### প্রবাসী—কাত্তিক, ১৩৭৫ সূচীপত্ত

বিবিধ প্রস্থ—	•••	
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাৎসব্লিক সমাবর্তনে দীক্ষান্ত ভাবণ (১৯৬৮)		
শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্য শ্ব	•••	۶
ভিন্ন স্রোভ (গ <b>র</b> )—সম্ভোবকুমার ঘোব	•••	• २१
নাহিত্যশ্ৰষ্টা বিদ্যাদাগৱ—শস্তোষকুমার অধিকারী	•••	96
ভিনকন্যে (উপস্থাৰ )—শীতা দেবী	•••	8•
চতুষ্পাদ ব্ৰহ্ম—মনিকণা <b>শু</b> প্তভাৱা		40
জক্বলপুরে তিনদিন—বামপদ মুখোপাধ্যার	•••	44
দলিল — জুলফিকার	•••	৬০
বাৰুলা ও বাৰণলীর কথা—গ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	<b>6</b> >
নমাপ্তি (কবিতা)— <u>শ্রীমোহন গাঙ্গুলী</u>	•••	• 9b '
ভগিনী নিৰেদিতাকে: হু'ট প্ৰশ্নের নৈবেদ্য (কবিতা)— বিশ্ব ৰন্দ্যোপাধাায়	•••	1>
জাগতিক (কবিতা)—শঙ্কর চক্রবর্তী	•••	~bru
ৰাৰ্থক ভা (কৰি ছা)—শ্ৰীৰা <b>ৰী</b> ৰ কুষাৱ <b>ভ</b> ণ্ড		
ম্ধ (কবিতা)—শ্ৰীসুধীর নন্দী	•••	۲۶
রাইওক স্বরেজনাধ—ড: প্রফুলকুমার সরকার	•••	৮২
মৃক্তমালা (গল্প)—চিত্তরথ	•••	৮৩
मूल फूल-(উপम्रात) श्रृष्ण (नरी	•••	۲۶
ককেশিয়াস চক সাৱকল—অশোক সেন	•••	21
মৃত্যুদণ্ডবিমলাংগুপ্রকাশ রায়	•••	2.p.
অন্তৰতী নিৰ্বাচন—বিধৃভূষণ শানা	•••	55. 4
<b>এ</b> ন্থ পরিচয়—	•••	666

# কুষ্ঠ ও ধবল

বংসরের চিকিৎসাকেলে হাওড়া কুউ-কুটার হইতে আবিষ্ণত ঔবধ বারা হুংসাধ্য কুঠ ও ধবল রোমীও । দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইতেহেন। উহা হাড়া । কিনা, সোরাইসিস্, ছুইফভাদিসহ কঠিন কঠিন চর্ম-। গও এখানকার স্থানিপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হর। । বুল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুত্তকের জন্ম লিখুন। ভিত্ত রাম্প্রোণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, নং ৭, হাওড়া শাখা :—ওওনং হারিসন রোভ, কলিফাভা->

#### **बिमिनीशक्यांत्र** त्रारत्रत

অঘটনের শোভাবাতা ( রবসাস )	>•<
ধুসরে রঙিম ( উপভাগ )	2
অঘটনের পূর্ব্বরাগ (রম্ভান)	2
যুগৰিঞ্জীঅরবিন্দ ( স্বভিচারণ )	>•<



### প্রবাসী—অগ্রহায়ণ ১৩**৭**৫ সূচীপত্র

বিবিধ প্রাসম্ম—	•••	800
বেদেব দেবতা অশিষয় মৃক্তাকণা দেনচৌধুরী	•••	5 \$ 7
ভিনকন্যে (উপন্থাস )—সীতা দেবী	•••	>00
विद्यानागृतव ऍडेम—माञ्चामक्षात व्यक्षिकांती	••	486
ক্কেৰিয়ান চক স্বিকল — অশোক সেন	•	>4>
কিপ্ল'বর উৎস-কা <b>ল</b> ীচরণ ঘে'ষ	•••	>46
শুভিচাৰণ: ৰামপদ মুখোপ গায়— যোগেশচক্স ৰাগল	•••	248
বাৰুলা ও বালালীর কথাশীলে ছকুমার চণ্টাপাধ্যায	•••	>4>
ম্লেভুল (উপয়াস পূঞ্প দেবী	•••	>92
নিৰেদিতাৰ অৰদান শ্ৰীননী দাস	•••	ントや
সাহিতিয়ক মাণিক ৰক্ষোপাগায়—ভাগবতদাৰ বরাট		১৯৩
ৰাৰ্থক সমূৰণ (কবিজা) –শাস্ত্ৰণীল দাশ	•••	ンカト
"अवामी" (कविक्) – ज्यां किर्यंगी (सरी	•••	ददर
মশার গান (কবিকো)— শীক্ষার গুপ্ত	••	> • •
অ নক ৰ্সাৰ পর (কৰিজা) ককণাময় ৰস্	•••	2
পুঁজে কেবে (কবিতা)—বেষা ভবানী	•••	<b>?•</b> >
কৰি ভানদেন — শীহ্নীভিকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	<b>&gt;</b> • >
গান্ধী ভিঃ গঠন কম: অংশ্লানাবৰ্জন—কানাইশাল দত্ত		\$ > 8
শ্বু ভিন ট্ৰুৱেণ—সাভকজিপভি রায	•••	۶۶۶
নাম মাহাত্ম্য — বিষলাং ভূপ্রকাশ হায়	•••	> 2 %
হাওড়া :ভলার মাটিব ঘর—তার। সাঁতের।	•••	२ ७७
গ্রন্থ পবিচম—	•••	२७१

# কুষ্ঠ ও ধবল

• বংসরের চিকিৎসাকেন্ত্রে হাওড়া কুঠ-কুর্সর হইতে

ানৰ আবিত্বত ঔবধ বারা হংসাধ্য কুঠ ও ধবল রোপীও
আল দিনে সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হইতেছেন ৷ উহা ছাড়া
একজিনা, সোরাইসিল্, হুইক্ষতাদিসহ কঠিন কঠিন চর্ম্ব রোপও এখানকার স্থনিপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হর

াবনামুল্যে ব্যবভা ও চিকিৎসা-পুত্তকের জন্ম লিখুন ৷
পাঙ্গিত রাম্প্রাণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাখা :—ত্তনং হারিসন রোড, কলিকাতা->

#### **औ**षि**गौ**शक्यात त्रास्त्रत

অঘটনের শোভাষাতা (রমন্তাস)	·
ধুসরে রঙিন ( উপঞ্চাস )	٠٤
অঘটনের পূর্ব্বরাগ (রম্ভাদ)	2
যুগবিজী অরবিশ ( দুভিচারণ )	>•<



### প্ৰবাসী—পৌষ ১৩৭৫

### সূচীপত্ৰ

বিবিধ প্রসম্ম—	•••	7.85
সৌস্বর কবি বিশ্বাপতি – স্বসীয় বর্ত্মন	•••	5 8 2
শ্বিণাক—ডাঃ নক্ষাল পাল	•	<b>&gt;</b> €8
ছন্দের ডাজা সুকুমার ভার—বিনারক সেন্তপ্ত	•••	200
ক্কেশিৱান চক সাৱকল—অশোক সেন	•••	, > 6h
চিত্ৰক্ষনেত কৰি কৰ্ম – গচিচ্চানন্দ চক্ৰবৰ্তী	***	3 • 4
সাহিত্যে দ্লীলতা—বিনারক স <b>্ভা</b> ল	•••	<b>১</b> ৮৩
স্থিতি ও সঞ্জ-কাদীচরণ ঘোষ	•••	J h-b-
গান্ধীকিত বৰপড়াকানাইলাল দত্ত	•••	864
ভিনকন্যে (উপস্থাপ )—শীতা দেবী	•••	೨೦೮
বাদলা ও বালালীর কথা— গ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	8 ره
(প্রম (পর)—সমর বসু	•••	৩২৩
শুভৰাত্তি (কবিভা)∙ ∽করুণাময় বসু	•••	25 8
লণ্ডন (কবিজা) – ধীৰেন্দ্ৰনাথ স্বত্থাপাধায়	•••	<b>ং</b> ১৯
কৰি ও বিজ্ঞানী (কৰিডা)—ছুৰ্গাদাৰ মুখোপাধাায়	•••	৬৩•
প্র্যাদনির (ক্রিডা)—অলক গোসামী	· · ·	<b></b>
এবং (কৰিডা)—জ্যোতিৰ্যবী দেবী	•••	৩৩১
কলিত-অর্থনীতি ও সমাজব্যবন্ধা—রবীক্ষনারারণ কে	•••	૭૭૭
মৃলে জুল—(উপভাস' পুন্প দেবী	•••	9"5
সাগর ভীৰ্য—মাধ্য পাদ	•••	৩৫১
বীৰ অভিনতা (শল্প) — স্মেটেন্স ছাউতি	•••	94.9

# কুষ্ঠ ও ধবল

৬০ বংগরের চিকিৎসাকেন্দ্রে হাওড়া কুউ-কুটার হইডে
নব আবিছত উবৰ বারা, হংগাব্য কুউ ও ধবল রোমীও
আন্ধ দিনে সম্পূর্ণ রোগর্জ হইডেছেন। উহা ছাড়া
একজিনা, সোরাইসিন্, ছইজতাদিনহ কটেন কটেন চর্দ্ররোগও এখানকার স্থানপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
বিনারল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুতকের জন্ত লিগ্ন।
পাতিত রাল্প্রোল শর্মা কবিরাজ, গি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাখা :—৬৬নং হারিসন রোভ, কলিকাতা-১

#### গ্রীদিলীপকুমার রায়ের

व्यच्छेदमञ्ज ८माकायात्वा ( उपनाप )	5 • •
ধুসরে রঙিন ( উপভাগ )	2
<b>चर्चेटनत शूर्वतांग</b> ( तम्मान ।	*~
যুগৰিজ্ঞীকারবিন্দ ( স্বভিচারণ )	> • •



### প্রবাসী—মাঘ ১৩**৭**৫ সূচীপত্ত

বিবিধ প্রসল—	d •••	963
প্ৰধার৷ –প্রিমল পোস্বামী	•••	૯৬৯
দশনী—সুৰোধ বস্থ	•••	<b>ه</b> ٩٠
কাল্কবি বলনীকান্ত দেন—দ্লগজিৎকুমার দেন	•••	- 266
তিনকন্যে (উপস্থাৰ )—দীতা দেবী :	.,	לי גפי
সমিভিত্র উদ্ভব ও প্রসার —কালীচরণ খেব	•••	8.9
মা ও বাপুকানাইলাল দত্ত	·•	872
স্বতির টুকগো—নাতকড়িপতি ৱার	•••	. 857
ৰাধিবুগের চন্দননগর—জীদ্র है।	• • • • •	· 83 pc
ৰাশলা ও বালালীর কথাজীহেন্তকুমার চট্টোপাখ্যায	•••	* B : 6
্ৰৰাক্ত (গল্প)—আৱতি বহু	•••	<b>₽8</b> ≥
<b>শ্মো</b> হন (কবিতা) ∽শঙ্কর চ <b>ক্র</b> ক্তী	•••	. 866
ষন (কবিতা) – শ্ৰীবাণীকুষার দেব	•	<b>ម</b> ភ <b>។</b>
ৰাহ্বান (কবিভা)—শ্ৰীব্দিৎ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	-886
মালো-ছারা (কবিতা)রেবা ভবানী	••	&8.8
<b>이후비장</b>	•••	94 -
ককেশিয়ান চক সার্কল— অশোক সেন		8 <i>6</i> )
ম্লে ভূল—(উপভাগ) পূপা দেবী	•••	8 · <b>2</b>
পুত্তক পরিচয়—	* · · · · ·	. 8₽•

# কুষ্ঠ ও ধবল

০০ বংগরের চিকিৎসাকেলে হাওড়া কুউ-কুটার হইডে
নৰ আবিছত ঔবধ থারা ছংসাধ্য কুট ও থবল রোমীও
আন দিনে শশ্প রোগস্ত হইডেছেন। উহা হাড়া
একছিনা, গোরাইসিল, ছইক্ডাদিসহ কটেন কটেন চর্মরোগও এখানকার ছনিপুণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
বিনার্ল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুতকের অন্ত লিপুন।
পতিত রাম্প্রাণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, বং ৭, হাওড়া
শাধা :—৩০নং হারিসন রোভ, কলিকাতা->

#### जीनिगेशक्यात तारतत

<b>अघष्टमञ्ज ८भाकायाजा</b> ( ३२५१७ )	\$• <b>~</b>
ধুসরে রুগ্ডিন ( উপভাগ )	2
<b>स्विट्नत भूक्तांग</b> ( बवडात )	2
মুণ <b>ৰিঞ্জিজার বিন্দ</b> ( স্বভিচারণ )	>:<

### প্রবাসী—ফাল্কন, ১৩৭৫

### সূচীপত্ৰ

বিবিধ প্রাসন্ধল	•••	81-7
প্ৰধারা —পরিমল গোখামী	•••	873
নেমন্তর (গল)—হনীল বুখোপাধ্যার	•••	821-
কালিদাস সাহিত্যে দার্শনিক ও বৈৱাকরণ উপমা—রছুনাথ মল্লিক	•••	6.2
তিনকন্যে (উপস্থাৰ )—শীতা দেবী	•••	***
ৰাপুকে বেমন দেখেছি—অক্লগা দাশগুপ্তা	•••	676
প্রমণ চৌব্রীর 'ছোটগল্ল'—সচ্চিদানক চক্রবর্ত্তী	•••	674
গান্ধীজির সভ্যাগ্রহ—কানাইলাল ৭ন্ত	•••	<b>C C 28</b>
ম্লে ভূল(উপসাস। পূপা দেবী	••• .	€93
মছে। আকাভেমিক আৰ্ট থিয়েটায়ের সম্ভর বছর পৃতি উৎসব—লশোক সেন	•••	***
বাৰলা ও বালালীর কথা শ্রীহেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	169
রাজির বাগানে ( কবিভা )—পূর্ণেন্দুপ্রসাদ ভট্টাচার্য	•••	160
খপ্প ( কবিভা )— বিভা সরকার	•••	(4)
বাগানিরা ( কবিতা )—নীরদবরণ	•••	. 663
নিপীড়নের নাগণাশ—কালীচরণ ঘোষ	•••	699
শ্ববিচারণ: আচার্য বোগেশচক্ত রাম বিদ্যানিধি—ভাগবভদাস বরাট	•••	690
거 <b>申</b> 박평	•••	<b>6</b> 99
<b>নাম</b> য়িকী	•••	(5•

## কুষ্ঠ ও ধবল

০০ বংগরের চিকিৎসাকেলে হাওড়া কুউ-কুটার হইতে
নৰ আবিহৃত ঔবৰ বারা হংগাধ্য কুঠ ও ধৰল রোগীও
আন দিনে সম্পূর্ণ রোগস্ক হইতেহেন। উহা হাড়া
একজিনা, সোরাইসিস্, হুইক্ডাদিসহ কঠিন কঠিন চর্মন রোগও এখানকার স্থনিপূর্ণ চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
বিনার্ল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পূত্তকের অন্ত লিখুন।
পশ্তিত রাস্প্রোণ শশ্বা কবিরাজ, গি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাধা ঃ—তংশং হারিস্ব রোভ, কলিকাতা-১

### শ্রীদিলীপকুমার রায়ের

অঘটনের শোভাষাত্রা (রমসাস)	>•<
ধুসত্ত্বে রঙিন (উপসাস)	2
অঘটনের পূর্ব্বরাগ (রম্মান)	~
যুগবিঞ্জিরবিন্দ ( খৃতিচারণ )	>•<

### "আপনি কি স্থুখী হতে চান"?

পরিবার পরিকল্পনার মাধ্যমে ছোট পরিবার গড়ে, আপনি প্রকৃত সুখী হতে পারেন। এই পরিকল্পনার সাহায্যে আপনার আয় অনুযায়ী, কত বংসর অন্তর আপনার সন্তান হলে ভাল হয়, তা আপনি নিজেই স্থির করতে পারবেন, ফলে আপনার সংসারের অর্থনৈতিক ভারসাম্য বজায় থাকবে।

বছ সন্তান জ্বন্মানোর ফলে মায়ের স্বাস্থ্য ভেঙ্গে পড়ে সঙ্গে সৃহের শান্তি ও শৃত্মলা-নষ্ট হয়, পরিকল্লিড ছোট পরিবারে এসব ঘটতে পারে না।

আপনার সীমিত সংখ্যক সম্ভানের শিক্ষা, স্বাস্থ্যরক্ষা ও তাদের ভালভাবে মামুষ করার দিকে প্রয়োজনীয় দৃষ্টি দিতে পারেন।

বিবাহিত জীবন কোনরূপ তৃশ্চিন্তাগ্রস্ত না করে পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করতে পারেন।

এ বিষয়ে স্থানীয় হাসপাতাঙ্গ বা স্বাস্থ্যকেন্দ্রের পরিবার পরিকল্পনা বিভাগ আপনাকে পছন্দমত পদ্ধতি বেছে নিতে সাহায্য করবে।

याভারাত, খান্ত ও মজুরীহানী ইত্যাদির জন্ম আপনাকে অর্থ সাহায্যও করা হবে।

যে কোন হাসপাভাল, স্বাস্থ্যকেন্দ্র বা পরিবার পরিকল্পনা কেন্দ্র থেকে বিনামূল্যে সব রক্ম সাহায্য পাবেন, ·····যোগাযোগ করুন।

<sup>&</sup>quot;পশ্চিম্বল ষ্টেট ফেল্থ এডুকেশান ব্যুৱো কর্তৃক প্রচারিত।"

### व्यगमौ—हिख, ५७१६

### সূচীপত্ৰ

বিৰিধ প্ৰাসম—	•••	••5
প্রবৃত্তি ও নিরৃত্তি—খনভটাদ	•••	د. و
প্ৰভিষন্ধ ( গল্প )—সম্ভোষ কুমার খোন	•••	<b>676</b>
चिंहरम।—कानाहेमान पर्छ	•••	819
তিনকন্যে (উপস্থান )—শীতা দেবী	•••	৬৩১
ভত্তবোধিনী পত্রিকা ও বিদ্যাদাগর—সস্তোবকুমার অধিকারী	•••	<b>6</b> R2
সেদিনের বৈজুদা—শশাহ শেখর সাভাল	•••	<b>98¢</b>
সংখ্যাগণনার এক নুজন পদ্ধতি ও তার আলোচনাসস্ভোষকুমার দাশ্রপ্ত	•••	689
পত্তধারা পরিমল গোস্বামী	•••	<b>6</b> (8
খারোল তাবোল ও স্কুমার রায়—বিনায়ক দেনগুণ্ড	•••	৬৬৩
ভগবানকে কি জানা যায়—ভোলানাথ সাহা	•••	৬৬৯
রাধাক্বকলীলার হোলীখেলা—স্নেহেন্দু মাইতি	•••	<b>•9</b> 8
বাৰুলা ও বালালীর কথা	•••	<b>6</b> 96
রিক্শরালা ( কৰিতা )—শ্রীমমতা ঘোষ	•••	৬৮১
মাতৃ-মেহ ( কবিভা )— শ্রীপ্রধীর শুগু	•••	<b>6</b> 70
পৃথিবীও কথা কয় ( কবিতা )—ডাঃ নৰ্লাল পাল	•••	<b>6</b> 50
মৃলে ভূল—(উপস্থাস) পূষ্প দেবী	•••	9F8
ডান্ডলিপ্ত-বিধৃভূষণ আনা	•••	459
গান্ধীবাল ও গান্ধীবাদী—ব্যোতিৰ্মন্ত্ৰী দেবী	•••	906
পঞ্সস্তু	•••	955
<b>নাম</b> য়িকী	•••	936

# কুষ্ঠ ও ধবল

বংগরের চিকিৎসাকেলে হাওড়া কুঠ-কুটার হইতে
ন্য আবিষ্ঠত ঔবৰ বারা ছংসাধ্য কুঠ ও ধবল রোমীও
আন দিনে সম্পূর্ব রোগমুক্ত হইতেছেন। উহা ছাড়া
কিছিলা, সোরাইসিন্, ছইক্টাদিন্হ কঠিন কঠিন চর্মলোগও এখানকার ছনিপ্র চিকিৎসার আরোগ্য হয়।
নার্ল্যে ব্যবহা ও চিকিৎসা-পুতকের ক্স লিগ্ন।
ক্রিডিড রামপ্রাণ শর্মা কবিরাজ, পি, বি, নং ৭, হাওড়া
শাধা :—৩৬নং হারিসন রোড, কলিকাতা-১

### শ্রীদিলীপকুমার রায়ের

অঘটনের শোভাষাত্রা (রমন্তাস)	>•<
ধুসরে রঙিন (উপছাস)	2
অঘটনের পূর্ব্বরাগ (রম্ভান)	>
যুগর্ষিঞ্জিজরবিন্দ ( দ্বতিচারণ )	>•<

### স্প্রিসিক্ত প্রস্থকারগণের প্রস্থরাজি —প্রকাশিত হইল— শ্রীপঞ্চানন ঘোষালের

ভয়াবহ হত্যাকাণ্ড ও চাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

## মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুয়া থানায় এক সাংখাতিক হত্যাকাণ্ড ও রহক্ষময় অপহরণের সংবাদ পৌছাল। কঁছারার শয়নকক্ষ থেকে এক ধনী গৃহধামী উধাও আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির মুগুহীন দেহ। এর পর থেকে গুরু হ'লো পুলিশ অফিসারের তদন্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে দেওরা হ'রেছে। প্রতিদিনের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-অপার যা মন্তব্য করেছেন বা তদন্তের ধারা সম্বন্ধে যে গোপন নির্দেশ দিয়েছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই নয়, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পদা, মেয়েদের মাধার চূল, নুত্রন ধরনের দেশলাই-কাঠি ইত্যাদি পাওয়া যায়—তাও আপনি এক্মিবিট হিসাবে সবই দেখতে পাবেন। কিছু সন্ধলকের অম্বরোধ, হত্যা ও অপহরণ-রহশ্যের কিনারা ক'রে পুলিশ-অপারের যে শেষ মেমোটি ভারেরির শেষে াসল করা অবস্থায় দেওয়া আছে, সিল খুলে তা দেখার আগে নিজেরাই এ সম্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কি না তা যেন আপনারা একটু ভেবে দেখেন।

#### বাঙলা সাহিত্যে সম্পুর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দাম—ছয় টাকা

শক্তিপদ রাজগুরু		প্রফুল রায়		বসস্ক	
বাসাংগি ভার্ণানি	>8~	সীমারেখার বাইরে	>•<	পিতামহ	6.
জীবন-কাহিনী	8.ۥ	নোনা জল মিঠে মাটি	p.6.	নঞ্তৎপুরুষ	0,
নরেক্সনাথ মিত্র পতনে উত্থানে	•	<b>অনু</b> রূপা দেবী		শরদিন্দ্ বন্দ্যোপার্ধ্যাঃ ঝিন্দের বন্দী কাছ কছে রাই	٠,
<b>সুধা হালদার ও সম্প্রদার</b> ভারা <b>ল্ড</b> র বন্দ্যোপাধ্যার	<b>6.36</b>	গৰীবের মেরে বিবর্তন	8.4.	<b>ह्या</b> ठमन	ર <b>.</b> ૬ ૭.ક
শীলকণ্ঠ ব্যৱাক বন্দ্যোপাধ্যার	<b>9.6</b> •	गण्डा गण्डा	•	হণীরঞ্জন ম্ৰোপাধ্যার এক জীবন অনেক জন্ম	₽.€
शिशामा	8.6.	প্রবে!ধকুদার সাভাল		পৃথীশ ভটাচাৰ বিবস্ত মানব	<b>4</b> .(
ভূতীয় নয়ন	8.ۥ	প্রিয়বান্ধবী	8_	কারটুন	<b>૨</b> ٠૮

—-বিবিধ প্রস্থ—-শ্রীক্ষির্মারাপ্র কর্ম্মকার দ্রু প্রধানন স্থোমাল

বিষ্ণুপুরের অমর

কাহিনী

মলভূমের রাজধানী বিফুপুরের ইভিহাস। সচিত্র। শাম—৬৫০ ডঃ পঞ্চানন ঘোষাল

শ্ৰমিক-বিজ্ঞান

শিল্পাৎপাদনে শ্রমিক-মালিক সম্পর্কে নৃতন আলোকপাত।

414-e.e.

গোকুলেখন ভটাচার্ব

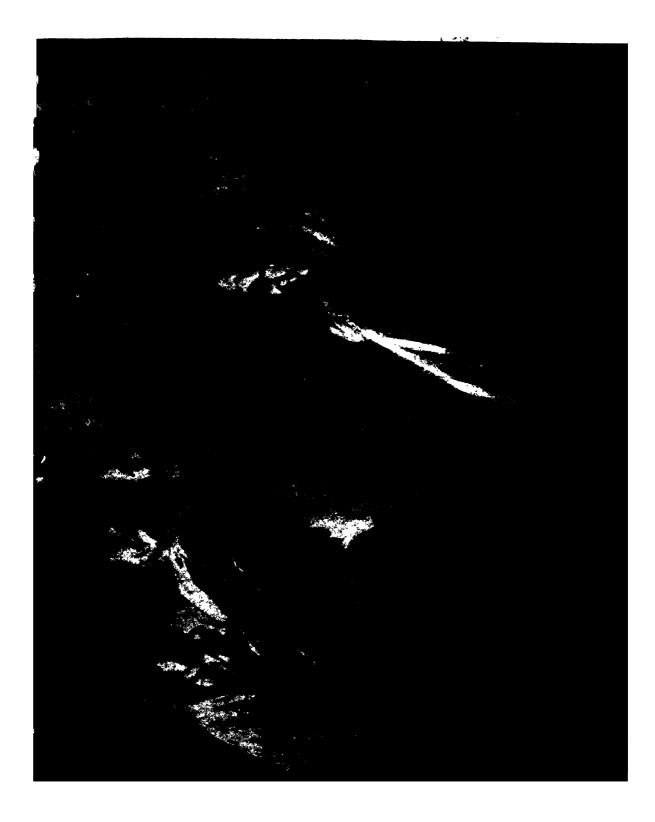
ৰতীন্ত্ৰনাথ সেনগুৱ সম্পাদিভ

কুমার-সম্ভব

উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রহ

माम—e

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম (গচিত্র) ১ম—৬, ২য়—৪১



#### রামানক্ষ ভর্টোপার্যার প্রতিষ্ঠিত ::

# প্রবাসী

"লভাম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাজা বলহীনেন লভাঃ"

৬৮**শ ভাগ** দ্বিতীয় **খ**গু

কার্ত্তিক, ১৩৭৫

১ম সংখ্যা

# বিবিশ্ব প্রসাগ

#### হরতাল করিবার অধিকার

মভুরী বাবেতন বৃদ্ধির দাবী পেশ করিবার অধিকার ৰৰ্জমান কালে সকল দেশেই গ্ৰাহ্য হইমাছে। এইভাবে কাৰ্ব্যের মূল্য হিলাবে কর্মীকে যে অর্থ দেওরা হর তাহার শরিষাণের ভাষ্যতা বিচার পৃথিবীতে বহ উপারে নিম 'করা হইমা থাকে। প্রথমত: দাবিদাওমা ব্যক্তিগত-ভাবে করার নিরমও আছে অথবা একছাতীর কার্য্যে নিৰুক ৰহণ্যকির দাবী সমবেতভাবে কৰ্মীদংঘ ৰা টেডইউনিরনের বারকভেও করা হইরা থাকে। চাওয়া रहेरनरे छारा प्रवेश रहेरन अमन क्या कर निष्ठ পারে না, প্রতরাং মজুরী বা বেতনবৃদ্ধির কথা লইয়া নিমোপৰুৰ্ছা ও নিযুক্তৰ্যক্তি বা ব্যক্তিদের মধ্যে **छर्क, विठास, मनायति अञ्चि हरेना थाएक अवर विभन** चार्लाइना रहेश राहेरल श्रावह विश्व हारत वर्ष शारेबात कथा दित रहेता थाटक। अहे नवद्य वह चाहेन काशन त्माण त्माण व्यवनिष्ठ चाह्य वाहात निर्देश चय-गारबरे धरे गरम नागारबब चारमावना ७ निचकि कवा

হইরা থাকে। আইন 'অসুসারে চলিলে ক্সীদিপের। পক্ষে প্রাণ্য টাকা না পাইরা কাজ বন্ধ করিবার কথা উঠিতে পারে না; কারণ আইনে নির্দেশ আছে কে সকল দাবির কথাই শেব পর্যন্ত সরকারী ব্যবস্থার আদালতে বিচার হইরা কোথার কি বাড়িবে, না বাড়িবে সেই সম্বন্ধে নির্দেশ শ্রমিক আদালভের রাম হিসাবে প্রকাশ করা হইরা থাকে। কোন কোন সমর আইন অসুসারে সালিস মানাও হইরা থাকে।

কাৰ্য্য বন্ধ করা সম্বন্ধেও তিন্ন তিন্ন রক্ম আদর্শ ও
নিরম গঠিত হইতে পারে। বর্দ্ধিত হারে অর্থ পাওরা বা
না পাওয়ার ভক্ষত বিচার করিরা যদি দেখা বার যে না
পাইলে কর্মীদিগের যতটা অপ্লবিবা বা ক্ষতি হইবে
তাহার তুলনার কাজ বন্ধ করিলে জনসাধারণের ক্ষতি
বা অপ্লবিধা জনেক জধিক হইবে, এমন কি সমাজের
বহু বিশেষ প্ররোজনীয় কার্য্য জচল হইরা বাইবে;
তাহা হইলে হাবি না পাইয়া কাজ বন্ধ করার অধিকার
কোল কোন জাতীয় ক্র্মীদিগের জন্ধ আইনত প্রায়

कदा हम ना। निट्यत अद्यापन वा हेव्हा पश्नादा সকল দাৰি যদি জোৱ করিয়া লওয়াটাই রীতি হয় এবং না পাইলে যদি কাজ বা মাল সরবরাহ বন্ধ করিয়া নিয়োগকর্ছা ও কার্য্যকল উপভোগী সাধারণের উপর চাপ দিবার প্রথা, সামাজিক লাভ লোকদান নির্বিচারে ক্মীর অধিকার বলিয়া মানিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে কোন কোন বিশেষ প্রয়োজনীয় কার্য্যের কল্মীদিগের উপর সাধারণের জীবন মরণের ভার সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিবা দিরা অসহারভাবে, তথু কর্মীদিগের নরার উপর নির্ভর করিয়া, জীবনযাতা নির্বাহ করিতে হয়। দ্বিগুণ বা **छक्क** व ठोका ना भारेल बाखरख नवनबार वह कवा हरेत, छिमध (ए अहा इहेरन ना, ठिकिएना कड़ा हरेरन मा। याजायां ७ आलाटिय वात्यां वन कवा हरेटन, পুলিশ পাহারা আর থাকিবে নাঃ অথবা দেশরকার कार्या अध्याद (कह कदित्व ना ; এहेज न हहेटन विषय है। প্রায় ব্যাক মার্কেটের শোষণ পদ্ধতিরই মত হয়। এবং **ছালোবাজারে অতিরিক্ত লাভ করিবার চেষ্টা** যদি **मাইনসদত না হয় তাহা হইলে অতিরিক্ত হারে মজুরী** া ৰেজন পাইবাৰ চেষ্টাও অক্সায় বলিয়া ধরাই দক্ত ানে হয়। সমবেতভাবে কিছু দাবী করিপেই তাহা াষা দাৰি একথা কেছ মানিতে পারে না। অস্তার त आह पायी कति एक यो ना कति एक एक प्राप्त माह সমাজসংস্থারকেতো বহু কার্যাই করা হইরাছে ৰধানে সামাজিক উন্নতি অবনতির বিচার বিনা দাবিতেই ারভ করা হইরাছিল। অনহিতকর বছ ব্যবস্থাই বিনা াৰিতে প্ৰবৰ্ত্তি হইয়াছে। কৃণীরা সমবেতভাবে াবি করিয়া হাসপাতাল গঠন করায় নাই এবং ছোট इटलायद्येता वा जारानिराव পিতামাতারাও সুল ार्ठभामा शापानत कान नावी कतिवात पूर्व्सरे नमाध-ংকারক বা শাসনকর্তারা শিক্ষার ব্যবস্থা করা আরম্ভ চরিষাছিলেন। বরং পিতামাতাকে জোর করিয়াও शाहेरनत चत्र रम्थाहेता रहरमस्यरमञ इन्हरून वाद्य कड़ा इटेशाइ। चर्थाए नामाजिकचारव াহা মাহৰ মাজেরই কর্তব্য ভাহাও মাহৰকে বেমন

আনেক সমর জোর করিরা করাইতে হর, সেইক্লপ বাহা করিলে সমাজের ক্ষতি হর তাহা করা হইতে নিরপ্ত করিবার জন্তও শক্তি ব্যবহার ভারত ধর্মসঙ্গ ও বলিয়া ধরা যাইবে।

যাহাদিগের মজুরী বা বেতন মাসিক ১০০১ টাকা ভাহাদিগকে यमि আরও দশটাকা অধিক হারে মাসহারা ना (ए ७वा इब जाहा हहें एन जाहा मिर्गद्र (य चर्डाव नव ক্রিতে হয় ভাহার তুলনার যদি যাভায়াভের ব্যবস্থা ৰন্ধ করিমা ৰহ পরীৰের কার্য্যকেতে যাওয়া অসম্ভব করিয়া দেওয়াহর তাহা হইলে সেই সকল লোকের শতকরা একশত টাকাই লোকসান হইতে আরম্ভ করে। অপর বহু ব্যক্তি যদি বৈহাতিক শক্তির সরবরাহ বন্ধ **ब्हे**टन **ক**রিতে বাধ্য অম্বকারে থাকার ফলে রাত্রে কাঞ্চ করিতে না পারে: কিমা যদি হাসপাতালে অন্তকারে অন্তচিকিৎসা না ইইতে পারে বা ঠাণ্ডায় ঔষধ বা অপর বন্ধ সংরক্ষণ ना कतिएक भारताम की नकन ज्वा नहे रहेशा यात . जारा रहेल देवहा जिक भक्ति छे ९ शामन या हा मिर शब कार्या व উপর নির্ভর করে তাহাদিগকে কার্য্য বন্ধ করিতে দিলে তুলনামূলক বিচারে সমাব্দের ক্ষতি অধিক হইতেছে দেখা যাইতে পারে। এই কারণে ঐ জাতীয় ভাতি আৰ্শ্যক কাৰ্য্য বন্ধ করা আইনত নিবারণ করা প্রয়োজন হইতে পারে।

মালিকদিগের লাভের অংশ অতিরিক্ত করিয়া বাড়াইর। মজ্রদিগের প্রাণ্য কমাইয়া দেওয়া অনেক ক্ষেত্রই হইয়া থাকে। এইজয় লাভের ব্যবসারে মালিকের সহিত দাবিপেশ করিবার কথা সভতই উপস্থিত হয় এবং ট্রেডইউনিয়নও ঐ লাতীয়ক্ষেত্রে গঠিত হয়। কিছ যে ক্ষেত্রে নিয়োকর্ডার ব্যক্তিগড লাভের কথা নাই বা বে কার্য্য করা হয় ভাহা সমাজের মললের জয়ই করার ব্যবহা হয় কাহারও লাভের জয় নহে; সে ক্ষেত্রে অয় কারণে দাবি পেশ করিছে হইলেও নিয়োকর্ডার অভিরিক্ত লাভের কথা উঠে না। সরকারী বছ কার্য্যেই ব্যক্তিগড লাভের কোন কথা

উঠে না। বদি কোন লাভ হয়ও সে লাভ রাজখের ভিতর धेरो इर ७ छाहा जनमाधार्यात कार्याहे बाबक्छ हरेवा थात्म। प्रख्वारा मबकाती बाबमात्म मक्बी वा বেতন বৃদ্ধির কথা বিচার করিতে হইলে তথু দেখিতে হইবৈ তুলনীয় ৰ্যজ্ঞিগত লাভেব ৰ্যুৰ্সাৱে মজুৱী ৰা दिलनवृद्धित शांत∙कि थेकात थेठिनिल चाह्य **ध**रः तिहे তুলনার সরকারী ঐতিষ্ঠানগুলিতে শ্রমিক বা কর্দ্বীগণ ব্দল বৰ্থ পাইতেছেন কি না। আর দেখিতে হইতে পারে যে জীবনৰাত্রা নির্বোছের জন্ম যাহা জেওয়া रहेए एक जारा या अहे किना। अहे विवाद करा पुरहे কঠিন; কারণ জীবনযাত্তা নির্কাহের কোন সর্বজন সমৰ্থিত মান বা মাপকাঠি নাই। একভাবে দেখিলে } যাহা যথেষ্ট মনে হয় অসভাবে দেখিলে ভাহাই আবার चन्न इरेशं त्रथा (एशः। जनकानी-ठाकूत्नत्तन त्नाचनात्रक অনেক সময় "উপরি" পাওয়ার ফলে ঠিক কতটা ভাহা ভাৰা যায় না।

যাহাই হউক সরকারী কার্যক্ষেত্রে বেরূপ কর্মীদিগের কার্য্য বন্ধ কর। অস্তার, বেহেতু ভাহাতে
সামাজিক অকল্যাণ হর; তেমনি কার্য্য বন্ধ করিবার
জন্ত সহত্র ব্যক্তিকে বর্ধান্ত করিলেও সমাজের
মলল ধর্ম হর। স্থতরাং সামাজিকভাবে কোনটাই
করিতে দেওরা চলিতে পারে না। বর্জনানে দেখা
যাইভেছে যে আইন করিয়া কোন কার্য্যের স্থায্য ব্যবহা
বা মতবিরোধ ও অপর সমস্তার সমাধান আর সভব
হইতেছে না। ইহার মূল কারণ ইহাই হইতে পারে
যে হর আইন প্রবন্ধ কি হর নাই, নয়ত আদালত
বাংরাজকর্মচারিগণ উপযুক্তভাবে নিজ কর্জব্য করিতে
সক্ষম নহেন। অর্থাৎ আইন এবং দক্ষতর-আদালত
প্রভৃতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক। উপযুক্ত আইন, ব্যবহা
ও কার্যাভারপ্রাপ্ত কর্মচারী থাকিলে এত গোল্যাগ
কর্ষন্ত হাতে পারে না।

সংবাদপত্তে ক্রমাগতই দেখা বাইতেছে যে সাবাজিক ভাবে অবশু প্রয়োজনীয় কার্য্য বন্ধ করা আইনবিক্লন্ধ ও দণ্ডনীয়। কিন্ধ তৎসল্পেও কার্য্য বন্ধ করা হুইতেছে।

দাবি কি এবং ভাহা কেন দেওয়া হইতেছে না। ভাহা স্তারসম্ভ কি না। এই সকল কথার কোন বিশ্ব আলোচনা হইলেও তাহার কোন বর্ণনা বড় অকরে हाशा **इटेएउट्ड ना।** मदकादी चारेन कदा ट्रेन रा **এই এই কার্য্যে হয়তাল করিলে সালা হইবে। কিছ** হরতালের কারণ কি ভাহার পূর্ণ আলোচনা কে কথন कतिन, क्रिना चित्र कतिन त्य क्यौं मिर्शत मानी श्राया নছে। হরতাল করিবার পরে জনসাধারণ বহু কট ও লোকদান সহ করিলেন এবং সাজা দিয়া ২০০০ লোক কাজ হইতে বিতাড়িত হইল; অৰ্থাৎ সমাজের ক্ষতি ও अपमनन (वन शृजा माखात घरे त्वि निवारे रहेन। किं जाबित विচात कि चाट्य कथन कता रहेन ? दर সকল আইন আছে সেওলি কোণার কোণার কৰন बावहात कता हहेल ? व्यशंष माविश्वलि यपि किंदू किंदू मृत **च**विष श्राया विदिष्ठि इत छारा हरेल मानित किहुने (ए अमें इरेट कि ना अवः तिक्थात्र विनात क्या हरेबारह किना। ,७५ चारेन जाति সমাজের ক্ষতিকরভাবে সহস্র সহস্র লোকের সাজার वावका कविष्महे विषयोग निष्पेष्ठि हहेवा यात्र नी। ভাষ্য দাবি মিটান, কাজ চালাইরা রাখা ও যথাসভব অল লোকের উপর সোর জুলুম করাই আদর্শপন্থা। ভাষ্য দাবি না মিটাইয়া ওণু আইন দেখাইয়া ৰছ লোককে কাজ হইতে বরখাত করা সমাজ মললকর পছা হইতে পারে না। সমাজের ক্ষতি বরা কর্মীর পক্ষে বেমন অস্তার, কমীর অভিবোগ না ভানিরা তাহাদিগকে হরতাল করার অপরাধে কর্মচ্যুত করিয়া কাৰ্য্য সমাধান করাও ততটাই च्यार । स्राप्त স্থবিচার হইল আসল কথা। তাহা করা হইতেছে কি ?

চেকোম্লোভাকিয়াতে রুশের দমননীতি

পাধীন মাছ্য বেষন ধনবাদ ও ব্যক্তিগত অধিকার-বাদ ত্যাগ করিয়া সমষ্টিবাদ ও ব্যক্তির বারা ব্যক্তির শোবণ নিবারণনীতি অবলঘন করিতে পারে; তেমনি 'আবার সমষ্টিবাদ মাছুদের মানবভাকে থর্ক করিভেছে দেখিলে সাধারণ মাছুদ্ব সমষ্টিবাদকে পরিবর্তিত রূপ

দিতেও ইচ্চুক হইছে পারে। এবং সেইরূপ ইচ্ছা হইলে যদি কোন জাতির অধিকাংশ লোক নেই সকল পরিবর্ত্তন করিতে মনত করে তাহা হইলে অপর দেশের লোক আদিয়া বলপূৰ্বক তাহাদের সংস্থার চেঙা বন্ধ করিতে পারে না-অন্তত স্বাধীনতার আদর্শ রক্ষা করিবা চলিতে হইলে। চেকোলোভাকিয়ার নেভাগণ নিজ দেশবাসীর মত অহুসারে যে সকল রাষ্ট্রনৈতিক সংস্থার চেষ্টা করিতে চাহিয়াছিলেন, রূপিয়া প্রধান প্রধান অহ্বর্ডী জাডিঙলি; বাহাদের মিলিড নাৰ ওয়াৰ্শ প্যাক্ট ছাতি সংঘঃ সেই দাধিত হইলে নিজেদের দেশের লোকেরাও ব্যক্তি-স্বাধীৰতাবৃদ্ধি চেষ্টা করিবে এই ভর পাইরা সমবেতভাবে চেকোলোভাকিয়াতে দৈছবাহিনী পাঠাইয়া সেই দেশ मधन कविदा वित्राहि। উদেশ वनद्यातां कदियां थे দেশের নেতাদিগকে সংখার চেটা হইতে বিরত থাকিতে ৰাধ্য করা। মুখে বলা হইয়াছে যে চেকোলোভাকিয়ার জনমত জহুসারেই সবকিছু ঠিক করা হইবে। জনমত কশিয়ার ইচ্ছামত গড়িয়া উঠিতেছে না। ঐ দেশের কোন নেতারাই রুশিবার কথাৰত ওঠাবসা করিতে অগ্রসর হয় নাই। বলপ্রায়োগের ওজুহাত স্ষ্টি করার শক্ত কোন চেকোলোভাকের সাহায় পাওয়া याहे(छाइ मा। प्राच्याश क्षानात मण्डव शामिन शहे(छाइ मा ।

চেকোলোভাতিরার রাষ্ট্রণতি অবোদা ও প্রধান
মন্ত্রী ছ্বচেক করেকবার মন্ত্রো যাইরা রুশিরার শাসকদিগের সহিত কথা বলিতে বাধ্য ছইরাছেন। গুনা বার
তাঁহাদিগের উপর কিছু কিছু জোর জুলুমও করা
ছইরাছে। কিছ তাঁহারা নিজেদের পূর্বনির্দিষ্ট পথ
ছাজিয়া রুশিরার ভবে মত বদলাইরা রুশিরার কথার
চলিতে রাজী হবেন নাই। ক্রশিরা চেকোলোভাকিরার
জনসাধারণের মধ্যে অবোদা ও ছ্বচেকের বিরুদ্ধল
প্রেই করিজেও সক্ষম হর নাই। ইহার কারণ চেকোলোভা
ভোকিরা ক্র্যুনিজমের কঠোরনীতি পরিবর্তন করিবার
ভেটা করিলেও মুলনীভিতে হতকেপ করে নাই। ব্যক্তি-

গভ মভাৰত প্ৰকাশের খাৰীমতা, সংবাদপত্তের খবরা-খবর রাষ্ট্রীর বুরুজিলিগের অহবতি नरेश शांशियात वायका, निकांत्रतात नवत कित कित पन शर्वन করিতে নাদেওরা প্রভৃতি যে সকল সমাজ সাধীনতা **एयनकादक निवय क्युनिष्ट्यत्र नाट्य** थारक ७ रव नकन निव्रत्मद श्रृष्ठ चेरदश चव्रत्रश्वक সভা দিয়া গঠিত গণ্ডির দলপতিবিগের শাসনে দেশের কোট কোট ব্যক্তিকে অসহায়ভাবে সেই বৈরাচার মানিলা জীবন নিৰ্বাহ করিতে বাধ্য করা; সেই স্কল মানবান্ধার পূর্ণবিকাশবিক্ল নির্মাণির পরিবর্তন চেটাকে ক্ম্যুনিক্ম বিক্লভা বলা বার না। কিছ কঠোরদীভির পূজারীদিগের ভর ছিল যে বুজির হাওরা বহিতে দিলে ভাহাদের একছত্ররাজভের অবসান ঘটিবে এবং সেই কারণেই ভাহারা খবোদাও ছবচেকের কার্য্যকলাপ পছম্ম করে माहे। अहारम शास्त्रित चाडिकनि चर्चार क्रमित्रा, शानाक, হালেরী, পূর্ব ভার্মানী, বুলগেরিয়া প্রভৃতি দেশের নেডা-গণ চেকোলোভাকিয়াতে দমননীতি প্রতিষ্ঠিত রাখিবার क्या रेग्ज शांत्रीहेश त्रहे त्रम स्थल क्रिशाहा তাহাদের আদা ছিল বে নৈত পাঠাইলেই ববোদা ও इव्हिट्कत विक्रम्भवाही ब्राक्तिता नागरन चानिता कर्छात-**দীতিবাদ আশ্রমে নৃতন দল** গঠন করিতে দাহায্য করিবে, কিছ অভাববি কোন লোকই কুশিয়দলের সাহায্যার্থে সামনে আসিয়া দাঁড়ার নাই। নৈত্ৰদল চেকোফোডাকিয়া দখল করিয়া বসিয়া আছে এবং অবোদা-ছবচেক রাজছের পুর্বারূপ কোনভাবে পরিবর্তিত করা বার নাই। রাজ্পজ্ঞি সামরিক শক্তি আইনত প্রতিষ্ঠিত নহে। ভাকিয়ার রাষ্ট্র ঠিক কি ভাবে চলিভেছে বা চলিবে ভাহা কেহ ৰলিভে পাৰে না। তনা যাৰ যে ক্লশিৰ ভাৰরদ্ভি ক্রমা: চিলা হইয়া ভাসিতেছে।

কশিরা মোটার্টি মানিরা লইবাছে বে নৈত বলাইরা জনখাবীনতা নত করিবার কোন অধিকার বা কারণ বেথাইতে তাহারা অকন। কর্মনিজনের মূল রীতিমীতি বেথানে কেহ ভালিরা বিভেছে না; এবং তথু সাধারণের

ব্যক্তিগত খাধীনতা বৃদ্ধি ব্যতীত অপর কোন সংখ্যারও করা হইভেছে না; সেক্ষেত্রে শভ শভ ট্যাছ পাঠাইয়া जनमाशात्रावत छेनत जुनूम कतिरन विरम्त मन्तराद ক্ষু/নিষ্ট জাতিওলির জার কোণাও মুখ দেখান ্চলিবেনা। বাহা করা হইবাছে ভাহাতেই অপেরাপর रमरभन कम्। निष्ठे मनश्रमित रेक्क वह व्याप धर्म स्रेतारह এবং বিশ্ব-ক্ষুানিজ্যের প্রশার অসম্ভব হুইরা উঠিতেছে। এই সকল কারণে এবং পশ্চিম ইরোরোপীর জাতিভালর गवत-चारवाचन त्रक्षि (पश्चित्र) क्रभिवात ভাকিয়ায় কঠিন ও কঠোর নীতি চালাইবার क्रमनः लाग भारे छित्। रेनच ७ हे। इ পাঠান যে একটা মহাভূপ হইয়াছে ভাহা মস্বোতে সকলে এখন বুঝি:ত পারিভেছে। চেকোলোভাকিয়ায় গায়ের জোরে কোন কিছু করাও অসম্ভব তাহা স্বীকৃত হইতেছে। ক্যুনিজ্মের বে অল্লোকের ক্থার সকল দেশবাসীর ওঠাবদার ব্যবস্থা, তাহা আর চলিবেনা বলিয়া মনে হয়। নীতিগতভাবে ক্যুনিভ্রম সাধারণতল্ভ; ভর্থাৎ সকল লোকেরই শাসন ক্ষমতার অংশ গ্রহণের অধিকার আছে ইহা ক্মানিজমে খীকৃত। কিছ কাৰ্য্যত প্রভৃতি দেশে সাধারণ লোকের প্রার কোনই রাষ্ট্রীয় অধিকার নাই। তাহারা শাসকগণ্ডির মতলবের দাস। ইহার পরিবর্তন করা একান্ত প্রয়োজন, কিছ সাহস কাহারও নাই। চেকোলোভাকিষার ব্যাপার ঐ চেষ্টারই অভিব্যক্তি। এবং তাহাতে বাধা **जिवा** ब আবোজন কম্যুনিজ্মের সভ্যরূপ জগভের নিকট পরিছার করিয়া দেখাইয়া দেয়। বাহারা ক্যুনিজনে বিখানী তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই নেভাদিগের বৈরাচার व्यथिकारत विधानी नरहन। अथन त्नहे नकल व्यक्ति हत ক্যুনিজ্ম ত্যাগ ক্রিবেন নয়ত তাঁহারা ক্যানিট নেতাদিগকে অভায় অধিকার ভ্যাপ করিতে বাধ্য করিবেন। অবভা ঠিক কি হইবে তাহা এখনও পূর্ণ প্ৰকাশিত মহে।

ছাবে, অভাব ও স্বভাব সকল শিল্পকলা, প্রবাৎ নাহিত্য, সমীভ, নৃত্য, বাহ্য, চিত্র,ভার্ম্ব্য, স্থাপত্য প্রভৃতি মান্ত্রসম্ভাভা ও কৃত্তির নিদ্র্শন

জাপৰ বাহা কিছু, ভাহার মূলে রহিয়াছে বাছবের মনের ভাব ও রদ অহত্তি। মাহবের মনের ভিতর তাহার हिचा,कब्रना ও ভাবাবেশকে অবলখন করিয়া বে সকল ক্লপ भर्त प्रात दिशान, जाकारत वर्त, जारम, जावान, इरक গদ্ধে বা স্পৰ্শ অহুভূতির অবাত্তৰ রচনার মূর্ত হইরা উঠে নেই সকল মানসিক **স্**টির বাহ্নিক ও বান্তব অভিব্যক্তি ও প্রকাশেই মহুষ্য সমাব্দে রূপরস অহুভূতিভাত উদ্ভাব-নার আরম্ভ হইরাছে। মাতুব যাহা রচনা বা নির্মাণ করে ভাহার জন্ম প্রথমে মাহুবের অন্তরে। বাহিরে তাহাকে গড়িয়া তুলিয়া অপর লোকের সহিত পরিচয় क्वारेवा पिछ रहेल जाराव ध्वेकाभिछ क्रभ छात्राव, मत्म, श्रात्र, जात्म, इत्म, वार्न, त्रशाच-त्कान धक्ठे। বান্তব কিছুর মাধ্যমে ব্যক্ত করিতে হর। মনের ভাবে ৰাহা জনাম ভাহার প্রাণ আসে মাছবের অমুভৃতি ও রসবোধের পথ বাহিয়া। সেই জন্প বেধানে সভ্য জন্ম-ভূতি বা অন্তরের রসবোধ নাই সেখানে স্টিও নাই। ৰান্তৰে কিছু রচনা বা গঠিত হইলেই ভাহাতে উত্তাৰনা হইরাছে ৰলা যার না। কারণ ভাব বা অমুভূতি ৰজ্মিভভাৰেও বচনা বানিৰ্মাণ কাৰ্য্য কৰা অসম্ভব নহে। ক্রান্তে কোন একটা যন্ত্রের ছাঁচে চাপ দিয়া প্রস্তুত এক হাজার টুকরা "নরমুখের" সহিত ইতালিতে তৈয়ারী তুই হাজার হত ও বুটেনে ঢালাই করা ছই হাজার পা ও এক হাজার দেহ আমেরিকার দাইরা গিরা এক হাজার মৃত্তি ভোড়া ভাড়া দিলা গৃঠিত হইলে তাহার মধ্যে কোন রুস অন্নভূতি বা ভাবের অভিব্যক্তি না থাকাই সম্ভব। গভীর রাজে যথন কোম সংবাদপত্র দক্ষতরে কোন খবর লেখক ভাৱে ৰা বেভাৱে প্ৰাপ্ত সংবাদকে লিখিয়া দেন তখন তিনি একটা সংবাদ লেখকের লেখন-পদ্ভির নিয়ম অহসারেই লেধার कार्या (भव करबन। রস অহভৃতির কোন উত্তৰ সেধানে ছেখা যার না। পৃথিবীর সর্বত্তই আক্ষাল সাহিত্যে, শিলে, স্থাপড়ো ও অপরাপর কলার সাহুবের প্রাণের কোন সাড়া পাওৱা বার না। প্রেরণা নাই, রস অমুভূতি নাই, পঠন चारह क्षि रुक्त नारे। प्रकारत्रत

আজকাল যদ্ভের সাহায্যে বহুক্তেত্তে করা হইরা থাকে, শিলকলা, সাহিত্য, সন্ধীত বা বৈজ্ঞানিক আবিভারের ক্ষেত্রেও তেমনি কম্পিউটার যন্ত্রে কান্স সারিবার ব্যবস্থা করা অদ্র ভবিব্যতে আর অসম্ভব না হইতে পারে। এই উপায়ে শেক্সপিরার, ভিক্টর হিউগো, বেভোফন, প্র্যাকসিটেলিস, মিকাল আঞ্লো প্রভৃতির আবির্ভাব यनिश्व मण्डत इटेर्स्ट मां, किन्द्र ताव्यादादा व्यविदित्तक अ ক্রিক্তিত ক্রেতাদিগের জন্ত সাহিত্য, সঙ্গীত ও শিল্প-कनात्र मान जुबबार हनिएक श्रीकट्व। यन दम्भ याव যে বাজারের ক্রেতা চিম্বাশক্তি ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিবাছে তাহা হইলে ব্যবসাদারদিগের প্রচার্যম পূর্ণ বেগে চালাইয়া শীঘ্ৰ পিৰিকাংশ লোকের কাছে প্রমাণ হইলা যাইবে যে মানবসভাতা ও ক্টির কেতে যে সকল ষ্টামান্ব শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় আধুনিক যান্ত্ৰিকভাবে চালিত লেখক, ক্লপকার, স্পীতপ্রস্তাপ কোন অংশে ক্ষেয়ান না। ইহাতে बाजादत हाला वहे विकास हिलाए शाकित्व, तर त्वदर-धन চিত্ৰ ক্যালেণ্ডার ফ্রেমে আঁটা হইয়া ও বিনা ফ্রেমে দেয়ালে উঠিবে এবং গ্রামোফোন ও রেডিওতে হুর ভানলয়ের হত্যাকাও লাভের স্চিত অস্টিত হইতে থাকিৰে। মানৰসভ্যতা ও কৃষ্টি গড়াইয়া বহু নিমে যাইবে किंद अकरें। मार्अंत्र कात्रवाद शिक्षा छै हित्र। वह निर्श्व ব্যক্তির দিন গুজরান স্থবিধার হইবে।

ভাবের অভিব্যক্তি না হইয়া যদি ভাবের অভাবই উচ্চ মৃল্যে প্রকাশিত হইতে পারে ও এই ডিমকাশি ও কম্যনিজ্ঞানর যুগে রসফারীর ক্লেত্রের আভিজ্ঞাত্য যদি সম্পূর্ণ বিল্পু হইয়া পণ্ডিত-মূর্থ, ক্লর-বেক্লর, পাঠ্য-অপাঠ্য ক্লেন্ত-কুৎসিত, আদরণীর-মুণ্য প্রভৃতি পূর্বকালের ভেদাভেদ যদি আর না থাকে তাহাতে মানবসভ্যতা এক শ্তন পথে চলিতে আরম্ভ করিবে। ক্রমে ক্রমে এই সকল ক্লেত্রে প্রভিভাবান মামুবের পরিবর্ত্তে যে কোন নির্ব্বোধকে দিয়াই কাজ করান চলিবে এবং পরে আর রাম্ব প্রয়োজনই হইবে না। কম্পিউটার লিখিত ও বাচিত গল বা সলীত অনায়াসে বাজারে বিক্লয় হইবে।

অর্থ ও অর্থহীনতা, রদমাধ্ব্য ও নীরদ কাঠিছ ইভ্যাদির ক্রমণ: আর কোন পার্থক্য থাকিবে না। যশ বা কর্ম গোরৰ বলিয়া কোন আকাজ্যার কিছু আর থাকিবে না। মানবদভ্যতা এমন একটা অপরপ্তরে গিরা পৌছাইবে যেখানে আলোক ও অন্ধকার, সত্য ও মিথ্যা, মৃত্যু ও অমরছের পার্থক্যও কেহ আর ব্বিবে বা ব্বিলেও বীকার করিতে সাহস্পাইবে না।

মাকুষের খভাব হইতেই তাহার প্রাণে ভাবের উদর इम्र अथवा इम्र ना। अर्था९ माश्रु यह अजात यमि विक्रष्ठ হ্ইয়া এমন একটা চরম অবস্থায় পৌহার যেখানে সে সকল অভাবকেই কুট তর্কের ঘারা পূর্ণতায় স্থসজ্জিত করিয়া দেখাইতে পারে তাহা হইলে সেই অবস্থার মামুষের আর অবন্তির কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই অবস্থা ঠিক জাতির মানসিক প্রলায়ের আগমনের পূর্বা-বস্থা। মানসিক প্রলয়ের পরে আবার নৃতন করিয়া মাহুষের বুদ্ধি ও বোধশক্তি জন্মলাভ করে কি না আমরা তাহানিশ্য আনি<sup>্</sup>না। তবে সকল অবস্থার**ই** একটা শেষ সীমা থাকে ও সেই সীমা প্লতিক্রম করিলে একটা বৈপরীভ্যের আবির্ভাব হওয়াই স্বাভাবিক। আশার কথা এটুকুই। কারণ আমরা কাতীয় প্রতিভার ও সভ্য ভাব ও রুসবোধের অভিৰ্যক্তি শেষ বর্ত্তমানে ভাবের অভাব মাত্র ব্যক্ত করিয়া কৃষ্টির কর্তব্য শেষ করিতেছি। অতঃপর যে নৃতন স্বভাব আমাদিগকে 👉 মোহাচ্ছন্ন করিয়া আলোকের পরপারের হুর্যাহীন লোকে লইয়া যাইবার চেটা করিতেছে তাহা শীঘ্রই একটা পড়িৰে। তখন যে নৃতন খন চরম অবস্থার আসিয়া ৰা ভাগৱণ আদিবে ভাহাতে কোন পথে বা কোন আদর্শ অমুসারে এই জাতি চলিবে তাহা কে বলিতে পারে ? আমাদের তথু আশা বে নৃতন পথ খুঁজিয়া বেডাইয়া সময় নষ্ট না করিয়া প্রাচীন সভ্যতা ও কৃষ্টির मृत एकश्री शिवता नहेवात चावहरे (यन चामता धारन रहें अवनजन रहें जिल्ला भारे। जारा रहें मिरे জাতির জীবন জাতির মাছৰ কিরিয়া পাইতে সক্ষম হইবে।

#### সেকাল ও একাল

নেকাল ৰলিতেই একটা উপকথা বা কলিত পরি-त्वर्भन्न कथा मत्न काशिना छेर्छ। बात्र अकाम वा बाधू-নিক সময় বলিলেই একটা প্ৰকট অতিবাতৰতা এবং বিজ্ঞান ও যন্ত্ৰবৃত্ত অৰুত্বা লবলভাবে আত্মপ্ৰকাশ ৰৱে। কিন্তু মাহুবের উন্নতি ও তাহার সভ্যভার বিভার यि बहे इहे कारमत्र भार्थरकात्र मानकां हिनारव वाद-हात कता हम छाहा हहेला त्म्या यात्र त्य वर्खमात्नत्र, मावि ঁ সত্যের উপর স্থাপিত নহে। অর্থাৎ বর্ত্তমানকালে যে আনবিক আবহাওয়া বহিতেহে তাহা বন্ধত মাসুবকে কোন নৰকলেৰর বা নৃতন প্রাণমন দান করে নাই। চক चाविकांत्र चथरा चित्र ज्ञानाहेरात নিভাইবার ` পদ্ধতি গঠন মানৰ সভ্যতার বিস্তারে নিশ্চরই আনবিক বিজ্ঞান অপেকা অধিক শক্তি প্রয়োগে সক্ষম হইয়াছিল। क्रभ व। श्वारमित्रकान पूत्राकाभविशाती देवमानिकिषिरगत চল্রপথে অমণ অপেকা হয়ত কলম্বাসের আমেরিকা ্গমন অথৰা তৎপূৰ্বের আৰ্য্যজাতির দেশ-দেশান্তরে উপনিবেশ স্থাপন কিম্বা জলের নীচে বিচরণক্ষম সাব্যে-রিন ও আকাশপুণে ক্রত গমন উপুযোগী বিমান আবি-দার মানবইতিহাসকে অধিক প্রবল ও ব্যাপকভাবে 🛬 প্রভাবিত করিয়াছিল। সামাজিক রীতিনীতি সংস্থারে ্মাস্বের সহিত মাস্বের অথবা আন্তর্জাতিক সংশ্বে সততা ও পৰিত্ৰতা আনৱন করিতে প্রাচীন ও মধ্যবুগের **ठिखामील** व्यक्तिविराद ८ हो। निर्मिष्णाद হইয়াছিল; কিন্তু বর্ত্তমান কালের উচ্চত্তরের মতবাদ ररेष्ठ वाकि वा नमात्मत मनन हरेष्ठ वर्ष अवहा (मधा যায় না। পূর্বকালের মাসুব কট করিয়া মানবপ্রগতির সহিত যোগ রক। করিতে সক্ষ হইত ; কিছ যোগ একবার স্টেহিইলে ফজাত শ্ৰহা, ভক্তি, রস্বস্ভৃতি ও আনন্দ দীর্ঘকাল ভাষী হইয়া মাসুবের প্রাণ সভেজ করিয়া রাখিত। একালের প্রতিভা বিজ্ঞাপনের চটকে ক্লি-रकत्र **क**ञ्च बाद्यरक हमश्कुष्ठ कत्रिया श्रद्रपूर्छ विचुष्टिव মতলে মিলাইরা যার। আজ যাহা কৃত্রিয় উপারে াহবের মনে উত্তেজনা আঞ্জ করে কাল ভাহার কোন

म्ला वा चावत थाटक मा। वर्षन, विकान, कावा, माहिका, চিত্র, ভাস্বর্য্য, নাটক, সঙ্গীত, নৃত্য ও অপরাপর সভ্যতা ও কৃষ্টির ক্লেডেউডুত ধনসন্তার, কৃত্তিম উপায়ে জাঞ্ড চাহিলার ভাজনার মহামূল্যবান বিবেচিত হইরা অতি শীঘ্ৰ আৰার ক্ৰেডার অভাৰে পরিড্যক্তের আঁভাকুড়ে নিক্ষিপ্ত হয়। ভারভের ঋষিপণ অথবা প্রাচীন গ্রীসের পণ্ডিতগণ একটা কথা উচ্চারণ করিবার পুর্বেব হর্বরের চিন্তাও সাধনার পরীকার সে কথার সভ্যতা বিচার করিয়া দইতেন। তাঁহাদিপের উচ্চারিভ ৰাণী সেই কারণে সমরের বকে কোদিত হইরা রহিয়াছে। আজ (यनकन क्या नर्फ चार्तित बना इत त्नरे नकन क्या শীঘ্ট লোকে ভূলিয়া যায়। ইহার কারণ কথাওলি কেতাদুরতভাবে সমরোপযোগী করিরা বলা হয় এবং **क्ष्मा ७ मम्ब यममारेलिर क्षाक्षमित्र अम्बा**श्च स्थर হইয়া যার। সাহিত্য, কাব্য ও অপরাপর কলার ঐ একই কেতাও সময়ের আইভাব। আজকার কেতাবা ক্যাশন কাল অঞ্জপৃধারণ করে। সমবের গভি নুতন ন্তন ভল্লকে জন্মদান করে। বেখানে কিছু ছিলনা, নয়ত প্ৰাতন কোন ভাৰ ৰা আদৰ্শ কটে স্থানচ্যুত না হইয়া মাটি কামড়াইয়া পড়িয়াছিল সেধানে হঠাৎ জীৰনের জ্রুত পরিবর্জনশীল পতির তোড়ে, "বস্তহীন প্রবাহের প্রচণ্ড আঘাতে" ফেনারমান অবাভবের বস্তুরূপ व्याश्वित मण्डे जल्लानण बाह्नभूडे त्यु (एव मण्डे विवाहे তন্ত্ৰাকাৰক্ষণ ধারণ কৰিষা দেখা দেয়। সে তন্ত্ৰ যেমন অকারণ বিখাসের আধার তেমনি তাহা অকারণ অবি-धारमब सूरकारत छेड़िया यात्र। कालिनाम, हजीनाम, রবীজনাথের কাব্য হঠাৎ আর কোন কোন লগরের তৃঞা নিৰাৰণ করিতে পারে না। সেই সকল হুদ্দ নুডন चार्रा "এक्चि चरनत्र" পরিবর্তে "আধ্বানা বেল" পাইয়াই তৃষ্ণা ভূলিয়া নৃতন কাষদায় নৃত্যুৱত হইয়া জন বৈঠক দিতে আরম্ভ করে। রাশমিল্লী ভাবে পোঁচড়া नानारेट पानि कारा पर्यका करन यारे प्रख्ताः विव-चक्त चायिरे रुग ना गीर्वहान चिवनात

ভাহার তুলির আকার অমুপাতে ভাহার চিত্তের মধ্যা-দার পরিমাণ ছির করিয়া শ্রেণীতীন সমাজের चापर्भ तकार्थ छाहारक हिलकत्र त्यहं विहास कहिरम. পরের দিন প্রে-পেণ্টার হরত বা বিরাট পিচকারি হতে বিকোভ জানাইতে জানিবে। অর্থাৎ কাহারও গুণ भीर्चकान खाद्य थाकित्व ना। এवः नकनत्वरे धुनी করিতে হইবে। খুসী রাখা একালে ভতটা কঠিনও হইতেছে না। কাৰণ যেখানে বছষানৰ একই সন্মান चाकाचा करत्र धरः (कहरे नचानाह नहरू, त्नशान नकनाकरे अकतिता यक ब्राचा कवितन करेरे बाका रह ना अर नकरनरे रहा। नकन शत्र अधिकाही যেমন সকলেই হইলে কোন ধন কাহারও হয় মা, কিছ কাহারও সহিত কাহারও ধনের অধিকার লইয়া ঝগ-ডার স্টিও হর নাঃ মান যশের বিচারসভাতেও তেমনি যদি সকলকেই অৱন্ধণের জন্ত প্রথমভানে ৰসান হয় এবং সকলেই যদি সমান অর্থহীন কবিতা লিখিয়া वक्रे धकात द्वर्था ७ वर्णन कनहमरकून वित चाकिता, একাধারে বিকট স্থরতানলয়হীনতার চূড়াত করিয়া মহাকৰি শিল্পী বা সঙ্গীতকারের নাম ধারণ করিলা ফেলেন ও ডৎপরে অভিশীঘ সে আসন ত্যাগ করিয়া অপরকে উচ্চাসনে বসাইরা নিজ নিজ গুণহীনভার অভি-ব্যক্তির স্থােগ দিতে পাকেন তাহা হইলে ক্তিগ্রন্থ ও আঘাতপ্ৰাপ্ত হয় ওগু কৃষ্টির আদর্শ ও মানৰ মনের সরসভার পরিণতরূপ এবং অক্ষত ও অপ্রকাশিত থাকিয়া বায় মাসুবের অহ্যিকা, অজ্ঞানতা ও প্রতিভার ক্রমবিলোপন।

যে সমরে দেখা যার যে রূপরসের সকল প্রকাশই হত পৌরব একটা উপহাসের মতই হইরা দাঁড়াইরছে কোন আদর্শই মুরক্ষিত নাই এবং মামুব দল বাঁধিরা নিক্ষ কৃত্তির ঐতিহনে অপ্রভার পরে ডুবাইরা কলুবিত প্রবৃত্তির প্রভাবে ব্যাত্তর অধঃগতনকে বলপূর্বাক প্রগতি বলিয়া প্রচার করিতে চেটা করিতেছে; সে সমরে জাভির মললাকাজনী সকল ব্যক্তির কর্ত্তব্য হইবে ঐবিষ্কৃত্ব সত্তাপথ্য ইউ বিষ্কৃত্তার দমনের জন্ত প্রাণপণ

চেষ্টা করা। যে সকল আদর্শ চিরপ্রতিভিত ও বাহার বিক্লম্বাদ নীতি ও রস অনুভূতি সংর্কিত সম্ভব হইতে পারেনা, সেই আদর্শকলির প্রচার ও প্রভিষ্ঠা তথন অত্যাৰখন হইরা দাঁড়ার। ঘুণ্য, কুং-निछ, পাপপदिन वाहा किছू मछवारमत बूर्याम शताहेता নুডন ধরণের যানসিক অঞ্জপমনের খোরাক সভ্যতার বাদারে উপস্থিত করা হয় সেই সকল আব-ৰ্জনা যথান্তানে নিকেপ করিবার ব্যবস্থা ভাতীর निकार अक्टो अरान चन रनिया आब करा चारचक। অনগণের ক্লচি বিকারের জন্ত যাহারা দায়ী তাহারা সর্বলাই নিজ্ঞ পণ্য সরেস ৰলিয়া প্রচার করিতে ব্যস্ত। এই কার্য্যে তাহাদিপের প্রধান অন্ত প্রবৃত্তির খোরাক ভোগান। এবং সেই কার্য্যকে উচ্চ আধ্যার ভূষিত করিয়া সভ্যসমাজে চালাম। অলী-লতা ও লীলতার প্রভেদ লইয়া কুতর্কের স্ষ্টি; পাপ পূণ্যের পার্থক্য অমীকার করা; মুনীতিকে প্রাচীনতার निमर्भन ও সেই कांब्रां वर्ष्क्रनीय बिनदा मिथान। सार, 🖦 ; উत्तर, व्यथम ; अव, व्यनप्राव, धर्म, व्यथम ; ইত্যাদি প্ৰত্যেকটি বিচাৱেই সংশয় বিজ্ঞানৰ উত্তৰ চেষ্টা এই সৰুল কৃষ্টির বাজারের নিকৃষ্ট পণ্য বিক্রেতা-দিগের চিত্র অভ্যন্ত বিক্রের পছার রীতি।

কৃষ্টি মনের আশ্রের ও অবলখন। কৃষ্টিবজ্জিত জীবন জাজবভাবে বাঁচিয়া থাকা মাত্র। সেই জন্ত শিল্প-কলা, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস ইত্যাদি লইয়া মাহ্য স্থল অহুভূতি ও জানের পথে চলিতে চাহে। ছুলবৃদ্ধি ছুল অহুভূতি ও বিকৃত কৃচি খভাবতই কোন কোন মাহ্বের মধ্যে লক্ষিত হয়; কিছ নেই ছুলতা ও বিকারকে ভাব ও চিন্তার অমুজল বলিয়া প্রচার করিছে দেওবা চলে না। কারণ মাহ্য তাহাতে উচ্চাকাখা পরিভাগে করিয়া নীচ প্রবৃদ্ধির দাস হইয়া দাজার ও তাহার মহ্যত্ত ক্রমণঃ অধোগতির সহজ পমনের আকর্ষণে থকা হইতে হইতে পূর্ণ বিল্পত হয়। সমাজের প্রত্যেক মাহ্য বদি নিজ নিজ প্রয়ন্তি ও আকাখাকে

় ( শেষাংশ ১১৭ পৃঞ্চা )

# কলিকাতা বিশ্ববিহালয়ের বাৎসরিক সমাবর্ত্তনে দীক্ষান্ত ভাষণ (১৯৬৮)

#### শ্ৰীশ্ৰীতিকুমার চটোপাধ্যাম

বিনি স্থাপি বাট বংগরেরও অধিক, প্রথমতঃ ছাত্র
পরে শিক্ষক এবং অবশেষে এমারিটাস্ অব্যাপকরপে
নিজ বিশ্ববিভালরের সহিত সুক্ত, ওঁহোর পক্ষে আপন
বিশ্ববিভালরের বাংসরিক সমাবর্তনে ভাববদানে আহ্ত
হওয়া বিশ্ববিভালরররপিনী জননীর নিকট হইতে ওাঁহার
ক্ষেহরন্ত কোন ছাত্রের প্রতি প্রকৃতই প্রেষ্ঠতম সম্মান।
এই সম্মান আমি লাভ করিলাম, আমার কর্মজীবনের
শেব প্রান্তে, আমার বিশ্ববিদ্যালয়রপিনী জননীর নিকট
হইতে, যে বিশ্ববিদ্যালয়-মাতার নিকট আমি আমার
জীবনে, আমার নৈতিক, মানসিক, সংস্কৃতিগত ও
আ্থিক সভায় কত না ঋণী। ইহার জন্ত আমি আমার
বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য এবং কর্তৃপক্ষদিগের নিকট
গতীরভাবে ক্রভক্ষ।

বস্তুজগতের সীমানা ছাড়াইরা যে জগৎ, সেই জগৎ
সম্পর্কে আমি মননশীলতার দিক হইতে অজ্ঞেরবাদী
(agnostic) কিন্তু ভারাবেগে মরমী (mystic)। কোন দৃঢ়
অথবা স্থনিন্দিত ধর্মবিখাস বা উপলব্ধিতে আমি এখনও
উপনীত হইতে পারি নাই, এ কথা আমাকে স্বীকার
করিতেই হইবে। তথাপি বাহাকে বলা হর একম্ সৎ,
এক অথও সন্থা অথবা পূর্ণতা এবং বাহা সমন্ত অভিত্রের
বব্যেই রহিরাছে অথচ সর কিছুর মধ্যে হইতে উপচীরমান, সেইরপ্রেশন পরম বাস্তব্জা বা অ-দৃই সত্য /
সম্পর্কে আমার ভিত্রে রহিরাছে এক গভীর আফুল্তা।
এই এক এবং অথও সন্থার প্রতি অম্পন্ট অথবা অবিরাম
আকর্বণ (yearning) আরাক্ষের সকলের অন্তর্বেই আছে।

কোট কোট আলোক-বর্ব ছাড়াইরা বে বিশ্বক্ষাও এবং উহারই- প্রতিক্ষবি মহযু-জীবনের শারীরিক ও আধি-শারীরিক যে ক্ষুত্র জবু, সে সম্পর্কে পঞ্জীরভাবে ও শুরুজের সহিত চিস্তা করিলে আমরা এক বিশ্বরুকর ও হত্যুদ্ধিজনক পরিস্থিতির গোলকর্যার্থার ছারাইয়া যাই, যাহা ব্যাখ্যার জতীত এক আকুল আকাঝার সহিত অবিচ্ছরভাবে যুক্ত। ইহার বৃদ্ধিসভা ও সামঞ্জের প্রকাশে আমরা এমন একপ্রকার অভিজ্ঞতা লাভ করি বলিয়া মনে হয়, এ্যালবার্ট আইন্টাইন বাহাকে বলিয়াছেন "বিশ্বজাগতিক (cosmic) ধর্মীর অম্ভৃতি" বা "আনন্দ্রন বিশ্বরুপ্তি ও এই বৃদ্ধিসভা এবং সামঞ্জভ যথেইয়পে প্রকাশিত।

এই এক অথও সভা যাহাকে ৰলা হর সং, বাহা
সমত অভিছ ভূডিয়া রহিরাছে, ভাহাকে ভারতীয় চিত্তাবিদেরা চিৎ অথবা প্রজা অর্থাৎ পূর্ণ জ্ঞান এবং আনক
ও রস অর্থাৎ পরম প্রথ (Supreme Bliss) এবং পরম
আকর্ষণ এবং মহান আনক (Supreme charm and
Rapture বলিরাও অভিহিত করিরাছেন। 'জ্ঞান' বা
বুছিরুভির চর্য্যার মাধ্যমে আমরা ইহার সারিধ্যে উপনীত
হইবার প্রয়াস পাই। 'ভক্তি' বা পরম প্রভারের
(Absolute faith) সাহচর্ব্যে আমরা চাহি ইহাতে
আমাদের সভাকে সমর্পণ (abandon) করিতে। আর,
কর্ম্মণ বা নিরম্ভর কর্মপ্রবাহের মধ্য দিরা এই আকাঝাপূরণে আমরা আমাদের প্রস্তুতি গড়িয়া তুলিবার চেটা
করিরা থাকি। চেতনা বা অড, বাহাই হই না কেন,
আমরা একস্থর সহিত একাছ, বছিও পানীলিক অহিন্দেন

দিক দিয়া আমরা পরস্পার বিচ্ছিন্ন এবং ব্যক্তিসভা আমাদের সীমিত।

পাভীর্থামর ও শুরুত্বপূর্ণ সমস্ত উপলক্ষ্যে বে স্বর্গীরভা (Divinity) আমাদের ভাগ্য নিয়ন্ত্রিত করে সেই চূড়ান্ত বাজ্ব সভ্য বা এই একাল্লভার কথা প্রথমেই স্মরণ করা নিশ্চরই বর্ধার্থ। কারণ ইহাতে আমাদের চিন্তা সঠিকপথে চালিত হইবে, সকলের মঙ্গল-কামনার আমাদের সংকল্প সঠিত হইবে।

তৎ দৰিত্ব ব্যেনইয়ম ভার্গো দেবস্ত ধীমহি: ধিও ইয়োনা প্রচোদয়াৎ শ্বামরা স্থাপি প্রস্তার পরম শ্রন্ধার্থমহা গৌরবের পুজারী:

তিনি <sup>যে</sup>ন **খামাদের চিস্তাকে নিষ্ত্রিত করেন**" এবং

ভন্ যে মনস শিৰ-সংক্রম্ অস্ত ু "আমার মন যেন সাধু সংকল্পে উদ্দীপ্ত হইরা উঠে"।

আধুনিককালের পৃথিণীতে, অন্তাক্ত সভ্যদেশগুলির ভারতবর্ষেও, স্থল-কলেন্ডের শাখাপ্রশাধার ৰাধ্যমে এবং সর্কোচ্চ শিক্ষার কেন্দ্ররূপে বিশ্ববিভালয়ই रहेन जामारमत किया ७ मःकज्ञ, कर्म अवः যথায়থক্সপে পরিচালনার সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী এবং कार्याकरी প্রতিষ্ঠান। ভারতবর্ষে আধুনিক বিশবিভালরই ইয়োরোপের কলা এবং বিজ্ঞান, শিক্ষা এবং সংস্কৃতি चामः (एव निक्रे वहन क्रिया चानियाहिण এवং এই স্তে আধুনিক বিশ্ববিভালর এই যুগের অভতম শ্রেষ্ঠ দান। সভ্যতা ও সংস্কৃতির সম্পদে ভারত এক, ছুই किश्या जिन हाजात वर्गत भू(वं महान् हिन-यथन শে **নেকালের সমন্ত ভুসভা ভাতির** সহিত স্থান তালে চলিত। কিছ বিগত **শভান্দীতে** কয়েক ভারতের মননশীলতার দেখা দিল এক হিতাৰ্হা, বাহার ফলে ভারত পশ্চাতে পড়িয়া গেল এবং অক্তর, विष्य कवित्रा है साद्राट्याल (य উন্নতি প্রকাশমান ररेखिक डेरा इरेडि विक्रित हरेता शक्ति। भावत,

পারসীক এবং শভাভ ছাডিসহ পর্জ্যীক, ওল্লাছ এবং করাসী প্রভৃতির ভার অভাত ইউরোপীয়গণের मृष्टीख अपूर्व कविशा है (बिक्वा अ वानिका मन्त्री লাভের ছম্ম ভারতে আসিল, সপ্তদশ শতাকার মোড় ফিরিবার সময়। এই সকল ধনসংগ্রহকারী বিদেশী ষাহারা ভাগ্যান্বেরণ করিতে গিয়া ক্লতক্রকে কাঁকি দিবার আগ্রছে মন্ত হইয়া উঠিলেন তাঁছাদের অবাধ नुर्शत्तत्र (क्या क्रेश निष्काहेन कात्र जर्य। कात्र त चडार, উদ্দেশ্য हीनडा এবং জনকল্যাপের चामर्स प्रत्य শাসনকার্য্য পরিচালনে অক্ষতা এক বিশৃঞ্জার স্টি कतिल, याहारक कांकि हिनारत छात्रकीयरनत नौकिरनाथ ও ধী-ক্ষতা নিংশেবিত হইয়া পড়িল এবং একতিগত ছাতীয় বৈশিষ্ট্য এবং মানসিক ক্ষমতার উচ্চ আদর্শ হইতেও ভারত বিচ্যুত হইয়া পঞ্জি। অর্থশতাকী-ৰ্যাপী সংপ্ৰাম এবং সংঘাতের পর, পর্ভুগীজ (যাহারা ভারতে ইতিমধ্যেই পশ্চাতে সরিষা ভাসিতেছিল) এবং করাসীদের ভার ইংরেশগণও এথানে প্রভূ माँ ज़ाइन बर ১৮०० युक्केटिन व मधार (मात्राधा वर শিধ ব্যতীভ) অধিকাংশ ব্ৰাজ্যৰগ্ৰিই দ্মিত অধ্বা অপদারিত করিতে সমর্থ হইল। "বণিক এবং বাণিজ্য-পোতের মালিকের মানদণ্ড এবং তুলাদণ্ডে পরিণভ रुटेन भानक **এवং बाकाक्षेत्रेत खत्रवाति अवः बाक्**षर्थः" ভারতবর্ষ হইল ইংলভের শানন এবং শোবণ করিবার ষ্ঠ ৰহুগত ভূত্য এবং প্ৰহা। ভারতের অবনয়ন পুनीन करेन विश्वत कतिया ज्यनरे यथन त पृथियौत পরিপ্রেক্ষিতে ভাহার অতীত ষহিষা বৃঝিবার সামর্থ্য হারাইয়া ফেলিল। ভারতীয়েরা সকলেই (বাঁহারা তাঁহাদের মানসিক ভংগরতা হারাইরা ফেলেন নাই এইরপ করেকজন বিরল, মহাপ্রাণ ব্যক্তি मानित ७ चाचिक निक हरेए विश्व মনোভাৰ ও অন্ধ কুশংখারে ভূলুঞ্জিত হইয়া রহিল। এই মধ্যুগীল মনোভাব ও বহু কুসংফার ভারতবর্বকে এতখানি নীচে টানিয়া রাখিয়াছিল যে তথন মনে रहेबाहिल পুনরাম উপানের সভাবনা ভাঁহার নাই।

ম্ধ্যুগীয় মনোভাব; কুসংখার এবং তম্সার এই भक्तिश्रमित धर्मन्छ भित इत नारे। वरे नकिश्वन খাবার কুৎদিতভাবে তাহাদের মাধা চাড়া দিয়া উঠিভেছে—আধুনিকতা ও উদ্ভাগিত সংব্ৰহণতা (enlightened conservatism) উভয়ের সাহায্যে বিশ্ববিভালর ভারতে যে মানসিক ও পাত্মিক মৃক্তির পরিবেশ चानिवारः जागात (गरे इहे मजानीवााणी बान(क ধ্বংৰ করিবার জন্ত। বাস্তবের সহিত সম্পূৰ্বক্ৰণে সম্পর্কশৃত এই শক্তিগুলি ব্যক্তিগত স্বার্থের সহিত ছড়িত এক মিণ্যা দেশভক্তির সহিত মিলিভ হইয়া ক্রমেই ত্বার এবং হিংল্র হইয়া উঠিতেছে এবং জাতীয় জ্ঞান এবং প্রজ্ঞা, জাতীয় অখণ্ডতা এবং নিয়মশৃভালা, লাতীয় নৈতিকতা ও জাতীয় প্রকৃতির ৰৈ শিষ্ট্যমন্ত্ৰ ভাবের পরিপোষক বিশ্ববিভালরগুলিকে এক সমস্তার পরিস্থিতির সন্মুখে ঠেলিয়া দিভেছে। প্রকার দ্রীয় রাজনীতির শক্তিশালী উল্গান্তাদের কতিপন্ন ব্যক্তির অজ্ঞতা, নীতিবিক্তম, অবিচার এবং নিৰ্মযতার প্ৰতি বেদনাবোধশৃন্ত মনোভাৰ ष्ट्रेनकिव भार्य चानिया माँ क्षांट्रेयारह, स्तरम এवः বিচ্ছিন্নতাপ্রবণতার কাবে।

আমাদের স্বাধীনতা অর্জনের পর, করেক বংসর আগে, উচ্চণদে অভিষিক্ত কোন ভারতীয় শাসনকর্তা, বিনি পাঞ্জাবে একজন গোঁড়া কংগ্রেসী ছিলেন, তিনি বলিয়াছিলেন যে, "ভারতে ইংরেজ শাসনের ক্লুমেণের অন্তরালে একটিমার রূপালি রেপাই ছিল, তাহা হইল ইংরেজী ভাষা।" শিক্ষাপ্রভিষ্ঠান সমূহে ভারতীয়গণ কর্ত্ত্ব স্বেজ্ঞায় এবং স্বভঃস্কৃত্তভাবে সমগ্র উপ-মহাদেশে তাহাদের রাজনৈতিক এবং সংস্কৃতিগত স্বার্থনিদির জন্ম ইংরেজী ভাষ। প্রহণের কল স্বন্ধ্রপ্রসারী হইবাছিল।

ইংরেজী ভাব৷ প্রথমতঃ বৃটিশের৷ আমাদের উপর আরোপিত করে নাই ৷ ১৭৮৪ সাল হইতে ১৮২৪ সালের মধ্যে ভারতীয়দের জন্ম কলিকাজা এবং

ৰাৱাণদীতে প্ৰথম যে শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠান বুটিশেগ ভাগন করিবাছিল তাহাতে সংস্কৃত এবং পালি ভাষা (এবং উहात महिल चात्रवील) निकामान कता हहेल। ১৮১৭ সালে ভারতীয় বালকপণকে আধুনিক শিকা ইংরেজীভাষার শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে কলিকাভার বে হিন্দু কলেছ স্থাপিত হইয়াছিল ভাহার ছিলেন কতিপর ভারতীয় ভদ্রসন্তান। হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠাতাগণের প্রেমণা ছিল ভারতে ইংরেজী ভাষা তথা ইরোবোপীর জ্ঞান আনরনের বাসনা এবং বহি-র্বাণিছে অংশ গ্রহণের আকাজ্ফা, ষাহার প্রবেশপর বুটিশেরা উন্মুক্ত করিয়া দিলেও প্রধানতঃ নিজেদের ভিতরেই সীমাবদ্ধ রাধিয়াছিল। ইংরেজের সংযোগ ভারতীয় ব্জিঞীবিমহলের নিকট লইয়া আসিল বিস্তৃততর এক পৃথিবীর সংবাদ। অধিকন্ধ, বৃদ্ধিশীবি ভারতীয়দের মধ্যে ইহাতে ইতিমধ্যেই এক বিরাট মানসিক কুধার সঞ্চার হইয়াছিল, বাহার সমতুল্য কুধা তাহার। পূর্বে কথনও অহতের করে নাই। বোম্বাই **এবং মাদ্রাজেও ইংরেজী সুল খোলা হইল। नারা** দেশে বে নৃতন আলোর বিস্তার হইতেছিল সেই আলোর বিচ্ছুৰণকেন্দ্ৰ হইল কলিকাতা, বোম্বাই এবং মান্ত্ৰাক্ষের এই अन्धनि। এই नकन देश्त्रकी अन हिसाद (क्रांब এক নৃতন আলোড়ন স্বষ্টি করিল এবং ভারভীয়দের मरश्य अक अञ्चर्ष छावामर्भंत नव अत्याद (renaissance) यूग आवाहन कविशा नहेवा आमिल। शबवर्षी-কালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যখন ভারতে একছত্ত্র শাসক ও নিয়ামকশক্তিতে পরিণত হইয়া জনসাধারণের উন্নতি ও কল্যাণের জন্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে তুকু क्त्रिम ७५२ ১৮৫৭ माम क्रिकाला, বোমাই এবং মাস্রাজে ভাহারা যে তিনটি বিশ্ববিভালর স্থাপন করে তাহার বীজকেন্দ্র হইল এই ইংরেজী সুলগুলি। এই বিখ-বিভালরগুলির প্রতিষ্ঠা ভারতের বৃদ্ধিবৃত্তিশংক্রান্ত অঞ্জ-প্রনে এক নৃতন বিপ্রভাৱ প্রকাশ করিল। ইহার ফলে ভারতীয়রা উন্নতিশীল মানবতার **সম্প্রর**পে আভিঙলির সহিত একাসনে বসিতে পারিল,—ভাহালের

মন হইল আধুনিক এবং প্রগতিসম্পন্ন। ভারতের তথা মানবজাতির কল্যাণে কলা-বিজ্ঞান ও কারিগরী বিদ্যার বিকাশে বৃদ্ধিনভার সহিত অংশ গ্রহণে ভাহারা তথন সমর্থ হইল।

है:(बकी खांबाब माधाम विश्वविद्यालयक्ष्मि खांबाज. बाहारक बना इहेबारक मश्रवाक्षन वा योग व्यर्धार शर्द যাহা কখনও আমাদের ছিল না সেই সকল নুতন জিনিবের মুল্যবোধের প্রবর্ত্তনা করিল-কলা-বিজ্ঞান ও কারিগরীবৃত্তিতে, রাজনৈতিক ও গণতন্ত্রী ধ্যান-ধারণায়। আমাদের কুল এবং কলেজীয় পাঠক্রমে भावनीक, धीक, म्हाहिन धवः चाववीत श्राव क्रांत्रिकाम ভাষাগুলিকে অবশুপাঠ্যক্লপে অন্তর্ভুক্ত করিয়া, ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়গুলি ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার আমাদের নিভম্ম সংস্কৃতিতে 'ক্ষেম' বা মূল্যবান বস্তুৱ সংবৃহ্ণণেও महाया किल। धरे मः श्वित मुना अध्यात आमारमत নিকটই সার্থক নহে, সমগ্র মানবজাতির জন্তও অর্থ-পুর্ব। ঐ দকল অবশ্রপাঠ্য বিষয়গুলি (সারা ভারতে শতশত বংগর ধরিয়া প্রচলিত পুরানো অথবা 'মাা ট্রিকুলেশন' এবং প্রাথমিক Arts) বা অন্তৰ্বতীকালীন (Intermediate) শিক্ষাক্ৰমে) ন্যনপক্ষে ছয় বৎসরকাল সকল ছাত্রকে অধ্যয়ন করিতে ষ্টত। যোগ এবং ক্ষেমার মধ্যে বিজ্ঞতার ভারসামা রক্ষা করার ভারতে বিশ্ববিদ্যালয়ের শতবর্ষ-ৰাাপী শিক্ষাক্ৰম আমাদের দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছে। এই ব্যাপারে ইহা হইতে উৎকৃষ্ঠতর কোন কিছুর কথা আমরা চিন্তা করিতে পারি না। আমরা পাশ্চাত্য শিকা, অর্থাৎ আবৃনিক শিকা গ্রহণ कतिनाम बाहे, किन्न चामात्मत चालात्क शाताहेनाम ना। প্রাথমিক ব্যবে মাভূতাবা এবং উচ্চমাধ্যমিক कलको खरत देश्यको ভाषात माश्राम, चामात्रत निका প্রণাদী বাহাতে অতি প্রয়োজনীয় সংস্কৃত শিক্ষার স্থান हिन, তाहा এক पृष्ठ छिखित छै शत शाशिख इहेबाहिन। हेहांत्र পরে আমরা আমাদের মনোযোগ নিবদ্ধ করিলাম

আমাদের আধুনিক ভাবাঞ্চলর প্রতি। একমাত্র ইংরেজী এবং সংস্কৃতভাষার পক্ষে ভর করিয়াই এই আধুনিক ভাষাওলি উন্নতির আকাশে বিচরণ করিতে পারিত। ইংরেজীর সংস্পর্শে এবং প্রধানত: বিশ্ববিদ্যালয় গুলির नाशास्य हेश्द्रकी भिकाञ्चनानीत माशुरुष त्राम्याहन दाय, वांशकांख (एव, दामकमल (मन, जेब्दाहल विम्रामानव, ৰত্বিমচন্দ্ৰ চ্যাটাজী, বললাল ব্যানাজী, বালগলাধর জাবেকার, বিষ্ণুশাল্লী, কৃষ্ণ চিপলুকার, গোবর্ধ নদাস ত্রিপাঠি. মহাদেব গোবিন্দ রানাডে, কাশীনাধ ত্রিম্বক তেলাং, হরপ্রদাদ শাস্ত্রী, রামক্ষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর, এস, কুপ্লামী শাস্ত্রী, সভ্যেন্ত্রনাথ ঠাকুর, রবীন্ত্রনাথ ठाकृत, यामी वित्वकानण, कछति तम व्यातमात, कशमीन-ठक वरू, श्रमूलक्त बाब, कञ्**क्**बी वीदाननिषम् श्रानु, পিছুপ্ত ভি, রাম্ র্ড পত্তনু, হরিশচক্র মুখাজী, মাইকেল মধুত্বন দত্ত, ভূদেব মুৰোপাধ্যায়, গিত্তীশচল্ত ৰত্ন, অফুলোরম বডুয়া, কৃষ্ণদাস পাস, রাজনারায়ণ বতু, इर्रामहल पछ, रक्नवहल (मन, विभिनहल भान, म्राइ रेमबन जारमन, रेमबन जामीत जानि, वनककीन जारबन्छी, मामाणारे त्रीतको, चरवस्ताव बानाकी, बामे बामणीव, এন, জি, চক্ষভারকর, গোপালক্ষ গোধলে, লালা লাজপত রায়, বালগলাধর ডিলক, শুরুদান বস্থোপাধ্যায় वारमञ्जयमत जित्वनी, त्रामानम न्यानाकी, व्यमथ त्नोपुत्री, লক্ষ্মীনাথ বেজ্যভুষা, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, আত্তোষ मृत्थाभाशाय, त्याहनमाम कत्रमहाम शासी, हिस्त्रश्चन দাশ, যোতিলাল নেহেক, স্ভাষ্চন্দ্ৰ বহু, অওহরলাল ক্ষির্যোহন সেনাপতি, (नर्कक्र, वाशानाच वाव. মধুস্থন ভारे পুর্ সিং. ৰাও, রামামুজন্, কে, বীরবল সাহ্নি, এস্, কৃষ্ণণ, (भाषानाहाजी, हक्षरभवत ভেক্ট রামন, স্কাপল্লী রাধারুঞ্জন, জাকির হোসেন প্রভৃতি বহু সংখ্যক পুরুষ (বাছল্যের জন্ত বাঁহাদের সকলের নাম উল্লেখ করা ৰম্ভব নয়)---বাঁহারা ভীৰনের সম্ভা, রাজ্মীতি, ক্লা **এবং विकारन ভারতীয় চিন্তা এবং শিক্ষা-ব্যাপারে নারক** 

হিলেন সেই সৰ ভণী ও উজ্জ্বল প্রতিভার অধিকারী
ব্যক্তি দিগের সমাবেশ সম্ভব হইরাছিল। উপরোজ্
ব্যক্তিগণের অধিকাংশই ছিলেন ইরোরোপীর শিক্ষাধারার
পণ্ডিত এবং কেহ কেহ বিজ্ঞানেও। ইহারাই আবার
ভারতীর আজ্যাত্যবাধ ও দেশভক্তি, ভারতীর আশাআকাঞা এবং ভারতীর সাংস্কৃতির নারক এবং ব্যাখ্যাতাও
ছিলেন। ইংরেজার সঙ্গে সজে ঐ সব জিনিব আরো
শক্তিশালী হইরা উঠিল। আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রাম
এবং সমাজভান্তিক আদর্শে সংসদীর গণভন্তের জন্ত
আমাদের যে আগ্রহ তাহার অবলম্বনও ছিল ইংরেজী।

আমাদের স্বাধীনভাপ্রাপ্তির এক শত বংসর পূর্বে যে ভারতীয় জীবনধারা গড়িয়া উঠিগাছিল তাহারই এক महान উভরাবিকারী আমাদের বিশ্বিভালয় ওলি। তথনকার পরিশ্বিতিতে আমাদের বিশ্ববিভালয়গুলি দক্ষতার সহিত ভারতের জনসাধারণের মহতী সেবা করিয়াছিল। অবশ্য চিন্তা করিতে অক্ষম এমন কোন কোন সমালোচকও বহিয়াছেন বাহারা জানেন না কী উাহার। চাহেন। ভারতে রটিশ সরকারের কোন কোন ক্ট্রর রাজনীতিবিদ ভারতীয়দের ম-স্থানে রাধার' সরক'রী নীতির বংশবদ করিবার জন্ত খোলাখুলিভাবে এবং গোপনেও চাপ দিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার। সফল-কাম হইতে পারেন নাই। আমাদের জাতীয় সাংস্কৃতিক मुनाद्वादश्व (मोनिक्षा बंका क्विया विश्वविद्यानग्रश्राम শিক্ষার অগ্রগতিতে প্রকৃত দাহাব্য করিয়াছিল। আমরা नकरमहे व्यामारमञ्ज विश्वविद्यामञ्जलीत ज्ञा भर्वरवाध क्रिटि शाबिः आमार्गित विश्वविद्यालक्ष्मिनी जनमी (Alma Mater) डाँशांत्र मञ्जानरमञ्ज ভानভाবেই नानन-পালন করিয়াছেন।

• • • •

জ্ঞান বৃক্ষ আরো শত সহত্র শাধার সম্প্রদারিত হোক ("Let Knowledge grow from more to more"): এই উচ্চাকাজ্ঞা এবং প্রার্থনা কিছ আমাদের বাধীনতা-উত্তরকালে পূর্ণ হইতেছে না। বাধীন ভারতে আমাদের শিক্ষা এবং মননশীলভার অঞ্চাতি সমস্ত দিকে এবং বিরাট পদক্ষেপে হওয়া উচিত ছিল, কিছ প্রতিটি ক্ষেত্রে বাহা লক্ষ্য করা যাইতেছে ভাহা উহার বিপরীত। ভারতের অগ্রগমন এবং উহার ভাবী নাগরিক তথা ছাত্রদের কল্যাণ সাধনের চিস্তার মথ প্রতিটি দায়িত্বশীল এবং সংভারত প্রেমী ইহার জন্ম পরিভাগ করেন।

ইহা সত্য যে, ভৌভিক বিজ্ঞানের উচ্চতর শিক্ষা এবং মৌলিক গবেষণার এবং কলা-বিষয়ের উচ্চতর পর্যায়ে আমাদের শ্রেষ্ট ছাত্রা এখনও তাঁহাদের খানচাত হন नारे। किन्न वृद्धिवृद्धिव गाम् এवर अश्वास्तव अक्रवनात्न ত্ৰ:খজনক পতন হইয়াছে, যাহার ফলে শহিত এবং আত্তিকত চইবার বিরাট কারণ রহিয়াছে। পঁচিশ বংসর পূর্বেকার আমাদেরই ছাত্রদের মানের তুলনার বর্তমানে প্রচলিত মান অনেক নিমে। পাশ্চাত্যের অগ্রগামী নেশ-শুলির তুলনায়ও বহু নিমে। এই বিশাদ্মর কাহিনী वर्गनाव आयात প্রয়োজন নাই: किन्छ यथन आबि, আমাদের ভারতীয় কলেজ-ছাত্রদের শতকরা এক বিপুল चः म वर्जमात्म चर्थ-मिकिल मात्र, वह विवस चिमिक **এবং এক প্রকারের আদিম মান্দিকতা আক্রান্ত-এই** সকল কথা ঘুণার স্বরে উচ্চারিত হইতে ওনি, তখন অর্দ্ধ শতাকীর অধিককাল ধবিষা অধ্যাপনারত একজন শিকাবিদ হিসাবে আমাদের কলেমীয় বিরাট অংশ সময়ে আমার নিজম অভিজ্ঞতা হইতেই লজ্ঞায় আমি মাথা নিচুনা করিয়া পারি না।

আমি ইহার জন্ধ আমাদের তরুণ সম্প্রদায়কেই সম্পূর্ণ রূপে দারী করিব না। ইহা তাহাদের ক্রটা নহে, আজ তাহারা যে অবস্থার পতিত হইমাছে সেই অসহার অবস্থার দিকে তাহাদের ঠেকিয়া দিয়ছে। উহার জন্ত দারী শানা ঘটনা। "প্রগতিশীল" সৌনীন ভাবধারার অম্ব-রক্তব্যক্তিদের বে-পরোয়া এবং উদ্দাম পরীক্ষা-নিরীক্ষা ছাত্রদের উপরে চাপাইয়া দিবার কলে যথার্থ শিক্ষা বলিয়া কোন বস্তু নাই। দলীর নোংরা স্বার্থে হুর্ভাগ্যা-ক্রান্ত এবং হতাশাপুর্ণ হাত্রদের চমকপ্রদ ধ্বনি (slogan) এবং অর্জ সত্য দিরা ইচ্ছাক্রতভাবে বিপথে চালনা করিয়া রাজ-নৈত্রিক দলগুলি ছাত্রদের নির্দ্রভাবে এবং অপরাধীর মনো অবলম্বনেশোবণ করিতেছে। কোন রাজনৈতিক দলই ইহা

হইতেমুক্ত নর। অধিকত, আরেক প্রকার বি-জাতীর দলীয় গুলি লাভ করিতে পারে সেই উদ্দেশ্ত জাতির পরি-রাজনীতি যাহার দৃষ্টি কেবল জনসাধারণের কোন বিশেষ অংশের আর্থিক এবং অস্থান্ত স্থযোগস্থবিধার প্রতি নিবন্ধ, শিক্ষাক্ষেত্রে এমন সকল জটিলভার স্বষ্টি করিভেছে যাহা দৃচভিত্তিক এবং যুক্তিসমত শিক্ষাপ্রণালীর সন্পূর্ণ বিপরীত।

ৰৰ্ডমানের বিৰ্ষম পরিস্থিতি যাহাতে স্কুম্ব স্বাভাবিক হয় সেই উদ্দেশ্তে চিম্তাশীল এবং সাধু ব্যক্তিগণ সর্বতা বিভিন্ন প্রস্থাব দিভেছেন। বর্তমানের শিক্ষাগত কাঠামো, বাছাকে বর্ডমান ছত্রভঙ্গ অবস্থার জন্ত দায়ী ৰুৱা হয় এবং যে কাঠাযো মনে হয় কাহারই অভি-প্রেত নতে, তাহার আপাদ-মন্তক পরিবর্তন সাধনের জন্ম উপদেশ ংৰ্ষণ করিতে সম্মেলন, কমিশন এবং অভাব নাই। "হাত্ৰ-অদস্তোষ" দূর করিবার অন্য প্রচুর गांधु छे शरम प्रविधा रहेशा हि । अहे गव छ । एमर् ছাত্রদের যেমন দোষী শাব্যস্ত করা হয় তেমনই আবার

সর্বোপরি নিক্ষা করা হইয়া থাকে শিক্ষা-ব্যবস্থাকে।

**३**डेश था८क,

তাহাদের দোবস্বালনও ক্রা

শिक्ककार्भ, गरवयक कार्भ अवः गरवयभात्र भ्रथक्षप्रभिक-क्रांश चामि चर्क मंजाकीतं ७ चिरक्कान रहेर्छ এই निका ব্যৰভার সহিত যুক্ত। প্রায় বিশ বৎসরকাল আমি ভারতের শিক্ষা এবং রাজনীতির দৃশ্রপটের দিকে নিবিড ভাবে দৃষ্টি রাবিয়াছি। আমার মনে হয় আমরা সকলেই মৌলিক সমস্তাভলিকে এড়াইয়া গিয়াছি—আমরা তথু সমস্তার কিনারায় হাত ঠেকাইয়াছি। ইহার দোবযুক্ত মুশই ক্ষীত হইষাছে এবং উন্নতির সকল প্রৱাসই ধূলিসাৎ হইয়া গিয়াছে। এই সকল মৌলিক সমস্তার সহিত **অভিত রহিয়াছে অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক বল বিষশ** अवर नामाकिक व्यविष्ठात, श्राह्मिक नेत्रा अवर (नायन, যাহা তলাম তলাম উহাদের অনিষ্টকম প্রভাব বিস্তার क्तिया हिम्बाट्ड ।

আৰাদের বালক-বালিকাগণ এবং তরুণ-তরুণীরা স্থলে এবং কলেজে যাহাতে সহজেই শিকার শ্রেষ্ঠ প্রবিধা-

চালনাভার খাহাদের হাতে ছতু, ভাঁহাদের বিবেচনার জন্ত বিনয়ের সঙ্গে আমি কিছু বক্তব্য উপস্থিত করিতেছি। আমাৰ বয়স এখন অশীতিবৰ্ষের সন্নিকট, অকপটেই আমি আমার মনের গুৱার পুলিয়া দিতেছি।

আমাদের শিক্ষা এখন চিস্তা এবং কর্মের অবাধ বিকাশের জন্ম এবং সমগ্র জনসাধারণের কল্যাণে নিয়ো-জিত একটি গণতান্ত্ৰিক রাষ্ট্ৰের দ্বাবা নিষন্ত্ৰিত। অস্থাস্থ পুরোগামী দেশের স্থায়, যেখানে আমাদের মতো বহ ভাষাভাষী, বহু জাতি এবং বহু ধর্ম রহিয়াছে, আমাদেরও প্রচোজন শিক্ষাগতভাবে ভ্রমপূর্ণ কোন নির্দিষ্ট নীডি আরোপের পরিবর্তে একটি যুক্তিসমত এবং বাস্তব শিক্ষা প্রণাদীর।

न्द्रमान व्यवचात क्रम मुन्दः वांधी इटेन इरें दि किनिय। এই क्रुटेंটि इहेल---

(১) আমাদের শিক্ষাজগতে পুরাতন প্রণালীকে সম্পূৰ্ণ টানিয়া নামাইয়া নৃতন ভাবাদৰ্শে একেৰাৱে নৃতন क्रभ मात्मक ज्या "उख्रिम्गन" (अनः किছू किছू कर्य-वाख "দংস্কারকগণ") কর্ত্তক অ-দাযিত্বশীল এবং 'মবাধ পত্নীক্ষা-এই সকল ভাবাদর্শের আত এবং ক্রের্যা প্রােগে আমাদের প্রচলিত শিক্ষা-প্রণাদী বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে, যথন ইহাতে জটিলতা এবং অসুবিধা দেখা দেয় তখন আবার নৃতন করিয়া "সংস্থারের" ব্যর্থ প্রয়াস হয় যাহার ফলে অবস্থা আরো বেশি খারাপ পডিয়াছে ৷

আশার লক্ষ্ণ এই যে আমাদের শিক্ষাকেত্রের প্রভাব-শালী ব্যক্তিদের কেছ কেছ পুনরায় শিক্ষাপ্রণালীর মতো কোন কিছুতে প্রত্যাবর্ত্তনের কথা চিস্তা করিতেছেন।

(২) শিকাক্ষেত্রে দশীয় রাজনীভির অনধিকার প্রবেশ, যাহার ফলে স্থল এবং কলেজে তারিখ এবং वत्रः नीमा, পाঠ्यविषय अवर পाঠ्यकत्य निर्व्वितात পत्नि-বর্তনের ফলে ছত্রভল অবস্থা পূর্ণাঙ্গ বিপর্যায়ে পরিণত কার্নক খর্গরাজ্যের প্রতিশ্রুতিবদ্ধ রাজ-নৈতিক দলভলিতে উৎসাহী কিছ চিন্তাহীন অপ্রাপ্তবয়স্থ

এবং তরুপেরা যুক্ত হইরা পড়িতেছেঁ। এই সকল রাজনীতিবিদ্গণ পদ্ধতিতে শীতিজ্ঞানশৃত্য, নিজেদের বিশেষ
বার্থের তল্পীবহন এবং ধরলাধারণ করিয়া ই হারা নৈতিক
এবং বৃদ্ধিবৃত্তিসংক্রান্ত ধ্বংসকে ত্বান্তিত করিতেছেন।
এই সকল রাজনীতিজ্ঞগণ অধিকাংশ নির্বাচনী অভিযানে
ছাত্রদের ব্যবহার করিয়া থাকেন এবং তাহাদের সমর্থন
লাভের অন্ত সকল প্রকার অশালীন ব্যবহারকৈ ক্ষমা
করিয়া যান।

রাজনৈতিক নেতৃত্বল কর্তৃক রাজনাতির নোংরা খেলার ছাত্রদের টানিয়া আনা ছাড়াও ছাত্রদের মানের ক্রমাবনরন হইতেছে, পাঠ্যবিষয় এবং পাঠ্যস্থাীর মাধ্যমে বিশেষতঃ ভাষার ব্যাপারে, সরকারী বাংনগুলির চাপে। বহুসংখ্যক বিষয়ের অত্যধিক ভার, যাহাতে রহিয়াছে বিশাল সংখ্যক অনুযোদিত পাঠ্যপুত্তক যাহা পরীকার উদ্দেশ্যে গাঠ করিতে হইবেই।

ইহা আমাদের শিকাকে কোমল বয়স্ক বালক-বালিকাদের উপর এক ভয়ঙ্কর চাপে পরিণত করিয়াছে। এই ছুইটি বিষয়েরই সংশোধন হওয়া উচিত। এই প্রসালে আমি আমার বক্তব্য আমার প্রভাবের মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখিব উহার মূল্য বাহাই হোক।

"পুরাতন শৃথাপার অবসান হইলে, নৃতন আসিয়া भाग कतिहा लहा<sup>8</sup> কিন্ত পুরাতন যখন অকেছো छत्ते छ পরিবর্জনের তখনই কথা চিন্তা ৰয়া। প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক এবং বিশ্ববিদ্যালয় পৰ্য্যান্থের পুরাতন পাঠক্রম এবং কর্মস্চী শিক্ষার ৰাহা অধিককাল শভবর্ষের 👁 ধরিয়া ছিল এবং বাহা সমঞা ভারতে নুতন শকল বিশ্বিদ্যালয়ের মাধ্যমে মোটাম্টি একই প্রকার হিল, ভাহা পরীক্ষিত এবং কার্য্যক্ষেত্রে উত্তম বলিলাই व्यवागित । व्यक्षिकारम महारम्भ अष्ठ मह मिका अगामी হইতে উহা নিজ্ঞ ছিল না। স্বাধীনতার পর এই প্রণালীর উপর আমাদের গভার কাজ ছিল, ইহার পরিবর্জনে আমাদের ডাডাহভার কোন প্রয়োজন ছিল

না। এই প্রণালীকে চলিতে দিরা প্রাথমিক শিক্ষার সাহায্যে সাক্ষরতাঅর্জন এবং মাধ্যমিক শিক্ষার সাহায়ে উহার পরিপৃষ্টি সাধনে—আমাদের উচিত ছিল এই ব্যাপারে অধিকতর মনোযোগী হওয়া। কিছ বখন আমরা দিল্লীপে বসিরা নৃতন কিছু করিবার সংকল্প গ্রহণ করিলাম, তখন আমার মতে, সম্পূর্ণ নিপ্রয়োজনে, এই শিক্ষাপ্রণালীর পরিবর্তন করিতে চাওয়া হইল। কতকণ্ডলি প্রদেশের আফ্রানিক সমর্থন অবশ্য ইহার পিছনে ছিল। ইহার ফল হইল তুমুল বিশ্র্থালা, আধাব্যাচড়া এবং অদক শিক্ষাদান এবং বিগত দশকণ্ডলি ধরিরা ছাত্র ও শিক্ষকদের অবর্থনীয় কট্ট।

সমগ্র দেশের উপর পুঝাহপুঝরূপে একটি चथल लाना नामाहेबा (मलबा यात्र किना-वर्षार, শিক্ষা-ব্যবস্থা সম্পূৰ্ণরূপে কেন্দ্রীভূত এবং দিল্লী ব্ইভেই পরিচালিত হইবে কিনা—এ বিষয়ে বিবেচনা হইতেছে বলিয়া শুনিতে পাই। সারাদেশে এই প্রস্তাব শিক্ষার পক্ষে ভাল হইবে কিনা এ বিষয়ে আমাদের গভীরভাবে চিত্তা করা উচিত। প্রজোকটি প্রদেশ অথবা ভাষাভাষী অঞ্জে এমন বিশেষ বিশেষ সমস্তা আছে যাহা কেন্দ্ৰ হইতে তত্ত্বিদুগণের পক্ষে ৰ্থাব্ৰক্ষণে অমুধাৰদ করা অথবা উহার সমাধান করার চেটা করা অসম্ভব। সাধারণ রূপ-রেথার দিক হইতে শিক্ষাকে হইতে হইবে বিশাল ভারতীয় (pan-Indian) ধরণের। কিছ ইহার পুঁটি-নাটি, যেমন, পাঠ্যক্রম এবং পঠন-जानिका, धारान्य भिका पश्चरत्व शांक **गण्य** हाफिया मिट्ड हरेटर। **आ**यादित कालोब आपर्भ हरेन दिहित्तात মধ্যে মিলন। একই পোষাক সকল আছাকে পরান কখন সম্ভব হয় না এবং একটি মাত্র ভোঁতা ক্লুরে দেশের नकरमञ्ज याथा कामार्या हरम्या। এই नावन्य डिक তুইটির একটি একজন দার্শনিকের আর অপরটি, জন-শ্ৰুতি। ইতিমধ্যেই বাংলা দেশে এবং শশুত প্ৰস্তাবিত **এই ব্যবস্থার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ প্রকাশ পাইতেছে।** আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থায় "কেজিকতা ও "এক্যক্লপের" नार्य चार्यकृषि भन्धामृगायी वावचा कथनहे छे हिच नरह।

আমি এই প্রকাব করিব: ছাত্রদের ক্ষতি করিবা আর কোন নৃতন পথে চলিবার নিফল প্রবাস করিবেন না। আহ্বন, আমরা আমাদের নিগ্যা অহংকার এবং লক্ষা ত্যাগ করিবা সাহসে ভর দিই এবং প্রাতন শিক্ষাপ্রণালী অথবা উহারই অহরপ কোন কিছু প্নঃহাপন করি। প্রাতন অবস্থায় প্রত্যাবর্তনের কথাবেশ কিছুসংখ্যক দারিছণীল শিক্ষাবিদ্ও গভীরভাবে চিন্তা করিতেছেন। নিম্নোক্র রেখাহ্যায়ী আমি একটি সংগঠনের প্রভাব করিতেছি:

36

- (১) চার অথবা পাঁচ বংগরের প্রাথমিক শিক্ষা—
   বয়দ পাঁচ হইতে আট অথবা নয়।
- (২) আট অথবা সাত বংসরের মাধ্যমিক শিক্ষা—
   বয়স নয় অথবা দশ হইতে বোল।
- (৩) কলেকে চার বংসর—প্রারম্ভিক অথবা অভ্যবর্তীভারে ছই এবং গ্রাজ্যেট অথবা ডিগ্রী ভারে আরো ছই
- (৪) আরোজ্ই বংসর কিংবাএক বংসর এম্-এ ডিগ্রীর জয়।
- (৫) এম্-এ অথবা এম্-এস্সি'র পর স্থবিধাস্থারী গবেৰণামূলক অধ্যয়ন

পূর্বেকার মতোই ইহা এক সরল এবং পরিকার কর্ম্ন্টী বাহার মধ্যে ম্বর্ধতা নাই। শিক্ষক এবং ছাত্র—কাহারও কোন ত্শিক্তা 'কিংবা অপ্লবিধা থাকিবে না। রাজ্বিতিক কোন প্রোহিত-ভল্পের নির্দেশে নয়, প্রত্যেক জন্তর জন্ত পাঠ্যতালিকা, পাঠ্যবিষয়, পাঠ্য-পৃত্তক এবং পরীক্ষা নির্ধারিত হইবে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষাগত প্রয়োজন এবং দক্ষতার বিচার করিয়া।

ভাষার প্রশ্ন বর্তমানে আমাদের শিশা-ব্যবহার সর্বাপেকা উত্তেজনার বিবর হইরা পড়িরাছে। ইহার ফলে ইভিমধ্যেই ভারত বিভাজনের পথে আসিরা দাঁড়াইরাছে। বর্তমানে প্রভাবের পক্ষে। কছি উচ্চতরে সম্ভব বাড়ভাষার ব্যবহারের পক্ষে। কিছ মাড়ভাষার অর্থ এই নয় যে ইংরেজীকে বর্জন করিতে হইবে। ইংরেজী এবং সংস্কতের কথা আমরা উচ্চকঠে

ৰলি, কিছ আমরা এমন পাঠ্যতালিকা ছাপাইরা দিভেছি याशाल माइड अक्रजनक निविध हरेंबा निवाह बर ইংরেজীরও অবহেলা করা হইতেছে যাহাতে যথাশীঘ্র मखर हेर्द्रको हतिया मस्य रहा। वाबाद्यत बाराविक শিক্ষারতনে ইংরেজীকে অবশ্র-পাঠ্য ভাষা রূপে রাখিতেই হইবে। আমরা যদি বর্তমানে কী ঘটিতেছে তাহার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করি এবং বাগ্রহুল বিতর্কের আ্ব-जात्रण ना कति, जत्य चामार्गत चौकात कतिराउदे हहेरव ইংরেশী তেবল আমাদের, বৃদ্ধিবৃত্তিশংক্রাপ্ত সাংস্কৃতিক कौरन अथन कि गाधात्र देननियन कीरति छैरात চিরায়ত আসন বিস্তার করে নাই, পরন্ত উহার প্রভাব প্রতিদিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। স্বাধীন স্পাতি হিসাবে পৃথিৰীর সকল জাতিপুঞ্জের সমুধে আমাদের প্রখ্যাত यान चक्र ताबात कन्न हे दिक्तीत श्राह्म शृद्धत ८ (उत्तर विशेष वि পক্ষের উচিত কেন্দ্রীয় গভর্ণবেণ্টের শিক্ষা-বিভাগের मात्रक्ष ७५ नव, ज्याच नक्न मञ्जनामात्रत मार्थारम्थ, कथन ७ (थाना पूनिसार कथन ७ वा চরম कपे दा हा दा व मध्र पित्रा, (कांत्र कतिश्रा हिन्स) छानाहेश पितात्र विवत्र भूनविद्यहना कता। हिण्यो-**छारो जनगरात्र**(१५ कथा এবং তাহাদের দাবী সম্দ্রেই ওধু নয়, অহিন্দী-ভাষী জনসাধারণের অমুভূতি এবং ভাবপ্রবণতা, মুযোগ-সুবিধা, ভাল-মম ইত্যাদি সম্পর্কে তাঁহাদের চিম্বা করা উচিত। এ ব্যাপারে তাঁহাদের অন্ধ হইলে চলিবে না। তাঁহারা এই মহানু সভ্যকে উপেক্ষা করিতে পারেন না (य, च-हिको चक्रान चावशिक हिको चामारान मिका ও ব্লাজনৈতিক জীবনে বিব্লাট বিশৃথাল অবস্থা এবং বিচ্ছিন্নকামিতা লইয়া আসিয়াছে।

১৯৫৬ সালে, সরকারী ভাষা কমিশনের সদস্যক্ষণে কমিশনের রিপোর্টে আমি আবার ভিন্ন মত প্রকাশ করিরাছিলাম। উহাতে আমি যে আশংকা ব্যক্ত করিয়া-ছিলাম, ছুর্ভাগ্যক্তবে আজ ১২ বংসর পরে তাহা বড় বেশী সঠিক প্রমাণিত হইতেছে। আমি জোরের সহিত বলিতে পারি যে, ইংরেজীকে রক্ষা করা এবং অ-হিন্দী-ভাষীদের অন্য আবার্ত্রিক বিক্তি আযার যুক্তির

বিরুদ্ধে কোন সহতর মেলে নাই,—বিদেশী ভাষা বলিয়া ইংরেজীর বিরুদ্ধে এক প্রকার আদিম দুণা অথবা জীবনের সকলক্ষেত্রে অধিকতর ইংরেজী ব্যবহার এবং "রাইভাষা" সম্পর্কে নীরস ভাবালু চার পুনরারান্ত ছাড়া আর কিছু দৈখি ঘাই।

আমার ভিনমতের মন্তব্যের পরিশেষে পশুত অওহরলাল নেহেরুর মতামত এবং সংক্ষিপ্ততম সমরে ভারত র পট হইতে ইংরেশী অপনাথিত করিয়া হিন্দাকে সেই স্থানে বদাইবার আগ্রেহ সম্বন্ধে তাঁহার বিরাক্তর কথা উল্লেখ করিয়াছিলাম।

ইংরেজা এখনও উচ্চলিক্ষিত বুজিজীবি সম্প্রদারের প্রেচলিত ও কার্য্যকর সাধারণ ভাষা। এই উচ্চলিক্ষিত বুজিজাবিরাই গণতা স্ত্রক রাষ্ট্রে জাতকে পরিচালিত করেন। যাহারা হিন্দা বলেন বা ব্যবহার করেন এবং আধুনিক শতাকাগুলিতে ভারতের বুজিরাস্ত্রসংক্রান্ত এবং বৈজ্ঞানক অগ্রগতের সমন্তিতে যাহাদের দান অতিমানোর ক্ষুত্র পেই ক্ষুত্র জনসমন্তির সন্তাব্য স্থার্থে এবং নিছকই ভাবালুতার বলবতা হইগা আমাধের আতীয় জাবনের কোন ভাল, উপধোগী এবং মূল্যবান জিনিষকে ধ্বংশ করিতে সাহায্য না করার জন্ম আমি আমাদের ক্ষেণ্য সরকারকে বিনীত অন্বোধ জ্ঞানই।

১৯৩৭ সালে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালরে ওঁছার সমাবর্তনা ভাষণ বাংলা ভাষার দিরাহেলেন। ভারতে এই-ই সর্ব্বপ্রথম কোন ভারতীর ভাষা যে ভাষা বিশাবলালরের প্রায় সমস্ত ছাত্তের মাস্তাধা, সেই ভাষার সম্মাননা হইয়াছিল। ইংরেজীর মডো, শিক্ষাদান এবং পরীক্ষা গ্রহণের ভাষারূপে যে সময়ে মাড্ভাষার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল এমন কি সেই সময়ে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ভালতে শিক্ষা এবং সংস্কৃতির উক্ষাধনে ইংরেজা ভাষার ভূমকা সম্পর্কে তি'ন যাহা বলিয়াছিলেন এই উপলক্ষ্যে উহা পুনরাবৃত্তি করা বাইতে পারে ই

ब बागत्म ब कथा श्रीकात कता हाई त्य, जामात्मत

विश्वविद्यालास हेश्द्रकी ভाষার সন্মানের আসন বিচলিত হ'তে পারবে না। তার কারণ এ নয় বে, বর্জমান অবস্থায় আমাদের জীবন্যাত্রায় তার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। আজকের দিনে যুরোপের জ্ঞান-বিজ্ঞান মানবলোকের শ্ৰহ্মা व्यक्षिकात्र क'द्रबद्धः খাজাভ্যের অভিমানে এ কথা অখীকার অকল্যাণ। আধিক ও রাষ্ট্রীর কেত্রে আত্মরকার পক্ষে এই শিকার যেমন প্রয়োজন তেমনি মনকে ও ব্যবহারকে মুচ্ গা-মুক্ত কর্বার জম্ম তার প্রভাব মূল্যবান। যে চিত্ত এই প্ৰভাৰকৈ প্ৰতিরোধ করে, এ'কে অদীকার ক'রে নিতে অক্ষ হয়, সে আপন সন্ধার্ণ সামাবদ্ধ নিরা-लाक को रनया बांध की शको विश्र (प्र श्रांक। रव छा रन ब ছ্যোতি চিব্ৰস্তন তা যে-কোনো দিগস্ত থেকেই বিকীৰ্ণ \* ক, অপরিচিত ব'লে তাকে বাধা দেয় বর্কায়তার অখচহ মন। সভ্যের প্রকাশ-মাত্রই জাতি-বর্ণ-নিবিশেষে সকল মামুবের অধকার-গম্য; এই অধিকার মহ্য্যাত্র সহ-জাত অধিকারেরই অস। রাষ্ট্রণত বা ব্যক্তিগত বিষয়-সম্পদে মাহুবের পার্থক্য অনিবার্ধ্য, কিন্তু চিন্ত-সম্পদের দানসত্তে সর্বদেশে সর্বাস্থ্য মাহ্ব এক। সেখানে দান বর্বার দাক্ষিণ্যেই দাতঃ ধন্ত, ও গ্রহণ করবার শক্তি-ছারাই গ্রহীতার আত্মণমান। সকল দেশেই অর্থ-ভাণ্ডারের ঘারে কড়া পাহারা, কিন্তু বিশ্বিদ্যালয়ের জ্ঞান ভাণ্ডারে সর্বামানবের ঐক্যের দ্বার অর্গণ-বহীন। লক্ষ্মী ক্রপণ, কারণ শক্ষ্মীর সঞ্চর সংখ্যা-গণিতের সামায় আবদ্ধ, ব্যৱের ছালা তার ক্ষহ'তে থাকে; সরবতী অকুণ্ণ, কেননা সংখ্যার পরিমাপে তাঁর ঐশুর্যের পরিমাপ नश्, मात्नत्र चात्री छात्र वृष्टि घटि । त्वार कति, विश्वन-ভাবে বাংলাদেশের এই গৌরব করবার কারণ আছে যে, মুরোপীর সংস্কৃতির কাছ থেকে সে আপন প্রাণ্য এংণ ক'রতে বিলম্ করেনি। এই সংস্কৃতির বাধাহীন শং**ম্প**র্শে অতি অরকালের মধ্যে তার শাহিত্য প্রচুর म.क ७ मुल्लाह कांड क'त्राह, a क्या मक्लात च कुछ। **बर्च अहारित अशान मार्थिकका अहे त्यार्था**कि त्या कास-

করণের তৃর্বল প্রবৃদ্ধিকে কাটিরে' ওঠবার উৎসাহ সে প্রথম থেকে দিয়েছে।·····

শেষপ্ততঃ, নবযুগ প্রবর্তক প্রতিভাবানের সাধনার ভারতবর্ষে সর্বপ্রথমে বাংলাদেশেই যুরোপীর সংস্কৃতির ক্যল ভাবী কালের প্রত্যাশা নিয়ে দেখা দিরেছিল, বিদেশ থেকে আনীত পণ্য-আকারে নর, স্বদেশের ভূমিতে উৎপন্ন শাস্য-সম্পদের মতো। সেই শস্যের বীজ্যদি-বা বিদেশ থেকে উড়ে এসে আমাদের ক্ষেত্রে প'ড়ে থাকে, তবু তার অঙ্গুরিত প্রাণ এখানকার মাটরই। মাটি যাকে গ্রন্থ ক'রতে পারে সে ক্সলে বিদেশী হ'লেও আর বিদেশী থাকে না। আমাদের দেশের বহু ক্লেছেলে তার পরিচয় আছে।

ইংরেজী শিক্ষার সার্থকতা আমাদের সাহিত্যে বন্ধীর দেহ নিম্নে বিচরণ ক'রছে বাংলার ঘরে ঘরে, এই প্রাদেশের শিক্ষা-নিকেতনেও সে তেমনি আমাদের অন্তর্ম হ'রে দেখা দেবে, এ জন্ম অনেক দিন আমাদের মাতৃ-ভূমি অপেকা ক'রছে।

র্বীন্দ্রনাথ অন্তর বলিয়াছেন—

···ৰাংলার বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী এবং বাংলা ভাষার ধারা যদি গলা-যম্নার মডো মিলিয়া যায়, তবে বাঙালি শিক্ষাধীর পক্ষে এটা একটা তীর্থস্থান হইবে।···

( 'শিক্ষার ৰাহন', রবীন্দ্ররচনাবলী পশ্চিমৰক সরকার, - খণ্ড >>, পুঃ ৬৪৩ )

হিন্দী সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ছিল অগাধ শ্রদ্ধা। হিন্দীভাষার মহান্ মরমী কবি কবিরকে তিনি ইংরেশী অমুবাবের মাধ্যমে সভ্যজগতের সর্ব্বির পরিচিত করিয়াছিলেন। অস্তাক্ত ভারতীয় জাতীর ভাষা বাহার অনেকভালতেই মহান্ সাহিত্য রচিত হইয়াছে এবং বেসব
ভাষা কোনক্রমেই হিন্দীর তুলনার অপকট্ট নহে—সেই
সকল ভাষার উর্দ্ধে হিন্দীকে ক্রিম উপায়ে (জনসাধারণের
অর্ধ প্রচুর পরিমাণে ও অস্তায়ভাবে ব্যয় করিয়া) ওরুত্ব ও
ভান দেওয়ার অশালীন এবং সম্পূর্ণরূপে জাতীয়তাবিরোধী মনোর্ভির নিশা করিয়া রবীক্রনাথ
বলিয়াছিলেন:

রাঞ্জিক কাজের স্থাবিধা করা চাই বই কি, কিছ
তার চেরে বড় কাজ—দেশের চিন্তকে সরস সকল ও
সর্জ্জল করা। সে কাজ আপন ভাষানইলে হর না।
দেউড়িতে একটা সরকারী প্রদীপ জালানো চলে, কিছ
একমাত্র ভারি ভেল জোগাবার খাতিরে, ঘরে ঘরে
প্রদীপ নেবানো চলে দা।

এই প্রসক্ষে যুরোপের দৃষ্টান্ত দেওরা যাক্। সেখানে দেশে দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাবা, অথচ এক সংস্কৃতির ঐক্য সমন্ত মহাদেশে। দেখানে বৈব্যক্তি অনৈক্যে যারা হানাহানি করে, এক সংস্কৃতির ঐক্যে ভারা মনের সম্পদ্ নিরতই অনল-বদল ক'রছে। ভিন্ন ভিন্ন ভাষার ধারার ব'সে নিয়ে আসা পণ্যে সমৃদ্ধিশালী মুরোপীর চিন্ত ভারী হয়েছে সমন্ত পৃথিবীতে।

তেমনি ভারতবর্ষেও ভিন্ন ভাষার উৎ ইর্ষ-সাধনে থিবা ক'রলে চ'লবে না। মধ্যযুগে রুরোপে শৃংস্কৃতির এক ভাষা ছিল লাটিন। সেই ঐক্যের বেড়া ভেদ ক'রেই রুরোপের ভিন্ন ভিন্ন ভাষা যেদিন ভাপন ভাপন শক্তি নিয়ে প্রকাশ পেলে, সেইদিন রুরোপের বড় দিন। আমাদের দেশেও সেই বড় দিনের অপেক্ষা ক'রবো—সব ভাষা একাকার করার হারা নয়, সব ভাষার আপন ভাপন বিশেষ পরিণতির হারা।

( 'বাংলাভাষা-পরিচয়', অধ্যায় ৮ )

কেন্দ্রে ক্ষতায় আসীন ব্যক্তিদের আমি পুন: পুন: অহুরোধ করিব সমগ্রভাবে প্রমাটকে এক প্রশন্ত, নিম্পূহ, ভাষ্ট্রসভত এবং সাম্য শঙ্গজ্ঞপে বিচার করার জ্ঞ--যাহাতে একটি মহানুদেশ বিভাজনের হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে। অতীতে সংস্কৃতের সাহায্যেই ভারত একটি ভাতিতে সংহত হইয়াছিল—যে ভাতির এক সাধারণ ইতিহাস ছিল এবং মানবধন্মী আদর্শও ছিল। পারসীক ভাষার সাহাব্যেও ক্ছু পরিমাণে এই সংহতি সাধিত হয়। অবশেষে এই সংহতি বলশালী হয় এবং বিপুলাকার **टेश्टब**णीब করে এইব্ৰপই পণ্ডিত প্তহরলাল নেহেক্ন বলিয়াছিলেন ঘটনার ই ভিহাসের ভাডনার সর্বজনগ্রান্ত

বিশাল ভারভীর ভাষারূপে আমাদের কোন আধুনিক ভারভীর ভাষার প্রতিষ্ঠা আমাদের পক্ষে সন্তব হর নাই, অভএব, ইংরেজী যেহেত্ বর্ডমানে আছে-আমাদের নিজক সার্থেই এই ভাষার স্থ্যোগ্যতম ব্যবহারই আমাদের পক্ষে সন্তব।

বর্জমানে স্থলের ভাষাসমূহ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া সারা ভারতে স্থল এবং কলেজে আমাদের ভরণদের মানসিক গঠন এবং শিক্ষার স্বার্থে স্থল, কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে নিম্নোক্ত ভাষার ব্যবস্থাই প্রস্তাব করিব, ইহা অবস্থ কোন ক্ত্র গোষ্টির, যাহাদের এক বিশেষ আর্থ বহিয়াহে, খেয়াল-প্নী চরিভার্থ করিবার জ্ঞানর।

তিনটি ভাষা আৰশ্যিকভাবে আমরা রাখিতে পারি

- (১) মাতৃভাষা
- (२) देशदाकी, এবং
- (৩) একটি তৃতীয় ভাষা—নিয়োক্ত ভিনটি অনুপ হইতে যে কোন একটি: হয় (ক) একটি ক্লানিকাল ভাষা-এইভুলির মধ্যে যে কোনটি; সংস্কৃত, পালি প্রাকৃত, আবেন্তান এবং পহলবী, পারসীক, আরবী, হিব্ৰু, দিৱীয়, গ্ৰীক, ল্যাটন, পুৱাতন আৰ্মেনীয় এবং পুরাতন তিকাভীয় এবং পুরাতন ছাডা ভাষিল (শেবোক্ত ভাষাট वहें मकन क्रां निकाल ভाষা नवश्राले चामाप्तत कान कान विषविष्ठालव कर्ज्क देखिमस्यादे शृहीक इहेबारह ; এবং এই তালিকায় পুরাতন তামিলের অস্তর্ভিত নি:দক্ষে যথায়থ হইবে কেননা তামিলকমের ছাত্ররা পুরাতন তামিল ভাষা লইতে পছক করিবার অবিধা পাইবে); অধবা (ধ) ইংরেজী ব্যতীত অপর কোন আবুনিক ইয়োরোপীয় ভাষা--্যেমন. कदानी, कार्यान, পর্জুগীক, স্প্যানিস, ইটালীয়, त्रानित्रान ; ( व्यथवा वानानी, होना, थाहे, हेत्नारनगढ़, বর্মী, আধুনিক আর্থীর মতো কোন আধুনিক এশীর ভাষা; কিংবা (গ) মাতৃভাষা ব্যতীত কোন একটি আধুনিক ভারতীর ভাবা (১)--বর্তমানে

নেপাদী, তুলু এক মণিপুরী সাহিত্য সহ একাডেমী কর্ত্তক স্বীকৃত যে কোন একটি ভাষা।

অহিশীভাবী ছাত্রদের উপর হইতে আৰ্ট্রিক হিশীর বোঝা তৃলিরা লইরা ভারতের ঐক্য, ভারতীর শিক্ষাব্যবস্থার বিপদ এবং বিভেদমূলক সমস্ত বিতর্কের অবসান ঘটানো আমাদের উচিত। আব্দ্রিক হিশীসমর, শক্তি, অর্থ এবং মানসিক প্রশাস্তির অপচর ছাড়াকিছু নয়। "রাষ্ট্র-ভাষা" ক্লপে হিন্দীর উপরে বে ভাবাবেগপ্রস্থত মূল্য আরোপ করা হয় (এবং ইহাও প্রশ্নাতীত নহে)। ভাহা ব্যতীত সংস্কৃত অথবা ইংরেজীর তুলনার তামিল, বাংলা, শুজরাটী অথবা মারাঠা-ভারীদের বৃদ্ধির্ভিদংক্রাস্ত উন্নতির জন্ত হিশীর কোন প্রদ্যোজন নাই।

অ-হিন্দীভাষী ছাত্রদের উপর এই শান্তি চাপানো কেন? জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে এবং সারা ভারত জুড়িরা কোন কোন হিন্দী-উৎসাহী তাঁহাদের মাতৃভাবা অথবা কথনের ভাষা হিন্দীকে ইংরেজীর স্থানে বসাই-বার স্বপ্ন দেখেন বলিয়াই কি ?

এই ভো গেল স্থল এবং কলেকে ভাষার কথা। উচ্চতর পোষ্ট গ্র্যাজুমেট শিক্ষার জন্ম অবশ্যই আমাদের ष-ভाषी इट्ट इट्ट-- बाजु जावा अवः दे: दिकी। ইংবেছী ভাষার অপশারণের জন্য এক বংসর অথবা কোন নির্দিষ্ট সময় নির্দ্ধারিত করার সাহস আমি দেখাইব ना--(कनना चानजमृष्टि(जहे तुवा वात छहा चर्षहीन वदः নিফল হইবে। ইংরেজী এবং মাতৃভাবা—বিশাল ভারতীয় পরিপ্রেকিতে, যে অবস্থায় আমরা আছি. ভাষাতে আমাপের উচ্চতম শিক্ষার কেত্রে, ইहाই হইবে একমাত্র যক্তিসংগত পথ। শিক্ষাক্ষেত্রে আমার করেকজন প্রধ্যাত সহক্ষী সাধারণভাবে (এবং অম্পইভাবেই) वरमन य जाभारमत जेळजम निका-वावहा रहेरज रेशबादी व অপসারণ এখনই কর্ডব্য-অবশ্য ভাঁহারা উদারতার সংক चौकात करवन रव हेर्रवकी निक्त है 'कात्रिश्रवीत छावा' ( 'Tool Language') বা ''এছাগারের ভাষা'' (Library Language ) हेरांब वर्ष कानि ना की क्रांत शक्षेष हरेत्व

্রি আমি এই সকল ব্যক্তির মতামতের সশ্রম্ভ অংচ প্রবল विद्वारी। प्रहेषि महा मछा आधारमत जूनित्म ह मत्व मा; (১) आगारित कांजीत अहरकारत हेंहा आघाज ক্রিভে পারে (যদিও তা উচিত নর), তথাপি প্রকৃত সভা এই যে, উচ্চতম বিজ্ঞানের গঠন ও গবেষণা, যে পঠন ও গবেষণা আমাদের ছাত্রদের উন্নত্তম অংশেই नीमारुष था'करत. जाहाद जब कार्या : ते जात व्यामातित আধু নক কোন ভাৰতীয় ভাষার ব্যবহার করিতে এইলে ৰ্ছ বংসরের সময় লাগিৰে। ইংক্রেট ইভিমধ্যেই প্রায় এক ঃ আনর্জাতিক ভ ষাতে পরিণত চইয়াছে, যক্তরাজ্য धवः युक्तका है। कमान धवः च धकाः म हत्वाताशीन, माहित चार िकान अरध अ न कि अभीव अरध आ उक्त नन দেশগুলির সহায়তায় ইংবেজী আজ সমন্ত উন্নত জাতি এবং বিজ্ঞানের সমস্ত শাখার ভাষা। (২) ভাগত একটি वह अ वाकारी कालि-याहाद म् ११ ल- कि हिन्दी नहर, हेश्टबोहे। विख्यान अवः कनाव छेछ उत निकाय मध् किरा ভারতের জাতীয় সংহতি ইংরেজীর মাল্ট্রেট চটলে পারে। ইংবেছী এমন এক অ'অর্জাতিক মান প্রতিষ্ঠিত যাগতে বর্তমানে আমাদর আধুনিক কোন ভারতীয় ভাষা এখন পৌচায় নাই। ভারতের সংস্কৃতিগত এবং বাড়নৈজিক ঐক্য রুচার জ্ঞ্ম এবং শিক্ষাক্ষাত্র উচ্চ আন্তর্জাতিক মান ও ভাচার বৃদ্ধির ভি দক্তে খাতি অটুট রাখিতে হইলে ভারতীয় ভাষা-শুলিকে বিভিন্ন অঞ্লে সালায্যকারী ভাষা তিসাৰে वाश्विश फेळ नव रिश्वनिकालय बार्सव शिकांत हेश्द्रक क विनाम ভारजीय ভाষারূপে राचिए हे हहे(व। धवर উচাই চদৰে ভাৰতীয় ভাষাগুলিৰ স্বাৰ্থনকা এবং ভাৰতীয় खावाख वोत्मव अ बित्यंत मन्त्रात्व वार्थत्का ।

অভ এব, শাসনকার্য্যে সমন্নপ্তা এবং দক্ষতা — উভয়ই বক্ষা কণিতে হইলে এবং ভাবতের মতো একটি বহু ভাষাভাগী দেশে বিশৃগ্রালা দমন করিতে হইলে ইংরেশীর মতো শ্রেষ্ঠতম সাংস্কৃতিক এবং বৈজ্ঞানিক মূল্যবিশিষ্ট একটি ভাষাকেই সংযোগ রক্ষাকারী নিরপেক্ষ ভাষাত্রপে বৰণ করিতে পারি, ১৪টি অথবা তাহা হইতেও বে<sup>ং</sup> "আতীর ভাবা" নহে। এতগুলি ভাবাকে বরণ করিতে উহার অবস্থা হইবে বেবেলের মিনারের মতোই।

ইংরেজীর পাশাণাশি কিংবা ইংরেজীর পরিবর্ছি হিন্দীর স্থান দিপে একটি মাত্র ভাষাভাষী সম্প্রদারক্ষেত্র কর্মান কর

এই অভ্যন্ত বৃক্তিসংগত কারণ্কে, পৌন থাকিয়া সর্বলাই এডাইয়া যাওয়া হয়। কিছু এই যুক্তি-সংগত कात्रतार हेश्यत्री, अक्यांत हेश्यत्रीहे, आयाहित সর্ব-ভারতীয় নিয়োগের পর ক্ষাঞ্চাতে ব্যবহৃত হওয়ার নিয়ম চালু থাকা উচিত। (অবশিষ্ট ভারতে িকী ভোর করিয়া চাপাইয়া দিবার প্রদৃগ-প্রসারী কৃষ্ণ) "অ-ভিন্দী चक्रत्म हिन्त्रेत श्रमात" ७वः "हिन्तीत विकालां क्ष অবশিষ্ট ভারত হইতে গুীত কোটি টাকার সংশয়পূর্ণ অপচয় সম্বন্ধে আমি অ'লোচনা করিতে চাহি না। আমি ভধু কেল্রে যাঁহারা জিন্দী মূলক নীতি গঠনের অঞ্চ লারী তাঁগাদের এই নীতির চরম নিফলতা এবং অবিচারের বিষৰ ভাৰিয়া দেখিতে বলি ৷ যে সংহতি এখনও আছে এবং ঐক্যানদ্ধ ও শক্তিশালী ভারতের পঞ্চে যাহা অংমাদের শ্রেষ্ঠতম সম্পদ, সেই সংহতিকেই সংহতির নামে সর্ব-ভারতীয় সরকারী অর্থের এই নিক্ষপ অশ্ব্যয়ে নষ্ট করিতে দেখিয়া উত্তর ভারতের একদল ব্যক্তি (অক্যান্ত অংশের ক্তিপ্র ব্যক্তিস্হ) হাড়া সমগ্রভাবে ভারতীয় জনগ্রারণ এখন কুত্ত এবং চঞ্চল। শিক্ষা-লগতে বখন এতসৰ

জারী এবং অভান্ত প্রারেজনীয় ব্যাপার আছে, তথন এক
কুলু গোষ্ঠীর দাবীকৈ ও করার জন্ত বিপুল পরিমাণ অর্থ
ব্যর করা এবং শুধুমার হিন্দভাবী একটি কৃল গোষ্ঠীর
সম্ভাবা চ কুরিতে নিয়োগের প্রয়েগ স্পত্তীর জাতীয় অপ্রযোজনীয় ভার সম্পর্কে কি গভীর চিন্তা দেখা দিবে না?
নিজেদের মাতৃভাষা, ইংরেজী এবং সংস্কৃতের তুলনার যে
ভাবার কোন বুদ্ধির্জিসংক্রাম্ভ বা সংস্কৃতিগত কোন
মুল্য নাই, কোন মুল্য কখনই থাকিবে না (যদিবা নিজেদের
প্রত্ম অপ্নগারে হিন্দী সাহিত্যে বিশেষজ্ঞ হইতে তাহারা
না চাহে দেই ভাষা বাধাতামুসকভাবে পাঠ করায় কত
কাল সরকারী অর্থের অপচয় করিয়া কত বংসর বাংলা
এবং ভ্যান্ত প্রান্দেশের কুলের ছাত্ররা বংস্রের পর বংসর
সময় নত্তীকরিতে বাধ্য হইবে গ

ইহা ছাড়া, আমি ছশ্চিয়ার সহিত লক্ষ্য করিয়াছি (আমি এই উল্বিপ্ন তার কথা প্রকাশ্যে ব্যক্ত করিয়াছি) रय रकामन-बरुक निकलात वारमा धार हिन्दीत मरका छुटेहि নিবিড্ভাবে সম্পর্ক ভাষা একই সময়ে শিকাদান ভাল নয়--উভাতে ঐ দদ শিশুর মনে বাংলা ছিন্দীর সহিত এবং হিন্দী বাংলার সহিত মিল্লিড হইয়া পড়ে। বাংলা এবং ইংকেজীর মতো সুলতঃ বিভিন্ন ভাষার ক্ষেত্রে ছুইট ভাষার ভাষাগত সংখিশাণ ঘটে না। অধিকত্ত প্রভাকরপে এবং পরোক্ষে বা গোপনে গোপনে হিন্দী **Бाभारनात करन वारमात विवस्त्र । अवर मिन्द्रा नष्टे** হইবা বাইভেছে। বাংলা পত্ৰপত্ৰিকার শংকার সভিত देश नका कता शिवादि। जाहे दिन्या यात्र वारमारि (य नव मश्कून भारकत निष्ठय व्यर्थ त्रहियाएक, त्महे मन भारकत যে অর্থ বর্ডমানের হিন্দীর মুখপাত্রবা করিতেছেন তাংগতে স্থুল পাঠবত বাখালী ছাত্রদের মনে বিজ্ঞের স্ঞ্ হইভেছে।

অতান্ত মূল্যহীন একটা রাজনৈতিক মতবাদের সপক্ষে এই বিমাতৃত্বলন্ত আচরণ, যাহার ফলে এক মান্সিক বিফলতা ও হতাশার ভাব আসিয়া পড়িতেহে, তাহা আর কতকাল চলিতে পারে ? অপ্রোজনীর এবং অনাত্ত আগতক হিন্দীকে বাদ
দিবা ইংবেজীর সহারভার মাতৃভাষার মাধ্যমে যে শিক্ষার
পূর্ব উল্ল ত হইতে পারে, দেই শিক্ষার উল্লভি
বাহিত করিতে দেওরাই বা কেন হইবে । হিন্দীর যে
ভাষ্য অধিকার ভাহার আমি বিরোধী হইতে পারি না।
কারণ পঁচিশ বংশরেরও অবিক কাল রাষ্ট্রভাষ। প্রচার
সমিতি ও অভাভ সংগঠনের মধ্য দিয়া স্বেক্ষামূলক ভিন্তিভে
পাঠ্যভালিকার বহিভূতি একটি বিষয়ক্রণে বাদালী এবং
অভাভ অ হিন্দী ভ বী হারদের মধ্যে হিন্দী পঠনের প্রাণারে
আমি সক্রিয়ভাবে নিযুক্ত। ইহার ফল ধুবই ভাল
হইয়াছে। একথা সকলে জানেন। কিন্তু আমাদের স্কুল
এবং কল্লেড্ডলিতে পাঠরত অহিন্দীভাষী বালক বালিকাদের জন্ম আবেছিক হিন্দীর আমি ত বিরোধা।

আমি শিক্ষা সম্বাদ্ধ বলিতেছি। শিক্ষার অর্থ হইল
মাস্বের সুপ্ত মানসিক বুলিগুলিকে জাগান্ত করা।
প্রতিরক্ষা অথবা অর্থ-ব্যবহার মতোই শিক্ষা সাধারণ শাসন
পরিচালনা, পূর্ত ও যানবাহন বিভাগ, ধাল্ল অথবা স্বাস্থ্য,
এমন কি আইন অথবা পররাষ্ট্র বিভাগ হইতেও অধিকতর বিশিষ্ট ডাবে প্ররোজনীয়।

শিক্ষার কেত্রে দলীয় রাজনীতি হইতে দ্বে থাকিয়া
আমাদের সম্মানভাজন শিক্ষাবিদ্ ও চিন্তানায়কদের উপদেশের প্রতি আমাদের মনোযোগ দেওয়া উচ্ছ।
প্রত্যেকটি কার্য্য অববা নীতির অগ্রে থাকিবে চিন্তা এবং
দেই চিন্তার ভিতরে থাকিবে বান্তবতা-বোধ। এ বিবরে
দ্রদৃষ্টি না থাগিলে চলিবে না।

জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, এই বিবরে উপদেশদানে উপ্যুক্ত বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালখের বহুংখ্যক উপাচার্য্য যথা রবীক্রনাথ ঠাকুর, যহনাথ সরকার, প্রেমথ চৌধুরী, চক্রবন্তী রাজাগোপালাচারী, সি,ভি, রামন, এম্, সি, চাগলা, সর্বপলী রাধাক্ত্যন, শি, বি গজ্জেগাদ্কর, পি, কোলাঙরাও, কে, এম্ মুন্সী, পি, ক্ঝারারম, বিধানচক্ত রায়, সি, ভি দেশমুখ এবং আরো

বহু সংখ্যক বাজ্জি—ধাঁহার। সকলেই নেতৃস্থানীর এবং আলোকপ্রদর্শনকারী এবং দেশের মঙ্গল কামনার বিশ্বস্থভার সহিত আজ্বরিক এবং উচ্চতম অভিজ্ঞতার আকর। ই হাদিগের দেখান পথ অনুসরণ করাই বিধেয়।

তথু বাঙ্গালীদেরই নহেন, সমত বৈচিত্যের মধ্যে ভারতীয় আত্মা বে সকল ভাষায় প্রকাশমান সেই সকল ভাষায় আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য প্রেমিকদেরও, এখানে শিক্ষা এবং জ'বনে ভাষার প্রশ্নে রবীক্সনাথের যে তৃতীয় উদ্ধৃতি দিতেছি তাহা অভ্যক্ত শুক্রতের সহিত অমুধানন করা উচিত।

অতএব, বাঙালি বাংলা ভাষার বিশেষত্ব অবলম্বন ক্রিয়াই সাহিত্যের যদি উন্নতি করে তবেই हिन्ही-ভাষীদের সংখ তাহার বড়ো রক্ষের মিল **च्ट्रेट्**य. त्म यपि हिन्दूकानीत्मत्र मत्त्र मछात्र করিয়া লইবার জন্ম হিশির ছাঁচে ৰাংলা লিখিতে থাকে তবে বাংদা সাহিত্য অধংপাতে যাইবে এবং কোনো হিন্দু-স্থানী তাহার দিকে দুকুপাতও করিবে না। वृ'क्यान् निक्छ व्यक्ति चायात्क वनियाहितन, "वाश्ना সাহিত্য খতই উন্নতি লাভ করিতেছে আমাদের আতীয় মিলনের পক্ষে এন্তরায় क हो जा উঠিতেছে। কারণ এ সাহিত্য যদি শ্রেষ্ঠতা লাভ করে ভবে ইংা মরিতে চাহিবে না-এবং ইহাকে অবলম্বন ক্রিয়া শেষ পর্যান্ত বাংলা ভাষা মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিবে। এমন অবস্থায় ভারতবর্ষে ভাষার ₫का-সাধনের পক্ষে সর্বাপেকা বাধা দিবে বাংলা ভাষা, অতএৰ বাংলা সাহিত্যের উন্নতি ভাৰতৰৰ্ষের পক্ষে यक्नकत्र नहर्। तक्न श्रकात्र ভেদকে ঢেঁকিভে কুঁদিয়া একটা পিণ্ডাকার পদার্থ গড়িয়া ভোলাই জাতীয় উন্নতির চরম পরিণাম, ভখনকার দিনে ইহাই সকল লোকের ধনে জাগিতেছিল। কিন্ত আসল বিশেষত্ব বিশর্জন করিয়াবে ত্মবিধা তাহা

কাঁকি—বিশেষত্বকেই মহত্ত্বে দাইরা গিয়া যে স্থবিধা তাহাই সভ্য।

("হিন্দু বিশ্ববিশ্ব লয়", ১৩১৮, রবীজ্রচনাবলী, পশ্চিম-বন্ধ সরকার, ২৩ ১৩, পু: ১৮১-৮২)

এই জাতীর অভিমত আমি নাগরী অক্সরে হিন্দীর
মাগ্যমে ভারতীয় ঐক্যের জন্ত গাঁহারা উদ্বিগ্ন সেই
দকল ব্যক্তি, থাঁহাদের অধিকাংশই হিন্দীভাষী, তাঁহাদের
লপাই অথবা প্রচ্ছন্নভাবে বলিতে শুনিবাছি। দমশু
ভারতীয় ভাষা, যেমন, আর্য্য, দ্রাবিড়ীয়, তিব্বত-বর্মী এবং
কোল অথবা মুখাভাষীদের প্রয়েজন মিটাইবার জন্ত (হল্ল জাগিতে পারে; কোন প্রয়োজন ?) এক বিমিল্ল
হিন্দীর মতো উদ্ভট বস্তর কথা বলিবার চপ্লতাও
কাহারো কাহারো মধ্যে দেখা যায়। হিন্দীর গর্ছে
নিমজ্জত করার পথ প্রস্তুত করার উদ্দেশ্যে কেহ কেহ
বাংলা এবং ভারতের অন্তান্ত ভাষাগুলির 'হিন্দীঅরন'
করিতে চাহেন। অভিপ্রেত না হইলেও কার্যক্রে ভাষানীতির রূপায়ন ঐপথেই যাইতেছে।

কিছ সংস্কৃতের পশ্চাদ্ভূমি অথবা সংস্কৃতের সাধারণ
মঞ্চকে শক্তিশালী করিয়া এবং স্কৃলে তিনটি আবিশ্যিক
বিষয়ের মতো একটি ঐচ্ছিক অথবা নির্বাচনধোগ্য ভাষারূপে শিক্ষাদানের মধ্য দিয়াই আমাদের আধুনিক
ভারতীয় ভাষাগুলি পরস্পার পরস্পারের কাছাকাছি
আলিবে। এই অবস্থার আমাদের অধিকাংশ ছাত্রই
আধুনিক একটি ভারতীয় ভাষা স্বছন্তে শিক্ষা করিবে।

সাধারণভাবে তাহারা হিন্দীর মতো সংস্কৃতকে নিপ্রয়োজনীয় এবং বিরক্তিকর বোধ করিবে না। যে ভাবধারা কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব নয়, সেই ভাবধারাকে আমরা ঝাড়িয়া ফেলিব কবে ? কথন আমাদের দৃষ্টি স্বছ্ত এবং প্রস্কৃতিস্থ ছইবে এবং সিন্দবাদের সেই বৃদ্ধটি যে খাসরোধ করিয়া আমাদের ঘাড়ে চাপিয়া বসিরাছে তাহার কবল হইতে আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থা কবে মুক্ত ছইবে ?

সমধ ভারতে সাহিত্যক্তেরে অন্তত্তম নারক, প্রমণ

চৌধুরীর এই স্থচিস্কিত অভিনত, আধুনিক ভারতীয় ভাষা-ভালর বিকাশে সংস্কৃত এবং ইংরেজী উভরেরই মূল্যায়ন বাংলা ভাষার একজন মহান্ লেখকের সাক্ষ্যরূপে এখানে অপ্রাসন্ধিক ইইবে নাঃ

উন্দংহারে আমার বজ্বা এই যে, মৃত-ভাষা ও পর-ভাষার প্রস্তুত্ব থেকে মাতৃতাষাকে আমি মৃক্ত ক'রতে চাই ব'লে এ ভূল যেন কেউ না করেন যে, আমি দংশ্বত ও ইংরেশির পঠন-পাঠন বন্ধ ক'রে দিতে চাই। আমার বিখাদ, তা ক'রলে বশদাহিত্যে ইভলিউশন হওয়া দ্রে থাক্, একটা বিষম ও সম্ভবতঃ ভীষণ রিভার্শন এদে পড়বে। সংশ্বত ও ইংরেজি সাহিত্যের চর্চা থেকেই আমরা সেই মনের বল ও হাতের কৌশল লাভ ক'রবোষা আমাদের সাহিত্যের মৃক্তির কারণ হবে।…

শেষাদের চিম্বদিনই ক'রতে হবে। বলা বাহুল্য, পৃথিবীর অসংখ্য মৃত-ভাষার মধ্যে থাঁক, লাটিন,ও সংস্কৃত, এই তিনটি আর্যাভাষাই ক্লাসিক. অপর কোনোটিই নর । । । এই তিনটি আর্যাভাষাই ক্লাসিক. অপর কোনোটিই নর । । । এই তিনটি ক্লাসিকের মহা গুণ এই যে, ভার প্রভ্যেকটিই প্রুষালি সাহিত্য, মেরেলৈ নর; সে সাহিত্যে আধ্যাধ ভাষ কিংবা গদগদ ভাবের স্থান নেই; সে সাহিত্য যেখানে কোমল সেখানে ছুর্বল নয়, যেখানে সাহুরাগ সেখানে সাহুরাগিক নয়। এ কারণেও সংস্কৃতের চর্চা আমাদের পক্ষে অত্যাবশ্যক এবং অবশ্য-কর্তব্য, কেননা বাংলার বাণীর কাস্থা-সন্মিত হ'য়ে পড়বার দিকে একটা মাভাবিক বেনিক এবং রোখ আছে।

• • • আজকের দিনে ইংরেজির চর্চা ত্যাগ ক'রলে বিশ্বমানবের বিভালয়ে প্রবেশ্ছার স্বহস্তে বন্ধ ক'রে দেওয়া হবে। বাংলা আমাদের শৈক্ষার প্রধান ভাবা হ'লে ইংরেজি বাণী আর প্রভূ-সন্মিত থাকবে না, হুহুং-সন্মিত হ'রে উঠ্বে; প্রভূ তথন ব্ণার্থ স্থা হ'রে উঠ্বে। • •

("বাংলার ভবিষ্যং", অগ্রহারণ ১৩২৪, মির্জাপুর কিনিক্স ইউনিয়ন লাইব্রেরিডে পঠিড; অইব্য—প্রবন্ধ- नःखर, ध्येषम ४७, विश्व छात्र छी खद्दानत, ১৯৫৯ नात्नत পুনমুদ্धिन, পু: ৯৯, ১০০, ১০১)

আমাদের কেন্দ্রীয় গভর্মেন্ট সংস্কৃতির শুভি যথেষ্ট ৰ্যালফুডা দেখান। ভারত এবং পৃথি বীর নিকট সংস্কৃতের भूगा चामता नकरमहे कानि। পণ্ডिত प्रवहत्मान निरहक শংস্কৃত সম্বন্ধে যে উচ্চ আন্তরিক শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন তাহা আমাদের স্বঃণে আছে। আমাদের কেন্দ্রীর গভর্ণ-মেণ্টের শিক্ষা-মন্ত্রণালয়ের অধীনে পূর্ণাল এক সংস্কৃত-দপ্তর রহিয়াছে। সংস্কৃত পঠন-পাঠনের জন্ম তাঁহারা কিছু অর্থও ব্যয় করিয়া থাকেন। অথচ, জাতীয় সাংস্কৃতিক সংহতির একটি হাতিয়ার হিসাবে সংস্কৃতকে সর্বাধিক সংখ্যক ছাত্তের নিকট উপস্থিত করার উদ্দেশ্যে (আৰ্শ্রিক বিষয় হিসাবে তাহাদের উপর জোর করিয়া চাপাইয়া मिवाब जना नरह), य পाঠकम निर्मिष्ठ कवा इहेबारह (সরকারী তিন ভাষা কর্মিছেপে) ভাহাতে সংস্কৃতকে (व्यथता मयञ्जा क्रामिशांन ভाষाকে) निविधहे श्रेटिक । वरे ब्राभादि, शिको माञ्चा बनाजियिक हरेबाह, यनि बाबानित निक:-वावस्था नःक: ७ त त्य গঠন করিবার শক্তি আছে, চরিত্র সৃষ্টি করা অথবা জ্ঞান-দান বা মন গড়িয়া তোলার ক্ষমতা আছে. হিনীতে তাহার কিছুই নাই। আমরা সুলে যে সামান্ত করেকটি শংস্কৃত লোক এবং সাধারণ উদ্ধৃতি শিক্ষালাভ করিয়া शांकि रम्छनि हिन्छा-मञ्जान जवर क्षमान्छर्न जामारमञ्ज চিরকালের সম্পদ হইয়া দীড়ার। সারা জীবন উচা হট্তে পাঠ দইয়া আমরা শক্তি অর্জন করি এবং উহা আমাদের চিন্তকেও দৌশর্য্য এবং প্রভাবে আপ্রত क्तिका वार्थ।

সেই "অপরিবর্জনীয়" (কোন কোন ভগবৎ প্রেরিজ এবং পৃত্ধর্মীয় ও রাজনৈতিক বিশ্বাসের মতো) ও পবিত্র "তিন ভাষা করম্লা"র অযৌজিক অন্ধনীতি এই পথে প্রবল বাধা। সংস্কৃতের আন্তর্জাতিক মূল্য এবং ভারতীয় মন এবং আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা জাগাইতে সংস্কৃতের দান নির্দেশ করিতে পিয়া চক্রবলী বাজা গোপালোকন

সংক্রের আকারে ষণার্থই বলিয়াছেন যে, "পৃথিবীর জাতি সমূহের মধ্যে আমাদের প্রাচীনত্বের প্রতীক হইল দংস্কৃত।" শংস্কৃতের ছইজন রুণ পণ্ডিত পৃথেবীর নিকট ভারতের পক্ষে শংস্কৃতের ছল্য ঘোষণা,করিয়াছেন এইভাবে: "সংস্কৃত প্রহুন শক্তির জ্বামান্ত কাজ করিতেছে। সংস্কৃতকে বাদ দিয়া ভারত সম্বন্ধে চিন্তাই করা যায় না। বহু সহস্র বংশর ধরিয়া ভারতীয় সংস্কৃত এবং ইতিহাসের প্রক্রের বনিয়াদ গজিয়। তুলিয়াছে এবং উহার প্রতীক হইয়া দাঁড়াইয়াছে সংস্কৃত।" (সোভিয়েট একাডেমা অব্ লাডেকেস্, ইন্টিটেউট অব্ দি পিপল্শ্ অব্ এশিয়া, নাউকা পাবলিশাস্কৃত্র, ইউ, এশ্, এস্, আর, ১৯৬৮: ভি, ভি, আহ্ভানভ্ এবং ভি, এন্, টপোরভ্ লিবিভ "সংস্কৃত", পৃঃ ২৬, ২৭)

ক্ষু এক গোটির খেরাল চরিতার্থ করিবার জন্ত আমরা যেন আমাদের মহান উত্তরাধিকার বলি না দিই। কেননা উত্তার কলে আমাদের স্কুল এবং কলেজের তরুণেরা তাহাদের জাতার ঐপ্র্যোর অন্ততম এেই সম্পদ্ হইতে বঞ্চিত হইবে এবং "ভারতার জাতি" হিসাবে আমাদের সহা। এবং আলার বিনাশ ঘটিবে।

অসংখ্য বিষয় এবং অসংখ্য পাঠ্যপুত্ত:কর ভারে সুলে পাঠরত আমাধের শিগুরা দৈহিক এবং সামাজিক উভর দিক হইতেই ভারাক্রাজ। এই বোঝার হাত হইতে ভাহাদের মুক্তি দিতে হইবে। শিক্ষার কর্মহার কোন কোন নির্দেশনামার সুলে যাওবার ব্যাসে বিজ্ঞান এবং অস্তান্ত বিবার অতিরিক্তি বিশেষায়ন সম্বন্ধে কোন কোন মহলে সচেতন বা অচেতনভাবে একটা উল্লেখ্ডা আছে বিলিয়া মনে হয়।

আমরা প্রায়ই পাতার আড়ালে গাছটিকে লক্ষ্য করি না। বিংবা বৃক্ষটিকেই দেখি, অরণ্যের কথা ভূলয়া যাই। মুলগত বিষয়গুলিতে বড় বড় এবং সাধারণ রূপরেখার দৃঢ়ভিন্তিক শিকাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। যেমন, পাটেগণিত, বীজগাণত এবং জ্যামিতি বি-শাধার গাণডশার; ভূপোল এবং ইডিহাল (অন্দেশ

এবং বিশ্ব ইভিহাসের মূল প্রোতগুলি); প্রাথমিক বিজ্ঞান (কোন নিনিষ্ট বিজ্ঞানে বিশেষ জ্ঞান নহে, সামাজিক মাহব হিসাবে জাবনের আবকাংশ নির্বাহ করিতে পারে এইক্লপ যথেষ্ট সাধারণ জ্ঞান, তৎসহ অর্থনীতি ও শাসন-ব্যবস্থার মৌলিক ধারণাঞ্চলি); এবং ছইটি ভাষাও, প্রথমতঃ মাতৃভাষা এবং ইংরেজী (বিশেষ করিষা যাহারা কলেজীয় শিক্ষার স্তরে এবং তত্ র্ম্ব যাইতে চাহে তাহাদের জ্ঞা) তৎসহ নির্বাচন্যোগ্য তৃতীয় একটি ভাষা (উন্নত কোন দেশে তৃতীয় ভাষা ক্ষনও বোঝাস্করপ বনিষা দেখা যায় নাই), যাহা হইবে একটি ক্যাসিক্যাল ভাষা কিংবা কোন এক আধুনক ভাষা।

আমি এত কথা বলিলাম কারণ আমি মনে করি পৃথিবী इहेटल विनाय महेवात चाला चामात मर कथाव পুনর্ঘোষণা করা উচিত। শিক্ষা এবং রাজনীতিতে ভাষার প্রশ্ন যথন উঠিনাছে তখন হইতেই আমি খোলাধুলি ভাবে এবং প্রহাশ্যে আমার ম্নেভাব ব্যক্ত কারমা আদিতেছি। এই ভাবার প্রশ্ন আরু একটি অদমঞ্চন্দ্রণে বুহৎ প্রশ্ন তথা জাতীয় সমস্তায় পরিণত হইয়াছে, যদিও এই প্রশ্ন উত্থাপনের কোন প্রাঞ্জনই ছিল না। আমি যাহা ৰলিতেহি ভাহা আমাদের ছাত্র এবং ভরুণদের সম্পর্কে গভার উ হয় হা হইতে বলিতে হি, জ্ঞান, অভিজ্ঞতা এবং প্রত্যম হই ঠেই বালতেছি। অর্থ শত কৌ কালের ও व्यक्षिक ध्रतिक्षा यै। हात वृद्धि निक्रा, यिनि छाहात वृद्धि छ আদৰ্শের জন্ত গৌরৰ অসুভব করেন, আমিও ভাঁচারই মত শিক্ষার সকল তারে, শিক্ষকমণ্ডল'র সহিত, সাফল্যে এবং ৰাৰ্থতায়, শেবাকৰ্ম্মের সহক্ষী এবং नश्क्यो। এখনও উচ্চ चापर्मभद्रायन मिक्ट्च्य चलाव नारे, থাঁহাদের নীরব লাঞ্নাভোগ গভার শ্রদ্ধা এবং প্রীতির সহিত আমি প্রত্যক্ষ করিয়া আনিতেছি। বৃত্কার প্রাত্তে मैं। ज़िहेश, डीहारम्ब श्रेडि रा घुना अवः चवर्रमा कविश्रो ভাহা উপেক্ষা করিয়াও, ভাহারা ভাঁহাদের শির উচ্চে द्राविएक हार्टन, अक्षायन जयर अव्यालनोब केक रान क्र्य बहेटक एवन ना । केंद्रिया निःगटकट मधान। है। केंद्रियन हे

প্রাচীনতমের অস্কৃত্য হিসাবে আমি আমার আশীর্কাদ, মললকামনা এবং সম্রদ্ধ প্রণাম তাঁহাদের জ্ঞাপন করিতেছি।

किंद्ध चधुना डीशासित मरशा त्वभ किंद्र मरशाक অবজ্ঞাপুর্ণভাবে শিক্ষক-বৃদ্ধি প্রহণ করিতেছেন দেখিয়া আমি গভীর বেদনা বোধ করি। তাঁছাদের মধ্যে কেছ क्ट मान कार्यन अथमकः जिनि बाक्यनिकिक मानव नमक, পরে একজন শিক্ষ । ভাঁহাদের মধ্যে জ্ঞান্ত বহু সংখ্যক মনে করেন শিক্ষ হইলেই বুঝি আর ছাত্র থাকা চলিবে ना। किन्न मिक्क जयनरे जात्मा निकक रहेरज भारतन. যধন তিনি সার। জীবন ছাত্রও থাকেন এবং তাঁচার পৰিত্ৰ কৰ্ত্তৰাকে গুৰুত্বের সহিত গ্ৰহণ করেন। যিনি নিছক পরীকা গ্রহণের কেন্দ্র ( শিক্ষাদান ও হইত, তবে পরোকভাবে "ৰহুদোদিত" সুল এবং কলেজের মাধ্যমে ) হইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে একটি প্রকৃত বিশ্ব-विमामायः भिकामात्नत अवर श्रविष्मात अवि काल ক্ষণান্তরিত করিয়াছিলেন, যিনি আমাদের বিধবিদ্যালয়-গুলিতে তাঁহার মাতৃতাবা এবং অক্তান্ত ভারতীয় ভাষা-ভালর যথায়থ স্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন-সেই প্রধ্যাত चाएरजाय मूर्याभागाय चामि यथन चाक हरेर ७ ४ वरमन পূর্বে আমার শিক্ষকতা জীবনের শ্বক্ল করি তখন বে गांधु छे भरतम जामारक विवाहित्सन छेहात जन्न जामि ति महाश्रुक्त (यह निकडे चाउ) च क्उछ । ১৯১७ माल <sup>ইংরেজীতে</sup> আমি এম-এ পাশ করি। ১**২১৪ সালে** স্তার আণ্ডতোৰ আমাকে ডাকাইয়া ইংরেজী বিষয়ে পোষ্ট আজেবেট অধ্যাপনার জন্ত যে নৃতন বিভাগটি খোলা रहेगाहिन छेराएं ब्यानिक्यां है व्यक्तित रहेए बर्मन ।

আমি বেশ কিছুটা কম্পন অহন্তব করিলাম এবং কিছুটা ইডঃস্কতভাৰও। আগুতোৰ মুখোপাধ্যার তাঁহার প্রভাব-পিদ্ধ রীতিবহিভূতি এবং স্নেংশীলভদীতে আমার পৃষ্ঠে গাপ্ড মারিলা বলিলেন: "ভর করিও না। তোমাদের ংবেজ শিক্ষকো তাঁহাদের আপন ভাষা তোমাদের নিক্ষাদানের জন্ত ক্ভটুকু বিদ্যা লইরা এদেশে আদেন ?

পরই প্রকৃত শিক্ষালাভের সুরুহর 🕍 আমি এই বিজ্ঞ পরামর্শ অমুসরণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছি এবং এই জন্ত আমি স্থার আঞ্জোবের নিকট চির কুভজ্ঞ। আমার ছাত্রদের প্রতিও আমি কৃতজ্ঞ, কেননা তাঁহারা আমাকে সকল সময়ে আরো জ্ঞান অর্জন করিবার অমুপ্রেরণা (यागाहेबाएइन। ऋत्म, करमा धन्य विश्वविद्यानव-গুলিতে অধ্যাপনার আমার সহকর্মীরুলকেও আমি এই উপদেশই দিৰ-সর্বদাই অধ্যয়ন করিবেন, আরো অধ্যয়ন, चार्त्वा त्व म चशुप्रत कतिर्वत । याहा चशुप्रत कतिर्वत ডাহা যেন পরিপাক করিতে পারেন এবং প্রত্যেক জিনিষ্ট বৃদ্ধির পরীক্ষায় ঘাচাই করিয়া লইবেন। আপনার चरौत याहाबा बरिवाह्न डाहाएम्ब चञ्चितशाखन ष्यप्रशायन कविटल मारुहे शाकित्वन: मर्वनार्वे निष्कव चक्क छ। স্বীকার করিবেন। কিন্ত উহা পুরণ করিবার কথা ভূলিবেন না এবং ক্লাদেই হোক বা প্রশ্নপত্তেই হোক, নিজে সম্পূর্ণক্লপে না জানিয়া আপনাদের ছাত্রদের কোন कि द्वारे ए यारे दन ना। अन्त कति दन ना।

দলীর রাজনীতি প্রভৃতি কণস্থায়ী বিবর ছাত্র এবং
শিক্ষ উভয়কেই ওাঁহাদের প্রকৃত বৃত্তি এবং কর্ম হইতে
বিক্ষিত করে। জাতীর সমস্তা এবং মানব-কল্যাণ
বিষয়ক বড় বড় সমস্তা না দেবিয়া কেবলমাত্র দলীয়
দৃষ্টিকোণ হইতে দেখা রাজনী তিতে অংশ গ্রহণ না করাতে,
আমার মনে হয় আমাদের শিক্ষকদের এক সচল বিশাস
হওয়া উচিত, কারণ এই ধরণের রাজনীতি আদর্শের
অবনয়ন করে, কোন ভালই করে না। আপনি আচরি'
ধর্ম আন কে শিখার—ক্ষমতা সীমবদ্ধ হইলেও আদর্শ যেন
নক্ষতের মতো আকাশসংলগ্ধ হয়। ইহা সামান্য
শিক্ষকের মহান্ আদর্শ হইতে পারে। ছাত্রদের নিকট
সবচেরে ক্ষর পথপ্রদর্শক হওয়া উচিত শিক্ষকের ব্যক্তিপত জীবন। এই বোধ শিক্ষককে ওাঁহার আচয়ণ এবং
ব্যবহারে আরো বেশি দায়িত্বশীল করিয়া তুলিবে।

সর্বোপরি মনে রাধা দরকার, ভালবাসা পাওরা বার ভালবাসিতে পারিলেই। সাজেলের প্রতি তালিকা বদি সভাই অহরক্ত হ'ন, ভবে অনায়াসে আপনারা বিশয়কর কাজ করিতে পারিবেন, এবং অভরে কৃতজ্ঞ থাকিবেন। ইহাই জীবনের শ্রেষ্ঠ পুরস্কার।

আমাদের ছাত্রদের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে আমি কি ভাবি সেই কথা বলিয়া আমি আমার এই ভাষণ শেষ করিব। অবশ্র কোন কোন শিক্ষক এবং অধ্যাপকের পেশাই হুইয়া দাঁড়োর উপদেশ বর্ষণ এবং আত্মমত প্রচার। কিন্তু বর্ত্তমান সমাবর্ত্তনী ভাষণদানের জন্ত এক বিশেষ অধিকার আমার আছে। আশা করি আপনারা এই কারণে আমাকে ক্ষমা করিবেন।

আমি সর্বাদাই আমাদের ছাত্রদের, বিশেবত: বিখ-विष्णुणस्यत्र ছाज्यानत्र अटे क्लारे क्लारक्य कताहरू চাহি যে, শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া গর্ব যখন তাহাদের चाह्न, ७४न गकन किहुत छ। ६ तन्हे नवानत्वार हाजानत ৰাখিতে হইবে, সৰ্ম্বদাই তাহারা যেন জিনিষকে পবিত্র বলিয়া স্বীকৃতি দেন। আমাদের রাজ-নৈতিক নেতাদের মধ্যে অবশ্য প্রারই ইয়া দেখা যার ना, यहिक खाँहादाक छम्लाक। अथमण्डः मण्डारक राम ভাঁহাত্রা সকল সময়ে, যে কোন মূল্যে, আঁকড়াইয়া थाकिन। निष्कापत भीवान और "(यं नात्र निष्ठम" यानिए इटेर्टर, वर्षार जाहार्यत नवध्यी माधूर जरः নিজ্ঞেদের প্রতি তাহাদের সং থাকিতে হইবে। क्षा ध्याद था विद्वार विद्वार । यान (व, ভাহার। এক মহান সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী এবং ৰাহক। ইহার পরে আদে বৃদ্ধিনীবি হিসাবে ভাহাদের मात्रिष् । निष्कत्वत्र निक्र निष्क चयुष्ठत्रत्वत्र সমাজের নিকট এবং জনসাধারণের প্রতি তাহাদের এক মহানু আগ্রিক কর্তব্য রহিয়াছে। বৃদ্ধিবৃত্তির অহুশীলন তাহাদের করিতে হইবে, বিভিন্ন বিবয়ে তাহাদের বৃদ্ধি-বৃদ্ধিসঞ্চাত দৃষ্টিভন্নী থাকা চাই। আবেগ এবং ভাবালুভা বড় এবং ভালো জিনিব হইলেও আমাদের উচ্চতর জীবনে উহা কার্য্যকরী এবং কলপ্রস্থ করিতে हरेल बुधिवृधिव गरिख खेशालव मिलन चेगरेख हरेता। সর্কোপরি, ছাত্রদের ক্রিয়াকলাপ বেন পরহিতত্ত্ত, মাহুবের সেবার মনোভাব—"নিজের আগে অন্তের সেবা", রোটারিরানদিগের যাহা আর্থা—সেই আরুর্নের হারা উদুদ্ধ নর। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে, অপুরিংগজনক পরিস্থিতিতে বাহারা আছে ভাহাদের সাহায্যে আগাইয়া আসিয়া এই আরুর্ণ রূপায়নের বহু উপায় আহে। স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ইভ্যাদি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিজ্ঞতা রক্ষায় ভাহারা যেন যত্ত্বান হন। এ সকল প্রতিষ্ঠানে শৃঞ্জলা রক্ষা এবং যথায়থ আচরণ যেন ভাহাদের মূলগত চিন্তার বিষয় হয়।

পরিশেবে, প্রাচীন ভারতের এই মহান্ আদর্শ, স্বাহ্নপ্র দিতীর শতাকীতে যাহা সংস্কৃতিবান গ্রীকদ্ত, হেলিওডোরসকে মৃথ্য করিবাছিল, সেই আদর্শের কথা বলিব। সেই আদর্শ হইল দম বা আদ্ম-সংযম; ত্যাগ অর্থাৎ প্রথমতঃ সমাজের কল্যাণে, আদর্শের জক্ত বাহা চিরভারী নহে তাহাকে বর্জন করা, অপ্রমাদ অর্থাৎ মন এবং বৃদ্ধির্ভিকে বচ্ছ, সতর্ক এবং চির ভাত্মর করিবা রাখা যাহাতে মৃক্তি এবং বৃদ্ধির দারা অপরীক্ষিত এবং বৃদ্ধির দারা আবোলিত ভাবপ্রবশ্তা, অস্তৃতি এবং আদর্শের দারা উহা মেঘাছের না হর।

আৰি ওণু আপনাদের জন্ত সংকর্ম এবং দেবাময়
জীবনই প্রার্থনা করিতে পারি, সেই জীবনে ভাগ্য বেন
আপনাদের প্রতি প্রসন্ন থাকেন এবং আপনারা সকলকাম হন। এক মহান্ দেশের নাগরিক হিসাবে মানবজাতির মহা মূল্যবান ঐতিত্ত্বর উন্তরাধিকারী রূপে,
আপনাদের আপন জন, আপন জাতি এবং মানব্যাতির
প্রতি আপনাদের কর্ত্ব্য পালন করিয়া আপনারা বেন
স্বী হন এবং ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ স্ভোব লাভ করেন।

তে শৃষ্ঠি নাভ অধিভ মৃ অন্ত মা বিহিববর হাই:

্শিক্ষ এবং ছাত্র আমাদের উভরেরই জানামূশীলন যেন তেজখী হর এবং আমাদের নিজেদের মধ্যে বেন কোন ভূল বুঝাবুঝি বা পরস্পারের প্রতি বিছেষ না জন্মায়।

### ভিন্ন স্লোত

( 기회 )

### **লভো**ষকুমার ছোৰ

শাবার একটা চিঠি দিরেছে চণ্ডী। দিন দশেকের
মধ্যে ত্র'বানা চিঠি। কাঁচা ছাতের টেরাবাঁকা হরকের
লেখা। কাকে দিরে লিখিরেছে কে শানে। হরিশ পণ্ডিত
বহুকটে পাঠ উদ্ধার করলে। তটো চিঠির বয়ানই ধরতে
পেলে একই ধরণের।—চিঠি পেরেই আমারে নিতে এসো
লাবা। একটা দিনের তরেও দেরি ক'রো নি—লক্ষীট।
গেল বছরে বড় প্লোর সময়ে এ চুলোর ছেমু। তার
আগের বছরেও তাই। এবারও এরা যেতে দিবে নি
লাবা। না—কইছে। পালিরে:বাব বলেছি বলে—কী নার
মারতে লেগেছে। হু'চার দিনের ভিতরে এসে পড়ো
ভালই—নইলে আমি একাই সোনার্থীতে চলে বাব।

বেশ চিক্তিত হয়ে পড়েছে কালীচরণ। সন্ধ্যার আগে খাওয়ায় বলে হুঁকো টানতে টানতে অনেক কিছু ভাৰছে जो ।— कांग नकांत्न है (यरमंत्र वाष्ट्री मधना हरय—ना পঞ্ৰ কথাৰত সকাল সকাল ছ'টি থেয়ে নিয়ে ওবের সংস্ ইষ্টিশনে গিয়ে কোনকাতা যাবার গাড়ীতেই চড়ে বসৰে। ভেবে ঠিক করতে পারছে না কালীচরণ। মহালয়া হয়ে গেছে। পরও ষ্ঠা। রারবাব্দের বাড়ীর পুজোর পাট উঠে গেছে গভ বছর থেকেই। এবার ভাই ওরা কোল-কাভার ৰাজাতে বাবে ঠিক করেছে। পঞ্র ভাররাভাই ख्यमा विस्त्रहः। भेरत्व वात्त्रात्रात्री शृत्यात्र वावात्व नाकि ब्बाह्म होका ब्याला। अबिरक ब्यादान अहे हिठि ! हखीन ধাত-ৰেকাক তো আর কানীচরণের অক্ষানা নর। হট্ বলভেই--পালান বভাব। নিতান্ত হোটটি আর নেই। नमरत (इरलभूरण रूरण करव मा रूरत (यछ। अवात भागिरत এলে—रनवात करेवात चात पूर्व श्रांकरन मा। नासकी তো কেপেই আছে—আৰাই স্থবনও বেগড়াবে নিশ্চরই।

হয়ত ঘরেই নেবে না আর ! মহাজালা হরেছে কালীচরপের। একরতি বয়েস থেকে আৰু পর্যন্ত একট ধরণের আছে চণ্ডী। একটুও পাল্টার মি। .ওর মনের গড়ন বেন কেৰনভর। বেয়েমাসুবের বভাবধর্মের সঙ্গে কোথাও বেন মিল নেই ৷ ছোট বেলা থেকেই খরেখোরে মন বলে না চণ্ডীর। দারাক্ষণই বাইরে ৰাইরে বোরা স্বভাব ভিল ওর। হাঁক পেড়ে পেড়ে গলা কেডে গেলেও মেরের সাড়া মিলতো না। হয়—দুরে কোথাও সমবর্সী ছেলেছের ল**ভে** ডাং-গুলি খেলতো তথন---নম্বত বনে-বালাড়ে ফল্সা-নোনা বৈচি আঁশফল যা হ'ক কিছু খুঁ:জ খুঁজে বেড়াতো। ছপুর গড়িয়ে গেছে হয়ত। যেধের পেটে ভাত পড়ে নি। বরে ফেরার নামও নেই। খোঁজ থোঁজ। শেষে হরত ভানা গেল-মেয়ে কেলে ছলেকের সংস জুটে মাঠপারে বিল ছেঁচতে গেছে। কেমন যেন পাগলী একধরণের ়া তেমনি পাগল হয়ে উঠতো মেয়ে ঢোলকাঁসির বোল ওনলে। ৰাজাতে পেৰে ভোকৰাই ছিল না। একেবারে ভিভূবন ভূবে বেতো। বাজনহারের মেরে। জন্ম থেকেই ঢাক-কাঁসির বোল শুনতো তো? বাপের শঙ্গে বাজিয়ে বাজিয়ে হাতও বেশ পাকিরে ছিল। ওরু রায়বাবুছের ৰাজিতে নয়--বুড় শিৰতলাতেও কতবিন ও ৰাপের ঢাকের সঙ্গে খিব্যি ভাল খিয়ে খিয়ে কাঁলি বাজিয়েছে। অভটুকু মেরের তালজান বেধে স্বাই অ্বাক হয়ে বেড। আ্রাঞ্ড बाक्यमात्र नारम--शृदकाशार्वरमत्र नारम स्मरह ७८५ स्वरत्र। আপলোদ করে কালীচরণ। এর চেয়ে ভগবান ওকে পুরোপুরি পুরুষ করে গড়লেই পারতেম। পাড়ার লব গিন্নী মারেদের মত কালীচরণও কিছ ভেবেছিল— সিধের সিঁদ্ৰ ছোঁয়ালেই আর বুবের উপর ঘোষটার বের পড়লেই

—বেয়েয় মতিগতি জ্বাপনা থেকেই পার্ল্টে বাবে। কিন্ত তা আর হল কই ? বিষের পর লাত আট বছর তো কেটে গেল। স্বভাবের স্রোত সেই আপের মতই একটানা উত্থানে বইছে। এই ক'বছরের মধ্যে যতবারই স্থবল নিয়ে গেছে চণ্ডীকে—ততবারই ও স্থবলদের ওথান থেকে পাৰিয়ে এবেছে। সোয়ামী আর শাশুডীর কাছে মাস-খানেকও ওর মন ৰঙ্গে কিনা সন্দেহ! এবারই যা-কি ভাগ্যির একনাগাড়ে মাসচারেক হ'ল রয়েছে। না হ'লে ---শকাল নেই-- চপর নেই-- রাতবিরেত নেই-- দিনক্ষণেরও বালাই নেই কোন রকম। হুট ক'রে একা এক কাপড়েই হঠাৎ এলে হাজির হয় চণ্ডী। পাখীপডানোর মত করে কত ব্ঝিয়েছে কালীচরণ। রাগের মাথায় ঠান ঠান, করে চডিয়ে দিয়েছে। খণ্ডরবাডী থেকে সম্ম পালিয়ে-আসা মেরেকে ঘরে-ছাওরায় উঠতে ছেয় নি কালীচরণ। --থেতেও দেয় নি এক আধি দিন। সামরা মেয়ে ব'লে কোন রকম মারাধরা করে নি। কিছুতেই কিছু নর। চণ্ডীর স্বভাবের সেই বিপরীতমুখী প্রোতকে কিছুতেই ফেরাতে পারে নি কালীচরণ।

আবার পালিয়ে আগবে বলে লিখেছে চণ্ডী। কি বেরের বাবা! ভরাভর্তি আঠার বছর বরেদ হ'ল— আর কবে যে মতিগতি ফিরবে ওর—তা ভেবে পেলে না কালীচরণ। আর এই পালানোর পালা কি আজ শুক্ত হয়েছে। বিয়ের পর দেই প্রথম যেবার স্থবলব্দের ওখানে ঘর করতে বায়—্লই থেকেই পালান শুক্ত হয়েছে। ভাবতে ভাবতে হঠাৎ কালীচরবের চোখের সামনে বছর সাতেক আগের একটি দৃগুপ্রষ্ঠ ফুটে উঠল।—

তাড়াতাড়ি ঘরে তালাচারি লাগিরে পথে বেরিয়ে পড়েছে কালীচরণ। একা নয় ঠিক। পিঠে ওর জীবিকার যোগানলার জয়ঢাকটিও জাছে। রায়বাব্দের বাড়ী শ্রামাপুজো। বাজাতে চলেছে তাই। জোড়া ঢাকই বায় ফি বছর। ওলের পাড়ার পঞ্ই জার একটা ঢাক বাজার ওর ললে। কাঁলি বাজার পঞ্র ভাগে হারু। তারা খানিক জাগে হাঁক দিরে এগিয়ে চলে গেছে। কার্তিকের মাঝামাঝি চলছে। তুর্ব পাটে নামে-নামে।

বেশতে বেশতে তালগাছের মাধার রোষ্টুকু মিলিরে গিরে সন্ধ্যা নেমে আসবে। পা বাড়িরে বাড়িরে জোর কর্ষে তাই এগিরে চলেছে কালীচরণ। বাঁ পাশে খাশান। খাশানের ধার দিরে দক একটা পথ আছে। এদিক বিরে ইটি না কেউ বড় একটা। তাড়াতাড়ি পৌছবে বলে এ পথই ধরেছে কালীচরণ। চলতে চলতে অল্পরে অশথ তলাটার কাছে ও যেন হটাৎ ভূত বেখতে পেলে। তিন কৃড়ির উপর বরেদ হল। দ্রের দিকে আর তেমন নজর ছোটে না ওর। কেমন যেন ঝাপদা ঝাপদা বেথে। থমকে গাঁড়িরে পড়ল কালীচরণ। থড়কে-ভূরে নাড়ী-পরা কে একটা মেরে হন্হন্ করে এগিরে আসছে না! চলার ধরণটা যেন বড় চেনা-চেনা। মেরেটা থানিকটা কাছাকাছি হতেই সচকিতকঠে কালীচরণ টেচিয়ে উঠল—কে রে!

বাপের গলার আওয়াল পেয়েই একগাল হেলে চণ্ডী সঙ্গে ললে উত্তর হিলে—আমি গো বাবা।

তবু অপ্পত্যাশিত নয়। অভাবনীয়ও বটে। শ্ৰশানের কাছে এমন অসময়ে মেয়ের কণ্ঠবর শুনে কালীচরণ স্বস্থিত হয়ে গেল। অভাবনীয় ব্যাপার বই কি। চণ্ডী স্বামীর ঘর করতে গেছে পুরো একমাসও হয়নি তথনো। ত্র্গাপুশোর শহরে নাকি ভারি শাক। স্থল নিতে এসেছিল তাই চণ্ডীকে। কিছতেই বাবে না চণ্ডী। গোঁ ধরে বেঁকে বলেছিল মেরে। ২ঞ্চীর আগের দিন রায়বাব্দের বাড়িতে বাজাতে যাবার আগে কত লাধ্য-সাধনা করে--কভ ক'রে বুঝিয়ে-ভুলিরে**ভালি**রে ভবে চণ্ডীকে স্থৰলের সলে পাঠিরে দিয়েছিল। দেই যেরেকে হঠাৎ খাণানের কাছে সামনাসামনি খেখে কালীচরণ শুরু उद्धिउरे इन नं--- একেবারে হতবাক হয়ে গেল। স্থবলবের ওধান থেকে চণ্ডী পালিয়েই এলেছে তা হ'লে! কিছ একা এল কি ক'রে তা ভেবে পেলে না কালীচরণ। খণ্ডরবাড়ী ওর নিভাস্ত কাছেপিঠে নর। ধরতে গেলে একবেলার পথ। রেলগাড়ী চড়তে তো হয়ই। ভাছাড়া কথায় বলে একানদী বিশ ক্রোশ--সেই নদীও পার হতে হয়। নদী পেরিরে হাঁটা-পথটুকুও বড় কম নয়। এগার পেরিরে লবে বার বছরে পা দিরেছে চণ্ডী। বলিহারি বকের পাটা মেরের !

ভূমি তো বাজাবার লেগে বাব্বের বাড়ী চলছে। বাবা

— গাঁড়ালে ক্যানে? চলো—আমিও বাব তোমার

নাথে।'— সংহাচহীন অতি স্বাভাবিক কণ্ঠস্বর ব্রুমেরের।
অভাবনীয় কিছুই ঘটে নি যেন।

কেমন করে যে মেরে এখানে এসে হাজির হল—সে ভাবনাকে ছাপিরে কালীচরণের মনের উপর মৃত্তের মধ্যে আর এক গুরুভাবনা ভর করল। স্থাণুর মত দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কত কি ভাবতে লাগল কালীচরণ।—হ'ক ছেলে মান্তব। বিরে হয়েছে। একজনখের ঘরের বউ এখন ভোবতে হবে বই কি? একা পালিরে এলেছে এখানে। জালাই আর ওর শাশুড়ী খোঁজাখুঁজি করবে নিশ্চরই। কি ভাববে ভারা—কে জানে।

'আঃ, দাঁড়িয়ে রইলে ক্যানে ?—এখানেই রোদ পড়ে গেল। দেখো দিকি গাছপিনে চেয়ে। লস্ক্যের আগে পৌছবে কি করে ?' বলতে বলতে মেরে এগিয়ে এলে বাপের হাত ধ'রে আগ্রহভরে বার হই টান দিলে।

ধেয়ের আগ্রহব্যাকুল কঠমর শুনে কালীচরণের যেন সংবিৎ ফিরে এল। ভাবলে—যা হবার, তা তো হয়েছেই। চারা নেই আর তার। শ্রামাপুজ্যের হুটো দিন তো কাটুক কোন রকমে। নিজে সজে করে নিয়ে গিয়ে চণ্ডীকে স্থবলদের ওথানে রেথে এলেই হবে। বেয়ানের কাছে হাত জ্যেড় করে জমুরোধ করবে। জামাই ছেলেমায়র হ'ক। তাকেও ব্ঝিয়ে স্থবিয়ে বলতে হবে বই কি? মান্মরা মেয়ে। তায় বয়েস তো ওই। বৃদ্ধিস্থদ্ধি নিতান্তই কাঁচা এখন। না হ'লে—মেয়েছেলে হয়ে সোয়ামীর দ্বর ছেড়ে কেউ কি কথনো পালার ? যেমন করেই হ'ক—বোঝাতে হবে ওলের। উপার কি আছে আর। ভাবতে ভাবতে একটা যেন কিনারা পেয়ে কিছুটা আরও হল কালীচরণ।

বাৰ্বের ওধিনে এক কাপড়ে ক্যাধুন ক'রে ধাবি বি ছিকি মা ? ঘরকে চল।—ছেখি প্টাটরার ভিতরে বি ভোর একধানা ছেঁড়াথোঁড়া কাপড় থাকে।'— কথাট। বলেই কালীচয়ণ আবার বাড়ীর দিকেই পা বাড়াতে যাচ্ছিল।

বাপের হাত ধরে চণ্ডী আবার টান হিলে। জভনী করে বললে—না না, তাহলে যেতে অনেক হেরি হরে বাবে বাবা। ওবিনে বড় মা-ঠানের কাছে মাঙলেই—যা হ'ক একথানা পরতে দেবে। আর কাপড়ধানা অমনি পাওনা হরে যাবে বেশ।—বলতে বলতে চণ্ডীর মুধচোধ আনকে দীপ্ত হয়ে উঠল।

তা কথাটা মন্দ বলেনি মেয়ে। সেই ভাল। বাপ-বেটীতে হাঁটতে শুকু করল।

পথের ছধারে প্রথম-ছেমন্তের ধানকেত। বর্ণ দন্তাবনার ভরা। ঐবর্থার ভারে ধানগাছের মাণাগুলো মুইরে
মুইরে পড়ছে। বাপের আগে আগে মেরে ইটিছে। ইটিছে
না ঠিক। পথের উপর দিয়ে বেন প্রাণোচ্ছল দেছের অপরুপ
ছন্দ রচনা করতে করতে এগিয়ে চলেছে। আশ্চর্য মেরে
পঞ্চাল নেই—অবসাদ নেই একটুও। কে বলবে—এই মেরে
পঞ্চাল বাট মাইল দ্রের শশুরবাড়ী থেকে দন্ত পালিরে
এনেছে। চলছে আরু মাঝে মাঝে ধানের শীব ছুরে ছুরে
কী এক ধরণের অনির্বচনীয়তার বাদ নিছে বেন। ডাঙার
ছর্ভোগ এড়িয়ে অনের মাছ বেন সন্ত জলে এসে পড়েছে।
নতুন করে প্রাণ পেরেছে বেন।

ত্র্গাপুজ্যের ক'দিন বাপের মনটাও বড় থারাপ হরে
সিয়েছিল। পরিবার গত হওয়া অবধি ত্র্গাপুজ্যের কদিন
মেয়েও ওর সলে রায়বাব্দের বাড়ীতেই থাকে। এবারই
যা ছিল না। ক'দিন হ'ল বাপের মনটা যেন জ্যৈষ্ঠ
মধ্যাত্রের আকাশের মত খাঁ খাঁ করছিল। মেয়ে যেন প্রায়সজল ছারা সঙ্গে নিয়ে এসেছে। চলতে চলতে কালীচরণ
ফস্করে জিজ্ঞাসা করলে—শহরে তো পুজ্যোজাঞ্যায় ভারি
কাঁক হয়—কয়য়য় ভানি। তা ঠাকুয় ক্যামন দেখলি মা ?
পিরতিষে ক্যামুন্তর বল দিকি ?

বাপের দিকে মুথ ফিরিয়ে অবজ্ঞানিশ্রিত কঠে বেরে সঙ্গৈ লকে বললে— আঁক না ছাই! ঠাকুরতলার দিনে-রেতে শুরু পণ্ডাগণ্ডা আলো জলতে থাকে— আর ঘ্যাঙোড় ঘ্যাঙোড় ক'রে সারাক্ষণ কলে গান বাজতে লাগে। ওরে আঁক কর ব্ঝি? পাঁচ গাঁরের লোক পাত পাড়বে—পেট

পুরে থাবে—কাঙালী বিষেত্র হবে—তবে না পুলো গন্গন্ করবে। তা নয়—।

কথা কয় না তো—বেয়ে বেন একেবারে কথকতা শুরু করে কয়। বড় ভাল লাগে কালীচরণের। শুভি উৎকর্ণ করে উঠল সলে সলে। আগ্রহ ভরে বললে—ভাই নাকি রে ?

শেরেও উৎসাহতরে সঞ্চে নলে বললে—হিঁগো বাবা।
কী বিচ্ছিরি মেড়ো গান।—ব্যাগো! আমাদের এথানকার
শ্রাল-কুকুরের ডাক তার থিকে চের মিঠে লাগে বাবা।

ক'বিন কাছে ছিল না মেয়ে। কথকতা গুনতে সন্তিটই
আৰু বড় ভাল লাগছে কালীচরপের। চণ্ডী হাতমুখ নেড়েনেড়ে জিলমাভরে বলতে লাগল—ঠাকুরবালান কই? মা
গুপ্যারে বেমন ভেমন জারগায় বলাতে আছে নাকি?
পথের বারে হোগলা দে—চট দে ঘর বানিয়ে মায়ের লেগে
ঠাই করে বিয়েছে। তাও কান্তিক গণেশ—লন্দী লয়্নতা
লম্ম কাছ থিকে কভ কভ ভফাতে রে বাবা! হেথায়
একজন তো উই হোথায় একজন। কলা বউতো গণেশ
ঠাকুরের ঠিক পাশেই থাকবার কথা বাবা—নয় কি কও?
গুপিনে কলা বউটারে একটেরে সরিয়ে রেখেছে। ও
আবার জাক।—ও আবার পুজো!

কথা বলতে বলতে চণ্ডীর মনটা সম্ভবতঃ চকিতের জরে রায়বাব্বের ঠাকুরবালানটাই খুরে এল। প্রায় সলে সলে বিজ্ঞের মত বললে - এক কাঠামোর মা হুগ্গার হুপাশে কাছে কাছেই তো ছা-পো লব থাকবার কথা।—নর বাবা? আর মাথার উপর চালচিত্তির না থাকলে বৃথি নারেরে মানার? বাব্বের ঠাকুর কী সোল্বরণানা বেথায়—কও কি মাবাবা?

মিখ্যে নর। রারবাব্দের ঠাকুরদালানে পুজোর
ক'দিন বাটির প্রতিমা বেন প্রাণ পার। হাবে কাঁদে—
বরাজর মূর্তি ধরে। মেরের কথার ঘাড় নেড়ে সার দিলে
কালীচরণ। বাপের সার পেরে চণ্ডী উৎসাহ ভরে সঙ্গে
নক্ষে বললে—অষ্টুমীর দিনকে রেতের বেলার ক'জারগার
ঠাকুর দেখবার লেগে নে গেবলো তো । মুধপোড়া কী
কইলো বেন বাবা । কইলো—দেখ দিকি—তোদের গাঁরে

এখন ঘটা ক'রে পুজো হয় কোথাও ? বাপের জং কথনো এখনি লব ঠাকুর বেখিচিল ?

ছোট লোক ঢাকীর ঘরের বেরে হলেও নিজের খানী। উদ্দেশ্যে ও-ভাবে 'ব্ধপোড়া' বিশেষণ প্ররোগ করাটা ে নিতান্ত দৃষণীর—লে কথাটাই নেরেকে বোঝাতে বাচ্ছি। কালীচরণ। কিন্তু ভার আগেই চট্ করে চণ্ডী আবার বাত্ররী হরে উঠল। চোথের্থে বিজ্ঞানীর গর্বভাব ফুটিরে বললে—বাপ তুলিরে কথা কয়। আমিও ছেড়ে কথা কইনি বাবা। পোড়ারসুখোরে বলস্থ—ভোলের শহরের মুখে আগুন। প্লোর ঘটা দেখতে চাল ভো আমালের ওবিনে রারবাব্দের বাড়ী গে দেখিল ক্যানে। বাপের জ্বন্তে ভ্লতে পারবি নে তুই।

শাতে ছোট হলেও ভদ্ৰলোকদের নিরেই কালীচরণের কারবার। আচার-আচারণে তাই বেশ ভদ্রও। নীতিকানও আছে বেশ। তাড়াতাড়ি বললে—খানীর লাথে
ওভাবে তুই-তোকারি করিদ্—এ কিন্তু ঠিক লয় বা।
ন্থবল তোর চাইতে বয়েলে বড়—গুরুক্স।

চণ্ডী বলে সলে তাদ্ধিল্যভরে বললে – ছাই বড়ো!
ও আবার শুরুজন! তালগাছের মত ঢ্যাঙাপানা আড়টাই
যা বেথার। নইলে — ক্যামতার? লড়ুক বিকি ও আমার
লাথে? ত্লেবের পটলারেই বলে কওবার মেরে কুঁৎকে
বিরেছি। ও মুধপোড়া তো তালপাতার লেপাই।

কথাটা বিথ্যে নয় অবশ্য। দ্যিপনাতেও চণ্ডীয় জুড়ি নেই এ গাঁরে। তা বলে নেয়ের অমন অভাব—বিশেষ করে কথার অমন বে-আছৰ ধরণ সমর্থনবোগ্য নর মোটেই। কথা শুনে তাই চমকে উঠল কালীচরণ। ডাড়াডাড়ি বিলল—হি:, বে-ওলা মেয়েছের মুধ ছে অমূন স্ব কথা কাড়তে লাই মা—ভিব্ থনে বার।

খলে বায় না ছাই! আনায়ে কথার কাষড় খেৰে— গারে হাত তুলবে—আর আমি ছেড়ে কথা কইব বুবি ?— বারে!

পরক্ষণেই ব্ন কোতৃকোদীপ্ত হরে উঠে বিচিত্র ভবিনা সহকারে চঞী বললে—সে দিনকে তেমনি টেরটি পেরেছে বাহাধন। কী টের পেল রে ?—প্রশ্নটা কালীচরণের ঠোটের প্রাম্থ থেকে থলে পড়বার আগেই চঞী উৎসাহ ভরে বলে উঠল— লে বিনকে আমার গালে ঠান, করে কী আের চাপড় ধরিয়ে বিলে মুথপোড়া। আমিও ছেড়ে কথা কইনি বাবা। বিইচিডান হাতটার কোথে কানড় বসিরে। টের পেরেছে বাছাধন। দাঁত বলৈ গিরে রক্ত বেরিয়ে গেসলো। বা সারে নি এখনো। বেশ হরেছে বেষন কল্প তেমনি ফ্লা।

সবে ৰার বছরে পা বিরেছে চণ্ডী। আর স্থবনের ৰয়েস বোধ করি আঠার উনিশই হবে। তা ও বরেসে একটু-আথটু খুনস্থড়ি ঠোকাঠুকি হবে বই কি মাঝে মাঝে! তা হ'লে অস্বাভাবিক কিছু করে বসবে মেরে—সেই বা কেমন কথা!

বিশিষ্ট দৃষ্টি তুলে বাপ বেয়েকে বললে—নিশ্চয়ই কিছু বোৰ বাধিয়েছিলিন, তুই—লইলে এমনিতে কেউ গায়ে হাত তুলৰে ক্যানে ?

অভিযান ভরে মেরে গলে গলে বললে—'বারে! কথন বোব করন্ত ভনি? শাউড়ী মাগী সাথে করে নদীতে চান করতে নে গ্যাল্লো ক্যানে তা হলে?'—বলতে বলতে চকিতের মধ্যে ওর কথার ধরণটাই পাল্টে গেল। উচ্ছৃনিত হরে বলে উঠল—নদীর অল কী নোলরপানা দেখতে লাগে গো বাবা! অলে পড়লে ইচ্ছে লাগে না আর উঠি। এক ড্বে—একেবারে হোই হোথার গিরে উঠেছি তো? ভেলে যাচিচ দেখে শাউড়ী মাগী কেঁদেই খুন। আমি বেন পাথর কি শিলে—টুপ করে তলাপিনে চলে যাব। এখিনে বিনে কতবার দীবি পেরুই। কও তো বাবা? জানে না কিছ্ছু—কেবল হাউ হাউ করে চেঁচিয়ে মরে।

ক্ষিকের জন্মে থামল চণ্ডী। পরক্ষণেই আবার বললে

'ওছিনকেই খেই কারখানা থেকে ফিরেছে—ছেলেকে

অমনি সাতথানা ক'রে নাগালে মাগী। মুথপোড়া অমনি

ছুটে এলে ঠান্ ঠান্ করে গালে চাপড় মুগিরে ছিলে।

দীতে বে কত রক্ত বেরিরে ছ্যালো—আনো?'

চণ্ডী হঠাৎ পিছিয়ে এলে বাপের হাত ধরে অভিযান-বিক্ষড়িত কঠে বলে উঠন—আমারে আর ও-চুনোর বেডে করো জি ব্যাকান গিলামাক ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত থাকতে পারে নাকি কেউ? কেত-খামার নেই—কলা-বাগান আমবাগান নেই—চান করব— সাঁতরাব বে— পোড়া আরগার পুকুর-ডোবাও নেই একটাও। ওথিনে আবার মান্যে থাকে!

মানুৰ থাকতে পারে নাই ৰটে। কারখানার পালে বৃত্তির মধ্যে ছুখানা বর নিরে স্থবলরা থাকে। গারে গারে বিঞ্জি বিঞ্জি খাপরা বিরে ছাওরা বর। বর নর ঠিক। পাররার খোপ বেন বব। একটি করে ধরজা—জার জানালা। ধরজার সামনেই একফালি করে কর ধাওরা। মজুরধ্বের অর্থ মর্জ্তা জার পাতাল যাই বলো বব কিছুই ওখানে—ওরই মধ্যে। ওখানে মেরে কিতে প্রথমন্তার মন সরেনি কালীচরপের। স্থবলের বাপ হট্ করে মরে গেল তাই। না ধলে কারখানার নামকরা মিন্ত্রী ছিল লোকটা। স্থবলও নিত্রির কাজ শিথেছে। ছেলেটার উজ্জ্বল তবিষ্যতের কথা ভেবেই গুরু ফালীচরপ মত করেছিল। তাছাড়া বার যেখানে হাঁড়িতে চাল বেওরা আছে। বেথানে গিরে পড়ভেই হবে তো তাকে? সে আর কে খণ্ডাবে?

বেরের হংখ। একে বা-মরা মেরে। তার একবার সভান। বাণের বন তো গলবেই। চণ্ডী অভিনানতরে আবার বললে—হাওয়া বাতাল আহে নাকি চুলোর জারগার? আবাবের এখিনে নাঠ কুরোর তো আকাশ ফুরোর না—কও কি না? একই আকাশ তো বাবা? কিন্তু কতরতি বলতো ওখিনে? ওখিনে লাত ভাই ভারারা ওঠে না—লাঁ ভারাও না।

নেয়ে নিতান্ত মিথ্যে বলেনি। ওই বিঞ্জি ব**ন্তি**র নধ্যে আকাশ আর কডটুক্। বোধ করি হাত বিরে নাপা বার।

শেৰে একই বুরো ধরেছে তথন। আবহারের পুরে আবার বললে—আমারে ওবিনে আর পাঠিও নি বাবা। ও স্থপোড়া নিতে এলেও আর বাচ্ছিনে আমি।

সাত আট বছর আগেকার কথা। কিন্ত মেরের সেই মিনতিভরা করুণ কঠমর বোধ করি কোনদিনই ভূলতে পারবে না কালীচরণ। তারপরও কম করে হুশ প্রের বার নি। যাদ চারেক আগেকার কথা। ছেলের আবার শক্ত শার্কার বিরে থেবে বলে উঠে পড়ে লেগেছিল চণ্ডীর শাশুড়ী। পাত্রীও ঠিক করে ফেলেছিল। হরিনারারণপুরের নটবর ঢাকীর মেরে। কানাপুরো কথাটা শুনেই কালাচরণ ভাড়াভাড়ি মেরেকে নিরে হ্রবলনের ওথানে গিরে হালির হরেছিল। ঘরেখারে কিছুতেই উঠতে দেবে না ওর শাশুড়ী। কম কথা শোনায় নি। এখনো যেন কানে বালছে কথাশুলো।—আমরা নেহাত মেরের গড়ন শার রঙ থেথে ভূলেছিলুন। নইলে ঘর করবার মেরে নয় ও। বে ক'লিন থাকে লিনরাত ম্থের্থে চোপা করে।ছেলা করে না একটুও কাকেও। ভাছাড়া লোমত মেরে—রাতবিরেত নেই একা একা পালানো অভাব। কেন—ছেলে আমার ফেলনা নাকি? আমি এ মানেই হ্রবলের আবার বে লোবো। এতে বা হর হোক।

কিন্তু শুক্ত রক্ষে করেছেন বলতে হবে। কেন কে

শানে—স্বল নাকি একটু বেঁকে দাঁড়িরেছিল। না হলে

চণ্ডীর শীবনে মাস চারেক আগেই মহাছবিপাক বনিয়ে
আালতো। কত সাধ্য সাধনা ক'রে' মেয়েকে দিয়ে বেয়ানের
পায়ে ধরিয়ে শপথ করাতেও হয়েছিল। নিশ্বেও হাত
ভোড় করেছিল। তবে না ওর শাশুড়ী একটু ঠাণ্ডা হয়!
কেই রেধে এলেছে চণ্ডীকে। কি ভাগ্যিস মন বনিয়ে বয়
কয়ছিল ক'নাস। কিন্তু আবার ভূত বাড়ে চেপেছে।
পালিয়ে আসবে বলে লিখেছে। অতবড় মেয়ে। এখনো

বভিগতি বংলাল না। আকেনও হল নাকোন রকম।
আশ্চর্য! এখনো দেই পালিয়ে আসবার মতলব। অদৃষ্ট—
লবই অদৃষ্ট কালীচয়পের। না হ'লে এমনটি হবে কেন ?

একটানা চিন্তালোতে হঠাৎ বাধা পড়ল। পাঁথাড়ের কাছে ক'টা শিরাল ডেকে উঠেছে। সন্ধ্যা উৎরে গেছে কথন। উঠোনের কোণে নাজনে তলাটার অন্ধকার বেশ ঘন হরেছে ইতিমধ্যে। তাড়াতাড়ি উঠে পড়ল কালীচরণ। ডেবেই বা করবে কি। পুজোর ক'টা দিন বইতো নয়। কোলকাতা থেকে বাজিরে ফিরে মেসের ওথানে যাওরাই ছির করলে লে। পরসা-কড়ির টান চলেছে। মেরেকে আনতে গেলে—যাওরা-আলার রাহা থরচ আছে। এথানে

হদিন রাথতে গেলেও ধরচ-ধরচা আছে। পরলাকজির বিকটাই ভাবতে হবে আগে।

এক রকষ স্থির নিশ্চিপ্ত হয়েই জলপান কেনবার জপ্তে বেরিয়ে পড়ল কালীচরণ। সংসারে এখন জ্বার বিভীর জন নেই। একা ও। কোন কোনছিন জলপান খেরেই রাভ কাটিয়ে ছেয় জ্বাজকাল। গল্পজ্ব গেরে মুড়ি জলপান নিয়ে হরি মুলীর দোকান খেকে কালীচরণ বখন কিরল রাভের প্রথম প্রাহর তখন গড়িয়ে পড়েছে। উঠোনে পা বিয়েই চমকে উঠল কালীচরণ। ছাওয়ায় ওঠবার পৈঠেয় উপর পা রেখে চঙীয় মতই কে বলে রয়েছে না!

ৰচকিত কঠে কা**নী**চরণ ব**ললে—ব**সে কে রে ?

'আমি বাবা'। চণ্ডীর কণ্ঠবরই বটে। ব্কটা বেন ধক্ করে উঠল কালীচরণের। কখুন এলিরে?—কার সাথে এলি?—একাই পালিয়ে এলি নাকি আবার?—ধ্রশ্ল বেন এক সম্ভেই কালীচরণের মুখ থেকে ঝাঁপিয়ে পড়ল।

হাঁ-না—কোন রকষ উত্তরই বিবে না চণ্ডী। কেন কে জানে—সত্যি কথাটা বলতে এই প্রথম চণ্ডীর মনের মধ্যে যেন কি এক ধরণের সংকোচ জাগল।

তলে তলে উত্তেজিত হলেও মুখে গুরু হঃখ প্রকাশ করে কালীচরণ বললে—বরেদ বাড়তেছ দিন দিন। আবার এক। পালিরে এনে ভাল কাজ করলিনে মা। পুজার কটাদিন বইতো নয়! কোলকাতা থেকে বাজিরে ফিরে আমি তো ভোদের ওথিনে বেতুমই। অতকাণ্ড করে এই দেদিন রেখে এলুম ভোকে। আবার পালিরে এনে কি কালিয় বল দিকি ?

দাওরার উঠে হারিকেনটা জাললে কালীচরণ। কথা নেই স্থার কারও মুখে। কিছুক্ষণের জন্তে একটানা নিস্তর্কতা। দাওরার উঠে এল চণ্ডী। মূচ্ কঠে বললে— এবার রারবাব্দের ওথিনে বাজাতে যাবে নি বাবা?

চণ্ডী যেন অক্ত এক বিগন্ত থেকে কথা কইলে। আগের মত লেই উচ্ছান আর আবেগের লেশ নেই। কেমন যেন ক্লান্ত উবান কঠবর।

না-না, প্ৰোৰাজা হবে না যা আর। প্ৰোৰাজার

পাট উঠে গেল চেরকালের মত। বাব্দের বাড়ী গেলবারেই বা শেব পূজো লিরেছে।

বাপের কথা শুনে চণ্ডী চনকে উঠল। পরক্ষণেই কালীচরণ বিভূ বিভূ করে বলতে লাগল—বাব্দের অমিবারী গেল। কর্তারাও লব বরে-হেজে গেলেন একে একে। ছেলেরা নাতিরা লব কোলকাতার কাড়ীতেই থাকে বরাবর। বেশের ভিটে, বালান-কোঠার উপর টান নেই বায়া নেই কারও। বড় কর্তার চোথ বৃজতে তর সইলো নি। বেচেবচে লব ভূত করে বিলে ছেলেরা। শুনচি বাব্দের বাড়ীর ওিকি পিনে নাকি কার্থানা হবে!—হাওরা-গাড়ীর কার্থানা।

কারধানা হবে—দে কি কও বাবা!' নির্ম আঘাত ব্কে বাজলে থেমন হয়, চণ্ডীর কঠমরে তেমনি ব্যথার ভাব ফুটে উঠল। যেরের ব্যথা বাপের মনের মধ্যেও যেন সঞ্চারিত হল সলে সলে। চুপ করে রইল কালীচরণ। কিছুক্রণের জন্তে আবার একটানা নিস্তর্কতা। খানিক পরে কি ভেবে কথার মোড় খুরিয়ে নিয়ে কালীচরণ ফস্করে বললে—ই্যারে, চিঠিতে করেছিলি স্থবল নাকি বড় মারধাের করতে লেগেছে? তা কথাটা সভ্যি—না, বড় প্রোর সময়টায় এথিনে আসমার লেগে মনটা আঁকগাঁক করতে ছ্যালো? তাই বােধ করি অধুন করে লিথিরে-ছ্যালিস।

মিথ্যে—মিথ্যে সৰ। হারিকেনের দিক থেকে তাড়াতাড়ি মুখ কিরিয়ে নিলে চণ্ডী। চোখে ওর জল এসে
গেল। বাপ ওর ঠিকই বলেছে। পূজো আসছে—বড়
পূজো। উপরি উপরি তিন বছর পূজো দেখতে পার নি
ওখানে। গত বছর জার তার আগের বছরেও হুর্গাপূজোর
নমরটাতেই স্থল এসে জোর করে নিয়ে গিয়েছল ওকে।
এবারে তাই পূজোর সমরটায় এখানে আসবার জরে
প্রাণটা ওর আকুল হরে উঠেছিল। কী হুর্বার আকুলতা!
দে আকুলতার কথা কেবন করে কাকে বোঝাবে চণ্ডী?
স্থল মারধায় করে না ছাই। মিথ্যে—হুঁা, ডাহা মিথ্যে
ক্থাই লিধিয়েছিল চণ্ডী। একটু বেচাল বেখলে শান্ডী

বলে শালার। না হ'লে সুবল এখন ধরতে গেলে ওর क्षांटि ७८५-वरम । भाकनीय मत्य क्षांकां हि हत---ওর হেরে টেনেই কথা কর। এবারে সিরে অবধি সুবলকে তাই ওর বেশ ভালই লেগেছে। স্নৰলেরও মন পড়েছে ওর উপর ৷ আদর করে প্রায়ই এখন বলে—'ভোর পরেই কারথানার আবার বাইনে বেডেচে—খাতিরও বেডেচে। ষাইরি বলছি।' গত যালে কানের একজোড়া ফুল গড়িরে বিয়েছে। পুৰোয় এবার সতের টাকা বাষের একথানা मांडी अ क्रिंडिं। य वहरत आंत्र र'न ना। বছরে পুজোর সময় ছ'ভরির বালাও গড়িরে বেবে---यनहिन (निष्न । स्वर्गत पर्म अथून नर्दक्र एव पन পড়ে থাকে ৷ স্থবলের কিছু হলে-ওর ঘনটার এখন কেমন এক ধরণের ভাবনা হয়। গত মালে একখিন রাতে হঠাৎ एउरविम रात्रहिन खुरानत । को छत्रहे करत्रहिन छत्र (न ব্লাভটার। মনে মনে কভ ঠাকুর খেবভাকে ডেকেছিল।— মানতও করেছিল ও। অবশ্য খুঁটিনাটি নিয়ে এক আধ-ছিল হন্দনে রাগারাখি হয় না যে তা নয়। কিন্তু রাভের অন্ধকারে আবার হজনে কাছাকাছি হলেই লে রাগ মিলিরে বেতে বেশী দেরি লাগে না। ছিন পনের আগে ক'দিন ধরে রাতে কথাকাটাকাটি চলছিল। কারণ ওই এক। হুৰ্গাপুৰোর আগেই ষেমন করে হক চণ্ডী সোনা-ৰুখীতে বাপের কাছে আগবেই। ছনিবার জিए। ওছিকে ख्यन् (गाँ। धरत यरनिक्न । इर्नाप्रकात नत्र-कानी পুজোর শমর নিজে শঙ্গে করে চণ্ডীকে ছদিনের জন্তে লোনাৰ্থী থেকে ঘুরিয়ে নিয়ে যাবে। কারথানার পাশেই चक वर्षा करत शृंद्या रह्म । वृष्य यांजा श्रव-अकृष्य থিষেটার। থিষেটারে প্রবল পাট নিয়েছে। অভিনয় विश्व व्यवाक करत वर्ष हथीरक-मञ्जवन । वह । हथीत मन्छा किन्त ज्यन त्नानाम्यी मृत्या स्टाह्म । स्ट्राह्म नाथा কি তার মনের যোড় ফেরার। কথাকাটাকাট হতে হতে হঠাৎ ক্ষেপে উঠেছিল চন্তী। ক্ষেপলে কিন্ত চন্তী আর कांत्र७ चाननात्र नत्र। स्वनात्क (नविन म्नहे वानहिन-আমারে আটকাতে পারবে নি তুমি। পুজোর আমি পালিরে যাব এচুলো থিকে। পালানোর নাব ভালে

লকে বলেছিল—এবার পালালে—আর খরে নেবো না তোকে। ছাড়ান দিয়ে দেবো জন্মের মত। নটবর ঢাকীর মেরেকেট খরে আনব ঠিক—দেখিল তথন। এখনো বে হর নি সে মেরের।

চণ্ডীর মাথাতেও আখন ধরে গিরেছিল। শাউড়ী মাগী কথার কথার ছেলের বে থেবে বলে শাসার। ছেলের মূখেও—ওই বৃলি—'আবার বে করবো।' বেশ—ভাই করুক ওরা। ও চেরকালের মত সোনাম্থীতেই পড়ে থাকবে। ওবের সংসারের ওপর কোন টান নেই ওর।—কোন টান নেই। থাকতে না পেরে কুঞ্জ মিল্লির মেরেকে দিরে ভাই অমন ক'রে ছ' হখানা চিঠি লিখিরেছিল।

অবশ্য মার বায় নি যে তা নয়। মার থেয়েছে আজ হুপুরের থিকে। ভাত থেতে বদেছিল স্থবল। থাবার नमस्त्र खाबात्र एঠाए ওই বাপের বাডী ঘাৰার কথা ওঠে। ত্ত্বনে কথা কাটাকাটিও শুক্র হয়। রাগের মাণার মাতুষ কি না করে। রাগ আভিন। রাগ শরতান। ভবু রাগের ৰৰেই স্থৰল এঁটে। হাতেই লব্দোরে ওর গালে চড় বলিয়ে 'रेरब्रिक्न। চণ্ডীর মাথাতেও সঙ্গে সঙ্গে আওন ধরে গিয়েছিল। 'এ জন্মে জার তোদের মর করবো নি।'---ৰলে অনুমনীয় মেলাজ দেখিয়ে চলে এলেছে ও। কারও गरम नम्र। একাই চলে এগেছে-এক কাপড়ে। স্থলের **ৰেওয়া কানের ফুল হটোকে খুলে তার চোথের সামনেই** ষেবের উপর ভিটকে ফেলে দিয়ে এলেছে। স্থবল রাস্তায় ছুটে এবে—ছবার হাত ধরে টেনেও ছিল। ত্বারট ঝটকা বিষে হাত ছাড়িয়ে নিমেছিল ও। হালার হ'ক বেটা ছেলে। রাগের মাথাতেই বোধ হয় আর পিছু পিছু আনে बि। **ও निक्छ शिह पिटक जात्र एक एएथ नि**। ली। करत्र हरन अरनरह ।

'ওয়াক-ওয়াক'। ছিদ্দিন আগের মত চণ্ডীর শরীরের ভিতরটা কেমন বেন ঘুলিরে ঘুলিরে উঠল। কালীচরণও লচকিত হরে উঠল সঙ্গে সঙ্গে। বললে—অধুন করিদ ক্যানেরে! সারাদিনকে পেটে কিছু দিস নে—গা গুলোতে লেগেছে বোধ করি ভাই। লে—হাতে পারে কল দিরে নিয়ে জনপান ক'টা মূখে দে দিকি। জানি উত্তন ধরিয়ে ভাতে-ভাত চভিয়ে দিই।

'না না—শরীনটার আষার ক'দিন ধরে ভাল লাগচে
নি বাবা। আদি ধাব নি কিছু।'—কথাগুলো বলে
বাওয়াতেই যাহর বিছিরে ভাড়াভাড়ি গুরে পড়ল
চণ্ডী।

নারা অক্সত্তে ক্লান্তি নেমেছে। পথশ্রমের ক্লান্তি।
অবোরে বুমিরে পড়ন দেখতে দেখতে। বাপের ডাকে
রাতে একবার নাড়া দিলে শুর্। থেলেও না কিছু—
উঠনও না আর।

পর্যদিন সকালেও পুকুরে মুখ ধৃতে গিয়ে চণ্ডীর গাটা আবার তেমনি করে ঘূলিয়ে উঠল। ব্যান্থিন ভাব। বাটের থেজুরের গুঁড়ির ধাপের উপর থেবড়ে বনে পড়ল চণ্ডী। শরীরটা যেন কি এক ধরণের অবসম্ভায় এলিয়ে পড়তে চাইছে। পথ ইটোর ক্লান্তিতেই সম্ভবত মুখ-চোধ কেমন যেন বলে গেছে। বাগ্দীর্ডি বাসন মাঞ্ছিল ঘাটে। প্রায় কাঁলোকাঁলো হয়ে চণ্ডী বললে—আমার কেমন যেন গা গুলোতে লেগেছে ঠান্দি। কাল রেডেও এমনি হয়ে ছ্যালো। ক'দিন হয় ধাবায় ভিনিব দেখলেই ওয়াক ওঠে।

'কথন এলি গা তুই ?'—ব'লে বুড়ী চপ্তীর মুখের উপুর চোথ পেতে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে খেপলে। মুচকি খেলে বললে—ও ভরের কিছু না লো। বেটা-বেট বা হ'ক একটা পেটে এসেছে ভোর। নাভজামাইকে সন্দেশ খাওয়াতে বলিস।—ক'খিন হয়—আমাদের পুঁটীরও ভো অমনি হচ্ছে। কুটোটি কাটে না দাঁতে। ছনিয়ার জিনিংব জাকটি।

বৃড়ীর কথা শুনে চমকে উঠল চণ্ডী। শাশুড়ীও এই কথা বলেছিল ংগেছিন। সামাক্ত একটা কথা। কিছ কি আদামাক্ত এর শক্তি। শুবু কথা শুনে চণ্ডী জীবনে কথনো এমন বিচলিত হয়নি।—এমন অভিভূতও হয় নি। বৃড়ীর কথাশুলো বেন চণ্ডীর শরীরের সমস্ত রক্ত-ল্রোতকেই ঝাঁকানি ছিলে নতুন একধরণের চেতমাকে জাগিরে ভূলল। সেই গলে ওর সারা মনকুড়ে অনেক রক্তরের ভর-ভাবনা এনেও ভর করলো।

মুখবুরে তাড়াতাড়ি ঘাট থেকে বাড়ীতে এল চণ্ডী।
চালের বাড়া থেকে ঢাক পেড়ে কালীচরণ তথন ঠিকঠাক
করছে সেটাকে। চকিভের মধ্যে চণ্ডী ব্রে নিলে—
পঞ্চমি আজ—বাপ ভার কোথাও বাজাতে হাবে নিশ্চরই।

কোলকাতার যাবার কথাটাই বেরেকে বলতে যাচ্ছিল কালীটরণ। তার আগেই চণ্ডী কাছে এসে মৃত্তঠে বললে —কোথার বাজাতে যাবে গো? আজ কিন্তু তোমার যাওয়া হবে নি বাবা।

'ক্যানে রে ?' বলেই কালীচরণ বিশ্বিত দৃষ্টি তুললে মেরের দিকে।

মেরে মাটির থিকে দৃষ্টি নামিরে শাস্ত কঠে বললে— আমারে তোমার আমাইরের ওখিনে আজই রেখে আসতে হবে বাবা।

'আছই! ক্যানেরে!'—কালিচরণের কণ্ঠবর আরও বিশ্বরবিহবল।

'হাা, **আক্**ই ছপুরের দিকেই চলে বাব বাব।।'— অবিচলিত কণ্ঠবর চন্ডীর ! এসেছিল যে কেলে—পুজোর ক'টাছিন থাক্ এথিনে।
আদি কোলকেতা থেকে বাজিয়ে ফিরে তোকে রেথে
আলবো। মুঙলির মারেরে করে যাব—ওংগর ওথিনেই
এক'ছিন থাবিগাবি—থাকবি।

'না-না।'—**আগত্তি**ব্যপ্তক ধ্বনি স**দ্পে নদে ঝ**াপিরে পড়ল চণ্ডীর মুখ থেকে।

আজ তপুরেই আমারে নিয়ে বেতে হবে বাবা।
আমার মনটার ভিতরে কেমন বেন ভাল লাগচে নি
বাবা। তপুরের আগেই নিয়ে চলো আমারে—লক্ষিটি!

চণ্ডীর চোথের কিনারায় খল এসে গেল নিমিধের
মধ্যে। বিশ্বিত কালীচরণ সকালের আলোয় মেয়েকে
খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখলে কয়েকবার। কিন্তু থেয়ের মনের
খাতে বে হঠাৎ ভিন্ন ধরণের শ্রোত বইতে শুরু হয়েছে—
তা একটুও আন্দান্ধ করতে পারলে না কালীচরণ। ভাবলে
—বয়েস বাড়লে কি হবে—মেয়ে তার তেমনি ধেয়ালিই
আচে। বদলায় নি একটুও।



## সাহিত্যস্রম্বা বিদ্যাসাগর

### **সভোবকুমার অধিকারী**

বাংলাস্থিত্যের ইভিহাসে ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যাদাগরের ছান নির্ণর করতে গিরে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন—
"বিভাগাগর বাংলাগদ্যভাষার উচ্চুঞ্জল জনতাকে স্বভিক্ত, স্ববিদ্ধন্ত, স্বপরিচ্ছন্ন এবং স্থান্থত করিয়া ভাহাকে সহজগতি ও কার্যকুশলতা দান করিয়াছেন।"

विम्रानागरवन व्यविकारिक शूर्व्य वाःनागम्बन्धनान षष्ठ वारित्र नाम करा श्रीत शायक, जारित मह्या प्राथना হ'লেন মৃত্যুঞ্জ বিদ্যালকার। মৃত্যুঞ্রই বিদ্যাদাগরের পূর্ববর্তীদের মধ্যে একমাত্র দেশক— ষিনি বাংলাগণ্যরচনার রীভি কিছুটা ধরতে পেরেছিলেন। ভাষাকে তিনি বিষয়োচিত করবার চেটা করেছিলেন কিছ তবু ভাষার আড়ইতা কাটিয়ে উঠ্তে পারেন নি। মৃত্যুগ্রহের হাতে ভাষা দেই কলানৈপুণ্য লাভ করেনি, যা বিদ্যাদাগরের হাতে সম্ভব **मृङ्गुअक्षात्रत भारत चार्याणा नाम त्रामामामाना । किन्छ** রামমোহনের ভাষা বিতর্কের ভাষা; ঋছু ও দৃঢ় কিছ কমনীয়বজিত। ভাষার গঠনপদ্ধতি তুর্বাদ এবং শব্দনির্বাচন (बर्ভादिए क्रक्षमाहन बल्काभाषाक्रिक क्ष्यक्थांनि वहे निष्कृतिन---छेश्यम कथा, विम्रा-क्षक्षक्रम, यहपर्धन मः वाप- (य छनित छारा तामरमाहरनत মত কটপ্রসূত নয়,বরং সহজ ও সরল। কিন্তু সে ভাষাও সাহিত্যের ভাষা হ'তে পারেনি। তার মধ্যে भिक्षरेनश्रात्य मान भिक्षातारश्य मभवत घाउँ नि ; बुक्कित সঙ্গে হাদয়বেদনার বিজ্ञন ঘটেনি। তাই বিদ্যাসাগরের পূর্ববন্তীকালের বাংলাগণোর ভাবাকে জনতার মত বিকিপ্ত, অবিক্লন্ত, উদ্দেশহীন ও আড়াই বলে বর্ণনা করে' রৰ জনাধ মোটেই অত্যুক্তি করেন নি। করেকটি

উদাহরণ দিলে ভাষার বিবর্তনের এই ইতিহাস প্রভ্যক্ষ হ'বে।

প্রথম মৃত্যুঞ্জ বিদ্যালয়ারের 'বজিশ সিংহাসন' থেকে—(রচনাকাল ১৮০২)

"এক দিবস রাজা অবন্ধীপুরীতে সভাষধ্যে দিব্যসিংহাসনে বসিরাছেন ইতিমধ্যে এক দরিন্তপুরুব আসিরা
রাজার সমূপে উপন্থিত হইল কথা কিছু কহিল না।
ভাহাকে দেখিরা রাজা মনের মধ্যে বিচার করিলেন
যে লোক যাচ্ঞা করিতে উপন্থিত হর ভাহার মরণকালে যেমন শরীরের কম্প ইর এবং মুখ হইতে কথা
নির্গত হরনা ইহারও সেইমত দেখিতেছি। অতএব
ব্ঝিলাম ইনি যাচ্ঞা করিতে আসিরাছেন কহিতে
পারেন না।

রাম্যোহ্ন রাষের পণ্যপ্রদান— (রচনাকাল ১৮২৩) থেকে—

"বাত্তবিক ধর্মসংহারক অথচ ধর্মসংখ্যপনাকাজ্জী নামগ্রহণ পূর্বক যে গ্রন্থান্তর প্রকাশ করিরাছেন ভাহা সমুদারে ত্ইশত অটাজিংশত পৃঠাসংখ্যক হর ভাহাতে দশপৃঠাপরিমিত ভূমিকা গ্রন্থারতে দিখেন। এ দশপৃঠা গণনা করা গেল যে ব্যঙ্গ ও নিন্দাত্তক শব্দ ভিন্ন স্পষ্ট কছক্তি বিংশতি শব্দ হইতে অধিক আমাদের প্রতি উল্লেখ করিয়াছেন। এইরূপ সমগ্র পুস্তক প্রায় ত্র্কাক্যে পরিপৃষ্ট হয়।"

বিদ্যাদাগরের প্রথম গদ্যরচনা 'বাস্থবেবচরিত' (১৮৪৪-৪১ ?) এবং প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ বেডালপঞ্চ-বিংশতির (১৮১৭) পূর্বে বেদব বাংলা প্রন্থ রচিত হ'রেছিল—ভাবের বব্যে উল্লেখবোগ্য গদ্যদাহিত্য বলে'

কোন একটি গ্রন্থেরও নাম করা বারনা। কুঝবোহনের রচনা লালিত্যবর্জিত; ভার রচনার কোন নিজন্বরীতি ছিলনা। "বিদ্যাকল্পত্র থেকে উদ্ধৃতি দেওবা হল—

"এতদেশের প্রাচীন ইতিহাসপ্তকে অনেক অনেক নরপতি ও বীরদিগের দেবপুত্ররূপে বর্ণনা আছে, ইহাতে বোধ হয় প্রাকালীন লোকদের সত্যাপেক্ষা অভ্ত বিবরণে অধিক আদর ছিল এবং প্রাণ লেখকের। কবিতার ছন্দ লালিত্যাদির প্রতি অহুরক্ত হইরা শন্দ-বিস্তাস করতঃ পাঠকবর্গের মনোরঞ্জন প্রঃসর বিবিধ বিষয়ে উপদেশ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন।"

কোর্ট উইলিয়াম কলেজের কর্তৃপক্ষের অন্থরে বিদ্যালাগর ছাত্রদের উপযোগী পাঠ্যপ্রস্থের রচনার মন দিলেন। প্রীমন্তাগ্রতের আখ্যানভাগ থেকে প্রীকৃষ্ণ চরিত্রকে গ্রহণ ক'রে তিনি লিখলেন 'বাম্বদেবচরিত'। হুর্ভাগ্যের বিষর ইংরাজশাসকর্ম বাহ্মদেবচরিতে পৌডলিকতার গন্ধ আবিদ্ধার করার বইটি ছাপা হয় নি। এই প্রথম রচনা বিদ্যালাগরের তেইশচরিশে বছর বর্গনের রচনা। পরিণত শিল্পরীতির পরিচর এই গ্রহে ছিল না, কিছু তবু 'বাহ্মদেবচরিতে'ই "বাংলাভাষার প্রথম যথার্থশিল্পীর আত্মপ্রকাশ। নিচের উদ্ধৃতি থেকে শমকালীন গদ্যলাহিত্যের পালাপাশি বিদ্যালাগরের রচনারীতির বৈশিষ্ট বোঝা সহজ্ঞ হ'বে।

"খনতার অইমমাস পূর্ণ হইলে ভাদ্রমাসের রুঞ্পক্ষে
অইমীর অর্ন্ধনাত্র সমরে ভগবান ত্রিলোকনাথ দেবকীর
পর্ভ হইতে আবিভূতি হইলেন। তৎকালে দিক্সকল
প্রসার হইল, গগনমগুলে নির্মল নক্ষত্রমগুল উদিত হইল,
গ্রাধ্যে নগরে নানা সল্পবাদ্য হইতে লাগিল। নদীতে
নির্মল জল ও স্বোবরে কমল প্রফুল্ল হইল। বন
উপবন প্রভৃতি মধ্র মধ্কর্মীতে ও কোকিল কলকলে
আমোদিত হইল; এবং শীতল অ্গন্ধি মন্দ্রমন্দ্র গ্রহহ
বহিতে লাগিল। সাধ্গণের আশার ও জলাশার স্থপ্সর
ইইল। দেবলোকে হুন্দুভিথ্বনি হইতে লাগিল।

এ' গদ্য স্লিগ্ধ প্রাণবাণ ও সাবলীল। এ'গদ্যে শিল্পীর করম্পর্ণ পড়েছে; মুটে উঠেছে নিবিড় অংচ গতিষর কাব্যস্থ্যা। ভাষা "হ্যবিভক্ত, হ্রবিষ্ঠত, হ্র-পরিচ্ছর এবং স্থাংযভ হরেছে।

সংস্কৃতসাহিত্যের শব্দভান্তার দুট করে এনেছিলেন বিদ্যাসাগর। এমন কি রচনার ভাবশরীরও সংস্কৃত-সাহিত্যাশ্রমী। তবু শকুস্তলা বা সীতার বনবাস সংস্কৃতর নয়, বাংলাগদ্যের মৌলিক রূপ। গদ্যের এই সাহিত্যরূপ এভদিন অনাবিস্কৃত ছিল। বিদ্যাসাগরের হৃদ্ধে যে রসামূভূতি ছিল তারই প্রকাশ ঘট্লো এভদিনে। গদ্যের ভাষা তার সাধারণ অর্থকে অতিক্রেম ক'রে আর এক অনির্কাচনীয় অর্থে বিমূর্জ হ'লো।

" সমুদ্রে দৃষ্টিপাতমাত্র দেখিতে পাইলেন, প্রবাহমধ্য হইতে এক অভূত অর্ণময় মহীক্রহ বহির্গত হইল।
ঐ মহীক্রহের শাখার উপবিষ্ট হইরা এক পরমাক্ষ্মরী
পূর্ণযৌবনা কামিনী হতে বীণা লইরা মধুর কোমল
তানলয় বিশুদ্ধ অরে দ্রুতি করিতেছে।"

"এই সেই জনস্থানমধ্যবস্ত্ৰী প্ৰস্ৰবণগিরি। এই গিরির শিধরদেশ আকাশপথে সভত সঞ্চরমান জলধর-মগুলীর যোগে নিরস্তর নিবিজ্ নীলিমায় অলফুত।"

এ' ভাষাই আদর্শগদ্যের ভাষা। ছলমধ্র ও ব্যঞ্জনামর। "ঠাহার পূর্বে কেহই এইরপ অমধ্র বাংলাগদ্য লিখিতে পারে নাই, এবং তাঁহার পরেও কেহ পারে নাই।" [বহ্মিচন্দ্র]

কিছ ওধু গল্যের ভাষাই নয়, তার ভাবদেহে তিনি প্রাণসঞ্চার করেছিলেন। 'শকুস্কলা' ও সীতা তাঁর হাতে পৌরাণিক বেশ ত্যাগ করে বালালীর বেশে এসে দাঁডিরেছিল। স্নেহে ব্যথার ব্যর্থতার ও আবেগে মণ্ডিত, সহায়ভূতিতে নিবিড় ঘরোরা বাঙালী জীবন। মুলরচনা না হ'রেও তাঁর প্রহুগুলি জনস্থ সাহিত্যক্ষী। পরবর্তীকালের সকল প্রেষ্ঠ লেখকের কাহেই প্রেরণাস্করপ। "বিদ্যাসাগর মহাশ্য বাংলাগদ্যের ছন্দভিভি খাপন করিরাছিলেন, তাহারই উপরে বহিষ ও পরে রবীজনাথ তাহাদের কারুরীতির জ্পেব নিদ্পন নির্বাণ করিরাছেন।" [মোহিডলাল মজুম্লার, সাহিভ্যাবিডান]

বিদ্যাদাগরের দমদামরিককালে বারা গড়ারচনার শাবে হাত দিয়েছিলেন তাঁদের নামও প্রসঙ্গদেয উঠ্ভে পারে। রুঞ্মোহনের ৰুণা পূৰ্কেই र'राइ । . चक्का क्या व एख निःगत्मर एक निःगत्मर । মান লেখক। তাঁর মন যুক্তিনিষ্ঠ ও সংস্থারমুক্ত ছিল। কিছ তাঁর পদ্যের ভাষা আড়ষ্ট; পাঠককে তাঁর বাচন-ভিশ্মার কেবলই বাধা পেতে হয়। সেদিন क्वात्रहे 'खदर्राधिनी পজिका'त मण्णापक ছিলেন। কিন্তু বিদ্যাসাগর পত্তিকাতে প্রকাশযোগ্য প্রবন্ধগুলির এমন কি সম্পাদক আক্ররুমার দন্ত'র প্রবন্ধ ভালর ও ভাষার সংশোধন ক'রে দিভেন। এ'র ছারা বার, সেবুগেও অক্ষরকুমারের ওপর তার সাহিত্যিক-প্রতিষ্ঠা স্বীকৃত হ'রেছিল। আর এ'যুগের সমালোচক মোহিতলাল বলেন—"তিনি যে কেবল বাংলাগদ্যের আবিষ্ঠা নহেন, পর্ভ ভাঁহার রচনা যে বাংলাগদ্য-সাহিত্যের সর্বাধণান্বিত ক্লাসিক, বেতালপঞ্জিংশতি হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার 'আত্মজীবনচরিত' পর্যন্ত পাঠ করিলে প্রতিপত্তে ও প্রতিছত্তে তাহার প্রমাণ মিলিবে।"

'সীতার বনবাস'এর ভাষায় যেমন অপূর্ক শিল্পনিপ্র ও কাব্যস্থমার সমন্তর ঘটেছে, তেমনই প্রাবিদ্ধিক-ভাষা গড়ে উঠেছে বিধবাবিবাহ, বহুবিবাহ প্রভৃত্তি বই-ভাষা গড়ে উঠেছে বিধবাবিবাহ, বহুবিবাহ প্রভৃত্তি বই-ভাষা গড়ে উঠেছে বিধবাবিবাহ, বহুবিবাহ প্রভৃত্তি বই-ভাষা । কথনও বিজ্ঞাপ শাণিত, কথনও বা আবেগে ককণ। প্রতিপক্ষের সঙ্গে লড়াইরের জন্ম এ ভাষার কাই। অথচ মানবিক বেদনাবোধ, সভতা ও নিঠা প্রতি ছত্তে ছত্ত্র। স্বার ওপরে লক্ষণীয় লেখকের গভীর সংযম ও ভাচতাবোধ। কোন অবস্থাতেই শালীনভা বোধকে বিস্ক্রেন দেননি বিদ্যাসাগর। তাই তাঁর বিতর্কের ভাষাও আহ্বর্প ভাষা;—ব্যক্ষ্যাত্মক ভব্ পরিক্ষর।

"হা ভারতবর্ষ ! তুমি কি হতভাগ্য ! তুমি, তোমার পূর্মতন সন্তানগণের আচারগুণে, পুণ্যভূমি বলিয়া সর্ব্বে পরিচিত হইয়াহিলে; কিন্ত তোমার ইদানীন্তন সভানেরা ক্ষেছাহ্রপ আচার অবলম্বন করিয়া, তোমাকে ধ্যরূপ পুণ্যভূষি করিরা ভূলিরাছেন, ভাষা ভাবিরা দেখিলে সর্বাদরীরে শোণিত ওফ হইরা বার ৷"

िविधवा-विवाह

"তর্কবাচন্দতি মহাশর, দরা করিরা আমার যে এই উপদেশ দিয়াছেন, তজ্জল তাঁহাকে ধল্লবাদ দিতেছি। আমি তাঁহার মত সর্বজ্ঞ নহি; স্তরাং পুত্তকবিরহিত অথবা উপদেশনিরপেক হইরা, বিচারকার্য্য নির্বাহ করিতে পারি, আমার এরপ সাহস বা এরপ অভিমান নাই। তের্কবাচন্দতি মহাশর সবিশেষ অবগত ছিলেন, এজল পুর্বে নির্দেশ করিয়াছেন, আমি সংস্কৃত পাঠশালা হইতে একগাড়ী পুত্তক আহরণ করিয়াছি। কিছ দেখ, তিনি কেমন সরল, কেমন পরহিতৈবী; একগাড়ী পুত্তক পর্যাপ্ত হইবেকনা, যেমন বুবিতে পারিয়াছেন, অমনি ছইগাড়ী পুত্তক আহরণে উপদেশ দিয়াছেন।"

বিহুবিবাহ

এ কথা ভাবলে আশ্চর্য হতে হয় যে, বাংলাভাবাকে যিনি স্থবিদ্বন্ত ক'রে গড়লেন, এবং বাংলাগভার সাধ্রপ যিনি স্থিটি করলেন, তিনি কিন্ত সাহিত্যস্থির সাধনার কোনদিন বসেননি। বসেননি কথাটা হয়ত ঠিক নর, ব্যক্তিজীবনে অবসর তাঁর এতই কম ছিল যে, নিজের আম্বচরিতটিও সম্পূর্ণ ক'রে যেতে পারেন নি। আম্বচরিতের ক্ষেক্টি পৃষ্ঠা ছাড়া আর একটিমান্ত লেখা পাওয়া যার যা অপ্রয়োজনের লেখা। সেটির নাম 'প্রভাবতী সন্তামণ'। যিনি বাংলাগভের জনক, তাঁর মৌলিক সাহিত্যকর্ম্মনেই কেন, একথা জিজ্ঞাস্য হ'তে পারে বইকি। বস্তুতঃ সাহিত্যের সাধনার ভিনি কেন বসেন নি, এ'কথা না ভাবলে বিদ্যাসাগরকে ব্যুতে অস্থবিধেই হ'বে।

এই কথাটিই শ্রীভ্ষেব চৌধুরী তাঁর বাংলা দাহিত্যের ইতিকথান বাজ করেছেন অঞ্ভাবে—"বিদ্যাদাগর নিজব্যক্তিভ্রের গভীরে এক ব্যাপক নিরাসজ্জি ও উদার ব্ল্যবোধ রচনা করেছিলেন।"

বিদ্যাসাগরের জীবনে আসলে আছচিন্তার কোন

অবকাশ ছিল না। বে ৰাহ্ব সমাজের সমস্ত গ্লানিমোচনের দারিছ নিরে সংগ্লামী সৈনিকের মত তথু
লড়াই করে গিরেছেন, সমাজের প্রতিটি মাহুবের প্রতি
করণার উৎসারিত হ'রে বিনি আচার ও কুসংস্থারের
পলি সরিরে সমাজকে স্বজ্ঞতোরা স্রোতস্থতিতে পরিণত
করতে কৃতসংকল্প; তাঁর জীবনে আছাচিস্থার স্থান
কোথার। নিজের জীবন দিরেই তিনি এক অমর
সাহিত্য রচনা করেছেন। দারিজের ঝড় জল ঠেলে,
জীবনের কৃত্রতাকে অবজ্ঞা করে' যিনি মানবকল্যাণের
দীপবতিকা আলাতে 'এগিরে যান, তাঁর জীবনের
পরিমাপ করবে কে ?

দাহিত্যরচনা করে কালক্ষেপ করার মত সময় তাঁর হাতে ছিল না। একমাত্র লক্ষ্য মাহুবের ছ:খমোচন। कन्याग्राव्यास्य (श्रव्या (श्रव्या जात्र कर्य) कीवरन তাই জ্ঞান, কর্ম ও সত্যবোধের সলে বৈরাগ্যের মিলন ঘটেছে। চিরঅপরাজিত যোদ্ধা পৃঞ্জিত অঞার, অসত্য ব্দ্ধতা ও অজ্ঞতার সঙ্গে সংগ্রাম করে ক্রান্ত। চকিতের **তি**নি বনবাসিনী च र ग र उ (524 (प्राथटान. শীভার মধ্যে নির্যাভীত নারীজাতির কালা জ্বাট হয়ে পুকৈরে আছে। তিনবছরের মেয়ে প্রভাবতীর বিয়োগে ডার পুরুষভাগর হাহাকারে ভ'রে উঠেছে। কিমা দেই শিত্তমেরেটকে লক্ষ্য ক'রেই তিনি বুকের জ্বা বিক্ষোত্তক প্রকাশ করেছেন—"একমাত্র তোমায় অবলম্বন করিয়া और विषय प्रशादि अयुष्य (वाध कविष्किमाय..." বর্থাৎ সংসার অক্বতজ্ঞতার বিষমর হ'বে উঠেছিল। ক্ত দে অমুভূতিকে প্রকাশ করার অবসরই বা কোণার 🖰 াকে ছুট্তে হ'রেছে ভারানাধ, ধারকানাথদের বিভর্ক-ছের আসরে।

বিদ্যাসাগরের সাহিত্যস্টির স্চনাই হরেছে প্রয়োজনবোধের তাগিদ থেকে। কোর্টউই শিয়াৰে ভাঁকে পড়াতে হ'তো হরপ্রসাদ রায়ের 'পুক্ৰপরীকা' ও मुञ्जाक्षत्र विन्तानकारतत्र 'श्रावाशनक्तिका'। वह शृहित ভাষা এতই অশালীন ছিল যে শিক্ষক বিভাগাগৰ বিত্তত্ত-বোধ করতেন। তাই কোর্টিউইলিয়ন কলেছের ভাত-দের অতা লিখলেন "বেডাল-পঞ্বিংশতি (১৮৪৭) ধিনি 'দীতার বনবাদ' লিখলেন, তিনিই শিশুদের জন্ম রচনা করতে বংশেন বর্ণরিচয়। প্রয়োখনের তাগিছেই লিখলেন বোধোদয় (১৮৫১) ঋদুপাঠ (১৮৫১) কথামালা (১৮৫৬) ও व्याव्यानमञ्जती (,৮७०) रेश्ताकी नाहिन्छ (हॅं(क তিনি অমুবাদ করলেন-কিছ সে অমুবাদ স্তব্যার হাতের যাত্তপর্শে মূল রচনাশৈলীর মাধুর্ব্যে প্রকাশিত। निक्षतिकार्त वहें अनव, ममारकत कलूयनारणत कन्न राजनी शावन करत नियानन विश्वाविवाह, रहिबाह अन्नि গ্ৰন্থ। সে যুগে সংস্কৃতশিকাৰী ব্যক্তিদের মুগ্ধবোৰ वाकत्रण मूर्यक्ष कतात्र निमाक्रण श्रवान एएटच वाधिल इ'रव शृष्टि कर्यामन गर्नम ७ गर्फ डेग्ज्यानिकार। व्यर्धार त्यशास्त या व्यादाखन, जात्र दे कन्न विमानागत मकाग। যিনি সকল মামুবের অভাবকৈ জেনেছেন, ব্যক্তিগভজীবন তার কাছে ভুচ্ছ হ'য়ে গেছে।

তাই খণ্ডিত শিল্পীস্থা, ও দার্শনিকস্থাকে অতিক্রের করে', সাহিত্যিক বিদ্যাসাগরকে ছাড়িয়ে, যে সমগ্র বিদ্যাসাগরের রূপ আবাদের চোখে প্রতিভাত, সে বিদ্যাসাগর মানবিক চেতনার উদ্ক, বিপ্লবীনারক বিদ্যাসাগর। সকল ভূক্তার গণ্ডি পার হ'রে, তিনি সর্বাকাশের সকল মাহুষের অন্ত উৎস্থীকৃত।

### তিন কগ্যে

(উপস্থাস)

नोठा (वर्गे)

(50)

দক্ষিণ কলকাতার একটা নৃতন বাড়ী। বছর চার পাঁচ আগে হয়ে থাকবে। অতি ছোট হলেও লামনে একটুথানি বাগান আছে। বাড়ীটা খুব বড় নয়, আবার নিতান্ত ছোটও নয়। প্রতি তলায় ছোট বড় দাঝারি নিলিয়ে খান পাঁচ করে ঘর আছে। একতলাটা বাড়ী তৈরী হতে না হতে ভাড়া হয়ে বায়, ঘোতলায় গৃহবামী বিনি তিনি নিজেই থাকেন। তিনতলাটা শেষ হতে কি একটা কায়ণে বেল খানিকটা দেয়ি হয়েছিল। সবে শেষ হয়েছে, এবং সলে লকে ভাড়াটেও এসে জুটেছে।

মহা হৈ চৈ করে উপরের তলার আসবাবপতা তোলা হচ্ছে। গোলমালে বিরক্ত হরে একটি গোলগাল বউ বারান্দার বেরিরে এসে বলল "বাবা, চেঁচিয়ে হাট বসিয়ে ছিরেছে একেবারে। কি কলকাতার সব ফার্ণিচার এখানে এনে তুলছে নাকি? এক ঘণ্টা হরে গেল, এবের চেঁচানি আর থানেনা।"

ৰউ ঠাকসংশের তীত্র কঠখর গুনে একজন আধব্ডো ৰত চাকর রারাঘর থেকে বেরিরে এল। এখন নাথা ভূড়ে টাক পড়েছে বটে, তবে আমালের পুরান বস্থ ভগীরথকে চিনতে দেরি হয়না। এলে বলল "বৌহিমণি, নালুব কি কম এলেছে বে আস্বাবপত্র কম আস্বাহ দুজন বারোত হবেই কমপকে। এই ত বাজার নিয়ে ফিরবার স্বর্মই দেখলান, গোটা পাঁচ ছেলে-মেরে নিজিতে গাড়িরে টেচাচ্ছে আর নারামারি করছে।"

बंधे चनक्रमा भारत राख शिरा वनन "এই निरंत्रह ।

বাৰা যে কৈন ভাল করে থোঁজ ধৰর না নিরে এই এক পাল লোক এনে ঢোকালেন, তা কে জানে বাপু। এখন সারাক্ষণ সিঁড়ির দরজা আগলাতে হবে, না হলেই ঐ অসভ্য ছেলেপিলেগুলো ভিতরে এলে চুক্বে, আর উষা, উমাকে যতরক্ষ বাঁদরামি শেখাবে।

"লি<sup>\*</sup>ড়ির স্বরজা একেবারে বন্ধ করে রেখ<sup>০</sup> বলে ভগীরণ আবার রারাবরে ফিরে গেল। অনেক মোটা হয়েছে, মাথার চুলও প্রায় সব উঠে গেছে। বাড়ীতে নৃতন গিলী এসে তার অবস্থার কোনো অবনতি হয়নি। বরং উরতিই হরেছে এক-একদিকে। রামপ্রর হাতে ব্ধন সংসার চালানর ভার ছিল তখন ভগীরণকে একটু ভরে ভরে बाक्ट इंड, कांब्रन, हैटक् क्टब ना र्वरन, डाँट्क र्वनन नरुष, क्लिन।। इषन मासूरात चि जानानिए नानात्र ছিল থরচের জন্ম ভগীরথ যা নামান্ত টাকা পরনা পেত, তার থেকে থুব বেশী সরান সম্ভব ছিলনা। এখন বৌদিমণি আসার পর সংসার অনেক বড় হরেছে। বাবু, দাদাবাবু, বৌদিমনি ছাড়াও ছটি বাচ্চা দিদিমণি এলে গেছে এরই মধ্যে। তাদের একটি আরাও জুটেছে। আর রক্ষারি খাওয়াগাওয়ার ঘটা ঢের বেড়েছে। बाक्टारबन करन वर्ष किहूरे जानांचा कन्न कन, धवन কি তাবের ভাতও আলাবা ৷ তারপর হুধ আছে, পুডিং আছে ডিষের পোচ্ আছে, আরো নাতনতেরো। বউবিষণি **ৰেতে খুব ভালবালেন, প্ৰাম্দেশের বেরে রাম্বারাও** থানিক থানিক জানেন। নৃতন নৃতন তরকারির করমাণ করেন, নৃতন রকম অলখাবারের অন্ত ভগীরথকে তাড়া লাগান। ভাপেটে থেলে পিঠে নর। এভ বছর কেনা

কাটার কাব্দে অনেক টাকাই তুগীরথের হাতে এনে পড়ে, তার থানিকটা কি আর তার হাতে লেপ্টে আটকে বার না ?

তবে ভগীরথ বে ধ্ব হবে আছে এ কথা বলা বারনা।
আগে রারাঘরে ছিল তার একছ্জ রাজহ। ঠিকে বি
বোগদায়া কোনো কিছু নিরেই কথা বলতনা। কিন্ত
এখন খুকুবের আয়া আছরী সারাক্ষণ এনে হটু হটু করে
রারাঘরে চুকছে। খাবারের ভাগ সে ঠিকমত পাছেনা,
এরকম নক্ষেহ হবা মাত্রই লে হেঁড়ে গলার টেচাভে আরম্ভ
করে। সে বেমন ভেমন টেচান নয়, সাতপাড়া এক হয়ে
বার একবারে। রামপদ একদিন সেই ভীম নিনাদ
ভনেই আবেশ দিয়ে ছিলেন যে এসব এখানে চয়বেনা।
আর একবার ঐ রকম চীৎকার শুনলে তিনি আছরী ও
ভগীরথ ছলনকেই একসলে বাড়ী থেকে তাড়িরে দেবেন।

এতে অবশ্ৰ অপুর ভয়ানক আপত্তি ছিল। অন্যাবধি घ ভি ব্যৱিদ্র সংবারে কে মানুষ। খেতে পায়নি পেট ভরে কোনও দিন এবং পরিশ্রম করতে হয়েছে উদয়ান্ত। কাৰ্ছেট খেতে না পাওয়া এবং বেশী খাটা এ হুটো ব্যাপারের উপরেই দে খড়সংস্ত। আছরী চলে গেলে ঐ হর্দান্ত দিন্ত মেরে হটো পড়বে সম্পূর্ণ তার বাড়ে, ৰে তাৰলৈ মবেই বাবে। আর ভগীরণ না থাকলে এই এত লোকের রান্ন। করবে কে ? বাড়ীর কর্তা রামপদ হয়ত বলবেন আলুভাতে ভাত গিল্প করে খাও, কিন্তু সেটাও অপুর একেবারে মনঃপুত নয়। ভাল থাওয়ার বাদ একবার বে পেয়েছে সে কি আর ঐ সেদ পোড়া থেতে-পামে ? ধেদিন খাওয়াটা ভাল হরনা, সেম্বিন चन्त्र यम ख्वानक थात्राश हरत्र यात्र, कीयनहाह विकन ৰৰে হয়। ভাই সে প্ৰাণপণ চেষ্টায় আছবীকে দামলে রাপে বভক্ষণ রামপদ বাড়ীতে থাকেন। তাকে বথশিন্ও বেয় বরাজ হাতে, বই কিনে খেতে, <sup>তে</sup>লে ভাজা কিষে থেতে। **উ**ষা আৰু উবাও বে এবব অ্থান্যের ভাগ মাঝে মাঝে পারনা, তা ভোর করে বলা वित्रमा। व्यानरम ७७मि (व बाक्रीरक्त **ৰ**তি আনিইকর একথা সত্যিই আপু বিশাদ করেনা। বাচ্চা-বেলার তারা নিজেরা কিলের জালার কি না থেরেছে? কই, মরেনি ত? কিন্তু বিশাস করুক বা না করুক তাকে থ্র সাবধান হরে চলতে হর, যাতে এ সব আনাচারের থবর অভয়পদ বা রামপদ না পান। অভয়পদ এমনিতে কোনো সাহেবীয়ানা করেনা, কিন্তু উবা উমার স্বাস্থ্যের ব্যাপারে সে ভরানক সাহেব। ভগীরপ, আছ্বী, অপরুশা স্বাইকেই সে কঠোর ছাতে শাসন করে বেড়ার। রামপদ বাড়ার বাইরেই থাকেন বেশীকণ, তর্ যদি কথনও কোনো কাকে কোনো আনাচার চোথে পড়ে, তিনি তথনি দোষীদের শান্তি বিধান করতে দাড়িরে যান। বে বৌধাকে কোনোছিনই কোনো ব্যাপারে কিছু বলেন না, তাকেও একেতে ছেড়ে কথা কন্না।

কিছুকণ বারান্দার দাঁড়িয়ে প্রত্য করে অপু সংব শোবার বরে চুকতে বাচ্ছে এমন সমর চই বাচচাকে পেরামুলেটারে বসিয়ে ঠেগতে ঠেলতে আহুরী এসে সহর হরজার কেথা বিল। মেয়ে ছটিকে একসজে কোলে তুলে নিয়ে হাঁক বিল ভিগীরথদা, গাড়া তুলে হাও।"

ভগীরথ নীচে নেষে গেল। উবা আর উমা মিনিট ছই তিনের মন্যেই উপরে এনে ছোটখাট ঘুনিবাসুৰ মভ মায়ের গায়ের উপর ঝাপিয়ে পড়ল। মা হহাতে তাছের আক্রমণ থেকে নিজেকে বাঁচাবার চেটা করতে করতে বলতে লাগল "থাম দক্তি থাম, কেলে দিবি নাকি ?"

স্বাহনী স্বায়া পিছন থেকে বলল "বৌদিষনির বে কথা! ঐ কচি হটে। তোমায় ফেলতে পারে নাকি ?"

শপু মুথ ভার করে বলন 'না, তাকি আর পারে? যা গুণ তোমার কচি হটোর। দেখছ শাড়ীতে কি রকম জুতোর কাদা লাগিরে দিল? আব্দ লবে পাট ভেঙে পরেছি।" শাড়ী আমাগুলির উপর অপুর বড় মমতা। একমাত্র তাদের সম্বন্ধেই লে সর্বাদাগাগ থাকে।

বাচচা ছটিকে মায়ের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন করার চেষ্টা করতে করতে আছিনী বলল "ছেলেপিলের মান্নের কাপড়ে ওরকম লেগেই থাকে।" বড় থুকী উধাকে লে কোনোরক্ষে ছাড়িয়ে নিশ, ছোট উমা কিল ভুলে ব্যল শ্বাধা ভেঙে দেব।

छेवांत्र यम्रम यहत्र हात्र हत्व। त्रर छेव्हन 'श्रामवर्ग, ৰেশ স্টপ্ট চেহারা, চোধ ছটি বেশ বড় বড়। বাৰপদ বলতেন তাকে দেখনেই তাঁর বালিকা হেমলতার কথা ৰনে হয়। অপুর এ মন্তব্যটা ভাল লাগত না। হেবলতা এত সমালোচনা করেন ও এত উপদেশ খেন যে তার ছোট পিশ্ৰাগুড়ীকে যোটেই ভাল লাগেনা। অবশু এ খণছনটা সে কারো কাছে ভূবেও প্রকাশ করত না। একদিন অভয়পদর কাছে কি একট বনতে গিয়েছিল. তাতে দে ধনক ধিয়ে উঠল "ওঁলা দৰ অক্তৰ্ন, Š(V) লমালোচনা কোরোনা। যা বলেন ভোষার ভালর জ্ঞেই বলেন, শুনলে তোমার উপকার বই অপকার হবেন। । অপ তথন থেকে বুঝে নিয়েছে যে এৰাড়ীতে খণ্ডরবাডীর कारता निन्मा वा नमारमाठना ठमरवना, कात्रण रंग शतीय-ৰবের মেয়ে, এরা দব বড়লোক। তা ছাড়া লে লেখাপডা ব্দানেনা, এরা মেয়েপুরুষ সবাই পণ্ডিত।

বড় মেরেকে আছিরী সরিয়ে নেওয়াতে এইবার অপু ছোট উমাকে কোলে নিয়ে বলল "কোথার বেড়িয়ে এলে পুরু ৷"

উমা ছোট হাতথানা বুভাকারে ঘুরিয়ে নিয়ে বলল "এথানে, ওথালে, সেইথানে।"

উষা বিজ্ঞের মত বলল "কিচ্ছু স্থানেনা উমাটা। স্থামরা লেকের ধারে বেড়িয়েছি, পাতা ছিড়েছি।"

উমা বলল, "আমিও পাতা ছিডেছি।"

উমার রং খুব করনা, তবে শরীরটা বড়ই ছোটথাট ও রোগা। সে হবারবার অপুর শৈরীর তেমন ভাল ছিলনা, কাজেই বচ্চা তেমন বড় সড় হয়নি। শরীরটা তেমন শক্তও নয়, কোনোরকম অনিয়ম হলেই তার অমুধ করে। মেজাজও বড় বোনের চেয়ে অনেক বেণী থিট্-থিটে। ছোট মৃঠি তুলে বিশ্ব সংলারের লবাইকে হুচার ঘা বিতে লে সলাই প্রস্তুত। উবাও তাকে রীতিমত ভয় কয়ে চলে, যথিও ছোটবোনের উপর স্লেহও তার প্রচুর। এবই মধ্যে তাকে নামলার, আমা ফুজো পরাবার চেটা করে, চুল আঁচড়াতেও বার। তবে উমা সব তাতেই বাধা বের, আছরী ছাড়া আর কেউ তার নাজনজ্ঞ। করে বেবে এ তার পছন্দ নর, মাকেও লে ঠেলে সরিরে বের।

ভগীরথ গাড়ী ভূলে নিয়ে এল। বল্ল "সিঁড়িটা ষেন বড় রাস্তা পেরেছে লব। উঠবার নামবার জো নেই। বলবেন ত দাদাবাব্কে বৌদিমণি।"

**অপু বলন "আ**মি বলনে ত সব হবে। তোমাদের বাবুকে বলো যদি তিনি কিছু ব্যবস্থা করেন।"

<sup>\*</sup>ঐ ত বাবু আালছেন, নিজের চোবে বেথতেই পাবেন" বলে ভগীরথ রারাঘরে চলে গেল।

রামণ্য সিঁড়িতে অনাযশ্রক রক্ষ জনস্মাগ্য থেখে একটু অবাক্ হলেন। উপরে উঠে এসে সিঁড়ির দরজাচা বন্ধ করে দিয়ে বললেন "এতগুলো মামূব এল কোথা থেকে? বাড়ীতে যেন মিটিং বসে গেছে মনে হচ্চে।"

ভগীরথ রালাঘর থেকে বেরিয়ে বলল "এনারাই ত সব এসে উঠলেন তিন্তলায়।"

রামপদ বললেন "কই এত লোক আসবার ত কোনো কথা ছিল না? আমাকে বলেছিল যে সামী স্ত্রী আর হট ছেলেমেরে।"

আছেয়ী বলল "হটি নাত আর কিছু। আমি উঠবার সময় অন্তভ: তিন জোডা দেখলাম।"

রামপদ বললেন "এ সব মানুবের সাধারণ সভতাটুকুও নেই। কথা বলে দেখতে হচ্ছে।" বলে তিনি নিজের শৌবার ঘরে ঢুকে গেলেন।

বিকেলে অভরপদ কিরবার পর বেশ ঘটা করে চা থাওয়া হয়। রামপদ তার আগে ফেরেন, এবং আগেই চা থান। চারের সঙ্গে কোনোদিন গোটা চারগাঁচ বিস্কৃট, নয় গোটা ছই টোই। বাড়ীতে ভোজমরসিকা বউ আসাতেও তাঁর থাওরাছাওয়ার বিশেষ পরিবর্তন হয়নি।

ভগীরথ তাঁর চা আর থাবার এনে খাওয়ার বরের টেবিলে রাখল। অপুর খণ্ডর সম্বন্ধে বেশ কিছু ভীতি ছিল, লে পারতপক্ষে তাঁর কাছে ঘেঁষত না। তবে হেমলতার শিকার বিকেলে খণ্ডরের চা টা ঢেলে বিত, জলবোপের উপকরণ এসিয়ে বিত।

আকও বে বধাকর্ত্তব্য করতে এগিয়ে এল। রামপদ ভাকে দেখে বললেন "ধুকুরা ফিরেছে বেড়িয়ে ?

चश्र रनन "हां।, चात्रकन्ध रन कित्रह ।"

রামপদ চা থেতে থেতে বললেন "ভোষার" একথানা চিঠি আছে," বলে পকেট থেকে একথানা পোইকার্ড বার করে অপুর হাতে দিলেন।

পড়া বা লেখাটা অপুর বিশেব অভ্যাস ছিলনা। হাতের লেখা পড়তে তার সমর লাগত। আতে আতে চিঠির পাঠোদ্ধার করে লে পোষ্টকার্ডখানা টেবিলের উপর রেথে দিল। রাদপদ জিজ্ঞাস। করলেন, "কে চিঠি দিয়েছেন ?"

चन् रनन "राया नित्थह्म।"

রামপদ বললেন "তাঁরা সব বেশ ভাল আছেন ত ?"

**অপু বলন "বিশেষ ভাল কিছু নেই, নানা অহুথে** ভূগছেন। পাড়াগাঁয়ে কোনো চিকিৎশা হয়না ত ?"

রামপদ বদলেন "কিছুকাল কলকাতায় থেকে চিকিৎসা করালে পারেন। রোগ বেশী বাড়তে দেওয়া ভাল নয়। উাদের বল না কিছুদিনের ফল্টে এথানে চলে আসতে।"

শপুত হাতে বৰ্গ পেল। কিন্তু নেটা নোশাহ্যকি বজনদায়কে জানতে দেওয়া যার নাত? হাংলা ভাববেন যে? তাই মুখধানা একটু কাতর করে বলল, "বাবা যে বড় অহুন্থ, একলা আসতে ত পারবেন না? আর মার ঘাড়ে দমন্ত সংসার, ফেলে ত নড়তে পারেন না?"

রামপদ বললেন "নেটা একটা জস্থবিধা বটে। তাঁকে দেখবে কে । তোমার পক্ষে ছোট ছাট মেরে দামলে তাঁর দেখাশোনা করা সম্ভব নর। তোমার পরের বোনটির বয়ক্ষকত ।"

শপুর পরের বোন শহুপমার বরস উনিপ ছোঁবার উপক্রম করেছে। কিন্ত শত বরস বলা বারনা, বিরে ব্যনি এথনও। কান্দেই বাড়ীর শিক্ষাযত বলল "এই বোলো হল এবার।"

রাৰপৰ বললেন তাহলে ত বাবার বেধাগুনো করবার বর্ষ হরেছে। তৃষিও ত সঙ্গে থাক্ষে। চাক্ষ্যাক্ষও ইতিমক্ষ আছে। অভয়কে একবার বিজ্ঞানা করে রাও, তারপর অন্থপনাকে নিরে চলে আসতে লেখ তোমার বাবাকে। নিরে আসার লোকের বহি অভাব হর ত তোমার আঠাইমাকে আনালে তিনি তোমার বাবাবের একজনকে সলে বিয়ে বেবেন।"

এর মধ্যে উবা আর উবার আবিভাব। খাবার চারের নকে টেবিলে বে বিস্কৃট-গুলো নাজান থাকে তেমন বিষ্টি বিস্কৃট আর কোথাও পাওয়া বায়না। আহুরী বে বিস্কৃট-গুলো কেনে তা একখম বিচ্ছিরি। এসেই ছোট ছোট ছাত প্রদারিত করে হুঝার "বিকু, বিকু।"

রামপদ প্রার ছ'সাতথানা বিস্কৃট নাতনীদের করকমলে তুলে দিরে বললেন "এস বড়রাণী, ছোটরাণী কি খবর বল ত।"

ত্-জনের মুখভর্তি, কোনোমতে উত্তর দিল "ভায়ো।"

এরপর যে কোনো ঠাকুরদাদার ইচ্ছা করত নাতনীদের
কোলে নিতে। কিন্তু রামপদ এদিকে বিশেষ আগ্রহ

দেখান না। ঠিক এক মুহুর্ত্তেই ছটিকে কোলে তুলে এক
ভায়গায় বনাতে হবে তা না হলেই মহাপ্রনয়! বাড়ীভদ্দ

স্বাইকে ছুটতে হবে, এবং ছ-চারটে বাসনও ভাঙবে।
তাই আলগোছে আদর করেই রামপদ নিবুত্ত হন।

এরপর অভরপদর আগবনের সময়। ছেলে বৌরের চায়ের আসরে রামপদ বড় একটা বসেন না, তাতে তাদের স্বান্ডাবিকতা বড়ই ব্যাহত হয়, এবং খণ্ডাকে না দিয়ে অভরকম অলধাবার খেতেও অপুর লজ্জা করে।

তিনি উঠে পড়তে যাছেন এমন সময় অভরপদর সংশ সংশ হেমলতাও এসে ঘরে চুকলেন। রামপদ বললেন "আহে হেম যে? অনেকদিন দেখিনি, বোদ্ বোস্। বৌষা হেমকেও চা দাও।"

হেমলতা বললেন "শুরু চাই দিও বাপু' আর কিছু
না, এত বেলার খেয়েছি, বে এখনও আকণ্ঠ বোঝাই হরে
আছে। দেখবে আর কি করে, এ কদিন বড় ব্যস্ত ছিলাম।
রারার লোকটা বাড়ী গেছে। আৰু দিদির একধানা
চিঠি পেলাম, তাই খোকার লক ধরলাম।

बायनम् विकाना क्यरनम् "क्यक्या नव छान छ ?"

হেমলতা বললেন 'ভালই আছে। শান্তিকে পাঠিরে ছিতে লিখেছে। তারা নাকি শান্তির জন্তে খুব একটা ভাল সম্বন্ধ পেরেছে। ওরা গ্রামেই মেরে দেখনে, বরের সা বাবা আমাদের পাশের গ্রামেই থাকে। ছেলে এথানে বেশ ভাল চাকরি করে। বিরে হলে শান্তি গ্রামে বাক্ষে না, কলকাতাতেই থাকবে। এখন কার সলে যে পাঠাই ভাই ভাবছি।"

রামপদ বললেন "এই এখনি কথা হচ্ছিল বৌধার ললে যে তাঁর বাবাকে কিছুদিন কলকাতার রেখে চিকিৎসা করালে হয়। ভদ্রলোক বড়ই ভূগছেন ওখানে। আমি বলছিলাম যে প্রবীর বদি তাকে নিরে আনে ত সেই শাস্তিকে নিয়ে যেতে পারে।"

হেম্বতার ভুক্ন হটো একটু কুঁচকে উঠেছিল অপুর বাবার আগার কথা শুনে। বললেন "কবে আগছেন তিনি ?"

জ্ঞ ভরপদও একটু জিজ্ঞাস্থদৃষ্টিতে স্ত্রীর দিকে তাকাল, কারণ কালে যাবার জ্বাগে লে এ বিষয়ে কিছু শুনে বার্মন।

অপু ভাড়াভাড়ি ভার বাবার নেখা পোষ্টকার্ডধানা অন্তর্গদের দিকে এগিয়ে দিরে বলল "এই ত এটা বিকে.লা ডাকে এল। ভাট খণ্ডরমশার বলছিলেন যে ভাকে লাখ বিভে বলগাঙার এলে চিকিৎনা করতে।"

হেন্দভার কৃষ্ণিত জ ৰাবার স্থান হল। অভয়প্র দুখটাকে একেবারে ভাবনেশহান করে বলে রইল। খণ্ডরের কল্পা স্থান্ধে ভার বনোভাব বাই হোক, খণ্ডরবাড়ীর অভ্ন লোকজনগুলকে শে একটু দূরে দুরেই রাধতে চার।

ক্ষেত্রতা বললেন 'তা কাল চিঠি দিলেও ত সে আজ পাড়াগাঁরে পৌছতে তিন্যার দিন লাগবে। তারপর তারা গোছগাছ কবে আসবে। শান্তির দেরি হরে বাবেনা ?"

রাষপদ বললেন 'পাত্রপক্ষ কি একেবারে দিনকণ ঠিক করে লিখেছে নাকি ?"

ক্ষেত্ৰতা বলকেন, "তা জ্বৰত নয়। বিকি লিখেছে ৰত শীগ**্গার সম্ভব**।" রামপদ বললেন "তুই চা টা থেরে নিরে আবার বরে আর। পোষ্টকার্ড দিচ্ছি, একটা চিঠি লিখে দে কনককে সব থবর দিরে। একবার প্রবীর এলে বধন কাম্ম হয় তথন শুবু গুরু ক্রো লোকের রেলভাড়া গোণা কেন ?"

"আছে। চল," বলে হেমলতা উঠে পড়লেন।

তিনি আর রামপদ ঘর চেড়ে বেরিয়ে বাবা মাত্র, অভরপদ অপুর দিকে তাকিয়ে বলল "এটা কি ধূব একটা ভাল পরামর্শ হল ৪"

অপু ঠোট ফুলিয়ে বলল "ভোষার বাবাই ত প্রথম কথা তুললেন। আর আমারও ত ইচ্ছে করে মা বাবার আরে কিছু করতে, তাঁধের দেখতে? কতদিন তাঁধের ধেথিনি বলত ?"

অভয়পদ বলন "তাত ব্ঝনাম, কিন্তু তাঁর দেখাশোনা করবে কে। নিজে ত হই মেরে নিয়ে তৃষি হাবুড়ুর্ থাচ্ছ, আর একটিও আসার নোটিস্ দিচ্ছেন, পারবে তুমি ?"

অপু বনল "বাবা অমুক্তে নিছে আলবেন, সে আমার চেয়ে কাজের।"

অভয়পৰ বলল, "তা বেধ চালাতে পার কিনা। বাবা যথন বলছেন তথন আমি অমত কয়ৰ কেন? হাও চিঠি লিখে। তবে অস্থবিধে হলে আমি আনিনা। বুঝে স্থান্ধ চোলো। পাড়াগাঁ আর শহরে ভফাৎ আছে ত?"

অপু এবারে ঠোঁট ফুলিরে বলন ''তা পাড়ার্গারের লোক কি মাতুৰ নয় ? সাধারণ কানবুদ্ধিও তাদের নেই ? কোথায় কেমনভাবে চলতে হয়, ভাও আনেনা ঠুঁ

শভরপদ বলল "তাই কি আর শামে সব সমর? লে যা হোক ভোমার শাড়ী খামার stock এর উপর এবার টান পড়বে, ভার ছয়ে প্রস্তুত থেকো।"

অপু বৰুৰ, "আহা তাতে বেন আমি মন্ত্ৰে যাব।"

শভরণত বলন, "বরা ত উচিত নর। পাছে শাচনকা আঁতকে ওঠ, তাই বলে রাধনাম। বাক ছোট পিনীয়া একটা ভাল খবর দিলেন, শান্তির বিরের প্রকাব। ওর একটা ভাল বিরে হরে গেলে বড় পিনীমা হাঁফ হেড়ে বাঁচেন। ছেলেখেরে নিয়ে ওঁর বড় চিন্তা। একটি বেরের ভাল বিরে হরে বায়, আর বড় ছেলেটার একটা চলনসই চাকরি হরে গেলে ভিনি ভিনি অনেকটাই হালুকা হরে বাবেন।"

অপু বলল, "ছোট পিণীৰা বধন হাতে নিরেছেন, তথন ঘটিরে ছাড়বেন। উনি কি কম খোগাড়ে বাহৰ ? খেখো শান্তি, বর্ণ ছন্তমেরই উনি ভাল বিরে খিরে খেবেন।"

আভরপদ বলল "তোমার মুখে ফুলচন্দন পভুক, ডাই বেন হয়।"

( 58 )

সকালের ট্রেনে অপুর বাবা, বোন অমুপনা আর কনক-লভার বড় ছেলে প্রবীর এসে হাজির হল ক'দিন পরেই। ট্রেনর সমরের আগে থেকেই অপু উদিগ্ন মুখে বারাভায গাড়িমে আছে। অভিথিপের থাকার জন্তে লাইত্রেরী-ঘরটি পরিষ্ণার পরিচ্ছন্ন করে, তাতে নেয়ারের খাট পেতে ঠিক করে রাখা হয়েছে। এ স্ব রামপদই করিয়েছেন, অপু নামে গিন্নী হলেও সভ্যিকারের কাজের বেলা বড় একটা এগোর না। সংসার চলে ভগীরণ, যোগমায়া ও আত্রীর হাতে। ভা মন্ত এক গোছা চাবি অপু সর্বাদা আঁচলে বেঁধে রাখে। সম্পত্তির তার অভাব নেই। শাড়ী ভাষা ভত্তি আলমারাই ত হটো। গহনা বেশীর ভাগ থাকে ব্যাঙ্কে, তবু বরেও কিছু পাকে। সংসার ধরচের টাকা রামপদ অপুর হাতেই দের বিদি মেমেটার এতে কিছু হিসাবজ্ঞান হয়। অপুরোজ শন্তীর ভাবে খরচের টাকা বার করে দের এবং সেটা খাভার লেখে। ভার দেবি ঐ পর্যান্ত। অভরপদ মাঝে মাঝে খাতাথানা টেনে নিয়ে ছেখে আর হাসাহাসি করে।

আজ বলিও খরলোরের ব্যবস্থা রামণ্ড করিয়েছেন, এবং বাজারের টাকা অভ্যবস্থ বার করে ছিরেছে, কি কি ্জিনিব কতথানি আনতে হবে ভাও সেই ভগীরণকে বুঝিরেছে, উৎকণ্ঠা আর আগ্রহ অপুরই বেশী। আগ্রহটা বাবাকে দেখবার জন্তে। কভদিন দে ভাদের দেখেনি। চিঠিপত্রও কমই আসে। বাবা রুগ, চিঠি লেখালিবি করভে ভার ভাল লাগে না। মাত লিখতে ভানেনই না বললেই হয়, এবং সমন্ত্রও পান না। ভাইবোনেরা কালেভন্তে লেখে, অপুনিজেও গ্রহ ভাল পত্র-লেখিকা নয়।

উৎকণ্ঠাটাও ভাঁদেরই জন্তে। যভই বড়াই করুক সামীর কাছে, অপু জানে চালচলনে, কথাবার্ডায় এঁথের অনেক क्रिंग्टि हरत। जानू र्व्यंक निर्देश नामन हम्र जनहे উপেক্ষা করে যাবেন, ভিনি ও সব তাটি ধরেনই না। নিজেও ত ছেলেবেলাটা পাড়াগাঁৰেই কাটিয়েছেন। কিন্তু অভয়পদ আড়ালে বিজ্ঞপ করবে, কথা শোনাবে। ক্ষমা গুণটা ভার মধ্যে অভ্যন্তই কম। স্বচেয়ে ভয় করে অপু হেমলভাকে। তিনি অপুর বাপের বাড়ীর কারো বের্ফান কবা গুনলে বা কোনো অপকর্ম দেশলে জোড়া ভুক কুঁচড়ে এমনভাবে ভাকান ষে তার পি"পড়ের গর্ভে ঢুকে যেতে ইচ্ছা করে। নিজেকে ভম্বানক ছোট মনে হয়। এইকত্তে ছোট পিগীমাকে সে দেখতে পারে না। কিন্তু সে কথা ত ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ করবার জ্বো নেই এ বাড়িতে। হেমলতা শ্বএরমশান্ত্রের অভ্যম্বই প্রিয়, অভয়পদও ছোট পিনীমা বলতে অজ্ঞান। এর চেয়ে বরং জ্যাঠাইমা ভাল। তার অত জাঁক নেই নিজেকে অভ বড় ভাবেন না। চিরকাল পাড়াগাঁরেই কাটিয়েছেন বলে ভাদের ভবু মাহুষের মধ্যে পণ্য করেন। তবু তিনিও অপু বা তার মা বাবাকে কিছুমাত্র দেখতে পারেন না। যা ছোক, তার কল্যাণেই অপুর বড় লোকের খরে বিষে হয়েছে। অবস্থটাত বুড়ী হয়ে গেল, এখন অবধি একটা সম্বন্ধ এল না।

ছাদের উপর বাক্স বিছানা চাপিয়ে একটা বোড়ার গাড়ী এগে বাড়ীর সামনে গাড়াল। অপু আনন্দ উজ্জ্বল মুধে ঝুঁকে পড়ে চেঁচিরে উঠল "এসে গিরেছে, এসে গিরেছে।"

আন্তরপদ ধীরেত্বছে সিঁড়ি দিয়ে নীচে নামতে আরম্ভ করল। রামপদ বাইরে বেরিয়ে এসে দাড়ল। ইঃ বাবা কি রোগাই হয়ে গিয়েছেন। শেষ ষ্থন অপু তাঁকে দেখে তথনও চেহারা এতটা থারাপ ছিলনা। আর অমুর চেহারা হয়েছে দেখ। যেমন কালো তেমন ঢ্যাঙা। সাতজ্ঞরে থেতে পার না যেন। শাড়ীটা যদি বা চলনসই, অপুই ওটা দিয়েছিল বছর তুই আগে, ও তার সদে একটা বেচপ বেমানান আমা পরে এসেছে। সাথে কি এদের দেখলে তার শশুরবাড়ীর লোকেরা নাক সিটকয়। অপুর চোথে প্রায় অল এসে গেল।

ইতিমধ্যে আগন্তকরাও প্রায় দোতদায় উঠে এসেছে। প্রথমেই অভয়পদ অপুর বাবাকে ধরে আন্তে আন্তে উঠছে। তারপর অসু হাতে একধানা তালপাখা আর একটা পুঁটলি। তার পিছনে প্রবীর কি সব জিনিবপত্র হাতে করে। সর্ব্ব-শেষে ভগীরপ, কাঁধে ট্রান্ক আর বিছানা।

রামপদ এগিয়ে গিয়ে বেধাইন্নের হাত ধরে বললেন, "বড় কাহিল হয়ে গিয়েছেন দেখছি, ঘর ঋ†পনার ঠিকই আছে, চলুন বিশ্রাম করবেন।"

অপু এসে প্রণাম করল। তার বাবা বললেন, "বেঁচে পাক মা। এই বুঝি তোমার ধুকীরা ?

উষা আর উনা থানিক দ্রে দাঁড়িয়ে ব্যাপার দেখছিল।
ছব্দনেরই দৃষ্টি সন্দেহাকুল। তাদের দাদামশায় তাদের গায়ে
ছাত দেবার 6েষ্টা করামাত্র তারা এক ঝটকায় বেশ থানিকটা
দ্রে সরে গিয়ে আত্রীর পিছনে আশ্রম নিল। তাদের
মাতামহ একটু অঞাতিভ হয়ে গিয়ে বললেন, বাবাঃ,
একেবারে মেমসাহেব যে।"

অপুবলল "মেম সাহেব না হাতী! ছটোই বুনো, নুভন মাহুষ দেখলেই অমনি করে!"

অভয়পদ একটু কট্মট করে অপুর দিকে তাকাল। রামপদ বললেন "শিশুদের পক্ষে এটা কিছু অস্বাভাবিক নয়। ওরা পর্য করে নিয়ে তবে বিশ্বাস করে।"

কথা বলতে বলতে তাঁরা লাইব্রেরী-ঘরের মধ্যে এসে চুকলেন। রামপদ বললেন "এই ঘরটা আপনার জ্বস্তে ঠিক করে রাধা হয়েছে। খোলামেলা আছে, নিরিবিলিও আছে। অসুপমাও এই ঘরে ধাক্রেব। জিমিবপঞ্জলি এই ঘরে নিরে এস ভগীরধান

জিনিবপত্র সব ঐ ঘরে নিবে এসে শুছিরে রাখা হল।
অপুর বাবা ধপ করে খাটে পাতা বিছানায় বসে পড়ে
বললেন "আ: বাঁচলাম। সকাল থেকে কি কটা সেই
কোন ভারবেলায় উঠেছি, এক মুঠো মুড়ি ছাড়া কিছু পেটে
পড়েনি।

রামপদ ব্যস্ত হয়ে বললেন "খোকা দেখত এঁদের কি ব্যবস্থা হয়েছে চায়ের। ভগীরথকে সব গুছিয়ে নিয়ে আসতে বল। বৌমা, যাও ত টেবল্টা ঠিক কর।

অভ্রপদ আর অপু হৃ'জনেই তাঁর আদেশ পালন করতে ছুটল। অনুপমাও চলল তার দিদির পিছন পিছন। খাবারদরে এসে বলল "দিদি যা হোক মুটরেছিস ভাই। বড় মাহুষের বউ, খুব বৃঝি খাচ্ছিস চারবেলা?"

অপু চটে বলল "ন্তন করে আবার কোণায় মোটালাম ? এমনিই ত আছি বিশ্বের পর থেকে। তোমার মত খ্যাংরা-কাঠি মার্কা চেহারাই কি ভাল ? চারবেলা এরা সকলেই খায় কাজেই আমিও খাই।"

দিদি চটছে দেখে অন্ একটু সামলে গেল, বলল "সেত অবিশ্রি, অন্তরা থেলে তুমি কি আর না খেরে থাকবে । আর আমি খ্যাংরাকাঠি হব না ত কি হব বলত ভাই । ভাত আর মুড়ি ছাড়া কোনোদিন কিছু থেতে পেয়েছি । তাও সবদিন পেট ভরে নয়। যেমন খাওয়ার ছিরি, তেমন পরার ছিরি। আমি আবার একটা মান্তব! আসতেই ও চাইছিলাম না, নিতান্ত তা না হলে বাবার আসা হয় না তাই এলাম। কলকাতার লোকে একেই গাঁয়ের মান্তবকে ঘেরা করে, তার উপর আমার ছিরি-ছাঁদ দেখলে ত আরো দেরা করেব।"

অপু ব্লগ "কেন, ঘেরা করবে কেন? এখানকার মানুষ স্বাই কি রাজপুর রাজকন্তার মত দেখতে? রোগা লোক একটাও নেই? তুই চা খেরে নে, তারপর ভোর না থাকে আমার শাড়ী জামা বের করে দিচ্ছি, তাই পরে নে। তথন কে বুবাবে তুই কোথাকার মানুষ।"

ভগীরণ চারের সরঞ্জাম বরে আনল। সঙ্গে ধারারও অনেক রকম। প্রবীর হাত মূধ ধুরে এল। অভ্নমাও একটু পরিষ্ণার হয়ে এল। অপুর বাবাও এনে চেয়ারে বসলেন। অভয়পদ আর অপু পরিবেশন করতে লাগল।

প্রবীর খেতে থেতে বলন ''চাটা থেয়ে একবার মাসিমার বাড়ী ঘূরে আসি।"

রামপদ বললেন "এখুনি কি দরকার ? সান করে খেমে দেয়ে একটু স্থুমিয়ে নাও, ওবেলা যেও এখন। একেবারে দেমকে আর শাস্তিকে নিয়ে আসবে, এঁদের সঙ্গে দেখাটাও হয়ে যাবে।"

প্রবীর ব**লল "শান্তি আমার সংগ কাল ফিরতে পারবে** ত ? আমার কিন্তু পরশুর মধ্যে ফিরে বেতেই হবে।"

অভয়পদ বলল "কেন কি ব্যাপ্যার ?"

প্রবীর বলল "একটা interview আছে। হয়ত একটা কাঞ্চ পেয়ে যেতে পারি বর্জমানে।

রামপদ বললেন "ভাছলে ত খুব ভালই হয়। তোমার একটা চাকরি হলে আর শাস্তির একটা ভাল বিয়ে হয়ে গেলে কনক অনেকটাই নিশ্চিস্ত হয়ে থায়। আমরাও ত বুড়ো হয়ে পড়ছি, ছেলেপিলের দল এক এক করে settled হয়ে থাছে দেশে থেতে ইচ্ছা করে।"

শ্বপুর বাবা একমনে খেরে যেতে লাগলেন। কনক-শতার কথা উঠলেই এঁরা নির্বাক ও গন্তীর হরে যান।

অভয়পদ জিজাসা করল 'শান্তির কোথা থেকে সম্বন্ধ এসেছে জ্বান নাকি ? ছেলেটিকে কেউ দেখেছে ?"

প্রবীর বলল "আমি দেখেছি ছ একবার। দেখতে শুনতে ভাল, বেশ ভাল চাকরিতেও চুকেছে এখানে। ঘর ত ভালই। এখন তাদের মেয়ে পছক্ষ হলেই হয়।

রামপদ বললেন "অপছন্দ করার মত মেরে শান্তি নয়। ভবে তাঁদের যদি থুব টাকার দাবি থাকে তা হলে আলাদা কথা।"

অপুমনে মনে বলল ''সে জন্মে ত আপনিই আছেন। দেখানেই বা স্থাঠাইমার অভাব কি ?''

প্রবীর বলল ''সে রকম ত কিছু মনে হয় না। তাদের নিজেদের অবস্থা বেল ভাল, ছেলের বিষে দিয়ে টাকা আদায় করার প্রয়োজন কিছু তাদের নেই। স্থামাদের বাড়ী প্রভাব পাঠিরেছে যখন তখন টাকার প্রত্যাশা খুব করে না বোধ হয়। টাকা আমাদের নেই তা ত তারা জানেই।"

চা ধাওয়া চুকে গেল। অপুর বারা আবার গিয়ে বিছানায় শুরে পড়লেম। রামপদ কাজে বেরবার জন্মে প্রস্তুড় ছতে গেলেন। অভয়পদও কাজে যাবে, তবে একটু দেরিতে। সম্প্রতি সে প্রবীরকে নিয়ে গল্প করতে বদল। অপু অফুকে নিয়ে নিজের শোবার ঘরে চুকল। অন্থ জিজ্ঞাসা করল, "তুপুরে ভোরা কখন খাস ভাই ?

অপু বলল "তা আমার একটু দেরিই হয়। শশুরমশার আর তোর আমাইবাবু ত থেয়ে দশটার মধ্যে বেরিয়ে ধান। তারপর বাচ্চাদের নাওয়ান খাওয়ান। তুটোই এত দজ্জাল, ধে আমি আর আয়া হিম্পিম্ থেয়ে ধাই। তারপর ত নিজের নাওয়া খাওয়া, বারোটা বেজেই ধার।"

ইতিমধ্যে উবা উমার আবিতাব। এতক্ষণ তারা আরার সক্ষে কোথার ঘুর্গছিল কে জানে। মারের খাটের উপর অপরিচিত মানুষ দেখে আবার ভাদের মুখ ভার হতে আরম্ভ হল। তবে মানুষটা কিনা মেরে, আব কোথার বেন একটু মারের মত দেখতে তাই রাগটা বেশীক্ষণ রইলনা। কথাও বলে বেশ মজা করে। কাজেই একটা আপোর হরে গেল। কোলে নিলেও তাকে মারতে ইচ্ছা কর্লনা। চানের সমর্থও সে মারের সলে বাধক্ষমে দাভিরে রইল। মানুষটার নাম শোনা গেল "মাসী।" খাবার সমন্ত্রও সে এসে চেরারে বসলা। উবা আর উমা এতে আপত্তি না করে থেরে নিল।

এরপর অপু অমুর প্লানের পালা, বাওয়ার পালা।
রামপদর স্লানের ঘরে ওদিকে প্রবীর ও অপুর বাবা স্লান
সেরে নিলেন। ভগীরণ তারপর ঘরটা একবার ভাল করে
ধুরে দিল। বাবুর একটু পিটপিটানি আছে তা সে জানে।
আর এসব পাড়াগেঁয়ে বুড়োদের কাওজান কিছু কমই
থাকে তাও সে জানে।

রামপদ আগেই খেয়ে বেরিয়ে গিয়েছিলেন, এইবার বাকি ক'ব্দন থেতে বসল। টেবিলে থাওয়া অভ্যাস নেই অহ আর তার বাবার, তবু একরকম করে সালা হল। অনেকরকম রায়া হরেছিল, সকলেই তৃপ্তি করে থেল। উবা আর উমা বাবার চেয়ারের ছুপালে দাঁড়িরে আলু থেতে লাগল। এগুলি তাদের নিত্য বরাদ্ধ, একদিন যদি অভ্যপদর ভূল করে যায়, এগুলি সমানভাবে বন্টন করে দিতে তাহলে পরিস্থিতির গুরুতর অবনতি হয়। একেবারে কায়াকাটি পড়ে যায়। বাবার পাতের একটা আলুর অভাব একদের আলু রায়া করে দিলেও হয়না।

খাওরার পর এক একজন গেল এক এক দিকে। অভয়-পদ কাজে বেরল, প্রবীর চলল তার মানীমার বাড়ী। অপুর বাবা সজোরে নাক ডাকিরে ঘুমতে লাগলেন। অপু আর অন্থ অপুর শোবার ধরে বসে গল্প আরম্ভ করল। কভ কথা জানবার আছে কভ কথা জানাবার আছে। উবা আর উমাকে ঘুম পাড়িরে আত্রী সবে ধর থেকে বেরিরেছে, কাজেই গল্প থ্ব নীচু গলায় করতে হল।

অনু বলল "এই তুটো আলমারীই ভোর স্থামা কাপড়ে ভত্তি নাকি রে দিদি ?"

অপু বদল "বঁ। দিকেরটার ত্একটা তাকে তোর জামাইবাবুর কাপড় থাকে।"

**অমু বদল "**সে আর কত? বাকি সব**ই** ত তোর? স্থাপে আছিস্ভাই।"

আপু বল্ল "হথ কি আর শুধু কাপড় জামা গছনা থাকলেই হন্ন? খাওয়া পরা থাকা কিছুর অভাব নেই বটে, কিন্তু মনে হন্ন সব যেন ভিক্লে পাচ্ছি, আমার নিজের কিছু নয়। সবই যে তাদের দেওরা এটা সারাক্ষণ মনে করিয়ে দেবার লোকের ত অভাব নেই ?"

অহ বলল "ভোর খণ্ডর বলে নাকি কিছু?"

অপু জিভ কেটে বল্ল "না, না, ওঁর সে বভাব নয়।
বিদিও ওঁর দৌলভেই সব, তবু ওসব কথা কোনোদিন
ভোলেন না। ওাঁর ছেলের মনটা কিছ তাঁর মত হর্মি।
চোরা চিমটি কাটছে সারাক্ষণই। সবাব উপর আছেন
পিশীমা, নাক ও তাঁর সিটকেই আছে।"

অমুবলল "ভাই নাকিরে? আমি বলি ধুব বুঝি আদরে যত্তে আছিস।" অপু বলল "আদর ষত্ব একেবারে নেই তা বলছনা। থাওয়া পরা থাকার স্থুখ আছেই, তবে তার দাম ত দিতে হচ্ছে সকলের কাছে হাত আছে করে। বি-চাকরগুলো গুছ আমার উপর সন্ধারি করে। আমি গরীবের মেরে সবাই জানে ত ? উবা উমাও বড় হরে আমাকে মানবেন! দেখো।"

জ্ম বলল "ভাল জালা, এর চেম্বে গরীবের ঘরে বিষে হওরাও বে দেখি ভাল।"

অপু প্রায় আঁথকে উঠে বলল "ভা বলিস নে ভাই।
সব অবস্থারই স্থাবিধা অস্থাবিধা ও আছে গ এটাতে ওবৃ
স্থাবিধান্তলোই বেশী, অস্থাবিধাই কম। নিজে ধাক্তি পরছি
থাক্তি ভাল, ভোলেরও কিছু কিছু সাহাধ্য করতে পারছি।
গরীবের ঘরে পড়লে নিজেও খেতে পেভামনা, কাউকে
কিছু দিতেও পারতামনা।"

অন্থ বলল "তুই যে আমাদের এটা দেটা দিন সারাকণ এতে জামাইবারু কিছু বলেনা ?

"পূজোর সময় কাপড় জাম। দিলে কিছু বলেনা, শীতের সময় গরম কাপড় দিলেও কিছু বলেনা, তবে টাকা পাঠাতে দেখলে রেগে যায়। সব সময় ত লুকিয়ে রাখা যায় না? ধরা পড়। বেতে হয়।"

অমু জিজ্ঞাদা করল, "শংসারধরচের টাকা ভোর কাছে থাকে না ?"

"তা থাকলে কি হবে? হিসাবের থাতার সব হিসেব লিখতে হয় ত? সে ত লুকোবার শোনেই, তোর জামাই বাবুর হাতে পড়বেই।"

অপুর কাপড়ের আলমারী খুলে সব কিছু দেখানোও হল, অনেকক্ষণ ধরে। একটা ভাল রেশমের আমা আর একখানা রঙীন শাড়ী বার করে অপুবলল "বিকেলে গা ধুরে এই ত্টো পরিস। না হলেই ছোট পিসী ঠাক্রণ নাক সিটকবেন। শাস্তি আস্বে সেও নিশ্চমই খুব সেজে-গুজে আস্বে।

আগ্রহের .সঞ্চে শাড়ী আর আমা নিরে অন্থ বলল "তোর কাপড় বলে সবাই চিনে কেলবে না ভ ?"

অপু বলল "আমার শাড়ী আমার অত কেউ ধবর

রাথেনা ভাই। বেরেমায়ব আর ত কেউ ঘরে নেই? সে থাকলে বরং ভর ছিল। তোর আমাইবার গহনাগুলোর থব ছিসেব রাখেন, ভর পাছে আমি বাপের বাড়ীতে কিছু ছিয়ে ছিই। এই গারে যা আছে তা ছাড়া সবই প্রায় ব্যাঙ্কে, বাড়ীতে বেশী জিনিষ রাখতে দেৱনা।'

অহ বলল "বাবাঃ কড়া পাহারা দেখছি। সব তোর হরেও ভোর নয়। মা এদিকে আশা করে বদে আছে বে, কাঁচের চুড়ি পরে বেড়াই দেখলে তুই হাতের গহনা কিছু একটা দিয়ে দিবি।"

অপু বলল "সে ভাই হবেনা। যদি বিষের ঠিকঠাক হয়, তাহলে যদি দিতে দেয়। মাকে বেশী আশা করতে বারণ করিস্। গরীবের মেয়ে বড়লোকের মরে বিয়ে হলেও তার শুধু ভোগের অধিকার, দেবার থোবার অধিকার নেই। দিতে হলেই কর্তাদের অমুমতি নিতে হবে। তা তোর জামাইবার যা স্বার্থপর, ও কখনও অমুমতি দেবেনা। বরং শুশুরমশায়কে বললে তিনি মত দিতে পারেন, কিন্তু ও ক্থমও মত দেবেনা।"

গল্প করতে করতে কথন যে বেলা পড়ে গেছে তা ত্বোনের ধেষাল নেই। উষা উমা এবার নড়ে উঠে বসবার লক্ষণ দেখাল। আত্রীও দিবানিদ্রা ত্যাগ করে উঠে এল। অপুবলল "এগুলোকে এবার ত্ব জলখাবার ধাইছে তবে আমি চূল বাঁধব, সেই সমন্ত তোরও চূল বাঁধব দেব। অনেকরকম খোঁপা বাঁধতে শিধে গেছি এখন। বাবাকেও একটু করশা জামা কাপড় পরিরে রাখ, তাঁকে দেখতে ত আজ ভাক্তার আসবব।"

অপুকে এবার কাপড়ের আলমারী বন্ধ করে পুকীদের তথাবধানে লাগতে হল। ঘুম ভাঙতেই তাদের প্রথম এক-বার মারামারি লেগে যায়। তারপর হুধ খাওয়া মিষ্টি বাওরা, চূল আঁচড়ান, জুতো মোজা পরা, ফরলা ফ্রক পরা, সব একটার পর একটা চলতে থাকে। সবই সময়-সাপেক ব্যাপার। তারা বেড়াতে বেরিয়ে গেলে তথন অপু আর অফ চূল বাঁধতে বসল। চূল বাঁধা গা ধোওরা শেষ করে সবে তারা কাপড় জামা বদ্লাছে, এমন সময় রামপদ ফিরে এলেন। ভগীরথ তাড়াতাড়ি করে তাঁর চারের জোগাড় করতে লাগল। অপু বলল "আজ দেখি ইনি বেশ আগে আগে ফিরেছেন।

ভাড়াভাড়ি শাড়ী পান্টে নিম্নেদে বলল "আমি হাই ভাই, ওঁর চাটা চেলে দিয়ে আসি।"

অমুবলল "উনি তোমাদের সঙ্গে খান না কেন ভাই ?'
অপুবলল ''এঁর সবই ত আগে আগে, তারপরই সব
ছেলেরা আসে এঁর কাছে পড়তে। আমাদের সঙ্গে খেতে
গেলে এঁর দেরি হয়ে যায়।''

অপুকে দেখে রামপদ বললেন "তোমার বাব। বেশ থানিকটা ঘূমিয়ে নিয়েছেন ত ? আমাদের ভাক্তারবার্ একটু পরেই স্বাসবেন ওঁকে দেখতে।"

অপু বলল ''অমুকে পাঠাচ্ছি দেখতে। সে ওঁকে তৈরি করে রাধ্বে।''

রামপদ বললেন 'ভোক্তারবার বেমন বেমন উপদেশ দেবেন, সেগুলি যেন ঠিকমত পালন করা হয়, নইলে এখানে এসে লাভ হবেনা কিছু। অনু একলানা পারলে তুমিও সক্ষে সংস্ক দেখবে।"

রামপদর চা থাওয়া হয়ে যেতেই তিনি নিজের ঘরে চলে গেলেন। অপু ঘরে গিয়ে অমুকে বলল "চল এবার বাবাকে ঠিকঠাক করে রাপি। ফরশা জামা কাপড় আছে ত ?"

অন্ন বলল ''আছে।''

ক্ৰমশ:

# চতুষ্পাদ ব্ৰহ্ম

#### মণিকণা ওপ্রভায়া

লৈঠের 'প্রবাসী'তে শ্রীৠবভটাই চতুপার বন্ধ সহছে একটি পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ লিধিবাছেন। মাণ্ডুক্য উপনিবৎ হইতে তিনি চতুপার বন্ধের কথা বলিবাছেন। মাণ্ডুক্যে বলা হইরাছে চতুপার বন্ধের প্রথমপার প্রায়েতি হান; হিতীরপার প্রশ্বান, তৃতীরপার প্রবৃত্তিয়ান, এবং চতুর্থপার প্রপঞ্চের উপশ্ব বা বিরাম স্থান। তিনিই আল্লা এবং তিনিই বিজ্ঞের।

হান্দ্যোগ্য উপনিষদেও চতুপাদ এক্ষের কথা উপদেশ করা হইবাছে। তাহাতে বলা হইরাছে চতুপাদ এক্ষের প্রথম পাদের নাম প্রকাশবান্, ঘিতীয় পাদের নাম অনম্বান্, তৃতীয় পাদের নাম জ্যোতিয়ান্ এবং চতুর্থপাদের নাম আরতনবান্। শীঝবভটাদজীর প্রবদ্ধের অহুর্তি বা পরিশিষ্টক্রপে এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধের অবভারণা।

কবিশুক রবীস্ত্রনাথ তাঁহার 'ব্রাহ্মণ' শীর্ষক কবিতার ছাস্থ্যোগ্য উপনিষদে বর্ণিত জাবালা-নন্দন সত্যকাষের আখ্যায়িকা বলিয়াছেন। গুরু গৌত্য সত্যকাষের স্ত্যানিষ্ঠার প্রসন্ন হইয়া বলিলেন—

> —অব্ৰাহ্মণ নহ তুমি তাত ! তুমি বিজ্ঞান্তম, তুমি সত্যকুলজাত।

গৌতম অতঃপর সত্যকাষের উপনরন সংস্থার করিয়া
"কুশানামবলানাং চতুংশতা গা নিরাক্বত্য উবাচ"
("নিজের গোশালা হইতে চারিশত কুশ ও তুর্বল
গাভী বাহির করিয়া সভ্যকাষকে দিয়া বলিলেন) "ইমা
নোম্যাম্ম সংত্রজেতি" (হে সৌম্য ইহালের লইয়া যাও
এবং লেবা কর)

এই আছেশ প্ৰাপ্ত হইৱা সন্ত্যকাম ঐ সকল বেহু লইৱা বহিৰ্গৱনকালে সৰিনৱে নিবেদন করিলেন 'এক সহস্র হাইপুরাঙ্গ গোধন না লাইরা ফিরিবনা।' তরুণ ব্রহ্মচারী, হুর্গম অরণ্যমধ্যে একটি 'তুণোদক বহুলং' প্রেচুর তৃণ ও জলপুন) স্থানে প্রবেশ করিরা সেই চারি-শত ধেমুর অক্লান্ত সেবার ও কঠোর তপক্ষার বহু-বৎসর অতিবাহিত হইবার পর ধেমুর সংখ্যা এক সহস্রে পরিণত হইল। কিন্তু সত্যকাম তাহা লক্ষ্য করেন নাই। দেবগণ তাহার কঠোর তপক্ষা এবং ধেমুগণের অক্লান্ত সেবার পরিতৃষ্ট হইলেন।

একদিন বায়ু দেবতা ঐ ধেমুর পালের মধ্যে বৃহস্কর বৃষটির মধ্যে প্রবেশ করিরা বলিলেন "আমরা সহস্র সংখ্যক হইরাছি, স্থতরাং আমাদের আচার্য্যগৃহে লইরা চল।" তারপর পুনরার বলিলেন "ত্রন্ধণক তে পাদং ত্রবানীতি"—সত্যকার! তোমাকে ত্রন্ধের পাদ সম্বন্ধে বলিব। সত্যকাম বলিলেন "ত্রবীতু মে ভগবানিতি" ভগবন্ উপদেশ করুন।

'তবৈ হোবাচ প্রাচী দিকলা প্রতীচি দিকলা দকিণা দিকলোদীচী দিক লৈব বৈ সোষ্য চতুকলং পাদো বন্ধণঃ প্রকাশবারাষ।'—বৃষভ রূপী বায়ুদেব ভাঁছাকে বলিলেন হৈ সৌম্য! এই পূর্ব্বদিক বন্ধের একপাদের এককলা (চতুর্বাংশ); এই পশ্চিম দিকু এককলা, দক্ষিণ দিকু এককলা এবং উত্তর দিকু এককলা। এই চারিকলার সমন্তিতে ব্রন্ধের প্রকাশবান্ নামক প্রথম পাদ। " য ব এতমেবং বিঘাং-চতুক্ষাং পাদং বন্ধাণ প্রকাশবান হিলোকে ভ্রতি, প্রকাশবান হ লোকান্ ভ্রতি।' যিনি ব্রন্ধের চতুক্ষা প্রকাশবান্ পাদ উপলব্ধি করিয়া ভাঁছার উপাসনা করেন, তিনি

ইহলোকেই প্ৰকাশবান্ (অৰ্থাৎ প্ৰথাত) হ'ন এবং দেহাত্তে প্ৰকাশবান্ (অৰ্থাৎ জ্যোভিৰ্ম্ম) দেবাদিলোক সকল ক্ষম কৰেন। পরিশেষে বায়ুদেব বলিলেন 'অগ্নিষ্টে পাদং ৰজেতি।' অৰ্থাৎ অগ্নি তোমাকে ত্ৰঞ্জের আর এক পালের কণা বলিবেন।

প্রদিবস স্তাকাষ সহস্র ধেহু লইয়া ৩ক গৌতমের আশ্রমাভিমুখে রওনা হইলেন। পথিমধ্যে সন্ধ্যাকালে ধেমুসকল একছানে রক্ষা করিয়া ছোমাথি প্রজ্ঞালিত করিয়া ছোম ও বন্দনাদি স্বাপ্ত করিয়া পূর্ববাস্ত হইয়া প্রশান্তভাবে উপবিষ্ট হইলেন। কিয়ৎকাল পরে অগ্রি তাঁহাকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—"ব্ৰহ্মণঃ দোমা! তে পাদং বৰানীতি", আমি তোমাকে ব্ৰন্ধের একপাদের কথা ৰালব। সত্যকাম উত্তর করিলেন "ব্ৰবীতুষে ভগৰানিতি" ভগবন্ উপদেশ ৰুক্ন। অগ্নিদেৰ বলিলেন "পृथिरीकना, वश्वविकः कना (म्रो: कना, मन्द्रः कना, এব বৈ সোম্য ! চতুকল: পাদো ব্ৰহ্মণ: অনস্তবালাম"---এই পৃথিবী এককলা, অন্তরিক এককলা, হ্যলোক এককলা এবং সমুদ্র এককলা। এই কলা চতুষ্ঠারের সমষ্টিতে অক্ষের ছিতীয় পাদ। এই পাদের নাম অনক্ষবান্। "न र এত্যেবং विद्याः ऋতুक्षमः भागः ब्रह्मताध्नखनानि তু পাতে, অনন্তবানিসিংলোকে ভবতি, অনন্তৰতো হ লোকান্ শয়তি।" ব্ৰেষ্ক এই কলাচভুষ্ট্য বিশিষ্ট বিতীয় পাদকে যিনি অনস্তবান্ রূপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি ইহলোকে অনতবান্ र'न। चर्था९ चक्क महियामाछ करवन अवर एनहास्त्र चनच (चक्त्र), (माक नकम क्रम कर्त्रन। পরিশেবে বলিলেন "হংসন্তে, পাদং বক্তেতি।" হংস তোমাকে অপর এক পাদের কথা বলিবেন।

পর দিবস সহস্র ধেম লইয়া পথ অতিবাহন করিতে করিতে সন্ধ্যা সমাগত দেখিয়া ধেমুগণের যথাযোগ্য বিস্লামের ব্যবস্থা করিয়া সত্যকাম হোম বন্দনাদি সমাপ্ত করিয়া পূর্বাস্ত হইয়া প্রশাস্তভাবে উপবেশন করিলেন। কিয়ৎকাল পরে আদিত্যদেব একটি উজ্জল হংসক্ষপ বারণ করিয়া সেখানে উপস্থিত হইয়া সভ্যকামকে

বলিলেন "ব্রন্ধণঃ সোম্য! তে পাদং ব্রবানীতি" সত্যকাম বলিলেন "ব্রবীত্ ভগবানিভি," হংস বলিলেন
"অগ্রিকলা, স্থ্য:কলা, চন্দ্র:কলা বিহ্যৎকলা এস বৈ
নাম্য! চতুষ্কলঃ পাদো ব্রন্ধণো জ্যোভিয়ানাম"—এই
অগ্রি এককলা, স্থ্য এককলা, চন্দ্র এককলা এবং বিহ্যৎ
এককলা। এই চারিকলার সমষ্টিতে ব্রন্ধের তৃতীরপাদ,
এই পাদের নাম জ্যোভিয়ান্। "স য এতমেবং বিদ্যাংকত্ত্বলং পাদং ব্রন্ধণো জ্যোভিয়ান্ পাদ উপলব্ধি
করিয়া তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি ইহলোকে
জ্যোভিয়ান্ (দীপ্তিমান্) হ'ন এবং দেহাত্তে জ্যোভিয়ান্
লোক সকল জর করেন। পরিশেষে বলিলেন—"মদ্গুটে
পাদং বজ্বেভি"—মদ্ভ (অর্থাৎ পানকৌড়ি 'নামক
জলচর পক্ষী) ভোমাকে চতুর্থপাদের কথা বলিবেন।

পথ অতিবাহনের চতুর্থ দিবসে যথারীতি সাদ্ধ্য হোমাদির পর প্রশান্তভাবে প্রতীক্ষমান সত্যকামের নিকট সাক্ষাৎ প্রাণশক্তি মদশুরূপ ধারণ করিয়া উপন্থিত হইলেন এবং বলিলেন—তোমাকে ব্রফ্রের চতুর্থপাদের কথা বলিব। সত্যকাম বলিলেন—তগবন উপদেশ করেন। মদশু বলিলেন "প্রাণঃ কলা চক্ষুং কলা, শোত্রং কলা, মনঃ কলা। এববৈ সোম্য চতুন্ধলঃ পাদো ব্রহ্মণ আয়তনবারাম।" অর্থাৎ প্রাণ এককলা, চক্ষু এককলা, শোত্র (কর্ণ) এককলা, এবং মন এককলা। এই কলাচতুইয়ের সমষ্টিক্রপে ব্রফ্রের চতুর্থ পাদের নাম আয়তনবান। (টীকাদিতে বলা হইয়াছে এইখানে আয়তনবান্। (টীকাদিতে বলা হইয়াছে এইখানে আয়তনশান্দ মনকে লক্ষ্য করা হইরাছে কারণ সর্ব্ব ইক্রিণপ্রথ বে সকল ভোগ্যে পদার্থ আহরিত হয়, মনই সেই সকল ভোগ্যের আয়তন বা অধিষ্ঠান।

"দ য এতমেবং বিশংশুত্দলং পাদং ব্ৰহণ আয়তন
—বাণিত্যুপাতে আয়তনবান বিংলাকে ভৰভি। আয়তনবতো হ লোকান্ জয়তি।" যে ব্যক্তি ব্ৰহের এই
আয়তনবান্ পাদ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার উপাসনা
করেন, তিনি ইহলোকে আয়তনবান্ হ'ন (অর্থাৎ
উৎকৃষ্ট আশ্রয়প্রাপ্ত হন) এবং দেহাতে উৎকৃষ্ট আশ্রয়ক্লর্ম্প লোকসমূহ জয় করেন।

# জব্বলপুরে তিনদিন

### बामभन मूर्याभाषाक

তিরশ্বাদ থেকে আসছিলাম অবলপুর। কিলোমিটারের ছিলাবে পথ খুব দীর্ঘ নয়—কিন্ত ট্রেনে করে
পৌছতে সময় লাগে চবিবল ঘন্টারও বেলা। এর কারণ
ব্র্যাঞ্চ লাইনের নলে মেন লাইনের ট্রেনের যোগাযোগটা
অবস্থিকয়। মনমদ অংশনে গাড়ী বছল করে দীর্ঘকাল
প্রতীক্ষা কয়তে হয় বোয়াই থেকে আসা ট্রেনের অক্ত।
আময়া মনমদে পৌছেছিলাম বেলা সাড়ে তিনটেয়—আর
কল্পাতাগামী বোয়াই মেল (ভায়া এলাহাবাদ) ধরেছিলাম
রাত লাড়ে বারোটায়। কি হ:সহ দীর্ঘক্ষণের প্রতীক্ষা।
অথচ আর আধ ঘন্টা আগের মদি মিটার গেজের গাড়ীটা
আসত মনমদে কিংবা সংযোগরক্ষাকারী সেই আগের
ট্রেনটা বোয়াই থেকে ছাড়তো মিনিট চল্লিশেক পরে
ভাহলে যাত্রীদের এমন হর্ভোগ ভূগতে হতো না। রেলের
সময় তালিকার এই সংশোধন-যোগ্য সংযোগদাধন কি

এই দীর্ঘ প্রেডীক্ষার অবকাশে মনমন্বের চেহারাটা থেখে
নিলাম। কেন্দ্র অধকালো, শহর তেমন নয়। করেকটি
যাত্র ভাল পাকা রাস্তা। দোকানপাট বাড়ী ঘর ইস্কৃল
ডাক্ঘর বাছার মার সিনেমা পর্যান্ত যা কিছু আঁক্ছমক
ঐ কেন্দ্র ঘেঁথেই। জারগাটা নেহাতই যাত্রী-নির্ভর বলে
বোধ হল। বাসিক্ষাধ্বের থেথে এটা যে স্বাস্থ্যকর স্থান
তাও ব্ঝা গেল। শহরটা ক্রমশাই বাড়ছে। নতুন নতুন
ইমারৎ পথঘাট তৈরী হচ্ছে—জনতার চাপ বাড়ছে—ব্যবদাবাণিজ্যও জনজ্মাট হচ্ছে।

শহরে থানিটা ঘূরে স্টেশনে এবে বসলাম। যত রাত বাড়ছে,—ট্রেনের আসা যাওয়া কমে আসছে। স্টেশন প্লাটকরিম আর জনকোলাহলে কর্মচঞ্জ নয়। বেশির ভাগ ভেণ্ডার শহরে চলে গেছে। বারা আছে—ভারা চারের অথবা বই বা থাবারের স্টলের সামনে নিক্ষ নিক্ষ বিক্রের জিনিবগুলি গুছিরে রেথে গরের আলর বসিরেছে। আমাদের প্রতীক্ষালরের সামনে অমনি একটি আলর বলল। স্টেশনের সীমানার সেইটিই সব চেরে অমক্ষাট আলর বনন হল।

विधास विधास विकास का की मकू दी धारी करत्रक है। অমাদার। এরা একটু আগে ঝাড়ু হাতে ষ্টেশনের চার পাঁচটি প্রাটফরম পরিফার করে বেডাচ্ছিল। টেনের গতারাত বিরল হওয়াতে যাত্রীসমাগমও রইল না—অবসর পেরে এরাও একটু হাত পা ছড়িয়ে বাঁচল। কেউ পা ছড়িয়ে বসল-কেউ বা সটান ওয়ে পড়ল প্ল্যাটফর্মে। হাতের তালুতে খৈনী ধলতে ঘলতে গল জুড়ে ঘিল কোন কোন জন! ঝাড়ুখার ছাড়া কয়েকজন মজুরও এথানে এবে ব্দল। এরাও খিনের প্রবল তুলে হালি গল্পে মাতল,— এককলি গানের বুরার ক্লফ বিরহের বেখনাকে বৃর্ত্ত করে তুলন। এইসব কিন্তু এতক্ষণ ছাড়া ছাড়া ভাবে চলছিল---चानत क्षमक्षमाठे हरत्र छेठेन এक विभानकात्र चमारास्त्रत স্বাগমনে। সে এসে ঝাড় গাছা মেঝের রেখে—মাধার পাগড়ীটা খুলে—প্ল্যাষ্টফরমের ধূলো ঝেড়ে বলভেই ওরা স্বাই চঞ্চল श्रत्र উঠল। ওবিক থেকে—स्वादात्र पन, এ দিক থেকে মজুরের ধল শরে এসে ওকে খিরে বলল।

খৰাগার গভীর গলায় বলল, রাব রাম ভাইরা—কেরা খৰর ?

ধ্বর তোঁ আপ কো পাস—রাম্মী কা ক্রামী—তো শুনাইরে ভেইরা। রাম্মী তো অবোধ্যা লে রাম্মপাট হোড়কর লছনন আওর দীতা মাঈকী দাথ চিত্রকুট আ গায়ি—

শ্মালার হেলে বলল, বংলাৎ আচ্ছা-পহেলে চায় তো পিলাও।

মুখের কথা থসতে না থসতে হু-তিন খন উঠে গেল চা আনতে। একেবারে হু' পিয়লা চা এলে গেল।

চা পান করে গল বলতে বলল জ্**মা**ধার।

চনৎকার ওর গল্প বলার ভলি।। ভরাট ধানাধার গল্প কাহিনীর ছংখ আনক্ষে আরোহ অবরোহ ছম্মে হুর-ভরদ স্টে করে চলেছে আনায়াস গতিতে। যেন কথক-ঠাকুর বেদীর উপরে বসে রামায়ণ কাহিনী ব্যাধ্যা করছেন।

আনর কৰে উঠন। প্রতীকান্ত্রের বাইরে এনে আমি দাঁড়ালাম আসরের একধারে—আরও করেকজনকে দেখলাম চায়ের ষ্টল থেকে—করেকজন প্রতীক্ষ-মান যাত্রীও আরামশব্যা ছেড়ে নেই আসরকে এনে পরি-পৃষ্ট করন।

বহুবার শোনা কাহিনী। তবু কি অভূত কৌতুহল, কি অকণট শ্রদ্ধা ভক্তির প্রকাশ। এরা নিশ্চর শিক্ষার বাদ তেমন পায়নি। দমাজের যে স্তরে এবের বাস— লাংস্কৃতিক হ্যতিতে লে স্তর আলোকিত নয়—তবু কাব্যক্ষার অমৃতরস পানের স্থাবগত এই তৃষ্ণা এবের কোথা থেকে এলো। কাল্লনিক কাহিনী জীবনসভাকে এমন করে আছের ও আলোড়িত করে কোন্ যাহ্য মন্ত্র—যে জীবন আধ্যাত্ম-চিক্তা খাছে ভিল মাত্র উন্মুধ নয়।

সেই ৰুহুর্ত্তে মনে হল—এ হলো ভারতবর্ষের আদিকালের রূপ। তথাকথিত শিক্ষার সলে মিলিরে এর মূল্য
বাচাই করা নিরর্থক। আমাধের দেশেও তো দেখেছি
পুঁথিপত্র পড়ে বে বড় বড় তত্ত গুলো পশুতজ্ঞনেরা হৃত্যক্ষম
করতে পারেন না—অক্ষরজ্ঞানহীন সরল চাষীরা তা
আনারালে জীবনের কেত্রে প্ররোগ করে থাকে। শিক্ষালরের চেয়ে রামারণ মহাভারতের আসরগুলিই তাদের
আধ্যাত্মিক জ্ঞানে সচেতন করে তোলে। তারা মুখেই শুর্
বড় বড় কথা বলে না, কাহিনীগত উপদেশের তাৎপর্য্য
জ্বেন নিরে হঃধ শোক বিপদে আশ্চর্য্য থৈর্য্য দেখার। এই

শিক্ষা তাদের জীবনকে অন্তুভভাবে নিয়ন্ত্রণ করে। জন্ম মৃত্যুর আলো অন্ধকার তাদের স্থুপ হংখে বিচলিত করে সামাক্তকণের জন্ম। চলমান সংলারের জীবন ছব্দে নিজেধের জীবনকে অঞ্চলে তারা মিলিয়ে নিজে পারে।

আসর চলল—প্রার ঘণ্টা থানিক ধরে। তারপর গাড়ী আসার সংহতধনি হতেই ওরা—'জর রাজা রামচন্দ্র কি জর'ধনি হিয়ে আসরের অবসান ঘোষণা করল।

তন্ত্ৰাচ্ছন্ন ষ্টেশন আবার সম্পাগ হয়ে উঠন—দেখতে দেখতে গাড়ী এলে গেল।

অব্বৰপুৱে পে ছিলাম পরের ছিন বেলা একটায়।

ষ্টেশন থেকে মাত্র ছ ফার্লং দুরে ছিল আমাদের গল্পতা হান। রাজা গোকুল দাসের ধর্মশালা। কিন্তু ভিন্ দেশী মামুষ দেখলে সর্বত্ত বা দল্তর—এথানকার গাড়োয়ান ভার অক্তথা করল না। ভাড়াটা আদায় করল দিশুণেরও বেশী।

ধর্মণালার জারগা ছিল প্রচুর, ম্যানেজার ছিলেন না।
আমরা অপরাহ্নকাল পর্যান্ত তাঁর আশার বনে রইলাম।
তিনি আর একটি সরকারী দফতরে কাল করেন—এথানকার পদটি অবৈতনিক।

চনংকার একটি উন্থানের মধ্যে ধর্ম্মশালাটি—ছু'ভাগে ভাগ করা। এক ভাগে প্রাসাদোপম বিভল অট্টালিকা—
অন্ত অংশে প্রতীক্ষালয়ের মত টাইলের ছাউনি বড় বড়
হল বর। আর স্থবিত্ত উঠোনের একধারে রেলওরে
কোরাটারের মত এক কুঠরি ওয়ালা বালগৃহ কয়েকখানি।
সেগুলিতে স্থায়ী বালিক্ষারা থাকেন মনে হয়! হল-বয়ে
আনাহ্ত রবাহতরা অনবরত আসা বাওয়া কয়ছে। আহ্বান
নাই বিলক্ষন নাই—কারও অনুমতির অপেক্ষাও কেউ কয়ছে
না। মোটঘাট কাঁধে ফেলে গেট পেরিয়ে সোজা চলে
বাছেছ ছাউনির মধ্যে। গাঁটরি খুলে লোটা কয়ল চাল
আটা তৈজসপত্র বার কয়ছে। মুথ ছাত ধুয়ে কিংবা না
বুরেও উঠোনে একটা চুল্লী জালিয়ে বেশ দশাসই খানকয়েক চাপাটি বানিয়ে নিয়ে ভোজনপর্ক সেয়ের কেউ বা
লেই কয়লে চিৎ হয়ে ভয়ে খানিক জিরিয়ে নিছে—কেউ
বা লোটা কয়ল গুছিয়ে নিয়ে গেট পার হয়ে চলে বাছেছে!

পিঠে গাঁটরি, হাতে চৌদ পোরা লাঠি, মুখে জন্মন গানের কলি অথবা অর নীতারাম ধ্বনি। ছিব্য বছলে প্রোতের শ্যাওলা ভেলে চলেছে নছী ধারা বেরে। আমাদের মত ঘাটে ঘাটে নোত্তর কেলে আরাম কুড়োতে গিরে সমরকে ভারী করছে না। বতবারই একরাশ মোট-ঘাট নিরে আপ্ররস্কানে উবেগ উৎকর্তার অধীর হরেছি—ভতবারই মনে হরেছে—এরাই স্থী। এদেরই অধিকার আছে বথার্থ অর্থে দেশ-দেশান্তর ভ্রমণের। নিশ্চিন্ত নিরুছেগ প্রধাত্রাই ভো র্থি করে আনক্রের সঞ্চর।

ঘরে আশ্রর পেরে আমরা নিশ্চিত্ত হলাম। আমাদের আমনদ শর্ভাধীন।

কিন্ত জন্তলপুরে পেঁছিলাম মানেই যে মর্পর শৈলের কাছটিতে এসে পড়লাম তা নর। এখান থেকে মর্পরার দূরত্ব জনকথানি। টেশন থেকে শহর এক মাইলেরও কিছুবেশী—জ্ঞার বাদ ইণাও পাকা ত্'মাইল। বাস-ইয়াও থেকে নর্মবা জ্ঞারও তেরো মাইল। নর্মবার স্বচেরে নামকরা ঘাট হল ভেরাঘাট যেখান থেকে নৌকা ছাড়ে মার্কেল রক্বর্ণনার্থীবের নিরে।

আদ আমাদের পূর্ণ বিশ্রাষ। পরের দিনও তাই।
আগে শহরের চেহারাটা ভাল করে দেখে নিই—তারপরে
ভেরো মাইল দূরে ভেরাঘাটে ভেড়া যাবে। হাঁ—ওই
আর্থই ঘাটের। যেথানে ভেড়ে মামুর—মানে মিলন হর
পরস্পরের। কিলের মিলন। সেটাও দেখলাম কার্ভিকী
পূর্ণিমার মেলার কল্যাণে। কি বিপুল জনপ্রোত চলেছে
সেই পথে! লে আর একটি অবিচ্ছির গতি নহীধারা।

আগের হিন পরিচর হল শহরের লঙ্গে। বেশ ছোট
থাটো শহর—দূরে রক্ষত রেথা নিকটে তরক্ষ মাত্র। সেই
আদি বুগের পুরাতন পথ ঘাট—বাড়ী ঘর মহলা চক
ইত্যাহি। নৃতনের সংযোজনও হচ্ছে। তার বাহার খুলেছে
টেশনে আসার হধারের মাঠগুলিতে। চগুড়া পথ—আব্নিক
ডিজাইনের ভবন—পার্ক…হ'টি কালের নমুনা পাশাপাশি
লাজানো। পুরাতন পথগুলি এখানে নৃতন নাম নিছে
কিনা জানি না—কিন্তু নৃতন পথ এই কালের ইতিহালকে

অরণ করাতে চাইছে। টেশন থেকে শহরে আলার লোকা পথটির নাম শরৎ ইবস্থ রোড। প্রায় মাইলখানিক এসে তার হাত ধরেছে স্থভাব বস্থ। ছু-ভাইকে এমন অন্তর্ম হয়ে হাত ধরে দাঁডাতে আর কোথাও দেখিনি। আবার আষরা যে পুর্থটার রয়েছি এটার নাম বিনোবাভাবে রোড। এতে খনামধ্যাত ব্যক্তিখের শন্মান খেওরা হচ্ছে ঠিকই, কিন্তু ভারতবর্ষের প্রতিটি নামকরা সমর একই নামান্ধিত নামাৰলী গায়ে চাপিয়ে কি বৈচিত্ৰ হারাচ্ছে না? সেই সঙ্গে হারিয়ে যাচ্চে না ঐতিহ্য ইতিহাস লোকয়ঞ্জক কোন কাহিনীর থত্ত ? আমরা তো কলকাতার প্রতি বছর এই দৃশ্য দেখছি। ভার প্রাচীনত্বকে ইতিহাস ঐতিহকে সুছে দেওবার এই অশোভন ব্যগ্রতা লক্ষ্য করছি! পুরাতন কালের চিৎপুরের বে বাস্তব অকপট ছবি রয়েছে হতোমের নকলার – আৰু নবীন কালের পাঠ করা বই পড়ে নামের স্তুত্ত ধরে কখনো কি সেই ছবিটির সন্ধান পাবেন! চির-স্বায়ী বস্পোবন্তের কথা রাস্তা দেখলেই মনে পড়বে এটুকু চিহ্ন তো আর কলকাতায় নেই। না কি ওটার প্রয়োজন (नहे चार्ष)—(वरहजू कमिनाति श्राथाका चाक नमूरन छेद-পাটিত হয়েছে। এখন রাস্তা হেখে ইতিহাসের স্থৃতি মনে ভাগৰে না-- ইতিহাৰ পতে রাস্তাটা কোনথানে ভিৰ অনু-মান করে নিতে হবে। পরিবর্ত্তন যে আদে উচিত নয়-এমন কথা কেউ বলবে না। যেশৰ রাস্তা নেহাৎই আনামী অথবা প্রসিদ্ধ কোন নাম বা ঘটনার দলে নি:সম্পৃত্ত--তাদের অন্যে নামী পুরুষের নামের অলকার গোরব বর্দ্ধক প্রশংসার কথা। দৃষ্টান্তবন্ধ সেন্ট্রাল অ্যাভিত্র রসা রোড প্রভৃতির কথা বলা যার! কিন্তু বছখ্যাত নামকে মুছে নৃতন নামকরণ যেন মধ্যবুগীয় মনোবুভির প্রকাশ--এক ধর্ম মন্দিরকৈ অক্ত ধর্ম মন্দিরে রূপান্তরিতকরণ। এছা-निर्दर्शन এই स्वड भन्ना अर्रित त्रीि नर्वत सर्व किमा ভেবে ৰেখা উচিত।

বাস-ট্যাণ্ডএ খবর নিরে জানা গেল—ভেরাঘাটের বাস ছাড়ে তিন বার—সকাল জাটটার, এগারোটার জার অপরাহে। ভেরাঘাট খেকে ফিরে জাসার শেব বাস পাঁচটার বাল-স্তাতে ধবর নিরোজানা গেল, আগানীকাল এই নিরব থাকবে না। আগানীকাল থেকে কার্ভিকী পূর্ণিনার মেলা বনবে নর্ম্বরা তীরে, ব্র দ্যান্তর পল্লী থেকে আসবে অসংখ্য যাত্রী—বাদ চলবে সারাধিন ধরে। তেমন তেমন ভিড় হলে দুশ পনেরো নিনিট অস্তর বাস ছাড়বে। ভরসার কথা। আবার আশ্রার কথাও। নেই প্রচণ্ড ভিড় ঠেলে আনা-বাওয়ার কইও ভো বড় কম নর।

কিন্ত কার্য্যক্ষেত্রে অন্ত্র্বিধা কিছু ঘটল না। একখানা
বাস ছেছে হিন্তে দ্বিত্রীয় পানিতে ভালভাবে বসতে
পারলাম। রাজাটা ভালই। ভরসা হল—এক ঘন্টার
মধ্যেই বথাস্থানে পৌছে যায়। কার্য্যত তা হলো না।
বাস যতই এগিরে চলে—ততই তার গতিবেগ কমে আলে।
পথ চওড়া হলে কি হবে—সারা পথ জুড়ে চলেছে সাইকেল
সাইকেল-রিক্লা, টালা, একা আর অতিকার গোষান।
গোধানের সংখ্যাই বেশি। একে তো মন্তরগতি যান—
তার উপরে তিন চারটি পরিবারের এত রক্ষের মানুর,
গৃহ-পালিত পশু। রন্ধন শর্মের যাবতীয় লাক্ষ্যরপ্রামের
বস্তুতে আন্তর্গ বোঝাই। এক মালের শিশু থেকে অন্মতিপর র্দ্ধ র্দ্ধারা, খাঁচাশুদ্ধ শুক্পাথী, মার্জার, সারম্বের,
হাগল সবাই পুণ্য স্নানার্থী। এমন হল বারোটি গোধান
বিলিরে গোটা একধানা প্রামই চলেছে নর্ম্বার পুণ্য
লৈকতে। এই প্রামের সংখ্যাও বড় কম্বনর।

যানবাহনকে পাশ কাটাতে কাটাতে বাসের গতি হল
মহর। বেড় ঘন্টারও বেশি লাগল বারো মাইল পথ অতিক্রম করতে। বাকি এক মাইল পেরুলে ডেরাঘাট। কিন্তু
যান-নিমন্ত্রণের আইনে সেই পথটুকুন হুন্তর হরে রইল।
অগত্যা প্রধানের শ্রণাপর হতে হল।

এখন পথের ত্'ধারে বদেছে বোকান। খাবারের, ধেলনার, ফল ফুলারির নিত্য ব্যবহার্য্য ব্যপৃহস্থালী দ্রব্যের ব্যবহার্য্য ব্যপৃহস্থালী দ্রব্যের ব্যবহার্য্য ব্যপৃহস্থালী দ্রব্যের ব্যবহার্য্য ব্যপৃহস্থালী দ্রব্যের পাহাড় আর পাধরের শিল নোড়া কাঁতার স্তৃপই বেশি করে চোথে পড়লো। ডিসেম্বরের প্রথম, স্থ্য তব্ চোধ পাকিরে আকাশে উঠেছেন। দৃষ্টির স্পর্শ নোটেই স্থকর নর। চালু পথ দিরে হড় হড় করে নারহে মামুবের

লোত। পথ বিজ্ঞানার প্ররোক্ষন নাই—লোডে না ঢেবে বিলেই হল। নর্মবার উচ্চাবচ চরভূমিতে আর একটি সর্ম্র একে মিশছে—ভার করোলধ্বনি প্রভিত্পর্শ করল। নবীকে বেথলান বাঁকা একথানা ভলোরারের মন্ড পড়ে আছে। বিস্তীর্ণ নর, বেগবন্তী নর, ভারি শাস্ত শিষ্ট নিরীছ চেহারার নহা।

একটা সাঁকো পেরিয়ে অপর পারে এলাব। পথের माश्वरक मार्य मार्य खरधार्ड नागनाम मार्य्सन-ब्रक चांब কতদুর ? কেউ বলল, খানি না--- কোন কোন খন ফ্যাল-क्यान करत रहरत तरेन, नामकी स्वन और धार्य अनरक ; क्ट वनन, (थाड़ा पूर । अष्टात्री श्वक्टारनवरूपत्र खर्थानाव —তাবের জ্বানও একরপ। থোড়া দূর। বাংলার পদ্ভীতে মাঠ ময়পান অতিক্রম কালে এমনি আখাসকার একটি কথ। প্রার্ট শোন। যায়-কোশখানেক পথ। ভালভালা ক্রোশ। অৰ্থাৎ পৰ চলতে চলতে পথিক একটা গাছের ভাল ভেলে নেয় হাতে--যতকণ না হাত ভেকে আনৰে সেটা হাতে থাকবে। ভার-অন্থ লাগলে লেটা যে ভারগায় ফেলবে--নেই দুর্থই এক ক্রোশের নিশানা। আমরাও তেমনি থোড়া দূর শুনতে শুনতে শুরাঘাট পেরিয়ে এলাম। নদী থেকে পাড়টা চার পাঁচ তলা সমান উঁচু, আর হুগারে বাড়ী-ঘর আর মানুষ্টনের ভিড় থাকায় ঘাটের নিশানা ঠিক করা যার নি। সামনে মানুষ-পিছনে আর পাশেও মানুষ দৰ মাত্ৰবই চলছে একটি নদীলোতের মত--সেই লোভে मार्क्सन-त्रक्तत्र निनाना शतिरत्र (शन। छत् मार्क मारक মার্কেল রকের কথা জিজ্ঞানা করছি।

একজন প্রবীণ বন্দ্র, প্রপাত ? খোড়া দুর।

নতুন কথা শুনলাম—প্রপাত। ভাবলাম—কেইধানেই
বুঝি মার্কেল-রক। নামটা আগেও শুনেছিলান শ্বরণ ছিল
না। এখন শক্টা কানে থেতেই মনে হল—তাইত মার্কেল
রক্ষে মত এই নর্মনা প্রপাতটিও তো কম আকর্ষণীর নর।

চললাম এবার প্রপাত লক্ষ্য করে।

খানিক এগিরে ছোট মত একটা পাহাড়ের কোলে এলাম। সেই পাহাড়ের উপরে খেখা গেল একটি মন্দিরের নিশানা। সরকারী বিজ্ঞপ্তি পড়ে জানা গেল—এটিরও ইতিহাস আছে—আটপো ,বছরের প্রানো ইতিহাস।
স্থির করলাম—ফিরবার কালে এটি ট্রুবেথে যাব—এখন
অভগুলি নিডি ভেলে বেহকে ক্লান্ত করব না।

ইতিমধ্যে বেলা বাড়ছে—রোগ চড়া হচ্ছে—সর্কাল খেললক্ষ। তবু লোৎসাহে এগিরে চলেছি প্রাণাত দেখৰ
বলে। এমনি করে ছ'মাইলেরও কিছু বেলি পথ অতিক্রম
করে আমরা প্রাণাতের ধারে পৌছলাম। কিন্তু মার্ক্রেল-রক
এখনও অদৃশা। তা হোক—প্রণাতের সামনে বলে তার
গর্জন উল্লম্ফন ও গতি তৎপরতা দেখে এতক্ষণের জমা-করা
প্রান্তি ক্লান্তি নিমেবে অন্তর্হিত হয়ে গেল। এখানেও
যাত্রীর ভিড় ঠেলাঠেলি। স্বচেরে অস্থবিধা চারিদিকে
ছোট বড় অসংখ্য পাধর বিছানো—এতটুকু সমতল ভূমি
নেই যেখানে সহজ্ঞভাবে পা ফেলতে পারি। কোনরক্রম
একথানা পাধরে বসতে পারলাম। বসলাম একেবারে
গর্জনোক্রত্ত জলধারার সামনে। সেখানে শীকর-কুরালার
ভালে স্থ্যালোক ঢাকা পড়েছে। চোধ মুখ সর্কাল জলরেণুতে ভরে গেল—ভারি আরাম বোধ হল।

চেরে দেখলাম—বহুদ্রব্যাপী একটি প্রশস্ত প্রান্তর বেরে ছুর্দান্ত বেরে ছুটে আবছে ব্যালাভ । ঠিক প্রান্তর মর—পাথর বিছানো লেই উপত্যকা বেরে ছুটে এবে মর্মালা ঝাঁপ থেরে পড়ছে চার পাঁচ তলা সমান নীচু একটা গিরি-বর্মো। গর্জনে, ফেনার, আবর্ত্তে, শীকর-ধ্যজালে দেখানে একটা প্রজ্ঞরকাণ্ড বেধে গেছে। উন্মাদিনী দিশেহারা নর্মার ক্র-তর্কে—আর সব ক্র ছুবে গেছে। খুব নিকটে বসা মামুব্টির কথাও শুনতে পাছি না।

বেশ কিছুটা এগিয়ে গেলে দেখা বাবে, এই ছণিন্ত নেয়েটি বন্দিনী হয়েছে ছ'ধারের গিরিদকটের মাঝধানে। অথবা করনা করা বার—শৈলবাহুর আশ্রম পেয়ে প্রান্তরান্ত কেইটি এলিয়ে দিরেছে পরম তৃত্তিভরে। দত্যই মাইল থানিক দ্রে ছই পাহাড়ের মাঝধানে ভিন্ন মৃত্তির নক্ষণা— অতিশর শান্তবিষ্ট নিরীছ নির্ক্ষিকার নকী। জলে তরজ নাই—অক্ট কাকলি নাই—প্রশান্ত একটি প্রোতধারা নিঃশন্দে পাহাড়ের কোল বেরে নেমে চলেছে।

हिन्दृत्र नमख পून्रकर्ष्य व्यवन्ति व्यवस्थित मरश्र

নর্মধা অক্সতম। আর নর্মধার আর একটি নাম রেবা। অমর কণ্টক পর্বত থেকে বা'র হরে প্রায় ৪০০ ক্রোল পথ অভিক্রম করে এই নথা কাছে উপসাগরে পড়ছে। প্রাণ মহাজারতে এই নথার উল্লেখ আছে—ছেবলোকের সলে এর সম্পর্কটি স্থনিবিড়। গলার সলে নিবের মধ্র সম্পর্কের কথা হিন্দুমাত্রেই আনেন—নর্মধাকে শহরের সলে মিলিরে তেমনি একটি মধ্র স্থতি অক্সরকে উরেল করে ভোলে। এখানে বহু যাত্রীকে ছেখলাম—সহর্ষ অর্থবনি দিয়ে ফলপুলের অঞ্জলি ছুড়ে হিছেন তরলআবর্তে। কোন কোন হুংসাহলী পুণ্যকামী পাথরের ছেওয়াল বেরে নীচের নেমে সেই বেগোন্মন্ত ঘূর্ণীকল ম্পর্ল করে আসছেন—কেউ বা স্থান তর্পণ করছেন। উপরেও সানের বৃধ পড়ে গেছে।

পাণরের ফাঁকে ফাঁকে নর্ম্বার বহু ধারা শাখা নহীর স্থাষ্ট করেছে—দেই জলে বড় জোর কোমর পর্যান্ত ডে'বে মানের হড়াহড়ি লেগে আছে দেইথানেই। জনেকের দেখাদেখি আমারও ছই পাণরের মাঝখানে একটি প্রোত্ধারার ডুবিরে জার একথানা পাথর সাপটে ধরে স্নানের কাজটা সেরে নিলাম লেই বেগও কম প্রাচণ্ড নর—মনে হচ্ছিল পাথরগুর দেহটাকে উপড়ে নিরে এই ব্রি প্রপাত-আাবর্ণ্ডে নিকেপ করে।

মান নারা হল—কিছু জলবোগও সেরে নেওরা গেল।
আবার বধারীতি জুতো হাতে নিরে পাখর ডিভিরে ডিভিরে
ভিড়ের ধাকা থেরে যে ভাবে প্রপাতের কাছে পৌছেছিলাম
তেমনি করেই ফিরে এলান প্রধান রাজপর্থে। এখন রাজপথে আরও ভিড়—হধারের খোকানপনারে জন-জনাই হরে
উঠেছে জারগাটা। নালাও কালো পাথরের নানান
জিনিস বিক্রা হছে। আমরা কয়েকটি মার্কেল-পাথরের
হাতীও ধুসহান নিলাম। মকরবাহিনী গলা, মাহ, সাপ,
শিবলিল, পৌরাণিক বহু খেবংববীর মৃতি, পাধরের
বাটা, মাস ইত্যাহি জিনিস থরে থরে সাজানো ররেছে।
সংসারীর পক্ষে এইসবের আকর্ষণ ছেড়ে আসা কম ত্যাগ
স্বীকার নর।

পাথরের থেলনা-বিক্রেতাকে গুধোলায—মার্কেল-রক কোথার ? লে বললে, সোজা চলে বাও ভেড়াঘাটে—লেথানে নোকা পাবে। সেই নোকায় চেপে থানিকটা দুর গেলেই বেথবে মার্বেল-রক। ইা—ইংলাসে এক মীল।

পড়ল বনৰেষ্টিত সেই ফিৰে চললাম ৷ সাহ্য পাহাড়টা--- যার উপরে আটলো বছরের পুরাতন মন্দির बरब्रह्म। होब्रा दांशिनीत मन्त्रित । এটা व्यवधा मन्द्रित व পিছন ত্বিক-লামনের লি'ডি-বাঁধানো পথ ত্বির গেলে পাহাড়টা বেষ্টন করতে হবে আর বেশ থানিকটা ঘুরও পড়বে বলে—আমরা অন্তার ঘাত্রীদের অমুসরণ করে বন-প্রথটাই ধরলাম। পথ সংক্ষেপ হল-মাথার উপরে অকরণ মধ্যাক্ন সুর্য্যের তাপ থেকে নিম্নতি লাভ করলাম। বনের ছারার বেছ ঢেকে দকীর্ণ পাওটি অর্থাৎ পারে-চলা পথ ধরে আমরা এগুতে লাগলাম। সেই পথ এঁকে বেঁকে পাছাডে উঠে मन्मिरत्रत्र थिएकि ছয়োরে শেষ श्रत्रह । स्नर्हे निर्ज्जन পথের ধারেও ফুল বেলপাতার পশরা লাজিয়ে বলেছে স্থানীয় লোকেরা। অক্ত দিন এরা নিশ্চয় বলে না---আজ ষাত্রীর ক্ষোয়ার এলেছে বলে এরাও ভাৰতরজে ভেলা ভাগাবার আয়োলন করেছে। বড় গরীব এরা —এই রকম পাল-পাৰ্কণ না এলে ভগৰানের মহিমাকে উপলব্ধি করতে পারে না। এরাও ধাত্রীর সঙ্গে কণ্ঠ মিলিরে ধ্বনি তুলছে---জয় শিব শহর পার্ক তী মায়ী কি জয়।

পাহাড়ের মাথার বেব-দেউল থিরে গোলাকার পাঁচীল।
বেই পাঁচীলের কোণে কোণে ছাউনি—অলিন্দেরই আকার,
মূল মন্দির থেকে পৃথক। মূল মন্দির মাঝথানে। সেই
অলিন্দের নীচের লারি লারি যোগিনী মূর্তি—সংখ্যার
চৌরট্ট। কার্ন্দর্গার্থ্য অমুপন—দেহভলী বদন অল্পার
বাহন পরিচারকর্ন্দ সবই নিপুণ ছন্দে গাঁথা এক-একথানি
পাথরের ছবি। ১১৫৫ খঃ অন্দে কাল্চ্রির রাণী আহলানা
দেবী তাঁর পূত্র নরনিংছ দেবের রাজ্যকালে এই মন্দির
প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। ১১৮০ লালে নূপতি বিজয় নিংহের
রাজ্যকালে তাঁর বা আর একবার লংস্কার করিয়েছিলেন
মন্দির। পরে-মূর্ত্তি-বেষকরা মন্দির-সম্বেত মূর্ত্তিগুলিকে ধ্বংন
ক্রার চেষ্টা করেছিল। তার সাক্ষ্য তথ্য হন্ত পদ ও তুগুহীন
বোগিনী মূর্ত্তিগুলিতে স্থ্যকট।

মূল মলির-ত্রারে দেবদর্শনার্থীরা রীতিমত মল্লর্জের মহড়া দিচ্ছিল। সেই যুজে যোগদান করার ক্ষমতা না থাকার একপাশে দাঁড়িরে ঠেলাঠেলি শুঁতোশুঁতি দেওছিলাম, ইতিমধ্যে জনাকরেক স্থানীর লোক আগম নির্গমের ভিড়টা নির্ন্ত্রিত করার দেবদর্শনের স্থাবিধা হল। ভিতরে শিবের লিক্ম্র্র্তি নয়—পার্ক্তীকে কোলে নিয়ে শঙ্কর বলে রয়েছেন। এই ব্গল মূর্ত্তিতেও সেই অপর্যুপ শিল্প-নৈপুণ্যের প্রকাশ বা ইলোরার কৈলাস শুহার অথবা থাজুরাহোর মন্দিরগাত্রে দেখা যার। ভিজ্ঞী মিথুন মূর্ত্তির।

বেবদর্শন লেরে বেউলের প্রাচীর-বেইনীর বাইরে একটি বিবর্জের ছায়ায় এসে বদলাম। দারা প্রাল্পনে ছায়ায় ছায়ায়য়! ঝির ঝির করে ছাওয়া চলছিল। অদ্রে বনে একজন দর্যাদী ভোজন করছিলেন, এক ভজিমান্ ভোজন করাচিছলেন। যোগক্ষেম বহনের মহিমা কি না যোগীয়র শিবই জানেন—লাগুর বেপলাম আয়প্রভারের অভাব নাই। কবি হেমচল্লের দেই কবিভাংশ মনে পড়ল—এক শ্রেণায় বাঙালী মেরেকে বেপে বছলিন আগে য়া লিখেছলেন—'থেরে য়ায়—নিয়ে য়ায় আয় য়ায় চেয়ে—'। দাধ্ পেট ভরে আহার করলেন—যা উদ্ভরইল করম ভরে ভছিরে নিলেন—এবং দক্ষিণা নিলেন অঞ্চলি ভরে। ভজিমান্ ব্যক্তিটি টাকা পয়সা রেজকি বা উঠল অঞ্চলিতে—লাগুর করপুটে ঢেলে ছিলেন। পরমাণ্ যুগের মধ্যাহ্তকালে ভারতবর্ষের এক পুরাতন মন্দির অঞ্চনে কৌপীনবস্তের মহিমাকে প্রভাক করে বিশ্বিত হলাম।

এরপর নি<sup>\*</sup>ড়ি ধিয়ে নেমে এসে আমরা আসল প্রতী। ধর্লাম এবং অনতিবিলয়ে পৌছে গেলাম ভেড়াঘাটে।

ভেড়াঘাটের হুটি অংশ। একটি উপরে—অক্টট নীচে। হুটি আরগার নর্মনা-বর্শনার্থীদের অক্ত হুটি সরকারী বিশ্রামা-লর আছে। এথানে রাত্রিবাসের ইচ্ছা থাকলে আগে থেকে অকুমতি নেওরা প্রয়োজন।

তবে একথা ঠিক—প্রোপ্রি একটি দিন আর রাত্রি-বাস না করলে নর্মধা ও মর্মর-শৈলের মহিমা ঠিক মত উপলব্ধি করা যার না। এই দলে একটি পূর্ণিমা রাত্রির সংযোগ ঘটলে তো সোনায় সোহাগা। কথাটা বেশি করে মনে হল নৌ-বিহারের দময়। বারো আনার টিকিট কেটে শেই ছণুরের সুর্গ্যকে মাথার নিয়ে যথন নৌকার চাপলাম. চারিদিকের পাষাণ-প্রাচীরে বন্দিনী নর্মদার আঁকাবাকা ধারাপণ বেয়ে নৌকা ৰথন ধীরে ধীরে এগিয়ে চলল. পাহাড়ের প্রনম্বিত ছারার স্থবির কাকচকু-স্বচ্ছ ব্যল পাশে টল্টল করে উঠল আর হ পাশে নানা ভলিতে বিচিত্র রঙে-রেথার অপরূপ দেখাতে লাগল গিরি বেওয়ালগুলি---তথন বারবারই মনে হতে লাগল এখনই যদি এমন সৌন্দর্য্য-মায়া মনোহরণ করতে পারে, না-জানি সকাল সন্ধার কোমল আলোয় এর প্রকাশ কত অপেরপই না হবে। আর যে রাত্রি আজি আলম্ছেণু শারণ পুণিমার **খ্যো**ৎস্নাপ্লাবিত নিশীণ রাত্রিতে দেখেছি মর্মর-ছর্ম্মা তা**লে**র উজ্জ্বন্ত রূপ-মিনারে মিনারে গমূপের জ্যোৎসা-পিছ্ব পৃষ্ঠদেশে গলিত রক্ষতধারার দীপ্তি দেখে বিহবণ হয়েছি। হালার হালার মানুষ তালের প্রাক্তণ দাঁডিয়ে সেই চোখ-ঝলসানো ঐখর্য্য দেখে পাগলের মত গান গেয়েছে, কবিতা चांडेरफ्र्ट, (रामाक, नृष्ठ) करत्राह—कनकन भरक दृश् অসম উতরোল উচ্ছল হয়ে উঠেছে। আর এখানেও লেই চক্তিকা-ম্রিগ্ধ রাত্রিকে নামিয়ে অনায়ালে কল্পনা করতে পারি ज्यन-ज्नारमा निरम्ब ज्यारनात्र जांकारीका रेननब्ध-भरथ আগুনে গলানো চকচকে একটা রূপোর স্রোতের উপর দিয়ে ভেসে চলেছে আমাদের নৌকা—ছ ধারে ছগ্নধবল পাহাড়ের গা পিছলে পড়ছে সেই আগুনের প্রোত। সে व्याश्वन गांव करत न!---कांना ध्वांत्र ना: मिन-मानिकात পা-টোয়ানো ভেজা ভেজা আলো—আমরা সর্বাঙ্গ দিয়ে পান কর্ছি আরু হয়তে বা মনে মনে বলছি—'এমন চাঁদের व्याता-मित्र विष (अ.७ जान-(त मद्रेश व्यव त्र नमान।' পুর্ণিমার রাতে এই পথ অনকাপুরীরই পথ। একটি রাত্রি এখানে না কাটালে অলকাপুরীর করনা করব কোন্বস্ত विशित्त ।

আসলে এটা ভাবেরই উচ্ছান। অনকাপুরীকে কোন বস্তু দিরে স্টে করা যার না বলেই অধরা অচেনা সেই পুরী করনারই ধন। এই রাজ্যকে কোন কোন সমরে ভৈরী করে বিশ্বকর্ম:-মন। চাঁবের আলো লকলের জন্ত নর, মনের অর্গও লব মাত্রবের অন্ত তৈরী করে না বিশ্বকর্মা। বিশ-ভূবনের অধিকর্তা হলেও—লব মাত্রবের লামনে লৌকর্য্যময় ভূবনের ছরার পুলে রাধেন না।

ধ্নল পাহাড়—নীল পাহাড় ছাড়িয়ে আরও এগিরে গেল নোকা—প্রপাতের অভিনুধে। এইবার হুধারে বাহ বিস্তার করে শালা পাহাড়গুলো এগিরে এলো। শহরের আলিখনে ধরা পড়লেন পার্কতী। এ মেরে তো সেই হরগু বক্ত মেরে মর—বে একটু আগে পাহাড়ের মাথা থেকে বাণ থেরে হু'পাশের বন প্রান্তর তইভূমি কাঁপিরে ঝাঁপাই ব্রতে ব্রতে আলছিল উন্মালিনীর মত। আরও নীচের নেমে দয়িতের বাহু-উপাধান পেরে আর লোভ সামলাতে পারেনি মেরে। প্রান্ত ক্লান্ত দেহটি এলিয়ে বিরেছে অসনি। এখন সে স্থির—শান্ত স্থিভারে অলগ-মন্থর-গতি।

মাঝি বলন, নহী এখানে পাঁচ শো ফুট গভীর।

তবু এটা বৰ্ষাকাল নয়— পাঁচতলা সমান মাৰ্কেল পাহাড়-গুলো তথন নাকি জলের তলার তলিরে যায়।

মাঝি হাতী পাহাড় বেথান—বোড়া পাহাড় বেথান।
এপ্তলো বেরানী প্রক্ষতির হাতে তৈরী মৃষ্টি। হাত তুলে
বেধান ছরারোহ গিরি-বেওরানের মাথার একটি শুহা যার
অভ্যন্তরে হীর্ঘকান ধরে বাদ করছেন এক মহানা।

শাদা পাহাড়গুলোর রঙ কি মোলারেম। কি আশ্চর্য্য-ভাবে স্তবকে স্তবকে সাজানো ররেছে—আর স্বর্য্যের আলো পড়ে কি অন্তত উজ্জন দেখাছে!

বেখতে বেখতে পৌনে এক ঘণ্টা সময় কোৰা দিয়ে চলে গেল—আমহা ফিরে এলাম ভেড়াঘাটে।

নৌকা থেকে নেমে আবার হাঁটতে স্কুক্র করলাম।
কৌত্হল-শেষে এবার রুজির বোঝাটা রীতিবত ভারি
হরেছে। বাত্রীর ভিড় আরও বেড়েছে। নর্ম্বর্গর তীরত্বি
লোকে লোকারণ্য। বেশির ভাগ বাত্রীই হুধানা গোকর
গাড়ির ছইরের মাথার চাবর কাপড় ইত্যাবি বেঁধে বিষয়
একটি চাঁবোরা তৈরী করেছে। আহার-অভ্যে সেই ছারা
ছারা আরগাটিতে নারি নারি ভরে পড়েছে। অনেকগুলি

ঢোলক আর বন্দিরাও তো কেথছি গাড়ীতে। ভক্ষানন্দে রাত্রি জাগরণের প্রস্তুতি পর্ব না কি ?

চলতে চলতে ভাষনা হল—বালে জারগা পাব তো ? এখনও প্রথম জলপ্রোতের মত মাহ্য জালছে। তবে ভরদার কথা এইটুকু—বরে ফেরার তাগিব বেথা যাচ্ছে না। কার্ত্তিকী পূলিমার রাত্টুকু এরা নর্মবাপুলিনেই কাটাবে মনে হয়।

মাঠের মাঝে সারি সারি বাস দাঁড়িরে—মানি না ওগুলি কখন ফিরবে। একথানা ঝরঝরে পুরাতন বাসে কিছু যাত্রী বসে ররেছে দেখলাম। কণ্ডাকটার জার ডাইভার নিলে সোরগোল তুলে সেই বাসে—যাত্রী ওঠাছে। জামরাও উঠলাম। ওরা বললে—এইথানাই সব জাগে ছাড়বে। ছাড়বে কিন্তু পৌছবে ভো সময়মত! ওর জয়া-জীণ্ড কা বেথে এমন সন্দেহ জাগল। হায়—কে তথন জানত ধুমাৎ বহিং! জাধা-জাধিরও বেলী পথ এলে সন্দেহ সভ্য হল। এগুলি হল ভাড়া নেওয়া বাস। মেলার মওকা ব্বে—্যে যেথান থেকে পেরেছে যাত্রী-বছনের জন্ত সময়কম যান সংগ্রহ করেছে। এমন একটা মরশুমে তুণ পরসা পিটে নেওয়ার স্ব্যোগ ছাড়বে কেন!

বাৰখানার এই হুদ্দশা ঘটতো না—যদি পাকা সড়ক ছেড়ে কাঁচা সড়কে না চুকতো। কেন ওরা কাঁচা পথ ধরেছিল— সেটা হু'একজনের কথা ভনে স্পষ্ট হল। সোজা পথে নাকি টোল-ট্যাক্সের কড়াকড়ি- লাই ঘাঁটি এড়াবার শসু মাঠের আধ-কাঁচা পথ ধরেছিল। এতে লাভের অফটা পরিপুঠ হবে। কিন্তু লাভের গুড় যে সমরে সময়ে পিঁপছে থেরে বার—এই প্রবাদ বাকাটি হরতো এবেশে প্রচলি নয়। অর্দ্ধেক রাস্তা এবে বলুকে গুলি ছোটার মত একঃ শব্দ হল। চমকে উঠে ড্রাইভার কণ্ডাকটার নেমে পড়ল গুকনো বুথে যন্ত্রপাতি এটা-ওটা নাড়াচাড়া করল। কিংরোগ তথন চিকিৎসার বাইরে। টারার ফেটে গেছে।

আমরা তো প্রমাদ গুনলাম। এই বোরা পথে কোট বানৰাহন চলছিল না—মানুবের আনাগোনাও কম। একট বিকল্প ব্যবস্থা বে হবে সে ভরসাও রইল না। এথই উপায় ?

উপার একটা ছিল—থানিকটা দৈব ও দেবী-মহিমার উপর নির্ভর করে আমরা উৎকণ্ডিত রইনাম। পিছনের আড়ো টায়ার একথানা ফেটেছিল—অক্ষত ছিল বিতীয়টি। হুটো চাকা একসন্দে ফাটলেই অকূলপাথারে পড়তাম।

কিন্তু এ চাকাথানার উপরেও ভরসা রাথা চলে না। ওটা অথমী চাকা— যেটা প্রতি মুহুর্তে কাটবে বলে ওরা আশ্বান করছিল। অথচ ফাটল কিনা মজবুক চাকাথানাই। কণ্ডাকটার ড্রাইভারকে বললে, ধীরে চালাও ভাই— ঘণ্টার পাচ মাইল হোক— সে ভি আছো— চাকা ধেন না ফাটে।

দৈব ও দেবী-শহিষার গুণে চাকাটা অক্ষত রইল। দশ মিনিটের পথ এক ঘন্টার পাড়ি দিয়ে ঠিক সন্ধ্যাবেলার আমরা ফিরে এলাম বাসষ্ট্যাণ্ডে।



# **मिलल**

### জুলফিকার

ছটা স্বয়া ছটায় খেলা ৰঙ্গে, ভাঙতে ভাঙতে রাভ দশটা। ছ' একদিন রাভির এগারোটাও বেজে যায়।

বেলের এজিনীয়ার রহমান সাহেব খুবই মজলিনী লোক। তাঁরই বাংলোর প্বদিকের কুঠুরীটাতে ব্রিজ-খেলার আদর বিদে। খেলা বা আডো বতক্ষণ খুলি চল্ক,—আপত্তি করার কেউ নেই। রহমান মৃতদার। একমাত্র ছেলে বিলেতে পড়ছে। একাই থাকেন ভদ্র-লোক। তাদখেলার ভীষণ নেশা।

নাব রেজিন্ত্রার জগদীশ ওচের আপিনের সংলগ্ন কোরাটার্গ। কিছ সে সেখানে থাকে না। প্রানো বাড়ী, আলেপালে অকল—বড়ত সাপের উপদ্রব। তাই ওর কলেজের সহপাঠা শিক্ষান বলী মুনসেক পূর্ণেন্দ্, স্থানীর কলেজের অধ্যাপক স্থাকর ও ইন্স্যুরেন্স কন্মী অমরেশ,— স্বার সাথে একত্র মেস করে আছে। স্কলেই প্রার স্মব্যসী।

রহমান সাহেবের কোরাটার্সের কাছেই ওদের মেস।
মেসের ওরা ছাড়া আরও ছ'একজন থেলতে আসেন,—
রেলের ডাজার দত্ত, কন্ট্রাক্টর বোসবাবু প্রভৃতি।
তবে ওঁরা রেগুলার নন।

বিভূতোব সেন এই শহরে সানরাইজ ব্যাকের যে মতুন ব্যাঞ্চ খোলা হয়েছে, তারই ভার নিয়ে এসেছে, আজ বছর ছই হল। জগদীশের দেশে বাড়ী, ওর পুরোনো বদ্ধ।

ংশার স্থ বিভূরই স্ব চেরে বেশী, থেলেও স্বার চাইতে ভাল।

প্রার মাইলথানেক দ্রে ওর বাসা। রোজ অনেক-থানি রাজা হেঁটে আসে। গত ৰহাযুদ্ধের কিছু পূর্বের কথা।

এম এস সি পাশ করে, চাকরীর খোঁজ করতে করতে যথন সরকারী কাজের বয়স অভিক্রান্ত, তথন অভিক্রেই বিভূর জল্পে জুটেছে পোনে ছুশো টাকার এই চাকরীটা (অবিখি, এর আপে বছরখানেক ট্রেনিং নিতে হয়েছে হেড অপিসে—৭৬২ ভাভার)।

ব্যাকের ম্যানেজিং ভাইরেক্টার বিভূভোবের পিশে-কাম-পৃতৃখণ্ডর রাষবাহাত্বরের বিশেষ বন্ধ লোক। তাঁরই অস্থাতে যিলেছে এই চাকরী।

পিশেমশারের দাদার মেরে মারার শঙ্গে বিভ্র বিরে হরেছে,— ওর চেরে যে কমনে কম দশবছরের ছোট আর বিদ্যে বার ম্যাটিকের গণ্ডীও পেরোর নি! গ্রাম্য অর্ধ শিক্ষিতা, অরবয়নী মেরে।…এই বিরেতে বিভূর ছিল প্রবল আপত্তি। কিছ শেষ পর্যন্ত তা টিকল না। বিরে হল, পিঠ পিঠ চাকরীও।

স্বাস্থ্যবতী মেন্ত্রে মারা।

বং কর্সাই, ঠোঁট ও চিবুকের গড়নটা সভ্যিই ছম্মর। মতাব নম্র। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হবে, মেরেটা সলজ্জ ভীক্র। কিছ মতারে আছে ওর তেজ, আছে প্রথর মর্বাদাবোর।

ধৈৰ্য ও সহনশীলভাও যথেষ্ট।

প্ৰায় চাৱৰছৱ ওদেৱ বিবে হয়েছে। কিছুদিন হল একটি মেয়েও হয়েছে।

কি**ন্ত সংসারের ও**পর এখনও মন বসেনি বিভূতোবের।

রহবান সাহেবের বাড়ীর বৈঠক বিভ্ৰাবু হাড়া জমেই না। ওর মড ওডাদ খেলোরাড় সারা শহর খুঁজলে ছটি মিলৰে না। গোটা পূৰ্ববলেও হয়ত ওর সমকক ব্রিজপ্লেয়ার ছ'চার জনের বেশী নেই। কালবার্ট্,সন গুলে খেয়েছে।

বিভূতোৰ ছিল বলেই না গেল বছর চিটাগং এ. বি. বেলওয়ে ইনষ্টিট্যুটে টুর্ণামেণ্ট খেলে ওদের দল মন্ত এক টুফি ব্যিতে এনেছে।

রাতে কিরতে বিভূর প্রারই দেরী হর। নভেমরের মাঝানাঝি। দশটা রাভির নেহাৎ কম নর। প্রখ্যাত বিজ-চ্যাম্পিরন বিভূতোব সেন, এম. এস. সি. কখন গৃহে কিরে আহারে বসবেন, তারই প্রতীক্ষার থাকতে হয় মায়াকে। গরম গরম ধাবার টেবিলে হাজির করা চাই। টিফিন ক্যারিয়ারে খাবার ভরে, ষ্টাম-বাধে বসিরে রাখতে হয়, ওর জত্তে।

বিভূদের ব্যাহে কাজ করেন নিত্যানস্বাব্। তাঁরই মাস্থাগুড়ীর বাড়ীর নীচতলাটা ভাড়া নিয়ে আছে ওরা।

গৃহস্বামিনী থাকেন দোতলার, বিধবা মেরে আর কলেজে-পড়া ছেলেটাকে নিয়ে।

মায়াকে ভদ্রমহিলা ও তাঁর কক্সা ছজনেই পুব ত্নেহ করেন। মাঝে মাঝে উনি বিভূতোষকে মৃত্ ভর্পনা জানান,—এত রাভির ছেলেমাহ্য বউ না থেয়ে একা-একা জেগে পাকে। একটু সকাল সকাল ফিরলেই ত হয়।

क्डि क् (भारत कात्र क्था !

রবিবার কি ছুটার দিনেও যে ওর সাথে ছটো কথা বলবে,—নিভাম্ব দরকারী সংসারের কথা, সে স্থযোগও বেলে না মায়ার।

প্রার চুটার দিনেই সকালে এসে জোটে জগদীশদের
দল। চা জলধাবারের পর্ব্ধ শেষ করেই থেলতে বসে।
ধেলা যখন ভাঙে স্থ্য তখন মধ্যগগনে। তারপর থেরেদেরে ঘুম। ঘুম থেকে উঠতে উঠতে সংস্কা। তারপর
চলল আডগার।

বিভূতোৰ স্কাল নটা সাজে নটা পৰ্যন্ত বাইরের <sup>ব্রে</sup> অপিসের কাজ নিয়েই ব্যক্ত থাকে। বাড়ীটা ব্যাক্ষের কাছেই। রোজ কাগজ-পত্রের স্তৃপ নিয়ে পিওন-সহ আসেন জ্যাকাউন্টেণ্ট, সই করান্তে। ছিনের-ছিন হিসাব দেখে, ডিপজিট, উইথডুরাল বিল করে সই করতে গেলে, চুটার পর আরও অস্ততঃ ঘণ্টা দেজেক থাকতে হয়,—এমনি কাজের চাপ।

যুদ্ধের ৰাজারে ব্যাক্গলোর লেন-খেন অসভব বেভেছে।

একা পেরে উঠছে না বিভূতোৰ। একজন এ্যাসি-ন্ট্যান্টের জন্ম লিখেছে হেড অফিসে। লোক কবে পেবে কে জানে ?

পাঁচটার পর অফিসে থাকতে বিভূ রাজী নয়। পাঁচটা ৰাজতে না বাজতেই উঠে পজে চেয়ার ছেড়ে।

ৰাসায় ক্ষিৱে কাপড়-চোপড় আর চা-ধাবার খেডে যতটুকু সময়; তারপরই সোজা ছোটে তাসের আড্ডায়।

দিনের পর দিন একছেরে খেলার ওরাকী এমন আনম্পার,—মায়া ভেবেই পারনা।

### ছই

বিষের পর খুব ভয়ে ভয়েই দিন কেটেছে মায়ার।
চশমা চোখে ভারিকী চেহারার লোকটা না জানি কতবড় বিছান্, বৃদ্ধিনান্! মায়া গাঁরের মেরে, দেশের
থেকে মাইনর পাশ করে, শহরের উচ্চ বিদ্যালরে বছর
তিনেক পড়েছিল। আর বিভূতোয পাশ করে বেরিয়েছে
বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থোচ্চ পরীকার।

প্ৰথম প্ৰথম মায়া আপনি, আজে করেই কথা ৰলেছে।

> 'মনে জাগে এই ভয়— তোমার চরণে অবোধ জনের

. অপরাধ পাছে হয়'—এই গোছের একটা ভীক্ল সংলাচ ওর মনকে আছের করে রেখেছিল। কিছ বছ দিন যার, ডভই দেখতে পার এই পুঁদিপড়া পাণ্ডিডোর পেছনে রয়েছে কী প্রভৃত অজ্ঞতা! এমন ছোটখাট বনেক বিষয়— যা সাধারণ লোকের চোখে শ্রা পড়ে, সঞ্চলা ওর দৃষ্টি কি করে এড়িরে যার, মারা ভেবেই াার না। ওর আত্মভোলা ভাবের অন্তরালে প্রচ্ছর বহুমিকা ও অর্থিপরভাকেও লে দেখতে পেরেছে।

বিভ্তোষ বে ক্রটিহীন দেবপদ-বাচ্য একজন মহাাছ্য নর,—এটা আবিকারের পর মায়ার মনটি সত্যিই
বেশ হাল্মালাগে। আরও দশজনার মত ও যে দোবেউণে রক্তমাংশে গড়া সাধারণ একটা মাহ্য, এটা ওর
ভাছে মত্ত একটা হুলমাচার। সম্ভ্রমবোধের আড়েইতার
ভটিন বন্ধন থেকে সে মুক্তি পার। মনের স্বাভাবিক
যেত্রিতে সে এখন বিভূর মুখোম্ধি দাঁড়াতে পেরেছে।

শালার শরীরটা খুব খারাপ চলছে।

ছোকরা চাকরটা চলে গেছে ছুটি নিরে, এখনও: ফরে নি।

ঠিকে ঝি সদ্ধ্যের আগোই চলে যার। একা মারাই াব কাজ করে, মেরের তাল সামলার, অত্ত্যু শরীর নিয়ে।

সেদিন বিভূ বাদার ফিরল যথন, তথন রাত প্রার বারটা। শহর অযুগু, শীতে, কুহেলিকার চারধার আছের। দোকানপাট, লোকচলাচল বন্ধ হরে গেছে, কেবল ত্র' একটা ভাড়াটে গাড়ী মাঝ-রাতের প্যাসেঞ্জার নিবে রেল-ষ্টেশনের দিকে চলেছে। তাদেরই চাকার ঘর্ষর ও ঘোড়ার গলার ঘণ্টার টুংটাং শব্দ শোনা যার।

কিছুকণ দরজা ধাকা দেবার পরও সেটা খ্লল না।
শেষটার বিভূরেগে কড়া নাড়ল, বেশ একটু জোরেই।
ভাষার বাইরে দাঁ ড়য়ে ভার মেজাকটা বিগড়ে যায়।

ভিসেশবের শীতে, রাত বারটা পর্যন্ত থাবার আগলে ভেপে থাকাটাও যে কম কট্টকর নয়, এটা কিছ তার মনে । আসে না। হঠাৎ হাতের ঠেকায় দরজাটা খুলে যায়।

ঘরে চুকে সুইচ টিপে বিভূতোব আলো আলালে, বেশ জোৱালো বাবের আলো।

দেখে, সাৰনের ক্যালেগুরেটা ওল্টানো, আর তারই সালা পিঠে গোটা পোটা, বড় বড় লাল হরপে লেখা ঝুলছে: যান্থা এন্ত রাতে বাড়ী কেরে তারা হর মাতাল, নর গাড়োরান—

বিভূতোবের মনে হল, বেন পিছন থেকে হঠাৎ ওর
মাধার জোরে আঘাত করল। প্রার সুরে পড়বার
মত অবস্থা ওর ৷···যে মেরে লাত চড়ে কথা করনা, এই
কক্ষ প্রতিবাদ তার কাছ থেকে এল কি করে'! কতদ্র নির্যাতনে এই উন্ধত বিদ্রোহের ভাব মনে অস্কুরিভ
হয়, ক্যালকুলাস কবা বুদ্ধি দিয়ে তা ঠাওর করে উঠতে
না পারলেও, মায়ার মানসিক বিপর্যর এই প্রথম ওর
কাছে প্রকট হয়ে উঠল।

শোবার ঘরে খাটের কাছে এসে দেখে, কমল ঢাকা দিয়ে কুঁচকে শুরে আছে মারা, দেওরালের দিকে মুখ করে।

চোখ হুটো তার অসম্ভব লাল, উদ্প্রাম্ভ দৃষ্টি। গারে হাত দিয়ে দেখল, আগুনের মত গরম।

এই অবস্থার কখন উঠে গিছে, পাশের ঘরের সদর
দর্শাটা নিঃশব্দে থুলে, আবার এসে শুরুছে ও, বিভূতোষ
টেরও পায়নি :

वारेभ मिन बारम खब्र हाएन।

কিন্তাবে বে এই কয়েকটা দিন কেটেছে, ভগবান্ই জানেন। ওপর তলার মাসীমা আর তাঁর মেয়ে শৈলদি ছিলেন, তাই রক্ষে। বিভূতোবের ধাওরাদাওরার অবিভি কিছু ফুট হয় নি।

জরে পড়ে থেকেও মারা স্বামীর সেবাবত্ব ঠিক ঠিক চালিবেছে, শৈলদির মারকত। তেবিভূতোয এ করদিন আড্ডার যার নি।

থেলার বন্ধুয়া খোঁজ নিতে এলে দেশে গেছে বৌষের ধূব অহুধ।

মেবেটা মাদ ছবেকের। তাকে ছব পাওবানো, তেল মাধানো, তুম পাড়ানো, কাঁথা পান্টানো—সব কিছুরই ভার শৈল্ নিবেছেন। বিভূম চা জলখাবার, ডাড সবই এসেছে ওঁকের ওখান থেকে।

रिनमि विश्वानी कांवेट हाटकन ना।

—'বল্লি রাস্থ বাপু তোর খানী! এত বড় অসুখটা গেল, একবারও বলি একটানা ঘণ্টাখানেক বলল কাছে। নেহাৎ চক্লজ্জার বাবে, তাই আড্ডায় যেতে পারছে না। অথচ দেখানে যাবার জল্লে মনটা ছটকট করছে। কেবছিলনে অফিল থেকে ফিরে, একবার এঘর একবার ওঘর-থালি পাইচারী করে বেড়াছে।'

— 'না দিদি, মনটা ওর ভালই, তবে নিজের খেবাল নিবে মেতে থাকেন কিনা, তাই অস্ত কিছুর দিকে নজর নেই। আর বিপদ্ এলে সত্যিই দিশেহারা হয়ে পড়েন।'

— 'তুই ধান্। এই যে জর গারে তুই ওর ধাবার তদারক চালাছিল, কালীর মাকে দিয়ে ওর মরলা গেঞ্জী, আণ্ডারওরার কাচিয়ে তুলছিল, দেবা-যত্তের বিশ্বাত্র ক্রটী হতে দিছিল নে—এ কি ওর চোথে পড়ে না !…দেখাপড়া জানিল নে, এই না তোর অপরাধ! আরে বি. এ. এম. এ পাশ মেয়েও ঢের দেখেছি। তাদের বিরে করে ঘরে এনে, এমন কি বেশী মুখ পাছে লোকে? আমিও বলে রাধছে, তোকে তাছিলা করবার জন্তে একদিন ওকে পন্তাতে হবে।

কীরত্ব যে ভগৰান্ ওকে দিরেছেন, তার মূল্য ও একদিন না একদিন বুঝবেই। অস্তাপে অপতে হবে ওকে।

—'ছি: দিদি! অমন কথা বলবেন না। আমি
ভূগছি, ভূগছি, ওঁকে যেন ছংগ সহ করতে
নাহয়।'

—'রাধ্ ভোর গাজালানী সভীপনা! ভোদের কাছে আন্ধারা পেরেই না ওদের এত বাড়।'

পাশের ঘর থেকে সব কথাই কানে আসে বিভূতোবের।

শৈলদি ৰিভূৱ চাইতে বছর ছ্যেকের বড়। বেষৰ ছ্গাপ্রতিষার মত ক্লপ, তেষনি অশেষ ভণবতী।

ওঁর প্রতি বিভূর প্রদার অন্ত নেই। আম তাঁরই মুখে নিজের কঠোর সমালোচনা ওনে,

ওদের দাম্পত্য জীবনযাত্রার আগল দ্বপটা চকিতে ওর চোথের সামনে ফুটে ওঠে। একটা আকমিক আদ্ধ-সমীকা নিজের অজ্ঞাতপূর্ব নীচতা ও স্বার্থপরতাকে উদ্বাটিত করে দের! আদ্বগানিতে মন ভরে ওঠে।

তিন

মান্নাকে সভিটে যেন নতুন লাগে।

ওর সুথের কোমল সহাস্য পাওুবভা বিভ্ভোবকে

সেহসিক্ত করে ভোলে।

ভারী সঙ্গীলা, শাস্ত মেয়ে।

মাধার কাছে এদে ভার ছ'বানি হাত ধরে বলে:

—'আমার তুমি কমা করো মালা, অনেক কট দিয়েছি তোমাকে ৷'

তারপর পকেট থেকে একখানা নীলরঙের কাগজ বার করে ওর সামনে মেলে ধরে। এটা ওর অলীকার পত্র। ভবিষ্যতে কি কি কাজ থেকে বিরত থাকতে মনস্থ করেছে, তারই কিরিন্ডি। বিভূ কাগজটা পড়ে শোনাতে চার মায়াকে।

ওর ছেলে-মানবেমী দেখে মায়ার প্রমকালাগে। বলেঃ

—'कि श्रव ७ मिर्दे !'

— 'এই দলিলখানার ছ প্রস্থ নকল হবে, অবিখি কাট-ছাঁট করার পর। একখানা থাকবে ভোমার কাছে, অঞ্থানা আমার কাছে। আমার সইবের নাচে থাকবে ভোমার সই, আর একপাশে থুকুর আঙুলের টিপ,— লক্ষ্মীর ভেল সিন্দুর মাখিরে। ও হবে এই দলিলের সাক্ষ্মী। ওর টিপের একটা বিশেষ মূল্য আছে,—মর্যাল ভ্যালু।'

**७**त कथा छत्न मात्रा थिनथिन करत हिर्म ७८० ।

'—ছলিল! কি হবে দলিলে! যা মনে ভেবেছ, সেই অহ্যায়ী চলতে পারলেই হল। আমিত আর আহালতে নালিশ করতে বাহ্হিনে।'

--- ৰাষি জানি সংকল্পে জাষি দৃঢ় হজে পারি নে,

তাই ভাৰছি কাগৰুখানা বাঁধিৰে টাঙিলে রাখৰ। সৰ সময়ে চোপের সামনে ঝুলবে, যাতে ভূল না হর।

মায়া রীতিষত আত্তহিত হয়ে উঠে।

'—ক্ষেপ্ছ। কও লোক আসে বেড়াতে, পাড়ার কড বেয়ে। দেখে গিয়ে হাগাহাসি করুক আর কি।'

—'ভাও বটে।'

মাথা চুলকে বিভূতোব বলে।

— 'আমি চাই দলিলটা আছ্ঠানিক ভাবে সম্পাদিত হোক। আছো খসড়া পড়ে শোনাছি তোমাকে। মন দিয়ে শোনো। কোথাও কোন আপত্তি থাকলে বোলো। দ্যুকার মত সংশোধন করে নেব '

ওর কথার মারা ওধু একটু হালে। বিভূতোব পড়তে স্থক করেঃ

'আছ ৪ঠা পৌষ, ১৩৪৭ সাল, ইংরাজী ১৮ই ডিনেছর, ১৯৪১ খৃষ্টান্দ। আমি আজ হইতে প্রতিজ্ঞা করিতেছি বে, জ্ঞানত: আমার কোন কার্যে বা ব্যবহারে বা বাক্যে আমার পত্নী শ্রীমতী মারারাণী সেনের মনে কোনরূপ বেদনা বা বিরক্তি উৎসাদন করিব না এবং যাহাতে আমার অবহেলা বা অসতর্কতার তিনি কোনরূপ দৈহিক বা মানসিক কোন না পান, সে দিকে স্প্রিলাই লক্ষ্য রাখিব।…'

- —'বেলবেণ্ডনে কেউ কি কারো মনে ব্যথা দের, নেহাৎ শক্ত না হলে, কিংবা প্রতিহিংসা নেবার ইচ্ছে না থাকলে ?'
- 'অজ্ঞাতসারে আমরা যে পাপ করে থাকি, তার জ্ঞাত আমাদের আইনত: দানী করা যার না। মনে অপরাধ-বোধ না জাগলে অপরাধ হর না। পেনাল কোড বা দশুবিধি আইনে ভাই পাগল কিছা নেশাগ্রন্থ অবস্থার যে অপরাধ করা যার, তার জন্ত শান্তির বিধান নেই।'

( विज् इ बहद न शए हिन। )

— 'ৰনেক নিষ্ট্র ছ্রাচারী লোকেরও অপরাধজ্ঞান পুৰ কম। ওদের অনেকেই পাপৰোধ হারিত্তে কেলে। পাপ করবার সমর, ওরা যে পাপ বা অভার কিছু করছে নে কথা ওদের মনেই হয় না। কিছ ভাই বলে কি ভারা সাজা থেকে ছাড়া পাবার যোগ্য ?'

বিভূ মালার কথার বিশারবোধ করে। মেনেটা বাস্তবিকই বুদ্ধিমতী ও চিভাশীলা।

- 'আছে।, শোনো ভারপর। নিশ্চিম্বপুরের ভাসের আডোর আর বেলিতে যাইব না।…'
- নিশিষপুরের আজার না গিরে, বকুলভলাররসময় উকিলের বাড়ীতে গেলেই হল। স্বায়ের পর
  তার বৈঠকথানায়ও জোর খেলাহয়। ভামত্বরবাব্র
  ত্রীর কাছে শুনেছি। ওঁর কন্তাও সেধানে খেলতে যান,
  যাঝে যাঝে।
- 'আছো, তা হলে 'নিশ্চিত্বপুর' শক্টা কেটে দিছিছ, কি বল ?'
- —'কিন্ত একদম থেলতে না পেলে, দম আটকে মারা যাবে না ড ় অতটা কি একবারে সহ হবে !·····

(মারা ইদানীং কথাবার্ডার আনেকটা সহজ হরে এসেছে। মাঝে মাঝে কথার একটু লেবও থাকে ভার।)

— 'খেলতে যাও বেশ, কিন্তু সকাল সকাল কিরে এলেই হয়। বাড়ী বর, মেরে, বউ আছে—ধেলতে বসে সে কথাটা না ভূললেই হল। আর ঝড় নেই, বৃষ্টি নেই, রোজই হাজরে দিতে হবে আড়োর—এরই বা মানে কিং'

মায়া যে ওকে খেলতে দিতে একদম নারাজ নয়.— এটা জেনে বিভূতোয একটু উৎফুল্লই হল।

- —'ৰাচ্ছ', তা হলে ও জাৱগাটা বদ্লে লিখছি, তাসবৈলা যতদূৰ সম্ভৰ কম করিব। যদিও কোধার বেলতে বসি, সাড়ে সাভটার আগেই ৰাড়ী কিরিব।'
- —'বে সময় সাধারণত: আন্ত সব ভদ্রলোক ক্লাৰ থেকে বাড়ী কেরেন, তখন ফিরলেই হল। এই ধর সাড়ে আটটা, নঁটার মধ্যে।'

মারার উদারতার বিভূতোবের মনটা অনেক হালা। হরে বার। সে বলকঃ

- —'আছা, তা হলে লিখছি,—গ্ৰীমকালে রাজি ন'টার এবং শীতকালে আটটার বাড়ী ফিরিব।'
- —'কিছ, গ্রীমকাল ও শীতকালের মেয়াদ কতটুকু নেটা জানা দরকার। বর্ষা, শরৎ, হেমস্ত, বসন্ত—ছয় ঋতুর বাকী চারটে কোনটা কার ভাগে পড়বে, সেটাও ত জানতে হবে ।' ·

বিভূতোৰ মালার মন্তব্যে বেশ একটু লম্জাই পাল। বিদ্যার পৌরবে হঠাৎ ঘা লাগে।

নিজের তাটী ঢাকবার অন্তে বলে:

- —'ইংরেজদের দেশে ছটোই ঋতু—সামার, বীম্ম আর উইন্টার, শীত। মোটামুটি মার্চ থেকে আগষ্ট পর্যস্ত সামার, আর সেপ্টেম্বার টু কেব্রুরারাকে উইন্টার বলে ধরে।'
- —'ৰাচ্ছা তা হলে অটাম আর স্ত্রীং কথন ? ইপুলের ইংরেজী বইরে অটাম সম্বন্ধে একটা কবিত। পড়েছিলুম !'
- —'ওখনো কৰিতাতেই চলে। -- আছা, তাহলে মাৰ্চ থেকে আগষ্ট পৰ্যন্ত হাল রাভ ন'টার বধ্যে, আর লেপ্টেম্বর থেকে কেব্রুৱারী পর্যন্ত রাভির আটটার বাভী কিরব।'
- 'ৰাপন্তি নেই, কিছ দলিলটা এক তরকা হল নাকি ? আমার দিক্ থেকেও একটা সর্ভ ঢোকানোর আছে। রাত নটার পর বাড়ী ফিরলে থাবার মিলবে না। কেমন, রাজী আছে ?'

### —'७, निण्डबरे।'

নীল বোটা ব্যাহ্ব পেপারে ছ প্রস্থ দলিল লেখা হল। লেখা শেব হলে ভার নীচে বিভূতোব সই করল। ওর পীড়াপীড়িতে নারাও দল্ভথত করে দিল কাগজটার। ঘূর্ত্ত ধুক্ষনির বাম অসুঠের তেল-সিঁহর হাপে চিহ্নিত হরে, দলিল সম্পাদনার কাজ বধারীতি সম্পন্ন হল।

চার মারার শরীর এখন অনেক ভাল। গণ্ডের রক্তিমাভা কিরে এলেছে। ওকে সাথে নিবে বিভূতোষ রোজ বিকালে নদী ধারে বেড়াতে যায়। সন্ধ্যেবেলার ঝিরঝিরে হাওয়া<sup>টু</sup> সত্যিই চমৎকার।

অর্থনধ্যে একদিন হৈ হৈ করে জগদীশের দল এং হাজির।

— 'এই ত দিবিয় দেরে উঠেছেন, বৌদি। ভগৰাঃ
কক্ষন আগের চাইতে আরো স্বাস্থ্যবতী হরে উঠুন।
বলল পূর্ণেন্।

#### चनदान रजन :

— কৃষ্ণ বিনা বৃশাবনের অবস্থা আমাদের। গছ
ছ'মাদের মধ্যে খেলা একদিনও ঠিক জমল না। চলুন
আজকে বিভূলা। বৌদি ত এখন সেরে উঠেছেন।

ৰিভূতোবের মূখে অসহায়তার ছাপ।

- 'হার ম্যাজেষ্টার পারমিশান চাই। ওটা না হয়
  আমিই নিচিছ।' কোড়হতে মাধার সামনে দাঁড়িয়ে
  বলল, সুধাকর:
- 'দাদাকে, আমাদের সাথে যেতে আজা দিন, বৌদি, প্রসর অন্তরে।'

মারার ঠোঁট ছটো একটু কাঁক হল। শুল, পরিছের দাঁতের ঝলকে খেলে যায় এক ছবোঁধ্য হাসি।

এইবার বিভূ একটু সুরুব্বিয়ানার স্থরে বলে ওঠে:

— 'তোমাদের ত আর ঘর সংসার নেই। তোমাদের কি । তোমাদের বত তাসের আড্ডার দিন কাটালে, আমাদের মত সংসারী লোকেদের চলে না।'

জগদীশ ৰলল:—'ডেভিল ক্যোটিং ক্রীপচার্স'! এডিলন চলছিল কি করে !'

- —'ঠিক আর চলছিল কোণার। সংসার-শক্টের চাকার বেজার ক্যাচ্ক্যাচ্ শব্দ উঠছিল।'
- 'একথা কিছ আমর। আদে বিশাস করি না বিভূলা, যে বৌদির মত শাস্ত লক্ষী মেছে আপনার সাথে ব্যাচ্ব্যাচ্করেন,' বলল পূর্।
- —'মুখে খ্যাচ্ খ্যাচ্ করবার লোক উনি নন। প্রতিবাদ স্থানাবার ভলিতে ওঁর মৌলিকতা স্থাছে।'

याचा श्रेयाम भेषन।

সেদিনকার ক্যালেগুরের লেখার কথাটা আবার বলে না বলে। যদিও ক্রীড়ামোদী এই দারিড়হীন বুৰকদের ওপর তার বিদ্ধপ ভাবটা উপরোভর বেড়েই চলছিল, তবুও কথাটা এড়ানোর জন্তে মারা মুখে একটু হালি টেনে বলল:

—'ওঁরা যখন ডাকতে এলেছেন, যাওনা কেন, খুরেই এলো!'

व्यवदान क्यस्ति कदा अर्थ:

— খী চিরাস কর আওয়ার 'বিনাইন বৌদি, ছিপ ছিপ্ ছরে।'

আনেক্দিন পর বিভূতোণ চলল ওদের সাথে, রহমান সাহেবের বাংলোর ভাস খেলতে।

এরপর বিভূতোষ ক্ষের তাদের আডোর বেতে শুরু করল।

নিয়মিত নয়, মাঝে মাঝে। সপ্তাহে তিন চার দিন। বাড়ী কিছ সময়মতই কিরত।

আটটার পর তাকে আর কিছুতেই ধরে রাখা বেত না।

বছুদের ঠাট্টা, অহরোধ সবই সে উপেক্ষা করে চলত।

কিছ ক্ৰমে ক্ৰমে ধেলার নেশ। স্থাবার তাকে পেরে বসল। স্থাড্ডার হাজিরা দেওরা বেড়েই চলল। ক্ষেরার নিদ্ধি সময়সীমাও লজ্মন হতে লাগল।…

ব্যাক্ষের ম্যানেশিং ডিরেক্টার ট্যুরে এগেছিলেন চট্টথানে।

তার সঙ্গে দেখা করবার জন্ত বিভ্তোবকে বেতে হয়েছিল সেখানে। সেকেণ্ড ক্লাল কম্পার্টমেন্টে ঘড়ি আর চলমা খুলে রেখে বাথক্রমে চুকেছিল। কিরে এসে দেখে ঘড়িটা উধান্ত। সহ্যাত্রী স্ফাট-পরা ছেলেটাব্র। গাড়ীটা একটা স্ল্যাগ টেশনে খেমেছিল আধ মিনিটের জন্ত। ভাগ্যিস স্ফাটকেশটা নিরে পালার নি।

দাৰী ঘড়ি, বিবেতে পেরেছিল।

যুদ্ধের বাজারে খড়ির দাম খুব চড়ে গেছে। বাইরের মাল আসছে না। মারার অস্থাে অনেকগুলাে টাকা বেরিয়ে পেছে। নতুন ঘড়ি কেনা শীগসির সম্ভব হবে না।

আন্তার পিরে ঘড়ির অভাবে, বিভূতোব সমরটা ঠিকরত ঠাওর করে উঠতে পারে না। পাশের হলঘরে একটা বড় ওরাল-ক্লক আছে বটে, কিছ বেশীর ভাগ সমর ঘরটা অন্ধকারই থাকে। রোজ রোজ আলো আলিরে বড়ি দেখতে পেলে পাছে ওদের নজরে পড়ে বার, সেই সংকোচটা কাটিরে উঠতে পারে না। জগদীশ ও পূর্বেল্র ঘড়ি আছে, তবে সবদিন তারা ঘড়ি আনে না। ওদের ত বাড়ী ফেরার তাড়া নেই। বারবার সমরের কথা জিগগেস করলে ওরা চটেও যার। অনেকটা অহ্মানের ওপর নির্ভর করে বিভূ বাড়ী ক্লেরে। কিছ ছ একদিন বেশ দেরী হরে যার। মারা কিছ উচ্চবাচ্য কিছুই করে না। গন্তীর মূথে থাবার এপিরে দের।…

ৰাজীতে রেডিয়াম ডায়ালের একটা জার্মান টাইম-পীদ আছে। খুব ভাল সময় দেয়। খেদিন ফির্ভে দেরী হয়, দেদিন বিভূতোব খড়িয় দিকে তাকিরে কৈফিয়তের শ্বরে বলে ওঠে:

—'বা:, রাভ নটা অনেকক্ষণ বেজে গেছে, টেরই পাইনে। আই ব্যাম বিবালী লো সরি। একটা ঘড়ি না কিনলে আর চলছে না।'

পাঁচ

বেলাটা লেদিন দিন্যি ক্ৰমে উঠেছে।

বেলের অভিট ভিণার্টমেণ্টের এক মান্তাজী তন্তলোক এনেছেন।—নরসিংহম্, দারুণ খেলোরাড়। জগদীশ আর বিভূতোব ভূটী হরে, রহমান ও নরসিংহমের বিপক্ষে খেলছে। রহমান সাহেবেরা মোটেই স্থবিধা করে উঠতে পারহেন না। বিভূতোব সেন ইজ ইন্ হিজ বেট কর্ম টুড়ে।

र्गिन

ভূলচুক এননিভেই খুব কম হয় তার; **পাক এক**দৰ ক্রটাহীন হুদাভ খেলা খেলছে। হাতও পাচ্ছে খালা।

এর বাবে কখন উঠে এসে স্থাকর, টুলের ওপর 
গাঁড়িরে হলগরের রকটার কাঁটা সুরিরে, ঘণ্টা ছরেক
প্রো করে রেখে গেছে। জগদীশের পরামর্শেই হরেছে
এটা। বিভূতোয় স্মরের এই পরিবর্ত্তনটা জানতে
পারে না।

রহমান সাহেবের পশ্চিমা কুলী-গ্যাংরের সর্দার মুকুটলাল বাদাম বেটে গোলাপী আতর সংযোগে পিতলের বড় এক গামলা ভব্তি সিদ্ধির সরবভ তৈরী করেছে।

ৰাঝে মাঝে আডোর সিদ্ধি চলে। তবে বিভূ
ক চিৎ কখনও সামায় একটু চেপে দেখে মাতা। বন্ধদের
অহুযোগ এড়িরেই চলে। আজ ওরা কাড়াকাড়ি
করে সরবত খেরেছে। সাথে বালাবের বরকি।
ধ্রালের মাধার বিভূতোষও প্রো একগ্লাস সরবত
খেরে কেলেছে।

থেলায় ব্দিতে ও সিদ্ধির প্রভাবে, মনটা ওর ফুর্ন্ডিতে জরপুর।

মান্তাজী ভদ্রলোকটা হৃবিধা করতে না পেরে, শেব পর্যন্ত রণে ভঙ্গ দেন। বিভূরও বাড়ী কেরার কথা মনে পতে যায়।

- —'ভাই ত! রান্তির কত হল এখন ?' রহমান সাহেব একটু মৃচকে হেলে বলে ওঠেন:
- —'কত আর হবে, নটা বড় জোর।'
- 'ইমপদিবল ! নটার নিশ্চরই বেশী, বলল বিভূ।' রহমান সাহেব জিপেগস করেন জগদীশকে:
- —'সাবৰেজিধীৰ, তোমাৰ ঘড়িতে কড !'

জগদীশ হাত বাড়িরে ঘড়িটা ওঁর দিকে উচুকরে গরে বলল:

—'এই দেখন না, নটা বেজে দশ।'
(বেও ঘড়ির কাঁটা ছ ঘন্টা স্লো করে রেখেছে।)
বিভূতোবের তবুও বেন বিখাস হয় না।

পাশের ঘরে এসে আলো জেলে দেখে বড় ঘড়িটাডে নটা সাত।

—'না, খুব ৰেশী ৱাত হয় নি, কিছ মনে ইচ্ছে অনেককণ ধৰে ধেলছি।'

ডা: দত ৰত্তৰ্য কর্লেন:

— 'সিছি খেলে অমন হয়। টাইম ও স্পোস সেজা অনেকথানি রার্ড হয়ে পড়ে।'

ওদের নিতান্ত পীড়াপীড়িতে স্বারও ছ্-চার ডিল খেল্ল বিস্তৃ। খেলা ছেড়ে উঠল যখন রাভ তথন সাড়ে এগারোটা। ছড়িতে নটা বাইশ।

দারুণ কিনে পেরে গেছে।

শেই বিকেলে খানচারেক কচুরী খেরে বেরিরেছে, আর সরবতের সলে খেরেছে ছ্থানা বর্ফি। এডকণ কথন সেগুলো হজম হয়ে গেছে।

ৰাঠ পেরিয়ে রান্তায় উঠল বিভূ। রান্তা জনহীন।

এপাড়ের চারের দোকানী ঝাঁপ বন্ধ করবার উভোগ করছে।

বিভূতোবের কোন দিকে লক্ষ্য নেই। মানে হাঝা খুশির আমেকে।

চোপ বুলে, শুন শুন করে গান পেরে এসিবে চলেছে:

—'সমন্ন কখন হবে ভোষার

ৰামি ত ৰাহি ৰেগে—'

একটা কুকুর খেউ যেউ করে ওঠে।

আর একটু হলেই ওর গারে পা দিছিল আর কি !···

ৰাজীর গেট পেরিয়ে, বারাশার উঠে বিভূ দরজা ধাকা দিল। হাতের ঠেলা লাগতেই দরশাটা ধুলে গেল। ঘরে চুকে ধিল লাগাতে লাগাতে বিভূতোব ভাবল:

'ভাই ত! মারা দরজাটা বন্ধ করতে ভূলে গেছে। যদি চোর বদমাইদ কেউ চুক্ত।'

ভিছরের বারাশার রাথা বালভি থেকে জল নিরে

হাত পা ধূলো। শোৰার ঘরে এলে দেখে, যারা চাদর চাকা দিয়ে ঘুদ্চেছে। ভাবল, ঘুম্চেছ, ঘুমোক না! এখন লাভ কৈ জাগিৰে। আগে খেয়েই নেওরা যাক। বা কিদে পেবেছে!

আজকাল বেশী রাভির হলে, থাবার ঢাকা থাকে টেবিলে। এখন কান্তুন মাসের শেব। থাবার গরম করবার দরকার পড়েনা।

আৰু রাতে ডাক রোষ্ট হরেছে।

ব্যাকের এ্যাকাউণ্টেণ্টের ভাই শিকার করতে গিরে তিনটে মন্ত মন্ত বিলে হাঁস মেরে এনেছিল, ভারই একটা দিরে গেছে, আপিসে বেরোনোর আগে।

মারাকে রোষ্ট বানাতে বলেছিল, রাতের জন্তে। কোন্ড ডাকরোষ্ট অরেঞ্জ সস দিরে থেতে ভারী মুধ্রোচক।

কমলার মরত্বনে মারা বড় বড় ছই বোতল পরেঞ্জ সল তৈরী করে রেখেছে। খাবার ঘরের তাকের ওপর সাজানো বৈরাম ও বোতলে হরেকরকম জিনিব,— শামসন্ত্র, আচার, বড়ি, কাত্মণী, জেলী, মোরজা, সদ । মারা সন্তিট্র স্থাছিনী। সবই ওর নিজের হাতে তৈরী।

অরেঞ্জ সদের বোতলটা খুঁছে বার করে বিভূতোব খাবার-টেবিলে এসে বসল।

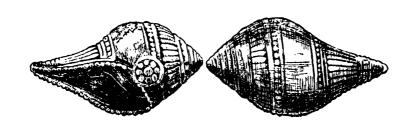
মন্ত একটা জালের ঢাকনী দিবে ঢাকা ররেছে থাবার। বেশ জুৎ করে চেয়ারে ব্সে ঢাকনাটা উঠাল।

কিন্ধ এ কী !…

আচমকা হতাশা ও বিশবে, ক্রোধে ও সজ্জার বিভূতোব বিষ্ণুচ হয়ে যার।

দেখে, একটা ৰড় প্লেটের ওপর রেভিয়াম ডায়েলের টাইমপীসটা উপর্যুখে তার দিকে ডাকিয়ে, বেন বাদের হাসি হাসছে। কাঁটা ছুটো বারটার ঘরে—জড়াজড়ি করে আছে।……

আর ৰড়ির নীচে চাপা খুকুর আঙ্লের সিঁদ্র টিপ-ছাপ দেওরা, নীল কাগজের সেই দলিলখানা
—— মাঝ থেকে লখালখি ভাবে ছেঁড়া।



# ग्रात्ला ३ ग्रात्र्लाग् कथा

## শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

#### পশ্চিমবঙ্গে ভয়াবহ বেকার সমস্তা

প্রায় মাস হই পুর্বে পশ্চিমবল রাজ্যের তীব্র বেকার সমস্তার এক ভরাবহ চিত্র প্রকাশিত হয়। কোন একটি ব্যাক্ষে মাত্র ৪০:৫০টি অ্যাসিষ্ট্রাণ্ট পদের জন্ত বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়! এই বিজ্ঞাপনের চাহিলা মত ২৮,২২৪টি দরখান্ত পড়ে। দরখান্তকারীদের মধ্যে আছেন: ডিগ্রী এবং ডিগ্রোমাধারী এন্জিনিয়ার, বহু এম-এ বি-এল এবং বি-এল ডিগ্রোমাধারী এন্জিনিয়ার, বহু এম-এ বি-এল এবং বি-এল ডিগ্রোমাধারী এন্জিনিয়ার, বহু এম-এ বি-এল এবং বি-এল ডিগ্রীধারী এম-এ, বি-এর ত কথাই নাই, ইলা ছাড়াও লাধারণ খোগ্যতাদম্পর করেক হাজার প্রাথাও আছেন; ডাক্তার আবেদনকারী কেহ আছেন । কি না প্রকাশ পার নোই, থাকিলে জ্বাক্ হইবার কান হেতু নাই।

বর্তমান সময়ে সাধারণ গৃহত্তের পক্ষে বাড়ীর একটি ছেলেটি উচ্চ শিক্ষাদান করিয়া মানুষ করিতে সীমিত আর গৃহস্থকে ঘটিবাটি বিক্রয় করিয়া পড়ার থরচ যোগাইতে হয়। বাড়ীতে তিন-চারিটি সন্তান থাকিলে বহুক্ষেত্রে একটির পঠন-পাঠন বায় নির্মাহ করিতেই গৃহস্থের প্রাণাস্ত হয়, ফলে অন্ত সন্তানগুলি হয় অবহেলিত এবং কোন ক্রমে স্থলের শেব শ্রেণী পর্যান্ত উঠিয়া লেখাপড়া এবং তবিষ্যতের উন্নতির আশা, ইচ্ছা সবই বিসর্জ্জন থিতে বাধ্য হয়! আল বাললা খেশে সাধারণ গৃহত্তের আর্থিক অবহা এমনই হইয়াছে যে সন্তানখের উচ্চ শিক্ষাদানের চিন্তা করাও তাহাদের পক্ষে—বামন হইয়া চাঁদ ধরিবার আকাথার মত। শতকরা ৯৫টি গৃহত্ব পরিবারই বাড়ীর ছেলেধের কোন ক্রমে স্থলের পড়ান্ডনা শেব করাইয়া চাকরীর বাজারে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হয়।

কিন্তু এ-পোড়া রাজ্যে সায়াজ, এন্জিনিয়ারিং, কমার্স,
বি-এল, বিটি প্রভৃতি ডিগ্রী লাভ করিয়াও যদি বালালী
যুবকদের সামান্ত ব্যাক জ্যাসিষ্ট্যাণ্ট পদের জন্ত হমড়ি দিরা
ভীড় জ্মাইতে হয় পেটের এবং সাংসারের লায় মিটাইতে,
ভাহা হইলে তথাকথিত উচ্চ-শিক্ষার মূল্য কি এবং কোন্
মহা উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত এই খাতে কোটি কোটি টাকা ব্যয়
করা হইতেছে ?

দেশের এবং জাতির জ্বভাবার কর্তা তথা জ্বভিভাবকের ৰৰ প্ৰায় সকৰেই আতীয় শিকানীতি বইয়া আৰু ঘোলা করিতেছেন, সকলেই বলিতেছেন, দেশের শিকানীতি এবং ব্যবস্থা এমন হইবে বাহাতে যুব তথা ছাত্র-স্থাক স্কৃতিরে দেশ এবং জাতিকে উন্নতির গৌরীশৃলে ঠেনিয়া তুলিতে সক্ষ হয়। (এবং ইহা সম্ভব সমগ্র দেশের বিভিন্ন অহিন্দী ভাষীদের উপর জোর করিয়া হিন্দীর সোধার বহু কষ্টে এবং চাপাইয়া!) বহু ব্যয়ে ভাপ্রাণ-অক্রান্ত চেষ্টায় শিক্ষা সম্পাদন করিয়া শিক্ষিত যুবকদের যদি ভিথারীর মত হরশায় হরশার ধন্। দিতে হয় তাহা হইলে ইহার শেষ পরিণাম কি ? দেশের যুৰ-সমাজকে কথায় কথায় উচ্চমার্গন্থিত নেতারা ছেশের এবং ভাতির কল্যাণে ভাত্মোৎদর্গ করিতে "ৰাহ্বান" ভানাইতে-ছেন, থুবই উত্তম "আহ্বান", কিন্তু যুব-সমাজের, শিকিত বেকারছের কিছু পাথেয়র ব্যবছার কথা কেছ বলেন না কেন ? বে-ভাবেই হউক আজ বাহারা দেশকে উপদেশ দিবার অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা একবার মাটিতে অবতরণ করিয়া পায়েইটো মাসুযের পথ-

নার বাধা-বিপত্তির একটা সমীক্ষা লইতে রাজী আছেন কি ? একথা জানি, আমাদের অভকার গগন-বিহারী দরকারী এবং অভাত কর্তাদের এরোপ্রেন এবং হেলিকপ্টার হাড়িয়া পৃথিবীর মাটিতে পহার্পণ করা এখন অতীব কষ্টকর হইবে, কিন্তু কপালের কথা যার না বলা—"ছিলন পরে বথন তাঁহাদের আবার আমাদের সলে 'গা-এ গা-ঠেকাইয়া' (ঘূণার সহিত) মাটির পৃথিবীর কর্জমাক্ত এবং কল্পটারী পথে চলিতেই হইবে, সেই কথা ভাবিয়াই না হয় তাঁহারা কর্মণা করিয়া পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষিত বেকারছের কর্মণ আবস্থাটা একবার (খ) চক্ষে হেণ্ডন না ?

# রাজ্য কর্মসংস্থান (State Employment Exchange)—কেন্দ্র

সালে রাজ্য কর্মসংস্থান কেন্দ্রে ৪০০,০০০-এরও বেণী কর্মপ্রার্থীর নাম রেজিপ্তারী করা হয়। কিন্ত এই नश्थात উপর অনারাসে আরো ১•।১৫ नक প্রাথীর নাম বোগ করা যায়, যাহারা ক্রমাগত বিফল মনোর্থ হট্মা আরে রাজ্য কম্মনংস্থান ভবনের দর্জার দিকে যান না। রাজ্য কর্মসংস্থান কেন্দ্রের প্রকাশিত একটা হিলাবে অবস্থার ওকত্ব একটু উপলব্ধি করা যাইবে। গত তিন বছরে কর্ম-প্রার্থীর দংখ্যা ছিল কম বেশী ১৩,৯২,৬৬৪। কেন্দ্র কর্ম-শংস্থান করিয়া বের মাত্র ১,৩১,৯৯১ জন প্রার্থীর। কর্ম্ম-শংস্থান কেন্দ্ৰকে ছোৰ ছিব না, কাৱণ এমন কোন বাধা-थत्रा चारित नारे (य, जतकांत्री धवर (वजतकांत्री कन-कांत्रशाना, আপিন, ব্যবদা-বাণিক্য সংস্থাকে, লোক নিয়োগ করিতে হইলে তাহা রাজ্য কর্মনংস্থান কেল্রের মাধ্যমেই করিতে रहेरन। निश्रम आहः हाकती थानि रहेरन धनः नृजन পদের অস্ত কর্মী দরকার হইলে কর্মসংস্থান শানাইতে হইবে। কেন্দ্ৰ যথা প্রার্থিত কৰ্মপ্ৰাৰ্থীর তালিকাও কলকারথানা, আপিল এবং ব্যৰ্গা-বাণিছ্য শংস্থায় পাঠাইবেন। কিন্তু এমন কোন নির্ম কিংবা বাধ্য-া বাধকতা নাই বাহাতে কৰ্ম্মণ্ডান কেন্দ্ৰ কোন তাঁহাবের প্রেরিড তালিকা হইডেই নৃতন লোক নিরোগ কিংবা শৃত্ত পদ পূর্ণ করিতে বাধ্য করিতে পারেন। নিয়োগ সম্পর্কে বংস্থার আছে পূর্ণ স্বাধীনতা এবং এই স্বাধীনতার পূর্ণ স্থােগা পশ্চিমবন্দে অবাদালী কলকারথানা এবং বাশিল্য সংস্থার মালিকগণ গ্রহণ করেন। অবাদালী মালিক নিজ রাজ্য হইতে প্রয়োজনমত লোক আমদানী করিয়া, স্ক্রমন স্থােল পালন-পোষণ বেপরােয়া ভাবে চালাইতেছেন। অবশ্র একথা স্বীকার করিব যে বাসালীর ভাগ্যে ছিটে-ফোটা পড়ে। অবাদালী মালিক একেবারে নির্দির নহেন।

প্রস্কৃত্রনে ইহাও স্বীকার্য্য যে আত্মীয়-স্কল-স্থাোত্র পোষণ এবং পালন নামুর মাত্রেই করিয়া থাকে, কিন্তু পালিন বঙ্গের প্রমিক নেতারা এই দোষ বজ্জিত। তাঁহারা অপর রাজ্য আগত প্রমিকদের স্বার্থ সর্বাংশে রক্ষা করিবার সর্ব-প্রয়াস করেন, এমন কি বালালী প্রমিকদের স্বার্থহানি করিয়াও। বালালী প্রমিক-নেতারা ইহা করেন নিজেদের স্বার্থেই, তাঁহারা জানেন যে দলে ভারী হইলে বলেও ভারী হয়, কাজেই সংখ্যালয় বালালী প্রমিকদের প্রতি আন্তরিক দরদ থাকিলেও বালালী প্রমিকদের দাবা আলারে এবং স্বার্থরকার যে প্রকার তৎপরতা দেখান, হতভাগ্য বালালী প্রমিকদের স্বার্থ-রক্ষার তেথানি নহে। তবে, অবালালী প্রমিকদের স্বার্থ-রক্ষা এবং দাবা আলার করার ফলে সামান্তসংখ্যক বালালী প্রমিকদের স্বার্থ-রক্ষা এবং দাবা আলার করার ফলে সামান্তসংখ্যক বালালী প্রমিকদের স্বার্থ-রক্ষা এবং দাবা আলার করার ফলে সামান্তসংখ্যক বালালী প্রমিকদের স্বার্থ-

অবস্থা বেমন দাঁড়াইরাছে, তাহাতে বালানী শ্রমিক-সমাজকে নিজেদের পারে দাঁড়াইতে হইবে। আপাতত 'সর্ক-ভারতীর' শ্রমিক নেতৃত্বের কবল মুক্ত হইরা, লামস্থিক ভাবে পশ্চিমবলের শ্রমিককে রাজ্য-সংখা গঠন করিরা নিজেদের স্বার্থ নিজেদেরই রক্ষা করা ছাড়া অন্ত কোন পথ নাই।

কর্মসংস্থান কেন্দ্রকে প্রকৃত ক্ষমতা দিতে হইবে

কর্মসংস্থান ক্তেগুলিকে কেবলমাত্র 'কর্মথালি' এবং 'কর্মী-চাই' রেজিন্তারি আপিন মাত্র না করিয়া, রাজ্যের নকল নয়কারী, বেনরকারী সংস্থা, কলকারধানা, ব্যবসা- বাণিজ্য প্রতিষ্ঠান যাহাতে সরকারী কর্মগংস্থান কেন্দ্র প্রেরিড লোক লইতে বাধ্য হয়, লেই জ্বাইনগত ব্যবস্থা না কয়া পর্যান্ত কর্ম্মগংস্থান কেন্দ্র—কর্ম্যাত 'বেকার' থাকিবে, বর্ত্তমানে বা জ্বাছে। এমন বহু বছনার কথা জ্বানি যেখানে বিধিমত কর্ম্মগংস্থান কেন্দ্রে 'কর্ম্মথালি' কিংবা 'কর্ম্মী-চাই' সংবাদ পাঠাইয়া '(এমন কি পাঠাইবার পূর্কেই) শৃত্ত পদ পূরণ এবং নৃত্তন কর্মী নিয়োগ করা হইয়া থাকে। কর্মশংস্থান কেন্দ্র হইতে কোন প্রতিষ্ঠানে 'রিকিউজ্পিন্' কিংবা ডিমাণ্ড মত কর্মী তালিকা যথন পৌছায়, ডাহার পূর্কেই প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ নিজেছের মনোনীত এবং মনোমত প্রার্থী (কর্ম্মী) শৃত্ত কিংবা নৃত্তন পদে বহাল করিয়া থাকেন। এই অবস্থা এবং ব্যবস্থা চলিতে থাকিলে এবং ছিলে, সমস্ত ব্যাপারটাই একটা বিয়াট ধার্মা জ্বথনা পরিহানে পর্যাব্যবিত হইবে। কাজে প্রায় ভাই হইয়াছে।

কর্মনংস্থান হইতে প্রেরিত প্রার্থী নিয়োগ করিতে দকল সরকারী এবং বেসরকারী প্রতিষ্ঠান এবং সংস্থাকে আটন-গতভাবে বাধ্য না করিলে এই কর্ম্মপন্তান কেন্দ্রগুলিকে ত्नित्रा (१७त्रारे चिक छेखम कार्य) स्ट्रेर । देशांक कि শরকারী টাকাও বাঁচিবে। পশ্চিমবন্দের প্রতিবেশী রাজা-শুলিতেও কর্মসংস্থান কেন্দ্র আছে। ঐ কেন্দ্রে রাজ্যবাদী व्यर्था९ श्रामीत्र (नम व्यर् मि नत्त्रम) প্রার্থীদের সর্বাক্তেই অগ্রাধিকার দেওয়া হইয়া থাকে, বিশেষ করিয়া কল-কার'-ধানায় শ্রমিক নিয়োগের ব্যাপারে। প্রতিবেদী রাজা-শুলিতে এই ক্ষেত্রে বালালী শ্রমিকদের কোন দাবী নাই. শ্ৰমিক পদপ্ৰাৰ্থী ছ-একজন বালালী থাকিলেও বাবী অগ্রাপ্ত হয় এবং ইছার প্রতিবাধ করিবার কের নাই. হানীয় শ্রমিক-নেতারা ত নিজ নিজ রাজ্যের প্রমিকদের ৰাৰী-ৰাওয়া আৰায় করিতে এবং সেই সঙ্গে নিজেদের বার্থরকার বিষয়ে সভা তৎপর এবং অতি ভাত্রত থাকেন। ধাৰ পশ্চিমবৰেও ৰাজাৰী শ্ৰমিকদের অবস্থা প্ৰায় একই রক্ষ। এ-রাজ্যে করেকটি বিশেষ শিল্পে বালালী প্রার্থীর नर्या। यत्थ्रे थाकित्वक, बानानी हाकत्री भाव कव, भाव ना ৰলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

সরকারী কর্মসংস্থান কেন্দ্রের বিধি অনুধারী, মাসিহ ৬০ টাকা এবং তদুৰ্দ্ধ বেতমভোগী পদ থালি কিংবা নৃতঃ मारकत धारताचन हरेल, (कास मारकत कर निधिष्ठ, ফর্মে জানাইতে হইবে। কয়টি রাজ্যের বিশেষ করিয় পশ্চিমবলের কর্মট সংস্থা এ-বিধি পালন করে স্থানিতে ইচ্ছা হয়। এ-রাজ্যের অবাদানী ব্যবসা প্রতিষ্ঠান এবং কল-কারথানাগুলিতে মালিকের নিজ রাজ্যের লোক পূর্ব্ব হইতেই হাজির থাকে এবং শৃত্ত পদ পুরণের কিংবা নৃতন লোক নিয়োগের স্চনাতেই পদ পুরণ এবং নৃতন নিয়োগ **চ**টপট रहेन्ना यात्र—हेरा (य क्र्स्ट नका कतिकोट (पश्चिष्ठ পাইবেন। বাঙ্গালী প্রমিক নিম্নোজিত হয় না, এ-কথা বলিব না, কিন্তু প্রয়োজন এবং প্রার্থীর সংখ্যার তুলনায় তাহার হার কত ৷ শতকরা ১০-এর বেশী হইবে কি ৷ এ অবস্থার প্রতিকার এবং বাঙ্গালী প্রার্থীর প্রতি অস্তার অবিচারের প্রতিরোধ প্রতিকার করিতে হইলে, পশ্চিম-বলের নরকারী কর্মনংস্থান কেন্দ্রগুলি হইতে প্রেরিত যোগ্য প্রার্থী নিয়োগ বাধ্যতামূলক করা ছাড়া দিভীর পথ নাই।

### কম্য নেতার দৃপ্ত ঘোষণা

পশ্চিমবঙ্গের একজন অতিখ্যাত তীব্রদাল কয়্য-নেতা ঘোষণা করিয়াছেন যে আগামী নির্মাচনে তাঁহাছের ছল, অর্ধাৎ ইউনাইটেড ফ্রন্ট (উফী) ব্যবাভ করিয়া আবার সরকার গঠন করিতে পারেন তবে দেই সরকার দর্বতোভাবে হইবে শ্রমিক-কল্যাণ দরকার, সোজা কথায় যাহাকে বলা যায়, আগামী 'উফী' সরকার, এ-রাজ্যে শ্রমিক বার্থ এবং শ্রমিক-কল্যাণ ছাড়া আর কাহারো কল্যাণ এবং স্তাষ্য স্বাৰ্থবকাৰ প্ৰতি কোন দৃষ্টি দিবে না। স্বৰ্ধাৎ আমাধের বৃঝিতে হইবে, রাজ্যে শ্রমিক ব্যতিরেকে অন্ত শ্ৰেণীর প্রজা বা নাগরিকের কোন অধিকার থাকিবে না। এইথানে শ্রমিক বলিতে শ্রমিক-চালক ইউনিয়ন নেতাবেরই বুঝিতে হইবে, কারণ সাধারণ বা এবং বার-শিক্ষিত প্রধিক নিজেবের দামান্ত স্বার্থরকা অর্থাৎ আর বৃদ্ধির বেশী আর विरम्य किंद्र गरेश माथा पात्रात्र ना। नतन-पृक्षि अभिकरक নেতারা বেষন ব্ঝান, ভাষারা তেমনি ব্ঝে, এবং প্রার

ক্ষেত্রেই দেখা বার, নেতাদের প্রচার-প্ররোচনা এবং উন্ধা-নিতেই শতকরা প্রায় একশতটি শ্রনিক বিক্ষোভ ঘটিয়া থাকে। বলা বাছলা, এই বিক্ষোভের ত্রংথ কট এবং উত্তাপ লৰ্ট যায় প্ৰমিকদেৱ উপর দিয়া, নেতারা তাঁহাদের প্রস্তুতি কার্ব্য শেষ করিয়া, বারুছে আগুন লাগাইতে অক্স লোককে निर्द्धन विशा निर्द्धता निर्दालक अख्यात अश्विश यान, वरु নেতা আত্মগোপন করিতেও অতি তৎপর, দেখা যায়! अधिक-विकारणाद्य करन देविक. नक-चाउँवे কারণে জভাব ত্রংথ এবং জনাহারের (সপরিবারে) জালা-যত্ৰণা সৰটাই ভোগ করিতে হয় মিরীৰ শ্রমিক-দাধারণকে। এই সময় শ্রমিকদের পাশে দাঁড়াইয়া তাহাদের ছ:ধ-কষ্টের व्यश्म नहेर्छ विस्मय काम अभिक-त्मर्डाक एवि नाहे আজ পর্যান্ত। গত বংসর উফি সরকারের একদেশকর্শী শ্রমনীতির ফলে কলিকাভার এবং পশ্চিমবলের অক্সত্র যে-नकन कनकात्रथाना होहिक, नक-व्यां डिटिन करन बार्मित शत মাস বন্ধ হটয়া থাকে দেই সময় অনাহার আজিরিত ত্রীপুত্র-পরিবার লইয়া, শ্রমিকদের অবস্থা কি শোচনীয় পর্যায়ে নামিরা আলে ভারা আমরা স্বচক্ষে বেধিয়াছি। গত यरनदात्र जाघाजजनिक या अवन्त करात्र नाहे, ভাহা শত্ত্বেও বামপন্থী তথাকথিত সংযুক্ত ধলীয় নেতাখের যুখে 'হইতে পারে জয়' এই আশাতেই পশ্চিমবঙ্গে আবার একটা প্ৰণাগুগোৰ বাধাইবার হৃষকি বাহির হুইতে আরম্ভ रुहेत्राट्ड। वना मक वरात्र व-त्राट्या-

# শ্রম-অপদেবতারা শ্রম-দেবতাকে বধ করিতে পারিবেন কি না

এ-সংবাদ পূর্বেই প্রকাশিত হইরাছে যে বহু বিল্পসংস্থা এবং কলকারধানার কর্তৃপক্ষ পশ্চিমবল হইতে
তাঁহাদের কলকারধানা অপনারিত করিতেছেন। থাঁহারা
সংস্থা অপনারিত করিতেছেন না, তাঁহারা বর্তমান কলকারধানা সম্প্রদারিত করিবার যে বিদ্যান্ত এবং পরিকল্পনা
করিরাছিলেন, তাহা বর্জন কিংবা ছবিত রাধিরা মহারাই,
মাদ্রাজ,মহিশ্র, বিহার প্রভৃতি রাজ্যে কলকারধানা প্রসারিত

করিভেছেন। মোটের উপর পশ্চিম্বজে বালালী, অবালালী কোন শিরপতি আর নৃতন কারবার স্থাপন, এখন কি পুরাণ কারবারও চালাইতে একেবারেই উৎদাহী নহেন, এবং ইহার কারণ অতি স্পষ্ট।

একটি সংবাদে জানা গেল যে একটি বিখ্যাত ল-ভারতীয় শিল্প সংস্থা এশিয়ান্-মার্কেটের চাহিশা মিটাইবার জন্ত তাঁহাৰের ইউরোপীর কারধানার একটি স্থবহৎ শাখা কার্থানা কলিকাভার নিক্ট ত্মত্যে স্থাপন করিবার পাকা ব্যবস্থা করেন এবং এই কারখানার জ্ঞাবন্ত্রপাতিও আমলানি করা হইয়া যার। এই ইলেকটুনিক কারশানাটি **দ্মদ্মে** স্থাপিত হ**ইলে** ক্মপক্ষে ৪া**৫ হাজার বালানী** শিক্ষিত যুৰক এবং হাজার দশেক বালালী শ্রমিকের কজি-রোজগারের ব্যবস্থা হইত। কিন্তু তাহা হইল না--। প্রস্তাবিত এই স্বরুৎ কার্থানাটি মহারাই রাজ্যে, বোঘাই শহরের নিকট স্থাপিত ছইতেছে। এই কার্থানার অক্ত ধে-দকল যন্ত্ৰপাতি আমহানি করা হয়, ইতিমধ্যে তাহা দৰই বোখাই চলিয়া গিয়াছে। এই বিদেশী কারথানার মালিক-গোষ্ঠী পশ্চিমবজের শ্রমিক-সমস্তা এবং কথার কথার শ্রমিক-দের ধর্মঘটের প্রাবল্য দেখিয়া সমর থাকিতেই নিরাপদ স্থানে সরিয়া পড়িলেন !

শ্বি-ই-নি, বিড়লা, ফিলিপ্স, জর এনশিনিয়ারিং ওয়ার্কস্ এবং আরো বহু নিল্ল-প্রতিষ্ঠান পশ্চিমবন্দেই গড়িরা উঠে, কিন্তু এই সকল নিল্লসংস্থার মালিকগোষ্ঠী ব্যবসা সম্প্রসারণে পশ্চিমবন্দের উপর আর ভরলা করেন না। ইহার প্রধানভম কারণ শ্রমিকসমস্থা এবং ট্রেড ইউ-নির্ম নেতাদের নিল্লঘাতী রীতিনীতি।

কোন শিল্পংখাই সাধ করিয়া লক্-আউট বোষণা করে না, কিন্ত বর্থন দেখে যে বিক্ষুক্ত শ্রমিক কলকারখানার বন্তপাতি ধ্বংল করিতে বন্ধপরিকর, তেমন অবস্থায় কার-থানাতে লক্-আউট খোষণা না করিয়া উপার কি? মাল ছই পূর্ব্বে হুর্গাপুরের কারখানার ঘটনা এখানে উল্লেখ করা যার। ষ্ট্রাইক করার অর্থ ব্ঝা যার, কিন্ত বে-কারখানাতেই আবার হাজার হাজার শ্রমিককে কাজ করিয়া অরলংখান করিতে হইবে, লেই কারখানার মূলে আঘাত করার অর্থই

হইন আত্ম-হত্যার নানিন। নাত আট হাজার শ্রমিক ছর্গাপুরে নানরিকভাবে কর্মচ্যুত হইরাছে। কারখানা চালু হইলে তাহাবের অনেকে হরত আবার কাজ পাইত, কিন্তু আপাতত হরত নানকরেক তাহাবের বেকার থাকিতেই হইবে। ছর্গাপুরে যে নকন বল্পপতি একখন শ্রমিক ভালিরা চুরিরা বেকার করিরাছে, ভাহা মেরানত করিতে প্রার ৮০।৯০ লক টাকা এবং ৬।৭ মাস সমর লাগিবে। এই বিষম ক্ষতির দার কে বহন করিবে? কল-কলা সম্পর্কে জানহীন শ্রমিক-নেতারা—শ্রমিকদের ভাল করিতে গিরা এই ভাবেই তাহাবের সর্ক্রনাল সাধন করিতেছে।

আগামী নির্মাচনে কি ছইবে কেছ বলিতে পারে না, কিন্তু ভাগ্যক্রমে বছি আর একবার ইউ-এফ সরকার গঠিত হয়, তাহা হইলে শ্রম-অপদেবতার হল এবার যে থেল দেখাইবেন, তাহাতে হয়ত এ-ভাগ্যহত রাজ্যের শিল্প-বাণিজ্যে বভটুকু উরতি এবং স্থায়িত দেখা যাইতেছে—তাহা শ্রমিক-বিক্লোভের প্লাবনে ভালিয়া যাইবে। ক্ষমতা হাতে পাইবার পূর্বেই যে সরকারের বিভীর নেতা শ্রমিক-দের পক্ষে এক তরফা ডিক্রি আরী করিতে পারেন, তাঁহার আখালতে মামলা উঠিবার পূর্বেই খারিজ হইয়া যাইবে এবং বাদার পক্ষে মোমলা না শুনিয়াই) হাকিম রায় হান করিবেন। আমাদের এ-আশ্রম লত্য না হইলে বাফলা এবং বাদানী হয়ত আরো কিছুকাল টিকিয়া থাকিবে।

্ৰ কলিকাভায় বেকারীর জয়যাত্রা !

গাঁ ১৭ই দেপ্টেখরের সংবাবে প্রকাশ কলিকাতার একটি প্রখাত ব্রিটিশ এন্জিনিরারিং কোম্পানি ১৬-৯-৬৮ হইতে তাহাবের তিনটি সংস্থার হরজা বন্ধ করিরা দিতে বাধ্য হইরাছে। কোম্পানির বিজ্ঞপ্তিতে প্রকাশ বে. তাহাবের তিনটি সংখ্যার কর্মী এবং প্রমিক এমন এক অবস্থার স্থষ্টি করিরাছে—বাহাতে কোম্পানির কাজকর্ম চালানো আর সম্ভব নহে—অতএব বাধ্য হইরাই তাহাবের বরজা বন্ধ করিতে হইল! আমরা বতদ্র জানি এই কোম্পানিতে বাজালী কর্মী এবং প্রমিকের সংখ্যা অন্তত চাঠত হাজার। আলোচ্য কোম্পানির কর্মীব্রের হাবী-

দাওয়া কি এবং কোম্পানি কি ভাবে তাহার কতখানি মিটাইতে চাহে, ঠিক জানা নাই। জামরা কোন পক্ষের হইয়া কথা বলিতে বা ওকালতি করিতেও বসি নাই---किंख खांश नरवं थ-कथा वना यात्र (य, कांन वात्रमा-ৰাণিক্য প্ৰতিষ্ঠান লাধ করিয়া লাভের কারবার হঠাৎ বন্ধ করিয়া দেয় না : দিতে চাহে না। কল্মী এবং শ্রমিক-বের দাবী অবশুই থাকিতে পারে, বিশেষ করিয়া অন্ত-কার এই ক্রমাগত মূল্যক্ষীতির ছিনে, কিন্তু কোন ক্রমেই এমন অবস্থার উদ্ভব হওয়া, কিংবা সৃষ্টি করা নহে যেথানে তুইপক্ষের আলোচনার হারা একটা দীমাংলার পথ কৃদ্ধ হইয়া যায়। কর্মী এবং শ্রমিকদের দাবী এমন হওয়া উচিত যাহা কোম্পানী মিটাইতে সক্ষ হয়, এবং ইহা যালিক ও কর্মীদের নির্বাচিত প্রতিনিধিরাই ভাল করিয়া করিতে পারেন। এক্ষেত্রে তথাকথিত স্থনির্বাচিত এবং স্বার্থপর শ্রমিক-নেতারা কথনও চুইছিকে সমান দৃষ্টি রাখিয়া স্থবিচার করিতে পারেন না, করেন না। শেষ পর্যান্ত দেখা যায়, লাধারণ শ্রমিককেই এই কলছ-বিবাদের স্বটা ঝকি পোহাইতে হয়, মাননীয় শ্রমিক-নেতাবের বেকে আঞ্চনের কোন আঁচ मार्थ मा। (42-6-66)

## পশ্চিমবঙ্গের ভবিষ্যৎ কি ?

ব্যবসা-বাণিজ্য এবং শিল্পকেত্রে পশ্চিমবলে, রাষ্ট্রণতিশাসন প্রবর্তিত হইবার পর কিছুটা উন্নতি দেখা যার এবং
লেই সঙ্গে শিল্পসিরচালক আর্থাৎ শ্রনিত শোষক বিলয়া
কথিত মালিকগোন্তিও থানিকটা নিরাপত্তা বোধ করেন।
ব্যবসায়জগতে আবার একটা সজীবতা লক্ষ্য করা যার।
কিন্তু—আগামী নির্বাচনের দিন যতই নিকটবর্তী হইতেছে,
বিভিন্ন রাজনৈতিক দলগুলি তাহাদের তাঁবে প্রমিকইউনিয়নগুলিতে নৃতন করিয়া কারণ অকারণ বিক্ষোভ
স্থাইর নবপ্রয়ান শুরুক করিয়াছে। রাজ্যের বর্ত্তমান শিল্পলগতে এই পরম সঙ্কাজনক অবস্থার প্রমিক এবং প্রমিকনেতাদের সাধারণভাবে সকল দিক্ চিন্তা করিয়া কাল করা
একাত্ত প্রমেশন হইলেও, প্রমিক-নেতারা দেশের পক্ষে
কোন প্রকার প্রস্তুত কল্যাণজনক চিন্তা করিতে সক্ষ

এবং আগ্রহী নহেন। তাঁহাদের প্রধান এবং একদাত্র চিন্তা, কি করিয়া নেতৃত্ব বজার রাধা বার, অর্থাৎ কি ভাবে তাঁহারা ক্রীড়া হিসাবে, নিজেদের নেতৃদ্বের আসন পাকা করিতে প্রবিক্সাধারণকৈ ক্রীড়-নক হিলাবে কাজে লাগাইতে পারেন। শতকরা ৯৫খন শ্রমিক- তথা ইউনিয়ন-লিডার সাধারণ শ্রমিকের স্থপত্রং কি এবং ভাহাদের প্রকৃত সমস্তার সমাধান কিলে, কিভাবে हरेए शारत, त्न-विशरत विन्तूषां नाकारकान त्रार्थन कि मा এবং রাখিলেও নিজেবের বলীর ক্ষুদ্র স্বার্থ ত্যাগ করিরা তাহার প্রক্রত নমাধানের পথে যাইতে একেবারেই বে প্রস্তুত নহেন, ব্যাপার ধেথিয়া ইহাই মনে হয়। রাজনৈতিক ধলীয় প্রভাবসুক্ত না হইলে শ্রমিক-ইউনিয়নগুলি, বিভিন্ন রাজনৈতিক বলগুলির ক্রীডাক্ষেত্র হইরাই থাকিবে। খ-শ্রমিক বাহির হইতে আলিয়া শ্রমিক-মেতা হইতে পারে. কিন্তু শ্রমিকের সমস্তা, তাহার হু:থ, বেংনা, প্রকৃত অভাব অভিবোগ প্রভৃতি প্রক্ত-শ্রমিক ছাড়া আর কেইই বুরিবে ৰা, বুঝিতে পারে না। শ্রমিক-সমান্দের নেতৃত্ব ভাড়াটিরা ইউনিয়ন-লিডার দিয়া চালাইলে. কাজ অপেকা হইবে অকাজ ই বেশী। শ্রমিকদের অমললের মাতাও ইচাতে वाष्ट्रित । গত करव्रक बार्ट हेरांत्र यर्श्हे প্ৰহাণ শিলিয়াছে।

আৰম্বার গতিক বেষন দেখা বাইতেছে, তাহাতে এই
আৰম্বা অমূলক নহে যে—লিল্লসংস্থাদিতে শ্রমিক
বিক্ষোভ যদি প্রশম্ভিক না হয় এবং শ্রমিক নেতা
মহাশরগণ যদি শ্রমিকমহলকে তাঁহাদের ক্রীড়নক হিলাবে
ব্যবহার করার নীতি পরিত্যাগ না করেন, তাহা হইলে
আচিরে পশ্চিমবল হইতে প্রায় সকল আবালালী লিল্লসংস্থার
কল-কার্থানা ত বটেই, বহু বালালী মালিকগোঞ্চীও তাঁহাদের
সংস্থা ওড়িবা, বিহার এবং অগ্রান্থ রাজ্যে লরাইয়া লইতে
বাধ্য হইবেন। গত কিছুকাল হইতেই ইহা বাস্তবেও
দেখা যাইডেছে। পশ্চিম বাললা হইতে কল-কার্থানা
এবং অগ্রান্থ ব্যবলাবাণিল্যসংস্থা অন্তর্জ চলিয়া গেলে,
বালালী শ্রমিকদের অবস্থা কি হইবে, তাহা পূর্ব্ধে করেকবার আম্বা আলোচনা করিয়াছি, অবস্থা এই প্রকার

হইলে বাদালী প্রনিক-নেভার হল কি লইরা কাল কালিইবেন, কোন্ হত্ত উলিহাবের রাজকীর 'বোরাকীর' আনহানী হইবে? প্রনিক ক্ষেত্র যদি 'ধরা'তে আক্রান্ত হর, 'প্রনিক-লোভহাররা' নৃতন কি পেশা গ্রহণ করিবেন আনি না। পরের নাধার কাঁঠাল ভালিরা ভক্ষণ করাটা অভি উত্তন কর্ম বলিরা বিবেচিত হয়। কিছ পরের নাধা এবং কাঁঠাল, তুই-ই বহি বিরল হর, কাঁঠাল ভালার ব্যাপারীরা কোন্ হাটে আর কার নাধার কি ভালিরা কি ভক্ষণ করিরা আহ্য রক্ষা করিবেন ?

কাশ্বেই ইউনিয়ন-নেতা এবং বিভিন্ন রাশনৈতিক হল-ভলির কর্ত্তব্য, নিশেবের বৃহত্তর পার্থ, স্থায়িত্ব এবং ক্রম্পি-রোশগারের বড়ক উন্মৃক্ত এবং তৈলাক্ত রাখিবার শন্ত পশ্চিমবন্দের শিল্পবংস্থার কলকারখানাগুলি বাহাতে শন্ত-রাশ্যে চলিরা না বার সে-বিবরে পবিশেষ শবহিত থাকা। ইহা বালিকের স্থার্থের শন্ত নহে, শ্রমিক এবং শ্রমিক-নেডাবের শান্ত্রহলা এবং বভা বশার রাথিবার কারণেই করিতে হইবে। (২০-৯ ৬৮)

### मखी'-कामिनी श्लानिः' ?

কেন্দ্রীর প্রশানন সংস্থার কমিশন কেন্দ্রীর মন্ত্রিসভাকে প্রকৃত কর্মতংপর (জ্যাক্টিড) করিবার স্বন্ত বিশেব করেকটি স্পুণারিশ করিরাছেন। কমিশনের মতে:

- ১। কেব্রীর মত্রিশভার 'চারপোরা' মত্রীর সংখ্যা ১৬ এবং তিন ও ছই-পোরা মত্রীশংখ্যা ২৪এর বেশী হওরা কোন ক্রমেই উচিত নছে।
- ২। অবস্থা বিশেষে এবং অভি প্রয়োজনে নত্রী-বংখ্যা ংক্তন বৃদ্ধি করা বাইতে পারে।
- ০। কৰিশন আরো স্থারিশ করিরাছেন—প্রধান
  বরীর হাতে বিশেব কোন হথার থাকা উচিত নহে,
  অর্থাৎ প্রধানমন্ত্রী বিশেব কোন বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী
  হইবেন না। তিনি হইবেন সম্প্র মন্ত্রীমপ্রকীর উপরে,
  "অভিভাষক মন্ত্রী"। তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য হইবে বিভিন্ন
  বিভাগ এবং হথানের মধ্যে বোগাবোগ রক্ষা এবং রার্টের
  স্কালিক উন্নরনের প্রতি সহা দক্ষাগ এবং নতর্ক দৃষ্টি
  রাধা।

বল্লীমগুলী লীনিত করা, অর্থাৎ 'মন্ত্রী-পরিবারে'—
একটা ফ্যানিলী প্লানিং (অর্থাৎ কিনাঃ নত্রী-পরিবার
কল্যাণ পরিকল্পনা,—প্রস্তাবটি অতি ননরোচিত হইরাছে,
কিন্ত কার্য্যক্ষেত্রে ইহার পরিণান কি হইবে, ভবিব্যৎই
তাহ। বলিবে! মন্ত্রী নির্কাচন বা নিরোগ অধিকাংশক্ষেত্রেই রাজনৈতিক প্রশ্নের সহিত বিশেবভাবে অভিত
থাকে। এই প্রশ্ন নপুথে রাখিরা, বিভিন্ন বপ্ররের তার
লইবার মত উপস্ক ব্যক্তি পাওরা সেলে, বলিবার কিছুই
নাই, জটিল সমন্তার, অর্থাৎ লীনিত সংখ্যার মন্ত্রী নিরোগ,
সহজ নীনাংলা হরত হইরা বাইবে।

কলিং রাজনৈতিক পার্টিতে উপবৃক্ত নংখ্যক প্রার্থী না পাওরা গেলে—হলীয় ঐক্য এবং বার্থের থাতিরে, যোগ্য-তার নাপকাঠি প্রধানবন্ত্রীকে হর্ড বাধ্য হইরাই এড়াইরা যাইতে হইবে। এখন অবস্থার উত্তব হইলে মন্ত্রী সংখ্যা সীনিত রাখা অসম্ভব হইতে পারে। "অযোগ্যভার" হাবী বিটাইতে এবং উপহলগুলিকে শাস্ত ও সম্ভই রাখিবার জন্ত—একজন অযোগ্য মন্ত্রীর হলে আরো জনকরেক অযোগ্যকে মন্ত্রীসভার বাধ্য হইরাই আশ্রের হিতে হইবে। এই আশ্রুলার যথেই কারণ আহে।

কমিশন 'উপ-প্রধান মন্ত্রীর'—পদটি বাতিল করিতে কোন স্থপারিশ কেন করিলেন না, বুঝা গেল না। আমাদের সংবিধানে উপ-প্রধানমন্ত্রীর কোন পদ নাই, এ-বিবরে কোন উর্পেণ্ড নাই। বর্গত জ্বাহরলাল নেহকর কালে নর্দার প্যাটেল উপ-প্রধানমন্ত্রীর পদ হবল করেন, তাঁহার রেলোকপ্রাপ্তির পর হীর্ঘকাল এই পদে বলিবার কেহ ছিলেন না, না-বলাতে কাজের, অর্থাৎ প্রশালমিক দিক্ ইতে কোন ক্ষতিও কোন ক্ষেত্রে হর নাই। বহুকাল রের নেহকু-কন্তা শ্রীবতী ইন্দিরা গান্ধীর আমলে ঘোরারজী বুখাই হইলেন উপ-প্রধান বন্ত্রী। বতহুর জানা বার—র্বধানমন্ত্রী শ্রীবতী গান্ধীর সানজ্ব-সন্থতি ইহাতে ছিল না। ংগ্রেলের হলীর কোনল এবং বরোরা বিবাদ সামরিকাদে চাপা দিবার জন্তই বোরারজী দেশাই (একপ্রকার নার করিরাই) উপ-প্রধানবত্রীর পদ লাভ করিলেন।

थनानय नरकात कविनासत जनातिनश्रील नवद्याहिष

এবং বধাবোগ্য হইলেও প্রধানমন্ত্রী ইহা বাস্তবে প্রয়োগ করিতে পারিবেন কি না গভীর সন্দেহের বিবর। জ্বাহরলাল নেহরু হয়ত ইহা তাঁহার আমলে কার্যকর করিতে পারিভেন, কারণ, সভ্য-হউক, মিথ্যা হউক, নেহরুর মেলালকে জ্বভান্ত সকল মন্ত্রী ভর করিয়া চলিতেম এবং অপমানিত হইবার আলকার তাঁহার নির্দ্দেশ-আবেশের বিরুদ্ধে কোন প্রতিবাদ করার সাহল কোন অতি সাহলী নন্ত্রীরও ছিল মা, এ-কথা কংগ্রেসমহলে স্থবিধিত ছিল।

কেন্দ্রীয় মন্ত্রী দপ্তরে বিষম বায়-বাহুল্য

প্রশাসন শংস্কার কমিশন একটি অতি প্রেরোজনীয় দিকে
দৃষ্টিশান করেন নাই—তাহা প্রত্যেকটি কেন্দ্রীয় দপ্তরে
আনাশুক ব্যরবাহল্য। এক-একজন কেন্দ্রীয় বন্ধীয়
'ব্যক্তিগত' কর্ম্মচারীর সংখ্যা কমপক্ষে দশ — তুএকটি জেজে
বেশীও আছে। কেন্দ্রায় মন্ত্রীদের মোট ৫১৪ জন 'ব্যক্তি-গত' কর্ম্মচারীর বেতন বাবদ মাসিক থরচা হয় ১,৭৫,০০০
টাকা মাত্র! মন্ত্রী সংখ্যা কমিলে হয়ত এই 'ব্যক্তিপত'
কর্ম্মচারীদের সংখ্যাও কিছু কমিবে এবং তাহাতে গরীব প্রভাবের করের টাকাও কিছু বাঁচিতে পারে।

মন্ত্ৰীদের 'ব্যক্তিগত' কৰ্মচারী বলিতে ঠিক কি বুঝার তাহা জানি না। কিছ কোন কৰ্মচারী যদি কোন মন্ত্রীর একান্তভাবে 'ব্যক্তিগত' হর, তবে সেই কর্মচারীর বেতন ভাতা প্ৰভৃতির বার মন্ত্রী মহাশরের 'ব্যক্তিগত' আর ছইতেই মিটান কৰ্ত্তবা। এ-বিষয়ে আরো বলিবার কথা **এই** वि-शामार्थत महीरथत (क्-ठातकन वार्य) विशावृद्धि এবং কর্মক্ষতার যে-পরিচয় সাধারণ মাত্র পাইতেছে (পূর্বেও পাইরাছে) তাহাতে বন্ত্রী মহোদরগণের প্রধান কর্মাই বুইল সচিবের প্রবস্ত রিপোর্ট এবং অন্তবিধ অফিলিয়াল কাগৰপত্তে নিৰ্দিষ্টস্থানে, অৰ্থাৎ 'ডটেড' লাইনে তাঁহার মূল্যবান্ সহীদান করা যাত্র। সচিব কি রিপোর্ট দিলেন, তাহা পড়িবার, কিংবা পড়িলেও ব্ঝিবার ৰত শিক্ষা ও বৃদ্ধি কয়জন মন্ত্ৰীয় থাকে বলা শক্ত না হইলেও. বলাটা বিপদের কারণ হইতে পারে। আবাদের ৰতে এক-একজন নত্ৰীয় ছইজন পাকা সচিব এবং জন পাঁচেক বুৰু কেয়ানী থাকিলেই বে কোন নত্ৰী নহাপরের

খাস হপ্তরের কাব্দ খাসা চলিতে शदि । जागदिव এই অপ্রশাদনিক মুপারিশ বিবেচিত হইবে কি গ (3-2-64)

96

#### এম পি-দের বেতন ও ভাতা বৃদ্ধি

নংলা লাল্ডারে বেডন, ভাতা এবং অক্তান্ত সুযোগ-স্থাৰিধা (আৰ্থিক) বৃদ্ধি সংক্ৰান্ত যুক্ত-কমিটির স্থপারিদ আগষ্ট মানে সংলদে পেশ করার পর একটা মিশ্র প্রতি-ক্রিয়ার সৃষ্টি হইয়াছে-- দংলদের ভিতরে এবং বাছিরে। এব-পি'বের বৈনিক ভাতা ৩১ টাকা হইতে ৫১ টাকা করা, এই স্থপারিশটি লইয়াই সবিশেষ বিতর্কের সৃষ্টি হয়। যুক্ত-কমিটির বে বৈঠকে এই ভাতাবৃদ্ধির স্থপারিশ গুছীত হয়, সেই বৈঠকে কমিটির মোট ২১ জনের মধ্যে ১২ জন সভক্ত মাত্র হাজির ছিলেন এবং বৃদ্ধির পক্ষে ভোট পডে ১. বিরুদ্ধে ৩।

বর্তমানে বছরে থরচ হয় প্রত্যেক লোকসভার সদস্যের শত ১৭ হাজার টাকা এবং রাজ্যসভার সদস্যের শত ১৪ হাজার টাকা। যুক্ত কমিটির নুচন সুপারিশগুলি গুছাত এবং কার্য্যকর করা ছইলে খরচের পরিমাণ ঠিক কত হইবে এখন বলা না গেলেও এম-পি'ছের অনুপ্রতি থরচা অন্তত হিপ্রণ চটবেট।

যুক্ত কমিটির স্থপারিশগুলি ব্থাবিহিত বিল আকারে পাৰ্লামেটে পেশ করা হইলে, করেকজন প্রকৃত এবং কিছদংখ্যক বৰ্ণচোৱা এম পি'র হাজার বিরোধিতা সত্ত্বেও বিলটি পাশ হইয়া গৃহীত হইবেই, এবং তাহা বিপুল ভোটা-थिटकार (be शक्क धवर विशक्क b-धरे ब्रक्म हाद्व)। विनिष्ठि चारेरन পরিণত হইলে, याँशास्त्र वर्खमारन 'ৰাইডে' ইচ্চা নাই' তাঁহায়াও হয়ত অভ্যন্ত অনিচ্ছা-অক্রচির সংষ্ট বেতন-ভাতারপ বাড়তি 'আহার্যা' গ্রহণে ৰিশেৰ আপত্তি করিবেন না। এম-পি, বাঁহারা ভারতের মত একটা অতি ভীষণ দরিত্র এবং আধপেটা দেখের ব্দনগণের ত্রথহঃথের বিধারক, তাঁহাছের **শংশ** ভবিষ্যতের **অ**ন্ত 'কুদ্র-সঞ্চয়ের' প্রতি এত নি:ত্বার্থ আঞ্জৰ সভাই বিশ্বয়কর। এত অন্তেই তাঁহারা সম্ভ দললেন-একমাত্র ছেলের কর্মাতাছের অবস্থার কথা

বিবেচনা করিরা। চাহিলে আরো বেশী তাঁহারা পাইতেম। লজ্জা-মান-ভয় তিন থাকতে নয়

প্রতিশ্রতি-প্রতারণার বস্তা বহাইরা বাঁহারা একবার শংসদ-সম্ভ নির্মাচিত হইতে পারেন, পার্গাদে**ট** ভব্নে প্রবেশ করিবার সভে গভেই ভাঁহাছের সাধারণ-এবং-চীত্র-মানবোচিড' তিনটি বছখণ পদ্ধিত্যাগ করিতে হয়, বছি ভবিষ্যতে 'किছু, क्षियांत्र वामना शांदक। এই महर वह-গুণগুলি আর কিছুই নর-লব্জা, যান, ভয়। দুটাপ্ত বহ (एअम् यात्र किन्न वर्त्तमात्न छाहा चावक बाधिव चामाएक. (रनंगठ्यान, अनरतरो, निःचार्थ नर्चम्यस्नित्रद्व मरशुहे। বেশের সাধারণজন যথন করভারে ফ্রাজ দেহ, আনাহারে অভাবে মৃতপ্রায়, দর্কপণ্যের প্রভাহ-মূল্যবৃদ্ধি ক্যাখাতে অর্জরিত, ঠিক বেই সমরে আমাদের ভাগ্য নির্ভা নিয়ামক সংস্থ-স্থাত্ত মহাশ্রগণ আত্মকল্যাণ সাধ্যে निविध्य वास्त्र अवर वाश्व इहेरनम्। कार्याहि व्यवश्रहे कहा হইতেছে ৰেশ এবং ৰেশবাসীয় বর্ত্তমান এবং ভবিষাৎ চিন্তা করিয়া, কারণ মামনীয় সংসদ-সদস্থপণ উত্তম বেতন, তবোত্তম ভাতা, উত্তম বাসস্থান—অর্থাৎ সর্বভাবে অভাব **এবং সংসার-চিন্তা হইতে মুক্ত থাকিলেই আমাদের কল্যাণ-**চিন্তা তথা প্রচেষ্টা প্রকৃষ্টভাবে চালাইতে পারিবেন।

আমরা প্রস্তাব করিতেছি, প্রত্যেক সংস্কৃষ্ণস্তর প্রতিটি পুত্র, না থাকিলে কন্তার বিবাহের বস্তু এককানীম •••• ठीका, नरस्थत मृङ्ग स्ट्रेल डीहात शात्रकिक ক্রিয়াকর্মের অন্ত হশ হোজার টাকা 'অমু'-ছান---এবং প্ৰচ্যুতির পর, স্বস্তাবের স্বন্ত একটি আরামন্ত্র শীতাতপ নিরন্ত্রিত 'হোমে'র ব্যবস্থা।

যাহারা বলে নিত্য শ্বরণীর প্রীঞ্জীগৌরী সেন মহাশ্র ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাহারা মিথ্যাবাদী। গৌরী সেন মহাশয় আৰু নিৰেকে ভারতের কোটি কোট করদাতারপে প্রকাশিত করিয়াছেন, এবং তাঁহারই আদর্শ-অম্প্রাণিত অনুগণ পর্ষেশ্বর নির্কাচিত আমাছের সুখ-হঃখ-নিয়ন্তাবের কটে জীবন বাপনের জন্ত জকাতরে কোট কোট টাকা প্রীগোরী সেনের বেতনভূক কোবাধ্যক ৰোররাজী নামক ব্যক্তির হাতে তুলিরা হিতেছে—বিনা

প্রতিবাবে, কারণ একেজে প্রতিষ্ব নির্বক, কোষাধ্যক মোরারজীর আদেশমত চৌধ করবাতারা দিতে ব্যধা।

এইবার পার্লাবেণ্টে নৃতন একটি বিল হয়ত পেশ হইবে, বাহার হারা পার্লামেণ্টের অধিবেশন বৎলরে ৩৬৫ দিন ধরিয়া চলিবে, এবং হাজিরা পর-হাজিরা বিবেচনা না করিয়া প্রত্যেক সম্ভাবক প্রত্যহ ৫১ টাকা করিয়া ভাতা অবশুই দিতে হইবে। মোটের উপর সংস্বরের অধিবেশন বছরে বতদিনই হউক না কেন, সংসদ্বরুদ্ধের বৈনিক ভাতা যেন কোন সমরেই যারা না বার, এ-বাবস্থা অবশু কর্ণীর।

আমাদের আরো কিছু প্রস্তাব আছে—বথা ১। সংসদ-সদস্যদের প্রতিপুত্র এবং কন্সার বিবাহের জন্ম —৬০০০ চাকা।

#### 通可引

ত। সংসদ-সদক্ষের অর্গনাতে তাঁহার আছে বথাবথভাবে করিবার অন্ত হল হাজার টাকা সদক্ষের পুত্র করাদের দান করা।

(সংসদ-সদস্যদের আজাধিকারী প্রকৃত পক্ষে আবদ্ধা আর্থাৎ করদাতারা, বাঁহাদের কল্যাণের অক্স দংসদ-সদস্ত-গণ প্রার পিতার কর্ত্তন্য পালন করেন। এ বিবরে আলা করি কেছ বিষত পোবণ করেন না।)

8-2-45





# সমাপ্তি

## শ্ৰীৰোহিনীমোহন গাসুদী

সপ্তবির শেষ পারে
মহাকর্ষ পার হবে হরে
বেখানে দৃষ্টির দীপ অন্ধকারে দীন হবে গেছে,
সেই সেধানে ভৌগোলিক সীমার ওপারে
সমুদ্ধ বীক্ষন দ্বে আকাশের বৈরাগ্য বিভালা।

মৃত্যুহিব অশ্বকারে
প্রকৃতির স্নিধ ছাবা রক্তিম অধরে
ক্লপ নিলো প্রজ্ঞানত ধরতর্ব্যে মধ্যাহের আভপ্ত চুখন
নিঃসল জীবনে দেখি ব্যর্থতার আগিলল হাসি
ধরিত্রীর নগ্ন ক্লপ স্বাধি প্রাচীর।

সাদ্ধ্য বিদাবের হারে হাবেকর ওনেছি ক্রেশন, দেখেছি আবাক হরে ওঞ্চুড়া পর্বাতের দৃচ্ডার জীবনের হুর্মদ মিছিল। আজো দেখি রক্তলোভী খাপদের মডো হাসিছে নিচুর কুর বিবাক্ত আকাশ।

রজনীগদ্ধার বাড়ে তবকে তংকে
বৃজ্যুত কামনার ক্লাভিহীন তব

এ সকলি বাদ দিবে পার হবে প্রেরসার স্থৃতি রাঙা
আরের প্রহর—তনি আবি সমবের
ক্লাভাবিয়ার।

বঞ্জামদ মন্তবার্
বিধাকতা বিপ্লব তোবারে
ভক্তালগা রন্ধনীর আভগু ললাটে
আঁকে, দিলো একটি চুখন—বোমাঞ্চ নিবিড়।
নেবে এলো চিভ প্লাবি' ঐখর্ব্যের ভারে
বিজ্ঞার আহড়ি।

# ভগিনী নিবেদিতাকে ঃ হ'টি প্রশ্নের নৈবেঘ

বিশ বস্যোপাধ্যায

>

মাতা নও, জারা নও, পরিচর ওগুই ভগিনী।
বাগ্মিতা সাহিত্যে, শিল্পে, ধর্মে, কর্মে জুলনা ভোরার
নে বুগের ইভিহাসে প্রকৃতই পুঁজে পাওরা ভার।
বিরুতি বুগালা ভূমি, বৈপ্লবিক শক্তি-বন্ধশিণী!
আন্তে অলে এত রূপ প্রাণোদ্দলা তবু বৈরাগিনী
ছিলে ভূমি বথার্থই লোক্ষাতা, রবীক্রবন্ধিতা!
কুমারী কুল্পর এক জনাজাতা ভূমি জনিন্দিতা!
বোসপাড়া লেনে জোটে সাধু, স্থমী, বিপ্লবী, বিজ্ঞানী।

বিবেকানক বে কৰি, জুমি জাঁৱই রচনা অমর
ভারতীয় রেনেসাঁসে সে যে এক আশুর্ঘ ঘটনা।
অরবিক, জগদীশ, অবনীল্লে জোগাতে প্রেরণা,
তিলক, গোধালে অবি পাক তব্ ভার আলোচনা,
মনসিক ভূল ক'রে ও-জন্বরে হানেনি কি শর ?

3

আলমোড়ার সেই রাড ; বেষলিগু নৈশ বারাবতী
আকাশ পাহাড় কাঁদে অবিপ্রান্ত বৃষ্টি আর বড়ে ;
সে আর্ড রাত্রির কারা বর্ষভেদী সে কি মনে পড়ে ?
দেহের কেণ্টিক রক্ত সহলা চক্ষল, অপ্রমতী !
অবুঝ প্রকৃতি কাঁদে ; বর্ষপের নাই হেদ, যতি ।
ঘুমোও নি ; আলো অলে । কে আনে বে রাভ হলো কড় ?
ডক্রহতে পাওনি কি সেই রাত্রি দিতে পারে বড় ?
সেহের আলিস্-স্পর্যে শান্ত হলে বেপথু ব্রভটী ।

বাষীজীর সরবেহ পাশে নিরে ছপুর শবধি
শোকমৃতি পাধা ক'রে পেছ নিরে ডভিড ব্রুর;
র্থায়ির শেব ত্যাটুকু সেও ডোমা হল্পে হর।
উারি শগমাগু কাশে ব্রভী ভূমি হিল নিরব্ধি
ভাষনের নৌকাভূবি হার্শিলিঙে লিখেছিল বিধি;
নৌকাভূবি-শেষে কি পো গেলে কোনে নব হর্ষোদর?

# জাগতিক

সৰ পাতা করে পেল, অতঃপর শৃষ্টতার সীমা
পরিবাপ্ত এ-ছদরে যতদ্রে ছ'চোগ কেরাই
বিক্ষত হলরে শীত বেহাপের আদি ঘরানাই
বাজার বিশ্বত হাতে। অভাগের বিবর্ণ নীলিমা!
অবচ জীবন চেরে জনাবিল আলোর প্রতিমা
ছ'হাতে সরিবে চেউ গরলের বিবাক্ত কেনাই
পেরেছি অঞ্চলি ভরে। মৃত্যু আহা, মৃক্তির সানাই
সভার মণালে অলে জীবনের দীপ্ত অরুণিরা!
সব পাতা নিঃশেবিত! পাঙ্গুডের কলার মানাসে
লখীন্দর জীবনের দিনভালি আলোর প্রতীক
প্রত্যুহই করে বার—দীর্ঘাদে বাতাস আত্র !
আমরা জীবন গুঁজি নিষ্ঠুর ছংখের অবকাশে
অক্ষকারে বেশ চিনি সভাকে; কেননা ভাগতিক
বহনের রজ্জু হবে রোজই গুনি মোক্ষের নৃপুর!

# সার্থকতা

এআশীবকুমার ওও

**জীৰনের ভটে ভটে আকাংকার** চেউ যদি লাগে नमुखक (लार्न ७ नि चित्राम नत्र चास्तान। মনের গহনলোকে স্থপ্তভাদা প্রেমবন্ধা জাগে। **७ व म कि वार्थ श्राव १ वार्थ श्राव (क्षामद विकान !** দর্শনের ক্ষম ক্ষম বিতর্ক বিচার যদি মানি প্রেম নাকি অপরাধ! প্রেম নাকি জীবনের গ্লানি। প্রেষের অপর পিঠে আছে ৩ধু ব্যর্থতার আলা! তা বলে কি কোনদিন ব্যৰ্থ হয় বসস্থের বেলা ? বৰে এগেছিলে তুমি গোধুলির অস্পষ্ট আলোকে, প্রথম রোজের সাথে থেলেছি ভো লুকোচুরি থেলা। দিইনি ভো ব্যর্থ করে কাগুনের প্রতীক্ষার পালা! আৰু তুমি কাছে নেই। আৰু আমি কত দুৱলোকে। ষদি সত্য কথা বলি, প্রেমে আসে ব্যর্থতার আলা বঞ্চনার প্রানি আনে জীবনেতে পরম বিকার। ভবু তুৰি ভবু আৰি আমাদের সেই কটা বেলা বৃহুর্ত হয়নি ব্যর্থ! শান্তির প্রভীক কবেকার।

# মুখ নিম্যা

গ্রী হুধীর নন্দী

কী জানি কেন ? বোধগম্য হ'ল না ব্ৰাহ্মীলিপি, পুরাতত্ব ব্যক্তিজীবনের ব্দনাবিষ্ণত, ব্দঠিত র'রে গেল। আমি বুঝলাম না এই অব্যক্ত মহিমা-৩প্ত নৃশংসভা, গোপন বিলাস, জুগুন্সা, বিবংশা, আবাহনন করার ইচ্ছা; জীবনের কামাতুর মুহূর্ভগুলো; পিতা হ'তে চেমেছি; ৰাৰ্থ পিতৃত্বের অভিশাপে প্রোচ্ছ রুচ্ হমেছে; গৃহিণী গাবলুদাকে ভালোবাসে— আমার বিজীর্ণ ললাটে ভার কর্ষণচিহ্ন; এরা স্বাই আছে ; তবুত তাদের খুঁছে পাই না নিস্থৰ হুপুৱে, নিঃসম্ সন্ধ্যায় ব্দথবা নিশুতি রাতের স্বায়নায়। পাক-পাওয়া অৰচেতন মনের হারনাঞ্জো অমুসরণ করছে। অহনিশি তাদের হাসি ; श्रूय रवि । তাদের কাহিনীও তাকিয়ে আছে মুখের ৰহু-ভঙ্গ বার্ধক্যে; হম্ উচু হয়ে উঠেছে— তবু ব্যৰ্থ উচ্চাশার চুড়োটাকে বুঝি সংকেত করেনি। चारत्रन, निष्ठित यरनिकाः জীবন-নাট্যের সহস্র অঙ্ক, ত্বৰ, তৃঃধ, আনন্দ, বেদনা উচ্ছিত লক লক দীপ (कर्ण भारह; **এक ट्रेकरता विवर्ग ठाम्छात नौ**रह ; খোঁচা খোঁচা কাঁচা পাকা দাড়ি; একটু ছোট্ট গোঁম্বও বুঝি, সেদিনের বর্বর নাৎসী অভিযানের व्यवन-विस्।

# রাষ্ট্রগুরু স্থরেক্রনাথ

ড: প্রফুলকুমার সরকার

বছরটা ঠিক মনে নেই—ছফনগর রাজবাড়ীর বিরাট্
পূজার দালানে বেদল প্রভিন্দিরাল কন্ফারেজের
সভাপতিরূপে ক্তর স্বেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার জীবত্ত
দিকৃ-প্রক পিত-করা ভাষণ থিছেনে; দশহাজার প্রতি-নিধি ও সাধারণ প্রোত্মগুলীকে বক্তা অঙ্গুলনির্দ্দেশ
বলছেন—"ঐ তো দেল্ক গভর্ণমেণ্ট এদে গেল!"—
ক্মানি বিশহাজার চোথ মন্ত্রম্বের মত দেই দিকে
ধাবিত হল।

১৯०८ माल राष्ट्रमाउँ मर्छ কাৰ্জন বঙ্গবিভাগ ctitet कदल ऋरबक्ताप, द्वीखनाप, खदविया, विभिन-চন্ত্র, ব্রহ্মবান্ধব, অখিনীকুমার, কৃষ্ণকুনার, अधिकाठत्रण, काराविभावण, निवाकर हात्मन, मीनभश्यम, বেচারাম প্রভৃতি সেই বিভাগের বিক্দ্রে আসোলন গড়ে তোলেন। আন্দোলনের সেই তড়িৎ-ম্পর্শে আতীয় জীবন তর্মায়িত হল। 'প্রভাতগগনে কোট শিরতুলি-নির্ভার দাজি গাহ রে--', 'দেদিন প্রভাতে নবীন তপন নবীন জীবন করিবে বপন---এনহে কাহিনী এ নহে স্থপন, আসিবে সেদিন আদিবে!' 'একবার তোরা মা বলিয়ে ডাক--জগৎ-খনের অবণ জুড়াক। হিমাদ্রিপাধাণ কেঁদে গলে যাক— मूच फुल आजि চाइ (त !'-- এই तक्य गान शास नवीन প্রবীণ দলে দলে শোভাযাত্তা সহ প্রপরিক্রমা করতে লাগলেন। আমরা তথন কুলে পড়ি; সে মাইল-पानिक नेषा (मार्डायांवात Rear Guard- वत जान নিষে আমাদের নিজের মত ভাবে গাইতে গাইতে চৰভাষ আর স্থযোগ পেলেই ভাকাতাম শোভাষাত্রার Leader-নেতা কৃষ্ণকুষারের জামাই শচীন নব্দীপের বিখ্যাত গায়ক পক-শাল্র ভামল অধিকারীর भारत ।

চারিদিকে অত্যাচার নিপীড়নের মধ্যে দিয়েই ঘটে-हिन (न नरकां गद्रण। পাবনার সভা ছত্রভল হল; ব্ৰহ্মধান্ধব, বৰীন্দ্ৰনাথ ডায়াস থেকে নেমে সৰে গেনেন —লাঠি চলতে লাগল এলোধাপাড়ি, বরিশাল কন্ফা-রেন্দে রেগুলেশন লাটি চলেছিল। কৃঞ্চনগরের সভায় স্থ্যেন্দ্রনাথের উপস্থিতিতে নেতা উকীল বেচারাম লাহিড়ী পিঠের সার্ট তুলে খাওয়া লাঠিব দাগ কুফানগরের পাবলিক লাইত্রেমীর মাঠের ম্বেল্রনাথ তরুণনের স্বদেশমন্ত্রে দীক্ষা দিতে গর্জনের মত উদাত্ত আহ্বান कानाटनन । দ্ভের হাতে গড়া চারণেরা গেরুয়া আল্থেল। ভানপুরা বাজিয়ে সভায় সভার খুমুর পারে নেচে নেচে 'ওরা ধর্ম যতই দলবে ততই ধূলায় ধ্বজা লুটবে, अरापत धुनाव स्वका नुरेटव।'-- श्राटक टक्फारक नागरनन । **বস্ত**হিত বিশ্ৰম জাতীয় ভাৰতৱলে উৰেলিত হয়ে উঠল— নবদীক্ষিত জাতি আত্মত্ব হয়ে উপলব্ধি করল-

'ধন্ত হইল জগৎ তোমার চরণকমল করিরা স্পর্ল, ধন্ত আমগ্রা মোলের জননী জগজননী ভারতবর্ষ !'

দেশের একপ্রাক্ত থেকে অপরপ্রাক্ত পর্যান্ত ওজনি।
বিভূতার দেশকে বুগান্ত নিজা থেকে তুলেছিলেন ভিনি।
বিটিশ সম্পাদকদের কেউ কেউ তাঁকে 'the organ voice of India'—ভারতের কন্থ কঠ, "Second Burke of British Empire'—দিতীয় বার্ক বলে সংবদ্ধিত করেন, এমন কি বিরুদ্ধ মতাবলহী 'ম্যাঞ্চেরার কুরিরা'র পত্রিকার সম্পাদক তাঁর তড়িংশক্তিমর প্রেরণামরী বক্তৃতাপ্রাক্ত লিখেছিলেন: 'সে অপূর্ব বক্তৃতা শোনবার সৌভাগ্য লোকের জীবনে একবার মাত্রই হতে পারে।—'

# মৃক্তমালা

( 9罰 )

চিত্ররথ

কথাটা মুক্তামালার।
মুক্তার আসল নকল—দর দাম নিয়ে নয়।
সেই মালা কেমন করে কার গলায় উঠল, তারই
কথা।

এই ঘটনা সম্বন্ধে যে রটনাটা একদিন ওনেছিলাম, ভাই বলহি।

মফংবল শহরের বনেদী বাসিন্দা মুশুজ্জে পরিবার।
জমিদার বংশ। বড় নাহলেও মাঝামাঝি আহের চারআনায় শরিক। দেই বংশের বাঘে গরুতে একঘাটে
জল-খাওয়ানর হিম্মৎরাখা হুর্দান্ত জমিদার বিপিনবিহারী
যথন মারা যান তথন তাঁর একমাত্র পুত্র বিনোদবিহারীর
বয়স বাইশ বৎপর। বিনোদবিহারীর শিক্ষা-দীক্ষা তেমন
কিছু ছিল না। সহরের ইস্কুলে ম্যাট্রিক ক্লাশ পর্যন্ত
উঠেই সরস্বতীর মন্দিরে শেষ প্রণাম জানিষে বাবার
কাছারী-ঘরে বসে খোলের বোল ভুলতে আরম্ভ
করেছিল। শাক্তবংশের ছেলের হাতে খড়েগার বদলে
খোল ভাল লাগে নাই বাবার। তব্ও পুত্রের সঙ্গে
এই নিরে বেশী ঘাঁটাঘাঁটি করেন নাই। বরং রাগটা
পড়েছিল বৈরাগী বোইমদের উপরেই বেশী। গ্রামের
নিতাই দাসকে তিনি নাস্তানাবুদ করে ছেড়েছিলেন।

এখন সময় একটা মিখ্যা খুন-জখনের মামলায় জড়িয়ে পড়লেন বিপিনবিহারী। হারজে নির্দাৎ বারবছর জেল। বেঁচে গেলেন বিপক্ষপক্ষেরই সাক্ষ্য সেই নিতাই দাসেরই জবানবন্ধীতে।

ভকে দাঁড়িরে প্রার-প্রোচ ক্লগ্নবেহ নিতাই দাস।
হাকিম বিজ্ঞাসা করলেন,—কী নাম ?
সাকী উত্তর দিল—শ্রীনিভাইচরণ দাস।

—পিভার নাম 🕈

— ঈশ্বর গঙ্গাধর চক্র বর্তী।

সক্ষে সক্ষে বিপিনবিহারীর উকিল বিশ্রী রক্ষের একটা ব্যক্তের হাসির তর্গে কাঁচাপাকা গোঁকজোড়াকে উপরে নীচে নাচিয়ে বলে উঠলেন—এ কীরক্ষ হজুর। দাসের বাবা চক্রবর্তী।

নিতাই দাসের চোখে মুখে কোথাও একটুকু লজ্জা বা দ্বিধার লেশ পর্যস্ত দেখা গেল না। বেশ সহজ সরল ভাবেই সে উকিলবাবুর সেই কথার উত্তর দিল।

— হজুর, মা আমার ছিচারিণী ছিলেন। বৈশ্ববের ঘরের অলবরসী বিধবা মেরে যৌবনকালে যথন ঈশ্বর পলাধর চক্ষবর্তী মশাবের রক্ষিতা হরে জাঁর আশ্ররে ছিলেন, তখন আমার জন্ম হয়। আদালতে মিধ্যা বলে পাপের ভাগী হব না। এই খুন-জধ্মে বিপিনবাব্র কোন সংযোগ ছিল না।

সকলে এই জারজ লোকটির সত্যভাষণে হাসাহাসি করতে লাগল। ইংথেজ হাকিম কিছ আর অন্ত সাক্ষ্য গ্রহণই করলেন না। বিশিনবিহারী বেকস্ব খালাস পেরে গেলেন।

এর বছর করেক পরেই যেমন মুখুজ্জবংশে তেমনি
গোটা দেশটাতেও একটা ওলটপালট হয়ে গেল। আথের
ছিবড়ের মত দেশটাকে সম্পূর্ণ রসকবহীন করে ইংরেজরা
পাতভাজি গোটাল। শাসন-ক্ষমভার অধিষ্ঠিত হল
কংগ্রেস সরকার। কর্ণওয়ালিসের কেরামতিকে শুভুম
করে দিয়ে জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ ঘটাল নতুন সরকার।
সামাল একজন দ্রিল প্রজা, বে একদিন মুখ তুলে
বিপিনবিহারীর চোধের দিকে ভাকাতে পার্ভ না, সে

এখন লাঠি তুলে দাঁড়াতেও বিক্ষাত্ত শুর পার না। বিপিনবিহারী বোধহর এতটা দহু করতে পারলেন না। বছর ছই পরেই বিনোদবিহারীর মাথার ছোট হতে বড় আদালতে গণ্ডাক্ষেক চলতি মামলার মণ্যানেক ন্থিপত্র চাপিরে লিয়ে লোকাস্তরিত হলেন।

পিতার নিকট হতে বিনোদবিহারী আভিজাত্যের বে ঘন রক্তটুকু পেয়েছিল, নিত্যদিনের অভাব আর অনটনের তাপে ক্রমে ক্রমে তা তরল হরে পড়ল। নিতাই দালের মত সভাবাদী উপকারী লোকও কোনদিন বিপিনবিহারীর সামনে করাসের উপরে বসতে পায় নাই। বিনোদবিহারী এখন সেই নিভাই দাসের চালা- ঘরের দাওয়ার ঘণ্টার পর ঘণ্টা থোলের বোল ভোলে। নিতাইরের বিধবা ভ্রীর আন্ধানেক প্রণামীম্বরূপ দেওয়া একটা কচিলাউ কিমা টাটকা পোনকা শাক কাপড়ের ঘুঁটে বেঁধে ঘরে আানতে সে এতটুক্ও লজ্জাবোধ করেন।

নিতাইবের সংসার বলতে মা-মরা একটি পুত্র জার বিধবা ভগ্না। ছেলেটি যেন কাল কষ্টিপাধরে গড়া। নাত্সহত্স গোলগাল। বছর দশ বয়স। আগের সব-ভলির মৃত্যুর পরে এইটিই বংশের একমাত্র বাভি। নাম রেখেছে গোপাল।

তর্কশারে বলে "প্রপার নেম্স আর নন-কনোটেটভ " গোপালের কেতে কিছ ভার নাম আর নামের লক্ষণের সলে মোটেই কোন ভিন্নতা ছিল না। শিসীর দেওয়া আদরের নাম নাডুগোপাল।

বাপই বিনোদবিহারীর বিরে দিয়েছিলেন স্থার এক ডাকদাইটে জনিদারের মেরের সংগে। নাম ভ্রনেশ্বরী। ভ্রনেশ্বরীই বটে। বেমন রূপ ডেমনি গাজীর্য। বিনোদবিহারী ভেলে পড়েছিল, ভ্রনেশ্বরী কিছ একটুকুও মচকার নাই।

একটি মাত্র মেরের পর ভ্ৰনেশ্বরীর আর কোন সস্তান হয় নাই। অন্নপ্রাপনের সময় দিদিমা একগাছা সোনার সক্ষ বিছের মধ্যে একটি মুক্তা গেঁপে নাভনীর গলায় পরিবে দিয়েছিলেন। সেই হ'তে মেরের নাম মুক্তামালা। খানীকে নিষেধ করে ভ্ৰনেশ্বরী।—কেন তুমি যথন তথন নিতাই বোরেগীর বাড়ী যাওঃ শক্ষা করে নাঃ

নিনোদবিহারী হাসে। বলে—লজ্জাহীন হ্বার
জন্মই ঘাই সেধানে। নিভাই দাস নানারঙের গামছা
বোনে। বেশ লাগে দেখতে। দেখি আর ভাবি, তার
উাতের মাকুর মতই মামুষের ভাগ্যও সদাস্বদা অভির।

স্বামীর নিল'জ হাসিতে ভূবনেখরীর করসা মুধধানা কুল কাঠের আঞ্চনের মত আরও বেণী লাল হরে ওঠে।

স্বামীকৈ পারে নাই, মেষেকে নিজের ধাতে মাস্ব করতে চেষ্টা করেছিল ভূবনেশ্বরী।

(২)

মাহবের জীবনে নিয়মকাহন ঘনঘন পান্টায়। ঈশরের নিয়মকাহনের কোন পরিবর্তন ঘটে না। পৃথিবীর আহ্নিক আর বার্ষিক গভিতে কোন ছেল পড়ে না।

একটা হাত-তাঁত আরু বিঘেচারেক ধেনোঞ্জার উপরে নির্ভর করে ছেলেকে ইস্থলে ভতি করেছিল নিতাই দাস। তথু খাতাপতর আর বইই কিনে দের नांरे दिनाविरात्री, राष्ट्रेक् शावण विश्व चनिरव ७ দিত। বলতে গেলে বিনোদবিহারীই নাডুগোপালের चापि अक्र। त्राभाग हेक्न-काहरनम भान करत अक्रा জ্লপানিও পেল। ভারপরে ভতি হল কলেছে। এও वित्नापविशानीत छेपनारह। देश्तांकी नाहित्छा अवन रहा বি এ ও সে পাশ করল। তারপরে এম-এতে একবারে টপ্রেদ। ছেলের শিকার ফলটাই দেখে গেল নিভাই দাস, সৌভাগ্যটা দেখে যেতে পারল না। বাবার মৃত্যুর পরে আই-এ-এস পাশও করল গোপাল দাস, कमिनी मध्यमारवद लाक, अकठा वर्ष मदकादी ठाकदी পেরে কোথার বেন চলে গেল। সলে গেল সেই বুড়ী পিনী।

ৰুক্তামালার বয়সও থেমে ছিল না। নাজুগোপালের চেরে বছরচারের ছোট। তেইশ বছরের তরুণী। কুন্দুরী মারের মেরে, রূপে মাকেও হার মানার। শিরার মৃথুজ্জেবংশের রক্ত। নাক মুখ চুলেও সাজ্জ। তেইশটি বসক্তের সমারোহ ভার যৌবন-পুস্পিত দেহের প্রতিটি ভাঁজে ভাঁজে। অভাবের সংসারে একটি অ্যাচিত সৌন্দর্য্য থেন ভাঙ্গা টবে ক্যামেদিরার কনক-কোরক।

অবহেলার নিজের লেখাপড়া বন্ধ হওরার মনোবেদনার নিতাই দাসের ছেলে গোপালকে লেখাপড়া
শেখাতে ইচ্চুক হবেছিল বিনোদবিহারী। তারপরে
নিজের মেরে ম্ক্রামালাকেও। নানা প্রতিকূল অবস্থার
ম্ক্রামালাকে দিয়ে তা সম্ভব হরে ওঠে নাই। সহরেরই
কলেজে মাত্র একটা বছর কাটিরেই তার সমাপ্তি ঘটল।
মুক্রামালার তেমন কাজকর্ম নাই। ধারদার মুমোর।
উন্টোরণ, সিনেমা জগৎ পড়ে।

পাড়ার প্রার সকল রকবাজদের লুকদৃষ্টি মুক্তামালার বরতহর প্রতিটি বাঁজে খাজে চমকে চমকে হোঁচট থার। বাহিনীর মত ভ্রনেশ্বীর সদাসতর্ক দৃষ্টিকে ফাঁকি দিয়ে কেউ কোন স্থবিধা করতে পারে না।

একমাত্র স্থেময়কে বিশাস করে ভূবনেশরী। পাড়ার ছেলে। চক্রবর্তী হলেও শ্বজাতি। স্থময়ের বাবা পাকিশান হতে এসে ঠিকেলারী করে হালে বড়লোক হয়েছে। স্থময়ও বি-এ পাশ করে বাবার কাজকর্ম দেখাওনাকরে।

ত্বৰ বলে, সে বিষেপা করবে না। রামকৃষ্ণ মিশনে সন্মাস নেবে।

ধড়ের চালার নিচে এই লেলিহান অগ্নিশিখা আর রাখা যার না। কোনদিন হয়ত দাউ দাউ করে অলে উঠে সৰ পুড়িরে ফেলবে। ভূবনেশ্বরী স্বামীকে বলে, এইবার মুক্তোর বিষেৱ ব্যবস্থা কর।

আনেকবারের মত একই উত্তর বিনোদবিহারীর।
—হবেই একদিন। তড়িঘড়ি ব্যবস্থার মত অবস্থা কোথার!

### — স্থ্ৰৱের বাবাকে আবার বল।

বিপিনবিহারীর রক্তের তাপে উষ্ণতা জাগে বিনোদ-বিহারীর শিরার শিরার। বলে—একবার কথা উঠিরে- ছিলাম সম্মত হয় নাই। নতুন বড়লোক। টীয়াবশালের টাকাই চেনে। মুখ্যেজবংশের মুজোর মর্যাদা ও জানবে কেমন করে ?

মর্বালার আঘাত লাগে ভ্রনেশ্রীরও। মুখের আদলটা বদ্লে যার। বলে,—তবে স্থমর এ বাড়ীতে আলে কেন ?

—েদে তুমিই **জান। তাকে জাদতে নিৰেধ করে** দিও।

#### <u>—ভাই দে ፣ !</u>

পরের দিন স্থমর এল ৷ দোতলার নির্দ্ধন ব্যরে বেমন অন্তদিন বলে গল্পার করে ভারা, লেদিন ও ভেমনি আরম্ভ হল !

- সভিয় সন্ন্যাসীই হবে তৃমি ? হাসতে হাসতে মুক্তামালাবলল।
  - इर्डि इर्त । गृशी हवात सरवाश (श्रमाम कि ?
  - —পেলেনা কেন ?
  - -- वावा बाकी नन।
  - —ভূমি রাজী ?
  - —সে কথা তোমাকেও বলতে হবে!
  - —ৰিয়ে করবে কে । তুমি নাভোমার বাবা । চপ কবে বসে থাকে অথমা । কোন উত্তৰ

চুপ করে ৰলে থাকে অংখনছ। কোন উত্তর দেছ না।

ম্খচোথ লাল হয়ে ওঠে মুক্তামালার।

- তুৰি না পুরুষমাহয় ! দেখাপড়াও শিথেছ। বেখানে নিয়ে যাবে সেখানেই যাব। পারবে নিয়ে বেতে ?
- যাবে ভূমি ? সভ্যি যাবে ? স্থমন্ত্র বোৰামুখে বিভাগবৈগে কথা যোগার।
- মুখ্ছে বংশের সেয়ে আমি। তারা একবার হাঁ বললে, দ্বিতীয়বার না বলতে জানে না।

সাহস পার স্থানার। বুক্তানালার কাছ খেঁসে খনিষ্ঠ হরে বসে। আলভোভাবে তার একটা হাত তুলে নের নিজের কোলের উপরে। তৃজনে তৃজনের বুপের দিকে হির দৃষ্টিতে তাকিবে থাকে। সহসা ধারাল তরোরালের ভীক্ষভার মত ভীব্র একটা চিৎকারে চমকে ওঠে ছন্ধনেই।

-- TC#1!

দরশার দিকে দৃষ্টি পড়তেই অকসাৎ বেন একটা ভড়িৎস্পর্শে হৃত্মনে হৃদিকে হিটকে পড়ে।

-- তুপ্যর !

ষ্ধ নীচু করে দাঁড়িরে থাকে স্থমর।

—বেরিষে যাও।

সিঁড়ির দিকে ইন্সিত করে বাঁ হাডটা বাড়িরে দেয়— ভূকনেশ্বরী।

ৰীরে ধীরে সিঁড়ি ভেঙ্গে চলে যার স্থ্যর।

ভারপর মা মেরেকে নিয়ে পড়ে।

- -a a]!
- -কিসের কী ং
- -- এই मत्।
- -की गव १
- मार्न कतिन किंडू एक नाई- वृक्ति नाई किंडू ?
- —দেখলেই ব\—বুঝলেই বা! তোমরা যা পারবে না, আমি তাই পারতে চেষ্টা করছি।
- —ও চেষ্টা ভোকে অমনভাবে করতে হবে না— করতে দেব না। স্থমরের সঙ্গে বিরে ভোর হবে না। গুরা নীচ-হীন-ঘুণা! গুই বাঁদরের গলার উঠবার জন্ত মুখুক্ষেবংশে ভোর জন্ম হয় নাই।

কোমরে ছটো হাত রেখে একপা এগিরে আদে মুক্তামালা।

কোন্ দেশের রাজপুত আনবে আমার জন্তে ? জমিদারপুত্রও দেশ খুঁজে আর পাবে না।

বাশীর মত নাকের পাতলা পাতাছটো কাঁপতে থাকে মুক্তামালার।

ভূবনেশরী চেরে চেরে দেখে। রাগলে শশুরেরও এমনি নাকের পাতা কাঁপত। আর কোন কথা না বলে পে ধীরে ধীরে চলে যায়।

বিন ছুই পরে সন্ধার আগেই অভবড় চক্ষিলান দালানটার কোবাও খুঁজে পাওয়া গেল না মুক্তা- बालाटकः। ভারপর দিন না-ভারপর দিনও না।

উপরে থুড় কেললে নিজের গারেই পড়ে। চুপি-চুপি খবর নিরে জানতে পারল বিনোদবিহারী, চক্রবর্তী-দের—ক্ষথমরও নাই।

বিনোদবিধারী ঘরের বাহির হয় না। এক জায়গা তেই চুপ করে বসে থাকে। বিরাট একটা ভূমিকস্পের আলোডনকে বুকের মধ্যে চেপে ধরে ভূবনেশরীর অমন ফ্রন্থর মুখথানার রূপ হ্রেছে কেমন যেন ভ্রংক্র। যে কোন মুহুর্তে সমগ্র সংসারকে ভেলে ভূড়িয়ে দিতে পারে।

(७)

বৃদ্ধবার নিকটেই নতুন একটা আবাসিক হোটেল। তারই দশ নম্বর ঘরে সেদিন সকালবেলার একটা রজাবিজ কাণ্ড ঘটে গেল। দিন ছই পূর্বে ছ'টি ভরুণ-তরুণী হোটেলের একখানা ঘর ভাড়া নিয়ে বাস করছে। বলে, বেড়াভে এসেছে। চালচলনে সাজসজ্জার অভিজ্ঞাভ বলেই মনে হয়। যুবকটির কপালে ঠিক চুলের পোড়ায় প্রায় ছ'ইঞ্চির মত কেটে গিয়েছে। তাজার কেলাল হয়ে গিয়েছে জামাকাপড়। তরুণীটি দুচ্ভলিতে দরজার বাজুতে ঠেল দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। তা'র শাড়ীর আঁচলেও জামগার জামগায় ছিটেফোঁটা রজের দাগ।

বারাশার পাশ দিরে যাবার সমর অন্ত একজনের
দৃশ্চটা নজরে পড়ল। ব্রকটির গাল বেরে রজের
যারা করে পড়ছে। কেমন একটা আতকে সে চিৎকার
করে উঠতেই অন্ত ঘরের বাসিশারা সেখানে এসে ছড়
হরে দাঁডাল।

-কী ব্যাপার--

হাত দিয়ে ক্ষত্তখানটা চেপে ধরে যুবকই উত্তর দিল,

– বি'জি দিবে নাৰতে হঠাৎ পজে গিৰেছি—

একজন ৰলল,— বিখাল হৰ না। কী হৰেছে সভ্য ঘটনাবলুন!

ভক্ষণীটি এতকণে ৰুপা বলক।—জেরা সভ্যাল পরে করবেন। কাছে পিঠে কোথাও হাসপাতাল কিংবা ডাক্কারখানা থাকলে সেখানে একে নিয়ে চলুন।

ভাই হ'ল। মুবকটিকে একটা দাইকেল রিক্ণার চাপিয়ে নিকটেরই এক ডাজারখানার নিবে যাওয়া হল। তরুগীটিও চাপল একই রিক্শায়—আহতের পাশেই।

ভাকার যথন দেশাই ফোঁড়াই নিরে ব্যক্ত তথন একটু দ্রে সরোবরের মত বড় একটা জলাশন দেশতে পেলে তরুণী। বাঁধা খাট। মেরে পুরুষ উঠানাম। করছে। ভাবল, ঐ টলটলে জলে হাতম্থ ধুরে নিলে মন্দ হর না। কাপড়ের বিশ্রী খাগঞ্লোও ধুরে কেলা যাবে।

পথে নেমে একটু আগিরে যেতেই বাধা পেল।
বাধা দিল একজন অল্পবদ্দী পুলিদের লোক। তার
পিছনে একদল সশস্ত্র পুলিন। একটা পুলিন ভ্যান—
ছটো জীপ-গাড়ীও পথের একপাশে দাঁড়িয়ে আছে।
একধানা জীপের উল্টোদিকে ফুটবোর্ডে পা রেখে
দাঁড়িয়ে আছে একজন কালোরঙের সাহেব।

—কোথার যাবেন আপনি ? বিজ্ঞাসা করল দারোগা।

- কোণার আবার! ঐ পুক্রটায় হাতমুখ ধৃতে।
- —আপনার শাড়ীতে রক্তের দাগ কেন !
- ও এমনি! নিশিপ্তভাবে উত্তর দিল তরুণী।
- -- अप्रति! को हरतह वन्त। जाशनि की कान हानामात्र प्रदेश शुक्रहानन १ मात्रनिष्ठे--
  - -ना, तम मन किंदूरे नव।
- তথ্ন, এখানে একটু দাবধানে থাকবেন। উদ্বাস্ত তিব্ৰ ডীদের সঙ্গে এথানকার একদ্দ লোকের ক'দিন ধরে খুব ঝাষেলা চলছে। শান্তিভলের আশহার আজ্ এশ.ডি.ও. সাহেশ নিজেই এগেছেন এথানে।

- ——আমি তিকাতী নই—বুঝভেই পারছেন। পথ ছাড়ুন—
- —কে আপনি—কী হয়েছে ঠিকঠাক না বললে পথ ছাড়ব না। এই রাষটহল—
- —পথ ছাড়ুন ৰলছি! তীত্ৰ ৰঠেৰ ঝংকাৰে চমকে উঠল দাৰোগা।

চমকে উঠল জীপের অপর পার্শের কালো সাহেবও।
মুখ কিরিরে তাকাল। তারপর ধীরে ধীরে এগিরে
এনে তরুণীর মুখোমুখি হতেই খমকে দাঁড়িয়ে পড়ল।
দারোগাবাবু সদস্রমে স্থানুট করে একটু পিছিরে
গেল।

একটা গল্পের পরে জার একটা গল্প জ্যে। নাটকের পরে জার একটা নাটকীর ঘটনার সম্ভাবনাও থাকে।

কালো সাহেব তরুণীর মুখের দিকে মিনিটখানেক তাকিরে থাকল। তরুণীর দৃষ্টি ভূমির দিকে নিবন্ধ।

—এস, গাড়ীতে ওঠ। অতি মৃত্সরেই কথা তিনটি উচ্চারণ করল কালো সাহেব। মন্ত্রমুগ্ধার মত বিনাবাক্যে বিনাবিধার গাড়ীতে উঠে বলল তরুণী। সাহেব নিজেই ড্রাইভ করে সেই মৃত্তেই সেখান হতে চলে গেল।

এস-ডি ও সাহেবের বিরাট বাংলোর একটা কক্ষে
মুক্তামালা দাঁড়িয়ে। সামনে গোপাল দাস। সেই
ক্ষিপাধরের নাড়ুগোপাল।

— তুমি এখানে কেন মুক্তাণ আর এমন অবস্থায় বাকেন গ

সবই অকপটে বলল মুক্তামালা।—স্থমর বিরে করবে বলে নিরে এসেছে। এখন রাজী হচ্ছে না। বাবার জরে, বিরে না করেও কিছ বিরে করা বউরের কাছের পুরো পাওনাটুকু সে আমার কাছে আদার করতে চার। ছিলন ধরে কেবলই জপাচ্ছিল আমাকে। কাল রাতে জরানক আলাতন করেছে। সকালেও তাই। ছির পাকতে না পেরে চেরারের একটা ভালা পা দিয়ে ওর মাধার বেশ একটা ঘা বসিরে দিরেছি। ভাজারখানার সে এখন কাটা কপাল সেলাই করাছে।

- —কী করবে এখন ? ভিজ্ঞানা করল গোপাল দাস।
  - --- की আর করব! এখানেই থাকব।
- —এথানে! বিশিত হল গোপাল দান। মুক্তামাল। বেশ একটু গজীরভাবেই বলল—ভর পাছ—না সন্দেহ হছেে । ভরের কিছুই নাই—ভূমি তোহাকিম। সম্পেহের কিছু পাকলে অ্থময়ের মাধা ফাটাতাম না।

#### **—किय**—

গোপাল দাসের এই কিন্তু কিন্তু ভাব দেখে মুক্তামালার নাকের পাতাছটো ঘন ঘন কাঁপতে লাগল।
একটু দৃঢ়স্বরেই বলল, কিন্তুই যদি কিছু থাকে ভাতে
ক্ষতি কী । তোমাদের সমাজে কী আসে যায় তাতে ।
তোমরা ভো সমাজ ছাড়া, আমিও এখন তাই।

আর একটিও কথা না বলে ঘর হতে বেরিয়ে গেল গোপাল দাস।

দশদিনেরও বেশী হল, মুক্তামালা বরে ফিরল না।
দিনচার হল অধমর ফিরেছে। কপালের উপরে চওড়া
একটা পটি আঁটা। ঘেরেটার নাম পর্যন্ত উচ্চারণ
করবার উপার নাই বিনোদ্বিহারীর। ভূবনেখরী
ভাচলে ছ্চোধের আওন ছড়িরে তার সর্কাশ ঝলসে
দেবে।

সংসারের অভাব-অন্টনের অবস্থাও চর্মে উঠেছে। চাল ডাল তেল স্বই বাড়স্ত। নগদ একটা টাকাও নাই হাতে।

দশদিন পরে বিনোদবিহারীর কাছে দাঁড়িয়ে ভূবনেশ্বরী আজ একটু কথা বলল। মুক্তামালার ছেলে-বেলার একজোড়া ছল বিনোদবিহারীর হাতে দিয়ে বলল,—ব্যার বেখে দরকার নাই। আনা চার হবে। সোনার দর এখন বেড়েছে। মতি ভাকরার কাছে যাও, সেই গড়েছে। বেচে দিলে যা পাওরা যাবে, দিন দশ বেশ চলবে।

হাত পেতে ত্ৰ ত্টো নিল বিনোদবিহারী। ভাঁড়ার-মরের কোন হতে খলে ত্টো কুড়িরে নিরে পায়ে পায়ে হেঁটে সদরদরকাটা খুলভেই হঠাৎ ভূত দেখে বেন চমকে উঠল। নামনেই দাঁজিয়ে মুক্তামালা। আর তার পিছনে নিভাইদাসের ছেলে নাড়ুগোপাল। মুক্তার দিঁপিতে এয়োতির চিহ্ন অলক্ষল করছে। হুজনেই হেঁট হয়ে প্রণাম করল বিনোদবিহারীকে।

—তোমার জামাই—আমাদের আশীৰ্কাদ কর বাবা।

দমকা হাওয়ায় বেতসপাতার মত বিনােদবিহায়ীর
সমস্ত শরীরটা একবার কেঁপে উঠল। পরক্ষণেই নিজেকে
সামলিয়ে নিয়ে মুজোর মুঠির মধ্যে সেই তুলছটো
ত জি দিয়ে তুজনের মাধার হাতত্টো রাখল। ঠোট
ছটিও নড়ল একবার। ত্থকোঁটা জল গড়িয়ে এসে
ম্থের বলিরেখার মধ্যে আটকে গেল।

সহদা সাপের শিদের মত একটা তীক্ষ আওরাজে পিছন ফিরে তাকিরেই দেশল, ভূবনেশ্রী দাঁড়িরে আছে। একটা সন্থনিকিপ্ত অগ্নিবাণ যেন স্থির হরে দাঁড়িরে জলম্ব আভার জলহে।

— अत्र वृभि वागीकी ए कद्रता ?

ৰাণের **আগু**ন এবার তুবড়ির মত কেটে চতু*দিকে* ছড়িয়ে পড়ল।

অন্তদিনের মত আক কিন্ত সেই আগুনের উন্তাপকে তর করল না বিনোদবিহারী। বেশ শান্ত কঠেই বলল,—তুমিও কর মুকোর মা।

- —কী! গর্জে উঠল ভূবনেশরী।
- এই অদামাজিক মর্যাদাহীন সম্পর্ককে স্বীকার করে ওদের ঘরে নেব আমি ?
- কেন নেবে না ? সমাজের যে নিরমকে একদিন মাহ্য ফুলের মালার মত খেছার গলার নিরেছিল, তাই যদি আজ তাদের চলার পথে পারের বাঁধন হয়ে বাধা দের, তবে তারা তাকে ছিড়ে ফেলবেই। বর্তমানকে অধীকার করা চলে না মুক্তোর মা। শাঁথ ৰাজিয়ে ওদের ঘরে নাও।
- —না, দুর হয়ে যাক ওরা! ঘুণার বিকৃত হরে গেল অক্ষর মুখধানা।
- —তাই চললাম মা! সজল কঠে বেন বগত উক্তি করল মুক্তামালা। ত্ৰুজনেই পিছু ফিরল।

পলকের ব্যবধানে ঝড়ের বেগে সহসা সুক্রামালার তিপরে ঝাঁপিরে পড়ল ভূবনেশ্বরী। ভারপরে হু'জোড়া লবণ হ্রদের জলে ছু'জনেরই গ্রেকর্রবসন ভেসে গেল।

# मृत्न जून

### পুষ্প দেবী

व्यापादक विरम्भ अपन अपन अपन अपनि स्थापात প্রভা তো আরো ভেকে (क्न करवरह । কিছ ভারই সঙ্গে একটা অভুত চিষ্টিও পেলেন সংগদিৰ-बावू। शहारे नित्थत्व, माडाबिछ। छाति शाखि। अरे নতুন যে ব্যাটাকে রেখেছি, বজ্জ ক্যাটকেটে কথা তার। আমার দেখিন পাপলা গারদ দেখাতে নিয়ে গিয়ে বলে কিনা, তুমি এখানে ভর্তি হও। আমি তোমার চিকিছে व्याष्ट्रे चूचू त्रत्थरह काल त्रत्थित । এই भाडाब-होहे ब्राम्फा, खबू बहे व्वहारक ना बायल शाम श्वमात আশা হ্রাশা ভাই রাখতেই হল। আমার মনটন ভাল तिहे, अक्टू देनिक मिलिक विद्यानात है एक चाहि । चश्र নাকি আপনাদের ৰাড়ী আসা বারণ হরেছে। জানেনই ত পান্তা ভাতে বি নই, ৰাপের বাড়ী ঝি নই। ও निदा ভাপনারা মাধা ঘাষাবেন না।

'অস্থর বিবর আপনারা মাথা গলাতে যাবেন না, ৩তে প্রকৃতপক্ষে অস্থর ক্ষতিই হবে। যাকে সমর্পণ করে বিদের করেছেন তার কথা ভেবে আবার মাথা ঘামান কেন? আমাদের বাড়ীর কেডাই আলাদা। গুনছিনাকি থোকন খুকীর স্ব ছপিং কাফ হরেছে—ওর চিকিছে নেই। নাইতে খেতে সেরে যাবে। শাগুড়ী ঠাকরুণ যেন এসব নিরে বাড়াবাড়ি করডে না যান। ভাই সাব্ধান করে ছিছি।'

নারগর্ভ ভাষণ—কিন্ত মারের মন বোঝে কই, অথচ নিজে বিহানার গুরে। অগ্ন কথা বত ভাবেন তত মন ব্যাকৃল হবে ওঠে। স্বামী নেই, স্থারবাড়ী তো করেদ-শানা। ভার উপর (এরক্ষ স্থারবাড়ী)। বাপ গেলে ভারা রাণ কর্মেন। রাপ কর্মেন চিট্ট দিলে। রাপ কর্মেন করলে। আবার করণ হারে অমুর চিঠি
আগে, 'জানো মা আগে এ'রা বলেছিলেন তোমার
বাপের বাড়ীর লোক যদি গাড়ী নিরে এসে নিরে পিরে
পৌছে দের গাড়ী করে, আমাদের আপত্তি নেই কিছ সে
বাওরা বন্ধ হল। বললেন, কোন করে খবর নিতে
পারেন নাং এখন বলছেন, সদরে কোন, ওখানে বাড়ীর
বৌরেরা যেতে পারে না। সবেতেই আপত্তি এ'দের।
এঁদের কোন কথার দাম নেই মা। আর আমার মড
চুনোপুঁটির সাধ্যি নেই যে এঁদের কথার ওপর কাজ
করি, কাজেই কোন আর তোমরা কোর না মা। করলে
এঁরা আমারই শ্রাছ করে ছাড়বেন।'

প্ৰভা তো হতৰাক্। জানেন না আরো কত শাভি ৰাকী আছে! ষা কৰেন ভাতেই দোব। ৰাড়ীতে রখুনাথ বলে একটি ছেলে থাকভো। তার হাত দিরে ষেলার খেলনা পাঠিয়েছিলেন প্রভা। কিন্ত প্রসন্নবাবু माण्डि (पेनना त्रत्य ठाउँ इ चित्र । विश्वताना वन्ता, ঐত দিদিশার আদরের হিরি। একবতা মাটির পুতুল थाला। नत्सम ना, तनरशाला ना, माहित शृज्ल, नकाल করে না কুটুমৰাজীতে পাঠাতে। প্রদন্নবার্ দাঁতে চিবিরে हिविद्य वद्यान, ना ना, अक्षा नव । नव माहिद्य (अनना छ নর ঠাকুরের ভূজি। কখন কী খেকে যে কী অলম্প रत्र बला यात्र नाख ? बाफ़ीक्ष नवारे हैं। है। करत फेरला। निष्ठा, ७, यनि अनक्षण स्व १ अदा मा इस वानिश्रास्त्र সাবেব, আমাদের ত গেরহর হর ? প্রতা তো সৰ ওনে ব্দবাকু। বাপরে বাপ,--এদের বে স্বেভেই দোষ। ছটো ষেলার পুভুলও পাঠানোর উপার নেই। আবার निर्वादन विक्रे चार्यः अवान मञ्जून प्रतः। नवारे निर्वादन,

আমার বন্ধুরা যারা এনেছে স্বাই পাদা গাদা স্থারিশের চিট্ট নিয়ে এসেছে। তথু আমি ব্যাটাই থালি ছাতে এনেছি। আমি বাবা মরদের ৰাচ্চ!---বা করবো নিজের ভিন্নৎএ কর্বা, কারুর ধার ধারি না। নানা আফালনে ভরা চিঠি—প্রভা চিঠিটা নিষে নাড়াচাড়া ভাবেন জানি না কৰে ফিরবে গলাই। মরার আগে এক-বার দেখতে পাৰো ত ? বাবা ত চলেই গেলেন চির-দিনের মত। জানি না আমার অদৃষ্টেও দেখা আছে किना १ मत्न नाना चानकात्र अष्ठ वहेट्ड शांक। আবার ভাবেন উ:! মনে এত হর্কলতাও ছিল। আগে যদি জানতুষ গদাই বিদেত যাবে, বিষে দিভূম না कक्ता। এ कि रार्थ भाषि ! कार्यंत्र नामरन अस्त মান নতমুখধানি ভাবে। তারই পাশে বুক আলো করা छ्टि चार्याथ निखत सूथ-कगवान्तक भारत करवन द्यका, ভাবেন, ভালোর ভালোর মার ছেলে মার কোলে कितिया नाउ ठाकूत !

এধারে পিতৃবিয়োগ, এধারে গদারের বিলেত যাওয়া ওধারে অহর জম্ম নানান-থানা ভাষনা প্রভাকে যেন পাগল করে দেয়। তার ওপর সদাশিববারর শরীর যেন ছিনে দিনে ভেলে 'পুড়ছে। চাপা মাহ্ব তে। ? দিনরাত কীবে ভাবেন! প্রভা বোঝে, তাঁর ভাষনার খাতও অহকে ধিরেই।

সাধাবণ কাজ অসাধারণ হয়ে ওঠে গাঙ্গুলি-বাড়ীর মহিমার। হরত দেশ জুড়ে বসন্ত হচ্ছে, বাচ্চাহটোকে টিকে দোরাতে হবে সে এক মহামারী ব্যাপার। তাদের কোন ছুতোর এবাড়ী নিয়ে আগতে হবে তারপর ডাঃ মল্লিককে এনে টিকে দিইরে পাঠাতে হবে। তবু অহর টিকে দেওয়ান হর না। তার পিআলরে আসা নিবের। তাতেও শাস্তি নেই। বিপদবালা বললো, ঈশ, এ কী কাণ্ড তোদের টিকে দিলে কে? এখন সাতদিন বাছের হেঁশেলে খাওয়া বন্ধ। কী ঝঞ্চাট বল দেখি? অহু অপরাধী হরে মাটির দিকে চেয়ে থাকে। বাড়ীতে কথার ঝড় বয়ে যার। কবে কে টিকে দিরে মাছ খেরে বলা নেই কওয়া নেই পড়লো আর মরলো। কবে কার

ৰাড়ীতে মা শেতলা কিভাবে স্বপ্নে এসে শাসিয়ে এগছলেন। কৰে কোন সায়েব নিজে গিয়ে তলার পূলো দিয়ে এসেছে। বিশায়কর রোমহর্ষক কাহিনী যভ। অভুর বলার সাহস হয় না সে বাড়ীতে নিরিমিব হেঁশেল তো পিদীমা মাদীমা বিপদতারিণীর ররেইছে, নাহর দেখানেই বাচ্ছা ছটোর ছুমুঠো ভাত হবে। বিশ্ব সৰ কাশই বলা যত সহজ করা তত সহজ নর। সেই আতপ্চালের ভাত সহ হয় না তাদের, পেটের গোল আরম্ভ হয়-এযেন স্থাধ থাকতে ভূতে পাওয়া—আবার অফ ভাইবোনদেব মাছ খেতে দেখে অমুর শিল্প মেরে কিছুতেই নিরিমিষ ভাত খাবে না। অতু কাঁদ কাঁদ হয়ে মাকে চিটি লেখে, 'এবাড়ীতে বধন আৰায় দিয়েছ মা, এদের নিষম মতই আমায় চলতে বিও মা। তুমি যত প্রাণপণেই লড়তে চেষ্টা করো মা, আমার অদৃষ্টে বা আছে তা হবেই। আমায় বাঁচাতে তুৰি পাৰ্বেন। অনৰ্থক ও ধু ধানিকটা হয়রানি।, তবুও একটা কথা আছে নাবে বভাব যায় নামলে আর ইলত যায় না ধুলে। তাই প্রভার সেই ভালো করার সর্বনেশে চেষ্টা অনবরতই অহুকে বিব্রত হয়ত কথন কখন রক্ষাও করে, তবু মা ও মেয়ে ত্তনেই কট্ট পায়। মার অন্তর মেয়ের অজানা নর। প্রভা অত্বর সব কটের জন্ম নিজেকে দায়ী মনে করে দিবারাত্রি की त्य कहे भाव छ। अक्याज व्यवस्थामी জানেন। এদিকে গাঙ্গুলিবাড়ীতে হৈ হৈ কাণ্ড-কর্ডা शिवि कानीवान कर्द्सन। कर्डाव नाकि त्थानाव (वर्ष्ट्र, वर्षिक चर्मत (न उर्व देश क्रिका ।

বৃদ্ধিনতী ভবতারিশীর পরামর্শ মত সব ভার মঞ্চপ বড় ছেলেকে দিয়ে কর্ডা গিন্নি কাশী রওনা হন। অন্তর অবস্থা আরো অসহার হরে পড়ে—। যথন হঃধ আলে তখন হঃধের আর অন্ত থাকে না, আবার ঠিক সময় মত গদারের তৃতীয় বার কেলের খবর আলে—এর সলের চিটিখানি গদারের আরো চমকপ্রদ! ঐ সময় প্রভার মামাতো ভাইও বিলেতে ছিল ইনজিনিয়ারিং পড়তে।

जां कथा छेत्रथं करत गणारे निर्धिक, 'अधारन अरम হিঁহরানি রাথা শক্ত। তবু এক মামাব রোজ গীতা পাঠ করা চাই---পুর চাপা আর কইস্হিঞ্ মাত্রর, এধানের (कान घू: व कष्ठे व्यापनार्मित व्यान एक तमन ना, बरलन, অকারণ কট্ট দিয়ে লাভ কি তাদের। কিছু করার যেখানে উপায় নেঁই, গুণু কষ্ট পাওয়া। আমি বাৰা ওসৰ পারি না। আমি এখানে না খেতে পেয়ে মর্ক আর ভারা ভাববে বিলেতে ফুভি মারছে ওপবের মধ্যে আমি নেই। কে যে কত ফুৰ্ণ্ডিতে আছে ভেৰে মান হাসি কোটে প্রভার মুখে। কেবলই ভাবেন, আর কেন, এবারও य नि शनारे किटब चारम ! नारेवा शाम कबरना. घटन তো মোটা ভাত কাপড়ের অভাব নেই ? কিছ গদাই অচল অটল,-পাশ না করে সে কিরবে না । প্রভার মনে পড়ে সতীর কথা,—সতীর বর ফিশারী পাশ করতে চার বছর কাটিরেছিল। প্রভার ছোট ননদ মালা তথন আওতোৰ কলেজে পড়তো। মাতৃহীনা মালা প্ৰভাৱ বুকের হার ছিল। মারের মমতাতেই তাকে কবেছিল প্রভা। প্রভার ভীষণ ঝোঁক ছিল বাগানের কিছ কলকাভার সহরে মাটি কোথার ? ছাদের টবেই প্রভাবে সাধ মেটাতো। প্রভার অভিধানে কোন জিনিব না হবার উপায় নেই। চায়ের পাতা, মাছের আঁশ. খোল পঢ়ান নানা সারের সংমিশ্রণে তার ছাদের বাগান সভাই অনম হয়ে উঠেছিল। মালা একদিন প্রভাকে বললো জানো বৌদি আমাদের কলেজের সামনে মন্ত পার্ক ভো ? ঐ পার্কের মালিরা বলে আত্মন না দিদিমণি কত ভালো ভালো গাছের চারা আছে আপনাকে সন্তায় দোৰ। যাব বৌদি ? প্ৰভা বলে, না কোণাও यादिना प्रवकाब तनहे आयात्र शाहि। (वीपित कथा यानाव कारह (बनवाका, कार्ष्क्रहे चात्र याबात कथा कर्ठ ना। किष्कृतिन वाता बाला अत्र वाल, जाता वीति की काछ ? —ভাগ্যে ভূৰি আমায় পাৰ্কে বেতে বারণ করেছিলে, ঐ পার্কে যে অত কাণ্ড হয় তাকি জানি ? জামাদের সেই <sup>ব</sup>দ্ প্ৰীতি না? সে আমার সঙ্গে কডদিন এখানে এগেছে। কি ত্রিলিরান্ট মেরে। তাকে না আর একটা

মেৰে অন্তল্ঞী কোন এক বড়লোকের ধাপার পড়ে ভার ছেলের সঙ্গে ঐ পার্কে আলাপ করিরে দিয়েছে। ওর ভো বিষের ঠিক হয়েছিল সেই শিবশক্ষর মিজিবের ছেলের माम । अथन ७ (वाँक श्राह धरे (इलिटेरिकरे विस কর্কে। অপচ ঐ ছেলেটা ম্যাডিক পাশও নয়। আর শিৰশহরের ছেলে শুরু ঈশান ফলারই নর ওঁব এ**ক্ষাত্ত** মৃত ভাষের বন্ধ। তাকে নিজের ছেলের মত ভালো-বাসেন প্রীতির মা। ছেলেটিও প্রীতির মাকে নিজের মা বলে জানে। প্রভাকধার মাঝে বলে, এ ঘটনা প্রীতির মা জানেন ? মালা বলে, তা জানি না। প্রভাবলে, তোমরা কজন বন্ধু মিলে ওর মার কাছে গিয়ে তাঁকে সৰ জানাও। মালা প্ৰীতির ৰাড়ী থেকে ফিরে ৰলে, कारना वोनि श्रीजित्र मा रमन कि এक धत्रश्वर ? बरमन, তাই ক্লাব থেকে ফিরে আমি প্রীতিকে দেখতে পাই না। আমার আবার কীযে নেশা সিনেমার। অথচ ওর পরীকা, তাছাড়া বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে অভবড় মেয়ে নিয়ে সিনেমা যাওয়াও সম্ভব নয়। অবিশ্যি একা ওকে থাকতে হয় না। মাহুদ করা আরা তো আছে ? আরা चामात्र बनहिन चिविश श्रीजित वावा वाफी शास्त्र ना, ওর মন মজি ঠিক নেই তবে ঘটনাটা বে এতদুর গড়িয়েছে তা জানতুম না৷ তাই আজকাল অসীম আর আসে ৰা। কথাটা বলে প্ৰভাৱ পাৰের ধুলো নেয় মালা। ৰলে আমি ভাৰতুম বৌদির সব বাড়াৰাড়ি। সর্বাদা যেন আমায় আগলে আছে। এখন বুঝছি তুমি আমার জ্ঞেষা কলেমাও বুঝি পারত না। এব পরে একদিন প্ৰীতি আদে সঙ্গে এক বুড়োকে নিয়ে। হাতে ছাপানো bb । वरम त्वीमि, कारनन १ आमि अभीमवावूरक विरव কৰ্মনা ওনে অৰ্থি যালা আমার সলে কথা কয় না আমার অতহুকে পছল। অতহুর সঙ্গেই আমার বিষের ঠিক হয়েছে। আমি নেমকল করতে এগেছি। আপনি বলুন -বেদি মালা যেন ধার। একটু চুপ করে থেকে প্রভা বলে যাবে, তবে ওর দাদাকেও বলে যাও একা অভ রাতে তো খেতে যেতে পার্কে না ? প্রীতির বিরের রাজে নেমভন খেৰে যথন কিরে এলো মালা তখন মালা

चात्र मानात नाना क्यानत कार्यर चन्ना माना ब्रह्म, छै:, कि विदय्व वाता, मत्न इस त्वन मृज्याकी। মাঠাকুর ঘরে দরজাবদ্ধ করে কাদছে। দরজার বলে অসীম সমানে ভাকছে ওমা, দরজা খোল। সে বা ত্রর বৌদি, দে কাঁদার চেমে বেশী। প্রীতির বাবা চুপ করে বলে আছেন শোৰার ঘরে। মুখে সর্বহারার চিহ্ন যেন আঁকা। সলাশিৰবাবু বলেন, বর্যাত্তরা এতো মদ থেৱে এসেছে না টলছে সৰ দাঁড়াতে পাছে না ভারা। মনে হল পাত্তও মদ খেরে এসেছে চোধ টকটকে লাল। অত বৃদ্ধিমতী মেরে কী দেখে যে এমন ভূল করলো! মালা ৰলে ওর যা যে অথনি। অতবড বেয়ে ফেলে সিনেমা ক্লাৰ করে করে বেডাচ্চে। আপে আমি কড দিন রাগ করেছি বৌদির ওপর। নিজেও কোথাও যাবে না. আমাদেরও যেতে দেবে না। সৰ বাড়াবাড়ি বৌদির ৰলেছি। আজ বুঝি কি ভাবে বৌদি আমাদের রক্ষে করে গেছে। বলেছি আমার কি তোমার বেছর মত **с**हाँहे, य नित्कलात जालामच वृति ना ? दोनि বলেছে আমার কাছে তোমরা চিরদিনই ছোট। আমার চেৰে তোমাদের ভালোমৰ তোমরা কক্ষনো বোঝ না। দেখনা অন্থ নিক্ষে আমি আমার সঙ্গে ছাড়া কোণাও ষেতে দিই না। এ নিয়ে এখানে থাকতে ব্ৰচ্ম কতো রাগ करबरहा जामि वनि एतथ छात्र महन वर्ष पिरन अर्बर কাকার সঙ্গেও যেতে দিতে হবে। তোরা না হর ভালো কিছ তোদের বন্ধুবাছবরা ? সকলকে তো লবাই চেনে না ! ভার চেরে আমার সঙ্গে যাবে না এই ই সবচেরে ভালো। এর পরে শোনা গেল প্রীতির স্বামীর ভ্রুরিত্র-তার মাওল দিছে প্রীতি। বারে বারে মৃত অহ সন্তান প্রস্ব করে। বাপ ডাজরা, শেষের গলিভ-দেহ মৃত শিশু তিনি খণ্ডখণ্ড করে বের করেছেন। তারপর নিরূপায় হবে ঐ পারিপাধিক থেকে জামাইকে বাঁচানোর জন্ত জামাইকে কিশারী শেখাতে জাগানে পঠিয়েছেন। যাইহোক শেব বকা হল জামাই ফিরে এনে আজ মুধে শান্তিতে প্রীতিকে নিবে ঘর করছে। শোনা যায় প্রীতির বাপের টাকার अनुक रत श्रीजित भक्षत करनिक त्नामांत्र रात करनिक এই বেশামেশি করিরেছিলেন।

দীর্থাস কেলে প্রভা ভাবেন, গদাই নেশাও করে না সচ্চরিত্রও বটে, ওগু ক্যপ্লের ও ভরপুর ভার মাথা। এই রথা শহরার আর ভূলবোঝা এথেকে কি কোনদিন মৃতি পাবে না গদাই !—এ কী অভিশাপভরা জীবন হল অহর। এ যে জীবন্যুত্যর শ্বিক হল ভার শ্বস্থা।

কত বৰুষ মাত্ৰই যে জীবনে দেখলো প্ৰভা। মনে মনে ভাবে তার আদর্শমূলক জীবনবাত্রার যে গড়ন সে গড়ে দিরেছে সম্ভানদের মনে, ভারই দল্পে থেন অত্ম নড मृ(थ धरे अगर कीवन महा याहा । मह्ति कि निक्क ब्र दिनी बादी मत्न इत। मत्न श्रष्ठ क्यार्शमभारतद कथा তিনি বলেছিলেন দেখ প্রভা তোর মেরেরা তো রিটার্ণ টিকিট কাট। মেরে নর ? সহ করভে পাতিহ না ভাই हान अनुम, बनाए अता (भारति। का कि यथन दिशान शक्रक बांधरव, रमधरव चूँ हिके क्यान। रमधारन यर्थह আলো বাতাৰ তার আহার্য্য পানীর আছে কিনা। প্রভার মনে হয়, সেখানে প্রভার তেটি হয়েছে। নিম্পেকে অপরাধী ভেবে হাঁপিয়ে ওঠে করন্মেড়ে ঠাকুরকে ভাকে, বলে, ঠাকুর, সাধারণ দৃষ্টি मा अनारवद रहारथ ! कथरना, नरम ठाकूब, जामि अकी করলুম ? মনে পড়ে, বরকনে যখন জোড়ে যার তখন था बलिहिन वह काडे अरे चात एकामात्र रिनूम, मान রেখো স্বাই ভোষার মভ হবে না। ভোষার ভাষের মত হতে হবে। পাৰ্ক নাবেন কখনো না শুনি। অঞ্ (रें इरव शास्त्र श्रामा निर्व मारक वरमहिन जुनि चामी-ৰ্কাদ করো মা নিশ্চর পারবো। প্রতিটি কথা বিজ্ঞপ হরে মনের মধ্যে ফিরে আসে। কভ কথা না মনে পড়ে!

একৰার সদাশিৰবাবুর অন্থে প্রভা ডাঃ বল্লিককে
কল বিরেছে, এধারে ছেলে হিসেবে ডেকেছে গদাইকে।
ছজনেই সজ্যেবলা এলো। ডাঃ বল্লিক যাবার সমর
ডাকলেন গদাইকে, বাবে নাকি গদাই ? চল, ডোমার
নামিরে দিরে আসি। গদাই বললো, না, আমি পরে
বাবো। মল্লিক ডাজার চলে গেলেন। ডার পরমূহুর্ডে
পদাই বললো আমি বাজি। প্রভা বললেন সে কী ডবে
মল্লিকের সলে গেলেনা কেন ? গদাই মুধ বেঁকিরে

বললো, আমার গাড়ী দেখাতে ঐ কথা বললো। আমি চডবো ওঁর পাড়ীতে ? বেদনার বিবর্ণ হবে বার প্রভা। এই মহিক আৰু ফী নের সত্যি কিছ সে একান্তই প্রভার জেদে। নিজের সহোদর ভারের সঙ্গে বিন্দুষাত্র ভফাৎ (नरे मलिक्ता अनात वावात बहुत (हरण वरे मलिक। দে আছ অনেক দিনের কথা। হঠাৎ একটি ছেলে প্রভার বাবার কাছে এগে নিজের পরিচর দিয়ে বলে, ভার দানা মারা গেছেন ভারই মেরের স্বামীর চাকরির জন্ম সে এলেছে পিতৃৰন্ধুর দাবী নিষে। রামবাবু ছেলেটির অন্তরের পরিচর পেয়ে প্রীত হন। শোনেন, এম বি भाभ करत **च**र् नित्कत छत्रमात्र त्म चर् नित्कत मरमात्रहे নয়, বিধৰা মা বিধৰা বৌদি তাঁর তিনটি মেয়ে. পাকিশানের জমিদারি হারা বোন ভগ্নিপতি ভাগ্নে সক-দায়িত্ব ভাজে তুলে নিয়ে চলেছে। বহনের ক্লান্তি তার সহনের শক্তিকে স্লান করতে ভারি ভালো লাগলো রামবাবুর। তথুনি অহত জামারের জম্ম মাস মাইনে করে নিযুক্ত করলেন তাকে। নিজের অহুধ হলে গাড়ী করে গিয়ে তাকে দেখিয়ে পুরোফী চিকিৎসার দিয়ে ভাসতেন। ওণের সঙ্গে অপুর্বা মমতাভরা ত্রুরের পরিচরে জ্রুত প্রতিষ্ঠা লাভ করলো ডাঃ মল্লিক কুগীনমাজে। কিছ প্ৰভাৱ কাছে ভাৰ আচরণ শিশুর মত। নিজের দিদি বললে মিখ্যা হয়। মার মত সন্মান সে পেরে এপেছে ডা: মলিকের কাছ থেকে। যথন ভার ফী চার টাকা থেকে আট টাকার উঠলো, তথনো দেই মাদিক পঞ্চাশ টাকায় প্রভার বাড়ীর সব চিকিৎসার তিনি আসতেন। গুণু আসতেন বললে অন্তার হবে, দ্র্রোগ্রে আদত্তেন। প্রভা লচ্ছিত হরে এটা এটা পাঠাভো। নিব্দের নাতির ষল্লি:কর ছেলের একরকম পোশাক হত। নাতির জল্পে টাইসাইকেল কিনতে গেলে মল্লিকের ছেলের ভুলতে পারতেন মা প্রভা। সেই রখুনাথ আকার শেশা ব্যাদিরে আস্তো। শেবে মলিক্ই এক্দিন ংশে বললো, দিদি ঠিক বডবার আসি ডডবারকার কী ই ত লাপনি হিসেব করে পাঠান। মনে হয় বেশীই

দেন। তবে কাম কি রখুনাথকে মত কট দিবে ? আমার কী ই দেবেন আগনি। প্রভা হাঁপ ছেড়ে বাঁচলো। কিছ মনে মনে বললো, যত টাকাই দিই তোমার ভাই, যা আজীবন করলে আমার জন্তে সেখণ শোধ হবার নয়। যখন সদাশিববাবুর অহুখে ডাঃ রায়কে আনে মল্লিক, প্রভা তার হাতে চৌষট্টি টাকা গুণে দেয়। বিজেশ টাকা কিরিয়ে আনে মল্লিক। প্রভাকে বলে, দিল্ম বলে ভার প্রকেশার মাহুষ পুরো ফী আগনি নেবেন কি করে ? আমরাই বলে হাপোষা মাহুষ হয়ে কী নিতে পারি না অর্জেকই নিন ভার। এমনি সম্পর্ক মল্লিকের সলে।

আজ সলিকের ৰাড্ৰাড়ভ হয়েছে। সাষ্টার বুইক গাড়ী হয়েছে। কিছ ব্যবহার বদলায়নি। রিকুশা করে হয়ত কোণাও যাছে প্রভা, মাঝ রাভায় গাড়ীর সামনে হয়ত কার গাড়ী থামলো—হাসতে হাসতে মল্লিক (नाम वनार्का, हनून विकि, काबाब यात्वन श्रीह नित्व যাই। রিকুণাওলাকে একট আধুলি ছুঁড়ে দিরে প্রভাকে গাড়ীতে ডুলে নিত মলিক। নিজের ভায়ের দাবীতে। সেই মল্লিককে দেখতে পাৰে না গদাই। কি করে এসৰ কথা বোঝান যাবে তাকে ? তার ধারণা এত দৃঢ় এড বন্ধমূল যে তাকে নড়ানো অসম্ভব। সল্লিকের পিতৃহারা ভাইঝিরা মল্লিকের প্রাণের অধিক ছিল। মামণি মাটুক্ আর মাগো এই জিনটি নামে তাদের ডাকতো মলিক। ভার অন্তরের এই সম্পদে প্রভার অন্তর সে জয় করেছিল। স্হোদর ভায়ের চেরে ডা: মলিক তার কাছে বিন্দুমান কম ছিল না। প্রভার এই লেহটাই গদাই সহ করতে পারতো না—তার মনে হত সবই বালিগঞ্জের সায়েবী-পনা। প্রতি পদে অপরাধী হত প্রতা।

ঠিক এমনি ঘটনা ঘটতো মহারাজ এলে। বাঁর দর্শনের জন্ত লোকে লাইন দিয়ে গাঁড়িয়ে থাকে, প্রভার সৌভাগ্য ক্রমে তিনি আগতেন প্রভা অহুত্ব হলে। প্রভার এই একটা অপূর্ব গৌভাগ্য হিল। অজ্ঞ্রধায়ে ভণী জানী মনীবিদের জেহ সে পেয়েছে। প্রভা ব্রতো এটা ভার ভণে নয়। ভার পিতৃপুণ্যে সে এ সৌভাগ্যের অধিকারিণী। কিছ শিউরে উঠতো গলাই। বাড়ীতে ৰহারাজ এলে বিভূকি দরজা দিয়ে পালাতো। সে বলতো ঐ রে, চেলাচামুগু নিরে আসছে রে! আনতেন বড় ব্দু মনীবিরা, কেউৰা রামবাবুর বন্ধু, কেউবা সদাশিব-ৰাবুর ৰাবার বন্ধু। তারপর প্রভার মমতা সম্ভম ভরা ৰ্যবহারে আকৃষ্ট হয়ে আসাটা হয়ত একটু বেশীই इछ। अमारे अमर ভाলোবাসতো না। বলতো, বাৰা, এবৰ নাম করা লোকের ভিড আমার ভালো লাগে না। বতত যেন পোশাকী সব। আসলে প্রভার মনে रूफ, शनारमञ चर्कात छत्रा मन चरक्रत तक रखना नरेर्फ পারেনি। নিব্দের সন্তানের মধ্যে অন্তর দারিন্তা প্রভাকে পীঞ্চিত কৰতো।

এরপর অনেক কাষদা করে গদাইকে ফিরিয়ে আনলো ওর ভাষেরা। মাধের অস্থের মিধ্যা ধ্বর मिरत गर्नाहरक जानात ज्यभी जिक्त ज्यशावित जाहेताहै করে প্রভাকে মুক্তি দিলো তারা, কিছ গদাই কিরলো একান্ত অসভটি নিরে। তার মনের বিরক্তি ছড়িয়ে পড়লো সৰ কথায় সৰ কাজে। ঐ সময় সদাশিববাবুর এক বন্ধু দাবিলিংএ কুচবেহারের রাজার বাড়ীটা লিজ নিবেছিলেন। দে কী ৰাড়ী! সাড়া বাড়ী ভেলভেটের গালচের মোড়া। কি সর ফাণিচার ? কী অব্দর তথু काँ हि (चवा वात्रणा। वह पिन धट्ट छिनि नेपा निववा वृद्ध नाशानाधि कर्व्हिष्मन अकरात यातात चम्र । शीर्चकाम গদাই অমুর ছাড়াছাড়ি ছিল। তাই প্রতা এবার নিজে উভোগী হয়ে ওদের নিয়ে দাজি লিং গেলেন। ও হরি! गाबा छ्र्यूब गनारे (ठॅठारमिक करता मूलक्या राष्ट्र, একে তাকে মাঝ পথে বিলেত থেকে ফিরিয়ে এনে ভার আখের নষ্ট করা হয়েছে বিভীয় কথা হচ্ছে, এখন काथाव तम बाकिंग छहित्व नात्न, ना छाक कान्ति করার অভে দাবিলিংএ এনে বন্দী করা হল। যে ক'টা দিন রইল দাজিলিং-এ বাক্যবাণে অর্জরিভ করলো 🖁 অনুকে। প্রভার এত অর্থব্যর, এত আরোজন সব পণ্ড

কলকাতার। ফিবে ত্রহ চিঠি লিখলো, রান্তার কী যে বিপদ মা! সারা রাজা গাড়ীর ছাদ দিয়ে ঝরঝর করে জল পড়েছে। তার ওপর গাড়ীতে আলো निष्ध इटिं। ट्रिल यदि केंद्रि नाता। आत इटिं। दिन যদি থাকত গদাই রিজার্ভ পাওয়া যেত কিছু গদায়ের অভাবে নেই নিজের ছাড়া কাফর কথা ভাবা। কাজেট প্রভার অত কটের দাজিলিং যাওয়ার সব আনলকে ধরাশাধী করে কলকাতায় চলে যাওয়ায় মনপ্রধান প্রভার পক্ষে সে বাড়ী নিরানন্দময় হয়ে উঠলো। সে চলে এলো কলকাতার ফিরে। সদাশিববাবুর দার্জিলিং যাতার পরিসমাপ্তি ঘটল। প্রভার মনে একটা কথা व्यनवत्रक्षरे (शांहा प्रमा कि कावर्ण रम शनारवत विष নজব্বে পড়ে গেল। প্রকৃতপক্ষে অহু আর নিরুপমা ছুন্দরে শুশুরবাড়ীই ভিন্ন প্রস্কৃতির বাড়ী। একজনরা জ্মিদার একজনর। ব্যবসাদার। কিন্তু জামাই হুজনেই শিক্ষিত। প্রভার যে সাজগোজ গদায়ের পক্ষে অসহ তা কিছ ৰড় জামাই অতুলের চোখে কোনদিন ঠেকেনি। । একদিনের কথা মনে পড়ে প্রভার তথন নিরুপমার সবে বিরে হয়েছে। নিরুপমা শুওরবাড়ী জামাই আসার সভাবনা নেই জেনে হুপুর বেলা প্রভা একটা বাতিল वनीन काशक शद्व शांठि वार्तिभ कविष्म । ठानाठानिव সংসার সাদা সাভি সাবধানে ব্যবহার কর্ছে হর পাছে দাগ তুগ্ লাগে। সাতাশ বছর বয়েস অবধি তো রশীন শাভিই পরছিলেন। সবে জামাই হতে সাদাশাড়ি পরছেন, সে সাদা শাড়ির সংখ্যা অত্যন্ত সীমিত। হঠাৎ অতুল এলে হাজির-বললো, কেমন চমকে দিয়েছি ? প্রফেশার আসেন নি, ছুটি হয়ে গেল, ভাবলুম মাকে গিয়ে অবাক্ করে দিই। প্রভা অপ্রস্তত হয়ে বললো, দাঁড়াও হাতটা ধুরে আদি। বলে, ৰাথরুমে গিয়ে হাত ধুরে কাপড় ছেড়ে এলো।—কিছ অতুদের সেদিকে ধেরালই নেই। এসে দেখে রেণুকে নিয়ে খেলতে ওক করেছে অতৃল। পিও'রেণুও দাদাকে পেয়ে আত্ম-হারা। তার ঐ রঙ্গীন শাভি যে অত্সের নজরে পড়েনি তা আরো বোঝা গেল নিরুর কথায়। কথাপ্রসংখ करत र्हार अवनिन ननारे चप्रक निष्य किन्न जाना विका तरहे राज्य की काछ जाने माफि निष्य चामि

খাটে রং লাগাছি। আর অতুল এবে হাজির আমি ত লক্ষার অভির। নিরু বলে, সে ওর নজরেও পড়েমি মানু। কই তাহলে ত বলতো ?

কিন্ত এসব বিষয় গণাই একেবারে পাকাচোকা।
লাজিলিং-এ সদাশিববাবুরা সাতদিন আগে গিছলেন,
গদাই অহুপরে য়ার। অহু একদিন বললো, জানো মা,
তোমার জামাই বলছিল রঙ্গীন শাড়ি তোমার নিষে
যেতে হবে না। শাভাষীঠাকরুণ কি এ অপরচুনিটি
ছাড়বেন। বার্যভ্রা রঙ্গীন শাড়ি গেছে সঙ্গে দেখো।
একই বয়সের ছটি ছেলের মাধ্রের সম্বন্ধে দিবিধ উক্তিপ্রভার মনকে দোলা দেয়।

ইতিমধ্যে লাভে ব্যাং অপচয়ে ঠ্যাং; অহু আবার অন্তঃসত্থা হল। প্রথম হুটি ছেলে মেরতে মাত্র এক বছরের ব্যবধান। এবারই যা চার বছর বাদে হচ্ছে—
সে শুধু বিলেভ থাকার কল্যাণে। বে-যাড়ীতে শিশুর কোনরকম আদর নেই সে-বাড়ীতে আবার শিশুর আবি-ভাবের আশকায় প্রভা চিন্তিত হন। বিশেষ করে অহুর শারীরিক কথা শরণ করে। গদাই বিরক্ত হরে জানার, বলে দিও তোমার মাকে আমার ছেলে আমার বাড়ীতেই হবে—ওঁকে আতুড় ভুলতে হবে না। প্রভা মান হালি হাসেন। অহু মার হাত হুটো জড়িরে বলে, না মাগো, আমার ভোমার কাছে নিরে যেও, নইলে বাঁচবো না আমি।

ঠিক এই সময়েই নিরুরও একটি ছেলে হল। এক
মাস আড়াআড়ি ছবোনের আঁতুড় উঠলো। অর্থে
সামর্থ্যে প্রভার তথন জেরবার অবস্থা। কিন্তু বড়
জামায়ের সবই অন্ত রকম ব্যবহার—নিরুর শরীর ধারাপ,
নাস্রাথতে হয়, সব টাকা নিরুর শাশুড়ী পাঠিয়ে দেন।
বলেন, আমারও ত নাতি গো। গতরও তুমি দেবে,
টাকাও তুমি দেবে; শেষে আমি ছয়োরাণী হয়ে যাবো,
সে ভাই সইতে পার্ব্য না।

ঞ্চলের ব্যাপার সব আলাদা। কথা শোনানর বিচিত্র ভণী আর বহু মুখ। প্রভাবেন আর সইতে পারেন না। এক দিন বলে কেলেন, একটি ছেলে একটি মেয়ে ত ছিল, আবার ছেলে হল ? বা তোদের বাড়ী—মাসুব হুরে ভোলা **प्र**ि । तात्र, चात्र यात्र (काषा ? शवाद्यत चान्लानन **দেপে কে ?** হাা, হাা, জানি, আমার বে সস্তান হবে সেইই चाननात चराक्षिण। पिपित (इटन त्यदा नव कामनात किनिय। मत्तत्र करि हार्थ कन अर्ग यात्र क्षात्र, अमन কথা গদাই ৰলতে পারলো? গদায়ের ছেলেখেরেরা প্রভার বৃক্তের পাঁজর এক একখানা, তা কি গদাই জানে না ? তথু প্রথম ছেলেই নয়, মেরেও প্রভার চোধের ভারা। ভগুরূপই নয়, ভণও মেরেটার কম নর-মধন দিদিমা বলতে পার্জ্ডনা দিনেমা বলতো প্রভাকে--এক-বার ওদের বাড়ীতে সব মাম্পস্ হয়, ছেলেরও হল। প্রভাবোর করে খুকুকে নিয়ে এলো ভার এখানে এদে পুকুও মাম্পাদে আক্রান্ত হল। তথন শিশু রেণ্র কথা মনে করে প্রভা গদাইকে জানালো, সে বেন এসে পুকুকে নিষে যায় সামলানো ত গেলোই না? পুকু কিন্ত দিনেশাকে ছেড়ে যাবার ভারে শত কট নীরবে সহ করলো। বারে বারে মিন্ডি করছে দিদিমাকে, লক্ষ্মীট বাবাকে ধৰৰ দিও না। ধৰৰ পেন্নে গদাই এদে ভাকে নিষে যেতে কী কানা তার। খাটভরা খেলনার মধ্যে ৰসে থাকা মেয়েকে টেনে উঠিয়ে নিতে নিতে গদাই বলে, এরকম আদর দিলে কখন ছেলেপুলে খেতে চার ? ওসৰ কামা একচড়ে ঠাণ্ডা করে দেব। তথু এবাছই নর যথনই প্রভার কাছে আদে বেভে চায়না পুরু। প্রতি-ৰার শেবে গদাই-এর চড় খেরেই তার কানা থাবে। আরে একবার প্রভার সঙ্গে দেওখন গেছলো ষ্টেশনে এসেছিল অহু আর গলাই-পাছে ভারা টেনে টেন থেকে নামিরে নেয় সেক্স ভয়ে প্রভার আঁচল ধরে মুঠো করে বলেছিল খুকু। নিরুপমার ছেলে বেরে ঠাকু-মাকেই চেনে, দিদিমার বুকে মাহ্র হয়নি ভারা। ভাছাড়া প্ৰভাৱ সুৰ্বই দুৱকার মাসিক ৰন্ধোৰত। নিরুপ্নার ছেলেমেরের যত্ন আদরের অভাব নেই, ঠাকুষার চোধের মণি তারা। নিরূপমা অতুল কাশ্মীর গেলো বেড়াতে। হেলেকে শাওজীর কাছে রৈখে। তার অন্তে একদিনের অন্তে ভাবতে হরনি প্রভার। এদের যে প্রভা ছাড়া কেউ নেই। এমন কি রোগেও মা সেবা কর্ত্তে পার্কেনা সংসার কেলে। তাহলে ভবতারিনী বিপদতারিনী বেগে দশবাইচঙী হবে।

এই সময় হঠাৎ কাশী থেকে খবর এলো, ভবভারিণী দেহত্যাগ করেছেন। গদাই হৈছেলমেরে নিয়ে কাশী যাজা করলো। কাশীতে তাদের বাড়ীর অপূর্ব নির্মাণকৌশল পার্যানা ছটি। একটি হচ্ছে সদরে বাড়ী ঢোকার জারগায় একেবারে খোলা জারগায়, দরজা বহ্ব করে আবক্রর কোন ব্যবস্থা নেই। আর একটি ছাদে কিছ ছাদের বরটি এক ছাজকে ভাড়া দিরেছেন প্রসম্বাব্। ছাদে ওঠা অহর নিবেধ। আবার শোবারও অপূর্ব ব্যবস্থা। বাপের কাছে এসে ছেলে যদি স্ত্রী নিরে

लाम त्म नाकि डाँकि चनचान क्यां रहा व्यमनवातून ঘরের নেঝের তিন ছেলে নেবে নিরে জন্মকে শুতে হবে। খাটে থাকৰে গদাই আর প্রসন্নবাবু। কিন্তু শেষ রাতে উঠে বুমল্ক শিশুদের টেনে টেনে বারালার বশিরে সেই चन बूद्ध मिला তবে धानम्बात् शुल्याम बनादन । शास्त्र ঘরে তার পূজোও যেমন চলবে না শিওদের রাতে (भावान ७ जनरव ना। अप (केंद्र मात्र काट्ड बर्लिड्न, আমার খণ্ডরবাড়ীর কষ্ট দেওরার বে কত ফলী জানা আহে মা, তুমি ধারণাও করতে পার্কে না। আর ভোমার জামাই কেবল বক্তভার রাজা, ব্য বড় কথা। নিজেকে ত গতর নাড়তে হর না ? যা শন্তবুর পরে পরে। পুজো ত নয়, আমাদের প্রাণ বের করার ব্যবস্থা। যাই হোক, এবার খণ্ডরকে একা রেথে গদাইরা ত ফিরে এলো—কিন্ত ভাইদের সঙ্গে (ক্ৰম্ণঃ) ৰনিৰনা হলনা ভার।



## ককেশিয়ান ঢক সার্ক্ল্

### রচনা—বের টণ্ট ব্রেশ ট

### অনুবাদ—অশোক সেন

### সূচনা

বিচারক—ওতে কর্মচারী, এক টুকরো চক নিয়ে এল। ঐ
বিফিটার তলার চক দিরে একটি বৃস্ত আঁক। বৃত্তের
নাঝথানে শিশুটিকে রাখবে—তারপর মহিলা হ'ব্দকে
বৃত্তের হু'দিকে গিয়ে দাঁড়াতে বলবে। হু'দিক্ থেকে
শিশুটির হাত ধরে মহিলারা নিব্দেদের দিকে টানতে
থাকবেন। আগবলে বিনি মা, তাঁর টানে য়ে জোর
আগবে, তার আকর্ষণে শিশুটি বৃত্ত থেকে বেরিয়ে
আগবে—নকল মার এত জোর হবে না য়ে শিশুকে
বৃত্তচুয়ত করে।

[কর্মচারী চক দিরে একটি ব্রস্ত আঁকবে ও শিশুকে ইন্সিত করবে তার মাঝে গিরে দাঁড়াতে। এরপর মিলেল "না" শিশুর হাত ধরে টান দিরে বৃত্তের থেকে নিয়ে আালবে। হারটাং কিছ এই আফর্রণের প্রতিত্বিতার যোগ দেবে না।

বিচারক—এবার পরিকার বোঝা গেল যে হারটাং এই শিশুর মানর, কারণ সে শিশুকে বুল্ডের বাইরে টেনে মানবার মস্ত এগিরে এল না।

নারটাং—প্রভু, আপনাকে প্রণতি জানাছি। অনুগ্রহ করে ক্রোধ সম্বরণ করুন। টানাটানি করতে গেলে আমার শিশুর অক্লানি ঘটবে। ওভাবে ভাকে আমি পেতে চাই না। তার থেকে

্ আঘাতের পর আঘাত নেমে আন্ত্রক আমার উপর— পেও বরং সহু করবো। কিন্তু শিশুকে ওতাবে রজের বাইরে আনবার চেটা করবো মা। विচারক-পুরাকালে এক মহাজ্ঞানী ব্যক্তি একবার বর্লে-

ছিলেন: কোন মানুষ্ই নিজের আসল চরিত্র গোপন করতে পারে না। এই চক সার্কেলের অভূত শক্তিটাই থেও না। বিরাট্ লম্পতিলাভের লোভে মিসেগ "মা" বে শিশুটিকে নিজের বলে দাবী করছে, আললে সে দাবী তার টিকতে পারে না। চক লার্ক্ ক্তি অতি মহনীরভাবে আসল সত্য মিথ্যার দিক্ওলো আমাণের ব্বিয়ে দিরেছে। মিসেস "মা"র বাইরেটা চিন্তাকর্থক--অন্তর্মটা নটামীতে ভরা। একেত্রে সত্যিকার অননী হচ্ছে হারটাং—শেষ পর্যান্ত তার আসল পরিচর আমরা জানতে পেরেছি।

্রিত০০ এটিকের এক অজ্ঞাতনামা লেধক রচিত চাইনিজ নাটক থেকে উপরে উদ্ধৃতি দেওয়া হয়েছে।

### প্রথম পর্ব

>

### উচ্চবংশব্দাত শিশু

ি নঞ্চ-আলোক সমৃত্যন হয়ে উঠলে বেথা বাবে একজন কথক বেঝের উপর বলে আছে। তার কাঁথে জড়ানো রয়েছে একটি ভেড়ার চানড়ার ক্লোক, হাতে একটি ছোট নোটবুক। স্বরসংখ্যক একলল শ্রোতা—এরাই নাটকের কোরাস, তার কাছে বসে আছে। কথকের বলবার ভলী থেকে বোঝা বাচ্ছে এ কাহিনী লে আগেও অনেক্যার জনেক্কে শুনিরেছে। ব্য নৰৰ দিবে দেখছে না। বথাবধ ভাৰভদীর দাহাব্যে দে প্ৰত্যেক নতুন দুখা শুক্ত হৰাৰ ইলিত দেবে।]

#### কথক

পুরাকালে ( যে সময়টাকে রক্তাক্ত ইতিহাদের দিন বলা চলে) ককেশিয়ান শহরে শাসন করতো (এ শহরকে লোকে বলতো অভিশপ্ত নগরী) একজন গভর্বর।

ভার নাম ছিল জর্জি আবাসউইলি। সে ছিল জীশাসের মত ধনী, তার স্ত্রী ছিল পরমাস্থলরী, তার ছেলেটি ছিল বেশ স্বাস্থাবান্। প্রাুসনির্নার আর কোনও শাসকের আন্তাবলে এতগুলো ঘোড়া ছিল না, ঘারপ্রান্তে ছিল না এত অক্স ভিক্ক, সরকারের চাকরীতে এত সংখ্যক সৈত্র, আদালতপ্রারণে এত শত আবেদনকারী। জর্জি আবাসউইলি—কিভাবে তার বর্ণনা দেব? জীবনকে সে পরমানন্দে উপভাগ করতো। ইত্তার সানভের সকালে গভর্ণর এবং তার পরিবার গেছিল গীর্জার।

্ কয়েকজন এসে বাঁদিকে একটি বিরাট্ প্রবেশপথের দরজার কাঠামো দাঁড় করিরে দেবে—
ভানদিকে আরও বড় একটি বিলান দেওরা সিংহদরজা একইভাবে স্থাপিত হবে। ভিক্কের দল
এবং বহুসংখ্যক আবেদনকারী সিংহদরজা দিরে
কাভারে কাভারে বেরিয়ে আসবে—কারোর
কারোর কোলে অস্থিচর্মসার শিশু, কেউ ক্রাচে
ভর দিয়ে হাঁটছে, কারোর হাতে আবেদনপত্র।
এদের পেছনে হ'জন সৈনিক। এরপর গভর্ণরের
পরিবারকে আসতে দেখা যাবে—এদের পোশাকপত্রে প্র দায়ী।

ভিকৃক এবং আবেদনকারীর দল—মহাহত্তব শাসক!

আমাদের প্রতি কপাদৃষ্টি দিন—আমাদের করের হার
ভরানক রকম বেড়ে গেছে—দেবার মত ক্ষমতা আমাদের
নেই!

—পারশিষানদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে গিরে আমার একটি পা থোষা যায়। আমি কোথায় টাকা পাব·····

- প্রভু আমার ভাই নিরপরাধ, একটা কিছু ভুল বোঝাবুঝি হয়েছে·····
- —দেখুন আমার কোলের বাচ্চাটা না খেতে পেরে মারা বাচ্ছে।
- আমরা আবেদন আনাছি, সৈনিকর্তি থেকে আমাদের ছেলেকে মুক্তি খেওরা হোক। এই আমাদের একমাত্র অবশিষ্ট সন্তান—ৰাকী স্বাই যুদ্ধ করতে গিরে মারা গেছে!

— অন্তর্প্তকরে অন্তর্ম প্রত্যা । আন-পরিদর্শনের জন্ত নিষ্কুক কর্মচারীটি ঘুষ থার।

ি একজন রাজ্যসরকারের ভৃত্য এসে আবেদনপত্রগুলো সংগ্রহ করে নেবে এবং ভিধারীদের
কিছু কিছু পরসা দেবে। সৈনিকরা এবার লোকের
ভীড় তাভিরে নিয়ে যাবে—চামড়ার তৈরী চাবুক
দিয়ে তারা লোকেদের মারতে শুক করবে—ভর
পেরে জনজা পেছিয়ে যাবে।

সৈনিক—তক্ষাৎ যাও! তক্ষাৎ যাও ! গীর্জার দরকার কাছে ভীড় করো না।

> ি সিংহদরকা দিরে গভর্বর, তার স্ত্রী এবং এড্জু-ট্যাণ্টের পেছনে একটি ধূব ক্ষম্কালো সাজানো গাড়ী এগোতে থাকবে – এতে শুরে ররেছে গভর্বরের একমাত্র সন্থান।

ব্দনতা—ঐ গাড়ীতে রবেছে শিশুটি!

- जाबि किह्रे एथएड शास्त्रि ना, ज्वाउ शाका विश्व मा।
- হজুর, ঈশর শিশুটির ম**শল ক**রবেন।

্[ সৈনিকরা চার্কের আঘাতে জনতাকে হটিরে ছিতে থাকবে। কথক এবার বলবে—

কথক— উষ্টারের রবিবারে এই প্রথম জনগণ ভাদের শাসকের উত্তরাধিকারীর দর্শন পেলে। শাসকের চোথের মণি এই শিশুর ত্ইপাশে ছ'জন চিকিৎসক সর্বহ্দণ সন্ধাগ দৃষ্টিভে দাড়িরে আছে। এমন কি মহা-শক্তিমান্ ব্বরাজ কাজবেকী গীর্জার দরজার কাছে দাড়িরে শিশুটিকে প্রণাড়ি জানালো। ্রিকজন মোটা রাজপুত্র এগিরে এগে শাসক পরিবারকে অভিনন্দন জানালো।

মোটা রাজপুত্র— ঈষ্টারের শুভ কামনা গ্রহণ করুন নাটেলা আবাসউইলি! আজকের সকালটা কি চমৎকার! কাল রাভে যখন রাষ্টি পড়ছিল, আমি মনে মনে ভাবছিলাম আজ ছুটির দিনটা রথা যাবে। কিন্তু আজ সকালে উঠে দেখলাম আকাল একেবারে পরিষ্কার। নাটেলা আবাস-উইলি, আমি এই পরিষ্কার আকাল ভালবাসি, ভালবাসি সরলহদ্বের লোকেদের। আমাদের এই ছোট্ট মাইকেলের স্বাল থেকে এমন একটা আভিজ্ঞাত্য ফুটে বেরুছে যে দেখেই বোঝা যার শাসক হবার জ্ফাই যেন সে জন্মেছে। টি লিউলেক কাতুকুতু দিতে থাকবে।)

গভর্ণরের স্ত্রী—এ ব্যপারে ভোমার মত কি আর্কেন? শেষপর্যস্ত জর্জি ঠিক করেছে যে প্রদিকে প্রাসাদের একটা
নতুন শাখা ভৈরী করা শুরু হবে। নোংরা বস্তিগুলা
এবং শহরভাশর বাজে বা দ্বীগুলো ভেঙেচুরে একেবারে
সাক্ করে কেলে, সেখানে একটি স্থন্দর বাগান করা
হবে।

মোটা রাজপুত্র—এত ধারাপ ধবরের পর এটিই একমাত্র

স্থবর। ভাই জব্জি, বুদ্ধের শেষ সংবাদ কি ? (গভর্ণর

অক্তব্লির ধারাব্বিবে দেবেন যে এবিষরে তাঁর কোন

কিছু জানবার আগ্রহ নেই।) শুনলাম স্থকৌশলপূর্ণ

অপসরণের পথ বেছে নিতে হরেছে। ছোট-খাট বাধা
বিপত্তি আসাটা খ্বই স্বাভাবিক। ক্ষমণ্ড ভালর

দিকে, ক্থন্ড ধারাপের দিকে—এই নিরমেই যুদ্ধ

টলে। এতে ঠিক কোনরক্ষ ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না।

গভর্ণরের ত্রী—বাচ্চাটা কাশছে। ছজি তুমি ওর কাশির শব্দ ভবেছ? (তিব্রুভাবে বে তুজন ডাব্রুগার শিশুর গাড়ীর পাশে দাঁড়িয়ে ছিল ডাদের বললে।) বাচ্চাটা কাশছে ভনতে পাছে?

প্রথম ডাক্তার—( বিত্তীরের প্রতি ) নিকো মিকাড্বে, মনে রেখ, শিশুকে ঈষভ্ষ ক্লে লান করানোর আমার আগভি ছিল। (গভর্ণরের স্ত্রীর প্রতি ) শিশুটির লানের জল গরম করার ব্যাপারে একটু ভূল হরে গিছেছে মা-ঠাকরণ।

ঘিতীয় ডাক্তার — ( প্রথম চিকিৎসকের মতই নম্রভাবে ) মিকা লোলাড্জে, ভোমার দলে আমি একমত নই। আমাদের সর্বদন্ধানিত বিখ্যাত মিসিকো ওবোলাভ্জে তাঁর চিকিৎসা বিজ্ঞানের বইজে শিশুদের যভোটা গরম জলে মান করাতে বলে গেছেন এক্ষেত্রেও মানের জল ঠিক ভজোটাই গরম করা হরেছিল।

মা-ঠাক্রণ, আমার মনে হয় গতরাত্তে শিশুর অন্ন ঠাওা লেগে গেছে।

গভর্ণরের স্থী—ভোমরা আবারও ভালভাবে ওর আংস্থ্যের দিকে নজর রাখ। ছেলেটার চেহারা দেখে মনে হচ্ছে জর হয়েছে। ভাইনা জর্জি ?

প্রথম ডাক্টার—( মুরে পড়ে শিশুকে দেখৰে ) ভর নেই মা ঠাক্কণ। এরপর পেকে আরও উষ্ণ অলে ওকে স্নান করানো হবে। তাহলেই ভবিষ্যতে ও আর কাশবে না। বিতীর ডাক্টার—(প্রথম চিকিৎসকের প্রতি বিষাক্ত দৃষ্টি হেনে।) মিকা জোলাড্জে, ডোমার এই নোংরা ব্যবহার আমি কখনো ভূলবো না। ( গভর্বরের স্ত্রীর প্রতি ) মা ঠাক্কণ, চিস্তার কোন কারণ নেই।

মোটা রাজপুত্র—বেশ, বেশ, বেশ! আমি এসৰ ক্ষেত্রে
কি করি জান? যক্তে বহি ব্যথা অহন্তব করি, অমনি
হকুম দিই চিকিৎসক্কে পঞ্চাশবার চাবুক লাগাতে—
এই ক্ষরিফু যুগে এর থেকে আর বেশী শান্তি দেওরা
চলে না। আগেকার দিনে হলে অচ্ছন্দে হকুম দেওরা
যেত "ডাক্টারকো শিরু লাও।"

গভৰ্নের জ্বী—চার্চের ভেতর চল স্বাই। এখানে একটা দমকা ঠাণ্ডা হাওয়ার ঝাণ্টা লাগছে।

> শাসক পরিবার এবং তাদের ভ্ত্যের দল প্রবেশপথের দরকা দিরে ভেতরে বাবে। মোটা রাজপুত্র তাদের অন্তসরণ করবে। গতন্র ও স্পারকৃতি একটি বুবক এড্জুট্যান্ট দাঁড়িরে কথা বলতে থাকবে। আবেদনকারীর দলকে এবার ইটবে দেওরা হবে। একটি পরিশ্রান্ত বুবক

অখারোহী-—তার একটা হাত সিংএ ঝুলছে— পেছনে এবে দাঁড়াবে।]

এড্জুট্যান্ট—( অখারোহীর ঐতি ইলিড করবে—সে সামনে এগিরে আসবে) রাজধানী থেকে প্রত্যাগত এই দ্তটির কাহিনী— গুলুন প্রভূ! ওখান থেকে গোপনীর কাগজ-পত্র নিয়ে সে আজই সকালে এসে পৌচেছে।

গভর্ব-পরে শুনবো সালভা-- আগে চার্চের অনুষ্ঠানটা শেষ হোক। আচ্ছা, তুমি কি শুনেছ, ভাই কাশবেকী আমাকে ঈষ্টারের শুভকামনা জানিরেছেন। সে যাই হোক, আমি যতদ্র জামি, গভকাল রাত্রে এ্থানকার কোন জায়গার রৃষ্টি হয় নি।

এড জুট্যান্ট—থোঁজ নিয়ে জানতে হবে। গভর্ণর—কালকের ভেতরই থোঁজটা পাওয়া চাই।

্রিরা চলে যাবে। অখারোহী দেখল বুথাই তাকে এতক্ষণ অপেক্ষা করতে হল—রাগে ফিরে দাঁড়িয়ে একটা বিশ্রী গালাগাল দিয়ে সেও চলে যাবে। একজন মাত্র প্রাসাদের রক্ষী সিমন সাসহাভা প্রবেশপথের দরজার কাছে দাঁড়িয়ে থাকবে।

কণক---গীর্জার সামনের চতুন্দোণ জায়গাতে পাররাগুলো লাফিরে লাফিয়ে থেলচিল।

সারা শহর তথন মিশুর

প্রাসাদের রক্ষী একজন সৈনিক রারাখরের একজন পরিচারিকার সঙ্গে মস্করা করছিল, পরিচারিকাটি নদীর ধার থেকে ফিরছিল একটি বোঁচকা হাতে।

(মেরেটির নাম গ্রুসা ভাসনাড**েখ**—বৌচকাটি নিরে সে আসছে।)

সৈনিক সিমন—কি শজ্জার কথা! উপাসনায় না গিয়ে নদীর পারে বসে নিজের রূপ দেখাচ্ছিলে ?

থা সা- আমি গেছিলাম কাপড় কাচতে। তাছাড়া আজকের উৎসবের জন্ম পোল্ ট্রি ফার্ম্ থেকে একটা হাঁসও কিনে আনতে হল। এ তল্লাটে আমার থেকে ভাল কেউ হাঁস চেনে না —একটা হাঁস কম হওয়াতে আমাকেই বেতে হল। সিমন—দেখি হাঁদটা—। আমিও নদীতে মাছ ধরতে গেছিলাম।

গুনা—(অনিজ্ঞাসত্ত্বেও এগিরে এসে) এই দেখ, ওজন অন্তত্তঃ পনের পাউগু—ওর পেটের ভেতরটা শস্ত দিয়ে ঠেসে দেওরা হয়েছে।

সিমন—একেৰারে হংশীদের রাণী আর কি। গভর্ণর নিজেই এটাকে উদরত্ব করবেন। ভাহলে ধুবজী মেরেটি আবার নদীর ধারে গিয়েছিল ?

প্রুদা—তাতো গিরেছিলামই—তারপর পোল্ট্রি ফার্মে।

সিমন—তাই নাকি? নদীর ধার দিবে পোল্ট্রি ফার্মে…

উইলোগুলার কাছাকাছি?

গ্রাসা-কাপড় কাচবার সময় ওই ঝোপগুলোর আড়ালে গিয়ে আমি বলি। সেটা কি অভার ?

সিমন—অক্তায় কেন হবে। সেটাই ভো সবথেকে ভাল!

গ্রুসা—তার মানে? তোমার কথা বাপু কিছুই ব্ঝতে পারছিনা।

সিমন—বুঝতে পারলে তো সার। শরীরে তোমার শিহরণ খেলে থেতো।

গ্ৰুসা—তাই নাকি!

সিমন—ধর উল্টোদিকের ঝোণের আড়ালে বসে একজন তোমার কাপজ কাচা দেখছিল। সেখাম থেকে সবকিছু দেখা যায়।

প্রসা—কি আর দেখবে ? আমি একবার পারের পাতাটা জলে ডুবিয়েছিলাম।

সিমন—ভধু পায়ের পাতা নয়—আরও একটু উপর অবধি ? গ্রুসা—বড় জোর তল-পা অবধি ?

সিমন-তল-পা? উছ আরও উপর পর্যস্ত।

গ্রুসা—(রেগে উঠে) সিমন সাসহাতা, তুমি নিল জ্ব এবং বেহারা। ঝোপের জাড়ালে লুকিরে বসে দেখছিলে একজন মেয়ে বসে নদীতে পা ধুছে। সলে বোধহর একজন তোমারই মত বেলিক সদী ছিল। (দৌড়ে চলে যাবে)।

সিমন—( ভার উদ্দেশ্তে চিৎকার করে ) না, না, জার কেউ ছিল না। [ কথক তার কাহিনী শুরু করবে— সৈনিক সিমন প্রবেশপথের দরজার কাছে যাবে, মনে হবে সে ষেন দ্রথেকে গীর্জার উপাসনা শুনবার চেষ্টা করছে।]

ক্থক — সারা শহর নিস্তর, তবে এত অন্ত্রধারী লোকের সমাবেশ কেন ?

গভর্বরের প্রাসাদে তো শান্তি বিরাজ করছে, ভবে সেটাকে একটা নগর-তুর্গে পরিণত কববার কারণ কি? এরপর গভর্ণর ফিরে গেলেন তাঁর প্রাসাদে, নগর-তুর্গটি হল একটি গুপু-বিপদের ফাঁদ, হাঁদটির পালক ছাড়িয়ে তাকে আগুনে ঝলসানো হল, কিন্তু হাঁসটিকে আর কেউ থেলো না, তুপুর বেলাটার আর কেউ থেতে এল না, তুপুর বেলাটা বেন হয়ে দাঁডালো মরবার সময়।

্বা দিকের দরজার প্রবেশপথ দিয়ে ক্রন্ত বেরিয়ে আসবে মোটা রাজপুত্র—কিছুক্ষণ স্তর্জাবে দাঁজিয়ে থাকবে—চারদিকে চাইবে। ডানদিকের সিংহদরজার কাছে মাটিতে বসে চ্জন সৈনিককে ঘুঁটি খেলতে দেখা যাবে। মোটা রাজপুত্র তাদের দেখবে—তাদের কাছ দিয়ে যাবার সময় ইক্তিকরবে। সৈনিক হজন উঠে দাঁজাবে, একজন বাঁদিকে প্রবেশপথের দিক্ দিয়ে ভেতরে চলে যাবে। জম্মুক্কন ডানদিকে রওমা দেবে। পেছন থেকে চাপা কঠম্বর শোনা যাবে, 'যে যার কাজের জারগায় যাও।' ইতিমধ্যে প্রাসাদকে অবরোধ করে ফেলা হবে। মোটা রাজপুত্র ক্রন্ত বেরিয়ে যাবে। দুরে গীর্জার ঘণ্টাধ্বনি শোনা যাবে।

প্রবেশপথ দিয়ে উপাসনা শেষ করে গভর্ণরের পরিবার এবং অমুগামীরা আসতে থাকবে।]

গভারের স্ত্রী—( এড্ছুট্যান্টকে ছাড়িরে এগিরে আসতে
আসতে) সভিচই এই বস্থির সামনে বসবাস করা
অসম্ভব। অবশ্র কলি নতুনভাবে জারগাটা গড়ে তুলতে
চার—এসব সে করতে চাইছে ছোট্ট মাইকেলের জন্ত।
আমার জন্ত হলে করতো না। মাইকেলই ভার সব—
ভার জন্ত সবই সে করতে পারে!

্ এবের দলটা প্রবেশপথ দিরে চলে যাবে। এড -ফুট্যান্ট আগের মতই এখানে দাঁড়িরে অপেকা করবে। আহত অখারোহী দরজা দিরে চুকবে। প্রাসাদ্যের রক্ষী তুজন সৈনিক প্রবেশপথের সামনে এসে পাহারা দেবার জন্ম দাঁড়াবে।

এছ জুট্যান্ট — ( অখারোহীর প্রতি ) নৈশ-আহারের আপে
গভর্গর মিলিটারী রিপোর্ট শুনবেন না — বিশেষতঃ
খবর খারাপ হলে তো নরই। বিকেল বেলার মহামহিম
শাসক বিখ্যাত খুপতিদের সঙ্গে আলোচনা-সভার
বসবেন—এঁদের আবার রাত্রে খারার কথা আছে।
গুই ভাঁরা এসে পড়েছেন ( তিনজন ভন্তলোককে প্রবেশপথের দিকে আগতে দেখা যাবে।)

(অখারোহীব প্রতি) তুমি ভাই রায়াণরে গিয়ে নিজের জয় কিছু থাবার যোগাড়ের ব্যবস্থা দেও। (অখারোহী চলে যাবে, এড জুটাণ্ট স্থপতিদের অভিনন্দন জানাবে।) ভত্তমহোদয়গণ, মহামহিম শাসকের ইচ্ছা আপনারা রাজে তার সলে আহার করবেন। আপনাদের মহৎ পরিক্রনাগুলো নিরে আলাপ-আলোচনা করবার জয় তিনি আর সব কাজ বাতিল করেছেন—তাড়াভাড়ি চলুন।

একজন স্থপতি—এ সময় মহামহিম শাসক গৃহনির্মাণে প্রস্তুত হয়েছেন শুনে আমরা জবাক্ হয়ে গেছি। গুজব উঠেছে যে পারসিয়ার যুদ্ধের গতি আমাদের পক্ষে বেশ খারাপ দিকেই গেছে।

এড ভূট্যাণ্ট—দেই জন্মই তো গৃহ নির্মাণ ব্যাপারে আরও
বিশেষভাবে নজর দেওরা দরকার। ওসক গুজবের
ব্যাপার নিয়ে মাথা খামাবেন না। পারত্য দেশ এখান
থেকে আনক দ্রে অবস্থিত। এখানকার দৈয়বাহিনীর
সবাই ভাদের গভর্গরের জন্ম জান কর্ল করতে রাজী।
(প্রাসাদের দিক্ থেকে গগুগোল শোনা বাবে। শোনা
যাবে একজন জীলোকের ভীক্ষ চিৎকারের ধ্বনি।
কোনো একজন লোকের জোর গলার হুকুম দেবার
আওয়াজও এখানে জেসে আসবে। এড জুট্যাণ্ট
বিহ্বলভাবে প্রবেশ-পধের সামনে এগিরে আসবে।
একজন প্রহরারত সৈনিক ভার দিকে বর্শা উচিরে

ধরবে।) কি সব কাণ্ড ঘটছে এখানে ? বর্গা নামা কুড়া!

(একজন স্থপতি-তৃমি কি জানো না যে রাজধানীতে কাল রাতে রাজপুত্রেরা দন্তা বলিবেছিল ? তারা গ্র্যাণ্ড ডিউক ও তাঁর গভর্ণরদের বিক্ষবাদী। ভাইসব, চলুন আমরা পালাই।)

(ভারা পালাবে। এভ ফুট্যান্ট অসহার অবস্থার দাঁড়িরে থাকবে।)

এড্জুট্যাণ্ট—(বিরক্তভাবে বক্ষীদের প্রতি) জন্ম নামা হত-ভাগারা। ব্রতে পারছিদ না, মহামহিম শাসকের জীবন বিপদাপর ?

> [রক্ষীরা তার আদেশ অমাত্র করবে এবং নির্বিকারভাবে তার দিকে অস্ত্র উচিবে থাকবে।]

কণৰ—বিরাট্ ব্যক্তিবা সব দৃষ্টিং নি! ভারা ভাবে ভারা দেবভাদের মত শক্তি ধরে, অপদার্থেব দল কুঁলো হয়ে হাঁটে, ভাবে ভাড়াটে শক্তিব দাণটে স্বাইকে দাবিয়ে রাধ্বে, এতকাল দাপট চালিয়ে এসেছে বলে মনে করে চিরকাল এমনটাই চলবে। যুগে যুগে অনেক কিছুই বদ্লায়, সেইটেই অনগণের পক্ষে একমাত্র আশার বাণী।

> ্প্রেরেশপথে ত্র'ব্দন জন্ত্রসক্ষিত সৈনিকের মাঝে গভর্বকে আসতে দেখা যাবে—তাঁর ছাভে শিকল বাঁধা---মুখ ফ্যাকাশে।]

মহৎ ব্যক্তি, উঠে দাঁড়োন, বৃক উচিয়ে হাঁটুন! আপনার প্রানাদ থেকে শক্রর দল আপনাক্ষে দেখছে। স্থপতি-দের দরকার নেই, চুতোর দিয়ে কাজ চালান। নৃতন প্রানাদে আপনার স্থান হবে না, মাটিব তলায় গর্তে গিয়ে সেঁধোতে হবে। নিজের চারদিক্টা ভাল করে দেখে নিন, আদ্ধ নানব! এমন ভায়গায় আপনাকে বেতে হবে যেখানে গেলে কেউ কিরে আলে না।

িগভর্ণরকে নিয়ে সৈনিকরা চলে যাবে। এলার্য-সাউও বেলে উঠবে লিঙায়। প্রবেশপথের পেছনে ইটুগোল শুক হবে।

বিরাট কোন ব্যক্তির ঘর ভেঙে পড়লে অনেক ক্ষ লোকেরও প্রাণহানি ছয়। মহৎ ব্যক্তিব সোড়াগ্যের মারা অংশীদার ছিল না তাদেরও ভার তুর্ভাগ্যের বোঝা বইতে হর সময় সময়।

> [ চাকরের। ভরানক ভর পেরে প্রবেশ পথ (করে কোড়ে আসবে।]

চাকরের रল-(নিজেবের মধ্যে বলাবলি করবে।)

- ---বাব্দেট**গুলো**!
- —এ গুলোকে তৃতীয় উঠোনে নিয়ে রাখ। পাঁচ বিনের খাবার ওতে আছে।
- —কর্ত্রী অজ্ঞান হরে পড়েছেন। তাঁকে বরে নিরে আসা দরকার। তাঁর এখান থেকে পালিয়ে- যাওরাই ভাল।
- আমাদের কি হবে? আমাদের তো মুর্গীর মত জবাই করবে, এই রক্মটাই সব সমর হয়।
- —হা হতোত্মি, কি বে ঘটবে। শোনা বাচছে এর মধ্যেই শহরে রক্তপাত শুরু হয়ে গেছে।
- বাবে কথা, গভর্ণরকে বিনীতভাবে অসুরোধ করা হয়েছে রাজপুঞ্জের সভার থেতে। সব কিছু মিটে যাবে। আমি খুব বিখাসযোগ্য স্ত্র থেকে একথা শুনেছি।

(চিকিংসক ত্বন পোড়ে উঠোনে এসে গাঁড়াবে।)
প্রথম চিকিংসক—নিকো মিকাডনী, ডাক্তার হিসাবে
ভোমার কর্তব্য নাটেলা আবাসউইলিকে দেখা।

ষিতীর চিকিৎসক—আমার কর্তব্য ? না তোমার ? প্রথম চিকিৎসক—আজকে শিশুটির ভার কার ওপর ? তোমার না আমার ?

षिछীয় চিকিৎসক—ত্মি বৃথি ভাই মনে কর। আর এক মূহুর্তও এই অভিশপ্ত প্রাসাদে ওই হতচ্ছাড়া শিশুটার জন্ম থাকবো ভেবেছ ?

(ত্ত্বনের মধ্যে হাডাহাতি আরম্ভ হবে—শুরু শোনা যাবে কর্তব্যের ব্যাপার নিম্নে বচসা। বিজীয় চিকিৎ-সক্রের নোরের চোটে প্রথমকন মাটিতে ছিটকে পড়বে।)

দিভীর চিকিৎসক—তুমি আহারামে যাও!

(প্রস্থান)

(সৈনিক সিমন সাসহাভা চুকবে। জীড়ের ভেডর সে গ্র্পাকে খুঁজে বেড়াবে।)

চাকরের দল-রাজের আগে পর্যন্ত কিছুটা সময় আছে। সৈনিকরা তথম অবধি মাতাল হবে না।

- —কেউ কি **খান বিজোহ শুক হবে গেছে কি** না ?
- —প্রাসাহের রক্ষীরা সব পালিরেছে।

- —কেউ কি **আসন্ন ধ**বর দিতে পারে না ?
- রাজধানীতে গতকাল ধরর এসেছে যে আমরা পারস্তের যুদ্ধে হেরে গেছি।
- —রাজপুত্রেরা বিজ্ঞাত করেছে।
- ৩ জব রটেছে বে প্রাণ্ড ডিউক পালিরে গেছে।
- --সমস্ত গভর্বদের নাকি হত্যা করা হবে।
- —ছোট্রব্যের লোকেবের কোনও ক্ষতি করা হবে না।
- —আমার এক ভাই সৈক্তদলে আছে।
- এড ফুট্যান্ট—( প্রবেশপথে দেখা দেখে) প্রভ্যেক ভৃতীয়
  উঠোনটাতে সিরে হান্দির হও। ভিনিষপত্র
  গোহগাছ করভে সাহায্য কর গিরে।
  - (চাকররা এবং এড্জুট্যান্ট চলে বাবে। শেব পর্যন্ত সিমন গ্রানাকে খুঁজে পেরেছে।)

নিমন—এই যে গ্রুসা। তুমি কি করবে ঠিক করেছ? গ্রুসা—কিছুই ঠিক করিনি। থ্ব যদি বিপদে পড়ি, পাছাড়ে-অঞ্চল আমার এক ভাই আছে—তার কাছে চলে যাব। তুকি কি করছ?

দিমন—আমার তেমন কিছু করবার নেই।. গ্রুগা ভাসনাড্জে, তুমি বে আমার ভবিষ্যৎ কর্মপদ্ধা জানতে চাইছ, এডেই আমি খুনী। আমার উপর আদেশ হয়েছে, মাদাম নাটেলা আবাসউইলির রক্ষী হিলাবে আমাকে তাঁর সঙ্গে বেডে হবে।

গ্র্না—কিন্ত প্রাসাদের রক্ষীরা তে। বিজ্ঞাহ করেছে ? সিমন—(গন্তীরভাবে) এ ধবর সত্যি।

অুসা—তাহলে ঐ মহিলার সলে ধাকলে তো বিপদ্ ঘটতে পারে ?

সিমন—টাইফ্লিসে একটা প্রবাদ আছে—যে ছুরি দিরে আগত করবে সেটা ভেঙে বেতে পারে।

বাুনা—তুমি ভো ছুরি নও—তুমি বে একজন মাহ্রয—

সিমন সাসহাভা। ও মহিলার সজে ভোমার সল্পর্কই
বা কি ?

গিমন—কোনই সম্পর্ক নেই। কিন্ত এই আবেশই আমি পেরেছি, স্বভরাং আমাকে বেতে হবে।

গ্ৰুনা—ভোৰার মাৰাটা গোৰবে ভানা। কিচিমিটি

বিণদকে ভেকে আনছ—এতে ভোমার কোনই লাভ হবে না। বাক্, আমাকে তৃতীয় উঠোনটাভে বেভে হবে—আমার ভাড়া আছে।

সিমন — হছনেরই বধন ভাড়া আছে, ঝগড়া করে সময় নই করবো না। ভোমার কি বাপ-মা আছে ?

গ্র্না—না, ভধু একজন ভাই আছে। আমার ভাড়া আছে, চললাম।

সিমন — দাঁড়াও — একটা প্রস্তাব আছে। আমি বা রোজগার

করি তাতে সহক্ষেই ছুজনের চলে থেতে পারে—
আর আমার কোন পোরাও নেই—আমি ধুবই সরলভাবে তোমার কাছে বিশ্বের প্রস্তাব করছি।

গ্ৰ্না—(ছেনে উঠে) সিমন সাসহাতা, ভোমার প্রস্তাব স্থামি গ্রহণ করদাম।

নিমন — (গলা থেকে ক্রশগুক্ত একটা হার খুলে নিষে)

আমার মা আমাকে এই ক্রশটা দিরেছিলেন — এই

হারটা রূপোর—এটা তুমি পর গ্রুসা ভাসনাভলে।

গ্ৰুদা-অনেক रेखवार সিমন (হারটা গলার পরবে)।

সিমন—এবার তুমি তৃতীর প্রাঞ্গণে চলে যাও। দেরী
হলে বিপদ ঘটতে পারে। আমিও গিরে বোড়াগুলোকে যাবার জন্ম প্রস্তুত করি। মাদামকে প্রস্তুত্ত ভক্ত সৈন্মদলের কাছে পৌছিয়ে দেবার ভার আমার উপর। যুদ্ধ শেব হরে গেলে আমি ফিরে আসবো।
হরতো সপ্তাহ ছুই বা তিন সময় লাগবে—নিশ্চয় এই
অর্জিনের প্রতীক্ষার তুমি অস্থির বা অধীর হয়ে
পড়বে না।

প্র্না—সিমন সাসহান্তা, আমি ভোমার জন্ম চিরকাল অপেক্ষা করবো।

সিমন—ধন্তবাদ গ্রুসা ভাসনাডজে—বিদার।

হিজনে বাউ করবে—গ্রুসা ক্রত চলে যাবে।
প্রবেশপথ দিরে এড্ছুট্যান্ট লাসবে।

এড্জুট্যাণ্ট — (কর্কশভাবে — সিমনের প্রতি) গাড়িতে ঘোড়া-ভলো জ্বোড় ! ওধানে হাঁদার বড় দাড়িরে থেকো না। [সিমন সাসহাভা চলে যাবে—ছুক্সন ভূডা বিরাট্ট ভারে তাদের কাঁথ সুয়ে পড়েছে .... তাদের পেছনে করেকজন মহিলা নাটেলা আবাস-উইলিকে ধরে ধরে নিয়ে আসবে। তার পেছনে একজন মহিলা শিশুটিকে নিয়ে এগিয়ে আসছে দেখা যাবে।

পদ্ধব্রের স্ত্রী—ব্রুতেই পারছি না,ধড়ে এখনো আমার মাথাটা আন্ত অবস্থার আছে কি না। মাইকেল কোনার? ওকে অত শক্তভাবে আঁকড়ে থেকো না। গাড়ীতে ট্রারগুলো বোঝাই কর। সালভা, শহরের থেকে নতুন কোন ধবর এসেছে ?

এড ফুট্যাণ্ট—না—এখন পর্যন্ত শান্ত আছে। কিন্তু নষ্ট করবার মত এক মিনিট সময়ও হাতে নেই। অত-শুলো টাক পাড়ীতে ধরবে না। কিছু মাল বেছে নিন্, বাকীশুলো কেলে যেতে হবে।

গভর্ণরের ত্রী—শুধু অতি দরকারী জিনিবগুলো নিতে হবে।

ট্রাকগুলো চট্পট্ খুলে ফেল, মাল বেছে দিই। (বাক্সগুলো নামিরে খুলে ফেলা হবে। নাটেলা করেকটি
রোকেভের পোশাক বেছে দেবেন!) ঐ সব্জটা! ই্যা,
ই্যা, কার লাগানোটা নিতে হবে বই কি। নিকো
মিকাডলে আর মিকা লোলাডলে গেল কোধার?
হঠাৎ আমার মাধার একটা দিকে শুয়ানক ব্যথা শুক হয়েছে। (গ্রুসা চুকবে।) এতক্ষণ কোথার আড্ডা দেওরা হচ্ছিল? ছুটে গিরে গরম জলের বোতলগুলো নিয়ে আর হতচ্ছাড়ী। (গ্রুসা দেগিড়ে বেরিরে বাবে এবং গরম জলের বোতল নিয়ে ফিরে আসবে।) এই!
তুই বে জামার হাতাগুলো ছিড়ে ফেলবি।

ধুবজী পরিচারিকা--- মা সরকার, পোশাকটার কোন ক্ষতি হয়নি।

পশুর্ণরের স্থী—আমি সাবধান না করলেই হোত। আমি

এতক্ষণ ধরে তোর কাক করা লক্ষ্য করছিলাম। তোর

নাথার কিছু নেই। আর সমস্তক্ষণ ধরে সালিভা জেরেটেলির বিকে চোপের ইসারা করছিল। তোকে

আমি মেরে কেলবো মাদী কুড়া! (এক পাপ্পড় দেবে)

এড ক্ট্যাণ্ট —(প্রবেশপথে এসে দাড়াবে।) একটু ভাড়াভাড়ি

করুন নাটেশা আবাসউইলি। শহরে গোলাগুলি চলছে। [প্রস্থান।]

গভর্ণবের ত্রী—হায়,ভগবান্! ভোদের কি মনে হয় ওরা আমাদের উপর অত্যাচার করবে? কেন করবে? কেন ? (ট্রাকগুলো ঘাঁটতে থাকবে) মাইকেল কেমল আছে? ঘ্মিরে পড়েছে?

শিশুর রক্ষী ত্রী**লোকটি –** হাা, সরকার।

গভর্ণরের স্থী—ভাহলে ওকে একটু নামিরে রাধ্ আর আমার শোবার ঘরে সিয়ে কমলা রঙের বৃটলোড়া নিয়ে আয়। সব্জ পোলাকটা পরলে ওই জুভোজোড়া না হলে মানাবে না। (মহিলা বাচ্চাকে নামিরে রেথে চলে যাবে।) দেখ, দেখ, কিভাবে জিনিষগুলো প্যাক করেছে! এডটুকু দরদ দিয়ে, বুদ্ধির সলে এরা কাজ করতে জানে না। সব কিছু হকুম দিয়ে করাতে হবে …এই রকম সময়ে বোঝা যার চাকরগুলোর আসল স্বভাবটা। ওরা শুরু গিলতে জানে—এগুটুকু কৃতজ্ঞতা বোধ নেই। আজকের কথা আমার ভবিষ্যতেও মনে থাকবে।

এড্জুট্যাণ্ট—(উত্তেজিডভাবে ঢুকে) নাটেলা, এখুনি এখান থেকে পালাতে হবে !

গভর্ণবের স্ত্রী—কেন ? ঐ রপো দিয়ে তৈরী পোশাকটা আমাকে নিভেই হবে। এটা কিনতে হাজার পিরাস্তার ধরচ করতে হয়েছিল। আর সেই পোশাকটা, কোথার গেল—মদের রঙের পোশাকটা ?

এডজুট্যাণ্ট—(তাকে ধরে টান দিয়ে) চারদিকে দালা শুক হয়ে গেছে। আমাদের এখুনি পালাতে হবে। শিশুটি কোথায় ?

গভর্ণরের স্থী—(পরিচারিকার উদ্দেশে) মা-রো, বাচ্চাটাকে নিরে তৈরী হ, কোধার গেলি ভূই ?

এড্জুট্যাণ্ট—(বেহত বেতে, জার বোধহর গাড়ীতে যাওয়া চলবে না। বোড়ায় চড়ে হেতে হবে।

> িগভণবের স্থী—পোশাকপত্র নিরে নাড়াচাড়া করতে থাকবে। একটা সোরগোল উঠবে, ড্রাম বাজার শব্দ শোনা বাবে। যে সুবতী পিটুনি বেরে-

ছিল সে সবার অলক্ষ্যে পালিয়ে যাবে। আকা-শের রঙ লাল হরে উঠবে।

প্রভাবের বী—(খিনিবপথ বাছতে বাছতে) মদ রঙের পোশাকটা পাচিছ না। কাপড়াগুলো একসংক করে গাড়ীর ভেডর কেলে হে! আসভা কোথার গেল? মারো এখনও কিরছে না কেন । ভোকের স্বার মাথা খারাপ হরে গেল মাকি।

এড্ডুট্যাণ্ট—(কিরে এসে) ভাড়াভাড়ি করন !

গর্জাবের ত্রী—(প্রথম মহিলাকে) ছৌড়ে কাপড়গুলো নিরে গাড়ীতে ফেলে দে।

এড্ছুট্যান্ট —গাড়ীতে যাব না। ভাড়াভাড়ি আসুন, ঘোড়ার পিঠে বেভে হবে।

গভর্গরের স্থী—(প্রথম মহিলা সব কাপড় নিতে পারছে মা দেশে, মাদীকৃত্তা আস্কাটা গেল কোণার ? (এডফ্-ট্যান্ট ভাকে ধরে টান দেবে।) মা-রো, বাচ্চাটাকে নিরে আয়। (প্রথম মহিলার প্রতি) নামাকে খুঁলে বের কর্। না, আগে পোশাকগুলো গাড়ীতে রেখে আয়। কি সব ঝঞ্চাট! আমি স্বপ্নেও কথনও আগে ভাবিনি যে ঘোড়ার পিঠে চড়ে আমাকে কোণাও যেতে হবে! [এড্ফুট্যান্ট ভাকে টেনে নিরে বেরাইর যাবে—পেছনে কাঁপতে কাঁপতে প্রথম মহিলা পোশাকগুলো নিরে অফ্সরপ করবে।]

মা-রো—(বৃটজোড়া হাজে প্রবেশপথের কাছ থেকে) মালাম !
(তার নম্পর পড়বে ট্রাফ এবং পোশাকগুলোর উপর—
শিশুটিকে দেখে এগিরে বাবে, তাকে নিজের হাতে
কোলে তুলে নেবে।) পশুজলো বাচ্চাটাকে কেলে
পালিরেছে। [এুসার হাতে শিশুটিকে দিয়ে] একে
একটু ধর দেখি। [প্রত্বরের ত্রী বেদিকে পেছে সে
দিকে ছুটে বাবে। প্রবেশপথ দিরে ভ্রেরের দল চুকবে।]

ক্ক-মজা মজ নর। স্বাই দেখেছি পালিরে গেছে।
বাবার গাড়ীও সজে নেরনি, গেছেও একেবারে শেব
সমরে। এবার আমাকেও পালাতে হবে।

বোড়ার আভাবদের কর্মচারী—কিছুকালের জয় এ বাড়ীটা একটা অবাদ্যকর ভারণার পরিণত হবে। (একটি মেরেকে উদ্দেশ করে) স্থালিকো, করেকটা ক্ষল নিয়ে আন্তাবলের সামনে গিয়ে আমার জন্ত অপেকা কর্।

গ্রানা-ওরা পভর্বকে নিমে কি করল ?

আতাবলের কর্মচারী—(পলা কাটার ইন্ধিত করে) কি… কি, কি…কি…কি।

একজন নোটা ত্রীলোক—(গলা কাটার ইন্তিত লক্ষ্য করে
হিষ্টিরিরা রোগীর মত চিৎকার করে উঠবে) হার,
হার, হার, হার! আমাদের প্রভু জন্তি আবাসউইলি! লকালে উপাসনার সমর তাকে দেখাছিল
প্রাণরসে ভরপুর—আর এখন! কে কোধার আহ,
আমাদের সর্বনাশ হরে গেল। পাপের পকে ভূবে
আমরা মারা যাব। আমাদের প্রভু জন্তি আবাসউইলির মত আমাদেরও মৃত্যু ছাড়া গতি নেই!

অক্সান্ত ত্রীলোকেরা—(তাকে সান্তনা দিরে) শাস্ত হও মিনা। তোমাকে নিরাপদ্ শারগার নিমে বাওরা হবে। তৃমি তো কখনও কারোর কোনও ক্ষতি করনি?

মোটা খ্রীলোক—(তাকে স্বাই ধরে নিবে যাবে) হার, হার, হার! তাড়াতাড়ি কর! শ্রতানরা আসবার আগেই আমাদের পালাতে হবে।

একটি যুবতী—কর্ত্রীর থেকেও এ ব্যাপারে নিনারই বেশী আখাত লেগেছে। উপর তলার লোকেদের বিশেবছই এই—তাদের তৃঃথের ব্যাপারে অক্ত লোককেই তাদের তরকে শোক প্রকাশ করতে হয়।

কুক—এবার এখান থেকে পালানোই সর্বদিক্ দিয়ে ভাল হবে।

অপর একজন স্ত্রীলোক—(একবার পেছনের দিকে চেয়ে দেখে) পূব দিকের দরজাটার আগুন অলছে।

বুৰতী—(গ্ৰুসার হাতে শিশুকে দেখে) ও কি! বাচ্চাটাকে
নিয়ে কি করছ ?

ग्रुगा- ७८क क्ल्प भागिताह।

যুবতী—বে মাইকেলের সামায় ঠাওা লাগলে হলুয়ুলু কাও ঘটভো, তাকে ফেলে পালিরেছে! (ভ্ডের ফল শিশুর চারপাশে এলে অভ হবে।)

the same of the same of

প্রা, সা—বাচ্চাটা সুম থেকে উঠেছে।

3.6

আন্তাৰলের কর্মচারী—আমার কথা শোন, ভালর ভালর वाक्रावित्क मावित्क नामित्र त्राथ। अत्र यपि त्रत्थ, কেউ শিশুটিকে রক্ষা করছে, তাহলে তার সর্বনাশ चछेद्य ।

কুৰ-ঠিকই বলেছ। একবার এই ধরণের হত্যাকাণ্ড শুকু হলে পরিবারের স্বাইকেই খন্তম করে ফেলা হয়। চল আমরা পালাই। (গ্রুসা এবং ত্জন জীলোক ছাড়া সবাই চলে যাবে-গ্রসার কোলে শিশুটি।)

স্বীলোক-হ'টি—ওদের কথা শুনলে তো? বাচ্চাটিকে মাটিতে নামিয়ে রাখ।

ঞ্সা—ওর ধাত্রী আমাকে বলে গেল কিছুক্ণগের জন্ম ওকে কোলে রাখতে।

वश्रम् जीलाक--- पा त्त्र ताका, ५६ धाजी चात्र चागत ना।'

কমবন্নসী স্ত্ৰীলোক—ৰাচ্চাটাৰ পেকে দূৱে থাকাই ভাল।

বন্নস্থা জ্বীলোক—(মধুরভাবে) প্রুসা, তোমার স্বভাবটা বড় স্থের, কিন্তু তুমি নিজেও তো জান, সব কিছু বোঝবার ক্ষমতা ভোমার নেই। আমি বলছি, বাচ্চাটার স**ক্ষে** নিব্দেকে হ্লড়িও না—ভন্নানক বিপদে পড়বে।

অুশা—কিন্ত ও যে আমার দিকে চেরে রয়েছে, ওর চোধে কি অসহায় দৃষ্টি!

বয়স্থা স্ত্রীলোক—ওর দিকে তোমার চাইবার দরকার কি ? বোকামি কোরো না, চলে এন। আমার স্বামীর একটা বলদে-টানা গাড়ী আছে—দেরী না করলে ভুমি আমাদের সঙ্গে আসতে পার। একবার ভাকিয়ে দেখ —চারদিকে আগুন জগছে।

> ্রিলাক-ত্তন দীর্ঘনিঃখাদ কেলে চলে যাবে। গ্রুসা একটু ইতন্ততঃ করে ঘূমন্ত শিশুকে মাটিতে নামিরে রাথবে, ওর দিকে একবার চেয়ে দেখবে, সামনের জামা-কাপড়ের ভূপ থেকে ব্রোকেডের একটি কমল নিমে শিশুটিকে ভালভাবে ঢেকে **দেবে। এরপর ত্রীলোক-তৃত্বন তাবের** বোঁচকা-ঞ্চলো টানভে টানভে এসে হান্দির হবে। এসা

বেন অপরাধ করেছে এমনভাবে শিশুর কাছে থেকে সরে এসে একপাশে গিরে দাঁড়াবে।]

ক্ষৰসুসী ত্ৰীলোক—এখনও নিব্দের ব্লিনিবপত্ৰ প্যাক করোনি ? হাভে বেশী সময় নেই তো জাম। সৈনিকরা এখুনি ভাদের ভান্ডানা থেকে এখানে এসে পছবে।

এ, সা---আমি আসছি।

স্ত্ৰীলোক-ছটি [ প্রবেশপথ দিমে চলে যাবে। সিংহদরশার কাছে গিয়ে তার শস্ত অপেকা করতে থাকবে। খোড়ার খুরের শব্দ শোনা যাবে। ত্ত্ৰীলোক-তুক্তন চিৎকার করতে করতে পালাবে। মোটা রাজপুত্র করেকলন মত সৈনিকের সলে এসে হাজির হবে। এদের একজনের বর্ণার স্পাগায় গভর্বরের মাধাটা বসানো।]

মোটা রাজপুত্র—এইখানে! মাঝখানটার! দৈনিক বর্ণার উপর থেকে গভর্ণরের মাধাটা নিষে निश्हमत्रकात छेलब धत्रत्य।] अठी ठिक मासामासि **ভারগা হয় নি-ভারও ডানদিকে নাও-এবার ঠিক** হরেছে। ( সৈনিক সেই জারগায় দরজার উপর পেরেক মেরে তার সভে গভর্বের চুল ভালভাবে ভড়িরে বেঁধে দেবে ঝুলতে ধাৰুবে।] মাধাটা আত্মই সকালে গীর্জার ধরজার কাছে দাঁড়িয়ে অর্জি আবাসউইলিকে বলেছিলাম: "আমি নির্মল আকাশ ভালবাসি।" আসলে আরও ভালবাসি বিনামেদে বজ্রপাত হওরাকে। वफ़्डे चाक् सारवत कथा, खत्रा वाष्ठावारक निष्त्र পালিয়ে গেছে—ওটাকে আমার বিশেষ দরকার ছিল।

> [ निःश-एतका पित्र रेगनित्कता कित्र যাবে। আবার যোরার পাছের খুরের শব্দ ভেলে আসবে। গ্রুসা প্রবেশপথের সামনে এসে দাঁড়াবে—সাবধানে চার क्रिक हिटाइ क्ष्यर । दिन दीकी याद, म বৈনিকদের ফিরে যাবার জম্ম অপেকা কর্ছিল। একটা বোঁচকা নিম্নে সে এগিয়ে: আসবে 🛚 শেবৰারের মত সে চেয়ে দেশবে, শিশুটি সেশানে আছে कি না। ] ভখনও সিংহদ্রভার উপর পশুরের কাটা সাধাটা দেখে গে

চিৎকার করে উঠবে। জীবণ ভয় পেরে গিরে সে তার বোঁচকাটা স্থাবার তুলে নেবে এবং বেরিরে বেতে বাবে। ঠিক তথনি কথক বলতে শুক্ত করবে এবং প্র্কুলা সেখানে দাঁড়িরে বাবে—আর তার নড়বার ক্ষ্মতা থাকবে না। ক্থক:

প্রাসাদের অন্ধন এবং প্রবেশপথের মাঝে সে দাঁড়িয়ে পড়লে, তার মনে হল, শিশুটি যেন তাকে বলছে, আমাকে তুমি সাহায্য কর। একথা জেনে সাহায্যের আবেদনে যে সাড়া দের না, সে কখনো জীবনে প্রেমিকের আহ্বান ভনতে পায় না, ঈখরের আশীর্বাদও তার উপর বর্ষিত হর না।

[ **এ** না শিশুটির দিকে এগিলে গিলে তার দিকে ঝুঁকবে।]

একথা শুনে সে ফিরলো, তার দিকে চেরে রইলো, তার পালে বসে পড়লো অর সমরের জন্ত। সে ভাবলে, সে ততোটা সময় বসে থাকবে যতক্ষণ না শিশুর মা বা অক্ত কেউ এসে যায়।

[ একটা গাছের গুড়িতে ঠেগান দিয়ে গ্রুসা শিশুটিকে দেখতে থাকলো। ]

তারপরে সে চলে যাবে, চারদিকে ভয়াবহ ব্যাপার ঘটছে, সারা শহরের বুকে আগুন অলছে, চারদিকে চীৎকার।

[ আলো কমে আসছে, মনে হচ্ছে সদ্ধা এবং রাত্তির অভ্যকার ঘনিয়ে ভাসছে। ] ভালো হবার প্রলোভনও ভো তম নয়।

বিশুনা এবার ঠিকঠাক হয়ে বসলো সারারাভ

শিশুটিকে পাহারা দেবার জক্ত। একবার

একটা ছোট বাতি জেলে সে বাচ্চাটাকে দেখে

নিল। আয়েকবার একটা কোট নিয়ে ভাকে
ভালভাবে ঢেকে দিল। মাঝে মাঝে সে কাম
পেতে শোমবার চেষ্টা করলো এবং এদিক্
থদিক্ নজর দিয়ে দেবলো কেউ, এদিকে আসছে

কিনা।

এইভাবে দীর্ঘসময় সে শিশুর পাশে বসে রইল।
সন্ধা হল, রাত্রি এল, তারপর আকাশে সকালের
আলো ফুটে উঠলো, দীর্ঘসময় সে বসে রইল।
বহুক্ষণ ধরে দেখতে লাগলো বাচ্চাটার নিঃখাল ফেলা,
তার ছোট ছটি হাডের মৃষ্টি, শেষে ভোরের দিক্ষে
তার প্রলোভন বেড়ে উঠলো, সে উঠে দাড়ালো,
মুরে পড়ে একবার দীর্ঘখাল ফেলে, বাচ্চাটাকে তুলে
নিল এবং বেরিরে গেল সেখান থেকে।

[কথক যেভাবে বর্ণনা দিচেছ গ্রুসা লেইমতই ব্যবহার করবে।]

দক্ষা থেমন করে লুঠন করে, গ্রাসা সেইভাবে বাচ্চাটাকে নিয়ে পালিয়ে গেল চোরের মতন।

ক্ৰমশঃ



### মৃত্যু-দণ্ড

### বিৰলাংভ প্ৰকাশ রার

শ্বকাশ বি এস্ সি পাশ করবার পর তিন রাতার বোড়ে এসে বেন পড়েছিল। এব এস্ সি পড়বে, না চাকরীতে চুক্বে, না সাহিত্যচর্চার বস্থল হবে? শেবাক্ত পথটাই বেন টানছিল বেশী—কী বেন একটা সম্মোহনী শক্তি পথটাতে! কিন্ত শেবপর্যন্ত বিচার ক'রে বেছে নিতে হরেছিল মধ্যপথটা—বুদ্ধের বাণীর নির্দেশে নর, নির্মন বাত্তবভার তাগিলে। আজ কাজে না চুক্লে কাল থাবে কি? লোহকারখানার রাসায়নিক হরে চুক্লো লোহ-সংকল্প নিরে।

কিছ চাকরীতে চুকেই যন যেন বলতে লাগলো— উহঁ ঠিক হলো না; বিশাল কারখানার নিরন্তর বিকট গর্জন, রাজিদিন বিরামহীন রাবণের চিভার প্রজ্পন, পাগলপ্রার লোকগুলোর হর্দম্ দিক-বিদিক উদ্ধাবন— এ কী প্রহ্মন!

বাই হোক, জলে যখন নামা গেছে, তখন কৌশলে কুমীরের সলে ভাব ক'রে থাকাই সমীচীন। ত্থেকাশ ছির দৃষ্টি মেলে ভাকিরে দেখলে মরুভূমির মাঝে মাঝে মরুভান আছে। কেমিটরা সকলেই নিছক সাবধানী প্রথিক নর। বাঁথা পথে চলভে চলভে মাঝে মাঝে প্রথ-ভোলা, পথ ভূলে মরে কিরে এবং সেই জভেই আছে বেঁচে।

কেষিটরা ভাশান্ পার, ত্রন্ত আনালিসিস্ ক'রে রিপোর্ট পাঠার। কিছ ভাশান্ আগতে যথন দেরী হয় তথন লাইবেরীতে গিরে বই নাড়াচাড়ার সলে সদে অমূল্য অবসর পার, তখন নানা আলোচনাও চলতে থাকে। প্রধান লক্ষ্য করলে, সেই সব আলোচনার বিষয়বন্ত ও মন্তব্যগুলো থবই উঁচু দ্রের। কিছু আদ

ষা বলা হলোকাল ভা ভোলা গেল। এই ভাবে চলছে। পুপ্ৰকাশ ভাৰতে লাগলো, কাহ্বওলোকে বেঁধে কাজে লাগানো বার कি না। ভেবে ভেবে সে এক কাজ করলো: একটা নতুন ফ্লাট্ ফাইল্ গোপনে এনে তার প্রথম কাগজ বেটা গাঁথলো ভাত্তে লিখলো— "রোজ যে সৰ আলোচনা এই দাইত্রেরীতে হরে থাকে তা প্ৰায়ই পুৰ উচুদরের কিন্ত তা সবই উৰে বায়। त्मरेश्वलात्क श्रुत बाधवात वायला এरे ज्ञाठि कारेण्। বার বা বক্তব্য তা বাড়ী থেকে বেশ শুছিয়ে লিশে এলে **এरे कारेल च**পরের **च**পোচরে গেঁথে দেও এবং শেধকের নাষ্টাও বেন না থাকে। ইচ্ছা হয় ভ ছল্ল-নাম চলতে পারে।" কাইলটা যে কে রেখে দিলে আর ঐ অভিনৰ আদেশ ৰা মিনভি ঝাড়লে ভা কেউ পেলনা। 'কেণু কেণু কার কীডিণু' এই চল লো প্ৰথম দিন। কিছ বিভীয় দিনে দেখা গেলs'ि (नर्थ) कथन (व अ(ग. कुएए वरम्ह कारेला वृदक তা কেউ টের পার নি। কে কে বে লিখেছে কে ছানে ? লেখকের নাম নেই। লেখা ছটির মধ্যে সাহিত্য-সভোগের মৃল ছিল এবং কিছুটা হলও ছিল। বেঘনাদের অলক্য বাণের মতো নাবহীন মন্তব্যের মোহ ছিল। ভাই দেখা পেল ভৃতীৰ দিন আৰও চাৰটি লেখা এসে কাইলের বৃকে বাদা বেঁধেছে। কে কে লিখেছে কে कारन ? क्डि ठाकना हरून।

এক মাসের মধ্যেই এত উচ্চ্ হরের বেনারী লেখা জ্টে গেল বে তথন সকলেরই মনে হতে লাগলো, ল্যাবরেটরী থেকে একটা মাসিকপ্র ছাপা হোক যাতে করে লেখাওলোর এতি স্ভিট্ট একটা স্থাবিচার পুথকাশ কাজে যোগ দেবার মাস ছই পরেই একজন কেমিন্ট বছু হঠাৎ এসে বল্লে, "ছটো টাকা দিতে পার ভাই।" ছপ্রকাশ তৎকণাৎ পকেট থেকে ছটো টাকা ভাকে দিল। সেই দিন ছুটার একটু আগে সেই বছুটি করেকজন বছুর কাছে নিমন্ত্রণত্ত্র পাঠের দিল ছুটার পর যেন চারের দোকানে যার, যেহেতু ভাদের "বেপরোরা জ্যাসোসিরেশনে" আজ একটি নতুন সভ্য যোগ দিয়েছে। অবিক্তি স্প্রকাশকেও নিমন্ত্রণ করা হ্রেছিল এবং সে চারের দোকানে পদার্পণ করভেই মহা সমারোহে সকলে ভাকে সম্বর্জনা করে নিরে বসে গেল। সে ভখন ব্রুলো বে-পরোরা জ্যাসোসিরেশন ব্যাপারটা কি। টাকা ছটো বছুকে যার দেওরা হয় নি—হ্রেছে বেপরোরা জ্যাসো-সিরেশনে টালা দেওরা।

এখন, কেউ কেউ প্রভাব করলে মাসিকপ্রটা ছাপার শন্তে টাকা এই বেপরোয়াভাবেই ভোলা হোক। কিছ রভনষণি ৰ'লে যে ধীর ভির কেমিস্ট ছিলেন, বিনি ছিলেন নিবামিবাশী এবং খদ্দর প'রে ল্যাবরেটরীতে আগতেন, থাকে সমীত করতো সবাই, তিনি বললেন-मा, जा रूत नाः नाहिका रूला न९ रही, जा थे শ্বরপায়ে তোলা অর্থের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে দেৰো না। তিনি প্রকাশ্যে চাঁদার খাতার টাকা তুলতে লাগলেন এবং ভারই চেষ্টায় অচিরেই প্রচুর অর্থ-সংগ্রহ ₹লো় তিনিই মাসিকপতটার নামকরণ করলেন "উড়ো चेरे" धरा डांबरे मुलामनाव बार्म बार्म क्रांबर काम हरड গীগলো 'উড়ো ধই'। গ্রাহক ও পাঠক বিত্তর ছুটে াল। এই বিভভাবা অমিতধী ব্ৰভনমণিৰ হাতে লাগজধানি পড়ার অপ্রকাশ তৃপ্তিবোধ করলো। রসহীন্ लोहकादधानाद चलाखद (धटक धटे द्वानादनिकरहत्र াহিত্য-রুস পরিবেশন চলতে লাগলো।

বাই হোক, এই সাহিত্য-চর্চা হলো ভাষের মন্তিকের বাই-প্রোভান্ট। ভাষের প্রধান কর্জব্য স্থানালিসিস্ কার্য যথারীতি চলভেই থাকলো। সেই কান্ধে হঠাৎ একদিন নহাচাঞ্চল্যের স্থাই হলোঃ গলিভ ইম্পাভের চুলী থেকে স্থাম্পাল্ এলো ভিনটি--বার ওপু ফস্ফোরাসের পারসেক্টেম্ব বার করভে হবে এবং পুবই ভাড়াভাড়ি। আরও আক্রেয়ের বিষর এই বে, একটু পরেই চুলীর কোরম্যান্ নিম্নে এসে হাজির ক্সকোরাসের রেসান্ট জানভে। অ্যানালিসিসে দেখা গেল ক্সকোরাসের পাসেক্টেম্ব আর্শ্বেরক্ষম বেশী। ফোরম্যান ওনেই বললেন—'সর্বনাশ' এবং পরক্ষণেই চীক কেমিস্টকে নিরে নিড্ড কামরার প্রবেশ করলেন। কিছুক্ষণ পরেই ভারা বেরিরে এসে সকলকে বলে জিলেন—ব্যাপারটা যেন চাপা থাকে।

যাই হোক, "উড়ো ধই"-এর একটা সংখ্যার একটা পল্ল বেরুলো অভি মর্মান্তিক। লোহ-কারখানা নিরেই গল্লটা। গল্লটা এই :— চুল্লীর কাব্দে বহু মুটে মজুর কাজ করে। একদিন হঠাৎ দেখা গেল একটা মজুর নিখোঁজ। এসেছিল কাব্দে, স্বাই দেখেছে কিছ গেল কোথা? বেখানে গেছে বলে সম্পেহ হলো সেই গলিভ ইম্পাভের চুল্লী থেকে ভাম্প্ল, এনে দেখা গেল—হাই কস্কোরাস্। সর্বনাশ! মস্ব্যদেহের কস্কোরাস্। নিশ্চর!

এই গরটা কে লিখলো জানা গেল না জনেক চেটা করেও। কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকৃষ্ট হলো। জানালেন উারা, লেখককে শান্তি দিতে হবে। কিছ লেখক বে কে ডা ড জানাই যাছে না। যাই হোক, শান্তি দেওরাই হলো—একেবারে চরম শান্তি—মৃত্যুদণ্ড। উড়ো খই" পেল দণ্ডটা। কাপজখানি বছ ক'রে দিলেন উারা। উড়ে এসেছিল 'উড়ো খই' জাবার উড়ে গেল!

T.

### অন্তর্বার্ত্তী নির্বাচন

### বিধৃভূবণ ভানা

এই নির্বাচন জনতা চার নাই। গণিচ্যুত বেকার
নেতাবের এবং নেতাবের ঘারা পরিপুই কোন কোন
সংবাদপত্র এই নির্বাচনে বেশী উৎসাহী। জনসাধারণ
গণতর চার; কিছ বৈরতক্র চার না। বেশবাদী সমাজতন্ত্রও চার—যাহা ভারতের নিজ্ব সমাজতন্ত্র। তাহারা
অক্ত জনসাধারণের নিজ্ক মন মাতান তন্ত্র চার না—
যাহা ২০ বছরের কংগ্রেসী শাসনে, কিংবা ন মাসে
বুক্তরণ্ট সরকারের শাসনকালে প্রমাণ হইরাছে। উহাকে
বথার্থই বৈরতন্ত্র এবং দলীরতন্ত্র ব্যতীত জার কোন
আধ্যা দেওরা যার না।

হিন্দুবহাসভা, জনসভা, খতত্র পার্টি এবং আরও সংখা এই পশ্চিমবলে আছে, ওাঁহারাও এই নির্বাচনে প্রতি-খুনী হইবেন। বস্তুতঃ প্রথম তিনটি সর্বভারতীর দলের উদ্দেশ্যের সঙ্গে মধ্যবিভ সমিতির মুলনীতি ও কর্মুন্দী মূলতঃ এক এবং পরস্পর সহযোগী।

ভারতীর কংশ্রেস বাহা সম্পূর্ণ জাতীরতাবাদী বলিরা পরিগণিত হইরাছিল, তাহা ১৯৪৭-৫২ সালের মধ্যে ক্রমায়রে আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হইরাছে। ক্রমিউনিইদল রাশিরা-চীনের অন্থগানী। সনাজবাদী নামে দলগুলি ভারতীর সমাজ হইছে বিচ্ছিন্ন হইরা পিরাছে। আর যে সকল ক্রুম্বল ও নেতা আছেন—তাহা তাঁহাদের নিজৰ এক একটা এলাকার অন্তর্জুক। তাহারা নির্কাচনে প্রতিশ্বন্ধতা করেন, যে বার নির্দারিত এলাকার—তথু ব্যক্তিগত প্রতিভার ভিন্তিতে। ক্রমিউনিইদের সলে শেবোক্ত দলগুলি কংগ্রেসকে পরাজিত ও গদিচ্যুত করিবার জন্ত একজিত হইরা বুক্তফ্রণ্ট নামে পরিচিত হইরাছে কিছ বিগত নির্কাচনের সমর হইতেই এই দলগুলি বে বার পুথকু সভা ও অন্তিম্বন্ধে অটুট

রাখিরাছেন। বিগত নির্বাচনের পূর্বে যুক্তফণ্টের কোন ইতাহার বা কর্মস্টা প্রকাশ হর নাই। নির্বাচনের পর ১৮ দফা ছির হইরাছিল। এবারে এখনই (সর্বপ্রথমে) ৩২ দফা ছির হইরাছে।

কিছ ইহারা এখনও একদল বলিয়া পরস্পর আত্ম-नमर्थन कविष्ठ भारत नाहे, अबर कान मरनत वा मन-পতির কি মতবাদ তাহাও প্রচার হর নাই। প্রভ্যে-কের দলের পৃথকু সন্তাও মতবাদকে প্রচ্ছন রাখিয়া हेरावा क्थन ७ १४ एका व धवर क्थन ७ ७२ एका व युक्त হইতেছেন। এই দকাগুলিও জনতার নির্দ্ধারিত অথবা ব্দবতার প্রোব্দনে নয়। এই পরিকল্পিত দফাণ্ডলিকে কাৰ্য্যকর করিবার জন্ম "যুক্তফণ্টের সকলেই মূল নেতাদের অধীনে (?) এই দফাগুলির স্বপক্ষে জনমত স্টি করিবেন।" পত্রিকাগুলিও ইহাদিগকে সর্ক্তোভাবে সমর্থন ও সাহাষ্য করিবেন। বস্তুতঃ জনভার বৃথার্থ প্রােছনের কথা প্রকাশ করিবার অবকাশ না দিরা, তাহাদের অঞ্জতা ও অদ্রদশিতার অধােগ লইরা ক্তিম পথে ভাহাদিগকে বিভাস্ত করিবার নাম বর্তবান সুগের সমাজবাদ এবং গণতন্ত্ৰ নামে খ্যাতি লাভ করিতেছে। এই অপকর্মের জন্ত বিদেশের সহামৃতৃতি ও বিদেশের টাকা পাওয়াও বেমন সম্ভব হইতেছে, তেমন স্বাচিত সেই টাকার অপব্যবহার হওয়াও স্বাভাবিক, নিঠার অভাৰ কৃষ্টি হওয়াও খাভাবিক। ফল হইয়াছে গুৰু यरहरमञ्ज ७ नवारकद नर्कनाम नापन।

যুক্তজ্বণ্টের ৩২ দকার বিরুদ্ধে কংগ্রেসের কোন উচ্চি
নাই। তাঁহারা ওধু বলিতেছেন, হিংসার ঘারা সমস্তার
সমাধান হইবে না। উহারা শাসনকার্য্যে অধ্যোগ্য বলিরা
প্রমাণিত হইবাছেন, কিছ ২০ বংসর বাবতীর স্থাীতির,

কুশাদন ও শোষণনীতির প্রবর্জনের অন্ত তাঁহাদের বে কুখ্যাতি তাহার অন্ত অন্তশোচনা কিংবা তাহার সংশো-ধনের মনোভাব আদে ব্যক্ত হইতেহে না। তাঁহাদের এই প্রকার অনমনীয় নেতৃত্বে গণতত্ত্বের সম্পূর্ণ অন্তপ্রধানী বলিয়া আমরা দৃঢ় মত পোষণ করি।

যুক্তফণ্ট বলিডেছেন, কংগ্ৰেদ বুর্জ্জোয়া এবং ধন-তান্ত্ৰিক; কিছ যুক্তফ্ৰণ্টের ৩২ দফার মধ্যে একথা নাই কেন !—ভারতের আর্থিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে সর-काबी माहिना, ভাভা ইত্যাদি যে পরিমাণে নির্দ্ধারিত আছে, ভাহার সিকি পরিষাণ মাত্র বর্দ করা হইবে এবং এ টাকা সর্বহারাদের দান করিরা ছারীভাবে তাহাদের বাচ্চল্যের ব্যবস্থা করা হইবে। বাংলার **ग**तकारतत थामनथान हेश्यकानत ममत हहेरा एय नभ লক একর এবং সমগ্র ভারতে ৮ কোট একর আবাদ-যোগ্য ভূমি অনাবাদী অবস্থার আছে (এক ৰংসর পূর্বে (क्लीब क्विमश्राबद अकानिक मरवान हहेरक मरग्रहीक), তাহাকে আবাদযোগ্যত্ৰপে সংস্থাৱ করিয়া বাংলার ভূমিহীনদের এবং ক্রবিক্সীদের মধ্যে বিভরণ করিয়া कृषि-छेरशामन वृक्षित वा वश्चा कतित। करे, के नवाक्यामी मन ज এथन अ अरे कथा बर्जन नारे त्य, त्मर्भ अ विरम्भ স্থনামে অথবা বেনামে অসৎ উপায়ে অঞ্চিত ও সঞ্চিত ্ অর্থ ও বর্ণ উদ্ধার করিয়া দেশবাসীর খাভ ও ব্রের উৎপাদন বৃষ্কির কার্য্যে ও কৃটির শিল্প বিভারের কার্য্যে विनिद्यां कविव। हावा-काववाबीरणव शि छ आहि আটক করিবা ভাহাদের সম্পত্তি বাব্দেরাপ্ত করিব— এমন দুঢ় সঙ্করের বোবণাও নাই। ১৯৬২ সালে পেশরকা তহবিলে দেশবাসীর দান-যাহার পরিমাণ প্রায় 8 । কোটি নগদ টাকা এবং প্রায় ৮৫ হাজার ভোলা খৰ্ণ উদ্ধার করিয়া জেশের উন্নয়ন কার্য্যে বিনি-भाग कतिय। मर्वाधकारत मत्रकाती व्यथनात वह করিব। দেশবাসীকে শোবণমুক্ত করিব। জনভাকে ধান্ত-ৰজের শাসন ও ভাহার মূল্যবৃদ্ধির প্রতিরোধ ক্রিব ইত্যাদি জনতার যে যথার্থপ্র ভাহার সমাধান नारे (कन १ रक्षकः अरे मून क्वि नश्रमाधन बाकील

বে কোন উন্নয়নের জন্ত টাকা সঞ্লান হইতেছে।না বলিয়া শোবণ বৃদ্ধি করা হইতেছে—ইহা জাতির পক্ষে কল্যাণকর ময়।

স্বাজ্বাদী তথা গণতান্ত্ৰিক বুক্তস্তুন্টের ৩২ দকা कर्षरहीद मर्या अहे नकन बकान्छ बाह्नीत अन नारे। जरमदा चार्नाक अहे बाबना लावन करत त्व, ध्वराहत ১ম দলা সকল দলের ব্যাই বিরীয়ত বাছে; স্বতরাং তাহা একদা নিজেদের দলেরও উপভোগ্য। এখন তাহার বরাদ প্রাস করিলে, তাহা পরবর্তীকালে আর বৃদ্ধি করা সভব হইবে না; বিতীয়তঃ উহা সৰাজবাদের जनाच अन हरेला, अनाम भारेल जबनरे विजीपतीत नवर्षन ও बञ्जूबी बद्ध हरेबा वार्रेटन । २व नकाटक कार्या-करी कडिएन नेर्वाणिकिक नवाक्यान किश्वा श्रावाक्ष्म আৰাদী অমির উপর কৃষি-শ্রমিক, তাগচাবী ও ভূমিহীন-দের লইবা সভার যে রাজনীতি ভাষা তক হইবা বাইবে। नक नरम विरम्भ स्टेरक होकात चामनामी अ वह स्टेश ৰাইৰে। ৩র দকার ছিব ও দুচ্দকর ঘোষণা করা चनखन। कावन के नर्गात्व छूरे व्यथान नन चारिने নিছলত নর। সমগ্র ভারত ও ভারত-দীমান্তব্যাপী এই উভর হলের অপুগামী ও সমর্থক হড়াইরা থাকার চোরা-कात्रवाद्वत नक्न १५ ७ धनानी हेहाएव काहावध অঞ্চত থাকিবার কথা নর। কণ্ট্রোল ও চোরাকারবার ওতপ্রোভভাবে একহতে সংশ্লিষ্ট পাকার পার্টি বা ৰাজি বিশেবের উহা বৌধ সঞ্চরভাতারে পরিণ্ড হওয়ার, উহার সমাধানের পর্ণটিও অনক্তকাল বাবং এ क्षकात्त्र गोत्रायम थाकिए वाशा व्यवनिष्ठे एका छनि कार्याकत कतिए एवंडी कतिएन धरे मनी नर्सिक् स्ट्रेए चरमुख व्यर्थरेमिकिक व्यवद्वादय नवकाती नर्गारबंध त्य-बारेनी त्याविक स्ट्रेंप পারো বিভ কংগ্রেস প্রসঙ্গে এই প্রকার সমস্ত নাই, তাঁহারা এখনও ক্ষতাদীন আছেন এবং ২র প্র ৰিভিন্ন ত্ৰে তাহাৰের একান্ত সহযোগী থাকার ওাঁহাছে। প্রভাব ও প্রাপ্তিযোগ সর্বাস্থ্যে পরিব্যাপ্ত। ফ্রন্টের ৩ नकात्र अरे जकन विवास विराध गाउक रहेशा "क्षु हिश्त

ও ধ্বংসাত্মক কাজের প্রেরণার একমাত্র কমিউনিইদলের পৃষ্টিগাবদের উদ্বেশ্যে শ্রেণী বিশেষের আকর্ষণ স্থাই করা হইরাছে এবং অপর সকল দল ভাহা স্বর্থন করিরাছে।

यशवर्षी भवन श्वविधानांनी त्य क्षण ना बाकिया चाह्न, डाराबा नाथात्रवडः वित्नव कृष्टित माश्रास मिर्वाक्त माँफारेबा छांशास्त्र एकांके बावसाब स्त्रिवा शास्त्र। বিধানসভাৱ তৰ্ক-ৰিজৰ্ক, **मत्रलाटन** विधिलिय नावधारि नवधरे अक अकृष्टि हवक। रेहाब ঘারা জনমতের উপর প্রভাব বিস্তারের চেষ্টা করা হর। देशां भार नी जि । जापार्नत कान यानारे नाहे। নিৰ্মাচনে প্ৰতিযোগিতা হয় কেবল মাত্ৰ গৰিয় জন্ত। শ্বং নেছক এই গদির খোহকে বাড়াইয়া গিরাছেন 1 দায়িত অপেকা ভোগের লালগাকে বাছাইরা পিরাছেন। ছरे थ्यान परमत मर्था एवं निर्माहनी ध्विष्टियांशिजा চলিয়া আদিয়াছে এবং বিরোধী পক্ষের ভূমিকা অস্টিত হইয়া আদিয়াছে. ভাচা বহু কেত্ৰে নিছক খোঁকাৰাজী धवर क्वीफा-প্রতিবোগিতা (sports) विट्यंत । ইहारमङ এই প্ৰতিযোগিতা আদে আদৰ্শগত বলিয়া প্ৰবাণ হয় নাই। বস্তত:পক্ষে পশ্চিমবলে বিরোধী পক্ষের ভূমিকা শৃষ্ত ছিল। ২০ বছরের এই গভাস্গতিক রাজ্মীতিতে দেশের ও জনতার কোন কল্যাণ হর নাই।

যুক্ত ন্রকার বাতিল হইবার সমর হইতে তাহারাই ব্যাপকতাবে গণত বের দাবী জনাইবাছেন; কিছ এই ৩২ দকা জনতার অস্বাদিত নর, পরত তাহারাই ঐ দকার অস্কৃলে জনতাকে পরিচালনা করিতে উতত হইরাছেন। দকাওলির বিবরণে প্রকাশ যে, কোন ক্ষেত্রে ক্ষের দৃষ্টি আহ্বর্যণ করা হইবে, আবার কোন ক্ষেত্রে জনতাকে পরিচালনা করিবা আন্দোলন ও বিপ্লব স্টি করিবা সংবিধান ও আইন বরবাদ করা হইবে। ইহালের মূল নীতি নিবত্ব আছে সাবারণের সম্পদ্, শিল্প ও ক্ষবি-ক্ষেত্রের উপর। বেষন জোতদারের সম্পদ্ বাজেরাও করা হইবে, দেবজর ও প্রতিষ্ঠানের সম্পত্বি বাজেরাও করা হইবে, কেবজর ও প্রতিষ্ঠানের সম্পত্বি বাজেরাও করা হইবে (কিছ বেনামী ক্লোম্পানী হইলে ভাহার সম্পত্বি থাকিবে)। চাবের ক্ষেত্রে ভাগচাৰী জকর ও

चन रहेरमध श्रक्षवाञ्चनिक चिवना शाहेर (मञ्जी ७ धन धन धरमत क्लाअ धरे धकरे नम्या-त्कान काबर्शरे डाहारमब शबिवर्खन कबा छनिरव ना, छहारड তাঁহাদের জীবনখড় ও পুরুবায়ক্রমিক খড় জনাইয়া গিরাছে)। কুবক ও মালিকের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত हरेल-एव कान बहेन। बहिएक बाकिएव: किन्न केनारक তৎক্ষণাৎ পুলিশ হতক্ষেপ করিতে পারিবে না। ব্যাখ্যা কার বলিতেছেন, কে অন্তার করিয়াছে, ভাষা সরকার विद्यम्मा कत्रिया एषिद्य। हिः नाञ्चक कार्या पहिला, কোন্টি হিংসাত্মক আর কোন্টি হিংসাত্মক নর, তাহাও ছির করিবে ঐ সরকার বা দল—পুলিশের হাতে সে দারিত্ব দেওরা হইবে না। অর্থাৎ পরোক্ষভাবে বিগত নকশালবাড়ীর ঘটনাকে স্বাগত স্থানান হইরাছে। ৰুক্ত**্ৰ**ণ্ট প্রোকে ইহাও বলিয়া-**एका ब** ছেন যে, অনেক লোক (ছবুজি হইতেও পারে) এক-जिछ हरेबा य बाबी छेथानन कब्रिटन ( दन-बारेनी ना জাতীর স্বার্থবিরোধী ইইতেও পারে), ভাচাকে ঐ সরকার বা দলে "গণখান্দোলন" বলিরা সমর্থন করিবে -তাহা ভার কি অভার, তাহা বিচার করিবে এইদল ৰা দলের নিবৃক্ত কমিটি (१)। পুলিশ তাহাতে হতকেপ করিতে পারিবে না।

রাজ্যে ব্যাপকভাবে কোণাও বৈপ্লবিক ঘটনা কিছু
স্পৃত্তি হইলে পুলিশ নিজির থাকিবে, রাজ্যের সরকারের
(অর্থাৎ বিভাগীর মন্ত্রীর) নিকট সেই ঘটনার কাহিনী পৌহাইলে, অথবা তরিবিভ হলীর কমিটির নিকট ঘটনার কাহিনী প্রাথমিক গুনানী, হইলে, তাহা ভার-অভার-হিংসাত্মক কি হিংসাত্মক নর তাহা বিবেচনা ও বিচারা-বীন হইবে। এই পছতিতে প্রতিকার পাইবার জভ বে সময় প্রয়োজন হইবে, তাহার মধ্যে যথার্থ বে ছর্মালপক্ষ ( সাধারপতঃ ভূমির মালিক এবং সঙ্গতিপর ব্যক্তিরা ছ্র্মাল, কারণ তাহারা সংখ্যার লখিও ও নিরীহ) সে নিঃশেবিত হইবে। বর্গাদার আইনে, বর্গাদার অসং ও অসমর্থ হইলেও ভূমির মালিককে সীনিত আব্লের অংশ দিতে, কিংবা তাহার জভ ক্ষেত্রীকার করিতে

### <u>চাঁদা জমা</u> দেওয়ার পদ্ধতি

বার্ষিক নিম্নতম ১০০ টাকা এবং
উচ্চতম ১৫,০০০ টাকা পর্যান্ত জমা
দেওয়া যায়। ৫ টাকার গুণিতকে যত
টাকা খুসী, যে কোন সংখ্যক কিস্তিতে, যে
কোন সময়ে জমা দেওয়া যেতে পারে। তবে
মাসে একটার বেশী কিস্তি জমা দেওয়া
যাবেনা। বর্ত্তমান বছরে যে টাকা
জমা দেওয়া হবে তার ওপর শতকরা
৪৮ টাকা ফুদ দেওয়া হবে ১

### জনসাধারণের প্রভিডেপ্ট ফাঙে

যোগ দিয়ে ভবিষ্যতের জন্ম সঞ্চম করুন

ভারত সরকার এই প্রভিডেণ্ট ফাণ্ড চালু করেছেন। ষ্টেট ব্যাস্ক অব ইণ্ডিয়া এবং এর সহযোগী ব্যাস্কগুলিতে ফাণ্ডের চাঁদা জমা নেওয়া হয়।

#### করে রেহাই

আয়কর আইন অনুযায়ী,
করবোগ্য আয়ের ওপর যে সব
রেহাই পাওয়া যায়, এই প্রভিডেন্ট
কাণ্ডে যে টাকা জমা দেওয়া হবে
তাতেও সেই রকম রেহাই পাওয়া যাবে।
ন্তুদের ওপর কোন আয়কর নেওয়া
হবেনা। এই ফাণ্ডে যে টাকা জমা
থাকবে তার ওপর সম্পদ কর
নেওয়া হবেনা।

জুমা টাকা ওঠানে। এবং ঋণ নেওয়া

১৫ বছর পর, ফাণ্ডে জমা সম্পূর্ণ
টাকা ওঠানো যাবে। ঐ সময়ের
মধ্যে জ্যাকারীর যদি গুড়া হয় তাহলে
তাঁর মনোনীত ব্যক্তি বা আইনসঙ্গত উত্তরাধিকারীকে সম্পূর্ণ টাকা প্রতাপূর্ণ করা হবে।
এই ফাণ্ডে যে টাকা জমা দেওয়া হবে ভার
একটা নির্দিষ্ট অংশ ওঠানো যাবে বা
অগ হিসেবে নেওয়া যাবে।

ক্রোক করা যাবেনা

এই ফাণ্ডে যে টাকা জমা থাকবে, কোন আদালতের নির্দ্দেশে তা ক্রোক করা যাবেনা।

চিকিৎসক, আইনজীবী, অভিনেতা একং ব্যবসায়ীর মতো স্বাধীন বৃত্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ এমন কি পেন্সনভোগীগণও এখন স্বেচ্ছায় একটা প্রভিডেট কান্তের মাধ্যমে সঞ্চয় করার স্থযোগ পাবেন এবং এতে করেও যথেষ্ট রেছাই পাওয়া যাবে।
আরও বিবরণের ক্ষ্মাটেট ব্যাদ্ধ অব ইন্ডিয়া একং এর সহযোগী ব্যাদ্ধালার স্বাদ্ধারাযার করন।

জ্নসাধারণের প্রভিডেণ্ট ফাভ क्नशापत्र कारह क्षकि वद्ग स्वत्रभ

অর্থ সন্ত্রক, ভারত সরকার

বাধ্য করা হইবে। কৃষিজীবিদের ভূমির সীমাও বছকে আরও থকা করা হইবে। শিক্ষাকেও শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ওলিকে আর একটি দলীর শিবিরে পরিণত করিয়া সম্পূর্ণ শিক্ষা সংহারের, অর্থাৎ নিছক বৈপ্লবিক শিবিরের ব্যবহা করা হইবে।

বুজ্ঞাণ আরও বলিরাছেন বে, শিল্পক্তেও উপবুজ (?) কারণ ব্যতীত কারধানার মালিকরা কারধানা
বন্ধ রাখিলে তাহাদের শান্তিলানের ব্যবস্থা করা হইবে।
কৃষকের স্বার্থে (?) জমিদারী দশল ও ভূমি-সংস্থার
আইনের সংশোধন করা হইবে। প্র্রবঙ্গের উদান্তরা
বাহাতে ভারতের পূর্ণাশ নাগরিকের অধিকার লাভ করে
সেনিকে দৃষ্টি দেওরা হইবে। ধান-চাউনের ব্যবসা একচেটিয়া রাষ্ট্রাকরণ এবং খাল্ল-শস্তের নিরন্ত্রণ থাকিবে।
প্রশাসনিক ক্ষেত্রে প্রভাবিত এই সকল কর্মস্থাতি
কাহারও কোন বিষয়ে নিশ্রন্তা নাই এবং উহা স্থ-শাসন
কার্ব্যের উপযোগী বৃদ্ধি বিবেচনা-প্রস্তেও নর। বস্ততঃ
বে স্কল সমল্লা সমাধানের উপর শাতীর কল্যাণ নির্ভর
করে, সেই আন্রর্ণ ও আন্রর্ণবান্ ব্যক্তি যদি প্রশাসন
ক্ষেত্রে না থাকে, তবে সমল্লা আরও পরিবর্দ্ধিত হইবে—
ইহা অনবীকার্য্য।

সাংবাদিকদের কেছ কেছ এই ৩২ দকা কর্মস্চিকে বাজবভিত্তিক বলির। সমর্থন জানাইরাছেন। নিছক এই প্রবিদ্ধিত হইরাছে। ইহারা মথার্থ "বাতবভিত্তিক" দৃষ্টিভঙ্গীতে সরকারী দখলে জাবাদ্যোগ্য ভূমির সংস্কার-সাধনের দিকে চাপ স্পষ্ট করিলে এভদিনে তাঁহাদের সমস্তার অসমাধান হইতে পারিত। সমগ্র বাংলার জবিবাসীর জীবনকে ও সমত্ত দেশকে এই প্রকারে তছনছ করিবার আবশ্যক হইত না; অধিকত্ত পান্ত-শক্তের উদ্ভিত ঘটিত। নির্দিষ্ট একটি দলের আন্ত মভবাদের প্রতি জন্তুসমর্থনে ও জাতীরতা-বাদী বিচার-বিবেচনার জ্বাহে দমগ্র পশ্চিমবন্ধ আজ্ব সম্পূর্ণ ধ্বংস ও পরনীতির জ্বীন হইতে চলিয়াছে।

কিছুদিন পূৰ্ব্বে সংবাদপত্তে প্ৰকাশ হইরাছে খে, বাংলার ল্যাও বেকর্ডন বিভাগের কর্মচারীগণ ন্ত্রাস

বছ পরিশ্রম করিরা জোতদারদের ছারা অবৈধ উপারে गरबक्ति ४ ৮১,8७৯,৫৪ একর चारानी क्रिक উदाর क्रिता-ছেন। আজ যুক্তফ্রণ্ট বলিতেছেন, পূর্ব্ববেশ্বর উবাস্তাদের পূর্ণাঙ্গরূপে ভারতের নাগরিক অধিকার দেওরার ব্যবস্থা कर्ता हरेट्य। चाक रेश विभाज विशा नारे या, के नकन **छेवाञ्चरभत्र टेव्हा कत्रिधारे त्राक्टनिक मरमत्र छेरमस्य** যে যার প্রয়োজনীয় কেতে সরকারী ব্যবস্থায় পরিপোষণ করা হইরাছে। ইহাদের যে ভূমিকুধা তাহা নিবারণের অক্ত উপরোক্ত ল্যাও রেকর্ডের কর্মনারীদের, যদি প্রশ্ন করা যার যে, ভাঁহাদের খাদদখলে আবাদযোগ্য ভূমি অনাবাদী ও বদভিশূল অবস্থার কত জমি পড়িয়া আছে এবং কেন এডকাল ভাহার সংস্থারের ব্যবস্থা করা হয় নাই ? (কোন দল বা পত্তিকা এ প্রশ্ন করিয়াছে বলিয়া জানা নাই।) সম্ভবতঃ তাহার কোন সম্ভোবজনক উত্তর ৰা উৎসাহ পাওয়া যাইৰে না। বস্তুত: ভাঁহারা জোত-দারদের যে জমি উদ্ধার করিয়াছেন বলিয়া কৃতিত্ব প্রকাশ করিরাছেন, তাহা খাদৌ খপত্ত খণবা খবৈধ উপায়ে সংরক্ষিত সম্পত্তি নয়, তথাপি এই শ্রেণীকে অবধা মামলায় ও সংগ্রামে লিপ্ত করিতে বিধা করেন নাই। গাঁহারা আইনের আশ্রম এহণ করিতে অসমর্থ हरेरवन, रक्वन डाँहाबारे नर्सक्षकारत वश्चि हरेरवन এবং যাঁহারা মামলার আশ্রম প্রহণ করিবেন, ভাঁহারাও नर्सयाच रहेरवन, काद्रण नद्रकाद अवन लक् अवर मनीव শাসনাধীনে। সরকারী কর্মচারীরাও বর্ত্তমানে রাজ-নৈতিক দলে বিভক্ত—স্বতরাং প্রশ্ন জাগে এই কর্মচারি-বুক্ষ কোন দলের অন্তর্ভিত্ত সরকারী কর্মচারীদের সর্বভোভাবে দলনিরপেক হওয়া একার বাহুনীয়। ভাঁহাদের অরণ রাণা উচিত যে, ভাঁহাদের সভতা ও সংপরামর্শের উপর সমগ্র দেশবাসীর, তথা দেশের কল্যাণ নির্ভন্ন করে।

যথার্থই যুক্তফ্রণ্টের উপর সর্বাত্তে জনতার শ্রদা ও সমর্থন নাই। বিশেষ ক্ষেত্রে বিশিষ্ট ব্যক্তিদের যে সমর্থন হিল বা এখনও আহে, তাহা ঐ ৩২ বন্ধা অথবা ১৮ বন্ধার আহুপত্যে নয়—তাহার মূল কার্মণ বাজানৈদ্ধিক

### স্থাসিক প্রস্থানগণের প্রস্থানি • —প্রকাণিত হইল— শ্রীপঞ্চানন ঘোষালের

ভদ্নাৰহ হত্যাকাণ্ড ও চাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

# মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুরা থানার এক সাংখাতিক হত্যাকাণ্ড ও রহস্তমর অপহরণের সংবাদ পৌছাল। কর্মার শ্বনকক্ষ থেকে এক ধনী গৃহথানী উধাও আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অক্সাতনামা ব্যক্তির মুগুহীন দেহ। এর পর থেকে ওক হ'লো পুলিল অকিসারের তদস্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোটই আপনাদের সামনে কেলে দেওরা হ'রেছে। প্রতিদিনের রিপোট পড়ে পুলিল-অপার যা মন্তব্য করেছেন বা তদন্তের ধারা সক্ষে যে গোপন নির্দেশ দিরেছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই নর, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পর্দা, মেরেছের মাধার চূল, নৃত্দ ধরনের দেশলাই-কাঠি ইত্যাদি পাওয়া যায়—ভাও আপনি এক্সিবিট হিসাবে সবই দেখতে পাবেন। কিছু স্কলকের অমুরোধ, হত্যা ও অপহরণ-রহস্তের কিনারা ক'রে পুলিল-অপারের যে শেষ মেমোটি ভারেরির শেষে সিল করা অবস্থার দেওয়া আছে, সিল খুলে ভা দেখার আগে নিজেরাই এ স্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কি না ভা যেন আপনারা একটু ভেবে দেখেন।

### ্বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দাম—ছয় টাকা

শ <b>ভিপ</b> দ রাজগুরু		প্রফুল রাম		ব্নস্থূপ :	
वामार्शः जीर्गान	>8	সীমারেথার বাইরে	>.	পিতামহ	•
জীবন কাহিনী	8.4•	নোনা জল মিঠে যাটি	p.c.	নঞ <b>্তৎপুকৃষ</b> শরদি <del>লু</del> বন্দ্যোপাধ্যার	٩
নরেক্সনাথ মিত্র পতনে উত্থানে	د,	<b>ৰহ</b> ন্ধণা দেবী		ঝিন্দের বন্দী কান্ত কচে রাই	در ۶' <b>د</b> ۰
শুধা হালদার ও সম্প্রদায় ভারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যার	<b>७</b> °9€	গরীবের মেয়ে	8.60	<b>हर्षाहम्म</b> न	७'२६
নীপ্ৰকণ্ঠ ব্যৱান বন্দ্যোপাধ্যায়	૭.६∙	বিবর্তন বাগ্ <b>দ</b> ভা	8~	হণীরপ্রদ মুখোপাখ্যার এক জীবন অনেক জন্ম	4.4.
পিপাদা	8'¢•	প্ৰবেধিকুমার সান্তাল		পৃথীশ ভটাচাৰ্ বিবন্ধ মানব	t,t•
তৃতীৰ নৰন	8.4.	প্রিয়বা <b>দ্ধ</b> বী	8	কারটুন	₹'€•

—বিবিধ গ্রন্থ— শ্ৰীক্ৰির্নারায়ণ কর্মকার ড: পঞ্চানন ঘোষাল **ৰতীন্ত্ৰনাথ সেমগুৱ সম্পাদিত** বিষ্ণুপুরের অমর শ্রমিক-বিজ্ঞান কাহিনী শিলোৎপারনে শ্রমিক-মালিক উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রন্থ। দম্পর্কে নৃতন আলোকপাত। यह्न प्रवास्थानी বিকুপুরের ইভিহাস। 414-e.e. 414-e সচিত্র। শাম---৬'৫০ গোকুলেশর ভটাচার্ব

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম (সচিত্র) ১ম—৩, ২র—৪১ শুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সম্প—২০৬।১৪১, বিধান সর্মী, কলিকাডা-১

তথাপি ঐ দলের কৌমন। সভাবনা বেশী। কারণ ৩২ দফার নকণাল বাড়ীর घटेनारकरे श्रदारक वाषाज (ए ७३१ व्हेबार । গত বংসর আর সামায় সমর ঐ সরকার ক্ষযভায় থাকিবার অবকাশ পাইলে, ভাষাম পশ্চিমবঙ্গে যাহা ঘটিবার সম্ভাবনা দেখা গিয়াছিল, তাহাই এবারের নিৰ্দ্ধাৱিত নিৰ্ব্বাচনের প্ৰাক্তালে ঘটিবার সন্তাবনা আছে। স্তরাং অনেক ক্ষেত্রে একমাত্র যুক্তফ্রণ্টের ৰাক্সে অনি-চ্ছাৰ বা ইচ্ছাৰ ভোট পৌছাইবে।

্ ২য় পক্ষ মুখ্যতঃ কংগ্রেদ। ভাহার প্রধান ভূমিকায়ু এখনও বাঁহারা আছেন, তাঁহারা এখনও কেন্দ্রের সমর্থক ब्बर भवन्भारवव ममर्थक। मरमव खाराज विमुख इटेरमहे নানা অপ্রিয় কৈফিয়তের সমুখীন হইবার আশহায় विली बका ७ मानबकात ज्ञा डांशामिशक वहे ७२ मकाब অমুকুলে থাকিতে হইরাছে। এজন্ত দেশ বা প্রতিষ্ঠান बाहानात्य याछक-किन नीजित शतिवर्तन करा वाहेत्व मा। ये नौकि विज्ञीत नमर्थिक धवर व्यवानानी ध विष्णित नम्बि नाता वालात अधिकाल कराधन-অতিনিবিদের উপস্থিতিতে (৬) ৭)৬৮) খড়া পুরে অহুষ্ঠিত মেদিনীপুর জেলা-কংগ্রেদের একটি প্রভাব বাহা একান্ত ভাবে জনতার প্রভাব-- "সর্বপ্রকার ৰাধা-নিষেধ উঠাইয়া সারা রাজ্যে ধান ও চাউলের খোলা বাজার স্ষ্টি করিয়া ধান ও চাউলের মূল্যের ছিভিশীলতা আনরন করা হউক। ইহা ব্যতীত আন্তঃরাজ্য বাধ্-

নিবেধও উঠাইবার ব্যবস্থা করা হউক।" কংগ্রেসের कर्जुनक चन्नान वह श्रद्धारवद्ग मर्त्या धरे श्रद्धाविदिकरे স্বাত্যে উচ্চ ভাষণে বাতিল করিয়াছেন। ভাষা না করিলে ছুই দলের মধ্যে মনাশ্বর এবং ব্যক্তিগতভাবেও তাঁহাদের বিশেব লোকসানের সম্ভাবনা আছে। প্রতি-ষ্ঠানগত ভাবে গাঁহারা জয়য়ুক্ত হইতে ইচ্ছা 'করেন, चवरा गाहारात किहूरे। चाजीवजारानी मत्नाचार, তাঁহারা নিশ্চর ভুল নীতির সংশোধন করিতে হিধা করেন না। কিছ তাহার সভাবনা এখনও দেখা যাইতেছে না এবং একক কংপ্রেসের পক্ষেও ছাতীয় খার্থরকা, তথা (मनवकात (कान मछारना अथन जात्र नारे। किन्ह यथार्थ জাতীয়তাবাদী অপর কোন সংগঠনকেও সরকার আদে সহায়ভূতির চকে দেখিতেছেন না। দলত্যাগীদের হারা সন্ত নৃত্তন দলের কথা বলিতেছি না-काबन देशवा अ्वाजन नीजिब नमर्थक पाकिका निहक গদির প্রতিঘন্দী। প্রশাসনিক কেত্রের যা কিছু ছুনীতি ও ত্রুটি, ভাহাকে যুক্ত ফ্রণ্টের সকল সরিকের সলে ইহারা মিলিতভাবে ২০ বৎসর যাবৎ পরিপুষ্ট ও পরিবার্দ্ধিত कतिबारह्म। ইशास्त्र परम चाक गाहाबा नवागछ তাঁহার। ইহাদের অস্গামী মাতা। কংগ্রেসের মধ্যে যাহারা অভিযুক্ত, অধোগ্য অপৰা যাহারা জীবনস্বডের দাবীতে, কিংবা পুরুষামুক্তমিক দাবীতে নির্বাচন-প্রার্থী হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি জনভার প্রদা বা चाकर्षण नाहे ।

"কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্ত্তন ভাষণ", শ্রীযুক্ত स्नी जिक्रमात हारो भाषारात मून देश्टतकी श्रेट स्रूवान করিয়াছেন ঐীবিভূতিভূষণ সেনগুপ্ত।

### (৮ম পৃঠার পর)

শিক্ষা ও সাধনার সাহাব্যে নিম্নগমন হইতে ফিরাইয়া
উন্নভির পথে চালাইতে পারেন, আতির তাহা হইলে
আর কোন সভ্যতা-ও কৃষ্টি-বিল্পির ভর থাকে না।
উদ্দেশ্য-ও লক্ষ্য-হীনভাবে সকলে মিলিয়া চিৎকার না
করিয়া ব্যক্তিগত জীবনকে ত্মরুচি, সৌন্দর্য্য ও শক্তির
আধার করিয়া তুলিতে পারিলে সেই ব্যক্তিসম্পদ্ মিলিড
প্রবাহে একটা এমন বিরাটাকার ধারণ করে যাহা
আতিকে অভাবতই উন্নতির উচ্চ হইতে উচ্চতরশিধরে
প্রতিষ্ঠিত হইতে সক্ষম করে।

### অলিম্পিকে ভারতের প্রতিযোগিতা

অলিম্পিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্দেশ্য বলিয়া যাহা পৃথিৰীর শ্রেষ্ঠ ক্রীড়াবিদুগণ বলিয়া থাকেন ভাহার অর্থ হইল এই যে প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করাটাই বড় কথা; হারজিতের কথাটা গৌণ। যে সকল জাভি অলিম্পিক ক্রীডার খংশগ্রহণ করিতে যা'ন, ভাঁহারা क्थनहे अकथा ভारित ना (य वर्ष (क्रोभा वा अक्ष भनक প্রাপ্তিই তাঁহাদিগের প্রধান দক্ষ্য। ক্রীডায় যোগদান করিয়া প্রাণপণ চটা করিয়া নিজ নিজ ক্রীড়া-ক্ষমড়ার পূর্ণতম প্রকাশই আসল কথা। এইভাবে প্রতিযোগিতায় াগিয়া থাকিলে ক্রমে ক্রমে খেলোয়াড়দিগের পক্ষে तिरे मिक ও कीछा-कोमन चर्कन करा मछन इर ; খাহাতে শ্রেষ্ঠতা উপদ্ধি সম্ভৱ হয়। ভারত (সরকার) কৈছ এই দীতিই ছিত্ৰ কত্ৰিয়াছেন যে পদক আহরণই আগল উদ্দেশ্য এবং পদকপ্রাপ্তির সম্ভাবনা না থাকিলে क्रीरात्क अनिम्भिक रवागमान क्रिट्ड (मुख्या हरेट्य া। কারণ বিদেশী মুদ্রা ব্যব্ধ বন্ধ করা এত অবশু ইয়োজন যে সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধির আগ্রহে ভারত সরকার अप्र नक्त क्यारे विश्वित शस्त्रत ঠिनिया दार्थन। াই কারণে ভারত সরকারের ঋণ গ্রহণ ব্যবস্থা অথবা <sup>বিদেশী</sup> ৰুম্বা অৰ্জনক্ষম কোন প্ৰচেষ্টা ৰ্যতীত অপর कान कांत्रां कांकारक अ विरक्षां यांकेरक एक्ष्यां इव 🎚। খলিম্পিকে ভারত সরকারের ব্যবস্থার প্রার কোন

জীড়াবিদ্ই যাইতে পারেন নাই। বাহারা গিরাছেম তাঁহারা পদকপ্রাপ্তির অন্তত কাহাকাছি পৌহাইবেন ব্ঝিরাই তাঁহাদের মেলিকো বাভারাতের টিকিট ক্রম করিতে দেওরা হইরাছে। কিছ তাঁহারা কোন পদক পাইবেন বলিয়া মনে হয় না। ওগু হকি খেলাতে কিছু আশা আছে। কৃতিতে হঠাৎ কিছু জুটিরা যাইতেও পারে।

ইহা হইতে অনেক উত্তম হইত যদি ভারত সরকার নিজ শিক্ষা ও অৰ্থনীতি বিভাগগুলিকে অলিম্পিক ক্ৰীড়া প্রতিযোগিতার বিষয়ে মত প্রকাশ করিতে না ভারতের অলিম্পিক সভার হল্পেই সে ভার রাখিতে দিতেন। মোরারজি দেশাইএর বিদেশে গিষা কর্জা করিবার বিফল প্রয়াস বা ইউ. এন. এ.র অভিতার ৰিভিন্ন ক্ষেত্ৰে ভারত সরকারের বেতনভোগী বা অনা-हाती बलापिरात डेकाात बावशात पछ त्व विरम्भी मूखा ব্যয় করা হয় ভাহার পরিমাণ হাস করিয়া আরও ভারতীর ক্রীড়াবিদ্দিগকে মেক্সিকো যাইতে দিলে তাহা জাতিয় পক্ষে ভবিব্যতে লাভজনক হইত। কারণ ৰদি কোন ক্ষেত্রে দেখিয়া শেখা বীতি इत्र जारा रहेल तारे भद्यात विस्थय मुना कि जात्माखरे দেখা যায়। বিগত করেকটি অলিম্পিকে ভারতীয়দিগের যোগদান শিক্ষা ও অর্থনীতির অল বিবেচিত হওয়ায় উত্তরোক্তর ভারতীয়ের সংখ্যা অলিম্পিক প্রতিযোগিভার কম হইতে হইতে নগণ্যভার চূড়ান্তে যাইতে আরভ क्तिवाह। এই अवश्रांत পतिवर्छन ना इटेल कीफ़ा-কেতে ভারতের যশ আহরণের সভাবনা ক্রমণ: সম্পূর্ব-ক্লপে লোপ পাইবে।

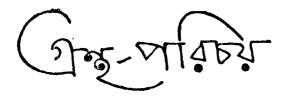
### ৰন্তা

বস্থার ফলে কড লোকের মৃত্যু হইরাছে ও পরোক্ষ-ভাবে কডলোক বস্থাপীড়িত হইরা অর্দ্ধমৃত বা সর্বহারা হইরাছে তাহার হিসাব এখনও হর নাই। বাহা আনা গিরাছে ভাহাতে মনে হর বেধানে শতের হিসাব হইতেছে সেধানে সহস্র লিখিত হইবে। এখন ওনা

ৰাইতেছে বে ভারত সরকার কি করিয়া এই মহা প্লাৰন সকলের অভানা ভাবে আসিরা পড়িল সেই বিৰয়ে অনুসন্ধান ব্যৱস্থা করিতেছেন ও তাহার পরে বাহাতে এইরূপ প্রদার আর না ঘটতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিবেন। ভারত সরকার অতি সাধারণ বিষয়ে যেরপ দক্ষতা দেখাইয়া থাকেন: যথা বেলগাডীর লংখৰ্বণ বা বিষাক্ত খাভ বা পানীয় ব্যবহারে মৃত্যু নিবা-রণ কার্য্যে; ভারাতে মনে হর যে এই অমুসন্ধান হইলে কাহারও কোন লাভ হইবে না। ভারত সরকার যে সকল অকারণ কারণে (বেআইনী আইন অনুকরণে) অর্থ-ৰ্যুৰ ক্ৰেন ও সেই সকল খুৱচ না ক্ৰিয়া ভাছাৱ প্ৰিমাণ অমুপাতে রাজ্য আদার কমাইতে আরম্ভ করেন, ভাষা হইলে জাতীয়ভাবে তাহার ফল ভাল হইবে। ভারত সরকারের এখন 'পলিসি' হওয়া উচিত রাজম্ব আলায় ক্ষান ও ব্যক্তিগত সঞ্চল বুদ্ধি হইতে দিলা তাহা হালা আতীয় সম্পদ বৃদ্ধি হইতে দেওয়া। সকলের উপরে চরমভাবে রাজ্যভার চাপাইয়া ভারত সরকার কোন কিছুই প্রায় পরিক্লিডভাবে করিতে সক্ষম হইতেছেন না। এখন জনসাধারণকে সেই চাপ হইতে মুক্তি দিয়া **ৰেখা প্ৰয়োজন;** ব্যক্তিসামৰ্থ্যে কতটা কি হইতে পারে। বক্তাপীভিডদিপের দাহায্য করিলে তাহাদিগের बण्ण इटेर्ट । बन्धा निवादन (इटेरिय द्वान वर्षवाहरू कन-প্রত্ম হইবে বলিয়া মনে হর না।

### সাদা কালোর বিভেদ

ইরোরোপের সাম্রাজ্যবাদ বে সকল অধর্মের ক্টি ও প্রচলন করিয়াছিল ভাছার মধ্যে খেতকুঞ কৃষ্ণকারদিগের উপর অভ্যাচার ও উৎপীতন বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এখন ইলোরোপের সাম্রাজ্য আর নাই विनाम के कार्य कि वर्ग-विकास महेबा अनावादित अन হইরাছে বলা যার না। শেব হইবার কোন লক্ষণও দেখা যাইতেছে না। আমেরিকার ক্ষকারদিগের সহিত খেতকারদিগের কলহ প্রারই হিংপ্রভাব ধারণ স্বরে ও বালার শত শত ব্যক্তি হতাহত হব ও লক লক সম্পদ্ অগ্নিরাৎ হইরা থাকে। ইংল্ডে এখন ব্রিটিশ ছাডপত্র প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ কৃষ্ণ বর্ণ ইইলে ব্রিটেনে আসিয়া বসবাস করিতে পারে না। পথে ঘাটে ক্রঞ-কারদিগকে আহত ও অপমানিত হইতেও দেখা যার। দক্ষিণ আফ্রিকার কোন কোন সহরে একটা নৃতন নিয়ম হইয়াছে যে রাত্তে সেই সকল সহর হইতে কৃঞ্কার-निगंदक हिमा याहेटल हहेद्व। मित्न कांक कतिवान অধিকার থাকিলেও রাত্তিবাসের অধিকার ক্ষকার-দিপের থাকিবে না। ইহা একটা নৃতন রকমের অভ্যা-চার এবং ইহার তুলনা পাওয়া কঠিন। প্রাচীনকালে উত্তর প্রদেশের কোন কোন সহর হইতে সন্ধ্যা হইলে কোন কোন জাতির লোকেদের চলিয়া যাইতে ১ইত। তাহার কারণ ছিল, ঐ সকল জাতির অপরাধ-প্রবণতা। কৃষ্ণবর্ণ ঐ হিনাবে একটা অপরাধ বলিয়া বিৰেচনা করা যাইতে পারে!



রেভারেণ্ড লালবিহারী দে ও চক্রমুখীর উপাখ্যান ঃ অধ্যাপত আদেবীপদ ভট্টাচার্ব্য প্রণীত। বেনারেল প্রিণটার্স র্ব্যাণ্ড পারিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ৬১+৯২=১৫০। মুল্য ছয় টাকা।

বর্ত্তমানে প্রায়বিশ্বত রেভারেশু লালবিহারী দে উনবিংশ শতানীর বাংলার একজন খ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন।
২০০০ বংসর পূর্বেও তাঁহার লেখা Polk Tales of
Bengal, Bengal Peasants, Life বা Govinda Samanta
বইশুলি ছাত্রদের পাঠ্য পুশুকের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই
সকল পুশুকের ভাষা হইতে ছেলেরা বিশুদ্ধ ইংরেশী
নিধিত আর বাংলার পল্লী-ক্লীবনের খাঁটী চিত্র উপভোগ
করিত।

লালবিহারীদের পূর্ব্বপুরুষ রাঢ় দেশের অধিবাসী ছিলেন। বৰ্গীর হালামার সময় আফুমানিক ১৭৪৫ সনে এই বংশের পোকুলচন্দ্র (লালবিহারীর বৃদ্ধ পিতামছ) ঢাকার পদায়ন করেন। লালবিহারীর পিতা রাধাকান্ত ছই পুত্র ও খ্রীর মৃত্যু হইলে ঢ়াকা ভাগি করিয়া ১৮০৫ শনে বর্ধ-মানের সোনা প্রামী গ্রামে আসেন এবং দ্বিতীয়বার দার-পরিগ্রহ করেন। এই গ্রামে মাতৃলালয়ে ১৮২৪ সনের ১৮ই ডিসেম্বর লালবিহারীর জন্ম হয়। তাঁহার পিতা কলি-কাতার বিল এবং ইকের খালাল ছিলেন। তাঁহার মত निश्रामिशामी, निर्वाचान देवस्थव अवः धर्माश्राप्तत लाक व्यमह-পারে অর্থোপার্জন সম্ভব ছিল না। স্মৃতরাং দারিতাই ছিল তাঁবার অনুষ্টে লেখা। লালবিহারী গ্রাম্য পাঠশালার পড়া নিকট কলিকাভায় ভাসিলেন। প্রিভা ছিলেন ইংরেজী अनि अन हैरतकी निविद्या मार्थ छे छे ना किन कम हरेरव ইহাই ছিল আঁহার আলা। সেকালে ইংরেজী শিকার শেব পর্যান্ত লালবিহারীকে পাদ্রী ডাফ সাহেবের জেনারেল ষ্যানেরি ইন্ষ্টিটিউসনে ফ্রি ছাত্ররূপে ভত্তি হইতে হইল। যদিও পিতা রাধাকাস্তকে তাঁহার আত্মীরেরা পুষানী বিভা-শ্যে পুত্রের ভবিষ্যতে খুষ্টান হইবার বিপদের কথা স্মরণ করাইরা দিয়াছিল। রাধানাথ অল্প লেখাপড়া শিখাইয়া প্রকে সরাইয়া আনিবেন এরপ সম্বন্ধ করিয়াছিলেন। ১৮৩৮ সনে হঠাৎ লালবিহারীয় পিভার মৃত্যু হয়। আভি করে জ্ঞাতিদের সাহায্যে ভাঁহার পড়া চলিতে থাকে। তাঁহার হিন্দু কলেকে পড়িবার ইচ্ছা ছিল কিছু এই সম্পর্কে ডেভিড হেরারের স্কুলে প্রবেশের চেষ্টায় বিফল হইলেন, কার্ণ হেবার উদার এবং মানবতাপ্রেমিক হুইলেও নাম্ভিক ছিলেন এবং शृष्टीय धर्म निकात वित्रांधी हिल्लन। नानविहाती New Testament পড়ে স্থতরাং আধা খুষ্টান বলিয়া ভাহাকে প্রভ্যাখ্যান করা হইয়াছিল। হেয়ার সাহেবের क्षात्र इंटल्ए इत हिन्दू करणाव्य क्षात्राभत्र य क्षतिथ। हिन লালবহারী ভাহা হইতে বঞ্চিত হইলেন।

রেভারেণ্ড ডাঞ্চ ১৮৩৪ সনে স্বদেশে ধান এবং ১৮৪০ সনে ভারতে প্রত্যাবর্তন করেন। এই সমরে লালবিহারী রাজধর্মের প্রাক্ত কিঞ্জিং আরুষ্ট হইরাছিলেন। এদেশে কিরিরা ডাফ বহু হিন্দু যুবককে পুষ্টধর্মে দীক্ষিত করিরাছিলেন। ডাফ্ল ১৮৪৩ লনের ২রা জুলাই লালবিহারীকে পুষ্টধর্মে দীক্ষা দেন। অভংপর লালবিহারী ১৮৪৬ সনে ডাফ্ল সাহেবের সহকারীরূপে কার্য্য আরম্ভ করেন এবং ১৮৫১ সনে ধর্মপ্রচারকরূপে বর্ধমানের অভিকা-কালনার যান। ১৮৫৫ সনে কর্ণগুরালিস স্বোরারে ডাক্লের ক্রী চার্চে ধর্ম্মধাক্ষক হন। ইহার পরে ডাফ্ল সাহেবের সহিত তাঁহার বিবাদ আরম্ভ হয়। দেশী এবং খেতাক পুষ্টানদের মধ্যে পার্থক্য রাধার জ্যুই এই কলহ। এই সম্পর্কে লালবিহারী যে তেজবিতা দেশাইরাছেন ভাহা প্রশানার্ছ। ইংরেক্স ভারতীয়কে ছেন্ত্র-

(Row & Webb's Hints on the Study of English
1874) 'Babu English' বিদিয়া নিক্ষিত বালালীর লেখাকে
ব্যলকটাক্ষ করিলে লালবিহারী ওরেবের নিজের গ্রন্থের
বহু ভূল দেখাইরা তাঁহাকে জব্দ করিয়াছিলেন। লালবিহারী
কেবল ইংরেজী বাংলায় স্থলেখক ছিলেন না, স্ববজ্ঞাও
ছিলেন। তিনি ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের অধ্যাপক,
ইংরেজী গ্রন্থ রচয়িতা ও পত্রিকা-সম্পাদকরপে পরিচিত
ছিলেন। বাংলা দেশ এবং বাংলা ভাষার প্রতি তাঁহার
অক্তন্ত্রিম ভালবাসা ছিল। 'অরুণোদম' পাক্ষিক পত্রিকার
সম্পাদকরপে বাংলাভাষা নিক্ষার উপকারিতা প্রয়েজনীয়তা
ও শিক্ষাপদ্ধতি বিষয়ে তিনি বহু প্রবদ্ধ লিখিয়াছিলেন।

লালবিহারী ১৮৬৭ হইতে ১৮৮৮ পর্যন্ত সরকারী শিক্ষাবিভাগে কাজ করেন—বহরমপুর কলেজিয়েট স্কুলের শ্রেখান শিক্ষক (১৮৬৭-১৮৭২) এবং হুগলী কলেজের অধ্যা-পকের (১৮৭২-১৮৮৮) কাজ করিয়াছিলেন।

'বেক্সল ম্যাগান্ধিন' পত্তিকা সম্পাদন ভাঁহাব অক্সডম কীর্ত্তি। মনে হর বন্ধিমচন্দ্রের 'বন্ধ দর্শন' পত্তিকার সঙ্গে পালা দিবার জন্মই এই পত্তিকা প্রাকাশে উত্যোগী হইয়া-ছিলেন।

লালবিহারী রটিশের বিরুদ্ধে সিপাহী বিদ্রোহ-সমর্থন করেন নাই। রটিশ-বাজ্বছের একজন সমর্থক ছইলেও ইংরেজের ক্রাষ্ট-বিচ্যুতির কঠোর সমালোচক ছিলেন।

পথ্টান লালবিহারী কেবল হিন্দুধর্মেব নহে প্রাক্ষধর্মের বিরুদ্ধেও প্রচার করিতেন। কেশবচন্দ্র সেনের সহিত লাল-বিহারীরর তর্কবিত্তর্ক সেকালের পাঠকের উপভোগ্য হইত ৰলিয়া নবীনচন্দ্র সেন "আমার জীবন" গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন।

১৮৮৯-১৮৯৪ তাঁহার জীবনের শোচনীয় পর্ব। এই পাঁচ বৎসর রোগে ভূগিয়া, পকাঘাতে পঙ্গু এবং অন্ধ অবস্থায় ১৮৯৪ সনের ২৮শে অক্টোবর তিনি পরণোক গমন করেন।

'চন্দ্রমুখীর উপাধ্যান' দেখকের নাম ব্যতীতই লাল-বিহারী দে সম্পাদিত "দম্বাদ অরুণোদ্বর" পাক্ষিক পত্রি-কার ১৮৫৭ সনের ১লা কেব্রুরারী হইতে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১৮৫২ সনে (বাং ১২৬৬)। টেক্টাদ ঠাকুরের ছল্পনামে (প্যারীটাদ মিজ) "মাসিক পত্রিকা" নামক কাগকে ১৮৫৫ সনের ১২ই কেব্রুরারী হইতে "আলালের ম্বের ছ্লাল" উপাধ্যাম প্রকাশিত হইতে থাকে। ১৮৫৮ সনে ইহা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিষয় "আলালের খরের তুলাল"-এর প্রায় সমকালীন "চন্ত্রমুখীর" উল্লেখ বা আলোচনা বাংলা সাহিত্যের কোন ইতিহাস বা সমালোচনা-প্রয়ে দেখা যায় না।

দেবীপদবাবু আভ্যন্তরীণ প্রমাণ হইতে সিদ্ধান্তে পৌছিয়া-ছেন যে লালবিহারী দে "চক্রমুখীর উপাধ্যান"-এর লেথক। ডাঃ স্কুমার সেন এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। স্থভরাং मानविहात्री (म हेश्टब्सी मिथिवात পूर्व वांश्नात्र शत्र লিখিয়াছিলেন (১৮৫৭ সনে) দেবীবাবু ইহা প্রমাণ করিয়া লালবিহারীকে সমসাময়িক বালালী লেখকগণের মধ্যে বিশেষ মর্য্যাদা দিয়াছেন। ডা: স্কুমার সেন "অধিবচনে" বলিয়াছেন ''টেকচাঁদের ব্যক্তিটি চন্ত্রমুখী-লেখকের ছিল না। তার পরিচয় বয়েছে পল্লীচিত্রের টুকরোগুলিতে, মানবচরিত্তের খণ্ডগুলিতে। চন্দ্রমুখী উপতাস নম্ব, বড় গল্পও নয়। চন্দ্রমুখী বিগত শতাকীর এক অঞ্চলের ক্ষীণ্দীপ্ত চিত্রমালিকা। তার গাঁথনিতে মুনলিয়ানা নেই কিন্তু এর চিত্রগুলির অক্বত্রিমতা সংশয়াতীত। থ্রীষ্টানেব পত্রিকায় প্রকাশিত স্থুতরাং অবশ্য তা এটোনি বই, মনে করে তথনকার (ও পরবর্ত্তী কালের) পাঠকেরা (ও লোকেরা) চন্দ্র্যীকে উপেক্ষা করেছিলেন এবং সেই হেতু চক্তমুখী-রচ্মিতাব বাস্তব রশবোধের পরিচয় থেকে ৰঞ্চিত হয়েছিলেন। ... চক্রমুখীর ভাষাও প্রশংসার যোগ্য ... মোটের উপর লেখকের প্রধান ভাষা যে সাধুভাষা তা সমসাময়িক গ্লাঞ্চীতির তুলনার জনেক খাভাবিক অর্থাৎ হাল কা ও সহজ্বোধ্য। ... লেখক অনেক মেয়েলি প্রবাদ ও ছড়া আনতেন। তার ব্যবহার বইটির রচনা উপভোগ্যতা বাডিম্বেছে।"

"বাংলা সাহিত্যের রন্ধমঞ্চে চক্রম্থীর এই বিভীয় প্রবেশ প্রথমবারের মডো "রুগপৎ প্রবেশ ও নিজ্মণে পরিণত হবে না বলেই আশা করি।"

প্রবীণ সাহিত্যিক ডাঃ সুকুমার সেনের ভাষার চন্দ্রমুখীর উপরোক্ত পরিচয়ই যথেষ্ট। 'চন্দ্রমুখীর' দ্বিতীর
প্রবেশ অধ্যাপক দেবশিদ ভট্টাচার্য্যের অনলস চেষ্টা ও
অধ্যবসারে সম্ভব হইয়াছে এক্স তাঁহাকে অভিনন্ধিত
করিতেছি। লালবিহারী দের জীবনী এবং তাঁহার লিখিত
"চন্দ্রম্থী" বালালী-পাঠককে উপহার দিয়া ভিনি ধ্য়বাদভালন হইয়াছেন। গ্রন্থখনি পাঠকসমাজে আদৃত হইবে
বলিয়া আম্বা বিশাস করি।

পুস্তকের ছাপা ও কাগত উৎকৃষ্ট।

वीवनाथनक् मणा





### :: রামানক ভর্টোপার্যার প্রতিষ্ঠিত ::

# প্রবাসী

"পত্যম্ শিবম্ কুন্দরম্" "নাৰমাকা বশহীনেন শভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতীয় **খণ্ড** 

অগ্রহারণ, ১৩৭৫

२य **मःच्या** 

# বিবিশ্ব প্রসঙ্গ

### বাঙ্গালীর স্থনাম ও জাতীয় গৌরব

ভারতে ইংরেশের আগমন হইলে পরে এক সময়
ইংরেশ ভারত বিজয় করনা করিতে আরম্ভ করে।
আগমনের সময় তাহাদিগের আকাত্রা হিল গুরু ব্যবসা
চালাইরা আর্থিক লাভের ব্যবস্থা করিবার। কিন্তু ভারতের
বিভিন্ন রাশতগুলির মধ্যে পরস্পার বিবেব প্রকট দেখিরা
ব্যবসাধার রুটিশালাভির মনে ভারতে সাম্রাল্য বিস্তার
করিবার চিন্তা আর্রত হর ও সেই প্রেরণা অনুসরণ করিরা
রুটিশ চক্রান্তকারীগণ ক্রমে ক্রমে ভারতের নানা স্থান
নিশ্বেশের কবলে আনিবার চেন্তা করে। এইভাবে ভারতের
আনেকাংশ স্থান ধথল করিরা লেই লকল স্থানে রুটিশ
শাসনপদ্ধতির প্রচলন করিবে পরে রুটিশের ক্রমশং অবিক
সংখ্যার রাশকর্ম্বচারী নিরোগ করিবার আবশ্রত হয়।
উচ্চক্র্রসারীগণ রুটশলাভীর হইত কিন্তু অন্ন থেতনে
আনেক ব্যক্তিকে নির্ক্ত না করিরা ভারতে রাশকার্য্য

পরিচালনা অবস্তব হইবে দেখিয়া বুটিশ শালকগণ নিয়ত্তর ভারতীয় কর্মচারী নিয়োগ করিতে বাধ্য হয়। এই সময় य नकन ভারতবাসীগণ नहत्व है: तब्दी ভাষা आहर করিয়া উচ্চাৰত্ব বৃটিশ রাজকর্মচারী দিগের আংদেশ ও নিৰ্দেশ বুঝিয়া কাৰ করিতে শক্ষম হইত তাহালিগেয়ই কর্মকেত্রে নিয়োগ ও উন্নতি হইত। এই বিষয়ে বালালী-দিগের যোগাতা বিশেষভাবে প্রমাণিত হয় ও তাহাদিগকে हैश्रतको निश्राहेबा काम कत्राहेवात ऋविधात कथा विक्रित উচ্চসদত্ত শাসকগণ স্বীকার করিয়া অধিক সংখ্যার বালালী-থিগের রাজকার্য্যে নিবৃক্ত করিবার ব্যবস্থা করিতে আর্থ करवन। बाबानी पिराव है रावची छावा निका ७ ताहे गरव ক্রমণঃ পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও অপেরাপর বিষয়ের স্থিব পরিচর এই ভাবেই হয়। সংয়ত সাহিত্য, ধর্মন কাষ প্রভৃতির দহিত মানসিক ঘনিষ্ঠতা থাকার বালালীর প্রে বিভার কোন নৃতন ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া জ্ঞান আহরণ कठिन महम एव मारे, अवर शान्ताका निका नरावर बावन

দেশে প্রচলিত হয়। ভারতে বুটিশ শাসন কার্য্যে বাসালীর উन्नि गृहत्कर इरेग्नाडिन अवर अर्ड कार्या नियुक्त वालांनी কর্মনারীগণ ভারতের সর্বতেই প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে সক্ষ इटेग्नाहिन। >> • थः चर्यत्र चर्यनी चार्त्मानत्वत्र शूर्व याजानी निका ଓ पृक्तित मर्याागात ও कर्मनक्तित स्थान ভারতের দর্বত ক্মপ্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ দমরে বালালী বটিশের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করে অস্তরতম যে ব্যবসা দেই ব্যবসাতে আঘাত দিব:র চেষ্টা করে। বটিশ অতঃপর বাছালীকে নিজেম্বের প্রধান শক্র विनिद्या धतिया नव अ नाना छाटन वाकानीटक वनन कतिवाब চেষ্টা করে। বালানীর নিন্দাবাদে বুটশ সাম্রাজ্য মুধরিত इटेश উঠে এবং बुष्टिन लिटे नमास स्व नकन कल्लिक लिय বালালীর উপরে আরোপ করে আত্তও সেই নকল মিথ্যা বাখালীর বিরুদ্ধে প্রচারিত হইতেছে। তথন বুটিশ বেভাবে বাদলাবেশকে অঙ্গহীন করিয়া ক্ষুদ্রায়তন ভারত খাধীন হইবার পরেও বাললাখেশ নিজের জঙ আয়তন ফিবাইয়া পাইতে সক্ষম হয় নাই। ইহার কারণ ভারতের অপরাপর আতেগুলির পরস্থগ্রাস করিবার প্রবৃত্তি ও বাদানীর প্রতি হিংসা। এই হিংসার মূল পূর্বকালের বাঙ্গালী দিপের রাজকার্য্যে প্রতিপত্তি। যে সকল ভাতি বাৰানীর অপ্যশে আনন্দ লাভ করে ও ভাহারা যে বালালী অপেকা নর্বভাবে অধিক গুণসম্পন্ন এট कथा श्रमान कविनाव (हिंहा करत: जाहा किराव मध्या नामानीव প্ৰতি হিংসা প্ৰবলভাবে বিশ্বমান। এই হিংসা বাললা ভাষা, বাৰ্লার স্কাত, শিল্পকা কৃষ্টি ও বাৰালীর রাষ্ট্রীর चात्मानत व्यवनान, नकन किছुव উপরেই গিয়া পড়িয়াছে। বাদালী যে নিকৰ্ম।. অবোগ্য এবং ভাতীয় প্ৰগতির কেতে নেতৃত্ব করিতে অকম; এই কথাই এখন বাদানী-বিদেৱী ব্যক্তিগণ সর্বাণ প্রচার করিতে ব্যগ্র। ভারত সরকার ৰামলা ভাগার প্রতি কোন বিশেষ শ্রদ্ধা প্রথপন मा। हिन्दी वानमा व्यालका वह आहावनीय छावा अवः ैबावना थाठारत ১८ होका बाद कतिरन हिन्सीत अन्त ১٠٠८ होका बाब कवा डिविड विनवा डॉक्शवा मरन करवन। स्व কোন ভারতীয় ভাষা বাললার প্রস্তুল্য ইহাও ধার্য হইয়া

আছে। বাদলার কৃষ্টির কোন বিশেষত আছে বলিরা এবং সেই কৃষ্টির ব্যাপক বিস্তার প্রয়োজন বলিরা ভারত লরকার মনে করেন না।

এই বে বালালীর প্রতি অপ্রদা: ইহা ক্রমণঃ বাড়িয়া চলিতেছে এবং ইহার বিরুদ্ধে বালালীরা কিছু করিতেছেন यनिया यत्न रुप्त ना। योजना (नर्मन वह शृहह ও ঐতিষ্ঠানে ৰালালীর প্রতিভার বহু নিদর্শন এখনও জীবস্তভাবে বর্ত্তমান বৃতিবাছে। কিন্তু বালালী বে লকল "নিক্ষত্ত" প্ৰকটভাবে প্রকাশ করিয়া নিজ অপ্যাশ বৃদ্ধি করিতেছেন, সেওলির बर्धा बाकानीत वृक्षिमछा, প্রতিভা, প্রেরণা বা জ্ঞানের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। ইহার কারণ বাললার গুণীবান যাহারা তাঁহারা পথে বাটে, মুক্ত প্রাশণে বা সংবাদপত্তের আলে নিজ্ঞণের পরিচয় দিতে সক্ষম নছেন। যে সকল वामानी व्यायकान लाकहरक नर्सरा उँ९क्डेसार उँপविछ থাকেন তাঁহাৰিগের বৃদ্ধি ও জ্ঞান বিশ্ববাসীকে মুগ্ধ করিতে পারে নাঃ কারণ তাঁহারা যাহা কিছু বলেন বা করেন তাহাতে তাঁহাদিগের নিজ্ব প্রতিভার কিছুই থাকে না: উপরস্ক অপরের কথার বা কার্য্যের সন্তার অফুকরণ হওয়াতে সেগুলি দকল উন্নতভাবের বৈপরীত্যে ভরপুর। জাতির যথন চুৰ্দ্দিন আইলৈ তথন হীন চ্বিত্ৰের লোকেরাই উচ্চ আসনে অধিষ্ঠিত হয়। আৰু বালালীর যে অবস্থা তাহাতে বাললার শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবিগকে সম্মুখে রাখিয়া চলিলে তবেই জাতি অপ্ৰগমনে সক্ষ হটবে। কিন্তু বাৰালী তাহানা করিয়া ভবু বুক্নির বাজারের বস্তাপচা মাল আনিয়া ৰোকান সাজাইবার চেষ্টা করিতেছে। সাহিত্যে, চিত্রে, ভান্তর্য্যে স্থাপত্যে দঙ্গীতে ও বিবিধ কলায় वर्खमान वह श्राठीविक जानत्मीत जिल्लाकि के बक्टेजार वह নিশ্ব প্রেরণা ও অনুভূতির সহিত সম্পর্ক বর্জিত। এক কথায় বালানী নিব্দের পায়ে নিব্দেই কুঠারাঘাত করিরা নিবের সর্বনাশ করিতেছেন। ইহার প্রতিবিধান প্রয়োজন।

বে ৰাদানী পঞ্চাশ বংসর পুর্বে ভারতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের আধার ছিল ও যাহার প্রতিভা বিখের দরবারে আানুত ্হইত, দেই বাদানী ধৰি আৰু উন্মানের প্রনাপ আওড়াইয়া ৰেই আবোলতাবোলকে স্থা আদর্শের চ্ডাল্ড বলিয়া विथावेट हार छाहा हरेल राजान व स्थाम बका कि করিয়া হইতে পারে ? পৃথিবীর যে কোন খেশে যে কেহ যাহা কিছু অন্তায় করিবে তাহার প্রতিবাবে বাদালী যদি নিজের নাসিকা কর্মন করিতে থাকে তাহা হইলে বাদালীকে नकरन मूर्थ वनिरव ना (कन ? এবং याहात्रा वालानी रक के जादन मूर्व जा (बाव देष्ठे बहैर्ड नावाय) करत तनहे नकन অধানালী নৈতাগণ যে মতল্ব অমুযায়ী ভাবে বালালীর সর্বনাশের জন্মই ঐরূপ করিতেছেন তাহাই বা আমরা মনে করিব নাকেন? কেন্দ্রীয় সরকার বালালার যত প্রকার নির্পুদ্ধিতার কার্য্য তাহার কোন কিছুরই শেষ মীমাংসা করিবার চেষ্টা করেন না কেন ? বাজলা দেশের অল্লবয়স্ত ছেলে মেয়েলের মনের গতি ভিরপ্রগামী করিবার চেষ্টা উপযুক্তভাবে কেন করা হয় না? বাদলা দেশকৈ পুর্বা ভারতের জনসামাজিক আঁস্তাকুড় বলিয়া কেন ব্যবহার মানবদেহধারী সকল আবিৰ্জনা এখানে করা হয়? আনিয়া জুপাকার করিয়া স্থানীয় লোকদের জীবননির্বাহ প্রায় অগন্তব করিয়া তোলা হয় কেন ? বাললার অপ্রত **বেলাগুলি বাললাকে** ফিরাইয়া দেওয়া হয় না কেন? বাস্লার ও পাঞ্জাবের সর্বনাশ করিয়া ভারত স্বাধীন হটয়া-ছিল। পাঞ্জাব নানাভাবে নিজের হাত সম্পাদের লোকসান পুরণে কিছুটা লক্ষম হইয়াছে। বাললা কিন্তু কোনভাবেই किছ फित्रादेश शाम नारे। फल वाक्ना ও वाक्रानी त्यस ষ্ট্রা ঘাইতে বলিয়াছে। ভারত লরকার ইহার কোন প্রতিবিধান চেষ্টা করেন না কেন ?

বাৰলার যুবজনকে এক প্রকার গায়ের জোরে ঠেলিয়া ছকর্ম ও অপধনের মধ্যে ফেলা ছইতেছে। কলিকাতা পূর্ম ভারতের বৃহত্তম বন্দর বলিয়া ইংরেজ ব্যবসালার এই-থানেই বহু কারবার ফালিয়া বলিয়াছিল। অদেশী আন্দোলনের ফলে বালালী বিদেশীর ব্যবসার সহিত ঘনিষ্ঠতা বর্জন করে ও অবালালী ব্যবসায়ীগণ লেই ব্যবসা বহল অংশে নিজ হন্তগত করে। ১৯৪৭ খৃঃ অফে বৃটিশ ব্যবসায়ীগণ নিজেদের প্রার সকল ব্যবসাই অবালালীর

निकट विक्रम कतिया विमा हिन्मा यात्र अवर करण वाजानीय অবস্থা আরও থারাপ হইতে থাকে। বর্ত্তমানে বালালী-দিগের পক্ষে কি রাজকার্য্য কি ব্যবসায় কোন কিছুতেই স্থান পাওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। উপরন্ধ ৰালালী ব্যবসায়ীগণ অবাদালীর ছল চাতুরী ও অক্তায় পদ্ধতির কার্য্য-কলাপের সহিত প্রতিযোগিতার সক্ষম হইতেছে না। তথা-কথিত ছাতীয় আর্থিক পরিকল্পনাসংক্রাপ্ত ভিন্ন কাৰ্য্যেও বাৰালী স্থান পাইতেছে না। কারণ ভারাছিগের মন্ত্রীমহলে যোগাযোগ নাই; অথবা কাহাকে কি ভাবে कार्थात्र थूनी कतिरण कार्यानिकि इत्र रम कथां आना नारे। এই অবস্থায় বালালীয় পকে "নিজ বাসভূমে পরবাসী" इडेब्रा थाकांडे ब्रोकि इडेब्रा मांफाडेब्राट এवर नर्सवर्ट বালাল'র স্থান অপরের তুলনার নীচে হইতেছে। বুব चान्नामन ও तांहे विद्याश कार्या वस कतिएक स्टेरन अथरम যুবজনের জীবনবাতা স্থাস ও আনন্দময় করিতে হইবে। পরে, পরিণত বয়দে তাছারা যাহাতে অর্থোপার্জন করিতে ও সমাজে সুপ্রতিষ্ঠা আহরণ করিতে সে চেষ্টা করিতে হটবে। এট সকল কার্য্য অপরিণত-বয়স্ত দিগের চেষ্টায় হইতে পারে না। সমাজের সকল বাজির সমবেত প্রচেষ্টা ব্যতীত ইছা করা সম্ভব ছইবে না। মুতরাং বাঞ্চালীকে সমন্মানে ও উন্নতভাবে বাঁচিয়া পাকিতে হইলে সেট সমবেতভাবে চেষ্টার ব্যবস্থা করিতে হইবে। অপ্লবংস্কলিগকৈ গালিগালাক করিয়া বনিয়া থাকিলে চলিবে না: ইহা ব্যতীত যে সকল ব্যক্তি বালালীর বিক্ষতা করিতে অগ্রগামী তাহাদিগের সহিত ঘটিছতা ও ভাষাদিগের সহযোগিতা ত্যাগ করিতে হইবে। রাগালীর পক্ষে বর্ত্তমানে নিজ অন্তিত্ব রক্ষা ক'রতে হইলে ক্ষেত্রে বিচরণ করেন তাঁহাদিপের ছারা এ কার্যা হটবে না কারণ তাঁহারা বহু অবালালীর সহিত অভিত ও সেই সকল অবাৰাৰীগণ বাৰাৰীকে স্বপ্ৰতিষ্ঠিত হইতে দিতে বিশেষ উৎস্ক হইবেন বলিয়া আমরা বিখাস করি না অন্তৰ্গত এখন যে সকল প্ৰাদেশ সৃষ্টি কৰিয়া ভেলাভেলের আয়োজন করা হইরাছে লেগুলির কথা বিশেষভাবে মনে

রাখিরা চলিতে হইবে। নতুবা বাদলা বেশের অধো-গ্রম নিবারণ করা অল্ভব হইবে।

### ভারতের থুব ও বয়স্ক সংঘাত

পৃথিবীর দকল ছেলেই প্রায় বয়ক্ষ ব্যক্তিছিগের সহিত অপরিণত বর্ষের ছেলে যেরেবের একটা সংঘাতের স্পষ্টি হইরাছে। ইহার কারণ ছইটি এবং দেহ কারণগুলি পরস্পর-विक्रधः धक्रिकात्रण रहेन चार्मित्रकान "मर्ता-विकान" শম্ম চভাবে শিশু, বালক ও যুবকদিগকে প্রশ্রের বেওয়ার च्यकान। चनक्रि हरेन विवेनाति छात्य युवचत्वत उन्तर ৰ্মননীতি চালনা। মার্কিন মনো-বিজ্ঞান পিতামাতা-দিগকে এই শিকাই দিয়া থাকে যে ছেলে মেয়েদের উপর কোন স্বল উপারে শাসন প্রায়োগ করা উচিত নতে। ইহাতে মানলিক "রিপ্রেশন" বা চাপের সৃষ্টি হইরা "ৰুসপ্লেকন্" বা মনোবৃত্তিতে অটিলতার উত্তব হয়। আনলে ৰাহা ঘটিতে বেখা যায় তাহা হইল ছেলেযেয়েবের মধ্যে উচ্চজাৰতার প্রাত্তাব ও কোন নিয়মকামুন না মানিয়া শমাব্দের শর্কার দালা হাসামা ও চুর্নীতির প্রশার বৃদ্ধি করা। ৰামণিক স্বাস্থ্য এইভাবে ৰতই উত্তরোভর "উরত'' ২য়, শাধান্ত্রিক অবস্থা তওঁই অবনতির গভীরে নামিয়া যাইতে থাকে। আসল কথা হইল শাসন কি ভাবে করা হইতেছে তাহার বিচার। অক্টারভাবে যদি আের জুলুম করা হয় তাহা হুইলে ভেলেষেয়েছের মনে ভাষার ফলে কোন অস্বাস্থাকর অবতার সৃষ্টি হইতে গারে। কিন্তু যদি দকল শাসনের বন্ধন টিলা করিয়া দেওয়া হয় ও অন্তায় যথেচচাচার করিলেও ৰালক বালিকা ও যুৰজনকৈ কিছু বাধা না দেওয়া হয় ভাহা-হইলে তাহাছের মনের স্বাস্থ্য আরও বিরুত্তরণ ধারণ করে। স্তভাং স্থাপন অবশ্য প্রয়োজনীয় এবং মার্কিন প্রতির প্রাপ্তর দিবার ব্যবস্থা যুবজন এবং সমাজের পক্ষে মহা জ্বপ-কারের কারণ। ইহার ফলে যদি নমান্দে উচ্ছেমণ্ডা প্রবল ভাবে ৰহিতে থাকে তাহা হইলে তাহার চিকিৎসা হিটপারি বা ডি'গোলীরভাবে ব্ৰক্ষনের উপর লাঠি ও কাঁছনে বালা চালাট্রা হইতে পারে না। তাহা করিলে নমাত্রে এমন একটা আত্মৰাতের আবহাওরার সৃষ্টি হর বাহাতে আতির

बरहरू मिक पूर्वजारन यह रहेनात महारमा वरहे। जान-कान नकन (परनरे पूर ७ वशक्रिशा कनर वाक्रिशा চলিতেছে। ইংা বন্ধ করিতে হইলে পুত্রককার মন্তব্দে লাটি মারিয়া তালা করা চলিতে পারে না। স্থায় ও স্থনীতি স্বস্থভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার ব্যবহা করিতে হইবে अवर कता नरूप। चालि, वर्ग, धर्च ७ छावा नरेत्रा (र नकन বিবাদ তাহাও শাভি ও মৈত্রী রক্ষা করিয়া মিটান সভব। ভবু বাহারা ঐ লকল বিবাদের মূলে আছে ভাহাদিগকে কিছু কিছু শাসন করা প্রয়োজন। কাহাকেও প্রশ্রম ( अप्रा कथन अवस्तीय नरह। छाहार अविष आयश्च বৃদ্ধি পায়। ভোগ জুলুম ও প্রপ্রায় এই উভয় বৰ্জনীয়। ভারতে এখন যাহা ঘটিতেছে ভাষাতে নৰ্বজেই ভূন পথে চলা হইতেছে। দামা'লক স্বাস্থ্য কিরাইরা আনিবার উপার যথাবধ না হইলে কোন কাভ কখনও হইতে পারে না। রাষ্ট্রনেতাধিগকে একথা বুঝান কিছুতেই नक्षय स्ट्रेटिक मा।

### খেলার মাঠ ও উত্থানের প্রয়োজনীয়তা

ভারতের বড় বড় সহরে স্থল, কলেজ, হাসপাতাল, কারধানা এবং মানুবের বাসস্থান ও লোকসংখ্যা জ্বৰণঃ বাড়িরা চলিতেছে। পুর্বের তুলনার এই সকল কিছুই প'চণ্ডণ দশগুণ হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু খেলার মাঠ, ক্রীড়া-প্রতিযোগিতা শিক্ষা করিবার কেন্দ্র শুক্ত হাওয়ায় বিচরণ ও বনভোজন ইত্যাদির স্থান বে একার ছিল ভাগ অপেকা থারাপ্ট হটয়া আলিতেছে। এই মহানগরী कनिकाठाटि व शर्फन मार्ठ महमान हिन छोरा जारम ক্রমে অপেকারত কুডারতন হইয়া গিরাছে। ইডেম-ৰাগান আৰু ৰাগান নাই বলিলেই চলে। রাস্তা ও খেলার আধড়াতে উহা পূর্ব হইরা গিরাছে। কলিকাতা ইম্ঞভনেও ট্ৰীষ্ট বাহা বাহা গড়িয়াছে ভাহাতে কোন নৃতন নৃতন উন্মুক্ত এলাকার স্বষ্টি হয় নাই: রাজা ও বাস্থান বাড়িয়া ৰাড়িয়া সহরের আৰহাওয়া আরই অবস্তি লাঙ করিবাছে। এখন যে **অবস্থা তাহাতে কলিকা**তার দহিত লংগ্লিষ্ট প্ৰধান প্ৰধান রাজার উপরে বৃহৎ বৃহৎ ক্রীড়াকের

e উन्नारमञ्ज नारका मा कतिरम नरदत्तत रमनक व्यत्तनत्त्व-ভিপের তেত্রেও মনের খাস্তা ফিরাইরা পাইবার কোন পথ থাকিবে না। ভারমগুহারবার রোড, ব্যারাকপুর ট্রাক বোড় বে ঘাই রোড, প্রাপ্টাক রোড, ৰাৱাৰভের রাভা ও ৰোমারপুরের রাভা ধরিয়া বাইলে এইরূপ বৃক্ত প্রাঞ্গের সম্ভ বনা আছে বলিয়া মনে হয়। পাচ হইতে হল হাজার বিহা জনি লইরা এক একটি কেন্দ্র গঠন করিতে ছটবে। ইহার জন্ম জনি ক্রম ও তাহাব প্রথাট প্রভৃতি নির্দ্ধাণ করিতে কয়েক কোটি টাকা ব্যয় ছইতে পারে। প্রায়ই শুনা বার কলিকাতা মহানগরীর ইর'ভর অফা ১০০ শত কোটি টাকার প্রয়োজন মধ্যে কতটা প্রয়োজনীয় ও কড়টা অপব্যয়ের জন্ম ভাতা আংমরা জানিনা। কিন্তু শুশ কোটি টাকা ব্যয় করিলে কৰিকভার সাধাজিক স্বাস্থ্য ফিরাইয়া আনা সম্ভব হইতে পারে মনে হর। সেই ব্যবস্থার চেটাও কেছ করিতেছেন বলিয়া শুনি নাই। এই বিষয়ে স্থাক चारमाह्या क्या चारधक।

### আজাদ হিন্দ সরকার

১৯৪৭ খঃ অব্দে ভারত বিভাগ করিয়া যথন রুটিশলাঞান্দ্যের অন্তর্গত এক ভারতকে ছাই টুকরা করিয়া
বুটিশ প'র্লামেন্ট ছাইটি দেশের সৃষ্টি করে তথন যে খাধীন
ভারতের আহির্ভাব হাইল তাহার খাধীনতা ভারতবানীরা
ঘোষণা করে নাই। ঘোষণা করিয়াছিল রুটিশ রাজ্যরবার।
ঐ ঘটনার করেক বংশর পূর্ব্বে বিতীর বিশ্ব মহাযুদ্ধের
নাঝানাঝি সময়ে নেতাজী স্থভাবচক্ত বোল প্রক্ষ.দশে
তদ্দেশীর ভারতবালীহিগকে সংগঠিত করিয়া এক খাধীন
ভারত সরকার স্থাপন করেন ও সেই সংগঠনের নাম হিয়াহিলেন আভাহ হিন্দ গভর্গমেন্ট। ঐ সরকার হাইতেই
খাধীন ভারতের প্রথম খাধীন সেনাবাহিনী গঠিত হর ও
সেই বাহিনী নেতাজী স্থভাবচক্তের সেনাপতিত্বে প্রক্ষণেশের
শীবাক্ত অতিক্রম ক'রিয়া ভারত আক্রমণ করে। সেই যুদ্ধে
নেতাজী জয়লাত করিতে সক্ষম হ'ন নাই কিন্তু ভারতের
বুটিশ হাবণ্ডের ইতিহালে ঐ প্রকার রাই্রগঠন ও খুদ্ধের

অভিযান আর কথনও হর মাই। স্মভাষ্চক্র বোল গুরু बाका-विश्ववी हिल्म मा; जिनि नाकाएछारव वह वाधा-বিল্ল অপ্রাঞ্ক করিয়া বৃটিশের বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালাইরা ছিলেন ও সভা সভ্যই এক মং (স্নালল অংস্ত্র সজ্জিত ক্রিয়া বৃটিশরাক্তকে আক্রেমণ করিয়া বিধবক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কলিকাং) হইতে তিনি বুটিণ পুলিশকে জানিতে না বিরাকেমন করিয়া ভারত ত্যাগ করিয়া প্রথমে আফগানিসান ও পরে কুলিরা ছইরা আর্থান দেশে গমন করেন দে কাহিনী রোম'ঞ্চছর। কু<sup>দ্</sup>নরার নেতাগণ তাঁহাকে কোন সাহায্য করিতে রাজী না স্বয়ায় তিনি আর্মান দেশে হিটকারের নিকট উপস্থিত হ'ন। হিটলার তাঁহাকে সাব্যেরিন জাহাজে জাপান পাঠাইয়া দে'ন। শাপানীরা ওখন বৃটিশ'লগকে দকিংপুর্ব্ব এশিরা হইছে বিতাড়িত করিয়া অন্ধানেশ অবধি দখল করিয়া লইয়াছে। মুভাষ্টন্ত যথন ভারত আক্রেমণের কথা বলেন তথন তাহারা তাঁহাকে সর্বাপ্রকারে সাহায্য করিতে ৫,জ্বত হয়। সুভার-চন্দ্ৰ ৰন্দী বুটিশ ভাৰতীয় দৈঞ্ছিগকে মুক্তি খেওয়াইয়া নিজ সেনাখলে ৬ জি কবিয়া ল'ন। অন্ত দেনাও ডিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ঐ সেনাবাহিনী গঠন ও পরিচালনা কার্যের ছায়ীত গ্রহণ করে আঞাছ নির গভর্গমেন্ট। বছ টাকা এবং মালমলনাও ঐ গড়ৰ্ণমেণ্ট জোগাড করিয়াছিল। প চল বৎসর পুর্বের এই বে সংগঠন ইহার একটা বিশেষ মল্য আছে আমাদের জাতীয় ইতিহালে। বুটিশের বিক্লছে প্রকারাপ্তরে যুদ্ধ করা ভারতে ক্রেক্বার হইরাছে, কিন্তু चारीन बाहुर्रात क'बबा । जनावाहिनी नहेबा वृत्तिमहरू चाक्रश्य ७ वृक्ष हानना क्या के वक्यांबर्ट इरेबारह। মুভাৰচন্দ্ৰ এই বৃদ্ধ কৰিবলৈ জন্ত যে সৈত্ৰল গঠন কৰিয়া-ছিলেন ভাষাতে আতি, ধর্ম, ভাষানিবিশেষে ভারতবাদীই যোগদান করিয়াছিল! এমন কি মারী দৈনিকও ছিল।

স্থাৰচল্লের এই অভিযানের যদি ভারতের খাধীমতা
"লংগ্রামের নেভাগণ লাক্ষাংভাবে লমর্থন করিতেন এবং
এই দেশেও যদি ঐ সমরে বৃটিশের উপর হামলা করা

আরক্ত হইত তাহা হইলে হয়ত প্রভাষচক্র ওাহার ভারত অভিযানে সক্ষম হইতেন। হয়ত তাঁহার অকালমৃত্যু হইত না এবং ভারত খাধীন হইয়া এক দেশ এক আতিই থাকিয়া যাইত। কিন্তু ভারতেয় অননেতাগণ তথন ভিতরে ভিতরে প্রভাষচক্রের বিপক্ষতাই করিতেছিলেন। কয়ানিইলল থোলাথ্লিভাবে রটিশের সহায়তায় নিয়্ক ছিল। তাহাদেয় একমাত্র চিস্তা ছিল কশিয়ার অয় হইবে কিনা। ভারত মরে বাঁচে তাহাতে যায় আলে না। গৃহশক্রয় সংখ্যা ছিল অনেক। সেই কায়ণেই মুভাষ অয়লাভ করিতে পারিলেন না।

## পাখতুনদিগের কথা

ভারতে বৃটিশ বাজত্ব বতদিন ছিল ততদিনই উত্তর পশ্চিম সীমাল প্রবেশে রটিশ দৈক্তবাহিনীর বিরাট বিরাট कांडिनि क्षान किन अवः नकन वृष्टिन रेनळि कराव दे युक-বিষ্ণা শিকা সম্পূর্ণ করিবার একটা প্রধান কেন্দ্র ছিল ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমান্ত। এথানে টোচিথেল, ইউপ্ফলাই, উমর্লাই প্রভৃতি লাভিগুলি দিনে **ठिका घका,** मश्राष्ट्र माछित्त. द८मात वांत्र मांग ख দিন তলোয়ার ও ছোরায় সান দিত এবং শুলিগোলা চালাইবার শত চির প্রস্তুত থাকিত। ভালারা বুটিশকে কথন বাদসা বলিয়া ত্বীকার করে নাই এবং ভাহাদিগের ঐ প্রদেশে উপস্থিতি দামরিক হিশাৰে সহ্য করিত অংথবা কথন কথন সহ্য নাও করিত। অর্থাৎ বটাশের ঐ প্রবেশের উপর প্রভূত্ব কোন রাষ্ট্রনীতি অহুগতরীতিতে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ১৯৪৭ খু: অকে ৰথন ভারত বিভাগ করিয়া বুটিৰ পাৰ্লামেণ্ট পাকিস্থানের শীমানা স্থির করিল তথন উত্তর পশ্চিম শীমান্ত প্রদেশ বা ষাহাকে এখন তদেশীয় ভাতিত্তি পাথতুনিস্থান বলিয়া थारक त्यरे अकन मध्यक्त शानी (यार होत विकास अवस्थित व চৰ্চচা হইরাছিল বলা বার। কারণ বাহারা বৃটিশের রাষ্ট্রীর অধিকার কথনও স্বীকার করে নাই, তাহাদিগের দেশ क्मि बाद्धे नरमुक कत्रित्र। विनात व्यक्षिकात ब्रहिल्ल क्रिन

বলিয়া মানা যায় না। পাখ তুন জাতির লোকেরা বে এখন পাকিস্তান ছাড়িয়া নিজ রাষ্ট্র গঠন করিতে চার কোন ভাবেই অভায় বলিয়া বিচার করা যাইতে পারে ना। कांत्रण यथन वृष्टित्मत्र श्राद्याहनात्र मूननीमनीरशंत्र ভারতীয় নেতাগণ ভিন্ন রাষ্ট্র দাবী করে তথন তাহার মূল কারণ দেখান হইয়াছিল যে সুসলমানগণ ভিল্ল ভাতিল लाक। তाहारात्र धर्म हेननाम, ভाषा উদ্, माणात्र हेनि অধনালে লুলি। কিন্তু পাধ্তুনদিগের ভাষা পল্প ও তাহারা মাথার বাঁথে কুলাসাকা। তাহারা ভারতীয় মুসলমানদিগের মত ভোগবিলাণী নহে এবং ভাছাছিগের দহিত কোন মেলামেশার চেষ্টা করে না। পাথতুনগণ পাকিস্তানে থাকিতে ইচ্চুক নহে এবং বৃটিশ পাৰ্লামেন্টের ভাহাদিগের উপর কোন রাজতের অধিকার ছিল বলিয়া তাহারা স্বীকার করে না। এই সকল কারণে পাকিন্তানের উচিত হইবে ঐ প্রেছেশে একটা "প্লেবিসাইট" বা জনমত নির্দ্ধারণ করিবার ব্যবস্থা করা। ভাহাতে বলি দেখা যায় যে ঐ প্রবেশের অধিকাংশ লোক পাকিস্তানে সংযুক্ত থাকিতে ইচ্চুক তাহা হইলে পাণ্ডুনিস্তানের পরিকল্পনা ত্যাগ করা যাইবে। যদি অনুষ্ভ অনুসারে পুণক হওয়াই ঠিক হয় তাহা হইলে ভিন্ন রাষ্ট্র গঠনই উচিত হইবে।

#### বস্থার তদন্ত

উত্তর বাংলার যে দাকন ধ্বংসলীলা হইরা পে'ল তাহার যে তদন্তর ব্যবস্থা হইল তাহাতে দেখা যার যে ব্যার নিশ্চরতা সম্বন্ধে লামরিক কর্মচারীদিসের দারা প্রেরিত থবর জলগাইগুড়িতে বহুঘন্টা পূর্কেই পৌছিয়াছিল। কিন্তু ঐ জেলার রাজকর্মচারীগণ জনসাধারণকে সেকথা জানান প্ররোজন মনে করেন নাই। যদি সর্কানাধারণকে ব্যার আলকার কথা ব্যাযথকপে জানান হইজ তাহা হইলে বহু লোকের প্রাণ বাঁচিয়া যাইত। অধিকাংশ লোক কোন কথা না জানিয়া হঠাৎ রাত্রিকালে ব্যার জলক্ষেতে পড়িয়া প্রাণ হারান এবং তাঁহাদিসের মৃত্যুর জ্ঞাবিশের করিয়া ছায়া লেই রাজকর্মচারীগণ যাহারা জানিয়া

ভ্ৰিয়া কাহাকেও কোন কথা মা বলিয়া ভবু নিজ নিজ বার্থরকার নিযুক্ত ছিলেন। এই দকল ব্যক্তির অনহিত मध्य व्यवस्थात करनहे व्यथिक लारकत श्रीन यात्र। ভারত অধবা বাংলা সরকারের উচিত ছিল এই সকল ব্যক্তিকে উপযুক্তভাবে শান্তি দেওয়ার ব্যবস্থা করা। আলালতে থাড়া হইয়া অভিযুক্তের অবস্থায় না পড়িলে कर्त्त राख्यां नहीन , लाटक द निका इस ना। यथायथ विठाटन द পরে বৃদ্ধি এই সকল ব্যক্তির আইন অমুসারে শান্তি হইত তাহা হইলেই জনসাধারণ খুদী হইতেন; কিন্ত রাষ্ট্রকেত্রে রাজকর্মনারী ও প্রশার অন্ত আইনের প্রয়োগ বাবহা ভির প্রকার। রাজকর্মচারী যদি কর্তব্যে অবহেলা করিয়া লোকের অপবাত মৃত্যুর কারণ হ'ন তাহা হইলে তাঁহাকে কর্মপ্রান বৰলি করিয়া লাজা খেওয়া হয়। প্রজা যদি কোনভাবে অপরের মৃত্যুর কারণ হয় তাহা হইলে তাহার অপরাধ অনেক কঠিন বলিয়াধার্য্য হয়। জেল, জরিমানা বা চাকুরী হইতে বরধান্ত না হইয়া যদি কেহ বাঁচিয়া যায় ত তাহার কপাল ভাল বলিতে হয় ৷ কোন কোন ব্যক্তি না কি বদ্লি হওয়াতে বিশেষ মন্মাছত হইয়াছেন। ইহাতে নাকি তাঁহাদিগের ইচ্ছতের হানি হইরাছে। লোকের প্রাণহানির শান্তি যদি শুরু ইজ্জতহানি হয় তাহা হইলে যাহারা শুরু চুরি করে তাহাদের স্বর্ণদক পাওয়া উচিত।

## ভিয়েতনাম ও তৎপরে

আরম্ভে তিরেতনান লইরা বৃদ্ধ বিগ্রাহ হর বিতীর বিশ

হাযুদ্ধের সহিত সংবৃক্তভাবে। সেই সমরে এই অঞ্চল

ইরালী সাম্রান্ত্যের অন্তর্গত ছিল ও ইহার ভিন্ন ভিন্ন দেশের

াম ছিল টন্কিন্, অ্যানাম ও কোচিন চীনা। জাপানীরা

ইই অঞ্চল ১৯৪১—৪৫ অবধি হথল করিয়া ছিল। যুদ্ধের

বিসানে আপানীরা এই অঞ্চল ছাড়িয়া চলিয়া বার ও

রালীগণ এইথানকার লোকেহের ১৯৫০ অলে স্বাধীন

ারা হেয়। কিন্ত হো চি মিন্হ এর ক্যুনিট ফৌজের

ইত ক্রালীহিগের বৃদ্ধ ১৯৫৪ পর্যান্ত চলিতে থাকে।

উপের জেনিভাতে আলোচনা লভা ব্যাইয়া উত্তর ও

দক্ষিন ভিরেজনাম বলিয়া ছুইটি ছেলের এলাকা ভাগ করা হয়। উত্তর ভিরেতনাম ৬৩০০০ বর্গমাইল ও রাজধানী হানর স্থির হয় ও দক্ষিণ ভিষেত্রনাম ৬৬২৮১ বর্গমাইল ও রাশধানী দাইগন স্থিত্ত হয়। উত্তর ভিরেতনাম হুইল ক্ষ্যানিষ্ট ও দক্ষিণ হইল সাধারণতন্ত্রী। দক্ষিণ ভিরেতনাবে ১৯৬৩ খ্ব: অব্দ হইতে নানাপ্রকার রাষ্ট্রীর গোলবোগের প্রপাত হয়। যাহারা গোলবোগ করে তাহাছিগের মধ্যে নেতাগণ প্রায় সকলেই উত্তর ভিয়েতনাম কেরত ও নাধারণ লোকেরার উত্তর ভিয়েতনান হইতে আগত। এই সকল लारकरे जिर्द्राजकर नामरथव विश्ववीत एक। ১०५৪-७६ হইতে উত্তর ভিয়েতনাম মারফতে চীন বিল্লবীভিগকে লাহায় করিতে **ভারম্ভ করে এবং ভামেরিকার যুক্ত প্রদেশ** সরকার সাহাব্য দান ত্রক করে বিপরীত পক্ষ অর্থাৎ আইন-সমত ভাবে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রকে। ইহার ফলে বৃদ্ধ ক্রমণঃ ঘোর **হ**ইতে আরও ঘোরতর হইয়া উঠিতে থাকে এখং উত্তর ভিরেতনাম হইতে মটার নিক্ষিপ্ত গোলা দক্ষিণ অঞ্চলে আমেরিকান সেনাধিগের উপর পড়িতে আরক্ত হওয়ার আমেরিকান আকাশবাহিনী উত্তর ভিয়েতনামে (वाम। वर्षण व्यावस्थ करत । वर्छमात्म व्याप्यविकात बाष्टे-বোমা বৰ্ষণ বন্ধ করিলেও যুদ্ধ প্রবলবেগেই চলিতেছে। প্যারীলে শান্তির বৈঠক বলিয়াছে কিন্তু লেখানে কোন मोमारमा इटेर्डिक ना। कांत्रण क्रम कांशांत्र कथांत्र विभाग করে না। উত্তর ভিয়েতনামের ইচ্ছা আমেরিকানবিগকে সরাইরা দিয়া সারা দেশটি দখল করিরা লওরার। चारमत्रिकानगण्ड पकिन च्यक्त हाफ्त्रि हिना वाहरू वाकी नरह, विक ना के प्यरमंत्र शर्व वांधीनजांत्र विभान-र्यागा कान कामिन थारक। क्यानिष्टेशन इन, वन ७ কৌৰল এই তিন পছাতেই বিখানী। আমেরিকা ক্রা-निष्ठे मेक्किय निक्षे नाशायश्राह्म विद्याल ৰনিচ্ছক।

## চদ্ৰলোক ভ্ৰমণ

শত্যতি রূপ ও আমেরিকার দুরাকাশ বিচরণ প্রচে**টার** 

इहेट वहमूद हाउँहे वा ब्राट्स नित्कंश कवित्रा रहता है य कि अव्यानत रहाक कर छ दि छे एक न कत्र नहा नहा रत्र। विकेशाद बरके हानादेश हम चर्यना चाद्रा पूरवत श्रह-গুলির গাত্রে আ্বাত করা সম্ভব হইখাছিল। সেই সকল রকেটে ব্রপাতি ভরিয়া বিয়া বছদ্রের আকাশের কথা যত্ৰ ও ৰেডিওর হারা পৃথিবীতে জানিবার ব্যবস্থা করা হুইত। পরে রকেটগুলি অনস্ত আকাশে বিচরণ করিয়া পৃথিৰীতে প্ৰত্যাৰ্ত্তন কৰিতে আৱম্ভ করে এবং প্ৰথমে ক্যামেরা ও কলকজা এবং পরে জীবজন্তবাও জনস্ত জাকাশ প্রাথকিণ করিয়া।পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিতে লাগিল। ইহার পরে মাতুষ রকেটের ভিতরে পাকিয়া আকাশে উৎক্ষিপ্ত হইয়া অনুধ শৃত্যমার্গ পরিভ্রমণান্তে পৃথিবীতে কিরিয়া আদিতে লাগিল। শুপ্রতি তিনজন আমেরিকান অনম্ভ আকাশে এগারদিন বিচরণ করিয়া পৃথিবীতে ফিরিয়া আলিয়াছেন। আকাশে ভ্রমণকালে তাঁছারা নিজে-(एव व्यक्तिक केकायल नानां शिक ठानां है एक नक्त्य केवा-ছিলেৰ এবং অপর একটি ভ্রমণশীল রকেটের সহিত সংযোগ স্থাপন করিয়াও পরে তাহাকে ছাড়িয়া দিয়া আবার পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। এখন ब्राटके चारबाही देवमानिकारण ठक्कमश्रदन হইরাছেন এবং আশা করা যাইতেছে যে তাঁহারা শীঘ্রই চন্ত্রলোকে অবতরণ করিয়া, সেই স্থান পরীকা করিয়া পুনরায় পৃথিবীতে কিরিয়া আলিতে পারিবেন। ইহা করিতে হইলে হয়ত একটি বুহৎ রকেট শুরু স্বপুর মভো-মঙলে পরিভ্রমণরত থাকিবে এবং মাতুর অপের কুদ্রতর স্বকেট ব্যবহারে সেই বৃহৎ রকেটে যাতায়াত করিবে। **এই ভাবে मास्य একটি** कूप त्रक्टित नाशर्या तृश्य त्रक्टि গিরা উঠিবে ও দেই রকেট তখন মামুবকে লইরা চল্লের নিকটে পৌছিবে। অতঃপর মাত্র আবার কুদ্র রকেটের লাহাব্যে চন্ত্রে **অব**তর<sup>র্ণ</sup> করিবে এবং সেথান হইতে नुमन्नात्र बुहर ब्राट्का कि नित्र भागित्य। बुहर ब्राट्का छथन মাহুবকে পৃথিবীয় নিকটে আনিয়া থিবে ও মাহুব কুন্ত ब्राट्के बुवहाब क्रिया छुछान क्रिया चानित्व।

ৰামুবের চক্তে গদন করিয়া কি লাভ ছইবে এই প্রান্তে পারে বে দায়ুবের দেহনদের

मिक ७ প্রতিভা নর্বহাই অভানাকে ভানিবার ভত্ত উৎহুক। পুর্কে নাহুৰ পদত্রকে দুর দুরাভার গমন করিয়া ন্তন নৃতন দেশ আবিফার করিত। পরে অধারোহর্ণে ৰা অনপণগাৰী আহাতে ৰেই কাৰ্য্য আরও বিস্তৃতভাবে করা হইত। এইভাবে পৃথিবীর দক্ষ অ্বজাতত্বলেই মামুহ গিয়াছে। স্থান্তথাৰি, কলখাৰ বা লিভিংক্টোনের খ্যাতি এইরপভাবে মানবসমাজে প্রচারিত হইয়াছিল। বে অনন্ত শুক্তে অভিযান তাহাও সেই অকানার অনু-সন্ধানের আগ্রহেই আরম্ভ হইরাছে এবং ক্রমণঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। চল্লে গমন করিয়া মাতুৰ কি পাইৰে ভাচা আমরা এখনও আনি না; কিন্তু চক্রে পৌছাইলেই সেই অভিযান শেষ হটবে না। চক্ৰকে যাত্ৰাপথের আরম্ভ বলিয়া ধরিয়া লটয়া দেখান হইতে মানুষ গ্রহ গ্রহান্তরে বাইবার চেষ্টা করিবে। বেই অনতের অভিযান মাত্রবকে কোথায় লইয়! যাইবে ভাষা কেৰু বলিভে পারে না। আলোকের গতিবেগ সেই গমনের ক্রতভার দীমা বাঁধিরা হিবে; অপবা মাত্র আরও ক্রেডতর গডির পথ থুজিয়া পাইবে ভাহাই বা কে বলিভে পারে। স্টের বিস্তার আলোকের গতির মাপকাঠিতে মাপিলে শত লক্ষ্য বংসরেও মাত্র স্টির শেব দীনার পৌহাইতে পারিবে না। পভির শভ রূপ থাকিতে পারে কিনা তাহা বিচার্য। বহি পারে তাহা হইলে তাহা আবিষ্ণুত হইলে পরে মানুষ সকল নক্ষ্ম ও তংশংশিষ্ট প্রচ উপগ্রহগুলিতে বাইতে পারিবে। এইরূপ নকত আছে কত কোটি ভাষা কেছ र्श्वति पात्ति ना । तक्त बक्तक्ति **अस्यक्षाना गर्**श কোন কোনটতে যে মানবজীবনের বিভার হইতে পারে; অথবা আমাবের জীবনের সহিত তুলনার জীবন এখনই আছে একথাও অগতৰ কথা নহে। উপয়োক প্ৰশ্ন ভালৱ উত্তরে বাহাই পাওয়া বাউক না কেন মাসুবের সহিত এই মহাস্টির গভীরতর সমন্ধ স্থাপনে এখন নৃতন নৃতন পধ উলুক হইরা বেখা বিভেছে, বায়ুব এখন বাস্তব কেত্রে অনভের পথের যাত্রী। বন ও আত্মার ক্ষেত্রে অনভের विकात नीमारीन। एवं नीमारीन नरर; खवाकरवत

(এরপর ২৩২ পাডার)

# বৈদের দেবতা—অশ্বিদ্বয়

## ৰুক্তাকণা দেনচৌৰুৰী

পৌরাণিক দেবভা-সমাজে অখিনীকুমারবুপল অবজ্ঞাত ও উপেক্ষিত্ত। বস্তুতঃ পুরাণের মতে তাঁহারা বছবিন (एवडानबाटक क्यानारकाम किलान) वकाडारा ७ (एवगरनम দহিত লোমপানে তাঁহাবের অধিকার ছিল না। গীডায় ভগৰানু ''পঞাৰিভ্যান্ ৰহন্ কুলানখিনো সক্ষতভ্ৰা'' (১১)৬) বলিয়া অবিভয়কে দেবতা পৰ্য্যায়ে রাধিয়াছেন বটে: কিন্তু মহাভারতেরই অফুশাসন পর্বে দেখা যার দেবরাজ ইক্র ভাঁহাদিগকে জ্বপাংজ্বের করিয়া রাখিয়া-हिल्ला वाथाविकां विकास अर्थि हार्न हैसरक বলিলেন "অক্লাক্ত দেবতাদের সহিত অধিনীকুমারবয়ঙ যেন লোমপানে অধিকারী হন।" ইক্ত বলিলেন 'তাঁহার। ছেৰতার সমকক নহেন, স্থভরাং আমরা তাঁহাদের সহিত সোমপান করিতে পারি না।' চাবন পুনরায় বলিলেন 'তাঁহারা স্বেন্ন পুত্র, অতএব তাঁহারা ছেবতা এবং দেবতা-দের দহিত সোমপানে অধিকারী।' ইন্দ্র তথাপি দশ্মত হইবেন না। অভঃপর চ্যবন ইন্তাদি দেবভাগণের পর:-শরের শুল এক যক্ষ শার্ত করিলেন। ইন্দ্র তাহা শানিতে পারিয়া একটি পর্বত উৎপাটন করিয়া এবং বজ্র লইয়া যজ্ঞ। ভিহুৰে ধাৰিত হইলেন। মহবি চাবন যোগবলে মন্ত্ৰপুত पनिश्म कतिया देखरक प्रथक कतिया ५० कतिराम। ভারণর নেই যজ্ঞকুণ্ড হইতে বৰ নামক এক রাক্ষ্য উৎপন্ন হইল এবং লেট রাক্ষদের বিরাট ব্যালিত ব্লন-গছবরে ইক্রাভি ভেৰতা আবদ্ধ হইলেন। তথ্য অনুযোগায় হইয়া ইক্স অখিবরের সহিত সোমপানে খীক্রত হইলেন। অখিবর (रवनवाटक भारतक्य व यक छाती इहेरनम ।+

ৰাত্তৰিকপক্ষে প্রাণে অধিবর অর্গবৈশুরূপেই বর্ণিত।
নকুল ও প্রবেশ্বের অনক্রণে তাঁহারা আমাবের নিক্ট

পরিচিত। জরাজীর্ণ চ্যুবন শ্বির পুনর্বোধন বিধারকরণে তাঁহাদের কিঞ্চিৎ প্রালম্ভি।

বৈধিক দেবতাননালে অখিবর পঞ্চপ্রধানের অক্সতম।
প্রথেবে ৫১টি পূর্বপ্রক্ত এবং ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত আরো শতাধিক
মত্র তাঁহাবের উদ্দেশ্যে নিবেদিত হইরাছে। ইন্দ্র, অগ্নি
এবং প্রমান সোব ব্যতীত এত অধিক সক্তে অক্স কোন
বেবতা তত হন নাই। বেবে তাঁহারা অখিবর, নাসভ্যবর
এবং ক্ষরের নানে উল্লিখিত হইরাছেন। ভাব্যকারগণ
'নাসভ্য' শক্ষের অর্থ করিয়াছেন—'অসভ্যরহিত', 'সংক্ষরপ'
'সভ্যপ্তণবিশিষ্ট', 'সভ্যত্মরূপ' ইভ্যাদি। তাঁহারা 'হ্ম্ম'
শক্ষের অর্থ করিয়াছেন—'রিপ্নাশক', 'আধিব্যাহিনাশক',
'ভ্:থ উপশ্বকারী' এবং 'হর্শনীয়' অর্থাং স্কুর্থনন।

প্রাণে অবিদের জনকাহিনী বিচিত্র। বিশ্বকর্মার কলা সংজ্ঞা পানী প্র্যোর তেজ নহু করিতে জননর্থ হইরা ছারা' কে পানীর নিকট রাথিরা পিতৃগ্ছে পলায়ন করেন। পিতা কলাকে তিরুলার করিয়া পানীপুছে ফিরিরা বাইতে আবেশ করেন। কিছু নংজ্ঞা বড়বা (সিন্ধু ঘোটকী) রূপ ধারণ করিয়া উত্তর কুরুবর্থে বিচরণ করিতে থাকেন। প্র্যা তাঁহার সহুত নিলিত হন। এই মিলনের কলে বন্ধুজ্ঞ প্রের্ম্ব অবিনীকুমার।নামে থাত হন। কোন কোন প্রাণের মতে এই সন্তানহরের নাম অবিনী ও রেবন্ত। মতান্তরের হক্ষপ্রভাগতির জ্বেটা কলা অবিনী নক্ষত্রই তাহাবের মাতা। 'বড়বা' শক্ষের একটি অর্থ অবিনী নক্ষত্রই তাহাবের মাতা। 'বড়বা' শক্ষের একটি নামও অবিনী বটে।

বেদে অধিবরের অন্ধ্রকাহিনী বেশ অন্পষ্ট নর। কতকটা পরস্পরবিরোধী বলিরাও মনে হইবে। অধ্যেদের ১ম মওলের ৪৬ সজের বিতীর মত্রে তাঁহাবিগকে শর্জের প্র এবং ১৯৭ সজের বাবশ মত্রে আকাশের পূত্র বলিরা সংঘাধন করা হইরাছে। অবশ্য বেদে সমৃত্র শব্দ এবং অন্ধরীক শব্দ সমার্থবাচক। বেদের প্রাচীনতম শব্দ কোব 'নির্বাস্থ"র রচরিতা ঋষি কশ্যপ। তিনি বলেন "সমৃত্রঃ অন্ধর;কন্।" সারনাচার্যাও ১৪৪৭৬ মত্রের ভাব্যে নিরুক্ত উল্লেখ করিরা বলিরাছেন" সমৃত্রাৎ অন্ধরিকাৎ। সমৃত্রমিতি অন্ধরিক্ষনাম প্রতরাং পূর্বোক্ত উত্তর মত্রের হারা 'অন্ধরীক্ষের পূত্র' এই-রূপ সিকান্তে আসা হাইতে পারে।

আবার দশম মগুলের ১৭ স্ক্রের প্রথম ছইটি মরে **অন্ত** বিবরণ দেখিতে পাই—

ষ্টা হুহিত্তে বহুত্বং স্থূপোতীতীবং বিশ্বং ভূবন সমেতি। য়ৰক্ত মাতা পৰ্যাহ্ৰমানা মহো জায়া বিবস্বতো ননাশ। ১। অপাশু হর মৃতাং মর্বেভ্যঃ ক্রমী স্বর্ণামন্ত্র বিবস্তে। উতাখিনা বভরভবদানীদ্ শহাহ্য। মিথুনা সরস্য:।।২।১ विहे मन इरेंदित (प्रवर्श नतन्। व्यर अधि सम्भूख (प्रवर्शना ঋবি:♦ বৰের পুঞ দেবশ্রবা বনের মাতার বিবাহাদির কথা বলিতেছেন। এইরূপ ক্ষেত্রে মন্ত্রার্থ বিশদ হইবে এইরপই আশা করা বার। কিছ এই মন্ত্র ছইটির মধ্যে कठको जनश्मधान धनः पर्वनात्र भात्रन्भार्या विद्योधिक। আছে। অসীয় রমেশ হত মহাশর মন্ত্র চুটটির এইরূপ অত্বাদ করিয়াছেন—'ছেটা নামক দেবতা আপনার কন্যার বিবাহ বিতেছেন। এই উপলক্ষে বিশ্ব সংসার আলিয়া উপचिত स्टेन। यस्त्र माठा यथन विवाहिका स्टेरनन, তথ্য মহান্ বিৰক্ষানের জারা অংশন হইলেন।।১। সেই মৃত্যুদ্ধিত সরনাকে মহাবাধিগের নিকট হইছে গোপন করা হইন। তাঁহার তুল্যাক্তি এক এক জ্বী নির্দ্বাণ করিয়া বিৰবান্কে বেওয়া হইল। তখন ছই অখিকে গর্ভে ধারণ করিলেন। সরন্য ব্যক্ত ছুইটি সম্ভানকে ত্যাগ করিলেন।।২।" পুৰাণ মতেও দরন্য অংশই অংশন হইরাছিলেন কিছ विवादित गरम गरमरे नरह। अथारन वना डैं। शांक लाक क् रहेए जानन कहा रहेन। किंदु क

গোপন করিল? অপর জ্ঞী-ই বা কে নির্মাণ করিল? "ভখন হই অখিকে গর্ভে ধারণ করিলেন"—ভখন কখন? কে গর্ভে ধারণ করিলেন? লয়ন্য না অপর করা? সরন্য কখন বনত সন্তান হুইটিকে ত্যাগ করিলেন? এই সকল প্রশ্ন অতঃই বনে উদিত হয় কিন্তু এই বন্ধরে ভাষার কোন সহত্তর মিলেনা।

निकटक याद्र करे मञ्ज इर्हेण नयरक विनाहिन-'ठव दैिंछहात्रः नमाहकत्छ। पद्मी नत्रम्। विश्वयः चाहिछाद्य-মৌ মিথুনো অনমঞ্কার। লা লবর্ণামন্তাং প্রভিমিধারাখ क्रभार कृषा ध्यवज्ञात । न विवत्रामानिष्ठ्याश्यदम्य क्रभर কৰা তামসুস্থা সমূহ। ততোহখিনো বকাতে সৰ্ণায়াং মত্ব" (১২।১০)। অৰ্থাৎ ইতিহাস বলে ছষ্টার কন্যা সরনার গর্ভে আহিত্য বিবয়ানের যমক সন্তান ক্রিয়াছিল। পরে তিনি আপনার মত আর একজনকে (অর্থাৎ স্বর্ণা নামক কন্যাকে) রাখিয়া নিজে ঘোটকীর রূপ ধারণ করিয়া পলাবন করেন। বিবস্থান আধরূপ ধারণ করিয়া তাঁহাকে অনুসরণ করিয়া তাঁহাতে দশত হন। তাহাতেই অধিগরের শন্ম হয়। স্বর্ণার গর্ভে বিবস্থানের অন্য এক পুত্র 'মুরু'র অন্য হর। প্রশ্ন হইতে পারে পুর্বে বে বমক দন্তান হইরাছিল তাঁহারা কে ? সপ্তান মণ্ডলের ৭২।২ মন্ত্রের ভাব্যে লারণা-চার্য্য বলিয়াছেন ''ছটার বমক সন্তান হয়। একটি কন্যা. তাঁহার নাম সরন্য এবং একটি পুত্র, তাঁহার নাম ত্রিশিরা। বিৰম্বানের দহিত তিনি সরন্যুর বিবাহ দেন। এই বিবাহের ফলে সরন্যুর ২টি সম্ভান হয়; তাঁহাহের নাম ষম ও বমী। তারপর সরন্যু পতির অংগোচরে নিজসদৃশ এক স্ত্রী সৃষ্টি করিয়া ভাষার ছত্তে যম ও বমীর বন্ধণভার অর্পণ করিয়া নিজে অখিরপে বিচয়ণ করিতে থাকেন। ···স্থ্য তাঁহার সন্ধান পাইরা **অখ**ন্ধপে তাঁহার মিলিত হম। ফলে বমক পুত্র ক্ষমগ্রহণ করে। ভাঁহাদের নাৰ নাৰত্য ও হল। তাঁহারাই অখিহররূপে শ্বত হয়েছেন।" বেখা যাইতেছে ভাষ্যকারগণ এই মত্র **হটটির ব্যাখ্যার** चनश्नधटारयत्र निवनत्मत्र चना भूबार्यत्र चालव नरेवार्टन।

এই অধিবর কে এবং কেন তাঁহাবের অবি বলা হর বেই নম্বন্ধে বাছ নিজকে (১০০১) বলিতেহেম—"অধাতো

হাস্থানা দেশতা ভাগাদখিনো প্রথম গামিনো ভবতঃ"
(শতঃপর হাস্থানীর দেশতাদের কথা। তাঁহাদের মধ্যে
অধিবরই প্রথমগানী অর্থাৎ অপ্রগণ্য)। "অধিনো হদ্ন্যাপ্ল বাতে নর্মং, রসেন অন্যো জ্যোতিবা অনঃঃ। (অধি
কেন বলা হর? কারণ একজন রসের হারাও অন্যজন
জ্যোতি হারা সব কিছু ব্যাপ্ত করেন)। "অধৈ রখিনারিভ্যোর্ণ নাভঃ (ঔর্ণনাভ বলেন ব্যাপ্ত করেন বলিরাই
তাঁহারা অখি)। "তৎ কাবখিনো" (কেই অধিবর কে?)
"ভাবা পৃথিবীত্যেকে" (একলে বলেন ভাবা ও পৃথিবীই
অখিবর)। "আহারাত্র বিভ্যেকে" (অপরেরা বলেন হিন
এবং রাত্রিই অখিবর)। স্থ্যিচন্ত্রমলাবিত্যেকে" (স্থাবার
কেহ বলেন স্থ্য এবং চক্রই অখিবর)। "রাজানো পৃণ্যকুতাবিতৈভিহালিকাঃ" (ঐতিহালিক মতে পুণ্যবান্ তুই
ন্পতিই অখিবর)।

শতপথ ব্রাহ্মণ বলেন (৫ ১/৫ ১৬) "ইমে বৈ ছাবা পৃথিব্যে প্রত্যক্ষমখিনো" (এই দ্যাবা ও পৃথিবীই প্রত্যক্ষ শবিদ্ধ)। 'ইমে হি ইবং সর্বাং আগুবাতাং' (এই ছুইটিই লব কিছু ব্যাপ্ত করিয়া আছেন)। "পুকর অলেণি" (তাঁহারাই পুকরঅন্তা অর্থাৎ পৃষ্টি কর্তা]। "ইত্যাগ্রিরেন্টি আদিত্যোহদুব্যৈ দিবে" (অগ্নিই ইহার অর্থাৎ পৃথিবীর এবং আদিত্যই উহার অর্থাৎ ছ্যালোকের পুকর)। এই অগ্নিকে এবং আদিত্যকৈ ধারণ করিয়া আছেন পৃথিবী ও ছ্যালোক। স্ক্তরাং দ্যাবা ও পৃথিবীই "পুকর-অজো" অগ্নিদ্ধা।

অধিবরের কীর্তি-কাহিনীর দীর্ঘ তালিকা ঋথেছে
প্ন: প্ন: ঘোষিত হইয়াছে। একমাত্র ইন্দ্র বাতীত অপর
কোন দেবতার সম্পর্কে এত অধিক সংখ্যক মন্ত্রে এত
অধিক লংখ্যক কীর্ত্তি ঘোষিত হর নাই। একটি মন্ত্রে
বলা হইয়াছে "ছে দানশীল অখিবর! তোনাদের কীর্তিভলি সকলের আনা উচিত' (১।১১৭।১০)। 'তোমরা অয়াভীর্ণ চ্যবনের অবক্ত পুরাতন রূপ কব্চ উল্লোচনের ভার
দ্রীভূত করিয়াছিলে। বথন তোময়া ভাঁছাকে প্নর্কার ব্বা
করিলে, ভখন তিনি হ্ররূপা রম্পীর বাঞ্চিত মৃর্তিলাভ
করিলেন' (৫।৭৪।৫)। 'বৃদ্ধ কনীবান্ ঋষিকে ইন্দ্র বৃচয়া

নায়ী যুবতী স্ত্ৰী প্ৰদান করিয়াছিলেম (১:৫১ ১৩)। বেমন ভীৰ্ণ রথকে নৃত্ৰ করা হয়, দেইরূপ ভোষরা ভাঁছাকে নব যৌবন প্রধান করিলে' (১০:১৪৩/১)। 'কম্ব দৃষ্টিশক্তির অভাবে চলিতে পারিতেন না। ভোষরা তাঁহাকে দৃষ্টি-শক্তি দিয়াছিলে' (১।৯১৭৮)। 'প্রবল পরাক্রান্ত শক্তপণ चि अधिक বন্ধন করিয়াছিল (১•।১৪७।३)। তাঁছাকে তুবানলে নিক্ষেপ করিলে তিনি ভোষাদের স্তব করিয়া অগ্নির উত্তাপ স্থলেব্য বোধ করিয়াছিলেন (৫ ৭৩।৫) এবং ভোমাদের লাহায্যে তুষাগ্রি হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন' (৫।৭৮।৩)। 'আহৰ রাজা নর্বাদিকে শক্রকর্তৃক পরিবেষ্টিত হইলে, ভোষরা ভোষাবের সর্বভেষক রথে তুলিয়া লইয়া তাঁহাকে বাহির করিয়া আনিয়াছিলে (১/১১৬/২০) এবং তাঁহাকে ভ্রষ্টরান্যে পুন:স্থাপিত করিয়াছিলে' (१।१১।६)। 'হুষ্ট বৃদ্ধি স্থাগণ ভূজ্যুকে সমুক্তমধ্যে নিকেপ করিয়াছিল (৭।৬৯।৭)। সে সমুদ্র-সলিলে তরঙ্গে আন্দোলিত হইতে ছিল। তোমরা তাঁহাকে পক্ষযুক্ত নৌকায় উত্তোলন করিয়া পরিত্রাণ করিয়াছিলে (১০।১৪৩।৪)। কুপে নিক্ষিপ্ত পাশ-বন্ধ রেডকে অন হইতে উদ্ধার করিয়াছিলে' (১।১১২।৪)। 'শক্তগণ কর্তৃক কুপে নিষ্মিপ্ত অন্তক নামক রাভর্ষিকে রক্ষা পরাবৃহ্ণকে গ্রমন্থ্ করিয়াছিলে' (১ ১১২।৬)। পরু ক্রিয়াছিলে" (১/১১২/৮)। 'কুম্বপুত্র অগন্তথা'হছারা স্বত हरेया (১ ১১৭ ১১) श्रयान चाममर्था विन् भनोटक लोहनम् ভত্যা পরাইরা সংগ্রামক্ষেত্রে যাইতে সমর্থ করিরাছিলে? (১।১১৬।১৫)। 'হ্ৰ্ব্ল-জামু প্ৰোণ্কে গ্ৰন-সমৰ্থ করিয়া-हिल् (५७४२।२)। 'खस अवायरक पृष्टि-नमर्थ कविशाहित्न' (১১১২ ৭)। 'বুণীকে তাহার পিত দৃষ্টিশ'ক্তগীন করিয়া বিয়াছিল; তোমরা তাহার দৃষ্টিহীন নয়-ছয়ে দর্শনশক্তি প্রধান করিয়াছিলে' (১/১১৬ ১৬)। 'রেভ শক্রণণ কর্তৃক त्रक्ष्भारम ज्यानम् स्टेता एमताचि नत्रापन ज्यानत मरश्र অবস্থান করিয়া বিপ্লুভ ও বেদনা-কাতর ১ইলে. হাত দারা যেরূপ দোমরুল উদ্ভোলন করে সেইভাবে উদ্ভোলন विवह अनम्ब क्रियाहित्न (১/১১৬/२৪) ध्वर छाराव नरत्नाथन করিরাছিলে' ভোষাবের ভেষজের বারা (১,১১१।৪)। 'नृवत् भूखरक अवर्शिक्त रान क'त्रवाहिरन' (১।১১৭ ৮)। 'তিনভাগে বিভক্ত ভাব ধবিকে জীবুনবান ভ্রিয়াছিলে' (১।১১৭।২৪)।

'বৃদ্ধিনতী ঘোৰা+ রোগ অপনর্নের জন্ত ভোনাকের নিকট প্রার্থনা করিরাছিল (১'১১৭।১২) স্বামীপরিভাকা পিতৃগৃহে বিবাদকীণা জরাগ্রস্তা ঘোষাকে (রোগমুক্ত इतित्रा) পতিখান করিরাছিলে' (১/১১৭/৭)। 'বুকের ্ইতে বৰ্ত্তিকাকে ছাড়াইয়া দিয়াছিলে' (১।১১ ৭।১১)। 'পয়া বাৰক ঋষির অন্ত তাঁহার প্রসৰ-রহিত গাভীকে হগ্ধবতী র্বিয়াছিলে' (১ ১৯৬।২২)। 'পৃত্রিগু ও পুরু ৰকা করিয়াছিলে' (১।১১২। ৭)। 'কুৎস, শ্রুতর্ব ও নর্বকে নকা করিয়াছিলে'(১:১১২।৯)। উল্লিখের পুত্র ার্যপ্রবাকে মেম হইতে অ্মধুর অব আহরণ করিয়া ৰিয়াছিলে' (১ ১১২।১৩)।' 'মান্ধাতাকে কেত্ৰপতির কর্ম-নম্পাদনকালে রকা করিয়াছিলে (১।১১২।১৩)। 'অতিথি-রংশল রাজ্যি ভিবোদাসকে শবর হননকালে রকা इतिहाहित्न' (১:১১২।১৪)। 'মেধাবী ভরহাজকে এবং ঋষি ত্রণ থস্তাকে রক্ষা করিরাছিলে' (১।১১২।১৩, ১৪)। 'অথর্কা-পুত্র দুধাচি ঋষির ভাষে আধের মন্তক যোজনা করিয়া वित्रोहिता' (১।১১१।२२)!

এই সকল কীর্ত্তির অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অধিদয়কে ৰৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক হিসাবে দেখা যাইতেছে। বস্তুতঃ একটি মত্তে বলা হটয়াছে 'প্রেসিক্ষ ছেববৈত্য অখিছয় আমাবের হৃথ বিধান করুন; আমাবের পাপ হইতে মৃক্ত করন এবং শত্রুগতে দুরাভূত করুন''(৮/১৮/৮)। কিন্ত করেকটি মল্লে দেখা যায় জাঁচালা প্রধান প্রধান দেবগণকেও ক্লা করিয়াছেন যথা—'তোমরা তিন জগৎ হইতে উদ্ধে গমন করিয়া ধিবারাত্রিদম্বিত আকাশের সূর্য্যকে রকা করিরাছিলে (১:৩৪।৮)। 'তে অখিবর ! পিডা মাতা বেরপ পুত্রকে রক্ষা করেন, সেইরপ ভোমরা নিজপজিতেও অত্ত কাৰ্য্যবারা ইশ্রেকে রক্ষা করিয়াছিলে ৷ দেবী নরখতী তখন ইন্দ্রের নিকট উপস্থিত ছিলেন' (১০)১৩১।১)। 'ৰে কল্যাণমূৰ্ত্তি অখিবর! নমুচির সহিত ইল্লের যুদ উপস্থিত হইলে, তোমরা উভরে সোমপান করিয়া ইন্দ্রকৈ वका कविवाहिता (১०१५७५:8)। व्यक्तिवय (व वर्गनिन्न ছিলেন এবং বেবরাজ ইন্দ্রের বুদ্ধে গ্রনকালে তাঁহারাও বে ক্রপ্রগ, বস্থগণ, আহিত্যগণ এবং দক্ষণগণের দহিত ইন্দ্রের অমুগ্যন করিতেন রামারণে তাহা স্থম্পটভাবেই বহুবার উলিখিত হইয়াছে: যথা—

ততো ক্রদ্রা: নহাদিউ্যা বনবো মক্তোহ্মিনৌ। নম্মনা নির্যব্ জুর্ণং রাক্ষনানভিতঃ পুরাং॥

উত্তরাকাপ্ত, ২৭।২২

ক্ষত্তৈ ৰ্বস্থ ভিনাদিতৈ ভাৰখিভ্যাৎ সমকল্গণে:।
বুভো নানা প্ৰহুলৈ নিৰ্ম্য ত্ৰিদশাধিপ:॥

উত্তরাকাণ্ড, ২৮.২৭

ঋগেদের বভ্যান্তে তাঁহাছের মহিমাব্যঞ্জক এবং প্রাণংশা-স্চক অভ্ন বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে। তাঁহারা দ্রবৎ-পাণী, ভডম্পতী, পুরুভুষা' (ক্ষিপ্রপাণী, ভভকর্ষের পালক এবং দীর্ঘবাত। ১।৩।১); 'পুরুদংসসা নরাঃ' (বত্তকর্মদক্ষ এবং নারক। ১৩০২): 'অখনদা, গোমঘা'(অখধনে ও (शाधरन ममुक्त। १।१४।४) ; 'स्वत्रथा, त्रवीख्या' (উৎकृष्टे त्रवेवुक এবং রপীলেষ্ঠ। ১।২২।২); অমর (৭।৭৬।১); রাক্ষরণাতী (পাৰতাত); নিজ্যযৌধন (পাৰভাঠক, পাভপাঠক, পাভস্ক); कामवर्षी (१११-११); चालीक्षेत्रवी (५,४५१:७,8); खानीशन विष्णु (e,19819); विश्वष्ठकर्मा (১/১৫/১১); विशिष्णुमी (ম্বর্ণালী; ১)২২।২) নূপতে (নরগণের পালক, ৭।১১।৪); পুঠাক ও দুচ্পাণি (৭,৭০৩); স্থথৰাতা (১:৪৬/১৩); সর্বজ্ঞ (১৪৪৭৪); গ্রাতিমান ও আরোগ্যদাতা (১৯২.৮); অবার্হিত (১ ১১৬।২০); শেভনদানশীল (১।৪৭:৮); ঋত-বুধা (যজ্ঞ বৰ্দ্ধন কারী, ১/৪৭/৩); বস্থবিভ্ৰতা (পরম ধনদাতা, ১|৪৭|৬); পুরুষস্থ (প্রভূত ধনমুক্ত, ১'৪৭|১০); বুবাকৰঃ (দয়ানন্দ ক্লত অর্থ মিশ্রণ ও বিলেবণতবৈ পারণ্দী, ১।৩।৩); কল্যাণ মৃত্তি (১০।১৩১।৪ ইত্যাদি।

ঝথেৰের ংম মণ্ডলের १६ স্কের নরটি বন্ত্রে তাঁহাহিগকে 'নব্বিভা বিশারহ' বলা হইরাছে। এই নব্বিভা ছাইার নিকট হইতে হথীচি লাভ করিরাছিলেন এবং হথীচি তাহা অবিহরকে শিকা হিরাছিলেন। কবিবর হেমচন্ত্র পৌরাশিক আখ্যারিকা অবলয়নে তাঁহার স্ববিধ্যাত 'বৃত্র লংহার' মহাকাব্য রচনা করেন। শেখানে আমরা হেথিয়াছি হথীচি

ব্যেছার আংকাৎনর্গ করিয়াছিলেন এবং দ্ধীচির আংকাং-লর্গ প্রবাদে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঋথেদে দেখা বার ছয়ীচি আত্ম-রকার **ত্তর অবিহ**রের সহায়তার মি**ত্ত** প্রক্রে অখ মন্তক যোজনা করিয়া পলায়ন কয়েন এবং প্রতিহানে चित्रदेश मधुविद्या निका (एन । हैक 'नर्यानां १९' नामक লরোবরে লুকায়িত দধীচির অখনতক লাভ করেন। এই প্রদক্ষে চারিটি মন্ত্র হাইতেই আমাদের বক্তব্য সমর্থিত इहेर्स । अस मर्खानत २३७ व्यक्तित वावम मरस बना इटेनाइ "অথর্কার পুত্র দধীচি ঋবি অখ মন্তক ধারণ করিয়া তোমা-দিগকে এই মর্বিভা শিক্ষা দিয়াছিলেন।" ১১৭ ক্জের ছাবিংশ মন্ত্রে বলা হইয়াছে "হে অবিছয়। তোমরা অথবা श्रवित পूज वरी ित ऋस्क व्यायत मछक शावना कतिता विता ছিলে; তিনিও সত্য পালন করিয়া ওঠার নিকট হইতে লব্ধ মৰুবিষ্ঠা তোমাদিগকে শিকা দিয়াছিলেন।" ৮৪ एरक ब्राप्तानम भास वना स्टेशाइ" वाशिवकी हैक ৰধীচি ঋষির অভি ছারা বুত্তগণকে নবগুণ নৰতিবার বধ করিরাছিলেন" এবং পরবর্তী মন্ত্রে বলা হইয়াছে "ইন্দ্র পর্ব্বতে নুকারিত দ্ধীচির অখনতক পাইবার ইচ্ছা করিয়া সেই মন্তক শর্যানাবৎ সরোবরে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।"

বশন মণ্ডলের ২৪ স্তক্তের ৪র্থ ও ৫ম মন্ত্রে দেখা যার বিমল ঋষির প্রার্থনার অধিষ্ র চুইথানি অরণি কাঠ ঘর্ষণ করিয়া অধি উৎপাদন করেন। যথা—'হে অধিষয়। যথন ইইথানি অরণি (অধিষ্টন কাঠ) ভোমাদের হত্তে সঞালিত ইইয়া একতা মিলিত ইইল, এবং অগ্রির স্ফুলিল বাহির ইইতে সাগিল, তখন সমস্ত দেবতাই প্রশংসা করিতে জাগিলেন। দেবতারা পুনরার ভোমাদিগকে ঐরপ করিতে অমুরোধ করিলেন (১০২৪:৫)। ইহা হইতে অমুমান হয় অধিষরই অরণ হইতে অগ্রি উৎপাদনের প্রক্রিয়া আবিষ্ঠার করেন। ১ন মন্তলের ১১৭ স্তক্তের ২১ মন্ত্রে বলা ইইয়াছে "ভোমরা আবিদের অক্ত লালল ঘারা চাব করাইয়া, যব বপন করিয়া, গ্রিষ্ট বর্ষণ করিয়া, দল্পাগণকে বধ করিয়া আবিদের প্রতি বহিনার পরিচয় দিয়াছ।" ইহা হইতে অমুমান হয় অবিব্রুই চাবপছতির উত্তাবক বা প্রবর্জন।

विविद्युत व्यक्तिक श्री के विविद्युत विविद्युत

বোগিতার অপর বেবগণকে পরাব্দিত করিয়া 'উবা'কে বিবাহ করা। ঋভুগণ তাঁহাদের অন্ত যে অপুর্ব্ধ একথানি শৰ্কভোগামী (১।২০।৩) শৰ্কাপেকা ক্ৰতবহনশীল (৮।২৬।৪) অর্ণমর (১৯২।১৮; ৮৮) পর্যোর ভার উত্তল (৮৮)২) রথ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা ত্রিকোণ, ত্রিবুস্তু, ত্রিচক্র-বিশিষ্ট (১/১১৮/২) এবং তাহা মনের স্থায় বেগবান (১।১১৮:১; ১।২০:৩)। এই রথে चाँরোহণ ক বিষাট অখিছর প্রতিযোগিতার বিজয়ী চইয়াছিলেন ৷ মন্তে বলা হইয়াছে "হে অখিবয়! তোমাদের প্রশংসনীয় তোমাদের রথে সংযোজিত হইয়া (প্রতিযোগিতার লক্ষ্যস্থল) আৰিত্য পৰ্যান্ত সেই রথকে অন্ত সকল দেবপণের পূর্ব্বেই পৌছাইরা বিরাছিল। কুমারী প্র্যা (উবা) এই রূপে বিশিত হইয়া 'ভোমরা আমার পতি' এই কথা বলিয়া তোমাদের পতিত্ব স্বীকার করিলেন (১/১১৯:৫)। অখিবর! তোমাদের ক্রতগামী অখ থাকার, স্র্য্যের হৃছিতা বিভিত হট্যা তোমাদের রূপে আরোহণ করিলেন। সকল দেবগণ জন্মের সভিত ইচা অনুমোদন করিলেন (>1) (+(10)(1)

বেদে অখিষর প্রথম হইতেই যক্তভাগী ও সোমপারী।
প্রভ্যেক যক্তেই তাঁহাদের বথাবোগ্য আবাহন করা হর এবং
অপর দেবগণের সহিত সমভাবেই হব্যাদি প্রহণ করেন।
যথা—"দে নাসত্যদ্ধ! এই যক্তে শুভাগমন কর। হব্য
হান করিতেছি, ভোমাদের মর্পারী মুখ হারা মধ্র হব্য
পান কর (১।৩৪ ১০)। "হে নাসত্যদ্ধ! বিশুণ একাহশ
দেবগণের সহিত (ব্রিভি: একাদলৈ: সচাভূবা) মর্পানার্থ
এই যক্তে আগমন কর" (১।৩৪।১১)। "হে অভিনর!
প্রগণ পিতার অক্ত বেরূপ উন্মুখ হর, যক্তর্গণ সেইরূপ
ভোমাদের অক্ত উর্মুখ হইরা থাকে (খতে নোর্দ্ধা ভব্তি
পিতরেব মেধা:) ৩:৫৮।২। "স্কলোক ভোমাদের আবাহন
করিতেছে (বিশ্বে অনালো অভিনা হবত্তে ৩:৫৮।৪)। "হে
অখিদর! অতীব মধ্র-রস-বিশিষ্ট সোন বিশ্রিত হইরাছে,
যক্তপালার প্রবেশ কর এবং লোম পান কর" (৩:৫৮)।
"হে অখিদর! ভোমরা অগ্নি, ইন্তা, বরুণ, বিষ্ণু, আহিত্যগণ

ক্রতাণ ও ৰত্মগণের সহিত একত্তে এবং উবা ও স্থা্যের সহিত মিলিত হইয়া লোম গান কর—

শ্বিণা ইন্দ্রেন বরুণেন বিষ্ণুনা আদিত্যৈরু দ্রৈঃ

বস্থুভি সচাভূবা।

সন্দোধনা উবসা স্থোন চ সোমং

পিবভাম অখিনা॥ (৮।৩৫ ১)

"এই যজ্ঞে হব্য ভক্ষণকারী ত্রয়ত্রিংশং দেবগণের সহিত শাগদন কর" (৮.৩৫।৭)। "হে ঋত্বিকগণ! অশ্বিদর প্রোতঃকালে সমস্ত দেবভার অত্যেই উপস্থিত হন। ভোমরা তাঁহাবের পৃত্যা কর" (৫।৭৭:১)। "অখিছর ব্যতিরেকে অক্টান্ত বেবগণ সোহপানে প্রবৃত্ত হন না" (৫।৭৬।০)।

- ১। বেৰী ভাগৰতের সপ্তম হলের ৬ঠ অধ্যারেও এই আথ্যায়িকা বর্ণিত হইয়াছে।
- ব প্রবাদ্ধক্রমনীতে খবি কাত্যায়ন বলিয়াছেন—
  বল্য বাক্য: স খবি: বা তেন উচ্যতে লা দেবতা।
  তেন বাক্যেন প্রতিপাছাং বছম্ব লা দেবতা॥
  অর্থাৎ মন্তের বিনি প্রবন্ধা তাঁহাকেই সেই মন্তের ধাবি
  বলা হয়। লেই মন্তের প্রতিপাছাকেই নেই মন্তের দেবতা
  বলা হয়।
  - ে। এই ঘোষা মন্ত্ৰ প্ৰতিলা ঋষিদের অভতমা।



# তিন কগ্যে

(উপস্থাস)

नौका (वर्ग

(54)

(निवित्र विद्वनिष्ठ) कांक्रेन कांक्रन कर्मनाखान मध्या। অপু আর অনু থিলে তাবের বাবাকে পরিকার কাপড়-খাৰা পরিবে ভব্য করে ভূগতে না ভূলতে হড়মুড় করে व्यात्मक श्री वाकूर अरुत । व्य वस्त्र प्रोतेत, रश्मका, माखिनजा, ब्रह्म अबर जांबा नवार चनरू मा चनरूरे ডাক্তারবাব্ও এনে উপস্থিত হলেন। রামপদ নিজের বর থেকে বেরিয়ে এবে অভয়পদকে নিরে রোগীর বরে চললেন। অপু, অত্র তখন দারুণ ইছে: নবাগভাবের কাছে গিয়ে ৰণবার ও কথা বশ্বার, কিন্তু ডাক্তার এলেছেন তাবেরই বাবাকে বেথতে, বেধান থেকে তথুনি পালিয়ে আসা গেল ना, थानिक नैष्डित डाँव कथाव चराव दिख रम धवर डाँव নির্দেশ শুনতে হল। রামপ্য পুরুষ্কে আর ভার বোনকে नका करत बन्दानन, "वा बन्दान नव जान करत छान রাধ। থাতার লিধে রাথতেও পার তাহলে আর ভূলে যাবার ভন্ন থাকবেনা, গ্রামে কিরে পিন্নেও ঠিকমত চলতে शोबद्य ।"

রোগী বেধতে থুব বেশী সময় লাগল না। তথন সবাই
বসবার বরে চলল। অপুর বাবা অবশু ওয়েই রইলেন।
তাঁর আর ভদ্রতা করে উঠতে ইচ্ছা করল না। অভয়পদ
নারাবরে গিয়ে তদারক করতে লাগল চায়ের কি রকম কি
ব্যবস্থা হরেছে। সাধারণতঃ এওলো অপুই দেখে, তবে
বেশী লোকজন এলে অভয়পদও চোধ ব্লিয়ে বার।

অপু আর অন্থ বরে চুকেই বেমনতার সামনে পড়ন। তিনি অনুকে আপাদ্যক্তক বেধে নিয়ে বলনেন, কি বলনেন ডাক্তারবায় ভোষাবের বাবাকে বেধে !" অপু বলন, "পুরনো রোগ, আনেক দিন ফেলে রাথা হয়েছে, নারতে বময় লাগবে। ওযুগ লিখে দিলেন আর থাওয়ার বব নিয়ম করে দিলেন।"

আমু বিজ্ঞভাবে বলল, "ও লব নিরৰ এখানেরই। গাঁরে ও লব কি কিছু পাওরা যার ? লেই ভাত আর মৃতি, হড়ি আর ভাত। আটাটাও পাওরা বার না আর্থেক বিন।"

হেমলতা বললেন, "বতদিন এথানে আছে ওওদিন ও নিয়ম মেনে চল। তারপর এখান থেকে ও ভিনিষ পাঠান যার, বর্জধান থেকেও নেওয়া যার, এমন ত কিছু দূর নয়।"

আৰু এর উত্তরে কিছু বলল না, নিজেদের আহুবিধা আর দৈত বে কতথানি তা হেমলতার কাচে প্রকাশ করার ইচ্ছা তার ছিল না।

শান্তিলতা আর অহু এক বয়নীই প্রায়, চ্জনেই ছ জনকে নাম ধরে ডাকে। শান্তি বলল, "অহু আরো লখা হয়ে গেছে। আমি দেই আগের মতই আছি। খর্ণও আমাকে ছাড়িয়ে গেছে।"

অকু বলল, "কোথার আর আগের মত ? কত গোল-গাল হরেছ, ফরসা হরেছ মেমসাহেবের মত। হঠাৎ দেখলে সেই শাল্তি বলে আর চেনাই বার মা।"

হেমৰতা বললেন "কলকাতার জল হাওরার গুণ আছে ত ? তাছাড়া আমি যার পিছনে লাগি তাকে कি সহজে ছাড়ি ? আইবুড়ো মেরে, কত যত্নে রাখি।"

রঙন ঠোট ফ্লিরে বলল. "আর আদি ব্বি আইব্ড়ো মেরে নর ? আমাকে কেন ফরণা করছ না ভূমি ? আদি ত আগের বতই কেলে হরে আছি।" হেমলতা হেলে বললেন, "কেলে থাকবে না গো থাকবে না। আগে শান্তি ছিছি, অৰ্থ ছিছিল পালা শেব হোক, ভারপর ভোষাকে নিয়ে পড়ব।"

অপু বলন, "আমার উধাকে কিরে আসৰ আপনার কাছে।"

হেমলতা বললেন, "কেন, ওকি কাল নাকি? দিব্যি উজ্জ্বল প্রান্ধ হত, বরলের সলে দেখো, ও করসাই হরে দাঁড়াবে। আমার মারের মূখ পেরেছেও, স্থান্দারী হবে ঠিক।"

অভরপদ বরে চুকতে চুকতে বলল, "আর আদার উনারাণী ? ও কার মত দেখতে হরেছে ?

হেমলতা বললেন, "এত ছোটতে বোঝা যায় না। আর বছর ছই গেলে ঘোটামূটি মুখের ঘাঁচ বোঝা যাবে। রং ত থুব ফরসাই আছে। বধ্যে মধ্যে মনে হয় যেন ভোর মারের মুখের আগল আলে। সে হলেত কথাই নেই, অমন চেহারা বাঙালীর ঘরে দেখাই যার না।"

ক্রমাগত রূপের আলোচনা গুনে গুনে অরু মনে মনে উত্যক্ত হয়ে উঠেছিল, সে এ সময়ে বলল, "লান্তির যদি সম্বন্ধী পাকা হয়ে যায়, তাহলে বিয়ে কোন্ মালে হবে ?"

হেমলতা বললেন, "তা হলে ত সাস্থানেকের মধ্যেই হয়ে যাবে। ওরা দেরি করতে চার না, আসরাও কিছু দেরি করতে বাস্ত নম।"

অনু বলল, "তত্তিনে যদি আমরা কিরে যাই তা হলে শাস্তির বিয়েটা আমার দেখা হরে যাবে।

হেমলতা বললেন, "ডোমরা এরই মধ্যে ফিরে মাবে নাকি ? এইটুকু সমরে কি আনত পুরনো রোগের কোনো উরতি হবে ?"

অপু বনল, "ওবের খুব বেশী বিন থাকবার ত স্থবিধা নেই। মারেরও শরীর ত খুব ধারাপ, একলা সব কাজ করে উঠতে পারেন না। তার উপর বাইরের কোন কাজ ত তিনি করতেই পারেন না। দাদা শহরেই বেশীর ভাগ থাকে, আসে কম। কাজেই বাবাকেই বেমন করে হোক জমি-জমা বেখতে হয়।"

अडम्भर रनन, "এ क्टांज क्रभ वांचारक मेनामिन ना

करत शांशांक थरन अन्तरनत अशांतक कंत्रराज बनावार स्त्र।"

অসু বৰল, "ও কারো হুধা শোনে নাকি? বাড়ীতে থাকতে কিছুতেই চার না, না থেরে শহরে পড়ে থাকে লেও ওর ভাল। বাড়ীর নামে ওর গারে জর আবে।"

অভয়পদ বলদ, "একটা কিছুর ট্রেনিং নিয়ে নিতে হয় তাহলে। পেটে কোন বিছে না থাকলে ভব্ ভব্ শহরেয় রাস্তায় ক্যা ক্যা করে বুরে কি হবে ? আথেরে ত গ্রাবেই এনে বনতে হবে, আর বধন কোধাও কিছু নেই।"

(रमनजा ननतनम, "अत्र नत्रम क्फ रम ?"

অন্থ বলল, "দিদির চেরে বছর-ছইরের বড়। নেই কবে পড়াওনো ছেড়ে বলে আছে, এখন আর নৃতন করে কি শিখবে ।"

শভরপদ বলল, "পড়াণ্ডনোর ট্রেনিং ছাড়া শস্ত নাৰারকম কাজের ট্রেনিং আছে, তা সহজেই নিতে পারে।
দেখি, শান্তির বিরে ধদি এমানে হর তখন গ্রামে ত ঘাবই
ও ত তখন নিশ্চরই আদবে! ধরে পড়ে তখন তাকে
বোঝাতে হবে। তত্তলোকের ছেলেত বটে, একটা তত্ত্রগোছের কিছু করে তাকে খেতে হবে।"

অসু বলল, আপিনার কথা শুনবেও শুনতে পারে। আর কারো কোন কথা কানেই নের না। বাবা বার উপর ওর ভরানক রাগ।"

জ্ঞভরপদ মনে মনে বলল, "তা রাগ হতেই পারে। জ্মাদিয়ে তারপর মাঠে চরতে ছেড়ে দিলে কেবা খুনী কয়।"

অস্থ একটু পরে বন্ধন, "বামাইবাব্, আপনি বহি
শান্তির বিষেতে বান, দিদিকে আর বাচ্চাদের নিয়ে বাবেন
ত ্ওদের কতদিন দেখেন নি মা, উমাকে ত একবারও
দেখেন নি। কলকাতার এবে দেখার ত তাঁর উপায় নেই।"

অভয়পদ বৰল, "দেখি, তথন সকলের শরীর ভাল থাকে তবে না ? বাচাগুলি ত এমন শহরে যে পান থেকে চুন থসলেই তাদের অস্থে। হালামা কি তাদের নিবে কম ? তাঁদের আয়া নিতে হবে, পেরাঘুলেটার নিতে হবে, বিশেষ পর খাবার নিতে হবে, তবে না ?"

হেমল্ডা বললেন, "এ আবার ডোর অভার কথা

বাপু। শহরে জন্মছে বলে ভারা দেশ গাঁ কথনও দেখবে
না নাকি ? কেন, ছোটবেলায় ত কতদিন ধরে একটানা
গ্রামে থাকভিদ্ তোর কি অমুধ করত! তোরা সজে
ধাকবি, আমরা ব্ডার ধল থাকব। বিদি ত পাকা গিরি,
সুৰ্বক্ষ স্বিধা করে দেবে, কেন, বাচ্চাকাচ্যার অব্
হবে কৈন ?"

হেমগতার বুবৈ এত সুখরোচক কথা অণু কোনোদিন শোনেনি। মনে বনে বলগ, "বতই কাঁটে কাঁট করে কথা শোনান, ছোট পিনীমার বৃতি বিবেচনা দথেই আছে বাপু।"

অভয়শং পিসীর কথাও উভরে বলল, "দেখি শব দিক্ জেবে ভিক্তো বাবাকেও বলতে কয়।"

এর নধন চায়ের ভোগাড় এবে পড়াতে পকলের মন পেইদিকে চলে গেল। কেনলতা ভোটাবের সরিয়ে নিজেই চাটালতে আরম্ভ করলেন। অপু আর ভগীরথ থাবার শ্রিবেশন করতে লাগল। উধা উমা তৎক্ষণাৎ ভাগ নিতে আপেরে অবভীর্ণ হলেন।

গ্ৰুমল্ভা চা ঢালা সেরে উমাকে ছো মেরে কোলে ভূলে নিলেন। মন্ত একটা সন্দেশ তার হাতে ভূলে দিরে বললেন, "এস দেনি কুলে মহাহানী, ভূমি কার মত দেশতে হয়েছ দে'ব।"

दिया गटनान (भटत चुनी स्टत दनान, "कामात मछ।"

স্থাই হাসল, হেমলতঃ বললেন, "পোড়া কপাল! আমার মত বেথতে হতে আবে তুমি কোন্তঃথে? আমি ত কেলে পেড়াঃ তোমার একজন লাল টুঞ্টুকে ঠাকুরহা ছিল, ভূমি ভার মত দেখতে হবে ."

• রঙন আক্রান্ত চটে বলল, "মাধে কি ছাই ছাই কথা বলে তার ঠিক নেই। কেন তুমি নিজেকে কেলে পেত্রী বলবে ?"

আ দ্যুপৰ সকলকে থামাৰার দেষ্টায় বল্ল, পাক, থাক, থাক, থাক ক্রপের আলোচনা থাক। কেউ কেলে পেক্ট নম্ন স্বাই ভাল। ছোট পিদ'মা কেন যে বাচ্চাধের ভড়কে দেও, আশুর্ধ নৰ ক্রা বলে। ভোমায় ওসৰ বিনয় ভায়া বোষে না,"

প্রবীর কথাৰান্তার যোড় ফিরবার করে বলল, শান্তি কিন্তু সব গোছগাছ করে তৈরি থাকিস। আমি বারটার ট্রেলে বাজি, একেবারে থেরে বেরে এথান থেকে বেরিয়ে, মানীমার বাড়ী থেকে ভোকে তুলে নিয়ে লোজা টেলনে চলে বাব ল

অপু বলন "মা আর ছোট তাই যোনগুলোর **যতে** কিছু মিটি খেব, সেটা ডোমার বাংক্স চুকবে ত ?"

প্রবীর বলল, "বিরাট পৌ ট্রা কোরো না, জা হ'লে ধরে বাবে:"

হেৰক্তা বললেন, "হাও-না তুমি কি হেৰে। লাভিও ত স্টুকেশ্ নিছে, ভাতে বেনা কিছু গাবে না। ক'ছিন থাকৰে ভার ত ঠিক নেই, বেনী কিছু নিছেনা। ছ-বল বিন পৰে যবি ফৈরে আাদে, ভাছৰে আর বিছু হয়কার হবে না। আহ বিয়ে য'ৰ ঠিছ হতে যায় ভবন ও শ্রন প্রনো সানেক জিনিবই পাঠাতে হবে।"

অপু বলদ, "লান্তির বিষের অনেক জিনিম-প্রেই আপনি এখন থেকে করে রেখেচেন, না পিনীম। १<sup>18</sup>

চেমলতা বল্লেন, "কাপড় চোগড় আনেক করিবেছি, ওতে সময় লাগে চের ত ? আন্ত জিনিব বিশেষ বিছু করাই নি: গ্রনাও তোমার বিষ্ণের সময় যা হয়েছিল তার বেনী বিশেষ কিছু হয়নি, আমি গোটা-ছই ছাল্কা জিনিব করিখেছি। বিদ্রে ঠিফ হলে গ্রনাগাঁট আর কিছু কিছু করতে হবে: নগদ বিছু চাইবে কি চাইবে না, তার ভিন্ন নির্ভিত্ত করে জার কি ?"

অব্যার ব্যাপ, "আংশার ত মনে হয় লা ফিছু চাইবে, নিজেরা অভাত বেখাছে বথন।"

চা পাওয়ায় পৰ্য এচজনে শেৰ হল চা হেমজতা উঠে পাড়ে বললেন, ''চল বৌনা, ভোষায় বাবাহেন একবার বেথে যাই।''

পর রামণার সংক করেছিটা কর। বলে ছেমল্ডা রলগল নিয়ে প্রয়োগ করণেন।

वाजित्तना व्यवस्था प्रभावत तत यन यनमः 'अक्षेत्र कथा नमन, ठडेटन मा ७ १''

ৰাজনপুৰ কৃষ্টি চুবে ওলগ, অবটিয় ৰাজেনে কি করে। শ্লিপু<sup>17</sup>

আৰু ব্যক্ত, "এমন কিছু কলা নৱ। শাকে একছান। শাড়ী পাঠাৰ দু"

আভারত্বন্ধ, 'হঠিও এ নধ্যে শাহা কেন্দু লোভ শুক্ষেয়ে সময় াটিকেই প্রভ

শ্ব নেদ, শিবনে পাছে চান্ত প্র ।পছুই নেই শ্বেক্তি ভ্রত্তি বি হ্রেন্ড লেভ পাছ। ছিল, তা শ্বেক্তি স্থানে বিব্যাস করে। লাকে কিন্তেন্ত্র ব্যবন দ্বাকি শ্বিক সংলোভন ভ্রত্তি ও প্রেল্ডনি বিব্রেগ্রাই বাবেন।

আছে সামাৰ বিশ্বৰ, বিশ্বৰ প্ৰতিন্ত বিশ্বৰ কৰে কৰাৰ।

বটা কৰে প্ৰতিবিশ্বৰ কৰে। বেশ্বৰ বিশ্বৰ বিশ্বৰ কৰে কৰি ক্ৰি

ভেৰে ধ্ৰেৰ লগত আইট আন্দেই বা এখন কৰি কি

কৰে গ্ৰে

पान् सद्भवतः । १८१० विद्यां साक्षेत्र ताना कालाव विद्यां । १९११ विद्यां विद्य

্দের্ণ শান্তিকে একেবাকে ঠিচঠাক কচ্চত রেচন ছিলেন। ভার শংশত বেচ্ছের বার ভর্তি মিটি কল ছায়ত, বিশ্বট অভ্যত নানা কেনিয়া চলচ্ছে। প্রায়ীয়া বণল 'বাসীনা, তুনি যে থেখি এক পণ্টন গোরার উপযুক্ত থাবার পাঠাছে।"

ংশশতা বললে, তাতে কি ? কিছুদিন ধরে রেখে রেখে থাবে। এখন কিছু দিইনি বাচট করে নই হন। দি দিই বা কি কম জিনিব পাঠান আমি ত বাজার খেকে কিনে গাঠাই, সে আবার নিজের হাতে তৈরি করে পাঠাব।

প্রবীর বলস, "অপুনারও খুব ইচছে লরে খনেক কিছু
পাঠাতে। ওর ভাইবোনবা ত কিছুই থেকে গার লাণু
কিছু বোকালার কাতে ওপর চলবার কো নেই, ীলন কিপেট। জুলিয়ে চুবিলে একটু লান্টু গাঠান, নামালাবু ভ শভিবরাজ হাজের মাহত গাঁও কেলে এমন কল কেন ভাকে আন

বেষ্ণ চা বলজেন, "স্ভিন্ত প্র বেশ্বারত বার । বেই ক্রেন্সা, বনের নেরে বিল্ল কর্ম। বন্ত পোলা ক্রেন্সার বার । বেই ক্রেন্সার কর্ম। বন্ত পোলা ক্রেন্সার কর্ম। বার ক্রেন্সার কর্ম। বিল্ল কর্ম। বার ক্রেন্সার কর্ম। বিল্ল কর্ম। বিল্ল কর্ম। কর্ম কর্ম। বিল্ল কর্ম। কর্ম কর্ম কর্ম। কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম। কর্ম কর্ম কর্ম।

ব্রুপ্রের বর্ধার হলে আ্লার ভারে আন্তর্ভনিক্ষণ গল্প তর। ব্যালন্দান কথার সংক্রালন্তে আ্লিক্সিন্ত স্থানীর বা ভুকো নিয়ের বর্ধারতে প্রেম

শানিত নিয়ে জিনানে হলে, এ শেন বাকা ব্রহ পানার অন্তর্গ কেনল্ডার জান মধুর বিশ্বাস হলে জিনানে অনুত্র কিনানে হলে জিনানে ক্রেন্স কালে কেন্দ্র কালে কালিকালার বা গ্রহন আন্তর্গ কালিকালার বা গ্রহন আন্তর্গ কালিকালার বা গ্রহন আন্তর্গ কালিকালার বা গ্রহন কালিকালার কাল

গ্ৰহণ কিছু এর ওর কাছ থেকে পেতেও পারে: নিজে বেটা পেবেন : মটা ত গড়াভেই দিয়ে দিলেন।

অপুণ অবদর সময়ে বারবাধ করে নিজের আলমারি ইটিকাতে কাগণ। বিষেত্ত তার ষাওরা হবে নে ধরেই ्रीतम । कि कि मांछी कांगा (बार्य, मय बारन मरन ठिक করতে ক্রাণাল। প্রথাও নিশ্চর আনেক প্রথা সেমার অন্তথ্যতি পাৰে। কাউকে ধনি ক্ৰেপ্নট না গেল, ভাইলে भाग । प्रान्ति (एड्रिक को विष्युक्त क्रुब (अ**क क्रा**क्रिका अवि रेप अन्याने (भारत्य देवे शहसांक (बेप्टा १०८व क जिल्ला (मुर्गात किन्न है। छोड़ वर्ष्ट्डे छेलोरम्स अटन हरू কাৰ্মের ভিত্তপুর্বা ভাগে জানুহান জান আনু আনুষ্ ついた きゅんこ 550 いで飲御で からがあってきます 97年3 C564 में अभीय गरण । अवसंख्य दश्यरम । सारादम स्थ राष्ट्राच्या 🖟 प्राचित्र । प्राचित्र । स्थान । 👫 📆 কানে কি তাৰে বিবাহন দিন যাৰ নকভোজা ৰাৰ্যা আন্ত লানালা শাস্ত্র পূর্ব কোলে বালি তারিকে কর্ম জন্ম <del>প্রকার</del> परिचार दिल्ला केन्द्र भागा । भागा विद्यमगारक देश कियानिक গুলি প্ৰান্ত প্ৰপুৰ ভাঙাৰে ক্ষিত্ৰ গোলে কি লা গোন্ধীক किन्द्रिके कड़द्रम । बाद्रिज के छाटक सः গুলুগুর কোলে ारुपर १ ६५% दिखे १,८४ विद्या भगाइन व्यापन मार्थके P. C. 4

াক্যাৰৰ সংখ্যেত গোতা বিষয়ে মনে সনে জন্তনা-কথনা কিছু না চলাভিল ভা নয়। লাখ্যে বা অভ্যাৰ কেউট আখ্যা গলে সেনান যে এইবানে শান্তির বিস্নে হবেই। ভবে দন্তাললা গলেইই আছে দেইছে ঠিছ। শান্তি প্রশানী কেনে ভাবের লগ্ন বড়, এবং প্রশান্তন হলে নিজে ফোবান শান্তিতে গেবে পত্লা করেলে, ভানা হলে কে আন ব্যের গাড়ীন গোক প্রভাব গাটিয়েতে হ

রামাস ভাষ্টিলেন, কনককো কি ভাষে পাছার্য করলে ভার পশচেরে স্থাবিশা হয় ৷ বিধেয়ব দিনের শ্ব গরচ ধার ফুল্ম্ন্রার তালের ব্রচ শ্যেত শ্ব ব নগদ ভার হাতে বিলেন দেন তা হদে ভাল হয়, না ধেমলতা যে ক্রানা ভারি গ্রনা দেবার প্রভাব করে রেখেছেন সেইটা বিকেই ভাল হয় । তাঁব টাকাকভি নানাভাগে নানাভাগে আছে, বুব বেলী একগজে ভোগাড় কলা সন্তব হবে না, কাছেই লেক্ডিজে লনকের ফল নিরে বা করার ভাকরতে হবে :

আন্তর্ভাপালয় ভালেনাটি। (ওলা আন্তর্ভাভাভান । এক, বিশ্বে ঠিক। करत्र १९६**म** जार्यु क्षीयन १ तकन मनश्य यात्रहेड १५५७ । व्यास्थ्य ৰকাৰ্যক এবে ভাৰত ভিৰুত্ত সংগ্ৰহণ দি না স**লেছ।** আসল্লপ্রণা আর্ডার প্রধার কি শতর ১৯৫৮ জাপি বারেশ উটিভাস্তার মতেও গ্রহণারে নন, িল্লু **বাড়ীর আরি** লক থিক্ষ ব্য ক্রবা জ্বত লাপুর বিকেট ইডোবেন, বিশেষ (क्कि िन)मा स्रोत नार्रा । इन क्किन वाना, नार्य धामनात्र অসমত কি কানাকরী তাবাধ কিসেম বাবার মচের বিরুদ্ধে ्भ १७० मा प्रिके कमा समित् । ऋषि अंगरहत विक्षी ১৮১১৮ ১৯১৩ টু এবং এবংটের কেনীয় ভার্যাই বাবার भारक राष्ट्रक करिया भने १७७ और करोड़ १०७१ है। शास्त्र मा १ লাবা যাল মানী নিবছানট ভিছু এনটা পেবেন, কলকাভায় भागाति (त रा है अर्थाति ए १८० किन् व **एक (क**िन किक क्षेत्री । सर दिकाल । २०१ सर्वेड, इट्राबोध्य इन्साओष द्वेदक ছেলেটিলৰ গাঁৱে। এটা যে কৰণা এ সংবিধা হলে, বি**ভূনা** বিংগ থেশ নিক্ষা প্রায় । ভার জলা ভুটির ছালে হার্যার জি**নিয়** অথান টাকে বিনে নিয়ে টাচে চাল, ধরা কৈছু **প্রাদে** াংসা বাং লাং ভারে স্বান্ত জো স্থিয় কারেণ্, তার প্রিন্ত অভ্যান্ত প্রকাশ কর্মনাক্ষে সংখ্যান করেও ভারেশ্ব भाषा विद्यास रेशमानस्य हिस्से भा है। কর্মেটি ১বে 🖟

শ্বনি ভাগভিগ, ভার নাগ্রিন গান্ধ প্রাণ থানিক আদ্ধান বানিক আদ্ধান জাগের হাল, ও দলে ন লভগা নাগ্রে পে নিভু লাকার্য করণে পানিক। বাজিন বড় গেলের বিশ্বনিক একেরাবে শুল হল্ড দল্লে আলিকিন করবে ছালিক চাক্রি ভ দুরের ক্যা চাক্রির ইন্ট্রেণ নিউট ও চ্যানি এক্স

শ্বকণ্ডার চিটিলে ক্ষেত্রত খেলোলদেশ বেশক্ষ থবিবার বিবেলে করে দেওতে আক্ষেত্র প্রেমিটা তাঁর কাইল বড়ই অভিয়তাবে। থালি ঐ একতিয়া তাঁর মাথায় যুরপাক থেতে লাগল। শাভি শ্বত স্থন্ধী থেয়ে, তাকে আপজন করবার কোনো কারণই নেই, তবে প্রাথবালী প্রৌচ্ প্রোচ্নির চোত্র কেমন লাগবে কে জানে ? ভেলে ত ক্ষাপে ভাগে প্রুক্ত করেই রেখেছে খনে হর। ক্ষাক্রকার নিক্ষে প্রেকা গ্রিণী, ক্ষাত্র জোজাতে পুর ভালরকার জানেন, বে বিভে কোনো ক্রটি হবে না। তবু ক্ষেল্ডার ছট্রটান বার না। রাতে ভার মুধ্ই হর না ভাল করে।

শেষরাত্রির বিচ্ছে ক্লান্ত করে যুদ্ধির পড়েছিলেন বলে আরু দিনের চেরে তাঁর উঠতে দেরিই হয়ে গেল। তাড়াভাড়ি করে মুখ ছাত ব্যে চা জনখাবারের জোগাড় করছেন, এখন শ্রম প্রায় ব্যাহ্রার কে খা বিল। তালার চাকটো ওপন বছা বাহ্য, কাজেই নিজে গিছেই তিনি ক্রমা পুলে দিলেন। গ্রাহের মুরারা দাঁড়েরে !

ছে । প্রতা বললেন, " শ্বা, সাওসংগণে কোপা থেকে তুমি হলে ভাই ? হাসিমুখ থেখে বুঝছি যে কোনো ভাল খবংই এনেছ। এন, ভিতরে এন।"

সুহারী দরে চুকে বলল, "ঠিকই ধরেছ হেমলি। ভাল ধবর না হলে জি আর এখন উঠতে পড়তে ছুটে এসেছি ? চা হছে ভাল করে থাইনি। এই নাও চিঠি, এতেই নথ ধবর পাবে।"

দিনির চিঠি ছাতে করে দেমলতা সেথানেই বসে পেশেন পড়তে। চাকরকে ডেকে বলে দিলেন আর একজনের ছন্তে শ্লো চা করছে। কনকলতা লিশেচেন,

"কল্যানিরার শেষ, আষাদের ইচ্ছা পুরণ হসেছে।
ব্যের যা-বাবা ছকনেই এসেছিলেন। আমার বড়বরেই
কনে ধেখালাব, সেটাইত আমাদের নিরম। শাস্তিকে
বর্গর সেই বেনারলীখানা পরিয়েছলাম, সেটা ও অভ্যন্তর
বিরের সমর পেরেছিল। গছনা ও থানিক ওর গারেই
ছিল, ভার উপর অর্থর কম্বন আর আমার হারছড়াও
বিরে হলাম। বেশ ভাল দেখাচ্ছিল, বেরে ও আমাদের
মন্দ্রন্ত্র

ি "ৰয়েৰ মাচনৎকাৰ মানুষ। বাপটি কিছু গঞ্চীয় তাৰে বৈগাম্ভাৰুখো নয়। সিমিটি হালিপুলি লাহালিহে। বললেন, ভাষরা ভাই হলমেই এসেছি, বাতে পরে কেউ কাউকে ছ্বতে না পারে। পছল করব তা প্রার ঠিক করেই এনেছি। তারপর ভোমাধের পরিবারের কথা এ অঞ্চলে কে না জানে? মেরে চোথে না কেবি, ভার বর্ণনা করই শুনেছি। এখন চোধে দেখাটাও হল। চনৎকার মেরে ভাই ভোমার, যাঙালীর খরে এর চেরেও স্থলর আ্যার কি হবে? সব চেরে ভাল কি জান ভাই, এর গ্রামে থাকার অভ্যাসও আচে, শহরে থাকার অভ্যাসও আচে, শহরে থাকার অভ্যাসও আচে, শহরে থাকার অভ্যাসও আচে, হলারগারই মানিয়ে নিতে পারবে। নাও এখন আ্রার্কিছের দিন কেব। বিরে কিঙ্ক একমাসের মধ্যেই দিতে হবে। জোগাড়বছ্র করা হরে উঠবে না থলে বে গেরি কঙ্গবে ভা হবে না। বা জোগাড় হবে ভাতে ই চলবে, আমানের কিছু বেলী বাই নেই। মেরেটি স্থলের হর, ভালবংশের হয় এই হল আনল কথা।

এর পরই কনকল্ডা অভা ময়োয়া কথা জিখেছেন।

কেলতা চিঠি পড়া লেখ করে চট্ট উঠ পড়লেন, বললেন, "বোমে! ভাই, এত ভাল খবর এনেছ, ভাল করে চা মিটি থেয়ে যাও। এখান হয়ে যাবে, আমি তাড়া বিছি । বাড়াই এত লোকেয়াও ততকলে প্রাই উঠে গিরেছে, অনেকেই লামনের হরে এলে চুঙল। হেমস্তা চাকরের সঙ্গে ললে কাল করে খব অলু সময়ের মংগ্রই অল্থাবার চা লব এনে হাজির কর্লেন। লকালে ভাল করে চা না খেতে গাঙ্যার হঃইটা সুরারীর ভাল ভাবেই কেটে

লকালের থিকে অভ্যন্ত কাম বেনী, কলেজ মূল আছে
আকিস আলালত আছে, কাজেই সকালের থিকে আর
লালার বাড়ী যাবার ব্যবস্থা থেমণতা করতে পারলেন না।
ছপুরে পোলে লাভ নেট, কারণ বালা বা অভয়পর কাউকেই
বাড়ীতে পাওয়া থাবে না। স্কুতরাং হেমণতা যতই আলহিঞ্ হল। অংশ্র এয়ই মধ্যে তিনি একবার বাজার যুদ্ধ
এলেন, কৈ একটা বিশেষ রং-এর ব্লাউন্পিস, কেনার জন্তে।

যা হোক, বিকেশ্টা কোনো মতে এল। এইবারে হেন্দ্রতা মহোৎদাহে বেরিরে পড়লেন। রঙন তার শাড়ীর

জাঁচল চেপে ধরে লবে লবে চলল, কিছুতেই ছাড়ল না। পস্তবাস্থানে পৌচতে বেশী দেরি লাগল না, সিঁড়ি দিয়ে द्धेशद्भ डिर्मट डिर्मट हे एवं एक प्रतिन स्व दोष्ट्र निर्देश चद्र शाटि चद्र व्याह्म। "अमाना, नाना", नरन छाक्र ভাৰতে গোজা তাঁর খরে গিয়ে চুকলেন।

র্মামপন্ধ উঠে বসলেন ৷ চেমলতার উত্তেজিত বঠবর শুনে আভ্রপদ, অপু, অনু স্বাই প্রায় ছুটে এলে ধরজাত कारक भौजान।

कामभव दमालाम, "हेम् अदक्वादा है। शिरम शाक्षिम ৰে ? বোস, বোস, কি ব্যাপার ?"

्रध्यक्षका यम्राह्मन, "बास्त्रिय जित्र किंक स्ट्राह्म पाना। এক মানের মধ্যেই বৈয়ে।"

রামপদ চালিমূথে বললেন, "পুর ভাল থবর। কিন্ত এক মালের মণ্ডের হয়ে উঠবে কি ? ভয়ানক তাড়াছড়ো श्रुष्ठ भारत म १"

তেলম্বা সমলেন, শ্বরপক্ষ দেরি করতে একেবারেই রাজা মরা অন্তে যা জোগাড় হবে ভাতেই ভারা থুনী, ভাষের থেশী বিছু ধাবিধাওয়া হেই। আমিও বলি আড়া গ্রাহির মাহর ই ভাশ। সা'ম্বর এত ভাল বিষেতে চের সেই ১৯৯৫ চোপ টাটাবের । হিংস্কেট লোকের ও আভাব (मेंडे क्याबार के मात्री ने छा९ि (बड्या नवहें **हन्दर। य**ड কম শুলার হাতে পার ওড়ই ভালা। আর বিয়ের কাজ স্থামত। এই বেংনে খানিক থানিক এগিয়েই রেখেছি। শ্বনা কাপড়-চোপড় খ্ৰ বেশীর ভাগই তৈরি হয়ে এসেছে। ৰাকি বরের ক্ষিভিষ্পত্র, আস্বাৰ আর জিনিষঃ এট পৰ্যাপ্ত আমরা এথানে বলে করতে পারি, বিকি স্ব ওখানে না গেলে ও বোঝা যাবে না। আংশী-ার্ম বের দিন ঠিত হতেই ছিলি টেলিগ্রাম করবে, আমি শ্বনি গিয়ে হাজির হব সব খুঁটয়ে জেনে নেব। ছিছিও - শ্বন্থ কোণাও যাচিছ্না 🐣 নিশ্চঃই হাত প। গুটিয়ে বসে নেই, সেও কা**ল ठानि**दय वारक ।

<sup>ব্ৰস্ত</sup>া কামনে এগিয়ে এংল, ভাষণ্ডর সুধের বিকে চেরে ালন, "বাবা, আমরা যাব না শান্তির বিয়েতে ?"

অভ্যাপত এমন জোরে চমকে উঠন বে আর একটু

ररगरे मारकत्र हार्थ धत्रा পড়छ। পিছনে हिम चल তত কেউ লক্ষ্য করল না। রামপর পুত্রবর্ষ ব্যুপ্ত মৃথের बिक्क लिक्स नगरमा. "यांव देव कि मा, नवाहै यांव। এই পরিবারের ছেলেমেরেলের মধ্যে এই প্রথম মেরের दिरम्, नवाहरकरे शत्क हरन।"

অভ্যাপদ বাপের কথার উপর কথা বলে না, তবু ঠেকার পড়ে ক্ষীণস্বরে বলল, "এদের সব এখন নিয়ে যাওয়া कि ठिक श्रद ।"

রাম্পদ বললেন, "ঠিক হবে না কেন্দ্রাধা ত কিছু (मथिक ना।"

অভয়পদ বলল, ''শরীর ও ভাল ময়।''

য়ামপদ কিছু বলার আগেই ধেমলতা বধে উঠলেন, 'কোর আবার সরীয় ভাল নয় ? বউয়েত কথা বলচিস্? ছ-মাণ পরে হ'চচ। হবে, তার এখন কি ? **আ**মরা কি Sখানে ছ্যাখের খাতে বাভি ? বড় জোর ছিন দশ থাকা হবে। যথ বৈবাৎ বিভূহণ, ভাতেট বা কৈ ? আমরা এই শিশ্পশিষ্টী থাক্য, ওরুমাও এদে পুড়বে। আবার এবন আৰু কি শেই আগের আম আছে নাকি ? এবন ইংসপাতাল হয়েছে, ভাতে মেয়েদের ভারত হয়েছে, ভাল ডাকার রুচেছে চবিবশ ঘটা, পাশ কয়া ধাতী রয়েছে। चित्रमृत्रे। व्यामरव क्वांम् निक् निर्म १'

রামপর বলালেন, "সেরকম বিপদ্ধিছ হ্বার সভাবনা ব্যাখিত কিছু দেখছিনা। ওর প্রথম ছটি বাচচা আছি সহত্যে হরেছে, এবারও ভাই হবে। যদি ধরকার কিছু একটা হয় ত বৰ্ষমান অতি কাছে, শেখানে শ্বয়কম সাধায়ই পাওয়া যাবে। কল্ফাতাত বিশেষ দুর কিছু 43 1"

হেমলতা বললেন, "ভবেই দেখ বাছা, আমরা বনে

অভ্যপদ আপত্তি ভোলায় অপুর মুংটা প্রায় কাঁদ-কাদ হয়ে এলেছিল, এখন রামপদ আর তেমত্তা এমন <sup>এমন</sup> শংগ অপু এচ্চা অংশমশাহসিক কাজ করে . প্রবন্তাবে তার পক্ষ সমর্থন করায় তার মুথে আবার হালি ফুটলঃ আভয়গদ বিরক্ত গস্তীর মুখে লেখান থেকে শরে গেল এবং চটি ছেড়ে অস্ত জুতো পরে **একেবারে** বাড়ী ছেড়েই বেরিরে গেল। এখন বরে থাকলে অপুর শংক ঝণড়া হওয়া স্থানিভিড, লেটাত আর বাবা বা ছোট পিনীবার সাদনে কথা চলে না গু

আবু আবি অনু নিরে এনে শৌবার খনে চুজন। আহ বল্ল, "জামাটবার্ পুধ রেগে গেছে না বে দিছি ?"

অপুৰূপ গোঁজ কৰে বলস, "রাওক সিরে। আনি বেন একটা মানুষ নয়। আমান আর কিছু মাধ আইলাদ থাকতে নেই। শভঃমশার মত দিয়েছেন, বাস, আমি যাথট তার সলো। ভোর জামাইবাবু রাগকরে ভ আর আমাকে বাড়ী থেকে ভাড়িয়ে দিতে পার্বে না ?"

ৰত্বৰৰ, 'ভাকি আন পাৱে গু তবে বগড়ানাঁটি অণান্তি করবে।''

আপু বলল 'অশংভি এমনিভেও হবে, অমনিভেও হবে ৷ আংনি অলপ কলব না আমাকে আটুণলৈ ? সভক মশাবের মত নিলে, তাঁল সংখ্যাজি আমি, ও কোন্সাহলে আমাকে আমিল্লে গ

এনিকে সাধনক আগ কেলত আধোচনা চালিয়ে যাজেন।
রামপদ বললেন, প্রিয়ের দিনের ব্রচটা ত একটা মন্ত
বলচা সাওখন দাবেরনি, বর্গানী আন্যাসন, মন্তপ্রীধা,
আনোম ব্যবহা, গালনা প্রেই ব্রচ্ছা ভঙ্গর ওবের ধ্রচ।
করা যবন িছু দাবী করচে না, তবন হল্ব আধাদের ভাল
করেই করভে চরে। বর অভিয়ে পদ্ধ ব্যাপার, কনক কি
এর ব্যবহা কিছু করচে পার্যব্যুণ

হেমলতা বনকেন, "নলেন ত এতন ও কিছু, সিয়ে ধেবৰ । তুমি টাকার স্থোগ ড়গা কৰ, তাল্লয় ওল গ্ৰা শেবে, নয় ব্যাচ, বল্লা বাৰণ ঐ টাকা ধরে দেবে। অবিঞ্জি বউ চেলেপিলে আগ্লেপ নিজে বেডেও বিছু লাগ্ৰে।

মানপদ বলকেন, "পেটা এখন কিছু বৃহৎ ব্যাপার নয়। অতি কম দামের টিকিট, কড়টুকুই বা দুর এখান থেকে গু আম যাতেই বা ক'জন গু আমি, ছেলে বউ, নাতনী ছটি, তা তারা এখনও বিনে টি কটের যাত্রী, আর ভাবের আবা।"

হেন্দ্রতা বদলেন, "আর তোমার বেধাই আর অন্ধ দু তাদের ত তুমি এই থালি বাদীতে রেখে থেতে পারবে না ?" রাষপদ বললেন, 'ইটা, ভারাও আছে কটে, তাথে সঙ্গেই নিতে কৰে। ভারপৰ আমলা নেমে যাবার প ভথা সোজা চকে লিয়ে নিজেদের গাবে নামধ্য। আ পনেরো মিনিটের গণ বাড়ীল লাকে এলে নামিধে নেবে।

্রমস্তা বল্লেন, ্রাধার তেলেন ধা মুখের ভা শেপগাম, তাতে সে ধে তেখিলের সংক্ষ বাবে জা । মনে হচ্ছেনা। গেলেও পরে বিধের দিন বাবে।

• রামণাধ বললেন, 'শভাবটা ওর বড় এক ওঁরে আবা জোবী। আনবাসে মা মারা সিরে এটা হরেছে, কোনে আবন ত ছিল না ৮ ও মনে করে স্ব বিবংধ এর মতটা প্রায়, আর কোনে। কথা ভানবার্ট ধাকার নেট।''

্রমন্তা একলেন, "বউটাকে পেনেতে ধারা গোৰ ভীতৃ, যত ধুশি ছেঁচতে ."

রামপথ বজালেন, "আনী-রীর নগাল মাণ্ড তৃতী ব্যতির কথা শলা উভিত নম ভেবে নগানি কংলেও ওলে কথার থাকি না। ভালি, ভির্মাল বথন একসলে থাকণে কবে তথন বেখন করে পারে মানিয়ে নিক কিছু এনা অভরকে বাগা না বিলে অপুর এতি অভ্যন্ত অবিচা কভ, অগত্যা ধোর করেই নিমে নেতে হলে। কো অবিক্তি গ্রীবের মেয়ে, তারও ভ্রামুমের প্রাণ গুট

ক্ষেত্ৰতা কল্পেন, "ভাষ্ট কংকত ধাৰা। আমাণে মত থাক যা নাই থাক, দাঁড়িয়ে বিয়েত দিয়েতি আমন্ত্ৰা মেন্ত্ৰীয় এত কেন্দ্ৰ। হতে দেখ কেন্দ্ৰ আজ্ঞা চ্চি এনন। বিদিয় টেলিগ্ৰাম এখেই আন্ধ্

অভরণদ আর অপু রাভিথে ঝগড়া করম কি নাও বাইরের কেউ অক্সন্তঃ জানতে পারণ না। প্রদিন দেব পেলা তে চা বেরেই বাড়ীর পেকে বেরিয়ে গেল, আবা মণ্টা দেড় পরেই ফিলে এলে নেরে এরে কলেভে চা কোল। অপু জনানবদনে নিজের কাজকর্ম করে বেল লাগল, মাণা কুইবার বা কাদবার কোনোই লক্ষণ দেগাই না। এতদিন নীচু হয়ে পেকে থেকে সে এবার স্বরীই হরে গেছে। সে হার মানবে না, অভ্যুপদর যা খ্

করক। শশার ও ভার পক্ষে, আর তিনিই আদেল বাড়ীর কর্ত্ত। শাভাগপ বোকানার, সে ফানে কত ধানে কত চাল হত। সোকার্ম্ব বাপের সঙ্গে শংঘর্থ বাধাতে সে কথন্ত সাহস কল্পেনাঃ

বিজৈ ট্রিচ হয়ে যাবার ধবরটা এল বোমবারে, মল্ল-বারটা চুপচাপত্রেল । আধার বুগবার হতে না হতেই টেবিগ্রাম এল বে শুক্রারে ভাল বিন আছে, সেইবিনই বাতির আনিবির হবে, হেনল্ডা বেল নিশ্চর আনেন দেবিল।

হেমনত। ক এন বা বাভিয়েই দিলেন। বলনি ছুটলেন বালি কাছে। ঘলনেব, শিতাকলে পাল্ড ভোটেই আমি বালি কালে, সমস্ত ভূঁনিলে জেনে নিবে আমি তারপারবিনই কির্থা পিনিব দি যা কিছু (দিরি ক্লেছে স্ব নিরেই বার্য থানিব বা নিক করে দান ক্ষ্য ভাল, স্ব একসংক্র নিরে ধানার নিন করে দান ক্ষ্য স্বাধা ক্রে বাবে, ব্রহ্ম দান্য নিন ভুলি নিনিকে মুক্তা পার ইংকাকাড় নিয়ে ধানার নি ভুলি নিনিকে মুক্তা পার ইংকাকাড়

ক্ষেণ্ড) শ্নিবাধেই ফিলে এলেন। রামপ্র জার জন্তে বিশ্বনা করছিলেন, সংগ্রাম সকাল বেরিয়ে ধাননি। বৈশ্বন এলে বপ্করে ছাটে বলে প্রভূ বল্লেন, "বাবাঃ, িনিয়ে সেছি। স্বাবেশে ওলে এলাম। স্থিয়া হোক গিন্নী বটে, ঠিক আমাৰের মারের মত, এত ত'ছিয়ে কাজ করে।"

রানপদ বিজ্ঞানা কর্পেন, "আশীর্কাদ ভালর ভালর হরে গেছে ত ? কি দিয়ে আশীর্কাদ করন ওরা ? ক'জন লোক এদেছিল ? এরা কবে বাছেছেলেকে আশীর্কাদ করতে ?"

्रिक हा वन्न तम्म क्षेत्र क्

द्रामनक रमारमान, "बाद कि छान दिन ।"

"শুনলান প্ৰই বিশ্ব হৈছে হিছে অনেক ব্যক্ষা করে হেলেছে। আনালের থাকবার হারনা করেছে নেজ জালার বাড়ালের থাকবার হারনা করেছে নেজ জালার বড় বছে থাকে ন, কালীতে করেছেন বোনের কাছে। তার পরীতের বা অবস্থা শুনি ভাতে আর কিরখেন না। ছেলেরা তার বর এখনও ববল করেছে। বিদি ঝাড়িয়ে, নিকিরে বেশ পাইফার করে নিয়েছে। মুরারাকে বিয়ে যোটা চাটর একটা পাটিনন করিয়ে হভাগ করেছে। ছোট ভাগটার হু ম আর ভোনার ছেলে থাকবে, যদি সে যার। আর বড় বিক্টার আনি অপু, তার ছুই বাচা আর হঙ্কা বাবে ঐ বরে। অব্যক্ত বিরিয়ে নেওরা বাবে ঐ বরে যদি তার মাহের শক্ষেত্র বিরিয়ে নেওরা বাবে ঐ বরে যদি তার মাহের শক্ষেত্র বিরিয়ে নেওরা বাবে ঐ বরে যদি তার মাহের শক্ষেত্র বিরিয়ে নেওরা বাবে ঐ বরে যদি তার মাহের শক্ষেত্র বাহের।

রংমণদ বিজ্ঞাসা করবেন "কনক তার শশুরবাড়ীর বোকদের অস্তে কোণার স্বারগা করেছে? তারা কে কে স্বাৰহে ?"

ংশলাগ্র বললেন, "এ বাঃ আলল কথাটাই বলা হয় নি বিদি এবার তার খণ্ডরবাড়ীর উপর পূব এক চলে চেলেছে। ওয়া ত কোনও দিন দিদিকে এক প্রদাদের নি, দব নিজেরা লুটে থেরেছে, বাড়ীটাও স্বটাই দ্বল করে বলে আছে। এবার দিদি বললে, "আমার প্রথম এই কাল। দেরের বিরের ফান্তেও কি আমি দাদ্যুর কাচে ভিক্লে চাইতে যাব ? কেন, ওর বাপের কি কিছু
নেই ? অনি ক্ষমাতে আমাবের যা অংশ আছে, বাড়ীতে
যা অংশ আছে পব আমি বেচে দেব।' জামাইবার
বলনেন, "রোদ আমি প্রথমে মেজকর্তাকে বলে দেবি।'
মেজকর্তা প্রথম তেরিমেরি করল, কিন্তু দিছি কিছুতেই
ঘোট ছাড়েনা। তথন এধার ওধার ধারধাের করে
স্কার গহনা বেচে দেড় হাজার টাকা ধরে দিয়েছে। আমাইবাব্ও ওর নামে নিজের অংশ লেখাপড়া করে দিয়ে
দিয়েছেন। দিছি বলল, এইতেই তার লব খরচ কুলিরে
যাবে, ভোমাকে আর দিতে হবে না। তুমি আমার
টাকাটা দিয়ে দাও, আমি একেবারে আক্রার বাড়ী হয়ে
কিরব, হার আর কন্ধন অভার দিয়ে;''

রামপদ হেদে বললেন, "ধর্মের কল বাডানে নড়ে, ভগবান্ দ্বই দেখেন। তা ওরা কি এর পর কেউ আসবে ?" হেমলতা বললেন, "তোমার বেরান ত বাবেনই, জনুকে জার ছোট ছেলেটাকে নিরে। ওরা কেউ ত মেজ কর্তার উপর খুণী নর, সকলকেই সে ঠকিরেছে। মেজ কর্তার খ্ব ইচ্ছা ছিল না এরপর, কিন্তু স্ত্রী ভলিরে ক্শলিয়ে নিয়ে বাচ্ছে, তার জার ল'লার ভরানক সথ শান্তির বিয়ে দেখবার। মেজ কর্তা জামাইবাব্র ঘরেই থাকবে জার গিল্লীরা ছেলেমেয়ে নিয়ে বিজির ভাঁড়ারঘরে থাকবে, লেটাও দিছি ঐ রক্ম পার্টিশন দিয়ে পুজোর খব থেকে জালালা করে দিয়েছে।"

রামপ্ত বল্লেন, "তা হলে কনক ও স্বই ওছিছে ফেলেছে দেখছি ৷ বিখের দিন কিছু ঠিক হরেছে ?"

হেমলতা বললেন, "হাঁ। একেখারে মাসের শেব বিল।"
রামপথ বললেন, "তাহলে তার পাঁচ দিন আগে আমর।
বাব। একেথারে বউ ভাত সেরে ফিরব। তবে সেইভাবে
গোছগাছ কর। টাফা বিয়ে বিভিছ্ন তোমাকে। অপুকেও
ক্সিন্তানা কর, তার ক্মিনিষপত্র ক্ষেনার ক্ষয়ে কিছু লাগবে
কিনা। অভ্যাপর বোধ হয় উপুড় হস্ত করেন নি।"

হেমলত: বগলেন <sup>প</sup>তোধার দেই রক্ম ছেলে কি না ? লব খরচ তোমাকেই করতে হবে এ ভূমি ধরেই রাখ। আছো, অপুকে আমি লব বলে বাছি । এখন চলি।"

এরপর বাড়ীতে ছারুণ হৈ হৈ বেখে গেল। অভরণছকে
সম্পূর্ণ অগ্রাহ্ করেই অপু থোলাথুলিভাবে বাল্ল প্যাটরা, বেতের বাল্ল গোছাতে লাগন, এমন কি শ্বভাৱে সংক্ষ ব্যাকে গিয়ে গছনাও অনেকগুলি নিয়ে এল।

ব্দর্কে বরে ডেকে বলন, ''দেখ, এই' বাসা ব্যোজ। ব্যার হার নিয়ে এনেছি ভোর ব্যান্ত, নিয়ের দিন প্রিয়ে বেন, আর বেনারনা কাপড়ও একটা বেনী নি ছে।"

'অত্বলল, "কামাইবাবু রাগ করবে না ত 🕫

অপু বনল, "নে বোধ হয় বিরের দিনটা শুরু ওথালে থাকবে, অভ থোজ ধনর করবার সময় পাবে না। তা ছাড়া শাড়ীটাড়ি অভ চেনেও না দে। গংলাগুলো চেলে, ফিরে এলে থোজ করবে, তা দেখতেই ত পাবে যে কিয়েরে দিরে এলেছি! আরো থান ছই ফুভি শাড়ী ভুই স্থাপ্ গুণানে ত ছেঁড়া কাপড় পরে বেড়ান চনবে না। শানের অভে কিছু করা সম্ভব হল না।"

আফু বলল, "পিনীখাদের কাছে ধার করবে হয়ত, তাখের ছ-চার খানা ভাল কাপড় আছে।"

হেমলতা ক্রমাগত ছুটে ছুট করতে লাগলেন। কিভাবে দামী লিনিষপত্র ভাগ ভাগ করে নিতে হবে, সে বিষয়ে অপুকে অনেক উপদেশ দিলেন। তার গহনার অর্থ্রেক প্রনা নিকেই রামপদর বড় স্টেটকেলে চুকিরে দিলেন, বললেন, "বেশি দামী লিনিষ বা বেশী টাকা কথনও একসঙ্গে এক জারগার নিতে নেই, নানান আরগার নেবে, বাতে একটা বার গেলেই সব না যায়।"

আৰ্ভয়পৰ এবের কাণ্ড কারথানা বেবে খেশ বিচলিতই হরে পড়ল। অপুর শেবে এত লাবদ বাড়ল ? কিছ বাইরে কিছু প্রকাশ করলনা, উরাসনিভাবে যুরতে লাগল।

কিন্তু সে ভাৰটাও শেব অবধি রাখা সম্ভব হল মা লোকে ভাবৰে কি, বাবাও হয়ত বেলী রকম বিরক্ত হবেন ৷ অতএব বাইরে লোক দেখান আপোৰ একটা কয়তেই ম্ল জিনিব 'জ ব'ব'ছাঁদার নাহাব্য কাল, বাবার কাছে চাকা নিয়ে টিকিট কিবে আনল। বাবার দিন পাড়ী চড়ে ভাবের বলে চনল ট্রেন তুলে বেবার অভে।

শেষ অববি অপ্র সাবৰে গাভীবাটা বজার রাধন।
কিন্ত টেন ছাড়ার বুবে ভেটে উনা বখন তার কোলে চড়ে
পলা অভিনে ধরে বলল, "বাবা তুনি বাবে মা?" তথম
অভ্যাপর মত বাহ ছেলেরও চোথ ঝাণনা হরে উঠন।
ভাড়াভাড়ি ভাকে আরার কোলে ভুলে বিরে বলল, "কি
করে বাই বলত? এথানের বাড়ীতে কেউ না থাকৰে

পৰ বে চোৱে নিজে বাবে ! জা পাজি বাদীর বিজেন দিন ঠিক বাব ।"

হেৰলভা বৃণৱিবারে এনে হাজির হলেব প্রচুত্ব বোটবাট বিরে। কুলীরা হৈ হৈ করে জিবিবগত্ত গাড়ীতে ভুলভে লাগল। ক্রনে বাবার সবর এনে গেল। বাতীর কল গাড়ীতে উঠে বনল, গার্ডের নিটি বাকল, গাড়ী চলভে আরম্ভ করল। উবা আর উবা চেঁচাতে লাগল বাবা, টাটা!

শভরণত বাণনা চোধ ছটো বুছে বারক্তেক ক্রার নাড়ল, ভারণর হন্ হন্ করে প্লাইকর্শ ছেড়ে বেভিয়ে চনল।

**3744:** 



# বিঘাসাগরের উইল

#### শভোবকুনার অধিকারী

পঞ্জিত ঈশ্বরচক্স বিদ্যাদাপর বিনি কর্মণাদাপর নাবেই ব্যান্ত এবং দান ও বিধবাবিবাহের প্রয়োজনে থার ব্যক্তিগত এণ এক সময়ে ছিরাবি হাজার টাকার পৌছেছিল, বৈবরিক বিচন্দণতাও তাঁর কিছুমাত্র কম ছিল না। তাঁর সমঘূর্ণী দৃষ্টি এবং দক্ষ ঘাইন দাবির মত তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় তাঁর বচিত উইল। মৃত্যুব পূর্বে এই সমস্ত ঝণ শোধ করেও ভিনি প্রচুর বিষয়দম্পত্তি রেখে পিরেছিলেন। তিনি এক্ছিকে বেমন সরকারি চাক্রি তুছ্ছ মনে ক'রে ছেড়ে বিরেছিলেন, অন্তলিকে তেমনি প্রেন, প্রকাশনা ও প্রকাশর স্থাপন ক'রে প্রচুর উপার্জনের পথও স্টে ক'রেছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর তাঁর সন্তান সন্ততি ও পরিজ্ঞানরা দারিদ্রা ভোগ না করে, এ' বিষয়ে তিনি বেমন সচেতন ছিলেন, তাঁর দার ও দারিছ বাতে অবহেলিত না হর এবং বেসকল পরিবার তাঁর মুখাপেক্ষী—তারা বা'তে বঞ্চিত না ইর, কেছিকেও তেমনি সজাগাণ্ট ছিলেন।

৯৮৭৫ খুটাব্দের বে মানে বিদ্যাদাগর তাঁর এই বিধ্যাত উইলটি রচনা করেন। উইলটি পুরোপুরি বাংলার লেখা। আইনের ভাষা ক্রটিশ্রু যেন পারণশাঁ কোন আইনজ্ঞের ছাতের রচনা। উইলে কারুকেই উত্তরাধিকারী মনোনীত করা হয়নি। দলস্ত দম্পত্তির ভার তিন্তন কার্যন্দী'র (executor) হাতে বেওরা হ'রেছে।

বিশ্যানাগর প্রতিষাসেই বছ আত্মীরস্থলন ও আনাত্মীর ছাত্ম পরিবারকে নির্নিষ্ট অর্থসাহাব্য বিভেন। সুভূয়ে পরও তাঁবের কাউকে তাঁর ব্যান্ততা থেকে ব্যক্তির করতে চাম নি। নিজের ভাইবের তিনি পূণক ক'রে বিরেছিলেন কিছ ভাবেরকে নির্মিত বালিকর্ভি বিরেছেন এবং মৃত্যুর পরও লে ব্যবহা অবংগছত রাখার নির্দেশ বিরেছেন। প্রবৃধ্ন ক্রান্ত, পুরুবধ্ন, ও আন্তান্ত আত্মীরস্থলন এবন কি

বারা তাঁর বিশেষ বিরা**গতাজন হ'রেছিলেন ভাবের জন্যও** তাঁর পক্ষপাতমূন্য ব্যবহা।

রাংলা ১৮ই জার্চ ১২৮২ (ইংরাজী ৩১.৫.১৮৭৫)
তারিথে বিদ্যালাগর মূল উইলটি লই করেন। লাকীবরূপ বারা নান বিবেছিলেন, তাঁবের নান বধাক্রেরেঃ
রাজক্ষ মুখোপাখ্যার, রাধিকাপ্রনর মুখোপাখ্যার, দিরীলচক্র
বিদ্যারত্ব, শুমাচরণ দে, নীলমাধন নেন, বোগেশচক্র দে,
বিহারীলাল তাহড়িও কালীচরণ ঘোর। বাঁবের কার্বহর্লী
(Executor) নির্ক্ত করা হ'রেছিল তাঁবের নাম: ১]
কালীচরণ ঘোর, ২] কীরোধনাথ বিংহ ও ৩) বেণীমাধন
বুখোপাখ্যার।

পুত্রবর্ পৌত্রী, কন্যা ও হৌছিত্র হৌছিত্রী লকলের কথাই উইলে উরেধ করা হ'রেছিল। করা হয়নি গুরু পূজ্জ নারায়পের নাম। করা হয়নি তা' নর, তাঁর উইলের শেষ পরিছেবে পূত্র সম্পর্কে তিনি লিখেছেন—"আবার পূজ্জ বলিয়া পরিচিত প্রীর্ত নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যার বায়ণয়নাই যথেচ্চাচারী ও কুপথপানী, এজন্য ও জন্যজ্জন্য গুলুভর কারপবণতঃ আনি তাঁহার লংশ্রব ও সম্পর্ক পরিত্যাপ করিয়াছি। এই ছেতুবশতঃ যু'ভনির্বন্ধয়রেল তাঁহার নাম পরিত্যক্ত হইয়ছে। এবং এই ছেতুবশতঃ তিনি চ্থুবিংশ ধায়া নির্কিই ঋণ পরিশোধকালে বিদ্যবান থাকিলেও তিনি জানার উজয়াধিকারী বলিয়া পরিস্থিত জ্বধনা থাবিংশ ও ত্রেরাবিংশ ধায়া জন্মলারে এই বিনিয়োগপত্রের কার্যহর্শ নির্ক্ত হইতে পারিবেন না।' (বাবিংশ ও ত্রেরাবিংশ বারা কার্যহর্শী বা executors-ছের পুননিয়োগ লংক্রাভ নির্কেণ) ·

উইলে বাঁবের নির্বিট্টবারে দালিকরুত্তি বেওরার নির্বেশ তাঁবের ভালিকার শিতা ঠাকুরবাল নহোবর দীনংগু, শল্পুত্র ও ঈশানচন্ত্র, তার তিন বোন, ত্রী হীনবরী বেবী, চার কন্যা হেমলতা, কুর্ছিনী, বিনোছিনী ও শরংকুবারী—
প্রংব্ ভংকুক্রী, পৌলী মূণালিনী, ছই দৌছিল ক্রেশ্বল
চক্র ও বতীশচক্র শনাক্রপতি, হোছিলী রাজরাণী (বা
সরোজনী), প্রাতৃহব্, খাওজি, জে, চা কন্যার খাওজি, জেঠা
কন্যার-অনহ, বাতার বাতৃলক্র্যা ইত্যাহি বছজনের নাব
আছে। বহনবোহন তর্কালকারের ললে বিহ্যালাগরের
বনাজর ও শেবে কথাবলাবলিও বদ্ধ ছিল। কিন্তু উইলে
বহনবোহন তর্কালকারের মাকে ৮, কন্যা কুক্রনালাকে
১০, ও বোন বামাস্ক্রনাকে ৩, বালিক বৃত্তি হেওরা
আছে। এইজি আছে ১ ও ১০ এর ধারা। ধারাওলি
বুল ভাবাতেই উদ্ভূত করছি।

"১। আৰার দেহাজ্ববরে আনার মধ্যমা, তৃতীরা, ও কনিষ্ঠা কন্যার বে বকল পুত্র ও কন্যা বিহ্যমান থাকিবেক—কোনও কারণে তাহারের জরণ-পোবণ বিহ্যাজ্যাস প্রভৃতির ব্যয়নির্বাহের জন্মবিধা ঘটিলে তাহারা প্রত্যেকে হাবিংশ বর্ষ ব্যয়ক্রম পর্যান্ত মালিক ১৫১ পনর টাকা বৃত্তি পাইবেক।

"১০। আনার বেহাজননরে আনার বেসকল পোত্র ও বেছিত্র অথবা পোত্রী ও বেছিত্রা বিধ্যনান থাকিবেক— ভাহাবের নথ্যে কেহ অভ্যত পঙ্গুড় বোষাক্রাভ অথবা অচিকিৎভ রোগগুড় হইলে আনার বিবরের উপস্থত হইতে বাৰজ্ঞীবন বালিক ১০১ হল টাকা বৃত্তি পাইবেক।"

আৰ্থাৎ তাঁর মৃত্যুর পর তাঁর বংশের কেউ যাতে আতাবে বট না পার এবনভাবেই তিনি তাঁর উইল রচনা করেছিলেন।

এই উইল রচনা করার বোল বছর পরে (১৮৯১ বুটাকে)
বিদ্যালাগরের কেহাছর বটে। তথম কার্যকর্নীকের নধ্যে

রুজন বাত্র জীবিত। কীরোধনাথ লিংহ ও কানীচরণ
ঘোৰ। কিন্ত বিতীরোক্ত ওলুলোক প্রথেট নিতে রাজী
ই'লেন না। কারণ জনেকেরই তথম ধারণা বিদ্যালাগর
বুড়ার পূর্বে আর একটি উইল (Last will) তৈরী করেহিলেম। কিন্ত এই উইলটি বুলে পাওরা বার মি। কেউ

কেউ লক্ষেহ করেন বে তাঁর মৃত্যুর লমবে কেউ এই পেই উটলটিকে নট করে কেলেছিল। বিদ্যালাগর বে বিতীর আর একটি উইল তৈরী করেছিলেন বিভিন্ন করে তার লমর্থন বেলে।

হৰ্লচন্ত্ৰ বিজ্ঞ তাৰ ইংৰাজী ল্বৰচন্ত্ৰ বিভাগাগৰ এছে
(পৃঃ ৬৫৮) লিখেছেন—"On the 24th July, (1891)
Suggestions were made for a fresh will. Babu
Golap Chandra Sastri, a renowned pleader of
the High Court, drew up a draft of the last
Testament. But Vidyasagar could not subscribe
to it." প্রীক্তীশপ্রবাধ চট্টোপাধ্যার 'Vidyasagar in
homage to his memory' প্রবদ্ধে লিখেছেন—"In
1875 at the age of 54. Pandit Iswar. Chandra
Vidyasagar drew up his last will and testament
He lived 16 years after this date, and had another will drawn up with some what different
bequests. One feature of it was the constitution of a board of trustees for the Metropolitan
Institution.

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার "বিদ্যাদাগর" প্রছের এ০৭ পৃষ্ঠার ফুট্নোটে লিখেছেন:—"ওাহার লোকান্তর গদমের অত্যরকাল পূর্বে তাঁহার অভিপ্রায়মত এক লংশোধিত উইল প্রস্তুত হইয়াছিল। অপরাপর অংশ অমুনোধিত হইলেও মেটপলিটান কলেজ সম্বন্ধে একটু চিন্তা করিবার অবসর লইতে গিয়া পীড়ার্ছি হয়। পরিশেষে আর সংশোধিত উইল আক্রর করা হয় নাই।"

চণ্ডীবাব্র বইটি বার হর ১০০২ (অর্থাৎ ১৮৯৫ বুঃ)
লালে। বিস্থালাগরের মৃত্যুর চার বছর পরে। চণ্ডীবাব্দে
জীবনীরচনার লহারতা করেছিলেন বিস্থালাগরপ্ত নারারণ।
বিস্থালাগরের শেষজীবনের লক্ষে খনিষ্ঠতা চণ্ডীবাবু বা
নারারণবাবু কারোরই ছিল না। অথচ 'বেটুপলিটান
কলেজ লহছে একটু চিন্তা করিবার অবসর লইতে গিরা
পীড়াবুছি হর'—এত অভরদ সংবাদ চণ্ডীবাবু দিলেন
কিন্তু লে উইল কোথার গেল তা' বললেন না। বেটুল
পলিটান কলেজ লক্ষাকিত অংশ ছাড়া উইলের অপরাণর
অংশ বিস্থালাগর অন্থবোদন করেছিলেন এ'কথা বখন
ভিনি বল্লেন, তথ্য বিস্থালাগরের শেব ইন্ধার ছবিও

**इंडे** बांद्र छा' बरवन वि ।

काटक विद्यामाशस्त्र त्ये देश मन्मार्क वास्त्रकृत्व প্ৰেৰ অৱেক্তে ব্যৱত থেকে গেছে।

विश्वामांश्रह मन्निक कि कि का कामबाद कर বৌদ্ধন ৰাগা বাভাবক। ১৮৭৫ গুটাৰে তাত অনেক . বা হিন। কিন্তু মৃত্যার পূর্বে নমন্ত বাণ ভিন্তি শোধ করে। পিরেভিলেন। ধার ও বারবাচলোভ কর জার বছচেত্র चंड বেষম বোটা ভিল, তাত্ত আত্তের অভও তেমমি স্ফাত किन। किकेम श्रमांच कीच त्यारक मालहास वा अध्यक्ष पुरेत्य जीव बादनविक चाव वन बाचाव हाकाव छ ६ विन ध्यर मुक्तान पूर्व धरे कह जिल राकान है।कांत औरहहिन। d fatte elleift where ett C. E. Buckland '48 Bengal under lieutenant governors' आप जिमि MICHIER—"Vidyasagar's monthly ammounted to about Rs 1500 and his income from his publications for several years ranged from Rs 3000 to Rs 4500 per month."

चन्नाटक थिय निर्धरहम—"Before his death he Had repaid all his debts. He left his property suite free from embarrassments. '(Page 631)

১৮৭৫ পুটান্তে চচিত তার এই উইলের দলে দম্পতির ৰে ভাৰিকা বেওয়া ছিল লেট উভ্ ভ করছি —

- (ক) লংক্ত ৰ:ম্বৰ তৃতীয় অংশ
- (৭) আবার রচিত ও প্রচারিত পুরত্—

वर्गभित्रहत हरेगान. क्यांगाना, (गार्यावय हत्रिकायनी, खायानमध्ये प्रदेशांत्र, यांत्रशांत्र देखिलान रत्र खान, कीवन ছরিত, বেডালগঞ্জিংশভি, শকুরলা, দীভার ব্যবাদ, ত্রান্তি-विमान, बहाजाबक, मध्यम जाया क्राज्य, विथवा विचाव विज्ञान, रक्ष विवाद विज्ञान अवर डे क्रियानिका, बााकान কৌমুলী, ক্ষুণাঠ তিম ভাগ, বেষদুত, শুকুলা, উত্তর-Ef95-1 51 5151 Poetical Selections, Selections bom Goldsmith.

্বি) বে প্ৰদ্ৰ-পুতকের পদাবিকার ক্ষম করা হইরাছে।

পঠিতের লামমে পুলে ধরা তারি ফর্ডব্য: ছিল। কিন্তু ববলবোধন কর্মালভার প্রাকৃত বিশ্ববিদ্ধা রামমারারণ **धर्कतप्र शरी**ठ कृतीसकुलनर्य ।

- (व) कारपत्रो, नांहेक नांबाकी बाबाबन क्षकृष्ण वृक्षिक माइड श्वक ।
- (8) निक वारहातार्थ मरब्रहील मरक्र वामाना हिन्ही পার্শী ইংরেজী প্রভৃতি পুতকের লাইত্রেরী।
  - (5) क्वीडेरबब्र चार्टना ७ वानाम ।

১৮৯১ খুটাকে জার দলভির পরিবাণ অবেক वृद्धि भाषा । ১৮१७ धुरास्य बाइड वाशास्य व्यासक होका বাবে বাবের জন্ন একটি বিভলবাড়ী তৈরী করেভিলেন। कीं व नम्मारबात चांत्रक करतकि वह बात हत। श्रुकिता ব্রীটে তার নিজের ও সম্পাধিত গ্রন্থপূলর বিক্রীর জন্ত 'कानकांका नाहरखत्री' नारम अकृष्ठि रहेरत्रत्र शाकानक शुल-ছিলেন। নগৰ টাকার উল্লেখ শভুসক্রের প্রস্থে পাই---জাঁহার বাটিতে নিজ ভহবিলে ও ব্যাক্তে প্রায় বিংশতি नक्स है का क्या किन।" পি: ৩২৭ ]

ৰেটোপলিটান কলেছ ও বিশ্বাসাগরের ব্যক্তিগত শম্পতি। मन्मक्रित कार्यकर्मी किनाटन ब्यंटन्डे जिल्लब-केट्राइ-নাথ বিংহ (৯৮ আগার সাকুলার রোড কলিকাতা) কিছ তা দক্ষেও বিধ্যালাগরের ইচ্ছা পূর্ব হ'লনা। **ब्रिटेडवोट्ड महाद्र 51व मार्था५ महत्त्व पारामटक** क्रमान । जाम शक्त पुष्कि-डिश्म यथन काउत्कर खेलता-विकारी वरण मिलिडे कहा रहनि, ७५न धकराज शुक्राक (অর্থাৎ নারারণকে) সম্পত্তির উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত করা हरनमा । सूत्रीरवत मरशा मछरखव स्त्र । किन्द किन्छ विशव या थोकात्र--(नवभर्षात्र बातात्रभहत्त जन्मखित अधिकात्रकाष्ट करतम । खरनहस्र निक এই धनरम निर्वरहम [१: ७०३]

"It may not be out of place to mention here that after his death a case was instituted in the High court for decision whether Narayan chandra being the only son of his father, could be legally debarred from such inheritance according to Hindoo law. The case was decided in favour of Narayan chandra who has since inherited the assets of his father."

🌝 मात्रावनहत्त्व मन्मायत्र व्यक्तिकात्र अवनः स्वर्थन्य निष्कः

পিতার বরান বৃত্তি গুলির হার প্রহণ করলেন না। তাঁর বাজিগত ব্যৱ এতই অপরিমিত ছিল বে পিতার এই विनुत्र बारबद नन्गवि । छिनि बारख । बारख महे करब (कन्द्रात्म । अन्द्रम चिक्की क्रिक्ट (नन क्याक्रीद्रवस कार्या ও বাগান। থাণের বাবে মটগেকড় হ'লো বার্ডবাগানের ৰাতী এবং বিদ্যালাগয়ের বিখ্যাত লাইত্রেরী। লাইত্রেরীটি কিনেছিলেন ধানপোলারাখ। তিনি এটকে বদীর্নাহিত্য পরিষ্টে হান করেন। কিছু বার্ড্বাগামের বাড়ী, বে ৰাড'তে বিভ্যাদাগর শেষ নিংখাদ ত্যাপ করেছিলেম, লেই ৰাড়ী বিক্ৰী হ'রে গেল ভূতীয় ব্যক্তির হাতে। বিদ্যালাগয়ের ৰাসভবন আৰু জাতীয় সম্পত্তি না, এমনকি উল্লেখনিবায়-ভাত কারও অধিকারেও নেই। সে' বাড়ী তৃতীর ব্যক্তির ব্যক্তিগত সম্পত্তি। নারারণচন্দ্র পিডার প্রকের কপি-वाहेहेल वहक विद्यक्तिका। श्रीवर्गादव चन्नान नक्त ভখন নারায়ণের নামে মামলা করেন। মামলাটি "Phani Roychowdhury V. Narayanchandra Bhusan Vidvasagai" नाम थाउ। (नवभर्गाष्ठ जारभारम-(consent decree) নিশাভি হয়। ২৯.৮.১৯০৬ তারিখের আবেশ অপুযায়ী অবশিষ্ট সম্পত্তি রিসিভারের হাতে বেওরা হয়। প্রথম বিলিভার হন এটা লি জ্যোতিবচক্র মিতা।

মেট্রোপলিটন ই-ন্টিটিউসন ও কলেজেরও একই পরিণতি ঘট্লো। বিদ্যাসাগর কলেজ ম্যাগাজিন (মার্চ ১৯২৬) থেকে---- প্রীকালাক্তক ভট্টাচার্য্যের ঘজন্য এই প্রসলে উদ্ধান করিছি:

শ্বিষ্ঠানাগরের মৃত্যুর পর করেজ ও স্কুলের ভার প্রথ নাবারণের হাতে পড়ে। তিনি অননর্থ হওরার স্থরেজনাথ বক্ষ্যোপাঞ্চার মহাশরের হাতে ভারার্পণ করেন। স্থরেজনাথ রিপন কলেজ ও মেট্রোপলিটানকে এক করবার চেটা করেন। কলে নেট্রোপলিটানের অধ্যাপকছের রিপনে গিরে প্রাতে হ'ত। মেট্রাপলিটানের পড়ার ব্যবহা থারাণ হ'রে পড়লো। কলেজেরও হেনা হল। অবহা শোচনীর।

<sup>"তখন</sup> গোপালকে শান্তী শুর রবেশচক্র, শুর রালবিহারী <sup>বোব</sup> ও শুক্তারু বিশিষ্টলোকের ললে নিলিত হ'রে কলেশ বন্দার্থে একটি ট্রাষ্টিবন্ধা গঠিত কয়লেম। মান বিভালাগর ইনটিটিউট৺। কিন্তু অর্থজন্তু তার বরণ কলেজ পরিচালনার। ভার কলেজ কাউলিবের হাতে বার ১৮৯৩ খুটাকে।

"In 1896 the management was entrusted to a committee called the college council composed mainly of college professors who were all ex-officio members of the Vidyasagar Institute." [Vidyasagar College Magazine Puja number, 1950 Page 28]

১৯১৭তে থেটোপলিটান কলেজের মানকরণ হর বিভাগাগর কলেজ এবং ১৯২১ খুটাজে কলেজের ভার একটি গভর্নিং বভির হাতে কেওরা হর। এই গভর্নিং বভি কট হর হাইকোটের আক্ষেত্র অপুরামী—

Suit No 1226 of 1921. Lalit chandra Mitra Plaintiff & Saroda Ranjan Roy & others and Peary Mohan Banerjee Defendants.

**এই चारराम चात्रश्च वना इत्र** (य---

"Pandit Narayan chandra Vidyaratna shall receive an allowance of Rs 100 per month for life. Babu Peary Mohon Banerjee shall receive an allowance of Rs 60 per month for life."

অঞ্চান্ত সম্পত্তি রিসিভার এর হাতে গিরেছিল, আগেই বলেছি। রিসিভার নারারণের দার পরিশোধ করে সামান্ত বা' উদ্বস্ত হ'রেছে, তা' অঞ্চান্ত উত্তরাধিকারীদের মধ্যে ভাগ করে' দেম। বিদ্যাসাগরের উইজ্মত তাঁর পরিবারের কে কোশার ছিল, আনার একটা কৌত্রল হওরা আভাবিক। ভাই একটি ভালিকা এতে করে দিলাম।

এই প্রসঙ্গে উরেধ করা বেতে পারে যে তৃতীরা কলা বিনোদিনী ও তৃতীর জাবাতা সূর্যকুষার বুলিবাবারের জিরাগঞ্জ শহরে এসে বাড়ী করেন। বিনোদিনী ধেবী ১৯১৮ খুটাকে যথন বারা যান তথন তাঁর আনী ও পুরক্ষারা জীবিত এবং প্রতিষ্ঠিত। সূর্যবাব প্রচুর জুন্দশান্তর জবিকারী ছিলেন। তাঁর জ্যেষ্টপুত্র ডাজার অকুবার অধিকারী (পটলবাবু) বুলিবাবারের বিশিষ্ট জন্মনেন্ডা এবং দর্যক্ষম প্রভের যাত্রব ছিলেন। দত্ততি কোন অজ্যুৎসাধী প্রবেষক বিভাগান্তর পরিবারের দশ্পর্কে ভূল অসভ্যু সংবার পরিবেশন করার, এওলির উরেধ করা হালন।

B MINISTE भवद क्षांत्री कारिकडिय नसनान 62 शानाशाम मठा थाम सामदामा मनक त्मामी मुपामिनी क्षयामा मध्यामा भागीतास ब्रायमध्य मगावनिज-১৯२১ वजीनह्य त्याग्रियाच मरशस्याच अरणस्याच बाववाणे स्विमामा भूमेना जिक्तोमा यामान ANTA ब्रामाकी ब्रामाकी म्र्क्षात विकाती-४३२७ विटवा (बनी - मृष्टा - ১৯১৮ BIER चट्षात्रनाष हरहानाष्ट्राम क मीरबस よれた म्बुडिट । वडामान्ड-मृष्ट् : ३०३१ क्षरिवर् ट्रमाडाब्द द्धांनायग्र Bein's P 何也 信はん भागामध्य न्याबन्धि (इसमाख्री नानमे त्म्मे मीबाब 64244 टाक्स क्रिडीम टामार **ECDIPITION** 时何日 मोरा व Marie 唐

स्व मिक्सम र्शक्षाह्य क्क्यां मबनीयाना श्रायां क्यांत क्योंन क्यांत विष्नेताणा यनी छ ब्रहात च स्कादी मह्खा व कूषा व ब्धिकात्री श्रमीमङ्गा ब्दिकाबी मिनीयामा मन्नष्रामा Ē वागटक्ष्यो कांडागष् क्रीकृषन

जिति विकार कृष्ण

# ককেশিয়ান ঢক সার্ক্ল্

# त्रह्मा—(वत्र वेण्डे ख्रिम हे)

## অহ্বাদ—অশোক সেন

(२)

কৰক: এ,সা ভাসনাডকে শহর ছেড়ে চললো এ শি-নিয়ার রাজপথ ধরে উভঃ-পর্বত্যালার থিকে। সে একটা পান ধরলো, কিনলো অন্তথানিকটা হুধ।

কোরাস: এই বানবশিশুট কিভাবে উদ্ধার পাবে রক্ত-পিপাস্থ শর্মানগুলোর হাজ থেকে? পরিত্যক্ত পর্বজ-শ্রেণীর দিকে সে চললো প্রশ্নিবার রাজপথ ধরে। সে একটা পান ধরলো, কিনলো স্মরানিকটা ত্থ।

> ি দেখা বাবে প্র্না ভাসনাজ্যক হাঁটতে হাঁটতে চলেছে। তার লিঠে একটি ঝোলার ভেতর ব্যাহে শিশুটি। তার একহাতে একটি বড় লাঠি আছ হাতে একটি ঝোলা। সে গান করতে করতে চলেছে – ]

।। চার সেনাপতির গান।।

চার জাঁদরেল সেনাপতি চলেছে বাকুর অভিমুখে।

অথব অনজাবনে যুদ্ধ করেনি, বিভীরটি কথনও যুদ্ধ
জেভান, জ্ারটি বুদ্ধের অফুকুল আবহাওরা পারনি,
চতুর্বটির দৈনাপত্যে দৈক্রেরা যুদ্ধ করতে রাজি হর

নি। চারজন জাঁদরেল সেনাপতি এই সব কারণেই
যুদ্ধে বেভে পারে নি। সোন্দো রোবা কড্জে মার্চ
জরে পেছে ইরাণে, সেধানে গুলু কবেছে ভরাবহ এক
যুদ্ধ, আর এই ভরাবহ যুদ্ধে হরেছে বিজয়ী। আবহাওরা
লব সমরেই হয়েছে ভার অফুকুন, লৈ নিকেরা সব সমর
ভার অধীনে যুদ্ধ করভে রাজী। সোন্সো রোবাকিডজে
সেই আমাধের একমাত্র ভরনা!

ि अवि इनस्वत कुँए , वत रववा वारत ।

এুসা—( শিশুর প্রাড) ছুপুর বেলাটা হচ্ছে থাবার সময়।

এবার আমরা ঘানের উপর বলে পড়বো—ভারপর
ছোট একপাত্র ছুধ কিনে আনবো। ( শিশুকে মাটিছে
নামিরে রেথে কুঁ.ড় খরের হরভার থায়। হেবে। এফ
যুদ্ধ এবে হরলা খুলে বাড়াবে) ঠাকুহা, আমাকে ছোট
একণাত্র ছুধ দিতে পারেন ? আর একট। কর্ণ-কেন্
বহি থাকে ?

বৃদ্ধ— তুব ? আমাদের কাছে ছব নেই। শহরের সৈনিকের। আমাদের ছাগলগুলো নিবে গেছে। ছ্বের দ্রকার বাকলে তাদের কাছে বাও।

প্র্সা—ঠাকুর্ণা, এই বাচ্চাটার বস্ত হোট একপাত্র হুর্য নিশ্চর তুমি বিতে পারবে।

বৃদ্ধ-শার ভার জন্ত ভূষি বোধহর আমাকে ওণু ঈশবের আশীবাদ জানাবে ?

প্রা—মা, না, পরণা বেব (টাকার বলি বেবাবে)। ছোট একপাত্র ছবের হাম কন্ত ?

বৃছ—তিন পিৰাক্তার। তুধের দান বেড়ে গেছে। গুনা—বল কি! এত বেশী দান!

বৃদ্ধ তার মুখের উপর ধরণা বদ্ধ করে থেবে। ]
মাইকেল। শুনলে তো? এইটুকু তুংধর ধান চাইলো
তিন পিরান্তার। (ধরণার ধালা ধিরে) ঠাকুর্দা
ধরণা থোল, আমরা ধান ধিরে তুধ কিনবো। (বৃদ্ধ
ধরণা থুলে সামনে এলে দীড়াবে) অভটুর তুধ—
আনি ভেবেছিলাম আধ পিরান্তার ধিলেই ধ্বে।
ধাচ্চাটাকে কিছু না থেতে ধিলে তো ভলবে না।
এক পিরান্তার নিটো গ্যাট নাম্যাত

वृष-इ' निर्वाचात्र जलकः विस्त रस ।

প্রুস।—(অনেককণ ব্যাসটার হাত চুক্তরে পুঁক্ষে) এই নেও হু' পিরাভার। এত চয়া হাব ইংক্টো ধ্বই অস্তার—এতে কিন্ত ভোষার পাণ ববে।

ব্রদ্ধ—সমন্ত সৈক্ত লোকে মেরে কেলতে পাশ্বলে এবেই 🦠 আবার পুথের দাম সন্তা হয়ে যাবে।

প্রা—( বিশুকে ত্থটা থেতে বেবে ) ব্রলে মাইকেল, এইটুকু ত্থ কিন্তে এক সপ্তাহের মাইনে চলে গেল। ্লাইকেল, মাইকেল, তুরি একটা স্বায় মিটি বোলা।

> ্মাইকেলকে আবার পিঠের ঝোলার বসিরে নিবে উঠে কাড়াবে। আবার সে হাঁটডে শুরু , করবে। বৃদ্ধ ছবের পাত্রটা হাতে ভূলে নেবে।]

কাষ ঃ প্রুসা ভাসনাতকে চলেছিল উন্তর্গকের পথে, প্রারিকে রাজপুর্বের সৈনিকেরা তাকে ধরবার জন্ত পুঁলছিল।

কোরাস: এই বেরেটা কিভাবে সৈনিককের হাত বেকে
রক্ষা পাবে, রক্তনিপাত্ম শরভানগুলোর হাত বেকে।
গতীর রাভেও নিকারের পেছনে তারা ধাওরা করে
চলেছে, এই সব অবেবণকারীরা কথনও ক্লান্ত হর সা
কসাইগুলোর চোবে দুম নেই।

[ একজন গৈনিক এবং করণোরেল হাঁটতে হাঁটতে আসবে ]

করপোরেল—সভিকার ভাল সৈনিক হতে হলে উপরওলার আদেশ মনপ্রাণ দিরে মানতে হর। বলি উপরওলা অফিগার বলে 'ভোমাকে টুকরো টুকরো করে
কেটে কেলবো' সৈনিক অমনি হাসতে হালতে মরবার
অক্ত প্রেত্তত হবে—এই দেখে উপরওলা অফিগারের
মুখটা আনশে উদ্ভানিত হরে উঠবে, আর সেইটেই
হবে সৈনিকের স্বচেরে বড় প্রভার। তুই কিছ
আমাকে কথনও সেরকম আনক্ষ দিতে পারিস না।
হা করবা! এই মুর্যটার সাহাব্যে গতর্বরের আরক্ষ
ছেলেটাকে শুলে বের করি কি করে।

্তিকের পেছন দিকে সিংহ দাড়াবে ] করতঃ এনুণা ভাগনাডকে নার্গনায়ীর ভাতে এল, এইভাবে পালিরে বেড়িরে লে ক্লান্ত হরে উঠে:ছ, অনহার শিশুটকৈ যনে হল্পে এক বিরাট বোঝা। একটা গোলাবাড়ীর উঠো,নর কাছে সে এ:ন গাঁড়ালো।

ি একটি কার্মের সামনে এসে গ্রুসা দাড়ালো।

একজন সুসকারা ক্রকরমণী হুধের ক্যান নিম্নে

কর্মা কিরে ভেতরে গেল। সে ভেতরে চলে
গেলে গ্রুসা বাড়ীটার ক্রজার কার্ছে এল।

প্রা—যাইকেল, এবার আমি ভোমার কাছ থেকে বিশার
নেব। শহর থেকে এ স্বারগাটা অনেক দ্রে। ভোমার
বাঁজে অবেবণকারীর। এখান অবধি আগবনে না।
ওই ক্বক-মহিলার মুখটা দেখেই বুবোছ ওর মনটা পুর
নয়র। এখানে থাকলে ও ভোমাকে অনেক ছুধ
বাওয়াবে। মিটি মাইকেল, তুমি এখানে পুরে

[ ৰাচ্চাটাকে কোরগোড়ার রেথে একটু আছালে সরে পিরে একটা গাছের পেছনে পাঁড়াবে। ক্রবক-রমণী বাইরে আগবে—ভার চোথ পড়বে শিশুর ওপর—]

কৃষক-রমণী—হা ঈশর ! এ আবার কি ! ও কর্তা ! কৃষক-পুরুষ—(বাইরে এসে) অত চেঁচাছিল কেন ! সুপ্টা না শেষ করেই তোর চিৎকারে ছুটে আগতে হল।

রুষকরমণী—(শিশুর প্রতি) তোমার মা কই গো । বা নেই ? ছেলেটা ভারি মিট্ট দেখতে। পোবাকটাও থুব দাবী। দেখেই বোঝা বার খানদানী পরিবারের শিশু। আর ওকে কিনা আমাদের দোরগোড়ার কেলে গেছে। কালে কালে হল কি!

কুষক—ভারা বলি ভেবে থাকে ওকে আমরা থাইরে মালুব করবো, পুবই ভূগ করবে। গ্রামের বাজকের কাছে ওকে নিরে যাও—এর বেশী আমরা আর কি করডে গারি!

রুবক রমণী—বাজক ওকে নিরে কি করবে ? ওর আগল বরকার একজন মারের। ঐ বেধ, বাচচাটা জেলে উঠেছে। ওকে ভো আবার ফারেই রাবজে পারি ?

कृषण --( किंद्रणांव कंटन ) वा 🏻

কৃষক-রমণী—কেন, আরামকেদারার পাশটার ওকে ওইরে রাখতে পারি। ওর জক্ত ওধু একটা শিশুশযার দরকার।মাঠে কাজ করতে বাবার সমর ওকে আমার সঙ্গে নিরে বাব। দেখেছ, কি মিটি হাসছে? শোন কর্তা, আমাদের বখন একটা মাধা গোঁজবার ঠাই আছে, বাচ্চাটাকে এখানে রাখতে কোনই অন্থবিধা নেই। এ নিরে আর কোন আপাত্তই আমি ওনবো না।

িশিশুকে নিরে দে বাড়ীর ভেতর চলে ধাবে।
ক্রমক আপাস্ত জানিরে তার পেছন পেছন ধাবে।
গ্রুসা গাছের আড়াল থেকে বেড়িরে আসবে—
একবার প্রাণ্ডরে হাসবে, তারপর অপরদিকে
চলে যাবে।

ক্ৰক: এত খুশীগনে সে বাড়ী ক্ৰিরছে কেন !

কোরাস: কারণ শিশুর হাসিটি তাকে নতুন বাপ মা দিরেছে, গ্রুসা তার দায়িত্ব থেকে,উদ্ধার পেরেছে তাই-ভার মনটা খুশীতে ভরে উঠেছে।

কথক: তার মূথে কিন্ত একটু বেদনার আভাসও ছিল।
কথক: কাএণ এখন সে সম্পূর্ণ মূক্ত, কিন্ত একা, তার
সম্পদ অন্যে চুর করে নিয়েছে, নিজের বলতে ভার
আর কিছুই নেই, এই দারিজ্যই ভার মনটা বিষাদে
ভরে দিখেছে।

[ अनुता—হাটতে হাটতে এসে সৈনিক ছ্লানের মুখোমুখি ছবে—ভারা ভার দিকে বর্ণা উচিয়ে ধরবে। ]

করপোরেল: কোথা থেকে আসা হচ্ছে শ্রীমতীর ? বাচ্ছই বা ক্রোথায় ?

গ্রা— অনার ভাবী খানী, হ্কার-প্রাসাদ রকী সিমন সাস্গভার সংক দেখা করতে যাজিছে।

করপোরেল—সিমন সাগহাতা ? জামি তো তাকে ভাল-ভাবেই জানি। যাক্ সে, তোমাকে একটা কথা জিল্লেস করি—আমরা একটি শিশুর খোলে বেরিয়েছি। খান্দানী পরিবারে ভার জন্ম—আমরা শুনেছি শহর থেকে ভাকে এইরক্ষ কোনও একটা ভারগায় আনা

হরেছে—শিশুটির পরণে খুব দামী পোষাক ছিল।
তুমি কি এরকম একটি শিশুর কথা শুনেছ ?
গ্রুসা—না ওরকম কোন খবর আমার কানে আসেনি।
[যে পথে এসেছিল সে দিকেই দৌড়িছে ফিরে
যাবে।]

কথক: জ্রুতবেগে চলে যাও! খুনেরা সব আসছে! অসংগ্র শিশুকে সাহায্য কর। অসংগ্রানারী! ঐ খেথ সে ছুটে চলেছে শিশুকে বাঁচাভে।

কোরাস: চারদিকে যখন চলে খুন **আর রক্তপাত তখনও**দ্যালু লোকের হয় না অভাব।

িজভবেগে কৌড়িবে এসে এসা ক্বভ-রমণীর ক্টিবের ভেতর চুকবে — সে ভখন শিশুটির শ্যার উপর ঝুঁকে পড়ে কেখছিল।

গ্রুশা—লুকিয়ে ফেল দেরী কোরোনা! লৈনিকরা আসছে।
বাচ্চাটাকে আমিই ভোমার হোরগোড়ার কেলে গিছেছিলাম। ও আমার বাচ্চা নয়—খানদানী পরিবারে
ওর জনা।

কৃষক-রমণী—কারা আসছে বললে কান **বলের** সৈনিক ?

গ্ৰুসা--- প্ৰশ্ন কৰে দমৰ এই কোৰোনা। **ওকে বারা পুঁছে** বেড় ছেছ সেই দৈনিকেরা আসছে।

রুষক-রমণী—আমার এখানে ওবের কি লরকার ? গ্রুমা—বাচ্চটার দামী পে:ষাকটা খুলে সরিরে রাখ। রুষক রমণী – আমার বাড়ীতে যা করবার আমিই করবো— ভূমি আমাকে ছকুম দেবার কে ছে ? বাচ্চাটাকে কেলে পালিয়েছিলে কেন ? জানোনা এ একটা মহাপাশ?

প্র্যা—( জানদার বাইরে তাকিরে) ওই ওরা আসছে।
আমার ওভাবে দৌড়িরে আসাটাই ডুল হরেছে। সেইজন্তই ওবের মনে সন্দেহ জেগেছে—এখন কি করি।
কৃষক-রমণী—(জানদার বাইরে ডাকিরে ভার পেরে যাবে।)
কি সর্বনাশ! সৈনিকেরা আসছে।
গ্রুসা—ওরা বাচ্চাটার জন্ত আসছে।

**इनके-त्रमधी--- धत्र मृष्टि न्याकिता (कार्कारा** केप्राता राज्यार राज्यार राज्यार राज्यार

গ্রুসা—তুমি কিছুতেই বাচ্চাকে ওদের হাতে দেবেনা— বলবে ও ভোমার সন্তান।

ক্ষক-রমণী--ভাই বলবো।

প্রান্ত প্রান্ত দিলে, বাচ্চাটাকে ওরা বর্ণা দিয়ে এফোড়-ওফোড় করে ফেলবে।

কৃষক-রমণী—কিন্তু ওরা যদি ওকে নিম্নে যেতে চার ?

গ্রুসা—তাহলে তোমার চোখের সামনেই এরা বাচ্চাটাকে এখানে বশার আঘাতে মেরে ফেলবে। ভোমাকে বলতেই হবে ও তোমারই ছেলে।

কুসক-রমণী—কিন্তু আমার কথা ধদি ওরা বিখাস না করে।

গ্রাসা—খুব জোর দিয়ে ভোমাকে বঙ্গতে হবে।

ক্লমক রমণী — ওর। আমাদের বাড়ীতে আগুন লাগিয়ে দিতে পারে।

গ্রুসং—দেইজগ্রই ভোমাকে বলতে হবে বাচ্চটি। ভোমার।
পর নাম হচ্ছে মাইকেল। এ কথা ভোমাকে না বলাই
ভাল ছিল। (ক্রক-রমণী মাথা নাড়তে থাকবে)
ওভাবে মাথা ছলিও না। কাঁপছ কেন পু ওদের চোগে
ধরা পড়ে যাবে।

ক্ষক-রমণী—( বিহরলভাবে ) ব্বেছি!

গ্রুসা—কি বুঝেছ ? (ওর গাড় ধরে নাড়া দিয়ে) ভোমার নিজের কোন সন্তান নেই ?

ক্লমক-রমণী—দে যুদ্ধে গেছে।

গ্রান তাহলে সেও তে গৈনিক। তুমি নিশ্চর চাইবেনা একটা শিশুকে সে বর্ণা দিয়ে বিঁধে ফেলে দ লে ডাই কবতে গেলে তুমি নিশ্চর চিৎকার করে তাকে ধমকে উঠে বলবে—"আমার বাড়ীতে ওই বর্শা নিয়ে বদ-মার্মেশী করা চল্বে না। আমি কি তোমাকে মান্ত্র্য করে তুলেছি এই সব শয়তানী করবার জন্ম দু"

কৃষক রমণ!—্সে কথা ঠিক! আমার ছেলে এ বাড়ীতে ওই-জাতীয় জ্বন্ম কাল করবার সাহদ পাবে না।

গ্রুশা—আমাকে কথা দেও যে তৃমি বলবে ছেলেটা ভোমারই সম্ভান। কৃষ্ক-রমণী—কথা দিলাম। গ্রুদা—ওই ওরা আসছে।

দিরশা ধাকার শব্দ। এরা বলে থাকবে। লৈনিকরা এসে চুকবে। ক্লমক-রমণী মাথা নীচু করে বাউ করবে।]

করপোরেশ—কি বলেছিলাম, ঐ তো মেরেটা বসে ররেছে।
(সৈনিককে) তোকে আগেই বলেছিলাম কিনা?
(গ্রুসার প্রতি) ওভাবে দৌড়িয়ে পালালে কেন?
(রুষক-রমণী বারবার বাউ করতে পাকবে।)

গ্র সা—স্টোভে হুধ ঢাপানো ছিল—হঠাৎ সে কথা মনে

করপোরেল—(রুধক-রমণার প্রতি) এ সময় বাড়ীতে বসে কি করছ? মাঠে কাজ নেই?

কৃষক-রমণী—দোহাই সরকার! আমার কোন দোব নেই।
আমি কিছুই ভানতাম না। দরা করে আমাদের
বাড়ীতে আগুন লাগিয়ে দিও না।

করপোরেল-এটা আবার বলে কি ?

পড়াতে ছুটে এলাম।

কৃষক-রমণী—হজুর, আমি কিছুই আনতাম না। ওই মেহেটাই আমার দোরগোড়ায় বাচ্চাটাকে ফেলে গেছিল, হজুর আমি দি।ব্য করে বলাছ।

করপোরেল—( এবার শিশুর উপর চোধ পড়াতে শিস্

দিয়ে উঠবে ) আ

করেছে দেশছি! (দৈনিকের প্রতি) এই মাধা মোটা

গাধা, হাজার পিয়ান্তারের গন্ধ আমার নাকে আসছে।

তুই এই বৃড়ি চাবী—মেয়েটাকে বাইরে নিয়ে খা—

ওর ওপর নজর রাথবি। আমাকে ওই মহিলাকে

জেরা করতে হবে। (রুষক রমণীকে নিয়ে দৈনিক

বাইরে চলে যাবে)। তারপর, যে শিশুটিকে, খুঁজ
হিলাম সে দেখছি তোমার কাছেই আছে। (শিশুলয়ার

দিকে যাবে)।

গ্র্সা— অফিসার এ আমার বাচ্চা। তুমি যে শিশুকে খ্**ঁলছ** এ সে নয়।

করপোরেল— আচ্ছা, একবার পরীক্ষা করে দেখা যাক (শিশুশ্যার উপর মুক্ত পড়বে। গ্রুসা হতাশভাবে একবার চারদিকে চেয়ে দেখবে)। গ্রুসা—এ আমার বাচচা! আমার নিজের সন্তান!

করপোরেল—পোষাকটা দেখছি খুব দামী! (আবার
মনোযোগ দিয়ে শিশুকে পরীক্ষা করবে। গ্রুলা দেখবে
করপোরেলের পেছন দিকে একটা লগুড়ের মন্ত কাঠের
শোটা দণ্ড পড়ে আছে—আন্তে গিয়ে সেটা তুলে
নিয়ে পেছন থেকে ভীষণ জোরে করপোরেলের মাথার
আঘাত করবে। করপোরেল জ্ঞান হারিয়ে ধণাল করে
মাটিতে পড়বে। তাড়াতাড়ি শিশুকে তুলে নিয়ে
গ্রুলা দৌড়িরে বেরিয়ে যাবে)।

কথক: এইভাবে বাইশদিন ধরে শিশুকে নিয়ে প্রান্থা পালিয়ে বেড়ালো সৈনিকদের দৃষ্টিপথ এড়িয়ে। তার-পর সে এসে হাজির হল জালা টু মেসিয়ায়ের পাদ-ভূমিতে। গ্রন্থা ভাসনাডজে ঠিক করলো শিশুটিকে দত্তক নেবে।

কোরাস— সংলহীন নারী দত্তক নিলে সহায়হীন শিশুকে।
[ অর্ধেক মজে যাওয়া একট নদীর ধারে গ্রা বসলে, হাতের ওেলোয় জল তুলে নিল বাচচাটির জন্ম।]

গ্না —কেউ থখন তোমার চার না আমিই ভোমাকে নেব,
দিনকাল এখন খ্বই থারাপ, স্তরাং এই ব্যবস্থাতেই
খুশী হতে হবে। অনেক দ্র ভোমাকে বহন করে এনেছি,
ইাটতে ইাটতে আমার পারের তলাটা গেছে কেটে,
ডোমার হুধের দাম থোগাতে হয়েছি অন্থির, এই সবের
জ্ঞাই ভোমার প্রেমে আমি অধীর (ভোমাকে ছাড়া
আর আমার চলবে না) ভোমার দামী জামা দেব
ছুঁড়ে কেলে। এবার থেকে পরাৰ ভোমার ছেড়া পোষাক

গ্রেসিয়ারের পৰিত্র জ্বলধারা দিয়ে স্থান করিয়ে ডোমার কর্বো পরিদার।

> িশিশুর দামী পোধাক পুলে ফেলে, তাকে ছিন্ন-ভিন্ন পোধাক পরাবে।

কথক: গ্রুসা ভাসনাজ্যে যথন সৈনিকদেব গ্রাড়। খেয়ে এল গ্রেসিয়ারের ভরাবহ রিজের কাছে, এটা পার হলে, রান্তা থেলে পুবদিকের গ্রামণ্ডলোব, সে শুরু করলে গান—"ভয়াবহ ব্রিজের" ভারপর বিপদের ঝুকি নিয়ে পার হল ব্রিজ্ঞা।

কোরাস: ছটি পাহাড়ের মাঝে বিরটি খাদ। পাবাপারের জন্ম একটা দড়ির ব্রিক্স— দড়িগুলো প্রায় ছিঁড়ে এফাছে—এই ভয়াবহ ব্রিক্স পার হতে এখানকার লোকের। মানা করলো কিন্তু নিচে সৈনিকদের চীৎকার পোনা যাডেছে—ভারা গ্রসা এবা শিশুকে ধরতে আসছে। গ্রুসা আর অপেক্ষা করলো না। ওই ভয়াবহ ব্রিক্ষটার দিয়েই চলে গেল। ওপারে পৌছেই ছুরি বের করে দড়িগুলো করে দিলে—এপারে ভাতক্ষণে করপোরেল এবা তার সঙ্গী এসে পড়েছে। করপোরেলের মাধায় ব্যাপ্তেজ বাঁধা। করপোরেল ভার সল্লের দৈনিককে অথখা গালাগাল করতে লাগল, যেন ভার দোহেই গ্রুসা আরে শিশুকে ধরা গেল না। ওপার থেকে গ্রেসা শিশুকে ও্লোধরে ভালের ক্থালো, তারপর প্রদিকের পথে রওনা দিল।

(कथनः)



# বিপ্লবের উৎস

#### কালীচরণ ছোব

ধ্যমন এক একটা কণ আসে যখন সৰ অসম্ভব ঘটনা এক সংক্ষ ঘটে এবং সাধ'রণ বিচার বৃদ্ধিতে ভার কারণ খুঁজে পাওয়া হুছর। ভারতের ইভিহাসে ১৮৯৩ সেই-রক্ষ একটি বছর, যা ভবিষ্ণ ইভিহাসে গভীর রেখাপাত করে বেংশছে।

ৰাল্পার বিপ্লবজ্জের হোতা অধ্বিদ্দ ভারভব্ধে পৌছুলেন ১৮৯৩ আর আগার প্রায় সঙ্গে সঞ্জেই কেবল বাল্লার নথা ভারতের রাজনীতিক্ষেত্রে একটা বভারক্ষ মাডা কিয়ে চলেন। প্ৰথম পোলনে বিপ্লবের র খাপাত ক্ষেন ভিলক গণপতি উৎদ্ধের ভিতর দিয়ে। ঐ সালেই নিকাগোডে খামী বিৰেকানৰ সারতকে জগতের মাঝে উচু করে ধরেন, বিশ্বিত আমেরিকা ও অপরাপর সভ্য-দেশ নিধেনের মধ্যে ভারতকে সসন্মানে স্থান UJ4) बिरुष्ट, अ मत्मन भनावीमका कातृकमश्य স্প্ৰ **फु:ल**िल। ब्यानित्यम के छात्र छत्। প্ৰথম প্রত্পণ কর্মেন। ভারতের রাত্রৈতিক আম্মোল্নে তাঁ। भः नात रे जिरामित शृहे। खदा भाहि। भाव ख ঘটে বিটশ পার্গামেণ্টে সহ্যাদের ছম্ম দাদাভাই নাওৰোজীর বিজয়।

আসল বা পার ঘট্লো অরবিশ্বর অভ্যথান। ইংলও
পবিত্য পের আগেই তিনি ভাগতের রাজনৈতিক
আন্দোলনের গতি-প্রগতি অভিনিবেশ সহকারে লক্ষ্য
কংগ্রুল ভাগতে কিবে তাঁকে শিক্ষানবিশী করতে হর
নি ইম্পুশ্কাশে প্রণম প্রশ্বর বেরোর ৭ আগাই ৮৯৩ এবং
আনিয়মি ভভাগে হলেও সেটা চলে ১৮৯৪ ফেব্রুণারী
পর্ব প্রথার প্রবন্ধর নবল শ্রাহ্বের হেরেক্সপ্রাদ ঘোষের
নিকট টাইপ করা অবস্থার দেখার মুবোগ পেরেছিলাম)।

ইন্থ প্ৰকাশ পৰিকার "পুরাতনের খলে নতুন আলো"

ৰখন জোদা প্ৰবীপ রাজনীতিকদের চোথে পড়লো, তথন তাঁদের চোথ একেবারে ধাঁধিরে গিরেছিল। বাঙ্গলার আসল বিপ্লাবের ভিত্ত দেখিন স্থাপিত হ'লো। কালক্রেমে দেই বজা গ্লাধন সারা ভারতকে উত্তাসিভ করে, বিস্ফোরণের বিকট শব্দে ব্ঝিয়ে দিয়েছিল, স্থাধা-বিত্ত ভারত "রণং দেহি" বলে মেতে উঠেছে।

১৮৮৫ সালে প্রতিষ্ঠিত কংবেদ তথন রাজনী ভিক্তেরে একাধিণতা বিস্তার করছে। ফিরোজ দা মেহ্টা প্রভৃতি ধুরুররা কংগ্রেসের কর্ণধার। থারাই কিছুটা রাজনীতি চর্চা করেন, তারা সকলেই এই প্রতিষ্ঠানের জন্তর্গত। এবং বিরুদ্ধভাব বা ভাষা কোণাও নাংখাকাতে বাংদরিক সভার নরম গরুষ বস্তৃতা দিয়ে দেশ-সেবা করে থাকেন।

সেই একটানা স্থরে থাক এসে পড়লো। অ-থ্যাত 
আন্নবিন্দ বলেছিলেন বংগ্রেস একটা আন্ত পথ ধরেছে 
এবং সে পথে ভারতের মুক্তি নেই। বলাবাহল্য তথন 
কংগ্রেস 'মুক্তি'র কথা চিন্তাই করতে পারেনি। কর্বধারদের কাছে ব্রিটিশ সাম্র জ্যভুক্ত উপনিবেশিক স্বায়ন্তশাসনই তথন ভার পরম ও চরম লক্ষ্য।

কংগ্রেস পুরাণো হ'রে গেছে, তাতে পচন আরম্ভ হরেছে। নতুন করে চেলে সাজা প্রবাজন। তাজা রক্ত না জনালে শক্তিহীন ফীণ হ'রে কংগ্রেস নিশ্চিক্ত হয়ে যাবে। কেবল ধনী ও শিক্ষিতদের কংগ্রেস জাতিকে উদ্ধ করতে পারে নি। বিরাট জনসংখ্যার সদে এর কোনো যোগাযোগ নেই, কাজেই এতে জনমানসের প্রতিক্ষবি দেখতে পাওরা যার না। আছে এতে "বনাজিন" (ভরু-সি) "ব্যানাজিন" (স্বরেজনাথ) ও "বোষ"রা (লাল্যোহন ও মনোযোহন) এবং মাজ বৃত্তিদের

ভারতবাসীর তাঁরা প্রতিনিবিত্ব করছেন। তা দিরে আইনসভার ভারতার সভ্য সংখ্যা বাড়তে পারে, সমকালে
সিবিল সাভিস পরীক্ষা ভারতে ও ইংলণ্ডে পরিচালিত
হ'তে পারে, এখানে ওখানে ত্একটা বড় পদে ভারতীর
নির্কু হ'তে পারে, বা এই জাতীর ভেক বা মেকি
সংস্কার আগতে পারে, তার বেশী আর কিছু সম্ভব নর।
এইভাবে ধীরে ধীরে পরিবর্তন আনতে আনতে ভারতের
না ট ই বজার থাকবে প্রকৃতপক্ষে ইংরেজ রাষ্ট্রনারকসংশ্রে অস্ল হেলনে ভারতের সকল খার্থ উপেক্ষিত
হ'রে যাবে। শত মৌধিক প্রতিবাদ এবং দীর্ঘ রেজোলিউদন ইড়া কাগজের টুকরার পর্য্যবসিত হবে।

সেই বিরাট জনগণের প্রতিনিধি সেই কংগ্রেসে।
তালের অথ ছংথের কথা অনাহার, অর্দ্ধাহার, নিরক্ষরতা,
চিরক্র্যাবকা, শিল্পনাশ, সুঠনের দ্বারা দারিদ্রাকৃষ্টি
প্রভৃত অবাধে চলে যাচেচ, কংগ্রেস তাকে রোধ করতে
পারছে না বলে তত ছংখ নেই, যত ছংখ সে বিষয়ে
একটা বিধিবছ চেটা প্যাপ্ত নেই।

নেতৃ । সমনে করেন এই রক্ষ কোনো পথ অবস্থম কংতে গিরে জোর করে কিছু বলতে গেলে, খেতাল রাজপুরুষণা কিন্তা হবে, তাদের পরিচালিত পত্র-পত্রিকা রাজ্যেনী বলে গর্জন করে উঠবে, সর্বাশক্তি লিয়ে ইংবেজ তাকে দমন করে দেবে। মড়ারেট নেতারা ভার করছেন, যভটুকু হচ্ছে তাও বছ্ক হয়ে যাবে।

অথবিক আরও লিখছেন কিছুই ত হছে না, দেশ ক্ষেত্র দিকে চলেছে অব্যাহত গতিতে। সেই দর্মনাশ মুক অসহায় দর্শকরূপে নেতৃবৃন্দ দেখে যাছেনে। কোথাও এক-অধেটা বক্তৃতা দিয়ে প্রবন্ধ বা বই ছাপিরে আসল চিত্র দথাবার ব্যর্থ চেষ্টা হছে, কিছু লোর করে "হার! হায়!" বলবার লোকও নেই। এই শব্দ সাধারণের কানে জোর করে আলাভ করলে তারাই একদিন প্রতিকারের জন্ম ক্ষিপ্ত হয়ে উঠবে এবং তাদের দ্বায়া দাবীর প্রচিণ্ডতা রোধ করার শক্ষি কারও থাকবে না; ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এর ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

এট বিরাট অনশক্তিকে বিপ্লবের পথে পরিচালিত

করা নিরন্ত্রিত করা ভারতের জননারকলৈর কর্মবা। সে কর্তব্যে দারুণ-অবহেলা ত আছেই, বরং কংগ্রেশকে ভূল পথে চালিত করা হছে। নেডামাত্রেই স্বার্থক্তই এ কথা মনে করবার কাবণ নেই, কিছ তাঁদের ত্রদৃষ্টির অভাব আজ সব বানচাল করে দিতে বসেছে। এখন সমর এগেছে যখন আমাদের কর্মপ্রচেটা নিদ্ধিট পথে পরি-চালিত হয়; দাবী উন্তরোজ্য বিস্তৃতক্ষেত্রে ছড়িয়ে পড়ে এবং তার শক্তি বৃদ্ধি পায়।

বিদেশী শাসকবর্গের কাছে স্থবিচার প্রার্থনা করা, এবং তার ফললাভের জন্ত নিশ্চেষ্ট বলে, থাকা আছ-প্রবিধনার নামান্তর। নানা চুর্বলিতা জাতির অন্তরে বাসাবেঁবে রয়েছে, তাকে দ্র করতে শক্তিচর্চা করতে হবে। নিজে শক্তিহীন হরে পরের কাছে যাক্র। করে কোনো জাত বড় হ'তে পারে নি। যার মেরুদণ্ড হর্বল তাকে যত উৎসাহই দেওয়া যাকু, সে সোজা হয়ে দাঁড়াতে পারবে না। সমন্ত জাতির মধ্যে শক্তির তেজের প্রবাহ ছড়িয়ে দিতে হবে, মাহুদ নিজেকে চিনে ভার নিজের পথ বেছে নিষে স্পচ্চ পদক্তেশে এগিরে বাবে, তখন তার গতি হ্বার হবে, কেউ তাকে রোধ করতে প্রারবে না, সাহসও করবে না। অন্ততঃ হুশক্ষের একটা লারুণ শক্তিপরীক্ষা হবে; আর দ্চুচিন্ত জাতি পরাধীন হলেও যথাকালে স্ব-প্রান্থিতি হবেই হবে।

ভারতবাসীর শক্র বাইরে যতটা ভার চেরে দেশের ভিতর অনেক বেগী। নানা হর্মপতা দেশের সকল অন্ধিস হৈ হেরে রয়েছে। খাখ্য শিক্ষা, মনের শক্তি, কাম্যবস্তুর প্রকৃত চিত্রের অভাব, আত্মকলহ, পরম্পরে ভেদবৃদ্ধি খার্থপরতা, সাপ্রাথারিক কলহ প্রভৃতি ভ আহেই, সঙ্গে আহে বিদেশীর উস্পান। দেশের অভ্যন্তরের সকল হর্মপতা দ্ব করতে না পারলে লক্ষ্যে পৌচুবার কোনো সভাবনা নেই। পথের মাথেই প্রোতের গতি রুদ্ধ হ'রে যাবে। স্বভরাং সকল মোহ পরিভ্যাগ করে আত্মসখিৎ কিরে পেতে হবে এবং ভাব জন্ত সকল প্রকার চেটা করে চলতে হবে।

এ সব কথা জাতীয়ভাবোধের ভিন্তি হিসাবে ভিনি

উচ্চারণ করেছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আসর সশস্ত্র সংগ্রামের অন্ত প্রস্তুত হ্বার নানা ইঞ্জিত দিয়েছিলেন।

কংশ্রেদের নানা ক্রাইর কথা বলে জরবিন ক্রান্ত হন
নি। বাগলার এলে বিপ্লবাত্মক আন্দোলনের নেতৃত্ব
গ্রহণ করধার পূর্বেতিনি আসর সংগ্রামের জন্ত সশস্ত্র
প্রতির কথা প্রকাশ্যে বলেছিলেন। হাতিয়ার নেই
বলে নিরুৎসাহ হবার নিশ্চেই থাকবার কথা তিনি মনে
স্থান কেন নি।

অরবিক্ষই সর্বপ্রেথম প্রকাশ করে বলেন পূর্ণ স্বাধীনতা ছাড়া 'বরাজ' কথার অন্ত অর্থ নেই। স্থারাম গণেশ দেউস্কর "বরাজ" শন্টি সর্বপ্রেথমে ব্যবহার করেন এবং ১৯০৬ সালের কংগ্রেসে দালাভাই নওরোজি সভাপতিরূপে সেটি গ্রহণ করেন, কিন্তু তার প্রকৃত অর্থ তথন সাহস করে কেউ বলেনি। এটা অরবিক্ষর জন্ম তোলা ছিল; "গুলু মাতর্ম" গুলিকা সে বাণী প্রচার করে।

বঙ্গভাগের পর অর বিন্দকে যে গৃর্ত্তিতে দেখতে পাওয়া যার, তার প্রার সবটাই তার আগে প্রকাশ পেরেছিল 'ইল্ প্রকাশ'-এর প্রবন্ধ দিয়ে। তার বন্ধবার বিপ্লব (সশ্র) আনতেই হবে, কিন্তু এটা কেবলমাত্র ক্ষেকজন সাহনী বিপ্লবীর বিপলবরণ ত্যাগের মধ্য দিরে ইওয়া সম্ভব নয়; এর পশ্চাতে প্রকাশু এক জনসংখ্যার দেশপ্রেমজাত প্রচন্ড বিক্ষোভের সমর্থন থাকা চাই। তা না হ'লে ক্ষেকজন কম্মী বেছে বেছে ধরে সাজা দিলে সমন্ত আন্দোলন ব্যাহত হবে যেতে পারে। স্বতরাং বিপ্লবী মনোভাব গড়ে তোলার এবং তাতে শক্তি সংযোজনের ক্ষেত্র প্রথত করে রাথতে হবে।

শরবিশ সশস্ত হিংসাত্মক আন্দোলন সমর্থন করতেন না, এ কথার কোনো ভিতি নেই। তিনি সংগ্রামী গুপ্ত-সমিতির সমর্থক ছিলেন। তিনি 'ব-কলমার' বলেছেন "he had studied with interest the revolutions and rebellions which led to national liberation" যে সকল বিপ্লব ও বিদ্যোহ পরাধীন দেশকৈ স্বাধীন করেছে, তিনি সে সকলের ইতিহাস অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করেছিলেন; এবং উলাহরণসক্ষম উল্লেখ করেছেন, "the struggle against the English in mediaeval France and the revolts which liberated America and Italy."—ইংবেজের বিরুদ্ধে মধ্যযুগের ক্রান্সের সংগ্রাম এবং সেই সকল বিদ্রোহ যার সাহায্যে আমেরিকা ও ইটালী পরাধীনতার শৃঞ্জল থেকে মুজিলাভ করেছিল। (Aurobindo on himself…P-33-)

স্বাধীনতা লাভের আন্দোলন কি প্রথ নৈবে তিনি দে সম্বন্ধে পরিকার ধারণা নিয়ে অগ্রদর হয়েছিলেন। ১৮৯৩ সেপ্টেম্বর ১৮ই তিনি সশস্ত্র বিপ্লবের গুণগান করেন ইন্দু প্রকাশের প্রবন্ধে। ইংলভের শাসকগোণ্ডার সঙ্গে প্রজা ৰা সামল্পজ্ঞির বিরোধের কথা তুলে তিনি উদাহরণ-স্থান বাৰ্টি (Runnymede) থেকে হল (Kingston-on-Hull) এর হাঙ্গামার পৌছুতে ইংলণ্ডের गाछ (१) भछाभी (मार्गाहन, किंच छात्र अधिरवणी बांडे ভিন্নপথ ধরেছিল। এথানে উল্লেখ করা দরকার যে রণিষিত-এ ১২৯৫ ২রা জুন সম্রাট জনকে দিয়ে ইংরাজ नामछ-भक्ति मान्ना-कार्छ। नहे कति स निस्ति । चात्र হল্সহার ১৬৪০ সালে স্থাট প্রথম চাল স-এর সৈত্ত-ৰাহিনীকে বিধান্ত করেছিল স্থানীয় গণভন্তীদলের নেভারা। ভার। লুইন গেট ("কণাটে কল") খুলে দিয়ে সহস্কের খেরা পরিখা দিয়ে জল এনে জাণপাশ সমত অঞ্চল ভাশিষে দিলে সমাটের দলবল অবরোধ ভূলে নিয়ে চলে থেতে ৰাধ্য হয়। অত্যাচারী সমাটদের विक्रक्ष (य विक्रक्षणिक माथा जूरण नीक्रिय जन्नी हरण পারে এই উদাহরণ অরবিন্দ পাঠকদের নিষ্ট উপস্থাপিত করলেন।

কিছ ঐ প্রবন্ধেই আরও গুরুতর ঘটনার উল্লেখ করেন। তিনি বলেন পার্শ্বর্তী রাষ্ট্রে রাইনীতির আমৃল পরিবর্তন অমন সহজ সরল পথে এবং স্কুচারু-রূপে হয় নি। বয়ং সেখানে রক্ত ও অগ্নিপরীক্ষার পাপর্কু হতে হয়েছিল (the first step of that fortunate country towards progress was not through any decent or orderly expansion but by a purification of blood and fire) ইংলতের সলে

তুলনায় ফ্রান্সের রক্তবিপ্লবকে তিনি অভিনন্ধন জানালেন। তিনি বলেন এখানে সম্ভ্রান্ত শান্ত-শিষ্ট নাগরিকের সভা এই পরিবর্জন লাখন করে নি (It was not a convocation of respectable citizens but the vast and ignorant prolitariate.....that blotted out in five terrible years the accumulated oppression of seven centuries—)—করেছিল অজ্ঞ বিশাল জনতা এবং তারা ভরাবহ পাঁচ বছরে সাত শতাকীর সঞ্চিত অত্যা-চার অনাচার ব্যে মুছে ফেলেছিল।

এরপর অরবিশর নির্দিষ্ট পহার কথা নিরে আর আলোচনার অবকাশ নেই। তিনি বিপ্লবী দলের কর্ণ-ধার হয়ে বাশলায় ৰসেন ১৯০৬ আর প্রবন্ধটি লেখা ১৮৯০ অর্থাৎ অস্কুড: বারো বছর আগো।

তিনি ব্যাপক বিক্ষোড গড়ে তোলার অন্ত দেশকে প্রস্তুত হবার নির্দেশ দিয়েছিলেন। গভর্ণমেন্টের মডে অর্বিন্দ শারা ভারতবর্ষকে ইংরেজ বিধেবের এক স্থানে বাঁধতে চেয়েছিলেন যাতে একস্থানে বিদ্রোহ দ্মিত হলে আর একস্থানে প্রচণ্ডভাবে কেটে পড়তে পারে।

বাঙ্গলার বিপ্লব-প্রচেষ্টার তিনি নৃতন ধারার প্রবর্জন করেন। আরামকেদারার বসে, গায়ে একটিও আঁচড় লাগতে না দিয়ে, কেবল ফতোয়া ঝাড়া আর বাৎসরিক বক্তৃতা দিয়ে দেশের স্বার্থরক্ষার কিছুই হবে না। ইন্দু প্রকাশে তাঁর এইটাই প্রধান প্রতিপাত্ম বিষয়। তার ওপর তিনি কাজের মধ্যে দিয়ে দেখালেন স্বার্থত্যাগ করে দেশের সেবা করতে হবে, ক্ষর ক্ষতি সহু করতে হবে। নিজ স্বার্থ অপেকা। দেশের কল্যাণ যে ঢের বেশী বাছনীয় সে কথা তিনি আচরণ দিয়ে প্রমাণ করেছিলেন।

তাঁর সহক্ষীরা বুঝতে পেরেছিল এর পরের তার
নির্ব্যাতন, যেখানে জেল জরিমানা থেকে ফাঁলি কাঠে
প্রাণ দান করতে হবে। সাহদী মন চাই, অকাতরে
যাতে সকল বিপদ-আপদ উপেক্ষা করে লক্ষ্যহলে
পৌছতে পারা যার। হয়ত নিজ জীবনে পূর্ণ না-হবার
সম্ভাবনা ধ্বই কম কিছ বর্তমানের আদর্শে ভবিষ্যৎ
"শন্তানদল" গড়ে উঠবে যারা ভাগাগ, শৌর্য্য বীর্য্য, নিটা

সেৰা যারা নিজেদের যশ ও দেশমাত্কার গৌরৰ বৃদ্ধি করবে।

বিষমচন্দ্র মৃত্তিদান করলেন, মন্ত্র স্থাষ্টি করলেন, আরবিন্দ্ ডাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করে তাঁকে রণ-রঙ্গিণী মৃত্তিতে আবিভূতি। করলেন।

#### ব্যাদৃত

বাললার সশত্র বিপ্লবের আদিকাণ্ডে অরবিন্দর নাম প্রথমেই ওঠে এবং ভারই স্থান যে সর্ব্ধ প্রধান দে বিষয় উল্লেখ করা হয়েছে। বিভিন্ন স্থানে হলেও সমদামরিক কালে আর ব্যারা এ কাজে ব্রতী হয়েছিলেন তাঁদের মধ্যে যতীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার অন্তওম। প্রকৃতপক্ষে লাভা বারীক্রকুমার ও বন্ধু যতীক্রনাথ তার ছই বাহন্দরণ মনে করা থেডে পারে। অরবিন্দর কথা বিশলভাবে আলোচনা করার আগে বাললার মাটাভে যিনি বিপ্লব-মন্ত্র কার্য্যক্ষেত্রে প্রয়োগের জন্ম ব্রোদা থেকে প্রেরিত হয়েছিলেন, ভার সম্বন্ধ কিছু বলা যুক্তিযুক্ত।

যতীক্রনাথের মনে ছটি ভাব আত প্রবল এবং সমাধ্ব রাল রেথায় প্রবাহিত হয়েছিল। যদি তাঁকে আনন্দ-মঠের সন্তানদলের সলে তুলনা করা বায়, তা হলে খুব ভূল হবে না। এক্দিক সাংসারিক জীবনে বৈয়াগ্য, সন্ত্যাসের প্রতি আসক্তি, আর দেশপ্রীতি, দেশের পরা-ধীনভার বেদনাবোধ তাঁর জাধনের আর একটা বড় দিক।

তদানীন্তন ভারত সরকারের নির্দ্ধেশ ছিল বালালীকে কোনো হানে সামরিক-বিভাগে ছান না-দেওয়া। নানা ছানে চেটা করে তিনি বিফল হন, অথচ তাঁর বিখাস ইংরেজের সলে লড়াই করে তাড়াতে না পারলে তারা বিদায় হবে না, হুতরাং বুছ্ছবিভা আয়ন্ত করবার অভ যে উপারেই হ'ক সৈম্ভবিভাগে প্রবেশলাভ করতেই হবে। তাঁর মানসিক প্রস্তুতির পরিচয় কিছুটা মেলে যখন দেখা যার, তিনি সে-যুগেই একখানা ত্রক (Block) লিখিত মডার্ণ ওয়ার কেয়ার (আধুনিক বুজ্পকরণ) সংগ্রহ করেছিলেন এবং বারীক্র তাই থেকে বর্ত্তবান রণনীতি বইখানা লেখেন। আলিপর বোষার মানলার তাঁকে

জড়াবার চেষ্টা হয়েছিল এবং রক্-লিখিত বইধানা কাছে রাখার জন্ত জবাবদিহি করতে হরেছিল। তিনি গৈন্ত-বিভাগে নিযুক্ত ছিলেন, স্বভরং বইখানি তাঁব অধিকারে রাখা তত দোবাবহ মনে না হওয়ার তিনি নিছুতি পান।

বাঁকিপুর ও এলাহাবালে (রামানন্দ চট্টোপাধ্যার পরিচালিত "কারত্ব পাঠশালার") শিক্ষা সমাপনাত্তে তিনি উপযুক্ত কাজের সন্ধানে বেরিরে পড়েন। কোথার এবং কি উপারে গৈন্তবিভাগে চুকতে পারেন তার অস্থ্যসন্ধান হলো তাঁর সর্ব্ব প্রধান প্রচেষ্টা। বরোদার এক প্রভাবশালী বালালী আছেন এবং তাঁর দারা কিছু স্থবিধা হতে পারে, এই মনে করে ১৮৯৯ সালে এসে সেখানে উপনীত হন। তিনি বাঁর সন্ধানে এলেন, তিনি অরবিন্দ ঘোষ। সামরিকবিভাগে তাঁর বন্ধুদের সাহাব্যে বতীক্রনাথ অখারোহী শ্রেণীতে নিযুক্ত হন।

বরোদার আসবার পর থেকেই আধুনিক যুদ্ধবিভা আহরণের জন্ম তিনি বিশেষ উৎস্ক হরে ওঠেন। তাঁর বুদ্ধি শারীরিক শক্তি এবং ঔৎস্কোর পরিচয় পেরে মাধ্য রাও যাদব নামে অখারোহী বিভাগের একজন উর্ন্ধতন-পর্যায়ের নামক তাঁকে বিশেষভাবে শিক্ষাদান করেন।

বরোদায় অরবিশর সান্নিধ্য ও ঘনিষ্ঠ আলোচনার অ্যোগে তিনি ভবিষ্যং কর্মপছা সহছে একটা স্পষ্ট ধারণা করে নিষেছিলেন। অরবিশ তাঁকে "exceedingly energetic and capable" বলে মনে কর্সেন এবং ১৯০১ সালে বাললায় পাঠিয়ে দিলেন। প্রধান উদ্দেশ্য, বাললায় ছোট ছোট বিপ্লবী কেন্দ্র গড়ে তোলার চেষ্টা করা এবং পুঁজে পুঁজে তার সভ্য যোগাড় করা।

তিনি এবে আখড়া গুলেছিলেন এবং সেধানে দস্তরমত শমীরচর্চা, কৃত্তি এবং লাঠি ছোরা ধেলা, তরবারি
পরিচালনা, আমহলা, শক্রকে আক্রমণ ঘোড়া চড়া প্রভৃতি
শিক্ষাণানের ব্যবস্থা করেন। তিনি দেখলেন পি মিত্র,
সরলা দেবী ওঁকাকুরা এ সম্বন্ধে অন্তত্ত মনের দিক থেকে
এগিরে আছেন। তবে প্রথম দিকে মিত্র মহাশয়ের
কাছে ছেলেরা এলে মহারাই থেকে লোক এবে আখড়া

করেছে, তাদের কাছ থেকে বিভাশিকার পরামর্শ দিতেন। বেশীদিন লাগেনি ১৯০২ সালে সভীশচন্দ্র বছ অস্থীলন সমিতি ভাপন করেন মিত্র মহাশধের সহযোগিতার।

১৯০২ সালে বারীক্ত এল কলকাতার হাল চাল দেখতে; মকঃখলেও সামান্ত ঘোরাছুরি করে বাবীন বরোদার ফিরে যার। ইতিমধ্যে পি মিত্রর সলে যতীক্ত নাথের মতভেদ হব এবং জারা অভন্ত নিবে দল পরিচালনা করতে থাকেন। এরই পরে বারীন (১৯০৯),কলকাভার আলে এবং নেতৃত্বের লড়াই নিয়ে ছজনে বিরোধ বাবে। মতীক্রনাথ এই তিক্ততা এড়াবার জন্ম কলকাতা ছেড়ে চলে বান। প্রকৃতপক্ষে এরপর অন্থালন বা যুগান্তর কোনো দলেরই সলে জার কোনো যোগায়ে গ ছিল না।

माबात्रना वर्षे भर्ता अभित्र इत्र विश्वास्त्र भर्ष यरपष्टे बरण यत्न कता रयछ। मन्हें। छात्र छात्र पिरक ঝুলোছল বেশী স্তরাং ভিনি সন্ন্যাস নিম্নে কার্যাক্ষেত্র (थरक विषाय निर्म विराय वनवात कि कू किन ना । कि বিধাতা তাঁকে ভিন্ন ধাতে গড়েছিলেন। কলকাতার কর্মকেত্রের বাইরে বিপ্লবের কাজের জ্বন্ত সারা ভারত বিশেবত: উত্তর ভারত পড়ে রয়েছে,দে কথা তাঁর ১ প্রাণী-মন একবারও ভোলেনি। আরও একটা বিষয় ছিল তাঁর বিশেষ এিয়। বরোদায় তিনি লক্ষ্য করেছিলেন चविन्तव भवायर्गनाजा ठाकूव मार्ट्स, हेः दब्ब द्व दिखन-**पूक् ভারতীর গৈঞ্জের মধ্যে ইংরেজ-বিধেব প্রচার** করতে যনোনিবেশ করেছেন। যত জ্ঞাধ মনে করলেন **जाब देवाबाबत कीवरन जिन এ-काक निश्र्वकार्य मन्त्रव** করতে পারবেন। তাই লোকে যখন জানলে। ডিনি কৃটিল কর্মণয়। ত্যাগ করে বিবাগী হয়ে গেলেন, প্রকৃত-পক্ষে তিনি দেশের মন্তা এই বিপদস্কুল পথ বেছে निरश्र्षितनः

১৯০৩ বালে তাঁর পিতার মৃত্যুর পর আছাদিকার্ব্য সম্পন্ন করে তিনি প্রায় নিরুদ্ধেশ যাত্রা করেন। তিনি চলেছেন, আর কেউ সংবাদ না রাপুক বাললার পুলিশ তাঁর পিছন ছাড়েনি; দূর থেকে তাঁর কার্য্যকলাপ লক্ষ্য করে চলেছে। ভালের কথার জানা বায় ছিনি কলকাতা হেড়ে বেরিয়ে প্রথম বছরটা লার্চ্ছিলিং ও নেপালের ডরাই জঙ্গলে পরিভ্রমণ করেছেন, এথানে বৈপ্লাবক কার্য্যেব কোনো প্রচেষ্টা করেছেন বলে সন্ধান পাওয়া যায় নাঃ

भूत वर्षत जिनि हन् ज शूक कर्त व्यथप यान जिस ज कर्र प्रथान मन हला प्रम की वर्णत हैं पर हो। विस् ज कर्त मन दौर्य निरम जिनि कात्रका के क्रव-लान्कम स्थापन कि क्रविक वाका स्म क्रवलन । भर्द प्रथान रमना-क्रवेक हाजिन ल्याह्म स्थापन जिन शानाल क्रमाल्ड हिंही क्रतह्म । बहुजारव जान शालाल क्रमाल्ड हिंही क्रवह्म । बहुजारव जान शालाल नवर इत्रदेन क्षमात नवामत्र ब्रद्धां । क्रियान का जेट्य क्रवह्म अवस्था क्रवहां क्रवहां

কুত্থ বংবলে, ১৯০৬ দাল নাগাদ তিনি আল্যােছা আংশেন এবং শেখান থেকে পঞ্চনদের বিভিন্ন স্থলে भारकेमा जालिए यान। मन ध्याखः विट्यय काञ्र ६८% नाः शालगाम वामनाम चान्न प्रतिह, शह महिलक स्मानार्यात क्या कहा मखन शब्द मा। मर्नित रिएक (धटकई विश्विष छिर्माङ् शास्क्रिन नी, कांत्रन कडकी । जिल्ला । नाव डें। (क 41491 ছাড়তে ध्रिहिल। यारे इ'क ১৯०৭ माल श्रुणिण डी(क ্রণশোরারে আবিহ্বার করে। কিন্তু তিন দিন যাত্র ेखंद-पोक्ति मुभास व्यक्तिक अवश्राम करात् স্প্রে मेंबकादी व्याप्तिक छोटक छो यक्षण भीत्र छा। भ व्यवहरू व्यानंदक १४ । देवक्रांभव भर्या बाद्यगंका खर्मव अरहरी হ'লা তার বিপক্ষে বড় অভিযোগ ।

শ্ববিধায় পড়পেও তিনি বিশেষ দনে পড়োছলেন বলে প্রমাণ পাওয়। যায় না। পেশোয়ার তথ্ঞে ক্যাপ্লেলপুর জেলায় পাঞ্জা সাহেব যান। চলার পণ, কাজের প্রযোগ না পেলেই আবার চলতে আরম্ভ করেন। এর পর এ্যাবোটাবাদ, দেখান থেকে ভূখর্গ কাখ্যার দর্শনের জন্ত তিনি চলে যান। এর মধ্যে কোনো বৈপ্লাবক উদ্দেশ্য ছিল বলে প্রমাণ পাওয়া যায় নি: কিছুদিন কাশ্যার বাস কর্মার পর ভাঁর প্রতিনের এবং ক্ষত দেশদেবার নেশা তিমিত করে পড়ে।
ধীরে ধীরে তিনি কলকাতা অভিনুধে রওনা হন এবং
অধিকাংশ সময়ই নিজ আয়ে (সাল্লা, বর্দ্ধান) আশ্রমে,
কলকাতা বা তার উপকঠে বন্ধুভক্ত শিষ্যদের আশ্রায়
কালবাপন করতেন।

যে কোলাহলম্ম পথ তিনি পরিস্তাপ করেন, তারপর তাঁকে আর দেই আবর্তের মধ্যে দেখা যার নি। অববিশ্বর কাছ থেকে কলকাতা এনে তিনি অবেজনাথ, অবেল ঠাকুর, শইলা দেবা, চিত্তরঞ্জন দাশ প্রেম্থ করেকজন দেশপ্রেমিকের সলে নালাং করেন। পোড়ার দিকে "একলা চল লে" নাতি গ্রহণ করেছেন। পানার পর তার একজন সহকল্পী শেয়েছিলেন। সার ভার নজেই নতান্তর বিলোধের কলে তাঁর শাবের সভ্য ছেড়ে বেতে হ'বেছিল। তিনি বিলব্ধিভাবধার। বহন করে এনে সর্বপ্রথম বিপ্রবাসকল গড়ে ভুলেছিলেন, এ কথা শ্রহণ করেল কভ্যতার হাদর ভরে ওঠে। ঐতিহাদিকের কাছে তিনি আরও যোগ্য স্থান প্রেছেন বলে মনে হয় না। সোদনের এবনও বিলম্ব আছি ।

রোমা রেঁলো অরবিন্দকে স্থানিজ্বীর 'young triend' ব্রান্তর্ভ ও "intellectual heir" বিচারপ্রধান বা নাঃ জলতের উত্তরাধিকারা বলেন। কার্যাফেরে তাই নেগতে পাল্ডা বাল, কিন্ধ যতত্ব জালা বাল স্থানিজ্বীর সচে অরবিন্দর সাকার পরিচহ চহাল লবজ ১৯বিন্দ তপন ধরোলার সন্দ স্থানিজ্বী স্থেল লাগ্ডি নিয়ে বাংলাল কিরবার স্থানিজ্বী স্থেল লাগ্ডি নিয়ে বাংলাল কিরবার পূর্বের অরবিন্দ সাকোপাকিজাতে ব্রোলাজাগে করবার পূর্বের অরবিন্দ মানে মানে কলকাভান্ন আগতেন। হই-মহামানবের সাক্ষার না হ'লেও বানেকানন্দর প্রভাব অরবিন্দর ওপর ধে পড়েছিস, ভার প্রমাণ যথেটি পাওয়া যায়। আর কিছু না হ'লেও স্থানিজ্বীর রাজনীতিভক্ত প্রেয় শিব্যার সঙ্গে অরবিন্দর গভীর যোগাযোগ হ'রেছিল সে কথা আন্ধ সক্ষমন প্রভাব ব্যায়ায় হ'লেও

অরবিক্ষ ধর্ষন বরোদায় বলে ধীরে প্রস্থে, সাধারণের ক্ষজাতে বল্লেও চলে, কর্মক্ষেত্রে রাজনৈতিক-আন্দোলনের কসল কলাবার ক্রন্থে মাটি তৈরী কর-ছিলেন তথন নিবেদিতা পুরোদমে বাঙ্গলার রাজনীতিক্ষেত্রে নেমে পড়েছেন। তার শুরু তাঁকে কর্মের স্বাধীনতা দিয়েছিলেন, আর সেই শক্তিতে তিনি আপন পথে চলেছিলেন। বিরোধ বেধেছিল রামক্রন্থ মিশনের কর্নপারগণের সঙ্গে এবং সেটা পুর অস্বাভাবিক নয়। নিবেদিতা রাজনেতিক যে দলের সঙ্গে পোরাক্ষেরা কর্মছিলেন ভাতে কেবল অস্থান্ত বিষয় এবং কতকটা সেবাধ্যে নিয়োজিত প্রতিষ্ঠানের ওপর সরকারী বিসন্দক্ষর পড়ার সন্থাবনা।

বাঞ্চলার রাজনী িক্ষেত্র জাপানী ওকাকুরার দান অসামার: নিজেব দেশের জানীয় অভ্যুগানের পরিচর দিয়ে তেনি বাঞ্গলীকে জেগে ওঠবার জন্তে ঘরোরা আলোচনা, প্রামর্শ, বা প্রকাশ বক্তৃতায় উৎসাহ দিতে ছাড়তেন না। ১৯০১ সালে ওকাকুরা ভারতে আসেন। মরেক্রনাথ ঠানুরের সঙ্গে মিলিভ হ্বার পর ধীরে ধীরে ভারতে তাঁর কর্মপত্য ঠিক করে নেন। জাম্বারী মালে নিকেদিডা লিয়ে তাঁদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। এখারে ওকাকুরা আবার পি প্রেম্থ) মিত্র ও সরলাদেবীর সন্তেও আলোল আলোচনা অরু করেছেন। তার ফলাক্ষা অনু স্বর্ধ আলোল হবে।

নিয়েদি পর মনে জমে রাজনীতি প্রাবাস লাভ করলেও তিনি তার ধর্মত ও পথ থেকে বিযুক্ত হন নি । প্রানিজীর বিবাট বাজি(র বেল উপনিষদ প্রাণের ধর্ম, জাতীর চোতনা ও স্বাধীনজার চেন্তার ছত দেশ-বাদীকে উদ্ধুদ্ধ করার জন্ম প্রাণ্ড, স্নাজের সংস্কার ও সেবার প্রামর্শ ও ব্যবস্থা, স্ন্য জাতির মনে দেশ-প্রেম, মানবপ্রেম ও ভগ্রংপ্রেমের সামস্কল্প রক্ষা করার আদেশ হার্ম সভ্জার হ'রে পড়লেন জুলাই ১৮,১৯০২ (স্বামিজী দেহরক্ষা করেন ৪ঠা জুলাই)। তিনি দেশকে বিভিন্ন মত মৃত্তিমতী দেবী বলে গ্রহণ করেন এবং

নানাভাবে ভারতবাদীকে আগামী দিনের সংগ্রামের জয় প্রস্তুত করা তাঁর ধর্মজীবনের অংশ বলে কাজে নেমে পড়েন! তিনি "অজের" ত্রফোর সন্ধানে কালজেপ করার চেমে "প্রত্যক্ষ দেশনাত্কার দেবা"র প্রামর্শ দিলেন তাঁর সহক্ষী, সমধ্যী, অনুরাগী, অনুদ্রদের মধ্যে!

ধামিজীর মতের অহকরণে তিনি শিক্ষাণীকা চরিত্রবক্তা অহুণীলনের সঙ্গে কলকারখানা, শিল্পবাণিজ্য,
আন্ধনির্ভরণীল হবার জন্ম উৎদাহদান করলেন, ঠাকুবঘর দেবীপূজা আরাধনা পরে এলে তত ক্ষতি নেই।
মাহুবের সেব!, দেবগুজা ও তাঁদের উদ্দেশ্যে ভোজ্য
উৎসর্গ করা অপেক্ষা অধিক বাহুনীয়। দেশান্ধবাদের
উন্মেয় যাতে যুরকদের মনে স্থিত্রকাত্রে সন্তব্ধর তার
ভগ্যে কোনো চেন্তার ক্রটিছিল না ভার। ভারতের
বাইরে বিভিন্ন দেশে অধীনতা লাভের জন্ম কি করেছে
সেটা বাংলার যুবকদের জানাবার ভন্মে তিনি তৎসংক্রোজ্ম নানা বই সংগ্রহ করে দিতেন। সে সমন্ধর ব্রক্তির গঠন করবার পক্ষে এ সকল পুস্তব্বের সূল্য ছিল
প্রচুর।

कामी नहस्र, अधूतहस्र, प्रत्महस्र, लाएपरन ध्रङ्गी । ভদানীস্তন দেশবরেণ্য নেতাদের সঙ্গে ঘনিট পারচয় থাকাতে নিবেদিভার এক বিশিষ্ট স্থান হয়েছিল ভাঁর পরিবেশের মধ্যে। সেই সময় যথন খরাবশর ঘনিষ্ঠতা হ'লো। তখন নিবেদিতা সম্পূৰ্ণ নিজ্জ ধান-शातना, कर्यभक्षितक किन एनवात अट्यान अध्यक्ति । গাইকোয়াড়ের আমন্ত্রণে তিনি বরোদায় শান এৰং अविकास महिल वाक्यों है निर्ध आल्लाहनाव अर्थां ঘটে। তিনি অরবিশর 'ইন্দুপ্রকাশে' মৃদ্রিত প্র**বন্ধাবলী**র সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। স্থান্ডীর জিরোধানের পর একজন প্রগতিপত্তী সংসাহসী উগ্রহ্মাতীয়ভাসাবাগঃ নেতার সঙ্গে পরিচয় উভরের জীবনে কল্যাণপ্রদ হ'মে-**ছिল। ১२.२, अक्टोबर्स २४, २२ ७**२० উ**ভ**য়ের মধ্যে গভীর আলোচনা চলে।

একটা মত আছে, নিবেদিতা শর্বিশ্বে প্রভাবিত

করেছিলেন বাললার এনে সংগ্রামী মনোভাবাপন কর্মী-দের নেতৃত্ব গ্রহণ করবার জন্ম। হয়ত কিছু সত্য এর মধ্যে আছে: কিন্তু তা নিয়ে বিতগুরে অবকাশ নেই। বরোদায় বলেই স্বাধীনতা-সংগ্রামের গতি-প্রগতি বদল করবার চিঞাজেগে উঠেছিল এ কথা অরবিশ্ব নিলেই

নিবেদি তার দান যে কত বিরাই তার কিছুটা ধীরে ধাবে প্রকাশ পাঁটি। তিনি কারমনোবাক্যে ভারতের খানীনতা সংখ্যামে নিজেকে ভূবিয়ে দিরেছিশেন। এমন কি. ঠান সন্মানিনী-জীবন সেস্মর বহুল পরিমাণে দ্বে সরে গিষেছিল। বোগালোগ খাসন, আলোচনান্সভায় অন্যগ্রহণ, সভাসনিভিত্তে গোগদান, বভুজাপ্রহ কাহাযে ব্ব-সনাজের মধ্যে জাতীয় চেতনা উদ্দ্ধ করতে আপ্রাল চেন্টা সুবই তার কণ্মতালিকায় খান গেরেছিল।

অরাবন্দ এসে বিশ্লবের আগ্নেষ্গিরির আগ্নংপাত ঘ্রাবার আগে নিবেদিতার টেষ্টা স্থন্ধে তিনি ক্ষেক্টি কথা বলেছেন। ১৯৬৭ জুলাই সংখ্যা পুরোধা প্রিকায় স্থান্য তথ্য প্রশাশিত হয় তাই থেকে আমরা পাই। তথন নিবেদিতার অপ্রোধ তিনি উপ্যেশ। করেছিলেন, করিছিলেন "এখনও সময় হয় নি"। নিবেদিতা প্রকাশভাবেই বলেন, "আমি আপনার দলে"।

তিনি নি:শৃষ্ক চিন্তে প্রকাশতাবেই বিপ্লবের বার্তা প্রচার করতেন। নানা কথার পর অববিক্ষ বলেন সে, বিদেশী বিশেষত: আইরিশ মহিলা এবং বহু গণ্যমান্ত নামকরা লোকের সঙ্গে আলাপ পরিচর থাকার গভর্গমেণ্ট একটু সমীহ করে চলত। তার কাজ সথলে সব কথা এই অল পরিস্কের মধ্যে লেখা সন্তব নয়। সিবেকানন্দ আশীর্কাণী দিয়েছিলেন তাকে,

> "Be thou to India's future son Wistress, servant, friend in one."

আর তিনি বিপ্লবের কাচে তার পরিচ্ছ থেছে গেছেন। উচুমহলে, এমন কি কর্মন-গণিতনের প্রেক্ষ তিনি থোগাযোগ রক্ষা করতেন এবং গাকে লিয়ে সতটা কাজ প্রতিন থায় আলায় করে নির্দেশ। "বিপ্লবী-ছেলেরে সঙ্গে মেলাযোগা, শানের বিপ্রেদ্ধেপ্রামের করা, টাকা লিয়ে, আশ্রুহ্ম লিয়ে, অস্থান্ত দিরে, আবার বোমা তৈরী শিখবার জলে বিদ্নেশ ছেলে গঠিনো, ইত্যাদি, কড কি!" ভারপর আরও যাছিন" সেন্দ্র কাজে জপর কাকে কাকেও পাওমা গিয়েছিল। কিছু নিজেকে সংপ্রকাশে সম্পূর্ণ করে বিপ্রজনক কাজের গ্রাকি গাড়ে নিতে ভার মড় গুরু বেশী লোক তথন পাওয়া যায় নি।



### স্মৃতিচারণ : রামপদ মুখোপাধ্যায়

যোগেশচন্ত্ৰ বাগল

বংসরখানেক পূর্বের রামণদ দ্থোপাধ্যার গত হইরা-ছেন। তিনি আর ইহজগতে নাই, একথা ভাবিতেও বেমন সরে না। কিছ ইহা আজ রুচ্ সত্য। মরদেহ রামপদবাবৃকে আমরা আর কখনও দেখিতে পাইব না। ভাঁচার আশরীরী আত্মা চারিপাশে স্বিতেছে, আমবা এই চেতনা হইতে মুক্তি পাই না। হ্যত ইহার কারণ আত্ম অমর ব্যবিষা।

ৰামপ্দকবের সঙ্গে আমার পরিচয় প্রায় চলিশ বংসর-ব্যাপী। তাঁহাকে দেখবার পূর্বেই তাঁহার একটি গল্প-भार्त्र बख मुक्क छ । त्वांबङ्ग ১৯२৯ माल्बद कथा। মাসিক বস্তুমভীর কোন এক সংখ্যায় এই গলটি বাহির हन्न । नाम हिन जः १ व्हेट्डिक ना, ७१व विषयवस मरन आह । जिल्ही काहेशिकत पृष्टित हो है पित्रवात । একটি শরিবার হস্তির বা সন্ধা। অপরটি ডেলেলা গৃতের অধিবাদী। ভুরেশববার আপিস হইতে পাঁচটার পরে कितिशा हम। किस काकश्च श्रांद्रायममा-- व्यक्त वर्ष वाँ वाँ कविरुद्धाः श्री वाङ्गी नाहे। जिनि निस्नियात्र গিচাছেন: অ্রেশরবাবু যাহোক করিয়া নিজেই নিজের क्षमधानात्वत्र बावका क्रिलिन। व्यवत्रभात्वत्र ७३ विछ-বা'দখার কথা ওখন। স্বামী সমস্ত দিন কুলিগিরি করিল বাড়ী কিরিষাছে। স্বী তাহাকে তেল পৌছাইয়া দেং, স্নানের জলও আগাটয়া দিতেছে। স্নানাত্তে স্বামীকে মংশামান্ত ভাগারাদি প্রীভিডরে পরিবেশন করিল। উভয়ের মণ্যে কি আনশ, কি তৃথি!

এই গল্পটি আমার মনে এমন দাগ কাটিরা গিয়াছে নে আজও, এই চল্লেশ বংগর পরেও তাহা জলজল করিতেনে। চুইটি পরিবার contrast দেখাইয়া স্লোজক অধ্য সম্ভদ্য স্থানিপুণ বর্ণনা! রামপদবাবুর কোন গল্প-

পুত্তকে এটি স্থান পাইরাছে কিনা জানিক্র । অহসদ্ধিৎস্থ পাঠক ঐ বৎদরের মাদিক বস্থতী পুঁজিরা ইহা পাঠ করিতে পারেন।

(३)

'७०-এর (শেষ कि' ७:-এর প্রথম। ই **ভিন্**রোই রামপদবাবুর ক্যেকটি গল্প প্রবাদীতে প্রকাশিত হয় ৷ থাকেন নিকটেই--লিবিশ বিভারত্ব সেনে: কিন্তু এত-দিনে একবারও আ্যাদের আপিলে আসেন গরের পাঙ্লিগি আতুস্তুর লইফ আসিতেন, প্রকাশের পুর যুধাসমূহে দাগুণা লইবার জগুড ভার্চিদ **२६७। डारलक्षावृत अल वक विधि। आधारण्य भूवरे** ভাল লাগে: অংচ এভদিনে ভাষাকে একটি বারও দেখি নাই ৷ ব্ৰেক্সবাবু উহার ভাঙুপুতের নিকট গল্পের পুখ্যাতি করিয়া তাগাকে বলিলেন, এথানে কত লেখক আদেন। রামপদবাবু একটি বারও আদিলেন না। তাখাকে পাঠাইয়া দিবেন। ত্রতেন্দ্রনাথ বস্ফো-পাধ্যায় তথন প্রবাসী ও মভার্ণ রিভিয়ুর প্রধান সহকারী সম্পাদক। এক্ষেত্রবাবুর এই কথা আমি ভূলিয়া গিয়া-ছিলাম, রামপদবাৰু সম্প্রতি কথাছলে উহা আমাকে चार्य कदाहेश (पन ।

ষাহা হউক, রামপদবাবু বোধ হয় তুপুরের দিকে একদা প্রবাসী আপিসে আসিলেন। সৌম্য মূর্তি প্রঠান দেহ, মন্তকে ক্ষম পর্যন্ত লখা কেশরাজী। পরিধানে খদ্দরের ধৃতি-পাঞ্জাবী। একটি কথা এখানে বলি, রামপদবাবু বরাবর ঘরে ও বাহিরে খদ্দর পরিতেন। ইহাকে তিনি কখন মিটিং-কাপড় করেন নাই। তাঁহার গল্প মিটি, কিল্প কথা ততো ধিক সধ্র। আমরা তাঁহার সঙ্গে আল সমরই বাক্যালাপ করিলাম কিছ ইহাতেই মন

ভরিষা গেল। রামপদবাবু নিরালায় আত্মগোপন করিয়া থাকেন। লেখক-সমাজে তাঁহার গতিবিধি নাই বলিলেই চলে। অভেক্সবাবু কিন্তু ছাড়িবার পাত্র নন। তিনি এমন শক্তিমান লেখককে নিরালা হইতে বাহিরে টানিয়া আনিতে চান। পদীয় সাহিত্য পরিষদে ভখন আমরা চুকিরা ছিলি ক্রিলের মধ্যে অক্তেরারু ইহার একত্তন করিয়া ভাষাপদবাবুকে ইহার সভ্য করিয়া লাইলেন। পরিষদে এইরূপে তাহার যাতায়াত স্তর্ক হয়।

আবার শনিবারের চিঠির বৈঠকেও তিনি উল্লেক্ত নার্ চক্ করাইলা দিলেন। এই বৈঠকে কত স্থীসজ্জন । ওচ্বাক্তির আনাগোনা। অল্লেই বুনিলাম, সাক্ষাৎপ্রিচয় লা থা, গলেও অনেকেই রামপ্রবাবুর স্বোধ্য মুখ্য।
তিনি শনিবারের চিঠিতেও কিছু কছু দিলিতে লাগিলেন
বামপ্রবার্ত প্রথম গল্পের বই একথানি প্রকাশিত হয়
কালে স্পিতির, ইহা প্রচারের তথন কোনজ্প চেষ্টাই
ব্যান্ত কমলা বুক ভিটোর ইইতে। আনাকে হেংল কালে স্পিতির, ইহা প্রচারের তথন কোনজ্প চেষ্টাই
ব্যান্ত কমলা বুক ভিটোর স্থানীবাবু আগ্রহী হইছা
বামপ্রবার্ত কটো গল্পথেই প্রকাশ করিলে। জাহার
সভে তি উক্তের গল্প হল-প্রকাশিত 'আবর্তে' স্থান পাইলে।
বাসিকপ্রত ক তালি ভাল লেখা পড়িয়া থাকে, কিছু
চাহা বুজাক তথিক লাল ভাল লেখা পড়িয়া থাকে, কিছু
চাহা বুজাক তথিক লাল ভাল লেখা মুখালা লাভ করে
না। 'নাবভা রামপ্রবার্কে শীগ্রই স্থান-স্নাত্তে থ্রোপ্রক্ত মর্যালা লান করিল।

প্রাদীতে তাঁহার কত গল্পই না বাহির হইলছে।
দমে তাঁহাল ক্রেকটি ধারাসাহিক উপভাগও এই
শ্রিকার সাল্লপ্রকাশ করে। শাশক পিরাসা, মজানদীর
কথা, সেংকালের, মনে হল এ কালেরও রাড্ডালীগাঠককে প্রই ভৃত্তি দান ক্রিয়াছে ও করিভোছ।
বিষ্ণতী সাহিত্যমন্দির প্রকাশিত রামপদ গ্রন্থাকীর
মধ্যে ও ছইটির বিশিষ্ট খান করিয়া দেওলা হল। পুস্তকাকারেও ও ছ্থানি উহার পুর্বেই প্রকাশিত হইলাছিল।
ভাষা মিষ্টি বা নধুব বলিলে সৰ বলা হলনা। গালের
শ্রুক্তের সাধারণ নরনারীর মুখে এমন সহজ সরল
গানিন শ্রু, ব্যক্তাংশ এবং নাচন্ত্রীর প্রয়োগ আর

कार्थां अमन (पश्चिमाहि विनक्षां मति इस ना। स्वरंगी ছড়া, প্রবাদ, ব্যবহারিক কথা যেন তাঁহার লেখার ঠাসা। আমি একবার কৌতৃহলবশে তাঁহাকে ইহার কারণ ত্থাই। তিনি বলেন, বাল্যে ঠাকুরমাও পিদিমার কোলে মাত্র চইয়াছিলান। মাতুলালর শান্তিপুরের ওপারে কালনায়। 'নঙ্বাটি এবং মাতৃলালয়ের বর্ষিয়সী य क्लाएन कार्छि शिक्षे जिमि छिलम ध्वर जांशालर কথাবার্ড। বাক্যালাপ তাঁহার নিজের ভাষাকে গড়িয়া ্ডালে, একটি স্বচ্ছ সহস্ত স্ক্রপও এই প্রকারে অংগাচরেই ঠাহার আরম্ভ হইয়া যায় তাহার এই আগ্রারা অনেকে দীৰ্ঘদীবী চিলেন। আমি জানিভাম রামপদবাবুর ভাহার দিনিমাকে দেখিতে বালীগঞে যাইডেন। তথন ভাগার বংশ নব্যুই বংশরের উপত্ত। রাম্পদ্যাবুর লেখার नम्मापुर्यमार्थम এই ऋत्रति । काङौ धारद्भ ७६५ वष् নেধায় তিনি রামণ্যবার্ত্ত রচনা-বৈশ্লীর উৎকল্প ও মাৰুপাঁৱ কথা বাজ ক্রেম : ভামপদৰাবুৱ মুকে ওনিয়াছি ৰিল ভাষাত হাল হলাকাৰে লাখাত নিভা মাধুর্যের কল। ব'লভাছিলেন।

আমি ক্ষেক্রংগর প্রে আন্শ্রান্তার পত্রিকার 'দেশ' সাপ্তাতিতে সহকারী সম্পান্তের চাকরী দাইষা ঘটি: বর্তুগঞ্জ হবে করিয়াছিলেন কিন্) জানি না তবে আনি খ্যাতএবং অল্লহ্যাত অংচ উ'চুনরের যেসব লেখকের সংস্পাস এডাদন আসিয়াছি ভাঁহাদের দেখা পরিবেশন করাইতে যত্তান হট্। গল্পেথকদের মধ্যে छिनकर-द क्या खामात महन खाहि, शर्यत शाँठानिह বিভূতিভূষণ বন্ধ্যোপাধ্যান, অধুমা, বিখ্যাত বিভূতিভূষণ মনে হয় রামপদবাবু একাধিক গল্প আমাকে দেন। এই সমধ আমিরা আরও ঘনিষ্ঠভাবে মিশিবার জ্বাগে পাই। তিনি থাকিতেন তিন নম্বর কলেজ্যোয়ারে ঁএকটি মেশে। আমি থাকিতাম অনতিদূরে ভিননম্বর अमानाप मञ्जूमणात ब्रीडेच এकि छत्। এवान नव-বিধান আক্ষদমান্তের ছাপাধানা ও প্রকাশনা-বিভাগ ছিল। হিতলে আমাদের জন্ম মেদ্র জালন্য ইক্তান উভরের স্থলে প্রায়ই বাইতাম, কও কথাই না হইত। রামপদবারু গলের মাধানে তাঁহার এই সাময়িক বাস-স্থানটিকে অমর করিয়া রাথিলাছেন। 'শ্রীমান মধ্রেশ' গলটি এখানকার কর্তাবাজিকে স্টায়া লিখিত।

আমি এতদিন ডের বিষয়ে লিখিয়াছি। ছেলেদের **জন্মও কিছু কিছু লি**ণিতাম! কি**ছ চলিত ভা**ংগ্ৰিকখন লিখি নাই। এক বন্ধুর মাধ্যমে প্রকাশক পাইলাম কিছ তাহার শেলাল চলিত ভাষার লিখিতে হইবে। মানে মাঝে এমন কথাও বলিতেন ্য, চলিত ভাষাই পাকিবে : শাপুজাবা এদিনে অচল: এপন ভাবি আমার প্রকাশক-প্রথবের কি ভবিষাৎদৃষ্টিই না ছিল! আমার প্রথম কিশোরপাঠা বই চলিতভাষায় লেখা। কিছ মনেব পুঁৰণুকানি গেল ন। দিতীয় বইও শীপ্ৰ বাহিত্ব হইছে, खःषाः य क्रिक इटेटाउट्डा १ कशा टक विनन्ना मिट्रव १ व्यन्ताना বামপদবাবুর শবল মুইলাম। এক একটি প্রফ আনুস এবং ওঁছে:১০ একবার করিয়া দেখাই । এইভাবে সম্প্ वर्धभागि १ १४ ११ ल । अभिश्रमवायु आध्र मिर्टन । । ভাষায় শেখা ২ইলেও আমার ভাষা ঠিকই হইছাছে। অনেকে ভাবেন গুণু কিচাগদ চলিতভাষায় লিখিলেই শেষা চটয়া গেল: কিন্ধ এই ভাষার একটি বিশিষ্ট আদর্শ আছে। তাহা আরও করিতে না গারিলে ওরচণ্ডালী শোল হয়। রামপদবারে অমুকুল মত পাইয়া আমি অনেকটা আখড় ১ইলাম। আমার তৃতীয় পুত্তক, অবল বড়দের অন্ত 'মুজির সন্ধানে ভারত'--এই চলিত-আগার লেখা। বন্ধানের অনেকে—ইহানের মধ্যে কেহ কেই কলিকভাৰাদীৰ আছেন, আমার এই চলিত-ভাশায় লেখা আদে, গছপ করিতেন না। একজন তো अक्षेत्र नामग्रीहे (कालन । । निज्ञाना मान । च्यम भाग बरेरबंद शीववशां शिक्षारकः। वामश्रमवाद কিন্তু এতটা রক্ষণশীল ভিলেন না। তিনি নিজেও পরে চলিতভাষায় শিখিতে পুরু করেন। গর উপতাস ভ্রমণ-কাহিনী অতঃপর এই ভাষাতেই লিখিৱাছেন।

(0)

রামশদবাবু প্রথমে রেলের শিয়ালদহ ডিভিস্নের

আপিদে কর্ম করিতেন। ই. বি. আর ইনষ্টিটিউই.
বর্তমানে নেডাজী ইনষ্টিটিউট্ লাইব্রেমী হইতে মোটামোটা বই আনিমা পড়িতেন। ইরোজীতে অনুদিত ইউরোপীয় লাহিত্যের প্রসিদ্ধ প্রাপদ্ধ ও উপজাল।
আবার ইংরেজী মৌলিক গল্প-উপজালের বৃহত্ত
আনিতেন। তাঁহার অধ্যান ছিল প্রচুর পূর্ব গুলিক।
আমাদের লাহিত্যিকেরা, অন্তত রক্ষ্ণাহিত্য ঘাহাদের
লেখ্য বিষয় তাঁহারা বড় স্বলায়। ব্যক্তিগতে অভিজ্ঞতা
আবি কল্টুকু। আহরণ চাই এবং উপলিমির জারক-মদে
পরিপাক করিয়া তবে নিজ রচনা মাতৃভাগায় পরিবেশন
করা দরকার। লামনদ্বাব্যু অভিজ্ঞলা ছিল প্রচুর কিন্দ্র
আহরণও ছিল যথেই। অধ্যান ও অনুধান অভিজ্ঞতার
গরিপুরকরণে তাহার বিবিধ রচনাকে ভাবসম্দ্ধ ও
রসমধ্য করিয়া তোলে। শেষের দিকে অমণবিষয়ক
রচনাগুলিও এই কারণে গুরুই উচ্চরের হুইয়াছিল।

্রলের ক্ষীঝ্রপে তিনি দ্বিতীয় মহাসমরকালে প্রায চারিবৎশর লভ্রেতি ক্ষিত হুইয়াছিলেন। ভাঁহার সচে মানে মানে প্রালাপ হট্ত। তবে ব্যক্তিগত বা পারি-বারিক বিষয়ের পুটিনাটি অতদুরে তাঁহাকে জানান সম্ভব ভ্ৰত না। আমার কিশোর গাঠা চতুণ প্রত 'বীরতের রাশ্টীকা একখণ্ড ভাহাকে পাঠাই! আমার কন্তা ক পুত্রের নামে এই বইখানি উৎদর্গ করি। তথ্ন ভাষারা পুৰ্বই ছোট। রামপদবাৰুমনে হয় জানিতেন না। তিনি উৎদর্গ পরে নাম ছইটি দেখেন ও 'মানবক' ছইটিকে জানিতে চাহিষা পত্র দেন। কি সন্মর্দিক্তা ও বস্বোধ! তিনি সুদ্ধের লেশদিকে কলিকাভায় ফিরিয়া আংসেন এবং নুতন একটি মেসে গাকিতে আরম্ভ করেন্। ভখন রেশন শ্রুক ক্ষ্মাছে। ক্লেক্সীদের রেশ্নের বিহুর পুর্। আমপদবাৰু প্ৰতি শনিবার ভারী ভারী বোঝা লইয়া শাভিপুরস্থ প্রাগড়ের বাটীতে যাইভেন। সুহ্বমিণী তখন বাড়ীতে। ক্রমশঃ ভারী ভারী বোঝা বহিবার ফলে ওাঁহার একটি নৃতন রোগ দেখা দেয় এবং অল্লো-াচারের জন্ম ভিনি ক্যাখেল হাসপাতালে ভর্ত্তি হন। (बायरुष चार्त्रागानारखंद चल्लाम प्रतिरे निवशूरद्वे वाजा-

বাটীতে সন্ত্ৰীক বাস করিতে আরপ্ত করেন। তাঁহার মেসে আমি মাঝে মাঝে যাইতাম। একটি কুখ্যাত গলের ভিতর দিয়া ঐস্থানে যাওয়ার দোজা পথ। দেখিতাম নিগ্রো গৈনিকেরা দলবাঁদিয়া ওখানকার ঘর-বাজুর দিকে উকিপুঁকি মারিতেছে। এ বিসমে আর অধিক কিছু না বলস্ক ভাল।

পুর্বেই বলিয় ∄চি বঃমপদবাৰ নিরালায় থাকা মাহ্যঃ 'শনিবারের চিটি'র বৈঠকেও তিনি খার যান না। এই সময়, যুদ্ধের শেষাধে আগষ্ট বিহাবেৰ ফলে বল জনদুনতা ও দেশক্ষী কারারজ্জ হন। 'মন্দির।' মালিকপ্রের পরি-চলিক, সম্পাদ্ধ এবং লেখক-লেখিক। অনেকেই একে একে কারাবরণ করিলেন। 🛷 সমর সমন্বতীপ্রেসের অভতম অধ্যক্ষীমুক্ত শৈলেন্নাপ ওংরাধ এই পত্রিকা-খানি সম্পাদ্নার ভাগ লম। ব্যুব্র নগেন্ত্রাথ দন্তকে দিয়া উচ্চার সংশ্বেদণা করিতে আফাকে অনুৱোধ জানান। স্বয়াক্রায় বলি, আমি মিশিরা'য় প্রতি-মাদে লিবিবার প্রতিশাত দিই এবং অবিলমে লিখিতেও শারভ করি। শাহিত্যিক বন্ধদেরও 'মন্দিরা'র দেখক-গোঠার অন্তর্জি করা হইল। রামপ্দবাবু সংগোপনে শাহত্য-সাধনা করেন। প্রবাসীতে তাঁহার শেখা আগছার বাহির হয়। অভাপত্র-প্রিকায় লেখার বড় একটা গা নাই! আমি তাঁহাকে লৈলেলবাবুর নিকট লইয়া যাই। শৈলেজবাবুর অহুরোধে তিনি লেখক-্ৰেণীভূক হইলেন। ৰলিব কি, আমন্ত্ৰাকেরা কিছু কিছু দক্ষিণাও পাইতে লাগিলাম: ১৯৪৫ ছইতে '৫৫ <sup>এই</sup> দশ্বংসর আমার লেখার মরতম। আগে-পরেও লিবিম্পুছি। কিন্তু এই সমধে আমার যেন গণেশের কলম চলিয়াছিল। এ প্রসঙ্গে ব্যক্তিগতকপার অবতারণা তাহাই এখন সনিব।

খানশবাজার প্রিকা ও যুগান্তরে আমার নেব।
বাহির হইতে লাগিল। গুগু রবিবারেই নয়, বিশেষ
বিশেব দংখ্যা যেমন শারদীয়া প্রভৃতিতেও লেথা বাহির
হইতে থাকে। বন্ধুবর রামপদবাব কোথাও বড় একটা
যান না, লেথা তো দুরের কথা। আমি এই ছুইটি ছলে

লেখকরূপে ভাঁহাকে আগাইয়া দিবার কাৰ্য কৰি। আনন্দৰাজারে ও যুগান্তরে তাঁহার লেখা বিশ্বর বাহির হয়। ধুগান্তরে গত শারদীয়া সংখ্যায়ও তিনি গল পরিবেশন করিয়াছেন। 'প্রবাদী'র কথা আমি এখানে উল্লেখ করিতেছি না! কেন না ইহার সঙ্গে তাঁহার সম্পর্ক ছিল শেবপর্যস্ত স্থানিবিড়। বিগত শারদীয়া সংখ্যায়ও তিনি "ভাগুন" গল্পটি লিখিয়া গিয়াছেন। কি পুত্রে জানি না, গিলভারতী'র সলে ভাঁচার গনিষ্ঠভা জন্মে। তাঁহার খনেক গল্ল এই প'লকায় প্রকাশিত হয়। মনে হয় কোন কোন বিশেষ সংখ্যার তাঁহার এক এক-থানি পুরা উপকাশও বাহিত ক্টমাছিল। বেডিও-তেও আমার ঘণঘন ডাক আনিতে থাকে এই সময়ে I ভাকে নিশ্চমই সাভা দিভাম। আরভ কাহাকে কাহাকেও त्राष्ट्रिय कर्कावाक्टिएत भट्टम गरिकत कर्वाहेश मिनाय। মা**জ** এই ভানিয়া শালপ্ৰশাদ **লাভ** করিতেছি থে রামপদবাবুকেও তাঁহাদের গঙ্গে পরিচয় করাইয়া দিই। 'দাহিত্যবাসর'এ তিনি কতকগুলি খুর্চিত গল্প পঠি করেন। কিন্তু কোথাও গিয়া আভে। ক্ষান ভাঁহার স্বভাব ছিল না। তিনি সে পাতের মাত্র্য আদপে নন, কাজেই সম্পর্ক বেশীদিন রাখিতে পারেন নাই। জানৈক इष्टर्रावशिव किस अथात अल्लित्य मर्गा आन्द জমাইয়া দুইলেন। মনে হইতেছে তাঁহাকেও আমি ব স্থলে আগাইষা দিৰার কাজে কভকটা সহায়তা করি।

ইতিমধ্যে রামপদ্ধাবুর অনেকণ্ডলি বই বাহির 
১ইয়ালেল। সেগুলি সুধীদ্মাজে বিশেষ আনৃতও হইতে 
থাকে। দেখি বিভিন্ন প্রকাশক ওাঁহার বইগুলি ছাপিতে 
১৩ই না মাশ্রহী! বহুমতীর সঙ্গে রামপদ্বাব্র যোগাযোগ বহুদিনের। তাঁহার যে গল্পটি আমি প্রথম পাড়, 
পুবেই বলিয়াছি, তাহা 'মাদিক বহুমতী'তে প্রকাশিও 
হয় ৷ তাঁহার প্রথমদিককার বল গল্প 'বহুমতী'তে 
বাহির হইয়াছিল। 'বহুমতী সাহিত্যমন্দির' "রামপদ্ধাহার হইয়াছিল। 'বহুমতী সাহিত্যমন্দির' "রামপদ্ধাহারলী" বাহির করিয়া তাঁহার ক্রেক্থানি উৎকৃষ্ট বই 
সাধারণের নিকট স্থলতে সহজ্লভা করিয়া দিয়াছেন।
প্রশৃত্ত উল্লেখ মানি কাল্যাপাললাকে স্বেট্ডলাক বিজ্ঞান্ত আন্তর্গালাকের

छतीय "बरानगंधी" जैनेष्ठामश्रानि आयात नात्म छे९मर्ग करवन। आयात এक्थानि वहेल छैलिएक छे९मर्ग कतियाहि।

(8)

यछन्त जातन इव बाब एकत बरनत शृत्वै ज्ञामभनवात् চাকরি হইতে অব্ধর লন। ক্ষেক মাধ এক্র্টেন্লান হয়ভো পাইয় ছিলেন। কিন্তু বড় রড়মের এক্সুটেনশান পাওয়ার একটা সভাবনা হয় ডাব্রারী পরীকা সাপেকে। রেলের এক হোকরা ডাব্রুরি ভাল করিয়া পরীকা किंद्रिन किंद्र सार्श कान किंहे ना गारेद्रां अवश्रा ल-कथा वालया जान गार्विकिटकडे बिटनम ना। ब्रामनन्यावृ হোকরা ভাক্তারটির व्यामादक प्रश्नि, ভাৰগতিক (मृथिय। मत्न हा त्व किंछ निव्लिहे तन कांशों क अशक्न मार्डिकिट वर्षे निरुष्ठ शास्त्र । विश्व १९ श्रदृष्टि यात इरेन না। আমি চাক'র হইতে চিরতরে অবসর ল**ও**য়ারই भगीतीन (वाप कदिनान। देशा किंहू काम शरा जिने ৰাজ্বিকই অস্ত্ৰু হুইয়া পড়িকেন। এবং ভূগিতে থাকেন।

অবস্বের পর হয়ে সমধ্যে রামপদ্ধারু একটি ব্যাপারে त्रामात थुनरे मराव किल्लन। त्रामात कनिष्ठ भूव मार्जा গেলে বড়ই শোকগ্ৰস্ত মইনা পজি ৷ বলুবান্ধবেরা দান্তবা una, রামপ্রবাবুও সাত্রনা দিলেন: क्रिक एक द्रव्य ছুংধাৰপৰত গোক না কেন কৰ্তব্য গোকবিয়া ঘাইভে हरेता भागि किंदूकान भूर्व 'माहिका भश्मापत जस्मन চন্দ্র ওপিতাসভাগ সম্পদ্নার ভার লইয়াছি: কাজ অনেকটা অধ্যার। এখন প্রেদ-ক্ষি তৈরি ক্রিভে इट्रा वाभि विज्वारी मध्यत्रभ्य आमानिक विनयः কারণ রমেশ5ক্রের জীবিভকালে গণ্য কবিলাম: हेहाहे जालाबरे अञ्चलनीय स्मय मध्यक्षणः भाठे मिलान কি কঠিন ব্যাপার পূর্বে একবার আমগ্র ভাহা দেখিবাছি। माहिका शतिवन मीनवल ब्रह्मांवनी अवास करवन। নালদর্পণের পাঠ মিলাইতে আমরা হিমনিম খাইয়া যাই। मोनवसूत की विक्रकारम नीममर्भागत इश्र**डि मःक**त्रण वाहित हरा। आभवा ए'मांक अन এकिंग हिन्दिन हातिशाद

বিশিধা পাঠ বিলাইয়াছিলায়। একজনে পড়েন, অন্তেরা त्य त्य मश्कन्नद्रम भारतेन अन्निम चार्क ऊ:हा मानाहेन। লন। রমেশচন্দ্রের বইগুলির পাঠ থিলাইতে এভটা বেগ পारेट इम्र नारे। किंद र्शं कम अवनाधा दिन भी। বিপদভঞ্জন শ্রীমধুস্দন আমাকে উপান্ন বাংগাংখা मिलन । आमननवार्क भाठे मिलाईवाद क्या वाजुन-भाव ता कि इहेरनन। आधि भुकाता हिति मरक आदि । **পक्कान हु**हिनहे। ब्राम्पप्याद अठीह ६६ठीव अग्रह শিবপুর হইজে স্বা'সভেন এবং পাচটা পর্যন্ত পাঠ নিলাই-পার কাজে মান্তেক স্থায়ত। কলিতেন। এই রক্ষ বোধ হয় উনিশ কুড়ি দিন চালয়াছিল। আমার আনিস পুলিলা গেলে গেটুকু মিলান বাকী ছিল ভালা তিনি **निरश्दा न**हन्ने यान अवर माजित म*्दश्दा* जाहा যিলাইয়া আমাকে দেন! ভাঁচাত শ্রম ও ক্লেশ স্বাহার আমি কধন ভূলিতে পারিব ন।। শংশদ হইতে কিছু লক্ষিণার ব্যবস্থা হট্যাছিল বটে কিন্তু পরিপ্রম ও ক্লেশ স্বীকারের পক্ষে তাহা ধর্তব্যই নয় !

ইহার পর আমি কলিকাডার বাস ভাগে করিয়া नव-वादाकपू:वत वानिषा व्हेलाम। बायनन्यात् प्ता-রোগ্য অস্তব্যে পড়িলেন। অনেকদিন তিনি এই গস্থা ভোগেন। আমি একদিন ওঁলোর বাদার বাই। তথন তিনি অনেকটা আরোগ্যলাভ করিয়াছেন। কিছ ঔষধ-পত্র মুখানে চলিতেছে। তিনি ভাত খান বটে কিছ ডাকারের নির্দেশ তৈল ও ঘি ব্যত'ত স্ব্যক্তি বানা করিতে হইবে: আমি তুপুরে তাঁহার সঙ্গে আহারে বৰিষা দেশি সৰই ভোজা প্ৰস্তুত কিন্তু তেল ছাড়া। তেল ছাড়: বলিধা শাইতে এডটুকূও বিধান খ্যানাই। তেল বাঙাঁত বেশুন ভাজার কথা আপনার্য কি শুনুমাছেন। याँकाबा बारब्रवा शाठिका प्याट्टन, डाँकावा क्याट्या ज বিষয়টি ছালেন নাঃ তেলের ভাজার চেমে এই গেগুনের সাদ অভটুকুও কম ২য়নাই। রামপদবাৰু ইহার खिकिया चांगार क वृताहेया नित्नन । ज गांभावि हान् হইলে তেলের এই ছুমূলে)র দিনে গৃহস্থের কভকটা দাশ্রঃ হইতে পারে। যাহা হউক, তাঁহার সকাশে কয়েক ঘণ্টা কাটাইয়া বাড়িতে ফিরি: এইরূপ মাঝে মাঝে আমি

ভাহাকে দেখিতে সকালের দিকেই বাইভার। অভ্ হইবার পরই ভিনিও আবার বাড়িতে আসিতে লাগিলেন। ব্যক্তিগত ছাড়া পারিবারিক কারণেও কখন কখন আসিরাছেন। রামপদবাবুকে আমরা খ্ব খনিঠ-ভাবে পাই সাহিভ্যিকার বিভিন্ন অধিবেশনে। সেই কথাই একটুবলি।

ু সাহিত্যিবীৰ বিশেষ বিশেষ অক্ষানে ডিনি ভো जानिएजनरे ध्रम , कि थे चन इनेएज नाधारण मानिक चिंदिन्ति चानिया (यांग निष्ठन। बामभनवार् वह शब ও अवनकाहिनी चामाराव अथारन धनाहेशारहन। পত পূৰ্ব ৰংগৰ আমাৰ৷ উাহাকে বাৰ্ষিক অধিৰেশনে বিশিষ্ট অভিথি করিয়া আনি। তিনি এই উপলক্ষ্যে ৰাঙলা সাহিত্যের উপর এক তথাভিত্তিক স্থূণীর্ঘ ভাষণ দেন। ভাৰণ গুনিষা সভাৱৰ অৰাক হট্যা যান। আমিও অবাক হইলাম। তাঁহার দলে এতদিনের পরিচয়, নিষ্ঠাবান সাহিত্যস্তা তিনি, কিছ বাদ্সা দাহিত্যের ইতিহাদ এখন করিয়া অমুণীলন করিয়াছেন हेहा एठ। जार्ग चार्मा जाना हिन ना। अहे बकुठा প্ৰবন্ধটি গত ৰৈশাখ সংখ্যা শনিবাৱের চিঠিতে বাহির হয়। লেখাটির বিষয়বস্তা সম্বন্ধে ভাল করিয়া আলোচনা कतिरात जम्म जामारक वरे वस जरशात डांशात राष्ट्रिक একবার বাইতে হয়। ইহারও বংশর ভিনেক পুর্বে আমি শেষ ভাঁহার ওধানে যাই। ভধনই দৃষ্টি ঝাপসা रहेश निवाहिल। विनया चानि এই छारात अधारत स्थ चारा। शृद्ध कृद्धकृदाद्ध चारात्र अहे कथा छ द्वर कतियां जिनि छः थ श्रकान कतियाहितन। याहा इंडेक, **धरे इ:४** निव्नतन्त्र क्वन्न कलकते।, व्यवः डाहाब कार्यव জ্ঞ আঞ্লি শ্রীমান জ্যোৎস্থা দেনগুপ্তের হ্বরে ভর করিয়া ভাঁহার ওথানে বাই। রামণদবাবুর জীবিভকালে সেই শামার শেববাবের মত যাওয়া।

আর তাঁহাকে আমাদের মধ্যে পাইব না, হরত এই প্রছই সম্প্রতি পাঁচ মাদের মধ্যে তিনবার আমাদের গাহিত্যিকার আসিমা বোগ দেন। বিগত জুন মাদে শ্রীমুক্ত শরৎকুষার ঘোষের বাসভবনে সাহিত্যিকার যে

অধিবেশন হয় ভাষাতে তিনি খাজুরাহ এমণের কথা আমাদের শোনান। ক্লি চমৎকার লেখা! ভাঁহার বহু व्यवनकारिनी अनिशाहि, প्रक्रिशाहि, श्रुक्तकाद्व देशां कछहेकूरे वा अविष रहेशाहि। छातात स्थव नरेख अमन কাহিনী-হিমালরের আজিনার। খাছুরাহোর চিত্রা-বলীর কথা ডিনি যখন পডেন ডখন মনে চইল সাধারণের দৃষ্টির বাহিরে তিনি আরও অনেক কিছু দেখেন। ওাঁহার দৃষ্টি অন্তম্বী হইরাছে। বেখন মধুর ভাবা, স্ললিভ বাচনভন্নী ডেমনি গভীরভাবে সমুদ্ধ। রামপদবাবু . द्रालंब कर्यी विनव छावछवर्ष भविक्रमात छाहात विश्व স্থবিধা ছিল। আমাকে বলেন অবসর লইবার পর বংগরে ছই বার ভিনি ভ্রমণে বাইবার ছবিধা পাইভেন। সাসমূত্র হিষাচল তিনি পরিক্রমা করিয়াছেন। কড ঘটনা, কত কাহিনী, কত দুখ ওাঁহার গোচরে আসে। তাঁহার মধুর লেখনী এইসৰ পরিবেশন করিতে ব্যাকুল হইরা উঠিত। শেববারের মত গত নভেমরে ডিনি ভ্ৰমণে বাহির হন। হরিষার হইতে তিনি আমাকে যে পত্ত লেখেন (২২/১১,৬৭) তাহার একটু আপনাদের পড়িয়া গুনাই: "যোগেশবাবু, আপনার পত্র লক্ষ্ণোতে পেরেছি। হরিছারে এনেছি--গত রবিবার। আজ পুনরার লক্ষ্ণৌ কিরে বাচ্ছি। মধু অত্বস্থ হরে পড়ার এখানে चात्र कि हिम्म शाकात रेव्हा मर्च शाकरक शांत्रणांत्र ना। नटको एथटक वाव अनाहाबाह--- छात्रशत শিবপুর।"

ডিদেখবের প্রথমেই তিনি শিবপুরে চলিয়া আসেম।
এবং করেকদিনের মধ্যেই কালব্যাধিতে আক্রান্ত হন।
আমি তাঁহার পত্র পাইবার আশার পুবই ব্যাকুল হইরা
পড়িরাছিলাম। অকস্মৎ রে'ডও মারক্ষৎ এক পঙ্জিমাত্র
সংবাদ ভানি, 'সাহিত্যিক রামপদ মুখোপাধ্যার শবপুর
পরলোক গমন করেহেন। সংবাদ ভানিবার পর এই
ব্যাক্শতা নির্মি প্রশান্তির আশ্রম দইল। আমার এবং
আমার পরিবারের সঙ্গে ভাঁহার কি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আপনাধ্যের
বুঝাইরা বলিবার ভাবা নাই। রামপদবাবুর মৃত্যুসংবাদ

শুনিধা আমার পুত্র প্রীমান দীপক অববসপুর হইতে আমাকে বে পত্র দিয়াছে তাহার কিয়দংশ শুনিংশ আপনার। আমার কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ইহার ঘারাই আমার শ্বতিচারণ শেষ করিতেছি। শ্রীমান লিখিয়াছে:

"দেশ প্রিকার মাধ্যমে জানসাম শ্রন্ধের রামপদ জ্যাঠামশার আর ইহজগতে নাই। এ সংবাদে আমি বিশেব মর্মাহত হয়েছি। সে দিনটা আমার অভ্যন্ত হশ্চিন্তার কেটেছে।

এতে বিশেষ করে তুমি বেশি ছঃৰ পেয়েছ। •••এখন

सत्न পড়ে রমেশচন্ত দভের রচনাবলী প্রকাশের সময়
তোমার ও তাঁর মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনার
সেকি প্রগাতে । এখনো মনে পড়ে হরিসাহার
বাজারের সেই মুড়ি সহযোগে গরম জিলিপির কথা।
এ সব কথা স্বৃতির মনিকোঠার অনবরত বোঁচা দের,
এর প্রকাশ অরশভাবী। সব সময় উর্দ্ধ সলাগভীর
অবচ শিল্ত-সরল মুখখানির কথা মুর্দেশ পড়ে: আর
মনে পড়ে তাঁর প্রতিশ্রুতির কথা। আবার বখন
জ্বলপ্রে আগবনে আমার এখানে উঠবেন। অবচ
বিধির বিধানে সে দিনগুলি আজ স্থার ওপারে



# याभूली ३ याभूलिंग कथा

#### শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

#### কর্মজীবন হইতে অবসরের বয়স---

এবেশে সরকারী চাকরী অবসরের বয়ঃসীমা কোন ক্রমেই ৬০ বছরের বেণী নহে, তবে সাধারণত সরকারী চাকুরীয়ালের ৫৫ হইতে ৫৮ বৎসর বয়স হইলেই অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য করা হয়। গত কিছুকাল হইতে বেসরকারী বছ সংখার অবসর গ্রহণের বয়স ৬০ বয়স ধার্য্য করা হইয়াছে। এই অবসর গ্রহণ অবশুই বাধ্যতা-মূলক, কারণ বয়স ৫৫ বছর অতিক্রম করিলেই নাকি মাধ্য পেহে এবং মনে ক্ষীণবল হইয়াপড়ে, ফলে তাহার কর্মাশক্তির সলে সলে কর্মাক্তাও কমিয়া যায়! অতএব উপায় কি ৪ তাহাকে কর্মাকীবন হইতে বিতাড়িত না করিয়া অতাপথ নাই!

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা কিন্তু কেবলমাত্র সাধারণ চাকুর জীবি মাগুবের প্রতি প্রধোজ্য— অসাধারণদের বেলায় এ-নিরম থাটে না, থাটিবে না। সেই জ্বাস্থান থাটে না, থাটিবে না। সেই জ্বাস্থান করেন. তাহার প্রতিবাদ না করিয়া উপার নাই। আচার্য্য বিনোবা বলিতেছেন: চাকুরীজীবিদের যদি ৫৫-৬৭ বছর বরুদে কর্মজীবন হইতে অবসর প্রহণ করিতে আইনত বাধ্য করা হয়, তাহা হইলে কেন্দ্র প্রহণে বাধ্য করা হর্তি, তাহা হইলে কেন্দ্র প্রহণে বাধ্য করা হইবে না। লোকলভা এবং রাজ্যবিধানসভার-সদক্ষরাও কেন এই বরুদে অবসর গ্রহণ করিবেন না প্রক্র আচার্য্যদেব ভূলিয়া যাইতেছেন, যে বরুদে 'সাধারণ' নালুবের দৈহিক এবং মানসিক কর্ম ও চিন্তাগ্রিক্ত

কমিতে কমিতে প্রায় লোপ পায়, ঠিক দেই বয়ল প্রাপ্ত হইলেই মন্ত্রী এবং লোক ও বিধানসভার সদস্য অর্থাৎ অসাধারণ ব্যক্তিদের, কর্ম-ক্ষমতা এবং চিস্তালক্তি ৬০ বছর হইতেই—গভাইতে ফুরু করিয়া ৮০.৮৫ বছর বয়লে তীব্রতম অবস্থায় উপনীত হয়। একথাও প্রমাণিত সত্যায়ে মন্ত্রী এবং লোক ও বিধানসভার (রীতিমত বেতনভূক) সদস্যগণ এই বয়নেই দেশ এবং দশের সেবা প্রক্রইরূপে করিতে পারেন, কারণ ৬০ বছর বয়স প্রাপ্তির সঙ্গে সক্রেই, তাঁহারা আত্মণর ভেদাভেদ ভূলিয়া গিয়া, দর্মন্ত্রকার আর্থিচিস্তা পরিত্যাগ করিয়া দিবারাত্র, সর্মান্ত্রকার এবং দেশবাসীর মঙ্গল চিস্তাতেই নিময় থাকেন—আহার নিদ্রার কথাও প্রায় বিস্তুত হটয়া!

আচার্য্য বিনোষ। ভাবে বোধ হয় ভাবিয়া দেবেন নাই যে আমাদের মন্ত্রী মহোদয়গণ এবং সংসদ এবং বিধান সভার সদস্তর্ক্ত যে 'নালমসলা' দিয়া গঠিত, তাহাতে বয়ল বৃদ্ধির সজে নকে তাঁহাদের মেদমন্তিক, বৃদ্ধি এবং পরার্বে জীবন উৎমর্গ করিবার বাসনা তীব্র হইতে তীব্রতর হইতে থাকে এবং গুটপোকা হইতে য়েমন কালক্রংম মনোদয় প্রজাপতি বাহির হয়, তেমনি—এই শ্রেণীর ব্যক্ত হইতেই ভারণ ভাবণ দেশসেবী মন্ত্রীর উত্তব হয় এবং যথা সময়ে ঐ মহর্বাদয় আত্মত্যাগী মন্ত্রীমহালয়গণই আমাদের মত মাটাবালাম আতীর সাধারণ মামুসদের হিতার্থে নিজেদের মন প্রাণ নিবেদন করেন। কাজেই সকল্যাকি বিচার করিয়া একথা বলা অতি কর্ত্তব্য কর্মা হইবে যে – দেশ এবং আতির কল্যাণ কারণে নিবেদিতপ্রাণ মন্ত্রী এবং সংসদ লম্বনের ওলাও বংশা উচ্চারণ

করিয়া আচার্য্য ভাবে পরম দেশন্তোহিতার কাজ করিয়াছেন এবং যে অপরাধের জন্ম তাঁহাকেই হয়ত মিজ কর্মক্রের হইতে অবসর গ্রহণ করিতে হইবে! বয়সে বৃদ্ধ কিন্তু বৃদ্ধি-কর্মতৎপরতার নবীন যুবা শ্রীমোরায়লী দেশাইকেই হয়ত শ্রীবিনোবাকে এই অবসর বানপত্র বিতে হইবে। বিশেষ করিয়া এখন ওখানে শ্রীবেশাই—ভেপুটিও পরিহার করিয়া পুর্ণ প্রধানমন্ত্রীয় গদিতে বিদ্বার স্মবোগ স্মবিধা করিতে পারেন নাই। শ্রীবেশাই এখনও বেশের জন্ম বহু করিবার আশা রাথেন এবং দেইসব 'বছ কিছু' সার্থক করিতে পারিলে এ ভারত মহাভারতে পরিণত হইয়া এখানে শ্র্মাল্য স্থাপিত হইতে বাধ্য!

#### ভারত হইতে চীনা-বিভাড়ন ৷

শ্রীমোরারজী ভিকা-মিশনে বাহির হইয়া যুক্তরারে খোষণা করিয়াছেন যে ভারতের যে অংশ বিশেষ চীনারা (रवश्न कत्रिया चारह, चानान-चारनाहनात्र ভালকথার যদি তাহারা দেই বেছথলা অংশ ছাডিয়া না যার, তাহা হইলে তাহাদের অতি অবগ্রই আমরা ঘাড ধারু৷ ৰিয়া বাহির করিয়া বিব! কথাটা সভাই বীরোচিত, কিন্তু এতদিন তিনি এ-কথাটা জগতবাসীদের কেন শুনান নাই বলিতে পারি না। খুব সম্ভবত প্রীমোরারজী চীনাবের নিঃশব্দে সরিয়া পড়িবার অবকাশ দিতে ছিলেন। কিছ यथन (एथा (शन (य हीनांत्र) ভास कथांत्र मासूर नरह, (जह অবস্থার তাহাবের ধনক বেওয়া ছাডা ছিতীয় পথ আর কি থাকিতে পারে ? জ্রীমোরারজী এই দলে বলি চীনা-विठाफ्रानत अक्टो नमम्-नीमा वीधिया (एन, आमना शूनी হইব এবং ললে সলে সেই পরম শুভ ধারাধারির অভ ধানিকটা প্রস্তুতও হইতে পারিব। কিন্তু এই প্রদক্তে মোরারজী তথা ভারত সরকার বেছথলকারী পাকিস্তানকে কাশ্মীর হইতে ঝাঁটাইয়া বিদার করিবার কি ব্যবস্থা क्तिराज्या किरवा ध-विवास कि विश्वा क्रियाज्य कि শশ্ৰে একটি কথা বলারও প্রয়োজনবোধ কেন করিতেছেন না। ভারত আর কতকাল, কয়শত বর্ব, পাকিস্তানীবের शंकाद्या तकस्पत्र नहांगी नश कतित्व, औरम्माहे त्म कथा

বলিবেন কি । আমরা বধন চীনাবের বাড়ধাকা বিরা ভারতের বেলথলী অঞ্চল হইতে তাড়াইর। বিবার মত শক্তি অর্জন করিরাছি, তথন চীনা আপ্রিত এবং প্রসাধ-ভোগী নেংটি পাকিস্তানকেও অবশুই কাশ্মীর হইতে বাঁটাইরা কিংবা প্রবোজন হইলে চেলাকাঠাঘাতে হটাইরা বিবার মত শক্তি রাখি। এ-শক্তি যদি আমাবের থাকে ভাহা হইলে—এখনো আমরা চুপ করির। পাকিস্তানী লাখি হজম করিব কেন ?

এই 'কেন'র জ্বাব কে দিবেন ? প্রতিরক্ষা মন্ত্রী ? প্রধানমন্ত্রী ? না, জ্ব (ন) র্থ মন্ত্রী—তাহার বিচার ভারত লরকারই করিবেন। গরীব প্রজারা, কর্ত্তব্যপালন করিবে—বিনা প্রতিবাদে ক্রমবর্জমান করভার বহন করিয়া আঘারী কর হইতে জ্বাকাশচারী মন্ত্রী মার্গীর মহামানবদের গগন-বিহারী বিমানের ব্যর নির্কাহ করা লস্তব করিবে। মোরারজীর হঠাৎ-বীরোচিত লহস্ত ঘোষণা এবং গর্জন প্রবণ করিয়া অভারতীর প্রার লক্তল খাধীন রাইই—কৌতৃকবোধ করিতেছে। ভিথারীর মূবে ভিক্রার হাতর জ্বাবেদন হাড়া অন্ত কোন প্রকার নীতিবাক্য কিংবা দক্তবাণা কেহ প্রত্যাশা করে না—এবং এই প্রকার বাণী কোন ভিক্রকের শুক্রবদন হইতে বাহির হইতে দেখিলে সেই ভিথারীকে লকলেই লার্কালের ক্লাউন বলিয়া মনে করে!

#### পাপ-পাক্চক্র—শেষ কোথায় ?

ভারত সরকারের বৈদেশিক দপ্তর হঠাৎ কতকগুলি
এমন নথিপত্র প্রকাশ করিরাছেন বাহাতে পাকিন্তান
বিদ্রোহী নাগা এবং নিজোদের—কতভাবে ক্রিতর্কন
সহারতা দিতেছে, তাহার প্রমাণ পাওরা বাইবে। কিছ
এতদিন পরে এগুলি প্রকাশ করার কোন প্ররোজন ছিল
কি ? কারণ এসব তথ্য প্রায় সকলেরই একরকম জানা
কথা। জানাদের বৈদেশিক দপ্তর এই সকল তথ্য
এত দীর্ঘকাল ধরিরা কেন গোপন রাখিয়াছিলেন, তাহার কারণ জানাদের পক্ষেব্যা শক্ত। মার

ধাইরা হজন করা কিংবা বেমানুম চাপিরা বাওরা সতাই বিবন রাজনীতি—স্বীকার করিব।

অভ্ৰত্নরে পাকিস্তানের অভ্ৰত অনাকণ হইতেই এই চুষ্টরাষ্ট্রের প্রধানতম কাব্দ ভারতের ক্ষতিসাধন এবং দর্ম-ভাবে পৃথিবীর সর্ব্ব ভারতের বিরুদ্ধে মিণ্যা কুৎসা প্রচার। বলা বাহল্য, এই প্রকার কৌশলে তাহারা ভাজ শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করিয়াছে এবং ভারত এই কুৎসাম্রোত রোধ করিতে দর্বভাবে বার্থ ছইয়াছে। এই বার্থভার প্রধান কারণ ভারতের কেন্দ্রীয় প্রচারম্বর পরিচালনার ভার দর্মবিষয়ে অবোগ্য কেন্দ্রীয় কর্তাদের অমুগৃহীত আপ্রিত-ব্দনদের উপর। ভারতের বিদেশস্থ দূতাবাসগুলিকে এক-কথার 'ৰযোগ্যতার ডিপো' বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। এই সকল দুতাবাদের ছোটবড় সকল কর্মচারীর প্রধানতম কর্ত্তব্য-থানা পিনা এবং গৌরীসেনের প্রসায় আমোদ-আহলাৰে বিন্যাপন করা! দুতাবাদগুলিতে এই রাজকীয় আমোদ আহলাদেব সঙ্গে ককটেলের প্রোত প্রবর্তনের জন্ত প্রধানত ধারী--জাতীর "গুল্পতার" আধর্শ সংরক্ষক মৃত, আহ্বয়ত ও জীবিত দেশনেতাগণ।

বিশেষ কয়েকজন ভারতীয় রাষ্ট্রপুত (জ্যাম্বেসেডব) বিখেশে গিয়া খ্রীগোরী সেন মহাশয়ের উত্তরাধিকারী চট্টা রাজার হালে রাজকীর মর্যাদার বলবাল করেন যাহা ভারতের মত ধরিদ্রাধেশের প্রতিনিধিধের পক্ষে কেবল (त्यानान्हे नट्ट, प्रशानांशनिकत्र। वर्शक व्यवहत्रमादनत चामत्नहे এই वालात चिक्र अविष्य के स्त्र, किन कवास्त्रनात्नत দৃষ্টি আকর্ষণ করা দবেও তিনি নাকি ভারতের মর্য্যাদা (false prestige ?) রক্ষার কারণেই ভারতীয় রাইপুতদের विनामन्हन कोवनशांभन अवर शंत्रोव (मामन त्रक्रभांश) करत्रत অধি অপিব্যয় অপচয় প্রতিরোধের কোন প্রকার ব্যবস্থা चरनप्त कहा श्रीकान मत्त करवन नाहै। खाना हिन শ্রীলালবাহাত্র শাস্ত্রী এ-বিবরে হয়ত কিছু স্করাহা করিবেন, किंद चार्यास्त्र क्लानर्वास चात्र चार्यास्त्र तारेव्छ अवश পুতাবালের কলীদের কপাল্লোরে তিনি অকালে ইহুধান ত্যাগ করিলেন। আমাদের বর্ত্তমান প্রধানমন্ত্রী নেংক কলা খ্রীমতী গান্ধী, হয়ত বুঝিতেছেন সৰ্হ, কিন্তু প্রধানমন্ত্রী বিলাবে

তিনি এতই কমজোরী যে কাজের কাজ কিছু করিবার
মত কমতা তাঁহার আছে কি না দলেহ। প্রধানমন্ত্রীর
নিজ হারিও এবং কর্তব্য দহরে সামাপ্ত জ্ঞানও বহি
থাকিত, তাহা হইলে তিনি হেশের, এই দর্ভমর অবস্থাতে
বেকার, বিদেশ বিহারে বাহির হইতেন না! উপ-প্রধান
মন্ত্রীও কম কিলে—তিনিও ভিকার পলি লইরা এই দমর
বিদেশী মহাজনহের হরজার ধর্না দিতে বাহির হইলেন!
তবে একথাও বলা যার যে ভিপারীর সময় অসময় জ্ঞান
দকল দমর থাকে না, প্রয়োজনের ঠেলা তাহাকে পথে
বাহির করে।

আলোচ্য প্রসঙ্গে ফিরিয়া আসা থাক। ঘাডধাকা দিয়া ভারতে তাহাদের বেআইনী দথলী অঞ্চ হইতে তাড়াইয়া বিবার বাবে হুমকী না বিয়া।মহাবীর শ্রীমোগারজী বলুন পাকিস্তানীদের তথাকথিত আলাধ-কাশীর হইতে ঠেলাইয়া কেন বাহির করিয়া বেওয়া হইতেছে না, কেন গত প্রায় বিশ বছর তাছাছের অবর্থখন দহু করা নৈতিক মহা-কারণ বুকাইত আছে--দেশের তাरा चानिवात कि कान चिवात नारे, कान गावीक তাহারা এ-বিষয় করিতে পারে না? পাকিস্তান বর্থন रिश्वास्त याहा है कहा कतिरन, शूनीमछ छात्र उटन काँठा ভাষায় গালাগালি করিবে আর আমরা কি তাহার খবাবে ভারতের অফুরস্ত প্রেমমধ্ছাও হইতে পাকিন্তানকে ক্ষেত্র প্রেম বিতরণ করিতে থাকিব ? অপেকা করিতে থাকিব, সেই অসম্ভব শুভদিনের জন্ম যে-ছিন পাকি থানের ভ্ৰমতির উৎর হইবে ?

#### পান্টা মার কেন দিব না---

পাকিস্তান ভারতের বিরুদ্ধে ফিলোর হল নাগা এবং
মিলোদের কর্মভাবে, কেবল উন্থানী নহে, 'লামরিক'
লাহায্য হান করিতেছে, এতহিন পরে মহামান্ত ভারত
সরকার ভাহা বীকার করিয়াছেন নথিপত্র প্রকাশ করিয়া।
এই যথন অবস্থা, ভেষত কেত্রে ভারত, বিশেষ করিয়া
পশ্চিমবল্প কেন পূর্ব্ধ-পাকিস্তানের স্বাধীনতা আফ্লাশ্সনা

ইছন জোগাইবে না ? আদরা ঘরের পাশে বালালী বুনলবান ভাইবের জন্ত বছ কিছু করিতে পারি, সোজা পথে
বছবিধ 'নামরিক' নাহায্য অর্থাৎ মালমশলার জোগান
দিতে পারি—এবং তাহাতে কোন অন্তার হইবে ব'লরাও
মনে করি না। কথার বলে যেমন ককুর তেমনি মুগুর।
অবশ্য শশ্চিম পাকিস্তানীকের কুকুরের সহিত তুলনা করিলে
ক্রুরকেই অপমান করা হইবে।

সরকারী ভাবে পাকিস্তান যদি ফিজো-মিজো ব্যাপারে নিজেপের অড়াইয়া কোন কাজ না করিয়া থাকে, ভারতও ঠিক সেই পথেই, পাকিস্থানী টেক্নিকেই পাকিস্তানকে শব্যাশারী করিতে পারে, সম্পূর্ণ 'বেসরকারী' ভাবেই। আমাদের সরকার দ্যা করিয়া হাত ওটাইয়া বসিয়া থাকুন মা, কাব্দ যাহা করিবার সাধারণ মানুষেই করিবে। আমাদের কর্তাদের অতিরিক্ত পাক্-প্রেম এবং বিশ্বশাস্তি রকার দায়িত্রনাই আমাদের কাল হট্রাছে। শান্তিরকার হায়িওভার চর্বল ভারতকে কে দান করিল. তাহা আমাদের জানা নাই। স্বর্গত অবাহরণাল একদা বিশ্বপ্রেমে ডগ্মগ হটয়া লারা বিখে প্রেমের এবং শান্তির ৰাণী প্রচার করিতে আমারস্ক করেন, সেই সময় নেছরুর বাণী এবং বিরাট মহা মানবীয় ভাবভঙ্গী হেথিয়া বিখের সবল স্কল রাষ্ট্রই পর্ম কৌতুক অম্বেচৰ করে এবং হেহককে জ্ঞৰাগত থেলো বাছবা দিয়া তাঁছার ফ্রীত মস্তকটি আরো ফ্রাঁগাইয়া ভোলে। আমহা মনে করিলাম নেহরু মহারাজকৈ शीव्यव शोबीमृत्य जुलिल विषमी बाह्रे नावकाश- इवड **लहे উন্ভোগ**নের একমাত্র উদ্দেগ্ত ছিল, থুব উচ্চ স্থান হইতে ভারতগোরৰ নেহরুকে মাটিতে নিক্ষেপ করিলে তাঁহার উচ্চ আদশ ও ধর্ম-পৃষ্ট কিন্তু অশক্ত শরীরকে একে-ৰাৱে বেকার করিয়া দিতে স্থবিধা হইবে বলিয়া। কাঞ্চেও ভাছাই হইরাছিল। চীনাদের প্রথম চপেটাঘাতেই নেহকর ক্ষমতার চরম প্রকাশ পাইল। ভবনেখর 'প্যাথেলে নেহকর অসহায়, ভীক এবং ভালিয়া পড়া মুখের ছবির কথা (যাহা সংবাদপত্তে প্রকাশিত হয়) মনে হইলে এখনো আমাদের কষ্ঠ হয়। 'শত বুদ্ধের' বীর যোদ্ধার এখন হতাশায় পূর্ণ চিত্র আমরা ইতিপুর্বের বৌধ হয় আর (पथि नारे!

পাকিস্তানের বিরুদ্ধে পাধ্তুনিস্তান এক প্রকার যুদ্ধ খোষণা করিয়াছে এবং এই যুদ্ধের নেতা দীমান্ত গান্ধী থান 'আবহুন গাফর থাঁ ভারতের নাহায্য চাহিতেছেন। বেনুটি-স্তানে পাকিস্তানের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ থানা বাঁধিতেছে। অন্ত দিকে সিন্ধু প্রদেশের মুসলমানেরাও পাক প্রেলিডেন্ট আয়ুব খাঁর শাদনপাশ ছিল করিতে তৎপর ইইতেছে। পাক-নপ্তামীর প্রতিরোধ করিতে হইলে আমরা কেন উল্লিখিত বিদ্রোভীবের সভিত হাত মিলাইয়া পাক বিষ-দাত উপভাইয়া ইনলামাবাদে কবর দিবার চেষ্টা করিব না ? অগতের বর্ত্তথান অবস্থায় নিরীষ্ নিবর্থীর্য্য আতির মান শ্মান বলিয়া কিছু নাই, থাকিতে পারে না, থাকিতেছে না। বিৰেশ বিহারে গিয়া প্রধান মন্ত্রী প্রীমতী গান্ধী যে-সকল নীতি-বাণী এবং ভারতীয় তত্ত্বপায়ত বিদেশের লোককে গুনাইতেছেন, ভাহাতে সভাস্থলে হয়ত বা হুই-চারিটা হাততালি অর্জন করা যায়, সভান্তে বিদেশী রাষ্ট্রপ্রধানদের বাড়ীতে কিংবা হোটেলে ফাউথরূপ কিছু ডিনার, লাঞ্চ, ককটেৰ পাটিও পাওয়া যায়, ৰিল্লীর আকাশবাণীর পক্ষে প্রধান মন্ত্রীর "রাষ্ট্রীর মর্য্যাদায়" বিদেশ সফরের একই সংবাদ দিনের মধ্যে পঞ্চাশ বার ঘোষণা করিবার অবকাশলাভও হয়, কিন্তু ইহাতে ভারতের অর্থাৎ হতভাগ্য কর-ভার-शीषिक श्रवामाभावत्वव नीहे नाख कि इहेरल्ड वा इहेन ? নীট লাভ কর্ম্বাতাদের বেশ কিছু টাকার প্রাক্ नमात्रारह नाधिक श्रेन। এक कथात्र देशांक श्रीकृरकत्र পিতদেবের আছও বলা ষাইতে পারে।

আমরা জানিতে চাই—'পাকিস্তান স্থানে-জ্বানে, কালে-অকালে যথন যেথানে যেমন ইচ্ছা তাছার খুসীমত ভারতের টেকো মাথার থড়ম পিটাইবে জার আমরা জসহার ফ্যাল ফ্যাল দৃষ্টিতে সেই দৃশ্য অবলোকন করিতে থাকিব জার কতকাল ?

#### अमिरक नारे अमिरक चारह।

রাষ্ট্রশংখে এক ভাষণে আমাদের মহামান্ত প্রতিনিধি তথা মুখপাত্র মহাশর এক পরম বীরোচিত খোষণার দাবী করিয়াছেন বে—"ইশরারেল্কে তাহার অন্তারভাবে অধিকৃত व्यात्र - व्यक्षम व्यवश्रहे का जिल्ला किटल क्रेटिंग, व्यक्षात्र बुद्धत्र ফলে অসায় লাভ ইত্ত্বায়েলকে কোন ক্রমেই ভোগ করিতে বেওরা যার না।"---আমরা আশা করি ইক্রায়েল ভারতীয় হুমকীর ফলে এইবার ভীত সম্ভস্ত হুইয়া ভাহার অধিকৃত আরব অঞ্চলগুলি পরিত্যাগ করিয়া অবিলয়ে भगायन क्तिरा — देशां क (कान नत्मर नाहे !

**এই প্রদৰে** একটা কথা ভিজ্ঞাসা করিবার .আছে। আরবদের ছঃথে বিপদে ভারতের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছে---थू वहें जान कथा, विश्व छात्र छ यथन পाकि छोन कई रु होर ১৯৬৫ नात्न व्याक्तिक इह, त्नहे नमह त्कान व्याह्मयहार्डे (এমন কি ভারতবন্ধ নেহল হুজৰ নাবেরও) ভারতের পক্ষে এक है कथां उ वर्त नाहै। हेन नामी (श्रामत्र वसन अवर वार्थ हेराएव निक्रे नर्वार्थका युवायान नम्भर -- किछ ভারতের যে-অফল পাকিস্তান গত ১৯/২০ বছর ধরিয়া जनतन्थन कतिया चारक, रनहे च्यक्षन शांक-करनमूक করিবার জন্ত ভারত আজ পর্যান্ত কি করিয়াছে ? ১৯৬৫ **শালে ই**লেল'-পাক যুদ্ধের সময় ভারতীয়বাহিনী পাক-অধিকত কাশ্মীরের অংশ বিশেষ হইতে, কান মলিয়া,পশ্চাতে লাথি মারিয়া পাকিস্তানীদের বছনা-থালী সমেত সিয়াল-েচাটের পশ্চিম দিকে অমনায়ালে ঠেলিরা দিতে পারিত! তথ্য ভারতের করদ রাজ্যগুলিকে ইহ' অবশুই মানিতে क्यादिन होत्वी देशहे क्तिए हाविश्वाहित्नन, किस কেন্দ্রীয়কর্তারা এতটা অন্তানর হুইতে সাহস পায়েন নাই। चांबराएव पारीव चन्न बाहेनश्य शंभावाची ना कविशा. ভারত यहि नर्साछा निष्यंत्र छाया हारी अवर चार्थ नरवक्रा **জ**ধিক মনোযোগী হয়, তৎপরতা দেখায়, তবে রাষ্ট্রসংঘে ভারতের মর্যাদার লখে সদক্ষদের কাছে ভারত প্রতিনিধির क्थांत्र भूना किছू वृक्ति भारेटन । इक्व न एएटनव भटक बीबटप्रव बाहाइको अवर विश्व बाह्नेनौजित क्लाब व्यवशा मूक्तको प्रानात অভিনয়—জগতসভার শক্তিমান রাষ্ট্রদের পক্ষে অবশুই **छे**न(डार्शव बरु, नार्कारन श्वमन-क्रांडेरनव नार्हे !

#### দেশের পরম ঐক্যের কারণে

কিছুদিন পূর্ব্বে প্রকাশ পার বে ভারতের রাজভাষা (करन रहेरन चाना नाहे!) हिन्तीत কল্যাণনাধনে গভ

भार वरनता हिकी मुक्किनभी फिंड क्टिनेय नवकांत्र बाव করিয়াছেন পাচ কোটি চল্লিল লক্ষ টাকা এবং এই স্বত্ত্ব ভারতের প্রজা ভাষাগুলির (ধ্বা বাদ্লা, ভেলেও, তামিল, ওজরাট, ওড়িবা, অবনীয়া প্রভৃতি আরো প্রায় সাতটি ভাষার) ভরণ, পোষণ এবং তোষপের জন্ত কেন্দ্র কোষাগার हरें ए प्रांच हरा थेवठ कवा हरेबार ७७ नक ठाका बाब ! ভারতের প্রজা ভাষা প্রলির প্রতি কেন্দ্রীয় ছিন্দী মহারাজ-দের প্রেম যে কত গভীর তাহা এই ব্যয়ের আরু হুইতে व्या यात्र। व्यत्मदक विलिदन-क्रीकांका क्य क्रेन मा कि हिन्तीत कुननात ? व्यामता वनित ना! त्राव्यम् व (अस्करत রাজভাষা) দলি কথা এখং ক্ষীণবল হয়, তবে লেকেত্রে ছেলের छविया । इंक्षिक व्यवश्रहे (मरह मरन नकिनानी कवियाव क्रम ठोहांक विविध श्रेकाद्म विविध छेथ्। **এवং প्रधाणि** निया नानन कतिए हम। हिन्तीत शक्क आव हे हाई हरेबाहि। हिन्ती वर्त्तवादन आमारतद शिका अब् अरबना ভাষা এবং স্বৰ্ধ ভবিষ্যতে হয়ত রাজভাষা হইলেও হইতে পারে, যদিও না হইবার সন্তাবনাই সম্বিক) ক্ষীণ্যল, হীন শম্পৰ এবং মাত্ৰ ১০/১২ কোটি লোকের ভাষা হইলেও যথন রাজভাষা বলিয়া কয়েক জন কেন্দ্রীয় নেতা বলিয়াছেন. हरेदा ।

আমরা সভাই অবাক হইয়া বাই বধন থেঝি খেশের হাজার রক্ষের অতি কঠিন সমস্রাগুলির প্রতি দৃষ্টি না বিৱা কেন্দ্রীয় हिन्ही 'ब्ल्बादादनत्र' हन, आंत्र नव किছু ভূলিয়া, ফেলিয়া রাথিয়া ক্রমাগত বাঁকাপথে এই অপচেষ্টাই করিতে-ছেন যে কি করিয়া কি ভাবে হিন্দীকে রাজতক্তে বলানো यात्र। हिन्दीत अस दर्जादर हा अकुलन इरछ होक। ঢালিয়া বেওয়া হইতেছে, তাহাতে মনে হয় যে ভারতের রাজ্য বাহা আধায় হয়, তাহার শতকরা ১০ টাকাই বেন · हिन्नी जारी अक्षन श्रेटि आर्था। आह जोहाना इहेटन হিন্দীর কল্যাণে পাঁচ কোটি চলিশ লক টাকা ভার ভঞান্ত ১৪,১৫টি ভারতীয় ভাষার লালনার্থে কেন টাকা মাত্র গ P-70 0F

### ভিগারী বিশার ??— আরো আছে—

খাল পশ্চিৰ বাল্লাভেই দেখুন, হাওড়া টেশনের মাধার विधन गरित यानगात्र "राउड़ा" नामणित रहार जानाखान स्टेन, वर्जगात (कवन रिक्षी धवर देश्यकी एक "बाक्फा" নাম অন অন করিতেছে। পশ্চিম বলের অভাত রেল-ষ্টেশন গুলিভেও নাম পড়িবেন প্রথমে হিন্দীতে তারপর ছোট ज्यूकरत रेश्रतको ध्वर वामनार्छ। वामनात्र छान 'नर्दर्भरत ? थांग बाननार्ड कि वानानी अवः बानना छावा 'इतिक्रन', এখানেও कि क्योत्र हिन्ही খাপট আমাধের নীরবে সহু করিতে হইবে গ অবস্থিত কেন্দ্ৰীয় বিবিধ দংস্থা এবং কৰ্মশালাগুলিতে बाइना नाहेन्-रवार्ड এवः कर्यक्डारित स्म्-रक्षे हम हिनी আর না হয় ইংরেজীতে। আমরা সবই দেখিতেছি, সহাও ক্রিতেছি নবই। বাদলা ভাষা এবং বাদালীর স্তান কি ৰাশ্লাতেও নাই-। হেথা নয়, হোণা নয়-ভবে কোন पान् १ (2-6-64)

#### यधावजीकानीय विकाहन-

ধাক— অবশেবে আগাদী বংশর কেব্রুদারী নালে
মধ্যবর্তীকাদীন নির্বাচনের সময় ঘোষণাতে পশ্চিমবল্বের
শতকরা ১০ অন সাধারণজন তথা ভোটদাতা খুনী হইয়াছে।
তবে এই ঘোষণার ফলে

ত্তিত হইয়াছেন প্রী ৰখ(র) মুখার্জি
হতবাক্ হইয়াছেন গণপতি প্রীজ্যোতি বস্থ এবং
হতাশা-বজ্ঞাঘাতে মুর্জিত হইয়াছেন পশ্চিমবঙ্গের
আপেনে বন্সিয়া ভাগ্য বিধাতা তীব্র লাল কম্যান্ত্রিক

কিছ ইহাদের এমন হইবার মূল কারণ কি, নৈতিক মা অর্থনৈতিক ? নির্মাচনী ফাণ্ডের অর্থ বিবিধ প্র হইতে গোপনে এবং প্রকাক্ষে বাহা সংগৃহীত হর, তাহা বোধ হর, 'বেচ্ছালেবকদের' বানাপিনা, বেশবাস এবং 'বেওরাল লিখনের' ভয় আলকাত্রা এবং বাশের মই

ধরিদ করিতেই-স্বই শেব হইরা গিয়াছে! ১৭ই नरक्षत्र निर्साहन स्टेर्स धरे दिनारिक बालरेनिकिक वन-গুলি তাহ'দের দংগৃহীত ফাণ্ডের বাবেট প্রস্তুত করে— টাকাও দেইভাবে ব্যন্ন হইতে থাকে-এমন সমন্ন হঠাৎ विनादिर वस्त्रभाउ !-- नृष्ठम क्रिया आवात्र आद्या जिम मात्मत्र थत्रह (क शिर्व कांथा श्रेट्ड चानिरव ? रव छ-धकि विषमी बाह्रेयन विरायक तामदेविक कांबर निष्ण्यत्व चार्थ हैं। इनार्य वर्थ पापन (पत्र, छाहात्रा নৃতন করিয়া আর দাদন দিবে না। চাপে শুঁতার .চোটে যে দকল শিল্পদত্তা বামপ্থী ঘলগুলিকে অর্থ দিতে এতদিন বাধ্য হয় এখন তাহায়াও হাত শুটাইয়াছে, ভাহার প্রধান কারণ প্রমিকমহল ভাহাদের নেতাবের উপর বিখাপ হারাইয়াছে-স্থাব্য কারণেই। গভ किছुकाला अभिक-बाल्यानाम इ: १ कहे नविगरे छात्र করিয়াছে সাধারণ প্রমিক, তথাকথিত প্রমিক-নেতারা (প্রায় স্বাই বাষপ্ছা)—নিরাপ্ছ দ্র্ব ব্লায় পানাহারে কাল কাটাইয়াছেন। শ্রমিকদের বধন একদিকে চলিতেচে সপরিবারে অনশন অন্টন অভাব তঃখ কর. নেই সময়ে প্রমিক-দরদী নেতাদের দেহে আঞ্চনের সাধার ভাপৰ লাগে নাই। (১৬-১ -৬৮)

#### নিৰ্মাচন-ভারিধ বহলে 'উফী' মৰ্মবেছনা ?

স্পেল পরিভ্রমণ করিয়া নির্কাচন-কমিশনার শ্রীদেনবর্দ্ধ।

যথন নভেম্বর ১৭ই নির্কাচনের তারিখ ঘোষণা করেন,

গেই সময় 'উফী' নেতারা তাঁহাকে ভারতীর গণতব্রের

বাহক এবং ধারক বলিয়া অভিনন্দিত করেন। ইহার

প্রধান কারণ হয়ত এই ছিল বে তিনি কংগ্রেসের নির্কাচন

পিছাইবার দাবী অগ্রাহ্ম করিয়া শ্রীমুল্লয় রুখার্জ্জি, শ্রীজ্যোতি
বস্থ এবং অন্যান্ত উফী নেতাদের ১৭ই নভেম্বেরের দাবী

গ্রাহ্ম করেন। উফীদলপতিরা ইহাকে নির্কাচনে তাঁহাদের

প্রথমশ্-লর দলিয়া মনে করেন। কিছ হঠাৎ বছার কারণে

তারিখ পিছাইবার সন্দে লকেই সেই দেনবর্দ্ধাই আল,

'উকী'দের মতে ভারতে গণতব্রের হত্যাকারী বলিয়া বর্ণিত

**হটভেছেন!** শ্ৰী দেনবৰ্দা নাকি কংগ্ৰেসী চক্ৰান্ত এবং কংগ্ৰেদী কেন্দ্ৰ-দরকারের চাপেই এই তারিখ পরিবর্তন করিতে বাধ্য হইলেন। 'ইউনাইটেড ফ্রণ্টের' নেতাদের विচারে, व्यानंत्र अथन नर्साराक्ता (वनी श्राह्मान 'डेकी मडी' मजात भागनाथिकात नांख ध्वर ध्वरै कार्यामाथिक इंदेलके নাকি পশ্চিমবলের আপামর জনসাধারণের करहेत्र स्टेटर व्यवनाम, अमन कि प्रत्मंत्र बन्ना-विध्वत्र व्यक्षन-অনির জনশধারণও তাহাদের পরম ত:থ কর এবং অসহনীয় অৰ্কা হইতে ত্ৰাণ পাইবে! 'উফী' সরকার এমন বিধন-ভাবে তাঁছাছের ত্রাণকার্য্য চালাইবেন বলিতেছেন, যাহার ক্রল ছইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার কোন অবকাশ থাকিবে না। বর্ত্তমান রাজ্যসরকার নাকি একেবারে বেকার এবং জনগণের ত্র:পকটের প্রকৃত সংবাদই তাঁহারা ষ্ণাষ্থ ব্লাখেন না! আরু রাজ্যপাল ? তিনি ত গত করেকমান রাজভবনে আরাম-কেদারায় বসিয়া স্বপ্নে 'রিলিফ' পরিকল্পনাই করিতেছেন! হায়! ছভাগ্য, রাজ্যবাসীদের কি পোড়া কপাল, প্রাকৃতিক হুর্য্যোগের স্থবোগে 'উফ্টা' বল তাহাবের খেলা (एथाहेबाव व्यवकान शारेन मा! (১१-১०-७৮)

#### ভিক্ষা-ভিত্তিক পরিকল্পনার পরিণাম---

পরের স্বন্ধে ভর করিয়া চিরকাল, এমন কি বেণীছিন এবং দ্রপথ অভিক্রন করা যায় না। অবাহরলাল প্রবর্ত্তিত এবং ভদীর পরম মেহ বিখাসভাজন শ্রীযুক্ত টার্ণ-কোট অলোক মেঠা লালিত আমাদের পঞ্চবার্থিক পরি-কল্পনার চতুর্থ ধাপেই পরম বিপর্ধ্যয় দেখা দিয়াছে — যেমন দেখা যাইভেছে ভাহাতে বিদেশী কোন রাইই আর এই অভলগ্রের ভারতের পরিকল্পনাখাতে অর্থ বর্ষাছ করিছে রাজী নহে। আমরাও এই আশ্রুমা করিয়াছিলাম।

এখন ব্ঝিতে কট হয় না বিতীয় মহাযুদ্ধের পর সোভিয়েট রাশিরা যখন প্রায় ধ্বংলজ্পে পরিণত হয় দেই পরম সকটকালেও এবং আকাশপ্রমাণ শত অর্থনৈতিক লমসার আলে অভিত হইয়াও ফালিন কেন মার্কিণ-এর নিকট হইতে 'মার্শাল-এড'-লইতে কিছুতেই রাজী হরেন

নাই! টালিন বলেন যে যেশ পঠনের জন্ত বাহির হইতে অর্থনাছার্য একবার গ্রহণ করিলে ভাতীয় চরিত্রের অবনতি ঘটিতে বাধ্য যাহার ফলে আত্মবিখাস তথা আত্ম-নির্ভরতার উপর রাশিয়ার বিখাদ বিনষ্ট হইবে চিরতরে। ষ্টালিনের এই মত এবং ধারণা যে কতথানি সভা ভাষা বৰ্জমান বাশিয়ার সৰ্ব্যবিষয়ে চরম অগ্রগতি এবং উরতি লাক্ষ্য দিৰে। ধ্বংশস্তৃপ হইতে রাশিয়া আত্মপ্রচেষ্টা এবং সমগ্র জাতির পরম একাগ্রভার ফলে এক নৃতন বিস্ময়কর দেশ এবং ভাতির সৃষ্টি করিয়াছে। বর্ত্তমান রাশিয়ার প্রচণ্ড প্রভাব এবং শক্তির মূল উৎস আত্মনির্ভরতা, আত্মবিখাল এবং কর্মনিষ্ঠা, বাক্যে নতে ৰান্তবে। ৰৰ্ত্তমান জাপান, পশ্চিম জার্মানি, চেকোস্লো-ভাকিয়া, যুগোল্লাভিয়া এবং ইউরোপের অক্তান্ত করেকটি रम नम्भर्क अकरे कथा यह भतिमाल अरवाष्ट्र। सम्न-চীন মাত্র ১৮ বৎসরে দকল বিষয়ে কি প্রচণ্ড উন্নতি क्रिवाह--(म-क्था वना वाहना। मकन श्रकांत्र जाएर्न-গত এবং অন্তবিপ্লৰ থাকা সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিক, কুৰি विषयक এবং विशेष खाठीय कन्यानकत नर्कविषद्य खान ব্দগতের অন্ততম রাষ্ট্র, আমাধের সহিত বিষম কল্ছ তথা প্রায় ধর্কালীন সম্পর্ক থাকা সত্তেও আমাছের এ-সভা স্বীকার করা ছাড়া উপায় নাই। কোন কোন বিশ্ববিখাত বৈজ্ঞানিকদের মতে -১৯৮০ দাল নাগাল চান বিষেধ नर्विविद्य नर्विाशका में किनामी बाँडे विषया शक्तिनिक হইবে। তেখনও কি ভারত রাশিয়ার তাঁবে হইয়া দিন-ষাপন করিবে ?)

পরিকর্মনার ক্ষেত্রে পর্মির্ভরতার ফল আৰু আমরা হাড়ে হাড়ে অমুভব করিতেছি বিশেষ করিয়া ১৯৬০ লাল হইতে। বলিতে বিধা নাই স্বর্গত জবাহরলাল নেহরুই অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ভারতের এই বিশ্যুমের জন্ত প্রধানত হারী। বিদেশী 'বল্পু'—বিশেষ করিয়া মার্কিণ অর্থনাহায্য তিনি একপ্রকার চিরন্থারী বলিয়া ধরিয়া লয়েন এবং ঋণের টাকায় বিষম বিষম অবান্তব এমন সব পরিকল্পনা, করেন যাহা করা উচিত ছিল হেশকে থাওয়ালয়া শিক্ষার স্থানির্ভর করিবার পর। তাহা না করিয়া তিনি বন্ধ বন্ধ ভ্যারী শিল্প গঠনের হিকে নজ্মর হিলেন

প্রথমেই। অর্গত নেহর প্রারই বলিতেন "I love big machines" (আমি বড় বড় বছাছি বড়ই ভালবাসি)—
অতএব আত্মধেরাল চরিতার্থ করিতে তিনি বড় বড়
"মেলিন" নির্মাণ করিতে গিরা দেশকে গঠন করিবার
পরিবর্ত্তে ভিক্ককে পরিণত করিবা গিরাছেন। কথার
কথার আহরা দেশের মর্যাছার কথা বলি কিন্তু উর্রন
নাহার্য ভিক্ষার অন্ত আমেরিকা এবং রাশিয়া গমণ আমাদের
মাননীর মন্ত্রীনহাশরগণ এবং কিঞ্চিত কম মাননীর পদ্প
সরকারী কর্মচারীদের পক্ষে প্রার একটা নিত্যনৈমিত্তিক
আফুর্চানিক ব্যাপারে পত্রিণত হইরাছে।

চতুর্থ পরিকল্পনা এখন পর্যান্ত কাগজেই সীমাবদ্ধ রহিরাছে। এই পরিকল্পনার অর্থ সংগ্রহের অন্ত পরং উপ-প্রধান এবং অর্থমন্ত্রী যোরারক্ষী দেশাই মার্কিণ ভীর্থ-বাজার বাহির হরেন। কিন্তু বিহেশে কোন মহলেই মোরারক্ষীর ওকালভী, মৌথিক আখাদ ছাড়া আর কিছু পার নাই। হড়াশ মোরারক্ষা মার্কিণ ভীর্থবাজ্ঞা সমাপনাজে দেশে ক্ষিরিয়াই আ্থা-নির্ভর্গার বিরাট প্রবক্তা হইরাছেন! আনরা তাঁহার বীন্ধ হইতে আন্ধ-নির্ভরতা বিষরে বহপ্রকার শ্রীগীতাবাণী শুনিবার জন্ত প্রস্তুত্ত হইরাছি।
তাঁহার উপবেশের প্রথম কিন্তি হইবে "বৈধেশিক লাহায্য
পাই বা না পাই, উন্নয়নের গতি আমরা অব্যাহত
রাধিবই!"—নোরারজী এই প্রতীক্ষা যদি বাত্তবে কার্য্যকরী
হয়, তাহা হইলে করণাতাদের প্রস্তুত্ত থাকিতে হইবে
ভীষণতম কর-জীতার চূর্ণ-বিচূর্ণ হইরা অকালে অকর
বর্গলাভের জন্ত।

সকল, বিদেশী রাষ্ট্র যদি ভারতকে এবার নর্বপ্রকার অর্থনাহায্য কংবা ঋণদান বন্ধ করিয়া দের, আমরা খুসী হইব। একমাত্র ইহা হইকেই ভারত পরের লাঠিতে জর না করিয়া পথ চলিতে শিথিবে। কট্ট অবশ্রই হইবে, কিন্ত জীবনমুদ্ধে জন্মী হইতে হইলে এই কট্ট-রূপী প্রিমিরাম্ দেওয়া ছাড়া অন্ত আর কি পথ আছে জানি না। ভিকার দারা কেহ কোন দিন পৃথিবীতে দাঁড়াইতে বা আত্মন্থান লাভ করিতে পারে নাই।



## মূলে ভুল

( উপস্থাস )

#### পুষ্প দেবী

একদিন দ্বাশিববার অহর বাড়ী বেতে তার ভাহ্মর বললেন, দেখুন না ভাষা আমার বাঁড়ের পোবর হয়ে ফিরলেন। হঠাৎ এ প্রসঙ্গে কথা কইতে পারেন না সদাশিৰ বাবু। ওদের বাড়ীর কথার ভলি বিশ্রি। কোন কথা ভনলে বৃঝতে পারবেন না কি বলতে চাইছেন ভারা। কালেই উত্তর দেওয়া আরো কঠিন। गत्न विशा क्रा क्या क्या विशा किः किः विशा-। সংস্কৃত শাস্ত্রে নিন্দাছলে স্তুতি স্তৃতিছলে নিন্দা বলে একটা কথা আছে, যাকে ব্যাজস্তুতি বলে—এদের কথার शांश (प्रदेशबर्गतः। नेनानिववावूतं यद्म প्रष्ठ धक्वात গদায়ের চুলকাটা দখন্দে এমনি কথা প্রদর্বাবু বলে-ছিলেন। বলেছিলেন, দেখেছেন ঘাড়ের চুলই।টার বাহার ? পায়ধানার হাঁড়ি মাথায় করে নিয়ে যাবে ত ? ছলকে পড়লে ধুতে হ্ৰবিধে। হঠাৎ এমন উপমা বে কেন তাঁর মনে পড়লো তা সদাশিববাবু জানেন না। একেবারে যাকে বলে উপমা কালিদাদল্য। এরি মধ্যে একটি বেদনাদায়ক ঘটনা সম্পাশিববাৰু প্ৰভাৱ কাছে গাপন করে রেখেছিলেন। তা প্রকাশ করে দিলো ৰিপদতাবিণীর ছেলে হাবলা –। দেদিন নাকি গদাই বানে বিলেভ থেকে। সদাশিববাবু এরারোড্রোমএ গছলেন তাকে আনতে—। যথারীতি ফুলের মালা ারিরে গদারের বাড়ীর লোক তাকে নিয়ে গেল তাদের াড়ীতে ৷ সামনে সদানিববাবুকে দেখেও দেখতে পেল া গদাই। এই মতাব ভার চিরস্তন। হাবলা এক দিন াবে প্রভার কাছে মন্ত রাজভোগ মূধে পুরে বললে, कात्न माউरमा, यांबा (जा अवाफ़ीत माइव नरण क्यारे বললোনা, প্রণাষও করলোনা। আমি ভাবলুন বৃঝি ভূলে গেছে, তা না বাড়ী গিয়ে বললো, প্রথলি আমার चलत्त्रत मुथि। (नथिन । अकित क्रूलित मानां किनए পারেনি কিপটের যাত। কিছ এই ঘটনা সদাশিববাবুর বুকে মস্ত দাস দিয়েছিল। দীর্ঘদিন পরে দেশার সময় স্থানের এই ঔদাসীয় তাঁকে আবাত করেছিল। ছাত্রদের কাছ থেকে সম্বান সদাশিববাবু প্রচুর পেরেছিলেন জীবনে। তার অভাবমাধুর্যো ছাতারা তাঁকে ওধু সমানই কৰ্তোনা, ভালোও বাস্তো খুৰ। ঠিক এমন অসম্বানকর ব্যাবহার জীবনে কথন পাননি তিনি। কিছ অসুর কথা তেবে বিচলিত প্রভা আরো ছটো রাজভোগ হাবদার পাতে তুলে দিয়ে বলেন, ভূলে পিছলো বাবা ও কথা ভোষার সেভ্যামীয়াকে বেন বোলনা---৷ হেলে হাবলা বললো, হঁয়া ডা হলে হাডা-হাতি হরে যাবে—বা আমাদের মামীটর পিতৃভক্তি, ৰাবা বলতে অজ্ঞান—। মাও তেখনি বলে, জানো চাকরেদের আমরা বড়লোক বলিনা, চাকরেও যা চাকরও ভা। প্ৰভাকৰ টা চাপাছেন অন্ত কৰা ভূলে, নইলে না ভানি আরে। কত কি অপ্রিয় কথাই ক্রতে হবে। গাঙ্গুলিবাড়ীকে বড় ভয় করেন প্রভা ৷ মাতৃগীনা প্রভা রাষবাবুর কোলে যে শিক্ষারতলায় ষামুষ ১৫৪ছলেন লে জগতে মামুৰ মামুৰকে ভালোবালে । হিংসা ছব কথা শোনান এসৰ জিনিব ভার জানা হিল না। জেজাৰানী গিলেমানা কিলো পিলে শ্ৰান্ত

লোক যদি কথা শোনাত তিনি নীরবে গুনে বেতেন উন্তর দিতে পারতেন নাবা চাইতেন না। যত মেজাজ তাঁর ছিল ৰাপ স্বামী সন্তানদের কাছে। কিছ হিসেবে **छात्र এইখানেই ज्न हन-। मखान जावरनहे कि मखान** हन्न। **এই मञ्चान** अभिन्न कीय कामाहेना चम्र वश्च—। তাছাড়া রক্ত? প্রভা যখন শেষ জীবনে একেবারে হোটছেলের মত অব্থ হয়ে গেলেন। ব্রহ্মচারী এক কথাই বলতেন, মাগো আ মাবুঝছোনা কেন ? বাল-बाए कि क्षता चाथ इब, वाँमबाए वाँमहे क्यांब। জীৰনের ঐ অঙ্ক তুমি শীল করে দাও মা—। নাম জপ করো। দেখো ধ্রবনারায়ণ কত কট পাচ্ছেন। তুমি কট পাচ্ দেখে আমি মাথার হাত বুলিয়ে দিচিছ। নাম অপ করো মা নাম জপ করো। প্রভাতবু অবুঝের মত বলতো অহ ওরা যে আমার অহর ছেলেমেরে—। গীতা-পাঠেৰ সভায় ব্ৰহ্মচারী প্রকৃতি ও ব্ৰহ্মের তত্ব বোঝাতেন যে প্রকৃতি হল মা তার কাছে গুধু আদরই পাৰো আমরা, সৰ নিষে আমাদের কিন্ত যেতে হবে সেই ব্ৰহ্মের উদ্দেশ্যে পিতার কাছে। পিতা হলেন স্ষ্টির ৰীঙ্গ—ভাৱ কাছ থেকে স্বইজীৰ আবাৰ তাঁৰ কাছে গিৰে লয় পাৰে। মাহলেন আধার বিনি লালনপালন করেন। শেষ জীবনে আঘাতের পর আঘাত পেয়ে প্রভা যেন বিভাগেছের হয়ে গেছলেন। একবার ভারতে চেষ্টা করলেন তবে যে নজ্ফল বলেছে----

"লব আর কুশে জন্ম দিয়েছে তাদের বিলাসীপিতা অনায়াসে তারে ত্যজিয়াছে বলে পালন

ৰৱেছে সীতা"

উ: কী মেংাই ছিল এককালে, আজকাল কিছু মনে বাকে না, ও ষা ব্ৰহ্মচারী কোপার ? ও ত বাবা বসে গীতাপাঠ করছেন

হঃখেরু অম্বিশ্বমনাঃ ম্থেরু বিগতস্থাঃ"
উ: সন্ধান কি বস্ত! কতদুর থেকে বাবা এসেছেন
আবার প্রভাকে বোঝাতে—বাবা সেই বাবা গাঁকে
পেলে সব তৃদ্ধ মনে হয়। কোধার মিলিয়ে বার বনের

মধ্যে ছেলেমেরে স্বামী—বার কথা তেবে বার মৃত্যুতে প্রতা লিখেছিল

শত শত অহ নিক্রর সাধ্য নাই
তোমার অভাব ক্ষণতরে নেটে যাতে
দেহ পড়ে আছে প্রাণ জানি দেত গেছে
তুনি গেছ যেখা তোমারি প্রাণের সাথে

সমস্ত সংগার ভূলে প্রভা ত্রন্ধচারীকে আঁকড়ে ধরে। বেমন ভূমত মাহ্য একটা কুটো পেলেও তাকে আঁকড়ে शर्त । मत्न मत्न वरण, वावा वावा वावा चामात्र वावा পেলুম আমি। উ: কী কষ্ট এখানে ? বাবা কি আমার কষ্ট সইতে পাৱেন ৷ সদাশিববাবু বিপদে পড়েন বিব্ৰস্ত ত্রন্ধচারীকে দেখে। বলেন, বুঝেছি আপনাকে কত অস্বিধের কেলছি আমরা। কিন্তু আপনাকে পেলে 😘 (यन चन्न मारूय---! भाष (इटन बच्चनावी वटनन, चार्मापद ভ এইই কাজ—। মা ভোমার ঠাকুরকে ভোগ দেবেনা? উ:ভজিত প্রভা বলেন পূজো করতে পাংছিনা যে? কেবল অহর ছেলেমেরেরা এলে ঠাকুরের মুখ আড়াল করে দাঁড়ায়। দেখতে পাইনা ঠাকুরের মুখ। ওরকম পুজেলেকি হবে ? ঠাকুরকেও আর রাখবো না ত্রন্ধ-চারী। ঠাকুর নিবে যাও তুমি—। স্বিতহাসি হেসে ব্ৰহ্মগারী বলেন নাওতো মা তোমার জ্বনারায়ণকে, ্কালে নাও, চলো আমরা দিদিভারের বাড়ী বেড়িয়ে আসি।

সভিত্য ক্ষর বিষয়ে বিষয়ে শান্ত হবে গেলেন প্রভা—ব্রহ্মারী বললেন দেখো মা ভোমার কোলে উঠে কি খুসী হ্রেছে গোপাল। গোপাল গোপাল—আবার চমকে ওঠে প্রভা। আমার অহর গোপালরা মাহারা গোপালরা ? ঠাকুরকে কোল থেকে নামিরে চুপ করে বলে পড়েন প্রভা। ব্রহ্মচারী কর্মণহুরে নাম করেন

"গোপাল জয় জয় গোবিল জয় জয় রাধা রমণহরি গোবিল জয় জয়" প্রভা তল্মর হয়ে বায় কীর্ত্তন শুনতে শুনতে—চৌণ वृत्क चारम । ७ मा अकी । এবে গদাই গদাবের मूখ--- (महे গদাই যে বিলেত যেতে প্রভা লিখেছিল

> বুঝাৰ কেমন ক'ৱে ? পরাণের নিধি ছেড়ে দিতে দ্রে

> > কি ব্যথা এ বুক ভৱে।

গিয়াছ যে দ্রে তুমি ওধু নয়

গিরেছে অনেকথানি,

বারে বারে চোখে আদে তাই জল কঠে রুদ্ধবাণী।

তৰ সাথে গেছে গৃহ আনন্দ

অহর মুখের হাসি !

তব শাৰে গেছে মান ত্বর হয়ে

শিওদের কলহাসি।

সেই সাথে গেছে বেহু বোনটির

উচ্চল কলরৰ,

ভোষারি সাথেতে বিদার নিরেছে

स्थ উৎসৰ সৰ।

মনের মাঝেতে একী শৃষ্ঠতা

সবি যে অর্থহীন,

**অহ**র বাবার মান হালিটুক্

তোমার অভাবে কীণ।

পুত্ৰ বলিয়া বক্ষে ধরিয়া

ভরেছে তৃষিত জদি

ৰঞ্চিত জনে পূৰ্ব করিয়া

अ की धन फिल्मा विधि १

তবু ব্ঝাবার নয়

পাঠাতে বিদেশে মাৰেৰ প্ৰাণেতে

কত ভর সংশয় !

আধৰদা ৰোল লভিয়াছে ভাষা

व्यायम्बा श्रम इहि,

थबधीब बूटक मृत्र हरत हरन

তবু মার নেই ছুটি।

ष्वत्य भद्रात् व्यवाय ना मात्न

মিছে তেবে হয় নারা,

কত ভর আদে দ্ব পরবাদে পাঠাইরে আঁখি তারা !

ভব সাথে গেছে এ চোখের খুব রাভ মোর কাটে না যে,

ভন্তার মাঝে তুমি হেণা নাই

তথু এই কথা রাজে।

নিদহারা রাতে খুরে মরি ছাদে

चार्यात मत्नत क्था,

বিখের মারে জানাই মারের

প্রাণের ব্যাকুলভা।

সৰি সাৰ্থক হইৰে যেদিন

কিরিয়া শাসিবে কোলে

শ্বরিতে দেদিনে সেকী আনন্দে

চোৰ ভৱে আনে জলে

রোগ শোক গ্লানি ক্লেকের তরে

ক্রিবে না প্রশন

আদার আশীষে তোমার তরে

যে নিত্য স্বস্তয়ন।

ব্ৰহ্মচাৰী ভাকে মাগো কি বলছো মা? নাম জৰ করো নাম অপ করে। এপবনারায়ণ যে তোমার ভাকছে मा (परथा (हरत (परथा-। क्रत्रक्त भोताम ताथारगाविन ব্ৰহ্মনাৱায়ণ হয়ে ক্ৰঞ্চ ৱাম--ৰলো মা আৰাৰ দলে সঙ্গে ৰলো। প্ৰভা বলেন পাৰ্চ্ছিনা যে—চেষ্টা ত করছি" চুপ করে চেয়ে থাকেন। সারা জীবনই প্রাগল্ করে কেটেছে প্রভার। ওধু আর্থিক অন্টনের জন্ত নয় বড়, বড় রোগের সঙ্গেও যুদ্ধ করেছেন। ভগৰানের অসীম করুণার ঠাকুর মৃথ তুলে চেবেছেন। জয়ী হয়েছেন প্রজা, গুলী হয়েছেন নিজের ক্ব তেত্রে—। এ অমুণ ওরই কি কম অমুধ গেছে । নিরু । নিরুর কি রোগ হয়নি । মাধায় কোড়া পায়ে খোদ। এক বছরে তিনবার হাম যা নাবি ডাক্তারিশাল্রে কথনো হয় না। ছোটবেলায় এক অবেল মালিশ করে করে প্রভার হাতের ছাল উ গিছলো: সেই মাথায় টাক কলাল্যার খেলেকে বে

নতুন করে গড়লেন প্রভা। মোমের পুতৃলের মত ষেষে হল নিক। আর অহা সে এক অভূত ঘটনা---পাশের বাড়ীর কর্ডা মারা গেলেন। জানলার বসে ৰসে সৰ দেশলেন প্ৰভা, তখনকার বধু-জীবন। আৰগাৰ যাতায়াত ছিল না বেশী। দোষণীয় ছিল এসব। রাভে অভূত ৰূপে প্রভার ঘুম ভেঙ্গে বেন তিনি রাতে বাধক্ষ থেকে বেরুছেন। ওধারে শোবার ঘরে চুকে দেখেন, একথাটে অহু নিরু—ভার गल गणानिवरात् पृष्टिका । अभव थाटि अ गणानिवरात् একা বৃষ্চ্ছেন-। তব হয়ে গেলেন প্রভা--। ভাবলেন ছ্মন ত নিক্ষ প্রহত সদাশিববাবু নন? ভাহলে चामात की कता উচিত। मञ्चानम्बद काष्ट्रहे याखा উচিত। এই ভেবে যেই না অহু নিরুর খাটে উঠেছেন। অমনি অপর থাটের সলাশিববাবু লয়। হতে লাগলেন। লম্বা হতে হতে বাট থেকে লুটিয়ে ঘর আছুড়ে লম্বা হতে থাকলেন। হঠাৎ কচিহাতের ধাকা খেমে প্রভার পুম ভেশে যায়। খুম ভেগে যেন বাঁচলেন ভিনি। গোৰিশ গোৰিক অৱণ করার আগেই নিক্ল বলে, দেখো মা অহুকেখন কৰছে ? সভ্যিই ভ অহু উপুড় হয়ে বেঁকে ুগছে ধন্মকের মক্ত। মুখ দিয়ে ফেনা বেরুছে তার। ্চাথ চেয়ে আছে কিন্ত ভগু সাদা অংশ দেখা যাচেছ রালো মণি নেই। বিপদের দিৰে কখনও প্রভাকে কেউ ৰিচলিত হতে দেখেন নি।

মেরেকেঃসদাশিববাবুর কোলে দিবে চাকর ভঙকে
াকতে গেলেন তিনি। গিরে দেখেন বুড়ী বাসনাঝি
াঁড়িতে বলে আছে। তখন প্রভার বধু জীবন, ইঙারের
জীতে খণ্ডরখাশুড়ী পুরীভে গেছেন বেড়াতে। ওঁদের
াাবার ঘরে বালা একা তারি ঘরে বাসনা শোর।

বাসনাকে এই মাঝ রাতে সিঁড়িতে দেখে চমকে
ঠ প্রতা—নামে ঝি বললেও ঝি-শ্রেণীর দায়িত্ব জ্ঞানন মাহ্ব সে নর। প্রভার সঙ্গে বাপের বাড়ী থেকে
সে এখানে বরাবরের মত থেকে গেছে বাসনা।
কবারে গ্রাম্য মাহ্ব। অভ্তরটি মমভা মধ্তে ভরা।
নার বাপের বাড়ী থেকে এলে কি হবে, প্রভাবেই

ধমকাতো সে কাজের ত্রুটী হলে। বাড়ীতে যেদৰ আখিত হুঃছ হাত্ত হিল, তাদের স্নেহ্ময়ী জননী হিলো সে। কাউকে ভয় করা তার ধাত ছিল না। একবার সদাশিব বাবুর বাবা বাজার থেকে কিছু পোকাধরা শাক কিনে এনেছিলেন। বাসনা ঝন্ধার দিয়ে তাঁকে বলেছিল "বলি পয়সা দিয়ে পোকার বাসা কিনে আনলৈ, চোখের মাণা কি খেষেছ ৷ ঠিক এমনি কৰা ৰাড়ীতে প্ৰভাভো নয়ই, প্রভার খাঞ্ডীও কথনো সদাশিব বাবুর বাবাকে বলতে সাহস কর্ত্ত ন।। তবে স্থবিধে এই, তিনি জাত অধ্যাপক.৷ কথাটা কানেও পৌছুল কি না জানা গেলো না! ৩ ধু প্রভা বললো, ওকী বাসনা, অমন করে কি वारात गरक कथा रकारक रुष। वागना वनामा, ना रकारव ना, भारता कि शाहित कन । (य नहें हन रहा हन कछ ক্তের রোজগারের পয়সা-। ধারাটা এমন যেন পয়সা রোজগারের কষ্টটা বৃদ্ধ অধ্যাপকের নয়, বাসনার। হয়ভ নিচের চৌবাচ্চায় জল ধরতে ভূলে গেছে বাসনা— বকুনিটা খেল যতু মাষ্টার—মালাকে পড়ালেও আগলে ঐ মেধাবী ছাত্ৰটিকে উচ্চ শিক্ষা দেবার আশায় ৰাড়ীতে রেখেছিলেন সদাশিব বাবু।--বাসনা তাকে ধমকে वमाला, नकान (शतक वरे मूर्य करत बान चाह रव চৌবাচ্চার জলটা পুলেও কি গেরস্থর উপকার করতে নেই ? তাইত বুড়ীমা বজ্ঞ ভূল হয়ে পেছে ৰলে যছ মান্টার তাকে থামাত। ঐ ষত্ব াটারের হাঁপানি হতে কী প্রাণপাত করে সেবাই বাস্না না করেছিল--। মালিশরে পাঁচনরে কিছুতেই বাসনার ক্লান্তি ছিল না। বুড়ী মানাষের প্রতিদান দিয়েছিল বাসনা। ষা ! মা ! উ! কী সৰ্বনেশে এই মা ডাক গো? যার জঞ্জে মাত্ৰ পাগল হয়ে যায়।

যাক বাসনাকে দেখে প্রভা বলে, একি বাসনা, তৃষি যে এখানে ? বাসনা বলে কী অপন বে দেখত বৌদ, মেন আমার মা মরে গেছে আর মাছরে জড়িরে ভার দেহটা আমার বিচানার পাশে কে কেলে দিরে গেছে। মনটা বেন কেমন করে উঠলো, গাটা চমছম করতে লাগলো। ভাই এখানে এলে ভজটাকে ভেকে কথা বলছিত্য।

তাকে থামিয়ে প্রভা বলে, বা! আর মালা তার ঘরে একা পড়ে রইলো । আমার ডাকলে না কেন ! बाजना वर्ण, ना ला रवोषि जा नव पिषियनि अर्पि वाजि व्याल १५ एउट है। वानना ७४न चारता कि कथा वनर ७ যাচ্ছিল তাকে পামিয়ে প্ৰভা ভজকে ডেকে ৰলে, যা দেখি শিগ্ পির ডাক্তার বাবুকে ডেকে নিম্নে আর। বলবি ছোট ৰুকী অজ্ঞান হয়ে গেছে। ভক্তকে পাঠিয়ে শোবার ঘরে क्रिय প্রভা--- দেখে মেয়ে অজ্ঞান অচৈতন্ত্র। তাকে বিছানার ওইবে কী একটা ওযুধ তাকে খাওয়ানর চেষ্টা कंदरहा निक्र रहाँठे इंडि शांख माथाय अनववं अन **पिट्र शास्त्र—। खान चार हरू ना, এपिट्र अपन चपृष्ठे** ভঙ্গ ফিরে এগে বললো, ডাক্তারবার সিনেমায় গেছে। প্রভা বিপদের সময় বেশী কথা বলেন নাচিরকাল। मनानिवरावूत निक्क (हर्ष वर्णन, ज्ञि याख। ১১টা তখন। সদাশিববাবু ডাক্তারবাবুর বাড়ী থেকে কোন্ বিনেমা জেনে তার ধরকায় ভজকে ববিষে বাড়ী আদেন। পথ থেকে অন্ত ডাক্তার নিয়ে। সারারাত यदा (न की वलावलि ! भदा প্রভা ভনেছিল মালাও নাকি ঐরতে একটি মৃতের স্বপ্ন দেখে। আরো আশ্চর্য্য হয় गकारम भूतो (बरक उनिवाक अता। चन्द्र विनिवाक করেছেন তোষরা কেমন আছে ৷ সেখানে তিনি কি খুপ प्रतिहत्नन, এकषात मञ्चत পाउदा यात्र नि महाभित বাবুর বাবার কাছ থেকে। তবে ভঃকর কিছু বে দেখে করার মাসুষ তিনি নন। উ: কম ভূগেছে অমুরাণী। শেই যে অস্থ হল না, বধন তথ্য অজ্ঞান হয়ে যেত বহ। অত প্রাণচঞ্চলা মেয়ে দিনে দিনে যেন কেমন बर्षर् हरत रशला। नाता नःनात विनर्कत निरत এমন কি সদাশিববাবুর ভদারক ভূলে গিয়ে প্রভা অমকে নিয়ে পড়লো। দেশ বিদেশের ডাক্তার বারত্রত উপোস ভার সলে যভটা তদারক করা যায়। পাঁচ মিনিটের <sup>জ্ঞ</sup> কো**ধাও জহুকে ছেড়ে** তিনি যেতেন না। বর্ণন ৰাধ্য হয়ে কোথাও ষেতেন, সঙ্গে যেত ফ্লাম্বে করা बंबक, क्रांट्य कदा शदय क्ला। जात गर्म चाहेग, हहे-

ওয়াটার ব্যাপ, কেটিভরা ওযুব। বন্ধুরা কত ঠাটা করভ, বলতো অহর তো মাধার অহুথ হয়ান হয়েছে তোমার। প্রভা বলতো হয়ত তাই হয়েছে, এ পাকা ছিট ভাই সারার আশা নেই।

ডাঃ বিধান রায় তথন রুগী দেখেন না। তাঁকেই त्तथाता इन। चश्रक चारगरे वरनिष्ट् ना कथां। मानरि রাজী ছিলেন না প্রভা। একে ওকে দিয়ে শেষে বিধান রায়কেও দেখানো হল কিছ তিনি বা বললেন **जा गाःचा** जिंक कथा। तन्त्रन व चन्न्य गाद ना। শতকরা নিরানকাইটা রুগী শেষে ব্রেড হয়ে যায়। ওযুধ দিয়ে নয়, নিয়ম দিয়ে যাদ সামলাতে পারা যায় তবেই সারান যাবে এ কুণীকে। প্রভা বললো, বলুন সেই একটির মধ্যেই পড়বে আমার মেয়ে—নিয়মের ত্রুটি হবে না। আবার জয় হল প্রভার অধ্যবসাবের। সেই মেয়ে আবার ফিরে পেলেন তিনি, পুনর্জনা হল লেখায় পড়ার গানে শিল্পকলায় অতুলনীয়া হলে উঠলো ব্দুখ। কিন্তু দুৰ্বে এক বছর বিনিজ রক্ষনী যাপনের ফলে অনিজাটা বেশ কাষেমী হয়ে বসলো প্রভার জীবনে। সারা জীবন এই চলছে—সারারাত খুরে ঘুরে প্রভাদেখেন কার হাত পা ঠাওা হয়ে বাচ্ছে--কে যেন একটু শিউরে শিউরে উঠছে—এই করে খুৱে चूदा विकास वाखित विनात । अन् तादा छेर्रामा वटहे কিছ প্রভার চেহারা হল সেকালের টাইফরেড রুগীর मछ। नदारे प्रत्य हमत्क अर्छ। बर्ल, लेन कि हिहाड़ा হমেছে তোমার। কিঙ্ক অহর যেমনি পোলাপী রং তেমনি একতাল কালো কোঁকড়া চুল তেমনি বুদ্ধি উজ্জ্প চেহারা। লেখার পড়ায় কোখাও এডটুকু খুঁড ছিল না অহুর। কেউ দেখলে ৰলতে পারত না সেই হাৰাগোৰা এপিলেণ্টিক গোছের মেয়ে এ। দাঁড়াভো বেন সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে অপূর্ব দেবীত্বের মহিমার জ্বলে উঠতো তার শাস্ত সমাহিত মাতৃত্বের মমতা বিকশিত দীপ্ত প্ৰতিমা।

প্রভার নিজের বলে কখনো কিছু ছিল না। বামী আর সন্তানরাই তো তার জীবনের থও খণ্ড জংশ। তারা ভালো থাকলে ভিনি ভালো। তারা থারাপ থাকলে তার জীবন মৃহ্তে মূল্যহীন। নিজের কাছে নিজেকে কী জপবাধীই বে লাগে। এইটেই প্রভার চরিজের বৈশিষ্ট্য—সব সমরে মনে তার হৃঃথের সীমানেই। যার প্রতি বা করণীর সে বেন তা করতে পারছে। তথু স্বামী সন্তানই নর তার যেথানে যা কিছু ভালো-বাসার ধন কাককেই যেন সে প্রাণভরে দিতে পারছে না বা ভালের প্রপাস্য। নিজের দৈক্তে সে নিজেই আঘাত পার।

সারা জীবন গীভা উপনিবদের শিক্ষার মধ্যে সাহ্য इस्त अखात वहे ज्नहेकू शाला ना-एव बाह्य किहूहे করতে পারে না। তার মনে তর্কের ঝড় উঠে। তবে মাতৃষ না হয়ে পণ্ড হলেই হত। মাত্ৰৰ হয়ে লাভটা কি হল ? বুদ্ধি বিবেচনা জ্ঞান এওলো ভগবান দিলেন কি জন্ত বা ভাগ্যে আছে হবে একথা বলৈ হাত পা ঋটিয়ে বলে থাকাটা ভার মতে কাপুরুবভা। এমন কি मःनादात बारमना এড়িয়ে পুজে। করাটাও সে পলায়নী মনোবৃত্তি ভাৰতো। এই মাহুবের কর্ত্ব্য বড় কম নয়। প্রতিকৃষ পরিবেশের সঙ্গে আপোষ করতে সে রাজী নৱ। অহর মনে যে অন্তর্গত চলছে তার প্রতিটি রেখা প্রভার মনে গভীর রেখাপাত করত। মনে মনে ভাবতো, ঠাকুর তুমি আমায় এমন করে গড়লে কেন? বাতে আমি অমুকে এই হৃঃধের সম্দ্র থেকে বাঁচাতে পারছি না। কেন পদায়ের মনের মত হতে পারছি না আমি। কিন্তু যে জেগে খুমোর তার ঘুম ভালানো শক্ত। অনেক ছেলেৰেষে আছে যারা চোধ বৃক্ষে কাঁলে. পাছে কেউ किছু प्रिथित ज्लित एवं। अयं गर्नास्वत सारे बागात । আবার ভাবেন প্রভা এই একই মানুষ ভিনি। বড় ভাষাইও কিছু তাঁর কোলে যাসুষ হয়নি। কই সেতো এমন বিত্বত দৃষ্টিতে ভাঁর সবকিছু আচার আচরণ ধরে না। মনে পড়ে বার এই প্রভাকে দেখেই বড় জামাই কবিতা निर्विष्म--

মা

অন্তর কার কুন্মন কোমল वबात्न काशांत्र विश्व शांति ? नव्यत्न कांकाच एवम मध्य মাধৰী-রাভের জোছনা রাশি 📍 পরাণে কাহার বহিছে নিভ্য গোপন স্বেছের ফন্তবারা ? দিবসরজনী আপনার কাজে আপনি রয়েছে আতাহারা ? প্রতিদিন কার আহ্বান খাসে কুধায় খাভ চাওয়ার আগে ? সুশীতল বারি কাহার হতে নেহারি সহসা তৃঞা ভাগে ? বিপদে কাহার আকুল হদর যাচে দেবভার প্রসাম্টুক ? অমন্দের বিবম ভাৰনা শেল সম বিধৈ কাহার বুক ? জীবনপথের বিঘু বাধার পশ্চাতে ঠেলে কাহার হাত ? শংসার মরু ছারামর রয় **দে তথু কাহার আশীর্কাদ ?** শস্তান স্থৰ গৌরবে কার ভৱে আছে বুক সবার চেয়ে ? ওভদিনে কার হৃদর কাষন। ঝরে পড়ে ছটি নম্বন বেম্বে ? শ্বরগ হতেও প্রেম্ব আপনার কৰিয়াছে কেবাধৱাৰ মাটি त्र जूबि जननी (पर्नी यक्रिमिनी

প্রিয়জনের সংশ্ লৌকিকতা কর্ডে শেখেন নি প্রভা। রামবাবুর উদার প্রসন্ন ক্রমের শিক্ষার মাস্ত্র হরে সে আমতো মাস্ব তো বাস্ত্রকে ভালে বাস্বেই। ভালো বাস্তেই শিথেছিল, ভর করতে শেখেনি। কিন্তু স্থাইকের

চির স্বেশ্মরী আমার মাটি।

সংশারে ভালোবাসার অর্থ ভর করা। সর্ব সমর সুকোছাপি, সামনে একরকম, পেছনে একরকম ব্যবহার।
প্রভাকেবল ভাবেন আমি আর কতটুকু ওছের সারিখ্যে
থাকি? তাছাড়া সদাশিববাব্র মত প্রসারিত বক্ষে বার
আপ্রর তার নিঃখাস নেবার অপ্রবিধে কোথার? কিন্তু
অম্প তার সেই সাবের মুক্ত বিহুলীর পারে একি প্রশশৃত্রাল বেঁধে দিলেন ভিনি? নিজের অপরাধের বেন
কুল্কিনারা পান না। এই বড় জামাই দীপককেই কি
কম শাসন কুরেছিলেন তিনি? কই দীপক তো সরে
বার নি। প্রভার শাস্তে

#### শ্লাসন করা তারেই সাজে সোহাগ করে বেগে।"

কাব্দেই তাঁর প্রিয়জনদের অদৃষ্টে শাসন প্রচুরই জুটভো। সোহাগ । সোক অবার দেখিরে করতে হবে নাকি । এই যে ছুপুরবেলা খুনুনো নিষেধ, স্বামী খুমুতে পান না বলে একি ভালোবেসেই নয় । এই যে কোন মিট্টিজিনিষ এমন কি আম অবধি খাননা সদাশিববাব্র ভারবেটিস বলে—একি ভালোবেসে নয় । ভবে তাঁর চিরাচরিত ভঙ্গীতে বলেন, ভালো লাগেনা। কি যে মিট্টি ভালোবাসে মান্থ্যে বুঝতে পারিনা আমি। এই স্বভাব তাঁর চিরকালের।

একদিনের কথা মনে পড়ে যার প্রভার। মুলো বেগুনের নিরিমিব ঘণ্ট রে ধৈছিলেন প্রভা। দীপকের ভালো লেগে গেল ঘণ্টটা। প্রথমবার চাইবার পর ঘিতীরবার চাইতেই প্রভা শুকনো মুখে বললো আরতো নেই ? দীপক বললো "দেশুন হেরে গেলেন। এ হলো আবার খাবো ঘণ্ট ষখনই করবেন একটু বেশী করে করবেন।" পুরুষের খাওয়া সাঙ্গ হল। ওদের সঙ্গেই বেহু খেরে নিয়েছে। হাঁড়ি হেঁসেল ভুলে প্রভা থেতে বসলেন। দীপক এলে একটা নিজি টেনে নিয়ে বসলো। নিরু খণ্ডবাড়ীতে বেহালার একটা নেমন্তর ছিল বলে দীপক নেমন্তর সেরে খণ্ডববাড়ীতে রাতে ছিল। পরদিন রবিবার। ভাই সকালে আর বার নি। দেড় বছরের বেপুকে কোলে করে আদর করতে করতে বলেছিল, আজ মা আমার তাগে। মা আমি থেরে বাবো গোঁদলপাড়ার। দীপক জানতো সকালে না থেরে গেলে প্রতার
মনে কইর অন্ত থাকবে না। তাছাড়া তাদের বামুনের
হাতের রালার প্রতি আকর্ষণত হয়ত একটু ছিল।
মা বলছিলুম প্রতা থেতে বসেছিলেন। দীপক হঠাৎ
তাঁর পাতের দিকে চেরে বললো, কই মা আপনার ঘণ্ট
কই ? প্রতা সবিশ্বরে বলেন, ঘণ্ট থাকলে কি তোমার
দিত্য না ? দীপক অবাক হয় বলে আমাদের বাড়ীতে
কিন্তু আছা নিয়ম। প্রথমেই সকলের জন্ন আলাদা
আলাদা ভূলে রাথা হয়। তারপর বাড়ভি বা থাকে
তা সকলে আবার চাইলে দেওরা হয়। প্রভা বলে
গেরক্রাড়ীতে তা হয় না।

দীপক মন্ত অমিদারের একমাত্র ছেলে! সে বাড়ীতে দীপকের আদর কম নয়। তৰুপুত্তহীনা প্রভার জয় তার মনে একটা মন্ত আসন পাতা ছিল। প্রভা বে তিন্দেরের চেয়ে তাকে বেকী তালোবাদেন ছেলে ৰলেই। একথা সে মনেপ্রাণে বিখাস করতো ভানতো, মা যা করে ভালোবেদেই করে, শামাই বলে খাডির कद्र नम् । निष्कत्र छेनात नत्न चचःकत्र्वित ना क्ला माखित मन्त्र चार्याना (म क्लूफ निश्चिष्टम। এ चत्र প্রভার মেয়েরা জানতো। বিশেষ করে অহু দাদা বলতে অজ্ঞান তাৰ সম্ভ্ৰম সন্মানভৱা কৌতুক্ষয় দাদাও নিজের বোনের মতই ভালোবাসতো তাকে। অহ বেণু ভাকে দাধা বলে। মা যে দাদাকে তাদের চেরে বেশী ভালোবাদে এ বিষয়ে তাদের মনে সন্দেহের অৰকাশ ছিল না। কিছ গদাই দৃঢ় নিশ্চয় যে এদৰ (ईंगि क्षाप्त चात्र मिथानि ব্যবহারে পে যেন না ভোলে। কাজেই একই প্রভা ছুজারগার ছুরুকম ব্যবহার

প্রশাবাব গিষেছেন কাশীবাদ করতে। আর ভবতারিশীর মৃত্যু ঘটার পর হঠাৎ একদিন গদাই অমুকে নিয়ে এদে হাজির। ঐ কাপুড়েবাবুর গিলে করা পাঞ্জাবীও নেই বোপদোন্ত কুঁচুনো ধৃতিও নেই। এবি ছত্তপর্বাধ চেহারা? ছাউ হাউ করে কেঁদে গদাই বলে নেরে তাজিরে দিরেছে ইআমার। পুরুষমাস্থাের কারা বরদান্ত করতে পারেন না প্রভা। আনম্পে চােথে তাঁর জল আনে আনে করণার। কিছু অভারের প্রভিবাদে শানিত তরবারির মত দীপ্ত হয়ে ওঠেন তিনি। তর জিনিবটা তাঁর অভিধানে নেই। অবাক হয়ে যান তিনি। বলেন, সে কি ? কাঁদ্ছ কেন ?

প্রভার বাবার মাত্র করা ছেলে মুক্তিপদ এলেছে দেখা করতে। তার সামনে গদায়ের ক্লীবতায় আরো লক্ষিত হন প্রভা। বলেন, বোদো ভোষরা আমি আগতি। বাড়ীর একতলার ভাড়াটেদের বাড়ী থেকে কোন করে সদাশিববাবুকে সব ধরর দিয়ে প্রভা গৃহ-कर्ष्य नियुक्त हन। रकान करत खर्य माल किंदू रत ना। नहानिवरायू वर्शनियदम मद्याय करतन। ब्राख প্রভাকে বলেন "বুঝছি দবই কিছ ভোমার ত অজানা নেই প্রভাণ ওদের যদি আগ্রহ দাও বেণুর বিষের আশা ভোষায় ত্যাগ করতে হবে। সর্কানকুল্যে চার্শেটাকা আয়, তার মধ্যে আপের দেনার অন্ত কো-व्यभारत्रिष्ठित थात्र व्यारको स्थाय इत्रनि, को स्ट्राटे स्ट्राट । পারবে ৩৫০ টাকার মধ্যে আটজনের সংসার চালাতে ? বিপদের সময় প্রভা অত্যন্ত বল্লভাষী, বলেন পারতেই হবে। না পারলে বেপুর বিষে দোব না। তাতে अक्टो की तत्तव मयना। किन्द अर्थ माँ माँ माँ की नम ভেদে যায়। নাতি নাতনি প্রভার প্রাণের অধিক। খোকনের চেম্বে বেপুর মূল্য জাঁর কাছে বেশী নর। क्डि नमानिववात् किहूर्लरे खेलात्र नरम अक्सल रह পারলেন না। সাংসারিক বৃদ্ধি প্রভার সভ্যি সভ্যিই तिहै। त्रव त्रमम मन्द्रक व्यावाच्च (एन जिनि। किन्न गःगादा रम मरनद माम कानाकि ए नद । ममानिववावू ভাবেন এই বে, পণের হাজার টাকা খরচ করেছি অসুর ওপর, সে কি ভার চিরকালের হিল্লে করে দেবার জন্তে নর। করবনাকেন? বিপদ্বাপদ পড়লে নিক্তর করব। কিন্ত এভাবে চিরদিনের ভার এহণ কি সোজা ? ভার बच्चवाद्यवाध वात्रव करतन अ शक्तिक निर्छ। वारत-্বারে দেক্ধা বেঝাতে যান প্রভাকে। প্রভার দে

কথার কান দোবার অবসর কোথার ! একবল্পে বে জামাই এসেছে—তার সব কিছু পূর্ণ করবার প্রতে সে ক্লত-সংকর। সলাশিববার শাস্ত মাহ্য হলেও ভীরুডা ক্লীবভাকে স্থণা করেন। বলেন, এমন চোরের বত পালিরে এলো কেন পলাই ! গাড়ীটা অন্তঃ নিবে আসতে পারতো। গাড়ীতে ভো ডাক্লার লেখা ওরনামে গাড়ী। এসব কথা যখনই সলাশিববার বলতে যেতেন, প্রভা দেখতো বেদনার বিবর্ণ হয়ে বেত অহ্যর মুখ। প্রভা কথার মাঝে থাবা দিতেন। বলতেন থামো দেখি, আপে প্রাণ কটা রক্ষা হোক, গাড়ী নিম্নে কি ধুরে থাবে ! না গাড়ী ভোমার কাছে চেয়েছে পলাই। সলাশিববার বলতেন প্রাকটিসের জন্তেও বে গাড়ীর দরকার। গাড়ীর কথা যে বলহো, ন হাজার টাকার গহনা না দিলে গাড়ী কি দিতে পারতুম না !

অকারণ কথা বাড়াডে রাজী নন প্রভা, ডাছাড়া नमबहेन। कहे । यनिष चन्न थानभन एउड़ी करत मारक महाया कवबाव किन्द मःमादवत्र कान्य (वर्ष्क्राह एन अन्। প্রথমত ধরোনা কেন কাপড় কাচা? সকাল থেকে পাঁচৰাৰ পাঁচটা ধৃতি ছাড়বে গদাই। সে কাপড় ছাড়ার এক বিচিত্র ভন্ন। সাপের মত এঁকে বেঁকে এক একটা কাপড় এখান থেকে ওখানে গিয়ে শেব হয়েছে । আসলে ৰাড়ীতে গামহার ব্যবহার ছিল প্রশক্ত। এখানে সেটাতে প্ৰভাৱ বেজায় আপন্তি। কাজেই সকাল থেকে বাবে বাবে ধৃতি ভোগাতে হয় প্ৰভাকে। শেষে প্ৰভা সদাশিববাবুর বিষের জোড় বের করে নিলেন গদাষের পুলোর জন্তে। কারণ আর যাইহোক রেশমের কাপড় ত ? কথায় কথায় অভ্ছু হ্বার হাত থেকে রকা পাওরা যাবে। কিন্তু হাঁদপাতালে বাবার স্টে । নাইরে বেরুনর পাঞ্চাবী ? অত করাবার টাকা বা কোণার ? खन्नरान प्रतान पिरनन। ननारबद्ध बावा कानी (बर्क bि निथमन भनारेक (यर्छ। भनारे ब्र**७**ना रर्छरे, षर बनामा या चामि अक्रांत भवत्रवाड़ी वाहे कानड़-চোপড়গুলো নিয়ে আসি। প্রভাশিউরে উঠে বল্লেন, त्निक शमारे बरमह "त्रथात याबाद त्मान छेशाद तनहे

এদিকে বিনা নেঘে বজ্ঞপাত। কাশী থেকে অসুর নামে এক টেলিপ্রাম এদে হাজির "পাঁচুরমা জানলার এদে রাত্রে দাঁড়িরেছিল ওর এটিচিউট ভালো নম" পাঁচুরমা সন্তর বছরের এক বুড়া। কাশীবাদ করছে। প্রদারবাবুকে রেঁধে দের। দে জানলার দাঁড়ানোর কেন যে গদাই বিপন্ন হবে প্রভা ভেবে পায় না। ভাছাড়া অসুই বা কলকাতা থেকে কি করবে । এই বিশ্রি দৃষ্টিভঙ্গী নিয়েই বিপদ। গদাই কলকাতায় কিরতে জানা গেলো যে ছাতে জানলার ধারে এদে পাঁচুরমা দাঁড়ানর ভার ভয় হয়েছিল পাছে হাত বাড়িরে ভার গলা টেপে।

সদাশিবৰাবু জিগ্যেস করলেন হাত কি বাজিরেছিল?
গদাই বলে, না। সদাশিবৰাবু বলেন, তোমরা বিছানাটা
টেনে সরিয়ে নিলে না কেন ? গদাই বলে বিছানা তো
দ্রেই ছিলো। সদাশিববাবু বলেন, ভবে ভয়ের কি
আছে। গদাই বলে, যা বোঝেন না তা জিগ্যেস কর্পেন
না। সকালে দরজা খুলতে হবেনা?

পরবর্তী কালেও দেখা গিছলো বাড়ীতে চোর এলে গদাই অহকে এগিরে দিতো—নিজে না গিরে। সে যাক যা বলছিলুম, বিপদ হল তার অভুত দৃষ্টিভলী নিরে। দিবারাজি বিপদতারিণীর ছেলেরা আসবে কিছ তাঁদের শলে এমন ব্যবহার হবে যেন ছ্দিনের জন্ত প্রভার কাছে অহু গদাই বেড়াতে এগেছে। না হর বোড়শোপাচারে তাদের বাওয়ানো হল কিছ খোকন তো ইত্নলে বাছে।
গদাই তো হাসপাতালে বাছে। এগুলো কিছুই নর
মিথ্যা অভিনর। এ অভিনর করা সহজ নর। প্রতিদিন
গদারের খাবার রাল্লা করে একটা কুকারে সাজিরে দিতে
হবে। সেটা গদারের চেহারের (যদিও ভাড়া সদাশিব
বাব্ই দেন) একবার ক্টোভে চড়িরে পদাইবাবু অপাকে
ভোজন সারবেন। এনিরে চাকরবাকর মহলেও হাসাহাসি চলতো । তার ঝঞ্চাটে বিত্রত হয়ে প্রভা বলতেন,
একি অকারণ ঝকমারি বলতো । কার কাছে এ
লোকিকভা । এ চেঘারের হরিদাস চাকরটা ছাড়া
কেবা দেখে এই বাওয়া। অসু কাতর স্থারে বলভো, কি
করবে মা অবুর মামুব এতেই যদি শান্ত হয় মেনে নিতে
হবে।

তারপর বিপদ আরো ঘনিরে এলো প্রসন্নবাবুর কাশী বাসের খরচ। বন্ধ করলেন চন্দ্রমোহনবাবু। তাঁর সন্দেহ গদাই নাকি বাপকে হাত করে তাঁর নগদ টাকাকড়ি সরাছে। গদাই ভড়পাতে লাগলো কেস করব আমি, বাছাধনদের ধরে আছে। করে ধোলাই দিরে ঠাও। করিয়ে দোব। কথাট তনে প্রভা বললেন, বাবা গেছেন সত্যি কিন্তু বাবার বন্ধুরা আছেন প্রত্যুল গুপ্তকে একবার সব বলে দেখবো, দেখা যাক না তিনি কি বলেন ? তখন গদারের পৌরুবন্ধ জেগে উঠলো বললো, কবে তিনি মারা গেছেন এখন তাঁর বন্ধুর কাছে আমি যাব মেরেমাছ্যের আঁচল ধরে ? সে হবেনা আমার ছারা।

মহাবিপদে পড়লেন প্রভা। এ অবুরুকে বুঝুবেন কি করে? এদিকে কেস আরম্ভ করলেন চন্দ্রমোচনবাবুই, আর উকীল করলেন প্রভূল শুপ্তকে। নিরুণার প্রভা সব জানালেন বনবিহারীবাবুকে। তিনিও প্রভার বাবার বন্ধু—এবং বেশী ঘনিষ্ঠ। তিনি বললেন দেখো, প্রভা আমি সারা জীবন হাকিমী করে এসেছি। বভই বলো না কেন, মনে হচ্ছে গদাইও নির্দোব নর। কিছু প্রভা সব ঘটনা জানবেন কেমন করে? সবই টাকটাক শুড়েক ব্যাপার। সদাশিববাবুর ছাত্র বিনা প্রসার কেস করছেন বটে। কিছু গদাই কথনও সদাশিববাবুকে সঙ্গে নেবে না। কারণ উনি নাকি আবে লভাবোল

বকেন। কেস খারাপ হয়ে যাবে। কিছ যতই গদাই

অব্য হোক না কেন, যত অগমানই করুক না কেন—অম

আর পিও তিনটির কথা ভেবে প্রভাচুপ করে থাকতে

পারেন না। আবার বনবিহারীবাবুকে বলেন, আপনি

যা বলছেন হয়ত তাই ঠিকই হবে কিছ অম্ব কথা ভেবে

চুপ করে থাকার উপার কই । তথন বনবিহারীবাব্

বললেন, প্রতুল তো এলাহাবাদে গেছে বেড়াতে, সেথানে
তোমার পরিচয় দিয়ে চিঠি লেখো সে গালুলি ভার্সেদ গালুলির যে কেস আপনি হাতে নিয়েছেন তার

বিপক্ষ হচিছ আমি অর্থাৎ আমার মেয়ে ও তিনটি শিশু।

রামবাবুর বর্জাগ্য অভূত। সঙ্গে সঙ্গে অবাব এগো
নিশ্চিত্ত থেকো, তুমি রামের মেরে কাজেই আমারও বেরে,
আমি গিয়ে যা করবার করব। তার পরেও কম বিপদ
গেলো না প্রভার। মেরেমাম্থ্রের সঙ্গে গদাই কিছুতে
যাবে না প্রত্নবাব্র কাছে। অথচ বনবিহারীবাব্
বলেন কেন, তোমার জামাই বুঝছে লাপ্রভা। বর্র
ক্থার চেয়ে মৃত বর্র মেরের কথা অনেক মূল্যবান
প্রত্নের কাছে।

ত্রদৃষ্ট গদাবের সেই প্রভার সংকই গিরে দাঁড়াতে হল তার প্রত্লবাব্র কাছে। প্রত্লবাব্ ওগুও পক্ষের কেন ছেড়েই দিলেন না, এ পক্ষের যাবতীয় নির্দেশ তিনিই দিয়ে রক্ষা করলেন গদাইকে। সে এক নব-মহাভারত পর্বা।

কিছ প্রাণান্ত হল সদাশিববাবুর। যত আক্ষালনই গদাই করুক না বে ধার করছি আমি নিচ্ছিনা ত ? আর বত গলা জা'হরই প্রভা করুক না, সাড়ে তিনশো টাকায়ই আমি চালাবো; তা চললো। মাসে মাসে কাশীতেই পাঠাতে হতে লাগলো ছুশো করে টাকা;— আবার টিউশানি নিলেন সদাশিব বাবু। কিছ তাতেই বিপদ কাটলো না। প্রসন্নবাবু মাসের গোড়ায় টাকা পাঠানোর পরই টেলিগ্রাম এলো "সেও মানি" গদাই বললো, বাবার বোধহর পুজোপার্থন আছে। অথুর মুধ তো কাঁদো কাঁদো। পরে জামা গেলো সারামাসের

২০০ টাকা তিনি একজন কস্তাদায়ত্রজকে দান করে আবার টাকা পাঠানোর ত্রুম করেছেন। কিছ বে চাক্রেদের ওঁরা চাকর ছাড়া কিছু বলেন না—তাকেই আবার ছুটোছটি করে প্রসরবাবুর কাশীবাসের পাথের যোগাড় করতে হয়। শুধু কাশীবাসের টাকাই নয়, টাকা নিয়ে রওনা হল গদাই নিজে। তার যাতায়াতের গাড়ী ভাড়া আছে আবার শুধু হাতে তো যাওয়া যাবে না মালরে মেওয়ারে সম্পেরে—নানা ধরচের ব্যবদ্বা প্রশন্ত —তাছাড়া এতা হেজিপেজি মাহুব নন, খাস মদনমোহন তলার প্রসর গাঙ্গল। সহজে প্রসর হবার মাহুব নন। এবার আরো চমকপ্রদ ঘটনা ঘটলো, কাশী থেকে অহুর নামে টেলিপ্রাম করলো গদাই, প্রসরবায়ু একটা উইল করবেন সদাশিববারু আরু নিক্পমার গুরুদের রতনকাকা যেন ছল্বেশে কাশী যায়।

नव (र्वेशानि नव (र्वाकान्न व्याभान । अका कार्यन, ভবতারিণীর বৃদ্ধিতে সর্বাহ ত মোদোমাভাল ছেলেদের দিষেছেন প্রসর্বাব, অভপর বিরাট ব্যবসা। আজ যদি সামায় ঐ পলির মধ্যের বাড়ীটুকুও গণাইকে দিতে চান তার মধ্যে এত জাগখালিয়তি কেন? কিছ গদায়ের व्याभादरे चामाना-। छारे ममाभिववावूटक চোখে দিৰে মাড়োৱারীর মন্ত কাছি কোট আর শালের টুপি মাথায় দিয়ে আৰু অসংসারি ব্রহ্মচারী রতনদাকে মিলিটারী থাকি পোষাক পরে রওনা হতে হল কাশী। কিছ কাশী গেলেই ত হল না ? ছজন চোরকে লুকিয়ে থাকতে হল বড় যেয়ে নিরুপনার জায়ের বোনের বাড়ী। বড় মেরে নিরুপমার বাড়ীতে নানা প্রশ্ন সদাশিববাবুর সরল দেবচরিত্তে কলুবতার কালিমাথা। অসায় কাজ করছেন। প্রভার মাধার আওন অলে ওঠে সে সর্বাধ বিকিষে অত খরচ করে মেরের 'বিষে দিয়ে আৰু আৰাৰ একি পাপের প্ৰায়শ্ভিত। গদাই মুখে তেল মেখে তেল চুকচুকে মুখে গুৱে বেড়ায় খেন এইসব চক্রান্তের বিপুবিসর্গও সে ভানে না। এই চক্রান্থের মূল চক্রী হল সলাশিববাবু। লক্ষার ক্লোভে প্রভার কারা পাঁয়।

ক্ৰম শঃ

### নিবেদিতার অবদান

#### बीननी मान

- ১। কি সাধারণ কি অসাধারণ প্রার প্রত্যেক মাল্লবের জীবনেই এমন এক একটি দিন আলে যাহার শুভি সে কখনই ভূলিতে পারে না। যদিও সাধারণ মাল্লের ক্ষেত্রে ইহার বিশেষ গুরুত্ব থাকে না কিন্তু অসাধারণ মাল্লের বেলার এই সমস্ত ঘটনার মূল্য অভ্লনীর।
- ২। স্বামী বিবেকানন্দের সহিত লগুনে মার্গারেট নোবেলর প্রথম সাক্ষাৎ ভাঁহার জীবনের সর্বপেক্ষা স্মরণীর দিন। এই দিনটির স্বৃতি তিনি জীবনে কখনই ভূলিতে পারেন নাই।
- ৩। এই প্র্যান্ত ছোট বড় অনেক ঘটনাই দেখিরাছি
  কিছু জাঁহার অধিকাংশই আজু ভূলিয়া গিয়াছি। আর
  যাহা এখনও ভূলি নাই তাঁহার বিশেষ শুরুত্ব অস্ভব
  করি না। কিছু নিবেদিতা সুলে গিয়া যেভাবে আনম্পে
  অভিভূত হইয়া পজিয়াছিলাম তাঁহার অতি কখনই
  ভূলিতে পারিব না। অপরের নিকট ইহার শুরুত্ব হয়তো
  বিশেষ নাই, কিছু আমার নিকট ইহার মুল্য অপরিসীম।
- ৪। সমগ্র পাশ্চাত্য দেশে ভারতের সভ্যতা, সংস্কৃতি ও মহান হিন্দুধর্মের প্রচার শেব করিয়া দেশে প্রত্যাবর্তনের পর বিদেশ হইতে জানীত যে জমূল্য উপহার তিনি দেশবাসীর নিকট নিবেদিত করিয়াছিলেন সেই লোকমাতা নিবেদিতা প্রতিষ্ঠিত স্থল আজ সমগ্র দেশবাসীর একটি বিরাট পর্বের বস্তা। বোস পাড়া লেনের ক্ষুত্র গৃহে যে স্থল ভগিনী নিবেদিতা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন আজ তাহা এক বিশাল ক্ষপ ধারণ করিয়া একটি আদর্শ শিশাপ্রতিষ্ঠানে পরিণত হইবাছে।
- ৫। কিছুদিন পূর্বে ঠিক ধ্টার স্কুল প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়া সম্পাদিকা প্রত্তাজিকা শ্রদ্ধাপ্রাণার সাক্ষাৎ প্রথার্থনা করিয়া অফিস ঘরে বসিয়া থাকি। পূর্ব হইতেই আজা-প্ৰাণাকে আমি জানিতাম। তাই ফুল দেখিতে বিশেষ অস্থবিধা হইবে না জানিয়া নিশ্চিত ছিলাম। মাতৃসম এই মহিশাকে দূর ও কাছ হইতে কয়েকবার দেশিরাছি কিছ আজকের মতন এত নিকট হইতে কখনই দেখি नाइ। य इरों कात्रल आमात्र निकं धरे मिना শারণীয় ভাষা হইল ভগিনী নিবেদিতা প্রতিষ্ঠিত এই এই সুদটি দেখার সৌভাগ্য এবং অপরটি শ্রদ্ধাপ্রাণার সহিত ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎকার। শ্রদ্ধাপ্রাপার নিমন্ত্রণেই আমি ক্ষুল দেখিতে গিয়াছিলাম। আমি দেশের কোন বিশি**ট্ট** ব্যক্তি কিংবা উচ্চপদ্স রাজকর্মচারী নই। একটি মিশনের সাধারণ ক্রমী মাত্র। ভাঁহার কাছ হইতে ভাল আচরণ পাইব ইহা অবশ্য জানিতাম। কৈছ সেদিন যে ব্যবহার তিনি আমার ভার একজন সাধারণ ব্যক্তির দহিত করিয়াছেন তাহা কখনই ভূপিব না। এই-রূপ মধুর আচরণ ইহার পূর্বে কাহারও নিকট পাইয়াছি মনে পড়ে না; এবং ভবিষ্যতে পাইবো এইরূপ প্রত্যাশাও বড় রাখি না। যে মর্যাদার সহিত তিনি স্থলভবনটি আমাকে দেখাইয়াছেন তাহা ভাষায় প্রকাশ সম্ভব নহে। একমাত্র স্থাতিই ভাঁহার মর্যাদা বহন করিবে।
- ৬। বিবেকানন্দ, বিভাসাগর, রবীজ্ঞনাথ প্রমুখ মহাগুরুষদের নাম শুনিলেই ভক্তি ও শ্রজার মন পরিপূর্ব
  হইরা যার, কিন্তু ইহার কারণ জিঞাসা করিলে অনেকের
  পক্ষেই ভাষার প্রকাশ করা সন্তব হইবে না। এই শ্রজা

মনের এত গভীরতম স্থান হইতে উথিত হইরা থাকে বাহার থোঁজ কেহই রাখেন না। শ্রদ্ধাপ্রাণাকে দেখিলেই আমার মন এইক্লপ পবিত্র শ্রদ্ধার পরিপূর্ণ হইয়া যায়। অবচ এই শ্রদ্ধার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ভাষার ব্যাখ্যা করা আমার পক্ষে সম্ভব হইবে না।

৭। কিছু সময় অফিসঘরে কথা বলার পর তিনি আমাকে কুলের ভিতর দেখাইতে লইয়া যান। প্রথমেই প্রবেশ-পথে লোকষাতা নিবেদিতার প্রতিকৃতির সন্মুখে উপস্থিত হই। বিরাট আকারের এই ছবিটি ভাল করিয়া দেখিতে হইলে মাধা উচ রাখিতে হয়। আমিও সেইভাবে দেখিতেছিলাম। কিছ হঠাৎ অক্স আর একটি ঘটনায় আমার মন সম্পূর্ণ আছেল হট্যা যায়৷ মনে भए विश्वती चत्रविन्म, कवि त्रवीत्यनाथ, चार्रार्थ कशमीन চক্র বক্ষ ও মহামতি গোখেলের নাম। **डाँ**शांत्रा नकरलहे निरंबिष्ठांत चिनिष्ठे नःस्मार्थ चानिया-হিলেন, অৱবিশের স্থায় চরমণ্ডী বিপ্লবী-নেতা তখন সারা ভারতে আর কেই ছিলেন না। যাঁহার নামে বুটিশ সরকার আতংকিত হইয়া পড়িত। অথচ তিনি ৰখন নিবেদিতার সমুখে উপস্থিত হইতেন তখন ইম্পাত-সম কঠিন এই অর্থিক অন্ত আর এক মামুধে পরিণত হইতেন। ভাবিলে সভাই অবাক হইতে হয়। মহামতি (भार्थाल अथम कीवरन चुबके वाक्षाली-विषयी किरलन। কারণ তিনি ছিলেন ভারতের আপোষপদ্ধী নেতাদের একজন। অরবিশের নেতৃত্বে বাঙালীর আপোবহীন বিপ্লবী-নীতিকে ভিনি পছক্ষ করিতেন না। অরবিশের সম্পূর্ণ বিপরীত চরিত্রের মাহ্য গোখেল যথম নিবেদিতার সংস্পর্শে আসেন তখন শ্রদ্ধায় তিনি বিষ্চৃ হইয়া পড়েন। এই শ্রহা তথু সাময়িক ছিল না। নিৰেদিতার প্ৰতি অন্তরের এই গভীর শ্রদ্ধা জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত তাঁচার মনে অটুট ছিল। বাংলার শিক্ষা, সংস্কৃতি ও চি**ভা**কে সারা ভারতের পণ্ডিতসমা**ল অ**তান্ত শ্ৰহার চক্ষে দেখিতেন। কিন্তু প্রথমে বালালীর প্রতি বিরূপ মনোভাষাপন্ন গোখেলে নিবেদিতার সংস্পর্ণে আসার অল্প পরে যে প্রশংসা-বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলে তাহার তুলনা নাই। ইহার পিছনে বাঙালী জাতি অবদান কতথানি ছিল জানি না, কিছ নিবেদিতা গভীর বাঙালা প্রতির যে পরিচয় ইহাতে পাওয়া যা তাহা তুলনাহীন। ভক্তি এবং শ্রদ্ধার স্বাধা আপন হইতেই কখন নিবেদিতার পায়ের নিকট আনত হইর পড়িয়াছে জানিতে পারি নাই। ভক্তি ভরে প্রণাণ জানালাম এই মহিয়সী নারীকে। এই সমর শ্রদ্ধাপ্রাণ জামাকে বলিলেন "নিবেদিতার মুখ দেখেছ? কি অ্লার!" কি অপরিসীম শ্রদ্ধাই না এই কয়েকটি কথান প্রকাশিত হইল।

৮। স্থার বিভিন্ন দেখালে অশোকচক্র দেখাইরা বলিলেন যে, নিবেদিতা যথন অজস্তা, ইলোরাসহ অস্তান্ত স্থান দেখিতে যান তথন তিনি এই চক্র সংগ্রহ করিয়া আনেন। নিবেদিতাই প্রথম অশোকচক্রকে জাতীর মর্য্যাদা দিয়াছিলেন।

১। কধাপ্রসঙ্গে স্থলের ছাত্রীদের কথা আসিয়া পড়ে। দেশের বিভিন্ন সমস্তার মধ্যে শিক্ষা-ব্যবস্থা যথন শুক্রতর সংকটের সম্মুখীন হইয়া পড়িয়াছে তথন এই স্থলটি কিছ তাহার নিজ আদর্শে অবিচল রহিয়াছে। ইহা সম্ভব হইয়াছে ছাত্রীদের সহিত স্থল পরিচালক-বর্গের গভীর স্বদ্যস্পর্শের জন্ত, প্রত্রাজিকা শ্রদ্ধাপ্রাণা স্বয়ং হইলেন সেই স্লেহধারার উৎদ।

১০। ছাত্রদের স্থা ছংখের কথা আজকাল কজন ভাবেন তাহা অবশ্য সঠিক বলা সম্ভব নর। কিছু শ্রদ্ধা প্রাণা তাঁহার স্থলের ছাত্রীদের সজে কথা বলার সমর যে গভীর স্নেহের পরিচর পাইরাছি তাহা কথনই ভূলিব না। দেশে এইরূপ ছাত্র-দ্রদী শিক্ষকের অভাবই আজ ছাত্র-উশৃংখলতার অভতম কারণ। আজকাল ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক যখন এক চরম ভিক্ততার পৌছিরাছে ঠিক সেই সমর শ্রদ্ধাধাণা তাঁহার স্থলের ছাত্রীদের কিরুপ স্নেহের সহিত দেখেন তাহার একটি ছোট ঘটনা

বলিতেছি—এই ঘটনাটি তাঁহার বিশেষ ঘনিষ্ঠা শ্রীমতী অন্তরা হাশকথার নিকট হইতে শুনিরাছি। তিনিও এক সমর এই সুলের শিক্ষিকা ছিলেন। অনেক সমর হাত্রীদের অন্তিভাবকরা শ্রদ্ধাপ্রাণার নিকট মেরেদের আরও একটু বেশী শানন করিবার জন্ম বলিতেন। কারণ মাবাবা হইরা তাঁহারা ইহা করিতে চাহেন নাই। তাহার উত্তরে শ্রদ্ধাপ্রাণা বাহা বলিয়াছিলেন তাহা এই শ্রা বাবা হইরা আপনারা শুধু আদর দেবেন, আর পুলিশের কাজটি আমাকে দিয়া করাইতে চান—আমিও তো আপনাদের মতন ওদের একটু আদর করিতে পারি।" দেশের হুর্ভাগ্য এইরূপ আদর্শমরী শিক্ষরিত্রী আজ আর নাই বলিলেই চলে।

১১। নিবেদিতার ব্যবস্তুত যে সমস্ত মুল্যবান জিনিষ স্থল-কর্ত্তপক যত্ত্বে সহিত রক্ষা করিয়া রাখিয়াছেন ভাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হটল একটি हिनिम। এই हिनिम्मरे छिनि आह ममस लिशामणात कां क्र क क्रिएन । कर्जु भक्त अ है हित्क "निर्वाहिक। हितिन" নামকরণ করিয়াছেন। নীচের মন্দিরঘরটিও ধ্ব प्रका तामकृष्क, नावण मा ও यामी विटवकानच गर चानिकत मुनावान ছविषाता पत्रि शतिश्र्व। अहेचारनहे ছাত্রীরা প্রার্থনা করে। এই নিয়ম আক্ষাল অন্ত কোগাও বিশেষ পালন করা হয় না। ছুলে ছাত্রীর দংখ্যা আটশত, তার মধ্যে চারশত ছাত্রী বিনা খরচার শিক্ষালাভ করে। এই সূলে যে সমন্ত বিব্যে ছাত্রীদের শিকা দেওয়া হয় তাহায় মধ্যে আছে অবৈতনিক প্ৰাথমিকৰিভাগ, নাধ্যমিকৰিভাগ' সাৱদা মন্দির ও শিল্পবিভাগ।

১২। স্থল পরিচালনার অর্থ কিন্তাবে সংগ্রহ হর
জানিতে চাহিলে শ্রদ্ধাপ্রাণা বলিলেন বে, নিবেদিতার
আদেশ অহ্যায়ী সাধীনতার পূর্ব পর্যন্ত দেশের জনসাধারণের দেয়া অর্থ হইতেই চালান হইত। কারণ,
নিবেদিতা বিদেশী সরকারের দেওয়া সাহায্যে স্থলচালনা
পছনদ করিছেন না। এবং ক্থনই ইহা গ্রহণ করেন

নাই। অবশ্র বাধীনতার পর হইতে জাতীর সরকার নির্মিত সাহাধ্য করিতেছেন। এই স্থল প্রতিষ্ঠার-ক্ষেত্রে নিবেটিতার পর বাহাদের নাম বিশেষ স্মরণীর তাঁহার। হইলেন—বেলুড় মঠের প্রথম সম্পাদক স্বামী-সারদানন্দ, ভাগনী ক্রিষ্টিন ও ভাগনী স্ক্ষীরা।

১৩। ঠাকুর রামকুক্ষের জীব-সেবার জাদর্শ গ্রহণ করিয়া বাঁহারা সন্থাসী হইরাছেন, শ্রদ্ধাপ্রাণা ভাঁহাদের একজন। স্বামীকী এক সময় বলিরাছিলেন "Man making is my misson" শ্রদ্ধাপ্রাণা এই উক্তির বাধার্থ উপলব্ধি ক'রিয়া চরম সাফল,লাভ করিরাছেন।

আজ এইরপ আদর্শমরী নারীর সংখ্যা ধ্বই অল। 
উহার সহিত আমার নানা বিবরে অনেক কণা

হইরাছে। ইহাতে যে ওধু তাঁহার পাণ্ডিতাই প্রকাশ

পাইরাছে তাহা নহে, সব চাইতে যে জিনিবটি আমার

নজরে আসিরাছে তাহা হইল শ্রদ্ধাপার ব্যক্তিও।

এই ব্যক্তিণ্ডের মধ্যে কোন অসার দাভিক্তা নাই,
আছে সাধারণ মাহ্যের প্রতি গভীর ভালবাসা। এই
ব্যক্তিণ্ডই তাঁহার প্রতি আমার গভীর শ্রদ্ধা আনিবা

দিয়াছে।

১৪। দেশে নারী শিক্ষার জন্ত অনেক মহাপুক্ব নানাভাবে চেষ্টা করিবাছেন কিছু নিবে ইতার ন্তার চরম সাকল্যলাভ কেইই করিতে পারেন নাই। বিদেশী একজন মহিলা কি ভাবে যে এই সাফল্য লাভ করিয়াছেন তাহার সঠিক ইতিহাস দেশের অবিকাংশ লোকের কাছে আজ পর্যান্তও জন্তাত রহিরাছে। অনাহারে অর্দ্ধাহারে দিন যাপন করিয়া নিজের জীবনকে তুল্ডেকরিয়া দেশের নারী-সমাজকে উন্নতির স্থউচ্চ সোপানে তিনিই প্রথম ভূলিয়া ধরেন। আজ সমগ্র ভারতে নারী-প্রাণতির মূলে যাহার অবদান স্ক্রাগ্রে তিনি নিবেদিতা। তাহার স্থায় গভীর আছাবিখাস আল আর চোবে পজেনা। যে নারীজাতির মুক্তির জন্ত তিনি প্রাণ দিলেন দেই ভারতীয় নারী-সম্প্রদায় আজ তাহাকে ভূলিতে ব্রিয়াছে। ইতা যেমন ছংশের, তেমন লক্ষার ব্যাপালা ছ

১৫। এই প্রতিষ্ঠানের আর যে জিনিবটি আমার
চোণে পড়িয়াছে তাহা হইল পরিজ্বলতা। দেশের
বিভিন্ন প্রদেশে বহু বিশ্ববিভালরসহ অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান দেখিরাছি। কিন্তু এইরূপ পরিজ্বল পরিজ্বল
প্রতিষ্ঠান বড় দেখি নাই। বাহারা জানেন না বাহির
হইতে তাঁহাদের নিকট স্কুলন্তবনটকে একটি মন্দির
বলিয়া মনে হইবে। ছোটু জান্নগার উপর চারদিক ঘিরিয়া
স্কুলন্তবনটি তৈয়ারি করা হইয়াছে। ভিতরে ছোট
একটুখানি জান্নগা আছে যেখানে ছাত্রীরা খেলাবুলা
করে। বাড়ী তৈয়ারির মধ্যে বর্ত্তমানের স্থান্ন বিভান

১৬। কথার ফাঁকে শ্রদ্ধার্পাণাকে প্রশ্ন করিয়াছিলাম এই সন্ত্রাস-জীবন তাঁহার কেমন লাগে। তিনি উত্তর দিলেন অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত—তাও উপমার সাহায্যে—"টকের ভ্রমতে পালিরে গিরে ভেঁতুলভলার আশ্রম নেরা" এই কথাটর মধ্যে হরতো অনেকেই বেদনার ত্বর অহতব করিবেন! কিছ আমার নিকট ভাহা কথনই মনে হর নাই। এভো বড় ভ্যাগও মাহ্ব কত ভূচ্ছ জ্ঞান করেন। শ্রদ্ধাপ্রাণা ভাহা প্রমাণ দিলেন কিছুমান্ত না বলিয়া। নিবেদিভার আদেশের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের জন্ত অনেকেই অনেক কথাই বলিয়া থাকেন কিছু তিনি কিছুমান্ত বাহ্নিক আড়ম্বর না দেখাইরা যে শ্রদ্ধাজ্ঞাপন করিয়াছেন ভাহার ভূলনা উপমার সম্ভব নছে। এইখানেই শ্রদ্ধাপ্রাণার ভ্যাগের বৈশিষ্ট্য। আসার সময় তিনি বলিলেন, আবার পরে দেখা হবে; আর বলিলেন, ঈশ্বর অথবা জনসেবার ভোমার মন যেমন চার ভেমন থাকিবে।



### সাহিত্যিক মাণিক বন্যোপাধ্যায়

#### ভাগৰতদাস বরাট

গত ৩রা ডিসেম্বর, ১৯৫৬। বাংলার অধিতীর রোমান্টিক কথাশিলী মাণিক বন্দ্যোপাধ্যার পৃথিবীর নাট্যমঞ্চের অভিনর শেব করলেন। নীলরতন সরকার 
হাসপাতালের উডবার্ণ ওয়ার্ডে শেব নিঃখাস ড্যাগ 
করলেন। ডখন রাত্রির শেব অধ্যায়। পৃত্লনাচের 
ইতিকথার উল্বাটন মৃহুর্ভিটাই যেন মুর্ত্ত হরে উঠল। তার 
এই হাসপাতালে লোকান্তর মহাকবি মধ্বদনের মৃত্যুর 
কথা শর্প করিরে দেব। ছঃখ ছর্দ্দার চরম ঘাতপ্রতিঘাতে তার জীবনতরী মাঝ নদীতে ভূবে গেল। 
একটি উজ্জন মানিক বাংলার সাহিত্য-কগতের রত্মাগার 
হতে রাত্রি লেবে হারিরে গেল। এই হারাণো মাণিকের 
হারাণোর ব্যথা বাংলার সাহিত্যরসিকগণের পক্ষে 
অতীব বেদনাদারক।

সাঁওতাল পরস্থার অন্তর্গত ত্মকা কেলার ১৯১০
খুইান্দে মাণিক বন্দ্যোপাধ্যারের জন্ম হয়। সিতা হরিহর
বন্দ্যোপাধ্যার সেটেলমেণ্ট বিভাগের সরকারী কর্মচারী।
মাতা ৮নীরদাম্মন্দরী দেবী। হেথাহোথা সুরামুরি
করেই মাণিকবাবুর শৈশব কাটে। তার কারণ, সিভার
চাকরি আজ্ম এখানে ভো কাল সেখানে। মাণিকবাবুও
ওর বাবার সলে সলে সুরেছেন। বাল্যকালেই পূর্বা ও
পশ্চিম বাংলার বছগ্রাম ও সহরের সলে তার পরিচর
ঘটেছে। নানারক্ষ বাহ্মের সংস্পর্শে এসে তিনি তার
সাছিত্য-স্টের উপাদান সংগ্রহ করেছেন। এইসব চাক্ষ্ব
ব্রেখা মাহ্মের রূপ ও চরিত্র তার বিভিন্ন গ্রেছের মধ্যে
আপমার স্থীর মাধ্র্য্যে বাত্তবের নিশ্ত রূপ নিরে স্টে
উঠেছে। এইজন্মই তার সাহিত্যস্টি এভটা বাত্তবংশী
ও সভ্যাশ্রী।

শৈশৰে মাণিকবাৰু ধ্ব ছ'ছান্ত ছিলেন। বাজীয় লোকজন জাঁৱ ছুৱল্ডপনায় ভটছ থাকজেন। নিবেধের শৃথালকে তিনি মানতেন না। শৈশব থেকেই তিনি জাঁর জীবনটাকে ভালবাস্তে পেরেছিলেন।

আলোচনার প্রারভেই সকলকেই জানাছি যে মানিক বন্দ্যোপাধ্যারের সন্দে আমার পরিচর ছিল না। কোন-দিন তাঁর সঙ্গে মেলানেশার স্থযোগ হরে ওঠেনি। দূর থেকে তাঁকে দেখেছি। ওঁর লেখা হতেই ওঁর পরিচর পেরেছি। অপরের লিখিত জীবনী হতে ওঁর স্বরূপ উদ্ধাটনের চেটা করেছি। আমার এই অস্থীলনীও অস্থাবনের প্রচেটাই প্রবন্ধের বিষয়বস্তা।

হরত আমার এই আলোচনার অনেকের মনের খোরাক মিটবে না। কুর হবেন অনেকে। ছুখের আল ঘোলে মেটানোর মত অসহায় বোর করবেন কেউ কেউ। তবু বলব এই আলোচনারও প্রয়োজন আছে। গোলাদে প্রতিবিহিত আকাশের ক্লপ এবং সেই ক্লপের চিত্রাহ্বন কতথানি যে নিখুঁত হল তার হিলাবনিকাশও কম লাভ নর।

খৰ্গতঃ কথাশিলী মাণিক বন্ধোপাধ্যাসকে শর্প করে 
তাঁর শীবন-বেদ তুলে ধরার অধিকার গুণু আমার কেন
প্রত্যেক সাহিত্যাপ্রাণী শ্বির্দেরই আছে। তাঁর
সম্বন্ধে বাঁর বউটুকু জানা আছে, তা ব্যবনভাবেই অব্দিত
হোক পরিবেশনের প্রবোজন। তাঁর পদাস্পরণে বনি
কেউ উপকৃত হন বা কারো শুপ্ত প্রতিভার বিকাশ বটে
ভা হলেই আলোচনার সার্থকতা। সে উদ্দেশ্যে এই
শ্বিভিত্পণ। শ্বতির বোবহন নর। প্রধানতে চলতে

কুড়িরে পাওয়া ইট পাটকেল দিরে খানা ভোরা ভরাট প্রচেটা নর, সেড়বাধার ব্যবস্থা।

১৯২৬ বুটাব্দের কথা। তথন সাহিত্যিক মাণিক বস্থোপাধ্যার বাঁকুড়া কলেজে পড়তেন। कालक राज जिनि ১৯२७ शृहीत्म चारे-अन-नि भन्नीकाम উন্তীৰ্ হন। ভারণর ডিনি কলকাভার প্রেনিডেন্সি कलक छर्चि हन। এवः भनिष्ठ जनान निष्य वि-এन-नि পড়তে ক্ষুক্ত করেম। ক্মতরাং বাঁকুড়ার জল-বাতাস ও পারিপার্থিক আবহাওয়া তাঁর করনাবিলাসী মনকে পরিপুষ্ট করে থাকেন এবং তার সাহিত্যক্ষির উপাদানও जिनि मझजूम वैंक्ज़ित - क्लनमहन (परक मः धेर करत थाकरवन। अकथा चन्नौकात कता हरण ना। चाक अकथा শ্বন করে বাঁকুড়াবাদী মাজেরই গর্কাছতব হওয়া উচিত। वाकूषा कलात्वत्र व्यक्ता व्यवनात्रश्राध व्यक्ताशकत्व धवः প্রবীণ অধ্যাপক, বারা এখনও কর্মকেত্রে প্রভিত্তিত उारान काम (थरकहे जिनि कामार्कन करत्रहन। जात चचरतत्र अवा उर्दापत कार्क निर्दिष्ठ स्टाइ । चारात कारता कारक जिनि खित्र काजब्रां (जर-काता करायां करायां कार्य ভারা হয়ত ভার সেদিনেয় সেই মুখ সরণ করতে পারবেন मा चाच।

সেদিন এই কথাই হচ্ছিল। বাঁকুড়া কলেজের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক শশাদ্দশেধর বন্দ্যোপাধ্যার তথন জীবিত ছিলেন। সে আজ বেশ কয়েক বছর আসের কথা। মাণিক বন্দ্যোপাধ্যারের মৃত্যুসংবাদ বাঁকুড়ার ছড়িয়ে পড়তে বাঁকুড়ার প্রধান ডাক্তার ও সাহিত্যিক কালীপদ বন্দ্যোপাধ্যার অধ্যাপক শশাদ্ধবাবুকে জানালেন, আপনার ছাত্র লকপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক মাণিক বন্দ্যোপাধ্যার মারা পেছেন।

সাহিত্যিক মাণিকৰাবুর নাম শশাহ্ববাবুর জানা ছিল। ভবে তিনি বে তাঁর ছাত্র ছিলেন সে কথা তিনি জানভেন না। তাই তিনি কালীবাবুর দিকে বিশ্বর-নেত্রে তাকিরে প্রশ্ন করলেন, মাণিক বজ্যোপাধ্যার জামার 'ছাত্র-মাণিক বজ্যোপাধ্যার জামার ছাত্র । কালীবাব্ উত্তর বিলেন,—ইটা তাই তো তনছি। মাণিকবাবু যে সমরে বাঁকুড়া কলেজে পড়তেন, তখন তো আপনি প্রফেলার। শশাহ্বাবু আনালেন, তাহবে। কত যে হাজার হাজার ছাত্র পড়িরেছি তার তো হিলাব নেই। আর স্বার নাম-ধাম আর চেহারাও মনে নেই।

কালীবাবু একটু হাসলেন, জানালেন—তা নয়।
সাহিত্যিক মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় তখন তো মাণিক নাবে
পরিচিত ছিলেন না। তার নাম ছিল প্রবোধকুমার
বন্দ্যোপাধ্যায়।

হাঁ। প্রবেধ নামে মাণিকবাবু তাঁর ছাত্র-জীবনে পরিচিত ছিলেন। স্থুল ও কলেজের থাতার ওঁর ছাত্র-তালিকার নাম ছিল প্রবোধ। দেই প্রবোধ বন্দ্যো-পাধ্যার ১৯২৯-৩০ খুটান্দে নবজীবন লাভ করে মাণিক বন্দ্যোপাধ্যার নামে সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ ছলেন। আর আমৃত্যু তিনি স্বীর রচনার বাণীর অর্চনা করে গেলেন। তাঁর প্রথম প্রচেটাতেই তিনি পাঠকমনে বিশিষ্ট আসন দখল করতে সক্ষম হলেন। বাণীর বরপুত্র তিনি। মভাবসিদ্ধ ও সহজাত সাহিত্যিক। সাহিত্য-জগতে স্বীর আসন প্রতিষ্ঠিত করবার জল্পে তাঁকে বিশেষ বেগ পেতে ছর নি। এমনি পথে বেতে বেতে গাছ থেকে তুলে নেওরা ফুল-কলের মত তিনি সাহিত্যিক মর্ব্যাদা হাতের নাগালে পেরে গেলেন। তাঁর মনীবা স্ক্রিসাধারণের কাছে আজও স্বীরত। স্বীর প্রতিভার সমুজ্জল তিনি।

মাণিকবাবুর সাধ ছিল লেখক হবার। কিছ ছেলে-বেলা হতে তিনি লেখালেখির চর্চা মোটেই করেন নি। এবং লেখবার চেটাও করেন নি। এমন কি ছুল-মাগোজিনেও না। জীবনকে বুঝবার প্রতীক্ষা করে-ছিলেন। বাজারে চালু পত্ত-পত্তিকার বেপব ন্যাক্ষারি ও তাব-প্রবেগতার কাহিনী প্রকাশ পেত তা মাণিক বাবুকে মৃথ্য করতে পারত না। ভার মতে এওলো জীবনের গল্প নম। রচনার বিশিষ্টতা নেই। বলিষ্ঠ সাহিত্যস্তির অভে সাধনার প্ররোজন। জিশ বংসর বরসের আগে তিনি কলম ধরবেন না, এই ছিল তাঁর প্রতিক্ষা। তবে অস্তরে লেখার প্রস্তুতি চলবে। সাহিত্য-চর্চার বাস্তব দিকগুলো তিনি ইতি-মধ্যে ঠিক করে কেলবেন।

সাদিত্যিক হতে হলে চাই একটা চাকরি। যাতে মাসে মানে টাকা আসে। আর চাই নিক দ্বিঃ অবকাশ।

চাকরির ভূমিকা তৈরী করতে তিনি মেদিনীপুরের ইম্মল হতে সাট্টিক পাশ করে বাঁকুড়া কলেজে আই-এদ-সি ক্লাসে ভতি হলেন। কিন্তু মন যা ভাবে ঘটে তার উন্টো। আই-এদ-সি পাশ করে প্রেসিডেন্সি কলেজে বি-এদ-সি পড়তে পড়তে তাঁর মনে সাহিত্যের জোয়ার উঠল। ভেসে গেল কলেজে পড়া। সাহিত্য তাঁকে সাদরে আলিজন করে নিল।

একদিন কলেজের ল্যাবোরেটারীতে মাণিকবাবু বিজ্ঞান অমুশীলনে রত। দেই সময় তাঁর কাছেই কয়েকজন বন্ধু মিলে আড্ডা জমিরেছেন। সাহিত্যের আলোচনা। কলোল, শনিচক্র থেকে গড়াভে গড়াতে আলোচনাটা থমকে দ্বালা সম্পাদকদের বুদ্ধিলীনভায়। **জানাল,---পত্ৰ-পত্ৰিকায় যেগৰ লেখকের লেখা পত্ৰস্থ** হর তারাহয় সম্পাদকদের দলের লোক আরুনা হর আত্নীর বা বন্ধুখানীর। আর একজন আনাল, নাম-क्द्रा (नथक ना हरन मम्लापकदा (नथा या छान (हाक নাকেন, তাপ্রকাশ করে না। একজনের তিনটা লেখা কোন এক যাসিক কাগজের সম্পাদকের কাছ হতে কেবৎ এ**দেছিল। সে ভোরাগে অভিযানে সম্পাদক**কে ভূষসী নিন্দার ভূবিত করল। বলল, সম্পাদকরা সুব-খোর। বিজ্ঞানের অহুশীলনের মধ্যে মাণিকবার এই नवर कि छिटकाठा कथा अनकितन। क्रिन नि। अहेवात मूथ धून मन, -- (कन वास्क वक्छ। শ<sup>জা</sup>দকরা কি এডই বোকা যে ভাল লেখা হাতে পেলে ছাপবে না। ভাগ ভো দুরে থাক্, চলনসই একটা কোন লেখা পেলে দাগ্রছে তা ছেপে থাকেন।

ষাণিকবাবুর কথা গুনে তারা তখন প্রিকা সম্পা-দক্তে হেড়ে দিরে ভাঁকেই আক্রমণ করল। একলন বলল,—আপনি কি করে জানলেন । মাণিকবাৰু উত্তর
দিলেন, আমি সবজানি। উৎক্রট লেখা স্থায়ী করতে
সাধনার প্রয়োজন। এবং তা প্রকাশের জয়ে কারো
স্থপারিশের দরকার হয় না।

এই কথার ওরা সকলে একসলে তেতে উঠে।
পরিহাসছলে মানিকবাবুকে জানার,—বেশ তো জাপনি
একটা কোন গল্প লিখে পত্রিকার ডা প্রকাশ করে সম্পাদকের ভারবিচারের প্রমাণ দিন।

মাণিকবাবু শাল্কঠে জানান,—আমার প্রতিলা আছে ত্রিশ বছর বয়দের আগে আফি কিছু লিখৰ না।

বন্ধুৱা এবার আগতনে ঘি ঢালার মত অলে উঠে।
নানা কথা কাটাকাট চলতে .থাকে। পরে তর্কের
মীমাংসা হল বাজি রেখে। বাজি হল এই যে মানিক
বাব্কে একটি পর লিখে তিন মালের মধ্যে ভারতবর্ব,
প্রবাসী বা বিচিত্রার ছাপিরে তার ছথার সত্যতা প্রমাণ
করতে হবে।

মাণিকবাবু জানতেন ধে এই বাজিতে তাঁর জর
জানিবার্যা। তিনি যদিও ইতিপুর্বে লেখাদির চর্চা
করেন নি, তবু তাঁর বিশ্বাস ছিল তিনি যা লিখবেন তা
সম্পাদকমাত্রই প্রকাশ করবেন। তবে তিনি নিজের
প্রচলিত নামে লিখবেন না। কারণ, তার অসমরের
অপরিপক লেখার দোব ক্রটির ছোঁয়াচ তাঁর নামের সঙ্গে
যেন না এঁটে থাকে। পরে যখন তিনি ভাল লিখবেন
তখন তাঁর কলেজের নাম প্রবাধ বল্যোপাধাার-এর
নামে তা প্রকাশ করবেন। বন্ধুদের বললেন কলেজের
নামে না লিখে বাড়ীর ডাক নামে তিনি গল্প লিখবেন।

ৰাজি ধরে মহা চিন্তার পড়লেন মাণিকবাৰু। কি নিবে গল্প বাবাং ৰাজাৱে পত্ত-পত্তিকার চালু এক খেঁৰে ছাবিলামি গল লিখতে তাঁর ইচ্ছা হল না।

মনে পড়ল পূর্ব বাংলার এক দম্পতির কথা। বাজৰজীবনে নাটকীর প্রেষের চরম অভিজ্ঞতা ওঁদের দেখেই
ভিনি পেরেছিলেন। দম্পতিটির সলে ওঁর ঘনিষ্ঠতা জন্মেছিল। সেই দম্পতিকে কেন্দ্র করে তিনি একটি ট্রাণি
গল্প লিখলেন। গল্পের নাম হল—অভসী মাসী।

বাংলা মাসের মাঝামাঝি। বিচিন্ধা পজিক। অপিসে পলাট নিয়ে ডিনি হাজির হলেন। তথন সাহিড্যিক উপেজনাথ গলোপাধ্যার বিচিন্ধার সম্পাদক এবং সহঃ সম্পাদক ছিলেন বাংলার পাধ্যাত সাহিত্যিক শ্রীঅচিন্ত্য কুমার সেনগুপ্ত। পজিকা-অপিসে উপেজবাবু ছিলেন না, ছিলেন অচিন্ত্যবাবু। মাণিকবাবু তাঁর হাতে গলাট ভূলে দিয়ে বাড়ী কিরলেন। তারপর অনেকদিন কেটে গেল।

আর একদিনের কথা। বাড়ীতে পড়ার ঘরে বিসেরাণিকবার চিন্তা করছেন কলেজ যাবেন কি না, ঠিক সেই সময় বিচিত্রা সম্পাদক উপেক্সবার তাঁর থোঁজে সেখানে হাজির হলেন। লেখার সলে দেওয়া ঠিকানাটা বিলিয়ে বাড়ীটা চিনে নিয়ে তিনি প্রশ্ন করলেন,— এখানে কি মাণিক বজ্যোপাধ্যায় নামে কেউ থাকেন শু মাণিকবার উত্তর দিলেন,—বলুম আমারই নাম মাণিক বজ্যোপাধ্যায়। উপেক্সবার তখন নিজের পরিচর দিয়ে জানালেন—আপনার বিচিত্রায় প্রকাশার্থ লেখা অতসী মাসী গল্পের পারিশ্রমিক হিসাবে এই কয়টা টাকা য়াখুন।

কণার শেশে তিনি মাণিকবাবুর হাতে পাঁচটি টাকা ধরিরে দিবে বললেন,—আর একটি গল চাই কিছ। এই সামান্ত করটি দাবির কথা মাণিকবাবুর মনে প্রথ সাহিত্যিক মনোভাব মাথা চাড়া দিরে জেগে উঠল। নৃতন জোরারে তিনি জেগে গেলেন। বড় চাকুরে দাদা কুছ হলেন। পরিবার পরিজন ও আত্মীরবৃদ্ধ চিভিড হলেন। কিছ জেদী মাণিকবাবুকে নিবৃত্ত করা গেল না। সাহিত্যের প্রতি তাঁর প্রগজীর প্রেম, সেই প্রেষের ভোরারে আত্মীরপরিজনের ইচ্ছা আকাভ্যা ও সমাজ-সংসার ইত্যাদি স্বই জেগে গেল। সার্থবৃদ্ধি ও বিষয়-বৃদ্ধি লোগ পেল। সাহিত্যকে জীবনের সর্কাছ হিসাবে গ্রহণ করে পরিবার ও পরিজন থেকে পারত্যক্ত হলেন ভিনি। দ্বিক্রভা হল নিত্য সহচর।

কিছুকাল পরে তিনি লিখলেন 'দিবায়াজির কাব্য'

—বাংলাসাহিত্যে রোষান্টিকের শীর্ষবিন্দু। ভারে রচিত

পদ্মানদীর মাঝি ও পুতৃসনাচের ইভিক্পা বাংলা তথা বিখসাহিত্যের অস্তম ও শ্রেষ্ঠতম ঘূটি উপস্থান। পদ্মা-নদীর মাঝি ইংরেজী, চেক ও চীনাভাষার অনুবিড হরেছে। তাই অনেকে এই বইটিকে মাণিক্যাবুর শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকীর্জি বলে মনে করেন।

মাণিকবাবু কিছুকাল বলনী পজিকার সহঃসম্পাদক হিসাবে চাকবি করেন। বেতন ছিল মাসিক আড়াইশ' টাকা। কিন্তু বে চাকরিটাকে তিনি বেণীদিন টিকিবে রাখতে পারলেন না। তারপর হিতীয় মহাবুদ্ধের সময় তিনি ভাশেনাল ওয়ার ফ্রণ্টে (National War front) চাকরি গ্রহণ করেন সেই অস্থায়ী পাবলিসিটি-অফিসারের (Publicity officer) চাকরিও তাঁর ভাগ্যে বেশী দিন রইল না। এরপর তিনি লেখাকে জীবিকা হিসাবে গ্রহণ করে জনিশ্চিত আবের উপর জীবনটাকে সঁপে দিলেন।

১৯৩৮ খুটাকে ষাণিকৰাবু বিরে করেন। সরষম
সিংহের হেডমাটার প্রেরেন্তাণ চটোপাণ্যারের ক্সা
ক্ষলার সলে তাঁর বিরে হর। ম্যতাম্যী বিধবা স্থী,
ছ'ছেলে, ছ'মেয়ে রেখে তিনি গত তরা ডিসেম্বর ১৯৫৬
খুটাকে মাত্র ৪৬ বংসর বরসে প্রপারে যাত্রা করেন।
বাংলা সাহিত্যাকাশের একটি অত্যুজ্জ্বল নক্ষত্র সেদিন
খনে গেল। পরিণত বরসে তাঁর লোকাত্তর ঘটলে অবশ্র
বলার কিছু ছিল না। কিছু তাঁর অসমরে এই মৃত্যুর
ভাক সত্যুই মর্ম্বভাদ।

মাণিকবাবু ছিলেন রোমাণিক। তাঁর মত রোমাণিক কণাশিলী বাংলাগাহিতাজগতে হুলত। হেলেবেলা থেকেই জীবনটাকে একটা জড়ত দৃষ্টিতে দেখেছিলেন। ভাবপ্রবণ ছিলেন না, ছিলেন স্পর্শকান্তর। যুক্তিবাদী। বিজ্ঞানের ছাত্র বলেই তাঁর দৃষ্টি ও বন বিজ্ঞানধর্মী হয়ে পড়েছিল। কলে তাঁর সাহিত্যস্টি বাত্তবমুধী ও সত্যাশ্রমী হতে পেরেছে। এতে বাংলা সাহিত্য সমৃদ্ধই হরেছে।

প্রথম জীবনে ক্রয়েডী তত্ত্ব ডাকে আলো দেখিরে ছিল, উত্তরকালে মার্ল্লির দর্শননীতি ডাকে পথ দেখিরেছে। শৈশব থেকেই জীবনকে ভালবাসতে পেরে- ছলেন বলেই সাহিত্য-জীবনের অন্তল ও জ্ঞান ছঃধ
নই ও অন্তাব জ্ঞানির বোঝাকে হালিমুখে প্রহণ
করতে একটুও কট হর নি। বরং ছংখকে বরণ করে
লাহিত্য-সাধনার জ্ঞানী হলেন। ছংখনর জীবনযাপনের মাধ্যমে তিনি সাহিত্যপথের জ্ঞানীদের
বুঝাতে চেয়েছেন এজীবন হুখনর নর। ছুখ্ফেননিভ
কোমল শ্যার শ্রন করার জ্ঞানায় বেন কেউ এপথের
যাত্রী না হর।

যে দেশের অধিকাংশ নাগরিক জীবন ছঃখকট ও অভাবের মধ্যে কাটে, দেশের সাহিত্যকটি করতে হলে দেশককেও ছঃখকট বরণ করতে হবে। নেমে আসতে হবে সাধারণের মাঝে। নতুবা সার্থক সাহিত্যকটি সম্ভব হবে না।

তিনি ছিলেন সভ্যিকারের সাধক। নিজের আদর্শকে

সামনে তুলে ধরে সিদ্ধিলাভের প্রচেষ্টার তিনি আজীবন বাণীর অর্চনা করে গেছেন। আগতিক ছঃখ করকে মোটেই প্রান্ত করেন নি।

পুণি মনন পুণিবীর পরিক্রমার বংসরের পর বংসর কেটে বাবে। মুগের পর মুগ গত হবে। কড নৃতন, এ নবীন সাহিত্যিকের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটবে। আল বারা লরপ্রতিষ্ঠ কাল হয়ত তাঁরা এ জগতে থাকবেন না। কিছ তা বলে কি তাঁর স্থাই লোগ পাবে । কালের গভিতে কি মানুষ ভূলে যাবে গভায়ু-দের সাধনলক দানের কথা।

ৰুগ যুগ ধরে মাণিকৰাবু তাঁর সাহিভ্যের মধ্যে জীবিত থাকুন। তাঁর অহসরণে একদল বাত্তী এগিলে যাক্। তাঁর পদাহসরণে মুবড়ে পড়া মন নৰ উদ্ধে জেপে উঠুক। তবেই সার্থিক হবে তাঁর কুছুসাধনা।





## সার্থক স্মরণ

শান্তশীল দাশ

নানা আড়ম্বর ক'রে পূজা ক'রে মহৎ জীবন, স্বৃতির উদ্দেশ্তে দিয়ে মালা আর পুলোর তবক ; সার্থক হয় না পূজা—যদি না সে মহা জীবনের चावर्ष श्रहण करत हान छात्र निर्फिणिछ शर्थ। **की वन मह९ इ'ल (य-वक्षुत्र भेष शांत्र हाल,** যে-ছ:খদহন সৰে; কণ্টক ছ'পাৱে মাড়িরে चीवन नार्थक रन ; तन-ष्टः थक दिव मञ्ज निद्व এগিরে চলতে হবে; সে-চলাই দার্থক সরণ। ওধু পূজা আড়ম্বে, আর নানা বাক্যের বিচান; জীবন গ্রহণে নেই এডটুকু কোন স্পীকার; নেই পূজা অৰ্থীন, বিলাসিতা সে বাণীবৈত্তৰ, कीवत्तत्र म्लर्भ नित्त ना काशास्त्र महर कीवन। চারিধারে গুধু দেখি স্থৃতি নিয়ে আড়মর ঘটা, वह वर्ष वात्र करत निक्रता प्रवृक्ति नश्त्रक्ष ; এ এক বিলাস যেন, অলুসের মহার্ঘ বিলাস, অৰ্থহীন মৰে হয়। সমগ সাৰ্থক গ্ৰহণেতে। वह९ भीवनामर्भ निष्ठ हरव द्वारथन महरन, **ज्ञार्शत रेशिवक्वारम, बाब्रद्य विमर्कन विद्य** चौरन चानाए इत्यः चात्र तारे धनीश चौरत चातक जीवन चनाव छात्र थल मील निया निरंह।

# "প্রবাসী"

### त्यार्जियो सरी

তৃষি ভো ভেষনি আছ।
আমরাও দেখছি ভো হয়নি বদল।
আখচ কত ধন ভোমার ভো চারদিকে ব্রেছে ছড়িবে
লুটে দিতে ভরিয়া আঁচল।
চারদিকে ঘোরে কেরে ঘোর কিকে শাদা কালো দল।
এবং প্রাদাদে প্রাদাদে বদে আছে ভোগাসক বৃদ্ধ য্যাভার।

সাজিরা শনকরাজা এবং প্রীরাম।
শোবণ করিরা দেশ অমিছে বিদেশ, সারার শরীর।
মূখে বেলান্তের বাণী পঞ্চশীল এবং 'আরাম হারাম'।
আর ছোট রাম-সাজা দল প্রাণপণে শোনাবেই রাম-

धूनशान ।

অৰ্থ বার "রাম নাম সত্য হার সভ্য রাম নাম" · · · কারণ দেশ হচ্ছে ভো গ্যশান।

> র্থা গেছে বিশটা বছর। জাননা কি জীবন নখর।

একভাবে বলে আছ কণালে আঁকিয়া ক্ৰেকার

শাভটা বসর

শিক্য শিৰ এবং সুন্দর।"

সলে তার "নারমান্ত।" ইত্যালি।

যার হাম কানাকড়ি নর।

জান নাই অর্থগুলো সর হয়েছে বহল।
'গত্যের' ঘোষটা তলে, মিধ্যা ব্লে হলে হলে।

"শিব" মানে হল।

এবং "নারমান্তা ধনহীনেন লভ্যঃ"—

ভার সোনাই "সুন্দর"।

যাবীনতা মূগে তার মানে ভাই হল।

আখিন' গং ( প্ৰবাসীর শেব পাড়া প্ৰে

### মশর গান

### अञ्चलीय ७४

নিভরক বছলা এখন মুখর
মশার মধ্র গানে। দলে দলে তা'রা
বোপেরাড়ে চারিধারে জাগাইয়। সাড়া
বাডাদে ভাসার প্রথে বরের লহর।
অল্পার ধীরে বীরে হ'লে গাঢ়ভর,
ডা'লের বাবে না দেখা; ভগু শক্ষ-ধারা
প্রথ-প্রও শর্কারীর প্রাণের কিনারা
ল্পার্শে ক'রে বাবে নমূছ প্রকর।
সমীর-নির্ভর শন্ধ ভেসে ভেসে বার;
কিছু ডা'র হেখা হোখা ছলকিরা পড়ে,—
নক্ষত্র-চুখিত জলে, বম-গুল্ম গার,
প্রপাঞ্চ-সমাকীর্ণ পল্লবের ভরে।
দংশক মশক-শন্কে বিশীবরা বিমার;
বছলা পোবে মণা ভাই কি আদরে!

### অনেক বস্থার পর

কৰুণামৰ বহু

অনেক বন্ধার পরে

অল সরে গেছে, নরম মাটির পথ শিওছের বেন কচি ঠোট,—
নতুন জীবন-তৃষ্ণ ঃ কোন কেতে জীগ শীর্ণ সবুজ জকরে
লেথা হর ফসলের, জীবনের নব ধারাপাত ;
নারা-বনে মৌচাকে হঠাৎ
বুঝি কিছু স্থতির গুঞ্জন ঃ
আবার আকর্য থপ্প, আবার চঞ্চল শিহরণ,
আবার ধানের গোলা, কান্তনের পুপিত পল্লব,
মৃত্যুক্তে পরাত্ত করি জীবনের অজল্র উৎসব !
বাঁধভাঙা ঢেউভাঙা বিপুল শন্দের কলরব
কি বেন বাত্তর মত্রে তব্দ হর, ফুলের পাপতি হর,
আবার বাঁচার স্থান রুক্তে দোলা, তর্ত্ত-হন্দর
কিরে পার লুগু আশা, স্প্রভাবা, মুছে কেলে সব পরাত্ব ।
মৃত্যুর শির্মের বুসি ধ্যান করে,
বেন্তে ওঠে একগছে কুল্নের ত্বকের ত্বা।

# খুঁজে ফেরে

ৰেবা ভবানী

রোজ ভাবি ওকে দেখবো;

ও কে ় নিওতরাতের

ত্তৰতাকে উচ্চকিত কৰে

প্রতি রাতে প্রহরে প্রহরে

যে কেরে পথে পথে

শাঠি ঠুকে ঠুকে—

এক-হুই-তিন-চার

এক-ছই-তিন;

এক-ছই-তিন-চার

এক-হই-তিন।

বিচিত্র ওর অবেষণের ধারা—

রাত গাঢ় হলে, যুখন

শবাই পড়ে ঘূমিয়ে

ও একলা নামে পথে।

জল-ঝড়-ঠাণ্ডা কিছুতেই

ওর জ্রাক্ষপ নেই

ও ভয় পায় না কিছুতে।

রাতের অন্ধকারে ও হয়ত

খুঁব্দে ফেরে ওর হারান সম্ভাকে

या अकानन साबिएस त्राह

অনেক কাল স্বাগে

এমনি নিৰ্জন আর নিত্তর

कान अवहां भरवत्र वारक।

### কবি তানসেন

### শ্ৰীতকুৰার চট্টোপাধ্যার

সঙ্গীতকার তানদেনের নাম ভারতবর্ষে সকলেই জানে। কিছ তানদেন কেবল যে একজন যুগাবতার সঙ্গীত-রচিরতা ও গায়ক ছিলেন ভাহা নহে,—তিনি এক-জন উচ্চ শ্রণীঃ কবিও ছিলেন, ইহা তাঁহার রচিত প্রাণ গানের বানী বা কথা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। বিভিন্ন রাগে তিনি ধে সব গান রচিয়া গিয়াছেন, দেগুলি ওাঁহার অতুলনীয় কবিছ-শক্তির পরিচায়ক।

ভাৰতের কালোয়াতী অর্থাৎ কলাবস্তগণের মধ্যে প্রচলিত সঙ্গীত-রীতিই এদেশের প্রাচীন (অর্থাৎ মুখ্যতঃ মুদলমান-পূর্বে যুগের) দলীত-রীতির ধারা রক্ষা করিয়া বিল্পমান। এই কলাবস্ত-সঙ্গীতই ভারতের classical অর্থাৎ প্রাচীন কাল হইতেই উচ্চকোটির বলিয়া গৃগীত সঙ্গীত। ভাৰতের কলাবস্ত-সঙ্গীত ছুইটা বিভাগে বা রূপে মিলে-হিন্দুছানী বা উত্তর ভারতীয়, এবং কর্ণাটী বা দক্ষিণ ভারত ম: বিগত কয় শতকের ইতিহাসে, উত্তর ভারতীয় চালের সঙ্গীতে তানসেন, এবং দক্ষিণ ভারতীয় চালের সমাতে শ্রীরামের ভক্ত তেলেগুছাতীয় গায়ক ত্যাগরায় (ইগার মৃত্যু এটাক हम् )— এই ६६ कार्तित नाम नर्दार्थमान। এककार्जीम हरे(मुक्, किन्द्रानी अ कर्नांकी नमी(जद्र मर्त्या कठक अ न পাৰ্থকা ৰাছে। সাধারণতঃ লোকের ধারণা ঘে কর্ণাটী म्बोज ३ ७ ५ ५ त. इंशाउ वाहित हरेए प्रमानात्त्व আনীত তুকী ও ইরাণী উপাদান প্রবেশ করে নাই; কিছ হিন্দুস্থানী সঙ্গতৈ পারস্ত তুর্ফ ইরাফ ও আরব হইতে चावछ উनामान किছू किहू मिनिया हेराव आठीन वा হিন্দু বিশ্ববিদ্যাক নষ্ট করিয়া দিয়াছে। উম্ভৱ ভারতের গ্রুপদ সন্মীতে যে বাইরের জিনিস ততটা আসিতে পারে नारे, रेहाड धकबकम नर्सराहिनच्छ। প্রাচীন हिन्तू

সঙ্গীতের রূপটা গ্রাপদেই অনেকটা অব্যাহত আছে।
তানপুরা পাখোয়াজ ও বীণাযোগে গীত গ্রাপদে আমরা
সহস্র কি তদধিক বৎসর পূর্বেকার কালের হিন্দুসঙ্গীতের
একটু আভাস পাই। খেরাল, টপ্লাও ঠুম্বী, এগুলি
পরবর্ত্তী কালে মুসলমান বাদশাহদের দরবারে গ্রাপদের
আধারের উপরেই স্টে—ভারতের নানা খানীর প্রাদেশিক
তথা ভারত-বহিভ্তি নানা বিদেশী জিনিষ এগুলিতে
আদিয়া গিয়াছে। শুদ্ধ গ্রাপদের ঋজু, সবল ও বিরাট
মহিমার তুলনা ভারতীর সঙ্গীতে নাই,—অক্সদেশের
সঙ্গীতেও এরপ বস্তু বিরল।

আমরা আজকাল যে গ্রপদ ওনি, তাহার মূল হিন্দুৰ্গে পিয়া পঁত্ছাইলেও, মুখ্যত: ইহা এখিয় পঞ্চলশ হইতে সপ্তদশ শতকের বস্ত। ভারতে ভাষার 😘 **मिल्ला (य धत्रामद्र कियान का उन्ध-विवर्धन भारे, एम** ধরণের বিকাশ ভারতীয় সঙ্গীতেও অপে:ক্ষত বলিয়া মনে করিলে অন্তায় করা হয় না। সংস্কৃত, তাহার ৰিকাৰে প্ৰাকৃত, এবং প্ৰাকৃতের বিকারে হিন্দী বাদ্পা প্রভৃতি আধুনিক আর্য্য ভাষা। মৌর্যুগের ও স্থানুগের নিল্লে ভারতীয় হিন্দু-শিল্পের পম্বন; কুষাণ ও অজ যুগের শিল্পের মধ্য দিয়া শুপ্ত যুগের ও তৎপরবর্তী ছুই চারি শত বংশরের চরম উন্নতির অবস্থার ভাছার বিকাশ; তদনত্তর পরবন্ধী যুগের জটিশতর ধারার হিন্দু-শিল্পের আংশিক অবনৱন। সঙ্গীত-সংস্থেও এক্লপ ক্রম বা ধারা আমরা অনুমান করিতে পারি; কিছ এই ধারার শেষ অবস্থা, যাহা অধুনা-প্রচশিত গ্রপদে পাই, ভদপেকা প্রাচীনতর অন্ত অবস্থার কোনও নিম্পন বৃক্ষিত হয় নাই। গ্ৰপদকে নিম্নখ্য-যুগের হিন্দু শিল্পের সহিত তুলিত করা যার; কিন্ত ইহার পূর্বেরপ উব্ধ-মধ্যযুগ, বা গুপ্ত বা কুষাণ বুগের শিরের সন্তে যাহার তুলনা করা যায়, তাহা আমরা পাইতেছি না।

যাহা হউক, গোপাল নারক, আমীর পুস্রৌ, হরিদাস
আমী, বৈজু বাওরা, তানদেন, সদাবল, শোরী মিয়াঁ
প্রভৃতির নিকট আমরা চির-কৃতজ্ঞ, কারণ প্রাচীন
ভারতীয় সদীতের সংরক্ষণে ও ইছার নবীন বিকাশে
ইংরো আনেক কিছু করিয়া গিয়াছেন। নৃতন আনেক
জিনিষ্ঠ ইছারা সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। থেয়াল আমীর
পুস্রৌরের সৃষ্টি বলিয়া পরিচিত; তানদেন অয়: কতকভলি প্রাচীন রাগের নৃতন রূপ দিয়াছেন, যেমন মল্লার
রাগের নৃতন রূপ তাঁহার নাম অসুসারে 'মিয়াঁ-কী-মল্লার'
নামে পরিচিত, এবং 'দরবারী কানড়া' নামে নবীন
রাগণ্ড তাঁহার সৃষ্টা কিছু মুখ্যতঃ ইছারা সংরক্ষকই
ছিলেন—প্রাচীন সঙ্গাতের প্রতি ই হাদের অম্বরাগ এবং
প্রাচীন ধারাকে অবিকৃত রাঝিবার প্রামা ইছাদের মধ্যে
না পাকলৈ আমাদের ছিন্দু যুগের বা মধ্য-যুগের সঙ্গীত
যতটুকুর ক্ষিত হইয়াছে ভভটুকুণ্ড হইত না।

প্রাণসভঃ বলা যাইতে পারে যে জ্রপদ সঙ্গীত নিছক প্রাচীনের সংরক্ষণ বা আন্ধ্র অমুকঃণ-মাত্র ছিল না। তাহা হটলে ধ্রপদ এতদিন এ ভাবে টি কিয়া থাকিতে পারিত না ৷ এখন ও বহু বহু ব্যক্তি গ্রাপাদ যথেষ্ট আনস্ পান, এবং ইহারা সকলেই পেশাদাৰ ওম্ব দ বা শি ক্ষত कनावल नरहन -'(नामा (नाक' अ है। एए मार्का । শাধারণের নিকট 'কলাবস্ত-শ্লীত' আজুশাল তত্টা প্রিয় নহে — কিছ ইহার আলোচনা ও উপগুক্ত সমাদর শিক্ষিত नेबार्क अथन वाजिएक बानशाई मत्न इस। अनिक শদীতে এখনও যে নৃতন সৃষ্টি হইতে পাৱে ও হইয়া থাকে, णारात উদাरत्न-श्रद्धभ, किছूकाम भूट्य मनीखद्रजाकत **এর্জ হ**েল্ডনাথ বজ্যোপাধ্যার মহাশর মহাল্লা গান্ধীর বিগত উপৰাৰ উপলকে যে 'ৱাগ গান্ধী' নাম দিয়া অতি মনোহর নৃতন একটা রাগ বা ত্বর স্পষ্ট করেন, তাহার উলেখ করা যাইতে পারে (এই 'রাগ গান্ধা' ও তদাসুষ'ঙ্গক বজভাষা-'হিন্দীতে বচিত বাণী গত ৰংসৱেম্ব অগুহায়ণ

মাসের প্রবাদী'তে খনলিপি সমেত প্রকাশিত হইনাছে—
হিন্দী 'বিশাল ভারত' পত্রিকারও ১৯০২ সালের ডিসেম্বর
মাসের সংখ্যার বাহির হইনাছে)। এইরূপ নৃতন রচনাহারা আর কিছু না হউক, গ্রেপদ সদীত যে একেবারে
মরে নাই তাহা প্রমাণিত হয়। মৃত বা অপ্রচলিত
সদীত-পদ্ধতি বলিরা প্রশদের আদের বা চর্চ বন্ধ করা,
মৃত-ভাবা বলিয়া সংস্কৃত, পালি, প্রাকৃত বা প্রাক্ত লাটিন
প্রভৃতির অনাদর করা বা এওলির চর্চ। বন্ধ বা অস্টিত
ভাবে সীমাবন্ধ করারই মত হইবে।



আক্ষর, তানদেন ও হরিদাস স্বামী

সোভাগ ক্রমে সম্রাট আকবরের সহিত তান সেনের সিমিলন ঘটিয়াছিল বলিয়া তান সেনের জীংনী বা জীবনের ছই চাত্মিটী ঘটনা সম্বন্ধে আমরা কিছু সংবাদ পাই। আকবর ও জাহালীরের সময়ের চিত্রশিল্পে তান শেনের প্রতিকৃতি অন্ধিত হইবাছিল। জাহালীরের সময়ে অস্কত ছই চারিখানি মোগল-চিত্রে তান সেনের ছবি পাক্ষা যায়। এইরূপ একখানি চিত্রে তান সেনের মৃষ্টির পাশে

কারনী অক্রে ভাঁহার নামও লেখা আছে। তানদেন একটু ধর্মকার কালো চেহারার যাত্য ছিলেন, মূথে অর একটু গোঁফ ছিল। একথানি ছবিতে উপবিষ্ট জাহালীরের

চিত্রে জাহাক'রের সরবারে গায়ক ও বাদকের দলে ভানসেনের ছবি পাওয়া যায়। আরও একখানি চিত্র আছে—এটা আকবরের ও তানসেনের জীবনের একটা



খরবারের গায়ক ও বাধক-মগুলী মধ্যে তানসেন ( মধ্যে বামদিকে )

সামনে তানসেন দণ্ডারমান—জাহাদীর যথন যুবরান্ধ, ঘটনার চিত্র। তানসেনের সঙ্গীত-শুক্র ছিলেন হরিদাস তথনকার কোনও দিনের ছবি; জাহাদীর তানসেনের স্বামী। ইনি সংসার-ত্যাগী সন্থাসী ছিলেন, বৃন্ধাবনে তথের প্রশংসা করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। আর একখানি থাকিয়া সন্থীতের মধ্যেই সাধন-ক্ষমন করিতেন।

ভাঁচার গুণপনার কথা শুনিরা আকবর ভাঁচার গান শুনিবার জন্ম বিশেষ আর্মহায়িত হন, কিছু সাধু হরিদাস রাজ-দরবারে আসিতে চাহিলেন না। তথন আকবর শ্বরং তানদেনের দলে হরিদান স্বামীর আশ্রমে গিয়া উপন্থিত হইলেন। হরিদাস স্মাগত স্মাটের সমক্ষেও গান গাহিতে চাহিলেন না। শেষে তানদেন নিজে অকুর সামনে গান ধরিলেন, ও ইচ্ছা করিয়া ভূল করিয়া গাহিলেন। ইহাতে হরিদাস স্বামী তানসেনকৈ সংশোধন করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে স্বয়ং গান করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার গান চলিল; ক্থিত আছে যে সাধক ভরিদাস খামীর গান গুনিষা আকবর ভাবাবেশে এরূপ অভিভৃত হইয়া পড়িয়াছিলেন যে তিনি কয়ৎকাল সংজাহীন অবস্বায় ছিলেন। জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে পর তিনি তানদেনকে জিজ্ঞাদা করিদেন, তানদেনের গান এত ভাল হয় না কেন। তাহাতে ভানদেন উত্তর দেন-'মহারাজ, আমি গান গাছি একজন পাখিব সমাটের দরবারে; আর আমার ওকু গান গাছেন স্বহং পর-মেখরের দরবারে।' এই স্থম্মর গল্পটি একটা মোগল-চিত্রে চিত্রিত হইষাছে। দীর্ঘাকৃতি শীর্ণকায় হরিদাস খামী, কুটীর ছারে তানপুরা লইয়া মুগচর্মাদনে বদিয়া গান করিতেছেন কুটীর-ছার-প্রাস্ত কদলা ও অক্সান্ত বৃক্ষের হরিঘর্ণ পত্তে ছায়া-শীতল, রোগা পাতলা কালো চেহারার ভানদেন মাটীতে বসিয়া, ও সম্রাট আকবর দাঁড়াইয়া গান গুনিতেছেন; বছদ্রে স্থাটের তাঁবুর कानाज ও यान-वाहन উद्घोषि (प्रथा याहे(जहह; धवर আরও দুরে একটা নগরের দুখা।

তানসেনের ছবি পাইতেছি, তানসেন-সম্বাদ্ধ কতকভাল গৈলও পাইতেছি—কিন্ত তাঁহার জীবনের সব
ববর পাইতেছি না—ভানেক কথা ঘোরতর রহস্তমর
রহিয়া গিয়াছে। আকবরের দরবারে ঐতিহাসিক
আবুল্-ফক্ল আঈন্-ই-আকবরী গ্রন্থে আকবরের বেজনভোগী ছত্তিশ জন দরবারী গায়ক ও বাদকের নাম
দিরাছেন—তন্মধ্যে তানসেনের নাম সর্বপ্রথমে আছে,
এবং তানসেন সম্বন্ধে আবুল-ক্ষ্মল স্থাব্য করিয়াছেন যে

তাঁচার ভাষ গায়ক বিগত সহল্র বংস্থের মধ্যে ভারত-वार्य इव नाहे। ४२७८ मध्या (४৮११-४৮१৮ औहात्म) भिवित्रः राज्य भिवितिः ह-मद्याष्य नात्य हिन्तू कवित्रव জীবনীময় একখানি কবিতা-সংগ্রহ গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনি তানদেনের জীবনের কতকগুলি ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন ৷ স্তর জার্জ্ আব্রাহাম গ্রিষার্থন ১৮৮৯ শালে Modern Vernacular Literature of Hindustan নামে বে অতি উপৰোগী পুত্তক প্রকাশ করেন, ভাষাতে ডিনি 'শিবসিংছ-সরোজ' হইতে ভানদেনের জীবনী-কথা উদ্ধার করিয়া দেন। শিবসিংহের মতে তানসেনের জন্মের তারিখ হইতেছে ১১৮৮ সংবৎ ( অর্থাৎ ১৫৩১-১৫৩২ খ্রীষ্টাব্দ )। শিবসিংহ কোনও অমাণ দেন নাই। তাঁহার প্রস্তাবিত এই তারিখ টিক নয়, কারণ এই তারিখে জন্ম ধরিলে জীবনের অনেক ঘটনার মধ্যে অসঙ্গতি দেখা যায়। বোধ হয় জানদেন ১৫২০ গ্রীষ্টাব্দের দিকে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আকবরের দরবারে লিখিত ফারদী ইতিহাস অমুসারে উাহার মৃত্যুকাল ১৯৭ হিজরী অর্থাৎ ১৫৮৯ খ্রীষ্টাব্দ। ভানদেন মকরন্দ পাড়ে নামে এক গোড় ব্রান্ধণের পুত। তিনি বৃন্ধাবনের হরিদাস স্বামীর নিকট প্রথম কবিতা রচনাও গান শিক্ষা করেন। পরে তিনি গোঘালিয়রের স্ফী সাধক মোহমদ ঘৌসের শিব্য হন। এই স্ফী সাধক একজন ধূব বিখ্যাত গামক ছিলেন। তিনি বাবর, হুমায়ুন ও আকবরের সমকালীন ছিলেন, এবং লোকে তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। গোয়ালিয়র যখন হিন্দুদের হাতে-তোমর-বংশীয় রাজ-পুতদের হাতে-ছিল, তখন হইতেই মোহমদ খৌদ্ গোয়ালিয়রে বাস করিতেন, এবং এই মুসলমান সাধুটীর সলা-পরামর্শ অতুসারে বাবরের সেনাপতি রহীম-দার্ মোগলদের হ≷রা গোরালিয়র দখল করিতে সমর্থ হন। কথিত আছে যে মোক্ষদ ঘৌস নিজের জিভ তানদেনের জিভে ঠেকান, তাহাতেই তানদেনের অসাধারণ সন্ধীত-শক্তির উন্মেষ হয়। ১৫৬২ খ্রীষ্টাব্দে তানদেন আকবরের **पद्मवादि चारमन, धवर देशद शद्म जिनि यूमम्यान हन।** 

ভানবেনের মুদলমান ধর্ম স্বীকার করার কারণ রহস্তা-ৰুত। আৰুব্রের প্রয়োচনায় মুসলমান হওয়া সম্ভব ছিল না, কারণ আকবর এই ধর্ম সহল্পে বরাবরই উদাসীন ছিলেন, এবং শেষ জীবনে এই ধর্ম একপ্রকার ত্যাগই করিয়াছিলেন। ভানদেনের রচিত গানের ভাব ও ভাষা দেখিয়া মনে হয় না যে তিনি ভক্তপ্রাণ হিন্দু ছাড়া আর কিছু ছিলেন। মুসলমান ভাবে অফুপ্রাণিত **डानरम्ब नार्य (र क्क्री) भान भा छ। यात्र, रमञ्जाहरू** আই আন্তরিকভার হারের বিশেষ অভাব দেখা যায়। ওতাদ মোহম্মদ থোদের প্রভাবে পড়িয়া তবে কি তান-সেন মৃশলমান ছন ? মোহমদ ঘৌণ হিন্দের পুব প্রিয় হইরা উঠিয়াছিলেন অনুমান করা যায়—অন্ততঃ যোগ্যস্থলে হিন্দুদেরও তিনি পাতির করিতেন বলিয়া গোড়া মুদলমানদের কেহ কেহ কাঁহার প্রতি বিরূপ हरें ड, रेहाद श्रमान चाहि। छात्र उत्तर्व मूननमान श्रीद वा ककौरतत (माक-धिव्रष्ठा चानक क्वरता हिन्दू:पत्र गर्श्य यूनलगान-४८र्घत अठात-कार्य महात्रका कतिबाहि, हेश (एथा यात्र। व्यानात हेहा । हहे एक भारत एय त्योतत्म ভানদেন মুদলমান রাজ-দরবারে ঘনিষ্ঠভাবে মি'শভেন বলিয়া মুদলমান-সংস্পর্ণ-ছেতু আচারে ব্যবহারে ত্রাহ্মণত্ব বজায় রাশিতে না পারায় স্বজাতি কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছিলেন। তানদেন শেরশাহের পুত্র দৌলত খাঁর বিশেষ বন্ধু হইয়া আগরায় রাজ দরবারে কিছুকাল বাস করিয়াছিলেন। ইহাও সম্ভব যে হয় তে। ভান-সেনের স্বস্থাতীয় অনেকগুলি ব্যক্তিকে মোগল কর্তৃক গোয়ালিয়র বিজ্যের পরে জোর করিয়া ধরিয়া মুসলমান করিয়া দেওয়া হয়—কাতিকে আতি ধরিয়া মুসলমান করার উদাহরণ ভারতের ইতিহাসে বিরল নহে। একটা **मक्र**ीं विषय-चार्न्-कज्म चार्ने-हे আকবর'তে আকবরের সভায় যে ছত্তিশ জন ওস্তাদের क्रियार्ह्न, जाशास्त्र मर्था भर्ने इन शोधानियर्त्रव **लाक**— এবং এই গোরালিররের ওতাদ বা কলাবত দর **चात्रक है** हिन्दूनाय-दुक दूननयान ; यथा---'विश्वा जान-সেন' স্বাং তাঁহার পুত্র 'তানতরঙ্গ থাঁ'; এবং 'শ্রীক্ষান

খাঁ', 'মিষ্'া চাঁদ', 'বিচিত্ৰ খাঁ', (তদ্ভাতা 'সুৰ্হা थीं ), 'वीवमक्षम थाँ', 'श्रवीण थीं', 'हाम थें। ' लावा ৰিয়র-নিবাদী হিন্দু—পুব সম্ভবতঃ তানসেনের গোষ্ঠার**—** অনেক ঘর ত্রাহ্মণ গায়ক ও বাদককে মুসলমান করিয়া দেওযায়, বা কে'নও কারণে তাঁহাদের মুসলমান হইয় যাওয়ায়, এইরূপটী ঘটিয়া থাকিবে। আরও একটা কারণ থাকিতে পারে—হয় তেং তানদেন কোনও মুসলমান রম্পীর প্রেমে পড়িয়া ধর্মত্যাপ বা হিন্দুনাম ত্যাগ করিষা থাকিবেন। একটা বাজে গল্প আছে বে তান্দেনকে নিজ দরবারে আনিয়াও আকবর গান গাওয়াইতে পারেন নাই, শেষে নিজ ক্সাদান করিয়া উংহার প্রসন্নতা-শাধন পুর্বাক গান গাওয়াইতে পারিয়া-ছিলেন। এই গল্পের মৃলে, প্রেমে পড়িয়া ধর্মত্যাগের কথা থাকিতে পারে। যাহা হউক, মোহমদ ঘৌসের প্রভাব তানদেনের জীবনে বিশেষ ভাবেই কার্যাকর হইয়াছিল বলিয়া অমুমান হয়। তানদেনের মৃত্যুর পর তাঁহার দেহ গোয়ালিয়রের বিরাট পর্বত-ছর্গের भानति । भारति । প্রান্ধণে সমাহিত হয়। পাথরে গাঁপা ভানসেনের সমাধি এখন উত্তর ভারতের গায়ক প্রের পক্ষে এক মহাতীর্থস্থান; এই সমাধির পার্থে একটা ভেঁতুল পাছ আছে, গায়কেলা প্রদার সহিত এই গাছের পাতা চিবায়, তাহাতে নাকি দলীত-শুক্ল তানদেনের আশীর্বাদে কণ্ঠবর স্মিষ্ট হয়।

ভানদেনের প্রথম যৌবনের পৃষ্ঠপোষক শেরশার পুত্র দৌলত থাঁর মৃত্যুর পর ভিান মধ্যভারভের রীবাঁ (রেওরা) রাজ্যের অন্তঃপাতী বাদ্ধোর রাজা রামচাঁদ দিংহ বাঘেলার আশ্রেরে বহু বংশর যাপন করেন। ভানদেন বহু প্রণদ গানে 'রাজা রাম' নাম দিরা এই রাজার ধশ কীর্ত্তন করিয়া গিরাছেন; ইনি ভানদেনকে সম্মান ও অর্থ দান করিতেন যথেষ্ট। ভানদেনের খ্যাভি ইভি-মধ্যে চতুদ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, এবং বাদশাহ ইন্রাহীম থাঁ আগ্রায় নিজ দরবারে ভাঁহাকে আহ্বান করেন, কিছ ভানদেন রেপ্রাভাগে করিয়া আলিভে চাহিলেন না। ইতিমধ্যে হ্মায়ুন বাদশাহ আসিরা পাঠান শেরণাহের বংশবরদের পরাছিত ও উৎথাত করিয়া ১৫৫৬ সালে পুনরার মোগল রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করিলেন। আকবর নিজ রাজ্যে প্রপ্রতিষ্ঠিত হইরা, ১৫৬২ এটাকে জলালুদীন কর্চী নামে এক মনসবদারকে রেওয়ার পাঠাইয়া তানসেনকে নিজ দরবারে ডাকিয়া আনাইলেন—এবার ভানসেন আপত্তি করিতে পারিলেন না। তানসেনের অবশিপ্ত জীবন আকবরের দরবারেই অভিবাহিত হয়। কোনও সমমে নিজেকে মুসলমান-ধর্মাবলম্বী বলিয়া স্বীকার করা ভিন্ন ভাঁহার জীবনে অভংপর উল্লেখ্যাগ্য আর কোনও ঘটনা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না।

তানসেন গানে অধিতীয় ছিলেন-কলাবস্ত ও দলীতকার বলিয়া তাঁহার অদীম খ্যাতি—কিন্ত কবি-হিশাবেও তিনি কম ছিলেন না। তানদেন যে যুগে জীবিত ছিলেন সে যুগ প্রাচীন হিন্দী সাহিছ্যের বিশেষতঃ কাব্য সাহিত্যের পক্ষে স্কাপেকা গৌরব্মর যুগ। ভাঁহার সমসাময়িকদের মধ্যে এক দিকে ছিলেন তুলদীদাস, এবং তাঁহা অপেকা অন্ততঃ এক পুরুষ প্রাচীন ছিলেন অন্ধ কবি স্রদাস। দরবারে যেমন একদিকে ফারসী ছিল রাজভাষা, পোষাকী ভাষা— কারদী সাহিত্যের চর্চ্চা ও ফারদীতে ইতিহাসাদি রচনার যেমন একদিকে আকবর ও তাঁহার অমাত্যগণের পূর্ব উৎসাহ ছিল, তেমনি অন্তদিকে দেশ-ভাষা হিন্দীর (ব্রম্বভাষার) চর্চা ও ইহাতে কবিতা-রচনায় সমাট ও তাঁহার সভাসদৃগণের উৎসাহের অন্ত ছিল না। আকবর নিজে হিন্দীতে কবিতা রচনা ক্রিভেন,—অকলর'বা অকলর সাহি' এই ভনিভায় আকৰৱের রচনা বলিয়া প্রচারিত কতকশুলি হিশী দোহা বা কৰিতা পাওয়া যায়! তাঁহার সভাসন্গণের मत्रा बाका बीवरल, भीवका चाक्तु-वरीय या-सामान . ও বীকানেরের রাজকুমার পৃথীরাব্দ রাঠোড় উচ্চদরের কৰি বলিয়া হিন্দী ও রাজন্বানী সাহিত্যে সন্মানের শাননে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

গায়ক বলিয়া অভুলনায় যশের অধিকারী হওয়ার, কবি হিসাবে খ্যাতি লাভ তানসেনের ভাগ্যে ততটা ঘটিষা উঠে নাই। সঙ্গী ভক্ত क्मावस जान(म्या আড়ালে কবি ও সাধক তানসেন ধেন ঢাকা পড়িয়া গিয়াছেন। এই দ্লপটী হইবার কারণ এই ছিল যে ভানসেন কেবল মাত্ৰ কৰি ছিলেন না-কেবল কৰিডা ব্রচনা তাঁহার একমাত্র পেশা ছিল না: দরবারে বা সভার স্থর-সংযোগে পাঠ করিয়া তারিফ বা সাধুবাদ লইবার জন্ম বড় বড় কাব্য বা ছোট-খাটো লোহা वा शम बहना कवा डाँशांव कार्या 'इन न!। Lyric Poet অর্থাৎ গীতিকবিতাকার বলিলে যাহা বুঝায়, তানদেন নিছক তাহাই ছিলেন। তিনি নিজে যে গান ব্লচিতেন তাহা তিনি শ্বন্ধং গাহিতেন। चाराका मनोज तमरे हिन এर मकन शास्त्र अधान আকর্ষণ। কবিবা সাহিত্যিকের মজ্লিস कालोबार्डि कनगात्र এই नकन গানের প্রচলন বেশী ছিল; এবং এই কালোয়াতেরা বেশীর ভাগ ছিলেন স্বয় ७ তানের বৈয়াকরণ, কাব্য-রলের দিকটা ভাঁচালের কাছে ছিল গৌণ বস্তু। স্থতরাং তানসেনের কাব্য-সরস্বতী অরসিকের হাতে পড়িয়াই হর্দশাগ্রন্ত হন-তানদেনের সঙ্গীতের কাব্য-গৌপর্য্যে কবি-চিন্ত আকুট হইবার তাদৃশ অ্যোগ পার নাই। তানসেনের মত একাধারে কবি ও গায়ক—অনেকেরই এই ঘটিয়াছে; তানসেনের সমসাময়িক কবি ও বাবা রামদাস ও ডৎপুত্র স্রদাস (ইনি অদ্ধ কৰি স্রদাস হইতে পৃথক ব্যক্তি), এবং তানসেনের বহ পুর্বেকার অপর সমস্ত কবি ও গায়ক সমৃদ্ধেও এই কথা বলা যায় !

ধুখাত: কৰি বলিয়া খ্যাতি বা খীকৃতি লাভ না করায়, তানদেনের গানগুলির বাহিরে বতটা প্রচার হওয়া উচিত ছিল ততটা প্রচার ঘটতে পারে নাই। সাহিত্যরসিকগণ ও প্তক-অহলেখক বা নকলকারগণ প্রদাস বিহারীলাল তুল্যীদাস তুবণ প্রভৃতি কবিদের

लहेबारे माजिबाहित्सन । कात्माबार-मध्येमारवे वाहित्व আর কেহ এ বিষয়ে ততটা আরুষ্ট হন নাই; এবং ৰাবদাৰী কালোয়াতের দলও দলীত-বিভার প্রধান গুরুস্থানীয় তানদেনের গান নিজেদের মধ্যেই নিবন্ধ बारिवाहित्मन,--राहित्बब त्मार्कवा शावक **हिमा**(बहे ভাঁহার শ্বতির সন্মাননা করিয়া পাকিত। কাস্ত খডদুর সন্ধান লইয়াছি, কাব্যের দিক হইতে ডানসেনের পানের কোনও সংগ্রহ-পুত্তক আমি পাই নাই। অপচ উম্বর ভারতের কলাবস্ত সঙ্গীতের যে কোনও বইরে ভানসেনের গান ছই দশটী থাকিবেই। একটা স্থের বিবন্ধ-কার্মী হিন্দী বালালা মারহাটা প্রভৃতি ভাষার প্রাচীন বীতি অমুদারে, অন্ত কবিদের ফার তানদেনও স্বর্টিত পদে নিজ ভণিতা দিতেন। ধরিষা তানদেনের গানের সংগ্রহ আরম্ভ করা যাইতে পারে। হয় তো অন্ত লোকের লেখা অনেক বাজে ক্ৰিতার ভানদেনের ভণিতা আদিয়া গিয়াছে; আবার হয় তো ভানদেনের রচিত পদের ভণিভা পরিবভিত হুইরা গিরা পদ্টা অন্ত কবির নামেই চলিতেছে। এসৰ বিচাৰ কবিয়া ভানসেনের গানের বাণীর এবটী সংগ্ৰহ-পুত্তক ৰাহির ।করা হিন্দী **শাহিত্যের** ভারতীর সাহিত্যের একটা বড় কাজ চইবে-এই मध्यट्य क्षेत्रांन উদ্দেশ शिक्टव, भएखिन काव्याःन বিচার। মুদ্রিত পদও যথেষ্ট আছে, এগুলিকে লইয়া কাজ আরম্ভ করা চলে। খ্রীষ্টার ১৮৪৩ সালে কলি-কাতার মুদ্রিত ও প্রকাশিত (দিতীয় সংস্করণ লাল-পোলার রাজা ৰাছাছরের ব্যয়ে ১৯১৪—১৯১৬ এটিকে বন্ধীয় সাহিত্য পরিবং হইতে প্রকাশিত) কৃষ্ণানন্দ ৰ্যাস্থেৰের বিরাট স্থীত-সংগ্রহ 'স্থীত-রাগ-কল্পজ্ম' প্রন্থে ভানদেনের ভণিতা দেওয়া বহু বহু পদ আছে। এীষ্টার ১৮৮৫ সালে কৃষ্ণধন বস্থোপাধ্যার 'গীতস্ত্ৰদার' পুস্তক হইতে আরম্ভ করিয়া বালাদার হিন্দীতে মারহাট্টীতে ও অন্ত ভাষার ভারতীয় সদীত विया ये श्रुष्टक वाहित इहेग्राट्ड, ভানসেনের পদ আছে। আবার বাঁচারা 'ধানদানী'

কালোয়াৎ, অর্থাৎ বংশাস্ক্রমে বহু পুরুষ ধরিয়া কলা বস্তের বৃত্তি পালন করেন, তাঁহাদের কঠেও ঘরের शाख्या वरेष किंदू किंदू बिक्छ चाह्य ; বালালা দেশে বিষ্ণুরের ধান্দানী সভীতজ্ঞ, ভারতের वञ्च विशेष अन्ति, मनीज-नायक मनीजाहारा গ্রীয়ন্ড গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার—তানদেনের বংশধর ১৭১০ গ্রীষ্টাব্দের দিকে বিষ্ণুপুরে আগত বাহাত্বর সেন বা বাহাতর আলী যাঁর শিষ্য-পরম্পরার অস্তভ্ত ইনি; ইহার রচিত সদীত-বিষয়ক বালালা পুতকে ভানদেরে পদ কিছু কিছু দেওয়া হইয়াছে। প্রসঙ্গে বাল্লা অকরে 'এপ্র ভলনাবলী' নামে कनिकाठा इरेटि कराक दश्मत शूर्य श्रकानिङ, অধুনা হ্স্পাপ্য ক্ষুদ্র একখানি পুস্তকের উল্লেখ করিতে হয়। রঙ্গপুরের উকীল রামলাল মৈত্র মহাশয় নিজ দলীত-শিক্ষক শিবনারায়ণ মিশ্রের নিষ্ট বছ গ্রপদ গান শিক্ষা করেন, অমৃতবাজার পঞ্জিকার স্বর্গীয় লিশির-क्यांत्र (चार महानस्यत উৎসাहर এই द्वाप ७१५ पानि গ্রপদ গানের বাণী তিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইহার মধ্যে ১৮০টা অধিক গান তানদেনের ভণিতায় পাওয়া याहेटलाइ। এই 'अन्न एकनावनी'टल हिन्नी नक्छनित বে হৃদিশা ৰ্ইয়াছে তাহা বৰ্ণনাতীত; তথাপিও এই বইখানি বিশেষ মূল্যবান্।

প্রাচীন যুগের হিন্দী কবিদের মত ভানসেন বজভাষার তাঁহার পদ রচিয়া গিয়াছেন। বজভাষা বজমণ্ডল অর্থাৎ মথুরা-অঞ্চলের জন-ভাষা। (বালালা
বৈষ্ণব পদাবলীতে যে 'ব্রজবৃলী' নামক বালালা ও
মৈথিলের মিশ্রণ-লাত এক ক্রিম লাহিত্যের ভাষা পাওয়া
যার, তাহা হইতে মথুরা-বুলাবনের এই 'ব্রজভাষা'
সম্পূর্ণরূপে পূথক্।) ব্রজভাষার বিরাট একটা সাহিত্য
আছে; এই ভাষা বহু কবির এবং গদ্য লেখকের দারা
গঠিত। উত্তর ভারতের আর্য্য ভাষাগুলির মধ্যে শ্রুতিমাধুর্য্যে ও গান্তীর্য্যে ব্রজভাষা অভুলনীয় স্থেলর ও
শক্তিশালী,—'গীতি-কবিভার পক্ষে এই ভাষা বিশেব
উপ্যোগী। দিল্লী ও পাঞ্জাব অঞ্লের ক্ষিত্ত ভাষার

আধারের উপরে প্রভিষ্টিত হিন্দুখানী ( আধুনিক সাধু-हिनो वदः উर्फ् ) जानत्मत्व यूत्म माहिरजान मनवादन एक्पन थिकि। माछ करत नाहे—कविका वा चन्न किहू (मन ड। वाद निविद्ध हरेल नारावन छ: लालिक छावारे बावल इ रहे -- बक्कावा, वा फिन्न चर्बार द्वांक्यानी, खर्गवा खन्धी चर्यार खर्गाशाः-चक्रानद खाया। जानातात्व ७ चन्न हिम्मी कविषात उक्र छ। बा इहे(छट मधा-पूर्णत चार्याछाया---वतवर्य-वहन बनिवा বিশেব শ্রুতির্বকর; এই ভাষার প্রার তাবৎ শব্দ चताछ। जात्मत छावा इहेरात शक्त हेहा धकि विस्मय উ-र्वाशि छ। शास्त्र बावल छ हरेल खक्लावात्र अकरू উक्टाइन देवनिडे। इरे अक क्लाब चानिया यात-अखरः क्षान-भामित दकान ७ कि नश धातात्र अहे दिनिही निक्छ হর-অভনাদিক বর্ণের পরে বর্ণের প্রথম বিভীব তভীব চতুর্ব বর্ণ আসিলে, এই অমুনাসিক-যুক্ত সংযুক্ত বর্ণের পুর্বেদার অ-কারকে छ-কারবৎ উচ্চারণ করা হয়---ष्य-कार्त्वत्र नाधा?। हिष्णो चाकान्न रचैया ऐक्ठात्रभ ना हहेबा, कउक्टा वात्रामात मोर्च ख-कार्वर উচ্চারণ আদে; (यमन---'भइक, मध्न, गक्, भक्क, चक्कन, मध्न चढ़, भइ, **एक,** स्वक, अधे हेजाहि नक शानिक ममर छक्तावरन त्मानाव (यन 'त्भीकक, त्भीका, त्भीक, भीका, भीका, व्योधन, खेब, भोइ, कोन, प्रामि खेख' इंडानि। रेशांड गीडकारन अरे नाङ्गानिक नःयुक्त-वर्गश्रामत বিশেব একটু শ্রুতিমাণুর্ব্য আনিয়া বার।

ভানদেনের পদ এবং ভানদেনের সমকালীন

শহরণ হিন্দী কবিভার এইটা লক্ষণীর বিবর ইইভেছে—

গদের ভাবার সংক্ষেপ বা সক্ষেত্র। ব্যাকরণ-ঘটিত

শব্দ ও ধাতুরাণ যভদুর সম্ভব বর্জন করিয়া, ব্যাকরণকে

যেন বাদ দেওয়া হয় — post-position বা অহুসর্গ ও

প্রভার এবং অন্ত সহায়ক পদ বা পদাংশ যেবানে না

গাকিলে চলে না, যথাসম্ভব যাত্র সেধানেই প্রযুক্ত হয়।

নার-শব্দের প্রাতিপাদিক ক্ষণ, এবং যাত্র আকারান্ত
গাতুর হারাই কাল চালানো হয়। বাক্যে থাকে—

কেবল পর পর সন্ধিত মুগ শব্দ বা সমন্ত-পদ—এই সকল
পুথকু অবস্থিত বিভক্তি-প্রত্যর-বিরল 'নিরেট' শব্দ লি
বেন বেন একটু বিশেব শক্তির ভোতনা আনিরা দেব,
ভাষাকে পুব জন-জনাট করিবা তুলে। ভানসেনের প্রে
প্রোই এইরূপ পাওরা বার বে কেবল শব্দ শিলর
অবস্থানেই পর পর কভক্তালি ভিত্র আবাদের মানসপটে
অবিত্ত হইর উঠে।

ভানগেনের পদ জাপদ গানের আছায়ী, আছায়ী, সঞ্চারী, ও আভোগ এই চারিট অংশ অবলখনে চারি ভাগে বিভক্ত। পদের হন্দ সাধারণতঃ দীর্ঘ হয়— চারি ছত্তের বড় বড় হিন্দী ছন্দই পাওয়া যায়; আবার চারি ছত্তের বিভক্ত গছ রচনাও পুর মিলে।

ক্ৰণদ গানের জন্মই বিশেষ ভাবে এই সকল পদ খা পান বাধা হয়, ইহা ভানপেনের কাব্য-সর্পতীর পঞ্জ শ্মুর্ত্তির পক্ষে ধেন এক বিষম অন্তরায়। একদিকে বাস্থ ক্লামটী বেমন ধরা-বাধা, অন্ত দিকে বিষয়-বস্তুপ্ত তেমনি श्चिमित्रे। अल्ल-शास्त्र वाश्वेत विषय এই कार्षे भाष ছইতে পারে—পরত্রদ্ধ, অথবা পরত্রাদ্ধর ধ্যান-**গ্রাহ্** স্বরণ শিব উষা বিষ্ণু হুর্ব্য গণেশ 🕮 🛱 অভৃতি হিন্দু-ধর্মের দেবতার মহিম। কীর্ত্তন, দেবতাদের রূপ ও দীলা বৰ্ণন; প্ৰকৃতি বৰ্ণনা, বিশেষতঃ ঋতুবৰ্ণনা; স্থীভেত্ৰ মটিমা-ক র্ডন; রাধ্-কৃষ্ণ অথবা সাধারণ নায়ক-নারিকার প্রেম বর্ণনা; বিরহ; এবং রাজা-রাজড়াথের গৌরব-वर्गना। मृत्रमान माजद आर्प चालाद महिमाक र्जन, नवी (याहचारत ७ यूननमान नावकातत अव-वर्वन,--- अह সব পাওয়া যায়। জাদ গানে ব্যবহৃত শব্দ প্রায় স্থ-छिनिहे लाहीन हिसीत अवर माकः छत हरेता पादक-जानरमानत मगरत कात्रमी-चात्रवी-भय-वद्दम छर्द्रत रहे হর নাই; কিছ মুসলমান ধর্মতের অপুকুল পদে আরবী-कांद्रगी नाम अदः भक्त, अमन कि वाका भवास विदिश ।

মোটের উপর, গ্রপদ র তির পদে কবির কাব্যশক্তির ক্ষুত্তির কতকণ্ডলি বিশেব অন্তরার ছিল। ভ্রথাশি ভানসেন বে একজন প্রথম শ্রেণীর প্রতিভাষামূ কবি ছিলেন, ভাষা এই বছনের মধ্যেও ভাষার পদের ৰাণীতে বিশেষভাবে প্ৰকট। এপদের পদে একটা बीट्यामान, এकठा श्रिध-शबीद छाव बाह्य-विदारे बार्चानात्वत सम्क्रम देशात भवन्भव-मध्य भर्तन-अभागी ; ইহার খারাই ভাঁহার বচনাতে একটা মহিমা, একটা केक-जाव चानिया यात्र, याश चावात्र जाहात्र तहमा-শৈলীর উদারতা ও আভিজাত্য বারা, তাঁহার শব্দ-চরনের ক্ষতার বারা আরও পুট হর, আরও সমৃদ্ধ ও উত্তাসিত হয়। দেবতাদের মহিমা কীর্তনের সময় তাঁহার शरह रव मकन विस्थित वा मध्या जिन खाराण क्रिजारहन, त्रधीनंत्र मरश्र रवन अक्षेत्र चाहित्र वा त्र्यानिक মহত্ব ও বিশালত আছে। দৃষ্টান্ত-পত্মণ পরবৃদ্ধ বা শিৰ ৰা বিষ্ণু বিষয়ক কতকভলি পদের উল্লেখ করা बाहर् नः (द। भाषीय गान ७ मन्त्रिण भवत्मव जरम ৰদত্ত অভুর আনক্ষর রূপ; পুরবী বাডাস, মেছের খটা, বিছ্যুতের চমক ও মেঘগর্জন এবং বৃষ্টিপাতের মনোমুগ্ধ কর স্নিগ্ধ ধ্বনির সহিত বর্বা ঋতু; রাধা ও ক্ষের অনৈদ্যিক প্রেমণীলা ;--জারতীয় কাব্য-সাহিত্যে ৰহিষময় ও ষাধুৰ্য্যময় বাহা কিছু আছে, দে সম:তার ষারা ভানদেনের পদ যেন ভরপুর, প্রাচীন ও মধ্য-যুগের হিন্দু কাব্য ও ভক্তিবাদ মধিয়া নবনীতটুকু যেন **चानरमत्त्र भए स्वियः (मध्या । इटेबार्ट्स) अभएन्द्र** बाबी, अवर अञ्च कविद्या दागदानियी वर्गाद शम-এইদৰ পদে যেন প্ৰাচীন রাজপুত ও মোগল চিত্তের क्रिकामक गांथा। वा वर्गना शांखका बाक्र— এই ছুইটা वञ्च ভারতের কাব্যোদানে তুইটা অনিন্দ্যস্থলর সৌরভময় পুলা। খাবাদের খবিদের সমর হইতে আরভ করিয়া ভারতের প্রাচীন ও মধ্য-যুগের কবি-পরস্পরার মধ্যে ভাগদেনের আসন শতি গৌরব্যর।

ভানদেন রাজসভার কবি, জগতের ইতিহাসে শ্রেষ্ঠ
রাজাদের মধ্যে যিনি জগুতম, সেই আকবরেরই উপবৃক্ত
সভাসদৃ ও পায়ক তিনি। কিছ তাঁহার কাব্য-বস্ত
জেশের জন-সাধারণের জগুত্তির বাহিরে নহে- ল্রাজসভার বসিয়া তিনি বাহা রচনা করিবাছেন, ভাহার

সহিত পশ্তিত ও অভিজাতখন, এবং বণিক ও বোদা, এবং ইহাদের মতই দীন পদ্মীবাসী ক্বক, সকলেরই নাড়ীর টান আছে;—'আবিরু অকত প্রেরাণি'—যে সব জিনিব আমাদের প্রিব, বাহা আমরা ভালবাসি, সেই সব জিনিব তিনি সর্বাদন-সমকে বেন নুতন করিরা আবিদার করিরা জিরাছেন, তাঁহার কাব্যের ও সদীতবিদ্যার আলোক-পাত দারা প্রকাশিত করিরা দিরাছেন। তানসেনের কবিতা ভারতের জাতীর চিত্ত হইতেই রস পাইরা রূপ গ্রহণ করিরাছে।

তান্দেনের নামে ষে-দর পদ বা কবিতা পাওয়া ৰার, সেওলি খণ্ডাকারে বিক্লিপ্ত ভাবে মিলিতেছে. পারত্পর্য বা জম-বিকাশ ধরিয়া সেওলিকে সাজানো এখন প্রায় অসম্ভব ব্যাপার ৷ রাম্লাল মৈত্র মহাশয় স্কলিত ইতিপুর্ব্বে উল্লিখিত 'গ্রাদ ভরনাবলী' পুতিকার ভূমিকার বলা হইরাছে যে ভানদেনের কবি-জ'বন তিন পর্ব্যায়ে পড়ে;--প্রথম, যৌবন-এই সময়ে তিনি उाहात शृंहिशायक ताबा-ताब्रफालत शाहत कतिवाहिन, এবং ঋठु প্রভৃতি বর্ণনা করিবাছেন --এই भमक्षिण উद्यान ও ঔচ্ছেল্যে ভরপুর; विजीव, व्योह অবস্থা,-এই অবস্থায় তিনি দেবতাদের দীলা ও মহিমা कीर्फन करवन,--- वहे ट्यानीत अम्कलिए खेर्चर्। त्वास क **শব**ৰুষ্টি উভয়ই আছে, কিছ গভার আত্মাস্তৃতি নাই; ভতীয় প্ৰ্যায়ে ভাঁচায় প্ৰিণত বৰসেৱ ও ৰাছকোৱ ক্ষিতাঞ্চিতে ভিনি রাধাকুঞ্জলীলা বর্ণনা করিয়া গিরাছেন—ভাবগান্তীর্যাে ও ভক্তির গভীরতে এছল অভুলনীয়। কিছ বাত্তবিক পক্ষে, ভানদেনের পদের এক্লপ ঐতিহাসিক ক্রম নির্দ্ধারণ করা সম্ভবপর নহে।

তানসেনের বিনয় বা প্রার্থনাত্মক পদগুলি, সরল অকপট বিখাস ও প্রীতিতে অতুলনীয়। তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক পদগুলিতে আমরা একজন তাত্রিক, মর্ম্মজ্ঞ ও ভক্তের প্রাণের পরিচয় পাই। নিজের জাতীয় সংস্কৃতির প্রধানতম বিষয়গুলির সহিত অপরিচিত, এবং সেগুলি সম্বন্ধ প্রদা ও আছাশীল বথার্ম বাহ্মণের পরিচয়ও ভানসেনের পদে পাই। শিব, বিষ্ণু, অ্বা, গণেশ, দেবী, সর্বভী প্রভৃতির বছনীর ও বিরাট্ কল্পনার অন্তর্নিহিত গভীর চিন্তা, জ্ঞান ও উপলব্ধি এবং সৌক্র্যাবোধ—ইহার কোনটিই তাঁহার দৃষ্টি এড়ার নাই। বেদ, উপনিবদ হইতে রামারণ, মহাভারত, প্রাণ এবং তল্প, ও মধ্য-বুণের সাধ্ ও সন্তর্গণের ভক্তিবাদ—এ সমন্তের মধ্যে যে জ্ঞান যে সভ্যাদৃষ্টি যে প্রাণ এবং বে রসস্টি আছে, তানসেন সে সমন্তেরই উন্ধরাধিকারী। তানসেনের গ্রাণদ গান প্রবণে প্রোতার মনে প্রার্থনা ও আত্মনিবেদনের বত দিব্যভাব জাগরিত হর, ইহাও দেখা গিরাছে।

দেবমন্দিরে দেববিত্রহের সমক্ষে, কিছা বন্ধু-গোষ্ঠীতে ৰা দ্বসিক-সমাজে, জ্যোৎস্পা-রাত্তিতে সৌধশীর্ষে বা উন্থানে নক্ত-খচিত বজনীতে নদী বা বিবাট জ্লাশরের তীরে কোনও আশ্রমে বা কুঞ্জবনে বৃদিয়া গ্রুপদ গান গীত ও শ্রুত হইবার পক্ষে সর্বাপেকা প্রশন্ত পারিপার্থিক। বাণভট্টের কাদখরীতে, অচ্চোদ-সরোবর-তীরে শিবমন্দিরে বিরহিণা কুমারী মহাখেতার বীণার সঙ্গে গানের অতি মনোহর চিত্রটি বণিত আছে; শিবের মহিমা মহাখেতার কঠে বে সঞ্চীতে গীত হইয়াছিল, তাহা এক সহস্ৰ বংসর পূৰ্বেকার কালের ত্রপদ সদীভ ভিন্ন ৰার কি হইতে পারে ় মেঘদুতের বিরহিণী বক্ষ-পত্নী **ীণা বাজাইতে বাজাইতে বেদনাতুর স্বদরে স্বামীর** अनवर्गनांत्र (य नम गारेटिक्टिनन, अवः गानित्र मर्गा নিব্দের রচিন্ত যে মুর্ছনা ভুলিয়া যাইতেছিলেন, তাহা **রালিদাসের বুগের গ্রেপদ ভিন্ন আর কি ? ঈখরের** া স্ততি নিসর্বের অ্বর বস্ত এবং অপ্রাব্য ধ্বনি-নিচয় ারা অহরহ ধ্বনিত হইতেছে--হিমাল্যের অরণ্য-সক্ল ্ৰপড়াকাৰ গুবির বংশদণ্ডের মধ্য দিরা প্রবাহিত হইয়া ারুবে বংশী-নিঃম্বন মুখরিত করিয়া তুলিতেছে, পর্বত-होत शिष्ठियमि जानाहेता भाषात अक्रमर्व्हान य मुनन লিভ হইরা উঠিতেছে, অদৃত কিন্নীকঠের সহিত ষিলিভ প্রকৃতির সেই শিব-মহিয়-ভোত্র এই গ্রগদেই ান কথঞ্চিত প্ৰকাশিত হয়; এবং রাধিকার 🖪 রূপ ধরিরা প্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনি, প্রীকৃষ্ণের অঞ্চ রাধার শাখত অভিসারবাত্তা—ইহারও আভাস এপাছেই ক্ষমিত হইতেহে।

রোমান-কার্থলিক ধর্মের লব চেয়ে মনোহর ও গান্তীৰ্-পূৰ্ণ পূজাপদ্ধতি দেখিবার শ্বেষাগ আমার হইয়া-ছিল; আমাদের হিন্দৃধর্ষের অপূর্বন এ ও শোভা মণ্ডিত বহু পূজা পাঠ ও ষজ্ঞাদি অফুটানও দেখিয়াছি। নানা প্রকারের পাঠ-পদ্ধতি প্রদার সহিত ত্রনিরাছি—কাশীতে পুরীতে, দক্ষিণভারতের তামিলদেশের মন্দিরে, অশ্বত্ত। সাধারণতঃ এই সকল পাঠের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য ও মহত্ব আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। কিছ বিশেব করিয়া আমার মনে ভাগে-উদয়পুর রাজ্যে একলিখ্জীর ৰন্দিরের একটা দিনের ভোরের পূজার কথা; গৈরি<del>ক</del>-বলন পরিহিত ক্রাক্ষের মালাধারী ডেখ:পুঞ্জত্তাবয় সন্মাদী পুজক, চমৎকার বিশুদ্ধ উচ্চারণে মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজার অন্তান পালন করিতেছেন; মাঝে মাঝে গর্ভগুছের धात क्रम इट्रिंग्ड ; अम्रिक चनद्रवन-मण्डि अख्याना नांहे-सम्बद्ध এक अभन-भाषक मृत्नी ও नाद्मिने-राष्ट्रकत সহিত বসিয়া, পূজার মাঝে মাঝে মহাদেবের ছডিছয় একথানি গ্রশ্দ চৌতাল ধরিতেছে—সমন্তটা মিলিরা পুकात (य चपूर्व चारमायन, क्याम जाहात वर्गना क्या যার নাঃ সর্বোপরি পুজারী সন্ন্যাসীর শেব মন্ত্রগুলর মধ্যে একটির ঝন্ধার আসিয়া সমগ্র অনুষ্ঠানটির সম্বন্ধ শেষ কথা যেন বলিল-এই মন্ত্রের সম্পূর্ণ খ্লোক করটি মনে বাখিতে পারি নাই. কিছ একটি প্লোকের একটি অংশ বেন এইরূপ ছিল—'শিবে ভজি: শিবে ভজি ডজি ৰ্ভবতু যে সদা।'

ভানসেনের জ্ঞাদের কবিভার একমাত্র উপযুক্ত ছবি

হইভেছে রাজপুত ও মোগল শিল্পের ছবি, এই সব ছবি

এবং ভানসেনের কবিভা—এই তুইটি পরস্পরকে ফুটাইরা

তুলে। জ্ঞাদগানের উপযোগী পারিপার্থিক বা দৃশ্যে এই
প্রকারের চিত্র ভরপুর। রাগমালা বিষয়ক চিত্রগুলিকে

'দৃশ্যমান স্থীত' (Visualised Music) খাখ্যা দেওরা

হইরাছে—নার্থক এই খাখ্যা। রাজকুমারী উমা

একাকিনী বা স্থী-সহিত খাব্য-সহুল গিরি পার্থে প্রভীর

নিশীপে শিবপুলা করিতেছেন; সদীতকার, বাদক ও বেংগী বিলিয়া নদীর ধারে কোনও আশ্রমে বসিয়া সদীত-চর্চা করিতেছেন; শরৎকালের প্রভাতবৌদ্রে অচিয়েলাতা কুবারী পূখা-নিরতা; এই প্রকারের বহু বহু চিত্র, প্রশদ পানেরই বেন ক্রশমর প্রকাশ।

ভানসেনের কভকগুলি পদ উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। বালালা অকরে মৃদ্ধিত বা গায়কের কঠে রক্ষিত বিকৃত পাঠ হইতে পদগুলির ভাষা গুদ্ধ করিয়া লিখিবার বধাশ জি প্রবাস পাইরাছি, তুল-চুক্তালি বিশেবক্স পাঠকগণ সংশোধন করিয়া লইবেন।

উবা-সম্প্ৰকীর পদগুলিতে বৈদিক উবা-বিষয়ক ক্ষ ৰাখকের আভাস পাওয়া যায়।

্ব = অভঃত্ব, ইংরেজীর ১৮-এর মত; মুর্দ্ধণা ব-এর উচ্চারণ 'ব' এবং ক-র উচ্চারণ 'চহ'।]

[১] রাগ ললিত-ভৈরব। তাল চৌতাল।।
হেম-কির টিনী উবা দেবী কনক-বরনী সবিতা-গেহিনী।
উম্ভ মধুব হাস জগ হলাগে।।

শিক্ষু-বারি উদত ভাম, বিমল সোহ জৈদে মানী দিন'-নাধরী কনক-সাগরী পানী ভরি ভরি ১লগ-অসনান করানে ।

িংগ মধুৰ ললিত তান গাবৈ, ভূবন নব জীবন, আমানি-মগন সৰ জগ-জন মলল গীত গামৌ।।

আয় উন। কৰ্বপ-নেত্রী, গায়ত্রী, জগ-ধাত্রী, লেকে অরুণ-কংশ-মঞ্জন ভানসেন-মানদ ভামস দুর লিয়েী॥

### [ উষা ]

হেম-কিব টিনা কনক-বর্ণ। স্বিত্-গৃহিণী উধা-দেৰী উলিতা হইরা মধ্র হাসির ছার। অগৎকে হাসাইর:-ছেন (উত্তাসত ক্রিয়াছেন)।।

ভাত 'দকু-বা'র ছইডে উলিত হইতেছেন; কি বিষদ শোভা! বেন মনে হয়, বিগ্ৰহণ্য কনক-গাগ্যীতে জল ভরিয়া ভবিয়া মঞ্চানান করাইবাছে।।

বিচল মধ্য ললিভ ভানে গায়; ভ্নময় নৰ জীবন; সম্ভ ভগৎ আন্দ-মগ্ন চুট্টা মলল গীত গাহিচাছে। ক্ৰল-নেত্ৰী, সৃষ্টভেষয়ী (গায়ত্ৰী), অগৎ-পালিকা উৰা দেবী আসিরাছেন—অরুণ-কিরণ-রূপ নেজ-মঞ্জন
লইবা তিনি তানগেনের মনের হয়কার দুরে লইবা
সিরাছেন।।

[ २ ] রাগ ভৈরব । ভাল বীমা ভিতালা॥

মহাদেব মহাকাল ধ্বছটি শুলী পঞ্-বদম প্রসন্ত্রত ।

পরমেশ্ব পরাৎপর মহা-জে।গী মহেশ্ব পরম-পুরুষ
প্রেমমর পরা-শান্তি-দাতা॥

সরিতা-গণ=(নদী-সমূহ) ভিন্ন ভিন্ন পছ জৈসে আৰত, সিন্ধুবা পাই রহজ মগন—

ভানদেন কহৈ—ভৈবে ভগত ভিন্ন ভিন্ন মুর্ছি উপাসত একহী ব্রম্হ ভাবত॥

[৩] রাগিনী দলিতঃ ভাল চৌভাল 🏻

গন-মণ্ডল-মধ্য উদয়াচল-পর ছট বাজী কনক-রশ-নে অরুণ সার্থ হোত, প্রেয়া উমা সবে অরুণ-বরন রজীবসন পহিবি ভাল উদত ।

গগনামন আঁথার-ধুরিয়া কিরণ-মঞ্জন দ্র দিরা;—— হলোস প্রকৃতি হসত অ'মহা, বি'চত্র ভূষণ মোহন সাজত॥

কানে কুন্তল নীহাং-ব্লন ছণ্ডত যুক্তা-মাল মানো, সিদ্ধ নিচোল, অচল মেখলা, নিওল ধরণী বিশাল ॥

ৰালাক গিলুৱ-বুলি ভাল, গ্ৰহ-উড় সঙ্থ বি-ম্ওল সোহত; প্ৰকৃতি-বোহ (= শোভা) নিহারি তান্সেন প্ৰাণ মতাবভা।

[8] রাঙ্গি হৈরবী। ভাল চৌভাল।।

অন্ত-কাল রূপা করো, হিয়া-পর ঠাটো, হরি কবঁল-নৈন, ববঁলা-পাত, দুরুণী অধর, ললিত-মুরুর, বহিম ভই বহ-বিহারী।।

বদন খীন, (= দেই ছুৰ্জাল) ই ক্সিন-ছীন; পাপ ক্ষুবঁরি ক্ষুবঁরি (= ক্ষুব্রি ক্ষুবঁরি (= ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্রি ক্ষুব্র ক্ষুব্র

পতিত-পাৰন এছু জনাখন, পতিত ধান ভানবেনঃ

বিখ-নোহন, পারগামী প্রাণ-ভাশ্রর দীজে, গোলোক-বিহারী॥

[2] वातिनी बदवाडी (डाफी। जान कोजान।।

প্রাণ মেবো হা বোৰত হৈ বিবহ প্রাণ-বল্লহ নিসি-দিন; হে হেরি, শরণাগত দীন-কো দর্গন কাহে ন বিশা।

हुँ छि हिर्फ (=छण्डा) न शाद निवि—या विवि एखती विवि ; हिर्फ-नाथ, भीन-नाथ, क्योन शांक कीन (=कतिम) (यद अश्वाधक कम।

ত্ন (= পুস) প্ৰাণ, ত্ন মন, ত্ন হিছ-আসন; অঁথার ভটৌ (= ছইয়াছে) বিশ্ব-সংসার, ছে নাথ।।

তানদেন বিনতী করতঃ আই (আসিরা) হির্দ জগনাথ মক্লভূম প্রেম-বারি বরখি প্রাণ কীজে শীতল।।

ভি রাগেণী অলৈয়া। ভাল চৌতাল।।

ভূঁহী মাতা, ভূঁহী শাতা, ভূঁহী বাতা ৰাহ্ৰ; ভূঁহী প্ৰিধ প্ৰাণাৱাম, ভূঁহী শান্তি, স্থ গতি-মোক-ভ জ-দাতা ব্যাহ তাৰক।।

প্রাণ-বল্ল (বল্লভ), বহু-বল্লভ্—ভানসেন-কে) এক বল্লদ, মাধা-মোহ-মুগধ চীত সংসার-তাপ তপত (== তপ্ত ইউতেছে); শান্তি-দাতা, দীজে শাল্ক দীন-কৌ।।

[৭] রাসিণ হিন্দোল। ভাল চৌভাল।।

মুশর সরস ঋতুরাজ বসস্ত আবিত ভাবন, কুঞ্জ কুঞ্জ ইলি কুলি (—জুলে ফুলে) ভবঁর (—অধর) গুঞ্জ, কোহিল-শঞ্চয সান মতাবে নর-নারী।

কানন কানন কুটত চথেলী, ৰকুল গদ্ধবাদ বেলী, লোভিয়া ভাগাৰ স্থাপৰ মনোহারী।।

প্ৰন চলত মক্ষক, বিচু জ গল চহ<sup>®</sup> দিস ; **ভঞ্ন** <sup>এমন</sup> নাদ পঞ্ম পুরত স্বহ<sup>®</sup> বন-ভূব ॥

রতি-পতি ভঙ্গ জুবক-জুবতী, নাচত গাবত হিন্দোল াতিঃ গোবিশ-বল্প ভানদেন গামৌ রী।।

ি। রাগ মল্বার। ভাল চৌড়াল।।

বাদর আহে বী বীল ( = বালা ) শিলা বিদ্যালয়ই ভর পাবন।।

এক তো অঁধেরী কারী ( = কৃষ্ণবর্ণ ), বিকুরী চর্বকড, উমড়-বুমড় বরধাবন।।

জন-তেঁ ( = বধন হইতে ) পিরা পরদেশ পবঁদ কী নৌ ( = পমন করিলেন ) তব-তেঁ ভটো মো তন-ভাবন ( = বিরহ আমার তহ্-তাপকারী হইল )।।

সাৰন ( = প্ৰাৰণ ) আঙে), অভ ( = এখানে ) বাৰ লাবত ; ভানদেন প্ৰভু ন আহৈ মৰ-ভাবন ।।

[৯] রাগিণী বিহাপ। ভাল চৌডাল।।

সাল, তুঁন আবৈ আজ, আধী রাত (আঁধী রাত ), মাঝ মাঝ সিংহনী জগাঁহৈ সিংহ কানন পুকার।।

চন্দন ঘদত ঘদত ঘদ পৰে নথ মেরে—বাদনা ন পুরস্ত মাগ-কো নিহার ( = তোমার মার্গ বা পথের। দিকে চাহিরা চাহিরা)।

বিক জনম মেরে, জগ-বেঁ জীবন মেরে বিমুধ লগাবৈ নাথ প্রুৱি বেছু বার বার ( = হে নাথ, বার বার বেণু ধরিরা তৃষি পৃথিবীতে আমার জীবনকে বিপথে লইতেছ)।।

হোঁ ( = আমি ) জন দীন জাতি, নয়নছ বারি বহৈ;
ভানসেন জাত্তর-বাণী ধুরূপদ পুকার ( = এই গ্রাণাদে
ভানসেনের জাত্তর্বাণী যেন চীংকার করিয়া আপনাকে
প্রাকাশ করিতেকে )।।

[১•] রাগ বিলাবলী। তাল চৌতাল।।

তন-কী তাপ তব হী মিটেগী মেরী, জব প্যারে-কৌ লট্টি-ভর লেখেলী।

ত্ব দরস পাউ প্রাণ-প্রতিম-কৌ, জনম জীতব সকল অপনৌ 'স্থাউলী।

আই-জাম মোহি-কৌ ধ্যান রহত বা-কৌ ( = অইবাম আমাতে কেবল উহারই ধ্যান বিভয়ান), আলী-কৌ (স্থীকে) লে ভেটোকী।।

তানগেন প্রভূ কোউ আন মিলাবৈ, তা-কে পাবন সীস টেকাউলী (=ভানসেনের প্রভূকে বদি কের আনিয়া মিলার, ভার ছুইটা পাবে আমার মাধা ঠেকাইব)।। (১৩৪০)

# শান্ধীজি ঃ শঠন কর্ম ঃ অস্মৃত্যতাবর্জন

### কানাইলাল দভ

খাধীনতালাভের পর আমরা বেন অতিমাত্রার রাজ-নীতি কেব্ৰিক হইয়া পজিয়াছি। এম, পি, এম, এল, এ হওয়াই আমাদের খ্যানজ্ঞান হইরা পড়িয়াছে বলিয়া बाब हरेए उहा । हेरात चन्नहे, चातिक बात करतन, দিকে দিকে নিত্যনুতন রাজনীতিকদল হইতেছে—কংগ্রেস ভালিয়া চার পাঁচটাদল হইয়াছে; ক্যুনিষ্ট পার্টি ভালিয়া হইয়াছে কেউ বলেন তিন্টি, কেউ বলেন নুতন নুতন দল গড়িবার পশ্চাতে নেতা হইবার আকাংখা আছে এ কথাটা অশ্রহে। তথাপি বাস্তবে যাহা ঘটিভেছে তাহাতে ইহা মনে হওয়া অম্বাভাবিক কিছু নছে। এই পথে রাজনীতি আৰু জীবনের সর্বা-ক্ষেত্ৰে অমুপ্ৰবিষ্ঠ চুট্যাছে। শ্ৰমিক-কৰ্মচাৱী ইউনিয়ন. সেবাপ্রতিষ্ঠান, ছাত্র যুব সংগঠন এমন কি পাড়ার সংঘ সমিতিগুলিতেও এখন রাজনীতি ভর করিয়াছে। নানা-षिटक मर्सा मर्था रह नकल पाषा-हालमा विगुक्ताला रखा। मूर्धन প্রভৃতি মাধা চাড়া দিয়া ওঠে ভাহার মূলে রহিরাছে অবয়হীন রাজনীতির ইন্ধন। রাজনীতি করার অর্থই হইতেছে কমতা অর্জনের প্রতিবন্দ্রিতা। ইহার षष्ठ पम प्रकार। चार पम पानि कदा गार्विक ও আছ আহুগত্য। এই ছুদ্বৈর জন্ত ব্যক্তিবিশেব क्लविट्नवरक द्वावादान कवा नशीनेन क्रेट्न ना। চলতি রাজনীতির ধারাই এটা। ইহা হইতে মুক্তির नथ,---गाह्यो-नथ, পরিত্তাশের উপায় গান্ধীভির শরণ।

আমাদের সকল চিন্তা ভাৰনা ও কর্ম্মের অন্তিম লক্ষ্য বাহ্য। এই কথাটা বোধ হয় কেহই অহীকার করিবেন না। কিছ দেশের রাজনৈতিক দলের ক্রেম্বর্ণনান

गर्था, गमीमारखद माख नीएडीन मनदमम ও खाइ-বন্ধতা প্ৰভৃতিৰ মধ্যে মাহবের কথা কতটুকু স্বীকৃত হইতেহে তাহা সম্বেহের বিষয়। তাই আজ গান্ধীজির কথা মনে হইৱাছে। সকল অভত ও অকল্যাণের হাত হইতে পরিত্রাণের জন্ম পাদ্ধীজির গঠনকর্মের নির্ভর করা যায়। ইহা সভ্য যে, রাজনীতি বজিত কিছ ভগুমাত্র হইয়া দেশ চলিতে পারে না। রাজনীতিকে সর্বেশর্কা করিলে বর্তমানে আমরা বে-সকল অত্বিধা এবং ক্ষতিকর অবভার সলুধীন হইয়াছি তাহার নিরসন হইবে না। অতবাং অন্ত ও আনন্দরয় জীবনের প্রত্যাশা মিটাইবার জন্ম রাজনীতির অতিরিক্ত কিছু প্ৰয়োজন। সে বিবয়টি কি তাহা দইয়া মতভেছ থাকিতে পারে। কিছ কিছু একটা যে দরকার, আশাকরি ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। আযাদের সোভাগ্যক্রৰে গান্ধীব্দ একটি ভুচিন্তিত কর্ম্মপন্থা এই জন্ত রাধিয়া গিয়াছেন।

গঠন কর্মণছা গান্ধী-জীবনের ইচ্ছাপত্র বা Testament.
গান্ধীজ সারা জীবন ধরিয়া নানা বিবরে পরীক্ষা নিরীক্ষা
করিয়া জ্বর দিয়া উপলন্ধি করিয়া সভ্যে উপনীজ
হইয়াছেন। সর্বক্ষেত্রেই তাঁহার পদ্ধতি ছিল ইহাই।
নিজে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কেবলমাত্র বৃদ্ধির বিচারে
কিছুই গ্রহণ করেন নাই। এই রক্ষ একটা স্থানীর্থ
কর্মবর জীবনের প্রান্থনীয়ার আসিরা তিনি "গঠনযুলক কর্মপন্থা মত ও পথ" নামক প্রক্ষাণানি লেখেন।
তাহার দৃঢ় বিখাস ছিল যথায়ণভাবে গঠনকর্ম সম্পাদন
করিতে পারিলে স্বাধীন্তা আপনা আপনিই আসিরা
বাইবেন প্রক্ষায় গান্ধীক্ষি ব্যাখ্যাসহ ১৮টি কাজের

একটি তালিকা দিয়াছেন। আজকের অনেক বুৰক ও ছাত্রের তাহা জানিবার অ্যোগ ঘটে না। এখন আমরা বজুতার বুগে বাস করিতেছি। আমার দলের সব ভাল—অন্ত সকলদের সবটুকুই মক—এই কথা বেদ-বাক্যের সত্যের যত উচ্চারণ করাই এখন দলীয় লোকদের রীতি হইরাছে মিধ্যাচার আর কতদ্ব বাইতে পারে ? ইহার মধ্যে হাতে হাতিরারে কাজ করিতে পেলে বুশকিল। গান্ধীজি ১৮ দকা কর্মস্বাট হইল ই

(১) সাম্প্রদারিক একতাবিধান, (২) অম্পৃশ্বতা বর্জন, (৩) মাদক নিবারণ, (৪) থাদি উৎপাদন ও ব্যবহার, (১) ট্অস্থান্ত পল্লীপাল্ল সঠন, (৬) পল্লীপাল্য বিধান, (৭) ন্তন ব্নিয়াদি শিক্ষা প্রবর্জন, (৮) বরস্ব শিক্ষার ব্যবহা (৯) নারীজাতির উন্নতি (১০) বাহ্যনীতি শিক্ষা, (১১) প্রাদেশিকভাবার উন্নয়ন (১২) রাইভাবার প্রবার (১৩) ধনসাম্য প্রতিষ্ঠা, (১৪) ক্ষকদের উন্নতি-বিধান, (১৫) প্রমিক সেবা, (১৬) আদিবাসী সেবা, (১৭) কুঠরোগী সেবা, এবং (১৮) ছাত্র দেবা।

वरेशानित जुमिकात शाहीकि न्नेड कतिया निश्या-ছেন এই কাৰ্যক্ৰম কংগ্ৰেদের অনুবোধে বা প্ৰৱোজনে ভিনি রচনা করেন নাই। গাৰীজি লিখিতেছেন— "এই কাজগুলি যে স্বাধীনতা আন্দোলনের অক্সরণ হইতে পারে ইচা গুনিহা পাঠক উপচাস করিবেন না। ···একটি দরিদ্র বিধবার হাতে চরকা সামান্ত একটা পরণা রোজগারের উপায় মাত্র। কিছ জওহরলালের হাতে এই চরকা স্বাধীনতা সংগ্রামের **সন্ত**।" একট কাম্বের ৰাৱা কৰ্মীৰ যোগ্যতা ও অতীন্দা অমূদাৱে ভিন্ন ভিন্ন क्ननाल बहेबा बाटक। जटन हत्रका ट्रमधीनलात गःबास्मत चल्रकान वावक वर्षे भारत देवा चलाका निक्रे चाक्रिक छेनहारम्ब विश्व इहेश चाह्य । हबकाब শ্ববের কথাটি দৃষ্টিগ্রাহ্ন নহে। वृश्चिवात्र श्वंविधाटर्व गोगांच थामशास्त्र इहेरल७, महण्यांध्य अक्र विव्यव क्षा अवाद्य अक्ट्रे विता

প্রধাত গাদীপন্থী নেতা ও কর্মী জীবৃক্ত রতনমধি চট্টোপাধ্যার গান্ধীয়ানস গ্রন্থে অস্পুত্তা প্রথক আলোচনা कतिए तिशे निविद्याह्म-"ब्वहत्रनान (प्रक च्याज পলীৰ দীন হরিজন পর্যন্ত ঐ একটা মাহুবের [পাছীজি] দিকে চেবেছে-কেউ ভারতবর্বের খাণীনতা অর্জনের बन, (कर्षे पाषि काबारात बन्न। पाष ১৯৪১ সন ৷ আরামবাগ মহকুমার প্রামের একটি সভ্যাপ্তহ শিবিব। শ্রীপ্রফুলচন্দ্র দেনসহ অভান্ত নেতাও কর্মীরা ভণন কারারত্ব। কাজকর্ম্মে তাই কিছু ভাটার টান ধরিরাছে। একদিন রভনমণি করেকজন কর্মীদহ শিবিরে ৰসিহা প্ৰস্তু ক্রিভেছেন এমন সময় করেকজন ছবিজন (शिष्) चानित्वन । नकत्वत्र ये छाहादा । नमानुद्र অভাবিত হলেন। বুতনদাৱা যে চাটাইটাতে বসিৱা ছিলেন ভাহারই অপরপ্রান্তে ভাহারা বসিবার আসন भारेलन । क्थावार्डात त्रमा वाष्ट्रित क्थूरवर था**उ**त्रात সময় হইল! ব্ৰতন্দা তাহাখের খাইয়া যাইতে বলিলেন। हैराएं जारावा पुनिरे रहेन। अकृष्टि चरवत्र मर्था नामना-সামনি আগনে বলিয়া ভাহায়া ব্ৰভনদাদের সহিত আহার कतिरामन । देश छाशास्त्र कीवरन अक नुष्ठन चानण्यत অভিজ্ঞতা। প্রাথমিক আড্টতা কাটিয়া বাইতে বেৰী रमित हरेन ना। हाफ़ि छारेराता यन पुनिया छारारित সুখছ:খের কথা কহিতে গুরু করিলেন। কত ভাহাদের ष्ट्रः । এकजन विलियन-"हैं। शा मणहे, छामात्र পাদ্বীকে একটা চিঠি লিখে স্বাও তো আমাদের নাপিতের बााभाविष क्रिक स्टब याक।" जकत्वरे उदक्ष सरेबा উঠিলেন। কি সে ব্যাপার যাহা ঠিক করিবার আছ গান্ধীজিকে চিট্ট লিখিতে হইবে। কোর্ট কাছারি ধানা পুলিশ না করিরা গানীজিকে চিঠি!

শতিবোগ—হাড়ি তাইরাও হিন্দু, হরিনাম করে, শতক্তির (গোমাংস) মাংস ধার না শধ্চ নাশিত তাছের কামার না। কিছ ঐ নাশিত হাটে বালারে মুসলমান সহ বারোজাতের লোক কামার। গাছীকি ছাড়া এই দুঃধ খার কে ব্রিবেন, কেইবা ইহা দুর করিছে পারেন! একেবারে পওপ্রাবের ভবাক্ষিত শিক্ষাণীকাহীন একজন হরিজনের নিকট পান্ধীজ কি রূপে প্রতিভাত
হইরাছিলেন তাহা ইহা হইতে অপ্থাবন করা বার।
এবং ইহা কোন বজ্তার খারা হর নাই। সেবাম্লক
কাজ ও গঠন কাজের খারাই হইবাছিল।

আমরা অনেকেই জানি গান্ধীলির কৌরকার তীমতাই হরিজনদের কৌরা করিত না জানিয়া ডিনি আবাইটো অবস্থাতেই ভীষের হাতে চুল ইটিতে অবীকার করেন। জারতের এক প্রান্তের এই নীরব সাধনা অপরপ্রান্তের একটি নিরন্ধর তাইবের অপরে প্রতিক্রিয়া স্টিকরিল কেমন করিয়া! তারতবর্ধের স্বাধীনতা তিনি হয়তো বোঝেন না, নাপিতের সমস্তার সমাধান হইলেই ভাহার স্বাধীনতা হইল। এই জন্তই গান্ধীজি বলিয়াহেন ক্ষেত্র বিশেষে একই কর্ম প্রসা রোজগারের উপায় অধ্বা স্থাধীনভার অস্থ।

পান্ধীজির ১৮ দকা কাজের স্বঞ্জী সক্লের মনোমত মাও হইতে পারে। ইইবার দরকারও নাই। বাহার যতটুকু ভাল লাগে তিনি তাহাই করুন। তাহার ঘারাই দেশের সর্বোভ্য দেবা হইবে। ইহার মধ্যেই অনন্ত সন্তাবনা রহিরাছে। এই কর্মের পথে একদিন আমাদের এই দারিদ্র্যলাভিত ত্থে-দৈন্তে ভরা এই দেশ সোনার দেশ হইবে।

ক্ণাপ্রসলে আজিকার আলোচনায় হরিজন তথা সম্পুখতা বৰ্জনপ্ৰসন্ম প্ৰাধান্ত লাভ করিয়াছে। এইটিই ছিল গান্ধীব্দির অতীব প্রির বিবর। এই সমূদ্ধে ডাঁহার রচনাও বজুভার পরিষাণ স্কাধিক। হরিজন উর্যন ও অম্পৃত্যতা বর্জন তাঁহার জীবনের সর্বাপ্রধান কাজ ৰলিয়া তিনি দাৰি করিতেন। লুটে কিশার পাদ্মীজীবনী atte (The Life of Mahaima Gandhi vol II) निषिद्धार्यन—If Gandhi had done nothing else in his life but shatter the structure of untouchability he would have been "a great social reformer। नाहोकि वनिवाहिरनन--

আবাদের দেশের বাছ্য কুরুর বিয়ালকে অম্পৃত্ত বনে করে না, অথচ বাছ্যকে অম্পৃত্ত মনে করে । ইহাকে ইহাকে তিনি পাপ বলিবা বিবেচনা করিতেন। এই পাপ হইতে ভাতিকে মুক্ত করিবার জন্ত তিনি পরে একাজভাবে ব্রতী হইলেন। একজন্মে তিনি বহি সাক্ষ্য লাভ করিতে না পারেন তবে জন্ম-জন্মান্তর ঐ কাম্পে ব্রতী থাকিবার বাসনাও ব্যক্ত করিবাছেন। ১৯২৯ সনের ৬ই এপ্রিল এক প্রার্থনাত্তিক ভাবণে তিনি বলেন:

"আজ আৰি এই প্ৰাৰ্থনা করি বে পুনরার যদি জন্মগ্রহণ করিতে হর তবে আমি যেন তোমাদের খরে হরিজন হইরা জন্মই···মরণকালে যদি কে:ন বাসনা আমার অপূর্ণ থাকে হরিজন সেব। যদি আমার অসমাগ্র থাকে···তবে আমি তোমাদের [হরিজনদের] মধ্যে আবার জন্মগ্রহণ করিরা আমার হিন্দুংর্মণালনে বেন সিন্ধনায় হই।"

দেশ স্বাধীন হইবার পর জাতীর সরকার এই কলছ ।

দ্র করিবার জন্ত জাইন প্রশারন করিবাছেন। অস্পৃত্যভা

এখন দণ্ডনীয় অপরাধ। কিছু আইন দিয়া অংজা ও

অনাদর দ্র করা বার নাবা মর্যাদা দান করা যার না।

সেজন্ত মানবিক প্রচেটা প্রয়েজন। আইন অবস্থ

সহারক শক্তির কাজ করে।

হরিকন সেবা তথা অম্পৃত্যতা বর্জন সহদ্ধে গাছীকি
গঠনবৃদক কর্মণছা প্রস্থে দিখিনাছেন—"হিন্দুধর্মের এই
কলম্ব ও অভিশাপ দূর করিবার প্রয়োজনী রতা সহদ্ধে বেশী
কিছু বলা আজিকার দিনে নিপ্রোজন। কংপ্রেস-সেবীরা অবত্য এ বিবরে অনেক কিছু করিবাছেন।
কিছু আমাকে ছংখের সহিত বলিতে হইভেছে বে, অনেক
কংপ্রেসসেবী ওর্ রাজনৈতিক উদ্দেশ্য লইবাই করিবাছেন।
হিন্দুশর্মকার অন্ত হিন্দুদের পকে ইহা অবত্যকরণীর,
এ কথা মনে করেন নাই। বদি হিন্দু কংপ্রেসসেবীরা
অম্পৃত্যতা বর্জনের উদ্দেশ্যেই অম্পৃত্যতা বর্জনকে প্রহণ
করেন ভাহা হইলে ভাহাছের হারা সনাভনীরাণ এখন যতখানি প্ৰভাৰিত হইয়াছেন তদপেকা অনেক বেশী প্রভাবিত হইবেন : কংগ্রেসসেবীরা বিরোধী মনোভাব महेश मनाजनीत्मत काट्ट याहेरवन ना। जाहाता चिंहरमपरी, प्रज्ञार वसुणात्वरे जाशामिशतक यारेत्ज ছটবে। তারপর ছরিজনদের কথা। হরিজনেরা আজ সমত সমাজ হইতে বিভিন্ন হইয়া নিঃসক জীবন্যাপন क्रिंडि वाश इंहेटिइन। अस्न निमाक्रम निःमण कीवन বোধ হয় পৃথিৰীতে আর কোথায়ও নাই। আছ প্রত্যেক হিন্দুকে হরিজনদের ছঃধকে আপনার ছঃধ বলিয়া গ্ৰহণ করিতে হইবে এবং আপনার দেবাও সাহচর্ষের বারা ভাষাদের এই ভয়াবহ নিঃসক্ষতা দ্ব कति एक होता। धाकाक यह कठिनहे इंडेक ना (कन ইহা বরাজ-দেবি নির্মাণের একটি অস। বরাজের পথ चडौर मश्कीर्व ও इर्गम। अहे भए। काशाव अ निष्क्रिन গিরিবর্ত্রেগায়ও বা গভীর গহরর। যদি আমরা খরাজের শৈল্পিধরে উপনীত হইয়া খাধীনতার মুক্ত বায় দেবন করিতে চাই তাহা হইলে অবিচলিত পদে এই সমস্তই আমাদিগকে অতিক্রম করিয়া ঘাইতে इरे(व "।

গান্ধী জ্বি জ্ঞান্ত কথাৰ মধ্যে এখানে স্পষ্ট করিয়া বলিলেন—এই প্রয়োজনীর কাজটিকে রাজনৈতিক উদ্দেশ্য শাধনের মতলব ছাড়াই করিতে হইবে। সেবার হাদর দিরা করিতে হইবে। তাহার বারাই স্বরাজ-সৌধ নির্মিত হইবে। আজও আমরা একথা বলিতে পারি যে, এই দেবার পথেই আমাদের স্বাধীনতা স্থারিছলাভ করিবে এবং কল্যাণপ্রস্থ হইবে। রামানক্ষ কবীর তুকারাম ছলদীদান জ্রীনৈতন্ত প্রভৃতি যুগপ্রবর্তক মহাজনেরা রাজ্যপাট শাসন করেন নাই। তাঁহারা সমাজের অবংহেলিত অজ্যুৎ মাম্বকে মামুবের পূর্ণ মহিমার প্রতিষ্ঠিত করিতে উল্থাপী হইরাছিলেন মাত্র। বহু যুগ পরেও তাহাদের সেই মহৎ উল্থোগকে আমরা শ্রন্ধাবনত চিত্তে নিত্য স্মরণ করি। ইহাদের কর্মকৃতির পুণ্যক্ষল আমরা এখনও ভোগ করিতেছি। "বেরুক নৃতন ভারত…জেলে

ষুটি মেধবের ঝুজির মধ্যে হতে। ভূলিও না নীচ-জাতি মুর্থ দরিত জ্ঞ মুচি মেধর তোমার রক্ত, তোমার ভাই"—এই কথা বলিৱা আত্মবিশ্বত অবনত আতির চিতে স্বামীজি বিবেকানন্দ সাহস ও চৈতন্ত সঞ্চার করিয়াছেন। অৱকারে দিশেহারা জাতিকে পথ নির্দেশ করিয়াছেন। ত্মণীৰ্ঘকালের পরবশ্যভাব কলে সভ্য ও শ্রেম বোধ সম্পর্কে আমরা ভ্রান্ত ধারণার হারা পরিচালিত হইডে-ছিলাম। বিৰেকানৰ দেই ভূল হইতে জাতিকে দত্য পৰে পরিচালনা করেন। রাজনীতির সহিত তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। তথাপি তিনি আমাদের রোগ নির্ণয়ে ভূল করেন নাই, নিধান নির্দেশেও তিনি অভান্ত। খামীজির এই বাণীমুর্জি গান্ধীজির কর্মের মধ্যে রূপ পরিত্রহ করিয়াছে বলিলে বড়বেশী অভ্যুক্তি হইবে না। মাহুবের সমস্তা মানবিক দৃষ্টি দিয়াই বিচার করিতে **इट्रां न**माशास्त्र थथे जिन्न इट्रें थाति গেই জন্তই গান্ধীজি হরিজনদের মন্দির প্রবেশের অধিকারকে বিশেষ মূল্যবান বিবেচনা করিতেন। গান্ধীজি বলিয়াছেন "মন্দির প্রবেশের অধিকার দিয়া অধ্যাত্ম-ক্ষেত্রে হরিজনদের মুক্ত হোষণা না করিলে অম্পূণ্যতা পরিহার কার্য জসম্পূর্ণ ও বার্থ হইবে।"

বাজনীতি মাহুবকে আর যাহাই দিতে পারুক অধ্যাত্ম সম্পদ দিতে পারে না। আর এই সম্পদ ছাড়া মাহুবের কোন সম্পদই পূর্ন নহে, কল্যাণকর নহে। বর্জমানে অধ্যাপ্তসম্পদের গুরুত্বের প্রতি যথোচিত মনোযোগ দেওয়। হইতেছে না। দেই জন্ম নানা আইন ও ওভ সকল্প থাকা সঙ্গেও নীতিহীন কর্মের প্রাহ্রভাব ঘটিতেছে এবং সামব্রিকভাবে বিচার করিলে মাহুবের হুঃখ বাড়িতেছেই বলিতে ইইবে। আজু মাহুব অনাহারে হয়তো মরে না কিছু নীতিনিষ্ঠ সভ্যাশ্রী কল্যাণত্রতী মাহুবের অভাব ঘটিরাছে বলিয়া আপশোবের অও নাই। গান্ধীজির গঠনকর্মে আত্মনিয়োগ করিলে আবার আমাদের জীবন সেবাময়, সভ্যময় ও ওভময় হইয়া উঠিবে। আজু যে সকল্প অনাচার অভ্যাচার ব্যভিচারের ঘারা সাধারণ মাহুবের জীবন ক্তবিক্ষত হইতেছে

ভাচার অবসান ঘটিবে। এক মৃষ্টি কুধার অন্নের জন্ত মহব্যাছের মর্বালাটুকু বিকাইর। দিতে হইবে না।

জলপাইগুড়ির শশ্মানের বৃকে রাজনৈতিক সেবাব্রতী-দের আচরণ লক্ষ্য করিলে আমরা সকলেই বৃকিতে পারিব—ঐ প্রাণ দিবার কাড়াকাড়ির মধ্যে ভোটের বার্থ কতথানি রহিয়াছে। অতএব হুর্দিবের আঘাতও আমাদের সন্থিৎ কিরাইরা দিতে পারিতেছে না। স্বতরাং আসন অন্ত প্রথের সন্ধান করি। চলুন গান্ধী শতান্ধীতে আমরা মহান্ধার প্রথের প্রথিক হইতে চেষ্টা করি। মনে রাবিতে হইবেন্না we are to make progress we must not repeat history but make new history. সেই গান্ধীজির নতুন ইভিহাসের সদ্ধান করিতে হইবে ভালবাসার পথে। শ্রমসাধ্য দেবার পথে—প্রতিবাগিতা প্রতিদ্ধিতার পথে নহে। ইহাই গান্ধীজির শিক্ষা, ইহাকে জনগণের নিজস্ব কর্ম্মোদ্যোগ বলিতে পারি। লক্ষ্য ও প্রার ভদ্ধতার বিশাসী মাসুব এই উদ্যোগের মধ্যে সার্কিক কল্যাণ সহজেই অম্ভব করিবেন। আর ইহাই বোধহর পান্ধীজির গঠনকর্মের প্রধানত্য শিক্ষা। এই শিক্ষার আলোকে ভারতবর্ষের সাত্তকক্ষ গ্রাম আলোকিত হউক এই প্রর্থনা করি।



# শ্বৃতির টুক্রো

( ২য় পৰ্বৰ )

### লাভকড়িপতি রার

আধার লিখিত স্থৃতির টুকরো ধারাধাহিক্তাবে প্রবাসী মানিক পত্রিকায় ১৩৭৪ ।সালের অন্সহায়ণ হইতে ১৩৭৫ সালের ভাত সংখ্যায় শেষ হইয়াছে। উহাতে ১৯৪৭ সালে ভারত বিভাগ করত: রটিশ বে ভারত আতীয় কংগ্রেস ও মোলেমলীগ উভয়ের হাতে শাসন কার্য্যের ভার দিয়া সরিয়া দাঁড়ায়, ভাহায়ই বিবরণ পর্যান্ত লিখিয়াছিলাম। আধীন ভারত ও পাকিস্থান আতীয় সরকারের হাতে আলিয়া ভাহাদের কি হাল হইয়াছে, সে সম্বন্ধে বিশেষ কিছু লিখি নাই। এখন ভাহাই লিখিব।

প্রথমতঃ রটিশ কেন এইভাবে এত বড় দান্রাজ্যের শাসন ক্ষমতা হস্তাস্তর করিল, সে সম্বন্ধে আ্বামার যে গারণা তাহাই বলি।

পৃথিবীর যে বিতীর বৃদ্ধ ১৯৩৯ সাল হইছে ১৯৪৫ সাল পর্যান্ত চলে, ভাহাতে বৃটিশ, আমেরিকা ও কৃশ্ একত্রিত হইরা আর্মানী ও আপানের বিক্রম্বে জন্মী হইলেও ইটালিকে বাদ দিলাম) বৃটিশ যে আঘাত প্রাপ্ত হরেছিল, ভাহাতে জোর করিরা দৈত্তের সাহায্যে ভারতবর্ষের মত বৃহৎ ভূখগুকে শাসনের বলে রাধার মত শক্তি বৃটিশের ছিল না। ১৯৪২ সালে ৯ই আগন্ত ইণ্ডিয়ান ভাশনাল কংগ্রেস যে quit India প্রস্তাব গ্রহণ করে, ভাহাতে ভারতবর্ষের মধ্যে মুসলমান অধ্যায়িত অংশ ছাড়া অভ অংশে যে চাঞ্চল্যের সৃষ্টি হরেছিল, ভাহাও বৃটিশ শক্তিকে বিশেষ সত্রন্ত করেছিল। ভার উপর স্ক্রাব বাব্র পূর্ব্ব এশিরার আজাদ হিল্ম ফৌলের বৃটিশের ভারতীয় দৈত্তংলের বাহারা আগানের নিকট আগ্র-সমর্পন করেছিল, এবং পরে

चाचाम् विच वर्षा योत्रं विष्युद्धित छोरवत्र मरश्र करवक्तात्रव যে বিচার দিল্লীর লাল কেলার বৃটিশ সরকার ভুল করে করেন এবং যে বিচারে স্থভাব বাবুর অব্যুষ সাহসিক কীন্তির বিবরণ বাহির হয়, তাহাতে ভারতের সাধারণ মাহ্য শুরু নর ভারতীয় দৈরুখনের মধ্যে নৌবৈক্ত 💌 আকাশনৈক্তের মধ্যেও ইবিশেষ চাঞ্চল্যের স্পষ্ট করে। ঐরূপ দৈন্তের উপর নির্ভর করিয়া এতবড় সাদ্রাভ্য শাসনে वांथा यात्र ना। अहेनर विरवहना कविवाहे दृष्टित्नव तनवान দলের বৃটিশের তদানীস্তন Prime minister স্থ্যাটিলি শাহেব ১৯৪৬ শালে পালিয়াখেন্টে প্রচার করেন যে ভারতকে – স্বাধীনতা বেওয়া ইইবে। তারজভ ক্যাবিনেট মিশনও ভারতে আবে, তাঁবের অথও ভারত রাথিয়া প্রভাবত কংগ্রেদ ও মোল্লমে নীগ্রেহণ করে। কিন্তু কংগ্রেসের তথানীস্থন মভাপতি চঞ্চমতি স্বহংলাল নেছেরর প্রেশ্ কন্ফারেন্সের উক্তিই মহন্দ আলি জিলা মল্লীমলীগের সর্ব্বেসর্বাকে বিচলিত করে। তি'ন তথ্য দেশ বিভাগ ছাড়া আর কিছুতেই রাজী হইলেন না অথচ বড় লাট লর্ড ওয়াভেল লাহেব বেশ বিভাগে রাজী না হওয়ায়, তিনি প্রত্যাগ করে চলে যান। ভারপ: नर्छ ও निक्षी माउन्हें नाहिन भूव चन्न नमस्त्रत मर्था कश्रवानरव খেশ বিভাগে রাজী করিয়ে ভাগ করে খেন ইউনিয়ন ও পাকিস্থান বুটিশের কাছে ডোম্মানয়ন টেটাস প্রাপ্ত হয়। ভারত ইউনিয়নের কর্ত্তা কংগ্রেস এ পাকিস্থানের কর্তা সুলীম্লীগ।

(न नमत्र करद्वान मात्र चरत्रनान्द्रनास्क धवर मुलीः

শীগ মানে জিল্লা সাহেব। শীঘ্র পাকিস্তানের পশ্চিমার্দ্ধের সমস্ত হিন্দু ও শিব চলিয়া আসার উহা কেবল মুসলমানের বাৰভূমিতে পরিণত হয়। কিন্তু পুর্বার্দ্ধে অর্থাৎ পুর্বেবংক তথন কোনও পরিবর্তন হয় নাই। তাহার কারণ পূর্ব-ৰলের সাধারণ মানুষ কি হিন্দু কি মুদলমান দিল্লীতে বসিয়া যে রাজনৈতিক বাটয়ারা হইয়া গেল, ভাহা অনুভব করিতে পারে নাই। পুর্বা পাঞ্জাব, উত্তর প্রবেশ প্রভৃতি হইতে যে সকল মুসলমান পশ্চিম পাঞ্জাবে চলিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছিল এবং দর্কাধিনায়ক বিদ্যা সাহেব ও তাঁর পার্ম বিরাকত আলির দ্যায় উহাদের মধ্যে যাহারা পুর্ব পাকিস্থানে বড় বড় সরকারী চাকরী পাইয়া আসিল, তাহারাই পূর্ববল বা পূকা পাকিস্থানের মুসল্মানগণকে হিন্দু বিভাড়নে ওয়াকিবহাল করিয়া ছিল যাহার কলে তিন বংসর বাদে ১৯৫ - সালে প্রথম ছিল বিভাড়ন স্কুক হয়। ইহার কথা বিশ্বভাবে আর একদিন বলিব। কেবল এই কথাই বলিব ক্ষমতার লোভে ভারতীয় নেত্বর্গ (হিন্দু মুসল্মান উভয়েই) অর্কাচীনের মত দেশ বিভাগ করত: যে পাপ অজ্ঞন করিয়াছিলেন, ভারত ইউনিয়ন এবং পাকিস্থান অর্থাৎ উভয় ভাগের স্থাগরণ অধিবাসী বাঁহারা কোনও রাজনৈতিক ধল্ভুক্ত নহেন ভাঁহার। এই ২০।২১ বংশর ধরিয়া ভাহার মাঞ্চল গণিতেছেন এবং যত্তিম এই বিভাগ থাকিবে তঙ্গিন গণিতে থাকিবেন। দিলীতে Constituent Assembly ব্যিয়াছে। কেবল যে কংগ্রেসের সভ্যরাই আছেন তাহা নহে, শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আছেন, ভক্তর আম্বেদকর আছেন, এইরূপ ভারতের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ আছেন। ভারত বৃটিশের কাছে ডোমিনিয়ন ষ্টেটাস পাইয়াছে পাকিস্থানও পাইয়াছে। লর্ড মাউণ্ট ব্যাটন উভয় রাজ্যের গন্তর্ণর জেনারেল থাকিবেন ইহাই নর্ত্তর ভারতের কর্তাগণ লে নর্ত্ত প্রতিপালন क्त्रित्नन। किन्द विद्या या महीमनीश क्त्रित्नन বিলা নিজে সেধানে গভর্ণর জেনারেল হইলেন।

ভারতের কিরাগ Constitutio হওয়া উচিত এটা তথন আমার মাথায় একটা থেয়ালের মত এসেছিল। মহাত্মা গান্ধীর দহিত দেশবলু চিত্তরঞ্জমের সহিত যত আলাগ করিয়াছি, তাহাতে এটাই পরিস্ফুট হইরাছে বে, গ্রামকে গড়িতে হইলে তাহাকে স্বাধীন নত্তা হিতে হইবে। বে ক্যাবিনেট মিশন প্রস্তাব এসেছিল এবং বেটা প্রথম কংগ্রেল ও মুল্লীম্লীগ গ্রহণ করেছিল তাতে ভারতের federated Central Government কেবল foreign relation, defence এবং communication নিয়া থাকিবেন, স্বস্ত সব বিষয়ে প্রভাকে প্রকেশ autonomous হবে। স্বার ইহাও ছিল বহি কোনও প্রকেশ ঐ fedaration গ্রন্থ মধ্যে ভবিষ্যতে না থাকতে চায় তবে তার option থাক্ষে পূণ্ক হবার।

আমি এই প্রায় আর্দ্ধ শতাকী ধরে বা চিন্তা করেছিলাম তার ফলে বাংলায় একটা ছোট পুস্তক লিখি, তার নাম দিই সমাজ ও রাষ্ট্র সংগঠন। তাইতে আমি দেখাইয়া ছিলাম প্রত্যেক গ্রাম ও প্রত্যেক সহর মামুষের নিত্য প্রয়োজনীয় দ্বো আ্থা-নিয়য়ণ্রের অধিকারী হবে। গ্রাম মিলে জেলা সংস্থা গড়বে। জেলা সংস্থা প্রদেশ সংস্থা গড়বে, প্রদেশ সংস্থা কেন্দ্রীয় সংস্থা গড়বে। রাজনৈতিক ক্ষমতা পূর্ণ বিকেন্দ্রীকৃত হইবে। যদি প্রয়োজন হয়, আমার দে ছোট বই আমার শ্বতির টুক্রোতে এইখানে সংযোজিত হতে পারে।

वहेंगे नित्र व्यामि पिली गाँछ। (जो १०१० नारजंद মার্চ মাল। বাবু রাজেন্দ্রপ্রবাধ constituent assembly-র তিনি আমার পুরাতন বন্ধ. চেয়ারখ্যান। হাইকোর্টে ওকানতি করি। একই স্বরে কলিকাতা পাটনা হাইকোর্ট হলে তিনি লাইবেরীতে বলভাম। ১৯১৬ লালে চলে ধান। আবার গান্ধীজীর আন্দোলনে উভয়েই ওকালতি ছেতে ঝাপিরে পড়ি। ৰেখা করে আলোচনা করি। তিনি বা'লা ভাল জানতেন। जब পড़ে बरनम देशहे शासी जीव idea, village republic constitution-এর এইরপই রূপ মঙ্গা উচিত। বিকেন্দ্রী-ভূত constitution-ই ভারতের মন্ত বিশাল খেশে খুবই প্রয়েক। প্রভেত্ত প্রথেশের ভাষা, সমাজ, পরিছেদ, ধান্ত সবই পূৰ্ণক, স্বতরাং নিজ নিজ প্ররোজনে স্বাধীন সহা না থাকলে চলবে কেন ?

আমি বল্লাম জহরলালের সলে আমি কংগনও গুর ঘনিষ্ঠ হইনি, তুমি যদি আমার সলে যাওত ভাল হয়। বিশেষ তবি এর প্রেলিডেণ্ট বা চেয়ারম্যান। অহরলালজীর সজে সময় ঠিক করে উভয়ে গেলাম। তিনি প্রথম খুব মনোযোগ हित्र खामात श्रीमठी खनलन। তিনি বাংলা খানতেন না। গ্লাজেক্তবাবু বলেন মহাগ্রাজী ইহাই চেয়েছিলেন। তিনি ত নাই, কিন্তু সাতকড়ি বাবুর যে স্থীম ওটা গ্রামকেই কেন্দ্র করে নীচে থেকে গড়ে আদা, ভটাই মহাত্মা গান্ধীৰ village Republic এবই idea I তারপর তুড়ি মেরে সব উড়িয়ে দিলেন। তিনি বল্লেন সমস্ত বিশ্বে Socialism (সমাব্দতন্ত্র) হতে বাধ্য। সমাব্দের রাষ্ট্রে ঐ সমাজতন্ত্র রূপই সর্বাধারণকে সমান opportunity দিতে পারে, ধনী নিধ্নির প্রভেদ দুর করতে পারে। আর সমাক্তন্ত আনতে হলে কেন্দ্রীভূত constitution ভাড়া হওয়া সম্ভব নয়। কারণ স্মাজ্তন্ত আনিতে হলে, দেশে মানুষের personal property ব্যক্তিগত সম্পত্তি) যত কম থাকে, তত্তই ভাল, তা নৈলে সম্পত্তির ল্মানভাবে বন্টন হবে কি করে ? এইরূপে সমাঞ্চতন্ত্রের বত গুণগান করবেন। আবি বল্লাম কমিউনিষ্ট পাটিও ত নমাজতন্ত্র চায়। ভারাও সব সম্পত্তি রাষ্ট্রায়ন্ত করতে भेषा ७८व व्यापनारम्य गरम छारम्य প्राक्रम कार्याय १ নেংক্জী বলেন প্রভেদ প্রায়। তারা যায় জোর করে াঁষ্টায়ন্ত করতে, আর আমার idea সমস্ত দেশব্যাপী নির্কাচন ক্ষে নির্মাচিত প্রতিনিধিগণ মিলে আইনসভায় আইন করে ক্রমণঃ ক্রমণঃ সমস্ত বাষ্টায়ত করা। ঐ নিকাচনে াকলেরই প্রতিনিধি আসবে। তারপর যাদের অধিক <sup>(१व)</sup> ক হবে, তারাই আইন প্রণয়ন কর্মেন। গ্রীবছের <sup>ইতিনিধিই</sup> অধিক হবে তখন আইন করে যাদের সম্পত্তি <sup>বাছে</sup>, ভাষা সহজ্ঞেই রাষ্ট্রায়ত্ত করা যাবে। স্ততরাং গ্রামকে স্বাধীনতা থিয়ে নীচে থেকে রাষ্ট্রগঠন করলে কিছুই বে না। ভাছাড়া এখন দেশকে একসংখ রাখতে হলে নক্রের হাতেই ক্ষমতা রাখতে হবে। আমি তাঁকে শেষ ান্ছিলাম, আমরা হিন্দু, আমরা কর্মফলে বিখাস করি,

च्याक्षेत्रन, ३७१६

অন্যান্তরবাদে বিশ্বাস করি, আমরা বিশ্বাস করি বৈচিত্রভাই ভগবানের স্প্রির উদ্দেশ্র। স্বার্ট স্থান অবস্থা কথনও ছতে পারে না। কারণ প্রত্যেকের প্রারন্ধ কর্ম যায় ফল সে ভোগ করতে অংলছে সেটা বিভিন্ন। স্বাক্তন্তের প্রভারী নেহেরজী ঠাট্টা করেছিলেন।

ভারপর ভক্তর আ্মেদকরের কাছে গেলাম। দেখলাম যেন থেঁকি কুকুর। হিন্দুর নাম ভনলে থেঁকিরে উঠেন। তিনি আইনজ, বিহান ব্যক্তি, বল্লেন ১৯৩৪ সালে বৃটিশ গ্ভৰ্মেন্ট শাসন্যন্ত্ৰের বে কাঠামো প্ৰস্তুত করেছেন সেটাই পাকবে কেবল মুধবন্ধে Republic বলা হবে, বুটিশের সঙ্গে चांत्र नष्णकं शाकर ना। नानान त्रां यिन शृर्ख কলিকাতা হাইকোটের অব্দ ছিলেন, তিনি constitutionটা Draft करत्रक्रित्व, आमि छात्र काष्ट्र practice करत्रकि, আলাপ ছিল। দেখা করলাম, তিনিও ঐ একমত। কেন্দ্রী-ভূত সরকার ভিন্ন দেশকে একদকে রাথতে পারা বাবে না। তারপর প্রাধাপ্রবাদের সঙ্গে দেখা করি। তিনিও সংখ্য। দেখনাম, একমত, রাজনৈতিক ক্ষমতা সব কেন্দ্রীভূত হওয়াই ভাল।

এখনও আমার মতে হয় যে যদি ক্যাবিনেট মিশনের প্ৰস্তাৰ অমুযায়ী প্ৰত্যেক প্ৰধেশ আগ্ৰ-নিয়প্তিত হত, তবে মানুষ, সাধারণ মানুষ অনেক বেণী সুধী হত। যাক্, বা হয়নি তা নিয়ে আক্ষেপ করে লাভ কি ?

কুর হয়ে ফিয়ে এলে জীঅনিব্ররণ রায় যিনি পুর্বে व्याभार्यंत्र महकन्त्री हिरमन এवर उथन औषात्रिक वाधारमञ् একজন ৰড় কঠা তার কাছে ঐ বই ২া১ কপি পাঠিয়ে पिरम निथनाम औषात्रिक উहा পড়ে कि वर्णन यन ভানার। অনিলবরণ ভানালে, ত্রীব্রবিক ভাপনার সমাজ ও রাষ্ট্রসংগঠন পড়ে আপনাকে আশ্রমে এসে তাঁর সংক দাকাৎ করতে বলেন। অতএব আপনি আন্তন। আমার প্রম বন্ধু ছোট ভাইএর মত ডাক্তার শ্রীষ্তীস্রযোহন দানওপ্ত (Dr. J. M. Das Gupta) তনে সেও থেতে চাইলে। আমরা উভরে একতো মাদ্রাজ মেলে . •ই আগষ্ট ১৯৪৯ बुबना हरे। छथन । अधिक (छित्र क्रवांनी व्यक्षिकादित मृत्या, ভাই পাশপোর্ট নিরে ষেতে ইর। নাজান্দ থেকে অন্ত ট্রেনে ১০ই ভারিখে প্রাতে ৯টা নাগান্দ পণ্ডিচেরী পৌহাই। ১৫ই আগন্ত প্রীঅরবিজের অন্যন্তিন। সে দিন তিনি লকল ব্যক্তিকে দর্শন দেন। ভাই প্রাতে উঠে স্নান করে ভাঁর দর্শনে উভরে গেলাম। যা দেখলাম, তা বর্ণনা করাই দ্রেছ। যে অরবিন্দকে ১৯০৫ থেকে ১৯১০ লাল পর্যান্ত দেখেছি যিনি ছিলেন শুমাম্বর্গ, এমন কি, 'কাল' বলা চলে, লেই অরবিন্দ ধপ্ ধপ্ করছে সাধা রং, লহা দাড়ী, বৃতি আর একটা চাধর পরনে। দেখে চক্লুকে বিশাল করতে পারি নি। তথন কোনও কথা বলার সময় নয়। ফিরে এসে অনিলকে বল্লাম এটা কি করে হল। অনিল বল্লে সেও ১৯২৬ সালে এসে শ্যাম্বর্গ দেখেছিল, ক্রমশঃ ক্রেমশঃ লব বদলেচে। যোগে নাকি মানুষের দেহ বদলে যার। শুনলাম, দিনে একবার ৪া৫ চাম্চে ভাত ও ঐ পরিমাণ আএমের ঘণ্টাই তরকারি মাত্র আহার করেন।

শর্ষদন আহারের পূর্ব্বে সাকাং। বল্লাম অনিলবরণ আনিয়েছিল, আপনি আমার রচিত সমাজ ও রাষ্ট্র সংগঠন বইটি পড়েছেন। বরেন, ই্যা পড়েছি সাতকড়ি, ঐ বই-এ তুমি ভারতের সমাজের ও রাষ্ট্রের যে কাঠামোর বর্ণনা করেছ, যদি কখনও উহা হর, তবেই, সভ্যিকার ভারত হবে। তুমি কতগুলি ছাপিয়েছ ? আমি হলাম এক হাজার কপি। তিনি বরেন, ঐ হাজার কপি বিলি কর, আরও এক হাজার ছাপাও। আমি বলাম, আমার ত পরসা নাই। বলেন, আশ্রম থেকে টাকা নাও। এটার একটা ইংরাজী হলে ভাল হর। টাকাও তিনি কিয়েছিলেন এবং আরও এক হাজার ছাপান হরেছিল এবং বিলিও করা হয়েছে। ফল কিছুই হয় নাই। তখন সাধারণ মানুষ স্বাধীন হয়েচে, রাষ্ট্রের, সমাজের কি রূপ হলে মানুষ স্থবী হবে সে চিন্তা করবার অবলর কেগিয়েছ

প্রীঅরবিন্দকে আমি করেকটি প্রশ্ন করেছিলান, এবং তিনি খুব সামান্ত কথার উত্তর দিরেছিলেন। তিনি ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগষ্ট এই দেশ বিভাগ সহরে যে উক্তিকরেছিলেন, তাই ধরেই আমি জিজ্ঞানা করেছিলান, যদি বাংলা ভাগ থাকবে না, এটাই ভবিষ্যৎ সভ্য হয়, তবে

এ ভাগ হল কেন? তিনি বরেন, Ordial of Bengal আমি বরাম "বাংলা এক হবে," কথার অর্থ কি হুইটি বাংলা থাকৰে, তবে এক গভর্গমেণ্ট বা শাসনের অধীন হবে ? তার উত্তরে বরেন, Bengal is indivisible। আমাবের একেত্ত্রে কর্তব্য কি ভিজ্ঞাসা করার, বরেন, To work in this line. আর কথা হর নাই। তিনি শর্মকক্ষে গেলেন।

আমি আরও ২।১ দিন থেকে আশ্রমের সব কাজকর্ম বেথে Bus-এ করে মাদ্রাব্দ স্থানি। তারপর কলকাতা। যতীন ঐ ১০ই আগেইট চলে আলে। কারণ তার স্ত্রী থুব অহুত্ব দেখে গিয়েছিল। আশ্রমে থেকে আসবার সময় টেনে যে একটা সংবাদ শুনেছিলাম সেটা এথানে বলি। মাদাকে এনে মাদাক-মেলে যে সেকেও ক্রালে আমার বার্থ রিজার্ভ করা ছিল, নেই লেকেও ক্রানে আর একটা বার্থ পাটনা কলেজের একজন প্রফেলারের রিজার্ভ ছিল। তিনিও এলেন, তিনিও বাঙালী। আমর একস্থে কলকাতা আসি। তার নাম বিশ্বরণ হয়েছি কথার কথার জিজ্ঞাসা করলাম, তিনি কেন অরবিন্দ আশ্রেণ এসেছিলেন। ডিনি যে গল বলেছিলেন সেটাই বলি তারা তিন ভাই। তিনি স্বেষ্ঠ, তাঁর মধ্যম ভ্রাতা ২৮ বংশর পুর্বের T. B.তে মারা গেছেন। এখন ভার কনিট ভাতার T. B. হরেছিল। ১টা ক্রফুর আক্রাপ্ত হয়েছিল। তথন T. B. হলে প্ৰজে ভাল হবার ঔবধ বাহির হয় নাই। শ্ৰীৰুৱবিন্দ আশ্ৰম থেকে বাৎদ্যিক একটা magazine বাহির হইত। পূর্ব বংশরের ঐ magazine এ ডিনি দেখিয়াছিলেন. আশ্রমের mother এর অনৈসর্গিক ক্ষমতার কথা সেই ম্যাগাজিনে বাহির হইয়াছিল। তাই তিনি তাঁর বিশেষ পরিচিত একজন প্রফেশার যিনি রিটারার করে তথন আশ্রমবাসী তাঁকে তাঁর কনিষ্ঠ ভাতার ব্যা রামের কথা জানিয়েছিলেন এবং কাতরভাবে লিখেছিলেন যদি দেই প্রফেশার motherকে বলে তাঁর ভ্রাতার আরোগ হৰার কোনও ব্যবস্থা কন্তে পারেন, তবে তিনি : চির্থাণী থাকবেন। সেই প্রফেসার mother এর নিকট সমস্ত বলে প্রার্থনা কুরেছিলেন। mother তাঁকে একটা ফুল <sup>বিবে</sup>

বলেছিলেন ঐ কুণটা সেই কণীকে পাঠিয়ে দিতে। যেন সেই কণী প্রত্যাহ ঐ কুল বুরে সেই জল প্রাতে ধার, এবং ফুলটা মাধার বালিশের নীচে রেখে দের এবং জার কোনও উরধ না ধার। তিনি লেই ফুলটা এই ভদ্রলোককে ঐ উপবেশ সহ পাঠিয়ে দেন। উনি ভাক্তারবের সঙ্গে পরামর্শ করলে তাঁরা বলেন, উভয় lungs perforated হরেছে তালের ঔমধে বাঁচার সম্ভাবনা নাই বল্লেই হয়। যদি ঐ ভাবে দৈব দারা উপকার হয়ত করণ। তিনি তাই ঐ mother এর ফুলই গ্রহণ কল্লেন এবং নিয়ম করে প্রতিধিন প্রাতে সেই ফুল সাধাজলে বুরে সেই জল খাওয়াতে লাগলেন এবং ফুলটা মাধার বালিশের নীচে রেখে দিলেন।

একমান এইভাবে যাবার পর ডাক্টারগণ lungs পরীক্ষা করে বলেন উভর lungs T. B, থেকে মুক্ত হয়েচে। বে ভারের স্বাস্থ্য ক্রমণং ভাল হরে গেল। এই আন্চর্গ্য কল দেখে তিনি ঐ mother এর দর্শন অন্ত এনে তাঁর ঐ বন্ধর কাছে ছিলেন। এঅরবিন্দও নাকি একবার প্রাণ্ডভাবে বলেছিলেন mother এর occult power আছে। তাঁর নিজের ও সব ক্ষমতা নাই। আধি সেই প্রেক্ষারের কথা ভানে উহা খ্বই বিশান করেছিলান। বারণ আমি হিন্দু। বোগ বারা যে ক্ষমতা অর্জন করা বার, লেটা বিখান করি।

প্রিঅরবিন্দের এই বাণী পেরে আশস্ত হরে কলিকাতার
এনে কালও আরম্ভ করেছিলাম। Unity party করে
বারীন ঘোষকে সভাপতি করে কলিকাতার পার্কে পার্কে
বক্তাও দেওরা হচ্ছিল। বাদ সাধলে ক্ষহরলালকী।
তিনি ফতোরা জারী করলেন, যে এই ভারত ভাগের
বিরুদ্ধে আন্দোলন করনে তাকে গ্রেপ্তার কর। হকুষটা
আমাকে শোনান তথন পশ্চিম বাংলার চীফ সেক্রেটারী
প্রীস্কুমার সেন। তিনি আমার সহিত লাকাং করে
বলেন, আপনারা একটু রেখে।টেকে প্রচার করুন বাহাতে
নেহেরু সাহেবের কানে না বার। কেন, জিপ্তালা করার
বলেন তিনি, এই partition এর বিরুদ্ধে বে আন্দোলন
করবে ভাকে গ্রেপ্তার করতে বলেছেন। আমি বলাম.

গ্ৰেপ্তার করুন না তাতে কাঞ্চা কিছু এগিরে যাবে। তিনি मूथ शङीत करत बरलन, "बामि शूर्ववक्रशानी, खामात ना এখনও ঢাকায়। আমার মন কি চার তা কি আগনি বুঝতে পারেন না ? কি করব, চাকরী করি ভাই আপনাকে वलाम। किछु क्वरन्य सा। ১৯৫० नान शुर्ख राज हिन्दुव उपत्र व्यक्षा वाजाहात एक स्म । - गांत्रको स्ट्रा स्मि-পরিবার পশ্চিমবঙ্গে পালিয়ে আগতে লাগল। নেছেরুজী বুণার জিন্না সাহেবের কাচে অভিযোগের উপর অভিযোগ কর্ষেন। বল্লভভাই প্যাটেল ক্রথে উঠলেন। নিজামে হয়েছিল এখানেও সেইরূপ পুলিশি action গ্রহণে তিনি প্রস্ত হলেন। পূর্ববেদ বিশেষ সৈত সমাবেশ ছিল না। পাকিস্থানের প্রধানমন্ত্রী লিয়াকত আলি সাহেব পূৰ্ববিশ বুরে গিয়ে ভীত হয়ে পড়লেন। তখন চক্রবর্তী রাজাগোপাল আচারী গভর্ণর জেনারেল। পাকিস্থান থেকে বিলাতে সংবাদ গেল। পুৰ্ব্বপাকিস্থান লোপ পায়। ছব্লিতপথে লেডী মাউন্ট ব্যাটেন এলে গেলেন। নেহেরুত্বীকে রাজী করিরে লিয়াকত আলি নেহেরু চুক্তি-পত্ৰ স্বাক্ষিত হৰ বাৱাণনীতে। আর অত্যাচার হবে না। তখন প্রায় পঞ্চাশ লক লোক ভারতে এলে গেছে। চারুচন্দ্র বিখাস মহাশয় ভারতের পক্ষে পর্যবেক্ষকরূপে পূক্ববিদে গিয়ে দেখবেন কোন অত্যাচার হচ্ছে কিনা। প্যাটেল সাহেবের প্রচেষ্টা ঠাণ্ডা হয়ে গেল।

আমাবের বলও তথন উন্থীব হরে উঠেছিল। পুরী
গোধর্কন মঠের শহরাচার্য্যের হারা আমরাও তাঁর মন্ত্রশিব্য প্যাটেলসাহেবের কাছ থেকে অফুষতি পেরেছিলাম
Raid চাগাবার। কিন্তু সব বানচাল হ'রে গেল।
শিয়াকত আলি সাম্লে নিম্নে পূর্ববন্ধে সৈতু আমহানি
করতে লাগলেন। তারপর রক্ষাকার্য্য মজবৃত্ করে
চুক্তিভল করে পরে আবার ভীষণ অত্যাচার হুক হ'রেছিল। কথনও পাকিস্থান লে চুক্তি রক্ষা করে নাই।
১৯৫১ সালে Unity পার্টি উঠিয়া গেল।

(७)

১০৫১ লাল। আঞানাপ্রসাদ মুধার্কি নহাণর হিন্দু বহানতা ত্যাগ করিয়াছেন। নুতন জনসংঘ গঠন

করিতেছেন। দিল্লীতে অনসংখদলের All India convention। হঠাৎ একখিন স্থানাপ্ৰসাধবাৰ আনার বাড়ীতে আৰিয়া আমায় জিজানা করিবেন "আগনি ড আর कर्द्याल नाहे ?" व्यामि विन्नाम, ना। (विनि कःद्र्यन युक्त चारख द्रांबरेनिकि करन भर्यायनिक क्रेयांक चामि (महेबिन इहेट्ड डेहाब नक्य नहि वर्ट, किंड डेहाब শংস্তব ভ্যাগ করিব কিরুপে ? বাংলার কংগ্রেগকে নিজের দিয়া গড়িয়াছি। তিনি বলিলেন নেকেকজী কংগ্রেসকে বিপথে লইরা যাইতেছেন। ভারতের আহর্শ ছওয়া উচিত নেকেক্সীর কংগ্রেস সে আদর্শের व्यक्रामी नरह। व्यंभि विनाम, व्यापनात हिन्तु महान्छ। কি বর্ত্তমান ভারতের আহর্শের অমুগামী ? তিনি বলিলেন, হিন্দুমহাণভার কোনও আবর্ণ নাই। আবি ভূগ করিয়া উহা গ্রহণ করিয়াছিলাম। উহা পরিত্যাগ করিয়াছি। আমি বর্ত্তবান ভারতের আদর্শে জনসংখ মামে নৃতন বাজনৈতিক ধল গঠন করিতেছি। আপনি ইহাতে আফুন। আমি তৎক্ষণাৎ বলিলাম, করিবেন, আমি কোনও রাজনৈতিক ঘল পছন করিনা। যদি রাজনৈতিক দলেই যোগ দিব. তৰে কংগ্ৰেস কি অপরাধ করিল ? প্রায় ২৭,২৮ বংগর উহার মধ্য বিয়াই ত দেশের সেধা করিয়াছি। তিনি বলিলেন আমাদের অনসংখের একটি সর্বভারতীয় Convention দিল্লীতে হচ্চে। আপনাকে বেতে হবে। আমি কিসের জন্ম যাৰ জিজাসা করায়, তিনি বললেন এই কংগ্ৰেসের constitution এ আপনার হাত ছিল, আর কিছু না ৰ'কু জনশংঘের constitutionটা আপনি করে দিন। এখানে বলিয়া হাথা ভাল স্থার খ্রী মান্ততোর মুর্বোপাধ্যার মহাশয়ের স্বোষ্ঠ মাতুলের কক্সা আমার কনিষ্ঠ ভাতার পত্নী। তাঁহার উক্ত মাতৃল সন্যাস গ্রহণ করত: নিরুদ্দেশ ছইলে স্থার আভতোষ্ট এই যামাত ভগ্নীর বিবাহ ছেন। স্থতরাং বছদিন হইতেই তাঁর সংগারের দলে আনি ব্দডিত। শ্রামাপ্রসাদ মহাশরের সঙ্গে আমার আর এক আত্মীর এবেছিলেন। এরাঘবেক্ত বল্যোপাধ্যার বিনি তথন সরকারী চাকরী হইতে অবসর গ্রহণ করত: রাজ-

নীতিতে বোগ বিবেন। স্থামি বাইতে স্বীকৃত হুইলাম।

ৰিলী অনতা Express এ আৰৱা নকৰেই ভূতীয় শ্ৰেণীর ৰাত্রী। বাংলা হইতে উক্ত convention এর **ज्यानक (ज्ञातिक) विद्यारक। व्यापि १२ वर्षाद्यत्र दृक्ष।** রাঘব আমার জামাভার দাদা পুব বদু করেই নিয়ে গেছল। কি মাস মনে নাই। জনতা Express প্রাতে দিল্লী পৌছল। আমাকে উহারা হিন্দু মহাসভার এক প্রকাণ্ড বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। তার পাশেই ত্রীবনভাষ দাস বিড়লার এক প্রকাণ্ড ঠাকুরবাড়ী। তথন দিল্লীতে कानीयाफ़ी स्टाइ । (जड़ांड थूव निकटि। कानी पर्मन করতে গিয়ে থেবি সেখানে যিনি ম্যানেজার নিযুক্ত হয়েছেন, তিনি আমার গ্রামের লোক। মেদিনীপুর ব্যেলার জাড়া নামে গ্রাম আমার পিতৃত্বি ? আমাদের ঐ গ্রামে সভাপণ্ডিত ছিলেন শ্রীমান্ডতোর ভট্টাচার্য্য। তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রীগঙ্গেশ ভট্টাচার্য্য B.A. পাশ করে পোষ্টাল বিভাগে চাকরি গ্রহণ করেন। তাঁর শেষ চাকরিছল ছিল্লী। এখানেই অবসর প্রহণ করেন। তিনিই কালা-বাড়ীর কর্মকর্তা। বেখা হওয়ায় তিনিই কালীবাড়ীর ৰে ধৰ্মশালা গোছ আছে দেখানেই আমার নিরামি খাবার বংবস্তা করে ছেন।

শ্রামাপ্রসাদবার আমার তাঁলের জনসংখের convention নিয়ে গেলেন। দেখলাম বাংলার অপেকা বাংলার বাহিরে ভারতের জ্ঞান্ত প্রদেশে তাঁর প্রভাব জনেক বেনী। তিনি convention এ আমার পরিচর দিলেন "মহান্ত্রা গান্ধীর আদর্শে যে কংগ্রেস গঠিত হয়, বাংলায় সে কংগ্রেস গঠনকারী শ্রীসাতকড়িপতি রায়। কংগ্রেসের একজন বিশিষ্ট সদস্ত ছিলেন। উনি এখন আয় কংগ্রেসের সদস্ত নাই। এই কথা বলায় পর আমাকে যে ovalion ঐ ডেলিগেটগণ দিলেন যে হল্পতাপূর্ণ। আমি বললাম আমি কংগ্রেসের সদস্ত না হলেও, তার সংশ্রব ছাড়িনি। আমি বললাম আমি কংগ্রেসের সদস্ত না হলেও, তার সংশ্রব ছাড়িনি। আমি বললাম কংগ্রেসের সদস্ত না হলেও, তার সংশ্রব ছাড়িনি। আমি বললাম কংগ্রেসের সদস্ত না হলেও, তার সংশ্রব ছাড়িনি। আমি বললাম কংগ্রেসের সদস্ত না হলেও, তার সংশ্রব ছাড়িনি। আমি কান্তিক স্বাভুক্ত হতে চাইনা বলেই কংগ্রেসের সদস্তপদ ত্যাগ করেছি। যতাহিন ইংরাজ বিভাড়ন চলুছিল, ততাহিন আমি তার মধ্যে ছিলাম।

আৰি জনসংবের' কংগ্রেসেই অমুকরণে নির্মকাছন সব লিপিবদ্ধ করে ধিই। উত্তর ভারতবাস,গণ উচ্চারণ ক্রেলেন 'কন সং' বলে।

এकरे मार्फ श्रेटि नका व्यंद्भ श्राहर । (सर्द्रक्योत कर अत्यत्त्र दावा चा हु 5 क्या छ। भाषा अना दिव क्या प्र আহুত সভা। প্রকাণ্ড মাঠ। রামলীলা মর্লান। শ্যামাপ্রণার আখার সভার নিধে গেলেন। বিলীব জনসংবের এক সংস্থা সভাপতি ৷ তাঁর হিন্দী আংমি খুর ক্ষট বুঝতে পারলাম। অধিকাংশট উদ্। প্রায় ৩০ ৩১ ছাক্ষার কোকের স্থাগ্য। শুনলাম নেকেরজীর স্ভায় ৫<sub>।</sub>৭ হাজ'বের অধিক লোক হয়ন। হঠাৎ প্রামাপ্রসার আমার ৰণ্ডেন আপিন প্ৰথম বজা। আংমি ও আংগক হয়ে নেলাম। বল্লাম হিন্দীতে বজুতা করা আধার আভ্যাস न है। ज्यामात्र रिन्ते त्यात्र वात्नात्र । शाहाकाहि ७ एए मत লোক কিছুই ব্ৰতে পারবেন না। ইংরাজীতে ব**ল**তে পারি, কিছ ে । ব'ছ পাঞ্জাবী রিফিউ জিতেই ত সভা পূর্ব। এর। কি ইংবাজী ব্য:ত পারবে? সভাপতি মহাশর বললেন, তা পারবে। কি করি, টেনে আমার রাষ্ট্রবে जूल भित्तन । जा म देश्याकोटक ००।०६ मिन्छे, बटनिक्रमाम । রিদিউ ছাপুর্ণ দভা। তেথেক লাকেবের কভোরা বাহা অুকুষার লেন মহাশার আঘার আনিয়েছিলেন, সেটার অ'লাভাষার হৃণ্য় মংগ্র ছিল। আন্দার প্রায় সম্ভ ৰকুণাই ভারত বিভা,গর উপর ছিল। ভারত বিভাগ যে কতবড় অভাা, ইছা ভাংতের বে কি ভয়কর কর্মনাশ করেছে দেটাই আমি অল কথায় প্রাঞ্জল করে বুবিয়ে বিশাষ। শেষে বল্লাম নেহেরজনী ভারতের প্রধান মন্ত্রী কভোর। ছিঃছেন, যে এই ভারত বিভাগের বিরুদ্ধে ৫ চার করবে তাকে তথ্মই গ্রেপ্তার কর। আমি রাজ-ধানীতে তার নাকের সামনে ২লে যাচ্ছি তিনি ভারত विकाश करत्र कात्राक्त रह नर्सनाम करत्ररहन, देश्राम २०० ব্ছরে তা করতে পাবেলি। তিনি আমার গ্রেপ্তার করুন, **धरे राम चामि चर्नाश्म गतम (मर करां 9 चांत्र (म कि उ**वें Ovalion! বোধহুর ৫।৭ মিনিট আমার নাম ধরে জর पत्र २८७ नात्रम् । ভাষাপ্রদাপ আমার অভিয়ে ধরে

বললেন, তিবে বে বলছিলেন আপনি গোঁৱ বজা। এখাৰে কি বলতে পারবেন ? এই অল্প লংগ্নে সভা বা কমিছে ছিলেন! সভাপতি আধায় আলিক্স কল্পে ধরলেন। আমি ত লঙ্জাল্প মলি। আক্ষমনে হর পেছিন কি সম্প্রতী আধার কঠে বিরাক্ষ কলেছিলেন ?

व्याक श्रामा श्रमार नाहे। वनगरम हमरह। अहे রাছ নৈতিক বল নেবেরজার তথা কংগ্রেসের পশ্চিবের অমুকরণে সমাব্দতন্ত্রের উপাসক নয়। আর কয়েক বৎসর পুর্বের ভূবনেশ্বর বংগ্রেলের পরে বে সভন্তবল গটিত হয়েছে দে খনও ঐ সমাজতল্লের বিরুদ্ধে। আর বত রাজ-নৈতিক ৰল ভাততে গঠিত হয়েছে, সকলেই ঐ সমাজতন্ত্রের বুল কণ্চান্। এই ভনসংখ গঠন কঃখার পর ভাষাঞালা बार् मामान विवरे की विक ६ एन । किंद्र कांत्र कर्षन क, शर्वन भ क भिष्त अहे दावरेन डिक मनरक चुवहे विद्युत करन গিষেভিলেন। বাংগায় ই।ার প্রভাব বিশেষ হয় নাই। (मर:क्रमो **अहे एमरक कश्विष्टे**ज्ञान एम यमर्कन ध्वर **छाड** সহক্ষীগ্রাও ভাই কপ চ'ন্। আমাএসাধের যে বোগাড়া ছিল, বলি তিনি আৰু পৰ্যাপ্ত জীবিত বাৰতেন আমান্ধ মনে হর তিনি ভারতবর্ষের রাজনীভির গ'ত ফি'রবে ছিতে পঃইতেন। িন্তু ভগবানের তা আভিপ্রেত নয়, তাই চক্রান্তের মধ্যে পড়ে, কাশ্মীরের আবংগ্রার সংখ্ যোগাগোগ করে এই উদীয়মান রাজনীতিজ্ঞাক দেখালে অব্যথা ৰন্দী করে নেক্ষেক্ষী ভারতের আন একটি মহা অভিষ্ট সাধন করে ছলেন। কামারের ছারুণ লীভে काबाजारद्रव मर्रा १९८क जाबरज्य अकृषि ऐब्दिन ३ प्र व्यकारम (पर्कांग करहरूहन। दः । क्रिका मांच नारे। याहा व्यवक्षानी जाशहे पिटल्ट् ।

পৃর্বে বলিঃছি ডিংড:নল. আল্মার হারা আক্রাপ্ত
হইয়া প্রায় মৃত্যুব্বে পতিত হই এবং ডাক্তার বিধান
বাবুর চিকিৎসায় নিরাময় হইলেও কংগ্রেসের কর্মতৎপরতা
হই:ত বিরত হইতে হয়। বাড়ীতে নিরুর্মা হইয়া বনিরা
থাকা অসন্তব যনিয়া এক বৎসর বাবে মহায়া গান্ধীর
উপদেশাস্ত্রারে প্নরায় হাইকে:ট বার এ বোগবান করি।
১২১০ বংশর বিয়ভির পর প্রাকৃটিন বেরপ হইবার ভাহাই

হয়। তবে, হাইকোর্ট ছাড়াও মেৰিনীপুরে, হাওড়ার, হুপ্রীতে ও আলিপুরে কিছু কিছু করিয়া মোকদ্দা করিয়াছি। এমন কি, ধানবালেও আলানসালেও পিরাছি। কিন্তু ১৯৫০ লালে বাব লাধিল আমার প্রবণ্ণজি। বাম কান নই হইল ডান কানেও ক্রমণা কম উনিতে লাগিলাম। একবিন মিটার আটিন্ নেনএর এজলানে সওয়াল অবাব করছি। অলেবের বিজ্ঞান্য বিষয় লব ওনতে পাছিলাম না। ব্যতে পেরে আটিশ্ লেন বললেন, আপনি Hard of hearing হ'রেছেন, আপনি বেঞ্জার্ক যেধানে বলেন ক্রানে আহ্মন, কারণ আমারাও টেচিয়ে কথা বলতে পারব না। অত্যন্ত লজ্জিত হ'রে উলের আলেব মান্ত করে লে আপীলের সওয়াল ক্রার বেষ করে এলাম। বেইদিনই স্থের করলাম্ এতাবে ক্রাক্ত ব্যামে না।

(क:करा नकटलरे कर्पक्रम श्टाइटक। **किन किटलंड म**टश **(प**र्छ कल गंडाएउट कर्ले किहारवर वावना करव, विशेष ষার বাম হাত বোমা করতে গিয়ে মন্ত করেছিল, সে তথম श्चन्यवनामत्र अधि हाय-भावाष कात्र अपर रशेशात्र मिरव (नवार्यहे थारक। कनिष्ठं स्पकानि मन है अने नेवात हरत প্রথম বার্পুরে ইভিয়ান আগরণ ও খ্রীন কোম্পানিতে এবং পরে ইছাপুর গভর্মেন্ট অডিয়ান্ফ ক্টরীতে চাকরী ্ষার বিল। পরে যুদ্ধের সময় গৌগাটীতে আল্ডেক আফিণার হবে যায়। সেখানে আমি কমেগুরি একদিন ডিনারের স্বয় জোর করে মদ থাওয়াতে চাইলে, সংশ্ স্থে ইস্তকা দিয়ে কলিকাভায় সাপ্লাইয়ের ব্যবসা করে! ু স্থাতরাং সংসারের ভার তাদের উপর দিয়ে প্রাকৃটিস্ছাড়। ৰার। কন্তাদের বিবাহ হয়ে গেছে। আনার জামাতা শীরেশর চট্টোপাধ্যার তথন হাইকোটের ভাল উকিল ছরেছে। যে সকল আপীল খায়ের ছিল সেগুলির ভার ভার উপর ভিরে কোর্টে আর যাওরা বন্ধ করলাম। ভাবশ্র লাইবেরীতে বেডাম। এখনও এই বৃদ্ধ বয়নেও কথনও ভবন@লাইব্ৰেরীতে বাই।

🖖 য়খন নিজের পারিবারিক কথা - দিবিভেছি তথন

ইহাই লিখিয়া শেব করি। ১৯৫১ লালে আমার বিভীয় व्यामाञा राहेका है व डेकिन बीद्यवंत्र हार्छे शाधाद्यत मृजा হয়। তার প্রথমা করার বিবাচ আর্গমট ভিট। এমন कि बोदबयंत्र वा जाब काका शहे (का है कह खे शहराध চট্টোপাধ্যায় উগ্রা ছেল আশীর্কাবের পুর্বে পাত বেথে नारे। जा गीर्वा १ वन शिवा भाज (विश्व ५ वर विवाह হইল। বীরেখরের মৃত্যুর পর তাহার অক্ত ছই করার विवाद इटेशाला। छेरात पूळ नढान इत्र नाहै। आमात বিধবা কলা নিজ বাডীর নাচের তলা ভাডা দিয়া লোতলায় নিজে থাকে। উহার দ্বিতীয়াক্লা M.A. পাन कविवास मध्य जाहात लाहेट है हिडाबटक व्यन्दर्ग বিবার রেক্ষেষ্টা করিয়া করে। তাহার পিতার ইথাতে ভয়ানক আৰম্ভি ছিল। পিডা :ভার অসমতিতে বিবাহ হওয়ার, আমি ভাগার সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়াছি। তৃতীয়া কলার বিশাহ আমি দিই, প্রথমা ভলার দেবরের প্ৰিত। সে সংগ্ধ তাহার পিতা षोवि उकारमह क विश्वा किन्।

এট যে অপবৰ্ণ বিবাহ ইহা হিন্দুপান্ত্ৰের অফুমোদিত নহে। তবে শাস্তে অমুলোম বিবাহের বিশান আছে অর্থাৎ वर्षराचा एक वर्षक शुक्क छ निकृष्टे वर्षक छोलारकब বিবাহের বিধান আছে। স্নতরাং সেরা বিবাহ আভি-ভাবকদের সম্মতি থাকিলে, শাস্ত্রীয় বিধান অফুসায়ে অভিদাক্ষা করিয়া বিবাহ হওয়ার কোনও বাধা নাই। व्यधिका॰न श्रत्न देळवर्रावत বিন্তু প্রায় ন্ত্ৰীলোক নিয় বর্ণের **এ** दर পুরু যের বিবাহ হটতেছে। আৰি र।>টী অসবৰ্ বিবাহ ছেখিয়াছি যাহাতে উচ্চবর্ণে: পুরুষ এবং নিম্নবর্ণের স্ত্রীলোচ অভিভাবক্ষের সমতি মতে অর্থাৎ অভিভাবকগণ কর্ত্তক স্থির ক্বত হইরা হিন্দুশাস্ত্রমতে বিবাহ হইয়াছে। রেভেট্রাশনের প্রয়োখন इब नाहे। यदि नवारक व्यन्तर्भ विवाह ध्रीतिक कब्रिए হয়, তবে অমূলোম বিবাহ—অভিভাবকদের ধারা পিয়ীকত হইরা হইতে থাকিলে, তবেই উহা সহজে সমাজে গুরীত स्टेरित । त्ररण्डी कहा श्रिकाम चानवर्ग विवाह नवारण গুरीक एखबा मञ्जन नरह।

বর্ণ বর্জদানে বংশগত হইরা গিরাছে। গীতার প্রীক্রক বলিরাছেন "চাতৃবর্ণ মরা স্ঠং গুণকর্ম বিভাগশং।" গুণ ও কর্ম্মরা বর্ণ হিনীক্রত হওরা উচিত। তথাপি বতদিন ভাহা হিন্দুনমান্তে আনিতে না পারা বার, ততদিন বংশগত বর্ণই মানিরা চলা উচিত। ইহাই আমার অভিনত।

আমার চতুর্থ কস্তার এক কস্তা এবং পঞ্চম কস্তার এক কস্তা ঐরপ রেজেন্ত্রী করিরা প্রতিলোম বিবাহ করিয়াছে। ইহাও পিতামাতার অসমতি সম্বেও। কালের প্রভাবে বালা হইসেছে তালা অস্বীকার করিয়া লাভ নাই। ইলা যদি স্ফলপ্রদ না হয়, তবে খুবই ছ:থের কারণ হইবে।

আমার সংসারে আর একটি তুর্ঘটনা ঘটিগাছে। আমার ৰমজ কন্তাৰয়ের বিবাহ দিয়াছিলাম, তাহার একটি জ্ব ৰয়নে বিধৰা হইগাছে। তাহ'র ১৯৪৯ লালে ৰিবাহ **रत्र, ১৯৫৮ नात्म विश्वा रहेन्नाह्य। उक्ती माल क्ला।** এরণ ঘটনা জগতে আহ: ংহ: হ<sup>ই</sup>তেছে। সূত্রাং ইহা শহ করিয়া যাওয়াই কর্ত্তর। কিন্তু আমার স্ত্রীর মৃত্যুর অক্তম কারণ এই হুই জামাতার মৃত্যু। বিশেষ করিয়া শেষ যমক এক ককার আন বয়সে বৈধৰা হওয়ায়, তিনি ভালিয়া পড়েন। তারপর ৪া৫ বৎসর রোগভোগের পর ১৯৬৪ শালে ২৪শে যে ( আমার জন্ম তারিখে ) ৬৩ বংসর বিবাহিত জীবন্যাপনের পর ছেহরকা করেন। তাঁর মৃহ্যুর পর তাঁহার যে এতগুলি পুত্রস্থানীয় ব্যক্তি ছিল তাহা জানিয়া আশ্চর্য্য হইয়াছিলাম। তাঁহার মৃত্যুর সংবাধ কলিকাতার সমস্ত ইংরাজী ও বাংলা সংবাদপত্তে প্রকাশিত रहेमाहिन। जाहाव चरावहिज श्रवहे. क्राकृति श्रव এলাহবিাদ, বারাণদী, গয়া ও পুরীধাম হইতে আসে। ভাষাতে লিখিত ছিল, ভাষারা শত্য সভাই মাতৃহীন ইইল। ভিনি আমার সঙ্গে এই কয়স্থানে কিছুদিন করিয়া ৰাশ করিয়াছিলেন। তিনি ঐ পব স্থানে যেশৰ কিশোর বুৰ্ককে পুত্ৰের স্থান দিয়াছিলেন, তাঁচারা পরিণত বয়সেও ভাষা মন্ত্ৰ রাথিয়াছে ছেথিয়া আমি আশুর্যা না ক্রয়া भावि मारे। जानांत नत्रम वर्षमात्म ৮৯ वर्णव। जानांत কনিষ্ঠ প্রতা ১৮ বংশর বর্সে বেহরকা করিরাছে একং জ্যেষ্ঠ কিশোরীপতি রার কংগ্রেস M, L. A, পাকিছে থাকিতে ৭১ বংশর বরসে মৃত্যুর্থে পভিত হন। ১৯২১ থেকে ১৯৪৩ পর্যান্ত একনিষ্ঠভাবে থেশের সেবা করিরা গিয়াছেন। বহু ঝড়ঝাপ্টা মন্তকে গ্রহণ করিয়াছেন। আমার সমবরসী ওাঁহার বিধবা পত্নী আজ্ঞ জীবিত। প্রায় শ্যানারী। আমার ইহাই ইতিহাস।

Ł

১৯৫২ সাল। ভারতের ক্ষেত্ত Constitution গৃহীত হইরাছে। ২৬শে ভার্যরী ভারত রিপাব্লিক অর্থাৎ প্রজাতন্ত ভারত প্রচারিত ইইল। ১৯৫০ সালে ভারতের সর্জনাধারণের ভোটের অধিকান্ধের বারা নির্কাচন-পর্ক সমাধা হয়। চক্রবর্তী রাজা গোপালআচারী গভর্বর জনারেলের পদ পরিত্যাগ করে পশ্চিম বাংলার গভর্বর ইইলেন। ডক্টর রাজেল্রপ্রসাদ ভারতের প্রথম প্রেসিডেন্ট নির্কাচিত ইইলেন। এই নির্কাচনে কংগ্রেল লব অন্ধ রাজ্যে এবং ভারত ইউনিয়নের সরকার গঠন করেন। নেহেরুজী মানেই কংগ্রেদ। স্বভরাং তিনি প্রধান মন্ত্রী, ডাক্টার বিধানচন্দ্র রার প্রশ্নেষ বাংলার মুখ্যমন্ত্রী।

Constitution এ নেহেরুলী ভারত ইউনিবনের প্রত্যেক সাবালক অধিবাসীকে, তিনি পুরুষ বা ফ্রীণোক ছটন নির্বাচনপর্বে ভোটাধিকার দিয়াছেন। অধাৎ ভারতের সমস্ত সাবালক অধিবাসী নিজের নিজের প্রতিনিধি নির্বাচনে অংশ গ্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্তু গোল বাধিল ভাহারের লইবা যাহারা লিখতে পড়তে ভানে না। আবার তাহের সংখ্যা শতকরা ৯০.৯৫ জন। স্থতরাং ভোটপত্রে নাম ত পড়তে পারবে না। অভ্যান্থ হইল প্রত্যেক প্রাথীর একটি করিরা প্রতীক্ বেওবা হউক। তাহাই হইল কাহারও হাতী, কাহারও বোড়া এইরেপ। এই প্রথম নির্বাচনপর্বেক আবার অভিক্রভার কথা বলি।

আনার গ্রানে একটা নির্বাচন লেন্টার হরেছে আনাবের গ্রানের স্থন বাড়ীডে। ১০।১২ খন বুচির বেরে ভোট

্থিরে বাজে। আনি ভিকাশ করলান কাকে ভোট বিলি (भा। यनत्न, व्यायतः नव धाननीत्व (छाठे किनाय। व्यर्था) ক্ৰিউনিইদের যে প্রতিক্ধান গাছ আঁকে৷ আছে বে বাল্ল লেই ৰাক্সতে ভোটের কাগল ফেলেছে। আমি বললাম, **ভোড়া বৰুৰে না বিয়ে ধান শীংৰ দিলি কেন** ? ভারা ৰললে গ্ৰহান রাভে দাদাঠাকুর (একজন গ্রামের আহ্বাণ কমিউনিই) বে বললে আজে ধান শীষে ভোট লৈলে, আয়া-ছে কাল জনাকি পাঁচ হৈছা করে জমি মিলবেক। এই ভোট-পুন্ধে মামুষকে কত অখন কাব্দ করতে হয় ভারই উলাহরণ। ষিত্রতার যথন নির্বাচন হয়, তখন আম বেদিনাপুর সংরে ছিলাম। আথার বাড়ী মেরামত করাইতেছিলাম। একদিন বৈকাৰে হিন্তা কুলী প্ৰভৃতি বলিল, পরের দিন ভারা কাকে আদিবে না। আমি বলিলাম, কেন আদিবে না ? ডাগালা বলিল কাল ভোট হবে বাবু। আমি चननाम ভোট বিষে চলে এস। ঠিন্তাবৰলে "বানামা बरबर्धन करें। करत .कार्ष , पश्तरं अपात्र र होका করে ছিলে। বলি দশটা ভোট সম্ভ দিনে দেওয়াভে 'পারি, ১০১ টাকাটোফগারকঃব। আব্যি আচান ভরুব ·লেট থবিদ হয়। ভবে, নাড়াজোলের কুখারের স্থা ত্রীত অঞ্জ ধর্ম এর ব করিছেন কিনা জানি না। ভূমিতে পাই এছ একটা ক্রিডেনে এক একটা রাভনৈতিক यम गफ मफ हैकि। १ ब्राइ करबा। हैश्राइ है वृ साउ है ब्राइ 🗸 (व, मध्य प्राव्देन किक बरनव भी किरवाथ (कांगप्र शहर छह धार नथाव्यक काणात्र करेत्रः बाहेटछ छ । हेशहे यहि एरलव मोजिर्ना धव मम्बा दव, एरव लाहावा न्रश्रेख विभिन्न (बनवाभीदक कि मी छ निनाहेदन। आधारबद (\*\*২জু1 ,১তু ড মিকাচানর কপা আৰু মনে পড়ে। বড়বারারে ত্রী এস, আর, দাস (সভীল-প্রায় দাস) এর रिक्र क जाराव निर्व हर्मब क्या। २००८ हाका जिल्लाहि है ক্তিতে হল, প্ৰেক্তানেবকলের নির্মাননর 'হন জন থাওয়া-े ইতে খণ্ড পড়ে ঐকণ ÷৫∙্ আর নির্বেণ্ডের অস্থ wall placard ছাপাতে খন্ত পড়ে ৫০। বীরেন শাসমল ছ:টা ক্সে গেকে দাঁড়িয়ে ছিল। কাঁখি তমলুক যেছিনীপুর "খেলার, ডঃরুমণ্ডংরিবার ২৪প্রপ্রণা খেলার। ডিপোভিট

ৰাদে তার সর্বাহ্ম ৩৫০১ খরত পড়েছিল। নেহর নাহেদ্ব ভারতের তদানীস্তন শ্রেষ্ঠ দলের শীর্ষয়নে ১৯৪৭ সাল থেকে ১৯৬৪ নালের মে মান পর্যাস্ত উপবিষ্ট ছিলেন। এই ১৭ বংশরে ঐ দল বে নৈতিক বিষয়ে কত নীচে নেমে গেছল, তাকি অনুধানন করতে পেরেছিলেন ?

ष्यं यादक এकरांत्र मञ्जूष ১৯६८ माल **भ** =5वर**म** প্রাদেশিক ক'গ্রেস কমিটা:ত মেদিনীপুরের ভগানী স্বন কংগ্ৰেসকশ্ৰীবা পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। এক'দন ঐ কাইটীর ঐ সভায় তিন মাসের থঃচের হিসাব বিবেচিত হটতেছিল। যাতায়াত থয়চ থাতায় দেখলাম ডিন মা:স ৪০০০ চারি हाव्यात टीका धत्रह। व्यानात पुरहे व्यान्तग्र,वाध हहेन। च्यामि श्लेक निम कर्जित्व है कि व बाहा बड़ के का कार्य দেওয়া হয়। শ্রীঅভুল্য খেষ মহানয় সভাপতি। তিন বলিলেন, কংগ্রেসের কাজে যাদের যাতাথাত করিতে হয়। প্রধানত: সভাপতি ও সম্পাধক। আমি বলিলাম, বিল করিয়া টাকা গুীত হয় এবং সে বিল পাস করে সে? উভ্ৰেপ্টলাম লি'থত বিলুস্বসময়েছণুনা আয়'বপাশ্ কর হয় সম্পাদক নয় সমার্থিত। তিন মাংস সম্পাদক ও সভাপতি কংগ্রেষের কাজে এত বাঙায়াত করিলেন যে, মানে এক হাজার টাকার পেলী ও চ হটল। আলাখার বেশ ম্বে আছে, প্রীমতুল্য ঘোষ মহাশর ব্রিয়াছিলেন, এক আপনাদের স্থরের কাত্রসাধ্ আখাদের এখন টাজী ছাড়া চলাই ষ্য়না। আনার মনে পড়িল্ (দে-'ব্জু এক'দন কিব্ৰণকে ও আমাকে হাৎড়ায় স্থীল ব্ৰভুগ্য হাওড়াব সেক্টেরী আর শ্রীশরৎ চাট্টাপাধারের মধ্যে যে বিগার हरिक्टिंग (मेर्च) विदेश है करत जिल्ह व्यागट राजन। किश्न (मधरकुः राष्ट्री (भटक (विति दिवे वन्त माठक ए मा उकी है। का बक्ता विनश्रुत भत्र वात्व निकहे । या हरा। আ্বামি তথম বি, বি, সি, সি, এর সেক্রেণারী। আ্বামি वनकाय, ভाष्टे हम हु एय हरन शाई, हा द्वार हाक। कर उपन्त খ্রচ করা উচিত ময়। তবে তুমি যদি ট্যাল্ল ভাড় খাও ট্যাক্সি করতে পারি। কিরণ বলে, সেই ভাড়া <sup>কেবে।</sup> ভখন টাকু করেছিলাম। আৰকাল সভাপতি ও (मह्मिष्टी) है। श्रिष्ट अधिवादमान हाफा हरमन सा। दहाँ

ubi कराधानव পরিষর্ত্তন, না কংগ্রেদ কর্তাদের পরিবর্তন। িটাকাটা যাতায়াতে খন্ত না করে সংকাজে খন্ত করলে ভাল ছত। এই যখন কর্ত্তাকের মনের অবস্থা, সে সংস্থায় আমার স্থান নাই। ইন্তফা খিয়ে চলে এনেছিলান। এই বিলা দিগার প্রতি আদক্তিই কংগ্রেদ প্রতিষ্ঠানকে ক্রমণঃ এত নাচে নামিরে বিরেছে। তাাগের বেবার যে আদর্শ कर्राभरक वर्फ कर्रब हिन, ভোগের ও কর্তৃ एव आपर्म ভাকে নীচে নামিটেছে। আমরা যথন কংগ্রেসের কাজ করিয়াছি, তথন কংগ্রেদকে লেবা প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিয়া-किनाम। व्यामना कच्चीत्रण नकरकहे छारत्रत व्यापर्भ, त्नवात चार्क निरत्न चार्यमत रहाहि। विचरानी तृत्यह ध्रा মহৎ, এটা সেবক, সুত্রাং এরা দেশ স্বাপন্ন, অভ এব এদের মাণায় করিয়া রাখিতে হটবে। ভাট মহাত্মা গান্ধী (দৰ্বন্ধ চিক্তবঞ্জন যেখানে গেছেন সেখানেই মানুবের মন্তক্ का पत हद्दर्श नक हरहरह । खात वर्ष गन करातामत वसी-গাংর কাবহার দেশবাস র নিকট প্রিম্ফুট হয়েছে এই বলে বে এরা ভোগের অকু বর্ড ছব্ অকু এই প্রতিষ্ঠান अत्माहन । चुक्रांश विरम्य चन्न अत्मन हरान अन्तः इव यत्र ध्वा व्याभाष्य (हर्ष ३ होन, कारण अवा कर्टशास्त्र

মত একটা প্রতিষ্ঠানকে নিজেবের প্রতিষ্ঠার জন্ত ব্যবহার করছেন। আমার মনে হর এই জিনিবটা বুঝাবারও এবের শক্তি নাই। বারা নিজের কাজ গোছাতে চার তারা এবের লামনে থোলামুণী করে বেখার বেন এবের খুব প্রদাকরে, মনে মনে এবের ঘুণা করে, এমন কি, নিজেবের চেরেও এবের নীচ বলে মনে করে। একথা ফ্রন্থ সভ্য।

কংগ্রেস্থ স্থালের এই মনের অবস্থা এলেছে নেহেকজীর দৃষ্টান্ত থেকে। নেহেকজী এই প্রতিষ্ঠানের উপর চাপিরা বিদ্যাহিলেন। তিনি সর্ব্যময় কর্তা ইইয়াছিলেন। বাহারা তাঁহার এই আচরণ পছল করেন নাই তাঁহারা কংগ্রেস্থালেকে বেরিয়ে গিয়ে অভ্য হল করেছেন বা রাহনৈতিক কার্যা হইতে বিরত হইয়াছেন। নেহেকজীর উদ্দেশ্ত বে আত্মপ্রতিষ্ঠ তাহা বলিতে চাহিতেছি না। তাঁর উদ্দেশ্ত আরও গভার। তিনি সমস্ত হেশটাকে ইউরোপের সমালতের পরিণ্ড করতে চেয়েছেলন এবং তাহা সর্ব্যেয় বর্তা হাড়া কেহ পারে না। কিন্তু তাঁর খোলামুদ্দের হল বারা তাঁকে ঘিরে ছিল, এবং এখনও রহিয়া গিনাছে তাঁহাকে বিধার হল বারা তাঁকে ঘিরে ছিল, এবং এখনও রহিয়া গিনাছে তাঁহাকের একমাত হল্য আত্মপ্রতিষ্ঠা।

ক্ৰম 😘



## নাম মাহাত্য্য

#### বিষলাংশ প্রকাশ রায়

रूप चारीन इत्र यांचात्र शत्र देश्टबच्च द्राष्ट्राप्य (य-नम ब्रास्तात्र नाम देश्टबन्दरब नाटम हिन ना व्यत्न नाम ছিল, সেই সৰ অনেক রাস্তার নাম বছলে ছেশ-প্রেমিকদের নামে হরেছে। যেমন ফারিসন রোড হলো মহাল্ল'কী রোড। এখানে এটুকু বলা হরকার বে, এই রান্তাটা বধন প্রথম নিমিত হর তথন এর নাম বেওয়া হয়েছিল সেকটাল রোড, তারপর হারিলন नार्टित्व नार्य स्त्र। योक (नक्षा क्राहेस क्षेत्रे स्ता নেতাত্রী স্মভাব রোড, কর্ণভয়ালিস খ্রীট হলো বিধান শরণী, রসা রোডের অর্দ্ধেক হলো আগুভোষ মুধাজি রোড ও অপরার্দ্ধ শ্রামাপ্রদার মুখার্শি রোড। বাপ বেটায় আধ'আধি করে নিয়েছেন। লোচার সাকুলার রোড হংলা আচার্য অগদীশচন্দ্র রোড, ও আপার লাকুলার রোড হলে। আচার্য প্রফুল্লন্তে রোড। ছই বিজ্ঞানী ঘিরে রয়েছেন সর্বচক্রাকারে ক্লকাতার পূর্ব দিক। চিংপুর রোড হলো রবীন্ত্র সরণী।

উত্তর কলিকাতার একটা রান্তার নাম ছিল করিরাপুক্ব লেন, সেটাকে করা হলে। লিবদাস ভাতড়ী ব্লীটা। লিবদাস ছিলেন মোহনবাগান ফুটবল ক্লাবের বিভ্যাত ফরওরার্ড থেলোরাড়। তাঁরই আমলে এই বাঙালী ধল দেকালের ভর্দান্ত মিলিটারি ও লাহেব ধলবের হারিরে প্রথম আট, এফ, এ, লিল্ড প্রাপ্ত হর ১৯১১ সালে। সেই ধলে একজন ব্যাক ভর্ বৃট পরে ধেলতেন, অন্তেরা স্বাই থালি পারে। লিবদাস যথন বল পেতেন তথন বল নিয়ে এমন ছুট বিতেন যে বৃট পরা প্রতিহন্দীরা ভার নাগাল আর পেত না, লিবদাস নক্ষরবেগে ছুটে চলেছেন, পালে পালে ছুটছেন তাঁর জ্যেষ্ঠ লাতা বিজয়, মিনি মাঝে মাঝে বলছেন "লিবে লিবে।" অর্থাৎ মাঝে বাঝে বাঝে কাছে বল্টাকে

পোন' করে বেওরা হয়। নিবদান কথনো পোন্' করে আবার ফিরে পান, তথন বে চরম ছুট্টা বেন বল নিঃ তা একেবারে 'গোলে' স্ফুট্ করেই শুরে পড়েন। ব্যবাদীনাৎ।

. चान्हा, बहेबात बक्डा कक्षण काहिनी ? ख्वानीपूर একটা রাভার নাম হয়েছে নফরচক্র কুণ্ডু 'লেন, আ এর অন্ত নাম ছিল। এই নামকরণের করণ 🤊 कारिनोहा এই : कनकाजांत्र त्रासात्र 'मान्यान' पिर्व निर নেমে গিয়ে (ডুন সাফ করতে হয় মাঝে মাঝে। ধাঙড়ং ছেলেরাই এই ভাবে নামে। বিস্তু মাঝে মাঝে রাখা নিচেকার ঐ ডেুণে দৃষিত গ্যাস্ অম। হয়। গ্যাস অমা হয়েছিল একবার ঐ রান্তায়। তা আ পাকতে থোঝা যায় নি। ছটি ধাঙ্ড ছেলে ভিতরে নেং গেছে ডেুণ লাফ করতে, কিন্তু আর তাথের লাড়া পাওয় যাচ্ছে না ? উপরের লোকেরা আভংকিত, কিন্তু নেং গিয়ে ছেলে ছটিকে রক্ষা করতে এগুচ্ছে না কেউ. এম: সময় এই নফরচন্দ্র কুণ্ডু সটান নেমে গেলেন ছেলেখে কাছে এবং ভাবের তুলে আনতে চেষ্টা করতে লাগলেন। কিছ হার ? দুবিত গ্যাস তাঁকেও আক্রমণ করলো। করে তিনজনেরই জীবন অবশান হলো! এই যে পরের জন্য निक्कीयन ए'न कत्रामन, धेर महर कार्यन कार्य কলকাতার কর্পোরেশন তাঁর মাথে ঐ রাস্তার নাম বংগে बिरमन, नकतिन कुष् समा। नकतिन हिरमन धन्। আফিলের কেরানী। তাঁর নাম অমর হরে রইল।

সেণ্ট্ৰাল আ্যাভিনিউকে চিত্তঃ শ্বন আ্যাভিনিউ করা হয়েছে। এই রাভাটার থৈ আ্বাগে খুব কৰ ছিল। তথন এর নাম ছিল হালিডে খ্রীট। হ্বার নাম বছল হলো।

কিছুকাল আগে মধ্য কলিকাতার প্রকিয়া ট্রীট নাবে এক বিখ্যাত রাজা ছিল। এই রাজার 'পশিক্ণা' ামান্তিত বাড়ীতে প্রথম বিধবা বিবাহ দেন বিভাগাগর হালর। রাজাটা অবিক্তি এখনও আছে কিন্তু স্কিরা ারটা অবলুপ্ত! তর থানিকটা অংশ কৈলান বস্তু খ্রীট র আগে, পরে বাকি অংশটার নাম হয় মহেন্দ্র শ্রীমানি াড়! তথনই স্কিণা নাম একেবারে লোপ পেরে যার! বলম অনেকেই আগতি জানিগ্রেছিলেন, কারণ স্ক্রিয়া লোন এফজন খানবীর পুরুষ। তিনি ছিলেন একজন গো মহা ধনা সংগ্রম। তিনি যত অর্থ উপার্জন রেছেন এবেশে, তার এবেশেই প্রায় সমন্তই থান করে ছেনে। এই নাম বল্লের সমন্ন অনেকেই কাগজে তিবাধ করেছিলেন এফনকি আমাবের জাতার জাতাপক বির স্থনীতি চ্যাটার্জি মহাশন্তও স্থাক্যা সাহেবের, অনেক গ্রাতি বর্ণনা কয়ে তার নামের রাস্তার নামবদলের র প্রতিবাধ করেছিলেন। কিন্তু হার! পৌরপিতাগণ টই অ্যাহ্য ক'রে স্থাকিয়া নামের অবশান ঘটালেন!

নিচে আরিও করেকটা নাম বদলের তালিকা দেওয়া

•

জাগেকার নাম	এথনকার নাম
শ্যামবাজ্ঞার খ্রীট	ভূপেন বস্থ ব্যাভিনিউ
<b>ग</b> ্নৃণ্ডাউন রোড	শরৎ বস্তু ধোড
মিশন্ ৰো	রাজেজ সুখাৰি রোড
কর্পোয়েশন খ্রীট	স্থারন্ত্রনাথ ব্যানাবি খ্রীট
ৰাছড্ৰাগান রো	রাশানন্দ চ্যাটার্শি খ্রীট
ৎয়েলেশলি খ্লীট	রদী আংগমা কিডোয়াই রোড
ওয়ে লংটন খ্রীট	নিৰ্পাচন্দ্ৰ খ্ৰীট
ৰাছড়ৰাগান ষ্টাট	বিপ্লবী পুৰ্বন দাস খ্ৰীট
ষেচুয়া বাজার প্রীট	কেশৰ সেন খ্ৰীট
নিৰ্দাপুর খ্লীট	স্ৰ্য সেন খ্ৰীট

বেলগাছিয়া রোড খার, খি, কর রোড বিপ্ৰবী বাসবিহাতী বস্তু বোড ক্যানিং খ্রীট (छ डी३ (बरन) व्यवस्थित मध्यी গ্ৰে খ্ৰীট (অংৰ) মহাবিদেশেন্ত্রাথ রোড মুক্তারাম বাবু খ্রীট (অংশ) ब्राट्यस (एव (द्रांक মানিকতলা খ্ৰীঃ (পুৰ-ৰংশ) .मिनिव चाइडी अब मा निक्ठना द्वी है ( १ किम खर्म) द्वार छनान नदकाद द्वी है । এর মধ্যে কতক গুলি নাম্বদল স্বাধীনতা লাভের পুর্বেই হয়েছে। কিন্তু থিঃটোর রোডকে বদলে নাম হলো त्मकालियात नवती। अथादन खनीत नमामत। "विद्यान দৰ্বত্ৰ পুজ্যতে" স্বৰেশ বিদেশ বিচার চলে না এ ক্ষেত্রে।

बारे शिक, धथन धक्री क्या विन। धरे (ब, महर ব্যক্তিখের নামে এতকাল এত রাস্তার নাম খেওয়া হয়েছে কলকাতার সংরে, তাংগর সকলের জীংন বুভাল্ত কি আষরা জানি ? আমরা নিশ্চরই অনেক ভূলেছি এবং ভবিষ্যৎ বংশীয়েরা আরও ভুলবে। তথন তারা ইক্ষেত व्यक्तित नाम वर्गाटव । कात्रण गौरस्त्र व्योवस्थत कथा তাবের জান। নেই তাঁবের নামে রাজা রাধারও দ্রকার-বোধ করবে না। তাই বর্তমানে কার্পেরেশনের উচ্চত কলকাতার স্ব রাস্তার (কেন, ষ্টাট, রোড, দরণী সংই) নামাক্ষিত জনের চোট ছোট জীবন-বৃত্তান্ত লিখে রাখা তাঁৰের আফিলে বা লাইবেরীতে এবং দত্তব হলে তা মুক্তিত ক'রে বিক্রমের বাবস্থা করা। এ বৃহৎ কাব্দের ভার একজনের ঘারা বহন করা সম্ভব নর, তাই নিজ নিজ ওয়া.র্ডর পৌর পিতাগণের উচিত হবে নেই নেই ওয়ার্ডের রাভার নামাফিত জনের জীবন কথা সংগ্রহ করা। এবং डार्टित शत्क छ। नक्क करन नत्कक (महे। व निकास কলিকাতা কৰ্পোৱেশনের দৃষ্টি এতহারা আকবণ করছি।

ī,

#### (১২৮ পাতার পর)

ভাঙাবে সম্ভব ও অসম্ভবের প্রকার বিচার করিণা ভাছার বৈচিত্রের পূর্ণ উপদক্ষি কথনও ংইবে বলিয়া মনে হয় না।

চক্রলোকের অভিযান কত শত নূতন আগারের আরম্ভ ভাষা বলা যার না। লক লক আর্গণবদ্ধ কক্ষার এক এক করিরা খুলিয়া যাত্র কি পাইবে ভাষা লে এখনও নিজেই আনে না। শুরু রহিয়াছে নূতন আবিফারের রোমাঞ্চর শভাবনা।

### আদর্শে ভেজাল দেওয়া

व्यानर्गराको विश्वत भट्ड जकरनत विव विव व्यानर्भ পৰিত্র, নতা ও অভ্ৰান্ত। কেছ নেই নকন আ'বর্লে কাট টাট করিয়া মুতনত্ব স্∤ষ্ট করিবার চেলা করিলে তাহা পরিবর্ত্তন বিরোধী দিগের মতে অখার্জ্জনীর পাপ। পুর্বের व्यक्तिश्व व्यक्तिश्व वृत्त अव्यक्ति (कः वर्षे वा क व्हेंछ। षे १व नाना ভाবে नाना महानुक. यह भिक्छे चक्रल श्रकान ক্রিয়া শুডন শুডন ধর্মের প্রবর্তন সম্ভব ক্রিডেন ব'লয়া यनिया मानुव वियान कविछ। এवং धर्म अःई इक्टिश्र बागी के गराव बागी व निवाहे श कहे छ। कि इ. धर्मा ४ छ। নান। প্রকার বৈপরীতা খাকতে সেইরুপ ধারণা নিধ্পেক বিচারে অ বেক মনে হতৈ। বর্ত্তধান রাষ্ট্র ক্ষাত্রর আদর্শন वार मानवकोवत्नत्र न'न। पिटक रिछु र हरेवात ८५८। करत्र। শীবনধাত। নিৰ্বাহ, অৰ্থনীতিও কুষ্টির ভিন্ন ভিন্ন আৰু (नरे नवन चावर्न প্রতিফলিত হইতেছে এই অজুহ'তে মানাপ্রকার অবৃত্তি, সুনীতি ও দৌন্দর্য্য বিরুদ্ধ "স্টেত कार्यात न एक व्याभाषिरगत शतिहत एत याहात व्यर्थ व्यथना मुना (यात कात्रता त्वादेता थिएक स्त्र। व्यापर्वतारक्त

वाष्ट्रांद्र अथन रव नकन पुरुष पुरुष प्रवाहकांद्री विकासका उँ। हा किराव मध्य मार्किन, किनान अ होना किराव नामहे नर्सात्य উठिया थाटक। माहिल धर्मात चौननवां हा अक्री মহামুলাবান মানব প্রগতির প্রভাক বলিয়া মাহিল প্রগানক-গণ বলিয়া থাকেন। কিছু মাকিণ জীবনগাতার ধর্ণধারণ नित्मात वित्रा खानक्तर थ्व छेन्डा मान स्म ना। কুৰিয়ান জাবনাদৰ্শ অথবা চীনা মতবাৰ বাস্তবে কি জুণ ধারণ করে ভাছা পঞ্জিরে খোঝা বাহিত্রের লোকের পক্ষে সম্ভব হয় না। ইহার কারণ উভর কম্যুনিষ্ট আপতিই আ। দর্শোঃ কোত্রে মন্ত্রবাদ ও অব্যক্ত বরূপবাদে বিশ্বাসা। যাহা বলা হয় মন্ত্রের মত তাহার অর্থ কি তাহা পুলারীগণ याकोक (कह वृत्य ना এदः याहा (वायान इत्र काशांत नका-রাণ অপ্রকাশিত থা ক্ষা বায়। এই অস্ত মার্ণ্ লেনীন স্টালীন অথবা মাওৎ সেটুৰ কি বলিয়া ছন ভাৰার টী চার रेवर्ग मून र नीर जुननाम व्यानीय व्याकान धारन करत। किइनिन भू र्व क्नीव छ नोविश्वत मध्य किह किह আবে রকানলিগের স্থালোচনা করিয়। বলিয়াছেন বে আমেরিকান আর্বের দ্বিশ্বমানবের আ্রার ক্তির কারণ 🤉 इटें(उद्द ; कावन सार्विकात आवर्म छ'न পरिक ও धानर উন্নতিকারক নহে। আমাদিগের মতে দকল लाक्ति चापर्गवापरे निकास चार्जि कु ब्राव प्र म्हे इहेब्राइ। এवः (नहें सूचित्रा व्याध्ति नक्न (कार्क्य স্বিধা নহে। শুধু নে গাও দলপতি দিগের স্থান্ধা। व्यावर्गशास्त्र य जकन व्यापु निक मध्यः ग एका वाहे जिल् সেঞ্জির প্রত্যেক্টিই এইরান স্থবিধাবাদের আভব্যক্তা এবং সুব্ধাবাদ মর্কাট আসল কথা গোপন রাখিয়া হল-(यम धात्रमा याकार्य (यात्रारक्ता करत প্রকৃত পরিচয় সহজে পাওয়া যায় না।

## হাওড়া জেলার মাটির ঘর

### ভাৰা শাঁতৰা

পশ্চিমবদের হাওড়া জেলার পরিধি ধুব বিজ্ঞ নয়।
এই ক্ষুল কেলাটির শিল্প ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সম্পর্কে
ধুব বেশী থালোচনা হয়নি; বরং উপেন্ধার দৃষ্টিভেই
বেশী করে দুখা হ'বেছে। অধ্য বন্ধ সম্পৃতির অন্ধনিহিত
ঐকার বা প্রাহের কথা চিন্তা করতে গেলে, হাওড়া জেলার সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকে উপেন্ধা করা চলে না।
কেননা প্রায় সব জেলারই কিছু না কিছু আঞ্চলিক
সাংস্কৃতির সংমিশ্রণেই বন্ধ সংস্কৃতির সমন্রভাও বিশিষ্টতা
লাভ করেছে।

দেশের সাংস্কৃতিক দ্ধাপের ঐক্য ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কিছু বুরতে গেলেই প্রয়োজন হর আঞ্চলিক সংস্কৃতির প্রত্যুক্ত অসুশীলন এবং এই অসুশীলনের মধ্য দিরেই বোরা যায়, দেশের সাংস্কৃতিক দ্ধাপের ঐক্য । ইতিপুর্শ্ধে প্রকাশিত 'হাওড়া জেনার লোক-উৎসর' সবেবণা গ্রন্থে বর্তমান প্রবিদ্ধের লেখক এই জেলার গ্রামীণ সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট ধারার অভিত্যু সম্পর্কে স্থীজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সচেষ্ট হ'রেছিলেন। বর্তমান প্রবিদ্ধের ঘাওড়া জেলার মাটির ঘর পর্যায়ে আগ্রহীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই মুল উচ্ছেণ্ড।

বাওড়া জেলার সামান্ত মাটির ব্রের মধ্যে আঞ্চলিক সংস্কৃতির কা উল্লেখবোগ্য উপাদান থাকতে পারে এ প্রশ্ন উঠতে পারে। এ প্রশ্নের আলোচনা করার পূর্ণে একটি বিবরে আগ্রহীদের দৃটি আকর্ষণ করতে চাই এবং তা হোল বর্ত্তমানে পশ্চিমবাংলার প্রামণ্ডলির ফ্রন্ড স্কুণান্তর হওরা সম্পর্কে। আপেক:র মত গ্রামীণ সংস্কৃতি বর্ত্তমানে স্থিতিশ্রীস থাকতে না এবং অভ্যন্ত স্কুত্তার

नर्ष व्यापा नमार्ष्यत्र अक्त अवः ८ हे मान मानूरवङ्ग चाठाद-चप्रशेत ७ शानशादणाद **প**डिव्र्डन **प**ठे**ए**। ভবিষ্ঠে আমাদের সংস্কৃতির অনেক নিদর্শন ইতিহাস-क्रमांच मत्था पृत्य भाउषा यात ना। उपाइनप्यस् বলা বেডে পারে যে, হাওড়া কেলার আমা বিপক্ত কৰেক দশকের মধ্যে যে কয়টা মাটির বাজি দেখেছি, বর্জনানে তার অন্তিত্ব বছ স্থানে বিলুপ্ত হয়ে एपू जारे नव, म च्ये किक कारन करबक वाब ज्यावह वजान কলে এইনৰ মাটিঃ ঘর বহুলাংলে ক্তিগ্রন্থ হরেছে। कल मार्वित चरतन चारन अरमरह शाह अ मन हैकि **मित्रिक है** हो उद्यास का की अबर दिन कि कू कि अ সরকারী পৃঠপোবকতার তা নিবিত হরেছে। অবচ আজ থেকে তিরিশ-চ'ল্লণ বছর আগে নিশ্মিত এই স্থ মাটির দেওরালের এক একটি বাড়ীর পিছনে ঘরানী वा विश्विता (र अधारनात ७ कर्च नेश्रुगडात चाकत (त्रूप পেছেন, তা দেখলে বিশিত হতে হয়। বর্ত্তমানে এই জেলার মাটর বাড়াঙলি, বা এখনও অবশিষ্ট আছে ডা वहःकत्वहे अथन धरःत्मव भाष चात्रमत हा हत्महा স্তরাং এই পরিপ্রেক্তি, হাওড়া কেলার মাটর বর শীৰ্বক আনোচনা, হাওড়া জেলার স্থাপত্যকীৰ্তির অংশ-दित्य हित्रत्व भग हवाद बावी बार्च।

এই নদীবছৰ দেশে পলিষাটির প্রাচুর্ব্য বে তথু
তার প্রতিষ্ঠিক জীবনবাজার নানা কাজে লেগেছে, জা
নয়; বাংলার শিল্প ও স্থাপত্যকলার অঞ্চত্তন উপকর্প
হিলেবে গণ্য হয়ে এলেছে। পাধ্য হুল্ভি বলে নিয়বলের অঞ্চান্ত জেলার মতই হাতিয়ো গোলালি বিল্যাল

উপকরণ হিসেবে বাবলত হরেছে বাঁশ, কঠি ও বড় चा नव-उत्व जा क्रिमात वा वनौ मच्छानात्वत यापाई विश्वत यापा वक्षे निवन देवनिहा कूछ फेर्ड कर् नायायम हिन रें दिव वाज़ी देवबीब विषय नायर्थ शाकरनरे ৰে কৰা বেতে পাৰত—এমন নম্ব; এ বিষয়ে একটা শ্রাম্য সংস্কার ছিলো। 'ইটি পোড়ানো সকলের সহ **इब ना-ै এই र**वर्णक अक्टे। সংস্কার ও ধারণার বশবর্তী ছ'বে অনেকে ই"টের ৰাড়ী তৈরী থেকে বিরত পাকতেন।

প্রাচীনকালে কোন মন্দির বা মূর্দ্ধি যেমন শিল্প-লাস্তের নির্দেশ অমুবারী নির্মিত হোত তেমনি গ্রামাঞ্জ त्कानकारन गृहनिर्वाणित शूर्त्व शृहत्कता गृहनिर्वाणित विषासिका द्वान अवर जुट्टत मखाना अठनापि मन्मर्क খানীর আচার্য আহ্মণদের কাছ থেকে পরামর্শ এছণ 🐺রভেন। 🕆 আচার্য ব্রাহ্মণেরা 'বাস্তুণাত্র' বিষধক পুঁথি च्यनचन कृत्व यथारयागा श्रवामर्ग मान कवर्णन। ज्यन-কার দিনে বলভে গেলে এই সব আচার্য ব্রহ্মণেরা ्रीहर्णन धार्याण गृशनिर्वार्णत अक अक कन द्वावेषारवा ্**ইঞ্নি**মর বা ক্পতি।

ে হাওড়া জেলার মাটির বাড়ী ওধুমাত্র একতল বি শষ্ট ৰৱ; বিভগ ছাড়। ত্ৰিচল বিশিষ্ট ৰাড় রও আ তত্ত্ব ছল ৰলে জানা গেছে। আৰু থেকে তনশো বছব মাগেও হাওড়া কেনায় যে দোত্ৰা বাড়ীর অভিছ ছিল সে मम्मार्क बामवा कानएं भारत (काइहाँडे (कामून) अनाकाव धार न काव इश्राप्त भन्नाव म एड 'मी उनाममन' ও রাষ্ম শৃন' পুর বেকে। ম টির এই সব ঘরগুলির ছাউনী <del>ও</del>বুগাত্র দাচাশা বা চৌডালা ছিল না, বারান্দা সমেত আট চালাও ছিল। ছাউনীর উপকরণ হিসেবে श्वानीश्वादि महत्रमञ्ज अक् जानमाजा ना जेनू नावहात क्या (शास्त्रा। वृष्टित नवत्र नश्रक्ष यात्र कन शक्रत বেভে পারে দেবজে চালগুলিকে পিথামিডেঃ মতই উঁচু করা হোত। কিছ চতুদিকেই এর ঢালু চাল নীচের-बिद्य माणा ना स्था वर्षा वर्षा कात दिमादन दर्ग एक । बक्टा किर्देश के किर्म एक चाकात वातन करेंत्र,-

ঠিক সেইবভ। এই ধরণের বাঁকা চাল ভৈরীর পদ্ধভিকে প্ৰাভৃতি। পোড়া ষাটির ব। ইটের ব্যবহার যে ছিলনা বলা হোত ভাষঃ' দেওয়া। এর কলে এই সব বর-**এই गर मार्डिश चर्डिश चर्**कश्**र**4हे মন্দির নির্মাণ বছলাংশে যে প্রভাবিত হয়েছিল সে বিবরে কোন সম্ভেহ নেই। মাটির এই স্ব দোচালা, চৌচালা; ও আটচালা প্রভৃতি ঘরের অমুকরণে শিলীরা সন্দির ও দেবালয় নির্মাণ করেছেন। লোক-গৃহ ও দেবগৃহের মধ্যে ব্যবধান তার। রাখেন নি।

> হাওড়া জেলার ঘরের যে মাটির দেওয়াল দেওয়া হোড)ভা প্ৰাৰ ভিন থেকে চার হাত পর্বন্ধ পুরু হোভো। আখিন কাত্তিক থেকে স্থুক হোত দেওয়ালের কাজ बदः कामदेवनात्रीत चार्शहे (नव कता रहा छ। भाका ঘবের দেওবালের মতো মাটির ঘবের ভিত্তিছুটা পুঁড়ে নিৰে দেই ভিতের তলমাটি ভালোভাবে জলে खिकिरव वा काविकरव निष्ड (हांड। अवनंद (१७वालव পাট ভোলার কাজ ত্মস।

> বেখান খেকে মাটি সংগ্ৰহ করা হবে তাকে বল। হয় 'कावयाना'। कावयानाव भाषि (पार्व्यानना इ'तन हे जान हर, अंडिन माहिट कांडे श्दर। कार्यामान माहि द्वन ভাল করে জলাদ্ধে চার পাঁচ দিন ভি'ক্ষে রাখডে হয়। তারপর প্রস্তাবিত দেওবালের কাছাকাছে একটা व्यायनाय मदः जात्व हर (थ(क नव देशि भावेमान जिल्ह माहि जूला अ व के छाटा इस है कि शाविमान शुक्र करत বিছিলে দেওয়াহয়। ভারপর মুখ্তবের আকাবে ৰাবলা कार्ठित देउति 'निर्ज्ञ निष्य दनरे माण्टिक दनम मक कारत क्यांठे करत जूनरक हता अवाव अव देकि नी इरेकि भविविज याणिश्वाभ स्मान निर्व (मध्याम देवरी क्रक कड़ा हव। बाहेरत (बरक (मध्रा मरन हर र (यन कांछ। वैदित टेडबी वाफो। ए अश्रामक्षी সাধারণতঃ দেভ্দুটের বেশী উচু করা হোত না। এই-ভাবে একতলা বা দেভিলা বাড়ীর দেওয়ালের কার্ পরিমাপ মড় ডুলে শেব করা হোড।

দেওবাল শেষ হওয়ার পর অসমতল দেওবালের
গারে ঠিক তখনই কোন বাটির লেপন ইত্যাদি দেওবা
হোত না। কেননা ভিতরের নাটি কাঁচা থাকার অস্তে
দেওবালের গাবে কোন কিছুর লেপন দিলে তা পরে
কেটে যাবার বা ফুলে উঠবার সম্ভাবনা থাকু:তা।
ভাই আগামী গীত পর্যন্ত অপেকা করতে হোত।

শীতের সময় ত্বরু হোত উলুটির কাজ। হাওড়া रक्तात **উन्५ए**एत यम हिन नर्कात। উन्द्रिका **७** কুশণেড়িখা প্রভৃতি নামের মধ্যে অতীত দিনের প্রাকৃতিক बनक मन्भारमञ्जलका के ज्यान कविद्य स्मा । छेनु अ भारित मर्श्विटान(करे कना इत **डेन्**डि। श्रुट्डत काठि (यथन ফালা ভেমনি উলুর কাঠি নীরেট। কলে এই ক'ছে উলুর উপযোগিত। ও দর্শকারিত্তা ছিল বেশী। পচা-পুকুরের এটেল মাটিঃ পাক ভূলে ছালামীতল খানে थक मानत चाला (२८४ (प अश्व) काला। अत्र पन द्र'हे कि পরিমাণ উলু কুটি করে কেটে ঐ পাঁকের সঙ্গে মিশিষে দিতে হয়। হাতথানেক ব্যাদের একটি গর্ড খুঁডে নিয়ে, দেই গর্ডে ঐ পাক ও উলু মেশানোর কাজ পা দিয়েই করা হয়। যথন উলু ও পাঁক ভালভাবে মেশানো শেব হয়, ভখন দেওয়ালের পায়ে ঐ ভৈরী ষণ্ডটির ছোব লাগানো ভুক্ত করা হয়। ছোব লাগনোর পুর্বে মাটির দেওয়াল ভালভাবে কোদাল দিয়ে ছুলে ফেলতে হয়—এতে মরা মাটি ঝরে পড়ে। এবারে দেওবালের গা অসমতল হ'লে এই ছোবের সময় আকাজমত নীচু জারগার পুরুও উচুজারগায় পাতলা <sup>ক্</sup>ৰে কালা ধৱাতে হয়। ছোৰ একটু টেনে গে**লে** अनन गरत अटकबारत यथायथ ममान बार्ण शाही हिरत চৌরস করতে হয়। এরও পরে যখন দেওয়াল আরও ভকিবে যায়, তখন উলুবিহীন পাতলা পাঁক দেওয়ালের গাবে লেপে দিতে হয়। ভারপর ছয়ইঞ্ পরিষাণ করে কাটা উলু ঐ পাতলা কালার ওপর আতে আতে খন করে বসিয়ে দিতে হয়। এবারে বিভিন্ন 'উসো' <sup>দিবে</sup> সমান করার কাজ চলে। গুছের বধ্যে কোন ৰ্ষ্টি, শক্ষা বা কাৰ্নিৰ আডীয় কিছু করার

উদ্টির ছোৰ সেই স্থানগুলোর একটু উঁচু করে মাটি দিয়ে রাখতে হয়। পরবর্তী পর্যায়ে দেগুলির পূর্বাস্থ রূপদান করা হয়।

উৰ্টিঃ কাদা যখন গুকিরে যার—তখনই শুক্ল হয়
তুষ্টি। চেঁকিভানা ধান থেকে ভখন প্রচুর পরিমাণে
তুঁব পাওগা বেত। এই তুঁবকেও ঐ ভাবে পচা পাঁকের
সংক্ল সামান্ত গোবর মিশিরে পাওলা করে দেওরালের
গারে লাগের 'উলো' দিরে পুনঃ পুনঃ মান্তভে হয়।
যত মান্ততে পারা যাবে ততই শক্ত হবে। বেশ
কিছুক্লণ মান্তার পর যখন একটা উচ্ছলতা দেখা দের—
ভখন শেষ হয় তুষ্টির কাল।

তুষ্টি পর্যায়ের পর ক্ষক হয় পেটুটির কাজ। পেটুটির কাজ সাধারণতঃ বিভাগনরাই করতেন। গেটুটির জন্ত সাধারণতঃ মাঠের এক ধরণের সাধা। বালি ব্যবহার করা হোত। (সাধারণতঃ এই অঞ্চল ইট তৈরীর জন্তে 'ধুলা বালি' নামে যে বালি ব্যবহার করা হয়। পাটের কুঁট প্রার ইঞ্চিগানেক পরিমাণ করে কেটে নিয়ে ঐ বালি ও পাঁকের সলে মেণাছে হয়। পাট মাটির পাতলা প্রলেপ লাগিরে 'উসো' দিরে মাজতে হয়। আপেই বলা হয়েছে গৃহস্থ যদি 'ভতরে বা বাইরের দেওরালে কোন মৃতি বা নক্ষা করার ইছেই করেন, ভবে উল্টর সময় উচি নীচু অসমাপ্ত কাজটি তুষ্টির সময় শেব করতে হয় এবং সর্বাশেষে পেটুটির সময় সর্বালম্পর করে তোলা হয়।

শনেক বিশ্ববানরা পেটুটির পর তুল্টির কাছও করতেন। রেড়ীর তেল, তুলো এবং পাঁক সহযোগে এক মত তৈরী করে, ঐ পেটুটির গারে 'উসো' দিরে লাগানো হোত। এর ফলে বেওরাল এত চকচকে ও মত্বণ হোত বে, দেওরালের ওপর দিরে কোন পিঁপড়ে চলাকেরা করতে পারতো না।

দেওয়ালের বাইরে অনেক সময় ভিভি চিঅ (Fresco) করা হোড। স্থানীয় পটুয়া বা প্রধারদের ভাক পড়তো সেই সব কাজের। বিশেব হরে ফুল, লভা-পাড়া ও জ্যাবিভিক নস্তার কাজ হাওড়া জেলার ছ-এক

স্থানে স্থামরা দেখেছি। উলুট করা দেওরালের গায়ে স্থানক সময় যে মৃতি তৈরী করা হোত—ভাতেও রঙ সহযোগে চিত্র বিচিত্রিত করা হয়েছে—এমনও নজরে পঞ্ছে।

হাওড়া জেলার গৃশনির্বাণের উপকরণ ও পছতি সম্পর্কে আলোচনা করতেন্থেরে, একটি কথা বিশেষ ভাবে উরেখ করা যেতে পারে এবং তা ভোল যে, আছ খেকে ত্ হাজার বছর আগে অভ্যা ও ইলোরা প্রভৃতি ভাবে পাথরের গারে যে ভিত্তি-চিত্র প্রস্তুত করা হোড, ভারও উপকরণ ও পছতি ঠিক মাটির ঘরের উল্টি, তুর্ট ও পেটুটির বতই ছিল বলে অস্থান করা অসমত নর। বেশ বোঝা যার, অতীতের সেই নির্মাণ-পছতির বারা আছও শোশলে অস্থত হরে চলে আসছে বছরের পর বছর। স্তরাং বাংলাদেশের এই স্প্রাচীন প্রভ্রমর গৃহ ও গৃহের দেওরাল প্রভৃতির বিবরণ সম্পর্কে

भारत विकुछ भरवर्गार भवकाम (धरक बार।

পরিশেষে, শিল্প ও সংস্কৃতি কোন দিন কোন একটা
গণ্ডীতে সীমানদ্ধ থাকোন। তাই হাওড়া জ্বেলার
মাটির স্বর আলোচনার সময় এই জেলার তে গোলিক
সীমানার কথা মনে করে নলা যতে লাবে যে, ভাওড়া
জ্বেলা লোল কাছাকাছি হগলী মেদিন পুর ও ২৪পঃ গণা এই
ভিনটি জ্বেলার সভ্তমন্তান। স্বতরাং ঐ সব জ্বেলার
সাংস্কৃতক উপাদানের মিশ্রণ দেখা যেতে পারে এই
কেলার শিল্প-সংস্কৃতির মধ্যে। তাই আপাতঃপৃষ্টিতে
হাওড়া জ্বেলার সংস্কৃতির সঙ্গে পাশাপাশি জ্বেলাগুলির
সংস্কৃতর যে বছলাংশে মিল থাকবে একথা বলাই
বাহল্যা। বস্ততঃ হাওড়া জ্বেলা সংস্কৃতি সমন্বরের এবং
সংস্কৃতি বিবর্জনের একটি উজ্বেল প্রত্ন মন্থ্রের এবং
সংস্কৃতি বিবর্জনের একটি উজ্বেল প্রত্ন মন্থ্রের এই
আঞ্চলিক লোক চেত্নারই গিরি নিম্বর বিশ্বেষ।





রক্তকম**ল:** লভোষকুমার অধিকারী, প্রক্ল-গ্রন্থ গাব, ৫:১ রমানাথ মজুব্দার খ্রীট, কলিকাতা ন। মূল্য আড়াই টাকা।

রক্তকমল উপঞালখানি গতামগতিক ধারাকে অভিক্রম করিয়া গিয়াছে। চরিত্রগুণ অধিক, আর জীবস্ত বলিয়াই মনে দাগ কাটে। অমল পেনের চতিক্র ইহার প্রধান উপলাব্য। একটি উদ্ধার সহিত ইহার তুলনা করা চলে। বিত্যতের গতি লইয়া আলো বিকীরণ করিয়া নিজেই পুঁড়িয়া ছাই হইয়া গেল। লে চাহিয়াছিল স্পীড—স্পীডেই ছাহার পরিব্যাপ্তি। এরাণ চরিত্র কথনো নীড় বাঁধিতে জানে না। যৌগনের স্বাভাবিক ধর্মে কথনো কথনো উদ্বেশ্বত হইতেও তাহাকে দেখিয়াছি, কিছু বাঁধ অভিক্রম করিবার লাধ্য ভাহার ছিল না।

বাংকে সে বিবাহ করিতে বাধ্য হইরাছিল, তিনি বার্থ নক স্থান । বিবাহের প্রস্তাবে "অমলা ইতন্ততঃ কংছে। অনেক বেশী তার ছিধা। স্থানককে নিবৃত্ত করার অভই হঃত বলেছে—আমি বড় অভিরে। বাধন বিধি আমার ভালো না লাগে।

ত্রিছে আমি—সুনস্প দৃঢ় হঠে বললো—ভোমার বার্থনিভার এডটুকুও হানি হবে না। আমাকে বিশাস দিয়তে পা'রা।

শ্মনা বিখাস করেছিল। এবং স্থাননও তার কথা াশা করে চলেছে। আজ্ও শ্মনা শাধ্যনের শিধার মত

লভ্ডোবকুমার অধিকারী, প্রাকুল- প্রাণ্ট ও চঞ্চল। স্থননদ তাকে বাধবার কোন চেটা ধ মজুবদার ট্রাট, কলিকাতা ৯। মূল্য করেনি।''

এই চেষ্টা না করাই তার কাল হইল। মাথে বাথে বাথে বাথ ভাঙিবার উপক্রম হইরাছে, কিন্ধ পূর্ব-প্রতিশ্রুতি স্মরণ করিয়া তাঁহাকে চেষ্টা করিয়া সংযত হইতে হইরাছে। অমলাও মধ্যে মধ্যে বিচলিত হইরাছে, কিন্তু স্থামীর সংযম লক্ষ্য করিয়া সে দরজা হইতে ফিরিয়া গিরাছে— লারারাত্তি নিজের ঘরে মাথা খুঁড়িরাছে কিন্তু নিজেকে ধরা দিতে পারে নাই। গ্রন্থকারের কথার বলি, "— দরজার কাছে দাঁড়িয়ে দেরালে হেলান দিয়ে স্থনন্দর দিকে চাইলো। তারপর ছুটে গেল তার নিজের ঘরে। ঘরে এসে আলো জেলে দিয়ে অমলা আয়নার সামনে দাড়ালো। আব্বুনিকা অনভ্যনির্ভর অমলা সেন দাড়িয়ে দেখতে লাগলো এক বৌধনবতী তরুণীর চোথ দিয়ে কেমন ক'রে গড়িয়ে জল নামছে। অমলা সেন কাঁদছে। বৌধনের এপাছ সে সহ্য করে কেমন করে?"

উভয়ের এই মর্মণাহে উভয়েই অলিয়াছে, কিছু প্রকাশ করিতে পারে নাই। এই প্রকাশ না-করিবার ফলে স্থনন্দ অপরের ভালবাসায় আগ্রসমর্পণ করিল। অমলা বধন আনিল তথন ঘর ছাড়িল।

বর ছাড়িল তাকে লইয়াই বে গৌতন চক্রবর্তীর ভাই।
তার গৃহ-শিক্ষক গৌতন চক্রবর্তী, "বে তার জীবনের
প্রথম অমূভ্তিকে জেলে বিরেছিল। বাকে বীর্ষদিন ধরে
ভূপবার সাধনা করেছে অমূলা। ইংড়ে কেলে বিরেছে

## সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকারগণের গ্রন্থরাজি —প্রকাশিত হইল— শ্রীপঞ্চানন ঘে'বালের

ভন্ন বহু হত্যাকাণ্ড ও ঢাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবর্ষণী

## মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। ুমছুগা খানার এক সাংঘাতিক হত্যাকাণ্ড ও রহস্তম্ম অপহরণের সংবাদ পৌছাল। কছবার <del>বাহ্বন কক্ষা বেকে এক ধনী সৃহ গামা উধাৰ আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির মুঙহীন</del> দেহ। এর পর থেকে -রু হ'লে। পুলিশ অফিসারের তদন্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে ছেওর। হ'বেছে। প্রতিদনের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-স্থপার যা মন্তব্য করেছেন বা ওদন্তের ধারা সহয়ে যে পোপন নির্দেশ দিবেছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। শুধু তাই ন্র, তদশ্ভের সময় যে রক্ত-লাগা পর্দা, মেরেদের মাধার চল, নুভন ধরনের দেশলাই কাঠি ইভ্যাদি পাওয়া যায়—ভাও আপনি এ'ক্সবিট হিসাবে সবই দেখতে পাবেন। কিন্তু সন্তলকের অফ্রোধ, হত্যা ও অপহরণ রহস্তের কিনারা ক'রে পুঞ্চিশ-স্থপারের যে শেষ মেমোট ডায়েরির শেষে াসল করা অবস্থার দেওয়া আছে, দিল পুলে তা দেখার আগে নিজেরাই এ স্থক্ষে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কি না তা যেন আপনারা একটু ভেবে দেখেন।

বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দাম—ছয় টাকা

শক্তিপদ রাজগুর		শুফুল রাম্ব		বনসুল	
वागार <b>िक</b> ंगी न	>8	সীমারেখার বাইরে	>•	পিতামহ	•
জীবন কণহনী	8.4 •	নোনা ব্লল মিঠে মাটি	<b>r.c.</b>	নঞ্তৎপুরুষ শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়	٩
নরেন্দ্রনাথ বিত্র প্রভাবে উত্থানে	•	<del>অ</del> মুরূপা দেবী		বিদ্দের বনী ক্রম করে কর	•
শুধা হালদার ও সম্প্রদার	७.1€	গরীবের মেরে	8.4.	কাম কহে রাই চ্যাচন্দন	2'6• •••
ভারাশকর বন্দ্যোপাধ্যার <b>দ্যালকণ্ঠ</b>	ઝ.€ •	বিব <b>র্তন</b>	8	ক্ষণীর#ন মু ৰাপাখ্যার	
শরাক বন্দ্যোগাধ্যার		বাগ্দভা	•	এক জীবন অনেক জন্ম পুণ্ডীশ ভট্টটোৰ্য	4.6.
পিপাদা	8.4•	অবেংধকুমার সাম্ভাগ		বিবন্ধ মানব	6.6.
ভৃতীৰ নৰন	8.4.	প্রিয়বাদ্ধবী	8_	কাবটুৰ	<b>3.6</b> 0

—াবাবধ গ্রন্থ— শ্রীক্ষকিরনারাংশ কর্মকার ড: পঞ্চানন ঘোষাল ৰভীভ্ৰনাথ সেনগুপ্ত সম্পাদিত বিষ্ণুপুরের অমর শ্ৰমিক-বিজ্ঞান কুমার-সম্ভব কাহিনী শিলোৎপাদনে শ্রমিক মালিক উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রন্থ। শশ্ৰে নৃতন আলোকপাত। মলভূমের রাজধানী रिकृ्प्रवित हे<sup>1</sup>७शम । 막지---e'e • शंभ-० मध्य। पाम-७.६० গোকুলেখর ভটাচার্ব

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়া সংগ্রাম (গচিত্র) ১ম—৩, ২য়—৪১

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সব্স—২০৮১১১, বিধান মর্ণী, কলিকাডা-১

ভার ভোট ছোট করেকটি চিঠি। বৃছে বিতে চেরেছে বার ছবিকে স্বরণের ক্যানভাস থেকে। বে তার হ্রবরে গুরু বেধনার রঙে রাঙা। তার নিক্ষক, গুরু। • • মনে পড়ে গেল সেই চেহারাটা। পরুষণার্ঘ চেহারা। বৃথে প্রতিজ্ঞার গুঢ় নীরবতা। বৃকে অনমনীর মন। নিজেকে তুচ্ছ করে লে এসিরে সিমেছিল মাহুবের কাজে। বেশের অগণিত মুর্থ, শ্রমজীবি মাহুবের কাছে। হয়ত তাদেরই হাতে আয়াবান করতে হলো তাকে। গৌত্য আজে গুরু স্থৃতি।

আমলার উদ্ধানতার মধ্যে চনৎকার একটি সংহদ
আছে। এই সংঘদের বাঁধ কোণাও ভাঙে নাই—মরণের
পূর্বেও নর। মৃত্যু ছাড়ো এ চরিত্র কল্পান্ করাও যায় না।
বাহ গারও এগানে অপূর্ব সংঘদের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্যাড়ী কথন মাঝেরহাট ব্রীজ পার হরে গেছে। নিউ আলিপুর নর, তারাতলায় এসে মে'ড় ঘুরলো, তার-পর নির্দ্ধন রাস্তায় একটা এ্যাক্নিডেণ্ট ঘটতে পারে। খিল খিল করে হেলে উঠলো অমলা—ভীরু, এখনও বিধা ? জানো না, আমি পেছনের পথ ধরি না। স্বেরার পথ আমার জন্তে নর। বলো দেখি,

'চাৰো না পশ্চাতে যোৱা, মা'নৰ না বৃদ্ধন ফেব্ৰুন,
হে'বিব না দিক.

গণিব না দিনক্ষণ, করিব না বিভর্ক বিচার, উদ্ধান প্রথিক।

মূহ ও করিব পান মৃত্যুব ফেনিল উন্মন্ত । একটা কালভাটে ধাকা থেরে গাড়ী লাফিয়ে উঠলো। কমল হিটকে এনে পড়লো অমলার গারে। অমলা ক্র:ক্প্হীন। বলে চললোঃ

বে পথে অনন্তলোক চলিয়াছে ভীৰণ নীয়ৰে সে পথপ্ৰান্তের এক পাৰ্থে রাখো মোরে, নির্থিব বিরাট ক্ষ্পপ বুগ যুগান্তের।



একটি হাত দে নিকের কোলে তুলে নিল। ভার হুই চোবে বেন এক ऋपूर निगल लाटकत कल्लना ।

হাইউ রোড খেটরের হেডলাইটের তলার ফ্রড সরে ৰাচ্ছে। নিৰ্দ্ধন অন্ধকারের মধ্যে সমন্ত পৃথিবাই বেন **ছिউকে नदि बाध्य (अहत्य। कमरनिव मस्य ए'न वृशे पृशे** ৰ'বে প্ৰধাৰিত হ'বে চলেছে এই পথ শুৰু তাৰেরই পায়ের ভলার। কিলের বিগা? মৃত্যু তাকু ভীকর বাতা। চলমান ধন সমস্ত অভ্ডা, সকল সীধার ভুক্তাকে অতিক্রম ক'রে ছুটে চলেছে। যাত্রাপথের ত্থারে শুরু অযুত জ্যোতিখানতা।

क्ठां९ प्रत वक्ना निटिंड नाष्ट्रिंग नाकिएम डेंग्रेटना। **क्रम हिंदिक डेट्रे बन्टनी--व्यम्मा ?** 

व्यमना विन् विन् करत रहरत केंग्रिना। कात्र कर्ड

कनरमत्र कारियत विरक करितमा व्यवमा। कमरमत्र छथम व्यत-प्रतामा मरह मा मरह मा व्यापन व्यवस्था प्र क्षिः"

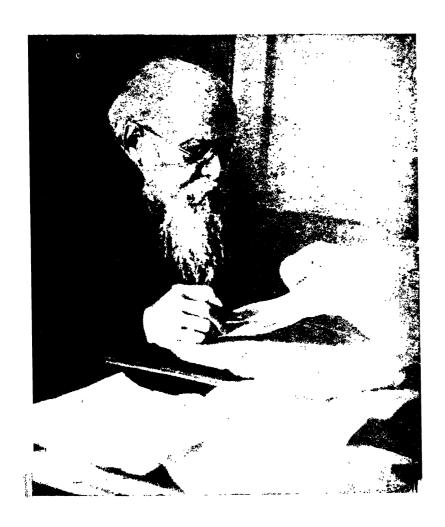
> একটা মোড়ের মুধ। ত্রের করে পাড়ী লামলাত रान व्यवना। किन्द भनरकत्र मस्या भन्ने १६८६ मृत्युत मर मार्कित्व केंद्रेत्ना त्राको। अक महामूल्बन स्नानांव किंद्रेत शिन। त्रांख (पेर्क नहतृत्त्र अक्टी पार्टत बर्धा गाँग नी क'रत मुहिरत्र পড़ला।"

हानभाठाल खरब करन धन्ता, व्यवना बाबा शर ষ্টিরারিং বুকে বিধে।

্রতক্ষায় বইথানি অন্যসাধারণ। পড়িতে বলি: **(भव ना क**विशा शांता यात्र ना। कार्गा ७ कायात व्याक्टेइ নাই। ছোট ছোট কথা, কিন্তু গত কোথাও মন্থা ह নাই। নামকরণও হইয়াছে সুন্দর। व्यक्षिभटि भिद्री निब-देनश्रूरणात পরিচর एक।

গৌতৰ দেৰ

পতাক। ঘাড়ে করিয়া "বিপ্লব দূর্যেজীবী হউক" বলিয়া চীংকার করিলে এবং ভাড় করিয়া উত্তেজক বক্তৃত্। শুনিলেই দেশের ডাকে সড়ো দেওয়া হয় না।





নহাকাল সিংহাসনে সমাসীন বিচারক শক্তি দাও, শক্তি দাও, মোরে, কণ্ঠে মোর আন বজুবাণী, শিশুঘাতী, নরঘাতী, কুংসিত বীভংসা 'পরে বিকার হানিতে পারি যেন।

#### :: রামানক্ষ ডট্টোপাশ্রাম্ন প্রতিষ্টিভ ::

# প্রবাস

"নতাম্ শিবম্ স্থলরম্" "নায়মণ্জা বলহীনেন লভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতীয় খণ্ড

পৌষ, ১৩৭৫

৩য় সংখ্যা



#### নবীন-প্রবীণ সংঘাত

পৃথিবীর সকল দেশেই আক্ষকাল অল্লবয়ন্দাসের সহিত পরিণত বয়সের লোকেদের মতান্তর ও কলহ আরম্ভ হইয়াছে। এই কলহের আরম্ভ হয় অলবয়স্ত-দিগের শিক্ষাসংক্রাস্ত বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত স্থীতি পদ্ধতি প্রভৃতি অমাত করিয়া নৃতন বাবভা করাইবার হইতে। পূর্বকালের শাস্ত্রশিষ্ট সুশীল ও সুবোধ বালকের। এখন আর পুর্বের স্থায় বাধ্যতার প্রতীক নাই। তাহারা কোন কথাই আর মাধানীচু করিয়া মানিয়া লইভে প্ৰস্তুত্ৰমণ ইহা কি একান্তভাবে তাহাদেরই অবাধ্য মনোভাব পরিচায়ক, না এইক্লপ একটা চরিত্রগত মহা পরিবর্জনের মূলে অপর কোন কারণ থাকিতে পারে এবং আছে ? নিয়ম করিয়া যথেচছাচার অপবা শিকা-অতিষ্ঠানের মহার্থীদিগের রচিত শিক্ষা বা পরীক্ষা-পদ্ধতির দোবধরা ছাত্রছাত্রীদিগকে কে শিখাইয়াছে অমু-শ্রান করিলে প্রথমেই মনে পড়ে সেই সকল দেশ নেতা-দিপের কথা বাহার। অপরের অপ্রাধ শেমাণ ফলিফে

চিংব্যক্ত ও নিজেদের অক্ষমতা বিচার করিছে পুর্বরূপে উদাসীন। ৰৰ্ত্তমানকালে সকল দেশ-নেতাদিগেরই প্রতিপক্ষ থাকে। এই কারণে নেতৃত্বের কেন্তে প্রত্যেক মহাপুরুষকেই লোকচকে হেয় প্রমাণ করিবার প্রবল विक्रक अठादिक वाक्या नर्स खरे (मधा याव। व्यर्थार भूकी-কালে সকল দেশেই যে কিছু কিছু লোক পৃত্যপাদ, শ্ৰদ্ধের ও সর্বাদন সমানিত বলিয়া প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন; বৰ্জমানে কোণাৰই দেইক্লপ কোন ব্যক্তিকে দেখা যায় না। ইহার কারণ যে ৩ ধুরাজনীতির আনেরে নহে সর্বস্থলেই প্রতিষ্থিতার উত্ত আংগ্রের প্রকাশে সমাঞ্জে কোন লোকেরই মধ্যালা আর অক্ষতভাবে রকাকরা সম্ভব হয় না। কাৰ্যে, সাহিত্যে, চিত্ৰকলায়, বিশ্বা জ্ঞান ও পাণ্ডিত্যের কেত্রে সকলগুণীর বিষয়েই প্রতিকুল সমা-লোচনার ক্ষমাগত চলিতে থাকে। এবং এই লোচনার মধ্যে অস্তায় ও অসভ্য ভাষা ব্যবহারও একটা প্রচলিত রীতি হইরা গাড়াইয়াছে।

চলিতেছে। দালা, হালামা, ইটক নিক্ষেপ ত চলিয়াই থাকে। কখন কখন গুপ্তহত্যার কথাও শুধু বয়ক্ষ ও বুবজনের মধ্যেই এই চরিত্রগত দোষ गংक्र में **ठ इब नारें। अभिक-अभिक ७ अभिक-**मानिएक ब्र বিবাদেও আলোচনা বিচার ও তর্কের পরিবর্জে গালি-शामाक ७ मध्य वावहात आहरे बहेबा पाटन। এहे चनकार चारेन हानारेनात (हैं। हरेल (व जाहार প্রতিবাদও কঠোর কঠে ও কঠিনহন্তে চালিত হইবে ইহা খাভাবিক। সভা-সমিতিতে অবভ্যতা ও বর্ম-ব্লোচিত ব্যবহার আজকাল নবীন প্রবীণ নিব্বিশেষে সকলেই করিয়া থাকেন এবং এইরূপ আচরণ করিতে কাহাকেও লজ্জিত হইতে দেখা যায় না। কোটি কোটি মৃদ্রা ব্যয় করিয়া যে সকল রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচন করা হয় ও বাঁহাদিগের উপর সমাজের শাসন-কার্য্য ও জাতীয় উন্নতি তথা সামাজিক মুলল ব্যবস্থার **(ए** ७३। इहेश थारक; त्महे नकम ब्रास्ट्रिंब फेक्ट खरबंब লোকেরা প্রারই নিজ নিজ কার্য্যক্ষেত্রে যেরূপ ব্যবহার করিয়া পাকেন তাহাতে বেশ বুঝা যায় যে সামাজিক वायकाद्वत चापर्न चाक कान भर्य हिमग्राहि। नवीन-দিপের প্রবীণ সম্বন্ধ মনোভাব যাহাই পাকুকনা কেন ভাৰাৱা যে অধিক বয়দের লোকেদের ব্যবহার দেখিয়া निष्यापत ठामठलानत चामर्ग निर्फातन करत ७ विवरत কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বয়স্থ ব্যক্তিদিগের পারম্পরিক সম্বন্ধে যেখানে অসম্ভাতা ও বর্ষারতা উৎকট-ভাবে উপন্থিত থাকিতে দেখা যায়; দেখানে যে অল্প-वश्य वाकिश्व तारे एक्षे विक्रक चार्ट्स उपाइन অবলম্বন করিয়া দর্বাক্ষেত্রে ও দর্বকার্যে স্থনীতির পথ ছाড়িয়। কুপণচারী হইবেন তাহাতে আশ্চর্য হইবার कि थाकिए भारत ? अर्थार वस्त्र निरात कार्या रहेन नथ (एथाइवात । डाहाता यक्ति निष्कत्तत वाबहात क्रमाभछहे শকল স্থসভ্যতার আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করিতে থাকেন তাছাइইলে ভাঁহাদিগের উপদেশ ভ কেহ গ্রহণ করিবেই না; উপরত্ত তাঁহাদের অসুসরণে অরশিক্ষিত ও অনভিজ্ঞ লোকেরা গভ্যতা বর্জন করিরা পূর্ণমালার অমাজিত

वावशादा चाजनिद्धां कतिद्व। जाश हरेल एवा ষাইতেহে যে বদি আমৱা সমাজে স্থনীতি স্ফচি স্থরীতির প্রতিষ্ঠা আকান্দা করি, তাহা হইলে সর্বাপ্রথমে चार्यापिरगत मुक्कोिपगरक निर्द्धात चडाव शतिवर्छन ক্রিয়া এইক্লপভাবে চলিতে হইবে যাহাতে ভাঁহাদিগের দেপিরা সমাজের সকল ব্যক্তিই নিজ নিজ চালচলন সংস্কার করিয়া সমাজে স্থপভ্য আদর্শ স্প্রতিষ্ঠিত রাখিতে সক্ষম হয়েন। উচ্চপদ ए लाक्तित अञ्चत्र कतिशाहे हिन्दा थाकि। উচ্চপদস্থ ব্যক্তিগণ যদি রাইক্ষেত্রে, পৌরপ্রতিষ্ঠানে ও অপরাপর প্রতিষ্ঠানে সমবেত হইয়া পরস্পরকে গালি-গালাজ করিয়া জুতা, খাতা ও দোরাত ছুঁড়িয়া মারিয়া ও বিকট চিৎকার করিয়া কথা বলিতে না দিয়া জাতীয় সভ্যতার আদর্শ পূর্ণক্লপে বিসর্জন করিয়া খাপদ জগতের আরণ্য রীতিনীতি মহযাসমাজে চালাইবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে তাঁহাদিগের অমুক্রণে যদি ছাত্ত ও মজ্জুরের চেঁচামেচি মারপিট ও ঘেরাও বন্ধ চালাইতে থাকে ভাষা হইলে ঐ অপরিণতবৃদ্ধি সাধারণকে বিশেষ দোষ দেওয়া ट्राम मा।

বাহারা সর্বসময়েই ছাত্রদিগের সহিত সংযুক্ত থাকিরা তাহাদিগেক ক্রীড়া ব্যায়াম প্রভৃতির শিক্ষা দিরা থাকেন, উাহাদিগের সহিত আলোচনা করিরা দেখা যায় বে, ছাত্র ও তরুণদিগের মধ্যে উদ্ধৃত ব্যবহার কিম্মা কলহ বিবাদ আগ্রহ সচরাচর বিশেষ লক্ষিত হয় না। তাহাদিগের সহিত বাক্যালাপ করিলেও দেখা যায় যে তাহারা স্থায় ও স্থতক বিরুদ্ধতাদোষ ছই নহে। বুঝাইরা বলিলে তাহারা সকল বিষরেই স্পাংষত থাকিতে প্রস্তুত থাকে দেখা যায়। আকারণে বিরুদ্ধবাদ তাহাদিগের অধিকাংশের মধ্যেই দেখা যায় না। ওপু কিছু করুণ-তরুণীগণ রাষ্টার দলের সহিত যোগ থাকার কলে ও সেইসকল দলের নেতাদিগের প্রয়োচনায় অবিবেচনার-আবর্ত্তে পিড়িয়া ধর্মান্ধভাবে উন্মন্ত ব্যবহার করিয়া সমান্দের লোকের অস্বিধার ও ক্ষতির কারণ স্টেই করিয়া পাকেন। এই সকল ক্ষেত্রেও ঐ রাষ্টায়দলগুলির

নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণই এই সমাজবিরুদ্ধতার জন্ত দারী। এবং ঐ নেভাগণ সর্বতিই বয়সে প্রবীণ ও পরিণতবৃদ্ধি বলিয়াই গণ্য হইয়া থাকেন। শ্রমিকদিগের মধ্যেও অধিকাংশ ব্যক্তি কলহপ্রিয় নহেন। শ্ৰমিকদিগকে যাঁহারা উন্ধাইয়া থাকেন তাঁহারা প্রথমভ শ্রমিক নহেন ও বিতীয়ত তাহারা সকলেই অভিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি। বহুক্ষেত্রে তাঁহারা শ্রমিকদিগকে উস্থাইয়া তাঁহাদিগের ও তাঁহাদিগের নিয়োগকর্ডাদিগের ক্ষতির কারণ সৃষ্টি করেন। কিন্তু তাঁহারা নিজেদের লাভের সহদ্ধে বিশেষ-ভাবে দজাগ ৷ দেখা যায় যে শ্রমিক-আন্দোলনের ফলে যদি কাহারও নিছকলাভের থাতার নাম লিখিত হয় তাহা হইলে তাঁহারা শ্রমিক নেতা। কলহ করিয়া শ্রমিকদিগের কোন লাভ প্রায় কখনও চয়না বলিলে বিশেষ অত্যুক্ত হইবে না। শ্রমিক-মালিক মিলিভ বৈঠক বসাইয়া অপবা মালিকদিগের এক তরকা শ্রমিকদিগের অভাব মোচন চেষ্টা হইতে লাভ হয়। সরকারী শ্রশ্রমিক আদালতের বিচারেও লাভজনক নিম্পত্তি কখন কখন হয়। হরতাল অথবা হালামা করিয়া শ্রমিকদিগকে লাভবান হইতে প্রায় কখনও দেখা যায় না। প্রথিকদের মত জানিলে দেখা যাইবে ষে ভারারাও জানে কোন পথে চলিলে তাহাদিগের মন্দ্র সম্ভাবনা সর্বাধিক। শ্রমিকগণ যে প্রায়ই গোলযোগ করে ভাহার মূলে দেখা যাইবে রাষ্ট্রীরদলগুলির প্ররোচনা।

প্রেই বলা হইরাছে যে ছাত্র-আন্দোলনে রাষ্ট্রীরদলগুলির ছাত্রমহলে উন্তেজনা স্টি করার ফলে গোলযোগের আরম্ভ হর। ছাত্রসংঘ প্রভৃতি গঠন করার
মূলেও রাষ্ট্রীরদলগুলির প্রচার ও প্রচেষ্টা রহিরাছে।
ছাত্রনিগের পাঠের ব্যবস্থা, পরীক্ষার মান, পাঠাপুত্তক
নির্বাচন, ছাত্রনিবাস ব্যবস্থা ক্রীড়া, আমোদ, ব্যায়াম ও
অপরাপর উপারে দেহ, মন, জাতীরতা, কৃষ্টি ও ভব্যতা
গঠন ও বৃদ্ধির ব্যবস্থা, এ সকল বিষয়ে ব্যৱস্থাপকদিগের ছাত্রগোগ্রীর সহিত প্রামর্শ ও আলোচনা প্রভৃতি
করিলে উভয়পক্ষের ভিতর মতান্তরের সন্তাবনা কমিয়া
যাওয়া সহজ হয়। শ্রামকদিপের সহিত আলোচনা ও

পরামর্শ করা আজকাল একটা নিয়মের মত হইরা দাঁড়াইয়াছে। বৃদ্ধি ও জ্ঞানের দিক দিয়া চাত্রগণ শ্রমিক অপেক্ষা উচ্চত্বান পাইবার অধিকারী। তাহাদিপের সহিত আলোচনা ও পরামর্শ করিলে তাহা কলপ্রত্ব হইবার সন্তাবনা অনেক অধিক। কোনপ্রকার মতহার হইবার পুর্বেই যদি ঐক্লপ নানান বিষয়ে আলোচনাস্তা বসাইবার ব্যবস্থা করা হয়, তাহা হইদে ছাত্র অভিভাবক, শিক্ষক ও শিক্ষার ব্যবস্থাপক প্রভৃতির মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহা সহক্ষ ও বন্ধুছের উপর ক্ষাপিত হইরা অকারণ মতবিরোধের সন্তাবনা দূর হইরা শান্তিপূর্ণ হইছে পারে।

#### কম্যুনিজমের প্রকার বৈচিত্র্য

১৯১৭ খৃঃ অবেদ যখন রুশিয়ার বিপ্লবীরা জার্মান সমরশক্তির হারা পরাজিত রুখ সমাটের ছত্তভ সৈত্রদিগকে বিধবস্ত করিয়া রাজশক্তি হস্তগত করিল ও পরে রোমানফ সমাটকে সপরিবারে ধরাবক হইতে অপসত করিয়া সমষ্টিবাদী রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করিল, তখন পৃথিবীর সকল জাতির শ্রমিক ও অল্পবিস্ত লোকে-দের প্রাণে একটা নৃতন আশার বাণী ধ্বনিত হইতে আরম্ভ করিল। কিবাণ মজত্ব ও দেশবক্ষক সৈল্প-বাহিনীর রাজত হইবে ও জাভির সকল ব্যক্তি নিজ নিজ ক্ষমতা অনুষায়ী শ্রম করিলে যাগার যভটা প্রয়োজন সেই পরিমাণ অর্থ জাতীয় উপার্জ্জনের নিজের প্রাপ্য चर्म हिनारव भारेरव, এই चामा नकलात প্রাণে আগ্রত হইয়া উঠিল। দেনাপাওনার এই সহজ হিসাব অবশ্ব কশিয়ার ক্যানিষ্ট রাজতে চালান সম্ভব হইল না। ষ্টালিন দেখিলেন বে কাজ করিবার বেলা অধিক-সংখ্যক ব্যক্তিই তত্তী মূল্য উৎপাদনে সক্ষম হইলেন না; যদিও আৰখকীয় মৃদ্যবান বস্তর মোট পাঃমাণ কাহারও বিশেব কমের দিকে যাইল না। স্বতরাং যথা-সম্ভব প্ৰমের পরিবর্ত্তে যথা প্রয়োজন উপার্জ্জন ব্যবস্থা চালিত রাধা সম্ভব হইল না। স্টালিন নিয়ম করিলেন যে সকল ব্যক্তির প্রাপ্য নির্দ্ধারণ করা হইবে প্রত্যেকের

উৎপাদনের পরিমাণ হিসাব করিয়া। এই অর্থনীতি চালনা করিবার সময় আরো দেখা হইল যাহাতে প্রত্যেক ব্যক্তি নিক্ষ উৎপাদনের একটা উপযুক্ত অংশ দেশের ও দশের সেবার জন্ত উদ্বাধারা অবশিষ্ট অংশের মধ্যেই নিক্ষ নিক্ষ জীবনযাজার বায় নির্বাহ করিতে সক্ষম হ'ন। অর্থাৎ কর্মীদিগের বেডন সেই হারেই নির্বাহিত হইতে লাগিল যাহাতে রাষ্ট্রের সকল প্ররোজনীয় রাজত্ব অনায়াসে বাদ রাখিয়া বেডনের হার বজার রাখা সম্ভব হয়। যে বেডনের অতিরিক্ত অংশ মালিক লইতেছে বলিয়া শ্রমিকগণ যুগে যুগে অভিযোগ করিয়া আসিয়াছিল, তাহা অপেকা অনেক অধিক অংশ তাহারা রাষ্ট্রের পাওনা হিসাবে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইল।

কিছ আধিক ভাগবাট ঐক্লপ হইলেও মানুষ ভাহার মধ্যে কোন অন্নায় দেখিল না: কারণ ভাচারা এই বলিয়া মনকে সাত্তনা দিতে লাগিল যে ঐ অতিহিক্ত অংশ কোন ব্যক্তি পাইল না; পাইল রাষ্ট্র অর্থাৎ সমাজের সকল ব্যক্তি। কিন্তু ক্রেমে ক্রমে ভাহারা দেখিল যে ক্মানিজ্যে ওধু অর্থের লোক্সান হইতেছে তাহা নহে, ব্যক্তিশাধীনতার উপর বহু প্রকার নিবন্ধ করিয়া রাষ্ট্রের একছত্ত অধিপতিগণ সমাজের সকল ক্ষ্মীকে এক নৃতন দাসত্বে বাঁধিয়া ফেলিয়াছেন। কে কি কাজ করিবে, কোন কায়খানা বা ক্ষিকেন্দ্রে নিযুক্ত হইবে, কোথায় বাস করিবে ইত্যাদি বহু বিষয়ে ক্ষ্যুনিজ্ম মাসুষকে খেচছায় চলিতে দিল না এবং ইহা ব্যতীত অন্তান্ত বিষয়ে যথা স্বাধীনভাবে মত প্ৰকাশ অথবা ইচ্ছামত দেশ ভ্ৰমণ প্ৰভতিতেও বাধা দিভে লাগিল। কোন হাক্তি অপর ব্যক্তির পরিশ্রমের ছারা লাভবান হইবে না একথাটা যেমন অর্থনীতির ক্লায়ের ক্ষেত্রের বড় কথা, তেমনই অথবা ততোধিক বড় কথা হ**ইল** যে পরিশ্রম করিয়া কোন ব্যক্তি কি পাইল। ধনবাদী দেশের কোন কোনটিতে শ্রমিকের বেতন এতই অধিক হইয়াছে যে ডাহারা মালিককে লাভ কডটা দিতেছে ভাহার আলোচনা কেই করা প্রয়োশন মনে

করে না। উপরস্ক সেই সকল দেশের রাষ্ট্র সকল মানবকে জীবনযান্তার কেত্রে নানাভাবে সাহায্য করিয়া যে কোন অবভার অভাবমৃক্ত রাখিতে পারায় ৰ্যক্তিগত অধিকার স্ট্রা মাথা ঘামাইবার কোন প্রয়োজন কেছ বোধ করে না। যথা বার্দ্ধকোর ভাতা ৰৈধৰ্যের ভ্ৰাতা, বেকার ভাতা, বৃহৎ পরিৰারের ভাতা, অনাথ অবস্থার ভাতা ইত্যাদি। ইছার উপর আছে বিনা মূল্যে সকল চিবিৎসা ও সকল শিক্ষা, অল্ল ভাডায় ৰাসস্থান, অলু ব্যুয়ে যাতায়াত ব্যুব্ছাও আরও নানা প্রকার সাহায়ের ব্যবস্থা। রুশিয়াও তাহার সহক্ষ্য-নিষ্ট অভাভ ইয়োরোপীর দেশগুলিতে ক্যুচনিজ্মের কঠোর নীতি চালাইয়া চলা ক্রমে ক্রমে অসম্ভব হইয়া উঠিতে লাগিল। ইউগোল্লাভিয়া রুশিয়ার পথ ছাড়িয়া নিজের পথে চলিতে আর্জ করিল: আলবেনিয়া কঠোরতম পন্থার ক্যানিষ্ট চীনদেশের সহিত মিতালি করিতে লাগিল। চেকোলোভাকিয়া, বুলগেরিয়া ও রুমেনিয়া কঠোরনীতি পরিবর্ত্তন করিয়া জীবনযাত্রা गरक ও আরামপ্রদ করিবার দিকে ঝুঁকিল। ব্যক্তি স্বাধীনতার চেষ্টাও চলিতে লাগিল। কশিয়াও তাহার সলের কঠিন শন্তী পোলাও, পূর্ব জার্মাণী ও হালেরী কিন্তু ব্যক্তি স্বাধীনভাৱ দাবি স্বীকার করিতে প্রস্তুত হুইল না। এই কথা লইয়াও চেকোলোভাকিয়ার শাসন-রীতি পরিবর্ত্তন চেষ্টার কারণে রুশিয় ও পোলিশ সৈম্ব-দল চেকোলোভাকিয়া দখল করিয়। কিছুদিন পুর্বে একটা আন্তর্জাতিক মহাসন্ধটের অবস্থার সৃষ্টি করিল। এই গোল্যোগ এখনও চলিতেছে।

ওদিকে চীন যে ধরনের ক্যানিজম চালাইরা
চলিতেছে তাহা ইয়োরোপের কঠোরতম ক্যানিজমের
তুলনার আরও উৎকটভাবে কঠোর। চীনের মাহব
নিজের চিন্তার ধারা, পছক অপছক, গৃহের আশবাব,
অলের বসন কিয়া থাতবিচার লইরা স্বাধীনভাবে
চলিতে পারে না। সকল বিষরই তাহাদের জাতীর
নেতা মাওৎসেঁ তুলের পরিকল্পনা অমুগত ভাবে চলিতে
হইবে। মাও এর চিন্তা স্ক্রিয়াপ্ত ও মানব জীবনের

সকল অন্তেই ভাহার প্রভাব বিশুত হইরাছে। চীনের মানৰ যাহাতে মনে প্ৰাণে এক ছাচে চালা হইতে পাৱে জাহারট চেট্টা চলিভেচে। উত্তর কোরিয়া এবং উত্তর ভিয়েৎনাম উভয় দেশেই মাওবাদ প্রচলিত। এই ভাবে দেখা যাইতেছে যে এখন সারা বিখে কম্যনিজয় তিন প্রকার দাঁড়াইয়াছে। 'ইয়োরোপে রুশিয় পোলিশ পূর্ব জার্মান হাঙ্গেরীয়ান কঠোর নীতির সমর্থক দেশগুলি। हेरबारवारभव छेमावभन्नी तम्बन्धनि वर्षाए क्रांकारमा-ভাকিলা ইউপোল্লোভিল।, ক্মেনিলা এবং বুলগেরিলা। এশিয়ার চীন, উত্তর কোরিয়া, উত্তর ভিষেতনাম ও ইয়োরোপের অ্যালবেনিয়া। যে সকল দেশে ক্যানিষ্ট শাসনপদ্ধতি প্রচলিত হয় নাই, ওধু রাষ্ট্রমত ব্যক্ত হইয়াছে. সেই সকল দেশেও রাষ্ট্রমতের ৰাজারে ক্যা-নিজ্ঞার বিধার। লক্ষা করা যায়। উদারপন্তী, কঠোর পন্তী এবং অতিকঠিন পন্থী। অর্থাৎ কম্যানিজমে আর একতা নাই। নানা মুনির নানা মত। ইহার পরে কি হইবে তাহা কেছ বলিতে পারে না।

#### কলিকাতার গমনাগমন ব্যবস্থা

কলিকাতার জনসংখ্যাবৃদ্ধির কলে মাহুষের যাতারাতের অস্থাবিধা এত প্রকট হইরা উঠিয়ছে যে দৈনিক
কর্মন্থলে গমন ও গৃহে প্রত্যাবর্তনের জন্মই লোকের
করেক ঘণ্ট। সময় লাগিয়া যায়। সময়ের কথা ছাড়িয়া
দিলেও, বাস বা টামে এত ধাল্লাধালি হর যে বয়স
কম এবং গায়ের জাের বেণী না ছইলে কাহারও পক্ষে
বাসে টামে যাতায়াত করা সম্ভব হয় না। এই
পরিস্থিতিতে বিগত কয়েক বংসর হইতেই আলােচনা
চলিতেছে যে কি উপায়ে কলিকাভায় গমনাগমনের
ব্যবস্থা উন্নততর করা বায়। বর্তমানে কি কারণে পথ
চলাচল কপ্তকর ও সময়সাপেক হইয়া উঠিয়ছে তাহার
বিশাদ বিবরণ সর্বাপ্রে প্রয়োজন। কলিকাভার যানবাহন প্রথমতঃ গতিশক্তির হিসাবে এক জাতীয় নহে।
কোনটি কছ্পের মত ধীর মন্থর গতিতে চলিয়া ফ্রতগামী
যানগুলিকে বাধা দিয়া সময় নই করায় যথা রিকশা,

ঠেলা, খোড়ারগাড়ী ও বাইসিকুল। ইহার আছে পদত্রজগামী লোকের ভিড়। এই সকল লোক সৰ্বলা সৰ্বত্ত ক্ৰতগামী যানগুলিকে বাধা দিয়া ভাচাদের গতিৰেগ খৰ্ক কৰেন। বাহোপাৰ চৰুষা যুৱজন এবং অতি মন্তর গতিতে হয়। মোটরগাড়ী দেখিলেই ইচ্ছা-কুডভাবে সেগুলিকে পথ ছাড়িয়া না দেওয়া ইত্যাদি चणान्य वह (इस्मरहांकवारमव मरश (एवं) यात्र। ইহারা এইরূপ করিয়া অপরের যাতায়াতে বাধা দিয়া বিশেষ আনন্দ অনুভব করে। কলিকাতার বাহিরে বঙ্চ বড রাজ্পথে গাড়ীর উপর ইষ্টক নিক্ষেপ করাও কথন क्थन प्रथा यात्र। एप (य ब्रिक्ना, र्हाला, नार्टकन उ পায়েহাটা লোকেরাই ক্রতগামী যানগুলির গতিতে বাধা দেয় তাহা নহে। ট্যাক্ষিচালকগণও ভাডার খোঁছে মাঝখান দিয়া অভিমন্ধ গতিতে চলিয়া অপর যানভালিকে বাধা দিয়া থাকে। বাসগুলি প্রায়ই থামিবার রাস্তার মাঝধানে দাঁডাইয়া যায় ও ফলে অপর যান-বাহন পথ না পাইয়া দাঁভাইয়া থাকিতে বাধ্য হয়। কলিকাতার যদি মন্দর্গতি যানগুলির সংখ্যা হাস করিয়া অধিক সংখ্যায় মোটরসাইকল রিক্শা ও ছোট মাল-বছন করিবার মোটরগাড়ী বাড়াম হয় ও সকল গাড়ী ও পদচাৰীগণ যদি অপেৰেৰ যাতাষাতে ৰাধানা দিষা যথা সম্ভব শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ নিজ পথ ধরিয়া চলিতে অভ্যাস করে তাহা হইলে যাভায়াতের কপ্ত কিছুটা দূর করা যাইতে পারে। ট্যাক্সী, বাদ, লরী, প্রভৃতি যানগুলিকেও সমান্দবিরুদ্ধ ব্যবহার হইতে বিরুত করার প্রয়োজন। পুলিশের গাড়াগুলিও অপরের গমনে বাধার স্ষ্টি করিয়া থাকে। এক কথায় যানবাহনের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ও তাহাদিগের চালকদিগকে সমাজ সহায়তা শিক্ষা দিলে মনে হয় কলিকাভায় প্ৰেচলা অভত টাকার চার্মানা উন্নতি লাভ করিতে পারে। যে সকল যানবাহন আছে তাহার পূর্ণ ব্যবহার হয় না বলিয়া চলাচলের অস্থবিধা घटि। वाश ना शाहरण अकहे शाफ़ी (वान, द्वांम, ह्यांस প্রভৃতি) একই সময়ে অধিকবার যাতায়াত পারে ।

ইহার পরে স্থাসিবে ৰড় বড় ব্যবন্ধার কণা। ্লিকাতা একটি অতি বৃহৎ নগরী। ইহা ভাগীরণীর উভয় তীরে নির্মিত এবং উভয়দিকের লোকাবাস কে<del>য়</del>-∌লির নাম ৰিভিন্ন হইলেও এই বুহৎ শহর গমনাগমন ামস্তার দিক দিয়া একই মহানগরী। ভাগীর্থীর উপরে এখন মাত্র ছটি সেতু রহিষাছে। ইহার মধ্যে একটি কলিকাতার কেল্রন্থলঙলি হইতে বহ দুরে! কলিকাতার গমনাগমনের ব্যবস্থা উন্নতত্ত্র করিতে হইলে সেতৃর সংখ্যা বৃদ্ধি করা আবশুক এবং হারড়ার রেল-ষ্টেশনে সকল যাত্রী অবতরণ করিয়া কলিকাভায় আসার ব্যবস্থা পরিবর্জন করিয়া টেনগুলি কলিকাতার ভিতরে আসিষা লোক নামাইবার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। সকল স্থানীর টেনগুলি যদি নদী পার হট্যা আসিয়া এলপ্লানেড ও পার্ক খ্রীটের মধ্যবন্তী কোন স্থানে থামিয়া যাত্রী নামাইবার ব্যবস্থা করে তাহা হইলে ঐ যাত্রীগণ অনায়াসেট নিজ নিজ কথাঞ্জ ঘাইতে পারেন। ঐ বেল্পথকে হাৰ্ডা হইতে তিন চার মাইল দুর হইতে ক্রমে ক্রমে উচ্চতর স্থিতিতে উত্তোলন করিয়া নদীর নব-নিমিত দেতুর উপরতশা দিয়ানদী পার করাইয়ারান্তা হইতে অন্তত ২০৷২৫ ফুট উপরে অবতরণ কেন্দ্রে আনা প্রয়েশন। ঐ পথ তৎপরে স্পরেন্দ্রনাথ ব্যানাজ্জি রোডের ছুই পার্শ্বে থাম গাঁথিয়া তাহার উপরে কলিকাভার পুর্বাপ্রের আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র ও আচার্য্য অগদীশচক্র রোডের উপর দিয়া কলিকাতার উত্তর ও দক্ষিণদিকে যাইতে পারে। দক্ষিণে ঐ পথকে আমির-আদি আতেনিউ ও পরে রাস্বিহারী আডেনিউ অথবা সাদার্থ আছেনিউএর উপর দিয়া সুইয়া গিয়া ক্রমে ক্রমে বিদিরপুরের ট্রাম ধরিয়া উচ্চপর্বে নৃতন প্রধান কেল্রে कितारेबा ज्याना यात्र। উत्तरत के श्रथ शामिक ब्रीटे वा অমু দিক দিয়া চিত্তবঞ্জন আচেডনিউএ কিয়া প্রচাণ্ডবোডে ষাইতে পারে। আসল কথা হইল উচ্চ রেলপথ নির্মাণ **ক্ষিয়া সেই পথে হাবড়ার বৈহ্যতিক গাড়ীভলিকে নৃতন** সেতৃপথে নদী পার করাইয়া সহরের নানান কেন্দ্ৰ चुबारेबा रावणांव किवारेबा नरेबा या अवात वावणा कवा। এই ব্যবসা করিলে বর্তমানের যে হাবড়া সেতু আছে তাহার ভীড়ও হ্রাস হইবে; নৃত্তন সেতৃরও ভিড় কমিবে এবং হাওড়া রেলষ্টেশনে যে পরিমাণ গাড়ী ট্যাক্সি, বাস ও ট্রাম যাওয়া আসা করে তাহা অনেকটা কমিয়া সেই যানগুলিই অন্ত কার্য্যে নিবৃক্ত হইয়া যানবাহনের অভাব যোচন কয়িতে সক্ষম হইবে। কলিকাতার নীচে অভলপথে রেলগাড়ী চালান কখন অল্পব্যয়ে নির্মাণ করা সভব হইবে না। তাহা নিরাপদও সম্ভবত হইবে না। আরও বহু রাভ্যা নির্মাণেরও ভ্রান নাই। উচ্চপথে রেল বসাইয়া একাধারে দ্র প্রসারিত মহানগরীর কার্য্যে লাগানই শ্রেষ্ঠ পহা।

#### কশিয়ার অভিমান

ওয়ারশ প্যাক্টের রাষ্ট্রগুলি যখন চেকোসোভা-কিয়াতে দৈত্ত পাঠাইয়া দেই দেশের শাসনপছ তি সংস্থার চেষ্টাতে বাধা দিবার বাবস্থা করিল অর্থাৎ ৰুশিয়া যথন চেকোপ্লোভাকিয়ার ৰ্যক্তিম্বাধীনতা বৃদ্ধির ব্যবস্থা কম্যুনিজম বিরুদ্ধতা বলিয়া চেকদিগকে দমন করিবার জন্ম সামরিক পদ্ধতি অবশ্বন করিল; পৃথিবীর সকল মানব-স্বাধীনতাকান্দ্রী বেশই তথন ক্রশিয়ার কার্য্যের তীব নিশা করিয়াছিল। ইতিপুর্বের আর একবার রুশিয়া ঐরপ প্রচেষ্টায় নামিয়া বিশেষ নিশাভাজন হইয়া-হালেরীর লোকেরা ক্যুয়নিজ্মের সেবার কঠোর নীতির কিছু কিছু পরিবর্তন চেষ্টা করিয়াছিল ও ক্রশিয়ার বৈভ্রদল ঐ দেশে গিয়া সংস্থারকদিগকে সশস্ত আক্রমণে বিধান্ত করিয়া ঐ কঠোর নীতি পুন:প্রতিষ্ঠিত করে। এইবারে চেকোপ্লোভাকিয়াকে বিশেষ কোন আক্রমণ করিবার প্রয়োজন হয় নাই: কারণ চেকো-স্লোভাকিয়ার জনসাধারণ কোন প্রকার সামরিক বাধা না দিয়া রুশসৈম্বদিগের সহিত সকল সম্বন্ধ বৰ্জন করিয়া তাহাদিগকে অহিংস অসহযোগের মারা একটা আড়ষ্ট নিজ্ঞিতার পরিভিতিতে স্থাপন করিয়া দেয়। সেই কারণে রুশলৈভাগণ সাম্বিক শক্তি ব্যবহারে সক্ষ না হইয়া বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই। এবং বিশ্ববাদীর মতামতও ক্রখনেভানিগের আত্মবিশ্বাসে এমন একটা আঘাত লাগায় যাহাতে রূশিয় আত- ৰ্জ্জাতিক সময় বৃহ্ণানীতিতে একটা অনিশ্চরতার ভাব আসিয়াপড়েঃ

বৃটেনের কিছু গীতবাজের দল ঐ সময় রূপিয়।
যাইতেছিল এবং কিছু রুশিয়দল বৃটেনে আসিতেছিল।
বৃটেনের দলগুলি রুশ গমন বন্ধ করিয়া আনাইয়াছিল
বে তাহারা ঐ সময়ৣয়ও ঐ পরিস্থিতিতে রুশিয়া ঘাইতে
পারিবে না এবং যাহারা রুশিয়া দলগুলিকে বৃটেনে
আনাইতেছিল তাহারাও সেই ব্যবস্থাধারিক করিতে বাধ্য
হয়, কেননা বৃটিশ জনসাধারণ ঐ সময় রুশিয়ার প্রতি
বন্ধ্যভাব পোষণ করিতেছিলেন না।

বিষয়গুলির রাষ্ট্রীর তাৎপর্য্য কিছু ছিল না কারণ ঐ बाजीय नृजागी (जर नन नरेश) या उसा वा व्यायद्वन करी বুটেনে রাষ্ট্রীয়ন্তাবে করা হয় না। রুশিয়া কিছ ঐ নিমন্ত্রণ খারিজ করার বিষয় লইয়া উচ্চতত্তের একটা রাষ্ট্রীয় অহুযোগ অভিযোগের অবতারণা করিল এবং তাহা লইয়া বৃটিশ জনসাধারণ আরই রুশনেতাদিপের বৃদ্ধির সমালোচনা করিবার সুযোগ পাইল। যদি কোন জাতির লোকেরা অপর কোন জাতির প্রতি বন্ধুভাব পোষণ করিতে না পারে তাহা হইলে সেই কথা লইয়া कान नानिम करा बाद्योधणात हतन न। य याहातक ভালবালে সে ভাহাকে ভালবালে। ভোর অপৰা কোন ৱাষ্ট্ৰগন্ত উপায়ে কোন জাতি অপর কোন জাতিকে ভালবাসিতে বা ভালবাগাইতে পারে না। ৰুশিয়া যদি গাৱের জোর দেখাইয়া কোন ক্ষুত্তজাতিকে নিজের বিখাদের বিপরীত পথে চালাইতে চেষ্টা করে তাহা হইলে ক্লিয়াকে বিশ্বাসী কখনই শ্ৰদার চক্ষে দেখিবে না। বুটিশ গভর্ণমেটেরও এমন কোন আইন-শঙ্গত শক্তি নাই যাহাছারা বৃটিশ জনসাধারণকে তাহারা ক্ৰিবাকে ও ক্ৰিৱার নৃত্যগীতকারীদিগকে ভাসবাসাইতে অপৰা বন্তাৰে আমন্ত্ৰণ করাইতে সক্ষম হইতে পারে; कांत्रण क्रिनिश्चात्र य. हा कता साम्र तूरहेरन्त्र व्याहेरन जाहा : করা শন্তব হয় না। ক্রশিয়াতে মাত্রকে ব্যক্তিগত এবং শ্ৰষ্টিগতভাবে রাষ্ট্রের হকুমে চলিতে হয়। এই রাষ্ট্রের ইক্ৰ চালাইবার ক্ষমতার ক্লিয়াতে কোন

নাই। সকল কেতে ও সকল কার্ব্যেই রাষ্ট্র হকুম দিয়া দকল মামুখকে ছকুম অনুযায়ীভাবে কাৰ্য্য করিতে করিতে পারে।বুটেন আমেরিকা বা অপর বছ দেশেই রাঞ্জের প্রভূष বিশেষ করিয়া দীমাবদ্ধ। বহুকেত্রে ও বহুকার্য্যেই রাষ্ট্র কোনরূপ আছেশ বা নির্দেশ দিতে পারে না। এই কারণে রুশদেশীয় রীতিনীতি বুটেনে চলে না এবং বুটিশ क्षतमाधात्र यिन क्रिनियात महिल मधा ও जानान श्राम বন্ধ করা স্থির করে তাহা হইলে বুটিশ রাষ্ট্রপক্তি তাহার কোন প্রতিকার করিতে সক্ষম হইবে না। রুশিয়ার **শভি**যোগপত্র এই কারণে কার্য্যকর হয় নাই এবং ঐক্লপ পত্ৰ লিখিয়া কুশিয়ার শাসকগণ ওধু নিখেদেরই হাস্তাম্পদ করিয়াছেন। পরিন্ধিতি এখন দাঁডাইয়াছে তাহাতে দেখা যাইতেছে যে কুশিয়া বিখের জনমত সম্বন্ধে পুর্বের ন্যার আর তেমন উদাসীন থাকিতে সক্ষ হইভেছে না। কারণ কশিয়ার ক্ষুট্নিষ্ট শক্ত চীন, চেকোলোভাকিয়া ইউপোল্লাভিয়া, রুমেনিয়া বলগেরিয়া একদিকে পাকার শাধারণতন্ত্রী রাষ্ট্রগুলির সম্বন্ধে রুশের ভীতি প্রকটতর হইয়াছে ৷

#### ইসরায়েল আরব সমস্থা

ছমনিনের মুদ্ধের পয় ইত্দি সমরশক্তির নিকট আরব
জাতিগুলি পরাজিত হইয়া আভাবিধি কোনকিছু করিয়া
উঠিতে পারে নাই। ইসরাইস নিজেদের এলাকার
বাহিরে বহু হুল দথল করিয়া রহিয়াছে এবং সে সকল
আঞ্চলের আরববাসিলাগণ দেখা যাইতেছে ইসরাইলের
শাসন মানিয়া চলিতে কোন আপত্তি প্রকাশ করিতেছে
না। ইহার কারণ এই যে আরবদিগের শাসনে
তাহারা যে সকল স্থস্থবিধা উপভোগ করিত সেই
তুলনার ইছদিশাসনে ভাহাদিপের অবস্থা উয়ভতর
হইয়াছে বলিয়া আনেকে মনে করেন। আরবদিপের
সহায়ক রুনিয়া এবং ইসরায়েলের সমর্থক আমেরিকা
এই তুই মহাশক্তিরও মুদ্ধ করিয়া ইসরায়েল আরব
সমস্থার সমাধানের কোন আগ্রহ দেখা যায় না পরস্ক

তাহারা শান্তিই প্রতিষ্ঠিত রাখা প্রয়োজন মনে করেন। काल (य चात्रव (पानंत वह चाः च हेनवारवान द क्रायख হট্যা বহিয়াছে সেই সকল স্থান আরব রাজবণ্ডলিকে किवारेश प्रियात वावयां व वरेला मा। वेनवारमण চাহিরাছে যে ভাহার রাজত্বে পুরাতন সীমানা ও তাহার রাষ্ট্রীর অধিকার আরবজাতিগুলি মানিবা লয়। কিন্ত আরবজাতিভালি তাহাদিগের পুরাতন দাবী ধরিয়া বসিয়া আছে। সেই দাবী খীকার করিয়া লইলে ইদরায়েল ট্রাষ্ট্রের আরে কোন অন্তিত্ব থাকে না এবং পৃথিবীর সকল ইছদিদিগের মাজভূমি বলিয়া আর কিছু थाटक मा। পृथियोत इंहिनिश्न थ्र खमहाम प्रतिक नट्ट, ভাহারা সহস্র সহস্র কোটি মুলা ব্যব করিয়া ইসরায়েল রাষ্ট্রকে এমন করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে সেই রাষ্ট্র অপরাপর সমবার রাষ্ট্রের তুলনার বিশেব বর্দ্ধিঞু বলিয়া বিবেচিত इटे(छ(इ। टेहिनन वित्यंत वहकाछित क्यांत छ সাহায্যে ঐ ভলে ইনরায়েল রাষ্ট্র স্থাপন করিয়া বনবান क्ति ए इंटा यनि अञ्चात्र हरेता थाक छारा हरेला तिहे चम्रात्र देहिमित्रा करत नार्टे ; कतित्रारह तूर्वेन, चार्मित्रिका প্রভৃতি আতিগুলি। ইসরায়েল আপিত হইবার পর क्रमित्रा चारमतिका ও दृष्टित्तत निश्चरक वस्-द्राष्ट्रे हिन ও ঐভাবেই হিটলারের আক্রমণের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ চালাইয়া আমরা যতটা শানি রুশিয়ার ইত্রিদিগের किन। মধ্যেও অনেকে ইনরায়েল আনিয়া সেই রাষ্ট্রের প্রজা ছইরাছেন। কেহ কেহ উচ্চপদে অধিষ্ঠিত হইরা ঐদেশের শাসনকাৰ্যতে চালাইভেছেন।

সকল অবস্থা বিচার করিয়া একথা পরিষার বুঝা যার বে আরবদিগের দাবা মানিয়া ইসরায়েল রাই উৎপাটিত করার কথা সভাব্য পরিকল্পনা হইতে পারে না ইসরায়েল রাই গঠিত হইয়াছে এবং তাহাকে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে দেওরাই একমাত্র পন্থা। পৃথিবীতে বহু রাইই পঠিত হয় ও প্রতিষ্ঠিত থাকে, যাহার মূল কথা খোঁল করিলে দেখা যার যে জাতীর ঐতিহাদিক বা মানবীর আদর্শ বিচার করিয়া কোন কোন রাই গঠিত হইলেও

তাহার প্রতিষ্ঠা দইরা কেহ আপত্তি করিতেছে এই রাষ্ট্র ওধ পুর্বাযুগের না। যথা পাকিন্তান। বুটিশ সাম্রাজ্যবাদীদিগের চেষ্টায় গঠিত চইয়াছে ও ভারতকে ভাগ করিয়া তাহার জাতীয় শক্তি লাঘর করা বাতীত ভাহার অস্ত্র কোন উদ্দেশ্য ছিল না। আরুষ দেশের বহু ভিন্ন বাই গঠনের মূলেও রটিশের কারসাজি ব্যতীত আর কোন কারণ বা আদর্শ দেখা যার না। ইণরায়েলের গঠনও ঐভাবেই হইয়াছে। স্তরাং विभाग कतिया हैनजासिला छेरभावेन त्रहेशन विश्वमानवीय मृत्रा नारे। ऋत्विषा (क क्वांब वक्रि ধর্মান্ধতাক্লিষ্ট রাষ্ট্রের সংক্রমণের জন্ম রটেন ও আমেরিকার সহিত মিলিভভাবে চেষ্টা করিতেছেন। অর্থাৎ যে কেত্রে ক্রশিয়ার নবজাগ্রত পাকিস্থান প্রীতির কোন সমর্থনযোগ্য অৰ্থ কেহ বুঝিতে পারিতেছে না; সে অৰ্থায় রূপিয়া যদি চেষ্টার আরবদিগের ইসরায়েল ধ্বংস करतन जाहा हरेल क्रियात मजानिष्ठी ও जापर्नवाप সম্বন্ধে সকলের একটা স্বাভাবিক সন্দেহ অনায়াসেই ভাগত হইতে পারে।

আরবদিগের পক্ষেপ্ত ইসরারেল রাষ্ট্রের শাসন ব্যবস্থা ও আর্থিক বিলি ব্যবস্থার ধারা দেখিয়া চলা উন্নতিকর হইবে। কারণ আরবজাতিশুলি অতি দরিজ এবং স্থাসিত নহে। মিশরে এখনও শতকরা ৭৪ জন রুবকের নিজের জমি নাই। মিশরের ছাত্র-আন্দোলনের জস্তু সভাপতি নাসের যদিও ইহুদি প্ররোচকদিগকে দোষ দিয়াছেন; তাছা হইলেও বস্তুতঃ নাসেরের নিজের বিলিব্যবস্থাই সেই বিক্ষোভের কারণ। অস্তান্ত আরব-দেশেরও অবস্থা পুর উত্তম নহে; কারণ হাহা যদি হইত তাছা হইলে ইসরায়েল অধিকৃত আরব অঞ্চলে নানাপ্রকার গোলযোগ হইত। কিছু দেখা যাইতেছে যে আরব জনসাধারণ ইছুদি দিগের প্রভূত্ব মানিয়া চলিতে বিশেব কোন অসম্বৃত্তি প্রকাশ করিতেছে না। বরক্ষ তাছারা ইসরায়েলের ব্যবস্থা নিজেদের পক্ষে স্থিবাজনক বলিয়াই মনে করিতেছে হালা অনেকের ধারণা।

( এরপর ৩৩৫ পাডার )

## সৌন্দর্যের কবি বিগ্রাপতি

#### অসীম বর্দ্ধন

"প্রাথ্যন রাজপুত বৈনিক্রা থেকে চলেছে, ত্রক অর্থাং অবকে নাচাক্তে, গাদেককে কথা বলছে, লাল হলদে শুনিল বংখের চামর নিষেছে তালের কানে কুগুল নূলছে। আবর্তন বিশ্বতিন পদপরিবর্তনে, তালের পোষা-কেবাপা কেলার মনে হচ্ছে মুগু পরিবর্তন হয়ে বাচ্ছে। তবলের ঘন আপ্রিয়াকে কানে কিছু শোনা মাচ্ছে না, প্রস্থাকে সানে ইশারার কথা বোঝাতে হচ্ছে।

"ছোজনা বাবহিঁ জুৱন নচাবহি
বোলহি গাঢ়িম বোলা
লোহিত পিড সামর লহি অঁউ চামর
সবনহি কুগুল ভোলা
আবস্ত-বিবডে পজ্পরিবডে
জুপ পরিবডণ ভাগা
ঘন তবল নিগানে স্থনিঞ ন কানে
সাণে বুজুঝাবই আনা।"

শক্ষয় ছবির মতো, স্বাক চলচ্চিত্রেরই মতো এই বর্ণনাটি মিথিলার বিভাপতি ঠাকুরের লেখা প্রায় পাঁচশো বছর আগে। 'জোজনা ধাবহি' তুরর নচাবহি?'—এ বাংলা ভাষা নয়, পাঁচ-ছণো বছর আগে মিথিলার মৈথিলী অবহট্ঠ ভাষার এ পদ লেখেন কবি বিশ্বাপতি —'জোমানরা বেরে চলেছে, তুরল নাচাচ্ছে'। বিশ্বাপতি ঠাকুর ছিলেন মিথিলার মহারাজা কীতিসিংহের রাজ-শভার রাজকবি—মহারাজ কীতিসিংহের জীবনী নিরে মহারাজার প্রশংসা করে ''কীতিলভা'' নামে ভিনি যে ভাষা লিখেছিলেন, ভাতেই যুদ্ধ বর্ণনা দিছে গিরে ঐ

পদটি তিনি লিখেছেন। "কীতিলতা" কাৰ্যে বিভাপতিট্র সমাজের ছবি এঁকেছেন, যুদ্ধের ফলে সমাজের কড ক্ষতি হয়, তার বর্ণনা করেছেন। তেমনি "কীভিপতাকা" নামে আর একখানি কাব্যে মহারাজ শিবসিংছের জীবনের কথা, বীরভের কথা লিখেছিলেন।

বিপুল অভিজ্ঞতা আৰু অগাণ পাণ্ডিডঃ ৰিভাপতি ঠাকুরের। যথন পঁচিশ বছরও বয়স एवनि, ভখনই নৈমিৰারণ্যের তপোৰনে গিয়ে ছাত্র হয়ে ভিনি ভাষার অপকার শাস্ত্র, স্থতিশাস্ত্র নিম্নে চর্চা করেছেন। कारन जांत्र विष्ठिलं घटेनाव शूर्व, क्याना ताक्रमधात करि, ৰখনো হয়তো যুদ্ধে পরাজিত বিভাড়িত রাজা कीर्छिनिएइत माल बान बान, कबाना भानिता विकास উদাসীন অন্তমনত্ব পথিক হয়ে তীর্থে তীর্থে ভ্রমণ—দে এক ৰিচিত্ৰ জীবনধারা। শাস্ত হয়ে বলে রুছা মন নিছে তিনি কারা লেখেননি—অনেক দেখেছেন, অনেক **শিথেছেন, क्रिनिटाल्स वह शूद्धाहरून। श्रानक अफ्राक्श** অভিজ্ঞতার মধ্যে দিয়ে জীবনকে বুণতে চেয়েছেন। দৰ্বকছ তিনি চোৰ খেলে দেখতেন, তাই তীৰ্থ ভ্ৰমণ নিৰে তিনি সংস্কৃতভাষাৰ যে বই লিখেছিলেন ''ভূপবিক্রমা' নাম দিয়ে যাত্র পঁচিশ বছর খন্সে, তাত্তে মিথিলা থেকে নৈমিষারণ্য পর্যন্ত যেস্ব জীর্থক্ষেত্র জিল **मिश्रमित हमरकात्र विवत्रभ वदा शर्छहि। अक्वांत्र द्वाका** পুরাধিত্যকে পুশি কমবার শক্তে ''লিখনাবলী'' নামে একখানি পুঁথি লিখেছিলেন যাতে চিঠি লেখার নানা-ধরনের পছতি ও সংকলন করেছিলেন কবি বিভাপতি। আবার এক সময়ে ডিনি নিজের হাতে ভাগরতেঃ चश्निनि करत्रह्न। প্রতিভা ছিল তাঁর বহম্থী, ইচ্ছা আর ক্রচির মধ্যে ছিল বৈচিত্রা। রবীক্রনাথ ছাড়া আর কোনো কবির এরকম বহম্থী প্রতিভার কথা জানা ধারনি। নানাবিবরে তিনি লিখে গেছেন—ভূগোল, ইতিহাদ, ছায়, স্থতি, নীতি, শিবহুর্গার গান রাধারক্ষের পদাবলী, কভ কি। তাঁর লেখা গ্রন্থ অনেক—ভূপরিক্রমা, কার্তিলতা, প্রহণরীক্ষা, কীর্তিপতাকা, লিখনাবলা, শৈবসর্বস্থার, গলাবাক্যাবলী, বিভাগদাগর, গরাপজন, দানবাক্যাবলী, দুর্গাভক্তিতরলিনী। করেক-খানি প্রন্থ আজও চর্চা করা হয়। আর অধ্যাপনাও করেছেন ভাবার অলক্ষারশালে এবং স্থতিশাল্রে আশীব্রুর বয়স পর্বস্থা।

কবি বিদ্যাপতি—মিথিলার কোকিল বিদ্যাপতি—
নিজেকে তিনি বলতেন 'অভিনৰ জন্মদেব'; কেউ
বলতেন 'নব জন্মদেব'—কারণ বিধ্যাত কবি জন্মদেবের
সংস্কৃতভাষার কবিতা-অরণাকে তিনিই প্রথম মাতৃভাষার
জ্ঞানব রূপ দিরে সবার জন্মের কাছে নিম্নে এনেছিলেন। তাঁর আর এক উপাধি হ্মেছিল 'কবিকঠহার'।
এদেশের আকাশে-বাতাসে তাঁর কাব্যুমীতির স্থর প্রথম
ছড়িরে পড়েছিল—সে আজ পাঁচলে। বছর আগের
কথা। মিথিলার বিদ্যাপতিঠাকুর মৈথিল ভাষাতেই
কবিতা লিখতেন, সে ভাষা কিছ বাংলাদেশে কেউ
বুঝতো না; তবু কেমন করে তাঁর গান কবিতা
ৰাঙালীর মন জন্ম করলো, সে কথা জানতে সত্যিই
ইচ্ছে হয়। আর, দে-কথা জানতে হলে প্রায় ছ'লো
বছর পেছনৈ ফিরে যেতে হবে আমাদের।

মাতৃভাষাকে তিনি ভালোবাসতেন, তাই মাতৃভাবা বৈধিলীতেই বেশী লেখা লিখেছেন। মৈধিলী ভাষা ছিল অনেকটা বাংলা, হিন্দী, ওড়িয়া এবং অসমীয়া ভাষার মতোই। সাধারণ মাহুবের চলতি ভাষা। ঐ কারণেই বিদ্যাপতির লেখা গান, কবিভা অভ জনপ্রির হবে উঠেছিল। বাঙালী বহু ছাত্র সে সময়ে

আয়শাল চৰ্চা করবার জ্ঞামিধিলার বেতেন, ভারাও ৰিদ্যাপতির বহু গান ৰহু পদ ৰাংলা দেশে নিয়ে এদে প্রচার করতেন। বাংলা ও মৈধিলীভাষার অকরও প্রায় একরকম ছিল। তাই বাংলাদেশেও বিদ্যাপতির পদ ছড়িয়ে পড়ে। বিদ্যাপতি নরনারীর ভালোবাসা নিষে যেগৰ পদ লিখেছিলেন, সেওল ঐতিতভানেৰের পুৰ ভালো লাগতো। বিদ্যাপতির লেখা রাধাকক্ষের প্ৰাবদী তাঁকে গান গেছে শোনানো হতো। ওওদি তার খুব ভালো লেপেছিল বলেই বাংলাদেশে জনপ্রিয় হয়ে উঠেছিল খুব ভাড়াভাড়ি। বাংলাদেশে গোবিন্দ জ্ঞানদাস ৰলৱামদাস ইত্যাদি থারা পদাবলী লিখতেন, তাঁদের ওপরেও বিদ্যাপতির প্রভাব পড়েছিল; তারাও বাংলা-মৈথিলী মেশানো "ত্রদ্বুলি" নামে এক-রকম ভাষায় পদ লিথতেন, ফলে বিদ্যাপতির ধরণের পদাবলী পুর ছড়িয়ে পড়ে। নইলে বিদ্যাপতির মৈথিলী-ভাষা ৰাঙালী ভালোভাৰে বুঝতেই পারতো না।

বিদ্যাপতি ত্রাহ্মণ বংশে জন্মেছিলেন। জন্ম আফ্মাণিক ১৩৮০ খুষ্টাব্দে, বেঁচেছিলেন অধ্যানিক ১৪৬০
খুষ্টাব্দ পর্যন্ত। মোটাম্টি এই আশীবছর জীবনে তিনি
যে কবিখ্যাতি লাভ করেছিলেন, তার স্থক হয়েছিল
ভাত অক্স বর্ষেই। তরুণ বিদ্যাপতির কবিও-শক্তিতে
মুগ্র হবে মিথিলার মহারাজা শিবসিংহ তাঁকে স্থকবিত্বের সন্থানে বিসপী নামে একটা গোটা গ্রামই
উপহার দিয়ে দিয়েছিলেন। রাজা তাঁকে খুব শ্রহা
কর্তেন।

মহারাজ শিবসিংহকে একবার দিল্লীর সম্রাট বজী করে মিথিলা থেকে নিরে যান দিল্লীতে। তথন বিদ্যাপতি গিরেছিলেন দিল্লীতে তাঁকে উদ্ধার করতে। সেথানে গিরে দিল্লীর সম্রাটকে তিনি তাঁর কবিতা তনিবেছিলেন এবং সম্রাটকে মুগ্ধ করে মহারাজ শিব-সিংহকে মুক্ত করে আনতেও পেরেছিলেন। যে-ভালোবাসা যে-প্রেমের অভ্নতুতি মাহুবের ক্ষুদ্ধ ক্রম থেকে স্তিই হর, তা মাহুবকে ছাড়িরে সমস্ত বিশ্ব- ব্ৰহ্মাণ্ডকে আলিখন করে, এই ভাৰটুকু আদি কৰি বিদ্যাপতি মধুরভাবে বৰ্ণনা করতে পেরেছিলেন বলেই এতবড় কাজ সমাধা করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল।

সভ্যিই কবিভা সাম্বের জদরের মনের আবেগকে প্রকাশ করে মধুরভাবে। ভগবানের প্রতি ভক্তি এবং মাফুবের ভালবাসা প্রকাশ করতে গিরে মানুষের মনের আবেগ এতো স্ক্ষ এতো গভীর হয়ে ওঠে যে, তার শশু কবিতার মতো মধুর বর্ণনাভনী শার ভাষার जनइरिक्त श्रीराक्ति इत्। जातिक स्य यानत, वादक আমরা ভালবালি, কেবল তারই মধ্যে আমরা আনত বিশ্বকে অত্বভব করতে পাই, তার মধ্যেই সব কিছু পেরে বাই মনে হয়, মনপ্রাণ ভরে যার, কথাটা দক্তি। এমন কি সামান্ত জীব, গাছপালা, জড় প্রকৃতির মধ্যেও জনস্ত বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ডকে অহুভব করার নামই ভালবাসা। তাই সব ভালবাৰাই মহৎ, সব ভালবাসাই স্বৰ্গীয়, সব স্লেছ সমন্ত প্রেমই অনন্তের অকুভব ছাড়া আর কিছুই নয়। মা যথন আপন সন্তানের মধ্যে আনন্দের শেষ খুঁলে পান না, সমত জ্বর্থানি খুলে বিষ্ণেও ছোট্ট মামুষ্টিকে খিরে রাধতে পারেন না, তথন নিজের সম্ভানের মধ্যে ভগবানের অহতৰ তিনি করতে থাকেন। যথন প্রভুর বার ভূতা প্রাণ দেয়, বন্ধুর জত্যে বন্ধু স্ব কিছু অর্পণ করে, প্রাণ দিয়ে ফেলে, ছটি হাদয় মন প্রাণ বধন পরস্পারের কাছে নিব্দের সব কিছু সমর্পণ করার ছত্তে আকুলতা বোধ ৰুৱে, তখন ঐ ভালবাসার মধ্যেও মন্তব্য ঐশ্বৰ্য অনুভব করা বায়। রবীজনাথ বলেছেন ঃ

> "দেৰতাৱে বাহা দিতে পারি, দিই তাই প্রিয়জনে,—প্রিয়জনে বাহা দিতে পাই তাই দিই দেৰতারে; আর পাৰো কোধা? দেৰতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেৰতা!"

কবি বিভাগতির কাব্যেও ভাই দেখা বায়। স্নেচ্ ভালবাসা সৌন্দর্বের বর্ণনা ভিনি এবন স্ক্রভাবে, সুস্র উপরা আর চমংকার অলম্বার দিয়ে কাব্যে গেঁথেছেন যা পড়তে পড়তে বিভোর হয়ে যেতে হয়। রাধার্রকের লীলা নিয়ে তিনি সবচেয়ে বেশি লিখেছিলেম, এবং সেই লেখাতেই তাঁর সুনাম বেশি। ভাহলেও তাঁর লেখা হরগোরী পদগুলিও পুর ভাল। তিনি যে শিবভক্ত ছিলেন, একথা অনেকেরই লানা নেই। পদাবলী লিখে তাঁর এত নাম যে, লোকে তাঁকে বৈক্ষয় আর রাধারকের ভক্ত বলেই জানে। প্রকৃতপক্ষে বিভাগতি কোনো সম্প্রদায়ের কবি ছিলেন না; তিনি রাধারক্ষের পদ লিখেছেন, হরগোরীর পদও লিখেছেন, হুরগার ভক্ত ছিলেন, তাই 'হুর্গাভিক্ত তরলিনী' বই লিখেছিলেন।

বিভাপতির শিবগীতশুলি অর্থাৎ হরগৌরী পদওলি খুব জনপ্রিয় হয়নি এদেশে। মিথিল। অঞ্চলে শিবগীত-श्रिक्तिक चाच्छ "नाहाद्री" ध्वर "मर्हणवाणी" वला इत्र। এগুলি এখনও বিবাহ-উৎসবে মেরেরা পেরে থাকেন। এই গানপ্তলিতে স্নেহ, কৌতুক, করণভাব এবং অস্তুত বৰ্ণনা চমৎকারভাবে মিশে গেছে ৷ একটি শিবগীতে আছে: শিব বিয়ে করতে এসেছেন বড়ো বলদে চড়ে -- शां जिम्म, अमात्र क्रज्यामा, अवर्ण वाच्हाम, সর্বাঙ্গে ছাইমাধা, আর সঙ্গে ভৃতপ্রেত। এই অস্কুড বর দেখে প্রতিবেশিনীরা বড় কৌতুক্বোধ করলো, তারা নানাভাবে বিজ্ঞপ করতে লাগলো, আবার সাপের ফোঁসফোঁসানি ভান ভাষ পালিষে ভোলানাথ শিব ওসব উপহাস বিজ্ঞপে মোটেই লক্ষা পেলেন না। এখানে মহাদেবের বেশভূবা, চলাক্ষেরা নিয়ে ৰজাৰ বিৰৱণ ঠাট্টাতামাদা থাকলেও তিনিই ৰে গোরীর আরাধ্য দেবতা, ত্রিভুবনের ঈশ্বর, তা কবিভান্ন कृटि উঠেছে। পরে चात्र একটি পদে ফুটে উঠেছে यदित प्रवष्ट्रास्त्र कथा। यत्र मरमादि भिर्वत स्थानक . আলা। বলছেন, "গণেশের ইছর আমার ঝুলি কেটে पिय ছুটোছুটি করছে। अ्नि কেটে ইছরটা माथाর क्रों के के विष्ट । याथाव वर्त श्रमात क्रमा क्रमा क्रमा विष्ट । বেটা কাডিক এক মহুর পুবেছে, সেটা দেখে আমার দাণ ভয়ে কাঁদে। গৌরী, ভূমি যে বড় মোটা এক সিংহ ্ৰেছো, তাকে দেখে আমার বাঁড়টা ভয় পায়। দিশাবে কেবল হঃৰ আর গ্রাখ, এ হঃৰ যেন ছোপতিরও!

আই তাঁ শ্বনিঅ উমা ভল পরিপাটা

উমগল ফিরে মৃস ঝোরী মোর কাটি ॥
ঝোরীরে কাটিএ মৃস জটা কাটি জীবে।

সিরম বৈসল প্রসরি জল পীবে ॥
বেটারে কাতিক এক পোসল মজুর।

সেহো দেখি ভর মোর কণিপতি ঝুর ॥
ভোল যে পোসল গোরী সিংহ বড় মোটা।

সেহো দেখি ভর মোর বসহা গোটা ॥
ভনহি বিভাপতি বাসক সিন্ধা।
ভপরন নাচথি ধতিকা তিকা॥

বিভাপতি বলছেন, বাঁশের সিলা বাজিয়ে তপোৰনে ৰগাদেব ধতিনা তিজা করে নাচছেন।

বিভাপতির লেখা আর একটি 'মহেশবাণী' বা শিবগীতে ভোলানাথ শিবের প্রতি কবি প্রার্থনা জানাছেন:
"হে ভোলানাথ, তুমি কখন আনার হুঃথ হরণ করবে?
ছঃপেই জন্ম হলো, ছঃথেই কাটাবো, মুখ ভো খনেও
হলোনা। যদিও ভবসাগরে কোণাও ধই নেই, হে
ভৈরব, এসে আমার হাত ধর।

"কথন হরৰ ছংখ মোর, হে ভোলানাথ
ছুণ্ছি জনম ভেল ছুখ্ছি গ্যায়ৰ
ত্থা স্পনহি নহি ভেল, হে ভোলানাথ।
বৃদ্ধি ভ্ৰমাগ্র থাহ কড্ড নহি

ভৈত্তৰ ধক্ষ কর আয়ে, হে ভোলানাও।"
হরগৌরী পদগুলির একটিতে আছে, "গৌরী বলছেন,
কে নাও, আজ এক মহাব্রতে মহাত্মও হবে, আনক্ষ হবে।
ভূমি শিব নটবেশ ধরো, তমক্ষ বাক্ষাও, নাচো। তখন
শিব না নাচবার মতলবে বলছেন, গৌরী, তুমি নাচতে
বলছো, আমি কেমন করে নাচবো? আমার চারটি
কিনিসের চিন্তা আছে, তার কি হবে ? আমি নাচলে
কেহ থেকে অমৃত চুইরে মাটিতে করে পড়বে, অমৃত

পেরে আমার বাবের হাল জেগে উঠে বাব হরে বাবে, আমার বাহন শাঁড়টিকে ধরে থেকে কেলবে। আমার মাথা থেকে সাপগুলো সর্ সর্ করে দশদকে চুটুবে, কাতিক একটা মনুর প্ৰেচে, সেই মনুরটা সাপগুলোকে ধরে থাবে। আমার জটা থেকে গলা উহলে মাটিতে ছড়িরে পড়বে, হাজার ধারায় ছটবে, সামলানো যাবে না তাকে। আমার গলা থেকে মুগুমালা ছিঁড়ে পড়বে, আর তাহলে যে পৃথিবীতে জেগে উঠবে শ্মশান। সৌরী, তথন তুমি পালিয়ে যাবে, নাচ আমার দেখবে কে?" বিদ্যাপতি বলছেন, আমি গান করে শোনালাম, গৌরীর মানরকা হলো, এবং চারি চিন্তাও বাঁচলো, অর্থাৎ নাচতেও হলো না, মহাদেশকৈ বিগদে পড়তেও হলো না।

আজু নাথ এক ব্রত মহান্ত্র লাগত হে।
তোহেঁ দিব ধরু নটবেদ ডমরু বজাবহু হে।।
তোহেঁ গৌরী কহৈছহ নাচর হম কোনা নাচব হে।
চারি সোচ মোরা হোর কৌনে বিধি বাঁচত হে।।
অমির চুবির ভূমি থদত বঘরর জাগত হে।
হোএত বঘরর বাঘ বদহা কেঁ খাএত হে।।
দির দোঁ দদরত দাঁপ দহোদিদি আএত হে।
কাতিক পোদল ময়ুর সেহো ধরি খারত হে।।
জটা দোঁ হিলকত গল ভূমিপর পাটত হে।
হৈত সহস্রমুখ ধার সমটিও নে জাএত হে।
কণ্ড মাল টুটি খদত মদানী আগত হে।
তোহে গৌরি জয়বহু পড়ায় নাচকে দেখত হে।।
ভনি ই বিভাগতি গাওল গাবি অনাওল হে।
রাখল গৌরী কের মান চারু বচাওল হে।।

বিভাপতির রচনা থেকে কৌডুকের পদ আর একটি দিচ্ছি আগে, এখনকার বাংলার বলি—

"কাঙালের যদি ধন কিছু হয়
উৎসাহ তার সীমানা হাড়ার ;
শিল্ভালের যদি শিঙ্ভন্মায়
পাহাড়কে সে ওপড়াডে চার।

শিণড়ের বদি পাঞ্চ শাখা জনমার ঝাঁপ দিয়ে পঞ্চে আঞ্চন ভেতর ,

একটুকু জলে কে বা নাহি খানে পুঁটিমাছঙলি করে করু করু।।"

বিভাপতির ভাষার এই পদটি এই রক্ম-

শনিখন কা জালো ধন কিছু হো করএ চাহ উছাহ।

দিখার কা জভো নীগৈ জনমঞ

গিরি উপারএ চাহ।।

পিপড়ী কা জঞো পাঁৰি জনমঞ

অন্ধ কৰ্ত ৰূপান,

ছোটা পানী চহ চহ কর পোঠা

কে নহি জান ॥"

বিভাপতির সবচেষে বেশি খ্যাতি রাধান্ধক্ষের পদাবলী বলা ধার কার জন্তে। এন্ডলিকে ঠিক বৈশ্বৰ পদাবলী বলা ধার নাঃ কোণাও তিনি একবারও শ্রাম নাম ব্যবহার করেন নি, কোনো কোনো পদে রাধান্ধক্ষের উল্লেখ পথস্ত নেই, কিন্ধ মান্তবের ভালবালা ও স্থধহংশের অনুভূতি এবং দেহসৌশ্ব এনন মনোরমভাবে প্রকাশ করেছেন যে, তিনি মধ্যবুগের এলতম শ্রেষ্ঠ কবি বলে শমর হয়ে রয়েছেন। তার উপমা, তার বননার স্থশের কৌশল চিরকাল মাহ্যকে আনন্দ দেবে। তিনি প্রকৃতির সৌশ্ব বর্ণনা করতে পিয়ে বলল দেবে। তিনি প্রকৃতির সৌশ্ব বর্ণনা করতে পিয়ে বলল ও বর্ধা এই ভূটি শ্বভূত্ব সম্পাকে আনকন্তলি পদ লিখেছিলেন। বর্ধা নিম্নে তিনি লিখেছিলেন—"গগনে গরজে ঘন ফুকরে মন্ত্র।" আর একটি বিখ্যাত পদে বলছেন, "বাজ পড়ছে শত শত, আমোদিত মন্তব নাচে মেতেছে, ব্যান্ড ডাকছে আনম্পেম্ভ হয়ে, ডাহুক পাধী ভাকছে।"

ঁকুলি<sup>ৰ</sup> শত শত থাত মৌদিত

ষ্টুর নাচ্ভ ষাতিয়া।

মন্ত দাহরী ডাকে ডাহকী।"
ঠিক বেল ব্রবান্দ্রনাথের গানের মতো: হুদর আমার নাচে রে।" অবশ্র বাংচে রে আজিকে মন্ত্রের মতো নাচে রে।" অবশ্র বিশ্বীশ্রনাথের মতো এতথানি উন্মাদনা বিভাপতির বর্ধার গানে মৃটে উঠতে পারেনি। শাবার বসভের শাধ্বান শুনে বিদ্যাপতি বলেছেন, "চল, বসভ গড় দেখতে যাই, যেখানে, কুল-কুল্ম কেতকী হাসছে, যেখানে নির্মল চন্দ্র, প্রমর কালো, রশনী প্রতো স্থার এতো উচ্জল, ধেন দিনও অন্ধকার মনে হছে।"

"চল দেখএ যাউ ঋতু বসত।

থহাঁ কৃষ্ণ কুত্ম কেতকী হসত।।

ঘহাঁ চনদা নিরমল ভমর কার।

রয়নি উজাগর দিন অদ্ধার।"

এখানে বসন্তের বর্ণনাটি ভারী খুম্মর। সবচেয়ে খুন্দর হয়েছে 'দিনকেও অন্ধকার মনে হচ্ছে' কথাটি। বসন্তের রাত্তির সৌম্পর্য এতো ভালো লাগে যে, সেই সৌম্পর্যের অহাভৃতির ফলে দিনের বেলাও অন্ধকার মান মনে হর। আক্রয় নিপুণতার সঙ্গে বিদ্যাপতি এই কাব্যভাবটুকু মাত্র ছ' একটি শন্দে কেমন চমৎকারভাবে ফুটিরে তুলেছেন। এই কারণেই তাঁকে স্বাই বলে 'সৌন্দর্যের কবি'। তিনি বলেছেন, "বসন্তের সৌম্পর্য দেখে মাধ্য অর্থাৎ ক্রন্থের মনে উল্লাস হলো, বৃদ্ধাবনে ভাই বসন্ত ব্যক্ত হলো"—

"দেখি দেখি যাধ্ব মন **উলসন্ত।** বিরিদাবন ভেল বেকত বৃধ্য ।।"

আনশ্বরূপ ঐক্স ভগবানের মনে ব্যন উলাস জাগে, তথনই বসস্ত জাগে। তেমনি মাহুষের মনের আনন্দেই বসস্ত—এই ভাৰট বিদ্যাপতির ছোট এই পদটি স্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে। এখানে ওধু সৌশ্রের বর্ণনাই নেই, আছে অনুভূতির গভীর অর্থ, আনন্দের মর্যাদা মুল্য।

বৃদ্ধ বয়দে ভগবানের কাছে প্রার্থনা বরে বিদ্যাপতি বলেছিলেন, "মাধব, তোমার বহু মিনতি করছি। তিল তুলদী দিয়ে আমার দেহু তোমাকে দমর্শণ করলাম। নাধ, আমার প্রতি দৃগা হেড়ো না।"

> "মাধৰ কছত মিনতি কর তোর। দএ তুলসী তিল দেহ সোঁপল দরা জহু ছোড়বি মোর।।"

বাংলার প্রিয় আদি কবিদের অগ্রতম এই বিদ্যাপতির প্রভাব চারশো বছর পরে রবীন্দ্রনাথের মধ্যেও জেগেছিল —রবীন্দ্রনাথের লেখা "ভাহুসিংছের পদাবদী" বিদ্যাপতিরই জন্দরণে সে-বুপের কবিতা-মাধুর্বের আধৃনিক ক্সপ।

### আর্ণ্যক

#### छाः नमनान भान

বৃদ্ধ ইরংকিবা দীর্ঘাল ফেলে। দীর্ঘাস কেলে আর
ভাবে এ কী হল। দিনে দিনে ভার চারপাশের প্রাকৃতি
যেম পান্টে বাছে—অভীতের কোন চিহ্নই যেন আর
থাকছে না। পরিবর্তনটা যাস্লী নয়, মছরও নয়।
একেবারে রাভারাভি ভার চোথের ওপর সম্ভর বছরের
পরিচিত পরিবেশ কে যেন মন্তর্বে পান্টে দিছে।

ইংর কিবা একবার আকাশের দিকে তাকার। বেলা আর কত আছে। না খুব নেই। একটু জোরে পানা চালালে গ্রামে পৌছতে অনেক রাত হয়ে যাবে। আককাল চোথ ত্'টোতেও আর আগের মত দেখতে পায় না সে। একটু জোরে হাঁটতে গেলে হাঁফ ধরে। আকাশের দিকে তাকানোর ফলে চোথ ত্'টো অলে ভরে গিয়েছে। মরলা কাপড়ের খুঁট দিয়ে একবার সে মুছে নিল চোথ ত্'টো। তারপর লাঠি ভর দিয়ে আবার খুট খুট করে চলল।

মনে মনে হাসে ইরংকিবা। হ' মাইল রাস্তা মোটে বাকী—তারপরই প্রাম। দশ মাইল এসেছে, আরো হ' মাইল বাকী। মাইল কী জিনিব তারও মাথামূতু সেবুঝে না। বুঝবার দরকারও হরনি কোনদিন। এমন কত বোল মাইল লে মাথার প্রকাশু বোঝা নিরে একবারও না থেমে গিরেছে এ রাস্তা দিরে। তখন ত রাস্তা দিন আরো কত থারাপ। মাহুবের পারে ইটার চিহ্ন ছাড়া আগাগোড়া সবই ছিল জলল। আর লে জললে কত বিপদ। বাঘ, ভালুক বুনো দহিব চরত পালে পালে। বুনো হাতীও দেখা বেত মানে মাঝে। ওরা মাকি আলত বর্ম থেকে। এ সব পথে দল বেঁধে ছাড়া মাহুব চলত না। কিছ ইরংকিবা নিজে কোনদিন এ সব্দের ধার ধারত

না। হাতে বর্ণা আর কোমরে দা নিয়ে সে সহস্রবার যাতারাত করেছে এ প্রে।

আর আছ ! আছ কত পরিবর্তন ! ইয়ংকিবা নিজের চোধ ছ'টোকে যেন বিখাস করতে পারে না। এক একবার ভাবে, সম্ভর বছরের ঘোলাটে চোথ ছ'টো ফাঁকি দিচেছ না ত।

সরকার আসার লঙ্গে সঙ্গেই সবকিছু যেন ওলট পালট হরে গেল। সরকার কী জিনিষ তা সে আজও বুঝে উঠতে পারল না। লরকার আসার ফলে দলে দলে মানুষ লাগল জ্বল সাফ করতে, রাভা কাটতে। এখন আর আগের মত চড়াই-উৎড়াই ভাঙতে হর না। উ চু গাহাড়ের গারে গারে বিরাট একটা অজ্পরের মত রাস্তাটা চলে গেছে আর ভার ওপর দিয়ে দিনরাত চলছে গাড়ী। মামূলী রাস্তা, তবু ইয়ংকিবার আজে হাঁফ ধরে।

গাড়ীর হর্ণের শব্দে ইয়ংকিবার ছঁল হয়। রাতার একপাশে সরে দাঁড়ায় সে। ধূলির একটা গৈরিক ওড়না উড়িয়ে চলে চলে গেল গাড়ীটা। ধূস ধূস করে কেসে উঠল সে।

আবার পথ চলে ইয়ংকিবা এক চনতে চনতে একসময় সে এসে পড়ল বুনকি নদীয় কাছে।

আবার হর্ণের শব্দে ফিরে তাকার ইরংকিবা। রাতা থেকে দুরে সরে দাঁড়ার সে। একটার পর একটা গাড়ী যাচ্ছে আর এক এক ঝলক ধূলোর ঝাপটা এলে তার চোখেন্থে লাগছে। একটা গাড়ী চলে যার আর ভাবে এই বুঝি শেষ হল গাড়ীর শোভাবাত্রা। কিন্তু কোথার। এবেন এক অঙ্জি পিপঁড়ের দল চলেছে সারবেঁথে। ইয়ংকিবা বিয়ক্ত হয়। আবার আকাশের দিকে ভাকায়।

সূর্য পাহাড়ী মাটির ধূলির মত পোধূলির ওড়না উড়িরে

দিগস্থের ওপাশে নেমে যাছে। তার লাল। দেহটা এখন ও
ব্রীজের নীচ দিয়ে দেখা যাছে।

ইংকেবা অসহিফু হরে ওঠে। সন্ধা হতে আর দেরী
নেই। তা'কে আরো হ' মাইল রাজা বেতে হবে।
সন্ধার পর মা-বাগ-মরা নাতনীটা ভর পাবে আর বার
বার রাজার দিকে তাকিয়ে দেখবে। ইয়ংকিবার আর
কে আছে। ওই ত একটি মাত্র নাতনী। তার মুধ মনে
পড়ার ইয়ংকিবা অন্থির হরে ওঠে। কিন্তু বাবে কী
করে। মিলিটারী গাড়ীর কনভর বাছে। ত্র'পাশে
ব্রীজ পাহারা দিছে সশস্র সিপাই। সব গাড়ী ব্রীজ্পার না হলে অন্ত লোকের বাতারাত নিবিছ।

নীটে নধীর দিকে তাকায় ইয়ংকিবা। ভাবে, হেঁটে নধী পার হওয়া সম্ভব কি না। কিছ পাহাড়ী নদীর উচ্ছুদ উদান গতি দেবে শিউরে ওঠে। না, সম্ভব নয়।

হঠাৎ একটা শব্দে ঘাড় ফিরিয়ে তাকায় ইয়ংকিবা। কে যেন তাকেই ডাকছে। কিন্তু গাড়ীর ঘর্ষর শব্দে বুয়তে শারেনা শক্ষা কোন দিক থেকে আগছে।

একটু পরে একটি মানুষ এসে দাঁড়ায় ভার পাশে। আগত্তক বলে, "চিনতে পারছ না ইয়ংকু, ভাই। এতকণ ভোষাকে ভেকে ভেকে হয়বান।"

ইয়ংকিবা একটু এগিরে যার। গলাটা বাড়িরে ভাল করে তাকিরে দেখে সন্ধ্যার আবছা অন্ধনারেও আগন্ধক কে চিনতে তার ভূগ হর না। হঠাৎ মুখটা তার খুস তে তরে ওঠে। বলে, "ও ভাই হেরামুং, ভোমার ঘর যে এখানে তা ভূলেই গিয়েছিলাম। গলার শব্দটাও ভাই কমন খেন চেনা চেনা মনে হচ্ছিল। কিছু পোড়া লগাল! রাজ্যের যত গাড়ী খেন আজু একসলে লৈছে। এর বুঝি কোন শেষ নেই। সন্ধ্যাও হবে গারেছে। এখনও এতটা য়াভা বাকী। কথন যে যাব।" নাগন্ধক নিজ্ঞে বয়স্ক। তবে ইয়ংকিবার মত এতটা নর। বরণ ভার বাটের কাছাকাছি। চোধে এখনও লে ভালই দেখে।

হেরামৃং বলে, "আহা, বলছ কি। এখন কেমন করে এতটা রান্তা যাবে ? আর যেতে চাইলেই বা তোমাকে যেতে দিছে কে ? এসো আমার মরে। কতদিন পরে তোমার দলে দেখা হল।

ইয়ংকিবা বলে, "না ভাই, খেতেই হবে আমাকে। বেচারী রিতন্সির জন্তই আমার বত আলা। হতভাগী মা-বাপকে খেরেছে ছোট খেলার। আর এখন আমারই যত ভাবনা। আমি না গেলে ও রাত্তে সুর্বেই না।

হেরাবুং ইয়ংকিবার কথার কর্ণপাত করে না। বলে, ''আহা, নাতনীর জন্ত এত ব্যস্ত হচ্ছ কেন, ইয়ংকু ভাই ? তোমার পরীরের বা অবস্থা হয়েছে, কাল যদি মরে বাও ভবে ত দে একাই থাকবে।''

এক প্রকার শোর করেই ইয়ংকিবাকে হাত ধরে টেনে নিয়ে যায় হেরামুং। ইয়ংকিবা প্রতিবাদ করবারও আর ফুরসং পায় না।

কনভয় চলে গিয়েছে। ভারী মিলিটারী গাড়ীর কর্কণ শব্দ আর শোনা বাচ্ছে না।

ঘরের মাঝখানে চুপ্লীর চারপাশে বসেছে সবাই

—ইয়ংকিবা, হেরামুং, তসিমং, ও মুছিমং। মধুর
(নাগাদের ঘরে তৈরী ভেতো মদ) চোঙা প্রভাকের
হাতে।

করেকটা মৃহুর্তের একটানা শুরতা ভল করে ইবংকিবা আবার দীর্ঘবাদ কেলে। চারপাশের বাভাসটা একটু যেন কেঁপে ওঠে আর কেঁপে ওঠে ইবংকিবার সম্ভর বছরের বুড়ো বুকটা।

হেরামুং বলে, "কী হল, ইরংকু ভাই! এমন করে দীর্থখাস ফেলছ কেন গু"

় হেরামুং-এর কথার একটু বেন চহকে ওঠে ইরংকিবা।
মধ্ব চোঙার চুসুক দিরে বলে, "এ কী হল রে ভাই
নাগাপাহাড়ের। আজ এ কী দেখে এলাম বড়ুংরিভে।
নিজের চোধকে বেন বিখাস হর না।"

এক প্রকার বিচিত্র শব্দ করে ছেরামুং ছালে। বলে, "বুঝেছি দাদা, বুড়ো শরীরটাকে টেনে তুরি আজ মতুংরি দেখতে গিরেছিল। কিন্তু এত তোমার ভাববার কী হল। আর তুমি নিজেই কি জা অধীকার করতে পার যে যা হচ্ছে তা ভাল হচ্ছে না? এই সেদিনও ভোলেখেছ মতুংরি টিলা। নিবিভ জললে ঢাকা এই টিলাটা নিরে 'কী কাপ্ডটাই না হল।"

ইবংকিবা মাথা নড়ে। বলে, "হেরামুং, তুমি ত সেদিনের ছোকরা হে। মতুংরিতে বন্তির পন্তন নিম্নে সেমা সদার শাখালুর সলে বখন দালা হয়, তখন সেলোমির দলটাকে কে ট্রালনা করেছিল ? এই জীমান আর চিতংক্ব তীর বুকে লেগে বখন শাখালু নাটতে লুটিয়ে পড়ল, তখন তার মাথাটাও এনেছিল এই জীমান।

অতীত গৌবনের কথা শরণ করে ইয়ংকিবা উদীপ্ত হয়ে ওঠে।

এমনি সমরে দরজা ঠেলে ঘরে চুকল কিচিংবা। তার পেছনে বছর তিরিশের শক্তসমর্থ এক যুবক। যুবকের দিকে তাকিরে হেরামুং জ ক্ঁচকে রইল করেক মুহুর্ত। ভারপর কিচিংবাকে বলল, "বস ভাই, কী খবর ।" এবং সঙ্গে সংশে ইসরাম উপস্থিত যুবকের পরিচর জিজেস করল।

কিচিংবার মুখের দিকে তাকিয়ে রইল ইয়ংকিবাও। তারও চোখে একই প্রশ্নু, জাগছক কে ।

পেছনে দাঁড়িষেছিল চুবালা। তার দিকে চেরে হেরামুং বলল, ''দেশতে পাছে না ধরে ছ'জন লোক এনেছে। <sup>জা</sup>করে না দাঁড়িয়ে আরো ছ'টো চোলার মধুদিতে পারছ না ?''

ষামীর কথার চ্বালা লক্ষিত হয়। ফুরও। ঐ একই ধারা লোকটার। আজ ত আর নতুন নয়। দীর্থ তিরিশ বছরের দাম্পত্যজীবনে খামী সম্বন্ধে চ্বালার একই অভিজ্ঞতা। স্থান-কাল পাত্র ভেলে কথা বলভে জানে না হেরামুং। একটু কাঁক পেরেছে ত অমনি দুশ কণা শোনাৰে। একা একা যদি বলৈ তৰে এটুকু কেন ছ' ঘা মেরে দিলেও চুবালা সহ করতে পারে। কিছ: অজানা অচনা লোকের সামনেও একই ব্যবহার। তারও বয়স হয়েছে, একা হেরামং-এরই হয়নি। পঞ্চাশ বছরের হাড়ভালা পরিশ্রমের শরীরে বলি একটু ক্লাভি বা জড়তা আসে, তবে নিশ্চরই শরীরকে দোষ দেওরা যার না।

একটা অবরুদ্ধ লক্ষা আর আকোশের তাড়নাম চুবালা চলে গেল এবং কিছুক্ষণ পর ত্ব'চোঙা মধু ত্ব'লাডে নিয়ে এসে উপস্থিত হল।

মধুর চোণা ছাতে নিমে খানিকক্ষণ চপ করে রইল কিচিংবা। ভারপর চারদিকে একবার ভাল করে ভাকিষে সঙ্গের যুবকের দিকে চেমে নীচু গলায় বলদ, "কীবল হসিতঃ, শুক করা যাক।"

गलत यूवक गाथा (नएक गाम निज।

কেশে গলাটা পরিষার করে হেরামুংকে সংঘাধন কলে কিচিংবা বলল, "তোমাদের এতজনকে এক সঙ্গে পেয়েছি, ভালই হল। নইলে আবার প্রত্যেকের গরে ঘরে বেতে হ'ত। বিশেষ জকরী কথা, সকলেরই জানা প্রয়োজন।"

नकरण উन्थीय रुद्ध हिद्ध इटेन किहिश्यांत्र मूर्श्व निर्क।

মধ্র চোণার চূমুক দিরে কিচিবো বলল, "পরও তোমাদের সকলকে কাজ করতে হবে। কিছ আগে 'ম' দেবতার নামে শপ্য করে বল, কেউ তা প্রকাশ করবে না।"

সামনের জলন্ত অধিকুণ্ডের দিকে চেমে সকলে পিউরে উঠল। 'ম'(অধি) দেবতার অসংখ্য লক লকে জিলা। যেন তা'দের মুথ থেকে কী একটা ভীবণ প্রতিজ্ঞার কথা শোনার জন্ত অভিরভাবে অপেকা করছে

ফোঁস করে উঠল তসিখং। বলল, "দেৰতার না<sup>ম্</sup> শপথ না করলে কি চলে না কিচিংবা খুড়োণ ছাতিতে "ডক্টর, গিভ মি মরফিন, মরফিন শ্লীজ।"

ক্যাপ্টেন রার আমার আমার হাত হু'টো চেপে ধরল। তারপর আছেলের মত বলল, "আই ডোণ্ট লাইক টুডাই ডক্টর, আই ডোন্ট লাইক টুডাই। আমি মরতে চাই না ডাক্টার, আমি মরতে চাই না। আমার বাঁচাও, বেভাবে পার আমার বাঁচাও। উ:, কী ব্যধা:·····

আমি বললাম, "ভুই কিছু ভাবিস না, মনীস। ভুই বাঁচবি, আরো বছদিন ভুই বাঁচবি। ভোকে যেমন করেই হোক আমি বাঁচাৰ "

নিবল্ধ দীপশিখা খেমন শেষবারের মত উচ্জ্জন হয়ে উঠে, তেমনি মৃথুকু মনীশের চোখ ছ'টো একবার অলে উঠল। দৃষ্টিকে যথাসাধ্য প্রথম করে সে বলল, "ভাফোর, ছ'ম কি আমার চেন ! আমি ঠিক দেখতে পাছিছ না তোমাকে, ডাক্ডার। আমার চোথ ছ'টো কেমন খেন ঝাপদা হয়ে আসছে।"

মৃত্যপথৰাত্তী মনীশকে সাখনা দিয়ে বললাম, "তুই বোধ হয় এথনো আমাকে চিনতে পারিস নি, মনীল। আমি কিন্তু কাল তোকে অপারেশন-টেবিলেই চিনেছি। বনে করে দেখ ও রাখালকে তুই চিনতে পারিস কি না।"

একটুখানি চুপ করল মনীশ। বেন কোন স্বস্থ সভীতে সে তুব দিল। তারপর স্বস্থাতাবিক জোরে টেচিয়ে সে বলল, "রাখাল বলিল দি, তোকে চিনব না? সেই মহীউদ্দিন, সেই এ প্লাস বী হোল স্বোয়ার ......"

উত্তেজনার অক্সিজেনের নলটা মনীশের নাক থেকে বরে গেল। আমি ভাড়াতাড়ি সেটা ঠিক করে দিয়ে নাসকি ইনজেক্শন দিতে বললাম।

নরফিনের ক্রিরা গুরু হতে ২তে বিড় বিড় করে
নীশ বলল, "রাখাল, ডুই আমাকে বাঁচা। অমিতা

আমার পথ চেরে বলে আছে। আর বে ছু'মাল

রেই আমালের বিরে। তোকে কিছ আমালের

রেডে থেতে হবে, রাখাল। না গেলে চলবে না…'

মণীশের বুকের ডানদিকে গুলি লেগেছিল।
অপারেশন করে ডানদিকের সুসমূস থেকে গুলি বের
করা হয়েছিল। জানতাম, মণীশ বাঁচবে না। তবু তু'দিন
ধরে নাওবা-খাওবা ছেড়ে তার চিকিৎসা করেছি।
একবারও তার কাছ থেকে উঠে ঘাইনি। কিছ
মণীশকে বাঁচাজে পারিনি। আবার তার মুখ দিমে রক্ষ
উঠতে লাগল। সেরক্ত আর বছ হর নি।

শ্ববাহী জীপ আর তার সঙ্গের শোভাযাতা দুরে পাহাড়ের বাঁকে অদৃত্য হয়ে গেল। কেবল বিউসলের শক্ষা একটু একটু শোনা যাছিল। ভোগ ছ'টো নিজের অজাস্থেই ঝাপসা হয়ে এল। বছদিনের পুরনো স্কৃতির থাতার একটা পাতা আনার চোবের সামনে ভেসে উঠল।

মফংস্থালের ছোট সহর স্কুলে সপ্তম শ্রেণীতে পড়তান।
মনীশ ছিল আমার সহপাঠা। সে অনেক্লিন
আগেকার কথা। মনীশ ছিল ক্লাদের মধ্যে সবচেয়ে
ডানপিটে ছেলে! পড়ান্তনার মন্দ ছিল না, কিছ
ছুইুমিতে সে ছিল 'একমেবাছিতীয়ং'।

নতুন মান্তার মশাস মহীউদ্ধিন সাংহব ক্লাসে এসেছেন। হ'ফুট লখা দেহ, ঘোর ক্লফ শরীরের বঙ্, পরণে ডিলে পাজামা, গায়ে গলাবদ্ধ কোট ও মাধায় কেজটুপি। মহীউদ্দিন সাংহব পান খেতেন খুব বেলী। গলাবদ্ধ কোটের পকেট থেকে চকচকে একটি জিব্বাবের করে একটার পর একটা পান খেতেন তিনি। ছুমুখেরা বলত, পান ছাড়াও মহীউদ্দিন সাংহবের নাকি অন্ত পানাসজ্জিও ছিল। পানের রুসে ঠোটছ'খানা স্ব সম্ম লাল থাকত—দাতভালোও বিবর্ণ হয়ে সিয়েছিল।

শ আমাধের স্কুলে আদার আগেই বহীউদ্দিন দাহেব সময়ে নানা কথা ভনেছিলায়। ভয়ানক রগচটা লোক, আফে পারদর্শী, দাহেবের মত ইংরাজী বলেন ইত্যাদি। মহীউদ্দিন দাহেবের ইংরাজী ভনে বুছের দমর কোন মিলিটারী সাহেব নাকি সেধে পিয়ে তাঁর সলে 'হাওসেক' করেছিল।

এহেন মহীউদ্দিন সাহেব ক্লাদে এসেছেন। আমরা ভৱে ওটছ। নিখাদ প্রায় বন্ধ করে যে যার সীটে চুপ করে বদে আছি। আছের পিরিরভ। তাই আছের থাতা বের করে দামনে রেখে এমন ভাবে বসেছিলাম, বেন স্বাই আছের মধ্যে ডুবে আছি। মাঝে মাঝে আড়চোখে মহীউদ্দিন সাহেবের ভয়ন্থর চেছারা দেখে মনে মনে তুর্গানাম ছপ করছিলাম।

ষনীশও অক্ষের খাতা খুলে সামনে রেখেছিল। কিন্ত ভতক্ষণে লে খাতার ওপর মহীউদ্দিন সাহেবের এক স্কেচ একৈ নীচে ক্যাপশন দিয়েছে 'লেকেণ্ড ফ্ললুল হক'।

মহীউদ্দিন সাহেৰ ক্লাসে এসে চেয়ারে বসলেন না।
বসলেন টেলিলের একপালে পা ঝুলিয়ে। ভারপর পকেট
থেকে পানের ডিকা বের করে একসকে গোটা চাবেক
পানের খিলি মুখে দিলেন এবং ছোট একটি কোটো
থেকে থানিকটা দোক্তা ও জ্বা মুখে দিয়ে চার্দিকে
একবার দৃষ্টি বুলিয়ে নিলেন।

যেখানে বাখের ভর, নেখানে লক্ষ্যা হর। মই উদ্দিন লাহেবের দৃষ্টি প্রাথমেই পড়ল মনীশের এপর। তিনি নমীশের দিকে ভান হাভের তর্জনী প্রাণারিত করে বললেন, "ইউ বয়, এখন কী পড়ানো হবে ?"

তড়িংগতিতে মনীশ সামনের খাতাটা ডেক্সেনীচের তাকে রেখে আর একটা খাতা বের করে বলল, ''স্যার, এখন এশ্ছারার পিরিমত্।"

মহীউদ্ধিন গাছেব বৃহ্লেন, "ওয়েল, বল দিকিনি 'এ প্লাস বী ছোল স্বোয়ার, মাইনাস এ মাইনাস বী হোল স্বোয়ার' কত হব।

মনীশ উঠে দাঁড়াল। মাথা মুইরে বাঁ ছাত দিরে
কাঁধটা একটু চুলকে 'এ প্লাস বাঁ ছোল জোৱার, এ
মাইনাস বা হোল স্বোয়ার' বার ক্ষেক উচ্চারণ বরে
চুপ ক্রে রইল এবং তার স্বভাব মান্কিক বাঁ ছাত দিয়ে
কাঁধটা চুলকাতে লাগল।

একটা হায়নার মত মহীউদ্দিন লাম্বে হি হি করে হৈলে উঠলেন। পানের রলে বিবর্ণ দাঁতগুলো বেরিরে পড়ে মহীউদ্দিন লাহেবের প্রকাশু মুখ্যানাকে আরো ভরম্বর করে তুলল। কিছু মহীউদ্দিন কাব্য করে বললেন, "না, ভোমা হতে এ কার্য হবে না লাধন।" ভারপর ভিনি চারদিকে ভাকাভে লাগলেন।

মাড়োৱারী ছেলে হত্মানজী আগবওরালকে এবার একই প্রশ্ন জিজেন করলেন মহীউদ্দীন সাহেব! সে-ও বার হু'ই গুধু প্রশ্নটাকেই আগওড়ে চুপ করে রইল!

"আছা, ভোষার নাম কি !"

"হতুমানতী আগ্রওয়াল, ভার।**"** 

তিবে তুমি এখানে কেন, ৰাপু ? হস্মান হবে গাছে গাছে ঝোল গিয়ে, যাও।"

মান্তারমশারদের দৃষ্টি সাধারণত পেছনের বেক্টের আগে পড়ে। তাই সামনের বেক্ষে মহীউদ্দিন সাহেবের একেবারে সামনের সীটে বসে কিঞ্চিৎ নিরাপন বোধ করছিলাম। কিছু এড়াতে পারলাম না। মহীউদ্দিন সাহেবের প্রসারিত তুর্জনীর টোকা এবার এসে: সোজাস্থাজি পড়ল আমার কপালে। মাধা নীচু করে বসেছিলাম। চমকে উঠলাম। মহীউদ্দিন সাহেব বললেন, "ইউ বয়, তুমি বলত এ প্রাস বী হোল ক্ষোয়ার মাইনাস এ মাইনাস বী হোল স্বোয়ার' কত হয়।"

এই রে, গে'ছি আমি। এডক্ষণ তুর্গানাম জপ করে এই ফল হল। যাহোক, ততক্ষণে উভরটা মনে মনে তৈরী করে কেলেছিলাম। তবুগলা এবং বৃক্টা যেন শুকিষে কাঠ হয়ে গেল। গলা দিয়ে শুর যেন বেরুভে চার না। অতি কত্তে বল্লাম, "স্থার, কোর এবী।"

ইরেস, এ রক্ষ জ্যানসারই জামি এক্সপেই করি।"
সশব্দে টেবিলের ওপর এক চাপড় মেরে বললেন
মহীউদ্ধিন সাহেব। তারপর মনীশের দিকে চেরে
বললেন, "ইউ লাই বেঞার, কাল যদি তৃমি পড়া বলভে
না পার, তবে জাধার কজির জোর টের পাবে।"

আমরা ইমচ্ংগর। তুমি নিজের সরোত্র সম্বন্ধ এবম সন্দিহান হয়ে উঠলে কবে থেকে । তুমি কি জান না, ইমচ্ংগররা প্রাণ গেলেও সভ্য ভল্ল করে না।"

**पश्च मक्ल এकवारका जिम्मश्य मधर्यन करन्।** 

ঘরের হাওরা একটু উত্তপ্ত হরে ওঠে। বেপতিক দেখে কিচিংবা তার স্বভাবসিদ্ধ ধূর্ত হাসি কেসে বলে, "আহা, অমন করে কথা বলহ কেন ওোমরা? আমি কি জানি না ইমচ্ংগর জাতির নিষ্ঠা, দেশপ্রেম। তবে তোমরা হেলে-ছোকর। মাফ্য; তাই দেবভার নাম করে নিলাম প্রথমে।"

তিসিম অলে লঠল। বলল, "দেখ কিচিংবা খুড়ো, জুমি আবার আমাদের বয়সের দোব দিছে। নাগার ছেলে—তার কাছে সাত বা সম্ভর্ম তাই। প্রাণ দিরেও সে কণার মধ্যাদা রাখে।"

কিচিংবা ২ঠাৎ যেন ধুণী হরে উঠল। বলল, "হা বাবা, ভোমরা বেঁচেবর্জে থাক। তোমরাই ত আমাদের ভবিষ্যং। আমরা আর ক'দিন আছি। ভারপর ভ ভোমরাই টেনে নিয়ে যাবে এ বোঝা যা আভ আমরা ব্যে চলেছি।"

একটু খেমে কিচিংবা আবার বলে, "পরত সকলকে কাজে খেতে হবে। আনেকদিন হয়ে গেছে, এদিকে কোন কাজকর্ম হছে না। তাই উনি এসেছেন এ সম্বন্ধে খোঁজ-খবর নিতে।"

এতক্ষণ সংলে বেন উপস্থিত ব্বকের অন্তিত্বার উলে গিরেছিল। কিচিংবার কথার তার দিকে আবার চোথ ফেরাল সকলে।

কিচিংবা বলল, "ওঁকে হয়ত তোমরা চেন না। না চেনবারই কথা। উনি হসিতং দেয়া। দেয়া রোজমেন্টের মেজর।"

কিচিংবার এতক্ষণের ভণিতার উদ্বেখটা যেন হঠাৎ । সক্ষের কাছে ছচ্ছ হরে গেল। কিছু তবু কিচিংবার মুখ থেকেই আসল কথাটা শোনার জন্ত লকলে পরস্পারের মুখের দিকে একবার চেয়ে নিল। কিচিংৰা ফিন ফিন করে বলন, "পরও আবার এই রাজায় কনভয় বাবে। ঐ দিন ওটাকে থড়ম করতে হবে।" ভারপর একটু খেনে আবার বলন, "এ সময়ে ভোমাদের সাহাযোর একান্ত প্রয়োজন।"

ৰুষ্ট্ৰের মধ্যে ঘরে একটা নিত্তরতা নেমে এল। আউনের আভাব্ধে পড়ে কিচিংবার মুধবানাকে বেন একটা অমাহ্বিক নিষ্ঠুরতায় ভরে তুলল।

একটানা নীরৰভার ভেতর দিরে কয়েকটা মৃহুর্ড কাটে। বলবার মত কোন কথা যেন কেউ পুঁজে পারনা।

व्यथाय कथा बाल त्रवास्। बाल, "अकते। कथा ना तरम शाविष्टना किंतिरता। किंदू बरन करवा ना। তুমি যা বলেছ, তা না হয় মেনে নিলাম। কিছু ভোষার আচরণ আমার বিশেষ ভাগ লাগছে না। গুরুমাকে বেন আজ নতুন করে চিনতে হচ্ছে! এতদিন ভোমার একলটা আমার কাছে খছত ছিলনা। ত্নি মালে মাদে সরকারের মাহিনা নিচ্ছ। এতদিন ত ভোষাকে আমরা সরকারের বিশ্বত দো-ভাষী বলেই জানভাম। মাঝে মাঝে আমাদের তুমি ভাল করে কাজ করতে বলেছ। ৰলেছ, এ কাজ আমাদের কাজ। সরকার আসার পর এত রাভাঘটি হয়েছে, স্থুল হয়েছে, হাসপাতাল হরেছে। আগে ত নাগাদেশে পায়ে-ইটো রাস্তা ছাড়া আর কিছু ছিল না। রোগে ভূগে, মহানাহীতে অসংখ্য মাহব মরেছে। ঔবধ কী বস্ত আমরা তা জানতাম ना। चात्र धरन---वरन या शक्त मिछा कि छ। छान मद्र। চমৎकांत्र तांचांत्र अभव पिरा चाक चामत्र। चक्रिए दाँहि, श्रास्य श्रास्य भानीत्र चलात व्यवस्रा, গ্রামে গ্রামে কুল, কত কাছে হাসপাতাল। নেহাৎ প্রমায়ু শেব না হলে আৰু আর কেউ রোগে ভূগে মরছে न। धरद (भरमरे छाकात-कमशाष्ट्रश्वाद केररसद বোঝা নিয়ে এলে আমাদের বভিডে ৰভিতে ৰিলিয়ে দিছে। স্থলে পড়ছে তোমার আমার ছেলেমেরে।

কঠিন হলে উঠল কিচিংবা। মুখের চোয়াল ছ'টিকে

(२)

ষাত্রা গুরু হল। মহাথাত্রা—মহাখাশানের পথে।
শাধ্রবাতী শীপের প্রতারে সাদা কাপড়ে যোড়া ক্যাপ্টেন
মনীশ রাব্রের প্রাণহীন নিম্পন্দ দেহটাকে গুইয়ে দেওয়া
হল।

জীপের সমুপ্র সাদা নিশানইহাতে একটি সিপাই সামরিক কাল্যান দাড়িয়ে রইস।

কর্ণের কিংপটার, মেজর ভেলবাহাত্র প্রভৃতি সামরিক অচিবারের: এবে মাধার টুপি পুলে সমান আংশন করাবের মুভির উদ্দেশ্যে।

বিউগল বেজে উঠন—রণ্টনাদনায় নয়, বিলারের করণ তানে, খেন অগ্রেগ্য নিশাচর পাথী একসঙ্গে কলরব করে উঠল। বিদাযের বিবল ব্যঞ্জনায় গোটা পরিবেশটা থম ধ্য করতে লাগল।

चारक चारक हमरह जीता गर गरम हमरह

অসংখ্য সিপাই। নিঃশক্ষে এক সঙ্গে উঠছে, পা পড়ছে।

হাসপাতালের প্রাঞ্জে দিখিছের দেখলাম সে হৃদর-বিদারক দুখা। প্তকালের সমস্ত ঘটনা মনে পড়ল।

রাত্তি শেষ প্রছর। চারিদিক নিঅন্ধ, শির্ম। শেষ রাত্তির ঠাণ্ডা হাওয়া পাইনগাছের চিকণ চিকণ পাতার শন্ শন্ শন্ধ তুলে বইছিল। কিছুক্ষণ আগে বাঁকা চাঁদ দীর্ষ ঝজু পাইনগাছের আড়ালে ডুবে গেছে।

আকাশে গুকতারাটা অস অন করছিল। বিছানায় তামে কাঁতের জানালা দিয়ে একমনে দেখছিলাম তক-তারাটাকে।

খুম ভেলে গিরেছে। তাই রাল্যের যত ভাবনা এসে মাধার ভিড় করছিল। অনেক দিনের অনেক কথ†— কতক টাটকা, কতক পুরনো।

হঠাৎ চমকে উঠলাম। চিন্তার ছেদ পড়ল। গুড়ুম খড়ুম শব্দে ভোরের হাওরা ভারী হয়ে উঠল। হালকা মেদিন-গানের একটানা চু-চু-শব্দ, মাঝে মাঝে মটারের ছম ছম। পরিস্থিতি নিঃসম্পেহে গুরুতর। বিছানার বসে কান পেতে শব্দটা কত দূর থেকে আগতে পারে, অহমান করতে লাগলাম।

ঠিক এমনি সময়ে টেলিকোনটা বৈজে উঠল। বিছানায় বলে বলেই হাত বাড়িয়ে রিলিভারটা তুলে নিলাম। ওপাশ থেকে ডি. এম. ও ডঃ রলনাথনের গলা ভেনে এল।

"शास्त्रा, ७: कोबानी ।"

"ইয়েস্ভার, ওড্মণিং।"

"গুড্মণিং ডক্টর। ওয়ান কনভর ইশ আটোকড্ নীয়ার দি রিভার ঝুমকি। ক্যাভ্যেলিটি ইজ এলটি মেটেড্টুবী হেভী। প্লীজ গোটুদি হৃদ্দিট্যাল এপুকীপ দি ও.টি (OT) রেডি।"

"সিয়্রলি ইয়েস্ভার।"

## ছন্দের রাজা স্থকুমার রায়

#### বিনাষক সেনগুপ্ত

কৰিশুক রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন, 'ছন্দের রাজা হ'লো সুকুমার রায়'। সুকুমার রায়কে আমরা ছড়াকার বলেই জানি। জানি তিনি শিশুদের জক্ত কয়েকথানি অনবত ছড়া লিখে রেখে গেছেন। আমরা যারা আজকের বৃদ্ধ, তারা, যাদেরই ছেলেখেলা এতটুকুও পড়বার অভ্যাস ছিল, নিজেদের শৈশবে ও কৈশোরে সন্দেশে সে ছড়া পড়েছি। পরে আবোল-তাবোলে যখন তা পুত্তকাকারে বেরোয় আমাদের ভাল লাগতো। কাফ কাফ কাছে তা এখনও লাগে, আমরাও পড়েই গুলী হ'রেছি কিন্তু কোনদিন তলিরে দেখিনি তিনি কতবড় ছন্দের যাত্কর ছিলেন। য়বীন্দ্রনাথ নিজে ছিলেন ছন্দের পাকা যাত্কর । তাই সুকুমারের এই লুকোনো দিক্টাও তার কাছে ধরা পড়েছিল।

পুকোনো বলছি এই জন্ত যে আবোল-ভাবোলে বে ছড়াগুলো রমেচে তার ভিতরে কমেকটি আছে যার ছলের মাধুর্য্য একেবারেই স্থপ্রকাশ, যার এতটুকুও ছলজ্ঞান আছে তার কাছেই তা ধরা পড়বে স্বতঃই। কিন্তু এমন লাবও অনেকই ছড়া আছে যার ভিতরে রমেছে রীতিমত বার-পাঁচি যা বেশ ভাল করে লক্ষ্য না করলে তার নাভ্যন্তরিক মজাটি ধরা পড়ে না। আর ঠিক সেইটিই ডিছিল কবিগুরুর কাছে, আর তাই তিনি তাঁকে শুভবড় বিভাশন দিয়েছিলেন যা আর কারু মুধ থেকেই ব্রোয়নি যে, 'ছল্মের রাজা ছচ্ছে স্কুমার '

প্রথমেই বিচার করা যাক হল জিনিবটা কি ? কবিভা া পদ্য মাত্রেরই পঙ্কি শেষে হ'টি পঙ্কিতে থাকে বিদা আবার প্রত্যেকটি পঙ্কির অক্ষর থাকে গোনা, দিনা ভা নিভান্তই আধুনিক গদ্য-কবিভা হয়। আবার াইকির ভিত্রেও থাকে মাত্রা, থাকে যচি। কবি- শুকুর কথা দিয়েই যখন আরম্ভ করা পেছে ভখন ভারেই একটি কবিতার ছ'টি পঙ্ক্তিকে ধরা যাক—

> একদিন এই দেখা হয়ে যাবে শেব, পড়িবে নয়ন পরে অভিম নিমের।

চোদ অকরের পড জি, প্রথম পঙ্কিতে তার মাঞা প্রতি হ' অকরে। কিন্ত বিতীয় পঙ্কিতে চোদটি অকর ঠিক থাকলেও তার মাঞা হচ্ছে প্রতি তিন অকরে কেবল মাঝথানের একটি শব্দ ছাড়া। প্রথম পঙ্জিতে শব্দ সংখ্যা সাতটি কিন্তু পরেরটিতে পাঁচ। ঠিক এই ছব্দ এই মাঞার বাঙলার বহু অধীত আর একটি প্ল্যের শেব হুই পঙ্কি ধরা বেতে পারে—

> উঠ শিশু মুখ ধোও পর নিজ বেশ, আপন পাঠেতে মন করছ নিবেশ।

একই হস, একই মাত্রা এক পতি।

আবোল-তাবোলে দব স্বছ্ক ছড়া আছে ছব-চল্লিণটি, তার চিক্কিলটিই হচ্ছে বিভিন্ন ছলে। আরগুলি প্রায়ই চোদ অকর, বোল অকর, আঠারো অকর, কৃতি অকরের পঙ্জি। কিন্তু তার ভিতরে ব্যেছে অত্যন্ত মধুর শক্ষ-বিদ্যাস। আর একটি মলা লক্ষ্য করবার এই বে স্কুমারের এই ছড়ার, এতগুলো ছড়ার একটিতেও কোণাও এতটুকুও ছল্পতন হয়নি, মিল, যতি, যাত্রার সামাক্সত্ম বিচ্যুতিও কোণাও নেই। সে বেন স্বতঃ স্কুর্জনির্মারের মত ব্যে চলেছে অতি সহজ, সরল, সাবলীল।

আবোল তাবোলের প্রথম ছড়া হ'লো আবোলতাবোল'। তার ছখ, নাত্রা, যতি নিল একেবারে
ছখাছেরও কান এড়াবেনা তা এমনিই সহজ। তার
পরেরটি হ'লো 'থিচুড়ী' চোছ অক্ষরের পঙ ক্রির ছড়া প্রই
সহজ: তারপরে 'কাঠ-বুড়ো' ডাও চোড় অক্ষরের

হুকুষার'।

লকা করবার মত শব্দ ব্যবভার, 'হাঁড়ি নিয়ে দাঁড়িমূখো'। এই ধরণের শব্দ ব্যবহার অকুমারের ছড়ার অজ্জ। **अटक इच्च रजून, मिल रजूम, चन्न्थान रजून, याहे टकनना** ৰলুন। আরও আছে 'বাধা নেড়ে গান করে' 'আরে মোলো, গাধাওলো'। এর পরের ছড়া গোঁক চুরি'। সে হচ্ছে আঠারো অক্রের পঙ্কির ছড়া। তার মিলের ভিতরে দেখবার—'রেগে আখন তেলে বেখন' নোঙরা ছাঁটা খ্যাঙৰা ঝাঁটা' ভীষণ বেগে বিষম খেষে' ইভ্যাদি।

₹68 .

এর পর সংপাতা, দশ অক্ষরের পঙ্জির হড়া। ছম্বের দিক থেকে এমন কিছু নয় কিছ ভার শব্দ বিন্যাসটি **म्टब्स् 'करम ब्राकाय वरमध्य' व्या** তার পর পানের ভ তো। আঠারো অক্ষরের পঙ্কির হড়া। 'গ্রীমকালে ভীমলোচন' আওয়াজখানা দিচ্ছে হানা,' 'বাধন-ছেঁড়া মহিষ বোড়া' 'চারপা তুলি জৱগুলি' 'লাজুল বাড়া পাগল পারা 'গাছের বংশ হচ্ছে ধ্বংশ' "গানের দাপে আকাশ কাঁপে'ভীমলোচন গাইছে ভীষণ 'এমনি শব্দ ৰাঞ্জনার ছড়াছড়ি। এরা পঙ্কি নৰ পঙক্যাংশ। এইটিই বিশেষ স্কুমারী কারদা।

এর পর 'পুড়োর কল', সেও আঠারো অকরের পঙক্ষির ছড়া, দেখানেও আছে শব্দবিশাস কিছ কেবল একটি, 'বুদ্ধি জোরে এ সংসারে'। এর পর 'লড়াই স্যাপা, 'এলোপাতাড়ি ছাতায় ৰাড়ি' 'লাফের চোটে হাঁকিষে ওঠে' 'এদৰ হ'লো ভার শব্দবিস্থাদ। এর পরের ছড়াট 'দাৰধান' তাতে আছে' চেয়োনাকো আগেশিছে বেওনাকো ডাইনে'। তার পর 'ছায়াবাজি' বোল অকরের পঙ্ক্তির, 'রোদের ছারা চাঁদের ছারা', কাগের ছায়া বগের ছায়া' ল্যাঙ্ডা লোকের ঠ্যাঙ্গজাবে'।

'কুমড়ো-পটাস'। ৰাগাগোড়াই ভিন্ন এৰার ছম্মের। শব্দবিভাগ, 'চারপা ভূলে থাক্বে ঝুলে' 'উপুর হয়ে' মাচায় ভারে' 'হ'কোর জলে আলতা ভলে' 'শাষলা এ'টে সামলা চ'ড়ে ইভ্যাদি। ভার পর 'পাঁচা আর প্যাচানী অভাত বরল ছলের ছড়া! 'কাডুকুডু

বুড়ো'ও সরল ছব্দের ছড়া যাতে কোন পুকুষারী শব্দ-বিস্থাস নেই।

এইবার 'বৃড়ীর বাড়ী'। এটি একটি স্থন্দর ছব্দের ছড়া, মাত্রা যতির অতি সুক্ষর সময়র আর মিল কেবল পঙ্কিতে পঙ্কিতেই নয় তার ভিতরে ভিতরেও—

গালভর। হালিম্বে চালভাজ। মুড়ি বুরবুরে পড়ো ঘরে পুরপুরে বৃড়ি শাগাগোড়া ছড়াটিই অই বিশেষ ছম্মে--काँहै। किरव बाँहै। घत बाई। किरव (मैंरहे व्यक्ति वित्व दौरंग द्रार्थ थुं पृ नित्व कार्छ। ষেরামত—দিনরাত কেরামত ভারী থুরপুরে বুড়ী তার ঝুরঝুরে ৰাড়ী: রবীজনোথ ৩ গু ৩ গু বলেন নি, 'ছম্পের রাজা

'হাতুড়ে' চোৰু অক্রের পঙ্ক্তির ছড়া, পঙ্ক্তিতে পঙ্কিতে মিল আর তার মাত্রা যতি ছাড়া পুব বেশী শ্বকুমারী শব্দবিভাগ নেই। তবু 'গেটে বাত থেঁটে খুটে মনে রাথবার মত।

'কিন্তৃত' একটি শভূত ছড়া। কেবল তার ভাবের **क्षिक (पटकरे** नव छारात क्षिक (पटक्छ)। অকরের পঙ্কির হড়া, প্রতি আট অকরে অকরে ভার মিল। সম্পূর্ণ পঙ্কি:

विषयुटि व्यानायात्र किमानात्र किक्छ সারাখিন ধরে' তার শুনি গুধু ভূ-পুড়। এটকৈ ভিন্নভাবে লেখ৷ বাৰ---

विष्युष्टे कात्नावाव কিমাকার কিন্তৃত ু শারাদিন ধরে তার তনি ওর্ পুঁত পুত। विष्यूष्ट कारनावात শারাদিন ধরে ভার

> —বাবার---কিমাকার কিন্তুত তনি তথু পুঁত পুত।

প্রথমদিন বলে ষহীউদিন সাহেব সেদিন আর পড়ালেন না। ক্লাস থেকে চলে গেলেন, আর সদে সদে একটা প্রচণ্ড বাম দিয়ে বেন আমাদের অর হাড়ল।

পর্যদন প্রথমেই অন্ধের ক্লাস—মহীউদ্দিন সাহেবের ক্লাস। স্বাই যথাসাধ্য তৈরী হয়ে এসেছি। তবু বসে কেউ চৌবাচ্চার অন্ধ, কেউ ত্ত্তির অন্ধ, কেউ বা অ্লাসলের অন্ধ ক্ষছি। কারণ মহীউদ্দিন সাহেব কোথা থকে আরম্ভ করবেন, কেউ লানে না। মাঝে মাঝে নই-এ আল্প চুইয়ে সে আসুল কপালে ঠেকাচ্ছিলাম, —স্ক্লা কর মা সরস্বতী, মহীউদ্দিন সাহেবের দৃষ্টি যেন নামার ওপর না পড়ে—আর একান্তই যদি পড়ে, তবে স্বনার এবং কল্যের অগ্রভাগে অবিষ্ঠান করে স্বর্ম তুমি ইন্ধরটি তৈরী করে দিও, মা।

শেষ মুহুরে মনীশ এল। তার দিকে চেরে শিউরে

ঠিলাম আমরা। লখা চেউ-খেলানো চুল মাঝখানে
গঁপি করে মেরেদের মন্ত আঁচড়িরেছে এবং প্যাণ্ট ও

গেই ছ'টোই উল্টো করে অর্থাৎ বোতামের দিক পেছন

ধকে পড়েছে। আমরা বললাম, মনীশ, এ কী কাও।

ধনই মহীউদ্ধিন সাহেব আসবেন এবং এসে বদি তোকে

অবস্থায় দেখেন তবে পরিপামটা কি হবে, ব্যুতেই

গার্ছিস।"

নিতাৰ তাচ্চিল্যতরে একবার এদিক-ওদিক তাকিরে সংস্থানাথ ওঁজে রইল মনীশ।

আর সময় নেই! আমি এক প্রচণ্ড বাঁকুনি দিরে
নিলাম, মনীশ, করছিল কি তুই। তুই কি জানিল না
মহীউদ্দিন সাহেবের ক্লাল—যমদূতের ক্লাল। এখনও
ার আছে। চট করে অস্ততঃ শাইটা ঠিক করে পরে
, তাহলে প্যাণ্ট ততটা চোখে পড়বে না।"

কিছ কাকন্ত পরিবেদনা। অবজ্ঞান্তরে মাধা তুলে নরের মত পিট পিট করে তাকিরে মনীশ বলল, "আরে ত' দে, লেকেণ্ড কল্পল হক বলেছে আমাকে তার জন জোর দেখাবে। দেখাই যাক না, কত ভোর ব কলিতে।"

মহীউদ্ধিন সাহেব ক্লাসে এলেন। এসেই বললেন ক্লোথায় হে ব্যাক্-বেশার, কোথায় তুনি, দাঁড়াও দেখি."

আমরা সকলে একটা প্রচণ্ড প্রলবের অপেকা করতে লাগলাম: আমাদের হাত-পা ঠাণ্ডা হরে যাচ্ছিল। এই অপরিণামদর্শী ছেলেটার পরিণাম কী হয় দেখবার জন্ম। আমরা রুদ্ধানে অপেকা করতে লাগলাম।

মনীশ উঠে দাঞ্চাল। কিছ তার মধ্যে চাঞ্চারে লেশমান্ত নেই। যেন কিছুই হবনি এমনিভাবে সে দাঁড়িয়ে রইল মাথা নীচু করে।

মহীউ ছিন সাহেব মৃহুর্ভে ব্যাপারটা আঁচ করে
নিলেন। একটা কিপ্ত বাঘের মত তিনি ছুটে গেলেন
তার দিকে। তারপর সামনের খাতাটা টেনে নিরে
বললেন, "দেখি, কী করেছ।"

মহীউদ্দিন সাহেবের হাতে হাতার যে পাতাই। উক্টে এল, তা অহ নয়—তা মনীশেষ স্কেচ্ 'সেকেও কল্প হক।'

মহীউদ্ধিন সাহেব ঝাঁপিরে পঞ্লেন মনীশের ওপর। আপটে ধরলেন ভার লমা ঢেউ-বেলানো চুলে! ভারপর চলল অবিরাম কিল ও চড়।

মহীউদ্দিন সাহেব যেন একটু হাঁপিরে উঠলেন।
সবেগে তিনি বেটিরে গেলেন ক্লাসক্রম থেকে এবং করেক
সেকেণ্ডের মধ্যে কিরে এলেন হাত হুই লম্বা এক বেত
নিয়ে। তার পর ওধু দপাৎ দপাৎ শব্দ। আমরা আর
তাকাতে পারছি না। ক্রমশঃ মহীউদ্দিন সাহেবের
হাভের বেত টুকরো টুকরো হয়ে ছিটকে পভতে লাগল
এবং মনীশের শার্টের এখানে-ওখানে রভের ছোপ বেখা
দিল।

. তবু পামলেন না মহীউদ্দিন সাহেব। ঘাড় ধরে ভাপটে মনীশকে সশব্দে বাইরে কেলে দিলেন।

'মাপো' বলে মনীশ মাটিতে সুটিয়ে পড়ল । মনীশের ভাষমে এই বোধহর প্রথম মার পেরে কারা। এরপর জল অনেক ঘোলা হরেছিল। অজ্ঞান
মনীশকে দেখতে ডাজার এগেছিলেন, ভার মাধার
বালভি বালভি জল ঢালা হরেছিল এবং স্থল কমিটির
মিটিং-এ এ বিষয় নাকি আলোচিত হয়েছিল, এবং সেই
বে মনীশ ক্লাস পেকে চলে গিয়েছিল আর কোনলিন ক্লাসে
আসেনি।

তারপর এই দেখা। কিছ এমনিভাবে মনীশের সঙ্গে দেখা হবে স্থাপ্ত ভাবিনি। যে পরিবেশ এবং পরিস্থিতির ভেতর দিয়ে দেখা হল তা ভেবে আমার হু'চোশের কোল বেয়ে স্লের ধারা নেমে এল।

ভতক্ষণে বিউগলের শব্টাও আর শোনা যাচ্চে না।

প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক বন্ধ অথও গান্ধা থতীক্বত হউক, বাঙালীদিগকে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ ও রাজ্যে অস্থায়ী বা স্থায়ীভাবে বাদ করিতে হইবে। কিন্তু ভাঁহারা বাংলার ভাষা, দাহিত্য, ললিভকলা প্রভৃতির সহিত বোগরক্ষা না করিলে ভাঁহাদের ও ভাঁহাদের সন্তান সন্ততিদের অপকার হইবে। পক্ষান্তরে সকল বাঙালীর পরস্পারের সহিত ক্রষ্টিগত বোগ গাকিলে প্রত্যেকের ও সমষ্টির কল্যাণ হইবে।

প্ৰবাসী, বৈশাৰ ১৩৪২

ছব্রিশ পঙ্কির ছজা, সষ্টাই আগাগোড়াই এই ছব্দের, পঙ্কির অর্দ্ধেকে অর্দ্ধেকে মিল—

কাঙাকর লাক দেখে ভারী তার হিংসে
ব্যাও চাই আজ থেকে চ্যাও চ্যাও চ্যাও চিমলে।
একলা সে ব হলে' মেটে তার প্যাথনা
যারে পার ভারে বলে মোর দশা দ্যাথনা।
মাহ ব্যাও পাহ শাভা জল মাটি চেউ নই
নই জুতা নই হাতা ভাবি তবে কেউ নই।

ভারপরে হ'লো 'চোর ধরা' এটি পনেরো অকরের পঙ্কির ছড়। বয়েছে মাত্র একটি বিক্রাস 'ধাড়া আছি সারাদিন'। 'ভালরে ভাল' ত একটি একেবারে নড়ন ধরণের ছক্ষ। ছক্ষের জন্ত নয়। ছক্ষের ওর বিশেষ কামদাটির জন্ত। চিন্দিশ পঙ্কির ছড়া কিছ ভার মিল হচ্ছে প্রথম পঙ্কি আর শেষ পঙ্কিতে। 'দেশছি ভেষে অনেক দ্র' আর শাউরুটি আর ঝোলো গুড়' এ। আর বাইশটি পঙ্কিরই শেষ শক্ষটি একটি মাত্র শক্ষে, 'ভাল'—

ৰাকাশ ভাল বাতাস ভাল বৰ্বা ভাল ক্স**ি**ভাল

চাকও ভাল

টাকও ভাল

ঠেপতে ভাল

বে**লতে ভাল** ইত্যাদি ইত্যাদি।

'অবাক কাণ্ড' অতি সাধারণ ছল এমন কিছু নয়। ক্ত 'বাবুরাম সাপুড়ে' আবার একটি নতুন ধরণের ছল। াট চোছ অক্ষরের পঙ্জির, ক্তি অনায়াসেই তাকে সাত ক্ষরের করা যেতো। হয়তো গোড়ায় তা তাই ছিল—

> ৰাবুৱাৰ সাপুছে কোথা যাস ৰাপুৱে ? আৰু ৰাৰা দেখে যা

ছটো সাপ রেখে বা বে সাপের চোধ নেই সিঙ নেই চোধ নেই।

বোষাগড়ের রাজা'ও বোলো-সতেরো-জাঠারো জক্ষরের পঙ্জির ছড়া। শব্দ-বিদ্যাস কেবল একটি। 'টাকের উপর পণ্ডিভেরা ডাকের টিকিট বারে'। ভারপর 'শব্দ-কর্মক্ষম' বাদ দিলুম ভা।

'নেড়া বেল ভলায় বায় কবার' আর একটি ছজা স্বায় भिन, यिंज, माखा वेशकाम अवर मखवं नाता चार्वान-তাবোলের দব চাইতে হম্পার হড়া, প্রতি পঙ্কিতে পঙ্কিতে যার তিনটে করে যতি আর যতিতে যতিতে मिन। अवशव 'द्वितव वना' अब वात्ना-मरल्दा-काठारवा অক্ষরের পঙ্জির। লক্ষ্য করবার মৃত মিল 'গোড়ার ভাষে দেশতে হবে' 'আকাশ পানে ডাকাস্ থালি'। মুখো হ্যাঙ্লা'র হলও বপ্রকাশ। প্রত্যেক পঙ্কিতে ছটি করে যতি এবং এখানেও রয়েছে যতিতে যতিছে मिन। 'अकू'न चारेन' अकृषि विश्व इन्। 'अर्ड चाह्य आकृष चाना छाक्ष हात्र' प्रकृतिस नितंत्र खें किहत ঘাড়'। 'দাঁড়ে দাঁড়ে ক্রম' আঠারো অক্ষরের পঙ্জির। এখানকার শব্দবিভাগও অভিনব। 'ছুটছে ষ্টর খ্টর चंदेव' 'इटेट्ट लाटक नानान खाँटक' 'इटेट्ट कठ क्याभाव যত' 'ঠাতা রাতে দহি বাতে' 'মুখ্য যারা হচ্ছে দারা' 'হাট্ছ কত খাট্ছ কত' ইভ্যাদি। এসৰ এক্ৰোৱেই স্কুৰার।

তারপর 'পল বলা' বাদ দিলুয়। তারপর 'নারছনারল'। এটিও আঠারো-উনিশ-কৃড়ি অক্ষরের পঙ্জিব
ছড়া। কিছু পঙ্জিতে পঙ্জিতে এর মিল নয়, বিল হচ্ছে পঙ্জির অর্দ্ধেকে অর্দ্ধেকে। ঠিক বাবুরাম লাপুড়ের মত—ই্যারে ই্যারে তুই নাকি কাল, লাদাকে বলেছিলি লাল'! এটিকেও অর্দ্ধেক ভেলে ভেলে অনায়ানেই ছড়াটি করা বায়—

> হাারে হাারে তুই নাকি কাল নাগাকে বলেছিলি লাল ং

চোপ্রাও পুম ম্পিকটি নট্
মানৰ রেশে পটাপট্।
আই জোন কোনাকড়ি
আনিস আমি আতেওা করি ?
ডোনট পরোয়া অল-রাইট্
হাউ ভুয়ুড় গুড় নাইট।

তারপর 'কি মুজিল' এক্শ-বাইশ অক্সরের পঙ্জির ছন্ধা, অতি দাধারণ: 'ভানপিটে' 'বাপ্রে কি ভানপিটে ছেলে' এটি চোদ্দ অক্রের পঙ্কির ছড়া কিন্তু প্রত্যেক ভাকের প্রথম পঙ্কি হলাে এইটি, দশ অক্রের। এখানেও স্কুমারী মিল আছে পঙ্কির ভিতরে। 'রেগে ভাই ছই ভাই' 'বাপ্ বাপ্ বলে' 'চাচা লাফ দিয়ে ভাগে'।

'ভুতুড়ে খেলাব' তো শুকুমারী মিলের ইড়াছড়ি। াপাস্বভূতের জ্যান্ত ছানা' দেখছে নেড়ে ঝুন্টি ধরে' <sup>া</sup>বেষন পুদী মারছে পুদি' 'আদর করে আছাড় মেরে' 'জ্যাখনা ফিরে খ্যাখনা ধরে' 'অন্ধ বনের গন্ধ গোকুল' 'ৱালাইাড়ির কালাহাসির' কোণায় বা কি ভূতের কাঁকি' কত বলব। 'আহ্লাদী' আঠারো-উনিশ-কুড়ি चक्रदाর পঙ্কির ছড়া। এটিতে স্কুমারী শক্ষিয়াস নেই ৰটে তবে আছে আর একটি নতুন জিনিব, **্রভোক পঙ্কির শেবে হটি হটি করে শক্রে মিল।** 'ভ্যাপ করে' 'ফ্যাক্ করে' 'চোধ বুজে' 'নোধ-ভ'ডে' 'জেলের দাঁড়' 'ভেলের ভাঁড়' প্লেট দেখে' -পেট থেকে' এই রুক্ম। এর পুর 'রাম-গ্রুড়ের ছানা' এটিও बिट्निय ছट्निय आहे बक्का, आहे बक्का, मनवक्कारत निर्धिका, এও পথকাশ। 'ছাত-গণনা' সতেরো-আঠারে। অফরের পঙ্কির সাধারণ হড়া। এর পরের ছড়া গন্ধবিচার'এ আছে হ'ট কুকুমারী শব্দবিভাস' ছিল হাজির বৃদ্ধ मासित्र 'ताका वरणम हाष्पात है। का'।

এর পর 'হলোর গান' প্রতিটি পঙ্ক্তি চোদ শক্ষরের কিছ লক। করবার যাপার যেটি তা হচ্ছে বাইশ পঙ্কির এই হড়ায় মাত্র চারটি শক্ষ হ'লো যুক্তাশ্বরের খোর শব্দ শক্ষই হয় হ'শক্ষরের না হয় চার ক্ষারে। আর যাতা হচ্ছে প্রতি তু' ক্ষারে বার যতি প্রতিটি চার ক্ষারে—

> প্ৰদিকে মাঝরাতে ছোপ দিরে রাঙা রাতকান!—চাঁদ ৬ঠে আধধানা ভাঙা। গালকোলা মুখে তার মালপোরা ঠানা ধৃক করে' নিভে গেল বুক ভরা আশা।

'কাহ্নে' আঠারো-কুড়ি অক্ষরের পঙ্ক্তির ছড়া। আর্ডই তো'ছিচ-কাত্নে মিচ্কে পারা' দিয়ে। তার পর আছে 'কাঁদন ঝরে আবণ ধারে' 'বাজাস কর চাপড়ে ধর' 'কালাভরে উলটে পড়ে' ইত্যাদি: 'ভয় পেওনা' আঠারো-কৃড়ি অক্রের পঙ্জিকর হড়া। সাধারণ ছড়া, স্থকুমারী শব্দবিস্থাস এতে কিছু না পাকলেও আছে হুকুমারী কারদায় শেব তু'টি ছটি শব্দে মিল পঙ্কি শেৰে 'নয় ছেলে' 'আমাম' ভয় পেলে'। 'ট্যাশ গরু' চোদ্পোনেরো-বোল অক্ষরের পঙ্কির। 'নাট্ খটে হাঁজ-গোড় খট্ ৰট্ নজে যাধ' ধমকালে ল্যাগ ৰ্যাগ্ চমকিধে লড়ে বাষ' 'ট্যাশ গৰু' খাসি খাষ र्ह्यान निष्त्र (निश्चारन'। 'नार्वेवरे' भरनाद्या-ध्यान ध्यक्रद्वत পঙ্কির, সাধারণ। তার পর 'ঠিকানা' এও পনেরে:-ষোল অকরের গঙ্কির, সাধারণ। তারপর 'বিজ্ঞান-শিক্ষা' উনিশ কুড়ি অক্ষরের পঙ্ক্তির, এও সাধারণ।

এইবার ফদ্কে গেল একটি অনবদ্য ছম্ম, একেবারেই নতুন ধর্ণ। কুড়ি অক্রের পঙ্ক্তি, প্রড্যেক
হই পঙ্ক্তিতে দশ অক্র করে পর পর যতি, যতিতে
যতিতে মিল। তারপর একটি মাত্র ছ'অক্রের হসস্তাস্তক
শক্ষ আরু সম্মে আবার ছ' পঙ্কি বাদে মিল। আট
পঙ্কিব ছড়া স্বটাই উল্লেখযোগ্য।

দেখ বাবাজি দেখবি নাকি দেখরে খেলা দেখ চালাকি ভোজের বাজি ভেলকি কাঁকি পড় পড় পড় পড়বি পাখী—ধণ্

লাক দিয়ে তাই তালটি ঠুকে তাক করে যাই তীর ধহকে

ছाज्य महोनं छेर्सम्(थ--- हम करवे व्हान नागरव वृहद---थन इटेंद्र अत्न-करें ?

টোলা

শুড় শুড় শুড়িরে হাষা খাপ পেতেছেন গোষ্ঠ যামা
এগিরে আছেন বাগিরে ধাষা এইবারে বাণ চিড়িরা
নামা—চট্!
ঐ যা গেল কন্কে বে নে—হেঁই মামা ভূই ক্ষেপলি
শেবে ?
যাচে, করে তোর পালর খেনে লাগল কি বাণ

'পালোয়ান'

ধেলার ছলে বস্তাচরণ—হাতী লোকেন বধন ভখন বিকালবেলা থারনা কিছু গণ্ডাদশেক মণ্ডা ছাড়া বললে বেশী ভাববে শেষে এসৰ কথা কেনিয়ে বলা ... দেখৰে যদি আপুন চোধে যাওনা কেন বেনিয়া-

আবোল-ভাবোল শেষ হ'লো আবার এলো 'আবোল-তাবোল' তুকুযারী মিলে মিলে ছয়লাপ— আলোর ঢাকা অরকার

ঘণ্টা বাজে গন্ধে তার:
গোপন প্রাণে ঘপন দৃত

মঞ্চে নাচেন পঞ্চতুত।

হ্যাঙ্লা হাতী চ্যাঙ দোলা,
শৃষ্টে তাদের ঠ্যাঙ ভোলা।

মক্রিনী পক্রিজ——
দিস্য ছেলে লক্ষী আজ।
আদিমকালের চাঁদিম হিম,

ভোডার বাঁধা ঘোডার ভিম।

আশ্রুষ্য এই বে সুকুমার আমরা স্বাই পড়েছি।
আবচতন মন থেকে তার চন্দের মানা, বতি, মিল,
মাধুর্য্য মার-পাঁচি উপভোগও করেছি। কিছ তিনি
যে কত বড় ছন্দের রাজা ও যাত্কর ছিলেন এই কথাটা
ব্বিষয়ে দেবার জন্ম প্রোজন হরেছিল আর এক ছন্দের
রাজা ও যাত্কর রবীজনাথের মত চেতন মনের।
আমরা কেউই ত কথাটা কোন দিন ধরতেই পারি নি!!



# ককেশিয়ান চক সার্ক্ল্

### রচনা—বের টণ্ট ব্রেশ ট

### অহুবাদ—অশোক সেন

### প্ৰদিকের পাহাড়ের দেশে

#### 744

শাতদিন ধরে ত্বারেভরা পথ দিরে গ্রুসা সমানভেছে এদিরে চলল শিশুকে পিঠে নিরে উৎরাই-এর পথ দিরে সে নেমে চলেছিল, ভাবছিল—ভাইরের বাড়ীতে মধন পৌছাব, সে বলবে গ্রুসা এসেছিল নাকি! কতকাল ভোর আসবার জন্ত প্রতীক্ষা করছিলাম। এই হছে আমার গোলা-বাড়ী, শিশুকে নিরে টেবিলে এসে বস্। থেরে নিরে শাস্ত হরে ভালভাবে বিশ্রাম কর। একটা ভারি ক্ষম্পর উপত্যকার ভাইরের বাড়ীতে এসে হাজির হল গ্রুসা। দীর্ঘদিন হাঁটতে হাঁটতে সে অক্ষ্ হরে পাড়েছিল। ভাকে দেখে ভার ভাই ধাবার টেবিল থেকে উঠে এল।

্ এক মোটা ক্বক-দশতি ধাবার টেবিল থেকে উঠে দাঁড়াবে। লাভরেন্টি ভাসনাভজের সলায় ভখনও স্থাপকিন আঁটা! গ্রুসাকে অভ্যন্ত ল্যাকাদে দেখাছে—লে এত তুর্বল যে একজন ভ্তা তাকে ধরে এনে দাঁড় করিয়ে দেবে। গ্রুসার কোলে শিশু।

ভিরেণ্টি — তুমি কোথা থেকে আসছ গ্রুসা ? সা—(তুর্বলকণ্ঠে) জান্দ্-টুর পথ দিল্লে ইটিভে ইটিভে এসেছি লাভরেক্টি। ভ্ডা—উনি গোলাবাড়ীর কাছে এসে দাঁজিরেছিলেন— কোলে ছিল বাচচা। আতৃবধ্—(চাকরের প্রতি) তুমি এখন বাও—বোড়াটার

তদারক কর গিয়ে। [ভূত্য চলে ধাবে।]
লাভরেণ্টি—এই হচ্ছে আমার স্ত্রী এ্যানিকো।
লাত্বধ্— আমি জানতাম তুরি মু'কাতে চাকরী করছ।
গ্রুসা—(ত্রলতার জন্ম অস্ফুটম্বরে) ইয়া, ঠিকই ভনেছিলে।

আছবধু – চাকরীটা कি ভাল ছিল না? আমরা ভনে-ছিলাম তুমি ধুব ভাল চাকরীতে ছিলে।

গ্রা---আমাদের গভর্বকে খুন করা হ্রেছে।

লাভরেন্টি—ইয়া, ইয়া, দালার থবর আমরাও পেরেছি।

মনে পড়েছে এ্যানিকো, ভোমার আন্ট আমাদের এ
ধবর দিয়েছিলেন ?

প্রাত্বধু—আমাদের এ জারগার স্বাই ধ্ব দাভ—কথনও
কোন গোলমাল হর না। শহরের লোকেরা হৈ চৈ
ছাড়া বাঁচতে পারে না। (হরজার কাছে গিরে চিংকার
করে বললে—) সোসো, সোসো, এখনও চুল্লী থেকে
কেক্টা বের করে এনো না—আমার কথা ভানতে পাছে ?
কোথার গেল সোসো? [তাকে ভাকতে ভাকতে
বেরিরে যাবে]

লাভরেণ্টি—(নীচুগলার ভাড়াতাড়ি গ্রন্ন করবে) বাচ্চাটার বাপ আছে? (গ্রুসা মাধা নাড়বে) আমিও ভাই ভেবেছিলাম। একটা কিছু উপায় ঠাওরানো যাক্— আমার স্বী আবার বছ্ড বেশী নীতিবাগিশ। আতৃবধ্—(ফিরে এসে) চাকরগুলো বা হরেছে ! (গ্রুসাকে)

ঐটি ভোষার ছেলে !

গ্র দা—ই্যা, আমার ছেলে (হঠাৎ দে অজ্ঞান হয়ে যাবে। লাভরেণ্টি তার দাহাধ্যের জন্ত ছুটে আদবে।)

্রাত্বধূ –হার আমার কণাল! মেরেটা জমুত্ব –ওকে নিরে আমরা করি:কি।

াভবেন্টি —(গ্রুসাকে ষ্টোভের ধারে একটা বেঞ্চের কাছে
নিয়ে যানে।) বসে পড়, বসে পড়। এগানিকো
আমার মনে হয় এটা নিছক ছুর্বলতা।

াতৃবধু – স্বারলেট ফিভার না হলেই বক্ষেণু

ভিন্দেটি—ভাষ্টলে পাষের চামড়ায় দাপ দেখা যেত।
 হবলতার জন্মই এটা হয়েছে—চিন্তা কোরোনা
 এয়ানিকো। (গ্রসার প্রভি) বঙ্গে পড়লে ভাল
দাগবে।

৾৾৽৽য় —বাজাটা কি ওর সন্তাম ৽

শা-ইাণ, ও আমার।

ভরেন্টি —ও স্বামীর কাছে বাচ্ছে।

চবব্—তাই বৃঝি! তোমার প্লেটের মাংসটা কিন্তু ঠাণ্ডা করে যাক্ষে (লাভরেন্টি বদে পড়ে খাণ্ডরা শুক করবে।) ঠাণ্ডা মাংস তোমার স্বাস্থ্যের পক্ষে ভাল নর—চবি-শুলোকে ঠাণ্ডা হতে দেওরা উচিত না—তৃমি তো স্থান তোমার হজমের গোলমাল আছে। (গ্রুসার প্রভি) তোমার স্বামী ভাতলে শহরে নেই? আছে কোপার?

্রেন্টি—পাহাড়ের ওপারে ওর বিয়ে হরেছে। ।
বধু—পাহাড়ের ওপারে । (সেও বসে পড়ে খেতে শুক্ত করে দেবে।

-লাভরেন্টি, কোথাও একটু শুতে পারলে শরীরটা ভাল বোধ হবে।

<sup>নধ্—- ক্</sup>মা হয়ে থাক**লে আমাদের সবারই ছোঁরাচ** ব। (ক্সেরা করতে শুক করে দেবে) ভোমার স্বামীর ক কোন গোলাবাড়ী আছে p

- (म এक्सन रमिनक।

লাভরেন্টি—কিন্ত বাপের কাছ খেকে অল্লছিনের ভেডরই উন্তরাধিকার স্বত্তে সে একটা ছোটখাট গোলাবাড়ী পাবে।

লাত্বধু—কিন্ত সে তো মুদ্ধে যোগ দিয়েছে। গ্ৰাসা—দিয়েছে বৈকি!

আতৃবধ্—তাহলে তুমি গোলাবাড়ীতে ষেতে চাচ্ছ কেন ? লাভরেণ্টি—যুদ্ধ থেকে কিরে ঐ গোলাবাড়ীতেই সে এসে থাকবে।

ভাত্বধূ—তৃষি ভাহলে দেখানেই এবার যাবে ? লাভরেটি—হাা, দেখানে গিয়ে খামীর জন্ম অপেক। করবে।

ভাতৃবধ্—(খ্যানখ্যান গলায়) সোসো, কেকটার উপর নক্ষর রেখ।

লাভরেন্টি—তুমি নিজে গিয়ে একবার দেখে এল এ্যানিকো।
আত্বধ্—কিন্ত লোকের মুখে শুনেছি আবার যুদ্ধ বেখেছে।
তাহলে কবে ভোমার ভন্নীপতি কিরে আসবে? (হেলেতুলে যেভে যেভে চীংকার করে বলবে) লোন্--লো!
কোথার যে সব থাকে! সোদ---লো!

লাভরেন্টি—(ভাড়াভাড়ি উঠে গ্র্সার কাচে দ্বাসবে) একটু বাবেই ভোমার শোবার জারগা করে দেওয়া হচ্ছে। এটানিকোর অস্তরটা কিন্তু সভিটেই ভাল।

গ্রুসা—(বাচ্চাকে তুলে ধরে) ওকে নেও।

লাভরেন্টি—(বাচ্চাকে মিরে একবার চারদিকে চোখ বৃলিরে নেবে) বাচ্চা নিয়ে এখানে কিন্তু বেশীদিন থাকতে গারবে ন!। আগেই বলেছি এ্যানিকো বড্ড নীতি-বাগিশ।

> ্রিপুসা আবার ইন্ধান হারাবে লাভরেন্ট তাকে ধরে ফেলবে।

#### কথক:

বোনটি খুবই অক্ষ হরে পড়ল, ভীতৃ ভাইটি বাধ্য হল ভাকে আত্মর দিতে, গ্রাম গেল, শীভ এল, দীর্ঘদিনের শীভ। বল্পকালের শীক লোকেরা বেন জানতে না পারে। টক্টকিরা ধেন কামড়াতে না পার, বসস্থক্ষ হ বেন না আসে। [ তাঁত খোনার কাজ হর, এমন একটি ঘরে, গ্রুসা শিশুকে নিম্নে বসে আছে—কম্বলে তাদের সারা অন্ধ মোড়া।]

গ্রুসা-মাইকেল, আমাদের চতুর হতে হবে। আমরা বদি আরসোলার মও নিজেদের ছোট করে গুটরে নিতে পারি ভাহলেই আমার ভাইরের বউ ভূলে যাবে আমরা এ বাড়ীতে আছি। সেক্ষেত্রে বরফ-গলা অবধি আমরা এখানে থাকতে পারবো।

> ্[ লাভরে<mark>ন্টি চুক্বে—এসে বোনের পাশে</mark> বসবে । ]

লাভরেন্টি—ভোমরা হ্ছনে এমন গুটিস্থাট হ**রে বদে আছ** কেন ? এ ঘরটা কি খুব ঠাগুঃ

অসা -না, ভেমন কি ঠাওা।

লাভরেন্টি—বেশী ঠাণ্ডা হলে এ যরে থাকবার দরকার কি।

এানিকো একথা জানলে হুংখ পাবে। (একটু চুপ
করে থেকে) যাজক বাজাটা সম্বন্ধে ভোমাকে কোন
প্রশ্ন করে নি তো?

গু,শা—করেছিল, কিন্তু আমি তাকে কিছুই জানাই নি।

লাভরেণ্টি—দেই ভাল। এ্যানিকোর কথা তোমাকে বলি—ওর মনটা ভাল, কিন্ধ বজ্ঞ নরমস্বভাবে মেরে। ভূমি ঠিক জ্ঞান তো আ্যাদের আলেপাশে কোন টিকটিকি নেই ? ওরা দেখা দিলে কিন্ধ ভোমার এ বাড়ীতে পাকা চলবে না। ই্যা, এ্যানিকোর কথা বলি। ভূমি পারণাতেও আনতে পারবে না ভোমার দৈনিক-স্থামীর সদক্ষে ও কত চিন্তিত। সারারাত ও সুমোতে পারে না—ভাবে সে যদি জিরে এসে ভোমাকে খুঁজে না পার। আমি ওকে বলি—বসন্তকালের আলে সে এথানে আসবে না। ভারি ভাল মেরে এ্যানিকো। ভোমার মনে হর সে কবে আসবে। (গ্রাসা চূপ করে থাকবে।) বসন্তকালের আগে নয়, ভাই না ? (গ্রাসা

চুপ করে থাকবে।) তুমি কি মনে কর সে আর আসবে না ? (গ্রাসা চুপ করে থাকবে।) বসস্ত আসবার পর, তুষার গলতে শুরু হবে, তুমি কিন্তু এখানে থাকতে পারবে না। তারা এসে তোমার থোঁক করতে পারে। লোকে এরই ভেতর অবৈধ সন্তান সম্বন্ধে কথা-বার্তা বলতে শুরু করেছে। গ্রুসা বর্ফ গলতে আরম্ভ হয়েছে—বসস্তকাল আসছে।

গ্ৰ, সা — তা আসছে।

লাভরেন্টি—(ব্যক্তভাবে) আমরা এখন কি করব তা তোমাকে বিল। তোমার যাবার মত একটা জারগার দরকার, নিশুটির খাতিরে একজন যামীও থাকা চাই—তাংলেই লোকে কোন কথা বলতে পারবে না। তোমার একজন স্বামী যাতে পাওরা যার, সেজত আমি ধুব সাবধানে খোজখবর নিয়েছি। তাুসা তেমন একটি স্বামী আমি পেম্বেও গেছি। একজন মহিলার সঙ্গে কথা বছে জেনেছি তার ছেলে আছে: পাহাড়ের অপর্যাণেছোট এক পোলাবাড়ীতে তারা থাকে। মহিলার এবিয়েতে অস্ক্রভিনেই:

গ্রুসা—শামি কারোকে বিয়ে করতে পারি না। সিম সাদহাভার জন্ম আমাকে অপেক্ষা করে বাকতে হবে।

লাভরেন্টি—তা ত বটেই। ও বিষয়ে নজর রেখেই ব্যবশ করেছি। আদল স্বামীর ডোমার দরকার নেই— ভোমার দরকার কাগজ দেখিয়ে প্রমাণ করা দে ভোমার একজন স্বামী আছে। ওই ক্রমকরমনার ছেলেটি মরতে বদেছে—ওর প্রায় শেষ অবস্থাই বলতে পার। ভোমাকে যদি ওর স্ত্রী এবং ক্রমেকদিন বালে ওর বিধবা হিসাবে চালিয়ে দেওয়া বায়—অবশ্র কাগতে— কলমে তা প্রমাণ করার হাবস্থা করা হবে—তাংগে ভোমার কোনও আপত্তি থাকবে না ভো ?

গ্রানা—স্ট্যাম্প দেওরা পাকা দলিল পাওরা গেল, মাইকেলের পাতিরে আমি এ প্রস্তাবে রাজী হব। লাডরেন্টি—তোমার একটা বাসস্থানও হলে যাবে। গ্ৰুসা—এগবেৰ জক্ত ঐ ক্বৰুরমণী কন্ত টাৰণ চাৰ ? লাভৱেন্টি—চাৱৰো পিয়ান্তার। গ্ৰুসা—এ টাকা পাবে কোবায় ?

লাভরেন্টি —এ্যানিকোর হুধ বেচার টাক:।

গুসা---পাহাড়ের ওপারে কেউ আমাদের চিনবে না। আমি তোমার প্রতাবে রাকা।

লাভরেন্টি—(দাঁড়িয়ে উঠে) ক্রমক রমণীকে গিয়ে এখনই ক্রমটা দিভিচ। ডিচত চলে যাবে।]

মৃগা—বাইকেল, ভোমার জন্ম জনেক গোলমালের স্বষ্টি হচ্ছে। আমার পক্ষে অনেক ভাঙ্গ হোড স্টার সানডেতে স্কস্কাতে আমি যদি ভাড়াভাড়ি কেটে পড়ভাম। এখন মামি একেবারে বেয়িক বনে গেছি।

### **ወ**የቅ:

বর প্রার মৃত্যুশ্যার শুরে ছিল। এমন সময়
সেখানে এল কনে। বরের মা দরজার কাছে
অপেক্ষার ছিল, বরুকে সে বনলে তাড়াতাড়ি
করতে। বরু সঙ্গে করে এনেছিল একটি
শিশু সাক্ষী বিয়ের সমর তাকে শ্কিরে
রাধলে।

্রিকদিকে শ্বা। মশারীর ভেতর একজন অস্কু লোক গুয়ে আছে। গ্রুসাকে টেনে নিম্নে এল তার খাগুড়ী—তাদের পেছনে এল লাভ্যেক্টি শিশুসহ।

খণী—ভাড়াতাড়ি কর। দেরী কোরোনা। বিষের আগেই নামারা ধাষ। (লাভরেন্টিকে) আমাকে ডো আগে বলনি যে ওর একটি সস্তান আছে।

ত্তি তি তাতে আর এশে গেল কি। (শ্ব্যার দিকে দেখিয়ে) ওর দা অবস্থা—কোন কিছুতেই ওর একান কতিবৃদ্ধি হবে না।

<sup>3</sup> জী – ওর কিছু না হতে পারে। কিন্তু এর পর আমার পক্ষে বেঁচে থাকাটা একটা লক্ষার ব্যাপার হবে। লোকে আমাদের সৎ প্রকৃতির বলে জানে। (কাঁহতে গুরু করবে) আমার জুলুপকে সম্ভানবতী মেয়েকে বিয়ে করবোর দরকার করে না।

লাভরেণ্টি—ঠিক আছে আরও হু'লো পিয়ান্তার তোমাকে ্দব।

শান্ত নী—(চোধমুছে) এতে ফিউনেরালের খরচই উঠবে কিনা সন্দেহ। যাই ধ্যেক তোমার বোন এরপর কাজে কর্মে আমার সাহায্য করবে আশা করি। কিন্ত মঙ্কের পাতা নেই কেন? জুস্থপের শেষ সময় এসেছে জানতে পারলে সারা আমের লোক এখানে ছুটে আসবে। যদি মন্ত্রকে ধরে আনি গিবে-—দেখ সে ধেন বাচ্চাটাকে দেখতে না পার।

লাভরেণ্টি—আচ্চা আমি দেশব যাতে শিশুটির কথা সে জানতে না পারে। কিন্তু প্রিষ্টকে না ডেকে মন্ধকে ডাকতে যাচ্ছ কেন?

শান্তড়ী— মহকে দিয়ে কাজ চলবে। আমি শুধু একটাই ভুল করে বসেছি—ভাকে তার ফির অর্দ্ধেক আগাম দিয়ে দিয়েছি। অবশ্য পানশালায় যাবার জন্তু ঐ টাকাই যথেষ্ট। আনার শুধু আশা আছে · · · · · (দৌড়িয়ে বেরিয়ে যাবে।)

লাভরেণ্টি --- সন্তায় কাব্দ সারুবে বলে প্রিষ্ট না ডেকে মহকে আনছে।

গ্রুসা—সিমন সাসহভো ফিরে এলে আমার কাছে পাঠিরে কিও।

লাভরেণ্টি—তাই পাঠাবো। (রোগীর দিকে দেখিরে) ওকে একবার দেখৰ না ? (গ্রুসা মাইকেলকে নিজের কোলে নেবে—তারপর মাধা নেড়ে অসম্বতি জানাবে।) লোকটির চোধের পাতা প্রস্তু নড়ছেনা। আমাদের কি শ্রেষ পর্যন্ত বড়ে বেলী দেরী হয়ে গেল ?

> (অপর দিক থেকে প্রতিবেশীরা এসে দাড়াবে— ভারা প্রার্থনা করতে থাকবে। লোকটির মা একজন মহকে নিম্নে চুকবে। লোকজন দেখে একটু বিম্নজ্বির ভাব ভার মৃথে সুটে উঠবে— প্রতিবেশীদের প্রতি বাউ করবে।]

খাভড়ী—ভোমাদের কিছুক্ষণ অপেক্ষা করতে হবে। আমার ছেলের কনে এইমাত্র শহর থেকে এসে হাজির হরেছে। এক্ষুনি ওদের বিশ্বের ব্যাপারটা সমাধা করা হবে। আমি এবং কনের ভাই হব সাক্ষী—আমার হাতে বিশ্বের লাইসেন্সটাও আছে—কনের ভাই এক্নি আসছে।

> মাইকেলকে নিম্নে লাভরেন্টি পেছন দিকে চলে গেছিল—শাশুড়ী তাকে ইলিত করে মেতে বলবে। গ্রুসা মন্ধকে বাউ করবে। এরা বিছানার ধারে মাবে। শাশুড়ী মশারীটা জুলবে। মন্ধ লাভিন ভাষায় বিষের মন্ত্র পড়তে শুক্ত করবে।]

মন্ধ — তুমি কি এই লোকটির প্রতি বিশ্বাসী, এবং এর বশ্চ ও

শং স্ত্রী হতে রাজী—একং বতদিন না মৃত্যু এসে
ভোমাদের ভেত্তর ব্যবধানের স্থাই করে, ততদিন এর
জীবনের সন্ধে যুক্ত বাকবে ?

अना-नाजी अवर छाटे वाकरवा।

মক— [ অক্সন্থ লোকটির প্রতি ] তুমি কি ভোমার স্ত্রীর প্রতি মৃত্যু পর্যন্ত সং থাকবে এবং সারাজীবন তাকে ভালবাসবে ? [ অক্সন্থ ক্রবকপুত্র কোন উন্ভর করবে না ? মন্ধ ক্রিকাসুদৃষ্টিতে চারবিকে চাইবে । ]

শাশুড়ী—নিশ্চর সং থাকবে এবং ভালবাদ্বে। (মৃহকে)
আমার ছেলে বে ভোমার কথার রাজী হয়ে উত্তর দিল
শুনতে পেলেনা ?

মক—ভা বটে! বিৰয়ের চুক্তি ভো ভা**ৰলে সম্পন্ন হল—** [ এবার দ্বাই পানাহারে বা**ভ হ**বে।]

একজন অতিথি—শুনেছ, গ্র্যাপ্ত ডিউক নাকি ফিরে আসছে। রাজপুত্ররা কিন্তু সবাই তার বিপক্ষে।

ষ্ণক্ত একজন— শা ষ্ণ ভ্পারসিরা নাকি ভাকে এক বিরাট সৈঞ্চল দিয়েছেন —ভালের সাহায্যে সে প্রুসনিরার শাস্তি ফিরিয়ে স্থানবে।

আৰু আরেকজন—কিন্তু সেটা কি করে সম্ভব ? একথা তো সবাই স্থানে শা শত্রুপক্ষের লোক।

আরেকজন—আরে গাধা সে প্রাসনিবার শত্ত - এয়াও ভিউক্তের নর। অক্তজন—সে বাই হোক, যুদ্ধ শেব হবে গেছে, জামাদের সৈতারা সব ফিবে আসছে।

> ্রিগুসার হাত থেকে কেক্-প্যান পড়ে যাবে। অতিধিরা কেকটা তুলে দেবে।

একখন বৃদ্ধা — (গ্রুসার প্রতি) তোমার কি শরীর খারাপ লাগছে ? স্বামীর অস্থাধের চিস্তাতেই তুমি উল্লেভিড হরেছ। এখানে বসে একটু বিশ্রাম কর।

[ ঞ্রুসা বেশ বিচলিত হয়ে উঠবে।]

অতিধিরা—আবার সেই আগের অবস্থ। ফিরে আসবে।
ট্যাকসের হার বেড়ে যাবে —কারণ বাড়তি খরচটা
আসাদেরই পুরিয়ে দিতে হবে।

প্রা—( ত্বল গলায় ) কেউ কি বশলো যে সৈনিকেরা কিরে আসছে ?

একজন লোক—আমি বলেছি। শ্ৰাসা—এ কথা সত্যি হতে পারে না।

প্রথম মাস্থ্য—( একজন মহিলাকে) ওকে শালটা দোপরে দেও — আমরা এটা একজন লৈানকের কাছ থেকে কিনেছি। এটা পারসিয়ার থেকে আনা।

গ্রানা—(শালটা দেখে) গৈনিকরা ফিরে এসেছে। (উঠে একপা এগিরে জামু পেতে বসবে। ব্লাউজের ভেততর পেকে সিল্ভার ক্রশ এবং চেনটা বের করে চূম্বন করবে।)

শান্তড়ী—( শতিধিরা যথন নিঃশব্দে এ দার দিকে চেনে আছে ) ব্যাপার কি ? আমাদের শতিধিদের আপ্যায়ন করবে কে ?

অতিথির দল— ( তারা নিজেদের তেওর কথাবাতা বলতে থাকবে — গ্রুগা থাকবে প্রার্থনারত। ) ইচ্ছা করলে গৈনিকদের কাছ থেকে পারশিরান ঘোড়ার জিনও কিনতে পাওয়া বার— সৈনিকদের ভেতর কেউ কেউ জিনের বদলে ক্রাচ্ নিতে চার। — এক দিকের মহার্থীরা হরতো যুদ্ধে বিজ্বী হন, কিন্ত তু' দলের সৈনিকদেরই হয় পুরোপুরি লোকসান ? — বাই হোক পুর এবার শেষ হয়ে গেছে। জার সৈত্যকল বোগ

দেবার জন্ম আমাদের ৰাধ্য করতে পারবে না। (এবার মৃত্যুপথমাত্রী সেই কৃষক ধুবক বিছানার উপর উঠে বসবে সটান হয়ে—দে ভনতে থাকবে।) আমাদের এথন সব থেকে বেশী দরকার ত্র' সপ্তাহের জন্ম ভাল আবহাওয়া। —পিয়ার গাছগুলোতে এবছর কিছুই ফল হয় নি।

শাশুড়ী—( স্বাইকে কেন্ বিভরণ করতে করতে ) আরও
নেও—স্বাই মিলে আনন্দ কর। হাা, হাা, আরও
অনেক কেন্দ্র আছে। থালি কেন্দ্র-প্যানগুলো নিয়ে
পালের ঘরে যাবে। হুটো ঘরের মাঝে শুধু একটা
দেয়াল—স্থতরাং প্রেক্ষাগৃহ থেকে হুটি ঘরই দেখা যাবে
মৃত্যুপথ্যাত্রী তার ছেলের কথা সম্পূর্ণ ভূলে গিয়ে খাশুড়ী
অর্থাৎ মৃত্যুপথ্যাত্রী কৃষক যুবকের মা আর একটা
কেকের ট্টে ভূলে নেবার জ্ব্যু যথন এ ঘরে এগেছে,
ভার ছেলে কর্ম-কণ্ঠে বলে উঠবে—)

কুষক যুবক—ওদের কত কেকু গেলাবে ? আমি কি টাকার গাছ পুতেছি নাকি! (তার মা অর্থাৎ গ্রুনার স্বাশুড়ী বিহরলভাবে ছেলের দিকে চেম্বে ধাকবে—কুষক যুবক এবার মশারী থেকে বেরিয়ে খাট থেকে মাটিতে নামবে।)

প্রথম মহিলা—(পাশের ঘরে গ্রুসাকে বলবে ) নববধুর কোন প্রিয়জন কি ফ্রণ্টে আছেন ?

একজন ভদ্রলোক—ভাশ খবর হচ্ছে, দ্রুণ্ট থেকে দৈনিকের। বাড়ী ফিরছে।

ক্ষক যুবক—( এপাশের ঘরে মাকে বলবে ) হাঁ করে আমার দিকে চেয়ে থেকনা। আমার পলায় যে খ্রীটিকে ঝুলিয়ে দিয়েছ, সে কোথায় ?

(কোন উদ্ভর না পাওয়াতে সে অক্স ঘরে আসবে

 ভার মা কাঁপতে কাঁপতে কেক-প্যান হাতে তার
 জহুসরণ করবে।)

শতিপিরা—কুষক ধুবককে দেখে চীৎকার করে উঠবে) জুমুপ !

> ্প্রিভ্যেকে ভয়ে বসবার পারগা থেকে লাফিয়ে উঠবে। মেয়ের। দরজার দিকে পালাবে।

প্রার্থনারত গ্রুসা মুখ ফিরিয়ে রুষক যুবকের দিকে তাকাবে।]

কৃষক যুবক—মৃত্যু-উৎসবের নৈশ আহার! ভারি মজা পেরেছ, না! বেরিয়ে যাও আমার বাড়ী থেকে!

> (সবাই পালাবে। গ্রুসার প্রতি—) তোমার স্বপ্নজাল ছিঁড়ে গেল, কি বল ? (কোন উত্তর না পাওয়াতে ঘুরে দাঁ ছিয়ে মার ছাতের কেকপ্যান থেকে একটি কেক ভূলে নেবে।)

কণক—কি বিশৃষ্থলা ! স্ত্রী আবিষ্ণার করলো তার স্বামী বেঁচে
আছে, দিনের বেলার শিশুপুত্র, রাত্তিতে স্বামী। এদিকে
প্রেমিক দিনের পর দিন, রাতের পর রাত, দেশের দিকে
কিরে আসছে, স্বামী এবং স্ত্রী পরস্পরের দিকে তাকিরে
থাকে, তাদের শোরার দরটি খুবই ছোট। ক্রমক যুবক
তার দাপ্তত্য অধিকার পেতে চার, গ্রাসা দ্বণাভরে তাকে
প্রত্যাখ্যান করে। স্বামী স্ত্রীর প্রতি কুৎসিত ইঞ্জিত
করে, মাইকেল সম্পর্কে গ্রাসা এসব ইঞ্জিত গারে
মার্থনা।

কৃষক বুবক—ভোমার সৈনিক বন্ধু ফিরে এলেও দেখবে যে ভোমার আগেই বিষে হয়ে গেছে!

গ্র সা—তা দেখবে।

ক্ল্যক যুবক—কিন্তু আমি বলছি সে আসৰে না। গ্ৰাসা—সে আসৰেই।

ক্রমক ধুবক—তৃমি আমাকে ঠকাচছ। আইনমতে তুমি আমার স্ত্রী, অধচ আদলে তুমি আমার স্ত্রী নও।

কণক: নদীতে গিয়ে গ্রুসা হখন কাপড় কাচতো জলের উপর প্রাভক্ষিত হত দিমনের মৃতি, সময়ের সজে সঙ্গে তার মুখটা হয়ে উঠছিল অস্পান্ত। ধোয়া কাপড় গুলো নিয়ে সে যথন উঠে দাঁড়াতো মেপল গাছের মর্ময়য়েনিতে সে সিমনের কঠমর দিনের পর দিন কাটছিল, কঠমর হচ্ছিল অস্পান্ত, অগ্রমনা হয়ে গ্রুমা অনেক দীর্ঘশাস ফেললো, পরিশ্রমে সে ক্লান্ত হড, চোঝে আসতো জল। সময় কাটবার সজে সঙ্গে শিশুও বড় হয়ে উঠল।

্রি সা ছোট পাছাড়ে নদীর ধারে বসে কাপড় কাচছে—ভার পেছনে কয়েকটি ছেলে দাঁড়িয়ে আছে।]

গ্রান-(মাইকেলের প্রতি) তুমি ওদের সঙ্গে থেলতে পার মাইকেল, কিছ গেহতু তুমি বরসে ছোট ওরা থেন ভোমাকে হুকুম দেবার সাহস না পায়।

মিইকেল মাধা নেড়ে জানাবে যে সে বুরেছে।
সে এবার জন্মন্ত ছেলেদের সঙ্গে মিলে ধেলা
ভক্ত করবে। গ্রুসা মাঝে মাঝে মাধা তুলে ওদের
ধেলা দেখবে, হঠাৎ তার চোধে পড়বে জ্ঞার
পারের কাছে এসে দাঁড়িরেছে সিমন সাসহাতা।

ख्रा-नियन !

সিমন—এ সা ভাসনাডলে বলে মনে হচ্ছে ? এ,সা—তুমি ফিরে এসেছ এজন্ত ঈশ্বকে ধন্তবাদ ভানাছি। ,সিমন—ধবর কি ? এখানে শীত পড়েছিল কেম্ন ?

শ্রুসা—বেশ কনকনে শীত পড়েছিল। ধবর মোটামুটি।

সিমন — জিজেস করতে ইচ্ছে করছে এখনও কি একজন মুবতী কাপড় কাচবার সময় জলে পা ডুবিয়ে রাখে ?

গ্রাস! – না রাখেনা—কারণ ঝোপের আড়ালে এক জোড়া চোপ লুকিয়ে লুকিয়ে দেখে।

সিমন—ধুবতী বোদতর সাধারণ দৈনিকের কথা বলছে। এখানে দাঁড়িয়ে আছে একজন পে-মাটার।

ত্র সা—মাগনা খেলংগ বিশ পিয়ান্তার ?

क्षेत्रन-चात्र (देनाभ्यभाग्र थ।कवात्र वावचा ।

গ্রা সাল-সিমন সামহাজ্য, আর আমি ক্ল'কাতে ফিরে ধেতে প্রানোনা। এর মহ্যে ক্ষেক্টা ঘটনা ঘটেছে।

जिजन-जपमन १

্ৰেশা--প্ৰথমত, সাণি একজন দৈনিককে উল্লেম মধ্যম দিলে পালিয়ে প্ৰয়েছি।

শৈমন--নিশ্চম তার পেছনে কোন কারণ ছিল।

🕮 ুশ।—সিমন সাসহাভ! আমার নামের পদবী বদলেছে।

াসমন—(একটু থেমে) ঠিক বুয়তে পারলাম না।

থ্য সা—নেষেদের কখন পদবী বদল হয় সিমন ? আমি স্বই বুঝিয়ে ৰলছি। আমংদের ভেডরকার সম্প্রক অবশ্র একই রকম আছে। আমার কথা তোমাকে বিশাদ করতেই হবে।

সিমন—পদবী বদদেছে—জগত আমাদের সম্পর্ক আগের মতই আছে গ

গ্র সা—কি করে এত তাড়াতাড়ি তোমাকে দব কথা বৃঝিয়ে বলি—নদী পার হয়ে আমার কাছে চলে এদ।

সিমন—হয়তো তার আর দরকার হবে না।

গ্রুসা—পুব দরকার হবে। তাড়াতাড়ি এ পারে চলে এস সিমন।

সিমন—যুবতী কি বলতে চায় যে একজন অনেক দেরীতে ফিরে এসেছে ?

> থি সা হতাশভাবে তার দিকে চাইবে—ভার হচোধ বেয়ে জলধারা গড়িয়ে পড়বে। সিমন সামনের দিকে চেমে থাকবে।

দিমন—ওখানে মাটিতে একটা বাচ্চার টুপী পড়ে আছে। এথেকে কি ব্ৰবো এরই ভেডর একটি শিশুর জন্ম হয়েছে ?

প্রা—একটি শিশু আছে বটে—আশ্রয়হীন শিশু। কিন্তু এ নিমে চিস্তার কারণ নেই—শিশুটি আমার স্থান নম। সিমন—এ নিমে তর্ক করে লাভ নেই।

ক্পক

অস্তরে ছিল গভীর আকাঝা, কিন্তু অপেক্ষা করল না। প্রতিজ্ঞা করে তা ভাঙলো, কেন—কেউ লানে না। যুবতীর মনে যা ছিল তা সে বলেনি —সেটা শোন:

"ত্মি যখন ব্যস্ত ছিলে সৈনিক, বক্তাক্ত যুদ্ধ, অতি নোংরা যুদ্ধ আমি এক সহায়হীন, শিশুকে দেখতে পেলাম আমার অন্তর বলে উঠলো ওকে বক্ষা কর।"

निभन—त्य कमिन पिरम्हिनाम त्मिन व्यामात्क त्मित्र (४७। ना, अक्टें। এই निगेटिक इंट्रिक्टन पिरनरे व्यात्र अन इत्य। (हरने यातात्र वन्त्र पूरत माञ्चाद्य।)

धा गा—(উঠে माँफिर्स्) तिमन नामहाला, চলে यथना।

ভোমরা বাচ্চারা চেঁচাচ্ছ কেন ?

বাচ্চার্দ্স--সৈত্তেরা এসেছে। তারা মাইকেলকে জোর করে নিষে যাচ্ছে।

> ্রিকথা ভনে এ সা বিহ্বল হয়ে দাঁড়িয়ে থাকবে। হুজন দৈনিক প্রুসার দিকে এগিয়ে আসবে---তাদের মাঝে মাইকেল।

रिमिक--आमार्मत आहेरनत नाम छक्म रम्अश स्वरह, ভোমার কাছে যে ছেলেটিকে পাওয়া যাবে তাকে শহরে निया (यक्ति। मास्मर कता शक्त अरे मिल्डिंगे स्टब्स মাইকেল আবাসউইলি—ম্বর্গগত পভর্ণর অর্জ আবাস-উইলি এবং নাটেলা আবাস্উইলির একমাত্র সম্ভান এবং উত্তরাধিকারী। এই দেখ শীলমোহর করা সরকারী আবেশপত্ত। (শিশুকে নিমে ওরা চলে যাবে।)

বিশ্বাস কর ওই শিশু আমার সম্ভান নর। (হঠাৎ গ্রুসা--(ওলের পেছন ছেচতে ছুটতে চিৎকার করবে---) ওকে ছেড়ে দেও। দর। করে ওকে মুক্তি দেও—ও আমার সন্তান।

সৈনিকেরা শিশুকে নিয়ে গেশ, ভার প্রিয় সম্ভানকে, হতভাগিনী ধ্বতী ভালের **অনুসরণ করে** শহবে এল, ভয়াবহ সেই শহর: ভার জনমাতী শিশুকে দাবী করে বস্প। শিশুর ধাত্রীমাতার বিচার হবে, কিন্ধ বিচারে রাহ দেশে কে ? শিশুর অধিকার দেওয়া হবে কাকে ? কে হবে বিচারক ? ভাল অথবা থারাপ ? সারাশহরে তথন আ'ঞ্জ জলছে বিচারকের আসনে বঙ্গলো আভডাক: ( ক্রমশ: )



## চিত্তরজনের কবি কর্ম

### ৰচিংগাননা চক্ৰবৰ্তী

প্রাক খাধীনভার বুগে রাজনীতির বন্ধুর পথার যিনি অ্দুড় পদক্ষেপ করিয়াছিলেন অথবা বিদেশী শাসক-পোষ্ঠীর কুটিল স্বার্থসংরক্ষণকারী আইনের উন্ধাল আবর্ত্ত-সমুদ উজানী স্ৰোতে পাদ তুলিয়া নিৰ্ভীক চিল্তে মুটি-वहराल तोका मकानन कविवाहितन जिनि रव मूनजः একজন কাব্যমার্গের সাধক ছিলেন একথা আজু অনেকেই বিশ্বত হইরাছেন। বস্তুতঃ চিত্তরঞ্জনের ব্যক্তিজীবনের প্রথম এবং প্রধান পরিচয় এই বে ডিনি ছিলেন একা-শারে কাব্যরসের শ্রহা ও বোদ্ধা। অতিশব অল্পবরসেই छाहात कविकल्लनात উत्ताव घटि अवः कावा তিনি প্রয়াসী হন। তাঁহার কবিমানস সর্বাধ্রে সঙ্গীত-স্টিতে শ্বনিলাভ করে। তখন তাঁহার বয়সমাত্র পনের বছর (১৮৮৫ সাল)। এই অপরিণত বরসেই কিছ তাঁহার ত্ত্বদেৱে একটি অকুত্রিম ভক্তিভাবের উদ্রেক হর এবং সংস্ নদে গড়ীর আভিকাবৃদ্ধি ও অঞ্চলিম আভাষ उष्णुक हन । निम्नाक हत्व देशत्र नमूना चन्ना है:

> "ভজিপুষ্প দিষে মাগো! গাঁথিয়াছি হুদিহার বড় সাধ দিৰ তুলে ওই চরণে ভোমার!

তুমি যদি আলো ক'রে থাক মা জদর 'পরে ছংগ মোর হুথ হবে, দূরে বাবে অন্ধকার"

১৮৯২ সাল থেকে ১৮৯৬ পর্য্যন্ত বিদেশে ছাত্রজীবন-যাপন করা কালেও তাঁহার মনে এই ভাব অটুট ছিল। সেই সময়ের একটি রচনা:

> ''আমার তরদা তুমি হথে থাকি হৃংখে থাকি আমার ভরদা তুমি।

বিপৰে পড়িলে পরে আমার পরাণ উপরে
রবে তুমি আলো করে জানি আমি জানি আমি।"
উাহার যে একটি যাত্র কৰিতা ছাত্রপাঠ্য-গ্রন্থে সন্নিবিট
হইয়াছিল তাহাতেও ভগবন্তজি ও বিশাসের স্থরই
অম্বরণিত হইরাছে। সেই বহু উচ্চারিত ও অভিপরিচিত
কবিতাটি এই:

''যথন দেখিতে নারি, অন্ধকার আদে,
পথ পুঁজে মরে প্রাণ, তারি চারিপাশে।
কোথা হ'তে জলে দীপ, সমুথে তাহার ?
নয়নে দরশ আদে, চলে দে আবার ?
যথনি হুদর্যন্তে ছিঁড়ে যায় তার
ম্বর্থীন হয়ে আদে সন্ধীতের ধা'র।
কোণা হ'তে অলক্ষিতে তুমিন্দাও মুর ?
বহান সন্ধীতে হয় প্রাণ ভরপুর!"

চিত্তরঞ্জনের শমগ্র কবিকর্মের সহিত পরিচর করিতে হইলে ওাঁহার কাব্যগ্রন্থ গুলি কেবল অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলেই হইবে না সন্দে সলে ওাঁহার কবিমানসের সহিত পরিচিত হইতে হইবে। অপ্রকাশিত রচনাবলী ব্যতিরেকে চিত্তরগ্রনের প্রকাশিত কাব্যের সংখ্যা পাঁচটি। এইগুলিতে কুল্ল ও বৃহৎ আকারের একশত সভরটি কবিতা বিপ্রত। ইহার সহিত অপ্রকাশিত কবিতা ও গীতগুলি সংযুক্ত হইলে রচনার মোট সংখ্যা তুইশতকেরও অবিক হইবে। কবির অ্যোগ্য কল্পা অপর্ণাদেবী এই কাব্যগ্রন্থগুলি সম্পাদনা করিয়া 'কবিচিত্ত' নামে প্রকাশ করিয়া কাব্যামোদী বাঙালী পাঠক ও রসিকসমাজের ক্রজ্ঞভাভাজন হইয়াছেন। কারণ ওাঁহার এই সাধ্ব

প্রচেষ্টা ভিন্ন কবিতাগুলি পুনরার একত্তে স্ব্যালোকের মুখ দেখিবার স্থাোগ পাইত কিনা সন্দেহ।

চিত্তঃপ্রনের কাব্য ও ভাঁচার কৰিমানসকে আই-পুলিক বিশ্লেষণ করিলে সর্বাগ্রে যে বিষয়টি পাঠকের উপল্রি হয় ভাছা এই যে, কবি আপনাকে নানাভাবে আত্মনিবেদন করিলেও জীবনের পরম ও চরম সভ্যের পুতি তাঁহার যে আকুল আম্পুচা ভাচাকে কথনও ত্যাগ ক্রেন নাই। অন্তরেব ব্যাকৃণতা ও সত্যের প্রতি নিব্ৰুত অনুসন্ধিৎসাৰ সাথ্য পরিণতির আকর তাঁহার ভাষ্যে প্রকৃতপক্ষে কাষ্যুরচনাকারী যে কল্পোক-रिहादी विभिन्न धकरम्बीत आगी मन रहर धरे बस्त्रमय भगर त जैदानव भारत अवशान कतिशां किन हेशाय जान-রস-বর্গ-গন্ধ-ম্পাশ সব কিছুকে অবলম্বন করিয়াই কবিতাকে প্রতিষ্ঠিত করেন এবং জাঁহার চলার পথে প্রধান পাথেয় চিব্ৰুত্ব সভা---চিন্তব্ৰান অৰূপটে ইহা স্বীকার করিতেন এবং এই विश्वारत आक्रीवन अडेल हिल्लन। कौरानव भवरम ठाक जानिक इर्ल अन्य प्रार्डित अर्ज्डि লাভ করিছে হয়। এবং সেইজন্ন প্রয়োজন আত্মছ হইলা বিখাপ্লার সহিত যোগ স্থাপন। এই অবভাতেই थीछरा कर দোদৰ' বলিয়া নিৰ্দেশ 'ব্ৰহ্মসাদ ক্রিয়াছেন :

আমাদের বাংলা সাহিত্যে কাত্যুষ্টির একটি অবিজ্ঞি 
গ্রাহ প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে। ইহার
খুল স্থর গীতিধর্মা এবং ।ইহার প্রধান বক্তব্য গৌড়ীর
বৈশ্ববধর্মের ঐতিহাকে বহন করা। চণ্ডীদাস বিভাপতি
ইতে ইহার প্রনা এবং জ্ঞানদাস, গোবিক্ষদাস, লোচনগাস প্রমুখ পদকর্জাদের অবদানে সমৃদ্ধ হইষা উত্তরকালে
গাঁধক রামপ্রসাদের কৃতি পর্যান্ত প্রসার ক্রাপ্রহাল গাঁলে কাব্যসাহিত্যের যত বড় প্রত্তী পুরুষ ক্রাপ্রহন
গরিষাছেন তাঁহাদের কেহই এই স্প্রাচীন ঐতিক্রমন্তিত

শুপদি হইতে কিছু না কিছু প্রশ্য আহ্রণ না করিয়া
লিতে পারেন নাই। বিহারীলাল অক্ররজ্ঞাল হইডে
বীল্রনাণ, দেবেক্রনাণ, অভ্নপ্রসাদ, রক্ষনীকাল; बिट्डिलान, गरंजालनाच, नजकन, साहिजनान जरः डाँशाम्बर नमकाशीन का निर्मात दाय, कुब्दव्यन मिलक, করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়, কিরুণধন চট্টোপাধ্যায় সকলেই বৈশুৰ কাৰ্যদাহিত্যের অনুদ্য রত্তাপার হইতে बिंग बाहबून कतिया व व कहानारक श्रविशृष्टे अ ममुख्य व कविशाहिन। योग्यान आग्राष्ठ विख्वश्चन देश्वाणी-দাহিত্যের ভাবরদে আগ্রত থাকিয়াও বৈশ্ববদাব্যের অমুপ্রেরণাভেই কাব্য রচনার ব্রতী হন। তাই ইংরাজ कविषय Idealism & Realism वय वामाञ्चाम इहेटि আপনাকে দুৱে সরাইয়া শইয়া তিনি খাঁটি বাংলাকাব্যের ণাত্ৰা অভুসদ্ধানে এবং সেই অফুরম্ভ কাৰ্য নিঝারণ হটতে বসত্বৰা আকণ্ঠ পান কবিৱা অন্তরের গভীর পিপাসা নিবারণ করিভে অগ্রসর হন। তাই তাঁহার कविकार्य देवळव शहककीरम्ब छाव ७ कझनाब मार्कार चन्नवर्ग नक्षके नकानीय। चर्थार **डा**हाव कार्याव বিষয়বস্তা যাহাই দুউক না কেন উহাতে যে মূল শ্ৰুট ন্দ্ৰনিত হইয়াছে তাহা বৈষ্ণৰ কল্পনাৱই অপুগামী। আবার সকল বৈক্ষবকবিদের তুলনার তিনি চণ্ডিদাসকে শীর্ষসানে ভাপন করিয়াছেন। চণ্ডিদাদের অমরবাণী---

> "বধু কি আর বিশিব আমি নরণে জীবনে জনমে জনমে প্রাণনাথ হৈও তুমি"

কিথা "হ্ৰ ছৰ ছটিভাই হুখের লাগিয়া বে করে পীরিভি হুখ যায় ভারই ঠাঞি"

वर्ग

মাটির জনৰ ছিলনা যখন
তখন করেছি চায

দিবস রজনী না ছিল যখন
তখন গণেছি মাস
(এখন) একুল ওকুল ছুকুল ডুবিল
পাধারে পড়িল দেহ

কহে চতিদাস কে আমি কে ভূমি

ইহা না বুঝারে কেহ"— ইভ্যাদি िखतक्षनाक (कवल मूध कात नारे, छाहात कवि-মানসকে সম্পূর্ণভাবে আবিষ্ট করিয়াছিল। বৈষ্ণব রস-সাধনাও সহজিমাধর্মের যে চরমক্ষুভি একমাত্র চণ্ডিদাসের কাব্যেই উপদক্তি করিবাছিলেন। ইহা ডাঁহার নিকট নিছক কল্লনার বস্তু নয় প্রভাক :অমু-ভূতির বিষয় ছিল। তিনি এই অভিমত পোবণ করিতেন—"চণ্ডিদাসের গীতিকাত্য বাংলার যথার্থ গীতি-কাৰা। ইহাতে যে প্ৰাণের সাজা পাওয়া বায় তাহাই গীতি কবিতার প্রাণ।" অন্তর তিনি বলিয়াছেন: "চণ্ডিদ'লের গানে যা অভাব ছিল, মহাপ্রভুর জীবনে ভাহার পুর্ণ হইল i···চণ্ডিদাস যেন মহাপ্রভুর **স্টিকে** चानिए हिलन। ... ह छिनारमंत्र शान चात्र बहार्थकृत জীবন বাঙ্গলার সর্বাশ্রেষ্ঠ গৌরব।" কিছ এ প্রসম্ থাক. আমরা চিন্তরঞ্জনের কাব্য আলোচনার মনোনিবেশ করি। চিন্তবঞ্চন বৈষ্ণব-ক্ৰিদের রসপ্রেরণায় কিন্ধপ হইয়াছিলেন ভাহা ভাঁহার কাব্যগুলি বিল্লেখণ করিলেই গভীর আন্তিকাবৃদ্ধি, বাসনাবিষ্ক্ত অহত্বত হইবে। শ্রেষ কল্পনা চিত্তরঞ্জনের আজীবন সাধনবস্ত **डीहा**त अथग कात्रश्रद्ध 'बालक' (১৮৯৬) हहेटल किছ অংশ উত্তার করিয়া ভাহার প্রমাণ লাভ করিব:

> "সমত হাদর তব অজ্ঞানত নিত্য নব বিশাল ধরণী আর অনস্ত গগন তোমারও প্রেম সেই তোমারি মতন।"

জাঞ্জাবস্থায় কি স্বপ্নধোৱে কৰি যাহা কিছু উপদ্ধি কৰেন ভাষাৰ সৰই ঈশ্বনসান্নিধ্যবৃক্ত। অনস্তেৰ কল্পনা, ক্ষ্মধের স্পৰ্শ আৰু প্ৰেমেৰ অমৃত মাধুবীৰ ক্ষান্তব্যক্তি ভাষাৰ ক্ষিকাংশ কাৰ্যেই উপশ্বীৰা। 'জীবনেৰ পান' কি ভাষাৰ বৰ্ণনাৰ কৰি ৰশিষাছেন:

> ''আসে প্রেম জনত স্থলর। সুলে দেয় হতে মোর

বক্ত কুল তার হুদরে ঢালিয়া দেয় মধু গছ ভার। তথ্য দেয় ভরিয়া— গোপনে চুষিয়া যায় আমার অক্তর এ ক্রোম ফুক্ত !

কৰির প্রাণে কাব্যের অফুরস্ত করনা তীব্রস্থাবে নাড়া দিলেও ভাষা ও ছব্দে রূপারিত করার সমর যেন সেই ভাবৈখর্যের অনেকখানি অনবদ্য থাকিয়া যায়। কলে তিনি অভ্যন্ত মর্ম্মাহত হন সে যেন তাঁহার নিকট একপ্রকার দারিদ্যোর দহন।

> "অনন্ত সঙ্গীতরাশি কাঁপির। কাঁপির। দিবসরজনী করে উন্মাদ আমারে। হুদর সম্পদরাশি ফুটে না ভাষার বাহিরে আসিলে সব সৌন্দর্য্য হারার।"

কি বেন গাহিতে চাই, কি বেন গাহিতে যাই অভিশপ্ত হুদি নোর,' গাহিতে পারি না ভাই।"

'মালক' কাব্যে কৰিব যে ভাৰকল্পনা অপরিণত ক্লপ লইবা অন্ধপ্রকৃটিত হইয়াছিল 'মালা' কাব্যে তাহার স্কলপ পূর্ণ প্রতিভাত হইল। তাঁহার ভগবৎবিখাস যেন গভীর প্রেরণা লাভ করিয়া ঈখরীয় ভাবচিন্তায় অন্ধ-প্রাণিত হইয়া আসনাকে নৃতনক্রণে আবিভার করিয়াছে। কবি প্রত্যক্ষ করিতেছেন:

> "সকল গগন খেরা সাঁঝের খপন ছারা
> সকল ধরণী পরে বিছারেছে স্লান নারা !ট্র এরি মাঝে সভ্যরূপে উজলি উঠেছে ৩ই! ডোমার প্রদীপধানি! কি সভ্য স্থন্দরক্লপে আঁধারে জলিছে ওই
> অপুর্ব্ধ প্রদীপধানি!"

বস্তুত: এই ওপাত চিন্তাই কৰিকে ঈশ্বরসানিধ্যে নিকট তর করিবাছে। কৰি ভাই বলিভেছেন: "আজ পাইষাছি তব সত্য পরিচর! আছিলে গোপনে মোর মন অস্তঃপুরে আমারি বাসনা, আমারি পঞ্জর জুড়ে! যেমনি বাজাহু বাঁলি, সলাজ চরণে— বাহিরিলে—দাঁড়াইলে—অপুর্বাধরণে;"

'সাগর সঙ্গীত' (১৯১০) কাব্যে কবি আগনাকে যেন উন্মৃক করিয়া দিয়াছেন। অগাধ বাারাধর অনাওপ্ত তরঙ্গলীলা তাঁহার প্রাণে বে আলোড়ন স্বৃষ্টি করিয়াছে কবি আগ্রগত কঠে তাহার নিত্যপরিবর্তনশীল সন্তাকে ছম্বন্ধনে আবদ্ধ রাখিতে প্রেয়াসী হইয়াছেন। ইংরাজ কবি শেলীর কাব্যে যেমন একটা অতীক্রিয় অম্ভূতির আনর্কাচনীয় আসাদ লাভ করা বায় যাহাকে কবি সঠিকভাবে বর্ণনা করিতে না পারিয়া বলিয়াছেন ''Be it Love Light, Ifarmony or Universal Soul' তেমনি 'সাগর সঙ্গ'তের' কবিও তাঁহার ভাবরাশিকে কেবলমাত্র অপ্তরে ধারণ না করিয়া সেই আচন্তানীয়কে ভাবার প্রকাশ করিতে সচেই হইয়াছেন:

শ্ৰনন্ত শক্তরা অকুল নিৰ্দ্ধন বিচিত্ৰ এ সদীতের নীৱৰ গৰ্জন!

কি অমস্ত শান্তিভরা জোছনার রাশি পরাণে সঞ্চারি ওঠে আনক্ষে অবাবে !

কৰি শলী বেমন ওঁছোর কাৰ্যে ৰলিয়াছেন, 'Make thy lyre even as the strings were thyne' বনি চিত্তবঞ্জন ৰলিয়াছন:

শ্বামি যন্ত্ৰ তুমি যন্ত্ৰী !—বাজাও আমারে দিবদ রক্ষনীভাৱি আলোকে আঁবারে, বাজাও নির্জ্জনতীরে, বিজন আকাশে, দকল তিমির বেরা আকুল বাতাদে, মারালোকে, ছারালোকে, তরুণ উবার, বাজাও বাদনাহীন, উদাদী সন্ধার !

'দাপর দলীভ'-এর উনচল্লিশট কবিতা এক একটি তরক্ষের স্থান দলীভশনি ও শ্বরমাধুরী স্পষ্ট করিয়াছে। কাব্যের উপদংহারে কবির প্রার্থনা ভগবানের নিকট সম্পূর্ণ আত্মদর্মপণের কথা শ্বরণ করাইয়া দেয়। দে

"এপার ওপার করি পারিনা ত আর আজ মোরে লয়ে যাও অপারে ডোমার।

খুঁজোছ তোমারে কড তরকের মাঝে
খুঁজেছি যেখানে তব গাঁতধানি বাজে।
তোমার অপুর্ম ওই আলো জন্ধারে
প্রতিদিন প্রতিরাত্র খুঁজেছি তোমারে।
হে মোর জাজন্ম স্থা! কাণ্ডারী আমার!
আজ যোরে লয়ে যাও অপারে তোমার!

'অন্তর্গামী' চিন্তরঞ্জনের অন্তরের আকৃতিকে সুম্পাইভাবে প্রকাশ করিয়াছে। জীবনের স্চনাকাল হইতে
কবি বে দেবতাকে ইহলোকের প্রন্নর্ভরশীল আরাবাবল্প হিলাবে প্রহণ করিয়া যাত্রা করিয়াছিলেন এখানে
আলিয়া ওাঁহার সহিত মুখোমুখি সাক্ষাৎকার হইয়াছে।
ওাঁহার কবিজীবনের প্রত্যুষলয়ে প্রেম ভক্তি ও ত্যাগ—
এই তিনটি সর্বাপেকা মূল্যবান গুণাবলীকে আপ্রয় করিয়া
প্রাত্তিক জীবনের যাত্রাপথে অপ্রসর হইয়াছিলেন।
এইকণে ভূমানন্দের স্পর্ণলাভ করিয়া তিনি যেন বিজ্ঞাল
হইয়া গিয়াছেন। রবীক্ষনাথ ওাঁহার 'অন্তর্গামীকে' প্রশ্ন
করিয়াছেন:

্তিগো অভয়তৰ। মিটেছে কি সকল তিয়াস আসি অভয়ে সৰ ! চিন্তরঞ্জন তাঁহার অন্তর্ধানীকে বলিয়াছেন:

"যে পথেই ল'রে যাও, যে পথেই যাই,
মনে রেথ আমি গুধু তোমারেই চাই।
অথবা "তোমার আছে অনেক হার, একটি হার দাও!
যে হারটি হারিরে গেছে তাহারে ফিরাও!
ই \*
তোমার আছে অনেক গান, একটি গান গাও!
যে গান আমি ভূলে গেছি, সে গান গুনাও!"
কিখা "আঁধার যদি আসে আরো, নেব তারে টানিয়ে প্রাপর মাঝে রাখব তারে,

প্রাণে প্রাণে বাঁধিরে।"

শারও "এস শামার ময়ণকালে এস হাসি হাসি!

শাম ভোষার ময়ণ-ছরা সব ভুলান বাঁণী!

এবং পরিশেষে

"এস আমার মৃত্যুঞ্জ : এস আবিনাশি! বুকের মাঝে বান্ধিরে দাও আভয় তোমার বাঁশী!

ভর আস খুচে গেছে, চিরদিনের ভরে ! নাইক ভার আঁধার কোন,

আমার আঁখির 'পরে!

ধাক আমার প্রাণের প্রাণে, যাক অহকণ ! মনের বাঝে সাড়া দিও ভাকিব বধন ! টি

চিত্তরঞ্জনের শেষ কাব্যগ্রন্থ 'কিশোর কিশোরী'
(১৯১৫) গ্রন্থকারে প্রকাশের পূর্ব্বে স্থানানিত 'নারারণ'
প্রিকার প্রকাশিত হয়। বাংলাগাহিত্যে প্রপ্রিকার
ইতিহাসে 'নারারণ' প্রিকার একটি বিশিপ্ত স্থান ছিল।
স্বদেশী বুগের বৈপ্ল'বক চিতা এই প্রিকার মাধ্যমে
কেবলমার প্রচারিত হয় নাই তাহা দেশের সর্বস্তরের
জনমানসে অন্ধ্রপ্রিট হইরাছিল। বিপিন্চন্দ্র পাল
শরৎচন্দ্র প্রম্ব্র শভিশালী লেখকগণ এই প্রিকার নির্মিত
লেখক ছিলেন। কিছু কক্ষ্যু করিবার বিষর এই যে,
'কিশোর কিশোরী' কাব্যে সেই বৈপ্লবিক চিত্তার কোনও
লপ্রপ্রাধার বার না। ইহাতে করির আজ্ঞা সঞ্জিত
বৈষ্ণৰ প্রদাৰলীর প্রবন্ধর্কনাই অন্থ্রশিত চইরাছে।

'ব্ৰহ্মণতা জগৎমিখ্যা' মাধাৰাদী দাৰ্শনিকদের ত চিন্ধাকে বৈক্ষবক্ষিণ্য গ্ৰহণ করিতে পারেন নাই। এ জগৎপ্রশক্ষ তাহা কথনই সম্পূর্ণ মিখ্যা হইতে পারে না ইহার মধ্যেও স্পষ্টকর্জার মনেব অন্তানিহিত সত প্রতিভাত হইতে পারে মাহ্য যদি সাধনার ধারা তাহাথে অস্পদ্ধান করিতে তৎপর হয়। তাই বৈক্ষবক্ষির নিক্ষা ইন্দ্রিরাহ্য বস্তু সম্পূর্ণ বর্জ্জনীয় বলিয়া গৃহীত হয় নাই অর্থাৎ ইন্দ্রিরের মধ্যেই গুদ্ধি ভোগে ও ভুক্তি প্রতিষ্ঠিত। এক কথার এই ইন্দ্রিয়ই ভাগবত ভোগের ইন্দ্রির। বিশ্বন রঞ্জনের 'কিশোর কিশোরী' কাব্যে এই বিশ্বাস ও মতবাদই অভিবাক্ষ হইয়াছে:

> নিখ্যা সেই সত্যক্ষপী মূরতি তোমার আমি মিথ্যা, তুমি মিথ্যা সৰই মিথ্যাকার। জগৎ সংসার মিথ্যা মায়ার ছলনা। বল কোন্প্রবক্ষক দৈত্যের রচনা!

শধবা "এ কি সত্য । এ কি মিধ্যা।"
দানিনা শানিনা
দানি গুধু এই লীলা অনন্ত কালের।
দানি শামি শন্মে দলে তোমারে পেরেছি,
লভেছি পরশ কভভাবে কভবার।"

চিন্তরজ্ঞনের কাব্যগুলির মূল বৈশিষ্ট্য সহছে উল্লেখ করিয়া তাঁহার রচনাবলী সম্পর্কে সাধারণভাবে তু একটি কথা বলা প্রয়োজন। বেমন, তাঁহার কাব্যের হুম্ম সহছে বলা যায় তিনি পরার, হিপদী, ত্রিপদী ছুম্মে বেমন কাব্য রচনা করিয়াছেন তেমনি ভাহাতে Long Verse, Ter Rima প্রভৃতির নম্নাও দেখা যায়।

চিন্তরশ্বনের কবিতা সংগ্রহের মধ্যে চতুর্দ্পপদী কবিতা বা সনেটের সংখ্যাও নগণ্য নয়। সনেট রচনার অব্দ্র ভিনি পেজার্কা, মিন্টন, রসেটি, আউনিং, কীটস প্রভৃতিও স্থার গাঢ়বন্ধ ভাব বা কঠিন নিষমবন্ধন পাশন করেন নাই তথাপি সেন্ডলি বে অপকৃষ্ট রচনা এমন কথা বলিবার ছংসাহস কারও হইবে না। বন্ধত বাংলা কাব্যে সনেট রচনার মধ্তদেন, মোহিডলাল, নিত্যকৃষ্ণ বন্ধ প্রমুখ পুর অল্ল ক্রেকজনট সনেটের স্তভোল Form বা বাধুনিকে অসুসরণ করিষাছেন। ইংরাজী সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কাব্য রচরিতা সেক্সপীরর সনেট রচনায় স্বকীয়তা অবল্যন্দ করিষাছেন। বাংলা সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ, দেবেন্দ্রনাথ সেন, সেক্সপীয়রের ধারাকে অসুসরণ করিয়াছেন, পক্ষাস্তরে প্রমণ চৌধুরী করাসী কাব্যের Art formকে বাংলা সনেটে রূপান্নিত করিয়াছেন। চিন্তরশ্পনের সনেটে রচনায় দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। আবার ঠাহার সনেট পরম্পরান্তলিও (Sonnet Sequence) রসেটি বা রাউনিং-এর পহা হইতে ভিন্ন পছার অন্থ্যামী। কিন্তু বেন্ডলিতে ভাবের গভীরতা অথবা প্রেমের নিবিড় অমৃভৃতি বিশেষভাবে ফ্টিয়া উঠিয়াছে ভাহা রসিক শাঠকের উপলব্ধি করিতে বিলম্ব হয় না।

চিম্বরঞ্জনের শনেট কবিতা হিসাবে কতথানি উৎকর্ষ লাভ করিয়াথে ভাহার বিচার করিতে হইলে সেই রচনা-শুলর 'শহনিহিত রসকল্পনা বিশ্লেষণ করিতে হইবে। শহরাগী পাঠকদের কৌভূহল নিবারণের জন্ম নিমে ছইটি সনেট উদ্ধৃত হইল: প্রথ ও ছংখ জীবনের এই ছইটি সঙ্গী মাহ্মকে ছারার ক্লায় শহসরণ করিতেছে। ছংশে মাহ্ম যেমন হতবৃদ্ধি হইরা যায়, স্থাথে ভেমনি সে আপনার আয়্রসন্থিৎ হারাইয়া কেলে। ভাই স্থা ও ছংশের মূল যে চেভনা ভার বর্ণনায় চিস্তর্থন বলিষাছেন:

১। "তৃমি চিরদিন ত্রম কনক কাননে
প্রাণপুর্ণ আশাপুন্প চোধে হাস্তভাতি
কি বর্ণ মোহনমন্ত্র তব গুলামনে
বিকশিত পুণ্যালোকে প্রতি দিনরাতি।
দেবতার অ্থাভাণ্ডে হে গুল বালক!
চাপিছ অনিন্দাহাসি সে অ্থা জিনিয়া
কৃত্রম তৃর্বাপদেহ অশাস্ত অলক
নন্দনের অর্ণ করে নিত্য ঝলসিয়া।
অ্পারর বক্ষভারে তৃমি খেলা কর,
কৌতৃকে চুমিয়া লও কিয়রীর মৃব:
নির্বামের মত হেখা ছল্মবেশ ধর—
নিতান্ত মানবাতীত হে স্ক্রম্ব মুধ!

ধরণীর নারামৃগ স্থ্য-মণ্ডিত, খাক তৃমি শুর্গপুরে স্থরেন্দ্রবন্ধিত।"

ব। "তোমারে চিনেছি ছংখ। তুমি রাখ মোরে
আনরিরা কি অপূর্ক প্রেরসীর মন্ত
সংসারের সর্কাহণ হতে। সাধ ক'রে
প্রাণ হতে ছিঁড়ে লও প্রাণপুলা শত।
অধর চ্থনছলে রক্ত কর পান—,
নিংখাসে মরণ আন অন্তরে আমার,
আলিখনপাশে বাঁধ মৃত্যুর সমান,
বিষ্ক্ত কুস্তলে কর অনন্ত আঁধার।
সমন্ত জীবন ওপো রহস্যমধুরা।
দিবসে নিশীপে কর পেলনা তোমার:
সর্কায় করেছি পান ওগো তৃফাতুরা।
আশাভয় প্রেম স্থা সর্কায় আমার।
অধ্যের জলিছে চির চুখন তোমার
অনন্ত স্কারী তুমি প্রেরসী আমার।"

विख्यक्षात्व गानवेश्वालय मार्था विष्यवस्य **अ वस्तावा** একটি বৈচিত্র্য লক্ষ্য করা যায়। ভাষাতে প্রেমকলনা ছাড়া ব্যঞ্জের স্পর্ণও বর্ডমান। এই কারণে সেকালের বুক্লপীল সমাজের শিক্ষিত্যণ এবং ধার্মিক জন সমাজের বোঁড়া প্রধানগণ এগুলি স্থন ছবে দেখিতে পারেন নাই। তাঁহার 'ঈশর' ও সোহহং সমাব্দের কণ্টতার আবরণকে উম্মোচিত করিয়া দিয়াছে। চিত্তরঞ্জনের অন্তাপ্ত কবিভার यक्षा 'वावविनामिनीव श्रीक' वक्ष्मभीन वाकिएमव निकृष्टे অনাধর লাভ করিয়াছিল। তথাপি তিনি এই আচরণে বিচলিত হন নাই বরং দুচ্ভায় সহিত সকল তির্স্বার ও ভংগনার সমুখীন হইয়াছিলেন। মোনালিদার চিত্র দর্শনে রচিত ভাঁহার কবিতা বেমন স্থপাঠ্য তেমনি ওকিলিয়া হদয়গ্রাহী ৷ 'অভিশাপ' কবিভায় নিপীড়িত জনগণের ককণ আর্ডনাদের প্রতিধানি ফুটিয়া डेठिबाट :

> 'ফ্টির নিগড় গড়ি চরণে পরিয়া আমি পর্ব প্রামীন •

অনন্ত ক্ষমতা নাই, অপার অনন্ত হুংখ স'ব চিরদিন'

ষৌবনের প্রারম্ভে এবং ছাত্রাবন্ধার লগুনে আইন
অধ্যয়নকালে (১৮৯২-১৮৯৬) তিনি কতকগুলি সংগীত
রচনা করিয়াছিলেন। ঐগুলির অধিকাংশ ভজিরসাশ্রুমী। ভাবিলে বিম্মিত হইতে হয় যে—লগুনের সম্পূর্ণ
ভিন্ন পরিবেশে তিনি কিরূপে ঐপ্রকার খাঁটি বাঙালী
মনের উপযোগী সলীত স্পষ্ট করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।
স্মতঃপর ১৯১০-১৬ সালের মধ্যেও তিনি কয়েকটি সলীত
প্রনা করেন যেওখি 'নারারণ' ও অসাত্ত পত্রিকার
প্রকাশিত হয়। ভাগলপুরের স্প্রেপিক উকীল উপেশ্রেন
নাথ গলোগায়ার মহাশর ঐগুলিতে স্বর সংযোজনা
করিয়ান্তিলেন এবং তাহা পরিবেশিত হইয়া রসিকভিতকে
আক্রন্ত করিয়াছিল। ভাঁহার একটি সনীত নম্নাস্বরপ
নিম্নে উদ্ধৃত ইইল:

"একি বেদনার বাস পরালে আমান।" একি আলা জেলে দিলে হিয়ার হিয়ার! ওগো নিদয়! ওগো নিঠুর। ওগো নোহন! ওগো মধুর! একি ছংখ একি ৰাধা প্রাণে গরন্ধার।

হর দাও, দাও দাও, দাও প্রাণ ভরে

নর লও, লও লও, সব শৃক্ত করে;

প্রাণ বে দেখিতে নারি এত ষাতনার

এই ঘোর আলাভরা আশা নিরাশার।

ওগো নিদম, ওগো নিঠুর!

ওগো মোহন। ওগো মধুর!

কাতরে ডাকিছি আল প্রাণের আলাষ।"

এক্থা হয়তো সত্য বে চিন্তরঞ্জনের কাব্যে মৌলিকতার কোন পরিচর নাই তথাপি কবির আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, কাব্যস্টিতে স্বাভাবিক অস্রাগ ওাঁহার রচনাঞ্চলিকে পাঠকচিন্তের অস্কৃল আবহ স্টিকরিন্তে সমর্থ হয়। রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশের পূর্বেজিনি যে কাব্যরচনার মাধ্যমে জনসাধারণরে চিন্তে একটি সাড়া জাগাইতে সচেই হইরাছিলেন ভাহা অবিস্থাদিও ভাবে সত্য বলিরা প্রমাণিত হয়। আধকত্ত ওাঁহার কাব্যে যে সাম্য, স্বচ্ছতা, অর্থবাক্তি ও যাথার্থ্য আছে ভাহাতে ওাঁহার কাব্য চিরায়ু না হইলেও যে স্ক্রায়্



### সাহিত্যে শ্লীলতা

### বিনায়ক ৰাজাৰ

কাষ্যে অৰ্থাৎ সাহিত্যে শ্লীলভা-অশ্লীলভা নিমে বিভর্কটা আত্মকের নয়, চিরকালের। ভাস-কালিদাসের আমলেও প্রশ্নটা যে আলংকারিদের মনে উদয় হয়েছিল ভাষের লেখা গ্রন্থাবলীতে ভার প্রক্রম প্রমাণ আছে। অন্ত্ৰীল সাদ ৰলে পৃথক কোন রসের অন্তিত্বীকার না করলেও শুলারের মধ্যে তারা এর ইলিত করেছেন। বসটা আদি (এবং কতকটা অনাদি) বলেই বোধহয় চিত্রীর তুলি ও কবির লেখনীর মুখে আপনা থেকেই এটা এসে পড়েছে; আর পাঠকসমাজ বিদগ্ধজনও বাদ ধান না---রসটা মনে মনে উপভোগ করেও মুখে এর নিন্দায় মুখর হয়ে উঠেছেন। অবশ্য রস-পাকটা যেখানে নিতান্তই কাঁচা হাতের মুখরতাটা সেখানে তথু মূখের নয়, অস্তরের ে বাহোক, এটা ঠিক যে শাধও তাতে থাকে। ভারতীয় অলংকারে বিষয়টা সংকেতিত হয়েছে প্রসঙ্গ-ক্ষেই, বিত্তকিত হয়নি বিশেষ**ভাবে ওদেশের অলংকারের** মনে হয় বিষয়টা আরও বিশদভাবে 431 338 পর্বালোচনার যোগ্য। বর্তমান শতকের বাঙ্লা কথা-শহিত্যের বিবর্তনধারা লক্ষ্য করে একথা না মেনে উপায় নেই। এদেশের এযুগের কাব্য তথা কথা-সাহিত্য প্ৰভাৰটা কোথাও <sup>অনেকাংশে</sup> পাশ্চাত্য প্রভাবিত। প্রকট, কোগাও বা প্রচ্ছন—কোণাও অমুসরণ, কোণাও বা অছেদ্র অতুকরণ। তাই সমীক্ষার কেত্ত্তেও দেখা যার <sup>বিচারের</sup> মাপকাঠিটাও ওচ্ছেণী। পরিমাপক হুত্রগুলি এধানতঃ স্যাতব্যভ, ক্রোচে, ক্লাইভ বেল, সান্টাইরাণা গ্ৰড়তি নামী সমীককদের দামী উক্তিরই অস্বীকৃত উদ্ধৃতি য়ড়া আর কিছুই নয়। আমরা কিন্তু বর্ডমান আলোচনায় <sup>ক্ষীর</sup> চিন্তা ও বুক্তির সলে প্রাধাননত পরকীর চিন্তা-<sup>্ত্রপ্তলি</sup> বুক্ত করে দেবো। বচনাটিকে রাশভারী করার

জন্তে নয়, নিছক আত্মপক সমর্থনের দায়ে। বা হোকু ভূমিকায় ধ্বনিকা তুলে এবার রল্পীঠে অবতীর্ণ হই।

কাব্যের ভাষ ও ভাষের বাণীরূপ প্রসলেযে নিপুণ বিল্লেষণ এদেশের আদংকারিকরা ক'রেছেন, ভার মধ্যে নীতির প্রসকটা কিছ প্রত্যক্ষভাবে পর্বালোচিত হয় নি: নীতির নিরিখে সাহিত্যের মৃল্যারন কোন দেশে কোন যুগেই করাহর নি; প্রশ্লটা তাই এর যুক্তিযুক্ততা নিরে। হিতের সঙ্গে সাহিত্যের সম্বন্ধ অসাসী, আর হিতের সঙ্গে নীতির প্রশ্নটা এদে পড়াই স্বাভাবিক; একে গৌণ ব'লে গণ্য করে কৌশলে এডিয়ে গেলে কিংবা কেবল আলগোছে ছুঁরে গেলে আলোচনার একটা প্রধান দিকই অনালোচিত থাকে। প্রাচীন সমীকাশান্তে কি আছে না আছে তা নিয়ে মাধানা ঘামিয়ে অর্বাচীন কথাসাহিত্যের দিকে দৃষ্টিনিবদ্ধ করলে বলতেই হবে যে আলোচনাটা অনিবার্ধ হ'য়ে উঠেছে। সমাজ্ঞাপের জপান্তর ঘ'টেছে---বিশের সজে পরিচয়ের ব্যাপ্তির ফলে নব নব চিন্তাও ধারণা মামুবের মনকে আলোড়িত ক'রছে, বস্তু সহলে মূল্যবোধ কাল যা' ছিল আজ তা' নেই। বর্তমানের মধ্যেই ভাৰীকালের সম্ভাবনা মিহিত রুয়েছে, কর্মক্ষেত্রে নারী-পুরুবের শ্রমবিভাগ আর নেই। আর্থনীতিক সংকটের কারণে জীবনযাজা ক্রমেই কঠিন পেকে কঠিনতর হয়ে দাঁডাচ্ছে: নারীকে অনেক সময় নিভাল্ড প্রয়োজনের তাগিদেই বিদ্যার বিনিময়ে উপার্জ্জনের পথ ধরতে হচ্ছে। ফলে সৰক্ষেত্ৰেই নারী এসে দাঁডাছেন পুরুষের পাশে। घंत्र ७ वाहिरत्रत मात्रशास्त्र त्य व्याख्यात्त शत्र नांचा नि धुनिहन কালের দম্কা হাওয়ায় সেটা উত্তে ছিত্তে ছড়িয়ে প'ড়েছে ধুলায়। তাই খভাৰতই এর প্রভাৰ প্রভিফলিত হ'য়েছে সমসাময়িক সাহিত্যে। বিশ্বের নানা লেশের ঔলোগ

এশে যোগ নিষেছে এর সঙ্গে--সাহিত্যচিন্তার ধারাও ভাই ব'লে এই বিবর্তনের স্বটাই স্বাছ্ক তা' ভাবলে ভুল হবে। সাহিত্যিকদের চিস্তায় উগ্র আধুনিক হবার নেশাও যে মিশে নেই তা' বলা যায় না। সাহিত্য সমাজ স্ষ্টি করে এ কথা যেমন সভ্য, সমাজও যে সাহিত্য স্ষ্টি करत, এ कथा अभिष्ठा नह। সাধারণ সাহিত্যিকদের क्न हर्म युष्पि जित्र प्रथ श'रत ;--- निर्द्धत प्रथ निर्द्ध तहन। করার প্রতিভা ক'ব্দেরই বা আছে ! কাব্বেই সাহিত্য তাঁদের হাতে হয়ে দাঁড়ায় অমুকৃতি এবং অমুকৃতি থেকে শনিবার্যক্রপে আনে বিক্তি। সাহিত্য-রচয়িতাদের মধ্যেও ক'জনেই বা প্রকৃত ও বিকৃতরদের মধ্যে পার্থক্য-নিরপণ ক'রতে পারেন ? ফলে তাঁরা যা পরিবেশন করেন তা' তাজা রদ না হয়ে হয় গাঁজারদ; পান ক'রে পাঠকের মনে ওধু নেশাই লাগে এবং মৌতাতে অভ্যন্ত হ'বে প'ড়লে এর আগকি থেকে মৃক্ত হওরা শক্ত হয়। 'মাইও পিরা'য় দৃষ্টি খাদের আচ্চর, দ্রকে তারা দেখতে পায় না। স্বীকরণের চেয়ে অমুকরণকেই এরা বেশি পছৰু করে; ভাই এদের স্বষ্ট সাহিত্য-বিএছের মধ্যেভাবী-ষুগের ক্ল'টি প্রতিভাষিত হয় না। যুগান্তরের অভ্যুদ্রের আগমনী নেই এদের কঠে, তাই বিদেশের অন্ধ অমুকরণ ক'রে এরা রুচির শুচিতা হারিরে কেলে এবং সমাজের সামনে কোন নতুন আদর্শ তুলে ধরতে পারে না। কলে সাহিত্য হ'রে দাঁড়ায় খোর-বড়ি-খাড়া আর খাড়া-বড়ি-**খোড়**; প্রত্যাসন্ন প্রভাতের রবিচ্ছবি নেই এদের **অংকি**ত আলেখ্যে-এনের স্ষষ্টি বন্ধ্যা। তবুও সেই অফলা ভূমিতে হলচালনার প্রয়োজন আছে-প্রয়োজন আছে আগাছা-ভলো তুলে ফেলে নতুন বীব্দ ৰপনের। কল্যাণত্রী বারো কামনা করেন, সেই সর নিরপেক সমীককদের দৃষ্টি আমি এদিকে কেরাতে চাই। এদেশের মুম্ম ভট্ট অভিনবগুপ্তের মত ওদেশের কোলবিশ আর্ণভ কিংবা পাউত এলি চটের মত ক্ষা সমীককদের প্রয়োজন আছে যারা সমসাময়িক সাহিত্যের প্রকৃতিটা বুরে নিয়ে প্রকৃত পথের সন্ধান দিতে পারবেন। অলংকারের স্বল

ধরে সাহিত্যসন্তি কোন দেশে কোন কালেই হয় নি
নিয়ম মেনে অংক কবা চলে, রসস্তি করা বায় না
তাই ব'লে অসংকার অনাবশ্যক নয়; আবহসঙ্গীতে
মত এয় অলক্ষ্য প্রভাবটা লেখকদের মনের ওপর ছাঃ
কেলে; তাই বা কম কি । তা ছাড়া উচ্চাঞ্চে
সমালোচনা ওধু তর্কের কচ্কিচ বা ক্ষক্তির সমন্তিমাত্র ন
—ৰিশিষ্ট স্থায়ি। এলিয়ট ও রবীক্রনাখের এই জাতীঃ
রচনাই তার প্রমাণ।

অনেকে মনে করেন রসরচনা তথা রসামাদনাঃ নীতির চিন্তা নিপ্রয়োজন। রসসত্তে প্রবেশের মুখেই যদি নীতি নিৰ্বাক নিবেধের মত তর্জনী তুলে দাঁড়িছে पारक छा' इरन रायान (परक रामाम र्रेटक म'रत भए। ছাড়া আর উপায় কি ৷ রস-রম্পীঠে নীতির ভূমিকা গৌণ, প্রধান পাত্র সেখানে রীতি এবং তার আলোচনা বীতিমত হওয়া উচিত। বচনা বোচনা হয় বীতির ওপে। তাই রস্বিচারে পাকপরিণতিই বড় কথা, মণলার মিশেল নয়। খীতিবাদী বামন একে বলেছেন কাব্যের আল্লা'। অন্তকথার বিশ্বনাধ বলেছেন প্রকাশ-শরীর থেকে রস অনন্ত। সিংহাবলোকন ভারে বর্তমান থেকে অতীতেম দিকে ফিরে তাকালে দেখা যাবে সর্বলাদীন কথাসাহিত্যের পটভূমিকা তথাকথিত ছুনীতির কণ্টকে সমাকীর্। বালজাক, মোপাসাঁ প্রভৃতি বিদেশের বিশ্রুত **लिथकरमद कथा (इएए) मिरव अरमराभद्र मिरक जाका**है। বঙ্কিম, রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্রের মত সেরা সাহিত্যিকদের লেখাতেও কি সংস্থার-বিরোধী প্রেমের চিত্র স্থান পার (दाहिगी-रेभविननी, द्ववीस्ननार्थद বঙ্কিমের বিষলা-চারুলতা, শরংচন্দ্রের অচলা-কিরণময়ীকে वि স্থীসমাজ সহজ মনে মেনে নিতে পেরেছিল ? এই বিরূপ প্রতিক্রিয়া কিছ স্বায়ী হ'তে পারে নি কারণ সামন্ত্ৰিক সমাজনীভির বিরোধী হ'লেও এরা <sup>ছিল</sup> শাখত হুদয়ধর্মের অহুমোদিত—নীতির পরাভব হুদ প্রীতির কাছে। আর একটু বিচার করলে দেখা <sup>ধাবে</sup> এই চিত্তভাগর পেছনে আছে অন্তর উদ্দেশ-এইট মহনীয় জীবনাদর্শ। পরিদির দৃষ্টিতে বারা ছিল অ<sup>চল,</sup> সমূহদুটিতে তারাই হল "অল-চল"। ৩৭ ডাই <sup>নয়,</sup>

সুধীসমাজের পাঁতিতে এরা পেরেছে শ্রেষ্ঠ নার চরিত্রগুলির পাশে বদবার অধিকার। কারুর কারুর মতে জ্বলেবের গীতগোরিশ বা ভারতচন্দ্রের বিভারন্দর অগ্রাদ হলেও ज्ञानर जामा क्रिक क्रानर पिक थएक एर खिल्डियाप-स्विन এঠ নি ভার কারণ ভারা মনে করভেন যে কাবা-রসায়াদনের জান্ত কচির চর্চা নিপ্রয়োজন। বস্তুত, কারণ টিক এই নয়। জাদের ও ভারতচল্র যে নিশিত না হায় নশিত হাইছিলেন তার কারণ স্থল উপালান্থলি ভারা এমন আশ্চর্য কৌশলে রূপায়িত তথা রদায়িত ক'বে জুলেডেন যে ক্টির প্রদদ্ধ আংশ্নাথেকেই গোণ হয়ে প্রভেষে। মহাকবি কালিদাদের ঋতুসংহারকেও ক্ষতির মাপকাঠি দিয়ে বিচার কর'দে অল্লালভা ৷ কোঠাছ ্জলা ায়, কিছু আজ পর্যস্ত কোন রণ্টোদ্ধা কাব্য থানিকে অপাঠ্য বলে অপাংক্রের করে রেখেছেন কি ? জড়িনতার অজুহাতে শেক্দ্পীয়রের 'Venus and Adonis' দম্পূৰ্ণ পরিস্বত হ'মেছে কি ! আর শালীনতার শীঘা উৎকটভাবে লঙ্খন করেও 'Don Juan' তো অণীদমাত্তে আত্ত্র বাইড়নের কবিপ্রতিভার অভিরূপ অভ্নে ব'লে স্বাকৃতি পাছে। বারা কুচিটীনতার প্ৰা ডলে সাইৱে আফালন ক্ষেন তাঁৱাই আবার ঘ্রে পিল দিয়ে ঐ সব বই নিয়ে বিভার হ'রে যান। যৌন-চে চনা মাণ্যের আদিম বৃদ্ধি। স্তরাং এর উদ্দীপক ষে শাহিজ ভা মার্বের মনকে টানবেই ঠিক যেখন চুম্বক টানে লোহাকে, দাপশিশা টানে ব'ছ-বিবিক্ষ পভন্তক। াই বলে' মাগুষের প্রবৃত্তিকে আরও কিপ্রবৈগে প্রনের মূখে এগিয়ে দিভে হবে, তা নয়। রাশ টেনে रदात व्यक्षाक्षन निष्ठश्रहे चाह्य। नातीत शत्रशृक्रस्यत প্রাণ্ড খানাজ শব সভ্যসমাজেই নিন্দিত, তাই বলে রাধা-াটোর প্রেমকে অবল্যন ক'রে যে রসভাষর অলৌকিক কাব্য:লাক কল্পিড হলেছে, বিশ্বের কোন সাহিত্যে তার माहि-हार्ठ-थड़, ७५ ७५८वड काठारमाडी, जांत चचनीन আনশ্বে নয়। উপাধানের উপযোগে বেরূপ প্রতিষাটি নিনিত হয় সেই শিল্পনিমিতির নামই সাহিতা।

প্রদলে মনবা অসার ওয়াইলু এর একটি উক্তি সারণীর। ভার মতে শিলের কেতে নীতির প্রসঙ্গই অবাস্তর-ক স্নীতি ক ঘুনীতি। সাহিত্যকৃতিটি স্থাপিত কিনা শেইটাই একমাত্র বিচার্য। ভাই বলে কামার্নকে রগায়ন ৰ'লে মনে করলে ভুল হবে। লৌকিককে আলেকিকের স্তারে নিয়ে যেতে না পারলে অর্থাৎ বিষয়-বস্তুকে ইন্দ্রিয়ালাক থেকে ইন্দ্রিয়ালীতে উন্ধীৰ করতে না পারলে তা' সাহিত্যপদবাচ্য হয় না। 'মোহমুলার' নিছক নীতিকথা, সাহিত্য নয়। কেবলমাত্র তথ্যের অঃলিখনকে সাহিত্যের মর্য্যাদা দিলে ভুল এদেশের আলংকারিকরা বারবার बरम्टिन जरश्र উদ্ভাস (Sublimation) না হ'লে তা' সভ্য হয় তাই সাহিতাও হয় না। ক্লপের র্গায়ন সম্ভব চয় তখনই, যথন ভা' কারাকে ছাপিরে ছডিয়ে পড়ে সজনর नामाकित्कत मत्नात्नात्क। উপ্তির-পড়া এই মাধুরী-ধারা অঙ্গনাগণের অঙ্গাতিশারী লাবণেরে মত বিষশ্ধ पूर्वकरक त्रमार्छ करत टाइल। **अहे श्र**िम नावर्गात নামই রস। রূপের ইঙ্গিত যেখানে তার পরিলেখের মধ্যেই পরিমিত বা শীমাধিত, লোচনের ভাবার রস্প্রনিও সেধানে অমুপঞ্চিত। শব্দ-সভার কামধুক্, সুপ্রযুক্ত э'লে তা অন্তহীন অর্থারা ধারণ করে, সভদয-ভদ্মে তার রংক্রতির বিরাম থাকে না। ম্যাণু আর্ণল্ড বলেছেন কাব্যশীবনের ওপর অধ্যান্ত্রের উদ্ভাস। আচার্য অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যানের সঙ্গে এর মৌলিক ঐক্য আছে। শিল্পীবনকৈ বাদ দিয়ে নয়, বল্লগোককে অখীকার বা পরিহার করেও নয়, পরত্ত তাকে অজীকার ক'রে তাকে অভিক্রম করা। এই অভিক্রমণই সাহিত্য-কৃতির অপরিহার্য অল। এই কারণেই এদেশে সাহিত্য-প্রসম্পে বিশেষ করে দীতির কথাটা আলোচিত হয় নি। নানাদিক থেকে দেখে কাব্যের যে মুল্যায়ন তাঁরা করেছেন সেই নিপুণ সমীকার মধ্যেই এই চিরস্তন ত্বলনা আছে বিশু মৃতিকে বিশ্লেষণ কর'লে পাওয়া যায় ভুধু প্রশ্লের উত্তরটি নিহিত আছে। বস্তু যেখানে বস্তুই थारक-नीजि (च এवः क प्रहेरे) (यथारन नशकरण जेनाक. সেই রূপধেষকে সাহিত্য আথ্যা দিলে সাহিত্যের মধালাহানি হয়। পুলিস্-কোটের মামলার বিবলণ লা

নীর্জার পাদরির সার্বন্কে কেউ সাহিত্য বলবেন কি ? উপদেশও সাহিত্যের মর্বাদার প্রতিষ্ঠিত হতে পারে বদি সে শীলোপদেশ কান্ধা-সমিত হয়। এই হল সাহিত্য-বিচারের উচ্চতম আদালতের রার।

এছাড়া দ্বীলতার সংজ্ঞা নিষ্ণেও যথেষ্ট মতভেদ আছে। নীতি বা ক্ষচির ধারণা বা আদর্শ পড়ে ওঠে मगाकरारकात विध्य श्रेष्ठात्र कत्न। ভাই আশংকারিকরা সহ্দয়তার সঙ্গে সামাজিকভার কথা এত জোর দিয়ে ৰলেছেন। এক সমাজে যাকে বিকার বলে গণ্য করা হয়, অনুসমাজে ভাকেই খচ্চশে স্বীকার ক'রে নেওয়া হ'ছে, এমন দৃষ্টান্ত বিরশ নয়। এই প্রসঙ্গে অনৈক খ্যাতিমান সাহিত্যিকের একটি মন্তব্য খুবই সম্বত ব'লে আঘার মনে হ'ল। তাঁর মতে সাহিত্যে লীলতা ৰড সমস্তা নয়। বক্তব্যও থাকৰে অৰচ শলীলতাও থাকবে, তা হল না। সাহিত্যের ছটো मिकरे चाছि—वक्टबा e भिल्लक्ष्म। यमि छात्र कान উপস্থাদে কোন স্মীক্ষক বক্তব্যহীন অপ্লীলভাৱ স্থান পেয়ে থাকেন, তা' অবশ্বই দুবণীয়। অন্নল ইঞ্চিত দেবার জন্মই যেখানে অল্লীলভার অবভারণা, দেখানে সাহিত্যের শ্লীলতা জুগ্ধ হয়, সেখানে শ্লীলতা থাকা বা না থাক। একই হয়ে দাঁডায়। সাহিত্য বিচারে পাঠ-শেষের শহুভৃতিই ৰড় কথা, শিল্পের শহুভূ শিল্পকথার कथा गावा। निल्ल कीवानत छेडकीबन। क्राज्यकथात्र, निल्ल শাহিত্য প্রাকৃত জীবনের অমুকারী বা অমুদারী নয়, নবতর জীবনের উৎসভূমি। পাউণ্ডের মতে শ্রেষ্ঠ শাহিত্য স্থগভীৰ অর্থেৰ ছারা বিদ্যোতিত—'রুমণীয়ার্থ-প্রতিপাদক' না হ'লে শিল্পায়ন নিরর্থক হ'লে পড়ে। শীবনের পূর্ণ চিত্র আঁকতে গেলে পাপপুণ্য, আলো-অন্ধকারকে পাশাপাশি দেখাতেই হয়, নতুবা আলেখ্যের অবহানি ঘটে। ভা'ধাড়া জীবনের মৃদ্যায়নে ভার উদ্দীপক কারণটি উপেক্ষণীয় নয়। বিভাব থেকে ভাবে, ভাব (पदक ब्राप्त शार्थ डेर्काड क्रेंब । विकारवर ब्राप्त ক্ষপাৰ্যেই তো কাব্য। শুভরাং কারণ ও কার্যের শুলে এথিত বে চিন্তা, তার শির্কপই প্রত্যাশিত। শির-

নিখিতি এবই সমবারত্রপ। কাজেই কোন লেখক ৰদি পণ করে থাকেন পুণ্যের চিত্র ছাড়া তিনি আর কিছুই আঁকবেন না, তা'লে সাহিত্যের সেই খণ্ডিত পাঠকের মনে বিরূপ প্রতিক্রিরাই স্টেকরে; ডাইডেন-এর যুগে জেরেমি কোলিয়ার-এর যে দশা হরেছিল जात्र (नहें हाल हत्त। नमार्क्ती हालिया পাদরি সাহেব সে বুগের সাহিত্যের জ্ঞাল একটুও गांक. করতে পেরেছিলেন কি ৷ ভাই নিছক নীতির মুঁশাফাই গাইতে যাওৱা নির্থক। ব্যাধি-মুক্তির উপায় "দাপ ও মরে, লাঠিও না ভালে" নীতি অহুদরণ করা। পাপের ছবি আঁকো কিছ তাকে লোডনীয় কয়ে মাত্রের লালসার খুম ভালিও ন'। প্রবৃত্তিকে প্ররোচিত ক'রে তার ভণ্ড সন্তাকে নির্যের পথে নামিয়ে দিও না। এই কথা ব'লতে গিয়ে আনাতোলের "থেইস" বইবানির কথা মনে পড়ছে;—কেমন ক'রে বারনারী সম্ভোগের পথ ছেড়ে দেবী পদবীতে আর্ড হ'লো এবং এক ষতী ব্রন্ধচারী ভার রূপের প'ড়ে নিবৃত্তির শুক্ততা থেকে প্রবৃত্তির চোরাবালির দিকে পা বাড়ালো, লেখক তারই একটি চিত্তহারী চিত্ত এঁকেছেন এই বইটিতে।

শিয়ে, বিশেষ ক'রে কথাসাহিত্যে, ষাস্তবতা দোষের নয়ঃ দোৰ হয়ে দাঁড়ায় বিবৃতির বিক্লজিয় অর্থাৎ অশাদীন অংশগুলোকে অশোভনভাবে তুলে ধরার ফলে ৷ কপোল কল্পনার স্থান নেই একালের কথাবস্ততে, আছে স্পন-ধর্মী কল্পনার। বাস্তবচিত্রটি নিৰু ভভাবে আঁকভেই হয় সত্যের অমুরোধে; কিছ এথানেই শেষ নয়, ভাকে উদ্তাসিত ক'রে তুলতে হয় এই কল্পনার আলোয়। কলা শিল্পের রস্মিশতি নির্ভন্ন করে কলাশৈদীর কুশলভার ওপর—অ্বপ্রতার ওপর নির্ভর করে স্বাত্নতা। নিহিত থাকে শিল্পীর অন্তরে, এই সংজ্ঞাই তাকে বলে দেয় কতটুকু রাখলে আর কতটুকু কেললে, কতদুর গেলে আর কোণায় থামলে चारमधारि नकवद সামাজিকের গ্রহণীয় হবে। ঘটনাবদীর সমবার রূপই भिन्न, विक्रित घटेना अल्या मह। विश्विष्ठे करण वा व्यक्ति

অলিইক্লপে অনেকসময় তাই হয়ে ওঠে বিশিষ্ট, ওফনার ওণে। থ্রীকু কারুমুডিগুলির কোন কোনটি নিরাবরণ, কেন্ত তাই বলে কে কবে তাদের দিক থেকে চোষ ফেরাতে পেরেছে? কারমনেই বা এরা বিকার এনেছে? রবীশ্রনাথের চিত্রালদাকেও একসময় মসীচিহ্নিত ক'রে ঠেলে রাখবার চেষ্টা তো নেহাৎ কম হয় নি, কিছু তাতে বিদ্যাজনের অন্তরে তা আসন একটুও টলেছে কি? প্রাকৃত সত্য যথন পরিণত হয় প্রকৃত সত্যে কার্যমায়ার, তথনই হয় তা স্ক্রম, তার ব্যঞ্জনার আর বিরাম থাকে না! নীতির শাসন এ মানে না—এ একথারে রঞ্জন ও নিরগুল।

्र<sup>्</sup> शब्दाय अकृष्टि मार्थक छेक्ति मान প्रखाद अहे প্রদক্ষে ; জার মতে সাহিছ্যে তাই স্থনীতি বা পাঠশেষে চিতে আনে মাণুর্ব্যের অহভূতি আর ছ্নীতি তাই ধা দেয় তিব্ৰুতার খাদ। এর চেষে খাটি কথা আর নেই। নীতিগ্রন্থ পাঠ করে কারো নৈতিক চেতনা উন্মেষিত १८४८७ वा ८<sup>६</sup>वि-८ हजना अवस्थित श्राहर धमन श्रव আমানের জানা নেই। কাল্ডা-সন্মিত না হ'লে নীতিকণা নেতি কথায় পর্যবৃদিত হয়। হিতক্তা বেমন রোচিষ্ণু না হ'লে আনে না অভিরূপ প্রতিক্রিয়া, ঠিক তেমনি ক্লিল ₹**९** शिक পাপের চিত্রও আনতে পারে না বিত্রপ প্রতিক্রিয়া তার কদর্বতাকে ধোমটা পুলে তুলে না বীভংগ ৰা ভয়ানক তাই দেশীয় অলংকারে রণের আসনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। বিরাগ স্টেই এথানে উদ্ভি, তাই রসামুদ্ধপ তথ্য ও চিত্রারণও অপরিহার্য। <sup>ৰাজুনা</sup> বা ধ্বনিই শিল্পের বড় কথা। এই সংগুঢ় শব্দশক্তিই চিত্রকে ক'রে তোলে বিচিত্র—নিজীবরূপ প্রতিষায় করে वैवित्रकात ।

পরিশেষে একটি কথা বলব এই প্রশঙ্গে। রাজনীতির

মত শিল্পীতিতেও দল ও মতের অস্ত নেই। একদল याक चन्नान राम भाग करवन, चाव अववन व्यव जारक আপত্তির কোন কারণই পুঁজে পান না। সাহিত্যে শুচিন্ডার ব্যাপারে জনক্লচিই একমাত্র নিয়ামক। গাহিত্যের গণতত্ত্বে নিৰ্বাচিত প্ৰতিনিধি ব'লে কিছু নেই-বাৰ দেবার মালিক সারাদেশের রস্পিপাত্মাত্ব, ওধু সম-नामधिक कारनद नय, आंगामीकारनद । বিধানসভাষ कांखरजानात रकारत चाहैन शांभ कतिरव रनकश यात्र. কিছ সার্থত সভায় এটা অভাবনীয়। তথু তর্কের ঝড় **बर्टि मार्क मार्क, कार्ड निषास्थित त्राचाश्रमाई ए**ष् বৃলিকীর্ হয়-লক্ষ্যটা হয়ে ওঠে আরও অলক্ষ্য। আধুনিক গান ও কবিডার বেলায়ও একথা থাটে। কোন বিশেষ ঠাটের গান বা বিশেষ খাঁচের কবিতা কালোভীর্ণ কবে किना जा' (वाका याथ ना मृत्यव मृतवीन क्रिय ना तम्यल । নিকটের পক্ষপাত থেকে মুক্ত না হলে শিল্পরপের স্বর্নপটি ঠিক ধরা পড়ে না। সম্পাম্রিক কালে টেনিসনের আওতায় ঢাকা পড়েছিলেন ব্রাউনিং; পরবর্তী কালের স্থীসমাজ কিছ ওাঁকে তুলে ধরেছেন টেনিসনের ওপরে। त्म या' (हाकू व कथा चाना कति नकलिह चौकात कत्र्वन रय श्राप ठिंक थाकरन भिरत बार करना रवाय ताहै। শিল-সাহিত্য অলংকার; বাঁটি সোনায় গ্রনা হর না. वान किन्ने निष्ठि हव जाभाव वा भिज्ञा विवामना चानरन बाप निरंत्र नव, जात चञ्चभाजहा हरत कि वत्रभात এবং কতটা তাই নিষে। বা চটুল ও চমকপ্রদ তা প্রারই হয় ক্লিক ও ভঙ্গুর; যা আপাত মনোহর তা প্রায়ই পরিমাণ রম্পীয় হয় না। আত্সবাজীর মত তার উঠেই बाब बिनिद्य, बाङ्ख हिलाकात्न দীস্তি ফুটে চিত্রকালের তারা হয়ে বিরাজ করে না। স্থতরাং দাহিত্যে গুচিতা ও শালীনতা ''গেল, গেল,'' বলে আকেণ করা নিক্ষল

### সমিতি ও সঙ্ঘ

### কালীচরণ ঘোষ

কোনো একটা বড় উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করতে হলে তার পিছনে চাই লোকবল। কেবল কথার বলে ছেড়ে দিলে চলে না, তার প্রচার অতি প্রারোজন, লোকের কাছে বার্তা পৌছান চাই। নিজেরা কাজ করে, আদর্শ স্থাপন করতে পারলে তবে অপরে সেটা গ্রহণ করতে পারে।

রাজনৈতিক উদ্দেশ্যনাধনের জ্বন্ত সমিতিশুলি একটু
ভিন্ন ধরণের মনে করতে হবে। পল্লীর দিকে সাধারণতঃ
একটা বিশেষ ঘটনাকে উপলক্ষ্য করে নানা লোক এবে
মিলিত হতো এবং সেটা উদ্ধার হরে গেলে আবার বিদ্ধির
হয়ে পড়তো। ধর্মসম্বন্ধীয় অর্থাৎ কার্ত্তনগান, যাত্রাদল একটু
ভিন্ন পর্য্যায়ে পড়ে। সমাজনেরা অপেক্ষা অধ্যাম্মচর্চা ছিল
এ সকল শভার (হিন্নি সভা প্রভৃতি) মূল লক্ষ্য। নিজ্
প্রামের বা ক্ষুত্র সমাজের গণ্ডীর বাইরে বৃহত্তর সমাজের
কল্যাণে হলবাধা এবং তাতে কিছুটা স্থামিত্বদান স্থক হয়েছে
যথন থেকে, সমাজ তথন থেকে খুব।বড় এক ধাপ এগিয়ে
পড়েছে বুঝতে হবে।

দেবার ক্ষেত্রে একটু রূপ পরিবর্ত্তন হরেছে। লোকের বিপদে আপদে এসে দাঁড়ান, রোগে দেবা, অগ্নিকাণ্ডে প্রাকৃতিক বিপর্যায়ে পরস্পারকে সাহাধ্যদান, ধর্মসম্বন্ধীয় উৎসবাদি উপলক্ষ্যে মিলন, দরিদ্রের কট লাঘব, প্রভৃতি দেবার ওপর যোগ হলো, গ্রামের স্বাস্থ্যরক্ষা ও উন্নতিবিধান, শিক্ষাবিস্তার, নৈশ্বিভালর স্থাপন, প্রাচীন গ্রাম্য-শিম্মের প্রক্ষজীবন, নৃতনের প্রতিষ্ঠা, দারিক্রামোচন ব্যবস্থা এবং আ্যান্মনির্ভর্কার শিক্ষা, কৃষির উন্নতি প্রভৃতি দেখা দিয়েছিল;

এ সকলের মূল খুঁ জাতে গেলে রাজনারারণ—শিবনাথ—নবগোপালের কাল বিচার করতে হয়। তথন উনবিংশ শতাকীর মাঝামাঝি। এসময় কিছু কিছু বড় জাহুটান আচরিত হতে থাকে; স্তরাং ভাবের স্টু পরিচালনার জান্ত বেচ্ছানেবকললের প্রামোজন হয়ে পড়ে। প্রতিবছরই একই রকম জাহুটান করার উদ্দেশ্ত থাকলে এই সকল ধল একটু স্থারিখলাভ করে। প্রতিবারে জনভিজ্ঞ নতুনটুলোক বিরে কাল করানোর জাস্থাধা থাকে না।

বাস্নায় এ প্রয়োজনের উন্তব হয় বংদশী মেনা (১৮৬৭) কে অবলম্বন করে। তথন "গ্রাশগুল (জাতীয়) নানা প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠছে এবং দেই দম্পর্কে নবগোপাল মিত্রর উৎসাহ নানা ক্ষেত্রে ছড়িয়ে পড়ে। এই সময় সমিতির কর্মকেতা দ্বিতীর স্তর পার করে, নতুনভাবে দেখা যায়: এখন এসেছে শরীরচর্চার (একটি প্রধান লক্ষ্য) উৎকর্ব ডা, ক্রীড়ানৈপুণ্য, কুস্তি জিধনাষ্টিক প্রভৃতি। "ম্বদেশীমেল।"র লক্ষ্য নিয়ে খালোচনা করলে কর্মক্ষেত্র কভাছিকে ছড়িয়ে পড়তে বাধ্য সেটা বুঝতে মোটেই কষ্ট হয় না। দ্বিতীয় অ্থিবেশন(১৮৬৮) কালে সম্পাদক গণেজনাথ ঠাকুর বলে-हिलान," आधारमत এই मिलान धर्मकर्षात क्या नरह, कारनी বিষয়স্থাধের অস্ত নহে, ইহা স্বাদেশের অস্ত ইহা ভারতভূমির জন্ত। "এর শলে আবাবে উদ্দেশ্য যুক্ত ছিল সেটা হচ্ছে ''আঅনিভ্রতা।" এই চেতনা দেশবাদীর মধ্যে বর্জ্যুল করতে এবং লক্ষ্যখনে নিয়ে খেতে হলে কর্মকাণ্ড যের<sup>ক্ষ</sup> হওয়া উচিত, তার জন্ম বথারীতি উপকরণের প্রয়োজন হরে পড়েছিন।

উভোক্তারা একেবারে নিরাশ হন নি। প্রাতন ও দ্তন কর্মপন্থা নিয়ে ব্ৰক্ষণ দত্বৰদ্ধ হয়ে ওঠা দিখেছিল। এমন দমর এলো স্থামিকীর উপান্ত আহ্বান। আবাল-বৃদ্ধনিতা, আর্ত্তি, অছ্যুৎ, মূর্থ, ধনী ছরিদ্র আপামর-সাধারণের দেবা, প্রতিষ্ঠানের কথা না তেবে "হিরে বাও আর ুফিরে নাহি চাও" ক্রেরের দ্মত সমল উজাড় করে ধেওয়ার নির্দ্দেশ, প্রেম, আর প্রেম—স্ট জীবনাত্রকে প্রেম দান করতে হবে, তার ভিতর হিরে ঈশরের সেবা করা হবে; "গ্রারমাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"—ধেছে শক্তি মনে শক্তি, জগতে মর্য্যাহা লাভ করতে হলে, শক্তিমান হতে হবে, চরিত্রবলে বলীয়ান মাসুর অসীম বলের অধিকারী। আর দর্মাক্তি সর্ব্বেত্তনা হিরে মাতৃভূমির সেবার আত্মনিরোগ করতে হবে, তবে স্থাধীনতা রাজনৈতিক স্থাধীনতার কথা মনে স্থান হিতে পারবে।

পরাধীনতা থেকে মুক্তির কথা এর আগে এবন স্পষ্ট ভাষার আর কেউ বলেন নি, পথ সম্বন্ধে নির্দেশ এর আগে এবন করে আর আসেনি। স্তরাং সভ্যবদ্ধতাকে আর এক পর্যার এগিয়ে দিলেন বিবেকানক। তাঁর প্রতিষ্ঠিত "মিশন" ছাড়া যে সকল সমিতি নানাস্থানে গঠিত ছলো লে সমর, তারা এই নৃতন ভাষধারার দ্বারা প্রভাবিত ছয়েছিল। ধীরে ধীরে "লমিতি"র লক্ষ্য তার পূর্বের সীমা অতিক্রম করে চললো।

এলেন অরবিন্দ, (তিলকও) সভ্য আরও নতুন পথে
ছড়িরে পড়লো। শক্তি আর গণশক্তি, তাকে আগাতে
হবে দেশ উদ্ধার কাজে। ত্যাগ আর নির্ব্যাতন ভোগ
লো তার লাথী। বারা মারের সন্তান তারা একলক্য
ামে থালি এগিরেই চলবে। এই রকম মন তৈরী করবার
কি বারোরারী যাত্রাখল, হরিসভার সভ্যবের মধ্যে নেই;
সবা আর ধর্মসভার মধ্যে নেই। বীল বিহিই বা থাকে,
ামুকুল পরিবেশ না হলে তা পাতা নিরে বাইরে আসতে
বির না। বিপ্লবেশ্ব হাওরা বথন বইতে ক্ষুক্র করলো তখন
বিতি সভ্যর রূপ পরিবর্জন হতে লাগলো।

वन विकारभन्न (১७-ই चर्छावन ১৯-৫) शूर्व्सह

অবেক সমিতি গড়ে উঠেছিল। তার কেন্দ্রীর চিতা ইংরেকের সজে বন্দ। বারা এ কর্মতালিকা মিরে আবিভূতি হর নি তারাও ক্রমে এই পর্যায়ে এসে পড়েছিল। কেন্দ্রের মধ্যেও এই পরিবর্তনের ধারা বেল লক্ষ্য করা বার। কলম বিরে বক্তৃতা করে বারা ইংরেকের সলে লড়াই করছিলেন, তাবের অবেকে এ পথে এবে পড়েছিলেন। কড ছেলে নার্হ্যার কর বেরিয়ে বিরাণীবলের মধ্যেনি হয়ে বাঁটিয়েছিল।

এখন 'দ্যিতি'র কথা আলোচনা করতে গেলে বত্তুর ববর পাওয়া বায়, তাতে বাল্লার মধ্যে আফ্রোরতি দ্যিতির নাম প্রথমেই মনে পড়ে। ১৮৯৭ দালে ওয়েলিডটন ঝোরার (রাজা স্থবোধমরিক পার্ক) ছিল উয়বের স্থান; পরে ১৩০১ বছবাজার (বিপিন গাঙ্গুনী) খ্রীটে উঠে বায়। একেবারে গোড়ার ছিকে এর উদ্যোক্তা ছিলেন নিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য, ছিলেন দতীলচক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি। সেবা, শিক্ষা, স্থার্থচর্চ্চা ছিল প্রধান কার্য্যতালিকা; আর ১৯০৫ সাল থেকে দস্তরমত বিপ্লব-প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয় এবং বিপিনচক্র গাঙ্গুনী, গিরীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভাসচক্র দেব, অমুক্লচক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি বাঁটি বিপ্লবীদের হারা পরিচালিত হয়।

সমসামরিককালে (১৮৯৭) বোদ্বাইরের বাইরে কাশীতে এক মহরাষ্ট্র বিপ্লবী প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছিল। আরও কোথাও কোথাও হয়ত হয়ে থাকবে কিন্তু এর সঙ্গে বাল্লার কিছু সম্পর্ক ছিল বলে উল্লেখ করা হচ্ছে।

প্রকৃতপক্ষে অপরাপর স্থামের সলে বোগাবোগ স্থাপমের
অন্ত এটি স্টি করা হরেছিল। ১৮৯৮ সালে এই প্রতিষ্ঠান
কর্ত্তক একটি নারাঠি স্থল স্থাপিত হয়। বস্ততঃ তথন এত
নারাঠী কিলোর যুবক কালীবাস করতো না বাতে একটা
স্থল স্থাপনের প্ররোজন ছিল। এই থেকে উল্যোক্তাদের
উদ্দেশ্য বুঝতে বিশেষ কই হয় না।

এই ঘটনার পূর্বে তিলক যথন লক্ষ্ণে আবেন (১৮১৪) তথন এই বিভালয়ের ভাবী প্রতিষ্ঠাতারা তাঁর সলে সাক্ষাৎ করেন। বতদ্র বোঝা বার, এঁরা তিলকের সমধন লাভ করেছিলেন। তিনি ১৯০০ সালে বরং কাশী আবেন এবং তবিষ্

তবিষ্

কর্মাণছা নিরে কর্মাণের নঙ্গে আলোচনা করেন।

এরই পরে "চাপেকার ক্লাব"-এর করেকজন সভ্য কাশীতে

আনেন এবং তাঁলের সলে পরামর্শের ফলে "কালিদান"

নামে এক পজিকা প্রকাশিত হয়।

স্থক দতেই "কালিখান" বে ভাষা ব্যবহার করে বনলো ভাই থেকে ভার মন্তিগতি ব্যতে কট্ট হয় নি। এ রকষ বনে করা ভূল দবে না বে উত্তরপ্রহেশে এখন থেকে বে বিপ্লবের রেশ উঠেছিল ভা একেবারে শতুর্হিত হরে বার নি।

করেক মালের মধ্যে সম্পাদক কে, এ, গুরুজীর ওপর বিধিনিবেধ আরোণিত হর এবং তাঁর নিকট আট হাজার টাকা পরিমাণ আমীন তলব করা হর। কোনোক্রমে লে ধাকা কাটিরে উঠলেও 'কালিদান' আর পূর্বের অধ্যারে কিরে বেতে পাতে নি। শেব পর্যান্ত গো-বীক্ষ টিকা দেওয়ার বিক্রমে তীত্র ভাষার প্রতিবাদ জ্ঞাপন করার প্রিকা সরকার কর্তৃক বন্ধ করে দেওয়া হর।

কালে কাশীর ক্ষেত্র বেশ অন-অনাট হরে উঠেছিল এবং হঠা জান্তুরারী ১৯০৬ এক শভার তিলক স্বরং ও তাঁর তিন সহকর্মী উপস্থিত হন। পূর্ব্ধ হতে মহারাষ্ট্রের সঙ্গে বান্ধনার ঘনিষ্ঠ-সম্পর্ক থাকলেও কাশীর কেন্দ্র উভয়ের মধ্যে সেটা দৃঢ়তর করতে শমর্থ হর।

মন্ত্রমন নিংহের স্থাৎ পমিতির আবিভাবকাল ১৯০০১০। প্রথম বিকে পৃষ্ঠপোবক ছিলেন অনামধন্ত অজেজকিলোর চৌধুরী। এই নমিতির একটু বিশেবত আছে।
১৯০৪ নালে আহ্মারী মানে বলভলর প্রতিবাদ সভার
উল্লোকারা বড় করে লিবে দিরেছিলেন "বন্দে মাতরম্"।
আর উৎসাদ হর্ব সমর্থন প্রভৃতি জ্ঞাপন করতে নমবেতভাবে "বন্দেমাতরম্" ধ্বনি উঠেছিল চারি দিক থেকে। বতদ্ব
সংবাদ পাওরা বার, এইখান থেকেই "বন্দে মাতরম্" ধ্বনি
নারা বাদলা কেন, নারাভারতে ছড়িরে পড়েছে— আতীর
সকলভাব ভাবার ব্যক্ত করবার অজে।

>>• नारम नवनारच्यो "न्याजि" পরিছর্শনে সিরে

কর্মীধের "সন্তান" বলে অভিহিত করেন। পর বংগ আরবিন্দ, বিপিনচন্দ্র, সুবোধচন্দ্র (মলিক) সমিতির সভ্যবে সঙ্গে মিলিভ হ'লে উৎসাহ ও কর্মণক্তি বহু গুণ বুটি পার।

ঢাকার বৃদ্ধিকজন স্থাপিত হর ১০০৫; হেষচন্দ্র বোবে নান পত্তন হতেই কড়িত আছে। এক নমর বেশ শক্তি শালী হরে উঠেছিল এবং পরবর্তীকালে এরই অং বি. ভি. (বেশল ভলন্টিরাস্নিনে বিশেব পরিচর লাং করে।)

বৈপ্লবিক ইতিহাবে নর্বাপেকা পরিচিত হলে "অফুশীলন সমিতি"। বহিনচন্দ্রের "ধর্মতত্ত অফুশীলন' বেকে নামটি গ্রহণ করা হয়। সংক্ষেপে বলে রাখা যাক্ প্রারম্ভে এটি ছিল "ভারত অফুশীলন সমিতি", পরে 'ভারত বন্ধ পরিভ্যাগ করা হয়।

আমুঠানিকভাবে কলকাতার ১৯০২ সালে স্থাপিত হলেও তার বংসর্থানেক আগে সতীশচন্দ্র বস্ত্র কলেকে ছাত্রাবস্থাই ব্যারাম, পাঠ, চরিত্রপঠন প্রভৃতি লক্ষ্য করে ক্ষেত্রক্ষর ব্যবক নিয়ে কাজ আরম্ভ করেন। তিনি এ কাজে কলেকেই (General Assembly Institution) কোনো কোনো অধ্যাপকের সহারতালাভ করতে সক্ষম হয়েছিলেন। যথন বেশ গড়ে উঠেছে তথন মধন মিত্র লেনে আথড়া স্থাপন করেন। পি, মিত্র এই প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে অব্দপত হলে সতীশচক্রের সঙ্গে ধোগাধোগ স্থাপিত হয় এবং অমুশীলন সমিতি পূর্ণোভ্যবে কাজ আরম্ভ করে।

প্রাথমিক কলিবের মধ্যে এমন অনেকেই ছিলেন গারা উত্তরকালে "বুগান্তর" খলের প্রতিষ্ঠানান নেতা বলে পরিচিত হয়েছেন।

অফুশীলন সমিতির বড় করে পরিচর হর তার ঢাকার প্রক্তিত শাধার সাহাব্যে। ১৯০৫ লালে পি, মিত্র ও বিপিনচন্দ্র পূর্ববন্ধ শকরে গেলে ঢাকার ক্রিবের সঙ্গে পরিচিত হন এবং এক দমিতি প্রতিষ্ঠিত হর (তরা নার্চ ১৯০৫)। উত্তরকালে প্রচুর খ্যাতিমান প্রিনচন্দ্র (বান) এই নমিভি পরিচালনা করে এক নব উন্নাদনা স্থাই করতে নমর্থ হন। নানাস্থানে শাখা প্রতিষ্ঠিত হর এবং এক নমর তার নংখ্যা পাঁচ শ'রের বেনী হরেছিল। প্রকৃতপক্ষে ঢাকা নমিভির প্রভাবে কলকাতার নমিভি মান হয়ে পড়ে। কলকাতার মধন মিত্র লেনে (পরে কর্ণগুরালিশ খ্রীটে) অবস্থিত কেন্দ্র ছাড়া আরও হু'তিনটি কেন্দ্রের পরিচর পাওয়া যায়। তার মধ্যে ১৩, ঈবর ঠাকুর লেনের কেন্দ্র অমিরে বসতে পেরেছিল।

তার একটু আগের কথার উল্লেখ থাকা প্রয়োজন।

যতীন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার কলকাভার আলার ললে সলে (১৯০১)
একটি 'আথড়া' প্রতিষ্ঠা করেন আপার লাকুলার রোড
(আচার্য্য প্রফুল্লচন্ত্র রোড) ও স্থকিরা খ্রীট (কৈলাল বস্থ)
খ্রীটের সংযোগস্থলের কাছাকাছি। লেখানেই প্রথম লাঠি, ছোরা, তলোয়ার থেলা, ডিল, ঘোড়াচড়া, কুন্তি, মৃষ্টি যুদ্ধ, সাঁতার প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা করেন। পি, মিত্র মহাশরকে
এ সংবাদ আনিয়ে আনিয়ে রাখা হয়। প্রথম দিকে তাঁর
নিকট কোন যুবক এ সকল বিষয় শিক্ষার সন্ধানে এলে তিনি
"বরোদা থেকে যারা এলে আখড়া স্থাপন করেছে" তাদের
কাছে পাঠিয়ে দিতেন।

প্রতিষ্ঠার সময় সমিতির সভ্য তালিকাভুক্ত ছিলেন ফ্রেন্দ্র হাল্বার, চিত্তরপ্রন হাল, রক্ষত রায়, এচ্ ডি, বস্থ প্রভৃতি তাৎকালীক খ্যাতনামা ব্যক্তিগণ। ছটি লংস্থা একষোগে কাল্প করাতে এবং মল চারিহিকে ছড়িয়ে পড়ার ম্বকের হল এসে যোগ হিতে আরম্ভ কয়ে এবং সম্মালের মধ্যে অমুশীলন কমিতি এ শ্রেণীর প্রতিষ্ঠানের শীর্ষহান নিধিকার কয়তে সমর্থ হয়।

পি, মিত্রের সঙ্গে মতান্তর হওয়ার বতীক্রনাথ আবার বত্ত হরে বান এবং বারীক্ত এনে কলকাতার অধিষ্ঠিত বোর পর উভরের মধ্যে প্রবল বিরোধ শ্রমা হয়ে ওঠে, ফলে ভীক্রনাথ কলকাতা চেডে চলে বান।

এক থিকে অনুশীলন সমিতি গড়ে উঠছে অস্তুখিকে বুলা খেৰী নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। ১৯০০ লালে যুখন ওকাকুরার ললে পি, মিব্রের আলোচনা হর তিনি লেখানে উপস্থিত ছিলেন এবং কিছুটা কাজেরও ভার নেন। অমুশীলন সমিতির লঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল না, এবং তিনি নিজে বতম আথড়া প্রতিষ্ঠিত করেন। তার প্রথমটি হ'লো কর্ণওয়ালিশ (বিধান লরণি) ব্রীটে ''লক্ষী ভাণ্ডার" (১৯০৩)। এটার কতকটা আথড়া, কিছুটা 'ভাণ্ডার' বলে ধরা যেতে পারে, মূলে ছিল একটি মিলনের কেন্দ্র বেখানে জেশ-সেবকরা এলে মেলামেশা করতে পারে।

কিন্তু সরলা দেবীর আগল পরিচয় হ'লো বালিগঞ্জে স্থাপিত স্বাস্থ্য "এটাকাডেমী" (Academy 1904), এই থানে দন্তক্ষত আক্রমণ ও প্রতিরোধ প্রণালী, লাঠি, ছোরা, তলোয়ার পরিচালনা, জিউজিংস্থ, বক্সিং, ড্রিল প্রভৃতি শিক্ষা দেওরা হ'তো এবং তিনিই প্রথম এলৰ কাজের বোগ্য শিক্ষক মুর্জাজা সাহেবকে নিযুক্ত করেন। বড় লাঠি খেলায় তিনি কয়েকটি বিখ্যাত শিষ্য তৈরী করেছিলেন তার মধ্যে পুলিন দাস অস্ততম।

সরলা দেবী কবে এবং কিভাবে ভারত স্বাধীন হবে সে উপায় চিন্তা করার সঙ্গে যুবকদের মনে শক্তির বিশাস ও বিকাশের হিকে বিশেষ মনোযোগ দেন। তিনি ভারতীর (আ্যাচ্ ১৩১০ পু: ২১৬) পৃষ্ঠায় "বিলাতী ঘৃষি বনাম দেশী কিল" কাহিনী শম্বলিত প্ৰবন্ধ ছাপিয়ে ছিলেন। আবার কাৰ্ত্তিক লংখ্যার (প: ১৯০) ছাপালেন "কিঞ্চিৎ উত্তৰ মধ্যম" তার অন্তর্গত ছিল "চাবুক পরিপাক" ও "ঠনঠনের নিম্কি" প্রথম প্রবন্ধের পাষ্ট্রকার লেখা ছিল: "আমাষের অভিধানে "ঘুষি" শক দাঁত থিচুনি, মুধ ভ্যাঙানি, গালিগালাভ, নাঠির শুঁতা, ছাতার খোঁচা, চাব্কের আঘাত, প্লীহা कांग्रीतो, ও वज्र পশু ल्राय (श्रापूष) निकात ।" जात 'किन' শব্দ (বাশালীর দাওয়াই) "আক্রান্তের আত্মরকার ত্রিবিধ উপার্বাচক, यथा, वन, इन ও কৌশन।" कुछै প্রবন্ধেষ্ট বাদালীর হাতে ফিরিসী (বা খেডাল)-র লাজনার উণাহরণ বেওরা হর। কুন্ত বৃদ্ধিতে মনে হর এই "মারের বছলে মার" নীতির প্রচার বালালীর বুকে লাহন ও বাছতে বল এনে विद्युष्ट । शुर्व्स वथन नाक्षिक र'ल "रूक्षम" कदा तिवया উপেক্ষা করা, চেপে বাওরা রীতি দাঁড়িরেছিল, এথন অপনান বোধ এনে লে স্থান অধিকার করে বস্লো। ললে প্রতিকারের চিস্তা নাথা তুলে দাঁড়িরেছে এবং নানা ঘটনার ঘারা প্রমাণিত হ'লো বে অত্যাচারীর কাপুরুষতার নীমা নেই, ঘুরে দাঁড়ালেই "নতালে পথ কুকুরের মত" পালিয়ে বায়। বাললার বিপ্রবী-আন্দোলনে এই বলিষ্ঠ চিস্তা ও কার্যধারা একটা নৃতন পথ দেখিয়ে দিয়েছে। ব্রহ্মবাদ্ধবের "নয়্যা" এই নীতি প্রচারে শতরুষ হয়ে উঠেছে ভারতীর এই প্রবন্ধর "নয়্যা" আবির্ভাবের কিছু আগেই প্রকাশিত হয়েছে। সন্নাময়িক সরকারী রিপোর্ট বলেছে—

"It worked the beginning of organised expression of the sprit of assertive nationalism in Bengal."

এখানে তাঁর ''নীরাইনী''র উল্লেখ থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। ১৯০৪ সালে তিনি এই ''ব্রড''র প্রবর্তন করেন। এ উপলক্ষ্যে প্রথশনী হয়েছে যেখানে নানারকম শক্তির পরীক্ষা, প্রতিম্বন্দিতা অমুষ্টিত হ'তো। তিনি নিজে রক্ষমঞ্চে জাসি ধরে জাবিভূতি। হ'তেন এবং পরিচালনার দক্ষতার পরিচয় দিতেন। সে ঘুগে এক মহিলার পক্ষে অতি লাহসের নিম্পান বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। বীরাইনীর গান ''মাতৃভূমি তরে ''অকাতরে প্রাণ হান করলে গোলোকে যে স্থান হয় সে কণা ভারতী (কাত্তিক ১৩১১) জোর গলার বলেছে।

খড় কুট হিঁড়ে উঠিয়ে বিলে হাওয়ার গতি সম্বনে ধারণা করতে কট হয় না। শিক্ষা, হীক্ষা, চরিত্রবল, বেশবিবেশের জ্ঞান আহরণ, নিজ বেহ মন সমাজের সকল প্রকার হর্মলতা অপলারণ প্রভৃতি উদ্দেশ্ত নিয়ে ১৯০২ নালে সভীলচন্দ্র মুখোপাধ্যার ভন লোমাইটি স্থাপিত করেছিলেন। ভন প্রিকার অন্য হয় ১৮৯৩ লালে এবং চলেছিল ১৯১৩ পর্যান্ত।

১৯০৪ বালে কলকাতার ছাত্র ভাগুার স্থাপিত হয়। উত্যোক্তাদের মধ্যে ছিলেন ইন্সনাথ নক্ষী, মিথিলেখর রার মৌলিক প্রভৃতি করেকটি যুবক। "ভাগুার" একটি ছিল, ব্যবসার দিক দেখবার জন্তে, কিন্তু এর বেস বা আবাসটি ছিল বিপ্লবীদের বেলামেশার গোপন আন্তানা।

বরিশালের শক্তিশালী অংশে বারব সমিতি স্থাপিত ব্র ৬-ই আগষ্ট ১৯-৫। পৃষ্ঠপোষক ছিলেন অখিনীকুমার দত্ত, সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, (জনিহার) উপেক্তনাথ সেন প্রভৃতি মান্ত গণ্য লোকেরা। সমিতি অভ্যক্ত অনপ্রিয়তা লাভ করে এবং পার্টিসনের বিক্লমে গড়ে এঠে ১৫ ১ট শাখা।

প্রায় কোনো জেলাই বাদ যার নি। করিদপুরে ১৯০৬ সাল নাগাদ গড়ে উঠেছিল বতী সনিতি। প্রথম দিকটার অবিফা চরণ মজুমদার ছিলেন পৃষ্ঠপোষক। এক লমর এর চূর্দান্ত প্রতাপে গভর্ণমেন্ট বিব্রত হরে উঠেছিল। কলকাতার সলে যোগবোগ রাখা দখকার মনে হওয়ার ৬ কলেজ স্বোরারে এক শাখা ছাপিত হয়েছিল। এখানে যাঁরা পরিচালনা করতেন তার মধ্যে কৃষ্ণকুমার মিত্র ও মনোরঞ্জন গুহু ঠাকুরতার নাম উল্লেখযোগ্য।

ললিতবোহন খোবালের উত্যোগে ৩৫ আহিরীটোলা লেনে গড়ে ওঠে (১৯০৭) স্বদেশসেবক সমিতি। এই বংসরই রাণাঘাট (নদীরা)-এ শক্তি সমিতি স্থাপিত হয়েছিল। ছোট্ট প্রতিষ্ঠান কিন্তু নানা বিপজ্জনক কাজে লিপ্ত হ'রে পড়ার প্রতিষ্ঠানের কোনো কেনো কর্মী দীর্ঘ কারাবস্ত্রনা ভোগ করেছে।

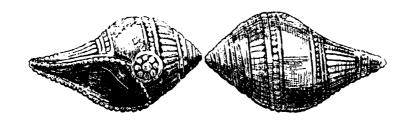
এ সকল পার্টিসনের পরের ঘটনা, কিন্ত একট ধারার চলেছে বলে আরও কিছু উল্লেখ করা হচ্ছে।

২৭ বলরাম বহু ব্রীটে ছিল এখংলেটক ক্লাব [ Athletic Club ] এবং সলে আরও ছিল কোগলকুরিয়া লেনে রায় নাগান ক্লাব, জগন্নাথ সেন লেনে বেলল ইউনাটেড ক্লাব মেছুরাবাজার ব্রীটেও কালিবাল লিলী লেনে আথড়া নয়ান চাঁব বস্ত ব্রীটে ব্বক সমিতি, ছিলাব বৃদি নেনে মড়েল এ্যাথলেটক এ্যালোলিয়েলন কালীঘাটে কালীপ্রালম কাব্যাবিশারবের পৃষ্ঠপোষকভার লেবক সমিতি, রলা রোডে শাভি শিক্ষা লমিতি, মল্লিক লেনে আর্য্য কুমার লমিতি, প্রভৃতি অজ্প্রাল্ডব পাটির কথা একটু ব্রুজ্জ ভাবে বলা বরকার।

বাদের নাম শংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করা গেল তারা প্রার সকলেই প্লিশের শক্তেজন হরেছিল এবং তাদের অনেকানেক সভ্যর ওপর "নজর" রাখা হ'তো। বর্ত্তমানে পরিচরহীন আরও নানা প্রতিষ্ঠান ছিল, বাহল্যভরে উল্লেখ করা হলো না। এই থেকেই বরকট আন্দোলনের কর্মী বেরিয়েছে। ভলন্টিরার বেরিয়ে নানা জাতীরতাবাদী জনহিতকর বা বিপজ্জনক কাজে কেথা গৈছে এবং শেষ পর্যান্ত বিপ্লবাত্মক ঘটনার লিপ্ত হয়েছে। যারা এলেছিল গোড়ার হিকে তাদের নিবিড় হেমছে। যারা এলেছিল গোড়ার হিকে তাদের নিবিড় হেমছে। মারা এলেছিল গোড়ার বিপ্লকে যেন আবাহন করে এনে ছিল। লারা জীবন এই এক ব্রতে নিজেকে জড়িয়ে ফেলেছিল জনেকে। বিস্লা বৃদ্ধি, চরিত্র, স্বাস্থ্য, বংশগোরব জনেকেরই প্রচুর ছিল, এবং সে সকলের সাহায্যে তারা বিভ, স্থান, প্রতিভ্

পভি, সরকারী থেতাব লাভ ও বংশধরদের "দ্বিতি" করে দিরে বেতে পারতো। বরং বিপরীত দিকে ভারা গিরে পড়ে, বার পরিণামত্বরূপ কপালে "কালাপানি" বাত্রা ঘটেছে, কালির ছড়িও কঠনংলগ্ন হয়েছে।

কুত্র করেকজন তাদের স্থৃতি রাধার চেটা করে চলেছে। দেশ বাদের গৌরবে সম্মানিত হ'তো, তাদের হীন করবার, ইতিহাদের পৃঠা থেকে নান বাদ দেবার চেটা দেশীর সরকার করে চলেছে। এর চেরে কুত্যুতার উদাহরণ কোনো দেশে আছে বলে জানা নেই। যাই হক্ রবীক্রনাথ বলে গেছেন এবং সক্ষণণ্ড কিছু প্রকাশ পাছে যে এসকল সত্য চিরকাল চাপা থাকবে না। বেথানে পিতাশিতামহ "পণ্ডিত" বংশর বলে "পণ্ডিতজী" নাম মাত্র থাকবে, সেথানে দেশের লেবার, ত্যাগের, বিপদ্বরপের মুর্জ প্রতীক "নেতাজী" নাম মার্গাক্ষরে লেখা থাকবে চিরকাল।



# গান্ধীজির বইপড়া

### कानारेमान पश्च

জলৈক পাশ্চন্তা লেখক মন্তব্য করিরাছেন,—কোন
আঞ্চলের সাধারণ গ্রন্থাগার হইতে কি ধরণের বই পাঠকের।
পদ্ধিরার জন্ত নেন তাহা দেবিয়াই সেথানকার জনসাধারণের রুচি ও নীতি সম্পর্কে একটা নির্ভর্যোগ্য
ধারণা করা যার। ব্যক্তিমান্তবের জীবনেও এই মন্তব্যটি
সমভাবে প্রযোজ্য। আমরা আমাদের রুচি অমুযায়ী
পদ্ধান্তনা করি। দার্শনিক ইম্যান্তবেল কাণ্ট সারাজীবন মাত্র
তিনটি দিন উপন্তাস পাঠে ব্যর করিষাছিলেন। এই তিনটি
দিনের অন্তব্ত তাহার কত ছংখ। আরার অনেকে আমরা
গল্প উপন্তাস গোরেক্ষা-কাহিনী ছাড়া অন্ত কিছু পড়িই না।
স্ক্রনাং মান্ত্র কি পড়ে তাহা জানিলে মান্ত্র্যাকৈর
পড়ান্তনা লইয়া কিঞ্চিৎ আলোচনার হারা তাহাকে
স্কানিবার চেটা করিব।

প্রারম্ভে একটা কথা বলা দরকার। প্র্যোদ্যের বছপুরে, সাধারণত রাত্রি চারি ঘটিকা হইতে গান্ধীজির দৈনন্দিন কাজকর্ম প্রক্র হইত। তখন হইতে রাত্রে শব্যাপ্রহণের পূর্ব পর্যন্ত সমগ্র সমস্রটাতে নানা কাজের এমনই চাপ ছিল যে তিনি পড়ান্তনা করিবার পর্য্যাপ্র সমস্র পাইতেন না। অথচ পড়িবার জন্ম তাঁহার এত প্রবল আগ্রহ ছিল যে প্রানের পূর্বে তেল মাখার সময় এমন কি পারখানাতে বলিরাও তিনি কিছু কিছু পড়ান্তনা করিতেন, এক সমরে তেল মাখিতে তাঁহার একঘন্টা সময় ব্যয় হইত। অপরে তাঁহাকে তেল মাখাইরা দিতেন। এই সময় পান্ধীজি একখানি প্রাকৃতিক চিকিৎসার বই পড়িতেন। পারখানায় বলিরা খবরের কাগজ দেখিতেন বা বাংলা শিখিতেন। অধ্যাপক নির্মাককুমার বস্থ প্রত্যক্ষ

অভিজ্ঞতা হইতে ইহা তাঁহার 'গান্ধী চরিত' প্রন্থে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। একদিকে গান্ধীজির সমরের অভাব অপর-দিকে কেতাবী জ্ঞানের উপর তাঁহার আছাহীনতা—এই উভর কারণে সাধারণ্যে একটা ভাসা ভাসা ধারণা আছে যে মহাত্মা গান্ধীর পঠিত বইষের সংখ্যা বোধ হয় বেশি নহে। কিন্ধ আসলে তিনি !বিচিত্র বিষয়ে বিশুর পড়া-লুনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পঠিত নানা বিষয়বস্তুর উপর বিপুল সংখ্যক পুত্তকের কথা মনে করিলে বিশ্বরে হতবাক হইতে হয়। জীবন ভোর কাজের মধ্যে আকণ্ঠ ভূবিয়া থাকিয়া তিনি এত পড়িলেন কেমন করিয়া! আবার যেমন তেমন করিয়। পড়া নয়। গান্ধীজী বলিয়াছেন 'ব্যে জল্প পুত্তক যাহা পড়িয়াছি তাহা আমি ভালরকম হল্গত করিয়াছি এ কথা বলিতে পারি।"

অনেকগুলি বই আধ্ধামচা করিয়া পাঠ করা অপেক্ষা একধানা বই ভালভাবে পড়িলে অধিক জ্ঞানলাভ হয়। গান্ধীজি স্বাভাবিক বিবরে অল পুস্তক পাঠের উল্লেখ করিলেও বস্তুতঃ তিনি বিপুল সংখ্যক বইই।ভালভাবে পড়িয়াছেন। এক্ষেত্রেও গান্ধীজি মহাবিশ্যয়কর মানুষ। তাহার নিজের রচনাবলী, মহাদেব দেশাইরের ভারেরি, পিয়ারেলাল্জি প্রভৃতির লেখা হইতে গান্ধীজার অধ্যয়ন বিবরে প্রচুর তথ্য পাওয়া যায়। এ বিবরে বিশেষভাবে পড়ান্তনা ও গবেষণা করিলে গান্ধীজাবনের ক্রমবিকাশের উপর নৃতন আলোকপাত হইতে পারে। এই প্রবছের ক্রের নীমাবদ্ধ। স্বতরাং ক্রেকটা নির্বাচিত বিবর ও অল কিছু বই লইয়াই এখানে আমরা আলোচনা করিয়।

মহাত্মা গান্ধী নিজের পড়াওনার বিবরে যারবেদা জেল হইতে একধানি পত্তে (১৩ই জুলাই ১৯৩২) লেখেন:

I would surely like to read literature. At School I could not go beyond the School lessons. After that I have been so busy with onething or another that there was little time to read outside prison. In prison only I was able to read something. But I do not think I have lost much on this account. For, if I could not read, I could think a great deal, and the school of life is any way superior to the School of books. গামীজি বই পড়িতে ভাল-বাসিতেন। স্থলপাঠ্য পুত্তকের বাহিরে কিছু পড়িবার স্থােগ পান নাই। তাহার পর এ-কাব্দে সে-কাব্দে এতই ব্যস্ত হইয়া পড়েন যে জেলের ৰাহিরে পড়িবার অবসর ঘটত না। জেলেই তিনি কিছু কিছু পড়াওনা করেন। এজন্ত তাঁহার কোন অম্তাপ ছিল না। পজিবার স্থোগ না হইলে চিন্তা করিতেন এবং জীবন হইতে পাঠগ্ৰহণ ৰই পড়া অপেকা তিনি শ্ৰেয়তর মনে করিতেন। গাছীজি দকিণ আফ্রিকার ২৪৯ দিন এবং ভারতে ২০৮৯ দিন—মোট ২৩৩৮ দিন কারাবাস করেন। গাদ্ধী 🕶 র বইপড়া সম্যকভাবে বৃঝিবার জম্ম এই বাক্য क्वि विश्वित महाबक विनया भरन कति विनवार अकर् मीर्ष रुरेल्थ उम्रज कविनाम।

ছাত্রজীবনে পাঠাপুত্তক ভিন্ন আর যে বিশেষ কিছুই প্ডেন নাই পান্ধীজি তাহা আত্মনীবনীতে অকপটে বিবৃত করিরাছেন। গল্পের বই পড়া কিশোর বরসের নানা রেশার অভ্যতম। গান্ধীজির তাহাতেও কোন আকর্ষণ ছিল না। সম্ভবতঃ 'প্রবেশর পিড্ছক্তি' পুতিকাখানি তাঁহার স্থলের পড়ার বাহিরে পঠিত প্রথম পুত্তক। আন্ধাতাপিতার প্রতি প্রবেশর অন্তসাধারণ সেবা কিশোর গান্ধীর চিছে অসামান্ত প্রভাব বিভার করিবাছিল। ঐ সম্বে তিনি হরিশ্বকের উপাধ্যান

লইরা রচিত বাত্রাভিনর দেখেন। পিতৃতক প্রবণ ও সভ্যাপ্ররী হরিক্ষের মধ্যে গানীজির প্রতিবিশ্ব আমরা এখন সুস্পষ্টভাবে দেখিতে পাই না কি ?

ক্ষেক্থানি ছোট বড় ধর্মগ্রন্থ ডিনি এই সময় হয় নিজে পাঠ করেন নতুবা অপরের কর্ছে খোনেন। সে नकन वरेरवत भरका উলেখবোগ্য करवक्षानि वरेन -- রামরকা, রামচারত মানদ, তুলদীলাদের রামারণ এবং বিফুর সংশ্রনাম। বিজেশ্বর লাখা নামক জনৈক ভক্তের স্থমিষ্ট কঠে তিনি রামায়ণ পাঠ খোনেন। মুগ্ হইয়া তিনি তুল্শীলালের রামায়ণকে ভজিমার্গের শ্রেষ্ঠ অস্থের মর্বাদা দেন। ছাত্রাবস্থার রাজকোটে অবস্থান-यहनत्याञ्च यान्यीत्यतः निक्रे কালে তিনি পণ্ডিত ভাগৰত পাঠ শোনেন। ইহাও এক ছলউ লৌভাগ্য। এইপ্রসম্বে শ্রামল ভাটের নীতি কবিতার ক্রাটিও মনে পড়ে:--আল্লভীবনীতে গাছীজি এই কৰিতা হইতে ক্ষেক পঙ্জি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ইহাতেই বুঝিতে পারি খামল ভট্ট তাঁহার উপর প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। মহুদংহিতা ভিনি অমুবাদে পড়েন। ইহা তাঁহার চিছে সংশ্বের সঞ্চার করেন। जिनि नाजिकजात बाता श्रमुक इटेलन। नविकूरे चीव वृक्षित्र चालाटक विठात कत्रिवात ध्ववण्ठा डाँहाटक পাইয়া বলে। জনৈক আত্মীয়ের নিকট তিনি এ বিৰয়ে কিছু জিজাসা উপস্থিত করিলে চিরাচরিত উত্তর পাইলেন -- "वत्रम इहेल এই मकन প্রশের উত্তর বুরিতে পারিবে, — u अन्न ছেলের করিতে নাই।" uই উভবে পান্ধীজির চিত্ত শান্ত হইল না। তিনি আপন বৃদ্ধিতেই সিদ্ধান্ত করিলেন—"এই জগৎ নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং নীতিয়াত্তেরই প্রতিষ্ঠা সভ্যো।" সভাসন্থ পানীর ভীবনে মত্যের অহুসন্ধান পূর্বেই শ্বক্ষ হইয়াছিল।

ৰহাত্মা গান্ধীর জীবন ও কর্মে যে সকল পৃত্তকের প্রভাব সর্বাধিক সেগুলি দৈবক্রেনে তাঁহার হাতে আসিয়াছে। এমন কি যে শ্রীমন্তাগবলগাতা গরবর্তী জীবনে তিনি নিত্য অধ্যয়ন করিতেন তাহাও তিনি প্রথম পাঠ করেন হাত্রাবন্ধায় বিলাতে অবস্থানকালে জনৈক বিবোসকিই বছুর নির্দেশ। গীভার আনর্দের্গানীজি বীর জীবন গঠন করেন। স্থিতপ্রজ্ঞে প্লোকগুলি ক্রমে ক্রমে ওাঁহার নিজ্য প্রার্থনার মন্ত্র হব। জীবনের হতাশাশীজিত ও সন্দেহজর্জর মূহুর্ভগুলিতে তিনি গীভার মধ্যে আশ্রম খুঁজিতেন,—পাইতেনও। গীতা-নির্দেশিত জীবন বাপনের জন্ত তাঁহার তীত্র আকৃতি ও সন্নিষ্ঠ সাধনা গভীর শ্রমা ও পর্ম বিশ্বরের উদ্রেক করে। ভারতীর হিন্দুর নিকট গীতা অতি পবিত্র ও অম্ল্যু ধর্মপ্রহ্ম বুলিরা বীকৃত। গান্ধীজি বলিতেন—"I am Hindu first and therefore a true Indian.—

স্বাব্যে আমি ছিল্ এবং সেজস্ত আমি খাঁটি ভারতীর। গান্ধীজি ধর্মপ্রাণ মাস্ব ছিলেন, কিছ ধর্মের গোঁড়ামী ছিল না। ভারতীর ছিল্পুর স্থার সীতা তাঁহার নিজ্য:পাঠ্য ছিল, কিছ অস্থান্ত ধর্মপ্রত্ম হইতেও তিনি নির্মিত পাঠ করিতেন। সাম্প্রদারিক দালা-বিধ্বত্ত নোরাধালির গ্রামে গ্রামে পদ্ধান্তাকালে (১৯৪৫-৪৬) গান্ধীজির সীতাপাঠের স্করী ছিল নিয়ন্ত্রপ:

ত্বগার ১, ২ — শুক্রবার
ত, ৪, ৫ — শনিবার
, ৬, ৭, ৮ — রবিবার
, ১০, ১১, ১২ — লোমবার
, ১৩, ১৪, ১৫ — মঞ্চলবার
, ১৬, ১৭ — বুধবার
, ১৮ — বুহল্পতিবার

বিশেষ বিশেষ দিনে সম্পূৰ্ণ গ্ৰন্থখনি পাঠের ব্যবস্থা থাকিত। এই ব্ৰক্ষ একটা চিহ্নিত দিন ছিল প্ৰতি ইংরাজী মানের ২২ তারিখ। ২২শে কেব্রুবারি (১৯৪৪) গান্তীপত্নী কস্তব্বা বন্দী অবস্থার ইংরেজ কারাগারে (আগা থাঁ প্রাসাদে ) প্রশোক গ্রন করেন। ক্তরবার স্বলে তাঁহার ইংরেজ মৃত্যু তারিখটিতে পুরা গীতা-খানি পঠিত ইইত।

গানী-শিবিরে গীভাপাঠের এই হুচী গৃহীত হইবার পূর্বেও গানীজি প্রভাহ একটু একটু করিয়া পনের দিনে সাত্রণত লোকের পূর্ণ গ্রন্থানি সমাপ্ত করিতেন গীতা গ্রন্থকে তিনি মাতৃত্বরূপা এবং সদ্প্রক বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অনাস্তিবোপ বা ক্রিতাবোধ গ্রন্থানি গীতামহামন্ত্রের গান্ধী ভাষ্য। গান্ধী-চরিত্র অস্থাবনে মতুশীল মাত্রকে এই বইখানি গভীর অভিনিবেশ সহকারে পভিতেই হইবে।

মহাত্মা গান্ধীর পিড়বেৰ শেব বয়সে শীতাপাঠ করিতেন। তখন ইয়া গান্ধীজির উপর কোন প্রভাবই विद्यात कतिए शारत नारे। शूर्वरे व्यामता कानिशाहि, বিলাতে থিয়োদফিট বছুদের নিকট গীতার মাহাত্ম্য छनिया जाँशास्त्रहे चास्त्रात खात्र এড्हेन चार्गरखत গীতার ইংরেজী অম্বাদ The Song Celestial প্রথম পাঠ করেন। ক্রমাব্যে তিনি আরও অনেক্টল অমুবাদ ও সংস্থতে মূল গীতা পড়িয়াছিলেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় পাকিবার সময় গীতা কঠন্ত করিতে প্রবাসী হন। অযোদশ অধায়ে পর্যান্ত তাঁহার মুধক ছিল। এ জন্ত তিনি একটি অভিনৰ পতা গ্ৰহণ করিয়াছিলেন। করেকটি শ্লোক একথানি কাগজে লিখিয়া প্লানের ঘরের দেওয়ালে ঝুলাইয়া দিতেন: দাঁত মাজা এবং স্থান করিবার সময় সেওলি বারংবার আবৃত্তি করিয়া মুখত্ব করিতেন। পান্ধীজি ছোটবেলায় সংস্কৃত তেমন শেখেন নাই। পরিণত বয়সে চর্চার ছারা সংস্কৃতের জ্ঞান এবং মুখ্যত: দক্ষিণ ভারতের পণ্ডিভদের নিকট নিভূলি **উ**क्ठावन (मर्थन ।

লগুনে গীতাপাঠের শঙ্গে থিওদকী আন্দোলমের কিছু বইপত্ত পড়েন। ইহার মধ্যে বাদাম ব্লডাটকীর A Key to Theosophy বইধানি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আখ্যাত্মিক আন-লাভের বা ঈশ্বরদর্শনের এই পছতির মধ্যে তিনি কোন প্রেরণা পাইরাছিলেন বলিরা জানা বার না। প্রায় স্বস্ময়ে তিনি 'বাইবেল' প্রথম পাঠকরেন। প্রথম অংশ পড়িরা কোন আনক্ষ পান না, কটে উহা পড়েন। কিন্তু সরিরা ফেলিল। বিলাভে তাঁহাকে একেবারে অভিভূত করিরা ফেলিল। বিলাভে

বিভার্থী গান্ধী পাঠ্যাতিরিক্ত বে বইণানি পড়েন তাহা হইল নিরামিব আহার-তত্ত্বের ক্ষুদ্র একথানি পুক্তক। আহার ও বাহ্য বিবরে গান্ধীজি বিত্তর পড়াওনা করিরা নিজের মত গঠন করেন। অবণ্য গান্ধীজি কেবল পুত্তকের উপর নির্ভর করিতেন না। তিনি নিজে পরীক্ষা করিরা নি:দন্দেহ হইতে না পারিলে কোন কিছু প্রকাশ করিতেন না। ইহার বিভারিত আলোচনা বর্তমান প্রসক্তেন না। ইহার বিভারিত আলোচনা বর্তমান প্রসক্তে আধান্ধাজনীয়। তবে গান্ধীজির Key to Health, Diet and Diet Reform, প্রভৃতি পুত্তকে যেতথ্যাকি পরিবেশন করিরাছেন তাহার ভিত্তি হইল—নিজের বাত্তব ও ব্যবহারিক অভিক্ততার সহিত আহারতত্ত্ব ও ধাদ্যাখাদ্য সম্পর্কে বিভর পড়াওনা।

নিৰামিষ আহারপ্রদক্ষে হেনরি দল্টের A plea for vegetarianism বইধানি গান্ধী প্রথম পড়েন। গান্ত্ৰীজি লিখিতেছেন: সন্টের পুস্তক আহার [নিরামিন] **मचत्क आगात कानिवात हेळा वाफारेश किल।**" নিরামিষ আহার বিষয়ে তিনি যত বই সংগ্রহ করিতে পারিলেন সবই বিশেষ মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করেন। ইইহার সহিত ওাঁহার একটি ব্যক্তিগত সমস্তা ভড়িত ছিল। বিলাত্যাত্রাকালে মাতৃদেৰীর তিনি তিনটি প্রতিশ্রতি দেন। তাহার একটি ছিল.— মাংস বা আমিব অহার করব নাই। শীতপ্রধান দেশে মাংস আহার না করিয়া কেহ স্বন্ধ থাকিতে পারে না ৰলিয়াই সাধারণের ধারণা ছিল। সেক্সই তাহারা গান্ধীভিকে খাংদ খাইবার জন্ত পীড়াপীড়ি করিতেন। নিরামিষ স্থাদ্যের অভাব এবং এই পীড়াপীড়ি প্রভৃতি মিলিয়া মাত্ৰেৰীকে প্ৰদন্ত প্ৰতিশ্ৰুতি ককা করিয়া চলা গান্ধীজির নিকট ক্লেশকর কার্য ৰলিয়া মনে হইতেছিল। কিন্তু সল্টের বইখানা পড়িয়াণতিনি যেন অকুল শমুদ্রে কুল পাইলেন। এতদিন কর্তব্যবৃদ্ধির দাবিতে ৰস্তত: নিরানশ চিন্তে যাহা করিতেছিলেন আজ ভাহার একটা দুঢ় নৈ'ভক ভিন্তি তিনি লাভ করিলেন। তিনি কেবল নিরামিষ আহারেই যে সংশ্লিষ্ট রহিলেন ভাষা নহে, নিরামিব আহার আঁলোলনের সহিত সক্রিরভাবে

কুক হইরা পড়িলেন। এই বিবরে অপর যে বইশানার
কথা তিনি বিশেষভাবে উলেধ করিয়াছেন তাহা

হাওয়ার্ড উইলিয়মের The Ethics of Diet বইথানিতে
বিভিন্ন মুগের জানী, ভণী ও মহাপুক্ষদের আহার্যের
বিবরণ ও থাদ্য সম্পর্কে তাঁহাদের বক্তব্য আছে।
পিথাগোরাস যিও প্রভৃতি মহাল্লাগণ যে নিরামিব
আহার করিতেন লেখক তাহা প্রমাণ করিবার হেটা
করিয়াছেন। ঔবধের পরিবর্তে আহার্থ বা পথ্যের
পরিবর্তন করিয়া আরোগ্যলাভের পদ্ধতি বিষয়ক কুছে,
ডাঃ এলিনসনের বই, জাণ্টের Return to Nature
প্রভৃতি পাঠ করিয়া গান্ধীজি প্রাকৃতিক চিকিৎসা বিষয়ে
উৎসাহী হন।

বিলাতে থাকিতে থাকিতেই 'দুখ-সাদুজিক বিছা'
— অর্থাৎ মুখ দেখিয়া সাম্বের মনের কথা জানিবার
জ্ঞান সম্পর্কে করেকখানা পুল্কক পাঠ করেন। বিছিত্র
বিষয়ে পড়ান্তনা করিবার আগ্রহ গান্ধী-জীবনে শেষ পর্যন্ত
অব্যাহত ছিল। বিলাতে আহারতত্ব, ভাষাশিক্ষা,
ধর্মচর্চা, আইন পড়া প্রভৃতি বস্তুত: একই সমরে গান্ধীজি
পড়িতে থাকেন। থোরোর দেখার সহিত এই সমর
ভাঁহার পরিচর ঘটে। বারবেদা জেলে (১০৩২) তিনি
গন্তীর অভিনিবেশসহকারে জ্যোভিবিছ্যা চর্চা করিতেন।
তিনি মহাদেব দেশাইকে বলিয়াছিলেন:—"জ্যোতিবচর্চা বাল্ডবিকই আমাদের দৃষ্টিকে উদার করে। It broadens our outlook."

ব্যারিষ্টারি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া গান্ধীন্দি ফ্রেডারিক পিল্পটের সহিত দেখা করিতে যান। পিল্পট আলোচনা-প্রসাসে তাঁহাকে বলেন: "তোষার ব্যাধি আমি বুঝিরাছি। তোমার সাধারণ পড়াওনা খুব কম।…তুমি ভারতবর্ষের ইতিহাস পড় নাই। প্রত্যেক ভারত-বাসীরই ভারতের ইতিহাস জানা আবশুক।" ইহার নির্দেশে সান্ধীন্দি কে, ও, মলিসনের ১৮৫৭'র বিল্লোহের ইতিহাস পড়েন। গীবনের Decline and Fall of Roman Empire প্ৰভৃতি অক্সায় ইতিহাগের বইও তিনি পরে পাঠ করিয়াছিলেন।

দক্ষিণ আফ্রিকায় অবস্থানকালে মহাত্মা পান্ধী ধর্ম बालाद विट्नव मःक्टि श्रष्टन। श्रुहोन धर्मघाककान कांशां अधिवर्भव निर्क होनिए हार्टन। यूननयात्नवा চাৰিলেন তিনি মুসলিমধর্ম প্রহণ করুন। কিন্তু গান্ধীজি निकास करवन : "ৰামার নিজের ধর্ম যতদিন না मन्त्र्रशास्य कानिएकि उउनिन व्यवस्य अर्ग कवियाव कथा ভাবিৰ না।" ভিনি পক্ষপাতশুভ হইয়া সব্কিছু পড়িবার ও জানিবার কার্যে আত্মনিরোগ করিলেন। মিদ স্থারিদ ও মিদ গেবের আগ্রহাতিশব্যে প্রতি রবিবার उाहात चर'ত পুস্তकारि महेश उाहात्तव महिल আলোচনা করিভেন। কোটসু নামক জনৈক কেরেকার ৰদ্ধুর আগ্রহেও গান্ধীতি বহু ধর্মগ্রন্থ পাঠ করেন। আত্ম-খীৰনীর প্রথমণ্ডে (বাংলা) ইহার উল্লেখ খাছে। তথন তিনি ডাক্টার পার্কারের নীতিশীর্বক বই 'নিটি টেম্পলের টীকা', পিরারগনের 'মেনি ইনফ্লিবল প্রাক্ষ্য' ও বাটলাবের 'এনালজি' পাঠ করেন। পাছীজির কথার -- "विष्नादात्र 'अनामाम' पुर अक्रप्रूर्ण अवः क्रिन वरे। উহা বুঝিতে হইলে চার পাঁচবার পড়া দরকার। नास्तिकरक चास्तिक कतिवाद উদ্দেশ্যেই ইश निधिछ।" কিছ বইটি যত্ন করিয়া পড়া সম্ভেও গাছীজির উপর তাহা বিশেষ কোন ছাপ রাখিতে পারে নাই। তিনি একাস্বভাবে ভগবদ্বিদাসী ছিলেন। কিছ হিন্দুধর্মশাস্ত্রের সহিত নিবিত্ব পরিচয়ের অবকাশ ঘটে নাই বলিয়া মধ্যে ৰধ্যে তিনি ধর্মগংকটে পড়িতেন।

প্রিটোরিয়াতে থাকিবার সময় গান্ধীজি হিন্দুধর্মশাত্র
অধ্যয়নে লিপ্ত হন। কবি রায়চাঁল তাঁহার সংশ্বাকুল
চিজের কথা জ্ঞাত হইরা তাঁহাকে করেকখানি শাত্রপ্রস্থান। এই বইগুলির মধ্যে যোগবাশিষ্টের মুমুক্
প্রকরণ', হরিভন্ত অ্রীর 'বড় দর্শন সম্ভ্রম' ও পঞ্চীকরণ 'বলিরত্বমালা' প্রভৃতি ছিল। হিন্দুধর্মশাত্র পাঠের ফলে ভাঁহার ধর্ষবিখাল মুচ্ হর। অভান্ত ধর্মের প্রস্তুও তিনি व्यवचा शार्व कतिराज बारकन। त्मरमत्र 'रकांद्रारमत्र' অম্বাদ তিনি এই সময় পড়েন। ধিৰ্মবিষয়ক পুতকাদি পাঠ ও আলোচনার অবসরে তিনি মহামতি টলপ্টরের 'দি কিংডম অব গড ইজ উইদিন ইউ' বইখানি পড়িয়া একেবারে অভিভূত হইয়া যান। আত্মজীবনীতে পাই: উरात हान चामात समस्य विस्थित्कारत मृश्चिक रहेशा গেল। এই পুতকের স্বাধীন চিন্তাধারা, প্রগাঢ় নীতি-ৰোধ, ও সভ্যের উচ্ছল প্রকাশের মধ্যে তিনি বেন এড पिन बाहा ब्राकृत्रहारद अपूर्यकान कदिए हिलन णाहारे शाहे (मन । जाहार चनाखि कि चारिन। ইতিপুর্বে এড ওয়ার্ড মেটল্যাণ্ডের দি নিউ ইনটার প্রেটেশান चव वाहेटवन', 'ान भारत्ककठे अत्त चर नि काहे जि: चव ক্রাইস্ট' প্রভৃতি বই পাঠ করিরা শাস্তি পান নাই। এই স্থানে তিনি নর্মদাশক্ষরের 'ধর্মবিচার' ম্যাক্সমূলারের 'ড়িন্দস্থান কি শিখাইতে পাৱে' (what Hindusthan can teach), विद्यानिक गान (नाना रेडि अकानिक উপনিयদের অতুবাদ, ওয়াশিংটন আর্ছিং রচিত 'মহম্মদ চরিও', कार्लारेला 'भर्या खिंड' अभन कि अत्रथ्य-अत वहन उ আৰ্থক্তের 'লাইট অব এশিয়া' প্রভৃতি পাঠ করিবার चवकाम भाग।

দক্ষিণ আফ্রিকা হুইতে ভারতে প্রভ্যাবর্তনের পর গান্ধীন্দি কিছুকাল গোথলের সহিত কলিকাভার হিলেন। তখন তিনি যে সকল পৃত্তকাদি পাঠ করেন ভাহার মধ্যে ভাই প্রভাগচন্দ্র মজুমদারের কেশবচন্দ্র সেনের জীবনীর কথা তিনি আত্মলীবনীতে উল্লেখ করিয়াছেন। এই সমন্থেই তিনি আদি ব্রাহ্মনমান্ধ ও সাধারণ ব্রাহ্মনমান্ধের বইপত্র পড়িয়া বৃবিতে চেষ্টা করেন। গুরুদের রবীন্দ্রনাথ, ভগিনী নিবেছিতা প্রমুখ মনিবীদের রচনা তিনি কিছু পরে পড়েন। বিবেকানন্দের রাজবোল গান্ধীন্দি যত্তের সহিত পাঠ করেন। একই সন্ধে মতিলাল নভুর রাজযোগও পড়িয়া কেলেন। গান্ধীন্ধ একদা 'জিল্লাম্ম বঙ্গল' নামে একটি ছোট্ট মগুলী গঠন করিয়া ধর্মসংক্রান্থ পৃত্তকাদি সমবেত পাঠের আরোজন করেন। এই

ৰঙদীতেই পতঞ্জলির 'যোগ দর্শন' তিনি পড়িরাছিলেন বলিয়া জানা যায়।

গান্ধীন্তি সপরিবারে যথন দক্ষিণ আফ্রিকায় বাস করিতেছিলেন তথন আসমপ্রস্বা কস্তর বাসকৈ সাহায্য করিতে পারেন এখন কোন আত্মীরা ছিলেন না। ইংরেজদের সাহায্য প্রহণ করা জাতীয় সম্মানের পরিপত্নী। স্বতরাং গান্ধীন্তি নিজেই ধাত্রী-বিভার বই পড়িতে স্বক্ষ করিলেন। আত্মন্তীননীতে লিখিয়াছেন "ভাজার ত্রিভ্ৰন দাসের 'মারের জন্য উপদেশ' নামক প্রক পড়িলাম। সেই বই পড়িয়া এবং এ-দিক সে-দিক হইতে বাহা শিধিয়াছিলাম তাহার সাহাব্যেই আমি তুইটি শিশুকে আঁতুড়ে সাহায্য করিয়াছিলাম বলা যায়।"

মহাত্মা গান্ধী চিকিৎসা করিতে ভালবাসিতেন। च ड ध व िक ९ मा बिक्डा (न व कि इ व हे (य ि जिन च व च हे পডিয়াছিলেন ভাহাতে আর সংশহ কি। কস্তরবাকে একদা তিনি নিজে কটেন পীডার জল-চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন। রোগ নিরাময় হইতেছে না দেখিয়া তিনি ভাল ও নুন আহার বন্ধ করিতে নির্দেশ দিলেন। কল্পরবা ইহাতে রাজি হইতেছেন না দেখিয়া স্বীয় বক্তব্যের সমর্থনে একখানা বই আনিয়া তাঁহাকে পডিয়া শোনান। দক্ষিণ-আফ্রিকাতেই পান্ধীজি ব্রন্দর্যব্রত প্রহণ করেন। পড়াওনার ফলেই ভাঁহার হৃদয়ে এই ব্রত গ্রহণের বাসনা লাগ্রত হয়। জীবনধারো সর্গ করিবার দিকে ওাঁহার আগ্রহ সর্বজনবিদিত। দক্ষিণ-আফ্রকার ইহার সচনা। এই সময়ে তিনি নিজের জালা কাপড় নিজে কাচিতে অরু করেন। বই পড়িরা তিনি ধোপার বিভা আয়ন্ত করেন। ধোপাগিরি তিনি মুখ খেখেন নাই। একদা দক্ষিণ-আফিতাৰ গাড়ীজি গোখলের এতথানি উত্তরীয় ইত্রি করিয়া দিয়াছিলেন এ কথা আনন্দমিশ্রিত গর্বের শ্লেই আত্মজীবনীতে উল্লিখিত কুইরাছে।

<sup>পুঁ বিপত বিভাৱ প্রতি পান্ধীজির আছা কম ছিল।
তিনি নিতান্ত প্রতিকূল সমালোচনা সত্তেও প্রথের
বইপদা বিভা শিক্ষা দিতে উৎসাহী হন নাই। গান্ধীজ</sup>

লিখিতেছেন "আমার পুরেরা পুত্তকর বিছার কাঁচা बहिबारक।" किन्न जाँशांव पृत्र शांबना किन, तन नम्म (मर्भत कि नाक हरेबारक। चौत विकार्थी-क्रोवत्नव শ্বত রোমন্থন করিবা তিনি লিখিবাছেন: "আমার শিক্ষকেরা পুত্তক হইতে আমাকে বাহা শিথাইরাছিলেন তাহা সামান্যই আমার মনে আছে: কিন্তু বট চাড়া যাহা শিখাইয়াছেন তাছার এতটকুও ভূলিয়া যাই নাই।" বইছের বিভার গান্ধীজির এই অনীহা সভেও আমরা দেখিয়াছি তিনি নানা বিষয়ে গভীর অধ্যয়ন করিরাছেন। এবং অধ্যরনের ছারা তিনি অল্প বিশুর প্রভাবিত হইয়াছেন। কেবল নিজেই পজেন নাই। ভাল কিছু পড়িলে অপরকে তাহা পড়িবার জন্ত বলিতেন। যারবেদা জেলে Adam's Peak to Elephanta এবং মিথিলা শরণের 'অন্ব' তিনি মহাদেব পড়িতে বলিয়াছিলেন। অপর দিকে মহাদের ভাই লিখিয়াছেন একদা আলোচনা প্রসঙ্গে গান্ধীজি গুজরাটি উপস্থাস হইতে বাক্যাংশ উদ্ধৃত করেন। ইহা ইইতে অমুমান করা যার, অল্ল হইলেও তিনি উপ্রাস পাঠ বৰ্জন করেন নাই।

এখন যে পৃত্তকথানির কথা আয়রা আলোচনা করিব সে সম্পর্কে গান্ধীজ আয়ুজীবনীতে লিখিগছেন—"এই-খানাই আমার জীবনে মহত্বপূর্ব পথ গ্রহণ করিবার উপযুক্ত পরিবর্জন আনিয়া দিয়াছিল। আমার হৃদরে যে গভীর বিখাস নিহিত ছিল আমি ভাহারই কতকগুলি প্রতিবিশ্ব এই বইখানিতে দেখিতে পাইলাম।" সান্ধীজি বলিয়াছেন—"সব কবি সকলের উপর স্বান প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন না, কেননা সকলের ভাবনা একরকমে গঠিত নয়।' গান্ধী জীবন ও কর্মসাধনার ক্রেত্রে এই বইখানি বিপুল প্রভাব বিস্তার করিহাছে। পুত্তকথানি হইল রাসকীনের 'আন্ টু দিস লাই'। গান্ধীজি 'সর্বোদর' নাম দিয়া একথানি শুল্বাটি অহ্বাদ প্রকাশিত করেন। এই প্রসঙ্গে শ্বরণ করা যাইতে পারে বেন, সর্বোদর প্রকাশের পূর্বেই তিনি আর একট

অস্বাদের দিকে আকৃষ্ট হইরাছিলেন। প্লাটোর 'দি আ্যাপোলজির' সার সংক্ষেপ করিয়া তিনি তাঁহার 'ইগুরাম ওপিনীয়ন' পত্রিকার প্রকাশিত করেন। মাহুব হিসাবে আমাদের কর্তব্য কি তাহাই ছিল ইহার মূল কথা। দক্ষিণ আফ্রিকার নানা প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যেও সর্বোদ্যের আদর্শে গান্ধীজি একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। রাদকীন যে ভারতবর্ষে দূর্লভখ্যাতির অধিকারী হইয়াছেন তাহার মূলে মহাথ্যা গান্ধীর প্রয়ত্ত অর্থীয়।

'আন টু দিস লাষ্ট' এর গুজরাটি অম্বাদের নাম 'স্বোদ্য' তাহা একটু আগেই বলিয়াছি। স্বোদ্যের সিদ্ধান্ত:

"১। সকলের হিতে নিজের হিত নিহিত।

"২। উকিল ও নাপিতের কাজের মূল্য একই রকম ছওয়া চাই। কেননা জীবিকা উপার্জনের অধিকার উভয়েরই সমান।

''৩। শ্রমিক ও কবকের জীবনই আদর্শ জীবন।

নাটাল যাইবার পথে পড়িবার জন্ত গান্ধী-বন্ধু পোলক সাহেব গান্ধীজিকে এই বইখানি উপহার দেন। দৈবক্রমে হাতে আসা বইখানি গান্ধী-জীবনের আমৃল পরিবর্তন সাধন করিয়া দিল। গাড়িতেই তিনি বইখানি পড়িয়া অভিভূত হইয়া পড়েন এবং ''পুন্তকে লিপিবন্ধ নির্দেশ অমুযায়ী আচরণ করিতে ক্রতনিশ্চর" হন।

যারবেদা জেলে আটক থাকিবার সমন্ন রাসকীনের অপর বিখ্যাত বই Fors Clavigera বা হাতৃজিপেটা শক্তি মহাআ গান্ধী পাঠ করিবার অ্যোগ পান। 'গান্ধীজির জীবন দর্শন' ও প্রবন্ধে (রবীক্রভারতী প্রকাশিত গান্ধীমানস) অধ্যাপক প্রিরবন্ধন সেন লিখিরাছেন—"গান্ধীজি রামরাজ্যের সমর্থন পেয়েছেন রাসকীনের Fors Clavigeraতে।" এই বইরের আলোচনার ভিত্তিতে গান্ধীজির Indian Home Rule রচিত বলিমাননে হয়। জেলই গান্ধীজির বই প্রভার প্রকৃষ্ট ক্লেঅ ছিল ভাহা পূর্বে বলা হইরাছে। বারবেদা জেলে গান্ধীজির পড়ান্ডনার বিস্তৃত বিবরণ পাওনা বার মহাদেব ভাইষের দিনলিপিতে। কত বিচিত্র বিব্রের প্রতি

গান্ধীজির আকর্ষণ ছিল তাহা বুঝাইবার শন্ত যারবেদা জে পঠিত করেকখানা পুস্তকের নামমাত্র উল্লেখ করিতেছি Upton Sinclair-এর সামাজিক অনিষ্টকর বিষয়ের উপ্ লিখিত The wate parade, প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধ সময়ে Sia Samuel Hoare-এর রাশিয়ার অভিজ্ঞতাসমুদ্ধ বিখ্যাভ वर--The fourth seal; Munder-এর Astronomy without a Teliscope; Gibbon-এর বিশ্ববিখ্যাত বহু Decline and Fall of Roman Empire; Woodroffe এর একটি অল্লীল (१) বই, কীতিকারের—Studies in Vedanta, বিভ্লার—Indian Currency. গোথের— Paust, কিংশলের—Westward Ho! ইহা ছাড়া এই স্থানে ক্ষেক্থানি উত্নু পাঠ্যপুস্তকও ভিনি বিশেষ শুরুত্বের সহিত পাঠ করেন। ঐ বইপ্রলির ছারা সাম্প্রদায়িকতার বিষ ছডানো হইতেছিল। দেশাইয়ের দিনলিপি হইতে জানা যায় জেলেই গান্ধীজি উত্ব, জ্যোতিরিদ্যা এবং কারেন্সির উপর এত বই সংগ্রহ করিয়াছিলেন যে, তাহাই একটি পাঠাগার ত ইয়া উঠিয়াছিল। এইখানেই তিনি নানা ভাগে ঈশোপনিষদও যত্ত্বে সহিত পাঠ করিতেন। একটিমাত্র প্রবন্ধের পরিসরে গান্ধীজির বই পড়া বিষয়ে উপযুক্ত আলোচনা অসম্ভব। আমি কেবলমাত্র পাঠকের মনো-যোগটিকে গান্ধীজির বিপুল ও 'বিচিত্র পড়াশুনার প্রতি আর্ম্ভ করিতে চেষ্টা করিলাম। পড়াওনা, জীবনভোর সংগ্রন্থ পাঠ ভিন্ন ৰড হইবার আর কোন উপায় নাই বলিয়ামনে হয়।

মানবজীবন হইতে শিক্ষাগ্রহণটা কি তাহা সচরাচর বুঝা স্থান্য নহে। তবে মাসুবকে বুঝিতে জানিতে তাঁহার চিটিগুলি গুরুত্বপূর্ণ বলিরা স্থাকত। প্রতিদিন শতশত চিটি গান্ধীজির নিকট জাসিত। তাহার প্রায় প্রত্যেকটির তিনি উত্তর দিতেন। একসময়ে স্তর্য-আশিধানা চিটি ক্থন ক্থন তিনি প্রত্যহ নিজ হাতে লিখিরাছেন।

তাঁহার প্রাপ্ত পত্রের দৈর্ঘ এবং পত্রাদির সহিত প্রেরিত সংবাদপ্রাদির ক্রীপিং কম ছিল। একভানে মীরাবেনের পাঁচিশ পৃঠাব্যাপী চিঠির উল্লেখ পাইবাছি। গান্ধীজর
চিঠিও অনেক সময় খুব দীর্ঘ হইত। ল্যুই কিশার
বলিয়াছেন—Gandhi wrote long letters, some of
which were pamphlet length। গান্ধীজি দীর্ঘ চিঠি
লিখিতেন। তাঁহার অনেক চিঠির দৈর্ঘ পৃত্তিকার মতই
ছিল। সত্যাগ্রহ আন্দোলনের প্রাক্তালে বড়লাট আরউনকে
লেখা চিঠির কথা আমরা অনেকেই স্মরণ করিতে পারি।
তাঁহার চিঠির ভাষা স্থল্মর ও প্রানান্ধণবিশিপ্ত ও তথ্যনির্ভর হইত। চিঠিকে তথ্য নির্ভর করিতেও তাঁহাকে
বিত্তর বই-পত্ত-পত্তিকা যে পড়িতে হইত তাহা সহজেই
অস্প্রেম্ম। প্রবন্ধ-নিবন্ধ-টাকা-টিপ্লানী যে তিনি কত
লিখিয়াছেন তাহা ইয়ভা করা যাম না।

শুষ্ণরাট মহান্নার মাতৃভাষা। দেশের স্থুলে
ইংরেজি এবং লণ্ডনে অবস্থানকালে লাটিনভাষা তিনি
শেথেন। দেশে ফিরিয়া হিন্দী, উত্, ও তামিল
ভাষাও তিনি শিক্ষা করেন। গান্ধীজি জীবনসায়াতে
বাঙলা শিবিতে প্রবৃত্ত হন। তিনি বাঙলা সামান্ত
লিখিতে ও পড়িতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বাঙলাভাষায়
রিচিত গান্ধীজির চিঠিপত্র অপরে লিথিয়া দিতেন।
উপরের পঠিটুকু তিনি নিজহাতে বাঙলায় লিথিয়া
বাঙলাতেই নাম সহি করিতেন।

প্রবন্ধ শেব করিবার পূর্বে গান্ধীজির পৃস্তক নিবাচন বিদরে এই একটি কথা বলা প্রয়োজনীর বোধ হইতেছে।
মহাত্মা গান্ধী হাতের নিকট ধাহা পাইতেন তাহাই পড়িতেন। কিশোর বন্ধদে গান্ধীজির বিবাহ হয়। দে সমম 'দম্পতি প্রেম', 'মিতব্যরিতা', 'বাল্যবিবাহ', প্রভৃতি পৃত্তিকা তিনি পড়িতেন। গান্ধীজি লিখিতেহেন: "এই ধরণের কোন নিবন্ধ আমার হাতে আসিলেই আমি পড়িয়া কেলিতাম। আমার অভ্যাস ছিল বে, যাহা পড়ি তাহার মধ্যে যাহা ভাল না লাগে তাহা ভূলিয়া যাই। বার যাহা ভাল লাগে ভাহা কার্যে পরিণত করার চেটা করি।" প্রয়োজনবোধে মধ্যপথেও পাঠ করা বন্ধ করা দিভেন। Woodroffe এর একধানা বইরের কথা পূর্বে বলা হইয়াছে। ইন্মুলাল যাজ্ঞিক এইখানি

গান্ধীজিকে পড়িতে দেন। কিয়ৎদুর অগ্রসর হইবার পর গান্ধীজি উহা পাঠ করা সমীচীন মনে করেন নাই। তখনই উহা বন্ধ করেন। ভাল বইরের কথা ওনিলে তাহা চেটা করিবা সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতেন। মহাদেব ভাইরের দিনলিপি হইতে ইহা জানা যার। জেলের গ্রহাগারের বইপত্তের তিনি খোঁজ করিতেন। এই-ভাবে রোমান্যলার রামক্ষ্ণ ও বিবেকানন্দ জীবনী, lmitation of Christ, জেমস্জীনপের বই তিনি খুজিয়া পাতিয়া আনিয়া পড়েন বলিয়া জানা যায়। এ কথা কে অস্বীকার করিবেন যে গান্ধীজির জ্ঞানস্পৃহা ছিল অনস্তসাধারণ এবং পুত্তক পাঠের মধ্যে তাহা তৃপ্তি খুজিত বলিলে জন্মার বা অসত্য বলা হইবে না।

দক্ষিণ আফ্রিকার কারাগ্রন্থাগার হইতে গাছীজি হেনরি ডেভিড থোরোর প্রসিদ্ধ প্রবন্ধ Civil Disobedience সংগ্রহ করিয়া পাঠ করেন। ঐ দেশের কারাগারেই তিনি কার্লাইলের French Revolution পাঠ করেন। কত বিচিত্র বিষয়ে তাঁহার অহুরাগ ছিল! জেল ছইতে পুত্রকে লিখিত চিঠিতে অহুরোর করিতেহন: একখানা বীজগণিত পুত্তক পাঠাইও। বে কোন বই হইলেই চলিবে। সংস্কৃত ও অহু শেখা তিনি বিশেষ প্রয়োজনীয় বিবেচনা করিতেন।

নৃতনকে জানিবার আগ্রছেই তিনি অধ্যাপক নির্মণকুমার বস্থর নিকট ফ্রয়েডীর দর্শন সম্পর্কে জানিতে
আগ্রছ প্রকাশ করেন। বৃদ্ধ বয়সে তিনি কার্ল মার্কসের
'ক্যাপিটাল' এবং বিপ্লবোত্তর রাশিরা সম্পর্কে কিছু বইপত্র পড়েন। বিশ্ববিশ্রুত বই ক্যাপিটাল পড়িবার পর গান্ধীজির মন্তবাটি চমৎকার:

"I think I could have written it better, assuming, of course, that I had the leisure for the study he has put in."

গান্ধী মার্কদের মত পড়াওনা করিবার সমর পাইলে মার্কস্ যাহা লিখিরাছেন তদপেকা স্থলর বা নিপুণভাবে তিনি লিখিতে পারিতেন! মার্কস এবং গান্ধী উভয়েই কোনদিন কোন রাষ্ট্রের কর্ণবার হন নাই, অবচ স্বাধিক আলোচিত, বিত্কিত মাসুব।

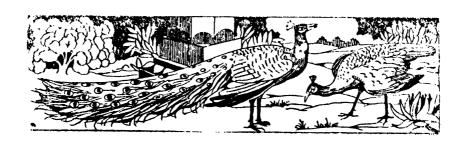
শুধুপড়া নয়। অধীত বিদ্যাকে প্রয়োগ করিবার কৌশল জানাকে গান্ধীজি প্রয়োজনীয় বিবেচনা করিয়াছেন। পূর্বে এ বিষয়ে গান্ধীজির একটি ছোট মন্তব্য আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি। কিশোরীলালজির নিকট লিখিত একটি চিঠিতেও (১-৭-১৯৩২) গান্ধীজি এই সম্পর্কে মন্তব্য করিয়াছেন:

"To my mind there is one thing needful for every one of us—viz, that we should think over what we have read, digest it and make it an integral part of our daily life.

ইংাই তো অধ্যয়নের সত্যকার কাম্য কলঞ্জি।
আবার বইতে লেখা আছে বলিয়া সবকিছু বেদবাক্যের
মত মানিবার মৃঢ্তা সম্পর্কে তিনি আমাদের সাবধান
করিয়া দিয়াছেন।

"Every thing written in Books must not be considered authentic. Anything that is immoral or inhuman must not be believed no matter in what sacred book it occurs."—

অর্থাৎ পবিত্তপ্রস্থেও নীতিহীন এবং অমানবীয় কিছু যুদ্রিত থাকিলে তাহা বিখাস করিবার দরকার নাই। গাছীজি যন্ত্ৰদানবের নিকট 'নমো যন্ত্ৰ' বলিয়া বোড়করে দাঁডান নাই, আবার নমো-গ্রন্থ বলিয়া গ্রন্থ-কীট হ'ন নাই। নিজের বিবেকবৃদ্ধি নীতি ও সমুব্যত্ত-বোধের ক্ষেত্রে বেখানে বিরোধ ঘটরাছে সেখানে গান্ধীভি আপোষ করেন নাই। তিনি স্বীর জীবনের স্থার নীতি ও সত্যবোধের আলোকে দশদিগত উত্তানিত করিয়া চলিতেন। অবখ্য তিনি স্বান্তাবিক বিনয়ের পর্বদাই বলিয়াছেন: "নুতন কোন নীতি বা মতবাদ अष्टि कतिशांकि हेश चामि नावि कति ना।" हेश मुख्छ हिश्नाकर्कत नः नविष পृथिवी एउ প্রতিদিনকার কুড বৃহৎ সামান্ত অসামান্ত প্রয়োজন মিটাইবার একটা নৃতন কল্যান্ময় মানবিক পথের সন্ধান তিনি দিয়া গিয়াছেন। এই পথ নিৰ্ণয়ে ও এই পথে চলিতে বই পড়া তাঁহাকে অনেকথানি সাহায্য করিয়াছিল বলিয়া মনে क्तिल जुल हहेरन कि । शासी कि त वहें भड़ात छे भरत অধ্যাপক প্রিয়রঞ্জন সেনের একটি মনোরম মন্তব্য উল্লেখ করিয়া আজিকার আলোচনা শেব করি। "শাস্ত্র তাঁকে উদ্ভ করেছে, দেশ বিদেশের মনিবীদের লেখা তিনি পড়েছেন; তাঁর নিজের বাভাবিক প্রবৃত্তি ও সভ্য-নিষ্ঠা তাঁকে পরিচালিত করেছে; বইপড়া জ্ঞান নয়। আবার বই না-পড়া জ্ঞানও নয়।"



# তিন কন্যে

(উপস্থাস)

नोजा (वर्ग

(>9)

বেশ অনেক গুলো বছর কেটে গেছে রাষপদর কলকাতার নাড়ীর আর আগের চেহারা নেই। কিছু কিছু বদল দরে গছে। বাড়ীর বাইরেটা আগে শাবাশিবা "হোরাইট্ রাশ" করা ছিল, এখন রঙীন চেহারা হরেছে। একতলার রেণাে ভাড়াটেরা নেই, তার আরগার একটি বেশী পুঠান রিবার বাস করে। তাবের হুটি তরুণী কক্সা লিলি আর নিজ সকলের খুব চোঝে পড়ে।

লোতলার চেহারাও কিছু কিছু বদল হরেছে। বে ঘরে ামপদ থাকতেম সেটাতে এথম বাডীর তিনটি মেন্থে থাকে। হসজ্জা একেবারে বহলে গেছে। হেওয়ালগুলি ''ডিস-ेम्भाव'' कता। इवि इहावधाना (ए अत्रांत च्यांट्स, स्यटब्रह्म ক্ষেদের কোটোপ্রাফ আর বন্ধবান্ধবের ফোটোগ্রাফ। ঘর টন শাৰণাৰে ভবি, তৰে থুব গোছান বা স্থপজ্জিত নয়। ই্ৰ্দিকে ৰই আর মানিক পত্রিকা ও সাপ্তাহিক পত্রিকা ার্মিচারে ছড়ান। বেশীর ভাগই ইংরেশি এবং সিনেমা 'বয়ক। তিনধানি থাটের উপরও কাপড় জামার যেলা। মধ্যে ্য গৃহিণী বা আয়া সেগুলি পাট করে আলনায় তোলেন, ত্ত ঘণ্টাকরেক পরেই বে কে সেই। বড় বড় ছটো নিং টেব্ল, তার উপর ক্রীন পাউডার, স্থান্ধীর বেলা, <sup>বনেটা</sup> পাউডারে শাদা হয়ে গেছে। এক কোণে <sup>ডিও</sup>। যেরেরা বতক্রণ বাড়ীতে থাকে, সেটি বা**ল**তেই <sup>্ক।</sup> অনেক সময় ৰাবা বা মায়ের ভাড়ায় বাজনা বন্ধ

রামণৰ এখন আর কলকাতায় থাকেন না, প্রাদে একটি मावाजिरशार्षत्र वाफ़ी करत्रह्म, (महेबारमहे बारकन। কনকলতা পালে থাকেন কাজেই কোন আপুৰিধা হয় না। রামপ্রর লাইত্রেরী আর জিনিবপত্র বেশীর ভাগই এইবানে চলে এনেছে। ধা বাকি আছে তা কলকাতার বাড়ীর লাইবেরীবরে বন্ধ আছে। রামপদ নিব্দের ঘর তিন নাতনীকে ছেড়ে খিয়ে ঐ বরটাই নিজের বর বলে নিয়েছেন, কালে ভদ্ৰে কথনও যদি কলকাতায় আনেন ভ এই বরেই থাকেন। তাঁর বয়স এখন প্রবৃত্তি বা ছেব্ট হরেছে। মাথার চুল আগাগোড়া লাখা হরে গেছে, তবে শরীরটা মোটার্টি একরকবই আছে। কাব্দ থেকে ব্যবসর গ্রহণ করে তিনি উঠে পড়ে লেগেছিলেন গ্রাবে ৰাড়ী করতে। অনেক কণ্টে টাকাকডি অমিয়ে ৰাডীটা করে ফেলেন এবং গোছগাছ করে তার পরেই লেখানে চলে যান। নিব্দের জিনিষপত্ত বেশীর ভাগই এখানে এসে গেছে। কলকাতার বাড়ীতে কিছু আছে, বেণী বানী ছ'চারটে জিনিৰ হেমলভার ৰাড়ীতে আছে। পুত্ৰ ও পুত্ৰৰবৃত্ন শংশার ক্রমেই তার কাছে বেশী করে অক্রচিকর হয়ে উঠছিল। এরা এখন বেশীর ভাগ সময় ঝগড়া ভর্কান্ডকি করে কটিায়, এটা তাঁর ধাতে একেবারে সহু হয় না। স্বাধী-স্তীর মনের মিল থাকবে ভারা শাভিতে সংসার করবেএইটিই ছিল তাঁর আছুশ তাঁর নিজের সংসার। এইরকমই ছিল বাবামারের শংলার এইরকমই তিনি দেখেছিলেন। কিন্তু অভরণদ আর অপু একেবারে অন্ত অগতের মাহব। অভয়পদ অতি প্রভূতপরারণ, বার্থপর ও অভিহিসাধী মাহুর। অপু প্রথম প্রথম ভরে সৰ

লবে বেড, বাধ্য হবে চলবারই চেটা করত। কিন্তু ক্রমাগত
আন্তার বালন নহ করে করে ভারও থৈব্য করে পেছে।
এখন আরেভেই লে চটে যায়, কোমর বেঁধে ঝগড়া করে।
লে প্রান থেশের মেরে এতে লে কিছু আপোডন থেখনা।
আভরপধর কিন্তু একতলা আর তেতলার ভাড়াটেখের কাছে
ধরা পড়ার বড় ভর, বাবার কাছে ধরা পড়ারও একটা
লক্ষা আছে। কাজেই ভাকে নাঝপথে থেমে বেডে হর,
এবং এর অন্ত অপুর উপরে ভার রাগ আরো বেড়ে যায়।

অথচ ভারা খানী ত্রী, একসঙ্গে সংসার করছে, তিনটি মেরে হরেছে। উবা আর উনার সঙ্গে আমাদের আগেই পরিচর হরেছে। শান্তিলভার বিরে দেখে গুরে এসে ভৃতীর মেরেট হয়। বারে বারে নেয়ে হওয়াতে সকলেই ছঃখিত, কেবল রামপদ কোনো ছঃখ প্রকাশ করেননি। বোনেদের তিনি অভান্ত ভালবাসতেন, নিজেয়ও একটি কল্পার সথ ছিল, কিন্তু ভগবান দে সথ পূর্ণ করেননি। কাজেই ছেলের খরে নেয়ের আতিশব্যে তিনি কিছুই বিচলিত হননি। ফুটফুটে মেরেটি, ঠিক যেন একটি বড় খেত পাধরের পুতুল। অভরপদ রাগ করে বলল, গুব আমার ঘর চিনে নিয়েছ ভোমরা। আমি এর নাম রাখব ক্ষিত্ত।

শপু ফোল করে উঠ্ল। "আহা, তা আর না? স্বাই কেমন "ক্তে," বলে ডাকবে। ও নাম কি আবার ভদ্রবোকের বাড়ীতে চলে নাকি ?"

অভরপদ ঠোঁট উল্টে বলল "চমৎকার একটা নাম রাথলেই ত আর হয়না? নিজে চমৎকার হওয়া চাই।,'

অপুবদল, "আমার মেরেরা চৰৎকার নর নাকি? উবা উমা কার চেরে মল? বেখো এও কিছু বোনদের চেরে নিরেশ হবে না। আমি বাবাকে বলছি ওর অভে ভাল একটা নাম রেখে হিছে।"

অভয়পৰ বৰল "ভাই বল গিরে। বাবাই ত এখন ভোষার শুক্লবে। যত শ্বাধ্যতাকে প্রশ্রম বেন কিনা", বলেই বর থেকে বেরিয়ে গেল পাছে শুপু কিছু একটা কড়া শ্বাব বের। রামণদ নাতনীর নাম রাধনেন স্বাতী। অপুর । প্রদ্য হল, অতরপদ ভাল মন্দ কিছুই বলল না হেমল জিজেন করলেন "নামের মানে কি গো ?"

অপু বলল "নক্ষত্তের নাম নাকি বাবা বললেন। ও ছারা বখন বিজুকের উপর পড়ে তথন মুক্তোর জন্ম হয়।', হেমলতা বললেন "ও বাবা, ভীষণ কবিত্বপূর্ণ নাম ও দেখি। তা নামটা ভনতে স্থক্ষর, মানে স্বাই বুরুক সাই বুরুক।

রছর হশ বয়ন অবধি স্বাতী নামটা নেনেই নিয়েছিল বাড়ীতে অবশ্র ডাক নাম ছিল 'ছুট্কি'। কিছ হঠা একদিন স্কৃল থেকে এসে বলল "আমার স্বাতী নাম থাতা বেমন লেখা আছে তাই থাক, কিছু আমার একটা ভাল্ডাকনাম রাথতে হবে। স্বাতী মানেই কেউ বোঝেনা মেয়েরা হালে। আমি তাদের বলেছি আমার ডাক নার্মিনি, তোমাদেরও তাই বলতে হবে, ওসব "ছুট্কী মুট্কী' বললে আমি আর সাড়া দেবো না।" এ ফতোয়া বাড়ী কেউ বা মানল, কেউ বা মানলনা, তবে স্কলে রীনি নামটাই চালু হয়ে গেল।

এর কিছুদিন পরেই অভ্যপদ আর অপুতে প্রচপ্ত এক ঝগড়া হরে গেল। অপুর বাবা এই সময় দারুণ পীড়িত হরে পড়লেন। এখন কিছু টাকা না পাঠালে কোন চিকিৎলা তাঁর হওয়া অলপ্তর। অপুকে বাধ্য হয়ে অভ্যপদর কাছে টাকা চাইতে হল, কারণ মালের লেবে হাত তার প্রায় থালি হয়ে এসেছিল। অভ্যপদ ত তেলেবেশুনে অলে উঠ্ল। কিছুদিন থেকেই সে অপুর লুকিয়ে লুকিয়ে টাকা পাঠান, জিনিব পাঠান লক্ষ্য কয়ছিল। তাই বাল একেবারে পঞ্চালটাকা দিতে হবে ঐ হতভাগা বড়োর জতে? বিড় বিড় করে বলল "একেবারে পঞ্চালটাকা? তোমার বাবা কোনোদিন পঞ্চালটাকা একলঙ্গে চোধে থেবছেন? আছে। আলায় পড়েছি আনি ভিথিরির বরে বিয়ে করে।"

আর যার কোথার। লেগে পেল ব্য ঝগড়া। অপু পাগলের মত বেওরালে মাথাকুটে চেঁচাতে লাগল। "ওগো মাগো, তৃষি আমাকে কেটে ছথানা করে অলে ভানিরে বেওনি কেন ? সেও বে ভাল হত এমন বড়লোকের বরে বিরের চেরে। এদের দাঁতের বিব আর বে সহু হয় না।"

অভয়পৰ ছুম্বাম্ করে জানালা বরজা বন্ধ করতে লাগল। কিন্তু রাষপৰ তথন বাইরে বাচ্ছিলেন, বারান্দার নাঝামাঝি জাসতেই জপুর জার্ত্তনাৰ তাঁর কাছে এসে পৌছাল। তিনি তৎক্ষণাৎ কিরে নিজের ঘরে গিরে চুকে গেলেন। জাধঘণ্টাথানিক পরে জারাকে ডেকে বললেন "ভোষার দাবাবার্কে একটু এধানে ডেকে বাও।"

অভরপদ গোঁজমুধ করে এনে দাঁড়াল। রামপদ বলনেন "দ্যাথ থোকা, এবাড়ীটাতে আমি এখনও আছি, এটাকে আমার সংসার বলেই লোকে এখনও জানে। আমি বতদিন না অস্ত আয়গায় থাকবার ব্যবস্থা করতে পারি ততদিন তোমরা একটু সংবত হরে চলতে পারনা পূ এটা ত মেছোহাটা নয়, এটা তদ্রলোকের বাড়ী। আর বদি সেটা একেবারেই অসম্ভব হয় তাহলে বল আমি এখনই কোনো ধেস্টেস্কে প্রেও উঠে ঘাই।"

ব্দভরপদ থানিকক্ষণ শুন্হয়ে দাঁড়িরে রইল তারপর বলল "ফের বদি এরক্ম কাণ্ড ঘটে, তাহলে আমিই না হর মেনে চলে বাব।"

ফিয়ে নিজের শোবার ঘরে গিয়ে দেখল অপু তথনও আনদার কোণে বলে কোপাছে। মুখটা তার দেওয়ালের বিকে কেরান। তার ঘাড় ধরে একটা ফাঁকড়ানি দিরে বল্ল "ওনছ, তোধার গলার বছর দেখে বাবা মেলে চলে বেতে চাইছেন। গলাটা একটু খাট করতে হবে ব্যবে, নইলে মেরে তিনটাকে নিয়ে গাছতলার সিয়ে থাকতে হবে। বাড়াটা আমার নর, আমার বাবার, সেটা বোব- নিয় তোমার জানা আছে।"

অপু ফিরে তাকাল। চোধ মৃছতে মৃছতে বলল "বেশ গাব গাছতলায়। কিন্তু তুমিও বাবে ত । দোবটা গুর্ নামার নাকি । আমি গলা খাট করতে রাজীই আছি, <sup>বি</sup> তোমার জিভের বিব কমাও ত। তদ্র বাবহার বারা ার তারা নিজেরা আবে ভদ্রবাবহার করে।" পাছে আর একপালা ফুক হর এই ভরে অভয়পদ সরে পড়ল। একেবারে বেরিয়ে বাইরে চলে গেল। অপু বলে বলে নাক চোধ বৃছতে লাগল। খানিক পরে আরা এনে একধানা সুধ বন্ধ করা ধাদ তার হাতে দিয়ে বল ল "এইটে বড়বারু আপনাকে দিতে বল্লেন।"

অপু একটু অবাক হরে খামটা খুলে বেখল ভার ভিতর পঞ্চাশটাকার নোট রয়েছে। একটুকরো কাগতে লেখা "ভোমার বাবার চিকিৎদার অন্ত।"

রানপদ আর বলেননি, নোজা বেরিয়ে হেনলভার
বাড়ী চলে গেছেন। হেনলভা তথন বিকেলের চা খেরে
সবে একটু বলেছেন, দাদাকে দেবে ব্যক্ত হরে বললেন.
"কি দাদা এমন নমরে যে? কোনো খবর আছে নাকি দ বোসো, একটু চা দিতে বলি দু"

রামপদ বললেন, "আছে। দিবি ত একপেরালা চা তর্ দে, খাবার-টাবার না। এলান একটা বিষয় তোর সংক্ একটু খালোচনা করতে।"

"কি বল তা"

রামপদ বললেন "এই খোকা আর তার স্ত্রীর কথা। च्यूटिक विदय्न कर्यवाद च्यान व्यान व्यान व्यान कर्यन है चार्यात्र भरत हरहरह ७ विरम्न कम जान हरवना। (श्राका বেন্দায় প্রাতৃত্বপরায়ণ আবে একওঁয়ে ভার উপর ক্বপণ। অপু বোকা, অশিকিত এবং অতি দরিক্তের মেয়ে। এর करन या हवात छ। हरत्रह्म । ध्येथव ध्येथव च्येश्व च्येश्व কিছু নম্ব করে বেড। কিন্তু এখন বর্ষও বেড়েছে, ভিনটি (मरतत मा रुरत्र । वार्यत नश्नारतत व्यक्तांव । वर्ष्यह. তার উপর বাল এখন সাংবাতিক পীড়িত। এখন সে বভাবতটে তাথের কিছু শাহাব্য করতে চার, কিছু ভার স্বামী তাতে সম্পূর্ণ নারাজ। এই নিম্নে ভীবণ বগড়া করেছে আছ। অপু এমন টেচিয়েছে বে বাড়ীর সব ভাড়াটেরাই গুমেছে, পাড়ার অন্ত লোকেরাও গুমে থাকডে পারে। আমি কোনোছিম ওখের কোনো কথার থাকিনা, কিছ আৰু আর থাকতে না পেরে থোকাকে ডেকে শাসন করেছি। বলেছি আমি শীগ্রিরই অক্তর ধাকার ব্যবস্থা করছি। বতদিন না তা করতে পারছি ততদিন তাদের সমঝে চলতে হবে। না যদি যায়, তাহলে আমি মেনে চলে যাব<sup>া</sup>

ংশৰতা বললেৰ "ভ্যালা কাণ্ড। ভোষার বাড়ী ভোষার ঘর, ভূমিই বেরিয়ে যাবে? ওলের থেয়োথেরি করতে হয়, রাভার গিয়ে করুক না?"

রামপদ বললেন শেষ্টা ত আর সন্তিট্ করতে দেওরা যায় না ? আমারই আত্মসমানে বাধবে। আমার নিজের ছেলে, অরপুর্ণার একমাত্র সন্তান, তাড়িয়ে দেব কি করে ? আর বউরের ধানিক দোব থাকলেও নাতনীগুলি ত কোনো লোবে দোবী নয়, তাদের উপর এত নির্ভুর হব কি করে ?

হেমলতা বললেন, "তা হলে কি করতে চাও ? সতি টই ত আর মেলে বাবেনা? তার চেরে বরং আমার বাড়া এন।"

রামণ্ড হেলে বললেন "নামে কোণাও বেডে হবেনা, अथन किंदू हिन व्यव्यक्तः बद्दा मामल हमरन । जाद मरधा একটা ব্যবস্থা আমি করে নেব। আঠামশায়ের বে অনিটা चानि कित्न किनान (चाकान विद्युत नमन्न, (नथात्न अक्का ছোট বাড়ী করে আমি বেশে গিয়ে থাকৰ এটা আমার ঠিক করাই আছে। খুব তাড়াতাড়ি এটা করতে চাই। টিউবওরেল আর নেপ্টিক ট্যাকের ল্যাফ্রিন ত করাই আহে, কনক সেগুলিকে ভাল ভাবে চালুই রেথেছে, এখন ধানহুই বর আর রায়াবর একটা তৈরি হলেই আহি চলে বেতে পান্নি। সব বাড়ীটা পছক্ষত শেষ করতে কিছু रहित्र नागरन, छा रन हरन अपन मीरत भीरत। अनन कथा হচ্ছে ৰাড়ী করার টাকাটা নিরে। সম্প্রতি এখনই হাতে আর আমার কিছু নেই, সবই আটকে আছে, তুলতে বেরি লাগবে। কিছু আমি ওটা আরম্ভ করতে চাই অবিলয়ে। ভুই অংশাকে হাজার চার টাকা জোগাড় করে দিতে পারিস ?"

ংমলভা বললেন, "বেথি। রগুনের বিয়ের সময় কিছু ধারধোর হরে সিরেছিল, সে বব বিটিরে ব্যাঞ্চে কিছু বেনী নেই বোধহয়, তবু কিছু আছে। বলি তোমার ভয়ীপতিকে। সে থানিক দিক, আর আমার হাতে নগদ টাকা নাথাক, গহনা অনেক আছে। বাধা দিরে হালারছই টাকা আমি ধুব দিতে পারব।"

রামপ্ত বললেন "গ্রুনা বাঁধা ছিয়ে ? এবৰও ভোর চলে নাকি ? কার কাছে বাঁধা ছিস্ ?"

হেমলতা বললেন "তা মধ্যেলধ্যে করতে হরেছে বৈকি ? এই মেরের বিরের সময়ই ত হঠাৎ ঠেকে গেল। পাওনা টাকা সময়মত পেলাম না। তথন অগত্যা পাড়ার মিজির-গিরির কাছে বেশ কিছু গছনা বাধা দিয়ে হছাজ্বার টাকা নিরে এলাম। লে গছনা অবিশ্রি ভোমার ভ্যাপতি হন্যালের মধ্যেই ছাড়িরে এনেছেন। আরো কথনও স্থনও করতে হয়েছে ঠেকার পড়লে। তা মিজির গিরী লোক ভাল, আমাকে ভালও বালে খ্ব। আমি টাকা চাইলে কথনও না বলেনা, স্থাপত কম নের অগুলের চেয়ে।"

রাবপদ বনলেন "তাহলে তাই দে। আমিও অ্র-দিনের মধ্যেই ছাড়িয়ে দেব। টাকা বে নেই তা ত নর, এখনই হাতে পাচ্ছি না তাই। টাকাটা পেলেই আমি প্রামে সিয়ে বাড়ীর ভিত্তি দিয়ে আসব, মুরারীকে টাকা-কড়ি দিরে খুব তাড়াতাড়ি কাজ করতে বলে আসব।"

হেমলতা বললেন, "আজই বল্ব ওঁকে, মিন্তির গিলির কাছেও আজ একবার বাব। ই্যা দাদা, ভোষার ক'ঝানা বর থাকবে ?

রামপদ বললেন "ধানচারেক করতে হবে বোধহর। আমি মানুথ একলা, কিব্র জিনিবপত্র ত অটেল। তারপর তুই ত বাবি মাঝে মাঝে নিশ্চর ? আর আমার দিছিমণিরা। তাদের বলে রাথব যথনই ইচ্ছা গিরে হাজির হতে। অভ্যুপদ আর অপুকে আমি নেমন্তর করছিনা, তবে ইচ্ছা করলে তারাও বেতে পারে।"

হাঁ। ওবের নেমন্তর করবে না আর কিছু। ছটোতে হাড়ি ক্যায়োটের মত ঝগড়া করে তোমার বরছাড়া করল। ওরা থাক বেথানে আছে, গ্রামে যাবার ওবের কি বরকার ?" রামপদ বললেন "আধি তাদের ভাকবনা ঠিকই। তবে নিজের ইচ্ছার যদি যার, তাহলে বাধা দেবনা।" আর ছচারটে কথার পর তিনি বিদার নিরে চলে গেলেন।

বাড়ী এসে দেখলেন, সব ভয়ানক রকষ চুপচাপ।
অভয়পদ বাড়ীনেই, অপু নিজের ঘরে আলো নিভিয়ে
ভয়ে আছে। মেরেরাও নিজেকের ঘরে, সেথানে আলো
অলছে বটে তবে রেডিও বাজছেনা। বই বা পতিকা
পড়ছে বোধহয়।

হেমলতাকে কোনো কাজ দিলে সেটা সম্পন্ন না হওয়া আবধি তাঁর আহার নিদ্রা থাকেনা। ত্রতিনদিনের বধ্যেই তিনি টাকা জোগাড় করে নিবে রামপদর কাছে এসে হালির হলেন। অভয়পদর ঘরের দিকে আঙ্গুল দেখিয়ে বললেন, "ঠাকুর ঠাকরুণ আছেন কেমন? ঘরের ছাদ নাটরেছেন আর ?"

রামপদ বললেন "নাঃ, চুপ মেরে গেছে। তবে এভাবটা তদিন থাকবে তা বলা যায়না।"

হেমৰতা বৰ্ণাৰ "থাক্সে। এই নাও তোমার কা দাদা। ঠিক চারহাজারই আছে। "আমিও গেলে ারতাম।"

রামপদ টাকা তুলে রেখে বললেন "আজই কনককে লিগ্রাম করছি ভাহলে। কাল গিয়ে পৌছব, পরভ বির ফিরে আসব।"

"তুই গেলে ত ভালই হত, তবে কনকের এখন স্বায়গার তাব। রোস্ ঘরহুটো হোক আগে তারপর হপ্তার হপ্তার ত পারবি ইচ্ছে হলে। কনকের বাড়ীতে ত এখন রগার টানাটানি, গুই বউ এলে গেছে। স্থানার বাড়ীটা িগেলে আর কোনো স্বভাব থাকবে না।"

্ৰেমলতা আমাজ আমার আভরপদ বা আমার সংক দেখা বিচেষ্টানাকরে চলে গেলেন।

কন্ক্ৰতা দাদার টেলিগ্রাদ পেয়ে কিছুই ব্যতে <sup>লেন</sup> না, কি কাজে তিনি এত তাড়াতাড়ি করে <sup>হেন</sup>। দেখা হতেই তাঁকে বলিয়ে পাধার হাওয়া করতে করতে জিজাদা করলেন, "কি কাজে এদেছ বাবা ?"

রামপদ বললেন "বাড়ীটার ভিত্তি দিরে বাব। মূরারী বদি পুজোর আসে থানছই ঘর আর একটা রারাধর করে দিতে পারে তাহলে নেই সময় একেবারে চলে আসব, তাই তাড়া দিরে করাতে এসেছি। ওকে একবার ডেকে পাঠাবি ?"

পাঠাচ্ছি, তুমি আগে হাত মুখ থোও, চা টা খাও। একেবারে চলে আগবে, কলেজে আর কাজ করবেনা।"

রামপদ বললেন "চাকরির মেরাদ ত চারপাঁচ বছর হল শেষ হয়েছে। ওরা ছাড়তে চারনা, খালি সমর বাড়িরে দিচ্ছিল। তা এবারে আমি বলে দিয়েছি পুজোর পরে আমি কলকাতার আর থাকবনা। ওথানে আমার আর একেবারে মন টিকছেনা।

কনকলতা বললেন "কি হয়েছে ছাছা ? খোকা বা অপু কেউ থারাপ ব্যবহার করেছে ? অপুটার আর কোনো গুণ না থাক, বাধ্য ত ছিল খুব।"

রামপদ বললেন "আমার সলে ছুর্ব্যহার কিছু করে নি কিন্তু নিজেরা এত ঝগড়া করে, অপাত্তি করে যে সেধানে আর কেউ টি কতে পারছেনা। মেরেগুলিরও স্বভাব থারাপ হয়ে যাবে। কিন্তু তাদের মেরে ত তাদের কাছ থেকে কেড়ে নেওয়া যায়না ? কিন্তু চোথের সামনে এত অসভ্যতা দেখে চুপ করে থাকাও যায়না। ওথানে আমাকেও ওদের ঝগড়ার মধ্যে জড়িয়ে পড়তে হবে। তাই ঠিক করেছি চলেই আসৰ।"

কনকলতা থানিকক্ষণ চূপ করে থেকে ৰললেন "মেরেটা বড় পোড়াকপালে। এত ভাল ঘরে বিয়ে হল, তাও স্থে-শান্তিতে থাকতে পারলনা। মেরেমান্থ্যের ধৈর্য্য না থাকলে কি সংসার টেকে ? স্থামীরা এরকম উৎপাত বেশীর ভাগ জারগারই করে। মেরেখের সরে যেতে হয়। স্থান্তি করলে নিজেরই কটা ঐ সংসার ছাড়া কোথাও ত যেতে পারবেন।"

রামপদ বললেন "ধৈৰ্য্যও নেই, বুদ্ধিও নেই। তবে

আমি একলা তাকে বোষ বিইনা। অভরপ্রর বভাবটাও অভ্যপ্ত থারাপ। যাক্গে ওবের কথা, তুই মুরারীকে ডেকে পাঠা, আর চা টা কি বিবি দে।

কনকলতা উঠে বউদের ডাকতে লাগলেন।

(14)

সেই বছর পুজোর সময় রামপথ একেবারে কলকাতার বাস উঠিয়ে গ্রামে চলে এলেন। ব্লিনিষপত্র ব্যানক এল সলে। কিছু হেমলতার বাড়ী রইল, কিছু লাইত্রেরীর ঘরটায় বন্ধ করে এলেন। নিজের বড়ঘরখানা তিন নাতনীকে চেডে দিয়ে এলেন।

আসবার দমর নাতনীর। কাঁদতে লাগল, অপু ফোঁপাতে ফোঁপাতে নিজের ঘরে চুকে গেল। অভয়পদ বিষম গন্তীর মুখে দাঁড়িয়ে রইল। কথা তার কিছু বলবার ভিল, কিন্তু কোনো কথা তার মুখ দিয়ে বেরল না।

রামপদ নাতনীদের জ্বনেক জ্বাদর করে বিধার নিলেন। বললেন "বর্ধনি ইচ্ছা করবে জ্বামার কাছে চলে জ্বাসবে। মাসে একবার করে নিশ্চর এস, ধরকার ছলে জ্বামি লোকও পাঠাতে পারি। তোনাদের ছোট ঠাকুরমা জ্বনেকবারই যাবেন, তাঁর সজেও যেতে পারবে। থোকা, এরা যথনই যেতে চাইবে, তথনই যেতে দেবে। কথনও বাধা দিওনা।"

এতক্ষণে অভয়পদর মুখে কথা কুইল। বনল "বাবা, আমি অভবড় গগুমুর্থ নই, আপনার কাছে বেভে চাইলে আমি বাধা দেব ।"

গ্রামে কিরে এসে রামপদর মনে হল তিনি যেন আবার মারের কোলে কিরে এলেন। অরপূর্ণা নারা যাবার পর কলকাতা বাসটা কোনোদিনই তাঁর আর ভাল লাগেনি, কিন্তু তথন চাকরী করার দরকার ছিল, ছেলের পড়াগুনো ছিল, কাজেই শহর ছেড়ে তথন চলে যেতে

পারেন নি। ঝি-চাকরের সাহায্যে সংলার চলেছে, তাতে স্থ বা আরাম ছিল না তবে অলান্তিও ছিল না। নিজের কাজে কর্মে সম্পূর্ণভাবে ডুবে থেকে তিনি মনের ছঃথ আর শৃত্ততা ভূলবার চেষ্টা করতেন, লব সমর লক্ষম হতেন না। নাতনীগুলি হবার পর তাঁর জীবনে আবার একটু আনন্দের রস এবেছিল। বাচ্চাগুলি তাঁকে অত্যন্তই ভালবাসত, তিনিও তাদের বোধ হয় নিজের ছেলের চেয়েও ভালবাসতেন। তাঁর পক্ষে সত্যিই টাকার চেয়ে স্থানের মায়া বেশী হয়েছিল।

গ্রামের বাড়ীতে এসে উঠবার পর প্রথম অতিথি তার অবশ্র হয়েছিলেন হেমলতা। তারপরই উষা, উষা, রীনির আসবার কথা। কিন্তু তার বছলে এল তাদের মা আহার বাবা। অপর বাবার অবস্থা হঠাৎ এডটা ধারাপ হয়ে পড়ল যে স্বাই বুঝল যে এযাতা তার আর রক্ষা নেই। অপুর কাছে থবর গেল, একবার শেষ দেখা দেখে যাবার জ্ঞা। বিষের পর বাপের বাড়ী যাওয়াটা অপুর ঘটেই উঠতনা, থালি বোনদের বিষের সময় গিয়েছিল, ছতিন্দিনের জন্ত। কিন্ত এখন না গিয়ে উপায় নেই. এ কণা অভয়পদ হেন স্বামীও স্বীকার করল। তাকেই নিয়ে যেতে হবে, আর কে আছে? ও রক্ষ জারগায় মেয়েছের পাঠাবে না অভ্যপদ লাফ বলে দিল এবং হেমলতাকে গিয়ে ধরে পড়ল তার বাড়ীতে এসে ধিনভিনেক থাকবার জন্মে। ভেমলতা সহজেই রাজী হলেন, কারণ তাঁরও ঘরে তথন বউ এসেচে ; সংসারের কাব্দ হালকা হয়ে গেছে।

সকালের গাড়ীতে অপুকে নিয়ে অভয়পদ যাতা করল। বলে রাথল "দেপ এথান দিয়ে যাচিচ, একবার বাবাকে দেখে বাব। দৃপুরটা ওথানে বিশ্রাম করে, বিকেলের ট্রেনে তোদাদের গ্রামে পৌছে বাব।"

অপু আপত্তি করল না। যদিও খণ্ডরের কাছে <sup>মুখ</sup> বেখাতে তার আজকাল খুবই লক্ষা করে। খণ্ডরবাড়ী আসার পর কেউ বলি আগাগোড়া ভাল ব্যবহার তার নরে করে থাকে ত লে রামপদ। তাঁকেই কিনা লে ঘরছাড়া করল? এ অপ্যশ কি তার কোনোকালে বাবে? কে বা বিখাস করবে যে অভয়পদর অত্যাচারেই সে অধন বেসামাল হয়ে পড়েছিল?

রামপদ ধবর পেয়েছিলেন বে তারা আসছে। কনকলতার কাছেও ছোট দেবরের সদীন অবস্থার কথা ক্রমাগতই আসছিল। তাঁরাও ছই ভাই বোনে গিয়ে একবার শেষ দেপা দেখে আসবেন ঠিকই করেছিলেন, তবে ধাবার সময়টা তথনও ঠিক হয়নি।

অভয়পদরা এসে পৌছলে কনকলতাও একেন তাদের খাওয়াদাওয়া তদারক করতে। অপু ওকজনদের প্রণাম করে কাঁদতে আরম্ভ করল। রামপদ বললেন কনক. ওকে পাশের ঘরে নিয়ে ভইয়ে দাও, একটু শাস্ত হোক। এখন অনেক ধকল বাবে ওদের দেহ মনের উপর:দিয়ে।"

অপু কনকলতার সঙ্গে পাশের ঘরে সিয়ে গুয়ে রইল, তিনি পাশে বংশ তার মাথার হাত ব্লিয়ে সাভানা দিতে লাগলেন। বারবারই বলতে লাগলেন, "মা বাবা কি কারো চিরকাল থাকে বাছা ?"

রামপদ অভয়পদকে জিজ্ঞানা করলেন, "ক' দিনের ছুট নিয়ে এসেছ ? দিদিমনিদের কি ব্যবস্থা করে এলে ?"

অভয়পদ বলল ছোট পিনীমাকে ৰাড়ীতে ৰসিয়ে বেখে এসেছি। আমি ত হৃদিনের ছুটিই নিয়েছি ওকে রেখে কাজই ফিরে বাব ভেৰেছি ।"

রামপদ বললেন "যা গুনছি তাঁর ত একেবারে শেষ শবস্থা। এসৰ সময় একটু সময় হাতে রাথা ভাল। কথন কি হয় বলা যায় না। তুমি অপুকে ওথানে রেখে সে ক্ষেত্রে ফিরে যেতে পার না। এ শব সম্কট সময়ে পরস্পারের পাশে দাঁড়ান উচিত। না হলে অতি অশোভন হয়।"

অভয়ণৰ চুপ করে রইল কিছুক্ষণ তারপর বলল, "ৰেখি, ওখানে গিয়ে অবস্থা বুঝে ব্যবস্থা করতে হবে আর কি ।"

বামপদ বললেন, "ওদের অবহা অতি অসদ্রল! ছেলে

ছন্দনের একজনও মান্ত্র হয়নি। আনেক থরচের ব্যাপার নামনে, টাকাকড়ি লব্দে এনেছ কিছু? আমাটাদের মধ্যে তুনি সব চেয়ে বড় আর সন্ধৃতিপর, ডোমারই কাছে ওরা নাহায্য প্রত্যাশা করবে।"

ব্দু ত বিপন্নমূথে ব্লল, ''বিশেষ কিছু ত আনিনি, গুরু ফিরবার থরচটা এনেছিলাম।

রামপদ বলগেন, "তাতে কি হবে ? য'হ বেরাইমশাই আজ বা কাল মারা বান, তাহলে সংকারের খরচ আছে। সেইদিনই অপু কিছু ফিরবেনা, কোনো নেরেই পারেনা দেটা, ছচারদিন থাকতে চাইবে মা বোনেদের সঙ্গে। চতুর্থীর প্রাদ্ধ করে আসতে চাইবে। এ সবেরই বেশ খরচ আছে। আমার কাছে এখন বেশী টাকা নেই, আজই চেটা করব আরো কিছু সংগ্রাহ করবার। শ' ছই টাকা এখন দিছিছ সঙ্গে রাখ। যদি ভগবানের কুপার তিনি সেরে বান তাহলে ফিরবার পথে ওটা আমাকে কেরৎ দিয়ে বেও। আর ইবিছি খরচ হয়ে যায় তাহলে হিলাব নিকাশ পরে করা যাবে।"

শভরপদ বলল, ''ৰাচ্ছা। আপনি কি যাবেন ওধানে যদি তেমন কিছু হয় ?''

রামপদ বললেন, "অবশুই হাব, কনক আর প্রবীরও

যাবে। তুমি গিয়ে তেমন অবস্থা দেখলে আমাকে তথনি

থবর দেবে। অতি ছোট পাড়াগাঁ, ওখানে পোই অফিল

নেই, টেলিগ্রাম করা চলবেনা। তুমি এক কাম্ম কোরো।

টেশনের পাশে কয়েকটা পান, বিড়ি আর চায়ের দোকায়

আছে। গোটা চার পাঁচ ছোক্রা লেখানে বলে, তাদের

সকলেরই প্রায় সাইকেল আছে। তারা বারোটা অবধি

তেগেই থাকে, বশশিলের লোভে তথনি চলে আলবে।

কতটুকুই বা দ্র শ্বর পেলেই আমি যাবার জন্তে

বেরিরে পড়ব, ভোরবেলা পৌছে বাব।"

বাড়ীর লোকেরা তার পাশে দাঁড়াবে এতে অভরপ্র থানিকটা ভরনা পেল। বলল "খবর আমি ঠিক্ট দেব।"

কনকলতা পাশের বর থেকে বেরিরে এনে বললেন "চল চা থাবে চল। দকাল সকাল স্থান করে থেয়ে এরপর থানিক বৃদিয়ে নাও। ওথানে গিয়ে কিসের মধ্যে পড়বে ভা কে খানে ? অপুকে খামি নিয়ে বাচ্ছি।"

রামপদ বললেন "কেন রে এথনো চা কি করে উঠতে পারল না দাশরথী ?"

কনক বললেন "পারবেনা কেন? ও ত করতে বাচ্ছিলই। তা আমাদের ত জনেক লোকের হচ্ছে, হরে গেছেই, তাই বউরা এদেরও ডাকছে।" তিনি অপুকে নিয়ে অগ্রসর হলেন, অভয়পদ চলল পিছন পিছন।

মানাহারটাও তাড়াতাড়ি সেরে অপু শুরে পড়ল।
রামপদ ছেলেকে ডেকে বললেন "একটা কথা তোমার বলে
রাঝি। পরে হয়ত বলবার সময় পাব না। এ কদিন যদি
তোমাদের মধ্যে কিছু মতান্তর ঘটে, সেটা এথনি নিম্পান্তির
চেষ্টায় তর্কাতকি কোরোনা বা অপুকে ধমকধামক কোরোনা। ওসব মীমাংসা বাড়ী গিয়ে করতে পারবে।
ছঃখ বিপদের দিনে মাহুর আপনার জনের কাছে সহায়ভূতি
ছাড়া আর কিছু প্রত্যাশা করে না।" অভ্যুপদ নীরবে
শুনে মুন্তে চলে গেল।

বিকেলে উঠে তারা চা থেরে টেশনে চলল, বাড়ীর ক'লন ছেলে তাবের সঞ্চে নলে চলল। জিনিষপত্তের মধ্যে একটা ছোট স্থাইকেশ আর একটা ছাতব্যাগ লে ওরা নিজেরাই হাতে করে চলল। একই সজে এক গাড়ীতে উঠে পড়ল ছলনে। অপুর বাপের বাড়ীর গ্রাম কুমোরপাড়া এতই ছোট যে সেখানে এক মিনিটের বেশী ট্রেন দাঁড়ার না, ছই কামরার ছুটোছুটি করবার সময়ই পাওরা বাবে না।

কুড়ি পটিশ মিনিটের মধ্যেই ট্রেন পৌছে গেল কুমোর-পাড়ার। নিজেবের ব্যাগ স্থাটকেশ্ হাতে নিরেই তারা নেমে পড়ল। অপুর দালা তালের নিতে এসেছে। অপু জিজেস করল "বাবা কেমন আছেন দালা ?"

খাবা বলল "ভাল আর কই ? চল, গিয়েই দেখবে।" অভরপদর দিকে ফিরে বলল "আমাদের এটি একেবারে অজ পাড়াগা। একটা রিক্শা পর্যান্ত নেই, ট্যাক্সি ত দ্বের কথা, গরুর গাড়ীতেই বেতে হবে।" গরুর গাড়ীতেই উঠে বসতে হল। শত্যিই অব্ধ্ব পাড়াগাঁ। এরকম গ্রাম অভয়পদ এত কাছ থেকে কোনদিন দেখেনি। খণ্ডরবাড়ী সে কোনদিন আসেনি, শালীদের বিয়েতে সে অপুকেই থালি পাঠিয়েছিল, বাচ্চাদেরও যেতে দেয়নি। তার নিজের বিয়েও নিজের বাড়ীতে বসেই হয়েছিল।

কতগুলো আধভাঙা, আধধবনেপড়া মাটির কুঁড়েঘরের সমষ্টি। রাডা কাঁচা, কচুরীপানার ঢাকা চুচারটে পুকুর চোথে পড়ে। দোকান বাজারের চিক্তমাত্র নেই। পাকা বাড়ী একটাও চোথে পড়ে না। লোকজন ছ'চারটে চলাকেরা করছে। এক একটা বাড়ীর পিছনে বিশাল আবর্জনার স্তৃপ, ছর্গন্ধ ছড়াছেছে চারিদিকে। অভ্যরপদর প্রায় দমবন্ধ হয়ে আসতে লাগল, এবং তুলনার তাদের নিজের প্রায় ত শহর বললেই হয়।

গরুর গাড়ীটা অবংশবে থামল ঐ রক্মই জীর্ণ থড়ের চালওরালা মাটির বাড়ীর সামনে। চালের দিকে তাকালে মনে হর জারগার জারগার ফুটো হরে গেছে। গরুরগাড়ী থেকে স্বাই নেমে পড়ল। ঘরের ভিতর থেকে অপুর মা তুই বোন আর ছোট ভাই বেরিয়ে এল। অপুর মা তাকে জাড়িরে ধরে ফুঁপিরে কালতে লাগলেন। বড় ভাই খনকের ফুরে বলল ''এখনি কারা কেন । আগের দেখতে লাও বাবাকে, তারপর একটু স্কৃত্বির হরে বলতে লাও।''

স্বাই সামনের ঘরে ঢুকল। মিট্মিট্ করে একটা লঠন জলছে। তারই আলোর দেখা গেল তক্তপোধের উপর ময়লা বিছানায় একজন ককালসার মাহ্য গুয়ে আছে। দেহে প্রাণ আছে বলে মনে হঃনা। খুম্নীচু গলায় অপুর ছালা বলল 'বাও পাশের ঘরে গিয়ে স্ব বোস।''

পাশের ঘরের শেঝেতে গোটা তিন চার মাত্র পাতা, কোনো আসবাব নেই। কয়েকটা বাক্স রয়েছে, বেয়ালের গায়ে টাঙানো হড়িতে ময়লা কাপড়চোপড় ঝুলছে।

এমন সময় অপুর সেজ জ্যাঠাইমা আ্বার ভার মেরে লীলাকেও দেখা গেল। অভয়পদর মুখ দেখে লালা বলল তিল ডাই তৃমি ওবরে বসবে'', বলে তাকে ডেকে নিরে গেল নিজেলের ঘরে। এটি মোটের উপর পরিফার পরিজ্ঞর করেকটি তক্তপোবের উপর শ্বৈহানা করা আছে। চালর-গুলি তেমন কিছু মরলা নর। গোটা হই টুল আর গোটা হই মোড়াও আছে। অভ্যপদকে একটা তক্তপোবে বসিরে মেজগিরী বললেন, ''বোসো বাবা এখানে, ওদের কি আথান্তর দেখছ ত ? আল সকাল থেকেই ছোটকর্তার জ্ঞান নেই। সবাই মিলে থালি কাঁদছে, উম্বনে আঁচটা পর্যান্ত দেখন। মামুবের চামড়া গারে থাকলে ত এসব দাঁড়িরে দেখা যারনা ? আমিই আজ চা করলাম, ভাত ডাল রালা করে থাওয়ালাম। এখন আবার চা করছি, সব গলা ভিকরে বসে আছে।"

অভয়পদ এসৰ কথার কোনো উত্তর খুঁজে পেল না। তবুভদ্রমহিলার কথার বদলে কথাত বলতে হয়? জিজাসা করল, "মেজ জ্যাঠামহাশয় কোথায় ?"

মেজ গিলী বললেন "গৈছেন কব্রেজ মশানের বাড়ী, বলি হাতে পারে ধরে একবার নিয়ে আসতে পারেন।"

অভয়ণদর মনটা ক্রামেই বেশী করে বৃষড়ে পড়তে
লাগল। এরকম দারিজ্য সে করনা করেনি। তার
আথ্রারম্বজনের মধ্যে কারো এরকম শোচনীর অবস্থা নেই।
সে নিজে সংসারী মামুষ, তিনটি কিশোরী কঞার
পিতা, কিন্তু বাবা ভাকে সংসারের দব অভাব, দব জংথ
কট থেকে এমন করে আড়াল করে রেথেছিলেন যে লে
এগুলির সামনাসামনি কথনও পড়েনি। কি করে সে
এখানে সময় কাটাবে ? রাত্রে বা কোথার শোবে ?
পুরুষ মামুষ কেউ থাকলে তবু তু চারটে প্রেশ্ন করা যায়।

ধা হোক এই সময় লীলা এনে তাকে চা বিল এবং কাঁসার রেকাবীতে করে মৃত্রি মোওরা দিল। মেজ গিরী একটা কলাই করা জামবাটিতে অনেকথানি চা নিয়ে অপুষ্ঠের ঘরের বিকে চললেন। এবং মেজকর্তা এলে এই সময় ঘরে চুক্লেন।

ৰীৰা বৰল "ক্ৰৱেজ মুশায়কে নিয়ে এলেনা বাবা ?

মেশকর্তা বনলেন ''পারলান আর কই আনতে । এই একমাস বাবৎ ত একটা পরসা টোরায়নি কারো হাতে, বিনা পরসার কি কাল হয় ।'' অভয়পদকে বললেন, ''বোসো বাবা, বড় ছদ্দিন এদের। অপু এসেছে ত ।''

चा अवस्था निर्देश विका "इं!।"

মেশকর্ত্ত। বলে চললেন, "জুনি এলে না বাচালে বাবা, আমি ভেবেই'পাচ্ছিলাম না আমি একলা মানুহ, এদের কোনদিক সামলাই। বড় ছেলেটা ত ওদের মানুহ হলনা, ওকে দিয়ে কোন কাশই হবেনা।"

অভরপদ ভাবল "আমাকে দিয়েই বা কি কাজ হবে ?"
মূথে বলল, "বাবা কাল আসবেন বোধহর, তিনি এলে সব
দিক দিয়ে আপনার সাহায্য করতে পারবেন।"

ছেলেছের মধ্যে মধ্যে ছেখা বেতে লাগল, আভরপ্র বেরিয়ে তু চারটে কথা বলল ভালের লজে !

রারাবারা হয়ে গেছে। মেজ গিরী আগে থেতে বদালেন পুরুষদের। রারাঘরে পিঁড়ি পেতে দ্ব বদল। গুলুরে শুনু ভাল ভাত হয়েছিল বলে লে'না গিরেছিল, এবেলা মেছগিরী ভাল তরকারী ত করেইছেন, স্থামাইয়ের বাভিরে একটা মাছের ঝোলও করেছেন। স্থামাই প্রথম এল মশুরবাড়ী, ভাকেও বোড়শোপাচারে খাওয়ানোর কথা, কিন্তু এই তুর্দিনে সে আর কি করে হয় ?

এরপর এবাড়ার ওবাড়ার যেবেরা খেতে ব্দল। খাওয়ার শেবে অপু যায়ের খাবার একটা খালার করে নিরে গেল।

তারপর শোওরার পালা। অপু এনে বলল "নেজ-জ্যাঠাইনা তোনাকে তাঁবের ঘরে শুতে বলেছেন, তাই শোও। আমাধের ধিকটার থাকলে তোনার একেবারে ঘূর ছবেনা, বাট বিছানা কিছু নেই। কারাকাটিও চলেইছে।"

অভয়পৰ বলল "বা তোমরা বল।" গুরে গুরে আকাশ পাতাল ভাবতে ভাবতে কথন যেন ঘূমিয়ে পড়ল।

মাঝরাত্রে তুমুল আর্গুনাম্বের শব্দে সে চমকে জেগে উঠে বন্দ। সকলেই উঠে পড়েছে, এবং অপুদের ঘরের বিকে ছুটে চলেছে। অভরপদ বড়ি দেখল, লাড়ে বারোট।
পার হরে গেছে। সেও গিরে সকলের পিছনে দাঁড়াল।
অপুরা তিন বোন নাটিতে পড়াগড়ি বিরে কাঁবছে। তাবের
না সহামৃত স্বানীর থাটের উপর নাথা রেখে বোধহর
অজ্ঞানই হরে গেছেন। নিকট প্রতিবেশীবের বাড়ী থেকে
ছ একজন স্ত্রীলোক আর প্রবঙ্গ এবে দাঁড়ালেন। অভরপদ মেজকর্ত্তার এক ছেলেকে বলল বাবার কাছে এখনই
একটা খবর পাঠান ধরকার। আনাকে একটা কাগজ

ছেলেটি বলল "চিঠি নিয়ে বাবে কে, এত রাত্রে ?"

অভয়পদ বলল "টেশনের পালের যে দোকানগুলো
আছে, তাবের ছোকরাদের দাইকেল আছে, তারা ব্যশিশ্
পেলেই যার বলে শুনেছি।"

ছেলেটি বলল "এ: ওরা যাবে ঠিকই। আছে। চিঠি লিখে দিন।" সে কাগজ কলম এনে দিল।

জ্ঞজ্মপদ নংক্ষেপে ধ্বরটা দিয়ে চিঠি শেষ করল।
নিজ্যের মানিব্যাগ পেকে একটা দশ্টাকার নোট বার করে
ছেলেটির হাতে দিয়ে বলল ''এইটা পাঠাবার ব্যবস্থা করে
দিন।"

"এই বে বাচিছ" বলে বড় একটা টর্চ নিয়ে লে আদ্ধকারে মিশে গেল। অভয়পর বিছানার উপর গিয়ে বসল। বাবা না আসা অবধি বলেই থাকবে, গুমবার চেষ্টা করে লাভ নেই, লেটা সম্ভবন্ত হবেনা, লেথতেও ভাল হবেনা।

রামপদ অনেক রাত অবধি জেগেই ছিলেন, নানা ভাৰনা ভাৰছিলেন। তাঁর চাকর দাশরথীও নিজের খাওরা-দাওরা আজ্ঞা দেওরা প্রভৃতি কর্ত্তব্য লেরে শুভে বেশ রাত করে। গরমের দিন বারাশাভেই সে শোর, দরে ঢোকে না। রাহাদর তালা বন্ধ করে রাধে।

লে রাজেও সবে নে গুরেছে বলে তার মনে হল।
বলিও ঘণ্টাথানেক সে এরই মধ্যে নাক ডাকিয়ে ঘূমিয়ে
নিয়েছে হঠাৎ চমকে উঠে বদল, বলল ''কে ছে ভূমি
মাঝরাত্রে এসে কানের কাছে ঘটি বাজাছে ?''

একখন লোক সাইবেল থেকে নেমে বলল ''আডে

আমি কুমোরপাড়া থেকে এলেছি, বাব্যপারের নামে চিঠি নিরে "

রামপর বরের দরজা পুরে বেরিরে এলেন, বসলেন কই চিঠি ?"

লোকটা চিঠিথামা অগ্রনর করে দিল এবং বলল "কোনো অবাব আছে কি? অনেক রাভ হরেছে আমি ভবে চলি।"

রামপদ ভাড়াভাড়ি চার লাইনের চিঠি পড়ে নিরে বললেন, "গিরে বলবে আমরা শেবরাতের ট্রেনে বাচ্ছি। ভোষাদের পথ বরচের জয়ে কিছু দিরেছেন কি ?"

"আৰ্ফে হাঁা, সে লব প্ৰথমেই বিয়ে বিয়েছেন" বলে লোকটি নাইকেল চালিয়ে অদৃশ্য হয়ে গেল।

বেধা গেল কনকলতা তাঁর ধরের বিক থেকে লঠন হাতে করে এগিরে আসছেন। কাছে এগেই জিজ্ঞানা করলেন, "কি দাদা, কি ধবর এল ?"

রামপদ বললেন, "শেষ থবর। একবার ত এখন এখানে গিয়ে দাঁড়াতে হয়। অভরপদ রয়েছে বটে এখানে, কিন্তু সে এমনই অনভিজ্ঞ এসৰ বিষয়ে বে কোনো সাহায্যই করতে পারবেনা। তুই যাবি ত ?"

"ই্যা দাদা বাৰ, প্ৰবীরকেও নিয়ে বাৰ। ওঁরও বাওয়া উচিত, হাজার হলেও মারের পেটের ভাই। কিন্তু বা অস্কুত্ ওঁকে নিয়ে বেতে ভরলা হয়না, গিয়েই হয়ত ভয়ে পড়বেন। আমিই বাচ্ছি, গোছগাছ কয়ে নিই গে।"

"গোছগাছের আর আছে কি ? কাল সন্ধ্যাতেই ত ফিরে আল বি ?"

কনকণতা বললেন "নিক্ষের অন্তে কি আর, সে ত একটা শাড়ী গামছা হলেই হয়। ওলের অস্তে ধানিক ধাবার-হাবার নিতে হবে ত গ বা হাতাতে হর, তুমি আন না। গিরে হয়ত বেধবে হরে একচ্টাক আতপ চালও নেই, ন্য উপোব করে বলে আছে। মেজকর্ত্তার অবস্থা ওবের চেরে তাল, তবে হভাইরে সন্তাব ছিলনা, তারা কতটা কি সাহায্য করবে আনি না। আমার হরে যা আছে তাই ত এখন নিয়ে যাই, তারপর গতিক বুঝে আরো কিছু গাঠাব।" তিনি নিব্দের বরে ফিরে চল্লেন। শেবরাতে একটা গাড়া আছে তাতেই যাবেন। রামপদ ঘরে গিরে শুলেন অবগ্র পুম হবেনা, সেটা জানতেনই।

শমর্মত উঠে তাঁরা ষ্টেশনে চললেন, রামপদ, কনক-লতা আর প্রবীর। প্রবীরের হাতে মস্ত পোঁটলা। কনক বললেন "এর চেয়ে ছোট করা গেলনা দাদা, আনেক-গুলি লোক ত। চাল, বি তরকারি, ফল যা ঘরে ছিল স্ব নিলাম।"

কুমোরপাড়া দেখতে দেখতে পৌছে গেল। ভোরের আলো তথন ফুটবার জোগাড় করছে। ট্রেন এলমর আনে কাজেই গরুরগাড়ীও থাকে, তাঁরা একটা গাড়ী নিয়ে বেরিয়ে পড়লেন।

বাড়ীর কাছাকাছি এসেই কারার শব্দ পেলেন। কনকলতা আর প্রবীর নেমে অপুদের দরকা দিয়ে ভিতরে চুকলেন। মেক্ষকভাদের ঘর থেকে অভয়পদ বেরিয়ে এলেন, মেক্ষকভািও বেরিয়ে এলেন রামপদকে অভ্যর্থনা করতে।

বরে চুকে লঠনের আলোর অভয়পাদর মুখ দেখে রামপদ একটু ব্যস্ত হয়েই জিজ্ঞানা করলেন, "একি, ভোমার অসুথ করেছে নাকি ?" অভরপর বলল, থানিকটা অসুত্থোধ করছি। আজ চলে গেলে কি অস্তার হবে ?

"অসায় হবে না, তবে তোমার দ্রী কুণ্ণ হতে পারে। কিন্তু এখানে অসংখে পড়লে বড় বিপদ হবে। ছপুরে গাড়ী আছে তাইতে চলে যাও। অপুকেও বলে রাথ। শ্মশান্যাত্রায় বেরিয়ে সেখান থেকে একেবারে ট্রেশনে চলে বেও।"

অভয়পদ স্বস্তির নিশান ফেলন। বাবাকে তাঁর হ'শো টাকা ফিরিরে দিয়ে বল্ল "এর কিছু ধরচ হয়নি। আপনি আব্দ সন্ধ্যায় যথন ফিরবেন, তথন অপুকেও কি নিয়ে যাবেন ?"

রামপদ বললেন "সে হয়ত বেতে রাজী হবে না, একে বারে চতুর্থীর প্রাদ্ধ করে যেতে চাইবে। বারবার ছুটোছুটি করার চেয়ে লেটা ভাল। মাক জামি রইলাম সদ্ধ্যে অবধি। দেখে শুনে যথাযোগ্য ব্যবস্থা করব। অপু এথানে থাকলেও আমি লোক পাঠিয়ে প্রতিধিন ভার ধ্বর নেব।"

ক্ৰমশঃ



# याभुली ३ याभुलियं कथा

## ঞ্জীহেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

উত্তর বলে প্রলয়করী বক্সার ফলে বধন লক্ষ লক্ষ মানুষ ভাষাবের লব কিছু হারাইয়া—অনশন, অদ্ধাশনে পথে প্রান্তরে মাঠে বাটে মৃত্যুর দহিত সুথোমুথী দাঁড়াইরা সৃত্যুর জন্ম দিন গুণিতেছে, ঠিক সেই সময়ে আমরা অদূরে কলিকাতার বনিয়া পূখার আনন্দ-উৎদৰে মন্ত হইয়া আছি। আমরা সভ্য বাহাসীয়া সামান্তকারণে উত্তেজিত হই, कथात्र कथात्र 'बावी-बानात्र' विष्टिन वाहित्र कति, शत्रकादत्रत्र প্রার নর্বপ্রকার কার্য্যে প্রতিবাদ করি, অঞ্চের প্রারোচিত হটরা, বেশের লোকের জন্স আমাবের নেতাবের প্রাণ প্রায় সর্বাক্ষণ ফটু ফটু করিয়া বিষম শব্দে পথে ঘাটে কাটিয়া যায়, তাঁহাৰের ভাৰভদী কথাৰাৰ্ত্তা প্ৰবণ করিলে মনে হইবে 'আঅ' বলিয়া তাঁহাদের কিছু নাই, নিজের ঘাহা किছू ছिन, এই नव निलाता, वित्नव कतिया निर्देश नव নেতা বাঁহাদের চিত্ত বাঁধা হয় মলকো, নয় পিকিং-এ এবং ক্ল-চীনের লামাক্ত নিন্দাও বাঁহাছের পরম পিওছাহের কারণ হয় ! আর আমাদের নেতাভক্ত দেশের-ভবিষ্যৎ बुबकरस्त्र एन, विरम्ध कतिया कनिकालात्र कथारे बनिएल्डि, পুৰার চাঁখা আখারের খন্ত খলে খলে বাহির হইয়া, পাড়া-প্রতিবেশী, চেনা-অচেনা সকল মাতুষের প্রাণ গভ পূজার মান ছই কেবল অতিকটে নহে, ভীত নম্ভত করিয়া ছোলে। এক বা হুই নহে, বতজন আগিবে, প্রত্যেককেই होंचा लाचान-'माडे' अवर अक्तरख होचात्र देव्हात छेनत निर्कत्र करत ना। कछ ठांचा (?) विराठ घटेरन, छांचा ठांचा

গ্রহণ বা আদারকারীর ইচ্ছার অনিচ্ছার উপর নির্ভর করে ! দাতা দান করিয়। ধন্ত হউন, গৃহীতা গ্রহণ করিয়া দাতাকে কৃতার্থ করিবেন মাত্র !!

বিগত পূজার সমর একমাস কলকাতা শহরেই কতলক টাকা টালারপী চৌথ আলার হইয়াছে, সঠিক কেছ বলিতে পারিবে না, তবে উৎসব আনন্দ এবং চিত্ত চমৎকারী সমারোহ যাহা এবার দেখা গেল, তাহাতে টালার পরিমাণ কোটি টাকার কম হইবে না। কিন্তু এই পরম উৎসাহে এবং লাতাকে বহুভাবে নিগৃহীত, ভীত সম্ভত্ত করিয়া আলায়ীকৃত টালা হইতে মাত্র করেকটি পূজা-কমিটি উত্তর্ম বঙ্গে ব্যাত্রাণ কাণ্ডে লামান্ত পরিমাণে লান করে। শতকরা অন্তত ৮৫টি পূজা-কমিটি রাজ্যপালের বিনীত আবেদনে কোন প্রকার সাড়া হিবার কোন প্রয়োজন বা অন্তপ্রেরণা বোধ করে নাই। দেবীর প্রতি ভক্তিতে কি ইহারা নিজেদের ভাই ভগিনীদের বিপদের কথাও ভূলিয়া গেল ?

বন্তাবিবন্তে অঞ্চলে লক্ষ লক্ষ লোক অলম্ভব হঃখকটে এবং অনশন অভাবের মধ্যে খোলা আকাশের নিচে বিন কাটাইতেছে, আর ঠিক দেই লমর আমরা পরম সভ্য, শিক্ষিত এবং গণভন্তবিলানী কলিকাভাবানী বালানীরা আনন্দ-উৎলবের বিকট উল্লাসে বাজী ফাটাইয়া এবং লেই লকে গলা ভালা লাউডপীকার লাহায্যে রদ্ধি মার্কা চতুর্থ

শ্রেণীর হিন্দী-লিমেমা-লনীতের ফাটা প্রানাফোন রেকর্ড
বাজাইরা, দেবী পুজার ভক্তিমাহাত্মে প্রচার করিতেছি!
ইহাতে কাহারো কিছু বলিবার প্রতিবাদ করিবার নাই!
আনাদের অবস্থা কবির ভাবার বলা বায়—'বাবা দিলে
বাধবে লড়াই মরতে হবে ॥"

বাদালীর প্রাণশক্তি এমনিতেই ক্ষীয়মান। অলু বাহা অবশিষ্ট আছে, তাহা কি এইভাবে অমথা, অন্তার, অহরহ অপআনন্দ উল্লাসেই ব্যারিত হইবে? বাদালীর জীবন-প্রথীপের তৈল প্রায় নিংশেষিত হইয়াছে, যেমন দেখিতেছি, তাহাতে মনে হইতেছে প্রদীপের দামান্ত অবলিষ্ট তৈলচুকু কুরাইতে আর কালবিলয় হইবে না। বাদলা ও বাদালীর একদা গৌরব-নগরী কলিকাতা অবাদালীর পূর্ণবাদভূমে পরিণত হইতেও আর অধিক দিন প্রয়োজন হইবে না।

কলিকাতার পথে ঘাটে জ্ঞালের পাহাড়, নালা নর্দ্দার বিবিধপ্রকার নোংরার জ্মাট স্তৃপ, শহরের পর:প্রণালীগুলি প্রায় "মরা" মজা জ্বস্থায় উপনীত, কিন্তু এ-সবট হয়ত একদিন লাফ করা লন্তব হইবে, কিন্তু বাললা ও বালালীর ব্যক্তিগত এবং সমাজজীবনে যে মরলার পাহাড় জ্বিয়াছে, আমাদের জাবনের সর্বস্তিরে যে ধস্ নামিরাছে, তাহার কোন প্রতিকার কি জ্বার কোন হিন হইবে ? ক্ষীণ আলো এবং আশার রেখাও হেথিতে পাই না, সবই যেন ঝাপসা ঠেকিতেছে!

#### রাষ্ট্রপতির নেপাল সফর

কিছুদিন পূর্ব্বে আমাদের রাইপতি 'রান্ত্রীর মর্য্যাদার'(?)
নপাল পরিভ্রমণে গমন করেন। লফরান্তে নেপালরাজ এবং
নামাদের রাইপতি এক বুক্ত ইস্তাদারে প্রকাশ করেন বে
নগালের সহিত ভারত বে পরম নৈত্রীবন্ধনে আবদ তাহা
চিরস্তন এবং পৃথিবীতে এমন কোন শক্তি নাই বাহা এই
চির অটুট মৈত্রীবন্ধনরজ্জু ছিল্ল করিতে পারে! রাষ্ট্রপতির
টি ঘোষণাকে আমনা একটা কথার কথা বলিরা গ্রহণ

করিতেছি। এই পৃথিবীতে বিশেব করিরা বর্তবান রাইনৈডিক-জগতে কোন রাষ্ট্রের দহিত আর এক রাষ্ট্রের সম্পর্ক "চিরন্তন বন্ধুড়" অথবা 'চিরন্তন বৈদ্রীতা' বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না। পারিপাখিক অবস্থা এবং রাই-বিশেষের স্বার্থের সহিত এ সম্পূর্ক গভীরভাবে বিশ্বতিত। স্বার্থে আঘাত না লাগিলে এক রাই আর এক রাষ্ট্রের সহিত ভাহার বন্ধ বন্ধন এবং প্রীতির নীতি পরিত্যাগ করে না. ইহার বিপরীত ঘটিলেই ব্যুত্মের মুখোল এবং অগভীর ত্রীভির বন্ধন এক নিষেবেই থসিয়া, ছি"ড়িয়া বার। দৃষ্টান্তস্থরপ আমরা রাশিয়া এবং চীনের কথা বলতে পারি। অবাহরলাল নেহক নামক মহামানব, খাধীনতা (?) কাভের পর চীন বিহারে গ্রম করেন এবং সেই সময় 'হিন্দী-চীনি ভাই ভাই' ধ্বনিতে ভারত মুখরিত হইয়া উঠে। পঞ্চশীল নীতিতেও নাকি চীন পর্য বিখানী এমন কথাও প্রচারিত হয় ভারতে। নেহরু তথন স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে বাহিরে পঞ্শীল নীতির প্রতি পরম আছো দেখাইয়া চীন ভিতরে ভিতরে গোপনে ভারতকে 'পঞ্চীলকে' লক ভণ বৃদ্ধি করিয়া লক্ষ লক্ষ শীলাখাতে অর্জ্জরিত করিবার পরিকরনা করিতেছে, এবং ১৯৬২ সালে চীন এই শীলাঘাতে কার করিয়া হিমালয়ের এপারে ভালিয়া ভারতের প্রায় ৩৪০০০ বর্গমাইল ভূখণ্ড অবরদ্ধল করিরা আছে! আর কতকাল किश्वा ित्रकान है थाकित्व कि ना किह वनित्ठ शास्त्र ना, বলিতে দাহন করে না। একমাত্র—'ঢাল নাই তলোয়ার নাই' মোরারজী দর্জারই-বিখেশে গিয়া ভারত ভূমি হইতে চীনকে ঘাড় ধাঞা দিয়া বাহির করিয়া দিবার বুণা আন্ফালন করিতে কোন ৰজ্জা বা দ্বিধা অফুভৰ করেন নাই।

তারপর বেখুন রাশিরার বিকে। নেহক তথা ক্রুন্চেডের আমলে প্রারই শুনিতাম রাশিরাই বর্তমান অগতে ভারতের প্রকৃত এবং একমাত্র বন্ধু এবং দকল হ:খ বিপদে, বিশেষ করিরা অক্স রাষ্ট্রের সহিত বৃদ্ধ বাধিলে, আর কেউ না আত্মক পরম স্থল্ল রাশিরা বিপদ্যাতারপে ভারতের পাশে আসিরা দাঁড়াইবে! এই বিষম মোহ, আশাক্ষি আমাদের রাষ্ট্রনেতাদের বিশেষ করিরা কেন্দ্রীর মালিকদের এবার

কাটিয়াছে ! রাশিয়ার বর্ত্তমান নেতাখের বোলচাল এবং নীতিতে ভারতের প্রতি পূর্ব্ব ঘোষিত নীতি আর নাই, আছে কেবলমাত্র ফাকা পিঠচাপড়ানী ভাব আর বেকার উপবেশাবলী।

রাষ্ট্রপতির নেপাল সফর সম্পর্কে এত কথা বলিবার একমাত্র কারণ এই যে আমাদের রাষ্ট্রপতি 'রাষ্ট্রার-মর্ব্যাদার' অন্ত রাষ্ট্র অবশ্রই ভ্রমণ করিতে পারেন, কিন্ত বিবেশ ভ্রমণে গিরা অর্থহীন মার্লী, মন এবং মানরক্ষার কারণে বড় বড় ছেঁলো আদর্শবাক্য প্রচার না করাই বোধহর শ্রের। বিশেব করিয়া নেপাল বখন চীনের সহিত নানাভাবে তাহার প্রীতিবন্ধন বৃদ্ধি এবং নীতির অর্থপূর্ণ পরিবর্ত্তন করিতেছে। রাষ্ট্রপতি নিশ্চরই আনেন নেপাল, চীনকে বতথানি মর্য্যাদা দের, তর করে তাহার শতগুণ। ইহার বৃল কারণ চীনের প্রচণ্ড এবং ক্রমবর্দ্ধমান সামরিক-শক্তি। ইহার সত্যক্ষা বে নেপাল ভারতকে থাতির দেখার মাত্র ভেট্টুকু, যত্টুকু তাহার আর্থিক স্বার্থের কারণে প্রয়োজন।

বর্ত্তমান জগতে লামরিক দিক হইতে প্রবল না হইলে, কোন রাষ্ট্রের কোন প্রকৃত মর্যাদা জন্ত কোন রাষ্ট্রের নিকট নাই। আদশের কথা বলিয়া, নানবিক নীতি প্রচার করিয়া ভারত জ্বত্তকার বহু রাষ্ট্রের নিকট হইতে বহুত বহুত বাহুবা পায়, কিন্তু ভারতের মর্য্যাদার জ্বাসন কোথাও আজ আর নাই। একথাও বোধহয় সত্য যে ভারত বর্ত্তমান বিখে বয়ুহীন। বিপদকালে কোন রাষ্ট্রই তাহায় পাশে দাঁড়াইবে না. লাহায়্য ত দ্রের কথা। জ্বামাদের রাষ্ট্রনেভারা রাষ্ট্রীয়-মর্য্যাদায় বিদেশী রাষ্ট্রে ভ্রমণ করিছে পারেন, রাষ্ট্রীয়-স্ব্যাদায় বিদেশী রাষ্ট্রে ভ্রমণ করিছে পারেন, রাষ্ট্রীয়-ভোজেও জ্বাল গ্রহণ করিতে পারেন কিন্তু এই লবের দারা ভারতের প্রকৃত ময়্যাদা এক পাও জ্বপ্রলয় হটবে না।

## রাষ্ট্রপতির নেপাল শুভেচ্ছা লফরের প্রথম পুরস্কার

ভারত এবং নেপালের মধ্যে 'চিরন্তন' মৈত্রী-বন্ধন 'চিরন্তনতর' করিয়া রাষ্ট্রপতি ধিল্লী প্রত্যাবর্জনের পর অনতিবিদয়ে নেপাল শরকার ভারতে প্রস্তুত শিগারেট

নেপালে বিক্রম বন্ধ করিয়া ছিলেন। প্রায় পাঁচ কোটি টাকার ভারতীয় নিগারেট প্রতিবংসর নেপালে রপ্তানী - হইড, নেপাল সরকারের আাদেশে এবার তাহা বন্ধ হইল। কারণম্বরূপ দেখানো হইয়াছে যে, রাশিয়ার সহায়তার নিশ্বিত এবং স্থাপিত নেপালের নিগারেট কারখানায় প্রস্তুত সিগারেটের বাজার বজার রাখিতেই ভারতীয় সিগারেট আমলানী নেপালে নিষিদ্ধ হইল ! থুবই ভাল কথা, কিন্তু এই সলে অন্ত কোন বিখেশী সিগারেট, এমন কি পাকিন্তানের কারখানায় প্রস্তুত সিগারেটও নিষিদ্ধ করা হয় নাই ৷ এ বিষর ভারতই নেপালের সহিত তাহার 'চিরস্তন' দৈতীর প্রথম 'স্বীকৃতি' লাভ করিল। প্রসদক্রমে বলা যায় যে নেপালের বাজারে চীনা মাল বকা স্রোতের মত প্রবেশ করিতেচে এবং তাহার বিরাট একটা অংশ কিন্তু নেপাল চোকাপথে. শরকারের জ্ঞাত সাম্বেই ভারতের বাজারে আসিতেছে, যাহার ফলে ভারত প্রভৃত পরিমাণে রাজস্ব খোরাইতেছে। ভারতীয় সিগারেট আমদানী নেপালে কেন নিষিত্ব করা হইল, তাহার একটা অত্যন্ত টেলো অজুহাত নেপাল দিয়েছে, কিন্তু এ-প্রয়ান শাক দিয়া মাছ ঢাকিবার বুণা প্রচেষ্টা মাত্র। আ্বাসল কথা ভারতের প্রতি নেপালের আন্তরিক কোন প্রকার মৈত্রী-ভাব এবং প্রাতিবন্ধন নাই, বতটুকু আছে তাহা নিতান্ত তাহা নিজ স্বার্থের তাগিদেই।"

ভারত সরকার নেপালে আমাদের গরীব প্রজাদের আর্থে ভাল ভাল পাকা লড়ক নির্মাণ করিয়া দিতেছে, অন্তদিকে চীনও নেপালে গ্রাণ্ড ট্রাফ রোড' নির্মাণ করিয়া নেপাল এবং চীনের লহিত পাকা লড়ক যোগাযোগ ভাপন করিতেছেন। চীন নির্মিত এই সড়কের লহিত ভারতের নির্মিত রাভার যোগাযোগ (Link) করিতে বা ঘটাইতে সময় লাগিবে খুবই কম। রাভা ছটি 'এক' হইয়া গেলে চীন হইতে ভারতে আগামী চীনা অভিযান চালাইতে লময় লাগিবে মাত্র ছ'চার দিন! এই লড়ক দিয়া ভাবী এবং বৃহত্তম লামরিক যানবাহনাদি লহজেই চলাচল করিতে পারিবে। এমন অবহার নেপাল চীনা অভিযানে বাধা

ধিবে না, দিবার মত কমতাও তাহার নাই, কিন্তু তারত পঞ্জনীলে বিখানী' এবং অক্ত খাধীন রাজ্যের ভেতর ধিরা কিংবা ভিতরে গিয়া আক্রমণকারী শক্ত অভিযান প্রতিরোধ করিবার নীতিতে বিখাদ করে না বলিয়া ভারত সীমাজ্যে বলিয়া চীনা-চড় এবং পাক-পরিচাদ পরিপাক ছরিতে বাধ্য হইবে!

নেপালের শহিত ভারতের গভীর প্রেম এবং চিরম্বন প্রীতির বন্ধন আর এক দিক দিয়া চীন-নেপাল প্রেমকেও গভীরতর করিতেছে। সংবাদে প্রকাশ উত্তরপ্রদেশ-নেপাল সীমান্ত দিয়া অহরহ ভারতীয় প্রবাসন্তার, বিশেষ করিয়া চাউল এবং আটা ময়দা নেপালে পাচার হইয়া তারপর ঐ দ্রব্যালি নেপাল হইতে চীনে চালান হইতেছে। এইনব মাল নিষিদ্ধ পণ্য. এমন কি কোন ব্যাপারী ভারতের এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশ বা ব্রাব্যোও কোন প্রকার ধাত্যপত্ত পারে না, সরকারের ত্রুষ ছাড়া। বলা বাহুল্য ভারত হইতে নেপালে যে থাত্য-শস্ত পাঠাইতে रहेर्डि, ठाहा ना कि উछत थारम श्रीनामत छाउनारत অফিসিয়ালী নছে, নন্-অফিসিয়ালী! এবং এই চোরা-কারবারে বেশ কিছু পাকা ব্যবস্থা নিশ্চয়ই করিয়া লইতেছে। ইহাতে খোষ ধিবার কিছু নাই। আমাদের পুলিশও 'উপর মহলের' প্রদর্শিত পাকা সভকে চলিতে অভান্ত হটয়াছে। আদা করি এই প্রকার বহু ক্রিয়াকর্মেই আমানের 'রাষ্ট্রীয় মর্য্যালা' বৃদ্ধি পাইতেছে প্রত্যহ !

### পরকারী কর্মচারীখের ধর্মঘট---

নরকারী কর্মচারীদের প্রাব্য দাবীদাওয়া অবশুই
গাকিতে পারে এবং নেই দাবীদাওয়া আদার করিবার
ক্রারন্দত প্রথাপদ্ধতিও নিশ্চরই আছে। কিন্ত দেশের
শাননব্যবস্থা অচল করিয়া, দেশের মাম্বকে অশেষ হঃথ
কষ্টের মধ্যে ফেলিয়া সরকারী কর্মচারীদের দাবী আদারের
অব্যক্তি—যাহাকে বেআইন বলা অস্তার হয় মা—একমাত্র
'গণ'পভিয়া এবং অকর্মা ঘোলাজনে মাহ ধরা রাজনৈতিক

পার্টিগুলি ছাড়া আর কেইই বোধছর সমর্থন করিতে পারে না। সরকারী কর্মচারীরা যে বেতন পাইরা থাকেন, তাহার অর্থ যোগার দেশের সাধারণ জন, গরীব করলাভারাই, কাজেই সরকারী কর্মচারীরা (এখন কি মন্ত্রী মহালরপণও) সাধারণের ভূত্য ছাড়া আর কিছুই নহেন। কিন্তু ইহারের ভাবজনী কার্য্যকলাপে, কথাবার্ত্তার মনে হইবে ইহারা সকলেই আমাদের প্রভূ এবং সকলেই একাল্ড দ্যাপরবশ হইরা আমাদের ক্রভার্থ করিতে সরকারী চাকুলী করিতে আসিরাছেন। অতি দানাত্র বাতিক্রেম অবশুই আছে, কিন্তু এই ব্যতিক্রম সাগরবেলার এক কণা বালির মতই!

সরকারী ব্যাকে, পোষ্টাপিলে, দপ্তরধানায়, রেল্টেশনে প্রভৃতি যে কোন প্রতিষ্ঠানে কোন ক্ষয়ী কাব্দের ক্ষয়, এমন কি সরকারকে থাজনার টাকা ক্ষমা দিবার ক্ষয় কোন সরকারী দপ্তরে গিয়া—মাহুবের ঘণ্টার পর ঘণ্টা দাঁড়াইয়া থাকিতে হইবে, প্রয়োজন এবং গয়ক্ষের তাগিদ মত সয়কারী কর্মচারী, পিওন পেয়াদার হাতে নগদ কিছু গুঁজিয়া দিতে না পারিলে, কাক্ষ হইবে না, হইলেও, এক দিনের এক ঘণ্টার কাক্ষ করিতে সময় লাগিবে কমপক্ষে পনের কুড়ি দিন। একথা সত্য কি মিথ্যা, তাহা ভুক্তভোগী মাঝেই জানেন। আময়াও ভুক্তভোগী, আময়াও জানি, কেবল ক্ষানি নহে, হাড়ে হাড়ে জানি এবং প্রত্যহ ক্ষানিতেছি, আরো কতকাল এই ভাবে 'জানিতে' থাকিব, তাহা আমাদের ভাগ্যবিধাতাও বোধহর বলিতে পারিবেন না!

সরকারী কর্মচারীদের কাজের নসুনা হিতে হইলে
আন্তাদশপর্ক মহাভারতকেও ছাড়াইয়া বাইবে, কাজেই এ
আসন্তব প্ররাগ করিয়া লাভ নাই। এমন বহু সরকারী
হপ্তরখানা আছে—বেথানে প্ররোজনের তুলনার কর্মচারী
সংখ্যা বহুগুণ বেশী, কাজেই প্রায় সর্কক্ষেত্রেই 'অভি
নয়্যাসীর' অন্ত সরকারী গাজন নই হইতেছে এবং এই
অয়ধা অপচয়ের মূল্য হিতে হইতেছে দেশের সাধারণ
বাহুবকে। বে-সরকারী আপিলে লোক হরকার পঞ্চাশ,
লেখানে কর্মচারীর সংখ্যা অস্তত একশত, এবং তাহা সম্বেগ্র

খিনকার কাজ খিনে শেব হয় না, কাইলে কাজ জমিরা পাছাড প্রমাণ হইতে থাকে। বর্ত্তমানের সরকারী আপিসে অফিনারদের প্রকালের গৌরব নাই, তাঁহারা অধীনস্থ কর্মী-কর্মচারীদের অসায়, অপরাধ করিলেও বচক্ষেত্রে কোন প্রতিবাধ কিংবা কর্মীধের বিরুদ্ধে কোন গ্রহণ করিতে ভয় পাইয়া থাকেন এবং ইহার ফলে বেয়াড়া कर्षी-कर्षाठात्रीरस्त्र मर्था क्रममं 'हेन्नाविद्यमन्' এवर আইন শুঝ্লাভন, অমান্ত করিবার প্রবণতা মাত্রা ছাড়াইয়া যাইতেছে। সরকারী দপ্তরে এই অবস্থার আশু প্রতিকার একাল্প আবশ্রক। গত একদিনের ধর্মঘটে যে-সকল সরকারী কৰ্মচারী-বিৰিধ কারণে ধৃত হইয়া হাজতবাস করেন, বিশেষ করিয়া যে দকল সরকারী কর্মচারী জোরজবরণতি করিয়া অভাবের ধর্মবট পালনে বাধ্য করেন, তাঁহাদের বিকৃত্তে আইনসমত ব্যবস্থা গ্রহণ না করিলে, এমন একদিন অচিরে আসিবে যথন সরকারী কর্মচারীদের এবং তাঁছাদের ইউনিয়ন মাষ্টার মহাশয়গণই দেশের শাসন বা কুশাসন পরিচালনা ভার গ্রহণ করিবেন! কেন্দ্রীয় এবং রাজ্য সরকারের কর্তারা ভ্রমকী দিয়া যদি তালা কাজে পালন না করেন, তাহা হইলে লে হমকী পরিহান ছাড়া আর কি মনে হইবে ?

সরকারী কর্মচারীরা অপরাধ করিলে, তাঁহারা নিজেরা শান্তিভোগ করার সজে সজে নিরপরাধ পরিবারবর্গকেও অবধা অতল হঃথ কন্টের মধ্যে নিকেপ করিবেন—একথাটা মনে রাধিয়া কাজ করিলে ফল হয়ত ভালই হইবে।

#### কংগ্ৰেদী ৰোড়ল সম্মেলন !

কিছুদিন পূর্বে গোয়াতে অল্ইণ্ডিয়া কংগ্রেস কমিটির মিটিং মহা সমারোহে ঢাকটোল বাজাইয়া লম্পন্ন করা হইল। এই মহা সম্মেলনে উচ্চমার্গবিহারী কংগ্রেসী মোড়লরা আবার নৃতন করিয়া গান্ধী নাম উচ্চারণ করার লজে সজে মহান্মার আহর্শে ভারতকে গঠন করিবার জন্ত বেশবালীর প্রতি আবার উহাত্ত 'আহ্বান' জানান। বলা- বাহুল্য মহাত্মার আহুর্শমত দেশ গঠনের মূল কাজ্চা করিছে লাধারণ কংগ্রেস ক্মারাই, কারণ কংগ্রেসী নেতাদের এ-দিকে সমর কম, দেশ শাসনের বৃহত ব্যাপার লইরা তাঁহারা সদা ব্যস্ত—এবং এই দেশ-শাসন তথা গঠনের প্রধান অকই হইল দেশের একপ্রেমীর পাণাচারীকে পানা-শক্তি হইতে মূক্ত করা, কারণ মহুপান ত্যাগ করিতে বা করাইতে না পারিলে কোন দেশে যথার্থ গণতন্ত্র স্থাপিত তথা কার্য্যকরি ভাবে চালু হইতে পারে না!

বিশেষ একশ্রেণীর কংগ্রেণী নেতার মন্তপান নিরোধ ব্যাপারে এত বিষম হাঁকডাক এবং আর্ত্তনাদ প্রবণ করিলে জগতবালীর মনে এই ধারণাই হইবে যে কংগ্রেণীরা মহাত্মার জ্বতান্ত লর্কবিধ আদেশ নির্দেশ এবং আদর্শ বাস্তবে লার্থক করিয়াছেন—যথা কংগ্রেণী মন্ত্রী এবং লয়কারী কোন কর্ম্বচারী মালে গাঁচশত টাকার বেশী বেতন লইবেন না, তাঁছাদের জীবনধারণের মান হইবে দেশের লাধারণ মাহুযের সমান, সর্ক্তপ্রকার বিলালব্যসন বজ্জিত হইবে তাঁহাদের জীবন, তাঁহারা লগা লত্য কথা বলিবেন এবং সর্কেবিষয়ে আত্ম-ত্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জনা দেশ-দেবার জ্বান্ধর্শ মাহুয়কে দেখাইবেন নিজেদের ক্রিয়াকর্ম্মে এবং ব্যবহারে, থদ্ধরকে মিটিং কা কাপড়া না করিয়া নিত্য এবং অবশু পরিধেয়রূপে ব্যবহার করিবেন অতি জ্বশুই—এবং এইপ্রকার জ্বারো বত্বিধ মহাত্মা কথিত এবং প্রম্থিক জ্বান্ধ্য

পরহিতগতপ্রাণ কংগ্রেদীনেতারা দেশের শাসনযন্ত্র করতলগত করিয়া—বিগত ২১ বংসরে লাধারণ জনের সকলপ্রকার তঃধহর্দশা এবং অভাব জনটন দ্র করিয়া এইবার দেশবাসীর নৈতিক উরতির প্রতি সতর্ক দৃষ্টি দিরাছেন, এবং সেই কারণেই সর্বপ্রথম তাহাদের মহাপান-রূপ পরম পাপ হইতে ছুক্তি দিবার জন্ত জ্ঞাগামী সাত বংসরের মধ্যেই দেশকে সম্পর্ণরূপে মহাহীন করিবার সাধু সংক্র ঘোষণা করিয়াছেন। উদ্দেশ্য মহৎ সন্দেহ নাই, কিন্তু জ্ঞাবিধি জ্ঞাইন পাশ করিয়া কোন দেশ বা মামুবকে কোপাও পাপমুক্ত করা সম্ভব হর নাই। জ্ঞাইন করিরা মিথ্যাবাদীকে শত্যবাদী করা বার না, চোরকেও লাধু করা বার না, বরং ইছার উপ্টাছাই বেশী দেখা বার।

কংগ্রেদীনেতারা এখনো বোধহর মনে করেন যে দেশ ১৯৪৮।৪৯ নালেই বিসিরা আছে এবং একমাত্র কংগ্রেসই দেশকে যথন ধেমন ইচ্ছা এবং বে-ছিকে ইচ্ছা চালাইবার মিনোপলি' শক্তি রাথেন। একছা কংগ্রেলের হয়ত এই শক্তি ছিল, কিন্তু দীর্ঘ কুড়ি একুশ বংসরের ক্ষমতার অপব্যবহার এবং বিবিধপ্রকার অস্তায় অবৈধ আচরণের ফলে বর্ত্তমানে কংগ্রেদ নাধারণ একটা রাজনৈতিক ধল ছাড়া আর কিছুই নহে এবং যে ধলের প্রতি বর্ত্তমানে দেশবাদীর কোনপ্রকার নামান্ত প্রদান নাই! গত নির্মাচনে শোচনীর ব্যর্থতার কলে আমাবের মনে হইয়াছিল, কংগ্রেদ নেতাদের কিছু চেডনা এবং দেই সঙ্গে তাহাবের প্রায়-জড় মনে কিছু শুত্র্জিরও উদর হইবে কিন্তু অবত্বা দেশিরা আমরা কংগ্রেদ সম্পর্কে প্রায় আশানহীন হইয়াছি।

একথাও বলা প্রয়োজন যে দেশের জাতাত রাজ-নৈতিক দলগুলি সম্পর্কেও আমাদের মত একই প্রকার। তবুও বলা বায়-গতকালে কংগ্রেসের ছিল বহু শক্তি এবং বহুতর আদর্শ এবং কংগ্রেদী নেতাদের অস্তত করেকজনের मश्या चावर्गनिष्ठां छ किन कम नटर. किछ वर्छमारन व्यटन (य-नकन व्यकः श्वान) ब्राव्यतिष्ठिक प्रत्नत्र উদ্ভব स्टेशाइ বর্ধার পরে পথে প্রাক্তরে আগাছার মত-সেই সব ধল-শুলির কোনপ্রকার 'বংশ'-পরিচয় নাই, নাই সেই সঙ্গে भीन भर्याक्षांत्र (कान वालाहे. এहे क्लश्वलित्र वर्त्तभारन अक-मंब উদেশ . (व-कान श्रकाद पनीय अवर त्मरे मत्म নতাৰের স্বার্থনিদ্ধি! ভবিষ্যত বলিতেও ইহাদের কিছুই गरि, शंकिए अ भारत ना! तमरक रामन এই प्रमश्रीन <sup>নিবে</sup>দের কাব্দ গুছাইবার একটা যন্ত্র ছাড়া আবু কিছুই <sup>ানে</sup> করে না, তেমনি দেশে এবং দেশের মানুবও এই শৈশুলিকে রাজনৈতিক স্থ্যাভেঞ্জার (Scavenger) গাড়ী शेषा चात्र किहूरे छारव ना। मना, माहि, हूँ छा, रेन्द्रत ভিতি জীবদের অত্যাচার বেমন আমাদের বাধ্য ইইরা

গা-সহা করিতে হয়, বর্ত্তমানে য়াজনৈতিক হলওলিকেও
বিশেব করিয়া এই পোড়া রাজ্য পশ্চিমবঙ্গে, সামূরকে
এখনও আর কতকাল সহ্ন করিতে হইবে, একমান্ত হেশের
ভাগ্যনিয়য়া জনগণই তাহা বলিতে, দ্বির করিতে পারে।
জ্ঞাগামী নির্ব্বাচনে বে-হলই ক্ষমতা অধিকার কর্মক
জ্ঞামাণের পশ্চিবজ্যে ভাগ্যের কোন পরিবর্ত্তন হইবে
বলিয়া মনে হয় না। তব্ও জ্ঞাশা করিব এ-রাজ্যের
ভোট্টাভারা নিজ্জেরে বৃদ্ধি বিবেচনা প্রয়োগ করিয়া
নিজ্জের ভোট প্রয়োগ করিবেন। লব হলই বধন সমান—
সে-ক্ষেত্রে বিক্সের ভাল কে' নির্ব্বাচন করা শ্রেয়। বর্জাণিকা শ্রেয় কাজ হইবে ভোট না দিয়া রাষ্ট্রপতির শালন
চালু রাখা।

# 'প্রকাণ্ড' জ্ঞানীদের মধ্যে একজনের সাধারণ কাণ্ডজ্ঞান !

महालान निरवार जमन जीमा वीरिन्न दिवान श्रीखा नष्पर्क जामिननारस्त्र चरेनक এ-चारे-नि-नि नस्य मखरा করিয়াছেন "সাত হাজার বছরেও ভারতে সম্পূর্ণ মাধকন্ত্র বৰ্জন করা সম্ভব হইবে না!" এই সম্ভা মহাশ্রের মন্তব্যে এ-আই-সি-সি মহলে কি প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে. তাहा প্রকাশ পার নাই, বিশেষ পাঁড অ-মলপে প্রীমোররজী **ৰেশাইএর প্রতি মন্তব্য ভানিতে পারিলে দেশবাসী কুতার্থ** হইত। এই পরম উদ্ধত এবং আত্মবিদ্যাবৃদ্ধিতে অতি-বিখানী ব্যক্তিটির বোলচাল গত কিছুকাল হইতে কিঞ্চিং তিমিত মনে হইতেছে, থুব সম্ভবত তিনি আমাধের পরীকা করিতেছেন, হাত সামাক্ত টিলা করিরা, কিন্তু যথনই विधित्व वात्र लोक नकन विधाय जन कतिराज्य धरः ভাবিতেছে মোরার দী দেশাই নিজিত, দেই বুহুর্তেই এই কেশরহীন পুরুবনিংহ পর্ম প্রাক্ত কংগ্রেসীনেতা কঠোর-হত্তে শাসন-রথের সার্থীর পদ গ্রহণ করিবেন চাবুক शांक नहेत्रा **अवर (वनवान दक तुआहेत्रा कि**रवान कार्यासाना मि

বেশ ভালতাবেই বাঁচিয়া আছেন এবং প্রয়োজনমত বেশবানীর অপক্ত পৃঠে হান্টার চালাইবার ক্ষমতাও তাঁহার
লোপ পার নাই! তিনি হরত ইহাও বেথাইরা বিবেন—মধ্য
বর্জন করাইতে তাঁহার মত প্রায় সর্কাশক্তিমান সর্কাবিদ্যাবর ব্যক্তির পক্ষে—সাত বংসর নহে, সাত বিনই
বথেই সমর! আমরা মোরারজী সাহেবের নৃতন দৃপ্ত
বোষণার নহে, বেশের মধ্যের ভাঁটী এবং বোকানগুলিকে
রাবারণবর্ণিত মহাবীরের মত তিনি পিঠে লইয়া সমুদ্রপারের কোন নির্জন বীপে একলন্ফে মহাপ্ররাণ করিবেন!
আহো! সে কি অপূর্বে রামারণী দৃশ্য এবং কাণ্ডের পুনরতিনর হইবে কলিযুগে!

ৰেখা বাইতেছে—বিপদকালে মহানেভাদের বোকামীও বিহাবোকামীর' রূপ পরিগ্রহ করে !

#### বাদলা দেশ, বাঙ্গালী ও বস্থাতাণ—

উত্তরবঙ্গের মহাবক্তার ফলে অগণিত ব্যক্তি হারাইয়াছে প্রাণ, অভন্তি মাতুর সর্বাহ খোরাইরা হইরাছে ভিখারী। লক্ষ লক্ষ আবালবৃদ্ধবনিতা আজ কোনৱকমে দেহে প্রাণটুকুষাত্র ধরিষা রাখিতে পারিয়াছে। তাহাদের चा अब नाहे, चाहात्र नाहे, त्रारंग छेवह नाहे, भीरक (एइ-করিবার মত সামার বসনও অনেকেরই নাই। ৰভাৱ প্ৰলয়লীলার দংবাদ বাহির হইবার পর কলিকাডার ব্দনগণমধ্যে সামাত্ত সাড়া কাগিয়াছিল হর্গতের হঃখতাণে কিন্ত যে সকল বাজনৈতিক ঘল এবং ঘল-নেতারা সাধারণ মামুষের ছঃধ-অভাবের কারণে স্বাই চোথের জন কেলেন, তাঁহারা সরকারী সাহাধ্যের অপ্রতুলতার বিরুদ্ধে क्षा नमारनाहमात्र वृति अंदर ब्राष्ट्राभान श्रीधर्मवीरवत्र मञ-ৰুখে নিলা প্ৰচার ছাড়া স্বার কাম্বের কাম্ব কি করিয়াছেন বা করিভেছেন ? বক্তার্তদের সাহায্য করিবার অভিলার গিয়া নিৰ্কাচনী প্ৰচাৱের স্থবোগ স্থবিধা ৰঞ্চিত হওয়াটাই कैं। हारण इंद्रीन किंदियां वर भन्न काम दिन कान !

কোন হলকেই হেবিলাম না বঞান্তহের অন্ত অর্থ সংগ্র বাহির হইতে, এমন কি গণপতিরাও—বাক্যেই অনগতে প্রতি তাঁহাহের হরহের হার সারিকেন! রাজ্যপা অবালালী ধর্মবীর বাললা এবং বালালীর প্রতি যে হর যে কর্ত্তব্যবোধের পরিচয় হিয়াছেন এবং এখনও হিতেছে: কোন হলীরনেতা তাহার জন্ত সামান্ত একটা প্রশংসাবাণী তাঁহার প্রীর্থ হইতে বাহির করিতে কুঠা বোধ করিলেন— নিজ্বো কিছু করিব না, অপরে কিছু করিলে, তাহাহ ক্রেটি কি হইল ইহাই ফলাও করিয়া প্রচার করা এন্ড ভক্তহের নিকট হইতে সহজ বাহ্বা লাভই বোধহর এ প্রেণী বেহরহী নেতাহের ভীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য!

ৰামপন্তী নেতাৰের এবং তাঁহাৰের অতিভক্ত চেলাৰে বিচিত্র ক্রিয়াকর্মবিষয়ে দূতন ৰলিবার বিশেষ কিছু নাই नर्सिविषय अक्षा हि-स्लाब मृष्टि कविषाहे हेराबा ए<sup>ू</sup> সেৰার চরম উৎকর্ষপাধন তথা প্রবর্থন করিতে किइ विन शृद्ध विश्वशाक-त्थिनिए वि উৎসাহী। ম্যাকনামারা কলিকাভায় আ্বাসেন, বিলাসভ্রমণে ৰৰ্ত্তমান জৰ্দ্দশা স্বচক্ষে পৰিদৰ্শন কলিকাতাকে উদ্ধার করিবার জন্ত বিশ্বব্যাক্ষ কি পরিমাণ **অর্থ** লাহায্য করিতে পারে, তাহার একটা নোটামূটি অফ স্থির করিবার শস্তই। মিঃ ম্যাক্নামারার ভীষণ অপরাধ তিনি মার্কিণী নাগরিক এবং অতীতকালে মার্কিণ যুক্ত-রাষ্ট্রের প্রতিরক্ষা-দচিৰ ছিলেন, কিন্তু সে বাছাই হউক এই ভদ্রলোক কলিকাতার আনেন তাঁহার নিজের গরতে नरर, भत्रको धकाञ्चलार जामारमत्रहे, किछ नव कि इ খানিয়া এবং ব্ঝিয়াও, কলিকাভার বামপন্থানেভারা কিছু· সংখ্যক ছাত্রকে (?) মি: ম্যাক্নামারার বিরুদ্ধে বিক্ষোভ আনাইবার অন্ত প্ররোচিত করিলেন কেন? এবং ঘাহার ফলে কিছু ট্রামগাড়ী এবং ষ্টেট্রাস পুড়িল, সলে নর্গে অন্তবহুজনের, বিশেষ করিয়া কলেজ স্থোয়ার অঞ্চলে বহু **দরিদ্র উবাস্ত হকারের পণ্যদাবগ্রী পুড়ি**য়া পেল! এই বিক্লোভের ফলে বি: ম্যাক্নামারার কিংবা বিখব্যাকের কি ক্ষতি হইল, নামান্ত বুদ্ধি আমরা তাহা

বুঝিতে পারিলাম না। কলিকাতা আজ নরিতে বসিরাছে এবং অচিরে এই একলা-মহানগরীর বিবিধ সমস্থার সমাধান না হইলে, কেবল কলিকাতা নহে, হরত বালালীরও সব কিছু লোপ পাইবে। অবশু একণা নত্য বে বর্তমানে বাললা ও বালালীর শ্রের, মহং বাহা কিছু ছিল, সিরাছে প্রায় সবই, অবলিট বাহা আছে, তাহা অতি সামাপ্ত! আমরা আনি মিং ম্যাকনামারার প্রতি এই অলিট, অহেতুক এবং অক্তার আচরণের সহিত শতকরা নব্যুই অন বালালীর কোন বোগ এবং সমর্থন নাই, কিন্তু ভাহা সত্ত্বেও ইহার লক্ষা এবং কলক (শান্তিও হরত হইবে) বালালীকেই ভোগ করিতে হইবে।

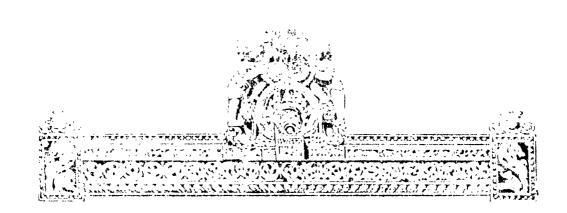
বিগত কালে কলিকাতা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে বিভীয় মহানগরী ভিল-লগুনের পরই ছিল কলিকাতার স্থান। বর্ত্তমানে কলিকাতার স্থান (আয়তন এবং লোক সংখ্যার क्कि हहेटछ ) (वाध हम्र मध्यन. निष्ठेहेम्नर्क अवर होकि बन পরেই, অর্থাৎ কলিকাত। পৃথিবীর চতুর্থ বৃহত্তম নগরী। ভবে অঞ্জাল-নগরী হিসাবে কলিকাতা বোধহর পৃথিবীতে **অভিতীয় ৷ ১৯৬৯ সালে অবাহরলাল বলেন যে "কলিকাডা** ভারতের বছরুম শহর এবং কলিকাতার শমস্তা একটা দাতীয় সমস্থা, ইহা কেবলমাত্র পশ্চিম বঙ্গেরই নছে, এবং এই হিনাবেই কলিকাতার প্রতি সতর্ক দৃষ্টি দিয়া আমাদের কলিকাতার সকল সমস্তার আগু সমাধান প্রচেষ্টা করিতে रवेटन । कनिकाला यपि ध्वःन स्वेता यात्र. लाहा स्वेटन একটা বিরাট জাতীয় শোকাবহ ঘটনা: ''কিন্তু ভারতের তংকালীন প্রধান মন্ত্রী এবং জাতীয় নেতার কলিকাডার প্রতি গভীর এই খরখ, আজ পর্যস্ত বাকোই রহিয়া গিয়াছে। নেহরার আমলে কিছু হয় নাই। নেহরার পরেও আজ যে দকল চতর্থ শ্রেণীর কেন্দ্রীয় নেভা দেশ শাসন করিতেছেন, তাঁহাদের ত কলিকাতা এবং পশ্চিমবস্থ-ৰূপ কলোনীয় প্ৰতি দৃষ্টি দিবায় সময়ও নাই, ক্ষযতাও নাই, বাদালীর প্রতি বর্ত্তমান ভারত-কর্তাদের কথা না বলাই ভাল ৷ অথচ এই কলিকাতা বন্দর হইতে ৰংগরে ভারতের

শতকরা ৪২ ভাগ রকতানী হয়, আমদানীর পরিবাণ ভারতের শতকরা ২৫ ভাগ। ভারতের যোট শির্ভাত সামগ্রীর শতকরা ১৫৷২০ শতাংশ উৎপন্ন হয় কলিকাতা এবং কলিকাভার সন্নি-কট কলকারখানা হইতেই। ভারতের মোট ব্যাক্ষ ক্রিয়ারেন্সের (Bank Clearance) শতকরা ৩০ ভাগ হর এই মরণোত্মধ কলিকাতাতেই। কলিকাতা হুইতে আয়ুকর বাবর আয়ুকর এবং চা-পাট হইতে বিবেশী যুদ্রার আর্জন ভারতের যোট অৰ্জনের প্ৰায় ৬০ শতাংশ হইলেও কলিকাতা তথা পশ্চিম-বঙ্গ ইছার একটা নামমাত্র আংশ কেন্দ্র হুটতে প্রার হান হিলাবে পাইরা থাকে। প্রাপ্ত অপেকা বছগুণ বেশী क्ख महाताड्डे, माळाज, खजताहे, महीनूत वाणाखनित्क বিয়া থাকেন! কেন্দ্ৰ কৰ্ত্ত্ব নিয়োক্ষিত অৰ্থ-ক্ষিশন বরাবর পশ্চিমবঞ্জের প্রতি অবিচার করিয়া আলিতেছে, এ-বিষয় বোঘাই তথা মহারাষ্ট আমানের অপেকা বছত্তপ ভাগ্যবান। অধিক বলিয়া লাভ নাই, তাহা হইবে : অরণ্যে রোদন মাত্র। কিন্তু বামপঞ্জী নেতাবের পশ্চিমববের ভাবন-মরণ সমস্তা এবং তাহার সমাধানের প্রতি দৃষ্টি ছিবার সময় নাই, কোন প্ররোজনও তাহারা এ-বিষয়ে यत्व करस्य वा

বিশ্ববাঙ্গের প্রেসিডেণ্টের প্রতি বিক্ষোভ প্রথশন করাইতে বামপথী নেতারা নিজের। আড়ালে বাঁকিরা একংল অপরিণতবয়স্ত এবং অরুবৃদ্ধি ছাত্রকে লেলাইরা হিতে কোন দিধা সংকাচ বোধ করিলেন না, ইহার ঘারা উাহারা নাকি মার্কিণ ভিরেৎনাম নীতের সংলারে প্রতিবাধ জানাইলেন বেশের স্বার্থকে জবাই করিরা। এই অবথা হলা এবং বিশৃদ্ধালা স্পষ্টকারী নেতারা নাকি ডিমোক্র্যানির সমর্থক, তাই জনগণের গণতত্র বিরোধী কোন কার্যকলাপ সমর্থন করেন না, কিন্তু ভাবিতে অবাক লাগে, চেকোপ্রোভিয়ার জনগণের উপর বধন নিষ্ঠুর রুশী সুসা পড়িল, এই গণতত্র ধ্বজাধারী গণদেবতারা তথন লোভিরেটের অকার জবরম্বান্তির বিক্রছে একটি কথা বলারও অবকান।

পাইলেন না! চেকোলোভাকিয়ার উপর হানলা চালাইয়া লোভিয়েট রাশিয়া প্রমাণ করিল, চীনের পহিত তাহালের ভকাৎ কিছুই নাই। চীনকে তরু বুঝা যায়, কারণ চীনালের মুখে কোন প্রকার অথব। নীভিবাক্য শোনা বায় না, কিন্তু পোলিয়েট রাশিয়ার নেতারা বাক্যে যাহা হলেন, নিজের প্রার্থের পেনোজনে কাজে তাহার উন্টাই করেন এবং অগ্লা কাকা নীতির বুলী ছাড়িয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে কোনপ্রকার ছিলা লোগত করেন না! বাজপানীকে পায়বার কল দিয়া নিরীহ পক্ষী ব্যের টেক্নিক্ এট কলি সভাব। ভালই শিলিয়াছেন! কিন্তু আমাদের এই পোড়া দেশের বামপন্থীনেতারা দেশের সার্থ উপেক্ষা করিয়া আর কতকাল তাঁহাদের আদর্শ পিতৃভূমি রাশিয়া এবং 'মাতৃভূমি' চীনের প্রতি এক শ্রদ্ধান্ডক্তি দেখাইবেন ?

আসার কথা, দেশের জনগণের মধ্যে কিছু বান্তব চেতনার উদ্দেক হইয়াছে এবং সামান্ত হইলেও এই শুভ চেতনার কিছু বান্তব পরিচয় আগামী নির্মাচনে আমরা দেখিতে পাইব এমন একটা অসম্ভব আশাও আমাদের মনে জাগিতেছে :



# (প্রম

( 対数 )

স্মর বসু

অফিসে চুকেই দেখি দক্ষিণদিকের নীলপদায় চাকা গানালার ধারে ব'লে গালে ছাত্ত দিয়ে তনিমা কি যেন ভাবছে। অন্তদিন এ-সময় একমনে কাজ করে। স্বার আগে আংশে তনিমা। এসেই কাজে ব'লে যায়। আজ কিল কাজ না ক'রে প্রীরভাবে কী ধেন ভাবছে!

অফিনে যে ক'-জন মেরে আছে তার মধ্যে তনিমা-কেই আমার স্বচেরে বেনী তাল লাগে। কেননা তনিম। আরস্ব মেরেনের মত স্যত্নালিত আবরণের আড়ালে নিতেকে লুকিয়ে রাঝেনা। অস্থান্ত ছেলে-বস্থানের মত তনিমাও খোলামন নিয়ে আমানের স্কল-কার সম্পে গাল-গল্প করে। স্পারের ত্থ-ছ্:খ, অভাব-অভিযোগের কথা জানায়।

এ-অফিসে ভাকবার অনেক আগে থেকেই তনিমাকে আঘি চিন্তাম। ওর সঙ্গে আমার অনেক দিনের বিচর। আমি তে-বছর চাক্রিতে চুকি, সেই বছরই ই বাধহর তনিমা ইন্টার মিডিরেট পাশ ক'রে আমাদের বিশেকে বি. এন পড়তে আসে। অধ্যাপক দাশগুপ্তের বাজিতেই, ওর সংজ্ আমার প্রথম আলাপ।

সরকারী অফিগে চাকরি পেরে যাওয়ার গুড়থবরটা ানিরে মান্তারমশাইকে প্রণাম ক'রে আমি যথন বাড়ি কিয়বো ব'লে উঠে প'ড়েছি, ঠিক সেই সময় ভনিমা াল।

মাষ্টারমশাই ওর **সঙ্গে আমা**র পরিচর করিরে দিলেন।

ত্নিষা জান্দ,—আমি তার মাষ্টারমণায়ের একজন

প্রের প্রাক্তন ছাবে: আর আমি জানলাম,—ভনিমা মাইর মশাদের অদংধ্য ছাত্রীর মধ্যে যে-কোনও একজন নর, নিশেশ একজন।

আলার সেই প্রথমদিনের জানা যে, কত সভ্<u>য</u>ূপরে ভা<sup>\*</sup>প্রধাণিত হ'য়েছিল।

বি এ পরীক্ষা েদার আগেই তনিমার বিয়ে হল। ক্ষণকালের ছাত্রী, চিত্রকালের প্রতী হ'বে এ**ল** অধাপ্তের পরে।

সে-সব দিনের কথা এখনও মানে মানে আ**লোচনা** হয়। অন্ত কারও সা**লে** নয়, গুল আমার স্থেট

ওদের বিষেটা আমি টিক গ্রুজ মনে মেনে নিজে পারিনি। না-পারার কারণঙ দিলা থেপম কারণ ওদের বয়দের বারণান। ছিতীর কারন, আমার যতদ্র মনে পড়ে দে-সমর মাটারমণারের কি একটা অল্প ছিল, ভাজারের বোগছর উপ্রেশ িল খেন ভিনি বিরেশা করেন।

ত। সত্ত্বেও তনিমা কেন ওঁকে বিশ্বে করল, সে-কথাও একদিন ওকে জিত্তেগ ক'ৱেছিলাম।

ভনিষা বলেছিল,— তে ভারতে উকে দেখত।
আগ্নীর-রজন কেউতো কোনও ধররই নিভনা। তাই
আমি ঠিক করলান, সরে জীবন ওঁর সাঙ্গনী হয়ে ওঁর
সাধনাকে সার্থক ক'রে ভুলবো। একটু সেবা খণ্ণ, ঠিক
সময় আহার, বিশ্রাম গেলে উনি নিশ্চয়ই স্বন্ধ হ'য়ে
উঠবেন। বিশ্বে না ক'রে চিকাশ ঘণ্টা ওঁর সঙ্গে ঐ ঘরে
পালা আগ্রাম প্রায়

করতেন। ওর জন্তে যে-কোনও ত্যাগ-দীকার করবার যত মনের জোর সেদিন আমার ছিল। তথন আমার মনে হত, ওঁর বিপুল সার্থকভার আড়ালে আমি বদি কোথাও হারিরেও যাই, সে-হারিরে বাওয়াতেও আনন্দ আছে, স্থ আছে, ভৃগ্তি আছে। তাই ওঁকে আমি বিয়েকরি।

ভারপর মাটারষণাই ক্রমশ: ভারও অত্বন্ধ হয়ে পড়লেন। কলেজ থেকে চুটি নিতে হল। দীর্ছদিনের অবকাশ। কিছু তাতেও রোপের উপশম হ'লনা।

कल्लाख्य ठाकवी (शन ।

ভখন ভনিমাকে বেরুভে হল পথে। চাকরীর বন্ধানে। নইলে ছ্জনের গ্রাসাঞ্চালন চলবে কি করে।

আৰি বছর সাতেক হল এই অফিসেই চাকরী করছে তনিমা।

গভীরভাবে লক্ষ্য করলে বোঝা যার ওর মনের মধ্যে এখন আর শান্তি নেই। মুখে-চোখে যে-অবসাদের ছায়া, গেটা গুলু বয়সের ছাপ নর। মনের মধ্যে প্রতি নিয়ত যে লড়াই চলছে, তারই করুণ অভিব্যক্তি।

আৰি কিছুটা জানি তাই অস্থান করতে পারি, মনের দিক থেকে তনিমা ঠিক স্থান না কথাপ্রসঞ্জে অকদিন তনিমাই বলেছিল—আর পার্ছিনা।

আৰি কৌতৃগলী হ'রে তাকালাম ওর দিকে।
তনিমা বলল, সংসারের একদিকটা নিয়েই এতদিনে
ভূলেহিলাম, অন্তদিকটার কোনও খবরও রাখতাম না।
তাই এই হঃসহ ক্লান্তি।

আমি ভিজেন করলাম,—কি হয়েছে, মাষ্টারমণাই ক্ষেম আছেন ?

- —কভলিন যাননি আপনি !
- --ভা প্রায় বছরখানেক হল।

ভনিমা সান হেলে বলল, ঘর ন্য ভো যেন শিক্তরা-পোল, কাউকে যেতে বলভেও ইচ্ছে করেনা। —বলতে হবে কেন! আনার নিজের থেকেই বাওয়া উচিত। ও-ঘরের সঙ্গে আমার পরিচর অনেক দিনের।

তনিমা অবসর চোখে আমার মুথের দিকে কিছুক্ষণ চেয়ে থেকে মুখ ঘুরিয়ে নিল।

আমি ব্নতে পারলাম,—রাজ্যের আবর্জনার ঠাসা ছোট্ট ঘরখানার কথাই ভাবছে তনিমা। ঘরজোড়া তব্জপোব, তব্জপোষ জোড়া বিছানা। ছেঁড়া তোষক, মরলা চাদর, তেলচিট্চিটে বালিশ। সেই বিছানার ত্তমে আছেন তনিমার রুগ্র স্বামী। ভূতপূর্ব অধ্যাপক, শ্রীঅমিররঞ্জন দাশগুরঃ

কাঠের আনলায় ছেঁড়া ছেঁড়া জামাকাপড়ের স্তুপ।
দড়ির আনলায় ঝুলছে তনিমার শাড়ি-শায়া ব্লাউজবডিস্। ঘরের বছবাতাস গরম বলেই কাপড়-জামাশুলো শুকিষে যাবে। না পেলে সারারাত ঐথানেই
টাড়ানো থাকবে। খেতে আসতে গায়ে লাগলে শুটিরে
একপাশে সরিষে দেওয়া হবে।

শার্শীভাঙা আলমারীর মধ্যে ধুলোর পদ্ধা-ঢাকা রাশি রাশি মোটামোটা বই। ভাঙা ট্রাঞ্চ এককোণে ছোট্ট একটা টিপর, ভার ওপর ছোট বড় নানারকমের ওর্ধের শিশি। ভার পাশে টিকটিক করছে একটা প্রোণ আমলের বিবর্ণ-ডারাল টাইম্পিস।

ৰাধার কাছের জানালাটা স্বস্মর বন্ধ। তাই ভ্যাপদা গন্ধটা ঘরের মধ্যেই পাক খার। বেরুবার পথ খুঁজে পায় না। বাইরের থেকে ঘরের মধ্যে এলেই গা শুলিরে ওঠে।

অপচ এই দর, এই পরিবেশ একদিন মুগ্ধ করেছিল ভনিষাকে।

তনিমা বলত,—ওঁকে এইখানেই মানার। রাজার প্রাসাদে নর, দরিজের কুটিরে নর; ধ্যানমৌন এই তপোৰনে।

খনেকদণ ওকে চুপ ক'রে ব'লে পাকতে দেশে

ভিজেদ করলাম, কই বলদেনা তো, মাটারমণাই কেমন বাছেন!

তনিষা সান হেলে বলল,—ওঁর থাকার আর ভাল-থক কি! বলেই একটা দীর্ঘাদ ফেলল।

निर्साक-विश्वस्य चामि अत मूर्यत निरक (हरत दश्माम। स्य-कथाने बननाम ना, वा वनस्क भावनामनः, एष्ट्रे कथा छलाहे चामातं ममस्य (हजनाम सन् सन् करेत एर स्किन।

ত্রনিয় সুখীনর : স্বামীর কাছ থেকে যা পেরেছে তালে ৩ব মন ভ'রেনি। এবং আর কিছু পাবার স্থাপানেই বলেই ত্রিয়ার এই সভীর হতাপা।

তনিমাকে শান্তনা দেবার চেই। করলাম না। এমন কানও কথাও আনি বলতে পারলাম না গা ওনে সাময়িকভাবেও ওর ভারাজোভ মনটা হাঝা হ'তে পাবে। আমি জানি ওর বাধা যেখানে, সেখানে আমার কিছু করার নেই।

তনিম। আমার সহক্ষীবন্ধ। কিছ বন্ধনী নর;
আমার শিক্ষকের স্ত্রী। স্থামী-সুধ্বঞ্চিতা তরুণীর উপর
যে-কোনও পুরুষের যে সহাস্থৃতি স্বাভাবিকভাবে
ভাগে, তনিমার জন্মে সে-সহাস্থৃতি আমার স্থাপেনি।
আমি তাই আরে কোনও কথানা ব'লে ওর পাশ থেকে
নিংশকে উঠে এবেছিলাম।

াসদিনের মত আজও তনিষা সালে হাত দিবে ভাবছে। দক্ষিণের জানালা দিরে হ হ করে হাওয়া আনছে। ক্ষম চুলগুলো এলোমেলো হ'বে সেল। টেবিলের ওপর ফাইলের শুণ। তনিমা ভব্ও নির্মিকার।

সই ক'রেই তনিযার পালে এসে একটা চেয়ার টেনে নিবে বসলাম। কিছুমাত্র ভূমিকা না ক'রেই জিজেস করলাম,— মান্তারমলায় কেষন আছেন। তোষাকে আভ ভারী প্লান্ত লাগছে। রাত্রে মুম হয়নি বুঝি!

শামার কথার শবাৰ না দিবে ভনিমা দীর্ঘাস

ক্লে বলন,—সারাজীবন বঞ্চনা, অবজ্ঞা, অবহেলা পাৰার জন্তেই কী আমি ওঁকে বিয়ে করেছিলাম!

আমি অবাক বিময়ে ওর দিকে চেয়েই রইলাম। কোনও যন্তব্য করলাম নাং!

তনিষা বলতে লাগল, যার জন্তে আমি উদরাত্ত
পরিশ্রম করছি, তার কাছ থেকে তো কিছুই পাওরা
যাবে না কোনও দিন। তাজারের কঠোর নির্দেশ।
তপু কি তাই, এখন যদি আপনি ওকে দেখেন, দেখনেন
কী বীভংগ হবে গেছেন। চোখ ছটো সাপের মত
কুর! ঘাড় কাত ক'রে আমাকে খুঁটিরে খুঁটিরে দেখেন।
টাইন্পিস্টার গলে সমন্ত্র যিলিয়ে নিরে ঘড়ছড়ে গলার
জিজেস করেন,—ফিরতে এড দেরি হল কেন! ঝক্বকে
শাড়ী, চক্চকে পরীর, চোখে কাজল,—কোথার বাওরা
হ'য়েছিল।—এ-সব কথা তনেও আমি কিছু বলিনা।
চুপ করে থাকি! মুধ বুজে লব সহাকরি। কোনওদিন
এতটুকু প্রতিবাদও করিনি। আর ভাইতেই বোধহর
সাহস পেরে গেছদেন। তাই আজকে এমনভাবে
আমান্ত অসমান করলেন।

কারার টল্টল্ ক'রে উঠল চোখ ছটো !--তব্ও পামলনা তনিমা! বাপ্স-রুদ্ধ গলায় বলল, আন্ধ আনাকে কি বলেছে জানেন,—পাশের বাজির চাকরটাকে বখন তথন ডাকা হয় কেন! ওই বকে যাওয়া ছোঁড়ার লকে কি অত ফিল্ফিস্ কথা! বলতে বলতে তনিমা তার মুজোর মত দাঁত দিবে বিবর্ণ ঠোঁটটাকে কামড়ে ধরল।

পাশের ফ্র্যান্টের চাকর রাষলালই তনিষার কাইফরমান খাটে। ওর ভরসাতেই ক্রথম্বামীকে ঘরে একলা
রেথে অফিন আসতে পারে। নইলে কে-ই বা উাকে
দেখত। এ-সব ধরর আমার কিছুই অসানা নর। তাই
ভনিষাকে আখন্ত করে বললান,—অম্থে ভূগে ভূগে ওঁর
মনটা ঐ রকম হরে গেছে,—তার জন্তে তুমি কিছ রাগ
করে কিছু করে বলোনা থেন!

—না, আমরা থে পৃথিবীর জাত। আমাদের সব সইতে হবে। কিও আমি আর পারছিনা!

- কি করবে ডাছলে ?—আমি ভারে ভারে জিজ্ঞেস করলাম।
- —-সামীকে **অধী**কার করব। দৃঢ় গলায় উত্তর দিল তনিষা।

আমি ব্রতে পারসাম অনেক তেবেই তবে তনিমা তার মনখির করেছে। তবুও আমি বিশ্বরপ্রকাশ করে বলসাম,—দে কি! তোমার স্বামী রুয়, তুমি জান বিশংসারে তাঁর তেমন কোনও আত্মীয় নেই যে তাঁকে দেখবে। তুমি তাঁর বিবাহিতা ত্মী। তুমি স্বেছার তাঁর সেবার ভার নিজের হাতে তুলে নিয়েছ; তাহলে এ-কথা আত্ম তুমি কি করে বলছ, বে, তুমি তাকে অস্বীকার করবে!

—ই্যা, এ ছাড়া আমার অন্ত কোনও রাভা নেই।

আমি ধীরভাবে বললাম,—মান্তারমশাই যদি তাঁর ছান্ত্রীকে জিভ্রেদ করেন, যে, তোমার মধ্যে যে চিরকালের শেষেটা রয়েছে, ভূমি কি তার মত নিয়েছ ?

একটুও ইতঃশ্বত না করে ওনিমা বলল, মান্তারমশানের প্রশ্নের উত্তরে ওার ছাত্রী বলবে,—চিরকালের
ধে মেরেটা আমার মধ্যে রয়েছে আপনি কি তার কোনও
সন্মান দিয়েছেন ! সে বেঁচে আছে কি মরে প্রেছে, সেখবরও কি কোনও দিন নিয়েছেন !

- —তথ্ন মাটার্মশাই হয়তো বদবেন,—তুমি তো জান থ্য, তুমি আর ক্যারী নও। ভাহলে ভোমাকে নিয়ে তুমি থাকৰে কি করে।
- —পৃথিবীটা আপনার এই ছোট ঘরটার মত নয় :—

  দাঁতে দাঁত চেপে ছাত্রী তার উত্তর দেবে। এই ঘরে

  দমশ্ব হয়ে আমি মরতে পারবোর্না। না, না, কিছুতেই
  না।
- —তাহলে ভূমিকি করতে চাও তনিষা। আমি অধীর আব্রেহে প্রেশ্ন করলান।
- আমি ককে ডিভোগ করে অন্ত কাউকে বিষে করতে চাই। মৃত্যুর সাধনাম আমি ওঁর সঙ্গী হতে পারবোনা। আমি জীবনকে ভালবাসি, বোধহর প্রিকটু বেশী ভালবাসি। আজুই আমি ওঁকে সব কথা জানাবো।

— উনি ভো আর বেশীদিন বাঁচৰেন না,—( বলার ইচ্ছা না থাকলেও কথাগুলো বলে ফেললাম )—ভারপর যা খুলি ক'রো। এত ভাড়াভাড়ি কিসের ?

তনিমা চুপ করে রইল।

- আজু আমি তোমাদের বাসার যাবো।— ৰলতে বলতে আমি উঠে দাঁডালাম।
- ——কখন P তনিমাবেন একটু খুণী হয়েই জিজেস করল।
- —ছুটির পর। তোমার সঙ্গেই। বলেই আমি নিজের সেক্শনে চলে এলাম।

বাসায় এসে আমরা ছুজনেই অবাক হয়ে দেখলাম— ঘরের দরজা খোলা অথচ বিছানায় মান্তারমশাই নেই।

তনিমা তাড়াতাড়ি বাথক্সমে গেল। তারপর তর তর করে নেমে গেল নিচে। সি<sup>\*</sup>ড়ির মুখে রামলালের সঙ্গে দেখা হয়ে যেতে আতিখনে জিজেস করল, এই বাঁদর, বাবু কোধায় ?

জানিনাতো :

— জানিসনাতো দেখছিল কি**ং আছি**স কিসের জন্মেং

হাঁপাতে হাঁপাতে আবার ওপরে উঠে এল তনিমা!

- —উনিতেখ বাইরে কোণাও বেরোন না। আর সে-শুক্তিও তার নেই। তাগলে ঐ শুরীর নিষে গেলেন কোপায়!
  - গভীর হ্তাশার তনিষা একেবারে ভেঙে পড়ল।
- আমিও ৰোকার মত স্থির হয়ে গাঁড়িয়ে রইলাম। কি করব ভেবেই পেলাম না।

আমাদের মনের উল্লেখ্যে ধরের তাণ আকাশ ধ্যথ্য করতে লাগল।

শূল শ্যার দিকে চেয়ে তনিমা খির হয়ে বলে রইল।

— বা:, বেশ চমৎকার লেথা হরেছে। বলতে বলতে ওপালের বারাক্ষা থেকে ধীর পায়ে এগিয়ে এলেন মান্তার-মশাই। হাতে একটা প্রিকা। আমরা হুজনেই চমকে উঠে তাঁর দিকে তাকালাম।
আমাকে দেখতে পেয়ে উচ্চুদিত হয়ে বললেন,—এই
থে তুমিও এদে পড়েছ; তোমরা কেউ পারলে না।
অগচ তন্ত্র, তোমাদের চেয়ে কত জুনিয়র, কি স্থানর
একটা প্রবন্ধ লিখেছে। এই নাও দেখ। আমার শিক্ষা
এতদিনে সার্থক হল।

আমার হাতে পত্রিকাটা দিয়ে আকুল আত্রহ নিয়ে ্দইখানে দাঁড়িয়ে এইলেন মাষ্টারমশাই।

— কিন্তু আপনি ঐ বারান্দায় গেপেন কি করে ? অমি আশ্চর্যা হয়ে জিজ্ঞেদ করলাম।

লভাইর লেখাটা পড়তে পড়তে কেমন যেন উৎদাহিত বালকরলাম। পনিকাটা হাতে নিষেই উঠি লাড়ালাম। ভারণর হাঁটতে হাঁটতে ঐ দিকে দলে গোলাম। অবশু ব্যক্তিই আমাদের এক্তিয়ারে নয়। কড়াদিন পরে বাইরেল আলো দেখলাম। মন ভারে গোল। তহুর লখানা বেন সঞ্জীবনীশ্বণা।

ভনিধা শুম বিশয়ে প্রিকাটার দিকে চেয়ে থাক্তে পাক্তে বল্ল, ক্ষন এল ওটা। — এই কিছুক্দণ আগে। শিয়ন দিয়ে গেল। বেশ স্থানর লিখেছ। এমন স্থায় ভোমার হাত, ভা এতদিন লুকিয়ে রেখেছিলে কেন ?

মাষ্ট্রিমশাবের চোখ ভূটোতে নতুন জাবনের আখাস যেন ঝলমল করে উঠল।

লেপাটা ৰার করে আমি তনিমার মূখের দিকে ভাকালাম। দেশলাম দেখানেও দেই দীস্কি।

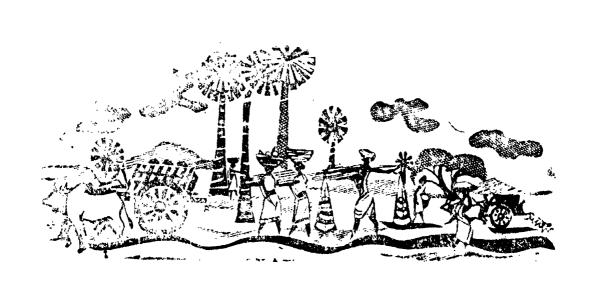
ন্ত্ হেবে ভনিমা আষার বলল, আপনি ওঁর সজে গ্র করুন, আমি এফুনি চা করে নিয়ে আসছি।

মান্তারমশাই বললেন, ওণু চা কেন। থ্রেভটা জেলে ছখানা প্রোটা করে বাজনা।

একটু থেমে বললেন, আমাকেও একথানা দিও। আমিই হলাম ডোমার লেখার প্রথম পাঠক।

ত্তনিমা ঘাড় ফিবিরে আমার দিকে তাঙাতেই দেখতে পেল মান্তারমশাই তার দিকে চেয়ে হালছেন।

তাড়াতাড়ি ঘোমদাটা মাধার তুলে দিয়ে রারাধরে চুকে পড়ল তানিমা।





# শুভরাত্রি

করুণামর বস্থ

সময়ের বাপুডটে আজিকার রাজি-নদীটুক ভরসিয়া বয়ে বায় ভারত্রান্ত নিঃশব্দ কৌভুক স্থতির উপল প্রান্তে; জীবনের যতো কথাওলি নক্ত-কৃত্মহারে শর্পীর করেছে গোধুলি আজি এই বসস্ত-বাসর। সমুপক্ষ মেঘ-পাখি উড়ে যায় দুরদেশে বেন কোন পৰিক বিবাপী,-ঠোটে করি এলোনেলো ছিন্ন কথা, অসমাপ্ত ত্মর, একথানি ভালোবাসা। এই সন্ধ্যা বর্ণাভ বিধুর ক্ষন দেখেছি কৰে যেন দৃত সোনালি অপন,-মৃত্যুশেষে ফিরে পাওরা জন্মান্তের বিশ্বতচ্ঘন। তুমি আছে৷ আমি আছি, আছে গুণু মুহূর্ত সঞ্চয়, মোর কাছে বদিবে কি, হাতে কিছু আছে ভো দমর ? क्रभानि महित्र चन्न, चाकार्मंत्र नौनाश्चन (त्रथ्ः চক্ষে যদি যোহ আনে, পূর্ণিমার স্বর্ণবর্ণ লেখা কিশোর বসত কচি অরণ্যের পুশাত প্রছারে রহক্ষের লিপি আঁকে, আসিবে কি তুমি পায়ে পায়ে ? বাজিটুকু ৰৱে যায় কীণলোভা নদীটির মভো, শ্ৰেছন থেমের ভারে ওঠ তব করিবে কি নজ ?

# লণ্ডন

#### विशेदाञ्चाष मूर्वाणावाव

বিদায় মধ্র পরী। পথপ্রান্তে কেন আর পোলাপের ইল, বার্ভরে ছলি' ছলি' নিষেধ-সঙ্কেতে চাও পণিকে রাবিতে ! দীর্ঘদিন ভন্তাবেশে কাটায়েছি একা একা ভোমার প্রাস্থরে, দীর্ঘদিন সঙ্গিইীন ভূজিয়াছি প্রকৃতির নীরব মাধ্রী। এবার উদামগতি, প্রাণে:লাস, দীপমালা, দৌধ সারি সারি। এবার লণ্ডন। আমি স্থোখিত যেন এক উন্থত এইরী। গৰ্জনে চমকি কভু, কভু শুনি কোলাহল কৰ্মণ মধ্র। সহস্রের পদধ্বনি—শুনি আর চলি কোন্ স্পাবেশ-শুরে। খামলিমা-ক্লান্ত চোধেইঅপরণ লাগে এই পাবাণ-প্রাচীর, ধুলি-ধুদরিত পণ! নিঃদল বিবশ মন আপনা হারার অনন্ত জনতা-মাঝে। স্নান করি স্থাময় শত কণ্ঠস্বরে, যাত্রা করি অগণিত পাহ দৈনে। ওঠে পড়ে অসংখ্য চরণ। প্রীতির উচ্ছাসে আজ আত্মহারা, দিশাহারা পরাণ আযার, লক লক হৰয়ের শোণিতস্পন্দন জাগে আমার হৰয়ে। প্রতিটি নৃতন মূৰে, প্রতি ম্রতিতে যেন অমিয়-উৎসার। জনস্রোভ চলিয়াছে নিরম্ভর পথে পথে। প্রগো ফুলদল, প্ৰাণদীপ্ত এই মুধ, এ লাৰণ্য কোণা পাবে ! কোণা বা

তুলনা

এ মৃতি গভ্যের, এই স্বর্গীর মহিমমন মর্ভা মাধুরীর ?
বনের মর্মর চেরে মাস্বের কলধ্বনি কত না মধুর!
জীবন-কানন-কোণে জজানা পাতাটি বেই গাহে মৃত্ব গান,
সেও কত আছে প্রবে! থামাও প্রকৃতি তব নিভ্ত ভ্রমন।
বাতাদের সাথে প্রেম হয় কি, পাতার সাথে চলে আলাপন?
তরুশাথা, তব ছায়া মাস্বের ছঃখতাপ পারে না জ্ভাতে।
তার চেরে, এ লগুনে, ষরে ভ্রে জগতের মর্ক্রণা গাঁথি।

♦ ৺মনোমোহন খোবের 'London' কবিভার অস্বাদ ॥

# কবি ও বিজ্ঞানী

## **बि**र्जाणाम मूर्याणाव्याव

সৰ্বদাই মনে জাগে ভয় এ বিশের বিপুল বিশায় অতল স্মুদ্র থেকে আকাশের অগণিত ভারা আমাকে বিহল করে: স্থবিতীর্ণ ওই যে দাহারা वृत्रत नव्रन (मर्ग (हर्ष चाहि चनिरमव हिर्म কত ব্যথা দীর্ঘাস মুহ্যমান করে তারে শোকে আমরা কি জানি কেউ ? অভভেদী গিরি হিমালর সমূলত শির ভুঙ্গে একা একা কেন জেগে রয় किहरे कानि ना। अपरात्र कछ ना नचान সুর্যোৱে দহন ক'রে জগতে ছড়িরে দের তাপ স্ব্য তথু একা জানে—আমাদের মিছে পণ্ডার সৰ শানিবার গর্বে বারবার করি তাই ভ্রম মোরা অর্বাচীন। অবিরাম বর্ষণের শেষে বিশাল পরিধি থিরে রামধত্ব জাগে কি আবেশে दिखानिक व्याच्या जाब पिएल भारत स्वर्णा विद्धानी কৰির কৰিত্ব নিয়ে আমি তবু জানি এই ব্যাখ্যা ঠিক সভ্য নয় ! জনুষের স্থানিবিড় কোণে সৌন্দর্য্য-চেতনা থাকে একান্ত গোপনে। বিজ্ঞানের চুল-চেরা বিতর্ক বিচার সৌশর্য্যে আঘাত হানে ঃ মনের বিকার স্কুমার অহভূতি নাশে একে একে वखनाभी मन जारे वात्रवात (पर्ध মাসুবের দেহধানি অভি মজাময় माश्म वर्ग (यम चन्द्र चात किंहू नत রামধত্— অধ্বকণা, অগ্নিপিও রবি

কবি আনে নহে তাহা: প্রকৃতির ছবি
গিরি-নদী চল্লে স্থ্যে নিষত বাল্লর
বৃষ্ণ শতা পূপা যেন কানে কানে কয়,
"বিজ্ঞান চাহিনা মোরা সৌস্পর্যা-রসিক
আমাদের পরিচয় তুমি জানো ঠিক।
বিজ্ঞান থণ্ডিত করে শাখত মহিমা
উদ্ধত স্পর্দ্ধার তাই দিতে চায় সীমা
বিধাতার স্পষ্টিতত্ত্ব। ছে কবি তোমার
যাওয়া-আসা ভিন্নপথে; নত আঁথিভার
বিনীত সলজ্জ ভাব বড় ভালো লাগে
হুদর-ভাণ্ডার ভ'রে রাখি অন্তরাগে।
ভোমাকে আপন জানি—আর কারে নয়
আত্মার আত্মীর তুমি; গাহি তব জয়।

# **সূর্য্যমন্দির**

অলক গোৰামী

সংখ্যের প্রভ্যাদী ভূমি ? তবে চলে এসো কোনারকে
সন্মুখে সমুদ্র নীল-মন্দির-স্বর্গ সৈকতে
বন্ধ ঝাউরের গান। স্থাগত জানাও স্থাকে।
আত্মপাপ ধ্রে যাবে, চক্রভাগা-প্রোভোগতী প্রোভে।
হলর দথ্য পাপে ? তবে এসো একাত্রবনে
শাখ্যের প্রভিক্তা নিরে চেষ্টা করে। রোগমুক্ত হ'তে—
আত্মাকে উলার করে। নীল নীল সাগরের গানে
স্থেয়ের প্রলেপ দেবে শান্তি এ হৃদরের ক্ষতে।
এথানে মন্দির আছে আপাততঃ স্থাহীন হরে,
কেন না স্থানচ্যুত স্থা এ প্রভর কেউলে—
শাখ্যের বন্ধ নাগান উপন্থিত দীর্থাস নিরে
আত্মহননে মন্ত অর্কক্রের সমৃত্রের কলে।

# এবং

#### (क्यां जिम्ही (मदी

পণ্ডিভেরা বলেছেন "শ্রম না কারলে"—ইত্যাদি জনেক ভালো কথা

অভএব কর শুধু শ্রম।
পড়াশোনা বৃদ্ধি ছবি লেখাটেখা যাই কর সব বাচালতা
অনেকটাই শ্রম।
কলশ্রুতি একভাগ মাত্র প্রতিভার
বাকি সব শ্রমেরই ব্যাপার।
মনের দোরাতখানা এবং কলম ভর যদি শ্রমের মদীতে,
খ্যাতদের তরণীতে পাইবে বসিতে।
হের চারিদিকে কত বিপুল ওজন আর বৃহৎ আকার
কত কর্ম কত কর্মী মাখা ভরা ঘাম।
শ্রম ভার গারে লিখে রাখিতেছে নাম।

মনেরে ওগালো শ্রম "দেখি কি আনিলে?"
পড়নিকি শিতকালে শশ্রম না করিলে" · ?
মৃচ নেত্রে চাহিল সে,—করে নাই শ্রম
—এবং কছু হয়নি নিধিলে।

# ফলিত-অর্থনীতি ও সমাজব্যবস্থা

#### রবীজনারায়ণ খে

জাতিগত ভাবে যে স্ব বিষয় স্থরে আমাদের প্রবণতা ক্ম— মুর্থনীতি, বিশেষ করে ফলিত অর্থনীতির মত নীরস বিষয় তাদের একটি।

তাই দেখা যার ভারতবর্ষে অর্থনীতির বিষয় মৌলিক চিন্তার গবেষকের সংখ্যা কম। মৃষ্টিমেয় থারা আছেন তাঁরা বৈদেশিক অর্থনীতির চিন্তাধারাকে অনুসরণ করে পাঠ্যপুস্তকের সীমাবদ্ধ জ্ঞানকে দেশের ব্যবহারিক জীবনের বৃহত্তর স্বার্থে রূপারিত করার জন্মে এগিয়ে আসেন নি। দেশ এবং জনসাধারণও ভার বাবস্থা করেন নি।

দেশের সমাজব্যবস্থার ওপর অর্থনীতির কাঠামে। গড়ে ওঠে, না অর্থনীতিকে কেন্দ্র করে সমাজব্যবস্থা গড়ে ওঠে তার মীমাংসা করা কঠিন।

আ্বাসলে অর্থনীতির নিজস্ব একটা ধারা আছে, যা দেশের রাজনীতি ও সমাজব্যবস্থার সলে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত হলেও স্বতন্ত্র।

আজ অর্থনীতি সম্বন্ধে ব্যক্তিত্বসম্পন্ন এখন ধূব কম
দ্রন্ত্রী আছেন বিনি দেশের অর্থনীতি ও সংশ্লিষ্টকর্ম্মপন্থা
সম্বন্ধে কোন স্কুস্পষ্ট নিদ্দেশ দেশের কর্মস্চীর মধ্যে তুলে
ধরতে সক্ষম। অস্পষ্টভাবে অনেকেই অনেক ছর্থ্যক মত
প্রকাশ করেছেন কিন্তু দেশের প্রকৃত অর্থ-নৈতিক সমস্রার
ক্ষেত্রে তাতে কোন উল্লেখযোগ্য প্রভাব পড়ে নি।

অর্থনীতি সম্বন্ধে এই পরাজুখতার জন্তে ফলিত অর্থ-নীতি জেশের মৃষ্টিমের ব্যবসারীর কুক্ষিগত হরে আছে এবং মাভাবিকভাবেই তা বোধহর কোন স্বস্থ পথ ধরে অগ্রসর ইয় নি।

দেশের অর্থ-নৈতিক কাঠামো আজ বিপর্যরের দমুখীন হলেও আগলে তার গলহ কোথায়, কি তার সম্ভাব্য সমা-ধানের পথ, সে নির্দেশ কেউ সঠিকভাবে হিতে সক্ষম নর বলেই অনেকে দেশের সমাজ ব্যবস্থার ওপরেই লোধারোণ্ করে দায়িত এড়াবার বা সহজ সমাধানের চেটা করছেন।

আজেকের পৃথিবীর সর্বাধিক আলোচ্য বিষয় হল অথনীতি, যা বাধা বিপত্তি কৌশলে এড়িয়ে যাওয়া থেতে পারে কিন্তু যার অবশুস্তাবী পরিণাম থেকে রেছাই সহজে পাওয়া যায় না।

বেশের কর্মক্ষমতাকে পূর্ণভাবে কাব্দে লাগানর দায়িত্ব সমাক্ষরবস্থার ওপর পাকলেও তার গতি এবং উৎপাদনের শক্তিতে আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভলিতে বিচার ও বিশ্লেষণ করার ভার অর্থনীতিবিদের।

আজ বিশেষভাবে অরণ রাথার প্রয়োজন যে সমাজ-ব্যবস্থার যে কোন রূপই তেথা ডিক—

একজন শ্রমিক ও ক্লবক থেকে আরম্ভ করে একজন কর্মকুশল ইঞ্জিনীয়ার ও অভিজ্ঞ পরিচালককে সভঃপ্রবৃত্ত করার জটিল দায়িত অর্থনীতিবিদের। কোন দেশের অর্থ-নৈতিক ব্যবস্থা যদি এর কোন একটা দিক উপেক্ষা করেন, দেশ ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

অর্থনীতির বিষয় নিশ্রিয় ভাব ভারতের ইতিহাসে নতুন
দৃষ্টান্ত নয় এবং নিশ্রিয়তাই আজ বিশেষ করে সরকারি
প্রচেষ্টাগুলিকে অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্বার্থক রূপ দিতে সক্ষম
হচ্ছে না।

কোন্ সুস্পষ্ট কারণের জন্তে কোন্ প্রকল্প ব্যর্থ হচ্ছে,
আর্থব্যয় নির্ধারিত সীমা অতিক্রম করছে তা আজেও বহ প্রশ্র-জালের অভ্যানে।

এখন বৈদেশিক বাণিজ্যের ওপর রপ্তানি বাণিজ্যের ক্ষেত্রে শিল্পের পর্যায়ক্রমে Quality Controlএর মাধ্যমে উৎকর্ষ স্থিনীকরণ এবং মূল্যবান অতি উন্নত দেশগুলির লঙ্গে প্রতিযোগী হয়ে এখনও আন্তজ্জাতিক পর্যায়ে বোধহয় উন্নতি হর নি।

State Trading Corporation, Export Promotion Council ইত্যাদি শংস্থাগুলি বর্তমানে যে ভূমিকা গ্রহণ করছেন, পঞ্চবার্থিক পরিকল্পনার প্রারম্ভেই যদি এই প্রচেষ্টা কার্য্যকরী করা হত তবে আজ শিল্পে হয়ত এই অক্সাৎ মন্দার কারণ ঘটত না।

Middle East, Malayasia, U. S. S. R, East Africa, Korea Sudan, Poland, Burma ইত্যাদি দেশগুলির কাছ থেকে রপ্তানি বাণিজ্যে যে প্রতিশ্রুতি পাওয়া গেছে তার একদিকে যেমন উজ্জ্বল সন্তাবনার ইঞ্লিত আছে জ্পরদিকে তেমনি Japan, Hungary ইত্যাদি শিল্পে উন্নত দেশগুলির সঙ্গে সরাসরি প্রতিযোগিতার অবতীর্ণ হবার প্রয়োজনও দেখা দিয়েছে।

আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের এই লক্ষ্যে পৌছতে গেলে
আনেক কঠোর নিরমামুবর্তিতা, আনেক একাগ্রতা,
প্রাথমিক অবস্থার আনেক ত্যাগ স্বীকারের প্রয়োজন।
কিন্তু জাতির ভবিষ্যৎ চিন্তা করে দেশের সকল শক্তি ও
প্রচেষ্টা আনেক পূর্বেই ঐ বিষয়ে কেন্দ্রিভূত হওরা উচিত
ছিল।

বিদেশের ফলিত-অর্থনীতি অনুসরণ করে এবং বিদেশের মাপ-কাঠিতে বিচার করে দেশের অর্থনীতির কাঠামো তৈরি করা সম্ভব নয়। তার জন্তে দেশের যথায়থ আপেক্ষিক পদ্ধতির উদ্ভাবন প্রয়োজন, কিন্তু সেই বিশেষ পদ্ধতি আমাদের দেশে এথনও প্রস্তুত হয়নি।

ভাই কটি পঞ্চবাধিক পরিকল্পনাকে কেন্দ্র করে দেশে বে শিল্প ও বাণিক্ষ্য গড়ে উঠেছিল তাদের ভবিব্যৎ কোন স্থান্য ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত হবার স্থবোগ পার্মন।

এবং এই শিল্প-জাগরণের প্রথম পর্য্যায়ে ঐ Trade

Cycle এর দৃষ্টান্ত থেকে উপযুক্ত আভিজ্ঞতা ও জ্ঞান আহরণ করে কোন অর্থনীতিবিদ দেশের ভবিষ্যৎ কর্ম-স্টাকে নিরম্ভিত করেন নি।

দেশের বাণিজ্য সম্প্রদারণ নীতি, বিনিরোগ ক্ষমতা, রপ্তানি বাণিজ্যের পরিষাণ, খাছ উৎপাদনের নিভূল লক্ষ্য ও নিরন্ত্রণের ওপর নিভর করে দেশের অনসংখ্যা নিধারিছ হওয়া বাঞ্নীয়।

দেশের রাজনৈতিক এবং সমাজ-ব্যবস্থার ভিন্ন ভিন্ন মতের টানাপোড়েনে উপেকা করার মত দেশের ক্রমবর্ধমান বিরাট জনসংখ্যার সমস্তা একটা সামাস্ত জিনিস নয়।

এই সক্ষটজনক মৃহুর্তে যদি দেশের ভারপ্রাপ্ত শীর্ষস্থানীররা কোন বিষয় কার এক্তিয়ারভুক্ত এবং কোন
বিষয় কার হস্তক্ষেপ করার কতটুকু অধিকার আছে—এর
ক্ষ্ম বিশ্লেষণ করেই সময় কাটান তবে এই সব জাটল
সমস্থার সমাধান হওয়া সম্ভব নয়।

অর্থনীতিতে মৌলিক চিস্তার উদ্ভাবক এবং বিশেষজ্ঞ এমন অনেকেই আছেন বারা হয়ত আজও লোকচকুর অন্তরালে।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গতামগতিক পথে বাঁদের চিন্তাপ্রবাহ
আনেকটা Stereotyped ধারার প্রবাহিত হচ্ছে—জাঁরাও
যে ।ব্যবহারিকজগতে ফলিত-অর্থনীতির বিষয় নিজেদের
চিন্তাধারাকে নিয়োজিত করতে পারেন, এই আত্মবিশাস
বাঁদের মধ্যে সুপ্ত অবস্থার আছে তাঁদের আজ নিজ্ঞির
থাকা উচিত নয়।

নিভূ ল বৈজ্ঞানিকভিন্তিতে অর্থনৈতিক কাঠামে। গঠনের পথে সর্বাদ্রে তাঁদের সক্রিয় অংশ গ্রহণ করার অন্তে এগিরে আসা উচিত।

#### (২৪৮ পাড়ার পর)

## অতুল্য ঘোষের ভবিশ্যত বাণী

কংগ্ৰেদ-নেতা অতুল্য বোষ **७**न। यात्र वांश्लाव মহাশয় একটা বকুতায় ৰলিয়াছেন যে যদি এक, मिनि छन्न পूनदाव निर्साहत क्षवपुक इरेड भारत छाहा हरेल अरमरण चर्चार वारमा रमरण चात भाखि अथवा निवाभका विषया कि बाकित्व ना। याहा-দিগের সম্পত্তি আছে তাহারা যে সম্পতি হারাইবে ইত্যাদি ইত্যাদি ৷ কথাগুলি অবশ্য নিৰ্বাচন সংক্ৰান্ত আবেদন হিসাবেই বলা হইয়াছে। আশা!্বে এক্লপ विश्व छाकिश चानिवाद जन्न (कह (यन हेछे. এक. मानद কোন প্রার্থীকে ভোট দান না করেন। আমরা অবশ্য এই ভবিষ্যত বাণীর অন্ত:স্থিত লুকান কথা তাহাতে সাম দিতে পারি না। অর্থাৎ ইউ, এফ, শাসক-কৰ্তা হইলে শাভি ও সম্পত্তি নষ্ট হইৰে তাহা না হয় মানিয়া नहेनाम; किन्र करायम ब्राव्ह हहेरन भाष्ठि ও मण्याखि পूर्व-রূপে স্থ্রক্ষিত থাকিবে, সে কথা সুকানভাবে বলা হইলেও विचान (यांगा नहा कांत्रण >>89 थ्रः चः हहे एक यक्तात्र यञ्जात भाखिष्ण रहेबाह्यः, वानारानामा, श्रीनवर्षन, ৰুঠতরাজ ও ধুনধারাবি প্রভৃতিতে, তাহার কংগ্রেদের শান্তি ও সম্পত্তি রক্ষা ক্ষমতা বিশেবভাবে প্রমাণ হয় নাই। মানুষের সম্পত্তি কংগ্রেস নানাভাবে গ্রাদ করিয়াছে ও দেশ শাসনকার্য্যে অক্ষমতা দেখাইয়া সম্পত্তির মূল্য রক্ষা অসম্ভব করিয়া তুলিয়াছে। ইউ, এক, যাহা করিয়াছিল তাহার ভিতর অপরিণত বুদ্ধিদাত উদামতা থাকায় তাহা লোকের চকে অধিক চমকপ্রদ ৰনে হইয়াছে; কিন্তু কংগ্ৰেস মুখের জনহিতের আদর্শ প্রচার করিয়া কাৰ্য্যত জনহিতের বিপন্নীতই করিয়াছে। কংগ্রেসরাজত্বে সভাবাদী আইন-মান্তকারী ব্যক্তিদিগের উপর বহু অন্তাম করা হইয়াছে। विश्वाचानी हेगा क्विनात. कारमावाजादतत क्वारहात, ঠগ দোকানদার, স্থদখোর প্রভৃতি সমাজবিরোধী ছরাচার-रिश्व ध्रांच क्रांबनी भागत प्रदे ध्राम भागा

ধারণ করিয়াছে। ঘৃষ্থোর 'ও উৎকোচলাতালিগেরও
মরক্ষম এই সমরেই লক্ষিত হইয়াছে। টাকার ক্রম
ক্ষমতা ক্রমে ক্রমে প্রাস্থ করিয়া গুপ্ত রাজ্য হিসাবে
সকলের সঞ্চর মূল্যহীন করিয়া দিয়াও কংগ্রেস দেশবাসীর
বহু ক্ষতি করিয়াছে। অতএব দেখা যার যে ইউ, এক,
বহুস্থলে হরতাল, ঘেরাও ও হাল্লা করিয়া সমাজের ক্ষতি
ও অস্থবিধা করিয়া থাকিলেও, কংগ্রেসের রাজকার্য্যের
রীতি ও শাসনপদ্ধতি সমাজের উন্নতিকর হইয়াছে প্রমাণ
হরু না।

### কলিকাতার সংস্কার ও আয়তন বৃদ্ধি

कनिकाला वाजिया ह नियाह । शूर्व्य (यथारन अक-**जना, ध्रेजना वाफ़ो किया बिछ हिन এখন সেই न**कन স্থানে ছয় হইতে আঠারতলা বিরাটাকার ইস্পাত ও বিষেণ্ট নিৰ্দ্মিত অটালিকা মাথা উচাইয়া দেখা দিতেছে। পুর্বে কলিকাতার সীমানা ছিল খামবাজার, থালধার, টালিগঞ্জ এবং বেছালা। এখন কলিকাতা ব্যারাকপুরের लमनमात, तिरक्छे পार्कत, यानवशूरतत এवः **छात्रमध-**হারবার ও বজবজের রাভা ধরিয়া বছদুর বিভ্ত হইয়া পডিয়াছে। ভাগীরধীর পরপারেও নামে কলকাতা না पाकिल्प के अकरे जनक्षरार पूर्व रहेरज चार्ता पूर्व ছড়াইয়া পড়িছেছে। খালের পরপারে বৃহৎ বৃহৎ রাজ-পথ ধরিষা শহরের গৃহের সারি বছদুর পর্যান্ত বিস্কৃত হইবা পভিয়াছে। কিছু অভিজ্ঞ লোকেদের মতে এই প্রশার এখনও পূর্ণতা লাভ করে নাই। শ্রীমোরারজি দেশাই সম্প্ৰতি কলিকাতায় আদিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে কেন্দ্ৰীয় সরকার কলিকাভার বৃদ্ধিত আকারে গঠন কার্য্যের ব্রম্ यथा श्राद्याचन व्यर्थ माहास क्रियन। এই कथा छनिया আমাদের আতম্ব হইতেছে যে হয়ত মোরার দি ঐ জয় উচ্চপ্ৰদে অৰ্থ-কৰ্জা কৱিয়া কলিকাতাৰাদীকে ৰশ্বিত হারে ট্যাক্স দিয়া হৃদ ও আসল শোধ করিতে বাধ্য করিবেন। কলিকাতার বাদিশারা ধদি পরমুখাপেক্ষীভা ছাজিলা নিজেদের কার্যা নিজেরাই করিতে শিধেন তাহা **हरेल डाँहाর। অল ব্যায়েই নিজ নিজ প্রাজন্মত** 

গৃহাদি তৈবার করাইরা লইতে সক্ষম হইবেন বলিয়া मत्न इस । याँ इतित निक्षे होका च्वाटइ छाँ हाता यनि अहे कार्रांत जन्न होका निवा त्योप कातवात हालू करतन छाहा हहेटन वह मखाब बाखाचाउँ, वागान, वाकाब, দোকানপাট শোভিত শহরের সহিত সংযুক্ত উপকণ্ঠ গড়িয়া তুলিতে সক্ষ इटेरिया। य টাকা লাগান হटेरिय ভাছা অমিজারগায় ও গৃহাদিতে নিবদ্ধ থাকিবে ৰশিয়া लाकमान इहेवात मुख्यका विस्थि धाकित्व ना। अहे জাতীয় শহর নির্মাণ প্রভৃতি কার্য্যে আমেরিকায় বাঁহারা বচ্চদিন হইতে টাকা লাগাইয়াছেন তাঁহারা নিজ নিজ মুলধন সহজেই দিওণ চতুতিগ করিয়া লইতে इदेशाद्या कलिकाजाम वह चवाकाली वृहर वृहर আট্রালিকা নির্মাণ করিয়া বহু অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন। বাঙ্গালীরা এই বিশবে ক্ষমতা দেখাইতে পারেন ঠাকুর, নলিনীরপ্তন নাই। প্রশোকগত স্বরেন্ত্রনাথ সরকার প্রভৃতি তুইচারজন মাত্র এই দিকে নজর দিয়া লাভবান হইয়াছিলেন। বাশালীর প্রতিভা এইক্ষেত্রে নিপ্রভ কেন জানিনা। মনে হয় এই দিকে দৃষ্টি দিলে বালালীর নিজের দেশ আর অধিকভাবে পরহস্তগত হইবে না। কিছ কাহারও এদিকে বিশেষ আগ্রহ আছে ৰশিয়া মনে হইতেছে না।

## রাসায়নিক-জীবাণু যুদ্ধ

বে সমর পৃথিবীর সকল মানব আনৰিক বৃদ্ধ লইয়া
মহা আতকে নিমগ্ন, সেই সময়েই একটা নৃতন ভয়াবহ
বুজের অপ্রের কথা সকলে জানিতে পারিল ও তাহার
ভীষণতা লইয়া নানাস্থানে নানাপ্রকার আলোচনা হইতে
আরম্ভ হইল। রাসায়নিক ও জীবাণু যুদ্ধের কথা
বহুকাল হইতেই মাহ্য চিন্তা করিত। প্রথম মহাযুদ্ধে
যে বিষাক্ত ৰাপ্য ব্যহার করা হইয়াছিল তাহা রাসায়নিক
বুজের অন্তর্গত! কিন্তু কথার্য যেরপ মহা মহা রাসায়নিক
ও জীবাণু অপ্রের কথা চলিত; বস্তুত সেইক্লপ শক্তির
আত্ত কেহ বিশেষ একটা নির্মাণ করিতে পারে নাই।
কিন্তু আজ্কাল আমেরিকা ও বুটেণে এবং অক্তান্ত দেশেও
এমন বিষাক্ত বন্ধ ও অতি ক্রন্ত বর্দ্ধনশীল জীবাণু আবিদ্ধত

হইয়াছে যে তাহা যুদ্ধে ব্যবস্ত হইলে আপ্ৰিক বোমা चर्यान थानशनिकत हरेट विन्ता मान हत्। यात्रविक প্রতিক্রিয়াশীল এমন রাসায়নিক বস্তু আবিষ্কৃত হট্যাছে যে ভাহা বোমার গুছের সাহায্যে বিভৃত করিলে ৩০০ শত বৰ্গমাইল স্থান জুজিয়া ব্যাপ্ত থাকিবে ও কোনপ্ৰাণীই ছই মিনিটের পরে সেখানে জীবিত থাকিবে না। বার বেকেণ্ড কোন প্রাণী বে ছলে থাকিলে তাহার চকু আহ হইয়া বাইৰে। জীবাণু ছড়াইয়া দিয়া প্ৰথমত সকল খাভ বস্ত নষ্ট করিয়া দেওয়া যাইবে ও তৎপরে মাসুষও (कहरे जाउ (म जिंदणा अथात वैक्रिंग शिक्षणा क्रिंग) পারিবে না। এই দক্ষ অতি ভয়ানক আন্ত ব্যতীত কোন কোন বাসায়ণিক ৰস্ত যুদ্ধান্ত 'হিসাবে ব্যবহৃত रहेबार यारा आवरानी कविवाद मक्टिए. वित्मय कत्म বায় না। যথা নাপাম বোমা আক্রমণে মামুষকে যেভাবে পুড়াইয়া মারা হয় তাহার নিষ্ঠুর হ্রদয়হীনভার তুলনা আণবিক বিস্ফোরণের দারা নরহত্যাতেও পাওয়া যায় না৷ নাপাম দাহনে দহনকারী বস্তু চামডার ভিতরে চলিয়া যায় এবং তাহা বছদিন পর্যন্ত দেহের ভিতরে **मारुनमक्टि मरेशा की बन्छ थाकिएल भारत ७ थाएक। अहे** জাতীয় বোমা বুদ্ধে এখন সর্ব্যবহ ব্যবহৃত হইতেহে। বিগত মহাযুদ্ধেও হইয়াছিল। জাপানে সেই বোমাতে আণবিক বোমা অপেকা অধিক লোকের হট্যাছিল।

## ৺**সাতকড়িপতি** রায়

সাতকড়িপতি রার ছিলেন সেই সকল স্বাধীনতা-সংগ্রামের যোদ্ধাদিগের মধ্যে একজন সেনাপতি যিনি নিজের নির্ভিকতা, মানবতা, অক্লান্ত কর্মণক্তিও দেশ-ভক্তির জন্ম সকলের শ্রদ্ধাও সাহচর্য্য আহরণে সক্ষম হইরাছিলেন। সদা সর্বাদা দেশের মহা মহা নেতাদিগের সান্নিয় ও বন্ধুত্ব লাভ করিরা থাকিলেও তিনি কথনও নিজের স্বার্থের জন্ম বান্ত ছিলেন না। জীবনের শেব-মুহুর্ভ অবধি তিনি নিজ আদর্শের পথ ছাড়িয়া ক্ষমতা অথবা যশ অর্জন করিতে অগ্রসর হ'ন নাই। সাতক্ষিপতি রারকে সকলেই শ্রদ্ধা করিতেন কিছ

বার্থাথেষী দেশ-নেতাগণ তাঁহাকে সমে লইবার জন্ম বিশেষ আগ্ৰহ দেখাইতেৰ না; কারণ তিনি সদে থাকিলে বছ বিবরেই লাভ ও পুবিধার অনুসরণ সহজ হইত না। ইহা হইল তাঁহার রাইক্লেত্রের কর্মজীবনের কথা। অপরদিকেও উাহার প্রতিতা ছিল অন্ম-সাধারণ। তিনি স্থলেধক ছিলেন। তাঁহার লিখিত "শ্বতির টুকরোর" প্রথম পর্য্যায় তিনি শেষ করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। দিভীয় প্র্যায় আর্ভ করিবার किइ मिरने प्रार्थे जिनि श्रद्धांक भ्रम क्रिएन। দেশের রাষ্ট্রীয় ও সমাজিক ইতিহাসের দিক দিয়া ইহাতে একটা মহা ক্ষতি হটল; কারণ তিনি যাহা লিখিতেছিলেন তাহার প্রমাণনিদ্ধরূপ পরবন্ধী মুগের ঐতিহাসিকদিগের निक्ठे वह्युमावान विमार्थियां हरेल। आदरलद अह শতাক'র যে সাধীনতা-আন্দোলনের ইতিহাস তাহার বহু ভিত্তের কথা তিনি প্রকাশ করিতেছিলেন ও ওাঁহার মৃত্যুতে সেই কাধ্য আর পূর্ণরূপে সম্পন্ন হইল না। गाजकिष्पति बारबद बक्कवाद्यत्व मः या हिन व्यत्नक। তাঁচার চিম্বাশক্তি ও অবস্থা বিশ্লেষণ তৎপরতা শেষ বয়দ অৰ্ধি এতই গতিশীল ছিল, যে তাঁহার সহিত পরামর্শ করা অনেকেই লাভজনক বলিয়া মনে করিতেন। তিনি এই কারণে কর্মক্ষেত্র হইতে সরিষা গিয়াও শ্ৰনাই কৰ্মে নিৰ্ক্ত থাকিতেন! কৃষ্টির ক্ষেত্রে তাঁহার चवनान मुनावान हिन। जिनि नाहेकानि बहना कविधा-ছিলেন ও সেই নাটক খলি অভিনীতও হইয়াছিল। একাধারে নানান গুণের আধার এই সভ্যবাদী ধর্ম-বিখাদী দেশদেবকের মৃত্যুতে দেশের ফে ক্ষতি হইল, তাহা সহজে পুরণ করা সম্ভব হইবে না।

## ৺ব্**নাকুমারী** রায়

দীর্ঘ ৮০ বংসর কলিকাতার সমাজে ত্মুক্তি ও মুক্টির পরিবেশে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বহু সংকার্য্যের সহিত সংযোগ রক্ষা করিয়াও দেশের মঙ্গলের জন্ত সর্বদা আপ্রাণ চেষ্টায় আত্মনিয়োগ করিয়া অন্তলাকে মহা-প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি ১২৯২ বঙ্গান্দে কিশোরগঞ্জে অন্তহণ করেন। তাঁহার পিতা পবিহারীলাল দেন অক্ষকুমারীর তুই বংসর বর্ষে বিপদ্ধীক হ'ন। মাতৃহায়া শিওকে ভিনি ছয় বংসর বয়সে বাঁকিপুরে পপ্রকাশচন্দ্র রারের গৃহে শিকার জন্ত র'বিয়া আসেন। অক্রকুমারী প্রকাশচন্দ্রের পরিবারেই বড় হ'ন ও পরে ঐ পরিবারেই প্রাধনচন্দ্র রারের সহিত উচ্চার বিবাহ হয়।

বন্ধকুমারী পরের হংখ দেখিলে দর্বদাই কাতর হইরা উঠিতেন ও দেই হংখ দ্রু করিবার জন্ত ষ্পাশাধ্য চেটা করিতেন। ১৯৪৩ খৃঃ জ্বাক্ষ যথন লক্ষ্ণাক্ষ লোক আনহারে প্রাণ হারায়, তথন ভিনি বছন্থলে অয়হজাদি খুলিয়া দেই জনশনরিট ব্যক্তিদের রক্ষা করিবার চেটা করিয়াছিলেন। মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বেরোগ শ্ব্যায় বিশেষ কট পাইভেছেন দেই অবদ্বার শ্রীমতী জরুণা আসক্ আলী তাঁহাকে দেখিতে আদেন। তিনি জ্বলাইগুড়ি গিয়াছিলেন শ্বনিয়া ব্রহ্মকুমারী ওাঁহাকে জ্বলাইগুড়ি গিয়াছিলেন শ্বনিয়া ব্রহ্মকুমারী ওাঁহাকে জ্বলাত ইচ্ছা হয়। ওয়া কি ভোমাদের রিলিকের জ্বিষপত্র নিয়ে থাবার কোন শ্বেগা স্ববিধে দিল গুলরা যেরকম—ওয়া কি তা দেবে গ্" জ্বল্ছ রোগ্যন্ত্রণা তবুও তিনি পরের কটের কথাই ভাবিতেছিলেন।

দদা হাস্তমনী প্রক্ষারী পরের ছংখে থেমন কাতর হইতেন, তেমনি সকলের আনন্দে পূর্ণজাবে বেংগদান করিতেও প্রস্তুত থাকিতেন। ঠাহার সরল সত্যনিষ্ঠাও স্থনীতিবাধ সকলকে মুগ্ধ করিত। ওাঁহার মৃত্যুতে বাংলা দেশের নারী প্রগতির বিশেষ ক্ষতি হইল। ওাঁহার ক্ষার পথপ্রদর্শক সহক্ষে পাওয়া যাইবে না। ওাঁহার ক্ষার জীমতী রেণু চক্রবর্তীকে আমরা আমাদের সহামৃত্তি জানাইতাছ।

## गृता जून

( উপস্থান )

### পুষ্প দেবী

এবার কলকাভার ফিরে এনে অবধি গদাই বলতে 
ক্ষুদ্ধ করলো, বাবাকে আর কাশীতে রাখা যাবেনা
দারীরটা ভেলে যাছে। আমি ত আর প্রাকটিন ছেড়ে
কাশীতে থাকতে পারবো না। অফু মনে মনে
ভাবে কাশীর ধরচ বেঁচে গেলে হয়ত বাবাকে আর
টিউনানি করতে হবে না। মুখে কোন কথাই বলে না
কারণ এতদিনে এটুকু সে ব্রেছে যে তার কথার
কানাকড়িও মূল্য নেই গদারের কাছে।

এদিকে প্রভার মনে সাধ নাতির পৈতে দেবে। কত দিনের সাধ ভার ছেলের। অমূর ছেলে সে সাধ পূর্ণ করেছে। সলাশিৰবাব্র সংক যত পরামর্শ না হচ্ছে তত হচ্ছে নিরুপমার সলে। সদাশিববাবু সাধ-আহলাদ জিনিবটা অভ ৰোঝেন না, তাঁদের বাড়ী ব্যয়ক্ত ধাতের ছিল। কিছ প্রভা কিছুতেই নিজের মনকে বোঝাতে পারছেন না যে কি করে খোকনের পৈতের ঘটাঘটি না করে করতে পারেন। নিরুপমা বলেছে দাও মাঘটা করে পৈতে। সারাজীবনই টাকার টান ভোমাদের চলছেই, আর কত বা হবে। আমি ঘটা করে তত্ব করব। পৈতে হবার কথা পদাইদের বাড়ীতে। ভৰ করে মামার বাড়ী থেকে। ভূমি পৈতে দাও, তত্ত্ব আমি করি। তাহলেই আর অমুর মনে কোন কট হবে না। নিরূপমা ব্যানে বাক্ত ধানে কত চাল। সভ্য কথা, টাকার লবদ্ধে ৰেশ কিছু ধারণা তার সঠিক নেই। কারণ দমকা थवड़ी रूटन (स्टन (डेडे! नमव चनमव तटन नक्टबब ৰালাই নেই। সে রেখে গেছেন সাত পুরুষ ধরে। প্রভা ভাবেন, সভিয় সভিয় অমুরও ত এই সৌভাগ্য হবার কথা। কিছ প্রারক! বাবে বাবে শুরুষাকারের সঙ্গে ভাগ্যের লড়ায়ে প্রভা হেরে যাচ্ছেন তবু হার মানতে রাজি নন প্রভা।

প্রভালক্ষ্য করেছেন অমু আর নিরুর ভাগ্যের খেলা । প্রকৃতপকে যদি গদারের কথা সভ্য হয় তাহলে দীপকদের চেয়ে আর্থিক অবস্থা গদায়ের সাত গুণ বেশী। কিছ সে কেমন টাকা যা তথু অহকার দেখানোর জ্লুই হয়েছিল ! चात्र रुप्तिहिन ८ हर्लिएत वस्र्यम् लित्रं क्रम्र। चराव হয়েছিল প্রভা যখন গুনলো সে বাপের কাশীবাদেঃ ধরচ বন্ধ করলো মাণিকটাদ। প্রসরবাবু ত সে রক আত্মভোলা ঋষিতৃল্য মাহৰ নন যে অভিমানে টাক গ্ৰহণ করবেন না আরে। সেই কটুভাবী পাকা ব্যবসাদা नीद्रत्य त्वद्यारबद्ध होको श्रह्म करत्र कानीबान कद्रलनहें (कन ? निष्कत मानौछ निष्कत कांत्रशांत अपन मांकारना সংসাহস তাঁৰ ছিল না কেন ? ঐ ক্লীৰত্বই গদাই পেৰেছে छोरे नामात्र कारक मात्र (चरत्र भागिरत्र अरमिक (कैंर প্ৰভা অন্ত পুঁজে পাৰ ৰলতে তার বাধলোনা। भनादात मरनत । याहे रहाक कम्मः स्थाकरनत रेभरः ৰ্যৰন্থা হল। গদাই কাশী গেল প্ৰেদন্নবাবুর মত আন<sup>ে</sup> रमश रमम **এवाর উদার মনে মত দিলেন, প্র**শন্নব ৰললেন, দেখ গদাই সদাশিষৰাবু পৈতে দিলেই ত 🔻

সে সদাশিববাবুর নাতি হয়ে বাবে না। সে প্রসন্নবাবুর নাতিই থাকৰে। কি সদা-পরামর্শ সেখানে হল জানিনা কিছ ৰাজ পড়লো বথা দিনে। পৈতে আরম্ভ হয়েছে, নারায়ণ শিলা এনে প্রভার বাপের বাড়ার পুরোহিত প্রো আরম্ভ করেছেন এমন সময় সদর্পে বিপদতারিণীর প্রেশ। ছ ভাইবোনে কি যেন কথাবার্ডা হল। সদাই প্রভাকে বললো আপনাদের পুরোহিতকে উঠে যেতে বলুন, দিদির পুরোহিত পূজো কর্বে। প্রভাত ভয়েই সারা, এ কী বলে গদাই । একটা ওভ কাজে যদি নারায়ণ নিয়ে উঠে যান পুরোহিত আমলল হবে যে । কেন। কেন এমন হল।

প্রভাত গদায়ের মত নিষেই হরিচরণকে আনিষেছিল। হরিচরণ ত সাধারণ পুরোহিত নন, ওঁর বাবার পাণ্ডিড্য সারা বাংলা দেশ জুড়ে। অমন নিলোভ অমন তেজমী ব্যতৰ্ড শাস্ত্ৰজ মাত্ৰ সহজ্ঞাণ্য নয়। হরিচরণর1 সাত ভাই, কিন্ত হলে কি হবে বাপের ধারা ঐ হরিচরণই পেরেছে। অসাধারণ মেধা, অসাধারণ তেজন্মী নির্শোভও ও বাপেয় মত। হরিচরণ যথন এম এ পরীকা দিতে যার, মা বললেন তোদের সাতগুষ্টি সংস্কৃত পড়ে এলো चात जूरे नांकि रेशदिक निष्त्र भन्नीका निष्ठिम्। चावात কি? মার কথা শিরোধার্যা করে হরিচরণ 'সংস্কৃত' নিষে পরীকা দিয়েও প্রথম স্থান অধিকার করেছিল। হরিচরণ বিধাতি অধ্যাপক হয়েও প্রভার নাতির উপনৰন ধলেই এসেছে। হারচরণের,বাবা প্রভার ভাইদের অধ্যাপক ছিলেন। তাছাড়া হরিচরণের খভাববৈশিষ্ট্যে প্রভা ভাকে বড় ভালোবাসত। কিন্তু হরিচরণ যত শ্রমাই প্রভাকে করুক না কেন, পূজার আসন থেকে গদাই উঠিরে দিলে, সেই অসমান সইবার পাত্র সে নয়। ত্রদতেকে দাউ দাউ করে অলে উঠলো হরিচরণ। প্রভা তার হাত হুটো ধরে তাকে টেনে নিয়ে এলো নিজের ঘরে। বললো অহর কথা ভাবো ভাই! ৩৭ গদায়ের ছেলে ত নর খোকা। ভূমি অমুর নিজের মামার চেয়ে বেশী—গদাই না জানলেও তুমিতা জানো ভাই। নারারণ তুলে নিয়ে তুমি খেও না। ওধারে বিপদ- তারিণীর আনা প্রোহিত পৃক্ষো আরম্ভ করলেন।
এইকে সেই অলম্ভ আন্তনের সব তাপ নিজের বৃকে নিয়ে
প্রভা হরিচরণকে আগলে বলে রইলেন। কত সাধের
নাতির পৈতে তাও তাঁর দেশা হল না। তথু একবার
কেথলেন নতমুখী অহুর ছ্'চোধে ইলমল করছে ছু কোঁট।
কল।

তার মধ্যে বেণুর সাধ কম নয়। সে নাকি কবে কার কাছে তনেছে নতুন রূপোর রেকাবী করে পৈভের কে ভিক্ষে দিয়েছে। অনেক ৰায়না করে প্রভার কাছ থেকে ক্সপোর রেকাবী সে করিয়েছিলে। থোকাকে ভিক্ষে দেবে তাভে করে। হা অদৃষ্ট, দেই রেকাবী তার হাত থেকে কেড়ে নিয়ে তাতে চাল টাকা দিয়ে ভিকে দিয়েছে বিপদবালা। তাদের ছেলে থোকা—হোৰনা পৈতৃক ভিটে থেকে বিতাড়িত। হোকনা মামার বাড়ীতে আভিত প্রতিপালিত। তবু সে গদায়ের ছেলে এই দাৰীতে প্ৰভা ও সদাশিৰবাবুকে নানাভাবে অসন্মান करत्रहे विभएजातिनी अ गर्ना है जारन द । अर्थ अभागिज করলো। প্রভার হীরের বোতাম দেখে মুথ বেঁকিয়ে বিপদভারিণী বললো, একি সোনার হার দেয়নি মামার বাড়ী থেকে ? গদাইও বললো আমিত বলেছিলুম সোনার হার দিতে হয়। প্রভাবিসায়ে নির্বাক। ভাবদো একবারও কি বিপদভারিণীর মনে পড়ছে না अनव चत्रहरे शमारे (मत्र कदाद कथा यमानिववातृत नम्र। কিছ গদাই ও বিপদতারিণী এসৰ মোহৰুক।

প্রভাব মনে পড়লো গদায়ের দাদার ছেলের পৈতের কপা। তার পৈতে প্রেসরবাবুর বাড়ী থেকেই হয়েছিল কিন্তু তত্ত্ব থা এসেছিল তার মামারবাড়ী থেকে সে নাকি বিরাট ব্যাপার। প্রভাবলেছিল অহকে, তোর সেজ-জার বাপ কি করে অত দিলোরে । অহু বললোকি-জানি মা—ঠাকুরঝি ত বলছিলো, হাঁ৷ বৌএর বাপ কত দিরেছে তা আর জানতে বাকি নেই। আমার বাপের টাকাই চুরি করে তত্ত্ব করেছে। লজ্জার প্রভানির্বাক হয়ে মান।

খোকার পৈতের ঘটা হল ধ্ব কিছ গদাই ও বিপদভারিণীর কাছে চোরের মার খেলো প্রভা ও সদানিববাব্। আর সবচেয়ে মজা হল কানীতে নাভির পৈতের
মিটি বিলোনার জন্ম হঠাং সব মিটি প্রলী বেঁধে কানী
পাঠানোর ব্যবস্থা করলো গদাই। এখানে বিভাটের
একশেষ। সদানিববাবুর কাছ্লিকে টাকটো চেয়ে নিয়ে
লোক দিয়ে মিটি কানীতে পাঠানো হয়ে গেল। প্রভার
মনের কোন সাধই মিটলো না। সদানিববাবু গুধু
একবার বললেন, এতো সহজে মনে কট পেওনা।

কিছ মনোকটের তখন সবই বাকি তা কি কেউ
ভানতো? অসর মনে কটটা বরাবরই ছিল। মাঝে
অস প্রভাকে একবার বলেছিল, মা আমার বাড়ীতে
প্রভাকি হরিচরণ মামা করবেন না! বহু ইচ্ছে করে
ভকে দিয়ে প্রভা করাতে। প্রভা উদাসীনভাবে
বলেছিল, কি দরকার? করবে না হয়ত নয় কিছ আবার
ঝঞাট বাড়াতে সাহস হয় না।

এবার স্থক হল প্রসন্নবাবুকে আমার ব্যবস্থা—। গদাই বললো বাবাকে ত আর এবাড়াতে আনা যাবে না, বাবা চেম্বারে উঠবেন। প্রভার ত চক্ষ্ত্রির। প্রটুকু চেম্বার তার মধ্যে হুটো ঘর ত সাবলেট করা। এক-খানি ঘরে প্রসন্নবাব্র মত শুচিবার্গ্রন্থ মাহম পাকবেনই বা কি করে ? যাইহাকে গদাই যথন যা ইচ্ছে করে করবেই। প্রসন্নবাব্র আসার সাজ সাজ রব পড়ে গেল। কথা হল ছেলেমেয়েরা এখানে পাকবে, শুণু অনুষ্থান্তর সেবার জন্ত পাকবে চেম্বারে।

ষ্টেশনে থাবার হকুম হল সদাশিববাবুর। কিছ কিনি ধরে তাঁর জার চলছে। প্রভা বিপদে পড়লেন। এখারে পরিকল্পনা—জম্বারী জম্পে চেম্বারে পৌছিরে সদাশিববাবুকে ষ্টেশনে থেতে হবে। গদায়ের কোন কথা জ্বমান্ত করার ভরুসা হরনা প্রভার। মেরেটার খোয়ারের শেষ থাকবে না শেষকালে। কাজেই একশো ছই জার নিষে সদাশিববাবু জ্বমুকে নিয়ে রওনা হলেন। জ্ব্যুকে চেম্বারের রেপে ষ্টেশনে গেলেন দাশিববাবু।

কিছ সদাশিববাবুর সাদে একট। কথাও বদদেন ন
প্রসন্নবাবু। বিপদবাদার দশ ছেলে এডিকংদের দার
পরিবৃত হরে আর সেই যে জামাই কে মেয়ের অপ্রথপ্রসন্নবাবু যেয়ে উঠতে পারেন নি কিছ ঘটা করে জামায়ের
আবার বিষে দিয়েছিলেন দেই হট ফেন্ডারিট জামাইছে
নিয়ে গদায়ের তেয়ারে তিনি গিয়ে উঠলেন। হতভাগ্য
সদাশিববাবু আড়াল থেকে চেম্বারে ভাড়া গুনে আর
বিনামাইনের দাসী অম্বকে বহাল করেই ফিরে এলেন।
কিছ তারপর ?

তারপর একমাত্র বাচ্চা চাক্ষর রাষ্ গুধু বারেবারে
টিকিন-ক্যারিয়ার করে ভাত তরকারি বয়েই ছুটি পেলো
না। নানান হৈ হজ্জুত তৃশলো—গদাই। মেমন প্রসন্নবাবৃর
আতপ চালের সঙ্গে সেদ্ধ চালের ভাত যদি গদাই অম্বর
জন্মে যায় সে ভাত প্রসন্নবাবৃথাবেন না। আবার যদি মাছ
পাঠায় তাহলে ত রক্ষেই নেই। আবার ভাজা ধাবার
আলাদা করে পাঠাতে হবে। আবার বালিগঞ্জ থেকে
শ্রামবাজার যেতে লুচি ঠাণ্ডা হবার অপরাধেও অপরাধী
হল প্রভা। বেচারা অমু সে শত কাজ ধাকলেও রামুকে
একটা কাজ বলে না। জানে প্রভার মুহুর্জ বিশ্রাম নেই
সেধানে। কিন্তু চাকর চাকরই, সে এই যাতায়াতের
মুযোগ নিম্নে পথেই দিন কাটাতে লাগলো।

শত হোক প্রভার হাত ত ছবানাই। ফলে শিশু বেণুর কাজের আর অন্ত রইল না। প্রভার শিক্ষার মেরেরা খুবই কর্মি তবু শিশু বেণুর উদয়াত খাটুনি দেখে প্রভাও মাঝে মাঝে ভাবতেন একি করছি গদারের খেরাদের জন্ম, মেরেটাকে কি মেরে কেলবো? জন্মর ছেলেমেরের সব কাজতো সে করতই তাছাড়া ঝাঁড় পৌছ বিছানা করা চা করা লুচি কটি বেলে দেওয়া কোন কাজই বাদ যেত না তার।

গদাই ফেরার পর অহর আর একটি ছেলে হয়েছিল। কিছ অনাদর অহতে সে কঠিন আমাশরে মৃতপ্রার হয়েছিল। সদারের সব খেষাল মেটাতে অহুর ভাকে দেখার অবসর ছিল না, প্রভার গলার মন্ত সংসার। তাহাড়া মামলামকৰ্মার তৰিরের জন্পও তাঁকে ছুটতে इट्ह क्थन वा चंखरतत बजूत कार्फ कथन वा वारित বলুর কাছে কখন বা খামীর ছাত্রব কাছে। সলাশিববাবু ব্যস্ত সাত জারপায় টিউশানি করতে আর অহু ব্যস্ত মামলার কাগজপন্তর সৰ গুছিয়ে রাশতে, তার সঙ্গে প্রসরবারর সেবা। কাজেই শিওপুত্র বাহ্নদের সম্পূর্ণ বেণুর বাড়েই পড়লো। বেণুর খাটুনির শেষ নেই। ঐ সঙ্গে বড় মেয়ে নিরুপমার আবার একটি মেয়ে হল, চাঁদের মত ঘর আলোকরা তার রূপ। কিছু বাস্থদেবের मृत्य (यन (मवनिकत चन्नान वृक्षिनीखि। वाच मितनित প্রভার গলার হার হল। আর শিক্তবয়দ থেকে অপুর্ব মেধা মাঝে মাঝে অবাক করে দিত –প্রভাকে। প্রভা নিজে হাতে তার শিক্ষার ভার হাতে তুলে নিলো। শিশুবয়স থেকে পুরাণের রামায়ণ মহাভারতের সব গল্প দিদিমার মুখে ওনে তার কণ্ঠস্থ ছিল। কবিতা আবৃত্তিতে তার ছিল অসাধারণ দখল। প্রভা তাকে ডাকতো পণ্ডিভদাত্ বলে। ঐ সময় অহর বড়ছেলের টাইকয়েড হল। প্রভাতাকে নিয়ে আলাদা রইল কারণ রোগটা ছোঁয়াচে। এবারে সদায়ের হুকুম চট্ করে ওয়ুধ দেওয়া ছবে না, অত্য ডাক্তার তো নয়ই। রাতের জাগছে প্রভা। গদাইএর তার দিকে খেয়ালই নেই। गात्य मात्य প্রভার মনে হত গদাই कि চিরকালই এক-ভাবে পাকবে ? ছেলেমাহ্যী कि কোনদিনই ভার সারবে নাং সাংঘাতিক একগ্ৰা আকৰ্গ্গা মামুব, না দেখৰে নিজেনা দেখাৰে অন্ত ডাক্তার। মাঝে মাঝে প্রভার ষনে হয় লে যেন পাগল হয়ে যাৰে। ৰাজ্বের জামা-কাপ্ড কিনতে যাতে মার কন্তনা হয় সেক্তন্ত নিরূপমা ভার মেরেটিকে ছেলের পোষাক পরাত আর সেই জামায় <sup>অংশ</sup> পেয়ে বাস্থদেব বড় হয়ে **উঠলো। এই** তিনটি শিওর দেবা ভার সংগে মার সংসারের কাজের সাহায্য <sup>আর কৃ</sup>য় উদাদীন বাপের দেবায় বেণু তার সর্বশ**ক্তি** <sup>নিয়ো</sup>ব্দিত করলো। তবুও গদায়ের চাহিদা যেন খেটেনা তার সদাই অসম্ভোব।

শলাশিববাৰু ভাবেন, প্রভার একি অন্ধনারা গদায়ের

ওপর। যা অবস্থা হয়েছে, বিয়ে ত দেওয়া অসর যাবেই না অস্তত নিস্কের পারে দাঁড়ানোর জন্ত পড়াশোনার অবসর টুকুও ত তাকে দেওয়া উচিত ছিল।

গদাবের আইন সম্পূর্ণ পৃথক। নিজের বাবা মার বেলা অন্ত ব্যবস্থা। প্রভা ও সদাশিববাব্র বেলা অন্ত ব্যবস্থা। যদি একান্ত না পেরে অফু কথনো কিছু বলভো, গদাই বলভো দেখো এখন আমি একচক্ষু হরিশের মত ওধু আমার বাবামাব কথাই ভাবছি। ভারপর ভোমার বাবা মা যথন বুড়ো হবেন তখন দেখো ঠিক এমনি করেই ভাঁদের জন্ত করব। কিছু যেদিন অকালে অহু মৃত্যুবরণ করলো দেদিন ৬৫ বছরের সদাশিববাবু আর ৬০ বছরের প্রভার দিকেও সেই হরিণচক্ষু আর খুললো না। সেই একচক্ষু হরিশের কথা আজো প্রভা ভূলতে পারেনি।

याक (यक्षा वनहिन्य-७५ श्राण चात (वर्त रावरे শান্তি শেষ হলনা। সবচেয়ে বেশী শান্তি পেয়েছিল यश्चे यथनहे ताबु ठाकत किरत चारम शमीरवत एठवाव থেকে, প্রভাজিগেস করে দিখি কি করছিলরে? না निमि १ निमि **७ ভিজেকাপড় পরে দরজার কাছে দাঁড়ি**ছে-ছিল। যতবারই জিগেদ করা যায় দেই একই উত্তর দেয় রামু। আবার ছ ছদিন সদাশিববাবুও সেই এক অবস্থাতেই অমুকে দেখলেন—প্রসন্নবাবুকে দেখতে গিয়ে। ডিসেম্বর মাসের শীত, অহ ঠক্ঠক্ করে কাঁপছে ভিজে काপড़ে। त्नर्थ मनाभिववावू जिलाम कव्लान, हाँदि ভিজে কাপড়টা ছেড়ে আয়না। অহু উত্তর দেবার चार्लाहे हाँक शार्फन ध्रमन्त्रात्, चरतीयां, विकादिता দিয়ে যাও না। আর মশাই এ ছত্তিশজাতের এটো-কাটার মধ্যে বৌমা ভিজেকাপড়ে ওদাচারে থাকেন বলেই যা জলটুকু খেতে পাই নইলে তাও জুটতো না। স্দাশিববাবুর কাছে এডকণে সব প্রাঞ্জল হয়ে গেল। আজকে আর গোপন করলেন না প্রভার কাছে ঘটনাটা। বললেন, জানো ওধানে প্রসন্নবাবু থাকলে মেয়েটাকে বাঁচানো যাবে না। প্রভা বলে ওলের আচারবিচার-এর মাথামুভু কিছু নেই, সব লোকদেখানো সব লোক-

ঠকানো। এই ত রায়ু হাতে করে ভাত বরে নিয়ে যাছে, द्यारिय वारम करत एक्तुत रहा एक्तूत करू म्क्कनारमत ছোঁয়া কে আনে তা সোনা হেন মুখ করে খাচ্ছেন প্রসল্লবাবু অপচ ঘরে গুদ্র চুকলেই জাত যাবে। গুধু মেরেটাকে क्हे (एवाর किंकित। তোমার মনে নেই-- দেবার খোকনের পৈতের পর দীঘে বেড়াতে গেল না গদাই ? দেখানে নাকি খোকনকে মূর্গি খাইছেছে। অহুত অত বোঝেনা সরলমাম্ব। বললে, একটা বছর ত নিয়ম পালন করা উচিত মা কিন্তু তোমার জামাই বললে বিদেশে নিয়ম নান্তি। প্রভা যতই ভাবে গদারের মনের তল পায় না। যাকগে অত ভাবার অবসর নেই এই দারুণ শীতে যদি মেধেটার নিমোনিয়া হয় ? প্রভা চঞ্চল হয়ে বললো, যা করে পারে। প্রসন্নবাবুকে এবানে निष्य এला। महाभिषयायु बन्दानन, द्वार्था প्रजा भारेत আমি বড় ভর করি। কোন কথার সংজ্মানে ও নের না। ঐযে হরেন চাটুজের জজ ু আমার হাতে গড়া (इ.स. चाका चावाव शास हाज मिस्त क्षांक करत, আমার সামনে চেয়ারে বসে না। আমার পাতিরে বিনা প্রসায় গলায়ের জভে কি খাটুনিটানা খাটলো। গদাই বললো কিনা খণ্ডরমশাইকে নিম্নে গিয়ে আমার সৰ মাডার হয়ে গেল। সৰ সময় ওজ ্ভজ ্ফিল ফিল এক এক জায়গায় একরকম কথা—ওসৰ আমি বৃঝি না--- ওর ভাষা বোঝার সাধ্যি আমার নেই। আমি যা বলবো তার উল্টে। মানে করবে ও। ওর বাপের আনার ৰ্যাপারে আমি কথা ৰলতে পারব না। ভদ্রলোক যেমনই হোক না কেন বৃদ্ধৰয়সে বিপন্ন হয়েছেন, এখানে আনায় আমার কোন অমত নেই—কিন্ত শেবে যা গদায়ের বভাব ও ঠিক উল্টো চাপ দেবে তখন অহু ত অহ তুমিও হয়ত ভাৰবে, আমি বুঝি কি উণ্টো কণা বলেছি। জনেক করেছি আমি অনুমার মুধ চেরে। জীবনে যে অসমান কারুর কাছ থেকে পাইনি, গদায়ের কাছে তা নিভ্যপ্রাপ্য হরে দাঁড়িয়েছে আর আমার এসব ৰ্যাপাৱে জড়িও না। সদাশিববাবুর কাছ থেকে এমন সাক জৰাৰ পেতে অভ্যত ছিলেন না প্ৰভা, সহজেই তাঁর

চোখে জল এসে গেলো। কোন কথা বললেন না তিনি। ছপুরে পাশের বাড়ীর নেড়াকে নিয়ে বেণুর হাত ধরে চেম্বারে গেলেন গদারের। গিয়ে দেখেন গদাই পাশের ঘরে মাত্র পেতে মুমুছে, জন্ম প্রসন্নবাবুর পারে তেল মালিশ করে দিছে।

প্রভাকে দেখে প্রসন্নবাবু কেন জানিনা খুব আনস প্রকাশ করলেন। এডটা প্রভা আশা করে নি। বললেন প্রসন্নবাবু, জানেন বেয়ান, সেজোবৌমাকে এত হক্ষর দেবা করতে শেখালেন কি করে বলুন ত ় প্রভা বললো, একি আবার শিখতে হয়। ভালোবাসলে সেবা আপনি আসে। প্রভার বুক ধৃকপুক কাঁপছে। গদাই না কাঁৰভা ভোলে। চটপট করে প্রদন্তবাবুকে বলে, চলুন দেখি আপনি বালিগঞ্জে। দেখুন কভ চটপট সেরে উঠবেন। আপনার মত জানী লোক, আপনি কেন ভাববেন এরবাড়ী ওরবাড়ী ৷ আমরা তো প্লাটফর্মে माँ फिरा चाहि, द्वेन चानरन हैं फेर्टि न फ्रांवा। चामि পায়ে ধরে আপনাকে নিতে এসেছি—চলুন বালিগঞে। যাবেন কথা দিন আমায়। প্রসন্নবাবু যেন অংবাক চোখে তাকান। মৃত্যুপথবাতীকে এত সমান দেওয়া এভাবে রোগীর ঝঞ্চাট নিজের ওপর টেনে নেওয়া তিনি বোধহয় কখন দেখেন নি ৷ হঠাৎ অশ্রুসজ্জল চোখে ৰলেন, যাবে, বেয়ান যাৰো-দেখছিত কি ঝকমারি আপনার হছে किन्दु कात्मन (ছलिटोव चाराव की य मान मान वाजिक এই যানতে চার না। কিছ আমি বলি কক্ষনো ভূলিসনি, উনি ভগুভোর খণ্ডরই নন ছুদিনে আল্রেদাতা অনু দাতা। কি**ছ কে শোনে কার কথা। বাই**হোক আপনি যখন এত করে বলছেন, বালিগ্রে আমি টিক যাবো। আপনি নিশ্চিত থাকুন। এরপর গদাই এগে প্রভাকে দেখে পাশের ঘরে চলে গেল। প্রভা কের<sup>ার</sup> **ভাগে গদাইকে ৰললো, বেয়াইম**শাই বালিগ**ঞে** <sup>যেছে</sup> রাজী হয়েছেন ভূমি দেইমত ব্যৰন্থা করো।

কিছ ব্যবস্থা অত সহজে হলনা। সামনের গোঁদিরে ভোলান চলবে না, প্রসন্নবাবুকে বলে-প্র<sup>চে</sup>

বারবারে বাড়ীর পাশের দেয়াল ভেলে আলাদা দরজা वनात्ना इत्र। चात्र निष्ठित चत्र अनन्तरायु शाकात्र निष्कि ভারতে ভারতে প্রভার বুর বড়ফড়ানি রোগ জন্মে त्मन। अनम्बाव् व्यथान वत्म किन्न अनम्भानरे बहेलान। किंद्र चर्यमञ्ज हम भनारे। हर्राए अरम बला, একটা ঘর ঠিক ক্রে এল্য বাবার জন্তে। অতীন মাষ্টারের বাধক্লমটা ঐটে পঞ্চাশটাকার ভাড়া নোৰ ঠিক করে बन्म। প্रभावतम त्रवाकत्रत (क १ नमाई वरम (कन অমৃত যাবে। অহুকে অবিশ্বি ওদের উঠোনের ওধারে লোকজনদের ঘরের একটা ঘরে থাকতে হবে। বিষ্টি হলে যা একটু অস্থবিধে। ধরগুলো টিনের চাল হলেও মেলে পাকা। এত স্থবিধের খবর গুনেও প্রভা উন্নসিত राज भारतन ना। छ्भूरत क्षेत्रस्वात्रक बरमन अ चवत। প্রদর্গাবু কেন জানি না ঈবৎ সান্তনার হুরে বলেন, কেন আপনি অত ভয় পাছেন বেয়ান—আমি আপনাকে कथा निष्ठि चामि मृज्रात चारा এवाफी ছেডে यार्वा না। এর মধ্যে গলায়ের দেনার দায়ে ৰাড়ী বন্ধক (१ ७३१ इन ।

কিছ এতেই যে উৎপাত শেষ হল তা নয়। একদিন অহকে রাঁধতে দেখে বিপদতারিণী বললো, বা: বা: বেশত মেরের গলায় হেঁশেল তুলে দিয়েছেন। আমাদের বাড়ী থাকতে একদিনও অহকে রাঁধতে হয়নি। প্রভা বলতে পারেন না যে রাঁধতে হয়ত হয়নি সভিচ কিছু বাসন মাজতে হয়েছে—ভগু বাসন মাজাই নয় ডাইভারের এঁটোও মাজা। কারণ তারা পুরুষমাহ্ব কাজেই মদনমোহন তলায় গাঙ্গুলি বাড়ীর বৌরা তাদের বাসন মাজতে বাধ্য।

একবার বেণু যখন ছোট— অহর খোকার না অহর
সাহায্যর আশার প্রভা বেণুকে অহর বাড়ীতে রেখেছিল।
তথন রাকআউটের দিন। চাকরবাকর সব
পালিয়েছে। হঠাৎ সাইরেন বেজে উঠলো। অমুর
জারের মেরেদের সলে বেণুও বারান্দার খেতে বসেছে।
প্রভার আধিক সম্পাদে দরিদ্র খাকলেও মেরেরা তার

বড় আইরের ধন। তার ওপর বড়মেরে নিরুপমার বাড়ীতে তাদের আদের যত্ত্বের অন্ত ছিল না। দেইখানে মেছদির বাড়ীতে শালপাডায় করে ভাত থেতে বলে একেই বেণুর অনাদর ও অবজ্ঞার কথা মনে করে চোখে জল এলে যাচ্ছিল। এমন সময় বিপদতারিণী তার অভাবদিদ্ধ রুচ্কঠে বলে উঠলো, কি ভাত নিয়ে স্লাকর-চ্যাকর করছ বেণু খেবে ফেলো না চট করে। বাস আর যার কোথা, বেণু উঠে দাঁড়ালো ভাত ফেলে—শত হোক ছোটমেয়ে কাঁদভে কাঁদতে বললো, রূপোর বাসন নেই খেত পাথরের থালা নেই আবার বকছে।" থমকে গেল বিপদ, মেয়েদের এ চেহারা দেখতে তারা অভ্যন্ত নয়।

বেণুর কারা ভানে ছুটে এলো অছ। বলাবাহল্য এরপর অছর খোষারের শেষ রইল না। বাপমা থৈ আদর দিয়ে দিয়ে মেয়েগুলির পরকাল ঝরঝরে করে দিয়েছেন তাতে বিন্দুমাত্র সংশন্ন রইল না গাঙ্গুলী বাড়ীর।

দেই বেণু বড় হয়েও কম গোলমাল করে কেলভ না। निर्मार नवनमन बात वर्ण नम्निववावृत काह (बरक ठाका নিয়ে কোতো নৰাবী করে বেড়াত। যেমন পুলোর সময় তার ভাষের মেয়েজাহাই নাতিনাতনীকে কাপড় দিতো বেশ মূল্যবান কাপড়। কারণ গদাবের শাস্ত্রে মাছবের স্নেছ ভালোবাদার বিন্দুমাত্র মূল্য ছিল না। যাকিছু মূল্য তা আধিক মূল্য। একৰার পূজোর কাপড় কিনতে গেছে গদাই। সঙ্গে ছিল বেণু--ৰেণুকে পুজোর একটা রিবনও কোনদিন কিনে দেয়নি গদাই কিছ निक्लमात्र (मर्व्हरक वक्षे माणी निर्छा। कात्रण मीलक-দের বাড়ীতে জাঁক দেখানো দরকার। একই সঙ্গে নিজের ভাঙ্গের মেধের দামী কাপড়। আর নিরুপমার মেরের জন্ম সন্তা চটকদার কাপড় কিনলো গদাই। কিশোরীবেণু তার এই তারতম্য না বুঝে বললো, কেন মেজদা ওরই জোড়ার কাপড়টা নাও না ধুকুর জভে। वान चात्र यात्र (काषा ! शमारे वमाना, तम्या यात्र निष्यत

বিষে হলে কত দামী কাপড় কিনে দাও পুকুকে। ভ্যাবা-চ্যাকা খেষে বেণু জলভরাচোখে খেমে যায়। ভগবান বেণুর সে ইচ্ছা অবশ্য পূর্ণ করেছিলেন বেণুর স্বামী নিজের ভাইবোনদের সলে বেণুর বোনদের বছরে এই একবার কাপড় দিতে এমন কার্পণ্য দেখার নি। যতই হোক গাঙ্গুলি বাড়ীর মরদের বাচ্চা ত সে নম।

বেণ্ব ওপর একটা অহেতুক রাগ গদারের ছিল।

এখন মনে হয় দেটা বোধহয় অমুর বেণ্র প্রতি অরুপণ
ভালোবাদার প্রতিই গদারের বিতৃষ্ণা। নিরুও অমু
মাত্র ছ্বছরের ছোট বড়। মার কোলে আটবছর ধরে
অমু কোলেরই ছিল। আটবছর বাদে প্রভার সাতাশ
বছর বয়সে বেণ্ য়শন কোলে এলো প্রভা তাকে প্রেসন্মনে কোলে তুলে নিলেন না। বললেন, এই শেষ বয়সে
আর ছেলে মাহ্র করার শক্তি নেই বাবা। তাছাড়া
ভার আগেই কঠিন টাইফয়েডে ভার শরীর ভেলে
গড়েছিল।

অপ্ন সদাশিববাবর পরিচর্য্যা গৃহস্থালী ও অস্থ নিক্রর জীবন রক্ষাই তাঁর কাছে কঠিন ত্ংসাধ্য হয়ে উঠেছিল, অবার দায়িত্বাড়ায় ভয় পেলেন তিনি। যদি বা হল, ছেলে হলনা কেন ? তবু শেষ ব্য়েশে দেখতো ? এযে আবার কঠিন বোঝা। প্রভার দায়িত্বপূর্ণ সংগ্রামী-মন আশেছিত হল। পারব কি একে শাস্থ করতে ?

সেই অবহেলা ও অনাদরের মধ্য থেকে তাকে সাগ্রহে ছটি বোন তুলে নিলো। ওমা কি হ্নন্দর বোনটি হরেছে তালের ? রং যেন শাঁথের মত ধ্বধ্বে। মোমের প্তৃলের মত গড়ন। আর কি হ্নন্দর চোণ যেন বেবশিণ্ডর মত। রইল তালের প্তৃল্পেলা, রইল তালের হাঁড়িকুড়ি এই জ্যান্ত প্তৃল্ নিয়ে মেতে উঠলো তারা। মেতে ওঠা বললে ভূল হবে। প্রভার হ্নন্দর মন গঠনের ফলে তারা বরাবরই বাপ মার হ্র্যের হ্নন্দী ছ্পের ছ্বী হয়েছিল। নিজেদের প্তৃল্থেলার স্পৃহা মেটানর জন্ত নয়। মারের কন্ত উপশ্যের আশার ও বোনটির প্রতি মমতাপরারণতার ফলে সে ছটি কিশোরী মা তালের স্ক্রিলা নিয়েজিত করেছিল।

বে মা তাঁর অত আর্থিক অভাব সত্তেও প্রতিটি আমা ইন্সি করে পরিষেছেন সেই মাবে আজ প্রনো ছেঁড়াথোঁড়া জামা পরিষে বেস্কে মাস্থ করছেন এটা তাদের পক্ষে অত্যন্ত বেদনাদারক ছিল। কলে বেস্থই মাস্থ হল অত্যধিক আদরের মধ্যে। পূর্বেই বলেছি সদাশিব বাবু টিরকালই একটু শিশু প্রকৃতির। প্রথম ধ্যন নিরু অস্থর জন্ম হলো তথ্নও বোধ হয় তার পিতৃত্ব তেমন করে জাত্রত হয়নি। প্রতা আগাগোড়া মাতৃত্ব দিয়েই গড়া। তাঁর কাছে বড়রাও ঘেমন প্রজার সঙ্গে স্নেহ। মাতৃত্ব ছিল তাঁর সহজাত। যথন তিনি বালিকা বধু তথন তাঁকে দেখে তাঁর মণ্ডরের একবন্ধ্ বলেছিলেন এযে সাক্ষাৎ অগজাত্রী—। সেই জগজাত্রী কথাটাই যেন তাঁকে দেখলে সর্বাগ্রে মনে হত।

সদাশিববাবুর মনে পিতৃত্বের জোরার এল বেহুর আগমনে। অহ নিরুর বেলাকভার আগমনে সদাশিব ৰাবুর মাথানা অংবহেলা অৰ্ভচাকরে দেখিয়েছিলেন বেহুর বেলা পূর্ণোম্বমে উল্লাস প্রকাশ করে সদাশিববাবু তাঁর অনেক সথ মেটালেন। সোনার বালা এলো বেহুর জন্তে, এলো সাটিনের মূল্যবান বিছানা, এলো ক্রপোর ঝিমুক-বাটি কাজ্ললভা। এর মধ্যে নিরূপমা অফুপমার হাত ছিল কিনা প্রভা ভেবে দেখেন নি। সদাশিববাবুর পেয়াল দেখে অকারণ অপব্যয়এর चागःकाव ७९मना करबिहालन। এইটেই ছিল প্রভার চরিত্তের বৈশিষ্ট্য। মনে মনে তিনি সকলকেই ভয় করতেন কারণ অন্তরের ভালোবাসাটা হিল থাঁটি। কিছ মুখে ত্র্লতা প্রকাশ তার খভাবে ছিল না! অত্যন্ত মন প্রধান মাকুষ ছিলেন তিনি। পিতৃ লগমের অপাধ ভালোবাদার মধ্যে মাসুব হরে তাঁর মন আরো মমতা-কোমল হয়ে উঠলো! কারুকে প্রণাম করতে তার চোৰে জল এলে যায়, জল এলে যায় আনকে। বভাৰ-মাধুর্ব্যে তিনি অল সময়ের মধ্যে মাসুষের হৃদয় সর করে নিতেন। সদাশিৰবাবুর মা কাদ্ধিনী পুত্রবধ্র

এই যনকে চিনলেন না। পরভোলানি বর আলানি আখ্যার লেব করলেন। পানসে চোধ বলে বিজপ করলেন। ভালোবাসাকে আদিখ্যেতা বলে হাসলেন। আগ্রেরগিরির মত মনে বনে অলে উঠলেন প্রভা। সেই আগুন তাঁর বহিঃপ্রকাশকে চিরদিনের মত রুদ্ধ করে দিলো। শুকুজনকে অসমান করতে শেখেন নি প্রভা। সেই সম্মানের জন্ত নিজেকে কঠিন আবরণে আবৃত করলেন। আনক্ষমী মৃত্তি হারিরে গেল চিরদিনের অন্তে—। কিছু উদাদীন স্বাশিববাবু তার এ পরিবর্জন লক্ষ্য করলেন না ভাবলেন যাহোক মা ত লাল্ড হ্রেছেন।

এরপর উন্থত বজ্র ও শাণিত তরবারি নিয়ে অবতীর্ণ হল প্রভার জীবনে গলাই। মন বলে বস্তু নেই সম্পূর্ণ বস্তু ভাব্রিক মাত্রুষ। গীতায় ভামনিক ওণের বর্ণনা বারে বারে মনে পড়ে প্রভার। যেমন ইাসখালির জমিদারীর ব্যাপার। गव गम्माखि **७** कादवाद (थाक गनाई विकास हवाद भद প্রসন্নবাবু তাকে পৈত্রিক বাড়ীর কিছু অংশ আর राँगशानित किंदू क्या हिस्सिहिल्ना। तारे क्या नथन क्वाब्र की कम अक्षांहे-। नव विषय्य श्रे श्राह्म व বতবা আলস্ত ততবা ভর। কিছুতেই জ্মী দ্বল করতে যাবে না সে। তখন কী অত্ব সদাশিববাবুর! রোজ রাতে একটা হাঁপানির মত হয়। তার সঙ্গে না'সদি না কাসি। কাজেই কাডিয়াক এ্যাব্দমা হয়ারই সন্তাবনা। দিনে তার ওপর যথারীতি অধ্যাপনা চলছে। এই অৰস্থাৰ তিনি সঙ্গে যাচ্ছেন। যাচ্ছেন রামবাবুর মাসুব করা ছেলে মুক্তিপদ, যাছে নিরুর স্বামী দীপক। কিন্ত क्ट्रिएडे शास्त्र ना श्रमाहे। राज चार्गान कारने ना ওরা মেরে লাশ করে পুঁতে দেবে। নিরুপায় প্রভা গদাষের ক্লীবত্ব দেখে কঠিন হয়ে উঠে বলে, তবুও ভৌমানের বেভে হবে। ভোমরা পুরুষ না । খাটের তলার লুকনোর চেয়ে খাটে করে ফিরে আসা ভালো। म्किशन उपन हेन्गरम्भको।दिव काक कवेछ। <sup>ৰ্ন্</sup>ত অনায়ালে জয়ী হল। বিনা দালায় জমী দৰল

হোল। কিছ কিছু করেই গদাইকে খুলী করা বার না। গদাই বাবে না দেখবে না দেখে এক নারেব রাখতে হল। আবার কিছু ধরচ বাড়লো উপার কি ?

গদারের ত মুথেন মারিতং জগং। কিন্তু কাজের বেলা অষ্টরজ্ঞা। লতিয় প্রভা অবাক হরে ভাবে, এত ছুমুতেও মাহুব পারে। সারারাত ছুমিরে তার আশ দেটে না। সকালে হাসপাতাল থেকে ফিরে সারা ছুপুর টানা নিরো। আবার বিকেলে চেমার নামক ক্লাব থেকে ফিরে সন্ধার গজালি সেরে ছুম। ধার বলে সদজে টাকা নিরে চলেছে গদাই কিন্তু একবারও ভাবেনা এতধার পাবেন কোথার সদাশিববার ? বাজী বন্ধক দিবেত মকর্দ্ধনা চললো, চললো প্রসন্নবাবুর কাশীবাস চিকিৎসা আবার সেই ধারেই রাখা হল নায়েব। বাপ মার অবস্থা বুঝে অন্তর চোখের জল বাধা মানে না। বৃতিতে পাড় বসিবে মা পরছে। বেণুর একটা মান্টার নেই। রীতিমত ঝিলিরিতে বাহাল হয়েছে বেণু। সাধ্যমত অন্থ মার সাহাব্য করতে চেষ্টা করে।

কিন্তু সাহাষ্য করা কঠিন। খণ্ডরবাড়ীর আইনমন্ত বেলা আটটার উঠবে গদাই, তার আগে অহ উঠলে বিভাট। আটটার সময় অহ বর্ধন রালাঘরে যায় দেবে মার রালা লারা। বলে, কেন অত সাত তাড়াতাড়ি করো মা, আমি উঠে কর্তুম। প্রভা বলেন ন'টায় তোমাদের বাবা থাবেন তাহাড়া এতো আমার চিরকালের অভ্যেস রে। অহ বলে তথন ত এত রালা হত না তোমাদের। বেহু বেচারী সকাল থেকে খোকাখুকুকে সামলাছে। নতুন জামারের হত চালচলন গদায়ের, পাহে তার সম্মানহানি হয়। শিশু বাস্থদেব বেলা আটটা অবধি না খেষে থাকবে এই অভ্যুত খেয়ালটা গদায়ের মানতে পারেন না প্রভা। সামনে দাঁড়িয়ে দোয়ান গরুর হুথ জাল দিয়ে বোতলে ভরে বেহুকে বলেন, হাতের দিকে জানালা দিয়ে বোতলটা অহকে দে। নইলে বাস্থদেবকে

একদিন অহু সকাল সকাল উঠে রালা করতে বসেছিল,

পদাই তাই নিয়ে হৈ চৈ আরম্ভ করপো। বললো, আমার ষ্থন আলাদা সংসার হবে তথন সকালে ঢালাও পুচি, তরকারি হবে যার যত খুনী খাও। বেলায় অর্থাৎ গদাই ছটোয় হাদপাতাল থেকে পিরে গ্ৰম ভাত থাবে। এই কথাসৰ্বস্থ মামুবটিকে ৰড় ভৱ করেন প্রভা। অহুকে বলেন, কেন বে ছুটে ভাসিস রে, আমার কোন কট হয় না এটুকু কাম করতে। কল कি কোনদিন পাছের কাছে ভারি হয় ? তবে তোদের ছেলে-মেরেরা বড় হলে সকাল সকাল রারা তো ভোকে করতেই श्रव। नजम्यी चन्न यान "अ वान नक्षारे नकातन नृष्ठि খেরে যাবে ওদের বাড়ীর ঐ নাকি নিয়ম কিরে এসে চারটেয় ভাত থেত ওরা। যেমন মুখ্যুর বাড়ী ভেষনি ৰুধ্যুর মত নিয়ম। পৃথিৰীওজ ছেলেমেরে বাড়ীর কর্তারা সান করে দশটার ঝোপভাত খেরে অফিস ইস্কুল করছে ভাগু কারবারী মাস্বর। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি নর। ষেমন কোথায় কারবার কোথায় ব্যবসা ভার ঠিক নেই। গদাই গণেশ আর বিশ্বকর্মা পুজো নিয়মিত করে বাচ্ছে। ওদের বাড়ীর কোন ঐতিহ্ ভূলতে রাজী নর ও। কিছ व्यन्ता हिंदन नित्र अपने वाफ़ीत चाहि कि ! नेपानिव আর প্রভা ধদি বৃক দিরে আগশে ওদের না দাঁড়াভো ওরা কোণার ধূলোর মত নিংশেবে শুঁড়িরে মিশে বেত। याक्रा, त्रूक वा ना त्रूक अल्पन वाहारक श्रवहै।

ইতিমধ্যে একদিন নায়েব এলো। ইাসখালি থেকে কিছু মাছ নিয়ে। বিলের মাছ। গলাই বাজী ছিলনা। গোটা কুজি চারা পোনা একপো দেডপো হবে। অস্থ মহাধুনী। স্নানমুখী অস্থর আনন্দোজল মুখের দিকে চেয়ে প্রভা সেই মাছ কেটে কুটে রারা করলেন। কিছ গলাই এসে মহা হম্বিতম্বি আরম্ভ করলো। কেন ও মাছ নেওয়া হল। এসব মুজিপদর কলি, মুগ দিয়ে মুখ বছ করা—ইত্যামি। অসুকে উপলক্ষ্য করে প্রভাকে কোন কথা শোনাতে কস্থর করল নাসে। প্রভাকে একটা কথা শিখিবছিল গলাই উপলক্ষ্য করে পাঁচালি গাওয়া। মাকে আম্বরা বলি বিকে মেরে বৌকে শেখানো। অনেক

ছঃশজনক বেদনাদারক কথার অবতরণা করল। শেষে থামতেই চারনা রামবাবুর স্নেহের পাত্র যুক্তিপদর সম্বদ্ধে যখন কঠিন কথা উঠলো তথন প্রভার পক্ষে আর সম্বদ্ধরা সম্ভব হল না। প্রভাবললো "সে বেচারার লাভ কি? আমাদের ভালোর অভেই ভার থেটে মরা—" ব্যুস আর বায় কোথা?

खश (तहात्री मृष्डिनमत विवय बात्क त्वावार्ड त्वर्डर गमारे चारता क्लान डिश्रंता रमामा, हून कत चल्लामता यारे नमाड यारता त्वाची हव।

কথাটি সামান্ত কিন্ত এই সামান্ত কথা বজের মত আঘাত করলো প্রভার বুকে। গদাই অহর আমরা আর প্রভার যে পৃথক এই কথা প্রভার পক্ষে মেনে নেওয়া শক্ত। গদাই অহকে যদি নিরুপমা বেহুর মতই প্রভার নিজ্প বলে না জানবেন প্রভা, তাহলে এত কর করে ব্থাসর্কাশ্ব শেব বাড়ীটি পর্যন্ত বন্ধক দিলে এই আপ্রাণ চেটা কেন করবেন ভাঁদের বাঁচানোর অক্ত। যথন এক কাপড়ে নিঃম্ব হলে গদাই অহু তিনটি ছেলেমেরের হাত ধরে এসে দাঁজিরেছিল ভখন সদাশিববাবু তর পেয়েছিলেন ভাদের তার নিতে। বন্ধুবান্ধরা বারণ করেছিলেন ওদের আশ্রের দিতে কারণ তাঁরা জানতেন প্রভা সদাশিববাবুর সামর্থ্য কতদ্র। পিতৃবন্ধু বনবিহারীবারু বলেছিলেন, কেন গদাই বাড়ী ছেড়ে এলো ?

প্রভা বলেছিল যুখন এলেছেই তথন আর সেক্ধা **ख्या कि माछ काका ? अथन कि कत्रा यात्र छारे छार्य**छ হবে। এর পরও বিভাট কম নয়। ভাগে সে ৰাড়ী গদাই পেরেছে তা লে মেরামত করতে পার্টিশান করতে **ভর পার, পাছে সে পাড়ার গোলে বার ধার। ভার**চ টাকার একান্ত প্রয়োজন। কলকাভার মধ্যে জভ বড় ৰাড়ী ফেলে রেখে তার টেক্স গোনা অনর্থক। গলাই তা না না করে দিন কাটার। প্রভা এবার নিভের এক ক্রে পিতৃৰভুৰ কাৰে টাকা ধার বেরামতির কাজ আরম্ভ করল। কিছ গদারের কাজ क्या गर्भ नव । गर्वर्ष्डरे छात्र विश्वा। চিন্তার কলে

কাজ আর হয়ে ওঠে না। চিরকালের পুরণো কাসের মিস্তিকে ভার ভাকে অবিখাসের শেব নেই।

গদাবের হকুম হল বোজ গিরে নিমেণ্ট বালি মিশিরে দিরে আসতে হবে। কাজটি লোজা নর। প্রতিমূহুর্ছে মনে হর ছুজোর আর পারি না। কিছ অহু— অহুরাণী তার জীবনে বে গাধাবোটের সলে তাকে ্জুড়ে দিয়েছে প্রভা কৈ গাধাবোটকে খানিক টেনে দিয়ে বেন প্রারশ্চিত্ত করতে চার। কিছ প্রভা বড় ক্লান্ত আর বেন পারে না।

ভারপর শেই পুরনো ভাষা ফার্ণিচারের বোঝা এনে नपानिवरातुत छ्टो पत बक्त रुन । अधि नपानिवरात् বলতেন, কী যে অহুকে বকা করার নেশায় তোমায় পেরেছে প্রভা—এঘর ছটো ভাড়া। দিলে বছরে অমন অনেক ফার্ণিচার পাওয়া যায়। अमाद्यत्र कार्निहात्र ৰ্যবহার করবার প্রভার একাস্ত অনিচ্ছা। ভবুও मनामिववावूरक ठीखा कतात चर्छ टाङा चत्र क्रिंग चानि করে সারা বাড়ীময় কাণিচার সাজিয়ে রাপলেন। বেন ঐ ফার্ণিচারে প্রভারই বড় উপকার হথেছে। আর সব চেয়ে শিশু সরলপ্রকৃতির गपाभिरवार्क युत्री করবার জন্তে তাঁকে একটা পুথক আল্মারা দিলেন। প্রভাজানতেন সদাশিববাবুর এই মুর্বলতা তিনি ভার সৰ বিনিষ এলোমেলো করে ফেলভেন বলে প্রভা তাঁর জামাকাপড় নিজের ছেপাজতে রাখতেন। কিন্ত এখন তাঁকে একটা আলমারী ও জামা কাপড় দেওৱায় তিনি তার ওপর প্রভার নির্জরতা দেখে সম্ভুষ্ট হরে ভাষাচোরা আবর্জনা কাগজপত্তে নির্ভাবনায় আলমারিটি ভরিয়ে क्लि महर्भ बाहेनकादि कद्रालन अहा राज कि ना খাঁটাঘাট করে অধাৎ প্রভাষের খুলে না ওঁর কার্য্য-কলাপ দেখে বিরক্ত महाभिववाव छ' भाख . रुन। হলেন কিন্তু কালেম মিল্লির ওপর সামান্ত একটা ছুতো দেখিয়ে গদাই ঋড়গৃহত হল। কাসেম মিলি দীৰ্থকাল <sup>ৰৱে স্</sup>দাশিববাবুর কাজ করছে। অপুত্রক স্দাশিববাবু

ভার ওপর সম্পূর্ণ নির্ভন করে চিরদিন কাঞ্চ করিবেছেন। কালেম কখনও সে বিখালের অপব্যবহার করেনি। টাকা না থাকুক দেশে বিদেশে ভালাচোরা ধানকতক বাড়ী हिन नमाभिववावृत । रेशिबक वाष्ट्रीश्वनि (शरक चारत्रत्र চেমে ব্যয়ই হয়ত বেশী হত। তবুও প্রাণ ধরে বাজিগুলি তিনি বিক্রি করতে পারেন নি: কারণ বাড়ীগুলি পৈত্রিক, পিতৃদেবের স্থৃতিবিজ্ঞড়িত। ঐ পুত পৰিত্ৰ গৃহমন্দির সাধারণ অর্থের বিনিময়ে অন্তের হাতে তুলে দিতে তাঁর প্রাণ সরতো না। কালেই সংসার খরচের সন্দে মাসে মাসে বাড়ী বেরামতির ধরচ দিতে প্রভার প্রাণাভ হত। সেই সময় ঐ কাসেম মিল্লী সেই দেশ বিদেশে গিয়ে ৰাড়ী মেরামত বা ভাড়াটাকে শাস্ত করার দায়িত্ব নিজ হাতে নিয়ে প্রভা ও সদাশিববাবুকে জনেক হালাম থেকে রকা করেছিল। এখন অবশ্ব বাড়ীগুলি তবুও কাসেম মিল্লি স্লাশিবৰাবুর সংসারের নেই। একটি অপরিহার্যা অল। কাজেই পদারের বাড়ী মেরামতের সময়ও সেই কাসেম মিল্লির ডাক পড়লো। विश्व शनारे टारायरे कारमध्य अभव व्यविधारमञ्ज छात अकाम कदरमा।

এইখানেই প্রভার সঙ্গে গদারের মনের অমিল। প্রভা চিরকাল মাহমকে ভালো বলে মনে করে কম ঠকেননি তবুও মাহমকে ভালো ভাবার তাঁর অভ নেই। আছ-বিচার করার ফলে তিনি সর্বত্ত বলে বেড়ান "দোষ আমারই হয়েছিল, আমি বছ ড্রাগী, আমারই হয়ত অসহ, আমার ছেলেমেরে তাই হয়ত আমি ভালো ভাবছি" ফলে স্বাবধাবাদী লোকেরা এর স্বাোগ নিতে ছাড়ে না। কিন্তু অভুত মনোভঙ্গী তাঁকে কেউ থারাপ বললে তাঁর হুংখ নেই কিন্তু অপরকে কেউ খারাপ বললে সইতে পারেন না সজোরে প্রতিবাদ করেন। তার মতে বিখাস করে ঠকিলেও জানি জেতার চেরে সে ভালো।

এই যাল আনতেও কম বিলাট ঘটলো না। বিরাট বিরাট বেচণ গড়নের ফাণিচার দরজা দিয়ে বেরোয় না। সব পুলে পুলে টুকরো টুকরো করে আনতে হল। প্রভার জেদে ও কাসেম মিল্লির আফুগতোর ফলে সব জিনিষ এসে সদাশিববাবুর বাড়ী পৌছাল বটে তবে তাঁর কাসেম মিল্লির দারুণ জখন হল হাত। প্রভা অভ্যন্ত ভলিতে এগিয়ে গেলেন ব্যাকুল হয়ে কিন্তু রক্ত বন্ধ হল না। তখন তিনি গদাইকে বললেন, এখন ফার্শিচার কী দেখছো গদাই আগে কাসেমের হাতটার ব্যবস্থা করো। এতে গদাই, অপমানিত বোধ করল। বললো, আমি কি কম্পাউণ্ডার, আমি কনসালটিং কিজিসিয়ান ওসব আমরা করিনা।

কনসালটিং কথাটার অর্থ কাসেনের পক্ষে বোধগম্য হল কিনাকে জানে? সে কিন্ত ইনদান্ট মনে করে সন্তিই ক্ষেপে উঠলো। সে বললো "আমিও মুটে নই জামাইবাবু, মার কথার মান রাথতে আমি জান দিতে পারি তাই এ ভূতের বোঝা বয়ে মরেছি।" বিব্রভ সদাশিববাবু কোনরকমে ছজনকে ঠাণ্ডা করেন। সেদিনের কথা চিরকাল মনে থাকবে। কেউ যে নিঃমার্থ জেবে ভালবেদে কারুর জন্ত কিছু করে একথা গদাই মানতে পারে না। আর প্রভার মনোভাব ঠিক তার বিপরীত, তার মতে কেউ কিছু করলে চিরদিনই তার কাছে ঋণী হয়ে থাকতে হবে। টাকা দিয়ে মাহুবের ঋণ শোধ হয় না।

বাড়ী মেরামত করতে গিরেও কম বিপদে পড়লেন না প্রভা। প্রতিদিন গাড়ী ভাড়া করে মদনমোহন তলার যেতে হর। কলেজ কামাই করে সদাশিববাবৃকে যেতে হয় দলে। অথচ সে বে কী পাড়া। পাড়ার কার্ক্রর বেন ভন্ততা বলে কোন বালাই নেই। পাড়াওদ্ধ লোক উকিয়ুঁকি দিরে দেখতে মুক্ত করলো। তারপরে গাবৃ বলে একটা মাতাল মাইডিয়ার লেখা একটা মাথার বালিশ নিয়ে বাড়ীর রকে টলতে টলতে এসে ভ্রে পড়লো। কাল্ব দেখার পর বখন প্রভা ও সদাশিববাবৃ ফিরছেন কাসিম একটা তারের পাপোষ গাড়ীতে তুলে দিরে বললো এটা আমাইবাবৃর চেম্বারে পাঠিরে দেবেন মা এখানে থাকলে হারিয়ে যাবে। গাবৃ টেচিয়ে বলে

উঠলো, গদারের খাওড়ী কিছু ত পেল না, শেষে একটা পাপোষ নিমে পালাছে। প্রভার মন বিজ্ঞাহী হয়ে ওঠে, মনে হয় ভগবান আরো কী কপালে বাকি আছে। যাক ওপর কথা, প্রসন্নবাবুকে নিষেও কম বিপদ হল না প্রভার। সেই যে কথা আছে না রাজা যত বলে পরিষদ-দলে বলে ভার শত ওগ। যদি প্রসন্নবাবুকে বেডপ্যান দিতে হয় সেবানে ওধু অহু ধোকাথুকু থাকলেই চলবে না শিও বাহ্মদেবকেও হাজির থাকতে হবে। গদাই থাকবে না কারণ তার হাসপাভাল করে ক্লান্তি উপবাদের জন্ম নিপ্রার প্রয়োজন। গদায়ের প্রতিনিধিরা হাজির থাকলেই পিতৃভক্তির যথেষ্ট পরিচয় দেওৱা হবে।

আবার একদিনের ঘটনা মনে পড়ে প্রভার। সকাল থেকে কোন্ত পরিষ্কার হয়নি প্রসন্নবাবুর। তিনি বোঁক ধরলেন গদাই ছাড়া কারুর হাতে ডুল নেবেন না এবং (कां वे প्रिकात ना श्रम (कांग चाहात शहर कत्रवन ना। বাড়ীওছ এমন কি প্ৰভাও তাঁকে ৰললেন, আপনি আমার পিতৃতুল্য, তাছাড়া বিপদে নিয়ম নান্ডি। যদি অহ না পারে আমি আপনাকে ডুদ দিয়ে দিছিছে। কিং व्यमनवात् बाखी श्लान ना। गनारे शामभाजान त्यत्य কিরে সব ওনেও নিশ্চিত্ত মনে খেরে খুমিরে পড়লো ' ৰাড়ীওদ্ধ স্বাই খেলো, খেলেন না ভবু প্ৰসন্নৰাবু विक्ल উঠে काগজ निष्य वन्ता भारे। अञ्च निष्य বাটি নিষে গিয়ে ভয়ে ভয়ে আর একবার কথাটা পে করলো। কিন্তু গঢ়াই কথাটা যেন গুনেও গুনলোনা ভারপর যথারীতি পোষাক পরে চেম্বারে বেরনর আং প্রসন্নবাবুর নাড়ীটা দেখে বললো! আমি ফিরে এ ড়ুদ দোব। দিন কেটে রাত্রি এলো রাভ আটটায় কি: ৰাম্মদেৰকে নিয়ে থেলায় মেতে উঠলো গদাই। আবা অহু গিয়ে ৰললো জানো বাবা সারাছিন হঠাৎ যেন চমক ভাললো গদায়ের, বললো থাননি কে খেতে দাও। অহ বললো ডুগ না নিমে খেতে চাইছে না। গঢ়াই বললো, বলগে আমি খেতে বলছি। <sup>সে</sup> অন্তিষ্পয্যার বৃদ্ধ রাজনটার একপেট সূচি থেরে রা

দশটার ড্ন নিলেন। ঐ ড্নটা একটু আগে দিলে কত খোয়ান্তিতে খেতে পারতেন ভদ্রলোক কিছ নেকথা কে বলবে ? সৰ খেয়াল গদায়ের।

এই প্রসঙ্গে অনেকদিন আগের কথা মনে পড়ে বার প্রভার, তখন অহ খণ্ডড়বাড়ীতে। একবার এসে বললো, জানো মা আমার খণ্ডরের পারে কী একটা ব্যথা হয়েছিল। ভোমার জামাই ওবুর দিতে, আমার খণ্ডর জিগেস করলেন আছো পারে হাত বুলুলে কী হয় ? ভোমার জামাই বললো, সর্কানাশ পায়ে হাত দিতে দেবেন না। ওমা ভারপর ঘরে এসে কি হাসি। বললো দেখো ভোমার কী রকম বাঁচিয়ে দিলুম—মইলে সারারাভ বসে পারে হাত বুলুতে হত। আজো প্রভার মনে আছে কথাটা। বলতে বলতে কিশোরীঅহ মারের গভীর মুখের দিকে চেরে তার হয়ে গিছলো—বুঝেছিল কাজটা সমর্থন বোগ্য নয়।

যতই অব্ঝ অত্যাচারী আরামী বাপ হোক না কেন, ষন্ত্রণার সময় যদি ষন্ত্রণা নিবারণে সন্তানের আঞ্চির বদলে কূটবৃদ্ধি দেখা দেয় সেটা অত্যন্ত মর্ম-পীড়াধায়ক।

এরমধ্যে আবার এক বিপন্তি, চেম্বার থেকে এখানে প্রদার বাবৃকে এনেও প্রভা নিস্তার পেলেন না। তাঁর নানা ভাটীবাই, ঘরে শৃত চুকরে না। অসকে একহাতে পিকদানী জলের পাত্র গামছা মাজন দিয়ে যেভাবে প্রদারবাবৃর মৃথ ধোরাবে তা যে কোন সার্কাদের কিপ্রভাও কৌশলের পক্ষে অস্কর্ণীর। বাধ্য হয়ে প্রভাপ্রদারবাবৃর জন্ত নার্গ রাখলেন। উদয়াত্ত এভাবে খেটে মেরেটা কি মরে বাবে? কিন্ত নার্গের সাধ্য নেই প্রদারবাবৃর কাজ করে। মুখের ভেতর যার হাত দিয়ে কুলক্চো বের করে দিতে হবে, তার সমত্ত কাজ একা করা অভ্যর পক্ষে সভার হলেও নার্গের পক্ষে নার দিনে তিলমাত্র অভ্যর বিশ্রাম নেই। প্রভা আশা করলেন এই ব্যরসাধ্য নার্গ রাথার যদি রাতটুকু অন্থ বিশ্রাম পার। কিন্তু গলারের ইচ্ছা নর যে রাত্রে গদাই বাপের

কাছে থাকে। সারাত্পুর ঘূমিরেও গদারের ঘূমের তৃঞা মেটেনা। প্রাণনবাবু তাঁর অভাবমত নার্স থাকলেও তার কিছু প্রয়োজন হলে নার্সকৈ দিরে গদাইকে ডাকান, কাজেই গদাই চার বে সে ঘরে অনু থাকে। কাজেই অহকে সে ঘরে পোবার কথা হল এই সময়। প্রভার অপকে শিশু বাম্পদেব এসে দাঁড়ালো। হঠাৎ দোভলা থেকে একতলায় এঘরে থাকতে সে রাজী নয়। ভীষণ কালাকাটি আরম্ভ করল। প্রভা বাম্পদেবের দোহাই দিয়ে অমুকে ওপরে গতে বললেন।

এবারও গদারের কুটবৃদ্ধি শ্বরী হল। গদাই হকুষ
দিলো যতই বাহুদেব কাঁদুক প্রভা যেন তাকে
দোতলা থেকে সিঁড়িতে বের করে দর্জা বন্ধ করে
দেন। আজা শিণ্ড বাহুদেবের সেই দর্জার বাইরে
থেকে মাথা খুঁড়ে তাকে ডাকা আর কান্নার সঙ্গে
আর্জনাদ প্রভাকে পাগল করে দের। এপাশে দিদিমা
আর ওপাশে বাহুদেব ছ্জনে ছ্জনের প্রভীক্ষার কেঁছে
সারা রাত জেগে কাটান কিন্তু মাঝে গদারের নিবেধের
প্রাচীর লক্ষন করার সাহস কার্যর নেই।

আবার প্রসরবাবু যে এবাড়ীতে অমুগৃহীত নন অভ্যন্ত মাননীর অতিথি এই বিষয় সকলকে সচেডন রাথার জন্ম তার আহার্য্য সব সমর ছুমূল্য ও ছুপ্রাপ্য করা হল। যদি বিকেলে গদাইকে জিগেস করা হর, আজকে উনি কি থাবেন, অভ্যন্ত চিন্তিত মুখে গদাই বলবে ফিরে এসে বলবো—। তার অর্থ তার রাজের আহারের আরোজন নিরে তোলা উম্বন করলা দিয়ে অপেকা করতে হবে। গদাই এসে গজলার বসবে—। মানে একটি চাটুকারপরিবৃত সভার। তারপর বার বার জিগেসের পর বলবে নিমকী আর হালুরা করে দাওনা নইলে গজা আর কচুরী—। প্রভা ভেবে পার না যে যেরুগী নিমকী আর হালুরা ভগবানের দরার আলো হজম করছে, তার খাবারটা আগে বলে প্রভা আর অম্বেক এই অকারণ পরিশ্রম থেকে বাঁচানর গলারের কি ফতি ?

প্রভার হরেছে ছ্লিকে আলা। অবুঝ সদাশিববাৰু
আকারণ বোঝার ভারে ভারাক্রান্ত। সে মাহবটি
শিশুর মত প্রভার আওভার বীরবিক্রমে বেড়িরে
বেড়িরেছেন আজ খানিক খারীনতা পেলেও সে
খারীনভার অস্থবিধা প্রতি পদে। প্রভা বেন
পাগলের মত নিজের বইবার অভিরক্ত ভার ঘাড়ে

जुल नित्त हुटेरक, मुख शृत्र अफरक चात त्वती

নেই। তার আশহা শীঘ্রই সত্য হল কঠিন জদরোগে

শব্যাশারী হল প্রতা—। বধারীতি চিকিৎসার ভার ভূলে দেওরা হল গদারের হাতে কিন্তু গদারের মনোর্ডি অন্তরকম। বিনা পরসার ভাতনার পেরে তরে তরে পুব ভাতনার দেখান ইচ্ছে না ? গদারের বির্ভির সীমা রইল না। বেচারা অন্ত সে ভার মাকে কম চেনেনা। ব্যালো মার শক্তি নিঃশেষ হরেছে সহজে শোবার পাত্র ভাদের মা নয়।

ক্ৰমণ:

### THE MODERN REVIEW

Founded By Late Ramananda Chatterjee (First Published—January 1907)

Sixty Years of Significant Service
To National Resurgence And Human Progress

For Diamond Anniversary Supplements
Part I., II & III

Write to:

Circulation Manager
The Modern Review
77-2-1 Dharamtala Street
Calcutta-13

### সাগর তীর্থ

#### মাধৰ পাল

পৃণ্যদলিলা গলা বা ভাগীরথী নধী বেধানে সাগরে মিশেছে সেই স্থানই সাগরসলম। সল্মস্থলের আন্রেই প্রিত্ত সাগরবীপ। বছ পুরাতন প্রিত্ত স্থান সাগর-তীর্থ।

পৌরাণিক মতে ভগবান শ্রীবিফ্র দেহনিঃস্ত খেদ হতেই গলার উৎপত্তি। দেবাদিদেব শিবের পঞ্চরধের ফুললিত গীত শুনে মৃশ্ধ বিফুর দেহ থেকে ঘর্ম নির্গত হতে থাকে। প্রিলিখন একা সেই খেদমাহাম্য অমুধানন করেই তাহা নিজ কমগুলুতে সঞ্চর করে রাথেন। ঐ কমগুলু-আম্প্রিত বিফু-খেদেই গলা।

সেই গলাকেই বছ আরাধনার কমগুলু থেকে মর্ত্যে নিরে এসেছিলেন সগরবংশধর রাজকুমার ভগীরথ। স্থ্য-বংশের রাজা সগর আপুত্রক থাকার শিবের আরাধনা করেন। লেই লাধনার ফলে রাজা সগর বাট হাজার প্রের অনক হ'ন। কিন্তু বিপত্তি ঘটলো রাজা সগরের অর্থেধ যক্ত নিরে। দেবরাজ ইক্র যক্তপণ্ড করার জন্ত বেই যক্তাশ চুরি করে নিরে লুক্রের রাথেন সমৃদ্র উপকূলে মহাব্নি কপিলের আপ্রধে।

সাংখ্যহর্শনের উদ্গাতা মহাধুনি। কপিল। সাগরকুলে

অতি নির্জনভানে তাঁর সাধনধান তাঁর আশ্রম। ধ্যানমগ্র

থাকার ঋবি কপিল জানতেও পারলেন না ইল্রের কুটকর্মের কথা। কিন্তু সগররাজার বাটহাজার পুত্র বখন

অম্ব-সন্ধানে তাঁর আশ্রমে চড়াও হলো, সরলমভাব

মহাধুনি তখন হলেন কুর। তাঁর জাগ্রহর্বী দৃষ্টিতে ভ্রম

হলো রাজা সগরের বাট হাজার পুত্র। তাহের উন্ধারের
উপার সন্ধানে মুনির শরণাপর হলেন সগরপুত্র জনমঞ্জের

হেলে অংগুমান। নির্দেশ হিলেন মহাধুনি কপিল—

মর্ত্য লোকে বহু বহি প্রবাহ গদার তবে সে তোমার বংশ হইবে উদার।

কোধার দে গলা ? কি ভাবে তাঁকে পাওরা বাবে ? বেবভাবের নিকট সেই সাধনা করতেই কেটে গেল ছই পুরুবের জীবন। জংগুলান ও তার পুত্র রাজা বিনীপ গলাপ্রাপ্তির সাধনাতেই মারা গেলেন। তারপর চললেন বিনীপ পুত্র ভগীরথ। বিফুর বেহনিংস্ত বেদ প্রজা। সেই বিফুরই আরাধনা করলেন তিনি। লব্ধই হরে বিফু ব্রহ্মাকে জন্মরোধ করলেন ভগীরথের নিকট গলাকে মুক্ত করে দিতে। বিফুর জন্মরোধে ব্রহ্মা গলাকে মুক্ত করে বিলেন। ভগীরথ নিয়ে চললেন গলাকে সগরপুত্রবের উদ্ধারের জন্ম।

আগে আগে ভগীরথ শভা নিনাদে গলার পথ নির্দেশ পিছনে প্রবাহিতা হয়ে চললেন গলা। करव हन्दनम् । এই প্ৰৰাহের পৃথিও সহজ নয়। नत्र नानाच प्रा পুরাণের সাথে মিলিয়ে গঙ্গোতী থেকে সাগরসভ্য পর্যান্ত গদার এই সুখীর্ঘ প্রবাহ পথ খেবলে বুরতে পারা বার, গলা-প্ৰবাহের বন্ধুরতা। গলার এই প্ৰবাহ পথের বন্ধুরতার পুরাণের কাহিনীগুলিই প্রমাণ। প্ৰথমে প্ৰৰাহিনী গ্ৰা স্থমেক পৰ্বতে আটকে ধান। হারিয়ে ফেলেন পথ। বেবরাক্ষ ইক্রের ঐরাবত এসে মৃক্ত করে ভার সেই পথ। তারপর কৈলাদ পর্বত অতিক্রম করেই মর্ডাধামে নামার নময় ঘটে আর এক বিপত্তি। গলার পতন বেপ ধরাধাম . নহা করতে পারবে না বলে ছেবাছিছেবকৈ মাথা পেতে ছিতে হয় নিজ ৰম্ভকে গলাকে ধারণ করার জন্ত। সেধানেও শিৰের কটাকালে আট্কে যান গলা।

## স্প্রিসিক প্রস্থকার সাবের প্রস্থিত্তর বিদ্যানিত হইল— শ্রিপঞ্চানন ঘোষালের

ভশ্বাবহ হত্যাকাণ্ড ও চাঞ্চল্যকর অপহরণের তদন্ত-বিবরণী

## মেছুয়া হত্যার মামলা

১৮৮০ সনের ১লা জুন। মেছুরা থানার এক সাংখাতিক হত্যাকাও ও রহক্ষমর অপহরণের সংবাদ পৌছাল। রুদ্ধার শরনকক্ষ থেকে এক ধনী গৃহথামী উথাও আর সেই কক্ষেরই সামনে পড়ে আছে এক অক্সাতনামা ব্যক্তির মুগুছীন দেহ। এর পর থেকে ওক হ'লো পুলিশ অফিসারের তদন্ত। সেই মূল তদন্তের রিপোর্টই আপনাদের সামনে কেলে দেওরা হ'রেছে। প্রতিদিনের রিপোর্ট পড়ে পুলিশ-অপার যা মন্তব্য করেছেন যা তদন্তের ধারা সম্বন্ধে বে গোপন নির্দেশ দিরেছেন, তাও আপনি দেখতে পাবেন। তথু তাই নয়, তদন্তের সময় যে রক্ত-লাগা পদা, মেরেদের মাধার চূল, নৃত্দ ধরনের দেশলাই-কাঠি ইত্যাদি পাওয়া যায়—তাও আপনি এক্সিবিট হিসাবে স্বই দেখতে পাবেন। কিছু সক্ষলকের অহুরোধ, হত্যা ও অপহরণ-রহক্ষের কিনারা ক'রে পুলিশ-অপারের যে শেষ মেমোটি ভারেরির শেষে স্বলা করা অবস্থায় দেওয়া আছে, সিল খুলে তা দেখার আগে নিজেরাই এ সম্বন্ধে কোনও সিদ্ধান্তে আসতে পারেন কি না তা বেন আপনারা একটু তেবে দেখেন।

### বাঙলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ নুতন টেকনিকের বই। দায—ছয় টাকা

শক্তিপদ রাজওয়		थ सूत्र त्रांत्र		বনসূল	
ৰাসাংগি শাৰ্ণানি	>8<	শীমারেখার বাইরে	5.×	পিতামহ	•
জীবন-কাহিনী	8.6.	নোনা <del>অ</del> ল মিঠে মাটি	p.c.	নঞ <b>্তৎপুরুষ</b> শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যার	٩
নরেক্সনাথ মিত্র প্রভনে উত্থানে	٤,	<del>ৰ</del> মুদ্ধপা দেবী		ঝিন্দের বন্দী	٠,
সুধা হালদার ও সম্প্রদার ভারাশকর বন্দ্যোপাধার	9.16	গরীবের মেরে	8.4.	কান্ত কহে রাই চয়াচন্দন	۶.۴٠ م.۶٤
भी <b>लक</b> र्ष	<b>∂.€</b> •	বিবর্তন	8.	হুধীরঞ্জন সুৰোপাখ্যার এক জীবন অনেক জন্ম	<b>6.6</b> •
বরাক বল্যোপাধ্যার		বাগ্দভা	•	युक् कार्यन जर्मक जन्न मृथ्योन खडाठार्व	9
পিপাসা	8.¢•	প্রবে!ধকুমার সাকাল		বিবল্প শানব	4.6.
স্থতীয় নম্বন	8.4.	প্রিরবান্ধবী	8	কারটুন	২'৫•

—বিবিধ গ্রন্থ—

শ্বিকার্যাল কর্মনার বিষ্ণুপুরের অমর

কাহিনী

ষদ্ধত্মের রাজধানী বিষ্ণুরের ইতিহাস। সচিত্র। শাম—৬'৫০ ড: পঞ্চানন ঘোষাল

শ্ৰমিক-বিজ্ঞান

শিল্পাৎপাদনে শ্ৰমিক-মালিক সম্পৰ্কে নৃতন আলোকপাত।

414-e.e.

গোকুলেখর ভটাচার্থ

ৰতীন্ত্ৰনাথ সেনগুৱ সম্পাছিত

কুমার-সম্ভব

উপহারের সচিত্র কাব্যগ্রন্থ।

VIA-C

স্বাধীনতার রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম (গচিত্র) ১ম—৩১, ২য়—৪১

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সব্স—२०७।।।, विवान प्रवर्गी, कलिकाछा-६

এই ঘটনাতেই শিৰপত্নী ব্দন্নপূৰ্ণার আক্ষেপ মূর্ভ হয়ে উঠে ভারতচন্দ্রের ভাষায়—

> গঙ্গানামে সভা তার তরক এমনি জীবনস্বরূপা লে স্বামীর শিরমণি।

কিছ ডগাঁরথের আকুলতার নিষ অটা চিরে মুক্ত করে বেন গলাকে। হরিছারে গলার তাই নিষ অটা হতে মর্ত্যে আগমন। আচার্য্য জগদীনচন্দ্রের দার্গনিক প্রশ্রের উত্তরে তাই গলার কুল কুল ধ্বনিতে জ্বেগেছিল—আসিতেছি মহাবেবের জটা হতে। এর পরেও বারাণসীতে আট্কেপড়েছিলেন গলা। জহুমুনির আশ্রম প্রাবিত হওয়ার উহরসাৎ করেন গলাকে। ভগীরথের প্রার্থনার শেষে জহু, মুনি আপন আহু চিরে মুক্ত করে দেন গলাকে। ভাই তো গলার আর এক নাম জাহুবী। অবশেষে স্থামি পথ অভিক্রম করে বল্পদেশর মাটাকে পবিত্র করে, মহামুনি কপিলের আশ্রমকে ধন্ত করে সাগরে এলে মিলিরে গেলেন গলা। অভিশাপ মুক্ত হলো সগরসন্তানগণ। চলে গেলেন ঘর্মধান।

নাগর তীর্থের মাহান্ম্যও তাই— গঙ্গানাগরেতে যেবা করে স্থান। সর্ব্ব পাপে মৃক্ত হরে স্বর্গে পায় স্থান॥

নাগরতীর্থের প্রাচীনতার স্তায় তার ভৌগোলিক ও ঐতিহালিকতাও প্রাচীন। মহাভারতের বনপর্ব্ধে গলা-নাগরকে মহাতীর্থ বলে উল্লেখ করা হয়েছে। চতুর্থ খুষ্টাব্দে শুপ্তর্গরে আগেই গলানাগর তীর্থক্সপে ছিল বলে জানা নায়। গ্রীক্ লেখকদের বর্ণনার পূর্বভারতে গলারিডি রাজ্যের উল্লেখ পাওয়া যায়। ঐতিহালিকদের মতে উহা সংস্কৃত গলারাই বা 'গলারাচের' প্রীক্ ভাষার বিক্বতি। শ্রমণকারী টলেমি বলেছেন, গলার সাগরসক্ষম জুড়ে বিস্তীর্ণ এলাকায় গলারিভীরা বাস করতো। তাদের রাজধানীর নাম ছিল গলানগর। টলেমির ভৌগোলিক নির্দ্দেশ অমুধারী বর্তমান লাগরসক্ষেই গলানগরের অন্তিম্ব ছিল। কাল-ক্রমে গলানাগর ললম ও সাগরতীর্থের জনেক ভৌগোলিক পরিবর্তন হয়েছে।

শাগে এই দাগরদক্ষমে তীর্থবাত্তা ভয়ানক কর্তকর ও

বিশ্বসমূল ছিল। স্থলপথে বোটেই ভাল রাস্তা ছিল না।
ভলপথে ছিল মগ ফিরিলী প্রভৃতি জল-দ্ম্যুবের অন্ত্যাচার।
বিশ্বচন্দ্রের 'কপালকুগুলা'র প্রারম্ভ বর্ণনার তার স্পষ্ট
আভাল আছে। আর লাগর সম্বাধ পূণ্য মানের সময়টাও
হলো ছদান্ত শীতের প্রকোপরুক্ত 'মকর সংক্রান্তি'তে।
স্থের মকর ক্রান্তিতে গমনের ফলেই পৃথিবীর নির্মনীর
অ্ফলস্হ সমস্ত উত্তর গোলার্দ্ধে তথন দার্কণ শীতের লমর।
তাই যাত্রীরা অতিকপ্তে জীবনে মাত্র একবার গিম্নে লাগরতীর্থে পূণ্যমান করে আসতে পারলে নিজেদ্বের ধন্ত মনে
করতো। প্রবাহেও আছে—

স্বতীর্থ বারবার গঙ্গাসাগর একবার।

মৃত বৎসাদের মানত রক্ষার স্থান ছিল এই গলাসাগর।
ধে রম্গার সন্তান হয়ে বাঁচতোনা সেও মানত করতো
সাগরসল্মে মা গলার বুকে তুলে দেবে তার জ্ঞীবস্ত সন্তান। রবীক্রনাথের "দেবতার প্রাস" এই কুপ্রথার পটভূমিতে এক করণ জ্ঞালেখ্য। জ্ঞাগে চাকল্ছের নিকট গলাতেও নাকি এইরক্ম সন্তান বিসর্জনের প্রচলন ছিল।
ক্ষনেকে মানত রক্ষার্থে প্রথম সন্তানকে নিরে গলাবক্ষে ইাটুজ্লে দাঁড়িয়ে কোলের সন্তানকে গলার ছেড়ে দিয়েই জ্ঞাবার টুপ করে তুলে নিতো। এইভাবে তারা মানত্ রক্ষা করতো। হাত ফস্কে গলার তলিয়েও থেতো কোন সন্তান।

এই অমাফ্ৰিক সংস্থারের সঙ্গে হয়ত যুক্ত ছিল স্বরং গলা দেবীরই দৃষ্টান্ত। তিনি যথন হস্তিনাপতি মহারাজ্য শাস্তম্ব সাথে পরিণয়ে আবদ্ধা হ'ন, তথন মহারাজ্যক প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করলেন বে তাঁর কাজে কথনও বাধা হিতে পারবেন না। এর মূলে ছিল স্বর্গ হতে শাপ্তাই অষ্টবস্থ্য দুক্তিবিধান। বস্থাণ একে একে গলাগর্ভে জন্মলাভ করতেন, আর গলাদেবী সভা প্রস্তুত সন্তানকে নিয়ে নদীতে বিস্তুত্তন হিতেন। শেষে অষ্টমবস্ত্যর বেলার মহারাজ্য শাস্তম্থ বাধা হিতেই পুত্রকে রেখে গলাদেবী অস্তাহিতা হন।

'তাদ্রেই পুত্র জ্বমর ভীল্ল ক্রম্ম প্রেণমে বার।' এই দ্যোন বিসর্জনের অমান্তবিক্তা দেখে জ্বনেক

### 'প্রবাসী' আজও 'প্রবাসী'

প্রবাদী চিরকালই দেশের কথা ও পল্লীর কথা বালয়া আদিয়াছে। বাংলাদেশের তথা ভারত-বর্ণের দকল সমস্থা-সমাধানের নির্দেশক এই প্রবাদী। নিরপেক্ষ সমালোচনা দেদিন একমাত্র প্রবাদী ই করিয়ছে। সভায় ক্ষার্থে কঠিন মন্তব্য করিভেও দে পশ্চাদপদ হয় নাই। এজন্ত রবীন্দ্রনাথ, মহাত্মা গান্ধীকেও কঠোর সমালোচনা সন্ত করিভে হইয়াছে। সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকভাকে প্রবাদী চিরকাল দ্বা। করিয়া আদিয়াছে।

রাজনৈতিক ফাঁদে বাঙালীর হুর্গনি আজে নৃতন নয়। সেই কত্রভর আগে 'প্রবাসী'ই বলিয়াছে:

"বাঙালী হিন্দুরা যেন জার্মনীর ইভদী। জার্ম্যান ইভদীরা ও তাহাদের বাপ পিতামহ, প্রপাতামহ জার্মানীর মানুষ। কিন্তু জার্মেনী থাহাদিগকে নিজের বালিয়া স্বীকার ত করিলই না, আহিক্ত তাহাদের উপর অত্যাচার করিল, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিল। বাঙালা হিন্দুরা বাঙলাদেশ হইতে তাড়িত এখনও হয় নাই বটে, ভারতবর্ষ হইতেও তাড়িত হয় নাই বটে; কিন্তু বাংলাদেশে তাহারা সরকারী ব্যবহার এরপ পাইতেছে, যেন তাহারা বঙ্গের কেউ নয় বঙ্গের জন্ম কখনও কিছু করে নাই। বঙ্গের বাহিরেও তাহাদের সেই দশা। বিহারপ্রদেশে, য়ৃক্তপ্রদেশে, আসামে, তাহাদের ভাষা ও সাহিত্য উৎপীড়িত; তাহারা যদি চাকরী পায় সেটা তাহাদের উপর দয়া; যদি কোন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া কিছু উপার্জন করিতে পারে সেটাও অন্যদের দয়া; বৈজ্ঞানিক সরকারী পরিভাষা হইবে, সেখানে বঙ্গের ভাষা ও সাহিত্যের প্রতিনিধি কেহই নাই। তাহারা যেন বঙ্গের কেউ নয়, বঙ্গের জন্ম কখনও কিছু করে নাই, ভারতবর্ষেরও কেউ নয়, ভারতব্যের জন্মও, কখনও কিছু করে নাই, ভারতবর্ষের তন্ম কছিছ করে নাই। স্বতরাং যেমন, যদি জার্মান ইভদীদিগকে কেহ বলিও, 'হহে, দেশের জন্ম কিছু কর,' তাহা হইলে তাহারা বলিতে পারিত, "আমাদের দেশ কোথায় গ্" সেইরূপ যদি কেহ বাঙালী হিন্দুদিগকে বলে, "দেশের জীবন-মরণ সমস্যা উপস্থিত, দেশের জন্ম কিছু কর," তাহারাও বলিতে পারে, "কোথায় আমাদের দেশ।" প্রবাসী, আধিন ১৩৪৭।"

এই দ্রণ্টি ছিল ৰলিয়াই 'প্রবাদী' আজও 'প্রবাদী'। বিদয়-সমাজে আজও প্রবাদী আদরণীয়। যদিও কালের প্রভাবে আজ মাহ্যের রুচি নিমুগামী। রবীক্রনাথের দেশে এ-অধোগতি লক্ষার কথা! বিদেশ ই বিচলিত হতেন। বিশেষতঃ উইলিয়াম কেরী।
তিনি হয়ত স্বচক্ষে দেখেছিলেন কোথাও সন্তান বিসর্জন
দিতে। তাই তিনি এই কুসংস্কারপূর্ণ ভীষণ প্রথা
নিবারণের জন্ম সচেষ্ট হয়েছিলেন। তদানীস্তন ইষ্ট
ইণ্ডিয়া কোম্পানীর গভর্ণরের কাছে স্থপারিশ করেছিলেন
এই প্রথা সম্পূর্ণ রদ করবার জন্ম। ১৮০২ খ্বঃ অন্দে বড়
লাট লর্ড ওয়েলেসলী আইন করে এই প্রথা রদ্ করেন।

নর্ভ ওয়েনেসনী শুধু আইন করেই ক্ষান্ত ছিলেন না। গলার ধারে পুলিশ মোতায়েন করেছিলেন কেউ যাতে সম্ভান বিসম্প্রন না দিতে পারে। সৈত্য পাঠিয়ে দিতেন গাগরতীর্থের মেনায় সম্ভান বিসম্প্রনে বাধা দিতে।

আজকাল পে রক্ষ কোন কুশংস্কার নেই। আছে
মহাগৌরবে সাগরতীর্থ সাগরহীপ, ঐ দ্বীপে আছে কপিল
মুনির মন্দির, জগলাথ বলরাম, অষ্টভূজা দুর্গা, গলা দেবী,
দ্বারকেখর শ্রীকৃষ্ণ, যজ্ঞেখর শিব ও লগর রাজার মন্দির।
তীথ্যাত্রীকের যাতায়াতেরও আজকাল স্থবিধা হয়েছে।
কলকাতা থেকে ডায়মণ্ড হারবার, তারপর সেখান থেকে
কাকদ্বীপ পর্যন্ত আছে বাল যাতায়াতের রাস্তা। কাক্দ্বীপ থেকে
নোকা বা লক্ষে লাগরহীপ। তাছাড়াও কলকাতা থেকে আছে

সাগরদ্বীপ পর্যস্ত খ্রীমার-সাভিস। রাস্তাঘাটের নিরাপন্তার জ্ঞায়াঞ্জীবাহী নৌকারও হয়েছে সহজ্ঞাতি।

বারবার উন্নতির চেষ্টাও হরেছে এই সাগরতীর্থ সাগরদ্বীপের। ১৮৩৭ খৃঃ অব্দের ৪ঠা ফেক্রেরারী 'হরকর।'
পত্তিকার সংবাদ মতে কপিল মুনির মন্দির প্রতিষ্ঠা হর
৪৩৭ খৃষ্টাকে। জয়পুরের রাজবংশের গুরুসম্পাদার কতৃ ক
প্রথম মন্দির প্রতিষ্ঠা হর। তি গুরুদেবেরই এক শাথাবংশ
মন্দিরের পূজা পরিচালনা করতেন। আগে যাত্রী
সমাগমও হতো সদ্র লাহোর দিল্লী অ্যোধ্যা বোম্বাই
নেপাল এমনকি ব্রহ্মদেশ থেকে পর্যস্ত। পাঁচ লক্ষেরও
অধিক লোকসমাগম হতো।

১৮১৮ খঃ অবেদ ক্লকাতায় গঠিত হয়েছিল—'সাগর আইল্যাণ্ড নোনাইটি'। উদ্দেশ্য সাগরতীর্থ তথা সাগর বীপের উন্নতিসাধন। ঐ সোনাইটির সভ্য হয়েছিলেন রাজা গোপীমোহন দেব, হরিমোহন দেব, রামত্রনাল দে ফ্লার্ডন সাহেব ও আরোট্রেমেকে। তুলার চাম করা ও আন্ত্যুকর বসভিস্থান গড়ে তোলার জন্ম লোগাইটির এক পরিকল্পনা ছিল। শুনা যায় বর্ত্তশানেও সাগরহ'পে স্বাস্থ্য নিবাস গড়ে তোলার পরিকল্পনা আছে।





দিনের শেষে অফিস বন্ধ হওয়ার সময় এতো বেশী চিঠিপত্র ডাকে দেওয়া হয় যে পোষ্ট অফিসগুলির পক্ষে তা একটা বড় সমস্থার স্বষ্টি করে। এতে কাজ খুব বেশী বেড়ে যায় ফলে সেগুলি বাছাই ক'রে পাঠাতে দেরী হয়।

চিঠিপত্র ভাড়াভাড়ী ভাকে দিলে সেগুলি সে দিনই পাঠানো যায় এবং সেগুলির গান্তব্যস্থলে পৌঁছতে দেরী হয় না।

এখনই ভাকে দিন। বিকেল পর্যান্ত অপেক্ষা করবেন কেন ?



## বীর অভিমন্যু

(গল্প)

নেংকু মাইভি

বিনয় জেলে উঠানে বলে জাল সারছিল। দাওয়ায়
বলে বৃভী ঠাকুরমা নাতনীকে গল বলছে। গলটা বীর
অভিমন্থার। একটানা বলে চলেছে ঠাকুরমা। বিনয়
টুক্টুকু করে কাঁশ দিছে আর গল শুনছে। কাঁশ
দেওয়ার তালে তালে নড়ছে। বুড়োমুর্থ বিনয় জেলে।
কথনো এমনি স্কের গল শোনে নি। গল শুনছে আর
কাঁশ দিছে। সমান মনোযোগে।

গল্প শুনতে শুনতে একসময় ফাঁস দেওয়া বন্ধ করে ফেলল। আকর্ষ কথা বলে চলেছে বুড়ি ঠাকুরমা। বুড়ি ঠাকুরমা বলছে সাতসাতটা রখী যুদ্ধ করল বালক অভিমহার সংগে। সাতটা মন্ত সেনাপতি। এ অক্সায় যুদ্ধ। কিন্ত তবুও ভার পেল না অভিমহা। অভায়ের কিন্তন্ধে যুদ্ধ করতে লাগল বীরবিক্রমে। যুদ্ধ করতে করতে সে প্রাণ দিলে। স্বর্গ থেকে রখ এল অভিমহাকে নিতে।

বিনয় জেলে কাহিনীটা শুনল। তার মাথার খুরতে লাগল সাতরথী আর অ্যায় যুদ্ধ। আশুর্ঘ মিল। তার ছেলে যতীনের মরার সঙ্গে অভিমন্তার মরার কোন পার্থকানেই।

বিনয় জেলে আবার ফাঁস দিতে লাগন। কিঙ ধীরে ধীরে। আগের মত ভাড়াভাড়ি নয়। আর ফাঁস দিতে দিতে ভাবতে লাগল, কেমন করে ভার ছেলে অভিমস্যুর মতই মরল।

যতীন তার ছেলে। ব্যেষ আর কত! মাত্র বিশ বছরের জোয়ান ছেলে যতীন! বিনয়ের ঐ ছিল এক-মাত্র সম্বল। যতীনের মা যখন মারা গেল তখন যতীনের বয়স মাত্র দশ। কিন্তু বিনয় আর বিয়ে করে নি। তাদের জাতে এমনটা বড় একটা হয় না। কিন্তু বিনয়ের কেমন যেন ভাল লাগছিল না বিয়ে করতে। যতীনকে আঁকড়ে নিয়েই সেপড়ে রইল।

বতীন একেবারে পোরা রং-এর। পাকা মুগেল
মাছের মত। বিনরের মত বিম কালো নয়। বতীন
যখন কাল করত, সারাগায়ের পেশীগুলো কিলবিল
করে উঠত। পুকুর দেখেই বলে দিত মাছ আছে কিনা।
একগলা জলে দাঁড়িয়ে মাধার উপর দিয়ে ঘুরিয়ে জাল
ছুঁড়ে দিত। নদীতেইজাল দিতে পারত চমৎকার।
একেবারে পাকা মাছমারা হয়েছিল যতীন।

সেটা জৈ: ঠ মাস। সবে ইলিশের মরওম আরম্ভ হয়েছে। বিনয়, যতীন আর বিনয়ের ভাইপো হরিশ , তালের নৌকা নিয়ে রূপনারায়ণে যাছিল। সরু ধাল দিয়ে নিয়ে যেতে হবে নৌকা। ভাঁটায় ওরা নৌকা ছেড়ে দিয়েছিল। মামুদপুরে সন্ধ্যে হতে নঙর করেছিল। জল তখন অনেক কমে গিষেছিল। মাঝরাতে জোয়ারের জল আসবে। উজান ঠেলে চালাতে হবে নৌকা।

তাড়াতাড়ি প্রা ঘুমিষে পড়েছিল। যেখানে প্রা নঙ্য করেছিল, ছোট ছোট বাড়ি ঘর শেখান থেকে বেশ একটু দ্বে। খালের ছ'ধারে বিরাট মাঠ। একরকম দৃষ্টি চলেনা।

রাতটা বেশ মনে পড়ছে বিনয়ের। আকাশে একফালি চাঁদ। বোরাল মাছের এপেটের মত লাগা চক্চকে।
মাছের চকচকে চোখের মত আকাশে তারারা চেয়েছিল
পূথিবার দিকে।

# याण्ड एलाजारापत प्रकाड एहाजा निलिग्राड यानि



কালখুম, একেবারে কালখুমে ধরেছিল বিনয়কে।
নয়ত এমন বেঘোরে ছারাতে হত না যতীনকে। নিশ্চিন্তে
ঘুমাছিল বিনয় আর ছরিশ। কিন্তু বতীন ঘুমায় নি।
আর ঘুমায়নি বলেই তো সর্বনাশটা হয়ে গেল। একেবারে চরম সর্বনাশ। কল্পনাও করা যায়না।

ভীষণ একটা ভাকে খুম ভেঙ্গে গিয়েছিল। আঁগার চিরে যতীনের ভাক ঠিক বিনয়ের কানে পৌছেছিল। মাছরাঙা পাধীর মাছ ধরার ভাক থেমন তীব্র আবেগে, ঠিক তেমনি জোরে। কি ভীষণ সে ভাক। উঠে গড়েছিল বিনয় একলাফে। পাশেই হরিশ। একটা ধারু দিতেই সে উঠে পড়ল। যতীন নৌকাতে নেই। ভাড়াভাড়ি হাতে একটা লগি তুলে নিয়ে হরিশকে বলেছিল, 'লে, লগি লে। চল।'

বলেই একলাকে নৌকা থেকে ভাঙায় উঠেছিল। গারপরে চারলিকে চেয়ে ভেকেছিল, 'যতুরে—' কেউ

নাড়া দেয় নি। শীতের গলার মত চতুদিকে শাস্ত নিত্তরতা। হরিশও ডেকেছিল, 'অ যতু দা গো—' তবু কোন সাড়া নেই।

ডাকতে ডাকতে খুঁজতে খুঁকতে মাঠে, বেশ একটু দূরে পাওয়াগেল যতীনকে। মাধা রক্তে ভেলে যাছে। আশে পাশে জনমানব কেউ নেই।

বিনয় একবারে হমড়ি খেরে পড়েছিল ২ড়ানের উপরে। মুখের উপরে ঝুঁকে পড়ে বলেছিল, 'বাবা বতু রে—'কোন সাড়া নেই। আবার চীৎকার করে বলেছিল, 'কে ডোর এমনি সক্ষমাণ করলে রে— ? তবু কোন সাড়া নেই।

আর যাওধা হয়ন নদীতে। যতীনকে নিয়ে ফিরে-ছিল বিনয়। অনেক কষ্টে জ্ঞান ফিরিয়েছিল যতীনের। যতীন একটু একটু করে যে কাহিনী শুনিয়েছিল তাতে আজো কেঁদে কেঁদে সারা হয় বিনয়।



ধীরে ধীরে বলেছিল বজীন। ধ্ব ধীরে ধীরে।
কলিন ধরে ওর পেট একটু ধারাপ যাচ্ছিল। নৌকা
থেকে ও মাঠে গেল। নিজ্ঞর খোলা মাঠ। বজীনের
মন্দ্র লাগে না। একওঁরে বেপরোহা যতীন একটু
দ্রেই চলে গিয়েছিল। এমনি সমরে একটা চীংকার
ওনল। একটা মেষের ধেন ডাক, 'কেইলাছার্বাচাওই,
গো—আমার সর্ব্বনাশ হোল গো—'

সংগে সংগে যতীনের গারের রক্ষ গরম হরে উঠেছিল। কোরান মাছমারার গারের রক্ষ। একটা মেরের উপরে অভ্যাচার! ছ'বার ডেকেছিল, 'বাবা' আর 'হরিশ' বলে। তার পরে জ্ঞান হারিছে ছুটেছিল মেরেটার ডাক্ট্লক্য করে। ইলিশ মাছের মত এক-ভূরে হরে ছুটেছিল। কাছে গিরে দেখতে পেয়েছিল যতীন, 'ভাগ ভাগ শালারা'।

লোকগুলো হতভদ হয়ে গিরেছিল। মেরেটা ছাড়া পেরে জড়িরে ধরেছিল যতীনকে। বলেছিল, দাদা গো আমাকে বাঁচাও।' লোকগুলো হতভদ হরে একটুখানি থেমেছিল মাত্র। তারপর জনকরেক ওর উপরে বানের জলের মত বাঁপিয়ে পড়েছিল। কয়েকজন মেরেটার মুখে কাণড় দিয়ে জোর করে ছাড়িয়ে নিয়ে উধাও। মতীন চীৎকার করে ডেকেছিল, 'বাবা গো—হরিশরে'। বাস্ তারপরে আর ডাকতে হর নি। খালি ছাতে ওলের গুলুলে লড়তে চতুদিকে আঁধার

খনিধেছে। চোধের সামনে ধোঁয়াটে হতে হ অশ্বকার।

শত চেষ্টা করেও বিনয় যতীনকে বাঁচাতে পারে। বাড়ির ঘটি-বাটি বন্ধক দিয়ে ডাক্টার ডেকেছে। এ দিন রাভের বেলা বিষ-খাওয়া মাছের মত কি বে মাথা নেড়েনীরব হয়ে গেল। হাউ হাউ করে বে বলেছিল বিমর, 'আমি কাকে নিয়ে বাঁচব রে—'

'তুমি এত কাঁদছ কেন গো' । ছোট নাতটি বিনয়কে জিগ্যেস করে। ক্যাল ক্যাল করে কি জেলে তাকালা ছোট মেয়েটার দিকে। ভারপটে নিজেকে সামলে নিয়ে বললে, 'ই কিছু নয়।' টপ্ট করে বিনয় জেলে আবার জালের ফাঁল দিতে লাগল।

কাঁস দিতে দিতে চৌখ তার ঝাপসা হয়ে আসছি যতীন তার অভিমহা। সাতটা লােকের সাথে এক লড়েছে। অভারের বিপক্ষে লড়েছে। অভিমহার সা তার যতীনের তফাং নেই। বুড়ো বিনয় জেলে গের বাড়ি জাল সারতে সারতে এক চমংকার দৃশ্য দেখা লাগল। একটা কুঁড়েঘরের উঠানে সে বসে। কোচে উপরে মাথা রেখে একটা বিশ বছরের ছেলে। হ থেকে রথ নেমে এল। রথের সে কি কারুকাং সন্ সন্ করে রথটা উঠে যাচেছ তার যতীনকে নিয়ে জনেক, অনেক উপরে।



নলাধক—শ্ৰীত্য**েশাক্ত ভট্টোপাঞ্জান্তঃ** প্ৰকাশক ও মুদ্ৰাকয়—শ্ৰীকল্যাণ ধাশ**ওও,** প্ৰধানী প্ৰেন প্ৰাইভেট নিঃ, ৭৭৷২৷১ ধৰ্মভলা **ইট**, কৰিকাভা-১৩



### ঃ রামানক্ষ তট্টোপার্যায় প্রতিষ্ঠিত ::



"ৰভাষ্ লিবষ্ অন্নরস্" "নাৰমাআ। বলহানেন লভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতীয় খণ্ড

মাঘ, ১৩৭৫

**८**र्थ मः बा

## विविध श्रामन

### নেতাজী স্থভাষচন্দ্ৰ বোস

এই নাবে স্থভাৰচন্ত্ৰ বোসের জনাবিন এবং ভারতের দর্মতা বহু কোটি স্থভাব ভক্তপণ ভাঁহার জন্ম দিনে সভা দমিতি শোভাষাত্রা প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া ঐ জাভীর মহানেতাকে প্রদ্ধা নিবেদন করিয়া থাকেন। স্থভাবচন্ত্র এক অনম্প্রাধারণ পরম শক্তিশালী প্রকৃষ। ভাঁহার চরিত্র ও কর্মের ইতিহাস অস্থীলন করিলে দেখা বার বে ভিনি আদর্শবাদী, সভানিষ্ঠ, নির্ভাক, বিঘান, মহাপরিশ্রমী, অসাধারণ নেতৃত্বগুণসম্পন্ন, বহু নরনারীকে সংবম, নিরম ও স্নীতি-অস্প্রাণিতভাবে সংগঠিত করিতে সক্ষম ও অনীম ক্ষমভাশালী বোদ্ধা। ভারতে যদি ভিনি উপস্থিত থাকিতেন ভাহা হইলে প্রবন্ধত ভারত ও পাকিস্থান নামক হুই দেশের স্থিটি করিতে বৃটিশ কর্মন সক্ষম হুইত না। দিতীয়তঃ ভারতের ভিতরেও ভাষা, ধর্ম, জাভি সুইরা স্বস্থা বিহাদ হুইতে পারিত না। এক ভাতি ও

अक बाह्रे हरेल एम्परामीब आर्थिक ও मापाकिक উन्नछि चाद ७ महस्र इटेंड वरः इडिदान चार्याविकात निक्र थेन कतिया ভারতের অব্ছা ভাজিকার মত হের হইড না। নেতাশী হভাবচন্ত্ৰ বোদ এখনও জীবিত আছেন वित्रा चानक विचान करवन। তিনি জীবিত না থাকিলেও তাঁহার আদর্শ ও নেতৃত্ব অমর হইতে পারে। ভাষা যদি জাভির অভিপাত হর ভাষা হইলে এ দেশের यह नवनावीत्क निष्कलव भीवत्वव शावा शविवर्शन कविष्क हरेता वर्षमात छात्राल त्व नीत चामर्गशीवका क्षक হইলা উঠিলতে ও ভারতীয় মানব বে ভাবে ওবু নিজ নিক বার্থের অহুসরণে নিযুক্ত দেখা যাইতেছে; সেই অবভা না বল্লাইতে পারিলে নেতাজী পিত্রকাংস-নিমিত ঘোটকের উপরেই স্থাপিত থাকিবেন; ভারতের मानव कराव कांचाव व्यक्तिका निष्क कडे कब्रनाटकरे निश्कि विनाष्ट श्रद्ध ।

### বাম-দক্ষিণ পদ্ম ও জীবন সমস্তা

चावारमञ्ज रमरभेज रय नकन वास्कि रमवानीरक नथ रमधाहेबात क्य छेरमूक; वा गृहात्रा रम्भोरक हामाहेबा महेट भारतन विमान निष्मापत छेलत पूर्व विचाम त्राधिया নেতৃত্বে আগরে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন; তাঁহাদের মধ্যে जानाविध छाँ हा वा कि कविषा प्रम हामा है दिन छाँ हा प्रम-বাদীকে পুঝামুপুঝভাবে ছকিয়া দেখাইতে দক্ষ হন नाहे। সৰ ব্যবস্থা হইষা যাইবে এবং দেশবাদী ঐ নেতা-मिश्रक वाचाम्य वमार्थमरे चात्र काहात्र कान चलाव चा ए:च थाकिरन ना। हेश तलाख नश्च धवर विभान করাও জারতে কঠিন নহে। কিন্তু, বুদ্ধিমান লোকে প্রথম चहै (उहे नकन कथा भित्रकात छाटा वृतिका ও विठात कविदा (कान वावशाव कार्या इष्टक्क्प कविदा शाकन। বুঝাইয়া দিলে व्यवः यथायथञ्चातः विनिव्यवः न। কাহারও সহিত সহযোগিতা করিতে প্রস্তুত হন না। এই অবস্থার যদি দেশের জনপ্রতিনিধিগণ ওধু আংবোল ভাবোল বক্ততা করিরা শাদন কার্য্য করারত্ত করিবার (क्ट्री क्ट्रिन এवर वाल्यकार्याक्करण कि क्ट्रियन एम क्था भदिकात विलिख ना भारतन **जाहा हहे**रन प्रभवाशी কংহাকেও নির্বাচন করিলে তাহা অন্তকারে প্রস্তর নিক্ষেপ করা অথবা অজানার জলপ্রোতে ঝাঁপ দিয়া **প**ष्णात मध्ये वृत्ता प्रक्रिनभयः। याहाता व्यप्तत्र कति-ষাছেন বা করিবেন ভাঁচারা যে দকল পরিকলনার মন্ত হুট্ধা থাকেন সেই সকল পরিকল্পনা প্রথমতঃ দেশবাসীকে रह मध्याध छेन ब्हान कविद्या श्लीवन निर्वाह कदिए দাহায্য করে না। ইহার প্রমাণ বিগত ২০ বংসরের ভারতের অর্থনীতির গতিবিধির মধ্যেই পাওয়া যাইবে। व्यामात्मत याशाता भर्ष (एयाहेबाहित्सन, এই नम्द्र, তীহাৰা প্ৰায় ২০,০০০ কোটি টাকা যথেচ্ছ। ব্যবহার করিয়া আমাদিগকে ঋণভারে জব্জ বিত করিয়াছেন ৰাত্ত। ঐ অমুপাতে আমাদিগের কোন উপাক্তনি ক্ষমতা বুদ্ধি অথবা অক্ত লাভ হয় নাই। যন্ত্ৰ বিক্ৰের ও বন্ত্ৰবিদ্ধিগের বেতন ৰা দক্ষিণার ভিতর দিয়া বিদেশীগণ অধিক শাভবান হইয়াছে এবং ভারতবাসীর মধ্যে বিভাবান

लारकरणबरे वैथवी वृद्धि रहेबारह। माधावन लारकब मर्रा रक्कां व्यवस्थ ७ च्यां चात्र धेक्ठे क्रम सार्व করিরাছে। ইহার কারণ জাতীমভাবে আমরা অর্থনীতির ক্ষেত্র ভুল পথে চালিত হইয়াছি। বাষপুছি বাহারা তাঁহারা কথন কথন কার্য্যভার পাইয়া থাকিলেও কোন নৃতন পথে চলিয়া সকলের উপাক্ষন বৃদ্ধির ব্যবস্থ। করেন নাই। ওবু শ্ৰেণী বিভাগ শইয়া ঝগড়াঝাঁটি বাড়াইয়া বেকার অবস্থা আরুও চরমে তুলিয়াছেন। বাংলায় আজ যে বৈকার ব্যক্তিদিপের সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়াছে ভাষার একটা বড় কারণ বামপন্থী দিগের গঠনমূলক কর্মকমতার অভাব ও যেটুকু উপাৰ্জন ব্যবস্থা আছে তাহাও নষ্ট করিবার আবাহ। এই আগ্রহ আবার নিজম নছে। विदिनी भक्त निर्गत अदिवाहनात अहे कार्या अतिक श्रम করা হইয়াছে। ২০ বংশর শাশক গোষ্ঠীর বিরুদ্ধবাদ করিয়া বামপত্মীরা কোন সময় কার্যকেরী ভিল্লপ্র ্ৰেধাইতে চেষ্টাও করেন নাই এবং করিয়া পাকিলেও সেই সকল মতামত বহুলাংশে উন্তট বল্লনাজাত বলিয়া দেখা গিয়াছে। আমরা হাস্রাজ্যাদ মানবভা থকাকর মনে করি ध्वदः राक्तिग्रज मृत्रस्तवात्मत्र त्रायांक्रिक व्यक्षाक्रनीक्ष्णाः বিখাদ করিনা। কিছ আমরা একণাতেও বিখাদ করিনা যে মুলধন সমষ্টিগত করিয়া দিলেই মানব জীবন পূর্ণ ও আনন্দময় হইয়া উঠিবে। কারণ কমুনিট দেশওলির व्यर्थनी जि व्यप्नी नन कवि (नर्थ) या हे (व प्रवन (नर्भ একভাবে চালিত হইতেছে না। কোন কোন ক্যুনিষ্ট प्राप्त व्यक्तित व्यक्तित व्यानकपूत्र व्यविध काश कता इत्र এবং কোণাও কোণাও ব্যক্তিকে পূর্বতর অথবা পূর্ব-তমভাবে সমাজের নিকট আত্মদমর্পণ করিতে হয়। মাত্র যদি স্ক্রিক্তে নিজের ব্যক্তিত ছাডিয়া দিয়া ধর্ম বা রাষ্ট্র পোঞ্চির দাসত্ব মানিরা লয় ভাষা হইলে ভাষার मामवछ। धर्स हम किना जक्या वृतिराख काहा ब अधिक পরিশ্রম করিতে হয় না। আমাদের দেশেও বর্ণাশ্রম ধর্মের অধিকার ও অন্ধিকার বিচার ক্রিয়া আমরা ভাতিভেদ षांठात, ष्रनाठात, क्लठन, क्ल-ष्रक्र श्रक्ष ब्रश्यकात

মানবতা ধর্মকর ব্যবসা করিয়াছি এবং তাহার ফলে লামাদের বিশেষ সামাব্দিক উন্নতি হয় নাই। ক্যানিক্সম মত্যাদের লোহাই দিয়া মাত্রকে খাধীনভাবে নিজ ইচ্ছা বৰ্জন করিবা পোঞ্জীর নেডাদিপের মতে যৱের মত চালাইরা বে অবছার সৃষ্টি হইতেছে তাহার কলও কথন ভাল হইতে পারে না। শ্রেণী বিভেদ নাথাকিলেই সাম্য ও স্থানীনতা গড়িয়া উঠিবে এখন কোন কথা নাই। আদেশকর্ত্তা ও আদেশ পালনকারীর বিভেদের পিএতর দিলাও মানব দাগত প্ৰক্ৰেপ জাগিনা উঠিতে লারে। সমষ্টিবাদ সর্ব্যবাই আত্রীয় দলপতিদিগের প্রাকৃত্তের উপর ির্ভর করে এবং ঐ দলপতিগণ ও ভাহাদিগের বারা নিযুক্ত কৰ্মচারীপণ জ্লিদাখারণকৈ এমন করিয়া চ্চুমের চাকর করিয়া রাখে বাহাতে ব্যক্তি খাধীনতার আর কোন চিহ্ন কোপাও দেখা যায় না ৷ কোন বিৰয়েই ব্যক্তির কোন নিজ্য অধিক বি অধবা নিজ ইছেয়ে চলিবার ক্ষতা शांकिना । अधु निर्द्धिण, नित्रम अ अशादिव कथाव को वना । ইহা ব্যতীভ ব্যক্তিগত শ্ৰন্তামত ব্যক্ত করিবারও কোন ত্বোগ বা ভ্ৰিষা সম্ভিক্তাদের কেত্রে দেখা যার না। যদি কোন কোন সমষ্টিবাদী রাষ্ট্রে ব্যক্তির অধিকার বা ধাধী-নতা কিছু কিছু প্ৰতিষ্ঠিত থাকে তাহা হইলে সেই সকল बाह्रेरक पूर्व ममाक्का क्रांडेशिन खडाइ हरक प्राप्त ना। তাঁহারা অভ্রান্ত ক্য়ানিত মতবাদের সংস্থার-চেত্তা-দোব-ছত্ত বৰিয়া এক প্ৰকার ভাতিচ্যুত ভাবেই ক্যুনিট্র অগতের এক কোনে পছিয়া আছেন বলা যায়। স্বাতন ও ওছ ক্যুনিই বাহারখ ভাঁহাদের দলপতিদিগের প্রভৃত্ব অপ্রতিহত। অতিওছ ক্ষুগ্রিছম যেখানে প্রতিষ্ঠিত শেখানে ব্যক্তি সমষ্টিবাদী স্বাজের বিরাট বেছের অভিকৃত্ত খব্যৰ মাত্ৰ। ভাহার কোন নিজের ইচ্ছার বলিয়া কিছু नारे। (व दश्री कृतः कृतः (व त्य क्यानिक्य विश्व क्र পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন আকারে ব্যক্ত হইয়াছে, সেই <sup>नकन</sup> (म्हा विष्कृति विष्कृति विषये । াই সকল দেশে খাতুৰ অনেকটা মতুৰ্ত্ব ৰজায় রাখিয়া চলিতে পাৰে। কিছু আমাদিপের দেশে বে ধরণের ग्यांच्छवराम क्षात्रिक छादारक मनु ७ नननछित्रित्व

প্রভূত্ই সাষ্ট্রের প্রধান ও প্রবশতৰ শক্তি ইইবে ব্লিয়া भारत है । देशांत कम चारतको तमह बक्बह बहेरब যেক্ন'ৰ একছত্ত অধিপতিৰ একাধিপত্য চালিভ ৰাষ্ট্ৰে रु श्रेष्ठा थारक। अर्थाए मानकनिर्गत अधिकात है बार्डिब क्ष्मान जन्म इहेर्द ; अका वा मनमाशाहरवद खर. कृरिश আসিবে দৰ্বশেবে। আমরা ভারতবাসীরা ব্রচীর্বভাল ধিৱিমা সভ্যতা ও কৃষ্টির একটা বিশেষ পথ ধরিয়া চলিয়া স্মানিভেছি। প্রভূত মানিয়া চলা, মাধীনভাবে চলা, नश्यत निकृषे आधानमर्गन कता. विद्याह वा विद्यादश्च चाछत्न वाँ श (प्रथम); नकन किहुरे चामना (प्रथमाह्य कि कान विवाह सामानिया कान वान माहै। আম্বা জানি যে মানবজীবনের উদ্দেশ অর্থনীতির ভিতর পর্বভাগ হল্লিত নতে। আমরা জানি যে ব্যক্তির স্বাধীন প্রচেষ্টার ভিতর মিয়াই সে উদ্বেশ সফল ও স্থানীয় হইছে পারে। ভুতরাং মানব ছীবনের প্রধান সম্ভা শ্রেণী বিভাগ ভাত কলह: একথা আমরা মানিতে পারি না। बाक्कित क्षरान .कार्या ७ कीवरनत्र मका नमारकत्र स्वर्ध-फिट्रांत क्यात एका ७ वर्षाः हेहा ७ व्यामना मानि ना। প্রতরাং যে সকল রাষ্ট্রকেত্রের ওরুও পাতাগণ আমা-দিগকে রাইগত প্রাণ রাষ্ট্রয়ন্ত্রর ক্ষুদ্র অলে পরিণত হইতে শিখাইছেছেন তাঁছাদিগের সহিত আমরা একমত হইছে পারিতেছি মা। ব্যক্তির মধ্যেই মানবান্ধা বিরাজ করে ও ব্যক্তিত্বে নষ্ট করিলে মাত্রের মহ্বাত্ব আর থাকে মা **এই বিশ্বাদেই আমরা চলি। রাইগঠন ব্যক্তিশির** ভীবন প্রথমর, নিরাপদ ও উর্ভিশীল করিবার জঞ্চী। चुछत्रार द्वारिद बालिद वास्तित भीवन करहे, विशव अ ব্যৰ্থতার ডুবাইরা দিবার কোন প্রয়োজন আমরা বোধকরি ना। वाहेरबाल याहावारे आमाहिराव श्राप्तिव सरेरड চাহিৰেন তাঁহাদিগকে আগেই আমাদিগকে পরিষারভাবে বুঝাইতে হইবে যে তাঁহারা আমাদিগকৈ কি ভাবে ও কি केशास केन्द्रकाल कीयनवालांत शब्द महेना बाहेर्यन । पश् लाटक निक्की; त्यायमध्यय ७ शैनहित बिलालरे কেছ নিজেকে কৰ্মী, জনসেবক ও উন্নতমনা প্ৰমাণ

করিলেও নিজের মহত্ব প্রমাণ হর না। ত্বতরাং নির্কা-চনের প্রাথীকে দেখাইতে চইবে যে তিনি বা তাঁহারা ঠিক কেমন করিয়া আমাদিগের উপকার করিবেন। অর্থনী তর কথাই হউক কিমা কৃষ্টি, শিক্ষা, জাডীয় নিরাপকা ও সামরিক প্রস্তৃতিই হউক; আমরা প্রত্যেক বিষয়েই ভাঁহা দিগের পূর্ণ বোধের পরিচর পাইতে চাহি। ধর্মকথা নীতিক্থা ও আহর্শের কথা গুনিরা কাহাকেও রাজাসনে ৰসাইতে চাহি না। প্ৰথমত আসিতেতে উপাৰ্জনের क्षा। जरून पूर्वराय व्यक्तित कार्या निवृक्त इहेरा अकृष्ठे। একটা উপাৰ্জনের ব্যবস্থা হওয়া প্রয়োকন। ভাষা না হইলে সাম্য, মৃক্তিও আত্মপ্রতিষ্ঠার কোন অর্থ হয় না। धारे छेलार्फानत बारणा (क्यम कतिमा हरेटन १ সকলেই সমাজতান্ত্ৰিক কারবারে চাকুরে হইবেন ভির হয় छाहा हरेल नमाक काथात कि कि वारमा वाशिका अ কারবার প্রতিষ্ঠিত করিবে ভারা পরিষ্কার ছানা ছবকার। ज्ञ भान अशामा, त्याभा, ना निष्, बाक्षिवित, कर्चकाब, बूबि, छूलाव, बालाबेकब, शाफ़ीखबाला, ह्यांच हालक, কেরিওলালা, পুঞ্জেলালা প্রভৃতি উপার্জনকারী ব্যক্তি সমাজের চাকুরি করিবেন কি পুনা তোঁলালিগের খাধীন ৰাবসা উঠাইয়া দিয়া জাঁহাদিগকৈ পথে বসাইবার ব্যবস্থা इहेट्य। এখন याहाता "हिंडिननी" करत, अकानि करत, চিকিৎদাকার্যে কিছা অপর কোন স্বাধীন কার্য্যে আছ-নিয়োগ করিয়া উ''র্জন করে, তাহারা সমাজতাত্ত্বিক बारकार कि छाटा के नक्त कार्या हानाहेटन ? ना চালাইলে ভাহাতা কি ভাবে জীবন নিৰ্বাহ করিবে ? বছ প্রপ্লের মধ্যে এইওলি মাত্র করেকটি।

বিতীংত কথা উঠিতে হৈ থাজনা, মান্তল, রাজ্যের কথা। এখন পেভাবে ধনী দরিন্ত নির্বিশেবে টাকার ছয় আনা কইতে সাড়ে পনের আনা অবধি মাহুব রাষ্ট্রকে দিতে বাধ্য কইতেছে; দক্ষণ ছারা অয়লাভ করিলে ভালা অপেক্ষা ব্যক্তির পক্ষে অধিক লাভজনক্ ব্যবস্থা কইবে কিং না নিথ্যা সমাজ্যাদের দোহাই দিয়া ব্যক্তির উপার্জনে আরও অধিক করিয়া ভাগ বসান ক্ইব্রঃ বাৰপহী জনগাভ করিলেই বা কি হইবে ? ট্যাল বৃদ্ধি হইবে না ভাহার বোঝা হালুকা করা হইবে ?

তৃতীর কথা শিকা, দেশের গঠন, চিকিৎসা, জল সরবরাহ, খাছবল্প বাসন্থান প্রভৃতির ব্যবস্থার কথা।
শিকা বুর্থলোকের হল্তে তুলিরা দেওরা হইবে, না প্রকৃত উচ্চশিক্ষিতদিগের ব্যবস্থার চালিত হইবে। পাঠ্য-পুত্রবাদি রাষ্ট্রকেল্লের মোড়লদিগের ইচ্ছামত ও তাঁহাদিগের পেটোরা লোকেদের লাভের জন্ম কিনিত্র হইবে, অথবা ছাল্রদিগের মানসিক উন্নতির জন্ম পৃথিবীর বিরাট জ্ঞানভাণ্ডার হইতে গৃহীত হইবে । ভাষা প্রভৃতি লইবা ছাল্রদিগের বিপর্যাক্ত করা হইবে অথবা ওণাও প্রভিত্রেনর কথানত সেই সকল বিষয় স্থির করা হইবে । ভাষা কিনের কথানত সেই সকল বিষয় স্থির করা হইবে । ভাষা কিনের কথানত সেই সকল বিষয় স্থির করা হইবে । ভাষা কিনের কথানত সেই সকল বিষয় স্থির করা হইবে । ভাষা কিনের কথানত করা হইবে । চীন কিন্তা পাক্সিনের কথিক আদর্শসত শুলাভিশ্র বাভিরে ছাল্রদিগের ২ডক চর্ম্বণ করা বভাল্ব পর্যাক্ত রাষ্ট্র অন্থ্যাদিত হইবে ।

দেশ গঠনের কথার প্রধান কথা ইইল সকল আমের মধ্যে একটা উন্ধম সংযোগের ব্যবস্থা করা ৷ ভারতবর্ষে যত দৈৰ্ঘের রাজপথ নিৰ্মাণ প্রয়োজন তাহার অর্থেবও এখনও নিৰ্মাণ করা হয় নাই। এই রাজপথ নিৰ্মাণ ও তৎ-ল্লে গ্ৰহ নিৰ্মাণ জলাশয় সংখ্যার, কুপ খনন, ডালা জ্মিতে चाराम्ब वार्या, वृक्ताश्रम, अश्रमात्र हार. ह्य ७ हान মুরগি সরবরাহ, শাকসজির চাব, খাখ্য, চিকিৎসা প্রভৃতির আয়োজন, সকল কিছু করিতে হইলে তাহা कि छात्व, कि नवात, कि ध्रता करा। इहेत्व, छारा আনিবার ইচ্ছা ভোটদাভার পকে বাভাবিক। সেই খংচের টাকা কেমন করিয়া সংগৃহীত হইবে তাহাও জানা প্রয়োজন। প্রামধাসীগণ কুত্র কুত্র কারবার, বধা ভাঁত हालान, चुछा काहा, त्रिक्क स्माबाद कल, (ट्रालंद घानिः আটার জাঁতা; খাক, স জ, মার, ভিষ প্রভৃতি শহরে চালান দেওয়া অথবা লোহালকড়, করলা, কেরোলিন: विन्हां के करा विकास, खेबर्यस फिन्ट्यन मास् देखाबिए निवृक्षं ब्रेटक शास्त्र । देशात कम्र बुलयन किंहू शास्त्रिक

বিছুটা ব্যাছ-কোজপারেটিভ প্রভৃতি হইতে লওরার প্রবাদন হইতে পারে। এই সকলের ব্যক্ষা কি প্রকার করা হইবে ? বামপন্থী কি বলে ও দক্ষিণই বা কি করিতে চাহে ? গৃহ নির্মাণ, বড় বড় পেত-খামারের জন্ম টাক্টর্বা আপর যন্ত্রাদি সংগ্রহ কেমন করিয়া করা হইবে ? বদি সামাজিক ও সমষ্টিগতভাবে করা হর তাহা কি প্রকার হইবে ? যদি ব্যক্তিগত অধিকারে তাহা খাকে তাহাতে রাষ্ট্র কি সাহায্য করিবে—যদি করে ?

### বেতন ও মজুরীর হার বাড়িবে কি ?

দক্ষিণপত্নী রাম্বনীতির ওচারকগণ বলেন যে তাঁহারা অর্থনৈতিক পরিকল্পনার শক্তি প্রযোগে মাপুষের উপার্জনের ও জীবন যাত্রার প্রতির মান ক্রম:উন্তিশীল করিয়া ভারতের জনসাধারণকে অদুর ভবিষ্যতে সমৃদ্ধির উচ্চতর শিখরে তুলিয়া দিবেন। কার্যাত দেখা যাইতেছে যে ভারতের জাতীয় ঝণের বোঝা পুর্বের তুলনায় যাহা বাড়িয়াছে তাহার স্থদও আদল শোধ করিতে হইলে ৰাৎগৰিক ৩া৪ হাজার কোটি টাকা ব্যয় করিতে ছইবে। এই টাকা যদি আরতের জাতীয় আয়ের টাকা হইতেই লইতে হয় তাহা হইলে তাহা হিলাৰে মাথা-পিছু বাৎদরিক ৭৫।৮০ টাকা দাঁড়ায়। এক পরিবারে যদি একজন উপাৰ্জ্ঞক থাকে ও পোষ্য থাকে ভিনজন তাহা হইলে এই ধরচের পরিমাণ হয় প্রায় বাৎসরিক ৩০- টাকা অর্থাৎ পরিবার প্রতি মাসে ২৫- টাকা। আমাদের জনসাধারণের এখন মাথাপিছু বাৎস্ত্রিক আয় ৩০০ 'টাকা অপেকা কম। অর্থাৎ চারজনের পরিবার (याँ वादमद्भिक ১२०० हाका चात्र श्राश्च इत्र ! देशत মানে মাসে একশন্ত টাকা। এই টাকায় চারজনের ছরণ-পোষণ কি করিয়া হয় ভাহা আমরা জানিনা। कि विभाग भाव वा चिक्ट हेरे धक्षण होकांव চারভনের খাওয়া পরাচলিতে পারে। ইহা হইতে বলি মানিক ২৫১ টাকা ঋণের জঞ্চ ব্যব করিতে হয় তাহা रहेरण महेक्ष चिक निवासन बहेबा नाष्ट्रात । खडवार

नर्सक्या रिका ७ मङ्गीत हात वाहा देवात जन्न वह গোলবোপ হইতে খাকে এবং ভাছার কারণ বুঝিছে কাহারও বিলম্ব হয় না। দক্ষিণপদ্বীগণ বেতন 🔄 মজুবীর হার বিশেব বাড়াইতে পারেন নাই। চাকুরীং সংখ্যাও অনসংখ্যার বৃদ্ধির অস্পাতে বাড়ে নাই: ভারতে করেক কোটি ব্যক্তি পূর্ণ বেকার ও আরও করেত্ কোটি বংগরে করেক মাদ বেকার থাকেন। দক্ষিণ**ে** পত্তীদিগের চেষ্টায় যে সকল কাজ কারবার সৃষ্টি হয়, ঋণ কর্জা করিয়া ভাগতে ব্যয়ের তুলনার উপার্জন বৃদ্ধি উপযুক্ত পরিমাণে হয় নাঃ সমাজতান্ত্রিভ कां बर्चात्र श्रामित व्यक्षिकारमध्ये महा लाक्नात्मत कां बर्चात्र বেতন বৃদ্ধি করিতে হইলে লোকসান বন্ধ করিয়া কারবাং সেইরূপ অবস্থা আসিতেছে লাভ হওয়া প্রবোজন। বলিয়া মনে হয় লা৷ অপচ দক্ষিণপত্তীদিগের সমাজ-তান্ত্ৰিক অৰ্থনীতি চালনার আগ্রহ ক্রেমে বা'ড়য়া চলিতেছে मत्न इश्र चर्थार अन चात्र व वास्तिर वदः तम्वामोदा चाद গভীরভাবে হর্দশার গহারে নিক্ষিপ্ত হইবেন বলিয়া মঙে হইতেছে। বেতন ও মজুরীর হার বাড়াইতে সরকার কারবারগুলিই সর্ব্বাপেক্ষা অনিচ্ছুক; কেননা সেই কারবারশ্বলি অর্থ নৈতিকভাবে ছায্য বেতন ও মজুরী नि**তে অসমর্থ। লাভের কারবার অধিকাংশই ব্যক্তিগ**ছ অধিকারের কারবার। এই সকল কারবারের মালিক গণ ৰাধ্য নাহইলে বেতন ও মজুবীর হার বৃদ্ধি করিছে রাজী হচেন না এবং সরকারী কারথানার ভুলনামুল্ছ "ত্ৰেট" দেখাইবা প্ৰমাণ কড়িতে চাহেন যে ৰাজাৱে: ছার কি প্রকার। স্মৃতরাৎ দক্ষিণপদ্ধীগণ নিক্ষেদ্ অসমর্থতার জন্মই বেতনভোগী ও মন্থুর্দিগের অবস্থা যাহ হওয়া উচিত ভাহা অপেক্ষা নিকৃষ্ট করিয়া রাখিভেছেন यकि बाह्रेरनजान काववात अविठामनात कार्या चक्र हरेएजन जाहा हरेल शतीर कपानती अ अमकीविषिताः অবস্থা আরও উত্তম হইত। ইহার কারণ ছইটি। এই निक्दापत अकर्मभाषांत अस निकापत লোকগান.করিয়া সমাজভন্তী মালিকগণ কেতন ও বজুরী

वाषिता हरान ७ विजीविक कार्रात निर्माण কাৰবাৰে লাভ কৰিবাৰ জন্ম ব্যক্তিগত মালিকদিগের কার্যো নানা প্রকার বাধার স্পষ্ট করিয়া বাজারের অবস্থা পারাপ করিয়া দিয়া ব্যক্তিগত কারবারেও বেতন ও মজুবী বৃদ্ধি বন্ধ করিবার কারণ হইয়া দাঁড়ান। ছই নৌকায় পা দিয়া দক্ষিণপত্নীগণ ডুবিবার ব্যবস্থা করিতেছেন এবং দেশকেও ভুবাইতেছেন। বামপন্থীগণ কি করিবেন ভাষা নিশ্বোও ব্ৰেন না এবং প্রেরণা সন্ধানে চীন, ক্লশিয়া প্রভৃতি দেশে যাইলে রাষ্ট্র করায়ত্ত করিবার বিভিন্ন পছाই ইहारा उपुरिविधा चाहिरान। चर्चार विभव, িৰিজ্যােহ অথবা প্ৰবল আলোড়নের স্বারা য়াইছল অচল किशि मिश्रा बाह्रे मथल कितिवात वात्रशाहे खाँशाबा শিখিয়াহেন ও বুঝিয়াছেন। সাধারণতম্র অহুগত শাসন পদ্ধতির ভার দুইয়া ভাষা ভুলিয়া গড়ার কার্য্য করিতে ভাঁহারা অপরাগ। এই জনুই বাম গ্রার পরিচর লাভ হয় আলে'ডনের ভিতর দিয়াই। হরতাল, বন্ধ ও ঘেরাও ৰাম পছার নিদর্শন। বামপদ্বীদিগের আগ্রহ যখন गमा(काद चाठाव वावशाव, धर्म, नोजि, निव्रम, शक्षजि, সকল কিছুই ভালিয়া চুরিয়া নৃতন চৈনিক অথবা রুশিয়ান ঢালিয়া গড়িবার ; তখন তাঁহাদিগের পক্ষে সাধারণতান্ত্রের অভিনয় করা নীতিবিরুদ্ধ; অর্থাৎ প্রবিক্ষনার কার্য্য। এইজন্ম সাধারণতন্ত্রে বামপদ্বী বলিয়া ক্ষ্যানিষ্ট মত্বাদ চালান যায় না। যায় শ্ৰমিকের অধিকার আরও প্রবলভাবে ব্যক্ত করা ও ধনবাদকে স্থারও দাবাইয়া রাধার ব্যবস্থা করা। তাহার নাম ক্ষ্যুনিজম নহে। নাম হইল শ্রমিকদলের শাসন অ্পাৎ "লেবার পাটি রুল"। ইংলতে ইহা আরম্ভ হয় কেবিয়ান লোগাইটির ছারা। আমরা যদি কেবিয়ান হইতে চাহি कारा रहेल आमानिरात हीति याहेनात कान अस्माजन ্রিনা। যাইতে হয় ইউবোপ আমেরিকার সেই সকল দশে বেখানে মানৰ অধিকার পুর্ণক্লপে প্রতিষ্ঠিত ও মাত্র वधारन উচ্চ বেডনে উচ্চशরের মজুরী পাইয়া প্রথে ाष्ट्रत्या भोवन निर्माह कतिया थात्म। दिश्लव अथवा রিজ্ঞাহ উপার্ক্তন বৃদ্ধির উপার বলিয়া প্রায় হইতে পারে

কারণ সমাজে যদি একটা প্রবল ভোলপাড় ও भाविष्ठज्ञकारी प'बाराबाया आवख रव जारा रहेला উপार्कन वृद्धि छ हहेरवहें ना वत्रक छेपार्कन वद्ध हहेबा যাইবারই সভাবনা হইবে। স্থতরাং প্রতিনিধি নির্বাচন कवाहेबा बाज्यभक्ति शएछ महेबा विश्वव चाब्रछ कवाब क्क्षन। भन्नीत्वत्र छेभार्कन वाष्ट्राह्यान्त्रहो नरह । छेहा বুহস্তরভাবে রাজশক্তি অপরের হতে তুলিয়া দিবার চেষ্টা। যাহাদের বিশ্বাস বিপ্লব ব্যতীত অপর উপায়ে সমাজের কোন উন্নতি করা সভাব নহে; ভাঁহাদিগের পদে বষ্ট করিয়া নির্বাচন ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়ারও :cকান **অর্থ হয় না**া কারণ বিপ্লব করিবার শক্তিও वावका शकिल जाहा (य कान नमा६ हे कड़ी यात्र। বিপ্লব না ঘটাইয়া নির্বাচনে বা শ্রমিক আন্দোলনে নিযুক্ত হইলে প্রমাণ হয় যে বিপ্লব ঘটাইবার শক্তি নাই। বাম-পর্টাদিগের বিপ্লবের আক্ষালন মনে হয় অনেকটা ফাঁকা । स्राहरु कि

### পরলোকে প্রতিমা দেবী

প্রতিমা দেবীর মৃত্যুতে আমরা এমন একজন মহাওপবতী মহিলাকে হারাইলাম যাঁহার সমকক অপর কেহ শীঘ वारलादित्भ क्रियलाख क्रियिन विश्व मत्न इह ना। তাঁহার নিজ ভণাবলী ছিল বিচিত্র ও বছবিধ। ইহার সহিত ভিনি যে রবীজনাথের একমাত্র পুত্রবধুবলিয়া কবির সহিত বছবার বিশ্বের নানাস্থানে গমন করিয়া ছিলেন এবং তৎকাদীন বহু মহাপুরুষদের সহিত পরিচিত रहेशाहित्सन छाहात्र ७ ०क्ट्रे। वित्य मून् हिन। প্ৰতিমা দৈৰী স্থালে বিকাছিলেন। তিনি চিত্ৰকলায় উচ্চত্থান অধিকার করিয়াছিলেন এবং চিত্রবিভায় অবনীজনাথ ও নম্পাল ভাঁহাকে শিকা দিয়াছিলেন। এত্রাতীত তিনি বহু কার্মশিলে প্রদক্ষতা লাভ করিয়া-हिल्ला। हामकाब छेभब काककार्या कवा, यह वैधान. চীনামাটির বাদন ভৈয়ার, নকুদা করা পর্বা মাতুর ও ७ मण्डक दाना रेजाहि रेजाहि। अरे नक्न कार्दा कैशाब मक्का थाव प्रतिम, श्रमाम वर्गत शुक्त स्टेर्फरे সকলের দৃষ্টি আবর্ধণ করিয়াছিল ও তিনি বহু লোককৈ এই সকল শিল্পকার্য্য শিধাইয়া ছিলেন। আসবাবের নকসার পরিকল্পনা গৃহনির্দ্যাণ প্রভৃতিতেও তাঁচার প্রতিভার ও প্রেরণার পরিচয় পাওয়া বায়। তিনি দীর্বালা পাজিনিকেতনে বাস করিয়া মহাকবির সেই কৃষ্টি-কেন্দ্রকে উজ্জ্বন করিয়া রাঝিয়াছিলেন। তাঁহার অভাবে শাজিনিকেতন দীপ্রিগীন হইয়া যাইবে। রবীল্পনিতেভার আলোকে প্রতিমা দেবীর জীবন আলোকিত ও উদ্যাসিত ছিল। এখন আর কেই রহিলেন না বাহায় মধ্যে সেই আলোক তেমন করিয়া প্রদাপ্ত থাকিবে।

### कमन अराज्य शिक्त कि ना १

বুটেশ কমন ওয়েল্থ বা পুরাতন বৃটিশ সাম্রাজ্যের चढार् इ चा डिश्व निव एव भवन्भवत्क माहाया कवित्रा চলিবার মিলিত প্রচেষ্টার ব্যবস্থা ও যাহার জন্ম ঐ সকল জাতির প্রধান মন্ত্রীপণ লগুনে আলোচনা সভা করিয়া থাকেন; দেই আতি দম্বেলনের উদ্দেশ্য কি এবং দেই উ:দেখ শকলে মানিয়া চলে কিনা ইত্যাদি নানা ৫ শ্লই ঐ দল্পকে মালুবের মনে উদিত হইয়া থাকে। প্রধানত দেখা যায় এই জাতি ওলির স্বাভাবিক ভাবে বন্ধুত্বকা করিষ। চলিবার কারণ বিশেষ নাই। কতকগুলি জাতি (भे उका व ; के उक्छ नि (बो ज भे क वा नि छ न क्षकाध। काहाब आकृष्ठावा देश्यको, कबानी अपवा अनका के (चैता: e tete ভাৰতীৰ গোষ্ঠায় ও কাহারও আফ্রিকার অথবা মালয়েশিয়া বিমা পলি-নেশিয়ার। ঐ সকল জাতি পু:ৰ্ব ইংরেজের অধীনে थाकात्र উहामिश्रद निक्चिंड स्मारकदा देश्यको ভाষা জানেন এবং ব্যবসা বাণিজ্য ক্ষেত্রেও জাতিভলির কিছু কিছু সময় পূর্ব হইতে আছে। স্মৃতরাং জনদাধারণের মিলনের কারণ না থাকিলেও শিক্ষিত লোকের ও ব্যবসাং দারদিগের মিলন কিছু কিছু ঘটিতে পারে বলাধার। আহজাতিক সময় গঠিত হওয়া সর্বাদাই লাভজনক; কারণ পৃথবীর আভিওলি নানা ভাবে কলহ করিতে স্থা <sup>উদ্যত</sup>ঃ रच्च क्रिडिं श्रिक्त छेरमार छाराएव मर्स्य দেশা বার না। সেই জন্ত আন্তর্জাতিক বিলনরকা
বত প্রকার ব্যবহা সন্তব তাহা করিতে পারিলেই বন্ধন
কিন্তু শেতকার জাতিপুলির বে ছুঁৎ ফিরে তাহার ধ'কার
শেত ও ক্ষেত্রতার রক্ষা বড়ই কঠিন। দক্ষিণ আফ্রিক
ও রোডেলিয়া বর্ণের জন্ত পৃথিবীর সকল জাতিকে শক্রকরিয়া লইতে প্রস্তুত্র। ইটেন ও জন্তান্ত শেতকরি
জাতিও অল্ল বিশ্বর কৃষ্ণকার বিশ্বের আক্রান্ত। এই এক
কারণেই ক্ষনওরেল্প্ ভাজিয়া বাইতে পারে। ধর্মবিশ্বেষ
বর্ণবিশ্বের ও অর্থনৈতিক প্রতিযোগিতা; এই তিন
কারণেই মিলন না থাকিতে পারে। ক্ষনওরেল্প
ডবিব্যতে কোন পথ দিয়া কোণায় পৌহাইবে ভাহা
এপনই বলা সন্তব নহে।

#### রমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার

রমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার উচ্চান্তের সঙ্গীতে বিশেষ পারদ্শী ছিলেন। তিনি স্থীতনায়ক প্রোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যারের পুত্র ছিলেন ও কলিকাতার সঙ্গীত-শিক্ষার ক্ষেত্রে স্থনাম খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াশ ছিলেন। শিক্ষক হিলাবে রমেশচন্দ্র বন্ধ্যোপাধ্যার সকলের প্রিরপাত্র ছিলেন এবং তাঁহার ছাত্রন্থিরের মধ্যে অনেকেই উচ্চান্তের সঙ্গীতে বিশেব ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সঙ্গীত সম্বন্ধে তিনি নিজেও লিবিত্রেন এবং পিতার প্রাহিক প্রকাবলীর নৃতন নৃতন লংক্তরণ প্রকাশ করাতেও আত্মনিধ্যোগ করিতেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে আমরা একজন বিশেব ক্ষমভাবান সঙ্গীত-শিক্ষক ও সঙ্গীতশাব্রজ্ঞানীকে হারাইলাম।

### পঞ্জিকার নেশা ও সভ্যের উপশক্ষি

খেতকারগণ কোন কিছু যাতা আকৃষ্ট হইলে অথবা কোন নৃতন মোহে বৃদ্ধ হইলে জগতের চকে দেই মোহ বা আকর্ষণকারী বস্তর একটা বৈশিষ্ট্য বা ইচ্ছত প্রাপ্তি যটে। খেতকারদিগের দোবগুলিও অস্করণীর বলিয়া সকলে মানিবা ল'ন এবং এশিয়া ও আফ্রিকার বহু লেশে খেতাল- াদিগের অহকরণে বহু কুপ্রবৃত্তি ও বংলভাগে আধ্নিকভার নিদর্শন হিসাবে গ্রাহ্য ও প্রচলিত হুইয়া সিয়াছে। কিছ খেতাগণ এখন অহনত জাতিগুলির চিন্নিরের ধারাপ षिक हरेट अञ्चलकारीय स्माप शृंकिया वाहित कतिशा नित्यामत कौरान तमरे तमा छ ने अश्व किता त्यात व অহভূতির নূতন বাদ ও অভিজ্ঞতা আত্রণ করিবার চেটা क्रिडिट्। यथा श्रीवरे (नवा वारेडिट्र व व्यंडकात्र ভরুণ ভরুণীগণ ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা ভব্যতা পূর্ণরূপে বৰ্জন করিয়া এশিয়া ও আফ্রিকার অমুকরণে অধৌত বস্ত্রে व्यक्ष मध्कि । रहेश व्यविकात माफि-र्जीक-हूल वहन कतियो ভাষতের সহরে সহরে পুরিষা বেড়াইতেছে। ইহারা ना कि मुक्तित ও गाएकत चावान পहिए वाश धरः तह জন্মই ইহারা সভ্যতার অবশ্য কর্ত্তব্য আচার ব্যবহার স্ত্যাগ করিয়া থপেছা খুরিয়া বেড়াইতেছে। সম্প্রতি ওনা ৰাইতেছে যে এই সকল মূক্তিলোলুণ যুৱক যুৱত গণ প্রাচ্যের নেশাগুলি আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে। পঞ্জির ধুমুপান করিলে না কি মাসুষের আত্মা অস্ত এক উচ্চতর एবে উঠিয়া যায়। এই জন্ম গঞ্জিকার আদর ৰাজিঘাতে এবং বহু খেতকাষ যুবক যুবতীগণ আঞ্কাল ঐ নেশ। আয়ন্ত করিতে ব্যন্ত হইয়াছে। অনেকেই নিয়মিত গঞ্জিবার ধুম্রণান করিয়া থাকেন এবং এই জাতীয় লোকের সংখ্যা ক্রমশঃ বাজিয়া চলিতেছে। দক্ষিণ আমে-রিকার মারিছয়ানা, মিশরের ও আরবের হাশিশ এবং ভারতবর্ষের গঞ্জিকা ও চরণ ইত্যাদি বহু নামে গঞ্জিকা ব্যবহার হয় বলিয়া শুনা যায় এবং ঐ প্রতার মাদকভা নানা ভাবে আহরণ করা হইয়া থাকে। ভাল বা সিদ্ধি শ্ববত করিয়া পান করা হয় এবং গঞ্জিকা ভাষাকের মত क्लिकां ब्लानारेबा जारांत्र धुम्लान कता हरेबा बाद्य। এই নেশা হইতে মাহব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা ত্যাগ করিয়া সম্ভেত্ত ভীতি বৰ্জন করিয়া অসাধ্যসাধনে অপ্রদর হর। নেশাগ্রন্ত অবস্থায় ভাষার মনে প্রাণে বে উৎকট আছ-বিশাস জাগ্ৰত হয় তাহা অনেকে দেবভাৰ বলিয়া ভাবিতে আনন্দ পান। শ্বাশানে মৃতদেহ পরিবেটিত হইয়াও মায়ুবে অন্ধকারে ববিয়া গঞ্জিকা সেবন করিয়া বসিয়া থাকিতে

পারে ও সেই অবহার ভাহার মনের ভাব বাহা হর ভাহা चाधिरेनिविक बनिया श्रेता इसे। এই काबरणहे शिक्षकात **এक्ट्रे। च्यानोकिक ७ देवर ७१ बाइ दिनहा दिनाए उ** লোকে বিখাপ করে। কোন এক ভদ্রলোককৈ ভিক্লাসা कत्राव जिनि वनिरमन रय प्रक्षिका रमयन, व्यर्था धुम्रान कतिर्ण मत्न इत्र (प्रश्यन क्यम: उथ्य इरेड आपक উ। अहे या देखा माहे एक है। यह एवं दाव करा इन ভাগাকেই নেশাখোরগর একটা আংয়াত্মিক অর্থনান कतिया श्रीक्षकात माहाक्षा थाठात करता। शूर्वपूर्ण पूष्पत প্রারত্তে নৈছগণ দিছি অথবা গরিকা ব্যবহারে অসম-সাহস প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ হইত। সিদ্ধির সহিত বিদ্বিলাভের কোন ঘনিষ্ঠতা আছে কি না তাহাও চিন্তা করিবার বিষয়। মনে হয় ঐ নেশাপ্রন্ত অবস্থাকে অনুষ্ঠের সহিত নিকট আত্মীয়তা বলিয়া ভূল করা নেশাথোর-দিগের পক্ষে স্বাভাবিক ৷ এবং ইয়োরোপ-আমেরিকার অর্ধবৃদ্ধি ও অপরিণত বয়স্ত লোকেদের পক্ষেও ঐকপ-চিম্বা করা সম্ভব হইতে পারে। ভারতে বহু ধর্ম শতাবার चाह्य याहात चत्रर्गेठ बाद्धिनिरागत चांहात वावशीत সাধারণ জীবনযাতা পদ্ধতির অসুসরণকারী ধর্মঅসুস্থিৎস্থ वाकिनिर्गत मर्या (कह किए डेन्स इहेब्रा वनवान कर्यन. কেহ উপ্রবিহ হইয়া বালোহ শলাকার উপর অবস্থিত ধাকেন, কেহ বা অপ্রিকার ও অস্লাত অবস্থায় দিন কাটান। ইয়োরোপ আমেরিকার মাহ্রপও তাহানিগের অভিন মানবভার প্রমাণ বিয়াছে উন্নতি ভিয়া করিবার সহজ উপার হিসাবে উলঙ্গতা ও অপরিচ্ছরতা অবল্যন করিয়া বিশ্বাদীকে মৃগ্ধ বিশ্বিত করিয়া। আমরা আজ বে ভারতের পথে পথে খেতকায় নরনামীগণকে অর্দ্ধআরুত দেহে বিচরণ করিতে দেখিতেছি এবং গুনিতেছি যে তাহারা গঞ্জিকার ধুমপান করিয়া মৃক্তি ও মোক্ষপাভ চেষ্টা क्रिक्रिक ; ভाराए विश्वित हरेगांत कि हू नारे। देशक কারণ পাশ্চাত্য সভ্যতার বিবস্তা। পাশাভার ৰাত্তবাদ মাহৰকে তথু ধ্বংস ও মৃত্যুত্ৰ বিভীষিকা দেখাইতে সক্ষ হইয়াছে। মানৰ জীবনের পুর্বতার

( শেৰাংশ ৪৬৮ পূচাৰ )

## পত্রধারা

#### পরিমল গোস্বামী

চিঠি ব্যক্তিগত হলেও তার মধ্যে এমন অনেক অংশ থাকে যা সবার জন্য। এমন সব অংশ বেছে নিয়ে বিদেশ থেকে আমাকে লেখা এই পত্রাংশগুলি এখানে সঙ্কলিত হল। পত্রলেখক বা লেখিকাদের পরিচয় পত্রের মধ্যেই যেটুকু তার বেশি দেওয়া নিম্প্রয়োজন বোধ করেছি। এঁদের মধ্যে সরোজ আচার্য সম্প্রতি পরলোক-গমন করাতে তাঁর চিঠিগুলিই প্রথমে দেওয়া হল।

हाहेरजन्यार्थ, अरब्धे कार्चानि ४-১২-৫৯

···আমরা মার্কিন টুরিষ্টবেরও লজ্জা দিচ্ছি। প্লেন থেকে কোলম্বেন-এ (কোম্বেল্ন) নেমেই এক ছৌড়ে বন্। তারপর রাজকীয় রাত্রিবাদ শেষে ভোরে উঠেই রওনা ভিজবাডেনে—রাইন নদীর (এদের উচ্চারণে রিয়েছ্ন্) পাড় দিবে ডিকুল্ল বাসে। ভিজ্পবাডেনে অষ্টার্শ শতাকীর মার্কেল যোড়া ছোটেন—রোলে লাঞ্চ, সন্ধ্যায় 'কুর' হোটেলে কক্টেল, ডিনার এবং তারপর কালিনোর জুয়া থেলা দর্শন, তবে দর্শনই মাত্র। ছোটেলে ফিরে দেখি বেড্সাইড টেবলে একথণ্ড 'লি হোলি বাইব্ল' আৰ্মান ভাষার। কাসিনো থেকে ফিরে বোধ হয় লোকে সর্বারিক্ত মনোভাব নিয়ে ধর্মের আশ্রেয় চায়। তারপর ভোর না চতেই আবার খাওয়া এবং বাসে ধৌড়, পথে বিখ্যাত রশায়ন শিল্প নগনী BASF. পরিত্র্শন, অপুর্ব্ধ অভত এর কাওকারধানা। BASF-এ লাফ সেরে এক থৌড়ে হাই-ভেলবার্গে পৌছুতে সন্ধ্যা পার হল। অভএব আবার খাওয়ার পর্ব্ব এবং পরছিন ছৌড়ের জক্ত জপেকা।

আমরা অল্পবিশ্বর ভোজনবিদাসী হলেও ভোজন সর্বব

নই, তাই স্বারই প্রাণাশ্বকর অভিজ্ঞতা। রাইনের তীরে তারে এই স্ব প্রাচীন হোটেন গুলো পরলা নম্বর আমিরী স্টাইলের। চার্জ, দিন চল্লিশ টাকার কম নর। ···ঘরে বেমন প্রচণ্ড গ্রম, বাইরে তেমনি কনকনে ঠাণ্ডা। ব্রেক্ফার্টের আগে স্নান সেরে বেটুকু সময় পাই পথে পথে ঘুরি। ঘোকানে তৃথকজন জার্মান জিজ্ঞানা করেছে আমার শীত লাগে না নাকি? আমি বলেছি শীতের দেশের লোকদেরই শীত বেশি লাগে।

ঘরে তো পাঞ্জাবী পাজামা পরে বিনা মোজার থাকতে হয়. লেপও য়য়কার হয় না। অবশ্য এরই মধ্যে কেউ কেউ ডবল মোজা, চার প্রস্থ-গরম জামা, দন্তানা, ডয়ার্স চড়িয়ে থাকেন। এখন জিসমাসের সময়, এই সব আমিরী শহরে ঘোকানপাটের অপূর্ব্ধ শোভা। রেডিও রেকর্ড প্লেয়ার প্রভৃতি অনেক লোভনীয় জিনিবের ঘাম কলকাতার তুলনায় শস্তা। ক্যামেরা কিন্তু পকেট আন্দাজে শস্তা নয়। কন্টা-স্রেক্সের দাম ৪৯৮ মার্ক, প্রায় সাড়ে পাঁচল টাকা। …ছেল বেথা বা জানা এ ভাবে হয় না। বিস্তর হোটেল এবং থানা-পিনার কায়দা মাত্র ছেথা হল। উপায় নেই।

नदबाच चाठाव

Mandeville Hotel London W.I.

4.11.64

'गावापन' চিঠি ৰেখার সময় করে ওঠাই কঠিন! अवग । माध्य विदेश अफीत्रियदा आधाष्ट्रण, (প্রকে বরে।, ম্যাস্থো हेडाकि--- अक আর এক হোটেল, পারারাত টেনে, পারাধিন ঘোটরে. देशवस माठेटलव अब माठेल कांब्रथाना, काराक्चाही, (बाधना-निक्छन, माङ्गहन, निश्च-शक्तन शतिहर्मन। जात्र डिलब आग्रहे नक्या (शदक एन)। अगावता भर्यस क्यान किमात्र भार्ति । ...नविशेष्ट श्रानासकत्र। **টংব্রেফ্র**কে আমরা যথন নিমন্ত্রণ করি তথন তার খাওয়া পাকার অভ্যন্ত রীতি অপুষায়ী সাধ্যমত অতিথি-দেবার ব্যবহাই क्या व्या अर्पत्र डेल्टिं। अत्रा श्रत त्म्य, अर्पत्र मञ পোশাক, এদের মত খাওরা গাওরা চলাফেরা বিদেশী আভিথিকে মেনে নিতে হবে।

যাহোক · · · কোনরকমে চালিয়ে নিয়েছি। এখন পালা শেষের ছদিন ঠালা প্রোগ্রাম—লাঞ্চ, বিদেশশন, দর্শন ইত্যাদি। এটা শেষ হলেই মস্কো যাত্রা, দেশের পথে। মস্কে: থেকে ঠিক কোনও রাষ্ট্রীর আমন্ত্রণ পাইনি, তবে সাতদিনের জন্ত ভিসা পেডেছি। · · · মোটের উপর এই ছুটকো ভ্রমণটকুই আনক্ষের।

গরিবলোকের প্রে টেলিভিসন, থিয়েটার, নিনেমা, স্থল এবং পার্লাদেণ্টের যাবতীয় আন্মান এবং শিক্ষার বাহন। গরিবলোক মানে অবগু এনেশের গরিবলোক। কারণ টেলিভিসনের ভাড়া সপ্তাহ-প্রতি সাড়ে আট শিলিং। নগদাম বাট সত্তর পাউও।

এবেশের গরিবলোক কিত্তিবন্দী আনন্দে উৎসাহী।
থাবারদাবার শস্তা, কিন্তু অন্ত জিনিস শস্তা মনে হর না।
…গরিবলোকেরা থেটেখুটে খেরে পরে থাকতে পার,
আমাদের দেশের চেয়ে ভালই পার, কিন্তু তা বলে অর্থকট্ট
যে এবের নেই সে কথা ঠিক নর।

**নরোক্ত ক্রাচার্য** 

Sylvania Hotel Philadelphia

20.10.66-

···বিদেশ, বিদেশী কায়দায় দৌড্ঝাপ, অনভাত্ত পোশাকের বোঝা সৰ মিলিয়ে প্রায় রুজ্যাস ৷ তবু পাম-ৰার উপায় নেই। ওয়াবিংটনে সাত দিন নানা আয়গায় षात्राषुति, वर्गन-नय त्नत्त कान এलाहि क्निनाएन-আৰু নারাখিন কেটেছে বিশ্ববিদ্যালয়ে। ফিয়াতে। এখানে পাঁচ দিন ছিতি। এর পর মোটরেই বোর্চন, ৰাফ্যালো, নায়াগায়া প্ৰপাত, নিউ ইয়ৰ্ক পৰ্যস্ত। শিকাগোয় পৌচৰ ৪ নৰেম্বর নাগাছ। · · · আজ আমাকে এথানে ইউনিভার্সিটতে সকাল দশটা থেকে বিকেল তিনটে পর্যন্ত দেখাসাকাৎ, সেমিনার ও লাঞ্চ ইত্যাদিতে লেগে থাকতে হরেছে। এথানকার ছাত্রছাত্রীরা ক্লালে পুবই মন দিয়ে পড়ে, নোট নেয়, জিজাদাবাদ করে। তবে ছোট ছোট ক্লান, পরিপাটি বসবার বাৰস্থা। ক্রানে নিগাবেট খাওয়া চলে, এ-কথা শত্যি নয়। বড বড অক্ষরে লেখা আছে NO SMOKING —তবে সেমিনারে সিগারেট পাওয়া যায়। আৰু ছাত্ৰরাও থাচ্ছিল, কিন্তু আমি এ কেত্রে তিনচার ঘণ্টা আর্দ্র বালক ছিলাম।

এ বেশের খবরের কাগক প্রাচুর্যের গন্ধমাদন পর্বত।
বিন ১০০ পৃষ্ঠা, রবিবার ২০০। কেউ পড়ে কিনা
সন্দেহ; প্রথম পাতাথানার উপরেই চোথ ব্লয়। লগুনে
প্রায় সবাইকেই কাগজের ভাঁক খুলতে বেখেচি, এদের
কথাচিং। দশ থেকে কুড়িপাতা ছোট ছোট টাইপে ঠাসা
শ্রেণীবন্ধ বিজ্ঞাপন। আর পুরো পাতা বিজ্ঞাপন লব—
কামা, কাপড়, ফুল, আদবাবপত্র, গহনা এবং থাত্র বস্তুর ।
মোটর গাড়ির বিজ্ঞাপন তো আরও বেশী। ঘন্টার পাচ
কেউ হিলাবে গাড়ি ভাড়া পাওয়া যায়। আমরা ওয়ালিংটন পেকে এসেছি ভাড়াকরা টকটকে লাল ফোর্ড ফকনে।
এই গাড়িই বধলাতে বধলাতে আমরা অর্ধেক ধেল
গুরব। তার পর লিকি ভাগ ট্রেনে, বাকিটা প্লেনে।
আমার করে একটু বিলিই ব্যবস্থা। টেট ডিপার্টনেকের,

একজন নাঝারি কর্মচারী আগাগোড়া আনার দলী ও প্রথমিক। তিনি গাড়ি চালাচ্ছেন। তিনি মহা খুলী সরকারী থরতে দেশ পরিক্রমা, উপরস্ক হুমাল ডিউটি লীভ। লাজিক লোক, লিগারেট বা স্থরা কিছুই চালান না। আর্ফ্রজাতিক বিবাহ বিশারদ, থারাপ অর্থে নয় আবশু। ছটি বউ গত হওয়ায় পয় এখন তৃতীয় পক্ষ। প্রথম পক্ষ মার্কিন, দ্বিতীয় পক্ষ কিউবান, বর্তমান স্ত্রী ব্রাঞ্জিয়ান। ভদ্রলোক চারপাচটি ভাবা আনেন। আশা করি এর সঙ্গে ভাবী চতুর্থ পক্ষের সম্পর্ক নেই।

থাওয়ার জিনিস এথানে রক্ষারি এবং শস্তাও।
নিরামিব থাণ্ডও জনেক রক্ষ। সভ্যতার শ্রেষ্ঠ বাহাত্রি
বাধ হয় প্যাকেজিং, চমৎকার কার্ডবোর্ডের বারের জাধ
পাইন্ট ত্রুণ, চাকনা দেওরা কার্ডবোর্ডের প্লানে গরম চা
ইত্যাদি ঘরে এনে থাওয়া যায়। এ দেশে হালচাল সম্পর্কে
বে সব রসাল তথ্য কাগজে বার হয় তার জনেক্থানি
অতিরক্ষন। শতকরা দশ জন হয় তো বেয়াড়া, জ্বস্তদের
পোশাক চাল-চলন বেশ ভদ্র মনে হয়।

সরোক কাচার্য

### আলব্কেকে. নিউ মেক্সিকো

28-33-86

বৈনিক কাগত এবের প্রত্যেক শহরেই। তিম লাখ লোকের শহরেও তথানা দৈনিক, এক এক থানা পঞাশ পাতার কম নর। পোশাক, আসবাবপত্র, গাড়ি, হীরাভভরঙ ইত্যাহির বিজ্ঞাপনে অধেকি ঠাসা। গহনা, মনিম্কা, হীরার আংটিও নগা হামে নর, সপ্তাহে চ্চার ডলার কিন্তিতে কেনবার আমন্ত্রণ। আপনার ধার চাই ?—শীতের আমাকাপড় কেনার অসু ? কিংবা লোটর গাড়ির অথবা বাড়ির অথবা আসবাবপত্রের অসু ? অথবা হলিডে-ভ্রমণের অসু ? ব্যাহ্ব হরতা খুলে সাধালাধি করছে, আফুন, ধার নিন। ক্রেডিট কার্ড পকেটে নিরে সারা হেশ খোরা বার, স্বচকে দেখেছি।

বারনার্ড শ লিখেছিলেন Breakages Limited এর কথা, এখানে অন্তত হুজারগার মন্ত বড় ছটি Wrecker Service—মোটর গাড়ি বাডিল করে ফেলবেন কোথার? পথে ফেলে রাখলে মোটা জরিমানার ভয়, অতএব service wreckage এর শরণ নিন, তারা অল্প দানে বাতিল বোটর কিনে নিবে ইম্পাতের কারথানায় বেচে দেয়। তবু পথের शांद्र शांद्र (मांकेट्रिक महामानामा ममना अपना अपने चांद्र প্রাচুর্বেরও থেলারত বিতে হয়। প্রথমত খুনজখনের বাড়া-বাডি, অবশ্য শহরেই প্রায় দব। বিভীয়ত বিযাক্ত বাতান। ছোট শহরেও থেখেছি, ও শুনেছি, বাতালে নানা রকম গ্যাস ইত্যাদির প্রকোপ প্রবন। Teenager দের দৌরাত্মা কেবন वफ़ वफ़ नहरबहे. अरबब ७ हाजरबब नन्नर्क, राशास গিয়েচি খোঁজ খবর নিয়েছি. কিছু কিছু তথ্য বোগাড় করেছি। পরে গুচিয়ে লেখার ইচ্চা আছে। কোন কোন স্টেটের মধাবিত মহলে ধর্মপ্রবণতা এখনও ভোরালো। নৈতিক নিষ্ঠা, দেবা ইত্যাদি একেবারে ভণ্ডামি নয়। তবে ভোগ স্থাবর উপকরণে বাছলা সর্বাত্ত। সব ভারেই যারের বাবহারে এদের আগ্রহ জন্তবীন। আমার মনে হয় প্যাকে-चिर (পार्टिविनिति, विभिन्नित्रात्रात्रोहेष्ट्रमेन अस्पन हिक्निकान কালচারের যোক্ষ কৃতিত। ইনস্ট্যাণ্ট কফির মত instant lawn (বাগান সাজানোর খাসের জমি) instant lily pool ও পাওয়া বায়! জিল্টন বিশ্ববিশ্যালয়ের অতিথি-শালার ছিলাম এক রাভ ও এক নকাল। কোম কর্মী মেই.

শারং ক্রিয় বন্ত্র করেকটি আছে, যত খুলি চা, কনি, পেপসি-কোলা বোতাম টিপলেই পাওয়া যার। আনেক প্রতিষ্ঠানের শরকা আপনাথেকেই খোলে, বন্ধ হয় চৌকাঠের কাছে দীড়ালেই—কোটো-ইলেক ট্রিক নিস্টেম। কাগজের গেলালে ঢাকনি আঁটা গরম চা অছেলে সঙ্গে নেওয়া যায়। কম্পিউটার যন্ত্রের সাহায্যে মনের মত পাত্রপাত্রী নির্ব্বাচনের পদ্ধতিও কাগজে কাগজে বিজ্ঞাপিত হছে। বই পড়ার ছেডছ বৃদ্ধির উপার শেখানোর প্রতিষ্ঠানও চালু হয়েছে। লাইত্রেরি সমূহে শেষ পর্যন্ত বইই থাকে কিনা সন্দেহ, মাইক্রো-ফিলম এবং আটোমেশনের অন্ত বড় বড় লাইব্রেরিতে লক্ষ লক্ষ ডলার বয়াদ্ধ হয়েছে।

এত যাবের কলাকৌশল, নাধারণ লোকের চিকিৎনা ব্যবহা যাতে সহজ্ঞলন্ডা হয় দেখিকে কিন্তু কুঠা ও কুপণতার আন্ত নেই। চিকিৎনার খরচ সাজ্যাতিক, সকলেই বলে ডাক্টাররা এখানে ডাকাত। হাসপাতালে লাতবা চিকিৎনা একেবারে নি:ম্ম ছাড়া আর কারও জন্ত নয়। লেখাপড়ার খরচও বেশী, তবে ইলানিং স্থলের লেখাপড়া প্রায় অবৈতনিক কলেকে বিশ্ববিদ্যালয়ে শতকরা ৪৫ জন স্কলারশিপ পায়। বেকারদের ভাতা বেওয়া হয় বটে, কিন্তু তা নিয়ে নানা রকম আনতোব আছে। ৬৫ বছরের উপরে বাবের বয়স, তাবের জন্ত বিনাম্লো চিকিৎনার ব্যবহা সম্প্রতি চালু হয়েছে। চাষ্বাস ক্রমণ বড় বড় কম্পানির হখলে চলে যাছে। ডাইবাস ক্রমণ বড় বড় কম্পানির হখলে চলে যাছে।

সরোক আচার্য

দান হয়ান পিউয়েরটো রিকো (পোর্টো রিকো) ৪-১২-৬৬

ইতিহাস-বিধাত এই আ্যামেরিকানদের উপর সহর সেই
আ্টার্যন শতক থেকে। সেটা পরিকার থোঝা গেল দক্ষিণ
পশ্চিম প্রান্তে প্রশান্ত মহালাগরের তীর ধরে মোটরে হর ল
মাইল আলতে আগতে। স্পেন, ফ্রান্স, রাশিরা, বিটেনের
নামাজ্যিক ক্ষতা ভেঙেছে, আর তার টুক্রো সহ জোড়া

দিরে গড়ে উঠেছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র। সান ফ্রামনিস্কো থেকে লস এঞ্জেলিজ, নারা পর্থ ধরে ছোট ছোট শহর, প্রাম, গীর্জা, এখনও পুরানো স্পেনীর ধাঁচে। নামধাম প্রাচীন ভজনালর, আডিনার লতাপাতা ফুল জামাদের দেশের ধর্ম সংস্কৃতির মতই বিন্তু। স্পেনীর নিষ্টুরতার দাগ কেবল ইণ্ডিয়ানদের জাবনে ও মনে। রাজ্য হাত বহল, হারজিত আরও হয়েছে। যা ছিল স্পেনের এবং তারপর ফ্রান্সের ১৯ শতকের গোড়ায় তাই জাবার অ্যামেরিকার। প্রশাস্ত মহালাগর তার ছেড়ে মিলিলিপির মোহানায় নিউ অর-লিয়েন্সে,এলে সেটা ভালমত বোঝা গেল। নিউ জ্বরলিয়েন্স লুইজিয়ানা নেপোলিয়ন অ্যামেরিকাকে বেচে দেন মাত্র করেক লক্ষ ভলার মূল্যে!

এই শহরে এখনও পুরানো ফরালী পাড়া, পাথুরে রাস্তা, ছোট ছোট খোতলা বাড়ি ঝুল-বারান্দা, ঘোড়ার টানা গাড়ি, ফরালী গাঁচে খোলা বাজার এবং জ্বলাই ফরালী কারদার জ্বানাে প্রমাদের উদ্দামতা। যদিও শুনি মার্কিনরা পুরানাে জিনিষ রাখে না, এ দব অঞ্চলে পুরানাে পাড়া দব এরা স্বয়ের জ্বানিয়াল কাইলের বাড়ি ঘর রাস্তা নিউ মেক্সিকোর লান্টা ফে শহরের জ্বাগালােড়া স্প্যানিশ মেক্সিকান গড়ন, নিউ জ্বালিয়েলের ফরানী ও স্প্যানিকা ধাঁচ—সবই নব্য মার্কিন নগর শিল্পের পাশাপাশি জ্বস্থান ক্রছে।

নিউ অরলিরেন্সের শীতের ধারালো হাওয়া, কিন্তু গাছ
পালা লব্জ, পাতা ঝরার তাগিদ নেই, বরক পড়ে না।
সেধান থেকে আকাশ পথে হাজার মাইল, পাড়ি ছিরে,
কিউবার পাশ কাটিয়ে, জ্যামেইকার মনটেগো বে-তে ঘণ্টা
থানেক থানতেই মনে হল ছেন্সের কাছে এলে পড়েছি।
লান হয়ান মধ্য রাত্রে পৌছে ভাপসা গরম, পথঘাটে বছজলের
পচা গন্ধ—মার্কিন পরিচ্ছেল্লভার সজে বিচ্ছেদ্টা স্পষ্টতর
করল। সান হয়ানে অনেক ছিন পর ঠাগুা জলে ধারা
লান। জানা ছিল না এই সময়টার মার্কিম শীত কাজরদের
ভিড় এথানে। লে কি ভিড়া জার কি উক্ষল উচ্ছল

বিলাগৰালন! দোৰ ধরি না, এরা যেখন পরিপ্রাম করে তেমনি উপজোগেও এবের অনিত উৎসাহ। ধাশ গোটো-রিকা বাদীরা স্প্যানিশ, ক্যাণলিক, তামাটে বানামি রং। বেশ সালালিকে, ফুতিবাজ। অনেকের গলাতেই সক্ষ সোনার হারে ক্রম চিক্ত। শালা মানুষদের চেয়ে এরা আমালের সলে কথাবার্তার অনেক বেশী অন্তর্মন, নৌকা ও মোটর বিহারের কি ঘটা। বেশটা আমালের মতই, তবে আরও সবুজ, আথ, আম, আনারস, ক্মলালেবুর ক্ষেত্ত ও বাগান। জ্বা, ইট্রালী টাপা, পাতাবাহার, তাল, থেজুর নারকেল গাছের চড়াছড়ি।

গ্রামের পথে টাট্র, ঘোড়ার পিঠে সপ্তরার—সব উত্তর ভারতের কোন কোন অঞ্চলের মত। চোট চোট শহরে ছতে। পালিশ-বাচ্চারা কলকাতার মতই। ডাব কেটে বিক্রির কারদাও। শহরের বাইরে গরিব পাড়ার এবর্জনা স্তপ্ত দেই রকম। তবে এদের বাড়ি ঘর সক্ষর ও পরিচ্ছন্ন। লেখাপড়ার এগিয়েচে অনেক দ্র, শহকরা ৯০ জন সাক্ষর। বিশ্ববিস্তালয়টিও চমংকার। শিক্ষণ বিভাগের শহ-অধিকর্তা একজন ভারতীয়-গুজরাটী। জিজ্ঞাসার জানা গেল পক্ষপ এঁর বাড়িতে অভিগি হয়েছিল। নাম ঈশ্বর বাংডিওয়ালা। বাড়ি স্করাটে। আজু যাব প্রেরিডার।

শরোজ আচার্য

77 Blenheim Crescent London W 11 29-11-1951

নিশ্ধ, ফ্রী নর। অথচ কডনিভার অয়েন ক্যাপত্রন, ফানিবাট অয়েন, পেনিদিনিন—ফ্রী।

এখানে রক্ষ খেনন, পানিকর, রজনী পাম দত্ত, গ্যালাকার, ডীন শভ ক্যাণ্টারবেরি, হারি পলিট ইত্যাদির বক্তৃতা গুনেছি। লাধারণতঃ ছ পেনি লাগে। কিন্তু পানিকরের বক্তৃতার পরসা তো লাগেই নি উপরন্থ চা এবং স্যানডুইচ থাইরেছে। গুক্রবারে আবার বাব চা থেতে। ইনি চীনের জ্যামব্যাসাডর।

হিমানীশ গোসামী

77 Blenheim Crescent London, W 11 3-2-52

···কাল ব্রাইট্রে ডাম্ভার স্যাক্র্ট্রের বাড়ী গিয়ে-ছিলাম। বাট মাইল প্থ--- বেডঘণ্টার পৌছে গেলাম। ডাক্তার আমার জন্ম অপেকা করছিলেন, তাঁর ছোট ছেলে ক্রিদ্টোফারের সঙ্গে। স্ত্রী এবং মেয়ে রোজালিন বাইরে ছিলেন। বাত ৯টার ডিনার থেয়ে স্যাক্রটনের গাড়িতে করে গেলাম এথানকার দ্রষ্টব্যের জ্বন্ততম জ্বর্জ ছি ফোর্থের স্থানীয় ৰাড়িতে। এ বাড়ি তিনি ১৭৮৭ সনে পাঁচ লক্ষ পাউও ধরতে নিজে করিয়েছিলেন। বাডিটি এখনও ভাল অবস্থায় আছে। জিনিষপত্রও ভালভাবে রক্ষিত আছে। এখন এটি অংনকটা মিউজীয়ামের মতো। সেই আমলের इवि, हिम्रांत्र हिविन, शिशांत्मा अवर प्रकाल पानवायभव, (महे नमरत्र श्रकांनिक वहे नमछ नांकांका चाहि। গালিভার্স ট্রাভেলস্ত্রর প্রথম সংস্করণ, গোল্ড মথের হচনাৰ্কী, জেন্টক্ষ্যানৰ ম্যাগাজিন, (১৭৩১ সনে এডওয়ার্ড কেন্ত কর্তৃক প্রথম প্রকাশিত, ১৭৩৮ সনে দ্যাযুয়েল ক্ষমসন ষ্টাফে বোগ (খন ) ইভ্যাদি অনেক বইএর প্রথম সংস্করণ

আছে। ভারতবর্ধ বিষয়ক বইও আছে করেকখানা। একথানা ভারতবর্ধের ইতিহাস আছে। উড়স্তপাথী শিকার বিষয়ে একথানা বই আছে। বেশ মোটা বই।

চতুর্থ অর্চ্চের বিচানা, বাড়ির গুপ্ত দরজা, ঝাড়লগ্ঠন ইত্যাদিতে থুব অবজ্ঞাট। বাড়িটি ব্রিটিশ চাইনীজ, ইপ্তিয়ান ও জাপানীজ প্লাইলের সংশিশ্রণ। মিউজীরামের কৈউরেটর মিপ্তার মান্ত্রেভ এবং তাঁর স্ত্রীর সল্বে আলাপ কল। তাঁরাই এত রাত্রে সব ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে দেথালোন। ঘরে অনেক ছবি আছে সোনার উপর এনত্রেভ করে আঁকা: সোনার পালা বাটি ইত্যাদি দেথলাম। চুরি নিবারণের অন্ত বৈত্যাতিক ব্যবস্থা আছে, সোনার পাত্রের বিকে হাত এগিয়ে এলেই ঘন্টা বেশে ওঠে। একদিন ঘন্টা বেশে উঠেছিল—ছুটে এসে দেখা গেল চোর মানুষ নয়, বিড়াল।

গুণুরে আহারান্তে ডাক্তাব সারেটন ও তাঁর কলার সঙ্গে তাঁপের গাড়িতে বেড়াতে বেরোলান। তারপর তারপর এক ভগ্রলাকের বাড়িতে গেলান। তারপর Peace appeal—এর কর্ম নিয়ে আমরা আদঘন্ট। স্থাকর সংগ্রহে বেরোলান। একজন বললেন শান্তি তো স্বাই চার স্থান্তরং পৃথকভাবে চাইবার অর্থ হয় না। আর একজন বললেন আমি লেনাবাহিনীর লোক, আমি শান্তি চাইনা। জনকয়েক সই করলেন, কেউ কেউ চার পেনি থেকে এক শিলিং চাঁদ ধিলেন।

স্থাক্সটনের বাড়িতে তোমার তোলা ত একথানা ফোটোগ্রাফ আছে, পিলেমশাইরের [সরোজ আচাথের] ফোটোগ্রাফ আছে অ্যালবামে। কেণালে যামিনী রায়ের পেন্টিং টাঙানো আছে।

হিষামীশ গোলাখী

77 Blenheim Crecent London W II 25-2-52

----এবেংশের সাধারণ মাত্রবের কচি, আমাদের দেশের সাধারণ মাত্রবের কচির চাইতে বেশ ধারাপ ৷---এধানে এত ভাল্গার ছবি দেখার, যা আমাদের দেশে দেখালে দর্শকেরা দিনেমা হল পুড়িয়ে দেবে। হাদির ছবি—ভোর করে হালানোর অপচেষ্টা।

ক্রাইম সিনেমাগুলো মন্ধার। ছবিতে শ্বসময় ধরে গুলি চলে, ছবি শেষ করার মিনিটগুই গুলি চালানো বন্ধ থাকে। ভোটদের ছবিও ভাল লাগেনি। অধিকাংশ সিরিয়াল ছবি। তু এক কিন্তি দেখেছি। যোল পপ্তাহে একটা ছবি শেষ। আটম ম্যান vs স্থপার্ম্যান নামক ছবির একটা অংশে দেখা গেল আটেম ম্যান সমস্ত সভাভা ধ্বংশ করার জন্ম আটেমের সাহায্যে বাড়িঘর পোড়াছে, আর স্থপার্ম্যান তা ব্যর্থ করছে। স্থপার্ম্যান আকাশে উড়তে পারে, পাচ টেনে গুপড়াতে পারে। বাস মোটর গাড়ী ইত্যাদি চু আঙ্গলৈ ভ্লে আকাশে উড়ে বেড়ার।

পথে দেখেছি ছেলের। তীর, ধহুক, থেলনা ৰন্দুক নিয়ে ঘৃরে বেড়ার মেক্লীকানদের মতো পোষাকে। মারামারি করে, এয়ারপ্রেম নিয়ে যুদ্ধ যুদ্ধ খেলে। থেলনা বিক্রির দোকানেও বৈভ্রমামত, ট্যান্ত, যুদ্ধভাছাত প্রভৃতিতে বোঝাই। ভারি বর্তমান সরকার যুদ্ধশমর্থক, ব্যবসায়ীরা ভার পুরো ক্রোগ নিচ্ছে।

হিমানাশ গোস্বামী

15 Lindfield Gardens London N. W. 3 2-12-52

 কলাচিং। কেবল আগ্রারগ্রাউও খোলা। কিন্তু নেধানেও বাত্রীর সংখ্যাকম। কিছু কিছু বাল্ চলেছিল বা চলার চেটা করেছিল প্রথম দিকে। সামনে একজন লোক, ক্তাকটর জাতীর কেউ, বাসের জাগে জাগে জনন্ত নলাল নিরে চলছিল। করেক গল দ্র খেকে ঐ জিনিবটাই ওপুদেখা যেও। কিছু কিছু স্বেছ্টাসেবকও এসময় প্রচারীকের নাহায্য করেছে। আবার হুর্ভরাও এই স্ক্রোগে প্রচারীর টাকাপয়লা কেডে নিয়েছে।

শশুনে গরুবাছুর প্রেণশনী হয়ে গেল এ লময়।
কুরাশার জ্বস্ত অনেক গরুমারা পড়েছে। আর বেশব রুদ্ধ
খাশরোগে কট পাচ্ছিলেন, তাঁলেরও আনেকে মারা গেছেন
এই ভয়ন্বর কুরাশার।

হিমানীৰ গোপামী

15 Lindfiled Gardens London N. W. 3 3-6-53

কেল করোনেশন হয়ে গেল—বিরাট হৈ তৈ-এর ব্যাপার। গত সাতধিন ধরে বাকিংহাম প্যালেশের সামনে তয়ানক ভিড়। পরশু থেকে ধলে ধলে লোক কম্বল নিয়ে প্রস্নেশনের পথে ওয়ে বসে দিন রাত কাটিয়েছে—র্টিকেও অগ্রাহ্ম করে। সময় কাটাবার জন্ত এবং ছঃও ভোলার জন্ত চীৎকার করে গানও গেয়েছে। বেলা গুটোর সমর শোভা যাত্রা কেথবার ইছে। ছিল, কিন্তু রুটির জন্তু যাওয়়। হল না।
 তেভারেস্ট বিজয়ের থবর আজ ম্যানচেটার গাভিয়ান ছেপেছে—ছিতীর পৃষ্ঠায়। প্রথম পৃষ্ঠায় করোনেশন।

হিমানীশ গোস্বামী

15, Lindfield GardensLondon N.W 3June 14, 1953

···ফালিনের অ্ফুথের সংবাদ লগুনের কোন স্কালের কাগজে ছাপা হয়নি, ধ্বর প্রথম পাওরা পেল সাদ্ধ্য কাগকে। তারপর ধবর জানবার করু নবাই ব্যস্ত।
রালিয়ার কি ঘটেছে তা কানবার করু তথন নবাই সান্ধ্য কাগকের প্রতীক্ষার রইল। ঘন্টার ঘন্টার এখানে লাব্ধ্য কাগকগুলি ছাপা হয়, বিশেষ কোনো ঘটনা ঘটুক আর না ঘটুক। তা ছাড়া ফুটবল, ক্রিকেট, শেরার বাকার, ঘোড়-ঘৌড় ইত্যাদির করুও এই সান্ধ্য কাগক চাই। গাড়ীতে ধেথা বাবে প্রায় সমস্ত বাত্রী একটা না একটা সান্ধ্য কাগক পড্চে।

এ কাগজ অবশ্ব দদ্ধা বেলা বেরায় না। আগলে বেলা দলটা পেকে এই সব কাগজ ছাপা আরম্ভ হয়, ছাপবার নলে নজে গাড়িতে করে নমস্ত লগুন শহরে কাগজগুলি পৌছে দেওয় হয়। অনেক সময় কিছু ঘটবার ঘণ্টাথানেকের মধ্যেই তা ছবিসমেত ছাপা হয়ে য়ায়। কোনো বাড়িতে হয় ডো তিমটেয় আগুন লেগে বাড়িটা পুড়ে গেছে, বাড়ির বানিলা সে সময় সিনেমায় গেছেন, পাঁচটায় সময় বেরিয়েই তিনি কাগজে দেখলেন তাঁর পোড়া বাড়ির ছবি, আগুন লাগার কায়ল এবং কত ক্ষতি হল তার ছিলাব।

ষষ্ঠ ক্ষর্কের শোক শোভাষাত্রা দেখতে বহু লোক ভোর বেলা থেকে রাস্তার এলে দাঁড়িয়ে ছিল। লাড়ে দলটার কাগজে তারা তাদের ছবি দেখতে পেয়েছিল। ঐ লমন্বের মধ্যে ছবি জোলা, ডেভেলপ করা, এনলাক্ষ করা এবং ব্লক তৈরী করে ছাপা শেষ।

একবার এথানে আমার ডেইলি এক্সপ্রেস কাগছের
আফিস ! দেথবার স্থাগে হয়েছিল। এথানা সাদ্ধ্য কাগছে
নয়, তবে এই প্রেস থেকে একথানা সাদ্ধ্য কাগছে বেরোর।
প্রেসটি ইউরোপের মধ্যে সবচাইতে আধুনিক। কাগছের
বিক্রি শুনলে ভাক্ লেগে যাবার কথা—প্রতিধিন প্রায়
প্রভালিশ লক্ষ। এই একখানা কাগছের এত বিক্রি!
ডেইলি মিররের বিক্রিও এ রকম। স্বচেয়ে বেশি বিক্রি
হয় 'নিউজ অভ দি ওরাল্ড'। এথানা শুধু রবিবারের
কাগছা। বিক্রি সংখ্যা ৮৫ লক্ষ।

এই প্রেসের রেফারেন্স বিভাগ বেধবার মডো। এবং একটি ফোটোগ্রাফিক বিভাগও আছে। ছবির সংখ্যা ৪০ লক। বে কোনো ব্যক্তির ছবি চাইলেই পাওরা যায়।
আনাবের জিজাসা করা হয়েছিল বিশেষ কোন ব্যক্তির ছবি
থেখতে চাই কিনা। বললাম কুইন জ্যানের ছবি থেখব।
এক মিনিটের মধ্যে ছবি থেখতে পেলাম। একথানা নয়,
তিনখানা! আর একজন বললেন রবীজ্রনাথ ঠাকুরের
ছবি থেখব। ছ'লাত রক্ষের ছবি থেখান হল।

সাদ্ধ্য কাগতে লণ্ডনের খবরই বেশি থাকে, ফলে বজার মজার খবর সংগ্রহ করতে হয়। একথানা বাস্ ভূল করে জ্ঞা পথে গিয়েছিল, এ নিয়ে জামাদের কাগতে বড় ছেড লাইন ছাপা হয় না। কিন্তু সেদিন ইভনিং স্ট্যাণ্ডার্ডে বিরাট হেডলাইন দিয়ে এই খবরটি ছাপা হয়েছিল।

হিমানীশ গোৰামী

Wahringer Strasse 26/5 IX Vienna Austria 5-11-53

অশোক বাগচী

হ্বাারিংগের ট্রানে ২৬ ৫ জিমেনা—-> ৩০-১>-৫৩

••• আগামী ব্ধবার [২-১২-৫০] সন্ত্রীক কৰি নজকুল ইনলান আসছেন চিকিৎসার জন্ত। আমাকেই সমস্ত ব্যবস্থা করতে হবে। লওন থেকে নজকুল সমিতির দম্পাক্ষ তার করে জানিরেছেন। আরোগ্যের কোনো আশা নেই। আমি ও আমার বিস্' উভরেই ওঁর সমত একাবে ইত্যাদি বেখেছি। ওঁর মন্তিফটি ওকিরে কুঁকড়ে পেছে। ভিরেনার নিউরোলজিন্ট ক্রন্তে-লিব্য প্রোকেদত কর্ একবার ওঁকে পরীক্ষা করতে চেরেছেন, সেই জ্পুট্ ভারতে ক্রেবার পথে ক্রিকে ভিরেনা ঘ্রিরে নেওরা হচ্ছে।…

অশোক ৰাগচী

জিয়েনা

52-52-69

•••কৰি নজকল এথানে একেছেন। আরও আনেক প্রকার পরীক্ষা ওর উপরে করা হরেছে। রোগ সারবার আশা নেই। আপনার কথামত একটি ছোট লেখা নিজকল সম্পর্কে ব্রাসামান্য

অংশাক ৰাগচী

Wahringer Strasse 24-5 Vienna IX Austria 21-1-54

···নজ্ফল সম্বন্ধে লেখাটির জন্ম বছ প্রাণ্ড আমি পাইয়াছি। নজ্ফল প্রসঙ্গ নিশ্চয়ই এতছিন ধামাচাপা পড়িয়া গিয়াছে!

এখানে করেক্দিন থ্ব তুষারপাত হইয়া গেল। এখন অবিরল ধারার বৃষ্টি ২ইডেছে। এবারের ইউরোপীর শীত বোধ হয় থ্ব মৃছ হইবে।

আমরা ২৩শে আরুরারি এখানে নেতাজী জন্মদিবর উদ্যাপন করিব। নেতাজীর পত্নী এবং কল্পার উপস্থিতি আশা করিতেছি। 

২৬শে জানুরারিতেও জ্ঞানরা গণতর দিবর উৎসব করিব।

ৰশোক বাগচী

ভিয়েনা

₹3-6-68

···মালিক বস্ত্ৰমতীতে আপনার "আগীল কি ঘ্যালো দে" [ জীবন কি, ও মৃত্যু কি, নিয়ে জন্তনা ] লেখাট অভি উপারের হরেছে। ভবে এটা সন্তিয় বে কথা ঐ স্টাগুর্ভের লেখার ব্যুক্তার আনাধের পাঠক সমাজে অত্যন্ত কন। …এখানে অসম্ভব ঠাপ্তা পড়েছে, তাপদালা মাইনাদ ২০° থেকে নাইনাদ ২৫° সেনটিগ্রেড। আমি তো হাসপাতাল থেকে করেক হিনের ছুটি নিরেছি। এখানে একটি বাংলাচিত্রের পরিচালক আনছেন চিকিৎসার জন্তা আমরা খুব সমারোহ করে 'রিপাবলিক ডে' এবং নেতালী জন্মতিথি পালন কর্মান।

ৰশোক ৰাগচী

London W.C.I - 1-8-54

···মার্চ মালের ২৫ তারিথ পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালনের কালেই যুরতে হবে।···

বার্বিংহার শহরে একটা শেক্সপীরর লাইব্রেরি বেশলান, সেথানে ৬৫টি ভাষার পুতক আছে শেক্সপীরর সম্বন্ধে। ভারতীর ভাষার বধ্যে বাংলা। হিন্দী, ক্ষণী, ভাষিল, লিন্ধি, তেলুগু, ও উর্গু ভাষার লেখা বই আছে। বাংলা বইরের সংখ্যা চার। আমাব্দের বেশে রবীক্ষমাথ সম্বন্ধে এ রক্ষ সংগ্রহ হওয়া প্রয়োজন। রবীক্ষমাথ সম্বন্ধে বহু ভাষার লেখা বেরিরেছে, দেগুলো চেটা করে সংগ্রহ করা উচিত। শেক্সপীরর লাইব্রেরিতে গুরু যে বইই আছে তা নর, সংবাহপত্তে প্রকাশিত প্রবন্ধ ইত্যানিও সংগ্রহ হরেছে। গুরু পুত্রকের সংখ্যাই ৩৫,০০০। এই লাইব্রেরি গুরু গবেষক ও অধ্যাপকব্দের পক্ষেই উপবােনী তা সন্বেও প্রোর ১৫০০ লোক একবছরে এই লাইব্রেরি ব্যবহার কোরেছে।

পদকুষার রার

**লগু**ন

>6-4-68

নাত আট বছর পরে এবের বধ্যে ফিরে এলে একটা <sup>বেন</sup> পরিবর্তন অসুতব কোর্মি। এর আগের বার বধন

এলেছিলাৰ, উপনও এবের কাছে ভাল ব্যবহার পেরেছি---কিছ একার বেন তার মধ্যে একট তকাং। এরা সকলেই খানতে চার খাবরা কি অবুত্র করছি এলের কাশকর্ম এবং বিশেষ করে শিক্ষার প্রাপতি দখনে। "ভোমাছের কাছ (थरक चन्नक चिनियहें। चार्यास्य निथयांत्र चार्डि"-धक्यां स्टान थिन कर ना अपन हैश्टरक रहनकार ना । ना समहन নিয়াশ হয়। আমাছের বিপোর্টের অন্তত একটা প্যারাগ্রাফে यमुट्ड स्टब कि श्रमाम अयान खरक। अहा रकान बर्क्स স্বালোচনা চার না। দেহিনের একটা ঘটনা থেকে বোরা ৰাবে। এধানে বারা advanced work-এর বস্তু এলেছে তাবের কাজের আলোচনার জন্ত একটা লেবিনার আতে। এধানে নিব্দের নিব্দের কাব্দ লখনে বলতে হয় ছ একবার। र्मित चार्काहनां इत्र। धक्यम एकिन चाक्रिकांत्र শিক্ষ (ইনি কেপ টাউন বিখবিভালরের লেকচারার) গড रुपरादि नगहित्म वह त्यंत्रिनादि । छोत्र नक्षमा निवत ছিল Social Studies। তিনি কি থেখেছেন এখং পেরেছেন। আরও অনেক কথার মধ্যে তিনি বললেন ইংরেক শিক্ষক পরিবর্তন চার সা-এটা স্বাক্ত ব্যবস্থার ৰভি:প্ৰকাশ। শিক্ষামন্দিৱের বাইরে বেন নোটন রয়েছে DND (Do not disturb) তার কথাতেই বলছি "it may be all right for tombstones but not for people who want to shape destinies of nations-" अपनय वज्रावद चांबर चांबर चावर कवरणम । আমাবের প্রধান উপবেষ্টা বিস্টার ছারিলন এখানে উপবিভ ছিলেন – তাঁর বলে বকার বড়াই গুরু হোলো। কিছ বিজ্ঞ স্থারিগন বিভর্কের প্রথম থাপেই তুল করলেন উত্তেজিভ হরে। অনিভিন্নের (বজা) অভি শাস্তভাবে তাঁর আপত্তি খণ্ডৰ করে নিজের মত প্রতিষ্ঠা কোরলেন। ইংরেজ निकाबिए निर्देश को एएन ना. धरः यस कराम स चिनि वा क्षांत्रालन वा चांवरलन, विकाक्तांत्र कार्र करणा व्यंगंकित प्रतम निवर्णन । अवै निकर्कत कम करना कात्रिमस ৰজাকে ক্ষা করতে পারলেন না। আগানী কাল চাহের পাৰ্টিতে শান্তি ভাগন হবে আৰৱা আৰা কোন্তি।

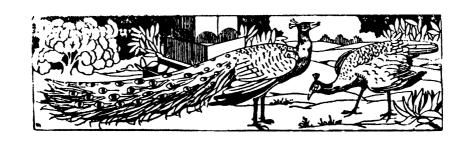
এ কথা দ্বীকার করতেই হবে বে, এরা আমাধের লাহাব্য করতে চার। লকে লকে এটাও ওনতে চার বে আমর। প্রথমে শিব্য হতে রাজি আছি। জনেক আলোচনার মধ্যেই, 'ভারতবর্বে এখন ধরকার'—ইত্যাধি কথা মিলবে এবং ইংরেজের মুখ খেকে গুনে উন্তেজিত হলে চলবে না। এবের নজে শান্তমনে মিশতে পারলে শেখবার জনেক কিছু আছে, কিছু জনেক কেত্রেই মনটাকে শক্ত কোরতে হর, English tradition-এর ভোত্র গুনে বিরক্ত হবার উপার নেই।

আমার ধারণা হরেছে বে আমাবের বেশ থেকে ছেলে-মেরেবের এখানে ডিগ্রী নেবার ভক্ত আসা বুধ:—প্র্যাকটি-ক্যাল কাল, বেমন এনজিনিরারিং অথবা অভিজ্ঞতা লাভের অক্ত আসার মূল্য আছে, কিন্তু এখনও বেশীর ভাগ আলে বি-এ অথবা ঐ রক্ম কোন ডিগ্র র জন্ত এবং অভ্যন্ত অল্প বর্বে। স্বাধীনতা লাভের পর বিলাতে আসার স্বাধীনতা অনেক বেড়ে গেছে, আর আমাবের ইণ্ডিরা হাউন ট্র্যান্ডেল-এজেন্টের কাব্দ কোরছে বলা চলে।

পদকুশার রায়

Clo Indian Press Digest
456 Library Annex
University of California U.S.A
১৩ অক্টোব্ৰ ১৯৫৭

> নিৰ্মলকুষার বস্থ (ক্ৰমণ ঃ)



### म्लभी

(기회)

#### শ্ববোধ বস্থ

'ছনিৰুমটা মন্দ হচ্ছে না।' গাড়ী চালাতে চালাতে চোণের কোণ্ বিয়ে তড়িতের দিকে চেয়ে স্বিভ্যুথে বললে বিদিশা।

সমর্থনে সামাক্ত হাসির আওয়াজ এলো ভড়িতের বাঁহিকের আসন থেকে।

'চমৎকার দুখ্য না ?

'ভারি হৃষর।'

বাঁদিকে পাহাড়ের দেওরাল। তারই গা থেকে রান্তা কাটা হয়েছে। ডানদিকে জল। জনস্ত জল বাঁধ তো নঙ্গ, যেন লমুজ ! একদিকে তট বেঁকে বেঁকে গিয়েছে। ও-পার দেখাই যার না! কিছ বহু দূরে যেন এক খীপের উপর একটা বাংলোর যত দেখা যাছে ছোট জার জ্পান্ত হরে। এটাই এবের গরুষাস্থল। নেদিকেই গাড়ী এগিয়ে চলেছে।

'রীতিষত একটা বে-অব-বেৰুল!' গাড়ীর গতি প্লধ করে'বললে বিছিশা। বাঁছাতটা স্থাপন করলে তড়িতের কাঁখে।

'বে-আৰ-বিহার বল !' কৌতৃক করে' বললে ভড়িৎ। 'কিছ দাবধান। সামনে ব্রিছ !'

বৈষ্টে, তীক্ল কোথাকার। ব্যক্ষ গলার বিধিনার জ্বাব এলো। 'এপথে প্রথমবার এলেচিলান বাবার নাথে। তথন জ্যোৎসা উঠেছে। নারা বাঁথের জ্লল রপো হরে টলটল করছে। আনার হাতে ক্টিয়ারিং থাকলে চালিরে হিতান জলের ছিকে, এই রক্ষ মনের ভাব ছিল।

ल कि मृक्ष । व मृक्ष (१९४६ वांगस्त देव्वास्त भारत वांगिरत १९६६ वांगिरत १९६६ वांगिरत १९६६ वांगिरत १९६६ वांगिरत १९६६ वांगिरत १९६६ वांगिरत वांगि

ব্রিজের উপর এলে গেল গাড়ী। উচুমিচু পাহাড়ী রাস্তা হঠাৎ যেন ক্লান্ত হরে নেষে এলো লমতলভূমিতে।

পাহাড়ের আরগার চরা ক্ষেত্ত এলে গেছে। চাকা গড়ে গেছে ভাইনের হুল্টাও। সমতলভূমির রাজা শাড়ীর কালোপাড়ের মত লামনে প্রসারিত। থোলা হাডরাতে উড়ছে বি'হুলার চূর্ণ কুন্তল শানজের সিঁহুরের ফীণরেখা চেকে দিছে, চোথে সান্-মালের ফ্রেনে ও কাচে আছাড় থেরে পড়ছে। স্পীডোমিটরের কাঁটাটা চরিলে। গভরাত্রল আর হুল-পনেরো মিনিট মাল্র ইতিমধ্যেই ভার আভাগ শুরু হুরে গেছে রান্তার ছুলিকে। পছস্কমত গাছ হিরে অরণ্য তৈরি করা হছে। লারি সারিতে গাছ বেশ কিছুটা বড় হরে উঠেছে এরই মধ্যে। হুল বছর পরে বে পথিক এ-পথে আলবে লে ভারতেই পারবে না এই বম আপমান্থেকে গড়ে-ওঠা নর।

'এনে পড়েছি'. বিদিশা বললে। 'ঐ তো মোডটা !
লিখে হান্তা চলে গেছে কোলার্মার। আমহা ডাইনে…'
ডানদিকে স্টিয়ারিং মৃচ্ডে পুকির মত সংর্থ করে করে করে বিদিশা। লবই তার চেনা। আগে একাথেকবার এখানে এলেছে। ডড়িডেই কথনও আলে নি।

বাঁদিকে দৈনিককুলের ক্যাম্পাস্। দার ওদিকে ড্যাস সংক্রোক্ত আফিস ও ভার কর্মচারিদের কলোনী সমতল রাক্তা থেকে আরও একটা টার-স্যাকাডেনের রাক্তা উঠে গেছে সামনের উচু টিলার। এই পাহাড়ী নড়কে গাড়ী
চড়িরে বিলে বিবিশা। মজা করে বললে, 'বার্জিলিডে
চড়ছ!' বেবতে বেবডে করেকটা বাক ফিরে গাড়ী
তিলাইয়ার গেই-হাউনের নহর বরজার কাছে গিরে থেবে স

অল্প ভনেছিল তড়িৎ হাষোহর ত্যালী কর্পোরেশনের তিলাইরা বাঁথের এই পাছনিবাসটি নহছে। এর প্রার্থ তিনহিক বিরে বাধা-পাওরা বরাকর নহার অনস্ত জলরানি। তার বাঝে বাঝে অরণ্যপূর্ণ বীপ। আর বেধানে ইাছিরে আছে এই অতিথিশালা লেটা একটা অভ্যরীপ ছাড়া কিছু নর। বে বন তারা রাভার বেবে এবে ছিল, নেই ন্যম্বলালিত অরণ্যটিও নজে নজে উপরে উঠে এনে করেক থাপ নিচে বাত্র ইাছিরে আছে।

'জন্থী করো। আগে বুকিং ঠিক আছে কিনা বেথা বাক। চারছিনের বুকিং…'ওড়িভের হাতে এক ঝাঁকুনি বিরে প্রকাশু চঞ্চা হরে-ওঠা রাজাটার ও-প্রান্তের জল-বিভারের প্রতি তার সুগ্ধসৃষ্টি ভেলে বিরে তাড়া নাগান বিষিশা।

সি<sup>\*</sup>ডি বিরে উঠে গেল চ'লমে অফিন-ঘরের বিকে।

প্ৰাের ছুটি। অতিথিতে ঠালা তিলায়ার অতিথিলালা। আর রােজ নকাল-বিকেলে গাড়ী বা বান্-এ
করে' সারাছিন বা একবেলার জন্ত কত বে তিজিটর
আলছে এই রম্যহানটিতে বেড়াতে তার লীমা নেই।
লেক ছেথা-যাওয়া নামনের ঠেলে বেরিরে-আলা বারান্দাটার বলে তারা ঠাঙা বা গরন পানীর বা থাজৈর অর্ডার
ছিছেে লাগােরা ভাইমিংছলের বেরারাছের; কথনও বা
ভাইমিংছলে পাছনিবালের বালিকাদের লজে বলে লাক্ষ

বিবেশ ঘটক আর বিবেশ শরকার ছ'জনট এলেছেন কলকাতা থেকে লপরিবারে। অর্থাৎ ঘাষী বা ঘাষী ছাড়াও এক আথটি ছেলেনেরে দলে আছে। ছজনেই পুরনো বছু, পঞ্চাপের উপর। একই ছারগার থাকার গল্প করার ছবিথে হরেছে। প্রারই তাবের ডাইনিং হলে চা বা কফি নিরে বলে থাকতে দেখা বাবে। প্রাথীরা বা ছেলেখেরেরা চারবিকে হৈ হৈ করে বেড়াছে। তারা সে ঘলে বোগ বিতে অনিচ্নুক।

'দেখ ও দিকে একৰার চেরে।' ঘটক-গিরী চোথের ইন্ধিতে লামনের ঝোলা বারান্দাটা দেখিরে বললেন। 'নতুন বিরে লবারই হয়, কিন্ত এমন আদিখ্যেতা ক'টা দেখেছ ? গরৰ কফি বাছে 'ফু' দিয়ে! প্রাণের পুলক একেবারে উপ্চে গড়ছে! কাগজের নল বে গরমে চুপ্লে বাবে, লে খেয়াল পর্যান্ত নেই…'

'ওদের ভাই সবই আলাগ; সরকার-গৃহিণী বারান্দার হিকে তাকিরে হেথে নিরে বললেন। 'হু' হিন বরে এসেছে, অথচ একবারও ডাইনিং-ক্লমে থেতে আলেনি—না লাঞ্চে, না ডিনারে। বেরারা বললে, ওবের থানা হরে হিরে আগতে হর, অফিলে ব্যবস্থা করেছে…

'ব্যবস্থা আর কি; মিলেস্ ঘটক ঘাঁতে একটা নোন্তা বিষ্ট চূর্ণ করে বললেন। বেশী করে' বক্লিব ধ্যু ব্যাটাদের। অখাভাবিকের হাঁড়ি! নইলে বেড়াঁতে এসেছিল, ডাইনিং হলে আদ্বি, পাঁচটা লোকের সলে চেমা হবে, গল হবে…।

মিলেস সরকার হাসলেন। বললেন,, 'ওছের এখন অস্ত স্থান হরকার নেই। ছম্মনেই সম্পূর্ণ। প্রথম প্রথম এমনটা হয়…'

'কিন্ত এত চলাচলি হয় না।' মিনেল ঘটক প্রতিবাদ করলেম। 'লকাল বেলা আমাছেরই ললে একই মোটর-বোটে গিরেছিল ছীপটার। আরও বাত্রী ছিল। একই ললে লবাই খুরেছি বা কাছাকাছি থেকেছি। এরা ছজন ছীপে পলাপণ কয়া মাত্র পাঁছ আর ঝোণের আড়ালে একে-বারে অদুস্ত হরে গেল। প্রেম-নিকুঞ্জের অতাব নেই লেখামে। দেখা পোলাম আবার শেই কেরবার লম্ম। মোটর-বোট লিটি হিছে, কিবে এলো। বার বার সিটি অন্ত পাত্রীরাও ছুটে এলেছে বেথা গেল। তঠাৎ 'পথে' কেই বে তিন রাপ নি জি উঠে গিরে পার্কের বত জারগাচা, একেবারে জলের থারে। বেথি, ছজনে একই বোল্নার বলে বীরে ধীরে ছলছে। সিটির আগুরাজ ধেন কানেই রার নি। দলে ছেলে নেরেরা ছিল, লজ্জার মরি। ব্যাচাছেলের না হর লজ্জা-সরম নেই, কিছু ছুই তো মেরেছেলে! না হর মোটরই চালাল জার কর্ কর্ করে ইংরেজি বকিন…'আরও ছুটো নিম্কি বিশুট তুলে নিরে হাঁতে গুঁড়ো করলেন।

মিলেন সরকার ঘটক-গিন্নীর চেরে অনেকটা ঠাণ্ডা বভাবের। কিন্তু গর শোনাবার আগ্রহ তাঁরও কিছু কম নয়। বিলেল্ ঘটকের কাছে আরও একটু ঘেঁবে বলে প্রার বর আরও একপর্য। নিচু করে তিনি বললেন' কোল সন্ধ্যার পর কর্তার শথ হলো, লামনের থাক-ওয়ালা বাগানে বেডিয়ে আদবেন। সিঁডি ছিয়ে নামতে আমার ভর করে, পাশেই থাত, পড়িয়ে পড়াল একেবারে জাল গিয়ে পড়াভ হবে। কিন্তু উপায় কি। কোনও রক্ষে হুটো তলা নেমে গেলাম। ভারপর আরও একটা তলা। তাতেও নাকি হবে না। আরও একটা চাই। কভ থাক নেবে বে জলেতে এবে পড়েছে বাগানটা, ভগৰান ভানেন। আমি ভো এর আগে হুপাকের বেশি-নামিনি। সিঁড়ি ছিরে নেযে এসেছি চার मयत्र शारमत्र व्याधाव्याधि-- इठी० शारमत्र (सारशत शारत গৰার আওয়াজ শুনে লেভিকে চমকে তাকালাম। একটা গাছের শুঁডিতে ঠেল ছিয়ে ঘালে পা ছডিয়ে বলে স্বামীটি। সোহাগিনী <u>স্ত্রী</u> কাৎ হরে কোলের উপর মাথা রাখবার উপক্ৰম করছে, কিন্তু স্বামী দক্ষোচ করে মলছে, "না না, এ ठिक रदव ना। त्वेष (क्टब क्वन्दि" वा श्रेष्ट प्रका किहू। 'দেখুক গিরে। বরে গেল। আনরা কাকে কেয়ার করি।" বলে নতুন বউটি গড়িয়ে পড়ল খাসে ঠ্যাঙের ওপর মাথা রেখে। বললে, "আগে তৌ খুব গাঁইতে। এখন কি হরৈছে ? বেই গানটা গাও তো : স্ব্যোৎনা রাতে স্বাই গৈছে . বৰে। .... আৰম্বা ভো পেছন ফিলে পা টিপে টিপে বিভি रित्त छैनदम्म हिंदक हुते। (श्रम कर्छ। वनदम्म, "मन्दिवा-

আৰু পাত্ৰীয়াও ছুটে এলেছে বৈধা গেল। 'হঠাৎ 'পথে' কেই <sup>''ই</sup>নিজুবের ডিটার্ক করতে নেই। হনিমূন বেশি বিন চলে না। বে. তিন স্থাপ নিট্টিড় উঠে গিরে পার্কের যত ভারগাটা, স্তবিন-চলে, উপভোগ করতে হাও। ••• ব

> 'আগে খুৰ গাইতে ৷ এখন কি হরেছে ? হনিবুনেছ অক্তৰ শবিকের নিজ্প উজি স্বান্তে উদ্ধৃত করে নিসেক্ ঘটক মন্তব্য করলেন, 'তবে প্রেমের বিরে ৷ আগে প্রথকেই ত্যাচলি ছিল।" একটা ভাহাজের ভাব ভাছে ভিলারার এই গেষ্ট-হাউলের। এর শাহমের চওড়া হয়ে-ওঠা রাস্তাটা एक चात्र कामबाश्रामा क्रिक यम क्रांचिन ! क्रांचितत्र मछ অপরিশর না হলেও খুব বড় নর বেড-রুষ। ছটো করে, চৌকো ধরনের জানালা বিয়ে তাকালে ড্যামের জল বেখা বায়। ভটো নিৰেন থাটের নাঝে তেপায়াতে টেবিল-বাজি ভেতবের বারান্দার ধারের খেওয়ালের বাঝামাঝি কাপড প্রাথবার আক্ষারি দেওয়ালের গায়েই বসানো। তার ওবিক্রে অক্ত ছিকের ছেওয়ালের লাথে ডেলিং-টেবিল। কামরার ঢোকবার হরজা ভেডরের আম-বারান্দা ও বাইরের খান-বারান্দা ছবিক থেকেই। এবিকের বেওয়ালের ধারে হটো খাপানী ধরনের চেয়ার। ভারপর লাগোয়া বাথককে यानात नतका। व्यक्त कात्रभात मरशा नन अहिरत नाकारना, বেষন জাহাজের কামরার হয়। এরই মধ্যে আবার একটা তাপনিয়ন্ত্রণ যন্ত্রের জানালাও রুরেছে।

> রাত হশটা বেক্সে গিয়েছে। ডিনারের পরেই বে বার ঘরে চলে বার। ক্রমে চুপ চাপ হরে ওঠে লব। রাত হশটার নিশুতি রাত। কিছুক্ষণ আগে পর্যান্ত নিচের কলোনীর বারোরারী ছুর্গা পুশার মণ্ডণে হিন্দী চল-চিচত্তের গান বেক্সেছে; মাইকের শ্বর তার উগ্রতা হারিরে বেশ মিষ্টি হরেই পৌছচ্ছিল উপরের গেট হাউলে। এখন তাও থেমে গেছে। কোথাও কোনও লাড়া নেই।

'u कि !"

'ना, चौति उशास्त्र त्यायना। चाति अशास्त्रहे त्याय।' 'ना ना, अ ठिक नत्र…'

'তুৰি চুপ করে। তো। খ্ব ঠিক আছে।'

প্রায় আধ্বণ্ট। আগে জ্যোৎমা-ভরা রাজা দিরে পারে হেঁটে বেরিয়ে এসেছে বিদিশা আর তড়িৎ। বিদিশা বলে, Cons

থাওয়া হজ্মের প্রক্রিয়া। এই প্রক্রিয়ার জন্ত আজ দে বুগউদ্বানে বেতে চেরেছিল। জত রাতে হরিণের বাগানে
চুক্তে আপত্তি করে তড়িং। তাই সহর রাতা হিরে
লালিত-অরণ্য বাঁ হিকে রেখে, গাছের ছারা-আকা
জ্যোৎস্নার পা তুবিরে। তারা টিলার নিচ পর্যান্ত চলে
গিরেছিল। ফিরে আলে ক্লান্ত হরে। ইতিপুর্বেই
পরিচারক বিছানা পেতে হথাটেরই নেটের মশারি ফেলে
ভাল করে প্রজে রেখে গেছে। প্রকাশ্ত ক্লান্তে থাওয়ার জল রেখে গেছে রাতের জন্ত। বাধক্রমে নিজ নিজ কাপড় বদলে
রাতের কাপড় পরে নিজ নিজ বিছানাতে চলে গিরেছে
ছজনে। টেবিল-ল্যাম্পের আলোতে কিছুক্ষণ হজনেই
পড়েছে বই। আলাহা থাট থেকে টুকরো টুকরো কথার
আলান-প্রহান হরেছে পড়ার কাকে কাঁকে। ক্রমে আগংলয়
ছরে উঠেছে তড়িতের কথা। তথন মশারির ভেতর থেকে
হাত বাডিরে আলো বহু করে হিরেছে বিহিলা।

'আর কিছু না হোক,' ছিধা করে বললে তড়িৎ, 'অসুথটা থেকে সাৰধান হ'তে হবে।'

'কিচ্ছ সাবধান হ'তে হবে না।' তড়িতের বালিশের একপ্রান্তে মাথা রেখে বিদিশা ধমকের ভঙ্গিতে বললে। 'একি ৰাতিক! অস্থে আর টোয়াচ, টোয়াচ আর অন্তথ। এথানেও নিজেকে আর আমাকেও প্রায় হাত্ত-কর করে তোলবার শোগাড় করেছে। স্বাই ডাইনিং ক্রমে অনেক লোকের মধ্যে বলে খাওয়ার মধ্যে বদে খায়। আনন্দ আছে, যার জন্ত মানুষ ছুটে যায় হোটেলে-রেন্ডর তৈ থেতে। নিমন্ত্রণে থেতে আনন্দ পায়। তৃষি যাবে না। ওধানের প্লেটে-বাসনে খেলে অভবের ছেমিচ লাগবে ! ঘরে এনে থাওয়ার তোমার নিব্দের প্লেটে থাওয়া চাই। গরম কমি কেউ ট্র ছিয়ে থায় ? তাও তোমার অক্ত আমাকে থেতে হয়েছে প্রকাশ্ত আয়গায়। এই বাতিক ছিরে আমার জীবনই তো নষ্ট করে' ছিরেছ। কিন্তু **ৰোহাই** তোমার, এই অমূল্য সামান্ত ক'দিনের হলি-ডে. এই ভঙ্গুর মহার্য্য আনন্দটুকু চূর্ব করে' দিও না…'

'আছো তুৰি শোও, আমি বলে বলে ভোষার সঙ্গে

গল করি।' ওড়িৎ বিছানার উঠে বলে বললে। বিছিশার একটা হাত ধরে নিলে মিজের বুঠোর মধ্যে ক্তিপুরণ হিসাবে।

'ছেড়ে দাও।' বলে এক বট্টকার ছাড়িরে নিলে চাত বিদিশা। মশারি প্রায় টেনে ছিঁড়ে বেরিয়ে গেল বাইরে। মেবের উপর একটা আগুরাজ হলো জোরে। অতি কটে টেবিল-ল্যাম্প ও তেপায়টা বেঁচে গেল।

রোজই মতুন মতুন লোক আগছে তিলায়ার গেইহাউলে বা ভার আলেপালের উপবনগুলিতে হিন কাটাতে।
গেই হাউলের বালিন্দাও কিছু কিছু বছলাচ্ছে, তবে প্রাণো
বালিন্দারা অধিকাংশই আছেন। লারাটা পুলো কাটাবার জয়ই
তারা এখানে এলেছেন; যত হিন থাকা যায়, থেকে যাবেন।
মিলেল ঘটক ও মিনেল লরকার তো আছেনই
আবার আজ লাঞ্চের পরে তাহের আরেক পরিচিত
এলেছেন বিমলাহি। বিমলাহি এছের হুজনের চেয়েই
বয়লে বড় আর আরও অনেকটা ভারিকি। তার চোথে
রিমলেল চলমা, চোথের দৃষ্টি তীক্ষ ও ভংলনাপ্রবণ
নাকের মূল কুঁচকানো ও মুখ বিরক্তিরেথাছত। হাতের
কানের ও গলার গয়নায় এবং হাবভাবভলিতে তার ধনী
আমী সর্বক্ষণ প্রতিকলিত হয়ে থাকেন।

তিন পরিবার একই টেবিলে বসে বৈকালিক চা শেষ করেছেন। স্বামীরা ও ছেলেম্বেরেরা নানা উপলক্ষ্য করে? ইতিমধ্যেই খানা-কামরা ত্যাগ করেছেন। কিন্তু গিল্লী-দের গল্প থামছেই না। বেথা হলে দব সম্মেই এব্যের স্থানক কথা বলার থাকে।

কলিকাভার নর্মদের খবর আনালেন বিনলাবি, বংগচিত গান্তীর্য্যের দলে। চুইল্থী ভিলায়ার অভ্যা-বঞ্চক খবর জানালেন। খাওয়ার নিন্দা করলেন, পরি-চালকব্যের সমালোচনা করলেন, ধেনী ও বিবেদী অভিধি- দের পথকে ওয়াকিবহাল করলেন। প্র শেষে টিকা-টিপ্লবিস্ক বর্ণনা করলেন নবদম্পতির কথা।

'কোথার বলেছিল ভারা ?' প্রশ্ন করলেন বিবলাছি।

'ও বাবা! তারা কথনও পাঁচজনের সঙ্গে বলে থার ?' সরকারগৃহিণী রগড়ের অরে বললেন। 'তারা অরংসম্পূর্ণ। নিজেকের কামরার নিভূতে তাকের থানা পাঠাতে হবে…'

'কিন্ত বেহারাপনাগুলো', ঘটকী সল্লেবে মন্তব্য করবেন, 'শবার চোধের টুলামনে মেলে ধরতে লকোচ নেই। হাত ধরাধরি করে' বাগানে বেড়াছে; কোলে নাধা রেবে শুরে আছেন কুঞ্জবনে, পাশাপাশি বলে গোল্না ছলছেন—বাবা! লজ্জার মরে ঘাই।…বাসিন্দাণের এমন কেউ নেই বার সঙ্গে আলাপ হয়নি, মার মেবসাহেবছের সঙ্গেও। শুধু বেরার এছের সঙ্গেই আলাপ করিনি। তোর বয়সে ভোর চেয়ে আমাহেরও কিছু কম রূপ ছিলনা, কিন্তু ভোর আদ্দেকও ছেমাক করিনি…'

'কি নাণ ?' বিশলাণি ভারিকি চালে প্রস্ন করলেন।

'কে আনে নাম।' ভাচ্ছিল্য প্রকাশ করে' আবাব হিলেন ঘটকগিরী। 'ঘরের হরজার গারে কার্ডে হেখেছি মি: আগণ্ড মিসেস্ কি চ্যাটাজি—আমার কোনও কৌতৃহল নেই!'

হপুরের থাওরার পরই বেরিরে পড়েছিল বিছিশা বার তড়িং। গাড়ী নেওরাতে ভড়িং ভেবেছিল অনেক ইফা উপভোগ করবার চূড়ান্ত অধিকার বিছিশার, ভড়িং নীরম অভিনেতা যাত্র। কিন্ত গাড়ী বধন মোটর-বোটের ঘাটে নামবার লিঁড়িন্ডলির ধারে এলে দাঁড়িরে শড়ল, তখন লেও প্রান্ন না করে' পারে নি, 'কোধা বিছি ?'

শিলে নেমে সাঁতার দেব। গাড়ীর এঞ্জিন বন্ধ করে বললে বিদিশা। 'আর বদি ভর পাও তো ঘোটর-বোট আছে। •• '

'আবার বীপে গিরে কি করবে ?' 'অরণ্যে রোদন করব।'

গাড়ীর দরজা হৃম্ করে' বন্ধ করে তাতে চাবি লাগিরে দিলে বিদিশা। হাতের বড় প্লাষ্টকের ঝুড়িটা তড়িতের হাতে তুলে দিলে। ছেলেদের 'না' বলবার প্রবাগ দিতে নেই। নিদ্ধান্ত পাকা করে' তালের হুকুম করতে হয়। গুরা তো সব কিছুতেই না বলবার জন্ত হাঁ করে আছে। কি করবে ? খনগাছের অরপ্যের মধ্যে সবুজ ঘাসের চাদরে শুরে থাকবে ছারা গারে দেবে । ফুল তুলে মালা গাঁথবে। পরবে নিজে। পরিরে দেব তড়িতের গলার। বোল্না ছলিরে হুজনার চলে বাবে ভ্যাবের জলের উপর অবধি। আজ বিজয়। হশমী। শারহীর উৎসবের শেব দিন। তালের হলি-ডেরও।

দিনাতে উত্তানিত মুথে ফিরে এলো বিদিশা বীপবিহার থেকে। গেই-হাউনের নামনের পার্কিং-এর
ভারগার গাড়ী দাঁড় করিয়ে তড়িংসহ প্রায় দৌড়ের
ভালতে সিঁড়ির দিকে চলে এলো। ডানদিকে প্রথমে
কেরার-টেকারের অফিন, তারপর বনা-কামরার দরজা।
নেথান দিয়ে মিনেস ঘটকের দল বাইরে বের হবার উপক্রেম
করেছিলেন, রড়ের ধাক্কা থেরে একহাত ভেতরে চুকে
গেলেন। ইসারা ছুটে গেল বিমলাদির দিকে। এগিরে
এলেন বিমলাদি। রিম্লেশ চশমার কাচের দুরবীণ চালিয়ে
দিলেন লক্ষ্যবস্তর প্রতি। প্রার আবিহ্বারের আনক্ষাক্তি
করে' উঠলেন।

'बुक्री।'

ইতিমধ্যেই অন্তত লাভ হাত এগিরে গিয়েছিল বিছিলা, কিন্তু বিষলাহির ডাক লাভ ফার্ল্ড্রেও লোমা বেড। ক্লকিতে রাড় ফিরিয়ে পেছনে দেখলে বিদিশা। এক-নেকেণ্ড বিধা ক্রনে। তারপর তড়িতকে বললে, 'ছুবি এগোও। আবি আবহি।'

ৰিদিশাকে বেডে হলো না। বিমলাহিই এগিয়ে এবেছেন।

'ভোৱা কৰে এসেছিল ?'

'क'रिन चारत।'

- 'ৰাৰা যাও সঙ্গে এলেছেন ?'

'a1 1'

'নলে ওটা কে ?'

'আষার বাষা। আচ্ছা বাই। পরে দেখা হবে।'

আর বাক্যব্যর না করে' বিমলাধির ধিকে পেছ্ন ক্রিরিরে গটগট করে' হেঁটে চলে গেল বিধিশা।

এই নাবার ঘটনাটুকুর বরুণ, নপারিবর বিমলাবিকে
আবার থানা-কামরার ফিরে বেতে হলো। থাওরার নমর
হাড়া এবরটাই নবচেরে নির্জন। লবা টেবিলগুলির
একপ্রান্তে আসীন হরে তিনি হুইবন্ধকে বিবিশা-সংবার
আনালেন অভিশর ভৃত্তিসহকারে। বিদিশার পিসিমাতার
বৌরি। ওবের সব থবরই তিনি আনেন।

এম, এম সি পঁড়বার শস্ত বিধিনা বধন সায়াল কৈলেখন ল্যাবোরেটরিতে বাতারাত করছে তথন থেকেই তড়িৎ চ্যাটার্জির নকে তার চেনা। তড়িৎ সেখানে রিসার্চ করছে। এই পরিচর বা তা কতটা শস্তরক্তার পৌচেছে লে নথকে বাড়ীর লোকেরা কিছুবার শবগত ছিল না। টের পেল বেধিন তড়িৎ এনে বিধিনার বাবা শর্মনীশ বিত্রের কাছে তার একনাত্র কল্পার পাণিপ্রার্থনা করলে।

অবনীশ ক্রোড়পতি ব্যবনারী। কারধানা, বিল, বাস্-লাভিদ, ষ্টিমার-লাভিদ, কনট্রাকটরী কত কি ব্যবনা তার ঠিক নেই। রাজনৈতিক ধলগুলি তাঁকে নিবে টানাটানি করে। বড় বড় সভাসমিতি তাঁকে নভাপতি বা পৃষ্ঠ-পোষক করতে পারলে বর্জে বার। ইচ্ছা করলে মন্ত্রী ধরে বসা তাঁর কাছে ক্ছিই লক্ষ্য নর। কিন্তু পাকা ব্যব্দারী তিমি। বৰাইকে নত্তই রাখেন, কিন্তু কোঞ্চাও জড়িত্ত পড়েন না।

দএই দম্পূৰ্ণ অপরিচিত বৃৰকের প্রভাব শুনে তিনি দৰ্ট বুৰে নিলেন, কিন্ত বিশ্বরের ভাব পর্যান্ত ভার বুর্বে প্রকাশ পেলনা। মামূলি গলার ভিনি প্রশ্ন করলেন, 'বি কর ?'

'একটা কলেবে সম্রাতি পড়াতে আরম্ভ করেছি।'

'লেকচারার ?'

'ৰাজে হা।'

'কড ৰাইনে ছিচ্ছে ?'

'ৰওয়া তিনশো।'

'ৰাড়ীর অৰন্ধা ?'

'প্ৰায় নিৰ্কান্ধৰ ও দ্বিভৈ।'

'শাত নিয়ে শাগন্তি উঠবে না ?'

'at 1'

**এक्ट्रिक्छ नीवर ब्रह्मिन चरनीम ।** 

'আৰার বেক্সে প্রভিমানে পাড়ীতে প্রসাধনে পেট্রোনে কত টাকা ব্যর করে ধারণা করতে পার গু'

'ৰাজে বিদিশা বলছে, এতেই দে কুলিয়ে নেবে।'

'বিছিদা এখন বা বলছে, ক'নছর পরেও কি সে তাই বলতে পারবে ?' চোথ তুলে একরার তড়িতের রুঞ্ছে হিকে ডাকালেন অবনীশ। 'রোবান্সের আরু অরকালের ক'বিন পরেই তার বৃক চিরে কুংনিত বাস্তব দাঁত থিঁ চিটে দাঁড়ার। তুনি পণ্ডিত লোক। ডোবাকেই প্রশ্ন করি আল্লন্ম ঐথর্ব্যে লালিড মেরে সঙ্কা ডিনশোর নথে নিজেকে আঁটিরে নিতে পারবে কি ? স্থী হতে পারবে কি ? তুনিই অবাব হাও-ল'

'তার কঠ হওরাই সাভাবিক…' বৃক্তির আরব্দ শীকার করে নিলে তড়িৎ বিনা প্রতিবাদে।

'क्डि (न (चर क्ब्राइ, (क्वन ?'

'আজে হা।' ভড়িৎ নিজের বক্তব্যটা উচ্চারিং হতে বের্বে প্রায় বভি বোধ করবে।

'ত্ৰি পুৰুষ। ভোষার খারিবজ্ঞান আছে। বঞ্জী

हु। দুরে সরে বাও। এ ছর্কলতার প্রশ্র দিওনা। ভাতে ভুক্তবেরই সর্কনাশ হবে…'

চলে গেলো অখ্যাপক তড়িং। বিহিশার বাবা ও না বেরের বোগ্য পাত্ত অন্তুসরানে প্রেরত হলেন কাল-বিলম্ব না করে। কতগুলো পাল্টিবর আগে থেকেই আঁচ করা ছিল। ছুএক মালের মধ্যেই বিখ্যাত ধনী-বনেশী বংশ প্রাটনী শস্তু বোবের অ্যাটনী ছেলে হরি-ভালের সঙ্গে বিহিশার বিরের সম্বন্ধ ছির হলো।

এতদিন চুপ করেই ছিল বিদিশা। এবার দে বিগ্ডে গেল। প্রকাশ্যে দে জানাল, দে বাড়ী থেকে পালিরে গিরে ভড়িতকে বিরে করবে রেজেন্টারি করে। তার ইচ্ছার ওপর এত বড়} জ্বতাচার দে দহু করবে না। জাত্মীরবন্ধরা বোঝালে, মা বোঝালেন, তারপর এমন ক্ষরত্বত বাবা পর্যন্ত বোঝালেন। জুমুরোধ করলেন। কাহতেই কিছু হলোনা। বেরের এক কথা, ভড়িতকে ছাড়া জার কাউকে বিরে করবে না। বাপেরও জ্বেদ চড়ে গিরেছে। এবার ভর দেখানো জুরু হলো মেরেকে। ফল হল বিপরীত। মেরে জারও থেপে গেল। প্রনিশ কমিশনারের কাছে চিঠি গেল। জামি নাবালিকা। জামার ইচ্ছার বিক্তির কাল্ক করিয়ে নেবার জ্বন্ত জামাকে জোর করে জাটকে রাখা হচ্ছে। দে এক কেলেকারি কাণ্ড। বাপ পর্যাক্ত হাল চেডে দিলেন।

বাঁচালে ভাগ্য। শোনা গেল তড়িতের টি, বি, হরেছে। কলেজ থেকে চিকিৎসার জন্ত মাদ্রাজের কাছে কোন্ স্থানি-টোরিরমে পাঠ:ন হবে তাঁকে।

'এর পরের দব ধাণগুলি আমার জানা নেই;

জবশেষে রিমলেদ্ কাচের উপর ছিরে ছই প্রোতাকে লক্ষ্য
করে বিমলাদি বললেন, 'কিন্ত মোদা কথা এই বে,
একছিন বিয়ের নিমন্ত্রণ পেরে গোলাম জবনীশ মিজিরের
বেরের বিয়েতে। যেরে বাপ-মায়ের পছন্দকরা পাত্রকে
বিয়ে ক্রতে দক্ষত হরেছে। জার তাকে নাকি রাজি করে
গেছে নাজাজের ভানিটোরিরমে বাবার জাগে করঃ
তিছিং।…বিয়ে হয়ে গেল। দারুণ জাড়য়য়। ছপকেই
টাকার কুনীর। তোলপাড় তার সঙ্গে মানান্নই। লোকে

বললে রাশবোটক ! · · · এর পর হ'বানও গেল না। বেরে বওরবাড়ী হেড়ে চলে এল, কিছুতেই তাকে আর ফেরং পাঠান গেল না। বা বাবা খানী খণ্ডর বাণ্ডড়ী হছ হলো। বেরের শুরু এক কথা: 'আবার মন বিচারিণী হতে পারবে না। বা লক্তব নর, তার চেটা করে' কাউকেই আমি প্রবিশিত করতে চাইনে।' হেড়ে বিলে লবাই। বাপ বললেন, 'বেরেতো বিধবাও হয়। বনে করব আবার বেরেও তাই হরেছে।' এই তো বিধিবার কাহিনী। শুনেছিলেম বটে, তড়িৎকে বন্ধা হাবপাতাল থেকে হেড়ে বিরেছে; আবার লে কলেজের কাজে বোগ বিরেছে; কিছ হজনে বে এমন কাশু করে বেড়াছে নিজের চোধে না বেখলে তা প্রত্যর হতো না · ·।

বক্তব্য নৰাপ্ত করে উত্তেশনাবলৈ প্রার ইাপাতে লাগলেন বিবলাছি। বিবেস সরকার বৃচ্কি হাসতে লাগলেন রস-ভৃপ্ত মূখে। ঘটকী নাক কুঁচকে বললেন, 'ডাই বলো। বিরে-করা আবীর সলে কেউ কথনও এখন চলাচলি করে। আবার তো আগেই কেবন কেমন মনে হচ্ছিল… কি ঘেরা বাবা!

উৎরাইরের পথে প্রার নিঃশকে নিচের সমতল রাজার নেবে এলো গাড়ী। কিছুকণ হলো সদ্ধ্যা অভিক্রম হরেছে। হশমীর টার উঠেছে আকাশে। ড্যামের থারে বিসর্জনের বাজনা বাজছে। নারা কলোনীর লোকই অড়ো হরেছে পিরে সেথানে। রাজার অনমানব নেই। পোঠালিস ও নৈনিকস্কল পেছনে রেশে বীরে এগিরে চললে গাড়ী। বেন রোড়বার উৎসাহ নেই, ক্লান্ত পারে এগিরে বাছে।

মেইন রোডের অংশনে এলে বাঁ ছিকে যোড় নিলে গাড়ী। ছছিকের নবজাত বন আবার কাছে এলে হাজির হলো। এঞ্জিনের বাধান্ত চাপা আওরাজ হাড়া কোথাও শব্দ নেই।

'কোপার বাচ্ছ।'

বিখিশাকে একটা মাত্র প্রশ্ন না করেই ভড়িৎ এভক্ষণ ভার প্রত্যেকটা নির্দেশ পালন করেছে। আরও একটা রাভ जिनातात्र कांग्रेग्वात कथा हिन। विमनाधित नरन रहना इबाब अब विकिया किर्ब अल्य वन्नान, 'हाना। अथनह বেরিরে পড়তে হবে। এখানে আর নর।' ভড়িৎ তাকে (क्या करत नि, कानश चार्शक करतनि, मण्पूर्व डेवानीन থেকেছে। বিশিবর আহ্বানেই বে বের হয়েছে। তার নির্দেশেই ফিরে যাবে। এতে ডডিতের নিশ্ব কোনও মতামত নেই মাত্রা লজ্বন না ছওয়া পর্যন্ত বিধিশার কোন আচরণেরই সে প্রতিথাত করে নি। মন কি ৰিদিশার এখন তু:লাত্সিক নিমন্ত্রণটাও লে বলু র নজেট প্রহণ করেছিল। যা একটু ছলনা ছিল, ভা} - উপেকা करत्र मिएक (भरतरक् क्र' बक (ना मार्चन हजात भरतरे। ৰঞ্চিতার প্রতি বেশি মির্দয়তা বেথাতে মানা হয়েছে। শত হোক, ভড়িতের নিব্দের মনটারও তা একেবারে টু'টি টিপে দেওর। শত্তব নর। অক্তর্য্য মরতে মরতেও দিগত রাভিরে বার ৷

'এটা আমার স্মৃত্র ত হলি-ডে। পিউরিটান্ হরে একে নট করে ছিও না।' বিছিল। প্রার আবেদন করে বলেছিল। নট না করতেই চেটা করেছে তড়িং।

'কোধার যাচিছ ?' আবার সে প্রশ্ন কৈরলে।

'নিক্দেশে।' দাধনের রাস্তার নব্দর রেথে অস্পষ্ট ক্ষবাব দিলে বিদিশা।

- আবার চুপ। নিঃশব্দে গড়িরে বাচ্ছে জ্যোৎসা শস্যভর। প্রান্তরে, অরণ্যে অরণ্যে। নিঃশব্দে গড়িরে বাচ্ছে গাড়ী শমতল পথে।

"রাত্রে থাকবার একটা জারগা চাই কেমন?" অন্তস্বন্ধভাবে বললে বিছিলা। 'বার্হীতে গ্র্যাণ্ড ট্রান্থ রোড
পেরিরে চলে যাই স্তাশক্তাল পার্কে! রাজবেরওয়ার ইন্স্পেকসন বাংলার জারগা বহি নাই পাই, ব্নো জন্ত
জানোরারের মাঝবানেই রাত কাটিরে দেব। তারা
কেউই মাহুবের মত এত হিংল্র নয়…কিন্তু তারপর? কাল
কোধার বাব ?…পরত কোধার বাব ?

'হলিডে লোকের চিরস্থারী হর না।' তড়িৎ পাশে

তাকিরে গাড়ীচালনারত বিধিশাকে ভাল করে' লক্ষ্য করবার চেটা করলে। কেমন ধেন উদাসীন হরে উঠেছে লে, অনেক দুর থেকে কথা বলচে।

'লোকে উৎসৰ খেবে আপন ঘরে কিরে যার।' দ্রাগত জ্বাব এলো। 'কিন্ত আমার ঘর কোথার ? বে ঘরে আমি বেতে চাই লে ঘর তুমি ভেঙে দিরেছ। আবার ভাঙা ঘরেও চুকতে দেবে না। আমি কোথা বাই বল ?…

গাড়ী ব্রিজের উপরে এবে পড়েছে। নহীর জল চক চক করছে। পাশে এবে হাজির হরেছে পাহাড়। বাঁ দিকে আত্মপ্রকাশ করেছে বাঁধের অন্তহীন জলরাশি। পাহাড়ী চড়াই পথ শুরু হরেছে। যোটরের এঞ্জিন বল-সংগ্রহের আপ্রয়াজ করছে।

'কলকাতার ফিরে আমি কিন্ত তোমার ফ্র্যাটেই উঠব।' মোটরের গীরর বংল করে' বিধিশা বললে হঠাও। 'তোমার তো তুটো রুম আছেই…

চোধ মেলে তার বিকে তাকালে ভড়িং। বেশ স্থির সিদ্ধান্তের কথা। বিবিশার বাড়ীর লোক স্থানে, নর্কারা ভড়িতের সম্পে দেখাসাকাং হয় তার, বেলি ঘাঁটার না পাছে নাটকীর কিছু করে কেলেফারি ঘটার বিবিশা। এতটা ভারাও সহু করতে পারবে কি ?

'আমার ফ্র্যাট তো খোলাই আছে,' তড়িৎ লাস্ত ভাবে বললে। 'কিন্ত তার ফলাফল সইতে পারবে কি? বিমলাদির চোখের দৃষ্টি সইতে না পেরে ভিলারার। গেষ্ট-হাউন ছেড়ে ছুটে পালিরে বাচ্ছ, তখন কত চোখের…'

'পালিয়ে বাচ্ছি বিমলাদির ভবে নয়। কাউকে আমি ভয় করিনে,' রুষ্ট কঠে বলে উঠল বিদিশা। 'আমাদের অবশিষ্ট রাতটিকে ওরা অস্থলর করে তুলবে, এই আশহার লেই রাতটাকে বাঁচাতে চলেছি। আর তোমার ফ্লাটেই উঠি আর বাবার বাড়াতেই ফিরে বাই, বিমলাদের ভিহনা কি চুপ থাকবে? যতটা পারে নোংরা ঘাঁটবে বহা তৃতির সলে। তোমার প্লাটনিক লভ, আর গল্লান্ত আমি শংবমের কানাকড়ির মূল্যও কেবে না বিমলাদি অ্যাও কোম্পানী। তার চেরে নিজেকে সুধী করা অনেক অনেক অভিপ্রেত্ত…'

'লয ছোব তোষার,' পাহাড়ী পথে বাঁক ফিরে পথে দৃষ্টি
নিবছ রেথেই বিশিলা বলে গেল,' বেলি বিবেকী, বেলি
বৃক্তিবাদী হয়ে তৃষি লব নই করে হিয়েছ। তৃষি তো
ভানতে তৃষি ভাষার কাছে কতথানি। বাবা বললেন,
আমার মেরে প্রসাধনে গরনার, মোটরের পেটোলে এত
ল টাকা থরচ করে, তৃষি পারবে লেই থরচ বইতে?
মাথা নেড়ে লেই যুক্তি মেনে নিলে। কেন বললেনা,
মেরের স্থাথের ভান্ত এতই যদি ভাপনার চিন্তা, তবে লে
থরচটা তাকে ভাপনিই তোষালে মালে ভোগাতে পারেন!
এই পাণ্টা-ভাষা তোমার মাধারই এলোনা, পরন বিবেচক
হয়ে, তৃষি নিভেকে ভাক্তিকাইন করে' এলে…'

'ব্যাধিটা তো আমার বোকামি নর, বিদিশা।' ভড়িৎ ক্রেশের লকে অহচ্চ শ্বরে বললে।

'অক্ক তো সেরে গেছে। তবে নতুন করে' গুরু করতে থোব কি ?' বিদিশা সামনের দিকে চেরে থেকেই বনলে। 'অনেক জট পাকিয়ে গেছে। আইনের জট, সামাজিক জট। কিন্তু এ জট একেবারে ছাড়ান যায় না, এমন নর। সে সাহস আমার আছে।…'

'আমার নেই।' ভড়িৎ বললে।

'ব্যানি।' গাড়ীটা বেদামাল হয়ে তথুনি আহাবার স্থির হলো।

'সবটা জান না।' তড়িৎ ধীরে বললে। 'আনেটো-রিয়ম থেকে ছেড়ে দেবার সমর ডাক্তার মেরামতকরা জীবনের মেরাদের একটা পূর্বাভাস দিরেছিলেন—এই ধর বছর পাঁচ। তার চেয়ে বেশি গেলে মিরাকল্। জার এ ও বিদ নিয়ম মেনে চলো।…এই মেরাম্থ থেকে প্রায় একটা বছর তো কেটেই গেছে…'

শহলা পথের এক প্রান্তে কম্পনান গাড়ীটাকে দাঁড়
করিরে থিলে বিছিশা। ন'চে বাঁথের জল। ডাইনে
গাহাড়ের থেওরাল। নির্জন চার্রিক। কোনও
গাড়র হেড-লাইটের আলো পর্যন্ত চোথে পড়ে না
আঁকাবাঁকা পাহাডী রাস্তার।

'এ কথা এত দিন আমাকে বলো নি কেন ?' 'বনলে কি কাছে আসতে না ?' 'ন্ধানি নে।' ছটো কাটা কথার ভীস্ক কবাৰ। গাড়ী আ্বার গর্জন করে উঠল। ধার্মান হলো গিরি ও সলিলের মধ্য দিয়ে ক্রমোচ্চ পথে। ক্রমেই গভিষেগ বৃদ্ধি পেতে লাগল।

'পাঁচ বছর ! সে তো আনেক দিন !' বেন এক বিপ্রাম্ভ বিদিশার কণ্ঠ থেকে নতুন স্থর বের হরে এলো। 'নমরের নাপ করতে হয় উপভোগের তীব্রতার হিনাম করে '। দিন হণ্টা নাস গুণে এর হিলেন হয় না। একটা য়ুহুর্তকে পর্যাম্ভ চিরন্থন করা বায় বহি উপভোগ করতে আন। ---কী স্থান্দর পৃথিবী ! পাহাড়. চাঁহ, আকাশ আর অনন্ত বিভৃতি মিলে কি অসীন লোকর্যা। কী রূপ এই জ্যোৎস্নানাথা চাঁঘ-ধরা আলের, এই নীমাহীন আলের ! যা হেথে প্রীতৈতক্ত একহিন বাঁপিরে পড়েছিলেন। এই স্থান্দর মুহুর্গ্ড তুনি আজ আমার পাশে। ইচ্ছে হয়, চিরনালের অক্ত ধরে য়াথি এই মুহুর্ত্তিকে ।---কত ভালোবালি ভোনাকে তড়িং ! কত ভালোবালি ! সব কিছু ছাড়তে পারি, ভোমাকে ছাড়তে পারিনে। আল কোনও বাধা রেখো না। ধরা হাও, চিরকালের অক্ত ধরা হাও---'

নহনা কিয়ারিং হইল তাপি করে' বিদিশা হই বাপ্র বাহর বন্ধনে ভড়িরে ধরলে তড়িৎকে। চাকতে নিজের মাধাটা ভাঁজে বিলে ডড়িতের বুকে। একটা বাঁকুনি বিরে গাড়ীটা বেঁকে গেল। 'নর্বনাশ!' বলে একটা চাপা চিৎকার উঠল তড়িতের কঠের। কিন্তু মুহু'র্ত্তর জন্ত নাত্র। ললে নলে নিগ্রপ্ৰিমুক্ত যন্ত্রখানৰ উদামবেপে বাঁপে বিলে নিচে বরাকর নধের ভিলাইয়া বাঁধের নামাচিক্র্যান জল-বিস্তারের বিকে। প্রথমে পাহাড় ধ্বনে প্রবার মত একটা আপ্রয়াজ। পরে নামান্ত জলোচভ্বানের শন্ত। তারপর মৌন প্রকৃতি আবার নিশুক্ক হলো।

কেউ কেউ দৃষ দ্বাশ্বরের উপত্যকা থেকে দেখেছিল এই
দৃশ্র চাথে আগুন জেলে কি বেন ছুটে এনে পড়ল বাধের
আলে। কেউ ভাবলে দশনীর প্রতিষা বিসর্জন অথবা,
উহা, কেউ ভাবলে ক্লাইং শুলার,' কেউ বা অঞ্চ কোনও
আবাভাবিক নিসর্গ ঘটনা ভাবলে। গ্রন্থত ঘটনা
আবিকার হলো পর দিন ছপুরেরও পরে।

# কান্তকবি রজনীকান্ত সেন

(> ( < < < - > > > )

### রণজিংকুমার সেন

র্শনীকান্ত বে-কালে আবিভূতি হন, ৰেই কালটি অবিভক্ক বিশাল ব্যের রেণেস্টাস-উৎবের ঐতিহাসিক কাল ! দেই কালের আগে পরে **অ**র্থাৎ ১৮৬১ থেকে ১৮৭১ विष्यं वहत्तत्र यक्षा व्याविकृष्ठ स्म त्रवीक्षनाथ, व्याठार्य প্রফুলচন্দ্র, থাষী বিবেকানন্দ, বিলেন্দ্রলাল, রক্ষনীকান্ত (১৮৬৫) ७ चजून श्रेनाए । छारी वामनाव द्वर्शमारनव चन्न-बाजा हिल्म वह मनीरोतुमहै। जाँदबन मत्या वक्माव व्यक्तिहत्व जित्र बाकी श्रक्ष बनीयोहे हिर्मिन विशेषनाथक। রবীজনাথ বে-দলীভের স্থাট করেন, কাংলার নবজাগরণকে छ। नामाजार अक्रोशिक करत्र। विस्कानत्मत्र नाथन-স্কৃতিও বাংলার ভাৰষরপ্রাণের এক অন্ত স্পাধ হয়ে আছে। বিজেজনান নদীতে নিজেকে ন'নাভাবে ধান করেও পরবর্তী জীবনে জনায়াক্ত নাট্যলাহিত্যের জনহানে বাংলার নাট্যবিভাগকে শঞ্জীবিত করে গিয়েছেন। তাঁদের তুলমার রক্ষীকান্ত ও অতুলপ্রসাদের সংখ্যাগত অবদান লংক্ষিপ্ত হলেও বিষয়ের গভীরতার ও ধ্যানের মাৰুৰ্যে তা অনম্ভকীতিষয়, সম্পেছ নেই।

রখনীকাত ছিলেন কণজনা কৰি। তাঁর পরতারিশ বছরের সীথিত জীবনে কীণকার বাত্র আটথানি কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়। জীবনের শেব আটমাল কাটে তাঁর হাল-পাতালে। এখানে তিনি বে 'হালপাতালের রোজনামচা' লেখেন, তার মধ্যে জনস্ত শক্তির প্রতি আত্মনিবেশনই মুখ্য রূপ পার। বেমনঃ 'লে আমাকে পাবার জন্ত ব্যস্ত হরেছে, লে তো বাপ, আমি হাজার হলেও তো পুত্র। আমাকে কি কেলতে পারে ? তাই এই শান্তি, এই বেআ্যাতের ব্যবহা হরেছে। মরলা মাটি আবাতের চোটে পতে গিরে খাঁটি জিনিবটি হব: তথন আমাকে কোলে

নেৰে। 

এই ভগবৎবিখাদ ও আগুনিবেছনের ধানদিকতা বে রোগজর্জরতাজনিত, এ কথা মনে করা ভূল হবে।
একটি অব্যাত্মচেতনা রজনীকাল্ডের মধ্যে গোড়া থেকেই
ছিল। উত্তরোত্তর তা বৃদ্ধি পেরে পূর্বতার দিকে অগ্রদর
হয়। প্রথম জীবন থেকেই জিনি ছিলেন শাস্তরসের
মানুব। শাস্ত পরিবেশে বন্ধুজনসমাসমে তিনি আড়া
জমাতে ভালোবাসতেন, ব্দ্ধুকত্য ক'রে আনন্দ পেতেন,
তেম্নি অভিনয় ভণেরও অভাব ছিলনা তাঁর মধ্যে।

তবু একথা সভ্য বে, রজনীকান্তের জীবন বটনাব্ছন ছিল না। যে নাটকীয় উপাধান থাকলে নানা বিচিত্র ঘটনার সৃষ্টি হয়, এমন নাটকীয়তা তাঁর প্রতালিশ বছরেয় মধ্যে কথনও ঘটেনি। নিজয়ল শাস্ত জীবন কথনও আশাভবে কাতর হয়েছে, কথনও শোকে ভেবে পড়েছে, আৰার কথনও বা কর্তব্যের প্রেরণার উদ্দীপ্ত উঠেছে। পাবনাবেলার সিরাজগঞ্জ ষহকুষার ভালা-ৰাড়ী গ্রামে ১৮৬ঃ সালের ২৩শে জুলাই রক্ষমীকান্তের জন্ম হয়। তাঁর পিতা অক্প্রসাধ বেন ছিলেন কর্মজীবনে লাব-জন্ধ, শিক্ষাজীৰনে ফারনী ও সংস্কৃতের ছাত্র। বৈঞ্ব-শাস্ত্র ও সাহিত্যে তাঁর যন আছের ছিল। তিনি 'প্ৰচিন্তাৰ্শিৰালা' ও 'অভ্যাবিহার' কাব্য রচনা करबिक्ति। উछत्र कार्ताहे छक्तिवार्यत्र श्रीशंक्र किन। ব্ৰহ্মীকান্তের ভক্তিবাদ স্বয়সূত্রে তাঁর পিতার কাছ থেকেই পাওয়া। মাত্র পনেরো বছর বয়বে রক্ষনীকান্ত যে কবিতা রচনা করেন, তাতেই প্রথম তাঁর ভক্তিবিনম চিত্তের পরিচর উক্তানিভ হরে ওঠে, আর ভার পরিণতি <sup>লাভ</sup> করে 'বানক্ষরী' কাব্যে-বা তাঁর মৃত্যুর পর ১৯১০ লালের ¢ই ডিলেখর প্রকাশিত হয়।

আইন পাশ ক'রে রজনীকান্ত রাজসাহীতে বান আইনব্যবসার অস্ত। কিন্তু একাজে তিনি মানসিক প্রেরণা পাননি--্যেমর পাননি শিলাইণ্ডের ভ্রমিদারী কাব্দে রবীন্দ্রনাথ। তাঁর যেমন অন্তম প্রেরণান্তন ভিল কাৰাজগং, রজনীকান্তেরও তাই। রামপ্রসারও জমিবারী ছিলেবের থাতা লিখতে গিয়ে কর্ম্মোন্নতির পথে এগোডে পারেন নি, হিসেবের থাতার লিখতেন তিনি মাতৃগলীত। (महे शावाहि वरीक्षवार्थक वशा शिरव वस्त्रीकारक आज পৌছেছিল। এ সম্পর্কে দীবাপাতিয়ার শরৎকুমার রায়কে তিনি লেথেন : 'কুমার, আমি আমি আইন-ব্যবসায়ী, কিন্তু আমি ৰ বসায় করিতে পারি নাই। কোন হ্ল জ্বা অদৃষ্ট আমাকে ঐ ব্যবসায়ের সহিত বাঁধিয়া বিয়াছিল: কিন্তু আমার চিত্ত উহাতে প্রবেশনাভ করিতে পারে নাট। আমি শিশুকাল হইতে সাহিত্য ভালো-বাসিতাৰ, কৰিতার পূজা করিতাৰ, করনার আরাধনা করিতাম; আমার চিত্ত তাই লইয়াই জীবিত ছিল। স্ত্রাং আইনের ব্যবসায় আমাকে সাময়িক উৎরার विश्वाद्या. किस नक्ष्याय चन्न वर्थ (वर्य मार्ड ।

আইন ব্যবদার অন্ত রাজনাহী গিয়ে তিনি অর্থকরী ব্যাপারে লাভবান না হলেও প্রাণের ক্লেত্রে গৌরবায়িত হরেছিলেন। এথানেই তাঁর দলে অক্ষয়কুমার মৈত্তের, হি**জ্ঞেলাল** রার, **জল্**ধর সেন ও হীনেন্দ্রকুমার রায়ের শংযোগ ঘটে। বিশিষ্ট ঐতিহাসিক অক্ষরকুমারই উত্যোগী হরে রক্ষনীকাল্ডের গানগুলিকে গ্রন্থাকারে প্রকাশের ব্যবস্থা করেন। তাঁর দম্পাদনাতেই ১৯০২ সালের আগষ্ট মানে রজনীকান্তের প্রথম গ্রন্থ 'বাণী' প্রকাশিত হয়; দ্বিতীয় এছ কল্যাণী প্রকাশিত হয় ১৯০৫ সালে। রবীজনাথের শলে কান্তকবির পরিচয়ের মূলেও ছিলেন অকরকুমার। তিনিই ভাঁকে শান্তিনিকেতনে নিয়ে যান ঐতিহালিক হলেও সমীত যে অক্ষরুমারকে কভদুর আকর্ষণ করতো, এ থেকেই তার প্রমাণ পাওয়া যায়। **অ**ক্ষরকুণারের: গুৰেই দলীতের আদর বনতো, নেই আদরের অন্তত্ম গীতিকার ও গারক ছিলেন রখনীকান্ত। নর্ড কার্জনের শ্ৰিমুৰ্কারিভার নারা বাংলার তথন আধন

উঠেছে। খাদেশিকতার ব্রতে দীক্ষা নিরেছে তথন
বাদানী। একদিকে স্বরেজনাথ, বিপিন পাল, দেশবদ্
প্রভৃতির ওক্ষনি ভাষণ, অন্তদিকে রবীক্ষনাথ, দিক্ষেশ্রলাল রক্ষনীকান্ত, অভুলপ্রসাদ প্রভৃতির দেশান্মবোধক
সঙ্গীত জাতিকে লেদিন উষ্ক করে ত্লেছিল। গানের
ক্ষেত্রে রবীক্রনাথ ছিলেন পুরোধা। দেই বদেশী বুগে
রক্ষনীকান্তও দেশান্মবোধে উদ্ধ হরে গাইলেন—

'নারের দেওরা মোটা কাপড়

মাধার তুলে নেরে ভাই;

দীন-হু:থিনী মা যে তোদের,

তার বেশী আর সাধ্য নাই।…'

গাইলেন-

'জয় জয় জনমভূমি, জননি ! যাঁর স্তম্ভ সুধাময় শোণিত ধমনী, কৌতি গীতিজিত, স্তম্ভিত, অ্বনত,

म्ब, न्क वह स्विन्न ध्वती !…'

ইংরেজ সোলন এলেশের মর্মে বুলেট বিদ্ধ করে যে বৈশাচিকতার পরিচয় দিয়েছিল, তার পরিচয় গাঁথা আছে ইতিহাসের পাতায়। 'বলেশাতরম' শক্ষটি পর্যস্ত শেলিন নিবিদ্ধ ছিল ইংরেজসরকারের হুকুমনামায়। এ সক্ষর্কেরাষ্ট্রগুক ক্ষরেক্সনাথ নিজেই বলেছেন:

'The cry of Bande-Mataram, as I have already observed, was forbidden in the public streets, and public-meetings in public-place were prohibited.'

নবগঠিত পূর্ববঙ্গে তখন স্থার বামফিল্ড ফুলারের অপ্রতিহত প্রতাপ। তাঁর আবেশে মাতৃনাম পর্যন্ত উচ্চারণে বিপদ ঘটতে শুকু হলো সেধানে। চারণকবি মুকুন্দবাদকে কারাকৃদ্ধ করা হলো। মুকুন্দবাদ গাইলেন—

'ফুলার, আর কি দেখাও ভয়;

দেহ তোমার বনী বটে, মন সে আধীন রয় :···'
রজনীকান্ত কবিতা রচনা করলেন --

'কুলার কলে স্কুম জারি,—

মা বলে বে ডাকবে রে তার শাতি স্বে তারি।

মা ব'লে ভাই ডাকলে মাকে ধর্বে টিপে গলা:

তবে কি ভাই বাংলা হতে উঠবে রে মা বলা ? বে দিয়েছে এখন হকুম, মা কি রে নাই তারি ? তার মাকে কি ডাকে না বে ? বোর শুরু

বালনারি।

তার 'মারের দেওয়া মোটা কাপড়' গানটি সম্পর্কে 'সাহিত্য'-সম্পাদক স্থারেশচন্দ্র সমাব্দপতি মন্তব্য করেন: "কান্তকবির 'মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়' নামক প্রাণপূর্ণ গানটি প্রধেশী দক্ষীত সাহিত্যের ভালে পবিত্র তিলকের ক্সায় চির্ম্বিন বিরাজ করিবে। বঙ্গের একপ্রাপ্ত হইতে আবার এক প্রান্ত পর্যস্ত এই গান গীত হইয়াছে। ইহা ৰফল গান। যে ৰফল গান ক্ষুদ্রপ্রাণ প্রজাপতির ভার কিয়ৎকাল ফুল্বাগানে প্রাত:স্থের মৃত্ত-কিরণ উপভোগ করিয়া মধ্যাক্তে পঞ্চততে বিনীন হইয়া যায়, ইহা সে শ্রেণীর অন্তর্গত নছে। যে গান দেব-বাণীর ভার আহেশ করে এবং ভবিষ্যদাণীর মতো দফল হয়, ইহা সেই শ্রেণীর গান। ইহাতে মিনভির অঞ আছে, নিয়ভির বিধান चाहि। त चन पृक्रस्य चन-रिनानिनीत्र नरह। त्म चार्यम याशंत्र कर्गरगाठत इहेत्रारह, **डाशरक**हे भागन হইতে হইয়াছে। খদেশীযুগের বাংলাসাহিত্যে বিজেন্দ্রলালের 'আমার দেশ'ভিল আহার কোনো গান ব্যাপ্তি, সৌভাগ্য ও সফলতায় এমন চরিতার্থ হয় নাই, তাহা আমরা মৃক্ত-कार्श निर्फान कति।"

ন্মাজপতির মন্তব্যের পর আর কোন মন্তব্যের অবকাশ থাকে না। বাংলাদেশ এইভাবেই সেদিন রজনীকান্তকে গ্রহণ করেছিল। যদিও তিনি প্রচারবিমুথ ছিলেন এবং তাঁর জীবদ্দশায় একমাত্র অক্যকুমার মৈত্রের ভিন্ন তাঁকে ভূলে ধরবার ঘিতীয় লোকের অভাব ছিল, তৎসত্ত্বেও বাংলাদেশ যে কান্ত কবিকে লাগ্রহে হল্যে হ্থান দিয়েছিল, এ কথা ভাষতেও বিশ্বর ও আনন্দ বোধ হয়। দীর্ঘ জীবন লাভ না ক'রেও তিনি সঙ্গীতে যে অবদান রেখে গিরেছেন, তা সংখ্যার পরিমাপে না হ'লেও ভাবের গভীরভার অনেককেই অভিক্রেম ক'রে গিরেছে।

তাঁর দেশাত্মবোধের এই অনপ্রিরতা ভাতির ভাত্মিক তাগির ও প্ররোজনেই ঘটেছিল সংক্ষর নেই; কিন্তু মূলতঃ

তাঁর স্থাত সাধনার ক্ষেত্র ছিল অধ্যাত্মবাদে। শেষ কাৰ্য 'আনন্দময়ী' রচনা করেছিলেন শাক্তপছাৰলাত্র উপাদানে। ঈধরকে কন্তারূপে ভব্দন-পূব্দনের দৃষ্টান্তে এই যে বাংশন্য রলে পৃথিবী স্থিতিশীন রয়েছে. তার সার্থকতম অভিব্যক্তি ঘটেছে এই কাব্যে, যদিও গ্রন্থাকারে একাবা কবির ভীবদ্দশার প্রকাশিত হয়নি। অন্তর্গুটিসম্পন্ন কবিষাত্রকেই দেখা যার, তাঁর কাব্যে বিষয়-বৈচিত্র্য ঘটলেও প্রাণের মল স্থরটি একটি বীণাতত্ত্বে অমুরণি হ'রে উঠে--বা তার প্রাণন-অভিজ্ঞাবা ধ্যান। রজনী-কাৰের ক্ষেত্রে সেটি হচ্ছে ভক্তিবাদ--বা পুর্কেই উল্লেখ করেছি। এখানেই তাঁর পূর্ণতা ও দিছি। এই ভক্তিয়া তাঁর কোনো বিশেষ ক্ষেত্রে সীমাৰত ছিল না, জীবনে মন্ত্ৰে ও নানা বচনায় তা প্রিবাাপ্ত হয়ে গিয়েছিল---रामन शिष्टिक द्वरीक कीचता। मून्छः छक्तियाद्वरे एम ভারতবর্ষ। ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতা একদা এই ভজিবাদ বা অধ্যাত্মচেতনাকে কেন্দ্ৰ ক'ৱেট গ'ডে ওঠে। ভার উब्बन निवर्गन ब्रायर्क छात्रजीत्र नाथकमञ्जानारवत्र नाथनात्र. বৈষ্ণৰকাৰো, শাক্তপদাৰলীতে, ৰাউলে ও কীৰ্তনে। গম্ভীরা ও লোক-সঞ্চীতেরও বেশীর ভাগ ভক্তিবাদে আছের। সেই ধারারই উত্তরাধিকারস্থের রখনীকান্তের আধ্যাত্ম-চেতনা গ'ডে উঠেছিল। স্বয়স্তবেও তিনি তা অস্ক্র করেছিলেন সন্দেহ নেই। কারণ তাঁর পিতা গুরুপ্রলাদের मर्था धरे छक्तिवासित यर्थ्डरे श्रीवना हिन। অক্ষমতা, অতৃপ্তি, অনুশোচনা, আকাজ্ঞা—মূলতঃ এই বিষয়গুলি থেকেই ঈশর বা পর্ম শক্তির কাছে মানুবের প্রার্থনা জাগ্রত হ'রে ওঠে। কবির জীবনে সেই প্রার্থনা বেলনাময় অভিব্যক্তি সুষ্মাসুক্তর হ'বে ফুটে ওঠে তাঁর কাৰ্যে। যথন পড়ি---

> পাতকী বলিরে কি গো পারে ঠেলা ভাল হর ? তবে কেন পাপী তাপী এড আশা ক'রে রর ?

তথন খড়াবত:ই রজনীকান্তের নেই জ্মুপোচনা, বেহনাবিধুরতা ও প্রার্থনাকে জ্ঞামরা সহজেই উপলব্ধি করতে পারি:। উপলব্ধি করতে পারি বিশ্বহেবতার জ্ঞানীব জ্মনত্ত এই সৃষ্টি কী মধুমর সুস্কর! কবি গাইলেন— বেশিন ভোষারে হুলর ভরিরা ডাকি,
শালন বাক্য মাথার করিরা রাখি;
কে যেন সেশিন আঁথি-ভারকার
মোহন তুলিকা বুলাইরা বার,
স্থান্য, তব স্থানর সব
বেশিকে ফিরাই আঁথি।'•••

441-

'তুমি স্থলর, তাই ভোষারি বিশ্ব স্থলর পোতামর;
তুমি উজ্জন. তাই নিথিল-দৃশ্ত নলন-প্রভামর।'
বিজ্ঞান বলে---প্রকৃতি বিজ্ঞানের ঘাহাই এ বিশ্ব নির্মন্তিত,
এর অন্তরালে ঈথর বলে কিছু নেই। বছিও জগদীশচন্তর
বস্তর মতো কোনো কোনো বিজ্ঞানী এই চরম মতবাদ
গ্রহণ করেননি, তবু সাধারণ বিজ্ঞানীদের বিজ্ঞানভিত্তিক
মতবাদই চূড়ান্ত। অ্থচ বিজ্ঞানও বাঁর আবিফারে ও
মহিমাপ্রকাশে অক্ষন, দেই জ্বীম রহস্তমর বিশ্ববিধাতাকে
উদ্দেশ ক'রে রজনীকাল্প বল্লেন---

'জনীন রহস্থানয়! ছে অগন্য! ছে নির্বেদ; শাস্ত্র বৃক্তি করিবে কি তোনার রহস্থাভেদ? শ্রুতি, স্থৃতি, বেদমন্ত্র, জ্যোতির্বিস্থা, স্থার, তর। বিজ্ঞান পারেনি প্রভু করিতে সংশ্রোচ্ছেদ।'

ঈশবের প্রতি এই অবিচল ও স্থির বিখাসই রজনী-কান্তকে আজীবন পরিচালনা ও পরিশুদ্ধ দুকরেছে। মৃত্যুর র্থোম্থী দাঁড়িয়েও পরম হয়ালের কাছে তিনি খ্যাতি, অর্থ, মান ও স্থান্থ্য সবই সমর্পণ করে বলেছেন:

আমার সকল রকমে কাঙাল ক'রেছ
গর্ব করিতে চুর,
বলঃ ও অর্থ, মান ও খাখ্য
সক্লি করেছ দুর।'

ব্ৰেছেন :

'আষার ধরাল ওই বলে আছে নিরজনে। আষারে ধিও না বাধা, ভেনে বাই একমনে।' এথানে বাংলার চিরস্তন বাউলের স্থরটিই স্পষ্ট হ'রে উঠেছে। হালপাতালে কবিকে ধেথে আলার পর রবীস্ত্রনাথ উাকে বে চিঠি ধেন, তাতে লেখেনঃ 'দেখিন আপনার রোগণখ্যার পার্ষে বিদিয়া বানবাজার একটি জ্যোতির্বর প্রকাশ বেথিয়া আদিয়াছি। শরীর হার বানিয়াছে, কিন্তু চিন্তকে পরাভূত করিতে পারে নাই—কণ্ঠ বিদীর্ণ হইয়াছে, কিন্তু সঙ্গাতকে নির্ভ করিতে পারে নাই—পৃথিবীর সমস্ত আরাম ও আশা ব্লিসাং হইয়াছে, কিন্তু ভূমার প্রতি ভাজার ও আশা ব্লিসাং হইয়াছে, কিন্তু ভূমার প্রতি ভাজার বিশাসকে স্লান করিতে পারে নাই।'—এই করেকটি কথার মধ্যেই রজনীকান্ত স্পষ্ট হ'রে কুটে উঠেছেন। ধে জ্যোতির্মর পুরুবের সঙ্গে মিলনের প্রত্যাশা কবিকে ক্রমেই উমুথ ক'রে ভূলেছিল। অবশেষে তা কার্যে পরিণত হলো। কবির মধ্যে মানবাজার একটি জ্যোতির্মর প্রকাশ লক্ষ্য করে ভক্তিবাদের অগ্রন্থ কবি রবীন্দ্রনাথ সেছিন ধে বিশোহিত হয়েছিলেন, তাতে আর বিশ্বরের কি আছে!

এই পরিওছ ভক্তিবাদের পাশাপাশি হাসির গানও রজনীকান্তকে জীবনে ধ্যাতি এনে দিয়েছিল। তাঁর হাসির কবিতা ও গানের সংখ্যা একেবারে কম নর। তা বিশুদ্ধ হাসির হয়েও জনেক কেত্রেই সমাজের প্রতি ব্যক্ষ, বিজ্ঞাপ ধিকারে পূর্ব ছিল। অনেক সময় তা সামাজিক জনাচারের বিক্তমে শাণিত কুঠাতের মতই কাল করেছে; কোধাও আবার তীত্র শ্রেষ হয়েও দেখা দিয়েছে। বেমন—

'ধার্ম্মিক বটে সেই, যে দিনরাত ফোটা তিলক কাটে;
ভক্ত সেই, যে আজনকাল চৈতন নাহি ছাটে,
সেই মহালয়, সংগোপনে মদটা আস্টা টানে;
নিষ্ঠাবান, যে কুকুট-মাংলের মধুর আয়াছ জানে।
রুপিক সেই, যার যাট বছরে আছে পঞ্চম পক্ষ;
সেই কাব্দের লোক, চির্মাণ ঘণ্টা ছঁকো যার উপলক।…'

বন্ধন দারিব্যে যে সরসতা কবিকে অভিনিঞ্চিত করতো, সেই সরসতাই অঞ্চত্ত কবির পরিহাস-নিপুণ ধনে কৌতৃক রসস্টের উন্মাদনা এনে দিত। উপরের কাব্যাংশটি বহিমচন্দ্রের 'বাব্' নিবন্ধটিকে শ্ররণ করিয়ে দের। ঈশ্বর শুপ্ত ও ব'ক্ষচন্দ্র থেকে বে ব্যক্ষাব্যের স্টে হয়, বাংলা-সাহিত্যের তা একটি বিশেষতম দিক।

এই দিকটিকে। রবীজ্রনাথও কম লালন করেননি।
সমীতে তা সার্থকতা পেরেছে দিক্ষেত্রলালে এসে। রক্ষনীকাব্রের ক্ষীবনীকারের মতে দিক্ষেত্রলালই এক্ষেত্রে কান্ত-

কৰির উৎদ। রাজসাহীতে থাকাকালে বিজেজনালের দেখাদেখিই রজনীকান্ত হালির গান ও কবিতা রচনা করতে , শুরু করেন। কথিত আছে যে, রগ-ব্যাল ও কৌতুকের ক্ষেত্ৰে কান্তকৰি হিজেন্দ্ৰলালকে 'গুৰুদেব' বলে প্ৰহণ করেন। এ কেত্রে বিশেক্তবাল গুরুপণে অভিষিক্ত হ্বার व्यवश्रहे व्यथिकांत्री किलान। कांत्रण, त्म यूरा द्वीत्रनाथ ভিন্ন আর বে কবির প্রভাব অনেক কবির উপরেই পড়েছিল. ভার মধ্যে বিজ্ঞেলাল ছিলেন অন্তম। তাঁর চংটি পর্যস্ত আয়ত্ত করতে কৃষ্টিত হননি রঞ্জীকান্ত, বরং নিজের রচনার ৰিজেন্দ্ৰ-অনুসারী ইল-বল চং এনে রজনীকান্ত গৌরববোধই করেছেন। তবে তাঁর এই অণুকরণপ্রিয়তা একমাত্র হাসির গানের ক্ষেত্রেই সীমাৰ্ক ছিল, অন্তত্ত বেধানে কান্তকবি वाधीन विष्ठत्व करब्रह्म, त्रबार्म शर्बारक ब्रवीलक्ष्यां व একেবারেই ছিল না, একথা জোর করে বলা চলে না। রামপ্রসাদ ও বিবেকানকের ছারাপাত ঘটাও সেধানে একেবারেই অবাভাবিক নয়। তবু রজনীকান্ত তাঁর নিজ্প-ধারার যে অবধান রেখে গিয়েছেন, তা শোনার চেরেও शामी. এ कथा देखिहान व्यक्तार श्रीकांत्र कत्रत्व।

তিনি বে নীতিমূলক কাব্যস্টি ক'রে 'শ্বমৃত' রচনা করেছিলেন, কোনো কোনো সমালোচক তাকে রবীন্দ্রনাথের কণিকা' শ্বস্থারী রচনা বলে রার দিলেও 'শ্বমৃত'র মধ্যে রন্ধনীকান্তের নিজ্মতা খুঁলে পাওরা ছলভি নর। বাংলার বাল্য ও কিলোর-শীবন গঠনে তা যথেষ্ট নহায়ক হয়েছিল। গ্রহের নিবেদনে রন্ধনীকান্ত লিথেছেন: যে সকল নীতিবাক্য নার্যন্দ্রনিন ও সার্বকালিক, বাহা লাতি বা সম্প্রদার বিশেবের নিশ্বন নহে, বাহা অমর সত্যরূপে চিরদিন মানবসমান্দ্রে প্রতিষ্ঠালাভ করিরাছে ও শ্বনন্তবারণা করিবে, এই নীতিবাক্য-শ্রন্থিলিতে সেই সকল সত্যের শ্ববতারণা করা হইরাছে বলিয়া গ্রহের নাম 'শ্বমৃত' রাধা হইল; শ্বমৃতের ভার শ্বাছ হইরাছে, এরপ শ্বর্থ করিলে সক্ত অর্থ করা হইবে না।'

কিন্ত সেরপ অর্থ করলেও বে অসমত হবে না, একং
নকল শ্রেমীর পাঠকের পূর্বে বে গুলন মনীয়ী বিশেষভাহে
উপলব্ধি করেছিলেন, তারা হচ্ছেন দীনেশচক্র সেন ও
রামেন্দ্রফল্মর ব্রিবেদী। তাঁদের প্রতি তাই কৃতজ্ঞত প্রকাশে কৃষ্টিত হননি কবি। মৃত্যুর পূর্বে গ্রন্থানি
হাসপাতালের রোগশব্যার ডিনি উৎসর্গ করেন কুমান
শরৎচক্র রারবাহাত্রকে: উৎসর্গপত্রে তিনি লেখেন—

'নরনের আগে মোর মৃত্যু-বিভীবিকা;

রুগ্ন, ক্ষীণ, অবসম ও প্রাণ-কলিকা।

ব্লি হ'তে উঠাইয়া বক্ষে নিলে তারে,

কে ক'রেছে তুমি ছাড়া ? আরু কেবা পারে ?

কি দিব কালাল আমি; রোগশব্যোপরি;

গৌথেছি এ কুলু মাল্য, বহু কন্ত করি;

ধর দীন-উপহার; এই মোর শেব;

কুমার! করুণানিধে! দেখো, র'ল দেশ।'

কিন্ত শেষের মধ্যেও অংশং আছে, লীলামর কবিং মরণে টেনে নিরে জীবনে অংশং করেছেন। ১৩১ং লালের ২৮শে ভাত্ত, ইংরেজি ১৯১০ লালের ১৩ই লেপ্টেম্বর কবি শেষনিঃখাল ভ্যাগ করেন। এখনও ধেন আমরা কবির কঠে শুনতে পাই—

'আষার হাত ধ'রে তুমি নিরে চলো স্থা, আমি যে গো পথ চিনি না।'

ভনতে পাই---

'কেন বঞ্চিত হৰো চরণে ? আমি কন্ড আশা ক'রে ব'লে আছি পাব জীবনে না হয় মরণে।'

জীবনে না হ'লেও মরণে তিনি সেই প্রেধ-অমৃত চির তৃষাহারীর সঙ্গে ধে একাজ্বতা লাভ করেছেন, তাড়ে দলেহ কি !!

### াতন কন্যে

( ৬৭%) স )

नोठा (परो

(22)

বিকেলের পড়স্ত রোদটা অপুর শোবার ঘরে এসে ্ডে বলে ও'দককার জানালাগুলো বন্ধ রাথতে হয়, কান্দেই ঘরটা থানিককণ বেশ অন্ধকার ছয়ে থাকে। তাই অবু আয়াকে দিয়ে বশ্বার ঘরের মেঝেতে থান ছই তিন মাতর পাতিয়ে রেখেছে। পুর্বোও প্রায় এনে পড়ল, ্ এখনও কাণ্ডলোপ্ড কিছু কেনা হয়নি। **আৰু বাড়ীর ব**ছ পুরাতন কাপড়ওয়ালী ননীবালার আশার কথা, তার কাছ থেকেই পুজার কাপড় রাধা হয় বরাবর। আংগে অপুই প্রদ্মত শাড়ী রাণ্ড স্কলের অভ্নেতা। এখন মেয়েরা মারের পছল করা শাড়ী নিতে চায়না, তালের শব ক্রচি ালে গেছে। বাজারে কত রংগর কত চংগ্র শাড়ী. ভারা ৰেইদিকেই ভিড়তে ভালধানে। কিন্তু পুঞ্জার ঞাপড়ের টাকাটা দেন রামপ্র। তিনি নাতনীবের অসংরোধ করে রেখেছেন, অস্ত সময় যে রক্ম, যা খুলি শাড়ী কেন, কিন্তু পুলোর সময় বাংলাদেশে তৈরি শাড়ী কিন। পুঞ্চোর মণ্ডপে আর কিছু মানায়না। আর ১১টা শ্ৰ ষ্থন হাতেই আছে তথন মেয়ের৷ এতে সহজেই বাজী। মাও এই ব্যবস্থাতে থুব রাজী, কারণ পুজোর বলে ভীড়ে' দোকানে দোকানে বুরে কাপড় কিনতে তার একেবারেট ভাল লাবেন।। অপুর বয়স বেড়েছে আরো ীট বছর, চেহারা ধরণ ধারণও কিছুটা বললেছে। আবো <sup>খোটা</sup> হয়েছে, মাণায় চুল সামনে পাতলা হয়ে এসেছে, <sup>রটোও</sup> তামাটে হয়ে এসেছে। আগে হাসিপুশি ছিল, <sup>এখন</sup> থানিকটা গন্ধীর **আ**র ভারিকি হয়ে গেছে। পাত-<sup>দত্ত্বার</sup> স্থিকের ঝোঁকটা কষে গেছে, ভবে খাওয়ার শবটা আংগরই মতন আছে। এ সংসারে স্থাপর চেরে ছঃথের আংশ কিছু বে কম নর, এই ধারণাট। ক্রমেই তার মনে বন্ধুল হয়ে বসেছে। তাও প্রথ যেটুকু পাওরা ধার, ভা বিনামূল্যে নয়, আনেক সমন বা পাওনা হয়, দিতে হয় তার চেয়ে বেনী।

অপুর বাবা মারা বাবার পর মাও মারা গেছেন বছর তই পরেই। বোন তিনজনেরই বিসেহরে গেছে, হাহা শহর ছেড়ে গ্রামে থাকতে রাজা নয়। স্কৃতরং অপুর লব ছোটভাইও গ্রাম ছেড়ে হাহার কাছে চলে গেছে, একলা ত সে গ্রামের বাড়ীতে থাকতে পারে না। সে বাড়াও আর বাড়ী নেই, প্রায় মাটির টিপিতে পরিণত হরেছে। অপুর বাপের বাড়ী বলতে আর কিছু নেই। তবে বোনেরা সর্বলাই চিঠিগত্র লেখে, অপুও লেখে প্লোতে বোনদের জন্তে শাড়ী পাঠায়, তাবের ছেলেপিলের জন্তে থেলনা, কাপড়, মিষ্টি পাঠায়। ভাইবের জন্তে ভাইকোটার কাপড় পাঠায়, কথনও স্থনও যবি তারা কলকাতায় আলে ত নেমস্তর করে থাওয়ায়।

এতটা ধে করতে পারে তাতেই ধোঝা বার যে অপ্রথম নাংসারিক ব্যবস্থার কিছু পরিবর্তন ঘটেছে। আগেরই মত লব ব্যবস্থা চলছে, তবে অভরপনর ঘাড়ের বোঝা একটু ভারি হরেছে। সেই এখন বাড়ার প্রোপ্রি কর্তা, অভাব অভিযোগ যথন যা আলে তাকেই তা নিটতে হর, কারো কাছে আবেদন করা চলে না। রামণদ গ্রামে পাকেন, তাঁর পেনসনের টাকা প্রভৃতি লব লেখানে যায়। কলকাতার বাড়ীভাড়ার টাকা প্রথমতঃ তাঁর কাছে বার। ভিনি হিলাব করে তার বেশ থানিকটা ভাগই ছেলের

কাছে পাঠিরে দেন তবে সবটা নয়। এ ছাড়া তাঁর ব্যাকে
রাখা টাকার স্থাৰ আছে, বই প্রভৃতিও লেখার থেকে
আর আছে। অভ্যাপদকে বা পাঠান তা ছাড়াও অপুকে
পঞ্চাশ টাকা করে ছাত ধরচ পাঠান। এটার কোনো
হিদাব চাইতে অভ্যাপদকে বারণ করা আছে। বলাবাহল্য
এ সব ব্যবস্থার কোনোটাই অভ্যাপদর মনঃপুত নয়।
আর ত বাড়ীতে কেউ নেই তাই স্ত্রীর কাছেই মাঝে মাঝে
অভিযোগের স্থারে বলে "বাবা বুড়ো ব্যাসে কার অভ্যা

অপু নোকাহ্মজি কথা বলতে আজকাল ভয় পায়না।
মনট; আনেক শক্ত হয়ে গেছে। দে বলে "তাঁয় নিজের
রোজগারের টাকা তিনি যেমন থুশি ধরচ করবেন,
জমাবেন। তোমার ত কিছু আভাব হচ্ছে না, তোমাকে
ত কিছু কম দিভেন্ন। "

অভেরপদ বলে শিয়ারো বেশী দিলেও ক্ষতি ছিলনা। খেরেধের শড়াশুনোর ধরচ বাড়ছে বই কমছে না।

অপুবলে, "হয়ত ওদের অন্তেই জনাচ্ছেন। থিয়ে-ছেলে মতই নেখাপড়া শিথুক থয়চ কলে বিষেত দিতে হবে । তোমাদের বেমন ঘর ডেমন ঘর বর বেথে ত দিতে হবে । শে বড় চার্যাট্থানি টাকার কথা নয়।"

আভয়পদ বলে, "লে ছার বলতে। ঐ দেখনা উঘাকে দেখে মংহশবালুরা পাচনা করল, কিন্তু সম্বন্ধ আনিবার লম্বন্ধ বলে দিন ছ'টি হাজার টাকা মগদ দিতে হবে, নাইলে বিয়ের, বৌভাডের থরচ পোষাবে না। নগদ নেবেন বলে আর কিছু যে বাদ দেবেন ভাও নয়, বেহিকে ঠিক আছেন।"

অপূৰৰ্ণ "শহরে বোকের বড় বাঁই। গলা কাটবার
অন্তে বেন ছুরি শান বিরে বসে আছে। নিজেবের
বর্ষার থাক বা নাই থাক। এরচেরে পাড়াগাঁরের মানুষ
ভাল তাবের লোভ নেই অভ। এই ত শান্তি বর্ণ গুজনের
বিরেই পাড়াগাঁরে হরেচে, তারা কারো চেরে খারাপ
আহে ? ভোমরা যে পাড়াগাঁরের নাম শুনকেই চটে
যাও।"

খণ্ডরশান্ডড়ী মারা বাবার পর পাড়াগাঁ সম্বন্ধে অভরপ্রর

মনে আর তত বিবেব ছিলনা, তবু গন্তীর বুংথই বলন, "কারণ আছে বলেই চটি। আর শান্তি অর্ণর নামেই পাড়াগান্তে বিরে হরেছে, বেশীরভাগ সমরই ত তারা এখানে
বুথাকে। ভাছাড়া, পরিবারগুলো ভাল, বেশ শিক্ষিত আর
ভন্তা।"

আংগ হলে এই থেকেই ঝগড়ার স্ত্রপাত হত, এখন অপু শুমুমত থেমে যায়, কাজেই ব্যাপারটা বেশী দুর এগোয়না।

আৰু স্ব্য বেশ হেলে পড়েছে পশ্চিমে, অপু বারান্দার দাঁড়িয়ে-দেখছে মেরের। ফিরল কিনা, কাপড়ওয়ালী এথনই এলে হাজির হবে। মেরেদের শাড়ী বাছতে চের সময় লাগে। ছতিন পোঁটলা কাপড় তারা বে কতবার ওলোট-পালোট করে তার ঠিক নেই। অপুও শাড়ী কেনে নিজের জতে, তবে তার অত সময় লাগেনা। তিনমেরেই এখন শাড়ী পরে, কাজেই অপু এখন আর রঙীন শাড়ী পরেনা। গুব বাহারের চওড়াপেড়ে শাখা শাড়ীই কেনে।

হেমলতাও আগে ববর পেলে, এবাড়ী এলে শাড়ী কেনেন । একসলে বেড়ানও হয়, কাজও হয়। পুলোর লাজন ভীড়ে লোকানে লোকানে যুহতে তাঁর ভাল লাগেনা।

কাপড় ওয়ালী ননীবালাই আগে এনে গেল। বজে একটা ছোক্রা। এত বিশাল পৌটলা এনেছে যে নিজে একলা বয়ে আনতে পারেনি। অপু তাকে যথাস্থানে নিয়ে সিয়ে বলাল। বজল "বোলো গো, মেয়েরা এখনট এনে যাবে।"

ননীবালা মোটা দেহ নিয়ে ধপু করে বলে পড়ল। অপুকে বল্ল "অল দাও ত এক গেলাশ বৌদি। এতটা হৈটে আসতে গলা একেবারে শুকিয়ে গেছে। পিনীমা আনবেন না

অপু বলল "আসবেন বোধহয়, খবর ত দিয়েছি। ও আহমী এধানে এক গেলাশ জল দিয়ে যা।"

আছিনী এখনও এ বাড়ীতে টি কৈ আছে। মেরে তিনটিকে নামুষ করেছে, তাখের উপরে মান্না পড়ে গেছে, ছেড়ে বেতে ঘন সরেনা। প্রামের বাড়ীতে তার নিকট আত্মীর কেউ নেই, নিজের ছেলেপিলেও হরনি। শহরে এতকাল থেকে থেকে অভ্যাসগুলো সব শহরে হরে গেছে, প্রামে মন টেকেনা। অপুরও তাকে ছাড়াবার ইচ্ছে একেবারে নেই, সেই উবা হওয়ার সময় থেকে আহরী আছে, অপুর লব স্থা হংথের লাথী। গুরু আরা ত ছিলনা, সলিনার স্থানত পে পূর্ণ করেছিল। এখন বৃড়ী হয়ে গেছে, থানিকটা অথকাও হয়ে গেছে, তব্ অপু এবং নেরেছের অবে অভ্যাপ তাকে বিদার করতে পারেনি। তাকে থ্ব বেশী কাজ এখন আর করতে হয়না। মেয়েছের কাপড় কাচে, ছবরের বিছানা করে আর তোলে আর মর্ভিজ হলে ঘরগুলো একটু গোছায়। বাড়তি কাজের জন্ম একটা ঠিকা ঝি রাথতে হয়েছে, তা সে আসতে এত ছেরি করে এবং এত লাভভাড়াভাড়ি পালায় যে অভ্যাপদ প্রায় তাকে হেগতেই পায়না।

আছরী আল এবে বিল ননীবালাকে। সব আল একচুম্কে থেরে সে গেলাশটা নামিরে রাধল। আঁচলের খুঁটে
পান অরখা বেঁধে নিয়ে এসেছিল, তাই মুখে ফেলে চিবতে
চিবতে বল্ল "বাচলাম বাবা। বুড়ো হয়ে যাচিছ, বেচপ
খোটাও হয়েছি, এখন আর এত হাঁটাইটি করতে পারি
না: কিন্তু পেটের ভার বড় ভার, কাল না করলে
খাওরাবে কে ?"

বিভিত্তে পারের শব্দ **আর কলহান্ত শোনা পেল।** অপুবলল শ্বাক এলে গেছে ওরা। সুখহাত বৃধে চা খেরে নিক তারপরেই এলে কাপত বাছবে।

উবা, উমা, রীনি, তিনটিই স্থলরী, স্থশজ্জতা, বেথলে চেয়ে গাকতে ইচ্ছা করে। উবার রংটা ছোট গুইবোমের চেয়ে একটু চাপা, তাই বলে কালো তাকে কেউ বলবেনা। বেশ মালাঘ্যা উজ্জন স্থামবর্ণ রং। ৰত্বিকচজ্জের ভাষার এ স্থাম তপ্ত কাঞ্চনের শ্যাম। উবার চুলের বাহার ধূব। চেমলুভা বলেন উথা ভার ঠাকুরমার চুলের থাত পেয়েছে। গাবশ্য তার মত গোড়ালী হোওরা বাড় নর। উবার চোথ বেশ বড়, নাক নীচু কিন্তু স্থগঠিত রুথের কাট স্থলের। ঠাকুরদাদার বড় প্রির সে, ভিনি ভার মধ্যে অরপ্রা

উমা একটু ছোটখাই, কিন্তু দারুম চঞ্চল। বিহ্যতের মত ঝিলিক মেরে বেড়ার সারা হাড়ীমর। তার ছোটবোন রীণি লঘার-চওড়ার উমাকে হার মানার। নৃতন মানুষ অনেকে উমাকেই ছোট আর রীণিকে বড় বলে। রীণিঞ্জ থেওতে সুন্দর ফুটস্ত গোলাপের মত। উমার মত অভ চঞ্চল নর, আ্বার উমার মত গস্তীর প্রকৃতিও নর। বর্থাভানে হাসতে গল্প জ্মাতে পুর পারে।

কাপড় ওরালী এবে গেছে শুনে তারা তাড়াতাড়ি শাষা-কাপড় বদলিয়ে চা খেয়ে নিয়ে বদবার ঘরে এনে উপস্থিত হল। আহ্রীও এনে বদল, তার নিজের লাশগোশ করবার বয়ন বহুকাল গিয়েছে তবু নানারকম শাড়ী দেখতে তার খ্ব ভাল লাগে, মেয়েদের আনেক উপদেশ দের শাড়ী নির্বাচন সহস্কে। সেগুলি বেশীয় ভাগই অরণ্যে রোশম হয়।

ননীবালা খেরেছের ছেখে একসাল অপ্যায়নের ছালি ছেসে বলল "এলো গো দিছিলনিরা। এবারে আর বলতে পারবেনা যে কম কাপড় এনেছি। মুটে ভাড়া দিরে একেবারে গন্ধমাদন ভূলে এনেছি। সে কাণড়ের ভূপ খুলে ভাগে ভাগে সাঞ্চাতে লাগল, মাড়বের উপর।

অপু ঘরে চুকে বলল "কতকগুলো সারা শাড়ী একপাশে রাথ ত বাছা, আমি দেণেগুনে যা নেবার নিরে থি। তারপর মেরেরা ঘণ্টার্ছই ধরে স্ব ইটিকাক। ওবের ভ সহকে চবেনা:"

কাপড়ওরালী তাই করল। অপু নিজের জন্তে গোলাপী আর অরি বেশান চওড়া পাড়ের শাড়ী একখানা রাধল আর হুইবোনের অন্ত তথানা লাল আর সবৃত্ব চওড়া পাড়ের শাড়ী। ওরা আবার অরিটরি পছক্ষ করেনা। পাড়াগাঁরে কাচাবার ব্যবহা ভাল নেই, বড় তাড়াভাড়ি শাড়ী নই হয়ে বার। আন্তরীর অন্তেও একখান সরু কাল-পাড়ের শাড়ী রাধা হল।

· বেরেরা এনে কাপড়গুলি এবার বেখতে আরম্ভ করল। উবা বলল "এবার পুজোতে ও বাতর কাছে থাকব। গ্রাবের পরিবেশে থ্ব ভাল মানার এমন রংএর শাড়ী নেব।"

व्यप् यन्न, "ভোমাদের नव व्यष्ट्र कथा राष्ट्रा। श्रारम

व्यवानी वांच, २७१६

কি মান্তবে হাতী ঘোড়া পরে কিছু? এই সব শাড়ীই কেনে যার বেমন যোগ্যতা।"

উমা বল্ল "কেনে হয়ত, কিন্তু সব জিনিষ কি লখ জায়গায় মানায়? এই ধর আমি যদি লালপেড়ে গরদের লাড়ী পরে আধুনিক নাচের পার্টিতে যাই, তাংলে কি মানাবে,? না ফিরফিরে হাওয়ায় ওড়া অর্জ্জেট পরে চণ্ডী-মগুপে যাই লেটাই মানবে ? যেখানকার যা।

তার মা এর উত্তরে কিছু বন্ধনা। হেমলতা এইলময় ছোট একটি না না নিয়ে এনে হাজির হওয়াতে সকলের মন তাঁরই দিকে চলে গেল। হেমলতা দেখতে প্রায় আগের মতই আছেন, চুলগুলো কিছু পেকেছে। নাতনীটি তাঁর মড় ছেলের মেয়ে, বছর চার পাঁচের হবে, দেখলে ছোট-বেশার রঙনের কথা মনে পড়ে।

ননীবালা তাঁকে মাছাংসাহে অভ্যৰ্থনাকরল। "এস পিনীমা এন, তোমার জন্তে সবুজ আর জরিমেশান তাবিজ পাড়ের শাড়ী এনেছি, শেমন বলেছিলে গত বছর। আর এই ছোটু দিদিমপিটি কে গুনাতনী বুঝি গুভালই হল আমার আর একটি থদের বাড়ল।"

হেমলতা বললেন "তাগলে ত বাপু এখনও পাঁচছ' বছর বলে থাকতে হচ্ছে মুখ গুয়ে, এখন ত সবে পাঁচ বছর বয়ন।"

উমা বলল "লে কি ছোট ঠাকুরমা, তুমি ওকে ১১ বছর বয়সেই লাড়ী পরিয়ে থেবে নাকি ? নাডনী শুনছে আর কি ামার কলা! আমরাই বলে চোদ্দ-পনেরো বছরের আরে লাড়া ধরিনি। তাও ানতাক্ত ছাত্কে পুলি করার অত্তা

আপু বল্ল "ভাগ্যে তোমাদের একটি খাঁটি বালালী দার ভিলেন তাই রক্ষে। ওঁর কথা ত ফেলতে পারনা, আমাদের ত তুড়ি মেরে উড়িয়ে দেও। নইলে বোধহয় ঐ একতলার কিরিকি ছুঁড়ী গুলোর মত কোট প্যাণ্ট পরে বেড়াতে। আহা, যা দেখায় বাচাদের!

ননীবালা গালে হাত দিয়ে বলল "লে কি গা ? মেয়ে-ছেলে কোট প্যাণ্ট পরে কি ?"

बोर्ग विख्छत मछ वनन "छाच ननीमात्री, जूमि मास्त्रत

চেম্নেও সেকেলে। ওপ্তলোকে কোট প্যান্ট বলে।না, ওপ্তলোর নাম "রু কিন্দ্।"

আছে । বলল "নাম বাই বল, আগলে কোট প্যাকটই ত ? ধুম্নো ধুম্নো মেয়েগুলোকে বা দেখায়, তাকান বায় না একেবারে তাবের দিকে।"

উমা বলল "থাবাঃ, আড়াল থেকে যদি কেউ আমাদের কথা লোনে ত ভাববে যে আমরা অষ্টাদশ শতাকীতে রয়েছি সব।"

উধা হঠাৎ বলল "ভাথ, এই শাড়ীটা চমৎকার না ?"
সৰ ক'জন ঝুঁকে পড়ল শাড়ীটার উপর । হালা বাসন্তী
র:, বড় বড় জারির কলা বসান পাড়। রীণি বলল "ংশ
স্থার, এর সজা কপালে মস্ত বড় একটা কুছুমের টিশ

পোরো চমৎকার দেখাবে।"

হেমলতা বললেন "এবার ত শুন্তি পাকাপাকি সিঁতুর টিপেরই ব্যবস্থা হচ্ছে ? সম্বল্প আসতে নাকি ? শাড়ী টাড় এখন পেকে গোছাতে থাক, নইলে বড় তাড়াত্ড্ে কঃতে হয়। বেশ জ্মকালো দেখে জিনিষ কিন্তে, যেন জ্লিনে হাজ্যায় না উড়ে যায়।"

অপু বলল "সম্বন্ধ এলেই ত হল না ? বাবারও প্রদা হচ্ছে না, ওঁরও না। ছেলে ভাল হয়ত বংশ খারাপ, বংশ ভাল হয়ত ছেলে হাবা। তার উপর পণ বেবার মত কারে: নেই। বলেন সব ত ঐ মেয়েরাই পাবে, আ্গোভাগে টাকা ধরে দিতে যাব কেন ? আমরা কারো কাছে টাকা নিইনি, বিতেও যাবনা কাউকে।"

হেমলতা বললেন "তা ঠিক কণাই ত বলেছে বাপু ই আমার দাদার মত পাত্র ত আঞ্চকালকার দিনে ত্রিভূগনে থুঁজে পাবেনা, তিনি কি একটাও প্রসা নিয়েছিলেন ; আমার বাবাও নেননি, খোকার বিয়েতে আমরাজ নিইনি।"

ননীবালা বলল "আজকালকার দিনে মা স্বাই টাকাই খোঁজে, টাকা ছাড়া জার কেউ কিছু চেনেনা। তেমনে স্ব বিষ্ণে হচ্ছে ছিরির। জামাদের ছোটবেলায় কেউ কথনও ভাষতে পেরেছে যে হিন্দুর বিশ্বে ভালা বার? এখন ত শ্ব গণ্ডায় গণ্ডায় আদাশতে গিয়ে দাঁড়াচছ বিয়ে ভাঙ্যার **অভে**।"

নিতাত্তই অপপ্রত্যাশিতভাবে হেমলতা বললেন তি। বাপু এর কি স্বটাই বারাপ ? মেরেগুলোকে যা ছেঁচানি থেতে হয় এক এক জায়গায়, তার চেয়ে বিয়ে ভেলে যাওয়া ভাল। মেরে বলে তার কি আর মানুষ না ?"

ত্রীপি বলল "আু ডিয়াদ ফির ছোট ঠাকুরমা, দেখত কেমন আবুনিক!

ননীবালা বলল "দেখ দিদিমনির', আমি বৃত্তী মানুত, এই ক্ষত বড় মোট নিয়ে ফিরে যেতে হবে কত দুর। মান্তার প্র চোথে বড় কম দেখি। ভোমনা একটু ভাড়া-ভাতি করে শাড়ী গুলি বেচে নাও না।"

আগার সকলে শাড়ীর উপর ঝুঁকে পড়ক : হেমনত! নিজের পছন্দত গাপড় সরিয়ে রাথতেই জার নাজনী কেনে ঠাল আমি শাড়ী নেব।

ংমজন বললেন ''আরে ছিঃ, ভূমি কেন এ সর হাতি শাড়ী নিজে যাবে গুও ত বুড়ীরা পরে। তোমার জন্তে সাড়ীতে গালটুকটুকে সিংশ্বর শাড়ী আছে, ভাতে জড়ীর গাড়। সে কেমন স্লাপর লেখতে।''

বানি বলগ "এই নাও ছোট ঠাকুরমা আমাদের স্বাইকে হে, বানিয়ে দিলেন। জা বড়ীই সই এমন শাড়ী বেছে মান, না হলে ননীমানী ভারপুটু'ল নিয়ে দেড়ৈ মারবে। স্থানি এই নালাম্বরী শাড়ীই দিলানা'

উমা বেছে নিল মনুহবর্জ শাড়ী। প্রাই এবার ইয়া আনতে উঠে গড়ল। ননীবালা দ্ব চার্দিকে ভান কাপড় গুছিয়ে নিয়ে আবার পোঁটলা বাঁধতে বসল। ারপর টাকা কড়ি সব বুঝে নিয়ে উঠে দাঁড়িয়ে বলল, আজ চল্লান বৌদিধনি। কিন্তু যদি সম্বন্ধ ঠিত হর এখন আমাকে ডাক দিতে ভুলোনা। স্থতি কাপড় সব আমি দেব। কমডো লাগবেনা, ভত্ব ভালাশ নিয়ে । যে বিজ্ঞ শাড়ী বলবে সেয়কম এনে দেব তুমি দেখ। একথানিও গাকানে গিয়ে কিনবে না। ভোষাদের থেয়েই ভ বেঁচে আকি, ভোমরা মুখ ফেরালে আর আমাদের উপায় নেই। সেই ভোমার বিষের সময় থেকে কাপড় দিছি।" অপু বলল "ইন নিশ্চর খবর দেব।" ননীবালা অতঃ-পর বিদার হল ছোকরার পিঠে বোঁচকা চাপিরে। আগুরী মাতর তুলে কেলে নিজের কাজে চলে গেল, মেরোও কাপড় নিয়ে নিজেদের ঘরে গিরে চুকল।

হেমলতা শোফায় উঠি বলে বললেন, তিটো সম্বন্ধের কথাত শুনেচিলাম, আরো এসেছে নাকি ?''

অপু বলল "মার এক জনের কথা আপনার ভাইপো বলেছিলেন। উদেরই কলেজে কাজ করে, মাইনে অবশ্র এখনই নেশী নর, পরে বাড়বার কথা আছে। দেশে বিষয় সম্পত্তি আছে। উনি ত বলেন ছেলে ভাল, বাবাকে লিখবেন আজ: ডিনি যদি মত করেন ত মেয়ে দেখানর কণা উঠবে। ছেলে নাকি মেয়েকে এইই মধ্যে কোথায় দেখেছে, তরে খুব প্রক্ষ হয়েছে।"

হেমলতা বললেন "তঃ আর না হবে কেন ? আমাদের মেয়ে কি অপ্তন্দের ১০০ । যেমন ১২রে তেমন ঘর । আমাদেরই এখন প্রকাহন হলে হয়। ?

অপু বঙ্গল "কেইত মুক্তিল। এখন নানা জনের নানা রক্ষ শছনদ, অপচ সকলের প্রদ্রু না হলে বিয়ে হবেনা। উনি ত প্রায় রাজি হয়েই আছেন, বল্ছেন এদের টাকার খাই নেই।"

হেমলতা বন্ধনেন'' কেইটাইত সং চেয়ে বড় কথা
নয় ; ছেলে কেমন সেটাই ত আগে দেখতে হবে ? চেহারা
কেমন, স্বাস্থ্য কেমন, স্বভার চরিত্র কেমন সংই জানতে
হবে। পরিবার কেমন তাঁর গোঁজ নিতে হবে। গাকতে হবে
ত তাদেরই মদ্যে ? তোমার মেয়ের। আবার জার গাঁচটা
মেয়ের মত ত নয় ? স্বাধীনভাবে মানুষ, নিজস্ব মতামত
আচে। তাদেরও পছন্দ হওয়া চাই।"

অপু বৰ্ল "সে ত বটেই। এ আর এক ফ্যালার, মেয়েরা সব স্বয়ংবরা হবেন, অ্পচ বর জ্টিয়ে আনিবে অক্ত লোকে।"

অভ্যপণ মেয়েদের বিয়ে দিতে বড় বেনী ব্যস্ত হয়ে উঠেছিল। মেয়েরা যে দারুল রক্ষ অবেক্ষণীয়া হয়ে উঠেছিল তা নয়। স্বার বড় উধার ব্যুস কুড়ি, আর স্বার ছোট রীনির ব্যুস যোলো। বি.এ পাশ না করে মেরেদের বিরে দেওরা হবেনা, এ একরকম ঠিকই ছিল, কাজেই তাড়াহড়োর কোনো দরকার ছিল না। অভরণদ মিজে এখনও যুবক আছে বললেই চলে, অপুকেই বরং বেশী ভারিকি মনে হয়। খাটবার ক্ষমতা বা ইক্ষা কিছুই তার কমেনি, সংসারও মোটামুটি ভাল ভাবেই চলছে। কাজেই এত তাড়া কেন তা আর কেউ বিশেষ ব্যতে পারত না। অপু শুরু ব্যত।

রামপদ ক্রেমেই বুদ্ধ হয়ে পড়ছেন। বিষয় সম্পত্তি টাকা কড়ি প্রধানত তারই। তিনি নিবের ইচ্ছানত ষ্যবস্থা করেন, এ বিষয়ে কারো সঙ্গে আলোচনা করতেও তিনি প্রস্তুত নন। ইচ্ছা হলে বোনদের সত্তে কথন কথনও কিছু বলেন। অভয়পদ নিব্দে বা রোক্ষকার করে তার থেকে বিশেষ কিছু বাঁচাতে পারে না, ধরচ তার অত্যন্ত বেশী। অপু কিছু হিসাব করে চলতে পারেমা, সে শিক্ষা ভার নেটা মেয়েগুলির যথন যা খেলাল হয়, মাকে দিয়ে ভা ক্রিয়েই ছাড়ে। বাপ ব্কাব্কি ক্রলেও ভারা শোনেনা। অপুর সভে যতই ঝগড়াঝাটি করুক, মেয়েদের मर्क विरम्भ करत हैम। आंत्र हो नित्र मर्क खंडराश्व किंहर है পেরে উঠেনা। কাঞ্চেই কুড়ি বাইশ বছর চাকরি করেও সে বিশেষ কিছু সঞ্চয় করেনি। অবশ্র কিছু জীবনবীমা আছে প্রতিভেট ফণ্ড আছে, কিছু সে স্বাড শ্বাবয়সের অব্যাহন, এখন বর্তমানে যে শুভ দিনপ্তলি এচিয়ে আসতে তার ব্যবসা কি ভাবে করা যাবে ? অপুর অনেক গংনাগাঁট আছে, তবে সে ভার থেকে কিছু বিতে রাজী হবে কিনা কে আনে গু গহনাগুলি ভার প্রাণের থেকেও প্রিয়। আর গহনা হল জ্রীধন, ডার উপর কোন হাত নেই অভয়প্রর |

এক উদ্ধার করতে পারেন বাবা। তাঁর হাতে বেশ
শ্বান টাকা আচে, একণা অভরপহ জানে। তিনি হীর্য
শাবনে কম রোজকার করেননি। নিজে চিরকাল বাস
করেছেন শ্বতি শাবাশিদে ভাবে, ছেলেও মাত্র একটি।
শাথীয় সঞ্জনদের অতিদরাক্ত হাতে সাহায়া করেও তিনি
প্রচুর দক্ষর করেছিলেন। তথানা বাড়ী করতে অনেকটা
পরচ হ্রেছে কিন্তু শহরের বাড়ী থেকে যথেষ্ট আদার

হচ্ছে। অন্ত আরও তার আছে। গ্রামে থাকেন, কোনে । ধরচই প্রার দেখানে তাঁকে করতে হরনা। টাকা জমানই হয় নিশ্চর। এতদিনে বেশ আনেক টাকাই আমেছে লন্দেহ নেই, কিন্তু বিশ্বভাবে কিছুই লে আনেনা। রামপ্রকে সে এখনও ভয় করে চলে, টাকা প্রসার কপা তাঁর কাছে তুলতেই লাহ্য করেনা। পিনীমারা আনেন হরত সব, কিন্তু তাঁপের কাছে এ সব প্রশ্ন করতে সংশ্বাচ হয়। আর কারো আনার কথা নয়।

উ্বার যদি একটা স্থাবিধা মত সম্বন্ধ আদে, তাহলে না হয় রামপদর সামনে একথা তোলা ব'য়। তথন যা হোক একটা উত্তর তিনি দেবেনই। মুন্ধিল যে রামপদর নক্ষে অভয়পদর মতামত বা পচন্দ একেবারেই মেলেনা। সে প্রথমে দেখে বরের সাংলারিক অবস্থা কেমন, তাদের টাকার থাঁই আছে কিনা। রামপদ প্রথমেই ছেলের স্থভাবচরিত্র আর বিদ্যাবৃদ্ধির থোঁক নেন, সেখানে থুঁৎ বেরলে আর দে সম্বন্ধের কথা কানেই নেন না। তা ছাড়া মেয়ের বিরেতে পণ দেওয়ারও তিনি একান্ত বিরোধী। বলেন "থা দেব তা মেয়েকেই দেব।"

আৰু অভয়পৰ কৰেন্দ্ৰ থেকে ফিরে এবে দেখন অপু আনমারী খনে কাপড় গোছাছে। বল ল "সন্ধাবেলঃ এত লাড়ী ছড়িয়ে কি করছ ? কোণাও যাছে নাকি ?" অপু বল্ল "ধাব আবার কোথায় ? আৰু কাপড়ওযালী এল, স্বাই পুলোর লাড়ী নিলান্ ভাই একটু গুছিয়ে রাথছি।" অভয়পদ বলল "এই এক আছো নিয়ম। হাজারখানা পাড়ী থাকলেও পুজোর সময় একখানা নৃতন লাড়ী কিনতে হবে।"

অপুবৰৰ শিবে মাঝে আমন করতে ত সব মানুষ চার, তোমারই এক আনাস্টি স্বভাব। মাঝে মাঝে মাথ্য ত রোজকার ডাক ভাতের বদকে ভাকটা মনটো রালা করেও ধার ?"

অভয়পুৰ বৰৰ "ভোমরা থাকি আন-কটাই বোঝ, যাকে আসল ঠেলাটা সামলাতে হয়, ভার কিছু আনন্দ হয় না।" অপু বৰুল "আসল ঠেলা কোনটা ? টাকা বেওয়া? তা পুৰোতে কাপড় চোপড়ের ধরচ ও বাবাই বেন, তোৰার নিরানক হবার কি হরেছে ?"

আ ভয়পদ বলল "সামনে ত মেয়ের বিয়ের ধাকা আসেছে। সে বিষয়ে ভাব কিছু? না শাড়ীয় আনন্দেই মসগুল। তাতে বাবা কি দেবেন না দেবেন একটু আনতে পারলে মাণাটা ঠাণ্ডা হত। যা আবেদ স্বইত উড়ে যায়, একটা প্রদা ত রাথতে পারিনা।"

অপু বলল "তার আর আমি কি করব ? আমি কি একলা ধশ হাতে থেয়ে পরে সব উড়িয়ে বিচ্ছি ? নিড্যি ত হিসাব দেখছ, কোন ধরচা কমাব বল ?"

সেটা অভয়পদও ভেবে পায়না। অপচ তার মনে হয়
য়য়চ কমান উচিত। সে নিজে যা রোজগার করে বাপের
কাছ থেকে ভার বেশী পায়, তবু তার টানাটানি কেন 
গ্রার সতীবরাও নিজেদের উপার্জনে বেশ সংদার চালিরে
য়ায়, তারা ত কেউ না খেয়ে নেই 
গ্রার করে অপুর শংশ এ
বিবয়ে তর্কাতকি করে লাভ নেই। আর স্তিট্ট স্ব বাষ
ভার নয়। মেয়েগুলি অতি বেহিসাবি ধরচ করে এবং
ভারা কারো কথা শোনে না।

কথা বুরিয়ে নিধে দে বিজ্ঞানা করল, "উবা উদারা তবে এবার গ্রামেই চলল পুর্বো দেখতে ?"

অপু বলল "হাা, লাছ নেমন্তর করে পাঠিয়েছেন আর না গিয়ে ককে আছে ৮ ছুটি হলেই বেরিয়ে পড়বে ছোট শিলিমার নাক আর ফিঃবে একেবারে কানীপুজোর পরে:"

"কালীপুলোর পরেই জ ভাই ঝেঁটো, সেটা কি আর পার না করে আসবে ? বিশেষ ভাই লম্পার্কের ছ একটা বয়েওছে যখন ওখানে।"

শপু বলল তা থেকে বেতে পারে আরো ছ একটা দিন। বাবাই পৌছে দেবেন তারপর। এবারে বর্ণ আর শান্তিও বাচেহ বাপের বাড়ী শুনলাম ছোট পিনিমার কাছে।

শভরপদ বলল, "নিজের বোন ত নেইট, ধারে কাছে নেরের বিয়ে দেব।"

বিদি এক আখটা মাসতুতো পিসতুতো বোনও থাকত ত কিছু

পাওনা হোত।"

বে বভাৰ চবিত ভা

অপু বৰণ "পেতে হলে ছিতেও হয় বে আবায়। ছেখনা তোমায় বাবা এখনও পিনিয়াহের শাড়ী ছিচ্ছেন ?"

শভরপদ বলল "বাবা থালি দেবার ছুতো খুঁলে বেড়ান। কত টাকা যে এই করে ওড়ান। গুছিরে রাথলে এতদিনে কত জমত। আমার তিনটে কঙাদার উদ্ধার হল্লে ষেত।"

অপু বৰণ "আছ ভাল তুমি। নিজে হয়েছ মেয়ের বাপ, আর অন্ত লোকে আসবে তোমার ক্যানার উদ্ধার করতে। তবুত মাসে মাসে এত লিছেন।"

অভরপদ বলল "তোমার থালি বাবার দিকে টেনে কথা বলা। প্রশ্রের দেন কিনা? মেছেগুলির শ্লনীত ষটে, তোমার কি কিছু কর্ত্তব্য নেই তালের সহস্কে?"

অপু বলল "আমার কর্ত্তন্য আমি ব্ঝা, আগে তোমার মেয়ের সম্বন্ধ ঠিক হোক ত ৷ বাবা আগে মত করবেন ভবে না ৷ আফে চিঠি লিখছ ত ৷

অভয়পদ বলল "চিঠি ত লিখেছি। আমার ত ছেলেটকে ভালই লাগল, দেখতে ভাল, স্বাস্থ্যও ভাল । পরিবারটার সব থবর নিতে হবে। সাধারণ লোকে ভাল সম্বন্ধই বলবে এটাকে, কিন্তু আমার বাবা যে সাধারণ নন। তিনি কলিপুগে বলে সভাস্থপের মানুষ চান। সে কি আর সহজে জোটে ? সিগারেট আজ কাল সম চেলেই খায়। পান দোষও কারো কারো আছে। এসব কেউ আজকাল গ্রাহুই করে না। চারিত্রিক দোষ থাকলেও বলে আলকাল চোব বুলে থাকে, বলে ও সম সেরে যাবে সংসারের ভার ঘাড়ে পড়লেই। কিন্তু বাবার কানে যাক দেখি এসব কথা, ভথনি লাঠি হাতে তাড়া করে আসবেন।"

অপু বলল 'কি বে বল, ঐ সব মাতাল দাঁতালের হাতে বেয়ে দিতে পার নাকি ভূমি ? টাকা হলেই কি সব হল ?"

শভরপর বলল টোকা না হলে বে সংসার চলে না, লে কথা তুমি ভাল করেই জান। তাই বলে আমি বলছিনা বে লেনেশুনে আমি পাঁড় মাতাল বা ছক্তরিত্র ছেলের সংস্থ মেরের বিয়ে হেব।

শ্ব বলল "বা মৰ্ক্তি তোনাখের। তবে আনি আনি বে বভাৰ চহিত্ৰ ভাল নয়, এমন ছেলে হাজায় বড়লোক হলেও তার সঙ্গে বাবা উধার বিরে বেবেন না, আর তোমার মেয়েও ঐ রক্ষ ছেলে বিয়ে করবেনা। সে ত বাতর কথার ওঠে বসে।"

আভগপৰ আগহিঞ্ভাবে বলল "তা নিজের বর নিজেই খুঁজে আহিক না মেয়ে। তা হলে ত আমি বেঁচে ঘাই। প্রেম করে যারা বিয়ে করতে আনে তার। আন্ততঃ প্রসা চায়না।"

অপু বলল "চল এখন চাখাবে চল, ওপৰ ভাৰনাত রয়েইছে। দেখ আগো বাবা কি বলেন এ ছেলেটির বিষয়।"

উধা উমানের আর ছুট হতে মাত্র তিন দিন বাকি। যে দিন ছুটি সেই দিনই তারা বেরিয়ে পড়বে, ভোররাত্রে পৌছে যাবে। হেমলতার সঙ্গে তার নাতনীটি যাবে সেঠাকুরমাকে ছেড়ে এক মিনিটও পাকতে রাজী নয়! তার বড় ছেলে তাঁকে পৌছে দিয়ে ফিয়ে আসবে। পুজোর লময়ন ছেলে, মেয়ে, বৌ কেউই কলকাতার বাইবে পাকতে চায়না।

গোছানোর হড়োহড় এখন থেকে লেগে গেছে। **छक्नी भहिनाबा श्रान्दा कुछि श्रिरमंत्र करिन राज्य अ**र्ज राज्य हा । कारक विवाह सामात दक्षा इत्तर । छ्रा व्यवर छ्रां छ কিছু পরিমাণে নিজেদের কাজ নিজেরা করে নিতে পারে। রীণির কাঞ্চ করা একেবারে অভ্যাস নেই কাঞ্চেই অপু ও আহিরীকে ভার হয়ে কাজ করতে হয়। সে কাজ করারও अनुवाहे कम नम्र। कि त्य ब्लाटन, कथाना ब्लाटन, किछूहे बोनि हरे करव ठिक कबरल भारत ना, ज्याह ज्यन्त्रा या रन्त् তাতার প্রণ হবে না: অপু শেষে হতাশ হয়ে হাল ছেড়ে ছিল: উধা তথন এগিয়ে এখে বলল "ছাও মা আমি ওর স্ট্কেশ ওছিয়ে মিচিছ। মেয়ের মদি একটাও পরিকার ধারণা আছে কোনো বিযয়ে: থাকবি ত পনেরো ধোল ছিন, তা পনেরো ধোলো খানা শাড়ীই নে! ওথানে ভাগ ধোপ: আছে, ভোট ঠাকুরমা बरनर्द्धन, रकारना अञ्चलिश हरू ना। अद ब्रहीन माड़ीह ভোর, খুব বেশী বাছতে হবে না: গুব পাতলা কাপড় নিস্নে, ওদৰ ওধানে ভাল দেখাবে না। সিত্তের শাড়ীও या निवि, जा मांग्रे। निक। जात्र वानू जाबा खाना छ।

একটু বেছে নাও! সব ক'টাই হাত কাট। নিও না, দাহ প্রন্থ পছল করেন মা। আজিন ওয়ালা বে কটা আছে নাও, বাকি হাত কাটাই নাও। পাতলা দেখে গোটা হাই কোট নাও, ওথানে চট, করে ঠাওা পড়ে বাবে এবং ব্রাউল্লেম্ন হাতার অভাবও কিছু মিটবে। এমন কিছু নিওনা যা দেখে গ্রামের লোক হাঁ হয়ে বায়। আমাদের নামে কেউ কিছু বললে দাহ বড় কই সান মনে। লাল গাহে দেবার মন্ত নৈতিক সাহস যদি সঞ্চা করতে পার ত এক একথানা নিও, মাধ্যের কাছে অনেকগুলো আছে।

আছিনী দেখানে বলে বলে মেরেছের গোছান দেখছিল !
এই সময় দে বলে উঠল "দেখেছ বৌছমনি, আনার বড়
বুড়ু এরই মধ্যে কেমন কাজের হয়ে উঠেছে ? অথচ কেমন
করে শিখল বলভ ? ক্থনও ড কোন কাজ হাতে করে
করেনি ?

উমাবল্গ "আবে দিদি হল গিয়ে না পড়ে পণ্ডিতের কলের মার্য: ভরা সব্রক্ষ জান নিয়েই জনায়।"

রীণি বলল "তুই বড় হিঁস্কৃটি ছোড়ার। বড়ারকৈ কেউ যার প্রাশংসা করে অমনি তোর গায়ে জালা বরে বায়ঃ কৈ স্বাই যে বলে তুই ভুবনমোহিনী স্থানরী, নাচতে জানিস গাইতে জানিস, ছবি আঁকতে পারিস তাতে ও বড়ারি রাগ কবেনা ?"

অপু বলল "নাও এখন ছব্দনে ঝগড়া কর, ব্দিনিখ গোছান মাথায় উঠুক। ঐ ছোট পিসিমা এলেন বোধছয়।"

হেমপতা এ কদিন প্রায় রোজই আসছিলেন। মেরেরা একটু বেশী দিনের কল্প যাচ্ছে, তাই কি কি নিয়ে যাবে, কেমন ভাবে চলবে ফিরবে সব নিয়ে তাদের সলে আর অপুর সলে আলোচনা করতেন। মেরেরা মারের কণা হত গহলে উড়িয়ে দিত ছোট ঠাকুরমার কথা তত সহজে ওড়ান চলত না। আলে ঠিক এই সময় এনে পড়াতে রীণি আরে উমার ঝগড়াটা আর বেশি জ্বাৎ করতে পারক না। তিনি মেরেদের ঘরে চুকেই বল্লেন "কি গো নাতনীরা বাক্য প্যাটয়া গোছাচ্ছ নাকি । হরে গেল সব প্

রীণি বলল ''হল আর কই ৷ বড়লি নিজেরটা গুছিয়েছে আর আমারটাও খানিক গুছিরেছে আর ছোড়লি শকলের সমালোচনা করছে।" উনা লোরে লোরে বিব্ বিতে বিতে কাইত্রেরীর বরে চুকে গোল। একটু পরেই দেখানে একটা ইংরাজী লখু দলীতের রেকর্ড বাজাতে আরম্ভ করল। হেনলতা হেনে বললেন "তোমার এ মেরের বাপু সাহেবের দলে বিরে বিও। বিশী কোন মাসুবকে ওর পছন্দ হবে না।"

উবা বৰণ, দিশী কোনো ছেলেরও ঐ রকম ফিরিকী বেরে প্রকল হবে না।''

হেমলতা বললেন, "তা বলা বার না বাপু। মেম বিরেও ত কত ছেলে করছে।"

উবা বৰল, "লে মেমরা বা থাকছে ক'ৰিন ? জিনিবটার নৃতনত্ব কেটে গেলেই লয়া বেয় নিজের দেলে।"

রীণি বলল, "আরে ওখানে গিয়ে সবাই যে নিজেবের পরিচয় বের রাজা মহারাজা বলে। তারপর মেমসাহেবকে এনে যেই কলাপাতার ভাত আর শাক চচ্চড়ি থেতে বলিরে বেওয়া হয়, তথনি তার চোথ চড়কগাছ হয়ে যায়।"

শপু শন্ত কথা পাড়ল, "আচ্ছা ওবের নলে বিছানা-পত্তর কি বেব বলুন ত ছোট পিলিয়া ?''

হেমলতা বললেন "পাতবার বিছানা দিতে হবে না। ওপব দিনির কাছে অনেক দজ্ত আছে। মেরে জামাই আমীর কুটুর সারাক্ষণই আগতে যাছেতে গুমানীর জুটে বাবে। তবে পারে দেবার করল দিয়ে দিও। ওথানের ওরা ভারি ভারি লেপ গারে দের, অল্প শীতের সমর বালাপোর, কাঁথার চালার। দে ভোমার মেরেদের পোবাবেনা, ওবের করল দিও, আর মোটা বেড্কভার দিও।"

ष्रभू वनन "षात्र वानिन ?"

হেমলতা খললেন "ওলৰ কিছু লাগৰে না। থালাচালা কিছু লাগৰে না। তবে পেয়ালা পীরিচ ছ চারটে
হিতে পার, কে আনে ওবের বথেট আছে কিনা। এমনিতে
ওয়া সকলেই বে চা থার তা না, তবে বাইরের কারো
ক্ষেত্র করা হচ্চে ধেথনেই ছেলে পিলে লবাই এসে আটো।"

শপ বলন "আনরা ত ছেলেবেলা চা চোবেও বেথিনি। শাঠাইনার বাড়ীতেও বধন গিয়েছি, তথনওত জল ধাবারের সজে চা বিত না। আনি ত বিরের পরে এথানে এবে চা বরেছি। হেমণতা বললেন ''বিধির বাড়ীতেও ত জামাই আগবার পর চারের চলন হরেছে। তাও বুড়ো-বুড়ীরা কেউ থারনা। তাল কথা, একটা বড় বালতি আর বগ বিও, এথের ত হবে গব তোলা জলের কারবার। আর আমি কি এথের তুলে নিরে বাব, না অভর্পহ পৌছে বেবে টেশনে ?

অপু বলল ''উনিই নিয়ে বাবেন, আপনি আবার এতদুর উপ্টোপথে কি করতে আস্থেন ?

হোলতা বললেন "তা বেশ, আর দেখ ওদের দকলের হাতে বালা বা চুজি চগাছা করে পরিয়ে দিও,থালি হাতে না যার। ওথানকার বুড়ীদের কাণ্ডত জান, হরত কপালে হাত দিয়ে কাঁদতেই বলে যাবে, "ওমা এই বয়নে এত স্থক্তর মেয়েয় এ কি হল!" বলে। দিছি এ লব শুনলে ভয়ানক রাগ করে।"

তিন নাতনীই হাসতে আরম্ভ করল। রীনি বলল
"আমি এক জোড়া অনন্ত পরে বাব, মারের গ্রনার
বারে আহে আমি গেথেছি।"

হেমলতা বাবার করেই উঠে দাঁড়িরে বনলেন "তা হলে তার বলে নোলোক মাকড়ীও পোরো, তান। হলে মানাবে কেন?" বলে তিনি প্রস্থান করলেন।

মাঝের একটা দিন জুন্করে কোথার বেন কেটে গেল।
ট্রেন বেশ রাত্রে কাজেই তাড়াছড়ো কিছু করতে হল না।
থারে হুছে থেরে-দেরে রেকর্ড বাজিরে, গান গেরে তবে
তারা বেরল। অপু বলল ''লব ত চললে বাড়ী আঁথার
করে, মাটা বে একলা পড়ে রইল, তা একবারও ভাবছে
না।

উমা বলল ''আমরা রোজ বড় বড় চিঠি লিখব।'' রীপি বলল ''ড়ুবি আছেরীকে নিরে কবে ঠাকুর বেথে বেড়িও এখন।''

উবা বলন "হাঁা মা আবার বেরবেন, বছরে ক'বার বে সিঁড়িতে পা কেলেন, তা এক আঙ্গুলে গোণা বার।"

অভয়ণৰ কোণাও বাবার নামে চিরকানই অভিযাত্তার ব্যন্ত, বে ভাড়াভাড়ি ট্যাল্লি আনতে পার্টিয়ে হৈ চৈ করে অনিষপত্র ভোলাভে আরম্ভ কয়ন। বেরেদের

বোঝাল "আননাভ পূজোর লময় কি রকল ভীড়, বেশী দেরি করে গেলে সারারাত **দাড়িরে থাকতে হবে** ঁ কা**লেই** ভীত ভাল করে অমবার আগেই তারা ষ্টেশনে এবে উপস্থিত হল। একটা কাৰৱায় তেমন লোক নেই দেখে অভয়পৰ দেটাভেই বিনিসপত্ৰ ্ভোলাভে লাগল। হেমলভাও বোধ হয় পুলোর ভীড়ের কণা ভেবেই একটু আগে বেরিয়েছিলেন, তিনিও খেখতে শেপতে এপে গেলেন ৷ তাঁর নাতনাটি তখন ঘূষে অচেতন, তার বাবা তাকে কাঁথে ঝুলিয়ে নিয়ে এলেছে। অভয়পদকে দেখতে পেরেই ছেমলতা এনে গাড়ীতে উঠে পড়লেন এবং বিহানার পোটনা খুলে ভাড়াভাড়ি করে নাতনীর জন্ত **এको विहान। (পতে ওইয়ে फिलन।** *चुग* ७३ লাগল। হেমলতা বললেন "ঠাকক্রণের ঘুমের ব্যাঘাত कारना व्यवशाल्डे स्त्र ना, नागत्रशामात्र ठिएएत पिरमञ् বুমতেই থাকৰে।" বড় নাডনীদের দিকে ফিরে খললেন "ভোমরাও বিছানা করে নাও না, একটু হাত পা **ছড়াবে ত** ? এখনও বেশী ভীড় হয়নি ''

উধা বৰণ, "ট্ৰেণে আধার কোনো দিনই খুব হয় না। ছটো ম্যাগাজিন এনেছি, পড়ব আর কফি থাব। এক ফ্লাস্কু ভব্তি কফি করে এনেছি।"

উমা বলল "ৰামার এই হালার লোক বসা গৰিতে শুতে ভয়ানক বেয়া করে। কেউ ডেটল্ বিয়ে মুছে বিলে শুতে পারি।" রীপি বলল "কার গরজ পড়েছে ? জুমি এরপর থেকে নিজের জন্তে একটা special train কোরো। ক' ঘণ্টার বা মামলা ? বলে বলেই বেশ কেটে মাবে।"

কামরার অবশ্র আরো কিছু লোক উঠল। তবে প্রচণ্ড ঠাশাঠোশি কিছু হল না। ট্রেণ আর অর পরেই ছেডেও দিল।" "মাকে চিঠি লিখ রোজ" বলে অভয়পদ মেরেদের কাছে বিদার নিরে চলে গেল। হেমলভা বললেন, "যদি কিলে-টিলে পার ত বোলো। সঙ্গে থাবার আছে।"

উমা বলল "ছোটঠাকুরমা ব্ঝি পাবার ছাড়া এক পাও হাঁট না ?"

হেমলতা বললেন "তা ভাই বাসুনের কল্পে ড, থিছেটা একটু বেশী। আর নিজে থেলে ভাই বোনেছের অক্টেও কিছু নিয়ে যেতে ইচ্ছা করে। গ্রামে ত স্বর্ক্ষ জিনিষ্ পাওয়া যায় না ?"

রাত্রি বাড়তে লাগল, টেণও গব্দেক্রগমনে চলতে লাগল। সব টেশন মাড়িয়ে বাচ্ছে, বাত্রী ক্রমাগত উঠছে আর নামছে। শেবরাত্রি এসে পড়ল। পুবের আফাশ স্বচ্ছ হরে উঠতে না উঠতে তারা গস্তব্য স্থানে পৌছে গেল। প্রাটফর্ম্বে সকলের সলে গাড়িয়ে আছেন রামপদ স্বয়ং দেখা গেল। বাড়ীর চ্রুক্ত ছেলেরাও এসেছে।

क्रमनः



## সমিতির উদ্ভব ও প্রসার

#### কালীচরণ ঘোষ

যখন থেকে ইংরেজ প্রথম বাঙ্গলা বিভাগের মতলব করেছে (১৯•৩) তার পূর্ব থেকেই শক্তিশালী "আবড়া" প্রভৃতি গড়ে উঠেছিল, তবে এদের অনেকেরই বৈপ্লবিক (সশস্ত্ৰ)কাৰ্য্যক্ৰম ছিল না। ছাওয়া যথন বইডে আরম্ভ করেছে, তথন অস্তাস্ত কারণের সঙ্গে কলকাতার সার্কাস এক প্রবল উৎসাহ বালালী (इट्लिक्ट यदन क्लिक्टिइ । विट्लिक करत यथन "विटिन्त সার্কানে" অ-বাঙ্গালী অপরাপর অংশভাগীদের সংক ৰালালী ছেলেৱা ম্ভুত ক্ৰীড়া মৈপুণ্য দেখিয়েছিল তখন একটা নৃতন সাড়া পড়ে যায়। ইংরেজ বা অক্স ইউ-রোপীররা ত পারবেই, তারা আমাদের চেয়ে সব দিকদিয়ে "বড়" 'আর জাপানী যারা সাদা রুশকে भवां क्षित्र करत्र हि, जाता हेश्टत क्षत्र अभकक्ष छ। श्रवहे, चलतार बहा नाशायन वानानी ह्लालाय कारक वक्छा ছংগাধ্য ব্যাপার বলে পরিগণিত হ'বে উঠেছি**ল**।

বোসের সার্কাসের কথা ভূলে যাওয়া অস্তার হবে।
এম, এল [মতিলাল] যত্ম ২৪ পরগণার হরিনাভির
লোক। কলকাভার যথন সার্কাস চলতে থাকে তথন
ভিনি গ্রামে থেতেন এবং স্বাস্থ্যবান্ ব্বক দেখলে শক্তির
চর্চা করবার পরামর্গ দিতেন। প্রকৃত পক্ষে বিপ্লব
সংক্রান্থ "গ্রুপ" গড়ে উঠবার আগেই চাংড়িপোভার ভিরিক্ষার চক্রবভী, নগেজনাথ ভট্টাচার্যা, শৈলেজনাথ
ব্যু, সাভকড়ি বন্যোপাধ্যার ভূষণ বিত্র, প্রমুধ যুবকরা
কৃত্তির (বিশেষ করে মাটির কৃত্তি) আধড়া গড়ে

তোলেন। প্যারালাল বার (Parallelbar), স্থাণ্ডো প্রণানীর
ব্যারাম প্রভৃতি চলতে থাকে। তারপর হাওর। বদলের
দলে দেই আইড়া—নামহী:—লাঠি, ছোরা, তলোরার
খেলা বক্সিং আক্রমণ ও প্রতিরোধাত্মক কলা কৌশল
শেখাতে আরম্ভ করে। যারা ছতিকুমার নত্তেনাথের
দলী হিলাবে দে বুপে এদে আথড়ার যোগ দিরেছিল
তালের অধ্বাংশই বিচারে বা বিনা বিচারে: করা বা দীর্থ
কারারণ্ড যথাকালে ভোগ করেছে। এই ক্লুল্ন প্রতিগ্রানের বিবর্জন পরিংর্জন লক্ষ্য করলে দে সম্বের
বৈপ্লবিক ছাওরার দিক।নর্ধির করা সহজ হরে পড়ে।

নিতান্ত অবান্ধর হবে নাবলে দালাবাজির জন্ত প্রস্তুত্তর অস্তান্ত কারণ সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল।

ইংরেজের শাসনের নামে শোষণ, এবং আহ্বলিক অত্যাচার ছিল এবং মডারেটদের কুপায় বস্তৃ শহার! থানিকটা মনের ঝাল ফিটিরে নিলেও অত্যাচারের ভীব্রতা কডকটা গা-সওয়া হবে আস'ছিল। কিছ 'রুগধর্ম' এখন এসে একটা ওলট-পালট স্টেকরলে।

সাক্ষাৎ যে-সকল ব্যাপার এসে সাধানণ মান্বকে 'দেশপ্রেমিক 'করে তুল্লে দেশুলো ইংকেছ শাসনের যে সব বড় বড় পাপ আলোচিত হতো তার তুলনার চালবের প্রাসের কাছে মশকদংশন বলে মনে হবে। সর্বপ্রথম যেটা নিয়ে ছোকরার হল খেপলো, সেটা হচ্ছে, পথে ঘাটে।বালালীর লাঞ্না, নির্যাত্ন, অপনান, প্রহার। এক কথার খেত্চর্ম ও "রাজার জাতের"

ঔষভা। উচ্চত্তরে ত ছিলই; মান হারাবার তরে সেখানে অপমান বেমালুম হজম করা ছিল একটা আট (বাহাছরি) এবং বিশেষ আলোচিত হতো না, কিছ বাললা সহরের রাজা ঘাটে 'ফিরিলি'র অত্যাচার বালালীকে খেপিয়ে তুলেছিল। তালিকার মধ্যে এই ঘটনাপ্রবাহকে একটু উচ্চত্থান দিতে হয়। এর ইলিড ক্তকটা দেওবা হয়েছে।

আড়কাঠি কর্তৃক ছেলেপ্লে, নিরন্দর গ্রামবাসী চাবী প্রভৃতিকে ভূলিরে নিরে কণ্টান্ট (চুক্তি) সহি করিরে কুলি করে চা বাগানে বা ইংরেজের চাবের উপনিবেশ কিজি ট্রিনিডাড মরিসস প্ররিনাম বৃটিশ ও ভারগিরানা প্রভৃতি আফ্রিকার দ্রদ্রাঞ্চলে চালান করা, তাদের উপর অমাহ্যবিক অত্যাচার সাজা শান্তি (অধিকাংশ কেত্রেই আইন বা চুক্তি বহিভূতি) -র কাহিনী প্রকাশ পেতে লাগলো। চা বাগানে এবং সাহেবের অফিসে পাখা কুলির গ্রীহা বড় হরে কিরিজির কোমল সব্ট পদাঘাতে কেটে বাওরা এপিডেরিক (ব্যাপক) হরে উঠলো। সলে বেরুতে লাগলো জন্ত প্রমে মাহ্রব শিকার কুলি রমণীর ওপর ধর্ষণের করুণ কাহিনী।

এর তীব্রভা বৃদ্ধি করলে খেতাল বিচারপতিরা। এ
সকল ক্ষেত্রে আসামী বে-কত্মর খালাস পেষেছে, বিবৃদ্ধ
প্রীহার অকারণে কেটে যাওরার জন্ত মৃত্যের আপ্লীররা
মতলকে বিশ পঁচিশ টাকা খেসারৎ পেষেছে। কালার
খলার বিরোধ ক্ষেত্রে সাদা হাকিষের কাছে রার যে কি
হবে সেটা সহদ্ধে সকলেই নিশ্চন্ত ছিল, অর্থাৎ ইংরেজ
জাতির ওপর বিষেব বৃদ্ধি পাবার কারণ সকলক্ষেত্রেই
বর্ত্তমান থাকভো। এই সকল খবর নিষে ছোট ছোট
বৈঠক (যারা বিজ্ঞাহ ঘটাবার মালিক) আলোচনা করেছে
এবং সাধারণ লোকের মনে বিব ছড়িয়েছে। কালের
ধর্ম!

শিক্ষিত ৰালালী বধন কাজ পার না তথন "poor while" গরীৰ খেতালদের রেল, পুলিশ, ডাক, বন্ধর প্রভৃতি বিশেষ অর্থকরী পদে প্রবেশ ব্যবস্থা চলছিল।

আপে থেকেই ত চলে আসছিল, কিছ এই বৰ জারগার বালালারা লাছিত হ'তে লাগলো বেশী করে—সতিটি ঘটনা সংখ্যা বাছলো কি না তার পরিসংখ্যান কেউ রাথে নি, কিছ আপে বেখানে উপেক্ষার চলে যেত, এখন সেগুলো ভালপালা নিয়ে লোকের চোখে ধরা পড়তে লাগলো।

ইংরেজ কারেমী হরে বসা থেকে ভারতীর (অ-বাদালী বেশী) আরা রাখা চলেছে। এই সমর হঠাৎ বাদালীর ঘূর ভাললো (কে ভালালো গবেষণার বিষয়) যে এরা যে-জাত স্টির সহায়তা করছে ভারা দো-আঁশলা ফিরিদিব দল—আসল ইংরেজ থেকে এদের বিক্রম অনেক ভীত্র,:প্রমাণ শ্বরূপ মনে হ'লো স্র্ট্যের চেরে বালির ভাপ সহ্ত করা বেশী কঠকর। যেমন ফিরিদিদের নিজ 'মাত্গোগ্রির' লোকদের ওপর বিশেষ বিশ্বপতা—ময়ুরপুক্ষধারী কাকের মত বালালীরও রাগ পড়লো গিরে ইংরেজের চেরে ওদের ওপর বেশী করে। আর ওদেরই ত বেশী করে পাওরা যেত রেল টেশনে। রাত্তার পুলিশ সার্জেন্ট, কারখানার কোর্য্যান প্রভৃতি হিসাবে। কাজেই এদের বদের বদল সভ্যর্থের ক্বেত্র ছিল বড়, ঠকাঠকি যেখানে উপেক্ষণীর ছিল সেখানে হ'লো প্রলম্বর ঘটনা।

এ উদাহরণ আর বাড়িরে লাভ নেই। জাতি বৈরতা সেই "মাশনাল" অর্থাৎ রাজনারারণ-শিবনাথ-নবগোপালের আমল থেকে চলছিল, আজ তা হাজামার পরিস্ফুট হ'রে উঠলো অমুকুল বাতাস পেরে।

হিসাব ষত এই আচরণের প্রতিবাদে বা প্রতিকার-কল্পে অনেকগুলি "স্বিতি" গড়ে উঠেছিল এবং তার মধ্যে বিবেকানন্দের দান অপরিসীয়। তার আফানে বালালী বেন স্থিত ফিরে পেল। হুলার দিয়ে বলেছিলেন "তুর্জ্জাতা পরিহার কর" প্রার্থনা করতে বলেছেন "মা আমাকে শক্তি দাও, আমাকে মাসুধ কর।"

এই সম্ব জাগ্রত জাতির কাছে এডকালের উপেকিত জত্যাচার বিরাট জাকার ধারণ করলো। আর সেই দ্মর শাদনক্ষেত্রে কার্জনের আচরণ প্রজ্ঞানিত অরিতে গুড়িনিঞ্চন করেছিল। .সে কথা আগেই বলা হরে গেছে।

আবার বিপ্লবী প্রতিষ্ঠানের কথার আসা দরকার।
বতদ্ব বলা হয়েছে তা থেকে বৃথতে কট হর না বে
অপুনীলন সমিতি ঐ সমর একাই স্বাইকে চাপা দিরে
ফেলেছিল। যারা শ্বরকাল পরেই 'যুগান্তর' বলে
পরিচর লাভ করে, তারা সকলেই এই অপুনীলন
সমিতির শলে বৃক্ত ছিল। এখানে বলে রাখা চলে বে
'যুগান্তর' শতমভাবে পরিচালিত হবার পরে মফঃশলের
অপরাপর প্রতিষ্ঠানগুলি মোটামুটি এই ছুই দলের সঙ্গে
বৃক্ত হয়।

বুগান্তর দল (পুলিশের খাতার "পার্টি") নিতান্ত বতরভাবে উন্তুত হর নি। যথন অবস্থা বেশ গুরুতর আকার ধারণ করেছে, তথন কেন্দ্রীর বৈপ্লবিক সংস্থার ছিলেন সভাপতি পি. মিত্র, সহঃ সভাপতি অরবিক গোষ ও চিন্তরঞ্জন দাশ, কোবাধ্যক্ষ স্থরেক্সনাথ ঠাকুর।

ষতীন বন্দ্যোপাধ্যার পরে বারীন ও তার সদীরা অংশীলন সমিতির সভ্য বলেই পরিচিত। কিছু কার্য্যক্রম নিরে প্রথমে একটু মতান্তর দেখা যায়। পি, মিত্র চাইছিলেন শরীরচর্চার ওপর ভিৎ করে, বিপ্লবের ক্ষেত্র প্রশারের কথা। বারীন প্রভৃতি একটা দল চাইলে আর যাহাই হ'ক বিপ্লবের চিন্তাথারা দেশের মধ্যে ছড়িরে দিতে হবে কারণ বহু সহস্র প্রোভা বা চিন্তাশীলের মধ্যে ক্ষেক্জনকেই মাত্র এ বিপদসমূল পথে পাওরা সম্ভব হবে। অরবিক্ষ অনেক আগেই বলেছিলেন, স্বাই আসবে তা নয় কিছু জনগণের একটা বিরাট অংশ বিপ্লবের চিন্তার নিযুক্ত না হ'লে ক্ষেক্জনের চেন্তার ত্যাগে, নির্যাতনে একটা বড় কিছু করা সন্তব হবে না।

<sup>স্ভাপতি</sup> বা প্রিচালক মহাশর এভটা ব্রদাভ

করতে পারছিলেন না। সন্ধা বেরিরেছে ১৯০ঃ সালে।
১৯০৫ মার্চ্চ পর্যান্ত লেখার ইংরেছের ভাঁবে সমস্থােস ভোগ করবার কথা ছিল। 'যুগান্তর' প্রকাশিত হ'লাে মার্চ্চ ১৯০৬ আর 'বল্ফে মাত্রম্' নভেম্বর মাসে।

এখন চললো "সদ্ধ্যা-যুগান্তর-বন্দে মাতর ম্ল পত্তিকার
বুগ। মূল পরিচালক সমিতি বাইরের ঠাট বন্দার
রাখলেও পত্তিকাগুলির লেখা যে পথের সদ্ধান দিছিল,
ভাতে মতান্তরের পথ পরিদার হরে উঠছিল। তখনও
অমুশীলন ও বুগান্তর এক দল, তবে যুগান্তর পত্তিকা,
ভার প্রতিষ্ঠান ও কর্মধারার ধারা বিশ্বাদী ভারা একটু
আলাদা হয়ে পড়াই সম্ভব। 'বুগান্তর পার্টি' পরে যেটা
হ'রেছিল, তখনও স্বভন্ত সন্তালাভ করে নি।

উগ্র মতামত যারা পোষণ করতো তারা ধীরে ধীরে আরবিন্দর পরামর্শ, সাহচর্যা পূঁজতে হক্ক করে দেওরার মূল সংস্থার একটা চিড় খেরে পেল। মিত্র মহাশর দেখলেন বে লমক্ত প্রতিষ্ঠানের একক কর্তৃত্ব তার হাজ থেকে সরে যাছে। অভটা মারমুখী হয়ে ওঠার মন্ত মন গড়ে তুলতে না পারার তিনি পরিচালক থাকলেও তার অহশীলনের আদি সভ্যাদের কাছেও একটু পিছনে সরে গোলেন।

তার পর হ'লো কার্য্যারা নিরে মততের। তথন
দলের যুবকদের মধ্যে অর্থ সংগ্রহের চেটা আরজ
হ'রেছে। যারা অরবিন্দ-ভক্ত তারা কোনো বড় বাধা
পেল না। তিনি প্রকাশ উৎসাহ না দিলেও পরের অর্থ
লুঠনের ব্যাপারে তাঁর মতের যে প্রতিবন্ধকতা নেই,
সেটা পরিস্ফুট হরে উঠেছিল। তাছাড়া তাঁর অধ্যান্ধজীবনের স্পর্শ অনেক "সাধু"কে দলে টেনে এনেছিল,
আবার সংগ্রাম শেবে অনেকে সন্ন্যান গ্রহণ করেন।

. এখন অহনীলনের মুবকদল মনে করতে আরম্ভ করে বে তাদের ওপর ভীক্ষতার অপবাদ এলে পড়ছে। স্বতরাং ভারাও কডকটা এগিরে পড়তে লাগলো। বিশেষ করে ঢাকা অহনীলন সমিভির পক্ষে আর খলস হ'রে বসে থাকা চলছিল না। তাদের বিবিধ
ব্যায়ামের প্রয়োগ-ক্ষেত্র চাই। কিছু কিছু গোলোযোগের খবর কলকাতার খালতে লাগলো। এই সময়
কলকাতার খহুখীলন সমিতি নিপ্রত হ'রে পড়েছে, এ
কথা নিঃসম্পেহে বলা চলে। ঢাকা সামতি সম্বন্ধ
সমকালীন পুলিশ রিপোর্ট (Mr, Daly ) বলেঃ

"The Dacca Samiti more rapid in its advance, more businesslike in its organisation and more daring in its deeds, perhaps owing to the fact that young Bengali in Eastern Bengal is ahead of young Bengali of West province in natural audacity and physical courage."

সংক্ষেপেতঃ দাঁড়াছে ঢাকা অসুশীলন সমিতির প্রসার হ'রেছে জত; প্রতিষ্ঠানের কার্য্যকারিতার বিশেষত্ব এবং কার্যক্ষেত্রে দুর্দান্ত সাহস বিশেষ লক্ষণীর। কারণ হিসাবে মনে হয় পূর্বে বলের সাধারণ বালালী ছেলে পশ্চিমের চেরে ত্ঃনাহসিকতার ও দৈহিক শক্তিতে অনেক এগিরে আছে।

এই প্রকৃতিদন্ত ও অজ্জিত শক্তি আর যেন বাধা মানতে চাইছিল না। এবং এই কারণেই ঢাকা অমু-শীলন সমিতি কার্যক্ষেত্রে অনেকটা অগ্রসর হরে পড়ে। এাদকে "বুগান্তর" পত্রিকা ঘিরে পরোক্ষে অরবিন্দ এবং প্রত্যক্ষে যে দল গড়ে উঠলো সেটা বড় পরিচয় পেলে কতকগুলি সাহসিকতাপুর্ব বিপজ্জনক নাম-ক্ষরা কাজের মধ্য দিরে। সলে সলে আলীপুর বোমার মামলা এবং তার মধ্যে নরেন গোঁসাই নিপাতপর্কা বুগান্তরের প্রতিষ্ঠা অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি করে।

একেবারে খুনখারাণি আরম্ভ হবার পূর্ব পর্যন্ত পি. মিত্র সকল দলের প্রতিষ্ঠানের শিরোমণি ছিলেন। দলবৃদ্ধি পাওয়ার ফলে যখন কেন্দ্রীয় সংখ্যার সলে আর পূর্ব যোগাযোগ রক্ষা সম্ভব ছচ্ছিল না, ঢাকা, মহমনসিংহ, করিদপুর কুমিলা প্রভৃতি অঞ্চলে ছোট বড় বিপ্লবক্ষে গড়ে উঠেছে, তখন এ সকলের একপ্রতা মিত্র মহাশরে নাম বজার রেখেছিল, বদিও তিনি এ সমর প্রায় নির্লিঃ হয়ে পড়েছিলেন।

ক্রমে গভর্গমেন্টের চণ্ডনীতি নতুন আকার ধার করলো এবং সমিভিগুলি সন্দেহের চোধে দেখা হ'ণ লাগলো। সভ্যদের পিছনে গুণ্ডচর নিরোজিভ হওরা ভারা বিব্রভ হরে পড়লো ভখন অফুলীলন ও মুগান্তর দ্ ভাদের সহযোগী প্রতিষ্ঠানগুলি ছটি বড় রকম বিশাগে মধ্যে অবস্থিত হলেও একই উদ্দেশ্যে গঠিত বলে পরস্পারে মধ্যে কিছু রেষারেষি থাকলেও একেবারে সম্প্রীতিহী হয় নি। অন্ততঃ পুলিশকে ধেনার দিয়ার পদ্ধ পরস্পার্থ সাহায্য করেছে।

একটা কথা চলিত আছে যে মিত্র মহাশয় কোলে সময়ে কোনোভাবে পরের অর্থ লুগুন সমর্থন করভেন না একথা সম্পূৰ্বরূপে গ্রহণ না কর্লেও সভ্যের অপলাপ হ না ৷ হরিকুমার চক্রবন্তী একজন বিশিষ্ট বিপ্লবী এ<sup>ু</sup> অফুশীলন সমিতির খুব গোড়ারদিকের সভ্য। উড়িব ত্ভিকে সেবাকার্য্যে বিশেষ জ্বদম্বতা ও দক্ষতার পরিচ দিয়ে মিত্র মহাশরের স্নেহ ও ঘনিষ্ঠ অন্তর্গতা লা করেন। তাঁর কাছে শোনা,—মিত্র মহাশয় বলতেন সমিতির সভ্যরা ব্যায়াম, লাঠি, ছোরা, তরবারি চালনা বেশ পারদর্শিতা লাভ করছে, কিছু কিছু সাহসের পরিচয় দিচ্ছে, কিছ তার বেশী আরও কিছু প্রয়োজন। তির্গি সে সময় অস্ত্রপত্ত সংগ্রহ এবং উপবৃক্ত জ্ঞানঅর্জন কঃ বোমা তৈরীর কথা চিন্তা করেছিলেন। এ বিষ্ হরিকুমাবের ওপর তাঁর বিশেষ দৃষ্টি ছিল। মিতা মহাশবে নির্দ্ধেশ উপযুক্ত পোপনীয় স্থান অতুসন্ধানে বেকতে হ िष्ण । नारतस्थान को हो हो गाँउ ना का का कि कि कि कि कि कि कि পুরের কিছু দুরে স্থান নির্বাচন করে মিত্র মহাশরত थारकन। हि ভানালে তিনি অর্থ সাহায্য করতে কাজও এগিয়েছিল। বাসায়নিক মালমণ্যা নিয়ে সেখা জ্মা করা চলছে; মিজ মহাশর বেশ আনক <sup>প্রকা</sup>

করছেন, উৎসাহ দিছেন প্রচুর জলপের মধ্যে ভদ্রযুবকরা যাতারাত করছে সেটা কাঠসংগ্রহকারী স্থানীর লোকের নজরে পড়ে এবং ব্যাপারটা প্রকাশ হরে পড়বার উপক্রম হলে, সেখানকার পাট ভূলে দিতে হয়।

মিত্র মহাশরের আরও এক পরিকল্পনা ছিল। কোনো ছুদ্ধবি ডাকাতদলের মাতব্বরের সংক যোগাবোগ করে कांत्र উদ্দেশ সথদে আলোচনা করার কথা ভেবেছিলেন। डांत मर्ड क्वन व्यर्थ मूर्शनित क्रम डाकां हिन् वर्षे, कि इ:नाहनिककाटक निश्च हरात (नन) जात्मत र्काल নিষে যায়। মিত্র স্থির করেন এদের কাকে কাকেও ডেকে বলবেন যাতে ডাকাভির নৃশংসতা বাদ উৎপীড়ন হেডে তারা ডাকাতি করতে পারে। কিছ সেই সজে দেশের মঙ্গলের কথা রাধতে হবে, — অর্থাৎ বা তা ডাকাতি না-করে সরকারী वर्ष न्रे क्रांड हर्द। नाष्ट्र बः म दिशीत जात जाता है পাবে। হাতিয়ার সংগ্রহ করে তাদের দেওয়া হবে, সঙ্গে ধাকবে তার নির্বাচিত ছেলে হুচার জন। এইভাবে ছেলেদের কেবল ছঃলাহলিক মধোভাব গড়ে উঠবে তাই নর, তারা গভণ্মেণ্টকে বিত্রত করবার মত কৌশল শিৰে নিভে পাৰৰে।

দেশবাদীর বিশেষতঃ মধ্যবিত্ব ঘরে ভাকাতিতে তাঁর আপত্তি ছিল। এই নিয়ে দলের অভ্যুৎসাহা যুবকদের গলে তাঁকে অনেক বোঝাপড়া করতে হরেছে। শেষ পর্যন্ত তিনি এ মতেরও কিছু পরিবর্ত্তন সাধন করতে বাধ্য হরেছিলেন বলে মনে হর। মধন (হগলি জেলার) বিঘাটিরামে ভাকাতি হর এবং সমিতির ছেলেদের ঘারা মহিন্তিত্ত হরেছে, এ কথা জানতে পারেন, তথন তিনি বিশেষ আনক প্রকাশ করেছিলেন। বিশ্বত বন্ধু প্রকাশ্য রাজনীতিক্ষেত্রে সহকর্মী অরবিক্ষর অন্তর্মক, জাতীর শিক্ষা পরিষদের কর্ম্মপিচিব অধ্যাপক প্রীপ্রমণনাথ মুখো-পাধ্যার (স্বামী প্রভ্যাগাজ্ঞানক সরস্বতী)কে তাঁর আনক জাপন করেন এবং বলেন "বাক, ছেলেরা ভাহলে একটা সাহিন্যের পরিচর দিরেছে।" স্বামিলীকে প্রশ্ন করে জানা

গেল বে পি মিত্র শেবের দিকে বছলাংশে সঞ্জেরি পণ সমর্থন করেছিলেন। প্রসঙ্গতঃ বলা বার এই ডাকাতি সম্প\_র্ক ডার ২০৯, লোৱার সাক্লার রোড বাড়ী খানা-ডলানী হরেছিল।

ভ লিপুর বোষার মামলা তদানীন্তন বৈপ্লবিক সংখাগুলির মধ্যে একটা ছেল সৃষ্টি করে এ কথা বলা হয়েছে।
ভানেক সমন্ত্র নিরোধ প্রধানতঃ ছুইললকে বিভক্ত
করে রেখেছিল। মাঝে মাঝে মিলনের চেটা হয়েছে,
কিছ সকল হর নি। প্রথম মহাযুদ্ধের প্রাক্তালে বধন
বিপ্লবীরা বুঝলে ইংরেজের লিপ্ত হয়ে পড়বার সন্তাননা
এবং সে ভ্যোগ গ্রহণ করা উচিত, তথন যতীক্তানা
মুখোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে মিলনের ভাবার একবার চেটা
হয় ৷ বরাবরই একটা চেটা হয়েছে, সে কথা বথাস্থানে
বিবৃত্ত করতে হবে।

ৰাংলায় যে সকল গুপ্তদল গঠিত হয়েছিল, তাদের পভাশেণীভুক্ত হৰার জন্ত নানা । ধর্মীয় প্রক্রিয়ার সঙ্গে শপথ গ্রহণ করতে হ'তো। এটা চিরাচরিত রীতি, যেন আনন্দমঠের সন্তানদের।কাল থেকে চলে ঠাকুবৰাড়ীভে রাজনারায়ণ ৰত্ম ও জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর বে গোপন ব্লিল (হাঞু পামু হাফ) গঠন করেন দেখানে টেবিলের ছ্ই পাশে ছ্ই মড়ার মাথা থাকিড, তাহার ছুইটি চক্ষু কোটবে ছুইটি যোমৰাতি বসানো ছিল। মড়ার মাণাটি মৃত ভারতের সাঙ্কেতিক চিহ্ন। বাভি ছুইটি আলাইবার এই অর্থ যে মৃত ভারতের প্রাণসঞ্চার কৈরিতে হইবে ও তাহার জ্ঞানচকু ফুটাইরা তুলিতে হইবে। এ ব্যাপারে ইহাই মূল কলন।" (প্রভাতচন্ত্র গলো-পাधाम: विश्व गुरमज कथा, भः २)। भाषोत पन (विभिन्तस्य भान, कानीभइत चुकून, चुम्ती-মোহন দাস, ভারাকিশোর চৌধুরী প্রভৃত্তি) বক্ষ:-রক্তে প্রতিজ্ঞাপত সিক্ত করে অগ্নিকৃত্তে নিকেণ · করেছিলেন।

অফশীলন সমিতির নানা প্রতিজ্ঞা ও প্রক্রিরা হিল। আড, মধ্য, অস্ত্য ও বিশেষ—এই চার দকা প্রতিকা

अहम कत्राख इ'राखा। नानाचरत्रत चक्रापत चक्र धरे त्रकल बाबन्दा हिल। "विरागव व्यक्तिका" পर्याच थूव कम (नाक्रक्रे (पश्वा श्राह्म। व्यक्तिका श्रह्म क्राप्त श्राह्म कारना (परापयीत मामरन উপস্থিত হয়ে। आफिकां छ हव কলকাভার পুলিন দাসের দীকা এহণের সময়। এ विवय विवानामानाथ ठक्कवर्जी जांत "क्लान विभ वहत" পুতকে (पृ: ১৫) निर्थहिन, "श्रृनिनवात् नि, विखित निकरे हरेए होका अहन कविशाहित्सन। होकाअहन अनानी এইক্লপ ছিল। পুর্বাছন এফ বেলা হবিষার ভোজন করিয়া मश्यमी इहेबा, नवनि প্রাতে স্থান করিছা দীকা এছণ ক্রিতে হইত। দেবীর সমুখে ধূপ-দীপ, নৈবেদ্য সাজাইয়া, ৰৈদিক মত্ৰ পাঠ করিয়া বজ্ঞ করিতে হইত। পরে প্রভ্যালীর আসনে বসিয়া (বাঁম হাঁটু গাড়িয়া শিকারোভড সিংছের প্রতীক) মন্তকে গীতা ছাপন করা হইছ। अङ्ग-শিষ্যের মন্তকে অদি রাখিষা দক্ষিণ পার্বে দণ্ডারমান ৰাকিতেন। শিব্য বজাগ্নির সমুৰে ছই হাতে প্রতিজ্ঞা-পত্র ধরিষা পাঠ করিতেন।"

অগ্নীলন সমিতির প্রতিজ্ঞাপত্তের মধ্যে চরিত্র শক্তির ওপর বেশ শোর দেওরা হতো। সঙ্গে ছিল নিরমাপ্ন বজিতা, শৃঝলাপালন আর বিশেষ করে গোপনীরতা রক্ষা। বিখাসভঙ্গে প্রাণহানি ছিল প্রধান দণ্ড। এ-কথা রিকুট (নৃতন সভ্য)-দের বিশেষ করে জানিরে দেওরা হ'তো। এই অপরাধের সন্দেহে পূর্বাবলের অস্থ-শীলন সমিতির অনেক কমীকে চিরভরে বিদার দেওরা হরেছে।

বুগান্তর দল সংবিধান প্রভৃতি নিয়ে আবিভূতি হয়
নি; কার্যাকারণ পরস্পরায় অহলীলন থেকে একটু তকাৎ
হ'বে পড়ে। কোনো কোনো সহযোগী দলের মধ্যে
দপথগ্রহণের রীতি কিছুটা প্রচলিত থাকলেও মূল মুগান্তরহলের সন্ত্যদের বাধাবাধি কোনো শপথগ্রহণের অহন্তান
ছিল না। যাদের বিশ্বাস্থোগ্য বলে মনে হয়েছে, স্থানীয়
নেতারা তাদের ওপর ক্রমে ক্রমে দায়িছপুর্ণ কাজের
ভার দিয়েছেন এবং ক্রমে ক্রমার বোগ্য স্থান পেয়ে
কাল্ডের ধারা নিয়ন্তিক করেছে। এদের মধ্যে বিশাস-

যাতকতার দণ্ড অগুশীলন সমিতির মত অত নির্মান ব্যাপক ছিল না; নিহত কর্মীর সংখ্যা অপেকাক। অনেক কম বলা চলে।

আজ নি:সকোচে বলা যায় এই সকল বা অহকঃ প্রতিষ্ঠানই বাল্লার বিপ্লব কেন সকল দেশের সক্ষ রক্ষ কল্যাণ্কর, বিশেষতঃ রাজনৈতিক আব্দোলন সংশ্লিষ্ট কাজের কর্মী কৃটিয়েছে। 'বদেশী' আন্দোলঃ मरकाख विषमी भग वर्ष्यन, वत्म माजतम् मध्यमात् এ্যাণ্টি-সাকু লার সোসাইটি শিল্প-প্রদর্শনী জাতীর শিক্ষ প্রদার প্রচেষ্টা 'ভলটিয়ার'' দল গঠন প্রভৃতি নান: ব্যাপারের ভার এদের ওপর দিবে নেতারা নিশ্চিম্ব পাকতে পারতেন। জনপ্রিয় হ্বার উদ্বেশ্ন নিয়ে নয়: তবে সমাজের নানা কেতে সেবাদান মন্ত্র স্বামিজীর निक्ष्मियक शामन कड़ा धर्म वर्ण शृहीक हरताह । विस्पवकः প্রামের মধ্যে শক্তিমানের সাহায্যপ্রাথী এদের দিকে চেয়ে থাকভো। সাম্প্রদায়িক দাদার ধর্মদল নিবিশেবে বিপন্নকে উদ্ধার করে, "যোগে যাপে" বহু লোকের नमारवाम चार्वहीन क्रिमकत रनवामान अल्ब क्षि পাওয়া বেভ না। ১৯০৮ [২রাকেজরারী] দালে व्यक्तिनव यात्र अकठा विवाहे वात्राव घटिहन। श्रुगु-লোন্ডী গৰালানাৰীর ভীড় বাটে বাটে এক সমস্তা স্টি করেছিল। খেচ্ছাদেবকদের কর্ম্মকুশলভা ক্লেশ শীলতা ও আন্তরিকতা সেবার একটা আংশ করেছিল। এ সহদ্ধে [আদি ও অকৃতিম] যুগান্তর পতিকা **०वा काञ्चन ১०১৪ [১৫ই (कद्यवादी ১৯**٠৮] निर्विष्ट्न, ুবালালীর ছেলেরা যান অভিযান লোকলজ্ঞা বিলাগিতা ভ্যাপ করিয়া প্রাণপণে বাজীগণের সেবা করিভেছে प्रिका श्राप वक्ष चानक र'न। अमन्ति चात्र प्रिका नारे। বাঞ্লার বঙ্গে কত অর্দ্ধোদর কত স্ব্যঞ্জন, কত্রচন্দ্রঞ্গ কত বাক্ৰী ভূডীয়ার কত মহাইমী চলিয়া গেল, কড লক

লক যাত্ৰী এই মহানগরীৰ জনকোলাহল ৰাডাইয়া চলিয়া গেল, কত নিঃসহায় রমণী, কত পীড়িত যাত্রী কত অনাহারে শিওগন্তান কত বিপদে পড়িয়াছে, এত बिन जाजुरसह, श्रुवस्त्रह, त्रहे निश्नहाम याबीकृत्रह কেচ ত আরু আলিঙ্গন করে নাই। কলেরার, বসতে, কত যাত্ৰী ব্ৰান্তা ঘাটে পড়িবা বিনা চিকিৎসায় প্ৰাণ হারাইয়াছে. কেহ ত তাহাদের খোঁজখবর নের নাই। হাঁদপাভালের নিষ্ঠুর চিকিৎদকেরা পরীকার্থে মড়া পাইবে বলিয়া কত উল্লসিত হইয়া থাকিত। চোৰ বদমারেদের পর্বা বসিত। পুলিদের জুলুমের মাতা। বাড়িত। কিন্তু এ কি একেবারে যুগ পরিবর্ত্তন!" যাত্রীদের আরও নানা অস্থবিধা বিপদের কথা বলে পত্ৰিকা সম্পাদক মচাশয ৰলে BCM/BA. "আক দেখিলাম শত শত যুৰক नाहे. রাত নাই, এই লক্ষ লক্ষ বিদেশী যাত্রীগণের সেবা করিয়া थानिष्ठ इहेट्डिइ । ..... (कह दिना नारे। श्रिकारमदक णाकाववा (वागीत चरव चरव खेयथ शथा महेशा मिन वाख ৰদিয়া। কৰ্মক্ৰান্ত খেচ্চাদেৰকরা বিভাগ আশা পরিহার করিয়া মৃত গলাযাত্রীর তীর্থ রজঃ পূর্ণ পবিত্র দেহ খাশানে नहेंबा बाहेरलटहा अहे हुछ, अहे छ एव-विनाता हुछ কত ত্বৰুৱ।"

সেবা সহাত্ত্তি নানাপ্রকার সাহায্য হারা এরা ঝানের মধ্যে বহু প্রাক্ষা অর্জন করেছিল। কেবল তাদের আদর্শ যে বুবচিন্ত বহুলাংশে প্রভাবিত হ্যেছিল তা নয়, তাদের সন্দ পাবার জন্ত, তাদের আদেশ পালন করবার মধোগ ও সোভাগ্য লাভ করবার একটা প্রয়াস লক্ষ্য করা বেত। ক্রেমে ক্রেমে, হয়ত অক্তাতসারে প্রাম্যানতাদের সলে বিপ্লব দলে বোগ দিবে বিপদ আপদের অংশভাগী হয়েছে।

<sup>উঠেছিল।</sup> গভর্ণমেন্ট এদের কার্য্যকলাপের ওপর <sup>ব্যর</sup> দৃষ্টি রাথতে আরক্ত করে। সরকারী রিপোর্ট (The Administration of Bengal under Sir Andrew Fraser, 1903-8 p. 15-6) এই সকল আগড়া লমিতি ও ক্লাৰ লগতে, "In these clubs young men and boys went through a course of physical training, drill and discipline and set to work to train themselves in lathi exercise and wrestling. The members of these clubs were called National Volunteers, and the idea seems to have been that they would form a trained body able to resist force with force. and available for purposes of offence and defence." মোট কথা এ সকল ছেলেৱা লাটি খেলা কৃতি প্ৰভৃতি চৰ্চাৰ লেগে গিমেছিল এবং মনে হ্যেছে প্ৰেয়াজন হলে ভাৱা মাৱামাৰি করতে পারবে, শক্তির পরীকা দিতে পারবে।

এদের ভরে গ্রুণ্মেণ্ট ত বিত্রত হলই, সঙ্গে সংল কিরিলীরা চীৎকার আরম্ভ করে দিলে যাতে গর্ভাবেন্ট এদের দমন করে। ইংলিশম্যান পত্রিকার [১৫ই আগষ্ট ১৯০৭] পূর্ব্ধ বল থেকে এক পত্রপ্রেরক লিপলেন যে এই ভাগনাল ভলন্টিয়ার্সরা পথে পথে 'বন্দে মাতরম্' বলে চীৎকার করে বেড়ার, পায়ে পা দিয়ে ঝগড়া বাধাবার অজ্হাতের বা শক্তির অল্প এদের নেই, বিশেষ করে অপর পক্ষ যদি খেডচর্ম্মধারী হয়। এদের উপদ্রের (মকংবল) সহরে রাজার বেরুবার সম্ভাবনা নেই, (কথন কি ক্যানাদ বাধিয়ে বদে)। অভারতীয়ন্তের পক্ষে এরা দস্তর্মত উপদ্রবের কারণক্রণ হরে পড়েছে।

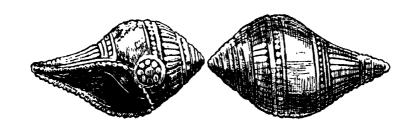
গভর্ণমেন্ট ছুতো খুঁজছিল। যথন তথন আৰড়াৰ হানা দেওয়া, সভাদের থানায় ভেকে ভীতিপ্রদর্শন আর অভিভাবকদের প্রতি সাবধানবাণী উচ্চারিত হয়েছে। (বেশীর ভাগ আথড়া ঝামেলা এড়াবার জন্তে ভিনুম্ভি ধারণ করেছে, অনেকঙলি একেবারে বন্ধ হ'বে গেছে আর বিশেষ কর্মটি সরকারী হকুবে বন্ধ হরে গেছে)। বল বিভাগের সংশ সংল আথড়াগুলিতে বৈপ্লবিক বে ভোড়জোড় চলতে থাকে ভার কলে গভর্ণমেণ্ট স্থবোগ খুঁজে বেড়াচ্ছিল কি ভাবে সমিভিগুলির ধংসদাধন করতে পারবে। অপেকা করে ৫ই ছাম্বারী ১৯০১

অধ্নীলন স মতি, ঢাকা,
ব্দেশবাদ্ধৰ সমিতি, বরিশাল ;
ব্রতী সমিতি, করিদপুর ;
ক্ষরদ সমিতি, মনমনসিংহ,
সাধনা সমাজ, মনমনসিংহ
এবং অৱ কিছুদিনের সধ্যে

সারধি বৃধক সমিতি আকৃলা (ধূলন:) সমিতি

বে-আইনী বলে খোৰিত হয় এবং ৰাহ্মত এ সকলের বিলোপসাধন ঘটে। প্রক্লভপক্ষে বিপ্লবের প্রস্তুতি আয়ও গোপনীয়ভাবে চলতে থাকে। সমসাবিদ্ধি ঘটনা থেকে তার প্রমাণ পাওয়া বায়।

বৈপ্লবিক জাগরণের কিছুটা পরিচয় দেওয়া হ'লো।
এ কথা মনে রাখতে হবে ভার আগে থেকে যে আভীর
ভাব গড়ে উঠছিল বাঙ্গলা দেশে মাত্র ছতিন জন,
বিশেব করে অরবিশ বিপ্লব ও পূর্ণ খাধীনতার
ভেরী নিনাদে সকলকে সচকিত ক'রে তুলেছিলেন।



## বা ও বাপু

#### কানাইলাল দভ

প্রকৃত প্রস্তাবে আসমুদ্রহিমাচল ভারতবর্ষের উচ্চনীচ শিক্ষিত অশিক্ষিত কোটি কোটি মামুবের অভারের অভা-স্থল হইতে শ্রদ্ধা ও প্রীতির প্রতোৎসারিত প্রধার স্থারা মোহনদাস করমটাল গান্ধী হইয়াছেন মহাল্পা গান্ধীজি ও বাপু; কন্তুরবাঈ হইয়াছেন কল্পৱৰা কেবলমাত্র বা আমাদের দেখে এমন নজীর বিরঙ্গ। শ্বরণকালের সধ্যে আর একটি দম্পতিকে আমরা ভালবাদা ও ভক্তির আবেগে নুচনতর সম্বোধনে পুকা করিয়াছ। ঠাকুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ দেব হইয়াছেন ঠাকুর পর্হহংদ; মাতা সারদামনি হইয়াছেন জীজীমা। ঠাকুর ও এীমা এবং বাপুও বা এই দম্পতি হয়ের জগৎ পৃথক। তথাপি ঘটনাটির মধ্যে যে ঐক্য রহিয়াছে তাহার ভিত্তি বোধ হয় এক। গাল্পীজি যদি ধর্মামুখায়ী সাধুসত্তের ভাষে জীবনযাপন না করিতেন, কস্তরবা ষদি নীরবে গান্ধীব্দির সাধনা ও কর্মের পরিপূর্ব বিকাশের জন্ম আপনাকে তিল তিল করিয়া নিংশেষে উৎসর্গ না করিতেন তাহা হইলে তাঁহারা জনতার হৃদয়-তন্ত্ৰীতে এমন সাৰ্ব্বজনীনভাবে আঘাত কথিতে সমৰ্থ হইতেন ৰশিয়া মনে হয়না।

বা অর্থাৎ মাতা। যুগল জীবনের প্রারম্ভকালে গান্ধীজি স্ত্রীকে কস্তরবাঈ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। খেষের দিকে শুধু মাত্র 'বা' বলিছেন। কন্তরবাঈও পূর্বে অনেক ছলে গান্ধীজিকে বুঝাইতে গিয়া 'ছেলেদের বাবা' বলিয়াছেন। পরবর্তীকালে তিনিও বাপু বলিতেন। বাপু মানে পিতা। এই পরিবর্তন লক্ষণীয়। ইহা সচরাচর ও সহজে ঘটে না।

পোরবন্দরে মোহনদাস আর কস্তরবাঈষের বাড়ী ছিল পাশাপাশি! কস্তরবাঈষের পিতা

গোলকলাস মাকান জ ধনী ব্যবসায়ী ছিলেন। त्याहनवान शाबीत निज्तात्वत नामाकिक मर्थाना हिन। वादमा ना शकिरमध वर्षान अद्वाद का हम ना। ভালা ৰদি না হইত ভবে ভালার মৃত্যুর পরেও এই পরিবার গান্ধীভিকে বিলাত পাঠাইয়া ব্যারিষ্টার করিয়া ব্যানিবার ব্যয় নির্বাহ করিতে সমর্থ হইত না। সে সময়ের প্রচলিত রীতি অনুসারে পুর অল বরুসে ইহাদের বিবাহ হয়। উভৱে সম বয়ণী ছিলেন। পাছীবি তখন স্থলের ছাত্র। বিবাহের পূর্বে -উভ্যের সঙ্গে পরিচয় ছিল; শিশু হালে তাঁহারা একত্রে খেলাখুলাও করিয়াছেন ব্রিয়া জানা যার। দীর্ঘ ৬০ বংসর ইঁচারা माम्लेखा-कीरन यालन करतन। ১৯৪৪ मन्न देशाब সরকারের বন্দী অবস্থার কস্তব-বা পরসোক প্রমন করেন। গান্ধীজিও তথন বখী। ভাঁহার কোলে মাধা রাথিয়া তিনি শেষ<sup>্</sup>নঃখাস ভ্যাগ করেন। ভারতীয় হিন্দু নাত্ৰীর ইহা অপেকা অধিক কামনীয় কিছু নাই। কন্তর-বার শেষকৃত্য (২২-২-১৯৪৪) সমাপ্ত করিয়া আসিয়া গান্ধীজি কতকটা স্থগতোজির স্থায় বলেনঃ বা ছাডা वािम कीवन कल्लना कविष्क शांत्र ना । .. डाँहांत शत-লোকগমনের ফলে যে শৃষ্ঠতার সৃষ্টি হইল ভাহা পুর্ণ হইবার নহে। । । । বাট বংসর আমরা একত্তে ভীবন বাপন করিবাছি আমার কোলে শুইরা ভিনি চলিরা গেলেন। ইহা অপেকা ক্ষর আর কি হইতে পারিত!" মুখ ছঃখ वृष्य (कामाहरमञ्ज कर्षाउत्रम्भकुम कीवर्त हीर्ष ७० वर्त्रत কস্তুৱবা গান্ধীজিৱ সহিত প্ৰায Biala কিবিয়াছেন। বিলাভে ব্যারিষ্টারি বস্তুত: পড়া এবং প্রথম দ'ক্ষণ আফ্রিকা বাতার সময় ভিন্ন তাঁহাদিগকে দীর্ঘ বিচ্ছেদ ভোগ করিতে হয় নাই।

ক্তরবার মৃত্যুর পর ভ্লানীত্বন বড়লাট লর্ড ওয়াভেল পান্ধী জিকে একটি পোকৰার্তা পাঠান। ভাচার উত্তরে ভিনি লেখেন—I feel the loss more than I had thought I should..... We were a couple outside the ordinary...We ceased to be two different entitles.....The result was that she became truly my better, half কস্তবার মৃত্যুতে যভা ছ:খ ৰোধ হইবে গান্ধীজি অনুষান করিয়াছিলেন, বস্তুত: ওদ্-পেকা বেশি শোকাভিভত হইয়া পডেন। তিনি স্পাধারণ দম্পতি বলিয়াছেন এবং তাহার ফলে ক্ষরবা শ্রেষ্ঠ স্ত্রী হন। কন্তরবা মৃত্যুর পূর্বের বেশ কিছুদিন রোগ ভোগ করেন। রোগশব্যার গায়ীজি প্রার সর্বঙ্গণ উপস্থিত থাকিতেন। মৃত্যু যখন অবধারিত ষনে হইরাছিল তখন কলকাতা হইতে বিমানে করিয়া আনা সে সময়কার ছমুলা ঔবধ পেনিসিলিনও তিনি দিতে নিষেধ করেন। তিনি তাঁছাকে শান্ধিতে চির-নিদ্ৰায় নিদ্ৰিত হইবাৰ প্ৰযোগ দিবাৰ জন্ম উদ্গ্ৰীব ছিলেন। কম্মরবার প্রতি গান্ধীভিত্র প্রেম কত গভীত তাহা সর্বাদা অভুমান করা যার না। আগা খাঁ প্রাসাদে ৰন্দী জীবন যাপনকালে বে তুল্পী গাছটির সামনে ৰসিয়া ৰম্ভৱৰা নিত্য প্ৰাৰ্থনা করিতেন, মুক্তি পাইয়া প্রাসার ছাডিয়া আসিবার সমর গান্তীব্দ সেটি সংল করিরা আনেন। আসাদ ভ্যাগ করিবার পুর্বে कखन्ता 'अ बहारमन रमभाहेरतन (भव हिल् राथारन नाथा হইরাছিল সেখানে প্রার্থনা করেন ও পূজার্য্য দেন। এই তুলদী গাছটি পরে দেবাগ্রামে কস্তরবার কুটারের সামৰে তিনি নিজহাতে রোপণ করেন।

কন্তবৰা নিরক্ষর মহিলা ছিলেন। তৎকালে ঐ আঞ্চলে জ্রী-শিক্ষার প্রচলন হয় নাই। পরে অবশু তিনি গানীজির চেষ্টার গুজরাটি কিছু কিছু লিখিতে ও পড়িতে পারিতেন। অনেকবার গানীজি কন্তরবাকে লেখাপড়া শিখাইবার সকল্প করিয়াছেন, কিছু কোনবারই তাহা তেমন কলপ্রত্ম হয় নাই। বিবাহের পদ্ম প্রথম সকল্প কার্থে পরিণত করিতে কেহই উৎসাহী হন নাই। বিলাত

হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া আদিবার পর গান্ধীজি আর একবার চেষ্টা করিলেন। ব্যারিষ্টারের স্ত্রী লেখা পড়া না জানিলে মান সম্মান থাকে না, প্রতরাং গান্ধীজি কস্তর-বাকে লেখাপড়া শিখাইতে বদ্ধপরিকর হইলেন। कलापर इहेन ना। श्रीन वहरम कारामादा अववार গামীজি কস্তুরবাকে ভারতবর্ষের ভূগোল শিথাইতে চেষ্টা করেন। অনেক চেষ্টা করিয়াও কল্পরবা পাঞ্জাবের নদী-গুলির নাম মনে রাখিছে পারেন নাই। ক্লিকাতাকে পাঞ্জাবের রাজধানী বলিভে তিনি ছিধা করিতেন না দেখিয়া এই প্রচেষ্টা বোধহয় পরিত্যক্ত হয়। কেতাবী বিদ্যা কম থাকিলেও কস্তবৰা একজন যথাৰ্থ শিক্ষিতা নাৱী ছিলেন। কল্পরবার লেখপডার জ্ঞান কম পাকা সত্তেও গান্ধী জি তাঁহাকে একদা শিক্ষিকার কার্যে নিযুক্ত করেন। চম্পারণে আমোলমনের কাব্দে গান্ধীদ্ধি ব্যাপৃত হইমা ক্ষেকটি বিভাগর প্রতিষ্ঠা করেন। সেই সকল বিভাগরে জিনি শিক্ষক নিয়োগ করিবার যে নীতি নিধারণ করেন ভাচা আছিও বিশেষ প্র.এধানযোগ্য। তিনি টিক করেন: "শিক্ষকের লেখাপডার বিদ্যাক্ষ থাকে তো পাকুক, কিন্তু চরিত্রবান হওয়া চাই। গান্ধী শির অহ্বানে कञ्चत्रवा এहे .श्राम कर्च धारण कर्वन। माल हिल्लन অৰন্তিকা ৰাঈ, আনন্দী বাঈ ছৰ্গাবেন ও মজিবেন।

তের বংসর বয়সে গান্ধী ও কস্তরবার বিবাহ হয়।
গান্ধীজি লিখিতেছেন "আমরা উভরে এক বয়সের ছিলাম।
তথাপি খামীর প্রভুত আরম্ভ করিতে আমার বিলম্ম হইল
না।" কিন্তু সরল খাধীন চিন্ত ও দৃঢ় সংকল্পের
কস্তরবার নিকট এই গান্ধীজির প্রভুত ফলাইবার চেষ্টা
তেমনি সার্থক হয় নাই। নানা অশান্তি হইয়াছে, কলহ
হইয়াছে কিন্তু শেব পর্যন্ত উভরে সম্বিং ফিরিয়া পাইয়া
আনন্দের পরিবেশ ফিরাইয়া আনিতে সচেষ্ট হইয়াছেন।
গান্ধীজি বলিয়াছেন "পত্নীই তাঁহার অভুত সম্প্রভি বারা
জয়লাভ করিতেন। এই সহনশীলতার সলে বিনম্র সেবা
ভারতীর হিন্দুনারীকে বিশেব পৌরবের অবিকারী
ক্রিয়াছে।

আছিকার শিক্ষিতা নারী এই কথার 'ভীব

প্রতিবাদ' নিশ্চরই করিবেন। তাহাদের উদ্দেশ্তে বিনীতভাবে পাছীতির আর একটি উক্তি নিবেদন করিব—
"আজ আমি মোহান্ধ পতি নই [পত্নীর ] শিক্ষকও নই ।
আজ ইচ্ছা করিলে কল্পরবা আমাকে ধমকাইতে পারেন।
আজ আমরা পরীক্ষিত মিত্র।" সহনশীলতা এবং সেবার
পথ দিয়াই ধমকাইবার এই অধিকার এবং মিত্র হইবার
ভণ অর্জ্জন করিতে হয় । আর কোন পথ আছে বলিয়া
ভানা বার নাই।

গান্ধীজির নারী ও সামাজিক অবিচার সম্পর্কিত লেখাভলি পড়িতে পড়িতে অনেক সমরই কল্পরবার কথা
আমাদের মনে পড়ে। ওগুলি লিখিবার সমরও যে গান্ধীজি
কল্পরবার দারা প্রভাবিত হন নাই তাহা হইতেই পারে
না। রবীক্রনাথ যেমন বৈশ্বর কবিকে জিজ্ঞাসা
করিবাছিলেন

'শত্য করি কহু মোরে হে বৈক্ষব কৰি কোপা তুমি পেষেছিলে এই শ্রেম চবি।

এখানেত তেম্নি যধন পড়ি লিখিতেছেন "পুরুষ गर्सनाहे ক্ষতালিপা,।" তখন কি তাহার কল্পরবার প্রতি অবিচারের কথাটা মনে হইয়াছিল; ইহার উৎসও তিনি খোঁজ করিয়া বাহির করিয়াছেন। বয়স উভয়ের সমান। পরম্পরকে গরম্পারের প্রয়োজন। অংশচ এক মাত্র পুরুষে কেন কর্ত্তত্ব <sup>করিবে</sup> । গান্ধী জি বলিলেন, সম্পত্তির উপর পুরুষের পূর্ণ প্ৰিকার এই ক্ষতা দান করে। স্বাধীন ভারতবর্ষে এই বিভেদ লুগু হইরা নারী পুরুষ উভারের সমানাধিকার थिए छिउ उहेबार ।

গান্ধীন্দ বখন লেখেন—"আমাদের ক্লণ্ডিতে বাহা ভাল তাহা রক্ষা করিয়া, তাঁহারা (নারী) আত্মশক্তির বলে দমাজকে সংযত, পবিত্র করিয়া স্থান্চ ভিত্তির উপর প্রতিন্তিত করিবেন। ইহা সীতা দ্রোপদী, সাবিত্রী, দরমন্ত্রাগণের কাজ, বিলাসমগ্রা, পৌক্ষয়শ্মী এবং তথা-ব্যিত প্রগতিশীল নারীর নহে।"

(নারী ও সামাজিক অবিচার—অভুবাদ)

এই সকল লিখিবার সময় কল্পর্নার কথা <sup>নাম্বী</sup>জির নিশ্চরই মনে পড়িরাছিল। নারীর উপর

চিবকাল তিনি গভীৰ রাখিতেন। আসা কিছ গান্ধীজির আশার স্থল নারীর মৃতিমতী আদর্শ হইষা উঠেন। কম্বরবা অলম্বার নারীর সর্বাধিক প্রির বস্ত বলিয়া কথিত। একান্ত বালিকা না হোক, কিশোরী-বৰদে কম্বৰা তাহা স্বামীৰ উচ্চশিক্ষার জন্ম দিয়া দিখাছেন। ছক্ষিণ আফ্রিকা হইতে প্রজাবর্তনের সময়ে ভারতীয়েরা গান্ধীজিকে প্রীতির নিদর্শনম্বরণ নানাবিধ মুলাবান উপহার দেন। ইহার মধ্যে কল্পরবাকে দেওয়া 🕶 গিনির একছড়া সোনার হার ছিল। পাছী জির উপহারপ্রাপ্ত সমগ্র সাম্প্রী সেধানকার জনভিত কর্প্তে দান করিয়া আদেন। গোল বাধিল কস্তরবার ভারটি লইয়া। গাছীজি ছোর কবিলেন না। ভানেক বুঝাইলেন। শেষে এমনও বলিলেন—"এ হার তোমার সেবার জক্ত না আমার দেবার জন্ত দিয়াছে ?" কস্করবা দমিবার পাত্র নন, উত্তর করিলেন আচ্ছা, তাহাই হইল। তোমার সেবা তো আমারও: সেবা। আমাকে যে রাতদিন वाहारबाह, याहाटक रेष्ट्रा वाष्ट्रित ब्राधिबाह। चात्र আমাকে দিয়। দাসীগিরি করাইরাছ ভাচার কি ?° কম্মরবা অব্র শেষ পর্যন্ত গান্ত্রীভিত্ত ইচ্চার নিকট আতা-সমর্পণ করেন এবং হারটি ফিরাইরাই দেন। ইহা কল্পরবা চরিত্রের অমৃতম শ্রেষ্ঠ গুণ। ল্যুই ফিশার বলিয়াছেন—

She had rid herself of antitouchable prejudices; was a regnler spinner and a sincere but not uncritical Gandhian.

কন্তবৰা অস্পৃত্যতা বৰ্জন করিয়াছিলেন, নিয়মিত চরকায় স্থতা কাটিতেন। তিনি নিষ্ঠাবতী গান্ধীবাদী হইলেও সমালোচনা করিতে ইতত্তত করিতেন না। কিন্ত প্রবাজনের ক্ষেত্রে নীরবে নত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতেও হিধা করেন। ঐ ভাগের জন্ম ডক্টর প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ কন্তবরাকে এই ক্ষেত্রে গান্ধীক্ষি অপেকাও বড় বলিয়া আখ্যাত করিয়াছেন। ইহার একটি ঘটনা এই।

গান্ধী দেবা সংশের সম্বেলন উপলক্ষে গান্ধীজি সপরিবারে উড়িব্যার যান। ধর্মপ্রাণ হিন্দুর পক্ষে পুরীর জগরাধনেবেব মজিরের আকর্ষণ ধুবই প্রবল। কিন্তু এই মন্দিরে হরিজনদের প্রবেশ অধিকার নাই জানিরা গান্ধীজি দেখানে যাইতে অত্বীকার করেন এবং তাঁচার অত্বগামীদেরও যাইতে নিবেধ করেন। কন্তবন্ধা এবং ছুর্গাবেন গান্ধীজির নির্দেশ উপেন্দা করিয়াই হোক বা না জানিরাই হোক মন্দিরে প্রবেশ করিয়া পূজা দেন। এই সংবাদে গান্ধীজ অত্যন্ত মর্মাহত হন। প্রিয়জনদের পর্যন্ত অ্যানিতে বার্থ হইয়াছেন দেখিয়াই তাঁহার ছংখ। গান্ধীজির জ্বরবেদনা অত্যন্ত করিতে কন্তরবার মূহুর্জমাত্র সময় লাগে নাই। তিনি অকপটে গন্ধীজির ক্রিরা ব্যাপারটা মিটাইয়া কেলিলেন। এমন সহজ্ব হওয়া মোটেই সংজ্ব কথা নহে।

কল্পরবার জীবনের উপর দিয়া অনেক বিপর্যয় গিয়াছে। কিছ ডিনি কখন বিচলিত হন নাই। কি পারিবারিক জীবনে কি তাহার বাহিরে সর্বাএই তিনি গান্ধীজির মতই ও শাস্ত মিক্তুগে এবং নীর্ব কর্মসাধক। অপরদিকে গাছীজির খ্যাতি যত বাডিয়াছে কস্তরবার উপর চাপও তত বেশি পডিয়াছে। গান্ধীকৈ সারাজীবনে বছবিচিত্র পরীকা-নিরীকা করিয়াছেন। জাবন্যাতা সরল করিবার পরীক্ষা, প্রাকৃতিক চিকিৎদার পরীক্ষা, খাদ্য পানীষের পরীকা, অনাসজির পরীকা ইত্যাদি বহু বিচিত্র পরীক্ষা তিনি সমগ্র জীবন ধরিয়া করিয়াছেন। তাঁধার প্রভৃত সন্বিবেচনা ও সহামুভূতি শত্ত্বেও কল্পরবাকে অমাহবিক শ্রম করিতে চইরাছে। শ্রমের কথার পরে আসিতেছি। প্রথমে গান্ধীজির বিবেচনার একটা গল্প বলি। স্বরমতি আশ্রম। একদিন ঠিক তুপুর বেলার একটি অতিথি আসিয়াছেন। কস্তরবা সবে হাড়ভালা খাটুনির পর একটু বিশ্রাম করিতে গিয়াছেন। কিন্তু অতিথিকে সৎকার করিতে হইবে, কিছু আহার্ব চাই। গান্ধীজি পা টিপিয়া টিপিয়া নিজেই রাল্লাঘরে আসিলেন। জনৈক সাহাযাকারীকে বলি:লন কন্ধরবার বিশ্রামের ব্যাঘাত নাঘটাইয়া একজনের আহার্য সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিলে তিনি তাহাকে পুরস্কুত করিবেন! এই স্বিবেচনা ৰোধহয় গান্তীজ্বিই সাজে।

ৰস্তরবার পিতৃদেব ধনী ব্যবসামী ছিলেন। বাপের वाफ़ी यं उत्र वाफ़ी नर्खबरे बाबाधबरे। वाफ़ीब श्रुविधिव हार् पाक्ति एन अ अब देवान काक जाहारमञ्जू नाथाव पढ: করিতে হইত না। গান্ধীবির আদর্শ প্রতিষ্ঠার সংগ্রামে যে দকল কাৰ্য প্ৰয়োজনীয় বিবেচনা কৰিয়াছেন ভাছার অন্তম হইল 'শরীর শ্রম'ও অবাদ। কন্তরবাকে যাঁডা খুরাইয়া গম পেশাই করিতে দেখি। রালা-বালা ভো ছিলই। বাসনপত্ত মাজা এমন কি পারধানা প্রস্রাব পরিষ্কার করিভেও হইত। সকল কর্ম্মের শেষ গুরুতের ধাকাটি গিয়া পাউত কম্বরবার উপর। দক্ষিণ আফ্রিকায় (১৮৯৮) একটি মুদলমান কর্মতারীর মূত্রাধার পরিষ্কার করা লইয়া গান্ধ জি কন্তরবাব মধ্যে দারুন কলহ আত্মপ্রকাশ করে। গান্ধীল বলিলেন—'এমন ঝকমারি আমার বাড়ীতে চলিবে না। কস্তৱৰা উত্তৱ দিলেন: "তবে তোমার ঘর তোমারি থাকুক, আমি চলিয়া যাই।" গান্ধীজি ক্ৰন্ধ হইরা তাহাকে ৰাড়ী হইতে বাহির করিয়া দিবার অন্ত প্রকৃতই উদ্যোগী হইলেন দেখিয়া কল্পরবা শাশু चर्दा बनित्नन "ভোমার ভো मঙ্জা নাই, আমার আছে। একটু লব্জিত হও। --- আমি মেয়েমামূষ বলিয়া তোমার লাপি খাইয়া পাকিতে হইবে। এখন ভোমার मका (हाक। पत्रभा वह कर । (कह (नर्द्ध (छ) काहार्द्धा পক্ষেই তাহা গৌরবের হইবে না," গান্ধীজির চেতনা ফিরিয়া আসিল। এই রক্ম আরও কিছু ঘটনা আছে, সে সব ৰছবিদিত ৰলিয়া উল্লেখ করিলাম না।

শক্ষাশীলা সম্বমষয়ী এই মহিবসী নারী নীরবে তিল তিল করিয়া আপনাকে গান্ধীজির বিকাশের জন্ত উৎসর্গ করিয়াছেন। আইমের বৃহৎ পরিবারের প্রতিটি মাত্মকে অসীম স্নেহে ও বত্বে মাতার স্তার সর্বলারকা করিয়া-ছেন। তাই তিনি সকলের বা, মাতা। গান্ধীপরা বলিয়া যে ভাহার এ সন্মান ইহা বলিলে সত্যের অপলাপ হইবে। অনেক ক্ষেত্রে তিনি গান্ধীজি অপেকা মহত্তর ছিলেন। স্থেবর আলোর ছাতিতে চক্রালোক বেমন নিশুভ হইরা যার, ভেমনি গান্ধীস্থরের কিরণে আড়ান্দ কন্তবেবা চাঁদবানা ঢাকা পড়িয়া গিরাছে। গান্ধীজির জনশন তাঁহারই মত বিখ্যাত। মেরাদী জনশন বা আমরণ জনশন—সর্বাদিই কন্তবেবাকে দেখি গান্ধীজির পাশে। প্রিরতম বাস্থাট নিজেকে বীরে বীরে মৃত্যুর পদতলে সমর্পণ করিতেহেন—কন্তবাকে নিরুপারভাবে তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইতেছে। এ যে কি অপরিসীম মর্ম্মাতনা তাহা ভাষার বাক্ত করা যায় না। অবিচলিত নিঠাবতা কন্তবরা এই সময় সব কিছু প্রীভগবানের পাদপদ্ম অর্পণ করিয়া বস্তের মত সকল কাম্ম করিতেন। এমন দিন গিরাছে ভাজনেররা প্রতিমৃত্যুর্ত মহাগুরু নিপাত আশক্ষা করিয়া কাল শুনিতেছেন—সারা দেশ উতরোল কন্তববা ভালিয়া পড়েন নাই, চোথের জলে বুক ভাষান নাই। গান্ধীজির পাশে বিনিয়া আছেন। নির্দিষ্ট সময় ভাহার তুলদী গাঞ্চীর সামনে বিসয়া প্রার্থনা করিয়াছেন। আহির বাহার প্রার্থী এই ক্রিয়া

আবার বর্ধন গান্ধী বি অনশন ভঙ্গ করিণছেদ তথন সেখানে যত খ্যাতিমান প্রিয় লোক থাকুন না লেবুর রসের প্রথম গ্লাসটি গ্রহণ করিয়াছেন কন্তরবার হাত হইতে। ইহাকেও এক অসাধারণ ঘটনা বলিয়া আমি মনে করি। গান্ধী বি জনৈকা মহিলাকে এক চিঠিতে লেখেন:

But for her (Kasturba' unfailing cooperation I might have been in the abyss...She helped me to keep wide awake and true to my vows. She stood by me in all my political fights and never hesitated to take the plunge.....to my mind she was a model of true education.

মনার্থ: সভত কল্পরবার সহযোগিতা না পাইলে আমাকে অভলে তলাইরা বাইতে হইত। ভিনি আমাকে আমার আমর্শ পালনে অভন্ত থাকিতে সাহাব্য ক্রেন। সকল রাজনৈতিক সংগ্রাবে তিনি আমার পাশে পাশে ছিলেন—আষার নিকট তিনি শিক্ষার একটি বথার্থ আদর্শ। কস্তুরবার প্রতি গান্ধীজি বহকেজে এমন অনেক প্রদাশীল বাক্য উচ্চারণ করিরাছেন। বাক্যগুলি পড়িলেই বুঝা বার প্রীতি ও প্রদার রলে সম্পূর্ণরপে জারিত না হইলে কোন লেখনি হইতে এমন কথা বাহির হইতে পারে না। আর একটি স্থ্যরত্ব কথা পাই কর্ডব্রান্ডেলের নিকট লিখিত পূর্ব্বোক্ত চিঠিতে।

"She was a woman always of a very strong will, which in our early days I used to mistake for obstinacy. But that strong will enabled her to become, quite unwillingly my teacher in the art and practice of non-violent non cooperation,"

তাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় ছিল। প্রথম বরসে আমরা ইহাকে এক শ্রেমী বলিরা ভূল করিতাম। অজ্ঞাতসারে তাঁহার সেই দৃঢ় ইচ্ছার বলে তিনি আমার অহিংসা অলহ-যোগের নীতি ও প্রবোগের বিষয়ে আমার শিক্ষক হইবা উঠেন।

ভালবাদার গভীরতা ছাড়া দাম্পত্য-জীবনে
পারম্পরিক শ্রন্ধা দক্ষার করে বলিয়া বনে হর না।
পান্ধীচিন্তের প্রেম কত অতলম্পর্শী ছিল তাহা বুরিবা
বথার্থভাবে অসমান করা যার না। পান্ধীজি নিজে
অমুছ। হপীং কাসিতে কট্ট পাইতেছেন, খুবই
কট্ট। নিজের কট্টের কথা কিছু তেমন না বলিয়া
কহিলেন—It reminds me of Ba's last illness,
এই কট্ট আমাকে কল্পরবার শেব রোগের কথা মনে
করাইনা হিতেছে। রোগবল্পনার মধ্যে তিনি কল্পরবাকে
পথ ক্ষেত্রেছন। I had a dream, I saw her
[Kasturbai standing there, আনি পথ দেখিয়াছিলাম
কল্পরবা ঐথানে দাঁড়াইরা আছেন।

কল্পরবার মৃত্যুরদিনটি গান্ধীজির উপবাদের দিন

ছিল। শিগুদের মধ্যে কল বিভরণ করিভেন। গান্ধীকি খগর্কো বলিভেন—Ba delighted more in feeding than in eating, কন্তরবা খাওরা অপেকা খাওরানোভেই বেশি আনন্দ পাইভেন। ভারতীর নারীর হাদরের ধর্ম খাওরানো, খাওরা নহে। ভক্ষ মাকে আমরা দেখিবাছি প্রস্তুত খাদ্যের সামান্ত একটু ভলানি যাহা পড়িরাআছে ভাহার ছারাই পরম পরিভৃপ্তির লহিত আহার করিভেছেন।

তথাক্থিত শিক্ষাহীন একটি নারী পান্ধীজির সহিত দক্ষিণ শাফ্রিকা গিয়াছেন. বিশাত গিয়াছেন। ভারতবর্ষের নানা প্রান্তের তো কথাই নাই। দেশ বিদেশের অভিবি অভ্যাগতকে ভিনি গাছী আশ্রমে আপায়িত कत्रिवाद्या । ভোজগভায় কস্তৱৰা গানীজির পাশেই বসতেন। দেশ বিদেশের অভিধি প্রায়ই দেখানে থাকিতেন। ভাহার মধ্যেই কন্তরবা গাছীভিকে হাত পাধা দিয়া ধীরে ধীরে হাওয়া করিতেন। সমগ্র কাষ্টাকৈ কম্বরুৰা গান্ধী-সেবার অন বনে করিতেন। গাছীজিও সর্বত্তি কস্তর বাঈ এর দান্নিধ্য কামনা করিতেন। কস্তরবা অমুপন্থিত থাকিলে ৰা আসিতে বিলম্ব করিলে গান্ধীঞ্জ থোঁজ করিতেন।

গান্ধীব্য উপর কম্বরবার অসামান্ত নির্ভরতা ছিল। 
ভারবানে অত্মন্ত কন্তরবাকে নাংসের জুস্ দিবার অন্ত 
ভাক্তাররা নির্দেশ দেন! ভাক্তাররা এমনও বলেন যে 
উহা খাইতে না দিলে কস্তরবার প্রাণরকা সম্ভব নাও 
হইতে পারে। গান্ধীকি ইহাতে চিন্তিত হইলেন। 
কিন্ত কস্তরবা সকল চিন্তা চ্র করিয়া পরম নির্ভরে 
বলিলেন: "আমার ছারা মাংসের জুস খাওয়া চলিবে 
না। মানবজন্ম বাবেবারে হব না। তোমার (গান্ধীজি) 
কোলে আমি মরিয়া যাই ভাল, কিন্তু আমার বেহু যেন 
অপবিত্র করা না হয়।"

মানবজন্ম ৰাৱৰাৱ হয় না—এ বিখাস কন্তুৱৰা কোণা হইতে পাইলেন? গান্ধীব্দির প্ৰভাব ছাড়া ভাঁহার এ বোধ কি এড ইসহজে হইত! এই সময় এক সামীজি কোণা হইতে আসিয়া কল্পরবাকে মাংসের জুস খাইবার প্রয়োজনীয়তা এবং প্রচিত্য সম্পর্কে জ্ঞান দিতে প্রয়ন্ত হইলেন। বিরক্ত হইরা কল্পরবা যে জবাবটি দিয়াছিলেন গান্ধী ও কল্পরবাকে বৃথিবার পক্ষে তাহা প্রয়োজনীয়। জবাবটি হইল:" "স্বামীজি আপনি বাহাই বলুন, আমার মাংস ধাইরা ভাল হওরার দরকার লাই। আপদার পারে পড়ি আমার মাথা ধরাইরা (বক বক করিরা) দিবেন না। আর বদি কথা বলিতে হয়, তবে ছেলেদের বাপের: দহিত পরে বলিবেন।" গান্ধীজির বিচারের উপর সব ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিত হইলেন। এমন নির্ভরতা স্থলত নহে।

গান্ধীজি কন্তরবা সম্পর্কে এমন শত সহস্র কথা ও কাহিনী বিবৃত করা যায়। আজ আর একটি মাত্র ঘটনার উল্লেখ করিয়া এ ভর্পণ শেষ করিব। গাছাজি চিকিৎসা-বিশেষতঃ প্রাক্তিক চিকিৎসা করিতে বড ভালবাসিতেন। একবার কস্তরবাসব্যের কঠিন পীড়ার গান্ধীজি তাঁহার ভাল চিকিৎসার বিস্থা প্রয়োগ করিতে থাকেন। কোন ফলোদয় হইতেছে না দেখিয়া তিনি कञ्चत्रवा-त्क नून এवः छान वाहेत्छ निरम् करत्रन। किन कन्नत्र विशासन जान अन्न ছाजिया वैक्रि कि করিয়া। পান্ধীজি অমনি বই আনিয়া তাঁহাকে পড়িয়া धनारेलन यानवर्षरहत जन नृतनत रकान श्राजन नारे, वर्षन भवीत छान बारेत्छ नारे। कथवना छेरा ন্তনিতে চাইলেন না। আলোচনার মধ্যে তিনি বলিয়া क्लिलन- "जाबादक (शाबीक) यन दक् नुन उ ভাল হাড়িতে বলে তবে তুমিও হাড়িবে না।" গানীজি तिहे पूर्व हहे**ए** नन ७ **डाल बाउ**श এक बरमदाद कर ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কল্পৱবা সন্বিৎ কিবিয়া পাইলেন; তাঁহার অফুশোচনা হইল: ডিনি বলিলেন:

"আমাকে মার্জনা কর, তোমার স্বভাব জানিরাও কেন আমি এমন কথা বলিতে গেলাম!" অহনর ও মিনতি সড়েও গান্ধীলি প্রতিজ্ঞা ত্যাপ করিলেন না। কল্পরবা ক্লয়া, গান্ধীজিকে টলাইতে পারিলেন না। ত্বহু থাকিলেও গাছীজির প্রতিজ্ঞার ইতরবিশেষ হইত না। চোথের জলের সহিত গভীর দীর্থবাস মিশিরা কস্তরবার কর্চ হইতে গাছী চরিত্রের সার কথাটি উচ্চারিত হইল: "তুমি বড় জেলী, কাহারো কথা শোন না।"—সত্যিই কস্তরবা যথার্থই চিনিয়ছিলেন একলা চলার মত্রে দীর্ভিত ভারতবর্ষের নিঃসঙ্গ প্রথিক গাছীজিকে।

গান্ধী মহান্দীবনের অনেক ভাষ্য রচিত হইবে, কল্পরবারও কথা বছজনে কীর্তন করিবেন, কিন্তু গান্ধী কথার কল্পরবা ও বা'র চোথে গান্ধীকে দেখা এই দেবত্বভি চরিল্ল ত্ইটিকে যথার্বভাবে জানিবার ব্বিবার এবং এমুন কি উপলব্ধি করিবার পক্ষে অপরিহার্ব।

## শ্বৃতির টুকরো

( ২য় পৰ্বৰ )

শাভকডিপতি রায়

১৯৪৭ সাল থেকে কংগ্রেসের মধ্যে ঝগড়ার
বিরাম নাই। তাই আমার মনে হয় নেছেরুজী
ইউরোপীয় সমাজতল্পর আশুপথ প্রহণ করে তাঁর ১৭
বংসরের কর্ত্তে ভারতের যে মহান্ ক্তি করেছেন,
ইংরাজ ১৫০।২০০ বংসরে তাহা করিতে পারে নাই।

নেহেকজী এক পঞ্চনীলের মোহে পড়িরা দেশের রকারকে বে আন্তপথে চালাইরা গিরাছেন মাহাতে বাধীনতা অবশুভাবী হয়ে পড়েছিল। অন্ত কোনও স্বাধীন নশে এরপ কেহ করিলে তার বিচার হইরা শাভি ইত। কিছ ভারতবাদী হাজার বংসরের পরাধীনতার ংশের কিলে সভ্যকার বলল হবে দে চিভা করবারও

শক্তি হারাইরাছে, তাই নেহেরজী আজিও দেশের শ্রেষ্ঠ নেতার হান অধিকার করিরা আছেন। বি,পি.সি.সি.র সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিরা বাংলার মুখ্যমন্ত্রী ডাকার বিধানচন্দ্র রার মহাশরের সহিত সাক্ষাং করিয়া তাঁছাকে বিলানচন্দ্র রার মহাশরের সহিত সাক্ষাং করিয়া তাঁছাকে বিলানচন্দ্র সাধারণ অধিবাসীর সহিত কংগ্রেসের আর ড কোনও সম্পর্ক নাই। কেবল নির্বাচন-পর্বের সমর তাট কেনাইবার সমর কংগ্রেসের পর্যা দিরে নিযুক্ত ব্যক্তিগণ ভোটের কথা বলিতে বার। তিনি বলিলেন, বেশ ড কাজ করিবার জন্ত আপনি আবে প্রামে লোক নিযুক্ত করুন, আমি ভালের মাসহালাবালা বার্মান

বল্লাম, উদ্ধণ ভাড়া করা লোকের কথা প্রামবালী ওনবে কেন । বলবে এরা কংগ্রেলের দালাল। তিনি বল্লেন, লাতকড়িবাবু, এটা পাউণ্ড শিলিংএর দিন, বিনা পরসায় কে কাজ করবে। আমি বল্লাম প্রামে এখনও ভ্যাগ্রি লেবক পাওয়া যাবে। কিছ তারা এই অর্থলোভী প্রতিষ্ঠা-লোভী নেভাদের অধীনে কাজ করবে কেন ! ভারা চার দেশবন্ধুর মত স্থভাদের মত সর্বভ্যাগ্রি নেডা। ভারা দেশতে চার ভাদের সামনে ভ্যাগের আদর্শ, লেবার আদর্শ, এই কথা বলে চলে আসি। কিছ কোনও কলোদর হয় নাই।

১৯৪१ नाल प्या याधीन इट्रेंट्स अक्षिन होर মেদিনীপুর জেলার পরিণত বয়সের যুবকগণ বাহারা हैश्वाटकत नाम नमात्न युद्ध कविशाहक, कथन अ अन्दिन चनकरवान करत, क्षेत्र विख्नृतात निरत गांचिरहें। निधन करत, यात्रा ब्यापनी भूत (थरक हे देवा कर्क् कर्क अक-**मिन निर्दातिल इरहिन, नर खायाद निक**हे खानिश हाजित इन्न। चानि बिकाना कतिनाम, তাদের উদ্দেশ্ত কিং তাহারা ৰলিল খাধীনতার যুদ্ধে তারা বাংলায় শ্রেষ্ঠ তান অধিকার করিয়াছে। কিন্তু আজ তাদের দেশের শাসন কার্য্যে স্থান নাই। স্থান্ধ কংগ্রেসের ভিতর যত ছবিধাবাদীর দল দেশ শাসন করিবে ? व्यक्त (पारवद पन चन्द्र चात्रम करत चापि रेजरी करत ৰহাত্মা গান্ধীর প্রিয় হয়ে পূর্ব্ববেল না খেকে এখানে কর্ডুড় করবে ? আপনি নেতা হরে গাঁড়ান, আমরা একটা রাজনৈতিক দল গঠন করব। ভার নাম হবে মে দুনীপুর স্মিলনা। ভাৰাদের আমি বুঝাইলাম বরাবর ভ্যাগেব चाक्रम चानिता . जायवां काळ करतह, चाच माननक्रमखा গ্ৰহণ করবার জন্ত কংগ্রেসের বিরুদ্ধে ইলেকুসানে মান্তবে ? আমি ভাতে নেই। বলি সভ্যি দেশের সেবা 'করতে চাও, মেদিনীপুর স্বিলনী কর মেদিনীপুর-ৰাসীর সেবার জন্ত। বদি এই প্রতিষ্ঠান সেবা-প্রতিষ্ঠান र्व, ভার্লে আবি এই ৬৭/৬৮ বংগর ব্রুগেও ভোষাবের

পুৰোভাগে দাড়াইতে প্ৰস্তত আছি। ভাহারা রাজী হইল। মেদিনীপুর সম্বিলনী গঠিত হইল। ৬।৭ ৰৎসর এই সন্মিলনা খেদিনীপুরবাসীর যেভাবে দেবা করিরাছে, ভাহাতে শাসন কর্ডারাও আশ্চর্য্য হইয়াছেন। বস্থায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে। কলিকাভার चानिया (य (कान अ राख्य चनहाय हहेवा अधियादि, পমিলনীর নজরে আসিলেই তাহাকেরকা করিয়াছে i রোগীর চিকিৎসা, বেকারের কাজ যোগাড় কলেক্সে ছেলেদের ভব্তি করা এবং তাহাদের থাকিবার बारका कता, এই ऋष यानियो भूतवामी शायत वह अवहिछ-কর কার্য্য এই প্রতিষ্ঠান করিয়াছে। বথন মেদনীপুর্বের একাংশ উড়িব্যায় বালেশ্ব জিলার সামিল করিবার (68) रहेशारक, (यक्तिनेश्व अध्यनने जारांव अधान প্রতিবন্ধক হইরাছে। এই সমিলনী বর্ণন বেশ ফলপ্রস্ हरेन, युवकशन वृश्विन रेहारक राया প্রতিষ্ঠানে-প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহারা দেশের সেবা করিবার বহু স্থােগ পाইबाছে, जन्न इंशांक ১৮৬० मार्मित २४ नः चारेत রেজেখ্রী করিল এবং আমাকে আজীবন ইহার সভাপতি कविशाष्ट्रिम ।

তাহা হইলে কি হয়, যেমন প্রকৃতির নিয়মে সমন্ত वियात्रत्र उणान ७ পতन चाह्न, এই मिनिनेश्र স্মিলনীরও সে গতি হইয়াছে। 2560 B 251A শালের ছুইটা নিৰ্বাচনের লোভ হইতে সকলকে নিবৃত্ত করিতে পারিয়াছি; বিদ্ধ ঐ সব মুৰ্ক পরে প্রোচ **रुरेशार्क, व्याकीरन रिन्दा कतिशा त्थी**क वशरी কতৃত্বি অভিলাষ বাগিয়াছে। স্তরাং নির্বাচনের मित्क बूँ किशाहि। जाहा (जहें अहे मिननो चात्र) অগ্রদর হয় নাই। সমিলনী আজও বর্তমান আছে। बरनदा अकवात विजन एवं। क्या (न त्रवा चात रह ना। वह बाजनामा मिलनीशूरवत कनिकाला विधिनानी ইহার সদত। চেটা করিলে নৃতন বুবকের দল দিরা रेरात्र (नवाकार्य) रुवछ क्दारेए भावा यात्र। कि रेरात कं ज्ञानीत व्यक्तिशालत तम मानमिक व्यवश चात्र मारे। (मरभवक (य 'पृत्वचा हरेबाटक जाराज প্ৰত্যেক ৰাসুবেৰ অনুচিন্ধাই প্ৰাৰাম্ভ লাভ কৰিয়াছে 🦈

খাধীনোত্তর সময়ের সব থেকে মর্মান্তিক ঘটনা মহাত্মা পান্ধীর আততাষীর হাতে জাবনাবদান। ইহা যেমন মন্মান্তিক তেমনি আকম্মিক। ভারতবিভাগে তিনি ৰুজ্যান হইয়াছিলেন। কিন্তু অবশ্ৰস্তাবী ঘটনা विनवा देश श्रद्ध कतिवाहित्नन। পুৰ্বেই বলিয়াছি ভারতের মধ্যে একদল লোক অন্ধভাবে বিখাস করভেন গান্তিলী মুদমানকে হিন্দুর চেরে বেশী আপনজন মনে করেন। তাই এই বিভাগের পরেও পাকিস্থানকে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা দেওয়ালেন, নইলে সত্যাগ্রহ করবেন। व्यर्थार व्यनमामत अञ्चलिया। जालि हरे (बाथ इत मान হ'ল উনি আর বেশীদিন বেঁচে থাকলে হিন্দুর বা ভারতের যে অংশ পাকিস্থান হ'লনা দেই অংশের আরও ফতি হবে, অতএব তাঁকে সরিয়ে দাও। এইদেশ-বিভাগে আমিও পুবই মর্মাহত হয়েছিলাম, বিশেষ যখন মগল্পাক্রী সেটা মেনে নিলেন। কিন্তু ভাবতেও পারিনি ঐরণ নেতাকে কেই গুলি করে হত্যা করতে পারে। কিছ তাও দন্তৰ হ'ল। এই নিকৃষ্ট বৃত্তি যে সকল মামুবের মনকে কলুবিত করে, তাদের কি বলব জানি না। ভারতের যে শাখতঃ ধর্ম বা সংস্কৃতি ছিল, তার মধ্যে শুপ্ত হত্যার স্থান ছিল বলিয়া মনে হয় না। শুপ্ত-হত্যা ভারতের পাঠান ও মোগল**াই নিরে ভা**লে। ওটা কি আরবীয় সংস্কৃতির অলং কারণ পাঠান ও মোগল যথন ভারতে আসে তখন তারা পূর্ব মুস্লিম্ ধর্মাবলম্বী অর্থাৎ আরবীয় সংস্কৃতি ভাষাপন্ন। ইতিহাস नाका (पश भाठीन ७ মোগল वापनाएपत कार्यस খনবরত ঋথ হত্যা চলত। বাহাই হউক, এই ঋথ-रछात अवृष्टि वारमान विभवी मण्ड हैरतात्मत विकृत्य গ্ৰহণ করিরাছিল। বাসুব যখন উদ্ভেক্তি হয় তথন সদাসদ্ চিন্তা তাহার মনে স্থান পার না। তাই কুদিরাম किश्मरकार्ड विरवहन। कतिया इर्हे हैश्वाच महिनारक

বোমার আঘাতে হড়া করে আর একজন বিপ্লবী हिगार्फ विश्वहनाम चान धक्कम निनीह हैश्ताक्ष क रूछा। করে: এ ঘটনাঙলি ভারতের স্বাধীনতা স্বর্জনের ইতিহাসে কলক বলিরা আমি মনে করি। ইরাছাতা जानम मापूर्यक ७४ हला। कवा ७ कम रव नारे। মেদিনীপুরে, ত্রিপুরার, ৰয়মনসিংএ, मान्त्रिनश्ब, কলিকাভার এবং আরও অন্তান্ত খানে ওপ্ত হড়াা ও হত্যার চেটা হটয়াছে। এমন কি গভর্ব ও ভাইসরয়ও वाम यात नाहे। छीजिक्षमन्ते वह जनम हज्यात উদ্দেশ্য। কিছ সে ত ছিল দেশকৈ খাধীন করবার অন্ত হত্যা। আর মহাত্মাকে গুলি করে হত্যা, ইহা বিক্রত মতক ছাড়া আর কিসের খালা সম্ভব্ হত্যাকারী ধরাও পড়েছিল এবং ফাঁ সও হরেছে। কিছ বে অমূল্য জীবন হত্যা করে নষ্ট বরল, তাকি আর ক্থনও কিরে चागत ? चाब शंनी चांगीन त्नरहक्र भारतेम धेर कीयन-ব্ৰহ্মার কোন ব্যবস্থা করে নাই। তারা কিইবা করিতে পারিভেন ? বড় জোর প্লেন ডুসে পুলিশ রা'বডে পারিতেন বাংগায়েকা পুশেশ হারা পুর্বা হু ভানিডে পারলৈ সাবধান করিতে পারেতেন। ভারতের দুর্ভাগ্য বে, এক্লপ পাগলও এদেশে জাম্মনাছল। এখন ভাবি তি'ন বাঁচিয়া থাকিলে নেছেক্ল প্যাটেলকে কি এইক্লপ কেন্দ্রীভূত শাসন্যন্ত্র করিতে দিতেন ? না পরামুকরণ বুজি দাবা পরিচালিত হইরা দেশের এই গুদ্দা আনিতে দিতেন ?

বিধাতার অমোদ নিষ্ঠে যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিতেছে। আমরা ভারতবাসী পরাধীনতার বে ছংখ কট সত্ত করিরাছি, আধীন হইরা তাহার কোনও লাঘ্য হর নাই। বরং র ছ হইরাছে। ইহা কি নেতৃ, জ্বর অপরিণামদর্শিতার কল নহে? আর সে নেতৃত্ব এক নাগাড়ে করিরাছেন পাউত জহরলাল নেকের। যদি পতিত্বী পরাসুকরণ পরিত্যাগ করতঃ ভারতের ইতিছের দিকে তাকাইতেন, ইহার আধ্যাত্মকতা, ইহার সংস্কৃতি, ইহার মু'নৠ বলের ভূবদ্শিতা, ইহার সমাজের গঠন-প্রণাদী, তাহার উপকারিতা অমুধাবন করিতেন, তবে

আজ ভারতবর্ষ গড়িরা উঠিত। কেই ঠেকাইতে পারিতনা। ভাঁহার পার্ম্বরগণও আজও ভাঁহার বুলি কপচাইতেছে। আর পরম্পর ঝগড়া করিতেছে। দেশের বেবা এখন মাধার উঠিয়াছে।

১৯৫ঃ দাল। অন্ত্রনেশের এক ব্যক্তি মান্তাব্দ হইতে ্অস্ত্র:ক পৃথক করিবার অস্ত অন্শন করিয়া মৃত্যুবরণ করিল আর ভারই প্রতিক্রিয়াবরণ অরাম্বভা মাদিল। निह्क नार्ट्रवर हेनक निष्म, चक्रामण क्वम शुर्क হইল না, একটি কমিটি বিদল ভাষার ভিত্তিতে দেশ ভাগ कविवात जन्न। रेहात कथा विश्वात शूर्वी পুরাতন ইতিহাস বলিতে চাহি। ১৯২১ সালে যখন নৃতন ভাবে কংগ্রেষ গঠিত হইল, তখন কল্রেষ প্রদেশ ভাষার ভিভিতে হইরাছিল। বাংলার কথাই বলি। শ্রীষ্ট্র ও কাছাড় জেলা আলাম প্রদেশের অন্তর্গত হইয়া ইংরাজ শাসনাধীনে ছিল। সিংভূম, মানভূমজেলা বিহার श्राप्तानंत अवर्गक रहेता हे ताक भागनाशीत ছিল। কিন্ত এই জেলাগুলি বাঙালীঅধ্যুবিত বলিয়া সালের বাংলা কংগ্রেদ প্রদেশের অন্তঃর্গত হইরাছিল। यथन ১৯১৯ সালে कार्कन मारहरवद वारमा রদৃহ্টয়া এক হুইল, তখন্ট ইংগাল চাতুরী ৰাংলার হিন্দুর সংখ্যা কম করিবার জন্ত গোয়ালপাড়া, শ্ৰীহট্ট ও কাছাড় আসাম এবং মানভূম ও সিংভূম বিহারে রাখিয়াছিল। তখনকার কংগ্রেদ স্বীকার করিয়াছিল रमम चारीन रहेरल के नव क्षाप्त वारनात चचःर्गठ इहेरव। डाहे >>>> नारमब्र बारमा करवान व्यक्तिया ঐ জেলাগুলি অন্তঃৰ্গত হইয়াছিল। আর তথনই মহারাষ্ট্র, ভদরাট, অজ্ঞপ্রদেশ, তামিলনাড়ু, কেরল ঐভৃতি 🔻

পৃথক পৃথক কংগ্রেস প্রেলেশ হইরাছিল। কিছ ইংরাজ ছাড়িরা যাইবার পর কংগ্রেসের কর্ড্পক্ষ শাসনদও হাতে পাইরা ভাহা ভূলিরাছিলেন। অজ্ঞপ্রেশের অনশন মৃত্যু ভাহা মনে করাইরা দিল, তাই ঐ কমিটির উত্তব।

পশ্চিম বাংলার কংগ্রেস মর্ত্রপক্ষগণ ভাহাদের দাবী পেশ করিরাছিল। পাইকপাডার জ্যিদার . বংশের শ্রীবিমলচল্ল সিংহ তখন কংগ্রেস কর্তৃপক্ষগণের একজন। তিনি শিক্ষিত এবং জনিদারবংশের হইলেও পুবই ল্লাতা-পূৰ্ব ব্যক্তি। ভিনি কংগ্ৰেপের memorandum এর খদড়া করেন। তাইতে তিনি সিংভূষ, মানভূম সাঁওতাল-পরগণার খানিকটা পুর্ণিয়াজেলার খানিকটা, গোয়ালণাড়া ও কাছাড়জেলা দাবী করিয়া যে সকল অকাট্য প্রমাণ দিয়েছিলেন তাহা বিবেচিত হইলে এ সমত বাঙালীখারা অধ্যবিত স্থান পশ্চিম ৰাংলার অস্তঃৰ্গত নাহইয়াযায় না। সেই সময় শ্ৰীজ্ঞানাঞ্চন নিয়োগী মহাশয় আমার নিকট चात्रियां श्रीखांव करत्रन (य, शिक्तम वाश्मारक वाँहाहैवात চেষ্টা করিবার জন্ম এই সময় সংঘবদ্ধ হওয়া প্রয়োজন। আমি তাঁর যুক্তি অহমোধন করি। তখন আমাকে সম্ভাপতি ও জ্ঞানাঞ্জনকে সম্পাদক করে একটি কমিট গঠিত হয়। তার নাম প্রথম পশ্চিম বঙ্গ পুনর্গঠন পরিবছ হর। কিছ তাহাতে রাজনৈতিক দলের সভ্যগণও আসার ভাহার নাম কিছু পরিবর্তনকরভ: পশ্চিম বৰ পুনর্গঠন সংযুক্ত পরিবদ নাম হয়। ভাহাতে **কংগ্রে**সের হিন্দুমহাসভার, আর সি পি আইএর সৌমোন্ত ঠাকুর জনশংঘের দেবপ্রশাদ ঘোষ প্রভৃতি যোগদান করেন। কিন্ত অধিকাংশ সভ্য কোনও রাজনৈতিক দশভূক্ত ছিলেন না। বেমন আওতোৰ কলেজের প্রিভিন্যাল থগেন त्नन हेळामि । विश्वनीम्रामत्न चानात्क हिर्मन । उधान-পাড়ার অমর চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি যোগ দিয়েছিলেন। ইহার আপিদ প্রথম জ্ঞানাঞ্দের রাজাুদীনেক স্থীটে ক্র্মীদের একটা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল সেইখানে। পরে তাহা এতারাপদ চক্রবর্তী ব্যবসাদার তার স্বাপিসে। बहे शिष्ठीन (परक्व बक्षि पूर कृष्किपूर्व (बर्मावार्थाम् দেওরা হয়। কিছ পরে বুঝিতে পারিলাম ঐ যে ভাষা ভিভিতে প্রদেশ নির্ণরের কমিটি হইরাছিল, ওটা কিছুই নয়। ওর মেঘারগণ সব নেহেরু সাহেবের ভাবেলার। ভিনিই শেষ মালিক।

আমাদের এই প্রতিষ্ঠান থেকে কলিকাভার ৪৫টি বাঙালী বা বাংলা ভাষাভাষীদের সম্মেলন করা হয়। ভারাতে সিংভূম, মানভূম, পুর্নিয়া, সাঁওভালপরগণা, গোরালপাড়া, কাছাড় ও ত্রিপুরা থেকে সমত প্রতিনিধি व्यानिवाहित्यन धवर वित्यव वित्यव व्यक्तिश्वरक के नमछ স্মিলনের স্ভাপতি করা হয়। সমস্ত আমাদের মেমোরেগুাম গুরুত হয়। শেষ মানভূষ থেকে লোকসেবক সংঘের সভাপতি ঐত্তলচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের নেতৃত্বাধীনে একহাজার প্রতিনিধির একদল পদত্তজে কলিকাতা আদিয়া কারাবরণ করেন। সিংভূম থেকেও প্রায় ৩০০ দলের এক প্রতিনিধি আনেন। আর সৰ প্রদেশ ভাষার ভিত্তিতে গঠিত হইল। কিন্তু বাঙালীর দুর্ভাগ্য বাংলার অংশ বাংলার সলে সংযুক্ত হইল না। কেৰল মানভূমের পুরুলিয়া লইয়া সদর আসিল এবং পুণিয়া জেলার তা থেকেও দয়ার্ড্র ডাক্টার বিধানচন্দ্র রায় জাম্নেদ-श्रवित होतित क्षतिशांत क्षत्र चानिकते। हार्फ मिलन। **फाकात विधानहळ बाह्य यथनहे এই नव कथा बिनहाहि,** বাঙালী অধ্যুষিত অংশ পশ্চিম বাংলায় আনার জন্ম চেষ্টা করিতে বলিয়াহি, তথনই তিনি বলিয়াহেন ইহা প্রাদেশিকতা। আমি কেবল ভাবিয়াছি এইসব শিক্ষিত পুরুবের চিন্তার ধারা এমন বিকৃত কেন ? ভাষার ডি ভিতে প্রদেশ গঠিত হইতেছে এবং প্রদেশের সর্বাদীণ <sup>উন্</sup>তির **জন্ম ইহা অপরিহার্য্য। স্নতরাং যে সকল স্থান** বাঙালী অধ্যবিত, কিছ ইংরাজ কৌশলে ভাহাদের অন্ত প্রদেশভূক্ত করিয়া রাখিয়াছে ভাহা পশ্চিম বাংলার মধ্যে শনিবার চেষ্টা প্রাদেশিকতা স্বাধ্যা দিতে <sup>শিকি</sup>তব্যক্তি দ্বিধা করেন নি। ঐ কমিটি যে রিপোর্ট <sup>দিলেন</sup> তাতে অস্থান্ত সমস্ত প্রদেশ ভাষার ভিত্তিতে হইরা <sup>গেল</sup>। কেবল সিংভূষ জেলার, মানভূষের ধানবাদ অঞ্চল,

সাঁওতাল পরগণার বাঙালী অধ্যবিত অঞ্চলের দুর্ভাগা বাঙালীরা বিহারে রহিরা গেল এবং গোরালপাড়া ও কাছাড় জেলার অভাগা বাঙালীরা আসামে ররে গেল আর মহারাষ্ট্রের মারহাট্রাগণকে গুজরাটের ভাটিরালের সঙ্গে একত্রে রাখা হইল। কেন । নেহেরুজীর ধেরাল ছাড়া কিছুই মর।

যথন কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটি শেব নির্দেশ দিবে এবং সেটা নেহেরজীর সরকার গ্রহণ করবে জানলাম। তখন ঐ পশ্চিমবঙ্গ পুনর্গঠন সমিতির তরক থেকে আমি এক ডেপুটেশন্ নিষে দিলী গেলাম। সেখানে আবুলকালাম আজাদের দলে দাক্ষাৎ করলাম। নেহেরজী ও ডক্টর রাজেপ্রপ্রদাদ কাব্দের অভ্নাতে সমর নাই বলে সাক্ষাৎ করলেন না। কংগ্রেস সভাপতি ধেবরজী যিনি হরিজন কলোনীতে থাকতেন, দেখা করলেন[ এবং মনোযোগ দিয়ে গুন্লেন। আমরা ফিরে এলাম। व्यामाय किंदू श्रव ना। छाउनात बायरक वमलाय, আপনাদের কংগ্রেদ ত এই সবই দাবি করেছিল, ভবে আপনি ওয়ার্কিং কমিটতে গিয়ে দাবি করুন না। তিনি वनरमन अवा किছूरे स्वतं ना। आमि मानि करत कि করব। তথন আমি বলেছিলাম ডাভারবাবৃ, আপনি যদি সভাই ইহা চাইভেন, ভাহদে নেহেকুজী না দিয়ে পারতেন না। আপনি যদি বদতেন হয় এই বাঙালী অধ্যবিত অঞ্ল পশ্চিম বাংলাকে লাও, যেমন ভাকে ভাগ করে তুইএর তিন অংশ বাঙালীকে পাকিস্থানী করেছ। यकि करे भागा वाना नात जत्र वामता शर्कारमणे ८६ए पिष्टि, राज्या ध्यानिराष्ट्र क्रम हानिरा वाःमा শাসন কর। দেখতেন নেহেরুজী কেঁচো হ'রে বাধ্য হত। ডাক্তার রার বলিলেন, আমি ওপ্র পার্বো না। বুঝিলাম ভারতের সর্বভাষ্ঠ ডাভার বলিয়া যে প্রতিষ্ঠা তাঁহার হইয়াছে, তাহাতে তিনি সম্বষ্ট নন, একজন व्यथान भागन कर्डा किमाद व्यक्तिं। हार्हन। हान, মাছবের আকাঞার শেব নাই। ইহা পরে ভাল করিয়া বুঝিরাছিলাম তাহা পরে বলিভেছি। স্বতরাং নেহেক गार्ट्यत्र (बंदान अपूर्गात्र काक हरेन। चाक विहास्त्रत

দ্র্ভাগা বাঙালীকে বাংলা ভূলিয়া হিন্দী শিখিয়া, হিন্দুখানী হইতে হইবাছে আর কাছাড় গোয়ালশাড়ার বাঙালীকে ছইবার খেদাইয়া দিবার অমাস্থবিক অভ্যাচার সহিতে হইবাছে, এবার অসমিয়া ভাবা শিখিয়া অসমিয়া হইতে হইবে। ৰাঙালীত ভুচিয়া যাইবে।

ইহার পর সামাম্র দিন বাদে নেহরুজী ডাক্তার রায় ও বিষারের মুখ্যমন্ত্রী ডক্টর জীক্ষণ সিংহের এক joint statement বাহির হল। পশ্চিম বাংলা বিহারের সহিত गश्युक रहेशा এकिं कि किएम हरेटर। आयता वाकर्गा ना हरेबा পाति नारे। छाउनात ताब मिली हरेए कितिया আসিলেন। শুনিলাম জীকালীপদ মুখোপাধার একজন वाश्लाब मन्त्री विधानवायुक व्हिक्कामा कविवाहित्लन (य ভাহলে তাঁদের মন্ত্রীত চলে যাছে কি ৷ ভাজনুর রায় ভাঁদের অভয় দিয়ে বলেছিলেন তিনিই কর্ডা হবেন তাঁদের ভন্ন কি ? আমাদের পশ্চিমবঙ্গ পুনগঁঠন স'ষতির সভায় স্থির হ'ল যে, একটি ডেপুটেশন নিয়ে আমাকে फाक्नांत्र द्वारावत्र मर्ग एएशे। कर्द्व च्यार्गिष्ठमा कर्द्र इर्दि । **ए** ज्या के एक कि एक विकास के प्राप्त नाहे। क्षितिहारत क् দত্ত মজুমদার, প্রীথগেন দেন, প্রীতারাপদ চক্রবর্তী, मछ्य श्रीकानाञ्चन निर्धाती, चात नाम मत्न পড़का। **ভাকার** রায়ের সঙ্গে সময় ঠিক করে রাইটার্স বি<sup>হ</sup>ন্তংএ গেলাম।

আমিই করেকটি প্রশ্ন করেছিলাম। প্রথম জিজাসা করেছিলাম, নেহক্তমী ও শ্রীকৃষ্ণনীর সহিত আপনার বে অভিপ্রার কাগজে ছাপিরেছে উহা কি সত্যা তিনি বললেন, হাঁ সভ্যা আমিই জেল করিয়া বিহারের সহিত মিলিতে চাই। আমি জিজাসা করিলাম কেন চান্ ? বলিলেন, বাঙালী যুবকণ্ণ অনেক কাজ পাইবে। সিংভ্য, মানভ্য জেলার, সাঁওতাল পরগণার বহু খনি আছে বলিয়াই ত উহা আমাদের দিল না। কিছ বিহারের সলে মিশে গেলেও সবই আমাদের হরে যাবে। আমি জিজাসা করিলাম বিহারীরা কি এত উলার যে আমাদের দেশটাকে তালের সজে মিশিরে

षिट्न তोट्नित एम्पेटीत **चामाद्यत मर चिकात पिट्न** १ ডাক্টার রায় বলিলেন কেন দিবে নাং তথন ত আমরা नवारे এक প্রদেশের অধিবাদী হইব। আমি বলিলাম ভারতের constitution অম্বারী আমরা ত সকলেই ভারতের অধিবাসী, দুখত এখনও ত আমাদের বিহারে বিহারীদের প্রায় সব অধিকার থাকা উচিত। কিছ कार्या ७३ कि (मर्था या छि ? चावा एत (य नकन वाक्षानी অধ্যবিত খান কলমের এক খোঁচায় বিহারের অভংগত हरत (शन (मधानकात वाढामोताहै कि विहाती एक या नव प्रविधा পাছে ? जाता कि कान् ठीना रुख योवनि १ আপনিই বলুন নাণু ভখন বলদেন, শ্ৰীকৃষ্ণ দিং এখন विशासित कर्डा वर्ण अहा हराइ। ছুইটা রাজ্য এক হলে আমি কর্ডা হব, আমার কাছে কোন পক্ষণাতিছ হৰেনা। আমি একটু আশ্চৰ্য্য হলাম। আমি বললাম বিহারে প্রায় ৩১৫ সিটে ৩২৫ জন বিহারী MLA হৰে। আর বাংলায় ২৫৮টা সিটে ২৫৮ জন বাঙালী MLA হবে। এর মধ্যে অক্স রাজনৈতিক দলকে বাদ দিয়ে কংগ্রেস MLA-রাই ত নেতা ঠিক করবে। তাহলে কি বাঙালী কংগ্রেস MLA এর সংখ্যা বিহারী কংগ্রেস M L Aএর সংখ্যা থেকে বেশী হবে আশা করেন ং তিনি বললেন, না, না, সে আশা করবো কেন ? ডবে আমি পাকতে কোনও বিহারী কি আমাকে দলের নেতা না করে শ্রীকৃষ্ণ সিংকে করবে । ভামি ডাক্তার রাষের এগ বত উক্তি দেখে আশ্চর্য্য হলাম। বুঝলাম ভিনিট্টার কড় পের প্রতিষ্ঠা চাহেন বল্লাম ধরে নিলাম আপনি নিশ্চয় নেতা হবেন। কিন্তু স্থার আপনি ত চিরন্থায়ী নন। **ज्थन वाःमात्र कि व्यवश्र हति!** বলতে যাচ্ছিলাম, আপনার জীবনান্ত কালই হতে পারে। কিছ দেটা মুখ থেকে বেরুল না। ভাজার রার আমাকে ডিওডনেল আল্সার থেকে বাঁচিরেছিলেন। তিনি বললেন, তখন কি হবে তা আমি কেমন <sup>করে</sup> বলব 📍 আমি বললাম, এটা কি নেতার উপযুক্ত কৰ: रण चार १ छविया वित्वहनी कत्रत्वन ना १ এ শংকর পরিভ্যাপ করন। ভিনি বললেন, আমি অনেন

এগিরেছি, ওদের কাছে commit করেছি, স্থুতরাং পশ্চাদ-পদ হওরা চলবেনা। তখন আমি বললাম, পশ্চিমবল পুনর্গঠন পরিবদ-এর পক্ষ থেকে আমি বলছি এই পরিবদ আপনার এ অস্তার সংক্র যাতে সিদ্ধ না হর, তার অস্ত প্রাণপণে চেষ্টা করবে। তার সলে প্রায় ছ ঘণ্টা আলোচনা হরেছিল। চুম্বকে যতটা মনে আছে লিখলাব।

ভারপর ক্ষক হল এই বিহারের সভিত মিল্মের विकृष्ट श्रीताकार्या। जाकाव तारवत्र मरण चारमावनाव বুঝেছিলাম পণ্ডিত জহরলাল নেহরুর প্রস্তাবনার জীকৃষ্ণ সিং ও ডাজার রায় মত দিয়েছেন, বুঝেছিলাম ছুইটি প্রদেশবাদীদের অধিকাংশের মতের বিরুদ্ধে প্রেসিডেন্সীকে ভাগ করতে না দিয়ে সেধানে চিরতরে বিবাদের স্ঠে করে তাদের তুর্বল করে রেখেছেন। এখানেও যদি একবার "ডাক্তার TIE সিং এর মধ্যে বিবাদ স্থক্ত করে দিতে পারেন ( এবং ছটি প্রদেশ এক করা মাত্র তাহা হতে বাধ্য) তাহলে দিল্লীতে বলে একছেত্ৰ রাজত্ব চলৰে। মান্তাজেও তাই চেয়েছিলেন. কিছ অনশনে মৃত্যুর পর অরাজকতা তা হতে দেয় নাই। এ গভার চকাছ না ডাকার, না কেহই বুঝাতে পারেন নাই। পশ্চিমবল পুনর্গঠন পরিষদ (चनाव (जनाव नज। करत, हेराव विक्रास श्रेषार भान क्रिया मिल्लो, পाটना ও क्रिकाला পाঠाতে एक क्रम । কলিকাভার পার্কে পার্কে সভা করে প্রস্তাব গৃহীত হতে नागन। बका त्रीत्माक्तनाथ ठीकूब, नीहादिन्तु एक মজুমদার প্রভৃতি সমস্ত কলকাতা ভোলপাড় হতে লাগল। এমন সময় ভাজনার রার ঐ সংযুক্তির অস্কুলে পাশ করাবার জম্ম কোনও পার্কে সন্তা ক্রতে সাহস উর্জেন না। কৰিওক জীৱৰি ঠাকুৱের ৰাড়ীতে এক শভা ডেকেছিলেন। শুনেছি (দভ্যি মিধ্যা জানিনা) তিনি. यथन गांफ़ी (थरक निया रमशान वाक्सिनन कांनि धक শ্ৰদ্ভা ব্যক্তি ভার মাধার চাঁটি মেরেছিল। সেধানে কিছ সভাষ কোনও প্রভাব পূহীত হর নাই।

বিধানবাবুর ভক্ত বাংলা কংগ্রেসের সভাপতি প্রীঅভূন্য ঘোষ মহাশর আমাদের ৫: ৭ জনকে কংথেদ (थरक वश्कात करत शिरमन। कार्य चामरा विश्वान বাবুর এই সংযুক্তির বিরুদ্ধে প্রচার করছি। এই সময় वक्षे प्रयोग वर्ग राम। কলিকাডার M.P-এর अकि जागतार्व निर्वाहन हरत । उष्टर कनिकालार अह এই আসন। আর মেদিনীপুর জেলার ভগৰানপুর ধানার একটি M.L.A এর আদনের নির্বাচন হবে। আমরা এই ष्ट्रे चाग्रान विहादित गर्म वांश्मीत नःयुक्तित issue নিয়ে ছই ব্যক্তিকে মনোনীত কয়লাম। M.P-এর আগনে কাশীকান্ত হৈছে। তিনি তখন কোনও বলভুক ছিলেন না। অনেক পরে কমিউনিস্ট हरेबाहित्यत । आत त्यविनीशृद्ध हाहेदकार्टित आह-**ভো** । किया ने किया न ৰাবু MPa আগনে শ্ৰীবিষণ সিংছ মহাশন্ধকে মনোনীত করেন। কিছ তিনি রাজী হলেন না। তিনি বললেন সংযুক্তির ব্যাপারে সমত অধিবাসী কংগ্রেসের উপর থড়াহন্ত। নিশ্চিত পরাজয় জেনে তিনি রাজী হলেন ৰা। তাঁকে ডাজার রায় এমন পর্যান্ত বলেছিলেন, তাহলে সাধারণ নির্বাচনে ডিনি স্থান পাবেন না। তাতেও তাঁকে রাজী করাতে না পেরে শেবে শ্রীয়ক অশোক লেন মহাশহকে রাজী করিয়া মনোনীত করলেন। আর মেদিনীপুর ঐ আসনে জীনিকুঞ্জ মাইতি মহাশর অপুত্ থাকায় ভাঁর কলা এমতী আভা মাইতি দাঁডালেন। উভৱৈই হেরে পেলেন। আমাদের অর্থাৎ সাধারণ মাছবের জিত হ'ল, ডাক্টার রার দেশলেন সাধারণ মাছবের মনের ভাব যখন এত বিপরীত তখন আর ইহা লইয়া অগ্রসর হওয়া উচিত নর। তিনি প্রচার করলেন যদিও এই সংযুক্তি ছারা পশ্চিম বাংলা লাভবান হইত, কিছ ম্পষ্ট বোঝা বাইতেছে পশ্চিম বাংলার অধিবাসীগণ ইহা চাৰে না। অভৱাং আমার এই প্রস্তাৰ আমি উঠাইয়া শইলাম। নেহকুত্ৰী মুখাতত ত্বীয়া ডাক্তার রায়কে কিছ ডা: রায় কি করিবেন ? তিনি कि निर्मा नम्छ थेछार बनाक्षनि निश्च निर्मा निर्मा

করিবেন ? আর ডাক্তার একুফ সিংহ ডিনি ড কেপিয়া গিয়া ডা**ডা**র রাষ্কে tration প্রভৃতি ভূবণে ভূবিত कतित्वन । चामात्वत्र शतियव क्षेत्रक निश्वत अहे আচরণে প্রতিবাদ করিয়া ডান্ডার রায় বে তাঁর ভ্রম সংখোধন করিতে পারিয়াছেন তার জন্ত তাঁহাকে প্রশংসা ক্রিয়া প্রস্তাব গ্রহণ করিল। ডাক্তার রাষের সহিত चार्यात्र विवास এইशानिहे (भव हत्र। এकहिन डाँकि phone করিলে ভিনি সন্ধার পর রাইটার্স বিভিং-এ আমার ডাকেন। ত্রণ্টা ধরে মৈত্রীক্রপভ আলাপের পর নিজ গাড়ী দিয়া আমার বাড়ী পৌছাইয়া দেন। ভাষার পরেও আবার তাঁর সঙ্গে ঝগড়া করিতে হইরাছে। कि वक्क एक व श्री है नाहै। त्र कथा श्रात बिन्द। নেহক সাহেবের কিন্তু বন্ধে প্রেসিডেন্সির কীর্ত্তি অধিক দিন भारी हव नाहे। मात्राहाति ও ভাটিश উভবেই চাहिल পুথক প্রেদেশ। স্বভরাং উভারে মিলিরা অরাজকভার এরূপ শৃষ্টি করিল যে, অবশেষে পণ্ডিতজী উহাদের পৃথক क्तिए वांधा हरेलन। वर्ष महावाद्धित मध्या थाकिन, ভজরাটের রাজধানী আহম্দাবাদ হইল। এ ইতিহাস जकरनहें कारबन ।

পশ্চিমবন্ধ পুনর্গঠনের পক্ষে আমি তখন নেহেকজীকে লিখি যদি আপনার প্রান্ বাংলা বিহার সংৰুক্তিতে কার্য্যকরী হইলনা, যদি মহারাষ্ট্র-ভাটিয়া পূথক হইল, তবে কেন বাঙালী অধ্যুবিত সিংভ্ন ধানবাদ, সাঁওতাল পরগণা বিহার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পশ্চিম বাংলাকে খেওয়া হইবেনা ? জবাব তিনি দিয়াছিলেন তিন কথার। ইহা লইবা আর আন্দোলন করিবেন না। আসল কথা মহারাষ্ট্র ও জরাট-কংগ্রেদ দলই পূথক হইবার আন্দোলন করিয়াছিল। কিছ বাংলার বশহদ কংগ্রেদ কর্ত্পক শ্রীপ্রভ্লায় বোব, ডাক্টার বিধান রায় ভাহাতে রাজী হন নাই। ভাই আজ ঐ অঞ্লের বাঙালীদের হিন্দীর মাধ্যুবে দেবাপড়া শিখিতে হইতেছে। কিছুদিন বাদে অর্থাৎ এক পুরুব বাদে ভারা প্রুরো হিন্দুছানী হইরা বাইবে। আর যভদিন না ভা হইবে, ভড়িদন

ভাহাদিগকে দুৰ্গতি ভোগ করিতে হইবে। ইহাও কি বাঙালীর ordial ?

ভারত ইউনিয়নের সর্বাধিনারক পশ্তিত জহরলাল নেহেরুর সহিত আর এক বিষয়ে আমার বরাবর ৰাদাস্বাদ চলিৱাছিল। আজ সে বিষয়ে কিছু লিখিব। পূর্বে ১৯২১।২২ সালে যথন আনি প্রানে প্রাৰে কংগ্রেস পড়িতেহিশাস তথন একদিন দেশবন্ধ আমাৰ বলিলেন, ৰাতক্জি, ভূমি ত মকঃৰূপে খুৱে বেড়াচছ। দেখানে মাত্ৰ কেমন দেখলে ? আমি বললাম, স্তার মাত্ৰ দেখে কেবল ছ: পুহয়। প্রায় সকলেই মহব্যছহীন মৃক্ পভর খ্যায় হয়ে গেছে। কোনও কাজেই আগ্রহ নাই। তবে শহরের মাহুবের চেমে ভাল। সহরের মাহুবও মহুব্যত্ব-হীন হয়েছে। ভবে মজ: খলের মত মৃক্নর। পণ্ডর মধ্যে বেমন চতুর পঞ্চ রয়েছে ববি, কুকুর, শেরাল। নহরের ৰাহ্বকে নেইক্লপ বলা বেতে পারে। আরও প্তর মধ্যে ষেমন গরু, ছাগল, ভেড়া প্রভৃতি নিরীহ জানোয়ার রয়েছে, মফঃখলের মাতৃষকে ভাই বলতে পারেন। ভবে একটা কথা আমি বলভে পারি। मकःवालव माप्रताक कथा वलाल (म (महे। मन लिख শোনে। বুঝবার চেষ্টা করে। কিছু সৃষ্ট্রে যারা অপিনাদের বক্তৃতা খোনে, ভারা এক কান দিয়ে খোনে শশু কান দিয়ে বের করে দের। তিনি বলেছিলেন, वांनी विद्यकानम व्यविद्यानन, त्य भिकान न्यान हिन्न গঠনের ব্যবস্থা নাই, সে শিক্ষা শিক্ষানামের উপযুক্ত নর। रेश्रवण व्यवस्थि निकावनानी क्रिक छाई। राज (नाम भागनकार्य) जान जरे अनानीक छान

সাজতে হবে। বাল্যকাল খেকে ত্রুবে সব বিষয় অহ্শীলন করলে চল্লিল গঠিত হবে, দেই সব বিষয়ের
অহ্নীলনের ব্যবহা এই শিক্ষাপ্রশালীর মধ্যে দিতে হবে।
হহাল্লা গান্ধী ক'ল্লেসের স্বাধীনতা আক্ষোলনের সঙ্গে
লঙ্গে basic education (নরা ভালিম) খুলিয়া চল্লিল
গঠনের ব্যবহা করিবাব চেটা করেন। কিন্তু বেনন খদ্ধর
চালাইবার চেটার ভিনি আশাহরণ ক্তর্যাহ্য হন বাই,
এই basic education সম্বন্ধেও ভাই।

দেশ কংগ্ৰেদের হাতে আসিবার পর যথন নৃতন constitution প্রস্ত হইল, আশা করিয়াছিলাম উহার म्हा निकातिकारमञ्जू आयुन शतिवर्तन श्रदेर । कि ভাগতে इंडान 'इइनाम। वन् উक्रनिका निवत् किছ বিধিনিবেশ আরোপিত হইল। **₫** constitution प्रविशा चार्ति ८५ है। कतिशा निर्हे क्षेत्र महिल माकार कतियां थे विषय पालाहनां कतिवात रहें। कति। (बार इस ১२४० जाल। व्यापि विविधिकाम, शिखाकी, শিকার মধ্য দিয়া বাল্যকাল ছইতে অমুশীলন ছারা চরিত্র গঠন করিবার ব্যবস্থা না করিলে, মহব্যত্তের বিকাশ ষয় না। ভাই দেশে দত্যিকার মাতৃষ পুঁজে পাওয়া বার না। এ বিষয়ে আপনাকে তৎপর হতে হবে। ডিনি ৰঙ্গলেন, আমি এখন প্ৰথম Economic গঠন কাজে राष्ट्रिक हिन्दू, भिन्ना अथन थाक। चामि रामिहनाम Economic construction কে করবে ? মামুব ড ? কিছ যাহ্ৰ কই ? স্বাই ত অ্যাহ্ব। আপুনি একা কি Economic construction করবেৰ তিনি হেলে বল্লেন, দেখাই যাক্না প্ৰথম five yaer plan টা successful र्वं किना। हाल अराहिलाय। यान यान बुर्वाहिलाय দেশের সভিত্রকার গঠন বহুদুরে।

১৯৫৮ দালের শেষ কি ১৯৫৯ সালের প্রথম মনে বাই। আর একবার ঐ শিকা বিষয় নিয়ে তাঁর সংক্ আর একবার সাক্ষাৎ করে বলেছিলান প্রথম five Years plan আছে কও সকল হয়নি ইয়া খীকার করেন ই! খীকার করেছিলেন। বলেছিলান ইয়ার করেন দেশে মাছ্য নাই। যাকে বে কাজের ভার বিরেছেন, সে মহ্বাজের অভাবের জন্ত 'দেটা নই করেছে। আর্পে সংগণবিদা অর্জন করিবার ব্যবহা করুন, যেখন সভ্যবাদী সেবাপরারণ, ভ্যাগী, সংখ্যা, দ্বেহান, ঈর্বে বিশ্বাসী দেশপ্রেমিক মাছ্য যাতে স্থাই হয়, ভার চেটা করুন। সে অহণীদন শিকাপ্রণালীর মধ্য দিয়ে হবে। মদি একটা generation তৈরী হয়, ভারা উপরের ব্যক্তিগণকে টেনে নামাবে এবং নীচের স্বাহিকে ঠেলে ভুলবে। দোহাই আদনার, এটা সর্ব্বাপ্তে করুন। খ্যন চলিয়া আদি ভ্যান মনে হইয়াছিল, কিছু impress হইয়াছেন।

ভাহার পর হইতে ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হর নাই **এবং তিনি এ সহয়ে কিছু করিয়াছেন বলিয়া 'কোনও** निर्माना भारे नाहे। वित्यंत ১৯৬० जान (बंदक चारि पूर्विष्णाम निर्ह्मकीत Socialism এবং क्रिडेनिहे एमस Communism थाव अवहे किनिया चाव छै। व विकास Light of India কাগছে ঐ লইয়া লিখিতে আর্ভ করি। ভিনি কংগ্রেসের স্হচরদের বলিতেন ভারতে——— Socialistic form of Society গড়ে ভগবেন। সকলেই ভাৰত-মুৰ্থ্য মতই ভাৰত-নেহের সাহেবের স্থাক नवस्य अक्टो नुष्ठन क्लान्ड शादना चाह्य मिटा क्लान्ड প্রকাশ করবেন। ভারপর তিনি আইন করে Life Insurance এর ব্যাংলা ব্যক্তি বা কোম্পানীর ছাত থেকে क्टिक निर्मिन। पूर्वात्रभव क्ट्यान रम्हान Socialistic form of Society कि रख। बन्द्रमम, Bank नम्ख সরকারের কৃষ্ণিত হবে। ধান ভানা কলঙলিও সং সরকারের কুন্দিগত করা হবে। সবই আইন করে করা हरत। ८० एक मानवा हरना, बाम विश्व मानवा हरत। তখন Socialistic form of Society অৰ্থ সকলে বুলিল। क्विडेनिडेर्एक मर्म भार्थकाछ वृत्तिम, वृत्तिका बाखारभाभाग चाठाबीव मन कश्खन बरेट वाहित बरेब। तन। अवर न्चन एन शर्वन कविन । त्नारक्रको U.N.Q.(फ रक्षुका

দিয়া বলিচাছিলেন, বুছ বারা পৃথিবীর কোনও लाला नमाधान श्राह्म भारत ना। नवह बार्लाहनात मधा बिटा हर्त । शुरुवाः उत्रवाति (छात्र छाहे बिटा मानलात কলা করা উচিত! তিনি তখন পঞ্চীলে এভ মজ্ভল্ **(य काषा व वृक्षित मछावना क्यान ना। जात मछ** পদস্ব্যক্তিযে এক্লপ হাস্তকর উক্তি করতে পারে ইহা আমাদের ধারণার বহিভূতি ছিল। ভাই তিনি ভারতের স্কাধিনায়ত হুইবা ভারতের প্রতিরহার কোনও **প্রভাজন বোধ করেন নাই।** যথন তার কিছুদিন বাদে ক্ষিউন্থি চীন ভারত আক্রমণ করিল, ভিনি होनदक खाड़ारेश निवाद छक्य निया निरमात्न विड़ारेख लिलन! প্রতিরক্ষার অবস্থা এমন ছিল যে, भाषास्य रेनक्रमम इ.ह.कतिया गम्ख north eastern forniers province नामाज कवित्व मर्दा प्रथम क्रविशः मह्ल। (रा क्श्रक्त रिश्व क्षे अक्रल दिन, उहिराहा निक्टिएत कीरन भन। এত वर्ष अभगन পृथिवीय चात्र (काउल (पर्व इहेबारक विनिध मतन इस ना। यिनि দেশটাকে এক্সা অরক্ষিত রাণিয়াছিলেন, বড়াই ক্ররিয়া U,N,০তে তরবারি ভালবার কথা বলিয়া ভালিলেন। ভিনি দৈছ-বিভাগের কর্তুত্বের উপর দোব চাপাইরা क्ति च जा। (जब मर्सा धनात्रक दश्या (भावन ।

ভাগিতি আন্মেরিকার প্রেণিভেন্ট চীনকে স্পষ্টভাবে ৰালিকের যে, ভারত ওইভে দ্বিদা না গোলে চীন ৰাজ্ঞমিত হইবে। তাই সাধান্দ চীন দৈল যেমন হৈ হৈ কর্মা আনিল ধেমনি হৈ হৈ করিয়া চলিয়া গোল। ৰভ ৰাধীন দেশ ভারত্তের এই অপমানে মনে মনে হানিল। কিছুকৈ পণ্ডিভন্ধীর এতটুকু লজ্জা বোধ হয় নাই? কেন হইবে? ভাগার ভাছে হইবে? ভারতের অধ্বানী-দের মধ্যে যদি মহন্তত্বের বিকাশ থাকিত, ভাগা হইলে ভাগারা অভাত এই মানুবটিকে কর্ত্তের আদনে রা খত না। ভারতে মানুব থাকিলে এই ব্যক্তির বিচার করিয়া শাভির বিধান করিত। কেবল ভারতের সৈঞ্জিভাগই অপমান বোধ করিয়াছিল। তাহাদের মুধ্য কালিয়া লেপন হইয়াছিল। ভাহারা পণ্ডিভজীর মৃত্যর পর আয়ুব খার আক্রমণে নিজেদের বীরজ দেখাইয়া সেই অপমানের কথঞিৎ প্রতিশোধ লইয়াছিল।

শাবি এত কথা নেহক্ষীর বিক্লছে লিবিলাম।
সকলেই মনে করিবেন আমি ওাঁকে দেশ-প্রেমিক নর
বলিরা মনে করি। তাহা সভ্য নহে। ওাঁর দেশ প্রেম
সোক্ষালিইের দেশপ্রেম। ইউরোপীরানের patriotism
ভাত দেশপ্রেম। তাই ভারতকে দোল্ফালিই দেশে
পরিণত করিতে চাহিয়া ছ্রিক্ষে পূর্ণ করিয়া দেহবক্ষা
করিয়াছেন। ভারতের দেশপ্রেম কেবল ভারতবাসীকে
ভালবাসেনা, ভারতের মাটকে, ভারতের সাছপালাকে,
ভারতের পাহাড় পর্বতকে, ভারতের নদ-নদীকে
ভালবাসে। ভারতমাতার প্রক্রতক্রপের পূজা করে। সে
দেশপ্রেম যার আছে, সে কথনও দেশকে বিথতিত করিতে
পারে না। তার পূর্বের মৃত্যু বরণ করে।

১৯৬৪ সালের যে মাসের২৭ তারিখে নেহর:ী তিরোধান করেন। লালবাহাছের শাস্ত্রী তাঁর স্থান এইণ করিয়া আহিক দিন জীবিত ছিলেন না। ১৯৮৫ সালে ছুৰ্গ পুৱে কংগ্ৰেদ অধিবেশনের সময় তাঁর সহিত শাকাং इरेल, बावाब जाँक निकाधनानीब यहा निवा नन् ভণাবলীর নহুশীলনের কথা বলি। ভিনি আযার সহিত একমত হয়েন। কিছ শিক্ষক পাওয়া যাইবে কিনা সেই প্রশ্নই তার মনে উদয় হয়। তিনি আমাকে দিলীতে পত লিখিতে বলায় আমি পতা লিখি। সেই পতের উত্তরে চাগলা শাহেৰ যিনি তখন কেন্দ্ৰে education মন্ত্ৰী তিনি জবাবে ৰলেন, আমি যাহং চাহিভেছি, সে সময়ে প্রীপ্রকাশ কমিশন বিশদ রিপোর্ট দিয়াছেন, সে রিপোর্ট কেন্দ্ৰ কৰ্তৃক গুণীত ছইয়াছে এবং প্ৰত্যেক অভবাজ্যের মুখ্য मञ्जी ও সমন্ত विশ्वविद्यान स्थान छाहे मृत्रान् राजन दक दिए। है भाठीन क्रबर्ह "with request to implement that report" আর ভার সহিত এক কাপ রিপেটেও পাটিরে-हिल्लन। तिर विश्विष्ठ (प्राय वृक्षणाय (नश्क्रण) > ०००

গালে ঐ কমিট গঠন করেছিলেন। প্রীপ্রকাশ বাষর গভর্বব, Chairman G, C, Chatterjee র জন্থান বিশ্ববিভাল্যের ভাইস্ন্যান্সেলর ও A A Faizi কাশ্মীরের
বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলরম্বসে মেম্বর ও
শ্রীক্রণালনকে Secretary ও মেম্বর ক্রিটি করে ভার
কাছে নিয়লিখিত বিষয় শান্তে চেরেছিলেন।

- To examine the desirability and feasibility of making provision for the teaching of moral and spiritual values educational institution,
- 21 If it is Desirable & feasible to make such provision (a) to define broadly the content of instruction at various stages of education (b) to consider its place in normal curriculum.

ভালের unanimous report পড়লান। ভারা
লিখেছেন not only desirable & feasible but it
is now imparative and should have been done
when independence was attained ভারপা নিকার
ক্রমণ্ড তারা দিয়েছিলেন একেবারে primary stage
থেকে। হার, নেছেরু লাহেম, আমি যখন বলেছিলান,
তখন থেকে যদি introduce হ'ত, আরু ছারুদের মধ্যে
এই বিশুখলা দেখা দিডনা। বাই হ'ক নেছেরুলী
দেহরুলা করেছেন, এখনও যদি কার্যকরী হয়ভ ভাল।
কিছু গভীর ছুংখের বিষয় অন্তঃত পশ্চিম বাংলার ইছার
কিছুই হয় নাই। চাগ্লা সাহেবের last sentence
হচ্ছে "It is by and large implemented"

JENY"



## অগ্নিযুগের চন্দননগর

#### विज्ञहो

১৯০৫ সালের বাংলা দেশ। লওঁ কার্ক্রন ঘোষণা করলেন বাংলাকে ভাগ করছে হবে। এ ব্যবহা বাঙালী মেনে নিতে পাবে না ভাই ক্রন্ত ছড়িরে পড়ল বহুজ বিরোধি আন্দোলন। পুলিশবিভাগ ভাঁদের শক্তিবৃদ্ধি করলেন আর আন্দোলনের সদে ভালরকম বাতে বোঝাপড়া করা যায় ভার ক্রন্ত গড়ে ভোলা হল গোরেক্সানিবাগ। জাতীর কংগ্রেস পুর দেরীতে হলেও চরমপন্থীলের জনপ্রতা লক্ষা করে এক প্রভাব নিলেন যাতে দিছান্ত হিরু করা হল যে স্বরাজ আমাদের জন্মগভ অধিকার। এই বংশের পরিবেশে চন্দানগর সহরের সকলেই সমানভাবে সহযোগিতা করতে এগিয়ে এলেন। এগানকার অনেকেই জাতীরভাবেধের প্রসারের জন্ত আনেক আগে থানতেই কারু করে যাহ্নিলেন। এই নব আন্দোলনকে একটা বিপ্রব আন্দোলন পরিপত করার ইক্ষাঙ ভাঁদের মধ্যে প্রবাল হয়ে উঠল।

এই আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে আরম্ভ হয়েছিল বিলাতি বর্জন আন্দোলন, যাতে আরপ্ত বেশী সংখ্যক ব্ৰক্কে আবর্ষণ করা সহজ হয়ে উঠল। বিপ্লয় ও রাজলোহীতার বিশাণী জানীয় নেতৃত্বানীয় সংগ্রামীরা সন্তরর বিভিন্ন এলাকার গড়ে তৃপলেন গোপন অন্ত সংগ্রহ ও মন্ত্ত করার কেন্দ্র। বার মধ্যে উত্তর কলের মন্তিলাল রায়ের বাড়ী ও গোল্ললপাড়ার নাজেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়ী বিশেষপাবে উল্লেখযোগ্য। এখানকার ফরাদী সরকারের রাজনৈ তক কর্মী দর কার্য্যকলাপ সক্ষ্য করার কোন ব্যান্থা ভিল না, এছাড়া অস্তাদির সন্ধান করার আইন এখানে প্রয়োগ করা হয়নি। নিরুপদ্রব রাষ্ট্রীয় শাসন ব্যবস্থার অ্যান্য নিতে বাইরের অনেক বিপ্লবকার্য্যের নেতাশের যাতায়াত চলতে থাকল। আর ভাবের সংস্বর্গের

চন্দননগরের কর্মীর। বাহিরে গিরে বিপ্লবকর্ম্ম চালনার জন্ম প্রস্তুত হতে লাগলেন। তথু বিপ্লবকর্মের গোপন কেন্দ্রখাপন নয় শুগান্তর," "বন্দেনাতরম" প্রভৃত্তি পতিকাতেও এই সহরের অনেকেই উল্লেখনাময় প্রবন্ধ প্রকাশ কর্মেন!

चर्मणे चार्यामन ७ रक्षण्य द्वार चार्यामन, अर् ত্ই আন্দোলনকে সামনে রেখে যার। ওপ্রসমিতির গঠন ও প্রসারে বেশি সহয়তা করেন তাঁদের মধ্যে উপেন্দ্রনাধ वत्काशिशाय, व्यवस्थाच वत्काशिशाय, मिल्लान बाय, চাকচন্ত্ৰ বায়, মনীন্ত্ৰনাৰ্থ নাথেক, খ্ৰীণচন্ত্ৰ ছোব, বসন্ত বস্যোপাধ্যায়, পূর্বচন্দ্র মে প্রভৃতি নেতৃত্বানীয় দর নাম विरमय जारत উল্লেখযোগ্য। এ রা সকলেই ওধু যে निष्णालय यार्ग भागित कांक हालाएजन छ। नष्ट, भागि गर्म कमकाला ७ वांश्मात च्याग्र विश्ववस्त्रात श्रीक्षे ও পরিচালন কাজে বিশেষ সহায়তা করতেন। আবার চক্ষনগরের শাস্থ-ব্যবস্থার পক্ষ থেকে কোন বাধার আশহা না থাকায় বাইরের বিপ্রবীরাও যথন তথন বিপদে পড়লে এখানে আশ্রয় নিতেন। কলকাতার মুবারীপুকুরে বোষা প্রস্তুতের আজ্ঞাট প্রধানতঃ উপেল্ল-নাথ ও বার স্তকুমার খোষের উদ্যোগে গড়ে উঠে। আবার মতিলাল বাহের অস্তালি রাধার জালগায় কলকাতার ভৰ এলাকা থেকে রভাকোম্পানীর মৃত করা শিশুল ও রাইকেল এনে জমা হয় এই মতিলাল রায়ের বাসস্থানেই ! অদুর মেদিনীপুর জেলা থেকে সভোজনাথ বহু ও চেমচল দাস মতিপাল রারের দক্ষে বোগাবোগ রেখে কাল हानार्कि । देखेबे शाक्षां व **चग**्रत्वे स्वार्थ हा है। शाक्षां दिव अ চত্দনস্বের স্কল বিপ্লবক্তীর স্লে বোগাবোগ ছিল।

এরই কলে সহরের দক্ষিণে এবং উন্তরে বোমা তৈরীর কেন্দ্র গড়ে ওঠে।

তক্তিক বেষন বিপ্লবকার্য্য গোপনে চলতে থাকে তেমনি আবার বিভিন্ন জাত মতাবাদী পত্রিকার শাসক-শ্রেণীর নিরুদ্ধে উত্তেজনাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশিত হতে লাগল। এর ফলে "বৃশান্তর" সম্পাদক ভূপেন্দ্রনাথ দক্ত এবং বিশিন পাল এই হক্তনকে কারাদণ্ড ভোগ করতে হল। "শৃষ্ণা" পত্রিকার প্রকাশিত প্রবন্ধের দক্ষন অন্ধরাষ্থ্য উলাধ্যায়কেও গ্রেপ্তার করা হয়। বিচারের আগেই কার্যাগরে ভিনি মারা যান।

১৯০৭ সালে নভেম্ব মাদে রাজদোহমূলক বক্তা নিবিদ্ধ করে এক আইন পাশ করাইয়া সভা সমিতি করার স্থাগ কেড়ে নেওয়া হল। একে বিভিন্ন নেতৃস্থানীয় বাঁক্র কারাদণ্ড তাতে আবার সভা সমিতির কাজে বাধানান আৰু ভার উপরে ফর্মীদের উপর পীড়ন, এতে সমগ্ৰ বাঙ্গালীসম্প্ৰদায় ক্ষিপ্ত হয়ে উঠল। ক্ষিপ্ত উত্তেজিত যুংসমাজ আর কলিকেপ কর'তে প্রস্তুত উপযুক্ত নেতাদের পরিচালনায় স্থুরকেরা রক্তবিপ্লবের প্রে এগিয়ে যেতে প্রস্তুত হলেন। ফলে দেশের সর্বত্ত অফ হল ইংরাজ জন্ত, ম্যাজিট্রেট লাট প্রভৃতির নিধ্নের কাজ: বিভব্ধ বাংলার ছুইটি পুণক ছোটলাট ফুলার ७ । अन्तर नारम् वद शाननारमंत्र (हष्टे। हमरू पानम। চন্দ্রনগরের ক্ষীদের সহায়তায় মানকুণ্ড ষ্টেশনের কাছে চোটলাটের ট্রেণ ধ্বংস করার চেষ্টা চলে। একবার ব্যথ হয়ে আর একবার চেটা করা হয় নারাগ্রগড় ষ্টেশনের 🍑 🕒 এসৰ চেষ্টার মধ্যে ম্বারীপুকুর বাগানের षण च क्यौरित मरण हण्यमगात्र व्यासक रिक्षरी बर्य व्यक्त कर्यन ।

এইরকম উন্তেশিত আবহাওয়ার মধ্যে বাংলা দেশের
১৯০৭ সাল শেষ হল। ১৯০৮ সালের গোড়া থেকে
বখন ইংরাজ সরকারের বিপ্লব দমনের কাজে আরও
বঠোর হওয়ার ললে সলে চন্দননগরের করালী সরকার
ইংবাজের প্রভাবে কঠোর হতে স্কুরু করলেন, চন্দননগরের বেয়র ভালিভালে সাহেব খলেশী সভার অমুঠান

নিবিদ্ধ করে বিলেন। এই সমর আবার অন্তরাধা
নিবিদ্ধ করে এছ নতুন আইন পাশ কংশেন। ফলে
পোপনে অন্তর রখার প্রোগ নই হল। এর ফলে
চন্দননগরের বিপ্লবীরা খুবই উত্তেজিত হয়ে উঠলেন।
ভাই ভারা ফরালী মেষরের প্রাণনাশের চেটা করতে
লীলাগলেন। কয়েকলিন ধরে হোটেলে ও অন্তর ষধন
ধেষরকে নাগালের মধ্যে পাওরা গেল না তখন ১১ই
এপ্রিল [১৯০৮] মেষরের বৈঠকধানার একটি বোমা
নিশিপ্ত হল। এই বোমা নিকেশ চন্দননগরে প্রথম
বিপ্রবাল্কক ঘটনা।

এইসময়ে বিভিন্ন রাজনৈতিক নেভাবের কঠোর সাজা (मध्यात প্রেসিডেন্সি ম্যাঙি ট্রেট বিংশকোর্ড নাছের সকল বিপ্লবীর লক্ষ্যল হয়ে পড়লেন। কিভাবে কিংসফোর্ড সাহেৰকে হত্যা কথা যায় তাই নিয়ে বিপ্লবীদের মধ্যে ব্দেক বুক্ষ প্রিবল্পনা চলতে থাকে। ক্ষী সংগ্ৰহ কাজ চলতে থাকে। বিপ্লৱী উপেজনাথ চৰ্ষননগরে ফিরে এসে উপযুক্ত যুগকের সন্ধান করতে থাকেন। অবশেষে উল্ল:সকর দত্ত, বাতী প্রকুমার ঘোষ ও স্থোক্তমাথ বস্তুর পরামর্শমত কর্মী নির্বাচিত করা इम्र। हेजिएसा किश्माकार्ड मार्ट्यक निमानम शास्त পাঠাবার জ্বা মজঃকরপুরের জেলা-শাসকের পদে বদলী করা হয়। তাই দ্রে গিয়ে তাঁকে হত্যা করাও পুবই कठिन काक हिन । शुक्र कित्र मश्या त्वामा द्वार एनहे পুন্তক পার্শেল যোগে পাঠিয়েও বার্থ হতে হল কারণ किश्माकार्ड मार्ट वर्षेषे शूल दम्बट एक्टो करवन नि। এই সময় ম্বারীপুকুর বাগানে বর্ষমান জেলার একজন ক্ষ্মী বেশ কৌশলের সঙ্গে বারীক্তকুয়ার বেশ বিশ্বাসভাব্যর হয়ে ওঠেন। ফলে ক্মীদের গোপন আলোচনা ইনি আড়াল থেকে শুনতে পান এবং প্রকৃত কাজ আরম্ভ इ अद्योज च्यार गर्दे सकः कत्र नृत्त्र अ जिभ जव जरवान (शर्द যান ৷ এ খবর বিপ্লবীদের কাছে এলে যাওয়ায় চন্দননগরের শ্রীণচন্দ্র ঘোষ ও নরেন্দ্রনাথ এবং অধ্যাপক জ্যোতিষ্চন্দ্র খোব পরপর প্রত্যেকে রজনী সরকারের নামে এই বিখাস

ঘাতকের প্রাণনাশের চেষ্টা করেন কিছ সকলেই ব্যর্থ হন। অবস্থা দেখে সকলেই আশিছা করেন বে গোড়া থেকে বড়যন্ত্র বেফাঁল হরে বাবে। এই অবস্থাতেও কিছ থিন্নীরা দমে গেলেন না। কুদিরাম বন্ধ ও প্রফুল্ল চাকীকে এই কিংলকোর্ড লাভেবের হত্যার কাজে নিরোগ করা হল। মুশারীপুকুরে প্রস্তুত বোমা দিরে চন্দননগরের সন্তবরাহ করা পিত্তল দিরে উপর্ক্ত অর্থ ও উপদেশ দিরে ভালের মঞ্চঃকরপুর পাঠান হয়।

এই সব ঘটনার সজে সংশিষ্ট চম্মননগরের বীর বিপ্রবী कानाहेलाल परखत विषय किंदू वर्ण ताथा अनुकात। বালক কানাই স্বাধীনতা আন্দোলনের একেবারে প্রথম-দিংক মহারাষ্ট্রে বাদ করত। ঠিক দে সময় বোঘাই সহবে প্লগ দখন উপলক্ষ্যে সহরবাসীর উপর অত্যাচার হয়। সেই সময় বালফ বয়সে সেই অভ্যাচার প্রত্যক্ষ করে কানাইলালের মনে বিদেশী শাসকদের প্রতি একটি স্বায়ী ঘুণার ভাব স্বষ্টি হয়। পরবর্ত্তী জীবনে ভার মন ঠিক এমনি প্রভাবেই প্রভাবিত হয়েছিল। চারুচন্দ্র রায়ের ছাত্র হিসাবে দে খুব সহজেই অস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা লাভ করে। चरम्मी जार्ज्यानन ७ राज्यज्ञ चार्ज्यानात्व राम निव्यविष्ठ খেচ্ছাদেবক হিনাবে কাজ কবে, এইভাবে ধীরে ধীরে বিপ্লবিদের গুপ্তসমিতির কাব্দের সঙ্গে সহযোগিতা করতে থাকে: মুনারীপুকুর বাগানে যথন কিংসফোর্ড সাহেবকে হত্যার ছন্ত প্রস্তুতি চলছিল তথন কানাইলাল স্বে চন্দ্রনগর বিদ্যালয় ও মহসীন কলেজের পড়া শেষ ৰূরে শেষোক্ত কলেজ থেকে এফ এ পরীকা দিয়েছে। পরীক্ষার শেষেই সে গোপীমোহন মন্ত লেনের বাড়ীতে যায়। কারণ পড়ার শেষে ভার বিপ্লব কার্য্যে আরও বেশী করে আত্মনিয়োগ করা সহজ ছিল। এখানে কানাইলাল চক্ষনগরের মতিলাল রায়, উপেল্লনাথ প্রভৃতির কাছে যে শিকা সে পেয়েছিল ভারই প্রভ্যক পরীক্ষ, প্রয়োগ নিয়ে তাকে ব্যস্ত থাকতে হয়। বিক্ষোরণ করমূলা, বোষা প্রস্তুত প্রণাদী, Modern art of war প্ৰভৃতি হাতে লেখা কাগছ বা কোন কোন প্রকাশিত পুত্তক নিয়েই তাকে গবেষণা করতে দেখা

বেত। মৃতারী পুকুর বেকে বামীক্ষকুনারের নির্দেশও তাকে গ্রহণ করতে হত।

মতঃকরপুরে যেমন কুদিরাম ও প্রকুল বাওয়ার আগেই বিখাস্থাতকদের সহারতার বিপ্নবীদের সমস্ত কার্য্যকলাপ ইংরেজ সরকারের গোচরে আদে, তেমনি গোলালপাড়া বাদ্ধব সন্মিলনীর যে অফান্ত বিপ্লব-কেন্দ্রের সঙ্গের যোগ ছিল সে খবরও আর একজন বাঙ্গালী ভদ্রগোক গোপনে খবর সরবরাহ করেন। কলে উদ্যোক্তা হিসাবে গোল্লপাড়ার উপেন্দ্রনাথ, নরেন্দ্রনাথকে কলকাতার গিরে থাকতে হয়। মুরারীপুকুর বাগানের মূল ঘাঁটি ছাড়াও অরবিন্দের বাসন্থান নবক্ষানীটের বাড়া ও গোপীমোহন দত লেনের আর একটি বাড়া হইতেও কাজ চালান হত।

এত রক্ষ বিপদ মাধার নিষেওাপ্রের বাবস্থামত প্রধানতঃ উপেক্তনাথ ও বারীক্রকুমারের নির্দেশে প্রফুল ও কুদিরামকে মজঃফরপুর যেতে হল। একে অপরকে ছদ্মনামে চিনত এমনভাবেই উভয়কে সেখানে পাঠান হন্স। ১৯০৮ সালের ৩• শে এপ্রেল রাত ৮ টায় কিংস-কোর্ড সাহেবকে উদ্দেশ করে তার বাংলোর সামনে ফটকের কাছে বোমা ফেলা হয় একটা ঘোড়ার গাড়ীকে লক্ষ্য করে। গাড়ীতে কিংশকোর্ড পাহেব ছিলেন না, তাঁর পরিবর্ত্তে ছিলেন মি: কেনেডির পত্নী ও কম্বা। এরা উভয়েই ৰোমার আঘাতে মারাযান। বোমা বিস্ফো<sup>ু</sup> রণের সঙ্গে দক্ষে এঁরা উভয়ে পৃথক হয়ে পালাভে পাকেন। ৰিভিন্ন স্থানে পুলিশের সঙ্গে লড়াইয়ের পর কুদিরাম পরদিন গ্রেপ্তার হন। কিন্তু পুলিশের কাছে আত্মসমর্পণ করার পৃর্বায়ুহুর্তে সেই একই দিনে অর্থাৎ ১লা মে তারিখে নিজের রিভলভারের ভলিতে প্রযুল্ল ব্যাত্রহত্যা করেন।

মজঃকরপুরের এই ঘটনার থবর চারিদিকে ছড়িবে পড়ার সব্দে সব্দে সরকার পক্ষ বিভিন্ন জারগার গ্রেপ্তার ও থানাতলাসী চালাতে লাগলেন। মূলকেন্দ্র মুরারী-পুকুর বাগানে গ্রেপ্তার ও থানাতলাসী চলল। এথানে বারা গ্রেপ্তার হলেন তাঁদের মধ্যে—বারীক্ষকুষার খোন, উল্লাসকর দক্ত, হেমচক্র দাস, উপেক্রনাথ। এছাড়া রাজা নবক্রফট্রাটের বাড়ী থেকে প্রীপ্তরবিক্ষকে প্রেপ্তার করা হল ও গোপীযোহন দক্ত লেনে কানাইলালকেও প্রেপ্তার করা হর। তল্লাদী চালনার সময় ম্রাগ্রীপুক্র বাগানে বিপ্লবী রাদবিহারী বস্তর ছ্থানি চিঠি পুলিশ হত্তগত করে। ধ্বর পেরে কিছুদিনের জন্ত আত্মগোপন করার উদ্দেশ্যে রাদবিহারী ভেরাভূনে বেয়ে বাস করতে থাকেন এবং বিপ্লবকার্য্যে যেন কোন আগ্রহ নেই এইভাব দেখিরে প্রায় তিন বছর দেখানে থাকেন এবং বিপ্লবকার্য্য হেন করেন। চল্পননগরে চার্কান্ত রায়কে গ্রেপ্তার করা হয় কিছ অপরাধের প্রমাণ না থাকার তিনি মৃক্তি পান।

यिनिनी प्रवित्र मा का अनाथ रक्ष य क्षित्रायित मान বোগাযোগ বেখে চনতেন এখবর পুলিশের জানা ছিল। এছাড়া তিনি বারীক্র ও অরবিন্দের সম্পর্কে মামা হতেন। বিন। অনুমতিতে অন্ত রাখার জন্ম তাঁহাকে মেদিনীপুর জেলে व्हे तरमव का बान ७ (छात्मव चार्मि एम ७४) हर । भरत আলিপুর বোমার যামলা যা মুরারীপুকুর বাগানের অস্ত গাতে নিয়ে স্টি করা শ্র সেই মামলার শলে ধোগাযোগ আছে এৰে সেই মানলাতেও তাঁকে আলিপুর জেলে আনা চ্য় : যোট ৩৫ জনকৈ এই মামলার আসামী করা হয় এবং যাতে আরও বেশী বিপ্লবী ধরা পড়েন পেদিক থেকেও চেঠা চলতে থাকে। অনেক বিপ্লবী ধরা পড়সেও চক্ষন-नगट्य वनस्रक्षात्र, नद्रस्यभाष, श्रीनहस्त, याजिनान द्राप्त অঁরা ধরা পড়েন নি। বদস্তকুমারের কলকাতার বাদায় नरिश्चनाथ e श्रीनिध्य (कालात माम थेरात (मुख्या-स्वर्धात ष्ण এক পোপন বেল্ল প্রতিগ করেন। বন্দীগমুড় শাওষার ইচ্ছা প্রকাশ করার মুড়ির ঠে লার কাগলে code এর মারফৎ তাঁদের কাছে বাইরের ধ্বর দেওয়া হত। <sup>৭নু</sup> জুনার উপ্সেনাথের আজু য় (cousin) বলিয়া পরিচয় (मञ्जाब काँव (कांन गिर्म (मधा कदाव श्वांवश इस।

এদিকে আলিপুরে বোমার মামলার বিচার চলতে বাকল আর সঙ্গে সলে এক নতুন বিপদ দেখা দিল। বিপ্লবীদের মধ্যে আলিপুর জেলের বন্ধী নরেজনাথ গোলামী রাজগালীরূপে বিপ্লবী সহকর্ষিদের কাজ কর্ম বিবরে শবরাধবর সরকারকে দিতে আরম্ভ করলেন। এর কলে বিপ্লবীদের বিপদ আরম্ভ মারাত্মক হয়ে উঠল। তাই সত্যেক্তনাথ প্রথম চিন্তা করলেন যে বদি গোলামীকে জগত থেকে সরিয়ে না কেলা যার জবে আজপ্র কর্মীর কারাধণ্ড ও প্রাণদণ্ড নিশ্চিত। সত্যেক্তন নাথের এই মতলব ধ্যমন বাহিরের বিপ্লবীদের কাছে এল তেমনি বাহিরে থেকে চেন্তা চলতে লাগল কি করে এন্দের শীর্ষদানীয় ক্যেকজনকে জেল থেকে গোপনে মুক্ত করে আনা যার।

ইতিমধ্যে বাংলাদেশের আবহাওরা খুবই উদ্বপ্ত হয়ে উঠল। এত গুলি নেতার গ্রেপ্তারে মুক্কপ্রদার আরও বেন দ্বিগুল উৎগাহে কাজে এগিরে এল। কিন্তু বেভাবে আলপুরের বোমার মামলা চলতে থাকল তাতে আরও অনেক বিপ্লবীর গ্রেপ্তার হওরার ভর রয়ে গেল। এরমধ্যে নরেন্দ্র গোস্বামী রাজ্যাকী হওরায় এই বিপদ আরও কঠিন ভাবে দেখা দিতে লাগল। তাই মামলা চলতে থাকা অবস্থায় যত শীঘ্রই গোস্বামীকে হত্যা কৰার চিন্তা প্রথম সভ্যেন্দ্রনাথ বহু করেন এবং সাঙ্গেতিক প্রথায় জার এই ইচ্ছা চন্দ্রনগর ও কলকাতার বিভিন্ন গোপন কেন্দ্রে এগে গেল। আর এই হত্যার কাল সকল করার জন্ম জেলখানার মধ্যে রিভ্যলভার পাঠানর দাবীও জানান হল।

আবার একই বিপ্লবীদল অপর একটি মন্তলব ছির করেন তা হচ্চে যে জেলখনার ফটকের নকল চাবী প্রস্তুত করে উপযুক্ত সময়ে বিপ্লবীদের মৃক্ত করে অদূর উত্তর ও পশ্চিম ভারতে প্রেরণ করা। এর জন্ম জেলখনার ফটকের ভালার মোমের হাঁচ প্রস্তুত করা এবং জেলের চিকিৎসক এই কালে বিপ্লবীদের সহায়তা করেন। এক-দিকে যেমন জেলের ভালার চাবি প্রস্তুত করার কাজ চলতে থাকে অপর'দকে তেমনি সভ্যেত্রনাথ হাঁসপাভাল হইতে জেলের মধ্যে উপেক্সনাথ ও হেমচন্তের সলে বোগাবোগ স্থাপন করে নরেন্দ্রনাথকে হ্ডারে যদ্বয়

িবিবরে পরামর্শ চালান। এই দমর বিপ্লবীদের দলে সমস্ত যোগাযোগ ও সংবাদ আদান-প্রদান করার দারিছ পালন করেন চক্ষননগরের তিনজন বিপ্লবীর উপর। এর। হলেন শ্রীশচন্ত ঘোষ, নরেন্দ্রনাথ বস্থোপাধ্যার ও বসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। ওদিকে ছেলের মধ্যে সভ্যেন্দ্রনাথ বিশ্বাস্থাতক নরেন গোখামীর কাছে তিনি নিজেও বাজসাকী হবেন বলে ভার সাকেইনপাতালে অনেক পরামর্শ করতে থাকেন।

(क्षामा प्रकार का विश्व ने विश्व विश्व विश्व विश्व व्यानाउन ना। উष्णाकाता हेका करवे मनाहरक व াৰধয়ে জানান নি। সভে।ত্ৰনাথ ভাঁহার বন্ধু ছেমচত্ৰ मानदक विनिधा भाठीहरान त्य, त्यमन करत त्हाक नत्त्रन গোৰামীকে হত্যার জন্ম রি চলবার তাড়াতাড়ি প্রয়েজন। শত্যেন্ত্রনাথের ছবিধা ছিল যে নরেন্ত্রনাথ তাঁকে অনেক কিছু বিশ্বাস করে বলতে বা পরামর্শ করতে হাসপাতালে অনুসতেন। এমন কি সভ্যে<u>জ</u>নাথ বে সরকারের পক্ষে শাক্ষা দিতে প্রস্তুত একখা নরেক্সর মারকৎ भूनिएनत्र काष्ट्र कानान रहा। नद्यास्त्रत्र मएन कानास्य সভ্যেম্রনাথ একদিন জানতে পারলেন যে ১লা দেপ্টেম্বর अब क्रनानीटक र्गायांगे त्य क्रनानवशी श्रमान क्रिट्र ভারফলে বিপ্লবীদের আরও অনেক নাম ও কাজকর্ম প্রকাশ হইবে। এর পরিণাম সভ্যেন্তনাথের বেশ ভালই कान। हिन। जारे जिनि चित्र कत्रामन एय नायकनारथत হত্যার ব্যবস্থা ঐ তারিখের আগেই করা দরকার।

পলায়ন করার ব্যবস্থামত একটি পিন্তল হেমচন্দ্র লাল পেয়ে থান এবং লেই পিডলটি জিনে সভ্যেন্দ্রনাথকে থিয়ে দেল। এছাড়া চম্পনগরের মতিলাল রায়ের ব্যবস্থা-পনায় জেলের মধ্যে জীশচন্দ্র ও বস্তুকুমার ছুজনে ছুটি বিভলভার গরব্যাহ করেন। এবং জেলের মধ্যে বন্দ্র দের বাবারের ঠোজা দেবার স্থোগে হেমচন্দ্র দাল ও উপেন্দ্র নাথ অন্ত্র ছুটি প্রহণ করেন। জেলের ফটকে প্রহরীয়া পুর সন্ধাপ না থাকার স্থামার ভিজরে সুকিয়ে পিতল জালান-প্রশান হয়। কাঁঠালের মধ্যে পিতল সুকিয়ে সরকারের কর্মসারাদের দায়িত্ব কর্মনার উদ্দেশ্য এই কাহিনী প্রচারিত হরে থাকতে পারে। শেবে সরবরাহ করা হটির মধ্যে একটি সভ্যেন্ত্রান্তরে অনুমতি মন্ত কানাইলালের হাতে আনে।

গোৰামীকৈ হত্যার বাজে কানাইলাল কিভাবে সাহায্য করেছিল। সে বিষয়ে কিছু ৰজা দরকার। व्यथमञः नाना तकरमत्र गाइडिक व्यथात भवत भागान-व्यमान जर भारत मारत (एमठक ७ डेर्नक्षनाय जैएक र्रेनिभाजारन मर्टाञ्चनारपद्र मरक रयात्रारवात्र रहर्व रम বেশ বুঝতে পেরেছিল যে জেলের মধ্যেই হয়ত পুর একটা ভক্তর কিছু ঘটবে। কানাইলাগ নিজে যখন শত্যেন্দ্ৰনাথকে একটা কাণড়ে মোড়া বিভলভার দিভে ষায় তখনই সে অনেক অফুনয় করার পর জানতে পায়ে ষে ওটা একটা রিভলভার। তারপর পরস্পা খবর জেৰেও দে বেশ বুৰতে পাৱে দে গোখামীকে ছড়া न। क्राम चार्ड चान्क्र विश्व राष्ट्र। অবস্থায় সভ্যেন্দ্রনাথকে গোঁলোই হত্যার ব্যাপারে শাহাব্য করবে বলে জানায়। যুধকের এই ব্যাপারে ব্দম্য আগ্রহ দেখে সভ্যেন্ত্রনাথও রাজী হয়। এদিকে জেলের অন্ত সব বিপ্লবীরা অবিষয়ে কিছুই খবর রাখতেন না। তারা ভাষু সভ্যেন্দ্রনাথকে পর পর ছটি রিভলভার শরবরাহ করেই নিশ্চিম্ভ ছিলেন।

প্রথমদিকে যাতে গোঁদাই হাঁদপাতাল বাওরার পথে
লুকিরে থেকে বিপ্লানের দলক করতে পারে দেই জল
তাঁদের ইাঁদপাতালে যেতে দেওবা হত। পরে প্রথমে
বিপ্লবীরা দাবধান হয়ে যাতারাত কমিরে দেন। প্রীশ ঘোষ একবার সভ্যেক্তনাণকে দেখতে যাওরায় পর বিশেষ
আদেশ জারী করে বর্তুংক সকল বন্ধীদেরই বিনা
অমুষভিতে ইাঁদপাতালে বাওরা বন্ধ করেন। কোন
অমুষভা না দেখাতে পারলে হাঁদপাতালে যাওরা চলে
না দেখে কানাইলাল পেটের হল্পায় কই হচ্ছে এই বলে
ইাঁদপাতালে যাওরা আদা আরম্ভ করল। ৩১শে
আগই রাজে পেটের হত্তপার্থই অসম্ভ বলে ইাঁদপভালে
গিরে চিক্রনার জল লৈ সভ্যেক্তনাথের গাণে একটা Bed নিমে থেকে বার ৷ পরদিন ১লা সেপ্টেমর সকাল ৭টার সময় কানাইলাল দেখে সে গভ্যেন্ত্রনাথ গোস্বামীকে সলে করে একটা বেঞ্চে এসে বদেছেন। কানাই একট ক্ষণের জন্ত অন্ত দিক চলে যার। এদিকে সেই দিনই আলিপুর কোর্টে যেভাবে সরকার পক্ষের সাকী हिनाद शायामी या वलद दम्छ विश्रवीत्मत विषय ध्र মারাত্মক হত। তাই সভ্যেন্দ্রনাথ আগের দিন রাজে সফল না হওয়া পর্যন্ত গোস্বামীকে নিষ্কে মামলার কিভাবে जतकाती शक जमर्थन कता यात्र ति विदाय शतामर्भ कता हर। এই धर्राव मामलात लिथिक खनानवणी टेजरी করার অছিলার গোঁদাইকে ডেকে বসান, এভাবে আগেও क्षक्यात क्ष्मान वरमनः अधारन कानाहेमारमत মনোভাৰ সম্পর্কে একটি কথা বলা দরকার। জেলে যখন রিভলভার এলে গেছে তখনও গোঁলাইকে হত্যা না করে প্ৰায়ন করার যে মৃত্ল্য বারীস্তকুমার স্থির কর্ছিলেন त्र वार्यक्ष कानाहेनामरक 'উভেঞ্জিত করে এবং সে ব্যস্থারের সঙ্গে দেখা ক্রার সময় বারীজ্ঞকুমার অভাভ করেকজন নেতার বিষয়ে কঠোর সমালোচনা করে।

গোঁদাই হত্যার দিন সকালবেলায় যথন সভ্যেক্ত ও গোঁদাই পাশাপাশি বদেছিলেন তথন ওাঁদের কথানাত্তী বলার প্রবিধা দেওয়ার জন্ম ইরোরোপীয় ক্রিম্পী ক্রিম্পার করা হারে করে অক্সদিকে চলে যায়। সম্ভবতঃ আগের রাত্রে সভ্যেক্তনাথের পাশের শয্যায় থাকায় দে কিছু পরামর্শ করে থাকতে পারে। তবে অপর বন্দী নেতারা এ বিষরে খ্য খবর জানতেন বলে অম্মান করা যায় না। পরে ইত্যার ঘটনা দেখে বেশ জানা যায় যে কানাইলাল গোঁদাই হত্যার কাজে সহায়তা করার উদ্দেশ্যে তার হাতের সলে দড়ি দিয়ে রিভলভার বেঁধে প্রশ্বেত হয়েই ছিল।

নত্যেন্দ্ৰনাথ মামলার রাজসাকী হিসাবে কিভাবে কি চূড়াত জবানবন্দী দেবেন তার কিছু লেখার জন্ত প্রস্তুত হচ্ছেন এই ভাবে গোঁলাইয়ের খুব কাছে ঘেঁলে এই বেঞে বিস্কেশবার্তা ভুক্ক করলেন। এই অবস্থার ইয়োরোপীর

রক্ষী ও কানাইলাল উভয়েই একটু দূরে সরে গেলেন। **जब मगरवद कछ कथा दलाद भद्र मर**ङाखनाथ भरकाछ / হাত রেখে রিভলভারের গুলি ছাড়েন এবং এই গুলি গোঁলাইবের উরুতে লাগে। গোঁলাই চিৎকার করিমা **मिणाहेटल भाक्ता। त्रिल्मलादात श्राम अ** हि९कात छनिश कानाईनान महन महन हु छ। जाता। রফীও ভাডাভাডি এদে সভোক্রনাথের রিভলভার ছিনিরে নেওয়ার চেইা করে কিছ বিভালভারটি কোমরের সঙ্গে দুড়ি দিৰে বাঁধা থাকার নেওয়া সম্ভব হয় না। গোঁসোই থোড়াতে থাকে এবং সেই অবস্থার পালাতে থাকে। সেই অবভার কানাইলালও গোঁদাইকে অনুসরণ করতে বার। হাসপাতালের গেটের দিকে ছজনেই ছুটে গিয়ে शांगारेक अनि कराज बादक। अद्य कि कार्य আদতে দাহদ পার না। হাদপাডালের গেটের প্রহরীকে ভয় দেখিয়ে কানাইলাল ফটক খুলে দিতে বাধ্য করে এবং গোঁদাইকে গেটের বাইরে এদেও পর পর গুলি 🎏 করতে থাকে। এইভাবে গোঁসাই মারা যায়।

গোঁসাইয়ের হত্যার বিষয় নিমে সত্যেন্ত্রনাথ ও कांनारेनात्नत्र विकास अक मामना क्रक् कता रहा। বিচারে উভরেরই ফাঁসীর হকুম হয়। কানাইলালকে তার দাদা ও বিপ্লবীরা আপীল করার জন্ত বলেন। কিছ তার ছিল এক উত্তর—"There shall be no appeal"। এक জन अञ्चत प्रति प्रतिक स्मार्थ धरे (स আঅভৃপ্তির ভাব এ দেশবাদীকে স্পর্ণ না করে পারে না। ফাঁদীর ছকুমে সে বেশ খুদী ও নিশ্চিত্ত-ছিল। তার দেহের ওজন বেড়ে যায় এবং সম্পূর্ণ হুল্ব হয়ে ওঠে। বিপ্লবকাৰ্য্যে সে যে একজন বিশাস্থাতককে জগত থেকে সরিয়ে দিতে পেবেছে এতেই সে পুর্ণ পরিতৃপ্তি লাভ করেছিল। গোঁদাই বেভাবে দাকী **(एवात बावका करतिहम जांक विश्वी मरमत नकरमहें** 'ভেবে নিষেছিলেন যে আরও অনেক বিপ্লবী ধরা পড়ে यादिन कल इश्रेष्ठ चार्चानन अद्वरादि श्रेश्व हर्दश यादि। चालिशृरतम वहे मुतातीशुक्त र्यामात मामला हलात সময় নিজেলের কাজকর্ম প্রায় বছ করে আনেন। কারণ তানা হলে আরও অনেকেই গ্রেপ্তার হতেন। কানাই-লালের অ্যোগ্য শিক্ষক অপপ্তিত চারুচন্দ্র বার কানাইকে তাঁর উপবৃক্ত ছাত্র বলে খোবণা করতেন। ৰখন আপীৰ করতে অসমত হয় তখন চারচন্ত্রকে এ-বিষয়ে তার কারণ জিজাসা করলে তিনি সম্ভূট হয়ে वलिছिलिन, कानारे बाबाद भिक्क-भीवत्नद्र मार्थक रुष्टि। त्म तम नाशीन कवरन ना बरमहा क्रिकें करवर् कावन अभन ना रूल प्रभागीत मृत (हरूना आगत ना। তিনি একথাও ৰলে'ছলেন যে, কানাইয়ের দুঢ় মনোৰল স্ষ্টি এশুৰ ভাৱ পরিচালনাম থেকে সম্ভব হয়েছিল। চাক্লচন্দ্ৰ কানাইষের এই গৃঢ় চার বিষয় দেখে তিনি নিক্ষে যে কতথানি তৃপ্ত হয়েছিলেন তা ওবু তার নিচ্ছের কথায় ব্দানা যায়। তিনি কানাইয়ের বিষয়ে তাঁর এক বন্ধকে बल्लिहलन-कानाहे या चित्र करत्रह तम ठिक्हे कःत्रह, यक्ति बारबद्ध बाष्ठारद्ध वाच ना कडिक्स छरवाक कदिक्स ভারে: কানাইলালের জীবন শেষ হল কিন্ত ভার এই প্রাণদণ্ড গ্রাণ করা সাধক নিশ্চরই। এই জন্মই Pioneer কাগতে লেখা হয়েছিল যে নরেন গোঁলাইরের হত্যা ওধু হত্যা নয় তার দলে আছে কানাইলালের আত্মত্যাগ। কানাইয়ের এই আত্মত্যাগ পরিবন্ধী সাধীনতা সংগ্রামেও ব্যর্থ কংনি। এমনকি সমগ্র বালালী সম্প্রদায়কে শীর্বস্থান দিবেছিল। ১০ই নভেম্বর কানাইলালের কাদী হয়। কানাইয়ের অভিন কার্য্যের জন্ত বিরাট শোক্ষাতা হয় ভাতে অনুসাধারণের উত্তেজনা দেখে সরকার পক্ষ বেশ ভাত হয়ে পড়েন। ফলে ২১শে নভেম্বর সত্যেক্ত-मार्थित काँनि इख्यांत शत भवनां किन्धानांत मरशहे क्रवात वावस्थ इत।

আদিপুর বোষার বামলায় বিপ্লবী উপ্লেল্ডবাও ও আরও ১২ জনের যাবজ্ঞাবন দ্বীপান্তর দণ্ড দেওবাহর।

শরবিন্দ প্রথমতঃ গ্রেপ্তার হন কিছু প্রত্যক্ষ গুপ্তসমিতির কাজে যুক্ত থাকার কোনও প্রমাণ না থাকার তিনি মুক্ত হন। বারীজ্রুষার ও উল্লাস করের ফাঁসীর আদেশ হয় কিছ স্বাপীলে তাঁদের দ্বীপান্তরের স্বাদেশ হয়। স্বারও কিছু সংখ্যা কারাদত্তে দণ্ডিত হন। চক্ষনগরের অনেক বিপ্লবীণা অভিযুক্ত হয়েও পরে মুক্ত হন। পরবর্তী इक्किविश्वतिव भर्यासि श्रेष्ठि क्कित्वहे हम्मननभरविव विश्वती-দের কার্য্যকলাপ আরও বড় আকারে আরভ হয়। এর मधा जानविशाजी वस्, बिजनान जात, बनौस्तनाथ नारतक, নরেন্দ্রনাথ বস্থ্যোপাধ্যার, বদত্তকুমার, ডাঃ নগেন্দ্রনাথ খে: য, অমরেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতির নাম বিশেষ্ ভাবে উল্লেখযোগ্য। আলিপুর বোমার মামলা থেকে বে সামান্ত কিছু কমী পুলিশের হাত বৈকে রক্ষা পেয়েছিলেন ভারা আবার নৃতন দল গঠন করতে থাকেন। পরবর্তী কার্য্যকলাপে একটা বিশেষ লক্ষ্যণীর অৰ্ম্বাদেশা যায় সে অব্যায় প্ৰায় বেশীর ভাগ পরিবারই বিপ্লাদের কাজে খেচছায় সহায়তা করেন। কি কিছুসংখ্যক ফরাসী সরকারের কর্মচারীরাও অনেক কাজে সহায়তা করেন। কানাইলালের আত্মদান যেন সমগ্ৰ বাংলাদেশে এক নুতন উৎসাহ এনে দেৱ ভাই তার বাসভূমি চলননগর সহরে এর প্রভাব খারও বেশী করে দেশতে পাওয়া যায়। স্বাধীনত:-সংগ্রামের রক্তক্ষ্মী পর্যান্তের মাত্র ৪ বছরের ইতিহাসে এই সহর যে মধ্যাদার আসন পায় পরবর্তী আরও ২৪ ২৫ বছরের শংগ্রামেও এই সহরবাসীরা একই রকম গুরুত্বপুর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেন। বাংলাদেশের যে কোন একটি কৃত্র সহরের পক্ষে ইহা কলনাতীত। আৰু স্বাধীনতার দিনে বাংলা তথা সমগ্র ভারতবাদী শ্রদ্ধার সঙ্গে শ্বরণ করেন এই সহরের স্বাধীন-ভাকামী মাহুষের সংগ্রাম ও ভার সঙ্গে ভ্যাগ, কুক্লুসাধন **७ च** प्रशान ।

# याभुला ३ याभुलियं कथा

#### ঞ্জীহেঁমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

#### भिका महेवा (इल्लिक्ना ?

এ-দেশে শিক্ষার নিত্য নব পরিকল্পনা এবং ঘন ঘন বিচিত্র পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া পত্রিকান্তরে মন্তব্য প্রকাশ করা হইরাছে যে— শিক্ষাটা কি আমাদের দেশে দিন ছেলেখেলা হইরা দাঁড়াইতেছে ? অন্তত্ত শিক্ষাবাবলার নিরামক বাঁহারা তাঁহাদের আচরণ দেখিয়া ডোইহাই মনে হয়। সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক যে তাঁহাদের মতি ক্লির নাই…'

এবং এইদর অন্বিরমতি অতি পণ্ডিত শিক্ষানিরামকদের বিচার বিবেচনা এবং অতিবিচিত্র
কার্য্যকলাপ এবং অহরহ পরিবর্জনশীল ফতোয়া প্রচারের
কলে দেশের শিক্ষার প্রতিটি তারে এক অতি ভরানক
কতিকর অনিশিত অবস্থার স্প্রি ইইয়াছে। এবং এই
অনিশ্চরতার কারণেই বর্জনান শিক্ষা ক্লেয়ে বিষম অশান্তি
ও প্রচণ্ড বিক্ষোভের আঞ্চন জলিয়া উঠিয়াছে। স্কুলে
কলেজে, বিশ্বিদ্যালরে সর্বরেই ছাত্রসমাজে দেখা
যাইতেছে উৎসাবের অভাবের দলে পরম একটা হতাশার
ভাব। দেশ বিদেশের জ্ঞানী এবং গুনীবের লইয়া ঘন
ঘন বিপুল অর্থবারে নানাপ্রকার নানাবন্দের বিবিধ
শিক্ষা-কমিশন গঠন করিয়াও অভ্ল পর্ব্যন্ত শিক্ষা বিষয়ক
একান্ত প্রাথমিক সমস্তাপ্রলির কোন সমাধান ইইল না।
এখনও ঘন ঘন বিভর্ক চলিতেছে ছাত্র স্থলে পড়িবে

কর বংসর, মাধ্যমিক বিদ্যালরে শ্রেণী থাকিবে কর্টা, কলেজী শিক্ষার সময় এবং ধারা কি হইবে—এই সকল প্রশ্নো জ্বার আজ পর্যান্ত কেহই দিলেন না, চূড়ান্ত মীমাংসা হওৱা ত দুরের কথা।

ভারতবর্ষের সকল রাজ্যের শিক্ষার অবস্থা এবং
সমস্তা আজ একই প্রকার, পশ্চিম বল রাজ্য এ-বিব্রে
একই প্রকার শিক্ষা-সমস্তার জর্জারত, আক্রোস্ত। ইহাতে
কোন সংলহ নাই বৈ—

শিক্ষার অনিশ্চরতার (ছারাচ পশ্চিমবঙ্গেও লাগিয়াছে। किष्ट्रिम चार्ण मत्न बरेगाहिन ध द्वारकाद छाउर স্থলই বোধনম উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে পরিণত হইবে कान अ पूर्व वे वार्षा के बन कान शक्ति न, पून कारेकाल भरीका ७ व्यक्तित छेठिया बारेटन, खुल পভাওনার শেষ পরীকা হইয়া দাঁভাইবে উচ্চ মাধ্য-মিক পরীক্ষা। আসলে কিছ অত সব কিছুই হয় नारे। विश्वत विष्णालय व्यवधा উচ্চ মাধামক বিদ্যালয়ে রূপান্তবিত হইয়াছে কিছ যাহারা হয় নাই তাগাৰের সংখ্যাও নিতান্ত কম নয়। তাহাদের রুণান্তর যে কবে হইবে দে কথা কেহই বলিভে পারে না। কেননা, ইতিমধ্যে ভির হুইরাছে আপাতত পুৱাতনপছী বিদ্যাদয়গুলিকে নুডন সাজে আর সাজানো হইবে না-জর্বাৎ তুই জাতের স্থুসই भागाभाभि हामू शांकरन, इहे बदरवन भन्नोकाहे भागा-

পাশি চলিবে। সুলের শিক্ষার এই বে হৈতবাদ তাহাতে শিক্ষা-শিক্ষণের মান বাড়ে নাই, ছাত্র-ছাত্রীদের কোনও উপকার: ছর নাই। হররানির ত্রকশেব হইতেছে অভিভাবককুলের। ঘন ঘন রহ-বদলের ফলে ভাঁহারা দিশাহার।

এ-রাজ্যে বিদ্যালয়ে নয়া শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত ছইবার পর হইতেই পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুত্তকের বিস্তর বিরুদ্ধ সমালোচনা হইরাছে। বহু শিক্ষাবিদের মত এই বে, নবপ্রবৃত্তিত পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুত্তকের আমুল সংস্কার একান্ত আবশুক। অনেকের মতে জদ্যকার ছাত্রদের, স্থূলের ছাত্রদের কথাই বলা ছইতেছে, যে প্রকার বিষম পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যপুত্তকের গুরুতার চাপাইরা দেওরা হইরাছে, দে-ভার বহন করিবার মত শক্তি তাহাদের নাই অতএব এ-ভার লাঘ্য করা একান্ত প্রবেচনা কি ভাবে, কে করিবে। লম্মু এবং গুরুজার বিচার বিবেচনা কি ভাবে, কে করিবে। লম্মু এবং গুরুজাপ্রেকর সংখ্যা বা সিলেবাদের বহর দেখিয়া করা যার না। একথা অহীকার করা যার না যে—

"বর্তমান জগতের প্রগতির সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিতে গেলে যেটুকু জ্ঞান অর্জন করার দরকার সেটুকু এ দেশের ছাত্র-ছাত্রীদের করিতেই হইবে। নহিলে গোটা দেশটাই পিছাইয়া পড়িবে। বাংলা দেশও এ নিয়মের বাজিক্রম নয়। কাজেই ছাত্র-ছাত্রীদের বড়ই কট হইতেছে এই অজ্হাতে শিক্ষার মান এমনভাবে নিচু করা সঙ্গত নয় বাহার ফলে শিক্ষার্থীয়া তাহাদের সমবরত্ব অস্তাম্প রাজ্য বা দেশের ছাত্র-ছাত্রীদের তুলনার অপকৃষ্ট প্রতিপন্ন হয়।"

সংবাদে প্রকাশ, এ-রাজ্যের মাধ্যমিক শিক্ষা-পর্বৎ
পাঠ্যক্রম সংস্থার কার্ব্যে ব্রতী হইরাছেন। এ-নববিধান
নাকি পর্ববর্তী শিক্ষাবর্ব অর্ধাৎ আগামী সেশন হইতেই
কার্য্যকর হইবে। বিশ্ব আগামী সংস্থারের প্রকৃতি বা
ধর্ম কি হইবে, এথনো প্রকাশ পার নাই।

**७वर—"ठिक धड़ा वाहेएल्ए ना। शार्क्विय (वधारन** অह्তिक कांनाहेश क्लाहेश वालाता हहेशाह तथात তাহাকে ছাটিয়া ছোট করিলে কোনও লোক্সানই হইবে ना वदक मांखर रहेदा। किन मश्याद्वत (मारारे मिया यमि পাঠ্যক্রমকে স্নাত্নী হাঁদে ঢালা হয় তাহা হইলে হিতের বদলে অহিত হইবে। আমাদের দেশে পাঠক্রমের প্রধান দোব হইল তাহার প্রাচীনপন্থী রূপ, অনেককেত্তের সমকাদীন চিস্তাধারা ভাহাতে প্রতিফলিত হয় নাই। কলে অভান্ত দেশের শিক্ষার মানের नत्न चार्यात्र দেশের শিক্ষার মানের একটা ছোর পার্থক্য থাকিয়া বাইতেছে। পাঠক্রমের আধুনিকীকর্ণ না হইলে শিক্ষা-কেত্রে আমাদের প্রগতি ব্যাহত হইবে। আর সে আধুনিকীকরণের স্ত্রপাত হওয়া উচিত স্থুল হইতেই, নহিলে যুগোপযোগী উচ্চশিক্ষার দক্ষে আমাদের যোগত্তত क्ति रहेशा वाहेटव।"

আমাদের মাধ্যমিক শিক্ষা-গর্ষদ ছাত্র-ছাত্রীদের শুরু-ভার কমাইবার লাধ্ উদ্দেশ্যে পাঠ্যক্রমের সংস্কার অর্থাৎ হেরফের করিতেছেন—হরত ইভিমধ্যে এ-কার্য্য শেষ হইয়াছে –এ-সংবাদে অনেকেই অস্বস্তি বোধ করিবেন। এ-বিষর পত্রিকাশ্তরের মন্তব্য দিয়া এবারের মত আমাদের এ-বক্তব্যে ছেল টানিব। মাধ্যমিক শিক্ষাপর্যদ ভাঁহাদের নব-উদ্যমের ফলে হয়ত কিছু মূল্যহীম কিংবা সন্তা হাত-ভালি অর্জন করিবেন, কিন্তু—

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার ফ্রেটি সংশোধিত হইবে বলিয়া বোধ হয় না। পাঠক্রমের নব রূপায়ণের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত তাহাকে আধুনিক চিন্তাধারার ধারক ও বাহক করিয়া তোলা। ভার হাসের কথাটা গোণ। তাহাড়া ব্যাপারটা এমন সময়ে করা হইতেছে তাহাতে সন্দেহ হয় আসলে ওই সমস্থার উপর পর্বহ তেমন কোনও গুরুত্ব দেন নাই। নহিলে ঠিক বখন নুভন শিক্ষাবর্ষ ওক হইতে চলিয়াছে তখনই তাহারা হেরক্রেরের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিলেন কেন ? নুতন পাঠক্রম অনুসারে বই লিখিতে ও প্রকাশ করিতে সন্ম

লাগিৰে অথচ আৰু তিম সপ্তাহ প্ৰেই ন্তন ক্লাস আৰম্ভ চইৰে। একেই তো পড়াখনা হওৱা আক্ষাল কঠিন তাহার উপর যদি পাঠ্যপুত্তক বাজারে না মেলে তাহা হইলে তো লেখাপড়া শিকার উঠিবে। পর্যানর এত তাড়াহড়া বে কিলের সেটা ব্ঝিরা ওঠা দার।

#### কিছ মূল সমস্ভার সমাধান কি ?

পাঠিকেম যতই শোভন স্থন্দর হউক না কেন—
ছাত্রসমাজ যদি লিখন-পঠনে যথোচিত মনোনিবেশ না
করে, কিংবা তাহাদের ইহা করিতে না দেওরা হয়,
তাহা হইলে সকল শ্রম, সকল বায় এবং সকলের সকল
৬৩-প্রধাস কেবল বার্থতাই অর্জন করিবে। বিগত
কিছুকাল হইতে স্থল, কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে
কারণে আহারণে যে প্রকার ছাত্র-হিক্লোভের বন্ধা দেখা
ঘাইতেছে, তাহার প্রতিরোধ এখন না হইলে, বাললা
ও বালালীর ভবিষ্যত সম্পর্কে আশা করিবার মত কোন
কিছুই আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে না।

দেশের 'ছাত্রবিদ' পণ্ডিভের দল ছাত্র-বিক্ষোভের সমাধান কিসে কোন মহোমধ প্রয়োগে ইহা দমন করা যাইবে, তাহা লইয়া তাঁহাদের গভীর চিন্তাপ্রস্ত নানা প্রক্রিয়ার কথা ব্যক্ত করিতেছেন, কিন্তু একটা সহজ কথা কেইই বোধহর স্পষ্ট করিয়া বলা কর্তব্য বলিয়া মনে করেন নাই! কোন্ কিংবা কোন্ কোন্ বিশেষ 'ক্ষোভের' জন্ত ছাত্রমহল আজ অন্ত বিস্কুর — তাহা নির্দ্ধারণ করাই বোধহর এ-সমন্তা সমাধানের প্রাথমিক কর্তব্য। রোগের চিকিৎসা করিতে হইলে, সেই রোগের মূলে আঘাত করিতে হইবে। সাময়িক 'জ্যাস্পিরিণ' প্রয়োগে হরত কোন কোন ক্ষেত্রে সাময়িক কললাভ হইবে। কিন্তু অনতিবিলম্পে ছিন্তা বেগে এবং প্রবল্ভর ভাবে আবার বোগ প্রস্কুট হইতে বাধ্য।

বর্ডমানের ছাত্র-বিক্ষোভ-রূপ খে-রোগ দেখা দিয়াছে ভাষা অকারণ বলিয়া এক কথার বাতিল করিয়া মেওয়া বায় না, কঠোর শাগনের বেতাখাতেও ইহা প্রশ্মিত हरेरिन ना। ছाज्य न र्ठा९ रकन अमन रवन दावा हरेबा আইন শৃত্যুলা ভদ করিয়া, একদা অতিপ্রভেম অধ্যাপক---শিক্ষক মতাশয়দের প্রতি এমন অপ্রদ্ধা অশিষ্টাচার প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল, তাহা কি অকারণ- ৷ এ-প্রশ্নের यथायथ खनाव इब्रज मिट्ड भावित्वन भिक्रक-चन्नाभक মহাশ্রগণ এবং ছাত্রদের অভিভাবকরুম। चामता विधान कति (य, अक्नक यपि डाहामित कर्खरा ঠিক্মত পালন করেন, অন্তপক্ষও সাধারণত তাহাদের কর্ত্ব্য পালন করিবে, সাময়িক ক্রেটিবিচ্যতি ঘটিতে পান্তে, কিছ তাহা একালভাবে কণস্বামী। একথা সকলেই कार्तिन (य, अक्षा चर्किन कविराज इहेरन जाहाब क्रज मृना नि**र्ड रु**प्त, शनिश्चित वर्ण चात्र गवरे रुप्त छ ষায়-ক্ৰিছ মাহুবের শ্রদ্ধা প্রীতি কখনও নয়।

ছাত্রদমাব্দের প্রতি দীর্ঘদিনের অবহেলাই বোধহয় অন্যকার ছাত্র-বিক্ষোভের একটা মূল কারণ। শিক্ষার ব্যবস্থা বাহা আছে, তাহা প্রয়োজনের তুলনার অত্যন্ত কম, হাজার হাজার হাত্রহাত্রী ইচ্ছা সত্তেও স্থুল কলেজে क्षांत्रण कविर्ण शास्त्र ना, याहादा ध-क्र्याग অর্থাভাবে বছক্ষেত্রে ভাহারাও পাঠ্যপুত্তক ক্রম করিতে পারে না। ইহার উপর আছে বিবিধপ্রকার অভাব অনটনের নিদারুণ জালা। মধ্যবিত্ত-সমাজের ভাৰক একটি পুৰাৰা কন্তাকে হয়ত উচ্চশিক্ষার সামান্ত ব্যবস্থা কোন প্রকারে করিয়া দিতে সক্ষম হয়েন, কিছ আরো ছ-তিনটি সন্তানকে বঞ্চিত করিয়া এ-ব্যবস্থা করিতে হয়৷ এই দলীন অবস্থা আজ হাজার হাজার শভিভাবকের। যে-সকল খুল এবং কলেজের খ্যাভি चाहि, त्रहेनव क्ल क्लाफ श्वनाववाना नात्कव শক্তানেরাই স্থান পার, আর পার সেইসব দরিজ ছাত্র-ছাত্রী, যাহারা পরীক্ষার উচ্চত্থান অধিকার করে-কিছ राजारत रहारणत मरथा। कछ ? वर्षमान ममाध-वावणात

(मरभेत्र गोशांत्रण (मारक्त्र गरक हाज-गर्भाषक गर्सक्षेकार् ৰঞ্জি এবং অবহেলিত হইতেহে একণা অখীকার করা याप्त कि १ (भटि खांछ नारे, भद्रांग हिन्न यानेन रामन, ছাত্র অথচ বইপাতা প্রায় নাই বলিলেই চলে, দেহের খোরাকের সঙ্গে মনের খোরাকও আমাদের ছাত্রসমাজের শতকরা চার পাঁচন্ধনের ভাগ্যেও জোটে কিনা সম্পেহ, অবচ এই ব্যিতেরই দল প্রতিনিয়ত চোখের সামনে দেপিতেছে- হঠাৎ-বিভবান এক সমাজের মান্নবের পরম रेवज्य । जक्न विषयां ठे जाशास्त्र इक्षाइक्षि, कानिमार्क् (कान चडाब चन्छेत्नद्व नाव क्रिक्टा क्व क्रिक्ट चन्ने না। সর্বভাবে আশা ভল হওয়ার বিবমর ফল আজ কলিতে আরম্ভ করিয়াছে, আশাহত ছাত্র-সমাজ তাই আজ বিকুর—সব কিছু তছনছ করিয়া দিয়া তাহারা অপরাধী সমাজের উপর প্রতিশোধ লইতে চেষ্টা পাইতেছে। কেবল মাত্র উপদেশ বিভরণ করিয়া এবং ছাত্র তথা দেশের যুবসমান্তকে "দেশের ব্স, আতির অন্ন কট স্বীকার ও আত্মত্যাগের 'আহবান' জানাইলে তাহা বিফল হইতে বাধ্য। আত্মত্যাগ এবং कष्ठे चौकारतत "बाब्लान'कातीता, निर्वाता करुषा कि করিয়াছেন বা করিতেছেন এই বিষয়ে ভাহার বাস্তব পরিচয় দিলে হয়ত কাজ কিছুটা হইতে পারে। ছাত্র-সমাজের চিত হইতে কোভ বিদ্রীত করিতে হইলে, তাহাদের প্রাথমিক অভাব অভিযোগের প্রতিকার নর্বা-প্রথম করা দরকার, যেখন---

১—প্রত্যহ অন্তত পেট ভরিষ। একবার আহারের ব্যবস্থা

২—মোটামুটি জামাকাপড়ের সংখানের সঙ্গে সংস্
ভাহাদের একান্ত প্রয়োজনীয় পাঠ্যপুত্তকের চাহিদা
মিটান—

৩--ৰগৰাগের জন্ম উপৰুক্ত বাসন্থান---

৪—স্থাল সকল ছাত্ৰছাত্ৰীকে ভণ্ডি হইবার অবকাশ-দান। কলেজ সম্পর্কেও একই কথা

প্রাক্তন এবং চাহিদা মিটাইতে বিদ্যালয়ের

সংখ্যা বৃদ্ধি। ইহার শঙ্ক বড় বড় পাকা বাড়ীর প্রবোজন নাই, দরিজ দেশের জন্ম বেটে বাড়ীতে খড়ের চাল হইলে ক্ষতি কি ?

৬—কলিকাতার মত সহরে করেকটি পার্কে এব্যবহার প্রচলন করা অসম্ভব নহে। গড়েরমাঠে
আরো বস্তু সংখ্যক ছোট ছোট খেলার মাঠের জন্ত এখনো প্রচুর স্থান আছে। ইহা হইলে খেলাও পড়াওনার মত বাধ্যতামূলক করা বাইতে পারে। কলে সহরে 'রকবাজা' এবং ফুটপাতে ছেলেদের অসামাজিক ক্রিয়াকর্ম বন্ধ করা সম্ভব। স্পুতাবে অবস্থান যাপনের স্পুত্র ব্যবস্থা এবং আরোজন থাকিলে কোন ছাত্রই বোধহয় অকারণ বিক্লোভ কিংবা হল্লাবাজীর পথে যাইবে না।

মোটের উপর ছাত্র তথা যুবসমাজের মন ছইতে হতাশার
ভাব দ্ব করার সলে সলে, তাহারা যে সমাজ, বিশেষ
করিয়া কর্ডারাজিদের ছারা অবহেলিত এই ভাবও
তাহালের মন হইতে বিদ্বিত করা প্রয়োজন। ছাত্রসমাজকে অহরহ তাহাদের কর্ডব্য সম্বন্ধে সচেতন করাল্পবং
নিশ্চিত্ত—আরামে—অবস্থিত—উচ্চমার্গ—-বসবাসকারী
মহাশয় ব্যক্তিদের উপদেশবাণী এবং পরামর্শনান হইতেও
বিরত থাকিতে হইবে। অক্সকে বিশেষ করিয়া ছাত্রছাত্রীদের
উপদেশ বিবার অধিকার আছে তাহাদেরই বাহারা ছাত্রসমাজের সামনে নিজেদেরকে বাত্তব দৃষ্টান্ত ছিসাবে দাঁড়
করাইতে পারেন। লক্ষ লক্ষ বেকার এবং অসার
উপদেশবিদী অপেকা একটি মাত্র উজ্জল আদর্শ-দৃষ্টান্ত
অপরিণত বৃদ্ধি ছাত্র তথা যুবজনের চিত্তে গভীর রেখাপাত
করিয়া থাকে।

শতকরা দশ পনেরোজন ছাত্রের বিক্ষোভকে সমত ছাত্রসমাজের বলিয়া বিবেচনা করা অসুচিত। মাত্র কিছুসংখ্যক ছাত্রের হৈ-হল্লা এবং বে-আইনী বিক্ষোভ প্রকাশের অপরাধ্যক সমগ্র ছাত্র তথা যুবসমাজের উপর চাপাইরা দেওরা অসম্ভ এবং এইরূপ করা হইলে ছাত্র-সমাজের প্রতি অবিচার করা হইবে। এ-বিষর শিক্ষা এবং সমাজবিদ পতিতেরা বিচার বিবেচনা করিয়া সম্প্রা

দ্যাধানের প্রকৃষ্ট পথ নির্দ্ধারণ করিতে পারেন। আমরা
এ-বিব্যে সামান্ত প্রাথমিক আলোচনার সঙ্গে আমাদের
দামান্ত বৃদ্ধিনত—সমস্তা সমাধানের সামান্ত প্রচেষ্টাই
করিলাম। বর্ত্তমান নিবন্ধে আমাদের শেষকথা এই যে—
ছাত্রদের প্রকৃত ক্রছ-মমতা হইতে বঞ্চিত করির' ভাহাদের
আসামীর কাঠ গড়ার দাঁড় করাইরা বিচারের ব্যবস্থা
করিলে, ভারা যে কেবল বেকার হইবে ভাহাই নহে, ছাত্র
দ্যান্তকে ভবিষ্যতে বৃহত্তর বিক্ষোভ এবং হভাশার পথেই
ঠেলিয়া দিবে।

শিক্ষক মতাশ্রগণও ভাবিয়া দেখিবেন তাঁহারা নিজে-দের এবং সেই সঙ্গে ছাত্রদের প্রতি কভটুকু কর্তব্য পালন করিতেছেন। একথা আজ সর্বজনবিদিত যে পুর কম-गःशक भिक्रकरे **आव निर्द्धान कर्त**ना मण्णर्क विन्त्रभाव चत्रिञ बाह्म। याहात्रा भिकालान वृद्धि शहर करतन. ওাঁচাদের ঘর সংসার, পরিবার প্রতিপালন দায়িত্ব আছে-कि ड जाशहरेल रेहा नमर्थन कवा यावना निकल्क एन पानी আনাধের জন্ত কলকারখানার শ্রমিকদের মত পথে নামিয়া ঝাণ্ড। হাতে সুইয়া স্লোগান দিতে দিতে রাজ্জবন কিংবা भशकात्रवा कित्र (भाषायाका कतित्वन। स्वामात्वत (मार्भ निकानान उठ-कहेक्त्र तृष्ठि এবং এ-तृष्ठि गाँहाना अरु কৰেন ভাঁহাদের খানিকট। আত্মত্যাগ ক্ষিতেই হইবে। निक्र कार क्या ग्राकात्क अपन वात्र वा वा वा के कि वि হইবে, যাহাতে ভাহাদের খাওয়াপরা এবং পরিবার প্রতি-পালনের খরচা মোটামুটি চলিরা যায়। অর্থ উপার্জন कदारे यनि अक्सांख कामा अदर উদ্দেশ रूत, जारा रहेला কাহারো শিক্ষকভাবৃত্তি প্রহণ না করাই ভাল। কিছুকাল थार्स क्रिका का व भरवचारि निक्रकराहत वांती चामारहत যে পদ্ধতি এবং আচরণ দেখা যায়, ভাষা আর যাহাই <sup>हें क</sup>, निक्क-निक्किराइब शक्क (भाषा श्राह ना । निक्क. <sup>দের</sup> এই দু**রাছ, ছাত্রদের মনে কি প্রতিক্রি**রা সৃষ্টি করে, कारा भिक्क बराभवर्गन निकास किकाम कवितन-म्थायथ जनान भारेटन ।

#### ছাত্ৰ-আদালত-

দক্ষিণ ভারতে একজন শিক্ষাবিদ দেশের বর্ত্তমান অবস্থার 'ছাত্র-আদালত' স্থাপনের প্রস্তাব করিবাছেন। প্রভাবিত এই ছাত্র-আদাশতে বিচারক হিসাবে বসিবেন নিৰ্বাচিত ছাত্ৰগণ। দেশে যখন চারি'দকে বিবিধ কারণে ছাত্রবিক্ষান্তের অতি প্রাৰল্য দেখা দিয়াছে---(नरे नमप्र बरे हाब-आपान एउर क्षेत्रार चित्र नमीहीन **এবং यशायथ विश्वता मन्न इहा। अहे धानत्म वहकाम शृद्ध** আমরা বধন শান্তিনিকেতনে ছাত্র ছিলাম, সেই সমরের 'বিচার সভার' কথা 'বলা যায়' এই বিচার-সভা রবীল-मार्थबर रहे दिन। अरे विवादमधाव वाद नीवकन काल (ছাত্রপেরই নির্বাচিত) বিচারকের আসনে বসিতেন। অপরাধী ছাত্রদের এই বিচার সভাষ, 'সামন্স' পাইলে হাজির হওয়া আবিভাক বলিয়া গৃহীত হইত। ছাত্র-বিচারকগণ বিচার করিয়া অভিযুক্ত ছাত্রকে বে-দণ্ড দান করিত, দে-দওভোগ এড়াইয়া যাওয়া কোন অপরাধী ছাত্রের পক্ষেই সম্ভব ছিল না। বলা বাহল্য বিচার শতার বিচারফলের উপর শিক্ষকদের কোন প্রকার হল্তক্ষেপ করা চলিত না। এই বিচারদভার ছাত্রদের অভাব অভিযোগ मम्मार्केश चारमाहना इरेड जवर প্রয়োজন বোধে विहास-সভার নিজ বক্ষব্য অধ্যক্ষ সভাতেও প্রেরিড হইত স্থবি-(वहना अवः कार्याकत नम्ना अहरणत कस्त्र। विना जानम रव, विशास गास्त्रिनिदक्षात्र हाज्दात्र प्रदेश वर्षमात्वत ছাত্ৰ-বিক্ষোভ বলিয়া কিছু ছিল না। কিছু ভাহা স্ত্তেও এমন এক শ্ৰেণীর ছাত্ত ছিল যাছাদের উপর শাভিমূলক वावका धार्व नमन नमन पाठाविक इरेना शिष्ठ अन्य ছাত্রদের সম্পর্কে এই ব্যবস্থা ছাত্রদেরই নির্মাচিত ছাত্ৰগণই করিত।

বর্তমানের এই সঙ্টমর শমরে প্রত্যেক কলেজে, স্থান এবং বিশ্ববিভাগরে ছাত্র-আলালভ স্থাণিত হইলে ছাত্রদের বহু সমস্তা বহু অভাব, অভিযোগ ছাত্রেরা নিজেরাই সমা-ধান করিতে পারিবেন। ছাত্রদের ওভবুদ্ধির উত্তেকের ভার উপর এবং বাহির মহল হইতে কেবল কালতু আহ্বান
ভানাইলে তাহা বেকার হইবে। একথা আমরা বিখাস
করি বে ছাত্র-সমাজের বিক্ষোভের মূলে, তাহাদের বহ
ভাতাব অভিবাগ আছে এবং প্রকৃত মমতার সহিত ছাত্র
মন হইতে ক্ষেত্রে কারণ দ্ব করিতে পারিলে,
ছাত্র-বিক্ষোভও বহু বহু পরিমাণে প্রাণমিত হইতে বাধ্য।
একথাও সত্য বে অতি সংখ্যালতু ছাত্রদের মধ্যেই
বিক্ষোভের আধিক্য দেখা যায়। শতকরা অত্ত আশীর্ণচাশী
ভাগ ছাত্র নিজেদের পড়াগুনা লইরাই থাকিতে চার কিত্ত
সংখ্যালতু উগ্র ছাত্রদের বিক্ষোভের কলে তাহারা এক
পাশে সরিষা যার দালা হালামার তাপ এড়াইবার জন্ত।
কলে তাহাদের পঠন-পাঠনেরও যথেই ক্ষতি হয়।

বিকোভকারী हाळाएन अवान रुरेगार । করার স্বয় यत ছাত্রদের বিক্ষোভের ফলে সাধারণ নাগরিক জীবন যথেষ্ট বিল্লিত হইতেছে। গোড়ার দিকে সাধারণ মাসুষ ছেলেদের কারণ-অকারণে দালাহালামা এবং অক্সান্তভাবে बिक्साड अन्निन्दक श्रीतिकडे। चवरश्मा, चरनदक व्यावात নানাকারণে সরকার বিরোধী মনোভাবের জন্ম ইহাকে शानिको भारताक उरमार मान्य कतिया शाकिए भारतन কিন্তু ক্ৰমশ যধন এই বিক্ষোভ সীমা ছাড়াইয়া গেল তখন সাধারণ মাত্রও ডিড-বিরক্ত হইরা ছাত্রদের, অথবা অকারণ কিংবা সামাত কারণে সারা শহরের নাগরিক জীবন বিক্ষোভের কলে বিপর্যন্ত করাটাকে সহজভাবে श्रहण क्रिएक अमर्थ इहेश विक्रांक कात्रीरमत विकास পাণ্টা ব্যবস্থা গ্ৰহণ করিতে বাধ্য হইতেছেন। ছাত্র-সমাজের একাংশও বিক্লোভের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছে এমন ঘটনার কথা সংবাদে প্রকাশ পাইয়াছে। আশিখা इब, चनात हाज्या जवात यनि निक्टरत मध्य ना करतन, कांशामि 'श्र-यूष्ट्र क्षेष्ठ अञ्चल हरेल हरेता।

বে বিশেব পার্টি ছটি শতকরা প্রার ৯৯টি ছাত্র-বিক্লোতের বুল প্ররোচক, সেই দলের গণণতিরা বর্ডবান শবস্থার গড়ি দেখিরা আবার কি মতলব তাঁলিয়া, ছাত্রদের ভবিষ্যত চিন্তা না করিরা, তাহাদের প্রাপ্রি
দশীর বাহিনীর আ্যাড্ভ্যাল্ গার্ড তথা আগড়ুম হিসাবে
দলীর স্বার্থ নিয়োগ করিবেন বলা শক্ত। সামাদ্র
আশার কথা এই যে, কর্যুপার্টি এখন প্রায় চারটি দলে
বিভক্ত হইয়াছে এবং তাহাদের এই পার্টি-কোঁদলের ফলে,
ক্মাণল হইতে বহু বৃদ্ধিমান এবং দেশকল্যাণকামী ভদ্র
ছাত্র দশভ্যাগ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই সমর
ছাত্রদের মধ্যে—যদি দেশনেতা এবং ছাত্রদরদী শিক্ষকসম্প্রদার ঠিক পথে ঠিক ভাবে প্রচার চালাইতে পারেন,
হয়ত কাজের কাজ কিছু হইবে।

উপযুক্ত, বিধিস্কত এবং ঠিকভাবে নির্বাচিত ছাত্রআদালতের বিচারকগণও ''ছাত্রদের আন্তপথ পরিত্যাপ
করাইতে অনেক কিছু করিতে পারেন। এই আদালতের
বিচারক নির্বাচন হা নিয়োগ ছাত্রসমাজই করিবেন আদা
করা যায়, প্রকৃত ছাত্র এবং প্রাকৃত ছাত্র নেতারাই
বিচারকের পদ অলম্ভুত করিবেন। এই বিবরে ছাত্রদের
য়াজনৈতিক মতবাদের কোন স্থান থাকিবে না, এবং উগ্র
ছাত্রনেতা বিচারক পদে বিস্লে তিনি নিরপেক্ষভাবে
বিচার কার্য পরিচালনা করিবেন, এই
আশা অবশ্রই করা যায়।

#### (एटभंत भटक 'बाष्ट्रनिकंत्र'!!

ভারতের প্রথম প্ল্যানিং মাষ্টার জেনারেল এবং প্রথিত্বশা প্রাক্তন কেন্দ্রীর মন্ত্রী বোষণা করিয়াছেন যে, ''চতুর্থ পরিকল্পনার ভবিষ্যুত সম্পর্কে তিনি অত্যত্ত চিন্তিত! পরিচালিত উন্নয়ন কর্মফুচীগুলি বাতিল করিয়া দিলে তাহা ভারতের পক্ষে আত্মহননকর হইবে।" শ্রীঅশোক মেঠা, চতুর্থ পরিকল্পনার প্রতি যথাষথ গুরুত্ব বেবিষা ক্রিটা হুংথ বেবিষা আবাক হইয়াছেন! শ্রী মেঠা অয়থা ছুংথ বোধ করিতেছেন। প্রথম ভিনিষ্ট পঞ্চবার্ধিকী পরিকল্পনার

সর্কাধিনারক হিলাবে তিনি ভারতকে 'আত্মহত্যারূপ'
মহাপাপ হইতে ধরা করিয়া অব্যাহতি দান করিয়া পিয়াছেন
বিদেশ হইতে প্রাপ্ত ভিক্ষার দানের কিছা ঋণের হাজার
হাজার কোটি টাকা নিজের ধেরালপুসীমত, 'ভারতমহারত্ব' জবাহরলালের প্রীতি-সাধনার্থে নব-ভারতের
প্রচণ্ডাশোক শ্রী বেঠা যে-ভাবে তলহীন দরিয়ায় নিকেপ
করিয়া গিরাছেন, তাহার দান মিটাইতে আমাদের নাতিপ্রনাতি এবং তক্ত নাতিদেরও সর্কান্থ ত্যাগ করিয়া
ভিক্সকের জীবন যাপন করিতে হইবে নালিকান্ত জীবন
অবস্থার। মেঠা সাহেব শেষ মার দিলা গিরাছেন ভাঁহার
সমকালীন অর্থমন্ত্রীর ভারতের মৃদ্রামান অবনমিত করান
দিয়া; যাহার কলে দেশের রক্তানী যোগ্য, পণ্য
বিদেশের বাজারে কাটতি বৃদ্ধি হওরা সন্ত্বেও বিদেশী
মৃদ্রা অর্জন আশাভীত রক্ষম কমিরা গিরাছে!

ভারতের 'হননজিরা' সমাজবাদী নেহরুর মানসপুত্র টার্-কোট অশোক মেঠা নিখুতভাবে করিরা গিরাছেন, কাজেই যে মহাহননজিয়া সমাধা হইরা গিরাছে ভাছার অযথা পুনরার্ভির অবকাশ নাই।

পরিকল্পনার নাটের শুরু অংশকে মেঠার মুখে নৃতন করিয়া আবার পরিক্রনার গুণবর্ণনার কথা আমাদের কাছে হয়ত নৃতন বিপদের খুচনা করিতেছে। গোপন কারণে হঠাৎ মন্ত্রীত্ব ত্যাগ করিবা তিনি এখন হরত পভাইতেছেন এবং কাষরাজী বলা জগজীবন রামের মত দিল্লীর কেন্দ্রীর মিউজিক্যাল চেয়ারে বসিবার প্রযোগ সন্ধানে ব্যাপৃত আছেন, কপালের কথা বলা বার নাল নেহক্র কন্তার রূপাদৃষ্টিতে পড়িয়া আবার কোন ফাঁকে তিনি কেন্দ্রীর মিউজিক্যাল চেয়ারে হঠাৎ বসিয়া পড়িবেন এবং চতুর্ব পরিক্রনাকে ভরাতুবি হইতে উদ্ধার চেটা করিবা দেশকে অগাধ জলে চিরতরে নিমজ্জিত করিবার নিপুঁত শেষ-পরিক্রনার চূড়ান্ত রূপদান করিবা নিজের জীবন সার্থক করিবেন। আমরা পরিক্রনার বিরোধী নহি, কিন্তু সাবারণ মাহুবের প্রাত্যহিক জীবন ধারণের নিম্নত্রম ব্যবস্থা না করিবা, পরে হইলেও চলিবে এমন সকল রাজকীব পরিক্রনা আপাতত অপেক্ষা করিছে পারে।

পরিকল্পক সহাশবের দল নিজেদের ভরা পেট দিরা দেশের মাহবের পেটের অবভার কথা বিচার করেন—
বিপদের কথা এইখানেই। এখন প্রব্যোজন অযথা অবান্তর সর্বাধিক পরিকল্পনা নিরোধক' একটিপরিকল্পনার প্রতিভাগোক মেঠা এইরক্ম একটি পরিকল্পনার দারিত্বগ্রহণের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইতে পারেন।



### অব্যক্ত

(河野)

#### আর্ডি বহু

ৰদস্ত সন্ধাৰ হাওয়ার ওড়া শাড়ীর আঁচলটাকে ভাল ক'রে পারে জড়িয়ে নিলেন স্থাপ্তিয়া দেবী। আজকের সন্ধার এই মূহুর্নটা বিগত জীবনের একটা হারিষে যাওয়া অধ্যায়কে এইমাত্র মনে করিয়ে দিয়ে পেল!

এই একটু আগে একটা অপ্রির ঘটনা ঘটে গেল যার অন্তে নিজেকেই তিনি দারী করতে চান অপচ তিনি নিরুপার।

আজ অনেকদিন হরে গেল এই মেরেদের হোষ্টেলের স্থারিন্টেণ্ডেট হরে এসেছেন স্থপ্রিয়া দেবী। বিকেলে কি একটা দরকারে তিনি রীতার ঘরে চুকেছিলেন, ঘরে টোকামাত্রই ঘটেছিল সেই ঘটনাটা। রীতাকে স্তম্ভিত ক'রে টুকরে। টুকরো ছিঁড়ে দিরেছিলেন চিঠিটাকে; যাতে লেখা ছিল আকুল করা প্রাণের ছটো কথা—যে কথা শেষ হতে চায়নি কিছু শেষ ক'রে দিরেছিলেন স্থপ্রিয়া, দ্বী নিজে।

ঘর থেকে বারাশার এসে দাঁড়ালেন তিনি। কেন এমন করলেন স্থান্ত্রা দেবী, কেন এ কাজ করতে গেলেন পুরীতার সাবাজীবনের কত না বলা বাণী যে তাঁর জন্তেই ওপু জনুক্ত ববে গেল। এ অপরাধের জন্ত তিনিই দায়ী। আজকের ওভক্ষণে যে কথা রীতার প্রাণটা স্থানিতকে বলতে চেয়েছিল তা হরতো আর সারা জীবনেও বলা হবেনা। চিটির লাইনছটো বনে পড়ে গেল তাঁর। — জান স্থমিত, যে কথাটা কডদিন কত মুহূর্ত্ত কেটে পেলেও তোমাকে কিছুতেই জানাতে পারিনি আজ সকাল থেকে সেই কথাটা বলবার জন্তে প্রাণ ধেন আমার হাঁপিরে উঠেছে। মনে হচ্ছে আজ আমি ভোমাকে স্ব জানিয়ে দিতে পারব।

হঠাৎ ঘরে ঢুকে ওধু এইটুকুই চোধে পড়েছিল তাঁর আর তৎক্ষণাৎ সমত্ত ব্যাপারটা ব্রতে পেরে কুটিকুচি ক'রে ছিঁজে ফেলেছিলেন চিঠিটাকে।

অন্তার করেছেন স্থপ্রিরা দেবী। সেই অন্তারের বস্ত্রণার ছট্কট্ করছেন এখন। রীভার সারাজীবনের প্রোণ ভরা অঞ্জিকে এইভাবে রাভার ধূলোর ছুঁড়ে কেলবার কোন অধিকারই জাঁর নেই!

ছ হু ক'রে একঝলক হাওরা এসে যেন তাঁর সমত্ত অতীতটাকে একনিমেবেই ওলোট-পালট করে দিরে গেল। আত্মহারা হরে তিনি দেখতে লাগলেন; রীভাকে নর, রীভার জারগার এসে দাঁড়াল আর একটি মেরে, যার কোন আশ্রম ছিলনা, সদী ছিলনা। সেরিন সেই বিগত অতীতে সম্পূর্ব নিংসদ ছিল প্রিয়া। আরও সে নিংসদই আছে; অন্ত সদ্মী ভার জীবনে আসা সভ্তব নর যে। তথু কতকভলো অপরিণত তরুণ মনের সেবার নিজেকে নিযুক্ত করে নিজেকে ভূলে আছে এইমাত্ত, সেনিনের প্রিয়া আর বেঁচে নেই। স্প্রিয়া দেবী আজ্প একেবারে নতুন বাল্পব হবে গিরেছেন।

সৰ কিছুই স্পষ্ট মনে আছে তাঁর। সাঝাদিনের পেৰে
সেই পরম আকাজিত রাজির কথা। তখন অর্চনদের
বাড়ীতে ভাড়া ছিল ওরা। বিশ্বরা আর ভার বিধবা মা
মুচিত্রা দেবী। ভারপর যেদিন অতর্কিতে অসমরে ওকে
হেড়ে চলে গেলেন তিনি সেদিন যেন প্রিষার জীবনে
আমারস্ভার অন্ধকার নেমে এল। সারাজীবনটা ওর সামনে
ভরাবহ মরুভূমি হবে উঠল। তবুও আশা ছাড়লেনা
প্রিরা। আশার বুক বেঁধে জীবনের সলে গৃত্ব করতে বেঁচে
রুইল ও।

ভোর চারটের বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেত ও। পারে হেঁ.ট গিরে অনেক দ্রের কোন একটা ফুলে প ড্রে আসত রোজ।

অনেক বেলার বাড়ী ফিরত। সামান্ত খাওরা সেরে আবার বিকেলের দিকে টুাইশনি। স্থ্য তখন প্রার পশ্চিমে হেলে পড়েছে। ফিরতে ফিরতে প্রায় রাত নটা বজে বেত।

এইভাবে জীবন দিবে প্রিয়া অর্চনের মা বাবার খণ শোধ করে চলেছিল প্রতিদিন। তাঁরা টাকা নিমে চবেই আগ্রম দিয়েছিলেন ওকে, নইলে কি হত প্রিয়ার কে জানে!

শুধু রাডটুকুর আশাতেই ও খেন ওর ক্লান্ত দেহটাকে কোন রক্ষে এগিয়ে নিষে চলেছিল।

রাত একটার বাড়ী ফিরত অর্চন। এ বাড়ীর একমানে ছেলে, মা বালার অ্ত্যধিক আদরে অমান্ত হরে যাওয়া উচ্চুঞ্ল, একটা প্রাণ। সারাদিন সে কোণার থাকত কি করতো কিছুই জানত না প্রিয়া; জ্লানবার কৌতুহলও ছিলনা। ও ওপু ওর আকান্ডিত কণ্টুক্র জন্তে অপেকা করে থাকত।

একতদার আলো হিলনা ওলের। তারপর এমন .

<sup>কোন</sup> লোক ছিলনা যে এতরাতে আর্চনকে দরজা পুলে

<sup>দের</sup>। ইছ বাবা মা'র পক্ষে এতরাত পর্যান্ত দরজা পুলে

কোন বলে থাকা সম্ভব্ধ ছিলনা। তাই প্রতিদিনের

এই চরৰ দায়িছটা পরৰ স্থানস্থের সঙ্গেই নিভে হয়েছিল প্রিয়াকে।

गावां मिन चर्टराज गाम थाव (मथाहे (हाजना थिवात । কিছ রাতের নির্জ্জনে যথন সবাই ঘুমের কোলে সৃটিরে পড়েছে তখন ও তল্লাভালা চোথছটো কি যেন পরম প্রাপ্তির আকাজায় একাথা হয়ে কার পদধ্ব নর আশা কর্জ। তারপর একসময় অর্চনের হাতে কড়ানাড়ার শব্দ বাজত। আকুল হয়ে উঠত প্রিয়া। কেউ জানতনালে কথা কিছ নিজের মনের কাছে ধরা পড়ে গিরে প্র'তদিন লজ্জার चावित्व माम हर्ष छेठेष यन। हूटि चामल श्रिका, सार्ख প্রকীপ নিমে। নইলে অশ্বকারে অর্চন পড়ে যাবে ষে! **দরজা পুলে দিয়ে আলো হাতে একটু সরে দাঁড়াভো** প্রিয়া। সেই প্রদীপের আলোর অর্চনের ঘুম পাওরা চোৰত্টোকে খুব ক্লান্ত পরিশ্রান্ত মনে হোত। আছে আতে সিঁড়ি দিয়ে ওপরে উঠে স্থাসত অর্চন। প্রিয়া চলে আসত নিজের ঘরে। দায়িত তার শেব হয়ে গিয়েছে। আবার আগামী রাত্তির জন্ন অপেকা করা। সারাদিন দেখা হওয়ার আর কোন উপায় ছিলনা; কারণ অর্চনের ঘুষ ভাষ্টবার আগেই প্রিয়াকে স্থুলের উদ্দেশ্যে বেরিয়ে যেতে হোত। যথন ফির্ড তথন অর্চন বেরিয়ে গিয়েছে। তার পর অর্চনের ফেরার জন্মে রাত জেগে প্রতিদিন এই অপেকা করা। সারা-<sup>\*\*</sup> দিন ঐ একবারই এই ক্লান্ত মুমবিহবল প্রাণটার সলে মনে মনে চুপি চুপি বোঝাপড়া করা! যার সংবাদ অর্চন জামত না। জানা সম্ভবও নর। মুখ ফুটে কোন কিছু প্রকাশ করার মেরে তো প্রিয়া ছিলনা। তাছাড়া এ कामनारक वृत्रि मरनहे छन्नु व्यव्यव रमञ्जा हरना।

অৰ্চনের কোনই দোব ছিলনা। কোনদিন প্ৰিয়াকে ভাল কৰে দেখবার প্ৰযোগই পায়নি।

ভালবাসা তো দ্বের কথা। রাভের নির্ধনে প্রদীপ হাভে দরজাটুকুকে পার করতে এসে কোন না বলা কথা যে তারই অন্তে অপেকা করে আছে তা কেমন করে জানা সম্ভব ওর।

माप, ১৩१६

এমনি করেই প্রতিরাত্তে ছটো প্রাণ কাছাকাছি এনেও ছুরে চলে যেত, কতকথা বলতে চাইত একটা প্রাণ অধচ তার জয়ে এপ্রত ধাকতনা আর একটা মন।

নিরাপদে অর্চনকে ধরে পাঠিরে অভির হয়ে উঠত প্রিয়া। ইচ্ছে হ'ত ঢাকা-দেওরা খাবারটা অর্চনের কাছে এগিরে দেয়। পরিফার জল দিরে হাওয়া করে পরম যত্নে খাওয়ায় অর্চনকে।

কিন্ত উপায় ছিলনা। এ দায়িত্ব তো বাড়ীর গিন্ধী তাকে দেননি, তাই নিঃশব্দে কান পেতে ও অর্চনের খাওয়ার শব্দ অমুভব করত।

অর্চনের উচ্ছুখলতা প্রতিদিনই বেড়ে চলেছিল, ওর নোর কাছ থেকেই সমল গুনেছিল প্রিয়া। মা ওকে সহা করতে পারতেন না, বাবা ত্যজ্যপুত্র কর্ষেন বলে ভর দেখাতেন। গুধু প্রিয়াই ছিল একমাত্র মাহ্ব যে অর্চনের উপরে কিছুতেই বিরূপ হতে পারতনা।

সারাদিন তাকে অর্চনের নিশা ওনতে হোত তবুও আশা করে আলো হাতে ছুটে আগত; রাত্তি বেলার অ্যামাল দেহ যেন অন্ধনারে পড়ে না যার।

কখনও কখনও প্রায় উম্মন্ত হয়ে বাড়ী কিরড অর্চন।
কিন্তু আশ্বর্যা, ওকে এডটুকুও ভয় করত না প্রিয়ার।
মনে হোতনা এই নির্জন রাত্তির ভয়ংকরতায় একটা
আমাহ্য বলু মাতালের দ্বারা তার যে কোন মৃহুর্জে ক্ষতি
হয়ে যেতে পারে। বরং ওর শ্ব কাছে দাঁড়িয়ে প্রদীপের
আলোয় ওর চলতি পথটাকে আলোময় করে ভুলতে ওর
ভালো লাগতো।

অতিরিক্ত মন্তপানে অর্চনের লিভারটা একেবারে নষ্ট হয়ে গিষেছিল। ডাক্তার ওকে হাসপাতালে যাওরার নির্দ্ধে দিবে গেলেন। কলকাতার বাইরে কোথার যেন ওদের এক ডাক্তার আত্মীরের নাসিং-ছোম ছিল। সেধানেই চলে যাবার মনস্থির করলে অর্চন।

যাবার আগের দিন আর কিছুতেই স্থির থাকতে পারছেন। প্রিরা। তুপুর বেলার স্বাই ঘুমিরে পড়লে ও আকুল হয়ে অর্চনের ঘরের দরজার সামনে এলে দাঁড়াল।

অর্চনকে দেখেই যেন চমকে উঠল প্রিয়া। এ কি এ ভো সে অর্চন নয়। রাতের বেলায় প্রদীপের দ্রান আলোডে যে মাহৰটাকে ক্লান্ত পরিশ্রান্ত আর জীবন সহছে বিভূক মনে হত সেই নির্বিকার নিরাস্তি তো ওর সারাদেহের কোথাও নেই। বরং পরম এক আস্ক্রির ভারে বেঁচে পাকার একান্ত মায়ায় ও যেন কিছুতেই এই জীবনটাকে (इएए इटन (याज श्रीद्राह्मा। अश्रीद (याक फाक अर्गाह, এই ডাকে বুঝি দাড়া দিতে হবে অর্চনকে। অর্চনের খুমস্ত মুখের থিকে ভাকিষে একটা আসন্ন অনিষ্ঠ কামনায় ঝরঝর করে কেঁদে ফেললে প্রিয়া। তাকিয়ে তাকিয়েও যেন আশ মিটছেনা ওর। ছিনের আলোর এমন করে चह निक (प्रश्रात स्रायांश चौत्रात वृक्षि चात्र कानिपन আসেনি। অপচ সকালের মায়ার এই ভো ওকে প্রথম আর শেঁব দেখা। কালই তোএ বাড়ী ছেড়ে চলে যাবে অচন, কবে ফিরবে কে জানে, হয়তো ফিরবেনা, শানবেনা প্রজিরাতে তেমনি করেই ওর পদ্ধবনি শোনবার আশায় প্রদীপ হাতে বঙ্গে আছে একটা অতৃপ্ত আত্মা: य कानिकन मूथ कूछि किंदू कानामना कथरना, कारगाउ পরিহাসে নীরবেই নিজের বঞ্চিত জীবনের ভার বয়ে গেল। তার জন্তে কোন অভিযোগ নেই প্রিয়ার। কিছ আচন যদি আর না বাঁচে। আরও একটু এগিয়ে এল श्रिका, श्रीत शहरकरा कर्तनत्र माधात कारह अरम गाँकाम, মাধার হাত দিরে আতে ভাকল-অচনবাবু! আচমকা একটা স্পর্শে হঠাৎ সুম ভেলে গেল স্কর্নর। অস্ফুটে উচ্চারণ করলে --কে ? আর্ড বঞ্চিত একটা প্রাণ যেন আৰ্ডনাদ কৰে উঠল—'আমি প্ৰিয়া।'

রোগের বন্ধণাটা আবার বুঝি বাড়ল। শীর্ণ দেখাল আর্চনকে। করুণ ক্রেণ্ঠে বললে—কিছু বলবেন? প্রিয়া মাধা নীচু করে রইল। আতে আতে জানাল ওর সারাজীবনের একমাত্র না বলা কথা। বললে যদি কোন দিন আপনার প্রবাজন হয় আমাকে জানাবেন তো?

এ কথা ডনে একটু মান হাসি হাসলে অর্চন। বললে

—একটা ওপারের যাত্তীর জীবনে আর কি কোন
প্ররোজন আসবে কোনছিন?

হঠাৎ ধৈৰ্ব্য হারিরে ফেললে প্রেরা। অচনের পারে মাধা রেখে হ হ করে কেঁদে উঠল ও !

হঠাং-ঘটা এই ঘটনার বিব্রস্ত হবে উঠল আচন।
উঠতে চেষ্টা করলে, পারলে না। বিচলিত কঠে বলে
উঠলো—ছি ছি, এ কি করছেন আপনি, একটা বিদারী
প্রাণকে কেন এমন করে সারাম জড়ালেন বলুন তো ?

অক্রসিক্তা প্রিয়া বললে—জানিনা, জানিনা, আমি কিছু জানিনা, কিছু কেন আপনি এমন করে জীবনটাকে নই করে কেললেন, কেন কেন ?

অচনের চোপটা এবার বুঝি নিজ হরে উঠলো।
বললে, আমার জীবনে বে বাঁচার দরকার আছে এ কথা
এতদিন কেন বলনি প্রিয়া, কেন এতদিন চুপ করে ছিলে ?
মুধ তুলে ওর অচনকে ভাল করে দেশলে প্রিয়া।
বললে—আমার বলার মুধ যদি নাই থাকে, আপনার
তো চোধ আর মন ছটোই ছিল, কেন চিনে নেননি
আপনার প্রিয়াকে ?

এইটুর্ বলেই চুপ করে ছিল প্রিরা। বলতে পারেনি এবার ভেকে নিন আমাকে, প্রিরা আপনার পথ চেয়েই বঙ্গে আছে সারাজীবন। জীবন ভোর আপনার জন্তেই কাঁদ্যবে সে।

তারপর যথাসময়ে চলে সিরেছিল অচন। আরও
করেক বছর পরে এই হস্টেলের স্থারিন্টেওেট হরে
ওখান থেকে চির জীবনের মত চলে এসেছিল প্রিয়া।
আচনির সলে আর দেখা হয়নি কোনদিন। কেম্ম
আহে, এমন কি বেঁচে আছে কিনা তাও জানেনা প্রিয়া।

রাজি হরে গেছে। বারাশা থেকে খরে একে দাঁড়ালেন প্রপ্রেরা দেবী। একুণি নীচে নেষে রীভার খরে বাবেন ভিনি। বলবেন প্রমিতকে আর একটা চিঠি লিথে ভোমার লব কথা জানিরে লাও রীভা। নরভো না বলা বাবী ভোমার চিরকাল অনুভই রবে খাবে!





# স্খোহন

শহর চক্রবর্তী

মিছে কোন তর্কে কিংবা মীমাংসার যাবো না এখন উপস্থিত হাদরের কাছে থাকবো পারি বডদিন জাগতিক আলোড়ন যুদ্ধ মৃত্যু থেকে উদাসীন— আশুর্য নির্দিপ্ত এক স্থশাসিত নৈর্ব্যক্তিক মন!

কেননা এখানে ৩ধু বেঁচে পাকা ফুর আলোড়ন বাহ্যিক বিচার হিংস:—মানবডা নিডাত সদীন— হরতো বা পরিত্যকা বছ ব্যবহারে সে মলিন বুদ্ধির বিপাকে দীর্ণ হারিরেছে তার সংঘাহন!

তব্ও নদীরা ঠিক বরে বার অরণ্য ভামল '
পাধিরা আকাশে ওড়ে, মেঘর্জ অপার নীলিনা
প্রান্তরের শৃষ্টতার প্রেম হর জ্যোৎসার মমতা—
চাতক পাধিরা থোঁলে পার তৃক্ষা মেটাবার জল !
এই শান্তি পরিতৃতি হিরণার দীও অরুণিমা—
আমার হুল্বে আক উন্মোচিত বৃক্তির বারতা ।

## মন

### श्रीवाशिक्षात (नव

আমি তোমার অহতব করি
অহতব করি আমার সমগ্র সভার
অহতব করি আমার শিরার শিরার
তুমি কে ?

আমি তোমার খুজে ফিরি দিগন্তের কিনারার খুঁজে ফিরি সমৃত্তের নীল নিশানায আমার আকাশ—জিজ্ঞাসা তুমি তুমি কে ?

যথন তৃষি হারিয়ে বাও তথন ?
তথন মনে হর যেন হারিয়ে গেছে এই স্থানর পৃথিবীটা
হারিয়ে গেছে বেন সব কিছু কোন এক অতলাভ
গহীন গহারে

স্বামি আন্তক্ষে শিউরে উঠি।

লিউরে উঠি পৃথীর দেই ভয়ালরপ দেখে
অট্টহাজে হেলে উঠে চারিদিক
চম্কাই আমি! হঠাৎ প্রশ্ন করি,—'কে-ক্ষেত্রি
দ্ব হতে কীণ কঠে ভেলে আলে স্বর—'আনি মন

# আহ্বান

### গ্ৰীশরবিশ কর্তৃক শালিপুর খেলে রচিত ইংরেজী কবিডা হইডে )

## শ্ৰীজিৎ ভট্টাচার্ব (পণ্ডিচেরী)

পাৰ্ব্যভা অসমতল গিরিশ্রপরে
শৈত্যবারু, শৈত্য আবহাওয়া আবরিত
চারিধারে মোর—চলিডেছি সেই পথে
কে আসিবে মোর পাশে । কে উঠিবে সাথে ।
যে গতি হুর্গম অতি ঝর্ণা কুলে
বিম্পি তুধারপুরু ক্টিন প্রবাদে !

নগরের সীমানার গণ্ডীবদ্ধ মর
সক্ষাত নহে ভাহা দ্বার প্রাচীরে
বেণা বাদ করি আমি। মেবমালার্ড
অনন্ত নীলিমা উর্দ্ধে বিরাজিত বেণা
বিরোধী প্রনর্ক রণিছে দেগার।

সে এক নৈ:সঙ্গ সহ আছি ক্রীড়ারত
বিহরি আপনস্থেতি চিরণান্তমন্তি
ছর্বোপ স্থোপে বোর হর পরিণত
কে হবে উহার হাই ? কে বা মুক্ত হবে ?
ভিন্নবোধাবভরণে—বায়ু গুচিভার।

তৃফান ঈশর আমি, আমিই গিরীশ পরম পৌরব্যর মুক্ত আল্লা আমি। বীর কুলোড্রব বীর, মহাশক্তিবান অন্ত নিশ্চর হবে, সে লবে রাজ্যের এই অংশ বোর, সে চলিবে সাথে সাথে।

# আলো-ছায়া

### ৱেবা ভৰানী

সে এক বিচিত্ৰ পৃথিবী चारा तरे, राति तरे, चंत्र तरे, নেই কোন ছব্দের ব্যঞ্জনা! অভিশপ্ত কামনার তুর্বাশার অগ্রিরোব विकि विकि वाल एपू ! नहें नीए, वार्ष त्थ्रम, प्रिवानिभि पश्चित्र यद्यशा ! ৰার বার মনে হয়, মনে হয় **চলে यारे वह पूर्व-**' বেশা আছে মাটি-টোরা পৃথিবীতে গাছে-ঢাকা, ৰড়ে ছাওয়া ক্ষিণ্ধ-কুটীর। রোদ-গলা আকাশের কোল ঘেঁবে উতে যার চিল বেখাঃ ((वथा) भाषी-छाका नकाल बार्छ-वार्छ ব্রে গড়ে ত্রপাদী শিশির। বেধা নিবিড় সাঁঝের ভালে ঝিকিমিকি ভারাদের হাসি ঝিলমিল। আধার রাভের নীতে অথখের ডালে ডালে দীপ-জালা জোনাকীর বাঁকে বাঁকে উড়ে কেরা-((यथा) त्थाट्या-घटन गाव-चून উফতার হোঁরা লেগে শাস্তিতে হুস্থির।। खबु दकाषा ठीन भएए ; ব্যৰ্থ হয় সৌম্য শ্বয়, সবুজের ভাক। ৰুছে বাৰ শান্তিৰ সোনাশী-প্ৰভাত। विष्क्रित शृथिबीत निश्चतं विश्वातः ত্মর-ছাড়া, ছল-ভাঙা গান चप्रकर्भ महत्व नारक। यथ जनमान ॥



## রামমোহনের অন্তর্জীবন ননীভূষণ শাসগুপ্ত

িরামমোহন একটি ধর্মসম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তন করেন, এইরূপ একটা ভুল ধারণা আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজের মধ্যেও প্রচলিত রহিয়াছে। এই ভুস ধারণার অবসান হওয়া আমাদের জাতীয় স্বার্থের জগুই প্রয়োজন। রামমোহন নবভারতের ভবিষ্যতের অভিমুখে যাত্রাপথের যে নির্দেশ দিয়াছিলেন, আমরা তাহা বিস্মৃত হইয়াছি। ধর্মের আচার-ব্যবহারকেই আমর। ধর্মা বলিয়া মনে করিতে শিখিয়াছি। আচার ব্যবহার ধর্মা নহে, ধর্মা আরও গভারের বিষয়। ধর্মবোধ যতদিন মানুষের মনে সহজাত প্রবৃত্তির মতো প্রকাশ না পাইছেছে। ততদিন সমাজের কল্যাণ সম্ভাবিত হইতে পারে না। "তত্তকামুদী" পত্রিকার ১ ও ১৬ ভাদ্র ১৩৭৫ সংখ্যায় সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ মন্দিরে প্রদত্ত আচার্যের উপাসনাত্তিক এই ভাষণটি মুদ্রিত হইয়াছে।]

রামমোহনের পাশুত্য, তার অসাধারণ কর্ম-কুশনতা, কর্মে অসামান্ত নাফল্য নিরে রামমোহন-সভা-সমিতিতে অনেক কিছু বলা হয়ে থাকে। কিন্তু রামমোহনের যে অন্তর্জীবন এই সমুহয়ের উৎস-ছল ছিল, তার কথা প্রায় কেউই বলেন না। তার এই অন্তর্জীবন সম্পার্কেই আমি কিছু বলতে চাই। আমাদের ছেলেবেলার একটি ইংরেজী বই এবেশে বিশেষ প্রচলিত ছিল। বইটি John Aukenএর লেখা Evening at Home । লেখক চিন্তানীল ব্যক্তি। তাঁর প্রধান বক্তব্য ছিলঃ জগতে যত অনৈক্য যত বৈষম্য, যত ছানাহানি, লব কিছুর মূলে রয়েছে ধর্ম। ধর্মকে মানুষের মন থেকে উৎপাটিত কর, দেখবে লব বিরোধ আন্তর্হিত হবে। এই যে মানুষে মানুষে, জাতিতে জাতিতে, দেশে দেশে হন্দেবিরোধ, তা রামমোহনকেও পীড়িত করেছে, কিন্তু তিনি বলেছেন একেবারে উলটো কথা,—ধর্মকে ঈশরকে জীবনে গ্রহণ কর, প্রতিষ্ঠিত কর। একমান্ত্র তাহলেই সমস্ত ধন্দিবরাধের অবসান ঘটবে; জ্বপর কোনও পথ নেই উপার মেই এই ক্রমবর্ষমান বিনষ্টি থেকে মুক্তির। তাঁর কথা: Religion, and religion alone can obliterate all differences.

প্রচলিত বছ ধর্ম-পথের পাশে রাধনোহন আর একটি ধর্ম-পথকে দাঁড় করাতে চেন্তা করেন নি। তিনি যা একাস্তভাবে চেয়েছিলেন তা হল বিভিন্ন ধর্মের মাহ্রব তার নিজ্ম ধর্ম-নাধনার মধ্যে থেকেই ঈশর যে এক, ধর্ম যে এক, এই বোধকে আপন আপন অস্তরে জাগ্রত করে তুলবে। তার প্রতিষ্ঠিত উপাসনা-মন্দিরের টাই-ভীড এই আশা ও বিশাসের ভিত্তিতেই রচিত। রামমোহনের ম্মাইলের ম্মাইলের ক্মাইলে, তারাও প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মনানের হিন্দু আগবে, মুসলমান আগবে, প্রীষ্টান আগবে; আরও যত ধর্মতের মাহ্রব আহে, তারাও আগবে; একত্র হরে পাশাপাশি থেকে এক ঈশ্বরের উপাসনা করবে। রামমোহনের আশা ও বিশাস ভিল, এইরুণ মিলিত উপাসনার মাধ্যমে মাহুরে

মামুবে পারম্পরিক বিরোধের ভাবগুলি ক্রমণ: ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হতে থাকবে, পারম্পরিক ঐক্যের দিকটি বলিগ্রতা লাভ করবে। এবং একদা 'উপজাতি'র স্থলে নমগ্র ভারতে এক মহান ভারতীয় জাতির উদ্ভব হবে।

একটি বিশেষ লক্ষণীয় কথা এই যে, কোন বিশেষ শাস্ত্রকেই রাম্মোর্ন আলাদা ভাবে চিহ্নিতের সন্মান দেম নি। বহু ধর্মশাস্ত্র নিয়ে গুণু উপর উপর নয়, গভীর ভাবে আলোচনা করেছেন রাম্মোহন, (স-সকলের অন্ত:স্লে প্রবেশ করেছেন; যেমন হিন্দুর বেল-বেলান্ত, তেমনই ঐগ্রি **নাধকদের বাইবেল-আদিতে তাঁর প্রবেশ** এমনই গভীর ছিল ধে বেল-বেদান্তের সিদ্ধান্ত নিয়ে হিন্দুপণ্ডিত ও বাইবেলের মর্ম্মকথা নিয়ে এীষ্টীয় ধর্মপ্রচারকের সলে তিনি স্থানে স্থানে ওতালোচনা করেছেন, বহু বিষয়ে তাঁদের বক্তব্যের যাথার্থ্য নিয়ে তাঁনের চ্যালেঞ্জ করেছেন। শুধু যে ঐ সকল শাস্ত্রে তাঁর অসামাত দখল ছিল তাই নয়, নে-সকলের প্রতি তাঁর শ্রদাও ছিল অপরিমেয়। কিন্ত তবুও আপনি যে উপাদনা-মন্দিরটি তিনি প্রতিষ্ঠিত করলেন, তার ভিভিতে কোনও শাস্ত্রগৃহ তিনি বস্ততঃ কোনও শাস্ত-গ্রন্থের উল্লেখযাত্রও রাম্মোহন এই এই সত্তে করেন নি।

বাদমোহন দেখেছিলেন, ধনের যেমন একটা উদ্ধৃত্য আছে, জাতের যেমন একটা দম্ভ আছে। তেমনই বিভিন্ন ধর্মণাজ্রেরও উদ্ধৃত্য আছে, দম্ভ আছে। তিনি স্থির জেনেছিলেন, এই উদ্ধৃত্য, এই দম্ভ মামুষে মামুষে মিলনের পক্ষে অন্তরায় হবে। তাই তিনি ব্যবস্থা করেছিলেন, কোনো শাল্লগ্রাছের ওপর চোধ ও মন রেখে নয়, জাপন অন্তর ক্ষেত্রে 'ঈরর এক, ধর্ম এক, মামুষ তার প্রতিষ্ঠিত উপাসনাম্বিদরে সমবেত হবে। রামমোহন বিভিন্ন শাল্লকে বথেই সমান দিয়েছিলেন, কিন্তু তার চাইতে অনেক বেশি মূল্য দিতেন আপন আপন পরিমাজিত বিকশিত অন্তর্গনানসে পরমেশ্বের অন্তিত্বের ও তার বিভিন্ন অন্তর্গের বে প্রতীতি ক্রে, তাকে।

রামমোহন সম্পর্কে এই স্থতে আমি আরও একটি লক্ষণীয় বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করছি । সভ্যের হুটো দিক আছে ৷ এক দিকের কথা,—মাতুষ শত্যকে স্বাবিদ্ধার করে, তার ম্বরূপ নির্ণয় করে, তার সম্পর্কে বিচার বিতর্ক করে। অপের দিকটি সভ্যজানবার পর মানুযের নতিস্বীকারের দিক। সত্য শুবু চিন্তন-মনন কি শাস্ত্র6র্চার হারা আপনি জানবার বা প্ৰচাৱ কৱবাৰ ৰস্ত নয় ৷ সভা সম্পৰ্কে আমাদের একটা शंत्र चारक,-या नठा वरन क्यानिक, छा नर्वशा नर्वशा পালন করবার দায়। এই যে সত্য দম্পর্কে দায়, রামমোহন তা নিঃদর্তে মেনে নিয়েছিলেন। সত্যকে তিনি শুরু শ্যান ধারণার বস্ত্র করে কোনও উর্ধ্ব লোকে রাথেন নি. ভাকে মাথায় তুলে নিয়েছিলেন, তার হাতে আপনাকে সমর্পণ করেছিলেন। ঈশ্বর এক বলে, ধর্ম এক বলে অনেকে জেনেছেন, সর্ব্ব মানবের মধ্যে ঐক্যের ধারণাও অনেকের हिन, किंद्ध धेरे कामांत्र जम्मार्क (य ध्वकी। शायवहरा আছে সে-বোধ তাঁৰের চিন্তার জাগে নি। রাম্মেট্ন সেখাৰে থামতে পাল্লেন নি. সেখানে থেমে থাকার কথা সম্ভবত: ভাবেনও নি। ঐ পরম সত্য অস্তবে লাভ করবার পর তিনি আপনার সর্বাশক্তি প্রয়োগ করেছিলেন সর্বা জাতির সর্ব্ব শ্রেণীর সকল মাহুযের মধ্যে ঈশবের ধর্মের নামে ঐক্যের বোধ জাগাতে।

## আমাদের শিক্ষাদর্শ স্বামী তেজসানন্দ

্পৃথিবার সব দেশেই, ভারতে ভো বটেই ছাত্রসমাজে গুরুতর অসন্তোব দেখা দিয়াছে। অনিশ্চিত
ভবিষ্যৎ এবং শিক্ষক ও রাজনৈতিক দলগুলির
কার্যকলাপ বচন বাচন প্রভৃতি সমাজ ও রাষ্ট্রের পক্ষে
অহিতকর হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কলে শুভুচিন্তা
অধ্যয়ন ও সমাজ-কল্যাণকর ক্রিয়াদির প্রচেষ্টা ছাত্রসমাজ হইতে অন্তর্হিত হইবার উপক্রম হইয়াছে।
স্বামী ভেজসানন্দ সুদীর্ঘকাল ছাত্রদের সঙ্গে এবং

শিক্ষণ-কার্যে ব্যাপৃত আছেন। "উদোধন" পত্রিকার পৌব ১৩৭৫ সংখ্যায় তাঁহার লিখিত এই প্রবন্ধটি ছাত্রদের সমস্তা-সমাধানের একটি ইঙ্গিত দিতেছে।

লমাজ, অর্থনীতি, শিক্ষা ও রাজনীতির কেত্রে একটি প্রচণ্ড অলভোববহি বিভিন্ন ধ্বংলাত্মক কার্যকলাপের মাধ্যমে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এই অসভোব-বহিং তুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালরে পুবই ভয়ত্বর রূপ পরিপ্রাহ করিয়াছে, যাহার কলে দেশের লাভিপূর্ণ লালপ্রিক উরভি ওকতরভাবে ব্যাহত হইতেছে। বলা বাহল্য, বে শিক্ষিত বুব-লপ্রাহারের উপর ভারতের ভবিষ্যৎ গড়িরা তুলিবার ওকবারিক প্রস্ত, তাহারাই এই লক্ষ্য আত্মতী ঘটনা-পরস্পারার আবর্তে পড়িরা প্রকৃত আহর্শ হইতে বিচ্যুত হইতেছে এবং ভারাহের নিজেবের ব্যক্তিগত কল্যাণ তথা বেশের ন্যন্তিগত কল্যাণের বুলে তুঠারাবাত করিতেছে।

ইবা অনথীকার্য বে, যাধীনতালান্ডের পর হইতে সুখীর্য একুশ বংশরের মধ্যে ভারতের কর্ণধারগণের কতিপর উন্নরন্দ্রক পঞ্চবার্থিকী পরিকর্মা লম্বেও শিক্ষাক্ষেত্রে দেশ বেশী দূর অগ্রসর হইতে পারে নাই। শিক্ষাক্ষগতে যে ভাওবলীলা চলিতেছে, ইবার প্রকৃত কারণ মির্দ্ধারণ করিতে না পারিলে দেশের ভবিষ্যৎ বে আরও অন্ধলান্ডিল্ল হইরা পজিবে ভারতে বিক্ষাত্র সম্পেহ নাই। লাম্য্রিকভাবে কতিপর প্রতিকারমূলক নির্মকান্ত্রন করিরা এই ব্যাধির প্রকোপ হইতে দেশকে রক্ষা করা বছর মতে।

এই অসভোষ ও উচ্চু এলতার প্রকৃত কারণ যাহাই হউক, রাজনীতিক্ষেত্রে পরস্পর প্রতিষ্থিতা বে শিক্ষাজগতে বিষমর আবহাওরার স্টে করিরাছে, ইহাতে সন্দেহ
নাই। সর্ব্যোপরি বাহাবের উপর বিদ্যার্থিগণের প্রকৃত
শিক্ষা ও নৈতিক চরিত্র গঠনের হারিছ নির্ভর করে, নেই
শিক্ষকগণের কাহারও কাহারও অশোভন আচরণ ছাত্রলমাজের নিকট প্রকৃত হয়। ভগবান শ্রীরক্ষ শ্রীরদ্ভগবদগীতার বলিরাছেন,—'বদ্ বহাচরতি প্রেঠভতবেবেভরো জনঃ।''—অর্থাৎ প্রেঠ ব্যক্তি বাহা বাহা আচরণ
করিয়া থাকেন, প্রাকৃত লোকনকরও ভাহাই অফুসরণ করিয়া

थारक। थूनरे इःरथत्र निवत्,--याशात्रा नवारकत्र नीर्वदान चिथकात कतिका त्रहिकां हिना है। हो एवं के कान-नक्षि খলবদ্ধ হটরা অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া এই কণ্টকা-কীর্ণ বিপদসমূল পথে পদক্ষেপ করিতে শুকু করিরাছে। द्रांशाङ्ख्य क्षिन् (১৯৪৫-৪৯), मूरानिवाद क्षिन् ( ১৯৫২-৫৩ ), ১৯৫৮ সালের ৬ই নভেম্বর বাহবপুর বিশ-বিশালয়-প্রাশণে তগানীজন ফেল্লুড ডঃ ত্রিগুণা সেন (বর্জ-ৰান কেন্দ্ৰীয় শিক্ষামন্ত্ৰী ) কৰ্ত্ত আহত শিক্ষাবিদ্যাণের সবেলন, ১৯৬১ সালে বিখবিদ্যালয় মঞ্বী কমিশন হারা গঠিত কমিটি ও অভান্ত কুত্র-বৃহৎ সমেলন এই শিক্ষাসংস্থার-শাধনের ও বত্রুখী সমস্তাসমাধানের শশু বিশহভাবে আলো-চন করিয়াছেন। সেই প্রসঙ্গে ভাঁহারা ইহাও দুচ্কঠে ৰলিয়াছেন যে, ছাত্ৰ ও শিক্ষকগণকে রাজনীতি হইতে ৰম্পূৰ্ণব্ৰণে হুৱে থাকিতে হইবে। ভারতদরকারের ভৃতপুর্ক निकामधी ७: धीमानी व्यंडेडारवरे चनित्राहम-- এই निका-नश्क हे भर्यात्नाह्ना कतिता (एथा यात्र, धक वितक (यमन পিতাযাতা তাঁহাছের দ্যানগণ্কে সংযত জীবন শ্পন नवारेट चनमर्थ, खनतिहरू निक्कान्छ छैशादात्र नमूत्रछ চরিত্র ও অ্বংযত জীবন দিয়া ছাত্রগণের শ্রদ্ধা, প্রীতি ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতে অপারগ। অধিকস্ত, শিক্ষকগণের অনেকের অবাঞ্চিত আচরণ প্রকারান্তরে ছাত্রগণকেও এভাবে প্রণোধিত করিতেছে। আর এই বিশৃভানার স্থােগ গ্রাহণ করিয়া তথাকথিত রাজনৈতিক ধল স্বাস্থার্থলিদির **শন্ত বন্ধপরিকর হইরাছে! বে-দকল শিক্ষাবিদ বাংবপুর** विश्वविद्यानदा नगरवा स्टेबाहित्नम, उपांचाता करे निषा-খেই উপনীত হইরাছিলেন যে, শিক্ষকগণ কোন বাজনীতি-সংস্থার সভা হইতে পারিবেম না এবং বিস্থাহতনের বিষ্যার্থিরন্দের নিকট প্ররোচনামূলক কোন রাজনীতি-বিষয়ক আলোচনাও করিবেন না। বরং তাঁছারা ছাত্রগণকে ৰিপথগামী হইতে দেখিলে ৰাজ্ঞিগতভাবে ও সমবেতভাবে তাरात्र প্রতিবিধান করিতে পচেই হইবেন। কারণ, ছাত্রদের कन्यान छाराएकरे निका ७ चाहबरनब डेलब बिर्डब करव কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত স্বাবর্ত্তন-উংল্ব উপল্ফে ৰাতীয় অধ্যাপক ডঃ স্থনীতিকুমার চটোপাধাার নহোৎয়ও স্থাইডাবে ঠিক এই কথাই দৃঢ়কঠে বলিয়াছেন।

क्षि इः (थत्र विवत्र, धरे नकन विश्वामीन व्यक्तित्र नमरत्रा-প্রোগী সাবধান-বাণী ও নির্দেশসমূহ শিক্ষকমগুলীর জল্মে আশামুরণ রেখাপাত করিতে সমর্থ হয় নাই। তাহার ফলঙ हरेब्राट्ड विवयत्र। धेरे मण्यादर्क शृद्धीक विश्वविद्यान्त्र মন্ত্ৰী কমিশন দারা গঠিত কৰিটির বিশ্বণী (Report on the standards of University Education ) with Ta-ভাবে নিয়ে প্রথত হইল। বিবৃতিতে বলা হইয়াছে যে, ভারতের বর্ডমান অবস্থায় বিশ্ববিদ্যালয়ে অনুরপ্রদারী অর্থ-নৈতিক ও দামাজিক পরিবর্তনের দলে ললে যাচাতে নামগ্রিক উন্নতিবৃদ্ধ শিক্ষার ব্যবস্থা হয় তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। উপরি-উক্ত কমিটির মূল বক্তব্য **परे या, विश्वविद्यानग्रदक धक्छ मिकानी भीवल मिका**न ক্ষেত্রে পরিণত করিতে হইলে ইহাকে আহর্শ শিক্ষক ও আদর্শ ছাত্র গড়িয়া ভুলিতে হইবে, যাহাতে তাহারা বেশের নাংস্কৃতিক ঐতিহ ও আতির আশা-আকাজ্ঞার নৰে নিবিড় পরিচয় লাভ করিয়া লব্দিশাধারণের তঃখ-তুদিশা দর করিবার পত্ত জীবন উৎসৰ্গ ক্রিতে পারে। তবেই বাস্তবিকপক্ষে ন্মালকে নলীব ও গতিশীল রাখা সম্ভব চুইবে। কারণ পারিপাখিক অবস্থার সংক্ষ সংক্ষ না রাখিয়া শিক্ষালাভ করিলে তাহারা সমাভ হইতে বিচ্ছিন্ন হইরা পড়িবে এবং তাহার ফলে ভাহারা প্রকৃত হারিছশীল নাগরিক হইয়া উঠিতে পারিবে না।

খানী বিবেকানক ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতীর জীবন বে কিরপ বিপর্যন্ত হইরাছিল, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া জন্মভূমির গৌরবপ্নক্ষরারকরে বর্তমান প্রগতিশীল জগতের সলে তাল রাথিয়া শিক্ষারতনগুলিকে গড়িরা ভূলিবার বে পরিকর্মা করিয়াছিলেন, ভাহা তাঁহার সারগর্ভ বানী ও রচনা হইতে কতকটা অন্থাবন করা বাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন: ভারতীর আহর্দকে ক্র মা করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্য শিক্ষার বর্তমান ভারতের আশা-আহ্লাজ্ঞা-প্রণের লহারক হইবে। চাই পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানের নক্ষে বেহান্ত, আর মূলবন্ত ব্যহর্দ্য, প্রভা

ও আবাপ্রত্যর। মানুবের ভিতর যে পূর্ণ্ড প্রথম হইতেই
বিদ্যান তাহারই বিদাশসাধনকে বলে শিক্ষা। প্রতরাং
উপদেষ্টার কর্তব্য কেবল পথ হইতে বাধাবিল্লগুলি সরাইয়া
দেওরা। যদি শিক্ষা বলিতে কতকগুলি বিষয় জানা মাত্র
ব্যার, তবে লাইত্রেরীগুলি তো জগতের মধ্যে শ্রের্ন সাধু,
অভিধানসমূহই তো ঋষি। প্রতরাং আমাদের আদর্শ হওরা
উচিত যে, আমাদের আধ্যাত্মিক লৌকিক সর্ব্যপ্রকার শিক্ষা
আমাদের নিজেদের হাতে লইতে হইবে এবং যতদূর সভব
ভাতীয়ভাবে ঐ শিক্ষা প্রদান করিতে হইবে। শিক্ষাটি
সংস্থারে পরিণত হইয়া ধমনীগত হইলে তবে তাহাকে শিক্ষা
বলে। যে বিদ্যার উন্মেবে ইতর্লাধারণকে জীবনসংগ্রামে
লমর্থ করিতে পারা যার না, যাহাতে মানুযের চরিত্রবল,নিঃস্থার্থপরতা ও সিংহসাহসিকতা বৃদ্ধি পায় না, তাহাকে প্রকৃত
শিক্ষা নামে অভিহিত করা চলে না।

স্বামীশী বলিতেন: যদি ছাতীয় জীবনকে জ্বাহত রাখিতে চাও, তবে তোমাধিগকে ধর্মরকায় সচেষ্ট হইতে হটবে। এক হতে দুঢ়ভাবে ধর্মকে ধরিয়া, অপর হন্ত প্রশা-রিত করিয়া অভান্ত ভাতির নিকট যাহা শিক্ষা করিবার তাহা শিক্ষা কর। কিন্তু মনে রাখিও, সেইগুলিকে জাতীয় শীৰনের মূল আগদর্শের অমুগত রাধিতে হইবে-তবেই ভৰিষ্য ভারত অপুর্ব মহিমামণ্ডিত হইনা আবিভূতি **इटेर्टर । आभात्र विधान रा, यक्ति एक इल्जी. विश्वलाश्रा,** ৰুপ্তবুজি, পরপদদ্বিত, চিরবুভূক্ষিত ভারতবাদীকে প্রাণের সহিত ভালবাসে, তবে ভারত আবার ভাগিবে। ভিন্নি বলিয়াছেন—আমি তোমাদের নিকট শভ্যাচার-পীড়িতবের শত্ত এই সহামূভূতি, এই প্রাণ্ণণ চেষ্টা দায়ত্বরপ অর্পণ করিতেছি--তোমার এই ত্রিশকোটি ভারতবাদীর উদ্ধারের অন্ত ত্রত ত্রহণ কর-যাহারা দিন দিন ডুবিতেছে।

শাশাবের বর্তমান বিভালর গুলি কেবল পরীক্ষা-লংখ-রূপে ব্যার্থান রহিরাছে। বিশ্ববিভালরের নাধ্যনে ভারতের কৃষ্টি বিশেষভাবে প্রকৃতিত করিতে হইবে এবং বাবতীর শিক্ষার্ডমগুলিই উহার প্রবারণের ব্যার্থরপ হইবে। খানী বিবেকানন্দ আনুষ্ণালী হইরাও বান্তববাদী ছিলেন;
তাই তিনি ভারতের লুপু-গৌরব পুনরুদ্ধারের অন্ত প্রাণপণ
চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন এবং আতীয় আনুশে বিভারতনগুলি
গড়িরা জুলিবার নির্দ্ধেশ দিয়াছেন। কিন্ত এখন প্রাঃ
এই—বিখবিভালয়সমূহ ও ভদন্তর্গত শিক্ষা-কেন্ত্রসমূহ এই
শুরুদায়িদ্ধ বহন করিতেছে কি ? শিক্ষকগণ সব্জপ্রাণ
যুবকগণের প্রান্তত শিক্ষার অন্ত আন্মোৎসর্গ করিয়াছেন কি ?
যাহারা সমাজের ও আতীয় জীবনের শীর্ষ্যানে অধিষ্ঠিত
রহিয়াছেন, তাঁহারা অ অ্বার্থ বিদ্ধান বিয়া দেশের জনগণের শিক্ষাব্যবহার অন্ত ব্রুচী হইয়াছেন কি ?

বে-সকল ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ৰাহির হইবে, তাহারা ভারতীয় সংস্কৃতির ঐতিহা ও অবদান এবং শল্প দুর্শন ও বিজ্ঞানাদির ক্ষেত্রে ভারত কিরূপ উন্নতি শাধন করিয়াছিল তাহার সহিত স্লপরিচিত থাকিবে। ইহা তথনই সম্ভব যথন ভাহাদের শিক্ষিতব্য বিষয়ের মধ্যে এই সকল বিষয় আবিশ্রিক পাঠারূপে পরিগণিত হইবে। বস্তত: ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষায় সাধারণ লোকের জীবনযাতার সঙ্গে পরিচিত হইবার বিশেব কোন ব্যবস্থা নাই। উন্নতি-কামী ভারতে শিক্ষার্থীকে তিনটি জিনিষ বিশেষভাবে সর্ব রাখিতে হটবে: প্রথমত: তাহারা বেল দেশবাসীর ভীবনের হৃথ-ছঃথের সভ্গে সম্পূর্ণভাবে সহারুভূতিসম্পর হয় এবং নিজ্ঞাপিকে উজ্ঞালিকত মনে করিয়া সকলের নিকট হইতে তাহাদিগকে পূথক করিয়া নারাথে। দিতীয়ত:, বিশ্ববিশ্যালয়ের প্রধান কর্ত্তব্য হইবে-চিরাচরিত প্রথায় চাৰিত মৃতপ্ৰায় সমাজকে আবুনিক উন্নতিশীৰ ভোলা। তৃতীয়তঃ, विश्वविशानस्य একটি বিশেষ কর্ত্তব্য হইবে—চারিপার্থের সমস্ভাসমূহ অমুধাবন ও অমুসন্ধান করিরা তাহার একটি বাস্তব সমাধান পুঁজিয়া বাহির क्या ।

ইহা ভূলিলে চলিবে না যে, প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয় একটি দর্মজনীন শিকাকেন্দ্র এবং ইহার জ্ঞানাহরণের ক্ষেত্র লীমিত নহে। জ্ঞানার্জ্জনের প্রয়োজনে পূর্ম্ম-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণ— এইরূপ কোন ভেদ থাকিবে না। বিশ্ববিদ্যালয় এমন কিছু প্রাবর্জন করিবে না যাহাতে লমগ্র জগভের বিদ্যালয় ও

বিজ্ঞানীবের সঙ্গে লম্বন্ধ বিচ্ছির হয়। পাংস্ক বিখের সর্বাধান হইতে জ্ঞান আহিরণ করিরা বিখবিদ্যালয়ের নাধ্যমে সকলকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে।

ভগিনী নিবেদিতার শিকাদর্শও তদীর আচার্য বামী বিবেকানন্দের শিক্ষারই অমুবর্তী ছিল। নিবেছিতা আজীবন অধায়ন ও অধাপনা করিয়া এবং দেশ-দেশান্তরের বিভিন্ন শিক্ষাপদ্ধতির সঙ্গে পরিচিতা চইয়া যে অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন, ভারতীয় শিক্ষাবেদীমূলে ভাহা সম্পূর্ণ উৎদর্গ করিয়া উহার লার্থক রূপারণ করিয়াছিলেন। নিবেদিতা তাঁধার শ্বপ্রসিদ্ধ 'Hints on National Education in India'-গ্ৰাহে লিখিয়াছেন: কেবল শুক পুঁথিগত বিদ্যা ও ঘটনাপঞ্জ দ্বারা বৃদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করাকেই শিক্ষা নামে অভিহিত করা চলে না। শিক্ষা বলিতে প্রাণহ তথা জীবন্ত ভাবরাশিকেই বুঝায়, যাহা বালক-বালিকার মন, বৃদ্ধি, হৃদয় ও ইচ্চাশক্তিকে বিকশিত ও পরিমার্জিত করে। তিনি আবার বলিতেছেন—যে সভা লাভ করিলে আমাদের জীবনকে সরস ও আনন্দমর করিয়া তোলা সভব, সেই ন্তানিষ্ঠা ও নাব**ল ল** চিন্তানীল্ডা যে প্রয়ন্ত **আ**মাদের শিক্ষার মূলমন্ত্র হইয়া না দাঁড়ার, তত্তিৰ আমাদের হৃদয় ও বৃদ্ধির হার কোন মহৎ কার্য ও উচ্চচিন্তার দিকে উন্তুক্ত हहेर्द ना।

## সাহিত্যে স্বেচ্ছাচার নারায়ণ চৌরুরী

"বেতার জগং" পাক্ষিক পত্রিকার ৭ ডিসেম্বর ১৯৬৮ সংখ্যায় সাহত্যে স্বেচ্ছাচার বা অশ্লীলতা সম্পর্কে নারায়ণ চৌধুরী একটি প্রবন্ধ লিথিয়ছেন। সম্প্রতি আদালতে অশ্লীল রচনা প্রকাশের অভিযোগে জনৈক উপত্যাস-লেখক ও পত্রিকা-প্রকাশকের দও হইয়ছে, অপর একটি রচনার জন্ম মাম্লা চলিতেছে। সাহিত্যে, বিশেষতঃ পর উপত্যাসে লেখকের লেখন-স্বাধীনতা কতোটা বিস্তৃত, কুরুচি ও স্কুচির, বান্ত্ব

ও সৌন্দর্ধবাধের মাপকাঠি কি, এই আলোচনা বহুবার হইয়াছে। শুধু সাহিত্য নহে, মানুবের সর্ববিধ
প্রয়াসই সমাজ-সচেতন হইতে হয়, তাহা না হইলে
সেই প্রয়াসের কোনও মূল্য থাকে না। শুধু মূল্য
থাকে না বলা সঙ্গত নহে, অনেক সময় সেই প্রয়াস
সমাজের ক্ষতির কারণও হইয়া দাঁড়ায়। Art for
art's sake' বা 'শিল্পের জ্ম্মই শিল্প' কথাটা তথনই
সত্য হইয়া ওঠে যখন সেই শিল্পস্থি মানুষের মনকে
সুস্থ সতেজ ও প্রাণবান করিবার সহায়তা করে।
নারায়ণ চৌধুরীর রচনায় সাহিত্যে অল্পীলতার সীমারেখার ইঙ্গিত দেওয়া হইয়াছে।

বাংলা সাহিত্যে 'কলোল' যুগে একবার গ্রীল-ক্ষমীলের নমস্যা দেখা দিয়েছিল। কিন্তু গত চল্লিশ-বিয়ালিশ বছরের বাংলা লাহিত্যের ইতিহালের ললে থাঁতের পরিচয় আছে, লেখকদের দেই তাঁরা জানেন কলোলাশ্রমী তরুণ অথ্রীলতার অভিযান সাফল্যমণ্ডিত হয়নি। অফুশীলনের মধ্য দিয়ে এবং মহৎ লেখকদের সাধনার ৰলে প্রতি দাহিত্যের অন্তরেই যে মুস্থ বৃদ্ধির দংস্কার নিহিত থাকে, সেই লংস্কার সময়কালে মাথা চাড়া বিয়ে অলীলতা-প্রদাসী ওই-সব নতুনের নেশার প্রমন্ত ভরুণ লেথকদের চেষ্টা প্রতিহত করেছিল। এ কেত্রে 'প্রবাসী' 'শ্নিবারের চিঠি'র বা সমভাবাপন আন্তান্ত পত্র-পত্রিহার निर्दाध-च्यान्साम्ब निमित्र भाव. चानरन পত্রিকার মধ্য দিয়ে বাংলার সমিলিত শুভ মানলিকতারই **শভিব্যক্তি, ঘটেছিল এবং ওই অভিব্যক্তিমূৰে উ**লাত প্রবৰ প্রতিবাবের চাপের কাছে অলীব্রেথকবের নতি ৰীকার করতে হয়েছিল।

কলোল-কালিকলম প্রভৃতি পত্রিকা উঠে বাবার পর তিন যুগ গত হরেছে। আমরা ভেবেছিলাম অগ্লীলতার সমস্থা বুঝি বাংলা ভাষায় অতীতের বস্তুতে পরিণত হরেছে, বাংলা লাহিত্যের শরীর থেকে বুঝি ওই বিব একেবারেই নিশ্চিক্ করা সম্ভব হরেছে। কিন্তু তা তো নয়, আবার

নতুন করে, অধিকতর প্রবলতার সলে এই বিষ এখনকার বাংলা নাৰিত্যে আত্মপ্ৰকাশ করেছে বেখতে পাচ্ছি। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের বুকের উপর অল্লীলভার বে নতুন তাগুবের শুরু হয়েছে তা প্রতিটি সম্ভাবনাপুর্ণ মাত্রকেই শক্ষিত করে তুলেছে। বেশের অগণিত ছাত্র-ছাত্রী তাঁরা এই অবস্থা অনাসক্ত দর্শকের নিস্পৃহ ভদীতে লক্ষ্য করতে পারেন না, তাঁদের সক্রিয়ভাবে এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করতে হবে। স্ক্রির প্রতিবাদ আরও এ<del>জ্</del>য যে. এখনকার লেখকের **बरशा** চর্চা করছেন ব্ৰো থারা লেখায় ৰগ্ৰায় ৰ্ডার1 অতিশয় সল্বৰ্দ্ধ, তাঁদের পিছনে ব্যবসায়ী · দৈনিক পত্রিকাগুলির সমর্থন আছে, লোভী প্রকাশকেরা নিজ স্বার্থে তাঁদের সঙ্গে ছাত মিলিয়েছেন, সর্বোপরি কিছু থাতনামা প্ৰবীণবয়নী কিছু অভিমাতায় ৰ জি-কেন্ত্ৰিক ও ভারতের সাংস্কৃতিক ঐতিহের সঙ্গে সম্পর্কশুক্র বিদেশী ভাবাপন লেখক তাঁলের প্রভাব-প্রতিপত্তি উন্মার্গপানী তক্ণদের অফুকুলে প্রয়োগ করবার অন্ত লড়াইয়ের ম হলামে এগিয়ে এসেছেন।

বিষয়ট এখন আর গুরু শ্লীল-ম্প্লীলের দমস্তার মধ্যেই
নিবদ্ধ নেই তা স্মিলিত অগুভের সলে স্মিলিত গুভের
ছল্টে পরিণত হয়েছে। এখন নগ্ল বিষয়ের বর্ণনাকারী গল্পোপঞ্চাস-জাতীয় রচনা পাঠের দিকে পাঠক-সম্প্রকারের একটা
উল্লেখযোগ্য অংশের মন অ্যাভাবিক রূপে উল্লুখ হরে
উঠেছে। ব্যবসারব্দ্ধিসম্পন্ন বেহুবালী লেখকেরা পাঠস্বরের
হর্বলতার খবর রাখেন আর এই হুর্বল্ডাকেই তাঁরা সুনাফার
কড়িতে রূপান্তরিত করে প্রচুর টাকা ঘরে তুল্ছেন।

অর্থাৎ এঁরা জ্ঞানপাপী এবং বিবিধ অপরাধে অপরাধী।
প্রথমতঃ, অন্নীলতার চর্চাটাই একটা শুচিতা-স্থনীতি-স্থকচিবিরোধী অভিযান: দীর্ঘদিনের অহুশীলনে পূষ্ট
গাহিত্যের শুভ সংস্থারের সঞ্চরকে গুলার লুটিরে দেবার
চেষ্টা। তার সম্পে গুল বৈশু মনোবৃত্তি বুক্ত হরে তাকে
আরও অসহনীর করে তুলেছে। এ রক্ম চেষ্টার যাঁরা
নার দেন তাঁরা প্রগতিচর্চার নামে নিক্ট

ষরণের প্রতিক্রিয়াশীলাতরই পোবকতা করেন নাত্র। এই কথাটি এখানে চিহ্নিত হওয়া ধরকার যে, অল্লীলতার বিক্লমে বারা প্রতিবাদের কণ্ঠ উর্ভোলন করেন তাঁরাই যথার্থ প্রগতিশীল; পকান্তরে বারা উনিশ-শতকের একটা বভাগচা প্রনো নতকে আঁকড়ে ধরে আশার নিরাবরণ দেহবাদের সপকে লাকাই গাইছেন তাঁদের প্রতিক্রিয়াশীল মনোভাব অতিশর প্রকট। আলও বারা প্রাণ-মহাভারত-মন্সলকার্য প্রভৃতি নলীরের বুক্তিতে অল্লীলতার অনুকৃলে সমর্থন খোঁলেন তাঁরা রক্ষণশীল নন তো কে রক্ষণশীল গ

একটা ধরতাই বুলি স্বার্থনংশ্লিষ্ট পক্ষের প্রচারের বারা শোধিত করবার কথা বলেন অল্লীলতার কলুবযুক্ত করবার আহ্বান জানান, তাঁরা ওচিবায়ুগ্রস্ত, 'পিউরিটান' বাহিত্যের এলাকার মধ্যে ওাঁরা দমাজশাসনের নীতি আম্বানীর বোবে বোষী। কিছ এর চেরে কক্ষান্ত অভিযোগ আর কিছু হতে পারে না। কেউ অসীনভার বিরুদ্ধে অন্দোনন কর্নেই তিনি ক্রুর স্থাত্পতি বনে যান না বা তাঁর ভিতর যে সহকাত নৌল্ধবাধ ও সাহিত্যবৃদ্ধি আছে তা থারিক हरत यात्र ना। नाहिलात् कित कथारे यहि अर्थ, निकारत ৰলব, পরিমিতিবোধ দৌল্পর্যের এক মূল উপাদান। বে লব লেখক ৰান্তৰতাচৰ্চার নাম করে মাত্রাবোধ পছে পছে শুজ্বন করেন, প্রতি পাঠকেরই শুরুরে নিহিত ছম ও সুৰ্মার ধারণাকে বিপর্যন্ত করেন, ভাঁবের লাহিভাবুদ্ধি व्यक्षिक निर्ध्वत्यांगा, ना, यात्रा ७३ माबात्यायत्के बहनात्यत्व রক্ষিত দেখতে চান তাঁদের সাহিত্যবুদ্ধি অধিক নির্ভর-বোগ্য ? শিল্পীর খাতল্প্রের কিংবা সাহিত্যবৃদ্ধির দোহাই পেড়ে কোনো কথা বললেই তা উচ্চতর জ্ঞানমণ্ডিত কথা হৰে এমন অভিযান না থাকাই ভালো।

তাছাড়া, বাস্তবের সত্যটাকেই তো একমাত্র চর্চাযোগ্য বিষয় বলে গণ্য করলে চলবে না, বাস্তবের সৌন্দর্বের কথাও ভাষতে হবে। যেথানে সত্যের সঙ্গে সৌন্দর্বের বিরোধ সেথানে সভ্যের রুচ় অংশ ত্যাগ করতে হবে বুইকি। লাহিত্য মূলভঃ সৌন্দর্যের ক্ষেত্র, সভ্যের ক্ষ রবেছে বিজ্ঞানের এলাকা। বিজ্ঞান ও দাহিত্যকে স্নীকৃত করবার প্রবণতা না বিজ্ঞানের মান বাড়ার, না সাহিত্যের উপকার করে।

কোনো লেখক যদি বৰ্তমান সমাজের রূপ দঠিক ভাবে চিত্ৰায়িত কৰবার তাগিদে তাঁর গছে বা উপস্থানে ৰকবাৰ ছেলেকে কাহিনীর নারক করতে চান তা হলে তার বিরুদ্ধে সাহিত্যগতভাবে কিছুই বলার থাকতে পারে না। নীতিগত আপত্তিও এ ক্ষেত্রে টেকবার নর, কেন না ভীবনে বিষয়-ৰস্ত অগণন এবং ভার যেকোনোটিকে কাহিনীর উপজীব্য রূপে স্বাধীনতা কিন্ত বেহেডু রকৰা**শ ছেলের** চরিজ চিজিভ হতে বাচ্ছে নেই কারণেই তার ব্যবহৃত দকল মুখের কথা এবং কৃত সকল আচরণকেই ত্বত লেখার প্রকাশ করতে হবে এটা সাহিত্য-বৃদ্ধির কথা মর, এটা অসাহিত্যিকোচিত মনোভাবের উহাহরণ। এর পিছনে ব্যবসায়িক লোভও থাকতে পারে,আবার অজ্ঞানতাও থাকতে পারে—লাহিত্যিক মাত্রাবোধের অভাবভনিত অজ্ঞানতা। কিন্তু বা-ই থাকুক তা সাহিত্যবোধ থেকে ভিন্নতর কোনো বস্ত। ইব্রিনাসক মারকের ইন্দ্রিরপরতন্ত্রতা দেখাতে হলে তার দকল লাম্পটোর বৃভান্ত খুঁটিমাটি প্ৰক্ৰিয়ার বৰ্ণনদহ আমুপুৰ্বিক উপস্থিত দৎসাহিত্যের এটা ভাতীয় এ ভাতীয় লেখকেরা PYE চরিত্রোচিত ঘটনার চিত্ৰণে ক্থনও श्वाम ना। या पर्छट छात्र देनिक विदार जाता नढे থাকেন, সকলের চোধের সাধনে হাটের মাঝথানে তাঁরা নোংরা উপুড় করে ঢেলে দেবার কথা চিন্তাও করতে পারেম না। কাষক্রিয়ার পুঝারপুঝ দীর্ঘারিত বর্ণনা পোনে গ্রিকীর কোঠার পড়ে, তা সাহিত্যের বিবর বর। ইনিত আর ব্যঞ্জনা সাহিত্যের স্বীকৃত প্রকরণ; পোর্নো-গ্রাফীতেই কেবল আতিশব্যহুট বর্ণনার 'বর্বিড' উৎপাধ পরিলক্ষিত হতে হেখা বার।

আজকের হিনের এই 'রকবাল' দাহিত্যের সঙ্গে কেউ বধন রবীজনাধের ঘরে-বাইরে, চতুর্দ বা বোপাবোগ উপভাবের সঙ্গে তুলনা করবার প্রবাস পান তথম হাব্দ কি

কাৰৰ বুঝতে পারিৰে। রবীজনাথ হলেন অভুলনীর স্টি-খক্তির অধিকারী এক কালোন্তীর্ণ শিল্পী, তাঁর রচনার ধারার महन नाहिरछात वांधवृद्धिविविक्छ नःश्यवद्यनहीन अहे नव বালধিল্য লেধকদের রচনার তুলনার কবিঞ্জর অমর প্রতিভার অপমান করা হর। ঘরে-বাইরে কিংবা চতুরঙ্গ डेनब्राल देवन कामना-वाननात इति चाह्य नत्सर तारे কিন্তু তার বর্ণালি শ্রেষ্ঠ শিল্পিস্থলন্ত ব্যঞ্জনাধর্মিতার প্রলেপে অমুগ্র, এখনকার কটকটে রঙের কুৎসিত জেলা তাতে নেই, থাকা সম্ভবও নয়। সন্দীপের প্রতি পরস্তী বিষলার যোহ নিজ্ঞান তবে স্থপ্ত প্রায়-অফচারিত। শচীশের প্রতি হামিনীয় জৈব আকর্ষণ প্রবল বোঝা যায় কিন্ত কোথাও রবীজনাথ চতুরস উপস্থানে অতিবিস্তারের স্থায়তার এই প্রবদতার বার্তা ঘোষণা করেননি। উৎকৃষ্ট পর্যায়ের কবি ও কথাগাহিত্যিকের কাছ থেকে যা প্রত্যাশিত, নিগ্র্ ইনিত ও সংকেতের সাহায্যে তিনি তাঁর কাজ সেরেছেন। রাত্তির অন্ধকারে দামিনী যেখানে শচীশের পা জড়িরে ধরেছে এবং চোধের জল আর রাশ-রাশ কালো চুলের বন্তার শচীশের পা অভিবিক্ত করে দিয়েছে, সেই অংশট প্রবণ করা বাক। কী অনভাগারণ শিল্পকশনতা, ব্যঞ্জনা-শিল্পের কী অনবত্য প্রকাশ। শচীশের ভারারির ভাষার তার পর কিলে আমার পা অভাইয়া ধরিল। প্রথমে ভাবিলাম, কোনো একটা বুনো জন্ত। কিন্তু ভাবের গারে তো রে । আছে এর রে । প্রানাই। আমার সমস্ত শরীর বেন কুঞ্চিত হইরা উঠিল। মনে হইল একটা সাপের মতো षह, তাছাকে চিনি না। তার কী রক্ম মুগু, কী রক্ম গা, কী রক্ষ লেজ কিছুই জানা নাই-তার গ্রাস করিবার প্রণালীটা ভাবিয়া পাইলাম না। সে এমন নরম বলিয়াই अमन बीज्यत, (नरे क्षांत्र पूछा!" अरुके बर्ग निष्ठीत শংবদ। বা ৰলা হয়েছে তা ইলিতের সাহায্যে বলা হয়েছে খণ্চ কোনো কথাই অব্যক্ত থাকেনি। জৈৰ কাষনা-শাননার দংবাদ পরিবেশনের ক্ষেত্রে বা ঘটে তার আভান (र अवारे यत्थंडे. जादक ठाँकारनाहै। यह भिन्नोत्र बीजि नव । थ क्टा छथाडोरे चर्ड़ा कथा, की की व्यवहात नमनात কোন কোন প্রক্রিয়ায় বেই তথ্য সংঘটিত হয়েছে নেটা

নত্যিকার নাহিত্যপাঠকের কাছে আবে জকরী নংবাদ নর। পোনেবিঞাকী ও নাহিত্যের এখানেই ভফাৎ।

অগ্লীলভার সপক্ষীররা সংস্কৃত কাব্যের ছেহমিলনের বৰ্ণনার নন্দীর উপস্থাপিত করেন কিছু তাঁরা ভলে যান যে. সংস্কৃত কাব্যের সভোগচিত্রগুলি শ্রেষ্ঠ ধ্বনির ঘৰনিকার আবৃত, শ্রবণস্থকর স্থানিত ফচিনগাত শব্দের বর্ণরেধার অফিত। এখনকার থিস্তি-থেউড়ের ভাবার শঙ্গে বুরতম কল্পনারও তার সাযুজ্য স্থাপন করা যার না। কালিদাস, অমক, ভত্তরি- বাঁদের এরা আত্মপক্ষমর্থনে উদ্ধৃত করেন – ভোগের কৰি নিশ্চর্য , কিন্তু তাঁৰের দলোগৰর্ণনা <u>ৰংশ্বত আলফারিকদের ঋজু রীতি এবং আত্ম-আরোপিত</u> সংবদের ধারণা অমুধায়ী কঠিন ধ্বনির শাসনে স্থাকিত। শ্লব্যবহারে নগতার কিংবা প্রগলভতার প্রশ্রর তাঁরা ক্থমও ছেননি। সংস্কৃত কবিদের শন্দসংস্থারই আলাছা। কোনো কোনো বর্ষীয়ান লেখক জ্ঞাল লেখকদের সমর্থনে এগিয়ে এসেছেন। তাঁৰের বিচারের স্বাধীনতার বাধা দিতে চাই ना, किस नविनदत्र डाँएपत्र धहे कथा वन्दा हाहे त्य, সাহিত্যের প্রতি লেখক হিসাবে তাঁদের কল্লিত দায়িত্ব পালন করতে গিয়ে মানুষ হিসাবে সমাব্দের প্রতি ভাঁবের যে বুহত্তর দায়িত আছে সে দায়িত তাঁরা সম্পূর্ণ ই বিস্মৃত হরেছেন। হেশের অংগণিত দাধারণ শিক্ষিত মাত্র্য ছাত্র-ছাত্রী আর কিশোর-কিশোরীদের মবলামললের চিস্তা তাঁদের মগতে আছে) প্রবেশ করছে না: শিল্প ও সাহিত্যের व्यक्षिकांत्र त्रकांत्र मरकीर्न, श्रावन:-विशाधवनवी हिला, डाएवत সমস্ত চিক্ত অধিকার করে রয়েচে। জাঁরা লেথক হতে পারেন কিন্তু হুনাগরিক নন। আর ধতিরে দেখলে, সুনাগরিকতা স্থাৰেথকের গণ্ডীর ৰহিভূতি বিষয় নয়। শিল্পীর স্বাধীনতা রক্ষা করবার নামে উন্মার্গগামিতাকে প্রশ্রর আর উচ্ছু-ভালতাকে রক্ষা করবার চেষ্টা করলে দেশবাদী তাঁদের ক্ষমা क्रद्रद ना।

### প্রশাসন বিপ্লব

[ আগরতলা হইতে প্রকাশিত সাপ্তাহিক পত্রিকা "ত্রিপুরা" ১৮ই ডিসেম্বর ১৯৬৮ সংখ্যায় এই শীর্ষক সম্পাদকীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। সরকারী কর্মচারাদের মধ্যে সদেশপ্রেম ও দেশবাসীর প্রতি সহাত্যভূতির অভাবের জন্মই স্বাধীনতার স্কল দেশের
মাত্র্য পাইতেছে না। ব্যবসা বাণিজ্য ও কৃষির
ক্ষেত্রে দেশ অনেকটা অপ্রসর হইয়াছে; ইহা স্বীকার্য।
কিন্তু সেই অগ্রস্থতির ফললাভে জ্বনগণ কেন বঞ্চিত্ত
রহিয়াছে তাহার কারণ অনুসন্ধান ও অন্তরায়
সমূহ দ্রীকরণের ব্যবস্থা আশু হওয়া প্রয়োজন।
এই প্রবন্ধে "ত্রিপুরা" সম্পাদক প্রশাসনিক ব্যবস্থায়
আমূল পরিবর্তনের আবেদন জ্বানাইয়াছেন। জ্বনগণের প্রতি সহাত্যভূতিসম্পন্ন প্রশাসন-কাঠামো না
হইলে মঙ্গল সম্ভবপর নহে।

পাতিলেই বিপ্লবের কথা। পথ চলিতে ত কাৰ রীতিমত ধাকাধাকি বিপ্লব । কথায় কথায় বিপ্লব ; প্রতিটি কাজে বিপ্লব: বিপ্লব ছাড়া চিন্তা নাই। এক কথায় প্রয়োজন অপ্রয়োজন সব কিছুই বর্ত্তমানে বিপ্লবের আওতায় কেলিয়া বিবেচনা করিতে হয়। এই কারণেই থড়াপুর আই, আই, টি'তে ধানভানা শিক্ষণ কেন্দ্ৰ উদ্বোধন করিতে ৰাইয়া থাত সচিব তাঁহার ভাষণে বলিয়াছেন "বৰ্তমান মুগটি বিপ্লবের মুগ।" ৰভাই ইহা বিপ্লবের মুগ, একেবারে মহা বিপ্লবের যুগও বলা চলে। কারণ আমরা এক সঙ্গে শব কিছুতেই বৈপ্লৰিক পরিবর্ত্তন সাধনে ব্রতী হইয়াছি। প্রথমে শিল্প, বিভীলে স্বাস্থ্য, ও তৃতীলে শিক্ষা; তিনটি পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় এই তিনটি বিষয়ের উপর শুরুত্ব প্রধান করিরা, অপরিমিত অর্থ বাস ও সময় অতিবাহিত করিয়া আজ আমরা চরম এক বেকার বিপ্লব ও পাত (তথা ক্লাব) বিপ্লবের বারস্থ হইরাছি।

ত্রিপুরা ভারতেরই একটি প্রত্যেক্তর রাজ্য। সমগ্র ভারতের সহিত তুলনার এই রাজ্যটি বেমন ক্ষুদ্র তেমনই অমুরত, অনপ্রসর এবং দরিদ্রতম। বিগত তিনটি পরিকল্পনার বে সকল প্রকল্পর রূপারপের নিদান্ত গৃহীত হইয়াছিল, কেন্দ্রীয় লরকারের অনুযোদন, এমন কি অর্থ মঞ্জুরী পর্যান্ত ছিল, কেইগুলি আহোঁ রূপান্তিত না হওরা এবং যেগুলি রূপান্তিত

হইয়াছে ভাৰাও ৰথাৰথ ৰূপান্নিত না হওয়ায় ত্ৰিপুৱাহে ঘোড়া রোগে ধরিয়াছে। ঘোড়া রোগ মানে উরততঃ জীবিকার (আভিজাত্য ও বিলাগিতার) নেশা ধরিয়াছি কিছ বোজগারের বেলায় এমপ্লয়মেণ্ট এলচেঞ্জে নাম লিষ্টিভুক্ত করা এবং ঐ নাম তিন মাস পর পর রিনিউ করা ছাড়া আর কিছুই করিতে পারি নাই। 'লমুদ্ধির পথে ত্ত্ৰিপুৱা'ৰ প্ৰথম পদক্ষেপ বীতিমত চমকপ্ৰদ হইয়াছিল নিতান্তন অসংখ্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পত্তন, রাজ্যবয় হাসপাতাল, স্বাস্থ্যকেন্দ্র ও ডিসপেন্সারী প্রতিষ্ঠার দারা। বড় বড় ইমারত নির্মাণ আরে শসা চওড়া রাস্তাঘাট বেড় প্রভৃতি নিশাণেও "নমৃদ্ধির পথে ত্রিপুরা" প্রচার পুতিকার শোষ্ঠৰ বৃদ্ধির সহায়ক হইয়াছে। পরবর্ত্তী তথা বর্ত্তমান অধ্যায় রীতিষত অন্ধকার। মুখ্যমন্ত্রীর সাম্প্রতিক আবেছনেই এই অন্ধকারের ঘনতার সামান্ত আভাস পাওয়া যায়। থাত সংগ্ৰহ সম্পৰ্কে আবেদনে মুখ্যমন্ত্ৰী বলিয়াছেন দশ বছর আগে ত্রিপুরার খাগুঘাটতির পরিমাণ ছিল মাত্র পাঁচ হাজার টন, আজ উহা বাহাত্তর হাজার মেট্রিক টনে পৌছিয়াছে। ত্রিপুরার উৎপাদন কমে নাই, অথচ ঘাটতি वृद्धि व्यमाधात्र । व्यक्षमञ्जाम छ्या शत्वर्गा कतित्म त्या যাইবে ত্রিপুরা সব কিছুতেই কেন্দ্রের গলগ্রহ বা পরগাছার মত বাঁচিয়া আছে। বড় বা বৃহদাকারের শিল্পসংস্থা গড়িয়া উঠিৰার মত দৌলত হয়ত ত্রিপুরার নাই; কিন্তু মাঝারি ধরণের শিল্প-সংস্থাও (যেগুলি কল্পেক বছর আগে অফুমোলন লাভ করিয়াছিল ) ত গড়িয়া উঠে নাই। অক্সাইকে কুৰি-নির্ভর ত্রিপুরায় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিতে ক্রবিবিল্লা শিক্ষার কোন পাঠই প্রবর্ত্তন করা হর নাই। শিল্প সংস্থা প্রতিষ্ঠা ও ক্ৰি শিক্ষার উপর যদি যথা সময়ে যথায়থ গুরুত দেওয়া হইত ভবে বোধ হর বেকার বিপ্লব আনেকটা সহজ হইত। পরিষার দেখা যাইতেছে একটি বিপ্লবের অভাবে সম্ত বিপ্লব মার থাওয়ার উপক্রম হইরাছে। এই বিপ্লবটির নাম হওয়া উচিত প্ৰশাদন-বিপ্লব। প্ৰশাসনে কোন বিপ্লব নাই একথা বলা চলে না। এথানে বেতন ও ভাতা বৃদ্ধির विश्वेव कार्यय एरेबाट्ड अवर शक्तिक शानन, कर्खवानिही,

হক্তা, যোগ্যতা প্রভৃতির পাঠ একেবারে উঠিয়া গিয়াছে ব্লিলেও অভ্যাক্ত হয় না। আমাদের মনে হয় প্রশাসনিক প্র্যায়ে যদি অধিকার আদায় বিপ্লবের সহিত সমান হারে হারিত পালন বিপ্লবের সমাবেশ ঘটানো সম্ভব হয়, অর্থাৎ প্রাপ্রি প্রশাসন বিপ্লব ঘারাই বর্তমান যুগের সমস্ভ বিপ্লব দার্থক হইতে পারে।

### খাগ্যে ভেজাল

্পৃথিবার কোন সভ্য দেশেই ভেজ্বাল খাদ্যের বাবসায় সরকারী স্বীকৃতি পায় না। স্বাধানতা প্রাপ্তির পর হইতে ভারতে একশ্রেণীর ব্যবসায়ীরা গাদ।দ্রব্যে ভেজ্বাল দিয়া উহা জনগণের ব্যবহারার্থে বিক্রয় করিতেছে। শুণু খাগ্রদ্রব্যে নয়, ঔষধ এবং মন্ত্রান্ত অবশ্যব্যবহার্য বহুতর দ্রব্যে ভেজ্বাল উত্তোরত্তর নাড়িয়া চলিয়াছে। প্রচলিত আইনের স্কুর্তু প্রয়োগ রিলে ভেজ্বালদাতারা শাস্তি পাইতে পারে; কর্তৃ-ক্ষের অপ্রকাশ্য মনোভাব এবং কর্ম্মচারীদের ক্মণ্যতা ও অসাধুতার জন্ম ভেজ্বালদ্রব্য ধরা ডিলেও প্রায়শ:য়ই শাস্তি হয় না। "কম্পাস" বিকায় প্রকাশিত জানুয়ারী ১৯৬৯ সংখ্যায় একটি পাদকীয় নিবন্ধে এতৎসম্পর্কে যাহা প্রকাশিত ব্যাহার পুন্মুন্ত্রণ দেওয়া হইল।

চফ্ চিকিৎসকদের সম্মেলনে এক মুখপাত্র বিবৃতি দিলেন বার তেলে শিরালকাঁটার বীজের ভেলাল অসম্ভব রকম-ব বেড়ে গিরেছে। এবং তার থেকে বেরিবেরি ও থের অস্থপ 'মকুমা'র প্রকোপও বেড়ে গিরেছে। তার র ঘটনা যেন ক্রত গতিতে এগিরে চলল—কাগজে তেল সম্পাদকীর বেরুল; সবচেরে ব্যস্ততা দেখা দিল সম্ভার; স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষ বললেন—ভেলাল ক্রব্য দেখার বির্টির স্টাফ যথেষ্ট পার্লস্গী, স্বাস্থ্য স্ট্যাণ্ডিং কমিটির রম্যান রার দিলেন—তেলের ভেলালের ক্স্ত যেটা পেটা বেরিবেরি নর, এক ধরণের 'ডুপসি'। আর একজন কাউন্সিলার বাজীমাৎ করার জন্ত রার ছিলেম—
পৌরসভার খান্ত পরিদর্শকের সংখা ৪৭ থেকে ১০০ জন করা
হোক। (ঘাইতি বাজেটের টাকা কোথা থেকে জাসবে
লেকথা তিনি বলেন নি।)

তেলে তেজাল দেবার সংবাদ বেরবার পর প্রায় তিন সপ্তাহ অতিবাহিত হয়েছে কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন ভেজাল-দারদের ধরা হয়েছে বা শান্তি দেওয়া হয়েছে এবং ভবিষ্যতে যাতে ভেজাল মেশাতে না পারে তার জন্ত কোন নতুন নিয়ম কোন গণসংগ্রাম গঠন করার খবর আম্রা পাইনি।

थाए। ভেष्मान निष्ठञ्जलङ षञ्च वर्छमान ए। नमस्य नदकादी আইন রয়েছে তাতে থাল্যে ভেজাল মেশান বন্ধ করে না বরং ভেষাল মেশাতে উৎসাহিত করবে। উষাহরণ দিলেই এটা পরিষ্ঠার হবে। ১৯৫৫ সালের পুর্বে থাদ্যে ভেজাল সম্বন্ধে যে আইন ছিল তাতে রয়েছে সাগু হচ্ছে 'সাগু ফল থেকে পাওয়া দানা'। ইতিমধ্যে দক্ষিণ ভারতের এক ধুর্দ্ধর ব্যবসাদার, যিনি তখনকার দিনের কোন এক কেন্দ্রীয় মন্ত্রীর স্বান্থীয় ছিলেন, সাগুদানা নামে তাপিওকা ফলের দানা বাজারে সাগু বলে বিক্রী করছিলেন। কলকাতার পৌরসভার ল্যাবরেটরী ভেন্ধাল ধরে সেই ব্যবসায়ীর শান্তির জ্বন্ত মামলা রুজু করেন। সেই মামলা স্থ্রীম কোর্ট পর্যান্ত যায়, ব্যবসায়ী দোষী প্রতিপন্ন হন ও তাঁকে জ্বিমানা দিতে হয়। তার পরেই কিন্তু দেখা গেল শান্ত সহত্তে আইন পাল্টেছে, এখন-কার আইনে রয়েছে লাভ হচ্ছে লাভ অথবা তাপিওকা ফল থেকে তৈরী খাদা—অর্থাৎ যা ভেজাল ছিল পুর্বের তা আইনত সিদ্ধ হল। এ রকম নিদর্শন আরও অনেক খাদ্য শম্বন্ধে দেওয়া যায়। অনেকেই হয়ত জানেন না, খাদ্য দ্ৰব্যে ভেন্সাল আছে কিনা তাদেখার জন্ত পূর্বে যে রাশায়নিক পরীক্ষার বন্দোবস্ত ছিল এখন তা বন্ধ করে (इ ६म्रा इटम्रट्ह । বর্ত্তমানে দেখা যায় কোনো বাইরের জিনিষ (extrenus matter) কিছু মেশানো হয়েছে কিনা এবং সেই সম্বন্ধেও আইন বেশ উদার। সম্বিধার তেলের वोच मश्रदक्ष शृर्व्य चाहेन हिन -- वाहेरतत्र चित्रव अकत्रा

পাঁচভাগ পর্যান্ত মেশান বাবে। এখন আইন করা হরেছে বাইরের জিনিষ শতকরা ছপভাগ পর্যান্ত মেশান চলবে। আইনটি নিশ্চয়ই ক্রেডা সাধারণের জন্ত করা হয়নি।

থাদ্যে ভেজাল প্রয়োগে শান্তির জন্ত যে ব্যবসারীদের পকে তা এত লম্ব বে তা লজন করতে জনং ব্যবসারীদের পকে একটুও অন্থবিধা হয় না। সবচেয়ে বড় লাজা তার লাইনেকা বাতিল করে দেওয়া ও ১৫০০ টাকা ফাইন বা কারাছও। লক লক টাকার মূনাফা থেখানে উপায় করা যায় দেখানে শান্তির পরিমাণ হাস্তকর। খাছেয়ে ভেজাল মেশানোর বিরুদ্ধে আইনে যে এত কাকি এবং ভেজাল মেশানোর জন্ত যে শান্তি তা এত লমু তার বড় কারণ খাছেয় ভেজাল মেশানোর করতে কোকা এত লমু তার বড় কারণ খাছেয় ভেজাল মেশানোর সমন্দের ক্রেতা সাধারণের সচেতনতার অভাব এবং কোন গণ-জ্ঞান্দোলনের জ্ঞান্থিতি।

খাদ্যে ভেজাল মেশালে বেথানে মানুবের প্রাণ নিয়ে সমস্তা পেথানে ভেজাল মেশান মানবতার বিরুদ্ধে জ্বপরাধ।

অভ্যন্ত কঠোর শান্তির ব্যবস্থা থাকা ধরকার। ধশ বছর জেল অথবা মৃত্যুদণ্ড, এমন কঠিন ব্যবস্থা থাকলে ভে**লা**ল ষেশান কমবে। এ ব্যবস্থা কার্য্যকরী করতে হলে ক্রেডা সাধারণ অর্থাৎ জনসাধারণকেই এই আন্দোলন সংগঠিত করতে হবে। পাডায় পাডায় ক্রেডা পরিষদ গঠন গঠন করতে হবে ৷ (Consumer's Council) সংগঠনের কাঞ্চবে জনমত সংগঠিত করা এবং প্রতিটি থাল্য ব্যবসায়ীর কাছ থেকে খাব্যের নমুনা নিয়ে সরকারী ল্যাৰৱেটরীতে পরীক্ষার ব্যবস্থা করা। আংশালন এত ব্যাপকভাবে সংগঠিত করতে হবে বাতে সমস্ত রাজনৈতিক পরে নতুন গণনির্বাচিত সরকায় এ বিষয়ে আইন প্রণয়নে তৎপর হয়। থাবের ভেজাল মেশান মানবতার বিরুদ্ধে অপরাধ-এই সচেতন মনোভাব গড়ে ভালাই ভেজান মেশানোর বিক্লমে প্রধান গ্যারান্টি।

### मिवा वानी

ষন গার নহেক সংযত,
আমাজ্জিত বৃদ্ধি যার, শঠতা অভাব বার, লানে না বে
হইতে বিনত,
আর্থবিশে যেই জন দ্বিধাহীন চিত্ত নিয়ে অপরের
র্ত্তিনাশ করে—
ক্ষেত্র ভাষণ কর্তা—হীর্থস্থী—কোন কাজ সময়ে শে

# ককেশিয়ান ঢক সার্ক্ল্

### রচনা—বের টণ্ট ব্রেশ ট

অনুবাদ—অশোক সেন

#### কথক:

এইবার সবাই শোন বিচারকের কাহিনী—কি ভাবে সে

অজ্থোল, কেমনধারা রার দিত, কি জাতের বিচারক
সে হরেছিল। সেই ঈষ্টার সানডেতে, অর্থাৎ
যেদিন বিস্রোহের দাবাগ্রি জলে উঠেছিল, গ্র্যাণ্ড ভিউক
গদিচ্যুত হয়েছিলেন এবং তাঁর গভর্ণর আবাসউইলি,

অর্থাৎ শিশুটির পিতা, বিস্রোহীদের হাতে প্রাণ হারিবেছিলেন, গ্রামের নিপেত্রের-লিপিবদ্ধকার আজ্ডাক্,
বনের ভেতর এক পলাতককে দেখতে পেরে নিজের
কৃতিরে এনে ভাকে লুকিয়ে ফেলল—তার বিপদ দেখে।
বৃদ্ধ ভিক্ক তার আশ্রেষ থেকে চলে যাবার পর আজ্ডাক্

আনতে পারলে, নিজের অশান্তে সে ছল্নবেশী বৃদ্ধ ক্যাই
ব্যাণ্ড ভিউককেই আশ্রের দিরে সে বাঁচিরেছিল।

ভার মনে হল সে মহা অপরাধ করেছে, একজন পুলিশের লোককে সে গিয়ে বললে ভাকে সজে করে লুকা শহরে নিয়ে যেভে, যাভে সেখানকার আলালভে, ভার বিচার হয়।

শহরে সে সময় কোন বিচারক ছিল না, ওখানকার লোকেরা আগের বিচারককে ফাঁসিডে ঝুলিয়েছিল, সে সময়ে একমাত্র সৈনিকরাই ছিল সব ক্ষমতার অধিকারী। আজভাকের কথাবার্তার ভাদের খুব মন্ধা লেগেছিল বিচারকের শৃক্ত আসনে আজভাককেই তারা বসিং দিল। ত্বছর জর্জিয়ার লোকেদের উপর বিচার চালালে। আজভাক, সে ছিল সুসংখার এবং লম্পট ভবে পভিছে এবং দরিদ্রের প্রতি ছিল ভার অগাধ মেহ এবং অসীম প্রীতি।

গ্রুসা এবং গভর্বরের স্ত্রী শিশু মাইকেলের মাতৃজের দাবী নিয়ে আজভাকের আদালতে বিচারের আশার এসে হাজির—আভভাকের তথন শোচনীয় অবস্থা গ্রাণ্ড ভিউক আবার ক্ষমতা ফিরে পেয়েছেন, সৈনিকেরা তাকে ফাঁসি দিতে উত্যত, এমনি সমার গ্রাণ্ড ভিউকের দৃত এসে হাজির, যে লোক তাঁর জীবন বাঁচিয়েছিল তাকে তিনি শহরের বিচারপতি নিম্কু করেছেন। আজভাক্কে আর পার কে আবার সে বিচারক হয়ে বসলো। এবার জতুর বিচার-কাহিনী—গভর্গর জাবাসউইলির ছেলের ব্যাপারে, তামন কে আসলে ছেলেটির মা এবং কিভাবে তা নির্দারিত হল চক্রত্তের সাহাব্যে।

্রিকার বিচারালর—বিচারকের আসনটি থাকরে ত্তেজের মাঝে। গ্রুসা, কুক, সৈনিকের দল্ গভর্ণরের জ্রী, মাইকেল, আইনজীবিরা স্বাই উপস্থিত।

- কৃক তুমি এক হিসাবে ভাগ্যবান। আজভাক্ ভো আর
  সভি্যকারের বিচারক নয়—ও একটা মদ্যপ, কোনোকিছু বোঝবার ক্ষমতাও ওর নেই। ঝাহু চোরভাকাতগুলো ওর বিচারে রেছাই পেয়ে গেছে। সব
  কিছু ও গুলিরে ফেলে। বড়লোকেরা ওকে ঘ্য খাইরেও
  ঠিকমত তুই করতে পারে না। আমাদের অবস্থার
  লোকেরাই বরং বিনা হালামায় মৃক্তি পায়।
- গ্র্যা—আশাকরি ভাগ্য আজ আমার প্রতি স্থপ্রসর থাকবে।
- কুক্—একটা কথা কিছুতেই বাপু আমার মাধায় চুক্ছে
  না—এই ছদিনে কেন ছেলেটাকে আঁকড়ে রাথতে চাও ?
  রাু্সা—ও আমার একাস্ত আপন—ওকে আমি যাতৃষ
  করেছি।
- ভূক—কিন্তু একবায়ও কি ভাবনি ওর মা যথন ফিরে আসুবে তথন কি হবে ?
- ্সা—প্রথমটায় ভাবতাম সে এলে তার বাচ্চাকে কিরিয়ে দেব। তারপর আমার বিখাস জনাল সে আর কথনও আসবে না।
- ্ক—জার ধার করা পোবাকেও গা গরম রাখা যায়, কি
  বল 

  বল 

  (গ্রুসা মাথা নেড়ে সন্ধতি জানাবে) তোমার
  জন্ত যে কোন কথা আমি হলক করে বলতে রাজী—
  তুমি সভিয়কার ভাল মেয়ে। (সৈনিক সিমন সাসহাভাকে আসতে দেখে) ছুমি সিমনের প্রতি খুব অন্তায়
  করেছ। আমার সঙ্গে তার কথা হয়েছে—সে কিছুই
  বুঝতে পারছে না।
- ুসা—(তখনও সিমনের উপস্থিতি লক্ষ্য নাকরে) এখন আমার সিমনের ব্যাপার নিয়ে চিন্তা করবার সময় নেই।
- শ—দে ব্ঝতে পেরেছে মাইকেল তোমার ছেলে নয়।
   কিছ তোমার বিষের ব্যাপারটা তার বোধগম্য হয় নি।
   (গ্রুসা —দিমনকে দেখে মাথা নেড়ে স্থাগত স্থানাবে।)
- মন-—(গন্তীরভাবে) ভদ্রমহিদাকে একটা কথা জানাতে চাই—জামি হলফ্ করে বলতে রাজী আছি যে আমিই ছেলেটির বাবা।

- প্রসা-(মাধা নীচু করে) ধন্তবাদ সিমন।
- গভর্গরের স্থী—(এ্যাডজুট্যান্টের প্রতি) যাকৃ তবু ভাল যে একেবারে আজেবাজে লোককে এখানে চুকতে দেওরা হর নি। ওদের গায়ে যা গন্ধ—ওধরণের গন্ধ নাকে এলে আমি অসুস্থ বোধ করি।
- প্রথম আইনজ্ঞ-মাদাস, একটু সাবধানে এসব কথাগুলো বলবেন।
- গভর্বের প্রী—কেন আমি খারাপ ক্ণাটা কি ব্ললাম।

  সাধারণ সহজ মনের লোকগুলোকে তো আমি ভালবালি—গুধু তাদের গারের হুর্গন্ধ আমার সহু হয় না।
- দিতীয় আইনজ্ঞ—আদাশতে বিশেষ লোকের ভীড় হবে না।
  শহরতলীতে দাশা শুরু হওয়াতে লোকেরা যে যার ঘরে
  দোর দিয়ে বঙ্গে আছে।
- গভর্বরের স্ত্রী—(গ্রুসার দিকে চেয়ে) ওইটে বৃঝি সেই স্ত্রীলোকটা !
- প্রথম আইনজ্জ দোহাই মাদান, বিচারের আগে গালমন্দ করবেন না।
- কুক্—শাসকের স্ত্রী ভাল করেই জানেন আজডাকের সহায়-ভৃতি হচ্ছে গরীবদের দিকে—তা'নাহলে গভর্ণরের স্ত্রী ভোমার চুলের মুঠি ধরে ছিঁড়ে ফেলতেন।
  - [ আজভাক কিছু সাম্পান নিয়ে ঢুকবে—দে লোজা গিয়ে বিচারকের আসনে গিয়ে বসবে। স্বাই তাকে বাউ করবে।]
- আছডাক—(দাঁড়িয়ে উঠে) সাদাশতের কাম শুরু হোল—
  (বসে পড়বে)।
- আইনজ্ঞরা—(এগিয়ে গিয়ে) একটা হাস্তকর কেস, ইওর অনার। অভিযুক্ত ব্যক্তি একটি শিশুকে হরণ করে ধরা পড়েছে—কিন্তু কিছুতেই শিশুকে কেরং দিতে চার না।
- আজভাৰ—(হাত বাজীরে দেবে, গ্রুসার দিকে শক্ষ্য করে)
  বেশ আক্ষণীর চেহারা ভো! (ঐ আইনজ্ঞ ভার হাডে
  টাকা দেবে—টাকাটা পকেটে ভরে বেশ খুশী খুশী

ভাবে বদবে এবং তার পর বদবে) এইবার গুনানী শুধু হোক্—যা বদবে সভ্য বদবে। (গ্রুসার প্রতি) বিশেষতঃ ভোমার কাছ পেকে আমি শুধুমাত্র নিথাদ সভ্যকণা শুনতে চাই।

প্রথম আইনজ্ঞ —মহামহিম ধর্মাবতার! জনপ্রিয় কিংবছন্তি আছে যে রক্ত জলের থেকে ঘন।

আজডাক—(তার কথায় বাধা দিয়ে) আদালত প্রথমে ভোমাকে কি ফিল্লে ওয়া হয়েছে তা জানতে চায়। প্রথম আইনজ্ঞ—(হতভয়ভাবে) আজ্ঞে, কি বললেন।

আজডাক—(মৃত্ হেসে) আদালত আইনজ্ঞের ফিজ্ কত আনতে চায়।

প্রথম আইনজ্ঞ—আদালতের এই অব্দৃত প্রশ্নের উত্তরে আমাকে জানাতে হচ্ছে যে আমার ফিজ্ পাঁচশো পিয়ান্তার।

আকডাক—আমার প্রশ্নটা একটু অন্ত্ত, না? ফিজের পরিমাণ থেকে আমি বুঝে নিই উকীল ভাল আইনজ্ঞ কিনা? এবং সেই অন্ত্সারেই তার বজ্ঞব্যের উপর গুরুত্ব দিই।

প্রথম আইনজ্ঞ — (বাউ করে) ধল্যবাদ ধর্মাবতার। ইওর
আনার! সমস্তর্কম সম্পর্কের ভেতর রজ্ঞের সম্বন্ধটাই
হচ্ছে স্বচেয়ে জোরদার। মা ও সন্তান—এর থেকে আর
বেশী ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক কি হতে পারে? সেই শিশুকে যদি
মায়ের কাছ থেকে ছিনিয়ে নেওয়া হয়…

আজডাক—(ওকে কথা শেষ করতে না দিয়ে—গ্রুসার প্রতি) এ উকীলটি যা বললো এবং আরও যে সব কথা সে বলতে পারে তার বিরুদ্ধে ভোমার বক্তব্য কি? গ্রুসা—শিশু আমার।

আৰভাক—এই ভোমার একমাত্র বক্তব্য? আশাকরি—
তুমি একথার প্রমাণ দিভে পারবে? সে যাই হোক,
ভোমার প্রতি আমার উপদেশ হচ্ছে—আমাকে বৃথিয়ে দিও কেন শিশুটিকে ভোমার হাতে দেব।

গ্র্সা-- আমিই ওকে পালম করেছি। ওর খিদের সময়

খাবার জুগিয়েছি—থাকবার আশ্রম ঠিক করেছি। ওর
জন্ম আমাকে বহু বিপদ বরণ করতে হয়েছে—কম অর্থ
খরচও করিনি। নিজের দিকে কখনও এতটুকু তাকিমেও
দেখিনি। সবার প্রতি যাতে ও বন্ধুভাবাপর হয় সেই শিক্ষাই
ওকে দিম্নেছি—নজর রেখেছি প্রথম থেকেই যাতে
ও অল্ল স্বল্ল করতে শেখে। অবঞ্চ এখন পর্যন্ত
বন্ধসটা ওর অভন্ত অল্ল।

প্রথম আইনজ্জ — ইওর জনার, একটা ব্যাপার ধুব তাৎপর্য-পূর্ণ। এ মহিলা কিন্তু শিশুটির ব্যাপারে রজ্জের সম্পর্কের কোন দাবীর কথা তোলেন নি।

আজডাক —নিশ্চিন্ত পাকতে পার—কণাটা **আদালতের নক্ষ**র এডায় নি।

প্রথম আইনজ্জ—আপনাকে অনেক ধক্সবাদ ইওর অনার।

হংথে সম্পৃথিভাবে পিষ্ট এক মহিলাকে—যিনি স্বামীকে

পর্যন্ত হারিরেছেন এবং একমাত্র শিশুকে হাবাতে হতে

পারে, এই ভয়ে কাতর—তিনি হু'একটা কথা

আপনাকে বলতে চান। মহিনমন্ত্রী নাটেলা আবাসউইলি হচ্ছেন———

গভণরের স্ত্রী—( শান্তভাবে ) অত্যক্ত মন্দ ভাগ্যের দরুণ আপনাকে অনুরোধ করতে বাধ্য হচ্ছি আমার সম্ভানকে আমার কাছে ফিরিয়ে দিতে। সম্ভানকে হারিয়ে তার কি হঃসহ জালা, কি ভয়াবহ হশ্চিম্বা এবং নিদ্রাহীনভাবে প্রতিরাত্রে কি অসহ দাহন সহ করতে হয় তা আমার পক্ষে বলা প্রায় অসম্ভব, আমি…

বিতীয় আইনজ—(বাকাবর্ষণে প্রায় কেটে পড়ার ভাবে) এই
মহিরসী মহিলাকে যে কড অভ্যাচার সহ্য করতে হয়েছে
এবং বিনা কারণে তেওঁ তেওঁ তেওঁ তেওঁ । নিজ্যের
বামীর প্রাসাদে এঁকে চুকতে দেওরা হচ্ছে না। বামীর
সম্পত্তির আয় থেকে ইনি বঞ্চিত। বেশ ঠাগু। মাধার
ওঁকে বলে দেওরা হয়েছে ওঁর স্বামীর সম্পত্তি পাবে তাঁর
উত্তরাধিকারী। শিশুটিকে না পেলে কোনদিক থেকেই
মহিলা কিছু করে উঠতে পারবেন না। এমন কি
উকীলদের পারিশ্রমিক দেবার মত টাকা পর্যস্থ ওঁর নেই।

প্রেপম আইনজ্ঞ আকারে-ইন্সিতে প্রাণপণ চেষ্টা করতে থাকবে দ্বিতীয় আইনজ্ঞকে এই ধরণের কথা বলা থেকে বিরত্ত করতে। তাঁর ভাবভন্দী ব্যুতে পেরে দ্বিতীয় আইনজ্ঞ ফের বলতে থাকবে] —প্রিয় ইন্লো পুবোলাভজে, থোলাপুলি সব কথা আনিয়ে দেওয়ায় আপতি করছ কেন। আবাসলইলির সমস্ত সম্পতিই যথন এ ব্যাপারের সক্ষে জড়িত…

প্রথম আইনজ্ঞ — সম্মানিত সানজো ওবোলাড্র । আমরা
একমত হরেছিলাম — (আজডাকের প্রতি) অবশ্ব
একথাও ঠিক, এই বিচারের উপরই নির্ভন্ন করবে
আমাদের মকেল বিরাট আবেলউইলি—সম্পত্তি বেচে
দেবার অধিকার অর্জন করবেন কিনা। কিন্তু একথাও
ঠিক, যেভাবে নাটেলা আবাসউইলি মারের জীবনের
ট্যাজেন্ডীর দিকটা মর্মম্পর্শী ভাষায় বর্ণনা করেছেন,
সেটাই এ কেলের প্রধান স্থান অধিকার করে আছে।
এমন কি মাইকেল আবাসউইলি যদি এ সম্পত্তির
উত্তরাধিকারী নাও হোত, ভাহালেও সে আমার মকেলের
কাছে ভার প্রির সস্তান হিসাবেই গণ্য হোত।

আজডাক—ভোমরা এবার একটু চুপ করো। সম্পত্তির ব্যাপারটা আদালতকে বিচলিত করেছে—এটা সভ্যিই মানবিক অফুভূতির প্রমাণ।

াঘতীর আইনজ্ঞ-ধন্ধবাদ, ইওর অনার। প্রির ইললো সুবোলাডলে, অস্তঙঃ আমরা একথা প্রমাণ করতে পারি যে,
শিশুকে যে মহিলা নিজের আরতে রেখেছিল, সে শিশুর
আসল মা নর) অসুমতি দিলে আমি আদালভের কাছে
সব কথা খোলাখুলিভাবে বলতে পারি। ধর্মাধিকরণ!
ঘটনাপরস্পরার এবং ছুর্ভাল্যবশত্তঃ শিশু মাইকেলকে
ফেলে রেখেই মাকে পালিরে যেতে হয়েছিল। প্রাসাদের
রারাঘরের পরিচারিকা গ্রুসা সেই ইউার সানগ্রেতে
সেখানে উপস্থিত ছিল—অনেকেই তাকে শিশুটিকে
নিরে সে সমর ব্যক্ত থাকতে দেখেছিল, এবং…

কুক—ভাঁর কর্ত্রী সে সময় ব্যস্ত ছিলেন কোন্ কোন্ পোধাক সঙ্গে নিয়ে তিনি পালাবেন। শিশুটির কথা তাঁর একবারও মনে হয় নি।

षिতীর আইনজ্জ — (নিরাসক্তভাবে) প্রায় বছরখানেক বাবে গ্রুসা একটি পাহাড়ের গ্রামে শিশুটিকে নিয়ে আসে। সেধানে সে বিয়ে করে একজন…

আজডাক—সেই পাহাড়-গ্রামে কি করে গিরেছিলে ? গ্রুসা—পারে ইেটে, ইওর অনার। আমার শিশুকে সঙ্গে নিয়ে।

নিমন—শিশুটি আমারই সন্থান, ইওর জনার। কুক—আমিই ওর রক্ষণাবেক্ষণ করতাম, ইওর জনার। আমাকে এজন্য পাঁচ পিরান্ডার করে দেওরা হোত।

ঘিতীর আইনজ্ঞ—( সিমনকে দেখিরে ) ধর্মাধিকরণ এই লোকটির সঙ্গে প্র্কুসার বিষের কথাবার্তা ঠিক আছে। স্বভরাং ওর সাক্ষ্য বিখাসখোগ্য নয়।

আজডাক—(সিমনের প্রতি) পাহাড়-প্রামে তোমার সকেই গ্রুসার বিষে হয়েছিল ?

সিমন—না, ইওর অনার। ও একজন চাবাকে বিষে করেছিল।

আৰ্ডাক—কেন ?

গ্র্সা—শিশুর রক্ষণাবেক্ষণের জন্মই আমার বিষে করাটা দরকার হয়ে পড়েছিল। সিমন তখন বৃদ্ধ করতে গিয়েছিল, ইগুর জনার।

আঞ্ডাক—এখন বৃঝি দিমন তোমাকে ফিরে পেতে চার ?
দিমন—প্রমাণ হিদাবে আমি আদালভের কাছে বলতে পারি
গ্রান আমি এখন মুক্ত নই, ইওর জনার।

আঞ্জান্ধ—যাক্গে বাজে: কথা। সব ব্যাপারটা আমার
কাছে জলের মত সহজ হরে গেছে। বিচারপর্বটাও সংক্ষেপে
সারতে হবে—আর তোমাদের কাছ থেকে ওচ্ছের মিথ্যে
কথা ভনতে আমি রাজী নই। (গ্রুসার প্রতি) বিশেষতঃ
তোমার কাছ থেকে। তোমরা অনেক গালগর বানিরে
আরাকে ঠকাতে চেটা করেছ! ভোমাদের আরি বেশ
ভালভাবেই আনি! ভোমরা হচ্ছ একদল ভোচোর।

গ্রুসা—(হঠাৎ রেগে উঠে) বিচার ব্যাপারটা তুমি সংক্ষেপ সারতে চাও কেন বেশ বুঝতে পেরেছি—ম্ব-চক্ষেই আমি তোমাকে ওদের হাত থেকে ঘুর নিতে দেখেছি।

আলভাক—চোপ্রাও! ভোমার কাছ থেকে আমি কি কিছু নিয়েছি ?

গ্রুসা—(কৃক তাকে থামাতে চেষ্টা করে ব্যর্থ হবে) আমার আছে কি, যে নেবে ?.

আজডাক—তা বটে! সভ্যি কথাই বলেছ। জন্নহীনলোকগুলোর থেকে আমি কথনই কিছু পাই না। সবাই
তোমাদের মত হলে আমাকেও উপোস করে মরতে হোত।
ভাষবিচার চাই, অথচ তার জন্ত পরসা ধরচ করবে না।
কলাইদ্বের কাছে মাংস নিতে গেলে পরসা নিরে যাও—
কারণ ভোমরা জান পরসা না দিলে মাংস মিলবে না।
কিন্তু বিচারকের কাছে আসবার সমন্ন এমন মনোভাব
নিয়ে আস ধেন ফিউনের্যাল সাপার খেতে এসেছ।

গ্রুসা—তোমার বিচার করবার নমুনা আগে থেকেই ব্রুতে পারছি। আসলে ভূমি চাও আমার কাছ থেকে ছেলেকে নিয়ে ঐ মহিলাকে দিয়ে ছিডে। আমার থেকে ভোমার যে পুব বেশী আইনজ্ঞান আছে একথা আমি মানি না।

আঙ্গভাক—ভোমার বেয়াদপীর জন্ত কুড়ি পিয়ান্তার কাইন করলাম।

গুনা—তিরিশ পিরাস্তার করলেও আমি ভর পাই না— ভোমাকে মুখের উপর বলচি তুমি একটি মোদো-মাতাল এবং গুষ্থোর।

আছডাক — তোমাকে ভিরিশ পিয়াস্তার ফাইন করদাম।
তোমাদের এই কেসটা আমাকে ভিক্ত করে তুলেছে—
পনেরো মিনিটের জ্জা এটি স্থগিত রইল। কে এক
দশতি বিবাহ-বিচ্ছেদ চাইছিল তাদের ডাক।

প্রথম আইনজ্ঞ—(গভর্বরের স্ত্রীর প্রতি) পরের সাক্ষ্য প্রমাণ ছাড়াই বলতে পারি এ কেসের রার আমাদের অনুক্লেই হবে। ক্ক — (প্র্নাকে) তুমি বেভাবে বিচারককে চটিয়ে দিলে এরপর ছেলে পাওয়া অসম্ভব। গভর্গরের স্ত্রী—সালভা, আমার স্বেদিং সন্টন্!
(রদ্ধ দম্পতি চুক্বে)

আক্ষণক—ভোমরা শুনেছি বিবাহ-বিচ্ছেদ করতে চাও ?
কতদিন বিশ্বে হযেছে ?
বৃদ্ধা—চল্লিণ বছর, ইওর অনার ।
আক্ষণক—ভবে বিবাহ-বিচ্ছেদ চাইছ কেন ?
বৃদ্ধ—আমরা পরস্পারকে পছন্দ করি না।
আক্ষণক—কবে থেকে ?
বৃদ্ধা—প্রথম থেকে, ইওর অনার ।

কণকঃ যে কথাওলে এ ুসা এর উত্তরে ভেবেছিল কিছ মুখে বলেনি, তা হচ্ছে এই—

যদি সে সোনার জুতোর তুই পা এঁটে
বুক ফুলিরে যায় সে হেঁটে গলায় পেটে গলায় পেটে
ভীবনে পাবে কি সুখ ?
যতো সে ভেংচি কাটুক
হা হাসে যতোই হাসুক
তবু সে বুক ফুলিরে যাচ্ছে হেঁটে।

মাহবের নরম বৃক্তে বন্ধ কবে বন্ধ
পাপরের নির্দয় ওই কঠিন হৃদয়।
বড় হলে এমনি ধারা
কাজ শুধু গরীব মারা।
ভাবে কি এভাবে দিন যাবে কেটে!
ভূখাদের মিছিল গেছে হন্ধতো কিরে।
কুধার শুয় আসছে তেড়ে, (তার) প্রাণ বাঁচবে

এখন কি রে ?

বাঁচাবে সোনার জুতো ?
আঁধারে খার দে শুঁতো।
আলো দে হারিয়ে ফেনে? কাদা যে বেড়ায় ঘেঁটে।
[উপরের কবিভাটি অমুবাদ করেছেন এক্র্গাদাস
সরকার]

আজডাক— আমার মনে হয় তোমার মনের কথা আমি
বৃঝতে পেরে ছি। অভিযোগকারী এবং অভিযুক্ত—
আদালত ভোমাদের কেস শুনেছে, কিন্তু কে আসল মা
সে বিষয়ে কোন মতামতে আসতে পারে নি। বিচারক
হিসাবে আমাকেই শিশুর একজন মা ঠিক করে দিতে
হবে। আমি একটা পরীক্ষার ব্যবস্থা করছি। শা-ওয়া
একটি চকপড়ি নিয়ে মেঝের উপর একটি বৃস্ত আঁক।
(শা-ওয়া তাই করবে) শিশুকে বৃত্তের মাঝে রাথ
(শা-ওয়া মাইকেলকে বৃত্তের মাঝে দাঁড় করাবে —
মাইকেল গ্রুসার দিকে চেয়ে হাসবে। গ্রুসা এবং
গভর্ণরের স্ত্রীর প্রতি) ছক্তনকে তৃদিক থেকে শিশুর হাত
ধরতে হবে (তারা তাই করবে)। সেই হচ্ছে আসল
মা যে হাত ধরে টান দিয়ে শিশুকে বৃত্তের বাইরে নিজের
দিকে টেনে আনতে পারবে।

ষিতীর আইনজ্ঞ—আদালতের কাছে আমি আপস্তি জ্ঞানাচিছ। এই শিশুর উপর নির্ভর করছে আবাসউইলি সম্পতির ভবিষ্যৎ—স্মৃতরাং এ ধরণের সম্পেইজনক বৈরপ-যুদ্ধ হওয়াটা ঠিক নয়। তা ছাড়া আমার মক্ষেলের এর শক্তে ঘোঝবার শক্তি নেই— ঐ মহিলা দৈহিক পরিশ্রমেই অভ্যন্ত।

আক্ডাক—ভোমার মকেলকে তো বেশ হাইপুইই মনে হচ্ছে।
টানতে শুক্ষ কর। (গভর্ণরের স্ত্রী শিশুকে টেনে তার
দিকে নিয়ে আসবে—গ্রুসা হাত ছেড়ে দিয়ে সয়ে
দাঁড়াবে।) ব্যাপার কি 
 তৃষি টানলেনা কেন 
 তাচ্ছা, আর একবার পরীক্ষা হবে। ( তৃজনেই আবার
 ত্দিক থেকে শিশুর হাত ধরবে)। টান দেও! (আবার
গ্রুসা ছেড়ে দেবে।)

গ্রুনা—(হতাশভাবে) আমি ওকে লালন পালন করেছি।
ছবিক থেকে টান পড়লে ওর হাত ভেলে যাবে—তা
আমি পারবো না।

আজভাক—(উঠে দাঁড়িরে) আদালতে এই পরীক্ষার ঘারা
আসল মাকে খুঁজে পেয়েছে। গ্রুসা তুমি ছেলে নিয়ে
চলে যাও। আমি উপদেশ দিচ্ছি এ শহরে তোমরা
থেকো না। (গভর্ণরের স্ত্রীর প্রতি) আপনি এখান থেকে
কেটে পড়্ন—নইলে জালিয়াতির অভিযোগে আপনাকে
জরিমানা দিতে হবে। ওঁর সমস্ত সম্পত্তি পাবে
শহরের লোকেরা। ওঁর জমিতে শিশুদের খেলবার মাঠ
তৈরী করা হবে—একটা ঐ জাতীয় মাঠের খুব দয়কার।
আর সেটরে নাম হবে আমার নামে—'আজভাক
গার্ডেন'। (গভর্ণরের স্ত্রী অক্তান হয়ে পড়বে—তার
দলের লোকেরা তাকে ধরাধরি করে নিয়ে যাবে।)
এবার বিবাহ-বিজেদের রায়টা লিখে দিই (একটা
কাগজে কি লিখে রেখে এগিয়ে আসবে।)

শা-ওয়া—(কাগজটা পড়ে) মহাভূল হয়ে গেছে হজুর! রজ-বৃদ্ধার বিবাহ-বিচ্ছেদ না করে আপনি গ্র্না এবং তার স্বামীর ভেতর বিবাহ-বিচ্ছেদের রায় দিথে দিরেছেন।

আক্ষডাক—তাই নাকি! কি শজ্জার কথা, কিন্তু একবার
যা শিথে দিয়েছি তা আর বদলানো যায় না। এতাবে
ঘনঘন রায় বদলালে দেশে আইন রক্ষা করা কঠিন হবে।
(গ্রুসা এবং সিমনকে) তোমাদের কাছে আমার চল্লিশ
পিয়াস্তার পাওনা।

সিমন—এতো 'থ্য সন্তা হুজুর—এই নিন (পাস বের করে টাকা দেবে।)

আক্তাক—(টাকাটা পকেটে ভরে) এ টাকাটা আমার কাব্দে লাগবে।

প্রান্ত্রা—(মাইকেলকে) তাহলে আজ রাত্রেই আমাদের শহর ছেড়ে চলে বেতে হবে মাইকেল। (সিমনের প্রতি) তোমার ওকে পছন্দ হয় না?

সিমন-- ভারার সভে বলছি, খুব পছন হয়।

গ্রুসা — এবার তোমাকে বলছি— ইষ্টার সানডেতে ওকে এই কথা ভেবেই গ্রহণ করেছিলাম যে ঐ দিনেই তোমার সঙ্গে আমার এন্গেজ্মেন্ট হয়েছিল। স্বভরাং ও হচ্ছে আমাদের প্রেমজাত শিশু।

### কথক |

শেই সন্ধ্যার পরে আজ্জাককে আর কেউ দেখতে পায়নি এ সিনিয়ার লোকেরা তার কথা ভোলেনি বছদিন পর্যন্ত। কারণ সে সেখানে যভদিন বিচারক ছিল বর্ণযুগ এবং স্থায়বিচারের দিন ফিরে এসেছিল। আর—

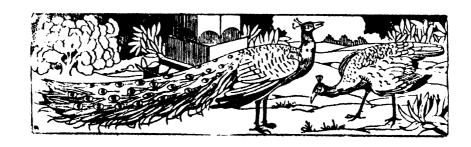
(গান)

ভোমরা ভোমরা ভোমরা যারা
চক্ষভিতে আঁকা বৃত্তের গল শুনেছ 
শু
আর্যবাক্য প্রবণ করে

কেউ, নিজেদের দিন কি গুণেছ?
সজ্জনেরাই ফিরে পাবে হারানো ধন কে না জানে—
আসল মাতা যেভাবে পান চুরি করা তার সস্তানে।
যারাই ভালো চালক তারা চালায় গাড়ী জুবলেবে
সেচকর্মে কুললী লোক পাবেই জমি দেশে দেশে,
এসব কথা তোমারা ভূলেছ।

—সমা**গ্ত**—

িগান অমুবাদ করেছেন খ্রীত্র্গাদাস সরকার ]



### (৩৬৮ পৃঠার পর)

পরিচয় ভারতে কেই পায় নাই। মাহুবের দেইই ভারার মুষ্যুত্বের আর্ড এবং শেষ; মামুষ বস্থ হইতেই উড়ঙ ও বস্তুতেই লয় প্রাপ্ত হুইবে, সকল সত্য ও সর্বস্থা বস্তুতেই নিবিষ্ট ইত্যাদি দার্শনিক তথ্য কাহারও মণে বিখাস ও শান্তি জাগাইতে পারে নাই। পাক্চাত্যের মাত্র বিজ্ঞানের সাহাব্যে তাহার নিজের নিজবে ওধু অভিযাংসগত কোবপুঞ্জের অভিত্যাত দেখিরাছে ও ভাৰার প্রাণের আবেগ, আকান্ডা ও অনস্তের পিপানার কোন হদিস পায় নাই। তৎসঙ্গেই তাহাকে বিজ্ঞানগত প্রাণ আধুনিক চিন্তাশীলগণ ক্রমাগত মালুষের দাবী, चिरकात है जिल, चानमें, त्थातमा है जानि वह कथा অনাইয়া তাহার মনে এই দক্ষেত্রভাগ্রত করিয়াছেন যে তথু একটা প্রাণহীন বস্তবাত চলন, গঠন, বর্দ্ধন ও প্রজনন-শীল বস্তুপিতের কোন দাবী অধিকার বা প্রেরণা থাকিতে পারে না। থাকিলেও তাহা বস্তর সহিত বস্তর সংঘাতের প্রতিক্রিয়ামাত্র; তাহার কোন নীতিগত বা আধ্যাত্মিক অর্থ থাকিতে পারে না। অতএব যদি **अव्या**त्र चारिश वा रकान किंद्र धकरे धहरणह विक्रित वस्तु-পিত্তের মধ্যে বিচিত্ত ও বিশায়কর ভাবধারার উৎসের উৎপত্তি করিতেছে দেখা যায়, তাহা হইলে এক্লণ অসম্ভৰ ভাৰব্যঞ্জনার মূল কি গুৰু ৰস্তুতে নিহিত থাকিতে পারে; যদি বলা যায় ঐ দকল ভাব বল্বগুঞ্জেরই প্রতিক্রিয়া তাহা হইলে যত আন্দোলন, যত আদর্শগত আলোড়ন, সৰই বস্ততম্ভগত ৰলিয়া সেই সকল ক্ষেত্ৰে নীতি বা অভাষের আলোচনা সম্পূর্ণ নিপ্রায়েলন হইয়া मैं। जा**७**न जानल ग्रह्म हत्र, निश्चित्र। याहेल ঠাণ্ডা হয়। এই কেতে উচ্চতা ও শৈভ্যের ভগুপদার্থ বিজ্ঞান সম্মত আলোচনাই হইতে পারে। ইহার ভাল মন্দের দিক তথনই থাকিতে পারে যখন জীবজগতের ঠিতো গরমের আবশুক্তা বিচার করা হয়। জীবগণ যদি भिजाधिका थांग हाराव जाहा हहेल चाकन चानाहेबा ভাহাদিগকে উঞ্চাদানে শীবিত থাকিতে দেওৱার

নীতিগত মূল্য দেখা যার প্রাণ ধারণ ও প্রাণ নাশের रेनिक धाराक्रनीयका विहास कवित्य । थान ७ चाम्रा, প্রাণী জীবন ও পরমাসা: धरे नकन क्षात्र मूल রহিয়াছে বস্তর উধেব স্থিত প্রাণের সর্বাশক্তিমান সন্থা. ও সকল প্রাণের মহাউৎস তাহার বোধও প্রাণের অবান্তব উৎপত্তিজ্ঞান হইতে জাঞ্জ হইয়াছে। ইউরোপীয় ও আমেরিকানগণ যদি বিজ্ঞান জর্জারিত হইরা প্রাণের অফুশীলন চেষ্টা করে, ভাষাতে কাহারও আপত্তি করিবার किছू नाई। रिग्र्ड कान आपमा कि व धान करा गाहेरछ পারে। চিন্তার কেত্রে বিশ্লেষণ ও অসুশীলনের ঘারাও পর্মান্তার উপলব্ধি ঘটতে পারে। কিছু গঞ্জিকা সেবনের ফলে যে তুরীর ভাব জাগিয়া উঠে তাহার কোন জ্ঞানের দিক নাই। স্তরাং আমরা এই পছার অস্মোদন করিতে পারি না। উলম্ভাও জ্ঞান লাভের উপায় নহে।

### মোহনলাল গঙ্গোপাধ্যায়

৺অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৌ ইত্র ৺মনিলাল গলো
পাখারের পুত্র মোহনলাল কলিকাতার ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিটিকাল ইনটিটিউটে উচ্চপদে কর্ম্মে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি
অলেখক ছিলেন ও সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার খ্যাতি ছিল।
সম্প্রতি তিনি অক্সাৎ হুদ্রোগাক্রান্ত হইরা পরলোক
গমন করিরাছেন। এই আক্সিক অকাল মৃত্যুতে
মোহনলালের পরিবারের ও পরিচিত লোকেদের মনে
মহা শোকাবেগের সঞ্চার হইরাছে। স্কু, সবল, কর্মনিরত
অবস্থার হঠাৎ মৃত্যু আজ্কাল অল্পরস্থানিকার মধ্যে প্রায়ই
হইতেছে দেখা যার। ইহার কারণ কি তাহা কেই বলিতে
পারেন না। চিকিৎসক্দিগের এই বিষরে অসুস্থান করা
কর্জায়। আমরা শোকাক্রিষ্ট পরিবারের সকলকে
আমাদিগের সমবেদনা জানাইতেছি।

### লীওন বি জনসনের বিদার

আধেরিকার রাষ্ট্রপাড় লীওন বি জনসন <sup>আর</sup> রাষ্ট্রপাড নাই। তিনি ঐপদ **হইতে সরিয়া** গিরাছেন ও বর্জমানে রাউপতি হইবাছেন রিচার্ড বিলহাউন নিক্স্ন। শীওন বি জনসন নিজের রাষ্ট্রীঃ অভিপ্রায় সিদ্ধিতে বিক্ল-কাম হইয়াই পদত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তিনি ভিরেডনামে যে যুদ্ধ চালাইভেছিলেন দে যুদ্ধে ভাঁহার জয় হয় নাই। এখন শান্তি স্থাপিত হইলে কেই বলিবে না যে আমেরিকা জ্বযুক্ত হইয়াছে। প্রতরাং জনসনের विषायकारण जिनि कर्ष विकलकाम विणयाहै धार्या হইবেন। ভিষেৎনামের যুদ্ধে জয়পরাজয় হইতে পারে কি পারে না ভাহার বিচার কেহ করিবে না। রুশিয়া ও চীন ঐ যুক্তে লিপ্ত ছিল কি ছিল না তাহাত কেছ দেখিবে না। আমেরিকা উত্তর ভিয়েতনামে বহু বোমা বর্ষণ করিলেও হো চি মিনের দল যুদ্ধ থামায় নাই। আমেরিকা ইহাতে ष्ट्रे ভाবে বদনামের ভাগী ट्टेशिहिन। জয়লাভ করিতে शादि नारे बिनदो धवर व्यवधा बामावृष्टि कविया निर्द्धांच लात्कत आर्थशनि कतियाह धरे प्रहे प्रकाय विश्ववानी আমেরিকার প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়াছে। শীশুন বি জনগন ছিলেন এই হুস্কর্মের প্রতীক।

## স্থালকুমার চট্টোপাধ্যায়

প্রবাসীর প্রতিষ্ঠাতা তরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের আতৃপুর স্থালকুমার চট্টোপাধ্যায়।বিগত ১লা জাগুরারী পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বর্জনানে ঐবংশের লর্মা জ্যেষ্ঠ ব্যক্তি হিলেন ও মৃত্যুকালে তাঁহার বরস প্রায় আশী বৎসর হইয়াছিল। স্থালকুমার পূর্বে বাংলার কারাগার বিভাগে স্পারিটেওটের কার্য্য করিতেন ও অবসর গ্রহণের পরে শিবপুর অঞ্চলে নিজ্বাসগৃহে সপরিবারে বাস করিতেন। তিনি স্বল্পানী ও মধ্রস্থান ব্যক্তিলেন। স্ফর্টি ও স্বর্কটির ম্ল্যবোধ তাঁহার মধ্যে পূর্ণশারাত ছিল এবং তিনি রস্ত্র ও সাহিত্যাস্বামী ছিলেন।

### কিনিয়ার এশিয়াবাসী

কিনিয়া যখন বৃটিশ সাজাজ্যের অন্তর্গত ছিল তখন বহু এশিয়াবাসী ঐ দেশে ব্যবসা-বাণিজ্যের অন্ত বসবাস

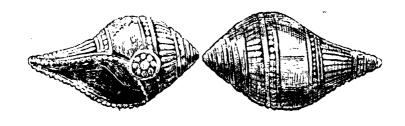
क्रिक। देशिएरात म.श अधिकाश्मरे तृष्टिम-नाआरकात कांन ना कांन प्रभ कहें एक जानिया हिन । यथा छात्र छवर्स, সিংহল, ব্ৰহ্ম, মালয় ইভৃতি দেশ। এই স্কল দেশ প্রে বুটিশ সাম্রাজ্য হইতে খাবীন ব্দব্দা প্রাপ্ত হয় এবং এই সকল দেশের লোক যাহারা তাহাদের মধ্যে অনেকেই নিজ নিজ খাধীন রাষ্ট্রের পানপোর্ট সংগ্রহ না করিয়া পুর্বের বৃটিশ পাসপোর্ট লইয়াই কিনিয়ায় থাকিয়া যায়। এই অবস্থায় ভাহারা যে ঠিক কোন রাষ্ট্রে লোক তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া कठिन इट्टेन ७ किनिया यथन शारीन इट्टेन এवः नकन ব্যবসাদাৰ্দিগকে হয় কিনিয়ার প্ৰজা হইতে নৱত কিণিয়া ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে বলিল তখন অনেকে রাট্রীন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া বৃটিশ পাসপোর্টের শক্তিতে বৃটেনে যাইতে আরম্ভ করিল। নিজ নিজ দেশে যাওয়া তাহাদের মধ্যে সভাব হইল না: কারণ সেই সকল দেশ বৃটিশ পাদপোর্টধারীদিগকে প্রবেশাধিকার দিতে দেখাইল না। বুটেনও আইন করিয়া এই সকল लाटकरमत बुर्टेटन चाना कठिन कतिया मिन ও वहरनाटक ইচ্ছা ও বৃটিশ পানপোর্ট থাকা সত্ত্বে রাষ্ট্রহারাভাবে এক অপরূপ অনহায়তা উপভোগ করিতেছে। ইহারা যে কেন কিনিয়ার রাষ্ট্রগত হইতেছে না তাহাও ৰোঝা যায় না। অনেক ভারতবাদী কিনিয়াতে আছেন যাঁহারা ভারতের রাম্ভ অন্তর্গত না হইয়া বৃটিশ রাষ্ট্রীর পাশপোর্ট লইয়াই কিনিয়াতে বসবাস ও ব্যবসা করিতেছিলেন। ইঁচায়া এখন ভারতের পাদপোর্ট গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন কিনা, আমরা জানি না। ৰলিতেছেন যে ভারত সরকার এই मकल (कारकरवर চাহিলেও ভারতীয় নাগরিকতা দিতেছেন না। যদি हैश नषा इब जाहा इहेटन वह निकल्पनानीटन किवाहेबा লইবার অনিছার সহিত ভারত সরকারের প্রায় গারে . পড়িয়া বছ ব্রহ্মদেশ ও দিংহল প্রবাদী ভারতীয়কে ঐ ছুই দেশের রাষ্ট্রের সহিত সহযোগিতা দেখাইরা ভারতে ডাকিয়া আমিৰার চেষ্টার বিশেষ অমিল দেখা যাইতেছে। ত্ৰদ্মৰেশ ও বিংহলের ভারতবাসীরা উচ্চ বেশবয়ের নাগরিকতা চাহিরাও পাইতে শক্ষম হ'ল নাই। তাঁহা-দিগকে বিতাজিত করিয়া ভারতে পাঠান হইয়াছে। কিনিয়ার ভারতীয়েরা কোন দোবে ঐ অধিকার হারাইয়াছেন ?

### জগতকান্ত শীল

ক্রীড়া, শরীরচচ্চা ও বিশেষ করিয়া মৃষ্টিবুজের ক্ষেত্রে খনামধন্ত জগকান্ত শীল সম্প্রতি জবলপুরে আক্রমিকভাবে হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইরা পরলোক পমন করিয়াছেন। তিনি জবলপুরে জাতীর মৃষ্টিযুদ্ধ প্রতিযোগিতার বাংলা-দেশের মৃষ্টিযোদ্ধাদিগের কর্মকর্তা হিলাবে গিয়াছিলেন ও প্রতিযোগিতার আরজেই তাঁহার মৃত্যু হয়। জবলপুর হইতে তাঁহার নখর দেহ কলিকাতার লইয়া আলা হয় ও হাওড়া রেল্টেশনে তাঁহার অলংখ্য ছাত্র, ভক্ত ও বল্লু-বাদ্ধবগণ উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে শ্রদ্ধা নিবেদন করেন। পুল্পার্ত্ত দেহ যুবকগণ প্রথমে তাঁহার বাসগৃহে লইয়া

বার। পরে ভাহারা স্থল অক কিজিকাল কালচার, ইটবেলল ক্লাব, মোহনবাগান ক্লাব, নিট আ্যাথেলেটিক ক্লাব, রেকারীজ অ্যাগোলিরেশন প্রভৃতি বিভিন্ন ক্রীড়া-কেন্দ্রে খুরাইয়। অবশেষে সংকারার্থে নিমতলা ঘাটে গমন করে। বহু লোক সঙ্গে সংকাশে প্রথম্ভ গিরাছিলেন। পুল্প-অর্থ্য আলিয়াছিল নানা স্থান হইতে বহু সংখ্যার।

অগতকান্ত শীলের ভারতে ক্রীড়াক্ষের্ত্ত ধ্ব উচ্চন্থান ছিল। তিনি নিজ জীবনে জীবিকা অর্জনের জন্ম যাহা কিছু সমর ব্যর করিতে হইত তাহা ব্যতীত প্রত্যেক মুহুর্ত্ত ক্রীড়া ও শরীর চচ্চার উন্নতির জন্ম কার্যক্রীড়াবে ব্যর করিতেন। নিজের নাম-যশের অথবা পদোন্নতির চেটার তিনি কথন ব্যক্ত হিলেন না। কর্মে অস্বাগই তাহার জীবনের মূল প্রেরণা ছিল। তিনি এইড়াবে অকালে চলিয়া যাওয়ার ভারতের শরীর গঠন প্রতিষ্ঠানগুলির একটি অপুরণীর ক্ষতি হইল।



# गृत्न जून

( উপক্রাস )

### পুষ্প দেবী

প্রভা খবর না দিলেও ডাঃ মল্লিক ছুটে এলেন, এলো ডাঃ দেনগুপ্ত প্রভার পিতৃবন্ধুর ছেলে। অবস্থা দেখে তারা শক্তিত হয়ে উঠলো। সদাশিব বাবুকে বললো— অমুধ ডারগোনেদিস ঠিক হয়নি। গদাই ভুল করেছে। এ ওর্ধ খাওয়ালে দিদিকে বাঁচানো যাবেনা। অমুর বিপন্ন মুথ দেখে প্রভা জেদ ধরলোনা গদায়ের ওর্ধ ছাড়া অন্ত ওর্ধ খাবোনা। কিছু একথা মানতে রাজী নয় মল্লিক, দে সদাশিববাবুকে বললো বেশ আমাদের ওর্ধও দিতে হবে না। দিতে হবেনা গদায়ের। আপনি অন্ত ডাকার আনান। ইতিমধ্যে বেণু আর শিও নেই, সে কিশোরীর পর্যায়ে উঠেছে। দে মহা কানাকাটি ভুড়ে দিলো মাকে হার্ট-স্পেশালিট না দেখলে হবে হার্ট-স্পেশালিট না দেখলে হব তবে হার্ট-স্পাণালিট আছে কাদের অন্তা

মার অস্থ ওনে নিরুপনা ছুটে এলো। দীপক কিছ
বেণুর মতেই মত দিলে। বললো, জানো একটা কথা
লাছে বাড়ীর চিকিৎসা বাড়ার লোককে করতে নেই।
নিরুপনা কিছ বেণুকেই বোঝাল, দেব বাড়ীতে ডাজার
ধাকলে কত স্থবিধে। গদারের হাতেই মাকে ছেড়ে
দে। মাকে কী কেউ ভালোবাসেনা তুই ছাড়া । কিছ
প্রভার সেই কিশোরী না স্ব কথাই তার প্রবল কারার
ভাসিরে দিলো। ডাঃ সেনগুরু বলে গেছেন প্রভার
বিছানা ছাড়া বারণ। বলে গেছেন, খাটের সঙ্গে দিনিকে
বেংব কেলো। মাকে খাট ছেড়ে উঠতে দের না সে, মার

সমস্ত কাজ সে নিজের ছোট ছাট হাতে তুলে নিলো। পণ ধরলো মাকে সে বাঁচাবেই। আব্দো বেণু সে কথা বলে আর কাঁলো। বলে মাকে একী বাঁচালুম ? ছোটিলিকে হারিয়ে মার বেঁচে থাকা। কেন এ কাজ করলুম ?"

যাক যেকথা বলছিলুম। এর মধ্যে গদাই রাগারাগি কর্ম্বে ক্ষক করলো হার্টের জন্মধ হলে আমরা হাঁটাই তাকে, শেষে যদি পা পড়ে যার ? কথাটা শুনে প্রভামনে মনে হাসে কারণ চল্লিশ বছরের হাঁটা পা যদি পনের দিন না চললে পড়ে যার সেও ভালো, তবু হার্টের রুগীকে হাঁটিয়ে হার্টকে চিরদিনের মত বন্ধ ক'রে দেওয়া কি বৃদ্ধিনানের কাজ। এতদিনে গদাইকে চিনতে ক্ষক করেছে প্রভা। তার মনের ক্ষবিধাবাদার দৃষ্টিভঙ্গী বৃক্তে দেরী হল মা প্রভার।

সদাশিববাবুর সংসারে ধনের প্রাচ্ব্য ছিল না। কিছ
ছিল প্রভার গভরের। তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্না প্রভা অসীম
অধ্যবসায়ের সলে হাল ধরে সে সংসার চালনা করতেন,
আল বিছানার ওতেই তাঁকে গলারের বোঝা বোধ হল।
হঠাৎ গদাই পৃথক সংসার ক্ষক করলো। এই তার একটা
অভিনব দৃষ্টিভলি। তার ছেলেরা যদি কোথাও
প্রিকনিকে যার সে বারে বারে শিশিরে দের গিয়ে বেমকা
খাটবিনি। যভটা পারবি খেরে নিবি, ভূই ভ আবার
বোকারাম—হয়ত গিরে কাঠ কাটতে বলে যাবি।

একদিনের কথা মনে পড়ে প্রভার। ছাতে কাপড়

ভূলতে গিরে প্রভা দেখেছিল একটি লোক রান্তার মাধা

মুরে পড়ে গেল। প্রভা ছুটে এগে গদাইকে দে কথা

বললো। গদাই তথন হাসপাতালে যাবার জন্ত প্রস্তত

ইচ্ছিল। গদাই সব গুনে বললো, কে আবার গুন্

ঝানেলার জড়িরে পড়বে ? প্রভা বিন্মিত হরে বলেছিল

ঝন্ধাট আবার কি। ভূমি ভাক্তার, জনসেবা ভোমার ব্রত।
ভোমার সামনে মাহ্বটা পথে পড়ে মরবে ? কিন্ত শত

চেষ্টাতেও প্রভা গদাইকে ভার কাছে নিরে বেভে

পারেনি। পাশের বাড়ীর নেড়াকে দিরে লোকটিকে

হাসপাতালে পাঠিবছিলেন।

এই সংগার পূথক করাও কম কথা নয়। একতলার य छाषात मःनात हलहिल किहुहै।, ভাদের তুলিয়ে रत्रशास्त्र कांकिया वनरना शनारे शास्त्र भारत ननामिवबावृत কাছে ধারে সংসার চললো। পাতার কলমে ধার দেওয়া ৰত সহজ টাকা সংগ্ৰহ তত সহজ নয়। বিপৰ্য্যত অবস্থা नेपानिकात्त्र अति मर्पा अछ। जात क्ष रमरमद मामी-খাশুড়ী বিখ্যাত সমাজদেবিকার মাধ্যমে এক হার্টের **ডाङाद्राक पिया मुकिया निष्क्राक प्रिथित्रह्म। मरन** আশা ছিল যদি ডাকোর গদায়ের সলে ইনি একমত হন। কিছতেই মল্লিকের কথা মানবেন না। কিছ প্রভার ছ्रवमृष्टे, मिल्रिक प्राप्ति येख पिल्य जाः ह्यादेखी। বিপদ আরো এলো, যেই শোনে প্রভার জামাই ভাকার. त्महे वन्तव डाँ त मर्झ क्या वन्ता। वहनम्बंच भनाहे তথনই তাকে ভূল বোঝাতে উঠে পড়ে লাগে। তবুৰ ভাক্তার চ্যাটার্মীর কাছে পরাজিত হ'ল গদাই। কিন্তু লুকিয়ে প্রভা ডাক্তার দেখিয়েছেন এই অণরাধে অণরাধী हरत चारता शनारवत म्यून्न हरनन । वावक्ररम (यर् द মারুর হাঁপান দেই মারুবেও আইনজারী করলো গদাই বে প্রতিদিন প্রসন্নবাবুকে বেন নিশ্চিত দেখতে যান প্রভা। ছুপুর বেলা ন্বাশিববাবু কলেজ গেলে প্রভা লুকিরে প্রদর্শাব্দে দেখতে যান। অহ মার কট দেখে কট शाव। (वर् द्वरण वरण, शास्त्रना मा शास्त्रना महरे कब्राफ, छोबाब ये शैशारनारे मात्र स्रव। ध्रमन्नवायुव

বিভার অধিবধি নেই। একদিন বলেন, জানেন বেরান বিপদতারিনী আর হুগাঁ একই। তীক্ষ বৃদ্ধিনতী প্রভা এহেন সরস থবরে যথোচিত আশ্চর্যা প্রকাশ করতে পারেন না, প্রসরবার অপ্রসর হন।

अहे तमत्र चारता এकि घटेना घटे, यात करन क्ष**ा** विज्ञ इत्र। शमास्त्रत (व ज्याममात्रिधी ममाभिववावूरक नित्र थेका उँदिक शारीनजात चानरम विरकात तर्यहिन দেই আলমারিটা গদাই চাওয়াতে সদালিববাবু বিত্রভ हरत वित्रक हरत छेर्रलन। कादन रत चालभाति थालि করা ত সহজ ব্যাপার নয় ! ছেঁড়া পিন, কুশন, লেজভাগ: টর্চ ভাষা, ফাউনটেন পেন প্রভৃতি অকেছো জিনি चानमाति । किल मिल महानिवतातुत वार्थः বেদনার ও ক্ষতির দীমা পরিদীমা থাকবে না আর রাখলে ঠিক অত বড় একটা দিলুকের প্রয়োজন। ভারি বিপ্রে পড়লেন প্রভা। ছজনেই অবুঝ। শেষে প্রভাবললেন, ছ্'চার দিন পরুর করো। আমি গোটাকভক প্যাকিং (क्न चानितः (छामात चानमाति श्रीन कतितः (नातः) कि जनारे नवुद नरेए बाकी नव। कथाने (कम्ब করে জানি না প্রসন্নবাবুর কানে উঠলো। তার মত মাস্বও বিচলিত হল। তিনি বললেন ছি: ছি:, একটা আলমারী, ওশরে থাক না ? আবার বললেন ভূলোনা शनारे, উनि खब आयात्मत्र विश्वति क्रिक्त आधावनाजारे নন অনুদাতাও।

এরপর প্রশন্নবাব মারা গেলেন বোধ হয় বছরখানেক বাদে। শেষ অবধি চিকিৎসা গদারের হাতেই ছিল। মাঝে মাঝে মোড়ের সদাশিববাবুর বন্ধু যতীনবাবু দেখে যেতেন। শেষে অবস্থা যথন সদীন হরে দাঁড়ালো তথনও গদারের ধেরাল নেই। প্রভা ও সদাশিববাবুর বোঁকে গদাই বড় ডাজার আনতে রাজী হল। সে তথ রাজী হওরাই। ডাজার আনা আর হয় না। থেদিন মারা যান প্রসন্নবাবু, সেদিন কলেজ যাবার সমন্ত্র নিত্যকার মত সদাশিবরাবু দেখতে গেলেন। গিরে তাঁর থেন কেমন ভালো লাগলো না, তিনি কিরে এনে গদাইকে

वनानन, चाक किंद्र दिशारे में मारेटक दिश चामात्र छाला বোধ ইচ্ছে না, আৰু ডাক্ডার আনতে দেরী কোর না। ডাক্তার আনতে গেল গদাই কিছ ডাক্তার এলে গেছিবার আগেই মৃত্যু ঘটলো প্ৰসন্ধাবুর। শেব জল খেলেন (वन्त राजि। अनारे वाफी हुटक वनला, नेन, ध्याएफत দোকানটার ডাজারকে দিগারেট কিনে দিতে না গেলে ঠিক এলে পৌছুতুম। এই হল পরম পিতৃভক্তির নমুনা। **এই প্রসলে অমূল্যবাবুর কথা মনে পড়ে। ভদ্রলোক** দত্যের খাভিরে একটি খৃষ্টান মহিলাকে বিরে করতে वाधा श्राह्म हिल्ल । हिल श्राह्म अप्तर्क मार्था हन । একটা কথা আছে না ? হেন খুৱান পেন খুৱান লেভি খুৱান পেডি খৃষ্টান। কেউৰা মুৱগী খাবার জন্ত খৃষ্টান হন, কেউৰা চাকরির জন্ম খুষ্টান হন, কেউবা বিরের জন্ম খুষ্টান হন, त्किष्ठेवा (পটের দায়ে খুষ্টান হন। ইনি হয়েছিলেন বিয়ে করে। এমনি ভাগ্য ভদ্রলোকের বে স্ত্রী ওর্ তাঁর জাত नष्टे करत्रहे जारक एहर ए शिखहिंग। यथन गर्नाहे निष्कत्र रोषी ছেডে महाभिरबार्त्र शृह्वामी इन उथन शहाई নিজের আত্মীর বলে এঁর সলে খুব ঘনিষ্ঠতা করলো। ভদ্রলোক সরল প্রকৃতির, তিনিও তাঁর চিকিৎসাদির ব্যাপারে গদারের উপর নির্ভর করতেন। থাকতেন নিজের এক প্রাক্তন ছাত্রের বাড়ীতে। তার যখন মৃত্যু ষ্টলো তথন গদাই সদাশিববাবুর ৰাড়ী কর্মাটারে ছিল। শ্কালে প্রভা পেলো ফোনে খবর যে অমূল্য বাবুর অবভা খ্ব থারাপ সদাশিব বাবু বললেন, কি ম্সকিলে পড়া গেল वनाता । जामि कि जाकाव नित्व वात्वा । ना अवाहित्क विक्रिकन करत्र स्माय १ व्यक्ता वन्नाना, स्मर्था गमारवत्र काव्य করা অত সহজ নয়। যদি অমৃদ্য বাবুর জীবন ওর কাছে <sup>মূল্যবান</sup> হত ও নি**ছেই কাছাকাছি একজন ডাভারকে ঠি**ক <sup>করে</sup> দিয়ে বেত। সব ডাব্রুগরের সঙ্গে তো ওর ঝগড়া। <sup>উল্লোক</sup> হয়ত এখনিই শায়া যাবেন া**ক্ড তুনি** কেন বুড়ো <sup>এরে</sup> খ্নের দায়ে পড়বে ? এরকম কথা বলা প্রভার বভাব <sup>াৰ কিন্তু</sup> বাবে বাবে গদানের কাছে আঘাত পেরে তিনি <sup>াদাইকে</sup> চিনেছিলেন। তৃপুর বেলার আবার ফোন <sup>াদো অম্</sup>ল্য ৰাবু যারা গেছেন। ওয়াকি করবে ? দেহ

कि निष्य बारव ? व्यावात नवाभिव बावू हक्ष्म हत्य छैर्छन । প্রভা ভাকে শান্ত করেন, সেই দিনই গদারের কর্মাটার থেকে ফেরার কথা। প্রভা বলে দেখো কমদিন ত গদাইকে নিবে ঘর কর সুমনা, ও সাংঘাতিক দারি ছজানহীন মামুষ। ওয়ে অমুকে বলেছিল আমি এখন একচফু হরিণের মত আমার বাবা মাকে দেখছি, পরে তোমার বাবা মাকে দেখবো। কিছ সে চক্ত ওর আছো পুললো না। ঐ একচক্টি শুধু ওর অপরের কথা ও জীবনে ভাবেনি। আজ প্রভা কাঁদে আর ভাবে, সেই অপরের মধ্যে প্রভার নম্বনমণি অনুরাণীও ছিল। হামরে কণাল। যাক ওসৰ কথা প্ৰভা বললেন, দেখো ভন্তলোক তো বিনা চিকিৎসায় মারাই গেলেন। আর যেন এসব নিয়ে অশান্তি নাহয়। গদায়ের খাওয়া হলে তবে অমূল্য ৰাবুর কথা बना हरत। नहेल पूर्वत माह ना व्यक्त शाह ने কেপে যাৰে। ওর ত স্বই দেশানি। সেবার দেখলে না। পর পর তিনটে অন্তচ পড়লো ওলের। যা নিষে রাগ করে ওদের পুরণো চাকরটা চলে গেল। সেই সময় ডাঃ রায় বললেন, না তোৰার জাষায়ের সঙ্গে আজ লাঞ্ খেয়ে এলুম। এছুতোর কিছু পরসা বাঁচিয়ে নিলো নিজে বাইরে ঠিক্ট পার। কর্মাটার থেকে সদ্ধের গদাই ফিরলো। ভারপর রাতে থেষে দেয়ে ভতে যাবে এমন সময় শ্মশান ঘাট থেকে তারা কোন করলো মুখাগ্রি কি আমরা কর্বি 🕈 গঢ়াই ৰললো নিশ্চল নিশ্চল। তার পর্দিন বললো, পঁচিশটা টাকা ওদের দিতে গেছলুম ওরা নিলোনা। শত্যি মিথ্যে ভগৰান শানে। তথু প্রভার মনে হর মাগুৰ চিরজীবি নম্ব স্ডিয় তবু শেব সময় যন্ত্রণা নিবারণের জন্পও ভো ভাক্তার মাত্ববে চার। অপাত্রে নির্ভর করে, অমূল্য বাবু দেটুকু শান্তিও পেলেন না। গছাই বললো, আমি ত জানতুমই উনি মারা যাবেন। মূরগী সম্বেও ঠিক এমনি पटना घटेला। शुथक मःनात करत व्यवि ग्रनारे वाड़ी छ মুবগী আনতে দিতোনা, বলত আঁদটে গদ্ধ লাগে। কাৰণ ব্রণীতে ধরচা বেশী। অসুর হাঁদের ডিমে এ্যালার্জী হোত তবুও মুরগীর ডিম বেশী দাম বলে আনা যেতনা। হঠাৎ **अक्षिन् श**ीहमंत्रा स्थासीय व्यक्तिय -

বাড়ীতে উড়ে পড়লো। গদাই উল্লিখিত হয়ে বললো কোর্মা রাঁথো তোফা থাওরা যাবে। কথাটা প্রভার কানে উঠলো। পাশে কাদের বাড়ী মূর্গি থাকে স্বাই জানে। তাকে না দিয়ে কোন ভদ্র সন্তান যে সে মূর্গি খার এটা প্রভার পক্ষে অত্যন্ত মর্মান্তিক ঘটনা।

যা বলছিলুম, এরপর প্রসরবাবু মারা গেলেন। প্রসর বাবু মারা যেতে, ধারে অর্থাৎ সদাশিব বাবুর কাছে টাকা-নিবে বিরাট ঘটা করলো গদাই। বাতে তার ধনী কার-বারি ভাইদের কাছে কোন কারণেই তার অর্থের অসামধ্য প্রকাশ না পার।

এই প্রসংধ গণারের ভারেদের আর একটি মহাছভবভার কথা না লিখলে অভ্যন্ত অক্সার হবে। যথন গদাই
পূথক হরে এ বাড়ীতে চলে আসে. অনুর লক্ষাধিক
টাকা মৃ:লার গ্রনা ভল্টে মানিক চাঁদে ও গলায়ের একর
নামে ছিল, ইছে করলেই মানিক চাঁদে সে গ্রনা ভূলে
নিভে পারতো। কিছ তা সে নেরলি। এতে বোঝা যার
এমন কিছু অন্তার অপরাধ গদাই করেছিল যাতে ভাকে
বাড়ী থেকে বিভাড়িত না করে ভাদের উপার ছিল না।

মানিকটাদ জানতো সদাশিব বাবুর আর্থিক সঙ্গতি বেশী নেই। কাজেই অহর গয়নাই গদায়ের মামলা চালানর ভরলা। কিছু গদাই গয়নায় না হাত দিয়ে বে শুওরের বাড়ী বছক দিয়ে মামলা চালাবে তা তার কয়নাতেও আসেনি। ওধুগয়না কেন ! বড় বড় সাহেবা কালা পেতলের বালন এমন কি রূপোর বাসনকোসন যা প্রভা বারে বারে দিয়েছে তাও গদাই বিক্রি করেনি। তবে তার অপূর্ব্ব কৌশলে রূপান্তরিত করেছে। বেমন বিরেতে প্রভা যে হীরের বোতাম গদাইকে দিয়েছিল, ঠিক তেমনি কমলহীরের বোতাম দিয়েছিল খোকার পৈতেয়। সেই ছটো বোতাম বদলে অন্ত বোতাম কিনে রেখেছিল খুকুর বিয়েতে বরকে দেবার জন্ত। থাকলে প্রভার অরণ কিছু পাছে ভার ছেলেমেরেকে বা পরে জামাই বৌকে বিছলে করে ভাই এই সতর্কতা। এই ঘটনা অহকে জন্তান্ত আঘাত দিয়েছিল। অহু মার কাছে এলে বললে

"জলের দরে বোডাম ছুজোড়া ও বিক্রিক কচ্ছে মা, ডুফি যদি কিনে রাখো দিদির আর বেণুর ছেলের পৈতেয় দিতে —ভোমার হাতের আশীর্কাদি বিনিষ মা এযে অমুন্য।" বাহ্নদেবের অভ্যন্ত শিশু বয়দে পৈতে হল। বাহ্নদেবের পৈতের সমধ সদাশিৰবাবুর আর্থিক অবস্থা শোচনীয়। ভাছাড়া অসাধারণ মেধার জন্ত বাস্থদেব প্রভা ও সদাশিব বাবুর কণ্ঠমণি ছিল। স্কাল বেলা বাহ্মদেব এসে থাবাব টেবিলে না ৰশলে দাছ দিদিমার মন ভরত না, এমনকি প্রভার কঠিন অস্থবের মধ্যেও তার পরিবর্ত্তন হয়নি। অপ্ মাকে গোপনে বলেছিল, জানো ত মা তোমার জামায়ের ৰাতিক। সকালে তার পুৰোর পর সবাই পুজে। কর্বে। ভারপর স্বাই খল খাবে। এই কর্ত্তে কর্তে বাস্কটার খেতে পুর দেরি হয়ে যায়। জানো ত ছেলেটা শেষ রাত থেকে উঠে বাগানের সি<sup>\*</sup>জিতে বই নিয়ে বসে থাকে : তুমি মা ওকে স্কালে ডেকে ছ্ব খাইষে দিও। প্রভাতে। **बहे-हे ठाव । नकारण वान्यरणवरक शिराव छ्छानत जान**ण আর ধরে না। একদিন বাহ্মদেব ছধ থেতে বঙ্গে হঠাৎ ছ্ধের গেলাগটা হাতে করে ানম্বে চলে গেলো। এই ছ্ তৈরীর ভেতর প্রভাব একটা আনম্বজনক পেলা ছিল: ছোট বেশায় ৰাজদেব ত্ব খেতে বছ বায়না কৰ্ত্ত। তাই প্রভা তার ছ্ধ কোনাদন গোলাপজ্ল কোনদিন ভেনিলা কোনদিন লেমন এসেল দিয়ে তৈরি করে দিতেন। আজে বাহ্নদেৰ তাঁর কাছে তেমনি শিও। কিন্ত সেদিন বুকে হাঁপ ধরার সদাশিব ৰাবু বলেছিলেন তুমি শোওনা, একটা দিনও কি আমি বাহ্মদেবের হুধ করে দিতে পার্কন!? তাঁর স্বভাবগত বৈশিষ্ট্যে গোলাপ জল দিতে তািন তুল क्रबन्ति, जून क्रबिहिलन हिनित्र वहरू हेनव अन हिर्दे । ৰাহ্মদেৰ তাক্ৰুছিদম্পন্ন ছেলে। পাছে এই কথা ৰল্লে প্ৰভা হায় হায় কয়ে ওঠেন বা সদাশিব বাবু বিত্ৰত ইন সেই কারণে গেলাগটা হাতে করে নিরে চলে <sup>যায়া</sup> অহকে সৰ কথা বলায়, অহু যখন মাকে দেখতে এপো বললো মা আজ বাহ্মদেৰের ছ্ধ কে করেছিল তোমার ঝি ব্ঝি ! প্রভা বললেন কেনরে ! তারপর সব <sup>তনে \*</sup> বললেন, তুই ভাৰতে পাৰলি অহ বে ৰাহ্মদেবের ছ্

আমি ঝিকে দিয়ে করাবো ? প্রভার বৈশিষ্ট্য ঐথানেই, সহজেই মনে তিনি আঘাত পান। তাঁর স্নেহের অহমারের বুঝি সীমা ছিল না তাই বারে বারেই সেধানে আঘাত পেরেছেন।

বাক যে কথা বলছিলুম বাহ্মদেবের পৈতেয় প্রভা ठिक कत्रालन (य निर्माशिववावूत कार्ड इश्वात (य দোনার থেডেলটি আছে সেইটি তাকে দেবেন। তত্ত্ব-তালাস করার পর হঠাৎ গদাই বললো, সে কি আমি যে খাওড়ীঠাকরুণ দেবেন বলে ব্লাকমার্কেটে বাহ্মদেবের ক্স দামী দোনার বিলেতী ঘড়ির অর্ডার দিয়েছি। এর পর না দিয়ে উপায় নেই। কিন্তু সবচেয়ে মজা হল সেই ঘডিটি সদাই মজাদে নিজে পরে বেডালো। সকলকে বললো আমি কিনেছি। আর সম্ভার একটা হাত্র্ডি বাস্থদেবকে কিনে দিলো—শিশু ৰাস্থদেব সকলকে মনের আননে বলে বেড়ালো, জানিস বাবা আমায় ঘড়ি কিনে দিয়েছে। খোকা খুকুর ভাতের রূপোর বাসনও গদাবের লানের রূপোর বাসন এইভাবে রূপাস্তরিত হয়ে গদাধের মেধের বিধেতে তার যৌতুকের অসামান্ততা এতে লোকদান যথেষ্ট হল তবু প্রমাণিত কর্মা। দদাশিবৰাবুর চিহ্ন ত অপুদারিত হল এতেই গুদায়ের হতিছ। আজ সদাশিব বাবু বলেন আমাদের চিহ্ন বলেই কি অমুমাকে ও সরিয়ে দিয়ে নিশ্চিক্ করলো কে জানে ?

প্রথম যখন নিচে আলাদা সংসার করলো গদাই
প্রভা ওদের নিত্য ব্যবহার্য্য সব বাসনের সঙ্গে চারটে
সেট কাঁসার বাসন দিলো—বাসনগুলিতে সদাশিববাবুর
আতাক্ষর কোঁলা। সেকালে ভাই রেওয়াজ ছিল। কিছ
ফদিন বাদে প্রভা নিচে গিয়ে দেখে ওরা রেকাবে ভাত
গাছে। নাম লেখা থালাবাটি বদলে খুকুর বিষের
বাসন কেনা হয়েছে। লোকের কাছে নেব কিছ সেটি
খীকার করব না এইই হল গদায়ের মূলমন্ত্র। প্রশারার
যথন মারা গেলেন তথনও পিতৃবিয়োগের ছ্থেভূলে
গিনাই নিজের ষা প্রাণ্য তা বুঝে নিতে ভোলেনি। প্রভার
আধিক জনটন জেনে নিক্ষণবার খণ্ডবাজী থেকে যাটে

ওঠার পৃথক তত্ত্ব করলো প্রভাকে স্বই দিতে হছে কাজেই প্রভা বললেন বাঁচা গেল ঘাটে ওঠার কাপড় কেনার টাকাগুলো বাঁচলো। কিন্তু অসু কাঁদ কাঁদ মুখে এসে বললো, না মা তোমার জামাই বলছে মা যদি কাপড় চোপড় না দেন লোকে বলবে কি । এই লোক গদাই ছাড়া আর কে ছিল । গদাবের বাপের বাড়ীর কেউই এখানে উপস্থিত ছিল না।

এরপর বেণুর বিষের ঠিক হল। ঐ সময় মধুপুরের বাড়ী বিক্রির নগদ তিরিশ হাজার টাকা সদ্য গদাই পোষেছে। তাই জরসা করে প্রভানেষের বিষে বিষ করলেন। নিরুও অহর বিষে দিয়েছেন এগার বাংশা বছর বয়সে আর বেণু আজ এম এ পড়ছে। কৃত্তি বছর বয়স। কিন্তু উপায় কি ? কত বিপর্বায় না এর মধ্যে দিয়ে গেল। অহুকে না সামলে ত এ কাজে হাত দিতে পারবে না প্রভা।

এবার প্রভা হান্ত পাতলেন গদায়ের কাছে ধারের কিছু টাকা এবার ফেরং চাই। প্রধমেই খোকন এসে ভীবণ চেঁচামেচি কালাকাটি ত্মরু করলো মার গয়না বিজ্ঞিকরে বেহুমার বিয়ে হবে এ আমি সইতে পারবো না। খোকন ছেলেটা খুব ভালো, পিতৃমাতৃভক্ত খাটিয়ে সবই ভালো। কিন্তু গদাই যদি তাকে একবার ভাতিয়ে ছেড়ে দেয় সে পাণলের মত চেঁচিয়ে মেচিয়ে কেঁলে কেটে অনর্থ কাশু করবে। কাকর সাধ্য নেই যে তাকে বোঝায়।

প্রভাব তাকে সহজ কথা বলতে পারলেন না বে তোমার বাবা যদি আজ নগদ টাকা না বের করে অমুর চুড়ি বিজ্ঞিকরে ধার শোধ করে সেত তোমাদের মামলার জন্তে, বেণুর বিষের জন্ত ত নয়। নিরূপমার কাছেও খোকাকে পাঠিরে ঐ টাকা শোধ চাওরার জন্ত গদাই নালিশ জানালো—নিরূপমা বিপল্লমুখে বললো কেন গদাই বুঝছে না মা যে তোমরা মরে গেলে স্বইত ওরা পাবে। আজ নেহাৎ ঠেকার না পড়লে কা ওর টাকা তোমরা চাইতে ? না শোধ পাবার আশার বাড়ী বন্ধক দিবে ক্ষণ গণছো?

প্রভা ভাবে বলিহারি খোকার বৃদ্ধির আর গণামের প্রপাগগুর যার ফলে খোকার মত লেখাপড়া জানা ছেলে বোঝে না যে টাকা শোধ দিতে গদামের বৃক কেটে যাছে। সে টাকা টাকা দিরে শোধ দেওরা যার না। শেইদিনে ওদের যদি বাড়ীতে আঞ্রর না দিত কোথার থেত ওরা? কেমন করে লেখাপড়া শিখে মান্থৰ হত।

উপরম্ভ নিরুর কাছে ধোকা বলে এলো, জানো বতদিন पिषिमात कारह मां (थरकरह, नां किंग मात पिन यात नि। নিৰূপমা ওনে ত অবাক। তবুও ৰদলো অত ছোট-दिनात कथा टाइ मन चार् । त्याका मार्था निए কাদতে কাদতে বললো আমরা ছোট ছিলাম না মানীমা আমরাজ্য থেকেই বিজ্ঞ। এমন কথা নিরুপমা জীবনে শোনেনি। তবে অহুর কালার কাহিনী প্রভার কাছে নিরূপমা ওনেছিল। বলেছিল এমন মানুষের ছাতে দিয়েছি মেষেটার চোথের জলের বিরাম নেই। এত প্রাণ ঢেলে ওদের জন্ত করেছি তবু গদায়ের নিভিন্ন বৌক चानामां हर। चन्न बर्ग बहे कहा हाका मिर्द्र कि करत যে এতবড় সংসার তুমি চালাচ্ছ তুমিই আনো মা ? এই টাকা ধার বলে নিয়ে যদি চলে যাই ভোমরা কি না থেয়ে মরবে আমার জন্তে । সে জামি পারবো না। নিত্য কালার এই ছিল ব্যাপার। তাছাড়াও প্রভা ও সদাশিববাবুর প্রতি ভার উপেক্ষাব্যঞ্জক উক্তি প্রসন্নৰাবু ও সদাশিববাবুর প্রতি তার ব্যবহারের পার্থক্যও অহুর চোখের জলের কারণ হত। গদাই নিজে মুখে বলেছে তাদের থাওয়ার কাছে তাদের মা কথনো উপস্থিত ধাকতেন না এবং যে বা বাপকে পরামর্শ দের মোদো মাভালের হাতে কর্তৃত্ব তুলে দিতে সেই মায়ের প্রতি ভক্তির সীমা ছিল না কিছ সেমিছপরা ও চা থাওয়ার অপরাধে প্রভাকে মা বলতে তার প্রবৃত্তি হত না।

কিন্ত অহ ত জানতো পেটে না ধর্ণেও অপরের সন্তানকে নিজের সন্তানের সঙ্গে সমান স্নেছ দেবার মত অগাধ বাৎসল্য অহর মায়ের আছে। নিরু অহর স্থামীরা পুত্রহীনা প্রভার পুত্রের অধিক। বিশেষ করে গদায়ের বিপদে প্রভা বা করেছে মহুষ্যুত্ব থাকলে গদাই তাকে মারের মত সন্মানই দিতো। এইসব কথা বলে প্রভার কাছেই অহ কেঁলে ফেলভো। প্রভাই তাকে বুঝুতেন এসব কথা কথন বোল না মুখে। একেই গদাই অবুঝ। তক্ষ্পি মনে করবে তৃমি বাপের বাড়ী আছ বলে বুঝি বাপের বাড়ীর দিকে টেনে কথা বলছো। তাছাড়া গদাই অকৃতক্ত একথা যদি তোমার ছেলেমেরেরা বোঝে তাদের গড়ার ভিত্তি আলগা হরে যাবে। ওদের মাহ্য করে তোলাই তোমার জীবনের সবচেরে বড় সার্থকতা একথা মুহুর্ত্তের জন্ম ভূলোনা। তথন প্রভা কি জানতেন সন্তানদের মাহ্য করার জন্ম অহু মনে মনে লড়ে নিজের জীবনী-শক্তি নিঃশেষ করে চলেছে। গদারের ই্যাকে ই্যাবলছে নাকে না বলেছে মারের কথার মান রাখতে এমনি করে জীবন বিস্কলন দেবে মেরেটা, হাররে প্রভার কপাল।

ইয়া বা বলছিলুম প্রসন্নবাব্র প্রাদ্ধে একটা অভিনব কাণ্ড করলো গদাই। ডেকরেটার দিয়ে সব বাড়ী সাজিবে জ্ঞাতি-ভোজনের দিনে মন্ত একটা পার্টি দিল সে। তার সব চেনা জানা ডাক্তারদের। বললো ভূত-ভোজন করিয়ে লাভটা কি । এদের পাওয়ালে এরা আমার কল্ দেবে। কল পাবার এই সহজ প্রক্রিয়া দেশে প্রভার এত ছঃপের মাঝেও হালি পার।

এরপরের ঘটনা বেণুর বিরে। বাড়ীতে বিরের আরোজন শোয়া প্রভা আর শিশু প্রকৃতির সদাশিববাব্। প্রমাদ গণলেন প্রভা। গোঁদলপাড়া থেকে এসে দীপক কডটাই বা কি করবে? কিন্তু ধার শোবের বাবত দশ হাজার টাকা চাওরান্তে কত কাগুই করলো গদাই। তার সব্দে কথা বলাই বকমারি। নিরূপমার কাছে শুনলো প্রভা হাতে টাকা থাকা সত্ত্বেও গদাই নাকি নিরূপমার ভারেজামাই এ্যাটনী মিলনের কাছ থেকেছ হাজার টাকা ধার করেছে বেণুর বিরের নাম করে। আবার বে চুড়ি বিক্রির কথা নিরে খোকনকে দমদেওয়া পুতুলের মত কড়তে ছেড়ে দির্বেছিল সেই চুড়িও নাকি মহাত্মা পরেশ পাল বম্বভার বিক্রিক করতে দেনদি। চুড়ি

না নিষে নিজে টাকা ধার দিরেছেন। এইভাবে গদারের **जाना चजाना नर महरल भाजिकात विवारह जाकारतत** অপুর্ব আত্মত্যাগের কাহিনী প্রচারিত হল। ডাক্তার महम (थरक कथाने। हारेरकार्टेंद्र वात-मारेरखद्री व्यविध राम। दौपक अरम रमला निक्र नाइ-नारे अकि করছে ? সভিাই কি ছেলেটা পাগল ? সবচেয়ে মজার কথা অহর লকাধিক টাকার গয়না থাকতেও বিষেতে হু খানা সোনার একটা নাকছাৰি পর্যান্ত দেবার ক্ষমতা অহর হল না। তথু একটি বেনারসী দেওয়া গদাই স্তাংশান করলো। যথারীতি বরের হীরের আংটি দিলেন भौभकवातूर मिनिया। भौभकवाबूर वावा मिल्मन शमार নেকলেগ। আর নিরুপমা নিজের কানের হীরের ঝাড় দিয়ে বোনকে আশীর্কাদ করলো। ঐদিন অহর মার কোলে মুখ ওঁজে সে কী কালা। আছো অহর ছেলে ্মধেরা সগর্কে তার মাকে তার মাধার করে রাধার ও পূর্ণ স্বাধীনতা দোষার যে কথা সকলের বেড়ায়, তারা কি জানে ঐ অভিনয় করতে কি মূল্য দিতে হরেছে তাদের মাকে ৷ পেকালের যে কোন ক্রীতদানীও খত নিৰ্য্যাতন খত খদখান ওভাবে নতমন্তকে বয়েছে কিনা কে জানে ?

দেশিও প্রভা অহকে কোলের কাছে টেনে নিলেন—বললেন, দেখ অহ তুই কেন এত অব্য হবি—া আমি ত অদ্ধ, মৃত্যুশ্যার। এর মধ্যে তোলের বড়ে ঝাণটা থেকে দামলে বেণুর যে আজ বিরে হছে এই-ই কি ভোলের আনন্দর পক্ষে যথেষ্ট নর । সামান্ত টাকা আর হীরেকে তুইও যদি বড় করে দেখিল তাহলে আমার শিক্ষার যে দাম থাকে না অহ! নিরুপমার টাকা আছে লে দিরেছে। তোরা দে সামর্থ্য তোরা উঠে না সামনে, দাঁড়ালে তবে ওরে এত বড় কাজ আমি তুলবো কি করে! এখন বিদি ঐ পাগলকে কেপিরে দিল্ আমার সমন্ত কাজ পশু ইবে। আমি বরং বেছর জল্পে যে কল্পা আংটিটা গড়িরেছি এটে তুই বেণুকে দিল।

শিক্ষামনী অসু শিওবেলার অসুর প্রদীপ্ত মুখে বললো, ভি: মা বেণুর বিরেতে আমি একটা মুক্তোর আংটি লোব। ত্ষিও কি জানোনা বেণু আমার কত আদরের ? ভাছাড়া তুমিই ত চিরকাল আমাদের দিয়েছ মা। আমরা আর তোমায় কি দোব ! আমার বিষের পর এই ত ভোষায় প্রথম আর শেষ কাজ। বেণুকেও আমি কিছু দিতে পাৰো ना ! अकि किहूरे वात्यना मा ! अरे उ त्रिन निषित्र ভাগ্ৰেদাৰ্য মিলনের মেয়ের ভাতে তাকে আমার মুক্তোর মালা দিলো, বললো, আমার জন্মে কন্ত করেছে। মিলন এটানী হয়ে ওকে ত কম দেওয়া যায় না। কিছ বেণু যে তার শক্তি সামর্থ্য এমনকি ভবিষ্যৎ সব বিসর্জ্জন দিরে আমার ছেলে মেরেদের মাস্ব করেছে। ও ভূললেও আমি কি করে ভূলবো। মায়ের কোলের ওপর পড়ে অম্বাণীর দে কী কারা! প্রভা তাকে শাস্ত করে বললেন, এখন কালার সময় নয় অহ। তৃষি আর গদাই আমার ছটি হাত। এই শক্তি হীনা মারের শক্তি হরে দাঁড়িরে তোমরা হৃজনে আমার এই দায় তুলে দাও। এতে দশভরি সোনা বা হীরের নেকলেসের চেমে বেণুর ঢের বেশী ম**লল** हरत। पूरे चामात वित्रकारमत ऋरवेत ऋरी इरवेत ऋरी মেরে। তুই অবুঝ হলে আমি যে দৰ দাহদ শক্তি হারিরে কেলবো ? আজ কাদতে কাদতে প্রভা ভাবেন মারের সেইকথ। শিরোধার্য্য করে অন্ন মূপ বৃজেই আত্মবিসক্ষন দিলো—নিজেকে পীড়ন করে একি আদর্শ শেখালেন তাঁর অমুমাকে ৷

এর আগেই একটি ঘটনা ঘটে গেছে, বেণু কঠিন
নিমানিয়ার আক্রান্ত হল। ষধারীতি গদাই তাকে
দেখলো—কিছ অবস্থা দিনে দিনে সঙ্কটমর হরে
দাঁড়ালো। প্রভা কেঁদে গদাইকে বললো, আর ত এ কই
চোখে দেখা যার না। যদি নাই বাঁচে ভাহলেও কই
উপশ্যের একটা ওমুধ দাও। গদাই উপেক্ষাস্চক স্বরে
বললো, আক্রেক কি দেখছেন এর দশগুণ কই বাড়বে—এ
হল ডাই প্লিসী সাংঘাতিক জিনিষ। আজ আর প্রভা
গদারের রাগের ভর করলেন না। ধবর দিলেন ডাঃ
নলিককে। ডাঃ মন্তিকের কাছে ভার মাটুক্ মা মনি মাগো
এদের সঙ্গে বেণুর কোন পার্থক্য ছিল না। বিশেষ করে
প্রভার কঠিন অমুধে বেণুর দেবা ও সকলের বিরুদ্ধে একা

माँ ज़ित्र मात्र जम हाउँ (प्लनानिष्ठ प्यानात्नात्र गाहन अ কর্ত্তব্যপরায়ণতা মলিককে মুগ্ধ করেছিল। মলিক वनानन, कानाक्त मृश्र प्रियात मृत्रकात कि ? चाकरे अपूर बिए कहे ( भव करा याक। शनारे ( हवात ( थरक रकतात আগেই। হলও তাই। মল্লিকের কাছে সন্মুধ পরাজ্যে গদাই আরো ক্লেপে উঠলো। নিরুপমা দূরে পাকতো। অহুপমা সৰচেয়ে বেশী সেবা মায়ের করেছিল, রাত নার্স থাকদেও মার সেবার বিশেষ কঠিন ফাজ অসুমা নিজে ছাতে করত। অসুপমার দেবা লেখায় বুঝনো যাবে না। নিজের কট শারীরিক পরিশ্রম উপেক্ষা করে সে যে কী আন্তরিক যত্ন নিয়ে মাকে স্নান, মলমূত্র পরিষ্ণার ও খাওয়ানোকরতে! তা কেউ নাদেখলে বুঝবে না। প্রভা ট্রেনিং-পাভয়া নাদ্দির বলতো, মেজদির কাছ পেকে কাজ শিখে নাও দেখি ? গা মুছুলে মাথা ধুইয়ে দিলে মনে হত যেন নিজের স্নানের ঘর থেকে স্নান করে এদেছে। কষ্ট হলে অহুকে ডেকে প্রভা বলতো, আমায় খুম পাড়িয়ে দে মা---খামায় খুম পাড়িয়ে দে। বাওয়াতে প্ৰভাৱ বড় ভয় ছিল। খেলেই কট বাড়ৰে এই ধারণায় সে থেতে চাইত না। বলতো একটু ইসবগুল ধাইয়ে খুমের ওযুধ দে। কিন্ত ছোট শিগুর মত মাকে চারবেলা খাওয়ান অনুষা ছাড়া কারুর পক্ষে সম্ভব ছিল না। কিছ তায় একাছ দে লুকিয়ে করতো।

গদাই হাসপাতালে গেলে তবে সে এ কাজে হাত দিতো। প্রভা মরমর হলেও ছপুরে গদায়ের কাছে অহকে ঘুমোনার ভান করে ওতে হবে, ওঠার আইন নেই। ভান এই অর্থে লিখছি যে মার অত কট্ট দেখে অহপমার পক্ষে তখন ঘুমনো সম্ভব ছিল না। অহমার মৃত্যুর পর গদাই বার বার বলেছে বাবার অহ্থে হলে তাকে আটকে রাখা শক্ত হত। প্রভা মনে মনে ভেবেছে ছিলেনর আশ্রমদাতা না হলেও অহমার এটুকু খাধীনতাও ছিল না খেঁ বাপের অহ্থে সে এপাড়া ওপাড়া নয়, দেশ বিদেশ নয় একতলা থেকে দোডলায় আলে। অহয় ছেলেমেরেরা অন্ত সংসার দেখেনি তাই বুরলো না—কি

ৰখীদশায় তার যা জীবন শেষ করে দিলো। চিরকালই গদায়ের চোখে সদাশিববাবু ও তাঁর জীর সব কিছু কাজ অফ্লায় ও অপরাধ বলে দেখা দিয়েছে। তাঁদের প্রতি তার ব্যঙ্গ ও শ্লেষের অবধি ছিল না। দেই ভয়ে প্রভা বাড়ীর পোতলায় থেকেও নিচের সঙ্গে যোগাযোগ যতদ্র সম্ভব কম রাধতো। মনে আছে একদিন কোণা থেকে সদাশিৰবাবু ও প্ৰভা ফিরেছেন। প্রভার কাজের বিষয় থোকন কিছু ঠাটা করতে যাওয়ায় অহমা বলেছিল, कानिन, यो नाकरन चायात्र नत्रहात ভाराना नार्ग। আমাদের জভোমা নিজে কাঁচের চুড়িপরে আমাদের হীরের গরনা দিয়ে বিষে দিয়েছে। ধৃতিতে পাড় বসিয়ে मा পরেছে। ওরকম করে তোরা বলিদ নি। অদৃষ্টের পরিহাস, দীর্ঘকাল রোগ ভোগের পর প্রভাষীরে ধীরে সেরে উঠলো। বেণুর ওপর কেন জানিনা গদায়ের বাগের অন্ত ছিল না। বেণুর চলা খারাপ-এমনকি বেণুর যে অমন শাঁখের মত ধ্বধ্বে রং তাও কোনদিন মুগ ফুটে গদাই বলতে পারেনি। "যে গদাই বাপের সামনে দাঁড়িয়ে ৰুক চাপড়ে বলেছে, আপনাদেৱ বংশে এখন **(ছলে একটা আছে !**" तमहे शमारे। आमि यथनकाव কথা বলছি গদাই সাধারণ বি এ পাশ ছিল। याधनि। কে बलएक পারে? যাদের গদাই ফু-এ ওড়ায় সেই ডা: মল্লিক বা ডা: সেনগুপ্ত বাপের পয়সায বিলেত গিয়ে সাতটা মাষ্টার রেখে বারবার ফেল করে পাশ করতে কি পারত না 📍

বেণু কলেকে ভন্তি হতেই গদাই বলদো এবার বেণু
সিগারেট থেতে শিববে। কিন্তু পুকুকে যথাসময়ে কলেজে
পড়ালো। তার শরীরে গদায়ের পবিত্র বন্ধ আহে,
দে সিগারেট খেতে পারে না। বেণুর ওপর যে রাগ
তা সংক্রামিত হল বেণুর বরের ওপর। তাকে উল্লেখ
করতো ওই ছোঁড়াটা বলে। বেন্ধর বরের গাড়ী চালাতে
দেখে বললো লোকে বাপের গাড়ীতে পাড়ী চালাতে
শেখে আর ছোঁড়াটা ড্রাইভারের কোলে বলে গাড়ী
চালাছে।

কিছ মজা এই, দীপকের বাবার নিজের গাড়ী ছাড়াও তার দিদিয়া তাঁর একমাত্ত গৌহিত্তকে পৈতের সমর গাড়ী দিয়েছিলেন। দীপক কিছ বাবার গাড়ী বা নিজের গাড়ী কোনটাই ড্রাইড করত না। সে কিছ বেণুর স্বামীর সৌভাগ্যে ইর্ধায়িত হল না।

এই সময় অহর ভাষবেটিস দেখা দিলো। অহুখটা ধরা পড়তেই গদাই মার মৃত্তিতে বললো বাপ ভ ভাষবেটিসটি দিয়েছেন, ইনংলিনের পরসা ত দেবে না । এই কথাটা মার কাছে বলতে গিয়ে অহু কেঁদে কেলেছিল। সভ্যিই ইনহালিন দেওয়া হল না, তাকে গুধু ভারেট কণ্ট্রোল চললো। কিন্তু এতো প্রভার বাড়ী নয় যে সদালিববাবু যা যা ধাবেন না তা বাড়ীতে হবে না। গদায়ের মুখে আলু হাড়া কিছু রোচে না। গদায়ের অভূত বাকপট্টায় গদাই অহকে বললো কাঁচা পেঁপেও যা কুমড়োও তাই। কেন না গদাই কুমড়োর ছক্কা ভালবাসে এবং কত যে ভালোবাসে বৃত্তর মৃত্যুর স্বর ক'দিনের মধ্যে কুমড়োর ছক্কার্য কেন ছোলা ভিজে দেওয়া হয়নি এই কথা বোঝা গেল। পৃথিবীগুদ্ধ লোক জানে, কাঁচা পেশে

ভাষৰেটিদ রোগী খেতে পারে কিছ আলু বা কুমড়ো ভার পক্ষে বিষবৎ। এমনিতেই বিশ্বকর্মা গণেশ থেকে স্থক্ত করে प्पानक्षी विषाप कान शृष्कार वस नहे। मारमत मर्या পনের দিন অহর এমনিই উপোস। তার ওপর সাংঘাতিক ডামেট কণ্টে । ল শিক্ষত সমাজে স্বাই জানে বাড়ীতে ভারবেটিন রোগী থাকলে যারা ভাল ভাত খার তালের চেয়ে তার ওপরই খরচ বেশী। এখানে হল বিপরীত। खाञ्च (बिह्न द्वारा के निष्य अपूर्णमात्र आहात्र वस इन। প্রভা একটু ছানা আপেল পাঠাতেন কিছ গদাই হকুম जाहित क्याला-अमन यथन छथन (शाल हलाद ना। আমার বাড়ীতে রাজার ঐশ্বর্যা আগলেও একটা দানা মুখে দিতে পারবে না। ডাক্তারের আইন মেনে চলতে হবে। প্রথমে হকুম হল ফ্যাট ক্ষাও। সেটিতে বেশী দেরী হল না ফ্রন্ত শরীর ক্ষ হয়ে চললো। পর পর ছবার কার্কাংকল হল! হাতে পাঁয়ে কেমন ঝিঁ ঝিঁ ধরা অবশ বেশ্ধ হল ৷ অহু প্রাণপণে মাকে সব সুকিয়ে চলে। मा छनला अधित रुख डिर्रेटा कि स या या बनार गमारे कथाना छ। कदार ना।

ক্ৰমশ:





ট্রেড-ইউনিয়ন লৈশে;ও বিদেশে: - প্রার্থেন চট্টোপাধ্যর প্রণীত, ৪/১এ মাধ্ব চ্যাটার্লী লেন, কলি-২• হইতে প্রকাশিত, মূল্য ২.৫০, পৃষ্ঠা ১৮৮।

আলোচ্য পৃস্তকে বৃটিশ, মার্কিন, সোভিরেট, আট্রেলিয়ার শ্রমিক-আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইরাছে। ইহা ব্যতীত প্রাচীন ও মধ্যযুগীর ভারতের প্রমিক-সংবাদ এবং বর্তমান ভারতের ট্রেড ইউনিয়ন: আন্দোলন ও সংগঠনের এবং অতি সংক্রেপে আন্তর্জাতিক-ক্ষেত্রে শ্রমিকসংগঠন ও আন্দোলনের পরিচয় ও ইহাতে আছে। পৃত্তকের পশ্চিমবলের ধর্মঘটে ক্ষম্নভি, পাট-শিল্পে এবং অগ্রাম্ভ শিল্পে শ্রমিকসংগঠন, শ্রমিক-আন্দোলনে মহাল্পা গান্ধী ও নেভাজী স্কভাবচন্দ্রের ও অন্তাম্ভ শ্রমিকনেতাগণের অবদান উল্লিখিত এবং আলোচিত হইরাছে। ইহা ব্যতীত শ্রমিক আইন' সম্পর্কীয় অধ্যায়টি সংক্ষিপ্ত হইলেও উল্লেখযোগ্য।

বাংলা ভাষার ট্রেড ইইউনিয়ন সম্পর্কীত পুস্তক নাই বলিলেই চলে অথচ ১৯২০ খুৱান্ধে বোঘাই শহরে অল-ইণ্ডিয়া ট্রেড-ইউনিয়ন এবং প্রেস ছালিত হইবার পূর্ব হইতেই এমন কী, উনবিংশ শতাকীর শৈষের, দিকে ভারতের নানাছানে শ্রমিকআন্দোলনে এবং শ্রমিকসংখা গঠন আরম্ভ হইরাছে। অবশ্য ১৯২৬ খুষ্টাকে ট্রেড-ইউনিয়ন আইন, বিধিবদ্ধ হওয়ার পর হইতেই শ্রমিক-সংগঠন জোরদার হয়। বর্তমানে চারিটি সর্বভারতীর শ্রমিক-সংখা আন্দোলন চালাইতেছে এবং ভারতের বিভিন্ন রাজনৈতিক দলগুলির ঘারা ইহারা প্রভাবাহিত বা চালিত। ভারতের শ্রমিক-আন্দোলন বিশ্ব শ্রমিক আন্দোলন হারা প্রভাবাহিত বা উহার অংশ হইতে বাধ্য এবং কার্যতঃ ভাহাই হইতেছে।

বর্তমান পুত্তকথানি শ্রমিক-কর্মীগণের প্রাথমিক পাঠ্য হিসাবে কার্যকরি হইবে বলিয়া আমরা বিশ্বাস করি। লেখক নিজে বছদিন ট্রেড-ইউনিরন আন্দোলনে যুক্ত ছিলেন এবং পরবর্তীকালেও শ্রমিকের সহিত তাঁহার সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল। এজন্ম তাঁহার ব্যক্তিগত মূল্যবান অভিজ্ঞতা এই পুস্তক রচনার প্রতিক্ষিত হইরাছে। ট্রেড ইউনিয়ন সংশ্লিষ্ট পাঠকসমাজে ইহা আদৃত হইবে এবিবরে আমাদের সন্দেহ নাই।

শ্ৰীব্দনাপৰৰু দম্ভ

### শূলাক-শ্ৰীভাশোক ভট্টোপাঞ্চার

প্রকাশক ও ব্যাকর — একল্যাণ দাশব্য, প্রবাদী প্রেস প্রাইতেট লিঃ, ৭০৷২৷১ ধর্মতলা ব্লীট, কলিকাডা-১০



### :: রামানক চট্টোপাশ্রার প্রতিষ্ঠিত ::



"পত্যম্ শিবম্ স্থল্বম্" "নাৰমা্ত্ৰা বলহীনেন শভ্যঃ"

৬৮শ ভাগ দিতীয় **খণ্ড** 

ফাল্পন, ১৩৭৫

৫ম সংখ্যা

# विविध श्राम्

### বিক্ষোভ

ষে বাহা চার ভাহানা পাইলে মনে বিক্ষোভের गकाब रव। अरे (य ठा अवा रेहा (य नर्वनारे वाक्तिगठ প্রাপ্তির কথা ভাষা নহে। খনেক ক্ষেত্রেই চাওয়ার সহিত মাসুবের ব্যক্তিগত পাওয়ার কোনই সমন্ধ থাকে ना। यथा चात्रक वाक्ति चाह्रित. वाहादा हाट्न व ভিয়েৎনামে শান্তি স্থাপিত হয়, কিম্বা ইম্রায়েল ও আরুবের বিবাদের কোন ভার ও বৃক্তিস্পত সমাধান হয়। আরও रहानाक चाहिन याहाता हाहिन (य. शृथिवीत नकन **শোক খুষ্টান অথবা মুসলমান** হইয়া যা'ন; কিখা ভারতের সকল লোকে হিন্দীভাষা নিজের জাতীয়ভাষা ৰণিয়া মানিয়া ল'ন ও ঐ ভাষা কথায় ও ব্যবহার করেন। কেহ চাহেন যে ভারতের জনগণ পাষেরিকা অথবা চীনের আহগত্য খীকার করিয়া চলিতে थारकन, अथवा नर्करामर्टम ठावा, मञ्चूत ও रेमञ्जिमरभेत विक्ष रहा जन्नकाल वार्टान (क्या वाह (व, क्र

কবিতাকে হল ও অর্থের পথ হাড়িরা অন্ত প্রে চালাইতে চাহেন; কেহৰা ত্বৰ ও তালকে যথেচ্চাচাৰ ক্রাইৰা সঙ্গীতে ও বাদ্যে অচলকে সচল করিয়া তুলিতে চাহেন এবং চিত্রে ভাস্থার্ড স্থাপত্যে নৃতনত্ব স্ফলের পথে অদ্ভাৰকে দ্বাৰ কৰিতে চাহেন। কেছ ৰাজৰতাবাদের দোহাই দিয়া বীভংগ ও কুংসিতকে সাহিত্যে ও শিল্পে উচ্চতম আগনে ৰসাইবার চেষ্টা করেন। নিজ্মত যতই উদ্ভ ই উক না কেন; নিজের বলিয়াই ভাহার একটা चालिबाला थाकिरव हेश नकलाहे हारहन এবং महे কারণে অপরের মত বিপরীত হইলে তাহা উড়ট মত-ৰাখীর প্রাণে বিক্ষোভ জাপ্রত করে। যেথানে ব্যক্তিগত ভাবে কোন কিছু পাওয়ার কথা উঠে সেই সকল क्टिंब एको बाब एवं, एकाशास्त्रांत्र हिनार्व एका क्रम কুত্র হইতে কুত্রতর হইতেছে এবং পাওনা সেই অহুপাডে বাডিয়া চলিতেছে। যত কম কাজ করিয়া অপৰা বর্ণা-**मुख्य कम दिश्र युख्य आशिक श्रीशा महासीक स्वर्गन्तिम महाना** 

যার, তত্তই দেখা বার বিক্ষুক্তাবের চাহিদার ক্লপ প্রকট হইরা উঠিতেছে।

আরো অন্তক্ষেত্রে নানাপ্রকার বিক্ষোভ মুর্ভ হইরা দেধা দিতেছে। বিদ্যালয় ভলিতে পাঠঃপুত্তক বা শিক্ষকের গুণাগুণ, পরীক্ষার সময় প্রশ্নপত্তের সমালোচনা, শিক্ষাকেক্ত্রে শিকা ব্যতীত অপরাপর স্থ-ছবিধার এবং নানাপ্রকার ওজোর, আণম্ভি, বিধেষ, মত জাহির প্রভৃতির কথা। সাধারণভাবে বলিতে পারা যায় যে, আজকালকার জন-মত; তাহা ছাত্রদিগের মত হউক ৰথবা মজুর, চাকুরে কিমা ট্রেন-বাস্যাত্রীর মত হউক; অধিকাংশ ক্লেডেই পূর্ব হইতে স্থিত করা কোন মতলব হাদিল করিবার উপায়। এই মতল্য অনেকক্ষেত্ৰেই উদ্দেশ্তে গঠিত যে তাহাকে খভাবজাত বলা চলে না। যথা বিদেশের বা খদেশের এমন খনেক লোক আছে যাহার। ভারতে নিজশক্তি প্রবলতর করিয়া তুলিতে চাহে। এবং তাহার জন্ম নানা ওপ্ত উপায়ে জনমত গঠন করিবার ব্যবস্থা ঐ সকল ব্যক্তিরা করিরা পাকে। বহু লোকে সকল কথা জানিয়া বুঝিয়া এই কাৰ্য্যে সহায়তা করে আবার কেহ কেহ না বুঝিরা অপরের প্ররোচনায় হালাহজুগে যোগদান করে। যুবদ্ধন ও ছাত্রদিগের मर्था (नवा यात्र विरम्राभेत ছেলেমেরেদের অফুকরণ করিবার আগ্রহ। বল্লে, কেশকলাপে, বাক্যালাপ ও ব্যবহারে অপর দেশের অল্লবয়স্থদিগের অফুকরণ করা একটা द्व अवाष्ट्र इरेवा माँ फारेवाट । करन चर्यो छ वज्र, कृष्टिमात প্যাণ্ট, দাড়িগোঁফ দীর্ঘকেশ ও নানাপ্রকার ভব্যতার অভাব ও নেশা করিবার আগ্রহ। আমাদের দেশে এখনও ৰস্তাদি ত্যাগ কবিয়া গোল হট্যা বদিয়া পঞ্জিকা-त्यत्र चात्र इत्र नारे ; जत्य इरेट विट्यं विषय चाट्य বলিয়া মনে হয় না। পাশ্চাত্যে কঠিন ছাঁচেঢালা জীবন-যাত্রা পদ্ধতি ও রীভিনীতির অপরিবর্ত্তনীয় চাপের মধ্যে मुक्तित नक्षात्न शावमान युवक्रत्नत विकृष कार्याकनार्भत একটা কারণ পাওয়া যায়। আমাদের দেশের ঢিলা চাল চলনের আবহাওয়ার তাহার কোন তুলনীয় কারণ দেখা যায় না। তবু অহকরণ প্রিয়তাই ভাহার কারণ

वना याहेटल भारत । अहे नकन वनवालारनत मृन (श्रवा পুরাতন সভ্যতার প্রতি অশ্রদ্ধা। তাহার মধ্যে রহিয়াছে এক মহাভূল যে সভাতার সংস্থার অসভ্যতার দারা হইতে পারে। অসভ্য ব্যবহার অঙ্গভনী করিয়া ভ্যাংচাইয়া অশ্রহা জ্ঞাপনের মতই; তাহার কোন সার্থকতা নাই। সমবেভভাবে হৈ হল্লা অথবা সমাজের প্রতিষ্ঠিত বীতিনীতি সভাতা ভবাতার নিয়ম পদ্ধতি অমাজ করিয়া চলা সমাজকে ও সমাজনেতা-দিগকে অসমান প্রদর্শন করিবার চেষ্টা মাত্র। ইয়াতে শেষ পর্যান্ত আদিবকায়দা সভাসতাই নুতনক্লপ ধারণ করিবে ৰশিয়া মনে হয় না। কারণ অসভ্যতা কথন नभाष्म वावशास्त्रत चानर्ग शहेशा माणाहेल भारत ना। মতবৈধের অবদানে অসভ্যতারও শেষ হয় এবং মাহুষ পুনরায় পূর্ব্ব প্রচলিত বীতিনীতি সামাজিক ব্যবহারের व्यामार्ट्स किविया यात्र। हैजिहात्म बहवाबहे विकाल জ্ঞাপনাৰ্থে ও বিদ্ৰোহের মনোভাৰ ৰাক্ষ করিবার জন্ম শীলতা ৰৰ্জন কৱিয়া মান্ত্ৰ্য যথেচ্চা ৰ্যবহার কৰিয়াছে: কিছ সামাজিক অৰ্ম্বা পরে মাভাবিক অব্দার ফিরিয়া আসিলে সেই সলে ব্যবহারে ভব্যতাও ফিরিয়া আসিয়াছে।

বর্ত্তমান জগতে ঘাহারা বিদ্রোহ ঘোষণা করিবঃ
যথেজাচারে প্রবৃত্ত হইরাছে তাহারা সমাজের বিভিন্ন
প্রতিষ্ঠানে আছা হারাইরাই ঐরপ করিতেছে। পূর্বকালের রাষ্ট্রনেতা, সমাজনেতা, শিক্ষক, ব্যবসাদার, ধর্মপ্রচারক প্রভৃতি থাঁছারা ছিলেন ওাঁহাদের সহিত তুলনার
বর্ত্তমানের মহরথীগণ নগণ্য বিবেচিত হওরার কলেই এই
অবস্থার স্পষ্ট ইইরাছে। আবার আজকালকার পেশাদার
নেতাগণ নিজেদের স্থানে অপেক্ষাকৃত অধিক গুণবান
লোকেদের আসিতে দিভেও প্রস্তুত্ত নহেন বলিরা
ওাঁহাদিগের দলগুলি ক্রমশং আরোই গুণহীন ক্লপ ধারণ
করিতেছে ও সেই কারণে তাঁহাদিগের অপলারণের জন্ত্র
বিক্ষোত বাড়িয়াই চলিতেছে। আমাদিগের দেশেই
পূর্ব্বে বেখানে স্থেক্তনাণ, চিত্তরপ্রন, স্কুভাষ্চন্দ্র, জগদীশচক্র, প্রক্লচন্দ্র, রবীক্রনাণ কিছা তৎপূর্ব্বে বিবেকানশ্ব,

দ্বিরচন্দ্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, প্রভৃতি মহাপুরুষগণ ছিলেন বর্জমানে তাঁহাদিগের স্থানে বাঁহারা আছেন তাঁহাদিগকে প্রদ্বাঞ্জলি দিয়া পথপ্রদর্শক বলিরা মানিয়া লইতে সকলে প্রস্তুত নহেন কিন্তু পথ প্রদর্শন করা যেখানে একটা জীবিকা নির্ব্বাহের উপায় মাত্র দাঁড়াইয়াছে সেখানে পুর্ব্বমূগের আদর্শবাদী নিঠাবান মহাপুরুষদিগের সহিত আজকাল-কার উপার্জন আহরণকারী অতি সাধারণ রাষ্ট্রনেতা শিক্ষক ও ধর্মপ্রচারকদিগের তুলনা হয় না। এমনকি আজকালকার চিকিৎসক, আইনজ্ঞ ও যন্ত্রবিদর্শণ পুর্ব্বের লোকেদের তুলনায় সেইরূপ জনসাধারণের শ্রদ্ধাভাজন হইতে সক্ষম হইতেছেন না। ইহার কারণ প্র্বের মাস্য্য নিজেদের কার্য্য ধর্ম্ম বলিয়া অবলম্বন করিয়া থাকিতেন এবং আজকালকার লোকেরা সেইরূপ মনেপ্রাণে কোন কাজেই নিযক্ত থাকেন না।

ইংহারা বিক্ষ্ক ও বিপ্লবাকান্দ্রী ওাঁহাদিগেরও নিজেদের মধ্যে মত বিরোধের অভাব নাই। রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতে, শিক্ষা, ধর্ম বা কৃষ্টিগত সকল বিষয়েই নৃতন পথের পথিকগণ নানাদিকে চলিতেছেন। ওাঁহাদিগের মধ্যে আদর্শ বিচারে কোন একতা আছে বলিয়া মনে হয় না। স্নতরাং যদি প্রাতন পূজারীগণ কর্মেই ইফান দিয়া গরিয়া দাঁড়ান তাহা হইলে পৃথিবীব্যাপি এক বিয়াট ঐক্যের স্ষ্টে কইবে বলিয়া মনে হয় না। মনে হয় বলহটা আরও ব্যাপক হইয়া দাঁড়াইয়া অসংখ্য শাখা প্রশাখা বিভার করিয়া দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িবে। এখন যে অবয়া তাহাতেই কোথাও ছই তিনজন বিদ্রোহী একত্র হয়া আলোচনায় বলিলে অচিয়াৎ বিভিন্ন মতবৈধের অবতারণা হইতে আরম্ভ করে। কথায় কথা বাড়িয়া মতভেদ আরও গভীর হইয়া যায় এবং শেষ পর্যায় কোন সমস্তারই সমাধান হইতে পারে না।

তাহা .হইলে এই বিক্ষোত, বিবাদ ও বিশ্বব্যাপী

অগভোষের শেব কি করিয়া হইতে পারে ? কি উপায়

আহে যাহা ছারা জনসাধারণ সকল ক্ষেত্রেই উৎকৃষ্টভর
ও আরও বহু গুণশালী ব্যক্তিদিগকে সমুধে রাখিয়া

কীবনপথে চলিতে পারিবেন ? একথা ঠিক যে পেশাদারী

বন্ধ করিরা সাধারণের গুণগ্রাহিতার মাপকাঠিতে মাপিরা মাহধকে নেতৃত্বের আসর্নে বসাইতে পারিঙ্গে সেই নির্বাচন নিঃসন্দেহ, এবনকার বাজারের ওজনের বিচার অপেকা উক্তরতার হইবে। রাষ্ট্রক্ষেত্রের প্রতিনিধি নির্বাচন যেতাবে করা হয় তাহাতে আমরা দেশের শ্রেষ্ঠ রাজনীতি-বিদ্যিকে দেশের কার্য্যে সংগ্রহ করিতে পারি বলিরা মনে হয় না। শিক্ষারক্ষেত্রে চাকুরীতে নিযুক্ত হইরা যাহারা আইসেন তাহারাও শ্রেষ্ঠ শিক্ষক বলিরা পরিচিত হইতে পারেন না। কৃষ্টিও বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রে অন্ধানা থাকিয়া যা'ন। স্বর্বক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ মানবদিগকে সম্মুখে আনিতে পারিলে তবেই তাহাদিগের নেতৃত্ব স্বর্বাসাধারণের অহ্যাদিত হইবে এবং বিক্ষোভ, বিল্যাহ ও বিপ্লবের ডাক আর ধ্বনিত হইবে না। কিন্তু মেকি সরাইয়া তৎক্ষলে সাচচা যাহারা তাহাদিগকে প্রতিন্তিত করিবে কেং

#### বাংলায় কংগ্রেসের পতন

আমরা বর্তমান সংখ্যার প্রবাদী বাহির হইবার সম্বেই পরিষ্যার দেখিতেছি যে, মধ্যকালীন নির্বাচনে বাংলা দেশে কংগ্রেদের পরাজয় একপ্রকার শ্বিরনিন্দয় ज्ञा थात्र कित्रवाहि। हेहात मृत्म कान चानर्गवात्मत कथा नाहे। चर्थार वाःलाज चिंधवानीनन त्य शृद्ध কংগ্রেসের অহিংসনীতি ও অন্তান্ত মতবাদে বিশাস করিতেন এবং এখন সে বিখাস হারাইয়া তাঁহারা যুক্ত-ফ্রণ্টের নানান প্রকার মতামতে বিখাস করিতে আরজ করিয়াছেন এইরূপ ধারণা পোষণ করিবার কোন কারণ নাই। বাংলার অধিবাদীরা এই কারণেই কংগ্রেদকে সরাইয়া বেশশাসনের ভার অপরের উপর ক্রন্ত করিছে চাহিয়াছেন যে তাঁহারা নিভূলি বুঝিয়াছেন যে কংগ্রেসের ঘারা শাসিত বাংলা ক্রমে ক্রমে সকল বিক দিয়াই অব-ন্তির পথে গভীর হইতে আরও গভীরে নামিয়া চলিয়াছে ও কংগ্রেসের কোন শক্তি বা ইচ্ছা নাই যাহা এই প্তন বাংলাকে রক্ষা করিতে পারে। বিগত ২০ বংসরের অধিককাল কংগ্রেস যে সকল গঠনশীল কার্য্যে

হাত লাগাইয়াছে তাহার কোন কিছুর হারাই বাংলার কোন লাভ হইবার সভাবনা দেখা যায় নাই। ওধু ইহাই দেখা গিয়াছে যে ভারতে বাংলার স্থান ক্রমশঃ শীচের দিকেই নাখিরা চলিয়াছে। উপার্জ্জনের কেত্রে বাংলা দেশের লোকেদের সরাইয়া ক্রমণঃ অবাদালীর সংখ্যা বৃদ্ধি ইইতেছে ও তাহার মৃলে রহিয়াছে কংগ্রেদ অহুগত অবাদালী ধনিকগণ। কলিকাতা ও কলিকাতার বাহিরে বহু দক্তর ও কারখানাতে বাঙ্গালীর বিতাজন ক্ষেক বংগর ধরিয়া প্রবলভাবে চলিয়াছে ও সহস্র সহস্র वानानीत हाकूती निवाहर। नुष्टन कार्या बहाता वहान हरेतारह ও हरेराउट जाहान भर्या व्यवानानीत मःशाहे অধিক। আর একটা কংগ্রেদ বিরুদ্ধতার কারণ হিম্মী ভাষা চালাইবার চেষ্টা। বাংলা দেশের বুকের উপর ৰসিয়া বাংলা ভাষার প্রসারে ৰাখা দিবার ব্যবস্থা যাহারা করিতেছে তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই কংগ্রেস সম্বিত প্রায় চলিয়া থাকে। রেল টেপনের বই বিক্রয়ের (माक:नश्रमिष्ठ याहेरलहे तुका याहेरव एव वांग्ला পखिका পুত্তক প্ৰভৃতি না রাধিয়া ঐ সকল পুত্তক পৰিকা বিক্ৰেতা-গণ কেমন করিয়া হিন্দী পুত্তক ও পত্তিকা প্রচার চেষ্টা করিতেছে। কেন্দ্রীয় সরকার শতশত কোটি টাকা ব্যয় করিয়া হিন্দা প্রচার চেষ্টা চালাইতেছেন। এদিকে সাধারণ শিক্ষার ব্যবস্থা এখনও ভাল হয় নাই। মাতৃভাবায় लिथा পड़ा कतिए एएए च चिकाश्य लाएकरे भारत না। এই অৰ্থায় হিন্দী প্ৰচাৱের জন্ত কোণাও এক পর্মা ব্যন্ন করা উচিত নহে। কংগ্রেদ কিন্তু এ কথার विधान करबन विजया मरन इस ना। वारलाव विভिन्नचारन काक काववात, धावामगृह, यानवाहन, धर्यदेनिष्क विनि-वावश्वा, मानिकाना প্রভৃতি ক্রমশ: वात्रामीत हाछ हरेएड **ह** निश्च याहे (७८६। हे हात्र मृत्य कर (अत्य क्यां माण) পোষণ "পলিদি" অনেকটা আছে নি:সম্ভেহ। চাকুরী চাহিলে না পাওয়া পাইলে, অল্ল বেতন লাভ, বাড়ী ভাড়া বৃদ্ধি, দোকানদারের ও উত্তযর্ণের প্রবঞ্চনা, আমলাতল্পের অত্যাচার প্রভৃতি সকল বিবয়েই মামুষ দেখে সেই সকল लात्कत প্রাত্তাব বাহাদিগের পশ্চাতে রহিষাছে

কংগ্রেস। এক কথার বাংলার মাত্রৰ আজ তার সকল জভাব জভিষোগের মূলে কংগ্রেসের বালালী বিকল্পতা ও বালালীকে রক্ষা করিবার ইচ্ছার জভাব দেখিয়া এই নির্বাচনে কংগ্রেসের বিপক্ষ দলগুলিকে সমর্থন করিয়াছে। এইরূপ যে ঘটিবে তাহা পূর্ব্ব হইতেই জানা গিরাছিল, কিছ কংগ্রেসের নেতাগণ তাহার কোন প্রতিকার চেষ্টা করেন নাই। নৃতন পথে চলিবার ইচ্ছা, নৃতন আগ্রহ ও কর্মান্তির সংগঠন, পুরাতন পাপ বিদায়, সকল দেশবাসীর অভাব অভিযোগের প্রতিকারের চেষ্টা ইভ্যাদি যাহা যাহা করা প্রয়োজন ছিল, কংগ্রেসের নেতাগণ তাহা কিছুই করেন নাই। এই কারণে মাহ্ম তাঁহাদিগের উপর আহা হারাইয়া অপর উপায় সন্ধানে মনোনিবেশ করিয়াছে।

সকল রাষ্ট্রনৈতিক দলেরই উপরোক্ত দোনগুলি क्यात्मी शांक ७ व्यामारम्ब (मर्ग्य व्याहः। (कान मरमब মতবাদ কি ও কোন মহান আদুৰ্শ অতুসরণ করিয়াকে চলে তাহা দিয়া দেশবাদী কথনও কোন রাষ্ট্রীয় দলের ভণাগুণ বিচার করিবে না। কাহারও উপর শাসন ভার দেওয়া হইলে দেশবাসী চাহিবেন উপযুক্ত শাসন ব্যবস্থা ও দেশের লোকের অভাব অভিযোগ দ্র করিবার আয়োজন। এখন আমরা বাঁহাকেই ভোট দিয়া থাকি ভাঁহার উচ্চাঙ্গের চিন্তা ও মতবাদের সহিত আমাদের विट्रिय कान मर्यांग शकिए भारत ना। य बाह्मि দল মিলিত হইয়া যুক্তফ্রণ্ট গঠিত হইয়াছে সেইগুলির রাষ্ট্রীর আদর্শনংক্রাক্ত মতামত বহুক্লেত্রেই পরস্পরবিরোধী হইলেও তাহারা মিলিতভাবে দেশ শাসন, গঠন ও উন্নরন कार्या ठामारेतन विषया मनत्र कविशाहन। हेराएउरे প্রমাণ হয় যে মার্কস্বাদ অথবা বাংলা কংগ্রেসের আদর্শের बिन ना थाकिरन ও দেশের মূল আৰশ্যক কার্য্য করিছে चाहेकारेबात कथा छैर्छ ना। यूमछः चावणक कि छारा বুঝিতে মার্কসবাদ কিছা গাছীবাদ না জানিলেও চলে। वाश्लात बाष्ट्रवत पांछ, वज, बामदान, भिका, हिकिरमा মনের আনক ও আত্মশুনান রক্ষার ব্যবস্থাই হইল অতি व्यावश्रकीय, याहा नकत्म मछदेववहीनछात्व विश्वान कद्वन ।

ইচার জন্ম বাহা করিতে হইবে ও যে ভাবে করিতে প্ৰিবার চইৰে ভাহার রা দ্বীর 4(4) সমাজনীতিগত (कान श्राचन (प्रशं यात्र ना। वत्रक हेशहे . (प्रशं यात्र যে শান্তিপূর্ণভাবে কোন বিকোভ, আন্দোলন, কলহ विशामित रुष्टि मा कतिया याहाएक वाश्लात जनन अधि-বাদীর উন্নতভাবে মানবজীবনযাত্রা নির্বাচের ব্যবস্থা করা বায় ভাতাই হইল দেশশাসনের বর্তমান উদ্দেশ। যদি কেই মনে করেন যে বিপ্লব ও প্রতিষ্ঠিত রীতিনীতি ভাৰাচোরা একান্ত প্রয়োজন ভাহা হইলে দেই সকল রাজিদিগের কর্তব্য হইবে শাসনের আসরে না নামিয়া ৰাহির হইতে যুদ্ধবিপ্রহ চালান। মানব-ইতিহাসে বিলোহ ও বিপ্লবেরও স্থান কিব্লপভাবে থাকে তাহা আমরা শানি। শান্তিপূর্ণভাবে রাষ্ট্রশাসন কার্য্য চালনা এবং বিজ্ঞোচ বিপ্লবের সমন্তরসাধন কথন সম্ভব হইতে পারে না। স্থতরাং আবার ঐ কথাই বলিতে হইতেছে যে যুক্তফ্রণ্ট রাষ্ট্রকাষ্য হল্ডে লইয়া যেন রাষ্ট্রকে ভালিয়া গড়িবার আগ্রহনা দেখান। দেশের কেত্রে এমন অধিকভাবে কার্য্য ও ব্যবস্থার অভাব প্রকট হইরা নানা স্থানে বর্ত্তমান যে সেই সকল ফাঁকা জারগার গঠনমূলক কম্মের বাজ বপন করিয়া তৎপরে ভাহার (महन e कर्द्रानव चारशाकन कविराज्ये वह महावधीय मकल **"कि लाजिया घारे(व। े कार्या कविया ७९९८व बुरुख**ब আবেগের বিকাশ ও অভিব্যক্তির প্রয়োজনের কথা উঠিতে পারে; তৎপুর্বেনহে। থাহারা পুর্বেপশ্চাত বিবেচনায় পারগ নহেন ভাঁহাদিগকে সমাজের জীবন ক্লেতেনা নামাইলে দেখের মঞ্জ হইবে। বিগত নির্বাচনের পরে रुक्य के अरे विषय पर एवं के विश्वाहित्सन अरेबादि খাশা করি সেই ভুলগুলির পুনরাবৃত্তি হইবে না। কারণ তাহা হইলে দেশবাসীকে বহু পরিশ্রম করিয়া নৃতন শাসন-कार्यात यात्रका कतारेवात त्कान मार्थकछ। थाकिरव ना। <sup>বুতন</sup> ৰাংশা সরকার কি ভাবে কোন পথে চলিবেন তাহার <sup>উপর দে</sup>শের মঙ্গল বিশেবভাবে নির্ভর করিবে। এই <sup>কার্য্যে</sup> বুক্তফণ্টের নেডাদিগের গভীরভাবে চিল্পা করিয়া प्रवर्शेन रक्षा श्राप्त ।

### কর্মশক্তির ব্যবহার

আমরা বহুকাল হইতে বলিয়া আলিতেছি যে কেন্দ্রীয় সরকারের অর্থনৈতিক পরিকল্পনাঞ্চলির একটা মহা দোব চইল তাহার যন্ত্র ব্যবহারে সকল আর্থিক সমস্তার সমাধান চেষ্টা। ক্রমাগত কার্থানা বসাইয়া দেশবাসীর অভাব দূর ত হয়ই নাই; গুধু দেশের শ্রমশক্তি, অব্যবহৃত থাকিয়া नष्ठे इरेबाह्न, ७ दिकात ७ व्यर्कत्वकात्रिकात कान উপार्द्धानत शर उम्रुख दत्र नाहे। এইভাবে ঋণের টাকার দেশের উরতি অথবা দেশবাদীর উপার্জনহীনতার লাঘৰ করা, কোনটাই হয় নাই। দেশের সকল মাত্র যদি কারখানা গঠন করিয়া ঐ কারখানার উৎপাদনা কার্ব্যে নিযুক্ত হইরা কর্মে লাগিবে মনে করা হয়; ভাহা হইলে দেখিতে হইবে একএকজন শ্ৰমিককে কাজে লাগাইতে কত টাকা মূলধন হিসাবে লাগে। কারখানা নানাপ্রকার হয়। কোন কোন কারধানা যন্ত্র প্রধান ও কোন কোন ভলি শ্রমপ্রধান; অর্থাৎ যেগুলিতে বহু টাকার যন্ত্র বাবহারে এক একটি শ্রমিক কাজে লাগে সেগুলি যন্ত্র প্রধান ও যেগুলিতে অন্ন মূল্যের যন্ত্রে কাজ করা যায় সেওলি শ্রমপ্রধান। বিশেষভাবে যন্ত্রপান কার্থানায় মাথাপিছ লক লক টাকার যন্ত্র লাগিতে পারে। যন্ত্র প্রধান কার্থানায় এককোটি শ্রমিক্কে কর্মে নিযুক্ত कतिए इहेल अक कि छूटे लक्क (कांग्रि गिका मार्ग। শ্রমপ্রধান কারখানা অধিক করিয়া গঠন করিলে ত্রিশ-চল্লিশ হাজার টাকার যন্ত্রে এক এক জ্বন শ্রমিক কার্য্যে নিধৃক হইতে পারে। অর্থাৎ যদি কার্থানাতে মোট ৫ কোটি অমিক নিযুক্ত না হইলে দেশ ২ইতে বেকারসমস্তা দুর করা সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তিন সাড়েতিন লক্ষ দেশের নিশের যা টাকা আছে বা থাকিতে পারে তাহাতে এতটা মূলধন সংগ্ৰহ করিতে প্রায় ১০০ শত বংশয় সময় লাগিবে। ঋণ করিয়া ঐ অর্থ লংগ্রই প্রায় অসম্ভব হইবে বলা ঘাইতে পারে। ভুতরাং শে পথে যাইবার চেটা না করাই উচিত। বিশেষ করিয়া বাংলা থেশে এখনকার

পরিখিতিতে কেন্দ্র ইতে মূল্যন সরবরাহ করিয়া কার্যানা গঠন সহত্র করা হইবে এক্লপ আশা করা বায় না। ব্যক্তিগত ধনিকগণ বাংলাদেশে মূলধন নিয়োগ করিতে বিশেষ উৎস্ক নহেন বলিয়া অনেকে মনে করেন। স্থতরাং বাংলার অর্থনীতি কিভাবে চলিলে বাংলার অসংখ্য শিক্ষিত ও নিরক্ষর বেকারদিগের কর্মে নিবুক্ত হইয়া উপার্জনের वावज्ञा २७वा मछव हरेरा जाहा वना थूवरे कठिन। व्यक्ति **অল্ল** মূলধন লইয়া কি কাজ হইতে পারে? সেই কাঞ্ল ভোগ্যবস্ত উৎপাদনের কাব্দ অথবা মাহুষের বিলাসিতার আকান্ড। নিবৃত্তির কাজ ? চাকুরিতে কতলোক চেয়ারে বসিয়া কাব্দ করিতে পারে ওকত লোককে চেয়ারে না ৰশিয়া হাঁটিয়া চলিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া কাব্দ করিতে দেওয়া ষাইতে পারে ইত্যালি বহুকথা খবর লইয়া বিচার করিয়া বলিতে হটবে। বাংলার শ্রমণক্তি এমনভাবে ব্যবহার করিতে হইবে যে সেই শ্রমেরহারা উৎপাদিত বস্তুসকল সহত্তে ক্রীত ও ব্যবহৃত হইতে পারে। ভোগ্যবস্ত উৎপাদন হয়না কিন্ত কার্যালারা সাধারণের স্থপ প্রবিধার স্থি হয় সেই প্রকার কার্য্যেও বছলোক নিযুক্ত হইতে পারে। যথা निकट्कत, छाकाद्रत्र, चाहेनट्छत्र, दान वान द्वाम है।। दुनी চালকের এবং স্কীতন্ত্য অভিনয়ক্রিয়াদির অংশ গ্রাহক-क्रित्र कार्य। ब्रह्मन, शृहक्ष, পाहाबा (क्रुड्स), (माइत्न প্রভৃতি কার্য্যও প্রয়োজনীয় এবং শিথিকে উপার্জন করিবার উপায় হইতে পারে। বাংলার মাহুব অতি অল্প উপার্জনে ভীবন নির্বাহ করিতে পারে না। এই কারণে এই সকল কাৰ্য্য এখন করিয়া করা প্রয়োজন যাহাতে শ্রমশক্তি পূর্ণ ৰ্যবহৃত হইতে পারে এবং তাহার ফলে উপাৰ্জন অধিক হয়। যথা রশ্বন। এক বাড়ীতে রশ্বন করিলে একজন ক্ষীর যাহা বেতন লাভ হয় তাহাতে তাহার প্রয়োশনের অৰ্থ অৰ্জিত হইতে পারে না। কিন্তু যদি একটি বন্ধন-শালায় পনের কুড়িটি পরিবারের রালা হয় তাহ। হইলে সেই কার্য্যের অন্ত পরিবার পিছু কুড়ি টাকা পাইলে চারিশত টাফা आगात्र स्टेटल পाরে। এই টাকার ছইখন কর্মীর চলিতে পারে। মিলিডভাবে ব্যবস্থা ক'রলে বড বড শহরে শতসহস্র লোকের এই উপায়ে ছিন ওখরান হইতে পারে।

ৰজ্ব ধৌত করা, গৃহ পরিছার রাধা, রং বা পালিশ করা रेछापि कार्या के धकात मिनिष्ठ हाडी कता गारेख পারে। ১ বড বড শহরে বাজার করা আরে একটি লাভ-জনক কাজ। যথি ছই চারজন, কল্পী পাড়া হিসাবে সকলের বাজার করিয়া খেন, ভাছা হইলে সেই উপায়ে এক এক ব্যক্তির তুই আড়াইশত টাকা মানিক রোলগার হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। এক হাজার পরিবার রন্ধন, গুত্কর্ম, বাজারকরা, রং পালিশের কার্য্য, কাপড় ধোওয়া এবং মিলিতভাবে গাড়ীরাখা, শিক্ষার ব্যবস্থা করা এমন কি রোগ-চিকিৎসার ব্যবস্থা করিলে মনে হয় এক বেড়ণত কর্মী নিয়োগ করা যাইতে পারে। একহাজার পরিবারে এই সকল কাৰ্যোৱ জন্ম মাসিক আন্তত পৱিৰাৱ প্ৰতি এক শত টাকা ব্যয় করা হৈয়। এই টাকা উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া ব্যয় করিলে কাজ উচ্দরের হইতে পারে এবং কর্মীগণও উপযুক্ত রোম্পার করিতে পারেন। এইরূপ ব্যবস্থা আজ্বলাল পাশ্চাত্যের বহু দেশেই হুইভেছে এবং ৰাজিগত চাকৱৰাকর নিয়োগ ঐ সকল দেশে প্রায় উটিয়া পিয়াছে ৰলিলেই হয়। একঘণ্টা ভইঘণ্টা মাত্ৰ কাৰ করিয়া এক এক ৰাড়ীর সকল কার্য্য উদ্ধার করা হইয়া থাকে। কার্য্যের মজুরী ঘণ্টা পিছু তিন-চারটাকা হইয়া থাকে। অর্থাৎ ছয় সাতটি গৃহে কাজ করিয়া এক একজন কৰ্মী মাসিক ৫০০।৬০০ শত টাকা উপাৰ্জন করিতে পারেন।

আমরা বদি ধরি যে আমাদের দেশে এক একজন কমীকে অন্তত ২৫০১ টাকা মাসিক আর করিবার ব্যবস্থা করিবা দেওরা প্রয়োজন, তাহা হইলে সমবেত প্রচেষ্টা ব্যতাত তাহা হইতে পারে না। বাংলাদেশে ছোট বড় শহরে অন্তত পাঁচলক পরিবারে ঐ জাতীয় কার্য্যের চাহিদা আছে। এই জন্ত পঞ্চাশ হাজার লোকের প্রয়োজন। তাঁহারা যদি ২৫০১ টাকা হারে বেতন পান তাহা হইলে এককোটি পাঁচিশ লক্ষ টাকা মাসিক প্রয়োজন হয়। অর্থাৎ পরিবার প্রতি মাসিক পাঁচিশ টাকা ব্যব করিলে গ্রের নানাপ্রকার কার্য্য হইরা যাইবে। যাহারা কথার সমাজবাদের চুড়াত করিয়া থাকেন, তাঁহারা কি

কলিকাতাতে এইভাবে গৃহকর্মে সমষ্টিবাদ চালাইতে পারিবেন ? সামাজিক রন্ধনশালা, সামালিক ভূত্য, বাজার সরকার. রোগসেবা, গাড়ী চালক ইত্যাদি। কথার পরিবর্জে কাজ করিলে ইছা ছইতে পারে।

ৰাংলাদেশে বহু বেকার লোকের বাদ। এই অবভাতে ঘতাৰতই মনে হয় যে ঐ লকল বেকার ৰাজি কোন না कान कार्दा निवक हरेश याखशहे निकालत अवना कर्तता मान कर्तिएवन ? किन्द बञ्चल एक्या यात्र त्य अ नकन বেকার ব্যক্তি নিজেদের ইচ্চাও প্রবিধা অমুবারী কার্যা না পাইলে বেকার থাকিয়া যাইতে কোন আপদ্ধি প্রকাশ করেন না। ইচ্ছাও স্থবিধা হইল অধিক পরিশ্রের কার্য না করা। অধিকাংশ বেকারগণ দাদাকাপড় পরিরা চেয়ারে বৃদিয়া যাহাত্উক কিছু রোজকার করাই দর্মাপেকা বাছনীয় মনে করেন। পরিশ্রম করিতে ভাঁছারা বিশেষ নারাজ। এই অবভার তাঁহাদিগকে মাধার ঘাম পাবে ফেলিয়া অধিক উপাৰ্জন করিতে শিখান অভাত্তই কঠিন হইবে। কিন্তু বাংলাদেশের ও বালালী জাভির মৰলের অন্ত সকল মানবের পূর্ণপ্রমণক্তি ব্যবহৃত ছওয়া প্রয়োজন। একজন বিশেষ মন্ত্রীর একমাত্র কার্যা হওয়া श्रीशंकन दिकात्रक निर्वातन। वारलाहिएन लक्क लक অবাঙ্গালী আসিয়া অল্ল বেতনে কাল করে। ইহারা খাদাতে খামাদিগের বাদ্যাভাব খারও তীত্র হইয়া উঠে এবং ইহারা অল্প সমায় অল্প কাজ করে বলিয়া ইহাদিগের জীবন্যাত্রা পদ্ধতি নীচু তরের। ইহারা বাংলাদেশে না থাকিলে তাহা জাতীর খাছা ও শহরগুলির পরি-চ্ছনতার দিক হইতে ৰাজনীয়। ইহারা এত অল্ল বেভনে কাৰ্ম্য করে যে ইহাদিগের সহিত প্রতিহৃদ্তি। করা ৰাশালীদিগের পক্ষে সম্ভব নহে। একমাত্র উপায় ইহা-দিগের কার্য্য উন্নতত্তর উপারে করাইয়া অধিক বেতন দিয়া বাদালীদিগকে কর্ম্মে নিযুক্ত রাধা। অন্নকার্য্যের কন্মী শীম তারের জীবন যাত্রা নির্বাহকারী ব্যক্তিরা তাত্ঃ হইলে <sup>নিজ দেশে</sup> কিরিয়া যাইবে। নুতন বাংলা সরকার <sup>(मभ</sup>वानीत गांदा का अया ना शाहेबा (बातात रेव्हात नवर्षन ক্রিবেন না বলিয়া মনে হয়। পরিশ্রম করাতে তাঁহারা

বিখাস করেন। অন্তত তাহাই বলিরা থাকেন। কার্য্য-কেত্রে কি হর দেখা যাউক।

#### সমবায়ের কারবার বাডান

উৎপাদনের কার্য্য, ব্যবদা বাণিজ্য, ক্রম প্ৰভৃতি অৰ্থনৈতিক প্ৰচেষ্টা মানৰসমাজে নানাভাবে করা হইরা থাকে। ব্যক্তিগতভাবে যে যাহার স্বিধার জন্ম নানাপ্রকার কান্তক্ম চালাইতে পারে। বহু ব্যক্তি মিলিডভাবে ব্যক্তিগত অধিকার নিটিঃই রাখিরা অংশীদারী বা যৌথ কারবারের প্রতিষ্ঠান হইতে পারে। ব্যক্তিগত অধিকার না রাখিরা সামাজিক অধিকারের উপরে গঠিত কান্ধকারবার রাষ্ট্রীয় বা অপর প্রকারে সমষ্ট্রগত হইতে পারে। বধা মিউনিসিপাল কিছা প্রাদেশিক প্রতিষ্ঠান পথগাট বন্ধর লৌহবন্ধ প্রভৃতি। সমষ্টিগত অধিকারে গঠিত প্রতিষ্ঠানগুলি বছপ্রকারের बरेश शांक। वहामाने जाक, छिनिकान, व्यक्ति। রেলওরে প্রভৃতি জাতীয় সম্পত্তি এবং কোধাও কোধাও বান, ট্রাম, কিছু কিছু বানগৃহ, হোটেল, হানপাতাল ইত্যাদিও জাতীয় সম্পত্তি। ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত অর্থ-নৈতিক অধিকার ব্যতীতও আর একপ্রকার অধিকার काककाववाद्य (मश्र याव। তাহা সমবার। এই প্রকারে গঠিত প্রতিষ্ঠানগুলির উদ্দেশ্য যাহারা সেই প্রতিষ্ঠান চালাইবার ব্যবস্থা করে ভাহার। নিজেরাই প্রধানত দেই প্রতিষ্ঠানের ক্রেতা, বিক্রেতা ও অংশীদার हत्र। अर्थाए वाहिटवृत वावनामावटक कान माछ कतिएक না দিয়া নিজেরাই লাভটি পূর্ণভাবে উপভোগ করিবার ব্যবস্থা করিয়া কাজ চালানই সম্বায়ের উদ্বেশ্ন। মানুষ माप्रयत्क थां है। है कि निव दिनिया अपने सुन्त क्रिय করিয়া কোনভাবে শোষণ করিবে ইছা যাঁছারা অন্তায় ও ক্তিকর মনে করেন তাঁহারাই প্রধানত সমবায়ের প্র श्रविषा চলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। লগুনে হারডদ, দেল-क्षित्कम चर्थवा भारतीय गारमती माकाहरत्र राज्यभ विवाह वह भाषा প্रभाषा मण्येत (माकान पृत्रिका बक्यांबी उद्या विकार कतिया लाख करतः । त्रहेक्क नहे तृह ९ तृह ९ (माकान

সমবারবীতিতে চালান যার। বধা লগুন কোজপারেটিভ, আর্মি নেভি টোরস্ প্রভৃতি কারবার কোটি কোটি মূলার দ্বার বিক্রম করে ও সেই বিক্রমের লাভ ক্রেতারাই ফিরিমা পার।

আমাদিগের দেশে খাত ৰস্ত্র প্রভৃতির ব্যক্তিগত লাভের ব্যবদাঞ্জি ক্রেডাকে শোষণ করিবার ব্যবস্থা কেন্ত্ৰ। প্ৰথমত একটাকার জিনিব ছুই কিখা আরো चिंक होकात विक्र व कर्ता हत । शत (ख्कान, शतरतत्रत পরিবর্তে নিরেস, ওজনে বা মাপে ঠকান ও ধারে বেচিয়া ত্দ আদাম ও অপরাপর জুরাচুরী ঐ সংখ চলিয়া থাকে। চাল ডাল প্রভৃতি যাহারা উৎপাদন করে ও পরে ষাহারা ক্ৰৱ কৰিয়া ভোগ করে এই উভয় মূল অৰ্থনৈতিক অৰ্থের शाबी चार्याञ्च कविवा मशुबर्खी भाषक वारमावीशय নিজেৰের লাভ প্রাপ্যের বহু অধিক হারে ক্রেতার নিকট चालाव क्रिका बादक। यथारन ममष्टिगञ्चारन पाना ক্রম্ব বিক্রম করা হয় সেখানেও ঐ প্রবঞ্চনা সম্পূর্ণরূপে দুর করা যায় না। হুতরাং যদি উৎপাদক ও ক্রেতা মিলিত হইরা সমবায় পদ্ধতিতে মাঝের আড়তদার, দোকানদার ৰা অপর ব্যবস্থাপক প্রভৃতিকে কাটিয়া, বাদ দিয়া তাহা-দিপের লাভটি নিজেরাই রাখিষা লইতে পারে ভাহা হইলে মনে হয় সাত্র সাত্রকে পোবণ করিবেনা এই নীতি সুরক্ষিত হইতে পারে। সমবার পছতিতে বস্ত্র, चानवाव, छेवस, खूछा, श्रुष्टक, काशव, कनम, श्रिननिन, প্রভৃতি সকল বস্তুই উৎপাদন, বন্টন ও ভোগ ব্যবস্থা कता वाहेर्छ भारत। वना याहेर्छ भारत (य যাহাদিগের আছে তাহারা দাদন ইত্যাদি দিয়া উৎপাদন কার্য্য সহজ করে। কিন্তু মূলখন সমবায়ের ঘারাও সংগ্রহ হইতে পারে। উপরত্ত উৎপাদিত দ্রব্য বিক্রম করিবার শস্ত সমবাষে কোণাও পুরিমা ফিরিতে हम न। याहादा छ< शामना कदाहे (छ ए । हादाहे (य-ছলে ক্রেডা, গৈক্ষেকে বিক্রম আপনা হইডেই হইয়া ৰায়। যে সকল বস্ত অধিক মূলধন না হইলে উৎপাদন করার ব্যবস্থা করা যায় না সেগুলি কিছুকাল সমবার वर्षिक चार्य हमिल्म भरत्र छेरभावन कत्रा वारेटक भारत ।

चात्र एउ एक कार्या चिवक मृत्यन कार्य ना रहे-धित रावद्या करा वारेट भारत । थारहात मर्या हाल-छाल, अम, हिनि, ७७, मन्ना, चालू, श्रीबाल, कल, मरना, मारत, छिप हथ, घठ, टेडम, श्रेष्ठि तकल किंदूरे तमवारव गत्रवतार रहेट भारत । श्रेष्ट्र क्रत कर्तिया चानिया निर्द्धारत मर्या विक्रव वावद्या ७ शरत छर्शापन करिया छारा निर्द्धारत वावराद लाभारेवात रहेडी रहेट भारत ।

সামাভিক বা স্মান্তিগডভাবে যে স্কল কারবার চলে ভাহা অপেক্ষা স্মবায় ক্রেভানিগের পক্ষে অধিক লাভ-জনক। ইহার কারণ ক্রেভার নিজের দায়ীছে দ্রব্য কর ব্যবস্থা না হইলে এবং বিক্রেভার ক্রেভা সম্বর্কে আত্মবৎ ঐক্যবোধ না থাকিলে, শোষণ চেটার ক্রমন নিবৃত্তি হর না। ইহা ব্যভ ত সামাজিকভাবে চালিত কারখানা কারবারগুলি সর্বালাই যে সন্তায় মাল প্রস্তুত্ত করে ইহাও বলা যার না। স্ত্রাং ওধু ব্যক্তিগত লাভ করা হইবে না ইহার ব্যবস্থা হইলেই ক্রেভা সন্তায় মাল পাইবেন এমন হয় না। সন্তার মাল ক্রম ওধু সম্বায়েই যথাযথক্সপে হইতে পারে।

### মন্ত্রীদিগের পক্ষপাতিত্ব দোষ

নির্বাচনের পর শাসনকার্য্য পরিচালনার ব্যবস্থা করা হয়, তখন সেই সকল কার্য্যের ভার পড়ে মন্ত্রীদিগের উপর। কেই অর্থমন্ত্রী, কেই শিক্ষামন্ত্রী, কেইবা শ্রমিক কবি অথবা আইন মন্ত্রী ইইরা সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। বাত্তব ক্ষেত্রে হয়্ত দক্তবের আমলাগণই সকল কার্য্য করাইয়া দিয়া থাকেন। কোথাও কোথাও মন্ত্রীগণ নিজেরাই চিন্তা করিয়া কার্য্য চালাইয়া ল'ন। কিন্তু শিক্ষা মন্ত্রী যদি টুেডইউনিয়নের নেতা ইইয়া থাকেন, অথবা শ্রমিকমন্ত্রী যদি ট্রেডইউনিয়নের নেতা ইইয়া থাকেন তাহা ইইলে ভাঁহারা সহজেই ইহার বা উহার পিকে টানিয়া চলিতে আরম্ভ করিতে পারেন। এই

এরপর ১৬৪ পাতার

## म गुश्रा

#### পরিমল গোস্বামী

চিঠি ব্যক্তিগত হলেও তার মধ্যে এমন অনেক অংশ থাকে যা স্বার জন্ম। এমনি সব অংশ বেছে নিয়ে বিদেশ থেকে আমাকে লেখা এই পত্রাংশগুলি এখানে সন্ধালত হল। পত্রলেখক বা লেখিকাদের পরিচয় পত্রের মধ্যেই যেটুকু তার বেশি দেওয়া নিস্প্রয়েজন বোধ করেছি।

C/o Friends' Neighborhood Guild 703 N 8th Street, Philadelphia 23 16-11-57

- সুলটা ভাল লাগছে। পড়াবার ধরন একেবারে অন্তর্কম। এত বেশী free thinking-এর উপর জেরি দের বে নোট মুধস্থ করা অভ্যাস নিয়ে আমার বেশ একটু সুশকিল হয়। মনে হচ্ছে স্বাধীন চিন্তাটাও অভ্যাদ-সাপেক। যে একেলিতে আমি আছি এবং কাজ করছি, তারা বেশ ভাল ব্যবস্থা করেছে আমার জন্ত। কিছ মাঃবওলোকে যেন বুঝতে পারছি না—ঠিক অভরক্তার ছোঁৱা পাছিছ না। এরা অত সৰ মনে-করাকরির ধারে পাশে নেই.। পুৰ ভন্ত। হয় তো অল্পনি আছি বলে ण गत्न इ**रहः। भागात्र (कमन गत्न इत्र भागार** पत्र ছীবনের বত শান্ত পুৰমা আরু মাধুর্য এছের জীবনে কম। चात्र अक्टो विकश्व (वश्वि, world citizenship-अत नाम पुँव दब्बी अरमन कारना कारना कारह। अक छम्रानाक ভারতবর্বে ছিলেন অনেক দিন তিনি গান্ধীজির আদর্শ প্রচার করছেন এখানে। ভারতীর জীবনের শান্ত সৌশর্ব <sup>ডাকে</sup> এড মুগ্ধ করেছে বে ভিনি তাই প্রচার করছেন

গভীর বিশাস নিয়ে। । অধানকার ছেলেখের গুলো
কেমন 'ওরাইন্ড'। ওদেরই একটা গ্রাপে কাজ করতে
হচ্ছে। আমাদের দেশের ছেলেখেরেয়া তার তুলনার
কিছুই না, মাটির মাসুব। এমন কি সেরা দক্তি ছেলেও
কিছুই না। পুব বেশী বাল্লিক জীবন এখানে। এরা
মাবে মাঝে অন্থির হয়ে আমাদের কাছে চায় কিছু
গভীরতর জীবনামুভূতি। ভারতবর্বকে সেদিক থেকে
শ্রহা করে এরা। আবার অক্ত দিকে বা কিছু
আমেরিকার তাই ওগু ভালো—এমন দলও আছে।
দেশছি দব।

(त्रव्का विश्वाम

703 N. 8th Street
Philadelphia 23 USA
2-6-58

এদের ছোট ছোট ছেলেমেরেরাও বেশ চটপটে' কথা বলে ৷ ছরম্ভ এবং এদের অনুক্ত স্বাধীনজাবোধা আৰি এবের বলি ছেলেবের গুলোকে নাই দিরে দিরে মাথা থাছে তোমগা। ছুটু ছেলের লংখ্যা বাড়াছে।। এ দেশেও এ সম্বন্ধ ওদের সন্দেহ জেগেছে, হালের অনেকগুলো ঘটনাতে।

আর এ দেশের লোকের একটা অন্তুত flexibility দেখি। আমরা কোন নতুন জিনিসকে এলের মত করে চট করে গ্রহণ করতে পারবো না। বিভিন্ন দেশের তালো জিনিসকে আপনার করে নেবার সে কী প্রচণ্ড আগ্রহ। এদের আমাদের মত ট্রাভিশন নেই বলেই হয়ত এমন করে বললাতে পারে সব কিছু খ্ব ভাড়াভাড়ি। এ পাড়ার ছু একজন শাড়ী কিনে পেটিকোট তৈরি ক'বে, আমার কাছ থেকে শাড়ী পরা শিখে, শাড়ী পরে পার্টিভে বাক্তে, কিছু আমাকে এদেশী পোশাক পরাতে এদের মাণা কুটতে হয়েছে।

व्यक्ता विधान

703 N 8th St.

Phila 23

9-4-59

... দেশে তিকাত নিবে তুমুল কাণ্ড হচ্ছে বুঝডে পারছি। এখানেও খ্ব হচ্ছে। এরা খব উৎস্ক। দলাই লামাকে আঞাৰ দিতে এখুনি রাজি। হলাই লামার ভাই ডো এ দেশেই আছে। · · ·

व्यव्का विधान

703 N. 8th St.

Phila-28 Pa

20 1-59

··· এদের এবানে শান্তিকানীরা নিছিল করে ওরাশিংটনের ছ্যারে ধর্মা দের, প্রতিবাদে—ট্যাক্সের নর, বোমা বামিনিল তৈরির।

এখানে ডেমেক্রাসির রাস্তাও কিছু পরিমাণ সরদ রেখার মড ।, লোকজন অত্যক্ত হবে গেছে। তাই সব কিছু ও রাজা ধরেই করে। বার বাড়ীতে কি রারা হবে ভার জন্তও ছেলেমেরেকের মত নের। বেশ ইনটারেটিং। বাচ্চাকের মধ্যেও একটা স্বাহীন ভাব। খুব ছটকটে আর ছ্রস্ত। সে সভাবের ধারাটা বড় হলেও ক্ষেনা।

রেণুকা বিখাস

703 N 8th St.

Phila-23, Pa

22-5-59

আগামী ১০ই জুন M. S. W. ডিগ্রী পাচ্ছি, আমার ধীসিদ অ্যাঞ্চড হরে গেছে। এখানকার তাপমাত্রা ৮০১০ ডিগ্রাফারেনহাইটের মত, তার উপর humidity ধুব বেশী। বুঝতেই পারছেন।

এখানে একটা ট্যাগোর সোলাইটি করেছি আমরা ভারতীয় ও অ্যামেরিকানতা মিলে। আমাকে এরা সেক্টোরি করেছে। ট্যাগোর সেনটেনারি কমিটির প্রেলিডেণ্ট ডক্টর এন, আউন। আমালের সোলাইটিরও প্রেলিডেণ্ট। রবীক্ত সাহিত্য ও শিল্পকলার প্রচার ও প্রদার এ সোলাইটির কাজ। আবার এ সব কাজে

রেণুকা বিখাস

N. Y-24

Nov, 29, 1959

ালানো ইত্যাদি নিষে প্ৰ আন্দোলন হছে। আষার পালি প্রথম থেকে মনে হছিল যে, ব্যাপারটাকে ফুলিরে কাঁপিরে এরা এমন মা করে বলে বাতে সন্তিয় করে ব্যাপারটা বড় হরে দাঁড়ার। আমাদের পাকিস্তান শীমান্তে বহুবার হামলা হরেছে, বছ লোক মরেছে। কে তাকে নিষে বাড়াবাড়ি করতে গেছে বলুন! প্রাম্পর্বার হরেছে। এরা তার সম্বন্ধে উচ্চবাচ্য করেনি। কারণ অন্ধ্রটা এ বেশের হাত থেকে পাওরা, তা হলে এ বেশের জনসাধারণ সন্দিহান হরে পড়বে। আর বেই না অঞ্চাকে গওগোল, এদের আকাশ কাটানো চীৎকারে বুলি মাধা ঠাঙা রাখা দার।

বিশেষতঃ এ দেশের অর ব্যবসারীরা অর হাতে নিরে বসে আছে। বে কোন মৃত্ত ভারতবর্ষ বলি একটু মুখ কেরার এদের দিকে, মুখ ফুটে বলার আগেই 'এড' দেবে—বিনি পরসার দিতে রাজি, পরসা দেবার দরকার নেই। আর নেহাৎ ৰাড়াবাড়ি করলে না হর 'লোন'ই দেওরা যাবে।

শুধুদলে টানার জন্ত সৰ্দিক থেকে কি প্রাণাশ্ত প্রচেষ্টা। মিষ্টি কথার ভারত যদি নিরপেকভার বুলি না ছাড়ে তা হলে লোভ দেখিয়ে, ভুল দেখিয়ে, ব্যুত্বের **जान (मिश्रिक यमि इक्ष (म (इक्षे) इत्। जाजिल यमि** ফল না হয় ৰিভিন্ন দিক থেকে চাপ দিয়ে। চাপের (pressure বললে ঠিক চয়) কি ভয়ানক এতি ক্রিয়া এ দেশের ছোটখাটো ব্যাপার থেকে আমি আঁচ করে নিই। পত্রণত্তিকার চাপের range এত বিরাট যে, তার দরুন মানসিক প্রতিক্রিয়া না হয়েই পারে না। আমাদের দেশের কোন কোন পার্টির মনে শুরু প্রতিক্রিয়া একভাবে দেখা দিষেছে তা নর, এরা এ প্রযোগকে কাজে লাগাবার প্রবাদ পাছে। পাবলিক যাকে আমরা বলছি ভারা বদি এর পাঁচে পড়ে বার তা হলে মনে হচ্ছে মারাত্মক रत। य कान इर्वन मृहार्ड यमि चामता कान अक দলে ভিডে যাই তা হলে তার মত বিরাট ক্ষতি দেশের শার কিছুতে হবে কি না জানি না।

কি ভাবছি জানেন, ঠিক এই মুহুর্তে নেহেরুকে আমাদের সমর্থন দেওরা দরকার। গুণু তাই নর, এক্যবদ্ধ হওরা দরকার বিদেশী শত্রুর কাত থেকে নিজেদের বাঁচাবার জন্ত। একদিকে লোভের হাড থেকে নিজেদের দ্বে সরিবে রাখার জন্ত, অন্তদিকে চীমের প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধতা ইত্যাদির থেকে দেশকে বাঁচাবার জন্ত আমাদের এক্যবদ্ধ হওরা দরকার, দৃঢ্তা দেখানো দরকার।

রকে জুটেছি তো মরেছি। বে কোনো রকে। এটাই বিশেষ করে আমার মনে হচ্ছে। এ দেশে কাগজে বে সমালোচনা আমাদের দেশের সম্পর্কে ওনছি, আজ ছ্বছর ধরে আমাদের সোভালিই নেভাদের মূথে ঐ একই খন তনে একটু বিভাল বোধ করছি।

ভাবছি বেনন ঠিকই বলেছেন প্রয়োজন হলে আর আমাদের কিনতে হবে, যে-কোন দেশ থেকে সেটা কেনা লভব। কিছ মিলিটারি 'এড' নিরে দশভ্ক হবার এজস্থ প্রয়োজন হবে না। কথা হতে পারে কত 'এড' ভো নিচ্ছি ওতে দশভ্ক হবার প্রশ্ন উঠছে না, এ বেলা উঠবে কেন। এই 'মিলিটারি এড' আর দশভ্কির মধ্যে বিশেষ কোন তকাৎ হবে বলে মনে হচ্ছে না আমার।

এরা এটাই চার।

আমি আমার দেশের এ পরিণতি চাই না। ছু শ বছর তো আমরা ইংরেদের পরাধীন হিলাম ···আমি রাজনীতিবিদ নই। কিছু রাজনীতিতে আঞ্জাই, বেশ চিত্তিত হ্রেছি দেশের ধ্বরাধ্বর প্রে।

এ দেশের লোকের মতামত ত্থারার বইছে। একদল নেহেরুর বর্তমান পরিছিভিজনিত দৃচ্তার বিশাসী—
যতই তার সমংলোচনা করুক অন্ত সমন্ত, অভ্যদল নেহেরুকে শ্রদ্ধা করুলেও তার পশ্চিমী গোটীভূকে না হওরার কুর। ওগু কুরু নর, এখনও সচেট।

রেপুকা বিখাস

176 W 87th Street

New York 24

Dec 14, 1960

হিলাৰ ওরই মধ্যে। বৈশ লাগছিল সভেরো ইঞ্চি বরকের ভিতর দিরে চলা। চলতে গিরে ওরই মধ্যে ডুবে রাওরার লাখিল। ডাই স্নো, বেশ। আজ পর্যন্ত যাভারাতের ব্যবস্থার উরতি হর নি। যা হোক ওর মধ্যেই সব কাজ চলছে। এত শীতের কাঁপুনির মধ্যে এগারে ওবারে হাসি কোঁডুকের ছড়াছড়ি। এরা হাসি-খুশি লোক। তবাল ট্যাক্সিতে স্কুল থেকে কিরছি আরও ক্রেকজনের সলে। ট্যাক্সিওরালা বলছিল, ওকে শোকার রাথতে—যখন গাড়ি কিনি তখন। বলছিল ওর বরস ৫৪ অত এব আমার 'yes man'-এর কোন আগভিছবে না। বল্লাম আচ্ছা, মনে রাখব।

রেগুকা বিখাস

176 W 8th St.

N. Y Jan. 4, 1961

---- এদেশে খ্ব sheller পর্ব চলছে। কথাবার্ড।
আলোচনা হছে — প্রতিবেশী আমার বা আর কারও
শেল্টারে চ্কলে কি হবে। ঐকান প্রোহিতের একজন
বিধান দিয়েছেন use violence অভএব ব্যুতেই
পারছেন কি ব্যাপার। টেলিভিশনে, রেভিওভে সংবাদপত্রে কিছুদিন ধরে পারমাণবিক বোমা ও আশ্রয়ত্তল —
অনেক লমর ও খান অধিকার করে আছে। এ বাড়ির
আমরা ও সবের মধ্যে নেই।

আন্তর্জাতিক রাজনীতি আমাদের প্রধান আলোচনার বিষয়। তাছাড়া সরল তরল যা কিছু চলতে পারে, শেলটারের বিরুদ্ধে কথা হতে পারে, কিন্তু তার আরোজন নৈব চ।

রেণুকা বিখাদ

Welmet Camps

Silver Lake Division .

Narrowsburg, N. Y.

Aug. 24. 1961

···একটা আশুর্ব টান বেশের প্রতি । প্রতিটি শব্দ ক্থা, শ্বতি, ইতিহাস, মূল, ফল, গাছপালা, নদী, পর্বত ৰহ স্থান সৰ কিছুৱ প্ৰতি একটা সম্ভৰ্বাহী টান। দেশটা বে বেশ ক্ষেক হাজাৱ মাইল দূবে, তা আমার যোটেই মনে হর না যেন হাত ৰাড়ালেই ছোঁৱা বার। প্লেনে এসেছি বলে দূরত্ব বোধ আমার আসেনি। হর তো বা এরই ক্ষান্ত সম্ভব হরেছে এ দেশের লোকজন ও সব কিছুৱ সঙ্গে খাপ ধাইতে নিতে।

•••ক্যাম্পে ছেলেমেরেদের সব কিছু দেখা শোনার ভার আছে। ১৮ বয়স বরসী ছেলেমেরেদের এরা প্রশ্ন করে, বিদ্রোহ করে, খুব যত্ন ক'রে কাজ করে। বেশ মলা লাগে ভাবতে বে, এরা মাত্র ১৮! আমরাও আসর করেছি—আমরা ছিলাম বোড়শ ও বোড়শী। আমাদের বর্তমান অষ্টাদশের কথা আমি ঠিক জানি না, সে কি অনেক বদলে গেছে? এ দেশ বিশেবজ্ঞদের দেশ। কিভাবে এরা নতুন নতুন কাজ ক্ষি করে তা বড়ই চিভাকর্ষক।

এখানে এক ধরনের মাছি আছে, এরা গারে বলে রক্ত শোষে, কোঁকের মত কিছুটা। তাড়ানো মুশকিল। যাকে বলে রাম মাছি! এখানে একটা আট বছরের বেবে (Newspaper Club-এর) এই নিরে গল্প লিখেছে। গল্পটা এই—হাইক-এ গেছি। যাচ্ছি হান্টাস লভের উদ্দেশে। হস্! একটা কামড়। বিরাট মাছি। ভারপর থেকে যেদিকে তাকাই, মাহি মাছি আর মাছি আর চুলকানি।

বেচারা একটা কাষ্ড খেরেই মাছি-ফুল দেখেছে! আমার দিছি---লিখেছে সে একটা কাগজ বার করছে, নাম সবিভা।

রেণুকা विधान

June II 1962 176 W 87th street N Y. 24.

রেণুকা বিখাস

St. Paul. France Sep. 18. 1962

পাপরে গাঁপা মাহুবের পদচিক্টের ইতিহাস যেন বিলগলিভলো, আর মাহুবের জীবন-গাপা ছোট ছোট ডিউলোভে এমন ছড়ানো যে হঠাৎ মনটাকে কোমল রে দের। মনে হর পশ্চিমী জগতের যত ডোড়জোড় রমাণুকে নিরে যুদ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত, সেটাই তার একমান্ত বিচর নর। ঠিক আমাদের দেশের প্রামগুলোতে বেমন জার বছরের ঐতিহ্যবাহী জীবনের জন্মগাপা, এখানেও ক তাই যেন। এদের গ্রামের rampart এ বলে লিপস-এর দিকে তাকিরে আর ছোট ছোট ছেলেদেব

<sup>আজ</sup> সকালে এখানে এসেছি। ছদিন হল নিস্-এ <sup>ছি।</sup> নিস্ভুমধ্যসাগরের ভীরে ফ্রান্সের স্থকর রিভিরের।। সাগরের জলটা অভুত নীল, আর এখানকার আকাশটা এমন।নীল যে কি বলবো। অক্সকেরোদ্ধুর যত পশ্চিমী চিত্রকরদের এখানে নিয়ে আসে। ভানে গগের ছবির নীল। ভদ্রলোক কি সাধে দক্ষিণ ফ্রান্সের অলিগলি খুরে বেড়াচ্ছিল, আর এখানকার রোদে ফলমল প্রকৃতির রঙকে ছবিতে কোটাতে চেরেছিল পাগলের মত!

সেখান থেকে প্যারিসে এসেছিলাম স্পারিসের জীবনে ছটো contrast দেখা যার। একদিকে অসম্ভব ছুটন্তপনা অন্তদিকে সময় গলানো। অফুরন্ত সময়কে কেন্দ্র করে আছে। দেওরা কাকেগুলো। কাকেগুলোকজন বসে আছে তো বসেই আছে। কেউ তাড়া দিছেন । একবারও। যতক্ষণ বসতে চাও বসো।

···আজ রাজে জেনিভা হরে লুসানে যাবো। সেধান থেকে ভেনিস, ফ্লোরেজ, রোম, নেপ্লস, ভারপর সিসিলিভে, সেধানকার সমাজ সংস্থারক Danilo; Dolchia সেন্টারে। ভলচিকে ওখানে ওরা দিসিলির গান্ধী নামে আখ্যাত করে।

রেগুকা বিশ্বাস

Tarakmohan Das Ph. D. (London)
Dept. of Horticulture
Purdue University
Lafayette. Indiana. U. S. A.
6. 11. 62

···দেশ হিসাবে অ্যামেরিকা অবখ ধ্বই ভাল, অর্থ ও জিনিবপজের এত প্রাচুর্য আর কোথাও দেখলাম না। এবানে অভাব ভগু ভাল কাজ শানা লোকের—ভাই স্ববোগ স্বিধা\_এথানে প্রচুর।

"মাসুৰ কাজ খুঁজছে-- এটাই দেখতে আমরা অভ্যন্ত। কিছ কাজ মাত্ৰ খুঁজে বেড়াচ্ছে, এটা আমাদের চোৰে কেমন কেমন ঠেকে। সারা পৃথিবী থেকে এরা টেকনি-শিলান খুঁজে খুঁজে আনে। আমি ইউনিভারসিটির যে বিভাগে আছি, দেখানে বিভাগীয় অধিকর্ডা ছাড়া আর कान चार्यावकान भहे। चामात्र मह विमार्टेड धरः teaching leveld ছুজন আৰ্থান আছেন, একজন ক্যানাডিয়ান আছেন, একজন চীনা আছেন। একজন জাপানী ছিলেন, চলে গেছেন সম্প্রত। ছছন অষ্ট্রেলিয়ান আগছেন, কিন্তু কোন আ্যামেরিকান ছাত্ত নেই। একটি বাঙালী (সলিল চ্যাটার্জি) এখানে পিএচ, ডি'র রিগার্চ করছেন। অদুর ভবিষ্যভেও বে কোন আ।মেরিকান পাওয়া যাবে এমন স্ভাবনাও নেই। অব্ স্ব বিভাগের অবস্থা এমন নয়। এখানকার ইউনিভার-নিটিতে বাঙালী ছাত্রদের বেশ স্থনাম আছে, তারা খেশে যাই কক্ত, এখানে এদে বেশ নিষ্ঠার সঙ্গে খাটে।… বিজ্ঞানের আব্দ এড অজ্ঞ শাখা উপশাখা হয়েছে যে, প্রত্যেকটিতে উপযুক্ত যথেষ্ট লোক পাওয়া সম্ভব নয়, অপচ প্রত্যেকটিতে চাহিদা রয়েছে যথেষ্ট। ভাছাড়া ইউনিভারদিটি এড়কেশনের জম্ম এমনিতেই চাহিদার তুলনার পুর কম ছাত্র আগে। যোগ্যতার অভাব, সহজে काक পाछ्या यात्र, अल व्यात विवाद, এই नव काद्राल এখানকার অধিকাংশ ছাত্রই বিশ্ববিভালয়ে আলে না। প্রতিদিন সন্ধার এখানে টেলিভিশনে এর জম্ম প্রচার করা হয়, আনোলন করা হয়, যাতে আরও হাত ভরতি হয়। আমাদের দেশে তো ছাত্রদের ভারে জ্ঞান বিজ্ঞানের শাথাওলি ভেঙে পড়বার উপক্রম হয়েছে আজ। আমাদের চোধে ভাই এটা অন্তত ঠেকে। আমরা খ্রী পুত্ৰ সহ] এখানে ভালই আছি।…

ভারকযোহন দাস

The Rockefeller Institute 66th and York Avenue N. Y. 21 জুলাই ২ংখে, ১৯৬০

ামনি মৃলুকে অভিধি বিজ্ঞানী হরে কাটছে ভাল।
কাজের অফুরস্ত স্থোগ ও স্বিধা। আমার কাজের
সামনে হঠাৎ একটা দরজা থুলে গেছে, মন্ত জিনিখের
সন্ধান পেরেছি। আমার ধারণা এই কাল ভারতীর
বিজ্ঞানের সমান বাড়াবে। আরও কিছু সমর সাগবে
শেব পর্যন্ধ বেতে। আমার নিজের ইচ্ছা এই কল
কলকাতা থেকে প্রকাশ করি। গত পাঁচ ছর বৎসর
প্রেসিডেলি কলেজে বদেই এর করানা করেছি। আমাদের
বিল্নোনিভে বর অভাব ছিল, এধানে ভার প্রাচুর্য কত।
রকেফেলার ইন্সটিট্টে বড় স্কুলর, সায়েল আর আটের
হর গৌরী। অঞ্জলি Slone-Kettering Cancer Institute
এর বায়েফিজিকসের ল্যাবরেটরিতে কাজ করছে। ওর
একথানি পেপার ইতিমধ্যে নেচারে বার হ্রেছে—
রেডিরেশনের উপর।

শিবভোব মুথোপাধ্যায়

Dept. of Plant Pathology
College of Agriculture
Wisconsin University, Madison 6
U.S. A. 17-12-63

গতকাল রূপা কম্পানীর শ্রী মেহরার চিঠিতে জানলাম আমার বইটি [আমার ঘরের আন্দেপাশে ] দিল্লী বিখ-বিভালবের নরসিং দাস প্রকার পেরেছে। আপনার কথাই আমার সর্বপ্রথম মনে হচ্ছে। আপনারই অভ্রোবে আমি বইটি লিখতে আরম্ভ করেছিলাম। আপনার সক্রিয় উৎসাহ ও সাহায্যেই বইটির আত্মপ্রকাশ সম্ভব হ্রেছে। আপনাকে আমার আত্মরিক ব্যুবাদ আনাচ্ছি সেত্রত।

আমি এখন উইসকন্দিন বিশ্ববিভালরে আছি, উপরের ঠিকানা দেখেই বুঝতে পারছেন। এখানকার প্রাকৃতিক দুখ অভি অপরূপ। চারিদিকে লেক ও সবুক ী বার্চ, পাইন ও ন্যাপল-এর রাজ্য। ধীরে ধীরে ভারা এখন বরকের কখলে ঢাকা পড়ছে।

এই বিশ্ববিভালরটি আন্মেরিকার পাঁচটি বিশ্ববিদ্যালরের অক্সতম। আবি এখানে, একটি উত্তিদ কোবের মধ্যে ভাইরাস্ প্রবেশ করলে কি কি পরিবর্ত্তন বটে তাই আনবার চেষ্টার আছি। আমার হাতিয়ার হচ্ছে ক্রেকটি অতি শক্তিশালী phase ও ইউ, ভি, মাইক্রোস্থোপ ও একটি ভাল 16mm মৃভিক্যামেরা, বার গতি ইচ্ছামত বাড়ানো ক্যানো মার। কোবের মধ্যে থে ক্রমপরিবর্তন ২-৪ দিন ধরে চলে ভা অতি মহুরগতিতে ক্যামেরা চালিরে মৃভি ফিলমে ধরা সভব।

ভারকমোহন খাস

438 West Johnson St. Madison-3. Wisconsin July 12, 1964

••• সামাদের এক বন্ধু এখনকার কাণ্ডিও-ভ্যাস্কু:লার বিভাগে গবেষণা করেন। তিনি বলেন অধিকাংশ তৎপিশু নিখুঁত নর, কিছু না কিছু গগুগোল আছে। ভ্রেলোক নিজে সম্প্রতি হার্টে কিছু কট পাছেন। তবে তাঁর আশা আছে চার পাঁচ বছরের মধ্যে প্রাতন তংপিশু বাতিল করে নুতন অংপিশু বদাতে পাখা বাবে। বর্তমানে মেরামতি কাজ বধেট করা বাছে।

चामन्ना चक हो निद्यन (भारत ध्यान (शास्त त्र का स्व, हेरवार शास्त का मान का निर्मान का निर्मान का निर्मान का निमान का निर्मान का चामक मुख्य कि कि मान कुर निष्य । এ जिनवार का हैन हो निष्या का का का निष्या का का का निष्या का का निष्या का का निष्या का निष्या का का निष्या का का निष्या का न

এখানে কেউ করনাও করে না, অধচ আমরা পৃহশিক্ষক রেখেও ছেলেদের উপবৃক্ত শিক্ষা দিতে পারি না।

অনেক দিন বাংলা সাহিত্যের কোন খবর জানি না।
শিকাগো বিশ্বিভালরে আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রার
সব বইই আছে, বাংলা ভাষা পড়ানোও হর! উইসকনসিনে কেবল বিভিন্ন বিশ্বিভালর ভাগাভাগি করে
নিয়েছে। আমাদের বাংলা দেশের সম্ভবত একষাত্র
সর্ব কংগর বিষয় ভার সাহিত্য। ছংখের বিষয় ওধু এই
কারণেই অভান্ন প্রদেশের লোকেরা কট অন্নভব করে,
এক ধ্রনের complex এ ভোগে, ভারতের বাইরেও
ভার প্রমাণ প্রেছি।•••

তারক্ষোহন দাস

Madison, Wis. Sept. 18-1964

•••चामता मीर्य करमक मश्रीम ध्रत च्यासिनिकान বেডিয়ে এলাম। পশ্চিম সমুদ্রকুল বরাবর প্রথমে शिरबहिनाम करनाबारण विश्वविद्यानस कीवविद्यानीएक এক স্মিল্নে। পর্যত্মালার কোলে এই বিশ্ববিভালরটি সভাই দেধৰার মত। এখানকার রোমান স্থাপত্যের অত্তরণে পাধর দিয়ে তৈরী বাড়িঙলি, ফুলফল-শোভিত দীৰ্ঘ লনগুলি ইয়োৱোপের বিশ্ববিভালয়ের क्था प्यत्न कविद्य प्रवा আমার single cellএর চল্চিত্রগুলি এখানে খুব খুনাম অর্জন করেছে। এখান থেকে আমরা গিয়েছিলাম সলট লেক সিটিতে। ছোট क्ष्मत्र भहत, এই इस्ति कथा चामत्रा (छाउँ(यमात्र ভূগোলে পড়েছিলাম। কোটি কোটি বছর ধরে এর বিবাট জলভাগ ধীরে ধীরে ওকিষে আগছে, ভীরে লবণের স্থৃপ। এখানে জলে মুনের পরিমাণ শভকরা २२ छात्र। अह करन माध्य (छार्य ना। कन, भारतह উপবৃক্ত नव। পাহাড়ের কোলে এই ইনটির চারিদিকে এক অভূত নিত্তরতা। এরপর নেডাডার মরুগ্রার অঞ্চ দিবে আৰৱা গেলাম ক্যালিকোরনিয়ার। নেভা-ভার অঞ্পলটি বিচিত্র। এখানকার লোকেরা দিনের বেলার মরুভূমির ভারবদের মত পড়ে পড়ে ঘুমর।

রাত্রিবেলা হাজার হাজার আলোর রোশনাই জলে ওঠে। সমস্ত রাত জ্বা থেলা চলে, আর নর নারীর উদ্ধান নৃত্যোৎসব। জ্বাথেলা এখানে বেআইনি নর, এ রাজ্যের এটাই প্রধান ব্যবসা। মিডওরেই ও ক্যালিকোরনিয়া থেকে বহু লোক এখানে আসে আমোদ করার জন্ম। লাস ভেগাস ও রিনো এখানকার প্রধান কেন্ত্র।

আৰৱা রাত তিনটের সমর বিনোতে পৌছেছিলাম,
অবচ রান্তাবাটে লোকজন ও যানবাহনের অসম্ভব
ভিড়। মধ্য রাত্রে মধ্যদিনের কর্মব্যক্তা। ক্যালি-কোরনিয়ার সামফ্রানসিসকো শহরটি আমাদের সবচেরে
ভাল লেগেছে। প্রশান্ত মহাসাগরের ক্লের এই
শহরটি, এর আবহাওয়া, লোকজনের ভিড় আমাদের
দেশের কথা মনে করিবে দের। প্রচুর চীনা, এখানকার
চারনা টাউনটি দেখবার মত। সামফ্রানসিসকোর
বার্কলে বিশ্বিভালরের ক্যাম্পানটি বেশ ভাল লাগল।

লগ এঞ্জেলিজ শহরটির কথা আগে অনেক শুনেছি, আগলে শহরট থুব ভাল নয়। হলিউডেও কিছু দেখবার নেই যা কিছু দেখবার ডিগনেল্যাণ্ডে। লগ এঞ্জেলিজে আবাধ্যে দেশের মত বাজার দেখলাম। তিন পাউগুটাটকা আঙ্রর ২১ লেন্ট, কাতলামাছ হু পাউগু ২১ লেন্ট, একটা ভরমুজ ১০ লেন্ট। ডিমের ভজন ২৫ গেন্ট, উই-সকনিনের দামের অর্ধেক। কল হাতার দামের চেরে শতা।

গ্র্যাণ্ড ক্যানিয়ন দেশলাম। স্যারিজোনার মরুপ্রার
কালে প্র্যাণ্ড ক্যানিয়ন প্রকৃতির এক বিচিত্র স্টি।
কলোরাজো নদী কোট কোট বছর ধরে নরম পাণর
কেটে কেটে এই বিচিত্র ক্যানিয়ম (গভীর খাদ) স্টি
করেছে। এর পাণরের অভ্ত আকৃতি এবং রং—সভ্যই
দেখবার মত।

··· আপনি লিথেছেন আপনার অন্ত একটি নৃতন হাট কিনে আনার অন্ত। আমার মনে হর আমাদের প্রত্যেকেরই জন্ত একটা করে নৃতন হাট দরকার। ভাভরোপলে-ইউ-এস-এস-মার ২-৯-৬৩

রাশিরানরা গ্রমকালে খুব হৈ চৈ করে। স্থল কলেজ লব ভিন বালের জন্ম বছাজে। আমি ধখন মস্মেতে তখন পার্কে, নদীর ধারে, বটানিক্যাল গার্ডেন, লেনিন পাহাড়ে, কুটপাথে, টানেবালে দারুণ ভীড়। দ্বাই বাড়ির বাইরে।

শ্বনর কাটানোর ব্যবস্থাও প্রচুর। মন্থ্যতে তো বে কোন দিকে কিছুদ্ব গেলেই বিরাট বিরাট পার্ক পাওয় যার। সেধানে ছেলে বুড়ো সকলেই নাগরদোলা চড়ে, লেকে নৌকা চালার স্কটিং গালারিতে যার। প্রত্যেক পার্কে ওপন এয়ার থিয়েটার, সিনেমা, কনসার্ট হল আছে, আর আছে ছাবা পেলার ক্লাব। এখানে ছাবা পেলার নেশা সকলের। ক্লাবশুলোতে সবসমর ত্রিশ-চল্লিশ লোক দাবা পেলছে।

এথানে ভাভরোপোলে অবশু অত পার্ক নেই, তবে শহরের ভিন দিকে বিরাট সব বার্চ আর পাইন গাছের বন। আর একদিকে ভোলগা নদী। এখন বনে বার্চ গাছের পাতার ছারা। আর মাস ছরের মধ্যে সমন্ত পাড়া বরে যাবে, আর পাইন গাছের উপর ভারী হরে অমবে বরক। এতি রবিবার ভোলগাভে নৌকা চড়ি। ইতিয়ান বলে ভাড়া নের না কিছুতেই।

অভিজিৎ আচাৰ্য 🕝

ভাতবোশোল ৩০-১১-৬৩

--- আনাদের এখাবে শীত আপানী হ নাসের অন্ত আরম্ভ হরে পেছে। আজ দারূপ তুবার পড়ছে। তাপ-নাআ নাইনাস, ১০° গেটিরেড। ছ ভিনটে লোরেটার, কোট, দশ কিলোআন ওজনের রাশিরান ওভারকোট আর ক্সাক টুপি পরে নিজেকেই নিজে চিনতে পারছি না। তবে রাভার বেরোলে বেশ ভাল লাগে। হাওরা না থাকলে শীত লাগে না। সারা পা তুবারে শাদা হরে নার। তুলোর সভো। হাত দিয়ে ঝেড়ে কেলা বার। •••

গতকাশ বাসে এককোণে একজন লোককে বই পড়ে পুৰ হাসতে দেখলাৰ। আমি কাছেই গাঁজিবেছিলাৰ, জাকিরে দেখি লীককের ছোট গল্পের একটা সহলন, রাশিরান ভাষার অপ্যাদ করা। এখানে ড্রাইভার, ন্টাইনবেক, লীকক, শশুন, হেষিংগ্রের পুর জনপ্রির। ক্ষেক্তিন আপে আমিও হঠাৎ বইবের লোকানে লীককের ছোট পল্পের বই পেরে পিরেছিলান। অনেক্তিন পর সেই বাজিওয়ালা পুনের পল্প প্র হেলেছি।

Stavropol, U. S. S. R. 22. 5. 64

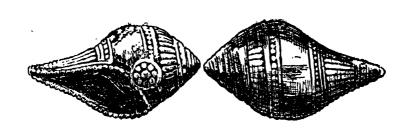
••• আমার তাভরোণোলের শিক্ষা শেষ হবে আর
নাস পাঁচেকের মধ্যে। ভারপর বাবো উরাল পর্বভে,
Orks শহরে। এটা বড় শহর। অধেক শহর এশিরাভে
আর অধেক ইউরোপে। ICBM-এর মডো চলাক্ষেরা
করা বাবে।

আমি পত পাঁচমান বাংলার কথা বলিনি। চিট্টি লেখার সময় কেবল বাংলা ভাষার শরণ নিতে হর, কাব্দেই হাতের লেখা আর বানান বোধ হয় আর্গের চেরেও ছ্বোঁধ্য। ••• এখানে ক্লিম দারুণ শভা, ৩৫ কোপেক মাজ।•••

এখন চেখতের মূল ছোট পদ্ধ পড়িছি। পোপোল পড়ার চেটা করছিলাম, কিছ গোগোলের ভাষা প্রামো রাশিয়ান, বোঝা কঠিন। নারাশিয়ান সারেজ কিকশম বেশ উচ্চত্তরের। করেকটা পড়ে বেশ ভালো লাগলো। তবে এদের সারেজ কিকশন পাঠকদের বে কিছু পরিমাণ বিজ্ঞান বিষয়ে জ্ঞান বা উৎসাহ আছে ভাষরে নেওয়া হয়। আমাদের দেশে এই ধরনের অহমানের কোনো উপায় বা ভিজি নেই।

> **অভিন্তিৎ আচাৰ্য** জনশং

শভিশিৎ শাচার্য



### নেমন্তর

(判算)

### चनीन मृत्याभागाम

त्मययः वज्र इं (इंट्लिविनाव स्वामादिक सन निर्ह উঠতো-কী আনশ, পেট ফাটিয়ে থাব। কিছ অপেকাল त्ममध्यत्व नाम **छन्। ज चात्र (नद्रक्म चानच इद** ना वद्रः শিউরে উঠতে হর—ভাষে ভাষে ক্যালেণ্ডার দেখতে হয় আজু মালের কত তারিখ। আমার তোরাভার থারের লোকানগুলিতে টাঙানো 'ওভবিবাহ', 'ওভউপনয়ন' মার্কা कार्डवानि (एवल ना व्याप यात्र । (पाकानीत उपत्र अन কিপ্ত হয়ে ওঠে। ঐগব কার্ডের যে অত অলম্বরণ অত क्र भटेव हिंदा (मार्टि इ चार मनरक चाननिष्ठ करत ना वतः শ্বিত করে। আমার কিছ এখন প্রাক্ষা ধার্কা কালো वर्षात्त्रव नित्रमधाद कार्डश्रीन पूर जारमा मार्थि, मरन কেমন শ্ৰদ্ধা ও সহামুভূতির মহাভাৰ আগামিত হয়। ক্যালেণ্ডারের পিকেও তাকাতে হয় না, তারিখটাও क्रिक्र मत्न थादक-दक्तना यन्ति अति निवासिय तमस्त्र তরতো নি:ওল! যথাসময়ে নেমকল বাড়ীতে মুখে अक्षे। (भाकाभाक छात निष्य मञ्जन छत्य (भाकाभ छत्य । একটু বদা, 'আহা বড় ভাল লোক ছিলেন।' ভারপর ভালর অপেকা। শেবে ধাওয়া হয়ে গেলেই বিবেকের ভাগনা খেতে হয়—শোকের বাড়ীতে বেহায়ার মত আর ভীত্ব করা উচিত নঃ, স্তরাং সোজা বাড়ী। বাড়ী এনে বার দৌশতে অর্থাৎ বিনি মরে আমার বাড়ীর আজকের প্ৰায়ে পড়াই একমাত্ৰ কাজ।

কিন্ত সারাজিন খেটেণ্টে এসে বখন খেথি টেবিল আলোকরে ওভউপনয়ন বা ওভবিবাহের বিচিত্র শাস্থানা হানছে তৰ্ণ ৰণ্ডত আতকে মনটা অন্ধলারাজ্য হয়ে ধার, চোৰ বীরে ধীরে ক্যালেগুরে উঠে যায়, দেবতে হয় বায় করতে হবে কি না। মেজাজ বিগড়ে যায়—থাঁঝটা পোষাতে হয় বাড়ীর লোকদের। কপাল ডেমন ভাল হলে অন্তের পৌষমাদ আদে আমার দর্বনাশ করে এক এক্মানে চার পাঁচখানা বিচিত্র কার্ডের প্রদর্শনী গুরু হয়ে যায টেবিলের উপর। তার ওপর রাত্তে থেতে বদলে মা এসে পাশে বসলেন এবং বলি বলি করে শেব প্র্যান্ত वरलहे क्लललन-"शादि हकूद श्रावत विति, कि निनि १ ওদের সঙ্গে আমাদের যে রকম সম্পর্ক ভাতে ঠুক করে बक्षे निंद्र कोठा वा हक्टरक कमनामी बक्छा भाषी पिटन তো হবে না—তুই कि विनत १ वनवाद खाद कि चाहि, मात्र या हैक्टा जा तुवार काक्रवह चञ्चितिश हर না। এই বাজারে সংসার চালিরে খাটি সোনার জিনিব দিয়ে দৌকিকতা করা যে কী ব্যাপার তা ভুকভোগী মধ্যবিত্ত ছাড়া আর কেউ হ্রন্যক্ষ করতে পারবেন নাঃ উপনয়ন বা অন্নপ্ৰাশন নয় যে এগৰ ক্ষেত্ৰে একটা লিক্লিকে কেনা আংটি হলেই চলে যাবে, বিয়ে, স্বতরাং নিতাত কানের কিছু একটা দিভেই হবে, নিদেনপক্ষে ত্রিশ টাকার নিদিষ্ট আৰু অধ্চ অনিদিষ্টৰ্যৰ তাৰ ওপৰ আবার বাড়তি ধরচের প্রাণান্তকর আত্মীরতা।

শশেকাকৃত কম ওজনের শান্তীয়দের বাড়ীতে শত ভাল না শাড়ী তার চেরেও বড় ও ভাল শাক্সধানা বুকে চেপে বেতে হর। বান্ধ মত বড় ও নামী দোকানের, কপালে শাদর শাপ্যায়ন ত তড়ধানি বেশি শুটবে। আগে বান্ধটা কাপজে মুড়ে নিরে বেত্ম এখন আর ভা क्रिता। काटकर वाफी वावार चार्ण नकरनहे जावि একমাত্র আমার অক্টেই সেখানে সকলে সাঞ্চের অপেকা क्र इ.स. - (नहे উष्टिष्मनात व्यानक नमत यांचात नमत वारन হাতেল ছেড়ে দিয়ে একটা ট্যাক্সিই ডেকে ফেলি। ট্যাক্সির একটা ধার ঘেঁষে বসে বাইরের দিকে মৃধ বাজিয়ে থাকি, -- बाफर्य, (यनिन है। ब्रि एट्स काबाध यारे बाना त्याना कारता मरक्रहे रक्ष्यां हत्र ना, चात्र यारमद्र र्ल्याट स्थन रहेरहेहे এনে ট্রেপ ধরি তথন পথে যতস্ব আত্মীন্ন বন্ধুর সঙ্গে দেখা ও নানারকমের জিজাসা ট্যাক্সি গলির মুখে চুক্তে চায় ন, বুঝিরে হুজিরে কোনরকমে বিয়ে বাড়ীর সাধনে গিয়ে উপস্থিত হলাম এবং নেমে সন্ধোরে ও সপকে ট্যাক্সির দরজা বন্ধ করে আওবাজে জানিয়ে দিলাম যে আমি এসে গেছি, বিস্ক কই কেউ তো নাদরে ছুটে এলো না! তখন নিজেই নিজেকে আণ্যায়িত করে মুখে হাসি কৃটিয়ে ৰাড়ীভে চুকলাম। ৰাড়ীর সকলেই দেখি পাশ निय हरन यातक वृद्धत कार्ष्क, क्ले जामारक प्रचरित পাছে না। ধানিকটা অপ্রতিভ হয়ে শেবে শাড়ীর বান্ধটাকে আরো উচিয়ে ধরে প্রবেশ করলাম যে খরে ঐ জন্তে এখন খেকে আমি বাড়ীর उत्न व्राह्म লোকদের সম্ভব হলে আগে পাঠিরে দিই যাভে আমি ােল ভাষার এত দেরী বলে ভাষা এগিয়ে আনে এবং অপরিচিতরা যাতে বুঝতে পারে যে আমি এ বাড়ীরই একখন, ৰাইরের কেউ নই। যাইহোক চুকতেই ভত্নো আদর ভূটন একটু---শাড়ীই হয়ত মুধরক্ষা করন এবাজা। ভারপরে আবার যে-কে সেই। হর বোকার মন্ত হানিষুবে যুৱে বেড়ালো নয়ত চেয়ার টেনে নিয়ে চুপচাপ ৰসে পাকা थवर माद्र मिर्द बमात कर्छ ७९ (भएछ धाका--(बर्छ७ ইচ্ছা করেনা কিন্ত অনেক ধরচপত্র করে আসা; কিরে <sup>থেতেও</sup> মৰ চাৰনা। চুপ্চাপ কালতু পাটির মভ বলে গাগ্র বার না, বেচেই ত্'চারজনের সজে কাঠ-আলাপ केवर ह इस्न "छै: कड़िन मर्टर रहवा बन्छा ? अवन <sup>कि</sup> प्रशिक्षक चाहिन्। या वावा **जान चाहिन । चयना** <sup>"আংর</sup> যশাই চিনতে পার্ছেন । ভারণর কি ধ্বর বস্ন ।

আমাদের অফিসে ভো ধ্ব টাব্ল্চলছে এগা ? কি नत्न रह पुक्काणे धवाद ।।" वन किन्न वृक्तिय चाह শেব ভাৰৰ কিনা বেধবার জন্তে অর্থাৎ হাত মুছভে ষ্ছভে, পান চিবুতে চিবুতে, ঢেকুর তুলতে তুলতে ছলে দলে লোক বেরিয়ে জানছে কিনা, কেননা কেউ বলবে না, নিজে গিরে বারে বদতে হবে – লক্ষা দক্ষাত করছে গেলেই থামোকা রাত হয়ে যাবে। ভারণর পূচি-পোলাও गार-गारन, दकावया-(मावमा, महे-विष्टि हानाख वायका, কর্তা এগে হাতক্রোড় করে এমন সবিনরে বললেন খেন এইমাত্র নবছীপ থেকে এলেন—ভার ক্সানর্থ্য এর বেশী কিছু করতে পারেন নি, স্বাই বেন ক্ষমা-খেলা করে নেন। অধাত-কুখাত খেলে ৰাবোমাস পেটের রোগে ভ্গলেও কিছুটা ভয়ে, কিছুটা লোভে ছপাচ্য পৰ'কছুই (थनाम ; जथनकात मज जूलहे (भनाम चात वज वास्कृ ইন্কামট্যাক্স তত্ই বেড়ে যার। যাই হোক উল্পার তুলতে তুলতে থালি হাতে শেষ পৰ্যান্ত বাড়ী কেরা গেল। কেমন খাওয়ালো জিজাসা করল বাড়ীর লোক – তথন चाव नविचादा रमवाव छैरनाह त्रहे। चाएमवर्श्न উৎসবের আন্তরিকতাপুর্ব যান্ত্রিকতার মন মরে গেছে— উৎদাৰে, আশুরিকতার দেউলিয়া হয়ে পেছি।

সভিত্য প্রাণ শুক্রে গেছে ও যাছে। মাপা হাসি,
মাপা কথা, মাপা অবস্থিতি সব মিলিরে কেবল নিঃমরক্ষা
সেই 'ওড়উৎসব' আর হয় না। উপহার-উপঢ়োকন আর
অন্তর থেকে আসে না, অনেক কটে বিত্রত হয়ে নিজেকে
ও সংসারকে মেরে কোনরকমে বৃক নিউড়ে উপহারের
ভালি সাজাতে হয়। অন্তর দিয়ে বধাসাধ্য বে কিছু দেব
ভার উপার নেই, কারো মন উঠবে না বরং অবজা ও
সমালোচনাই জুটবে। তাই কেনবার সমর নিজের
সামর্থ্যের কথা না ভেবে ভাবতে হয় আমার উপহারটি
অন্তের পাশে মানাবে ভোণ এসব বেন অলিখিত ও বর্তমান
মুগে স্প্রচলিত জোসালট্যায় বিশেব। প্রতিমানেই
আতকে থাকতে হয়—কোন্ আত্মীয় বা বন্ধ আমাকে
নেমন্তর করে ধক্ত করে বেনেন। এক এক সমরে ভাই
মনে হর বে, অকিনে অকিনে ঐ গোভালট্যায় এয়ালাউজ-

এর জন্তে আন্দোলন করা উচিত, প্রতিষাদেই এইসব বাড়ডি খরচের থাকা সামলানো হছর। বিশেষ করে মধ্যবিজ্ঞের সম্ভ্রমবোর ডো বেলি, ছ'বেলা থাওয়া হোক আর নাই ছোক, বাইরের ঠাট ও মর্বালা বজার রাখন্ডেই হবে। নেমন্তর না করলে কি করে অভিযান করে লোকে বলে—'বেশ কাঁকি দিবে কাজটা সেরে নিলে, বিক্ আছে।

ভেবে দেখুন একটি মাহুবের জন্মের পূর্ব মৃহুর্ত থেকেই
উপহার ওক হচ্ছে। একেবারে গালোজি থেকে ধক্রন—
কন্ধা বা পূজ্বধূর সাধ্যক্ষণ—ধরচটি কম নয়। তারপর
তার সন্ধান হোলে খালি হাতে মুখ দেখা যাবে না।
এরপর হচ্ছে অন্নপ্রাশন, মামারবাড়ী হলে কথাই নেই,
নাতির প্রাণ্ড (ভাগনের ভাগ আর কি) মেটাতে হয়।
প্রাণের নাতি সত্যি কথা, কিছ প্রাণের 'আগমার্কা' মেহভালবাসা দিয়েই চলবে না, প্রাণছেদী জিনিবপ্র দিভে
হবে, না হলে কারুরই আনক্ষ প্রক্রুটিত হবে না। তারপর
ভার প্রতি বছরে আছে জন্মতিথি। ক্রেক বছর কাটভে
না কাটতেই আলে ভেলের উপনয়ন। কিছুদিন পরে

हाल वा व्याप्त विवार-इर्जावनात कृषाध-मन्त्रपत কথা বাদ দিচ্ছি, আমি বিশেষ করে নিরিষ্ট আরেই लार्क्ट क्यारे सम्बा माथाव विश्वन वृक्तिका अ छ (वश कि करत बत्र क्रिट्र । छात्रभत बाविकार बहेरर धार्व (इटलायदाव याद्यत चावाव इटव भवभव चन्न श्रामन. অমতিৰি, উপনয়ন, বিবাহ প্রভৃতি। আক্রাল কিছুছিন দেশছি বন্ধ-ৰাম্বীরা তাঁদের বিবাহিত ভাষনের হালথাতা করছেন, জানি নাকী এর উদ্বেশ্ব, এক এক नवत्र बात एवं द्वार एवं बिल्मिर्म क'वहत्र कांग्रेट जावहे हिनाव दाथा चात कि: याहे हाक छ नव विवाह-বাৰিকীতে থালি হাতে গিয়ে গুৰু ওয়ু থেৱে আসা যায় না। ভাই মনে হয় আমাছের বেষন বারুষাসে ভের পাৰ্বণ আছে, তেমনি আমাদের সামাজিক জীবনে গড়ে অভতঃ তিন বাবং ছত্তিশ্বার দোস্যালট্যাক্স দিতে চয়। আমি তাই সারাবছরে সম্পর্ক ছিল্ল হওয়ার ঝুঁকি নিয়েও त्यां के (चंदक १ कि के) क्या त्याह निष्य (परें। व्याद मात्यद्व) প্ৰের ভারিখের পর কেউ নেমন্থর করতে এলে আহি লাই বলে দি, ঐ দিনটিতে আমার অপ্রথ করবে। নিকপার।



### কালিদাস সাহিত্যে দার্শনিক ও বৈয়াকরণ উপমা

### রখুনাথ মলিক

ষহাকবি কালিলাণের কাৰা ও নাটকের মধ্যে বছ দার্শনিক ও বৈয়াকরণ উপমা পাওয়া বায় এখানে ভাহাদের মধ্যে কয়েকটি দেখান গেল।

সংযুদ্ধীর উৎপত্তিছল বে 'ব্রাহ্মসরঃ' বা 'মানস সবোৰর' সে তথ্যটি কালিদাস একটি দার্শনিক উপসা দ্বিধা বিবৃত করিয়াছেন। 'রঘুবংশে' বলিতেছেন—

"बाम्बः मबः कावनमाश्चराटा

বুদ্ধেরিবাব্যক্ত মুদাহরান্ত।" (রঘু-১৩.৬০)।
আপ্তবাক্ পুরুবেরা বলেন, যেমন প্রকৃতি হইতে
মহত্ত্বের উৎপত্তি, তেমনি আক্ষণর বা মান্স সরোবর
ইইতে সর্যুন্দীর উৎপত্তি।

র্ঘু দিয়িশ্ব প্রদক্ষে তাঁহার পার্যাকা দেশ জ্বের কাংনী মহাকবি একটি দার্শনিক উপমা দিয়া বর্ণনা করিয়াকেন।

"পারসীকাংস্ততো জেতুং প্রতক্ষে হলবন্ধ পা। ইন্দ্রিবাধ্যানের রিপুং স্বত্তমানের সংযমী ॥" (রমু-৪:৬০

সংয্যী পুরুষ বেষন ওত্তভানের দারা ইল্লিম নামক বিপুদিগকে দ্যন করেন, বীরবর রঘুও তেমমি ভ্লপণে চলিয়া পারসীক্ষিগকে জয় করিতে গেলেন।

নহাকৰি এখানে ইন্সির নামক রিপু বলিতে কাম, কোব, লোভ প্রভৃতি মাপুষের মনের শক্রদিগকে ব্যাইতে চাহিরাছেম। তাঁহার বজব্য,—সাধক লোক যেমন কাম প্রভৃতি শক্ত হমন করার জন্ম তত্ত্বজানের চর্চা করিতে থাকেন, রত্ত্ব সেইক্সপ পারনিকদিশকে জন্ম করার জন্ম দলপথ ধরিশ্বাচলিতে লাগিলেন।

'কুমার সভবেও' মহাকৰি ওছমনা বোগীপুরুবের বম-নিধ্য ছারা সাংগারিক বিষয়াভিলাব নাশ করাকে উপমান উরিয়াছেন— "দেবোহণি দৈত্য বিশিখপ্রকরং সচাপং বানৈক্ষ হস্ত কণশো রণ কেলিকারী। বোগীব যোগবিত্তমনা বথাতৈ: সাংসারিকং বিষয়স্থ্যমোষ বীর্য্য ॥" (কু-১৭ ৪৭)

বোগীপুরুষ যেখন যম নিয়ম প্রভৃতি উপার বারা মনকে ওছ করিয়া সাংসারিক অভিলাধ সমূহ বিনষ্ট করিয়া কেলেন, দেব সেনাপতিও (কার্ত্তিক)—যুদ্ধকে যিনি ক্রীড়ার মত আমোদজনক বলিয়া মনে করেন—বাপ বর্ষণের বারা দৈত্যপতির সমস্ত অন্তর, ধছকটি পর্যান্ত চুর্ব-করিয়া কণার পরিণত করিয়া দিলেন।

'রশুবংশের' থাদশ শর্পেও দাশ নিক উপমা পাওয়া যায়।

সম্পাতির শুৰু ইইতে লকার অবস্থিতি জানিয়া লইয়া
হনুমান শ্রীরামের প্রতি ভক্তির মাহাত্মো লাফ দিয়া
মহাসমুদ্র পার হইরা গেলেন।

হত্যানের এই লাক দিয়া সমূত পার হওয়ার বিবরণ মহাক্রি একটি দার্শনিক উপ্যা দিয়া যুঝাইভেছেন—

"প্রের্থার্শলকামাং ভক্তা: সম্পতি দর্শনাৎ।
বাক্তিঃ সাগরং ভীর্ণ সংসারমিব নির্মান ॥"
(র্জু-১২।৩০)।

সম্পতির সম্পে দেখা হওরার ও তাঁহার নিকট হইছে সীতার বিষয় শানিতে পারায় প্রনন্তন হত্বান্ ম্যতা-বিহীন মাত্র যেভাবে সংসার বছন (ছেলন করিয়া কেলেন, সেইভাবে সমুদ্র পার হইয়া গেলেন।

মাহবের পূর্বজন্মে কৃতকর্মের লংকার ইহজ্মের কাজ-ভলিকে প্রভাবিত করার উপমা পাওয়া যায়।

রাজা বিলীপের 'ময়গুঝি' নীতি সবছে মহাকৰি বলেন— তিস্য সংবৃত-মন্ত্ৰস্য গুঢ়াকারোদিতস্যচ। কলামুমের': প্রারম্ভ': সংস্থারা: প্রাক্তনা ইব ॥" (রসু-১।২০)।

মাত্রের বেষন এ জ্যাের কাজ দেখিরা তাহার পূর্বজ্যাের সংস্থার গুলি বৃথিতে পারা ধার, তেমনি তিনি
রাজা দিলীণ) এত গোপনভাবে কাজ করিতেন, যে,
তাঁহার আকার ইলিতেও তাহা বাহিরে কিছু প্রকাশ
পাইত না, কর্ম সিদ্ধ হওরার পর লোক ভাহা জানিতে
পারিত। 'এলান্ডর' ও 'কর্মকন'—যাহা সনাতন হিন্দুধর্মের ভিজি—সেই ভ্রান্ডর ভত্ব বৃথাইবার জ্ঞা মহাক্ষি
ক্রেক্টি উপমার্গান করিয়াহেন।

নগাংরিজ হিমাল্যের ক্**চা পার্বতীর অ্নাধারণ** মেধা স্থায় স্থাক্ষিক্তিব বলেন—

> "তাং হংসমানাঃ শরদিব গলাং মহৌষ্টীং নক্তমিবাত্মভাসঃ। ভিরোপদেশমুপদেশকান্দে প্রাপদিরে প্রাক্তনজন্মবিদ্যাম্॥" (কু-১।৩০)

শরৎকালে যেমন হংসের দল গলার আদিয়া থাকে,
দীপ্তি যেমন রাত্রে ওবধীলতার মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে
পূর্বজন্ম অধীত বিদ্যার সংস্কারও তেমনি পার্বভীকে
সমস্ত পাঠ বোধগমা করাইধা দিত উপদেশ দানের
(শিক্ষকের) প্রয়োজন হইত না।

ঠিক এই রকমের উপমা 'রঘুবংশে'ও পাওয়া যায়।

'স্ব্যবংশের শেষ রাজা অগ্নিবর্ণের পিতা স্থদর্শন
বাল্যকালে যে কি অসাধারণ মেধাসম্পন্ন বালক ছিলেন,
ভাহা বৃঝাইবার জন্ম মহাকবি বলিতেছেন—

"দ পূর্বজন্মায়ঃ দৃষ্টপারাং স্মরনিবাক্লেশকরে৷ গুরুণাম্ ডিশুলিবর্গাধিগমন্যমুদং ক্ষপ্রাহ্বিদ্যাঃ প্রকৃতীশ্চ

भिका: " (वषु-४৮'०)।

পূর্বজন্ম অধীতবিদ্যা—ত্রন্তী, বার্তা ও দও্থনীতি— বাহা ধর্ম, অর্থ ও কাম ত্রিবর্গের মূল, তাঁহার এ জন্ম অরণপথে আগাতে তিনি শিক্ষদের শিকা দেওবার ক্লেশ উৎপাদন না করিয়া অবং আরম্ভ করিবা কেলিলেন, তাঁহার পিতার প্রসাদের ক্লব ক্ষ করিলেন।

পূর্বজন্ম সুকর্ণন বে সমন্ত বিদ্যা অত্যন্ত মনোযোগের
সহিত অধ্যয়ন করিরা শিবিয়াছিলেন, সেই সমন্ত বিদ্যার
স্থৃতি একক্ষে মনে আসিরা পড়াতে, উাহার মনে হইল
এসব বিদ্যা উাহার যেন জানা, তাই তিনি অনারাসে
নিজের বৃদ্ধিবলৈ সকল বিদ্যার পারদর্শী হইরা উঠিলেন,
শিক্ষকদের কট করিয়া শিক্ষা দেওয়ার প্রয়োজণ হইল না।

পূর্বজন্মে অধীত বিদ্যার মত, পূর্বজন্মে অম্প্রিড বিবাহ প্রভৃতি কর্ম্বেরও সংস্থার যে মানব মনের অবচিত-নাংশে আসিয়া এজন্মের জীবনে প্রভাব বিভার করিতে পারে, সে কথা মহাকৰি ইন্দুমতীর স্বহংবর বিবাহ বর্ণনায় আনাইতে চাহিরাছেন।

বরকণের শোভাষাত্রা দেখিতে দেখিতে 'কোনও কোনও নারী বলিতেছেন—

"রতিক্সরৌ নুনমিবাবভূতাং রাজ্ঞাং সহত্রেষু তথাহি বালা।

গতেঃমাত্ম প্রভিক্লপমেব মনোহি জন্মাত্তর সাধীতজ্ঞম্ 🔭 (রজু-৭ ১৫)।

নিশ্চমই এই বরবধু পূর্বজন্মে মদন ও রতি ছিলেন, আর পূর্বজন্মের প্রণয়ের স্মৃত মনের মধ্যে থাকিং। যায় বলিয়া রাজকুমারী তাঁহার স্বঃবর সভায় উপস্থিত সহস্র সহস্র রাজার মধ্য হইতে অপনার অক্তর্মপ বরটিকে বরণ করিতে পারিলেন।

পূর্বজন্মে কৃতকর্ষের সংস্থার অনেক সময় মনের অবচেতনাংশে নিহিত থাকে. মনের চেতনাংশে আসেনা, তব্ সে সংস্থারের নিগুড় শ্বতি বে মাস্বের যনে তাহার অঞ্চাতসারে কিরুপ প্রভাব বিভার করে জন্মান্তরের এ ছুজের রহস্য দেখাইবার জন্ম মহাধ্বি শ্রীরামচন্তের বিমনাশ্রম দেখির। উন্মনা হওয়ার বিব্যের অবভারণা করিয়াছেন—

"উন্মনাঃ প্রথম জন্ম চেষ্টিতা— ক্সমরমূপি বস্তুব রাখবঃ ।" (রশ্ব-১১।২১)।

পৃথাক্ষে অন্ধৃতি কোনও কাৰ্যের স্থৃতি উচ্চার মনে আসিল না, তবু তিনি উৎকটিত হইরা পথ চলিতে শাসিলেম। মিবিলার বাওরার পথে 'বাবনাঞ্ডন' দেখিয়া ও মহর্ষি বিশানিজের মুখ হইতে বলি রাজা ও বামনের কাহিনী ওনিতে ওলিতে জীরামের মনে হইল, এই খান, এই আশ্রম থেন উাহার পরিচিত, বলি-বামনের কাহিনী—এও থেন তাঁহার অজানা নর, কিছু কেন বে ওাঁহার এ তপোবন পরিচিত বলিয়া মনে হইতেছে, আর কি করিয়াই বা বলি-বামনের কাহিনী জানা বলিয়া মনে হতৈছে, তাহা তিনি চেষ্টা করিয়াও ব্ঝিতে পারিলেন না, পুর্বজন্মের—বামন অবতারের কোনও শ্বতিই ওাঁহার মনে পড়িল না, অধ্চ এই সমস্ত ব্যাপার প্রজন্মের সংখ্যার রূপে ওাঁহার মনের অবচেতনাংশে থাকার কালে ওাঁহার অজ্যাতসারে ওাঁহার মনের উপর প্রভাব বিভার করিতেছিল বলিয়া তিনি উৎক্ষিত হইয়া অক্সনম্বভাবে প্রতিতি তালিতে থাকিলেন।

পূর্বজন্ম কতকার্বের বেমন কবনও কবনও কোনও স্বৃত্তি মনে আলে না, অথচ তাহা মনের অবচেতনাংশে থাকিয়া অঞা চলারে মাহুষের উপর প্রভাব বিভার করিষা মনকে উংকটি চ করিষা তোলে, তেমনই মহাকবি দেখাইতে চাংহন, এই জন্মেরই—পূর্বে কোনও জন্মের নয়—কোনও প্রণম্ন কাহিনী যাহার সকল স্থৃতি মহর্বির অভিদ্রাণতে মন হইতে মৃছিলা গিয়াছে, তাহারও, ক্ষম প্রভাব অঞাতলারে মাহুষের মনে বিবাদ ও উৎকঠার স্বৃত্তি করিতে পারে।

প্রাণাদের সঙ্গতিশালা হইতে প্রণয়িণী হংসপদিকার 
ম্বিট্ট ক্ষরে পাওয়া ব্যর্থপ্রথার গীত শুনিয়া সকল
মণে স্বী রাজা গ্রন্থ, বাহার মন হইতে মহবি গ্র্কালার
শাপে শক্রলার সহিত প্রণয় করার সকল স্থাতি মৃহিয়া
গিয়াছে, উৎক্তিত হইয়া ভাবিতে ছেন —

"রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংক্ষ নিশম্য শকান্
পর্বিক্সকো ভবতি বং স্থাবিবাহণি করঃ।
তচ্চেত্রসা সরতি নৃনমবোধ পূর্বাং
ভাবিহ্যাণি ক্ষনাক্ষর সৌক্ষানি॥ (রমু এম স)
সক্ষপ স্থাধ স্থা মাহ্যত যথন কোনত মনোহয়
বিক্ত দর্শন ক্রিয়া বা কোনত মধুর স্কীত আরণ করিয়া

আকৃপ চিতু হইনা পড়ে, তথন ব্বিতে হইবে নিশ্চর তাঁহার পূর্ব জনোর কোনও প্রণরের স্থতি মনের অবচেডনাংশে থাকিয়া তাহার অজ্ঞাতলারে মনে পড়াইরা দের, অথচ স্পষ্ট করিয়া ব্বিতে দেয় না।

'দার্শনিক' উপমার মত মহাকবির সাহিত্যের স্থানে স্থানে করেকটি 'বৈয়াকরণ' উপমাও পাওয়া বায়:

'রঘ্বংশে' ব্যাকরণের 'প্রকৃতি' ও 'প্রত্যাধ' ঘটিভ উপমা পাওয়া বার।

মিধিলা রাজবংশের দীতা প্রভৃতি চার রাজকুষারীর
দহিত রাজা দশরথের রাম প্রভৃতি চার পুরের বিবাহউৎসব সমাপন হইলা ঘাইলে মহাকবি ওাঁহাদের সে
বিলনকে 'শত্যায়ের' সহিত প্রকৃতির যোগের উপমা
দিয়া বর্ণনা করিয়াছেন !

"তা নরাধিপস্থতা নৃপন্ধকৈতে ভাতিরগমন
কৃতার্থতান ।
সোহত্তবর্র সমাসমং প্রতার প্রকৃতি বোগসন্ধিতঃ।
(রঘ্-১১৫৬)

নেই রাজকুমারীরা রাশকুমারদের দহিত ও রাজ-পুত্রেরা রালকুমারীদের দহিত মিলিত হইতে পারিয়া দার্থকভা লাভ করিলেন। বরবধুদের এ মিলন প্রতায়ের দহিত প্রকৃতির মিলনের মত দার্থক হইল।

মন্তিনাথ বলেন, ইচ্ছার্থে সন্ প্রভৃতি প্রত্যার যে শব্দের সহিত বৃক্ত হয় তাহাদিগকে প্রকৃতি বলে, প্রত্যার ও প্রকৃতির বোগে শব্দের বেষন একটি অর্থ হয় তেবনি ক্লেশীল বয়স ও রূপ প্রভৃতিতে সমান রাজকুমার দের সহিত রাজকুমার দের মিলন ভাহাদের জীবনের একাস্থতা সিদ্ধ করিল। তাঁহাদের পৃথক সভা যেন আর রহিল না। ভাঁহারা সম্পূর্ণরূপে বৃক্ত হুইয়া গেলেন।

ষহার জিলীপ তাঁহার নব-জাত পুরের নামকরণ করার সময় পুরাট ঘাহাতে 'লাল্ল' ও 'লল্ল' উভর বিভার পারদর্শী হইতে পারে, এই আলা করিয়া তিনি গমনার্থক 'লঘ্'বাড় নিশার শব্দ রলু রাখিলেন।

ব্যাক্রণের 'অধিব্যিস্থি প্রত্যর্থাঃ প্রে অস্থ্যারে 'লব' বাজু যে প্রমার্থক ভারা বুরা' বাইডেরে। মহাকৰি ধাতু ছানে ধাছতঃ আবেশকেও উপনান করিয়াছেন।—

রামচন্দ্র রাজ্য-হারা স্থাীবের হংশহর্দশার কাহিনী গুনিয়া ভাহার জ্যেষ্ঠআভা বালিকে ব্যক্তিরা বালিব রাজ্পদে স্থাীবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।

ৰহাকৰি বালির স্থানে স্থতীবের প্রভিটিত হওয়াকে এক বৈয়াকরণ উপমা দিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

> শন হছা বালিনং বীরত্তৎপদে চিরকান্থিতে। বাতোঃ স্থানমিবাদেশং স্থানীবং সংস্থানেশরৎ। (রমু-১২:৪৮)।

বীরবর রাম বালিকে বব করিয়া এক বাতুর স্থানে অপরবাতুর 'আদেশ' বিধি অম্বারে সন্নিবেশের মন্ত স্থানিকে তাঁহার চিরআকাঞ্জিত রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিলেন।

মহাক্বি এখানে বলিতে চাহেন, যেমন ব্যাকণের 'ইণোগালুঙি' এই হয়ে অসুদারে লুঙ্ বিভক্তিতে 'ই' ধাতুর স্থানে 'গা' আদেশ হয়, বাহার কলে 'ই' ধাতুর স্থানে অপর একটি একটি শব্দ দল্লিবিট হয়, তেমনি রাম বালিকে নিহত করিয়া কিহিন্ধ্যার শিংহাদনে বালির স্থালে প্রধীবকে বদাইরা দিলেন।

ষহাকবি যেমন এখানে গমনার্থক 'ই' বাডুর ছানে 'পা' আদেশ দইয়া উপমা দিলেন, ডেমনি, পমনার্থক 'ই' বাডুর দহিত 'অবি' এই উপদর্গ বৃক্ত হইলে ই বাডুর শব্যরন শর্ম হর-এই ভাষ্টিকে উপনান করিরা বহাক্তি শনস্ত্রাধারণ প্রতিভার পরিচয় বিরাছেন---

"রামান্দেশাবস্থাতা দেনা ভক্তার্থনিছরে।
পশ্চাদ্ধ্যয়নার্থক ধাভোরধিরিবাতবং ॥" (রবু-১৫।৯)
বেমন 'অধি' উপদর্গ 'ই' ধাতুর সহিত মুক্ত হইতে
অধ্যয়ন অর্থ সিদ্ধ হর তেননি লবণ বধ স্থাপ কার্য্য নিষ্কির জক্ত একদল নৈক্ত রামের আদেশে শক্তাম্বর

বেষন অধ্যয়ন অর্থ সিদ্ধ করিতে হইলে খ্যাকরণে ক্র—'ৰাভো রিভধ্যরনে' অনুসারে সমনার্থ 'ই' ধাতুং সহিত 'অধি' এই উপসর্গ খোগ করিতে হর, ভেম্বি উপোবনের যক্ষ কার্ব্যের বিশ্বনাশ করার অন্ত শক্ষাের। খারা লবপ রাক্ষণ বধ কার্য সিদ্ধ করিতে হইলে শক্ষাঃ সহিত একদল সৈত্ত থাকা প্রয়োজন ভাবিয়া রাম্যে আদেশে একদল সৈত্ত শক্ষান্তে বাইনে লালিল।

কোনও একটি বিশেষ বিধি যে সামাল বিবিহে ব্যাহত করিতে পারে এই ভাষটিকেও মহাকবি উপমাণ করিয়াছেন—

শ্বঃ কণ্টন রখুণাং হি পরমেকঃ পরস্তপঃ।

অপবাদ ইবোৎসর্গং ব্যাবর্তমিতুমীখরঃ য় (রখু-১০.৭)

বেষন একটি বিশেষ বিধি সামান্ত বিধিকে ব্যাহণ
করিতে পারে, তেমনি মুখুবংশের বে কোনও সন্তালককে ধ্বংস করিতে পারে।



### তিন কর্যে

(উপস্থাস)

नौठा (१र्नो

(२১)

পল্লীগ্রামের টেশন। আগে আগে এখানে মিনিট খানিকের বেশী গাড়ী থানতই না। এখন আরগাটার মর্যালা কিছু বেড়েছে, মিনিট তুই থামে। ধীরেক্সন্থে নামা চলে কিন্তু হুড়বুড় করে নামাটাই যেন প্রণো বালিকাবের নির্ব দাঁড়িরে গেছে। তাই গাড়ীর গতি মন্দ হরে আলতেই হেমলতা ছেলেকে ধাকা ছিরে বললেন, "গাড়ী থামলেই আমি বক্সকে নিরে নেবে যাব, জিনিবপত্র গুনেগেঁথে নামাদ্। কিছু যেন পড়ে নাথাকে, ক'টা জিনিব আছে হু বাড়ীর মিলিরে আনিন্ই ত ?"

উধা, উমারাও একটু চুলে চিক্ষণী চালিরে শাড়ীটাড়ি ঝেড়েঝুড়ে, হাশুব্যাগ নিমে প্রস্তুত হয়ে দাঁড়াল।

ক্ষেত্র বলনেন "তোমরা ত হরিণের মত তিড়িং করে লাফিয়ে নেমে বাবে, শরীরেরও ভার নেই, কাঁধেও বোঝা নেই। আমাকে কিছ স্বার আগে নামতে দিও বাপু, তারপর স্বাই।"

গাড়ী থাদুবামাত্র নাতনীকে কাঁথে ফেলে তিনি ক্ষিথ-গতিতে নেমে পড়লেন। উমা বল্ল "ছোট ঠাকুরমা থেলোরাডের হলে এথনও নাম লেথাতে পারেন।"

হেমলতা বললেন "আরে ছোটবেলার বে আমার নাম ছিল "গেছো মেরে।" বোনবের লকে ঘর বলে পুঁতুল থেলতে আমার ভালই লাগত না। আমি ভাইদের লকে ডাগুগুলি থেলে, গাছে চড়ে আরু সাঁতার কেটে বেড়াগুল।"

রীণি বদ্দ "দেই **দভে**ই ত এখনও এমন তাক্ড়া জোয়ান আছ।"

রামপদ হাসিমুথে এগিরে এলেন, অন্ত ছেলেরা চট্পট্ গাড়ীতে উঠে জিনিষপত্র নামাতে সাহায্য করতে লাগল। কুলীটুলী এথানে বথাকালে সব সমর পাওয়া বার না। নিজেরা বা বাড়ীর চাকরবাকরদেরই এ কাজটা করে মিতে হয়। হেমলতার নাতনী মহর ঘুমটা এতক্ষণে ভাল করেই ভেলে গিরেছিল, সে মাথা তুলে চার্মিকে ক্যাল ক্যাল করে তাকাচ্ছিল। জারগাটা তার নিতান্তই অচেনা। বড় দিছিরা এমন কি নিজের ঠাকুরমা পর্যান্ত রামপদকে প্রণাম করছে লেখে মেও ইাকপাক করে কোল থেকে নেমে সঙ্গে ভাকে একটা প্রণাম চুকে দিল।

রামপদ তার গাল টিপে দিরে বললেন "এঁর দেখি সহবৎ শিক্ষা এরই মধ্যে বেশ ভাল হরেছে।''

হেমলতা বল্লেন "হাঁা নেদিকে ওর ঠিকে ভূল নেই।"

ট্যাত্মি, রিক্শ, গরুরগাড়ী শব আগে থাকতে ঠিক করাই ছিল। খেরেরা ট্যাত্মিতে উঠ্ল, রামণণ চড়লেন রিক্শাতে এবং ছেলের খল হৈ হৈ করে এগিরে চলল, শব জিনিষপত্র গরুর গাড়ীতে ভুলে দিরে। আত্তে আতে দিনের আলো ফুটে উঠতে লাগল।

ট্যান্সিকে বলা ছিল খুব আতে আতে চালাতে, কাজেই সৰাই প্রায় একসলেই এলে উপস্থিত হল। চাক্র বাশরধী ঘরের বরজা জানালা খুলে বারান্দার এসে গাঁড়িরে আছে। একটা জোরাল হ্যানাগ্ লঠন জালিরে রেথেছে। বহিও বিনের জালো এখন বেশ সুটে উঠেছে। হেৰলভা বললেন "ওবা, বাধা ত বেধি বাড়ীর চেহার। একবন বৰলে কেলেছ।"

রীণি বন্ন "কই আবে ত বাড়ী পাঁচিল বিষে ঘেরু৷ ছিলনা ?"

উমা বলল ''আমরা এখন তিন স্থানরী এবেছি, এখন পরহা ড একটু চাই ? রাস্ত। থেকে হেথা গেলে চলবে কেন ?"

রাৰপদ ছেবে ঘললেন, "তা ঠিক। মাঠ, ঘাট, রাতা লব ভারগা থেকে ভোমাদের দেখা গেলে এথানের অধিবালীদের কাজকর্ম সংবাদপত্তের ভাষার বড় "ব্যাহত" হবে। স্বাই সারাক্ষণ এইদিকে চেয়েই বলে থাকবে হরত।"

হেমলতা বল্লেন "পত্যিই তাই। কাঞ্জান ত বেশী নেই, হয়ত বলবেঁধে বাড়ীয় সামনে এবে দাঁড়িয়ে যাবে, মেয়েরা, ছোট ছেলেপিলেরা ঘরেই চুকে যাবে।"

কনকলভাবের বাড়ী থেকে অনেকেই এলে জ্টুল। পল্লীগ্রানের মানুর, সকাল সকাল ওঠাই বেশীরভাগের অভ্যান। দাশরখী জিজ্ঞানা করল রামপদকে "এইবার চারের জুল চড়াই ?"

তিনি উত্তর দেবার আগেই কণকলত। বললেন "তা চড়াও, কিন্তু লাড়ে লাভটার আবার আমার বাড়ী গিরে চা থাবে। বৌমারা উঠেছে, লব ঠিক করছে। আর আজ ছপুরের থাওয়া লকলের আমার ওথানে। হাহা তুমিও ওথানে থাবে। তারপর বিকেল থেকে নিজেবের ব্যবহা লব নিজেরা করবে।"

হেনলতা বললেল "আছে। বাপু, তাই হবে। তোনাবের বাড়ীর চাবে কি জিনিব তা আদার জানা আছে। বে থেলে আর বেলা বেড়টা হটোর আগে ভাত থেতে হবেনা। ও উবা আদার থাবারের বাস্কেট্টা খুলে ঐ বিস্ফটের বাক্সটা বার কর ত। মহঁকে বাও খানজ্ই, নইলে এখনই ভাঁা জুড়বে, আর নিজেরাও এক আধ্ধানা মুধে বিরে চা বাব, গুরু পেটে চা থেলে গা গুলবে।"

ভিনিষ্পত্ত লব বারে ভোলা হতে লাগল। বাড়ীতে চার্থানি বর, বেশ বড় বড়ই বলা চলে। একটা রাবপ্যর শোবার ঘর, একটা ঘ্রনার ঘর, একটা লাইব্রেরি আর একটা থাবার ঘর। কার্যাতঃ ঐ শোবার ঘর্ষানা ছাড়া আর বিশেব ক্লানটাই ব্যবহাত হরনা। রামণ্য ব্রবার ঘর হিলাবে চপ্তড়া বারান্দাগুলোই ব্যবহার করেন। পড়া-ভনো বেশীর ভাগ নিজের শোবার ঘরেই করেন, থাওয়া বধন বেধানে খুল। কিছু এবারে নাতনীরা অনেক্ষিন থাকবে, তাই স্ব বাড়ীটা ঢেলে সাজা হয়েছে। যুস্বার ঘরে চেরার লোফা প্রভৃতি একপাশে সাজিরে তিনটি ভক্তাপোষ পাতা হয়েছে। বিছানা, বেডকভার হিরে একেবারে তৈরি রাখা। লাইব্রেরি ঘরেও হুজনের শোবার ঐ রক্ষ ব্যবহা। কাপড়-চোপড়ের অন্তে আলনা, ব্যবার জ্যুই বিচেরার স্ব আছে।

্ৰেমলতা বললেন "বাবাং, দাদা এত পৰ্ব্ব কথন করলে ? একসংস্থ তিনরাণী আাদছে, তাই দেখি আানন্দে আঢ়েদ খরচ করে বলেছ। এত সৰ আসবাবপত্র আগে ত তোমার বরে ছিলনা ?

কণকলতা বললেন, "এই একমান ধরে বলে বলে এই করেছেন। বিধিমনিদের যেম কোঁম কট না হয়। গুছিয়ে দিয়েছে অবিশ্রি বৌমারা। বাসনকোশনও কিনতে চেয়েছিলেন, তা আমি বল্লাম কিছু কিনতে হবে না সব আমি বিতে পারব। কাঁসার বাসন কিন্ত। কাঁচের জিনিবের এধানে চল নেই। বাউরি বউ তাহলে সব একবিনে ভেঙে শেষ করবে।"

হেমলতা বললেন "ঝি বুঝি এবার একটা রেখেছ ?"

কণকলতা বললেন "হাঁ ভাই, এবার আর না রেথে পারলাম না। অনেক লোক হরে গেছে, বৌমারা আর পেরে উঠছে না। আমাকে ত বেশী কিছু করতে দেরনা, বলে আগনি কেন চিরকাল করবেন? পারি অবিশ্রি সবই করতে, এমন কিছু বৃড়ী হইনি। এরপর শান্তি আর বর্ণ আনবে, ছজনেরই বাচ্চাকাচ্চা আছে, আমাইরাও হুচারছিন করে থেকে যাবে। তাই একটা লোক রাথলাম, বাসনকোশন মাজে, গোবর লেপার কাজটাও করে। বৌদের কারো শরীর খারাপ হলে ছেলেপিলের আমা-কাথাও কারে। শরীর

ৰাশরথী থাৰার খন বেকৈ ডেকে বল্ল চা বিরেছি পিনীমা।"

সকলে গিরে থাবার ঘরে ঢুকল। এঘর এখন পুরোপুরি সাজান ডাইনিং ক্ষম রূপান্তরিত হয়েছে, আগে
একটা ছোট টেবল, চেরার মাত্র ছিল। এখন থাবার টেবল
এসেছে মাঝারি আকারের, চেরার খানছর, আল আলমারি,
বাসন রাথার তাক কিছুর আভাব নেই। উমা হাততালি
থিবে বলল "বারে একটা রিফ্রিআরেটার হলেই ত পুরো
শহরের থাবারঘর হয়ে বার।"

রামপদ হেলে বললেন "ইলেক্ট্রিনিটি আহ্নক আগে গ্রামে, তথন ওটাও কিনে দেব।"

দাশরণী চা শুছিরে এনেছিল। হেমপ্রভাবললেন "তোমরা একজন চাটা ঢাল ভাই। মহু আমাকে ছাড়ছে না। বাড়ীতে এত ভোরে ত ওঠেনা, এথানে আবার ঘুম্ পাছেত বোধহয়।"

উয়া চা ঢানতে আরম্ভ করন। কণকনতা এইবার বাড়ী ফিরে চললেন। হেমনতাকে বলে গেলেন "ঠিক সময় যাবি কিন্তু স্বাইকে নিয়ে বৌমারা আসতে পারছেনা, গল্প করবার অভ্যে স্বামুখিরে রয়েছে।"

স্বাই বিস্কৃত এবং চারে মনোনিবেশ করল। মহ আগ্রহ করে বিস্কৃত থেল, তবে চারে একবার চুমুক দিয়েই চেয়ারের হাতলে মাথা রেখে ঘুমতে আরম্ভ করল। ংম্বতা তাকে তুলে নিয়ে গিয়ে বিছানার শুইরে দিয়ে এবেন।

উমা বলল "অতঃপর কি করা বার ?"

উধা বলল "ৰমূর মত আবার এক পালা ঘূম বিতে চাও্ নাকি p"

রীণি বলল "গুর্ একটুও গ্লুম পাচ্ছে না! তার চেরে চানটা সেরে নেওরা যাক্, কাপড়চোপড়গুলো ভারলে ব্যলাতে পারব। গরম জল পাওরা যাবে ?''

বাশরথা বলল 'ভা বাবেনা কেন এ বেলা ত রারাবারা নেই, যত অল চান গ্রম করে বিচ্ছি।'' বলেই লে জল চড়াতে চলে গেল। বেশনতা নিজের শোবার ঘরে চুকে জিনিবণত্ত গোছাতে
লাগনেন। বিরাট বেতের বাস্ত থুনে সব জিনিব বার্য্য করে হভাগ করতে লাগনেন। এক ভাগ বাবে কণকলভার বাড়ী, এক ভাগ থাকবে এখানে। নিজের কিছু শাড়ী জামা এবং মহর ফ্রক প্রভৃতি বার করে আননার রাধলেন। নাতনীক্ষের ডেকে বললেন "বিধির বাড়ীর চারের সমর হতে এখনও ঘণ্টা থেড়েক ধেরি জাছে। এর ভিতর পাঁচ-জনের স্থান হবেনা ?"

উবা ব্লল "আমার দশ প্রেরো মিনিটের বেশী লাগে না। আমি নিভান্তই বাঙালী মাহুৰ।"

উম। বলল "আমাকে কিন্ত আধ্যণটা সময় বিতে হবে।
মাথাটা বোঝাই হয়ে গেছে করলার ওঁড়োর, না
ঘ্যলে আর চলবে না। এই রীণি শ্যামপুর বোডলটা
কই ?"

রীণি ব**লল, "তোমারই স্থাটকেলের তলার তোরালে** স্থাড়িরে ঠেশে ধিয়েছি। স্থামার কুড়ি মিনিট স্থানাস্থ লাগ্বে।"

নবাই কাপড়জামা বার করতে লাগল, উবা আল্প রীণি চুলে থানিকটা তেলও ববে নিল। বালতি ভরে গরম জল নিয়ে দাশরথী সানের ঘরে রেথে এল। উবা কাপড়- চোপড়, ভোয়ালে নিয়ে সেইদিকে বেতে বেতে হেবলতাকে জিজ্ঞানা করল, "ছাড়া কাপড়গুলো কেচে আন্ব ত ছোট ঠাকুরমা ?"

হেমলতা বললেন "এখন কেচেই আন। দিছি অবশ্য ঝি রেখেছে একটা, লে কাপড়ও; কাচে, তাকেই হয়ত তোমাদের কাপড় কাচতে বলবে। তা এত সকালে লে নিশ্চরই আলেনি।"

উধা চলে গেল। বীপি বলল 'বাৰাং, শীতকালে কাপড় কাচতে হলেই ত গেছি। আমার তথন জল ছুঁতেই ইচ্ছে করেনা।''

উবা বেরতেই উমা চলল সানের দরে। উবার হাতে কাচা কাপড় বেথে বাশরবী ত আঁথকে উঠল "ওকি বিধি-যনি, আপনি কাপড় কেচেছেন কেন ? ওলব ত বাউরি ৰউ কাচৰে, বড় পিলিষা ঠিক করে বিয়েছেন। বিন্ আষার হাতে বিন, আমি উঠনে যেলে বিচ্ছি। কালকে তার পাটান হল উঠনে এই কলে।"

হেৰলতাও ৰামান্দায় বলে চুলে তেল দিচ্ছিলেন।
তিনি বললেন "বাক রীপি বেঁচে গেল, অল ঘাঁটঘাঁটি তার
ভাল লাগেনা।"

উমা আধ্যকটা পার করেই বেরল। রীণি বলল "ছোড়বি ত খুব ভৈরবী আচা পাকিষে বেরলি, এখন গুবাড়ী যাবি কি করে? এ চুল ত না শুখলে আঁচড়াতে পারবি না।"

উমা হাতের আঙ্গ হিয়ে ভিলে চুলের আচ ভাঙতে ভাঙতে বলল ,'এমনিই যাব। ওরা ভাববে এটা একটা নূতন শহরে hair-do."

রীণি স্নান করতে গেল। তবে এখানের থোলা হাওয়ার শীত করাতে কুজি মিনিট আগেই বেরিয়ে পড়ল। এরপর হেমলতা মহুকে আগিয়ে সাম করাতে নিয়ে গেলেন। ব্যাপারটা তার একেবারেই মন:পুত হলনা। সে রীতিমত ট্যা ভূঁটো ভূঁটো ক্রে ছিল। কিন্তু তার ঠাকুরমা ছাড়বার পাত্রী নন, ভাল করে স্নান করে তবে লে ছাড়া পেল। অতঃপর তাকে নাতনীলের জিমার দিয়ে হেমলতা নিজে স্নান করে এলেন। বললেন "দাদা যা হোক ভবিষ্যৎ ত্রন্তা। ঘরভরা নাত্তনী হবে যেন ধেখতেই পেয়েছিলেন আগে, তাই থোকার বিয়ের সমরই স্নানের ঘরটর লব বানিয়ে রেথেছিলেন। নইলে নাতনীরা ত বেখোরে পড়তই, আমারও একটু অস্থবিধা হত। শহরে থেকে থেকে শহরে হয়ে গেছি ত, শীত পড়লে আর খোলা জারগার স্নান করতে ভাল লাগেনা।"

উমা বলল "মার কিন্তু এখনও পুকুরের অস্তু মন কেমন করে, বলে কতকাল পুকুরে চান করিনি, আর কোনোদিন করবও না।"

হেবলতা বললেন 'বাপের বাড়ীটা রইলনা বলে মন থারাপ আর কি? তোলাবের মানারা যে আর ছারা মাড়াল না গ্রাবের। বডই শহরে থাক, বড় মান্বি কর অস্মস্থান কি ভোলা বার? বেথনা বুড়ী হডে চল্লান, এথনও এখানে আগার নাবে মনটা 'নেচে ওঠে। বহি হাতে কোনোদিন টাকা হয়, তাহলে আমিও একটা ছোট বাড়ী করব এখানে। জমি ত দাদা দিয়েই রেথেছেন।"

একটি শ্যামৰণা মোটালোটা বউ এবে উঠনে দাঁড়াল, বলল 'গিরিমা ডাকছেন।"

হেমলতা বললেন "এই যাই, চলগো নাতনীরা।" তিনি
মহকে নিয়ে অগ্রসর হলেন। কণকতলার ঘরের সামনের
বারান্দার বেশ বিঠেরোল এলে পড়েছে। সেইথানে শতরঞ্চি জার মাত্র পেতে চারের জালর সাজান হয়েছে।
হেমলতা বললেন "ল্যাথ মাটিতে বলতে অফ্রবিধা হবে, না
মোড়া দিতে বলব ?

উথা বলল ''আহা, কি আমরা মেমলাহেব এলেছি যে মাটিতে বলতে পারৰ না ?'' বলেই ধপ্করে মাতরের উপর বলে পড়ল।

উমা বলল "বাড়ীতে হরদমই বদছি। বন্ধবের বাড়ী ত বেশীর ভাগ আসন পেতেই বসতে, থেতে স্থায়। আর পিক্নিকে গেলে ত কথাই নেই। সেথানে কিছুই থাকে না, কাদামাটির মধ্যেই বলে যাই।"

কণকলতার বৌরা থাবার পরিবেশন করতে লাগল। সে এক এলাহি কারথানা। পিঠে, পূলি, মোওয়া, কিছুর অভাব নেই, তার উপর হেমলতার আনা রুটিও জেলি আছে। কণকলতা বললেন "রুটিওলে। আগে থরচ করে দিছি, বেশীহিন ত ভাল থাকবে না ? জেলি খুব পছন্দ করে দান্তি, তাই বড় বোতলটা রাথহি তার অত্তে।"

পেরালা পিরীচের হয়ত অভাব ছিল, দাশরথী ও বাড়ীর লব পেরালা দিয়ে গেছে তাই এটাও বেশ নিয়মমাফিক হল। মহুকে ঘুম ভাঙিরে স্নাম করিয়ে দেওরাতে তার মেজাজটা কিঞ্চিৎ বিঁচড়ে গিরেছিল, তবে এত রকম মিষ্টি ধাবার দেখে লে লগুই চিত্তে থাবা থাবা করে থেতে লাগল। শুরু কি থাবার ? জাবার তার নিজের বয়সের কাছাকাছি কয়েকজন বাচ্চাকাচাও দেখা গেল। কাজেই তার মনে কোমো কোভ রইল না। এতক্ষণ তার চারিদিকে থালি বড় বড় বায়ুম দেখে লে কিছুটা ইাপিরে উঠেছিল।

বাউরি বউ তার আর গুটি ভিনচার ছেলেবেরে উঠোনে বনে সকলের খাওরা মন দিরে দেখতে লাগল। কণকলতা ছেলেবেরেগুলির হাতে একটুকরো করে রুটি আর জেলি দিলেন। তারা আগে জেলিটা চেটে খেরে নিয়ে তারণর ক্টিটা খেতে লাগল।

প্রবীরের বউ ব্রব্র "কি দেখছিস ভোরা এত হাঁ করে।"

ৰাউন্নি ৰউ বলন "এই ত হাতে থাচ্ছেন।"

হেমলতা বললেন "হাতে থাবে না ত কি পারে থাবে ?''

বাউরি বউ বল্ল "ঐ যে দাশরণী বল্ল যে দিদিমনিরা চেয়ারে বলে কাটাচালতে থার।"

উমা বৰ্ণন "দাশরথী আবার কবে আমাদের থাওয়া দেখতে গেল ? বাড়ীতে ত হাতেই খাই ?"

রীণি বল্**ণ "আমার ডানহাতের ব্ডো আঙ্ লটা কেটে** যাওয়ায় দিনকতক কাঁটা চামচে থেয়েছি বটে।"

কনকলতা বললেন "লাশরথা নিজের দর বাড়াছে। সে নাকি মহা সাহেবী বাড়ীর চাকর বলে স্বাইকে ব্ঝিয়ে দিছে। দাদার ত সাহেবীয়ানার বালাই নেই, তাই দিদি-মনিদের নাম করে বলছে।"

রামণদ এসে একবার ঘুরে গেলেন। কনকলতা তাঁকেও ধাবার দিতে বাচ্ছিলেন, তিনি বারণ করলেন। বললেন, "যথন তথন ধাওয়ার বয়স আর নেইরে। এতে অফুথ করে।"

চা ধাওয়া শেব হলে থানিক গল্পন্ন হল। হেমলতা বললেন "এখন বেশী আডিড়া অমিও নাবাপু, কাকীদের বালার দেরি হলে বাবে। এমনিতেই ওদের বেলার ধাওয়া।"

বউরা বল্ল "না, না, কিছু বেলা হবে না, দেখবেন বারোটার মধ্যে লয় শেব করে দেব। আমরাই ইচ্ছে করে দেরি করি। বাবুরাও বে'লা দশটার থায়, ছেলে শিলেরাও আগেই থায়।"

हेरात्रा **छत् हैर्दि शक्न, रन्न "बानन** खळाडे। इस्ट्राइ

হবে এখন। ঘর ঘোর অগোছাল করে ফেলে এলেছি,একটু শুছিরে ছিইগে।"

রীপি বল্ল "বাছ নাকি একরাশ ন্তন বই কিষেছেন, সেগুলো নেড়ে চেড়ে দেখতে হছে।"

উমা বল ল "আচ্ছা বড় ঠাকুরমা আমরা ত ছাড়া কাপড় অনেকগুলো স্নানের বরে ফেলে এসেছি, দেগুলো তোমার ঝি কাচবে ত ?"

কনকলতা বললেন "কাচবেইত। এই চায়ের বাসন-গুলো ধ্য়ে নিক্, তারপরই যাছে। দেখিস্ বাছা পেরালা পিরীচ ভাঙিস নে, তাহলে দাশরথী আর রক্ষে রাধ্বেনা।"

বাউরি বউ বল্ল "ছেই মা, আমি কথনও কিছু ভেঙেছি তুমালের ?''

কনকলতা বললেন "ভাঙিদনি ত। কিন্তু এগুলো কাঁচের জিনিষ কিনা তাই সাবধান করে হিচ্ছি।"

হেমলতাও উবাদের দলে উঠতে বাচ্চিলেন। কনকলতা বললেন "তুই বোদনা, একটু গল্পন্ম করি। আমাকে ত বৌমারা রান্নাঘরে চুকতেই দেয়না আক্ষাল। ওদেরও রানার হাত ভাল। বেশী লোক খাওয়ান হলেই বা আমার ডাক পড়ে, ওরা আন্দালটা ঠিক পায়না। নইলে আমি ত বলে ভরেই কাটাই এখন।"

হেমলতা মোড়া টেনে বলে বললেন, "তা বেশ কর। করবেইত। প্রথম জীবনটা ত গেল ছ্যাকড়া গাড়ীর ঘোড়ার মত থেটে। এখন একটু জিরিয়ে নাও। বউগুলি ভাল বাপু।"

কনকলতা বল্লেন "তা সতিয়। ঠিক বেষনটি চেরে-ছিলাম। থ্রাম বেশের মেরে গ্রামে থাকার কোনো কই নেই তাবের। কাজকর্ম ভালই জানে। যা জানতনা ভাও চটপট শিখে নিরেছে। আবার এবিকে হাবাগোবা কুচ্টেও নর। শিকা সহবং আছে।"

্হেমলতা বললেন "আমারও বড় বউটা ভালই হয়েছে। তার উপর সংলার ফেলে বেশ ঘুরে বেড়ান যায়। রাশভারি আছে, হ্যাবলাও নয়। হোটটা একটু আললে কুঁড়ে আছে, পাকা শহরে ত ? তা এবার বাচচা হবে, তথন আর কাল না करत्र (त्र(थर्ड, नहेरन चामात्र ध्वयन हृति। अथ करत्र धकरू আধটু করি।''

२२

উমাদের আসার পর চর সাত দিন আড্ডা बिरा चात्र वाध्य नरन विक्रिक्षे करते शन। जरन नृत्या এনে পড়াতে, এবং কনকলতার বাড়ীতে ছেলেমেয়ে সহ শান্তি আর স্বর্ণ এনে পড়াতে, বেড়াতে যাওয়াটার ছেব পড়ব খানিকটা।

গ্রামে পূজো হয় গোটা ছই। একজন ধনী ব্যবসায়ীর ঘরে, তির্নি দূতন টাকা করেছেন, ঘটা করে পূজো করেন। আর এক পুর্বো হয় এ অঞ্চলের এক অমিদার বাড়ীতে। তাঁদের আদি বাসস্থান এথানে, তবে বাস করেন কলকাতায় কিন্তু বৃদ্ধ কর্তাবাবুর নিজের বাল্যকালের বাণভূমির উপর ৰমভাটা সম্পূৰ্ণ যায়নি। প্ৰতিবছর পুজোর সময় এথানে व्यारनन, मानशानिक (शरक शृत्वाहै। এशानिहे (जरत यान। তাঁর বাড়ীটা একেবারে প্রামের অপর প্রাস্তে হওয়ায়,রামপদর বাড়ীর মেরেরা অষ্টমী পুজোর দিন ছাড়া সেদিকে গিয়ে উঠতে পারেননা। বাকি ক'টা দিন টেশনের ধারে সেই ধনী ব্যবসায়ীর পূজাযতপেই তাঁবের ঠাকুর বেখাটা হয়।

ষ্ঠী পুজার দিন ঢাকে কাঠি পড়তেই গ্রামের চেহারা বংলে যায়। ধীর, স্থির নিস্তর্জ জীবনে যেন দোলা লেগে টেউ উঠতে থাকে। বিচিত্র উৎসব দাব্দে দেকেগুলে মেয়ে আর বাচ্চাকাচ্চার দল ঘর ছেডে বেরিরে পড়ে। বেশ ধানিকটা রাত না হওয়া পর্যস্ত কেউ ঘরে ঢুকেনা।

এ ৰাড়ীতেও কে কি প্রবে তাই নিয়ে তিন বোনে অনেক আলোচনা হল। ভাল শাড়ী তারা অনেক এনেছে কিন্তু কোনটা কবে পরা হবে। ছাত্র ছেওয়া শাড়া ভ व्यवनारे महाहेमीत बिन भन्ना हरन। आत विव्यवारक भन्ना হৰে মা বাবার দেওয়া শাড়ী। অভয়পদ বছরে ঐ একবার মেরেদের সৌধীন কাপড় কিনবার টাকা দেয়। অপুঙ তাতে থানিকটা বোগ করে। হাত খরচের টাকা পাওয়ার কল্যাণে আত্মকাল তার হাতেও কিছু টাকা সর্বাহাই থাকে। **छ्टि। मिटल रनम शामी माफ़ीहे रम। अहा स्वरम्म निरम्बर्म** 

করে উপার থাকবেমা। এই মহুটাই আমার হাত আড়া করে ইচ্ছামত কেনে বোকানে গিরে। অভরণৰ আর অপুর এ विश्वर्यं किटमा निर्फिण विशे

> এবারে বাজারে খুব ভাষরের শাড়ীর নাম ডাক। বলা বাহন্য এগুলি আমাদের সনাতনী সাবেকী লাল কন্তা পাডের যোটা তদরের শাড়ী নয়। অনেকগুলি প্রায় বাংলা বেনারলীর মত। কিছু অল্প দামেরও আছে সেওলির অমির রংটার মাত্র তসরের সলে সাদৃশ্য আছে। পাড়, আঁচল প্রভৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের। শাড়ীগুলি বেথতে বেশ ভালই।

> হেমলতা বললেন "ওগো মেয়েরা ষ্ঠীর দিন আজ একথানা করে নৃতন শাড়ী পর। এনেছ ক'থানা করে ?"

> উষা ৰলল "তা গোটা চারেক নিশ্চয় হবে। দাছর বেওয়া আর মায়ের বেওয়া চটো বাব বিলেও আরো নৃতন শাড়ী **আ**ছে <sub>'</sub>"

> উদা বলল "নুতন বেছে বেছেই ত আনলাম। এথানে বেশ করে ধাম্দাব, ভারপর কলকাভার গিয়ে কাচাব।" রীনি বলল "এ বছর আমানি সব জড়িয়ে পাঁচখানা শাড়ী কিনেছি। ত এত কুঁড়ে আমি যে হুখামার বেশী পরা হয় A 1"

> শেষ অবধি উষা নীলামরী **শাড়ী, উমা লাল ডগ্ড**গে শাড়ী আর রীনি বেগুনফুলী রং এর শাড়ী পরল। ছোট তাকে ফ্ৰক পরাবারই প্রস্তাব মন্থও আৰু শাড়ী পরেছে। হেমলতা প্রথমে করেছিলেন, কিন্তু শান্তির এক বেয়ে আর কনকলতার বড নাতনী শাড়ী পরেছে খনে মতু লঘা হয়ে মাটিতে শুয়ে পড়ল, দে আর কিছুতেই উঠ্বেনা। মহা মৃত্তিৰ, তার হুত্তে শাড়ী মাত্র একখানা এনেছেন ছেমলতা সেটা সে বিজ্ঞার ছিল পরবে। উদা সমস্যার স্মাধান করে ছিল। নিজের একখানা শাড়ী তাকে প্রপাট করে পরিয়ে বিল। বল্ল "য়ুলে আমরা ছোট বাচ্াওলোকে এইরকম করেইত শাড়ী পরাই।"

> হেমনতা তামের বিকে তাকিরে বললেন "বাং, বেথাচ্ছে ত ৰেশ ৰাচ্ছা পরীয় মত। কিন্তু গলাথালি কেন? ৰড় বোঁচা লাগছে বে ? মা বুঝি গলার গহনা বেয়নি কিছু न(न १"

> উষা ৰলল 'বাকে তুমি ৰলে এলেছিলে হাতে বালা কি চুড়ি পরিবে বিভে, ভাই বিরেছে। বারের কথা ড

বলনি, তাই হার হেরনি। আবিও অভটা থেরাল করিনি।"

রীনি বন্দ "তুমি আবার সাজাসজ্জার বিষয় কিছু থেয়াল করৰে, তাহালেই হরেছে। ছোড়ছি কিছু আনিস্-নি? তোর ত ওছিকে খুব টনটনে জ্ঞান।"

উমা বলল "একটা ছোট চেন স্থ্যাপ্ত পেপ্তাণ্ট এনেছি স্থাব একটা মুক্তোর মালা। তা মুক্তোটাই তুই নে।"

त्रोनि वन्न "बात्र वड़ि ?

ভীষা বসল "আমার কিছু চাই না, আমি ত তের লায়গাই গলার কিছু না পরেই যাই।"

হেমলতা বললেন ''লে হবে না বাপু। তুমি এমনি বাবে কেন? এই নাও আমার গলার হাব ছড়া আসবার মাগে স্থাক্রার কোকানে কিয়ে মাজিয়ে এনেছি, গুব ঝক্ ধক্ করছে, কিছু বেমানন হবে না।''

উমা ব্যক্ত হলে বলল, "ওমা, না, তা কিছুতেই হবে
, ছোট ঠাকুরমা। ঐ হারটার তোমার এমন মানার যে
বলব, ওটা খুললে তোমাকে চেনাই যাবে না। মনে
তুমি ওটা পরেই জন্মছিলে, কর্ণের সহস্থাত কুগুলের
ত। ডোমার সব গহনাগুলো এমন মনান্সই।"

হেমলতা বললে "জত্রী না হলে কি আর মানিক চিনে? তা হলে এক কাজ কর, শান্তি একরাশ গহনা নিহে, এনে দিখির কাছে বকুনি থাচ্ছে। তার কাছ ফিকে ছোট মোটো একটা কিছু গলার গহনা নিরে এল, লে শ হয়েই দেখে।"

উধার এতে খুৰ মত ছিল না, কিন্ত উধা তেঁ। করে দৌড় দ কিছু বলবার আগেই। মিনিট দশ পরে ফিরে এল
টো লোনার নেকলেশ নিয়ে। বাধ্য হয়ে উধাকেই
তিয়ে ভারি গ্রমা প্রতে হল গলায়।

কনকলতার বাড়ী থেকেও ছেলেমেরে বউ ঝির এক

।টি দল এসে হাজির হল, লবাই এক ললে যাবে। রীনি

ল ''শান্তি পিলী কি রকম প্রন্দরী হচ্ছে দিন দিন দেখছ

ই? ভোষার বরল বাড়ছে না কমছে ?'' শান্তি ঠোঁট

টি বল্ল "হ্যা ঢিপলী হলেই ত খুব রূপ বাড়ে ?''

वर्ग वनन "(काशांत्र व्यावांत्र (वाष्टा १ । अत्र के क्ष

ৰাতিক হরেছে ৰোটা, ৰোটা। ছেলেপিলে হরেছে, একটু গারে-গতরে লাগবেনা? নবাই আমার মত কাঁকলাশ হরে থাকবে না কি ?"

হেৰলত। বললেন ''কেউ চিপনীও নর, কাঁকলীশও নর। বার বেষন থাত। শান্তির চিরকালই বোহারা গড়ন, বর্ণ ছিপছিপে রোগা। বেষন আমি আর দিখি। বিধি চিরকালই রোগাটে আমি হাতে বহরে বেশ বাড়ত ছিলান। এখনও তেমনিই আছি।''

উমা বলল "তাই থাক তুমি। তোমার বরসে হয় লবাই
ময়লার বস্তার মত মোটা থলপলে হয়ে যায়, নয শুকিয়ে
পাকিয়ে কুলো হয়ে অভূত হয়ে যায়। তোমার মত স্থানর
ফিগার, ক'টা মানুষের থাকে ?"

হেমলতা বললেন "লাধে কি আর তোমাকে অছরী বলি দিদিমনি? তোমার ছোট ঠাকুরদাদাকে বোলোও এই কথাগুলো?

রীনি বলল কেন ছোটদাহ ব্ঝি তোমাকে মোটা বলেন ? হেমলতা বললেন "বলবার ইচ্ছাটা পুরোপুরি আছে, কিন্ত ছেলেমেরে বউ লবাই আমার পক্ষে কাজেই স্থাবিধে হর না। রঙন ত মারের চেহারার কোনো থারাপ সমা-লোচনা হলে যে বলবে তাকে আন্ত গিলে থেতে চার।"

উধা বলল ছোট ঠাকুরমাকে কালো বললে "রঙন পিলী কি রকষ মারতে বেত ছোটবেলা।"

রামপদ এই সময় কোথাথেকে বেড়িয়ে ফিরলেন। হেমলতা জিজ্ঞানা করলেন, ''তুমি ঠাকুর দেখতে বাবে নঃ দাবা ?''

রামপদ বললেন "না ভাই, আজে আর যাব না, আৰি সপ্তমীর থেকেই যাই, কাল থেকে তোমাদের সদেই যাব। স্বন্দরী দিলিমনিদের পাহারা দিতে হবে ত ? বেশী গ্রহনা ট্রহনা পোরোনা বেন, গ্রামেও এখন চোর ছ্যাচড্যের প্রাহ্ভাব হরেছে।"

. হেমলতা বললেন "গহনা আছে কোথার বে পরবে? ওবের মা কিছু শুছিরে বেরনি, তারও বোধ হর চোরের ভর।"

कनकेनठा वनलान "वा विराह्य जानहे करहरह।

শান্তি সৰ গংলা নিবে এবে আমাকে বিপদেই ফেলেছে। ৰাড়ীতে লোকজন এখন আনেক ৰটে, তবু দজাগ বৃষ ত বিশেষ কারো নর। আমিই একরাতে হচার বার উঠি।"

হেমকৃতা গলা নীচু করে জিজ্ঞাসা করলেন "কোথার রাখলে সব ? মাটির দেওয়াল ত পুব নিরাপদ নয়। বলত আমার টাকে রেখে দি, পাকাবাড়ীতে কেউ হানা দিতে পারে না।"

কনকলতা বললেন "রেখেছি ত মারের সেই স্বস্ত কাঠের সিন্দুকে। তার তালাভাঙা সহজ্বর।"

রামপদ বললেন "এতে ভরের কিছু নর। কেই বা অত ধবর জানবে? জার এখন হ্বাড়ী ভর্ত্তি লোক, এ দিকে চোধ দিতে কেউ ভরবা করবেনা।"

শান্তি বলল "রেপে আসব কোথার, বাডীতে কি কেউ আছে? শাশুড়ী শুদ্ধ বেরিরেছেন এবার, ভাইরের বাড়ী গেছেন। এই গারে যা আছে তা ছাড়া আর কিছুই বারই করবোনা! কেই বা আনবে আমার হাঁড়ির থবর ?

স্থাপ বৰ্ণৰ শ্ৰামানের ছই জ্বারের সব কিছু সেই কলকান্ডার ব্যাকেই থাকে, গ্রামে আনতে লিভেই চার না।"

ৰলটি এবার এগিরে চলল। বানপদ নিব্দের হাতের বড় টটটা নাতনীদের দিকে এগিরে দিরে বললেন "এইটা নিরে যাও। এখন এখানে রাস্তার আলো দের বটে, তবে কলকাতার ইলেকটি ক আলোর অভ্যন্ত চোথে তাকে আলো বলেই তোনাদের মনে হবে না।"

উবা ইচটা হাতে নিল। উনা ফিদ্ফিন\_করে বল্ল "আনরাত রূপেই আলো করে যাব, অঞ্চ আলোর খরকার কি ?

উৰা তাড়া দিয়ে বল্ণ "পৰ তাতে ফাজলামি! তোর কি একটু স্থান, কাল, পাত্রেরও বিবেচনা নেই ?"

উমা বদল "আদি বাপু থোলাথুলি মানুষ, কথা বলবার আগে অত হালারবার বিবেচনা করতে পারি না। স্থান ফাল ত অনুকুলই আছে মনে হচ্ছে, পারবের মধ্যে বড় করেকলন আছেন বটে. তা তাঁরাও ত ঠাকুরণালা আর ঠাকুরমা? তাঁবের সামনে ফাললামি করার লাইসেল আহে।" রীণি বলল, "নাও এখন ছই পণ্ডিতে তর্ক বেখে গেল হান, কাল, পাত্র নিয়ে। ওসব রেখে এখন এগিরে চল ত।" স্বাই এবারে চলতে আরম্ভ করল। রামণ্য গিরে তাঁর বারান্দার বসলেন।

পুজোর মণ্ডপ তথন লোক জমে ভারে উঠেছে। ঢোলের শব্দে প্রায় কানে তালা লাগার জোগাড়। প্রতিমার बिटक अथन नकरमत्र एक मत्नार्याश त्वहै. नवाहै नवाहित्क দেখতেই ব্যস্ত। বছরের এই সব উৎসবের দিনগুলোতেই যা মাহৰেদনের ললে লাকাৎ হয়, নইলে কেই বা বাচেছ কার হাঁজির ধবব নিতে? নকলেরই কান্স আছে: পল্লীপ্রামের মাত্র্য স্বাই স্বাইকে আত্ম চেনে, তবু নানাকারণে দেখবার আগ্রহ থাকে। প্রথম, কে কেমন আছে সেটা জানা যায়, দ্বিতীয় কারো ধরে বউ জানাই **ণুতন কেউ এগেছে কিনা বা সম্ভানাত্তি কারো ঘরে অ**ন্যেছে কি মা সেটার খবর পাওয়া বায়। তৃতীয় কে কেমন শাড়ী আমা কিনেছে তাই দেখে তাদের সাংসারিক অবস্থাও ধানিক আব্দাব্দ করা যায়। বিবাহিতা মেরেরা বাপের বাড়ী আসতে পেরেছে কিনা তার খোঁজও নেওরা যায় আলেণালে খুব ছোট ছোট অসমূদ্ধ গ্রামও চের আছে, **বেধান থেকে এথানে অনেকে পূজো দে**থতে আবে তারা শহর অবধি বেতে পারে না। তাবের বেশভূষার দৈত আর বিচিত্রভাই ভাষের ধরা পড়িরে দের।

উষ। উমাৰের উপর সকলের চোথ পড়ল কারণ তারা নৃতন। এর আগে ছচারদিনের জন্ম তারা এনে থাকলেও বেশীর ভাগ লোক তাবের দেখেইনি, কারণ কোনো জন-সমাগ্যমের মধ্যে তারা বারনি। স্কলে এসে হেমল্ডা, কনকলভাকে ইেকে ধরল "এই বুঝি নাতনীরা?

হেমনতা বনবেন, "হাা গো, এইটি বড়, এইটি মেল, আর ঐটি হোট। আর এই ক্লিনি আদার বাড়ে চেপেছেন, ইনি আদার নাতনী।"

একজন বনলেন, "বাবা: কি রং নাতনীবের। হাতের / নোনার চুড়ির রং যেন গারের রং-এ মিলে গেছে। দেখ<sup>লে</sup>-ননে হর মেনসাহেব।"

ठाँव व्याप्त वनन "उवा भरत क स्वनगररत्व वर्डरे

থাকেন, গাণরথা বলেছে। তাই চেহারাও দেই রক্ষ হরে

হেৰলতা বললেন "ওদৰ হাণরখীর বাননে পর। সে কি কোনোদিন কলকাতা সিরে হেখে এলেছে কে কেনন করে থাকে? নেন সাহেবের মত করে থাকলেই বহি নেন সাহেবের মত চেহারা হত, তাহলে ত অনেকেরই কঞাহার ধুব সহজে ঘুচে বেত।"

কথার প্রোত হঠাৎ অক্সনিকে নোড় নিল। এখন প্রশ্ন হল "মেরেদের এত বরল অব্ধি বিরে দাওনি কেন গা? টাকা প্রশা ত অচেল আছে ডোমাদের।"

কনকলতা বললেন "ঝাধাবের পরিবারে জ্বত ছোটতে বিরে হরনা, বেথলে না শাস্তি আর পর্বর কত বড়টি হরে তবে বিরে হল ?

ংখনতা বললেন "ওয়া সৰ কলেকে পড়ছে, পাশ করে বেরলে তবে বিয়ে হবে ১"

একজন বিজ্ঞ গৃছিণী বললেন "এ যেন ঠিক বেটা ছেলেবের মত। তা মেরেরা পাশ করে কি কর্মের ভাই? তারা কি জ্ঞুজ ম্যাজিটর হবে? না তাবের রোজগার করে সংসার প্রতিপালন করতে হবে?"

হেমনতা বনলেম "তা আজকান আনেকে করছেও তাই!

যা বরচের ধারু। এখন, সব ন্মর একজনের উপার্জনে সংসার
চলে কি ?"

ইহিন্দিট বললেন "লে দৰ গরীৰ মাত্রবের ঘরে। ভোমরা নিজেরা বড়লোক, বড় মানুবের বাড়ীতেই বিরে খেবে, ভোমাবের মেরেবের চাকরি করতে হবে কেন? ভারা পারের উপর পা বিরে বলে ছাপর থাটে থাকবে।"

মীণি গলা নানিরে বলল, "একটা টেপ, রেক্ডার আনলে ভাল হত। তালের কথাবার্ডাগুলো বেশ নেক্ড করে নেওয়া বেত। কলেকে মিরে সিরে স্বাইকে শোলাতাম।"

ৰগুণে ৰহিলা আর ছোট ছেলেগিলেরই তীড় বেশী। নাল-গোষাকও কত বিচিত্র রক্ষের। বাঁদের বাড়ীর পুলো টারা অতি নাত্রার স্থাব্দিত হরে প্রতিষার বাবে কাছেই দাঁড়িরে আছেন বা বলে আছেন। আপাদ্যক্তক গ্রহনা গরেছেন এত বে বালুহগুলোকে প্রায় বেখা বাছেনা। পরিধানে সৰ আধ্নিক নাইলন্ ও অর্জেটের পাড়ী। বুখ বেশীর ভাগেরই এত রঞ্জিত যে কার কি রকম পারের রং তা বোঝা যাছে না। অধিক বয়ন্তরা কিছু পতীর হয়ে আছেন, বেছে বেছে ছ'চারজনের সঙ্গে কথা বলছেন। অল্ল বর্নীর হল অবশ্য হাসাহালি গলগাছা করছে।

উমা বলল "ৰাছ এবের সাক্ষ বেখলে চটে বাবেন, বলবেন পুকোর মগুপে এরকম পোবাক মানার না।''

হেমলতা বললেন "তা এখন কি হবে বাপু? এখানে বি গহনাগুলি না পরে তাহলে লোকে জানবে কি করে বে এছের এত আছে? এ ত জার কলকাতা নয় বে সিনেমায় গিয়ে, পাটিতে গিয়ে হেখিয়ে আগবে? পাড়াগায়ে প্জায় মগুপই হল এক্জিবিশনের জায়গা, এইথানেই সাত গায়ের লোক জড় হয়।"

রীণি বলল "তা অবশ্য ঠিক, কেউ যদি নাই দেখল তা হলে দাজের কি দার্থকতা ? তা দাজের মধ্যেও ত একটু বিচার বিবেচনা থাকা দরকার। ঐ ঢেপনী শরীরে কথনও অত পাতলা শাড়ী পরতে আছে ? দেখাছে বেন একটা তার।"

উবা বলল "বেশী ক্যাশন্ বানতে গেলে ওসব বিচার বিবেচনা চলে না। অর্দ্ধেক বাহুবই অতি অ্যানান সাজ করে। পালাশিলে পোবাকে বাকে বেশ মাহুব মনে হর, উৎকটতম আধুনিক সাজে তাকে বাত্রার দলের সং বলে ভূল হর।"

উমা বলল "আধ্নিক অথচ মানাননই সাজও ত আছে, লেওলো বেছে নিলেই ত হয় ? তবে কিনা তাতে একটু বৃদ্ধি থাকা হয়কায়।"

হেমলতা বললেন "বেমন তোমার আছে। তোমাকৈ ত কোনোহিন সং মনে হয় না।"

শ্বীণি বৰ্ণন "ছোট ঠাকুরমা আর ছোড়ছি কি চুক্তি করেছ পরম্পরকৈ compliment দেবে বৰে? ছোড়ছিকে নর্মবাই ভাল দেখার কারণ সে দেখতে ভাল। বৃদ্ধি বিবেচনা আমাদের চেরে বেশী আছে দলে নর।"

উবা বৰ্ণৰ "ৰার তোমরা ছক্তন কি চুক্তি করেছ বে একক্তন বা বৰ্ণৰে আর একক্তন ঠিক তার উল্টো কথা ব্রুবে ১০০ এখন সময় একখন ঝি গোছের স্ত্রীলোক এসে কনক-লভাকে বলল "গিরিখা একটু আপনার সঙ্গে দেখা করতে চাইছেন।"

কনকলতা বললেন ''চল গো একবার গিন্নীর সঙ্গে দেখা করে আলি। তাঁদেরই নেমস্তরে আলা যখন।',

শকলে ভীড় ঠেলে ঠেলে গৃহিনী ঠাকুরাণীর কাছে গিরে দাঁড়ালেন। মহিলার বরল হেমলতার নতই হবে, তবে তাল সজ্জার মেরেও বউবেরই মত। বিপুল শরীরেও চাকপড়া মাথার সাজ্জা। মোটেই মানাচ্ছেনা। কনকলতাকে লেখে তিনি কোনোমতে চেরার ছেড়ে উঠে দাঁড়িরে বললেন কেনন আছেন ? এবার ছই মেরেই এসেছে দেবছি, গতশারে এদের দেখিনি ত ?"

কনকলতা বললেন "হাা, ওরা গত হ বছর আলতে পারেনি। এই আমার ছোট বোন হেমলতা, আর এরা তিন্টি বালার নাতনী উধা, উদা আর স্বাতী।"

ভদ্রমহিলা সকলকে একটা সমবেত নমস্কার করে বললেন "এঁলের গল্প অনেক শুনেছি। পুজোটা হয়ে যাক, তারপর একবার আসবেন আমাদের বাড়ী, বউরা মেরেরা দেখলে ভারি থুনি হবে। কলকাতা ছেড়ে অনেকদিন এনেছে, লেখানকার লোক দেখলে হুটো কথা করে বাঁচে। এখানে কারো শঙ্গে তেমনভাবে মিশতে পারে না।"

ক্ৰকশতা ৰলল "তা যেতে পাৱে একদিন। ভাইকোটা অৰ্থি ত আছেই।"

বউ মেয়েরাও শুটি শুটি এগিয়ে এবে দাঁড়াল। মাই গুল্ কলকাতাবাসিনীদের সলে কথা বলবে কেন ? গৃহিণী একটি পনেরো খোল বছরের মেরেকে সামনে টেনে এনে বললেন, এইটি আমার ছোট মেরে, এখনও বিরে হয়নি। পড়ছিল কলকাতার, তা কর্তা এখানে বাড়ী করলেন, বড় করে ব্যবসা ফেঁলে বসলেন, কালেই চলে আসতে হল, শহর ছেড়ে। ওর এখানে ভাল লাগে না, পড়াগুনোও তেমন হচ্ছে না।"

মেরেটি বেছে বেছে রীণির কাছে গিরে বাঁড়াল, বিজ্ঞানা করল, "আজকাল নাকি কলকাতার অনেক beauty parlour হরেছে? গিরেছেন কথনও সেধানে?" রীণি খেরেটিকে আপাদমন্তক দেখে নিরে বলল "গিয়েছি হ'চারবার। আমাদের বাড়ীর কাছেই একটা আছে।"

ধোঁপা বাঁধতে গিরেছিলেন ব্ঝি? আপেনার যা গোলাপ ফুলের মত গারের রং,আর কিছু ভ আপনার দরকার নেই।"

রীণি বলল "থেঁপা বাধতেও গেছি। আবার শুধু শুধু গল্প করতেও গেছি। ভজ-মহিলার সলে আলাপ আছে। make up করা ট্রার ব্যবহাও আছে শুনি, তবে খোঁজ করিনি।"

মেরেটির নাম গীতিকা, সে বলল "আমার ভারি ইচ্ছে করে একটাতে বেতে। তা বাবা ত এ শারগা ছেড়ে নড়বেনই না, কি বে ব্যবসার ভূতে পেরেছে তাঁকে। আমার এই পাড়াগাঁরে একেবারে ভাল লাগে না। একটা সিনেমা শুদ্ধ নেই।"

উমা বলল "বৰ্জধান ত কাছেই। আপনাধের ত গাড়ী আছে গিয়ে দেখে এলেই পাবেন মধ্যে মধ্যে।"

গৃহিণী বললেন "গাড়ী তথানা আছে কিন্তু ওবের গিছে কে। একখানা ত কর্তার, সেটার দিকে ত তাকাবার জো নেই, অক্সটাও ছেলেরা সর্বাসময় দখল করে থাকে, মেরেদের কিছুতেই দেবে না। বলে "তোমাদের অত ধিলিপনা করে শহরে যেতে হবে না, বাবা ওসব পছল করেন না।"

মেমেটির হঠাৎ অক্সন্ধিকে ডাক পড়াতে লে চলে গেল।

উষা বলন 'এত ভাষগা থাকতে থেঁাৰ পড়ন ওগ্ beauty parlour-এর।"

উमा रनन "जा शुबहे श्राद्यायन चार्ट अरदा ।"

হেমলতা বললেন "ভাল কিছুর চর্চা ত নেই, ঐ সাজ-গোজটুকুই শিথেছে, তাও ঠিক করে করতে জানেনা, সং লাজে।" বলে "বার কর্ম্ম তারে সাজে অন্ত লোকে লাঠি বাজে।"

# বাপুকে থেমন দেখেছি

#### অরুণা দাশগুপ্তা

২রা অক্টোবর ১৯৬৮ সন থেকে মহাত্মা গান্ধী জন্মশ চবার্বিকী অষ্টান স্থক হলেছে। এই উৎসব একবৎসর
ধরে চলবে, চনত বেশীসমর অবধিও চলতে পারে। এই
একটা বছর ধরে হবে তার জীবনী আলোচনা, তার
জীবন দর্শনের ব্যাখ্যা, ও গান্ধী ভাষণ ও গান্ধী সাহিত্য
পাঠ। সেসব বিষরে জালোচনা করার জন্ম এলেখার
অবতারণা নয়। পারিবারিক জীবনে গান্ধীজি ছিলেন
আমাদের 'বাপুজী,' তার বিষরে ছ'একটি খুঁটানাট কথা
জানাতে চাই, যা জানবার ইচ্ছার সাধারণ মান্থবের হয়
অথচ জানবার স্বার স্থোগ হয় না।

জানিনা—হয়ত গতজনোর কোন পুণ্যকলে গান্ধীজীর শল পেয়েছি, তাঁর দঙ্গে কথা বলেছি – এতবার দেখবার খ্ৰোগ পেয়েছি মহাত্মাকে, এই সৌভাগ্য আমার হয়েছে শামার মামার বাড়ীর জন্তে। আমার দাদামশাই এীবৃক্ত न्डीमहत्त्व पामक्थ, नाश्चीकीत व्यनहर्यान व्यात्मानत्त्व সময় তাঁর নিজের চাক্রী ছেড়ে সর্বন্দ দান করে গান্ধীময়ে দীকা নিয়ে নিজের জীবন দেশের জক্ত উৎদর্গ করেন। েনই দলে আমার মামার বাড়ী হয়ে যায় আশ্রম এবং ারে এই "বাদিপ্রতিষ্ঠান সোদপুর আশ্রমে" বাপুজী যতবার এলে থেকেছেন সে সমর আইমে বহু দেশনেভার শ্মাগম হ্রেছে। এঁদের দেবা করবার ও দেখাশোনার ভার থাকত আমাদের ওপরে, ও সেইস্তে নিজের লোকের মতন নেভাদের সলে আলাপ পরিচয় राष्ट्र । भूजनीय। कलक्ष्या भाकी, महाराब रामारे, নেতাজী প্রভাষচন্ত্র বোদ, অহরলাল নেহেরু, বল্লভভাই. গ্যাটেল, মৌলানা আভাদ, খান আফ ছল গছুর খান, শ্রন্থভি নামকরা দেশবরেণ্য নেভাদের সঙ্গে পরিবারের বোগত্ত সম্পর্ক ভাপন হয় আমার দাত্ত দিলিযার।

আমরাও ছেলেবেলা থেকে এঁদের আপনজন, নিকটতৰ আত্মীয়ের মতনভাবে জেনেছি।

বাপুজীকে প্ৰথম দেখেছি কৰে ? ছোটবেলার শ্ব উতে ষেটা সব চেম্বে আগেই শ্বরণে আসে, সেটি হচ্ছে वथन आभात वश्रम वहत भौतिक इत्य । तम्भवक् विख्यश्रम দাশের বাড়ীতে ছিল একটি সভা। সভাটি ছিল বিকেল र्तनार्क, मखरकः ১२५६ म्हान-काविष्ठा महन त्नरे, তবে দেদিন ছিল দোমবার এবং বাপুর মৌনবার। একণাট মনে আছে এইজ্ছাই যে দেখিন ৰাপু কথা বলেননি এবং তাঁর বক্তব্য সবকিছু এবং ভাষণ লিখে জানিষেছিলেন। তথনই তাই অবাক হয়ে দাদামশাইকে প্রশ্ন করে জেনেছিলান যে সোমবার বাপু কথা বলেন না। বাপুজীর দামনে ছিল লেট ও পেলিল, ও কাগজ ও পেন্সিল। যেকথা তিনি উঠিমে ফেলতে চাইতেন ভা লিখতেন প্লেটে। সেই সভাতে বাপুর পাশে মঞ্চে আমি ছোট মেয়ে সাদা ঋদরের ফ্রক পরে বসেছিলাম। **ৰক্তৃতা** দিচ্ছিলেন আমার দাদামশাই প্রথমে। আমাকে বাপুজী গালে হাত द्विरव चानत कविहालन-माइ वाहित्सन এটি আমার নাতনী। হঠাৎ আমার কানে বাপুজীর হাত লাগে এবং উনি ব্যথা পান আমার কানের নিমকাঠিতে। সেই সময় দিন ছ-এক আংগেই গ্ৰুমা পরবার সধে আমার কান বেঁধান হয়। বাপু ভো ব্যধা হয়ে কান খেকে নিষ্কাঠি বের करत मिलन- चल कान (चरक खरण। (न नमह व्यापा আমিও পেলাম। মুখে বলতে পাচ্ছিনা। অধচ অভিযানে इः १४. कार्य कन धन व शहना नद्रा कि इरव। ৰাপু ডো বুৰলেন কেন এই নিষ্কাটি দেওৱা হয়েছে

কানে। তৎক্ষণাৎ কাগজে লিখে ছিলেন আমার বাবার কাছে যার অর্থ হচ্ছে-এমন জিনিব কেন বাৰহার कदाब याष्ठ य बाबहात कताह (म बाबी शास्त्र जबर তার কাছে এলে অন্তলোকেও আঘাত পার এজিনিব **⇔**তি করে। অতএৰ গহণা পরতে হবেনা।" ভখন তো বকুতা চলছে। আমার দাদামশাই বকুতা শেবে বাপুর কাছে এলেন, বাপু তাঁকে লিখে দিলেন স্লেটে যে এই চিঠিটা ভোষার ভাষাইকে দেবে। ভার নাত্নীর ভো হঃথ হোলো গ্না পরতে পারবেমা—খার আমার যে হাতে লাগ্লো ভার জন্মে ভো ছঃখ হলোনা। এই ব্যাপারটা নিয়ে পরে আমাদের বাড়ীতে আলোচনা হরেছিল যে আমি নাকি পার গাছীভীর কাছে যেতে চাইবনা। কিন্তু সত্যই তা নয়ভো। এতে নিজের মনে তখন থেকেই এ বোধ হয়েছিল যে সত্য জিনিব জানাতে वालू कथन । विशादाय करतन मा। द्येषा मान करतन সভা তথনই তা কাজে পরিণত করেন।

তাঁকে দেখবার তারপয় নানাভাবে-নানাম্বানে च्रायां प्रशिष्ट । यथनरे नाः नारत्र अत्रहन, বেখানেই থেকেছেন কোলকাতাতে—গ্রীয়ক্ত শরৎ বোদের ৰাড়ীতে অথবা বিড়লাজীয় ৰাড়ীতে, তখনই দিদিবার সঙ্গে গিয়েছি, প্রণাম করেছি, ও কাছাকাছি থেকেছি। অমুভৰ করেছি এক অভ্যাশ্চর্য আকর্ষণ-শক্তি আছে যাতে উনি টেনেছেন আযাকে তাঁর কাছে। কখনও সক্রিয়-ভাবে রাজনীতিতে অংশ গ্রহণ করিনি, তবে গাছী-সাহিত্য পড়েছি। হরিজনের বস্তিতে গিরে সেবা করতে (ठडी करत्रिक्। थव्दत्र भरत्रिक्, हत्रका करहेकि चात्र द्वाम নামকে জপমন্ত্ৰ করেছি। এ সবই তো বাপুর কাছ থেকে আমার শেখা। যথন মামাবাড়ীর লকলেই প্রায় জেলে থেকেছেন তথন তাঁলের সৃঙ্গে দেখা করতে গিয়ে ভেবেছি হবে ? কিন্তু পরে বাপুজীর অহিংস উপায়ে দেশ স্বাধীন कत्रवात विविध क्षेत्रारम मुक्ष इस शिर्वाह ।

ৰাপুর তো পোষাকে আড়ম্ম ছিলনা—খালিগায়ে সমত বড়তে, প্রচণ্ড শীতে এবং বর্গাড়ে, থেকেছেন। ছোটু একটি ধৃতী পরণে ব্যার পারে সাধারণ চপ্পল। তব্
কিসের টানে ছোটবরস থেকে তার কাছে সিবেছি,
ভাকিরে থেকেছি তাঁর দিকে, সে আব্দ কেনন করে
বোঝাই! তাঁর খাদ্য ছিল অতিসাধারণ—বে খাদ্যে ব্যরে
পেট ভরে, সহজে যে খাদ্য হব্দম হর, অথচ যে খাদ্য
পৃষ্টিকর, এমন খাদ্যই তিনি গ্রহণ করতেন। যে খাদ্য
সহব্দে কম সমরে প্রস্তুত করা যার, সে বিষরেই দৃষ্টি ছিল
তাঁর বেনী। সব রকম সব্বি ফল, ত্ব, শাক ইত্যাদি
ছিল তাঁর আহারের বস্তু। তিনি ছিলেন বৈক্ষর। তিনি
ছিলেন অহিংস ও সভ্যের পূলারী মনে প্রাণে। বাক্যে
ও কার্যে অহিংস থাকাই যে স্ত্যিকার অহিংসের ক্লপ তা
তিনি নিব্দের জীবনে দিয়ে প্রমাণ করেছেন বারেবারে।
তাঁর প্রতি কথার প্রতিটি কাজে এবং প্রতিটি
আচরণে কেশবাসী জেনেছে স্ত্যিকার অহিংস কাকে
বলা হর।

সমরের মৃল্য ছিল তাঁর কাছে সাধারণের থেকে আনক বেশী, সেইজন্ম একটি ঘড়ি সর্বদাই থাকত তাঁর চাঁয়কৈ কোলান, যদিও ঘড়িটি ছিল নিকেলের। এই কারণেই ভোর চারটেতে উঠে প্রার্থনা করা, দিনের স্বকাজ হতো কাটা, বড় বড় প্রবন্ধ লেখা বই পড়া, মিটিং যাওয়া, গভীরভাবে চিন্তা করার, স্বকিছুরই সমর তিনি পেতেন। এ ছাড়া সমর মতন খাওয়া বিশ্রাম করবার নিরম তিনি চিরদিন মেনে চলেছেন।

প্রার ছশো বছর বৃটিশরা ভারতকে শাসম ও শোষণ করেছে, কিছ বখন দেশ খাধীন হলো বিজক হরে তখন বাপুর প্রাণে লেগেছিলো কত, কারণ এই বিভক্ত খাধীন ভারত ভো তাঁর কাম্য ছিল না। তব্ ভাবি বে দেশ খাবীন হওয়ার পর যদি কয়েকটি বছরও বাপু জীবিত খাকজেন তবে ভারতবর্ষে তিনি বে রামরাজ্য প্রতিটা করতে চেরেছিলেন, হয়ত বা ভা কয়তে পারতেন। নিজের তাঁর ইচ্ছা ছিল ১০০ বছর বাঁচবার, কিছ প্রাণ দিতে হল নির্বোধ এক আভভারীর ভালতে।

১৯৪৬ শনে নোরাধালিতে হিন্দু-মুসলমানের দাদা 
শুরু হল। পাদ্ধীলী ছুটে এলেন সব কাজ কেলে রেখে 
এই দাদাবিধ্বত অঞ্চলে, ভরাবই মারামারি ও কাটাকাটি 
বন্ধ করবার জন্ত। সেইসমন্ধ নোয়াথালি বাওয়ার আগে 
নশনিন সোদপুর আশ্রমে বাপু অবজ্ঞান করেন, তখন 
উাকে দেখেছি .শেববারের মতন। তখনকার দিনলিপি 
ও বাপুজীর ভাষণের বাংলা অন্থবাদ করে রাখবার ভার 
ছিল আমার ওপরে—কাজেই সেই ভাষেরী থেকে তুলে 
দিচ্ছি শেষ দেখার দিনের ঘটনাবলী। 
সোদপুর, ৫ই নভেছর, ১৯৪৬ সম……

আৰু পৰার মন বিষয় বাপু আৰু চলে যাবেন। ভোরে আৰু প্রার্থনাতে গান হোল "মরণরে তুঁহ মম শ্রাম সমান"। এটি বাপুর প্রির গান। তুপুরে তুটোর সমর আজ বাপু গেলেন স্থরাবদি সাহেবের বাড়ী। সন্ধানার আংগে ফিরলেন, সলে এলেন শরৎবার্ ও স্তার্থনার আংগে ফিরলেন, সলে এলেন শরৎবার্ ও স্তার্থনার আংগে ফিরলেন, সলে এলেন শরহবার্ ও স্তার্থনা শেষে ভাষণ দিলেন। রাজে স্থরাবদি আবার এলেন ও ক্ষমা চাইলেন গতকালের ব্যবহারের জন্ত। রেডিওতে ওনলাম বলেছে বাপু আমরণ অনশন কর্বেন বদি গোলমাল না থামে আমরা বলি, 'বাপু' তুমি মুখের কথাতেই পারবে শান্তি আন্তে—তোমার প্রাণের বিনিমরে নর। রাজে এলেন মিস্ মুরিরেল লিটার। এঁরই কাছে বাপু লগুনে ছিলেন এবং সলে ভাঃ অমির চক্রবর্তী। গোলপুরে এঁলের থাকবার ব্যবহা করে দেওরা হোলো। ৩, ১১, ৪৬, সোদপুর আশ্রম।

আৰু ভোৱে স্বাই ব্যক্ত—আজই বাপু রওনা হলেন নোরাধালি সকাল সাড়ে হণটাতে স্পেশাল ট্রেণে। সলে গেলেন বাপুর আশ্রমের ১জন কর্মী ও ধাদি প্রতিষ্ঠানের পনেবা জন। আমার দাদামশাই ও দিদিমাও এধানকার কাজ কেলে রেখে বাপুর সজে গেলেন। চন্দনের ফোঁটা দিরে স্বাই বাপুকে প্রণাম করলাম। কর্মব্যক্ত সোলপুরের প্রাণ আর নেউ।

বাপুকে পেরেছি কাছে ছোটবেলা থেকে, কিন্তু এই দশদিন বাপকে নিয়ে রইলাম নিজেদের মধ্যে। এমন করে কাছে পেলাম সেজত জানাই ঈশরকে প্রণতি। তুলসী রামায়ণ বাপুর প্রিয় গ্রন্থ—বাপুলী জপ করেন রামকে। আমরা দেখেছি বাপুকে জপ করতে। তুলসী রামায়ণে আছে—

তগতহেতু ভগবান প্রভুরাম ধরেউ তহতুপ। কিরে চরিড পারণ পরম প্রাকৃত নব অহরূপ।।

অর্থাৎ ভক্তের জন্ত ভগবান প্রভূ রাম রাজার থেই ধারণ করেন। সাধারণ মাহুদের মতন অভি পবিত্র জীবন বাপন করে গেলেন। আমরা জানি বাপু আমাদের সেই রাম।"

আজ ভাবি দেদিনের সেই দেখা যে শেষ দেখা হবে তা তো কল্পনাতীত ছিল। তিনি বলেছেন সোদপুরে প্রার্থনা শেবে ভাষণে ২রা নভেম্বর ১৯৪৬ সনে বে "আমাকে তো কেউ কাটতে পারেন,ভাতে গান্ধীর শরীরই নই হবে, আত্মার বিনাশ হবে না।" এই অমৃতমন্থ বাণী নিজেরা কানে গুনেছি, তাই কেন বলব তিনি নেই! তাঁকে দেখতে পাই এমনি ভাবে—

নিষন ভোষারে পারনা দেখিতে—

রয়েছ নরনে নরনে;

ক্ষর ভোষারে পারনা জানিতে,

রয়েছ জদরে গোপনে।

# প্রমথ চৌধুরীর 'ছোটগল্প'

### সচিচ্পানন্দ চক্ৰবৰ্তী

সাম্প্রতিককালে বাংলা সাহিত্যে ছোট গল্পের শিল্প-রূপ নিয়ে যতরকম পরীকা নিরীকা চলেছে তার সমান প্রচেষ্টা অন্ত বিভাগে দেখাযায়না। ফলে ছোট গল্পের প্রদার ও সমৃদ্ধি, তার নিভ্য নৃতন দিগন্ত আবিদার পাঠককে চমকিত করে তুলেছে। 'কল্লোল-গোষ্ঠীর সাহিত্যিকগণ অব্ভ এর স্চনার স্নাম দাবী করতে পারেন। তবে অতিশয় বর্তমানের লেখকগণও যে এই नाकना ७ नार्थक जाब अधान अहै। (न वियस नत्नह भाषन कद्राल विठायित निद्राराक्षण शाक्य ना। किन्न वर्णमान ধুগের ছোট গল্পের বৈভবের কথা চিম্ভা করার সময় ভার অতীত ইতিহাসের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করলে দেখা যাবে (य, रमहे, च्रुनीर्च रकरन चामात भरभत दिभाती हिमारव ক্ষেকজন ব্যক্তি পুরুষ প্রতিভার উজ্জ্ব আলোকবর্তিকা राज गांग जूल बाजन मांजिय बाहन। विद्यानस, রবীন্ত্রনাথ ও শরৎচন্ত্রের নাম অত্যক্ত শ্রন্ধার সঙ্গে স্মরণ করার পরেই সক্ষতজ্ঞ চিতে যে ব্যক্তির নাম উল্লেখ করতে হয় তিনি দর্কা রিদিকজন পরিচিত প্রমণ চৌধুরী— বাংলা সাহিত্য সমাজে 'বীরবল' নামে খ্যাত। বৃদ্ধিন-চন্ত্রের ছোট গরের সার্থকতা কতথানি হয়েছিল, শরৎচন্ত্রের হোট গলের আবেদন এযুগে অহত্ত হয় কিনা, রবীস্ত-নাপের ছোট গল্প ভার বন্ধব্যের সীমাকে কডখানি লংঘন করে কেবলমাত্র কাব্যধর্মী সাহিত্যরূপ পরিপ্রহ करत्रह এই गव विछर्कभूनक श्रेश निराय चारनाहना कडा বেমন এযুগের একশ্রেণীর সমালোচকের বিষয়বস্ত হরে দাঁড়িষেছে, তেমনি প্রমণ চৌধুরীর ছোট গল্প-সাহিত্য कउथानि माकना चर्कन करत्र हिन এवः अकारनत भार्ठक-মনে ভার কডটা রেখাপাত করে সে বিষয়ে কৌতুহল ব্দাগা আশ্ৰ্যানয়। তবে একথাও সভাবে, বৰ্ডমান

যতই দে বকীয়তার বা আত্মশ্রেষ্ঠত্বের দাবী করুক ন কেন তা আদলে অতীতেরই অহুসতি এবং অতীতের ঐতিহাবহন করেই সেপুট ও প্রেফুটিত হয়েছে। ভাই অতীতকে অস্বীকার করলে সে গরিমার্ন্য ঔদ্ধত্যের পরিচয় দেবে মাত্র। সেইজ্জ্ব একালের নিরলস পাঠক মাত্রেরই কর্ত্তন্য ৰঙ্গিম-রবীন্ত্রনাথ ও শরৎচন্ত্রের সাহিত্য স্ষ্টির সঙ্গে সংগ্রপ্রথা চৌধুরীর রচনাবলীর সঙ্গে পরিচয় गारन कत्रा এবং किছুটা বিশ্লেষণशत्त्री ও जुलनामूलक ষ্টিভঙ্গীতে ভার মৃশ্যায়ন করা। বাংলা সাহিত্যে রবীন্তনাথকে ছোট গল্পের প্রবর্ত্তক আথ্যা দিলে বেমন ভুল হয় না, তেমনি প্রথম চৌধুরীকে ছোট গল্পে নব্যক্রপ শ্রষ্টা বললে অতিশয়ে জিহবে না। এক সময়ে প্রভাতকুমারের গল্প বাঙাশী পাঠকের রসদংবেদনাকে অনেকাংশে তৃপ্ত করতে সমর্থ হয়েছিল। কিন্তু তার অন্তর্নিহিত ক্ষণিক চমৎকারীত্ব বৈচিত্ত্যের অভাবে (Want of modulation) গভীরতর চেতনাকে ম্পর্শ করতে পারেনি। সেই সময় জাতির হৃদয়-বেদ্নাকে শরৎচন্ত্র সহাত্ত্তিশীল মন ও সহমন্ত্রীর দৃষ্টিভদী দিয়ে প্রত্যক্ষ করে তার হুঃখ ভারাক্রাত্ত আকৃতি ও নিগুঢ় উৎকণ্ঠাকে দূর করলেন।

আমাদের মনকে খুরিরে দেবার সংকল্প নিরে সামনে এসে দেখা দিলেন। খুদীর্থকালের অভ্যাসের কলে জীবনের যেসমন্ত বৈষম্য ও অসঙ্গতি সম্বন্ধ আমাদের মন অসাড় অচেতন হরে পড়েছে, আমাদের চিরাচরিত জীবনযাত্রার মধ্যে সে সমন্ত জীর্প সংস্কার এবং ভ্রান্ত ধারণা অখণ্ডনীয় সভ্যের মত বন্ধুল হয়ে সমগ্র দৃষ্টিদক্তিকে একরকম মোহে আচ্ছন্ন করে ফেলেছে, প্রমণ চৌধুরী তাঁর বৃদ্ধির শাণিত ভরবারীর একটিমাত্র আঘাতে অথবা ব্যক্ত প্রেধের থোঁচার কিম্বা তির্যুক হাসির একটি রলকে তাকে ক্লপান্তরিত করে সমগ্র জীবনের বিচারধারকে পরিবর্ত্তন করে দিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের জ্ঞানচক্ষ্তকেও উন্মীলিত করলেন।

এই উব্জির দৃষ্টাপ্ত যেমন তার প্রবন্ধ, আলোচনা ও ৰদ্রচনাতে প্রকট তেমনি ছোট গল্পেওতা স্থুম্পপ্ত। এখন কথা উঠবে যে প্রথম চৌধুরীর ছোট গল্পের প্রধান বৈশিষ্টা কি যা তাঁর পাঠকচিত্তকে নিঃদলেছে করে। অতি সংক্রেপে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হেংলে বলতে হ:ব যে প্রথম চৌধুরীর ছোট গল্প গভামগতিক ভাবপ্রবর্ণতা বা বোমাঞ্ধর্মীতাকে পরিছাস করে সঞ্জনি-শকির আবেশময়তার সঙ্গে সমালোচনা-শক্তির অভান্ত বিচার বৃদ্ধির এক প্রকার হাস্যকর সমাবেশ ঘটিষেছে! বাংলা দ ভিতেতে এট প্রচেষ্টা ও অদাধ্য দাধন ইতিপর্মে আর কেউই প্রবর্গন করতে সাহসী হন নি। তিনি যে পণের পৃথিকৎ সেই পথের তিনিই প্রথম পণিক এবং বোধ্বয় এ প্ৰয়ন্ত তিনি একমাত্ৰ পথিক-ৰিতীয় ব্যক্তি কেউ ঐ পথে পদক্ষেপ করেন নি। যে যুগে রবীজ্ঞনাথের শর্মগানী প্রতিভা ভাষরদীপ্তিতে প্রোজ্জন দেই কালে তাঁকে অতিক্রম করে পথ চলা যে বিপদসমূল তা বলার <sup>অপেকা</sup> রাথে না। কিছ প্রমণ চৌধুরী দেই ছ:দাছদিক বাতার স্চনা করেছিলেন এবং তাঁর অভিযান সর্বাংশে শাক্ল্যমণ্ডিত হরেছিল। প্রমণ চৌধুরীর এই আশ্চর্য্য-<sup>मृनक ए</sup>कनी भक्तिक मृज अञ्जक्षान कतरण रहवा यादि रह তিনি রবীজনাথের সমসাম্বিক বুগের মাহব হরে ভিন্ন-<sup>(मा(क्</sup>त्र श्रिवानो हिल्लन। अर्थार छेनविश्म मंडाकोत

শিকা-দীকার ধারার লাগত বর্দ্ধিত হলেও তিনি মনে-थाए हित्मन अहोमन भडाकीत कीत। वाश्मा माहिटछा चहीष्म मं ठरक ভারত हेन्स नार्य এक वृद्धि कीवि कवि জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তিনি তাঁর কবিকর্ম্মে নয়-রসের সমাবেশ ঘটালেও হাস্যৱস স্ষ্টিতে কিছু আধিকা প্রদর্শন করেছিলেন ৷ প্রমণ চৌধুরী ছিলেন এই ভারত্ত-চল্লের মন্ত্রশিষ্য এবং তাঁর হাস্যরসের প্রধানতম সমর্থক। অর্থাৎ ভারতচন্দ্রের সহজ পরিহাস রসিকভার বং অন্দিতে প্রমধ চৌধুষীর সৃষ্টিধর্মী মনকৈ স্পর্ণ করে তাকে অমরঞ্জিত করেছে। তথাপি একথামনে করলে ज्ञ हरत य श्रमण होधूबी स्करनमात অমুসরণ করে তাঁর বুসর্সিকভাকে নিজের করে নিষ্ণে हिल्ला। वल्रा अमर्थ को धुरी व मर महिला प्राप्त मूल्ल যে বৈশিষ্টাট প্রকট হয়ে উঠেছে তা হোল তার ছাস্য-পরিহাস, ব্যঙ্গ-বিজ্ঞাপ হৈজাতা রীতির কথন (Pun). শ্লেষ, বক্রোক্তি ইত্যাদি। বলাবাহন্য এই দব আঙ্গিক বা গঠনভদী ও প্রকরণব্যাপক প্রয়োগের পূর্বে তিনি পরীক্ষা करत निरविध्यान । रेडियाश्य हेलिहारम चहावन শতাদী বললে ভাবের যে বিশিষ্ট রূপকে বোঝায় তা হোল হুদরাবেগনিষ্ঠ বুদ্ধির বছ-ওল এক ফ্টিকের মাধ্যমে জীবনকে দর্শন করা। এযুগের বিশিষ্ট লেখক-গণের মধ্যে ভল্টেয়ার, মোলিয়ের, স্ইফট ও পোপের नाम नर्वात्व উत्तरपागा। श्रमण तीपुतीत देशाणी ও করাদী ভাষায় সমান অধিকার থাকায় এই ছুই সাহিত্যের ক্লাসিক লেখকগণের বচনার অমুপ্রেরণা লাভ करत जिनि अकरे गरम मृक्ष ७ अनुष्क रन अवः अन्तरे करन তিনি বাংশাভাষায় ছোট গল্পের এক নৃতন পরীকা व्याद्रष्ठ करतन। वाहानी ममाच ও मःमारबद्ध পতনের মৃলে যে অশিকা, কুশিকা, আলস্য, হিংলা, ভেদবৃদ্ধি সাক্ষাৎভাবে দারী তাকে প্রমণ চৌধুরী বৃদ্ধি ও যুক্তি দিয়ে বিচার ও বিশ্লেষণ করে ভার ু জীণভার প্রতি কেবলমাত্র অঙ্গুলি নির্দেশ করেন নি, তির্য্যক হাস্যরেশে ও বক্রোজির কুঠারাঘাতে তাকে ছেদ্দ করে - पिर्वाहन । किंद्र लक्ष्य कतात विवत वह या, नव व्यक्ति-

বিচ্যুতি সংস্কৃত্ব বাঙালী জাতির আগ্নিক শক্তিতে তিনি
বিখাস হারান নি। তাই তাদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের
কথা বিবৃত করতে গিরে ভাবের অতিরেক প্রদর্শন করেন
নি বা কোন কেত্রেই সত্যের অপলাপ ঘটান নি। এই
প্রসাদে একজন খ্যাতনামা সমালোচকের উক্তি মরণীর—
"র্দ্ধশার সব তথ্যই প্রমধ্বাব্ জানেন। বাঙালী-মনের
ক্রু বিপ্লবাহিত কর্নাপ্রবণতা এবং বাঙালী-জীবনের
বিশ্রী অনশন অপমানের দৈনিক ইতিবৃত্ত জেনেও তিনি
বাঙলার প্রাণকে অধীকার করেন নি! তার গল্পে
বাটি বাংলা মরেনি, নতুন শক্তি গড়েছে পুরোনো
ভালার, পুরোনো কলেজার আভিজাত্য ব্যার রেখে।"

প্রমণ চৌধুরীর গল্পগলির কোনটাই স্থাংবদ্ধ কাহিনীর আকারে আত্মপ্রকাশ করেনি। এণ্ডলির অধিকাংশ দিতীর ব্যক্তির মাধ্যমে ক্রত বা অপর কারও অভিজ্ঞতালক। লেখক এপানে ঘোষাল, নীললোহিত প্রমুখ ব্যক্তি চরিত্রের আড়ালে ঢেকে রেখেছেন। তাদের বণিত বিবরণ বা কাহিনা কথনও বৈঠক আলোচনার ভেতর বিষে অথবা একান্তে শোনা ভাদের জীবনের বিচিত্র ঘটনার উদ্যাটনে লেখকের মানসলোকে ধরা বিরেছে এ২ং তিনি বেন দেগুলি অভিশন্ন নিখুতি ও ব্যাযথভাবে ক্রপারিত করেছেন। তাঁর যে কোনও গল্পের প্রতি লক্ষ্য করলে এই উক্তির সভ্যক্তা প্রমাণিত ছবে।

তাঁর ছোট গলের মধ্যে 'চারইরারী কথা' সবচেরে প্রেসিয়। আপাতঃগৃষ্টিতে এই কাহিনী চারটি তিন্ন গলের সমষ্টি হলেও আগলে এটিকে একটি থণ্ডোপভাস বলা চলে। এর কাহিনীগুলে আছে চারটি বন্ধর স্থ প্রেমের অভিজ্ঞভা বর্ণনা। বেগমেত্র বর্ধার এক রাত্রে রোমান্টিক আবহাওয়ার তালের কলনা বলাহীন অখের মত চুটে চলেছে কে:ন অভীত দিনে। তারা মানসচকে তালের Eternal feminine বা অনন্ত প্রেরসীকে প্রত্যক্ষ করছে। 'চারইরারী কথা'র প্রথম গল সেনের কথার এমন এক আক্ষেপ দেখা পেছে যার মানাতে পৃথিবী প্রাণে ভরপুর হরে ওঠে, যা সৃত্ত তা জীবত হয় এবং যা বিধ্যা তা

সভে) পরিণত হয়। এই প্রেষামুভূতির বর্ণনা বরুতে नित्व (म वर्षाह--'विष्यंत्र रुक्त भवीत (मिन । धक মৃহুর্তের জন্ত আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়েছিল, এ জড়-क्र १ तहे मूहार्ख धानमत स्टा छे छे हिन, आमि तिनिन रेथादात म्लापन प्रविद्याल क्षित्र । स्थानात व्यवस्थान मिर्निमिए এक हरत अकृष्टि मूर्खियकी वाननात आकात शांत्रण करवृष्टिण धवर रम हरक खानवाम शांत्र अ खानवाम। পাৰাৰ বাসনা। বিতীৰ গল 'সতীপের কথাৰ' জানা যার যে ভার সবল শরীরের মধ্যে একটা কোমল ও তুর্বল মন আছে। তাই দে নারীর দেহ ও মনের প্রতি गर्टकरे चाकडे रहा। उत् जांत Don Juan स्वात আকানা কথনও লাগেনি। দে প্রকৃতপক্ষে একজন আত্ম সচেতন পুৰুষ এবং সামাজিক অমুশাসনকৈ লংঘন করার ছঃদাহণ ভার নেই। ভাই ভার এই উক্তি-"তুনিবার যত সুক্রী আৰও বীতিনীতির কাচেঃ আলমারির ভিতর পোরা রবেছে অর্থাৎ তাদের দেখা यात्र-- (हाता यात्र ना। चामि या हेक्कीवतन अक्यान। কাচও ভাশি নি তার কারণ ও বস্ত আওয়াজ হয়-তার ঝনঝনানি পাড়া মাধার করে ভোগে। বিভীয়; তাতে হাত-পা কাটবারও ভয় আহে"—ইভ্যাদি ভার চরিত্রের মহন্তর কালচারের কণা শ্বৰণ করিয়ে দেয়। তৃতীয় গল 'লোমনাথের কথায়' একটি দার্শনিকোচিত ওঁলাসীয় বর্তমান। ভার বিখাস **'জীপুরুবের ভালোবাসার পুরো অর্থ মাছবের দে**হের ভিতরও পাওয়া যায় না, মনের ভিতরও পাওয়া যায় না। কেননা ওর মূলে যা আছে সেটি হচ্ছে একটি इर्जिना बर्छ। वर्षाय डालायाना रुव्ह both a mystery and a joke । এই গলে জর্জ, বিনী ও গোদ-নাবের Triangular Drama সভাই উপভোগ্য।

চতুর্থ গল 'আমার কথার' এমন এক নারী- চরিত্রের দর্শন শাভ হয় বার প্রকৃতি সভাই মনোমুগ্ধকর। দাসী আনির প্রভূব প্রতি গোপন প্রেমসঞ্চার কাহিনী এই , অংশের উপজীব্য। ভাই ইহলোকের নানা বিধিনিবেধ ভার প্রেমিকের সঞ্চে মিলনের আকাজ্ঞা পূর্ণ না কর্লেও পরলোকে গমন করে সে যে ভার প্রেমাম্পাদের সংল নির্ভরে জনভাচে ভার-বিনিমর করতে পেরেছে এটাই ভার পরম সান্ধনা।

প্রকৃতপকে 'চার্ইরারী কথা'র প্রথম চৌধ্রী প্রত্যেক গলেই প্রেমের আবর্গ ভারমূলক আবেশের বিরুদ্ধে হাস্তর্গের অভিযান, প্রেশের অমৃত্রকৃত্তে বিজ্ঞাপের অমরণ নিক্ষেপ করেছেন।

প্রমধবাবুর নীললোহিত পর্যারভুক্ত পল্লগুলি যেমন महमजापूर्व रजमनि चनौबजाब देवनिर्देश चनवाना । এখানে লেখক যে রুসচাতুর্য্য প্রদর্শন করেছেন ভাতে **অতি কথন থাকা সত্বেও কোথাও কৌতৃক রসের** चः (तम नहे रहानि। श्याप्तकः रहे नीमशाहिल अक्षन আদর্শ গলকার। তার সম্বন্ধে লেখক বলেছেন-'স্থনিপুণ চিত্রকরের তৃলির প্রতি আঁচড় যেমন চিত্রকে রেপার পর রেথায় ফুটিয়ে ভোলে, নীললোহিতও কথার পর ক্ধায় তার গল তেমনি ফুটিরে তুলতেন; এই দক্ল গলের নারক সে নিজে। প্রথম পল্ল নীললোহিতের খণেশী ভাকাতির বৃত্তাত, দিতীয় গল নীললোহিতের নৌরাষ্ট্র দীলাম তার স্থরাট কংগ্রেসে গমন এবং অভুত पर्रेगार्टक भाक्षां वी व्रमनेव (बट्न क्र दिवासक बीलादक व গ্যালারী বেকে সভাপতির পার্শোপবিষ্ট ভন্তলোকের উদেশে নাগরা নিকেশ করবেও লক্ষ্ডেই পাছকা বয়ং সভাপতির পদতলে গিরে **ভাগাতের কাহিনী সকল** भार्कक्ष चाक्डे करत ।

'ফরমারেনী গল্প' প্রমণবাবুর মৌলিকত্বের সাক্ষ্য দেয়। এই গল্পে তিনি বহিমদন্তের বিধ্যাত উপদান 'হর্নেনন্দনী'কে কেন্দ্র করে তার রোমান্টিক প্রশ্বন কাহিনী তথাক্থিত বাতববাদী ও প্রগতিশীলদের হাতে কেমন কৌতুক কাহিনীতে ক্লপান্তরিত হয় তা স্পষ্ট অস্থলিনির্দেশ করে দেখিরেছেন। উপরোক্ত গল্পভালর Form বা বাঁধুনিতে অনলতি থাকলেও অনাহিত্যকর্ম হিনেবে তাদের তুলনা মেলেনা। ইংরাজী সাহিত্যে চুসার তার বিধ্যাত গল্প 'Canterbury Tales' এর গল্প-ভিলি যে-বীভিত্তে ব্রচনা করেছিলেন বাংলা সাহিত্যে

अवथ कोपूर्वी तरहे बीजित चावनानी करतहरून। 'बाहर्कि' নামক গ্রন্থের গলগুলিতে বাঙালীর মর্য্যালা शास्त्र श्रीत्रक्त (मध्या श्रीत्र । 'वस् वावृत्र वस्ति' পলে থিষেটাৰে ভাৰ লাহনা এবং ভার অভিমানীনা স্ত্রীর गरम चकारण विदेश विष्कृत, चाचीय चक्रविद कारह श्रमना এवः পরিশেষে তার সংখদোকি—"পৃথিবীতে चालात्नात्कत्रहे यज मण हम, भरे हत्व्ह जगवात्नत विवास" গলটিকে একটি স্থলার প্রাংগনে সৃষ্টি করেছে। 'বর-গল' ও 'প্রগতিরহস্ত'তে সমাজের মর্মে শ্লেষাত্মক হাত্মা কথার ছুরি বিঁধিষে দেয়। কিছ এর কোথাও ব্যক্তিগত वा पनगठ वांच (नहे। এট चानल উড়োগর नह, বর্ডমান প্রগতির আংশিক ইতিহাস। 'যথ' পল্লটি ধন নিষে আধুনিক দ্বপকথা। এতে ছোট ছেলের খ্যান-घानानि (यमन बामाद्य (छमनि वक्क ब्रिगिटकवा (प्रथरन বিহুাতের ইম্পাতী ঝলক। এখানে গল্পের আকারে रामद প্রতীক নিরে মামুবের অটিলতা ধরা - দিরেছে। 'পুতৃলের বিবাহ বিভাট' এমন কাহিনী যেখানে পুতৃলের বিবাহ ব্যাপারে গিরীমার জিল কেবল মাটি কিখা নেৰ্ভার পুত্ৰের ঘাড়মটকেই কাল্ড হয় না, ভা রক্ত-মাংসের পুতৃলদের জীবন পর্যন্ত বিপন্ন করে ভোলে।

প্রমণ চৌধুরীর ছোট গল্পের ঘণ্ডে 'ৰীনাবাল্ল' একটি উলেখযোগ্য স্বস্টি। এটিও বোবালের কাছে শোনা গল্প। এখানে একজন ৰাঞ্জালী মেলের Tragic Waste-কেলেক জনবভ্তন্তলীতে প্রকাশ করেছেন। বাঙ্গাদেশ থেকে বছ দ্রে বুন্দেলখণ্ডের জন্ত্রতি রাজ্য স্বরপুরের রাজার সঙ্গীতভালার উপবিটা বীনাবাল্লয়ের বর্ণনা প্রদলে তিনি যে জনাধারণ কল্পনাজ্ঞির পরিচয় দিরেছিন এবং গৌল্পব্যের পরিবেশ স্পষ্টি করেছেন, তা একনাজ প্রথম চৌধুরীর ভার প্রথম শ্রেণীর স্তার প্রথম শ্রেণীর স্তার প্রথম শ্রেণীর স্বার্থ ক্রিনা সেন স্বার্থ সরবভী'। তীম, গৌরী, বিগত বৌবনা, শ্রেড বসনা। জার তার কোলে একটি বীণা। এ সরবভী পাণ্রে কোলা নর, বক্ত মাংলে গড়া। জানার মনে ছোল এ বাঙালী রমণী। কেননা তার মুর্ণে চোণ্ডে

"निषक' हिन, नःकृष्ण यादक वर्ण नावणा। क्लान देवकव क्षिव आँत नाक्षार পেশে वनएजन—"एनएन केंछा अस्मत नावणि व्यवनी वहिता वात्र"; य कथा द्वानश्च हिन्दूषानी व्यवतीत नथरक वना यात्र ना। नार्ष्ठ लाटक 'वीणावांके' अत नाम छत्न क्ला करत जात्र कन्न स्वयंश्व वर्ण निरत्ताहम वीणावांकेकी नतः; य अर्थ मोत्रावांके, वाके जिनिक स्वरं अर्थ वाने।

বীণা একজন উচ্চ-পিকিতা, স্কেচিসম্পন্না, হান্তবভী নারী। অদৃষ্টের অভিশাশ তার ফ্লের মত নিশাপ চরিত্রে কলছের কালিমা লেপন করেছে; কিন্তু ভবু পাপ তাকে পঞ্চে নিমন্ন করতে পারেনি। তাই অসকোচে সে এমন কথা বলেছে 'জাতি ধর্মে আমার ভক্তিও নেই, ভব ও নেই।' আগলে সে রক্তমাংসে গড়া নারী। তাই ভার এই স্বীকারোকি—'জীবত রক্তমাংসেরও কচি অক্রচি আছে। প্রবৃত্তি যেমন স্বাভাবিক, অপ্রবৃত্তিও ভেমনি স্বাভাবিক। প্রবৃত্তি অবশ্য দমন করা যার, কিন্তু অপ্রবৃত্তি দমন করবার যদি কোন সহুপার থাকে ভা আমার জানা নেই'। তার প্রতি আমাদের প্রভাকে বাড়িরে দের।

প্রমণ চৌধুরী কবি হলেও তাঁর গল্পে কাব্যবর্গকে কথনও প্রাধান্ত দেন নি। কিন্তু এই গল্পে তাঁর সেই আভাবিক রীতির একটি ব্যতিক্রম লক্ষিত হয়। বীণার জীবনের ব্যর্থতার কারণ বর্ণনার একটি করণ ত্মর কাব্য-রসমন্তিত হয়ে অভিব্যক্ত হয়েছে। সে অভিভূত হয়ে যথন বলেছে, "আমার জীবন বিশৃত্যল কেন জান ? আমি কারও দাসী হতে পারি নি অর্থাৎ কাউকে ভাল বাসতে পারি নি। দাদাকে অবশ্য প্রাণের চাইতেও ভালবানি—তাঁর সঙ্গে আমি অভিন্তুদ্য। কিন্তু এ ভালবানা নৈসর্গিক ও অপরীরী……আর মান্তার মশাই ? তাঁর নীরস অভাবের ছোঁয়াচ লেগে আমি পাবাণ হয়ে গিয়েছিল্ম। ভারপর একটি প্রচলতি লোকের ত্মকুমার স্পর্শেই অহল্যা আবার মানবী হয়ে উঠল। আমার ওক স্বর্গরে বাঁকে বাঁকে ফুল ফুটল। কেবলমাত্র মুখী, জাঁতি, মলিকা, মালতী নয় অর্থাৎ বেসব কুত্ম পূজার

লাগে তাই নর, সেই সজে দব বসন্তের অগিবর্ণ কিংওছ, অগ্রের অভঃপুরে আবেধিন অবক্তম নবজীবনের সদ্যযুক্ত কামনার অবাকুসুম।

ৰীণাৰাল চরিজের আর একট বৈশিষ্ট্য এই বে তার অবানীতে লেখক সলীতসাধনার করেকটি রহজের কথার অবতারণা করেছেন। বেমন বীণাবাল বলছে; "দেপুন হাত বন্ধ বালার না, বালার প্রাণ; গলা গান গার না, গার মন, আর প্রোণ উদ্বিক করাবা মনকে প্রাকৃত্ত করার নামই সাধনা। একের সাধনার অপরে সিদ্ধ হতে পারে না, প্রত্যেককেই নিজেকে সাধনা করতে হয়।"

ৰীণা আরও বলেছে: বা গানের প্রাণ তা হছে আজীলের হ্বর সন্ধান বিনি আনেন, তিনি বথার্থ আটিট । । । । পৃথিবীতে যে বস্ত আনক্ষণ তা হপ্রকাশ। ভাষার এর ব্যাখ্যা চলে না। সনীতের একমাত্র ভাষা হছে হ্বর—কথা নর। বীণাবাল'তে প্রমণ চৌধুরীর স্বভাবসিদ্ধ প্রশিক্ষাম বা বিদ্রুপাত্মক সংক্ষিপ্ত রক্ষর্য লক্ষণীর। এই গলের এক প্রসালে লেখক ঘোবালের মুখ নিবে বলেছেন—"নী.চ অন্ধ্যার, উপরে আলেসার আলো; নীচে রোগীলোক উপরে নাচ গান। এরি নাম হ্বিস্তুত্ত সমান্ত শি

'একটি সাদা গলতে' ভাগ্যবিভ্ষিত ভামলানের কটা শ্রীষভীর জীবনের পরিশতি দেখান হরেছে। লেখক এখানে বিবাহে পণ গ্রহণ, মৃতদার ক্ষেত্রপতির প্রোচ বর্ষে বিভীরবার বিবাহ ইত্যাদি প্রধার প্রতি কটাক্ষ হেনেছেন এবং এগুলিকে সত্যকার জীবনের অভিনয় বলেছেন।

দ্বিকেডীর স্ত্রপাডে' এ প্রোচ নুপেন বাবুর অভীত জীবনের এক অস্বরাপের স্থৃতি (ছাত্রীর প্রতি প্রেমাকর্ষণ) তাঁকে এমনি চিন্তাহিত করে রেখেছে বে পাছে তার একমাত্র প্রের জীবনে এই অঘটন ঘটে দেই আশ্লার স্বচেরে গৌরবের দিনে অর্থাৎ বেরিন তিনি ওনলেন বে তার প্রাক্ষার প্রথম স্থান অধিকার করেছে সেদিনও তিনি মনে মনে খুনী হতে পার্লেন না। বলা বাহলা প্রমণ চৌধুনী গল্পের এই কালোবেশকে একটি মাত্র

পরিহাসের বড়ে উড়িরে দিবেছেন বেখানে নৃপেনবাবুর বন্ধু তাঁকে উপদেশ দিবেছেন—"বদি কখনও সে অস্থানে প্রেমে পড়ে, ভাহলে ডুবিও seriously ill হরে প'ড়ো। ভাহলেই ভার কাঁড়া কেটে বাবে।"

'রামশ্রাম' গরে বেশের নেত্বর্গের মতবৈণতা ও প্রস্পরবিরোধী -আবরণকে বিজেপ করে বলেছেন, "বাংলার রিকরনের কথাটা চাপা পড়ে গেল, ভার পরিবর্জে রাম বড় না শ্রাম বড়-এইটিই হরে উঠল আসল মীমাংসার বিষয়।

প্রথম চৌধুরীর ছোট পল্প সম্বন্ধে অলোচনা শেব করার चारत चार धक्र विवर हे सिथ करी धराक्त। धन्य होषुत्रीत शत्र योता विष्ठात्र कत मृष्टिकणि मिरत शार्ठ कत्र रवन তাঁলের সকলের নিকট না হলেও অধিকাংশের নিকট এর প্রবহাত্মক গঠনরীতি সহজেই অমুভূত হবে। অর্থাৎ এই গম্ভলির কাহিনীভে বাঁধুনি বা form নেই। ইংরাজী সাহিত্যের বিখ্যাত শেখক জি, কে, চেষ্টারটনের মত প্রমণ্টোধুবীর পল্প বল্লারতন কাহিনীতে আত্মপ্রকাশ क्रिंह, बात मून वर्ष क्विन बृषिश्रीय स्वत्राष्ट्रकृष्ठि-শাশেক নয়। একথা হয়ভো শত্য বে বৃদ্ধিইছি সমুভূত চওবার দক্ষম প্রমধ্বাব্র গর্ভলি সাধারণ পাঠকসমাজে শ্ৰাদ্য লাভ কয়তে স্থৰ্হয় নি, তবুও একথা ভূললে চলবেনা যে ভাষায় প্রাদ্ভণে, বিষয়বভার পরিছেল ত্ৰাশে এবং অন্ত্ৰসাধাৰণ বাকুবৈদ্ধ্যের অভিব্যক্তিতে (नक्षणि कविवाद कार्माक जनिकश्रामा स्ताप क्राप्त । क्यांनी आवाद अकृष्टि कथा आहर याद देःद्राष्ट्री अञ्चलांकि ৰ্চ উচ্চাৱিত ও অতি পরিচিত প্রবচন 'style is the man' वर्षार डोरेन यगट लगट्य बहना-देनश्रम अवर <sup>ব্যক্তি</sup>ছের ব্যঞ্জনার স্থাসমঞ্জন ক্লপানেই বুঝার। এই প্রান্তে

বিখ্যাত সমালোচক অতুলচন্ত্র ওপ্তের একটি উক্তি সম্বশ্বাপ্য : "সাহিত্যিকের বড় পরিচর তাঁর সাহিত্যে। এবং এমন সাহিত্যিক অনেক আছেন সেই পরিচর বাঁলের একমাত্র পরিচর। তাঁলের অক্স পরিচরে মন আরুট্ট কি প্রসন্ন হর না। মনের যে বিশেষ গড়নে, ভাব ও চিন্তার সক্ষর প্রকাশের আবেগে সাহিত্যের রূপ নের সে মনের হাপ এঁলের জীবনে আর কোথাও গভীর নয়—কথার-কাব্লে-চরিত্রে। তাঁলের ব্যক্তিন্তের সলে তাঁলের সাহিত্যে স্থির অগোচর, আবার এমন সাহিত্যিক আছেন মনের যে আলোতে তাঁলের সাহিত্যের প্রকাশ তার রঙে তাঁলের চরিত্রের নানাদিক রঙীন। তাঁলের সাহিত্যক্ষীর সঙ্গে তাঁলের বাক্তিন্ত্রের সক্ষিত্র সাহিত্যক্ষীর সঙ্গে তাঁলের বাক্তিন্তের সক্ষিত্র সাহিত্যক্ষীর সাহিত্যক । প্রমণ্টোপুরী ছিলেন এই শেবের শ্রেণীর সাহিত্যক।

পরিশেষে প্রমণ চৌধ্রীর ছোট গল্প সহতে এই কথাবলা বার যে, যে-নৈর্ব্যক্তিক কবিকল্পনা এবং জগৎও
জীবনের ভাবগভীর সত্যদর্শন জ্পবা সর্বাশ্রহী রস্পৃষ্টি ও
ভাবকল্পনা রবীক্রনাথের অধিকাংশ ছোট গল্পে বর্ত্তবান
অথবা করাসী সাহিত্যের শ্রেট শিল্পী মোপার্সা, মেরিনী,
বালজাক্, জোলা প্রভৃতির গল্পে যে সমগ্রদৃষ্টি ও স্থভৌল
ক্রণ ও প্রকৃতিপত্থার (Naturalism) নিল্পন সার্থকল্পণে
পরিস্ফৃট ভার প্রমাণ এখানে (প্রমণ চৌধ্রীর গল্পে) না
থাক্ষেও ঐ গল্পভাল বিষয়বন্তর স্থলীয়র গল্পে) না
থাক্ষেও ঐ গল্পভাল বিষয়বন্তর স্থলীয়র গল্প।
ক্রানিক ওণাবলীর জ্লান সৌন্দর্ব্যে জনাগভর্গের বিশ্বজ্ঞানসভালীর বসচিত্তকে বে পরিভৃত্তা করবে ভা নিঃস্থেত্তি
বলা বার এবং আজ লেথকের আবির্ভাবের শভর্ব অভে
লে প্রমাণ বিবালোকের মত উজ্ঞাল হল্পে রবেছে।

# গান্ধীজির সত্যাগ্রহ

#### কানাইলাল দভ

গান্ধী মহাজীবনের প্রকৃতিত্য শিক্ষা কি এক কথার বল।
এই রকম কোন প্রশ্নের উত্তর ছিতে হইলে আমি নির্দিধার
বলিব 'সত্যাগ্রহ' ও 'আহিংনা। অহিংনা-লত্য-অন্তেরের
বাণী প্ণ্যভূবি ভারতবর্ষ হইতে ইতিপুর্বের উথিত হইরা
কোন কোলেরে ধ্বনিত ও প্রতিকানিত হইরাছে।
ঐতিহাসিক কালের ভগবান বৃদ্ধবেদ, সর্বাকালের
শ্বিমান প্রকাশ করা ঘাটতে পারে। কিন্তু বে সভ্যাগ্রহকে
আমরা এখন জানি তাহা গান্ধীজির একান্ত নিজম্ব
অবহান।

আক্রান একশ্রেণীর বৃদ্ধিতীবি গান্ধী-ভাষ্যকার বলিতে-সত্যাগ্ৰহ প্ৰথম প্ৰবৰ্তানৱ গৌৱৰ গান্ধ জিৱ নহে! প্রখ্যাত গঠনকর্মী ও ভুগান নেতা শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র ভাণ্ডারী এই কথা ভনিয়া গভীর হু:খ প্রকাশ করেন। তিনি বলেন একমাত্র জৈন ধর্মগ্রন্থে সভ্যাগ্রহ বিষয়ে কিছু আছে। কিন্তু গান্ধী জির পূর্বে পৃথিবীতে জার কেহ সজ্ঞানে লাখাজিক বা রাজনৈতিক লমন্তা লমাধানের জন্ত ইহা প্রয়োগ করেন নাই। তত্ত্ব হিসাবে সত্যাগ্রহ নৃতন কিছু নছে একথা ডক্টর রাব্দেন্দ্রপ্রধাদ পিরারে লালব্দির Mahatma Gandhi—the last phase আছের ভূমিকায় উল্লেখ করিয়াছেন। পাতঞ্জীর রচনায় তিনি ইছার সংজ্ঞা পাইরাছেন। তথাপি তিনি ঐ ভূমিকার ঐীবৃক্ত ভাগুারীর ক্লায় লিখিয়াছেন--গান্ধীজি ব্যক্তিগত ও সামাজিক সম্ভা নিরদনের জন্ম সত্যাগ্রহের প্রয়োগ উপযোগী করিয়া প্রয়োগ কৌশল উদ্ভাবন করেন এবং এই প্রতিতে স্বীয় জীবনবাপন করিয়াছেন, সাধারণ মানুহকে তাহা শিকা দিয়াছেন। তত্ত অপেকা তাহার বিচার করিতে হইবে। কারণ বাতবক্ষেত্রে প্রয়োগ ভিন্ন তাত্ত্ব কোন মূল্য নাই। হেনরি ডেভিড থোরোর

কথাও আলোচনা প্রসংশ উঠিরছিল। থোরোর Civil Disobdience প্রবন্ধটি ছফিণ আফ্রিকার লভ্যাগ্রহ আন্দোলন স্থল করিবার পর মহাত্মা গান্ধীর গোচরে আসে। এ বিষয়ে পরে আলোচনা করা যাইবে।

নারদের নাকি বাহন ছিল ঢেঁকি। চন্দ্রলোক বা গ্রহান্তরে পাড়ি বিবার বান রকেটের বে ছবি আনরা পত্ত-পত্তিকার ধেখি তাহার সহিত ঢেঁকির আকৃতিগত লাদৃশ্র আছে। আকারের সামান্ত লাদৃশ্র হেড় বহি আমরা বলি প্রাচীন ভারতবাসীর রকেট নির্মাণের জ্ঞান ছিল এবং বর্তমান বিখের বিজ্ঞানী ও ব্যরকুশলীবের ইহা আবিদ্যারের গৌরবে ভূষিত করা বার না—তাহা হইলে যতটুকু সত্য বা বিধ্যা বলা হর গান্ধী জি সত্যগ্রহের প্রথর্তক নন বলিলে ঠিক তত্তুকুই সত্য-মিধ্যা বলা হর।

লত্যগ্রহের আবির্ভাবের বিষয়ে 'আত্মলীবনী'তে গান্ধীজি লিথিয়াছেন, "সত্যাগ্রহ শব্দের উৎপত্তি হইবার পূর্বেই সত্যগ্রহ রূপ লাভ করিয়াছিল। সত্যাগ্রহের প্রবর্তনের লম্ম এ জিনিবটা সত্যসত্যই যে কি তাহার পরিচয় আমি পাই নাই।" লাথারপতঃ দেখা যায় কোন একজন মনীবী তত্ত্ব (theory) প্রচার করেন, পরে তাহা হয়তো কার্যে রূপান্তরিত হয়। বেমন মার্কলের তত্ব লেনিনের কার্যে রূপ লাভ করিয়াছে। হিটলারের কর্ম-বারার মধ্যে নীটলে হেথিতে পাই। কিন্তু মহাত্মা গান্ধী এক বিচিত্র ব্যতিক্রম। তাহার কাজ এমনই স্বকীয়তা ও বিশিষ্টতামন্তিত এবং কল্যাপকর যে তাহা ধীরে ধীরে তত্তের আধারে ধরা হইয়াছে। পৃথিবীতে এমন বিতীর কোন নজীর আছে বলিয়া জানি না।

₹

দক্ষিণ আফ্রিকার প্রেরিড চুক্তিবদ্ধ ভারতীয় প্রনিব্যের প্রমিক হিলাবে বার্থ এবং মাজুর হিলাবে মর্যাহা রক্ষা করিতে

গিয়া গানী বি তথাকার ত্রিটিশ শাসন কর্তৃপক্ষের সহিত এক অতীব অসম সংগ্রাবে প্রবৃত্ত হটরা পড়েন। বিদেশীর নামাজ্য-স্বাৰ্থ ও শেতাল-ব্লিক স্বাৰ্থ দক্ষিলিভভাবে ভারত-বাসী ও ভারতের চক্তিবন্ধ ছরিত্র শ্রমিকের স্বার্থ পরিপন্থী কর্ম করিতে থাকে। এই ব্যবহারের গু:নহতা ও রুড়তা একলা এমন নথ ও তীত্ৰ ছইয়া উঠিবাছিল বে ভারতের हैरदब्ब वड़नाहे नर्ड शास्त्रिक भर्गत श्रकात्त्र श्रक्तिवाद कविरक বাধ্য হইয়াছিলেন। পান্ধীব্দির নিকট এই সংগ্রাম কেবল-হাত্র ভারতীয়দের দক্ষিণ আফ্রিকায় বদবাদ ও দহজে चौविकार्क्कत्वत्र व्यथिकात्र श्रुनक्रकात्त्रत्र मध्याम हिन ना। তাহার নিকট ইহা মাত্র্যের পূর্ণ মর্যাদা ফিরিয়া পাইবার সংগ্রামরপেই প্রতিভাত হইরাছিল। ভীবন ও জীবিকার ক্ষেত্র কেবলমাত্র বর্ণের কৃষ্ণত্বের অন্ত ধেন সংকৃচিত না হয়: এবং নিরাপতা ও মানবিক মর্যালা যেন কুল না হয় তাহার জন্মই গান্ধীবি এই ছ:নাহসী ও অভ্তপুর্ব নংগ্রামে এতী হন। সভাকার ক্ষতাশালী ও জ্বর্থান কোন মানুষের পক্ষে দক্ষিণ আফ্রার তদানীস্তন অবস্থায় নীরব ণাকা সম্ভৰপৰ ছিল না। তাই বস্ততঃ সমগ্ৰ প্ৰবাসী ভারতীর-সমাজ গান্ধীজির ৭×চাতে আসিয়া দাঁডাইলেন। ভারতবাদীগণ যতই সংহত ও স্থাঠিত হোন না কেন দক্ষিণ আফিকার মানুষের অক্রত্রিম প্রীতি ছাড়া ডাহাদের জীবনে শান্তি সমৃদ্ধি এবং নিরাপ্তাবিধান করিবার অন্ত কোন প্রশক্ত উপায় ছিল না; মর্যাদার তো নয়ই। ইহা বিবেচনা করিয়া মছাত্মা গান্ধী প্রতিকারের যে কর্মপন্তা প্রবর্তন করেন তাহাই পরবর্তীকালে সভ্যাপ্রহ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াচে।

উয়ততর অস্ত্রের প্ররোগের বারা বা অধিকতর বলের প্রভাবে প্রতিপক্ষকে বিধ্বস্ত করা বাইতে পারে, সামরিক-ভাবে তাহাকে পরাভূত করাও যার; কিন্তু এই পথে প্রীতি বা শ্রদ্ধা কিছুতেই অর্জন করা যার না। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরাভূত বেবতা আর্মানী প্রথম স্থবোগেই বিতীর বিশ্বযুদ্ধের স্পৃত্তি করিয়াছিল। লেই আর্মানীকে খণ্ড বিশ্বস্ত করিয়া প্রথমিক ভাগ্যবিধাভারা এখনও শহার কালাভিপাত ক্রিতেছেন। আর্মানী বাহাতে নাথা উচু করিয়া দাঁড়াইতে

না পারেন তাহার বাজ কত চেটাই না চলিতেছে! হব্দিণ আফ্রিকার আন্দোলনে নামিবার পূর্বেই গান্ধীক হিংলাশ্রী শক্তির এই অনুস্পূর্বতা বা ব্যর্থতা অনুভব করিতে নমর্থ হন। তাই তিনি বোষণা করিলেন: নিব্দের আচার আচরণ ও ভালবানার হারা প্রতিপক্ষের হলরের পরিবর্তন করিয়া সত্য যাহা, ভার অনুমোধিত যাহা, এবং যাহা মানুষের ধর্ম সমর্থন করে তাহাই পালন করিতে হইবে, প্রতিষ্কিত করিতে ভইবে। ইহা হইল সত্যাগ্রহ।

শত্যাপ্তহ মহাত্ৰত উদ্যাপনের জন্ত দক্ষিণ আফ্রিকার পরিবেশ কোন বিচারেই অন্তকুল ছিল না। তথাপি ঘটনাচক্রে গান্ধীবিকে খন্মভূষি হইতে দুরে অপরিচিত পরিবেশে অতর্কিতে এই সংগ্রাম ক্লক্র করিতে হয়। প্রীভগবানের করণায় তাঁহার ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও নিপুণতার তিনি সাফল্যলাভ করেন। দেখিন গান্ধীব্দির প্রতিপক্ষের প্রধান ছিলেন জেনারেল আটস। ইনি পরে রজনীতিবিল ও সমর-নায়ক হিসাবে প্রভুত খ্যাতির অধিকারী হন। এই ব।ক্সি গান্ধীব্দির সমারতম ব্যান্তিমের আরকপ্রতে প্রবন্ধ লিথিয়া অক্সট শ্রদ্ধার্য্য জ্ঞাপন করেন। প্রতিপক্ষকে অকপটে এমন শ্ৰহ্মা ইতিপূৰ্বে কেছ জানাইয়াছেন বলিয়া ভানি নাঃ গান্ধী ভির ভালোলনে কেবলমাত ভোনায়েল স্বাটস যে মুগ্ধ হইয়াছিলেন তাহাই নহে। বিস্তর দেশী বিদেশী মানুষ তাঁহার কর্মে অত:প্রবৃত্ত হটয়া যোগছান করেন, নানাভাবে শাহায্য করেন। অনেক গ্রীষ্টান পাদরি গান্ধীজির কর্মের মধ্যে খ্রীষ্টতত জীবস্ত হটরা উঠিরাচে মনে করেন এবং তাঁছাকে সাহায্য করিতে অক্তান্তেরা মুখ্য বিশ্বয়ে গান্ধীজির এই মৃতনতর অস্তের নিপুণ প্রয়োগ ও তাহার অনামান্ত নাফলা নাগ্রহে প্রতাক করিতে থাকেন। ৰাদ্যবের হিংপ্রভার নিকট, পাশব বলের মিকট আর অনহারভাবে আত্মনমর্পণ করিতে হইবে মা এই চৈতন্ত ক্রমণ বিভারনাভ করিতেছে। হানাহানিযুক্ত হৃত্যালয় বিশ্ব বোধ হয়, আম্বিক বোষা ও উন্নতভর মারণার সংখ্য অস্তব কথা নতে।

নত্যাগ্রহ নামটির উৎপত্তির একটি ইভিহান আছে। বন্দিণ অফ্রিকার নত্যাগ্রহের প্রায়ন্তকালে ইহাকে বলা হইড Passive Resistance पा মিক্রির প্রতিরোধ। কিন্তু প্রকৃত-প্রভাবে দেখানে বাহা ঘটিডেছিল ভাহার পূর্ণ প্রকাশ কথাটির মধ্যে ছিল না। স্থতরাং গানীখি তাঁহার Indian Opinion কাগজের পাঠকবের একটি মান বাছিয়া বিধার আহ্বান জানাইলেন। ঐ আবেখনের উত্তরে গান্ধীব্দির আত্মীর বগনলালকি 'লডাগ্রের' নামটি পাঠান। তিনি 'দং' ও আঞ্ৰহ শন্ত চুট্টির সন্ধি করিয়া 'দত্যাগ্রহ' কথাট সৃষ্টি করেন। ইহার অন্তর্নিহিত অর্থটি গান্ধীজির বেশ প্রদান চটল। আরম্ভ কর্মের মর্মকথাটি বেন ইচার ষধ্যে সমাক মূর্ড দেখিতে পাইলেন। গান্ধীব্দি লিখিরাছেন, "এই লডাইয়ের ইতিহাস আমার দক্ষিণ আফ্রিকার জীবনের. বিশেব করিয়া আমার লাত্যর প্রয়োগের ইতিহাস বলা বার।" মধনলাকজির প্রেরিড শব্দটির লাবাক্স অবল বছল कतित्रा शाक्षीं व खर्ग कतिरम्म। "नराखर मक्षिरक म्मर्ट করিবার জন্ম আমি মধ্যে বি'ফলা বিয়া 'লত্যাগ্রহ' এই গুৰুৱাটা শক্ষ বানাইলাম।" গুৰুৱাটা "নভ্যাগ্ৰহ" আৰু বিখের যাবতীর ভাষাতেই ব্যাবহাত হইতেছে বলা চলে। ইংরেশি ভাষার এই ভাব ব্যক্ত করিবার শুভ গান্ধী শি श्रीपरम Passive Resistance मन्ति गुरुशंत कतिरस्य। খেনরি ডেভিড খোরোর প্রশিদ্ধ প্রবন্ধ Civil Disobedience এর উল্লেখ পূর্বে আমরা পাইয়াছি। एक्नि আফ্রিকার গান্ধীব্দির ঐতিহালিক আন্দোলন আরম্ভ হইবার পর তিনি এই রচনাটি পড়েন। সভাাত্রাহ আন্দোলমের करन ১৯.৮ औहोर्सिंड शास किंत रक्ष रहा **লেখানে** অবস্থানকালে কারা-এস্থাগার হইতে থোরোর বইখানা পান এবং পডেন )

অনেক স্থালোচক বলেন গান্ধীবাদের উৎস বেদন ইলইর ডেখনি পত্যাগ্রহের কল্পনা গান্ধীব্দি পাদ থোরোর
প্রথম হইতে। গান্ধীব্দি ইহার স্থালোচনা করিলা
লিখিরাহেন: ''আদি সত্যাগ্রহের পরিকল্পনা খোরোর লেখা হইতে লাভ করিলাছি এমন কথা বলা ভূল। থোরোর প্রথম ধেখিবার পূর্বেই যক্ষিণ আফ্রিকার কর্তৃপক্ষের বিস্তুত্বে প্রতিরোধ আন্দোলন অগ্রগতি লাভ করিলাছিল। ঐ আক্রোলন তথন নিক্রির:প্রতিরোধ আন্দোলন নাবে পরিচিত ছিল। ···থোরোর বিখ্যাত রচনাট আনার হাতে আনিবার পর তাহার শিরোনাবাটি আনি আনার আন্দোলন ইংরেজি পাঠকবের ব্রাইবার জন্ত ব্যহার করিতাব। কিছু Civil Disobedience কথাটিও আনার আন্দোলনের প্রকৃত তাংগর্ব প্রকাশ করিতে লক্ষ্ম নহে ব্ধন মনে হইল তথন হইতে আনি Civil Resistance কথাটি বাবহার করিতে থাকি।

উদ্ধৃতিটা একটু দীর্ঘ হইল। কিন্তু সভ্যাপ্তর বৃথিতে হইলে এই বাক্য করেকটির গুরুত্ব অধীকার করা বার না।

9

সভ্যাত্রাহের বর্থার্থ পরিচর কি ? শক্ত প্রশ্ন। ধর্ম বৃদ্ধ বা প্রেম্মর সংগ্রাম ? ঠিক বলা ছইল বলিয়া মনে হয় না। গান্ধীভিত্র একটি পারিবারিক ঘটনা উল্লেখ করি। ইছা আমাধের উপন্তির সহায়ক হইবে। পত্নী কম্বরবা অক্তঃ। গান্ধীতি নিতেই চিকিৎসা করেন। প্রাকৃতিক অনেক্ষিন হইল অপচ রোগ নিরামর চিকিৎসা। হইতেছে না দেখিয়া গানীবিদ নৃতন প্রতি প্রয়োগ করিবেন ভিত্র করিলেন। ইহার জন্ত রোগীর ডাল এবং নুন আহার ভ্যাপ করিতে হয়। পত্নীকে ভিনি ভদ্মুরূপ অসুরোধ করিলেন। কম্বরবা স্বীকৃত হইলেন মা। গান্ধীবি মাছোডবালা লোক। ডিনি নানাভাবে তাঁহাকে রাজি क्राहिष्ठ (ह्रष्टी क्रिए रक्ष्मान क्ष्रेशनन । दस्त्रमा धक-সমন্ন বলিয়া ফেলেন "তোমাকে (গান্ধীজিকে) বলি কেই নুম ও ডাল ত্যাগ করিতে বলে ডাহা হইলে ডুমিও ছাডিবে না।" গান্ধীব্দি বেন এই রক্ষ একটা স্থযোগের অপেকা করিতেছিলেন। তিনি অবিলয়ে এক বংসরের শস্ত নূন ও ডাল ত্যাগ করিকেন। কুন্তরবার হাজার অকুমর করেও ডিনি বিশ্বান্তের পরিবর্তন করেম নাই। সহাত্ম গান্ধী বলিয়াছেম, 'বিহাকেই আমি 'সভ্যাত্ৰহ' ৰলিয়া পরিচয় ভিতে চাই।"

গানীকি বলিরাছেন, বত্যাগ্রহীরা ঠকিবার ক্ষাই ক্ষা-প্রবণ করেন। পানীকি ক্ষরবার ক্ষা নিক্ষের আহার মিরপ্রণ করিলেন। মহাত্মাজির ক্ষেত্রগ্রেগোহিত নিপ্রহ । বরপের ক্ষেত্রক্ষার হৃত্তের অমাঞ্চানিবেকে বিচুরিত #हेश প্রভাগ্রীভিন্তিত লাগ্রহের উৎয় হইল। লভ্যাঞ্রহের অমোদ শক্তি এই প্রেম্মর সাধনার মধ্যে নিহিত। প্রেমের সামান্য মাত্র প্রকাশের ঘারা কন্তরবার দৃঢ় প্রভিরোধের বাধ তালিরা গেল। গান্ধীবি তাই বারংবার বলিরাছেন প্রতিপক্ষকে ঘুণা করিয়া শত্রু ভাৰিয়া সভ্যাগ্রন্থ করা বার না। প্রতিপক্ষের প্রতি অক্তত্রিষ ভার্লবাদা না থাকিলে वर्शार्थ जञाधह कवा बाहेर्य ना। शाबी कि हेन्द्रेरबब নেখা পড়িয়া ব্যক্তিভীৰনের মত সমাজভীৰনে অর্থনৈতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক কেত্রে প্রেনের অমোঘ প্রভাব नन्नार्क विश्वानवान हन। मछाश्रह नःश्वारवद्र शर्थ. প্রেমের পথ; ইহার হাতিয়ারও আত্মনিগ্রহ। প্রতি-পক্ষকে আঘাত করা চলিবে না। তাহার অব্যক্ত কামনা করাও না। যা কিছু ছঃথ বেছনা আখাত সৰ কিছু সত্যা-এহীকেই বরণ করিতে হইবে অস্থাশ্স ও অভিযানহীন চিতে। অন্যায় ও অন্যায়কারীর মধ্যে বে চুম্ভর ব্যবধান নে সম্পর্কে সভ্যাত্রহীকে সদা আত্রত তৈত্তনার অধিকারী रहेटक रहेट्य।

বাহার জন্ত আমরা ত্যাগ খানার করিতে বা ছেও নবংশ করিতে নানন্দে ও সজ্ঞানে প্রস্তুত নই তাহার বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ করিবার অধিকারও আমাবের নাই। নেই জন্ত গান্ধীজি সত্যাগ্রহ ও সত্যাগ্রহী সম্পর্কে কতকগুলি নীতি এবং সর্ত্ত আবেংগি করেন। তাহার প্রধান ছইটি হইল: লংবন বা 'Self Discipline; এবং আত্মসম্মন্ত বা Self Control। সত্যাহীকে তাহার কর্মের ভারা লাধারণ নাম্বের নিকট শ্রদ্ধা ও সম্মানের পাত্র হইতে হর। খীকৃত নামাজিক সম্মানের অধিকারী না হইলে কার্যকরী সত্যগ্রহ করা বার না।

শভাবেই কথনই জন্যার এবং জন্যারকারীর নধ্যেকার
পার্থক্য জুলিবেন না। কারণ শভ্যাব্রাহী তো জন্যার ছুর
করিতে চান, জন্যার জাচরণকারীকে সংশোধন করিরা
ভাহাকে স্কুত্ব নার্যুব করিতে চান।' জাকার বেনন রোগের
চিকিৎসা করে—এও ঠিক ভেননি। রোগ ঘুণার এবং
ভরের।রোগী নহে। শভ্যাব্রহীর তাই জনন্ত বিশাস থাকার
ধ্রকার বে পৃথিনীতে এনন পভিত কেই নাই বাহাকে

প্রেমের বারিধারার ধৌত করিরা পুত ও পবিত্র করা বার
না। সতাগ্রহী কল্যাণ হারা অকল্যাণকে; ক্লোধকে অক্রোধ
বারা অনত্যকে নত্য এবং হিংনাকে অহিংনার লাহাব্যে
অতিক্রম করিবেন। পৃথিবীকে কনুব মুক্ত করিবার
বিতীয় কোন পছা মাই। কেনন করিয়া এই রকম নন ও
চরিত্রের অধিকারী হওরা বার তাহা ভাবিবার বিষয়।
গাকীকি বলেন:

"ষিনি সভ্যাঞ্জহী হইতে ইচ্চুক তাহাকে প্রার্থনাশীল চিত্তে সভত আত্মান্থনদান এবং আদ্মবিশ্বেশবের বারা জানিতে হইবে যে ক্রোধ, অহরা বা অন্য যে বানবীর দুর্বলভার বিরুদ্ধে ধর্মযুদ্ধ ( Crusade ) করিতে উন্থত ইইরাছেন নে দকল অপরাধ হইতে তিনি কি মুক্ত না। ঐ বিচার এবং হলমের নির্মলভার মধ্যেই অর্থেক বিজয় রহিরাছে।" গানীজি প্রার্গিত্তের উপর শুরুছে আয়োপ করিতেন। Frailly thy name is woman শুরু মর। নামুবেরও অহরহ পতন ঘটিতেছে। ইহা অত্যাত্মবিক কিছু নছে। কিন্তু পতনের বারা ক্ষতি অপেকাক্ষত কম হর্ম যদি উপলন্ধি মাত্র আমরা ত্মেছার প্রার্গিত করিতে বিধানা করি। আমরা যাহার। সুক্ষর ও আনক্ষমর জীবনের প্রত্যাবা রাখি ভাহাধেরও জীবনের খ্যানন্দ পতন বিবরে বিশেষ সচেতন থাকা হরকার। দত্যাগ্রহীর পক্ষে ইহা বিশ্বত হওরা চলিতে না।

সভ্যাগ্রহী অবিভ বীর্ষের অধিকারী হইবেন। মান্ত্র্য বীর্ষণান হইলেই অনভ বিখাল ভাহার জ্বরে লঞ্চার হর। গান্ধীলি বলিরাছেন—প্রতিপক বলি বিশ্বারও মিধ্যাচার করিয়া থাকে ভথালি সভ্যাগ্রহীর ভাহাকে বিখাল করিছে প্রভত থাকিতে হইবে। মানব প্রকৃতি বা অভাবকে বিখাল করিয়া চলা লভ্যাগ্রহের অভতম মূল নর্ভ। রবীপ্রানা বলিরাছেন—মান্ত্রের প্রতি বিখাল হারানো পাণ। বিকে লিকে অবিখালের ও মিধ্যাচারের বিব্বাপ্যের বাহল্য থাকা লভেও একথা কি আমরা অভরে অভরে উপল্লিক করি মা বে, সমাজ সভ্যতা লব কৈছু পারম্পরিক বিখালের উপর টিকিয়া আর্চে।

শাহদের প্রতি বিশ্বাদের অভাব ঘটনাছে ব্যাহা

বর্ত্তনান বিখে হিংল্ল শক্তির প্রানার ঘটতেতে । মান্তব উন্নাবের ক্রার আপনার ধ্বংনের আরোজনে ব্যাপ্ত হইরাছে। পৃথিবীর রাজনীতিবিববের স্বীকৃত আচরণ হইল বেশের ও আতির বার্থে প্ররোজন মত হক্ষতার সহিত মিধ্যাকে সত্য বলিরা চালানো। এই বিষয়ে পার্থলী ব্যক্তিনপ ববেশবাদীর সহর্ব অভিনন্দন পাইরা থাকেন। অনেক তথাক্থিত নীতিবাগীশ ইহাতে কোন অন্তার বেখেন না! বর্ত্তমান রাশিরার নির্মাতা জোনেক গ্রালিন বলেন—words are one thing actions another. words are a concealment of bad deeds. কথা এক কাজ আর। মন্দ্র কাজের আবরণ হইল ক্থা। এই ভাবে চলিলে আম্বরা ক্রেন স্বর্গ রাজ্যে পৌছিব পূ এই পথে কোন কল্যাণ নাই। বিষয়ে পথ এক্মাত্র সত্যাগ্রহের পথ

গানীৰি আংশ সত্যাগ্ৰহী ছিলেন এ কথা শক্ত নিত্ৰ আত্মপর সকলেই স্বীকার করেন। তথাপি একটি উধাহরণ উল্লেখ করিব। ইহার দারা সত্যাগ্রহী গান্ধীর মহন্ত শভি শহজেই প্রকৃটিত হইবে। দক্ষিণ আফ্রিকার সত্যাগ্রহ আন্দোলন ছিল প্রধানত ভারতবাসীর নাম নথীভুক্ত করানোর আইনগত বাধ্যবাধ্যকতার বিরুদ্ধে। এই শত্যাগ্রহ সাফল্য লাভ করে। কিন্তু ক্ষেনারেল আট্লের লভিত আলোচনা করিয়া গান্তী**জি আ**পোষরফা করেন ভাছাতে रह ভারতীয় কুর হন। আলম নামে ভবৈক ক্রোধান্ধ ব্যক্তি এই ব্যাপারের অন্ত গান্ধীবিকে একদিন বেশ্য প্রহার করে। গান্ধীবির দাঁত ভালিয়া বায়: তিনি আজ্ঞান হইয়া পড়েন। জ্ঞান লাভ ক্রিবার পরই ভিনি ভাছার আ্বাতকারীর থোঁজ করেন এবং তাহাকে বুক্তি ছিবার অনুরোধ খানান। তিনি বলেন খালম আপনার বিখান অমুধারী কাজ করিয়াছেন। তাহার ক্বত কর্বের ধারা মানুবের মধ্ব সাধিত হইবে এই বিখাস তিনি আমাকে প্রহার করিয়াছেন। কোন মন্দ উদ্দেশ তাহার हिन ना । देशहे रहेन शक्छ नजाश्रीत वर्शार्थ विठात ।

অন্তলাধারণ নিষ্ঠা ও একাঞ্চতা না থাকিলে সত্যাগ্রহী হওয়া বায় না। গান্ধীতি বলেন হড়ির উপর নৃত্যরত ব্যক্তি অপেকা অধিকতর মনোবোগী হইতে হইবে সত্যাএহীকে। বিক্লিপ্ত চিত্তে কাম্ম করিলে আর বাই হোক না কেন সত্যাগ্রহ করা যার না।

8

শত্যাত্রহী প্রতিপক্ষকে আত্মসংশোধনের পর্যাপ্ত ক্রযোগ ছিবেন। পত্যাপ্তৰ গোপন উদ্দেশ্যকে প্রচলিত করিয়া পত্য উদ্ভাষিত করে। ইহাতে গোপনতা বলিয়া কিছু নাই। প্রতিপক্ষের যুক্তি ও বিচারধারাকে বভ্যাগ্রহীকে সহবয়তার শহিত অনুধাৰন করিতে হইবে। প্রতিপক্ষকে তিনি শোধরাইবার স্থযোগ বিবেম। যখি তিনি সেই স্থােগের শ্বাবহার করিতে অক্ষ হন তবেই তার ক্রত অস্তায়ের প্রতিকারের জন্ত সভ্যাগ্রহ আন্দোলন করা বাইতে পারে। সভাগ্রহী হইবেন সং ও সভাগ্রমী। ভাহাকে নর্মকেতেই क्रिक्टीन **ठिएक ७७ नक्ष्मित्र नात्रशि १३ए७ १३**८४: নমগ্ৰ:কাজটি ভিনি অহিংস পদ্বার প্রকাঞ্জে সর্ব্ সাধারণের বোধগোন্য ও বুদ্ধিপ্রাহ্যরূপে করিবেন বাহাতে नकरनरे देशंत व्यर्थ শুচিতা ও শতামর শুভ্যর কল্যাণধর্ম বুঝিতে সক্ষ হন ৷ এই স্থানটিতে অস্তান্ত আন্দোলন হইতে সভ্যাগ্ৰহের ভঞাংটি বিশেষ লক্ষ্মীয়। রাজনীতি আন্দোলন সংগ্রাম বানেই তো চক্রান্ত ও প্রতিহিংলা। গান্ধীব্দি বারংবার সাবধান করিয়াছেন-উদ্দেশ্র ও তাহা সাধনের পথ এবং উপায় উভয়ই শুদ্ধ এবং মহৎ হইতে হইবে। নহিলে দৰ কিছু একটা প্রচণ্ড ধোকাবাজি ও বিষম অকল্যাণে পরিণত হইতে ৰাধ্য। গান্ধীবিদ্ধ দত্যাগ্ৰহ অত্ম মাতুৰকে এই অকল্যাণের পথ হইতে উদ্ধার করিবার শক্তই বোধ হয় উদ্ভাষিত হইয়াছে।

গান্ধীজিও আইন অমান্ত আন্দোলন করিয়াছেন। কিন্তু
তাহা তির পরিবেশে এবং প্রকাশ্রে। স্বাধীনতার পরে
আনেকে ইহার প্রয়োজনমত তির ভির ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
শ্রীমতী লীলা রার লিখিয়াছেন "শ্রেণী সংগ্রাম ও অহিংস
আইন অমান্ত আন্দোলন কেবল সমপ্র্যারেরই নর একই
বন্ধর হুই নাম। মার্কস্বান্তে উন্ধিত শ্রেণী-সংগ্রাম সম্পূর্ণ
ভির বন্ধ।" সত্যাগ্রহ ও আইন অমান্ত আন্দোলন মূলে
এক। ইহার সহিত শ্রেণী সংগ্রামকে কি করিরা ফুড়িয়া
বেশ্বরা বার বৃদ্ধি না। পড্যাগ্রহকে আম্বরা অন্ত বলি বটে

कि आ जान है है। अक्षे १४, विकासित १४। कुन दिस्स আপুনি ফুটিয়া ওঠে এবং ফলে পরিণতি লাভ করে নতাাগ্রহীও তেমনি ধীরে ধীরে নিজের কর্মের মাধ্যমে বিক্ষিত হন এবং অসত্য অভার মিধ্যা গোপনতা চক্রান্ত প্রভৃতি হবু দির অবশান ঘটে ও সুবৃদ্ধির উৎর হয়। ফুলের আগ্রবিলোপের মধ্য দিয়া জরলাভ করে ফল। ফলই ফ্লের একমাত্র স্বাভাবিক ও নার্থক পরিণতি। অতএব ফুলের লব্দে ফলের কোন বিরোধ থাকিতে পারে না। তেখনি সত্যাগ্রহেও কোম বিরোধের অবকাশ নাই। তাই গান্ধীজি বলিয়াছেন गर्दमाधन । हेहा जरकांच बन्न. compromise is inherent in Satvagraha-সভ্যাত্রহের অক্ততম সর্ভ আপোধরফা। এই আপোধরফার প্রেট সভ্যাপ্ত আন্দোলনে ফুল মডুনভর ফল্যাণ্মর ফলে পরিণতি লাভ করে।

স্তাগ্রহীরা অস্তার ও অসত্যের বিরুদ্ধে স্ত্যাগ্রহের বিরুদ্ধে স্ত্যাগ্রহের পথে সংগ্রাম করিছেছেন একথাটা সাধারণ্যে প্রচারিত হওরা প্ররোজন। সেইজস্ত গান্ধীজি নিবেশ বিরাছেন স্ত্যাগ্রহ আরজের পূর্বে ব্যাপক আন্দোলন ধারা জনমত গঠন করিতে হইবে। যে ক্ষতিকর ব্যবস্থা ও কাণ বা নীতির পরিবর্তনের জন্ত সত্যাগ্রহী সংগ্রাম ক্ষিবেন তাহা যেন স্ক্রাইরূপে প্রত্যেকের নিকট বোধগম্য হয়। তাহা হইলেই মানবমনের স্বাভাবিক সমর্থন পাওয়া নাইবে। এবং সেই সকল ক্ষতিকর, অসত্য এবং অহিতকর কর্মে বিপ্ত ব্যক্তিগণ জাগ্রত জনমতের নিকট সহজেই নতি বীকার করিতে বাধ্য হইবে। এই পথে তাহাবের হর্মের পরিবর্তনও দীল্ল আধিবিব।

আমরা শেথিরাছি গান্ধীজি সাপ্রাণারিক স্প্রীতি
অর্জনের আশার বারবার অনশন করিরাছেন। অকান্ত
প্রচেষ্টা তো অব্যাহত ছিলই। কিন্ত বীর্যথানী স্থকল তাহার
ব্যা অর্জিত হয় নাই। জিরাসাহেবের মনের উপর
স্তাাগ্রহী গান্ধী কোন-প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন নাই।
অন্তঃ বাহিরে তাহার কোন আভাল পাওরা বার নাই।
একনাত্র জিরার জিনেই ভারতবর্ষের হিন্দুস্সলমান সকলের
বার্থের বিক্লমে ভারতবর্ষ ভাগ হইরাহে একথার বারা

জিয়ার ক্ষমতার প্রতি মাজাতিরিক্ত সমান দেখানো হয়।
ভারতবর্ধের মুস্লমানগণ একটি পৃথক রাজ্যপাট পাইবে এই
লোভে বলীভূত হইয়া জিয়ার শক্তি বৃদ্ধি করিয়াছিল। বে
বাহাই হোক আপোবরফাম্লক লত্যাগ্রহ সাধনার ব্যর্থতার
একটি প্রকৃষ্ট উলাহরণরূপে এটিকে উল্লেখ করা হইয়া থাকে।
গান্ধী রচনার মধ্যে ইহার একটা গ্রহণবোগ্য উত্তর পাত্রয়া
বায়।

গানীজিকে একদা প্রশ্ন করা হয় শত্যাগ্রহের হারা হিট্টলারকে প্রভাবিত ও পরিবর্ত্তিত করা সম্ভব কিনা। তিমি বে উত্তর দেন তাহাতে স্পষ্ট হয় যে,সভ্যাগ্রহে পরাক্ষয় বলিয়া কোন বস্ত নাট। ইচা কখন বাৰ্থত হয় না। বত সাধারণ নৈনিকের আমগতোর উপর ছিটনারের শক্তি নির্ভরশীল। ৰত্যাগ্ৰহের হারা তাহাদের জনুয়ের পরিবর্তন হইতে পারে এবং হিট্ডারের প্রতি আফুগড়াও কৰিতে পারে. ফলে হিট্টলারের ক্ষমতা হ্রাস পাইবে ও ডাহার পরিবর্তন আলিবে। ভিটলার ডিক্টেটর হোক আর যাই হোক মাতুব তো বটে। কোন মাফুষ্ট সংশোধনের বাহিরে নন। অভএব ত্বরং হিটলাবেরও জনবের পরিবর্তন সম্ভব। মহারাজ অশোক একছা কম অভ্যাচার করেন নাই। একটি মাত্র ঘটনার ফলে তিনি ধর্মাশোক হইলেন। ইতিহাসের পাতা हरेट जात अ इहे हाति है डिराइबर जाइबर कहा यात्र। किख এখানে তাহা অপ্রয়েজনীর। সময় পাইলে গান্ধীজি জিলার লংবের পরিবর্ত্তন করিতে শবর্থ হইতেন। ইংরেশ আর বেরি করিলে জিলার মতিগতি ও ভারতীয় মুসলমানের মনে দেশ বিভাগের অন্ত জিল কমিয়া ঘাইবে আশকা করিয়া चारीमजात्र दिम निविष्ठे कतिया (एवं। त्यहे निविष्ठे दिना পূৰ্বেই স্বাধীনতা খোবিত হয় এবং দলে দলে পূথিবীয় ইতিহানের এক ভয়াবহ আত্বিয়োধ মাথা চাড়া বিয়া ওঠে। দেহিনকার মহাশানানে গণিতশ্ব আর শিবাদলের মধ্যে शंकी किएक बूं किया नहें एउ अउट्टेक्ड कडे इस माहै। তাঁলাকে আমরা হত্যা করিরা বাঁচিরাছি। লত্যাপ্রহ शाबी क्षित्र निकृष्टे धर्मयुद्ध किन। किन्छ त्न धर्म- 'धर्म नरक সম্পাদের হেডু, সে মহে প্রথের কুল সেডু।' অভে পরে কা क्था, गांकीचि देश्टबटचन प्रदेशांत विनिमदत वा छारांदरत

বেকারদার ফেলিয়া ভারতবর্বের খাধীনতাও চান নাই।
ছিতীর বিশ্বদ্ধের সময় কথাটি তিনি স্পষ্ট করিয়া
বলিয়াছিলেন। দক্ষিণ আফ্রিকার সরকার রেলের খেতাল
কর্মচারীদের ধর্মবাট দারা বিত্রত হইলে গান্ধীজি তাঁহার
সভ্যাপ্তহ আন্দোলন স্থগিত রাথেন। অথচ সরকারের নেই
ছবিনের স্থযোগে দাবি আদার করা অপেক্ষারুত সহজ্ঞাধ্য
ছিল। সভ্যাপ্তহে এই প্রকার স্থযোগগ্রহণ নিধিছ।
বিরোধীপক্ষকে ভূল বা অঞ্জার করা হুইতে বিরক্ত রাশিতে
হইলে অনাম ধ্রেরের সলে প্রগাঢ় সহারুভ্তি ও সমবেদনা
থাকা চাট।

(ठी प्रटिशेश विश्लायक कार्य चिटल शासी कि वाब-बोनि नजाशह यक कतियां क्रिना । ब्रामन व्यानकहे তাহাকে দে অন্ত নিন্দা করিল ও কটুবাক্য বলিল। গান্ধী জি चिन चिन बहित्तन। नजाश्रह चात्मानत्न हिरमा वर्जन ক্ষিতেই হইবে। ভারতবর্ষের পরবর্তী গণ-আন্দোলন গুলি र्वित्रा आब अत्नर्क वित्रा शास्त्र शासीक त्रवित्र ঠিক কাজই করিছিলেন। **১৯২६ महत्रत खाटकामहत्र** পাঞ্চাল-বাট হাজার লোক কারাবরণ করেন। শনের আন্দোলনে যোগগামকারীর সংখ্যা অনেক বেশি। ১৯৪২ সনে দেখা গেল দেশ যে কোন ত্যাগের জন্ত প্রস্তা আহিংসা ও সত্যাত্রহে তথন জাতির একটা নির্ভরতা হইয়াছে। সভ্যাগ্রহের আন্দোলনে কোন নেতার দরকার গান্ধীব্দ স্বীকার করিতেন না। ইহাকে তিনি শীবনের স্বাভাবিক বিকাশ বলিয়াই মনে করিতেন। প্রতিদিন আমরা স্থলর শীংন-যাপনের খন্য কোন নেতার প্রয়োজন অনুভব করি না। স্ততরাং সেই জীবনকে শালিনাযুক্ত ও স্থন্দরতর করিবার জন্য কোন নেতার প্রয়োজন হইবে কেন ? ১৯৪২ প্রের ভারত ছাড় আন্দোলন বস্ততঃ নেতৃত্বহীন জনগণের স্বতঃস্ফুর্ত অভ্যুত্থান ছিল্। সে प्यान्नानगरक नार्थक प्यान्नानग रहा हरन। हेशारक অহিংলা ও নত্যাগ্রহ বলিতে কেহ স্বীকৃত হইবে লা। কিছ বধন দেখি মেদিনীপুরে জনতা থানা দখল করিয়া হাতে ৰলুক পাইয়াও ভাষা ব্যবহার করে নাই; মুক্ওলি चांडित्रा क्लिबांट उपन देशक कि छाटा बाधा करा

যাইবে । গান্ধীব্দ হিংলাকে ভর করিতেন না। ভং করিতেন অহিংলার মন্ত্রে হীক্ষিত মান্তবের হিংল্র আচরণ।

ু ত্যাগ্ৰহ অধিংৰ আন্দোলন। সত্যাগ্ৰহ আন্দোলনের বিশ্বয়কেতন উজ্জীন হটবার পর দেখি হিংম্র উপায়ে সোভিয়েট রাশিয়ায় সলশেভিক মতবাবের প্রতিষ্ঠান ৰ্ইল। গান্ধীজি বলিতেন "হিংসার বারা অভিত ধন **परिश्नांत पांता जन्मा कता यांत्र ना।" किन्त प्रक्रिशांत** ৰাৱা অৰ্থিত সাফল্য কি ৰিংসা বা ৰিংশ্ৰতার ৰাৱা বার্থতায় পরিণত করা যায় না ? অপরদিকে সর্বোদয়ের সলে সাম্য-বাবের পার্থক্য কভটুকু! সর্বোধ্যের পথে হিংপ্রতা অত্তিতে আলিয়া একলিন ভারতবর্ষে বলশেভিক মতবাং প্রকট হইতে পারে অনেকে এই আশহার কথা গান্ধীজির নিকট ব্যক্ত করেন। গান্ধাজি সেই রক্ষ কোন সম্ভাবনার কথা একবারেই স্বীকার করেন না। পরস্ক তিনি বলেন পত্যাগ্রহট ইহাকে যথার্থভাবে প্রতিরোধ করিতে পারে। বল্পেভিক মতবার বর্তমান বস্ততাল্লিক সভাতার স্বাভাবিক পরিণতি। পশুপক্তি অপেকা স্বাধীনতা এবং ভালবাসা ও वस व्यापका मोजित उरकार्य यक्ति वामता व्याप्ता हाताहै जारा হইলে কয়েক বৎসরের মধ্যেই আমাদের এই পুণ্যভূমিতে বলশেভিক মতবাদের প্রসার দেখিতে পাইবু সুভরাং সতাগ্রহের মূলে ভগবিষ্যাস স্বীকার করিতে হইবে। অবিশাসী অপ্রেমী মানুবের বারা নীতিনিষ্ঠ হওরা সম্ভব নহে; সত্যাগ্রহ তো দুরের কথা। ভারতভূমি ধর্মভূমি, তাই এথানে ধর্মবিশ্বাসহীন বৃদ্ধেতিক মতবাহ শ্রদ্ধার সৰে কোনদিন গৃহীত হইবেনা। তা ছাড়া বৈষম্য দুৱ করার হিংস্র পদ্ধতি অচিরেই নৃতন্তর এবং ক্টিন্তর বৈষ্যা शृष्टि कतिएव विविद्या व्यटनाक व्यूयान करवन ।

হিংস্র বৃদ্ধে ঘৃণা, বিধেষ, নিষ্ট্রতা, অসভতা প্রভৃতি যাবতীর ঘ্পার্থকির সহিত একনারক্ত মাধা উঁচু করিয়া দাঁড়ার। 'গান্ধারীর আ্বেদনের ত্র্বোধনের ভার তবন বলিতে হর।

> ধীপ্ত জালা অগি ঢালা সুধা অবরস, ঈর্বাসিন্ধমন্তনজাত, সম্ভ করিরাছি পান,—সুধী নহি ভাড, অহা আমি জরী।

স্থাতিবিক নির্দেশ স্ব সংগ্রামের একদিন অবসান হয়।
নম্ব্যত্তির অপস্ত্যুর সেই খাশানভূমিতে বিজয়ী বিজ্ঞান
সমান হংশী সমান ক্ষতিগ্রস্ত। অপর্যবিকে সভ্যাগ্রহ
সংগ্রামের ইতিহাসে পরাজ্য বলিয়া কোন কথা নাই।
ইংগর মূল হত্ত্ব "বংঘ শক্তিকে আশ্রম করিয়াই মানুষকে
গড়ার কালে অগ্রসর হইতে হইবে। সেই প্রচেষ্টার সলে
ব্যক্তিগভভাবে তাহারা উত্তরোভর সিদ্ধিলাভের পথে অগ্রসর
হইবে। শত্যাগ্রহ সামাজিক রূপাল্তর হুষ্টি করে কিন্তু
হুলা হুষ্টি করে না শত্যাগ্রহে তাহার গুভবৃদ্ধি জাগ্রহ
করিয়া সভ্যাগ্রহীর প্রাক্তন প্রতিপক্ষের সহবোগিতা লাভ
করিয়া নুভন স্মাজব্যবন্থ। প্রতিষ্ঠিত করিতে চেটা
করেন।"

অস্ত্র মামুর্যের শক্তি সভাসভাই বুদ্ধি করে এ কথা গান্ধীলৈ বিশ্বাস করিতেন না। কোন সভ্যাগ্রহীই ইহা বিখাশ করিতে পারেন না। গান্ধব্বির কথাঃ When one was deprived of them (arms) generally there was nothing left but surrender. স্থাৎ অন্ত্ৰ-ধারীর অন্তর্থানা চলিয়া গেলে তাহার আত্মসমর্পণ করা ছাড়া গতান্তর থাকে না। কিন্তু সত্যাগ্রহী ? তাহার তো কোন কিছু হারাইবার ভয় নাই। সভ্যাত্রহী তো আত্মপর সকলের হিতসাধনে একনিষ্ঠ যত্নশীল। আনন্দমাত্র তাহার পুরসার। পুতরাং তাহার জনমের ঐশর্য ভাহার আনোঘ বীৰ্য হইতে কে তাছাকে বঞ্চিত করিতে পারে ? কিন্ত नकरनहे कि अहे महा आयुर्धत अधिकांत्र नाख कतिवांत्र যোগ্য ? মাত্রব চেটা করিলে মানা বিদ্যা ও বিবিধ কার্যে দক্ষতা অর্জন করিতে সমর্থ হয়। সভ্যাগ্রহের ক্ষেত্রেও তাহা সত্য। কোন পথে ইহা লভ্য ? জীবনথাত্রা নিয়ন্ত্রপের পথে চলিরা ইছা পাইতে হয়। ঈশরে জনস্ত বিখান ছাড়া আ্মপর সর্ব মান্তকে সমানভাবে অহিংসার সাধনা ভিন্ন প্রতিপক্ষের অত্যাচারের হট্যা তাহার জন্মের পরিবর্তনের জন্ত অপেকা করা সম্ভব-পর নহে। এবং দয়ল সেবাময় ও প্রার্থনাশীল জীবন্যাপন <sup>,ভিন্ন</sup> এই কা**ল্খের উ**পধোগী ছওরা ধার না। **অ**তএব উণযুক প্রস্তুতি ভিন্ন সকলের শত্যাগ্রহী হইবার অধিকার

নাই। পতিতা ভগ্নিদের শত্যাগ্রহ আন্দোলনে যোগদানের আবেদনের উত্তরে গান্ধীজির বক্তব্য এই প্রসংস্
বিশেষ প্রশিধানযোগ্য। "সকলেই সভ্যাগ্রাহের সামিল হোক ইছা আমি কামনা করি। কিন্তু আমি সর্বক্ষমতা প্রয়োগ করিয়া অনম্ভত্ত কোন পেশাদার থুনীকে সভ্যাগ্রহ সনদে স্থাক্ষর দিতে বাধা দিব।

আজ বিশ্ব্যাপী মানুষ্মিধন-যজ্জের উন্মন্ত আয়োজন চলিতেছে। নিমেষে লক লক লোক হত্যা করিবার অভূতপূর্ব উদ্যোগ দেখিয়া মামুষকে তার হইয়া চিতা করিতে হইতেছে ইহার পরিণতি কোথায় ? চোথের বদলে চোখ চাই ইহাই যদি সকল মাজুবের লক্ষ্য হয় ভাষা হইলে এক-ধিন পৃথিবীতে চক্ষুঘান মানুষ নাও থাকিতে পারেন। অতএব এই পথ কল্যাণ-পথ নহে। ততঃ কিমৃ । মানুষের বস্তুগত সঞ্চয়ের মাত্রাহান ফীতি তাহাকে আজ প্রে প্রে বিভবিত করিতেছে। এই বিড্মনার পথ ধরিয়া নানা विरवाध व्यामारक्त्र शीकिं क्विरक्षा । वाम वाम दिरवाध, जावतर्ग. जावतर्ग विद्यांश, अभिक मानिएक दिर्शाध लांख লালসা হিংপ্রভার বছবিধ বিচিত্র রম্ভ্রপথে বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়িতেছে। নানা মতবাদের ভক্তরা ইহার নিরাকরণের পাওগাই লইগা বিখের হাটে হাটে ফিরি করিতেছেন। গণতর, ধনতন্ত্র, সমাব্দতন্ত্র, সামাতন্ত্র কত কি ভার নাম। এক তন্ত্র অপর তন্ত্রকে আবাত করিতেছে। ইচাপ্ত এক নুতনভর খেণী-সংগ্রাম বোধ হয় ! সকলেই বলিভেছেন चामात्रहार टार्छ, चात्र मन यूष्टा।

পত্য যাহ। তাহা চিরকল্যাণমর। সে কাহাকেও আবাত করে না। নিরামর করাই তাহার কর্ম, তাহার ধর্ম। সংঘাতের মধ্যে তাই সত্য নাই। আচে তিছু ক্ষতা ওবু লোভাত্র মাহবের অপকৌশল। সেই সামাঞ্জ সংখ্যক ভাত্ত মাহবের কর্মকৃতির অন্ত সারা পৃথিবীর কোট কোট মাহবে অসহারভাবে মার খাইতেচে। কোথারও ছটি কুধার অরের অন্ত হ্বরবৃত্তির নির্বাসন, বর্বের ক্রহুতের অন্ত অমর্যাহা অসম্বান, আবার কোনখানে ক্রই পী ড্ত মাহবের মাথার উপর ডেমাক্লিশের থড়োর মত

তথাক্থিত বিত্ত আ-বিত্ত উভরের আপব বোষা উৎয়ত হইরা আছে। মানব সভ্যতার এই শোচনীর হুর্গতির মধ্যে প্রধাশ্রর ও একবাত্ত ভর্ত্তাতা মহামানব মহাত্মা গান্ধীর অভ্যবাণী।

> 'বিণা যথন আবে তেড়ে উচিয়ে ঘূষি ডাণ্ডা নেড়ে আমবা হেলে বলি জোয়ানটাকে ঐ বে তোমার চোথ-রাঙানো থোকাবার্র ঘূম-ভাঙানো, ভর না পেলে ভর লেখাবে কাকে।"

এই ভন্ন-না-পাবার দাধনা হইল দত্যাগ্রহের দাধনা।

হিকে হিকে আজে মাসুবের মনে ভরহীনতা প্রকটিত

হুইতেছে। গান্ধী আদি মানুবের ভন্ন দূর করিয়া হিরাহেন।

নুতন পথের সন্ধান হিয়াছেন। সে পথ হইল সত্যাগ্রহের
সোজা দভ্ক। সেই পথ হিয়া বিশ্বমানবের মৃক্তি সমাদর।

মানবসভ্যতার পশ্চাৎ গতি নাই। দভ্যতার আহিকাল

হইতে দিনে দিনে ইহার শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইরাছে।
ইতিহাসের ইহাই নিরব। স্বতরাং আনবিক বোবার
বিকট অট্টান্ড বা তাহার হিংশ্র পূজারীদের তাওবনৃত্যের
মধ্যে ভর পাইবার কোন প্রকৃত কারণ নাই। ইতিহাসে
অনিবার্যতার আনাদের লামনে নৃতন প্রভাতের সূর্য উদিত
হইবেই। আনাদের সৌভাগ্যক্রমে নহামানব নহাত্রা
গান্ধীর সত্যাগ্রহ মহামত্র ভারতবর্ষের পূণ্যভূমিতে সেই
পূণ্যপ্রভাতের প্রসন্ন বালার্ক। ভারতবর্ষের সার্বভৌম কবি
গুরুদ্বের রবীন্তনাথও জীবন লারাক্তে এমনি আলা ব্যক্ত
করিয়া গিরাছেন। সেই ঋবিবাক্য, সত্যবাক্য স্মরণ করিয়া
আলকের সত্যাগ্রহ কীর্তনের নমাপ্তি করিতেছি।

"আশা করব, মহাপ্রলয়ের পরে বৈরাগ্যের মেঘমুক্ত আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মাল আত্মপ্রকাশ হয়তো আরম্ভ হবে এই পূর্বাচলের স্বর্ষোহয়ের হিগন্ত থেকে। আর—একদিন অপরাজিত মানুষ নিজের জন্মবাত্রার অভিযানে সকল বাধা অতিক্রম করে অগ্রসর হবে ভার মহৎ মর্যাহা ফিরে পাবার পথে।"



(উপস্থাস)

## পুষ্প দেবী

প্রভা খোসামোদ করলেন কর্মাটার নিয়ে যেতে ভত্ন: 🔻। গদাই বদলো তাঁদের ওপর ভরদা করে ভত্নক নাকি ছাড়তে পারবে না। প্রভা কপাল চাপড়ালেন। इन: वह बाहि याद्व नहारे, भूतीए कात छात्रा वाफी পেরে সেখানে অহুকে নিয়ে বেড়াতে গেল। অহু চিঠি লিখলো "মাগো কি ৰাড়ীতেই এসেছি কোন দরজা জানলার হিউকিনি নেই। ভরে সারাগাত বদে কাটাই। পোড়ো ভালা বাড়ী দেখে ৰাজদেব সংকা হলেই কাঁদতে चात्रक्ष करत । हात्रिरकरनद चाला जाद ভाला नार्य ना। भव (प्रज्ञान (नाना-प्रज्ञा, (इर्ल्यूल्वज्ञ ज्ञास्य ना হলে বাচি।"

যাক কিরে এলো দব ভালোর ভালোর। খাটুনীর অন্ত নেই। অহুমা হেসে বলতো, ডাক্তার আমার ইটিভে বলেছে। পারে বলি যা মাইল মিটার লাগানো थाक्रा जांदरम (मथरण मिरन कर्मा माहेम दाँहेहि। একটা ঠিকে ঝি নিষে দিনরাত তার ধাটুনীর সীমা ছিল ना। मात्य मात्य अकृष्टि पुर्याका वि कम मारेत्नम त्रासिक, গদাই তাকে ৰলতো খোঁড়া হাঁস। কথনো বা একটা বাছা ছেলে।

পাশের ৰাজীর পুটুন্ বার কাছে প্রভা ওনেছে াগদানের নাকি কথার নাতা হিল—অমুকে বলভো "ভূমিত हर्र निर्देश कामी यहि वर्षा, माश्रवत छ छर्रिहे भन्नमाह् ক্ষেয়ায়। যাকে বলে আঁৎকিয়ে মেরে কেলা। প্রভা অমুকে হারানর পর কেঁলে কেঁলে ভাবে হার ভগবান গদাধের কুবুদ্ধির কি শেষ ছিল না ! আজকালকার ডাক্তাররা সাইকোলজি নিয়ে কত না মাণা ঘামাছে। গলাই কি এটুকু ডাজারীও জানতো না--। বুঝতে পারলেও মন মানতে চারনা যে কুল বলে মারের বোঝা ভেৰে গদাই ইচ্ছে করে ভাকে সরিরে কেললো। প্রভা ভাবে, আমি সরল ষাষ্টারের হাতে পড়েছিলুম সে তইয়ে তইরে ভার সাধ্যাতীত টাকা ধরচ করে আমার সারিরে তুললো চতুর পদাই যেই অহুকে বোঝা মনে হল ঝেছে কেলে দিলো। কিন্তু ভার পক্ষে অসু অপ্রায়েকনীর হতে পারে কিছ খোকা খুকু বাহুদেব !

খোকা অবুঝ হতে পারে, গোঁ ধরা হতে পারে কিছ মা ৰ ন্তু প্ৰাণ ছিল ভাৱ। অমন মাতৃগত প্ৰাণ সন্তান জগতে কন্মই দেখা বার। অহর হাতে হাতে যাকিছু কাজে খোকা ছিল মার নিতা সলী। লেখাপড়া কৃতিছের সলে ্করেও রালা থেকে ঠাকুরখরের কান্দ, সেলাই বোনা গান সৰ্বিদিনে ভার সমান দক্ষতা ছিল। ভাই খোকন মার ও প্রভার বড় অহথারের বস্ত ছিল। তার দরাজ দরদী গণার রামপ্রদাদী পান 'আমার দেহ হবে রালাখবা হৃদি টিকিট কিনে বলে আছে।" এই রক্ষ কথা ডাক্তার ∤ বিল্লপ' ওলে ওলে প্রভার আশ আর মিটডো না। গদাই খোকন সম্বন্ধে শিশুকালে শুধু উদাসীন বিষক্তই ছিলনা, বেশ কিছুটা নিষ্ঠ্যপ ছিল কিন্ত ছেলে যখন আপন কৃতিছে বড় চাকরি পেল, চতুর গদাই তথন ভোল পালীলো। ছঠাৎ খোকন বিশেষ নমাদর পেল গদায়ের কাছে। ছেলের বন্ধুদের আগাধ প্রশ্রেষ তার কাছে নিজে হাতে ছেলের কোট ঠিক করে দের, নিজে হাতে পাউভার লাগিরে দের মুখে অফিন যাওয়ার আগে। নরল খোকা এই অপ্রত্যাশিত সমাদর পেরে আনক্ষ হিকলভার বাপের কোলে লুটিরে পড়লো।

এই সময় এবাড়ীতে একটি তীক্ষ বৃদ্ধিমতী ছলনাময়ী বুৰতীয় আহিৰ্ভাব ঘটলো-;

(भागा (गण त्यद्यि गणास्त्रद त्वात्नद मजीतंत्र महन्त्र দার্জিলিং এ পরিচিতা। সেই বোনের সভীনের মেয়ের বিষের পরিচয় ধরে শনি ছিড় দিয়ে এবাড়ীতে প্রবেশ করলো। বয়সে মেষেটি অমুর চেরে সামায়ই ছোট। শহর শিশু বয়সে বিয়ে ও সন্থানর। হওয়ায় তার ছেলে মেষেরা আজ বড় হয়েছে। কিছ ওটিনীর কুড়ি বছর वद्यां विदय क्रवं के गाम अभारता वाद्या वर्षत्र वशासत्र মেরে। মেরে দিপু কিছ তার মারের কাছে থাকতে পার না। মেরে পাশে থাকলে তার বয়স বেশী লাগবে এই আশহায় লে ভার দিদিমার কাছে থাকে। এই দিদিয়াও কল্পনাপ্রস্তা। কারণ বছরের পর ভটিনী স্বামী সন্তান ছেড়ে গদারের সংসারে একামভূজা हरा थाका मरख्व मिहिमारक कि कानिमन हरक দেৰেনি। অমুধ মৃত্যুশব্যাতেও তিনি অমুকে দেখতে আলেননি। ওধু তটিনীর মুখে তার মায়ের বিশেষ विरामय व्याप्तक विरामय विरामय श्राप्तान के क्विमिल वर्गना छान (थाका । अमायित मामत्न व्यक्ता कृष्ठिक रुविहरून। বেরেটির নাম ভটিনী না ক্ষেরশিনী হলে দার্থকনামা হত। সৰচেয়ে অভুত কথা সন্তান যা কিনা বায়ের পর্বের জিনিব, সেই সন্তানকে নিজেকে বুড়ো মনে হবে ৰ্লে যে মা দ্রে রাখে, তার অভারের পরিচর পেয়ে প্রভা আশন্ধিত হন।

এই বেয়েট এসে অহপমার বাড়ীর সব ভোল পান্টে দিলো। যে থোকন মারের হাতে হাতে কাজ করভ সেই থোকনকে সে বোঝাল পুরুষ মাহ্রের কাজ করা বাপু আমি দেখতে পারি না। তাকে বলা ত যার না ত্মিড পর ঘরবালী তোমার খামীর কাজ ত তিনি নিজেই করেন। তটিনীর চেরে আট থছরের কি দশ বছরের ছোট খোকনকে তটিনী ছোটলা বলে ডাকতে শুরু করলো।

পুকুকে হাত করলো বিলাদদ্রব্যের আমদানী করে। ৰুক্ রূপের ডালি মেরে। ওণেরও তার কমতি ছিল না। তেমনি মধু ঢাকা মিটি গলা তার। তটিনী বুড়ো বয়লে গানের ইম্পুলে ভরতি হবার ছলে তার বরানগরের বাড়ী হেড়ে অহর বাড়ী আডো গাড়লো। মেরে রইল বালিতে তার দিদিমার কাছে। স্বামী দণ্ডেম্ব পটল-ভাঙ্গার মেসে রইল। পুকুর সম্বন্ধে অমূর একটি বিশেষ তুর্বপতা হিল। নিজের বিবাহিত জাবনের অভিজ্ঞতায় **দে জানতো বিষের পর মেষেমাগুষের খোয়ারের শে**ব থাকে না। সে কারণপুকুর বিষে দিতে ভার মনে ভয়ের অন্ত ছিল না, তার ওপর পুকুকে লে নড়ে বসতে দিতো না। পুকুর যেমের মত এক ঢাল কালো কোঁকড়ান চুল ছিলো, সেই চুল নিজে হাতে না বেঁধে দিলে ভার মনে শান্তি ছিল না । মৃত্যুর ছদিন আংগেও লে হাঁপাতে হাঁপাতে পুকুর চুল বেঁধে দিয়ে গেছে। প্রভা বারণ করায় বলেছে, মাগো, আমি চুল বেঁধে না দিলে ওর মাণা ध्य या। প্रভা चन्द्रहे हस वलाएहन, जा नाम हाँ भारत হাঁপাতে চুল বাঁধতে হবে। তোরা কি আমার অনাদরের ছিলি ? কিছ আমার ত মনেই পড়েনা কৰে তোদের চুল বেঁধে দিয়েছি। সংগারের কাব্দ করে বাড়ীতে রোগীর দেবা করে সময়ই বা কোথায় ? তোদের বাপের ভ বারমান রোগ, ভোমরাও কম ভোগাওনি। এনৰ ভোর क्षमृत्त जाएत जानक मा जाएक ना यात्रा त्यस्यत एक करन নিজে নাডিনাতনীকে চান করিরে দেয়। তারপর মেয়ে খণ্ডরবাড়ী গিয়ে বলে, ওমা আমি ত স্থান করাতে জানিনা আমার মা ত দেখানে আন করিরে দিতে । মার জর
জরকার উঠতো সত্যি কিছ দেখানে নির্ভর্যাগ্য লোক
না থাকলে মেরে ছেলের চান নিবে হাবৃত্বা থেতো।
এগব গুণু আদিখ্যতা। ছেলেপ্লেকে খাবলছি হতে
শেখাতে হর এইটেই মারের কাজ। মান হেলে অহ
বলে, তবে মা তৃষি যে পার্থানা গেলে আমার নবছর
অবধি পরিস্ক'র করে দিরেছ তার বেলা ? কে আবার ন বছর
অবধি দেরেকে পুরে দের। প্রভার মূথে অতীতের কথা
শরণ করে যেন স্কেহমেছ্র ছায়া পড়ে। বলেন সে ত
অনেক করেছি রে নিরেন্সেই অর হলে তোদের বেডপ্যান
দিরেছি। উঠে বাথকম যেতে দিইনি। কিছ বেছ হবার
পর থেকে কি আর তোকে চান করাতে ধায়াতে ছুটি
পেরেছি। এই শেব শক্তি নিংড়ে কাজ করা আমি তালোবালিনা। মনে মনে প্রভা ভাবে, তুই ত আজ নিঃশেব
ছতে বদেছিদ কিছ তোর কথা আজ কে ভাবছে ?

ঐ পুকু প্রভারও নয়নমনি। একদিন পুকুর মূধ ভার দেখলে প্রভার মনে শান্তি ছিল ন।। কঠিন সহগুণ ছিল। পুকুর একবার মদনমোহন তলার এক চাকর তার মাপার উপর পিড়ি ফেলে দিয়েছিল। গদাই তখন বিলেতে। অহ বলে তোমায় কি বলবো মাট্রকোয়ারা দিয়ে রক্ত ছুটছে---মেরের বুখে একটু শব্দ নেই। বলতে বলতে অমু কেঁদে কেলে। আর একদিনের কথা মনে পড়ে প্রভার। তথনও গদাই বিলেতে। পুকুর কানের পিঠে কোড়া হয়েছিল মদনমোহন তলায়—কোটপতি না হলেও বিশ লাথ টাকার মালিক খুকুর জ্যাঠা ভাকে হাসপাভালের আউটভোৱে নিষে পিষে বিনা প্রসায় কাটিয়ে নিয়ে আসে। প্রভা অহর মূখে কথাটা ওনে বলেন, দে কি (त ! প্রভার কাছে অসু বার বার করে কেঁলে বলে, জানোমা ধৰন ধুকু বাড়ী এলো তখনও পুকুর ঠোট ধর পর করে কাপছে। নীল হয়ে গেছে মুখখানা। কানটাতে হাত চাপা দিয়ে বলছে নান্না নান্না। পুকু যখন ছুল িকলেকে গেছে ভার সাড়ী থেকে ব্লাউক থেকে রুমাল পর্যন্ত নেট মিলিয়ে অন্থ বের করে দিয়েছে। সমস্ত জামা

কাপড় নিজে সাধানে কেচে মাড় দিবে ইন্সি করে। সাজিবেছে মেরেকে।

'আজ প্ৰভাকেঁদে কেঁদে ভাবেন অমন মাকি কেউ পারণ তাই কি অমুর ছেলেমেরেরা এই শিও বয়সে মাকে হারালো? অনুর ছেলেমেয়েরা মার মূল্য প্রচুর ৰুঝতো। মা তাদের অত্যন্ত গৰ্কের বস্ত ছিল। কিছ চিড ধরালো ভটিনী এসে। পুকুকে বিলাসিভার মধ্যে চুবিয়ে দিশোদে। গান জলদার থোকনের মনে নেশা ধরালো। মারের সলে কাজ করার ফুরত্বৎ ভার তাদের दरेण ना। पृष्टाद किन ७ প্রভা বধন বলেছেন আমার রত্নপর্ড।। অহর নিপ্রান্ত মুখখানি আনক্ষেত্র উঠেছে। মনে হয় আধিক অশাচ্ছসভার জন্ত অনুর শৈশব জীবনে যে আনম্খের অভাব হিল আছ ডা पुक्त कीवरन পরিপূর্ণ করে দিলো। কিন্তু গদাই সংসারে টানাটানি কম করত না, কণ্টের সীমা পরিসীমা রইশ না অহুর। অহু মাকে বলভো দেখোদেখি মা, পরের মেরে বাড়ীতে থাকলে সকলের খাওয়ার টাণ্ডার্ডই বেড়ে যার। তার উপর एটিনী ভাত থেতো ভীমের আহার। ভার তথাক্থিত স্বামী বলতো বাড়তি আছে ভাৰনা কি, ভটিনীকে দিবে দিন। ভটিনী ভরা পেটের ওপর অনাবাসে একজনের ভাত থেতো। বলতো জানো এটা আমার পৈতিক জিনিব। এটার আমার সক্ষা নেই। এটা আমি গর্বের কথা মনে করি। প্রভা ভাবেন সক্ষা কণাটা যে তোমার অভিধানে লিখতে ভূলে গেছেন স্টে-কর্তা, নইলে পরের ৰাড়ী এ ভাবে কোন ভত্তব্যের মেমে थारक १ रममारे कतात नाम करत अध्य माभी मांगी भूकृत জন্ত কেনা জামার কাপড় দেনিয়ে যায়। দর্জির পয়সা वाँहरव धरे लाए अनारे छिनीक मिछ बरन चांब কেরে না। অবহু লজ্জার তাগাদা দিতে পারে না। এর মধ্যে প্ৰভাৱ মাৰ্কেট থেকে কেনা একটা সোনালী লেপেই कथा अञ्चात्र मत्न चारह। शहाहेरदत्र (महे वाफ़ी, यात्रा य्यात्रापत त्वात्रका शतिरव ज्ञात्ना वारय-कार्कर नामात উপার ছিল না বুলুর। নাজে পোবাকে তাকে দেশলে প্রভার চেরে বৃদ্ধা মনে হত। সাজ ছিল অর্দ্ধ বিধবার সাজ। কিন্তু পুকুর বেলা সে আইন মানতে রাজি ছিল না অন্থ। অন্থ পুকুকে সাজাতো কিন্তু সে সাজ ছিল ভন্তু-ক্ষণির সাজ কিন্তু ভটিনী এলো সেই পেট পিঠ কাটা জাষা পরে মাধার মোহন চূড়া করা আর রং পাউডার আইলাল মেকাপ লোশান ক্রীমএতে ভূবে রইল। অবাক হরে প্রভা ভাবে, আজ কিন্তু এবৰ ধারাপ মনে হল না পদারের। এমন কি মেরেকে সেই ভাবে সাজতে বললো পদাই। প্রভা অভ্যন্ত উদার আবহাওয়ার মানুষ। তব্ও আজু মনে হর পাড়ার গিলিরা যে বলছে যে সাংঘাতিক মেরেমানুষ ভটিনী ও বশীকরণ জানে ভা কি সভাঃ ?

এরপর তটিনী খোকা খুকুর কাছে বলে বলৈ রটালো আমি এলে বাবা মাকে হাতের তেলোর রাখি। মাকে বাবা আমি খাটতে দোব না। অবচ আবার এও শোনা বেড অন্তর হাতের মাছের চপ, অন্তর হাতের আলুর দম এমন তারিয়ে তারিয়ে তটিনী খার যে অন্তর নাকি না রে"ধে উপার নেই।

গদাই হল শভাবে কাপুড়ে বাবু। বাকে সাদা
বাংলার বলে বাইরে কোঁচার পভন ভেডরে ছুঁচোর
কেন্দ্রন। সংসারে সবদিকে টানাটানির অন্ত নেই। অথচ
তখন খোকন চাকরী করে মোটা টাকা আনছে।
গদারেরও নেই নেই করে কিছু প্রাকটিস ভো আছেই।
ভাছাড়া পৈত্রিক বাড়ীর ভাড়াতেও ভো মোটা টাকা
আসছে। তবুরানার লোক রাখা অমর অদৃষ্টে জুইলো
না। রানার আবার বিশেব পছতি আছে। কিছুটা
রানা কাঠক্রলার কুকারে সন্তার সব এক সঙ্গে সেছ
হবে। সেই কুকারের ওপরের বাটতে কিছুটা ভূরুর
বা শাক গুরু জলে সেছ হত অম্বর জল্প। বাকি সব
আলুর ভরকারি। অম্বর জল্প পৃথক রানা হলে খরচ
ভোঃ ভার চেরে উপোস চের ভালো।

এই সময় অহর হ্বার কার্কংকল হল। ভর পেলো প্রভা। অহু কেঁবে বললো লক্ষিট মা ছুমি কিছু বোল না। জানোত যা কি অবুক ৰাহ্য নিয়ে আযায় ঘর क्द्र एक । अरे ममन महानिववावूत खान्न विकास ভাষবেটন স্পেশালিষ্ট কে বি খোবকে দেখান হল। তাঁৰ অভুত ভাষেট কণ্ট্রোলের ধরুন এক মানে দ্শনের ওৰন ভাঁর কমে গেলো। প্রভাভারেট কণ্ট্রোল করভে पिलान ना मनाभिववावूरक । किन्न भनाई अ प्रश्ने प्रयोग হারালো না। নিজে ডাক্তার, কাজেই বিনা কীডে তক্ষি কে বি ঘোষকে দেখিরে অমূর অদ্ধাহার সিকি-আহারে শীমিত করলো। প্রভা হার হার করে উঠলেন। শুনলেন না অহর কথা। গদাইকে গিয়ে বললেন, দেখলে তো তোমার খণ্ডরের অবছা ? ও পুনে **डाकादित शंडि चन्न्दर्भ विश्व ना । अवार्ट रम्भान, त्र्यून** ডাকারিটা অন্ততঃ আমি আপনার চেয়ে বেশী णानि। (थाकन क्य जनाउ मिलियात मिटक ठाइन অৰ্থাৎ আমাদের মার ভালো-মখ ৰাবাই সৰ চাইতে (बार्य। श्रमारेश्वत बाफ़ीर्ड पर्धात काति रुन। यह **দোশার শামগ্রীই আমার বাড়ী আত্মক না অত্ন** হেন না পার। আর রাজা যত বলে পরিবদ দলে বলে তার भेजखें। जिस्ती नर्यमा बान (बज़ार्क नागाना, ना चारे, मा वबर ना (थरत्र थाकूक छत् मारक वाँ गाउ हरत। কিছুতেই মাকে খাইরে মেরে কেলতে দোব না দিদিয়াকে। সতর্ক দৃষ্টি রাখা হল প্রভাব দিকে। নিদারণ অভিমানে প্রভা মুথ ফেরালেন।

তব্ও পারেন না—হরত একটু ভাকারিন দিরে ক্লীর করে পাঠালেন অহর অভে। মনে আশা ভাকারিন দেওরা ত। নিশ্চর কেউ খাবে না। কিছ গিরে দেখেন তটিনী চেটে চেটে সেই ক্লীর খাছে। বলছে রাগ করছ না ত মা? তোমার মার পাঠানো ক্লীর খেলুম বলে? ভানো ত মামাবাবু দেখলে অনর্থ করবে। দিদিমা ত অব্থ মাহুব বোবে না মার ভালোর অভই মাকে এসব খেতে দেওরা মার না। অহুর ভালো মন্দ্র অহর মার চেরে ভটিনী বেশী বোবে এমন কথাও ওনতে হল প্রভাকে।

প্রভার মনে পড়ে, অহন হিন্তু সময় নিরুত্ব প্রাণিট্রির আলগার মত সম্পেহ করে'ছল ড'জোররা। অহুর বিরের রাতেও নিরু ওগু হুখ ভাত খেরেছে, আ্রু কিছু খাইনি। খেতে দেন'ন এভা।

দিনে দিনে প্রভার চোধের সামনে ফীণ হতে ফীণ হর হতে সাগলো অহ। নিরুপার প্রতা মৃব কির্মের রইলেন। এই সমর বাড়ীতে খোকন গুকুর কলেছের বছুলের প্রচুর সমাগম স্কুরু হল। মছলিশ বণালো তটিন'—আর আগার জোগালো অহু ভার শেষ শক্তিনিঃশেষ করে। যে গদাইলের বাড়ী গেরে চিরদিন সদাশিববার আর প্রভ বাভারের আবার খোরে এসেছে, সেই গদাথের বাড়ীতে কিছ দোলানের আবার আনাহল না। হঠাৎ ওটিনা বা গুকু খোকনের বন্ধু এলে ভকুলি মরদার পালা হাতে করে অহুকে সাংগ্রের ছুইতে হবে। আর রাতের মাছ যা ডায়েওটিশ রুগীর একমারে পণ্য ভা ওদের মধ্যে ২ন্টন করে রাতে ব্যাদনের মূল্নী দিরে আহার সারতে হবে। প্রভার পক্ষে আর সহের বাইরে চলে গোল। পারতেশক্ষ প্রভা নিচে নামেন না।

বিশেষ করে এক দিনের কথা মনে পড়ে প্রভার।
নিরু ধ্য অহন্ত। নিকর মেরে প্রশব হতে এলেছে প্রভার
কাছে। তার ঘন ঘন বেদনা উ.ঠছে। প্রভা অহকে ডেকে
পাঠালেন— কিছু ভুল আগতে পারলো না। নিরুর
নাতি হবার পর কুঠাবিজড়িত মুখ অহু বললো কি
করি বলো মা, সকাল থেকে ৮েটা করছি, এক মিনিট ছুটি
পা ছে না। হঠাৎ দলবল গুছু ছেলের মেরের বজুবা
এলো—বগতে হল ময়দা নিয়ে। প্রভার মুখের ডগার
এলো, একদিনও কি ভাদের দোকানের মিষ্টি দেওয়া যার
না প কিছু রাল টানলেন মনে মনে। অহুর পরাধীনতা
অরণ করে ছুংখ পেলেন।

এই সমন্ন এ । টি মেনে দিদিমা বলে ভেকে প্রভার বিষয়স হবে উঠলো। মেনেটি পুকুর বন্ধু। শিক্ষা বলতে বা বোঝার ভাই ছিল ভালের বাড়ীর প্রতিটি মাহবের আচার আচরণে বাবহারে। দেই মেটে খুব স্থকর লিখডো তার ডারভীতে। দে অনুর বিষয় এ০ টু 'লখেছিল অভার বড় ভালো লেগেছিল, যেন সহস্ক ছবি অনুর —

## श्रमशंब डावबी

আজ সকালে উঠে মনে হল আমার অবণ ভিথির ভাষতী খুলে বলি। আগের দিনের লেখাটা চো থ পড়ালা আর দেই সঙ্গে একজনের মুখ মনে পড়তে মনটা খুদীতে ভরে উঠলো। আমার মনে পড়লো মাদীমাকে।

যিনি শিপ্ৰার মা হবে এসে আমাদের সকলের মা হবে গেলেন। মারের কোন বিশেব মৃত্তি আছে কি 🕈 यनि पारक जरन रन कि नकम पानितन। किन मानीमारक (प्रथा यां बहे चाः यां व्रथात कर्षा के हिन कि क्रेंचन विश्व करने । মা। এমন শাক্ত স্থিয় পৰিত্ৰ স্কৰ মাতৃমূৰ্ত আমি कथाना (नर्थिक वरण यान পড़ ना। ७५ चायहे नहे যভ অন তাঁর কাছে এসেছে, বলেছে মাথের মত মা। মাঝে মাঝে আমার এ কথাই মনে হয় পূর্বজন্ম হয়ত আমার কিছু ক্ষকৃতি ছিল তাই এমন মাহবের দেখা পেলেম জীবনে। আমার সমস্ত দৈল ঘেন এঁলের প্রজাবে এখর্থাময় হয়ে ওঠে। অস্বীকার করিনে, আমি স্লেহের क जाल। किन मानीमात चाहत काषाल नकल्हे। (य একবার এই স্নেহ পেষেছে দে ধরে নিয়েছে এ তার প্রাপ্য। এ দাবী সে ছাড়তে চার না। আমিও চাইনে। ওঁঃ আদর আমার বোবহর মাণার তুলে দিতেছে। কিছুতে নামতে রাজী নই আমি। কিছু মুখিল বেধেছে অন্তর। সকলেরই সমধিক দাবি। সকলেই ভার পাওনা চাৰ পূৰ্ণ মাৰাৰ! একজিল ছাড়'তে রাজী নয় কেউ। व्यायित वा एषि(वा (कन । व्यायात प्राया व्यायकात আছে যে। সৰ সময় দাৰি জানাতে পেরে উঠিন। কিছ জানি বড় কাছে আছি তাই মাঝে মাঝে টান পড়ে ুল্লংহর হুতোর। বদি পাকতেম বহু দূরে টান পড়তো

না ভাতে। মাঝে মাঝে ভরে উঠতো প্রাণ। আমার চিঠিব আশার ধাকতেন মানুম।। চিঠি পাওয়া মাত্র ওঁঃ হাজার কাজের মধ্যে তাকে পড়তেন সর্বাঞ্চে। 6 ঠি দিতেন ভাডাভাড়ি। দেখা হলে দিশাহারা হয়ে উঠতেন, কা করবেন ভেবে পেতেন না। খুরের গেরের জন্ম মার ৰন ধাকতো ব্যাকুল হয়ে। কি জানি সে কেমন আছে ? ক ভ দন দেখিনি ভাকে মনে হস্ত বাববার। আমার ক্ষেত্রে তা হগর জোনেই। নিত্য দেখা মেলে। কেমন चाहि ভाবनात चुरवाश ना निरंबेर कार्ड शिख हाकित हरें। भिट्मशाबा हवात चार्शरे विज्ञ करत कुनि । আদরের এক কণা ঘাটতে হলে আমার অন্যোগের অন্ত থাকেনা। আমিজোর করে কেড়েনিই আমার প্রাপ্য যকপুর'র রাজার মত। জানরের ধনকে শক্তির মৃঠোর (শতে চাই। বিশ্ব পাই কি ? এই ফটিল প্রা<u>শ্র ট</u>কর बुँदि शाहेनि चाला। किस এ ভাবনা चामाव यद्यशा (प्रवा

মাণীমাকে মারের ক্লপেই সব সময় দেখি আমরা। কিন্তু এই রূপের অভবালে তার যে আবো ছটি সভা আছে তাকে कि चामता कथन (मथवात (धड़े। कति ? जात दि व्यायात्मत्र काह्य किडू पार्टन। व्याद्य छ। कि व्यायता मिने १ আ।মর। মায়ের ওপর দাবী করি স্নেহের। তার এক কণা ঘাটাত হলে নিময় হই অভিযানের অতল সাগরে। কিছ মাধের অন্তরে যে পি লু আর কবি বাদ করে তার দিকে চাইন। আমরা। মাঝে মাঝে অবশ্য ভারি বিশার জাগে আমার। এমন নীরব পিলি আমি দেবিনি। নিজের প্রতভাকে বিকাশ কথার নিকে কোন চেষ্টা নেই ওঁ।। क'वडात थाड। याव श्वितः। हित्रत (मथात फान्नत' हड পেনসিলে ছম্পতরল থেনা করে কিছুক্ল। ভারণর ভার তংশ যার মিলিয়ে। কিছু আবার নীরবে তরুল ও,ঠ। আমরা কথনো বেখতে চাইনি। তাই আমরাকারা-বিহারী কে কখন আতা বহবৰ হয়ে ভোরের পানীর মতন माहिल्डामाम (७८क উঠिছिम्म ७:हे निद्र ए ए स्राह्म बीक कि फिरव नि । व्यथन अधन भिंदर्द अधन भी द्र হিসেবের পাডার বে কাব্য স্টেহছে ভার সন্ধান রা.প না। অথচ উ ন ভাত কৰি। তাই অমন পরিবেশেও কাব্য স্থাই হয়। আমরা কডটুকু শ্রদ্ধা ওঁকে দিয়েছি। কৰেই বা খালার করেছি। কিছু প্রয়োজন নেই ওঁর শ্রদ্ধার আর খীকৃ তর উ ন একাস্তই মজ্জার কৰি। নিজের খোলালে নিজের আত্মার আনম্পে হিসেবের খাতার কিংবা ক্যালেগুরের পাতার ফের কাবা রচনা করবেন।

আর শিল্প আছে সে মানীমার অন্তরলোকে অভরহ জে'গ। বে প্রতি মুহু র্ত কগী। সৌন্দর্ব্যের ছায়া কেলছে। त्महे माजुक्त(भ **जाटक कि वायश (मर्ट्स) ।** (महे भिन्नो अ भीवव। भीवत्व विर्व्धान ६वि और क हरण हि तम, तम निधी সোৰ্যের পুৰাবা শিলাব কাজ স্থারের আরাধন। আর মুৰ্বের উপাধনা করতে পিষে দে কি পার 📍 সে পায এক অস্তুত তৃত্তি আরে আনশের দীন্তি। আমার মাস মা প্রকৃতাশল্লী। কোনও শিক্ষালাভ করতে হয়নি ওঁকে। কোনও ফ্রা প্রদর্শনীতে যাবার যোগ্যতা পান'ন উনি, বহু-মুল্য ভর ছবি বিকোবে না কোনও দিন। কিছ বিখ-শ্ৰষ্টা এক সভ্যিকারের শিল্পী স্বষ্টি করে বেশেছেন ভাঁকে। মাঝে মাঝে একপা ভাবলৈ শ্রদ্ধার বিস্মান আমি অবনত ছই। কিছ না আমরা মাণীমাকে ষ। ভাবেই পেতে চাই। দাবা নিষেই কাড়াকাড়ি করতে চাই। गर्वक्ष अंत्र∙स्न क: नत्र जनाव शाकरवा—প্রতিনিনের था**ड्यामा ११३ ज्ञि ३**शा.म खात्र खेरात खाखा.नत् ॥

স্মিতা

এ রকষ বছুও পুকুর ছিল কিন্ত তটিনী এণে সে সব
বন্ধু দা হটিবে দিলো। এক কালে বারা পুকুর অন্তবদ
ছিল তারা আজ এই রঙিনীর প্রত্যাব দেবে অভিমানে
ভারাক্রান্ত হল। অহ ছুটে এল তার প্রাণ্ডরা স্নের্হ
দিবে পুকুর ক্রাট ঢাকা দেবার জন্তো। অব্যাধক আগেরে
পুকু একটু প্রোলী হয়ে গিছলো। এমনও দান হথেছে
স্মৃতি। বহু কঠে সমন্ত করে এ স্তে পুকুর জন্তা। বিভি
পুকু তাকে বাস্বে বেবে তটিনাকে নিবে পার্কে বেড়াতে

গেছে। অহ এ ঘটনার হংবিত হত। কিছু খুকু অবুঝ,
সে বুঝবে না। এই ভাবে ভাকে শোঝানর বুগা চেটা না
করে যতটা পারে নিজেই তার বজু ক ঠাওা করতো।
উপাদান হিল তার মনের শাস্ত স্থামাতৃত্ব। অর
নিজে হাতে করে জোগাড় করা কিছু উৎকট আহার্যা।
এই আহার্যায়ে শব সমর হপ্রাপা বা মূলাবান হত তা
নর। কিছু মারের ব্যাকুল আগ্রহ আহারটিকে স্থানের
চক্ষে মূল্যবান ও লোভনীর করে তুলত।

এইবার অহর হাতেপারে একটা বিন খিন ধরা কট হল—পরে ডাক্তারতা প্রভাকে বলেন ওর নার্ভ শুক্তিরে বেতে লাগলো। কিছু প্রভা নিরুপার। প্রভার একটা কথাও গদাই অনবে না। এগ্টা প্রবাদ আছে না অংলারই পতনের মুগ। সেই গদাই এর অহলারই অফ্র অকালে মৃত্র কারণ হল। কর্মাটারে প্রভাদের বাড়ী। কিছু প্রভা বড় জামাই মেয়ে নিয়ে লেখানে গেলেও অফ্র সেখানে যাবার উপার রইল না। আবার কোন বাপধাড়া গোবিশপুরে কার বাড়ী সংগ্রহ করে গদাই ছেলেমেয়ে আর অফুকে নিয়ে চেঞ্জে গেল কিছু অফু সেখানে গিরে আরে অফুক হরে ফিরলো।

এর মধ্যে তটিনী কি গদাই কে জানে কে একটা নতুন
ক্লীবের করলো। একই কোন ওপরে ও নিচে ছিল।
শেই কোন ধরে ধরে নিত্যি নতুন কথার স্পষ্ট করে প্রভা ও সদালিবের বিরুদ্ধে নানা ঘটনা বলে অসুও ছেলেমেষেকে ভাদের ওপর বীতপ্রাক্ত করার প্রাণণণ চেষ্টা
চললো। ফলিটি খাটলোনা অস্থাণীর কাছে আর
খাটলোনা, রাস্থদেবের কাছে—সম্পূর্ণারে। কিছ প্রভার
বৃক্তে ক'রে মাহুষ করা খোকন খুকু ধীরে ধীরে প্রভার
কাছ থেকে দুরে সরে পেলো। একা গদাধের পক্ষে
একাদ্ধ করা কঠিন ছিল। ভাই সে অপ্রস্করণ ভটিনীকে
চালনা করল। সরল অবাধ খোকন খুকু সম্পূর্ণ সংগার
শৃষ দ্ধ অনভিজ্ঞ ছিল কারণ ভারা মামার বাড়ীতে ম হুষ্
এবং সর্কালা গদাবের ঘরজামাই মণ্ড ত্বে কলে সে
অবারণ অসমান বোধ করে, আম্ব্রালনের ফলে প্রভাও সদাশিববাৰ এত সম্ভত থাকতেন যে সাধারণ একটা অফার বা ভূল করলে অহর চেলে পুলেকে ত বলার সাহল উাদের হিলনা। যা অনায়ালে নিরুর ছেলেমেরে বা েণুঃ ছেলেমেরেকে তারা বলতে পারতেন।

গদারের বোঝানর দক্ষতা व्यभाषारम किला বাহ্ণদেবের মত বৃদ্ধিবান ছেলেছে তার বাগাভার ভংশ বৃবিয়েহিল যে গদারের সভীর্থ মতি যে আজ এত উন্নতি করলো দে ওধু ভার লোক-দেখানির ফলে। একই সলে গদাই ও মতি টু পকাল কু:ল কাল করত। গৰাই ওণু ভার হুটো রক্ত পরীকা শেব করেই স্যাবরেটানী থেকে পালিবে এনে খুমুভো। আর শহতান মতি সব ডাক্তারদের স ল সারা হাসপাতাল খুরে খুরে রুগী দেখে দেখে বেড়িয়ে ভারপর সব ডাক্টোররা চলে যাবরে পর রাভ ভাটটা ব্দবাৰ ল্যাৰৱেটাত্ৰীতে কাদ্ধ করত। ভীক্ষ যেধাৰী बाद्यस्व ७ व महत्व कथाहै। वृष: ७ भाव: ७। व। (४, মে ড: জ্বার বড় ভাকার। দর সঙ্গে ঘুরে ছুবে অপুর দেবে ्वकार कार कल्हा , **परिस्क**ता हम ? जावहे करन (म উন্নত করেছে। ফাঁকি শিষে বাড়ী থেকে পালিষে বডৌতে ঘু।লে সে নিছেই ফঁকে পড়ে। ৰাহ্নদেৰ শত (काक निक, तम आस्यादकान द्वकार्डन यक वावान तमहे কথাই পু:রু জ্ব করে বেড়াজ। তনে তনে প্রভা ভাবতো গদাধের বুঝানোর কেরামতি আছে বটে।

কত কথাই আজ মনে পড়ে, বিপদহারিণীর সঙ্গেই যখন সম্পর্ক তুলে দিলো গদাই, প্রাণ্ডা ছংখ পেরেছিলেন। কিছু গদাই বলেছিল, ওর ছেলেগুলো মামলার সময় খেটেছে তাই ওকে সফেছি। এখন কাল ফুরিফেছেলাখি মেরে তাড়িয়ে দোব। কথাটা শুনে আহত ইয়েছিলেন সদাশিব বাবু। অহুর বাবহার শুতুম ছিল। গদায়ের আইন ছিল তার ভাই বা বোনের ছেলেরা এলে এককাপ চাও দেওয়া হবে না। অহু কাঁদে কলে মুখে বলতো, দেখো দেখে মা ছেলেপুলেদের খেতে দিছে এমন সময় ওবাড়ীর ২ণ্টুছকী এলো কি করে ওদের না, দিয়ে পারি বলোত ? পরে গদাই বেরিয়ে গেলে

তাদের খাবার দিত। তারাও সময় বুবে জাসতো।
বখন গণাই থাকতো না তখন ছিল তাদের স্ব চাওরা
নেওরা। অসু তার বাবের শিক্ষার নিজের ম্মতা
কো ল অস্থের উদার দাক্ষিণ্য ভারতো। পরে ওরা
খাবাপ ব্যবহার ক্রেছিল সত্যি কিছু আপে আমাদের
ভালোওবাসত তাও ঠিক।

এইবার বাড়ীতে বেরিবেরি হল। হল ছভনের।

হর্তা সদাশিব বাবুর ও অগ্র। এরই আপে উপোলে
উপোলে অগ্ন জ ব হয়ে গিচলো, পরে প্রভা নিরুর কাছে

শুনেছে নিরু নাকি অগুকে বলেছিল বাবা কি করে তুই

ইটি খেরে বারমাণ থাকিন । অগ্ন বলেছিল রাই খেতে

ইই হরনারে কই হয় কিবের। আজকে প্রভা কেনি দেকে প্রতাকলৈ

কেনি ভাবেন অগ্নই কতই ছিল। ডাম্বেটিল কিন্তালিন

ইটি ডামলেটেলান এতওলে ভ্যাবহ বোগ নিয়ে যুদ্
আজ সদাশিব বাবু আট্রইটি বছর বয়ন অববি কাটাভে
পাবেন ভো অগ্ন কেন ছ এশে বছর বয়সে চলে গেল।

কেন সে পেট ভরে খেতে পেল না। ভাত আলু দেওয়া

যার না সভ্যি কিছ প্রোটন ধাবারে ভো ভার কোন

বারণ ছিল না।

যধনট থাবার দিতে গেছেন সদালিব বাবুকে গুনেছেন এখনও তাঁর কিলে হরনি। প্রভাবলতো সে কিগো সেই কোন সকালে তিনধানা গুকনো কুটি থেলেছ ? আষার মূভন পোড়াকপাল কার আছে বলো বুটে মঞ্রের জীবাও তাব খানীকে থালাভরে ভাত দেয়, আষার এখনি অদৃষ্ট—তাও গোবার উপার মেই।

সদাশিব বাবু হেসে বলতেন কিছ তার সংশ্ অ'বংসর ছব একপো মাছ ভূল গেলে চলবে কেন ? আম ত দেরা মাল থাই তোমরা ত ভূষ মাল খাছে।
"কই ভূমি একবাটি ছব খাও ত দেখি বিকেলে কিবের নাম গন্ধ থাকবেনা।" প্রভা বলতেন তোমার সলে কথা বলা ঝামারি, সব কথা উল্টেক্তিরের। ভাকাররা যাই বলুর নাকেন, অসুধ হলে দেখেছি ত যত আছুর বেদানাই খাইনা কেন, এক্ষুঠা ভাত থেলে ভবে মাথা ঘোরা সাহৰে। সদাশিৰ বাবু বল্তেন জানো ত ভাত থেকে তা'ড় হয় ওটা মাৰংজগ্যের ওণ। প্রভা বিহক্ত হবে বল্তেন আন্ত লানিনা বাবা বত আছুত আছুত কথা আহে তেমার কথার বোলাতে।

তর্কি ভাই, কি অনুগ হয়নি সম্পাদিববাবুর ? ছ ছ্যার ম্যালিগ নত ম্যালেরিয়া। বে কী বঞ্চট, আজো মনে আছে প্রভার। ভাগো পোটা দিদের মানীমা ছিলেন ভাই দেবার বিহিভাষে কমা পেঃছিলেন।

ভষন মাজুৰ প্ৰভা ভীৰনে দেখেননি। তাঁর নাম ছিল খৰ্ণতা। সভ্য সভ্য কঁচালোনাঃ রং ছিল তার। किंद প্रভাগ মনে इस. डांव न म (नवात्र डा इटल हे (यन ঠিক হত। অমন দেব'-কোমল হাত আর দেখেনি ৫ভা। নিজের সন্থান তার হয়নি বিদ্ধ অংরের সন্থানকে অমৰ ভালোবাৰতে বে মাত্ৰ পাৰে তা প্ৰভাৰ ভানা ছিলনা। মর্জের মধোবেন মৃত্তিগতী দেবী। তুরত্ত ক্যানদার কোপে তার মৃত্যু হয়। তার মৃত্যুর সময় প্রভা উপাছত ছিলেন না বটে কিছ মৃত্যুর আপের দিনও তাঁর दि शीत विश व्यक्तिन मृद्धि दारा दिए (व्यक्त का वान्तर्ग ৰলে মনে হয়। ওঁংকে চাহিশে প্ৰভা স'ভ্য সভ্যি মুহা-(भाक (भरविष्टामन। महा'भववावृद्ध चाद धकराद ম্যানেবিয়া হয় চাঁবিসায় চক্রনাথদার ৰাডীতে। চক্রনাথ দা সেধানকার সিভিল সার্জন। ওঁরে অধিরাম চেটার (मर्गात क वन उका व्या वर्ग भावता (यक्ता अवादन, **हस्तार मा बर्हेर्दा करत च**्नकपूर (यरक बरक चानिस ৰিভেন। প্ৰভাৰ ক্ষীংনে মান্ত বর -ল্লেছ প্ৰচুৰ এচেছে কিন্ত এমনি অদৃষ্টের পরিচাস ই দের ভা লাবাস। উরে विकास दे व्यामा हिन उपमृत कार्ट्स विकास स्था। ভাগ্যের নিদারণ পরিহাস।

এরপর পর পর ত্বার টাইফ্ডেড কা উথাক এয়াজ্বা বেনাস ক'লক হয় ন কি । আ শ্বনই ত প্রভা হুজ্বার মনের শক্তিতে নিজের ক্ষতার অভিরিক্ত সেব। ও ডাজার বভি প্রো তাঁকে ক্ষর করে তুলেছেন। আজ প্রভা কাঁদেন আর ভাবেন তার স্বচেধে ক্ষম সভান অন্তরাণী

তিমি বেঁচে পাকতে এই ভাবে অনাহারে অচিকিৎসায় প্রাণ হারালো, এর চেয়ে ২ড় শান্তি আর মারের কি হড়ে পারে ৷ অতুই ছিল তার তিন স্থানের সংবা ছুক্, (महे क्यूव (नहे। कांब क्यवान ! ठीव केंद्र व्यंग केंद्र ह অগৎ ভৰ্মন চলছে কিছ প্ৰভাৱ তীংন সেই সেদিন হাত আটটার অন্মের- মত থেষে। গেছে। বিশার বন্দারিত নেত্রে ডিনি বেধছেন স্বাই স্বই করে বাচ্ছে হাস্ছে क्षां करेट्र कांक कश्ह--- धकास श्रियक्रान्यां श्राजात অৰম্বা দেখে মাঝে মাঝে অভিভূত বিচলিতও হচ্ছে তবু বলছে জগৎ ঠিক আগের মত। প্রভা বিড় বিড় করে সেই একই কথা বলে চলেছে অমুৰ কী কট, ঠাট দুটো নীল হবে গেছে একবার মুখাতুলে চাইতে পাবলো না। বাৰাগো কী কষ্ট ! বিজ্ঞত হন সদাশিৰ বাবু। বলেন আৰু ত তাব কট নেই এখনও দে কথা ভাবছো কেন ? ত্ৰন্মগারী বলেন, মা! মা! ভোষার ইষ্টনাম জপ করো, আমি মাধাৰ হাত বুলয়ে দিছি। খুম্তে চেটা करता मा। छाव्हातता चू: यत ऋषुरशत भावः। वाषानः।

हैं। (विदिविति हम, मशामिन वानुएक निष्य टाका রওয়ানা হলেন হাটের স্পেদালিটের কাছে। উর कथायल र वृक्ष भरवा अक मक्षाहरूत मरवा मनानित वार् प्युष्ट हरणन। अध्या वनात्। वातात् यनि व्ययम् इतः, পৃথিৰীওছ লোককে পাগল করে খেবে মা ভারপর ছতিন দিনের মধ্যে বাবা সেবর উঠবে। সদাশিব বাবুর অত্তথ হলে প্ৰভাৱ কাছে দৰ চেমে বেশী বকুনি খেতো প্ৰভাৱ 1 [ [ [ [ ] ] প্রভা বলভেন ভোৱা कि त्व ? বাপের অভ্রব তোদের ভাবনা নেই? মেরেনা কিন্ত বাপের সহত্ত্ব মোটট ভচেতন ছিলোনা। তবু সদাশিব বাবুর দখন্তে অভাবে তাদের তবতু আভ্যার প্রভা ব্যক্ত হতেন। বল্ভেন বা করার এখন কর শেবে এপু ছবিতে म मा (ए ७३) इन्छ। प्यात विहू, क्यात पाक्रका। ध्यन প্রভা কেন্দে ভাবেন, তিনি কি জানতেন জ্বজ্ঞ তার : এমুরাণার ছবিতে তিনিই মালা দিয়ে সাভাচ্ছেন ভিনর कि छात्र चन्न का बात (सह-- ध्यन कि छात्र मधान (मत्र ७

ভঙ্গ তার করবার কিছু নেই। ভাগ্য এমনি বিল্লণ তাঁব প্রভি। প্রভার ভগতে একধারে সারা পৃথনী আর একধারে ছিল তাঁর বাবা। সে কারণ পিড়ভক্তির উনাসীয় ভিনি সহ্য করতে পাতেন না। পতিও ভঙ্গ তাঁর কম ছিল না কিছ নত হরে সমীছ করে কথা কইতে ভিনি জানতেন মা। ভার সীমাইন ভালোবাসা সেকারণ ভনেক সমরই নিদারণ ব্যর্থভার কিরে এসেছে। কিছু মাঝে ধূর্ব চক্রী কেউ না থাকলে তাঁর ভালোবাসা পরের কাছেও কোনবিন বার্থ হর্মন। কারণ জিনিবটা ছিল থাঁটি। ভবে মাচব জালোবাসে খাধীনতা, জোর করে জাপরের ভালো করার মত বিড়খনা পৃথিবীতে আর নেই। মামুব নিভের বুদ্বিতে ঠকতেও ভালোবাসে কিছু পরের বুদ্ধিতে জিততেও সে বাজী নয়। এমনি ভহ্ন এ ভার্ড এ পৃথিবী। হারে বারে আঘাত পেয়েছেন প্রভা ওবু তাঁর আজো জান হয়নি।

नमानिववात् (मात डिठेटनम विश्व अञ्चल मार्गामा मा। কে বি বোষের ভাষেটিং এ অর্থেক শীনৌ শক্তি ভার নিঃশেব হয়েছিল বাকি শেব হজে চল'ছল বারোমাসে তের পার্বাণ পু গার। মাদের মধ্যে অক্ত : দশদিন তার উপ্যাস। বাকি কুড়ি দিন স্কাল্মিশ্টার পর জল পাওয়া। ছপুৰে তিনটের গদাই ফিরলে তবে অঞ্ था(व। প্রভাভাত গদায়ের কথা ভেড়ে विहे। ছেলে-বেবেরা কেন ভাবেনা যে মাছৰ রাভে একধানা ক্লটি (श्राह श्राकर्त तम कि करत (तमा मर्भा चर्यात क्रम मा (बहु थाकरत। धरे উপবাসের कला अञ्चत अहातिहोन বাড়তে লাগলো। যা ড.ষবেটস-রুগীর পক্ষে মাতাত্মত। মনে মনে প্রভাবোকন পুকুর উপরে অভিযানে আত্মহানা হলেন। অথন মাৰের প্রতি উদাদীন ভারা। আদির দিয়ে দিয়ে ছেলে মেরেদের দেবভাব আনিয়ে ্লিষেছে, ভারা তথু নিভেই জানে। কিন্তু প্রক্র চপঞ্চে ভাদের বোৰ জিল না। পদারের ছলনার ভূলেছিল **छोड़ो। (६ नव ६६ लिट्डाइड) छोटना छोडा नह**ोड़्द्र পিতৃভক্ত হৃষ্ট। ভাষ্ট্রা বরং গারী গলাখের সহস্কে ভেলেয়েবের সাবধান করতে অসু বসতো "লেথো তোমরা জীবনে কথনো বাবার অমতে চলোনা। যদি মনে বরো তিনি ভূল বুরছেন তব্ও প্রতিবাদ কোর না। দেখো তাতে তোমাদের মঙ্গলই হবে." এইত আমাদের ধর্ম্ম্যে শেব কথা। ভগবানে সমস্ত অর্পণ করো, তিনি ছঃখাদন বেদনা দিন আছি দিন তব্ও সম্পূর্ণভাবে ঠাকে আল্পন্পী বরে তার দেওলা জীবন বিনা প্রতিবাদে সহজভাবে মেনে চলতে হবে। তা মার কাছে অসু বলতে, আনো মা, ভোমার আমাই ভ আনে ঘঁয়াকু করে টেচালেই আমি ভর পাই—দে অস্ত্রই ও চালাছে।

অত্যা কিধের আসার চা খাওবা বড়োলো। ফলে थानि (পটেब हा बाब बाब था अवाब रन गानि हि क चारमादा च क च रम। ज्यूपना रम टेव्य गमास्यत्र, না হল তার ছেলেয়েখের। অহমা চা ছেড়ে পান ধরলো। প্রধারদলে। হঠাৎ পান ধরলি যে । चन्न कथाট। চাপ। एक। वर्ष्ण चारना मा भान (धर्म (वनी कि:स भाव ना। প্রভা আর পারেন না। বলেন কেন যে অভ কম খাস ভুই । অত ডাক্তারদের কথা মানতে চবে না। দেখনা ভোর বাবাকে সব ভাক্তার আধদের মাঠা ভোলা হ্ধ খেতে হলেছে, আমি এক সের পাঁচপো হ্য ভো ওকে क्रिंटे-**हे। वाफ़ी** र ममक प्रसंत मत्र है। हिरुकान ७ थार । कि ক্তি হয়েছে ভাতে? অহু নত ভাবে বলে আনোমা कि बक्य भी था। याजूय निषय व्यामात्र ठालाएं ठव ? কখন কি ওযুগ খাছিছ ভার নামও আমি জানিনা। আমি ষ্টা থাৰ ভাৱ দলে মেণে আমায় থেতে হবে। লুকিয়ে बारात बामात छेना । ८३ मा। नहेला निष्कृत किरात कन्न নৰ ওধু তোমাৰ শাভি দোবার জন্তও অংমি খেতুম। প্রভা আড়ালে চোধের জন মোহেন। একি স্থাত স্লিল হল তার ?

তর্ও প্রভা হাল ছাড়েন না। হ'ট স্পোলিই ভাঃ রাঙের স্পোক্পণান নিরে তিনি গেলেন গদ,ই-এর কাছে। গিরে বলেন এই ওব্ধ খেরে ত তোমার খাওর দেরে গেলেন। অংকে খাওয়ালে হয় নাং এবার পদাই মোক্ষম অন্ত ছাড়লো, বললো আষারও ত পা কু:লছে এটা অন্ত পা কোলা আপনি যুববেন না। গদারের মজা হল অন্তের সন্ধি হলে তা পূঁয সন্ধি নর। বাড়ীতে কারুর জা হলে ভক্ষুণ দে প্রচার করবে তারও ভাষণ আর কিছ ভার ত শোবার উপার নেই কান্ধেই সে অর গাথেই কান্ধ করে বেড়াছে। এমন কি পার্মোমিটার দেওয়ারও সমর নেই। কান্ধেই যার অর হরেছে সে লক্ষার নিজের অ্রুর কথা আর বলতে কুঠা পাবে।

এবারও এই অল্পে সে বাজিমাৎ করলো। তবুও र्षोक्ष, क्ष्मा हाएम ना। रामन चामात्र गरे वनाहन 'যে পা কোলায় পুনন ৰাৱ ৱস ভালো। তামরা খাওনা नवारे। रिकाच्टात भनारे यनला, चायारतत वाणी-শুদ্ধ বে ব্ৰেরি হয়ে। ছাত্র কোবরে আন্দেশ মুশাই পুন্ন বার রণ দিখেছিলেন, ওতে ঘেঁচু হয়। প্রভা বলতে পারেন ना त्य विष् वात करे रक्षि १ राम छ वैष्ठिय। अह ্গ্রীবারের হাতে মেরে দিয়ে আমার প্রাণাম্ভ হত না। বেশ জলজাত বেঁ.চ তড়পাছে। তোণু এই বেরিবেরির কথায় আরো মনে পড়ে, অহর জা ভারার যথন বেরিবেরি हर मा ११ के. प १ पार्थित हाटल खाटक एकटन मा उत्राच ष्टाः (ह धूर क चानि (ब हिलन । जार जहे जाता (न (ब উঠলোও আজো বহাল ভবিয়তে আছে। কিছ পরাঞ্রের দক্ষায় গদাই কেপে উঠলো তথন কোরামিনের যুগ। ডাঃ চৌধুীর কথামত কোরা মন তারা খাওয়ার शकारे बन्दना ८२ो न चात्र (बन्धानन नम्न अनव छाउनात्र(नन ও ল করে মারতে হয়। প্রভার বাবার অহ্পে ডা: খুমের জন্ম গাডিনাল দিতে বলেছিল, সর্বনাশ গাডিনাল বেলে আর রক্ষে নেই। কতাদন কতপ্রয়োশনেও আর গাভিনাল ৰিতে পাৰেন নি প্ৰভা। কিছ প্ৰভাকবার রক্ষে করেছে অম্ব ভাক্তার এগে কিন্ত অমুকে আজাকে রকাকরে। অদু: টর পরিহাস এই সময় নিরু অনুস্ হল কঠিন অস্ত্রোণ-চারের জন্ম তাকে নানিং-হোমে রাধা হল। প্রভা বিত্রত হয়ে পড়;লন ভাকে নিয়ে।

দীপকের বাড়ীতে প্রভার সন্ধান ছিল। স্থাশিববারু

ও প্রভার কথাষত চিকিৎদা হত নিরুপযার। कारकरे না িং-হোমে প্রভা অপরিহার্যা হয়ে উঠলেন। প্রথমত অপুর হুঃখ নিবাংণে প্রভার কোন ছাত নেই, ভার ওপর সভিত্য সভিত্য যে গদাই চিকিৎসা কিছুই ভানে বা ইচ্ছে करत जर्भशास चन्द्रमा करता व निवय चाक्र कर मड लाका विः मः भन्न विष्यान ना । भन्न भन्न भी हरान चभारियम्ब করতে হল নিরুপমাকে — গ্রহের ফের। সংগার স্বামী দবের ভার দেপুকে আনিষে তার ছাতে তৃলে দিয়ে প্রভা ন ণিং-ছোমবাণী হলেন। দিনবাত সেখানেই খাকেন, বাড়ী থেকে তার থাবার যায়। একবার এমন অপারেশন रुम (य (हेनिर्मरे वृत्रि क्षण यात्र। छाः (याय नमर्मन, "ভানি নাকি হয়েছে ওঁর যত ই কাটি ভতই পচা টিম্ম! আমি ক্যান্সার ভেবে অপাণেশন করেছি। বালাপ্স कटल भाठान (एशा यात्र कि इत। (य. वत (के बरमह পালস্চলে গিছলো, আম এ্যানালখিসিস বন্ধ করে कार्त व्यवस्थित कर्व हि । नारक च अ:चन हार् अ'ए, अवादा छ। नाहेन (ए ६३) व्यव्हाश िक्र भवादि अदन টেৰিলে ফেললো। প্ৰভাৱ অবস্থা তথন সম্পান। সেদিনও স্বাধীন অভ্যার স্বাচ্চন নাবেমার কাছে গিরে একবার দাঁড়ায়। বেণু কাছে •াকি অন্থ কেঁদ ৰলেছিল एवर ना कि সংগারের **का**रिश्च क्रिक्श भएक हि—ভাবতে কেখন লাগে বে দিলির গ'বে ছুবি চালাছে আরি আমি बरन बरन बाबरकन कुर्छा ।

একুশদিন বাদে বাহা পা ২বর আগবে। সদাশিববার্
আর প্রভার দিন আর কাটেনা। তার ওপর তথনও
প্রভা প্রস্থ হন ন। হাটের কট অবস্থার বাইরে থাকা
সহজ সাধ্য নর তবুও প্রভা নিরুপনাকে হেড়ে আগতে
পারেন না। তাতেও গদাই-এর গাঞ্দাহ! প্রভাকে
বলে, দরকার কি এত কট করে আপনার এখানে
থাকার । নাসের হাড়ে দিরে চলে যান । আবার .
বেশু কাছে বলে বাবা সা যেন দিদির কেনা ঝি, অমন
কট করে আমনা হলে থাকতে পারতুর না। প্রভামনে
মনে আখাত পান্। এবারে হুল্ব জ্ঞান আগতেই বাঁকে

বাঁকে ভার খণ্ডরগড়ীর সবাই আসভে লাগলো। মামার बाफ़ी, टार्नु अटर्नु वह, ताबाहे वाफ़ीत वसूबाझन ट्रेफ আর বাকী রইল না। ওপু এলোনা অহ আর অহর ছেলে ছেরেরা। নিরুপনা অবুবের মত তাদের দেখার ভঞ্জ বোঁক ধরলো। কিন্তু চির স্বাধীন অসু একদিন বাস্থদেবকে তধু পাঠাতে পাংলো। খোকা পুকু একদিনও আংগনি वा भारतिम चामरा । बाद्यापर कारे त्वार-राव मध्य ৰাতিক্ৰম ছিলো। তার ঐটুকু শিশুর পক্ষে যতংগ থাকা সম্ভৱ তত্ত্তী নিজ্ঞ মত ছিল। সকালে দ'ছ দি'দ্যার काह्य ७ - (त ७(म ८) जा हे (क रयंड । ८ हे निष्य अपूर व्यान (व्यव नी भाष्य में १ किलान)। किला (शंकन १ ठाँ९) তেড়ে এবে বৰভো কি এত গল হছেে ৷ কিছু না পারো निर्द्ध पाकरण पत्रचाही पुरमक छ छेनकात कतरल भारता। बला हरन में नकाल चाहिहा चविष यंत्र शुकू छहिनौर शला क्षित्व विकास का अपने पान एक भारत । माना माक या पान भारत প্রবোষনীয় ভটিনীর স্পে ভোমাদের গানের । র্চা চলতে शासा अथन यहि जे विनि महित्म होती अब विहास धका काक हानाएं भारत, धवन हे वा रकन भारत ना। चागरम ७९८४ मान (यभागिमा) भाषा । य च च च च च व द । ८१ है (हेरे मध्यामिल १८०८ इ. १४ व्याकतन मध्या। वाल्यामव তার বন্ধু বান্ধবদের ৰাড়ীতে আনা বেশী পহন্দ করত না। मत्न इव कारा विक्ति रक्षा कल निरंव मार्क कडे ल्लाख (१८४ (१ मान कहे (१७। वनक अस्य करता वावा, ৰাড়ীতে বন্ধুয় দল দেখে পেখে আমার অরুচ হয়ে গেছে। व्याभि रक्षु अल्य कठेटक ब वाहेर्द्र शक्ष करत कृष्टे भाष (बहक বিদেষ করে দিই। বেশীক্ষণ গল্প করতে চাষ ভো পার্কে বিদি। ৰাড়ীতে ভাদের দিনয়াত আড্ড: আমার ভালো লাগেনা। এই বাহ্নদেবের প্রতি প্রভার আছে।ছিল। অসাধাৰণ যেধাৰী ছেলে। খোকাও পৰীক স্ব ভালো করত। বিশ্ব দে পেটে পিটে। এ যেন ভরতারয়ে **हिलाइ। महत्त्र व्याटा** विवास (बाकात भरोक्षात कव व वित छाला श्लान मिल একটু ভীতৃ ধরণের ছেলে। তাই তার পরীক্ষার সময়

অনুৱ খাটুীর অন্ত হিল না। ভালো পরীক্ষা দিয়ে এসেও দে স্বন্ধি প্রত না। কিন্তু বলতো ঠিক কেল করব।

বাহ্নদেব চিন্স ঠিক তার উল্টে। পরীকার দিন मायत् । (इटम वटम वटम क्ट क्टिडेड अभद्र क्षेत्र नियह অহু ব্যক্ত হত ৰগতো এ কিরে এবটু পড় ? বাহদেৰের শেব পতীকার কথা মনে পড়ে প্রভার। অনু সচ্চাচঃ ब'हें(त (वक्रड ने चात यमित (यड गर्गाहे वो (वेक्टनत সলে। (भवात वाक्षाप्रत्वत कुल कारेबाल भवीकात निर्दे काकाकाहि পড़िक्न। (केन क्रांतिना (बाका रा अमारे কেউ সময় পাচনি বলে অসুকে যেতে হবেছিল বাস্থদেবকৈ টিফিন খাওখাভে। অস্তাদে বদাশিববাবুকে ভিগেব कर्मा-वावा बाखाहै। चामात्र वृश्विष्ठ माख मा कहे। কেলখান দিয়ে যাবো । প্রভাবলেন সে কি ভূই একা যাবি কিরে । চল আমি ভোর সঙ্গে যাই। সদাশিববারু অনুস্থ ছিলেন ডাই তিনি যেতে পাঃবেন না। অহ বলে পাগল নাক ৷ এই চোত মানের ভরা ছপুরে ভূমি যাবে কি । এইটুকু পথ রিক্শা করে যাবো। প্রভা তবুও জেদ ক্রেন। অমু গেটি মেয়ের মত মাকে বোঝায়, দেখে। বাবার অসুধ বাবা একা থাকবে। আমি যাবো আর আদবো। ফিরে আদে অসু যেন আনক্ষে ভ'রে। বলে कात्मा मा, त्लाभात वास्त्रस्टवत भवरे चालामा। त्रुल যেন পরীকার ঘ। খেকে নাচতে নাচতে বেরিরে এলো। মনে ওর ভয় ভর নেই মাণ বলে পুরোপুরি নম্বর পাবো कात्मा मा १ नव कार्यान बाहे है। এই छ थीना पूज्य কতদিন টিফিন খাওয়াতে গেছি ওরা ভয়েই অড়ো সড়ো, যেন কঁলে। কাঁলোভাব। তুমি বে বলো মাডোর ৰাস্থাৰৰ একেবাৰে আমাৰ বাবাৰ মত, সভ্যিই তাই। এটা চোত মানের কথা। এই পরীকার ফল অহু দেখে याव न। वाक्षाप्त (त्रकर्छ मार्क (शरव कार्हे इन। কাগভের পাভার পাভার ভার ছবি। সব কাগজের প্রথম পাতাৰ।

সেদিন অসুমার। যার। সবাৃই মাণানে চলে গেছে। এই একটি দিন বিচলিত হতে দেখেছিল বাম্পেৰকৈ প্রতি। কাটা ছাগলের মত আর্ত্তনাদ করে উঠলো বাহাদেন। বললো আর কিছু কি করবার নেই দাঙ্গ আর কিছু কি করা যার নাগ এতক্ষণ ভার থৈটা আর দৈখা দেখে প্রভা অবাক হবে গেবলেন। কিছু পরে শাস্ত হবে গোলো বাহুদের। মনে পড়ে ভটিনীর কোলের কাছে পুরু ভাকে ভড়িবে শুরে আছে।

অস্ব শৃত ঘরে প্রভা নিজৰ গবে বলেছিলেন, নিজপন।
দোতলার বাপের কাছে ছিল : সদা শব্যব্ বলেছিলেন এ
ঘরে আর আসবে। না মনে করব অহ মা এমানেই আছে।
প্রভার মন বাস্থাদেবের কথার ভরা ছিল। মনে ১ল বাবা
বর্ষন যান যহর কথা ভাবতে কি কট্ট না হলেছিল।
প্রভা ভেবেছিলেন আমার আজ আট্রিলেণ বছর বয়স
হল আর কটাই বা দিন বাঁচবো কিছ যহ ? ঐ ভ্বের
ছেলে ওর কি যাবার বরেল হরেছে ?

আর আৰু ? আৰু বাহদেবের কথা ভাবলে
যে জ্ঞান থাকে না। অহুকে হারিবে বাহদেব হুত্ত হয়ে
গেলো। অভবড় আলোডন বুকের মধ্যে চেপে সে
বইতে পরিলোন:—দিনে দিনে গুকিরে যেতে লাগলো।

না দেই রাত্তের কথা বল'ছলুঘ। প্ৰভা গিয়ে ৰাম দবের কাছো বদলো। ৰামদেব ইট্রে মধ্যে মাথা खें (च न्दर्गहर्ग, প্রভাকে দেখে कथा बन्दामा। काना দিদিমা মা বলৈছিল আমার অনেক বড় হতে হবে। এবার প्रीकः। चूर ভाলে। बिर्फिट्य। कि कन हर उजनान জানেন । এতিবারই ত ফার্ট হতুম। মাব যেন ভাতেও मन खरला ना। त्रेष कि जातन, मा चामारमद्र क्षरक् এয়াদেট ছিল। সাগারাত ববে ওধুমার কথা বললো ৰাজ্পেৰ। আৰু অঞ্চীন নেতে প্ৰভাগৰ শুনে গেলেন। ना छटन (शत्नन ना बटनद बर्य) (शै.४ (कश्नन) बटन পড়লো প্রভার শিক্ত বাহাইবের কথা। চিরকালই वाञ्चादवत्र উচ्চाकाचाः विशवधानात्रौ । ছোট্ট বাহুদেৰ আঁকাবঁ কো হাতের লেখার ভার ছোট্ট খাতার লিখেছল, 🗵 আমার নোবেল প্রাইম্ব পেতে হবে। অপু মা হাসতে

হাসতে সেই লেখাটা প্রভাকে দেখিছেল। অন্ত জানতো বাছদেবকৈ নিয়ে প্রভার গর্কের শেষ নেই। লেখাপড়াকে স্বচেমে মর্য্যালা দেন প্রভার যাওয়া চাই-ই। অসমার মৃত্যুর পরও প্রভা গেছেন খোকার মেডেল পাওয়া দেখতে। বাহ্মদেবের ফাষ্ট হওয়ার কবিতা লিখলেন—

শ্রিতিকৃল পরিবেশে অহকুল বায়ু এনে দিলে

যুত্যুরে অয়ত চিনে বীর তুমি অয়ুতেরে নিলে

শোকদগ্ধ প্রিয়জনে সান্থনার করিলে শিকল

রুদ্ধান তারি মাঝে দক্ষিণের স্থরতি প্রন দীপ্ত স্থ্যু সম হয়ে আলোকিলে মধ্যাহ্ আকাশ মাতাকে অমর করি সন্তানের অপুর্বা প্রকাশ।।

েই ৰাইনেৰ ভাকে প্ৰভাৱ বুক থেকে কেড়ে নিয়ে গদাই চলে গেছে। বুকের পাঁজর ভেলেচুরে শেব হয়ে গোলো যে। প্রজাচারী বলেন মারাত যে শেব হয়ে এলো একটু শোবে চলো। ভোমার কিসের অভাব ? অমন জরু ভোমার, ইউমন্ত জল করে: মা।

ন্ধির কঠে গীতার শ্লোক আবৃত্তি করেন এদ্দারী—
শাস্ত হয়ে যান প্রস্তা, ওপু একবার বলেন তুমি যে
বদ্দারী তুমি কি করে বুঝবে মায়ের কী জালা। সমস্ত
সংসার চলছে, চলবে। তার সন্তানরাও হয়ত একদিন
সংসার স্ত্রী পুত্র সম্পদ পেয়ে মাকে ভূলে যাবে। ওপু
শামি একা আমি সেই মুখখানি হারিরে সব—সব হারিয়ে
কেলেছি। আমার মত কতি অন্থকে হারিরে কারুর হয়নি
নাল্ডে আত্তে গান গাইতে চেঙা করেন।

শল্প লইরা থাকি তাই মোর যাহা যার তাহা যার ব্রহ্মচারি বলেন কিছু ত হারার না মা কিছু হারার নি। তুমি জ্বপ केंद्रो মা আমি তোমার মাথায় হাত বুলিরে দিচ্ছি প্রভালেন, না গীতা পাঠ করো।

বন্ধচারী গীতার শ্লোক বলেন। প্রভা সেই ছোট বেলার বাবার কাছে বেমন গীতা ওনতে ওনতে খুমিরে পড়তন, মুহুর্ত্তে খুমিরে পড়েন। সদাশিব বাবু বলেন বন্ধচারিকে এবার আপনি একটু শোন্। একবছর তোবেশ শাস্ত হরেছিল। ভেতরটা যে এত জলে পুড়ে যাছে কাউকে বুঝতে দেয়ন। এমন কি আমি যে পাশে ছিলুম আমিও বুঝিনি। বাবাকে খুব ভালোবাসতো। বাবার গীতা পাঠ ওর কাছে সবচেয়ে বড় পুজা ছিল! গীতা ওনলেই ও যেন বাবাকে কাছে পায়। অথচ বলে আমি ত গীতাপাঠ ওনতে যাই না, আমি যাই আমার ছেলেকে দেখতে। ছেলের ওয়ে এত আকাখা ওর মনে ছিলো তাও ত জানি না কোনদিন। সেদিন আমায় বললো ব্রন্ধচারি এত দেরীতে এলো কেন ? ও কেন আমার পেটে এলো না? আমি বলল্ম তাহলে কি এত ভালো ছেলে হত ?

ওদের কথাবার্তার প্রভানত্তে চড়ে যেন বলেন কার ছেলে! ব্রহ্মচারি বলেন তোমার ছেলে মাং তোমার ছেলে। "গোপাল! গোপাল! আমার গোপাল!" বলে প্রভা আদর করেন যেন। তারপর সুমিয়ে পড়েন।

যাক, গল্প থেকে অনেক দুরে এদে পড়েছি আমরা। নিরূপমা ফিরে আসে নাসি<-ছোম থেকে। তাকে খণ্ডর-ৰাড়ী যেতে দেননা প্ৰভা। ওপরে রাজ সমারোহে নিরুপমাকে রাখা হয় ৷ নিরুপমার জ্ঞে ডান-লোপিলোর গদী আবে। হাররে প্রভা, ভিনি কি তখন স্বপ্নেও ভেবেছেন যে তাঁর প্রাণের অক্ষার দিন গোণার मर्सा हरन এरम् इ। अस्मा उथन हाँ भाउ हाँ भाउ খেটে যাচ্ছে জান কবুল করে। স্ত্যিই প্রভার সংসার টানাটানির সংশার ছিল। প্রভা সম্ভানদের অকারণ আরাধ করতে শেধান নি। নিজে পরিশ্রমী মাহব ছিলেন। অহ বেছও দেই ভাবে গঠিত হয়েছিল। প্রতি বছর পুরানো ধৃতি দিয়ে সব লেপের ওয়ার সেলাই করতেন তিনি। নিব্দের থাটুনিকে থাটুনিই মনে করতেন না। অহও ঠিক যার মত টেনে সংসার

চালাতো। ওধু প্রভা হিলেন রুচ় ভাষিণী, অমু হিল মধুরভাষিনী। ক্তি মনে প্রাণে ছম্মনেই অভিযানী ছিলেন। প্রভার দেই অভিযানের মর্ব্যাদা ভার সন্তানরা पिरविष्टिन । অত্ব পায়নি। মনে পড়ে প্রভার अक्रितित कथा। छिनि ছाप्ति गाँछिय। অফিস থেকে প্রাক্ত রাজ হয়ে ফিরছে। হঠাৎ মৃহ্ভাবিণী मात উচ্চকণ্ঠ চমকিত হবে খোকন বলে, कि হলো? সারাদিন খেটেখুটে বাড়ী এসে এভো চেটামেচি ভালো লাগেনা? অমু উদ্ধর দিল তোমাদের আর কি, হোম হোৰ অইট হোম। কিন্তু আমি একা হাতে সৰ পারি কি করে ৷ দেই যে কোণায় গেছে লল্মীয়মা এখনো দেখা নেই। হহাতে ছটো ভারি কাঠের পিড়ি নিরে হাঁপাতে হাঁপাতে আদে অহ। গেট খুলে পেতে দেয় ফুটপাথের ওপর। গদাবের পাড়ীর হর্ব শোনা গেছে। অত্ব ছুটে এদেছে উত্থন খেকে কড়া নামিয়ে ফুটপাতে চৌকি পাততে। এই চৌকির জন্মকাহিনীও বিশ্বরকর। সচরাচর क्निहा हाका कर्लार्यमारन फिल्म्हे गांडी नामानात करन ফুটপাথের পাথর সরাতে খের। কিছ ব্যবসাবৃদ্ধিধারি গদাই তা করেনি। বাড়ী থেকে একবল্লে চলে এনেছিল ৰটে। কিছ পরে বধন বাড়ী মেরামত করতে প্রভা সদাশিব বাবুকে নিম্নে যায়, তথন এই কাঠের পিঁড়ি ष्ट्रिं। मृत्र शादाक (शदक बानियिहिन शनारे। नारेवा ধাৰলো ঘোড়া, চাবুক ত আছে ? মটোর বাপের পায়নি ৰটে কিছ গাড়ি ফুটপাণে নামাবার পিঁড়ি ছটো পেরেছিল পৰাই। পিঁড়ি ছটো গাবে গভৱে প্ৰচুৱ। ৰোঝাই ৰাম, কারণ পাড়ীর ভার সম। এই পিঁড়ি ছটো গদামের প্ৰাণ, গাড়ীর হর্ণ পেলেই পেতে দিতে হবে। আবার গাড়ী গেটে চুকলেই ভুলে রাখতে হবে। যদি চুরি যার? थेडारे चकात्रण रवताणि एएएथ मत्न कहे १ एएछन। मूर्य বলতেন গৰম পরম পিজি পাততে হবে ত ? পেতে রাবা যাবে না। অমৃল্যনিধি কে কখন চুরি করে। হামরে প্রভার কপাল, এতো চুরির ভয় তার কিছ অন্থর মত জীর প্রতি সে সভর্ক হলোনা কেন ? কাঠের পিড়ির প্রতি

তার যে মমতা ছিল তাও কি অসুর ভাগ্যে ছিলোনা । কেনে কেনে প্রভালিখেছে সন্থানহারা কবিতা।

> শ্ৰাবণের ধারা অব্যোর ধারায় ঝরিছে ভূবন ভরে ! তারি সাথে সাথে সম্ভানহারা জননীর আঁখি ঝরে। দেই মুখখানি হারারে গিয়েছে মহাবিশের মাঝে, সেই মুখখানি স্বাব্রে আড়াল করিয়া বুকেতে রাজে। মনে পড়ে যায় কডদিনকার ছোটখাট কত কথা, শিশু ৰাশিকার কিশোরী মায়ের আনক আকুলতা। ভিল ভিল করে বাড়িয়া উঠেছে বুক আনন্দে ভৱে, স্থ হুৰ ভরা কত কী যে স্থৃতি বুক আলোড়ন করে। মুখে হাসি আর হাতে ভার কাজ দেখেছি শেষের দিকে, শেব মুখবানি বক্ষেতে আঁকা চাহি যে নিনিমিথে। वर्गाङ्य पूर्ण निर्णा मार्गा কে দে নিৰ্মম হাতে ? ষত ভাবি যাগো হদৰে বিদরে আঁকা ও হৃদৰ পাতে। তথু হাতে মাগো মার দেয়া দেই শতাও কলি রয়, পরাবেছি মাগো কত সাধ করে আরু পরাবার নয়।

জননীর তব হীরকের ফুল

কে সে নির্দয় নিঠুর হতে

মুখে এলো বলি জনকের দেওয়া

কর্ণেতে পরা ছিলো,

তাহাও পুলিয়া নিলো

अब मार्थ किंद्र मार्थ

**(শ**रि ভাবিলাম সৰি यদি নিলে তুছ গোনাও নাও। কত শহিঃাছ আজ বুঝি মাগো ক্রধিয়া বক্ষ দার বুঝেছিলে ওধু ঐহির ভরগা চাহিলে না ফিরে আর। শেষ রাভটির কথা মনে পড়ে ৰদে ভৰ পাশটিভে কেহ জানিল না প্রলম্বের ঝড় বহে যে মাম্বের চিতে পাগলের মড কভ কী যে ভাৰি মনে হলে হাসি পায় नित्मार छत्र वाक्न व रिशाः কেড়ে নিতে ভারে চার শিওকালে কত কঠিন অহুখে পিতামাতা ছইজন **বেৰা ওশ্ৰুষা কত কিষে দিয়ে** করিয়াছি প্রাণপণ আজো দেই মেন্ত্রে কেমন করিয়া হল মোর কেহ নয় কোন কথা আজ বলিবার মোর অধিকার নাহি রয় না বলিতে ঐ মুখখানি দেখে অৰুথিত কথা যাৱ বোঝে সবচেয়ে চিরদিন আজ পরাজয় হল মার। দাদীর মতন দাঁড়াইয়া ভগু यञ्चना (पर्व (ठार्व

তাই চোৰ তার অঞ্বিহীন পাবে জল কোথা থেকে অবাক হইয়া ভাৰি আৱ ভাবি एक हरेश याहे জীবন ভোষার তথু আরাধনা তাতে কিছু ভুল নাই শিওকাল হতে বিলাস ব্যসনে ছিল না আকিঞ্চন মায়ের কাছেও চাছনি কথনো কিছু বলি প্রয়োজন হাসিয়া বলিতে চাহিবার আগে চিরদিন তুমি দাও আজ বলি মাগো মোর প্রাণভরা কণেক এদিকে চাও মাম্বের মনের কী সাধ মিটাতে দোল পূর্ণিমা দিনে হাসিয়া ৰলিলে সবে দিলে টাকা ७५३ चामात्र वितः ?

শানিনা ত মাগো কিষে চেয়েছিলে
বৃঝিনি তোমার ভাষা
বিশ্বাস মাগো হয়না আমায়
ব্যধা দিতে তোর আসা।

চিরদিন মাগো হারালে কিছু যে
বলিতে পুঁজিলে পাবে
আঞ্জে আমার ওই হারানিধি
কে বলো পুঁজিয়া দেবে
শারাটি জীবন পেলে কত দুধ
বলেনি মা কেহ আহা
নিরূপায় তুই জনক জননী
দেখিল কেবল তাহা
ক্রশ তত্থানি নাই বিশ্রাম

नारेक चारात्र छात्र

সারাদিন কার অভ্ন কাছ গতি ভৱা হুটি পায় ভাঙ্গিল চুরিল শেষ হয়ে গেল মালিক অহলারে ছু ए क्लि मिला निः भिष कर्व ছুঁড়ে অবহেলে তারে অভিদীন মাগো ভিখারিণী শাকে আমের পাতার তোড়া দিলে কোন প্রাণে ? তার মাঝে মাগো মুখ সেই আলো করা তাও সহিলাম সহিলাম মাগো অসহ তোমার ক্লেখ निक्रभाव रुख (एशिनाम (हर्ष রহি যে নিনিমেষ বুকে বহে এড় বুক ভোলপাড় কত হৃ:খের মেয়ে হয়ে যায় শেষ ওগো পরমেশ আমি তবুরই চেয়ে কাছে যাইবার নিষেধ আমার নিষেধ শতেকতম

ভগবান তুমি ক্ষম
আহকারেতে অশ্ব হইয়া
ভাবে না কারুরই কথা
তেমন বাপ মা ছিলনা তাহার
বেঝেনা সে আকুলতা

তবু আছো বলি নিঠুর শেজনে

রুল বাপ সে সারাদিন খেটে সারাদিন ঘুরে হার বিরাট চাহিদা মিটাইয়া

মেরে সঁপে দিলো ভার পার আজ দলি যার দৃপ্ত সেজন বুক ভেঙ্গে চুর করে অব্থ শিওরা চুপ করে থাকে
তথু আঁথিবারি থরে।
আমার চোথেতে জলও আজ নাই
তথু জালা হঃসহ
ধগো ভারবাহী জানি মম ভার
হরি তুমি নিজে বহ।।

আৰার কাহিনী তার নিজের জায়গা থেকে এসেছে। নিরুপমাকে এনে তার শরীর সারানর চেষ্টায় প্রভা উঠে পড়ে লাগলেন। অহব মৃত্যুর পর এক দাসীর कारह क्षण (भारतन, षष्ठ नाकि जारक रामहिन धरे य मा निनिद्ध अदनहरू नएए यमुख्य (मृद्धना। शास्त्रज्ञ তেলোয় করে রাধ্বে। আমার মার হাতের যত্ন যে পায়নি সে ব্রতেও পারবেনা। প্রভা এখন কাঁদে আৰু ভাৰে এই যত্ন কি অনুরও পাৰার কথা ছিল না। নিরুর অস্থবের জন্ম মাকে অস্থ শরীরে বিব্রত দেখে चर निष्य करिंद्र कथा जुकिय (यर्छ। ममानिववावूद কথাত ওঠেই না। প্রভা তাঁকে ছেড়ে নিরুর জন্তে পাগল। যে মাধুধকে চলমা খুঁকে দিতে হয় থাবার কথা মনে করিয়ে দিতে হয়, স্নান করতে যে ভূলে যায়, সে আৰু স্বাধীনতা পেষে বিব্ৰত্ত বোধ করে। তাছাড়া निक्रत कर्ता मत्न উष्ट्रिंग कम (नहें। अति मर्स्य अक-দিন স্মাঞ্জাল বললো, মা ভূমি যদি পুরী যাওনা স্থামি তোমার দলে যাবো। প্রভামনে মনে হাদদেন। বিনি মাইনের দাশীকে এক মিনিট চোৰছাড়া করেনা গদাই। ম্থে বলে ওর শরীর তো ভালো নয় কারুর সঙ্গে ওকে ছাড়ডে পারি না। প্রভাভাবেন কই খাটানোর বেলা ত এ কণাটা মনে থাকে না। আগে অমুর ছাতে হাতে সাহায্য করতো খোকন। কিন্তু তটিনী পুরুষ মাছবের काक कर्ता गरेएज भारत ना वनात (वाक्रावत रन काकः বন্ধ হল। পুকু পুৰ কাব্দের নর, চিরদিনই রোগা মেরে।

তবু দারিছ নিরে কাজ যে সেকত নিপুণভাবে করতে পারে, তার প্রমাণ দিরেছে অহর অন্তিম দিনের তিনটি দিনেতে। গদাই যথন বুলু বাঁচবেনা কথাটা জারী করে দিলো, সে সময় পুকু অসাধারণ ধৈর্য্য ও ছৈর্য্যে সংসারের হাল ধরেছিলো। তার সলে মায়ের সেবা, কিছুতে তার বিল্মাত্র ক্রটী ছিলনা। ইনজেকসনের জোগাড় থেকে প্রভিটি কাজে তার সেবাভরা তৃটি হাতের যেন অবসর ছিল না। মা মারা যাবার পর কেদে সেবলিছল, ব্নিনি মা এভাবে চলে যাবে। কাজই করে গেছি পাগলের মত, একটু মার কাছে বলিও নি।

খোকনও করেছে শেষের তিনদিন। কিছ অনেক
সময় কেঁদে ভেলে পড়েছে। থুকু বলেছে আমিও কি
কাঁদিনি, দিদিমা তবে বাইরে চেপে থেকেছি। ছেলেমেরে
তিনজন মাকে প্রাণের অধিক ভালোবাসত।

কিন্ত বাপকেও তারা নির্ভর করতো দারুন নিষ্ঠাভরে বিদ্দ ঘটলো সেইখানে। বাপের অজ্ঞতা তারা বুঝতে পারলো না। তাই অহর সম্বন্ধে তারা উদাসীন না হয়েও ভূল করলো।

ক্রমুপ:



# মস্কো আকাডেমিক আট থিয়েটারের সত্তর বছর পূর্তি উৎসব

অশোক দেন

মক্ষো আটি থিয়েটারের বয়স হল সম্ভর বছর। সারা ছনিয়া আজ জানে পৃথিবীর সর্ব্বপ্রধান নাট্য-শিল্পের কেন্দ্র বলতে এই রজমধ্যটিকেই বোঝায়।

সম্প্রতি এই থিয়েটারের একটি দল জাপান সফর করে এলেন—এঁরা আগেও অর্থাৎ ১৯৫৮ সালেও আরেকবার আপান থুরে এসেছিলেন। এইবার জাপানের থিয়েটার-অফরাগীদের চারটি নাটক এঁরা দেখিয়েছেন: গোকাঁর 'লোয়ার ডেপ্র্স্, চেথভের 'থি সিপ্তার্ম', গোগোলের 'লি ইন্সপেক্টর' এবং পোগোডিনের 'লি ক্রেমলিন চাইম্স্'। এই নাটকগুলো দেখে জাপানের দশকেরা মস্থে। আট থিয়েটারের নাট্যলিল্লের মান এবং অভিনয়-ভঙ্গীর বিশেষত্ব সম্বন্ধে একটা সম্পূর্ণ ধারণা করে নেবার স্থযোগ পেয়েছেন। উপরিউক্ত নাউকগুলো সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের। প্রত্যেকটি নাটকেরই প্রয়োগ ব্যাপারে নাট্যলিল্ল সম্বন্ধ বিশেষ স্বন্ধনাল জ্ঞান থাকা দরকার—পরিচালক এবং নটনটালের ভরফে।

বিগত ১৯৬৮ বালে আমি যথন বালিনার আগেদথের নিমন্ত্রণে ত্রেণট্-ভারলগে অংশগ্রহণ করতে যাই, বালিনে উন্টার ডেন লিওন হোটেলে একদিন ওপানকার নভোত্তি প্রেস এক্টেন্স থেকে আমাকে টেলিফোনে জানানো হোল যে তাঁরা আমাকে সোভিয়েট রালিয়া খেবতে যাবার আমন্ত্রণ জানাছেন। বালিন থেকে খেলে ফেরবার পথে আমি করেকহিনের জন্ম রাশিয়া সফরের জন্ম ত্রেক জানি করেছিলাম। প্রতি সন্ধ্যায় মঙ্গো এবং যথন লেনিনগ্রাভে ছিলাম তথন সেথানে, হয় নাটক, নয় ওপেয়া অথবা ব্যালে দেখতে যাবার জামন্ত্রণ থাকতো আমার। জার স্বথেকে ভাল লাগতো একটা ব্যাপার—প্রত্যেক শো'তেই পরিচালকের সঙ্গে আমার আলাপ-আলোচনা করবার ব্যবস্থা করা থাকতো। এই আলোচনার মাধ্যমে রাশিয়ান শো'গুলো দম্বন্ধ আনেক মূল্যবান তথ্য আমি জানতে পেরেছি। স্থার্মানীর বিভিন্ন স্থায়গাতেও ঠিক এই ধরনেরই স্তযোগস্থবিধা আমি পেয়েছি। আঞ্জালকার স্বসের। জার্মান নাট্যকার পিটার ভাইনের কোন নাটক সে সময় আৰ্মানীতে প্ৰদৰ্শিত হচ্ছিল না। অথচ আমার খুব ইচ্ছা তাঁর নাটক দেখবার। রষ্টকের বিখ্যাত পরিচালক অথাৎ Generalintendant Professor II. A. Perten প্ৰকণা স্থানতে পেরে Volkstheater Rostock-এ পিটার ভাইনের ভিমেৎনাম সম্বন্ধে যে নাটকটি তিনি মহড়া পিচ্ছিলেন, তাই দেখতে আমাকে ইন্ভাইট করেনা সেই রিহার্গালে আমি উপস্থিত ছিলাম এবং মহড়ার শেষে অধ্যাপক পার্টে নের সংগ আদার কিছুক্ষণ আলোচনাও হয়েছিল। আমার এই সফরের সময় একথা স্পষ্টভাবে বুঝতে পেরেছি যে পুরু জার্মানা এবং সোভিয়েট রাশিয়ার মত অতিথিবংসল জাতি সচরাচর দেখা যায় না।

মঙ্গোতে আর্ট থিরেটারের 'লোরার ডেপথ্ন' আর্মি দেথেছিলাম—লেনিনগ্র্যাডের আর্ট থিরেটারে 'থি. নিসটার্স দেথবার স্থাগিও আমার হয়েছিল। এইলব অনবংয় প্রডাকসন দেখে একধিকে থেমন চমৎকৃত হয়েছিলাম ডেমনি আমার বারবার আমাদের দেশের শিশিরগুগের অভিনর এবং রলমঞ্চের কথা মনে হচ্ছিল। সঙ্গে লভে আক্ষেপ হচ্ছিল আক্ষকের দিনের আমাদের প্রচারসর্বায় দলগুলোর কথা মনে হয়ে। এইজাতীয় একটি দলের এক নাট্যাচার্য শিশির্ক কুমার, নির্মলেকু লাহিড়ী প্রভৃতির সম্পর্কে বহু বিযোগার

করে একবার একটি বই লিখেছিলেন, কিছুকাল আগেবামপন্থী হরে একবার তিনি রাশিরা ধান এবং ফিরে এসে রাশিরান থিয়েটার সম্পর্কেও কতকগুলো আজেবাজে কথা বলতে ভদ্রলোকের মূর্বে বাধেনি। তথন ব্রতে পেরেছিলাম লোকটির আগলে ভাল থিয়েটার সম্বন্ধে কোন ধারণাই নেই। কিন্তু কথায় বলে জ্বছরি জ্বরুৎ চেনে। তাই চেরকাশন্ত এবং প্ডোভকিন যখন কলকাতার এসেছিলেন নাট্যাচার্যের অভিনয় লেখে তাঁরা মুগ্র হয়ে নিজেবের মনের প্রতিক্রিয়া লিখিতভাবে জানিয়ে হিয়েছিলেন। এবিষয়ে এবারও মস্কোতে শ্রীননী ভৌমিকের মুখে ভনলাম। শ্রীশৃক্ত ভৌমিক সেরাত্রে চেরকাশন্ত এবং প্ডোভকিনের পাশে বঙ্গেই ''ষোড্দী'' নাটকের অভিনর লেখেছিলেন।

মক্ষে আট থিয়েটারের পক্ষে বিবেশে সফরে যাওয়াটা একটা ট্রাডিশনের মত হয়ে গেছে। বিগত পশ বছরে এর। পৃথিবীর এগারটি বেশে পরিক্রমা করেছেন - করেকটি বেশে একাধিকবারও গেছেন। এদিক দিয়েও মস্কো থিয়েটার তাঁলের স্পবিখ্যাত প্রভিউদার স্থানিসলাভ্ষিত্র উপলেশেরই অমুসরণ করে চলেছেন। কারণ স্তানিশ্লাভিঞ্জি একবার লিখেছিলেন—"থিয়েটারের মত প্রকৃষ্ট মাধ্যমের ভেতর দিয়েই নানাদেশের লোক নিজেদের ভেতর যোগাযোগ স্থাপন করতে এবং পরম্পারের ভেতরকার স্থন্দর মনোভাব এবং অনুভৃতিসমূহের প্রকাশ এবং আদানপ্রদান চালাতে পারেন। নিজেদের অন্তরের ভেডরকার পবিত্র চিন্তাধারা छनिक विভिन्न रमनेवात्रीत्रा यहि आत्रेष्ठ दमी करत हाल করতে পারতেন, তাহলে ভাঁরা বুঝতেন যে নিজেদের ভেতর ঘুণা বা শত্রুতার কারণগুলো গজিরে ওঠে অস্বাভাবিকভাবেই এবং স্বার্থপরতার উপর ভিত্তি করে – এইসৰ কারণ ওলোকে অপসারিত করতে পারনেই বিভিন্ন হেশের ভেতর একটা সম্প্রীতি এবং সম্ভাবের সম্পর্ক গড়ে ওঠে।"

১৮৯৮ সালে কে ন্তানিসলাভন্তি এবং ভি. নেমিরোভিচ্ ডানশেকো মদ্যে আট্ থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা করেন। জ্বলিনেই এটা রাশিয়ার প্রগতিশীল লোকেদের কাছ থেকে বীক্ষতি এবং ভালবালা অজ্জন করে। এঁরা প্রথম অন্তদেশে সফর করতে বান ১৯০৬ সালে। সেই থেকেই এঁরা পৃথিবী-ব্যাপী খ্যাতি এবং যল অর্জন করতে শুক্ত করেন।

মস্কো আর্ট থিয়েটার তার প্রথম প্রতিষ্ঠার দিন থেকেই
গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক এবং রাজনীতিক সমস্তাগুলোর
সমাধানের প্রচেষ্টা চালিয়ে এলেছেন রঙ্গমঞ্চকে আশ্রের
করে। স্তানিসলাভিন্ধি বলেছিলেন—আমরাই প্রথম
যুক্তিযুক্ত, নীতিপূর্ণ এবং সর্ম্মাধারণের পক্ষে গ্রহণযোগ্য
একটি রঙ্গমঞ্চের প্রতিষ্ঠা করবার জন্ত জীবনপণ করে চেষ্টা
কর্মি আমাদের এই মহৎ সাধনা সাফলালাভ করবে
এবিষয়ে আমন্না নিঃসক্ষেত্য

সমাজের নাগরিক জীবনে তাৎপর্বপূর্ণ অবলানের দারাই
মক্ষো আট থিয়েটার নিজ্জ স্প্রনাধীল শিল্পকর্মের পরিচয়
কিয়ে এসেছেন। অভিনর-শিরের সাহায্যে সমাজে আমৃল
পরিবর্ত্তন ঘটানোর ব্যাপারে মঙ্গো আট থিয়েটারের
কর্তৃপক্ষ 'বান্তব্তার' উপর সমধিক প্রাধান্য আরোপ
করেছিলেন। এই কারণেই মঞ্চসজ্জা, অভিনর প্রভৃতি সব্ব
ব্যাপারেই তাঁরা রিয়ালিষ্টিক করে তোলার পক্ষপাতী, সেই
প্রথম প্রতিষ্ঠার দিন থেকেই। নাটকের পার্যপাতীর জীবন
এবং জ্কান্ত যেসব লোকেদের সঙ্গে তাদের ঘোগাযোগ
থাকে, সেই যোগত্তাত্তর বিশ্লেষণ, খ্যাখ্যা প্রভৃতির সাহায্যেই
মস্ক্রো আট থিয়েটার ভূলে ধরতে চেষ্টা কয়েন মানুথের উপর
ভার সামাজিক পরিবেশের প্রভাবের দিকটা।

প্রথমবিধিই মফো আট পিয়েটার রাশিয়ার দেয়া কথা শিল্পীদের জীবনাদর্শের প্রচার এবং প্রশারের কাজে এটা হয়েছেন। আন্তন চেথভ, লিও টল্টয়, ম্যায়্লিম গোকী এই তিনজনই এঁদের লেথক শ্রেণীভূক্ত ছিলেন। চেথভের সি গাল'কে মস্কো আট নিজেদের প্রভীক হিসাবে গ্রহণ করেছিলেন। পরবভীকালে বালিনার আসেমল ধেমন পিকানোর শান্তি-পারাবতকে নিজেদের সিমল্রপে গ্রহণ করেছেন।

ন্তানিসলাভরি একবার বলেছিলেন—গোর্কীই হচ্ছেন মরো আট থিয়েটারের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা—এই থিয়েটারের সামাজিক এবং রাজনীতিক কার্যধারারও তিনিই ছিলেন প্রধান নির্দেশক। শুভ উদ্বোধনের দিন থেকেই ময়ে। আট থিয়েটারের প্রচেষ্টা ছিল জনগণের রজমঞ্চ হিলাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করবার। মস্বো ফ্যান্টরী এবং প্লাণ্টনের শ্রমিকদের শস্ত শরণামের টিকিটে এরা বিশেষ প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করতেন। ১৯০৫ সালের শক্তোবর মাসে গোর্কীর লোবার ডেপ্ধ্নের সমস্ত টিকেট বিক্রীর টাকা ধর্মঘটা প্রমিকদের পরিবারদের বন্টন করে দেওয়া হয়েছিল। এই পিয়েটার সব সমরেই মেছনতী অনসাধারণের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ বোগাবোগ রাধবার চেটা করে এসেছেন।

১৯১৭ নালের বিপ্লবের পর এই থিয়েটার অবশেষে সমর্থ হন সাধারণ অনতার অন্ত এবের রকগৃহের ছয়ায় সম্পূর্ণ-ভাবে মৃক্ত করে হিতে। খেটে থাওয়া লোকেরা—অর্থাৎ ক্রমক, শ্রমিক, ব্রিজীবি, এবং বিপ্লবে অংশগ্রহণকারীরা হলে হলে এখন থেকে এই থিয়েটারে অভিনয় দেখতে আনতে লাগলো। এ ব্যাপারটা বে এই থিয়েটারের পক্ষেক্তোটা গুরুত্পূর্ণ তা সহজেই অকুমান করা বার।

সত্তর বছরের অন্তিথে মস্কো আটপিয়েটার জনতার সাধনে গ্রাের বেশা নাটকের অভিনয় করেছেন ৷ এসবের ভেতর ছিল সেরা সেবা কশ সাহিত্যের বই। নামডাকওলা অগৎ-সাহিত্যের ক্ল্যাসিকাল ড্রামা এবং আধুনিক লেথকদের বিখ্যাত লব রচনা। প্রডিউসাররা বিশেষভাবে চেটা করেছেন ক্লাসিকসের মঞ্জপারণ এমনভাবে করতে, যাতে দর্শক অতি সহজেই নাটকের গভীরত্বের দিকটা অন্তর থেকে গ্রহণ করতে পারেন। এবস্ত দৃগ্রণজ্জার ক্রটিপূর্ণ দিক গুলো শ্বত্বে পরিহার করা হয়েছে এবং নাট্যকারের আসল এবং মূল বক্তব্য পরিচেন্নভাবে প্রকাশ করবার প্রচেষ্টা করেছেন প্রযোশক। আর এইশুন্তই প্রতিটি নাটক এত জনপ্রিয়তা লাভ করেছে এবং সুধীর্ঘকাল ধরে একটানাভাবে প্রথশিত হরেছে। 'বি কোয়ার ডেপ্রদ' নাটকটির মঞ্জ্রপায়ণ চলেছে ছেৰ্ট ৰছবের ওপর। বেশ করেক দশক ধরে **टिथएक 'पि थि मिट्टोर्ग अवर देन्द्रेट** इत 'चान' कार्यन्तिना' এই থিয়েটারের রেপারটরীতে স্থান পেরে আদভে। রাশিয়ান বিপ্লবের মহানায়ক লেনিন সম্পর্কে লেখা কয়েকটি नांक्रेक नवनमध्य मध्य भार्तिय खार्थाय विद्यासकार्य স্থান পায়। অভার অনেক অনেক নাটকেও রাশিয়ার নিভিল ওয়ারের ঘটনাবলীর প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়। প্রাক

বিতীয়-বিশ্বযুদ্ধকালীন লোভিয়েট সমাজজীবনের আলেখা নিমে রচিত আনেক নাটক মস্কো আর্টে মঞ্চন্থ হয়েছে। বিতীয় বিশ্বদ্দের সময় বেশপ্রেমের চরম পরাকাঠা বেধিয়ে রাশিয়ানরা প্রাণণণ করে লড়াই করছিলেন। সে সময় এই থিয়েটারে প্রত্যেক নাটকেই সোভিয়েট জনসাধারণের দেশারবোধ এবং ব'রখের বিকটা দর্শকবের কাছে তুলে ধরা ছোত।

মফো আট থিয়েটারের রেপারটয়ারে আব্নিক নাট্যকারদের সমসামরিক জীবন বা টপিক্যাল সাবজেই দের
উপর রুচিত নাটকের একটা বিশেষ স্থান আছে। বিগত
দশ বছরে এই রল্মঞ্চ পঞ্চাশটিরও বেণী নব-নাট্য মঞ্চঃ
করেছেন। ১৯৬৭ সালে সমগ্র জনগণের সাহচর্বে এই
থিয়েটার গ্রেট্ অস্টোবর সোশ্যালিট রেভোলিউশনের অর্জশত
বার্ষিকী উৎসব উদ্যাপন করেছেন। এই সময় সোভিয়েট
লেখকদের রুচিত পাঁচটি নতুন নাইক অভিনীত হয়েছিল
—এইসব নাটকে সোভিয়েট শক্তির সংগঠনের ইতিহাস
দেশের লোককে দেখানো হয়েছিল।

১৯৬৮ সালে মধ্যে আট থিয়েটার গোকীর জন্মের
শতবারিকী উৎসব পালন করেছেন। এই উপলক্ষেই এঁরা
এবছর গোকীর চারটি নাটক মঞ্ছ করেন—'কি লোয়ার
ডেপ্থস্' 'কি ফিলিসটাইনস,' 'ইয়েগর ব্লিশভ এও
আলাস' এবং 'কি এনিমিজ।' সোভিয়েট রাশিয়া
পরিক্রমার সময় 'কি লোয়ার ডেপ্থস্' কেথবার আমার
স্থােগ হয়েছিল সেকথা আগেই বলেভি।

লেনিনের জন্মশতবার্ষিকী উৎসব উদ্বাপনের দিন প্রায়
সমাগত--এটি একটি বিরাট ঐতিহালিক ঘটনার মত
ব্যাপার। এই জানন্দোৎসবে যোগ দেবার জক্ত মঙ্কোজাট
থিয়েটারে প্রস্তুতি পর্ব্ব চলেছে। সোভিয়েট নাট্যকারেরাও
এই প্রবায় দিনটির উপলক্ষে নাট্যরচনার প্রস্তুত্ত হয়েছেন।

এই ডিলেম্বর মাসেই মস্কো আর্ট বিরেটার তাঁবের দত্তর বছর পূর্ত্তির উৎসব করবেন—এই উৎসবে তাঁরা বেশ করেকটি রাশিয়ান ক্ল্যাসিক নাটকের অভিনর ক্লোবেন মঞ্চান্তরাগী জনসাধারণকে।

# वाभूली ३ वाभूलिंग कथा

#### শ্রীহেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

#### नमम राम्ह निक्छे १

কংগ্রেস সভাপতি নিজ্লিকাপ্লার মতে বর্তমান चरकाम ध-(मा) कम्राम्यन इहेमाहि चल्राविष्ठक, नाज সৰে সাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক দলগুলিরও। প্রয়োজনমন্ত আইন পাশ করাতে আর বিশম্ব করা উচিত নহে। কংগ্ৰেসপতির সহিত আমরা একমত হইলেও কেন্দ্রীয় সরকার কি করিবেন বলা শক্ত। দেশে বিষম रेश-इला. नामकछात्रमक कार्यामि, वित्मव वित्मव बाध-নৈতিক দলগুলির দেশদোহিতার ক্রিয়াকর্ম, রাজনৈতিক মতবিরোধ কারণে দালা-ছালামার দলে পুনধারাবির ঘটনা ঘটাতেছে কম নহে, সর্বাক্ষেত্রেই কিন্তু কেন্দ্রীয় করারা 'দৰ কিছু অতি দৃঢ় হতে কঠোরভাবে দমন' कतिवात (चायनां मुश्र जात्वरे कतिया शास्त्रन, আমাদের তুর্ভাগ্য, কর্তাদের কথাব সহিত কাজের মিল পুঁজিয়া পাই না। ফলে, দেশে অনাচার, অসামাজিক এবং দেশদোহিতামূলক ক্রিয়াকমী, তথা রাজনৈতিক দলগুলিরও সাহস ক্রমে তু:সাহসে পরিণত ইইতেছে। रेशामब पृष्ठ विश्वान क्लाये क्लाबा नाकाबीत हाए। भाव किह्रे नहिन !

এ-কথা অখীকার করা যার না যে বর্জমান ভারতে অনেক শক্ত।)
ক্মানিট দলভূক ব্যক্তিরা ভাহাদের নেতৃত্বের গোপন এবং থেকাপ্তত্ত্বানীতে ডাকাতি, লুঠতরাজ, শ্নজ্বম—তথা সর্কান ভাহাতে থকার বেআইনি এবং অসামাজিক ক্রিরাকর্মে সর্কায়ে তীব্র ল সর্কাতংপর হইয়াছে। ক্যার দল মনে করে দেশের অবশুই সাবারপ্লোক, বিশেষ করিয়া 'সর্কাহারার' দল (ক্মা বুদ্ধের মৃত্তি) ভাহাদের দলে এবং ভাহাদের স্ক্বিনাশী সমাজ- পক্ষ স

বিধ্বংগী মতবাদে বিশ্বাস করে, যদিও ভারতীয় 'ক্ষ্যুনিষ্ট' মতবাদ কি তাহা, ক্ষ্যু-চ্যাক্ডাদের কথা বাদ দিলাম, কম্যপ্রধানরাও জানেন কিনা সম্পেছ এবং সমাজে ও জনগণ মধ্যে দেই অজানা মতবাদের প্রচার-প্রয়োগের বিধিবিধান কি--সে বিষয়ে কয়জন কডটুকু জানেন সে-বিষয়ে আমাদের গভীর সন্দেহ আছে। এ-দেশে ক্যানেতা এবং ক্যাপদাতিক সকলের মুখেই 'বিজ্ঞোত্রে' क्षा छना याम, जकत्वह अत्यवारि দৰ্বত বিদ্ৰোহ ↔ করিতে, দেশের চলতি রাজ এবং সমাজ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সকলকেই (সকলের বিরুদ্ধে) বিজ্ঞোহ করিবার 'আহ্বান' (এখানেও সেই আহ্বান!) জানাইতেছে। ইহাদের কথায় মনে হয় বিদ্রোহ যেন ওকটা নেছাত **(हालार्थमा जियर यथन याशात हेन्हा, ८१-हे खाद्यात (अवाम-**পুনীমত নিজেকে মহা বিদ্রোহারূপে জাহির করিতে পারে! বিগত কালের সাচ্চা বিদ্রোহীদের জীবনী পাঠ করিয়া (অবশ্র পাঠ করিবার মত বিভা এবং পাঠের পর তাহা হইতে নিজ জীবনে শিক্ষা গ্ৰহণ, কেবল চুনো-भूँ विवारे नरह, ज्यांकथिज नवनिरक्षांशी स्नजारम्ब मरश्र কার কতটুকু আছে কিংবা আদে আছে কি না, বলা

যে সব এবং যে প্রকার সংবাদ প্রকাশিত হয়, তাহাতে ভারতীর কম্যদশগুলিকে, বিশেষত উগ্র এবং তীব্র লালীদের দেশলোহীতার অপরাধে অভিযুক্ত করা অবস্থই যার। চীন এবং পাকিতানের সহিত বিগত বৃদ্ধের সময় কম্যুরা প্রকাশভাবে চীন এবং পাকিতানের পক্ত সমর্থন করে, গোপন সহায়তা দানের সঙ্গে শক্তর

চরহিসাবেও কাল করে অনেক ক্যুদেশদ্রোহী। এই সৰল ঘটনাতেও আমাদের অতি চতুর এবং দেশভজ কেন্দ্রীয় ( তথা কংগ্রেদী ) নেতাদের চেতনা হয় নাই এবং क्युम्मत्न (कान ध्वकात नावका शहन कतिए जाहाएमत শাষান্ত শাহসও হয় নাই। কম্যুদের ভারতকে যে বিষম কামড়দিবার পরিকল্পনা রহিয়াছে, তাহাকে সামাক্ত পিপীলিকার কামড় বলিয়া অগ্রাক্ত অবহেলা কেন্দ্রীয় সরকারের মহাঅপরাধ এবং বিষম অবচেলার माखन (मर्गत माञ्तरक वृत्कत त्रक निवा नतिरामा করিতে হইবে। বিধাতা নাকরুন, বিপদ যদি আসে নেভারা দেশ এবং ছাতিকে বুকার ছন্ত ছনগণকে আহ্বান कानाहेबाहे डाँहाएवं कर्खना (स्व कविवा पिन्नो नर्श-করণের শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত কামরায় বদিয়া দেশ রক্ষাব নৃত্তন প্ল্যান ভাবিতে থাকিবেন এক দিকে এবং অন্ত দিকে 'ভাঁড়ার' রক্ষার ব্যস্ত থাকিবেন। বর্ত্তমান কেন্দ্রীর মণ্ডলে এমন একজন সদস্তও নাই, বাঁহাকে সর্ব্ব ভারতীয় নেতা কিংবা সর্বজন প্রদেষ এবং মান্তব্যক্তি হিসাবে গ্রহণ করা যায়। এমন তৃতীয় কিংবা নো-শ্রেণী খ্যাট্-অল ৰ্যজিদের হারা গঠিত মন্ত্রীমগুলীর, দেখা যাইতেছে প্রধান কর্ত্তব্য এবং মহাকার্ধ-নিম্বমিত বালিক বেতন গ্ৰহণ এবং খেৱালমত অৰ্থহীন বাণীপ্ৰচাৱের সঙ্গে সঙ্গে ব্দনগণকে আরে৷ আত্মত্যাগ ও কুছু সাধনের উদান্ত "ৰাহ্বান" জানান।

ক্ষ্যুদের একটি ক্যাক্ডা দল ত প্রকাশেই দেশআহীতা প্রচার করিতেছে এবং দেই সঙ্গে রক্তাজ
বিপ্লবের দারা দেশে মাও-চাও ব্ল্যাপ্ত গণতন্ত্র—বাহার
প্রকৃত অর্থ—এক প্রভূবাদ প্রবর্জন করিতে। এই প্রকার
দোবলাও যদি দেশ-দোহীতা নাহর, ভারতীর রাষ্ট্রের
নাগরিক হইরা মস্কাত-পিকিংএর অন্ত্রগত্য প্রচার
করিলেও যদি অপরার নাহর, ভবে দেশদোহীতা কি
তাহা জানা নাই। দেশ শাসন, এবং দেশদোহীদের
দমনের ক্ষমতা যদি না থাকে, তাহা হইলে বর্জনান
কেন্দ্রীর সরকার কর্জব্য শাসনক্ষমতা পরিত্যাগ করা,
ইহাই হইবে ভন্ধজনোচিত। '

#### কলিকাতা পৌরসভার নব কীর্ত্তি—

অকাব্যের কান্স করিয়া যে প্রতিষ্ঠান ভারতের তথা বিখে অতুল কীতির অধিকারী, সেই কলিকাতা কর্পে-হেশনের বেকার নবাবী মেজাজী পৌরনেভারা জার একজন কর্মোঠ কর্ডব্যপরায়ণ এবং ভদ্ত কমিশানারকে অপমানিত করিয়া কর্পোরেশন-ভাগাড় হইতে প্লায়ন করিতে বাধ্য করিলেন। ভদ্রশোকেব অপরাধ তিনি কার্পোরেশনের শৃষ্ঠ ভাগু হইতে কাউন্সিলারদের ধরা বরাদ্ধ পাশ করেন নাই। এক একজন কাউলিলার-नकरमंदे चक्चीत (एँकि-- 'वता' कमार्गद चन्न रा चर्थ গ্ৰহণ করেন, ভাহা কাহার কল্যাণে যার সে বিবর কিছু না বলাই ভাল। আগামী মার্চ মালে পৌরসভার নির্বাচন, কাজেই আমাদের পৌরপিতাদের মাছের তেলে মাছ ভাজিবার তৈলের ব্যবস্থা কর্পোরেশনরূপী বোয়াল माছ कहे कति एक हरे व- शदा व गाँठ का छ। है या शास व ব্যবসা এবং অভ্যাসে দাঁডাইয়াছে তাহাদের নিজের গাঁট কাটিয়া নির্মাচনের সময় একান্ত প্রয়োজন তৈলের সংস্থান করিতে বলা, মহা অপরাধ ছাড়া আর কি হইতে পারে ? (অপ) পিতাগিরী যাহাদের পেশা এবং যে পেশাতে তাঁহাদের নবাবীর সর্বপ্রকায় সংস্থান সেই হইতে ভাহাদের বঞ্চিত করা পাপ এবং অভিশয় কঠোর ব্যক্তি ছাড়া আর কেংই, এ-কল্পনা করিতে পারে না। পাপ করিলে তাহার ফলভোগ করিতে হইবেই, কমিশনার দেনগুপ্ত পাপ করিলেন, ফলভোগ করিতে, विनष इहेन न। क्रिमनावरक पश्चमानव गाभारव शीव-শভার কংগ্রেমী সদন্তরাও—অক্ত সকল সদস্থের শহিত हाछ मिनाहेट नंब्हा वा विशासिय कतिसन नां, কারণ, নির্বাচনের পূর্বে নগদ কিছু অবখাই প্রয়োজন--ধারার কল্যাণ সাধনে ৷ দেখা ঘাইতেছে প্রাপ্তির ব্যাপারে কর্পেরেশনের কাউন্সিলায়—সকলেই মাস্তুভো ভাই-এর পর্যারভুক্ত !

রাজনীতিতে সং নীতির ধারক, বাহক এবং অহরহ প্রচারক আজ নীরব কেন? মধ্যবর্তীকালীন নির্বাচন নাকের ডগার বলিয়া কি তিনি দিতে পরিতেছে, না এই বদি হয় তাঁহার উচিত ছিল কর্পোরেশনের সর্বাবিনায়কছ ত্যাগ করিয়া জন্ত কোন নির্বাচন এবং
কঠোর নীতিপরায়ণ সাব নেতার হল্তে পৌরসভার
'ম্যানেজবেণ্ট' ছাড়িয়া দেওরা। —কিছ এখানেও
বিপদের সন্তাবনা আছে— বাছিতে গাঁ উজড় ইইরা
যাইবে!

কিন্তু পশ্চিম বঙ্গ সরকার ও কর্পোবেশনীয় বেদায়বী কেন সহা করিতেছেন বুঝা কঠিন। শব্দ তারের বাঁটা দিয়া যাহাদের ধাপার নিকেপ করা একান্ত বর্তব্য, দেই কলিকাতা নগরীর সর্বনাশকাবী পৌব **অপ-**পিতাদের বাজ্যপালও কি অপদেবতা ভাবিয়া ভীত **১ইয়াছেন ? বাজ্যপালের** নির্দেশে কর্পোরেশনকে ছদিনেই বাতিশ করা যায় এবং সম্ভব ৷ যাহা একান্ত কর্ত্তব্য এবং প্রয়োজন, ভাষা চইতে বিরত থাকা রাজ্যপালের পক্ষেভিশোভনীয় অন্যায়। এই দইয়া পর পর চারিজন কর্ত্তব্যপরাগণ কমিশনার বিধার লইলেন এইবার কাভার পালা দেখা যাক-। তবে একথা বলা যায় যে অন্তকার অপদার্থ অপচারী পৌবপিতাদের তাডাইতে না পারিলে কর্পোরেশনের নার্কীয় আব-হাওয়ার, বদল হইবে না, কত্তব্যপরায়ণ কোন কমিশনারও এখানে টিকিভে পারিবেন না।

#### দেশের সংহতি-সংহারে নব-উভাদ---

দেশ যখন শত ভাবে হাজারো রকম সমস্রার 
কর্জরিত, ঠিক সেই সমর দিল্লী দরবার হইতে হিন্দী 
সম্পর্কে বিচিত্র এক নির্দেশ জারি করা হইল। সকালে 
ইংরেজী সংবাদ প্রচার (আকাশ বাণী হইতে) হিন্দীর 
পিছনে ঠেলিরা দেওয়া হইল। বছকাল যাবত ইংরেজী 
সংবাদ প্রচারিত হইত সকাল আটটার, হিন্দী হইত 
আটটা পনরো মিনিটে। ইছাতে নাকি হিন্দীর মানহানি 
হইতেছিল! বেতারমন্ত্রী কাহার সহিত কি পরামর্শক্রমে 
সংবাদ প্রচারের সময় পরিবর্জন করিলেন, আমাদের 
জানিবার কোন অধিকার নাই। কেন্দ্রীর সরকারের 
মন্ত্রী ব্যাপার দেখিরা মনে হয় একজন মাননীর মন্ত্রী, 
নিজ নিল্প দপ্তরের 'খাবীন নুপতি'! যখন গাহার

যেষন ইচ্ছা বা ধেরাল তিনি সেইমত কার্য্য এবং আদেশজারী করিতে পারেন। তাঁহাদের স্বাধীন ইচ্ছার তথা ধামথেরালীতে অন্ত কোন মন্ত্রী বাধা দিতে পারেনুনা। লোকসভাতে প্রশ্ন উঠিলেও তাহা প্রায় সর্ব্ব-ক্ষেত্রই অপ্রান্ত করা হয়। সংশ্লিষ্ট মহামন্ত্রী, লোকসভার বিরোধী দলের একান্ত স্থাব্য দাবীও স্থির হইবার বহু পূর্ব হইতেই কেন্দ্রীয় সরকারে হিন্দীভাবী সংখ্যাগরিষ্ঠ মহাশর মন্ত্রীগণ হিন্দীকেই রাজতক্ষে বসাইরা occupation is ninety percent of law নীতি অমুসারে দেশে হিন্দীরাজ কারেম করিবার অপপ্রয়াস চালাইরা যাইতেছেন, দেশের শতকরা অন্তত সন্তর ভাগ জনমত অগ্রাহ্য করিবা।

আকাশবাণীর প্রতিরিত সংবাদ অবশ্য আমারা প্রবণ করা একপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছি, কারণ ইহা সংবাদের নামে প্রধান এবং অস্থান্ত কেন্দ্রীর মন্ত্রীর বিজ্ঞিগত পভীর গবেদনাপ্রসূত পাঙ্তিত্যপূর্ণ, ক্ষণচ কাহারো কোনো কাজে লাগে না এমন সব অবাত্তব, সমর সমর হাস্তকর, বাণী বা 'আহ্বান' প্রচায় ছাড়া আর কিছুই নহে। গত কিছুকাল হইতে স্বর্গত পিতার মত সেই স্টাইলে বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রীও তাঁহার বিচিত্র এবং বিদ্মৃটে রাজনৈতিক, সামাজিক এবং অর্থনৈতিক মতবাদ আকাশবাণীর নিউক্ষ বুলেটিন মারক্ষত অহরহ প্রচার করিতেহেন! পনরো মিনিটের সংবাদ প্রচারের সমরকালের মধ্যে প্রায়ই ১৯ মি: ৩৭ সে: প্রধান মন্ত্রী মহাশরার 'বাণীতে' পূর্ণ থাকে।

गःवाम श्राह्मकरम्ब (माय मिव ना। श्रामकरम ₹\$ বাংলা সংবাদ প্রচারকদের পরিবর্ত্তন করা কি যায় ना १ কাবে 'সংবাদ-পাঠ' , অতি করিয়া শ্রবণ হইয়া পড়ে। সংবাদ প্রচার ক্রিয়া কর্ম্ম লোক্যাল টেশনের অধিকার ভূক্ত করিলে, (৩০;৩২ বংগর পুর্বে এই ব্যবস্থাই ছিল) কার্য অনেক ত্র্ ভাবে চলিতে পারে, কেন্দ্রীয় মন্ত্রীদের এজিয়ার তুক্ত না রাধিয়া। এ-বিষয় ব্রীরাজ্যসরকার ওলিরও দৃষ্টি দেওয়া আবশুক হইরা পড়িরছে। দিলীর আকাশবাণীকে হিন্দী সর্বাধিনারকত্বধর্ব না করিলে অহিন্দী ভাষী শ্রোতাদের হিন্দীর অভ্যাচার হইতে রক্ষা করা অবভাব

অন্ত রাজ্যের কথা জানি না, কিন্ত কলিকাতা আকাশবাণী হইতে ক্রমণ: বাললার প্রচাবের সময়ও কমিয়া যাইতেছে এবং এই কর্ত্তিত সময় দখল করিতেছে হিশী অপ্রাব্য প্রচারের অভুত বিষয়বস্তা, তাহার মধ্যে প্রধান এবং নিকুষ্টতম হইতেছে হিন্দী 'বিবিধ' ভারতীর বিচিত্র 'কা রয়াক্রম' প্রত্যহ প্রায় পাঁচ ঘণ্টা। ফিল্মী সদীতের অতি মাত্রাধিক্য-অথচ সেই তুলনায় বাদদার স্থান কি ? বাৰণা দেশে হিন্দী সঙ্গীত 'কারিয়াক্রম'-কে এত প্রাধান্য দিবার উদ্দেশ্য কি, কোন মতলবে এবং কেনই বা তাহাকে স্থানীয় আকাশবাণী হইতে রিলে করিতে বাধ্য করা? রাজ্যগুলির যে সামায় অটোনমি আছে, তাহার মধ্যে স্থানীয় রেডিও-ষ্টেশনগুলিকে আনিতে না পারা পর্যান্ত আমাদের হিন্দী-পীড়ন হইতে কেইই বাঁচাইতে পারিবে না। সরকার কি এ বিষয়ে তৎপর হইতে পারেন না ?

দক্ষিণ ভারতে ইংরেখী-সংবাদ প্রচারের সময় হিন্দীর পরে করার জন্ম বিক্ষোভ প্রকাশ করা হইল. · কি**ছ**িবাঙ্গলা দেশে ইহার বিরুদ্ধে কেহ একটু সামাস্ত প্রতিবাদও জানাইলেন না কেন ? বাললা প্রোতা বিশেষ করিয়া বালালা নেতাদের এ-বিষয়ে কি কোন কর্তব্যই নাই ? বালালা শ্রোভাদের নিকট কি হালকা এবং বহকেতে অপ্রাব্য হিন্দী গানই হইল অমৃত সমান ! শ্রোতাদের যদি এই মনোভাব হয় এবং এত অবনতিই यि हरेशा थाटक वानानी त्याजातन महतन, जाहा हरेल कनिकाला चाकानवागी वश्च कविश्वा मिल साथ कि বিশেষ করেকটি অমুষ্ঠান বাদ দিলে কলিকাতা আকাশবাণীর মান অতীব নিমুমুখা হইয়াছে। তাহা বদি না হইত তবে 'ক্ষিক্থার' আগরের ভাঁড়ামো, এই আগরেব তথাকথিত মোড়ল পরিচালিত 'ধেড়ো খোকাদের' এক থেঁয়ে কুকারজনক আসর', (মন্ত্রীস্থানীয় এবং অস্তান্ত বড় কর্তাদের রসহীন সমসহীন 'আহ্বান' প্রভত্তি

প্রচার লোকশিক্ষার নাবে, কেমন করিয়া চলিতে পারে প্রলা বাছল্য শ্রোডাদের নিকট এইপ্রকার প্রচার মূল্যহীন এবং বিরক্তিকর হইয়াছে যে, আমাদের মনে হয় শতকর। ১০ জন শ্রোতা এইপর বিচিত্র অতি মূল্যবান প্রচার শোনা একপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছে বাধ্য হইয়াই।

অলু ইণ্ডিষা রেডিও যদি প্রজাপালক সরকার বাহাছুর এবং বিভাভারে টেটছুর মহামন্ত্রীদের প্রচার-বাহনক্ষপে ব্যবহার এবং নিয়োগ করাই সরকারী নীতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে গরীব রেডিও গায়ক এবং ধারকদের বাংসরিক ১৫টি মূল্যবান মুদ্রার গাঁটগচ্চা হইতে রেহাই দেওয়াব লাবী কেন গ্রান্থ করা হইবে না ? আরে রেহাই দেওয়া না-দেওয়ার সর্ক্রময় কতাত আমাদের একজন 'স্বাধীন নূপতি' বেতায় মন্ত্রী মহারাজ!

#### भिक भिका-पान स्था विश्व-॥

কিছুদিন পুকো ঝড়প্রামের নিকট গড়শাল্বনি গ্রামে এক শিশু উৎসবে রাজ্যপাল ধর্মবীর বলেন বে—"শিশুদের মনে আনন্দ ও স্কৃত্তি জাগ্রত করিতে হটবে, শিশুশিক্ষার ইহাই হইল বে গোড়ার কথা, সর্কাপেক্ষা বড় কথা। মনে রাথিতে হইবে শিশুরাই দেশের এবং জাতির ভবিষ্যত।"— রাজ্যপাল আরো বলেন যে, মুক্ত আকাশ ও মুক্ত পরিবেশের মধ্যে শিশুদের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা একান্ত প্রয়োজন। শিশু বয়স হইতেই যাহাতে ছোটরা দেশের মাটির স্থান্থ গ্রহণ করিতে পারে, তাহার বথাবন্ধ পরিবেশ স্পষ্ট করা চাই—উক্তিশুলিব মধ্যে কাহারো আপত্তি করিবার মত কিছু নাই, এবং ইহা সর্বজন সমর্থন-বোগ্যন্ত বটে।

কিন্ত আমাদের এ-রাজ্যে শিশুদের ভবিষ্যত চিন্তা করিবার পূর্বে তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থার-শপ্রতি দৃষ্টিশান করা সর্ব্যথম কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি।

একথা সকলেই জানেন যে, ছেলের শতকরা জ্বাণী-পাঁচাণী জন সাধারণ মাহুব দর্ববিধ হুঃখ কট্ট এবং জ্বভাব জ্বনটনের মধ্যে ছিন্যাপন করিতেছে। এখন লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পরিবার জ্বাছে, যাঁহারা ছিনাজ্বে একবারও পেট ভরিয়া

ধাইতে পার না। বলাবাহুল্য, এই সকল পরিবারের চেলেমেরোও অল্লাভাবে অপৃষ্টির কারণে ক্রমণ জীর্ণ इटेटलट्ड (कट्ड मन्न) स्थातिक शतिवादित (इट्डिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्र বিষাধ-মলিন মুখের ধিকে যদি চোখ মেলিয়া কেহ একবার চাহিয়া থেখেন, তাহা হইলে আমাদের কথার সভ্যতা কত গভীর এবং ভয়ম্ম তাহা হয়ত উপলব্ধি করিতে পারিবেন। যাহালের পেটে নাই জন্ম পরনে শতভিন্ন মলিন বদন শিক্ষ বয়সেই বাহাৰের প্রায় বন্ধত প্রাপ্তি হইতেছে, তাহাৰের জ্বন্ত 'আনন্দের মধ্যে শিকা ব্যবস্থা' করার কথা পরিহাস মাত্র। প্রকৃত অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আব্দ যদি শিশুদের ভবিষাত চিন্তা করিতে হয়, তাহাদের মনে যদি বিলুমাত্র আনন্দ উৎদাহের স্ঞার করিতে হয়, তাহা হইলে বলিব, শিশুদের জ্বন্ত আজে সর্ব্বপ্রথম জ্বন্নের সংস্থান কবিয়া জ্বর্থাৎ তাহাবের অল বল্লের নিয়ত্তম ধাবী মিটান। ধসহীনদের কাছে আনন্দের কণা বলা, তাহা বভই সভ্য হউক না কেন, নিগুর পরিহাস বলিয়া গৃহীত হইবে।

বাহারা এই মাটিব পৃথিবীতে প্রথম চোথ মেলিয়া মাটিকেই দেখে, এবং এই মাটির ধুলাতেই যাহাদের সক্ষভাবে বঞ্চিত জীবন যাপন করিয়া শেষে এই পৃথিবীব মাটিতেই সমাজ অবহেলিত জীবন পরিত্যাগ করিতে হয়, 'মাটির' স্বাদ ভাহাদের যেমন বিষমভাবে গ্রহণ করিতে হয়, তাহাদের পক্ষে আবাব নৃতন করিয়া মাটির স্বাদের কোন প্রয়োজন আছে কি না জানি না। এই বঞ্চিতের অবহেলিতের নিকট মাটির 'বিস্বাহ'—একদিনেই কধনো স্বস্বাহ হইতে পারিবে কি ?

"ছোটবেলা থেকেই যাহাতে তারা ( শিশুরা) থেশের
নাটর স্থাদ্ প্রহণ করিতে পারে তাহার জন্ম যথাবথ
পরিবেশ স্টে করা প্ররোজন" রাজ্যপালের এই বাক্যকে
সার্থক করিতে হইলে, আমাদের সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য দেশের
সকল শিশু যাহাতে বাঁচিবার পক্ষে অন্তত নিয়ত্তম অধিকার
অবকাশ লাভ করে তাহা দেখিতে হইবে। আমাদের
সাধারণ বরের শিশুরা সামান্ত জ্ঞান বৃদ্ধি লাভ করিবার
স্বেল সঙ্গেই দেখিতেছে বড় ঘরের, বিশেষ করিয়া বিত্তবান
ব্রের শিশুদের বাঁচিবার শিক্ষাকাভ করিবার, জীবনে

আনন্দ লাভ করিবার আরোজন-বাহল্য, তাহারের বদনবাসনে, জীবনের দকল স্থুও এবং আনন্দ উপভোগের জন্ত
কত প্রকার আরোজন এবং চোও ঝল্যানো বৈচিত্র—বাহা
গরীৰ ঘরের শিশুলের ভাগ্যে কথনো জ্টিবে না। কপালগুণে হয়ত লাথে এক-আধজন গরীব শিশুর ভাগ্যে শিকা
ভিড়িয়া স্থু গৌভাগ্যের কিছু ছিটেফোটা পড়িয়া বাহ।
ইহা ছগভ ব্যতিক্রম মাত্র, সাধারণ নিয়মের বাহিরে।
শিশুলের প্রতি কর্তব্যের নীতি কথা এবং কি হওরা
প্ররোজন, তাহা বারবার উপর মহল হইতে প্রচার না
করিয়া, বাস্তব অবস্থার প্রতিকারে বদি সরকারী বেসরকারী
ভাবে কিছু করা হয়, তাহা হইবে সত্যকার কাজ এবং
অবংহলিত শিশুলের প্রতি মমতা প্রকাশ।

#### সতাভাষণ---

ঝাড়গ্রামে: উপরি উক্ত শিশু-উৎসবের প্রধান **অভিথির**ভাষণে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাচার্য ড: সভ্যেন সেন বলেন:

"বড়রা কি উচ্চুগুলতা মৃক্ত ? হতরাং ছোটদের মধ্যে
শুগুলা আবে আমাদের নিজেদের দোষ ক্রটিগুলির যাতে
তালের (ছোটদের) সামনে প্রকাশ না পায় তারজক্ত
সংযত হতে হবে।" —ডঃ সেন বাছা বলিরাছেন তাহার
একটি কথাও অপ্রাহ্ম করার মত নহে। বর্ত্তমানে আহরছ
দেখা বাইতেছে—বড়রা, বাহাদের মধ্যে আছেন অধ্যাপক
কুল টিচার (নারী এবং প্রুষ) লামান্ত কারণে এবং দাবী
আদারের জন্ত নিজেদের রাজপথে নামাইতে হিধাবোধ
করেন না। দৃশুটা থুব প্রীতিকর নহে। বাহারা নিজেদেরকে
দেশের ছেলেমেরেদের শিক্ষাদান এতে নিরোজিত
করিরাছেন, তাহাদের পক্ষে অবশ্র প্রয়োজন ছোটদের,
ছাত্র-ছাত্রীদের সামনে নিজেদেরকে আদর্শ চরিত্র হিসাবে
দাঁড় করানো। শিক্ষক শিক্ষিকারা বদি নিজেদেরকে
কলকারথানার অথবা ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের সামান্ত কর্ম্মচারীর
মত ব্যবহার এবং আচারে অশুন্ত করেন তবে তাহাদের

পক্ষে শিক্ষকভা বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মান্তরে, . গমন क्तारे नेकरनत शत्क एककत रहेरत। ७: त्मन धूर मध्य শিক্ষাত্রতীবের কথা শ্বরণ করিয়াই উপরি-উক্ত কথাগুলি ছঃথের সঙ্গে বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। কিছুকাল পুর্বে তিনি কিছুসংখ্যক শিক্ষাব্রতী এবং বিশ্ববিভালয়ের ছাত্র-ছাত্রী কর্তৃক কি লাছিত অপমানিত নিগুহীত হয়েন, তাহার কথা সহজে ভূলিবার নহে। এরাজ্যে গত কিছুকাল হইতে দেখা যাইতেছে ভদ্র, নিয়ম এবং আচার-নিষ্ঠ ব্যক্তিরাই হইয়াছে সাধারণের উপহাস, আক্রমণের পাত্র এবং এই পরম শুভকর্মের প্রধান প্ররোচক—প্রধানত আমানের দেশ-হিত্তাত ছইটি বিশেষ এবং বিশিষ্ট রাজ-নৈতিক एम. দেশের সর্বস্তিরের সকল মামুষের মধ্যে একটা অরাজকতা এবং বিশুগুলা সৃষ্টি করাই ঘাহাদের একমাত্র দেশ এবং অনহিতকর কার্যা। এই চুইটি দল এবং তাহাদের শ্বধর্মীরা দেশের মাতুরকে দক্ষ প্রমন্ত প্রতির রাথিয়া দেশে স্থিরতা আনিতে চায় নৈরান্দ্যের সৃষ্টি করিয়া।

কেবলমাত্র অধ্যাপক, শিক্ষকদের নিন্দা করিয়া লাভ নাই-ইহাদের সভে বিধান সভার মাননীয় সংস্থাদের ( যাহারা দেশের নিয়ামক এবং ভাগ্যবিধাতা বলিয়া দাবী করিয়া থাকেন ) এবং কলিকাতা পৌরসভার অতি মাননীয় পৌরপিতাদের আচার, ব্যবহার তথা ভদ্র ও অতি সংযত কার্যাকলাপের প্রসন্ধ উত্থাপিত করা চলে। আমাদের বিধানসভায় প্রায়ই এমন প্রকার কাণ্ডকারখানা এবং অসভ্যক্তনাচিত হামলা হইতে দেখা যায়, যাহাতে, আমরা ষাছাদের বস্তিবাসী বলিয়া গুণা করি তাহারাও পায়। কলিকাতা পৌরসভার তথাকথিত পৌর অপপিতা-(एत कथा ना रनाहै जान। शोतमजात व्यक्तियम्बन এहे পর্ম জ্ঞানী, অতি-পণ্ডিত, কলিকাতার জন্ত আত্মত্যাগী পৌরপিতারা যে প্রকার নিক্রষ্ট শ্রেণীর অমাত্র্য গুণামীর দুশ্য দেখাইয়া থাকেন, তাহাতে কলিকাতায় সক্ষপ্রকার অসামাজিক নষ্টামীর প্ররোচক, প্রবর্ত্তক এবং ৰমুবারূপধারী গুণ্ডারাও লজ্জার অধোবদন হয়! সমাব্দের উপরতলার আমাধের পথপ্রধর্শক, সংস্থারক এবং নীতি-নির্দারক নিরামকব্বের বারা যে বিষম দৃষ্টান্ত অহরহ রচিত হইতেছে, তাহাতে সমাজের নিম্নতন্ত্রের মাহ্বদের নিকট হইতে বেশী কিছু আশা করা যাইতে পারে কি! ড: দেন এবং তাঁহার মত নীতিবান, শিষ্ট ব্যক্তিরা বতই ত:থ করুন দেশের বিষম অবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া, উপরত্তলার ত্নীতিত্ব স্থার্থপর এবং কর্মবিধ পাপ কর্ম্ম এবং পাপচক্রের উভোক্তা, উদ্বোদ্ধাদের যতদিন মাটির গভীর ক্বরত্ত্ব না করা যায়, ততদিন আমাদের সমাজ-জীবনে কোনপ্রকার ভত্ত্বির উদয়ের আশা আমরা করি না। অ্জ্ঞান-পাপীদের হয়ত পাপ মৃক্ত করা যার, কিন্তু জ্ঞান-পাপীদের উদ্ধার করার আশা ত্রাশা মাত্র।

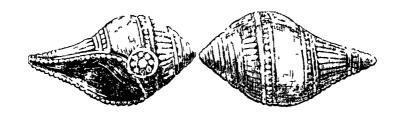
মৃক্ত আকি শি ও মৃক্ত পরিবেশের মধ্যে শিক্ষাব্যবহা ইহাই রাজ্যপালের বাসনা এবং সঙ্গত ইচ্ছা। আজ দেশ শিক্ষা বিশেষ করিয়া ভারতের ভবিষ্যত আশা শিশুদের শিক্ষা সম্পর্কে পণ্ডিভের দল নানা বিচিত্র আলোচনা করিতেছেন, জনে জনে নবনব বিধানও দিতেছেন, কিন্তু আকাশের নিচে থোলা হাওয়ার শিশুদের শিক্ষার কথা বিশেষ কেহ আজ পর্যন্ত বলেন নাই। শিক্ষাবিদ বলিয়াই হয়ত।তাঁহাদের মাণায় সামাল গাছতলার কথা মনে হয় নাই, হইতেও পারে না কারণ তাঁহারা বড় বড় প্রাসাদেশের আটালিকা ছাড়া অল্ল কোথাও মৃল কলেজের কথা চিন্তা করিতে পারেন না। রাজ্যপাল শিক্ষাবিদ বলিয়া পরিচিত নহেন, কাজেই তাঁহার নিকট শিশুদের শিক্ষার জল্ল প্রকৃতির কোলের কথাই মনে হইয়াছে।

এই প্রদক্ষে শান্তিনিকেতনে, ছেলেমেরেছের শিক্ষা কোথার কেমন ভাবে হর তাহা বলা চলে। এখানে প্রথম হইতেই ছাত্ররা থোলা আকাশের নিচে গাছভলার বসিরা শুরুর নিকট শিক্ষালাভ করিতেছে। এই ব্যবস্থার কেহ কথনও আপত্তি জানার নাই। শুরুছেব রবীন্দ্রনাথই এই ব্যবস্থা প্রচলন করেন। তিনিও বোধহর 'শিক্ষাবিহ' ছিলেন না এবং তাঁহার বি-এড্ বা এম এড্ ভিগ্রীও ছিল না। রবীন্দ্রনাথ শিক্ষাবিহ না হইলেও, মানুষের তথা শিশুদের কল্যাণকর শিক্ষা কি বে হইতে পারে, দে বিষয়ে সামান্ত "চিস্তাবিদ্" হরত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের প্রবৃত্তি শিক্ষাব্যস্থা সমগ্র বিশের জ্ঞানী এবং শুরুজন কর্তৃক

প্ৰশংসিত হয়। কয়েকটি পাশ্চাত্য দেশেও এই নৃত্তন (তৎকালে) শিশুশিক্ষার ব্যবস্থা গ্রহণ এবং প্রবর্তন করা হয়, কিছু আমাদের এই গণতন্ত্রী পরীব দেশে নৰ্য শিক্ষাবিদ এবং পণ্ডিতদের নিকট হয়ত গ্রহণযোগ্য বলিয়া মনে হয় নাই। কেবলমাত্র ওডিয়ার সাক্ষীগোপাল নামে গ্রামে পঞ্জিত গোপবন্ধ দাস ভাঁহার শিক্ষা-প্রভিষ্ঠানে আলোচ্য প্রভি গ্রহণ করিয়াছিলেন। ছরিছারে গুক্তুল আশ্রমেও থোলা আকাশের নীচে বৃক্ষতলেই ছাত্রদের শিক্ষাধান পরিচালিত হইত এক সময়, এখনকার কথা ঠিক জানা নাই। বর্ত্তমান কালের তথাকথিত শিক্ষাবিদদের নিকট পুরাণ কথা বলিয়া লাভ নাই, কারণ তাঁহারা সকল বিষয়েই পরিবর্তন এবং 'নুতন কিছু' করার পক্ষপাতী। কিভাবে যথার্থ শিক্ষাভান প্রকৃষ্টভাবে করা যায় --- সে-ভিকে কাছারো पष्टि बाठे। अकल विवास नकल कार्य **जा**भना निष्य ध्वर নিজনলাও স্বাৰ্থ চিষ্কা করিয়া কাজ কবি। শিশুদের জন্ত শিক্ষাব্যবস্থা অভ্যকার শিক্ষাবিদদগণ যে প্রেসক্রিপ্সন দেন, তাছার মধ্যে আবছেলিত স্মাজের শিশুদের জন্ম বাবস্থা, কিন্তু কঠাব্যক্তিদের সম্ভানদের জন্ম কার্য্যত হয়

আক্ত ব্যবস্থা, আর্থাৎ বিভ্রথানখনের ছেলেখেরের। শিক্ষার আক্ত যে-স্থোগ স্থবিধা পার, ধরিঞ্জখরের সভান সে-ক্ষোগ গ্রহণের আবকাশ লাভে বঞ্চিত থাকে আর্থাভাবের আক্ত ।

আমরা এ বিষয়ে আর অধিক কিছু বলিতে পারিব না, কারণ শিশুশিকার বিষয়ে আমাদের জ্ঞান অতি সীমিত, এ-বিষয় সাধারণভাবে সামান্ত আবোচনার স্ত্রপাত মান্ত্র করিলাম। একমান্ত্র অন্তরোধ কথায় কথায় সকল বিষয়ে সকল সময় কেবল 'কমিশন,' 'কমিটি' গঠন করিয়া তাহায় উপর সকল হায়িত্র অর্পণ কয়া, কর্ত্রয় এড়াইয়া যাওয়া হাড়া আর কিছুই নহে। আর একটি কথা: শিক্ষা বিষয়ে রবীক্রনাথের প্রবন্ধাবলী পাঠ করিলে বর্ত্তমান শিক্ষাবিদ্রপ হয়ত নূতন জ্ঞান লাভ করিবেন। কিন্তু সে ইচ্ছা ভাহাদের হইবে কি পু বর্ত্তমান শিক্ষাবিদ্রপণ মনে করেন, তাঁহাদের শিক্ষা এবং শিক্ষাহান বিষয়ে প্রথবীতে কেহু তাঁহাদের নৃতন জ্ঞানের সর্কান হিতে পারে না। ইহারা সকল বিভার ওপারে গিয়াছেন।





## রাত্রির বাগানে

প্र्विम्थनार ভট্টাচার্য

ভোর হলেও মৃতের চকুতে, অন্বের দৃষ্টিতে আর ঘুমন্তের চোধে অন্ধকার। ভোর হলেও চোধ বুজে অকৃত অন্ধকারে থাকি।

এখন এখানটার অন্ধকার রাত্রির ৰাগান,—
লাল, নীল, দাদাফুল পাতাবাহারেরা
সব কালো, একাকার কালো;
ফর্য্য উঠলে এ ৰাগান নানারঙে তরল হবে;
তাদের বিচিত্র গন্ধ অন্ধকারেও আমি পাই
এবং স্থের জন্ধ প্রতীক্ষার পাকি।

বেধা নয়, অন্ত কোধাও
বাতাবাতি তাড়াতাড়ি পালাবার আতম আমার
বিন্দাত্ত নেই,
কেননা যা-কিছু চাই এখানেই আবৃত আছে;
হাৎবে হাৎবে ঠাউরে নেব তাদেরকে এই অন্ধকারে।

### अश्र!

#### বিভা সরকার

ভচিভল ভূষারের विन्तृ विन्तृ कवि कि मध्य রচনা হয়েছে তাজ তাই কি সে বিশের বিশার ? আলোড়ি শাগর বক্ষ কুড়ায়ে প্ৰবাল মুক্তা আনি দেশাস্তর হতে লয়ে মর্ক্ত হীরা পালা চুনি— त्राटेक वर्ष एएटन स्टिय তৃপ্ত নহে বিরহী সম্রাট ; মর্ম্মরে জীবন দিভে थ्रा मिन छिन ताकाभावे! পৃথীর ললাটে জাগে সাধনার চির জ্বটিকা ब्रा युर्ग निष्य यात्र মানস ধ্যানের জ্যোভিলিখা।

শ্ৰেষ প্ৰেম চিবস্তন তদবের চির শুভঞ্চি म्भ निष्ठं त्थिभित्कत्र একটি মহান অভিক্রচি। এ শিল্প দেউলে তাই দিশাহারা দর্শকের দল, আত্মহারা আনচান खक्रवाक विश्वन प्रथम ! कानक्षी व यीनादा শুধু মমতাজ নহে, নহে সাজাহান শিলীদল প্রাভিহীন বক্ষে এর চেলেছিলো প্রাণ। বিখের বিরহ নিয়ে ৰহৰ অধেৰ সাধ জাগে ষানব অমর কীন্তি ৰুগে ৰুগে নৰ অন্বাগে। মর্মরের তবে তরে भिन्न गांव नाहि यात्न पिना--শিলীর জাগ্রত স্বশ্ন ভাশ্বর্যের মূর্ত্ত খোনালিনা !

### বাগানিয়া

নীরদবরণ

বাগানের 'পরে করেছ বাগান, রাশি রাশি সেথা ফোটাও ফুল, বাগানিয়া স্বা মোর,

কি দেখিতে পাও ফুলের গহনে, কোন গুণে তারে করো আকুল, ওগো ফুল-চিত-চোর!

দেখিতে কি পাও স্বৰ্গস্বমা, শোন কি স্তল মর্মবাণী, বাগানিয়া দখা মোর ?

ভাহারি অর্থে জীবনবেদাতে সাজাও গুলু কুত্মদানি, দিবস যামিনী ভোর !

উবা সদমে উদ্যান জাগে আংথক খুমের ক্রাশা ছাজি— শুনি তব আগমনী,

তোমারি পরশে আঁখি মেলে চার বিচিত্র শোভা পুষ্পঝারি, ওঠে অফুট ধনি;

তব সম্ভাবে তাদের মানসে গুঞ্জের কত থপন-কথা ! বৰ্ণজন্ম খুলি

দের উপহার গন্ধ-বাহার, রাতের পূর্ণ সঞ্চয়তা তোমারি হস্তে তুলি!

সারাদিনমান কাটে তব কাল এছুল ওছুল সাথীর পাশে ৰাগানিয়া স্থা মোর !

প্ৰতি প্ৰথনের বেদনার রাঙা ছায়া ফেলে তৰ হুদরাকাশে, ঝরার অঞ লোর ;

· তাদের প্রাণের মঞ্জরীমূলে ডব অচিন্তা উৎস খোলে, তাহারি পুলক-গ্রীতি গুল্পরে যায় শিশিরসিক্ত কণক রজত মুকুতা দলে
বিমোহিয়া সারা বীথি।

ভূলে যাও সব বিশ্বভূবন সে ফুল-ভূবনে মগ্ন স্বহি, দেশা বাধো খেলা ঘর;

পুবের স্থাঁ পশ্চিমে ঢলে, আদে সন্ধ্যার ময়ভাময়ী দীপ জালি মহর ;

তবু স্নেহস্থা ঢালো ফুলে ফুলে, মানোনা ক্লান্তি, মানোনা বাধা; প্রতিটি স্থাবীজ

ফুটাও যতনে, তারি ফুলদলে ভোমার প্রেমের সরণী পাতা, ওগো ফুল-মনসিজ!

চিরবসম্ভ হাসি তব মুখে, তাহারি মলর ছম্প পার, বাগানিয়া স্থা মোর,

ধে ষাত্তে খুলি কলির পরাণ কোটাও স্থাচন্দ্রমার, রাঙো খুলি অধর,

দে যাত্ত চাৰিতে খোল মোর দার, ছোঁয়াও ভোমার লোনার কাঠি, যাহার পরশ রাগে

এই অপরস গন্ধবিহীন চিরনিম্রিত মর্ভ্যমাট

ফুল নক্ৰে জাগে!

বাগানের 'পরে করেছ বাগান, রাশি রাশি সেপা কোটাও সুল, বাগানিয়া স্থা মোর !

কি দেখিতে পাও ফুলের গহনে, কোন গুণে তারে করে। আকুল প্রপো ফুল-চিত-চোর!

দেখিতে কি পাও খর্গস্থমা, শোন কি অতল মর্মবাণী, বাগানিয়া স্থা মোর ?

তাহারি অর্থে সাজাও তোমার জীবন-বেদীর কুত্মদানি, দিবস্থামিনী ভোর!

#### ৪৮৮ পাতার পর

কারণে টেড ইউনিরনের নেতাগণ মন্ত্রী হইলে তাঁহারা স্বভাৰতই পক্ষপাতিত করিতে পারেন। অপরাপর মন্ত্রী-গণও নিরপেকভাব রক্ষা করিয়া না চলিতেও পারেন। ৰম্ভীত্ব দান করিবার পূর্বে এই সকল সম্ভাবনা উত্তমরূপে **চিন্তা** করিয়া লইতে হয়। মন্ত্রীগণ বাহাতে নিরপেক থাকিতে পারেন দেইরূপ ব্যবস্থাই অতি আবশ্যক। শাসন কার্য্যে নিরপেকভানা থাকিলে সে শাসন পদ্ধতি कथन ७ द्वारी रहेए जाति ना। रेहा एवं अधिक मानिक, শিক্ক-ছাত্ৰ, ৰাজ্য আদায়কারী ও রাজ্যণাতা প্রভৃতির नथक विष्ठारवर स्कटबंद कथा नरह। याँहाता नकन रम्भ-বাসীর লাভ লোকসান ফায়ত: বিচার করিয়া শাসন চালাইবেন তাঁহারা শ্রেণী সংঘাত ও দলাদলিতে অধিক আত্মাবান হইলে অশাসনকার্য্যে যোগ্যভা রক্ষা করিতে অসমর্থ হইবেন। স্বভরাৎ নিরপেক্ষভাবে আয়ত ও নিয়ম অহ্যায়ী পদ্ধতিতে শাসনকাৰ্য্য চালাইতে হইলে গোষ্ঠা অথবা গণ্ডির মতবাদ ভূলিয়া সকল শ্রেণীর মঙ্গল ও দেনা-পাওনার কথা সমান আগ্রহে বিচার করিয়া চলা জাবখক হইবে। ইহানা করিতে পারিলে মুসলমান গাডাভ্য যে শক্ষপাতিত্ব দোবে ভাশিয়া গিয়াছিল সেই দোবে বে কোন व्यञ्ज्ञ क्यमः निष्ठक बरेशा नुश्च बरेशा यारेष्ठ शाता। বাজকার্য্যে নিরপেকতা মহতম গুণ।

#### সত্যেন্দ্রনাথ রায

সম্প্রতি ভারতীয় সৈভিল সারভিসের অবসরপ্রাপ্ত কর্মচারী সতেন্দ্রনাথ রায়ের মৃত্যু হইরাছে। ইনি পূর্বে প্রায় দশ বংসরকাল বাংলা দেশের চীফ সেক্রেটারী ছিলেন ও অবসর গ্রহণের পরে স্টেট ইলেক্ট্রিসিটি বোর্ডের অধ্যক্ষের পদে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিলেন। দীর্ঘ কর্মজীবনে সত্যেন্দ্রনাথ রায় সকল সময়েই কর্ডব্যনিঠা ও স্থনীতি অস্বসরণে করুল কার্য্য সম্পন্ন করিবার আঞ্রহের জয় প্রসিদ্ধ ছিলেন। বাংলা দেশের বিভিন্ন সমস্তা সহদ্বে তাঁহার অগাধ জ্ঞান ছিল এবং তাঁহার পরশোক গমনে বাংলার শাসনকর্ডাদিগের সংপ্রামর্শলান্ডের একটা বিরাট উৎস লুপ্ত হইল। সভ্যেন্ত্রনাথ অগায়ক, অবক্তা এবং বন্ধু মহলে রসিক বলিয়া বিশেষ আদৃত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি শিকার বিষয়ে খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন ও অনেকগুলি নরখাদক ব্যাঘ্র হনন করিয়া গ্রামবাসীদিগের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছিলেন। মৃত্যুর ছইতিন্মাস পুর্বেও তিনি একটি ব্যাঘ্র শিকার করিয়াছিলেন।

বাল্যকাল হইতেই সত্যেন্দ্রনাথ শিক্ষা অমুরাগী ছিলেন ও সকল পরীক্ষাতে উচ্চস্থান অধিকার করিয়া স্থনাম লাভ করিয়াছিলেন। প্রথম মহাযুদ্ধের পরে ১৯২১ থু: অন্দে তিনি ইংলণ্ডে কেমত্রীজ বিশ্ববিভালয়ের কিংস,কলেজে উচ্চশিক্ষার জন্ম প্রমন করেন এবং পদার্থ বিজ্ঞান ও অর্থ-নীতিতে ট্ৰাইপস পৱীক। উত্তীৰ্ণ হন। কেমবীজ হইতেই তিনি ভারতীয় সিভিল সাভিদ প্রতিযোগিতার সক্ষ हहेबा वे कार्या नियुक्त ह'न। (मान প্রভাবর্তন করিমা ভিনি ত্রীমতী রেণুকা মুখোপাধ্যায়কে বিবাহ কবেন। শ্রীমতী মুখোপাধ্যায় লওন বিশ্ববিভালয়ের উপাধি প্রাপ্তির পরে তখন দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। শ্রীমতী রেণুকা রায় বিবাহের পরে রাজনৈতিক কার্য্যে বোগদান করেন ও বাংলার কংগ্রেদ মন্ত্রীসভাষ মন্ত্রীত লাভ করেন। কর্ম-শীবনের শেষের দিকে সভ্যেন্দ্রনাথ রায় ডা: বিধানচন্ত রাষের দক্ষিণ হল্কের মন্তই ছিলেন এবং সেই যুগের সুশাসনের খ্যাতি ও প্রসিদ্ধির অনেকটাই ভাঁহার কর্ম-ক্ষ্মতাপ্রস্ত বলিলে ভূল হইবে না।

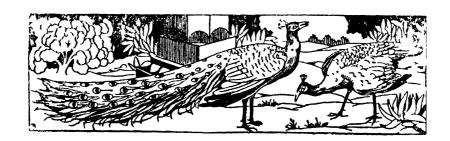
#### ভাবপ্রবণ জাতির ভাবান্তর

যে সকল জাতি ভাৰপ্ৰৰণ তাহাদিগের মধ্যে নৃতন নৃতন আবেগের আবির্ভাব সহজেই হয়। ভাৰাভারে ব একটা ত্রণ চিন্তবিকার; অর্থাৎ পুর্বের ভাৰধারার গতি পরিবৃদ্ধিত হইয়া বিপরীত প্রে চলিবার প্রবল ভাবাবেশ।

করাসী ভাতি খুবই ভাবপ্রবণ। ভাহাহিগের মধ্যে जहां के विश्वेय चाकां का जां जां कर हु । चार्वाय जरशाय है বক্ষণদীলতা প্ৰবদভাবে ছাভিব অলে অৰে ব্যক্ত হইতে থাকে। ইতালীয়ান জাতীও দলীত, নুভা, অভিনয়-পীতিতে জগৎ বিখ্যাত। ঐদেশেও দেখা যাত্ৰ আজ সকলে ক্যাশিষ্ট ও কাল ক্যাশিজমূকে উদায আবেগে দূৱে নিকেপ কবিষা ও ক্যাশিষ্ট নেভাগণকে মাটিতে লুটাইষা দিয়া সোসিয়ালিজম অথবা ক্য়ানিজবেব তাণ্ডব নৃত্য। ভাবতের কোন কোন জাতি বিশেবরূপে ভাবাক্রান্ত ও নেই সকল জাতির মাহুব প্রায়ই পুরাতন প্রেরণাকে ত্যাগ कतिया नुष्टानव मश्चारन शावतान इयः। कथन विष्ने দিগের প্রতি প্রবল বিছেষ জাগিয়া উঠিয়া সকলে স্বদেশ লেমে বিহুল হইয়া পড়ে; আবার ক্রমণ্ড বা বিদেশীর **१मामहान के तकन काछित लाकिता (कान नब्ब) व्यक्टन** ক্রিতে ভূলিয়া যায়। কখনও অহিংসা ধর্ম বিশ্বাদেব

বতই সকলের মনকে অভিভূত করিরা রাখে; কখনও বা লশস্ত্র আক্রমণে মতবিরোধ নাশ করিবার আকাজ্জা উদ্দীপ্ত হইরা উঠে। স্থতরাং ভাবপ্রবণ জাতির মানসিক্ অবস্থা একই প্রকার থাকিবে এই বিশাস আপ্রার করিয়া কাহার পক্ষেচলা বৃদ্ধির কাষ্য হয় না।

জাতির নিজের পক্ষেও এই প্রকার বিক্ষিপ্তচিত্ত তাবে চলা গঠনশীলতা সহারক নহে। কারণ বে ক্ষেত্রে কোন আদর্শই অধিককাল অসুস্তত হর না এবং জাতির রাষ্ট্রীর অর্থ নৈতিক প্রতিষ্ঠানগুলি থাকিবে কি না তাহাও পরিভার বোধসম্য হর না সেক্ষেত্রে মাসুষের কর্ম্মে উৎসাহ কোন প্রসার বা গভীরতা লাভ করে না। লক্ষ্য স্থির রাধিয়া দিগ্রান্ত না হইয়া, উন্নতির পথে অগ্রান্তর রাধিয়া দিগ্রান্ত না হইয়া, উন্নতির পথে অগ্রান্তর হইলে শেব অবধি জাতির পক্ষে তাহাই মঙ্গলস্চক হয় দেখা যায়। ব্যক্তির পক্ষে চিন্তচাঞ্চল্য বেরূপ ক্ষতিকর জাতির পক্ষেও তাহাই হইয়া থাকে।



# নিপীড়নের নাগপাশ

#### কালীচরণ ঘোষ

এতদিন ভ্যাংচ্ছাদিত যেটা ধুমারিত ছিল, বল্ভলের পর সেটি বহিনান হরে উঠলো। চারিদিকে প্রচণ্ড আন্দোলন মাথা তুলে উঠেছে। তার ভলিমাও নানা আকারে প্রকাশ পেরছে। প্লিশের সঙ্গে ছাত্র যুবক-দের সঙ্গে খটাখটি, বিদেশী মাল চলাচল বা বিক্রৌ করার চেষ্টা, নতুন খদেশী বাজার স্থষ্টি করা, বিদেশীদের প্রতি বিজ্ঞাপ পরিহাস, 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনিঘারা উত্যক্ত করা প্রভৃতি বিদেশীর বিরুদ্ধে মনোভাবের এগুলি মাত্র ক্ষেক্টি অভিব্যক্তি।

গভর্ণমেণ্ট নিশ্চেষ্ট বসে ছিল না। চণ্ডনীতি ঝাঁপিয়ে পড়েছিল জনসাধারণের ওপরে। তাদের আশা ছিল বালির বাঁধ সাহায্যে বস্থারোধ করবে। অন্দোলনের ভলীর সঙ্গে গভর্ণমেণ্টের শাসাশাসানি বিভিন্নরপ নিরেছে। তার মধ্যে বেশী আকোশটা পড়ে ছাত্রদের ওপর। সহাস্তৃতিসম্পন্ন অভিভাবকরা পরিত্রাণ পাননি। অপরাপর যে সকল পন্থা অবলম্বিত হরেছিল, তার ক্রপের পরিচয় এই সংক্ট দেওয়া হচ্ছে।

#### "বংশে মাতরম্''

"বংক মাতরম্" শব্দ ছটি যে শাসন্কর্তাদের কাছে অভ্যন্ত অপ্রিয় ছিল সে কথা পূর্ব্বে বলা হয়েছে। নৰ-গঠিত পুর্ববেদে এর বিরুদ্ধে সরকারী অভিযান চলেছে।

সৰ ঘটনা বিবৃত করা সঞ্ভব নয়; সংগ্রহ করা ছংসাধ্য ব্যাপার। ছেপেরা চীৎকার করে উবাও, আর প্রিশ এসে লোকের বাড়ী চুকে এলোপাতাড়ি লাঠি চালিয়ে লোক ছথম করে চলে গেছে। পথচারী যারা সেই উদ্দাব আক্রমণের সামনে পড়েছে, তালের ছর্দশার আর সীমা পরিশী যা ছিল না।

ইংরেজি প্রবচনে বলে লাল ন্যাকড়া দেখলে মহিষ কেপে যার। কার্য্যক্ষেত্রে দেখা গেছে, কথাটার সভ্যতা কিছু ক্ম। এখন লাল স্থাকড়ার ছড়াছড়ি কিছ "বংশ মাতরম্" ধ্বনি পূর্ববল সরকারের কানে প্রবেশ করে সকল শ্রেণীর রাজকর্মচারীকে বিব্রত করে তুলেছিল।

চালাও এক হকুম প্রবিদ্ধ চিফ্ সেক্টোরীর অফিস থেকে ৮-ই নভেম্বর (১৯০৫) প্রচারিত হলো। তার মূল বক্তব্য; প্রকাশ সভা চলবে না, আর "বন্দে মাতরম্" উচ্চারণ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। কারণ-ম্বরূপ বলা হলো যে এই ধানিতে শান্তি ভল হবার সন্তাবনাঃ বিটিশ ভারতে এ হেন অশুভ ঘটনা ঘটতে দেওয়া যার না। সদররান্তার মিছিল চলবে না; বাল্ধবনি, সন্থীত নিষেধ।

বাকি হিসাবে এই শাসন্যন্ত কেমন প্রযুক্ত হরেছিল তার কিছুটা নমুনা দেওরা যেতে পারে। ১৯০৫ নভেম্বর মাসে এক (অভভ) দিনে ফরিদপুর কেলা স্থলের ছাত্ররা "বন্দে মাতরম্" বলে বেড়িরেছে। জেলা শাসকের কাছে সংবাদ গেলে তিনি স্থলের কর্তৃপক্ষের ওপর হুকুম জারি করলেন যাতে অপরাধী ছাত্রদের যথোপযুক্ত শান্তিবিধান করা হয়।

অমৃতবাজার পত্রিকার ২৪-এ জাহুরারী (১৯০৬) সম্পাদকীর প্রবন্ধ ইইতে জানা যার বরিশালে বিধৃত্বণ নাবে এক ভদ্রলোক তাঁর নিজের বাড়ীর মধ্যে "বন্দে মাভরম্" বলেছিলেন। যখন এই ধ্বনি নিবিদ্ধ করা হবেছে তথন তিনি নিশ্চইই অপরাধ করেছেন। সলে সলে তাঁর নামে মাবলা ক্লজু করা হলো। সেদিনে এ ত্রুক্ত অপরাধে কারও মুক্তি পাবার কথা শোনা যার না। ইর

জেল, নয় **জ**বিমানা, কখনও কখনও উভয় শান্তি এক সলে প্ৰয়োগ কয়া হয়েছে।

"বৰে মান্তরম" অৰেক নিৰ্ব্যাতন কাটিয়ে উঠেছিল, খাধীন ভারতের নায়কদের হাতে তার অপমৃত্যু ঘটবে বলে। জলপাইওড়িভে সরবতী পূজা হলো; প্রতিষা নিরঞ্জন ভক্তদের আনন্দের এক অব। তছ্পলক্যে মিছিলী হতে পারে এবং জানন্দের আভিশব্যে ছেলেরা "বন্দে ৰাভরম" বলভে পারে বলে পুলিশ মিছিল বন্ধ क्वांत चारिन कांत्रिकरत्र मिर्टन। छेनात्रहीन व्यवसात्र দেৰী ভক্তগতে দে বছর বাস করলেন। ছাত্র-নিপীডনের ये कन्ती नदकादी बिद्धक शिक्षात्र छेर्छिइन, থানিকটা যদি সমস্তা সমাধানে নিয়োজিত হতো তা হলে বাঙ্গলার বিপ্লবের .আগুন জ্বলে উঠতে আরো কিছু সময় লাগতো। ঢাকা বিভাগের অস্তায়ী স্থল পরিদর্শক (Inspector of Schools) ষ্টেপ্ৰ্টন (H-E-Stapleton) কিশোরগঞ্জ ছাইস্থালের প্রধান শিক্ষককে ঢাকা থেকে এক পত্রাঘাত কবেন। ১৯-এ মে (১৯০৬)। তাতে বলা হয়েছিল যে প্রথম ও ছিডীয় শ্রেণীর সমস্ত ছাত্রকে 'পাচন' বার লিখতে হবে "বলে মাতরম্" বলে অযথা শমর নষ্ট করা আমার .পক্ষে হোরতর অভায় বা षविद्यानात काष्ट्र।"

To copy out five hundred times "It is foolish and rude to waste my time in shouting Bande Mataram."

এতে গারের ঝাল মেটেনি। ছাত্র ও শিক্ষক উভরের 
থাঁকি দিতে পারে। ত্বতরাং বলা হলো যে লেখা অত্যন্ত
পরিচ্ছন্ন হবে এবং প্রত্যেক ছাত্র যে অপরের বিনা
নাহাব্যে নিজে লিখেছে সেই একরার (নার্টিফিকেট) সহ
ভার কাছে পার্টিরে দিতে হবে। সভর্কবাণী উচ্চারণ
করে পত্র সমাপ্ত করা হরেছে, অর্থাৎ এই জাতীয় সমস্ত
কার্য্যকলাপ বন্ধ করতে না পারলে স্ক্লের ভবিষ্যৎ ঘোর
অন্ধ্রারাচ্ছ্র হবে।

: মাধৰপাশা (ৰাধৱগঞ্জ)র এক জন সেটেল্যেণ্ট বিভাগের কর্মচারীর সামনে বিলাসচক্ত কুঞ্জবিলায়া (?) "বন্ধে মাতরম্" উচ্চারণ করার ত্যাস কারাদণ্ড ভোগ করেছেন।

ঐ জেলারই হবিবপুরে বিশিনচন্দ্র শহ, ললিওবোহন গুহ ও ইন্দ্রচন্দ্র গুহ "বব্দে মাতরম্" বলে চীৎকার করার সব্দে একজনের কাছ থেকে কিছু বিদেশী ন্ন কেলে দেয়। বিচারে প্রত্যেকের একসাস করে সপ্রম কারাদণ্ড হয়।

টালাইলে অপ্রাপ্তবয়স্থ ছই ছোকরা জগদীশচন্দ্র গুপ্ত বক্সী আর জিভেন্দ্রকান্ত বস্থ উৎসাহতরে "বলে বাতরুম্" বলেছিল। কৌজলারী কার্যাবিধির ১০৭ ধারা বতে (মন্দ্রভাব ও ছুর্ব্ভ প্রকৃতি) তাদের সচ্চরিত্রতার অসীকারে জামীন মুচলেখা দিতে হয়েছিল।

রংপুরে জিলা ছলের তিন ছাত্র "বলে মারডম্" বলায় প্রত্যেকের ১০-ই নভেম্বর (১৯০৫) তিন টাকা হিসাবে দণ্ড বার্য্য করা হর।

বনকাঠিতে যথাক্রমে সাত ও আট বছরের ছই কিশোরকে "বন্দে মাতরম্" বলার অপরাধে পুলিশ টান্তে টান্তে তাদের থানার নিয়ে গিরে হাজির করে। মামলা দাবের করা হয় নি বটে, পুনরার এরাপ "শুরু" অপরাধ করলে ছর্দিশা কি হতে পারে সেটা বেশ করে ব্রিয়ে তাদের তথনকার মত মুক্তি দেওয়া হয়।

কক্নার (faulkner) হলেন প্লিশের এ্যাসিস্টান্ট
অপারিনটেণ্ডেন্ট। ছোট ছোট ছেলেদের হাত পারের
গাঁটের ওপর লাঠি মারবার এক বিশেষ হকুষ তাঁর
ছারি করা ছিল। অবস্থা এভদ্র গড়ার যে এক ভদ্রলোক্
সাহেবের নামে নালিশ করলে আসামীর পাঁচ্ টাকা
ছরিমানা হয়। আপীলে অবস্থা দে লাজা মকুর করা
হয়েছিল।

''ৰোঝার ওপর শাকের আঁটি''র মত একটি ছোট ঘটনা। বরিশালে এক প্রেটি ভদ্রগোক বাজীর মধ্যে থেকে ''বন্দে মাতরম্'' বলাতে গুর্থারা ভিতরে চুকে বেদম প্রহার করে প্রস্থান করে।

#### খদেশী পণ্য ব্যবহার

चरमची भरनात अमात स्वाध कतात नाना भर्म

গৃহীত হরেছিল পূর্কাবজে। তার কিছু নমুনা এখানে কেওয়া হচ্ছে।

हाकात है हिक् (मि. कि प्रांत का विकास का विकास का कि प्रांत का विकास का व

বাধরগঞ্জে ক্ষেক্জন নেতা ১৯০৫ নভেম্বর (২১-এ কার্জিক ১৩১২) দেশী দ্রব্য কেনবার জন্ত এক আবেদন প্রচার করেন। সরকার পক্ষ থেকে হকুম জারি হলোবে এ আবেদন প্রত্যাহার করতে হবে। সরকারী মতে কেবলমাত্র গভর্গনেন্ট কোনো এক বিশেষ শ্রেণীর পণ্য কেনবার নির্দেশ দিতে পারে, অপর কারও এ বিষয়ে কোনো একিয়ার নেই। আদেশের বিরুদ্ধে কোনো যুক্তি চলবেনা; যা বলা হ্রেছে ভাই পালন করতেই হবে।

মেহেরপুর (নধীরা)-এ এক ছাত্র একজন বিধেনী
বস্ত্র-ক্রেতাকে অম্বরোধ করে বেন সে ঐ কাপড় দোকানে
কেরত দিয়ে দেশী কাপড় নিষে আসে। সরকারী মতে
এটা অপরাধ বলে পরিগণিত হয় এবং মামলার তার
শান্তির ব্যবস্থা হয়।

মানারিপুরের মহকুমা হাকিম (Briscoe S. D. O)
ব্রিখ্যে ইস্তাহার জারি করলেন যে পিকেটিং একটা শুরুতর
অপরাধ। যদি সরকারী কর্মচারী কাকেও বিলাতী মাল
ক্রের করতে বাধ্য করে, সেটা কিন্ত অপরাধ নর।
বিখ্যো-শাসিত এলাকার দেখা গেল খেতালরা বাজারে
বাজারে সুরে লোককে বিলাতী কাপড়, সুন, চিনি

কিনতে বাধ্য করছে। সলে পুলিশ বুরছে এবং এ কাজে ধুব উৎসাহ প্রকাশ করছে।

ভোলা (বরিশাল)-র ছই উকিল মহেলচন্দ্র রার ও নবীনচন্দ্র দাশগুপ্ত বিলাতী লবণ বিক্রেরে বাধা দেন। ১৮-ই ডিলেমর মামলা রুজু হর তাঁদের বিরুদ্ধে। ৯-ই জাম্মারী (১৯০৬) বিচারের রারে প্রথমজনের এক হাজার ও দ্বিতীরর চারশ' টাকা অর্থনপুত্ত হয়।

বিশাভী লবণের ক্রেষ বিক্রেয় নিষে দেশের ছেলেদের পুব ভীক্ষ নজর পড়ে। ৭-ই জ্লাই (১১০৬) বরিশালের খবর যে সেধানে পিরারীমোহন বস্থ নামে এক ব্রক্কে বিলাভী নুন ফেলে দেওরার অপরাধে অভিবৃক্ষ করা হরেছে।

স্থনামগঞ্জে ক্রেতা বিশাতী কাপড় কেনবার ক্রেপ্ত প্রস্তা এমন সময় ছুর্গাচরণ চৌধুরী, পূর্ণচন্দ্র গুছ আর প্রসন্নকুমার বস্থ তাতে বাদী হলেন। সলে সন্দে ২৪-এ সেপ্টেম্বর (১৯০৬) তাঁদের নামে মামলা রুজু হয়েছিল।

ঈশানচন্দ্র ঘোষ কুজিপ্রাম (রংপুর) বাজার থেকে ৮-ই জুলাই ১০০৬ বিলাতী কাপড় কিনে নিষে বাচ্ছিল। পথে জীবনক্ষক দন্ত (মোক্তার), পরেশনাথ রাম ও তাঁর ওজিয়া পাচক ঈশানের সম্মতিক্রমে কাপড়খানি নিমে পুজিয়ে দেন। সরকারী শাসন এ অনাচার সহু করতে পারে না। বিচার আরম্ভ হলো, কৃষ্ণর ছু সপ্তাহ সশ্রম কারাবাস, পরেশের পঞ্চাশ এবং পাচকের ত্রিশটাকা জরিমানা হয়।

মাত্র বোলোবছরের ছেলে রাজেক্সলাল সাহা বলা (মরমনসিংছ)তে এক দোকানে বিলাজী কাপড় বিক্ররে আপত্তি করে। সেখানে দোকানের মালিক ও অপর করেকজন রাজেক্রকে ভীবণ প্রহার করে এবং ভার বিরুদ্ধে নালিশ করে। বিচারে (৩০-এ অক্টোবর ১৯০৬) অপরাধীর ভুসপ্তাহ সশ্রম কারাদপ্ত হয়। আপীলে নিয় আলালতের আলেশ বহাল থাকে।

রাজ্যাড়ী (করিদপুর)তে মোহর মোলা তাঁর বাজারে বিলাতী লবণ বিক্রের বন্ধ করার পঞ্চাশ টাকা দণ্ড দিওে বাধ্য হর। নরসিংখি (ঢাকা)তে লালু ৰাম্বকর ও রাজকুমার চক্রবর্তী তাঁদের ইজারা নেওয়া ৰাজারে বিলাত। লবণ বিক্রবে বাধা দেওয়ার প্রত্যেকে প্রচিশ টাকা হিলাবে ধণ্ড দিতে বাধ্য হয়।

নলচিট (বাধরগঞ্)-তে মস্তাক আলি ও ইয়াকুৰ আলি বাজারে বিলাডী লবণ বিক্রয়ে আপত্তি করায় প্রতাকে এক মাদ হিদাবে কারান্ত ভোগ করেন।

#### বিভালর ও জনসাধারণ

ছাত্রদপন কার্য্যের পরিচয় দেবার আগে স্কুল, ছাত্র অভিভাবক, জনসাধারণের ওপর কি পরিমাণ অত্যাচার করা হয়েছে এবং পূর্ব্যক্ষবাদী কিভাবে তা গ্রহণ করেছে আজ দে কথা মনে হলে গর্ব্বে প্রাণ ভরে প্রেট। কিছু নমুনা "প্রবাদী"র পৃষ্ঠায় গ্রাথিত হরে থাক। অণতর্ক মূহুর্ত্তে কেউ যদি পুরাতন "প্রবাদী"র পাতা উল্টে ফেলেন, তখন তাঁদের কাছে কথাটা এক-বারের জন্ত মনে উঠতে পারে, এই আশা।

মাদারিপুর স্থলের প্রধান শিক্ষক বালী প্রসন্ন দাশগুর্ত (সভাপতি। এবং পালঙ, তুলাসার, চিকন্দি, লোনসিঙ, কান্তিকপুর, পণ্ডিত্রনর, গোপালপুর, খালিরা, বাজিৎপুর, বিঘারি, এবং মাদারিপুর, প্রত্যেক স্থলের নির্বাচিত এক একজন শিক্ষক প্রতিনিধি ৫ই নভেম্বর ১৯০৫ সভাষ মিলিত হরে এক বিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন। তাতে বলা হয় যে-তেতু আমাদের বিদ্যালয়ের ছাত্ররা স্বদেশী আন্দোলন সম্পর্কে কোনো অশালীন আচরণ করে নি এবং যে-তেতু আমরা সর্বাসময়ে তাদের বে-আইনী কার্য্যকলাপ বা উচ্ছুখলতা শাতি ঘারা রোধ করতে প্রস্তুত্ত, সে কারণে আমরা ১০-ই অক্টোবর ১৯০৫ তারিপের ১৬৭৯ নং পি. ডি. (হাত্রদের স্থদেশী আন্দোলনে যোগদান ও শাতিবাক্ষা) আদেশ সম্পূর্ণ অনাবশ্যক মনে করি এবং আমাদের বিবেকাহ্যায়া তা পালন করতে আমরা সম্পূর্ণ অক্ষম।"

্ছিতীয় এক প্রস্তাবে বলা হয় যে, শিক্ষকদের স্বার্থ (সম্মান ইত্যাদি) সংরক্ষণের জন্ত একটি শিক্ষকসমিতি গঠিত হউক।

গৃহীত দিছাত্তের ষয়ান হতে ১৬৭৯ নং পি ভি আদেশ শিক্ষকদের যে পুলিশী কাজ করবার নির্দেশ দিছে সেটা বুঝতে কট হয় না। তথনকার দিনে শিক্ষকদিগের এ মনোভাব যে কত বড় সাহসের পরিচর, সে বিষয় আজ হরয়য়য় করা সহজ হবে না।

মরমনসিংহের এক স্থলের ওপর ছাত্রদের আচরণ নিরন্ত্রণের সরকারী আদেশ জারি করা হয়। সেকেটারী আনাথবদ্ধ গুহু ১৭-ই নভেম্বর (১৯০৫) লিখিতভাবে জানালেন যে শান্তিপূর্ণ রাজনৈতিক সভাসমিতিতে যোগ দেবার স্বাধীনতা প্রত্যেক ছাত্রেই আছে। তাতে বাধা দেওয়ার কে:নো কারণ তিনি আবিজার করতে পারেন নি।

রংপুরে লাট বাছাত্ব আসবেন থবর হলো আর সলে
সলে সরকারী কর্মচারা আর রাজভক্তমগলে সোরগোল
পড়ে গেল—রাজপ্রতিনিধিকে মানপত্র দানে ধংধাবার
সন্মান প্রদর্শন করতে হবে। মিউনিসিপ্যালিটি হ'লো এ
কার্য্যের সর্বাপেক। উপযোগী কেত্র। আবহারধা অলোচনা
করে ঝোঝা গেল, ব্যাপারটা ধুব সহজ হবে না।

রংপুরের থেকে ১৫ই নভেম্ব ১৯০৫ কলকাভায় খবর আসে যে তথাকার জেলা-শাসক এমার্শন (Emerson) ক্ষেপে গেছেন কারণ মিউনি নিপ্যালিটি থেকে ছোট লাটকে যে মানপত্র দেবার কথা হজিলে ভাতে কোনো কোনো লোক আপন্তি করেছে। ভারা ত বটেই, বারা ভাঁদের সহক্ষী ও "স্বদেশী" ভাবধারার সমর্থক নানা বন্ধসের শিক্ষিত সম্ভ্রান্থ এই রকম পঁটিশক্ষনকে স্পোচাল কন্তের লুকরে দেওবা হ্রেছে।

অঁদের কার্যাতালিকার মধ্যে কোমরে পুলিশ বেণ্ট (belt) এঁটে খাটোলাঠি হাতে নিম্নে দীর্ঘ প্যারেড করা, পুলিশ-কর্তাদের হুকুমে যেখানে দেখানে হাজিরা দেওরা, শান্তি শৃঞ্জারকা করা, পুলিশের অন্ডিপ্রেত কাজ রোধ করা (তার মধ্যে বিদেশী বর্জন ও খদেশী পকে বলা) হ'লো তাঁদের অব্দ্য কর্ত্ব্য।

এমার্শন এর কারণ উল্লেখ করতে গিয়ে বলেন যে, ভাদের কার্য্যকলাপ সর্বার্কমেই অশোভন ("their conduct was unseemly") এঁদের নিব্যে কারো কারো ৰক্ষুতার আলোচ্য বিষয় (বস্তবতঃ 'বদেশ') তাঁর কানের পীড়া উৎপাদন করেছে। যারা মিউনিসিগ্যালিটি থেকে মানপত্র পদানের বিরুদ্ধে মত দিয়েছিলেন তাঁদের "অপরাধ" ব্যতে কই হয় না। রাজন্মোহ বলে আদালতে টেলে নিয়ে গেলেও চলে বেত।

প্রবীণ ও প্রথাত উকিল, রাজাত্বতার তক্ষা (coronation certificate) ধারী মিউনিদিপ্যালিটির প্রাক্তন চেয়ারম্যান উমেশচন্ত্র গুপু, কমিশনার ও উকিল রাদ্বিহারী মুখোপাধ্যার এবং দতীশচন্ত্র রার, ভাইদচেরারম্যান ও উকিল দতাশচন্ত্র চক্রবর্তী, মহারাজা মণীন্ত্রচন্ত্র নজার দম্পত্তির ম্যানেজার, ধর্মণালার দহাপতি ও মিউনিদিপ্যাল কমিশমার বর্দা প্রদাদ বাগচি, ডিপ্তিই বোর্ডের প্রাক্তন চেয়ারম্যান, জনারারি ম্যাজিপ্তেট কমিশনার রাধারমন মজ্মদার, উকিল মাহোমেডান এ্যাদোসিহেশনের (Mohomedan Association) যুগ্ম দম্পাদক মৌলভী আসক্র্যা মিলে দক্লেই মানপ্র প্রদানের বিরোধিতা করেছিলেন।

অঁদের সঙ্গে "দণ্ড" ভোগে বাধ্য হন, ব্যারিষ্টার ও
কংপুর জাতীর বিদ্যালয়ের কর্মাধ্যক প্রভাতকুমার
ম্বোপাধ্যার, উবিল ও নিউনিসিপ্যালিটির প্রাক্তন
ভাইন-চেয়রম্যান রজনীকান্ত ভট্টাচার্য্য, "রংপুর বার্ডাবহ"
নম্পাদক অন্নচক্র সরকার, মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত
যাদকেম্ম তর্কগ্র, উকিল সতীশচক্র চক্রবর্তী, "দেশী
দোকান" পরিচালক ও উকিল উমাকান্ত দাস, মোক্তার
বার এ্যাসোশিবেসন (Muktear Bar Association)-এর
সভাপতি হরিশচক্র রায়, লোন অফিলের সেক্রেটারী ও
লোন অফিসের কোষাধ্যক রাজীবলোচন সোম,
ইঞ্জিনীয়ার অফিলের ডাফ্ট্স্ম্যান হরিনাথ অধিকারী,
উক্তিল কুঞ্জবিহারী মুধোপাধ্যার, ব্যবদামী শরৎচক্র
মন্ত্র্মদার ও বেশরাজ চোপরা, ডাজহাট স্কুলের প্রধান
শিক্ষক গোপালচক্র ঘোষ, জমিদার মন্মধনাথ দাস, রাজা
আন্তেবি নাথ এটেটের ম্যানেজার, মাহিগ্প্রের 'স্বদেশী

ভাণ্ডার"-এর সেক্টোরী সভীশচন্ত্র শিরোমণি <sub>এবং</sub> আরও করেকজন ভদ্রলোককে একই শ্রেণীভূক্ত করা হয়

এঁদের মধ্যে করেকজন পুলিশের কোষরবন্ধ (belt)
ও থাটোলাঠি (baton) ব্যবহার করতে অনিচ্ছাপ্রকাশ
করার ১৬-ই নভেম্বর তাঁদের বিরুদ্ধে হাকিম সাহেবের
আদেশ অমান্ত করার জন্ত নালিশ রুজু করা হয়। বারা
"পাহারাওরালা" নিযুক্ত হরেছিলেন তারা ২০শে নভেম্বর
(১৯০৫) সেই আদেশের কবল হতে বুজি পান। বাঁদের
বিরুদ্ধে মামলা চলছিল তারা হকুমটা হাকিমের এজিধার
বহিত্তি মনে করে হাইকোটের মতামতের জন্ত আবেদন
করেন। ২-রা কেক্রেরারী (১৯০৬) হাইকোট আবেদনকারীদের আপজিতে পূর্ণ সমর্থন জানান। বাঁদের কপাল
নিভান্ত মন্দ তারা পুলিশ বেশে পথে পথে চৌকিদারী করে
বেরিধেছেন এমার্শনের ধে-আইনী আদেশ বলে।

রাজসাহী শহরে একটি জনসাধারণের সভা আবোজন চেটার রাজসাহীর সর্বশ্রেষ্ঠ উকিল ও জনিদার কিশোরী মোহন চৌধুরী এম, এ, বি, এল, ১৮-ই ডিসেম্বর (১৯০৫) জেলা পুলিশস্থপারের বাললোয় দেখা করতে যান। হুচার কথার পর পুলিশ সাহেব চটে উঠলেন "চোপ্রও" ইংরেজ "Hold your tongue" যদি কোনো সভা অস্থিত হয় ভর্মারা সে সভা ছত্তভঙ্গ করবে।" বলা বাহলা সে সভা অস্থিত হয় ভর্মারা সে সভা ছত্তভঙ্গ করবে।" বলা বাহলা সে সভা অস্থিত হতে পারে নি।

প্রকাশ স্থানে "বদেশী" সন্তা নিবিদ্ধ হয়েছিল। ১৭ই ডিসেম্বর (১৯০৫) রাজসাহীতে একটু বড় রকমের ঘরেছিই বৈঠক চলছে। পুলিশ সন্ধান পেরে সেধানে উপস্থিত। সলে সঙ্গে ছকুম দিয়ে জনতাকে ছক্রভঙ্গ করে দিয়ে পুলিশ সেধান হতে প্রস্থান করে।

যথেচ্ছভাবে নিদারণ প্রহার করা তথনকার প্রিলের কাজ হয়েছিল পূর্ববেলর সমন্ত জেলাতেই। সাধারণ লোক বা সমানিত ব্যক্তি, কিশোর ব্বকরা প্রাপ্তবর্ষ এমন কি বৃদ্ধ পর্যন্ত এ নির্যাভনের হাত থেকে নিদ্ধতি পার নি। শুর্থা আর আর আসাম থেকে আমদানি করা গশস্ত্র পুলিশ দিয়ে সামেন্তা করার চেষ্টা হয়েছে।

চাঁদপুরে সজনীকান্ত চক্রবর্তী ও প্রতাপচক্র ভট্টাচার্থা,
অনারারি মাজিট্রেট ও চিকিৎসক (এল এম্ এস্) ভাঃ
শশংর নিরোগী, বেলক্ঠির বসন্ত বলিক প্রভৃতি বহু
সন্ত্রান্ত লোক আসাম পুলিশের হাতে প্রন্তভ হয়েছেন।
ব্যিশালে পিকেটিং করার অপরাধে কুলচক্র দে এবং
সার ইন্সপেক্টরকে গালি দেওয়ার আদালতে অভিযুক্ত
হয়েছে।

বরিশালের ভাষাচরণ দক্ত জাসুরারী ১৯০৬-তে শুর্বা হর্তৃক নির্যাতিত হবার পর তাদের বিরুদ্ধে এক নালিশ চরেন। মামলার ব্যাপার মাধার উঠে গেল, নালিশ চরবার এক সপ্তাহ্মধ্যে সহর রাজার শুর্মারাভাষাচরশকে বলম প্রহার করে শুর্মুত শ্বস্থার কেলে রেখে চলে বিয়া ঐশব ব্যাপারে কোনো প্রতিকার ছিল না।

১৯০৫ নভেম্বর নাগাদ বরিশাল বানরীপাড়া অঞ্চল থেখ মনে হ'লো এলাকাটি যেন শক্তবৈদ্ধ কর্ত্ব অবরুদ্ধ যে আছে। কতগুলি ছেলে "বন্দে মাতরম্" ধ্বনি লে অতিরিক্ত পুলিশ মোতামেন করা হয়। উপরুদ্ধ নীয় লোকের উপর চার শত টাকা পাইকারী জরিমানা পিয়ে দেওরা হয়।

ম্যাজিষ্ট্রে কাছারির সামনে "বঙ্গে মাতরম্" ধ্বনিরী ছেলেদের বেত মারবার জন্তে "তে-কাঠা" "(whip)

নর triangle'" থাটিরে দেওরা হর। নির্ম্মতা ও ভরব্যালতা কত দ্র যেতে পারে এটা তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

রপ্রে ও বরিশালের জেলা-মাজিট্রেট প্র্যাজার
ক্রেদের ক্ষমতার পরিচর দিয়েছিলেন। বে-আইনী
লিও তারা ভীতিপ্রদর্শন, শালিদান নিজেদের ইচ্ছামত
র ্যাচ্ছিলেন। বরিশালের জেলা-হাকিম জ্যাক্

নেই সন্দেশী-আন্দোলনের সলে বোগ আহে এই সন্দেহে

তেই) বছেশ্ব-খাসের ভৃতীয় সপ্তাহে তলব করলেন
কল রসিকচক্র চক্রবর্তী ও শ্রীচরণ সেন, মোজার ও

উনিসিপ্যাল ক্ষিশনার) কৈলাসচন্দ্র দেন, ত্রাশ্ব
নৈর মনোমোহন চক্রবর্তী জার "বিকাশ" সম্পাধক
নাধ ভূক্ক।

সকলে হাজির হলেন। সাহেব একজনকৈ বললেন
যে, তাঁর অপরাধ তিনি উত্তেজনামূলক বক্তৃতা দিয়ে
থাকেন। তাঁর নাম ধাম শুর্খাদের কাছে দেওরা হয়ে
গেছে। অতএব অস্ততঃ পক্ষালের জন্ম যেন তিনি সহর
পরিত্যাপ করে অন্তর চলে যান। কারণ, শুর্খারা
তাদের খুশিমত হামলা করতে পারে। এই প্রদক্ত মনে
রাখা দরকার শুর্খাদের সেই আচরণ উপস্থিত ভদ্রলোকদের মধ্যে সকলেরই বিরক্তিকর লাগবে এবং ম্যাজিটে
সাহেব তার জন্মে দারী হবেন না, বা তা বন্ধ করতে
চেটা করবেন না। অন্ত সকলকেও অন্তর্মণ স্থারামর্শ
দান করা হয়।

প্রসঙ্গ বলা প্রয়োজন, প্রায় সঙ্গা শ' ভবা বিশোল সহরে তথন এসে উপস্থিত হয়েছে। দশ-বার-জন করে এক একদলে টহল দিয়ে বেড়াছে। "বংশ মাতরম্" বা অন্ত কোনো আপ্রতিকর কোণা কাগজ বেখানে সেখানে ছি'ডে কেলছে।

ক্রমশ: বিবাহা দি সামাজিক ব্যাপারে সরকার বাহাছ্য হস্তক্ষেপ করতে আরস্ত করে। কোনো মিছিল চলবে না, এই হলো সাধারণ নিষেধান্ধা। বিবাহের বর বরষাত্রী দল বেঁধে যার, অতএব এটা "গ্রোসেশন্" বা মিছিল। ঢাকার একটি সম্পন্ন ঘরে বিবাহ। একদলে কতক লোক যাওয়া অবশুস্তাবী। অহ্মতি চাইতে গেলে, পুলিশ-ম্পার এক ছাড়পত্র দিলেন ১১ই ডিসেম্বর ১৯০৫ বিবাহের দল যেতে পারে বটে তবে পরিছার ক'রে বলে দেওয়া হলো ঐ মিছিল চলবার সময় "বন্দেশী" সংক্রাম্ব কোনো কণা বা কাম্ম করা চলবে না ("No acts or words having connection with the Swadeshi agitation will be employed white the procession is in progress.")

মন্ত্রমনসিংকের জেলা-হাকিম ক্লার্ক (L-O-Clark) প্রায় দিখা। মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারয়্যান খামাচরপ রাবের কাছে লা ভিসেম্বর (১৯০৫) কৈনিষ্কাৎ ভলব করা হ'লো লালবান্ধার রোভ থেকে কেন ভিনি কভকভান

লোকান সরিয়ে নেবার আলেশ জারী করেছেন। জেলাছাকিমের উংসাছ দেখে মনে করা যেতে পারে যে লোকান
ভালি িলাতী কাপড়, হুন, চি'ন বিক্রয়ের জন্ত পুলিশ
থাড়া করেছিল। ভাষাচরণ তেড়ে উত্তর দিলেন যে,
সদর লড়কের উপর নতুন দোকান স্থাপিত হওয়ায় মিউনিলিপ্যালিটির ক্ষমতাপ্রয়োগে সেগুলি অপসারিত করা
হয়েছে। উর এ ক্ষমতা আছে এবং কমিশনাররা এ কাজ
সমর্থন করেছে। বক্তব্য বোধ হয় ছিল এই জেলাশাস্বের আরও অনেক কাজ আছে, এ ব্যাপারে তাঁর
মাণা ঘামাবার প্রয়োজন নেই।

ঐ ক্লার্ক সাহেবই >লা ভিনেশ্বর অনারারি ম্যাজিট্টেচ তারানাথ বলকে জানাতে চাইলেন যে ২৪শে নভেম্বর ময়মনসিংহে বরিশাল, মালারিপুর ও রংপুরে সরকার-বিষেধী কাজে সমর্থন আনিয়ে যে লভা হর তাতে তারানাথ বক্তৃতা করেছেন কি না। উত্তর দিতে হবে চবিবেশ ঘণ্টার মধ্যে। উত্তর না পাওরায় অভাষীভাবে তারানাথের হাকিমী ক্ষমতা অপহরণ করা হয়েছে। ৪ঠা ভিনেশ্বর তারানাথ দৃপ্ত ভাষায় জানালেন যে ওটা ভার, ব্যক্তিগত ব্যাপার, ভাকে ক্ষমতাচ্যুত করার ক্ষমতা ছেল্ছাক্ষের নেই।



# শ্বতিচারণ ঃ আচার্য যোগেশচক্র রায় বিচানিধি

ভাগৰতদাস ৰৱাট

সহরের উপকঠ। বাঁকুড়া শহর হতে প্রায় এক মাইল পূরে নৃতন চটি প্রী। আমার জন্মভূমি, যোগেশচন্দ্রের বাদ্ধকার শান্তিনীড়া কয়েক ঘর মৃতি, বাউরি, লোহার আর থেনে নিয়ে গ্রামের গ্রামিকত্ব তা ছাড়া কয়েকঘর পূলু, ময়রাও বামুনেরও বস্বাস।

থানের পূর্বে শানাত্তে করেকটি বিদেশাগতদের পাকা বড়ী। কলেজের প্রফেসার, উকিল স্থল মাধার প্রভৃতির আবহান। এই স্বার মাঝে গুরু টেনিং স্থলের সন্নিকটে আচার্য যোগেশচন্দ্রের বাসভ্বন "স্বন্ধিক"। বিভানিধি দেখানে বাস করতেন।

যে সময়ের কথা বল্লি, নৃত্য চটির রূপ ঠিক এইরূপই ভিল। কিন্তু এথন তার রূপ পাল্টেভে, এবং দেইসলে অনেক অলল বল্ল। পুর্ববিশ্বের অন্ত্রোতের একটা টেউ ছিটকে এনে পল্লীর আন্দেশালে চার্লিকে ছড়িয়ে পড়েছে। যাক্ লেকথা। এখন যা বলতে চাইছি তাই বলি।

ইংরাছী ১৯২০ গৃষ্টাব্দে হোগেশ জ্রু তাঁর কর্মজ বনের সমাপ্থিতে নৃচনচটির পূর্বেপ্রান্তে স্বতিকভবন নির্মাণ করে বসবাস স্থক করেন। তথন আমার জন্ম হয় নি।

জানলাভের সলে সংশই যোগেশচন্দ্রকে দেখেছি !
তবে তথন তাঁর প্রসিদ্ধির কথা জানতাম না। এমনি
গণেঘাটে দেখা আর পাঁচজন লোকের মত তাঁকে চিনতাম।
আন্মালের বাড়ীর সামনে দিয়ে যে পাকা অহল্যাবাঈ রোড
গোজা পশ্চিমমুখো চলে গেছে, সেই রাস্তা ধরে তিনি
সকালসন্ধ্যা: আনাগোনা করভেন। পিছনে থাকতো একজন
নেপালি যুবক।

বাড়ীর সামনে রাজপথের জ্বপরপ্রাক্তে পাঠশালা।

শেখানেই জামার হাতে থড়ি। জামার জ্ব জা ক ব শেখা

শেখানেই হয়েছে। তারপর ধীরে ধীরে মাতৃভাবার সঙ্গে

কটু পরিচয় হলে জামাকে পড়তে হয়েছে বাঁকুড়ার ভূগোল

ও ইতিবৃত্ত।" এই বই-এ গোগেশচন্দ্রের নাম দেখি। পরীক্ষার সময় কিছু না বুঝেও মুখন্ত করেছি,--বাঁকুড়ার প্রথাত মনীধীদের মধ্যে আচার্য যোগেশচক্র রায় বিন্যা-নিধি এবং রামানন চটোপাধাায় তথন ও জীবিত। কিন্ত সেই সময় এই ছ'লন আরণীয় প্রাক্তক্ষনের প্রথাতি সময়ে কারো কাছে কোন প্রশ্ন করিনি এবং বিশেষ কিছু স্থানবার আগ্রচও জাগেনি । পরে যথন আমার জ্ঞান হল তথন জানলাম যোগেশচন্দ্র জানী পণ্ডিত। অতলাম্ব জ্ঞানরাশির তিনি অগাধ পাথার। শৈশবে ভারতাম, হয়ত ঈশুরচক্র বিদ্যা-সাগরের মতই তাঁর অসাম পাণ্ডিত্য। এরপর আমার বয়ন যথন দশ বংগর তথন বিদ্যানিধি মশায়ের সজে পরিচয় হয়ে গেল। শুরু পরিচয় নয়, তিনি হলেন আমার শৈশব সাথী। তাঁর সংলর্ফে আসতে কোন চেষ্টা যত্নের প্রয়োজন হয় নি. এমনি আপনা আপনি আমার তৎকালীন প্রাভাহিক জীবনে তিনি এসে গেলেন। যেমন পথ চলতে গিয়ে ধৃঞে৷ উদতে দেখে, সেই ধৃলোকে এডাতে গিয়ে মুখে কাপড় চাপা দিয়ে পালাতে গেলেও ধুলো উড়ে এসে গায়ে লাগে; তেমনি যোগেশচন্দ্রকে এড়াতে গিয়েও এডাতে পারি'ন।

সেই সময়ে যোগেশচন্দ্রের একমাত্র কাজ চিল, চেলে ধরা। সকাল সন্ধ্যা তিনি শুবু ছেলে ধরে বেড়াতেন। <sup>\*</sup> যাকে হাভের নাগালে পেতেন, তাকে নানা প্রশ্নে ঘারেল করতেন। সেইকল্পে আমিয়া সকলে তাঁকে এড়িয়ে চলতাম।

খেত শাশ্রমণ্ডিত আনন। চোথে বেদী পাওয়ারের
.চন্মা। বাঁহাতে একথানা কালো ছড়ি। আর ডানহাতে
একথানা পোলা সালা ছাতা। বুক পকেটের নীচে চোরা
পকেটে লুকানো থাকতো একথানা ছোট টাইম্পিস ঘড়ি।
মংস্থা-শিকারী বেমন ছিপ ফেলে পুকুরঘাটে নাছ পাবার

উদ্গ্রীবতার বলে পাকে, যোগেশচন্ত্রও দেইরূপ লাঠি হাতে বাস্তার ধারে দাঁড়িয়ে পাকতেন ছেলেবের প্রতীক্ষার।

বেলা দশটা। ছেলেরদল স্থলে বেতে স্থাক করেছে। একটু

দ্র পেকে দেখা গেল লাদা ছাতা মাথার দিয়ে বিদ্যানিধিমশার একটির পর একটি ছেলেকে আটক করছেন। নানারক্ষ প্রশ্নে তাকে ব্যতিব্যস্ত করে তুলছেন। কারো
কারো বা পড়ার বইটা হাতে নিয়ে বই খুলে প্রশ্ন করছেন।
আর ছেলেটি তাঁর ব্যক্তিথের কাছে ধরা পড়ে বলির পাঁঠার
মত কাঁপছে। যে একবার তাঁর নাগালে ধরা পড়বে
লে আর ভূলেও কোনদিন তাঁর আওতার আসবে না।
আমি দ্র থেকে এই লবই দেখতাম, কৌতুক বোধ করতাম
আর কাছে না এলে দ্র থেকেই পাড়ি দিতাম। তিক জানি
বাবা, আমাকে যদি ধরেন।

তিন চার মাইল দ্র থেকে একবার এক একটি ছেলে ইন্থলে আগতে। পাড়াগাঁরে বর। স্থলের আভাবে তাকে এতটা পথ ইটোইটি করে পড়াগুনা করতে হর। খেত-বল্লে বিভূষিত জ্ঞান-তাপদ যোগেশচন্দ্র একদিন ছেলেটকে আটকে করলেন। প্রথমে তাকে প্রশ্ন করা হল,—"তোমার বাড়া কোথার? কদ্বর পথ হেঁটে আগছে ?" প্রশ্নের উত্তরে ছেলেটি জানার—"তিন মাইল।" বিদ্যানিধি বিশ্ময়ে হতবাক হয়ে পড়েন। ঘাড় নেড়ে চোপ তুলে বলেন,"—তি—ন মাইল! কিন্তু আমি তো পারব না।" যেন তিনি না পারলেও তাঁকে জ্বতী পথ হাঁটতে হয়ে। বুঝলাম যার পিপাসা পায় নি, তার পক্ষে জ্বলান করা কইকর। কিন্তু যোগেশচন্দ্র তা ভাবেন নি, বীয় বার্কক্যে তিনি জ্বত্বপুর্বলেই তিন মাইল পথ হাঁটা অসন্তর্ব মনে হয়েছিল।

ষদি কোন ছেলে বলত,—আন্ধ দেরি হরে গেছে, ছেড়ে দিন সুলে পৌছতে আরো দেরি হরে বাবে। রার
রুলে পৌছতে আরো দেরি হরে বাবে। রার
রুলার তথন তাঁর টাইমপিল, ঘড়িটি তুলে দেখতেন

ছেলেটির কথা লত্য মা মিথা। ঘড়ি দেখতে দেখতে আড়

চোথে ছেলেটির দিকে তাকিরে প্রশ্ন করলেন,—"ক'টার

সুল বলে?" ছেলেটি বলে,—"লাড়ে দ্পটার।" বিহ্যানিধি
বললেন,—"ও এখনো তো দ্প মিনিট দেরি আছে।

আছা, এখন বলতো তোমাদের গ্রাবের নাম লানাবাধ

কেন হল ? এ সম্বন্ধে বদি কিছু আনতো বলে যাও।"
সেলেটি কি উত্তর দিবে ভেবে পার না। অসীম পাথারে
ক্লভারা নাবিকের মত অসহার বোধ করে। কিছুক্রণ চুপ করে
থেকে বিস্তানিধি বললেন,—"ছি: ছি: এ ভীষণ লক্ষার
কথা। তুমি যে গ্রামে বাস কর সেই গ্রামের নামকরণের
ইতিহাস আন না, অথচ প্রতিদিনই শিক্ষালাভের আশার ছুটে
আগছ এতটা রাস্তা। শিক্ষা তোমার মোটেই হচ্চে না।"
ছেলেটিও নিশ্চুপ। হয়ত সে এইক্রণে আনতে পারল
বইএর বাইরেও শিক্ষণীয় বিষয় আছে। জ্ঞানরাশির
পরিধি তার চোথের লামনে না ভেসে উঠলেও সে মনে মনে
ভাবে এতদিন সে কিছুই শেথে নি।

কোন ছেলে যদি বিভানিধির কবলে পড়ে দেরিতে স্থানে পৌছত তা হলে সে তার ক্লাস-মান্টারকে সে কথা জানালে তার লেট-ফাইনও মকুব হত।

এরপর আমিও একদিন বিভানিদি মশায়ের কংলে পড়ে গেলাম। বাঁকুড়া জিলা ফুলের আমি তথন চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্র। অপরিপক জ্ঞান ও বৃদ্ধির আমি তথন অধিকারী। চোথের সামনে যা ঘটছে তাকেই বিখাস করতাম, কেন যে ঘটছে তার কারণ অনুসর্বানে প্রয়াসী ছিলাম না। সমূদ্রের নীচে প্রবালের তার জ্ঞানে থেমন তা আত্তে আত্তে উঁচু হয়ে প্রশন্ত প্রবাল হীপের স্পৃষ্টি করে, আমার মনে সেইরূপ জ্ঞান বৃদ্ধির তার জ্ঞান্তে আড়ালে তথন চলাক্ষেরা করতাম। আ্রাক্র কিন্তু সেদিন অন্তমিত।

ইংরাজী ১৯৩৪ সালের ঘটনা। সুলে যাবার সমর
নম্ব। বিকালে খেলাব্লা করতে বাচ্ছি। এমন সমর
বিভানিধি পাকডাও করলেন,—"ওছে খোকা শোন।"
বিল্যানিধি আমার ডাকলেন। তাঁর ডাক গুনেই গারের
রক্ত জল হয়ে গেল। বীরে ধীরে কাছে গেলাম। অভি
সন্নিকটে। তিনি প্রশ্ন করলেন,—"তোমার নাম কি?"
আমার মাম গুনেই আবার প্রশ্ন,—"তোমার নামের অর্থ
কি?" বলেছিলাম,—"আনি না।" বেশ মনে আছে
তিনি রাগে আরাশ্রা হয়ে উঠেছিলেন,—"লে কি, নিজের
নাবের মানে আন না? তা হলে তুমি বে ইকুলে গড়

নেই কুলের ইতিহাস জান না নাকি। তুল কথন স্থাপিত হল, কে বা কারা স্থাপনা করলেন, তথন কে হেডমান্তার ছিলেন,—এ সব জানতে তোমার মনে:কোনরূপ আগ্রহ জাগে না ? যথন বা কিছু দেখবে কি শুনবে, বা যা কিছু জানবে তথন সে সম্বন্ধে খুঁটনাটি সব কিছুই তো জানা সম্বন্ধ ।

সেই সময় তাঁর এই নীতিবাণী আমায় কাছে কুইনাইন গেলার লামিল হয়েছিল, কিন্তু আরো পরে বুঝেছি যে ঐরপ অহদরিৎ স্থানের অধিকারী ছিলেন বলেই তিনি বড় হতে পেরেছিলেন। তাই তিনি মনীয়া।

তার মুথেই শুনেছি, তিনি যথন কটকের কলেজের लक्षित्रात्र, उथन शासी खित्र विदश्मी जिनित्यत्र वर्ष्यन ब्रीजिब ७५ डेर्छिन। शाकी वित्र अन्दर्शन-आत्नानत्त्र शृर्त्व ঘোগেশচন্দ্র চরকায় হত। কাটার কথা চিন্তা করেছিলেন। এবং সেই সময় তিনি চরকায় শুতা কাটারও ব্যবস্থা করেছিলেন কটকে। তবু তাই নয়। সেকালে তিনি খদেশী ব্দিনিষ্পত্র বিক্রমের একটি দোকানও খুলেছিলেন। চরকা তৈরীয় জন্ত তিনি একজন শোককে মাইনা খিয়ে নিযুক্তও করেছিলেন: কিন্তু সেই লোকটি কিছুদিন কাম্ব করার পর থখন বেশী টাকার দাবী করে তথন যোগেশচন্দ্র তাকে ছাড়িয়ে বিষে নিশেষ চরকা তৈরী করতে আরম্ভ করেন। এবং বিভিন্ন ধরণের নানাবিধ চরকা প্রস্তুত করেন। স্বীয় অধ্যবসায় ও স্বীয় অনিসন্ধিৎস্থ মনই তাঁকে সেই সময় ব্দন্ত্র করেছিল। সেই সময় তিনি তৎকালীন প্রবাসীতে পেশীয় চরকা ও তার উ**ন্নতিবিষয়ক নানা প্রবন্ধ লিখে**-ছিলেন। আর সেই সময় কাপড় রঞ্জিত করার মানদে তিনি বিভিন্ন রঙেরও প্রবর্তন করেন আপন অধ্যবসায় ও গ্ৰেষণায়। অংকানাকে জানার আগ্রহ তাঁর মনে ৰচ্ছতী ছিল বলেই তাঁর গবেষণাও সফলকায় হয়েছিল। শুরু পুঁথিগত বিদ্যার আয়তে জ্ঞান লাভ হয় না, অঞ্চানাকে স্থানার মানসে তৎপর হলেই মাত্র হবে বিজ্ঞানী। বিজ্ঞান শভাতার প্রধান উপাধান।

বেশ মনে আছে আমি সেবিদ তাঁকে বলেছিলাম, "পরে

বেং নেব। এখন আমাকে ছেড়ে দিন, খেলতে যাব।
কিন্তু তিনি ছাড়লেন না। সঙ্গে করে বেড়াতে নিরে
গেলেন। নেদিন আমার কাছ হতে আমার বাবার নাম
থেকে আমার আগাগোড়া ইতিহাস জেনে নিলেন। তারপর
থেকে তিনি প্রায়ই বিকালে আমার সন্মী হতেন। রাঝার
যারে আমালের বাড়ীটাও চিনে ফেলেছিলেন। স্থতরাং
রাঝার দেখা না পেলে বাড়ীতে এসে খোঁক করতেন।

সে এক মহা জালা। নীরদ জ্ঞানের চর্চা ভাল লাগত না। শুরু কি তাই, দৰ সময়ে প্রশ্ন ও জিজ্ঞাদা। এক বিন তিনি প্রশ্ন করলেন "তাহার কথাটা ঠিক না তাহার কথাটা ঠিক।" বলেছিলাম, আমরা তো তাঁহার বলি। উনি বলেছিলেন, "তাঁহার হবে না তাহার হবে। তেমনি তোমার না হয়ে তুমার হবে। গরু না হয়ে হবে গোরু।" কেন বে হবে তারও যুক্তিপূর্ণ কারণ খেবিয়েছিলেন। কিন্তু সে দ্ব কথা বোঝার সামর্থ তথন হয় নি। এখন বুঝেছি, উলু বনে যুক্তা ছড়িরে ছিলেন তিনি সেই সময়।

শক্ষামণি ফুল সন্ধানালে ফুটে বলে এফুলগুলার নাম সন্ধামণি। এতবঞ্লে লকলেই এফুলকে সন্ধামণি বলেই জানে। আর লকলের কাছে এ ফুলগুলো সন্ধামণি নামে পরিচিত। কিছু উঁহার মতে এ ফুলের নাম টগর ফুল। অথচ টগর ফুল নামে বে ফুলগুলো লকলের পরিচিত তার সন্ধে এর কোন সাল্গু নেই। আরুতি, প্রকৃতি ও আত্রাণে আকাশ পাতাল তফাং। বিশ্বানিধির সাহচর্য্যে এইরূপ নানা নৃতন নৃতন বিষয় জানতাম। স্বই যেন নৃতন মনে হত।

সেটা ১৯৩৪ খুটান্ধের কথা। বাংলা ছরপে আমার নামটা আমাদের ইন্ধ্নের ম্যাগান্ধিনে সেই প্রথম ছাপা হল। ছাপা অক্ষরে আমার নামের সেই প্রথম প্রকাশ। মনে তাই কেমন বেন এক নৃতন ধরনের আনন্দ। বারবার প্রিকা খুলে নিজের নামটাই দেখছি। দেখে যেমন তৃপ্তি তেমনি না দেখেও তৃপ্তি। সমস্ত দিনটাই বেম মনে হচ্ছে আনন্দে ভরা। বেন দিকবিজয় করে বাড়ী ফিরেছি। মনের এই অত্যুক্তর উচ্ছাল বিদ্যানিধির কাছেও গোপন রইল না। তিনি আমার নামের প্রারক্তে প্রীমানের যোগ দেখে তথুনি

প্রশ্ন করলেন, "ভোষার নামের পূর্বে শ্রীমান লেখা কেন ?" ঘলেছিলাম, "আমি বে এখন ছোট শ্বান্তি, ভাই নামের পূর্বে স্থানের মান্তারমশার শ্রীমান কথাটা জুড়ে দিয়েছেন হয়ত।"

যিন্দ্রের হতবাক হয়ে যোগেশচন্দ্র আমার মৃথের দিকে ক্ষণিক তাকিয়ে রইলেন। হাতের লাঠিগাছটি তথন বগলে আবদ্ধ। আমিও বিন্মিত তার বিন্মরের কারণ আব্দেও ব্ঝি নি। কিছুক্ষণ এই তাবে ক্মির থেকে ব্যানালন, "তা হলে ত্মি যথন বড় হবে তথন কি নামের মৃথের শ্রীমান কথাটা উঠিয়ে দেবে ?"' বলেছিলাম, "তা কেন ? আমার নামের পুর্বের তথন শ্রী বসবে।'' আবার প্রশ্ন, "কে বললে নামের পুর্বের প্রী বা শ্রীমান লাগাতে হয় ?'' উত্তরে আনিয়ে ছিলাম, "কে আবার বলবে, এতাে জানা কথা যারা জীবিত তালের নামের আগে শ্রীমান বিত্ত হয়। যারা ছোট ছেলে বা অবর কারো স্লেহাম্পাণ তালের নামের আগে শ্রীমান বসে।''

বেল্যানিধি আমার কগাগুলি বেশ মন দিয়েই গুনলেন!
কিছু বললেন না, একটু হাসদেন মাত্র। সে হাসির যে কি
অর্থ তা আমি তগুনিই বুঝেছি। কিন্ত আজও বুঝি নি
তাঁর মতে নামের আগৈ শ্রী বা শ্রীমান লেখার লোধ কড়গানি
প্রচ্ছের হাসির নিগুত অর্থ আজও আমার কাছে প্রচ্ছের রয়ে
গেছে। এখন মনে হচ্ছে বেগ্রতী প্রাতিষ্থিনীর পাশে ছোট
থাটো একটা থানা ভোবার মতই আমি ওঁর সালিধ্যে
ধোরাফেরা করতাম।

যোগেশচন্ত্রের বাড়ী হতে প্রায় এক মাইল পশ্চিমে নৃতন
চটির স্মান্তে কাঠছুড়িয়ার ডালা নামে একটি কুম পলী।
সেধানে তিনি একনা একটি বাগান করেছিলেন। সেটা থুব
সপ্তব ১৯০৭ গুরীন্সের কথা। একদিন সকালে বিদ্যানিটি বেড়াতে বেড়াতে তাঁর সেই বাগানে হাজের হলেন।
আমিও সপে ছিলাম। বাগানে যেসব গাছ ছিল সেগুলো দেখিয়ে আমার কাছে সেই সব গাছের নাম জানতে
চাইলেন। গাছগুলো অবগ্র আমার পরিচিত ছিল।
স্তরাং যথাবথ নাম বললাম। কিন্তু তাঁর মতে আমার সব
নাম বলা ঠিক হল না। কতকগুলো হলেও বাকীগুলো নয়।
বিদ্যানিধির কাছে গাছ গাছালির নামও বিভিন্ন। সবই বেন উল্টোমনে হত। সেইদিনই তিনি আমার আনিরেছিলেন যে এই কাঠজুড়ি ডাঙ্গা অঞ্চলে আগে ছুভোর মিন্ত্রীর প্রাধান্ত ছিল। তারা কাঠে কাঠে জোড়া লাগিরে কাঠ নির্মিত বছাবিধ আসবাবপত্র তৈরী করত। তাই এই অঞ্চলের নাম কাঠজুড়িয়ার ডাঙ্গা। তার বাসভূমির নাম নৃতনচটি কেন হল, এই কথা জিজেশ করায় বলেছিলেন, গাঁরের মধ্যে চুকতে গেলেই কতকগুলো মুচিবর দেখতে পাচছ। এদের পুর্পুক্রেয়া চটি জুতো তৈরী করত। এবং প্রভাচ নৃতন নৃত্ন কটি জুতোর যোগান দিত। সে যুগের মাহুবেব মধ্যে চটি জুতোরই প্রচলন ছিল বেশী। মুচিরা চটি জুতো তৈরী করত। ফলে দিন দিন নৃতন দ্তন চটি জুতো এখানে পাওয়া যেত বলে এই অঞ্চলের নাম নৃতন চটি।

কিন্তু পরে আমার দিদিমা শ্রীমত্যা কামিনী নাগের মুখে শুনেছি যে নুজন চাটিতে পুরাকালে চটি অথাং হাট বসত। ঞ ষুগে যানবাহনের এত প্রচলন ছিল না। স্থানাস্তবে গমনাগমন করতে হলে পারে হেঁটে কিন্তা উটের গাড়ীতে যাতায়াত করতে হত। স্থতরাং প্রয়োজনীয় দ্রব্য সন্তায় আম্পানী ও রপ্তানীর ব্যাণারে মানুযুকে উটের গাড়ীর সাহায্য নিতে হত। সেকালে যেসব ব্যবসাদার মাল্মশ্লা আম্পানী করত তাদের বলা হত বেপারী। 🥧 🤅 শ্ব ব্যবসায়ী বেপারীরা ধশবন্ধভাবে উটের গাড়**ি**০ नानारिध প্রয়োজনীয় মালমশলা আমদানী করত এবং তারা বারুড়ার বেপারী হাটে সমবেত হয়ে এই সব দ্রব্য সন্তায় বিক্রী করত। সেইব্দেশ্স এথন বাকুড়া সহরের উক্ত অঞ্জের নাম বেপারী হাট। পরে তাদের স্থান বেপারী হাটে সঙ্গান না হওয়ায় নুতন চটি অঞ্চল কেনাবেচার স্থবিধার্থে আর একটা নুত্ন হাট অর্থাৎ চটি খুলে দেও:! হয়। দিদিশা ৺কামিনী নাগ তাঁর শৈশববস্থায় নুতন চটিে (वभातीरमञ्जू शहे (मरविक्रतमा।

বাকুড়া নামের উৎপত্তি সহস্কে তাঁকে প্রশ্ন করার তি'ন বলেছিলেন,আমি এসহস্কে বেনী চিস্তা করি নি। তবে জানি এখন বেখানে নৃত্ন গঞ্জ, সেধানে পুর্বে বাকুড়া মৌজ

( এরপর ১৮৯ পাতার )



#### মহায দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন

প্রফুলকুমার দাস

স্বাধীনতা আন্দোলনে ভারতবর্ষের ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের অবদান ইতিহাস-স্বীকৃত। ইণ্ডিয়ান স্থাশনাল কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠার পূর্বে আত্মীয় সভা, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন এবং আরও বহুতর সংস্থার মাধ্যমে শিক্ষিত জনগণ রাজনৈতিক অবস্তা-উন্নয়নের জন্ম ব্যাপৃত ছিল। রামমোহন প্রবতিত আন্দোলন জনগণের সামাজিক উন্নয়নের প্রয়াসই শুধু করিয়াছিল, তাহা নহে, পরস্তু রাজনৈতিক ক্ষমতা অর্জনের জন্মও প্রচেষ্টা করিয়াছিল। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথই ব্রাক্ষ আন্দোলনের মাধ্যমে ভারতীয় জনগণের সর্বাঙ্গীন উন্নয়নের চেতনা সঞ্চার করেন। ''তহুবোধিনী'' পত্রিকার অগ্রহায়ণ ১৩৭৫ সংখ্যায় মহর্ষির রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের পরিচয় মুদ্রিত হইয়াছে। উহা সংক্ষিপ্তাকারে নিমে দেওয়া হইল।

মহর্ষি দেবেক্রনাথের ধর্মচিন্তা ও অধ্যান্তবাদের কথা সর্বজনবিদিত। রাজনীতিতে তাঁর সক্রিয় অংশগ্রহণের কথা বিন্তারিত আলোচনা সর্বদা হয় না। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সম্পাদক পদে অধিষ্ঠিত থাকাকালীন সময় (২৯ অক্টোবর ১৮৫১ থেকে ১৩ জান্ত্রয়ারী ১৮৫৪) মহন্দির জীবনে রাজনীতিতে অংশগ্রহণের কর্মনুখর এক

গৌরবোজ্জল অধ্যায়। সম্পাদকরূপে তাঁর কার্যাবলীর মধ্যেই মাতৃভাষার প্রতি তাঁর প্রবল অন্থরাগ, ভারতীর সংস্কৃতি ও ঐতিত্যের প্রতি তাঁর আন্তরিক শ্রদ্ধা, সর্বোপরি দারিদ্র্য-নিপীড়িত স্বদেশবাসীর প্রতি অন্তহীন ভালবাসা ও বিশাস প্রকাশিত হয়েছে। ভারতবাসীর তুঃখমোচনের জন্ম এবং ইংরেজ সরকারের বৈষম্যমূলক নীতি ও নিপীড়ন-মূলক শাসন ব্যবস্থার বিরুদ্ধে তিনি আপোষহীন সংগ্রাম করে গেছেন। সংসার-সমরাজণ থেকে নিজেকে মুক্ত করে পলাতক বালকের মতো তিনি কেবল সারাদিন বাঁশী বাজিয়ে আন্থার জয় ঘোষণা করেন নি। বাস্তব জীবনের কর্মময় কুরুক্ষেত্রে প্রবেশ করে তিনি জীবনের রথকে চালিয়ে নিয়ে গেছেন।

১৮৫১ সাল থেকে দেবেন্দ্রনাথকে সক্রিয় রাজনীতিতে অংশ প্রহণ করতে দেখা যায়। ঐ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ল্যাণ্ডহোল্ডার্স সোসাইটির পুনরুজ্জীবনের দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও প্রাগন্ধুমার ঠাকুরের উত্তোগে এক রাজনৈতিক National Association नारम প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। ১৮৫১র ৩১ ডিসেম্বর Friend of India জানাচ্ছেন যে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও কির্কপাট্রিক যথাক্রমে উক্ত এসোসিয়েসনের সম্পাদক ও সভাপতি হন। ন্যাশনাল এসোসিয়েসনের উদ্দেশ্যগুলি ১৮৫১র ২৬ ডিসেম্বর Bengal Harkaraতে প্রকাশিত হয়েছে। এই সংগঠন পরিপূর্ণ রাজনৈতিক রূ**প নেয়** British Indian Association मरा ७ ट्रांकार्ग সোসাইটি ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি একতা হয়ে ১৮৫১র ২৯ অক্টোবর ৩নং কাসিটোলা নামক স্থানে এক সভায় जिंछिंग देखियान এरमानियम्दनत चूठना दय । पूथाछः তুটি বিশেষ কারণে এই সভা স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়।

প্রথমত: কলিকাতায় স্থপ্রিম কোর্ট স্থাপনের পর মফস্বলবাসী ইংরেজদের জেলা আদালতের আওতা থেকে মুক্ত করে' স্থপ্রিম কোর্টের অধীনে আনাহয়। कटन मकश्वनवामी नौलकत माट्यप्तत यञाहात हत्य ওঠে। এই অব্যবস্থা ও অভ্যাচার দুর করবার জন্ম ভারত সরকারের আইন-সচীব ড্রিক্ন ওয়াটার বেপুন ১৮৪৯ সালে চারখানি আইনের পাণ্ডলিপি প্রস্তুত করেন। ঐ আইনগুলিকে Black Acts আখ্যা দিয়ে ইংরেজগণ এর বিরুদ্ধে তুমুল আন্দোলন আরম্ভ করেন। এদেশের পক্ষে রামগোপাল খোষ A few Remarks on Certain Draft Acts, commonly called Black Acts নামক প্রস্তিকায় ঐ আইন ওলিকে সমর্থন জানান। অবশেষে ইংরেজদেরই জয় হয়। ইংলণ্ডের কর্তপক্ষের আদেশে ব্যবস্থাপক সভা ঐ আইনগুলি বাতিল করেন। কিন্তু এই ঘটনায় শিক্ষিত দেশবাসী সংঘবদ্ধ আন্দোলনের গ্রহত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করলেন। শিবনাথ শাস্ত্রী সিখেছেন, ''একতা ও আন্দোলনের দারা কি হয় তাহা ভাঁহার। চক্ষের উপর দেখিলেন। ----- শিক্ষিত দলের মধ্যে রাজনীতির আন্দোলনের জন্ম সন্মিলিত হইবার বাসনা প্রবল হইল। তাঁহারা বুঝিলেন স্বদেশের হিতের জন্ম সমবেত হওয়া আবশ্যক।"

বিতীয়ত: ১৮৫৩ সালে কোম্পানীর নতুন করে সনদ লাভ করার সময়। স্থতরাং ঐক্যবদ্ধ ভাবে ভারতবাসীর পক্ষ থেকে অভাব অভিযোগ জানানর এই একমাত্র উপযুক্ত সময় ও সুযোগ। এই জন্মই তৎকালীন নেতৃরদ্দ এক সর্বভারতীয় সংগঠন উপযোগিতা উপলব্ধি করেন।

এই সভার নিয়মাবলী, লক্ষ্য ও আদর্শ, সভানির্বাচন-পদ্ধতি এবং সভ্য ও দাতাগণের স্থাযোগ স্থাবিধা, অফিস, সভার অধিবেশন, সমিতি, উপ-সমিতি প্রভৃতি বিষয়গুলি সম্পর্কে প্রস্তাবগুলি পূর্ণাকারে ১৮৫১র ১৯ নভেম্বর The Englishman পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। এই সভা তার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ঘোষণা করে' বলে:

"The great aim and object of this Association shall be to promote the improvement and efficiency of the British Indian Government by every legitimate means in its power, and thereby to advance the common interest of Great Britain and India, and ameliorate the condition of native inhabitants of the subject country.

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই সভার প্রতিষ্ঠাকালীন সময় অর্থাৎ ২৯ অক্টোবর ১৮৫১ থেকে ১৩ জামুয়ারী ১৮৫৪ পর্যন্ত অবৈতনিক সম্পাদকের পদ অলক্ষত করেন। ' এই সভা প্রতিষ্ঠার অন্ন কয়েকদিন পর দেবেক্রনাথ ঠাকুর রাজা রাধাকান্ত দেবকে কয়েকটি পত্র লেখেন। তিনখানির উত্তর শ্রীয়ক্ত যোগেশচন্দ্র বাগল মহাশয় Calcutta Municipal Gazette, ১৯৪২, ১১ই জুলাই সংখ্যায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রাধাকান্ত দেবেব ঐ তিনথানি পত্ত্রেও এসোসিয়েসনের উদ্দেশ্য ও আদর্শের কথা জানতে পারি। ১৮৫১র ১১ ডিসেম্বর দেবেন্দ্রনাথ ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের একটি শাখা প্রতিষ্ঠাব জন্ম মাদ্রাজের কয়েকজন সম্রাস্ত ব্যক্তির কাছে এক প্রত লেখেন। C. F. Andrews এবং Girija Mukherjee তাঁদের The Rise and Growth of the Congress পুস্তকে ঐ পত্রটি অংশত প্রকাশ করেছেন। থেকে স্পষ্টই প্রমাণিত হয় যে দেবেন্দ্রনাথ এই এসো-সিয়েশনের নিখিল ভারতীয় রূপ দেবার উদ্দেশ্যে আহ্বান জানিয়েছেন। অনতিকাল পরেই দেখা যায় মাদ্রাজ ও বোঘাইতে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনের শাখা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। রামমোহনের অমুরাগী দক্ষিণারঞ্জন मत्थाभाधारमञ अरुष्टीम अरुपाधार् ১৮৫२ र । এসোসিয়েশনের একটি শাখা স্থাপিত হন।

ভারতবাসীর ছ:খ মোচনের জন্ত বিভিন্ন কর্ত পক্ষের কাছে দেবেন্দ্রনাথ স্বাক্ষরিত ১৫টি আবেদন পত্রের সন্ধান পাওয়া গেছে।

স্বন্ধ-পরিসর প্রবন্ধের মধ্যে ঐ সমস্ত আবেদন পত্তের আলোচনা সম্ভব নয়। তিই প্রবন্ধে মাত্র ভিনটির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করব। গভর্ণর জেনারেলকে প্রদত্ত প্রথম আবেদনে দেবেক্সনাথ ভাকাতি ও অক্সাম্ক অপরাধমূলক

সরকারী-খসডা আইনের প্রতিবিধানের কার্যের विरताधिका करत्राह्म । कांत्र वक्तवा, श्रुमिन वावशास्क শক্তিশালী ও উল্লভ করবার জন্ম সরকার করের মারকৎ যে পরিমাণ অর্থ আদার করেন, তার অল্পই ব্যয় করেন। সরকারী উদাসীনভার ফলেই দেশে পুলিশী ব্যবস্থা তুর্বল হয়ে পডেছে এবং জন-জীবনে নিরাপত্তার অভাব দেখা দিয়েছে। সরকার এই আবেদনটিতে সচেতন হয়েছিলেন এবং উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন করতে তৎপর হয়েছিলেন। Friend of India ১১ ডিসেম্বর 2602 জানাচ্ছেন :'-----the Government has anticipated the advice of the Memorial, and resolved to take the most effectual steps towards the accomplishment of this object."

দিতীয়ান বাংলার পুলিশ স্থপারিন্টেডেট ডব্লু ড্যামপিযাবকে লিখিত একটি প্রতিবাদ পত্র। হাওডার ম্যাজিট্রেট এক পরওযানার দারা জীবন ও সম্পত্তিব নিরাপত্তা বক্ষার জন্মে যে কোন ব্যক্তিকে অস্ত্রবহন করাব নির্দেশ দিলে, দেবেন্দ্রনাথ তার প্রতিবাদ করেন। চৌকিদারী প্রথা ও পুলিশী ব্যবস্থা যেখানে চালু র্নেছে, সেখানে অ্যাচিত বে-আইনি অস্ত্রবহনে নানা বিপদ ও বিদ্বের স্পষ্ট হতে পারে, পত্রে তার উদ্বেগ প্রকাশ পেরেছে।

জিটিশ পালানেন্টকে লিখিত ৩তীয় আবেদনাটি ভারতবর্ষের রাইনৈতিক সংগ্রামের ইতিহাসে বিবাট তাৎপর্যপূর্ণ। ভবিশ্বৎ ভারত-শাসন সম্পর্কে একটি বিস্তৃত পরিকল্পনা এর মধ্যে দেওয়া হয়েছে। গভর্ণবের ব্যবস্থাপক সভা, শাসন ও বিচান বিভাগ আইন-সভা ও প্লিশী ব্যবস্থার আমূল সংস্কারেন প্রস্থাব করা হয়েছে ঐ আবেদনপত্রে। এ ছাডা, শাসনবিভাগের সর্বক্ষেত্রে ইউরোপীয়ের সম মর্যাদায় ও বেতনে ভারতীয় নিয়োগ, মাতৃভাষায় শিক্ষাদান ও বিশ্ববিস্থালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্থাব আবেদনের বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয়। এই আবেদনাটির কথা উল্লেখ করে Friend of India ১৮৫২র ২৬ আগই সংখ্যায় লিখছেন: "The petition is highly creditable to the industry and patriotism of those

who have got it up.... The measures which the petitioners propound would introduce a radical and organic change into the whole system of government."

ত্বভর দেড়মাস কাল সম্পাদকের পদে অধিষ্ঠিত থাকার পর ১৮৫৫র ১৩ জাত্ম্যারী দেবেন্দ্রনাথ পদত্যাগ করেন। এই গুরু দায়িত্ব তিনি নিষ্ঠার সজে পালন করেছেন। তাঁর কার্যাবলীর হারা ভারতবাসী সচেতন হয়েছে এবং আত্মবিশ্বাসে বলীয়ান হয়েছে। ৩১ বছর পরে প্রতিষ্ঠিত জাতীয় কংপ্রেস তাঁরই আদর্শ ও কার্যস্কুটী গ্রহণ করে ভারতের রাষ্ট্রিক সংগ্রোমের বহত্তর ভূমিকার অবতীর্ণ হসেছে।

মার্কসীয় জড়বাদ ও ভারতীয় সংস্কৃতি

[ মার্কসীয় দর্শন ও রাষ্ট্রিক আচরণবিধিকে অক্সান্ত
বহুবিধ দর্শন ও রাষ্ট্রবোধের অন্তত্তর বিকাশ মাত্র
বিলিয়া মনে করা ভুল। প্রচলিত যাবতীয় দর্শন
সংস্কার ও সামাজিক প্রত্যয়ের প্রতিবাদ রূপেই
মার্কসীয় চিন্তাধারাকে বিচার করা ভালো। দীর্ঘ দশ
হাজার বছর ধরিয়া মানব-সভ্যতা যে মনন-ভিত্তির
উপর গড়িয়া উঠিয়াছে, মার্কসীয় আদর্শ উহাকে
নিমূল করিরা এক নৃতন কাঠামোর পত্তন করিতে
বদ্ধ পরিকর। শুধু রাষ্ট্র পরিচালন পদ্ধতিতে
নহে, শিক্ষা সমাজবোধ, আধ্যাত্মিক রীতি নীতি,
এক কথায় জীবনধাবণের সর্বক্ষেত্রেই মার্কসীয়
চিন্তার দ্যোতনায় জনগণকে অভীপ্রিত লক্ষ্যে
পৌছাইবার উদ্দেশ্যে সকল দেশের মার্কসীয়
চিন্তাধারায় বিশ্বাসীরা প্রয়াস করিতেছেন।

"প্রবর্ত্তক'' পত্তি কা মার্কসীয় চিস্তাকে ভারতীয় জনগণের কল্যাণের পরিপন্থী বলিয়া মনে করেন; ঐ পত্তিকার একাধিক সম্পাদকীয় প্রবন্ধে উহা বিবৃত হইয়াছে। শ্রীরবি কর নামক জনৈক মার্কসীয় চিস্তায় বিখাসী পাঠক সম্পাদকের ঐ ঐ মনোভাবের প্রতিবাদ করিয়। সম্পাদককে একটি চিঠি লেখেন। ''প্রবর্ত্তক'' পত্রিকার মাঘ ১৩৭৫ সংখ্যায় ঐ প্রতিবাদ এবং সম্পাদকের প্রত্যুত্তর ছাপা হইয়াছে। উহা সংক্ষিপ্তকারে পুনঃপ্রকাশিত হইল।

#### প্ৰতিবাদ

বিগত কয়েকমাস যাবৎ আপনার সম্পাদকীয় রচনা-গুলো গভীর মনোযোগের সঙ্গে পডে আসছি। পুরনো বিশ্বাস, আদর্শ, ঐতিহ্য ইত্যাদি আজ সমাজজীবনে শুভ ভাঙ্গনের দিকে চলেছে, চতুদ্দিকে অরাজতা, শৃদ্ধলাহীনতা এবং নৈরাশ্য স্পষ্ট হয়ে উঠছে। আপনার মতে—

''আত্মধর্ম ভুলিয়া অন্ধপরাক্ষকরণের বিষময় ফলই'' ইহার কারণ।

'মার্কসীয় জড়বাদী নিরীশ্বর সমাজতন্ত্র—যাহা নিছক পশু জীবনেরই প্রবৃত্তি প্রেরণা''—তা কখনই এর প্রতিকারের পথ নয়।

''খাঁটি অমিশ্র ভারতীয় মত ও পথে পুন\*চ প্রভাবর্ত্তনই ইহার একমাত্র পথ।''

আপনার এ বিশ্লেষণ কোন যুক্তিবাদী মনে সাড়।

দাগাতে পারে না। কারণ আদ্মকের সংকটের
পরিপ্রেক্ষিতে বস্তুনিষ্ঠ মূল্যায়ণ প্রয়োজন, যা আপনার
রচনায় একেবারেই অমুপস্থিত। তা ছাড়া 'লক্ষ্যে—

দ্বর্থাৎ আত্মধর্মে পুন: প্রত্যাবর্ত্তন না হওয়া পর্যন্ত 'এই
পরম ব্রত' হইতে ভারতবর্ষ তথা 'প্রবর্ত্তক' বিরত হইবে
না'—এ সংকল্প সম্পাদকীয় স্তম্ভে প্রকাশ করা হইয়াছে!
কিন্তু পথ কি?—যাগ, যজ্ঞা, তপস্থা না Miracle?
উপরস্ক কমিউনিজ্বমের বিক্বত ব্যাখ্যা ও উপ্র

দ্বাতীশ্বতাবাদ আপনার লেখায় শোভেনিষ্টিক (Chouvenistic) পর্যায়ে পৌচেছে।

ভারতীয় মত ও পথ কি ? এ বিষয়ে কোন Conerete theory আছে বলে আমার জানা নেই। তবে সাধারণভাবে যদি মানবিকতা বোধকেই ধরে নিই তা হলে, "সবার উপরে মাহুষ সত্য তাহার উপর নাই"—এ শাখত পথই ভারতের মর্মকথা। এ কথা আপনার দেখায়ও স্বীকৃত হয়েছে। তবে কমিউনিজম-এর সফে এর বিরোধ কোথায় ? নিপীছিত জনগণের মুক্তির জক্ত প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাই হচ্ছে কমিউনিজম। অতএব কমিউনিজম ভারতীয় তথা কোন জাতীয় ভাবধারারই পরিপত্নী নয় বরং পরিপুরক। বিশের প্রতিটি দেশে যেখানেই ধনতদ্বের নিম্পেষণ থেকে মানবাল্বা পরিত্রাণের প্রয়াস পাবে সেখানেই কমিউনিজমের উত্তব অবশ্বভাবী। শাসকের রক্তচক্ষু, বন্দুকের গুলী অথবা আধ্যান্থিক কলমের খোচায় এর উত্তব বিলম্বিত করা যেতে পারে —কিন্তু ন্তর্ক করা যাবে না।

ঐতিহাসিক বিবর্তনের ফলে যে ধনতান্ত্রিক সমাজ-ব্যবস্থার উদ্ভব হয়েছে তারই পরিণতি আজকের বিশ্ব-वगुनी मःकहे। জीवनाहत्रत्वत्र जामम् ७ मुलात्वास সামপ্রিক ভাবে রূপান্তরিত হয়েছে। অর্থই এই সমাজ-ব্যবস্থার মূল চালিকাশক্তি এবং বিত্তবানেরাই এই অর্থের অধিকর্তা। এই বিত্তবান শ্রেণীর স্বার্থেই দেশের রাজ-নৈতিক, অর্থনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক ছগত ব্যবহৃত হচ্ছে। এই শ্রেণী শুধু রাজনৈতিক শাসনের মধ্য দিয়েই জনসাধারণকৈ শোষণ করতে চায় না, সাধারণের সামাজিক জগত ও সাংস্কৃতিক বিকাশকৈ অসুস্থ, পছু এবং বিকারের অন্ধ গলিতে স্তব্ধ করে দিতে চায়। দেশের জন-মানস, যুবচেতনা, সমস্ত আদর্শবোধ, সভ্যনিষ্ঠা, স্থায়বোধকে বিসৰ্জ্জন দিয়ে মেরুদণ্ডহীন ক্লীববিশেষে পরিণত হোক, অক্তায়ের বিরুদ্ধে অবিচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের ক্ষমতা পর্যান্ত হারিয়ে ফেলুক—এটাই চায় এই শোষক খেণী। তা হলেই এদের শোষণ অব্যাহত থাকবে, অর্থনৈতিক ক্ষমতা অটুট থাকবে ও শক্তিশালী হবে ।

এই শোষকশ্রেণীর গোড়া ধরে উপড়ে না ফেললে যে এই শোষণ ব্যবস্থার অবসান হবে না—মার্কস ও এপ্রেল্স্ ইতিহাসের বস্তবাদী বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিয়ে তাই দেখিয়ে দিয়েছেন। শ্রেণীবৈষম্যের ওপর গড়ে ওঠা এই সমাজব্যবস্থাকে ধ্বংস ক'রে গ'ড়ে তুলতে হবে এক নতুন সমাজ ব্যবস্থা যেখানে থাকবে না শ্রেণী, থাকবে না সম্পত্তির ওপর ব্যক্তিগত অধিকার। কাজেই জীবনের মূল্যবোধগুলি—প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা, সভতা, শ্রদ্ধা, কচি, সৌন্দর্য্যবোধ ইত্যাদি—যেগুলো এই সমাজব্যবস্থার অপরিহার্য্য ফলস্বরূপ হারিয়ে ফেলছি সেগুলো ফিরিয়ে আনতে হবে এবং তার পরিপূর্ণ বিকাশেব জন্য সমাজ ও বাইজীবনকে মুক্ত করতে হবে পুঁজিবাদী ও সামন্তবাদী শোষণের হাতি থেকে।

কিন্ত আমাদের ছুর্ভাগ্যবশতঃ আজকাল কিছু তথাকথিত প্রান্ত ও বিজ্ঞব্যক্তিরা ভাবতীয় ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির
নামে যুক্তিবিজ্ঞানবিবোধী 'Theory of belief-এর ওপর
ভিত্তি করে অতি-প্রাক্তবাদ, ঈশ্বরবাদ, গুরুবাদ ইত্যাদির
মহিমা প্রচারে আগ্রহী হযে উঠেছেন। এমন কি এই
সংকীর্ণ জাত্যাভিমান, গুরুবাদী চিন্তা ও ব্যক্তিকেন্দ্রিক
উন্নাসিকতাকে বিজ্ঞানের অপব্যাধ্যার ভিত্তিতে রচিত
অবান্তব দার্শনিক চিন্তার সঙ্গে মিশিয়ে বুদ্ধিজীবিদের
কাছেও প্রহণ্যোগ্য করার চেষ্টা করছেন।

এঁরাই নাকি ভারতীয় জাতীয় ভাবধারার ধারক ও বাহক। এঁরা শুধু হতভাগ্য ভারতবাসীকেই মুজির সন্ধান দেন না, ভাগ্যবান বিদেশীদিগকেও জ্ঞান বিতরণ করে ধন্ম হন। সম্প্রতি মহাধাষি মহেশ যোগী পবিত্র হ্বীকেশে এক আন্তর্জ্জাতিক ধুরন্ধরদের সমাবেশ করেছেন—সেখানে হতভাগ্য ভারতবাসীর স্থান নেই। অতএব এঁরা কার স্বার্থে প্রগতিশীল বান্তব বিজ্ঞানভিত্তিক চিন্তাধারাকে নির্মূল করতে প্রয়াস পাচ্ছেন—ভা বলার অবকাশ রাথে না।

#### প্রত্যুত্তর

মার্কসবাদ সম্বন্ধে পত্রলেখকের যে একরোধা প্রশংসা ও গর্বব সমস্থার সমাধানমূলক ধারণা তার হেতু হইতেছে তাঁব তথা মার্কসবাদী প্রায় সকলেরই ভারতের মর্ম ও মিশন সম্বন্ধে অজ্ঞতা। বস্তুতঃ কার্ল মার্কস-এর মানব-দ্বদী স্বপ্প ও প্রকল্প সত্বেও ইহার কোন গভীর তব ও দার্শনিক ভিত্তি নাই—অত্যন্ত উপরিচর দেহসর্বস্থ গণ্ডধর্মী অর্থনীতিক মতবাদের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা। জীবন ও সমান্ধকে সমপ্রভাইে দেখা হয় নি মার্কসবাদে।

মার্কসবাদে জগৎস্টির মলে আশ্বিক চৈতন্ত অস্বীকৃত। অপর পক্ষে অধ্যান্তচেতনার জাগরণের মধ্যেই মানব সভাতার পূর্ণাঙ্গ চবিতার্থ আনিতে চায় ভারতবর্ষ। শ্রীঅরবিন্দের কথায় "The work we have to do for humanity is a work which no other Nation can accomplish—the spiritualisation of the human race." মানবতাকে এই আত্মিক চেতনায় উত্তরণ করিয়া তোলাই ভারতবর্ষের মহৎ ব্রত। গ**ভীর** শ্রদাবুদ্ধি ও মর্ম পরিচয় না থাকিলে ভারত-সভ্যতার এই অন্ত:শায়ী নিগুঢ় অভিদন্ধিটি ধরা পড়িবে না। পত্রলেথক শ্রীকরের বক্তব্য হইতে বেশ বুঝা যায়, তাঁর ভাব ও ভাবনা সবই নোঙরচ্যত, পরপ্রভাবহুট। এই হেতুই শ্রীকর মন্তব্য করিতে ভরসা করিয়াছেন যে, যারা এই ভারতধর্মী তাঁরা 'ভাববাদী'—'বস্তবাদী' নহে। তাঁদের চিন্তা যুক্তি বিজ্ঞানবিরোধী—ইহাদের মত পথ 'theory of belief'-এর উপর প্রতিষ্ঠিত-প্রগতিশীল বান্তব বিজ্ঞানভিত্তিক নহে ।

একজন প্রগতিশীল পাশ্চান্ত্য বিদ্বান মনীধীর (Max Muller) কথা: A people that can feel no pride in the past, in its history and literature, loses the main stay of its natural character.,'

এ কথা নি:সন্দেহে বলা চলে যে, আজকের ভারতীয়
মার্কসবাদী যাঁরা তাঁদের জীবন, চিন্তা, ভাবাদর্শ জাতীয়
জীবন, ইতিহাস ও ঐতিক্তের সজে সম্পর্ক শুক্ত।
স্থপ্রাচীন ভারতবর্ষকে যাহা স্মরণাতীত কাল হইতে ধারণ
করিয়া আছে সেই প্রধান অবলম্বন হইতে মার্কসবাদীরা
ন্রষ্ট। ভারতের এই প্রধান অবলম্বনটা হইতেছে রাজনীতি
বা অর্থনীতি নহে, পরস্ত ধর্ম। এই ধর্ম বলিতে
বিশ্বকবি ঝিষি রবীক্রনাথের কথায় 'বাহা সমস্ত বৈষম্যের
মধ্যে, সমস্ত বিরোধের মধ্যে শান্তি আনয়ন করে।
সমস্ত বিচ্ছেদের মধ্যে একমাত্র যাহা মিলনের সেতু
ভাহাই ধর্ম। ……সেই স্বরহৎ সামগ্রস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন
হইলে সমাজ মহান্তম্ব ও সত্য হইতে শ্বলিত হয়, সৌল্মর্য্য
হইতে ন্রষ্ট হইয়া পতে।''

স্থতরাং এই ধর্ম তথা সত্য ও সৌন্দর্যান্ত যে অনাত্মিক অধান্মিক মার্কসবাদী সমাজতন্ত্র তাহা কোনদিন ভারতীয় চেতনায় শ্রহ্মেয় ও স্বীকৃত হইবে, এ প্রত্যায় আমরা করি না এবং ভারতের মূল রসবাহী নাডির সঙ্গে যাদের যোগ আছে তারাও করিবে না।

আমরা জানি যারা মার্কসের অর্থনীতিক ভীবনধারার বিশাসী, যারা প্রলিভারীয়—ভারতীয় ভাষায় শুদ্রের ডিক্টেরশিপ বা রাই্যয়ে শ্রমিকশ্রেণীর প্রাধান্তকামী, তাঁদের মোহাচ্চ্র বোধে ভারতীয় ঋষি ননীষীর প্রজ্ঞানেলাকিত দিগ দুর্শন প্রান্ত হইবে না। মার্কসের মানবভাসূলক সমাজভন্তের মধ্যে যে দরদী মনের পরিচয় মিলে ভাহা সম্প্রদায় স্বীকার করিয়াও, আমরা বলিব, মার্কসের মন্তব্যুত্ত ধানণা জডভিত্তিক বলিয়াই খণ্ড পরিচ্ছিন্ন- সর্ব্বর্ণাসী নহে, শ্রমিক-ক্ষক শ্রেণীসর্ব্বিষ। রবীক্রনাথের উপলব্ধিতে 'মন্ত্র্যুত্ত জিনিষ একটা অথও সভ্য, সেটা সকল মান্ত্র্যুক্ত লইয়াই বিরাজ করিভেচে।'

আত্মিক অন্ধ্যুত্তর ভিন্ন এমন অথণ্ড মানবভার বাবণা সম্ভব নহে। এই দৃশ্যুমান বহু বিচিত্র জগৎ ব্যাপারের পশ্চাৎপটে ভারতবর্ধ আবিকার করিয়াছিল এক অথণ্ড বিশ্বরাপী চৈতন্ত যাহা সমস্ত বিশ্বজ্ঞানেওন আবেষ হইয়া নিত্য বর্তমান – যাহা না ধরিদা বাবিলে এই বিশ্ব স্টি থাকে না, এখচ জগৎ সংসার না থাকিলেও যাহা বিশ্বমান থাকে। এই যে গৃতি-ধর্ম ও স্জন-প্রক্রিয়া যাহা অব্যক্ত হইতে ব্যক্তে, পশুত্ব হইতে মনুস্তুত্বে তথা দেবত্বে উত্তরণের শক্তি—যাহা এক ও বহু সব কিছুকে ধরিয়া রাখা এবং বাঁচা-বাভার শক্তি তাহাই বন্ম। তাইতো ভারতীয় অক্তে ত্রজ্ঞানিভিত্তিক অধ্যায় সমাজতান্ত্রিক স্থামী বিবেকানন্দের কথা: 'মনুস্থা সমাজ থেকে ধর্মকে সরিয়ে নিলে কি থাকবে? একপাল বন্মুজন্ত ছাড়া আর কিছু নয়। ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ মনুস্তু-জীবনের চরম লক্ষ্য নয়, জ্ঞানই জীবনের লক্ষ্য।"

এইজক্সই আমরা মার্কস-মার্কা ধর্মহীন দেহায়বোধ-সর্ব্বস্ব সমাজভন্তকে পশুধলী বলিয়াছিলাম—যে সম্বন্ধে শ্রীকর তাঁর পত্তে আপত্তি তুলিয়াছেন। ভারতের পূর্ববিগামী ঋষি মনীষী আলোকদিশারীর মানব-অভ্যুদয়ের প্রজ্ঞাবাণী প্রান্থ না করিয়া ভারতবাসী যারা মার্কস-এঙ্গেল্-লেনিন মাও-এর কথায় লক্ষ্মপ্প করেন তাঁদের বিপথগামী বলিয়াই আমরা মনে করি।

#### মুসলমানের একাধিক বিবাহ

रेगग्रम जानिञ्चल जालग

[ সমগ্র ভারতে এক সমাজবিধি প্রচলিত করিবার জন্ম স্বাধীনতা প্রাপ্তির অব্যবহিত কাল পরে হইতেই আন্দোলন হইতে থাকে। অ-মুসলমান অন্যান্য সম্পাদকগুলির নেতারা মত দিয়াছিলেন, কিন্তু আপত্তি উঠিয়াছিল মুসলমানদের মধ্যে। নিরপেক্ষ' ভারত রাষ্ট্রের কর্ণধারগণ ভীত হইয়া পশ্চাদপসরণ করিলেন। অ-মুসলমান সম্প্রদায়ের পক্ষে এক স্ত্রী বর্তমানে পুনরায় দারপরিপ্রতে নিবেগ আরোপিত হইয়াছে; কিন্তু মুসলমানের বেলায় ঐ নিষেধ নাই। পরিবার পরিকল্পনার ব্যাপারেও দেখা যাইতেছে মুসলমান এবং উহার নেতাদের মধ্যেও বিশেষ কোনও নাই। ধর্মার অশিক্ষিত অনগ্রসর সম্প্রদায়, বিশেষতঃ যেখানে সেই সম্প্রদায় রাষ্ট্রের মধ্যে সংখ্যায় দিতীয় বৃহত্তম সম্প্রদায়, সেখানে প্রয়াস বার্থ হইতে উ**ন্ন**য়ন হইতেছেও তাই। তথাপি রাষ্ট্রনায়করা মুস্লিম ধর্মান্ধভার সংস্কার সাধনে অগ্রসর হইতেছেন নাঃ কয়েকমাস আগেও স্বাস্থ্য দপ্তরের কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রমন্ত্রী ডঃ চক্রশেখর লোকসভায় জ্ঞানান (৮ এপ্রিল ১৯৬৮) যে, 'নানাপ্রকার জটিলতার জন্ম সরকার সকল সম্প্রদায়ের জন্য একই রকম বিবাহবিধি বলবৎ করা বাঞ্চনীয় মনে করেন না।' আরও জানান যে 'সরকার মনে করেন বিবাইবিধি পরিবর্তনের ইচ্ছা মুসলমানদের নিকট

আসা সরকার।' মুসলমান ধর্মবিধি শরিয়তে হস্তক্ষেপ করা হইবে, এবং উহার রাজনৈতিক প্রতিক্রিয়া সামলাইবার মতো সাহস ও ক্ষমতা বর্তমান রাষ্ট্রশাসকদের নাই, এই জন্যই অভাবধি কিছু করা হইতেছে না। জানিয়া শুনিয়াই রাষ্ট্র কর্তৃপক্ষ রাষ্ট্রের অহিত সাধিত হইতে দিতেছেন।

এই পরিপ্রেক্ষিতেই নিম্নোগ্নত প্রবন্ধটি দৈনিক বস্ত্রমতী' পত্রিকার ১৭ জান্তুয়ারী ১৯৬৯ সংখ্যা হইতে সংকলিত করা হইল। লেখক মুসলমান, এবং মুসলিম ধর্মশাস্ত্রে একাধিক বিবাহ আবশ্যিক বলিয়া নিধারিত হয় নাই, ইহা প্রনিধানযোগ্য।]

বর্তমান যুগে একজন পুরুষের পক্ষে একটি সংসার ভালভাবে পরিচালন করা প্রায় কঠিন হয়ে পড়েছে বলা যায়। স্থতরাং একাধিক বিবাহ করে নতুন সংসার স্থাপন করা অসম্ভব। এখন আর পূর্বের মত চারবিবি রাখ। মুসলিম সমাজে অপ্রয়োজনীয় হয়ে পড়েছে। তথনকার আরব দেশে প্রায়ই যুদ্ধে বহু পুরুষ নিহত হতো; সেজ্ঞ তখনকার দিনে নারীদের সমস্যা সমাধান, সমাজের মধ্যে শৃথলা ও পবিত্রতা রক্ষার জন্ম বহু বিবাহের প্রয়োজনও ছিল। কোরআন শরীকের কোনও স্থানে—চার বিবাহ করা অথবা চারটি স্থী রাখতে হবে এরূপ কোন নির্দেশ নাই; বরং স্থী ভরণ-পোষণে অক্ষম হলে বিবাহ করতেই নিষেধ করা হয়েছে। আলু কোয়আন, স্থরা নূর, ৩৩ নম্বর আয়াত (শ্লোক) যথা—

. ''যাদের বিবাহের উপযুক্ত অবস্থা (ভরণ-পোষণ ইত্যাদি) না থাকে তবে তাদের মধ্যে যতদিন না সেরূপ শামক্য আগে ততদিন তারা সংযত জীবনযাপন করুক ...।''

হজরত নোহন্মদের মুগেও দাসপ্রথা বর্তমান ছিল। কোরআনে কীতদাস ও কীতদাসীদের সম্বন্ধ আয়াত (লোক) রয়েছে, কিন্তু বর্তমান সন্ত্যমুগে সেই প্রথা বিলুপ্ত হয়েছে, তাই আজকের নানা সমস্থাময় মুগে সংগ্রের মৃদ্ধের মৃদ্ধের মৃদ্ধের অক্ত ক্রীতদাস প্রথা বিলোপ সাধনের

মত যদি কোন সামাজিক ক্রিয়া-কাণ্ডের মধ্যে কিছু রদবদল করতে হয় তবে সেটা অধর্ম হতে পারে না তা নিঃসন্দেহেই বলা চলে।

সিরিয়া, লেবানন, মিশর প্রভৃতি স্বাধীন মুসলিম দেশে তাই এখন আইনের মাধ্যমে একাধিক বিবাহ করা পুরুষের পক্ষে নিষিদ্ধ করা হরেছে। পাকিস্তানেও সরকারী কর্মচারীদের ক্ষেত্রে বহু বিবাহ নিষিদ্ধ।

মানবভার দিক খেকেও একটি সহধ**মিণী বর্তমান** থাকতে স্থার একজনকে পত্নীরূপে প্রহণ করা সঙ্গত কি গ

রমণী হৃদয় যেমন কোমল তেমনি ছৃল্সয়—রূপে, ছলে ও স্থবের মাধুর্যে একখানি বীণার সাথে তুলনা করলেও চলে। প্রেম এমন কোন বিষয়বস্ত নয়, যা কৃত্রিম উপায়ে তৈরী করা যায় অথবা জোরপূর্বক লাভ করা সম্ভব হয়। যে পুরুষের বিবাহিত একটি পত্নী বর্তমান, সেই অবস্থায় তিনি যদি অন্য নারী বিবাহ করেন তবে তাঁর পূর্ব পত্নীর অন্তবের প্রেমবীণার তার ছিম্ম হবে।

এক স্বামী এক স্ত্রী থাকলে তাদের প্রেম হয় স্থগভীর, এক কেন্দ্রাভিমুখী। পৃথিবীর ইতিকথায় প্রেমিক-প্রেমিকার উপাখ্যানে পাই একটিমাত্র বিবাহ অথ্বা এ কটিমাত্র প্রেম।

আজকের প্রগতিশীল স্বাধীন নতুন যুগে নর-নারী
নিবিশেষে বহু বিবাহ সমাজ থেকে বিভাড়িত করতে
বদ্ধপরিকর হতে হবে। পূর্ব যুগে হিন্দু কুলীনদের
মধ্যেও বহু বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল; কিন্তু সমাজ
সংস্কারকগণ বহু লাঞ্ছনা সহু করে সমাজের সেই সব
ক্ষতিকর বিষয়গুলি বন্ধ করতে সক্ষম হয়েছেন। অক্যান্ত মুসলিম রাষ্ট্রের মতো আমাদের দেশেও উপযুক্ত আন্দোলনের মাধ্যমে এই বহু বিবাহ প্রথা নিরসন করতে
হবে।

সমগ্র নারীজাতির মঙ্গল সাধন করতে হবে, কারণ ভারতীয় মুসলিম নারীগণ অক্সাক্ত মুসলিম রাষ্ট্রের মড স্বাধীনভাবে সকল স্থাস্থাচ্ছেল্য ভোগ এবং তাঁদের স্বাধিকার লাভে বঞ্চিতা হবেন কেন ?

#### কংগ্রেসের ভূমি-নীতি ডা: কমলকুমার ঘোষ

িকৃষি বিপ্লব' শব্দটির ব্যাপক প্রচার হইতেছে। দেশের ৮৫ শতাংশের বেশি লোক কৃষির উপর অধিকাংশ জমির নির্ভরশীল, অথচ দেশের অল্পস্ংখ্যক মালিকের কুক্ষিগত। মালিকানাই চাষী ও ভূমিহীন ক্ষেত মজুরের মধ্যে অসস্তোষ দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। অত্যুগ্র কম্যানিস্টরা চাষী মজুরের অসন্তোষকে সর্বাত্মক বিপ্লব-প্রয়াসে নিয়োজিত করিতে চায়। ১৯৬৮ সালে পাটনা অধিবেশনে দক্ষিণপন্থী কম্যুনিস্ট পার্টি প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছিল যে তাহার৷ গভর্ণমেন্টে প্রবেশ করিলে 'ভূমি রাজম্ব ও ব্যক্তিগত মালিকানায় জমির পরিমাণ হ্রাসকরণ, কৃষি-শ্রমিক এবং ভূমিহীন কৃষকের মধ্যে বাড়তি ও অনাবাদী জমি বিতরণ করা, ভাগচাষীদের নিরাপত্তা, খাগ্যশস্যে রাষ্ট্রীয় বাবসায় সমেত জাতীয় খালনীতি বিষয়ক প্রোগ্রাম অনুসরণ করিবে। আবার, এইরূপ মতও কেই কেই প্রকাশ করিয়াছেন যে চাষের জোড বড় না হইলে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রথায় চাষ হইতে পারে না। ভূমিহানকে জমি দেওয়। ও বর্গাদারকে উত্তরাধিকার দেওয়া মানেই জমি-গুলিকে খণ্ডিত করা: তাহাতে ফসল উৎপাদন কমিবে। এই জন্ম এই শেষোক্ত মনে করেন যে আমেরিকার মতো service cooperative হইলে বিপুল পরিমাণ ক্ষতিপূরণ **দিতে হইবে ন**!, চাষের ফসলও অধিক ও উৎকৃষ্ট হইবে।

ভূবনেশ্বর অধিবেশনে কংগ্রেস পার্টি শ্রীডেবরকে সভাপতি করিয়া একটি কমিটি গঠন করে। ভূমি-সংস্কার নিয়োজিত এই কমিটির রিপোর্টে লেখা হইয়াছে, 'আগামী ছুই বংসরের মধ্যে দেশে যাহাতে ভূমিসংস্কার ব্যবস্থা সম্পূর্ণ হয়, এবং কৃষির প্রসারের পক্ষে যে সমস্ত অন্তরায় আছে তাহা যাহাতে দূরীভূত হয় তাহা করিতে হইবে ।'

স্বাধীনতার পর হইতেই কংগ্রেস পার্টি দেশের শাসন-কর্তৃত্বে অধিষ্ঠিত। ভূমি সংক্রান্ত প্রকৃত সংস্কার সাধন কংগ্রেস পার্টির পক্ষে সম্ভবপর কিনা, তৎসম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইতে হয়; প্রকৃত সংস্কার সাধিত না হইলে ক্যানিস্টদের ঘোষিত কৃষি বিপ্লবের প্রতিরোধ ত্বঃসাধ্য হইবে।

"যুগবাণী" পত্রিকার ২৫ জানুয়ারী ও ১ ফেব্রুয়ারীর ছই সংখ্যায় কংগ্রেসের ভূমিনীতির আলোচনা করা হইয়াছে। লেখক নিজে কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক; তিনি মনে করেন, ভূমি বিষয়ে প্রকৃত সংস্কার-সাধন কংগ্রেস করিবে না। প্রবন্ধটি সংকলিত হইল।

১৯৩১ সালে করাচী অধিবেশনের আগে কংপ্রেসদল কথনও দেশের সামপ্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে কোন প্রস্তাব প্রহণ করেনি। করাচীর পর ১৯৩৫ সালে লফ্টো এবং ১৯৩৬ সালের ফৈজপুর অধিবেশনে ভূমি সম্পর্কে প্রস্তাব গৃহীত হয়। কংপ্রেস নেতৃত্বন্দ বাধ্য হয়েই এসকল প্রস্তাব প্রহণ করেন। তথন কংপ্রেসের মধ্যে ভূমি এবং কিষাণ সম্পর্কে ছটি বিপরীতমুখী মত দানা বেঁধে উঠেছে। একদল গামীজীর নেতৃত্বে দেশের মধ্যে প্রেণীসংপ্রাম প্রসারে বাধা দিতে বদ্ধপরিকর, অপরদল কংপ্রেস সোশালিপ্রদের নেতৃত্বে কিষাণদের জন্ম যধায়বা দাবী আদায়ে অন্ত।

আমরা জানি যে জমিদার এবং সাধারণ কিষাণ সকলেই কংপ্রেসদলের সদস্য হতে পারত এবং এখনও পারে। এখন প্রশ্ন হচ্ছে কংগ্রেসের নীতি নির্দ্ধারণের ব্যাপারে ধনী জমিদারের না সাধারণ কিষাণের মত অধিকতরভাবে প্রতিষ্ঠিত হবে। হারভাঙ্গার মহারাজা যখন বার্ষিক দশ হাজার টাকা কংপ্রেস তহবিলে দান করেন তখন কংগ্রেসে তার প্রাধান্ত থাকবে, না সাধারণ

সন্দ্য একজন বিরোধী ঠকিবাণের স্থাবোগ সুবিধা আখার **জরতে গিয়ে কংগ্রেদ এইসব ধনী সংস্যের শক্ত করে** তলবে। প্রথম আমলের কংগ্রেম নেতারা ব্যাপারটা ভাৰভাবেই বুঝেছিলেন। অ-জ্মিদার র্মেশ দস্ত বধন প্রজালের বাজনার পরিমাণ স্বায়ীভাবে স্থিরীকরণের স্বাবী করলেন তথন অধিকাংশ কংগ্রেস সদস্য এই দাবীতে সাড়া দেননি। বরং ট্রদেখা বায় পিটার পল পিল্লাই, বৈকুণ্ঠ নাথ দেন, বারভালার মহারাজা, এ দের প্ররোচনার কংগ্রেস অমিশারদের জভা স্থোগ স্থবিধা আদারে ব্যস্ত। প্রসম্ভঃ The Punjab Land Alienation Bill of 1900-93 উল্লেখ করা যায় ৷ এই সময়ে চাষের শ্রমি চাষীর হাত ্থকে আৰ-চাধীর হাতে অভি ক্রত চলে যাচ্ছিল। ১৮৯• থেকে ১৮৯৪ সালের মধ্যে প্রতি বছর ৩৩৮,০০০ একর জমি অংশর স্বান্ধ ভাক্রমকলের কাচে বিজ্ঞোত হয়। সরকার এই প্রিস্থিতির মোকাবিলা করবার জন্ত উপরোক্ত আইন পাশ কলতে চান। এই সময়ে পাঞ্জাব কংগ্রেসের নেতারা ছিলেন বাণিরা অথম অকৃষক শ্রেণীভুক্ত। Land Alienation Bill পাশ ংলে এই সকল কংগ্রেসী নেতাদের শ্রেণীমার্থ কুর ছবে ব্ৰাভ পেরে ভারা এর বিরোধিত। করেন। বাণিয়া-শ্রেণী অংশি বন্ধক রেশ্য প্রচুর অর্থ ক্রমকদের ঋণ বিয়েছে। এখন ক্র্যক্ষ্রেলীর বাইরের জোকদের কাছে অধি ক্রয়-বিক্রয়ের উপর নিয়েধাজ্ঞা জারী হলে বাণিয়াশ্রেণীর সমূহ ক্ষতি হবে। ১৮৯৯ দালে লক্ষ্ণে অধিবেশনে কংগ্রেস এই বিলের বিরোধিত। করে প্রস্তাব পাশ করে। ভূমি এবং কিষাণ সম্পূৰ্কে কংগ্ৰেদের নীতি মোটামোটভাবে অপরিবৃতিত থেকে যায় : ১৯১৭ সালে গানীকী চম্পারণে অহিংল আন্দোলন শুকু করেন। আন্দোলনের বিরোধীপক্ষ হৈন্ত চম্পারণের জ্মিদার শ্রেণী নয় — বুটাশ নী লকর। স্পার ্যাটেলের ১৯২৮ সালের বর্ণজোই আন্দোলন সরকারের বিক্লয়ে। আমাঞ্জে ক্লয়ক শোষণের প্রথম এবং প্রধান নতা জমিদার-তালুকদার শ্রেণী। এদের বিরুদ্ধে কংগ্রেস क्थन जास्मानन करत्रनि। ১৯২২ भारतत्र थाकना यक আন্দোলন আহ্বান করার পর চৌরিচৌরার হত্যাকাণ্ড ছটে। গান্ধীশী আশকিত হয়ে আন্দোলন বন্ধ করে খেন।

বুক্তি হিদাবে গান্ধী আ ঘোষণা করেন যে আন্দোলন বদ্ধ দিংসরূপ গ্রহণ করার তিনি বাধ্য হরে এই আন্দোলন বদ্ধ করেছেন। কংগ্রেদ ক্ষকদের এই কাজকে নীতিবিরুদ্ধ বলে মনে করে। গান্ধী জীর নেতৃত্বে কংগ্রেস কখন জমিদার তালুকদারদের শক্রতে পরিণত করতে চায়নি। উত্তর প্রদেশের ক্রযক আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিতে ১৯২১ সালের ১৮ই মে গান্ধী জী ইয়ং ইণ্ডিয়াতে লিখেছিলেনঃ

"While we will not hesitate to advise the kisans when the movement comes to suspend payment of taxes to the Government, it is not contemplated that at any stage of non-cooperation we would seek to deprive the Zamindars of their rent. The kisans be confined to the impovement of the status of the betterment of the relation between the Zamindars and them."

গান্ধীক্ষীর এই নীতির প্রতিধ্বনি তুলে কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটি ১৯২২ সালের ১২ই ফেব্রুমারা প্রস্তাব গ্রহণ করে। প্রস্তাবের ৩নং ধারায় বলা হল "ওয়াকিং কমিটি কংগ্রেস কর্মী ও সংস্থাপ্তলিকে পরামর্শ দিছে যে তারা প্রক্রাক্থের ক্লানিয়ে দেয় যে ক্লমিলারদের থাক্ষনা বন্ধ করা কংগ্রেসী প্রস্তাব এবং দেশের স্বার্থবিরোধী কাক্ষ।"

ণনং ধারায় বলা হল "ওয়াকিং কমিটি জমিদারদের আখাস দিছে যে তাঁদের আইনাত্রগ অধিকার কোনপ্রকারে থর্ব করা কংগ্রেসী আন্দোলনের উদ্দেশ্য নয় এবং কমিটি চায় যে প্রজাদের সভিয়কারের তঃগৃত্দশা পারম্পরিক আলোচনা ও সালিশীর মাধ্যমে নিপ্ততি করতে হবে।"

চৌরিচৌর। আন্দোলন বন্ধ করে দেবার কারণ খুঁওতে গিয়ে Brailsforth তাঁর Subject India বইয়ে মন্তব্য করেছেন যে জমিদারদের থাজনা বন্ধ হয়ে যাওয়ার জন্তই গান্ধীজী এই আন্দোলন ত্যাগ করেন। তিনি আরও বলেছেন যে জমিদারদের আইনাহগ বার্থরকা করার জন্ত করের এবং গান্ধীজী উভয়েই জমিদারদের নিকট প্রতিজ্ঞান্দর ছিলেন। অর্থাৎ থাজনা আদার জমিদারদের আইনাহগ অধিকার, তা কুয় হলে কংগ্রেল বাধা দেবে।

পণ্ডিত নেছের এ ব্যাপারে গান্ধী আ থেকে খুব বেশী ছুরে. ছিলেন না। ১৯৩০ সালে কংগ্রেস কমিটিতে নেছের একটি প্রভাব পাল করিয়ে নেন। প্রভাবের মূল বিষয়বস্ত ছিল নিয়য়প: জনগণের আর্থিক চর্গতি শুরুমাত্র বিষেণী শোরণের ফলে নয়; দেশের আর্থিক কাঠামো এবং সামাজিক প্রণীবিভাগও এর জন্ত দায়ী। জনগণের চর্দশা ছুর করতে হলে সমাজ ব্যবস্থায় বৈপ্লবিক পরিষ্ঠানের আশু প্রয়োজন। নেছেরু মিজের ভূল ব্যতে পেরে পরষ্ঠীকালে মন্তব্য করেন যে কংগ্রেস কমিটি যথায়ণভাবে অমুধায়ন না করেই এমত প্রভাব পাল করেছিল। আর্থাৎ প্রজামার্থ রক্ষা করতে নেছেরু কংগ্রেস নেতৃত্বের বিরাগভাজন হতে চাননি।

কৃষকদের প্রতি কংগ্রেসের মনোভাবের পরিচর ১০৩৬
লালে আরও প্রকটভাবে প্রকাল পার। এই লমরে প্রগতিশীল কংগ্রেস নেতারা কৃষকদের জন্ত একটি আলালা কিষাণ
লংস্থা গঠনের প্রস্তাব করেন। তাঁদের অভিমত শ্রমিক
লংস্থার স্থার ক্ষমকদেরও শ্রেণীসংস্থা থাকা প্রয়োজন। এই
উদ্দেশ্যে একটি প্রস্তাবে নির্দেশ দেওয়া হয় যে একটি সাবক্ষিটি বিষয়টির যৌক্তিকতা বিচার করে তাঁদের মতামত
ভ্রমাকিং কমিটিকে আনাবেন। সাব-কমিট ১৯৩৬ সালের
মে মানে সকল প্রাদেশিক সাব কমিটির নিকট কতকভালি
প্রশ্রমণ্ডাত একটি লিপি ( Questionaire) পাঠান।

প্রাদেশিক উদ্ভরসমূহ আলোচনা করে সাব কমিট এই
সিদ্ধান্তে এলেন যে ক্রমকলের পৃথক প্রেণীসংস্থার কোন
প্রায়েজন নেই; কংগ্রেসই ক্রমকলের সংস্থা। প্রকৃত ঘটনা
এই সিদ্ধান্তের বিপরীত। কংগ্রেস কথনও ক্রমকলের সংস্থা
নয়। ক্রমকলের আশা আকাগ্রা কথনও কংগ্রেসের মাধ্যমে
পূর্ব হয়নি; কংগ্রেস আগলে মধ্যবিত্ত প্রেণীর কুক্ষিগত—
তালের স্থার্থ রক্ষা করাই এর প্রধান কাজ। লক্ষ্যে
অধিবেশনে তার সভাপতির ভাধণে নেহেরু সত্য কণা কাস
করেছিলেন। তার উক্তি—কংগ্রেসের আসল শক্তি যদিও
লেশের ক্রমককৃল কিন্তু দলের নেতৃ রগ্রেছে মধ্যবিত্তশ্রেণীর
হাতে। এই এই শ্রেণীর স্থাথ প্রম্পরবির্যাধী। লোষক্রটি
লক্ষেত্ত মধ্যবিত্তশ্রেণী কংগ্রেসকে নেতৃও দিরে যাবে; অব্যক্ত

শ্রেণ দার্থ সম্পর্কে সন্ধাস ছিল না; এখন ভারা এ ব্যাপারে অত্যস্ত সচেতন। স্থতরাং সংস্কার না আদলে কংগ্রেস আর ক্রমকব্যে নেতৃত্ব বিতে পারবে না।

কংগ্রেস তথন ১৯৩৫ সালের ভারত আইন অফুসারে নির্বাচনে অংশ গ্রহণে প্রস্তুত। ইন্তাহারে ঘোষণা করা হল যে কংগ্রেস সমস্ত্রাণ আইনসভার নিম্নলিখিত বিষয়গুলি কার্যকরী করতে সচেষ্ট থাকবে:

- ১। থাজনা এবং ভূমিরাজম্ব প্রভৃত পরিমাণে হাস কয়াহবে;
  - २। अभित्र एथनी-जञ्च ऋति कदा इटर ;
- ০।. পূর্বনির্দিষ্ট নিয়তম ক্রবি আংয়ের উপর প্রগতিশীল
  হারে ক্রবি আয়কর বদান হবে; এবং
- ৪। ঋণ, বকেয় কর ও থাজনা হতে গ্রামবাদীদের সুক্তি দিতে হবে।

কৃষকদের দীর্ঘস্থায়ী মন্দ্রসাধনের জন্ত কোন স্থান্ত নীডি পরিছারভাবে ইস্তাহারে ঘোষিত হয়নি। কংগ্রেমী ঘোষণার বিখাস করে দলে দলে লোক কংগ্রেম পক্ষে ভোট দেয়। প্রায় ২৮ মিলিয়ন শৃতন ভোটার এই নির্বাচনে অংশ এছন করে এবং অধিকাংশ প্রাদেশে কংগ্রেসকে জন্মুক্ত করে।

ফৈব্দপুর অধিবেশনে ভূমিসংস্কারের নীতি বোধিত হওয়ার পর থেকেই বিহার কংগ্রেশে অন্তর্ভণ দেখা যায়। নিৰ্বাচনী সভা-সমিতিতে কৃষকদের আশ্বাস দেওয়া হয় যে কংগ্ৰেদ শাদন ক্ষতায় প্ৰতিষ্ঠিত হলেই ভূমিদংস্কার এবং ক্ষমি সম্পর্কিত অন্তান্ত বিষয়ে আছাইন পাশ করা হবে। স্তরাং শাসন ক্ষডায় অধিষ্ঠিত হলেই কিষাণরা ভূমিসংস্কার আইন প্রণয়নের জন্ম চাপ দিতে থাকে। বাধ্য হয়ে কংগ্রেশী সরকার ভূমিদংস্কার বিল আইনসভার উপস্থিত করেন। কিন্ত বিহারে জমিদারশ্রেণীর প্রভাপ দোর্দণ্ড। কংগ্রেস এই সকল শক্তিশালী জমিধার শ্রেণীর বিরাগভাজন হতে চায় স্তরাং রাজেজপ্রসাদ জমিধারদের সংগে চুক্তি करत्रम । এই প্রসঙ্গে তিনি বললেন-ক্ষমিধারগণ ধনী এবং প্রভাবশানী; তাঁরা নিজেদের সংগঠিত করতে পারে 🛚 স্তরাং অমিদারদের অনুমতি ব্যতীত কোন আইন পাশ করা হলে ভারা সে-আইনকে কার্যকরী করতে নানাভাবে वीधा (कटव ।

কিষাপদর্শী কংগ্রেসকর্মীরা এই চুক্তিমত আইন পালে অত্যন্ত অসম্ভষ্ট হয় এবং নেতাদের সমালোচনা করে। কিন্ত দলীয় নেতারা কিবাণদর্দী কংগ্রেসক্ষীদের উপর নানা প্রকার বিধিনিষেধ আরোপ করেন: বিশেষত: কিষাণ সভার লংগে যোগাযোগ রাখা কর্মীখের পক্ষে অমার্জনীয় व्यवदाध वरण (यावना करा हरू। ১२०৮ मारणव कश्रामी ভ্ৰমিশংস্কার আইন সম্পর্কে অমিধারদের অভিনত উল্লেখ করলেট ব্যাপারটা পরিষ্ঠার হবে। বিহার জাইনসভার জমিলারত্বের অনৈক নেতা, কে, বি, ইসমাইল জানালেন বে কংগ্রেসের সত্তে চ্জিব্দ হয়ে জমিবাররা কোন অধিকার হারায়নি, বরং এতে তাদের লাভই হয়েছে। স্থতরাং এই প্রকার কংগ্রেসী সরকারকে তাঁরা প্রশংসা করবেন। বিরোধী নেতা বি. পি. এন. বিংহ ১৯৩০ বালে মন্তব্য করলেন যে বিহার সরকার অত্যন্ত ভাল (very reasonable) এবং এই সরকার ব্যতীত অভ কোন সরকার অধিদারখের স্থােগ স্থাবিধা দিত না (Some concessions were secured by Zamindars in Bihar which no other Government would have allowed")

ঘোষণা এবং কার্যের মধ্যে কংগ্রেদ চিরম্বিনই ফারাক কেথে দিয়েছে। কৃষকদের মঙ্গলের জন্ত আইন পাশ করা হয়েছে বলে তারা সরলমনা গ্রামবাসীদের বোঝাতে পাকে। কিন্তু এমনই আইন পাশ হ'ল যে কৃষকরা নয়, প্রতিপক্ষ শ্রেণী উৎকুল হয়ে উঠল। কংগ্রেদী এই দ্বৈতভাষণ ১১৪৬ সালের নির্বাচনে আবার আত্মপ্রকাশ করল।

ভূমিশংসারের প্রয়োজনীয়তা খীকার করণেও কংগ্রেশের ধারণা মধ্যস্থ লোপ করলেই সকল দমল্যার সমাধান হরে বাবে। এবং সমবায় কৃষি-ক্ষেত্র হাপিত হলেই ভারতে উন্নত কৃষি ব্যবস্থা প্রচলিত হবে। খাধীনতা-উত্তর বুগে কংগ্রেস আইন হারা মধ্যস্থ লোপ করেছে। কিন্তু তার কল কি বিষময় হয়েছে তা কৃষকরা হাড়ে হাড়ে টের পাছে। আইনতঃ জমি জমিদার এবং মধ্যস্থভোগীদের কাছ থেকে নিয়ে মিলেও কার্যতঃ বেনামীতে তাবের হাতেই ররে গেছে। সমবার কৃষি-ক্ষেত্ত এখন কপার কথার দাঁড়িবেছে। ব্যথ ইলামীং সম্বাহী মীতি হছে ব্যাজ্যের বাধ্যকে ভ্রিক্তে

ৰূলধন নিষোগ করা। ফলে ব্যাক্ত মালিকরা ক্রবিব্যবস্থার নিজেদের প্রতিষ্ঠা করবার স্থবোগ পাবে। কংগ্রেসী বড় বড় বুলি আজি বইয়ের পাতার আছে—কার্যক্ষেত্রে নর।

#### অপশাসনের একুশ বছর

কলিকাতা হইতে প্রকাশিত সাপ্তাহিক পত্রিকা "নপ্তাহ"
নিমোক্ত সংবাহ দিয়াছে:—

কংগ্রেদী রামরাজ্যে ৬ কোটি মাত্র্যকে জীবনবাজা নির্বাহ কয়তে হয় দৈনিক ৩২ পয়সা বা তার চেয়েও কর আয়ে। ৪ কোটি মাত্র্যজীবনধারণ করে দৈনিক ২৫ পয়সা বা তার চেয়েও কম। জনসমষ্টির ৬০ শতাংশের মাথাপিছু ব্যয় ২০ টাকারও কম।

এটা কোন মন গড়াতথ্য নয়। এ তথ্য নেওয়া হরেছে সরকারি ভাশনাল স্যাম্প্ল সংগ্লেকে।

ন্তাশনাল কাউজিল অব আ্যাপ্লাহ্যেড্ ইকন্ত্রিক বিদার্চের এক দ্দীক্ষা অফুদারে গ্রামাঞ্জের স্বচেরের নিচেকার ধানতাংশ গৃহস্তের কোনই বিভ নেই, ভার পরবর্তী ৫০ শতাংশ প্রাচীন সম্পাদের মাত্র নতাংশ ভোগ করে থাকে। প্রামের মানুষের দৈনিক গড়পড়ভা আর:

সর্বনিয় ১ কোটি মাতুৰ মাথা পিছু বৈনিক ২৭ পর্যা পরবর্তী ৫ কোটি ,, ,, ,, , , , ৪২ ,, পরবর্তী ৫ কোটি ,, ,, ,, , , , ৪২ ,, ভারতে গ্রামের সংখ্যা ৫.৬৭ লক্ষ। পরিকল্পনা কমিশনের প্রোগ্রাম ইন্ড্যালুয়েশন অর্গানাইজেশনের এক সমীক্ষা অফ্লারে এর অধিকাংশ গ্রামেই এখনও না আছে কোন পোষ্ঠ অফিল, না কোন বাজার, না ডাক্রার।

পশ্চিম্বলের শতকরা ৮৭.২ টি গ্রামে কোন ডাক্ষর নেই, শতকরা ৯৩.৯ টি গ্রামে কোন বান্ধার নেই, শতকরা ৮০.৪ টি গ্রামে একজন ডাক্তার পর্যন্ত নেই। **এই রাজ্যে** ৩১টি কর্মলংস্থান কেন্দ্রে বিগত ভিন বছর 880,64,66 क्रम কৰ্মপ্ৰাণীয় তালিকাভক 4777F ভার यरभा পেয়েছেন যাত্ত অর্থাৎ পতকরা ১০ জমেয়র বেশি I BY SKOKOC

কোন কাক্স পান নি। গ্রাম এবং শহরের আংশিক ও পুরো বেকার মিলিয়ে এই রাজ্যে বেকারের সংখ্যা ৫০ লক্ষ থেকে ১ কোট পর্যন্ত দাঁড়াবে।

দিতীয় পরিকল্পনায় যথন উন্নয়ন হয়েছে সবচেয়ে বেশি তথনও মাণাপিছু বাৎসরিক আ্থায়ের মাতা এই রাজ্যেই বেড়েছিল সব চাইতে কম। এই বৃদ্ধির মাতা মহারাষ্ট্রে ছিল ৩.৭ শতাংশ, মধ্যপ্রবেশে ২.৯ শতাংশ, কিন্তু প্রশিচ্মবঙ্গে মাত্র ১.৬ শতাংশ।

উৎপাদনে নিয়েজিত মোট মৃশ্ধনের পরিমাণ মহারাট্রে ৬৪৯ কোটি টাকা, পশ্চিমবঙ্গে ৭৫৬ কোটি টাকা এবং এবং বিহারে ২৯০ কোটি টাকা। কিন্তু রোজ্ঠাডে কারখানায় নিযুক্ত শ্রমিকের সংখ্যা মহারাট্রে ৮ লক্ষ ৫০ হাজার, পশ্চিম ৭ লক্ষ ৯৫ হাজার এবং বিহারে ২ লক্ষ ৩ হাজার।

মনোগলি কমিশনের রিপোর্ট দেখা যায় ৭৫টি শিল্পতি গোষ্টির হাতে হয়েছে ১৫০৬টি শিল্প হায় মৃগধনের পরিমাণ ৬। • কোটি টাকা এংং ভাগের "ঘোষিত" সম্পত্তির পরিমাণ ২০৬৫,৯০ কোটি টাকা। দেশের সমস্ত উৎপাদমশীল মুল্পনের প্রায় ৪৬.১ শতাংশই তাদের নিয়ন্ত্রগাধীন। এপের মধ্যে তিনটি গোষ্টি—টাটা, বিড্লা ও মাটিন বার্ণ-২২৫টি ফোম্পনী শিল্পন করে যার সম্পত্তির পরিমাণ ৮৯০ কোটি টাকা। বিড্লারা তিন বছরের মধ্যে তাদের সম্পত্তির বাড়িয়েছে ২৯০ কোটি টাকা থেকে ৪৩৭.৫ কোটি টাকা।

#### স্বরূপ-বাণী

যদি দেশেরই কান্ধ করিতে চাও, সে কান্ধ হইবে আঞ্চন জালিবার শক্তিতে নর, প্রজ্জিত অগ্নিপিগুকে অফ্রেশে করতলে ধারণ করিবার ক্ষমতায়। কর্মী বাঁহারা, তাঁহারা ধীর স্থির, চিস্তাশীল ও সহিঞু।

আমাদের জীবন ইতিহাসের জীবন হউক, আমাদের ইতিহাস জীবনেরই ইতিহাস হউক।

পরের ছাথে শুধু অশ্রুপাত করিলেই চলিবে না, কর্মের দারা দেই অশ্রুর সমান অধ্যাহত রাখিতে হইবে।

শাবুগিরির সেকী মুদ্র। বাকারে চালাইতে গিয়াই যে আমরা যথার্থ চন্দ্রবেশ সজ্জিত হটতে চাহিন্নট যে আমরা যথার্থ সম্মাসঃকে ছোট করিয়া দিরাছি, বৈরাগোর কৃতিম পতাকা উডাইতে গিয়াই যে আমরা যথার্থ ভাগিকেও তাঁহার আসনে অন্ধিকারী ক্রিয়া রাখিয়াভি, লোক जुनाहेबात अग्रहे जानशाला शतिका वाहेन माजिकाहि, উপরের তাড়ণায় ফ্রকিরীর ফ্রিকির ধরিচাছি, এবং এট ভাবেই যে आभन्ना সর্বস্থ-সমর্পণকারীর ভাপ্রণ উৎসংর্গন্ন মুল্য কমাইয়া দিয়াছি, হে তরুণ ভারত, দেশের জ্বত দশের **জন্ত আংখ্যোৎসর্গ করিতে আসিয়া আজ্ব একণা ভূলি**য়া যাইও না। মঠ বা আশ্রম বা রাজপ্রাধাণই ভোমার গৃহ নহে, তোমার গৃহ ঐ দীনদরিজের নিরম্ন অনুশালায়, ভোষার গৃহ ঐ ৰজ্জানিবারণে অক্ষম বস্ত্রহীনের আত্মগো পনের অন্ধকারে, তোমার গৃহ ঐ ভ্রাতৃবিরোধী আত্মবিদ্বেষী নিত্যকল্হরত সংহাদরের রক্তাক্ত অলনতলে, এবং সর্বোপরি ভোষার গৃহ তাহাদের নিত্য পাহচর্যে, যাহারা অজ্ঞতায় আত্মর্যালা ভূলিয়াছে, অপশিক্ষায় মহুষ্যত হারাইয়াছে।



(৫৭৬ পাতার পর)

িল। সেথানে নাকি একটি কুণ্ড ভাগাৎ পুকুর আছে। বেই পুকুরটা হয়ত জলজ দলে ভার্তি থাকত। সাঁওভানী বাচ শব্দের অর্থ ফুল। বোধ হয় সাঁওভালেরা ঐ মৌজার ন বাহকুণ্ডা অর্থাং মূলের পুকুর গ্রাম বেথেছিল।

ভারপর বয়স বাদার সজে সঞ্জে আনি যেন ভারপর
াগেশগলের কাছ পেকে পুরে সরে লেজান : গারপর
াগেশগলের কাছ প্রেক পুরে সরে লেজান : গারপর
াগেশন আনি আনার জন্মভূমির মারণ কংটারে নুন্ন চারি
াগেশে ভাই প্রবীন মনীবীকে গোগে লেখার প্রায়ের গোলের প্রায়ের গালের হলান । জলাখার গাভিপ্র হার্মি পারের গোলের বেলার
াগেশ মার্মি আন্তার প্রেক্তির লগার না আনারর ভাইমিন
াপ্র প্রাণ্ডিরেল (তিন্ত্রিক লগারিক হল গাল্মনার া শ্রম প্রাণ্ডিরেল (তিন্ত্রিক লগারিক হল গাল্মনার া শ্রম প্রাণ্ডিরেল আনি একটা রেশন তেরিয়ে আরে এক

সে আক শাব কুছে শিলের ক্লা শীক্ষার নিল্

কার আমি লগা, সম্পালক নিল্লাভ পর লাভ লোকে কালে কালেকে কালে কালেকে কালেকে

সালের কথা মনে নেই: তা আর খোঁজাবুঁজি করে জানবার চেষ্টাও করলাম না। তারিখটা হচ্ছে : ৪ই শবে,। হঠাৎ নজবে পড়ল, গাছ থেকে একটি পাকা ফল ুবন বড়ে গেছে।

দোতালার পডার ঘরে আমি তথন লেখাপড়ার চর্চা কর্ছি। এমন সময় জানতে প্রিলাম রাজপ্থে মৃত্ত্বের শোভাষাতা বেরিয়েছে। তে ভাষার মারা গেল। উদ্-গ্রীবভায় চঞ্চল হয়ে বাইরে বেহিয়ে জানলাম প্রবীণ মনীষী আচার্যা সেবেশচন্দ্র রায় মারা গেছেন। এ তারই শ্বযাতা। মনে হল দাকুন শীতে কে যেন আমার গায়ে এক বালতি জল **छाल भिन्। दिशान दिश्ध भाग पाल पाल पाल घा** ্তকল্মে। আনেকে ছুটে প্রেল রায়পুরের আশানঘাটে। িত্ৰ সংখ্যারী একী ভালে, যেখানে জ্ঞানবুদ্ধ প্রেণীণ অস্তর্যার চিতা ছ**লে** উচার। যে দেহ নিয়ে তিনি বাণীর অষ্ঠিন'ট নানা বিহয়ের গবেষণা ও আলোচনা করে গেছেন পেট দেও গ্লুড় হবে। আহাের সংস্কৃতিতে আনেকেই চাইংগ্ন, কিন্তু আন্ম শেলাম না। যে দেহ**িদেশবাদীর** পর্ম আদরেত, করি ব্রেণা দ ন্মভা, প্রিয় হতেও প্রিয়ত্র ডিল, মৃহসংল দলে দেই দেহপুড়েং হা**ই হবে তা** বেশ্যাতে সংখ্যা নাম্মন জন্ম ভাগন এই পারোর উত্তর চাই ল,— ভাত্য মারু গেলে কোর্ড মতি গুড়ার মারু **আমি** কার্ডের বল্পে অধানাম্ ক্রিটাশ্রন্তের প্রতির উল্লেখ্যে প্রাক্তি জিল্লি করবান। এ লেন গ্রাক্তিশ গ্রাণ প্রাক্তা . डाज्यब (कडे (क्या ज्ञाचां हरू है कम विवक्ता क्यान करत বেলের পাঠক ও জ্বনাপরিপ্রকর শ্রাঞ্জি প্রধানে কাছে টানজাম: ভানি না সেই ভ্রাঞ্জালর বাণী ইপারে ধ্রনিত হয়ে জার স্বর্গাগত অমর জাতার প্রস্পূর্ণ করেছে কি মা।

যোগেশচাক্রর বিভিন্ন মুখী প্রতিভার পরিচয় গ্রদান এবং লে ক্ষরের স্বিশেষ আফোচনা করতে গ্রেল কেই আলোচনার শেষ করে না। আনি গুরু এই কগাই বলব,—জীবনের শেষপ্রাক্তে, কাজ হতে অবসর নিরে, বয়সের অবসাদকে অগ্রাহ্য করে তিনি যে পূর্ণোদ্য মে বাণীর অর্চনা করে গোলেন, সই গ্রুটা কমর্থ হন, তা হলেই ব্যব তিনিই তারি প্রান্থসকণে কিছুটা সম্থ হন, তা হলেই ব্যব তিনিই তারি কিছুটা মূল্য দিতে পারকেন। তথন তিনি যেমন দেশকে গৌরবাথিত করবেন, তেমনি নিজেও ধন্ত হবেন।

# সাময়িকী

#### আন্দামান অভিযাত্রা

পিনাকী চট্টোপাধ্যায় এবং অর্জ আলবাট্ ডিউক নামে ছইটি ভরুপ একটি ছোট নৌকায় কলিকাতা ছইতে আলবামান যাত্রা করিয়াছেন। ইহাদের সন্দে দ্বভাষী রেডিও, রাডার বা অন্ত কোনও যন্ত্রপাতি নাই, বাহার সাহায্যে তাহাদের নৌগারা নিরাপদ হইতে পারে। হাতে অবিরত দাঁড় বাহিয়া ইংগরা ংল সাগর পাড়ি দিবে। গলার তীর হইতে সমুদ্রের মোহনা পর্যান্ত ইংগরা নদীপ্রে যাইবার সময়ে আনংখ্য নরনারী নদাতীরে দাড়াইয়া হর্ষক্রনি করিয়াছে, নিরাপদে ইহারা আন্দামান পৌছান, এই কামনা করিয়াছে।

বিশুর ছ্ভাগা এবং চরিত্র-অ্বনতি বর্তমান বাঙালী তরণ সম্প্রধারকে লোকচক্ষে নিন্দাঠ করিয়াছে। ঘরে ও বাহিরে এই গারণাই প্রচাবিত ইইভেছে যে বাঙালীর ভবিষ্যং অন্ধ্রকারাছর। আমরা তালা বিশ্বাস করি না; আমরা মনে করি বাঙালীজাতীর মৃত্যু নাই। আন্দামান-অভিষাত্রা তালার অস্তুত্র প্রমাণ। ছংখ সহিবার তপস্থার বাঙালী তরুণ যে মৃত্যুসীমা অভিক্রম করিবার সাহস্তেও বলীয়ান, তালার প্রমাণ মূলে মূলেই পাওয়া গিয়াছে।

#### বিচার বিভাগের নিরপেক্ষতা

नश्योदय श्रोकांम---

কলিকাত৷ হাইকোটের বিচারপতি প্রশান্তবিহারী
দুখোপাধ্যার টাণার মরিসন কোম্পানীর একটি মাম্লার
রার দিতে সিরা গত করেক বংসর ধরিরা আরকর
বিভাগ মুক্তার নিকট প্রাণ্য তিনকোট টাকা বকেরা
কর আধার সম্পর্কে কোন চেষ্টা মা করার এবং স্থানীস

কোর্টের জ্ববসরপ্রাপ্ত বিচারপতি মিঃ বি. পি. সিন্ছঃ টার্ণার মরিসন কোম্পানীতে যোগ দেওয়ায় বিশ্রর প্রকাশ করিয়াছেন।

খাতিনামা হরিদাস মুক্তা এককালে টার্ণার মরিসন কোম্পানীর প্রভূত পরিমাণ শেয়ার থরিত করিয়া উহার পরিচালনার ভার নিজের হাতে লইয়াছিলেন। ঐ কোম্পানী পূর্বভারতে কার্যনিরত একাধিক বৃহৎ বৃলধন বিৰিষ্ট কোম্পানীর ম্যানেজিং এজেণ্ট্র বা পরিচালক। টার্ণার মরিসন কোম্পানীর কর্ত্তর অধিকার করিবার কলে হরিদাস মুক্রা ঐ সব পরিচালিত কোম্পানীরও মালিকানা করায়ত্ত করিয়াভিলেন। আয়েকর বিভাগ তাহাদের প্রাণ্য কর আধারের নিমিত্ত মামলা করিয়া জ্বরী হয় এবং ডিক্রী পায়। কোম্পানীর উপর ক্রোক-পরওয়ানা শারী করিয়া টাকা আদায় করা ঘাইত, কিন্তু আয়কর বিভাগের উদাসীর বা গাফিলতীর অন্ম ক্রোক-প্রওয়ানা আরী করা হয় নাই : মামলায় জিভিবার পর দীর্ঘকাল ধরিয়া এই ঔদালীভ বা গাফিলতী চলিতেছিল, ডিক্রীর মেয়াদ তামাদি হইবার প্রাকালে ক্রোক জারী করিবার জন্ম দর্থান্ত করা হয়। বিচারপতির রায়ে প্রকাশ

কর আগারকারী বিভাগের পাওনা তিনকোটি টাকার উপরে হইবে। ট্যাক্স আগারকারী অফিলার স্থাকার করিবার অন্ত কর্তারা কোন ব্যবস্থাই গ্রহণ করে নাই। ১৯৬৪ লালের ২৮ ক্রেক্সারী ক্রোক করিবার আবেশ বাহির হইবার পর ১৯৬৮ লাল শেব হওরা পর্যন্ত হরিবান মুক্রার নিক্ট বিহু টাকা আগারের কোন চেষ্টাই করা ১৯৫ বাই।

গাক্ষীবের জেরার মাধ্যবে স্থপীনকোর্টের প্রাক্তন
, প্রবান বিচারপতি মি: বি. পি. নিন্হার সম্বন্ধে ট্যান্ধ
আগান্তের প্রতিবন্ধকতা করিবার যে সকল অভিযোগ
উন্মিছিল তাহা অস্বীকার করিবার অস্ত বিচারপতি প্রশাস্তবিহারী মুখোপাধ্যার মি: নিন্হাকে আহালতে উপস্থিত
হুইতে বলিয়াছিলেন, কিন্তু সেই আবেশ বা অমুরোধ মি:
নিন্হা রাথেন নাই।

মিঃ সিন্হা স্থামকোর্ট হইতে অবসর নিয়ছিলেন এবং টার্ণার মরিসন কোম্পানীর ডিরেক্টর বোর্ডে চেয়ার-ম্যানের আসন গ্রহণ করেন। বিচারপতি মুঝোপাধ্যায় ঠাহার রায়ে বলিয়াছেন

ছাইকোট এবং স্থপ্রীমকোট কইতে অবদর গ্রহণ করিয়। ক্ষাক্ষম থাকিলে বিচারপতিগণ নিজ নিজ স্বাভিক্রচি অনুযাগ্নী যে কোনও বৃত্তিতে প্রবেশ করিতে পারেন : বিচারপতির পক্ষে নৃতন কার্য গ্ৰহণ অবসরপ্রাপ্ত আপত্তিকর হইতে কোনও ক্রমেই ना। াঁখাদের সারা জীবনের অভিজ্ঞতা লোককল্যাণে নিয়োঞ্চিত হইবে, এতৰপেকা বাঞ্নীয় আর কি হইতে পারে! কিন্ত এফেত্রে যাহা ঘটিয়াছে তাহা অত ব্যাপার। মিঃ সিন্হা স্থামকোটের বিচারপতি থাকা কালে হরিদান মুক্তার বিশ্বন্ধ তঞ্জতা জালিয়াতী প্রস্থাপ্রহরণ প্রভৃতি অপ্রাধ क्रियां कि विविध अञ्चिषां वर्षे विविध करें विविध करें विविध करें ध्यानकिटिक व्यक्तिरांश अमानिक इहेशाहिन; वाशीन ক্রিয়াও হরিদাস মূল্রা রেহাই পায় নাই, তাহার একাধিক শাভিত্র আদেশ হয়। মি: দিন্দা উহা বিচারপতি থাকা কাৰেই শানিতেন; তথাপি, অবসর নইবার পর কুখ্যাত <sup>মুন্তার</sup> কোম্পানীতে যোগ দেন এবং রাষ্ট্রের প্রাণ্য আদারে

প্রতিবন্ধকতার স্থাষ্ট করেন। মি: সিন্হার ব্যবহার গুধু
নিন্দাম নয়, গহিতও বটে।

নমকারী উচ্চপদক্ষ কর্মচারাদের অবনর গ্রহণের পর কমার্নিরাল প্রতিষ্ঠানসমূহে যোগ দেওরার প্রবণতা অত্যধিক হইরাছে। প্রশালনিক বিষয়ে তাঁহাদের দীর্ঘকালের লব্ধ অভিজ্ঞতা কাজে লাগানো অপেকা সরকারী অফিস সমূহে প্রভাব বিস্তার করার উদ্দেশ্তই এই সব পুনর্নিয়োগের মূলে কাজ করে। ফলে অনেক অর্থকরা স্থবিধাও অবসর প্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীদের নৃতন কর্তারা পাইরা থাকে। লাইলেন্স্ পারমিট কন্ট্রান্ত, প্রাপ্তি কেরা এবং অনেক হওযোগ্য আপাকর্ম লাধনও এই সব পুন্নিয়োগ করিবার ফলে সভজ্ব এবং নির্মান্তি চইতে পারে।

অবসরপ্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীদের এবং অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতিথের তে। বটেই, কোনও কর্মানিয়াল প্রতিষ্ঠানে বোগ দেওয়া শুধু নিধিত্ব করা নহে, গরিত এবং দওযোগ্য অপরাধ বলিয়া গণা করা যার কি না তদিসরে চিপ্তা করা আশু প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বিশেষতঃ যে সব ক্যানিয়াল প্রতিষ্ঠান লাইসেন্স পারমিট ট্যাক্সফাকী এবং বৈদেশিক মূদা সংক্রাপ্ত বিষয়ে দোষী বলিয়া প্রমাণিত হইবে, সেই সব প্রতিষ্ঠানের সলে ধনি কোনও অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতি বা সরকারী কর্মচারী জড়িত থাকে, তবে তাহারও দও হবৈ, এইরূপ আইন হওয়া দরকার।

বিচার বিভাগ হইতে এবং সরকারী অক্তান্ত বিভাগ হইতে অবসরপ্রাপ্ত ব্যক্তিরা তৎ তৎ বিভাগে প্রভাব বিস্তার করিবার স্থোগ পার। এই প্রভাব বিস্তার সর্মধা সহদেশ্যে নাও হইতে পারে, এবং এইরূপ হইলে বিচার বিভাগের ও সরকারী প্রশাসনিক নিরপেক্ষতা ব্যাহত হয়। ঐ নিরপেক্ষতা গণতত্ত্বের শুধু মর্যালাই বাড়ার না, উলার স্থারিজেরও নির্দান।

#### ট্রামের ও বাস্-এর ভাড়া বৃদ্ধি

কলিকাতার ট্রাম ও সরকারী বাস্-এর বাবসারে প্রত্যক্ষ ভাবেই বার্বিক প্রায় চার কোটি টাকা লোকসান হইভেছে। েলাকসান নিটাইবার জন্ম ট্রামের ভাড়া ইতিমধ্যেই বাড়িয়াছে, বাস্-এর ভাড়া বৃদ্ধির জন্মও জোর চেন্তা চলিতেছে। ট্রামের ভাড়া বৃদ্ধির ফলে আরু দেড়গুল অপেক্ষাও বেলি হইবে, এবং যাত্রীদের হয়র হ্বারিধা আরামন্ত বৃদ্ধি পাইবে বলিয়াট্রাম কোম্পানীর পরিচালনের কর্তারা মনে করেন। ভাড়া বৃদ্ধির ফলে ইতিমধ্যেই ট্রামে যাত্রীর সংখ্যা কমিয়াছে, এবং বাস্ এর ভাড়া না বাড়িলে ট্রাম্পরিচালকদের আকাজ্যিত বেলি নোজসার হইতে পারিবে না। এই জন্মও বাস্-এশ ভাড়া বড়োইবার জন্ম প্রভাগও পাল হইয়া গিয়াতে। পুত্র মধ্যেতা গত্তিত হইকে উহাক্ষরির কিরী করিবার চেন্তা হইবে।

শরকারী বাস্ত্র যে লোকসান হয়, তাহা মিটাইবার উপার ভাড়া রুজি নহে। ইেট্ ট্রাস্পোটের লাভ লোকসানের থতিয়ান তলাইয়া দেখিলে বোঝা যাইবে যে অবোগ্য মাধাভারী ওভারহেড় এবং চুরী,-এই এই রক্তে আরের টাকান্ট হর্যা থাকে। অবক্ষয় থাতে যে টাকালেথানো হয় ভাহা প্রতিটি বাস্-পিছু ক্ষিয়া গেই আ্ফের ছিণ্ডণ হারে যদি বাস্প্রলি লীক্ষ্ দেওয়া হয়, তবে হেট্ ট্রাস্পোটে লোকসান হইবে না। ধ্যা যাক একটি ঘোতলাংবালে অবক্ষয় হয় বার্থিক বিশ্লালার টাকা; ন লাম

ডাকিয়া একবছরের জন্ম উহা চল্লিশহাজ্ঞার টাকার ন নেওয়ার শোকের অভাব হইতে পারে না। শ প্রাইভেট বাস্ও চলিতে দিলে, ভাড়া না বাড়িতে দিনে প্রভিযোগিতা করিয়াও উহা চালাইয়া দৈনিক বাস্ক একশো টাকা লাভ থাকা অসম্ভব নয়।

ভাত্রিগকে কন্সেদন্-এ বা শস্তার যাতারাত করিং অবিনার পুর বিয়া তাহাজিগকে ট্রাম-বঃদ্ লাহ কা হইতে নির্ভ রাখিলেই সরকারী পরিচালনার ট্রাম থাই লাভজনক ব্যাসাধ হয় না। সোসালিজ নের সাইন্-বের উড়েইলেও ভারতার রাষ্ট্রগ্রন্থা আগলে ক্যাপিটা জিটি ব্যক্তি পানীনত। ও ব্যব্দায়ের মালিকানা বেধানে সংখিলা স্থাত। ক্যাপিটা জিটিক গণতার প্রতিযোগিত। ইইতের অর্থ-নৈতিক বিকালের মূলভিন্তি। বাস্-এর ব্যব্দা প্রতিপেট লোকনের হাতে কিয়া এবং ভাডার হার অজ্ঞান্ত বির্য়ে কান্ট্রাল কঠোরতর করিলে সরকারের গাল্বজান্ত বির্য়ে কান্ট্রাল বির্য়ে বাল্বজান্ত বির্য়ে বাল্বজান্ত বির্য়ে বাল্বজান্ত বির্যাল হাজ্যিক গাল্বল

যান উন্ত্রাক্ত ব্যাস্থা প্রবাদ কর্তাদের কোনও মান্পির বন্প্রেপ্ পাকে এবং তাছারা বাদ্পরিচালনা নিজেলার করিকে চান, তবে এই নিয়নটা করিতে পারেন বা, ফেট্রাস্থানিটের কর্তারা প্রত্যেকে অস্ত: ছয়মাস কাল বাস্ত্র চড়িয়াই কর্মস্থলে যাতায়াত ক্রিবেন, পৃথক কোনত গাড়ীতে নজে।

#### একটি মাম্লার রায়

হিন্দুপ্তান ইণাণ্ডার্ড' ইংরাজী নৈনিক পত্রিকার ২০ ডিসেম্বর ১৯২৮ সংখ্যার একটি মাম্লার সংবাদ প্রকাশিত শুইগাড়ে । উহা এইরূপ:—

বোষাই-এ আনা নাদ্কানী নামে একটি প্রিশ বংশ বয়ন্ত। সিন্দো-অভিনেত্তী ভাহার মা ও ভাই-এর সঙ্গে করে। একদিন জনৈক বাবুভাই তাহাকে ফোন করিয়া বলে যে কলিবাভা, হইতে এক মিঃ মুখাজী বোষাই আসিয়াহেশ্র ভিনি বোষাই-এর বিড়লা হল্-এ আলা নাদ্কানীর নাচে<sup>ই</sup>

ৰ্বিত্বা করিতে চান। সেইখিন শক্ষার পুলিশের শাব-इন্পেক্টর মি: খোট আসিরা নিজেকে মি: মুথার্কী বলিয়া পরিচয় বেয় এবং নাচের বারনা স্বরূপ তিন হাজার টাক। দেয়। এই টাকার বুলিদ লিখিবার নময় পুলিশের ভিজি-লাস বিভাগের লোকরা আসিয়া নাদ্কানীর ফ্র্যাটে তল্লানী চালায় এবং নাদকানী ও তাহায় মাকে ধরিয়া ধানার হাজতে প্রিয়া দেয়; অভিবোগ এই বে আশা অন্তপায়ে জীবিকা অর্জন করে এবং তাহার মা উহাতে সহায়তা করে। হাজতে সারারাত্তি ভাহাজিগকে অনাহারে এবং শ্ব্যাহীন থাকিতে হয়। পরের দিন স্কালে বাবা গাহেব মোরের একজন লোক আসিয়া তাহালের জামীনের ব্যবস্থা করে। সাব্ ইনম্পেক্টর মেহতা তাহাদিগকে বাবা সাহেব মোরের কথা অনেক্যার বলে। "ভীতি" (lerror)এবং "বাব" (liger), এই ছই উপাধিতে খাতিমান (!) সাধ ইনম্পেক্টর মেহতা আশা নাদকানীকে বাধানাহেবের প্রীতি উদ্রেক করিবার অনেক পরামর্ল ছের !

পুলিশের ভিজিলান্স শাধার অভিযোগকে অগ্রাহ্ করিয়। বিচারক ম্যাজিট্রেট আশা নাদ্কানী ও তাহার মাতাকে মুক্তি দিয়াছেন এবং ঐ শাধার এবং প্লিশের কার্যকলাপের কঠোর নিন্দা করিয়াছেন। কিসের অভিযোগ, সংবারলাতার নাম, ভিজিলান্স্ বিভাগের রিপোর্টে কিছুই উল্লেখ নাই; ইহা না থাকিলে পুলিশ কর্তৃক গ্রেপ্তার ফ্লুমের পর্বারে পড়ে। ম্যাজিট্রেট্ প্লিশী জ্লুমের সমর্থন করেন নাই।

বাবাসাহেব মোরে হইতেছেন ভারতের কেন্দ্রীয় বরাষ্ট্র মন্ত্রী চৌহানের আমাতা। তাহারই বোগসালনে ও বন্দোবন্তে আশা নাদ্কানীকে গ্রেপ্তার করা হর। বাবা-শাহেবের নেক্ নজর যুবতীটি অনেক্ধিনই উপেক্ষা করিয়ছিল; প্রতিপজ্জিশালী খণ্ডরের আমাতা ঐ উপেক্ষার প্রতিশোধ লইরাছে। খণ্ডর মহাশার বে আমাতাবাবালীর "মৃত্যেন্ট' সম্পর্কে একেবারে অজ্ঞ তাহা বিখাস করা কঠিন এও জ্ঞাত হইতে পারে বে শহরে শহরে 'টেরর'ও 'টাইগার' )শার্কা প্রতিশের হারোগা প্রবিরা আমাতাবাবালীদের বেপরোয়া লালসা পরিত্রির স্ক্রোগ সৃষ্টি করা হইরা

থাকে। মাহুবের প্রথম ও বঠ রিপুর চরিভার্যভার জন্ত সরকারী প্রশালন যন্তের ব্যবহারের উবাহরণ তৎকালীন করালীবেশে বিরল ছিল না; বিখ্যাত সাহিত্যিক আনাতোল্ ফ্রান্ তাহা নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। রাজ্বনিতিক প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তিবের আড়ালে থাকিয়া অক্তবিধ প্রতিষ্ঠার জন্ত যে এ কেশেও চেষ্টা হইয়া থাকে, বোঘাই-এর মান্লায় তাহার নিহুলন পাওয়া গেল। নাচ নেওয়ালী বলিয়াই হয়তো মামলাটা আখালতে উঠিয়াছে; বর্ব ওয়ালীব্রেরও উপর যে নেক্নজন্ত পড়ে না, তাহা কে বলিতে পারে।

#### দেওয়ালের লিখন

রাশিয়ার উট্টেক্ত শহরের পৌরসভা বিজ্ঞপ্তি দিয়াছেন যে শহরের যত্র তের পোষ্টার মারা চলিবে না। করেকটি কাঠের বোড ভাঁহারা বসাইয়াছেন, যাহার যাহা পোষ্টার বা বিজ্ঞপ্তিপত্ত উহাতে সাঁটিয়া দেওয়া বাইবে। ভাঁহারা আরও জানাইয়াছেন যে প্রতি পোষ্টারে এবং বিজ্ঞপ্তিপত্তে বিজ্ঞাপকদের নাম এবং ঠিকানা প্রকাশ করিতে ছইবে।

কলিকাতার বাড়ি ঘরের দেওয়াল, সুল কলেজ এবং হাসপাতালও বাল যার না,—নানাবিধ পোষ্টার ও বিজ্ঞাপন ইত্যাদিতে নােংরা করিয়া রাথা হয়। এইরূপে শহরকে কুংলিত করিবার মূলে মানলিক কুন্সিতাই কাজ করিয়া থাকে। আপত্তিকর লিনেমা প্ল্যাকার্ড ভো আছেই, তত্তপরি বাড়ার দেওয়ালে অবিরত পোষ্টার দাঁটিয়া যেনােংরামি করা হয়, তাহা ওলু আপত্তিকর নহে, আইনতঃ দওযোগ্য অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। কলিকাতা কর্পোরেশন বিভিন্ন মিউনিলিপ্যালিটি ও আইন সভার সদস্যধা উপরোক্ত হয়র্দের অবসান ঘটাইতে চেষ্টা করেন না কেন ?

#### 'ভোট বর্জন করো'

্ একদল বালখিল্য স্নোগান দিয়াছে, "ভোট বন্ধন করে।"
অপর একদল পশুতত্মণ্য ব্যক্তিরা ঐ স্নোগান সংবিধানবিরোধী বলিয়া ঘোষণা করা যায় কিনা ত্তিবরে জানিবার
অন্ত ব্যক্ত হইবাছেন। ভোটদান সম্পর্কে কিছু জানিবার

শক্ত খুলিপ্থি গাঁটিবার ধরকার নাই। কারণ, ভারতে শফ্টিত প্রত্যেকটি নির্বাচনেই, দেখা গিয়াছে; প্রায় পঞ্চাশ শতাংশ ভোটার ভোটবান হইতে বিরত পাকে। ধলীর শফ্রাগী, অমুগৃহীত, ভূরা ও নৃত ব্যক্তিদের প্রদত্ত ভোটেই বিনি জিতিবার, লিতিয়া থাকেন; ভোট-স্বার্থহীন এবং বলামুবর্তী নহেন এরূপ ভোটারদের ভোটপত্র বাহা ব্যালট বাস্ত্রে পড়ে, তাহাদের তুই শ্রেণীতে ভাগ করা চলে: এক শ্রেণী হইতেছেন তাঁহারা থাহারা প্রতিষ্ঠিত দলের লোক বাহাতে না শিতিতে পারে সেই জন্ত বিপক্ষকে ভোট দেন; শপর শ্রেণীর ভোটাররা মনে করেন 'অজ্ঞানা শয়তান শপেকা শানা শরতানই ভালো' এবং সেই মনোভাব লইয়া শ্রেণকা শ্রানা পার্টিরী প্রার্থীকেট ভোটপত্র দ্বিয়া থাকেন।

একুশ বংসরের স্বাধীনতার অভিজ্ঞতার নির্দলীর ভোটাররা উপলারি করিয়াছেন ধে শয়তানী ক্রিয়াকম্মে, শানা ও অভানা উভর প্রকার শয়তানরাই সম্পূর্ণ স্বাধীন ! শয়তানের স্বাধীনতার আগুনে আর ভোটের ভূজ্জিপত্র নিক্ষেপ করিবার ব্যক্তি স্বাধীনতা তাঁছারা বদি অপকর্ম বিলয়া বনে করিতে পাকেন, তবে দোধ কিসের ?

ভোটারমাত্রকেই বদি ভোটদান করিতে আইনতঃ বাধ্য করা হয়, তবে ভোটপ্রাথীকেও করেকটা গুণের ন্যুনতম অধিকারী হইতে হইবে। বেমন, কোনও প্রাথীর যেন বৃষ্ থাইরাছে এরূপ অপবাদ না থাকে, বেন সে অন্তঃ সুলের শেব রূপ প্রায়ভোকী বা কোনও পরগাছারভির আচরণ না করিয়া থাকে, যেন সে কোনও পরগাছারভির আচরণ না করিয়া থাকে, যেন সে কোনও দিন প্রশাসনিক কর্বর্গের নিকট কাহারও জন্ম পারমিট লাইলেন্সের জন্ম বা অভিযোগ হইতে যুক্ত করিবার জন্ম হারুদ্ধিন ই গুরু চরথার স্থতা না কাটে, কারথানা বা মিলের শ্রমিক না হইলে যেন প্রমিকদের প্রথম ভোটে তাহার অধিকার না হয় ইত্যাদি। বার্ণার্ড শ' লিবিয়া ইলেন, "Politics is the Inst resort of secundrels";—এই কথাটি মনে পড়িতেছে।

গণতত্ত্বে প্রত্যেকেরই কিছু করিবার এবং না করিবার উত্তর্গবিধ স্বাধীনভাই বেওগা হইগাছে: নিবাচিত প্রাণীর যেমন শন্নতানী করিবার অবাধ স্বাধীনতা আছে, নির্বাচকেরও তেমন অধিকার আছে শন্নতান মাত্রকেই ভোট দেওর। ইইতে বিরত থাকিবার।

ভোট খেওর। যেমন, ভোট না খেওরাও তেমনই গণতত্ত্বে নাগরিক মাত্রেরই মৌল অধিকার। ভোট না খেওরার মৌল অধিকারের ব্যাপক প্রয়োগ হইলে বর্তমানের তথাকথিত গণতত্ত্ব অক্সান্ত খেলের নিকট উপহালের বিষয় হইরা উঠিবে, এবং তথনই ভোটার ভোটপ্রাথীর গণতান্ত্রিক আয়ুম্যাখাবোধের পুন্বাদন হইবে।

#### সমবায় সূতাকল

দৈনিক "যুগান্তর" পত্রিকার ১৫ পৌষ ২৩৭৫ সংখ্যার নিমপ্রকার সংবাদ ছাপা হইয়াছে:—

১৯৬৪ নালে রাজ্য নরকার কোঅপারেটিভ পদ্ধতিতে পশ্চিমবঙ্গে একটি স্তাকল স্থাপন করার কাজে হাত দিয়েছিলেন। এই কলটির নাম দেওরা হয়েছিল, ওয়েই বেলল কোঅপারেটিভ স্পিনিং মিলন্ লিমিটেড। শ্রীরামপুরে মিলের বাড়ী তৈরী হয়েছে। মিলটি কোনলিনই চালু হয়নি। আরও কৌতুককর ঘটনা হচ্চে, গত ২৮শে আগেই রাজ্যপাল ধর্মবীরকে দিয়ে শ্রীরামপুরে এই মিলটির উরোধন করা হয়েছিল। কিন্তু স্বটাই ধোঁকোবাজি। রাজ্যপাল ধলি খবর নেন তবে আনতে পারবেন, উরোধনের পরে একদিনও নিল্চলিন। উরোধনের আগেও চালু ছিল না। অপচ এই কোম্পানীতে রাজ্য সরকার এ পর্যন্ত চৌত্রিশ লক্ষ্ণিকার শেরার কিনেছেন।

বুগান্তর পত্তিকার মন্তব্যে বলা হইয়াছে —

রাজ্য সরকারের একটি ভালো পরিকল্পনার এই ব্যর্থতার দীর্ঘ ইতিহাস আছে। সেই ইতিহাসের মধ্যে রাজ্যের রাজনীতিও আছে।

নমবার আন্দোলনে পশ্চিমবজে রাজনীতি কিরুপ একাধিপতা বিস্তার করিয়াছে, তাহা বলিবার পূর্বের দুগান্তর পত্রিকা বাহা লিখিয়াছে তাহা জানা ধরকার:—

'৬৪ সালের আগষ্ট মাসে রাজ্য সরকার সমবার ভিত্তিতে এই স্তাকল খাপনের কোম্পানী গঠনের খন্তে একটি ম্যানে শিং কমিটি গঠন করেন। কমিটির চেয়ারম্যান শ্রামাদাস ব্যানাজি। ফিরু হয়, কোম্পানীর ঘোট শেয়ারের শতকরা একারভাগ পর্যস্ত কিনতে পারবেন। বাকী শেয়ার বিভিন্ন সমবায় সমিতি এবং সাধারণ নাগরিকরা কিনতে পারবেন। কিন্ত কার্যক্রেতে দেখা গেল, সমবায় সমিতি বা ব্যক্তিগত পর্যায়ে মাত্র এক লাখ প্রথটি হাজার টাকার মধ্যে আবার এক লাখ টাকার শেরার কিনেচে রাজ্যের হ্যাগুলুম উইভারন কোব্দপারেটিভ নোনাইটি। অর্থাৎ মাত্র পাঁরষট্টি হাজার চাকার শেরার বেসরকারী তরফ থেকে কেনা হয়েছে। অন্তৰিকে রাজ্য সরকার ক্রমে ক্রমে চৌত্রিশ লক্ষ টাকার শেয়ার কিনলেন। শুধু তাই নয়, কোম্পানীর পরিচালনা ধরচের মত্তে সরকার থেকে আরও ৮৮ হাজার টাকা সাহায্য দেওরা হোলো। সরকারের নিশ্চরই আশা ছিল, মিলটি একদিন চালু र्द्य ।

কিন্তু দেখা গেল, ম্যানেঞ্চিং কমিটি শ্রীরামপুরে জমি কিনলেন, বিভিন্ন কোম্পানীকে মালপত্ৰ সরবরাহের অভার দিলেন। প্রায় পাঁচ লাখ টাকা অগ্রিম দেওয়া হোলো। অর্ডার দেবার সময় প্রতিযোগিতামূলক টেগুার বা কোটেশন আহ্বান করার ব্যাপারে মন্যোগ । বেওয়া হোলো না। বেসরকারী চার্টার্ড এাকাউন্টেণ্ট কোম্পানীর অডিট রিপোর্টেই (১৯५৬-৬१) এই প্রসংগ উল্লেখ করে বলা হয়েছে, "অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই অন্তান্ত কোম্পানী থেকে কোটেশন নেওয়া হয়নি। আবার কয়েকটি ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে. ম্যানেজিং ক্যিটির অন্থমেছিন না নিয়েই ক্রেক্টি কোম্পানীকে অর্ডার দেওরা হরেছে এবং সেজন্মে অগ্রিম টাকাও (এাডভ্যান্স) পেওয়া হয়েছে।" এইভাবে অর্ডার দেবার ঘটনা ঘটতে থাকলো। কিন্তু নিল চালু र्यात्र (कारमा नक्ष (एथा (शन मा। यारे (हाक, क्षमि

কেনা হোলো। প্রায় সাত লাথ টাকা দিয়ে কারথানাবাড়ী তৈরি করানো হোলো। আর প্রায় কুড়ি লাপ
টাকার বন্তপাতি কারথানার পৌছে গেল। কিন্ত এই
সব কিনতে কিনতে রাজ্য সরকারের শেরার কেনার
টাকা তথন ফুরিয়ে এসেছে।

শ্রীরামপুর ঠিকানার অবস্থিত বলিরা বর্ণিত এই ওয়েগু বেলল কে-অপারেটিভ্ স্পিনিং মিল্স্ লিমিটেডের ম্যানে**লিং** কমিটির চেয়ারম্যান শ্রীমাদাস ব্যানার্শী সম্পর্কে দৈনিক "কালান্তর" পত্রিকার ২০ মার্চ ১৯৬৭ খৃষ্টাব্দে এই সংবাদটি হাপা হয়:—

"পশ্চিমবদের প্রাক্তন কংগ্রেসী সরকারের উন্যোগে ১৯৫৯/১১৬১ সালে সম্বায় ভিত্তিতে বিভিন্ন জেলার ১০০টি পাওয়ার লুম ফ্যাক্টরী চালু হয়। এই সম্বার গুলিকে সাহায্য করার জল্প ১৯৬৫ সালে "ওয়েই বেজল ষ্টেট্ পাওয়ারলুম এপেরু. সোসাইটি" চালু করা হয়। কিন্তু ইহার পরিচালক হলেন এমন খ্যাতনামা কংগ্রেলী ভদ্রলোকগণ যাহাদের অধিকাংশের সহিত সম্বার পাওয়ারলুমগুলির কোন সংশ্রুব নাই। য্পা, প্রীপ্রামাধাল ব্যানাজী (অতুল্যবাব্র নিজের লোক এবং প্রাক্তন ম্থামন্ত্রী প্রফল্প সেনের রাজনৈতিক একান্ত দটিব)" এই এপেরু সোসাইটির গল্পপূর্ণ কাজ্য কার্বারের জন্ম-স্কানের উদ্দেশ্রে সম্বায় বিভাগের রেজিট্রার ১৯৬৬ ডিসেম্বর মানে একটি তম্বজ্বে আবেশ দিরাছিলেন; শেব পর্যন্ধ ভদক্ষ হয় নাই।

এই এপেক্স সোদাইটিই শ্রীরামপুরের ামলের যোচ বিক্রীত ১লাধ ৬৫ হাজার টাকার শেরারের মধ্যে ১লাথ টাকার শেরার কিনিয়াছেন।

এই শ্রামাদার ব্যানার্জী সম্পর্কে "বরতানের সমবার" পুত্তকে লেখা হইরাছে:

''পশ্চিম্বকের সমবায় আন্দোলনের পূর্ণ হ্রবোগ যাহার।
করায়ত করিয়া রহিয়াছে, তাহাদের মধ্যে শ্রামাণাল
বন্দ্যোপাধ্যারের নাম সদা স্বরণীর। শ্রতীতে ভিমি
হুগলী কুটির শিল্পী সম্বায় সমিতির চেয়ার্ম্যান হিলেন,

ভাঁহার স্থযোগ্য পরিচালনার উহা গণেশ উন্টাইরা লিকুইডেশনে গিয়াছে। তিনি শ্রীরামপুর মাল্টি পারপাস্ স্মিতিরও চেয়ারম্যান ছিলেন। ওটিরও অভিত বিলুপ্ত হইয়াছে।"

তিই ব্যক্তির পরিচালিত অন্ততম প্রতিষ্ঠানের নাম পশ্চিমবল তাঁতি সমবার সমিতি। সমিতির উদ্দেশ্ত ছিল
প্রবেশের সমস্ত তাঁতিকে স্তা রং কেমিকেল প্রভৃতি
ন্যাব্য মূল্যে সরবরাহ এবং উৎপন্ন বস্ত্র তাঁতিরা মাহাতে
ন্যাব্য লাভে বিক্রের করিতে পারে তার বন্দোবস্ত করা।"
"বৈদেশিক মূল্রার ভরানক অনটনের মধ্যেও ইংলশু এবং
পশ্চিম আর্মানী হইতে রং এবং কেমিকেল আম্মানীর
অন্ত সমিতি দ্বেড় লক্ষ টাকার বৈদেশিক মূল্রা
পাইরাছিল। মাল বখন আসিরা পৌছিল তথন
শ্রামাধান তার মূক্কীকে দিয়া কেন্দ্রীর সরকারকে
আনাইলেন বে তাঁতিরা ঐ সমস্ত রং ও কেমিকেল নিতে
চাহিতেছে না, এগুলি বাজারে বিক্রবের অনুস্বিত

বেওরা হউক। আবদানী লাইনেন্দ, প্রার্থনার সময় কিছু প্রক্রারার লিখিত এক্রারনামা বেওরা হইয়ছিল যে কেবলমাত্র উতিবের ব্যবহারের অন্ত ঐশুলি আনা হইবে এবং কোনমতেই উহা বাজারে বিক্রের করা হইবে না। সমিতির বার্থিক ক্রের বিক্রেরের পরিমাণ প্রায় ৫০ লক্ষ টাকা এবং উহারা লরকারী গ্রান্ট ও বিনাম্বাদে খণণ্ড পাইয়াছে। তবু উহাবের অপূর্বা কর্ম্মকতার ৩০ জুন ১৯৬২ পর্যন্ত তিন লক্ষ টাকা লোকসান হইল। উহার আলোরের অযোগ্য পাওনার (bad debt) পরিমাণ্ট দাড়াইল আড়াই লক্ষ টাকা।"

সমবার সমিতিশুলির অবস্থা ও উন্নয়নের অফুদর্কান ও পদ্থা নির্দ্ধেশের জন্ম মি: এন্, সি, রায়কে সভাপতি করিয়া একটি কমিটি গঠন করেন। ঐ কমিটি ১৯৬৭ সালের ডিসেম্বর মালে উহার রিপোর্ট দেয়। ঐ রিপোর্ট রাজ্যপাল অভাবধি (২৫ মাধ) প্রকাশ করেন নাই। ঐ কমিটির নিকট যে



দকল সাক্ষ্য প্রমাণ**ও** বিবৃতি দেওরা হর, তাহা কমিট লিপিবত করিয়াছেন।

পশ্চিমবদ্দের রাজ্যপাল নিশ্চরই অবগত আছেন বে উক্ত কমিটির নিকট বেশব তথ্য পেশ করা হয় তন্মধ্যে গ্রামাধাশ ব্যানাজী কতথানি জড়িত। আমরা নির্জন-খোগ্য ব্যক্তির নিকট হইতে জানিয়াছি যে ঐ তথাগুলি গ্রামাধাশবারর শ্রুতিস্থকর হটবে না।

"শয়তানের শমবার" পৃতকের এক কণি লেখক রাজাগালকে বিয়াছিলেন। প্রামাদাসবাব্কে অভিযুক্ত করিয়া
নিরামপুর ঠিকানার উপরোক্ত কো-অপারেটিভ্ স্পিনিং
মিল সম্পর্কে একটি চিঠি ঐ পুতকের লেখক পাঠাইয়াছিলেন,
রাজ্যপালের সেক্টোরীর নিকট হইতে ।প্রাপ্তিমংবাদ পাওয়া
গিয়াছিল। এন্, লি, রায় কমিটির নিকট প্রান্ত সাক্ষা ও
বিশ্বতিও রাজ্যপাল নিশ্চরই পাঠ করিয়াছেন।

তাহার পর e রাজ্যপাল খ্রীরামপুরস্থ মিলের 'ঘারোদ্-গটন' করিতে গিয়াছিলেন !

#### পরোপকার

ভারত গভর্গমেন্ট্ স্থাধীনতা-প্রাপ্তির পর হইতেই বিশ্বক্ষে সকলের পরোপকার করিয়া আসিতেছেন। তাঁহালের
নহেম পরোপকার প্রস্তাব হইতেছে পারস্ত (বা ইরাণ)
পেশের নিমিয়মান ইম্পাত শিল্পে দফ কারিগর লাহায্য
কিয়া উহার উন্নয়ন। এগার শ' কোটি টাকা মূল্যন
খাটাইয়া ভারত সরকারের পরিচালিত হিন্দুখান ঠীল
প্রতিষ্ঠান ইম্পাত উৎপাদন করিয়া দেড় শ'কোটি টাকা
লোকসান দিয়াছে। পৃথিবীর সর্বদেশেই, এবং ভারতে অবস্থিত
প্রাইভেট কোম্পানীগুলিও ইম্পাত উৎপাদন করিয়া লাভ
করিয়া থাকে, শুধু হিন্দুখান ঠীলে হয় লোকসান।

ভারত সরকারের প্রশিক্ষণে ইরানী ইম্পাত শিল্প-ভবিষাতে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে তাহা অনুমান করিতেও চিস্তিত হইতে হয়।

#### ইরাণ ও ভারত

ইয়াপের শাহ জামসেলপুরে গিয়াছিলেন। <sup>টাটা</sup> কোম্পানীর কর্তাব্যক্তিরা তাঁহাকে বিপুল সমারোহে সম্মানিত

করেন; শাহও টাটাদের কীর্তি **অবলোকন করিয়া মুগ্ত** হন। ভারতের দলে ইরাপের আবহুমান কাল্যাপী স্থ্য ও সাংস্কৃতিক ঐক্য বিষয়ক কচিন্তথকর বক্তৃভাও বিশ্বর হইয়াছে।

নাধীর শাহ একদা ইরাণ হইতে সাস্ত্র আলিয়া দিল্লীতে ভারত-ইরাণ সথ্য করিরা গিয়াছিলেন; সে কথা না হয় ইতিহাসের অক্ততার জন্ম সরণ না হইতে পারে। কিন্তু টাটা কোম্পানীর প্রতিষ্ঠাতা আমসেদজ্জির পূর্বপূরুষ আইম খুটান্দের শেষ ভাগে বর্তমান শাহর পূর্বপূরুষর রাজতকালে জান মান বাচাইবার অভিপ্রায়ে পৈতৃক বাসভূমি পারস্থ ত্যাগ করিয়া ভারতে চলিয়া আসিয়াছিলেন; তারপর তিন শতাক্দী ব্যাপিয়া পারস্থ হইতে পার্শি উঘাস্তরা পশ্চিম ভারতে পুনর্বাসন পাইতে থাকে, এই ঘটনা তো ইটাটা কোম্পানীর কর্তাদের অজ্ঞানা থাকিবার কথা নয়! পারস্থের সঙ্গে আবহমানকাল হইতেই ভারতের লথ্য ও প্রকা বজায় আচে, শুরু উপোরক্ত তুইটি ঐতিহালিক ব্যাপার ছাড়া,—এই কথাটা বলিলেই রাজকীয় অভ্যর্থনা ও বাগাড়ম্বর নিযুতি হইত বলিয়া মনে করি।

#### ১৯শে সেপ্টেম্বর ধর্মঘট

কেন্দ্রীয় সরকারের অফিস সমূহে বেতনবৃদ্ধি ও অভাত দাবীর ভিত্তিতে গত বংসর ১৯শে সেপ্টেম্বর তারিখে যে ধর্মঘট হয়, উংগ রাষ্ট্রপতির অভিনাল অনুযায়ী ধর্মবটের ছই क्ति आर्थि (य-आहेती) विकास (याक्ता क्या स्त्र। স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী মলোবস্তরাও চৌহান তথন একটি বিবৃতিতে ঐ বলিরা সকলকে সতর্ক করিয়া দেন যে যাহারা ধর্মঘটে ধোগ দিবে কেন্দ্রীর সরকার তাহাদিগকে ক্রমা করিবেন না; তাহাবের বিরুদ্ধে কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বিত হইবে। হইয়াছিল এবং সরকারী অফিসগুলিতে ঐ দিন কোন কাজ कर्महे इस माहे। बहुन्रकां कर्महाद्वीत्क कार्य व्यमञ् মোখিত অনুপন্থিতির জন্ম নাস্পেণ্ড করা হয়। a) বাধ্যতামূলক কর্মচ্যুতির বিরুদ্ধে আবেদন করা হয়। কেন্দ্রীয় মন্ত্রীসভার এই বিষয় লইরা একাধিকবার আলাপ আলোচনাও হর, শেব পর্যস্ত প্রধানমন্ত্রীর বিবেচনার জন্ত রাথিরা দেওরা হয়। প্রধানমন্ত্রী দক্ষিণ আবেরিকার লফর শেব করিয়া

ফিরিরা আলিজে উাহাকে বিবর্টি বিবেচনা করিতে বেওরা হর। তিনি লাল পেন্শন্-এর আবেশ প্রত্যাহারের পক্ষে তাঁহার নিছান্ত আনাইরা হিরাছেন। কলে বাঁহাহের লামরিক কর্মচ্যতি হইয়াছিল তাঁহারা প্নরার চারুরী ফিরিরা পাইলেন। 'বাহারা ধর্মবটে বোল হিবে তাহাহের হেবিরা লইব' বলিয়া বে প্রার্ট্যন্ত্রী হুম্কি হিরাছিলেন, তিনি এখন নীরব।

দেখা ৰাইতেছে বে কেন্দ্রীয় দরকার পরোক্ষে বীকার করিরা লইলেন যে ১৯ দেপ্টেম্বরের ধর্মঘট 'বে-আইনী' বলিরা ঘোৰিত হইরা থাকিলেও উহাতে বাহারা বোগ বিরাছিল তাহারা ক্ষার্হ। ইহার পর বহি আবার কোনও ধর্মনট হর,—হইতে কোনও কারণের অভাব হইবে না,— তাহাতে বাহারা বোগ দিবে, তাহারা ক্ষাণীল কেন্দ্রীর সরকারের মন্ত্রীবের বাৎসল্যের কথা শ্ররণ করিয়া আরও অধিক সক্রিয়ভাবে ধর্মনট করিতে পারিবে।

ক্ষম মান্ত্ৰের আধ্যাত্মিক মনোভাবের একটি প্রকাশ; রাজনীতি ও প্রশাসন ব্যাপারে উহার প্ররোগ জ্বতান্ত সংব্যের ক্ষরতে হয়। ১৯৫৮ গৃষ্টান্স হইতে ক্রেটার স্বকারের কর্মচারীরা কতকগুলি দাবী লইয়া জাবেদন নিবেদন ক্রিতেছিল; এ দাবীগুলি জ্বোডিক্স

#### THE MODERN REVIEW

Founded By Late Ramananda Chatterjee (First Published—January 1907)

Sixty Years of Significant Service
To National Resurgence And Human Progress

For Diamond Anniversary Supplements
Part I., II & III

Write to:

Circulation Manager
The Modern Review.
77-2-1 Dharamtala Street
Calcutta-13

একপা সরকার কখনও বলেন নাই। পরস্ক 'আজ নর, কাল' বলিরা কালহরণ করিতেছিলেন। এই বনোভার আনংবনের পরিচারক। কেন্দ্রীর মন্ত্রীসভার শীর্ধনানীরদের ভিতর পারম্পরিক রেবারেবির সংবাদ স্থবিদিত। অরাইন্দ্রী চৌহানকে অপদত্ত ও লোকসমাজে হাস্তাম্পদ করিবার ক্ষোগও হয়ত কেহ কেহ লইরা বান্ধিবেন। ইহার কোনটাই সূত্র রাজনৈতিক কাল নহে।

ধর্মঘটে বোগ দেওয়ার 'অপরাধে' যাছাদের উপর নান্পেন্শন আদেশ হর, ভাহারা ১০ নেপ্টেম্বর হইতে তাহাদের বেতন পাইবে। এই বকেয়া টাকার পরিমানও কম নহে। কাজ না করিয়াই ভাহারা টাকাটা পাইবে। কাজ না করিলেও কেন্দ্রীয় সরকার টাকা দিয়া থাকে, এইরূপ কথাও লোকে বলিতে পারিবে।

#### ধানের দাম কম দেওয়া

বাঁকুড়া বীরভূম ও বর্ধ মান জেলাগুলি হইতে সংবাদ পাইতেছি যে চাধীরা ফুড্কর্পোরেশন এবং চালকল মালিক-বের নিকট ধান বিক্রন্ন করিয়া সরকারী নির্ধারিত মূল্য পাইতেছে না। ধানে ঘাস বা ধূলা আছে এই জ্বজুহাতে চাধীকে শুধু কম দামই দেওরা হইতেছে না, কুইণ্টাল পিছু িন বা চার কিলোগ্রাম করিয়া ওজন বাদ দেওরা হইতেছে। চাবীরাও, স্বল্পবিত্ত বলিয়া এবং জ্বনক্রগতি চইয়া, মূল্যে এবং ওজনে এই বঞ্চনা স্থীকার করিয়া লইতেছে।

এবার সাড়ে চারলক টন ধান সংগ্রহ করিবেন বলিরা সরকার স্থির করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যেই, ডিলেম্বর মানের শেষ পর্যন্ত সময়ে ৮৫ হাজার টন সংগৃহীত হইয়াছে। আগামী অক্টোবর মান পর্যন্ত সংগ্রহ চলিবে, তুই মানেই এতাটা পরিমাণ গুলামে তুলিতে পারিয়া সংগ্রহকারী কর্তৃপক্ষ ইহাতে উল্লাসিত হইয়াছেন; এবার ফসল ভালো ইইয়াছে, অভীব্যিত পরিমাণ সংগ্রহ করিতে বেগ পাইতে ইইবে না বলিয়াই ভাঁহারা মনে করেন।

চাৰীদের মধ্যে অধিক পরিমাণ ক্ষন বাহারা উৎপাদন ক্রে, ভাহাদের কথা আলগা; অল্পবিস্ত চাৰী ও ক্ষেত্ৰ- মজ্বের পক্ষে চাবের পক্ত বিদ্রুষ্ণক টাকার লমংলবের থরচা বছন করা সম্ভবপর নহে, এই লত্য স্বীকার করিবা তাহাবের অক্ত উপরুক্ত কর্মনংস্থানের ব্যবস্থা হওয়া উচিত। বক্তৃতা পরিকল্পনা ও লফিছা প্রকাশ ছাড়া কাব্দের কিছুই এই কিক বিরা করা হইতেছে না। চিরকাল অনটনের মধ্যে থাকিতে বিলে মান্ত্র অমান্ত্রে পরিবর্তিত হর। শতকরা ৮০ জন লোক বেধানে চাবের উপর নির্ভরশীল লে বেশেকোনও 'উরয়ন মূলক' ব্যবস্থাই সফল হইতে পারে না।

চাষীকে তাহার ন্যায্য-প্রাণ্য বিতেই হইবে। অল্পন্ত্রে ধান ধরিদ করিয়া ফুড কর্পোরেশন বা চালকলের মালিকরা কম দামে চাল বিক্রয় করিবেন, এরূপ কোনও ঘোষণার কংবাদ আমরা পাই নাই। স্কৃতরাং বাড়ভি মুনাফা উহারাই পকেটত্ব করিবে। ফুড কর্পোরেশনের শ্রীবৃদ্ধি ঘটিলে বা চালকল মালিকের সম্পত্তি বৃদ্ধি হইলে আতীর ঐশর্ষ বাড়িবে না। ধানের দাম কম বিলেই দ্রুব্য মূল্য বৃদ্ধি রোধ করা যায় না, নিভ্য প্রয়োজনীর অন্যান্য দ্রুব্যের মূল্যবৃদ্ধিও রোধ করিতে হয়। ভেজাল ভেল, জালী কাপড়, রক্ষারী সাইজের ফুলস্কাপ কাগজ, কাপড় কাচা ভেজাল সাবান প্রভৃতির মূল্য ক্যানোর বিকে ভো কাহারও নজর দেখি না!

#### ধান্তক্রমে সরকারী সাহায্য

অন ইণ্ডিয়া রেডিয়ো হইতে বোষণা করা হইয়াছে (২৬ লাপুরারী) চাবীদের নিকট হইতে ধান্যক্রয় করিয়া গুলাব লাভ করিবার উদ্দেশ্রে পশ্চিমবদের ধানকল-গুরালারা রিজার্ভ ব্যাক হইতে কল পাইতে পারিবে। থাজনত্ত ক্রেরে রিজার্ভ ব্যাক গত করেক বংসর বাবং কড়াকড়ি নীতি অবলবন করিয়াছিল, ফলে থাজনত্ত শভার বাজারে ক্রের করিয়। পরে কালোবাজারে এবং বেশী বুনাফার বিক্রয় করিয়। পরে কালোবাজারে এবং বেশী বুনাফার বিক্রয় করিয়ে অনার্ ব্যবসায়ীদের অস্থবিধা হইতেছিল; রিজার্ড ব্যাক্রের লালননীতি শিথিল হইবার ফলে সেই অস্থবিধা দ্র হইল। এবার প্রাচুর ফলন হওয়ার বালার। চাল অভংপর

শতার পাইবার আশা করিবাছিলেন তাহারা নিরাশ स्टेट्यम ।

ফুড কর্পোরেশনই ধান কিনিবার একাধিপত্য পাইলে উপরোক্ত কালোবাখারী ও মুনাফালুটের সম্ভাবনা থাকিত 41 |

#### **খ**निक्छरवात्र त्रशानो

ভারত হইতে প্রতিবংসর প্রচুর পরিষাণ ধনিজ্ঞরা রপ্তানী হইয়া থাকে। ম্যালানিক, ক্যায়ানাইটু, অভ প্রভৃতি থনিক বেশি বৈদেশিক মূদ্রা অজ্ঞিত হইতে পারে। ক্যায়ানাইট জব্যপ্রধানত: আকরধাতুরপেই রপ্তানী হয়। অনু উৎপাদনে ও তো প্রায় বিয়ল ধনিকজব্য। উহায় নিকাশনের প্ল্যান্ট্ রপ্তানীতে ভারত পূথিবীতে শীর্ষহান অধিকার করিয়া আছে,

কিন্ত কেব্রিকেটেড্ ও ফিনিশ্ড্ অত্তের পরিমাণ অভ্রের ষোট রপ্তানীর পরিমারে ৭.৫ শতাংশ মাত্র। অখচ অভ্রের ফিনিশ্ড মাল এদেশে তৈরী করিবার অভরায় বিরাট किছू नह । माहेकानाहे हैं गीए, माहेका পाउँडाइ, कन्एकाइ (प्रे थेक् कि अर्राय है देखें। इंटरक शांत : **अरे** स्वास्त्र निव অন্তর্গাতিক চাহিদা প্রচুর।

এদেশে বেপারেটিং ও স্বেল্টিং প্ল্যান্ট্ ও স্ক্রেবিধ প্রসেদিং কারথানা স্থাপিত কয়িয়া খনিত্ব প্রথার্থগুলিকে कथिक मार्क्किण-कर्म स्टेरन छेरा त्रश्रामी कतिया छित एवं ना (कन १



ननारक-खेजटन्नाक ज्टलानाकात्र

প্রকাশক ও মুত্রাকর--- ব্রক্তিয়াণ দাশ ধর্ম, প্রবাসী প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ৭গ্রাস ধর্মতলা ব্লীট, কলিকাডা-১০



#### :: কামানন্দ ভট্টোপাশ্রায় প্রতিটিভ ::



"সভাম্ শিবম্ স্থন্তরম্" "নায়মাজা বলহীনেন লভাঃ"

৬৮শ ভাগ দ্বিতায় **বণ্ড** 

চৈত্র, ১৩৭৫

७ष्ठं **मःभ्**रा

# विविध श्रेष

#### বাংলার নূতন শাসন ব্যবস্থা

বুক্তফ্রণ্ট নির্বাচন বুদ্ধে জন্ন লাভ করিয়া নৃতন মন্ত্রীসভা গঠন করিয়া রাজ্য শাসন কার্য্যে অবতীর্ণ হইরাছে।
শাসনভার ফিরিয়া পাইলে বুক্তফণ্ট যাহা যাহা করিবে
তাহার তালিকাটি দার্ঘ এবং কোন কোনটি বিশেষ কঠিন
কার্য্য। যথা রাজ্যশাসনকার্য্যে ভার, স্থবিচার, স্থনীতি
ও সুঞ্জালার প্রতিষ্ঠা। ইহা বলিতে ও তুনিতে সহজ্
হইলেও বিশেষ কইসাধ্য। কারণ গুনীতি, অভান্ন ও
অবিচারের মূল অফুসন্ধান করিলে আমাদিগকে মুসলমান
নবাৰী আমলে ফিরিয়া যাইতে হয় ও ঐ সকল সমাজবিক্রতা কে, কোণায়, কি ভাবে ও কভটা করে তাহা
বিশ্বির করিতে হইলে মুসলমান হইতে বৃটিশ ও
তিংপরে কংপ্রেশ রাজতে আসিতে হয়। খাতে ভেজাল,

হবে জল মিশান, উৎকোচ গ্রহণ ও দান, অন্তারভাবে উপমুক্ত পাত্রকে প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া অহপর্ক্তকে তাহা দেওয়া, সকল কার্য্যে পক্ষপাত; শিক্ষা, চিকিৎলা আদালতে বিচার ও রাজস্ব নির্দারণ বিষরে অবিচার বিলম্ব ও যথেচ্ছাচার; পথেঘাটে অসভ্যতা, সর্বজ্ঞ চুরি ভাকাতি, রাহাজানি; ক্রয় বিক্রম্ব ও অপরাপর ক্ষেত্রে প্রবঞ্চনা, মাণে ও মূল্যে মিধ্যার প্রচলন, অসভ্তব উচ্চের্যের স্থল পওয়া; বিক্রেতা ও শ্রমিককে বধায়ব মূল্য বা মজ্বী না দেওয়া; অস্তান্ম ভাবে লাভ করিবার চেটা; টাকা লইমা কাজ না করা. হালা হালামা করিয়া প্রাপ্যের অভিনিক্ত আদার চেটা—এ সকল লামাজিক স্বাস্থাহীনভার বহুমুবী ও বহুধাবিভক্ত অভিব্যক্তির অপলারণ শীঘ্র ও সহক্ষে হইতে পারে বলিয়া মনে হর না। যে সকল ত্র্যার্যে দেশের মাহব তুই চারিশন্ত

বংগর জড়িত আছে, তাহাদিগকে এ সকল পাপ হইতে **খুকু করিয়া নৃতনভাবে সভ্যের ও আবের প**রে চ**লি**তে শিপান অতি ত্রহ হইবে ৰশিয়াই মনে হয়। স্তরাং ৰড় বড় কথার প্রতিশ্রতি ছড়াইলে লাভ অপেকা ক্ষতির সম্ভাবনাই অধিক। কংগ্রেদী শাসনকালে যাহারা অম্পায় করিয়াছে সকলকে শান্তি দিবার ব্যবস্থাও করা চইবে বলা সহজ কিছ কার্যাকরী নহে; কারণ चनःया लात्क्र चनःया इक्ष ध्यान ও नाकौ प्रवृत्त निश्री অভিযুক্ত ব্যক্তিদিগের শান্তির আধোজন সাধারণ কার্য্য नहर। এবং যাহারা দীর্ঘকাল ধরিয়া অক্সার উপায়ে অর্থ উপাৰ্জন কৰে তাহারা সচৱাচৰ কোন প্রমাণ না বাৰিষাই চলে। এই কারণে উপযুক্তাবে অহুসন্ধান করিয়া অন্তায়-কারীগণকে শান্তি দিবার ব্যবস্থা করিতে হইলে দেই কার্য্যের জন্ত একাধিক বিশেষ কর্মকম ও বিশাস্যোগ্য ব্যক্তির প্রয়োজন হইবে। সেইরূপ লোকবল আছে কি না তাহা আমরাজানি না। যতটা মনে হয় অফুস্কান করিবার লোক পাওয়া কঠিন হইবে। প্রমাণাদি সংগ্রহ করিরা উশবক্তভাবে অভিযোগের বিষয় चामानए উপস্থিত করাও সহজ হইবে না। ভভিযোগ করিয়া আদালতে প্রমাণ করিতে না পারা অত্যস্তই ক্ষতিকর হইবে এবং সেই কারণে সহজে আদালতে যাওয়া চলিবে না। কি হইবে তাহা অবশ্য আমরা জানি নাঃ কিন্ত ৰহু ক্ষমতাশালী ব্যক্তিকে অভিবৃক্ত कतिया नाका (एउया नहक हहेरव ना काहा आमना ठिकहे বৃঝিতে পারি। স্মাজের স্কল্পাক্র নিকট व्यवनारी निगरक माका (नवन हरेटन कथा। वाभान क्षाः किस नाका पिटि नक्ष्य ना इट्टेन छाहाद कन बिर्मवडादव अधिवाकानिरात यमहानीकत हहेरव।

বে সকল অন্যায়, অবিচার, সমাজবিরুজভামূলক ও জন-অহিতকর কার্য্য রাজত পরিচালনার নামে অহ-রহ সর্ব্য হইডেছে সেই সকল কার্য যাহাতে না করা হয় ভাহার চেটা আমাদিগকে অবশুই করিতে হইবে। কিছ ভাহার ব্যবহা করা হইতেছে না এবং করা হইবে বলিয়া মনে হইডেছে না। পুলিশ, আদালত, শিকা, श्राका, नथराठे यानवाहन मःत्रकन, উপयुक्त मृत्ना यत्वहे थान्न नवनवार, व्यथान श्रष्टानित वावन्द। कता, नकरणव উপাৰ্জন করিবার প্রবিধার সৃষ্টি প্রভৃতি বহু কোর্য্য না क्रिल बांड्रे ठिक्छार हिन्द ना। धर नकन कार्या করিতে হইলে মহা আবোজন, কর্মতৎপরতা, ও সততার খাবশ্রক। ভাহা যদি থাকে বা ভাহার ব্যবস্থা করা यनि मछन इव जाहा हहै। एतरे हिंही चछा चारिक ভাবেও नकन इरेए পারে। काम काम त्या यारेए যে। ঐ প্রকার কার্যোর ব্যবস্থা করিতে পারা ষাইবে কিনা। कावन एव नर रेव्हा शाकि लाहे जरकार्या मण्यत इस ना। উপযুক্ত অর্থ, কমী, জনগণের সহায়তা প্রভৃতি বহুকিছু না থাকিলে ঐ দ্ধাপ সংস্কৃতি প্রচেষ্টা সম্ভব হয় নুতন রাষ্ট্রীর দলগুলি জরযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই শাতির খভাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলা চলে না। ধর্ম ও নীতি-(बाध क्रें) द विश्वविद्यात्व वाष्ट्रिया याहेरव विश्वया भरन इस ना। এবং সেই काর পেই মনে হয় व्यक्याए দেশের কর্মপ্রচেষ্টা নৃতন পথে চলিতে আরম্ভ করিবে না। সরকারী সকল কার্ষ্যে যে প্রকার ইচ্ছাকৃত বিলম্ব, মাস্বকে বিপর্যন্ত করা, সুষ আদায়, অভায়ভাবে চাপ দেওয়া, পক্ষপাত প্রভৃতি নানাপ্রকার স্থাসন বিরোধী ধরণধারণ আজ বহুকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হঠাৎ হইবে কি ? খন-नाधाद्रावद निक श्रेटि एवं नकम अञ्चाय श्रेषा थार्क তাহারও কি অবদান আশা করা যাইতে পারে ? অর্থাৎ ৰিনা টিকিটে টামে-ৰাসে-টেনে যাতারাত, কালে! वाकाद्र मान विकार, इर्थ कन मिनान किया नदीका-च्रांत वहे पिथिया वा व्यवद्य किछानाए छेखद्र म्या ইত্যাদি কি আৰু কেহ করিবে নাণ অল্পৰয়স্থদিগের মধ্যে যে সকল অপরাধপ্রবণতা দেখা যায় তাহা কি ক্ৰমশ: ভাষের আবহাওয়া ৰহিতে শুক্ত করিয়া নিবুজির পথে চলিতে আরত করিবে? একটা নৃত্তন ন্যায় ও সভ্যের যুগের কি এইবার আরম্ভ হ্ইবে ় কিছা হালা राजाया, जूरेशारे, यादशिरे । जनज खेकात चारेन मध्यन ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া "বিশ্বব্যাপী মহা বিপ্লবক্তে" बारमात चात्र मिक्टो चानिता (क्रिय १ कान कान

রাষ্ট্রনেতা ঐ রক্তরাত বিপ্লবের কথা প্রায়ই আওড়াইয়া নিজ নিজ আদর্শবাদ সতেজ রাখিবার চেষ্টা করেন। তাঁহারা ভূলিয়া যান যে সাধারণ ছাপোষা জনসাধারণ সমাজের রক্তাক্ততা ইন্ধির জন্য ভোট দিতে যান না। ভাল ৰাভ বন্ত আবাদগৃহ শিক্ষা চিকিৎদা দন্তায় পাওয়া ও উপার্জন বৃদ্ধিই ভোটদাতাদিগের সক্ষ্য। রক্তবিধিত অবস্থা তাহাদিগের লক্ষ্য নহে। সামাজিক ত্বথ সাচ্চশ্য বৃদ্ধি করিতে হইলে প্রয়োগন ভোগ্যবস্ত উৎপাদন कार्या गरम ও वाानक ক্রিয়া তোলা। শ্মাজিক অমশক্তির পূর্ণ ব্যবহার এবং সকল ক্ষেত্রে ক্লায় ও অনীতির প্রতিষ্ঠা। নৃতন মন্ত্রীসভা তাহার করিবেন বলিরা আশা করা যায়। কারণ বর্ত্তমান যুগে ্ষ রক্তালতা সকল মাহুষের শরীরেই দেখা যাইতেছে তাহার প্রতিকার বিপ্লবের দ্বারা হইতে পারে ভোগ্যবস্তু উৎপাদন যদি যথেষ্ট না হয় উৎপাদনের অভাব বা অল্প চাযদি তথাক্ষিত শ্রেণী-मध्यात्मत कत्नरे श्रेमार् विनया श्रेमान कर्ता ना यात्र. তাহা হইলে সমষ্টিবাদ অবলম্বন করিলেই খাত বস্তের चलात मृत इटेटन तिमा चाना कन्ना गारेटन ना। इन्न छ দেখা যাইবে যে ভোগাবস্তর উৎপাদন বৃদ্ধি করিতে গলৈ বক্তাক অথবা জলীয়, কোন প্রকার বিপ্লবেরই প্রয়োজন ছইবে না; বিপ্লববর্জিড, শান্তিপুর্ণ, ব্যক্তিগত ও সামাজিক প্রচেষ্টার মিলিত ব্যবহারেই ঐ সমস্থার সমাধান হইতে পারিবে। এবং তাহা জাতির ভিতরের জনশক্তি ব্যবহারেই হইতে পারিবে। ভাহার জন্ত বাহিরের কোন বিদেশীর সাহায্য গ্রহণ করার আবশ্যক হইবে না অথবা জাতির মধ্যেও পরম্পর বিরোধকে প্রবৃত্তর করিয়া তুলিতে হইবে না। প্রয়োজন হইবে অসারভাবে কেহ কাহাকেও যাহাতে শোবণ করিতে না পাবে তাহার ব্যবস্থা করার ও কোন কার্য্য না করিয়া কার্য্যা-তিরিক্ত ভোগ নিৰারণ ব্যবস্থার। ইহার অক্স সাধারণ बाष्ट्रीयमक्टित नाथातम बावहात्रहे यर्पष्टे । युक्तविश्रह विश्रव ্ধিমাখা কাটাকাটির প্রয়োজন না হওয়াই স্বাভাবিক ও <sup>'বা</sup>হনীর। স্বতরাং যাহারা বাম অথবা দক্ষিণ পছা অহ-

সরণের নামে এক জাভির মধ্যে বহু দলের হাষ্ট করিয়া নিজেদের প্রভূত অপর সকল ব্যক্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে উচিত হইবে জাতির মধ্যে দলাদলি যাহাতে ক্রমশ: ক্মিরা যার ও मिनिष्ठ (हड़ी क्रमवर्क्तभीन इब जाहाबहे हही कहा। দলাদলি করিয়া আজ বাঙ্গালী তাহার কর্মণজি নই করিয়া সর্বক্ষেত্রেই ক্রমে ক্রমে অবন্তির শেব সীমার পৌচাইতে ব্লিয়াচে। এই দলাদলির জন্ম সর্ক্ষবিধ আদর্শের অবতারণা করা হইয়া থাকে। প্রায় বেশীর ভাগ আদৰ্শ ই যভটা হনে হয়, জাতীয়ভাবে বিশেষ কাৰ্য্যকরী নহে। চুল্চেরা বিচার করিলে কোন ছুই ব্যক্তির মতই এক হইতে পারে না; আবার মূল বিখাস কি তাহা দেখিলে বহু পার্থকাই ঐক্য লাভ করে। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন দল গঠন অনেকটা মাতুবের পার্থক্য বা একা সৃষ্টির ইচ্চার উপর নির্ভর करत। हेशब ভিতরে অবশ্য লাভ লোকসানের কথা কখন কখন থাকে। লাভের উৎস কোধায় তাহা সহজ্ঞাত নছে। দল বদল অথবা নব'নৰ মিলিত মহাদলের সৃষ্টি হইতেই মনে হয় লাভের কথা আছে। রাষ্ট্রীয়ণকৈ হল্পগত করিলে সকল মাহুদই যে ব্যক্তিগত লাভের চেষ্টা করেন এমন কথাকেহ বলিতে পারে না। কোন কোন মাতুদ আছেন যিনি নিজের ক্তি করিয়াও জনভিত চেষ্টায় আঅনিযোগ করেন। কিছ সেইরূপ মাসুষ বহু সংখ্যায় चाह्य विवा गत इव ना। चिविकाश्य माञ्चर मार्छत আশার বাষ্ট্রক্ত্রে অবতীর্ণ হইরা থাকেন এবং শক্তি লাভ কৰিতে পারিলে লাভের চেষ্টাও করিতে আর্ভ करत्रन। ञ्चलद्राः नाशाबन्दात् तना यात्र (य. बाह्र-ক্ষেত্রে দলাদলি এবং ব্যবসায় ক্ষেত্রের প্রতিযোগীতার কোণাও কোণাও বিশেষ সাদৃত্য লক্ষিত হয়। একটি मानुष्ण बहे (य बावमानांत्र यख्टे माशांत्र(वज्र (मवा ও অञ्चम्ला महा छे९इड बल मजनतात्हत कथा तलून না কেন, তাহার ভিতরের আবেগ সর্বদাই আলুসেবা ও निष्यत नाएकरे निविष्टे थारक; धवर त्रहेमछहे त्राष्ट-কেত্রের নামকপণ সর্বাদাই জনভিতের বিবয়

গলায় ৰলিলেও তাঁহাদের নিজেদের হিতই শেব পর্যান্ত नर्काधिक इरेबा थारक। এই कात्रश् वृक्षियान लाटक কৰনই রাষ্ট্রনেতা অথবা ব্যবসাদারদিগকে পুর্ণরূপে বিশাস করিতে চাহেন না। কিছুটা অহুসরান করিলেই দেখা ষাইবে বে, রাষ্ট্রনেতাগণ কন্তভাবে নিজ নিজ লাভের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। বাড়ী, গাড়ী, ভ্রমণ আতিপাঞ্রহণ, ইত্যাদির কথাত আছেই। উহার উপরে আছে নিজ নিজ সেবামেডদিগের জন্ম চাকুরী, কন্ট্রাক্ট লাইদেল প্রভৃতি সংগ্রহ করা ও ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে নিজের লোকের জ্ঞ ট্যাক্সি, বাস জোগাড় করিয়া দেওয়া। বুহৎ বুহৎ দিগের শহিত সংযোগ ঘটলে কোন কোন ব্যক্তির বিদেশেও তহবিদ গঠিত হইয়া উঠে। যতটা রটে ততটা হয়ত খটে না, কিন্তু কিছু কিছু যে ঘটে একথা গাঁহারা রাষ্ট্রনেডাদিগের মহাভব্ধ তাঁহারাও স্বীকার করিষা পাকেন। কোন আদর্শবাদ মানিয়া চলিলে চরিত্তের উন্নতি হয় একথা প্ৰাহ্ন হইলেও আদৰ্শ আওড়াইলেই তাহা মানা হয় না। অর্থাৎ গাঁহারা মানুষের হারা মানুষের শোষণ মহাপাপ বলিয়া প্রচার করেন ওাঁচারাও সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে শোষণ কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিয়া ফেলিতে পারেন। কেহ কেহ করেন বলিয়াও দেখা যায়। অবশ্য ৰাড়াবাড়ি না করিলেই জনসাধারণ পুদী থাকিতে পারে। ইহার কারণ তাহার। কোন সময়েই, विश्रान करत्र ना (य द्राष्ट्रकार्य) नियुक्त कान माञ्चरहे পুর্বরূপে নিষ্কৃষ চরিত্র ও নির্দেশিত হইতে পারে।

#### পাকিস্থানে পরিস্থিতি

কিছুকাল পুর্বে পাকিছানের একাধিপতি আয়ুৰ খানের বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন আরম্ভ হয়। এই বিবরে পুর্বে ও পশ্চিম পাকিস্থানে ভিন্ন ভিন্ন নেতৃত্বে সমালোচনা,বিক্ষোভ প্রদর্শন,জনমত গঠন ও তৎসঙ্গে দালা হালামা ইত্যাদির হুচনা হয়। পাকিস্থানের ভূতপূর্বে আছ-জাতিক সম্বর্মকক ভূলকিকার আলি ভূডো সম্ভবত অতঃ- পর ঐ দেশের রাষ্ট্রপতি হইবার আশাষ নিজ ওক আয়ুব খানকে বলি দিবার ব্যবস্থায় আম্মনিয়োগ করেন। ঐ দলে পাকিস্তানের বিয়ান দেনাপতি আসগর খানও আয়ুব নিপাত কার্য্যে লাগিমা পড়েন। পুর্ব্ব পাকিস্থানের क्षिक्षन चायुव-विद्याधि निष्ठ। वह पूर्व हरेए हे রাষ্ট্রপতি আয়ুবধানের রাজত্বের অবসান ঘটাইবার জন্ত প্রাণপাত করিতেছিলেন। আসরার খান ব্যতীত অপর সকল বিরুদ্ধাচারীকে আয়ুবখান কারাগর বন্ধ করেন ও ৰিক্ষান্ত-প্রদর্শকদিগের উপর লাঠি, কাঁহনে বাস্প ও গুলি চালাইবারও ব্যাপকভাবে ত্রুম দেন। কিন্ত হালা হালামা ক্রমাগত বাড়িয়াই চলিতে থাকে এবং ইসলামাবাদ হইতে ঢাকা অৰ্ধি কোণাওই চিহ্নাত্র থাকে না। এই অবস্থায় পৃথিবীর সকল লোকেই এ-কথা বৃঝিতে আরম্ভ করে যে পাকিশ্বানে একটা রাষ্ট্রপতি পরিবর্তন না হইয়াযায় না। আয়ুব ভিতরে ভিতরে কি ব্যবস্থা করিয়াছেন তাহা কেচ বলিতে পারে না। তবে একটা কথা খনেকেই ভাবেন যে আয়ুব নিজে महिया माँ जारेल अध्य मार्थक উल्माशन ७ अधिमात-বৃন্দ নুতন কোন এমন শক্তিকে বাড়িতে দিবে না যাহাতে তাহাদিগের প্রভুত্ত নষ্ট হইশা যাইতে পারে। আসগর থান উলেমা ও জমিদারদিগের সমর্থিত কিনা তাহা জানা যায় নাই। ভূজোকে কে চাহে তাহা সম্ভবত ভূজোও জানে না, কিন্তু মনে হয় ভূতো বর্তমানে কম্যুনিষ্ট সাজিয়া ছাত্রদিপকে ও পূর্ব পাকিস্থানীদিগকে দলে টানিবার পাকিস্থানের পুরাতন চীনা-প্রীডি চেষ্টা করিভেছে। ও নবলন্ধ রূপের প্রতি ভালবাসা এখন কি ভাবে একা-ধারে ভাগ্রত থাকিতে পারিবে তাহাও একটা সমস্তা। এই পরিস্থিতিতে একমাত্র একটা কথাই পরিভারভাবে कृष्टियां छिठियारह अवः खाहा हहेन च्यायुरवद यूगावनान ।

আয়ুব এই কথা ব্রিরা কিছুদিন আগে জনসনের কারদার বিশ্ববাসীকে জানাইরা দিরাছেন যে তিনি আর পাকিছানের রাষ্ট্রপতি থাকিতে ইচ্চুক নহেন ও নৃত্ন নির্বাচনে জিনি ঐ পদপ্রার্থী হইবেন না। তিনি আই প্র্তিহার বিক্রম্বাদী সকল ব্যক্তিকেই কারাগার হইতে

ানিকতি দিয়া দিয়াছেন এবং তাঁহাদের সহিত মেলা-মেশা बाउछ कदिशास्त्र । वर्षार এथन व्यायत-विद्वाशीमित्यत श्रात्य कि क कि क मा जा निष्क हिमारन, रक बाहु शिक स्टेर्स ভাগা লইরা। এই গোলমালে হয়ত আয়ুবের সম্বিত কোন ব্যক্তিই রাষ্ট্রপতিত্ব প্রাপ্ত হইবেন এবং পাকিস্থানে সাধারণতন্ত্র আরো বর্দ্ধিত সংখ্যক নির্বাচকের ঘারা চালিত হইলেও আয়ুবশাহির শেষ হইবে না। ক্যানিষ্ট-আদর্শেও রাষ্ট্রীয় দলের নেতাগণের একাধিপত্য স্থাপিত হয়। উহা সাধারণতল্প নহে। ভুত্তো অথবা পাকিস্থানের কোন নেতার ইচ্ছার পাকিস্থান **হ**ইলে এবং তাহাতে ক্যানিজ্য মিশ্রিত থাকিলে পাকিস্থানের বাদিশাগণ স্বাধীনভাবে নিজদেশের উন্নতি-সাধন করিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না। চীন ও কুশিয়া একমত হইয়া পাকিস্থানকে সাহার্য্য করিবে ইহাও ঘটিবে না। আমেরিকা টাকা দিতে থাকিবে, নহিলে পাকিস্থানের অবস্থা সন্ধীন হইবে। কি সর্ত্তে টাকা আসিবে তাহা জানা কঠিন। সফল অবন্ধা বিবেচনা করিয়া ইহাই মূনে হর যে, পাকিস্থান যেরূপ আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে নানা সহায়কের সাহায্য এহণ করিয়া নিজ স্থাবিধা শাধন করিত, এখনও তাহাই করিতে থাকিবে। ভিভরের নেতৃত্বের কোন বিশেষ মূল্য থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। আয়ুব থাকিলেও অবস্থাটা ঐ ∉কারই ছিল। কারণ যদিও আমরা ভাবিতে পারি যে, আয়ুব পাকিস্থানের একক মালিক তাহা হইলেও একখা ভূলিলে চলিবে না যে चात्रुव चार्यात्रका, क्रिवा, वृक्ति ও চীনের ইকুষে চলিতেছিলেন ও এখনও চলিতেছেন। কি ভাবে এই অপর্প ও বিচিত্র প্রভুত্ব চালিত আছে তাহা সহজ-বোল্য নহে। কারণ এই সকল প্রভুরাও কডটা পরস্পর বিরোধে নিমগ্ন ও কতটা গুপ্ত চক্রান্তে জড়িত তাহা কেই জানে না। জানিতে পারেও না।

#### আয়ুব শাহির স্বরূপ

ভারতবিভাগ যথন হয় নাই ভখন বৃটিশ সাম্রাজ্য-বাদীগণ ভারতের উপর নিবেদের প্রভূত চিরস্বায়ী করিবার জন্ম হিন্দু মুসলমান বিভেদ প্রকটভর করিয়া তুলিবার ভন্ত অশেষ চেষ্টা করিত। সেই চেষ্টার ফলে এই ছই ধর্মের অহুসরণকারী লোকেরা কলহ-বিবাদ করিতে আরম্ভ করে ও পরে তাহারই ফলে বৃটিশ্দিগের ভারতবিভাগ করা সহজ হয়। বিভাপ করার উদ্দেশ্য ছিল সম্ভবতঃ কোন সময় পুনৰ্কার বৃটিশকর্তৃক ভারত দ্ধল করার আয়োজন ঠিক রাখা। কিন্তু পরে বৃটশজাতি শাস্রাজ্যবাদ ছাড়িয়া দিয়া ক্ষুত্র রটেনের পরিকল্পনাকেই মানিয়া লইয়াছে ও এখন ভারত দখল করিবার আশা তাহার। আর পোবণ করে না। আমেরিকার সামাজা-বাদ ছলবেশী ও তাহা নানাদেশে নানাপ্রকার রূপ ধরিয়া থাকে। ভারতে ও পাকিম্বানে তাহা বেভাবে গডিয়া উঠিয়াছে তাহা সকলেই অবগত আছেন ও তাহার ফলে আমাদিগকে এখন ৰহুকালাৰধি আমাদিগের জাতীয় উপাৰ্জনের একটা অংশ আমেরিকাকে দিতে পাকিতে হুইবে। পাকিস্থান কি ভাবে কি দিবে তাহা আমরা জানি না। হইতে পারে কোন গুপ্তচ্কি আছে যাহা স্বাধীনতা হাসকর। চীন বা রুশিয়া অর্থ দেয় নাই অক্সও বিশেষ দিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। স্থতরাং পাকিস্থানের চীন ও রুশিয়ার সহিত গভীর ঘনিষ্ঠত। একটা অভিনয় মাত্র হইতে পারে। তাহা পাকিস্বান নিব্দ বৃদ্ধিতে कविवाह अथवा আমেৰিকা ও বুটেনের প্রবোচনায়; একথারও নিশ্চর উত্তর দেওয়া সম্ভব নহে। আয়বখানের বাজত্বকালে সকলপ্রকার মিধ্যা অভিনয় সহজ হইয়াছে। কারণ যাহাই করা হইয়াছে তাহা লিখিত ও প্রকাশ্য-ভাবে করা হয় নাই। গুপচুক্তি ও অপ্রকাশিত সর্ত্ত অনুসারে টাকাক্ডির লেনদেন একাধিপতির রাজ্যেই যথাযথভাবে চলিতে পারে। স্বাধীন মতামত প্রকাশ প্রশের ও অমুদ্রানের অধিকার, বহুসংখ্যার নির্বাচক-দিগের প্রতিনিধিচয়ন ও তাহাদিগের ঘারা রাজ্যশাসন ইত্যাদি পাকিলে কোন কথাই গোপন থাকে না। এই অবস্থার বাঞ্চিক পরিবর্ত্তন প্রচারিত হইলেও সভাই কোন পরিবর্তন হইবে কি ?

#### প্রদেশের শাসনক্ষমতা

আজকাল প্রায়ই ওনা যায় বে, প্রদেশগুলির রাষ্ট্রীয় কার্য্য ক্ষতা যথেষ্ট না থাকার প্রদেশের শাসকগণ জনহিত যতটা করিতে পারিতেন ভাষা করিতে পারেন না। অর্থাৎ যদি আরও নানাপ্রকার কার্য্যক্ষমতা থাকিত তাহা হইলে প্রদেশ-শাসকগণ ভারতের অশেষ উন্নতি क्रिटि পারিভেন। স্কল প্রদেশের স্কল শাস্কগণই প্রায় একই চরিত্তের লোক। ব্যক্তি বাঞ্চিতে পার্থক্য থাকিলেও সকলকে একতা করিয়া বিচার করিলে চরিত্র-গত পার্থকা অল্লই লক্ষ্য করা যায়। অর্থাৎ কেহ কংগ্রেদ কেহ क्यानिष्ठे वा चात्र किছू इट्रेंगि दाविमूर्টि कर्चनिक, নীতি জান, কথা ও কার্য্য সমান সমান হওয়া প্রভৃতি বিভিন্ন দিক দিয়া সকলের স্বভাব অনেকটা একই রক্ষের বলিয়া মনে হয়। অভবাং ক্ষমতা না থাকার জন্ম সংকার্য্য করিতে না পারার কথাটা ভড়টা বিশ্বাসবোগ্য মনে হয় না। কারণ যে সকল ক্ষমতা আছে তাহাই যদি ঠিকভাবে ব্যবহাত না হয় অথবা সর্বক্ষেত্রেই যদি গাফিলি, পক্ষপাত, স্থবিধাবাদ ও ব্যক্তিগত লাভের চেষ্টা দেখা যায়, তাহা হইলে ক্ষমতাবৃদ্ধি এ সকল দোদ দূর করিবে বলিয়া আশা করিবার কোন হেতৃ থাকিতে পারে শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার ব্যবস্থা, পাঠ্য পুস্তক, পরীক্ষার শহা, শিক্ষক ও ছাত্রের সম্বন্ধ ঘণিষ্ঠতর করা, ছাত্রদিগের চরিত্র, রুষ্টি ও স্বাস্থ্য উন্নততর করা প্রভৃতি সকল কার্য্যের ক্ষমতাই প্রদেশের হত্তে আছে। কাজ-গুলি হওয়াতে বাধা কোথায়? হাসপাতাল, চিকিৎসক, ওবধ, দেবা ও পথ্য সকল কিছুই ঠিকমত পরিচালিত হইলে রোগীদিগের বহু অবিধা হয়। ঠিক ব্যবস্থায় কোন াকিছু চলেনা কেন ! ক্ষমতার অভাব আছে বলিয়া कि ? बाज:-धार्व स्व नाहे नव्य थाकित्म ভात्रिवाहित्रा নষ্ট হইয়া পড়িয়া আছে। কেছ কিছু করে না। কেন ক্ষতার অভাবের জ্য কি? জাল, ভেজাল, তুবে জল মিশান বন্ধ করিতে কোন ক্ষমতা আৰশ্ৰক ? বন্ধকরা হয় নাকেন ্পুলিশের কার্যাঠিকমত চলে না কেন প্ চুরি, ডাকাতি, প্রেটমার, প্রবঞ্চ এই সকল অনারানে চলিতেছে কেন ৷ এই সকল কেত্রে দমন ও সংস্থার ভ্রতে বাধা কি ? অভিবিক্ত ক্ষমতা পাইলে কি হইবে ? যাহারা চার আনার ক্ষমতা হাতে পাইলে ছয় আনা পরিমাণ তাহার অপব্যবহার করিয়া থাকেন তাঁহাদিগকে ক্ষমতা দিলে কি হইবে ? হয়ত শুনিৰ আমরা আগের লোকে-দের মত নহি; আমরা নৃতন আদর্শে অস্প্রাণিভ ইত্যাদি। কিছ আমরা ভাবি একই জাভ, একই ধাত এक्र मंत्रिक, এक्र धर्मान छेक्र आपर्ग-ज्या व्हेर কি করিয়া ? গান্ধীবাদ কি অপরাপর আদর্শ হইতে কিছু নিমন্তরের আদেশ ? গান্ধীবাদীগণ যদি অনীতির পথ ছাড়িয়া উল্টা পথে চলেন তাহা হইলে অক্তাক্ত মহা-পুরুষদিগের অফুদরপকারীগণকে কেমন করিয়া বিখাদ করা যায় ? এই কারণে ক্ষমতা বৃদ্ধির কথা মহোৎসাহে মানিয়া লইতে ভয় হয়। বৃদ্ধি শগুৰত রাজ্য বৃদ্ধির সহিত গভীর বন্ধনে আবদ্ধ। টাকা অধিক থাকিলেই কাজ ভাল হইবে একখা কেছ বলিতে পারে না। অনেক मभरबरे উन्छ। इस । धन अध्यंत्र मुर्खना है इनी छि दृश्वि कविया थात्क। नातिमाई धर्माक माश्रत्वत्र निक्रिं व्यानिया (क्या। অর্থ ব্যতীত অপর ক্ষেত্রের ক্ষমভা কোন প্রদেশ পাইতে পারে না। यथा (नगतका, আন্তর্জাতিক সমন্ধ নির্দারণ প্রভৃতি। এইগুলি বিশেষভাবে কেন্দ্রীয় ব্যাপার। ভাষার काद्रण अहे विषयश्रीन आक्षानिक खाद विधाद कदिरान महा ক্ষতি হইতে পারে। কংগ্রেদ শাসনে ভারতবর্ষ এক দেশ না থাকিয়া বহু পরস্পর বিরুদ্ধ খণ্ডে বিভক্ত হইয়া জাভীয় এক্য অনেকাংশে হারাইয়াছে। ইহার মূল কারণ শাসক-দিগের ক্ষমতার ও অন্ত প্রকার লোভ। ক্রমাগভই ওনা গিয়াছে এই প্রদেশ চাহেন নিষ্ণ ভাষাকে উল্লে উঠাইতে অথবা ঐ প্রদেশ চাছেন আপর কোন প্রদেশের অঙ্গছেদ করিয়া অনেকটা ভূমি ও তৎসঙ্গে ব্যবসা ইত্যাদি। কোন কোন প্রদেশ আরম্ভ হইতেই পরগাছার মত অপরের দেহে শিক্ত প্রবিষ্ট করিয়া নিজ সাধন করিয়া - আসিয়াছে। এক কথায় আমাদের সন্মূ বে বিরটি রাষ্ট্রনমন্ত। প্রকট হইরা উঠিয়াছে তাহার মূল

हुन। इहेन अक चात्र उपर्व थाकित्य ना यक यक इहेगा ভিন্ন ভিন্ন স্বাধীন স্মুদ্রকার দেশসমষ্টিতে পরিণত হইবে ? বলকানাইজেশন বলিয়া যে কথাটি আছে তাহার অর্থ চইল এক মহাদেশকে ভালিয়া টুকরা টুকরা করিয়া বহু খণ্ডদেশ গঠন। ভারতের যে প্রাদেশিক ক্ষমতা বৃদ্ধির আগ্রহ তাহা ব্যক্তিগত অধবা ব্যক্তিসমষ্টিগত আগ্ন-প্রতিষ্ঠার হুরাকাঝাজাত এবং তাহা বাড়িতে দিলে ভারত ক্ষমত থাকিবে না। যে দোখে প্রাচীন কালে ভারত ফু দত্র আফ্ঘান, ইরাণী বা আর্বি শক্তির পরাশিত হইয়া দাসত শৃত্র্ণাবদ্ধ হইয়াছিল ও পরে ছইশত বংশর ইংরেজের পদতলে থাকিতে इहेब्राहिन, व्याक (महे भाभ व्यावाद माना उँहाहेब्रा উठिशाह्य। आभवा बहे हाई आभवा छाई हाई, आमातिब এই দাবি, आমাদের তাই দাবি ইত্যাদি বাকা প্রবল ধারায় সর্বাত ব্যতি হইতেছে। ইহার মূল কথা হইল বেচ্ছাচারের আগ্রহ। সংযম ও সংহতি দুর করিরা কেহ কোন একটা মতলৰ হাদিল করিবার ভাডনায গতিশীল; কেহবা অসর কোন অভিসন্ধি সাধন ইচ্ছায় উত্তেজিত। কোথাও কোথাও আবার বিদেশীর প্ররোচনা বভ্নান। যথা কাশ্মীরের পিছনে রহিষাছে পাকিভান ल পाकिशातित शिक्टन चाट्य चार्यिका, ब्रह्मे, क्रम চীন। এই সকল জাতিগুলি ভারতকে শক্তিশালী হইয়া উঠিতে দিতে চাহে না। কারণ ভারত যদি এক হইয়া এক আদর্শ অমুসরণ করিয়া চলিতে পারে ভাষা হইলে এশিয়াতে বিদেশীর অথবা এশিয়ার অন্তর্গত কোন জাতির একাধিপত্য স্থাপিত হওয়া কঠিন হইবে। স্বতরাং ভারতকে থণ্ড খণ্ড করিবার আর্ডের প্রেরণা বিদেশ हरेएड. आमनानि कना। अहे कान्नराहे याहानां छिउदा ভিতরে অন্তদেশের গুপ্তচরের কাব্দ করে তাহারা নিজ দেশের ভিতরের মিল রাখিতে পারে না (চাহে না), কিছ বিশ্বমানবের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে তাহারা শহছেই পারে। ভিতরে পরস্পর বিরোধ ও বাহির ্ৰিতে থাল কাটিয়া কুমীর ডাকিয়া আনা যেখানে টিলিয়া থাকে লেখানে দেশবাসীর উচিত বিরোধ-

বাদী রাষ্ট্রীয় গণ্ডিগুলিকে কোনরূপেই শক্তি আহরণ করিতে না দেওয়া।

বর্ত্তমালে যাহার যেটুকু ক্ষমতা আছে তাহাকে অত্রে
দেখাইতে হইবে যে, সে ঐটুকু ক্ষমতার সদ্ব্যহার করিতে
আনে ও করিতেছে। যথা শিক্ষা, সাজ্য, রক্ষণাবেক্ষন
কার্য্য, পথঘাট মেরামত, জল সরব্রাহ ও জলনিকাশ,
চাবের উরতি, গোপালন, মংল্যপালন, ইাসমুর্গী ফলম্ল
উৎপাদন বৃদ্ধি প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া প্রথমে শাসকগণ
দেখান তাহাদের কর্মশক্তি কতটা আছে। বড় বড় কথা
পরে উঠাইলেই উত্তম। সামাজিক রীতিনীতি প্রতিষ্ঠান
প্রভৃতি সমূলে উৎপাটিত করিয়া নৃতন কিছু করিতে
চাওয়াটা স্বেচ্ছাচারের আকান্ডাজাত। আমরা কাহারও
স্বেচ্ছাচারের আকান্ডাজাত। আমরা কাহারও
স্বেচ্ছাচারের আকান্ডার দাস হইতে চাহিনা। বিশেষ
ক্রিয়া যদি মনে হয় যে, সে আকান্ডার উৎস অপর
দেশের ও তাহা প্রাধীনতার প্র্রাভাস মাত্র।

#### কত লোক দাঁড়াইলে কত জায়গা লাগে ?

আমৰা প্ৰায়ই ওনি যে রাজা দিয়া দশলক ৰা পাঁচ-লক্ষ লোক দলবন্ধ হইয়া চলিয়াছে অথবা কোন ৰড मश्रमात्न এককোটি अथवा धक्रमक लाक धक्र हहेबा সভা সমিতি করিয়াছে। এই সকল কথার মধ্যে সভ্য যাহা তাহা পাওয়া বার জনতার আকারে ও সংখ্যার মধ্য। পঞ্চাশ হাজার এমন কি দশ হাজার লোক হইলেও তাহাকে বিরাট জনতা বলিতে হয়। কিছ भक्षां शक्षाद्रक भाँ हलक विलाल क्षा है। चिक्रियक्षन-प्लावकृष्टे श्रेम भएए। **वश्चल এই नकन आमा**ठना গুনিয়া মনে হয় ঠিক কড লোক দাঁড়াইলে কডটা খান জুড়িয়া লোকে লোকারণ্য হয় এই কথার প্রকৃষ্ট উদ্ভব कि ? अक्चन लाक यनि विनश अथवा माँखाइश शास्क তাহা হইলে ভাহার চার হইতে দশ ৰৰ্গছট জায়গা नारंग। राष्ट्रिया हिमाल चायु चिर्यक चान श्रीयाकन হয়। ধরা যাউক কাতারে কাতারে লোক চলিয়াছে কোন এক রাজ্পণ ধরিয়া। এই প্রকার মিছিলে পাশা-

পাশি চারজন অথবা ততোধিক লোক হাঁটিয়া চলে। এক্যারি লোক অপর সারির ছুই তিন্দুট ভফাতে থাকে অর্থাৎ দশকুট জায়গায় হয়ত ছুইদারি লোক থাকে। মানে দারি পিছু পাঁচফুট জায়গা লাগে। ইহাতে এক মাইল দীৰ্ঘ মিছিল হইলে তাহাতে ১০০০ সারি लाक हला। हार्जन शानाशान हिन्द अक मारेल চার হাজার লোক চলে। অধিক সংখ্যার সারি হইলে মোট সংখ্যা ভদমুপাতে বাড়ে। তাহা হইলে যদি ধর্মতলা ও চৌরদীর মোড় হইতে ওয়েলিংট্নের মোড় মুরিয়া বছৰাজার অথবা হারিসন রোড পর্যাস্ত মিছিল চলে ভাহাতে হুইভিন মাইলের দৈর্ঘ হয় ও জনসংখ্যা হয় আট হাজার, বার হাজার অথবা ভাহার বিগুণ ৰা জিওণ হয়। হারিসন রোডের মোড় হইতে চৌরসীর त्माफ च्यवि गाविगावि ছয়ড়न করিয়। হাঁটিলে প্রায় কুড়ি হাজার লোক হয়। কিছ খত দীর্ঘ মিছিল কথন হয় কি ? পাশাপাশি চলেও সচরাচর চারজনের অন্ধিক সংখ্যক লোক। যাহাই হউক বদি ভাষবাজারের মোড় লোক হয় কি? বাঁছারা পণনাবিশারদ তাঁহারা এ ক্ৰার সভ্যতা বিচার ক্রিভে পারেন।

বিষয় থাকিলে মাহুষের যা স্থানের প্রয়োজন হয় তাহাতে একটা বড় ফুটবলের মাঠে ঠাসাঠাসি বসিলে ৩০,০০০ লোক ধরে কিনা সন্দেহ। ছই তিনটা ফুটবলের মাঠ একত্র করিলেও এক লক্ষ লোক জমা হইতে পারে না। ছইলে দম বন্ধ হইলা বহু লোকের প্রাণহানি হওয়া সপ্তর। সচরাচর যেরূপ বিরাট জনসভা আমরা দেখি তাহাতে মনে হয় ২৫,০০০ হইতে পঞ্চাশ হাজার লোক কথনও একত্র হর না। স্বতরাং দশ বা বিশ্লকের কল্পনা মানসক্ষেত্রেরই চিত্র, বাত্তবক্ষেত্রে ভাহা কথনও দেখা যার না। বাংলাদেশে যদি ৩ ৪ কোটি লোকের বাস ধরা যার তাহা হইলে ভাহা লক্ষ হিসাবে ৩০০।৪০০ লক্ষ বলা যার। পঞ্চাশ হাজার মাত্মব ভাহা হইলে বাংলার জনসংখ্যার শতকরা হিসাবে ৬০০

ব। ৮০০ শত মাস্থের মধ্যে একজন মাজ হয়। ইহাতে মনে হয় যে যদি ৫০,০০০ মাস্থও একজ হইরী সম্পরে চিৎকার করিয়া কিছু বলে তাহাতে প্রমাণ হয় না বে, সেই জন্মত সারা বাংলার জন্মত।

#### নিক্সন্ ও অন্যান্যদিগের কথা

আমেরিকার রাষ্ট্রণতি নিক্সন্ সফরে বাহির হইরা বহুদেশ তুরিয়া নিচ্ছের নৃত্তন রাষ্ট্রনীতি মূর্ত্ত করিয়া ত্লিবার ব্যবহা করিবাছেন। তাঁহার নৃতন রাষ্ট্রীর আদর্ব নুতন হওয়ার পথে বহু বিঘ্ন আছে। ইহার কারণ ভিনি উত্তরাধিকারস্ত্রে যাহা স্বন্ধে তুলিয়া লইয়াছেন ভাহার প্রায় সব কিছুই পুরাতনের সহিত গভীরভাবে 🖦 🕸 ত चाहि। यथा क्षयं वा देशार्वारण चार्यविकानिनारक क्टि हो से न।। किन्त आसितिकान अर्थ शहरत नकल्बरे नरेए हारहन। फि गान भारव বৃটিশের সহায়তায় আমেরিকানদিগকে অপশ্ত করিবার একটা एडडे। करत्रन, यनि अटन एडडे। मफल इस नारे। वृध्यिशन আমেরিকার বিরুদ্ধে কোন বড়যন্তে হাত দিতে রাজি না হওয়ায় বিষয়টা বিপরীতক্ষণ ধারণ করে। ছিতীয় সমস্তা রুশিরা। রুশিরা সাক্ষাৎভাবে কোন ঝগড়ার না থাকিলেও তাহার পরেশক দায়িত স্বতি মারাল্লক; कातन नीर्चकान क्यानिष्ठे इहेबा शकात करन पूर्व व्यान्यांनी अक व्याप्तका अधिक क्यानिहे व्याप्तनीय हरेशा পড়িয়া পশ্চিম জার্মানীর সহিত সর্কবিবরেই মতে পার্থকা **(मिथ्य क्रि.) वार्नित शंक्य कार्यानी निर्वा**हन कार्या করিতে অধিকারী কিনা; কোন পথ দিয়া তাহারা वार्नित यारेत रेजानि रेजानि। क्रमिया किलात धरे সকল ঘদ্দের নিবৃদ্ধি চেষ্টা করিবে ভাহার, উপরেই ইয়ো-রোপের শান্তি নির্ভর করিবে। ইহার পর বহিয়াছে পুর্বের দেশগুলির ঝগড়া। আরব দেশগুলি ক্লিয়ার আশ্রমে ও ইঞ্চরায়েল আমেরিকার সাহা্য্ে বসবাস করে। ইহালিগের ঝগড়া যে কোন সময় এক<sup>টী</sup> এরপর ৭০৪ পাতার

## প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি

#### খ্য ভটাদ

ত্ই সভীনের ত্রনিবার কলতের মত প্রবৃত্তি ও
নিবৃত্তির কল চলে আগতে যুগ-যুগান্তর ধ'রে। প্রবৃত্তির
পথে চলতে হবে, না নিবৃত্তির পথে । না প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির
সমবাধের পথে । মুখ্যতঃ এই ডিনটা প্রশ্নই চিন্তাশীল
মাত্রের সামনে উপস্থিত হয় এবং একটা না একটা
সমাধান তাকে খুঁজতে হয়।

ভারা এই বন্দের বিধার ভেমন স্ভাগ নর। তারা চলে
তালের প্রস্থান তাড়নার (ভ্রমন স্ভাগ নর। তারা চলে
তালের প্রস্থান্তর তাড়নার (ভ্রমণ প্রস্থান্তর্বশাৎ—গীতা)।
তারা ভ্রমান প্রকৃতির কামনা-বাসনাকে নিজেদের
কামনা-বাসনা মনে ক'রে তাদের ত্তি-সাধনে রত
থাকে। ভ্রমজনাত্তর ভ্রমার তারা এইভাবে ভ্রভানমরী
ভ্রিভাগ অকা প্রকৃতির ভ্রমার ক্রীড়নক হরে চলে। তারা
ব্যতে পারে না যে তাদের কর্মপ্রস্তি প্রকৃতির প্রস্তি
তাদের নর। এ প্রস্তি ভ্রম, উদ্ধান, উচ্চুভাল;
তাদের চেতনাকে ভ্রমার ক'রে ক্র্নিক ভ্রমান্ত্রের
চক্রাবর্জনের মধ্য দিয়ে তাদের বিনাশের পর্যে নিয়ে
যাচ্ছে—বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি—গীতা।

আশার কথা এই যে এ অবস্থা চিরকাল থাকে না।
পরিণামশীল জীবনমাত্রই একদিন না একদিন এই সর্বনাশা
গোলামির বিষয়ে সচেতন হয়। তার বৃদ্ধির জাঁধার
কাটতে আরম্ভ করে এবং সে অস্তব করে কী নিদারূপ
এই প্রকৃতির বল্যতা! তার আত্ম-জাগৃতির উপক্রম
হয়, তার চেতনা স্বচ্ছ হতে থাকে এবং সে কে, তার
স্ক্রণ কি, তার জীবনের অর্থ ও উদ্দেশ্ত কি, কোন্ পথে
তার অভ্যুদ্ধ ও বৃ্তি, এ বিশ্বস্থাতের মূল ও মর্থস্য
কি, এই স্বৃত্তির বাবে উঠতে আরম্ভ করে।

এই সৰ প্ৰশ্ন ওঠার আগেও তার প্ৰবৃত্তির হুধৰ্ম প্রবেগের কিয়দংশ প্রশমিত করতে বাধ্য হয়। সংব্যন তার উপর আরোপ করে সমারু ও তার নিজের অন্তর্নিহিত নীতিবোধ। সামাজিক জীব ৰলে সে সমাজের শাসন একেবারে অগ্রাহ্ম করতে পারে না। অহাত্তিকর হ'লেও প্রবৃত্তির পথে এ একটা শুভদ্বর প্রতিবন্ধক। তা ছাড়া দে যত হীনই হোক্ মা কেন ভার মধ্যে একটা ক্ষীণ ধর্মাধর্মবোধ নাথেকেই পারে না: ভাল-মন্দের এই অম্টুট বিবেককে দে নিম্পেষিত করতে চেটা **করে,** কিছ সহজে তা পারে না, ভার বুল্টিক-দংশন মাঝে মাঝে তাকে অভিষ্ঠ করে ভোলে। প্রাকৃত জীবন এইভাবে चारना-वाँगरत्वत्र मध्य मिर्ट्स, व्य-चम्ब, क्य-नताच्य, মান-অপষান, লাভ-ক্তির অবিরাম দোল থেয়ে অগণন অভিজ্ঞতা অর্জন করতে করতে অতি মছর গতিতে ভার विकामभार्ग च्छानत इत भन्नरम्यद्वत चनच्या विधारन। মোহনিদ্রায় যতদিন মাসুব খুমিয়ে থাকে, বিনিজ্ঞ পর-মেশ্বর তার কামনারাশি নির্মাণ ক'রে > তার জাগরণ ও विकार्भित शर्थ ज्याकाखारि महात्रको करत्न. যতাহন সে নিজকে এক খতপ্ত বাজি ব'লে মনে করে. यछनिन छात्र अहरत्वार म्मर्थिछ ও छ्वाश्रही शास्त्र, ততদিন তার অজ্ঞান মন এই দিব্য বিধান ও প্রেরণা দেশতে পার না। তার নিম্ন প্রকৃতির প্রেরণাবশেই সে চলে, অপচ মনে করে দে-ই কর্তা-( অহত্যর বিমৃচাত্মা কর্ডাহমিতি মন্ততে-গীতা)।

<sup>&</sup>gt;। ব এব হুপ্তেরু জাগতি কামং কামং পুরুৰো মিরিমাণ্য-কঠোপনিবস্থ

ৰ্টিমের করেকজন, বাদের সাখিক বৃত্তির উল্লেব হরেছে, ৰাদের বৃদ্ধি অপেকারত পরিমার্কিত হরেছে তারা ভাষের প্রকৃতির প্রবৃদ্ধি-বেগ প্রশমিত করতে সচেই হয়, প্রবৃত্তির প্রারক্তে তার উচিত্য-শনৌচিত্য ও मनाकन विवाद विठात करत, अवर य गव अवृष्टि चाविन অপরত, অতদ্ধ ও অনিষ্টকর তা' পরিহার করে। এই পরিহারের নাম নিরুতি। প্রবৃত্তি নিবৃত্তির মধার্থ দক্ষের তাদের বহিম্থী এবার হুত্রপাত হয় তাদের মধ্যে। हिन्दा (भाष त्रित्र अवदाद हित्य। अवृत्ति-मावदयरे अकृष्ठे अध्यक्ष ना विषय या अप्रभाव इस छात्र अस्प्रावन করে ভার যা ভার নম ওখু প্রের তাকে প্রত্যাখ্যান करत । এই প্রকারে সংখ্য অভ্যাস ক'রে সে তার চেতনার বিকাশের পথে এগিনে বার। প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির এক কাজ-চলা সামঞ্জ তাকে করতে হয়, কিন্ত আহংকেন্সিত সমন্ত প্রবৃদ্ধির নিরাকরণ এতে হয় না, সাত্তিকভার শীমিত পরিধির মধ্যে যজদুর সম্ভব ততদুর মাতা ইয়। সাধিক অহ্মিকাও প্রকৃতির শৃথাল, যদিও তা খৰ্থ-শৃত্বৰ। ত্ৰিপ্ৰপের পারে না গেলে মৃক্তি হয় না।

मुक्ति वा निर्दाणकाशी नवनात्री किन्द्र श्रदुष्टि-निदृष्टिव ৰোঝা-পড়ার সভষ্ট হ'তে পারেন না। জার মুক্তি বা रेक्यरलाइ व्यर्थ रथन अङ्गाल-वर्षन, ज्यन निष्क निवृश्विहे ৰাৱ ঐকান্তিক লক্য। শরীর-যাত্তা মানব-হিতের অম্ব অপরিহার যে কর্মপ্রবৃত্তি, ভাছাড়া বার প্রবৃদ্ধি-ত্যাগে ভিনি বছপরিকর हन । তাঁর অধ্যাত্ম-জীবনের প্রারম্ভ নিবৃত্তিতে এবং পরিসমাপ্তি নিবৃত্তির পরাকাষ্ঠার। প্রবৃত্তি বাসনাও অহস্তাকে পুষ্ট করে, চেতনাকে বিকিপ্ত ও বিক্ষুর করে এবং আগজিকে मृह्भूम करव, चाउव ममछ व्यव्छिह मर्वश दर्धनीय---তাঁদের মতে যুক্তিনঙ্গত নিদ্ধান্ত এ ছাড়া আর কিছু হ'তে পারে না। প্রবৃত্তি ভিন্ন কর্ম অসম্ভব, এবং কর্ম-माजरे यपि वद्यत्वत्र काश्रम स्व, छत्व कर्ममह्यागरे मुक्तिय (बंड १६), शैकात कराल स्टा जाता (चावना करतन त्य काम ७ कर्मन निष्ठा-विद्यां क्षा क्य वाय है स्थान-मारखंद चचवात-( कामंकर्मणाविद्याधः প्रवेखवनकम्माः

यर्थाकर न व्यवति किर १-- भवतागर्व )। গীতার শিক্ষা কৈছ এর বিপরীত। **मे**(भागनिवत चशांचकीरान कर्मन्न चननिश्चार्यका श्रीकिनापन कराह। म्अटक बना स्टाइ : अन्नविनितित्तत्र मट्या विनि विश्वे जिनि चाष्रकीक, चाष्रदेजि ७ किशानान । क्लानानिन्द्र व উক্তি: তপ, पर अदः कर्य बन्ध्वात्मत श्रीविक्षे।। পীতার শ্রীকৃষ্ণ মৃক্ষ-পুরুবের কর্ম, যুক্ত-পুরুবের কর্মের কণা ৰ'লে বলছেন ডিনি খয়ং অভজ্ৰিত থেকে যা विषक (में निर्वेश्वत अवस्था ना बार्किन जर्म और निर्वेश निर्वेश निर्वेश ধ্বংসমূধে পতিত হবে। সংসার-বিতৃষ্ণ সন্ত্যাসী কিছ कर्रात्र भर्ष (कारन) कन्नान रमस्यन ना, कर्यन्तागरे जीव চোৰে মুক্তির একমাত্র পথ। তিনি শীবনের সমস্ত সংহ পরিত্যাপ করে বহির্থ প্রবৃত্তির নিরোধ এবং অভরার্ড প্রবৃত্তির অসুশীলন করেন। পরে জ্ঞানের উপচীরমান আলোকে চেতনাকে ভূবিরে রেবে ধ্যান-ধারণা সমাধির মধ্য দিয়ে আত্মসন্তার বা অন্ধণ্ডার বা আত্মপ্রতারগার **ग९चन्नरंग चर्यगाहरनद्र क्षद्रामी ह**'न। व्यक्तिन स्वर चार्य नमाषिरे जांब व्यवान माधन, (पर्भाज र'रण निः (अधम-প্রাপ্তি হ'বে, তিনি আশা করেন।

অধানে লক্ষার বিষয় এই যে বতলিন তার দেং
আছে ততলিন সন্ন্যানী প্রবৃত্তির নিঃশেব পরিহার করতে
পারেন না। পরাক্-বৃত্ত প্রবৃত্তি থেকে নিবৃত্ত হ'রে
প্রত্যক্-বৃত্ত বা অন্তর্মুখী প্রবৃত্তির উজান-প্রোতে তাঁকে
ভাসতেই হর, কারণ জীবনের বর্মই প্রবৃত্তি—সব প্রকার
প্রবৃত্তির নিরোধে জীবন তর হ'রে বার। কেবল
সমাধির নিবির্কর অব্যার আর বিদেহ মৃত্তিতে আত্যতিক
নিবৃত্তি সভব। আমরা যাকে বলি নিবৃত্তি তা প্রবৃত্তির
আত্তর ক্রিরামাত্র। নিবৃত্তি-মূলক আত্তর প্রবৃত্তির
আত্তর ক্রিরামাত্র। নিবৃত্তি-মূলক আত্তর প্রবৃত্তির
অস্ত্রীলনে সাধকের অভন্তেতনা আগ্রত হর। প্রক্রামীর
ইন্সিরভূলি সক্রির হর, আত্যভর বৃত্তিসমূহ উজ্জীবিত হয়
এবং পর্মার্থের অভিসারের প্রকাশ্র

এই এক পরিশাম যাতীত ঐকান্তিক নির্ভির অঞ্ কোনো পরিশাম আছে কিনা, দেখা বাক। প্রথম ্পরিণাম এই বে ঐকান্তিক নিযুদ্ধির কলম্মন সন্ন্যাসীর ৰুৱনীৰন যেৰন আধ্যান্তিক সম্পাদে ভ'ৱে হতি জীবন তেখনি বিক্ত ও নিঃম্ব হরে পতে। ভিনি এ রিকভা খেছার ধরণ করেন। ভাষের কথা, क्रविष्ठं वर्षमान युर्ग खेकाश्विक नियुश्व-भवावन मुत्रामीव त्रः था चन्न । **कान** छक्ति-कार्मन धक्छे। जावजमारे तम्बाज ना द्या यात्र। अवामकास्थव देशासिक দীক্ষা-শ্বক্স প্রাচীন-পদ্ম ডোডাপুরীর কথা এ প্রসঙ্গে মনে कता त्याल भारत । तम याहे त्हाक् मात्रावाही देवहार्क्षिक স্গ্রাসীর অভ্যমীবন ও বহিত্মীবনের বৈষ্ণ্য মাতুষের সাম্য বা সপতিবোৰকে পীড়া দেৱ। चथल कोवत्तव ৰাধ্যাত্মিক ও ৰাধিকৌতিক পরিপূর্বতা ও খন্ধি—বা চিল বৈদিক সোধনার লক্ষ্য-ভিনি উপলবি পারেন না। তার অভ্যাবন ও বহিলীবন এক অপার্থিব সামরক্ষে জারিত হয় না। ত্রন্ধাতি, ত্রন্দের বন্ধানৰ তাঁর সমগ্র কাবনকে আগ্লুড ক'রে মানব-সমাৰে পরিব্যাপ্ত হয় না। বরং তাঁর প্রভাবে সমাজে সংসার-বিমুধ সন্নাসের আকর্ষণই প্রসারিত হয়।

বিভীর পরিণাম এইবে অকর, নির্ভণ, নিজির পরতত্ত্বকে পাবার অদম্য আকৃতিতে তিনি বিশপত প্রবের সলে তাদাল্পা, তাঁর বিশলীলার আনক্ষর সাহচর্ষ ও সক্রির ঐক্যের প্রতি বিমুখ হ'ন। তাঁর অগৎ-বৈরাগ্য অগনিবাস জগরীখরের প্রতি বৈরাপ্যের কারণ হর। বে পরম-প্রেবের ছারা এই নিখিল চরাচর পূর্ণ, (তেনেদং পূর্ণং পুরুষের ছারা এই নিখিল চরাচর পূর্ণ, (তেনেদং পূর্ণং পুরুষের ছারা এই নিখিল চরাচর পূর্ণ, (তেনেদং পূর্ণং পুরুষের সলে সার্জ্য ও সাধর্ম্য থেকে তিনি নিজকে বঞ্চিত করেন। ত্রজের ত্রীর পাদে লীন হ'বার ঐকান্থিক আগ্রহে অজেরই অভ তিন পাদ মারা বা মিধ্যা বলে অগ্রান্থ করেন। এই একদেশদর্শিতার কলে চতুপাদ পূর্ণব্রেরের সলে তাঁর তাদাল্পা হর না। তিনি বদি পরকে পান, পরাবরকে হারান; নিপ্তর্ণকে পান, "ভণভোজ্ন"কে হারান, অল্পাকে পান ভো অনজ্বরপকে হারান।

্তিতীয় পরিণাম এই খে, যে সমাজের উপর ঐকাভিক <sup>নিম্বৃ</sup>তির বা কর্মত্যাগের প্রভাব পড়ে সে সমাজের

প্রাণশক্তি ক্রমণঃ ক্রীণ হ'তে থাকে এবং রাজসিক ভাবের নিএহে সম্বন্ধণ ব্ৰুৱীৰ্য হ'ছে ভাষসিকভার বৃদ্ধি रुष्ता भूनावाम या मात्रावात्मत्र कत्राम शात्राभाएउ भीवम-व्यक्ताव क कीरन-व्यक्तिश निष्ण क निक्रमाय क्राक्रक अवुष्ठा मन्नामी मुख्य श्रंथ विशय याम, वहनश्याक नद्यारमञ्ज स्थलिकाती ,नद्यान-साध्येष श्रहन करत निक्मात मन्त्रृष्टि करत चार व्यवनिष्ठे कनममूनरवत অধিকাংশ এগিছে যাৰ জীবন-ৰুত্যুর দিকে। যাকে বলে বৃদ্ধিভেদ ও ধর্মদংকর তাই সানৰ-সমাজে ৰহামারীর মত ছড়িয়ে পড়ে। निरक्ष भीवनी-भक्ति মুচ বহুণশীলতা, সহুত্ব গভাতুগতিকতা, কৌপীন-সম্বল পাश्रुव दाविष्ठा, व्यवमञ्ज अयंविष्युश्रा, उद्यादेनवर्गात शास् **छर्कवृद्धित छेरक** छेरक काम बदा देन छित्र चार्य विक चार्य-খণভ সির উপচয়ে রাষ্ট্রীয় জীবন নির্বল ও পলু ইয়ে খেশ ৰা জাতি প্রাধীনতা-পাশে আৰম্ভ হয়। অভাবে সামাজিক জীবন যেমন ওকিরে যার, আধ্যাত্মিক আম্পৃহাও তেমনি ধীরে ধীরে মান হয়ে আসে। কলে অধ্যাত্মপিপাত্মর সংখ্যা<sup>দ</sup> কমতে থাকে এবং গৈরি**ক** পতাকার নীচে ভাষ্ঠিক বৈরাগ্যের প্রকোপ হয়। প্রবৃত্তির নিরোধে অপ্রবৃত্তির বৃদ্ধি হয়। ক্রমিক ব্রাসের পরিণাম কী খোচনীয় তার অলম্ভ সাক্ষ্য দিছে বিগত করেক শতাব্দির ভারতের ইতিহাস।

তাহ'লে আমরা দেখলাম বে প্রবৃত্তি ভিন্ন জীবনের বিকাশ সভাব নর। আবার নিবৃত্তির অভাবে প্রবৃত্তি অন্ধ ও উন্মার্গামী। অন্তর্গু হোক্ বা বহিলুপী হোক প্রবৃত্তিই প্রগতির পথ। ব্যক্তির, সমাজের, রাষ্ট্রের, দেশের, জাতির বহিজীবনের যদি কোনো দার্থকতা মা থাকে বা অন্তর্জীবনের উদোধনের জন্ত বহিজীবন যদি এক সামরিক প্রস্তৃতিমাত্ত হর এবং সংসারত্যাপের ছারা মৃক্তি বা কৈবল্যই যদি মানব-ভীবনের পরম উদ্ভেশ্ন হর, ভবে ঐকাজিক নিবৃত্তির বিরুদ্ধে বলবার কিছুই থাকে না। কিন্তু আমরা দেখেছি কী মারাত্মক পরিণাম একাজিক নিবৃত্তির জনসমুদ্ধের উপর। অসংবৃত প্রবৃত্তি বেষন প্রদায়স্থারি ঐকান্তিক নিবৃত্তিও তেমনি প্রশাস্থারি। তবে কোন্পথে চললে স্তিক্তির ও সমাজের জীবনে আগবে আধ্যাত্মিক ও আবিভৌতিক সৌবম্য ও আত্মসম্পৃতি !

প্রবৃত্তির উৎসমূলে যদি যাই তবে দেখি পরমান্ত্রা থেকেই এর উত্তৰ। প্রম পুরুবের আত্মণ ক্তি অর্থাৎ পরা-প্রকৃতি থেকেই অনাদিকাল ধরে প্রবাহিত হচ্ছে প্রবৃত্তিব পুণ্ডভোষা মনাকিনী (যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী--গীতা) ! প্রযেশ্বের ক্ষুত্রনানকট এর উল্পামনিবার। নিছাম ও নিঃস্থুণ এর গতি, অবোঘ এর অমিত্রীর্য। তরসিত আনশের রাপত্বৎ উল্লাস ও উচ্চলন এই প্রবৃত্তি। গীতার মতে কর্মের উত্তৰ আদ্ধ থেকে (কর্ম অংশাভনং)। প্রালেশিবদ বলছে রূপমাত্রই আনন্দের রূপ—(বৃত্তিরেব রমি) এই রূপস্ষ্টিই প্রবৃদ্ধির ক্রতি। পরাপ্রকৃতির এই 'গুছা প্রবৃত্তি সঞ্চাঙিত হয় জীবের স্বভাবে, তারে আত্ম-প্রকৃতিতে। খ-ভাবনিয়ত প্রবৃত্তিই জীবের খ-ধর্মের সহজ অভিব্যক্তি। নিত্য-নিবৃত্তির বুকে এ যেন নিত্য-প্রবৃত্তির অক্লান্ত নৃত্য। স্তঃক্রুর্ভ এই প্রবৃত্তি নিলাহ, निवश्कात मानवाशास्त्र পর্ম-পুরুষের ইচ্ছার পছেক ध्वकाम। এতে उद्यानद छह नाहे (न कर्म निश्राष्ठ नदा - ले(गांशनियम), जान-मत्मत यम नारे, प्रथ-इ: त्यत আৰ্থতিত বিক্ষোভ নাই। সক্ৰির তাদাযোৱ কলে खगनामित वेष्टां न म्या भूक भूक्तित वेष्टांत (य अका वतः শেই ঐক্য-প্রহত অধিগর্ভ শক্তিধারাই প্রবৃত্তিরূপে তার রূপান্তরিত জীবনে চরিতার্থ হয়। এই পুরাণী প্রবৃদ্ধিক কুগ ংর্ব বা পঞ্চিল করার কোনো সম্ভাবনা সেখানে থাকে 711

বতদিন বাসনা আছে, অংংবোধ আছে নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তা সাম্যই অনুবার্য সাধন। বাসনাও অংগনেম্প হ'লে মুক্ত পুরুবের কর্ম (মৃক্ত কর্ম) বভাব-নিরত, বতর ও সাবল'ল হয়; কিছ এ অবস্থাতেও দিবা প্রবৃত্তব নির্দোব প্রকাশ সভব বর না। তারজন্ত প্রবেজন সমস্ভ প্রকৃতির আমুল স্কুপাছর। দেহের,

প্রাণের ও সনের দিব্য রূপান্তর হ'লে ভাগবত প্রবৃত্তির প্রকাশ হর অনবল্য ও অব্যর্থ—দিব্য ইচ্ছা নারা প্রেরিড ও পরিচালিত। ভগবান শ্বরং তার মধ্য দিয়ে কর্ম করেন। এই ভাগবত প্রবৃত্তিই সমাজের, রাষ্ট্রের ও মানব-জাতির স্বাদীন বিকাশ, সমৃদ্ধি ও উৎকর্বের একমাত্র সাধন। কর্মস্থ চামৃতম্—মুগুকোপনিবদ—কর্মে অমৃতত্ব।

বৈদিক সাধক কেমন ক'রে প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির ছাল্বর সমাধান করেছিলেন, এবার তা' দেখা যাক। বলা বাহল্য, নিয়-প্রকৃতির অশুদ্ধ প্রবৃত্তিপ্রলির নিরসনের জন্ম তাঁদেরও প্রথমে নিবৃত্তি-মার্গ নিতে হয়েছিল, কিন্তু ঐকাত্তিক নিবৃত্তির পথে তারা যান নি, কারণ প্রদ্ধনির্বাণ বা বিদেহমুক্তি তাঁদের লক্ষ্য ছিল না, সন্ত্যাস ও রফ্রু-সাধন তাঁদের সাধনার অল ছিল না। প্রাথমিক নিবৃত্তির অফ্রীলনেও তারা নিরোধ বা নিপ্রত্রের পথে না গিয়ে দিবাশক্তির কাছে প্রণতি বা প্রপত্তির ছারাই সহক্ষে সকল হ'তেন।

বৈদিক সাধনার লক্ষ্য ছিল সত্যা, জ্যোতি ও অমৃতত্ব—সভ্যং ঋতং বৃহত্তের অক্ষম আনন্দ। মানব-জীবনন্দে বৈদিক সাধক মনে কয়তেন একটা স্থানি বাজা, চেতনার উপ্রারণের নিরবছিল যজ্ঞ—"হজ্ঞ-মধ্ববং"—যা চলে কত লোক-লোকান্তর, কত সমৃত্ত্য, কত নদ-নদী, কত গিরি-কাল্ভার পার হ'বে; সত্যের ঋজু পথে, তপোদীপ্ত আম্পৃহা নিরে, প্রজ্ঞানত সংকল্পজির প্রবল্প প্রবেগে, আল্প-নিবেদনের ব্রিফু উল্লাস ও উৎসাহ ভ'বে সেই একের অভিসারে যিনি পরম-ব্যোমে ভার সহস্রস্থানীপ্রিতে চিরভাল্বর।

যজ বা আত্মহতিই ছিল তাঁদের একমাত্র লাধন।

যজের অত্মক ও বহিন্ত—জ্ঞান ও কর্ম—ছিল এক
আগ্রিগর্ড আকৃতি-হুত্তে প্রথিত। অন্তর্জীবন ও বহিন্দীবন—
আবনকে তাঁরা এই ত্'ভাগে বিভক্ত করেন নি। তাঁকের
সমত জীবনই ছিল যজা, সমত জীবনেই তাঁরা চাইতেন
আলোর বিজ্ঞোরণ, আনন্দের প্রাবন। মুবঃ বা নতির

ৰালাই তাঁরা এগিয়ে বেতেন প্রমার্থের দিকে, আছ-নিবেদন ধারাই তাঁরা অমৃতভত্ত্বে অধিকারী হ'তেন।

"নম ইত্রং নম জা বিবাসে নমো দাধার পৃথিবীৰুত

गाम्।

नत्या त्यत्वरक्षा नय लेन अवार क्रकर वित्यता नयना -विवास विश्व श्रेष्ट्यन-७,०১,৮

অর্থাৎ "গুরু প্রণতিই শক্তিমান, আমি প্রণতির আশ্রন্ধ গ্রহণ করি, প্রণতিই পৃথিবী ও ছোটকে ধারণ ক'রে আছে। আমি দেবতাদের প্রণাম করি, তাঁরা প্রণতির বাীভূড লোপ যদি ক'বে থাকি, প্রণতিরই আশ্রেষ গ্রহণ করি।"

াৰ অগ্নির উদ্দেশে বলছেন ঃ

"উপজাগ্রে দিবে দিবে দোষাবত্তবিহা বংম্। নমো ভরত এসলি॥" ঋ, ১,১,১

"তোমার নিকট প্রতিদিন, হে অগ্নি, রাজে ও আলোতে আমরা বৃদ্ধির দারা আমাদের নমঃ বা প্রণতি নিষে আক্ছি।" সংশোপনিবদ ও কঠোপনিবদে অগ্নির উদ্দেশে এই একই প্রকার প্রণতি আছে।

বৈ দিক-দাধক বজ্ঞে আত্মান্ত জি দেনে অগ্নি, ইন্ধ্, বৃহস্পতি বঞ্চল, মিত্র, স্থা, শোম, উধা এভ্তি দেব-দেবীর উদ্ধেশ।
এই দেব-দেবীকে তাঁরা পূপক পূপক সন্তা বলে জানজেন।
তাঁরা জানতেন পরম-দেবেরই বিভূতি এঁরা, পরম-দেবেরই
বজ্জা ইচ্ছার, তাঁরই "কবিক্রভূ"র ছলে বিশ্বব্যাপার
নির্মন ও পরিচালন করেন। ধ্বনই তাঁরা কোনো এক
দেব বা দেবীকে আবাহন করতেন ভখন পরম-দেবেরই
এই বিশিষ্ট বিভাবের, এক বিশিষ্ট বাক্তিত্ব ও অভিবাক্তির আবাহন করতেন ও তদস্থারী ফল পেতেন।
প্রত্যেক দেব দেবীর মধ্যে একমাত্র পরমেশ্বকেই প্রত্যক্ষ
করতেন।

"একং স্থিতী। বহুধা বছুৱাগ্ন ব্ৰং ৰাভ্রিখান্যাহ:।' খ. ১. ১৮৪. ৪৬.

় <sup>প্</sup>নং একই, জানীয়া তাঁকে ভিন্ন ভিন্ন ভতিহিত সংবদ্ধ তাঁয়া বলেন অধি, যথ, বাতরিখন্।\* আৰার এই দেব-দেবীরা পরস্পরের সঙ্গে অভিন্ন ভাও ভারো জামতেন। অধির উদ্দেশে ঋবির উক্তিঃ

"ছমধে ৰক্ষণো জান্তলে যত্ং নিজো ভবনি ৰং

সমিছ:।

তে বিশে সহস্পুত্র দেবাছমিজো দাওবে মর্ত্যার ॥'' ঋ, ৫,৩,১

"হে অগ্নি, যখন তুমি জন্মগ্রহণ কর তখন তুমি বরুণ হও, যখন পূর্বরূপে প্রামীপ্ত হও তখন তুমি মিজ; হে শক্তির পুত্র তোমার মধ্যেই সব দেবেরা বর্তমান, হবিদাতা মর্ত্যের জন্ম তুমি হও ইছে।"

प्तर-प्तरीरक शृथक शृथक शृ**का एका कि** निष्मात्त्र তুচ্ছ পাৰ্থিৰ কামনা-বাসনার তৃপ্তির বস্তু বৈদিক-সাধক তাঁদের আহ্বান করতেন না! তাঁদের স্তব-শ্বতি-প্রশ্বি অনিবাণ অগ্নিশিখার মত উঠে যেত সেই পরম একের पित्क, त्वरे महान् श्रुक्तरवत्र चित्रुत्व--श्रुक्तवः महास्त्र । তাঁরা জানতেন দেই এক্কে, ডাক্ডেন এককে, এবং সেই একেরই শক্তিতে, একেরই প্রসাদে উত্তরণেই প্রধাস করভেন সেই একেরই মধ্যে। তাঁলের এক কিছ সর্বনিরসনকারী নেতি নেতির এক বিখের অভিভবে প্রভ্যাখ্যান ক'রে, বিশ্বজীবন্তে অলীক ক'রে তিনি ওধু তাঁর অব্যক্ত, অব্যবহার্য, নিরঞ্জন সৎ-স্বরূপের নিত্তবৃদ্ধ পরমা শাভিতেই অধিষ্ঠিত ন'ন। ভিনি এক অপচ অনেক, তিনি অব্লুপ অপচ **डाँ**बरे **च**श्रस তিনি অবর্ণ অপচ ৰৰ্ণ-বৈচিত্ত্যে নিথিল চরাচর অমুরঞ্জিত। जिनिएश् ग९ नन, শুৰু ৰং-চিং ন্নন, তিনি অনত আনশ। তিনি "বাজপতিঃ" অসীম ঐশুর্যের অধিপতি, "উপাদতে প্রশিবং বস্ত দেবা:—দেবতারা বার শাসনাধীন, ডআৎ বিবাড়জারত—ভাঁহা হ'তেই এই বিরাটের জন্ম। এই স্বৃগত, স্বৃদ্ধণ, স্বৃহ্যাপী ও नर्वाछित्र शत्रम-श्रुक्तरहे देविष्क नाश्रास्त्र अकर्वाख सम्बा---''না কাঠা না পরা পতিঃ।"

বজ্ঞ--বাহৰজ ও খাত্তরবজ্ঞ-পরম প্রুবের বিভৃতি এবং সাধকের মধ্যে আদান-প্রদানের খণসেতু ছিল। লাধকের আত্মনিবেদনের ভাকে উবার প্রকাশ হ'ড, তাঁর চেডনার জাঁধার ভেদ ক'রে জ্ঞানস্থের উদর হ'ড, ইল্ল তাঁর দিব্য-মানস-জ্যোভি ঢেলে দিভেন ইটির ধারা-প্রাহে, লোম তাঁর ছ্যভিমান আনস্থ-মদিরা নিরে আলভেম, আর অহ্যি—প্রোধা ও অভিক—লাধকের আবারের সমস্ত পাপ-ভাপ, কুটলভা-ক্লিইতা বিদ্রিত ক'রে এমে দিভেন ভাঁর চেডনার বরূপের বিশালভা ও মিত্রের প্রেমরঞ্জুল সৌবম্য। মর্ভ-চেতনা প্রভিত্তিভ হ'জ অমৃতত্বে, মর্ভ-জীবন হ'রে উঠত অমৃত্রমর—"মর্ভাসঃ সভো অমৃতত্বের অবিকারী হ'লেন। অবর পার্থিব চেডনা থেকে উঠে বৈদিক-লাধক ক্ষেম ক'রে আনভারের অমরজ্যোতিতে পৌছতেন ভাঁর কথাতেই ভা প্র চাশ পার:

"পৃথিব্যাহঅভ্যনভাৱিক্ষাক্ত্যন্ত্রিকাভিব্যাক্ত্য্ । দিবো নাক্ত পৃষ্ঠাৎ অর্ক্যোভিরগাম্চ্ম্"

म्बूर्यम-->१.७१

4, 9,90,5

"পৃথিবী থেকে উঠে আমি অন্তরীকে আরোহণ করলান, অন্তরীক থেকে উঠলান হালোকে, হালোকের পৃষ্ট থেকে গেলাম ত্র্গলোকে—জ্যোতিতে।" আবার 'ঋতা দেবানামজনিই চকুরাবিরকভূবিনং বিশ্বস্বাঃ''—'বিজ্ঞারা দেবতাদের চোধ খ্লেছে, উবা

সমস্ত বিশ্ব প্ৰকাশিত কৰেছে।"

এই উধ্বাবোহণ পরম-পুরুষে লীন হবার জন্ত নর, এর উদ্দেশ্য ছিল পরম-পুরুষের জ্যোতি, শাস্তি, শক্তি, আনক্ষ প্রস্তৃতি দিব্য সম্পদ দিরে তাঁদের পার্থিব জীবন সমৃদ্ধ ও সর্ত্তাসিত করা। তাঁরা পৃথিবীর মহত্ব অবগত ছিলেন—পৃথিবী যে পরম-পুরুষের পাদভূমি! পৃথিবীর বুকে ভহাহিত আছে যে অজ্ঞহীন বৈভব তারই উদ্ধারের জন্ত তাঁরা ভাকতেন দেববৃন্ধকে। পৃথিবী রন্থপর্জা বস্থন্ধরা, কিছ এ রত্ব সুল জভবস্তা নর, এ রত্ব হচ্ছে জ্যোতি, শান্তি, আনক্ষ, অমৃত। এই সম্বত্ত অধ্যাত্ম-সম্পদ আবদ্ধ করে, লুকিয়ে রেণেছে আঁধারের শক্তিরাজি—বৃত্ত, পনি, বল, দক্ষ্য প্রভৃতি। দিব্যাদক্ষকে

ক্ষণিক ইন্দ্রিয়পুথে ধ'রে রেখেছে। অমৃতকে মৃত্যু-কৰলিত করেছে, জ্যোতিকে তমিলার গর্ভে ডুবিয়ে রেখেছে, সভ্যকে মিধ্যা বা অনুতে পর্ববসিত করেছে ৷ বুৰ প্ৰচঞ্চ, ছুৰ্দান্ত অহ্নৱ—েদ তাৰ কুণ্ডলীকৃত আঁধাৰ দিৱে ব্যাহত করছে পৃথিবীতে দিবাজীবন ও দিব্যকর্মের প্রতিষ্ঠা; অপচ দিব্যজীবন ও দিব্যকর্মের প্রতিষ্ঠা ও সম্প্রদারণের অস্তুই পৃথিবীর অষ্টি। মাত্রের অড় দেহারতনে বছ ও রুশ্ব রয়েছে বে এশী বিভূতি তার মৃক্তি ও অভিব্যক্তিই মাসুবের জীবন-ব্রত। মানুবের পেছে, প্রাণে ও মনে হে সৰ দেবতারা অপ্ত আছেন তাঁদের পূর্ণ জাগৃতি ও আছ-व्यकाम, मानव-जीवरनद (प्रवजीवरन क्रशांखद धवः छात्र ক্ষপান্তরিত জীবনে রূপান্তরিত প্রকৃতিতে পরম-পুরুষের অব্যা-হতি প্রকাশই মাছবের পার্থিব পরিণামের চরুম উৎকর্ষ। তাই অপ্রদের ও দম্যুদের সঙ্গে অবিরত সংগ্রাম ও দেব-শক্তির ৰহাবে তাদের পরাভব ও বিনাশ আর্যজীবনের মুখ্য কর্ম। আর্য সে যে চেতনার উদয়নের জক্ত অক্লান্ত শ্রম করে, সংগ্রাম করে। "আর্যা জ্যোতিরগ্রাঃ"—ভ্যোতি ৰা জ্ঞানালোককে সন্মুখে রেখে যে অগ্রসর হয় সেই আর্য। এই দেবাহুর সংগ্রামের কথা, আলোর শক্তি আর আঁথারের শক্তির, ঝতের শক্তির আর অনুতের भक्तित श्रमीर्थ ७ जुम्न मश्चर्यत कथा (वर्षा ध्वेषुत तरहाह । ঋষি ৰামদেৰ বৃহস্পতির জয়গানে বলছেন,

শ্বশ্যন্ত্রানি নহনা ব্যস্তন্। বৃহস্পতিরভিক্নিজনসা।···\* ঋ, ১০,৬৭,৩

"র্হম্পতি পাধরের অবরোধ বিধ্যম্ভ ক'রে জ্যোতির্বয় গোৰুথকে অহিলান ক্যলেন"।

ইশ্রকে ভাকা হ'ত তাঁর বজ্ঞ দিবে বুত্রকে হুনন্
করার জন্ত। গো আর অথ অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্তি এবং
প্রোজন প্রাণশক্তি দেবার জন্ত, বাতে সাধক সমত
বাধা-বিল্ল অতিক্রম ক'রে মর্ত্য চেতনা হ'তে অমরতে,
ভূমানকে উঠে বেতে পারেন। অ্থিকে আবাহন ক'রে
থবি বল্লেন:

িহে তপংশক্তি, উধ্বৰ্গামী হও, বিদীৰ্ণ কর যত আবরণ,

ক্টিরে ভোলো আমাদের মধ্যে পরম-দেবের বিভূতিরাজি"
—"উধের্ব ভব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিদ্বপূব দৈব্যাক্তরে।"
খ, ৪,৪,৫

তা र'ल आमना प्रथमाम (व देवनिक-मादक कर्मी हिलन, श्रेषिवीए निवायर्थ मन्भाननहे छै। एव भीवत्नव ত্ৰত ছিল। পৃথিৰীতে দেব-জাতির স্টি তাঁদের আদর্শ हिन। यानवान्दर चशाच्राचि, प्रव, नवन चानक्यव मुक्तान-मन्त्रुर्व कीरन वापन कतारे डाएमत माधनात कामा ছিল। "ওঁ আপাাইত্ত মমালানি ৰাকু প্ৰাণশ্চ কুঃ লোভমৰ वनभिक्तिवानि ह नर्सानि"-- "आयात अनगरन वाक धान টোৰ কান বল ও ইন্দ্রিগুলি পুষ্টিলাভ করুক, পূর্ণতা প্রাপ্ত (हाक"। (मामरवर्ष) विकित्तिन ও অञ्चलीवनरक अकरे দিবাছশে গাঁথতেন বলেই ভারা ভাঁদের সমস্ত জীবনকে রুগারিত করতে পারতেন অনন্তের অমৃত দিয়ে। তাঁদের সাধনায় যজ ছিল প্রতীকাত্মক ও ক্লপকাত্মক, কিছ জন-সাধারণ সঞ্জ বান্ত ক্রিয়াকর্মের সহায়ে তাদের ক্রম-বিকাশের পথে এগিলে যেত। জ্ঞান ও কর্ম অনজ্ঞোনির্ভর হ'বে সাধকের জীবনে এনে দিত এক স্থাসঞ্জন সার্থকতা। বৈদিক-সাধক সেই অবস্থায় পৌছতে চাইতেন

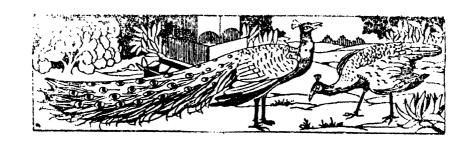
বেধানে ভাঁদের বিশাল চেতনার অচ্ছভার মধ্যে দিবে

বিব্য-প্রবৃদ্ধি অবাবে নিজকে চরিভার্থ করতে পারে পার্থিব জীবনে। উবার কাছে ভাই উাদের প্রার্থনা:
"উভ নো গোমতীরিব আ বহা ছহিতদিবঃ" — খ. ৫. ৭৯:৮
"হে দেবলোকের ছহিতা, নিরে এলো আমাদের মধ্যে জ্যোতির্মনী প্রবৃদ্ধির শক্তি।" ইক্লের কাছে প্রার্থনা:

"विल्याटमयर वृष्णनर जीत्रलायम"--- थ.३. ४१३. ७.

শ্বামরা দেই প্রবল প্রবৃত্তিকে প্রাপ্ত হই বা সংবদে বাধা-বিদ্ন ভেল ক'রে বেতে পারে ।" নিরহ্বার, অনাসক্ত, মুক্ত চেতনার ওধু জ্যোতির্মরী প্রবৃত্তির ধেলা চলে, তাকে বিকৃত বা শশুত করার কিছু থাকে না;—নিবৃত্তি বেন কোনু অলক্ষ্য পটভূমিতে স্যাহিত থাকে।

ধিব্য-জীবনের পূর্ণজীবনের এই মহান আন্তর্গ বৈধিক বুগের পর মান হ'তে লাগল । জ্ঞান ও কর্মে বিচ্ছেদের শ্রেণাড হ'ল। জ্ঞান কর্মকে প্রত্যাধান ক'রে, জীবনকে পরিহার ক'রে উথর্মানে ছুট্ল ব্রহ্মলয় বা বিদেহ-মুক্তির দিকে এবং উগ্রতপা সম্যান্যের আবির্জাব হ'ল মানব-জীবনের লাম-মুখরিত রক্তমকে। রত্মর্জা ধরিত্রীর অমূল্য রত্ত্র-স্ক্তার উপেক্ষিত হ'ল, মর্ত্যধামে অমৃতত্বের প্রতিষ্ঠা কোন্ অনাগত কালের কুক্ষিতে স্থাত রইন।



### প্রতিবন্ধ

(河南)

#### ৰভোবকুমার গোষ

রাত দশটাই হবে বোব হর। এইমাত্র কিরে হাতমুর্থ ধূরে থেতে বসেছে হরিদাস। রোজকার মত পাঠশালার চুটির পর আজ আর বৈকালে বাড়ীতে আসতে পারেনি। বিশেষ কাজে দূরে কোথায় যেতে হয়েছিল। থিদের নাড়ী ভাই চুই-চুই করছিল এতক্ষণ। রুটির প্রথম প্রাসটি মুখে পুরে সবে চিবতে গুরু করেছে। কথাটা পাড্যার জন্তে অরদা যেন ওৎপেতেই ছিল। আর তর সইল না। কস্ করে বললে—আজ ছপ্রে শিবু এসেছিল গো। নেমন্তর করে গেল।

শিবৃ! নেমন্তর! — হরিদাসের ঠোটের কাঁক থেকে আলগোছে ছটিমাত্র শব্দ ঝাঁপিরে পড়ল। কণ্ঠবরেও কেমন যেন একটু বিস্থারে ভাব।

আহা, আকাশ থেকে পড়ছো না কি ? আমার ভাই শিবু গো। পরও আমার সেজ বোনের বিষে। আমাদের সবাইকে যাবার জন্তে বাবা অনেক করে বলে দিয়েছে। পথ-খরচার দকণ দশটা টাকাও পাঠিয়ে দিয়েছে। কিছুতেই নোৰ না—শিবু জোর করে দিয়ে গেল। —এক নিঃশাসে অরদা কথা ক'টা বলে কেললে। বেশ আবেগকম্পিত কণ্ঠন্তর।

কথা নেই আর কারও সূথে। হরিদাসের চোরালের হাজগুলো তথু নজছে একটানা। মূখ নর---চর্বনরত বন্ধ বেন একটা। কুটি-তরকারির আহ এখন ওর অহুভূতির নীবার পৌচছে কি মা---খ-ই আনে। তবে একরাশ চিন্তা যে হরিদাদের মনটাকে হঠাৎ ছেঁকে ধরেছে—তা বেশ বোঝা যাছে।

কিছুক্লণ ধ'রে নিস্তক্তা শুরু। কেমন ধেন অবস্থিকর নিস্তক্তা। শুক্তার বুকে অন্নলাই আবার তরঙ্গ তুললে। আগ্রহব্যাকুল কঠে বললে—হুটে। দিনের জন্মে বইতো নয়। আমি যাব ঠিক করেছি। তুমি যাবে নাজানি। ভোঁদার মাকে তাই বলে রেখেছি। আমাদের সলে করে নিয়ে যাবে বলেছে। কাল সকালের গাড়ীতেই যাব আমরা। তুমি এবার আর 'না করো না'—লক্ষীটা। বাপের বাড়ীতে কতকাল যাইনি বলতো? —বলতে বলতে অন্নলার কঠবরে ধেন একটু অভিমান খনিয়ে এল। চোপ স্থটোও বেন ছলছল করে উঠলো।

অন্নদার এই বাপের-বাড়ী বাওয়ার কথা উঠলেই হরিদাস বিচলিত হয়ে ওঠে। গুধু বিচলিত হয় না— বেশ থানিকটা অস্বাভাবিকও হয়ে ওঠে। অমন সদাশিব মাহ্মবটা কথা কাটাকাটি করতে করতে একেবারে ত্রীসার মেজাজ ধরে।

ষামূৰটাকে অংশ দোষ দেওৱা বার না। বা, ছেলেমেরে ক'টা—কারুরই ভোলা আমাকাপড় কি ফ্রক-প্যাণ্ট কিছুই নাই। কুটুম্ম্বল বলে কথা। আটি পৌরে ছেঁড়াখোঁড়া জিনিব পরিরে তো আর পাটিনি বার না। নজুন কিলে দিতে হর ভাহলে স্বাইকে। সে

সামর্থ্যই বা কই তার। যাতারাতের দ্রুণ পথ থরচাও
লাগে দণটাকার কাছাকাছি। তা ছাড়া, বাড়ীর বড়
মেরে অরদা! ভাই-বোনেরা ররেছে। কেউই মারের
পেটের ভাইবোন নর অবশু। বৈমাত্রের ভাইবোন সব।
তা হ'ক। রক্তের সম্পর্ক ররেছে তো বটে। খালি
ছাতে পাঠান চলে না। কিছু মিটি খাবারও সঙ্গে
দেওরা দরকার বই কি! এডসব খরচের কথা ভেবেই
সম্ভবত: হরিদাস বিচলিত হর—ক্ষেপে ওঠে। কেন কে
লানে—আজ আর চটে উঠলো না হরিদাস। বরং কণ্ঠথবে বেশ খানিকটা সহাস্ভৃতির স্নর মিশিষে বললে—
কিন্ত, ভোমার ভোলা কাপড় নেই একখানিও—জামাও
নেই। মারা, মিতা, দীপু, দীপা, খোকন—ওদের
কার্রেরই কিছু নেই। ভাবছি তাই।

সংশ সংক আখাস দিয়ে অন্নদা বললে—সে জন্তে ভাবতে হবে না তোমার। আমি চেরেচিত্তে সব ব্যবস্থা করে রেখেছি। ই্যা দ্যাখো—র বৈতে হবে না তোমার। ছুটো দিন পুড়ীর কাছে খাবে। আমি বলে-করেরেখেছি।

এখনই —এই রাভেই যেন যাছে অন্নদা! ছরিদাস বেশ বুঝালে, যাওয়ার জল্পে অন্নদা অভিমাত্রায় উৎস্ক হবে উঠেছে। অস্বাভাবিক নম্ন মোটেই। বাপের বাড়ীতে কভদিন যেতে পায় নি বেচারী। সেই কবে ওর সেজ্ব ভাইয়ের পৈতের সময় গিয়েছিল। সে প্রায় দাত্ত-আট বছর আগেকার কথা। কিছু স্বলিকের স্ব কথা কি ভেবে দেখেছে অনুদা! কে জানে!

নামনের জরাজীর্ণ জানলাটার পালা ক' থানা অনেকদিন আগেই বলে পড়েছে। অগ্রহারণের শেব সপ্তাহ চলছে।
শীত বেল জাকিয়ে পড়েছে এরই মধ্যে। ঠাণ্ডা আটকাবার ছন্তে জানলার মুখটার একটুকরো চটের ঘরনিকা কেলা আছে। তার একদিকের বাঁধনটা কখন শুলে গেছে কেজানে। খানিকটা হিমেল হাওয়া এলে হরিদানের স্থাল কাঁপিরে দিলে। স্তার দিকে মুখ তুলে চাইলে ইরিদান। বললে—উ:, এর মধ্যেই কি ঠাণ্ডা পড়েছে গোঁএবার! হাড় কাঁপাছে যেন।

হাঁ-না কোন উজয়ই দিলে না আয়দা। গরম জামা
নেই ছেলেমেরেদের। এখনই হরত ঠাণ্ডার ওজর তুলবে
মাপ্রটা। তোলে তুলুক। কোন কথাই ওনবে না।
বেমন অজুহাতই দেখাক। অগ্নিষ্তি বরে বরুক।
কোন কিছুই প্রায় করবে না। কিছুতেই সংক্রচ্যত
হবে না আজ। বেমন করে হ'ক যাবেই ও কাল। বাপের
বাড়ী বলে কথা। তার বিরে বাড়া। পাঁচ জারগার
আজীর-কুট্ম একঠাইরে এসে জড় হবে। কতদিন দেখাসাক্ষাং হরনি সকলের সলে। যাবার জন্যে অলার
মনটা তাই অতিমান্তার আগ্রহাবিত হরে উঠেছে।
উদীপনাও বেড়েছে।

যা তেৰেছে—ঠিক তাই। হরিদাস বিজ বিজ করে বলতে লাগল—পাড়াগাঁথের শীত—এধানকার দেড়া প্রায়। গরমলামা নেই কারও। বিরে বাড়ী—রাতের বেলার ছেলেমেরেগুলো ফাঁকার ফাঁকার ঘূরবে হয়ত। কেঁপে কেঁপে মরবে সব। ঠাওা লেগে কিছু না হয় আবার ওলের।

চকিতের মধ্যে উত্তপ্ত হয়ে উঠল আর্দা। আপনমনে গলগজ করে ঠাণ্ডার কথা বলা। ও অন্য কিছু
নয়। যেতে না দেওরারই অজুহাত পুঁজহে মাহ্মবটা।
বেশ উন্তেজিত কঠেই অর্দা বললে—সাত জন্মেও যদি
ওদের জামাকাপড় না জোটে—তা বলে বোনের বিরেভেও
বাপের বাড়ী যেতে পাব না বুঝি। সাধ-আহ্লাদ
বলে কিছু পাকতে নেই যেন আমার জীবনে। ঠাণ্ডার
কেঁপে মরে-মরবে। যাহর হবে ওদের।

যা হয় হবে, ঠিকই। কিছ এরপর ভূগবে কে ?
এমনি ধরণের কথা ছটোকে ঠোটের প্রান্ত থেকে মুক্তি
দিতে গিরেও হঠাৎ সামলে নিলে হরিদাস। রুটি
চিবতে চিবতে একফাকে উৎকঠামিপ্রিত কঠে বললে,
বিবে উপলক্ষ্যে যাছে। বেমন হক একথানা শাড়ী
আর কিছু মিটি খাবারও তো সকে নিতে হবে গো।
সেও তো অনেকওলো টাকার কের।

নিতে হবেই তো। তোষার বলি এখন চিরকালই অভাব থাকে। তা বলে বিয়ের ব্যাপারে লৌকিকভা করতে হবে না বৃঝি । সব কুটুমবাড়ী থেকে কাপড় মিটি আসবে---আর আমি বড় বোন--তথু হাতে যাব! ভারি মান বাড়বে আমার তাতে--না । অনুদার কণ্ঠস্বর বেশ খানিকটা উত্তেজনার ভরা।

चात कथा करेला ना हतिमान। श्राष्ट्र(প्रथन यञ्जी) अक्टोना नएफ हरलएइ (कांन त्रकरम। हिमारलत श्रक्षां अप्राचारिकचार्य र्व्यान दिल प्रेर्टिश प्राच ছুটিও অনেকথানি কোটাগত হয়েছে। প্রী-ছাঁদ বলতে যা বোঝায়--ংগ সবের আর কোন রক্ম অভিত নেই हित्रमारमत मूर्व तहारथ। नःमात्र भवकिছू मि७८७ वाद करत निष्याद्य। निष्ठि अधिकिन। तत्र प्रति प्राप्त चन्ना। (कन (क जानि—लोक हो ब प्रान्त अन मनिन কোনে কিন্তু বিন্তুমাত্র মায়াদয়ার ভাব জাণে না আজ। वबर मत्न एव — जात्र अमन इर्जारगात जरना — धना करें नव-एपू अहे माश्यकोरे नायो। जान छेलाव कवराव সামর্থ্য নেই। অপদার্থ পুরুষ। কত লোক কড কি करत मिबिर मश्मात मानार्ष्कः। व्यत्नरक श्मिरन वष-লোকও হলে উঠছে। এর ওধৃ এই মাষ্টারি আর মাষ্টারি। কুলা-মজুরদের বউ-ঝিরাও ভার চেম্বে অথে আছে। তাদেরও দাব-খাহলাদ মেটে। ভাবতে ভাবতে এक काँकि उपनि উছে জ कर्छरे चारात चन्ना रलान, হাঁা, ছাথো, আমি বড় বোন। বর-কনেকে আণীবাদ করতে হবে—স্থানভো? গোটা চারেক বাড়তি টাকা চাই আমার—বুঝলে ?

তথু হাতে দিতে চায় না, তার আমি কি কার তান ? ঝুড়ি ঝুড়ি কত দোনাদানা দিয়ে রেখেছ আমার যে বার ক'রে দেবো এখন তোমাকে! বিষের স্থয় হ'দশতরি যা দিয়েছিল—তোমাদের পালগুটির গর্ভ ভরাতে গিঙেই তো যথাসর্বাব খুচেছে। নাহ'লে—

কুছা কণিনীর মত কোঁল কোঁল করতে থাকে অন্ন।
কথাটা বিথ্যে নয় অবশ্য ! ঘরে তথন লাওড়ী আর
নন্ধ ছিল। তার উপর নিজের তিনটি ছেলে-মেরেও
তথন অনুদার ! পাল্টে পাল্টে রোগে পড়ল বেবার
হবিধাল। ছ'তিনমাল ঘরে টাইফ্ছেডে ভুগলো। যায়
যায় অবস্থা হয়েছিল। ডাক্তার, ওয়ুয়, পথ্যি--তার
উপর পাঁচিটি প্রাণীর মুখের অনু—কচিটার হয়। অনুধা
গা পেকে একে একে লব ক'বানা গয়নাই খুলে লিয়েছে।
নিজের অনুদের জন্তে আকেপ করেনি কোলোলিন।
আজ হঠাৎ অনুদার এমন অন্বাভাবিক কঠন্বন—এমন
অভাবনীর উক্তি শুনে হরিদাল কেমন ধেন অবাক হয়ে
গল। কথার প্রতিবাদে কিছু বলতেও পারলে না সে।

কিছুক্ষণ ধ'রে আবার একটানা নিজ্বতা। তগে তলে আরও উত্তপ্ত হয়ে উঠল অন্নলা। হরিদাদের অমননীরবতা অমহা ঠেকছে এখন ওর! নিদারুণ উপ্তেম্বনালের আমার করে পাবে কি চুরি করে আনবে—সে দেধবার দরকার নেই আমার! যাবই আমি কাল। শালীর বিয়েতে একখানা কাপড় দেবার মুরোদ নেই যার—তার মান খোরা যায় তো বড় বথেই গেছে আমার। কাপড়, মিপ্তি এনে দিতে পার ভালই—না হ'লে তম্ব হাতেই যাব আমি। বাশের বাড়ীর স্বাই জাহ্বক—ি-চি হ'ক আত্মীয়মহলে—কেমন মাহুবের হাতে পড়েছি আমি—কী ক্লুথে রেখেছে আমার।

অগ্নদানৰ— অন্ত কেউ কথা ৰলছে যেন। উত্তেজনার বংশ নিতান্তই অনাত্মীবের মতই কথা বলছে অগ্নদা। খাওরা প্রার শেব হরে এলেছে হরিদাদের। কুটি এখন বিস্থাদ ঠেকছে মুখে। শেষপাতে রোজই একছিটে চিনি চেরে নের হরিদাদ। আজ কিন্তু ভা চাইতে ভূলে গেল সে। স্বামী কি চায়—না-চায়—গেদিকে অনুদারও মন নেই এখন। ক্লোভ-জালা—উত্তেজনা-রাগ অভাৰনীয় ক্লপ নিয়েছে এখন ওর সারা অন্তর্ভুড়ে।

নিজেকে শুনিষেই যেন বললে হরিদাস—হারান-বাবুকে বলে দেখৰ কাল সকালে—আগাম যদি কিছু দেন। কিন্তু যা হাতভারী লোক! দেখি কি হয়।

হারাসবাবুর ছেলেনেরে তিনটিকে পড়ার হরিদাস।
কথাটা গুনেই সঙ্গে সংশ চাৎকার করে উঠল জন্ম।
হাতভারী হবেই তে। স্বাই। তাদের লোম কি গুনি ?
ভূষি চিরকাল হাতে পাতেবে—আর স্বাই তোমার
চিরকাল দ্যা দেপাবে—না ?

কথা অ'টা ৰলার পরই একান্ত উত্তেজনান্তরে চরিদাপের বড় ব্যধার জালগাটাতেই নির্মান্তাবে আলাত দিয়ে ফেললে—কডদিন বলেছি—চুলোবছাই—ওই ছেনেচরান ছেড়ে—অস্ত যা চ'ফ কিছু করো। কাছে-পিঠে কড কল-কারখানা হ্যেছে। কড জালগান্ত জালক কড কি ক'রে বাছে। দিবিয় সংপার চালাছে। ভূমি ৬ট এক হছছোড়া মান্তারি করতে শিখেছ গুলু। উঃ, বাবা যদি এর চেয়ে গলান্ত পাধর বেঁধে জালে ফেলে দিত তখন আমান—সেও শতগুণে ভাল ছিল। আমার মাধঃ ধেতে—এমন মান্ত্রের বিষে করার পথ জেগেছিল কেন—ভাও বুঝি না!

কথাওনে গুরু অবাক হয় না হারদাস—হতবাক হয়ে

যায় যেন। আঘাত থেয়েও ফোঁস করবে যে—সে

গার্মর্থটুকুও যেন হারিয়ে কেলেছে আজ হরিদাস। বউ

আর ছেলেমেয়েদের সাধ-আহলাদ মেটান চুলোয়

যাক—মুখের ছটি অন্ন আর পরণের কাপড়জামাও

যোগাতে পারে না সে। অন্নদার কথাওলো সাত্য হ'ক

বা মিথোই হ'ক—প্রতিবাদই বা করবে সে কিসের

জোরে! তবু আসন ছেড়ে উঠে পড়বার সময় হরিদাস

আর চুপ করে থাকতে পারলে না। বেশ চড়া,মেজাভেই

বলৈ ফেললে—বিষে আমি সুখ করে করিনি—করবার

ইচ্ছেও ছিল না। বিষেয় জন্তে তোমার বাপখুড়োরাই

আমার আর মামার হাতে ধ'রে সাধাসাধি করেছিল — সে কথা ভূলে যেও না।

বারুকে আগুনের ছোঁষাচ লাগল যেন সঙ্গে সঙ্গে।

রাগ আগুন। রাগ চণ্ডাল। কথার ঘা থেরে ক্যাপা

চণ্ডাল বারুদের মতই ফল করে জলে উঠল। অর্থালার

করতে গিষে কিন্তু হঠাৎ বিষোদার করে বনল অরদা।

দাতে দাত ঘলে বিক্তকঠে বললে—মান্তারি করতে

যায় না—গুরির পিণ্ডি চটকাতে: যায়। মরেও না তো!

মলে ব্রত্ম—মাধার উপর কেউ নেই—তাই কর

শাচ্চি—এমন হেনেন্ডা হচ্ছে ছেলেমেয়েগুলোর। অমন
মাহধের বেঁচে ধেকে লাভ কি ।

অথকা মন্মান্তিক উজি এ সংশারে নিভান্ধ অপ্রকাশিত। অভাষনীয়ত বটে। তাছাড়া দেহেমনে আন্তন ধরিরে দেবার মত কথা। 'হাা, ম'লে ভোমরা দশহাত বার করে গিলতে-কুইতে পাও—না ? এমনি ধরণের একটা উজি সেই মুহুর্ত্তেই হরিদাসের বুকের দিক থেকে ঠেলে উঠে দাতের কাঁক দিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়তে যাজিল। আবহাওদাহত আরও বিষয়ে উঠও তা হ'লে। কিন্তু ঠিক সেই মুমুর্তেই নন্দীংশাই সদরদার কাছে হাঁক দিলেন—হরিদাস—ও হরিদাস। সন্ধারদিকে বাড়ী-বাঁধার স্থদের দক্রন ভাগাদা দিতে এদেছিলেন নন্দীমশাই। দেখা পান নি তথন। দোকান থেকে কেরবার পথে ভাই একবার হাঁক দিরে দেশছেন। দলে সঙ্গো দিয়ে ভাড়াভাড়ি আঁচাবার জন্তে বাইরে চলে গেল হরিদাস।

রাগে—কোতে—বৈতৃষ্ণার—উত্তেজনার—-মুখণিয়ে অত্তিতে অমন সব কথা বেরিরে পড়েছে। নিজের বিকৃতকণ্ঠমর জনে সন্দে সন্দে নিজেই চমকে উঠেছিল অল্লা। নাথার ব্রক্ত চড়েছে। সারামুখ আগুন হরে উঠেছে খেন। দেহের মধ্যে অম্লাভাবিক একটা কাঁপনজেগেছে। বুকটাও ধড়কড় করতে ওক করেছে। ছেলেমেরেরা সব খেরে নিষে গুরে পড়েছে অনেক আগে। অঞ্চলিন মামীর এটোপাতেই খেতে বসে

অৱদা। হরিদাস পাশের ঘরে শোষ। জালোটা নিভিয়ে দিবে ভাড়াডাড়ি ছেলেমেরেদের পাশে গিরে গুরে পড়ল। অন্ধকারে চোখে খল এসে পড়ল অনুদার। ব্দল গড়িরে পড়ল চোখের কিনারা বেয়ে। ফোঁটা किं। किरियत काम छुत् वानिमहे छिक्न ना-वाश, কোভ, উত্তেজনা, অভিযান—ভিজে ভিজে সব কিছুই গলতে ওরু করল আন্তে আতে। ভাবলে—অদৃই— হাা, নিজের অদৃষ্টই সব কিছুর জঞ্জে দারী। মাগুবটার चात (पार कि ? ना र'लि-शिंगामात बाडाति कताडा কি আর আধরাধণ ওটা কি আর কাজ নরণ তবে কুলীমজুরদেরও অধম দশা কেন মাত্রটার ? তিন্যাস र'न गारेत भाष नि लाकछ। धक्छाना एषु मूर्थव ব্ৰক্ত তুলে বেটে আসছে। এ কী সরকারী ব্যবস্থা! ধারধোর করে--ধা ক'রে সংসার চালাছে মাহুবটা--ত! ওধু ভগৰানই জানেন। বাগের মাথার বিষেৱ ফলার মত অমন দব কথা মুখ দিয়ে ৰেরিয়ে পড়েছে वर्ण ह्या अपूर्णाहनात इहेकहे क्या मान अपूर्ण। মিথ্যে দোষ দেওয়া লোকটাকে। স্থ ক'রে বিয়ে করেনি তাকে হরিদাস। মোটেই না। কথাটা নিতান্ত মিপ্যে। চকিতের মধ্যে সভের-আঠারো বছর আগেকার এমনি এক হেমল্বরাভের ছবি ভেলে উঠল চোখের শাষনে।

রাঙা টেলীপরা, কনে-চল্লনপরান একটি মেরে ঘরের মধ্যে আলপনা-আকা পিঁড়ির উপর বলে থবথর করে কাপছে। বাইরে উঠানে তথন দে কী তুমুল তর্ক আর অভাতাবিক চীৎকার! একসঙ্গে ঝড়-ঝঞা আর বজ্রপাত চলছে যেন। সে কী উদ্ভেজনার মূহুর্ভগুলো! দেখতে দেখতে একেবারে তার মাধার উপরই যেন বজ্রপাত হল। বরপক্ষ বাজের মতই কেটে পড়ল না তথু—বরাসন থেকে বরকে উঠিরে নিয়ে চলেও গেল সলে সলে। একে কালো মেয়ে। তার একটা চোথের তারা প্রোপ্রি ঘোলাটে। কানা বললেই হর। দয়া করে অমন বেবেকে এ জন্মের মত বারা উদ্বার করতে এগেছিল—তারা তথু মোটা পাওনার লোভেই রাজী

হয়েছিল ৷ এমনিতে হয়া দেখাবার মত মহাস্ভৰ নর তারা বোটেই। সামান্ত দেনা-পাওনার কথা নিয়ে বচসা ওর হয়। ভাই থেকেই ঝড়-ঝঞার স্টি। শেষটার আক্মিক বজ্ঞপাত। চকিতের মধ্যে উৎসৱ-আন্দের সব আলোই নিভে গিরেছিল সারা বাডীতে। কনের নিজের মা বেঁচে ছিল না তাই। পিশামা কিছ কালা চাপতে পারে নি। সে কালা তনে কনেও কেঁপে-ঘেষে কেমন যেন হভচেডনের মত হয়ে গিয়েছিল। (म करन अप्र (कर्षे नह-- अम्मा निष्य। अम्मारिह গ্রামেই হরিদাদের মামারবাড়ী। পরম ভাগ্য ভার-সে সমলে মামারবাড়ীতেই ছিল হরিদাস। বাবা, মেজ-काका, (मक्काका, शास्त्र वाफ़ीव शामाव कार्धा-মশাই-তথনই গিরে হরিদাসের মামার হাতেপারে ধরে-ছিল। মামাই ছিলেন ধরতে গেলে অভিভাবক<sup>।</sup> হরিদাস এককথায় বর সেবে পিঁড়িতে এসে বসেছিল সেদিন। একটা আদর্শের ঝোঁকেই সম্ভবত রোগা মরলা আধকানা মেরেকে বিয়ে করতে একটুও দ্বিধা করেনি। বাবা পরে একটা ব্যবসা করে দিয়ে দাঁড় করিয়ে দেবে বলে সকলের সামনে কথাও দিয়েছিল। কিছ কথা রাখে নি বাবা। নিজের মা বেঁচে থাকলে আজ হয়ত এ भःगाति अञ्च बकायत हा अया वहा छ।। भवहे अपृष्ठे ভার ৷

ভাৰতে ভাৰতে সাতআট বছর আগেকার ৰাপেরবাড়ীর আর এক ছবিও চোখের সামনে ভেসে উঠল।
মাত্র ছ'টি দিনের দৃশ্যপট। কিছ কী মর্মান্তিক তা!
দে আর মন থেকে মোছবার নয়। এ জীবনে ভোগবারও
নয়। সেজভাইরের গৈতে উপলক্ষ্যে সিরেছিল অরুদা।
মারা, মিতা, দীপু—একটু বড়সড় হয়ে উঠেছে তবন।
দীপা কোলে। কাজের বাড়ীতে পাঁচজন আসহে—
যাছে। কত-কি কথা হছে। গয়লাপিনীর বরাবরই
প্রিনাটি সব কিছুর খোঁজ নেওয়া স্বভাব। রোয়াকে
বসে এ-কথা লেকথা কইতে কইতে এক কাঁকে সংমাকে

উদ্দেশ করে বললে—পৈতের শৈলকে কে কী দিলে লা বড়-বউ ?

বালীরা, মামারা, পিলীমা, মেজবোন—অনেকে অনেক কিছুই দিয়েছিল। সোনার আঙটিই পেরেছিল শৈল— পাঁচ হ'টা। সব ওনেও কাল্ত হয়নি গয়লাপিনী। অন্নদার দিকে চোখ ফিরিরে বলেছিল—ভূই ভাইকে কী দিলিরে অনু ?

কিছুই দিতে পারেনি জন্ম। লক্ষায় নিভান্ত স্কুচিত হরে তাড়াতাড়ি রোরাক ছেড়ে ঘরের মধ্যে চলে গিরেছিল জন্ম। সংমা সঙ্গে সঙ্গে কিসকিস করে বলেছিল—পোড়া কপাল! নিজেদের খেতেই জোটে না, তা ভাইকে দেবে কি! ছেলেমেরেগুলোর চেহারার হাল দেখে বুঝছ না ঠাকুমি—কী দৃশা!

কথাগুলো স্পষ্টই কানে এসেছিল। একৰাড়ী কুটুম।
মেরেরা স্বাই রোয়াকে বসেছিল তথন। দারিস্তা যে
এখন নিদারণ লজ্জা বহে আনে—তা আগে জানতো
না আলা। মেজবোন অখনি কস্ করে বলেছিল—
এত আড়ে এসেছে তো পিসীমা—তা ছেলেমেয়ে কটার
গারে দেবার গরমজাষা আনেনি একটাও।

সংমা নলে সলে রসান দিয়ে বলেছিল— ই্যা, থাকলে তো আনবে। মাঘের জাড় বলে কথা ঠাকুঝি। কথার বলে—বোষের শিঙ নড়ে। ও মা! একটা গরম আমা নেই গা—কারও গায়ে! হি-হি করে কেঁপে মরছে সব! চোধে লেখে তো আর থাকতে পারি নে ঠাকুঝি। কালী আর হুগার প্রনে। হুটো ভাষা তোলা ছিল। বার করে দিল্ম কাল। মেয়ে হুটো পরে বেঁচেছে।

' দিরেছিলই সভিয়। কিছ খেহের দান নর। ধৃথি
বা—দরার দানও নর। সংমার কথাওলোর মধ্যে
কেমন বেন কাঁটার মভ খোঁচা ছিল। তনে—চোধে
সেদিন লল এসে গিরেছিল অরদার। পরের দিন লকালে
সেও আর এক কাও। ছেলেমেরেওলো তখন কর
ফাঙলা ছিল না। বিশেব ক'রে—দীপুটা 'থাই খাই'
করতো সর্বন্ধণ। বিটি খাবার দেখলে বেন দৃটি দিরে

লেছন করতো। লোভ সামলাতে পারেনি বেচারী।
মেজবোনের ছেলের হাত থেকে আধধানা সন্দেশ কেড়ে
নিরে নিজের গালে প্রে দিবেছিল। সে কি কথার ছিরি—
বোনের আর সংমার। রানাঘর থেকে সব কথাই স্পষ্ট
তনেছিল অর্লা। সংমার সেই চাপা বিরুত কণ্ঠমর
মর্মে সেদিন অগ্নিশলাকার মতই বিধেছিল। সাত
অন্মে যেন গিলতে পার নি। হাঁডিলা কুকুরের মত
হাঁই-হাঁই করছে সর্বন্ধণ। ভোকে ভো বলেই রেখেছি
পার—ভাদের সামনে ভোর ছেলে মেয়েদের খাবারদাবার দিস নে। খাবার জিনিষ লেখলে— কি রক্ষভাবে চেরে থাকে—দেখিস না ওরা। ভারপর নজর
লেগে ভোর বাছাদের কিছু হ'ক!

তরা—মানে, অন্নদার ছেলে মেরের। কথান্তনে
লজ্জার কোভে হৃংখে রাগে একেবারে যেন উন্নন্ত হরে
উঠেছিল দেদিন অন্নদা। তথনই ছুটে গিরে একবাড়ী
কুটুম্বদের সামনেই ছেলেটাকে মেরে মেরে প্রার আধ্যার।
করে দিয়েছিল। মার খেরে দীপুটা যেন একেবারে
নিজীবের মত হয়ে গিয়েছিল দেদিন। রাতে সুমন্ত
ছেলের গারে হাত বুলতে বুলতে কত কান্নাই কেঁদেছিল
সেদিন অন্নদা।

বোনেদের সংশ স্নান করতে গিয়েও কম বিভ্ৰমা হয় নি সেবার অয়দার। বাটে সই 'গলাজলের' সংল দেখা। বেশ বড়লোকের বাড়ীতে পড়েছে গলাজল। ভারিভারি এক গা গহনা গায়ে। নানান কথা কইতে কইতে অয়দার নিরাভরণ দেহটার দিকে বারবার যেন কেমন এক ধরণের দৃষ্টি বুলিয়ে বুলিয়ে দেখছিল। বড় লজ্জা লাগছিল অয়দার। একফাকে কস করে বলেছিল—হাা রে, ভোর সব গরনাগাটি কি হল রে ং কাজের বাড়ীতে এসেছিল—ভা অমন ভাড়া গা কেন ং

. উত্তর দিতে কেবন বেন বাবোবাবো ঠেকেছিল আমদার। বঠঠাকুমাও ঘাটে ছিলেন। বৃদ্ধী তৃজনকেই খুটিরে খুটিরে দেখছিলেন। সলে সলে তিনিও সেই মুহুর্তেই কস করে বলেছিলেন—কেন, বাপ তো গ্ৰাজান স্বরক্ষ গ্রনাই দিয়েছিল বিষের স্ময়। ইয়ালা— নাতজামাই স্ব খুচিয়েছে বুঝি !

ছলছল ক'রে চোখে জল এসে পড়েছিল অন্নদার। টপ-টপ করে গোটাকতক ছুব দিয়ে ফেলে সে-বাজায় কোনরকমে নিজেকে দামলে নিয়েছিল অন্নদা।

সেবারে মেজকাকীমাকে নমস্বার করতে গিয়েও কম
লক্ষা পার নি অনুদা! মেজকাকীমার কপাগুলো এখনো
যেন কানে বাজছে। বেশ বেশ—থাক থাক। তা অত
রোগা হয়ে গেছিল কেন মা! ছেলেমেয়েগুলোরও অমন
কাঠিকাঠি চেহারা হমেছে কেন বলভো! ই্যারে,
জামাই এখন অত কিছু করছে—না, আগের মতই সেই
ছেলে পড়াছে ?

অরদা ঘাড় নাড়তেই মেজকাকীনা সন্দে সঙ্গে বলেছিল না, না—অন্ত কিছু করতে বলিদ বাপু। ছেলেমেরেরা বড় হচ্ছে— পেট বাড়ছে দিনদিন! এ বাজারে পাঠশানে পড়িরে কি আর সংসার চলে মা?

মেজকাকীমার বর্তমারে সভিচুই বড় সহাত্বভূতি মাধান ছিল। তবু—কেন কে জানে— অমন কথাও অন্নার চোথেমুখে সেদিন যেন ঘনঘন লজারই আলোগ দিয়েছিল। লজা, কুঠা কোড, হুঃর আর নিদারূল ধ্যুত্তি— স্মৃতি মহন করে এসব ছাড়া এখন আর কিছুই হাত,ড়ে গাছে না অন্নদা। নিজের বাপের বাড়ী হলে কি হবে! সেবারে গিয়ে স্লেহ-মৃত্য কি প্রীতি-অহুরাগের ক্পর্ল পেয়ে ব্যুত্ত হয়নি সে একটুও। নিভাগু অবজ্ঞা—ন্মুত কর্ষণার দৃষ্টি দিয়েই দেখেছিল স্বাই।

একে একে নানান ভাৰনা এখন ভর করছে ওর
মনে। ছেলেমেরেগুলো এখনো তেমন হাওলা আছে।
ছোট ক'টার হাঙলামি যেন আরও বেড়েছে। পঁয়াকাটিপঁয়াকাটি চেহারা হরেছে সব ক'টারই। ভাল জামাকাপড়
কি ফ্রক-প্যাণ্ট নেই কারও। এবারও বোনের বিয়েতে
ভালগোছের একখানা কাপড়ও হয়ত দিতে পারবে না।
বাপের বাড়ী গেলে সেবারের মত একই ধরণের সব
ঘটনারই পুনরাবৃত্তি হবে হয়ত। পদে পদে লক্ষার
মুখড়ে পড়তে হবে অপদক্ষ হতে হবে। নিজের সেই

অবশ্যন্তারী অবস্থাটা কল্পনা করে শিউরে উঠল অন্নন।
বাপেরবাড়ী যাবে—কি বাবে না—এ চিন্তা হঠাৎ তথন
বিধা-বন্দের দোলার ফেলল অন্নদাকে। 'না—না' করে
প্রবল একটা আপন্তিও মনের মধ্যে মাথা চাড়া দিয়ে
উঠল সলে সঙ্গে। শুধু মাথা চাড়া দিলে না, বিদ্ধের
মত বাধা হয়ে দাঁড়াল যেন। যাওযার সব সংকল্পই
এলিয়ে পড়ল আন্তে আন্তে। সব উদ্দীপনাও সন্তুচিত
হ'বে এল কিছুক্লের মধ্যেই। আবার স্বাভাবিকভার
ফিরে এল অন্নদা। মার রাজ পেরিয়ে গেছে কথন।
মুম যেন ওৎপেতেই ছিল। শান্তভাবটুকু ফিরে আসভের হয়ে
পড়ল দে।

পরদিন পুর সকালেই বাইরে বেরিয়ে গিছেছিল হরিদার। বেলা আট্টানাশাল চন হন করে বাড়ী ফিরলা। হাতে একঠোড়া মিষ্টিখারার—আর কাগজে মোড়া লানপেড়ে রঙীন পাড়ী একখানা। সারামুথে সকালবেলার মেণ্যুক্ত আকাশের মত প্রসন্ধ হাসি। ধরে চুকেই বললে—কি গো— ওয়ে রয়েছো যে এখনো? যাবে কখন তা হ'লে? এই নাও কাপড় আর আবার রইলো। ইনিকা ক'টা কুলুসীতে রাখছি—সঙ্গে নিও ব্যুক্তে প্রমা ভ্রিতে ভারা। হাসতে হাসতে আবার বললে—কার মুখ দেখে উঠেছিলুম কে আনো। গিরে বলতেই হারানবাবু এক কথার কুড়িটা ট্রাকা বার করে দিলেন।

নিতান্ত নিরুতাপ-কঠে অনুদা গলে সলে বললে — দিক গে। যাওধা হবে না আনাদের। যাক না আমি। শরীর খারাপ।

বিশ্বিত কঠে হরিদাস বললে – সে কি গো! রাতের মধ্যে কি এমন হল তোমার! কাপড়, মিষ্টি সৰ প্রচা করে কিনে নিয়ে এলুম। আর – তেল্লা সঙ্গে সংগ্ন বললে — ভালই করেছ। শাড়ীখানা মায়া পরবেখন। জাদ আর ওকে মানার না মোটেই। খাবারও ফেলা বাবে না — ভদ নেই। সাভজন্ম তো মিট্টি খাবার খেতে পার না ছেলেমেরেওলো — খেরে বিচিবে।

বাগের কথা নিশ্চমই। তেমনি থিমায়বিহবল স্কঠে চ্রিনাস আবার বললে – শিবু যাতায়াতের দরুণ দুপটা টাকা দিয়ে গেছে বললে। তা –

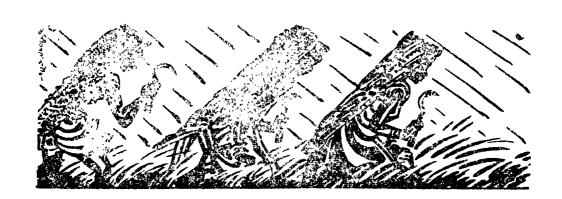
কথার থাকেই অনুদা বাধা দিবে বধ্নে — দিধে গৈছে তা কি হবে। দীপুর ইন্ধনের মাইনে পড়ে আছে ক'মাধ্যে। নন্দীমশাইও বাড়ীয় স্থান্ত জন্মে এন অব্যাহাত করা বাবে।

মাঝরাজ থেকে স্কালের মধ্যে কী থে হ্রেছি অনুলার তা ভেবে পেলে। না হ্রিছাস। রাগ, অভিযান – না স্তিটি শ্রীর খারাপ হল আবার! মধ্যে ইই হ'ল – মাঝে মাঝে খুধগুধে জ্ব হজ্ছে অনুদার। দিন দিন কেমন থেন কাহিল হরে পড়ছে বেচারী।
অতিমাঞার অসুসন্ধিংস্থ হবে উঠল হরিদাদের মনটা।
ডাডাভাডি বিছানার পুৰ কাছটিতে এগিলে গিমে
বলঙ্গে – দেখি ভোমার গাটা। জর হ'ল না কি গো
আবার ?

কথাটা বলতে বলতে গান্ধের উন্তাপ অহুতব করবার জয়ে হাডটা বাড়ালে হরিদাস।

বাও, কচি খুকী নাকি আমি ? গামে হাত দিয়ে আবার দেখবৈ কি ভনি ? সরো, ছেলেমেছের। খুরমুর করছে — দেশুক কেউ। ব'লে ভ্রুড্গী করে বিছালা ছেড়ে উঠে এড়ল অন্নলা।

ক্ষেত্র, রাগ, অভিমান, উত্তেজনা, উদ্দীপনা কোন কিছুরই চিহ্ন নেই অন্নদার মুখে। চোধে ওধু অপ্রিগীম অন্ননগভ্যা দৃষ্টি। চেয়ে চেয়ে আরও বিমিত হয়ে উঠল হরিদাস। না যাওয়ার কারণ কি – তা ভেবে পেলে না।



### অহিংসা

#### कानारेनान पष

অহিংসার ইতিবাচক সংজ্ঞা পাই নাই। বাহা হিংসা
নম তাহাকেই আমরা অহিংসা বলি। মারামারি কাটাকাটি প্রভৃতি বহিরসের হিংসা এবং অস্থা মাৎসর্ব—
মানসিক হিংসার ফসল। এই উভয়বিধ হিংসার মধ্যে
মানসিক হিংসা অধিকতর ক্ষতিকর। মনে যাহার হিংসা
প্রবৃত্তি নাই তিনি যদি কথন কাহাকেও আঘাত করেন
তাহা হইলে অপেক্ষাকৃত কম হিংসা হয়। মাছ খাওরা
অপেক্ষা খান্যে ভেজাল দেওবাকে গান্ধীজি অধিকতর
হিংসা বলিরা উল্লেখ করিরাহেন। মাহ বাহার খাদ্য
বলিয়া খীকৃত তাহার নিকট মৎস্যাহার হিংসা নর।
গান্ধীজি নিজেই শীকার করিয়াহেন বুণে বুণে হিংসা
অহিংসার ধ্যানধারণার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। মহাভারতের অর্জুন বাহাকে হিংসা বা অহিংসা মনে
করিতেন আমরা তাহা করি না।

হিংসা পরিছার করা কথাটও নেতিবাচক কথা।
মহাত্মান্ত কথনও নেতিবাচক আন্দোলনের মধ্যে
নিংশেষিত ইইরা বান নাই। প্রতিটি আন্দোলনেই তিনি
যেখানে কিছু পরিহারের কথা বলিয়াছেন দেখানেই ক্ষরনালীল রচনাত্মক কর্মের ঘারা শৃষ্ণত্মান পূর্ণ করিবার নির্দেশ
দিয়াছেন। যেমন, বিলিতি কাপড় বর্জনের আন্সানের
সলে সলে খাদি উৎপাদানের পরামর্শ। বিলিতি বন্ত্র বর্জনে
করিয়া জনসাধারণ পরিধান করিবেন কি? দেশীয় কলের
উৎপাদন প্রয়োজনের এক অতিশর ক্ষুত্র অংশ মাত্র
মিটাইতে তখন সমর্থ ছিল। স্মৃতরাং বিলিতি বর্জন করিয়া
নাস্ব্রের লক্ষা নিবারণের জন্ধ গান্ধীক্ষ খাদি উৎপাদন প্র

ব্যবহার প্রবর্ত্তন করিলেন। একদিকে বর্জ্জন, আর এক দিকে গ্রহণ। ইহাকেই আমরা বলি স্পষ্টির দ্বারা বিলোপ। অন্তেরা শুধুধ্বংস ও বর্জ্জনের হোডা।

चहिः गांत्र व्यत्वि अवहे जिनित्र नका कति। चहिः न শাধনার মাহ্বকে অস্তত্যাগ করিতে হয় এবং শারীরিক বলপ্রবোগ হইতে বিরত থাকিতে হয়। সেই অবস্থায় হিংসাল্রীদের হাত হইতে আত্মরকার জন্তও গান্ধীজি পর্ব নির্দেশ করিয়াছেন। নোয়াখালির শাশানভূমিতে পৌছাইলে জনৈক যুবক তাঁহাকে প্রশ্ন করেন দেখানকার সেই হিং**অ পৈশাচিকতার মধ্যে তাহারা কি করি**য়া আত্মবিখাস ও নিরাপন্তা রক্ষা করিতে পারেন। উত্তরে গান্ধীজি বলেন: By learning to die bravely-বীরের মত মরিতে শিধিয়া। জনৈকা নারী বিপ্লব-ক্ষীকে এই সমর গান্ধীজি যাহা বলিরাছিলেন ভাহার্কেও এই পথ-নির্দেশ অস্তর্ভুক্ত করা যায়। সেই মহিলাকে তিনি বলিয়াছিলেন – বিভাস্ত ও ত্রন্ত নারীদের নিরাপদ স্থানে श्रामाश्वदिष्ठ मा कतिया जाहास्मृत य य शृहह अवश्राम করিতে নির্দেশ দিন। আপনারা তাহাদের সহিত বাস করন, এবং ভাহাদের বনুন—আমাদের সকলকে হতা না করিয়া কেইই আপনাদের কেশাগ্র ভার্প করিতে शांतिर ना। हेश कतिरा मकन रमनाबीहे बीत वमनी रहेश छेठिटवन।

ব্রিটিশ সৈত ও প্লিশ হিংত্র এবং নির্মম নূশংস অভ্যাচার ঘারা বিয়ালিশের আগাই আন্দোলন দ্যিত। করিয়াছিল। ইহার কলে নেতৃত্বহীন জনতা ভয়ানক ভীভ হইরা পড়ে। মুক্তির পর গান্ধীক এই জনসাধারণের মনে অহিংস শক্তি ও সাহস সঞ্চারের জন্ত্র
গঠনকর্মের প্রবর্তন করেন। একই পদ্ধতিতে তিনি
নোরাথালিতে কাজ আরম্ভ করেন এবং হিন্দু মুসলমান
সকলের বিখাস অর্জন করিতে সমর্থ হন। নোরাথালিতে
গান্ধীজি যে মুসলীম বিরুদ্ধভার সম্মুখীন হন তাহা
জনসাধারণের স্ক্রিয় স্মর্থনহীন রাজনৈতিক নেতাদের
স্ট বিরুদ্ধতা।

चहिংन। एष्टिंभभी इहेटल अम्प्रत्वत शक्त भून चहिश्न इंडबी गृह्धव नद्य। अपानत्क वालन आक्रुत विलापिय উপর কোন না কোন আকারে অপরের বিকাশ নির্ভাগীল। সাদা চোলে ইহাই দেখি এবং সাধারণ বৃদ্ধিতে তাহাই বুঝি। গর-মহিব-মাহৰ হত্যা বন্ধ ক্রিলে বাঘ্ছে শ্নাহারে মরিতে ইয়। মানুষের খাত-ভালকায় প্রাণীর সংখ্যা কম নয়। যাহারা নিরামিষ-ভোজী তাহারাও ছড়জীবন ভোজন করেন। আমাদের চলা ফেরা খাদ প্রখাদ গ্রহণের সময়ও অজ্ঞাতে আমরা জীব হত্যা করিতেছি। স্মুক্তরাং পুর্ব অহিংদা বোধহয় সম্ভবপর নহে। তথাপি গান্ধীজির কর্মজীবন অহিংসা গাধনার মাধুর্ব্যে প্রসারিত ও শাখতের ভূমিতে দীপ্যমান এই সাধনার পথিকৃতের গৌরব বুলদেবের। "বুছের বাৰ্ণি প্ৰবন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বৃদ্ধ-পূৰ্বপুৰ্বে মানৰ-চরিত্র ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন ভাহারা अग निर्देश कीवन विश पिर्टेंड शादा, **आवात** पूर्व <sup>দাঁড়ি</sup>ষে সে ঈশ্বরের নামে নরহত্যা করিতে পারে।'' মাহ্যের এই আচরণ বাৰ বিশাস সঞ্চাত। ৰাহবের এই বিখাপ বেমন অপরকে আখাত করিত, তেমনি নিজেকেও। প্রদল্জমে বিবেকানন্দ সম্ভান विगर्ब्बान व कथा छेटल व कत्रियारहर । गर्यान विगर्ब्बन वा <sup>নির্ব</sup>লির মধ্যে যাহারা কল্যাণ দেখিতেন ভাঁহারা যে <sup>ভাত</sup> গৈ কথা আ**জ** সকলেই স্বীকার করেন। বুদ্ধদেবের বাধনার স্কল পাইতে আমাদের বহু শতাফী অপেকা क्षिण रहेशाए। छश्वान वृत्त्वत त्मरे माधनात পथ

ধরিয়া মহাত্মা গান্ধী ব্যক্তি জীবনের অহিংলাকে সমাজ ও
রাষ্ট্রের সাস্থিক কর্মে প্রদারিত করিয়া মানব-সভ্যতার
ইতিহালে এক নৃতন দিগস্তের স্প্টি করিয়াছেন। ইহারও
স্কল পাইছে মানব-সমাজকে হয়তে। আরও কয়েক
শতাক্ষী অপেক্ষা করিতে হইবে। অনাগত ভবিষ্যতের সেই
স্প্রভাতকে গুরাহিত করিবে গান্ধী মহাজীবন ও কর্মের
স্মরণ মনন ও অস্পর্প। এই সাধনার পথেই বর্ত্তমানের
দেশ ও কালের গণ্ডীদারা ইণ্ডিত মানব-অমৃভৃতি
বিশ্বয়াপ্ত হইবে।

আমি একজন বলস্ভান নিহত इरेल यठि। त्रश्नाहरू हरे এकजन रेश्त्रक वा আমেরিকানের জন্ম তভটা শোকাতুর হই না। ইহাও আভ चाठवन। विद्यकानम भूत्यांक ध्रवस्त्रहे निभिन्नारहन, বিশের যে কোন অংশের মামুযের উণর লাঘাত যেন আমরা নিজের আঘাত বলিয়া মনে করিতে পারি। গামীজির অহিংদাত্ততের মূল লক্ষ্য ইহাই। তিনি विलामन, समनभाजः है मायुष हिश्मा करता हिश्मा घुना, व्यक्तिमा जानवामा। विश्मा शखद धर्म व्यक्तिमा मायूरवद ষিংগ্রীষ্টও অহরেণ কথা বলিয়াছেন। মৃত্যুর मुर्थामुभि नाषाह्या । তিনি তরবারি ব্যবহারকারী জনৈক শিবাকে উপদেশ দিয়াছেন—all that take the sword shall perish with the sword. হিংসা তথু ধ্বংসই আনে। হাতিয়ারের গলে সঙ্গে, মাত্র্টরও বিলোপ षट्डे ।

আইংসার প্রকৃত তাৎপর্য এবং ইহার দুরপ্রসারী কল্যাণশক্তি সম্পর্কে গান্ধীব্দর বিশুদাল সন্দেহ ছিল না। আইংসা সাধনার তাঁহার গভীর নিঠার ও একাত্তিকতা বিশ্বাসী বিদ্ধা বিশ্বরে প্রত্যক্ষ করিয়াছে। অহিংসার পথে তিনি পূর্ণত। লাভের দাবী করেন নাই। তাঁহার সাধনাকে তিনি টুটা ফুটা বা ভাশাচোরা অহিংসা বিলয়াছেন। মহা প্রয়াপের অব্যবহিত পূর্বে দিল্লীর প্রার্থনা সভার তিনি বার বার বলিয়াছেন আমি ও আমার

সন্দের অস্কান্ত লোকের। বাহাকে অহিংসা বলিয়াছি তাহা খাঁটি অহিংসা নর, নিজিয় প্রতিরোধের নামে অহিংসার ক্ষীণ অহকরণ মাজ। কল্যাণমর যাহা তাহার স্বপ্র মহৎ ভয় দূর করে। অক্ত প্রসঙ্গে হইলেও গীতা বলেন— শ্রম্প্য ধর্মস্য জারতে মহতো ভয়া।

গান্ধীজিও অন্তর্মণ কথাই বলিতেন। ফজসুল হক সাহেব একলা গান্ধীজির নিকট বুসলিম লীগের ভঙাবাজির বিরুদ্ধে অভিযোগ করেন। গান্ধীজি তাঁহাকে অহিংস অসহবোগের পথে প্রতিকারে ব্রভী হইতে উপদেশ দেন। এই পথে বে গুঙাবাজি বন্ধ হয় তাহাতে মহাল্পাজির পূর্ণ বিশাস ছিল। পরন্ধ তিনি হফ সাহেবকে বলেন, অহিংসা অসহযোগের ব্যবহারে ক্রাট-বিচ্যুতি সন্থেও ব্রিটিশ শক্তির সশস্ত্র বাধার মোকাবিলা করিবা ভারতবর্ষকে স্বাধীনতার ঘারপ্রান্তে আনিলা দিয়াছে।

গান্ধী-প্রহাতিত ও আচারিত আহিংসা কেবল ভারত-বর্ষকে স্বাধীনতা দান করিমাই নিঃশেষিত হইরা যার নাই। এশিরা স্বাফিকার বহু পরাধীন দেশ যে বিনা রক্তপাতে স্বাধীনতা লাভ করিরা মানব-ইতিহাসে একটি নবীন স্বধ্যারের স্থচনা করিরাছে তাহার মূলেও গান্ধীন্দির এই স্থহিংসা সাধন লক্ষ্য করি।

সর্ব মানবের পক্ষে নুজনতর এই বৈপ্লবিক নীতিকে যথার্থ
মর্বানা ও খীক্ষতি দান করা এখনও সম্ভব্পর হয় নাই।
উকিলি বৃদ্ধি দিয়া ইহার অনেক ব্যাখ্যা ও অপব্যাখ্যা
করা যায় কিছে ভাহার দাবা সভ্য মান হয় না।

জিশ বংশকাপ সজিয় অহিংসা সাধনার পর
স্বাধীনতার প্রাক্তনলে ভারতবর্ধের নানা প্রান্তে হিংসার
দাবানল স্বাধীনতা সংগ্রামে অহিংসার অবলানকে মান
করিয়া দিয়াছে। মানব চিতে সংশ্রের সঞ্চার হইয়াছে।
ভারতবর্ধের সেই ইতিহাস এক মহা তুঃস্বপ্লের কলক্ষর
স্বাধার। ইংরেজ সামাজ্যবাদী সার্থের পক্ষপুটে মুসলিম
দীগের প্রতিক্রিয়াশীলতা দীরে ধীরে তীত্র ও তীক্ষ
হইয়া উঠিয়াছিল। ইংরেজ তাহাকে নিজের বলে
রাথিতে যথনই স্ক্রেরা বোধ করিয়াছে তথনই হিন্দুর

উপর দেলাইনা দিরাছে। প্রভাক শিকারী কুক্রের ভার তাহারা হিন্দুদের ক্তবিক্ত করিতেছে এই দৃশ্য শাসক ইংরেজের চিত্তে খুসির রড় ও আনম্পের তৃ্ফান ত্লিত।

কলিকাতার কুখ্যাত ভাইবেকট অ্যাকশান পর্যন্ত ইহা শহরের সীমানার মধ্যে আবদ্ধ হিল। ভারতবর্ষের সাতলক গ্রামের কোটি কোট মাহবের শান্তি সম্প্রীতি ওভেচ্ছা ও নির্ভরতা ইয়ার ধারা কোন দিন विधिष्ठ इस नाहे। किन >> ३७ ७ किनकाषा प्रशानगरीत বুকে সরকারী হিসাবে ৫ হাজার মাহব হত্যা ও পনের হান্ধার জ্বম করিয়াও সাম্প্রদায়িকতার ফ্রান্ধ-ষ্টাইনের পৈশাচিক প্রবৃত্তি সংযত হইল না। ভারতবংগর वारमत पर्व कृष्टित अब्बनिज इरेना फेठिन, जावाशानित গ্রামে গ্রামে হাজার হাজার বছরের শাস্তি ও সংগ্রীত এবং পার্পবিক বিশ্বাসের সমাধি রচনায় ঘাতকেল हां जागाहेंन, वहे चारुन उ माग्रस्त्र (महे रेमनाहिक्छा त्वाज्ञाथाणित आय्य भौजावष थादक नाहे। व्हर्म निरुद्ध পাঞ্জাৰ প্ৰভৃতি ভারতবর্ষের দিকে দিকে প্রশারলাভ করিল। ইংরেশ ধরা পডিয়া গেল। তাহার আগ্র-বক্ষার আর কোন উপায় রহিল না। অপশৃত হইবার पूर्व (म ভারতবর্ষ হইতে পলায়ন করিয়া বাঁচিবার (big) করিল। ইংরেজ পাকিস্তান সৃষ্টি করিয়া ভাহার অপকর্মের তিক বহিরদে মিষ্ট প্রলেপ দিল। ভারত-পাকিতানের কোটি কোটি মাত্রৰ গতে একুশ বংশর যাবং সেই হিংলতা ও শঠতার খেলারৎ দিতেছে। হিংলা বিছেবের ফল থে काशास्त्रा शक्करे जान इह ना जाइज शाकिलातिह বর্ডমান তৃংথকর বেছনাময় অবস্থা তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ! ক্ষেকজন ক্ষতালোভী মাহব হাড়া ভারত-পাকিডা<sup>নের</sup> সাধারণ মাহুষের কেহই আজ হুখী নন। আমাৰের এ আহত বিবেকের প্রথম বিকৃত ও অভিশপ্ত গান্ধী-হত্যা। গান্ধীজিকে হত্যা করিয়া অহিংশার গাঁ खक कदा यात्र नि।

এত হিংশ্রতা সত্ত্বেও বিনোবালি বলিরাছেন, মহিংস জয়স্তুক হইতেছে। ভুদান্যক্ত পত্রিকার জাঁহার <sup>ক্র্</sup>

মৃতের যে অম্বাদ প্রকাশিত হইতেছে তাহাতে পাই: "बहिश्नांत कारक रेश (हिश्नांत धीनांत) दकान उफ गम्ला नम्र । . . नामान छेन्द्र मात्र भोष नक्दत नएए। গানুৰ স্বভাৰত: আহিংদ। তাই সামায় মাত্ৰ বিরোধী কিছু হওয়ার সক্ষে সঙ্গে সোকের নজরে পড়ে। অল हरेल ७ व्यक्षिक मान इस ...। हिश्मात প्राक्षित प्रथा গেলেও অহিংসার প্রভাব ঠিকই আছে ৷ ... ভাল কাজ ফুঠাৎ নজরে পড়ে না<sup>ত</sup> বিনোবাজি এই প্রান্ত আরও যাহা বলিয়াছেন তাহা আমি এইক্লপ বুঝিয়াছি: কোটি কোটিতে একটি মা সন্থানকৈ হত্যা করেন। কোটি কোট মংয়ের সন্থান-স্নেহ আমাদের চিত্তকে তেমন উদ্ভিক্ত করে না যেমন করে একটি মায়ের সন্তান-দ্রোহ। অহিংদা ভাভাবিক বলিয়া তাহানীরবে নি:খন্দে তাহার কাজ করিয়া যাইতেছে এবং অহিংসা অস্বাভাবিক খলিয়া ভাতার প্রকাশমাত্র আমরা বিচলিত হই। हिश्त। **माञ्चरवत्र अकुलिनिक्**ष विलग्नाहे अहे तक्य हत्र। তথাপি আমানের শান্তচিত্তে ভাবিয়া দেখা দরকার মাহয যে অপর ও শান্তিমর বিখের শ্বপ্ন দেখে তাহা হিংসা বা অহিংসা কোন পথে আমরা লাভ পাইব এবং পাইলে খুৰ্ফিত রাখিতে পারিব। কলিকাভা--নোয়াখালি--বিহারের ঘটনা যত নিদারুণ শোকাবছই ছোক না কেন তাহা মানব-ইতিহাসের সাধান্ত একটা ছবটনা মাত্র। वित्नाबाष्ट्रिष्ठ এই कथा विनिद्याहरून । प्रश्चित अहे चक्कात মুহুর্ত্তপলকে সভ্য বলিয়া ত্রীকার করিয়া ভাহার নিকট আত্মসমর্পণ করা মানবধর্মাত্রণ আচরণ হইতে भाद ना।

বিংশ শৃতাকীর উন্ন হতর বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তিবিদ্যার

আনের সমৃদ্ধি সভ্তেও বহুবিধ প্রাকৃতিক ছুর্বোগের নিকট

আন্তর্গ এখনও একান্ত অসহার। এই তো সেদিন, কভ

সম্বর্গনে ও শ্রমে গড়া জলপাইগুড়ি চোখেরপলকে একপ্রকার ভাসিরা গেল। জলপাইগুড়ির এই বানভাসি

স্ত্যা, কিছ তাহার পরেও আর এক পর্য সত্য আছে।
ভাহা হইল: যাহ্য এই বছাকে, এই ধ্যংস্কে শেষ

কথা বলিয়া সীকার করিতে পারে না; বছ্যুগের চেষ্টা ব্যর্থ হইল বলিয়া দে গড়ার কাজ ছাড়িয়া জললের বছ-জীবন্যাত্রায় প্রভ্যাবর্তন করিবে না। কালরাত্রির মধ্যেই মাহ্য ধ্বংনের শাশানেই নুতন স্প্তির মহাযজ্ঞ স্থ্যুক্ত করে। হিংলা অধিংলার ব্যাপারেও এই কথা লত্য়। স্থভরাং কোথারও হিংলার বীজৎল প্রকাশ দেখিয়াই অহিংলা নমাজ ও রাষ্ট্রচিন্তা ও কর্ম পরিত্যাগ করিতে পারি না। পরন্ধ বাধা বিপত্তি লভ্নেও অহিংলার মার্লে ছিতিশীল থাকিবার লাখনা সর্বপ্রথত্থে অব্যাহত রাধিতে হইবে। ইহার পশ্চাকাতি লভ্ডব নহে। ভাই তীক্তম হুংথ এবং তীক্ষতম আঘাত্ত পাইলেও মাহ্যুব আবার মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়, লামনে চলে।

ভক্তর স্ক্রপল্লী বাধাক্ষণ সম্পাদিত মহাত্মা গান্ধী শতবাৰ্বিকী গ্ৰন্থে সীমান্ত গান্ধী (ধান **আৰহণ গৰুৰ** খান ) Recollections শীৰ্যক একটি চম্বকার লেখার গান্ধীজির অভিংশা প্রসঞ্টির ঘনোক্ত আলোচনা করিয়াছেন। উত্তর পশ্চিম সীমান্তের পাঠানগণ অতিশব ত্বর্ষ। পান হইতে চুন ধসিলেই তাহারা মারামারি কাটাকাটি করিতে প্রবৃত্ত হইতে অভ্যত্ত হিলেন। ৰল-প্রযোগে পরাভূত করা ভিন্ন বিরোধ মীমাংসার বিতীয় কোন পদা ওাঁছারা খীকার করিতেন না। ইঁহাদের মোকাবিলা করিতে ইংরেজরা একই পদ্ধতি অমুসরণ করে। সামান্ত কারণেই ইংরেজরা অমাহবিক নুশংস অত্যাচার করিত। সে অত্যাচার এতই নির্মা ও ভীত্র ছিল বে. বহু বীর পাঠান ভাষার আঘাতে ভীকু হইরা পড়েন। পাঠানেরা জেল ও ইংরেজ সেপাইরের অত্যাচারে এতই ভীত ও সম্ভন্ত হন যে, তাঁহারা দেশাই-দের সলে কথা বলিতেও সাহসী হইতেন না, অনেক সময় পলাইয়া পলাইয়া বেড়াইতেন! পরে সীমাভ গান্ধীর নেতৃত্বে এই 🗄 এজাতি অহিংসা সাধনা হুরু করেন। তথন দেখা গেল ভীক্নতা উঠিয়া পিয়াছে। বাঁহারা ঘতাৰভীক তাঁহারাও বেন এই ছহিংসার মত্রে

বীরে পরিণত হইলেন। এখন আর স্কোচুরি নয়, সকলেই হাসিমূখে জেলে যাইতেছেন, ভয় করেন না কাউকে।

খাধীনতার অব্যবহিত পূর্কে ভারতবর্বের নানা
আঞ্চলে হিংসার প্রাবল্য ঘটে। কিছ উত্তর পশ্চিম
সীমান্ত প্রদেশে এই পাপ ম্পর্ল করে নাই। অবচ
সাধারণবৃদ্ধিপ্রান্ত বিচারে সেই এলাকাটা ঐ সময়ে
হিংসার প্রকাশের পক্ষে বিশেব অমুকুল খান ছিল।
সীমান্ত গান্ধী এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া উক্ত প্রবন্ধে
লিখিয়াছেন—অহিংসা সাধনা বীরের সাধনা (ইহা
গান্ধীজিও বারবার বলিয়াছেন) ভীক্র মানুষের নয়।
পাঠানেরা প্রকৃতই বীর বলিয়া উাহারা অহিংস
থাকিতে সক্ষম হন, সেখানে কোন দালা হালামা
হল্পাই।

দ্র অত তের অন্ধলারমর দিনে হক্ষন অপরিচিত
মান্থে সাক্ষাং ঘটিলে জন্ধলানায়ারের যত লড়াই ওক
হইনা ষাইত না কি ? অন্ধলার গুহাবাসী মান্থের সেই
কলক্ষকাহিনী আজিকার স্থান্ড্য মানবগ্রানের! বিখাল
করিতে ইতন্তঃ করিবেন। কিন্তু মানবগ্রানের! বিখাল
করিতে ইতন্তঃ করিবেন। কিন্তু মানবগ্রানের! বিখাল
করিতে ইতন্তঃ করিবেন। কিন্তু মানবগ্রানের মূলে
লক্ষ্য করিলে আমরা বোধ হয় ভিন্নতর কোন সিদ্ধান্তে
উপনীত হইতে পারি না। অনেক সমান্ত্রিজ্ঞানী অবশ্য
বলেন, আদিম মান্থ্য অপেকা বর্তমান মান্থ হিংশুতর।
আর একদল বলেন: হিংলা হইল মান্থ্রের সহজ্ব
প্রার্ত্তি। আঘাত করিলেই প্রত্যাঘাত করিবার বাদনা
লগতে আগ্রত হয়।

আদিম যুগের নরনারীরা আত্মরকার জন্ম একমাত্র তাহার দেহপজির উপর নির্ভরণীল ছিল। দেহবলে মাহ্য পণ্ডরাক্ষ্যে হীনবল। কিন্তু মাহ্যের বৃদ্ধি তাহাকে প্রস্তর্থশু ত্লিয়া ছুড়িরা মারিবার কৌশল আয়ন্ত করিতে শিখাইল। যে মৃহুর্তে তাহার এই বিভা বা কৌশল আয়ন্ত হইল তথন হইতে মাহ্য দেহবলের ন্নেতা সত্বেও পশুরাজ্যের উপর প্রভূত্ত্বের অধিকারী হইল। এই অধিকার ক্রেফে ক্রেফে প্রসারিত হইরা পশুরাজ্য অতিক্রম করিয়া মানবস্মাক্তে প্রশ্বেশ করিয়াছে।

আবাত প্রত্যাঘাত আনিয়া দিবেই। ক্রম প্রসারমান মানব-অধিকার মাতুবকে যে বস্তুগত সঞ্চের অধিকার বিল দেখানেই সৰ চাওয়া এবং সকল পাওয়ার খেষ इहेन ना। कित अधिकालन छ स्था दि की बन याहारक व्याख श्रक्रास्त्रा विनिशंद्यन 'मनत्वन भीविष्ठ' मान्द्रवर পক্ষে সেই জীবনের আহ্বান বেশিদিন উপেক্ষা করিবা থাকা সম্ভৱ হইল না। শতশত অভাব এবং অম্বিধার মধ্যেও মাত্র্য ফলের প্রয়োজন ভুলিয়া ফুলের সৌন্ধ্র मुक्ष रहेशा तरिल, ভालवानिता कर कतिएक চाहिल, निष् খেল্টার কট ভোগ করিয়া অপরত্তে শোধরাইবার চেষ্টা করিল। সভ্যতার সেই উবাকালেই অহিংসার পথে মাসুষের প্রথম মচেতন পদস্কার ঠিক যে কবে তা বোধ হয় জানা যাইবে না। তৎসত্বেও এ কথা নিশ্চয় করিয়া वना यात्र त्य, पूत चलीत्वत त्नरे याजानश रुरेत्वरे হিংশা মানব-জীবন-বৃত্ত হুইতে ক্ৰমাগত অপসারিত হইতেছে।

আত্মপর স্বন্ধন পরিজন সকলের সহিত নিলিয়া নিশিরা আমরা বাস করিতেছি। একে অঞ্চের হুংখ কট দ্ব করিতে সকলেই আগাইরা আসি। মাসুদ স্বভাৰতই অহিংস বলিয়া ইহা স্তব্পর হয়। কিও লোভ ও লাল্সা এই স্বান্ধাবিক আচরণের মধ্যে ক্যনক্থন বিশ্ন স্থি করিয়া থাকে। তাই মানবকল্যাণকামী হিত্তব্রতী মাসুষ মধ্যে মধ্যে মানব-সমাজকে হিংশ্রতা পরিহার করিয়া আহিংসার সার্থিক সাধনার কথা ওনাইরা থাকেন। আমাদের সৌজাগ্যক্রমে বর্ত্তমান বুপের এই অহিংস সাধ্যক মহাত্মা গান্ধী ভারতবর্ষের প্রাভ্মিতে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

অহিংসা সাধনা ও সভাগ্রহ প্রবর্তনের মধ্যেই
গান্ধীজির শ্রেষ্ঠ ত্বতথা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন।
গান্ধী-অহুরাগীজনেরা বৃত্তিযুক্ত ভাবেই বিখাস করেন
এই পৃথিবীতে মাহুষকে পূর্ণ অহিংসাত্রতী হুইতে
হইবেই। অথবা নিশ্চিন্ত হইবার ঝু কি লইতে হইবে।
গান্ধীজি বর্থন অহিংসা ব্রত লইবা আর্বিভূত হন তথ্ন

ভামরা ভয়াবহ আনবিক বোমার কথা কিছু মাত্র জানি मा। गान्टकार, रोजान तामा, पाछान तामा তেমন জ্ঞাত ছিল না। গোটা পৃথিষীটা সমূলে ধ্বংস ক্রিতে যে পরিমাণ আন্বিক বোমার প্রয়োজন ভদ্পেক্ষা বহু বেশি বোষা বিভিন্ন শক্ষিশিবিৱে এখনই দল্প আছে। প্রয়োজন কেই অহুভার, করিয়াছেন व नहारे ७ ७ नि अञ्च हरेबाए । के ७ नि याहाबा रावशात कविएक छान छाँगांदा शृथिबीत ध्वःम इहेटव জানিয়াই ভাষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। হিংশার ইগাই একমাত্র পরিণতি। সে নিচ্ছে মরে এবং भव्यात्र । किन्न **चागत्म देशदा निर्**कदा महिएछ চান না। বাঁচিবার জন্ত ইহাদের এই অসম্ভব মারাত্রক উলোগ। কিছ এ পথে যে বাঁচা যায় না সে বৃদ্ধিট্ৰু ाशास्त्र नाहै। कथाने लगिए खनाक नारा। বুহিগীন বলিলে অবিচার হ**ইল**না। ইহারা সকলেই वृक्षमान, किन्न छीक विश्वामशीन (लाखी। मीर्च-ানের আচরিত অভ্যাদের শুখাল হইতে ইংারা নিজেদের পারিতেছে করিতে र्ग 🕰 না। একট শাস্ত ভাবিয়া রা শিয়া দেখুন তেগ া আমেরিকা যদি আনবিক ঝোমা ছোড়াছড়ি খারস্ত করে তবে কি অবস্থা হয়! এখন কে আগে বোনাটা মারিবে এবং কতথানি ক্ষিপ্রতা ও দক্ষতার শঙ্গে মারিতে পারিবে তাহার **কিছু অবিধা হ**ইবে— অতএব নিশিদিন নিজাহীন শঙ্কিত সভক্তার মধ্যে কালকাটানো ভিন্ন কোন উপায় নাই। এই পুণ বাঁচার <sup>প্ৰ</sup> নয়, পাগল হইবার প্ৰ, মৃত্যুর প্ৰ। বর্ত্তমান শম্যের মত ত্ঃশুমন্ন ইভিহাশে ইভিপূর্কে কখন দেখা দেয় ্<sup>নাই।</sup> আজ হয় অহিংসা নহিলে সম্লে সবংশে বিনাশ— <sup>ট্</sup>ৰার কোন বিকল্প নাই।

অধিকাংশ মাহ্ব (নেতা ও সাধারণ) স্বীকার করেন

অহিংবা ভাল। কিন্ত সলে সলে এ কথা বলেন ইহা

অবাক্তব এবং বর্তমানের সমস্তা সমাধানের অনুপ্রোগী।

তিন্তিক ইহাও বলেন—আমার অহিংসা বিলাসের প্রবোগ

লইনা অপরে আমাকে প্রাস করিনা কেলিবে। গান্ধীজির জীবদ্দশার এ সকল প্রশ্ন উঠিনাছিল। তিমি ইছার বিভারিত ও অপূর্ব অ্বর আলোচনা করিনাছেন। সে সকলের প্নরাহৃত্তি করিব না। এই মাত্র এথানে বলিলে চলিবে যে, আমাদের ভীক্ষতা আমাদিগকে অ্যের উপর নির্ভর করিতে শিখাইনাছে।

দালার সময় মাত্র পত্র অপেকা অধ্য ও পিশাচ হয়৷ তথাপি দেখা যায় ভাহার মধ্যে মামুদকে রক্ষা করিতে মাহুৰ আপন প্রাণ বিদর্জন দিতে কৃষ্টিত হন নাই। ছ:शीक्षনের ছ:খ দুর করা, শরণাগতকে রক্ষা করা আমরা মানবিক কর্ডব্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছি। ইহা হিত্ৰাদী মাহুবের কথা। হিত্ৰাদী মাহুৰ নিজের জীবন বিপন্ন না করিয়া ৰতটুকু সম্ভৰ ততটুকু করেন। আর বেশি পারেন না। কিন্ত অহিংস-সাধক নিজের প্রাণ বিসর্জন দিয়াও অন্তের মঙ্গল সাধন করেন। তগবৎ বি**খানে**র কলে অহিংসাত্রতীর এই প্রত্যর জন্মে এবং প্রার্থনার ঘারা ভাষতে বিখাস দৃঢ় হয়। ছ চারিশ্বন ভগবদ-বিখাদীর আত্মান্ততির পর বহু ভানে দালা বন্ধ হইতে দেখা গিয়াছে ৷ আজানকারী সকলেই নিশ্চয় অভিংসায় বিশাসৰান ছিলেন না। গান্ধীজি বলিয়াছেন-অভিংসা এই পথে কাজ করে। এ পথে ওভ শক্তি উদীপ্ত হইয়া অভত শক্তিকে একান্তে ঠেলিয়া দেয়। ফলে, সমপ্ত সমাজের শুভ শক্তি জাত্রত হইয়া নিপীড়িত জনতাকে রক্ষা করিবার দায়িত গ্রহণ করে।

অহিংসা আলোচনার শেব হয় না। ইচ্ছা করিলেই সপক্ষে ও বিপক্ষে বিভার বুজিত ক উত্থাপন করা বার। কিছ বুদ্ধির বিচারকে বলি আমরা হল্দেরে বিচারের নিয়ে স্থান দেই তাহা হইলে সকলেই সহজেই বুঝিব—অহিংসা ভিন্ন পথ নাই। মাহুব কি ইচ্ছা করিলেই অহিংসাত্রতী হইতে পারে? সর্ব ক্ষেত্রের মন্ত এথানেও প্রস্তুতির প্রয়োজন রহিরাছে। প্রবার্থর প্রারাজ্ঞ ব্যাধ্যমিক প্রয়োজন সংখ্যের। প্রস্তুত্রির কথাটা ইচ্ছা করিলাই

ৰলিলাম না। ইহাকে চরিত্র-গঠনের আব্ভিক অফ विनया गाडीक निर्देश कतिएन। गाडीकि विनयाद्या. নিয়ত্য মাত্ৰবের যাহা নাই ভাহা যদি কেহ পাইবার প্রত্যাশা করেন, তবে তিনি আর অহিংসা সাধনা कतिएल शांतिरवन मा। এशान्छ शाहीवां माभावांत অপেকা শ্রেষ্ঠ। অহিংলা সাধকের একদিকে সভ্য এবং অপরদিকে অহিংসা যদি থাকে তাহা হইলে লম প্রমার ঘটিবেই না। ইহা গান্ধীজির আখাস। আমরা বিখাল করি এই আখালের মধ্যে পৃথিবীর মাগুবের कौवन-काठि बहिबाहि। आमारमञ्ज खाहा पुँकिबा পাইতেই হইবে। গান্ধীভি যেমন কাল্যাতা বিলম্ব না ক্তিয়া ভাঁচার সামিধ্যে যাঁচারা থাকিতেন ভাঁহাদের লইয়াই চোট বড সর্বপ্রকার কালের স্বর্গাত করিতেন, ভেমনি আমন আমনা আমাদের কৃত দামর্থ্যে কুততর গভীয় মধ্যে ক্রিয়াশীল হই। এই পথে একদিন আহিংল ও সভ্যাশ্রহী বিশ্বলোকের উদয় হইবে। ভারতবর্ষে গান্ধীজির আবির্ভাব পৃথিবীর মানব ইতিহাসে-জ্জর হইয়া থাকিবে। টুণ্ডেস্কারের গান্ধীসীবনী গ্রন্থমালা 'মহাত্মা'-র ভূমিকা পণ্ডিত জহবলাল লিখিয়াছেন—

His (Gandhiji's) voice may not be heard by many in the tumult and shouting of today, but it will have to be heard and understood some time or other, if this world is to survive in any civilized form.

সভ্য পৃথিবীর সংরক্ষণের জন্ম গান্ধীজি অপরিহার্য।
আজ হোক কাল হোক গান্ধীজির শরণ দইতেই হইবে।
কিন্তু কেন ? জীবনের সর্কান্ধেত্রে লতা ও অহিংসা প্রযোগের যে এই অ্রুল ও সম্মান তাহা একদিন মান্নতি লাভ করিবেই। গান্ধী শতান্দীজে সেই অবশ্ প্রায়োজনীয় মরণ মনন ওক্ন হোক এই প্রার্থনা করি।



## তিন কগ্যে

(উপস্থাস)

नोका (पर्वा

(২৩)

সপ্তমীর দিন সকালে কনকলতার ছই জামাই এনে উপন্থিত হওয়াতে ৰাড়ীতে ধ্বই হৈ হৈ লেগে গেল। এবা ইতিপুর্বে গ্রামের বাড়ীতে বেশী আনেন নি। ক্লিয়াকর্মে, পারিবারিক উৎসবে এসেকেন ছুচার নিনের জল্প। এবাবে এক সপ্তাহ থাকবেন। বাড়ীর ছেলে-মেরেরাই যে শুগু তাঁদের ছেঁকে ধরল তাই না, প্রতি-বেশীদের বাড়ীরও বউবি জনেকে জুটে গেল। পলী-গ্রামে এসঃ ব্যাপারে বড় কেউ নিমন্ত্রণের জপেকা বাথেনা।

কনকণতার মাণুষকে থাওয়ানর বড় আগ্রহ। অমনি কাকাদের বাড়ীতে যাঁরা ছিলেন ও রামপদর বাড়ীর সকলের নিমন্ত্রণ হয়ে গেল। হেমলতা বললেন "দিদি পারেও বাপু, অষ্টপ্রহর বাড়ীতে যজি লাগিরে রাধতে।"

উষা বল্ল "ভূমি বুঝি বেলী লোকজন ডাকা পছস করনাছোট ঠাকুরমা?"

হেমলতা বললেন "কখন সধনও ভাল লাগে তাই বলে ১এত একটা না। এতে খাওয়াদাওয়া সৰ কিছুব বড় অনিয়ম হয়। আমি আবার অনিয়ম বেশী সম্ভ করতে পারিনা, অমুধ করে যায়।"

উবা বন্ল "তুমিও দেখি দাত্র মত, তাঁর ত পান থেকৈ চুন খলবার জো নেই। এখানেই দেখছি নেমত্তর করলে থেতে যান, কলকাতাতে ত কোথাও থেতেই চাইতেন না।"

হেমলতা বললেন "দিদির ধাওটাই আলাদা রক্ষের।
বর্ষন হোক থেলেই হল, যধন হোক ওলেই হল।
চারদিকে সবাই হৈ রৈ করছে এই ও ভালবাদে।
অন্ধ্রমণে কিছু ও করতে পারেনি, বড় টানাটানির
সংসার ছিল। এখন ছেলেরা কাজকর্ম করছে বউরা
সংসার মাধায় করে আছে, ধুব স্থবিধা হবেছে এখন।"

রীণি বল্ল, "আজ তাহলে বিকেলে আর বেরনো হবে না। শান্তি পিনীরা একবার গল্প অরু করলে বিকেল অবধি গড়াবে, আর চা বাওয়াটাও ঐথানেই হয়ে যাবে।"

হেমলতা বললেন "তা ঠাকুর বেখতে না হর একট্ দক্ষ্যে করেই যাব। আজ ভ চারপাশের গাঁ ঝেঁটিয়ে দব এখানে আদবে। এটাই তাদের কাছে শহর। এত ছোট দব প্রাম আছে, যে দেখানে পুজোই হয়না। তারা দব এখানেই চলে আদে। দারাদিনই খোরে এখানে। দোকান থেকে কিনে খায়, কেউবা চিঁজে-মৃড়ি বেঁধে আনে।

রীণি বল্প ''তাদের প্রসাদ দেওরা হয়না 📍

হেমলতা বললেন "তা হয়, কিছ ওদের রাজুলে পেট ত । একখুরি প্রদাদে কি হবে । তাই নিজের ব্যবস্থা নিজেরাই করে । আমাদের ছোটবেলার দেখেছি ক্রমিদারবাড়ীর পুজোতে বে আসত তাকেই পেটপুরে থাইরে দিত ! তখন শতাগঙার দিন ছিল, আর ওঁরা তথন এখানেই বাস কর্তেন। এখনকার দিনে আর পারেনা। বাদের চিঠি দিয়ে নেমন্তর করে তাদেরই ৰাড়ীর ভিতরে নিবে গিবে খাওয়ায়, আর অঞ্চলের ঐ খুরি করে প্রসাদ দেয়।

রীণি জিজালা করল "আমরা কোন দলে ? খুরির দলে না পাতার দলে ?"

হেমলতা বললেন "আমরা চিরকালই পাতার দলে। তিন প্রথে সম্ম আমাদের সলে, এই বুড়ো কর্তার বাবার সময় থেকে। তথু পুজো কেন, সব রক্ষ পালা পার্কাণে ওঁলের বাড়ী গিয়েছি, খেষেছি।"

উবা বল্ল "ওরা মোটের উপর পব পাবেকী চালই বজার রেখেছেন না ?"

"হাঁ সেই জন্তেই ত দানার ওঁদের উপর জ্বত টান ? আর বাদের নেমস্থাই অথাঞ্করুন না, ওদের বাড়ী ঠিকই যাবেন।"

রীণি বলল "দাছ আর বেদিকেই পুরাতন পছী হোন, স্ত্রী শিকা, স্ত্রী শ্বাধীনতার দিকে পুরই আধুনিক। দেখনা বড়দির বয়স ত কুড়ি পার হরে গেছে, বি, এ, পরীক্ষাও দিয়েছে, তবু এখনও তার বিরের কথা মুখে আনেন না।"

হেমলতা বললেন "মুখে না আহন, মনে তবু আনছেন আজকাল। তোমার বাবা বে ভয়ানক ব্যস্ত হয়েছে, কত জায়গায় ছেলে দেখছে আর দাদাকে লিখছে। এবার এখান থেকে ফিরে গিয়ে দেখৰে একটা হেন্তনেত করে কেলেছে।"

উমা বদ্ল "বাৰার ত কেবল পণের টাকা বাঁচানর ভাবনা। যে পণ না চাইবে, সেই ভাল পাত্র।. পণ না চাইতে ত যে কোনো ক্যাবলা পারে, তাই বলেই কি ভাকে বিরে করতে হবে ?"

উবা নিজের বিষের কথা ওঠাতে গভীর ভাবে চুপ করে রইল। এ সব বিষয়ে অত খোলাখুলি আলোচনা করতে তার ভাল লাগেনা। দাহ্র সঙ্গে একদিন কথা বলবে ঠিক করে রেথেছে। রীণি বলল, "এসব দিকে মারের বভটা কিছ উদার নৈত্তিক, সে ভাল ছেলে চার, পণ দিতে ছোক বা নাই ছোক্।" উমা বলল "কিন্তু মারের কথা ত বাবা কানেই নিতে চাননা। মা ইংরিজী জানেনা, পাড়াগাঁরে মাস্ব, ডাই তার কথার কোনো মুল্যই নেই বাবার কাছে।"

হেমপতা বললেন ''মারের কথার মূল্য দিন বা ন। দিন, নিজের বাবার কথার মূল্য তোমার বাবাকে দিতেই হবে। আশা করে বলে আছে যে ঠাকুরদাদাই নাতনীর বিরের সব পরচ দিয়ে দেবে।''

উবা বল্ল "বাবাকে নিরে এই বড় মুঞ্চিল। এত চাক পিটছেন এখন থেকে। কোথায় কি ভারই ঠিক নেই, এরই মধ্যে কতনা রটছে চারদিকে, আমার একেবারে এ সব ভাল লাগেনা।"

রীণি ৰদল "দাহকে ৰদে বাবাকে একটু বকুনি দেওয়াও। আর কারো কথাত গ্রাহ্ম করেনা।"

আর কেউ কিছু বলবার আগে শান্তি এলে বলল, ওলো মেরেরা, ভোমরা একটু সকাল সকলে স্নান করে নেবে। ভোমার ছই পিলেই ভোষাদের স্নানের ঘরে স্নান করবার জন্তে খোট ধরেছেন। ভারা সব শহুরে হরে গেছেন এখন, ভাঁদের পুকুরে খেতে ভাল লাগছে না, শীত করছে।"

হেমলতা বললেন 'আছা বাপু, কাজ লেরে নিছিছ আমরা। তুমি গিয়ে বাউরি বউকে তাড়াভাড়ি পাঠিয়ে দিও, ছাড়া কাপড়গুলো চট্ করে কেচে দিরে যাবে।'' শাক্তি চলে গেল।

সেদিন স্থান থাওয়া সারতেই বেলা পড়ে এল।
চারের পর্বাও ওথানে সারা হল। সেটাও কনকলতা
সংক্ষেপে সারতে দিলেন না। ছই জামাই একসংশ
এসেছে, বেমন তেমন করে কি সারা যায়? বড়
ছেলেকে বর্দ্ধমানে পাঠিয়ে প্রচ্ব মিহিদানা আর সীতাভোগ আনালেন, খুব হৈ হল্লোড় করে চা, জ্লখাবার্দ্ধ
যাওয়া হল। হেমলতা বললেন "দিধির একটা রাজ্যের
রাণী হওরা উচিত ছিল। প্রতিদিন স্ব প্রজাদের
খাইয়ে খুলি-করে দিত।

কনকণতা বললেন "তেখন কপাল করে কি আরি এনেছি? নিজে কটেনা পড়লে গরের কট ভাল করে বোঝা যার না। ভোদের ভাই অবাক লাগে যে আমি কেন এত খাওয়ানো দাওয়ান ভালবাসি। এমন দিনও ও গেছে আমার যখন সকালে খেরে বিকেলে খেতে পাব কিনা ভার ঠিক থাকে নি ।"

হেমশতা বললেন "অবাক হই আর নাই হই, এটা তোমার আরো যেন বাড়ে এই কামনাই করি, আর আমরাও ভালটা মম্পটা খেষে বাঁচি। তুমি থাকাতে না আমাদের মা বাবার সংসার ভেঙে যাওয়ার হুঃধও বুঝতে হয়নি।"

খৰ্শ বলদ "ৰাজ বৃঝি কেউ তোমরা আর পুঞো দেখতে যাবেনা, খালি খাওয়ার গল্পই করৰে !"

শাস্তি বল্ল "তোর মত নিধাকী ত সবাই না, তুই নিজে ধাসনা বলে পরের ধাওয়াও দেখতে পারিস না। আমাদের ধেতেও ভাল লাগে, ধাওয়ার গল্প করতেও ভাল লাগে।"

স্থাৰ বলল "তবে তাই কর বাপু তোমরা, আমি এখন উঠি। আমার অনেককালের সই বছদিন পরে বাপের বাড়ী এসেছে। এই পাশের গ্রামেই ত ? ভারা আফ সব এখানে আসহে পুজো দেখতে। অতি অবিশ্যিকরে বলে দিরেছে আমাকে যেতে." বলেই সে উঠে গড়ল।

একজন উঠে যেতেই অস্ত গুলিরও যেন টনক নড়ে গেল। লবাই উঠে পড়ল এবং যারা বেরবে তারা তাড়াতাড়ি করে তৈরি হতে লাগল। মেরেদের তৈরি হওয়া ত । পুব চট্করে হলনা। চুল বাধা, শাড়ী জামা বললানর ফাঁকে ফাঁকে পল্ল, সমালোচনা, তর্কাতকি লবই চলতে লাগল। রামপদ আজ যাবেন এদের সলে। তিনি প্রশের ঘর থেকে ডেকে বললেন ভিতামরা বেরচ্ছ ক্থন। একেবারে সল্লো করে ফেলনা।"

নাতনীরা ভাড়াতাড়ি সাজ শেষ করে বেরল। ও
বাড়ীর মেরে ছজন শান্তি আর মর্ণ চলল ছেলে পিলে
নিরেন জামাইরা গুরুভোজনের অছিলার বাড়ী থেকে
গেল। বৌদেরও রানাধরের অনেক কাজ বাকি,
গিন্নের চোটে সমর্মত কাজে লাগতে পারেনি বলে

কাজ অসমাপ্ত থেকে পেছে। তারা বলল খানিক পরে বেরবে। কনকলতা কয়েকটি নাতি-নাতনী নিয়ে বেরলেন।

আজ মণ্ডপে বিষম ভীড়। গ্রামের লোক স্বাই
ষ্ঠীর দিন আসেনি, আজ স্ত্রীপুরুষ স্বাই বেঁটিয়ে
এসেছে। আশেপাশের গ্রামের লোক এসেছে বিশুর।
ভারাই যেন মণ্ডপটা দ্বল করে নিয়েছে নিজেদের
বিচিত্র পোবাক আর প্রাণখোলা কথাবার্ড। নিয়ে। এত
গোলমাল হচ্ছে যে কান পাতা যায়না।

উমা বলল "এই হল এখানকার loud speaker, কলকাভার যেগুলো ৰাজে সেগুলো বৈদ্ধ হর মাঝে মাঝে খরচ কমাবার জন্মে। এদেরত সে ৰালাই নেই, প্রোণের মারা ছেড়ে চেঁচাছে।"

উবা বলল "কেউ কারো কথা শুনতে পাছে দেটাই আশ্বর্যা?"

রামপদ বললেন, "এই হল আসল বাংলার ছবি, ভাল করে দেখে নাও ভোমরা। কলকাভার যা দেখ তা ঠিক বাংলা দেশের চিত্র নয়, পাঁচ মিশালী ভূভের কারখানা। এখানের সব কিছুই প্রদৃত্য বা স্প্রাব্য নয়, কিন্তু একেবারে খাঁটি। কোনো দেশ খেকে ধার করা নয়।"

খর্ণ নিজের সইকে পেরে মহা আনতে গল্পে মজে গেল। বাড়ীর গৃহিণী মেরে বউদের নিরে আজে আরো বেশী গহনা পরে আঁকিরে বলেছেন। তবে আজে তাঁদের বিরে ধরেছে এমন এক ভীড়, যা ভেদ করে বেশী এদিক ওদিক তাঁরা যেতে পারছেন না। যারা চারিদিক দিরে তাঁদের আগ্লাচ্ছে, সেগুলি বেশীর ভাগই অন্যান্য আমের বাসিন্দা। ধনীলোক দেখা তাদের তেমন অভ্যাস নেই, প্রতিমা দেখার সঙ্গে সঙ্গে এ'বা সকলেই খ্যাজ্জিতা, তার উপর বেশীর ভাগই এত বিপ্লাক্ষতি যে তাঁরা যে সাধারণ মাহুব নয় তা অতি সহজেই বোঝা যার।

বাবুরাও আজ অনেকেই বেরিরেছেন। কর্জাবাব্ একধানা বড় চেরারে ঠিক মণ্ডপের মাঝধানে ৰঙ্গে আছেন। তাঁর পিছনে ত্জন দরোয়ান দাঁড়িয়ে আছে, যদিই কঠার কোনো দরকার হয়। রামণদ ভাড় ঠেলে তাঁর কাছে অধাসর হয়ে বললেন "কেমন আছেন দাস মণার ? ধবর সব ভাল ত ?"

কর্ত্তা তাড়াতাড়ি উঠে দাঁড়িরে নমস্বায় করে বললেন "আজে ই্য়া, আপনাদের আশীর্কাদে ধবর সব ভালই। কাল মেরেদের কাছে গুনছিলাম এবারে আপনার বাড়ী একেবারে ভরপুর, নাতনীরা সব এলেছেন।"

রামণদ বললেন "হাঁা, তিনজনই এলেছে। আজ ওদের নিষ্ণেই এলেছি এখানে। ভীড়ের মধ্যে কোখায় ডুব মেরেছে, দেখতে পেলে ডেকে এনে আলোপ করিষে দেব।"

উবা উমারা বেশী দ্রে ছিলনা, এক টুক্ণণের মধ্যেই রামপদ তাদের দেখতে পেলেন। তাদের কাছে গিরে বললেন, "চল এ বাড়ীর কর্তাকে ভোমাদের দেখিয়ে আনি। বুড়ো মাহুদ, কিছ তাঁকে প্রণাম করতে যেও না যেন। আফ্রাণ ক্লাদের প্রণাম তাঁরা নিতে পারেন না, পাপ হয়। নমস্কার করলেই চলবে।"

রীপির ভয়ানক ছাসি পেল। বসল "ওমা সে আবার কি ? পাপ কেন হবে ?"

রামপদ বললেন "যেথানকার যা নিষম। আগে ভোমার মাকে ছোটোবেলায় দেখেছে ড, তাই ভোমরা এসেছ শুনে দেখবার জন্তে ব্যক্ত হয়েছে।"

স্ত্রীলোক ছটি গালে হাত দিয়ে অপলক দৃষ্টিতে উবা উমাদের দেথতে লাগল। একজন বলল "এ বাবা, বড় স্থান্য যে। অপু এমনটি ছিল নাই।"

কনকলতা বললেন, ''মা বাবা আর ছেলেমেরে কি আর সব সময় একরকমই হয়। ওদের ঠাকুরমা যে বড় সুন্দরী ছিলেন, নাতনীরা অনেকটা তাঁর মতনই হয়েছে।"

রীণি বলল, "বোলোত দাহুর সামনে, একেবারে, হাঁ হাঁ করে উঠবেন। একদিন তাঁকে বলতে গুনেছিলাম যে ঠাকুরমার মত সুস্বী বাংলা দেশে দেখাই যায়না।"

কনকলতা বললেন ''তা বাপু মিথ্যে বলেননি। আমি

অস্ততঃ তার মত স্থার মাত্র কোথাও দেখিনি। তাহলেও উমা অনেকটাই তাঁর মত দেখতে হয়েছে।"

সেদিন ফিরতেও একটু দেরি হল। গন্ন করবার লোক পেরে শাস্তি আর স্বর্গ এমনি মজে গেল যে তাদের শেষ আববি টেনেই আনতে হল। কনকলতা বললেন, "আর রাত করোনা। কাল ত আবার সব সকালবেলার পর্ক। রাতে একটু ঘূমিয়ে না নিলে চলবে কেন।"

মহান্তমীর দিন ছেলে বুড়ো মেরে সবাই সকাল সকাল উঠে পড়ল। সান সাজগোজও তাড়াতাড়ি করতে লাগল সকলে। যারা অঞ্চলি দেবে তারা চা খেলনা। ছোটরা বেশীর ভাগই ভাল করে চা খেরে নিল, পুজে। শেষ করে তবে ত পাওরা, বেশ বেলা হয়ে যাবে। জমিদারবাবুদের বাড়ী একেবারে গ্রামের অন্ত প্রান্তে, হেঁটে গিরে পৌছতেও সময় লাগবে খানিকটা।

পূজার জন্মে কেনা ভাল শাড়ী আজ সকলে পরল।
আজ সবাই যাবে, এমন কি ঝি, চাকর রাখালর। পর্যাত্ত।
বাড়ীতে থাকবেন শুধু কনকলতার স্বামী। তিনি ভীড়ের
ভিতর আজকাল আর একেবারেই যান না। স্ত্রীকে
বললেন দেখ গো যার যা গহনা আছে সব পরেটরে যাও।
বেষেরা সব এসেছে, কাজেই চোরদেরও নজর পড়েছে
এ বাড়ীর দিকে। আমি কিছু আগলাতে পারবনা।
ছপুর বেলাটা ত সুমিষেই পড়ি।"

শাস্তি ৰলল "ওমা, অতগুলো গয়না এক সঙ্গে পর<sup>ব</sup> কি করে ?"

কনকলতা বললেন "ভাগ করে দাও উবা উমানের মধ্যে। ওরা বিশেষ কিছু আনেনি।''

তাই হল। উবারা তিন বোন বেশ করেকখানা করে গহনা পরে চলল। হেমলতা বললেন "ল্যাথ দৈখি, গর্মনা পরবার মত রূপ থাকলে গহণা এলে জোটেই। নাতনী দের যা দেখাছে, আজ জমিলার বাড়ী ভীড় জ্বমে যাবে একের দেখতে।"

আরো অভ্ত ছিল। ঐ মহর মত ধ্কীগুলোও বিদ বান্ধণের ঘরের হত, ভাহলে ভাদেরও বান্ধণেতর জাতির বুড়ো বুড়ীরা চিপ্ চিপ্ করে প্রণাম করত ''

উমা বলল "चामान्त्र (म्ला नवहे कि चडुक !" রামপদ বললেন "অভূত নিয়ম সকল দেশেই কিছু কিছু আছে। তবে শিকা দীকার সলে এওলো কমে ধাচেছ।"

রামপদ নাতনীদের নিয়ে আবার দাস মশারের কাছে গিয়ে উপস্থিত হলেন। বললেন 'এই যে আমার তিন নাতনী। এইটি ৰড় উধা, এ গভ মে মালে বি. এ, পরীকা বিষেছে। এইটি মেজ মেয়ে উমা, এ সেকেও ইয়ারে পড়ে; আর এইটি ছোট স্বাতী, এবারে চাইয়ার দেকেণ্ডারি পাশ করেছে।"

মেধেরা নমস্বার করতে কর্তামশায় তাড়াভাড়ি উঠে গাড়িষে প্রতি নমস্কার করে বললেন "বাঃ, কি চমৎকার! ্টরকমই ৮ হওয়া উচিত আপনার নাতনীদের। রূপে, শুণে, বিভা বৃদ্ধিতে অব্পম একেবারে। দক্রকে নিয়ে আদবেন আমাদের বাড়ীতে, পুজোর হাশ্বামটা চুকে গেলে ."

बामश्रम वल्लाम "हँगा अकत्ति निर्म याव, खब्रा अवने उ কিছুদিন **স্বাছে।**"

उँभाव चात त्रीनित छौयन शांति त्रास राजा। पूत থেকে কনকলভার ভাক ভানে ভারা বেঁচে গেল, নইলে বুড়ো ক্ষার দামনেই হি হি করে হেদে উঠত। কনকলতা ডেকে বলছেন, ওগো নাতনীয়া এদিকে এটু এস। ভোমাদের মামাবাড়ীর আমের কয়েকজন ভোষাদের দেখতে চাইছে।"

রামপদও ডাকটা ওনতে পেয়ে বললেন "আছা যাও ভনে এস ভারা কি বলে। ওরা শাহক াহলে এখন।"

া দাসম্বায় স্মৃতি খেৰামাত্ৰই তিন্বোন্বেশ ক্ৰত-<sup>পদেই</sup> প্রস্থান করল। উবাবলল 'কি কাণ্ড! বুড়ো মাহদের এত উচ্চাস।"

উমাবলল "ৰাড়ীর মেয়েগুলির যা চেহারা, দেখে <sup>দেকে</sup> বুড়োর মন খারাপ হয়ে গেছে।"

গীণি বলল "ভগুমেষেদের কেন, পুরুষদেরই বা মেরে আমাদের চেষেও ওঁৰ মন নরম এগব বিষয়ে।" ध्यम कि चन्नत (हहाता ?"

উমা বলল "পুরুবরা স্থের হবে এটা কেউ আশা করে না যে 🙌 ''

কনকলতা ছটি প্রৌঢ়া গোছের স্ত্রীলোককে নিয়ে এগিয়ে এলেন। বললেন "এই দেখ গো, ভোমাদের অপুর মেষেরা ৷'' নাতনীদের বললেন "এরা সব ভোমাদের মামার বাড়ীর প্রাম থেকে পুজো দেখতে এসেছে। বেশী চড়া রোদ হবার আগেই রামপদ তাঁর विशाल वाश्नीत्क निष्य क्यानात्रवाव्यत शुकात मछरन গেলেন। সেথানে বাজনা হরু হয়েছে, ঢাক ঢোল, কাঁশর, লোকজনও অড় হচ্ছে আন্তে আতে। বৃদ্ধ কর্ত্তা প্রবেশপথে দাঁড়িরে সব অতিথিদের অভ্যর্থনা করছেন। বাড়ীর গৃহিণী আর সব বউ মেয়েদের নিয়ে भश्मि। অভিবিদের নিষে বসাচ্ছেন। পরনে স্বাইকারই প্রায় তসর, গরদ, বালুচরি, বেনারসী। বিবাহিতারা नतारे त्यायहा नित्र ह यायाव, ज्यान जा नदा वानि ना, (ছाউ (यरश्रक्षण व्यानाक्ष्य नृत्र व्यात यन পরেছে। এবই মধ্যে বাতাদে বিচুড়ির স্থগন্ধ ছড়িয়ে পড়েছে।

উমা বল্ল "ভাথ এই রকম পূজো কলকাতায় একটাও ८५ थटन ना ।''

রীণি বলল "ঠিক একশ বছর আগের ছবি দেখছি মনে হচ্ছে। এই জ্ঞা দাহর এত প্রুক্ত আব্নিৰতা ত দেশতে পারেন না।"

উনা বলল "কি যে বাজে বকিস্। এই যে পড়ান্তনো कद्रकिन, এ' वत्रम अविधि विजित्र ये नाकिर्य (वड़ाक्टिन, এ হতে পারত যদি দাছ সব কিছু আধুনিক জিনিষ্ট্ অপছন্দ করতেন ?"

রীনি বদল "ভাহয়ত হতে পারত না। তবে रमकारमञ्ज नव किनिरवन्न উপদ্ধেই ওঁর অসম্ভব টান।

হেমলতা বললেন "তা আছে বটে। ওঁকে যদি কেউ বর দিয়ে ওর ছেলাবেলাতে পাঠিয়ে দেয় ত উনি श्रात् हामा हिला यान। या, वाबा करव हाल शिहन কিন্তু তার ত্ংখ তিনি এখনও ভোলেননি। আমরা যে

ঢালা করান পেতে সৰ বসবার জারগা হয়েছে।

মেরেরা গিরে একপাশে বসল। কলকাতাবাসিনীদের আগমনে খানিকটা সাজা পড়ে গিরেছে মনে হল। আনেকে আনেকে ভেকে ভেকে ভিষা, উমাদের দেখাছে, বেশ বোঝাই গেল। বাবুদের দিকেও একটু চঞ্চতা দেখা গেল। উমাবলল শ্রামরা দেখি মহা দ্রপ্তব্য হরে দিড়োলাম।"

রীণি বলল "তুই বিশেষ করে। যথন চুকছি তথন একজন অনেক আংটি পরা মোটা ভদ্রলোক এদের কর্তা বাবুকে জিজ্ঞানা করল "এময়ুরক্তী রং এর শাড়ীপরা মেষেটিকে ।"

উমা বলল "এই রে! আমি বাবু এখানে কারো কাঁদে ধরা দিছিল না। আমি একেবারে মনে প্রাণে শহরে। এইবার যখন বেরব তখন কপালে একটা লেবেল্ লাগিয়ে রাখব "not for sale."

উধা বলল "অমন কর্মণ্ড কোরোনো বাছা। যেদিন লেবেল লাগাবে, সেইদিনই দেখবে তোমার এক 'Prince Charming' হাজির হরেছে এবং তোমার কপালে লেবেল দেখে ভিশ্মি গেছে।

खेश बन्न "त्म खब्रेडा चाह्य बट्डे।"

রীণি বল্ল "আমার কাছে চালান করে দিস্ভাই, যদি খুব বড়লোক হয়। তোর মত সুরজাহান নাই হই, আমিও ত দেখতে ভালই ? আমি খুব বড়লোক বিয়ে করতে চাই, বেশ হাত পা ছড়িয়ে ৰসে থাকব, কোনো কাজ করতে হবে না। আমি কাজ করা মোটেই দেখতে! পারি না।"

পূজো দেখার সলে সলে প্রচর গল চলল। কনকলতা হেমলতা নাতনীদের পরিচর করিয়ে দিলেন এবাড়ীর মেরেদের সলে। রামপদও ভাদের দেখিয়ে আনলেন কর্ত্তামশারকে। ছ জায়গাই প্রচুর সমাধর হল ভাদের। জমিদার গৃহিণী বললেন "ফুল্মরী ঠাকুরমার নাম রাধ্বে এরা।"

বাওরাদাওরা শেব হতে প্রায় বেলা পড়ে আসার জোগাড়। রাষপদ শেবে ভাড়া দিয়ে স্বাইকে জড় করলো এক জারগার, এবং সকলকে নিরে বাড়ী কিরে চললেন। সদ্ধোরেলা আর কেউ বেরতে চাইল না।

এদিকে অপু, অভয়পদর ত আর দিন কাটেনা।
বাড়ীটা এমন অখাতাবিক চুপচাপ হরে গেছে.
মেরেরা থাকতে ত কান পাতা বেত না। তাদের
নিজেদের কলকাকলি যদি বা থামল ত হর গ্রামোফোন
বাজতে লাগল, নয়ত রেডিও সরব হরে উঠল। তাদের
বক্স-বাহ্বও ছিল অগুন্তি। অপু তবু দিনে একবার
অস্ততঃ আত্বরীকে নিয়ে ঠাকুর দেখতে বেরত, অভয়পদর
স্বাদিন তাও ভাল লাগত না। অপু কিছু বললে বলত
"আমার ত তোমার মত শাড়ী দেখানোর কি শাড়ী
দেখার উৎসাহ নেই, আমি রোজরোজ গিয়ে কি করব ?"
মেরেদের চিঠি রোজই আনত, কিছু তাতেও বেনী কিছু
সান্থনা ছিল না।

শেবে বিজয়ার পর দিন অভয়পদ বলল "এবার ওদের আসতে লিখে দিই। ঢের ত পূজো দেখা হল।"

অপু বলল, "কালীপুজো, ভাইফোঁটা স্ব সেরে আসবে ৰলে গেছে, এখন লিখলে কি আর আসবে ?

অভয়পদ বলল, "খালি ফুণ্ডি করলেই ও আর চলে না। ওদিকে ওয়া উবাকে দেখতে আসবার দিন ঠিক করছে। ক্রমাগত তাগাদা দিছে। শেষে চটে যাবে।"

অপুবলল, "বাবাকে লেখ তাহলে। তিনি যদি বলেন ড মেৰেরা কথা গুনবে। আর তাঁর নিজেরও ত দেখা দরকার। তিনি মত না করলে ত হবে না ?"

অভরপদ বলল "সেটা ত দরকার বটেই, তবে ত্রও বে আবার ওখানেই। তিনি আবার কি মত করবেন কে আনে ? আমার ত সম্মুটা ভালই মনে হচ্ছে, টাকার বাঁইও নেই তেমন। কিন্তু বাবার দৃষ্টিভলিই আলাদা।"

"লিখে ত দেখ। তিনি অনেক দেখেছেন, পণ্ডিড যাস্থ্য, ভাল ছেলে মন্দ ছেলে কি আর চিনবেন না ? <sup>ডবে</sup> উবাকে তিনি যে রক্ম ভাল বালেন, সহজে কাউকে. ভার যোগ্য তিনি ভারবেন না।"

অভরপদ বলল <sup>ক</sup>ঐ ত মুস্মিল। মেয়ে আমার, দা<sup>রও</sup>

আমার কিন্ত ক্ষতা দ আমার তেমন নয়। 'সাগর সেঁচা মাণিকের' আবদার ধরলে আমি আনৰ কোণা পেকে ?

चार् वनन "वावा निकार महाया क्यारवन।"

তা করবেন অবশ তাঁর মনের মত পাত্র হলে।
যদি অমতে দিতে যাই, তাহলে হরত যোগই দেবেন না।
এমনিতে চুপ করে থাকেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে গোঁ
যে অসম্ভব। যা কথা, সেই কাজ। দেখলে না কেমন
হট্ করে বাড়ীঘর ছেড়ে চলে গেলেন ?

অপুচুপ করে রইল। রামপদর কলকাতার খেকে চলে যাওয়ার কথা উঠলে সে চুপ করেই থাকে। নিজেকে এখনও সে দোবীই মনে করে।

অভয়পদ বলল "থাক, আগে মেয়ে দেখান ত হোক্।
পছনদ ত ওরা একরকম করেই আছে। ছেলেরই যথন
দেখা হয়ে গেছে, তথন তার বাবা মা কিছু না বলবে না।
আমার ছেলে নাই তারা জানে, আজ হোক, কাল
হোক মেয়েরাই সব পাবে তাও জানে। বাবার দেশে
বাড়ী আছে, টাকাকড়িও আছে, সেটাও জানিয়ে দেব।
অমত করবার কোনো কারণ দেখিনা।"

অপু বলল "ও কিন্তু এম্ এ পড়তে চেয়েছিল।"

অভ্যপদ অসহিঞ্জাবে বলল বিষের পরে পড়ে যেন। মেয়েরা যা আবদার ধরবে তাই রাখতে হবে নাকি? আমি একটু তাড়াতাড়ি ওদের বিষের ব্যাপার-গুলো সেরে কেলতে চাই, বাবা থাকতে থাকতে। মেয়ে বুড়ী করে বাড়ীতে বলিরে রাখতে আমি চাই না। আজ্বলকার বে আবহাওয়া কখন কার মাথায় কি থেয়াল চাপবে কে জানে।

অপুবলন "রোদো একজনেরই আগে বিষে হোক। এক সলে তিনটিকেই বিদায় করতে চাও নাকি। তার-পর কি ছই বুড়ো বুড়ী বসে বসে থালি কড়ি কাঠ গুনব।"

অভরপদ বশল, "তুমি একটা শুরু টুরু পাকড়ে নিও। শারাদিন মালা জপ কোরো আর পূজা কোরো। মাঝে <sup>মাঝে</sup> গলামান করতে বেও তোমার আত্রীকে নিরে।"

অপুভূক কুঁচকে ৰলল "ওগৰ আমার ভাল লাগেনা

বাপু। আমি ঘর সংসার নিষে থাকতেই ভালবাসি। যাক্গে সে সব কথা। ভূমি ৰাবাকে আদ চিঠি ত লেখ।"

চিঠি চলে গেল। রামপদ চিঠি পড়ে বললেন এই শোন কি লিখেছে তোমার বাবা", বলে চিঠিখানা পড়ে নাতনীদের আর হেমলতাকে শুনিয়ে দিলেন।

উমা বলল "ৰামরা কিছুতেই যাবনা এখন। কতরকম গ্রান করে রেখেছি আমরা। নিতান্ত যেতে হয়ত দিদি যাক্। বিষেত হবে তার, তা আমাদের সকলকে টেনে নিয়ে গিবে কি হবে ?''

রীনি বলৰ "তাখনা কাণ্ড! আমরা বলে ভাইকোটার দিন রাজে একটা গানের জলসা করব ঠিক করে রেখেছি। বাবার সব তাতে বাগ্ড়া দেওয়া। আসলে নিজেদের একলা থাকতে ভাল লাগছে না, তাই আমাদের টেনে নিরে যেতে চাইছে।"

রামপদ ৰঙ্গলেন "উষা কি বঙ্গ ?''

"উষার তথন চোখ ছলছল করছিল। সে বলল 'তুমি বাবাকে একটু বুঝিয়ে বলনা দাছ। একটু দেরিতে কিছু এসে যাবে না।''

রামপদ বললেন "তুমি কি বল হেম !"

হেমলতা বললেন "খোকার সব তাতে ৰাড়াবাড়ি। বেচারীরা থাকনা আর কটা দিন কোথাও ত খেতে পার নাং আর একবার বিষের বেড়ী পায়ে পরলে চিরজনের মত বন্দী হবে ত ।"

রামপদ বললেন "পাত্রপক রাগ করতে পারে বলে খোকার ভর হরেছে।

হেমলতা বললেন "রাগ না হাতী। ওরা অত সহজে ছাড়ছে আর কি ? কি এমন রাজা বাদশা? ছেলে সবে প্রফেসরের কাজে চুকেছে, বাড়ীর অবস্থা খুবই মাঝারি, ভাইও আছে হতিনজন। উবাকে পেলে বর্তে যাবে। ছুচারদিন দেরি করতে বললে ঠিক করবে ভারা। ভূমি লিখে দাও ভাই কোঁটার পরের দিন ওরা বাবে, ভূমি নিজে নিয়ে যাবে, ঐ অবধি ভোমার কাজ আছে। ভূমিও বেতে পারবে না।"

রাষপদ বললেন "তুমি ঠিকই ধরেছ হেম, সত্যিই আমার কাজ আছে। এপানে আমিই জোগাড় জাগাড় করে একটা লাইব্রেরী করছি। ঐ সমরেই ঠিক ওটার উদ্বোধন করা হবে। আমি কর্ম্মকর্জা, আমি চলে গেলে সব মাটি হবে। আমার এতদিনের পরিশ্রম মাটি হবে এটা আমি একেবারে চাইনা। আর নাতনীরা তার দাছ্র লাইব্রেরী খোলা দেখবে না, এও আমার ভাল লাগবে না। উষা উমারা গান গাইবে প্রথমে এও আমি ঠিক করে রেখেছি।" উমা ত লাফিরে উঠল। গান বাজনার সথ তার অত্যন্ত বেশী, গলার জোরও সব চেরে বেশী। সে বলল "বাং, সে ত প্র ভাল হবে। আজ পেকেই আমরা রিহার্গাল দেব, না রে রীনি গে

রীনি বলল গোনের জলসার জন্মে ত কথাই ছিল বিহাসলি দেবার, ভার সলে এটাও জুড়ে দেব। ক'টা গান হবে দাহ।"

রামপদ বললেন "এটা ত প্রধানতঃ গানের ব্যাপার নয় ? ছটো গান হলেই হবে। তোমরা প্রথমটা গাইবে, আর জমিদার বাড়ীর গোরীন্ত্র গাইবে শেষেরটা। ভোমাদের গানও আমি ঠিক করে রেখেছি, "এগো হে গৃহ দেবতা" গাইবে ভোমরা।" হেমলতা হেসে বললেন, "থোকাকে তিঠিখানা আজই লিখে দাও দাদা। এত কথার উপর দে আর কথা বলবে না। নিজেরাও এসে হাজির হবে হয়ত, লাইবেরী খোলা দেবতে।"

উধা **ছিজ্ঞানা করল লাইত্রে**৶ীর বাড়ীর কিছু নাম ছবে নাকি দাহ ?"

রামপদ বললেন "মায়ের নামেই নাম দিছিছ "বিদ্ধ্য-বাদিনী গ্রহাগার।" মাই বোধহয় এ গ্রামের প্রথম লেখাপড়া জানা বউ।"

ি হেমলতা বললেন "কাকীমাদেরও মারের কাছেই অক্ষর-পরিচয় ক্রেছিল।"

পূজোর হিড়িক চুকে গিরে এখন গানের হিড়িক হুরু হয়ে গেল এ বাড়ীতে। উমাই হরে দাঁড়াল দলপতি। তার প্রশংসার বাড়ীর স্বাই ত প্রদুধ হয়ে উঠল। রামপদ বললেন "এত দেখি মন্ত গাইরে হরে উঠবে। ভাল করে শেখান দরকার।"

উমা বলল "বাবা শিখতে দিলে ত ? তিনি খালি বিষে বিষে করতে জানেন।"

শৃশীপুদোটা ধরোষা ভাবেই কেটে গেল। তবে বাড়ীর সকলের ভূরিভোজনের বাবন্থা করতে ভূললেন না কনকলতা। কালীপুদো গ্রামে ঘটা করেই হয়। দাস মশার করেন, জমিদার বাড়ীতেও হয়। গ্রামে আর একবার ছুর্গাপুদার মত ধূম বাধে, তবে এক দিনের জন্তেই। দেওধালিতে আলো দের স্বাই, মংটির প্রদীপ দিয়ে ঘর আভিবা সাজার, ভারি কোমল অবচ উজ্জল একটা পরিবেশের স্পষ্ট হয়। বাজিও পোড়ে কিছু কিছু, তবে শহরের মত কান ফেটে যার না কারো।

ভাই ফোঁটার বিপুল আরোজন হচ্ছিল এ বাড়ীতে।
ঠাকু মুমারা ছজন আছেন, তাঁরা দাহকে ফোঁটা দেবেন।
আত্মীয়াগুটির মধ্যেও ছচার জন বোন আছে প্রামে,
তাঁরাও যোগ দেবেন। তারপর শাস্তি আর স্বর্ণ ফোঁটা
দেবে নিজের ভাইদের আর রামপদর কাকার বাড়ীর
ভাইদের। সব শেষে ফোঁটা দেবে উষা, উমা, রীনি ময়্র
প্রভিত্তরা, শুটি করেক বাচ্চা ভাইকে। খাবার লোক
জমবে প্রচুর, বাড়ীর সব লোকগুলি কনকলতাদের
কাকার বাড়ীর হারা আছে এবং গ্রাম সম্পর্কে, জ্ঞান্তি
সম্পর্কে যারা এনে জুটবে, তারা সকলেই। কনকলতা আর
হেমলতা ছপুরের খাওয়ানোর ভার নিলেন। শাস্তি, স্বর্ণ
বউরা এবং উষা উমারা মিলে বিকালে খুব ঘটা করে চা
খাওয়ান ও গানের জলসা করবে বলে স্বাইকে নিমন্ত্রণ
করে রাখল।

হেমলতাবললেন "এ যেন একটা বিষের যজ্ঞ বলে গেল ৰাড়ীতে

কনকলতা বললেন "আমাদের ছেলেনেয়েদের ত সব বিষে হয়ে গেছে, নাতী-নাতনীদের বিষের বয়স হতে ' (5 ব দেরি। তা আমরা কি আর এত বছর শুধু ডাল ভাত খাব? বা হোক ছতো করে একটু আমোদ আফ্লাদ করৰ না ?"

রীনি ৰলল "ৰা: আমরা বুঝি নেই ?"

কনকলতা বললেন "আছ বৈ কি ? কিন্তু ভোমরা ত আমাদের গ্রামে এসে নহবৎ বাজাবেনা, ভোমাদের সবই হবে কলকাতায়। আমি এখানকার বাড়ীর কথা বলছি আর কি ?"

থামে বলে বড় উৎসব করতে গেলে ক'দিন আগে থাকতে পুব শাটতে হয়, এ বাড়ীতেও তা হল। পৃহিণীরা বড় মেরে ও বউদের নিয়ে উদহান্ত পরিশ্রম করতে লাগলেন। ছেলেরাও হাজার রকম জিনিশের জোগাড় পেবার জভে প্রায় দিনরাত হাটে বাজারে, দোকানে হোটাছুটি করতে লাগল। উপহার দেবার মত বৃতি শাড়ীর সন্ধানে বন্ধমান শুন্ধ যেতে হল তু একজনকে। উঘাউমারাও বাচ্চা ভাইদের জভা তাদের উাযুক্ত উপথারের জিনিষ জোগাড় করল। বাচ্চা বোনরা পাছে কালাকাটি করে শেজভ তাদেরও consolation prize-এর ব্যবস্থা হল। বৈকালিক চা পাটির জালগা কি রকম সাজানো হবে, এবং গান কি রকম হবে, কতক্ষণ হবে তারই আয়োজন করতে লাগল ওরা।

এরি মধ্যে কালীপূজা এনে গেল। সেটা দেখতেও
সকলে ছুটল। কনকলতার বাড়ী রামণদর বাড়ী প্রদীপ
দিয়ে স্ফার করে সাজানো হল। ঠাকুর দেখে এসে
উমারা রামের অন্তান্ত বাড়ীও একটু ঘুরে এল। তারপর
দিনটা লাত্বিভীয়ার আয়োজনেই কেটে গেল। এখন
একটু একটু শীত পড়েছে, তাই বিভীয়ার দিন শত
সকালে স্নান করতে ছোটদের অনেকেই কান্নাকাটি
লাগাল। কিছু ফোঁটা নেওয়ার লোভটা ছাড়তে পারল
না। মা'রা তাদের কাকন্নান করিবে সাজিরে গুলিরে
তৈরী করে দিল।

বেশ সকাল সকালই ফোঁটা দেওবার পর্বব শেষ হল।
চা খেষে নিষে রান্নান্তরের কাজে লেগে গেলেন যারা

রানার ভার নিষেছিলেন। বাইরের নিমন্ত্রিতারাও অনেকেই এগোলেন ওাঁদের সাহায্য করতে। অপেকারত ছোটরা হল্লোড় করে বেড়াতে লাগল, একটু একটু কাজ মাঝে মাঝে করতে লাগল, নইলে বিকেলের চায়ের পর্বাধিক্যত জ্মান যাবে না।

অনেক চেষ্টা করে ছপুরের খাওয়াটা একটু সকাল সকাল সারা হল। ত্পুরে বিশ্রাম করাটা হলনা। ভার বদলে ঊধা উমারা নিকেদের বাড়ীর চওড়া বারাশায় আলপন। দিয়ে ফুল পাতা দিয়ে সাজিয়ে উৎসবের আসর माञ्चित्र मिल। श्रीयात्र मार्वात, ठात्वत त्काराष्ट्र मव কাজ প্রায় নিজেরাই করল অবশু দাশরণা ও বাউরি বউ च्यत्वक मार्थाया कद्रल। साम्यभाष्ट्रास्त्र वाष्ट्री (श्रव्क একট। টেবল হার্মোনিয়ম ধার করে আনা হল তা নইলে গান জমে না। নিমন্তিতের দল সময়ের আগেই এদে আসর জ্ডেবলে গেল। পদ্রণান্তা মুড়ে কাঠি দিরে আটাক্ষে স্থান ঠোড়া তৈরী হয়েছিল, তাইতে করে জলখাবার দেওগাহল: অতগুলি লোককে চা দেবার জন্ম কিছু পেয়ালা পীরিচও ধার করতে হল। কনকলতার মেয়ে ৰউরা সব কাজে সমানে যোগ দিয়ে সৰ তাল সামলে নিল, উবা উমাদের অনভ্যন্ত হাতে কাজে কোথাও বাধা পড়ল না। কনকলভা বললেন "ভাগ্যে পাকা দালানে জায়গা করেছিল, নইলে আমার দাওয়ায় হলে এতক্ষে জল কাদায় এক্দা হত।"

হেমলতা বললেন "এখানে বারাকার উপরে ছাদ আছে তাই রক্ষে। নইলে খোলা আক!শের তলার বদলে এভক্ষণে হিম লেগে সব হাঁচতে সুক্ত করত। নে বাপু তোদের গান এইবার আরম্ভ কর দেখি।"

গান আৱন্ত হল। বাচ্চাগুলো প্রথম একটু গোলমাল আৱন্ত করল, তবে মা বাবারা ছ-চারটে চড় চাপড় মেরে তাদের শীগ্লিরই চুপ করিয়ে ৰসিয়ে দিল। এ রকম গান গ্রামে হয়না ত কখনও, মাঝে মাঝে যাত্রাগান, কীর্ত্তনগান হয় বটে। এটা একেবারে নৃতন জিনিব তাদের কাছে। আর উমার মত গলাই বা এখানে কার আছে ? জমিধারবাবু নিমন্ত্রিত হয়ে এসেছিলেন, তিনি ৰললেন "এযে দেখি একেবারে কংগ্রেসে গাইবার মত গলা!"

গানের প্রোগ্রাম আধ্বণটা কি ৪৫ মিনিট বড় জোর চলল! সারাদিনের হড়োছড়িতে ছোটগুলো সব ক্লান্ত হয়ে গিরেছিল, সব শতরক্ষির উপর ওরে পড়তে লাগল। যা যা গান হবে বলে ঠিক ছিল তা বড়দের আগ্রহে হয়েই গেল। তারপর মা বাবারা নিজেদের ঘুমন্ত হেলে মেরে কুড়িরে নিয়ে যে যার ঘরে চলল। এরপর আসর ভাটিরে কেলা গেল।

জমিদার কর্জাবারু যাবার সময় বললেন ''এর গান আবার কাল ওনছি ত ?''

রামপদ বললেন "আছে ইটা। কাল ওরাই প্রথম গানটা গাইবে।"

কর্ডাবাবু বললেন ''বেশ বেশ, এরা ত আমাদেরই খরের মেষে। গ্রামের লোক সব শুস্ক। আমরা ধার করা গাইষে আনিনি। একে সর্কোচ্চ শিক্ষা বা ভাই দেবেন, দেশে নাম রেথে যাবে।''

তিনি চলে যেতেই হেমলতা সকলকে তাড়াতাড়ি ভইরে দিলেন। রাত্রে খাবার জভে আর কেউ বসল না। পরদিনই লাইত্রেরী খোলা হবে, সেও অনেককণের ব্যাপার। শরীরটাকে খুব বেশী ক্লান্ত করে ফেললে চলবে না।

मकान रिट्य है हिल्म त मन कमन नाहेर खतीत पत्र नाकार । तीनि किलामा कतन, ''नाहेर खतीत पत्र कि प्रिहे टेल्बी कतिस्त मिस्त्रह माध् ।''

রামপদ বললেন "প্রায় তাই, অন্ততঃ আধাআধিত বটেই। ঐধানে জমিদার বাবুদের একটা কাছারি ঘর ছিল। তা ওঁরা যখন এখানকার বাস উঠিয়ে চলে গেলেন, তখন ঘরটা খালিই পড়ে রইল। ভেলে চুরে নষ্টই হয়ে গিরেছিল অনেকটা। লাইবেরীর জন্ম চাওয়াতে তিনি পুশি হয়েই দিয়ে দিলেন। অবশ্য সারিয়ে স্থরিয়ে নিতে আমার হাজার ছই টাকা গেছে। এখন দিবিয় নৃতনের বত দেখতে হয়েছে।"

বিকেলে থামের সব ভদ্রলোক ত দেখানে হাজির হলেন, মেরেরাও অনেকে এলেন। থামের চাবীভূবীর দলও সব এলে জুটল, কি হচ্ছে দেখতে। শামিরানার জারগা যখন আর কুলাল না, তথন খোলা আকাশের তলায়ই অনেকে দাঁড়িয়ে রইল। দাস মশার প্রধান অতিথি হলেন এবং জ্মিদারবাবু হলেন সভাপতি। রামপদ্ সম্পাদকরপে সর্ক্ষর কর্তা। গারিকারা যথাকালে এসে পৌছল সঙ্গে পরিবারের সবগুলি মাসুষ।

মেরেদের গান আরম্ভ হতেই অতশুলি মাসুব একে বারে চুপ হরে গেল। এরকম গান সন্তিট্ট তারা কখনও পোনে নি। বাব্দের বাড়ীর মেরেরা গান বাজনা করে এটা তারা জানে বটে, কিন্তু এবার চকুকর্ণের বিবাদভঞ্জন হল।

এরপর রিপোর্ট পড়া, ৰফুতা, দার উদ্বাটন সবই একে একে হরে গেল। সর্বাদেবে গান করলেন কর্তা-বাবুর এক নাতি, দৌরীন্দ্রনাথ। ভাল গলা, শিক্ষাও পেরেছেন ভাল। উমা চুপিচুপি বলল "বেশ শুণীমাহ্ব ভাই।"

রীনি বলদ 'চেহারাটাও ভাল।"

উবা একটুমূচকি হেদে বলল "বিয়ে হয়েছে কিনা ধবর নেব ?"

উমা বলল "বেশ ত নাওনা? আমি কিছ কলেজ অফ্মিউজিকে পড়তে যাব আগে, তারপর অন্ত কথা।"

সভা ভেঙে যেতে সৰাই ৰাজী যাবার ব্দক্তে উঠে দাঁড়াল। উধা ৰলে উঠল ''আহে ৰাবা কখন এগে ভীড়ের ভিতর বসে আছে দেখ।''

রীনি বলল "মা বেচারীর গুধু দেখা হল না।" রামপদ ছেলেকে দেখে একটু অবাক হয়ে বললেন 'খোকা কখন এলে ?' কই আগে ত কিছু লেখনি ?''

च्छात्रभन बमन "बार्श ठिक कविनि किছू हर्शि

ধেরাল চাপল চলে এলায় । কাল ভোরের ট্রেণেই কিরে াবো। ভোমরা যাচ্ছ করে †''

রামপদ বললেন ''চল ঘরে গিফে আলোচন। হবে।
গবাই বাড়ী এনে পৌছল। দাশরখীকে ডেকে আর
একজনের জভে চাল চড়াতে বলতে বেতেই কনকলতা
বললেন, ''আমার বাড়ী ছবেলার তিরিশখানা পাতা
গড়ছে, একজনের জভে আবার আলাদা রালা করতে
গবে কেন ৪ ও আমার বাড়ীই খাবে।

হেমলতা নিজের শোবার ঘরে আর একখানা তক্তপোষ গেতে অভয়পদর শোবার জারগা করে দিলেন।

শভরণন বাবার সঙ্গেষরে এসে বসল। রামপদ জিজাসা করলেন, 'ভিবাকে দেখাবার দিনটিন কিছু ঠিক করেছ নাকি সু''

অভয়পদ বলল "উপস্থিত দ্বির আছে যে সাননের রবিবার তারা আসবে। তবে আমি বলে রেখেছি যে ত্মি যদি এর মধ্যে না বেতে পার, তাহলে আরো দেরি হতে পারে।" রামণদ বশলেন "আমি না গেলেও বেরে দেখাতে কোনো বাধা নেই।"

অভ্যপদ বলল "সে হয়না বাবা। আমার বয়স বথেই হরেছে সংসারও করছি অনেকদিন, তবু সাংসারিক অভিজ্ঞতা আমার বিশেষ কিছুই নেই। আমি আপনার ভরসাতেই এপোচিছ। আপনি ছেলে দেখুন, তার সম্বছে সব খোজ খবর নিন। নিয়ে বদি বলেন যে এ পালে মেরে দেওয়া খেতে পারে, তবেই পাকা কথা দেব। মেরে নিজেও মেরের মাও, আপনার মতকেই স্বার উপরে আন দের, অভ্যাং গোড়ার থেকেই আপনাকেই সব কিছুর নির্দেশ দিতে হবে,"

রামপদ একটু চিস্ত করে বললেন, "দেখি শনিবারের মধ্যে গিরে পড়তে পারব বোধ হয়। সম্প্রতি করেকটা দিন অবকাশ আছে। তবে বিয়ে ঠিক হলেও অগ্র-হারণের আগে ত দেওরা বাবে না ? জোগাড় করতে সময় ত লাগবে খানিকটা? আছে। তৃষি বিশ্রাম কর এখন। কলকাডার গিয়ে সব বিষয় ভাল করে আলোচমা করা বাবে।"

क्यमः

ধর্মে সাহিত্যে, বাইনীভিতে দল চাই, কিন্তু দলের বাহ্রের সঙ্গেও সম্পর্ক থাকা চাই, প্রস্তা চাই। ঘরের মধ্যে রাধিয়া খাই, ঘুমাই, কাজ করি বলিয়া আমরা চিরজীবন কেহ ছ্রার আনালা বন্ধ করিয়া ঘরের মধ্যে থাকি না। যে কখন ঘবের বাহির হয় না, সে নিশ্চরই ত্র্বল ও অফ্সঃ।

প্রবাসী, আষাঢ়, ১৩২৩

### তত্বাধিনী পত্রিকা ও বিঘাসাগর

### শভোবকুমার অধিকারী

রামমোইন রামের মৃত্যুর পর ব্রাক্ষণমাজের প্রতিষ্ঠা প্রাম বিলুপ্তির পথে চলেছিল। রামগোপাল ঘোষ প্রমুখের নেতৃথে ডিরোজিও শিব্য নব্য বলের দল এক-ছিকে বেমন ইংরেজিরানার দিকে ঝুঁকে পড়েছিল, জ্ব্যু-দিকে তেমনি মিশনারি পাদরিদের প্রভাবে এবং রেভারেও ক্রুমোহন বজ্যোপাধ্যায়ের যত লোকের প্রেরণার পৃষ্ট-ধর্মের দিকে সাধারণ মাত্ম আক্রন্ত হ'বে পড়েছিল। এই সমরে ব্রাক্ষণমাজের ভালা হাল তুলে ব'রে আপন নেতৃত্বে ভাকে পুনরুজ্বীবিত করেছিলেন মহবি দেবেজনাথ ঠাকুর।

দেৰেক্তনাথ ঈশরচক্ষ বিভাগাগরের চেরে বছর ভিনেকের বড় ছিলেন। ১৮৩১ খঠাকে তিনি বখন ভন্ধ-বোধিনী সভার প্রতিষ্ঠা করলেন তখনও ভিনি বাক্ষ সমাজের সলে বৃক্ত হন নি। তত্বোধিনী সভার উদ্দেশ্য ছিল "সম্দর শাস্তের নিগৃঢ় তত্ব এবং বেদান্ত-প্রতিপাত্ত বন্ধবিভার প্রচার।" অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিই সেদিন এই সন্ধার সভ্য হ'ষেছিলেন। ভাঁদের মধ্যে ছিলেন অক্ষর-কুমার দন্ত ও ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর।

১৮৪০ এর আগষ্ট মান থেকে তত্মবোধিনী পত্রিকার প্রকাশ। এই পত্রিকার সম্পাদনা ভার দেওয়া হয় আক্ষরকুমার দৃত্তকে। কিছু আক্ষরকুমার দত্তর চিন্তাধারার দেবেজ্বমাথের পূর্ণ বিখাস ছিল না। পত্রিকার প্রবন্ধাদি নির্বাচন ও সংশোধনের জন্ধ দেবেজ্বনাথ একটি Paper Committee বা প্রহাধ্যক সভা গঠিত করেন। এই ক্ষিটিতে ছিলেন প্রভানন্দক্ষ বন্ধ, রাজনারারণ বন্ধ, রাজ্বেলাল নিজ, ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর, প্রসন্নকুমার স্বাধিকারী, শ্রামাচরণ মুখোপাধ্যার প্রমুখ ব্যক্তিরা। বিভাগাগর কিভাবে এই Paper Committee-তে এলেন, তার বিবরণ প্রীম্বলচক্ত মিত্র দিরেছেন। বিভাগাগরের গুণগ্রাহী বন্ধু ছিলেন আনক্ষ্ণ বমু। আনক্ষ্ণ বমু ছিলেন রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্বের দৌহিত্র। শোভাবাজারের রাজবাড়ীতে বনে আনক্ষ্ণর অমুরোধে বিভাগাগর অক্ষর্মারের একটি প্রবন্ধর সংশোধন ক'রে দেন। সংশোধিত অংশ অক্ষ্যুক্ষারের ভাল লাগায় তিনি আনক্ষ্ণয় কাছে এনে হাজির হন ও জান্তে পারেন বিভাগাগরকে। অক্ষয়ক্ষার ও বিভাগাগর, ছ্জনের বর্ষই তথন (১৮৪৩ খুঃ) তেইশ।

পেশার কমিটির হাতেই ছিল পুরো ক্ষমতা। অর্থাৎ প্রকাশবোগ্য প্রত্যেকটি রচনা, এমন কি সম্পাদকের রচনাও কমিটির অসুমোদন-সাপেক্ষ ছিল। কমিটির অস্ততম সদস্য হিলাবে ঈশরচন্ত্রও অক্ষরকুমারের রচনাঞ্চলি দেখে দিতেন। এ' প্রদক্ষে শ্রীরাজনারায়ণ বস্মু তার বালালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক বক্তৃতার বলেছেন— "অনেকে অবগত নহেন যে দেবেক্সনাথ ঠাকুরও বিদ্যালাগর মহাশব্যের নিকট অক্ষরকুমার দম্ভ কত উপকৃত আছেন। তাঁহারা তাঁহার লেখা প্রথম প্রথম বিশ্বর

এই ঘটনার প্রমাণ পাওরা বার শ্রীস্থবলচন্ত মিত্রের জীবনী গ্রন্থ থেকেই। নিচে যে প্রাংশগুলি উদ্ধৃত করা হ'রেছে তার থেকেই বোঝা যাবে প্রবদ্ধ নির্বাচন ও সম্পাদনার ব্যাপারে বিদ্যাদাগর কতথানি প্রায়ার বিভার করেছিলেন। ১৭৭০ শকে অর্থাৎ প্রিকা প্রকাশের বিভীর করের তত্ববোধিনী প্রিকার অক্ষরকুমার দত্ত্ব

একটি প্রবন্ধ হাপা হরেছিল; 'ক্বীর পন্থীদের ইতিহাস'।

এই প্রবন্ধটি প্রকাশের পূর্বে বিদ্যাদাপরের কাছে

গিয়েছিল অন্ন্যোদনের অস্ত।

"I beg to send herewith a copy of an article on the "History of the Kabirponthis" Please do the needful."

Sd. Akshay Kumar Dutta

Paper-Editor

"I am glad to read the copy sent by you. It has been nicely got up and written in easy, chaste language. I therefore, gladly approve of its publication in the Patrika.

Sd. Isvar Chandra Sarma.

"The corrections and alterations made by Iswar Chandra Vidyasagar here and there have been very nice."

Sd. Shyama Charan Mukhopadhya.

এ'র দারা প্রতিপন্ন হয় যে বিদ্যাদাগরের সাহিত্যিক প্রাধায় তথনই স্বীকৃত হ'রেছিল। এবং অক্ষরকুমার তাঁকে শ্রদ্ধার সঙ্গেই মেনে নিয়েছিলেন।

লে মুগের সামরিকপত্তের ইতিহালে তছবোধিনী পত্তিকার নাম উচ্ছল হ'য়ে আছে। "একেবারে হুচনালল থেকেই সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান প্রাত্ত জীবনী সমাজনীতি ইত্যাদি নানা বিষয়ে সুসমূদ্ধ হরে পত্তিকাটি শ্রকাশিত হয়। এই অসাধ্যসাধনের মুখ্য কর্ণহার হিলেন ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর ও অক্ষরকুমার দন্ত।" তবুও দেবেন্দ্রনাথ খুসী হ'তে পারেন নি। কারণ তিনি তখন বেদ-বেদান্ত মহন করে' তছাবেশে রত। আধ্যান্ত্রিকতা তার ধর্ম। ভক্তিবাদ তার মনে হায়ী আসন নিছে। তিনি বলেন বেদ ও বেদান্ত অপ্রাত্ত ধ্বং প্রার্থনার হারা মাহ্যবের কল্যাণ-ধর্ম সাধিত হবে। ব্রুটাকে অক্ষরকুষার পুরো মুক্তিকাদী। ভিনি প্রার্থনার

অবিখানী। আর ঈখরচজ্ঞ । ব্রহ্ম বা ঈখর নিবে ভার চিন্তা নয়, ভার চিন্তা মাসুধ নিষে।

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মশীবনীতে এই মতবিরোধের উল্লেখ আছে। [পৃষ্ঠা—৪৫৬]

"বাংশা গছদাহিত্যে যে তৃইজন প্রতিভাবান পুরুষ এক নবযুগ আনিতে চাহিয়াছিলেন, ঈশরচন্দ্র বিভাগাপর ও অক্ষকুমার দন্ত,—তাঁহারা তৃজনেই আধ্যান্ত্রিকতার চেরে নৈতিকতাকেই বড বলিয়া জানিতেন।"

দেৰেক্সনাথ চেবেছিলেন, ভত্বোধিনী প্ৰিকাণ্ড্যনাৱ ব্ৰাক্ষধৰ্মৰত প্ৰচাবের মাধ্যম হবে; সভ্যধৰ্ম প্রচাবের জন্য হবে ভত্বোধিনী সভার মূখপত্ত। ১৮৪০ সালে ব্ৰাক্ষমাজভূক হওয়ার পর "দেবেক্সনাথের দৃষ্টিছে এই সভা (ভত্বোধিনী) ব্ৰাক্ষমাজের কার্যের একটি যন্ত্র-মাত্র ছিল। প্রতিকার প্রবন্ধ নির্বাচন প্রভৃতি লইয়া ভদন্তর্গত গ্রহাধাক সভার সহিত সময়ে সময়ে দেবেক্সনাথের সংঘ্র হইতে লাগিল।" প্রঃ ২৫৭- আব্যচির ভ

বিভাসাগরের বিরুদ্ধে অভিযোগ প্রবল হ'রে উঠেছিল কারণ তিনি ধর্ম্মত প্রচারের ব্যাপারে নিস্পৃহ ছিলেন অপচ সংস্থারমূলক রচনার প্রতি তাঁর আকর্ষণ ছিল। তিনি ভেবেছিলেন ধর্মেব চেয়ে নীতিপ্রচারের প্রয়োজন বেশী। এই কাজে ভিনি পত্রিকার সহায়তা চেয়েছিলেন। শেষ পর্যান্ত অক্ষয়কুমার ও বিদ্যাসাগর ছ'জনেই

শেব পর্যাত্ত অক্ষয়কুমার ও বিদ্যাদাগর ছু'জনেই ভত্তবোধিনী পত্তিকা খেকে দরে যান।

যদিও দেবেজনাপ ও বিদ্যাদাগরের মধ্যে এই প্রচ্ছের
মতবিরোধ তাঁদের ছ'জনকে বিচ্ছিল করে' ছিল, তা
দড়েও তাঁরা পরস্পরকে শ্রদ্ধা করতেন ধর্পেই।
বিদ্যাদাগরের ছর্দমনীর বিপ্লবী দড়াকে তত্ববোধিনী সভা
অভিনন্দন জানিরেছে। সংস্থার ও সঙ্কার্শতার বিক্লছে
সংগ্রামে তাঁকে সমর্থন জানিরে এসেছে। যথন 'বল্দর্শন'
বা 'সংবাদ-প্রভাকর' বিদ্যাদাগরকে আক্রমণ করে
সমালোচনা করেছে, তথন তত্ববোধিনী পৃঠার পর পৃঠা
প্রবন্ধ লিখেছে বিদ্যাদাশরের সমর্থনে। প্রিকার ৪র্থকল্পে
(অগ্রহারণ ১৭৭৭ শক্ ) ১০৪। ৫ পৃঠার 'বিধ্বাবিবাহ'
বিক্ল প্রবন্ধে বিদ্যাদাগরের বিধ্বাবিবাহ বিক্ল বিশ্বীত্ব-

পুতকের অকৃষ্ঠ প্রশংসাকরে ওই পুতকের 'উপক্রম ও উপসংহার' অংশগুলি উদ্ধৃত করা হয়। বিধবাবিবাহ আইন বিধিবছ হওয়ার পর প্রথম বিবাহের সংবাদ পরিবেশন করে' ভত্ববোধিনী প্রিকা লেখে [পৌষ ১৭৭৮ শক, পু: ১২২]

"আমর। পরমাজ্ঞাদের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি বে আমাদিগের চিরবাছিত বিধবাবিবাহের প্রথা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। গত ২০শে অগ্রহারণ রবিবাসরে দেশবিধ্যাত প্রাযুক্ত রামধন তর্কবাগীল মহাশয়ের পুর শ্রীসুক্ত শ্রীলচন্দ্র বিদ্যারত্ব ভট্টাচার্যের সহিত পলাশডাঙা প্রাম নিবাসী ভন্তবংশোদ্তর ব্রহ্মানন্দ মুখোপাধ্যায়ের দশমবর্ষীয়া বিধবা কন্যার ভভবিবাহ সম্পন্ন হয়। ইত্যাদি।

এই সংবাদের উপসংহারে তত্ববাধিনী লেখে: 'এই
মহৎ ব্যাপার যে করেকটি ব্যক্তি অসামান্য ধীদম্পন্ন
প্রসন্নমতি মহাআদিগের সমবেত চেষ্টা দারা সম্পন্ন
হইমাছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু তন্মধ্যে
মহামান্য ও সর্ববাঞ্জগণ্য শ্রীষ্কু ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
মহাশদ্ধের গুণ আমরা শীবন পত্তেও ভূলিতে পারিব না।
তাহার অন্বিভীয় নাম এই অসাধারণ কীতির সহিত
মহীতদে চিরকাল শীবিত থাকিবে।..."

ব্ছবিবাহরোধে বিভাগাগরের অক্লান্ত সংগ্রামকে অকৃষ্ঠ সমর্থন জানিরেছে তত্ববোধনী। ৪র্থ কল্প প্রথমভাগের চৈত্র(১৬৯পুঃ) সংখ্যায় ও দিতীয়ভাগে—ভাজ (১৭৭৮শক-পুঃ৬৬-৭২) সংখ্যায় দীর্ঘ প্রবন্ধ লেখা হ'য়েছে বছবিবাছ প্রথার নিন্দা করে' এবং বিদ্যাসাগরের প্রচেষ্টাকে সমর্থন করে।'

সম্পাদক অক্ষকুমার দন্ত'র অস্বোধে একদা (১৮৪৮খঃ) তত্ববোধনী পত্তিকাতেই মহাভারতের বাংলা 'শ্ব্বাদ আরম্ভ করেছিলেন বিদ্যাদাগর। আদিপর্বব পো হওযার পর কালীপ্রদার সিংহ বিদ্যাদাগরের কাচে এসে জানালেন যে, তিনিও মহাভারতের অহ্বাদ করছেন। তিনি বলেন, বিদ্যাসাগরও বদি মহাভারতের অহ্বাদ করেন তবে কালীপ্রসন্নের বিরাট পরিশ্রম ব্যর্থ হবে। কারণ বিদ্যাসাগর ছেড়ে কেউ কালীপ্রসন্ন পড়বে না। বিদ্যাসাগর তথনই তাঁর অহ্বাদের কাল ছেড়ে দিলেন। উপরম্ভ কালীপ্রসন্নকে তাঁর কালে অনেক সাহায্য করেছিলেন। এ' ঘটনা কালীপ্রসন্ন নিজেই স্বীকার করে' গেছেন।

ভত্বোধিনী সভা ও পত্তিকার সঙ্গে যুক্ত থাকার জয় বিদ্যাদাগরকে ব্রাক্ষমতদ্বারা প্রভাবিত হ'রেছিলেন ব'লে বলা হর। কিন্তু তত্বোধিনী সভা যথন প্রতিষ্ঠিত হয় তথন দেবেন্দ্রনাথ ব্রাক্ষ হননি। "১৮০৯ সালে বথন উপনিষদবেদ্য ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিবার প্রবল আগ্রহ দেবেন্দ্রনাথের চিন্তকে অধিকার করে, তথনও তিনি ব্রাক্ষসমাজের সহিত যুক্ত হন নাই। এই কারণে তিনি বিদ্ধান্দরের উপযোগী নৃতন একটি সভা প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইলেন। তাহাই তত্ববোধিনী সভা।" মহিনি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মভীবনী পৃঃ৩৪৭]

বস্ততঃ ধর্মাধ্যক্ষসভাষ (paper committee) বে ছ'একজনের ব্যক্তিছের প্রভাবে তত্ববাধিনী পরিকা দীর্ঘদিন পর্যান্ত আপন বৈশিষ্ট রক্ষা করে চলেছিল, তাঁদের মধ্যে ঈশ্বরচন্ত্র ও অক্ষরকুমারের নাম সর্বাগ্রেগণা। দেবেজনাথ তাঁকে (বিদ্যাসাগরকে) পরোক্ষে নান্তিক বলেছেন; কিন্তু এ' কথাও ভূল। বিদ্যাসাগরের ধর্মমত উদার ছিল। তবে বেদান্ত ও অহৈতচিন্তাধারার প্রভাব তাঁর ওপর ছিল, এ' ধারণা অমূলক নাও হ'তে পারে। 'বোধোদার' প্রন্থে ঈশ্বর সম্বন্ধে সামান্ত যে বর্ণনা তিনি দিয়েছেন, তার থেকে তাঁর মনোভাব অন্থমান করা যেতে পারে। 'ইশ্বর নিরাকার হৈতক্তম্বরূপ। তাঁহাকে কেই দেখিতে পার না; কিন্তু তিনি সর্বাদা লব্বর বিদ্যমান।'

# সেদিনের বৈজুদা

#### শশাহ্দেশ্য দাকাল

#### চলতি শতকের প্রথম দশক

মুশিলাবাল জেলার সলর বহরমপুরে ঘোড়লৌড়ের উল্লেখযোগ্য नमाद्राह। সিপাহিবিডোহ দমনকারী গোরা-পন্টমের উত্তরাধিকার তথনও সঙ্গুচিত ছাউনি একে-ৰাৱে ছেড়ে যায় নি। উচ্চপদস্থ খেতাঙ্গ অসামরিক কর্ম-চারী ও কুঠিয়ালত' আছেই। আম ও আমারোহীর সম্।-বেশে বিস্তৃত গড়ের মাঠ উৎসব-আলোড়িত। বিভিন্ন প্রান্ত ও বাহির থেকে নানা শ্রেণীর লোক সম্গাস— কুদ্র বৃহৎ হরেকরকম দোকান পদারের ছড়াছড়ি। সব मिनिएत উত্তেজনা ও আনন্দের মহামেলা। বৈজু-পুরো নাম বৈদ্যনাথ সাহা-বৈশব থেকেই এই পুৰকের মধ্যে অক্স অমুভূতির ছোঁরাচ পেরেছিল। ঘোড়-<u>থৌড় অতীত পর্ব্ব হওয়ার পরেও হপুরে একা বেড়াতে</u> বেড়াতে থোলা মাঠের দীর্ঘাদ ভনতে পেত—ভার স্বশ্ন লু ষন হাঁকড়ে উঠত। পরিত্যক্ত প্রাক্তরের পিছনের চান বুৰক বৈজুর অস্তঃকরণে মাঝে মাঝে বা দিয়ে বেত।

নাৰালক বৈদ্যনাথ সাহা সহরে একাধিক ভাড়াআদারী, পাকা বসতবাড়ী ও নাম করা আড়তহারির
মালিক—দারীর ও সম্পত্তি জব্দ নিয়োজিত কোর্ট গাজেনের
তত্তাবধানে। সাবালক হওয়ার পর হিসাব অক্তে বেথা
গেল নগর ও বিষরে লাথ হুই টাকার লম্পত্তি—তত্তপরি
ব্যবদার আর বেশ ভাল। স্বালাপী সামাজিক ব্বক।
প্রতিবেশী হরতি ও পরহুংথে কাতর। কোন বহু
থেরাল নাই—গড়ের বাঠে স্কালে বিকালে বুড়ি উড়ান
হাড়া। আমরা কর্মন অনুরক্ত বালক ভার এই বিলাপি-

তার একান্ত ছড়িখার। স্থানাধার ছেড়ে বথন যুক্ত্ বানাতেন ও হতোতে মাঞা চড়াতেন আমরা টুকিটাকি কান্তে তাঁকে নাহাব্য করে ধক্ত হ'তাম। তিনি মাঠের থিকে রওনা হলে আমরাও তাঁর পিছনে। শান্তবভাবা স্ত্রী —আমাধের ভৌজি—সমরে তিতবিরক্ত হ'বে বলতেন ঐ গড়ের মাঠিই তোমার ধাধার কাল"

ঘুড়ি-প্রতিযোগিতা এখন খোড়া-প্রতিযোগিতার হলা-ভিষিক্ত। এর আরোজন, প্রয়োজন—রূপায়ণ যাবতীর দার দায়িত্বের ভার বৈজ্বার। মাঠেই থাকেন--সেথানেই এক ক্টাকে খাওরা। দুরপাল্লা থেকে বেশৰ প্রতিযোগী <del>তাঁর</del> আন্ত্রণে যোগ্রান করেন তাঁরের অভ্যর্থনা অবস্থানের ভবির-ভদারক তাঁকেই করতে হয়---একাই সৰ। বাড়ী আবেন অর্থবংগ্রহে। কথনও গোকানের মূল্ধনে হাত পড়ছে, ক্ষমও জীর গছনা। স্থাবর অস্থাবর বিক্রম वन्तक—(नंड' चाह्हरे। विन शकान धवन वृष्टि डेड्रह, গোঁতা থাচেছ উঠছে। বৈজ্ঞার সমস্ত শক্তা উদ্ভাস্ত হরে আকাশে বিচরণ করছে--ধেন প্রতিটি ঘুড়িকে পথ ছেখিরে নিয়ে যাচ্ছেন। তার পর প্যাচ। কি লে উন্মাদনা। পনের মিনিট, আধ ঘণ্টা, ঘণ্টার পর ঘণ্টা, হতোতে হতোতে चडाचड़ि, गांगेरिदवत डेनव माना माना थाक-वह त्मावत, এই লাট, কোন্ সমরে আঁলক্ষ্য ঘুড়ি কেটে গেল। bifa দিক থেকে চীৎকার—ভো-কা-টা। সৰ ধ্বনিকে ভূবিরে বৈজ্বার বীর্ববান কঠে করুন অভিব্যক্তি ভো-কা-টা---বেন কাটা খুড়ির ও চিঁড়ে বাওয়া খতেরে দক্ষে দদ-বেহনার কথা কইছেন। আনৱা একবার আকাশের হিকে

শীবন্ত, মুমূর্ মৃত যুড়ির পানে আবার আবাহন বিসর্জনের প্রবোহিত বৈজুদার দিশেহারা মুখের দিকে তাকিরে আছি।

ষোড়দৌড়ের মত ঘুড়ি-বৌড়ও এখন যবনিকার

অস্তরালে। বৈজ্লা নিঃম্ব। একমাত্র পুত্র বার-বংসর

বরসে ইাসপাতালের বারান্দাতে মারা গেল। তখন তিনি
ভাড়াটে থাপরা ঘরের কোণে নৃতন রকমের মাঞা
তৈরীতে ব্যস্ত। তার হঃখ্যে ছেলেটা কিছুক্ষণ অপেক্ষা
করলেই হভোটা ঠিক পাঁচি হরস্ত হ'ত—এও হল না,
ওটাও গেল। কিছু দিন মধ্যে সংসারের অবলিপ্ট হত্তও

ছিল্ল হ'ল—ছায়ার ন্তায় অফুগামিনী পত্নী পতিগৃহে কায়া

ফেলে ছেলের খোঁজে নিক্দেশ।

বাজারে এক মাঝারি আড়তে বৈজুলা থাকা খাওয়া ও সামান্ত বেতন চাকুরা করেন। সেখানে লাটাই, ঘুড়ি, হতো ও বোওলচুরও বিক্রী হয়। তাঁর হাতে এলে এগুলোর কাটতি বেড়েছে। কথনও কখনও দাঁড়িও ধরতে হয়। তাঁর বাল্যবন্ধ—আমার সহক্ষে দাধা—এখন

विरम्प जान ठाकृतिया। इतिक धरन रेवक्यांत (थान করলে আমি তাঁকে নিয়ে আড়তে গেলাম। বৈজ্বার একহাতে বাঁধা পুরিরা, অন্ত হাতে ভবিষ। করে ভবৈক পরিদারকে ঘড়ি লাটাই মাঞা সহত্রে পাঠ বিচ্ছেন আর ফেলে-স্থাসার প্রতিযোগিতার দিনের এক একটি উনাদ মুহূর্ত এঁকে চলেছেন। ঘুড়ির মাঠের পুরাতন ব্দুকে পেরে আরও উৎসাহে সেই সব কথা। কথা কইতে কইডে ভিতরে গেলেন যুড়ি আনতে। ছোকানিকে ছাছা চুপ ক'রে শুধালেন "ওর বাড়ীতে এখন কে আছে ?" গখিয়ান উত্তর দিবার সময় বা স্থযোগ পাওয়ার আগেই বৈজুৰা কতকটা নিৰ্নিপ্ৰভাবে ক্ৰেতা বা শ্ৰোতা বা নিজেকেট বলতে বেরিয়ে এলেন, "শুরু লাটাই প'ড়ে আছে — গু'ড়ও নাই, সভোও নাই"। ক্ষণেকে জীবনের মানচিত্র থেকে প্রিশ বছর মুছে গেল। গড়ের মাঠে ফিরে এশেছি। শত সহস্র কঠের উপর বৈজুদার অপরাজেয় মনতাদৃগু व्या ७ शक्ष छ।-का-छ।

শাবজগতে কোঁচো বা অমনি কোন জীবকে পিষিয়া কেলিলেও তাহার! প্রতি-আঘাত কবে না। ইহা সাধিকতা নছে। ইহা জড়তা। আবাব অনেক প্রাণী আছে পিঁপড়া মৌমাছি বোলতা সাপ কুকুর বাঁড ইত্যাদি তাহাবা আবাত পাইলে আঘাত করে। মাহুষেব ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ সভাব আছে। সে আঘাত করিলে বলে, আমি তোমার অধীন হইব না কিন্তু আঘাতের বদলে আঘাতও কবিব না। আমি তোমার পশুভাব নষ্ট করিব। তুমি স্বার্থাসিত্বির জন্ম অপরকে অধীন করিয়া রাথিতে চাও, সেই নিকুষ্ঠ প্রবৃত্তিকে মারিয়া কেলিব। নষ্ট করিব।

প্রবাসী, পৌষ, ১৩৩৭

# 

#### ৰম্ভোবকুমার দাশগুপ্ত

শিক্ষাধান সনাথে অপরিষার্য। সনাজকে বাঁচাতে গেলে স্থ সনাজ তৈরী করতে গেলে, সঠিক ও উপযুক্ত শিক্ষাধান একান্তই ধরকার। একথা সকলেই থাকার করবেন বে সমাজ গঠনের মূল লক্ষ্যগুল শিভ: সেই শিভ শিক্ষা পেলে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয় ও ভবিষ্যৎ সনাজের ফ্টেও সংগঠনের কাজে 'নিরন্ত্রক' রূপে কাজ করে। কিন্তু দেই শিভাবের নিরে আমরা পরীক্ষা ও প্র্যুবেক্ষণা-বেক্ষণের কাজ যে ভাবে কবি সেই বিষয়ে আমাধ্যের একট্ট চিন্তিত ও সতর্ক হওয়া উচিত। কারণ, শৈশব অবস্থার দে যাঃ। গ্রহণ করে তাহাই ভবিষ্যতে তার পাথের হিসাবে কাজ করে। কাজেই প্রাথমিক স্তরে শিশুদের শিক্ষাধান এ একটি বিরাট সমস্রা।

শিশুবের শিক্ষাগানের অন্তে ছোট বড় নানান্তরের বিকারতন আক্ষাল গড়ে উঠেছে। কে, জি, কিন্ডার-গারটেন) বা নার্গারী বিভারতনগুলি প্রধানত শিশুশিক্ষার বাংন হরে হ'ডিরেছে। উদ্দেশু শিশুবের ধুলীনত গল্প ও থেলাধ্লার মাধ্যমে কিয়া ভ্রমণের মধ্য হিয়ে শিক্ষা পেওরা। এই বিভারতনগুলির শিক্ষাগানপদ্ধতি বিজ্ঞান-ইবী করা। শিশুরা অতি সহজে নিজেবের ইচ্ছামুবারী বোন রক্ষ মানসিক নিপীড়নের কবলে না পড়ে সহজভাবে শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে।

সব শিশুদের মন ও প্রহণ-ক্ষমতা এক রকম নয়। কিছু
বংখ্যক পাওয়া বার প্রহণ বা আয়েও করার ক্ষমতা বেশী।

অংশর সংখ্যা অভাবতই কম। আবার কিছুসংখ্যক শিশু

এখন বাবের প্রহণ ক্ষমতা আবাল্যক্রপ নর। এবের সংখ্যাও

গুণে বলা বার। তাহলে সমন্তাটা কভাবভই সাধারণ শিশুদের নিয়েই। এখের সংখ্যাই বেশী। কাজেই শিশাবান সমাজের এই বৃহত্তর অংশ শিশুদের জন্ত।

শিশুরা বিশেষ প্রধণতা নিয়ে জন্ম। তারা দৰাই কমবেশী খেলাব্রার প্রতি অন্রামী, আদর ভালবাদা চার। তারা বিভিন্ন প্রশ্নবাণে বাবা, মা ইত্যাদি ও শিক্ষকদের জর্জন্নিত করে। অনেক প্রশ্নের উত্তর তাদের মেলে, জনেক ক্ষেত্রেই মেলে না। তাই শিশুশিক্ষার ক্ষেত্রে শিশুর এই আচরণের দিকগুলির সঙ্গে সামঞ্জ্যবিধান বর্ত্তমান শিক্ষা- প্রতির নির্দেশ রয়েছে। স্বভাবতই শিশুর আচরণে এ ধরণের বৈষম্য থাকার জক্তই শিক্ষাধানে অপরিসীম ধৈর্ব্য প্রশের ব্যায় হয় একথা বলা বাহুল্য। শিক্ষাবিদরা বে এবিষয় ভাবছেন না তা নর। কিন্তু এমন কোন স্বষ্ঠ ব্যবস্থার এবনও আসা যায়নি যে পরীক্ষার ফলে বলা যায় আমাদের প্রচলিত পদ্ধতিতে শিক্ষাদান প্রোপ্রি নার্থক। তাই পরীক্ষা ও নিরীক্ষা ছাড়া আমাদের কোন উপায় নেই।

এ শিশু-শিক্ষার অস্তে যে ধরণী, থৈয়াশীল ও ত্যাগী শিক্ষক প্রয়োজন তা আমাধের ধেশে বিরল। কাজেই একধিকে শিক্ষাপদ্ধতির সংস্থার বেমন প্রয়োজন, অভাদিকে ঠিক অস্থাগী শিক্ষকের প্রয়োজনও ধুব বেশী। শিক্ষাপদ্ধতি ও শিক্ষক এই হু'এর সমন্তর না! হলে শিশুশিক্ষাই নামেই থাকবে।

আঞ্চৰাল বিভিন্ন স্থানে কে,জি, বা নাগানী নামান্থিত শিক্ষায়তনগুলিভে শিশুলিকা বেওয়া হয় কিন্তু শিশুবের গুণাগুণ বিচার করলে অনেক পার্থক্য ধরা ধার। এর কারণ একটা শিক্ষায়তনগুলিতে হান, আবহাওয়া ও নর্কোপরি উপযুক্ত পরিবেশের অভাব। তাই উপযুক্ত ও ঘাই।কর পরিবেশ না থাকিলে শিগুলিক্ষালানে সাম্যবজ্ঞার রাধার যথেই অমুবিধা আছে। (আজকাল কিন্তু হয়েছে ভাই। ব্যান্ডের 'ছাতার মত সজিরে ওঠা নার্সারী বা কে, জি, কুল। বেটা অভাবতই অম্যান্ড্যকর।) বহি ধরে মেওয়া যায় উপযুক্ত পরিবেশ আছে তাহলে কোন পছতি বেনে নিলে লেই শিক্ষায়তনগুলির শিক্ষালান ও মান এক রক্ষ হওয়া উচিত। কিন্তু কার্য্যতঃ হয় না। তার কারণ বোধকরি শিক্ষকের যোগতোর অভাব।

শিশুর প্রতিতা বিকাশের জন্তে বা প্ররোজন তা আনাদের শিক্ষাপদ্ধতিতে নিশ্চরই আছে। কিন্তু সময় (২) ভার শংশোধনরও প্রয়োজন। বহিও সেই সব সংশোধন গবেষণা সালেক।

দ্বাই জানেন শিশুদের দংখ্যা গণনা কি করে শেখান

হর ? একবার স্থল প্রালণ ও পাঠশালার দারদেশে গেলেই

ভমতে পাবেন। শিক্ষকের স্থরে স্থর মিলিরে শিশুদের

রর্মজেলী চীৎকার একের পিঠে হুই, বারো, একের পিঠে তিন
ভেরো ইত্যাদি। কিন্তু একবার যদি সংখ্যাশুলির দিকে

নজর কেরা বার পঠনপদ্ধতির ইলকে অনেক স্থানে সংখ্যা
ভালির কোন সম্পর্ক নেই। অনেকাংশেই নির্থক। শিশুর

ভারা বরলে তার গ্রহণ-ক্ষমতার (receptive mind)

এর স্থবোগ নিরে একটা যেন আবহমানকাল সংখ্যা গণণার

রীতি অমুলরণ করে চলেছি। কার্য্যত এ শিক্ষাদান ও

শিশুর গ্রহণ যাত্রিক (mechanical) ছাড়া কিছুই বেশী হচ্ছে

না।

আলোচ্যবিষয় এখানে বিশ্ব-বিকায় প্রচলিত সংখ্যা-গণনা বস্পার্কে কতকগুলি অস্থবিধা ও তার প্রতিকারের বস্তাব্য পথ।

নংখ্যা গণনায় ও তার পদ্ধতি সম্পর্কে ইংরেজী ও বাংলায় বা প্রচলিত দে বিষয়ে আলোচনা নিশ্চয়ই এবানে প্রাস্থিক।

नर्गारक्कनन वहा नका करत बाकरवन, हेरदाको नरवा

গণনার যে প্রচলিক রীতি বর্ত্তবানে আছে তাতে আবাদের দেশের শিশুরা ইংরেজী নংখ্যা পড়তে বা গ্রহণ করতে বড় সহজে পারে, ঝংলা সংখ্যা গণনার প্রচলিত পছতির অফুসরণ করে তা'রা সেরকম সহজে আরম্ভ করতে পারে না ৷ ইংরেজী শংখ্যা গণনার প্রচলিত পদ্ধতিতে এমনকি খণ আছে যার জন্তে শিশুরা সহজে পড়তে পারে? এই বিষয় ভেবে দেখা দরকার। শুনতে হয়ত থারাপ লাগবে। यकि वना यात्र हैश्टबच्ची अठनिक निकात्र मश्था गंगगांत्र পদ্ধতি অনেক সহজ্ব, পরিমিত ও বিজ্ঞানসম্মত। কিন্তু আমাদের বাংলার সংখ্যা গণনাপদ্ধতি কেন এমন সহজ হরে উঠতে পারেনি? এ ব্যাপারে আমাদের মন কুর হওয়ার কোন কারণ নেই। ইংরেজী ভাষার শিশুশিকার ক্ষেত্রে ধেমন চর্চা হয়েছে তেমন তার উৎকর্ষতাও বেড়েছে। পশ্চিমী বেশগুলি রীতিমত এ ব্যাপারে প্রচুর প্রাম, সময় ও অর্থবিনিয়োগ করেছে, আমরা তা কিছুই করতে পারিনি। গু'একটি বাংলা ভাষা প্রসারসমিতি প্রতিষ্ঠা করলে কিছু হবে না। এরজন্ত চাই প্রাথমিক স্তরে শিশুর মনতঃ নিয়ে আলোচনা করা যা শিশুমনের উপর অতি সহত্তে প্রভাব বিশ্বার করতে পারে। এদিক।থেকে বলা বার ইংরেজ্বী ভাষায় দংখ্যা গণনার পদ্ধতি এই শিশু-মনের দিকে নজর দিরেই তৈরী হয়েছে। কিন্ত আমাদের মাতৃভাষার পেদিকে নজর দেওয়া হয়নি বলেই সম্ভবত এত অসুবিধা। নিয়ের আলোচনা মারফং আমানের বক্তব্য পরিকার হবে !

ইংরেজী প্রচলিত সংখ্যা গণনার কথাই প্রথমে শুরু করা যাক্। ইংরেজা সংখ্যাগুলি যথাক্রমে লিখে পঠনের ভাষা পাশাপাশি রেখে বিচার করা যাক।

1—One 2—Two 3—Three 4—Four 5—Five 6—Six 7—Seven 8—Eight 9—Nine 10—Ten 11—Eleven 12—Twelve 13—Thirteen 14—Fourteen 15—Fifteen 16—Sixteen 17—Seventeen 18—Eighteen 19—Nineteen 20—Twenty 21—Twenty one 22—Twenty two 23—Twenty three.....

nine 30—Thirty 31—Thirty one 32—Thirty two..... Forty nine 40—Forty 41—Forty one 42—Forty two..... 49—Forty nine 50—Fifty 51—Fifty one 52-Fifty two 53-Fifty three ..... Esits 59 -Fifty nine 60-Sixty 61-Sixty one 62--Sixty two 63-Sixty three..... 3717 69-Sixty nine 70-Seventy 71-Seventy one 72-Seventy two 73-Seventy three हेजारि 79-Seventy nine 80- Eighty 81--Eighty one 82-Eighty two 83-Eighty three ..... \$5 th 89 - Eighty nine 90 -- Ninety 91--Ninety one 92--Ninety two····
ইত্যাধি 99--Ninety nine.

उनविकेक हेर्द्राकी नःशास्त्री (यमन 1 हहेरक 100 প্রিছা) ও তার প্রচলিত পঠনপছতির ভাষা পালাপালি রেখে দেখান হরেছে। এবার বাংলা ভাষার সংখ্যাগুলি ওতার প্রচলিত পঠন পছতির পরিপ্রেক্ষিতে আলোচন। দ্যা বাক্। বাংলার পঠনরীতির প্রথম দিক হল ১-এক <sup>३ हो</sup>, ৩-জিন, ৪-চার, ৫-পাচ, ৬-ছয়, ৭-সাজ, ৮-**আ**ট, अनम्, > - मन । स्वामिन्न हेरदब्की ও वाश्माटक अहे াখাওলির ভাষা ধরে নেওয়া গেল। ক্তিত্ত এর পরই <sup>ৰিপৰ্য্যন্ন</sup> স্থান্দ হল। **ইংরেজিভে কিছুটা,** বাংলার বেলী ন্ম। ইংরেজীতে ব্যতিক্রম হল 11 এ বার পঠনের ভাবা leven 12-43 95(43 Stat twelve 13 (97 19 গাঁম প্রতিটি শব্দ গঠনের স্থর একরকম, 13-Thriteen 4-fourteen 15-fifteen'···19-nineteen, পঠনের মধ্যে শি একটা স্থান্দর স্থারের রেশ লক্ষ্য করা যায়। পঠনের ্ধা এই শ্বাগতনিল (Phonetically) এবং স্থ larmony) वित्नव क्षेत्रियंत्रागा। ित এই धवरनव स्वत्न वा यिन शांकरन मिल्यमरक नरप्करे विरुद्ध बर्धा खामा गांत्र ७ निक्य निष्य छे०नार (वार করে। কান্দেই সংখ্যা গণনার ক্ষেত্রে এই ত্বর নিশ্চর গ্রহণযোগ্য। কিন্ত ইংরেছী প্রচলিত সংখ্যা গণনার এই ত্বর '20' এর পরেই লুগু। অবশ্র তাতে ইংরেছী সংখ্যার গ্রহণ করার ক্ষতার ব্যাঘাত ঘটারনি। এ একটা ফ্রাটি হলেও অর্থাং সংখ্যা গণনার সহজ্ব ভাষা বর্ত্তরান থাকার পদ্ধতির প্রভাব ইংরেছী শিশুসনের উপর বেশী।

ৰাংলার পঠনের ভাষাটি একটু বিবেচনা করা বাক্। বেশন ১১-এগারো, ১২-বারো, ১৩-তেরো, ১৪-টোল, ১২-পনেরো, ১৬-বোল, ১৭-লতেরো, ১৮-আঠার, ১৯-উনিশ ২০-বিশ।

পঠনের ভাষা আঞ্চতির দিক থেকে সহজ হলেও সংখ্যা-গুলির নাঝে পঠনের ভাষার দূরত অনেক।

তাই শিশুমনের উপর প্রস্তাব বা ছাপ বেশী পড়েনা।

বংখ্যাগুলির সন্দে পঠনের ভাষার বিজ্ঞানসমত দিকও

রক্ষা হরনি। আর একটু পরিছার করে বলতে গেলে

বলতে হর বে (১০) হশ এর সন্দে (১) এক সুক্ত হয়ে এপায়ো

হর। এ কতথানি অর্থবাহী হল। কিছু নেইদিক থেকে

বংশ্বত সংখ্যা গণনার পছতি লক্ষ্য কয়লে একটা সম্পর্ক
ধরা পড়ে।

ষেমন ১১-একাৰশ, ১২-হাৰশ, ১৩-এরোৰশ, ১৪-চতুর্দ্দা, ১৫-পঞ্চরশ, ১৬-বাড়শ, ১৭-সপ্তরশ, ১৮-আইবিশ, ১৯-উন-বিংশতি । ২০-বিংশতি, ২১-এক বিংশতি, ২২-হাবিংশতি ইত্যাবি, ইত্যাবি, বেখা যাছে সংস্কৃত সংখ্যা গণনাম ক্ষেত্রে বিজ্ঞানসম্মত বিক ও 'harmony' উভর গুণ লক্ষ্য করার মত। এবিক পেকে ইংরেশী সংখ্যা গণনাম শঙ্গে বাপেই লাল্শ্যই আছে। কিন্তু সংস্কৃতের ভাষাগত হৈর্ঘ্য (length) ও অহম্মর শিশুমনের প্রভিক্রিরার সন্তামনাই বেশী। সেইজ্বত্য বোধকরি সহজ্ব উচ্চারণ ও ভাষার দৈর্ঘ্য কমিয়ে শোধিত সংখ্যা গণনার পদ্ধতি বাংলার বাড়িরেছে এগারো, বারো, ইত্যাবি। কিন্তু ক্রুটিনুক্ত কোন রক্ষেই হরনি। ভাই শিশুম মনে এর শন্ধগত ও ভাষাগত আবেষন থাকলেও, অর্থবাধক একেবারেই হরনি, যার লক্তাবনা (scope) বথেই আছে। কোন বিষয় গ্রহণ করার মুহুর্ত্তে ভাষতে হবে, শিশুর কোমল-মন নিয়ে থেলা হচ্ছে, ভার উপর সামানক

উৎপীড়ন বত কৰ হয় সেই রকৰ একটি সন্তাৰ্য পথ খুঁজে বার করা হরকার, হয়ত কঠিনও নর। তারপর শিক্ষালক জ্ঞানের লাখে বেন লহজে লম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। কাজেই লংখ্যা গণনার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত একটা সন্তাখ্য-রীতি এখণ করা বার।

বেমন ১০-ছল, ১১-একছল ১২-ছ্ইছল,১৩-তিন্তল,১৪-চারদল, ১৫-পাঁচছল, ১৬-ছ্রছল, ১৭ লাভ্ডল, ১৮-আট্ছল, ১৯-নর-ছল, ২০-বিল, এ ইংবেজী থেকে কি থুব ছুর্বোধ্য হল ?

এই দংখ্যা পঠনের ভাষা বা রীতি সহজেই সম্পর্ক স্থাপনে সাহায্য করে। যেমন ১০ ৪০ একখন, ১০ ৪২ ছইখন ১০ ৪০, তিন্দুল ইত্যাদি। এতে সংখ্যা গণনার ভাষা সহজ্ব ও বিজ্ঞানসম্মত হল। এই পঠনের রীতি ২০ বিশ থেকে ১০০ একশ পর্যান্ত সর্বস্তরের সংখ্যা গণনার প্ররোগ করা যার। সন্তাব্যসংখ্যা গণনা রীতিতে ২০তে এলে হর 'বিল' তারপর ২১-এক বিল, ২২ ছইবিল ২৩-তিন বিল, ২৪-চারবিল, ২৫-লাচবিল, ২৬ ছরবিল, ২৭-লাতবিল ২৮-আটবিল, ২১-নরবিশ।

প্রচলিত পঠনবাতি অমুধারী উপরিউক্ত সংখ্যাগুলি পড়া হর, একুশ, বাইশ, তেইশ, চব্বিশ (চারবিশ এর নিকটবর্তী) পঁচিশ (পাঁচবিশ এর নিকটবর্তী) ছাব্বিশ নাডাশ, আটাশ উনত্রিশ।

ইংরেজীতে সংখ্যা গণনার বিজ্ঞানসমূহ ও সহজ্বোধ্য রূপ কিন্তু 20 টুয়েন্টি থেকেই লক্ষ্য করা যায়।

বেষন 21-টুরেল্টি ওয়ান, 22-টুয়েল্টি টু, 23-টুয়েন্টি থি 24-টুয়েল্টিফোর, 25 টুয়েন্টিফাইভ, 26টুয়েন্টিলিক্স ইত্যাদি 29 টুয়েন্টিনাইন Twentynine, এরপর 30 থারটি 31-থারটি ওয়ান, 32-থারটি টু, 33-থারটি থি ইত্যাদি। যথারীতি এই ভাবে 39-নাইনটি নাইন পর্যান্ত কোন রকম হর্বোধ্যতা নেই।

আর বিশহভাবে ইংরেজী পঠনরীতির ব্যথ্যা দেওরা বার 20 এর সজে 1, 2, 3 ইত্যাজি বধাক্রমে টুরেণ্টিওরান টুরেণ্টি টু: 
ত্রেণ্টি টু: ত্রেন্টীনাইন। টুরেন্টী বদলেই 20 এই কথাটি সরণ করিবে দের তার সজে 1, 2, 3, বোগ করে উপরিউজ্জ পঠনরীতির ভাষার খুঁলে পাওরা যার। ব্রতে অক্র্বিধা হর না। এই ধরনের

বিজ্ঞানসমূহ ও সহজ-আশ্রহী পঠন-রীতি স্বভাবতই দিও মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে।

किंद नारली नरवाराशननात त्रीजित मर्या এই 'नहक বোধাতার অভাব প্রায় প্রতিস্তরেই আছে অর্থাৎ means of Communication क्रिक (बेटक बार्शा-शहर्ष O T আজ শিশুশিকার এখনও পঠনরীত্তি অনুগ্ৰহ ৷ মোটাষুটি একটি বান্ত্ৰিক mechanistic তুৰ্বলভাৱ আছেয়। যান্ত্ৰিক' এই ৰূপ যত তাড়াভাডি দুৱীভূত হয় ততই মদন। শিশুবা যাতে সংখ্যাগুলি সহজে উচ্চারণ করতে পারে ৫ মাধামে সংখ্যাগুলির সম্পর্ক বা নামীকল अब मर्था मर्था छनित्र मात्रिधा, छेननिक करत, मिहेर কাম্য। তাই দেখিক থেকে ইংরেজী ভাষার পঠনরীতি মতই বাংলা সংখ্যা গণনায় মন্তাৰা রীতির উল্লেখ আগেট করা হয়েছে। একটু লক্ষ্য করলে কতকগুলি চমকগ্রা ইঙ্গিত পাওয়া যায়, যেমন ২৪ কে চারবিশ বলা হয়েছে। কারও কারও ৪২০ চারশবিশ এর কথা স্মরণ হতে পান্ আবার ৪ গুণিতক বিশ বা কুড়ির কথাও মনে হতে পারে

প্রামের আশিকিত লোকের কাছে বয়নের ছিলাব চাই তোরা বলে চার কৃড়ি বার আর্থ চাব গুণিতক কুণি আর্থাৎ ৮০ আশী। সত্যি কথা বলতে সংখ্যা গণনার শিক্ষ এদের নেই। আর 'চারবিশ'কে বিকৃত করে চারশিবি মনে করার কারণও আবাস্তব।

বিশ্বত আলোচনার পর বাংলার সংখ্যা গণনের রী<sup>তি</sup> ও প্রচলিত রীতি ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ বোধ <sup>ক্</sup> এখন করা চলে।

৩০ ত্রিশ এর উধে সম্ভাব্য রীতি **অ**সুষারী স্থব প্র যাক ১১-একত্রিশ, ৩২-ছ্রত্বিশ, ৩৩-তিন্ত্রিশ, ৩৪-চার<sup>ি</sup> ৩৫-পাঁচত্রিশ, ৩৬-ছ্রত্রিশ, ৩৭ সাত্ত্রিশ, ৩৮-আ<sup>‡্রি</sup> ৩৯-নর্ম্বিশ।

প্রচলিত পঠনপদ্ধতি, একবিশ, ববিশ, তেরিল, চৌ<sup>রি</sup> পঁরবিশ, ছবিশ, সাতবিশ, **জাটবিশ, উনচ**ল্লিশ।

৪০ চল্লিশ এর ঘর:

8:- अक्टिझिम, 8२-इर्रेट्सिम, 8२-छिन्टिझिम 88 <sup>ही</sup>

<sub>চরিশ,</sub> ৪৫-পাচ চরিশ, ৪৬-ছর চরিশ, ৪৭-সাতচরিশ, ৪৮-আইচলিশ, ৪৯-মর চরিশ।

প্রচলিত পঠন পছতি : একচল্লিশ, বিমালিশ, তেডাল্লিশ চৌচাল্লিশ, পরতাল্লিশ, ছিছল্লিশ, লাভচল্লিশ, আটচল্লিশ, উনপঞ্চাশ ?

৫ • পঞ্চাশ এর ঘর:--

৬>-এক পঞ্চাশ, ৫২-ছুই পঞ্চাশ, ৫৩-তিন পঞ্চাশ, ৫৪ চার পঞ্চাশ, ৫৫-পাঁচপঞ্চাশ, ৫৬-ছ্রপঞ্চাশ, ৫৭-সাত-গঞ্চাশ, ৫৮-আটপঞ্চাশ, ৫৯-নুর পঞ্চাশ।

প্রচ**লিতপদ্ধতি:** একার, বাহার, তিপার, চুয়ার, পঞ্চার, ছিনার, সাতার, **আটার**, উনহাট।

৬ - ষাট এর ঘর:---

৫১-একৰাট, ৬১-ছইখাট, ৬০ তিনখাট, ৬৪-চাএখাট ৬৫ পাঁচবাট, ৬৬-ছয়খাট, ৬৭-সাতধাট, ৬৮-আট্যাট, ৬৯ নয়খাট।

প্রচলিত পদ্ধতি: একষ্টি, বাষ্টি, তেখ্টি, চৌষ্টি প্রষ্টি, ছিষ্টি, লাতষ্টি, আট্ষ্টি, উনস্তর গ

৭০ সম্ভব এর ঘর:---

৭১-এক সম্ভর, ৭২-তুই সন্তর, ৭৩-তিন সম্ভর, ৭৪-চার সম্ভর, ৭৫ পাঁচি সম্ভর, ৭৬-ছয় সম্ভর, ৭৭-সাত সম্ভর, ৭৮ আটি সম্ভর, ৭৯-নয় সম্ভর।

প্রচ**লি**ত পদ্ধতিতে: একান্তর, বাহা**ন্ত**র, তিয়ান্তর, চিয়ান্তর, লাতান্তর, **আটা**ন্তর, উন্সালি গ

৮০ আশী এর ঘর:--

৮৯-এক আৰি, ৮২ ছই আৰি ৮২-তিন আৰি, ৮৪ চার খানি, ৮৫-পাঁচ আৰি, ৮৬-ছর আৰি, ৮৭-সাত আৰি ৮৮ আট আৰি, ৮৯-নয় আৰি।

প্রচলিত পদ্ধতি: একাশি, বিরাশি, তিরাশি, চ্রাশি গঁচাশি, ছিয়াশি, সাতাশি, আটাশি, উননব্বই ?

२० नर्वहे ध्व चत्र :---

'৯১-এক নকাই, ৯২-ত্রই নকাই, ৯৩-তিন নকাই, ৯৪-চার নকাই, পাঁচ নকাই, ৯৬-ছন্ন নকাই, ৯৭-সাত নকাই, ৯৮-আট নকাই, ৯৯-নন্ন নকাই। था जिल्ला शक्षिः अकानसर, विज्ञानसर, जिज्ञानसर, कृतानसर, भागानसर, कितानसर, वाजानसर, वाजानसर, वाजानसर, विज्ञानसर, विज्ञानसर,

সংখ্যা গণনার ব্যাপারে ( > থেকে ৯৯ পর্যান্ত ) প্রচলিত রীতি ও সন্তাব্য পদ্ধতির একটা কাঠানো স্থাপন করার চেটা করা হড়েছে মাত্র।

প্রচলিত রীতি অনুষারী নিমলিথিত দংখ্যাগুলির পঠনে বেশ সংশরের স্থাই করে। বেষন ঃ—১৯ (উনিশ) ২৯ উনতিশ ৩৯ উনচল্লিশ, ৪৯ উনপঞ্চাশ, ৫৯ উনবাই, ৬৯ উনসন্তর, ৭৯ উনআদি, ৮৯ উননব্দেই, ৯৯ নিরানব্দেই। শিশুদের নিয়ে পরীক্ষা করা দ্রের কথা। বরস্কলের নিয়ে পরীক্ষা করলে দেখা যায়, উপরিউক্ত সংখ্যাগুলির লিখনের ভাষাও দ্রাসরি উপলব্ধিতে বেশ ব্যাঘাত স্থাই করে।

नि**७एवत क्षा (इए**ए क्रिय वश्चरक्त क्षार भन्ना यांक। ২৯ লিখতে বললে লিখে বলে ৩৯, ৩৯ উনচল্লিশ লিখতে গিয়ে লিখে বদে ৪৯ ইত্যাদি। শিশুদের কেত্রে এ ভূল প্রায়ই হয়। তার কারণ সম্ভবত এই 'উন' কথাটির প্রয়োগ নিয়ে, এর ষত ব্যাখ্যাই পেওয়া যাক না কেন. শিশুকে উনত্তিশ ২৯ লিখতে বললে এই মান্তিক ক্রিয়া হওয়া খুবই সম্ভব, যেন ত্রিশের সংখ ন' বুক্ত হয়ে পেল, ত্রিশের এর ঘরে এশে গেছি। প্রাপ্তবয়স্তত্বের ক্ষেত্তে উম' এর অর্থ একটা করে বেওয়া বায়, উন'ব্রিশ ত্রিশের ঠিক অমুবর্তী কিন্তু শিশুদের মনে এর রেখাপাত না হওয়াই স্বাভাবিক। কাজেই শিশুশিকার ২এর পিঠে ১. ২৯ উন্তিশ, ৩এর পিঠে ৯, ৩১ উন্চল্লিশ এই ধরণের বান্তিক-পদ্ধতি যত কম অফুনরণ করা হয় ততই মলন। এ কথা গ্রহণযোগ। শিশুরা যা পড়ে তা বুঝে শেখেনা অর্থাৎ কিছ্টা যান্ত্ৰিকউপারেই শেখে। কিন্তু বে রীতি প্রয়োগ করা হয় তা যেন সহক হয় এবং উৎসাহ নিয়ে শিপতে চার এবং একটু বরোবৃদ্ধির সব্দে একটা সম্পর্ক খুঁজে পার। তাই ফলপ্রাপ্তির ব্যাপারে বিজ্ঞানসমত উপায়ই এছণযোগ্য। প্ৰসমক্ৰমে ইংৱেকীতে এই সংখ্যাগুলি আৰু একবাৰ স্বৰণ করা বার বেমন 29 Twentynine. 39-Thirtynine.

49 Fortynine, 59-Fiftynine ইভাঙি। বাংলা नংখ্যা-গণনায় এই मरখ্যা छनि अहन ना कब्राफ भावान छरदबचीव এই সংখ্যা পঠনে ও লিখনে শিশুদের কিন্তু এতে অত অস্থিধা নেই। কারণ আর কিছু শব্দগত (Phonetically) সংখ্যাওলি শিশুমনের উপর প্রভাব বিস্তারে সক্ষম। काष्प्रहें य विद्राध वांश्ना ७ हेश्त्रांको मध्या বিভাষান, তাকে কিছুটা নির্দন করা ধার অভাব্যরীতি ব্দুসরণ করে, বেখন ২৯ নয়বিশ, ৩৯ নয়ত্তিশ, ৪৯ नत्रतिहम, ८२ नत्र शकान, ७२ नत्र वार्डे · · हेलाहि हेलाहि। ইংরেজী ও বাংলার সংখ্যা গণনার বিরোধ কেবলমাত্র উপরিউক্ত বিষয়ে সীমাবদ্ধ নয়। যে কোন সংখ্যার সাহায্য নিলে বিষয়টি পরিকার হবে। আমাধের পদ্ধতি অমুযায়ী শংখ্যা পঠনে ৭৪'কে চুরান্তর বা চারসত্তর সম্ভাব্য রীতি **শহু**যারী, দেখানে ইংরেজী প্রচলিত ধারার Seveniyfour পঞ্চান হয়। দেখা যাক কোনটি যুক্তিযুক্ত। প্রসম্ক্রমে মনে রাখা দরকার ইংরেশী বা বাংলার মূল শংখ্যা '70' বা '9•' ভারপর 1, 2, 3, 4 ইত্যাদি কিম্বা ১, ২, ७, ৪ ইত্যাपि युक्त करबरे পরবর্তী সংখ্যাগুলির উৎপত্তি। তাহলে ইংরেজী প্রচলিত ধারায় 70এর সাথে. 1, 2, 3, देखां कि यशेक्टर 71 Seventyone, 72 Seventytwo, 73 Seventythree Esitte ষেধানে বাংলা প্রচলিত ধারায় একাত্তর, বাহাত্তর, ইত্যাদি পড়ান হয়। তিয়ান্তর, কিন্ত বেখানে মূল বা প্রাথমিক সেধানে 'এক' 'ছই' ইভ্যাছি কি করে আগে আগে? অবশ্য এক সত্তরের একটা আর্থ এইভাবে করা যায় এক যুক্ত শতর, কিন্তু ক্রটি যুক্তি করা যার না। বরং সভর এক, ৭১, সভর ছই ৭২, সভর তিন ৭৩ ইভ্যাদি হলে ভাল হত।

একথা স্বীকার্য্য বাংলা সংখ্যা পঠনের প্রচলিত পদ্ধতির একটি ভাল দিক আছে ষেটা ইংরেছী সংখ্যা গণনার একরকন উহুই বলা যায়। সেটা হল পঠনের মধ্য দিরে কবিতাস্থলত একটি স্থরের আবেছন। থেমন একত্রিশ, থতিশ (ছুই ত্রিশ), তেত্রিশ তিন ত্রিশ, ইত্যাদি। শিশু-মনের কাছে এর যে একটা আবেছন নেই এ কথা মনে क्तरम जुन रूरन। जरन ऋरत्रत्र आर्यस्य धौकरमञ्जू श्रीय ६ তার উপলব্ধির মাঝে একটা ফাঁক থেকেই যার ৷ ডাট बारमा मरथा। भूगमात्र त्रीिक हैरद्राष्ट्री श्रविष्ठ द्रीिक মত বিজ্ঞান-আশ্রেমী হলে পঠন রীতি ও উপল্কির ব্যবধানটুকু ঘটে যায় ৷ সেইছিক থেকে সংখ্যাগুলিয় পঠনরীতি ৭০এর ঘরে হবে: সত্তর এক ৭১. দত্তর ছই ৭২, সম্ভর তিন ৭৩ ইত্যাদি। এই ভাবে পড়তে **इम्र । अनम्**कृत्य यत्न इम्र हेश्त्व नि नश्यान्याम क्रिक् 10 থেকে 19 এখের পঠনের ভাষায়ও ক্রটি রয়ে গেছে। যদি ২০ থেকে এদের বিজ্ঞানসমত ব্যাখ্যা দেওয়া যায় কিন্তু 10 19 পর্যান্ত কিন্তু কোন রকমেই (খঙ্গা যায় না। দেদিক থেকে মনে হয় ইংরেজীতে সংখ্যাগণনার প্রচলিত ভাষার কিন্তু রহবহল করা হরকার। তাহলেই অনেকাংশে খোৰমুক্ত হয়। বেমন 10-Ten, 11-Ten one, 12-Ten two, 13-Ten three, 14-Ten four, 15-Ten five, हेलामि ।

তবে প্রচলিত ইংরেছী দংখ্যা গণনায় একমান্ত 11 এবং 12 ছাড়া, 13 থেকে 19 পর্যান্ত পড়তে ভালই লাগে। একটা স্থরের আবেদন আছে বেটা শিশুদের মনে দহজেই আরুই হয়। এ বিষয় অবশ্র আগেই উল্লেখ করা হয়েছে।

ই'রেজী ও বাংলা সংখ্যা পঠনের রীতি 'একমুখি হলো, ব্যাপারে রক্ষণশীল তারম্বরে টেচিয়ে উঠবেন লর্জনাল ইংরেজী পদ্ধতি নকল করতে কেন যাব ? বস্তুত, এতদিনকার পুরোন অভ্যাস কি করে ছেড়ে দিই ? তাই মনে হয় অতি লোধনবাদী না হয়ে সম্ভাব্যরীতি প্রাথমিক-ভাবে চালু হলেই আমাদের মঙ্গল।

এ ছাড়াও ৰাংলা প্রচলিত সংখ্যার পঠনে বে সংখ্যা-গুলি দৃষ্টি আকর্ষণ করে তারমধ্যে ১২ বারো ২২ বাইল, ৩২ ৰত্তিশা, ৪২ বিয়ালিশা, ৫২ বাহার, ৩২ বাষ্টি, ৭২ বাহান্তর, ৮২ বিরালি, ১২ বিরানকাই উল্লেখবোগ্য।

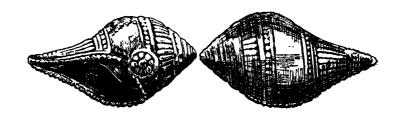
এটুকু বলতে পারা বার ১০এর সলে ২ বোপ করে হুই হুশ বতথানি '১২'এর স্বরূপ প্রকাশ করে, 'বারো'

এই क्षांति (नरे चक्कण श्रकारण नमर्थ हव ना । २० विभवन नल '२' युक्क राम 'छरे विभ' (य व्यर्थ नहन करत 'वाहेभ' লেখানে সে অর্থ প্রকাশ করে না। এই প্রভেদগুলি অন্ত্ৰান্ত **टेश्ट्रको** বিভাষার ৷ প্রচলিত ধারার পঠন লক্ষা করার একমান I2 Twelve ছাড়া অস্তান্ত সংখ্যাঞ্জীর Sequence লক্ষ্য কৱাৰ মত ! 22-Twentytwo, 32-Thirtytwo, 42-Fortytwo, 52-Fiftytwo, 62-Sixtytwo, 72-Seventytwo, 82-Eightytwo, 92-Ninetytwo কাজেই ইংরেজী প্রচলিত পঠনমীতি সহজ্ঞ, ক্রত অর্থবাহী, ও বিজ্ঞান-সমত। তবে এথানে বিশেষভাবে স্মরণ করা দরকার যে শামাদের সংখ্যাগণনার ভাষা পেয়েছি সংস্কৃতের ভাণ্ডার পেকেই। বিজ্ঞানসমত ব্যাখ্যার কয়েকটি বড় বড় কথা যতই এথানে শোনান হোকনা কেন। কিন্তু একথা শেচচারে আবার বলতে চাই সংখ্যাগণনার ভাষা সংস্কৃতে পুরোপুরি বিজ্ঞানসমত। কিন্তু ভাষাবিদরা সেই সাম্য শেষ পর্যান্ত বক্ষা করতে পারেন নি। সংশোধনের ব্যাপারে ভারা এমন কাট্ডাট করেছেন যে শিশুমনস্তত্ত্বের দিক সম্পূর্ণ

শ্বংহলিত হয়েছে। তাই যে বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যাই দিইনা কেন, শামাদের সভাব্য রীতির ভাষা দেই সংস্কৃত ভাষারই শুমুষায়ী।

প্রসম্বক্রমে একথা আবার জার দিরে বলা প্রয়োজন যে, এই নিরমে পঠন ও পাঠনে শিশুরা শিখবে জতি সহজে ও স্বাভাবিকভাবে। জকারণে কালক্ষেপের কবলে পড়জে হবে না। এ বিশাসও রাথা যার সন্তাব্য রীতিতে ইংরেজীর মত বাংলারও সংখ্যা গণনার শিশুতের পঠনের মাধ্যমে সংখ্যাগুলি জারত করার ক্ষমতা (Learning Capacily) জার সমরের মধ্যেই বেড়ে ধাবে।

প্রাথমিক তারে শিশুশিকা বাহা সমাজ বা জাতি-সংগঠনের জ্বতান্ত জরুরী' তাকে অকারণ জ্বনাবশুক সমরের বাঁতাকলে বেঁধে রাখলে সে শিক্ষা-বাবস্থায় গলহু থাকবেই। শিশুশিকায় মনস্তত্বের প্ররোগ জ্বতান্ত প্ররোজনীয় ও লম্বর পশ্চিমী-দেশগুলি সেই প্রাই অ্বলয়ন করে চলেছে। বিজ্ঞানসম্ভ চিন্তাধারার বা প্রভিন্ন জ্বন্থবর্তী বলে ভারা উত্তর জীবনে অভি সহজেই প্রতিষ্ঠা লাভ করে ও দেশের মর্য্যাদা বাড়ার।



# পত্রধারা

#### পরিমল গোস্বামী

•

চিঠি ব্যক্তিগত হলেও তার মধ্যে এমন অনেক অংশ থাকে যা সবার জন্তা। এমনি সব অংশ বেছে নিয়ে বিদেশ থেকে আমাকে লেখা এই পত্রাংশগুলি এখানে সঙ্কলিত হল। পত্রলেখক বা লেখিকাদের পরিচয় পত্রের মধ্যেই যেটুকু তার বেশি দেওয়া নিম্প্রয়োজন বোধ করেছি।

La Fayettle, Indiana 15-3-63

•••নিউওরেটের পারড় বিশ্ববিদ্যালয়ে আংমি যথন প্রথম এসেছিলাম, তথম সব চেরে যে জিনিস আমার মন হরণ করেছিল তা হল এথানকার স্মৃত্য ক্যাম্পাস।

আমাধের কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই য়কম যদি
একটি ক্যাম্পাল থাকত, তাহলে আমাধের ছাএছাএীদের
বিদ্যালাভ আরো সহজ ও সর্বাদীন হতে পারত। আরো
পরিষার করে বলছি—-একটি ছাত্রের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা
ভব্ একটি ক্লাস বা ল্যাবরেটরির মধ্যে সম্পূর্ণ হতে পারে—
এ ধারণা খুবই ভূল। একটি ছাত্রের শিক্ষাজ্ঞগৎ কথনই
একটি ক্লাস-ঘরের মধ্যে বা একটি ল্যাবের টেবিলের সীমার
লক্ষ্টিভ করা যায় না। তার শিক্ষার অমুশীলন, সেই সঙ্গে
নিজব চিন্তাধারার বিকাশ ও চরিত্রের স্থন্থ সবল পরিণতির
ভক্ত একটি উন্নভত্তর ও বৃহত্তর পরিবেশ অবস্থাই দরকার।
একটি আদর্শ্ব ক্যাম্পাল লেই পরিবেশ স্থাই করতে পারে।
এখানকার ইত্তেট ইউনিয়নগুলিও শিক্ষার এই ব্যাপক
রপারণের যথেই লছারতা করে থাকে।

এরা এখানকার অক্সভন গর্বের বস্তঃ ইউনিয়নগুলিতে

কি না আছে ? স্থবিশাল লাইবেরি, থিয়েটার হল, বিনেমা হল, স্থাজিত লাউঞ্জ, বলরুম, স্ইমিং পূল, এ ছাড়া হাআর হাজার ছাজছাত্রীর হুবেলা আহারের অস্ত্র স্থাজিত ডাইনিং হল। এথানে ছাত্রছাত্রীদের পরিচালিত এবং বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত নানারকম ক্লাব ও প্রতিষ্ঠানের অফিস আছে। প্রজ্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজপ একটি দৈনিক পত্রিকাও আছে। ছাত্ররা যারা পড়ার থরচ নিজেরা উপার্জন ক্রে নিতে চার, তাদের অস্তও ব্যবস্থা আছে। ইউনিয়নের বহু পাটটাইম কাজ এরা পেতে পারে। এখানকার আবাসিক বিশ্ববিদ্যালরের প্রাণ কেন্দ্রই হচ্ছে এই সব ইউনিয়ন। এথানে অধ্যাপকেরাও আনেন এবং সকল বিবরে অংশ গ্রহণ করেন।…

এখানকার পালেনিল (personnel) অফিস্গুলির কাজ হল যেসব ছাত্র পড়াগুনার দলে রোজগার করতে চান, তাবের কাজ থুঁজে দেওরা। এবং পড়া শেব হলে যারা জীবনে প্রতিষ্ঠিত হতে চান, অথবা আরও বেশি পড়তে চান, তাবের অন্তও এই দব অফিস সুযোগ খুঁজে বিতে চেটা করে। •••

6 Hamilton Way London N 3 30th March 1967

··· Engagement এর অন্ত-অবধি নাই। বেধা বাজার করা ইত্যাধি ত আছেই। এবারে আসিরা উচ্চতরের ইংরেজের সামাজিক জীবন দেখিবার যে স্থান্থান ঘটিতেছে তাহা অরসংখ্যক ভারতীরেবই ঘটে। করেকখিনের মধ্যেই আ্যাস্কুইথের কন্তা লেডি আ্যাস্কুইথ (Lady Violet Bonham Carter)-এর সন্থেও দেখা হুটবে। তিনি সম্প্রতি চার্চিল সম্বন্ধে অতি স্থান্দর একটি বই লিখিয়াছেন। সেটি দিল্লীতে পড়ি। তিনি আমার প্রস্কারের [Duff Cooper] ধিনেও উপস্থিত ছিলেন। ফিল্ড মার্শাল অফিনলেক প্রাইজ্ব বেন, তিনি নিজ্ঞেও আমাকে বলেন যে, বইটি তাঁহার ভাল লাগিয়াছে।

এথানকার শীবনধাতার বাহ্নিক ঐর্থ সীমাহীন। বৌলর্থেরও সীমা নাই, কিন্তু ইহার পিছনে একটা নিরাশার কণা আছে । ইংরেশ শাতের ও ইংরেশী সভ্যতার ভ বিবাৎ আছে বলিরা আমি বিশাস করি না। সামাজিক শীবনের এক স্তরে একটা বর্বরতা দেখিতেছি, অক্সন্তরে বৈশ্যা অবশ্র শপরিমিত, কিন্তু এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধে শামি লিশিয়াছি "I am seeing the golden sunset of the English civilization I have loved."…

···বি বি সি তে ইতিমধ্যেই তিনটি ইনটারভিউ ইইরাছে, আরও একটি 'টক' (3rd Programme) হইবে। বোটের উপর কাজের চাপ আছে।

আমার 'বেশ' পত্রিকার লেখা এই চিঠি পাইবার আগেই শেব হইরাছে। কথা সাহিত্যে "হিন্দু মেরের ভালবাসা" বলিরা একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে। অনুগ্রহ করিরা বেখিবেন। "বাঙালীর মস্তিক ও তাহার অপ-ন্যবহার" পড়িলেন কি?...১৮ তারিখে রওনা হইতেছি, আপনার চিঠির প্রত্যাশা করিব।

नीवपठक छोत्री

कुशांबी-Violet Asquith

বিৰাছিতা-Violet Bonham Carter.

বৰ্তমানে—Lady Asquith (Peeress in her own right,)

নংবোজন (২) গত ২৩-২ ৬৯ তারিখের ছিল্ছান ষ্ট্যাণ্ডার্ডে "ক্ষেন্টারি" তে নীরখবাব্ একছানে নিথছেন …"the news…I read this morning? (21-2-69) of the death of ...... Asquith's daughter Lady Bonham Carter, and Lady Asquith in her own right, whom I met in London and found to be a most vivacious old lady…"

Stavropol U-S-S-R

22-7-64

রাশিরান মালিক পত্র 'ইউনস্ত' (বৌবন)-এর পান্তা ভল্টাছিলাম। জুলাই লংখ্যার এই মালিকপত্তে একটু বিশেবত আছে। সাধারণত এই কাগলে ত্থপ্রতিষ্ঠিত নবীন লেখকদের লেখা বার হয়, বেখন ইয়েভভুশেংকো, আথ মেল্যালিল ইত্যাদি। কিন্তু এই সংখ্যায় এবারে লব লেখক কোথিকা নতুন। প্রথম শ্রেণীর এই কাগলে অধিকাংশ লেথকের বয়স ২০-২৫ বছর। প্রতি লেখকের সম্পর্কে ছোট বর্ণনা আছে। বেশ চিন্তাকর্যক। একজন কেমিক্যাল এনজিনিরার লিথেছে ছোটগয় "আধ্রা"। ১৯ বছরেয় একটা মেরে ক্রেন-চালক লিখেছে "টেলিফোনে," আর
"বসন্ত"—এই ছটি কবিতা। উরালমাশ কারধানার টালবেল্টার লিখেছে 'আরপ্যক' নামক কবিতা। আরো
আনেকে। প্রত্যেকেরই প্রথম লেখা। আবাহের কোনও
প্রথম শ্রেণীর কাগজ বোধ হয় সবকটা আচেনা লেখকের
লেখা ছাপত না। এবের এই 'ইউন্ত" আর 'নভই মীর'
(নজুন পৃথিবী) কাগজের লেখা নিরে অভাতা রক্ষণনীল
কাগজে খুব চেঁচামিচি ছয়।

অভিজেৎ আচাৰ্য

Abbot Hall
710 North Lake Shore Drive
Chicago 11, Illinois
20 10-66

্ কলকাতা থেকে শিকাগো আসা, এমন আর কি। ৩২ ঘণ্টা প্লেনে আর ট্যানজিট লাউপ্লে—চেরার, লোকা, বাত্রী আর নালগত্র ছাড়া আর কিছুই দেখা বার নি। এমন কি আটেলাতিক সহুদ্রও, মেঘের তলার আর BOAC র চা কফি আর লাঞ্চের তলার প্রার দেখাই বার নি।

শিকাগোর বে অংশে আছি দেটা কলকাতার পার্ক
রীটের কলিপ বলা যার। কিছু দ্রেই অফিন পাড়া,
কাজেই শহরের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বোঝার জারগা এটা
নর। উঁচু বাড়ি, বহুগাড়ি, রাস্তা-ঘাট চৌরন্ধীর মতোই
পরিকার (অথবা নোংরা)। কোকান পাট খুব বিরাট চকচকে।
তনেছি পুরানো শহরে ছোট রাস্তা, নিচু বাড়ি, ছোট ছোট
কোকান আছে। এখনো কেখতে যাইনি। পড়াশোনার চাপ
বেশি। অ্যামেরিকান ছাত্ররা, টাইম পত্রিকা যাই বলুক,
খুব পড়াশোনা করে, করতে বাধ্য হর।

···নকালে মিলিগান প্রব কুয়াশায় ঢাকা। ইউনিভা-বিটির গায়ের আইভি পাতা ঝরে যাছে।

অভিজিৎ আচাৰ্য

শিকাগো

কেব্ ক্রারি ২৮,১৯৬৭ •••চিঠি না বেখার রেক্ড স্টি কর্ছিলায়। আামেরিকার, ভারতবর্ধে, তিরেটনানে, অনেক কিছু ঘটে কিন্তু নর্থ ওয়েষ্টার্প ইউনিভার্নিটির segregated (de facto) আপার নিড্রু ক্লাপ ছাত্র-সমাজে তার কোনো ছারা পড়ে না।

আৰার ছিন গুৰু হয় দকাল আটটার, ক্লাস, বিকেল পাঁচটা পর্যন্ত ল্যাবরেটরিতে। শনি রবিবারেও অনেক লময় বেতে হয়। লক্ষ্যাবেলা reading assignment, প্রায় স্থলের ছোম-ওয়ার্ক ক্রার মতো।

শিকাগো অ্যামেরিকান Jazz-এর অন্ততম কেন্ত।
মাঝে নাকে jazz শুনতে বাই। বেশীর ভাগই নিগ্রো বাদক।
নিউ অরলিয়নসের নিগ্রো বতীতে প্রথম শুরু হরে আজ্
সমত অ্যামেরিকার আর ইউরোপে ছড়িরে পড়েছে। কিছ
এখনও এ জিনিস অ্যাজো-আমেরিকানদের নিজ্পন
ব্যক্তিগত, জাতিগত সঙ্গীত।

জুনমানে ক্যানাডার এক্সপো ৬৭ দেখতে যাব। অভিজেৎ আচার্য

শিকাগো

38-3-66

ভিনটে বিষয় নিতে পারবে। বিষয় নির্বাচনে ছাজের l'aculty adviser সাহায্য করেন, তবে সাধারণত ভিকটেট করেন না। এই ভাবে তিন অর্থবা চার কোরাটারে যখন ওড়িট ক্রেডিট আওয়ার পূর্ণ হয় তথন প্রয়োজনীয় পাঠ বেব হয়েছে ধরা হয়। তথন একটা থীসিদ নিথতে হয়। আমার থীসিদের কাজ অবশু গত বছর ধরেই চলছিল। আমার লেথার কাজ আমি গত সেপটেমবার (১৯৬৬) থেকেই আরম্ভ করেছিলাম। এখন course work হয়ে যাবার পর থীসিদ নিথছি সমস্ত 'ভেটাম্' একত্র করে। আমার বিষয় Correlation of micro structures and corrosion behaviour of Au-lie alloys, অর্থাৎ মাইক্রোসকোপে ধাতুর গঠন দেখে তার ক্ষর-প্রতিরোধ ক্ষমতা কিরকম হবে ভবিষ্যদ্বাণী করা এবং পরে এক্স-পেরিমেন্ট করে দে ভবিষ্যদ্বাণীর সত্যতা প্রমাণ করা।

এ বিষয়ের উপর আমি হটে। পেপার পড়েছি আনমেরিকান শোসাইটে অভ মেটাল্স্ এর সভায়। ফেব্রুরারিতে নিউ ইয়র্কে এ ধরনের আর একটা পেপার পড়তে ধাব।

অভিজেৎ আচাৰ্য

Hotel Arges

Pitesti

20.8-67

বৃধারেটে নরাজাবের হাল এখন খুব থারাপ। ব্ধা-রেষ্ট থেকে বেরিয়ে এক পাহাড়ী শহরে এনে ছিল ছিলাম। জারগাটার নাম আগে ছিল ব্রাশোভ—পরে হর ভালিন নগর। ভারপরে আবার এখন ব্রাশোভ পরিণ্ড হরেছে।

এখন অন্ত পথে বুখারেটে ফিরছি, রাত্রিবাস করছি

•

অাধাশহর একটা জারগার—বেন নব-আলিপুর। তা বলে

শবে করবেন না আধাদের প্রামের সঙ্গে নব-আলিপুরের

যতথানি তফাৎ, এখানকার সলে ব্থারেটের তফাৎও তত্-খানি। আধাশহর অর্থে রাস্তার গাড়ি একটু কম চলে, এবং লোকজনের আমাকাপড় চুলকাটার টাইলটা একটু সেকেলে।

বাই হোক, কাল সন্ধার ব্থারেটে ফিরছি। রবীক্রমাণ বে হোটেলে ছিলেন এবং তারপর অনেক জন্তলাক, চোর-আেচ্চোর ও স্থাগলারও যে হোটেলে থেকেছে ও থাকছে, সেথানে ফিরছি। ২০শে অগ্নন্ট রুমানিয়ার গণতন্ত্র ছিবল। সেদিন রাজধানীতে থেকে উৎসব দেখব। তারপর সমৃত্র-ভীরে [ক্রফ্রসাগর] ভ্রমণ করে আবার ব্থারেটে ফিরব ২৮শে। তারপর মস্কোর পথে দেশের দিকে।

আবার চাল নেই, চিনি নেই, মর্লা নেই, মাছ নেই শুনতে কলকাতার ফির্ব ২রা তরা সেপটেমবার। এ কলিন বেশ আরামে আছি। অতিথি বলে নয়, সাধায়ণ লোকেরও মুথে নেই নেই শুনি না। রাস্তায় স্বাই হাসিমুখে চলেফিরে বেড়াছে এমন দৃগু কতদিন দেখিনি।
চায়ের সলে চিনির কিউব দেয়—স্বটা না থেলে ফেলে
দেয়, দেখলেও কট্ট হয়। কলকাতায় এতটুকু চিনির
অস্তে মাণা যুঁড়তে হয়।

ধে-কোনো রেন্ডোর রি থেতে গেলে এত থাবার ধের বে, থেতে পারা যায় না। তপুরে তপদ থাবার থেলে রাত্রে আর থাবার প্রগ্ন ওঠে না। একপদ থেলে কোন রক্ষে হয়ত রাত্রে একটুকরো পাউকটি থাওয়া যায়। থাগুদ্র শস্তা নয় অবগ্র—এফ কে-জি কালো রুটির দাম ছই লেই—প্রায় ত্টাকার স্মান। কিন্তু স্বচেরে ক্ষ মাইনে পায় ঝাডুরার—মানে ৭০০ লেই।

এক কে জি রুটিতে সারা পরিবারের খাওয়া হরে বায়। রুটির নিজস্ব দোকান আছে। সেথানে তাকের ওপর জানলার ধারে স্তরে স্তরে সাজানো নানা ধরনের নানা বর্ণের কুটি। পথ চলতে দেখি আর ভাবি—হে মোর হুর্ভাগা দেশ।…

দেশটার প্রাক্তিক সৌন্দর্য থুবই বৈচ্যিত্রময়।
পাহাড়পর্বতে গাড়ি করে অনেক ঘুরলাম। অনেক মিউ-

জীয়াম, প্রাচীনকালের ত্র্গ দেখলাম। কিন্তু যে যাত্মত্রে জারবন্ত স্থরক্ষিত করছে এরা, সেটা দেখেই অবাক হয়ে যাছিছ। না, প্রাচার নয়। ওসব স্থালিনী স্থাইল আজকাল বরবাদ হয়ে গেছে। সংখ্যাতত্ত্বর হিসাব কিছু কিছু পাছিছ। আর গেরবার মনে পড়ছে আমাদের প্রায়শুলোর কথা।

কাল একটা যৌথখামারে গিয়েছিলাম। গুনলাম আঞ্চলাল নাকি চাষীরা মোটরগাড়ি করে শহরের বাজারে লাক মাছ নিয়ে যায়। প্রামে না কি অরে ঘরে টেলি-ভিশন রেফ্রিজারেটর। দেখা হয় নি, জানি না। কিন্তু গ্রামের পথ অন্তাসকাল্ট বাঁধানো, দোকানে কাঁচের জানালা। বাড়িবর বাইরে থেকে দেখে মফঃগল শহরের শৌথিন লোকের বাড়ি বলে মনে হয়। জানলায় য়ে লেসের পদা ঝোলে তা কলকাতায় আন্মার কেনবার সামর্থ্য নেই।

व्यात्र अविष्ठ व्याप्तर्थ वश्व (वश्वाम, या व्याभारवत (वर्ष रुप्रठ कथरनारे जखर रूप ना। (मधकरपत्र অসাধারণ সন্মান। লেখক স্নিতির স্ভাপতি আহারিয়া স্তানকু একজন থ্যাতনামা দাহিত্যিক। ওঁর একটা উপঞাস আ্বামি অমুবার করেছি, গেই স্থতো ওঁর সলে বেথা করেছিলাম ৷ তারপর দিন উনি আমাকে ছপুরে থেতে নিমন্ত্রণ করলেন, বুখাবেষ্ট থেকে একটু দুরে বনের মধ্যে একটা রেন্ডোর ায়। সেধানে একজন রুশ সাহিত্যিক ও তাঁর স্ত্রা ছিলেন। শিক্ষা সংস্কৃতি দপ্তরের সহ-মন্ত্রীও ছিলেন। মন্ত্রী মহোধর লেখকদের কাছে সন্মানে প্রদায় প্রায় অবনত হয়ে ছিলেন। স্তানকুর স্ত্রী মাতৃত্বলভ মে:হ মন্ত্রীমহোলবের গায়ে হাত বুলিরে বললেন, এসো বাবা বলো। কতদিন দেবিনি। বাড়িতে ছেলেপুলে ভাল তো? বেথেওনে চোধকান জুড়িয়ে গেল। আমাবের লেখকেরা যে কবে পুরস্তারের লোভে পাত্রমিত্রদের খোলা-মোদ করা ছাড়বেন!

এতকণ রুমানিয়ার প্রশংলা করার পরে একটু আ্রু-প্রশংলা করা যাক। স্তানকৃ প্রমুপ লহাই যথন আ্যায়ার ক্ষানিয়ান ভাষা জ্ঞানের প্রশংসায় পঞ্চম্থ হরে উঠছিলেন, তথন সহমন্ত্রী বললেন, ''উনি যথন ব্ধারেট বিখ-বিভালয়ে পড়েছেন, লেই সময় আমি ডীন ছিলাম, সেল্প্র পর্ববোধ করছি।'' তারপর ফিরে এলে মাথাবোরার ওয়ুধ খেলাম।

অ্ষতা রার

ভিলা নারচিসা এফোরিয়ে কুষানিয়া

? **8-**6-4-389

ছদিন ব্থারেটে বাদ করে আবার পালিয়ে এসেছি। ৰেবার ছিলুম পাহাড়ে এবার এনেছি সমুজে। পাহাড়ে যাবার রান্ডাটা ভারি স্থন্দর ছিল, এবারকার রাস্ডা সমতল भार्त्रेत्र मर्था पिरम् । देविका कम । किन्न शांकि-करम ড্যানিয়ুৰ নদী-এরা যে নদীকে মিষ্টিস্থরে বলে ছনারেয়া--পেরোবার জ্বত্যে ফেরী নৌকার ওঠার আগে একটা আশ্চর্য অভিজ্ঞতা হল। নৌকাঘাটের পাশে রোস্তোর'। আছে, সেধানে একটা মাত্র থাবার পাওয়া যায়। কি জানেন ? মাছ ! টাটকা ভাজা মিঠে জলের মাছ! থেয়ে মনে হল এমন ব্দিনিধ ছোটবেলায় থেয়েছি বটে। আপনার সেই গল [যাত্ঘর] অপুযায়ী যথন ভবিষ্যৎ বাংলাদেশে ধাত্রঘরে মাছের মডেল বানাবার জ্ঞা গবেষণা চালান হবে তথন যদি গবেষকেরা একবার কুমানিয়া ঘুরে ধান! এখানে মোটাসোটা কয়েকটি বেরালকেও ঘুরতে দেখলাম, ঠিক যেন বিস্মৃত বাংলাদেশ। যাকগে, এসৰ গুনে আবার আপনার মন খারাপ হবে, অত এব অভ্য প্রবাদে যাওয়া যাক।

ষে বাড়ীটায় এখন আছি, এর নাম নারচিসা (অর্থাৎ নার্সিনাস, যে নাম আমাদের পরিচিত)। এঁরা আমার জন্ত একটি পূরো অ্যাপার্টমেন্ট রেথেছেন। আমার সন্দিনী শ্রীমতী প্রেশা আছেন অন্ত একটা বাড়িতে। শোবার ঘর, রান্নাঘর, বসবার ঘর, সানের ঘর. সব আছে। সব সাজানো-গোছানো— রভিও রেক্তিজারেটর স্কছ আছে। টেবিলের উপর টাটকা গোলাপফুল পর্যন্ত। আমাদের গাড়ির ডাইভার ঘরে স্কটকেস্টা দিয়ে যেতে এসেছিল, বললে, "বাঃ! এথানকার রেডিওটা খুব ভাল ভো! আমার বাড়ীতেও ঠিক এই রেডিও আছে।"

৯ ভালভের বিরাট রেডিও সাধারণ ড্রাইভারের বাড়িতে, কি আর বলব! এখানে কিন্তু দরন্দার একটা মাত্রই গা-চাবি। শোবার দরের পাশে বারান্দার রেলিং ডিঙিয়ে বে-কোন লোক উঠতে পারে। অথচ তার মধ্যে একটামাত্র কাঁচের দরন্দা, দেখানেও ভব্ ঐ গা-চাবি। এ বাড়িতে এমনি চারটে আগপার্টমেন্ট আছে। কিন্তু এই বে রাত্রে শাসির দরন্দার উপর থেকে মোটা ভেলভেটের পর্দা সর্রের দিয়ে বসে বনে চিঠি লিখছি, একটুও ভর্ম করছে না। চোরেরও না, ভূতেরও না। এত দামী দামী জিনিনই যথন চুরি বার না, তখন আমার আর ভর্ম কি প

এখানে আসবাবপত্ত্র ভীষণ লাশ। ছোট্ট লেসের টেবল-ক্রণটারই লাম হবে টাকা পঞ্চাশ। এ সব দেশ থেকে—এরা ভূত মানে না বলে—বছরে কত হাজার মৃতের আহ্যা হয় চালান হয়ে যাচছে, আর নাহয় শ্তে শিলিয়ে যাচছে। কিংবা এদের প্নজ্ম হচছে ভূতমানা দেশে।

আমার ঘরটা একওলায়। সমুদ্রের জলো হাওয়ার হাত থেকে বাড়িটা বাঁচাবার জন্ত সামনে একসারি ঘন-পাতার গাছ লাগানো আছে, তাই সমুদ্র বেখতে পাচ্ছি না ঘর থেকে। সমুদ্র অবশ্য জনেক নিচে। এ জন্ত মাঝে-মাঝে লিডি-লেওয়া তিনতলা ব্যালকনি আছে বীচের উপরে।

এদেশের বেশির ভাগ লোক কিন্তু সমুদ্রের চেয়ে
পাহাড় বেশি ভালবাসে। পাহাড়ও এখানে বড় স্থানর।

ইইজারল্যাণ্ডের আবাল্প পর্বতমালা শীতের তুষারে অপূর্ব

ইশর, কিন্তু গ্রীয়ে কক। কমানিয়ার আবাল্প গ্রীয়েও

ম্পন্তর মতন সব্জা।

খাগে খানিষেছিলাম, পাহাড়ের উপর বিরে বড়িপথে বিভিনেছি। কি ভাল বে লাগল! প্লেল ভঠার চেয়েও

স্কর। প্লেন্ডর খাঁচার অনুভূতি, আর ছড়িপথে মনে হয় আকাশে রিকশায় চলছি।

পাহাড়ী শহর থাশোভ অন্তৃত স্থলর। অয়োদশ শতালীতে এট শহরের পত্তন। ভারী মন্তার জারগা। একটা চোলতলা হোটেল, আবার তার পাশেই একটা নিচু বাড়ি, তার পাশেই এক প্রাচীন গির্জা, আবার কোথাও প্রাচীন হর্গের একটা আন্ত দেয়ালের উপর দিয়ে গাথা হয়েছে নতুন কোন শিক্ষায়তনের বাড়ি। অথচ সবকিছুর মধ্যে সামঞ্জত আছে। আমরা যে হোটেলে ছিলুম দেটা রাজ্যানী ব্থারেষ্টের যে-কোনো হোটেলের চেয়ে স্থলর। উঠোনে একটা বড় পুকুরের মধ্যে থেকে সক্ষ লখা একটা ফোরারার ধারা অনেক দ্রে উঠে নিচে থরে পড়ছে। এই জনধারায় নানা বং প্রতিফলিত হচ্ছে— অলের মধ্যে দীপাবলীর আলোর থেলা।

ঐ আধ্ নিক হোটেলের থেকে একটু দ্রে একটা প্রাচীন গ্রীক গির্জার পিছনে একটা মধ্যযুগীয় হুর্গের ধ্বংশাব্দেষ। সেথানে সরু পারে চলা পথের হুপাশে বস্তলভার জড়াঞ্চড়। অনেক জচেনা হুলের ভিড়। মাঝে মাঝে পাখীর ডাক। এব ঘন সভ্যিই মধ্যযুগ। এই হুর্গের উপরে এখনো প্রত্নত্তব বিভাগের হাত পড়েনি। এর অমাজিত ভার সেই জক্তই। প্রাশোভ শহরের বিখ্যাত কালো গির্জা এর কাছেই। গথিক গড়ন, তৈরি করতে নাকি একশ বছর লেগেছিল। তারপর সপ্তর্শ শতকের শেষভিকে পুড়ে কালো হরে গেছে। আমরা যেদিন গিয়েছিলাম, সেদিন রবিবার। অনেকে প্রাথনা করছিলেন। দেব-স্থানে এত স্থন্দর গান্তার্থনয় ভক্তির পরিবেশ এমন ডিসিপলিন একমাত্র সভ্য দেশগুলিতেই সম্ভব। কিন্তু এথানকার গাছের পাতার মতো আমার চিঠির পাতা আর বাড়ানো ঠিক নয়।

অধিতা রায়

আপেনি পালাস হোটেল বুখারেস্ট

২৯ অগস্ট, ১৯৬৭

মিউজীয়াম। বুধায়েষ্টের কাছেই এই বাড়িটা। মিনোভিচ নামক ইনজিনিয়ার লোকশিয়ের নানা নিদর্শন সংগ্রহ করেছিলেন। বাডির এক একটি দেয়ালে সীলিঙে এক এক শতাক্তীর স্টাইলে কাক্তকার্য করিয়ে ছোটু একটি গির্জার বেদীর মডেল করিয়েছিলেন, তারপর বাড়িটাকে মিউপীয়াম করে তুলে মৃত্যুর আগে এটকে আকাদেমীকে খান করে যান। এখন এটি জ্বাতীয় সম্পত্তি। মিনোভিচের একজন ভাগনে অথবা ভাইপো অথবা নাতি (রুমানিয়ান ভাষায় nepot বলতে এ স্বই বোঝায়, ভাষাতাত্তিকেরা নেপোটিক্স অথবা নেভিউটিক্স-এর কথা ভাববেন) এর তদারক করেন। আমাদের দেখিয়ে শুনিয়ে তিনি বললেন, মাতভাষায় কিছু লিখে দিয়ে যান ভিজিটস বুকে। এ পর্যন্ত এদেশের যত আরগায় গেছি. স্থােগ পেলেই বাংলা এবং কুমানিয়ান - তুই ভাষাতেই লিখে এবেছি। পাতা উল্টে নিয়েছি অন্ত কোনও ভারতীয় ভাষার বা বর্ণের ছাপ নেই সেধানে। তথন মনে হয়েছে আট বছর আগে যে, এই বুখারেটে বলে এত পরিশ্রম করে কুমানিয়ান শিথেছিলাম তার সার্থকতা এত্থিনে মিলল। নিমালত অতিথি হয়ে এলে অস্তত কয়েকটা বাংলা অক্ষরও তো এই থাতাঞ্লোয় পৌচে দিতে পারনাম। এবং আর কোনো ভারতীয় ভাষার আগেই।

হতেলে থেকে এথানে পড়বার সময় আমাদের এম্ব্যাসির নিরামিষভোজী লোকদের জীরা বলতেন, ভোমার আর কি, পাওয়াদাওয়ার ভো বাছবিচার নেই, যেথানে খুশী থাকতে পার। 'বলাল মূলুক্মে এইলাই হোতা হার।' ভাগ্যিস বাংলা হেশে থাওয়াদাওয়া ছোঁয়াছুঁয়ির হালামা নেই, ভাই বিদেশ বাস বাঙালীর প্তে সহজ। আমিই এদেশের বিশ্ববিভালয়ের প্রথম বাঙালী চাত্রী চিলাম। ...

মিউন্সীয়ামের কথা বলছিলাম। ছোটখাট এই মনোভিচ মিউন্সীয়াম থেমন একন্ধনের ব্যক্তিগত সংগ্রহ, সিবিউ-এর একটি বিরাট মিউন্সীয়াম তেমনি অষ্টাংশ শতকের ব্যারন ক্রকেনথানের ব্যক্তিগত সংগ্রহ। রাজপ্রাসাদের মতন ঐ বাড়িটিও তাঁরই নিজের বাড়ি ছিল। এর ছুরটি শাথা — প্রকৃতি বিজ্ঞান, প্রকৃত্ব, কোকশিল্প, সামস্ত যুগের শিল্প আর প্রস্থাগার। এক সপ্তাহ ধরে দেখলেও সময়ে কুলোর না। আমার ছটি শাথার কোনো রকম চোথ বুলিয়ে যাওয়াতেই সারা দিন লেগেছিল। শোনা গেল গ্রন্থাগারে জলক চল্লিশ হাজার বই আর পাঙ্লিপি আছে। এবং তার সবই জ্ঞানবিজ্ঞানের মূল্যবান বই।

ব্ধারেস্টে আর একটি মিউজীয়াম আছে, বিগোরে আজিপার ব্যক্তিগত সংগ্রহ, নেচার হিছুরি মিউজীয়াম। এর সংগ্রহের সংখ্যা আর উৎকর্য না কি ভিয়েনার মিউজীয়ামের পরেই। অর্থাৎ পৃথিবীর দিতীয়। আজিপা সারা পৃথিবীর বন্ধু বারুবদের কাছে চেয়েচিজে জিনিসণত জোগাড় করে এই মিউজীয়াম করেছিলেন।

আমাদের দেশের ধনীদের টাকা এদের চেয়ে আনেক বেশি ছাড়া কম ছিল না। তারা এত টাকা কি করত বলুন তো? বাঁদরের প্রাদ্ধ আর বের ল বিয়ে? কিছু সংকাজও করেছেন, কিন্ধু তা কনভেনশনাল। এবং পুণ্য লাভের নিশ্চিত আশায়।

আর একটি আ\*চর্য মিউজীয়াম দেখলাম—গ্রাম মিউ
জীয়াম। একটা পার্কের মধ্যে সতেরো একর জমতে
সতেরোটি প্রদেশের গাছপালা, ঘরবাড়ি, কুয়ো, যাঁতাকল
সহ। মডেল বা মিনিয়েচার নয়—আসল। সভিত্যার
ঘরবাড়ি গ্রাম থেকে তুলে এনে বসানো হয়েছে। ভিতরে
বাইরে সবই যেমন ছিল তেমনি। বেশ ভাল লাগল।
এবারে আসবার পর জার এখানকার গ্রাম দেখিনি। এরা
যাকে গ্রাম বলে সেখানে পিচের রাস্তা, নিয়ন জালো,
ছেলেমেয়েরা হাতে হাতঘড়ি বেঁধে গাড়ি চালায়। কোন
কোন জারগায় ক্ষেত-খাবারের কাছে পথ কিছু ভাঙা—
কলকাতার কলেজপ্রীটের মতন। কলকাতার গ্রাম মিউজীয়
ভো সব জারগাতেই ছড়িয়ে আছে। ছেঁড়া চটের ৩ হাও

স হাত বাডির' এক একটা কলোনি।……

অ্ষিতা রার

আকাশ পথে

3-2-5269

·····আমি এখন কোথার জানি না। মস্কো ছেড়ে<sup>ছি</sup>

} . .

বিকেলে। ইংরেজী মতে কাল সকালে দিল্লী পৌছাব।

মাঝামাঝি কোন জারগায় জাকাশে আছি। চিঠি দিল্লী
থাকে ডাকে দেব। বিমান-মাঝি আকাশ সমুদ্র পার করে
দেবে। কিন্তু জামি ভাবছি জামাদের দেশকে পার
করবে কে ? এ চিন্তা মন অধিকার করে আছে। ক্রমানিয়ায়
সতেরো দিন থেকে একেবারে বোকা বনে গেলাম।
দিতীয় মুদ্দে ক্রমানিয়া ওঁড়িয়ে গিয়েছিল। তার আগেও
এমন কিছু নাম করা দেশ ছিল না। থাকার মধ্যে ছিল
মাটির নিচে থানিকটা পেট্রল আর মাটির উপরে লক্ষাছাড়া
মামুবের পাল। তাদের পেটে ভাতও ছিল না বিভাও
ছিল না। অথচ এই বিশ বাইশ বছরে এরা কি করেছে!
এমনকি ১৯৬১তে যে ক্রমানিয়া থেকে বিদায় নিয়েছিলাম,
১৯৬৭ র ক্রমানিয়া ভাকেও কতদ্রে ফেলে চলে
এবেছে! এত সমুদ্দি এত সৌন্দর্য এরা কোথায় পেল!

রাশিয়া একের প্রথম দিকে গুব সাহায্য করেছে, সেক্থা সভিয়। কিন্ত আধরা ? আমরাও ভো সাহায্য পেয়েছি। আমাদের মতন এমন মাটির সম্পদ কটা দেশের আছে ? এত বিদেশী সাহায্য কোন্দেশ পেয়েছে ? তারপর আমরা তো এক আবহুমানকালের ঐতিহ্য পেয়েছি—প্রেছি ইংরেজের শিক্ষার আলোক। সে সব আমাদের কোন্কাজে নাগল ?

এরা তো দেশ গড়তে মানুষও কত কম পেরেছে। তবে

যে কজন পেরেছে তারা ওদের ম্যান-পাওরার, জার

আমরা কেবলই পপুলেশন। এই পপুলেশন আমাদের

বিশেষ কোনো কাজে কেউ লাগল না। আমরা পুব অহস্কার
করে গান গেরেছি 'চল্লিশ কোটি মোরা'—এখন দেখছি

সংখ্যাটা কনানো যায় কি করে। এবং গানটা কাব্যেই
ভাল, ষদিও এত ভিখিনী নিয়ে গর্ব করা গানেও উৎসাহ

হয় না।

এদেশের একজন নেত্রীস্থানীয়া মহিলার সলে ২৬শে
স্থান্ত দেখা করেছিলাম। এর নাম মারিয়া গ্রোজ্ঞা— নারী
কাউ্নসিলের সেক্রেটারি ছিলেন আগে। তখন আমার
সলে পরিচয় হয়েছিল। এখন ঐ কাউনসিলের প্রেসিডেন্ট
উনি। কাউনসিলের সাধাহিক প্রিকার্ড সম্পাদিক।

আবার ওদিকে পার্লামেণ্টের চার অন ভাইস-প্রেসিডেন্টের একজন। আমি ওঁর সজে কাউনলিলেই দেখা করেছিলাম। আমি মিনিট পাঁচেক আগে পে্রিছেছিলাম। তিনি ঠিক কাঁটার কাঁটার সময় হলে ফাইলের কাজ চুকিয়ে থিয়ে বেরিয়ে এলেন। তেনের সিয়ে ছ একটি কথার পর বললেন, ভূমি ভো ১৯৬১ তে দেলে ফিরলে? তারপর থেকে কি হয়েছে সেটাই বলি তা হলে।

তারপর তিনি, আমার দিদিমার কাছে বসলে বেমন ঘরোয়া কথা সব গড়গড় করে বলে যান, তেমনি করে এই ক বছরে দেশের মেয়েরা কতটা এগিয়েছে, মেয়েদের জন্ম কি কি করা হয়েছে, শিশু কল্যাণের কাজ কি কি করা হয়েছে, প্রাথমিক শিক্ষা থেকে বিশ্ববিভালয়ের শেষ ধাপ পর্যন্ত সব শিক্ষায় কি কি পরিবর্তন এসেছে, সব গল্পের মতন বলে গেলেন—ই্যাটিসটিক্সমেত। তেক্ষার রেফারেস বই দেখলেন না। আমি সংখ্যার তোড়ে ভেসে গেলাম। খাতা পেনসিল নিয়ে বসেছিলাম, বরু করে রেখে দিলাম ...

শ্রীমতী গ্রোজার বাবা ছিলেন কমানিয়ার প্রথম প্রধান

যন্ত্রী। নাম পেক্র গ্রোজা। তাঁর নেতৃত্বেই কমানিয়া
জারমান শাসন থেকে মুক্তি পায়। তিনি যথন দেশের
ভার নিয়েছিলেন, তথন দেশে একেবারে কল্মীছাড়ার
অবস্থা। তথন বর্গদের উপর থালি পায়ে হেঁটেছে লোক—

এমনই লারিড্রা ছিল তথন। সে ঐ দিতায় যুদ্ধের ঠিক
পরের অবস্থা। এখনকার লোকেরা সে সব দিন দেখেনি।
তথনকার লোকদের কাছে ভানেছি গ্রোজা একটা মোটা।
ওভারকোট পরে টুপি মাথায় পথে পথে গুরে বেড়াতেন
আর পথের লোকদের ভেকে ভেকে জিজানা করতেন
ভাদের কিলের অভাব, কি হুংখ। এখনকার প্রেলিভেন্টও
নিজে পথে বেরিয়ে সব দেখে বেড়ান। বাজারে চুকে
খারাপ খাদ্যবস্তু কিছু দেখলে নিজহাতে টেনে পথে ফেলে

দেন।—কিন্তু এশ্ব রূপক্থার গ্রাভেবে আর লাভ কি ৪

Post Box 497 Kathmandu 21 2.68

কার্ডনিবিবের দাপ্তাহিক পত্রিকারও দম্পাধিকা, ·····ক্যামেরার ফোকাদ করতে করতে ঝাপদা ছবিটা যেমন

অ্ষিতা রায়

ক্রমে প্রপষ্ট হরে ওঠে, আমার সামনের পাহাড়গুলো তেমনি বত বেলা বাড়ে ততই মেলু কাটিরে পরিকার হয়ে দেখা দের। চেরে থাকতে ধাকতে দেখি এক একটা নতুন শিথর, নতুন খাঁজ, সারাদিন আকাশ খেন তার ক্যামেরা ফোকাল করছে, এইতে তার বেশ সময় কেটে যায়। রোজ নতুন অংশ আবিফার করি।

সকালে উঠে জানলা দিয়ে দেখি নগাধিরাজ, সারা দিন ছাতে বলে দেখি নগাধিরাজ—কোথায় পাহাড়ের শেষ, আকোশের শুকু সব গোলমাল হয়ে যায়। কোন্টা তুমারমৌলি চূড়া আর কোন্টা মেঘ ব্যতে ধাঁধা লাগে অনেক সময়।

আমি আছি বাঘমতী নহীর এপারে, আয়গাটার নাম ললিতপুর, কাঠমতুর প্রামবাজার। ওপারে নতুন নতুন বাড়ি, চওড়া রাস্তা, রাজপ্রাসাদ, সিংদরজা, অর্থাৎ সেক্রেটারিয়েট, আসল কাঠমতু। ওধানেট আছে একথানা গাছের কাঠ থেকে তৈরি মন্দির, যার নাম কাঠ মত্তপ, তার থেকেই কাঠমতু নামের উৎপত্তি।

এর মধ্যে এক দিন দামন গিয়েছিলাম, সেখান থেকে সব পর্বত শিপর দেখা যায়, এভারেষ্ট্র, গৌর শিদ্ধর, অন্তর্পূর্ণা— সব। এভারেস্টের অবশু নেপালী ভাষার অন্ত নাম আছে।

এদের ভাষা-প্রীতি অসাধারণ — সর্বত্ত নেপালী ভাষার
পোষ্টার লেখা। পৃথিবীর তাবৎ দেশের কাছে এরা সাহায্য
নিচ্ছে, এমন কি ভারত পাকিস্তান ইক্ষরায়েলের কাছেও।
কিন্তু যেখানে যত সহযোগিতার পোষ্টার পড়ছে, আগে
নেপালী ভাষা, তারপর ইংরেজী। ইংরেজী এদের দিতীর
ভাষা। শিক্ষিত লোকেরা স্বাই ইংরেজী বলে।

পরও এবের প্রজাতন্ত্র দিবসের উৎসবে রাজ : দুশ্ন করতে গিরেছিলাম, কিন্তু আনেক দুরে দাঁড়ানোর জন্ম দেখা বার নি, তথু প্রজাদের দেখা হল।

আর একটা জিনিস দেখছি, বিদেশী জিনিসে, বাজার ভরতি। জাপানী মাল আনেক আলে, ইয়ালিকা ইলেকটে; তব ক্যামেরা কিন্তু নেই। আসবার সমায় সহধাত্রী এক ইংরেজ ভদ্রলাকের কাছে ইয়ালিকা মিনিম্যাক্স ক্যামেরা দেখলাম, ৩৫ মিলিমিটার, ভেতরে লাইট মীটার বসানো, আপনা থেকে এরপোজার সেট হয়ে যায়, জাপানে কেনা ৭ পাউণ্ডের মত দাম। ভদ্রলোক প্লেনের জানালার ভেতর দিরে দ্রের এভারেষ্টের ছবি তুললেন। আমার থ্য সর্বা হচ্ছিল। আর এক আ্যামেরিকান মহিলার কাছে দেখলাম টেলিফোটো লেন্দ বসানো আধুনিক মডেলের রোলিফেকদ ক্যামেরা। হৎকং-একেনা।

ক্যামেরার কথা লিখতে লিখতে সামনের একটা শিখরের বরফ মেঘকে থাকা দিয়ে উকি মারছে। এমন অসামার সৌকর্যের কোকে মানুষের জীহীন জীবন বিসদৃশ লাগে।

এথানকার হিপিদের কণা অমৃতবাহ্ণারে পড়েছেন বোধ হয়। বেশ কিছু হিপি পথে ঘাটে দেখছি। গুনেছিলাম ওরা ফুল ভালবালে, কিন্তু এদের হাতে ফুল দেখিনা, দেখি কামেরা .....

অ্মিতা রায়

(ক্রমশঃ)

### আবোল-তাবোল ও স্থক্ষার রায়

#### ৰিনায়ক সেনগুপ্ত

পুকুষার রায়কে আমর। ছড়াকার বলেই আনি, আনি তিনি শিশুবের জন্ত করেকথানি জনবন্ত ছড়া লিখে রেখে গ্রেছন। ছোটদের জন্ত জ্ঞাত জ্ঞাত ছড়াকারের জনেক গ্রেকালীন ছড়াই বাঙলা দেশে আছে, সে সব ছড়া নানা লাক ও নানা প্রসাশক বাঙলার মানুষদের সামনে আনেক গরে দিয়েছেন, কাজেই তা আর আজে বাঙলার পাঠকদের স্থাত নয়। কিন্তু সুকুষারের ছড়া সে রক্ষ নয়, এ একেবারে জিন্ন রীতিয়, তার ধারা ভিন্ন, প্রকাশ ভিন্ন, বিষয় ভিন্ন —সে একেবারেই জ্ঞালালা, সে জ্ঞানত, সে

প্ৰকাশ লাভ তারা ছোটবের জভুই লেখা, প্রথম করেছিল এক-কালীন বাঙলার বহুখাতে ছোটলের মাসিক শত্র সম্পেশে, পরে তাদের পুস্তকাকারে আবোল-তাবোলে সংগ্ৰীত করা হয়। আবোল তাবোল বাঙলার বহু-পঠিত গুড়ক, বাঙলা বেশে আবোল-তাবোল পড়েনি এমন ছেলে-মেরে অতি বিরল। কিন্তু এ সব ছড়া কি কেবলই ছোটনের. <sup>ৰয়শ্ব</sup>ণের পড়বার কি এর ভিতরে কিছুই নেই ? ব্যক্তিগত-ভাবে আমার নিজেরতো মনে হয়, এ সব ছড়া বেশী <sup>করে'</sup> বড়বের অক্সই, কারণ তার ভিতরে রয়েছে এমনই াং বিষয়, ভাষা, ছল-ছল্পের, ভাষার, বিষয়ের মার-পাঁচ া ছোটলের চাইতে বড়লেরই আবেদন করে বেশী, কারণ গ স্ত্যিকারের বোঝবার আ্বার স্ঠিক আমুধাবন করবার 👺 প্রয়োজন হয় বেশ একটু পরিণত মস্তিক্ষেয়। শিশু া ছোটরা বে আনন্দ-রব থেকে বঞ্চিত হয় শুগু তাদের <sup>ৰই</sup> পুরিণ্ত ম**ন্তি**ক্ষের অভাবে। স্থকুমার যে মহতী <sup>িড</sup>া, মনে হয় বাঙ্গা দেশের সাহিত্য ও শাহিত্যিকের <sup>রবা</sup>রে তা আ**লও সেরকম ভাবে আলোচিত হয়নি**।

স্কুমারের তা গুর্ভাগ্য, আবে তার চাইতেও বড় গুর্ভাগ্য বাঙালী আতির, যে, দে এই বিরাট সম্পদ হাতে পেরেও তার সঠিক মর্য্যাদা আজও সম্যক হৃদয়শ্ম করতে পারলো না।

বংসর কয়েক পুর্বে আবোল-ভাবোলের এক বিজ্ঞাপনে
প্রাক্তাশকরা লিখেছিলেন—'বাঙলা সাহিত্যে একমান্ত
রবীক্তনাথকে বাদ দিলে বলা যায় যে এমনটি আর দেখিনি ।
আত্যক্ত সভিয়কথা। কিন্তু এও বলতে পারি যে কেবল বাঙলা
সাহিত্যে কেন, বিশ্ব-সাহিত্যেই এমনটি আর আছে কি ?
বলা যায় বিশ্ব সাহিত্যের কভটুকুই বা আমরা আনি।
তবু বেটুকু জানি ভাতে সহজ্ঞেই এ কথা অনুমান করা
যায় যে এমনটি আর নেই, নিশ্চয়ই নেই। সকল দেশে
সকল সাহিত্যেই ছড়া আছে, ভারা লোক-গাথা। ইংরেজীর
মাধ্যমে আমরা যেটুকু জেনেছি। ভাতে আমরা আনেক
ছড়াই জানি —জানি ভাদের জনেকই ভালও বটে, কিন্তু
ভারা বিশেব ক'রেই ছোটদের জন্ত, মান্ত ছোটদের। কিন্তু
'স্কুমার' ভা নয়। সে স্বার। সে একক, সে একেবারেই স্কুমার।

স্থার তাঁর আবোল-তাবোলে গ্রন্থকারের ভূমিকার আর্থাৎ কৈফিয়তে লিখেছিলেন, "যাহা আঞ্জবি, যাহা উন্তট্, যাহা অসন্তব তাহাদের লইয়াই এই পুস্তকের কারবার। ইহা ধেয়াল-রসের বই, স্তরাং সে রস যাহারা উপভোগ করিতে পারেন না, এ পুস্তক তাহাদের জ্ঞানহে।" কোন পুস্তকের এমন চমৎকার ভূমিকাও বাধ করি আর হয় না। করেকটি মাত্র কথায় সবই ব্যিয়ে ধিয়েছেন তিনি। কিন্তু এই যে অন্তত ভূমিকাটি একি কেবল শিশুলের বা ছোটদের জ্ঞানন হয় কি ?

স্বীকার করি আবোল-তাবোলের অনেকই আঞ্জগুলি, এবং অসম্ভব, এবং উদ্ভট যাদের নিয়েই তার
আগল কারবার কিন্তু অনেকই আবার তা নর। তাদের
ভিত্তরে ভিত্তরে রয়েছে স্থানুপ্রপ্রদারী অর্থ স্থগভীর ব্যক্ত,
ভাষার এমনি অনব্য কারিগুরি যে থেথে একেবারে
অবাক হ'য়ে যেতে হয়। মনে হয় যে এত বিচিত্র ভাবগারা একই মন্তিকে স্থান পেয়েছিল কি করে'? কিন্তু
প্রতিভাতো তাই, সেই জন্তইতো তা হচ্ছে প্রতিভা, তার
বিচিত্র ভাববার ক্ষমতা, নব নব উন্মেধ-শালিনী বৃদ্ধি,
প্রতিভার তো তাই হচ্ছে সংজ্ঞা।

স্তুক্মারেঃ ভাষা ছিল অনবভ, প্রকাশক্ষতা অসীম, ছ্লজান নিখুত, মিল তুলনাহীন। উপরস্ত তাঁর ছড়ার চবিকারও ছিলেন তিনি নিজেই। এখানে ছিল তাঁর বিশেষ স্থবিধা। তিনি ষে গুণু ছন্দই মেলাতে পারতেন তা নয়, ছন্দের সঙ্গে মিলিয়ে এমনই ছবি আঁকতে পারতেন যে কোন ভাড়াটে ছবিকার ধিয়ে তা সম্ভব ছিলনা। যে জিনিব ছিল তাঁর কল্পনায়, ভাঙাটে ভবিকারকে লে জিনিষ বোঝানই যেত না। ড'একটা উলাহরণ ধরা থাক -- যেমন, ভয় পেয়োনা। গুলা থেকে বেরিয়ে এনেছে এমন এছটি জীব যা পৃথিবীতে নেই। ঐ একটি শরার, একটি মাথা ঘার ভিতরে একটি মুখ, একটি নাক আর ড্যাব-ড্যেবে হ'টি চোপ ছাড়া আর কিছুই নেই। কিন্ত ছবিখানা দেখুন এ জীবটি সামনে এসে দাঁড়ালে, যত অভয়ই দেওয়া যাক না কেন আর দেখানে কেউ দাঁড়াতে পারেন কি দু আশ্চধ্য নয় যে অমন প্রাণ-পণে ছুটেছে লোকটা। 'মাথায় আমার শিং থেখে ভাই ভয় পেয়েছো কতই না।' সেখানে মাণায় আবার তিনটি শিং। এ কল্পনা স্কুমার ছাড়া আর কারু মাথার আসা সম্ভব ছিলনা।

এর পর ধরা যাক "ট্যাশ গরু"। ট্যাশ শক্ষাটর অর্থ অত্যন্ত প্রকট, সেটি কি বস্ত তা আমরা স্বাই জানি: ট্যাশ গরু গরুও নর পাধীও নয়—সে এ গুটির মাঝামাঝি।

> বৰ্ণিতে রূপগুণ সাধ্য কি কবিতার চেহারার কি বাহার ঐ দেখ ছবি তার।

ছবিতে দে ধানিকটা গরু থানিকটা পাখী। সামনের পা হ'টি ডানা হরে গেছে তা একেবারেই পাথা নর। পারের ভাবটি আছে তার ভিতরে চার-পা ওয়ালা গরুর ষা হওয়া উচিত। আবার পিছনের পা হুটি দেখুন একেবারে পাথীর পা। স্কুমারকে খুটিয়ে দেখলে আরও আনেক মজাই বার করা যায়, যা বেশ প্রচ্ছয়, নজয় এড়িয়ে যেতে পারে সহজেই। টাাশ গরুর পাশে দেখুন আছে একটি পাত্র আর একটি প্রেটে ড'টি মোম বাতি। কেন না, এটা তার আহার। "সাবানের স্থপ আর মোমবাতি ধায় দে"। বহুলোকেই এটা লক্ষ্য করেছেন মানি। এ সন্দেহও বোধ-হয় করতে পারি যে তা আবার বছ লোকেরই লক্ষ্য এড়িয়েও গেছে। আজ আমি বলে দিলুম বলেই এর পর আপনার নজরে আগবে তা ঠিকমত!

'কুমড়ো পটাল'কে দেখন, এও এক কাল্পনিক জীব।
কিন্তু এই ছবিটি দেখলে তাকে কুমড়ো পটাল ছাড়া আর
কিছু মনে হয় কি ? কি তার মূখ, কি নাক, কি চোথ,
আবার একটু থানিক জিভ্বার করা। নাচছে কুমড়ো
পটাল, যা সে কথনো কথনো করে থাকে আর ছেলেটি
চার-পা তুলে ঝুলছে হটুমূলার গাছে। 'হটুমূলা'টি কি
জিনিব ? অবশ্র গাছে কিছু সাধারণ মূলা দেখা যাছে
থব স্পাইট।

'ফসকে-গেল'তে আবার দেখুন ধহুকটি ধরা হয়েছে উলটোকরে। আর তাতেই তার মধ্যাদা ধেন আবেও বেড়েছে। এ চিস্তাও সম্ভবপর ছিল শুরু সুকুমারেই।

'হ'কো মুপো হ্যাওলা'কে দেখুন, 'রাম গরুড়ের ছানা'কে দেখুন—এরা কোন মানুষ নয়। কিন্তু এরা কোন ক্ষম্ভ নয়, এরা এক একটি বিশেষ জীব বাদের ভিতরে রয়েছে বেশ একটা মানবিক সহা, রীতিমত ব্যক্তিছ। স্কুর্মার তাদের করনা করেছিলেন হড়াই, তারপর নিষ্পেই তার রূপ দিয়েছেন ছবিতে। হড়া তৈরীতে যদি ছিল তাঁর প্রতিভা, ছবি তৈরীতেও তা এভটুকুও কম ছিলনা। ছবিকার হিলেবেও তিনি ছিলেন সমানই বৃহৎ, যে দিকটা প্রায় টেকে গেছে ছড়ার ছারায়।

আবোল-তাবোলের প্রার প্রত্যেকটা ছড়াই ব্রিরে দেওরা আছে ছবির আঁচড়ে। ছড়াটা নিশ্চরই তার প্রধান জংশ কিন্তু ছবিটিও কিছু অপ্রধান নর। কতক ছড়া আছে যাতে ছবি না হলেও চলতো। আবার কতক এমনি ছড়া আছে যাতে ছবিটি না হলে চলতইনা, বোঝাই যেতোনা বে ছড়াকার কি বলতে চাচছেন। আবার ধরা যাক 'ভর পেরোনা' একটি স্কর ছড়া কেউ কাউকে ডাকছে আর অভর নিছে কাছে আগতে। অত্যন্ত সহল কথা, কিন্তু ঐছবিটি ছাড়া এর অন্তর্নিহিত অর্থাটি ধরা পড়তো কি ?

'চোর ধরা'। 'থাড়া আছি সারা দিন হঁ সিয়ার পাহারা।' আজকে আর নিস্কৃতি নেই, রোজ রোজ যারা থাবার থেরে বার আজ তানের ধরতে পারলে একেবারে ঘঁয়াচ গাঁচ করে কেটে দেওয়া হবে তরোয়াল দিয়ে। এ ছড়াটিও ঐ ছবিটি না হলে অপ্রকাশ থেকে ঘেডো কি হছে। বিজ্ঞান শিকার ফুটস্লোপটি ধরা হয়েছে উলটো করে। এওতো একেবারেই স্কুক্সার। তবে প্রথম কথাই হছে ফুটস্লোপটা কি জিনিষ? তার আবার উলটো সোজা কি?

স্কুমারের ছড়া, প্রধানতঃ হচ্ছে ছড়া, পত্তে গাঁথা কতগুলি 'আইডিয়া'। কিন্তু লক্ষা করলে দেখা যার তার অধিকাংশই হচ্ছে এক একটি গল্প বিশেষ। কাঠবুড়ো, গোঁফচুরি, গানের শুঁতো, থুড়োর কল, লড়াই ক্ষ্যাপা, কাতুকুতু বুড়ো, কিন্তুত, চোরধরা, বোষাগড়ের রাজা, নেড়া বেলতলার যার কবার, হুঁকো মুথো হ্যাঙলা, একুলে আইন, ভুতুড়ে থেলা, রাম গরুড়ের ছানা, হাত গণনা, গল্প-বিচার, কাঁছনে, পালোরান এরা সবই এক একটা গল্প। আর তার কি প্রকাশ-ভঙ্গী। যেটি লক্ষ্য করবার বিষয় তা হচ্ছে স্কুমারের অধীম প্রকাশ করবার ক্ষমতা। তার ছলা মধ্র, শল্প-বিভাগ মধ্র-মিল-মাত্রা-থতি মধ্র। বাদরা পাঠকরা এই সবেতেই এমনভাবে মেতে যাই, গলিরে দেখিনা বে কি অসম্ভব কল্পনা করবার শক্তি ছিল ইকুমারের। হুটো একটা ছড়া নমুনা ছিলাবে ধরা বাক—ান্তির শ্রেডা।

গান स्ट्रिह्म बोचनात डोचलाहम नदी, चा उन्नोक्याना रिट्ह होना विल्लो त्यत्क दर्या।

এই বে ভয়ানক গান, এতে কি হওয়া সম্ভব ? ক্রুমার এ ছড়া রচনা করেছিলেন, তথনো মাইক্রোফোন আর লাউড্-ম্পীকার উত্তাবিত হয়নি, তা হলেও না হয় বলতে পারত্ম যে ধারণাটা হয়তো ওথান থেকেই পেয়েছিলেন তিনি। কি হওয়া সম্ভবপর তার কিছুটা আমরা তর্তাচ করতে পারি যথন বাড়ীর পাশের মাঠ থেকে পুজোন মণ্ডপের গানের কলের গান আমাদের কর্ণ-পটাহ বিদীর্শ করতে থাকে। আকাশ কাঁপছে, দালান ফাটছে, গাছের বংশ হছে ধবংশ। ময়ছে কত অথম হয়ে, ফয়ছে কত চট্টট্। মনে রাথবেন এ দবই হছে গানের ঠালার। তারপর ধকন 'কাঁছনে'।

নক খেবের পালের বাড়ী
বুথ সাহেবের বাচাটার.
কারাথানা ওনলে বলি
কারা বটে সাচ্চা তার।

'আকাল ফাটান জোর গলা', 'ভূত ভাগানো শংক লোকে ত্রাহি তাহি ডাক ছাড়ে' এই যে বর্ণনা, এমন সহজ সরল, পরিফার আরে এমনি জোরালো বর্ণনার ক্ষতা খুব কম সাহিত্য কর্মেই দেখতে পাওয়া বার, তাও আবার প্রো। এমনি বর্ণনাময় আরে একটি ছড়া ধরা বাক, 'পালোরান'।

থেলার ছলে ষ্ঠি চরণ হাতী লোকেন ষ্থন তথ্ন,
ধেহের ওজন উনিশটি মণ শক্ত যেন লোহার গঠন।
স্বাত্তে সে তার হাত-পা টেপার হশটি চেলা মজুত থাকে,
চম-ত্মা-ত্ম স্বাই মিলে মুগুর দিয়ে পেটার তাকে।
—এমন বর্ণনার তুলনা কোথার ?

ছব্দের দিক থেকে স্থকুমার তো তুলনাবিঁহীন। আবোল তাবোলে সব ক্ষম আছে ছর-চল্লিনটি ছড়া। এর চব্দিশ-টিই হচ্ছে বিভিন্ন ছব্দে। আরগুলো দবই হণ, চোদ, বোল, আঠারো, কুড়ি অক্ষরের পঙ্জির। কিন্তু তার ভিতরে ভিতরে ব্যেহে অত্যন্ত মধুর শস্ক-বিক্তান। আর ৰক্ষা এট যে স্কুনারের এতগুলি ছড়ার সাধান্ত গু'একটি ছাড়া মিল-মাত্রা-যতির এতটুকুও বিচ্চুতি কোণাও ঘটেনি। তা এমনি লহক, এমনি সরল, এমনি নাবলীল। আবোল-তাবোলের প্রথম ছড়াই হচ্ছে 'আবোল-তাবোল।'

শাররে ভোলা। ধেরাল থোলা। স্থান ধোলা। নাচিয়ে আর ॥ শাররে পাগল। আবোল-ভাবোল। মস্ত মাদল। বাজিয়ে আর ॥

এর মিল-মাত্রা-যতির আর বলে দেবার কিছু নেই।
তার পর ধরা বাক, 'নেড়া বেলতলার যায় কবার' সারা
আবোল-তাবোলের সব চাইতে ছল্ময় ছড়া, প্রত্যেক ত্র'
শউক্তিতে তার একটি করে সম্পূর্ণ প্রভক্তি আর তাতে আছে
তিনটি করে যতি আর যভিতে যভিতে মিল—

রোদ রাঙা ইটের পাজা। তার উপরে বসল রাজা।
ঠে'ঙা জ্বা বাদান ভাজা। থাচ্ছে কিন্তু গিলছেনা।
গারে আঁটা গরম জানা। পুড়ে পিঠ হচ্ছে ঝানা।
রাজা বলে বৃষ্টি নামা। নইলে কিচ্ছু মিলছে না।
এখানেও বর্ণনার কমভাটি লক্ষ্য করুন।

'হুঁকো মূথো হ্যাঙলা' আর 'রাম গরুড়ের ছানা'ও ছটি স্থকর ছলের ছড়া। আর একটি স্থকর ছলের ছড়া। হলো 'ফলকে গেল'। এর ছ' পঙক্তিতে এক একটি সম্পূর্ণ পঙক্তি, প্রতি সম্পূর্ণ পঙক্তিতে চারটি করে যতি, যতিতে যতিতে মিল আর তার পরে একটি ছ' আক্ষরের ইসস্তাত্তক শক্ষ বার সংক্ আবার হ' পঙ্কি বাবে মিল।

গুড় শুড় শুড় শুড়িরে হামা।
থাপ পেতেছেন গোঠ মানা।
এগিয়ে আছেন বাগিয়ে ধামা।
এইবারে বাল চিড়ি-নামা চট়।
থীয়া গেল ফস্কে যে লে।
হেঁই মামা তুই ক্ষেপ ল শেৰে।
ঘাঁচি করে তোর পাঁজর ঘেঁবে।
লাগ্ল কি বাণ চট্কে এলে—ফট়।
অগ্রান্ত যে কোন ছড়াই ধরা যাক না কেন, ছন্দ

হিলেৰে তার জকর, তার মাত্রা, তার মিল, একেবারে

মাপা। এরা বব হশ, চোদ, বোল, আঠারো, কুড়ি অক্ষরের গঙজির ছড়া। বে কোন একটি ধরা বাক— ভূতুড়ে থেলা।

পশুরিতে। পট্ট চোখে। দেখ্যু বিমা। চণনাতে। পান্ত ভূতের। জ্যান্ত ছানা। কছে খেলা। জোছনাতে। লক্ষ্য করুন এর মাত্রা ও তাল।

স্বার একটি ধরা বাক—'কাঁছনে'।

ছিচ্কাছনে। মিচ্কে যারা। শস্তা কেঁছে। নাম কেনে।
ঘ্যাঙার ওণু। ঘ্যানর ঘ্যানর। ঘ্যান ঘ্যান আর।
প্যান প্যানে।

#### -- একেবারে মাপা মাত্রা।

আবোল তাবোলে ছটি ছড়া আছে, একটি হ'লো
'বৃড়ীর বাড়ী' আর একটি 'হলোর গান'। আবোলতাবোলের আর সব ছড়ার ছন্দের, ভাবের, ভাষার,
বর্ণনার. প্রকাশ-শুলীর তলে আমরা এমনিই তলিয়ে যাই
বে, এ ছটি ছড়ার ছন্দটিকে আমরা তলিয়ে থেখিনে।
আবচ ছন্দই হচ্ছে এথের প্রধান সম্পর। এই ছটি ছড়ারই
ছন্দ এক এবং তাতে রয়েছে একটি বিশেষ বিশেষত্ব।
আর তা এমনি স্থন্দর আর এমনি মধুর যে ব্যক্তিগতভাবে
আমার নিজের মনে হয় সমগ্র বাঙলা সাহিত্যে
রবীজ্রনাথকে নিয়েও ও জিনিব আর আহে কি না। এরা
ছটিই আঠারো অক্ষরের পঙ্কির ছড়া, প্রত্যেকটি শন্দই
ভির ত্'লক্ষরের, না হয় চার অক্ষরের। মাত্রা প্রতিটি চার
আক্ষরে আর শেব শন্দটি হলো হ'লক্ষরের। পঙ্কিতে
পঙ্কিতে মিলতো রয়েইছে আর প্রত্যেকটি পঙ্কির প্রথম
এবং পঞ্চম শব্দে আছে মিল।

বুড়ীর বাড়ী—

(शन) छता। शिनमूर्य। (हान) छाव्य। मुणि॥
(अूत) अूरत। त'एण चरत। (शृ ) थूर्फ। चुणि॥
(कांथा) छता। सूनकानि। (माथा) छता। सूना॥
(मिहे) बिरहे। याना हाथ। (मिहे)थाना। कूरना॥
(छारक) यथि। कित्रिज्ञाना। (श्रांटक) यथि। शाफ़ी॥
(थरन) नरफ। कफ़िकाहे। (थरन) नरफ। वाफ़ी॥

(হার) শুলো। ঝুলে পড়ে। (বার)লার। ভিলে।।
(একা)বৃড়ী। কাঠি শুঁজে। (ঠেকা) বের। নিজে।
এমনি মধুর মিল। বোল পঙ্জির ছড়া, আগাগোড়া
সমস্ত ছড়াটির প্রতিটি পঙ্জিরই এই ধরন।

এবার ধরা বাক 'হলোর গান'। এটির ছন্দও বৃতীর বাড়ীর অক্সরপ। এর পঙক্তি হচ্ছে বাইশ। এই বাইশ পঙক্তির চারটি পঙক্তিতে মাত্র ররেছে চারটি বৃক্তাক্ষর। কিছ লেই যুক্তাক্ষরে ররেছে হ'অক্ষরের মাত্রা তাই কোথাও ছন্দপত্তন ঘটেনি এতটুকুও। এরও পঙক্তির প্রথম শব্দেও পঞ্চম শব্দে ররেছে মিল, তবে বৃতীর বাড়ীর মত অত ক্ষরের নয়। মাঝে মাঝে মিলটি ব্যাহত হ'রেছে কিছ ছন্দটি নয়। আছে। ছড়াটি দেখা যাক—

#### হলোর গান---

(বিদ্দৃত্টে । রান্তিরে । (ঘুট)ঘুটে । ফাকা ॥
(গাহ্ন)পালা । মিশ্ মিশে । (নথ)মলে । ঢাকা ॥
(চুপ)চাপ । চারবিকে । (ঝোপ)ঝাড় । গুলো ॥
(আয়) ভাই । গান গাই । (আয়) ভাই । হুলো ॥
(চট্) করে । মনে পড়ে ! (মট্)কার । কাছে ॥
(মাল)পোয়া । আধিখানা । (কাল) পেকে । আছে ॥
(খুড়) হুড় । ছুটে যাই । (খুর) থেকে । ছেখি ॥
(প্রাণ)পণে । ঠোঁট চাটে (কান)কাটা । নেকি ॥
(গাল)ফোলা । মুথে ভার । (মাল)পোয়া । ঠালা ॥
(ধুক) করে । নিভে গেল । (বুক)ভরা । আশা ॥
এইটিই হুচ্ছে এর ছুন্দ । এই ছুন্দু-জ্ঞানের কোন
ডুলনা নেই ।

এতো গেল নাধারণভাবে ছলের কথা। সুকুমারের লব ছড়ারই আর একটি জিনিষ লক্ষ্য করবার আচে তা হচ্ছে পঙক্তির ভিতরে ভিতরে মিল দেওরা শব্দ-বিস্থান। বেমন—'আওরাজধানা দিছে হানা' 'জনের প্রাণী জবাক মানি' 'নোঙ্রা ছাঁটা থ্যাঙ্রা ঝাঁটা' 'বৃদ্ধি জোরে এ সংসারে' 'গোড়ার তবে দেথতে হবে' 'ঠাঙারাতে সর্দিনাতে' 'শুনছ না বে গানের মাঝে' 'দেখ্মা কিরে প্যাথনা ধরে' 'কোথার বা কি ভূতের কাঁকি' 'নৌকা ফাহুব শিপিড়ে মায়ুব' 'ছিল হাজির বৃদ্ধ নাজির' কারাভরে

উলটে পড়ে' ফুঁরের জোরে পথের নোড়ে' এব্রি-ধারা শব্দ ব্যঞ্জনার ছড়াছড়ি। অচেল, আবোল-তাবোল ভর্ত্তি প্রায় প্রত্যেক ছড়ায়। এরা পঙ্জ্তি নয়, পঙ্ক্তাংশ। এইটি একটি বিশেষ স্কুমারী কায়লা।

অক্ষার তার বইয়ের ভূমিকার বলেছেন, বা আকওবি, বা উত্তই, বা অবস্তব তালের নিরেই তাঁর বইয়ের কারবার। আবোল-তাবোলে লে আকওবিত্ব, লে ঔরভট্ট লে আবভব্য যে কত আছে তা ধারণা করা যার না। আর ছড়ার সঙ্গে তা এমনি আশ্চর্য্যভাবে বিশে আছে বে অনেক সময়েই তা দৃষ্টি এড়িয়েও যার। প্রথনেই ধরা যাক কাঠবুড়ো'। এথানে তিনি কাঠের যে ওপাওণ বর্ণনা করেছেন তা উন্তট্ট নয় কি ? তারপর বিশি ছায়াবাজীতে প্রথমেই ব্যবসাটাইতো হ'লো ছায়াধরার। তারপর আছে টালের ছায়া রোদের ছায়া, খৌরাগাছের মিটি ছায়া, তেতুলতলার তথ্য ছায়া। হালকা ছায়া, পান্লে ছায়া।

কিন্তুত একটি অন্ত্ত জীব, একটা সে বৰ হলে মেটে তার প্যাথনা। একুশে আইনে ববই আজগুবি, বোছা-, গড়ের রাজার সবই আজগুবি। হুঁকোমুখো হাঙলার হুটো ল্যাজ যা পৃথিবীতে কোন জীবেরই নেই। সাবধানে আছে—

বিপিনের থুড়ো হার বুড়ো সেই হলরার, মাছি থেরে পাঁচ মাস ভূগেছিল কলেরার।

এত সহত্ব সরল ছলে মেলানো পঙ্জি যে পাঁচযাল বে কলেরায় ভোগা যায় না এটা ক'ব্দনের খেয়ালে ত্বালৈ লে বিষয়ে সন্দেহ করবার অবকাশ আছে।

নৈড়া বেলতলায় বার কবার' এ আছে—ঠোঙা ভরা-বালাম ভাজা থাছে কিন্ত গিলছে না। ভৃতুড়ে থেলারতো. প্রথমে ভৃতটা দেখা গেল একেবারে বিনা চদমায়ই। বেন চদমার দেখা সম্বন্ধে একটু বিশেষ গুণ আছে। এরপর আছে 'শুনতে পেলুম ভৃতের মারের মৃচ্কি হালি কট্কটে'। মৃচ্কি হালিটা যে শুধু দেখবার ভিনিব শোনবার নয় ছলের তালে এ ক্থাটাও এড়িয়ে যাওয়া নম্ভব। 'ভর পেওনা' ছে আগেই বলা হরেছে ওর আজগুবিত হচেছ ঐ ছবিটিতে, ছড়াতে নয়। ট্যাঁগল গরুর কথাতো নিশ্চয়ই কাউকে বলে' দিতে হবেনা।

'বিজ্ঞান শিক্ষা'র, 'ঘোল বাওরা ছাতাপড়া মাথা কাটা মত মনে হর বেন'। এ যেন ঘট-বাট। আবে ল-ভাবোলের শেব ছড়াট হচ্ছে আবার 'আবোল-তাবোল' আর তাতেও আছে আনেকই আবোল-তাবোল। তবে ভার তিনটি হচ্ছে—

স্থরের নেশার ঝরণা ছোটে আকাশকুস্থৰ আপনি ফোটে। আকাশকুস্থটা ফোটে কি ঃ

আলোয় ঢাকা অন্ধকার,

ষণ্ট। বাব্দে গন্ধে তার।

এখানে দক্ষ্য করণার ছ'টি জিনিব, অন্ধকারটি আ'লোতে চাকা আর ঘ-টাটি বেজে চলেছে গন্ধেতেই। সুকুমার ছাড়া এ বস্তু আগবে আর কার মাথায় ?

জোনাগান সুইফ,ট্ গালিভার্স্ ট্রাভেল্স্ नित्थिहितन। তাতে তিনি निनिप्रे, তাতে वर्ड'ह्'नह, ষ্ট্ৰাল্ড বাগ্ইহ'ড্ইত্যাদি কতগুলো শব্দ ব্যবহার করে ছলেন কত ওলো মামুষ বোঝাতে। এরা সব ুকলনার মাছ্য তবু তারা এক একটি অর্থ-ধারণ করেছে এবং कारणत कित्रश्रामी व्यानन पथन करत्र हि हेश्रतकी व्यक्तिशासन । স্কুমারেরও কুমড়ো পটাশ, ছাকোমুখো হাঙলা, রাম-গরু,ড়র ছানা, ট্যাশংরু এরা স্বাই অর্থগ্রহণ করেছে। খুব মোটা লোককে 'কুমড়োপটাল', থিটখিটে হালিহীন লোককে 'রামগরুড়ের ছানা', অতিমাত্রায় গস্ত র লোককে 'হুকে'মুখে হু ওল।' বেশী বেশী সাহেবীয়ানার লোককে 'ট'াশগরু' এথন অভিধায়তো আমরা বর্বদাই অভিহিত করি। এ সব শব্দও কালে বাঙ্গার অভিধানভূক্ত হবে यानहे भान हम्रा

প্রক শকরা আবোল-তাবেলের বিজ্ঞাপনে বলেছিলেন, বিষয়ে অবহিত ও উত্তত হ্বার পক্ষে ব উদাবাহিত্যে একমাত্র রবীস্ত্রনাধকে বাল দিলে ধরা নহয়ে উঠেছে বলেই এ লেখকের বিখাস।

বার যে এদনটি আর দেখিনি। রবীক্রনাথ নিব্দে ডার চাইতেও একটু বেলী গিরেছিলেন। তিনি নিজে বলেছিলেন,—আমি লাছিত্যের লব হতে পারি, পারি না ভর্ স্কুমার হ'তে। অর্থাৎ তিনি বলতে চেরেছিলেন যে তিনি সাহিত্যের লব বিভাগের লব কিছুই লিথতে পারেন, পারেন না কেবল স্কুমারের মত আবোল-ভাবোল লিখতে। স্কুমার সেছিক থেকে একা, একাই একটি প্রতিষ্ঠান।

বাঙলা দেশের অনেক সাহিত্যের অধ্যাপক এবং অস্থান্ত আরও অনেক বিদান জানী গুণী মানুষ বাঙলা সাহিত্যের আনেক গোক এবং তাদের সাহিত্যের এবং অস্থান্ত আরও আনেক দিক নিরেই অনেক আলোচনা করেছেন, অনেক অমুসন্ধান অনেক গা.ব্দণা করেছেন কিন্তু মনে হয় স্কুদারকে নিয়ে আজও তেমন কোন অমুসন্ধান বা গাবেষণা বা এউটুকুও জোরদার আলোচনাও কেউ কথনো করেন নি।

এটা হওয়া উচিত এবং অতি সম্বর হওয়া উচিত।

যদিও আবোল-তাবোলের পর সুকুমারের আর এবথানি

ছড়া-সংগ্রহ প্রকাশ লাভ করেছে, তব্ দে-কালীন সন্দেশে

সুকুমারের লেখা এবং আঁকা আরও অনেক কিছুই ছিল

যা আজও সংগৃহীত হয়নি। আমি নিজে তা জানি।

এবং সন্দেশে কি কি বস্ত ছিল সে সংবাদ দেবার কিছু

মাহ্য বাঙলা দেশে এখনও বেঁচে আছেন, যারা আর

কিছুদিনের মধ্যেই আর থাকবেন না। সে স্ব সন্দেশও

এখন আর পাওয়া হয়তো প্বই কঠিন তব্ তা একেবারেই

অসন্তব বলে মনে হয়না। চেটা কয়লে আনেক বাঙালীর
বাসায়ই বা কোন কোন পাঠাগারে তার অবশিষ্ট কিছু

হয়তো এখনও মিলতে পারে।

স্কুমার বাঙলা ভাষায় এম, এ, পরীক্ষার একটি বিস্তাপ হবার যোগ্যতা ও বাবী রাখে। বিশ্ববিদ্যালয়কেও এ বিষয়ে অ্বহিত ও উভত হবার পক্ষে সময় অতি উচ্চতর হয়ে উঠেছে বলেই এ লেখকের বিশ্বাস।



### ভগবানকে কি জানা যায় ?

#### ভোলানাথ সাহা

ভগবানকে অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রকাষকর্তাকে

ানা যায় কিনা এ প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে ভগবান

াছেন কিনা এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রয়োজন। কেন না

গবান যদি না থাকেন তবে তাঁহাকে জানা যায় কিনা এ

শ্ল আদে উথিত হয় না। স্ক্তরাং ভগবান আছেন কিনা

গে এই বিষয়েই আমরা অলোচনা করিব।

ভগবানের অভিজের প্রশ্ন স্থবিশাল বিশ্বের উৎপত্তির প্রের সহিত অঙ্গালিভাবে জড়িত। চন্দ্র, স্থা, গ্রহ, করসমন্ত্রিত এই বৈচিত্র্যমন্ত্র বিশ্বের উৎপত্তির কারণ চিন্তারিতে করিতে ভারতের মনীবির্ন্দ ক্রমশং উন্নতিশীল বহু চবাদ স্থানন করিয়া সর্কাশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত গ্রাছেন যে, ভগবান স্বরং এই বিচিত্র বিশ্বের স্কাই-স্থিতিশাকর্ত্ত। তাঁহাদের চিন্তাধারার সংক্রিপ্ত পরিচয় নিমে তেইইল।

প্রাচীন আব্যাগণ দেখিতেন, প্রতিধিন নির্মিতভাবে ব্যাপর এবং স্ব্যান্ত সংঘটিত হয়। দিবালোকের পর নিজমর আবিভূত হয়; প্রতিমাদে নির্মিতভাবে দর হ্রাস বৃদ্ধি সাধিত হয় এবং প্রতিবংশরে নির্মিতভাবে অ ঝতুতে তঃসহ প্রচিত্ত মার্ভিভাপের, বর্ষা খাহুতে অন চিছ্র আকাশ হইতে প্রবল বারিবর্ষণের ও নধীর সাচ্ছাসন্ধনিত অন্প্রাবনের, শীত ঋতুতে ক্লেশকর কনে শীতের এবং বসন্ত ঋতুতে আরামন্বায়ক মলরম্মীরাহের অনিবার্য্য প্রাহ্ভাব হয়। এই সকল প্রাকৃতিক বা পর্যবেক্ষণ করিয়া তাঁহারা বিশ্বরে অভিভূত হইয়া বিহেন বে, প্রকৃতির প্রতিটি কার্য্যে মূলে ক্রার্মণে কন দেবতা আছেন। ঋগ্বেদের ঋক্ বা মন্ত্র্ভাল এই ল বৈধিক দেবতার ভব স্থতিতে পূর্ব। ধেবতাগণ ইন্ত্র,

আমি. বক্লণ, প্ৰবন ইত্যাদি নামে অভিহিত ছিলেন। প্রবন্তীকালে তাঁহাদের চিন্তাধারার ক্রমোগ্রতির ফলে আর্য্যাণ নানা দেবতার স্থলে স্থবিশাল বিখের নিয়ন্তারতে এক দেবতা আছেন এবং প্র্যোক্ত নানা দেবতা নেই এক দেবতারই বিভিন্ন নাম ব্যতীত আর কিছুই নছে—এই সিদ্ধান্তে উপনীত হউলেন। লনাতন ধর্মের প্রথম এম্ব ঝগ্রেদে আর্য্যগণের উরত চিন্তাধারার ফল স্বরূপ মিয়লিখিত উক্তি আমরা দেখিতে পাই—

"একং সদ্বিপ্ৰা বছধা বদন্তি অধিং যদম্ মাতরিস্থানম্ আছে।"

জিনি এক ও সত্য, বিপ্রগণ তাঁহাকেই বিভিন্ন নাম দিয়া থাকেন— মাগ্রি, যম, মাতরিস্বা তাঁহাকেই বলা হয়।

এন্থলে ইহা উল্লেখযোগ্য যে জগতের কারণ সম্বন্ধে প্রাচীন আর্য্যগণের প্রাথমিক সিদ্ধান্ত (অর্থাৎ বহু বেবতা এই জগৎ স্প্রির মৃলে আছেন) বর্তমানে আমাদিগের নিকট হাস্তজনক হইতে পারে কিন্তু সেই অতি প্রাচীন মুগে এই বিচিত্র বিখের উৎপত্তির কারণাহসন্ধানে আর্য্যগণের উৎগাহসূর্প আন্তরিক প্রচেষ্টা যে প্রশংসাহ্ লে বিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই। যে সময়ে প্রাচীন আর্য্যগণ জগতের কারণ নির্ণয়ে আন্তরিনিয়োগ করিয়াছিলেন সে সময়ে জগতের অন্তান্ত বংশের অধিবাদীগণ অক্তানান্ধকারে নিমজ্জিত ছিলেন। তাহার বহু শতান্দীপর গ্রাস দেশের মনীবিগণ জগতের কারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট হন। গুইপূর্ব্ব ৬০০ শতানীতে গ্রীক-ভার্শনিকপণ্ডিত Thales সর্ব্বান্তে ঘোরণা করিলেন বে, জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তির কারণ জল নহে, ব্যোম। তাহার শিব্য Anaximenes বলিলেন বে,

জগতের কারণ জনও মদে, ব্যোমও নহে ইহা হইতেতে বারু। ভারতের আর্য্যগণ গ্রীদের হার্পনিক পণ্ডিতগণের স্থার কোন ভৌতিক পদার্থকে জগতের কারণ বলিয়া নির্ণর করেন নাই। ভাহারা বলিয়াছেন মানব অপেক্ষা অধিকতর শক্তিসম্পন্ন দেবতাগণ এই জগতের স্প্রিকর্তা। প্রাচীন আর্য্যগণের চিন্তাধারা যে পরবর্তীকালের গ্রীক-পণ্ডিতগণের চিন্তাধারা যে পরবর্তীকালের গ্রীক-পণ্ডিতগণের চিন্তাধারা অপেক্ষা বচন্তণে শ্রেষ্ঠ তাহা জনবীকার্য্য।

বছ দেবতার স্থলে এক দেবতা আছেন এই নিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার পর প্রাচীন আর্য্যগণের চিন্তাধারা আরও উরত হওয়ার পর প্রাচীন আর্য্যগণের চিন্তাধারা আরও উরত হওয়ার তাঁহারা স্থির করিলেন যে, সেই এক দেবতা (তদেকম্) অগতে যাহা কিছু আছে সব স্টি করিয়াছেন; তিনি বিশ্বকর্মা। তারপর আমরা দেবিতে পাই, তাঁহারা যে সকল কাম্য বিশ্বকর্মার ক্রত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, পরবর্তীকালে তাঁহালের চিন্তাধারার অধিকতর উরতির ফলে তাঁহারা সেই সকল কার্ম্য ব্রহ্মের ক্রত বলিয়া স্থির করিলেন এবং এই ব্রহ্ম সম্বদ্ধে তাঁহারা বলিলেন তিনি এক, অন্থিতীয়, অসীম ও সর্ব্বকারণের কারণ। এই সিদ্ধান্ত প্রবিগ্রের অন্তর টি প্রস্ত।

উপনিবদে এই ব্ৰশ্বত ই নানাভাবে আলোচিত হইরাছে। ইহাতে ব্ৰহ্মের ছইটা ভাতের বর্ণনা আছে—
একটা নির্বিশেষভাব এবং অপরটা সবিশেষভাব।
নির্বিশেষ ভাবকে নিশুণ ব্রহ্ম এবং সবিশেষ ভাবকে সম্প্রধ্য, ভগবান বলা হয়। নিশুণ ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতি ব্রহ্মে—

ন সদৃশে তিষ্ঠতি রূপমন্ত
ন চকুবা পশ্যতি কশ্চনৈনম্।
হংগা মীনীবা মনসাহভিকপ্রো
য এত**হিরুমুতাতে ভ্রতি** ॥—কঠোপনিবং

ই হার রূপ হর্শনের বিষয় হর না। কেই ইহাকে চকু

হারা হেথিতে পার না। ফ্রন্থর সংশারহিত বৃদ্ধি এবং মন

হারা তিনি প্রকাশিত হরেন। যাহারা ইহাকে ভানেন

তাহারা অবর হরেন। সপুণ ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতি ব্রেন—

ষো দেৰোহগ্ৰী বোহপস্থ যো বিশ্ব ভূবনমাবিবেশ।.. য ওবধিষু যো বনস্পতিষু তকৈ দেবার নমো নমঃ ॥

যে দেবতা অগ্নিতে ও জলে আছেন, যিনি সমস্ত বিখে
অমুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন বিনি ওয়ধি ও বুক্তে আছেন সেই দেবতাকে পুন: পুন: নমস্কার।

মংবি ব্যাস তাঁহার রচিত সমস্ত উপনিষ্ণের সারহন্থ প্রকাশক ব্রহ্মপ্রে সঞ্চণ ব্রহ্মের সংজ্ঞা দিয়াছেন—জনা সমু যত:। যাহা হইতে জগতের সৃষ্টি, স্থিতি প্রান্থ হয় তিনিই ব্রহ্ম। ইনিই সংগ্রহ্ম, ঈশ্বর বা ভগবান।

হিন্দুশান্ত বলেন— ঈশ্বর সর্বাত্মা, সমস্ত ব্যাপিয় আহেন। ইহা শুধু শান্তের কথা নয় ইহা অধিগণের প্রভাক অমুভৃতি। আর্য্য অধি তারস্বরে ঘোষণা করিতেচন—

বেলাহং এতমজ্বং পুরাণং সর্বাত্মানং সর্বগতং বিভূতাং--শেতাশতর উপনিষং। আদি এই অঞ্চর, পুরাণ, সকলের আত্তুত, সর্বগত সর্বব্যাপী বস্তুটি জানি। সূত্রাং ভগবান আছেন, এবিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই।

এথানে আমরা বৃঝিতে চেষ্টা করিব পরিদৃশুমান অগতকে বেভাবে জানা ধার ভগবানকে সেই ভাবে জান বার কি না া ভারতীয় ধর্শন শাস্তাত্মশারে জ্ঞানলালে উপার প্রধানত: তিনটি—(>) প্রত্যক্ষ জ্ঞানেক্তিয়ের লাহায়ে অফুভৃতি; (২) অফুমান এবং (৩) শক্ষ অর্থাৎ ঈশ্ম প্রকটিত বাক্য বা আভ্যাক্য।

বাহ্ অগতের জ্ঞান লাভ করিবার জন্ম ভগবান আনাবের বেহে চক্ষ্ কণ নাসিকা জিহনা এবং ত্বক—এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রির দিয়াছেন। আমরা চক্ষ্ দিয়া রূপ বেধি কর্ণ দিয়া পাক্ষ অহুভব করি, জিহা বারা রূপ আখাদন করি এবং ত্বক দারা স্পর্শ অহুভব করি অগতের বাবতীর পদার্থ রূপ, রূল, শব্দ, স্পর্শ এবং গর্জন এই পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহারা আমাবের পর্গ জ্ঞানেন্দ্রিরের বিবর। যে জ্লান্ধে সে উদীর্মান স্ব্র্ণাট অহুপব কৌন্দর্ব্য, নীলাকাবে উহিত পূর্ণচন্ত্রের মনোধা বানন্দ্রায়ক মব্র স্থপানি বিবর বৃক্ণণাভিত বিহুগক্তিত ক্ষের উপৰ্ম, নানাগি

ভ্রমশোভিত মনোহর পুষ্পোষ্ঠান, তটিনীর সলিল প্রবাহ, ত্যুচ্চ শৃল্পথয়িত পর্বভশ্রেণী, সুবিস্তার্ণ প্রান্তর, নানা-র্ণর এবং নানা আফারের পশু পক্ষী কটট পত্ত —এ ভলের কিছুই দেখিতে পায় না এবং সেই**ত্ব**ন্ত এই সকল ্বয়ের জ্ঞানও তাহার হয় না। ধে জন্ম হইতে বধির সে ্তিপ্ৰৰ বজ্ৰ নিৰ্ঘোষ, শ্ৰুতিষ্বুৰ বিহগকাকুলি, চিন্তাকৰ্ষক রর শলীতধ্বনি-এ সকলের কিছুই ভনিতে পায় না এবং াই জ্ঞাত এ সকলের জ্ঞানও তাহার হয় না। এইরপে াদিকা জিহ্বা এবং ত্বক বিকল ছইলে, নাদিকা ছান্না স্থপন্ধ । চুৰ্গন্ধের অনুভব, জিহন। বারা অসু, মিষ্ট, তিক্ত প্রভৃতি াাধাদের অমুভব এবং ওকের দারা শীত, উষ্ণ প্রভৃতি শর্মাকুডৰ সম্ভব হয় না এবং সেই অক্ত এ দকলের জ্ঞান-াছও হয় না। স্থতরাং অংগতে বাহাকিছু আনছে তাহা गमद्रा উপরোক্ত ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে পানিতে পারি াং ভদারা বাহ্য জগতের অভিত্ব উপলব্ধি করিতে পারি। 📲 ব বাহাজগতের ভাষ ভগবান আখাদের ইন্দ্রিরপ্রাহ্নন। ্চয়াৎ জ্ঞানলাতের বিজ্ঞানসম্মত প্রথম উপায় প্রত্যক্ষারা ামগা ভগৰান সম্বন্ধে কোন জান লাভ করিতে পারি না াৰ্থাৎ ভগৰানকে জানিতে পারি না।

দিতীয় উপার অহমান বারা ভগবানকে জানা বার কিনা গাহাই আমরা এখন আলোচনা করিব। কোন স্থান হইতে ম নির্গত হইতে দেখিয়া আমরা সেথানে অগ্রির অন্তেম্থ সম্মান করি, কেননা ব্যের সহিত অগ্রির অন্তেম্থ সম্মান করি, কেননা ব্যের সহিত অগ্রির অন্তেম্থ সম্মান ব্যান বার না। কিছ এই পরিদ্প্রমান জগতে এমন ক আছে যাহার সহিত ভগবানের অন্তেদ্য সম্ম বিদ্যমান মবং বাহা দেখিয়া ভগবানের অন্তিম্ব জানা যাইতে পারে ? গ্রগবানের সহিত অন্তেম্ব সম্মবিশিষ্ট কোন পদার্থ জগতে নাই। স্থতরাং অম্মানের সাহায্যে ব্য দেখিয়া জ্বিকে স্থানার প্রায় ভগবানকে আমরা জানিতে পারি না।

কিছ অগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলৈ আমরা দেশিতে গাঁই ইয়া নামা আতির পদার্থ লইয়া সংগঠিত হইলেও এই ৰ্কণ নানা ভাতীয় প্ৰাৰ্থ বিবিধ অপবিষ্ঠনীয় বিধি **অফু**লারে পরস্পরের সহিত ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ারূপ কার্য্য দারা স্থাসক। প্রতরাং ইহা প্রণানীবন্ধ বিভিন্ন অংশের একটি স্থব্যবস্থিত সম্বায়। মান্ব দেহে যেমন ইছার বিভিন্ন অংশ পরস্পারের সহিত স্থান্যন্ত সেইরূপ ইহার বিভিন্ন অংশ পরম্পারের সহিত সুসম্বদ্ধ ৷ ইহাদের মধ্যে ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া অবিরত চলিতেছে। বাফ পদার্থ সমূহ মানব মনের উপর সভত ক্রিয়া প্রকাশ করিতেছে এবং মানৰ মনও প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ করিতে বাধ্য হইতেছে। তারপর এক্ষগৎ যে স্থানিয়ন্ত্রিত ভাবে চলিতেছে লে বিষয়ে সম্পেৰের কোন অবকাশ নাই। সৌরজগতের कथा हिला कदिए आमदा विचित्र शाहे य. श्विरी निर्मिडे পথ দিয়া স্থাকে প্রকাকণ করিতেছে এবং চল্ল নিদিষ্ট পধ विमा পৃথিবীর চারিবিকে ঘুরিতেছে। এই ছুইটি নির্দিষ্ট পথ পরস্পরকে ছেম করিয়াছে। কিন্তু পৃথিবী ও চল্লের ঘূৰ্ণন এমন স্থন্দরভাবে নিমন্ত্রিত যে কোন সময়েই পৃথিবী **এবং চক্ত একই সমরে ছই পথের সংযোগস্থলে আ**সিরা উপস্থিত হয় না এবং দেশ্বল ইহাদের সংঘর্ষণও হয় না। বিতীয়ত: একই নিয়মে পূর্ণচক্রের হাল বৃদ্ধি লংঘটিত হুইতেছে, ইহার কোন ব্যতিক্রম নাই। স্থতরাৎ এই ত্মনিয়ন্ত্ৰিত জগতের যে একজন নিয়ন্তা আছেন, মানব মন স্বীয় বিচারশক্তি দারা সেই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে বাধ্য। বিনি এই স্থানিয়ন্ত্রিত অগতের নিয়ন্তা তিনিই বে এই জগতের সৃষ্টিকর্তা ইহা ছতঃসিদ্ধ। এই বিরাট বিশের নিয়ন্তা এবং সৃষ্টিকর্ত্তা বলিয়া তিনি প্রজ্ঞাবান এবং অচিন্তা-শৃক্তিসম্পর ; এবং এই নিয়ন্তা ও স্ষ্টিকর্তার কোন কারণ নাই বসিয়া ভিনি অনাদি। ইনিই ভগবান। স্বভয়াং জগৎকে জানিয়া আমরা আমাছের মনের বিচার-শক্তি ছারা ভগবানকে জানিতে পারি।

তৃতীর উপায় শব্দ। শব্দ বলিতে বুঝার ঈশ্বর প্রাকটিত বাক্য অর্থাৎ বেদশান্ত। বেদ অপৌক্রবেয়। ঈশ্বর প্রাকটিত বাক্য বলিয়া বেদ অভান্ত এবং সত্য। বেদের জ্ঞানকাণ্ড ইউতে আমরা তগবান শহুরে জ্ঞানলাভ করিতে পারি। এখানে ভগৰানকে স্থানা সহক্ষে পাশ্চাত্য দার্শনিক পশ্চিতগণের কি মত তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

ভগৰানকৈ জানা যায় কিনা অৰ্থাৎ ভগৰান জ্ঞানগৰা কিনা ইছা ব্ঝিতে চেষ্টা করিবার পূর্ব্বে পাশ্চাত্য মনীবাগণ, মানবমন কি উপায়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারে তাহাই **ৰঝিতে** চেষ্ট্র1 করিয়াছেন। Immanuel Kant ৰলিয়াছেন-আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিগণ প্রাকৃতিক বল দারা ভাবাস্তরিত হইয়া অমুভূতিরূপ উপকরণ প্রবান করে এবং चाबारका विठातमंकि श्रीव त्रम ७ कारनव धांत्रवात नाशाया (जरे नक्न उपकार्यक मरश यथनि नम्न সেগুলিকে একক করিয়া এবং যেগুলি বিসদৃশ তাহাদের মধ্যে ভেদ অনুধাবন করিয়া বাহ্য পদার্থের জ্ঞান জনায়। কিছ এ জ্ঞান বাহু পদার্থ বেরূপ দেখার অর্থাৎ মানব মনে বে সকল অমুভূতির সৃষ্টি করে, তাহারই জ্ঞান, বাহ্য প্রার্থের সম্ভার জ্ঞান নহে। ভগবান দেশ ও কালের অতীত নন দেইজ্ঞ তিনি **ইান্ত্র**য়গ্রাহ্ম নহেন ; ইন্তিয়গ্রাহ্ম নহেন বলিয়া তিনি মান্ত মনের জ্ঞানগ্যা নছেন।

Hobbes বলেন—যাহা শর্কাণ সমত্রপ, যাহাতে কোন পরিবর্তন নাই, মানব মন তাহা জানিতে পারে না। ধে ৰায়ু আমরা নি:খাস ধারা গ্রহণ করি তাহা যতক্ষণ সমরূপ থাকে ততক্ষণ আমাদের জ্ঞানগম্য হয় না; সহসা সেই ৰায়ুতে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিলে তথন তাহার জ্ঞান আমরা লাভ করিতে পারি। যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি ভাষা কামানের গোলার গভিবেগের পমর গুণ বেগে ধাবিত হট্যা স্থ্যকে প্রকলিণ করিতেছে, তথাপি সম্রূপ ৰণিয়া পৃথিধীর এই গতি আমরা অহতব ক্রিনা। প্রতি ৰিনিটে ত্রিশ মাইল বেগে আমরা পৃথিবীর মেরুদণ্ডের চারিখিকে ঘূলিত হইতেছি, তথাপি সমরূপ বলিয়া এই पूर्वत आंभारतत मछक पूर्वन इस ना। य नकन व्यानी চিরকাল অন্ধকারে বাসকরে, অন্ধকার সম্বন্ধে ভাষাদের কোন জ্ঞান হয় না। আমাথের থেছাভান্তরত্ব পাক্তলী কিংবা যক্ত ষভাধিন প্ৰানভাবে কাজ কবিতে থাকে তত-দিন আমরা আনিতে পারি না যে আমাদের পাক্ষনী

কিংবা যক্তং আছে। ভগবান নিবিকার, সর্ববাই একর্ম সেই জন্ম মানৰ মন ভগবানকৈ জানিতে পারে না।

পাশ্চাত্য দার্শনিক-গণের মতে কোন প্রার্থের জ্ঞান-লাভ আপেকিকতারণ নিয়মের অধীন। যাহা আপেকিক অর্থাৎ অন্তের অপেকা রাখে, তাহাই মানব মন জানিতে পারে। নিরবচ্ছিল স্থবের বা তৃ:থের কোন জ্ঞান হয় না। স্থকে স্থ বলিয়া জানা যায় যথন হ:খ উপস্থিত হয় এবং ছ: थटक ছ: थ विन्ना ब्याना यात्र यथन ऋथ छेनिष्टिछ হয়। শেইরূপ নিরবচ্ছিন্ন অন্ধকার বা আলোকের কোন জ্ঞান হয় না। আলোক দেখা দিলে অক্ষকারের জ্ঞান হয় এবং অন্ধকার দেখা দিলে আলোকের জ্ঞান হয়। স্থতরাং মুথ ছাবের অপেকা করে, সেইরাশ ছাধও সুথের অপেকা করে; অন্ধকার আলোকের অপেক্ষা করে সেইরূপ আলোকও অন্ধকারের অপেক। করে। কিন্ত আপেক্ষিক তাহা সামাবঁদ্ধ। স্তত্ত্বাং শীমাবদ্ধ পদার্থেরই ঘাহার সীমা নাই সম্ভব ৷ আপেক্ষিকতা নাই তাহা মনের মানব অঞ্জেয়। ভগবান অদীম, তাঁহার আপেক্ষিকতা নাই, সেইজ্ঞ মানব ধন ভগবানকে জানিতে পারে না ৷

কিন্তু Sir William Hamilton এবং Mr Mansel বন্ধেন ধে পরস্পর বিরুক্ত ভাবাপন্ধ শক্ষর বেদন পূর্ব এবং অংশ সমান এবং অসমান, এক এবং বহু সদীম এবং অসীম পরস্পরের দহিত এরপভাবে দহদ্ধ যে একের জ্ঞান ছাড়া অন্তের জ্ঞান শস্তব নর। পূর্বের জ্ঞান ছাড়া অংশের কোন ধারণা হয় না, অসমানের জ্ঞান ছাড়া সমানের কোন জ্ঞান হয় না। বহুর জ্ঞান ছাড়া একের কোন ধারণা হয় না এবং অসীমের সঙ্গে সহস্ক ছাড়া সসীমের কোন জ্ঞান হয় না। সেইরূপ ইহা অনস্বীকার্য যে যাহা অপেকার রহিত (non relative or Absolute) তাহার সহিত দহদ্দ ছাড়া আপেকিক গেলার্থের জ্ঞান আমান্তের হয়, তত্ত্বারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে আপেকারহিত পরার্থের ও অমুভূতি আমান্তের হয়, বৃধিও ইহা সুস্পান্ট নয়। অপিচ

পরিপারবিক্ষর ছটি শব্দের মধ্যে যে সম্বর বিশ্বমান তাহার ক্লান শব্দরের জ্ঞান হচনা করে। স্থতরাং অপেকারহিত (Absolute) পর্ণার্থ অবস্তু নর; তবে ইহার জ্ঞান বা মুস্তৃতি অস্পষ্ট। ইহারা জানিতে চান যে অপেকারহিত চগবানের অমুকৃতি আমান্তের হয়, তবে তাহা স্ক্রুস্থি নয় I legel এর মতে Absolute অর্থাৎ অপেকারহিত ভগবান God) বিখামুগ এবং মানব মনের জ্ঞের।

উপসংহারে বক্তব্য এই বে ধর্শনশাস্ত্রে শুরু বুক্তি 

১ংকর অবতারণা। বুক্তিতর্কের আবর্ত্তে পড়িরা মানব 
ন বিশেহারা হইরা যার। প্রেক্ত প্রভাষে ভগবানকে 

নানা বা ভগবদর্শন সাধনাসাপেক্ষ। ভগবানের দর্শন 

ইতে হইলে, ভগবানকে আনিতে হইলে উপলব্ধি 

বিতে হইলে স্বরং ভগবান শ্রীক্ষের শ্রীম্থ নিঃস্ত 

ার্ল্য উপবেশ অবশ্র আমাদের প্রতিপাল্য; ভিনি তৃতীয় 
বিণ অক্ত্রকে লক্ষ্য ক্রিয়া অগতবানীকে বলিতেছেন—

শন্মনা ভব মছুক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
শামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি বে।।
তুমি জ্ঞামাতে তোমার মন রাধ, জ্ঞামাকে ভক্তি কর,

আমাকে পূজা কর, আমাকে নমস্বার কর; আমি সত্য প্রতিজ্ঞাপুর্বক বলিতেছি তুমি আমাকেই পাইবে।

ভগবান যে সকল কার্য্য করিতে উপরেশ বিরাহেন সবই সাধনার অল। সাধনা করিতে করিতে বধন বত্তপর রাজ্যেত্ব ও তথা গুলকে পরাভূত করিরা প্রবল হর এবং আরও উচ্চপ্তরে ভঙ্ক সব প্রাকৃত করিরা প্রবল হর এবং আরও উচ্চপ্তরে ভঙ্ক সব প্রাকৃত করিরা প্রবল করিয়া চিত্তকে আলহুত করে তথন সঠিক ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ করে, ভগবানকে তথন সে আনিতে পারে। তাই প্রীরামক্ত্রফ পরমহুর্থস কোন এক ভক্তের প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছিলেন 'ভগবানকে ভঙ্কু দেখা যাবে কেন, তাঁহার কথাও ভনা যার; আনি যেমন তোমার সঙ্গে কণা বলিছি ভগবান ঠিক এইরূপ কণা বলেন।" ভক্তের সমুখে ভগবান তাহার বাহ্যিত রূপ ধারণ করিয়া দেখা দেন। ভগবানকে আনিবার বা পাইবার একমাত্র উপার ভক্তি। ভক্তি বলিতে ব্রার ঈশরে বা ভগবানে পরমাগ্রজি। স্তরাং ভগবানে আম্রাগ অন্মিলে তাঁহাকে আনং ধার এবং পাওয়াও যার।

মহাভাগৰত দেখে স্থাবর জন্ম।

তাঁহা তাঁহা হয় তাঁর শ্রীকৃষ্ণ ক্ষুরণ।।—হৈতন্ত চরিভায়ত।

#### **নিবেদন**

আগামী বৈশাথ সংখ্যায় প্রবাসী সত্তর বৎসরে পদার্পণ করিবে। গ্রাহকগণ ও এজেন্টগণ ভাঁহাদের অর্ডার যথাসত্তর পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কর্মাধ্যক্ষ-প্রবাসী

### वाधाकृष्ठलीलां य (राली (थला

#### নেহেন্দু মাইতি

রাধারুফের অসংখ্য লীলার মধ্যে হোলীথেলাও একটা শীলাবিশেষ। রাধাক্তফের শীলার মধ্যে নিগুঢ় তাত্ত্বি-কতার সন্ধান মেলে। ৰাংশ শতকের পূর্বে আ্থামরা রাধারুফের দীলার বিশেষ ব্যাপকতা দেখি না। ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে রাধাক্তফের অনেক দীলা আছে বটে কিন্তু অনেকে এগুলি প্রামাণিক বলে স্বীকার করেন না। জম্বদেবের 'গীতগোবিন্দে'ই দীলার প্রথম প্রাধান্ত স্বীরুত। প্রাকৃ চৈতন্ত যুগে শীলার মধ্যে কোন গভীর ত্ত্বের প্রতিষ্ঠা না থাকলেও সেখানে ভক্তের লীলা আঘাৰন, नीना वर्गन ও नोनांत्र चत्रशासदे चानन कथा। ८६७३ अ চৈতক্তোন্তর যুগে আমরা রাধাক্তকের অপ্রাকৃত লীলাও পরকীয়া প্রেমতত্ত্বর সন্ধান পাই। এখন থেকেই রাধা-ক্লফ দীলা গভীর তাত্তিকতামণ্ডিত। বৈফাৰ কবিগণ বহ সাধারণ উৎস্বকে রাধাক্ষ্যের লীলার পর্যায়ে স্থাপন করে व्याधारिक मुना पिटनन । रुविङक्ति विनारम ब्राह्म, ভীবগণের অস্ট্রেড বিভিন্ন কর্মের মধ্যে গীতই সর্বপ্রেষ্ঠ (৮/১+)। বৈষ্ণৰ কৰিগণ 'কামু' ছাড়া গীত গাওয়ার কথা স্বপ্নেও ভাৰতে পারতেন না। কাস্থকে অবলম্বন করে গীত গাইতেই বিভিন্ন লৌকিক উৎসবকেও তাঁরা লীলার পর্যারে স্থাপন করলেন। আমাদের এরূপ নিদ্ধান্তের প্রধান কারণ হচ্ছে, হোলীথেলা লংক্রান্ত বিভিন্ন পর চৈতন্তোত্তর ৰুগেই রচিত।

হোলীবেলা বে লৌকিক উৎসব সে সম্পর্কে আমরা
নিঃসন্দির্ম। বছ বৈফাৰ কবি-বার্শনিক রাধারুক্ষের লীলাকীর্জনের মধ্যে হোলীথেলাকে স্থাপন করে এক অপূর্বত
বিরেক্নে। হোলীথেলার মধ্যে যে একটি বার্শনিক বোধ
্যোছে অবীকার করবার উপার নেই। হোলীথেলার বৈফার
কবির চোথে সমস্ত কিছুই লাল। বেষম,—

শারদ বসন্তে আজি জীকান্ত থেলিছে হোরী।
লালে লাল নির্বনে বঁরু সনে লাল প্যারী॥
লাল ক্সা, লতাফুল, লালে লাল অলিকুল।
শাখীপরে লোহাগ ভরে গার লাল স্থশারী॥
লাল ফাণ্ড মাথি গার, মলর সমীর ধার।
লালে লাল গগন কার লাল যমুনার তরী॥
লাল বৃন্দাবন রেণু, লালে লাল গোঠে ধেনু।
লাল গোণী উন্মাদিনী শুাম দের পিচ্কারী॥

লালের অর্থ সহজভাবে একটা রং। লালের অর্থ হতে পারে হৃদর বা প্রিয়। বসন্তে সমস্ত কিছুই মধুর। প্রকৃতি নববেশে শজ্জিতা। অলিকুলের মধুর গুঞ্জন ও কোকিলের কর্ণভৃপ্তিকর ভাকে দশবিক পরিপূর্ণ। মনের আনন্দ এ সমরেই তো মূর্ত হয়ে উঠে। আর আনন্দামুদ্রান্ট मानव कीवरनंत्र ठत्रम कामा। किन ना, छेशनियर प्रदेशहः, অনস্ত আনন্দপ্ৰবাহ থেকেই বিশ্বজ্ঞগৎ ও ভার উপাদানের স্ষ্ট হয়েছে। বৃদত্তের বিচিত্র কম্মুমগুরে পরিপূর্ণ মলম সকলে পরম আছিরে জলমে গ্রছণ করে। टिंग्पित नामर्त नकनरे सन्तत । मर्त्तत व्यानन्दक क नमर्व नवात मध्य विकीर्ग करत (पश्याहे श्रायमा। थिनात्र माधारमञ् लालित नात्य लालित नश्रमात्र इत्र। র্মানের ভাষায় বলতে গেলে. প্রতিটি পুরুষের মধ্যে নারীভাব ও প্রতিটি নারীর মধ্যে পুরুষভাব বর্তধান। উভয়ে যথন প্রস্পারের নিক্টাবস্থায় আদে তথন উভরের মধ্যেই বিক্লদ্ধভাবের সঞ্চার হয়। তথনই এক প্রাণের সাথে অপর প্রানের হল্ম সম্পর্ক নির্ণীত হয়। রামদানের একটি, পর্দে খেখি.

ब्राशाबाधन (खँ हे क्ले ।

শ রাধা মাধৰ মাধব রাধা কীট-ভূক গতি হোই জো গলি ।
ক্রিথি রাধারুক্তের মিলনের ফলে, রাধা মাধব, মাধব রাধা
হল। কীট ভূক গতির মতই তাদের অবস্থা। হোলীথেলার
মাধ্যমে সেই বিচিত্র আনন্দ রং অপরের মধ্যে ছিটিয়ে
ক্রেরা হয়। আর এরই ফলে প্রাণের সাথে অপর প্রাণের
করন হয়। রাধার মূবে আমরা শুনতে পাই,—

চললো বুন্দে শ্রীগোবিন্দে আজি মৃগমন্দে সাজাব লো। আজি সাজায়ে যভনে সে নীল রভনে স্থানিমেখে দিঠে ছেরিব লো॥

আ**জি** মনোসাধ সব মিটাৰ বলে আজি প্রাণে প্রাণ বঁধু বাঁধিব লো।

আয় লো ললিতা, আয় লো চম্পকা

ভাকে প্রাণস্থা আয় লো বিশাণা। আয় সুগ্রারী সব পরিহরি বঁধু সনে,

रहानी (थनिय ला॥

স্তরাং হোলীথেলার মধ্যে প্রাণের আদানপ্রদানই মৃথ্য কথা। বৈক্ষণ কৰিয়া এটাকেই রাধারুক্তের লীলার মধ্যে ব্যক্ত করেছেন।

নারী ও পুক্ষের মধ্যে পরম একে র ছটি প্রবাহ নিত্য প্রাহিত হচ্চে (রাধিকা-রন্ধারিকাঃ সেই রূপেতে করে কুঞ্জেও বিহার। সেই রফ্ত এই রাধা একই আকার। রাধা হতেই নিরাকার রসের স্বরূপ। অতএব ছই রূপ হয় এক রূপ)। প্রাকৃত গুণ সংস্পর্শে নরনারী অভ্যন্ত হীন হয়ে পড়ে। নারী ও পুরুব যদি তাদের মনের আদান-প্রদানে প্রাকৃতগুণের সংস্পর্শ থেকে দুরে থাকতে পারে (সাধনার দ্বারা) এবং রাধাক্তফের নীলাকে গুদ্ধভাবে হাদয়ে গ্রহণ করতে পারে তবে এই নীলা অপ্রাকৃত ব্রজের নীলা হয়ে উঠে। এর্মপ নীলার মধ্যে অফুরল্ভ রসোৎসার ঘটে। মাধব ঘোষের একটি বিখ্যাত পদে রাধাক্তফের হোলীথেলার স্থানর মধ্বনে মাধব থেলত রংগে। ব্রহ্মনিতা ফাগু দের শুদা আংগে।। কামু ফাগু দেওল স্কারী আংগে। মুখ মোড়ল ধনি করি কত ভংগে॥

প্রসংগত উল্লেখ্য হোলীখেলার আমরা প্রচুর আবীরের ব্যবহার দেখি। আবীরকে আমরা বিশেব রং রূপেই জেনে থাকি। আবীরের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ দাঁড়ার,আ—বি—ঈর্ + খঞ্। ঈর্ ধাতুর অর্থ হল ক্ষেপণ বা প্রেরণ। স্থতরাং আবীর শক্ষের অর্থ করা বেতে পারে, বিশেষরূপে প্রেরিত হয় 'এমন কিছু'। আমাদের ধারণা এই 'এমন কিছু' হল প্রাণের রং বা আনন্দ-আবেশ। আবীর যথন অপরের দেহে দেওয়া হয়, যিনি আবীর দেন তাঁর মনের রং অপরের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। আবীরের প্রচুর ব্যবহার আমরা বৈফব পদাবলীর মধ্যে লক্ষ্য করি। অপ্রাকৃত বৃন্দাবনধাম আনন্দে মৃথ্রিত। আবীর কুম্কুম্ ও বিচিত্র রং-এর প্রাবনে বৃন্দাবনভূমি ভেলে যাচেছ। বৈক্ষবভক্ত রাধাক্ষক্ষের লীলা দেবে মোহিত।

রক্ষাবনে নবদীকা আজি হোকী থেকে বনমানী।
আকাশ-পাতাল হর্ষে মাতাল নরনারী কুতৃহলী।।
গাছে গাছে পাথী গাহিছে গান
কাঁপিয়া উঠিছে নবীন পরাণ।
আবীর কুম্কুম্ ছড়াছড়ি যায়
ধন্তং শ্রীধাম ব্লাবন।।

হোলীসংক্রান্ত বৈষ্ণবপদাবলীতে প্রায় একইরূপ বর্ণনা দেখি। রাধাক্তফের এই লীলা যে কালক্রমে লৌকিক উৎসব থেকে লীলাতে পরিণত হয়েছে, আমরা এরূপ মত পোষণ করছি। বৈষ্ণবক্ষিপণ নিছক লীলার মধ্যেই এই উৎসবকে স্থান দিয়েই তাঁদের দায়িত সারেন নি। এর মধ্যে একটি ক্তম দার্শনিকবোধ আরোপ করে হোলীথেলাকে লৌকিকতার লঘুত্ব থেকে মৃক্তি বিয়েছেন।

# याभुला ३ याभुलिंग कथा

#### শ্রীহেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

#### পুৰার টাৰা আবারে অভ্যাচার--

লংবাদে প্রকাশ **অ**ভান্ত বায়ের মত এবারেও প্রভার টাঁগা আগায়ে দেবীভক্ত যুবকদের একাংশ বিভিন্নস্থানে ষ্ঠিশের উচ্চুঝ্র স্বাচরণ করিয়াছে। পূর্বেও এইরূপ ঘটিতে দেখা গিয়াছে, বিশেষ করিয়া সরস্বতী পুজার बाभिदा । भूर्वकाल जामना (एथिम्राहि--- मन्नचे) भूजान যাহারা বিস্থাস করে, তাহারা নিজ নিজ সাধামত চাঁছা আনন্দের সহিত ধান করিত। প্রাক-স্বাধীনতা আমলে টাদা-দাতার ছিল এ-বিষয়ে পূর্ণ স্বাধীনতা, কিন্তু স্বাধীনতা প্রাধির পর টালা-লাতা হারাইয়াছে এই স্বাধীনতা, এখন ভাষাকে চাঁলা-ভাষায়কারীর ছাবীমত চাঁলা-রূপী চৌথ দিতে হইতেছে। চাঁদা অর্থাৎ চৌথের পরিমাণ কি হইবে. তাহা মির্ভর করে আধারকারী দলের উপর। "দিতে পারিব না' বলা চলিবে না--দাবীমত অবশ্রই চৌথ দিতে रहेर्द। या पिरन छाहान कनाकन कि रहेर्द आंशानकाती দলের সম্ভ্রমা ভাষাও টামায়কারীকে বেশ ভাল করিয়া বুঝাইয়া থিতে কম্মর করে না। কথাটা সাধারণভাবে বলা হইল, ইহার ব্যতিক্রম অবশ্রই আছে, কিন্তু তাহাও শতকরা খণ-প্ৰেরোর বেশী হটবে না । নেহাৎ ছোট বাহারা. ভাষাদের আবদার প্রায় সকলেই রক্ষা করিতে চেষ্টা করে। ভ্রমকী বিরা বাচারা টাবা আদার করিতে ববে ববে वाहित हत, वनहै छाहारवत वन अवर (नहे कांत्ररा अकक চাঁৰা-দাতা এই দলের কাছে ভ্ৰকীতে 'নারেণ্ডার' অর্থাৎ আত্ম-এবং লাখ্যের অভীত অর্থসমর্পণ করিতে বাধ্য হয়। अकृष्टि या श्रवेष्टि 'रम' स्टेरम्थ कथा विम्, . किन्न रामत्र शत

হল বছি সাধারণ মধ্যবিত্ত পরিবারের একমাত্র রোজগারী কর্ত্তার উপর ক্রমাগত চাঁলাক্রমণ চালার, নেই হতভাগ্য আক্রান্তব্যক্তির অবস্থা কি হয়? এই প্রশ্নের জবাব সকলেরই জানা আছে। প্রতিকার কিছু নাই। সকলেই যদি প্রাণভ্যে এই অত্যাচার মানিরা সইতে পাকে, তাহা হইলে এ-অত্যাচার দিনের পর দিন বৃদ্ধিমুং ৭ই চলিবে।

চাঁদা-হাতারা সভ্যবদ্ধ হও" এই রক্ষ একটা কিছু খোগান প্রচার করিয়া আক্রান্ত এবং সন্তাব্য-আক্রান্তের হল বদি সভ্যবদ্ধভাবে হণ্ডায়মান হইয়া চৌথ আদায়কারী দলের বিরুদ্ধে প্রতিরোধশক্তি গঠন করেন, তবে হয়ত কিছু ওভফল ফলিতে পারে। কিন্তু আমরা রুধাই এ-আশা করিতেছি।

বতদ্র দেখা বার, তাহাতে আমাদের বালালী ছাত্রসমাজ এবং ব্ৰক্ষের বিদ্যাদেশীর পূজার, বিদ্যার লহিত
কোন সম্পর্ক থাকে না প্রায় ক্ষেত্রেই। সরস্বতী পূজার
সমর তিন চারছিন বহু বহু স্থানে গলাভালা মাইক এবং
রন্ধিমার্কা হিন্দীগানের ফাটা রেকর্ড তারস্বরে বাজানোই
দেবীপূজার প্রধান অল হইরাছে। পাড়া-প্রতিবাদীকে
সর্কজাবে জালানো এবং তাহাদের ছিনরাত্রির বিশ্রামনিদ্রার ব্যাঘাত স্পষ্ট করাই বেন দেবী ভক্তদের একটা
প্রধান কর্ত্তব্য হইরাছে। ইহাতে বিরক্ত হইরা কেহ
আগত্তি জানাইবেন তাঁহাকে হামলার ঝুঁকি লইরাই তাহা
করিতে হইবে। বিগত পূজার সমর এই প্রকার ভাব্য
প্রতিবাদের ফলে অনেককে দেবী-সেনাদের হাতে দৈহিক

নির্য্যাতন ভোগ করিতে হইয়াছে, এমন সংবাদও পাওয়া গিয়াছে। সব কিছু দেখিয়া ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, আধীনতার পর একশ্রেণীর অবিভক্ত দেবী-সেনার দেবীর প্রতি ভক্তির লাভা-প্রবাহ প্রচণ্ডভাবে প্রবাহিত হইতেছে এবং সেই লাভা-প্রবাহে শান্তিপ্রিয়, ভদ্র, নিরীহ নাগরিক-দের দেহমন দক্ষ হইতেছে। মাইক্-লাউড্-স্পীকার ম্যবহার সম্পর্কে এই মাত্র বলা যায় যে, প্রশির বিজ্ঞান্তি

বেলা ৬ হইতে ১০টা এবং সন্ধ্যা ৬টা হইতে রাত্রি ১০টা

পর্যন্ত লাউড স্পীকার মৃহস্বরে বাজানো চলিবে। কিন্তু কার্যন্ত দেখা যায়, ভোর ৪টা হইতে রাজি ১২টা পর্যন্ত একটানা, লাউড স্পীকারের কর্ণবিদারী সঙ্গীতাদি বাজানো হয়। পুলিশথানার সামনেও ইহা ঘটে, কিন্তু শান্তিরক্ষক পুলিশ এ বিষয় ক্তক্ষেপ করিতে ভয় পার। এই যদি অবহা তবে পুলিশের নোটিস্ পরিহাস মাত্র। নোটিদ না দেওরাই শ্রেয়। আনলকথা অব্যক্তার পুলিশও, আমাদের মত হামলাকারী দেবীভক্তদের ভয় পায় এবং প্রিশী ইস্তাহার বাহির করিয়াই দায়িত্ব শেষ হইল ব্রিয়া

কলিকাতার দৈনিক পত্রিকাগুলিও দেখা যাইতেছে—
কোন পূজার ব্যাপারে ভক্তবের হাজারো রকম হৈ হলা
এবং চাঁধা আদার প্রভৃতি সকল আনাচারকে 'ভাবগন্তীর
আবহাওয়া" বলিয়া উচ্চুনিত বর্ণনা করে। পত কিচুকাল
হইতে আমাধের দৈনিক পত্রিকাগুলি 'কোধালকে
কোধাল' বলিতে ভর পায়। ব্যতিক্রম নাত্র একটি ইংরেজী
দৈনিক পত্র—নাম কয়িবার প্রয়োজন নাই। জনমত গঠন-"
কারী, মান্তবের স্বাধীনতা রক্ষক এবং প্রহরী 'কোর্থ ষ্টেটের'
আজ একি অবস্থা ?

#### শুত শংবাদ---

শনিতে পারিলান সরকার হইতে স্বর্গত শরৎচন্ত্র বস্থ মহাশরের বাড়ী আটলক্ষে ক্রের করিয়া একটি সংগ্রহশালা ইইবে যাহা মৃতের স্থৃতিরকার কারণে এবং অক্তভাবেও ব্যবহৃত হইবে। সংবাদটা ভাল এবং জনহিতকর হইলেও হইতে পারে। ইহাতে কিছু জাপতি করিবার কোন কারণ থাকিতে পারে না কিন্তু এই প্রসক্ষে

> আমহাট খ্রীটে রামমোহন রারের এবং বিদ্যালাগর খ্রীটে ঈথরচক্র বিদ্যালাগরের বাড়ী

সরকার হইতে ক্রম করিয়া বাড়ী গুইটির বথায়থ ব্যবহার করা নম্বক্তে কি ব্যবস্থা হইল বা হইবে আমিতে ইচ্ছা হয়।

বহুকাল পূর্ব্বে একবার শুনিয়াছিলাম যে রামমোহন রাসের বাড়ীট বর্ত্তমান অবালালী মালিক-সিণ্ডিকেটের প্রান্দ হইতে উদ্ধার করিয়া রামমোহনের স্মৃতিলোধ এবং রামমোহন মিউজিয়াম হিলাবে জাতীয় সম্পত্তিতে পরিণত করা হইবে। কিন্তু আজ পর্যান্ত বাস্তবে কিছুই দেখা গেল না। এই বিরাট বাড়ী এবং সংলগ্ন উদ্যান আজ ভ্তের আভাবা এবং প্রায় জললে পরিণত হইয়াছে।

স্বৰ্গত বহু স্থ্ৰভানের বাস্তভিটা সরকার কিংবা কোন সাধারণ সংস্থা হইতে ইভিপুর্বের দথল লইয়া, ঐগুলিকে মৃতের স্থৃতিরকার জন্ত নানাভাবে রূপান্তরিত করিয়া সাধারণ সম্পত্তিতে পরিণত করা হইরাছে। কিন্তু আছ পর্যান্ত এই কলিকাতা শহরের বুকে অবস্থিত, বর্ত্তমান যুগের ভারত তপা বিষের একজন মহন্তম পুরুষের স্থৃতি-র্ফার অন্য সরকারীভাবে কি করা হইয়াতে জানা নাই। যে-মহাপুরুষ ভারতবর্ষের সেইকালে দেশের পর্য অন্ধ্রকারের মধ্যে জ্ঞানের আলোক প্রজ্ঞলিত করিয়া দেশের মাছবের মধ্যে শিক্ষার প্রচার এবং কেত্র প্রস্তুত করিয়া স্বাধীনভার প্রথম বীজ বপন করেন, উচ্চার নামও আমরা সরণ করিতে ভূলিয়া গিয়াছি। সমাক্ষসংস্তারক হিসাবে রাম-শোহন ছিলেন অভিতীয় এবং একক ভাবে বাৰুলা **বে**শের নারীজাতিকে-সতীলাহ নামক পরম মিঠুর প্রথা হইতে রক্ষা করেন নিজে জীবন বিপন্ন করিয়া। জাজকের বাদলা দেশে ভারতপথিক রামমোহনের নাম কয়জন জানে ও মনে क्द्र ?

আর বিভাসাগর ? বাদলা দেশে তথা ভারতবর্ষে এখন

ষিতীর আর কোন নাম পাওয়া বাইবে কি না আনি না।
সারা জীবন ধরিয়া যে মহাপ্রাণ নিজের সর্বাক্তি এবং সকল
সম্পাদ দেশের এবং সমাজের অকল্যাণ দূর করিতে, নানাবিধ কুসংস্থার মুক্ত করিতে ব্যর করেন, তাঁহার কথাও আজ
আর কোন বাজালী বংসরে একবারও মনে করে কি না
বলিতে পারি না।

ছষ্ট-রাজনীতি এবং সেই সঙ্গে চলচ্চিত্র এবং থিরেটার আজ বাঙ্গালা দেশের আবালস্ক্রবনিভার চৃষ্টিশক্তিকে মান্নবের কল্যাণকর সব কিছুর আড়াল করিয়াছে। আমাদের দৃষ্টিশক্তি আজ মানবজীবনের উন্মুক্ত আকাশ পর্যান্ত যার না। তথাকথিত রাজনীতিয় এবং সিনেমা থিরেটারই বর্তমানে বাঙ্গালী সাধারণজন এবং যুবসমাজের কর্ম এবং ধর্মকেত্র। জানি না কবে কোন শুভাবিনে আমাদের চোখের সামনে ঘন কুয়াসা কাটিয়া গিয়া বাঙ্গালী তাহার মনের এবং দৃষ্টির অবলুগু সাস্থ্য এবং স্বচ্ছতা আবার ফিরিয়া পাটবে। চারিদিকের ঘন নিরাশার মধ্যেও আমরা এবনো আশাহীন হই নাই। রাত্রির গভীরত্ব অক্কারের পরেই আলোর আভাল পুর্কাদিগত্তে দেখা বিবে—এ-বিশ্বাস যদি হারাই আদ্রা বাচিব আর কিসের আশার হ কিবের অভ গু

#### ধ্ৰপ্ৰাণ জাতি প্ৰাণ-ধৰ্মী ভক্ত--

কিছুকাল পূর্ব্বে এই কলিকাত। শহরে হঠাৎ এক আতিসামান্ত কারণে, এমন কি অকারণেও হইতে পারে, ধর্মে কিংবা মর্ম্মে আঘাত লাগার কারণে—সংখ্যালঘু শ্রেণীর (অর্থাৎ মুসলমান) এক দল চ্যাংড়া একটা বিরাট হৈ-হালার স্বষ্টি করিয়া আর একটা দাম্প্রদায়িক দালা বাধাইবার চেটা করে। কারণ আর কিছুই নহে—বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিঃ আন অন্ত, জোলেফ ইয়েননবি রচিত একটি প্রবন্ধ—"Relevance of Gandhian Creed in the Atomic Age কলিকাতার ষ্টেটস্ম্যান পত্রিকার বিগত ২৬-১-৬৯ সংখ্যার প্রকাশিত হয়। বলা প্রয়োজন এই

এবং কেন্দ্রীর সরকারের প্রচার বিভাগ কর্তৃক সংবাদপত্তে প্রকাশের জন্ত বিশেষভাবে বিভরণ করা হয়।

আৰোচ্য প্ৰবন্ধটি কমপক্ষে তিনবার অতি মনোহোগ শহকারে পাঠ করিয়া কোন প্রকার আপত্তিকর কিছু খুঁজিয়া পাইলাম না ৷ লেথকের অপরাধ তিনি নিজের বিচার-বুদ্ধি মত প্রগম্বরের শহিত মহাত্মা গান্ধীর তুলনামূলক কিছু মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। এই তুলনামূলক বিচারে মুসলমানধর্ম কিংবা এই ধর্মের প্রবর্তক প্রগন্ধর মহম্মদের প্রতি কোন প্রকার অসেকিন্ত, অপমানজনক এবং কোন প্রকার ছের মন্থব্য করা ছর নাই। লেখক ঐতিহানিক ধিক হইতে বিচার করিয়া তাঁহার প্রবন্ধে কিছু সাধারণ মন্তব্য মাত্র করিয়াছেন এবং ইহাতে 'প্রাণধর্মী' কিন্ত সর্ববিষয়ে অনিক্ষিত হল্লাবাঞ্চদের ক্ষেপিবার কারণ কি বুঝা গেল না। এসঞ্জমে বলা প্রায়েন, যাহারা সংশ্লিষ্ট দৈনিক পত্তিকার কার্যালয়ের সামনে বিক্ষোভ প্রদর্শন করে ভাষাদের শতকরা ৯৫ জ্বনই কলিকাভার এক বিশেষ **এकाकात विश्वदानी अवर हेशामत मर्या अवस्थान स्थाना** खायक्क भार्ठ करत्र नाहे, कात्रम हेश्रदिक भार्ठ दवर छाहा বৃথিবার মত বিদ্যাবুদ্ধি এই সকল ব্যক্তির নাই। হইতে কেছ বা কাহারা এই সব সরলবৃদ্ধি লোকেনের মনে ধর্মের গরন বৃদ্ধির ইন্জেক্সন বিয়া হালামার স্টি করিতে প্ররোচনা বেয়:

ঘটনাটির ধিতীয় এবং শেষ দিনে নিকটন্থ কোন স্থান হাইতে প্রায় চার-পাঁচ ঘণ্টা ধরিয়া দেখবার সূবণ স্থযোগ হয়। একটি বিষয় লক্ষ্য করিয়া কিছু আনন্দরোধ করিলাম—এবং তাহা এই যে, পশ্চিম বঙ্গের বালালী মুসলমান—বিশেষ করিয়া ছাত্রসমাজের কাহাকেও এই অবণা বিক্ষোভে যোগ দিতে দেখিলাম না। এই অসম্বত এবং অযথা বিক্ষোভে যোগদানকারীদের মধ্যে শতকরা শতক্ষনই বোধ হয়—পশ্চিন বলের পাখবর্তী একটি রাজ্যের বাসিন্দা।

এই প্রায়-খাদা বিক্ষোভ-হান্না কলিকাতার পুলিদ এক খণ্টাতেই দমন করিতে পারিত, কিন্তু রাজনৈতিক ধ্রা- গুলির জয়ে হয়ত তাহা করিতে সাহস পাস নাই।
নির্বাচনের পুর্বে মুসলীম ভোট প্রাপ্তির আশার সব কয়ট
দলই নিজ নিজ পার্টির বার্থ বজার রাখিতে সর্বভাবে হুকারজনক ধরণে সংখ্যালম্মুসলীম-তোষণে আত্মনিয়োগ করে!
গোহাছের সব কিছু আনাচার, এমন কি সংখ্যালয় সম্প্রনায়ের
রাষ্ট্রজোহিতামূলক কার্য্যকেও রাজনৈতিক দলগুলি নিজেদের
কুদ্র খার্থে কাজে লাগাইতে বিধাবোধ করে নাই—
ভবিষ্যতেও করিবে না! ব্যতিক্রম কিছু অবশ্রেই আছে,
কিন্তু তাহার পরিমাণ থুবই কম।

#### আ্বদারের কি কোন দীমা নাই ং

পশ্চিমবলে তথা ভারতের অন্তান্ত রাজ্যগুলিতে দেখা यहिट्ड मर्थानय मध्यनावृष्टे खान्यन मर्था छक्। তাহারা গাছেরও থাইতেছে, তলারও কুড়াইতেছে। স্থামরা ভারতীয় हिन्तु, भूननभान, टेबन, औष्टोरनंत्र भएषा कान তদাৎ দেখি না, মনে করি—ভারতীয় শারেরট সম অধিকার এবং ভারতীয় সংবিধানস্মত আইন কামুনও সকলের উপর শ্মানভাবে প্রযুক্ত হইবে। কিন্তু আমাদের মহাশ্র শাসকবৰ্গ ভাষা করিতেছেন কি ৷ সংখ্যাগুরু সম্প্রদায়ের কেহ কোন অপরাধ করিলে তাহার যথাযোগ্য শালিত বিধানে কঠারা কোন গাফিলতী করেন না, কিন্তু তথা-ক্থিত সংখ্যাল্যু সম্প্রনায়ের অপ্রাধীর বেলায় প্রায়ই একটা অহেতৃক কোমলতার ভাব পরিল্ফিত হয় ! 'কর্তারা স্থা শর্মনা পাকিস্তানের 'প্রতিক্রিয়ার' দবিশেষ মর্য্যালা দিয়া शास्त्र-- এवर मिट वृश्वित्रा अत्रज्त व्यवतास व्यवताधीत -गांखि विधात जःशान्य जल्लारात्र अभवाधीत मखिवधान क्रवा इम्र ।

অপরাধীকে আলালতে প্রেরণ করিলে তাহার যথাবথ বিচারের অবকাশ হয়, কিন্ত অপরাধ যতই গুরুত্র হউক না'কেন অপরাধীর বিরুদ্ধে যদি মামলা লায়ের করা না হয়, তাহা হইলে বিচারফু কি করিবেন বা করিতে পারেন ?

चारनाठा विरक्तारखन नमन नश्यानयू नध्याराजन

বতিবাসী গুণ্ডার দল ধর্মতলা অঞ্চলে বছ দোকানীর ক্ষতি করে, লুইপাটণ্ড হয়—কিন্তু বিশেষ কডকগুলি দোকানের (ফল প্রশৃতি) মালপত্র মুসলমান দোকান-মালিকেরা নিজেরাই শুভি তৎপরতার সহিত সরাইয়া ফেলে এবং তাহার পর নিজেদের দোকানেই অগ্নিসংযোগ করে। ফলে করেকটি দোকান পুড়িরা যায়। সংখ্যালর্ সম্প্রধারের মালিক দোকানীদের শুভা শুমিয়ত উলেমা হিন্দু খেসারত হাবী করায়—সরকার তাহা শুভি তৎপরতার সহিত স্থীকার করিয়াছেন! "আমরাই হালা করিব। আগুন লাগাইব, লুইপাট করিয়া কিছু ফালতু মুনাফাও লুটিব এবং এবং সর্বাদেষে ক্ষতিপূরণের দাবীও পেল করিব।" দাবীও গ্রাহ্ হইবে এবং গরীব-করদাভাদের অর্থেই তাহা মিটান হইবে। ইণা কাজার বিচারকেও কেবল হার মানাইতেছে না, লজ্জাও দিতেছে!!

'সংখ্যা গুকুত্বের' পাপের জন্ত আমরা কি এইভাবে 
চিরকাল গুকুত্বই ভোগ করিব ? আজু স্পষ্টভাবে ব্রিবার 
এবং দেই মত কার্যা করিবার সময় আলিয়াছে। আমরা 
যতই চেঠা করি না কেন, অবালাসী মুসলমানদের আবলার 
দাবা যতই মিটাইতে গাকি না কেন, এই শ্রেণীর 
লোকেদের পোষ মানাইরা ভদ্র এবং শান্ত 'ভারতীর' 
নাগরিকে পরিণত করা প্রায় অসম্ভব। কিন্তু আমাদের 
কর্তারা এই অসম্ভবকেই আজু হউক, কাল হউক কিংবা 
পাচশত বছর পরেই হউক—সহজ্ব সম্ভব করিবেন বলিয়া 
স্থির করিয়াভেন। আগুনের আঁচ তাঁহাদের শ্রীজ্ঞল 
স্পর্শ করে না, কাজেই তাঁহারা প্রসন্নচিত্তে বহাল তবীয়তে 
শীতাতপ নিমন্ত্রিত কক্ষে আরাম কেলারার অন্ধণারিত 
অবস্থায় সর্ক্রিধ অসম্ভব এবং অসম্ভব চিন্তামুধে নিময় 
থাকিতে পারেন। আমরা কেল্লার ক্রন্দন করিয়া এই 
গানই গাহিতে থাকিব—

যার ব্যথা সেই জানে ! কি জানে (উ) পরে !!

#### হানলাবাঞ্চলের ক্বন্ত ক্ষর ক্ষতির থেসারত কে বিবে গ

व्यादनाठा श्रामात्र अभन्न अश्वानच् अञ्चलारमन व्यर्गाः मूननमान व्यक्तिंतित वन (व नव वान्, व्यावेट जो ज़ी, भिनिष्ठोत्री छान् स्वरन करत्र, শেই শামগ্রীর থেশারত কেন ভাষাণের নিকট হইতেই আগায় कन्ना इरेन ना ? शमनावाक काशनाः, कान् कान् विरन्ध -অঞ্জের বস্তি ছইতে তাহারা ধর্মের শান রাখিতে এবং প্রাণ-ধর্মের জ্বালা জুড়াইতে বিজয়-অভিযামে বাহির হয় তাহার সব কিছুই শান্তিরক্ষণ পুলিশের খানা আছে, কিন্তু তাহা সত্তেও কেন, কোন শুক্ল এবং গোপন কারণে দেই সৰ বস্তির উপর পিটুনী কর বসাইয়া খেপারতের होका चारांत्र कता इटेन ना अवर कान् चनतात्व नः आ-গুরু সম্প্রবায়ের উপর ক্ষতিপুরণের নামে পরোক্ষ পিটুনী কর-জামাদের প্রাণত কর হটতে হামলাবাজদের 'উপরি' विमाद्य (मञ्जा इट्टेन ? इट्टांटर यनि नश्यामध्य मञ्जानांत्रदर पात्रक युगा यात्र, তাশ্য অক্তায়, প্ররোচনা क्ट्रेंट्र १

#### নির্কাচনের পর--

এককালে মহান, সর্বজন সমর্থিত কংগ্রেসের রাজত দেশসেবার এবং ব পশ্চিমবজে এবং হয়ত অভ্য কয়েকটি রাজ্যেও পরম শাস্তি হইবেন। এ-আশ্ লাভ করিল। এবার শাসকলের বিংশ' বগলের পালা!: কোনকারণানাই।

কর্ণাতারা আশা করিতেছে—পশ্চিমবদ্ধে অবশেষে স্থায়ী সরকার প্রতিষ্ঠিত ছইবে এবং নৃতন শাসক-বৰ্গ দেশশাসনের ব্যাপারে আবদানীকরা রাজনীতির বেলা বেখান এবং লোককে ঠেলা বেওয়া পরিত্যাগ করিয়া. (एटम स्मानन धार्विङ क्रिट्न। (एटम्ब बार्गा-वानिका. निका, ठिकिৎनावााशास्त्र अकृष्टी विधिनक्ष धात्रात्र शहना क्तिर्यम । न्छम नामरकत्र एम खात्र वाहारे हुछम - छाहात्रा কেবলমাত্র আত্মত্বর এবং অজনপালনেই তাঁছারের কর্ত্ব্য नीमानम त्रांत्यन ना। नमष्टिज् क विकित वनश्वनि-- (व-व्याहर्त्य विश्वाम এवং व्याद्धा त्रास्थ्य, छाहा जुन वा ठिक ষাহাই হউক, নেই আহর্শকে বাস্তবে ক্লপায়িত করিতে প্রয়ান পায়েন, खक्त नाम-कीर्जनह डांशास्त्र श्रवान कर्डवा नरह। আমরা অর্থাৎ সাধারণ মাতুষ আশ। করিব, নৃতন শাসকের ধল বেশের সকল শ্রেণীর সকল মামুষকে সমভাবে বেখিবেন এবং সর্বভাবে সকলের প্রতি স্থবিচার করিবেন। নৃতন শাসকগলের দার্থকতা কামনা করি।

এইসলে— থাঁহারা বিলার লইলেন, সেই একলা গরীয়ান দলকে আমাদের অতি আন্তরিক সমবেদনা জানাই। নির্বাচনের কঠোর বিচার এবং শিক্ষাকে বিদারী দল বপাবথ ভাবে গ্রহণ করিয়া ভবিষ্যতের জন্ত প্রস্তুত হইবেন, এই আশা করি। পশ্চিম্বলে স্তুর্ব ভবিষ্যতে হয়ত জাবার তাঁহারা নিজেলের ত্যাগে, স্বার্থশৃত্ত দেশসেবার এবং বৃদ্ধিমন্তার, দেশের মানুবের চিত্তে প্রতিষ্ঠিত হইবেন। এ-আশা স্কুল্রপরাহত হইলেও, নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই।



### রিক্শয়ালা

#### শ্ৰীমমতা ঘোৰ

ও ভাই মাহ্য যন্ত্ৰ যুগের লোহার মাহ্য বুঝি সকাল থেকে রাত অবধি বেড়াও যাত্রী খুঁজি। জ্মাট আঁধার পাতলা হতেই পাৰিরা গান গাধ -আলোর আভাস জাগে যথন, বহে শীতল বায়,—

ন্তন প্রভাতটিরে
প্রণাম সেরে রিক্শরালা রিক্শ নিমে ফিরে ।
গ্রীম্মকালের হপুর বেলা সবাই যুখন ঘরে
গাছতলাতে শোও যে তথন ফুটুপাথেরই 'পরে।
দিন-দেবতা কল্প রোধে বিশ্ব ভূবন দহে,
হুখের উপর হুশ বাড়িয়ে তপ্ত ৰাভাগ বহে

এম্নি সময়ে হার

ছাতা মাণার যাত্রী এসে কোণার যেতে চার ?

হাররে ভূমি মাহুব কি নও, কেউ করে না মারা,
রক্ত মাংস নেই শরীরে, বুঝি লোহার কারা।

পিচগালা পথ পায়ের তলার বিধছে স্চী যেন,
মাধার পারে রোদ ঠিকরে আন্তনকণা হেন;
—

নাইরে উপায় নাই,
মাহ্য বহে রিকুশয়ালা চলল ছুটে তাই।
বাদল দিনে কানে আসে মেঘেরি গর্জন,
তালে তালে রিকুশয়ালার তানি বে ঠন্ ঠন।

৬৮২

ট্রাম বাসেরই দিন গিবেছে, চক্র নাহি চলে, ট্যাক্সিবিরল পথ যে কাঁদে, দাঁড়িয়ে যাত্রী জলে।

রিকৃশয়ালা ভাই

ছদিনেরই বন্ধু, তোষার খোঁজে পথিক তাই।
কুহেলিমর আকাশ মাটি শিশির মাসের ভোরে
যাজী নিয়ে রিক্শরালা চলছে ছুটে জোরে।
শীতের বসন নাইক' দেহে, ঋতুরই দাস,
এম্নি ক'রে লোহার মাহুব ছুটছে বারে। মাস

श्यि यदारमां द्वार्ड .

রিক্শরালার চরণ ছটি চলার ছলে মাতে।
ঋত্ব পরে ঋত্ব চাকা চলছে ফিরে ফিরে,
রিক্শরালার নাই যে বিরাম, চালায় রিক্শটিরে।
যাত্রী কত নামে ওঠে, কমে বাডে বোঝা,
লোহার মাত্র অম জানে না, ছুট্ছে কেবল লোজা।

ৰন্ধ সৰার ওবে,—
ভাইত বুঝি ধনী গরীৰ সৰাই ওৱে খোঁজে।
জানি না ওর কবে কথন মিলবে অবসর,
ভাৰবে ৰসে মা মাটিরে, পড়বে মনে ঘর।
গাছপালাতে ঘেরা কুটির, পুকুর ৰহে যায়,

বুনি খুমের ঘোরে
পারণপথে আপান জনে আস্তের রে ভিড় ক'রে।
না, না, এখন থামাও মায়া, কাজ কি ভাবনায়,
হাত পড়েছে বিক্শতে ওর দিন যে বছে যায়।
অভাচলে নাম্বে যখন যৌবনেরই রবি,
তথন সময় মিলবে রে ওব, দেখবে শুখের হবি।

তখন বিক্শটিরে
আর কারে ও সঁপে যাবে আপন ঘরে ফিরে।
ওর জীবনে তপন যে আজ মাঝ গগনে তাই
একই স্থানে চলছে ছুটে রিক্শরালা ভাই।
মাহ্দকে ও ভালবাসে, ঘাবি তাদের মানে,
হুংথ জালা সহে সুবাই চলে প্রাণের টানে।

স্বার বোঝা বহু,—

স্থের দিনে ত্থের রাতে সহায় ও যে হয়।

# মাতৃ-শ্বেহ

#### नियमीत ७४

বক্ত পাৰীও বক্ত গোহাগে মা'র;
হেবেছি ভা'দেরও অনিক্য ব্যবহার।
পথে যেতে যেতে কতবার আনমনে
নরনে প'ড়েছে নিরালা নিভূত খনে
মা-পাবী সোহাগ-মগ্র চঞ্-পুটে
বাদ্য এনেছে বন-বনান্ত লুটে;
দিয়েছে ছামার কুষিত চঞ্ ভরি'
কত না যতনে—কত না আদর করি'।
এমন স্নেহের দৃশ্য দেখিলে পরে
কা'র না ত্'চোখে আনন্দ-বারি ঝরে!
বাল্যের শ্বতি মনে না জাগিবে কা'র!
কা'র মনে ভেগে উঠিবে না মুখ মা'র!
দকল মায়েরই একরূপ ব্যবহার;—
বন্ত পাখীও বন্ত দোহাগে মার।

## পৃথিবীও ক**থা** কয়

**डाः नक्लाम शाम** 

পৃথিবীও কথা কর মাঝে নাঝে 1-চেন্ন ভাষার। কণনও বুঝি সে ভাষা, दच् ७५ पाकि कान (भरः মাটির বুকের মানে। হৃদয়ের ছব্দিত কম্পনে যৌবন, জড়ভা, মৃত্যু-এই নিম্নে জীবনের সাধ। কখনও ফুলের জন্ম, কখনও বা ফলের পিয়াদী। শীতের অণিত পত্র বদত্তের পূর্ণ অভিসাধে ভরে কভূ কানায় কানায়। পৃথিবীও কথা কয়, পৃথিবীও হেসে কেঁদে বাঁচে। নিশার নিভাড কিংবা তুপুরের প্রচণ্ড দহনে, व्यथना विवर्ध नद्या, त्नानानी छेवाय আমার মনের বীণা কভু যদি ঝকারিয়া উঠে— পৃথিৰী মুধর হয় নিজের ভাষায়।

# मृत्न जून

( উপন্থাস )

#### পুষ্প দেবী

আরো ভ্রান্তির কারণ ঘটালো ভটিনী। नाभावन मानाम्बद को त्म। इठाए धादिरङ्कारकनी-मभाष्क ওঠার আশার এদের কাঁধে ভর করেছে। তার ৰাক্-চাত্রীতে দে প্রমাণ করলো অহকে দে হাতের তেলোর হাবে। অথচ প্রকৃত পক্ষে তার জন্তে অহর বাটুনি সাতগুণ ৰাড়লো। কষ্ট হলে প্ৰভাকে বলা অমুর সভাব নর। কিছ রুগ্ন শরীরে খাটতে খাটতে ক্রান্ত হয়ে গিয়ে দে মাকে বললো, "বাইরের একটি লোক পাকলে বাড়ীর সকলের স্থাভাড বেড়ে যায়। এই চালের বাজারে কত যে ব্লাকে চাল কিনছি মা কি বলবো ! তটিনীর তথাক্ষিত স্বামী কিছ লোকটা তালো। তার আশা ধিলি ৰৌ যদি অনুর দেখে ধরসংসার চেনে কিন্ত ঘটনা ঘটলোবিপরীত। খারাপটা মাল্লস চট্ট করে নেয়, ভটিনী ধরদংশার চিনশোনা, ্থাক-পুকু গানের নেশায় যেতে উঠলো। আজ জলদা, কাল গানের ব্দাসর, তাদের আর অবসর রইল না মার দিকে ভাকা-পরিবর্তন হল না ৩। দু লিভ বাহ্নদেবের। এর মধ্যে ছ-ছবার কর্মাটারে সদাশিববাবুর বাড়ীতে বেড়াভে গেল ভটিনী, স**লে** গে**লো অহ।** সেই অম, যে चश्रक चाजित गरत (ठार्थित चांड़ान करत ना गनाहै, শেই অছ। প্রভা মনে মনে হাদলেন "কভ রশ জানো যাত্কত রঙ্গ জানো" প্রভা হল পরভা পর। দে অফ্কে যত্ন করতে পারবেনা, পারবে ভটিনী। কথায় বলে না "মার চেষে যার দরদ বেশি তাকে ব**লে** ভান।"

তথন প্রতা বোঝেন নি যে রুগ্ন অনুমার দাম গদারের কাছে নিংশেদে হরে গেছে। তাই যেদিন আবার অহমা এবে বললো, জানো মা ত্মি যদি কর্মাটারে মাও আমি তোমার সলে যাবো। প্রভা সে কথাও কানে তোলেন নি। মনে করেলেন কত যে গদাই যেতে দেবে সেজানা আছে। আজ প্রভা হার হার করেন! কী ভূল করেছেন তিনি, কেন তিনি গদাইকে ভর করে অহকে অচিকিৎলার ফেলে রাখলেন, কেন অহকে বিদেশে নিরে গিয়ে ডাজার দেখালেন না। এত বড় ভূলের আজ কি মাঙল দেবেন। যত ভাবেন ভতই মাধার ভেতর হ হ করে জলে ওঠে। ব্রহ্মারী গীতা পড়েন

ক্রৈব্যংমান্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ স্বয়ূপপদ্যতে কুদ্রং হাদর দৌর্বল্যং ত্যক্ষোন্তিষ্ঠ পরস্থপঃ

প্রভা বলেন আর একবার বলো গোপাল । ইয়া ইয়া ঐ ক্লীবভার দোষই তাঁকে স্পর্গ করেছিল। কার ওপর অভিমান করলেন তিনি। দে কী মাহ্য । ইয়া অভিমান, এই অভিমানই ওার কাল হল। প্রতি মালে মালে রাড স্থগার দেখার জন্ম সদাশিববাবুর জন্ম যে ডাজার আসতো, প্রভা বাবে বাবে অসুরোধ করেছে অনুযাকে, ইয়ারে ভোর এভ খাওয়া বন্ধ করেছে রাড স্থগারটা একবার দেখা না। কিছ পদারের একার জেদ। সদাশিববাবুর ডাজারকে রাডস্থগার দেখান হবে না অমুর। প্রভা বুবে পান না কারণটা কি!

5

্র্ধন বোঝেন প্রভা যে অন্তর শরীবের অবস্থা প্রভাকে জানাতে রাজী ছিল না গদাই। মৃত্যুর দিন ইনস্থালিন দেওয়া সত্তেও তার রাজস্থার আড়াইশো দেখা পেল। অপচ তার আথাের দিনও বুকে তার কট, হাই-পোগাই-সিমিয়া বলে গদাই উপেকা করেছে।

যাদের বহুমূত্র অহ্বে থাকে, তাদের ইনস্যালিন বা ঐ জাতীয় **ও**ষ্ধ দিয়ে রজে চিনি ক্মিয়ে রাখাহয়। কিছ রক্তে চিনি বেশী কমে গেলে হাইপোলাইসিমিয়া হয়। মাধা ঘোরে বুক ধড় ফড় করে, অন্তেক সময় অজ্ঞানও হয়ে যায় রুগী। সেকারণ চিনি সম্পে রাখতে হয় থেলেই রুগী প্রস্থ হয়। গলাই মহাপণ্ডিভ দে র'জ-ও নিঃমিত পরীক্ষা করাবে না। আবার বুকে কট হলে श्रदेशाशिमिया राज च्याञ्च कत्रतः। मराहास प्रःथ-জনক ঘটনা ঘটলো অম্বর মৃত্যুর দিনে। সেদিন প্রভা স্ধাশিবৰাবৃথ ভাক্তারকে দিয়েই অমুর রক্ত করাপেন । স্বাই 4164 যে দেশলে তার সাতদিনের মধ্যে প্রস্রাবে স্থগার পরীকা করতে হয় না। কিন্তু গদাই সারাদিনই অহর প্রসাব পরীক্ষাতেই কাটিয়ে দিলো। ছেপেমেয়েরা বাণের চিকিৎসার নিষ্ঠা-বিহন্দ কিন্তু মুখ চাওয়া চাওয়ি ক্রলেন প্রভা ও স্নাশিববারু। বংশের অস্থ্র, এ অহথের নাড়ী নক্তত তাঁদের জানা। তবুও সরল স্ণাশিব-বাবু একবার বলতে গেলেন আর এ পরীক্ষা কেন্ ? এগারে ল্লাড প্রেসার ভূত্করে নেমে যাচ্ছে সেদিকে গদামের ভ্রাকেপ নেই। বাড়ীতে একটা রাভ প্রেসারের যায় নেই। অক্সিজেন দেওয়া রুগী অথচ কোরামিন নেই <sup>ভাকারের</sup> ৰাড়ীতে। যখন প্রেস্কুপশান লিখলো গুখাই ওয়ুগ নিষে ফিরে এলো বেহুর বর শার প্রভার ভাই <sup>5খন</sup> অহমা স্বশেষ করে চলে গিয়েছে। ওযুধটা পড়ে <sup>খ্রভ</sup>় দেখেন পেপেড্রিন **ভার কোরা**মিন—হাররে প্রভার <sup>ইপাল</sup> এ ছটো ওর্ধই প্রভার ধরের ড্রারে আছে— ाकि नर्वता।

আৰ একদিনের কথা মনে পড়ে, কী একটা পূজা <sup>ইল</sup> দেদিন। প্ৰজা ৰলেন, দেখলি অহর কাণ্ড থোকা <sup>নিকি</sup>দে পেছে বলে আমার ঠাকুরকে অহু তালের বড়া দিতে ভূলে গেলো। বেণুবলে নামা তা নয়। তোমার কেবল খোকন আর খোকন। ছোটলি ভূলবে কেন? ছোটলি ত লিকেলই চাপা। ছোটলিই ত বলছিল দেখনা খেটে সবই করল্ম, মার ঠাকুরকে দিতে পারল্ম না। সিঁড়ি উঠলেই কেমন হাঁপ ধরে মার কাছে ধরা পড়ে যাবো। তাই প্রভা আজ মনে করেন কেন তিনি চূপ করে ছিলেন? কেন ভেবেছিলেন যে অহ্বর চিকিৎসাত গলাই কয়াতে দেবেই নামাঝ খেকে অহ্বর প্রাণান্ত হবে গলায়ের রাগে। আজ তাই ওপু ভাবেন প্রভা একি করলেন? হায় হার একি করলেন তিনি? মাধার ভেতর যেন জোট পাকিষে যায় তাঁর। প্রব

ইয়া নিকর অসুথ কিছুটা সামলালো। সে গেলো নিব্দের বাড়ী, যধারীতি প্রভাবিছানা নিলেন। অসম শ্রীরে নাশিং হোমে নিরুকে নিয়ে থাকতে শরীরে কম ধকল যায় নি। মনের জোরে খেটেছিলেন। অ:বার বিশ্রাধের দিন ,আসতেই প্রাতন বন্ধু তার সাংখ্-পান নিখে এখে দেখা দিলো। সেই বুকের কষ্ট সেই মাগা খোৱা---মাগ্ৰানেক বিছানায় কাটলো। এর মধ্যে হঠাৎ গুনলেন। অহমা নাকি তটিনীর বাদায় যাতে रहरछ । व्यताक काछ ! श्रुवी नव, अरवनरविशाय नव वाही নয়, যাত্তে ধাপণাড়া গোবিশপুর — জয়নগর মজিলপুরে। এমন কণা জ্বো পোনেনি প্রস্তা। রাগে কাঁপতে কাঁপতে প্রভানিচে নাম্লেন। তখন শ্ব গোছান-গাছানো শেষ। माभदन कोलनाफ़ी मांफ़िरम। क्रांच दिवधमूर्य चम् গাড়ীতে উঠছে। মাকে দেখে বললো, এই ভোমার কাছে যাৰো ভাবছিলুম হঠাৎ এরা ঠিক করলো, কিনা ? ৰণচে তুমি দিনকতক তটিনীর কাছে যাও বিশ্রাম হবে। আর পার্বেন না প্রভা। বললেন তা ভোমার সংশার (शरक ছুটिই यनि মিলেছে चामात कार्य ब्रह्मना रकन १ আমি কি তোকে দিয়ে বাসন মাজাতুম ? অহর বোধ हत कथा कहें एक कहें हिल्ल-मात्र निर्क तहरत एवं अक्ट्रे মান হাসি হাসলো অহে। তটিনী প্রভার মুখের কণা क्ष्म निष्य वन्ना, जामि वावा निष्य (यस्क हाइनि,

মামাবাবু জোর করে পাঠাছেন। অহু ৰললেণ, তাতো পাটাচ্ছেন কিছ টা টা বাই বাই করতেও তো এলেন না। প্রভার চোথের সামনে দিকে জীপগাড়ীটা অনেক धुःला উড়িয়ে চলে গেলো। त्रहे ছবিটা আলো প্রেজার চোথের শামনে ভাগে। পরে অন্তর ঝির কাছে প্রভা গুনেছে, অহু নাঞ্চি দ্বয়নগর যেতে চায়নি। খোঁড়া वि (केंग्न (केंग्न क्षष्ठारक वर्ग्नाह (यर्ड हाधनि (वहाँदी, বললো ভটিমীর বাড়ীভে বড় কট্ট ওপরে একটা ঘর নিচে একটা ঘর চানের ধর নিচে। আমার সিঁড়ি উঠতে বড়ড কট্ট হয় আবি যা উচু উচু ধাপ ওদের শিঁছি। আছে প্রভা ভেবে পান না কেন অহুকে জয়নগর পাঠানো হল। পাছে প্রভা অস্থ ধরে ফেলে চিকিৎশা করান এই আশঙ্কার কি ? পরে শোনেন তখন অহর জন চলছিল, रिवाशादेशिन भिर्क पिट्ठ दक्छे कि हार्हित क्रेगीरक **फो**श গাড়া করে জন্তমগর পাঠিয়ে দেয় ? এমন সর্কনেশে कथा (कड़े कि कथाना अन्तरह ? श्रष्टारव सर राज शह চমৎকার। কানের কাছে রোগের ঘান ঘানানির জ্ঞান্য ভাকে দেশাস্ত্রী করে যে শাস্ত্রি পাবে ভার উণায় নেই। বিনি প্যদায় ক।ডিএগ্রাম ভোলার আশায় যে বন্ধু কঃডিওলজিষ্টকে আনতে বলেছিল দে এসে হাজিয়, এধারে রুগী পলাতক : ডাক্টারেয় চোপ ছানাৰড়া—কাডিওগ্ৰাম ভূপতে এসে ক্ৰগী জাপগাড়ী करत जग्रनगत (গছে এমন কথা সে जोररन (শানে নি। যদিও ভার মার মৃত্যুর দিনে নাকি গদাই সারারাত দেখানে ছিল। ভার পরিবর্ত্তে এটুকু গদাই চেয়েছিপ। ভবুও সে বলে জাচ্ছা বৌ-পাগলা **ष्ट्रे। त को**नगाणी करत राख्ये भार करत त्रणात्क ষার তুই বলছিশ ভার কাডিবগ্রাম তুলতে।

এরপর প্রতা অমুমার একটা চিঠি পেলো জানো মা,
আমি এখানে সাতবৃতীর একবৃতী হরে চুপ চাপ বারন্দার
বসে থাকি সময় আর কাটে না। বাম্পদেবটার বড়
কাসি কেমন আছে কে জানে? ওরাত চিঠিপত্তরও
দেয় না। তৃমি চিঠি দিও। এখানে এক জাগ্রত কালী
আছেন। রোজ আমার তটিনী দেখানে নিয়ে যায়।

তটিনীর মেরে আমার তাবে সত্যিই বুড়ো আমার ১:৩ ধরে রিকসা থেকে নামার। এখানের কালীকে ছুঁতে দের আমি রোজ গিরে পুজো করি। আমি জানি তোমার সময় নেই তব্ও চিঠি দিও মা। তুমি কি আমার ওপর রাগ করে আছ ?

ভূমি আর বাধাকেমন আছ আমার প্রণাম নিক। কৰে ফিরবোকে জানে ? চিটি দিতে ভূলোনা। কিঃ ২ড্ড ভালোলাগে ভোমার চিটি পেলে।

তোষার --- ব্দ

তার ক দন পরে অহু ফিরলো। ধরর পেরে এভা
নিচে গেলেন। গিয়ে দেখেন চেয়ারে কপাল টিপে ভহু
বলে আছে। ভহুর তা চেহারার দলে প্রভা পরিভিতা
নন। যথনই প্রভা নিচে যেতেন দেখতেন আহু ছুটে ছুট
করে কাজ করছে। আজ বাইরে পেকে ফিরে সে কি
নিদে পাকার মেরে? জিলেস করলেন, মাপা টিলে আছিল
কেনো আ? কি হয়েছে? অহু বললো এই জঃটা চলছে
ত ং চান করে মাপার কইটা কেমন বেভে গেল। প্রভা
বললো কতদিন জর হাছেে । অহু বললো এতো চল্লেই।
প্রভা বললো ওলের ভারি ঐ সময় জল দের, ভারল্ম ত্রেনারে
মাপার ঘ্রটি চেলে নিই। প্রভা বল্লেন জর গারে ঐ
গভেয়ামে গেছলি তুই আর ঐ ইাপাতে ইাপাতে ভাগে

এবার অহু প্রদেশ নেরে যার, বলে দেখ না মা পুকুরীর বিধের জন্তে একবার যেতে বলেছিলুম তাও বোষ হয় মার নি। এ কী আমার বাবা যে যেখানে ভালো পান্তর আছে ভাবে পালাকতে বেঁধে ছুটবে ? কত কি বললো পান্তর দেখে এগে তোমার ফোন করব কত কি ? এক কলম চিটি, লেখেনি।" প্রভা বিশ্বিত হন, এভাবে গদারের বিক্রে কিছু বলা অহুর স্বভাব নয়। স্বভাবে অহু মিতভাবী তারপরে চিরকালই প্রভাও গদারের বিক্রবাদী সভাবের জন্ত অহুর স্বভাবই ছ্জনের কাছে ছেল্টের ভাগগুলিই প্রশ্নুট করে ভোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মা ভাবের প্রভাব করে তোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মা ভাবে প্রভাব করে তোলা। হঠাৎ ভার মুখে একর্মা ভাবে প্রভাব চনকে গোলেন। অহুর মৃত্যুর দিন গদাই

একজনকে বলেছিল, জানিস আমি হাতে করে দিলে ও বিষও খেতে পারে। মনে মনে ভাবেন, তাই তুমি হাতে করে বিষই দিলে সাবাস্ সাবাস । সদাশিবদাবু বলেন, জানো প্রভা, বেশী ভালো ভালো নয় বলে একটা প্রবাদ আছে। অসমার কথা ভাবেল সেইকথাই মনে ১৮। এবপর সাত আটটা দিন কাটলো। বোজই প্রভা নামেন অথকে দেশতে। যথন গদাই থাকে না। দেখেন অস্থ ইপোছে। অসকে বলেন, নাই বা হল হাটেব দোষ তুই একটা লোক রাথ উঠতে গেলে ইংগিয়ে যাছিলস তুই।

শহ ৰলে ব'লে দেখবো। খুকু কি বোঝে কে জানে १ বলে লোক বেৰে কোন স্থবিধে হবে নাঃ প্ৰভাবলে ভোলের আর কিংতোরাও কলেজে কেউ ডাকলে দবদাও তৌ খুলে দিতে পারে 🕈 এই সময় তটিনী আংসে। ভটিনীর কাছে প্রভা লোনেন জ্বনগরে গিয়ে প্রথম দিনরাতেই পুর কট হয় অহর। ওটিনী বললো, আমি ভাঃলুম বুনি বুক্চাপ।। হাটেরি অহুসে রামবাবু মারা ধান। এ বুকচাপাকে প্রভাচেনেন, ভার বুক কেঁপে ७८३ । ७ हिनो वरमहे हरम, छाद्रश्रद्ध फिन ब्राह्ड वरत स्मर्थि ম কি হাপাছে। সে যেন ঢেঁকির পাড় নিচেছ বুকে। খন্ম ৰপ্ৰুম ম; সমন করত কেন ৷ মা ৰললো বাধরুমে াছলুম। আমাদের বাধকম তো নিচে। ঐটুকু সিভি উঠে কি কাণ্ড। যাক বাবা ভাগে। সেধানে **অহব** বাড়েনি। া প্রদিন পালং বলে একটা বাচ্চা ছেপেকে প্রভা নিয়ে <sup>যান।</sup> বলেন এ বদে পাক তোর কাছে। কেউ এলে <sup>প্রসা</sup> থুলে দেবে: কি ভূই কারুকে ভাকতে বললে <sup>५७</sup>कि स्मार्थ वर्ग मतकात स्वरूप। গোমার জামাই রাগ করবে। তবুপ্রভার এ শাহদ जिहे (य **तनारत, जूहे अ**लरत हन श्राकात आश्री मार्ग दिए लिय-शमार्टेक এ ७ इत जाँब । अवरे इन पृत्र आव অভয় হল অমৃত দেই মৃহ্যুই হয়েছিল তাঁর তাই এতবড় ছিব তিনি করলেন। শত্যিই গদাই বাড়ী এসেই পালংকে (क ३८॰ किला। भानः ब्लामा कामाहेदावू वनालन या <sup>পালা।</sup> নিরুপার হয়ে প্রভাগ্তরুর কাছে যান মনে মনে অপ্রাধনা করেন গঢ়াছের স্বৃদ্ধি দিন ভগবান। কিরে দেখেন অহুকে নিয়ে গদাই বেরচেছ। পরে গদাই

বলেছিল আপনি যধন হাওয়া থেতে বেরুছিলেন আমি তথন অহকেই সি জি করতে নিয়ে যা ছ জানেন সেকথা ? তথন অহকে প্রজালন প্রকথা ? তথন কোডে প্রভা আর বলতে সারেন না যে আমি যে হাওয়া বেতে যাছিল্ম এই পরম রোনাঞ্চক সংবাদটি তোমার দিলোকে ? পরদিন সকালে যথারীতি সমাধিৰ-বাবু অহ্ম কাছে যান প্রত্যাহিক প্রাতঃল্লমণের তাঁর এ একটা অল। তবে স্দাই থাকলে ভিনি যান না। গলাইকে স্বাই এড়িষে চলে। তার মুথে চোথে, যে উপেক্ষার ভলী থাকে তা বে কোন আজ্মম্মানজনম্মুক্ত মালুষের প্রদেই অসংনীয়া কড়া নাড়তে অম্ এসে দরজা খুলে দেয় স্লাশিববাবু বলেন একী ক্রমী স্বয়ং।

অমু বলে জানো বাবা কাডিওয়াফে কোন দোষ भाग्निः। मनाभिववायु यमालन तमाला जानहे, जाबान ভূই ভরকারি কুটতে বলে গেলি। অহ প্লান হেলে ব**লে** ডোমার জামাই বলেছে আমি যত কাজ করব তত ভালো : এইটুকু কথা বলার পরিত্রনে অধুমার কণাসে घाम फूछि ७८०। मेनानियबाद्ध आला नाम ना জিনিয়টা। বিকেলে শীপক আংস অন্তকে দেখতে। পরে প্রভার কাছে এলে দীপক বলে "আছে৷ গদায়ের বাতিক --- এলুম রোগী দেনতে ওম। সে ঠাকুরঘর মুছছে। স্থানার বললে জানেন দাদা আজকাল এত সহজে হাঁপিয়ে উঠি যে এইটুকু ঘর মৃছতে ঘেনে গেলুম। অসু ত সহজে कष्ट श्रोकात कर्द्ध ना, छाई मान इन खद्द थूव कहे रहिन्। मिषिन हिन्द मर्थनित कनमी উচ্চুश्वत चार्याञ्ज। अब ঠিক সভেদিন বাদে অসুমারা যার গায়ে জার বুকে হাঁপ, প্লা কোলা বুক ধড়ফড়৷ এত লক্ষণ দেখেও একজন ाठ-त्र्यनानिष्ठं वानात्मा शनाहे श्राद्यावनत्यादं कत्वितः चार वादि वाद दलए चारना (शा.चामाद दक्यन मरन १८०६ থেমন আমার পারে জল হরেছে না ? তেমনি যেন বুকেও জঙ্গ হয়েছে : এর চেয়ে ভাশো করে কেউ অবস্থা বলেছে বলে প্রভামানেন না। তবুও হাট-ম্পেশালিষ্ট আনে না। এলো চোখের ডাকার, এলো শিগু-চিকিৎসক। আর একজন নাক কান গলার ভাকার, এর ললে পরামর্শ করে भराहे नम्पर्भ किकिरमा आवश्य कवना किकिरमा हन

মানদিক রোগের। দেদিন সন্ধ্যার গদাই চেঘারে বেরিষে যেতে প্রভানিচে গেলেন। বিকেলে ছাল থেকে (न(४) किएन अनाहे चाक्र चात्र वाक्र(नदिक निरंत्र दिक्र(क्र । প্রভা অমুকে জিগেদ, করলেন কোণা যাছিদ। অমু ইসারায় বদলে বেড়াতে। প্রভানিচে যেতে অনু বদলে শানো মা, ঐটুকু ঘরে এগে এড ক্লান্ত হলুম না ? ৰাগান বেকে তিন ধাপ দি ড়ি উঠে ওর রুগী দেখার টেবিলে ত্রে পঙ্লুম। ওকে আন্ধ বলেছি মা বলছে নাইবা হল হাটের ৰোগ ভোৱ কষ্ট ধ্ৰন হচ্ছে একটা লোক বাৰ। ও উন্ধর দিলোনা। আৰু আমায় বলছে হিন্দুমিশনে যাবে ঠাকুর **(एबर्ज)** के हिन्द्रियन व्यञ्जात व्यित्र कारकरे যতবার যেতে চেয়েছে গদাই বাধা দিতো। আজ গদাই আগ্রহ করে দেখানে নিম্নে যেতে চার। অন্ত্রস্টা মানসিক কিনা তার পরীকা নিরীকা চলছে। সদাশিববাবু প্রভাকে বলেন গদায়ের অহমারই বড় হল। মারুষ পরামর্শ নেয় ৰড়র কাছে। পদাই ষায় ছোটর কাছে। यात्रा वलरव व्यापनिहेरवेशी कार्तन। ७१ कांत्रदा निष्यत ৰাড়ীর চিকিৎসা নিজেরা করে না। অহু প্রভাকে বললে; আমি ৰললুম এ কাঠাযোগ আর হবে না। প্রভা চমকে ওঠেন, অহু ক্লান্ত হয়ে ওয়ে থাকে। মাঝে মাঝে চোৰ थ्रा वरन चारात वायक्राम (यर् श्रव । थ्रक् रयर १ १४ না নিজেই বাটি দেয়। ত্তকবার প্রভাভ দেন। প্রভা বলেন এত হাঁপাছিল আমি ভোকে খাইয়ে দিয়ে যাই। কিইবা আহার। একগাল থেষেছে কি না থেয়েছে এমন नमञ्जानारे जान शास्त्र । यनतम की ब्राभाव, एएव बाह्य কেন ! পালদ ধরে বলে ঠিক আছে কিচ্ছু হয়নি, উঠে এশো—গদায়ের আদেশনত উঠে যায় অসু। যেন যন্ত্র-চালিত পুতুলের মত। মাকে ইদারা করে ওপরে যাও। প্রভা আন্তে আন্তে ওপরে আনেন। এর পরদিন প্রভা আর স্থির থাকতে পারেন না আবার নিচে গিয়ে অমুরোধ জানান, একটা লোক বাথ অমৃ। এতো হাঁপাছিল কি করে সইবি ? খুকু আজো প্রবল আপতি জানায় কিন্ত ভাগ্যগুণে গদায়ের এক ভাইঝি এগেছিল গে পুকুকে ধনক **मिरित बरण, চুপ कর मासित औ**। ध्वित कि कहे छूटे कि व्यवि

ति ? जार्थान जारदन ना निनिमा, जामि काकारक वाकी এই মেষেটি পিতৃমাতৃহীন খভাবভণে গদাবের মত মাহ্রবও তাকে ভালোবাসতো। যাই হোক ভার কথামত একটা দেবিকা যাকে আয়া বলে ভাই ঠিক হল। কিন্তু আয়া ধ্বন এলো ত্বন অক্সিজেন দেওয়া হচ্ছে-। বেস্পতিবার সন্ধেষ খুব কট চলছে, প্রভা নিচে গিয়ে দেখে খোকন পুকু ৰাহ্মদেৰ মার কাছে বদে---এত হুৰ্বান অহু যেন ভীষণ আছে। বলঙ্গে কি থাই বলঙো মা, ফিধে পাছে। প্ৰভাৱ একৰার মনে হল ওপরে ছান। कांग्रात्ना चार्ह्स निर्धा चारमम, चांनात्र रम्थलम । मामल জালে দেওয়া হুখে যোটা সর পড়েছে। ভাবে কবিরাজরা ত এই সৰ দিয়ে মকরধ্বছ খাওয়ায়। সরটা দিই অহকে। मब्डे। (भरबंदे चक्र वर्ग गांविय विषे कंब्र एक् भा? (क्न জানি না, কিছু দিন যাবৎ খোকন যেন আড়বোঝা হয়েই ছিল সে ভীষণ চটে ওঠে দিদিমার উপর। সর বাওয়ালে ? প্রভা বলতে পারেন না,কেন বাওয়ালেন! নিব্বেও ভন্ন পেয়ে যান, খানিক বাদে অহু সামলে গেন। অনুসলি কত গল্প শিশুৰেলার করলো৷ অবাক হয়ে সাম প্রভা। অন্ন বলে দর খাওয়ার কথা তোমার জামাইকে ৰলে কাজ নেই যা, আমি ত দামলে গেছি। খোকনকে বলে বলিগনি রে জানিগ ত রগচটা মাসুষ। এভা বলে, নারে ওকে ৰলাই দরকার।

সব ছন্দের মীমাংসা করে দের বাস্থ্যনেব সে গেটেব কাছে ছিল। গদারের গাড়ী চুক্তেই সে বললো জানো বাবা, মা বমি করছিল। গদাই যথন ঘরে এলো অহ বেশ প্রকুল্ল পুর গল্ল করছে সন্ধাই। বেণু ওপর থেকে একটু মাংসভাত নিমে গেলো। খুব খুসী খুসী মুখে অহু থেলো। বেণুকে ভাদর করে বললো, তুই আবার বেঁধে এনেছিস। রাত্রে ওপরে এলেন প্রভা। কেন জানিনা সিঁড়িতে উঠতে উঠতে প্রভার মনে হল ইতিমধ্যে এতাে ভালো ভাহকে কােনদিন দেখিনি, একি নেকার আগে প্রদীপ অলে উঠল নাতাে। মার মন তথুনি নারায়ণ খারণ করেন প্রভা। প্রদিন সকালে সদালিবিং বাবু যথন বেরুছেন প্রভা বললেন, দেখাে আসার সম্ম নিরুকে বলে এসা অন্ ভালো আছে। পূজো করে

নিরুকে বলে এসা অন্ ভালো আছে। পূজো করে

নিরুকে প্রভা বাম্মদেবের ছব টেবিলে পড়ে আছে প্রভা

ছাল থেকে বাম্মদেবকে ভাকেন ইাারে এখন অনিসনি
কেন? মা কেনন আছে? বাম্মদেব বলে ভালো নেই।

ভার মুখের কথা পেব হবার আগে প্রভা নেমে যান।

গিয়ে দেখেন অহকে অক্সিজেন দেওয়া হয়েছে গলাই

কিভিতে বলে কাঁলছে। একজন বৃদ্ধ ভাজার বেরিয়ে

যাজেন গেট দিয়ে। আগেই বলেছি বিপদের দিনে চিরকালই প্রভা ছির ধাকেন। আছো বপলেন গণাইকে

নিছো কেন? প্রভাই বললো আর ওকে বাঁচাতে

পান্ল্য না। প্রভা বললেন কখন থেকে অন্তিজেন দেওয়া

হজে গেগাই বলে রাভ ছুটো। প্রভা একবার গুরু

ক্লেন অন্যাদেব জানাগুনি এক বাদ্যীতে থেকে আশ্রেষ্টা।

প্রভা অন্তব বরে চুকে শাস্ত অন্তকে দেখেন বঙ্গেন এখন আর এতে ভর পাইনা। নিরুর কতবার এরপ দেখলুম। णप्र भारक देशादांत्र तानाति कहे किছू हर्ष्ट्छ ना, कहे कमत्व ংগ অক্সিজেন দিচ্ছে! প্রভা ছবিত চরণে বাইরে যায় গাৰণকে ৰলে ভুই গেটে বোস্বাবু এলে ওপরে যেতে 'লবি না, বলবি মেন্দলি অস্তস্থ। নি**জে গদায়ের কাছে** शिक्ष यदन विशासन्त मित्न कि व्यद्धिया इस, जाः स्विषदक একবার ভাকো না তোমার মাষ্টার মশাই ভং গ্লাই বলে তিনি আর কি করবেন ইনি বললেন, আর একদিনও ক जित्र ना। তবুও প্রভা ছাড়েনা নাছোড়বাশা যাকে <sup>বাস</sup>। তখন গদাই বলে ওঁকে আজ ডাকলে আসবেন পনেরদিন বাদে। প্রভা দৃঢ়কণ্ঠে বলে, না আমার বাবার বিখুর ছেলে উনি, পনের মিনিটের মধ্যে আসবেন। কেন খানি না গদাই রাজী হয়। প্রভা ফোন করে ডা: ঘোষকে ড<sup>া</sup>কেন। ভাগ্যগুণে তথুনি পেষেও যান। ডেকে বলেন, দাদা আধার মেরেকে অক্সিজেন দিচ্ছে শীগগির আস্ন <sup>জামা</sup>ষের হাতে ফোন দিচিছ। গদাই বলে আমাষ <sup>জাবা</sup>র কেন**় কিন্ত প্রভা ছাড়েন না ওধারের** কথা তন্তে পান না প্রভা, এধারে গদাই বলে আম্পল ছিল <sup>স্তার</sup> তাই দিষেছি, নানা ওটা দেওয়া হয়নি। প্রভা খাবার ভাবে হাররে আমার কপাল! প্রভার মেষে

ভাম্পেলের ওষ্ধ ছাড়া ওষ্ধ থাবার ভাগ্য করেনি। আবার শোনে গদাই বদছে ইটা সার তাই আহ্মন। ততক্ষণে গদাশিববাবু একে গেছেন। বেণুর কাছে আর নিরুর কাছে খবর পাঠিয়ে প্রস্তা অহ্মর কাছে একে বেসেবনে। অহ্ম শাস্ত হয়ে ভায়ে আছে একমণে সেবিকা এসে পৌছুল দেত অক্সিজেন দেওলা রুগী দেবে ভারেই অক্সির।

ডাঃ গোষ এলেন। অসুর মুখে কি আনন্দের হাবিই कूछि छेठला। वाहवात बानात कि मात कथामछ भनाहे ডাব্রু আনায় কেন্সানে। ডাব্রুর রুগী দেখে পাশের ঘরে এশে বলেন ও কাডিওগ্রাফ ঠিক হয়নি। এইভাবে তুলতে বলোদোষধরা পড়বে। প্রভাকে সরিয়ে দেন। বলেন মেয়ের কাছে যাও। যেতে যেতে প্রভা শোনে হাট ফেলিওর চলছে। ডাব্রুনর চলে যেতে গদাই বলে करे डाक्डांबरक की निष्मिन ना ? क्षडा वर्जन डीन की শেন না। পরে যাছোক দোব। এই সময় সেই শিল্প-চিকিৎসক আদে লাফাতে লাফাতে। গদারের চেমারে বদে সে। বলে বা: চমৎকার পালস চলছে। আর যত সৰ মহার্থীরা বলে গেলেন বড় বড় কথা ৰত সৰ बिल्याल। टाङाब रेटाइ कटब ठीन कटब अक व्ह भारत তার গালে। বহু কণ্টে সংযত করে নিজেকে। ইতিমধ্যে **उ**ष्टिनी क्षेक्य नाम रक्ष अटिहरू क्षिकिन अक्षित कार्षे एक् আর যত্রতা লাগিয়ে খলিজেনের নল বসিয়ে দিছে। ব্দেক অক্সিজেন দেওয়া প্রভাদেখেছে। প্রভার ঠাকুর-দাকে আট দিন ধরে অক্সিক্ষেন দেওয়া হয়েছিল। বাড়ীর ভুলাকেরা জ্যান্<u>ব্র ধরে থেকেছেন অথেন হাদ্</u>পাতালের बातात । इन्द्र चावात (भरे कार्डि अनिकटे चाता। তাকে ডা: ঘোষের কথামত ছবি তুলতে ৰলতে দোষ ধরা পড়ে। সেই ছবি নিমে প্রভা সদাশিববাবু বেণুর স্বামীর সলে যান ডাঃ ঘোষের কাছে। ডাঃ ঘোষ বলেন দাঁড়াও গদায়ের সঙ্গেকথা বলি-এধারের কথা শোনা বায়, সেকি ওযুধ এখনও পড়েনি ? কেন আমি এগারোটায় গেছি এখন চারটে বাব্দে ওযুধ দাওনি কেন ? এখন প্রতিটি মিনিট মূল্যবান আর পরীক্ষাওলো

আজ করিষে নিও দেরী কোর না রাতে বিশদ আসলে আমরা কারুর সাহায্য পাবোনা। প্রভা জিগের করে আমার মেরে বাঁচবে ত ়ডা: ঘোষ বলে না বাঁচার কথা ত নয়। প্রভা বলেন, ওটা কি বেরিবেরি? ঘেষ ৰলেন ভাটৰেরিবেরির চিকিৎশাইবা আমরা কি করেছি? শাস্ত মাহ্যএর চেয়ে বেশী বলা তাঁর স্বভাব নয় ৷ প্রভা আশ্বত হয়ে ফিরে আন্দেন। ডাঃ निक्रेंड फारबंठे पन किंबुंकांडि अनिष्ठे वरमन, चार्गन ত বেশ ভালো আছেন, ক্লট টোষ্ট খানু সেই ক্লটি থেতে গিয়ে বই ধ্ব বেড়ে যার। সেই বৃদ্ধ ডাব্লার আবার चारमन । कार्षि उनिकारिय स्वृत्स्य अञ्जितान करवन वर्णन, অভ পেশার লো--গ্রাশিডেকা দিও না বে দেখারী হয়ে यादा किछ कामदा भनास्यत व्यवस्थात ! एन मा कनदना व बृद्धांत्र भवामनी, ना खनला छाः (धारवत्र कथा। निख-চিকিৎদক আর কাডিওল্জিটের চিকিৎদাই হচ্ছে আর তিনি অভয় ধিষেছেন। রাত্রে প্রভা অহর ধরে রইল। গদামের ভাতে খোর আপত্তি। অনুইশারা করে বলছে নেয়ারের খাট পেতে মার বিছানা করে দাও। वन्ना, ना अथ्दा विद्याना कहा हन्दर मा। अह उन्ना मा आमाब लात्न एक्। जनारे वनत्न, ना वाधि त्नाव। বিব্ৰত হয়ে বলেন কিছু করতে হবেনারে, আমি ভোর পাষের কাছে বলে থাকবো।

নেই রাজের কথা আজো ভাবলে প্রভা পাগল হয়ে যান—বিশ্বনার ওতে গেলেই দেই দুখ্য মনে পড়ে। অহ বদে বলে হাঁপাছে গনাই উপুড় হয়ে পড়ে ঘুমুছে। অহর পায়ের কাছে হলে প্রভা—অর্দ্ধেক রাত প্রভা আর অর্দ্ধেক রাত অহর বাগ-মানরা ভাল্রেরি। সে যে কি অর্দ্ধিনীয় কট যে না দেখেছে সে ব্যবেনা। বহু মৃত্যু প্রভা দেখেছে, এমন কটকর মৃত্যু কথন প্রভা দেখেনি, অথচ আশ্রুগ, একবার গলাইকে সে ভাকলো না, বললো না ওগো আমার বড় কট হছে। মৃত্যুর অভ এমন শাস্ত প্রতিকা জীবনে সেখেনি। আশ্রুগ হয়ে প্রভা দেখলো নিশিচন্ত হয়ে গলাই ঘুমুছে। অহর পাইটু অবধি বরকের

ভরপেরে প্রভা গদাইকে ডাকে। অহকে অবিভি বর্দি শাল ধরা মানে জানিস না, খাল ধরবেঁ কেন ৈ কিছ মুন ভেলে গদাই রেঁগে যায়, বলে ঠাতা বলবেন না তাহলে এ ঘরে আপনাকে থাকতে দিতে পারব না। ভবে প্রভা কথা বলেন না। গদাই বলে দরে বহুন, আপনি গাভে হাত-টাত খোলাবেন না।

প্রভাবেন জড় পদার্থ। অহ বলছে কি করি বলোও
মা? প্রভানা দিলেন একটু হরলিক করে না দিলেন
পারে একটু গরম জলের সেক। না দিলেন একফোটা
ইলিকাক। গুণু ভয় পাছে ঘর থেকে বের করে বের 
এখন প্রভাভাবেন আর ভাবেন, কি ক্ষতি হত যদি গনে
না থাকতেন? কি লাভ হল থেকে? ভুগু এই চিল
জীবন সেই রাভের সঙ্গা সেই রাভের মরণাধিক ফল্লার
দৃশ্য মানসপটে আঁকা ছাড়া? সব কর্টেরই ক্ষেত্র

সকাল হল, প্রভার মনে আশা—গদাই বলেছিল রাজ কাটবে না, অহু যেন একটু শাস্ত। বললে আমি একটু চা থাবো। আনন্দে প্রভা বললেন আমি এর জন্তে চা করে আনছি। চাধের জল চড়িষেছেন অমনি ফোন এলো অহুর থবর নিছেন একজন। সদাশিববাবু চা করসেন। অহু বাবার হাতের চা পুর ভালোবাসভো সেই চা বলে পরিত্প্রির সলে থেলো। প্রভা উৎফুল্ল হয়ে গদাংইই কাছে গিয়ে বললো রাভভো কেটে গেল, আরভো ভার নেই। গদাই প্রশাস্ত স্বরে বললো আজ আর কাটবে না দিন। আপনি ওপরে গেছলেন চোষটা কেমন হয়ে গিছলোনা ভটনী । ভটনী বললে ইয়া আমি ত ভাই ভাবছি মামাবাবু না থাকলে এমন রোগের চিকিছে কে করত।

প্রভা ব্যাকৃল হয়ে বলে তবে একবার ডাঃ ঘোষকে তাকলে কি হয় ? গদাই বলে ডেকে লাভ নেই তাঁর ধর্ম আমি দিইনি। প্রভা আকাশ থেকে পড়েন ওপরে এগে ঠাকুর ঘরে লুটিয়ে পড়েন। বলেন ঠাকুর বৈধ্য আমার ক্রছে চাইছি

় শাস্ত পালে প্ৰ**ভা অহর ঘরে যান। ও**মা অন্ধকার ধর विका अप अरह । द्वारित्यका चत्र (वटक करन अरनरह । প্রভা ঘরে যেতে যায় ভটিনী বারণ করে, মা খুমুছে पिपिया (यं का। व्यष्टा वाद्रण मां एतं याने। चार्ण निक्र, ভাগে নিরুর মেয়ে। অত কষ্টর মধ্যেও অহর রসিকতার সীমানেই। বলে নাভিকে আনলি না হৃদয়ের ব্যাপার। মাকে বলৈ ভাগো অন্তথ করেছিল কত আদর পেলুম মার। এবার কষ্ট জ্রুত বাজে। শেষ মার সঙ্গে কথা বলে। প্রসা মাধায় হাত বুলুচ্ছেন আর বলছেন ালারণ "বলে এই ত ঠিক কথা মৃত্যু" বলেই সদালিব-বাবুর দিকে চেয়ে থেমে যায়। বা**র্দেবকে বলে তোর** বাবাকে ভাকু। বল আমার ভেতর থেকে কেমন কাঁপুনি খাণছে। প্ৰভা খাবাৰ যান ৰঙ্গেন গঢ়াই একবার চলো। প্রিয়ে দেখেন গদাই ওয়ে নিজের কপালে অমৃতাঞ্জন ঘদছে। আভা বলেন গদাই তোমায় অহ ডাকছে। গদাই বলে ও দৃখ্য আমি দেখতে পারব না। প্রভার গেড়োর আ্বানে আমি পারছি ওর বাপ পারছে ওর সভানরা পারছে শুধু ভূমি পারবে না। কিছু সংযত হয়ে ংলেন, এখন আমাদের কণা ভাবার সময় নয় গদাই,এখন তথু অহের কথা ভাবো। অগত্যা ঘরথেকে বেরোয় গদাই। াটের কাছে মি: ধর বলে কি খবর মিলেসের ? প্রশান্ত হান্তে গদাই বলে বাঁচানো গেল না। ধর চমকে ওঠে। বলে সেকি মণাই, আজকালকার যুগে সারবে না একি কণা। প্রভান্ধার পারেন না গদায়ের হাত ধরে বলেন ডাঃ ঘোষের ওযুধনা হয় নাই দিলে, তুমি যে বড়ো ডাক্তারকে এনেছিলে তাঁকেই আনো। গদাই বলে পাজকেও ঐ কাডিওলব্দিষ্টকে পাওয়া যাছে, কাল 🍃 বুড়োকে আৰবো। রাগে ছাখে কোভে প্রভার কারা ার। লোকে এ সময় একটা ছেড়ে পাঁচটা ডাক্তার <sup>মানে।</sup> আরএকিনা বলে আজকে থাক? অথচ নিজেই ৰলছে আজকের দিন কাটবে না। তবু তৃতিয়ে বাঁতিয়ে গদাইকে অহুর কছে নিয়ে যান। জানি না হয়ত <sup>কিছু ব</sup>লার আছে স্বামীকে। <del>জ</del>ীৰনের কোন সাধইত <sup>বিউ</sup>লো না মেরেটার। গদাইকে অসুর সামনে দিয়ে প্রভা বর থেকে বেরিয়ে যান। আবার পেছনের দরজা

দিয়ে চুকে নিরুর কাছে দাঁড়ান অহুর পিঠের দিকে। শোনেন গদাই বলছে কেন ভোষার ত কোন কঠ নেই অম চোথ ছটো বড়বড় করে বললো "লানো না আৰু ছাব্দিশ দিন আমাব কি কট্ট ভূমি জানোনা সে ক্ষ্ট বলে বোঝান যায় না—'' গদাই থিয়েটারি চংএ অহুর হাতটা **ভূলে ভাতে** একটা চুমো খেয়ে ঘর **থেকে বেরিয়ে** ষায়, গিয়ে দরজ। ভেজিয়ে দেয়। অসু বলে ডারুনরকে বলবে ত ? পাছে আমি শুনি তাই দ্যক্ষা শুক্তিয়ে দিলো। ও ঃরি হবি বসার্ঘরে বসে সালাশিববারু শোনেন, গদাই एकान कड़ेला। फाउकाबरक वनारक, बनारक क कड़े कछनूब कड़े কতদ্র শাইকোলজিকাল কে জানে ৷ একথা ভনলে কোন ভাক্তারই বা আদে, ভার বিনা ফী এর ডাক্তার: ডাক্তার णताना । चात्वा প्रका जात्व, भनाहे नाहत चत्वा। নিজের অহন্ধারই ৩৫ বছ হল কিন্তু খোকা পুরু কেন একবার বললোনা, বাবা ভূমি ত বলছো মা বাঁচবেই না। লোকে এখন সাপেত্র বিষয় দেয় , ভাক্তার ঘোষ যথন বলছে নিশ্চন শার্থবে ভার ওয়ুধ একবার দিয়ে দেখো না। অভূত পিতৃভক্তি ভাদের, প্রভরামকেও হার মানায় থেন। আর ওটিনী মাণাবাবুর অন্তুত্ত চিকিৎদার মৃত্তিমতী বিজ্ঞাপন হয়ে ঘুরে বেড়াতে লাগলো। প্রভা আবার গেলেন। হার্টের যত্রণার একটি হোমিওপ্যাধিক টনিক তার জ্ঞানা ছিল সেটি আনতে। ডাঃ ঘোষ আরে সেই বৃদ্ধ ডাক্লার চিকিৎদার বিষয়ে একমত--। যে হার্টেও জল জনেতে, এ সময় কবিরাজী মতেও জল বন্ধ করা উচিত। প্ৰভাৱ বাৰা রামবাবু হাটের অ*হুৰে* মারা যান। তাঁকে যখন কবিরাজ জল বন্ধ কবেছিল জ্ঞিমাসে সে কি কট। আছে অনুষামরণের প্রান্তে এবে দাঁড়িয়েছে। এই ত্জনবিজ্ঞ ভাজারইবলে গেলেনজল দেবেন না নম, যেটুকু না দিলে নম দেবেল। কিন্তু একবার কাভি**৫**-লজিষ্টকে ডেকে গদাই পরিবারকে জীপগাড়ী করে জয়-কাডিওলজিষ্ট রসিকতা করে নগরে পাঠিয়েছিল। रंग्लिছिन रो रिल्लि निल्ली कदाह चात्र पूरे कि ना रो अब জন্ম পাগল। চতুর গদাই ঐ বৌ-পাগল নামটি প্রচার করার আশায় কাভিওলজিষ্টের হাতেই অহকে রাখলো। कारन वाटण डाउनात्रमहत्न छात्र जी त्य व्यवह्नात

্ষ্টিবিৎসায় মারা গেছে একথানা জানা যায়। প্রভা ওপুধ নিয়ে নেমে দেখেন অহ হাঁদফাঁদ করছে। তাকে নাকি জোর করে এক গেলাস ভাবের জন্স পাওয়ান হয়েছে। প্রভা ওয়ুধটি শাওয়াতে যেতেই খোকন তার হাত ঠেলে দিলো বললো এখন দিওনা—অফ চোখ চেয়ে মার হাত থেকে সেই ওসুধ নিজে হাতে করে থেলো। ৰোধহয় মাকে ভৃপ্তি দেবার চেষ্টায়। আবার এলো সেই কাভিওলভিট আর শিশু-চিকিৎসক যাদের মডে অহ দিব্যি আছে। প্রভাব্যৎ পরিবারের কলা ও বধুই एधु नन, िर्वापन माश्रापत विशासत मिरन पूर्व पिरव शका তাঁর অভ্যাস। মৃত্যু ভিনি কম দেখেন নি। কিছ এমন কষ্টকর মৃত্যু আর এমন গদায়ের মত গদাইলক্ষরি চালে নিশ্চেষ্ট হয়ে ৰসে থাকা তিনি কখনও দেখেম নি। লোকে কথাৰ বলে যমে-সামুধে টানাটানি। কিছ এযেন আগে-ভাগে তার জন্ত নৈবেদ্য সাজিয়ে ৰঙ্গে আছে। কাডিও-লজিউ ৰার ওয়্ধ দিলেন না। ছেলেকে বললেন মুখে জল দাও—মার। দে জলও অহ্যা নিজে হাতে ধরে থেলো, খোকার হাত কাঁপছে। আজ প্রভা ভাবেন ডাকার যে শেষ পর্যান্ত ওনুধই দেবে কন্ত মৃত্যুমুথে পত্তিত রুগার প্রভা দেখেছেন ওয়ুধ মুখে দিলো কদ বেয়ে পড়ে গেল। এ কি ডাক্কার? আগে থেকে হাল ছেড়ে বলে আছে? এরপর অহ্যার মুধ্থানি বেঁকেচুরে ফিরকম হয়ে যেতে লাগলো। ভেলেমেয়ে হাহাকার করে উঠলো। প্রভা निष्ठक चननक मृष्टि (महे यूथथानित्र मिटक टहरव माँ ज़िस्ब রইল। মনে তখন লমুদ্রের তোলপাড়! ঝড় উঠেছে। **धरे पिराने कथा अखात जामतीर् लिथा इन वर्षान** পরে--

এই আসে এই যার তাই যদি জগভের রীতি ?
তাব কেন মার বুকে দিরেছিলে এত ক্ষেহ প্রীতি ?
ক্ষম কমল সম বক্ষে ধরি কত দীর্ঘ দিন !
কাটারেছি কত ছবে কত রাত্রি হল নিজাহীন।
সেই মুথ চেখে চেরে কেটে গেছে ভরে ভাবনার,
মুহুর্ছে টুটিল বৃজ্ঞ উঠে রব নাই নাই হার।

অসহায় নিৰুপায় পিতা মাতা ভূমে শুটে পড়ে, জানিনা নিয়তি তোমা আঁপি হতে বারি কি না ঝরে ? नार्थ रुम कीन्द्रनत ये कि इ मीर्थ चार्याकन, ৰাৰ্থ হল প্ৰাণভৱা সংগ্ৰহের যন্ত প্ৰয়োজন। শ্মশানভূষিতে দোঁছে বসি আজ চাহি দোঁহা পানে, কি ভাষায় কবে কথা ? হুজ্বেই মনে টেনে আনে ! তথু একখানি মুখ শিশু হতে ধীরে ৰড় হয়! তারি কথা তারি কথা আর জানি কোন কথা নয়! जूल यात्र रेष्ठे म्ख जूल यात्र मधु इति नाम, ভূলৈ যায় সব কিছু গুধু সেই প্রাণের আরাম ! ছত্ত্ৰিশ বছর ধরি তিলে তিলে যারে বড় করি সে যে নাই এই কথা কণ্ডরে কেমনে বিস্মরি ? সংকল্প বিকল্প হল কিছু আর নাহি করিবার হেরি দীর্ঘ যাত্রাপথ শিহরিয়া উঠে বার বার गांध हिल निशांतिया एथू ७३ मूथ क्यचानि শেষ আঁথি নিমীলিত হবে মনে এই আশা বাণী তুবিল উদিত হুৰ্য্য মুছে গেল ধরণীর সব छक्त भन पुष्क् यक ठाविधात्व कन करनावव।

পিতামাতা হুই জনে ব্যুৰ্থ মানে আপন জনম की रय नब्जा वांक्तिवाद को रय धः च च नह नदम মাতৃহারা সন্তানেরা আকুল নয়ন মেলি চায় ৰলিবার নাহি ভাষা সে ক্ষতির পরিমাণ হায় অসহায় মাতৃশক্তি রক্ষিৰার শক্তি নাহি থার নিরূপায় পিতৃত্বের বৃক্ভরা ও ধু হাহাকার জ্বলিছে দারুণ চিতা মেলি তার সহস্রেক দল তথালো করণাসিরু চোথ বলো কোথা পাবে জল! व्यागण्या चानीकाम जननीत गाकून व्यार्गा, गकनि विकल रन कीवानद्र यक व्यादाधना । আপন নামেরে মাপো সার্থক করিলে যোগাসনে! অপুর্ব্ধ সে ব্রক্ত তব বৈর্য্যমনে বিশার যে আনে। মৃত্যু কষ্ট বিসরিয়া ভাবিলে যা সকলের কথা, অটুট জোমার ধৈর্য্য কণভরে নাই অধীরভা। তপস্তা ও যোগৰলে ঋষিগণ ভেয়াগিত দেহ, ষনে হয় তুমি যাগো লেই গোত্ৰ ভাহাদেরি কেহ।

শু ক্তি

বন্ধণায় নীল হল সর্বাদেহ তবু শান্ত হয়ে,
পিতামাতা দোঁহে অরি দে বরণা বহিলে মা সয়ে।
পরিণাম হেরি মাণো খুঁজি মনে ক্রাট শত শত,
মনে হয় বারে বারে করিবার আরো ছিল কড:
যঙ্গার নিবারণে নিরুপায় দর্শকের স্থানে
মা হইয়া বাঁধা হাত রহিলাম কি কঠিন প্রাণে।
আজ নিশি বিভীষিকা ভাগে চোগে দে যাতনা

এই যায় এই আসে তাই নাকি ধ্বণীর বীতি।

এই মূহুর্ত্তেও প্রজা তাঁর চিরদিনের কর্ত্তব্য জুলে যান
নি-শান্ত হরে যেমন হরিনাম পোনালেন জহুমাকে,
তহনি তার মৃত্যুর পর গদাইকে বললেন, আমার জিনটি
সন্থানের মধ্যে যেটি শ্রেষ্ঠ সেইটি জোনায় দিবেছিল্য
শ্র বললেন না ভূমি রাখতে পারলে না।

একবার ভার ভারুমার দেহখানি জড়িয়ে বললেন 'খামায় সঙ্গে নে মা নিৱে চল' তারণর সদালিববাবুকে লেখে ভিত্ত হলে গেলেন। মেয়ের যাপায় হাত রেথে धानी बान कराल्य छिनि, धिन स्यारक ना स्वर्थ शाकरण গাঁরবেন না বলে বিদেশে ভালো ভালো পাত পেরেও িয়ে দিতে পারেন নি। তিনি আজ মেধেকে বিদায় দিচ্ছেন চিরদিনের মন্ত। তার মুখের দিকে চেয়ে প্রভা বিচলিত হলেন, বলবেন, তুমি আবার এগানে কেন? চিরকালই সংগারের ছঃখ কন্ত পেকে সদাশিববাবুকে সারয়ে বাধাই ছিল প্রভার ব্রত। আৰু এ অবস্থার তাঁকে পথে কি যে করবেন ভেবে পান না। নিরুকে বলেন निष्य या--- এই প্রথম--- বোধহয় প্রথমই সদাশিববাবুর প্রভা কথা শোনেন না। নিরুর হাত ছাভিয়ে বামদেৰের কাছে গিয়ে বদেন। গদাই ভাত হাতে শেব আবোজন করতে লাগলো যেন প্রস্তুত ছিল। এবার প্রভা গদাইকে বদলো, গদাই একটা কথা আমার বাংখা। আজকের রাতটা অহুকে আমার কাছে থাকতে नाउ। भनारे এक कथात्र खताव नित्ना तम रहना। <sup>ংকন</sup> হয়নাতা প্ৰভা বোঝেন না। ৰাসি ষড়া ভেবে <sup>বলি</sup> আপত্তি হয়, না হয় শেষরাতে নিয়ে গেলেও হয়।

তাছাড়া যে মাহষ ছেলের পৈতের বছরে বিদেশে নিয়ে গিয়ে তাকে মুগি খাওয়ার দে আজ এত হিন্দুয়ানীর আমদানি করদো কেন ?

ডাকারি শাস্ত্রে বলে মৃতদেহ খানিককণ রাথতেই হয়। যদি আৰার প্রাণ ফিরে আনে। মিরাকুল্ভ ড হর অনেক সময় কিন্তু গদাই ভীষণ ব্যস্ত হয়ে উঠলো! কি মল্লে সে খোকনকৈ বশ করলো জানি না। নিজে হাজে করে অহর সব চুজি খুলে গুণে গুণে খোকনের হাতে দিলে-- निপूर्ग হাতে কানের হীরের ফুল পুলে নিলো। খোকা পুকুর জীবনে মৃত্যুর দৃশ্য হয়ত প্রথম কিন্তু বাকি স্বাই অবাক হয়ে গেল গদায়ের এই আসল রূপটি লেখে—সচরাচর মৃত স্ত্রীর অলম্বার খোলাতে বাবা দের স্বামীরাই— উদিনে প্রভার এক বন্ধ উপস্থিত ছিলেন তিনি কাশীবাদিনী, তিনি বলেন অমিত মনি-কনিকার কাছেই গা'ড় ভাই, এদৰ অনেক দেখেছি, তবু তোমার জামাই গদাই যা দেখালো তা কধনো দেখিন। কিন্তু তথনও দেখার অনেক বাকি ছিল। প্রভার মনে পড়ে তার সইএর মেমে চুড়ি পরতে চেমেছিল কিশোরী বালিকা হাতে ফুলিই ছিল।

হঠাৎ ডিপথিরিয়া হয়ে শেই মেয়ের মৃত্যু হয়। সইএর স্বামী পাগলের মত দোকান থেকে সোনারচুড়ি কিনে এনে পরিয়ে দেন। প্রভার ভাইকে হীরের বোতাম হীরের আংটি পরিরে সাঞ্জিয়ে দিয়েছিল প্রভার কাকীমা। শেষে হাতের রূপোর নোরাটি যথন খোলে. প্রভাবাধা দিলেন। বেণুব্রত করে দিয়েছিল वड़ वापरवर्त्र जिनिय हिन वश्यात किस गर्भारे अन्ता শা। সবচেমে আশ্চর্যা যে স্মৃতি বলে নিলো নাতাহলে লোহাত্র নোয়াগুলোও নিজো। হাতে রইল লোহার নোৱা আর প্রভার বড় আদির করে পরানো শাঁখা ও কুলি লাল কডের। এরপর শেষ সাজানোর জন্য প্রভা डांब नानभाष रवनावनी निष्य शिलन। गर्नारे वनला থাক্ এখন চিতাম দিয়ে লাভ কি, তার চেমে খুকুর বিয়েতে দিলে কাজে লাগবে। প্রভার ইচ্ছে ছিল নিজের হাতের চুড়ি খুলে পরিয়ে দেবেন অল্পমাকে কিন্তু পাছে আবার পুকুর বিষের জন্ত থাকে ভেবে নিরম্ভ হলেন।

বাঁশের খাটিয়ায় ভোবক দেওয়া বৃধা সেকারর্ণ অন্থর গারে জড়ানো চাদরখালা খুলে গদাই পেতে দিলে!। মাঝের বসার ঘরে খাটের ওপর একধানা লাল রংএর মুগার কান্ধ করা কটকী বেডকভার ছিল, প্রভাই পুরী থেকে এনে দিয়েছিল। থোকনের এক বন্ধু দেটা তুলে খাটিয়ায় পাততে গেলো, হাড থেকে কেড়ে নিলোগাই।

প্রভার মনে পড়ে রামবাব্র সৃত্যুর দিনের কথা, ডাঃ মল্লিক রামবাব্র বন্ধু ডাঃ বল্লীকে জড়িয়ে ওয়ে-ছিলেন। ছজনের বেদনা এক সেই দৃষ্ঠ চিরদিনের মন্ত প্রভার মনে আঁকা। সভ্যিই ডাঃ বল্লী এরপর মারা যান। এ শাঘাত সইতে পারেন নি। আজ কিছু গদারের গেটোয়ার দলের মধ্যে এমন একজন মাহ্মত ছিল না যারা প্রভা বা সদানিববাব্র এই নিদারণ আঘাতে একটু ব্যথিত হলোনা।

প্রভা বজাছতের মত তার হয়ে বদেছিল। হঠাৎ কানে গেল গণাই বলছে, গুধু কমলালের আর হানা ওতে পেট ভর্বে কেন। ঐ কমলালের নিক্ন এনেছিল' অহর জতে আর হানা প্রভা নিজে হাতে কাটিয়েছে অহ খাবে বলে। আবার গদায়ের কথা কানে যায় কলাটলানেই। আছো রসগোলা আনাও। কে যেন একহাড়ি রসগোলা আনলো। এবার শববাহীর আগমন হছে। এলো নিক্রর জামাই, এলো প্রভার ভাইরা— স্বাই সবে আফিস থেকে ফিরেছিল অফিসের পোযাকেই এসেছে—এসেছে বেণুর বরও তাদের কারুকে না ভেকে গদাই একমনে থেতে লাগলো—প্রভা ভাবলো না ভেকে ভালোই কয়েছে। এ অবস্থায় এমন বাওয়া গদাই হাড়া কেউ থেতে পারনে না।

এর পর আধ্ঘণ্টার নধ্যে ওরা চলে গেলো অসুমাকে
নিবে—এমন সমগ্র ফোন আসে। সেই বুড়ো ডাব্রুনার
কোন করছেন, বৌমা কেমন আছে গদাই ত খবর
দিলোনা। যাবার আগে প্রভা নিজে হাতে অস্মাকে
আলতা পরিবে দিলো শেষবারের মত। ভালোকরে

অহর কাপড়চোপড় ঝেড়ে গদাই দেখে নিলো কিছু নিলে পালাছে কিনা অহ। ঘুণায় শিহরিত হলেন প্রভা! মনে হয় কোন চোর ঝি চাকরকে তাড়ানোর সময়ও মাহব অতীা নির্ম্নজ্ঞ হতে পারে না। লক্ষিত হলেন প্রভা নিক্ষের আত্মীয় পরিজনের সামনে। পরে খাশানের কথার মধ্যে তিনি শুনলেন এক শ্ববাহীর কাছে শেব্দুর গাড়ীতে গদাই আর থোকন গিয়েছিল। থোকন দেখানে পাগলের মত কালাকাটি করেছিল কিছ গদাই চিতার তাপ বাঁচিয়ে দ্বে বদে বন্ধ্য ললে রশালাপে মগ্র ছিল। যে প্রভাকে কথাগুলি বলে দে নখীন যুবক তার মনে ঘটনাটি বিশ্বয়ের উদ্রেক করেছিল।

এধারে ভটিনী জ্রুতপদে ইম্মালয়ে আবির্ভাব করলোঃ তিনটি স্থা মাভ্যারা জ্ঞানহীন ছেলেথেয়েকে ভার বাব চতুরীতে বুঝিরে দিলো। প্রভা ও সদাশিব যে কাল-काष्टि कत्रहरून ना अठी अकाखर निर्श्नेत खन्धरीत्मत घटेंगा। কিন্তু গদাই যে শান্ত হয়ে থাওয়াদাওয়া করছে এটা তার বিজ্ঞ ও সম্ভানদের প্রতি কর্তব্যের পরিচয়: তটিনীর উদ্দেশ পুর সহজ । যাকে সাদা কথার বলে আলুথালু করে দে মা লুটেপুটে থাই। অহর চাবির গোছা কোমরে ছলিয়ে দে গৃংকত্রী হয়ে কদলো। বিশ্বিত প্রভা দেখলেন যে সতর্ক গদাই অহুর কাপ্ড-চোপড় ঝেড়ে নিয়ে তবে ছেড়ে ছিল শ্মণানে পাঠানোর আগে। দেই গদাই কিছ ভটিনীর চাবি নেওয়ায় কিছু আপত্তি জানালো না। এর আগেই ঝি-মহলে গুলব উঠেছিল "কে জানে মেয়েটা গুণতুক জানে কি নাং অমন জলজ্যান্ত যাহ্যটাকে নিজে বাড়ী নিয়ে গিটে কর্রের মত উবিষে দিলো বাপু? আবার রোজ নাকি কালিপুজো করাত ? জামাইৰাবুর মত রাগী বদ মেকাজী মাতৃষ ওর কথার ওঠে বলে। ছুট হয়ে এনে এ যে ফাল ইয়ে বেরুল' কথাপ্তলো প্রভার কানে যায়। মনে মনে ৰাৱণ করেন তিনি এসৰ কথা বোল না-তবুও কথাওলো তার মনের মধ্যে কাজ করে: প্ৰভাৱ পিদীমা বলেন "তুই বাছা দৰ মানিনা ৰলে উড়িয়ে দিলে কি হৰে, ওসৰ বশীকরণ গুণ্ডুক আছে বৈকি।" প্রভাবদেন থাকুক আমার শোনার দরকার নেই। তব্ ও প্রভা নিডার পান না পাড়ার লোকের কাছে। জনে জনে উত্তর দিতে হয় হাটের রুগী একরাজ রাখা হল না কি উত্তর দেবেন প্রভা, কেমন করে বলবেন মেবে তিনি বিক্রী করেছিলেন তার এটুকু কপাও গদাই রাথেনি। আজ আবার মনে পড়ে গদাধের বাবা প্রদর্বাব্ব কথা কথনো ভূলো না গদাই অমুমার বাবা তোমার হিদিনের আশ্রয়দাভাই ওর্ নন, অরদাভাও। ভাবেন প্রভা তিনি কি আজ দব দেখতে পাছেইন।

আপের বাবে প্রভা ছিলেন অনুমার কাছে। এরাতে

।ইলেন বাস্থদেনের কাছে। তাঁর অনুমার চোথের মণি

গণনানি বাস্থদেন আজ বাস্থদের মাতৃহারা। আজ

গি প্রভার নিজের কথা ভাষার অবসর আছে।

শারারাত ভ্রনে অসর কথা কইলেন। সকালোওদের

গিয়ে আগার আগে নিজ নেমে এলো ওপর থেকে।

বাললোআর নর মা, এবার ওপরে চলো। বাস্থদেবের

যাত ধরে প্রভা ওপরে এলেন। একমাস ত্থ ঢেলা

বাস্থদেরকে খাওয়ালেন। তারপর আর কি বেন দিতে

গলেন। বাস্থদের বললো আজ বোধহয় আমার ওসব

বেন্ত নেই দিদিমা—বুকের ভেতর যন্ত্রণার মোচড় দিয়ে

ভিতলা। বলে পড়লেন চেয়ারে। বাস্থদের নেমে গেলা

নিচে দিনির কাছে।

আবার উঠলেন প্রভা। খোকন—তার থোকন যে আজ কি থাবে ভেবে পান না। সামনে ছ্বের হাঁড়িতে শব ছানার জলটা টেলে দেন। থোকন ছানা থাবে। ছানায় তোলোয় নেই। নিরু এশে মার হাত ধরলো। বললেন বুকে অত হাত বুলুছো কেন, কট হছে। প্রভাবলনে, না ও কিছু নর হাত ছাড়। নিরু বাত হয়ে হট-ওয়াটার ব্যাগ খুঁজলো। কে যেন বলগো নিচে দেওরা হয়েছিল। নিচের নিরু যেতে খোকন ছুটে এলো ওপরে। দিদিমাকে ধরে বললো ভোমার আবার কি কণ। তথন ছানা ছাঁকছেন প্রভা। বললেন কি আবার হবে আমার ? ছানাটা খোকনের ছাতে দিরে ভার

মনে পড়ে যেদিন কাকা মারা যান ভার শিল্পুত্র বলে প্রভা যাকে বুকে করে কেনেছিলেন সেই অমৃত কুড়ি-ৰছৱের ছেলে। আজ ৰাস্থ্যেৰ তার শিশু বাহ্যদেৰকে এই সাজে नाक्छ रत ? राष्ठ्र चपृष्ठे, এও बाकि ६ ल ? श्रष्ठात **এই বিচলিত ভাব স্বাশিবদাবুকে ব্যাকুল করে। তাঁর** হাতে একটি মাত্র শস্ত্র ছিল চা। কি বলবেন প্রভাকে কি বোঝাবার আছে যার সন্তান অচিকিৎসায় অনাহারে আজ শেষ হয়ে গেল ? ঐ মেরেদের অহুপে কখন পান থেকে চুন খদার উপায় ছিল না ্যথান পেকে পারো নিয়ে একো সর্বভেষ্ঠ ডাক্তার, নিয়ো এসো দর্বশ্রেষ্ঠ ভ্রুধ। আজ দেই যা দ্যানহারা বাচ্চাকর भान (दक राजन भारक हा एम मिथि। हाकत श्थाती **हि** কটিটোষ্ট চা এনে প্রভার সামনে ধরে দেয়। প্রভা নারবে চারের কাপ ভূলে নেন অনাদৃত রুট প্লেটে পড়ে থাকে। শেশার জিনিষ। ঐ একটি মাত্র নেশা শেব कौरान राउदिलान श्रष्ठा, त्र हा। भान कर्षा अन्य था अद्राद मथ किल नो। मगध्ये वा करें। हा जित्न शाह-वात इम्र मनास्विवावूत क्छ। (स्ववाहरम क्रांखि-निवाद्यवेद १ इं हिट्टिय हार्क खर्ग करबेहिएनन खन्ना। त्नरे ठां ७ चाक मूर्य विश्वान नागरमा । ७३ मन्निवरातूर्य তৃথি দেবার আশাষ সেই চা গলাংধকরণ করলেন প্রভা। এমন সময় এসে দীড়ালো ভটিনী। বলদো কম্বলের আসন আছে দিদিমা? কম্বলের আসন। কৰ্পের আসন মাণান থেকে ফিরে এসেছে যারা ভারা जम थारव राहे जामन बूँ एक पिएंड हरव প্রভাকে। উ: উঠে পড়েন। প্রভা ভটিনী বলে না না আপনি আরাম করে চা থাচ্ছিলেন উঠলেন কেন আমি খুঁলে নিচিছ। প্রভার কানে আরাম কথাটা যেন ব্যঙ্গ মনে হয় ৷ বলেন ना थाउदा हरव शिष्ट। उठिनी वरण श्रकी कृष्टि माधन थार्यन ना १ मत्न रुग छिनीव (ठाँछित रकात्न रयन বিজপের হাসি।

আবার সংঘাত এলে। বালিশটাকৈ হত্ত করে। অহমার শেষ হুনিন অনেক বালিশ লেগেছিল ঠেস দিয়ে ছটি ভেলভেটের বালিশ প্রস্তা করিরেছিলেন তাতে রেশমের ওবাড় এমরয়ডারী করা। ফুল লতাপাতা এঁকে দিয়েছিল অসুমাই। সেলাই করেছিল প্রস্তার ভাল। বালিশ ছটি প্রস্থা করিরেছিলেন যদি কোনদিন তাঁর গুরু এবে কীর্ত্তন করেন এই আশায়। সেই নরম বালিশ ছটি অসুমার সারামের আশায় প্রস্তা নিচে নিয়ে যায়। যথন করান কে জানতো সেই বালিশ মাণায় দিয়েই অসু চলে যাবে জন্মের মত প্রস্তাকে ছেড়ে।

তটিনী চলে বেতে প্রভা বিছানায় তরে পড়েন। বোকা ভৃত্য ইছিলীকে পুনী করার আশাধ বালিশ পুঁজতে নিচে ধার। তার কাজটি নিশ্চর সমধোচিত ইয়নি। কিছ এ স্বর্ণস্থোগ হারাতে তটিনী রাজী দয়। ওপরে এসে বলে এখনও ছোটদা জল বায়নি এখন কি আপনাদের বালিশ খোঁজার সমধ ? বালিশ ঠিক পাবেন আপনারা ভর নেই। ঘটনাটার শুধু প্রভাই আহত হন না নিরু বেণুও আশ্চর্য হয় ভটিনীর ভঙ্গী দেখে।

থোকনকে ওটনী বুঝিষেছিল প্রব্যাহ্বের কাজ করা দে পছন্দ করেনা। ভাছাড়া অহকে সাহায্য করবার থোকনের কি দরকার । সে ত অহকে হাতের ভেলোর করে রাখে। সভ্যি হাতের ভেলোর যে দে রাথতে জানে তা সে দেখিয়ে দিলো গদাইকে হাতের ভেলোর রেখে।

জিতে গেল তটিনী। পরাজিত হলেন প্রভা। এমনি করে যুগে যুগে প্রভার দল হেরে গেছেন তটিনীদের রম্ব ভলি-ম্বী মোহ আব্রিত করেছে নির্মল স্লেহের প্রোভলিনীতে।

দিনে দিনে পরিবর্জন ঘটলো সংসারে। আর সকালে চাষের টেবিলে বাস্থদেব ত্থের গেলাস হাতে বসে না। পুকু মুথ বেঁকিষে চলে যায় যেন এড়িয়ে যেতে চায় দিদিমাকে, থোকনের চোখে বিরক্তি পরিস্ফুট। অপুকে হারিষে স্বাই বিভান্ত, স্বাই বিচলিত, গদাই এর মাঝে নিপুণ হাতে তার অন্ধ্র নিক্ষেপ করদে। তাঁটনীকে দিবে। শরাহত প্রভা নিতার হবে গেলেন। চিরদিনের শিশু প্রকৃতি স্দাশিববাবু চঞ্চল হরে উঠলেন। প্রভাকে নিম্নে চললেন তীর্থ পর্য্যটনে। স্কৃতি হলেন প্রস্কারি, বলবেন আমার যেতেই হবে নইলে একদিনও মাকে শামলাতে সারবেন না আসনি। বন্ধনমুক্ত স্বাধীন বিহল নিজের হাতে লোহার শেক্ত পারে, পরলেন! বৃন্ধানে কাশী গ্রামগুরা দেশ পেতে দেশান্তরে ঘূরে বেড়ান প্রভা কোপাও স্থির হয়ে থাকতে পারেন না। নিক্র বেণু বারে বারে মাকে চিঠি লেখে, মাগো ফিরে এসো আমাদের কপা কি একবারও মনে পড়েন।? বাবুল টনি কতে তোমার কপা বলে। তাদেরও কি দেখতে ইচ্ছে করে না তোমার?

প্রভা চিঠি পড়ে বলেন আবার ওই আঙ্গে হাত লোব আমি ? আবার নাভি-নাভনী—ডিঃ জলে গেল্ম আমি কই গোপাল কই ? অলচারি বলেন বলো মা ? গোবিক জন্ম জন। প্রচা বলেন পাল হয়েছিল আমার পক্ষপাতত্ত্ব হয়েছিল আমার সেই। নিরুৱ ছেলেমেয়ে বেণুর ছেলেমেয়ে কেউ আমার সে সেই পায়নি বা পেয়েছিল থোকন গুকু ৰাস্থানে ।

অস্কারী গীতার স্নোক বলেন অব্যক্তানীনি ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত অব্যক্ত নিধনাঞ্চেব তত্ত্ব কা পরিদেবন।

আগেও ছিল না পরেও থাকবে না মধ্যে কিছু দিন ছিল এইই ৩ জগতের নিয়ম মা। রাস্তার বাউল গান গাইছে—

সেহ মোহ ত্যের ভফাৎ ও মৃঢ়মন চিনলি নারে। শুমাপ্ত



## তাম্বলিপ্ত

#### বিধৃভূবণ জানা

প্রাচীন "তামলিপ্ত" সম্পর্কে একাধিক ইতিহাস প্রকাশ হইয়াছে, প্রস্নতাত্ত্বিক খনন কার্যাও হইয়াছে। বস্তুতঃ অবলুপ্ত ভাষ্টলিপ্ত সম্পর্কে তিনটি প্রশ্ন প্রধান—(১) প্রাচীন ভাষ্টলিপ্ত রাশ্য, (২) তামলিপ্তের রাজধানী, (৩) তাম-নিপ্ত নগর প্রস্তুতির অবলুপ্ত অবহান ও তাহার শামানা ?

বর্ত্তমান লালের ভমলুক সহরকে উহার একটি অংশ ধরিরা গবেষণা আরম্ভ করিলেও টেনিক পরিব্রাক্ষক আইসিং, হিউরেন গাং, ফা-হিয়ান প্রভৃতির ভৌগোলিক নির্দেশের সঙ্গে শামঞ্জস্ম থাকা প্রয়োজন; কিন্তু এই সকল কট্টসাধ্য গবেষণায় এখনও পর্যান্ত কোন ঐতিহাসিক মনোনিবেশ করিভেছেন বলিয়া জানা যায় নাই। সম্প্রতি মালিবুড়োর (য়ৄধিষ্টির জানার) প্রয়াস এদিক দিয়া প্রশংসনীয়, অনন্তঃ তিনি এ বিষয়ে ঐতিহাসিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটি তাঁহার উদ্দেশ্যকে আরও আলোকপাত করিতে পারিবে বলিয়া বিশাস করি।

অধিকাংশ স্থলে কিংবদন্তি এবং বিশায়কর দৃশ্য ইতিহাসপ লেথার ও আবিকার প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত করে, কিন্তু আনক সময় ইহা বিভান্তিকরও হয়। কোন বিধান্ত ও জন্দলাকীর্ণ একদা মহয়-পরিতক্ত জনহীন অঞ্চলে, আবার দ্রদেশাগত জনগণ নৃত্তন নৃত্তন বসতি নির্মাণের সঙ্গে যে সকল প্রাচীন ধ্রংশাবশেষকে দেখিয়া থাকে, তাহাকে তাঁহারা শিক্ষ নিজ ধারণামত অধিকাংশস্থলে সর্বলোকপ্রিয় মহাভারত ও রামায়ণের কাহিনীর সঙ্গে মিলাইয়া এক একটা শামকরণ করিয়া থাকে, তাহাই এক একম্বেল "কিংবদ্যিত্ব"

নামে খ্যাত হয়, যেমন—মেদিনীপুর সহরের গশ্চিমাংশের বিরাট রাজার "গো-গৃহ", বাহিরী ত কাঁথি বিরাট রাজার "গো-গৃহ", আবার বালেখরের অন্তর্গত রাইমনি কেলাও "বিরাট রাজার বাড়ী" বলিরা কংগত হইয়া থাকে। কিছা ওমলুকের কিংবদন্তির সম্পে ইতিহাসের সামগ্রক্ত আছেন। তমলুক সহর প্রাচান তাম লপ্তের অন্তর্গত এবং তমলুকের বর্ত্তমান রাজবাড়াট একটি প্রাচান কেলা অথবা প্রাদাদের ধ্বংশক্ত্পের সংলগ্ন (রাদ্ধমন্ত্রদান হইতে দরবার বাড়ীর তলদেশ পর্যন্ত স্থানের মধ্যে অবলুপ্ত হইয়াছে) এ বিষয়ে আন্তর কিছু নাই।

ইতিহাস রচনার বিত্রান্তি সৃষ্টি হয় আরও অনেক কেরে, থেমন—নারারণ, শিব, রামচন্ত্র, অর্জুন, কর্ণ ও বৃদ্ধদেশের মৃর্ত্তির একটা সৌ-সাদৃশ্য থাকার, যে অবস্থার এবং যে জরে যে কোন সমসাদৃশ্য মৃর্ত্তি আবিদ্ধত হউক না কেন, তাহাকে অধিকাংশ লেখক বলিতেছেন উহা "বৃদ্ধ মৃর্ত্তি"। কিন্তু এই প্রাচীনতম ভারতবর্ষে অনেকবার ধর্মবিপ্লব ঘটিরাছে, অনেক শিল্পী ও জনপ্রিয় রাজা, প্রান্তম সংস্কারক ও বল-শালীদের জন্ম হইয়াছে, ইংগদের প্রতিমৃত্তি বিভিন্ন ক্ষতির ভজ্ক ও শিল্পবিলাসীদের ঘারা সংরক্ষিত ও প্রতিষ্ঠিত থাকার প্রশ্নতিও স্বাভাবিক। প্রাচীন কৌদ্ধ বিহার এবং মৃত্তিনাত্রই পদ্ধতির, মন্দিরমাত্রই "বৃদ্ধের"—ইহাকে ধথার্থ প্রত্তাত্তিক দৃষ্টিভঙ্কী বলিয়া স্বীকৃতি দিতে ছিধা হয়।

বে স্থানকে প্রাচীন ও প্রাসিদ্ধ বন্ধর বলিয়া করনা করা হইয়াছে—সেই স্থানে বৃদ্ধমৃতি, চিত্র অথবা কোন প্রাসিদ্ধমৃতি "কলক" মাত্র জাবিদার হইলেই ঐ স্থান ভাহার পিঠম্বান— এরপ অনুমান অত্যন্ত যুক্তিধীন। তথাকথিত এই বন্দর
সীমানার মধ্যে আরও বিভিন্ন দেশীয় অনেক প্রব্য-সামগ্রী
এবং বিভিন্ন কালের শাসকদের মুদ্রা আবিদূত হইয়াছে—
এগুলি কাহারও স্থায়ী আধিপত্য ও প্রতিষ্ঠাকে স্থীকৃতি
দেওয়া অপেক্ষা বালিজ্যিক আদান-প্রদান, আনদানীরপ্তানীর এবং পর্যাটক ও যাত্রীদের দ্বারা নাতি-পরিত্যক্ত
এবং ব্যক্তিবিশেষের কৃতি অনুষায়ী সংরক্ষিত হইয়াছিল
এইরপ ধারণাই অধিক বলিষ্ঠ।

চীন-স্পাপানে, সিংহলে, যান্ডার বৌদ্ধার্ম যেরপ আপামর **জনসাধারণের মধ্যে প্র**জাব বিস্তার করিয়াছিল, ভারতবর্ষে বিভিন্ন শুমাতের বাধার জব্য স্ক্রপ প্রভাব বিন্তার করিতে পারে নাই-কিংবা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়, জুতরাং সমস্তই "বৌদ্ধময়" একথা আবিখান্ত। এই অবিখান্ত মতবাদকে কেন্দ্র করতে গিয়া যেকোন গবেষণার মূলে সভা আবিষায়কে আরও জটিল ও কষ্টদায়ক করা হইয়াছে। কারণ ভার চবর্ষের প্রাচ ন ইতিহাস বর্ণনা করিতে গিয়া শুধু বৌদ্ধযুগকে প্রাধান্ত দিলেই ভাষা স্থ্যমন্দ্র হইবে না। গৌতম নিজেই এই প্রাচীন দেশে ও ভাষার প্রাচীন সংস্কৃতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই তাম্লপ্ত গোতমের বহু পূর্বার্তী দেশ। বিধান্ত তাম-লিপ্তের কোন অংশে বৌদ্ধ-সন্মাদ'দের কোন ব্যর্থ শ্বুতি আবিষ্ণারের চেষ্টায় কিংবা সমালোচনায় বৃহত্তর ভাত্রসিঞ্জ আবিষ্যানের গাঁড প্রতিহত ও লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইতেছে বলিয়াই মনে হয়। ভারতবর্ষে বৌদ্ধযুগের পুর্বে এই ভূভাগের উদ্ভ ও वण नाम विज्ञ इरेया ऋरन जाका नात्म ल ज हिण्ड रेया हिला। তাহার পরে এই খুহুম রাজ্য অঙ্গ রাজ্যের কতকাংশ गरेशा भगात प्यापिम ध्वेतारी भूको माथा रहेएड नर्यापा **নদার** উত্তর প্রান্ত পর্যান্ত ভূতাগ "তাম লপ্ত রা**জ্য**" নামে খ্যাত হইয়াছিল। ইহার পরবর্ত্তাকালে অশোকের প্রাচীন উদ্ধ প্রবেশ আতক্রম করিয়া আরও দক্ষিণে বিস্তৃত শমুক্ত উপুকুল ভাগ লইব। কলিল রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। অশেকের সময় কলিকও প্রাচীন ভাত্রলিপ্ত রাজ্য তুইটি একপ্রাণ ও এক জাতিতে ও এক আঘর্শে অনুপ্রাণিত

হইয়াছিল। এই প্রাচীন রাজাটির স্থাতন্ত্র ও স্বাধীনতার বিরুদ্ধে অশোকের ঐতিহাসিক যুদ্ধের পর পরাজিত ও গোঁড়া বৈশিক ধর্মাবখাস) রাজ্যের অধিবাসীরা বিজিত অশোকের নেতৃত্বে এই বৌদ্ধর্মাকে অন্তরের সহিত সমর্থন করে নাই, কিংবা এই ধর্মাকে তাহারা এই রাজ্যে স্থায়ী হইতে দেয় নাই—এই তুই অবস্থাকেই পরোক্ষে স্বীকৃতি দেয় সম্প্র ইতিহাস এবং দৃশ্যমান পরিবেশ ও দৃষ্টাস্থবছল প্রাচীনতন হিনু প্রতিধ্ব ওনি পদ্ধতি।

একটি দেবালয়কে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বারা ক্রমায়য়ে রূপান্তঃ করিয়া ব্যবহার করিয়াছে, একই শিল্পী ও কারিগর তাণাঃ **बिह्न**थाड़ा ७ क्रिक क्रियामी मन्तित, विहात, शिक्का ७ মস্জিদ নির্মাণ করিয়াছে, একটি গড়কে বা কেলাকে বিভিন্ন বিজ্ঞয়ী রাজা অথবা শাসকেরা ব্যবহার করিছতে, সংস্থার করিয়াছে এবং নিজ নিজ নামে পরিচিতি দিয়াছে: ইতিহাসে এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। আবার হিন্দু আরাধ্য দেব-দেবীর মৃত্তি পূজা নিঠস্থানের সংলগ্ন অভিজ অভ্যাগত, ভিক্-সন্মাদী ও ভক্তদের আত্রম এবং <sup>বেদ</sup>-বেদান্ত-দর্শন-শান্তাদি অধ্যয়নের শান কিংবা ছাত্রাবাস ছিল শা—কেবল ধর্মাবলম্বীরাই ভাষাদের মঠেও বিহারে <sup>এরণ</sup> ব্যবস্থা প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, এরূপ অলস কল্পনা বর্ণনা দ্বারা হিন্দুদের ধারাবাহিক ও প্রাচীনতম খেটা সংস্কৃতিকে শুরু ও মান করিয়াছে। বৌদ্ধর্মসংক্রান্ত বৌদ্ধ লিপি ও গ্রন্থভালিতে উপরোক্ত প্রদেশগুলির ধারাবা হব ও ঐতিহাসিক গৌরবকে ক্ষুত্ত বঞ্চিত করিয়াছে। এক্থা আজ অনেকেই দুঢ়ভার সহিত স্বীকার করিবে যে, বে<sup>ছি</sup> যুগেই ভারতের শৌর্য-বীর্যা, উরত শিল্প-বাণিক্য ও কারুকা সমস্তই প্রায়—"মহানির্বাণ" লাভ করিবার করিয়াছিল বা **হইয়াছিল। কোন কোন বৌদ্ধ**ন্যাং<sup>ত্তো</sup> বিকৃতিও প্রকাশ পাইয়াছে, যেমন—গৌড়ের "আতিতে বৌষ ছিল, পুরির জগরাথমন্দির একদা <sup>বৌর</sup> विहात हिन । এवः ভमनूदकत वर्गशोभात्र मनित्र ও এकना (वोक বিহার ছিল; কিন্ত ব্যার্থভাবে এওন্প্রদেশগুলির <sup>মংগ্</sup> ভাত্ৰলিপ্ত এলাকার মধ্যে কোধার বৌদ্ধর্শাবল দীরা <sup>য</sup>

আহানা স্থাপন করিয়াছিলেন—ভাহার কষ্টদাধ্য গবেষণা আর হয় নাই।

বালেশ্বর জেলার রাইমনি কেলা (রাইমনি) সম্পর্কেও ্কান কোন ঐতিহাসিক এই প্রকার স্থত্তীন মন্তব্য ক্রিংছেন। কিন্তু ঐতিহাসিক ও ভোগোলিক স্বত্রে ঐ কেন্না u> প্রাক্রমশালী কৌলিশ রাঙ্গের প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সিদ্ধান্ত ররাই অধিক যুক্তিবৃক্ত। যদিও কৌলিক রাজের শক্তির ফালাঃ ইতিহাস উজ্জ্বল হইয়াছে, কিন্তু তাহার রাজধানী ও ন্ত্রার অবস্থান সম্বন্ধে বলিষ্ঠ নজির নাই। কেচ তাহা ু হবিলেও উহা যে ঐ শ্রেণীর একজন দ্বিকপালের কেলা "'হা কাহাত্রও অস্বীকাত্ত করিবার উপায় নাই। কালজমে ১ কৌশল্জমে কলিকের স্বন্ধাতীয় রণকুশলী চোড়গল গন্সবর্ণমা) ঐ কেল্লা জয় করিয়া কপিন্স রাজ্য-"উড়িব্যা গুন্ত রাজ্যের অবলুপ্তির পর ঐ রাষ্য উভ্যা নামে াত হঠয়াছে) বিজয় করিতে সক্ষম হইয়ডিল এবং বনব্দিকালে অনন্ধ ভীমদেব 🔌 কেলাকে উভিযানেজ্যের ান দৈল্পিবির ও দেনাখ্যফের (সামন্ত রাজার) ন্ধীনে অর্পা করিয়াছিলেন এবং স্ক্রেশ্যে এই কেলার প্রিচিত ছইয়াছিল-ভাহার মি বাইমনিকেলা নামে শিষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যায়। ইহার পরবর্তীকালে ঐ কেলা চ্চুকাল পাঠানদের সেনানিবাস এবং তার পরে কিছুকাল ারাঠামের দূর্গে পরিণত হইয়াছিল। তাই বলিয়া উহাদের াহারও নিজেদের প্রতিষ্ঠান বলিয়া দাবী করিবার উপায় <sup>াই</sup>-কেব**লই** হস্তান্তর মাত্র-যেমন দিলীর "লাপকেলা।" ेरियनि(कल्ला मम्म्पर्क (करममाख क्षेत्र এই या, कान, ালে কে তাহার ষধার্থ প্রতিষ্ঠাতা ? বিদ্বেষপূর্ণ ক্পাতপূর্ন উক্তি ইতিহাসে স্বায়ীভাবে স্বীকৃতি লাভ রিবেনা। কিন্তু কোনু সময়ে ঐ বিশাল ও বিরাট র্ফিড কেলার প্রতিষ্ঠাতা কে । যাহার বিশাস্তা ভগ ঙ্িব্যার নয় সমগ্র ভারতবর্ষেও বিরুল। ইহা একটি বড় ই, পুরুষ পুরুষামূক্তমে যাহারা যে স্থানে বসবাস করে — <sup>হাদের</sup> • কিংবদ্স্তির ক্তে ইতিহাসের ক্ত্র পাওয়া যায়; 🤏 বাংশা-উড়িষ্যার সম্ভ্রউপকৃলের অধিবাসীরা সমূত্র-<sup>বনে ও রাজ্</sup>নৈতিক বিপ্লবের কারণে পুরুষামুক্তমে প্রাচীন না হওয়ায় কিংবদন্তির স্ফটিও ভিতিহীন। ইহার যথার্থ তথ্য আবিষ্ণার করিবার জন্ম কলিক রাজ্যের **রভাত্ত** প্রয়োজন।

নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় বৃদ্ধন্ধনের বছ প্রতীতর প্রতিষ্ঠান এবং নিজেও এই বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছেন, কিছ কালস্রোতে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠিন্দম এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সকলেই বৌদ্ধর্মকে সমর্থন করিয়াছিল এজন্তই ইহাকে ''বৌদ্ধ-প্রতিষ্ঠান'' বলা আদৌ সন্মত নয়। ঐ নালন্দা ধ্বংস না হইলে আবাব হয়ত সকলে পূর্ববিধর্মে প্রত্যাবর্ত্তন করিত। স্প্রাচীন জগরাখমন্দিরের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস আছে এবং বর্ত্তনান মন্দির যে বৈদিক ধর্মে বিশ্বাসী মহাপরাক্রমীক্ষান্ত্র অনপ্রতীমদেবেব দারা নির্ম্মিত, ইহার প্রমাণ থাকা সাজেও উলা "বৌদ্ধ-বিহার" একথা বলায় ইতিহাসের সার্থকেতা কিছে কোন সমন্ত্র যদি কৌদ্ধর্মাবন্ধনীরা তাহা দথল করিয়া থাকে তালার নির্দ্দিষ্ট সময়েব গবেষণা করিলে সার্থক ইইত। যদি ভাহার কোন প্রমাণ নাই থাকে তবে এই শ্মর্থক উল্লি কেন ?

মেদিনীপুরের শিবাজীকেলা নামে প্যাত ইংরেজদের পুরাতন জেলাটিব পূর্ব্ব যথার্থ ইতিহাস আজও আহিদ্যুত্ত হয় নাই। উহার দফিণ পূর্ব্বকোণের প্রাচীর সংলগ্ন একটি ञ्च प्रमिनीश्रुत भरदत्तत्र निम्नतम् पिया शामिनीश्रुत भरदात्र পশ্চিমে গোপ নামক স্মউচ্চ দালানের ওলদেশে কাঁদাই নদীর উপকেল সংলগ্ন হইয়াছে - ঠিক যেন মহাভারতের ষতুগৃহ হইতে নদীতে অবস্থিত যন্ত্ৰচালিত জল্মানে কৃতিদেবীসহ পাণ্ডবদের জীবনঃক্ষা ও অন্তর্গান হইবার বাৰস্থা। ইহা কাহার কীর্ত্তি? কিবা ভাহার কোবার ভাহার বলিষ্ঠ প্রমাণ ৮ কে এইসকল কীত্তি কাহিনীর গবেষণায় নিযুক্ত আছেন জানিনা। শুধু এই পর্যান্ত জানা গিয়াছে যে, ঐ ফুদ্র কেলাটি মারাঠাদের দুর্গ ছিল। পরবর্তীশালে পাঠান এবং পাঠানদের পর ইংরেজ, তাহার পর এখন ভারতরাষ্ট্র ব্যবহার করিতেছে। উহা মেদিনীপুরের প্রাচীনতম কীত্তির অক্তম। ইহার প্রাচীনত্ব হিসাবে মারাঠাগণ ইহার প্রতিষ্ঠাতা

মার্ঠিরা ইছা ব্যবহার করিয়াছিল বলিয়া ইহার নাম মারতী দুর্গ ব'লয়া বর্জনান কালের ইতিহালে খ্যাত হট্যাছে --এই সিদ্ধান্তের গুরুত সম্প্রিক। ১৯১৬ সালেও স্রভ্রের তুই প্রান্তবার দেখিলাছি, এই প্রকার ভগু পাধর নিশ্মিত মেদিনীপুর জেলার লালগড়, কর্ণগড়, বাগুই নদীর ভীরে কেলাংশ্বের মন্দির, দাতনের শিবমন্দির, কুলটিক্রীর মন্দির ওগড় এগ্রার শিবমন্দির প্রভৃতি প্রাচীন স্মৃতি বহন কৰিতেতে—এগুলিতে পোড়া মাটর একক নিদর্শন কিছু নাই: কোন কোনটা একমাত্র পাথর কাটিয়া যাহা কিছু নিল্লনভাবে মন্দির নির্মিত হইয়াছে প্রাচীনকালে विम्पूरमञ्ज स्मव स्मवीत मिन्स्ति अवः मिन्दिमः नश्च आवामिक স্থানে এবং ঋষি পুরোকিতের আশ্রমেই দেশবাদীর প্রধান শিক্ষাক্টেন্দ্র ছিল। নিছক বিদ্যাপীঠগুলির (एवः (एवीत व्यक्तिना : इंका नामका, वन्छी ७ कंक-শীলাতেও ধৌদ্ধপ্রবিকালে হিন্দুর আরাধা দেবতার মন্দির ও প্রতিমৃত্রি স্থাপিত ছিল। সম্বেত স্থার নিতা তব স্তুতি প্রার্থনা অফুটিত হঠত। যাতার অফুকরণ ভাজও অমুষ্টিত হয়—ামকুফণঠে, বিদ্যালয়ে ও ছাত্রাবাসে এবং অনুষ্ঠা দলীয় মঠে মন্দিবে ও টোলে। তবে "গভিত পাবন সী শ্রামাণ নয়, কিংবা মহানির্বাংগের কোন স্থয় নয়, অনেকে উচ্চমার্গের বৈদিকস্তোত্র ও বিভিন্ন দেব-দেবীর ল্রার্থনা অপুর্বা প্ররে মান্ত্রের পূর্ণ মহুষ্যত্তকে লক্ষ্য করিয়া সকলের প্রাণমন আব্ধান কবিয়া গীত হইত। মঠ ও দেবালয়মাএই পরিব্রাজক, আগছক ও নিরাশ্রয়ের আখার ছিল। ইহা হিনুদর্শের ও জাতির প্রাচ নতম সংস্কৃতি ও রীতি। বৌদ্ধর্মের প্রতি সাহিজ্যিকর অন্ধপ্রীতি ও সহজ্ব গবেষণা ভারতবাসীর জাতীয় চরিত্রের এই ইতিহাসকে ও গৌরবকে মান করিয়াছে।

বেছিধর্মাবিজন চীন দেশীঃ পরিব্রাভকেরা সাধারণতঃই বৌদদর্মের অতিথি ছিলেন এবং অল্পর্মাবলদীদের মঠ-মন্দিরে ধর্মবি রাধ বশতঃ ভাঁহাদের গতিবিধি প্রীতিজনক না হওরাই পাভাবিক এবং সেজন্ম তাহার বৃত্তান্ত রচনায় ভূপ্তি না থাকা অথবা বিক্বত করাও স্বাভাবিক।" তাই বলিরা প্রাচীনতম হিন্দুরাতির দেবালরে, আশ্রমে প্রাচীনতম "বৈদিকরীতি-পদ্ধতিকে (সমবেত বেদগীতি, ও ছাত্রাবাস) অস্বীকার করিরা মন্দিরসংলগ্ন আবাসিক ব্যবস্থা ও পরিবেশ ণাকিলেই তাহাকে বৌদ্ধ-বিহার বলিতে হটবে এমন কিছ অবধারিত "সিদ্ধান্ত" আমাদের থাকা উচিত নর-বল্পতঃ ইहা যথেষ্ট প্রমাণসাপেক। সঠিক প্রমাণ আবিষ্কার না ছওয়া পৰ্যান্ত ৰার বার শুধু কাল্পনিক নজিরে একটা ঐতিহুকে মান করিবার চেষ্টা না করাই সকলের কর্ত্তব্য। অন্তথায় মামুষ ধর্মের চিরস্তন আশ্রম হইতে, শ্রদ্ধা ও ভব্তি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমান্নরে ধর্মহারা হইয়া পড়িতেছে। একটা ধর্ম ও উচ্চ আদর্শ ব্যতীত মান্তবেব নৈতিক চবিত্র বলিষ্ঠ হইতে পারে না। রাখনৈতিক ও প্রশাসনিক ক্ষেত্রেও এই একই সমস্তা। বর্ত্তমান 'কলিকাতা নণর ও বন্দর" বলিতে একজন বিদেশীর প্রভাক্ষ দৃষ্টিতে ভাষনগুংহবার হইতে পলতা, ব্যারাকপুর ও দক্ষিণেখর পর্য্যন্ত বিস্তৃত। এককালে ময়ুবধাত্র ও ভা মধ্যজের রাজ্য বলিতে পুর্বান্দ আৰু বলোপসাগর ও অবর্ণরেখা নদী, উত্তর ও পশ্চিমে নর্মদা নদী প্রাস্ত হইতে গ্রহার উপকৃষ্ণে পাটলীপুত্র বা পাটনা এবং গলার নিম্নামী প্রবাহের সীমানা ব্রাইত। ভারতের একমার ভামলিপ্ত "বন্দর" বলিতে সাগর উপকুলের দীঘা, সমুদ্রপুর, দারিয়াপুর, বাহিরী, হিজ্ঞাী, বায়েন্দা, নন্দীগ্রাম, বর্ত্তমান তমলুক, চক্রকোনা, সপ্তগ্রাম, ঘাটাল, হুগলী, হাওড়া, ২৪ পরগণার বেড়াচাপা, বেহালা, মথুরাপুর, রায়দিঘী এবং আরও স্মৃত্র ২৪ পরগণার অবলুপ্ত দক্ষিণ-অঞ্চল (সুন্দর বন) বুঝাইত। উপকূলবতাঁ দ্বীপগুলি এক একটি ঘাঁট ছিল। এই সকল এলাকা লইর। সমগ্ররপে বার্সাধা ও কষ্টদাধ্য গবেষণা আরম্ভ হওয়া উচিত। তমলুকের প্রতু-ভাত্তিক আবিষ্ণারে যে সকল প্রাচীন নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, অমুরপ প্রাচীন তথা উপরোক্ত প্রাচীন বাঁটি ও নগরগুলিতে পাওয়া যাইতেছে। এই বৃহত্তর ভাগ্রালপ্ত বন্দরের কোন্ ঘাটে আইসিং প্রভৃতি বৌদ্ধপরিব্রাজকেরা উঠিয়াছিলেন এবং কোনু ঘাটে হাতার সাহেব উঠিয়াছিলেন- "প্রাচীন বন্দর এলাকা" আবিদ্ধারের স্বে সতন্ত্র এই 'ঘাট"শুলির আবিকারের প্রয়োজন। আমার অকুমান বৌদ্ধ "ভা-রা-হা"

<sub>টিহাবের</sub> স্থান কাঁথির বাহিরে কিংবা অক্স কোন ঘাটে গুৰভিড ছিল, কিন্তু বর্ত্তমান তমলুকের বিভক্ত বৈদিকধর্মী হাহবাডীর অন্তর্ভ কৈনি বৌদ্ধ-বিহান্নের অন্তিব পাকার ্য কল্পনা ভাহার কোন সৃঞ্জ নাই। "দ্বিয়াপুর্' অনুহ্ম প্রাচীন বন্দরের আর একটি ধ্বংসাবশেষ। বাহিরীতে লাঙী∍তম নৌ ঘাঁটি পোত সংস্থার ক্ষেত্রের (ডক) স্থান ক্রানও স্থুস্পষ্ট আছে এবং হিন্দুদের বিশেষ দেবদেবীর প্রতিয় প্রতিষ্ঠান ব্যতীত ভিরুষ্ঠ-মন্দিরের অন্তিষ্ক আছে এবং ্বিদত্তন ধ্বংসাবশেষের রূপান্তরও স্পষ্টতই প্রত্যক্ষ করা যায়। े ক্ষেত্রটিকে কেন্দ্র করিয়া একাধিকবার নূতন নূতন রাজ্য *দ্*ও চইয়াছে এবং বার বার ভাষা পরিবর্ত্তন হইয়াছে হিন্দীরাজ্য)। বর্ত্তমান এই বা হরী হইতে সমুদ্র উপকৃষ ান প্রায় দশম্ভিন। বারেন্দাতে আব একটি নৌঘাটি ও ড্কের থবংশাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়- যাহা এখন বলাগরের পুক্তিণী নামে খ্যাত। বিধ্যাত <mark>পাশকুড়ার</mark> াহর্লছ - বিশিষার দীঘি দীতেনের শশবশকাও" এই জেণীর। া পুলি কুষিতে , স্চর জন্ম ব্যাক্ত হয়।

মহাভারতীয় কা.ল যুখিটি লয় অধ্যেষ যতের অধ নইয়া ্রজ্ন আদি –শ্রেষ্ঠ রণকুনলীদের সঙ্গে ভাষণেজের যুদ্ধ এং প্রান্তব্যন্ত কর্ম্বর ক্রার্থিক প্রের প্রেরবলাভ ঘট্টয়ছিল— র্ম্মনানদার পূর্মিপ্রাতে রবতীত্বপুরে দূর্গ **এলাকার মধ্যে** ্ননেকের মতে মহাভারতোভে রন্নাবতাপুর ও বর্ত্তমান ওনলুক একই স্থান। মভান্তরে ময়ুওভঞ্জের বারিপাদা, ফ্রিনীপুরের শহর, বাঁকুড়া-বিষ্ণুর, ছগখী অথবা বর্জমান হইতেও পারে) এই সময় ময়ুবধকে তংকালে রত্বাবভীপুরের দুর্গ দপনিবারে অবস্থিত ছিলেন। একদা ভাঁহারই স্বন্ধাত া শ্রেষ্ঠ ক্ষতিধ্বীর কার্ত্তবীর্য্যার্জুন রামায়ণের যুগে এই নর্মদা নদীর উপকঠে অন্ততম মাম্মতী নগরের বিখ্যাত রাজা ছিলেন, জাতার নিকট রাবণ পরাজিত ও বন্দী হইয়াছিল। বাংশার জাতীয় গণনায় মাহিষ্য সম্প্রদায় এই রাজ্যকে তাঁহাদের আদি রাজা বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন। কোন সমত্রে পরভাগের আক্রমণে কার্ববীধ্যাজ্জ্ন অষ্টান হইয়া হীনবদ হওরার এবং পরশুরামের বারা ক্রমাগত উৎপীড়িত ইইয়া লক লক ক্তিয় উক্ত রাজ্য হইতে বল-কলিলের

সাগরউপকুলে আসিয়া "আতাগোপন" পলাইয়া তাঁহারাই পরবর্ত্তাকালে ঐ রাজ্যের নামে করিয়াছিল। "মাছিষা" আথাায় পরিচিত হইয়া ময়ুর্ক্সজের সঙ্গে মিলিড হইয়া এতদেশে ময়ুংপজকে তাহাদের আদি রাজার সমতৃশ্য সম্মানে ও গৌরবে অভিষেক করিয়া নৃতন করিয়া ভাত্রলিপ্ত রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন—এই ধারণা পুরাণ ও ইতিহাসের সঙ্গে অধিক সঙ্গতিপূর্ণ। বহু অশ্বসংক্রান্ত যুদ্ধে পরাঞ্জিত পাণ্ডবদের পক্ষে এক্রিয়া নিরুপায় দেখিরা কৌনজে সদ্ধি করিবার পর ময়ুবধ্বজের ঝাধীনতা ও খাতন্ত্র বিলুপ্ত হওয়ান্ত্র ময়ুব্দবন্ধ দৈন্দ্ৰসামস্কসহ সপারিষদ তথাক্ষিত ''ত্মলুকে' আদিয়া আর একটি হাধীন ও স্বতন্তরাজ্য ও রাজধানী স্থাপনের ভাষোগ গ্রহণ করিয়াছিলেন-- এধারণাও সৃষ্টেপুর্ণ। এই নভন রাজধানীতে তিনি রাণীর সহিত জলাশম্বের মধ্যে একটি মন্দির ভাতিষ্ঠা করিবার সময় উভয়ে জনমগ্ন (সর্বব্যাসী সামুদ্রিক প্লাবন) হইয়া ইহলোক ভাগে করিয়াছিলেন। এই কিংবদন্তি শিছক কিংবদন্তি নয়, এবং ভাহার পরবন্তী বংশধরেরা ময়ুর-ধ্বজ্ঞ ও ভামধ্বজের কীর্ত্তি-পৌরবের সঙ্গে পুরুষান্তক্রমে দর্ব্বেচ্চ রাঙ্গন্মানে এই, তাম্রলিপ্তে ব্যবাস করিভেছেন। একদা এই ভান্নলিপ্তকে কেন্দ্র করিয়া গৌড় হইন্ডে উড়িষ্যার প্রীক্ষেত্র পর্যান্ত এই রাজবংশধারারও জাতিগোষ্টির একটি মহাপর ক্রেমশালী স্বাধীন ও স্বতম্ভ রাজ্য গড়িরা উঠিয়াছিল। এই সকল কৰা ও কাহিনীর সঙ্গে ইতিহাদের সামগ্রন্থ পাওয়া যায়।

মহাভারতীয় কালের পূর্বে এবং ভাম্বেরের জন্মের পূর্বে "ভামলিপ্ত" নামে কোন রাজ্যের নাম পাওয়া বার না। মহাভারতীয় কালে নর্মদা নদীর তীরে রজাবতীপুর নগরে ময়ুবধ্বক ও তৎপুত্র অপরাজেয় ভামধ্বকের নাম পাওয়া গিয়াছে এবং তার পরয়ভীকালের পুরাণে গলার শাখা রূপনারামণের তীরে ভামলিপ্ত নামক রাজ্ধানীর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, হান্টারসাহের ভাহার বিভ্তুত বিবরণ লিধিয়া গিয়াছেন। এই "ভামলিপ্ত" নামের উৎপত্তি লইয়া যে বিভাজিকর ব্যাখ্যা স্টে হইয়াছে, ভালা উপরোজে ধারণার স্বেরে অনেক সহজ্ব ও সরল হইয়া যায়। কিছ ইহা সীয়ুত

না হইলে—এই ভষলুক একদা র্প্নাবভীপুর ছিল এবং নদীর নাম পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া স্বীকৃতি দিতে হয়।

চন্দ্রকোণা নগরের প্রতিষ্ঠাতা "কলিক" (সম্ভবত: কলিক রাক্ষ্যের মন্ত্রী বলিয়া নিজের রাজ্যে কলিক বলিয়া ক্ষিত হইয়াছিলেন)। তাঁহার পালিত পুত্র চন্দ্রহংস-পেৰের নামাহ্যামী তিনি ঐ নগরের নাম চন্দ্রকোনা নাম-করণ করিয়াছিলেন (কিংবদন্তি)। মহাভারতের সার क्षां-- हस्तरः न कि छिन्। नगरत्र (कनिन রাব্যের প্রতিষ্ঠাতা) রাজা দধিষুখের একমাত্র পুত্র। কোণ্ডিল্য নগর কলিক রাজ্যের অস্তভূক্তি সমুম্রউপকৃলে অবস্থিত ছিল। চন্দ্রহণস শৈশবে পিতৃ-মাতৃহীন হওয়ায় মন্ত্রীর রাজ্যলোভের কারণে ভাহাকে হত্যা করিবার বড়বন্ত্র করিয়াছিল। অভাতম মন্ত্রী পূর্বেষ্টেক "কলিন্ন" আগরমুভ্যুর হাত হ'লতে শিশুচন্দ্রহংসকে উদ্ধার করিয়া নিজ ( ठक्करकांशा ) इन्नारम লালনপালন, করিয়া যথাসময়ে **অপুর্ব্ধ** কৌশলে চন্দ্রহংসকে তাহার পিত্রাজ্যে আনিয়া ( চাণকাতুলা রাজনীতিবিদ ) এই "কলিল" রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। চন্দ্রংস মুধিষ্ঠিরের যজ্ঞ অত্থকে তাঁহার গড়ের মধ্যে আটক রাখিয়াছিল। পরমবিফুভক্ত এই চন্দ্র-হংসকে প্রীকৃষ্ণ দর্শন দিয়া এাং তাঁহার প্রাসাদে ছুইদিন অর্জনআদি সকলে অবস্থান করিয়া মিত্রভার স্তত্তে যজ্ঞ-অব উদ্ধার করিরাছিলেন (পূর্বোক্ত রাইমনী কেল্লাভে প্রাচীন বিষ্ণুমশিরের ধ্বংশাবশেষ এখনও বিদ্যুমান )। এই স্থান হইতে যজ্ঞ অধ উত্তর দিকে সমুদ্রে ( স্থবর্ণ রেখা নशীর মোহনা ) গাঁতার দিয়া নিকটবর্তী একটি "কুত্রত্বীপে" গিমাছিল এবং প্রতাবর্ত্তন করিয়া ধরাবর উত্তর সিত্মপুরের জয়স্রথের রাজ্যের মধ্যদিয়া বিনাবাধার হন্তিনা-পুরে উপস্থিত হইরাছিল ( মহাভারত )।

মহাভারভোক্ত উপরোক্ত ক্সজীপটি (বাক্স:ল্ভা ম্নির নির্দ্ধন আন্তানা) সম্ভবতঃ বর্ত্তমান কালের "চন্দনেশ্র" অঞ্চন। ইছা এখন স্থলভাগের সঙ্গে সংযুক্ত হইরা গিরাছে। এই প্রকারে আরও অনেক শীপ স্থলভাগের সঙ্গে বুক্ত ইরাছে, আবার কোনটি হয়ত সমুদ্রগর্ভে সম্পূর্ণ বিদীন হইথাছে—কোথাও কোন ভূভাগ নদীর দারা বিচ্ছির হইমা গিয়াছে ( কুন্দর্বন ) ইহার বহু প্রমাণ বিদ্যমান ।

অখ্যেষ যজের পর ভায়ধ্যক যেমন বর্তমান ভমলুকে আসিয়া স্বাধীন ও স্বতম্ব রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, অন্ত-রপভাবে মহাভারতীয় কালের পর এই কলিক রাক্ষ্য আবার খাধীন, স্বভন্ত ও অমিতপরাক্রমশালী রাজ্যে হইয়াছিল-হতিহাদে তাহার স্বীকৃতি পাওয়া যার। মহা-ভারতীয়কালে ভারতের দক্ষিণ ও পূর্বাঞ্চলে কেবলমাত্র রত্বাবতীপুরের তামধ্যক ও কলিন্স রাজ্যের রাজা চন্দ্রংসের পুত্র মোকরাক ও পদমাক বৃধিষ্ঠিরের আখমেধ যজ্ঞের আখ ধরিতে সাহসী হইয়াছিল। মনিপুরে চিত্রাঙ্গদার গর্ভে অজ্ঞুনের পুত্র বক্রবাহন ব্যতীত আর কোন দিকপাল এত-प्पान ७४न क्षिना देशहे खामान हरेएउए । अहे विवद्यान সঙ্গে ধারাবাহিক ইতিহাস অয়েষণ করিলে আরও প্রমাণ হয় যে, গৌড় হইতে উড় (পরে উদ্বিয়া) দেশের দক্ষিণ-প্রান্ত অতিক্রম করিয়া একসময় একটি পরাক্রমশালী জাতির রাষ্ট্র গঠিত হইয়াছিল এবং ভাহারা গোষ্ঠী-পরম্পরায় রাজ্য ও রাজধানার ক্ষেত্র একাধিকবার পরিবর্ত্তন করিয়াছে (যেমন উপরোক্ত কলিক বা কোণ্ডিল্য নগর-কটক-পুরী এবং রত্নাবভীপুর-ভমনুক, আবার পৌণ্ডু-পাটলীপুত্র ) এবং শক্তিবৃদ্ধির জন্ম বহু অকাতীয় সামস্ত রাজ্য সৃষ্টি করিয়াছিল, মুতরাং গুপ্ত ও শূর বংশের পূর্বে পর্যান্ত এই রাজ্যগুলির মধ্যে আর কোন প্রভাবকে প্রক্রিপ্ত করিতে চেষ্টা করিলে নিভান্তই ঐতিহাসিক মুঢ়তা বলিয়া বিবেচিত হইবে। ভামলিপ্ত ও কলিক থাক্ষ্যের অন্ধকারাচ্ছন্ন যে ইতিহাস— ইহা তাহার একটি সন্ধতিসম্পন্ন ও অন্ততম স্ত্র মাত্র।

বর্তমান "তমলুক সহর" নামে বে এলাকাটি পরিচিত, তাহাই একদা তামধ্বক ও তাহার পরবর্তী বংশধরদের তৎকালের উপযোগী নিক্ষম গড়বাড়ী (বাজ)। উত্তরে ও দক্ষিণে-পূর্ব্ব পশ্চিমাভিমুখে শহর আড়া ও পাররাচালী নামে তৃইটি প্রোতিমিনী কংসাবতীর শাখা। পূর্ব্ব ও পশ্চিমে উত্তর দক্ষিণাভিমুখী তৃইটি পরিধা পূর্ব্বোক্ত তৃইটি শাখানদীর সঙ্গে মিলিত হইরাছে। অতীতকালে আর একটি

পরিধা গড়ের উত্তরাংশ দিয়া পৃর্বেকাক্ত পশ্চিম পরিধার সহিত সংযুক্ত ছিল। এই গড়বাড়ীর উত্তর পশ্চিমাংশের একটি পলাদনে ঐতিহাদিক খাট পুকুর ও অবলুপ্ত উদ্দান-আদিসহ তামধ্বজের নিজম্ব প্রাসাদ (মতান্তরে বর্তমান দেওয়ানী-ফৌজদারী-জেলথানার এলাকায়) ছিল। প্রাসাদের দক্ষিণ-পূর্বভাগে (অথবা দক্ষিণে) আর একটি বৃহত্তম প্রাসনের উপর বর্ত্তমানের সহর এলাকা ( অতীত-काल्वत त्राष-डेळान, त्रमानिवाम, काहातीवाड़ी. धर्मनाला, পুষ্ট্রণী, অভিথি-অভ্যাগতদের আবাসবাড়ী, দেবালয় ও উৎসবক্ষেত্র এবং কতকাংশে ব্রাহ্মণ, নাপিত, মালি, ধোপা, পাইকবরকন্পাক, শিল্পা, রাজকর্মচারী, মন্ত্রী ও পাত্র-মিত্র-স্বন্ধন-পোষ্ট্রর্গের স্থায়ী বাসস্থান ছিল। বর্জমান সময়ের মেচুয়াবাঞ্চার-২০০ শত বংসর পূর্বেও ব্লাঞ্চার গোলাবাড়ী ছিল ৷ বিগত ২০ বংসর পর্যান্ত -- বর্ত্তমান সময় সার্বাঞ্চনীন পুজার নামে যে উন্মুক্ত মেলার প্রচলন হইয়াছে তাহা নিষিদ্ধ ছিল। এই গড়বাড়ীর মধ্যে কেবলমাত্র রাজ-প্রতিষ্ঠিত ও নির্দ্ধারিত দেব-দেবীর পূজা অর্চনা ব্যতীত আর কোন মুর্ত্তির পূজা-আরাধনা হইত না। কালকমে

পৌরাণিক কালের "নেতা ধোপাণীর পাটটি" বিধ্বন্ত নদী-সৈকৎ হইতে আসিরা থাট পুকুরের নিকট সংরক্ষিত হইরাছে এবং পরম বিফুভক্ত রাজপরিবারের সৌক্ষেপ্ত শ্রীগৌরালের মঠটি মাত্র বাংলা সনের অন্তর্ভুক্তকালে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছিল।

প্রধান বাণিজ্যিক বন্দর ও নগর ছিল সন্তবতঃ ঐ বেটনীর বহির্ভাগে—আর পূর্ববাংশে; যাহা রূপনারারণের করালগ্রাগে আরু সম্পূর্ণ নিশ্চিক্ হইরাছে। কিন্তু বহুত্তম ভাত্রলিপ্রের অক্তান্ত অবস্থা ঘাটিগুলির অন্তির এখান হইতে প্রাচীন নদী-সমুদ্র উপকুল বরাবর ৪০-৫০ মাইলের মধ্যে এখনও বিভ্যনান। এই গড়বাড়ীর অভ্যন্তরে রাজদত, লাসন, দখল ও পূর্বপ্রভাপ বিভ্যনানে বৈদিকরীতি নীতির বিরুদ্ধ বৌদ্ধবিহার ও অলোকস্তত্তের অন্তিত্ত থাকার করানা ঘাহারা করিয়া থাকেন—ভাঁহাদের এই দৃষ্টিভঙ্গীকে ঐতিহাসিক বলিয়া স্বীকৃতি দিতে আমরা বিধাবোধ করি। ক্ষিত বৌদ্ধবিহার ও অলোকস্তত্তের যথার্থস্থান নৃতন দৃষ্টি-ভঙ্গীতে অমুসন্ধান করা উচিত।



#### ৬০৮ পাতার পর

তৃতীর মহাবুদ্ধের হুচনা করিতে পারে। আমেরিকা ও ক্লিরা ইহা হইতে কিন্তাবে বাঁচিবে সেই চিন্তাতেই আকুল। সর্বাশেবে আছে চীন ও ক্লিরাও তাহা দগের কলহের আবর্তে পতনোলুব পৃথিবীর অপর জাতিওলি। এবানেও আমেরিকার গভীরভাবে জড়িত হইরা বাইবার আশহা আছে।

অর্থাৎ আমেরিকা ও কশিরার মাথার অপরের শির:-পীড়ার প্রতিফলিত আবেগের আবির্ভাবই প্রবলতম রূপ ধারণ করে ও তাহার জন্মই ঐ হুই দেশের বত ছোটাছুটির প্রবোজন।

#### প্রদেশপালের স্বেচ্ছাচার

বাংলার গন্তর্গ প্রীর্থানীর দেদিন বাংলার বাৎদরিক আরব্য ঘটিত আলোচনার পুর্বে তাঁহাকে যে মন্ত্রীপভা লিখিত ভাবণ পাঠ করিব। দিতে হয় দেই ভাষণ পাঠ করিবার শমর কোন কোন অংশ পাঠ করেন নাই। এইভাবে মন্ত্রীসভার লিখিত ভাষণ বাদ রাখিয়া পাঠ করার কোন রীতি নাই। অর্থাৎ মন্ত্রীগণ যাহা লিখেন রাজ্যের প্রধান বাক্তির ভাহাই পড়িয়া দেওরাই রীতি।

এই ক্ষেত্ৰে গভৰ্বর বাদ রাখিয়া ভাষণ পাঠ করিলেন কেন ভাহার কথাৰ তিনি বলেন যে, মন্ত্রীগণ ভাবণে এমন কংগ লিখিরাছিলেন যাহার সহিত আরব্যবের আলোচনার कान ७ मध्य नाहे। महीद्रा नाकि औ छार्रा ১৯৬१ थुः অবে ইহার পূর্বের ইউ এফ মন্ত্রীসভাকে কি প্রকার অনায়ভাবে বিভাজিত করিয়াছিলেন ভাহার বাাধা कबिशाहित्सन । तन्हे विवशित त्नहे नमत्र हाहेत्काट नाकि উত্থাপিত হয় ও হাইকোর্ট তাহা আইনত: ঠিক হইরাচে বলিবা'রার দে'ন। স্থতরাং মন্ত্রীনভার লিখিত ব্যাধ্যা হাইকোটের রামের বিরুদ্ধ বলিয়াও তাহা পাঠ করা গ্ৰন্থৰ উচিত মনে কংকে নাই। এই সকল কথাৰ আলোচনার ইহাই মনে হয় যে গভর্বের কার্যা ব্লীভি अञ्चाबी हव नाइ अवः मञ्जीमात्रव आ नाहा दिनह ৰহিভূতি কথা ভাষণে ঢোকানও বীভিবহিভূতি ছিল। महर्देष्य गाकित्त जाना दियानत्रचात्र अक्रव्यूर्व जायागर হাক করাটা ঠিক উচিত কার্যা মনে হয় না। রাষ্ট্রী मक्न विरम्य विरम्य चारलावनात्र अकते। निषय भाष्ठीया আছে যাতা নষ্ট কৰা কখন উচিত নতে। ইহাতে कन्दर एडिए इरे निकार नेपातित शनि रहा। वाहिएवर कारक कारन।

মানবজীবনের উচ্চ আদর্শে বিশাস এবং সেই আদর্শক্রৈ সংসারে প্রভিন্তিত করিবার চেষ্টা, ধর্মের এই ছটি প্রধান আল। রাজনৈতিক পরাধীনতা এই বিশাস সান কয়ে, বা জাবাতে দের না।

প্রবাসী, আধিন, ১৩১৩

### गांकीवाम उ गांकीवामी

#### व्याजिमंत्री (परी

শ্রীযুক্ত কানাইলাল দত্ত মহাশরের লেখাটি পড়লাম (প্রবাদী অগ্রহায়ণ '৭৫) "গান্ধীজি—সঠন—অস্পৃত্তা-বর্জন''।

গান্ধীজীর উপর পরিপূর্ণ শ্রদ্ধারেখেও কয়েকটা কথা বলাদরকার মনে হয়।

(১) গান্ধীবাদ যে প্রার সক্ষর ব্যর্থ হরেছে সেটা
চার খুলে দেখা এবং বলার সময় এসেছে। তার কারণ
চল গান্ধীবাদ গান্ধীবাদী নিজেরা অহসরণ করেন না।
গান্ধীবাদের কোন আর্দর্শ মানেন না। কিন্তু অহসরণ
করতে বলেন জনসাধারণকে। (ক) কুছুসাধন তারা
করুক, তারাই—নেতারা নয়! (ব) অস্পৃশুতাবর্জন
করা হোক শিক্ষা স্বাস্থ্য অন্তভাবের জীবিকার ব্যবস্থার
ব্য;—তাকে "হরিজন জন্মে" রেখেই মন্দির প্রবেশ
বক্তৃতা সভাতেই কার্যক্রম ও সমাপ্তি! (গ) মাদকবর্জন।
(ঘ) সাম্প্রদাধিকতা নিবারণ।

দন্ত নহাশর যে আঠার দফার তালিকা দেখিরেছেন তাতে সব সংক্লের বিধানই আছে, নেই আসল জিনিষ্টা। মাহুষের শিক্ষার আমূল ব্যবস্থা। যা অহুসরণ করলে ঐ আঠারো দফার—(১)(২) (৩) (৪) (৫) (৬) (৭) (৮) (১) (১•) এবং (১৪) (১৫) (১৬) (১৮)—সবগুলিই আপনি এসে পড়ত। শিক্ষা সম্বন্ধে গান্ধীজীর উল্ফি "এডুকেশন ক্যান ওয়েট" (শিক্ষা স্থগিত থাকুক—থাকতে পারে !)" অরণীর!

(ক) কুদ্রুদাধন কিন্তাবে নেহরু স্নামল থেকে ।

শাধারণকে করানো হচ্ছে, সেটা জনসাধারণের 'হাডে ।

মাংসে' উপলব্ধি হয়েছে। কিন্তু নেতারা বক্তারা নেহরুর।

তিনমৃত্তি ও অফ প্রাসাদবাদীরা "আপনি আচরি ধর্ম পরকে শিথার" নীতি অহসরণ করেছেন কি? কোন কচ্ছুসাধন তারা করেছেন ( ব্রিটিশ আমলে থা কিছু করেছেন তার প্রস্কার রাজত্ব মন্ত্রীত্ব! হাতে হাতে প্রস্কার!)

(খ) অপ্শৃতা বর্জন। অপ্শৃত্তনতি হরিলন নামের মাহ্যন্তলিকে আজ অবধি কতজনকে প্রাথমিক শিক্ষা দেওরার এবং পরিচ্ছনতার—স্বাস্থ্যরক্ষার উপার—নবনব জীবিকার ক্ষেত্র সৃষ্টি করা হরেছে কি ? না। শিক্ষাও দেওরা হর্মনি,। সকল জীবিকার প্রবেশের স্থযোগ তাতে হত যে বেচারীদের !

আমি এই প্রসঙ্গে ৰাল্মীকি ভবনের হরিজন উপনিবেশের কাহিনীর অভিজ্ঞতা একটু জানাই। আরেক-বারো বলেছিলাম বহুদিন আগে। ৺প্রিয়রঞ্জন সেন মহাশ্যের লেখা পড়ে।

১৯৫৩/৫৪ সাল। আমি দিল্লীতে আমার প্রতাত ডাক্তার পরাম কাকুর (অপ্রকাশচল্র সেন) কাছে গিয়ে কিছুদিন ছিলাম। আমার এক বোন পক্রণা সেন সেখানে তথ্য ছিলেন! দিল্লীতে বয়ন্ত্র-শিক্ষাকেন্দ্রে কাজ করতেন।

আষারও ভারি কৌতূহল ও আগ্রহ হল ওথানে কাজ করাও দেখতে যাওৱার।

হিন্দী কিছু শিংশছিলাম বাল্যকালে। ওখানে ভার সজিনী অবৈতনিক ও সংখর শিক্ষিকা হয়ে কিছুদিন গেলাম। যদি বিভাহ্যায়ী হিন্দী প্রথমভাগ বিভীয়ভাগ পভাতে পারি ভেবে। এখন দিল্লীতে বরস্থ-শিক্ষার কেন্দ্র ৮।১০টা। আমার বোনের কর্মকেন্ত্র ভবন ছিল সেলিমগড়ে।

একদিন শুনদাম তাকে ৰাল্মীকি কলোনীতে হরি**দ**ন-দের করেকদিন পড়াতে বেতে হবে।

আমিও গেলাম। চমৎকার দোতলা করেকটা পাকা বাড়ী। আড়াইশো দর, পরিবারনাহ্মের থাকার মত সব ব্যবস্থা এবং আড়াইশো দর অর্থে দরশিচু ৪টা সন্তান ধরে নিরেছি আমার মনে মনে। এরই বরক্ষ হুতিন জন—পিতামাতা পিতামহী জ্যেঠা কাকা যাই হোক। সব সমেত ৭৮ জন প্রতি পরিবারে হওরাই সন্তব।

বাওয়া হল ফুলে। একদিন সকালে এবং একদিন সন্ধ্যার।

একটা বাঁকানো বড় দালান। একটা ছটা জীপ চেটাই ভাল বা শেজুর পাভার। বোনই শিক্ষিকা। আমরাই ছলন সিয়েছি।

দেদিন গিরেছি সন্ধ্যাবেলা। ুবয়স্থ-শিক্ষা সন্ধ্যার হয়। সকালে বালকবালিকাদের পড়াশোনা।

আর একটু কথা বলে নিই। তাহলে জিনিবটা স্পষ্ট হবে। পাশেই একটা আরো ''তাঁত চরকা শিক্ষাগার' আছে। 'শিক্ষাগার' না বলে সেটাকে ''প্রদর্শনী'' বলব আমি। সেটা হচ্ছে একটা না> হাত লখা ৮। হাত চওড়া খর। তাতে ত্টা তাঁতে আছে। হাংটা চরকা আছে। ত্ব'একটা আলমারী আছে। তাতে চটের তৈরী এবং তাঁতের তৈরী ক্ষেবটা চটের আসন হোট জাজিম, শতীঝাড়ন ক্রমাল ইত্যাদি সাজানো আছে। (''বিক্রীর জন্ত নহে'')। কর্মণ্ড নেই জিনিবও নেই বিক্রীর। ''প্রাক্রিনী'' বাতা।

সেখানের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারি হচ্ছেন একটা মাজাজী মহিলা। বেতনও পান ৩০০ মুদ্রা। জিজ্ঞাসা করলাম কখন সেখানকার স্নাস বসে জাঁত চরকা শিক্ষণের ইরজনরা জানেন না। কারা শেখেন ? তাও তাঁরা কেউ জানেন না। এক কথার সেটা শিক্ষালরের 'ভান'। একটা সাজানো ব্যাপার ! সনে হল আমাদের সেদিনের

ঘটনার আমরা ক্লাসে গিরে দাঁড়ানো মার একটা মূলভূবী বচসা-কলহের ভঞ্জন ভেসে উঠ্ল।

নোট বরক ছাত্র ছিল ৮।», ছাত্রী ৩।৪ জন। ঐ ছাত্র-সম্প্রদারের সঙ্গে সেই তাঁতখরের মাত্রাজী বহিলার সঙ্গে বচসা করছে রুঢ় ভাষার ডেকে কথা বলার জন্ত। ঐ মহিলাটি 'তুম' অবজ্ঞাস্চক ভাষার কি কথা বলেছেন। করেকদিন আগে থেকে এই ব্যাপার চলছে।

আনাদের ঐ ব্যক্ত ছাত্রছাত্রীশুলি স্বই হরিজন ৩০।৪০ ৫০ বছর বয়সের। তারা ঐ রাচ্-অভন্ত তাবার কথা বলার অভ্যন্ত অপনানিত বোধ করেছে। ভারা ঐ বহিলাটীকে ওখান থেকে এই কাজ থেকে তাড়িয়ে সরিমে দিতে বছপরিকর…। তুম বললে তারা রাপ করে, "মন্ত্রী জগলীবনরাম আনাদের স্কাতি—আনাদের স্কে এইরকম ব্যবহার—আমরা সহ্য করব না।" ঐ বাগ্রিভণ্ডাতে আমরা বেশ হতব্দ্ধি হয়ে গেছি। অনেক কটে আমার বোন তাদের শান্ত ও আমন্ত করলেন। ভারা থ্ব ক্রম ক্রম এবং অপনানিতবোধ করেছে নিজেদের। ওপরে চিঠি লেখা হবে এবং প্রতিকার করার ব্যবহা হবে বলা হল।

ক্লাশ হল না। আৰৱা ৰাড়ী খেকে গিরেছিলাম, কাজেই কাকার গাড়ী পেরেছিলাম। 'বালে বেতে হরনি। সেই মহিলাটী আমাদের সলে অক্ত জারগার থেতে চাইলেন সেখানে সেদিন একলা থাকার ভরসকরতে পারলেন না।

আমরা ইতিমধ্যে ৰাল্মীক ভবনের গান্ধীজীর ঘবে এলাম। একটু ভিতরের ব্যাপার সেখানে জানতে পার: গেল।

সেখানে ছিলেন প্রীয়ক্ত প্যারেলালজীর সহধর্ষিণী।
তিনি নোরাখালির বাঙালী মেয়ে। ত্জন বাঙালী মেয়ে
আমাদের বেখে তিনি বিশেষ খুনী হলেন। আময়ঃ
বয়সে অনেক বড় তাঁর চেয়ে যদিও। তবু খানিকটঃ বসে
আলাপ পরিচর করা হল। কিছু বাংলা বই তিনি পড়তে
চাইলেন। ভিতরের গওগোলের ব্যাপারটাও তিনি।
বললেন। এবং কিছু আরো জানলার আভাবে।

ভিতরে ও বাইরে—"হরিজন শিকার কাজ" "হরিজন ফাণ্ডের আড়াইকোটা টাকা," "সে টাকার অছি কারা""ধরচ করে কারা" "হরিজন ভাগেঁ ভার কভটা ব্যর হর"…সারাগুই ভিনি বা বললেন এবং বা না বললেন সব থেকেই স্বটা স্পষ্ট হরে উঠ্ল। ভিনটা বাঙালিনীর কাছে।

প্রসঙ্গত বলা উচিত গাছীজী ১৯২১।২২এ করেন—
নন কো অপারেশন অসহবাগে আন্দোলন এবং চরকা
শিক্ষার অসংযোগ আন্দোলনে তথনকার বাঙালী অনেক
ছাল্ল 'বলি' হরেছে। আন্দোলনের ক্ষেত্রও দক্ষিণ
আফ্রিকাডেই। গাছীজী বুঝে নিরেছিলেন বাংলা দেশেই
ঠিক ক্ষেত্র। এবং (বদেশী আন্দোলনের উন্মাদনা দেখে)
বাংলাদেশই সাড়া দের বিশেষভাবে। "শিক্ষা প্রভিষ্ঠান
বর্জনে" "শিক্ষা বরকটে" আন্ডোবের সমর্থন ছিলনা।
"চরকাই স্বার্থ সাধক" এতে রবীক্রনাথের সমর্থন
ছিল না।

মনে হয় ১৯২৬এ হরিজন আন্দোলন করা হয়।
কলকাতাতেই সভা হতে লাগল। পর্দানশীন মেরেরা
(আমরাও) সেই সব সভায় যোগ দিরেছি। অত প্রদেশিনীরা কে কভ গহনা ও অর্থ দিরেছিলেন আমি জানি না। ব'ঙালী সাধারণ মেরেরা অনেকেই বালা চুড়ী হার আংটি টাকা দিরেছেন। তবে অর্থদান দেশের স্বাই করেছে। টাকা তো সব সমরেই গৌরী সেনদের টাকা!

আমার বক্ষন্য হল, হরিজন অর্থ সংগ্রহের অর্থ—
তার ব্যর তাদের জন্য—কতটা হরেছে, এবং সেই ব্যরে
এই দীর্ঘ ৪০,৪৫ বছরে তাদের কোনো একটাও সন্তানদ সম্ভান্ত নিম মধ্য উচ্চ শিক্ষার পথের প্রবোগে কভটা শিক্ষিত সম্মানিত হয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়ে আমাদের সমাজ্যের শিক্ষিত উচ্চব:র্থর পাশে এবং ভারে এলে দাঁড়াতে পেরেছেন কিনা। তারা কেউ অধ্যাপক ডাজার উকিল ইমেছেন কিনা! বিদেশে সিরে শিক্ষিত হবার প্রযোগ পেরেছেন কিনা! ছোটবজ্ব ব্যবসাধী হরে স্থার্থ তৈরী
করতে পেরেছেন কিনা! বোলটা প্রদেশের ছোটবজ্ ব্যবসারীদের—ৰাঙালী পার্লি গুজরাটা ভাটিরা বাড়োত্রারী শেঠ বণিকদের গদীতে ভালো কোনো পদ পাওরার বোগ্যভা বেথিরেছেন বা সেই অহসারে পেরেছেন কিনা? কিংবা ভারা "ভালী" ও "বাঙড়" নাম বদলে "হরিজন" সংজ্ঞাতেই খুসী হরে গেছে! আর একদিন মজিরে প্রবেশে!! আমি "শোবর" (জিনা সাহেবের উজি) বরীদের কথা বলছি না। 'হরিজন মন্ত্রী' আছেন জানি।

এখন আগের কথার আসি। তারপরও ছদিন আমরা ওই হরিজন কলোনীতে সকালের পাঠশালার গেলার। এ ছদিনে আর একটু অভিজ্ঞতা হল। তালের বয়ক্ষ এবং শিশু বালকবালিকাদের শিক্ষার নমুনা পেলার।

ঐ কলোনীর এক্টিকে অনেক্ওলি চালাগরও ছিল। ভার কাছেই শিক্ষাগার দালানটা।

সেই চালাঘরগুলি ভারতবর্ষের সমগ্র দেশের 'হরিজ-শালাব'মতই খড়ের ও মাটির তৈরী।

ভাদের হাতের সামনে ছোট ছোট দভির অভ্যর দভিতে-বোনা খাটিয়া। তাতে ছিন্ন-মলিন-জীপ অভি অপরিচ্ছন্ন তুলো বেরিবে যাওয়া তুলো জমে বাওয়া শীভ এবং বর্ষা "গ্রীম্ম দরিন্দ্র নারায়ণের" সম কালীনজনভ শ্যা পাভা।

সেই বিহানাতে করেকজন স্বরি আশক্ত-দেহ বুড়ো-বুড়ীর দল গুয়ে। পাশে তাদের ঘরের শিশু ও বালক-বালিকার দল। তাদের জামাকাপড় কেমন আমার মা বললেও চলবে।

কেনা জানেন। হাত পা গুলোমাখা নাকচোখ, মুখ পুবই অপরিকার। সকালে জল চুঁষেচে মনে হয় না।

. আমাদের ইন্থলের জন্ম আসতে দেখে তাদের মধ্যে যারা বড় তারা করেকজনমাত্র অপরিকার ছোট ছোট ফুদ্র শিশুগুলিকে নিবে বই শ্লেট হাতে এলো। চটচটে হাতমুখ, সেই হাতে থাল। কোলে ভাইবোন। ভাইবোন-ভলির হাতে 'হাত'কটি গুড় গাঁউকটি বিস্কৃট কলা খইমুজির ঘোষা দিরে ভূলানো হরেছে। তাহাড়া অনেকেই এলো না।

শোনা গেল রাত্তি সাড়ে তিন-চারটে থেকে সহর
পরিকার করতে হয়। খ্ব ছোটরা বেতে পারে না।
তাই তারা ররেছে। ভাছাড়া শিশু ভাইবোন বুড়োর্জীদের কে দেখবে ? ১৫।১৬।১৩,১২ বছরের বয়য়য়া
যার কাজ করতে। 'রোজ' ও 'রুজী' 'রোটা' না
হলে বারা যায় ? খাবে কি। 'লিখনা 'পঢ়না' সে পেট
কাঁহা ভরত ? নাহি হোত কুছ। তাদের ঠাকুমা
দিদিমারা খাটে শুরে বললে। তাব যারা রাভার কাজে
যার নি তারা গুরুজনদের জ্ঞে 'রোটা' বানাছে।
নিচু ঘরে কাঠের আলের উম্বনর পাশে আর 'তসলা'
(খালা) ভরা আটা ঠেসছে বালকবালিকারা।

দোতশার ঘরের মধ্যে চুকি নি। সেখানেও শ্যা ও শিশু স্বই একই রক্ম মলিন।

বারান্দা থেকে দেখা যাচ্ছিল। গৌলে ঝলমল করা বাড়ীশ্বলো। দেখতে পরিষারও।

খনেকে কেন দোতদাবাদী আর অন্তরা কেন (ঝোপড়া) কুটারবাদী তার হদিস আমরা পাই নি। এই বসবাসে ভাড়া অথবা 'অন্তগ্রহ' 'প্রসাদে'র মহিমা আছে বা নয়াদিল্লী-পুরোনো-দিল্লীব 'হরিখন' হিসাবের ব্যাপার কিনা তাও বুঝতে পারিনি।

৯টা থেকে ১১টার মধ্যেই 'পহেলি' আর 'ছুদ্রী' কিভাব'' আর নাম্তা পড়ানো শেষ হল। সকালের ক্রোস মোট ছাত্রছাত্রী শিশু বিভাগে (ঐ আড়াইশো— অরের অমুপাতে কত হওয়া উচিত।)

যাত্ত ২৫ থেকে ৩০টা আমরা পেষেছি ছদিন। আর ব্যক্তদের সন্ধ্যার ক্লাসে ২০,২৫ জনের বেশী পাইনি। তাতে মেরে মাত্ত প্রটি। কেননা বাকি মেরেরা রারাঘরে ও শিশুশালায়। বাকি কজন পুরুষ। তারাও অধিবাসী অমুপাতে ঘরপিছু একজনও নর। কারণ আছে।— সারাদিন হাজভাঙা রাজা ২ন্তি পরিফারের কাজ। আধীনতার পর আধ্নিক দিল্লী নতুন এবং পুরোনোতে বিভক্ত। (বিভাগ আমাদের নেতাদের পেশা এবং মেশা।)

লাশকেলাটা পুরোনো এলাকার। সেটা বছরে ছদিন সম্মানিত হয়। ('প্রস্থত শুহন জাতীয়তার বাণী রাষ্ট্র-ভাষার এত প্রচার ও আফালন সত্ত্বে এই মহা উৎসব ছটা হল (সেকুলার ?)

বিদেশী তারিখেই চিহ্নিত। ২৬শে জাহরারী!
(দেশী তারিখটা? মাঘ ১৩/১৪?) এবং ১৫ই
আগষ্ট! (আবণ সংক্রান্তি?)। এই প্রোনো
দিল্লীকে পরিকার রাখা মানে সেকেলে ধরণের পাঁক
মরলা ভরা খোলা নর্দমা শৌচাগার ইত্যাদি হাতে
খেটে নাথায় করে নিয়ে হাতে ঠেলাগাড়ী করে পরিকার
করা। একেবারে ১৯০০ খৃষ্টান্দের কার্জনী আমলেব
দিল্লী এখনো বহু জায়গায়।

আমি সে দিল্লীতেও বাদ্যকালে ছিলাম। (২) নৱাদিল্লীতে সাহেবী দিল্লী। দর্শক সাহেবরা। আধিবাসী
কংগ্রেসী খদনী সাহেবরা। নেহরুজীর "তিন মৃর্দ্তি" ও
নানা প্রাসাদে সজ্জিত বিদেশী ভ্রমণকারীদের হোটেল।
ছতাবাসবাদীদের 'নেত্রগাত্র' স্থপউৎপাদক নরাদিল্লী
পরিকার রাখা তাদের কাজ।

তারা শরীরে মনে বিপর্যান্ত হরে বাড়ীতে বা ঝোপড়ীতে ফিরে আর শিশুবা বয়ন্তরা জ্ঞানবর্জক লেখাপড়া শিশতে পারে না। কথা করে দেখেছি ' মেরেগুলির সলজ্জ ইছে। স্বামীকে পত্র লিখ্বে। কম বর্ষসের পুরুষদেরও তাই। কিছু বেশী বয়ন্তদের স্থবির ল্রী জো লেখাপড়া স্থানে না।

আর 'থত্' লেখার প্রবোজনই কার কভটুকু।
প্রতরাং সেই অবসরটুকু ভারা কাটার—"রামাহো রামা'
গানে,-তুলসীদাসী রামারণ গুনে,-অনেকেই কিঞ্ছিৎ দেশীবাদক সেবা করে।

এখন একটা, "হরিজন উদ্ধারণ" কাহিনী শোনাই।
১৯৩৭এ ছিলাম অমৃতসরে পাঞ্চারে। আমার বাড়ীর
কাজের জন্ত একটা লোক পুঁজছি। বি হরকার। একজন শিখ-বান্ধনী বললেন, তাঁর দানীকে পাঠিয়ে দেবেন।
বলে আছি। কেউ এল না।

হৃদিন বাদে •বেই বাছবী (তিনি জ্ঞানী শুরুষ্থ সিং মুসাফির মহাশরের পত্নী) এসে বললেন, বে নেরেটীকে ভিনি পাঠাবেন বলেন, সে বেরেটীকে বলেছে "সে আগে 'ভালী' ছিল। শিথধর্মে নীতি বিচার নেই। তাই মিশেগেছে। কিছু এই বাঙালী মাতালী কি তার কাল নেবেন জিগ্যেস কোরো" তার ভাই একটি সুলের মান্টার।

কথা বাড়ানোর দরকার নেই। "হরিজন উল্লয়ন" দেদিন ব্যতে পেরেছিলাম। শিথ ও বৈফবধর্ম অরণীয়। সাধারণের প্রথম প্রেম এখন (১) হরিজন ফাণ্ডের আড়াই কোটা টাকা স্থদে আসলে এখন কত ?

(২) সেটাকার শুণু দিলীর বা ব্যের অথবা বিহার মাল্রাজের কি অন্ত কোথাও কিংবা শুণু দিলীর ই কজন 'ংরিজন' উপযুক্ত শিষ্য পেরেছে ? নিজের সমাজের স্থ-জ্য উন্নতির কথা ভাবতে শিখেছেন কিনা ?

শিক্ষার আসল উদ্দেশ্যই তাই। ভাবতে ব্যতে শিখে কাজ করতে পারা। চাকরী বা অস্গৃহীত মন্ত্রীত্বের উচ্চপদ পাওয়া নয়।

(৩) এবং ঐ টাকার কটা প্রাথমিক ও মাধ্যমিক কুল হয়েছে। এই সব স্থলে বা অন্ত কুলে পাঠশালার ছেলেরা 'হরিজন' থেকেই পড়তে বাধ্য হয়, না, সব বর্ণের প্রেণিতে মিশে থেতে পারে ?

ভারা বদি সেখা পড়া শিখে সমাজের গায়ে মিশে-যেতে না পারে নিশ্চরই ভাহদে 'নিগ্রোদের' মন্ত ভারা একটা উপেক্ষিত পতিত জাত হরেই থাকবে ? "হরিজন-খান" চাওয়াও আশ্চর্যা নয়। আসিবে সেদিন আসিবে হয়ত। এবং অভিধানে 'হরিজন' মানে ঝাডুদার হবে।

(৪) ঐ 'হরিজন' কাণ্ডের টাকার আর ব্যব ধরচ, হরিজনদের তাতে ভালো করা টাকা জমা করার দার-দারিত্বের অধিকার কাদের ৄহাতে? সেকি আমাদের উচ্চবর্ণের লোকের হাতে ঃ বাঁরা চিরকাল আগে নিজের ভাগে বিশেষ "ভালো" করে, কিঞিৎ উচ্ছিট্ট "ভালো" করেন অন্তের। (৫) 'হরিজন' সভ্য কলন আহেন ঐ 'অছি'ভে ৈ নোটেই আছে কি ।

অঠিরো দকার (১) "দাম্প্রদারিকতাতে" বলার কথা মাত্র একটা আছে।

'সাপ্রদায়িকতা' দিয়েই 'সাম্প্রদায়িকতা' উচ্ছেদ্ধর বাবেতে পারে। "কদসীর কানার মার থেরে প্রেমের বাবি"'তে নর। যদি প্রেমের বাবীতেই সব হ'ত তাহলে দেশবিভাগের ঐ "বিষম সাম্প্রদায়িকতা" মেনে নেওরা হ'ল কোন্ নীতিতে। আর কিছুদিন মারামারি শক্তিপরীক্ষা করে 'মার' থেলেন না কেন ছইপক্ষণ গান্ধীজীর প্রেমের পথ তো ধোলাই ছিল। দেশ ভাগ হল কেনণ্ সেতা কি 'সাম্প্রদায়িক প্রেমের' কলং সত্যাগ্রহ বলভে 'সত্যা' বোঝায় অথবা 'গান্ধীবাবী' মাত্রণ

'গান্ধীবাদ'কে গান্ধীজী স্বয়ং নানা পথে বার্থ করে গেছেন। দলের প্রীজ্যর্থে। বহু কান্ধই 'স্কুভাষ অপসরণ-আদিও ঐ জন্মই করা হয়েছে।

একটা দৃষ্টান্ত, ১৯৩৭এর প্রাদেশিক মন্ত্রীত নে**ওয়া** হয় ৫০০- বেত নে।

যাই বলা হোকু জিলালাহেব কিছ লোজ। লোক। ওসব 'মনে মৃথ্যে' ছরকম 'ধাপ্লাবাজী' করতেন না। ভাই তাঁর দলের। চুটিয়ে মন্ত্রীত্ব করলেন!

অতঃপর ১৯৪৭এর মন্ত্রীত এলো। এবারে গান্ধীন্ধীর অফ্মোদনেই রাজ্যপাল ও মন্ত্রীত্বের 'মহান্ মর্য্যাদা' রাথার জন্ত কত কত (বহু) হাজানী ব্যবস্থা হল ? জানিনে। শোনা যায় নেহেরু ভবনেরই দৈনিক ব্যাধ্ব হিল ২৫০০০ । সেটা সরকারী থাতার হিসাব।

ঘিতীয়টা শেঠজীদের দেওয়া "নজর থেলাড" ও
গান্ধীজীর সমর থেকেই চলছে। সেও "নল্ রাজার
অঞ্জি ছিদ্র" পথ। সেটা এখন 'ভোটার্থ' সংগ্রহ পথে।
ওচিতা বজিত 'পারমিট' কেনাবেচা প্রধার। ঐ সব ছিদ্রপথেই 'গান্ধীবাদের' বাকি কাজগুলি গান্ধীবাদীরা 'গান্ধীবাদের' দোহাই দিয়ে বাণী দিয়ে আর্থিক প্রশাসনিক ক্ষতা দিয়ে রেখে বিয়েছেন। বে কোনো সমরে "আ্লা বাওরার ছইদিকেই খোলা আছে যার। প্ররোজন তথু ভাইরোঁ বলে বাণী বর্ষণ। গান্ধীবাদে "ওদ্ধওচি গান্ধীবাদী" কজন আছেন বলা শক্ত।

বিবেশানশের একটা কথা উদ্ধৃত করি। সমান্দ বে কোনো সংস্থারের কথার ডিনি বলেন "স্ত্রীজাতি আর শুদ্ৰদেৱ শিকা দাও। নিজের ব্যবস্থা ভারা নিজে कद्र(व ...। (कार्ता एका नव। श्राविक्षीत स्थाव जात हिनना, मामक नम्भार्क। এक नमत बामारक बाना-কালে "পুরাপান বা বিষ্পান" বলে একথানি বই আল-মারীতে বেখি কেশবদেনের প্রচারিত। উচ্চবর্ণের ঐ অভ্যাসৰিষ ৰৰ্জনের প্ৰচার প্ৰক্ৰ। দেখা যাবে কিছ ষাদক আসৰ প্ৰৱা যদিৱা যদিৱ পানীয়ঞ্জি এখনো **উ**চ্চপদ**স্বদে**র সন্মানিত ভোৰণালায় ও প্রয়েজনার বিভাগে প্রভিষ্ঠিত। তাঁলের আমোদ-প্ৰমোদ ভোগ্য ভোগৰিলাসৰত্ত ক্লপে। यमिष्ठ (১) শ্লের অভাব নেই। (২) অচ্চাদনের च्छाव (नहे। (७) चाश्चरतत्र च्छाव (नहे। (b) धामान-विनामकरामद्रक चम्रेन (मर्हे।

কিছ মাধক মদিরা ছাড়া তাঁদের চলে লা কেন ?

'ধ্রিজন' বা 'হংধীজন'রা যদি তাঁদেরই আদর্শ নের,
ছোট বা দ্বিজ উপার বা উপাধানে কি বলার আছে !

- (১) তারা পেটভরে থেতে পার না (২) গারের কাপড় কিনভে পারে না (আমাদের সন্তালামে বৈদেশিক মূলা অক্তিত হচ্ছে বিদেশে বস্ত্র চালান করে এবানে চড়াদামে বিক্রী করে)। (৩) তাদের খড়ের 'বাপরার' ঘরে শীতবর্ষার ত্বর সকলের ই জানা।
- (৪) তাদের খাত বাত্ত অন্ধাশন আয় (চিনিতেও আবরা বৈদেশিক অর্থ অর্জন করছি) আছোদন আশ্রেদ হুঃখ অপরিষের। একমাত্র 'বন ভোলানো প্রমোদ আর কুবা ভোলানোর শীত হুঃখ নিবারণের উপায় ঐ রংগোলা শিরিট বা সন্তা মাদক। তাদের জীবনে অক্স উরত নেশা-'বাদক বিষর' স্পষ্ট না করা আবি-শিক্ষা জ্ঞান বিজ্ঞান ধর্ম—তারা ঐ উপারে নিজেদের ভোলাবেই। তবুবে ভোলায় না স্বাই এইটেই ভাগ্য মনে হয়। গড় হিসাবে তবু ভারা এভ সং এইটেই আশ্রুধ্য।



## CH ESANDICE

[১৯৫২ খৃষ্টাব্দে পূর্ব্ব বঙ্গ বাংলা ভাষাকে যথোচিত মর্যাদার দাবীতে একটি গণ-উত্থান হয়। পাকিস্তানী শাসকবর্গ বাংলাভাষার পরিবর্ত্তে উর্দ্দ্ ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা রূপে চালু করিবার চেষ্টা করে; हिन्तू मःक्रुं ि घाँ या ७ मूमनमान-मच्छानारात विरताधी বলিয়া বাংলাভাষা হইতে অনেক শব্দ খারিজ করিবার কথা ওঠে, রবীক্রনাথের সঙ্গীত রেডিৎতে নিষিদ্ধ হয়। পুর্বেশক্ত গণ-উত্থান পাকিস্তান সর-কারের 🗳 সব কার্য-কলাপ ও প্রস্তাবের বিরুদ্ধে করা হয়। ক্রমশঃ ভাষা-আন্দোলন আঞ্চলিক সায়ত্ত শাসনের দাবীর আন্দোলনে রূপান্তরিত হয়। বহু সংখ্যক মানুষের হত্যা ও নির্মম পীড়ন করিয়াও শাসকদল ঐ আন্দোলনকে দমন করিতে পারেন নাই। আন্তর্জাতিক সীমারেখার ছই পারেই পূর্ববঙ্গে রক্ষার আন্দোলন ও তাহার সমর্থন বাংলাভাষা জোরদার হইয়াছে। পূর্বে ও পশ্চিম বাংলার মধ্যে পত্রিকাদির চলাচল নিষিদ্ধ করিয়াও ঐ আন্দোলনকে প্রতিহত করা যায় নাই। ১৯৫২ ২১শে ফেব্রুয়ারী পুর্ববঙ্গে খৃষ্টাব্দের আন্দোলনে প্রথম গুলী চলে; প্রতিবংসর পূর্ববঙ্গে ভারতেও তাহার বার্ষিক স্মৃতি অনুষ্ঠান এবং रहेएएए।

দৈনিক "কালান্তর" পত্রিকার ২৪ ফেব্রুরারী তারিখে জনৈক পাক নাগরিকের লেখা একটি প্রবন্ধ মুক্তিত হয়। লেখকের নাম অপ্রকাশিত। বাংলা-দেশের উত্তর অংশে বাঙ্গালীর চিন্তা ও সাযুজ্য একই পারস্পরিক কল্যাণ-উদ্দেশ্যে সন্নিবন্ধ হউক, প্রবন্ধ-লেখকের বক্তব্য ইহাই। আমরা উহা সংক্ষিপ্তাকারে পুনঃমুক্তিত করিলামা।

একুশে কেব্ৰুৱারি পূর্ব পাকিন্তানের বাংলা ভাষা
আন্দোলনের শহীদদের স্থৃতি দিবস। "একমাত্র উহুকৈ
রাষ্ট্রভাষা করা চলবে না, অন্ততম রাষ্ট্রভাষা বাংলা চাই"
—এই দাব তে ১৯৫২ সালে ঢাকা নগরীতে ধারা
পুলিশের গুলিতে নিহত হন, এবার পূর্ব পাকিন্তানের
সর্বত্র অন্তান্তবাদের চেয়েও অনেক ব্যাপকভাতে উাদের
স্থৃতি দিবস উদ্যাপিত হয়েছে।

ছই বাংলার জনগণের মধ্যে সমবোতার গ্রন্নটি খুবই ওরত্বার কিবলার গণতারিক আকোলনের অগ্রগতির জন্ম প্রবাহ্দন তাই নর, ভারত ও পাকিভানের মধ্যে বছুত্বলভ সম্পর্ক প্রভিচার ভিডি

১৯৪৭ সালে বধন ভারত বিভাগ হলো তথন পূর্ব:
বাঙলার হিলুরা বাঙালী বলতে ৩ধু নিজেদের বুরতে।,

ৰুসলমান ৰাঙালীরা তালের বাঙালীর হিসাবের মধ্যেই পড়তোনা।

পূর্ব্ব পাকিন্তানের গণতান্ত্রিক মান্তব পশ্চিম বাঙলার মান্তবের সাথে ঘনিষ্ঠ হইতে চার, তাদের জানতে বৃষ্ধতে চার, তাদের শ্রহা করে, তাদের সাথে বন্ধত কামনা করে এবং এজন্মই তাদের আকান্তা হল এখন সব কাজে পশ্চিম বাঙলাকে অন্সরণ করা বা তাদের সাথে প্রতিবোগিতা করা—বাতে হই বাঙলার মান্তব পরস্পরকে আত্মীয় হিসাবে ভালবাসতে পারে। পশ্চিম বাঙলা এই ব্যাপারে যতটা সাড়া দিবে ততই পূর্ব্ব বাংলার গণতান্ত্রিক আন্দোলন সাহায্য অন্থতৰ করবে।

১৯৬ঃ সালের দালার সময় ঢাকাতে যে কোন শিক্ষিত
মুসলমান ৰাঙালী তরণ হিন্দুদের রক্ষা করা তাব পবিত্র
দায়িত্ব বলে গ্রহণ করেছিল এবং এজন্ম তারা তাদের
দ্বীবন বিপন্ন করতে কুন্তিত হয় নাই। সরকারও
দ্বাসালী মালিকগোন্তী এই দালা স্থান্ট করেছে বলে
তারা প্রকাশ্য অভিযোগ করে এবং তাদের বিরুদ্ধে
শাসানি দের।

#### হিন্দু মুসলমান সাম্প্রদায়িকভা

যে ছ্লেশের কায়েমী স্বার্থবাদীদের সহায়ক এবং গণভাত্তিক আন্দোলনের বড় শক্ত, অভিজ্ঞতা হতে পূর্বা পাকিস্তানের নতুন গণতান্ত্রিক শক্তিশুলি তা উপলবি করছে এবং এর বিরুদ্ধে তারা সংগ্রাম করছে, আরও তীব্র শংপ্রাম করতে চার। পশ্চিম বাঙলার লাম্প্রদারিকতার বিরুদ্ধে যত কঠিন সংগ্রাম হবে ততই পূর্বা পাকিস্তানের গণভাত্তিক অন্দোলন জোর পাবে।

বাঙলার ইতিহান ও বাঙালীর ঐতিহ্ন, বাঙলা সাহিত্য-সংস্কৃতির ঐক্য, পূর্ব্ব বাঙলার সাহিত্য, প্রভৃতি বিবরে আকাশবাণীতে যে সকল আলোচনা থাকে পূর্ব্ব বাঙলার শিক্ষিত মাহৃষ খুব আগ্রহের সাথে তা ওনে। তাই এইগুলি যাতে ইতিহাস-নিষ্ঠ হর এবং এগুলির মধ্যে যাতে সাম্প্রদারিকতা, উগ্র জাত্যাভিনান, অভিভাবক ও

বড়ভাই ত্বত উপদেশ দান, স্কীর্ণতা ও আঘাত দেওয়ার মনোভাব প্রকাশ না পার দেদিকে গণতান্ত্রিক মহলের দৃষ্টি থাকা উচিত'।

٠ , ١

हिन्सू ও सूननमान धन्मावनचीता छ्हेटि कां जि—ियः জিনার এইরূপ ধর্মভিত্তিক বিজাতি তথ অনুসারে ভারত ৰিভাগ হয়। স্নতরাং কেবলমাত্র পাকিস্তানেব শাসক-ৰগঁই নয়, সেধানকার প্রায় সকল রাজনৈতিক নেতৃবর্গ ও ক্ষীরা ইহা ধরেই নিষেছিল যে একমাত্র উদুহি হবে পাকিন্তানের রাষ্ট্রভাষা পাকিন্তান প্রাতিষ্ঠার মাত্র করেক মালের মধ্যে "কাষেদে আজ্ম" জিলা ঢাকাব বিশাল জনদমাৰেশে ঐক্নপ ঘোষণা করলে বিশ্ববিভালবের এক দল ছাত্র যখন প্রতিবাদ করল তখন দারা পুর্ব্ব বাঙ্গায় একটা চমক গেল। শহরে-বন্ধরে-প্রামে আলোচনার হি'ড়ক পড়ে গেল। এক নতুন গণতান্ত্রিক ८७७नात উत्मिष घठेल। পृद्ध वाঙनात निष्णापत राक्षामी बाल मारी कदाल, छाद्रा अध्य गर्व প্রকাশ করতে লাগল এবং শেব পর্যন্ত ১৯৫২ সালের ২১শে কেব্ৰুৱারি ভারাজীবন দান করে প্ৰমাণ করল বে তারা বাঙালী, বাঙলা ভাষার মর্যাদাকে ভূৰ্তিত হতে দিবে না। মাতৃভাষার মর্বাদা রক্ষার অন্ত পূর্ব পাকিস্তানের মাহ্য যেভাবে সংগ্রাম করেছে ভাব নজীব সম্ভবত: ছ্নিয়ার ইতিহাসে পুব ৰেশী নাই। এর কারণ রমেছে। ভাষার লড়াই ছিল আসলে পুর্বা পাকিন্তানের ৰাঙালী জাতির জাতি-সন্তা রক্ষার লড়াই। পাকিন্তানের প্রতিক্রিয়াশীল শাসকগোষ্ঠী "মুসলমানরা এক জাতি" এই ধ্বনি ভূলে সেই রাষ্ট্রের বিভিন্ন ভাবা-ভাষী জাতিগুলির অন্তিত্ব বিলোপ করে তাদের উপর অমাহ্যিক শোষণ ও নিৰ্বাতনকৈ চিমুন্থায়ী করার যে , বড়বন্ত্ৰ এটিছিল, ভাষা আন্দোলন ছিল তারই বিরুদ্ধে প্ৰথম প্ৰতিবাদ। এই আন্দোলনই ক্ৰমে ক্ৰমে এগুন পরিপূর্ণ স্বায়ন্তশাসনের দাবিতে পরিণত হরেছে।

एप् स्योधिक नवर्षन जानानई नव, शूर्व बाश्नाव

াগণতাত্ত্বিক আন্দোলনের প্রতি পশ্চিম বাংলার গণতাত্ত্বিক দাহবের দায়িত্ব অপরিসীম।

পূর্ব বাঙলার বাঙালী মুসলমানর। এখন তাদের বাঙালীর ভাতীয় সন্তার ভঞ্চ সংগ্রাম করছে, এর ভর্থ এই নয় যে তারা তাদের পাকিস্তানী সন্তা ত্যাগ করেছে।

পূর্ব বাংলার মুসলমানরা বাঙালী। কিছ তারা পাকিন্তানী বাঙালী। এটা অন্তুত কিছু নয়। পশ্চিম-বাংলার মাহুবেরা বাঙালী, কিছ এটাই তাদের পরিচয় নয়, তারা ভারতীয় ও পাকিন্তানী বাঙালী—এই ছু'বের মধ্যে ছু'টা রাষ্ট্রীর সন্তার বিভিন্নতাই প্রকাশ পায় না, ছু'টা জাতীয় সন্তার মধ্যেও বিভিন্নতা রুষেছে।

পুৰ্ব-ৰাঙ্গার মাহৰ পশ্চিম ৰাঙ্গার আন্দোলনের নিকট হয়তো একটু অতিরিক্ত আশা করে। এদের সম্প্রতাদের চাকুব অভিজ্ঞতা কম এবং কলনা খনেক কিছু। কলকাভাকে ভারা বাঙালীদের গণভান্তিক অন্দোলনের ভার্থক্ষেত্র জ্ঞান করে এবং এদেশে দেখার জন্ম তাদের আকুল আগ্ৰহ। পশ্চিম বাঙলার গণতান্ত্ৰিক মাসুষ ষ্থনই কোন শক্তির পরিচয় দেয় তখন ধুৰ্বি বাংলার মাহৰ, বিশেষতঃ গণভান্তিক আন্দোলনের ারোধা শিক্ষিত ভরুণরা বিপুল উৎদাহ বোধ করে, গর্ব নরে। পশ্চিম বাঙলায় গণভাত্তিক শক্তিয় কোন র্বলিতা ও ব্যর্থতা তাদের ছংখ দেয়, ছবল করে, াদের কাজ কঠিন করে তোলে। তারা পশ্চিম াঙলার ৰইণত পড়তে চায়, গান গুনতে চায়, গিনেমা-বি দেখতে চার, ছাত্র-শিক্ষক-সংস্কৃতিসেবীদের সাথে लिए होता। इरे बाउनात माश्यरे वाक वरे जवन ধিকার হতে ৰঞ্চিত, ছুই দেশের সরকার একে অন্তকে রন্য দোবারোপ করে। মনে হর ছই দেশের ভাৱিক মহল বেন ভাতেই তৃপ্ত। আথাদের বিখাস ফম বাঙ্লার ঐতিহ্যসম্পন্ন ও অন্তাসর গণতান্ত্রিক কোলনের দায়িত্ব একেতে অনেক বেশী।

পাকিস্তান শহীদ স্থৃতি সমিতি বদি আজকের মত তান জছঠান এবং বিভিন্নমুখী কাজের মাধ্যমে পশ্চিম বাংলার গণতান্ত্রিক কর্মী ও জনগণের সামনে তার্দের বথার্থ দায়িত্তলৈ স্পষ্ট করে তুলে ধরেন তাহলে তাদের এই জীয়ন কাঠির স্পর্শে স্বাই সঞ্জাগ হয়ে উঠবে এটা দৃঢ়ভাবেই বিশাস করি।

#### विश्व कुर्छ पिवन

পশ্চিমবঙ্গের সহ স্বাস্থ্য অধিকর্তা ডাঃ রমেশচন্দ্র আচার্য কুষ্ঠ ব্যাধি দুরীকরণের জক্ত জনসাধারণের
সহযোগিতা আহ্বান করিয়া একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। কুষ্ঠ রোগ মাত্রই যে সংক্রামক নয়, কুষ্ঠ
রোগ যে সম্পূর্ণ নিরাময় হইতে পারে, ডাঃ আচার্য
ভাহ। বলিয়াছেন। প্রবন্ধটি আমরা মুদ্রিত করিলাম
এবং আশা করি এতৎ সম্বন্ধে জনমত জাগ্রত
হইবে।

কুঠকণীরা আজও আমাদের সমাজে ঘুণার পাতা।
মহাত্মা গান্ধীজি এই সব কুঠকণীদের আরোগ্য লাভের
পর সমাজে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত আজীবন চেষ্টা করে
গেছেন। সমাজে জন্মগ্রহণ করেও যারা সমাজে
পরিত্যক্ত, জীবনের রূপ-রূপ উপভোগে বক্ষিত • লেই
অগণিত হতভাগ্যদের প্রতি ছিল তাঁর গভীর সহাম্ভৃতি।
ভাই তাঁর ভিরোধান দিবসটিকে গভ করেক বংসর যাবং
বিশের জনগণ শিব্দ কুঠ দিবসা রূপে পালন করে
আগত্মন।

বিশ্বে প্রায় ১ কোটি ১০ লক্ষ লোক এই রোগে ভূগছেন। আমাদের ভারতবর্ষেই এই রোগী সংখ্যা প্রায় ১৫ লক্ষ। আমাদের পশ্চিমবঙ্গে এই রোগে ভূগছেন প্রায় ৩ লক্ষ ৬০ হাজার লোক। আমাদের অজ্ঞতা, গোপনতা, কুসংস্কার এবং প্রথম অবস্থায় চিকিৎসার অবহেলা এই রোগ বিভারের কারণ। ক্ষেক শভ বর্ষ কাল পূর্বেই উরোপে এই মহাব্যাধি বিদামান ছিল। কিছ জনসাধারণের ঐক্যবদ্ধ ও স্কুসংহত চেটার সমাজের মধ্যে থেকে লব অবস্থার কুটরোগীদের সন্ধান করে বার

করে নিরমিত এবং উপযুক্ত চিকিৎসা করার দরুণ আজ আর সেখানে এই রোগ একরকর দেখা যার না।

জনেকেই মনে করেন কুঠরোগ ভগবানের জভিদল্পাত হরারোগ্য এবং বংশাহুক্রমিক। কিন্তু বিজ্ঞান প্রমাণ করিরাছে যে ইহার কোনটিই সভ্য নয়। কুঠরোগ ছই প্রকার সংক্রামক ও অসংক্রামক। যত কুঠ রোগী আছে ভার প্রার এক চতুর্থাংশ সংক্রামক। যক্রেমক কুঠ রোগী-ছের নাক, গলা এবং চামড়ার নিঃস্টভ রলে এই রোগের জীবার্ থাকে। এই রোগ পূর্ব-প্রুষ হইতে উত্তরাধিকারী হিসাবে জনার না। কেবল সংল্পর্ণ হারাই রুগ্ন দেহ হইতে স্কৃত্ব দেহে গমনাগ্রন করে। বহুকালের ঘনিইভা যেমন একই বিছানার শরন, রোগীর ব্যবহৃত বস্ত্র পরিধান, একত্রে বেড়ান, আমোদ প্রমোদ প্রভৃতি হারাই জীবারু স্কৃত্ব শরীরে আক্রমিত হয়।

বছদিন কুঠবোগীর সংস্পর্শে থাকার কলে এই রোগের আক্রমণ ঘটতে পারে। বড়দের চেরে শিশুরাই সহজে এই রোগে আক্রান্ত হয়। তবে রোগ জীবাণু সংক্রমনের সলে সভেই রোগ প্রকাশ পার না। রোগ প্রকাশ পেতে সাধারণতঃ ১ মাস থেকে ৭ বংসর সমর লাগে।

প্রথমে শরীরের চামড়ার স্বাভাবিক রং বিবর্ণ হর।
শরীরের যে কোন স্বংশে আধ ইঞ্চিরও কম পরিমিত
চর্মড়াও ওপর দাগ (paich) দেখা যার এবং তাতে
স্মৃত্তি থাকে না।

সংক্রামক জাতীয় কুঠের বিশেব লক্ষণ এই যে রোগীর কানের ও মুথের চামড়া ফুলে ওঠে ও রং রক্তান্ত বা তামাটে হয় এবং মহল ও চক্চকে দেখায়। চোথের ওপর ভগুলি ফুলে ওঠে ও শৃস্ত হয় এবং প্রায় সব ক্ষেত্রেই কানে, মুখের ও শরীরের জন্তান্ত অংশে বিক্ষিপ্তভাবে ছড়িরে পড়ে ফুলে ওঠে। কোন কোন ক্ষেত্রে নাকের বিক্ষতি ঘটে। চোখ আক্রান্ত হলে অরু হবার সন্তাবনা থাকে। সংক্রামক জাতীয় কুঠ রুগীর সংস্পর্শ অত্যন্ত বিশ্বজ্বন

অনংক্রামক জাতীর কুঠে কথন কখন হাতের এবং পারের আঙ্গুলভালি প্রথমে অসাড় হর, পতারপর ক্ষত হয়। এই অবস্থার চিকিৎসা না করলে হাতের বা পারের আঙ্গুল-ভালি পচে দেহ থেকে খলে পড়ে। এই সমন্ত আক্রামক রুগী কিছ কুঠের জীবাণু হড়ার না। স্থতরাং এই জাতীর কুঠরুগীর সংস্পর্ণ মোটেই বিপদজনক নয়।

প্রথম অবস্থার ছুলি, দাদ বা কোন চর্মরোগ মনে করে সময় নই না করে যদি কুঠ বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকের নিকট পরীক্ষা করান হর ভবে অতি সহজ্ঞেই সম্পূর্ণভাবে আরোগ্য লাভ করা যায় অনেক ক্লগী সমান্ধ থেকে পরিতক্তের ভরে ও কুসংস্থার বশতঃ প্রথমে রোগ গোপন করেন। কলে ওর্মু রোগ সায়ানাই বে কঠিন হয় তাই নয়, সংক্রামক জাতীয় হলে রোগ জভদিনে বহুলোকের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। পরে যখন রোগ ভালভাবে প্রকাশ পায় তখন বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই রোগ জটিল হয়ে পড়ে, চিকিৎসাতে অনেক সময় লাগে, আবায় অনেক সময় আক বিকৃতিও রোধ করা যায় না। এই রোগ প্রথম অবস্থা থেকে পূর্ণ অবস্থায় পৌছুতে প্রায় ১০৭ বৎসর সময় লাগে। পূর্ণত্ব কুঠব্যাবির চিকিৎসা করতে বহু সময়য় লাগে। পূর্ণত্ব কুঠব্যাবির চিকিৎসা করতে বহু সময়য় লাগে। পূর্ণত্ব কুঠব্যাবির চিকিৎসা করতে বহু সময়য় লাগে। প্রথম করবার হয়।

চিকিৎসা বিজ্ঞানের এই জয়য়য়াজার মূপে উপরুক্ত এবং সময়মত চিকিৎসা করলে কুষ্ঠব্যাধিও অস্তার রোগের মত সম্পূর্ণ নিরাময় হয়। সংক্রোমক ও অসার অব্যাজন ত অসংক্রামক কৃষ্ঠ রোগীরই চিকিৎসার প্রয়োজন। অসংক্রামক কৃষ্টী স্বাভাবিক জীবনয়াপনের সলে সলে অবশ্বই উপরুক্তরূপে চিকিৎসা করাতে পারেন। কিছ সংক্রোমক কৃষ্টীকে চিকিৎসার স্বারা অসংক্রোমক না হওয়া পর্যান্ত সম্পূর্ণ আলাদা রাখতে হবে। রোগ সম্পূর্ণ না সারা পর্যান্ত অবশ্ব চিকিৎসা করাতে হবে।

একদিন ছিল যথন মাহ্বৰ অজ্ঞানতা বশতঃ কুঠকু<sup>নীকে</sup> মনে করতো সমাজের অঞ্জাল। এ রোগ বে সার<sup>তে</sup> পারে তা কেউ ধারণা করতে পারেনি। কিছ <sup>উন্নত</sup>, চিকিৎসা বিজ্ঞানের কল্যাণে এবং ব্যাপক রোগ নি<sup>রোগ</sup> প্রচেষ্টার কাছে এই রোগকেও আজ পরালর মানতে হরেছে। কিছ বৈগি দেরে গেলেও রোগীর প্রতি আগেকার মত সামাজিক অবিচার এখনও ররেছে। সমস্তা দাঁড়িয়েছে সেইখানে। এতে রুগী রোগ গোপন করছেন··তাতে একদিকে রোগ সারার পক্ষে কঠিন হয়ে উঠছে, অন্তদিকে তাঁদের ঘারাই রোগ বেশী ছড়িয়ে গড়ছে।

তাতে ক্ষতির কোন শম্ভাবনা নেই। আবার সংক্রামক ক্ষণীকে প্রথমে পূথক করে রেখে উপযুক্ত চিকিৎসার বারা অসংক্রামক হবে যাওয়ার পর সমাজে দাধারণ ৰাজ্বের মতই ৰাদ করে চিকিৎসা চালিরে বেতে পারেন। তাতে কারো কোন অনিটের সম্ভাবনা নেই। এই উতর প্রকার রুগীবের আমরা সমরমত আমাদের মধ্যে স্থান দিতে পারি। এতে রুগী রোগ গোপন করবে না। রোগ তাড়াভাড়ি ধরা পড়বে, উপযুক্ত এবং সমরমত চিকিৎসার তাড়াভাড়ি সেরে যাবে এবং রোগ ছড়াবার সম্ভাবনা অনেক কমে যাবে। সরকারের এবং বেসরকারী প্রতিষ্ঠান সমূহের "কুঠরোগ নিরোধের" এই ব্যাপক অভিযান সকল করতে হলে সর্বাবে চাই জনসাধারণের ঐক্যবদ্ধ ও সংবৃক্ত সহামুভ্তি একাগ্রতা ও চেটা।

#### আহারাদি কি রকম কর্ব ?

শহিতাহার, মিতাহার, মেধ্যাহার। বে আহার্য প্রহণে শরীরের হিত হয়, অহিত হয় না। যে আহারের পরিমাণ প্রবাজনমাফিক, প্রবোজনের অতিরিক্ত নয়। বে আহার্য গ্রহণে মেধা বর্ধিত হয়, সন্বিধের শ্বৃতি জাগরেক রাধ্তে সহায়তা হয়।

"মহমদ মাংসকে শ্রেষ্ঠ আহার মনে করতেন, আর্থ ঋষিরা ঘৃতকে শ্রেষ্ঠ আহার মনে করতেন। কিছুদিন মাংস থেরে আর কিছুদিন ঘৃত থেরে তারপরে তোমাকে নিশ্চর শীকার করতে হবে যে দ্বি ছ্গ্ম আর মাধন মাংসের চেয়েও শ্রেষ্ঠ, ঘৃতের চেয়েও শ্রেষ্ঠ। শরীর যা সহজে গ্রহণ করতে পারে, যে খাত খেরে বিরুদ্ধ প্রতিক্রিয়া হয় জল্ল, যে খাতে কোষ্ঠকাঠিত বাড়েনা, বা অভিমান্রায় কোষ্ঠতারলা ঘটেনা, যে খাদ্য বক্তরে ক্রিয়া-পরিচালনে সাহায্য করে, যা' মলারাসে জীর্ণ হয় এবং এত সব ওণের সঙ্গে যে খান্যের মুলভভা গুণ রবেছে, তাই হিতাহার।

"কিছ খাদ্যক্রণে আমিষ বা নিরামিষ যাই গ্রহণ কর, লোভকে বাদ দিরে আহার কার্যটি সারতে হবে। যে খাদ্যে বখন লোভ দেখবে, সে সম্পর্কে তখন সঙ্কোচ-বিধি অবলম্বন করবে। অর্থাৎ সেই থাদ্যের পরিমাণ এবং বার ক্ষারে দেবে।"

# সাময়িকী

#### কংগ্রেসের নৃতন সংসদীয় নেতা

পশ্চিমবলে কংগ্ৰেস দল বিধানসভায় কাজ চালাই-সিদ্ধার্থশঙ্কর রায়কে নেতা নির্বাচিত বার করিয়াছেন। সিদ্ধার্থশঙ্কর বিধান রায়ের জীবিতকালে ১৯৫৫ খুটাব্দে তৎকালীন কংগ্ৰেদী মন্ত্ৰিদন্তা হইতে ষ্টেট্ৰম্যান প্ৰিকা ইম্বকা দিরা দলত্যাগ করেন। ভাঁহাকে তখন Angry young man বা 'ক্ৰুদ্ধ নৰ যুৰক' এই আখ্যাদেয়। সিদ্ধার্শকর ভাহার পর কম্নিই ও প্রায়-কম্যুনিষ্ট দলঙলির সমর্থন পাইয়া বিধানসভার উপনিবাচনে জয়লাভ করেন, এবং কংগ্রেদী মন্ত্রিদভাকে ৰছবার বিত্রত করিয়াছেন। ১৯৬৬ খুষ্টাব্দে ডিনি পুনরায় কংগ্রেদে যোগ দেন, এবং কেন এরত্ব করিলেন তাহা বর্ত্তমান নিবন্ধ-লেখকের নিকট বর্ণনা করেন। তাঁহাকে তথন এইরূপ বলা হইয়াছিল বে শখের বা 'পাটটাইম' बाजनीजि कतिवात पिन छिनश त्रिशाह, हारे (कार्ट এবং অ্যাদে মব্লির মধ্যেকার দ্রত্তকে ভৌপলিক বিচার ছইতে সরাইয়া নিতে চইবে। সর্বস্থ পণ করিয়া দেশ ও ভাতির কলাণে যদি তিনি আত্মোৎসর্গ করিতে না পারেন, তবে যেন তিনি সক্রিয় রাজনীতির বাহিরে থাকেন। মনে হইতেছে তিনি সম্পূর্ণকাবে রাজনীতির আগরে নামিলেন। কংগ্রেসের মধ্যে উপদ্লীর কোললে যদি তিনি আত্মনিযোগ করেন, তবে তিনি বৃহত্তর কর্মক্ষেত্রে বাইতে পারিবেন না; একথা তিনি বেন মনে द्राप्ति ।

এবাষের নির্বাচনে ২৮০ট আসনে প্রার্থী দিয়া কংগ্রেস দশ মোট ভোটার-স্থ্যার ২৮.৮% এবং প্রেস্ত ভোটের ৬৯% পাইরাছে। অপরপক্ষে যুক্তফ্রণ্টের প্রার্থন যথাক্রমে ৩২% ও ৪৪% পাইরাছে। ১৯৬২ খুষ্টাব্দ ছইতেই কংগ্রেশের পক্ষে প্রদন্ত ভোটদংখ্যা কমিরা আসিতেছে; ১৯৬২-তে ক্রেস প্রদন্ত ভোটের ৪৭,৩% এবং ১৯৬২-তে ৪১,৩% পাইরাছিল, এবার উহা কমিরা ৩৯% হইরাছে। ইহা উল্লেখযোগ্য যে ৪১,৩% ভোট পাইরা যেখানে ১২৭টি আসন পাওরা গিরাছিল, ৩৯% পাইরা প্রাপ্ত আসনের সংখ্যা অধে কেরও কম ছইরা সিয়াছে। প্রাপ্ত ভোটের সংখ্যার দিকে তাকাইলেই চলিবে না, কংগ্রেস-প্রার্থীদের তুলনার বেশি থাকিলে হইবে, নতুবা ভবিব্যতে কংগ্রেস দলে নির্বাচিতের সংখ্যা আরও কমিবে।

অর্থ শতাকী ধরিরা দেশের মাহ্ন দের রাজনৈতিক আশা আকান্ডার চরিতার্থতার জন্ত কংগ্রেসের দিকে লোকে তাকাইড। জাতীরতাবোধ ও দেশাল্পবোধ, এই তৃইটি বিষরের উপর ভিত্তি করিরা প্রায় শতাকীকাল ভারতীর জনগণ জাতীর কংগ্রেসের নেতৃত্বে সংগ্রাম করিরাছে। খাধীনতা-প্রাপ্তিরপর সমাজভন্ত বা সমসমাজের আদর্গ গ্রহণ করা হইরাছিল। কিন্তু ক্রমশঃই দেখা বাইতে লাগিল বে কংগ্রেসী নেতৃত্বল কথার এবং কাজে পার্থক্য স্থিটি করিতেছেন। কলে, জনগণের মনে হতাশা আদিল, ক্রমে হতাশা বিশ্বেবে পরিণত হইল। বাহারা নৃতন ভোটাবিকার পাইল, ভাহারা কংগ্রেসের বিপক্ষে দলবন্ধ হইতে লাগিল।

এই যে নৃতন মাহুবরা ভোটাধিকার পাইডেছে,
পশ্চিমবঙ্গের কংগ্রেগ-নেতৃত্ব যদি তাহাদের সমস্তা আশা
শাকান্ডা সম্বন্ধে দরদ বোধ না করেন, ভাহার স্কুচারু
সমাধান করিতে প্রায়ান না করেন, ভবে ওং বে

কংগ্রেসের অন্তিছই বিশুপ্ত হইবে, তাহা নহে; পরছ দেশের সংস্কৃতি ও অর্থ নৈতিক বিস্থাস্ত ধক্ষ হইবে।

দলীর কোশলের উধে উঠিয়া যদি দেদিনের "কুছা
না মুৰক" সিদ্ধার্থশছর কারমনোবাক্যে সংসদীর
কংগ্রেস পাটির এবং সমগ্রভাবে পশ্চিমবঙ্গের কংগ্রেস
দলের পুনর্বাসন ঘটাইতে পারেন, ভাহা হইলেই তাঁহার
ভীবন সকল হইবে। এবং এই পুনর্বাসনের মন্ত্র ইবৈ
দোষণহীন সমাজের ও জাতীয়ভাবাদের অভীকা। ইইতে
টদ্গীত।

#### পশ্চিমবঙ্গে অকংগ্রেসী সরকার

পশ্চিমবঙ্গে পঞ্চম সাধারণ (অন্তর্বতী কালীন) নির্বাচনে বিধানসভার যোট ২৮০টি আসনের মাত্র ৫৫টি অধিকার করিয়া কংগ্রেদ পার্টি মন্ত্রিদভা গঠনে অপার্গ ছইয়াছে। কংগ্ৰেদৰিৱোধী ছাদশ পাৰ্টি মাৰ্কদিষ্ট ক্ষ্যুনিস্ট পাৰ্টির াহতে 'যুক্তফ্রণ্ট' গঠন করিবা ২১৪টি আসনে জয়লাভ কা, পরে আরও ৬টি নির্বাচিত সদস্ত ঐ দলে যোগ দিয়াছেন, শোনা যাইতেছে কংগ্ৰেদ দল হইতেও করেকটি শন্স দশত্যাগ করিয়া যুক্তফ্রণ্টে অভ্যাগত হইবেন। পশ্চিমবঙ্গে, স্বাধীনতা প্রাপ্তির পরে, এই প্রথমবার ম্কংগ্রেদী মন্ত্রিসভা নির্ম্পুণ গরিষ্ঠ সমস্ত্রসংখ্যার ভিভিতে গঠিত হইল। ১৯৬৭ খুষ্টাব্দের 'যুক্তফণ্টে' चलकुक इरेबाहिलन, डाहालब मर्या अञ्चल शाय, ह्यांबुन कवीन, जाहानीत कवीत, अवः डाएनत पन्छनि, প্রজা সোদালিষ্ট পার্টি, এবং আগের বারের একাধিক মন্ত্ৰিপ্তা প্তনে হাঁছার নাম বিশেষভাবে শোনা।গয়াছিল. গেই আওঘোৰ এবং তাঁহার দলের প্রায় সৰ কর্মট প্ৰাৰ্থীই নিৰ্বাচনে প্ৰাঞ্জিত হইয়াছেন।

সংসদীয় গণতন্ত্ৰে বিশাসী না হইরাও এবং শ্রেণী শংগ্রাম ও সশস্ত্র বিপ্লবপছার বিশাসী হইরাও ক্যুনিস্ট ইই দল বিধানসভার ও মন্ত্রিতে অংশগ্রহণ করিরাছেন। নাহিরেন পার্টি-সংগঠন ও শ্রেণী সংগ্রামের যাবতীয় ক্রিরা ইর্মি লিপ্ত থাকিয়া এবং সংস্থের ভিতরে হইতে ধ্রশাসন বন্ত্রকে নিয়ন্তিত করিয়া ও সংবিধানগভ সংকট স্ঠি করিয়া এমন এক অবস্থার স্ঠি করা সন্তব, যাহার কলে জনগণের কল্যাণের জন্ত একমাত্র সপত্র বিপ্রব ব্যতিরেকে জন্ত পর্য নাই, এইরূপ ধারণা প্রচারিত হইতে পারিবে। ভিতরে ও বাহির হইতে বুগপৎ চাপ স্ঠি করিয়া ঐরূপ অবস্থা স্থরায়িত করা যাইতে পারিবে। নহগঠিত মন্ত্রিমণ্ডল ও যুক্তফ্রন্টের সংখ্যাধিক রাজনৈতিক সম্প্রদায়গুলির কোনও কোনওটি অথবা একাধিক গোটার কর্মনীতি যদি এইরূপ হর, তবে বিস্করের কারণ হইবেনা।

আগামী পাঁচ বংসরের মধ্যেও যদি আকাঞ্জিত পরিবেশ স্টিনা হর, অর্থাৎ গণবিপ্লব না ঘটে, তবে পুনরায় নির্বাচনে প্রার্থী দিয়া জরলাভ করিতে হইবে; যুক্তফ্রন্টের সংগ্রামী মনোভাব যে সব দলগুলির আহে, ডাহাদিগকে করেকটি জনকল্যাণের প্রোগ্রাম সকল করিতেই হইবে। চটক্লার বুলি নিঃস্ত করিলেই চলিবে না।

পশ্চিমবশ্বের মন্ত্রিপভা পশ্চিমবশ্বের জনগণের কল্যাণ-माधनहें अथम कर्जवा विन्धा निक्ष वित्वहना कवित्वन. এবং তৎসাধনে ব্রতী হইবেন। ক্যুনিস্ট পার্টি সমূহের একটি অপবাদ আছে যে তাঁহারা সর্বভারতীয় পার্টির রাজ্যশাধা ৰলিয়া এবং বছতর অবালালী শ্রমিকের ভোট পাইয়া থাকেন বলিয়া সর্বতোভাবে বাঙালী শাতির ও বাংলাদেশের স্বার্থরক্ষায় তৎপর হইতে পারেন না। ক্ষিকাৰ্যে ও মিলকারখানায় অধিকতর সংখ্যার বাঙালী व्यक्तिक निर्वाभ ग्राभाद कराजन ও क्यानिमे. মতাবলম্বী দলই অকর্মণ্যতার পরিচর দিয়াছেন। এবার-কার নির্বাচনের ফলে ভাঁছারা অধিকতর সক্রিয় ভাবে বাংলা দেশ ও বাঙালী জাতির স্বার্থ ও আ্যুরফার তৎপর হইবার নীতি গ্রহণে প্রবৃদ্ধ হইতে পারিবেশ। অনাক্ষেক ধনী ৰাঙালী ভিন্ন চা ও পাটের উৎপাদনে ও শিল্পে বাঙালী অধিক ও মধ্যবিভের কোনও স্বার্থ নাই; স্থতরাং খাদ্যশস্ত উৎপাদনে চাবের জমির পরিষাণ বাড়াইতে ওাঁহাদের আপত্তি করিবার কারণ नारे।

আহার্য, আশ্রাহ, পরিধের, খাখ্য, শিক্ষা, উপার্জন ও
নিরাপন্তা,— জীবনধারণের এই মৌল বিষয়গুলির প্রাপ্তি
সম্বন্ধ যে গভর্গমেন্ট নিশ্চরতা দিতে পারে না, তাহার
দেশশাসনের অধিকার নাই। এই মৌল বিষরগুলির
প্রাপ্তি-বিবরে পশ্চমবল কভোটা শ্বরংগুর হইতে পারে,
মুক্তফ্রন্টের বিভিন্ন দলগুলিকে ভবিষয়ে অবহিত হইতে
হইবে। নিছক রাজনৈতিক ভাবাবেশে অভিতৃত হইলে
চলিবে না, বাত্তব দৃষ্টিভলি লইয়া ভাঁহাদিগকে অগ্রসর
হইতে হইবে। যভোটা সম্ভবপর, শ্বরংগুরতা অর্জনে
আজানিয়োগ করিতে হইবে।

প্রশাসনিক ব্যপারে আমৃল সংস্থার সাধন হওর।
দরকার। দীর্ঘকাল ধরিষা যে ধারা ও রীতি অমৃস্ত হইরা আদিবাছে, তাহা সর্বজনের হিতকারী হর নাই। শুধু ক্ষেণ্ট অবসর-গ্রহণ ও বদলীর আদেশ বা দলীর মতাহ্রাগীর নিয়োগেই যেন উহার দায়িত্ব শেষ নাহর।

অর্থ নৈতিক তথা শিল্পোনন্তন ব্যাপারে সর্বলেশেই মোটাষ্টি করেকটি উপায় অবলম্বিত হইরা থাকে। অতি বৃহৎ ও ভারী শিল্প, যেমন—ইম্পাত ও সিমেন্ট, জাহাজ রেলগাড়ী ও ইঞ্জিন, এরোপ্লেন, সার প্রভৃতি শিল্পে মুলবনের জোগান ও পরিচালন রাষ্ট্রীয় হওয়া বাঞ্নীয়। তারপর আছে অজ্প্র ভোগ্য ত্রব্য উৎপাদনের বহুতর বড় বড় মিলকারখানা, যেমন—মোটরগাড়ী, ষ্টিমলঞ্চ, ইলেক্ট্র-নিক্স্, অজ্প্র প্রকারের যন্ত্রপাতি নির্মাণ ও ঢালাই-এর কারথানা, ঔবধ ও কাগজ, প্রভৃতি বৃহৎ ও মাঝারি শিল্প। এইস্কৃতি প্রাইভেট্ সেক্টরের থাকাই বাঞ্নীয়। যতদিন না দেশে গোসালিজম্ প্রয়োগ করা হইতেছে, ততদিন মুলধন সংগ্রহে এবং লগ্নী ও নিবোজনে উৎসাহ দেওয়া গণতান্ত্রিক গভর্ণমেন্টের অক্সতম দারিছ।

উপ্রোক্ত ছই প্রকার শিল্পারার পরও জনগণের উপ র্জনেন জন্ম কুল্লারত মালিকানা বা অংশীদারী এবং প্রাইভেট্ লিমিটেড কোম্পানীর মধ্যে শ্রম ও মূল্ধন নিয়োগের উদ্দেশ্যে সর্বপ্রকার করণীর কার্য করিতে হব।

मृनश्न यार्षत्र नारे, चथ्ठ डेरनार वा अरबाकनीय অভিজ্ঞতা আছে, অথবা তবু উৎসাহ আছে, সেই সর মার্ছবৈর উপার্জনের স্থবিধা করিয়া দিতে কল্যাণ-রাষ্ট্ বাধ্য। কি উপাৱে তাহা হইতে পাৱে ? সর্বাপেকা ধনীর দেশ বুজরাষ্ট্রেও সেই চিন্তা হইরাছে, ইংলতে ও পশ্চিম ইবোরোপেও হইরাছে। কুদ্রায়ত শিল্পের জন্ম পশ্চিম জার্মানীতে গোয়েরিং প্ল্যান ছই মহাযুদ্ধের অন্তর্বতী কালে তথাকার জনগণের প্রচর উপকার করিয়াছে। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরে পাশ্চাত্য দেশগুলিতে সমবায় আন্দোলন গড়িরা উঠিরাছে। আমাদের দেশেও সমবার প্রথার শেসারের জন্ম কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্ট এ যাবৎ প্রার সাত শ' कांहि টोका मूलधन এবং ঋণ বাৰদ দিরাছে; আরও দিবে সম্ভেহ নাই। পশ্চিমৰলের মন্ত্রিমণ্ডলী যদি ব্যাপক ভাবে সমৰায় আন্দোলনে অগ্ৰানী ত'ন এবং অদ্যাবধি কৃত হৃষ্মের পুনরাবির্ভাব অসম্ভব করিয়া তুলিতে পারেন, তাহা হইলে বাংলাদেশে তাঁদের আসন চির-স্বায়ী হইয়া থাকিবে।

খাদ্যে ও ঔষধে ভেজাল নিরোধের জন্ত, দ্রবামূল্য বৃদ্ধির প্রতিরোধে, শিক্ষায়তনে আফিলে আদালতে শৃত্যালার পুনঃস্থাপনে, উাহাদের প্রয়াস নিবদ্ধ হউক।

যুক্তফণ্ট এবার নিরক্ষণ সংগ্রাগরিষ্ঠ হইরাছেন। আগেরবারের মতো মন্ত্রিসভার অন্তিত্ব বজার রাখিবার জন্ম অহরহ তাঁহাদিগকে 'প্রতিক্রিয়াশীল' খার্থের বিরুদ্ধে লড়াই করিতে হইবে না। তাহাদের বিঘোষিত প্রোগ্রামে গণতান্ত্রিক কর্মধারারই লঙ্কেত দেওরা হইরাছে। সংবিধানের সংশোধনের উদ্দেশ্যে ভাঁহারা কেল্লের সলে বিরোধ করিতে পারেন, কিন্তু কোন রক্ষমেই উচ্চুঞ্জালতা বা স্বেছ্টাচারের প্রশ্রের দিতে পারেন না।

সেই গভর্ণমেন্টই প্রকৃত গণতান্ত্রিক, বাহার মূলনীতি ও দৈনশিন কার্যক্রম "বহুখন হিতার চ বছজন পুণার চ' হইবে। অরাজকতা, বৈষমানূলক খাচার অনুষ্ঠান, মৃটি-মেরর হাতে বন ও সমৃদ্ধি কেন্দ্রীভূত হওরা রাজনৈতিক মত নিবিশেবে গোটাবার্য সাধন,—সমভাবেই ভাঁহারা প্রভিত্ত করিবেন। তাহা না করিতে পারিলে চার

হোটি ৰাঙালীর নিকট তাঁহারা অপদার্থ বলিয়া পরিচিতি গাইবেন।

"বিবিধ প্রসঙ্গে বাংলাদেশে সাম্প্রতিক নির্বাচনে কংগ্রেসের পতনের যে সব কারণ বিবৃত করিষাছেন, তাহা ঠিকই। কথার অহিংসনীতির প্রচার এবং কাজে হিংসার ব্যবহার, অত্যুগ্র হিন্দী-অস্থাগ, বেকার সমস্যার সমাধানে অপারগতা, মিলকারখানা হইতে বালালী চাকুরিয়ার সংখ্যায় ক্রমশঃ হ্রাস পাওয়া, ইত্যাদি যেসব বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন তাহা যথার্থ হইয়াছে। আমার বিবেচনার,পশ্চিমবদ্দে কংগ্রেসের জনসমর্থন কমিয়া

বাইবার আরও ক্রেকটি কারণ আছে, সেইগুলি হইতেছে---

>) সমাজতা ত্রিক ঘাঁচে রাষ্ট্র পরিচালনের কথা বলিয়া ধনতা ত্রিক ব্যবস্থাই চালু রাথা — বিদেশ হইতে ঋণ ও সাহায্য যাকা পাওয়া গিয়াছে, তাহা অপরিকল্পিকল্পেরং বলিকগোণ্ডীরই হাতে তুলিয়া ছেওয়া হইয়াছে; এবং ঋণ ও সাহায্য পাইয়া বৃহৎ উৎপাদকগোণ্ডী মুনাফা লুঠের কারবার কলাও করিয়া তুলিয়াছে। আধীনতা-প্রাপ্তির পরে হইতে অন্যাবধি বিদেশী ঋণ ও ধয়রাতীর পরিমাণ চৌদ্দ হাজার কোটি টাকার কম হইবে না। এই বিপুল টাকার বিনিময়ে দেশের সামগ্রিক কল্যাণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইয়াছে বলা চলে না। বিশেষতঃ 'কো-লেবরেশন' নামক এক অপুর্ব্ব সহ্যোগিতার উদ্ভাবন করিয়া যে মজ্জা-শোষণকারা অর্থনৈতিক দাস-যুগের প্রবর্তন করা হইয়াছে, তাহার প্রতি বিরাগ প্রায় বৈরিতার অরে আসিয়া পৌছিয়াছে।



- ২) ট্যাল্ল-কাকী-দেওরা বেদৰ ধনীগোণ্ডীর নাম কেন্দ্রীর অর্থমন্ত্রী নিজেই পার্লানেন্টে প্রকাশ কুরিরাছেন, এবং বেদব ধনী বণিকদের নাম ইন্ভরেদের কারচুপি ব্যাপারে প্রকাশির্ত হুইরাছে, বৈদেশিক মূলার বে-আইনী—লেন দেন করিরা বাহারা অভিযুক্ত হুইরাছে, কংগ্রেদ গ্রন্থেন্ট তাহা দিগকে শাভিদানের ব্যবস্থা করেন নাই। পক্ষান্তরে, কংগ্রেদী বড়োকর্জাদের দক্ষে তাহাদের দহরম মহরম চলিয়া থাকে।
- ০) বিগত একপুরুই কাল ধরিরা সিনেমা ও রেডিও, এবং আবদানীকৃত ভরল চিন্তাদ্যোতক বই ও ছবির মাধ্যমে কুংসিত মনোভাব জাগ্রত করা, নটা ও অভিনেজীদের সম্বন্ধে কংগ্রেদী শীর্ষমানীর অনেকেরই অশোভন উৎসাহ, এক কথার: দেশের সর্বাশ্রেণীর তরুণ তক্ষীকে বিপথগামী হইতে সহায়তা করিবার জন্ম কংগ্রেদ তথা গ্রন্থেন প্রিচালক পার্টিকে দিনের পর দিন অবিকতর অপ্রেয় করিয়া তৃলিরাছে। এবারের নির্বাচনে হইলক্ষেরও বেশি সংখ্যক নৃত্তন ভোটার (মাহাদের বয়স স্বেমাত্র একুণ বংসর হইয়াছে) এক্যোগে কংগ্রেসের বিরুদ্ধে ভোট দিয়া প্রমাণ করিয়াছে যে তাহারা উন্মার্গ-গামী হিপ্লি' নয়, তাহারা কৃত্ব জীবনাদর্গই চায়।
- ৪) কংশ্রেণী কর্জারা এতকাল মূথে গরীবের জন্ত হরদ প্রকাশ করিলেও আদলে ধনীদেরই পুঠপোবকতা পাইরাছেন এবং করিরাছেন। যুক্তক্রণ্টের নির্বাচনী বক্তৃতার বারে বারেই এই কথা বলা হইরাছে যে কংগ্রেণীদের সমর্থিত রাজ্যপাল অভারভাবে 'গরীবদের প্রতিনিধি' যুক্তক্রন্ট্ মন্ত্রিসভাকে থারিজ করিরাছেন। যুক্তক্রণ্টের অন্তবিরোধের প্রযোগ লইরা রাজ্যপাল অশোজন ব্যেতার তৎকালীন মান্ত অজন মুধোপাধ্যায়কে

- অসমরে (রাজি আটটার বণিকদের আছ্ত সভার উপি থাককোলে) প্রচ্যুতির পত্র আরী করেন। এই ব্টনা পূর্বিত পর্যারের অপমান বলিয়া জনসাধারণ । করিয়াছিল। কংগ্রেস পার্টির তরক হইতে কোনো । প্রতিবাদ তাহাদের নির্বাচনী বক্তৃতার শোনা যায় না
- ৫) যুক্তফ্রণ্ট্ মন্ত্রিগভ (১৯৬৭) ভালিতে হ্মা ক্রীর এবং প্রফুল ঘোষ সবিশেষ অপ্রণী ছিলেন। প্রা ঘোষকে কংগ্রেগ দীর্ঘকাল পরে পার্টিতে কিরাইরা নের হুমারুন ক্রীর মহাশরের অতীত কার্যকলাপ বালা আতি দেশের পক্ষে অহিতকর বলিয়া মনে করে। হুমা ক্রীর আহত অবস্থার হাসপাতালে থাকা কা মোবারজি দেশাই তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলেন, ইন্দি গান্ধী ট্রান্ধ টেলিফোন-যোগে তাঁহার খবরাখ নিয়াছিলেন, কংগ্রেগ-অহুগত দৈনিক পাত্রকাণ্ড উহার ক্লাণ্ড বিবরণ প্রকাশ করে। এই ঘটনাণ্ডি কংগ্রেগের অনপ্রিয়তা হালের সহারক হয়।
- ৬) ১৯৬৭ সালের নির্বাচনে পশ্চিমবঙ্গে কংগ্রেস পা
  ১২৭টি আসন পাইয়াও প্রায়-অহরেপ দলগুলির সং
  'কোরালিসন' করিরা গভর্পেনেণ্ট গঠন করে মাই। নীতি
  দোহাই বিরাই মন্ত্রিরের বৈরাগ্য ঘোষণা করা হয়
  অথচ করেকমাস পরেই নীতির বালাই অতিক্রম করিঃ,
  তাহারা দলভাগিগের দ্বারা গঠিত 'বাচ্চা-ই-সাক্রে
  সরকারকে 'ঠেক্না' দিভে আগাইয়া আসে। বৃদ্ধিজী
  মধ্যবিত্র বালালী ভোটারদের এক বিপুল অংশ কংগ্রেসে।
  এই নীতিহীন রীতির ফলে বিরুদ্ধে গিরাছে।"

আমরা পত্রলেথকের সক্ষে মতান্তরের কারণ দেশি না।